

อัตราการหลุดออกจากระบบการศึกษาสูง

จัดตั้งระบบติดตามและช่วยเหลือนักเรียนรายบุคคล โดยประสานงานร่วมกับครอบครัวและชุมชน

- จัดตั้งคณะทำงานระดับจังหวัด
- แต่งตั้งครูพี่เลี้ยง (Mentor Teacher) ประจำโรงเรียน
- พัฒนาระบบฐานข้อมูลนักเรียนรายบุคคล เพื่อ
- จัดทำแบบประเมินความเสี่ยง (Risk Screening)
- สร้างกลไกเยี่ยมบ้านนักเรียน
- เชื่อมโยงกับภาคีเครือข่ายในชุมชน
- สร้างช่องทางให้คำปรึกษาและรายงานปัญหา



จัดสรรงบประมาณหรือทุนสนับสนุนนักเรียนยากจนหรือกลุ่มเสี่ยง เพื่อป้องกันการหลุดออกจากระบบ

สำนักงานศึกษาธิการ

จังหวัดกาฬสินธุ์



รายละเอียดข้อเสนอเชิงนโยบาย



ข้อเสนอเชิงนโยบาย
ด้านการศึกษา
จังหวัดกาฬสินธุ์



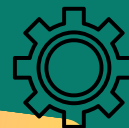
4 ประเด็นสำคัญ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ

ขาดแคลนครูในสาขาสำคัญ

โครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลไม่เพียงพอ

อัตราการหลุดออกจากระบบการศึกษาสูง



www.office2021.ksed.go.th



0 4301 9755

ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนต่ำ

พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอน
ให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ เน้นการเรียนรู้
เชิงรุก (Active Learning)

วิเคราะห์บริบทในพื้นที่ร่วมกับครู
และชุมชนเพื่อพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น

พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ
โดยใช้สื่อและกิจกรรมเชิงรุก

พัฒนาศักยภาพครูให้สามารถจัดการเรียนรู้
เชิงรุกได้อย่างมีประสิทธิภาพ

พัฒนาครูอย่างต่อเนื่องเพื่อยกระดับ
ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน
ที่มีประสิทธิภาพ

- ส่งเสริมการเรียนรู้ครูอย่างต่อเนื่อง อย่างน้อย
ปีละ 2 ครั้ง
- ส่งเสริมครูผู้สอนให้เป็นนักวิจัยในชั้นเรียน
- สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ครู โดยมีการจัดตั้ง
PLC ภายในโรงเรียนและเครือข่ายโรงเรียน
- ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสำหรับครูในการพัฒนา
ตนเอง สนับสนุนการเรียนรู้ออนไลน์
- สร้างระบบติดตามและประเมินผล โดยมีระบบ
ประเมินผลการพัฒนาอย่างเป็นระบบ



ขาดแคลนครู ในสาขาสำคัญ

จัดสรรครูอย่างเหมาะสม โดยใช้ระบบ
หมุนเวียนหรือจ้างครูพิเศษในสาขาที่ขาด

ระบบหมุนเวียนครู
(Rotation program)

การจ้างครูพิเศษในสาขาที่ขาดแคลน

โครงสร้างพื้นฐาน ดิจิทัลไม่เพียงพอ

เพิ่มเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
ความเร็วสูงไปถึงสถานศึกษาให้ครบ
ทุกแห่ง



การจัดหาอุปกรณ์
การเรียนรู้ดิจิทัลสำหรับนักเรียนใน
พื้นที่ห่างไกล

