

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์



เอกสารหมายเลข 8 /2567
กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ มาตรา ๙ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการ ต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และ (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการ ต้องมี รายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณ ที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมาย ของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจของหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๗ ให้ส่วนราชการ ทบทวนภารกิจว่าภารกิจใดที่มีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการ หรือไม่ โดยให้คำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ และ แผนอื่นที่เกี่ยวข้อง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ให้สอดคล้อง กับแผน ๓ ระดับ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

ส่วนที่ ๓ สาระสำคัญแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- แผนงาน/โครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์

ส่วนที่ ๔ การนำแผนสู่การปฏิบัติ

ส่วนที่ ๕ การติดตาม ประเมินผลแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ขอขอบคุณคณะทำงานทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ ในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ฉบับนี้จนสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

กลุ่มนโยบายและแผน

บทสรุปผู้บริหาร

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑) , (๒) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๗ กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ (แผนระดับ ๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ ๒) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ ๑ และแผนระดับ ๒ รวมทั้งสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) (ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๗๐ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๗๐) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ขึ้น เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และเป็นเครื่องมือในการเร่งรัด กำกับ ติดตาม การดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

วิสัยทัศน์ (VISION)

เป็นองค์กรนวัตกรรมการศึกษา ผู้เรียนทุกช่วงวัยทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาค มีการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีความสุขในการเรียนรู้ เป็นผู้มีความคุณธรรมจริยธรรม ภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีทักษะที่จำเป็น และปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่

พันธกิจ (MISSION)

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาในจังหวัดทุกระดับ ทุกประเภท ทุกสังกัดให้สอดคล้องกับสถานการณ์ ที่เปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ มีนวัตกรรมที่ล้ำค่าเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกช่วงวัย

๒. ส่งเสริมการสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของประชากรทุกช่วงวัยได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและปลอดภัย

๓. ส่งเสริมคุณลักษณะความเป็นพลเมือง เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม ภาคภูมิใจในความเป็นไทย ระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๔. บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการกับทุกภาคส่วนเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาของจังหวัดที่มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์รวม (GOAL)

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในจังหวัด ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง เสมอภาค เรียนรู้ตลอดชีวิต และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในจังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นคนดี อยู่ร่วมกันได้ในสังคมพหุวัฒนธรรม และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างเป็นสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

- ยุทธศาสตร์ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ ๒ ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ ๓ พัฒนาวัดกรรมทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ทุกช่วงวัย
- ยุทธศาสตร์ ๔ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนทุกช่วงวัยเพื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมีความสุขตามวิถีชีวิตโลกยุคใหม่
- ยุทธศาสตร์ ๕ พัฒนาการบริหารแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ประสิทธิภาพ

คำนิยาม

K = Knowledge	ความรู้
A = Achievement	สัมฤทธิ์ผล
L = Logical	มีเหตุผล
A = Academic	วิชาการ
S = Sustainable	ความยั่งยืน
I = Integration	การบูรณาการ
N = Network	เครือข่ายความร่วมมือ

วัฒนธรรมองค์กร

“ตระหนักในหน้าที่ สามัคคี มีจิตอาสา”

ตารางที่ ๑ สรุปงบประมาณ/แผนงาน/โครงการ จำแนกตามงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ของ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ตามกรอบแผนปฏิบัติการสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

งบประมาณ/แผนงาน/โครงการ/ประเด็นกลยุทธ์	จัดสรรงบประมาณประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	หมายเหตุ
รวมงบประมาณรวมทั้งสิ้น	๑๑,๐๘๕,๐๓๒.๐๐	
๑. แผนงานบุคลากรภาครัฐ		
๑.๑ งบดำเนินงาน	๙๐๗,๐๐๐.๐๐	
- รายการค่าเช่าบ้าน	๙๐๗,๐๐๐.๐๐	
๒. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		
๒.๑ งบดำเนินงาน	๒,๕๖๕,๘๖๘.๐๐	
๒.๑.๑ ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	๒,๐๓๔,๖๖๘.๐๐	
๒.๑.๒ ค่าสาธารณูปโภค	๕๓๑,๒๐๐.๐๐	
๒.๒ งบลงทุน	๕,๙๗๒,๙๐๐.๐๐	
๒.๒.๑ ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	๕,๙๗๒,๙๐๐.๐๐	
๒.๓ แผนงานดำเนินการ	๑,๖๓๙,๒๖๔.๐๐	
๒.๓.๑ งบรายจ่ายอื่น	๑,๖๓๙,๒๖๔.๐๐	

ตารางที่ ๒ งบหน้าแผนงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวนทั้งสิ้น ๒๖ โครงการ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
ยุทธศาสตร์ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง			
๑	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๔๔,๑๐๐	ลูกเสือ งบรายจ่าย อื่น
๒	โครงการส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการและประสานเกี่ยวกับ กิจการลูกเสือยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๘	๑๔๓,๑๙๐	ลูกเสือ งบรายจ่าย อื่น
๓	โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด	๒๐,๐๐๐	พัฒนาฯ งบรายจ่าย อื่น
๔	โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและเสริมสร้างการ ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	๑๕๐๐๐	นิเทศฯ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
ยุทธศาสตร์ ๒ ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา			
๑	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๐๐,๐๐๐	แผน งบรายจ่ายอื่น
๒	โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๓๕๘,๖๘๔	นิเทศฯ
๓	โครงการมหกรรมวิชาการ เรียนดี มีความสุข ภายใต้แนวทางการทำงาน จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน ร้อยแก่นสารสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๕,๐๐๐	นิเทศฯ
๔	โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดกาฬสินธุ์โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือ (MOU) โรงเรียนปฐมวัยต้นแบบ หลักสูตรการพัฒนาสมอง	๑๑๗,๖๐๐	นิเทศฯ
๕	โครงการทุนการศึกษาเพื่อความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา	๒๕,๐๐๐	พัฒนาฯ งบดำเนินงาน
๖	โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่ แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค	๑๓๕,๐๐๐	พัฒนาฯ งบดำเนินงาน
ยุทธศาสตร์ ๓ พัฒนาวัดกรรมทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ทุกช่วงวัย			
๑	โครงการ Innovation For Education (IFTE) นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๒๕๐,๐๐๐	นิเทศฯ งบรายจ่ายอื่น
๒	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA ในจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๗๖,๘๐๐	นิเทศฯ
ยุทธศาสตร์ ๔ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนทุกช่วงวัยเพื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมีความสุขตามวิถีชีวิตโลกยุคใหม่			
๑	โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	๕๘,๑๐๐	ลูกเสือ งบรายจ่ายอื่น
๒	โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๐,๐๐๐	นิเทศฯ
๓	โครงการนิเทศติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๑๐,๑๐๐	นิเทศฯ
๔	โครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔)	๔๐,๐๐๐	แผน งบรายจ่ายอื่น

ที่	โครงการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
๕	โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่	๒๐,๐๐๐	นิเทศฯ งบรายจ่ายอื่น
๖	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียนเอกชนในจังหวัดกาฬสินธุ์	๑๐,๐๐๐	เอกชนฯ งบดำเนินงาน
๗	โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๕๒,๖๐๐	นิเทศฯ
๘	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษา โรงเรียนเอกชนนอกระบบจังหวัดกาฬสินธุ์	๔,๐๐๐	นิเทศฯ
ยุทธศาสตร์ ๕ พัฒนาการบริหารแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ประสิทธิภาพ			
๑	โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	๙๓,๑๙๐	นิเทศฯ งบรายจ่ายอื่น
๒	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	๙๐,๙๐๐	แผน งบรายจ่ายอื่น
๓	โครงการการศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การกำหนดทิศทางการพัฒนาองค์กรและการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๒๐,๐๐๐	แผน งบดำเนินงาน
๔	โครงการขับเคลื่อนภารกิจงานตรวจสอบภายใน ตามแผนการตรวจสอบประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๒๘,๐๐๐	ตสน งบดำเนินงาน
๕	โครงการประชุมพัฒนาการดำเนินงานของบุคลากร สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	๑๐,๐๐๐	อำนวยการ งบดำเนินงาน
๖	โครงการอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทยและวันสำคัญของสถาบันหลักของชาติ ประจำปี ๒๕๖๘	๑๐,๐๐๐	อำนวยการ งบดำเนินงาน
รวมทั้งสิ้น		๑,๙๔๗,๒๖๔	

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	(๑)
บทสรุปผู้บริหาร	(๒)
สารบัญ	(๕)
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
๑. ความเป็นมา	๑
๒. วัตถุประสงค์	๑
๓. วิธีดำเนินงาน	๑
๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ	๒
ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	๓
๑. แผนระดับที่ ๑	๔
๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐	๔
๒. แผนระดับที่ ๒	๔
๒.๑ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)	๔
๒.๒ แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)	๑๓
๒.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐	๑๖
๒.๔ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)	๑๘
๓. แผนระดับที่ ๓	๒๐
๓.๑ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)	๒๐
๓.๒ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)	๒๒
๓.๓ นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรี)	๒๓
๓.๔ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๒๔
๓.๕ แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ	๒๕
๓.๖ กรอบแผนพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)	๒๗
๓.๗ แผนพัฒนาจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐	๒๗
๓.๘ รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	๒๘
๓.๙ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดกาฬสินธุ์	๓๐
ส่วนที่ ๓ สารสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่าย ประจำปี)	๓๖
๑. วิสัยทัศน์	๓๖
๒. พันธกิจ	๓๖
๓. เป้าประสงค์รวม	๓๖

สารบัญ (ต่อ)

บทที่ ๓	(ต่อ)	หน้า
	๔. ยุทธศาสตร์	๓๗
	๕. ค่านิยม	๓๗
	๖. วัฒนธรรมองค์กร	๓๗
	๗. เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์	๓๗
	๘. ผังความเชื่อมโยงแผน ๓ ระดับของประเทศ สู่แผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ (ฉบับ ปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	๔๐
	๙. ผังความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ (ฉบับปรับปรุงตาม งบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	๔๑
	๑๐. รายละเอียดแผนงาน/โครงการและงบประมาณตามกลยุทธ์แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	๔๓
ส่วนที่ ๔	การนำแผนสู่การปฏิบัติ	๘๐
ส่วนที่ ๕	การติดตาม ประเมินผลและรายงานผลแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ (ฉบับปรับปรุงตาม งบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	๘๔
	๑. ความสำคัญของการติดตามประเมินผล	๘๔
	๒. วัตถุประสงค์การติดตามประเมินผล	๘๔
	๓. กระบวนการติดตามประเมินผลและรายงานแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๘๔
	๔. แบบฟอร์มการติดตามผลโครงการ	๘๖
	๕. แบบสรุปผลการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๘๗
ภาคผนวก	- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ	

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ ๑	(๔)
สรุบบประมาณ/แผนงาน/โครงการ จำแนกตามงบประมาณรายจ่ายประจำปีพ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	
ตารางที่ ๒	(๔)
แผนงาน/โครงการ จำแนกกลยุทธ์ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	
ตารางที่ ๓	๓๑
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร/การเบิกจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	
ตารางที่ ๔	๓๒
การวิเคราะห์ ปัจจัยภายนอก PEST-Analysis	
ตารางที่ ๕	๓๓
การวิเคราะห์ ปัจจัยภายใน (๒S๔M)	
ตารางที่ ๖	๔๒
ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์รายยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัด	
ตารางที่ ๗	๔๔
ตารางสรุปการจัดสรรงบประมาณในส่วนงบประมาณ ประจำปี เพื่อการบริหารจัดการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	
ตารางที่ ๘	๔๕
งบหน้าแผนงาน/โครงการ จำแนกกลยุทธ์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	
ตารางที่ ๙	๔๘
รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	

สารบัญภาพ

	หน้า
แผนภาพที่ ๑	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
แผนภาพที่ ๒	โครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
แผนภาพที่ ๓	ผังความเชื่อมโยงแผน ๓ ระดับของประเทศ สู่แผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ (ฉบับจัดทำ คำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)
แผนภาพที่ ๔	สรุปสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่าย ประจำปี)

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑. ความเป็นมา

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑),(๒) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่ต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๔ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำเป็นแผนห้าปี มาตรา ๗ ให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดมีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลของคณะรัฐมนตรี ที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจ และสถานการณ์อื่นประกอบกัน

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ สนับสนุนการบรรลุเป้าหมายแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ ที่ประกาศให้มี แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนระดับที่ ๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ ๑๑ ด้าน แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ขึ้น เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ และเป็นเครื่องมือในการเร่งรัด กำกับ ติดตาม การดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) สำหรับใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของแผนระดับต่าง ๆ และนโยบายของรัฐสู่การปฏิบัติประจำปี และเป็นเครื่องมือในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงาน

๓. วิธีดำเนินงาน

๓.๑ ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์บริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรี) แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เป้าหมายที่ ๔ เป้าหมายด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และบริบทอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓.๒ ศึกษา วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลบริบทระดับประเทศที่ส่งผลต่อการกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในอนาคต ประกอบด้วยสถิติทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง เช่น PISA ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) บริบทด้านเศรษฐกิจ การเมือง เทคโนโลยี โรคติดต่อ โรคอุบัติใหม่ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สังคม วัฒนธรรมการเปลี่ยนแปลง โครงสร้างประชากรรวมทั้งโครงสร้างและการบริหารจัดการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อนำข้อมูลไปประกอบการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๓.๓ วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ (SWOT Analysis) โดยการวิเคราะห์จุดแข็งและจุดอ่อนจากสภาพแวดล้อมภายในที่คำนึงถึงความสัมพันธ์ของปัจจัยต่าง ๆ ได้แก่ กลยุทธ์ โครงสร้าง ระบบ รูปแบบ บุคลากร ทักษะและค่านิยมร่วม และวิเคราะห์โอกาสและอุปสรรคจากสภาพแวดล้อมภายนอก ได้แก่ การเมือง เศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อมและกฎหมาย เพื่อนำมาสังเคราะห์เป็นผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ และบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

๓.๔ จัดทำกรอบเค้าโครง แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

๓.๕ จัดทำข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณาทบทวนสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) และเสนอขออนุมัติในหลักการต่อผู้บริหารของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๓.๖ ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ร่วมกับบุคลากรในหน่วยงานและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๗ จัดทำรายละเอียดกิจกรรม/โครงการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๓.๘ บูรณาการเป็น (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๓.๙ เสนอขออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ต่อผู้บริหารของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๓.๑๐ เผยแพร่ทั้งในรูปแบบเอกสารและเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั่วประเทศ และสังคมออนไลน์อื่น ๆ เช่น Facebook , Line เป็นต้น

๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๔.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับต่างๆ และนโยบายรัฐบาล ลงสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยมีการวางแผนล่วงหน้าที่มีประสิทธิภาพ สามารถใช้เป็นแนวทางการบริหารจัดการตามภารกิจและบทบาทหน้าที่ของหน่วยงาน

๔.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีผลการดำเนินงานตามแผนที่มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามแผนที่วางไว้

๔.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีผลการใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี

ส่วนที่ ๒

บริบทที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เป็นกฎหมายหลักในการปกครองประเทศ ได้กำหนดไว้ในมาตรา ๖๕ รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น ๓ ระดับ โดยแผนระดับที่ ๑ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับที่ ๒ ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ และแผนระดับที่ ๓ คือ แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ ๑ และแผนระดับที่ ๒ ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือจัดทำขึ้นตามที่กฎหมายกำหนด หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญา ระหว่างประเทศ ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จึงจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ตามแนวทางดังกล่าวข้างต้น รวมทั้งนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น แผน และผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT) ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ดังนี้

๑. แผนระดับที่ ๑

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

๒. แผนระดับที่ ๒

๒.๑ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

๒.๒ แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

๒.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๗๐

๒.๔ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๗๐)

๓. แผนระดับที่ ๓

๓.๑ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)

๓.๒ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

๓.๓ นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรี)

๓.๔ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓.๕ แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

๓.๖ กรอบแผนพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๗๐)

๓.๗ แผนพัฒนาจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๗๐

๓.๘ รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๓.๙ หน้าที่และอำนาจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๓.๑๐ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๑. แผนระดับที่ ๑

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๖๕ บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย

วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

เป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่องสังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน”

ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ๖ ด้าน และภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญทั้ง ๖ ด้าน ดังนี้

- ๑) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ๒) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ๓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ๕) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๖) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

การประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

- ๑) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- ๒) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- ๓) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- ๔) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- ๕) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากร ธรรมชาติ
- ๖) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

๒. แผนระดับที่ ๒

๒.๑ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

(ฉบับเสนอคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ)

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๖) มีแนวทางการดำเนินงานที่สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) จำนวน ๑๔ ประเด็น ดังนี้

(๑) ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

(๑.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

• เป้าหมายที่ ๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

• เป้าหมายที่ ๒ คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

• **การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ** สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานหลักในการบูรณาการการจัดการ ศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่โดยมีเป้าหมายสำคัญ คือ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ และส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ เพื่อส่งเสริมและขับเคลื่อนการศึกษาทั้งในระดับสากลและ ระดับประเทศมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ทั้งคะแนน PISA ผลการจัดอันดับความสามารถในการแข่งขันด้านการศึกษา (IMD World Competitiveness Ranking) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ผล การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test) ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของ ผู้เรียนระดับชาติ (National Test) และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ โรงเรียน (N-NET) รวมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้แบบพหุปัญญาผ่านการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายขึ้น ซึ่ง จะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y๒) ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการ เรียนรู้ ข้อที่ ๒.๑ “คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑” และ ๒.๒ “สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต”

(๑.๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(๑.๒.๑) แผนย่อยที่ ๓.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑

• แนวทางการพัฒนา

๑) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ โดยการ (๑) พัฒนาระบบการ เรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา ที่ใช้ฐานความรู้และระบบการคิดในลักษณะสหวิทยาการ มี การวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับ หลักสูตรในระบบการศึกษาขั้นหน้าที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง มีการจัดทำรายงาน ประจำปีที่เปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศการติดตามประเมินผล และการปรับปรุงหลักสูตรฐาน สมรรถนะ (๒) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อ พัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยี สนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑ ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม (๓) พัฒนาระบบ การเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติมีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการ สอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง และ (๔) พัฒนาระบบ การเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้รวมถึงมี ทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต โดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลาย ปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของ ผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อ เลือกประกอบเนื้อหาได้เอง ค้นหาแก้ไข จัดบันทึกได้เก็บประวัติการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบ มีระบบการประเมินผลการเรียนรู้ที่รวดเร็วและต่อเนื่อง โดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และ สมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

๒) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยการ (๑) วางแผนการผลิต พัฒนา และปรับบทบาท “ครู คณาจารย์ยุคใหม่” ให้เป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” (๒) ปรับระบบการผลิตและ พัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูปฏิรูประบบการผลิตครูยุคใหม่โดยใช้ หลักสูตรฐานสมรรถนะของวิชาชีพครูที่สามารถสร้างทักษะในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรแกนกลาง

การศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะและมีครูที่ชำนาญในด้านการสอนภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ ที่ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติในจำนวนที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน อีกทั้งยังมีระบบการอบรม และเสริมสมรรถนะครูที่ผ่านการศึกษาในระบบเดิม หรือครูภาษาอังกฤษ และภาษาที่ ๓ ที่ยังไม่ผ่านการ ประเมินมาตรฐานในระดับนานาชาติ และ (๓) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครู อย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่น ๆ

๓) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภทโดยการ (๑) ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการสร้างควมรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ ตั้งแต่ ระดับบนสุดลงไปจนถึงระดับโรงเรียน รวมถึงมีโครงสร้างแรงจูงใจและความรับผิดชอบของหน่วยงานและ บุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบที่เหมาะสม (๒) จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับเพื่อผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้ที่สูงขึ้นมีการกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ ที่เหมาะสมกับบริบทของประเทศ ในด้านความพร้อมของโครงสร้างพื้นฐานอุปกรณ์การเรียนการสอน การบริหารจัดการโรงเรียน จำนวนครูที่ครบ ขัน ครบวิชา จำนวนพนักงานสนับสนุนงานบริหารจัดการโรงเรียน (๓) ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการศึกษาให้มี ประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษา มีการปรับปรุงโครงสร้างการศึกษาที่เน้นสายอาชีพมากขึ้น มีการเรียน การสอนและการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เกิดทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลทักษะภาษาที่ ๓ ทักษะและความรู้ในการประกอบอาชีพใหม่ ๆ อย่างคล่องตัว เพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรทางการศึกษา อย่างเป็น รูปธรรม (๔) เพิ่มการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษาส่งเสริมภาคประชาสังคมปรับปรุง แหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิตรวมถึงการเรียนรู้และทบทวนทักษะพื้นฐาน ได้แก่ การอ่านออก เขียนได้คิดเลขเป็น โดยระดมทรัพยากรจากภาคเอกชนและภาคประชาสังคม (๕) พัฒนา ระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยแยกการประกันคุณภาพการศึกษาออกจากการประเมินคุณภาพและการ รับรองคุณภาพและการกำกับดูแลคุณภาพการศึกษา และปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะ ที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มากกว่าการวัดระดับความรู้และ (๖) ส่งเสริมการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการ สร้างและจัดการความรู้ การเรียนการสอน และการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบท พื้นที่ซึ่งรวมถึงการบูรณาการ ความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับภาคอุตสาหกรรมชุมชน และภาครัฐ เพื่อเสริมสร้างระบบนิเวศนวัตกรรมที่เข้มแข็ง

๔) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการ (๑) จัดให้มีระบบการศึกษาและระบบ ฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่น (๒) มีมาตรการจูงใจและส่งเสริมสนับสนุนให้คนเข้าสู่ใฝ่ เรียนรู้ พัฒนาตนเอง รวมถึงการยกระดับทักษะวิชาชีพ (๓) พัฒนาระบบการเรียนรู้ชุมชนให้เข้าถึงได้ทุกที่ทุก เวลา โดยความร่วมมือจากภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาสังคม(๔) พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัล และดิจิทัลแพลตฟอร์ม สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาในทุกระดับทุกประเภทการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ และ (๕) พัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีคุณภาพที่นักเรียน นักศึกษา และประชาชน สามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

• เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการ เรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(๑.๒.๒) แผนย่อยที่ ๓.๒ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

• แนวทางการพัฒนา พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการ กลไกการคัดกรองและการส่งต่อเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริม สนับสนุนครอบครัวในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพทั้งด้านกีฬาภาษาและ วรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ส่งเสริม สนับสนุนระบบสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนา

เด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา และส่งเสริมสนับสนุนมาตรการจูงใจแก่ภาคเอกชน และสื่อในการมีส่วนร่วมและผลักดันให้ผู้มีความสามารถพิเศษมีบทบาทเด่นในระดับนานาชาติ

• เป้าหมายของแผนย่อย ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนา ศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

(๒) ประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)

(๒.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

• เป้าหมาย คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้าน ร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๒.๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(๒.๒.๑) แผนย่อย ๓.๒ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

• แนวทางการพัฒนา

๑) จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดีที่สมวัย ทุกด้าน โดยการพัฒนาหลักสูตรการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เน้น การพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิดความจำ ทักษะการควบคุม อารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบ ทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคู่กับการยกระดับบุคลากรใน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพ ตลอดจนผลักดันให้ มีกฎหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ครอบคลุมทั้งการพัฒนาทักษะ การเรียนรู้เน้นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ ระบบการศึกษา การพัฒนาสุขภาพอนามัยให้มีพัฒนาการที่สมวัยและการเตรียมทักษะการอยู่ในสังคมให้มี พัฒนาการอย่างรอบด้าน

• เป้าหมายของแผนย่อย เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัยสามารถเข้าถึงบริการ ที่มีคุณภาพมากขึ้น

(๒.๒.๒) แผนย่อย ๓.๓ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

• แนวทางการพัฒนา

๑) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะด้านการ คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

๒) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่ สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ

๓) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงินตลอดจนทักษะที่ เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

๔) จัดให้มีพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะ การเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงาน ภายใต้อาณัติที่เป็นพหุวัฒนธรรม

• เป้าหมายของแผนย่อย วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความสามารถในการ แก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

(๒.๒.๓) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๓.๔ การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน

- **แนวทางการพัฒนา** ยกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะของคนในช่วงวัยทำงาน ให้มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดงาน รวมทั้งเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจและผลิตภาพเพิ่มขึ้นให้กับประเทศ

- **เป้าหมายของแผนย่อย** แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

(๒.๒.๔) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๓.๕ การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ

- **แนวทางการพัฒนา** ส่งเสริมการมีงานทำของผู้สูงอายุให้พึ่งพาตนเองได้ทางเศรษฐกิจและร่วมเป็นพลังสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชนและประเทศ ตลอดจนจัดทำหลักสูตรพัฒนาทักษะในการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับวัย สมรรถนะทางกาย ลักษณะงาน และส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในการทำงานร่วมกันระหว่างกลุ่มวัย

- **เป้าหมายของแผนย่อย** ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น

(๓) ประเด็น ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

(๓.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- **เป้าหมาย** คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิตสังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

(๓.๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๓.๑ การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

- **แนวทางการพัฒนา** บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

- **เป้าหมายของแผนย่อย** คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

(๔) ประเด็น ๑๗ ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

(๔.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- **เป้าหมาย** คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

(๔.๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (๓.๑) การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

- **แนวทางการพัฒนา** ขยายฐานความคุ้มครองทางสังคม โดยการจัดระบบหรือมาตรการในรูปแบบต่าง ๆ ให้สามารถคุ้มครองสิทธิขั้นพื้นฐานของประชาชนทุกคน บริการสังคม การประกันสังคม การช่วยเหลือทางสังคม การคุ้มครองอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ ซึ่งครอบคลุมถึงการจัดโครงการขยายการคุ้มครองทางสังคม สำหรับผู้ด้อยโอกาสและคนยากจน ให้สามารถเข้าถึงบริการพื้นฐานของภาครัฐได้อย่างมี

คุณภาพ และการจัดการกับความเสี่ยงทางสังคมที่เกิดขึ้นจากวิกฤตทางเศรษฐกิจ สังคม และภัยพิบัติ ต่าง ๆ เพื่อปิดช่องว่างการคุ้มครองทางสังคมต่าง ๆ ในประเทศไทย

• เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

(๕) ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)

(๕.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

• เป้าหมาย

๑. บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
๒. ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

(๕.๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(๕.๒.๑) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (๓.๑) แผนย่อยการพัฒนาบริการประชาชน

• แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากลอย่างคุ้มค่า มีความรวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อย ลดข้อจำกัดทางกายภาพ เวลา พื้นที่และตรวจสอบได้ ตามหลักการออกแบบที่เป็นสากล เพื่อให้บริการภาครัฐเป็นไปอย่างปลอดภัย สร้างสรรค์ โปร่งใส มีธรรมาภิบาลเกิดประโยชน์สูงสุด

๒. ปรับวิธีการทำงาน จาก “การทำงานตามภารกิจที่กฎหมายกำหนด” เป็น “การให้บริการที่ให้ความสำคัญกับผู้รับบริการ” ปรับปรุงวิธีการทำงานเพื่อสนับสนุนการพัฒนาบริการภาครัฐที่มีคุณค่าและได้มาตรฐานสากล โดยเปลี่ยนจากการทำงานด้วยมือ เป็นการทำงานบนระบบดิจิทัลทั้งหมด เชื่อมโยงและบูรณาการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐเข้าด้วยกันเสมือนเป็นองค์กรเดียว มีการพัฒนาบริการเดิมและสร้างบริการใหม่ที่เป็นพลวัตสอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์และขับเคลื่อนโดยความต้องการของประชาชน ภาคธุรกิจ และผู้ใช้บริการ และเปิดโอกาสให้เสนอความเห็นต่อการดำเนินงานของภาครัฐได้อย่างสะดวก ทันสถานการณ์

• เป้าหมายของแผนย่อย งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

(๕.๒.๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (๓.๒) แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง

• แนวทางการพัฒนา

๑. จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติเพื่อให้งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนบทบาทภารกิจของหน่วยงานทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ ภารกิจพื้นที่ และภารกิจอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายของแต่ละแผนงาน/โครงการ และเป้าหมายร่วมตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับสถานการณ์ และ ความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกัน เพื่อให้เกิดการพัฒนาในทุก ๆ มิติอย่างยั่งยืน

๒. กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ ทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์และภารกิจพื้นที่ มีการติดตามประเมินผลทั้งก่อนเริ่มโครงการ ระหว่างดำเนินการ และหลังการดำเนินงาน เป็นการติดตามประเมินผลทั้งระบบ ตั้งแต่ปัจจัยนำเข้า กระบวนการดำเนินการ ผลผลิตผลลัพธ์ และผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยพัฒนาการเชื่อมโยงข้อมูลเพื่อให้สามารถตรวจสอบ และนำไปสู่การปรับแนวทางการดำเนินงานที่เหมาะสมได้อย่างต่อเนื่องพร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการ

ติดตามประเมินผล และจัดให้มีการรายงานการติดตามประเมินผลในการบรรลุเป้าหมายต่อสาธารณะเป็นประจำ รวมทั้งการตรวจสอบโดยองค์กรอิสระต้องเป็นไปเพื่อส่งเสริมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

• เป้าหมายของแผนย่อย

๑. หน่วยงานภาครัฐบรรลุ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ
๒. หน่วยงานของรัฐดำเนินการโครงการตามห่วงโซ่คุณค่าขอประเทศไทยเพื่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

(๕.๒.๓) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (๓.๔) แผนย่อยการพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

• แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง” สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากลรองรับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนและทันการเปลี่ยนแปลง โดยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลการพัฒนาให้มีการนำข้อมูลและข้อมูลขนาดใหญ่มาใช้ในการพัฒนานโยบาย การตัดสินใจ การบริหารจัดการ การให้บริการ และการพัฒนานวัตกรรมภาครัฐรวมถึงการเชื่อมโยงการทำงานและข้อมูลระหว่างองค์กรทั้งภายในและภายนอกภาครัฐแบบอัตโนมัติ อาทิ การสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลที่ภาครัฐสามารถใช้ร่วมกันเพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลที่สะดวกและรวดเร็ว เชื่อมโยงข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐให้มีมาตรฐานเดียวกัน และข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเพื่อให้ภาครัฐกิจ ภาคเอกชน และผู้ประกอบการสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลในการขยายโอกาสทางการค้าทั้งในประเทศและต่างประเทศ

๒. กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์มีความโปร่งใส ยืดหยุ่นและคล่องตัวสูง นำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ มีการพัฒนาข้อมูลเปิดภาครัฐให้ทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึง แบ่งปัน และใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมและสะดวก รวมทั้งนำองค์ความรู้ในแบบ สหสาขาวิชาเข้ามาประยุกต์ใช้เพื่อสร้างคุณค่าและแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างทันเวลา พร้อมทั้งมีการจัดการความรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาภาครัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และการเสริมสร้างการรับรู้สร้างความเข้าใจ การพัฒนาวัฒนธรรมองค์กร เพื่อส่งเสริมการพัฒนาระบบบริการและการบริหารจัดการภาครัฐอย่างเต็มศักยภาพ

๓. ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดโครงสร้างองค์การและออกแบบระบบการบริหารงานใหม่ ให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว กระชับ ทันสมัย สามารถตอบสนองต่อการบริหารการเปลี่ยนแปลง ได้ในทุกมิติไม่ยึดติดกับการจัดโครงสร้างองค์การแบบราชการและวางกฎเกณฑ์มาตรฐานกลางอย่างตายตัว มีขนาดที่เหมาะสมกับภารกิจ ปราศจากความซ้ำซ้อนของการดำเนินการกิจ สามารถปรับเปลี่ยนบทบาท ภารกิจ โครงสร้างองค์การ ระบบการบริหารงาน รวมทั้งวางกฎระเบียบได้เองอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป เน้นทำงานแบบบูรณาการไร้รอยต่อและเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายกับทุกภาคส่วน ทั้งนี้เพื่อมุ่งไปสู่ความเป็นองค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานและมีผลสัมฤทธิ์เทียบได้กับมาตรฐานระดับสากล นอกจากนี้ยังมีความเป็นสำนักงานสมัยใหม่ ใช้ประโยชน์จากข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อวิเคราะห์คาดการณ์ล่วงหน้าและทำงานในเชิงรุก สามารถนำเทคโนโลยีอันทันสมัยเข้ามาประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและสร้างคุณค่าในการทำงาน

• เป้าหมายของแผนย่อย ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

(๕.๒.๓) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (๓.๕) แผนย่อยการสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

• แนวทางการพัฒนา

๑. ปรับปรุงกลไกในการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนในภาครัฐให้มีมาตรฐานและเกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้กำลังคนภาครัฐมีความเหมาะสมกับภารกิจของภาครัฐและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติโดยเฉพาะการพัฒนาระบบการบริหารกำลังคนให้มีความคล่องตัว ยืดหยุ่นคุณธรรม เพิ่มความยืดหยุ่นคล่องตัวให้กับหน่วยงานภาครัฐในการบริหารทรัพยากรบุคคลในทุกขั้นตอนควบคู่ไปกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพและคุณภาพภายใต้หลักระบบคุณธรรม ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงกลไกการวางแผนกำลังคน รูปแบบการจ้างงาน การสรรหา การคัดเลือก การแต่งตั้ง เพื่อเอื้อให้เกิดการหมุนเวียน ถ่ายเท แลกเปลี่ยน และโยกย้ายบุคลากรคุณภาพในหลากหลายระดับระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ของประเทศได้อย่างคล่องตัว

๒. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง โดยการสรรหาและคัดเลือกบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรมและจิตสำนึกสาธารณะ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ โดยมีการประเมินผลและเลื่อนระดับตำแหน่งของบุคลากรภาครัฐตามผลสัมฤทธิ์ของงานและพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน โดยมีกลไกการป้องกันการแทรกแซงและการใช้ดุลยพินิจโดยมิชอบการสร้างความก้าวหน้าให้กับบุคลากรภาครัฐตามความรู้ความสามารถและศักยภาพในการปฏิบัติงาน และการสร้างกลไกให้บุคลากรภาครัฐสามารถโยกย้ายและหมุนเวียนได้อย่างคล่องตัวเพื่อประโยชน์ของภาครัฐ รวมถึงการพัฒนาระบบการจ้างงานบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับภารกิจในรูปต่าง ๆ อาทิ การจ้างงานที่มีลักษณะชั่วคราว ให้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานในภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการทบทวนและปรับเปลี่ยนระบบค่าตอบแทนที่เป็นธรรม มีมาตรฐาน เหมาะสมสอดคล้องกับภาระงาน โดยปรับปรุงวิธีการกำหนดและพิจารณาค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ของบุคลากรภาครัฐให้มีมาตรฐาน เหมาะสมกับลักษณะงานและภารกิจรวมถึงสามารถเทียบเคียงกับตลาดการจ้างงานได้อย่างสมเหตุสมผล โดยไม่ให้เกิดความเหลื่อมล้ำของค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ระหว่างบุคลากรของรัฐ

๓. พัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูงมีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัลมีทัศนคติและกรอบความคิดในการทำงานเพื่อให้บริการประชาชนและอำนวยความสะดวกภาคเอกชนและภาคประชาสังคมเพื่อประโยชน์ของการพัฒนาประเทศ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบและความสุจริต ปฏิบัติงานตามหลักการและหลักวิชาชีพด้วยความเป็นธรรมและเสมอภาค กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้อง คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ของส่วนตน ตลอดจนส่งเสริมให้มีการคุ้มครองและปกป้องบุคลากรภาครัฐที่กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้องและมีพฤติกรรมการปฏิบัติงานตามจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

๔. สร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐทุกระดับอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ เพื่อให้ผู้นำและผู้บริหารภาครัฐมีความคิดเชิงกลยุทธ์ มีความเข้าใจสภาพเศรษฐกิจสังคม และวัฒนธรรมทั้งระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ ระดับภูมิภาค และระดับโลก มีความสามารถในการนำหน่วยงาน และมีคุณธรรมจริยธรรมในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม เป็นทั้งผู้นำทางความรู้และความคิด ผลักดันการกีดกันการเปลี่ยนแปลง พัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ร่วมงานและต่อสังคม เพื่อรองรับการ

ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติระยะยาวโดยต้องได้รับการปรับเปลี่ยนกระบวนการทางความคิดให้ตนเองมีความเป็น
ผู้ประกอบการสาธารณะเพิ่มทักษะให้มีสมรรถนะที่จำเป็น และเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม อันจะช่วยให้
สามารถแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อสร้างคุณค่าและประโยชน์สุขให้แก่ประชาชน

• เป้าหมายของแผนย่อย บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน
ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมมีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

(๖) ประเด็น ที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

(๖.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

• เป้าหมาย ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๖.๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (๓.๑) แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

• แนวทางการพัฒนา

๑. ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและ
หล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ
“ปลุก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดีมีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็น
ประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยทอดหนต่อการ
ทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและ
ค่านิยมสุจริตในระดับชุมชนเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่า
ประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรม
สุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับ
ปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำ
หน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบ
วินัย และเคารพกฎหมาย

๒. ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด
ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผยโปร่งใส ถูกต้องเป็นธรรม
ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ตลอดจน
การสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการ
และเจ้าหน้าที่รัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วม
ในการเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบ
ได้ โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส

๓. ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงาน
ของเจ้าหน้าที่ เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลพินิจเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน การสร้าง
มาตรฐานที่โปร่งใสในกระบวนการบริการของภาครัฐ ลดขั้นตอนกระบวนการและระยะเวลาในการปฏิบัติงาน
ด้วยวิธีปฏิบัติที่ชัดเจนตรวจสอบได้ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อลดการใช้ดุลพินิจของผู้มี
อำนาจในการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต รวมถึงการสร้างความโปร่งใสในการบริการข้อมูลภาครัฐทั้งระบบ โดย
การพัฒนากระบวนการข้อมูลดิจิทัลที่มีการกำหนดกฎเกณฑ์ กติกา กระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินงานการเข้าถึง
ข้อมูล รวมถึงข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างและการใช้งบประมาณของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูล
สาธารณะสร้างความโปร่งใส และส่งเสริมให้มีการตรวจสอบการบริหารจัดการของภาครัฐโดยสาธารณชนซึ่ง
รวมถึงการมีกลไกที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างและการ
ดำเนินการภาครัฐ เพื่อบูรณาการการทำงานของรัฐบาลและประชาชน รวมถึงส่งเสริมสนับสนุนการตื่นตัวและเพิ่ม

ขีดความสามารถของประชาชนในการร่วมเฝ้าระวัง และป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันที่มีอยู่ใกล้ตัว โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้ใช้ให้เบาะแสที่สามารถสร้างความเชื่อมั่นและมั่นใจให้กับผู้ให้เบาะแส

• เป้าหมายของแผนย่อย ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

๒.๒ แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

คณะรัฐมนตรีได้ให้ความเห็นชอบแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) และได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้ว ณ วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๑๓ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านการเมือง ๒) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน ๓) ด้านกฎหมาย ๔) ด้านกระบวนการยุติธรรม ๕) ด้านเศรษฐกิจ ๖) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๗) ด้านสาธารณสุข ๘) ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ ๙) ด้านสังคม ๑๐) ด้านพลังงาน ๑๑) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๑๒) ด้านการศึกษา และ ๑๓) ด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

ภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องและสนับสนุนเป้าประสงค์แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) รวม ๕ ด้านประกอบด้วย (๒) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน(๓) ด้านกฎหมาย (๖) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (๑๑) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ (๑๒) ด้านการศึกษา

๒) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

เป้าประสงค์ เพื่อให้ความสำคัญในการเตรียมความพร้อมเผชิญกับการเปลี่ยนแปลง ในทุกมิติ และรองรับผลกระทบของสถานการณ์ชีวิตวิถีใหม่และทิศทางที่กำหนดไว้ตามยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรม Big Rock ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน ประกอบด้วย ๕ กิจกรรมปฏิรูป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องทั้ง ๔ กิจกรรมปฏิรูป

(๑) ปรับเปลี่ยนรูปแบบการบริหารงานและการบริการภาครัฐไปสู่ระบบดิจิทัล

(๒) จัดโครงสร้างองค์กร และระบบงานภาครัฐให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว

และเปลี่ยนแปลงได้ตามสถานการณ์

(๓) ปรับเปลี่ยนการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐสู่ระบบเปิด เพื่อให้ได้มา และรักษาไว้ซึ่งคนเก่ง ดี และมีความสามารถอย่างคล่องตัว ตามหลักคุณธรรม

(๔) สร้างความเข้มแข็งในการบริหารราชการในระดับพื้นที่ โดยการมีส่วนร่วมของประชาชน

๓) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านกฎหมาย

เป้าประสงค์ เพื่อให้เกิดผลอันพึงประสงค์ในการมีกฎหมายที่ดีและมีเพียงเท่าที่จำเป็นตามหลักการของมาตรา ๒๕๘ ค. ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

กิจกรรม Big Rock ด้านกฎหมายประกอบด้วย ๕ กิจกรรมปฏิรูป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องกิจกรรมปฏิรูปที่ ๑

(๑) มีกลไกยกเลิกหรือแก้ไขปรับปรุงกฎหมายที่สร้างภาระหรือเป็นอุปสรรคต่อการดำรงชีวิตหรือการประกอบอาชีพของประชาชน เพื่อขับเคลื่อนให้เกิดผลอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม

๖) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ เพื่อให้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้รับการดูแล รักษา และฟื้นฟูอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพและมีความสมบูรณ์ยั่งยืนเป็นฐานการพัฒนาประเทศทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งเกิดความสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์ลดความขัดแย้งของการพัฒนาที่ใช้ฐานทรัพยากรธรรมชาติ บรรเทาผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและลดภัยพิบัติทางธรรมชาติ และมีระบบ

บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
ตามแนวทางประชารัฐ

กิจกรรม Big Rock ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมประกอบด้วย ๔ กิจกรรมปฏิรูป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องกิจกรรมปฏิรูปที่ ๒

(๒) การบริหารจัดการเขตทางทะเลและชายฝั่งรายจังหวัด (บรรจุในหลักสูตรการศึกษา)

๑๑) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ

เป้าประสงค์ เพื่อแก้ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ ให้มีการส่งเสริม สนับสนุน และให้ความรู้แก่ประชาชนเกี่ยวกับการทุจริตประพฤติมิชอบ และให้มีมาตรการควบคุม กำกับ ติดตามการบริหารจัดการของหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน โดยเฉพาะการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริตของบุคลากรใช้ดุลยพินิจโดยสุจริต ภายใต้กรอบธรรมาภิบาลและการกำกับกิจการที่ได้อย่างแท้จริง รวมถึงการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารภาครัฐให้ประชาชนสามารถเข้าถึงและตรวจสอบได้และสนับสนุนแนวร่วมปฏิบัติของภาคเอกชนในการต่อต้านการทุจริตเพื่อขจัดปัญหาการทุจริตที่เกี่ยวข้องกับการติดต่อกับหน่วยงานภาครัฐ

กิจกรรม Big Rock ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบประกอบด้วย ๕ กิจกรรมปฏิรูป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องกิจกรรมปฏิรูปที่ ๔

(๔) พัฒนาระบบราชการไทยให้โปร่งใส ไร้ผลประโยชน์

๑๒) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านการศึกษา

เป้าประสงค์ เพื่อยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษาลดความเหลื่อมล้ำทางการ ศึกษามุ่ง
ความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ปรับปรุงระบบการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ
ในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการ ศึกษาและสร้างเสริม
ธรรมาภิบาล ซึ่งครอบคลุมการปฏิรูปการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ความสอดคล้องของการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา กับยุทธศาสตร์ชาติ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ข้อ ๔.๒
การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตข้อ ๔.๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ใน
ศตวรรษที่ ๒๑ข้อ ๔.๔ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมข้อ ๔.๑ การลด
ความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติข้อ ๔.๒ การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม
และเทคโนโลยีข้อ ๔.๓ การเสริมสร้างพลังทางสังคม

ความสอดคล้องของการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา กับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

๑. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนา ศักยภาพคนตลอด ช่วงชีวิต
๑.๑ เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น ๑.๒ วัยเรียน/วัยรุ่น
มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทาง
จริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิต
ขึ้น ๑.๓ แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็ม
ศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น
๑.๔ มีคนไทยที่มีความสามารถและผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศเข้ามาทำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมใน

อุตสาหกรรมเป้าหมายเพิ่มขึ้น ๑.๕ ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิตเรียนรู้ พัฒนาตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ๒.๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๓. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นพลังทางสังคม ๓.๑ ประชากรไทยมีการเตรียมการก่อนวัยสูงอายุเพื่อให้สูงวัยอย่างมีคุณภาพเพิ่มขึ้น

กิจกรรม Big Rock ด้านการศึกษา ประกอบด้วย ๕ กิจกรรมปฏิรูป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องกับกิจกรรมปฏิรูปที่ ๑ - ๓

กิจกรรมปฏิรูปที่ ๑ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย(หน่วยรับผิดชอบหลัก : กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา)

กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ (หน่วยรับผิดชอบหลัก : กระทรวงศึกษาธิการ)

กิจกรรมปฏิรูปที่ ๓ การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน(หน่วยรับผิดชอบหลัก : กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม)

ภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้องและสนับสนุนในขั้นตอนของกิจกรรมปฏิรูปที่ ๑, ๒ และ ๓ ดังนี้

กิจกรรมปฏิรูปที่ ๑ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย (กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา)

ขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูป

๑. การพัฒนาเครื่องมือและระบบบูรณาการทำงานเพื่อสนับสนุนการดำเนินการปฏิรูป
๒. การสนับสนุนนวัตกรรมการป้องกัน (Prevention) และการแก้ไข (Correction) ปัญหาเด็กและเยาวชนออกจากระบบการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๓. การสนับสนุนกลไกการดำเนินงานในระดับพื้นที่และต้นสังกัด
๔. การติดตามความคืบหน้าและการระดมการมีส่วนร่วมของสังคม

กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ (กระทรวงศึกษาธิการ)

ขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูป

๑. ปรับแนวทางการจัดการเรียนรู้ทุกระดับ
๒. พัฒนาครูให้มีศักยภาพในการออกแบบการเรียนรู้
๓. ปรับปรุงระบบการวัดผลและประเมินผล
๔. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้กับภาคีเครือข่ายต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

๕. คณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ประชุมหน่วยงานผู้รับผิดชอบติดตามความคืบหน้าในการดำเนินการ

กิจกรรมปฏิรูปที่ ๓ การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน(กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม)

ขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูป

๒) ด้านกลไกและระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสายสามัญศึกษาและสายอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและมีความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพ

ขั้นตอนที่ ๑ การศึกษาวิเคราะห์และกำหนดสมรรถนะและการพัฒนามาตรฐานและตัวชี้วัดสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา

ขั้นตอนที่ ๒ การศึกษาวิเคราะห์และกำหนดสมรรถนะและการพัฒนามาตรฐานและตัวชี้วัดสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา และการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามความต้องการจำเป็น

ขั้นตอนที่ ๓ การศึกษาและพัฒนาระบบ/รูปแบบการนิเทศ การติดตามช่วยเหลือครู และการพัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ตามความต้องการจำเป็น

ขั้นตอนที่ ๔ การส่งเสริม สนับสนุนระบบกลไกให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะการติดตามช่วยเหลือครูใหม่ ครูที่ไม่มีวุฒิทางการศึกษาครูที่มีความรู้ความสามารถและมีคุณลักษณะไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ ครูและสถานศึกษาในท้องถิ่นยากจนห่างไกลและทุรกันดาร อาทิ การร่วมมือกับชุมชน (PLC&CPD: (Professional Learning Community & Continuous Professional Development) การศึกษาอบรม และแพลตฟอร์มกระบวนการจัดการเรียนรู้การบริหารการศึกษาและการนิเทศการศึกษา

ขั้นตอนที่ ๕ การปรับปรุงระบบการประเมินการปฏิบัติงานและสมรรถนะวิชาชีพครู

ขั้นตอนที่ ๖ การพัฒนาระบบกลไกในการเลื่อนวิทยฐานะที่ได้รับการปรับปรุงใหม่และการคงวิทยฐานะของครู โดยนำผลการประเมินวิทยฐานะไปเป็นส่วนสำคัญในการประเมินและการปรับปรุงค่าตอบแทนที่เหมาะสม

๒.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่สิบสาม พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ มีวัตถุประสงค์เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” หมายถึง การสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวหน้าทันพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพพร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้น โดยอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม และได้กำหนดเป้าหมายหลักของการพัฒนา จำนวน ๕ ประการ ประกอบด้วย ๑) การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐาน ๒) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ ๓) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ๔) การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความยั่งยืน ๕) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ ดังนั้น เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจนในลักษณะของวาระการพัฒนาที่เอื้อให้เกิดการทำงานร่วมกันของหลายหน่วยงานและหลายภาคส่วนในการผลักดันการพัฒนาเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม จึงได้กำหนดจุดหมายการพัฒนา จำนวน ๑๓ หมุดหมาย ซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ “เป็น” หรือมุ่งหวังจะ “มี” เพื่อสะท้อนประเด็นการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจ สร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีส่วนเกี่ยวข้องกับจุดหมายการพัฒนาที่เชื่อมโยงกับเป้าหมายหลัก ประกอบด้วย ๕ หมุดหมาย ดังนี้

หมุดหมายที่ ๖ ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน

กลยุทธ์ที่ ๑ การขับเคลื่อนสังคมและเศรษฐกิจไทยด้วยดิจิทัล

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ ส่งเสริมและพัฒนาผู้ประกอบการในประเทศไทยให้สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมดิจิทัล รวมถึงการนำอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะมาใช้ในการผลิตสินค้าและบริการ เพื่อเพิ่มผลผลิตและความสามารถในการทำกำไรให้แก่ผู้ประกอบการเพิ่มขึ้น

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๔ ส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีดิจิทัลในการดำรงชีพ
เป้าหมาย : เศรษฐกิจดิจิทัลภายในประเทศมีการขยายตัวเพิ่มขึ้น

หมวดหมู่ที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ปลอดภัย เด็บโตได้อย่างยั่งยืน

เป้าหมาย ๑) การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของภาคและการลงทุนในเขตเศรษฐกิจพิเศษขยายตัวเพิ่มขึ้น ๒) การพัฒนาเมืองให้มีความน่าอยู่อย่างยั่งยืน มีความพร้อมในการรับมือและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทุกรูปแบบ เพื่อให้ประชาชนทุกกลุ่มมีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ ๑ การสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจฐานราก

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ สร้างความเข้มแข็งให้กับเศรษฐกิจชุมชน โดยสร้างเสริมองค์ความรู้ให้กับชุมชนจากสถาบันการศึกษาในพื้นที่

กลยุทธ์ที่ ๒ การส่งเสริมกลไกความร่วมมือภาครัฐภาคเอกชน ประชาชนและประชาสังคมเพื่อการพัฒนาพื้นที่และเมือง

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๑ สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่และเมืองด้วยความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ หลากหลายรูปแบบ

หมวดหมู่ที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม

กลยุทธ์ที่ ๒ การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๒ ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ

เป้าหมาย ๑) ครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นมีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม ๒) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต

หมวดหมู่ที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพประชาชนและชุมชนในการรับมือภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

กลยุทธ์ย่อย ๒.๑ ส่งเสริมให้ประชาชนทุกภาคส่วนมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงความเสี่ยงและปรับตัวรับมือผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เป้าหมาย : สังคมไทยมีภูมิคุ้มกันจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

กลยุทธ์ที่ ๑ คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาในระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๔ พัฒนาวัยแรงงานให้มีสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพและเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคต

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๕ พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลเมืองมีคุณค่าของสังคม

กลยุทธ์ที่ ๓ การเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๑ พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๒ พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ

เป้าหมาย ๑) คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรมและมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข ๒) ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพในการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวกและประหยัด

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ ยกเลิกภารกิจให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทน

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ

กลยุทธ์ที่ ๒ การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้าง และมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๑ เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๒ สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ

กลยุทธ์ที่ ๓ ปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๑ ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๒ ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัลและปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๔.๑ ปรับระบบบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีศักยภาพมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๔.๒ ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

เป้าหมาย ๑) การบริการภาครัฐมีคุณภาพ เข้าถึงได้ ๒) ภาครัฐมีขีดสมรรถนะคล่องตัว

๒.๔ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ใช้เป็นกรอบทิศทางในการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคาม เพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ และรักษาผลประโยชน์แห่งชาติ อันเป็นเป้าหมายสูงสุดของประเทศ โดยมีวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศชาติมีเสถียรภาพ ประชาชนอยู่ดีมีสุข ปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ มีศักยภาพบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม และรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติอย่างยั่งยืน” และมีเป้าหมายในภาพรวม : ประเทศไทยมีความมั่นคงและมีเสถียรภาพมากขึ้น ประชาชนดำรงชีวิตโดยปกติสุข รวมทั้งมีการพัฒนาศักยภาพบริหารจัดการ เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงแบบองค์รวมและรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ มีทั้งสิ้น ๑๗ นโยบายและแผนความมั่นคง ภายใต้นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน ๖ นโยบายและแผนความมั่นคง ดังนี้

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

กลยุทธ์หลักที่ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ ส่งเสริมการเรียนรู้และการจัดทำหรือพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ในทุกระดับอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับทุกช่วงวัย เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและการตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในชาติ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ ส่งเสริมการจัดทำและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ หลักการทรงงานแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป โดยมุ่งเน้นการจัดทำสื่อที่มีความทันสมัย มีการเผยแพร่ในหลายช่องทาง รวมถึงมีการจัดทำระบบการบริหารจัดการชุดข้อมูลระหว่างส่วนราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาชน โดยเฉพาะการเข้ามามีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน

กลยุทธ์หลักที่ ๒ การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติและเคารพในความแตกต่างหลากหลายบนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๔ สร้างความตระหนักรู้ การเสริมสร้างทัศนคติและความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการสิทธิมนุษยชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคล ตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเองรวมถึงเคารพและไม่ละเมิดสิทธิของบุคคลอื่น

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๑๐ ส่งเสริมให้สถาบันครอบครัวและสถาบันการศึกษาเป็นหน่วยทางสังคมที่สำคัญในการวางรากฐานความมั่นคงของประเทศโดยมุ่งเน้นแนวคิดการแบ่งปันและการทำประโยชน์เพื่อสังคมส่วนรวม ตลอดจนการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างหลากหลายของคนในชาติ

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๖ การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมืองและผู้โยกย้ายถิ่นฐาน แบบไม่ปกติ

กลยุทธ์หลักที่ ๑ การป้องกันและแก้ไขปัญหาผู้หลบหนีเข้าเมือง กลุ่มที่มีปัญหาสถานะและสิทธิของบุคคล

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๓ คุ้มครองและส่งเสริมสวัสดิการ อาทิ สิทธิด้านการศึกษาสิทธิด้านสาธารณสุข และสิทธิในการทำงานของกลุ่มที่มีปัญหาสถานะและสิทธิของบุคคลให้เข้าถึงเป็นไปตามกฎหมายภายใน และพันธกรณีระหว่างประเทศไทยเป็นรัฐภาคี รวมทั้งการมีกองทุนสนับสนุนงบประมาณรองรับการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๗ การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์

กลยุทธ์หลักที่ ๒ การพัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๔ จัดทำและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในสถานศึกษาเพื่อให้เด็ก และเยาวชนสามารถป้องกันตนเองจากการค้ามนุษย์

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๘ การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

กลยุทธ์หลักที่ ๑ การเสริมสร้างความเข้มแข็งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้มีภูมิคุ้มกันและสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างพื้นที่ปลอดภัยและลดความต้องการยาเสพติด

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ สร้างภูมิคุ้มกันระดับบุคคล ด้วยการเสริมสร้างทัศนคติและความรู้ เท้าทันยาเสพติดทั้งการเสพและการค้า รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ ให้สอดคล้องกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ทั้งรูปแบบ เนื้อหา วิธีการ และช่องทางการสื่อสาร และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายในทุกขั้นตอน

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๙ การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

กลยุทธ์หลักที่ ๑ การลดความเสี่ยงจากสาธารณภัยให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๓ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ รวมถึงการรับรู้และตระหนักรู้การจัดการความเสี่ยงจากสาธารณภัยที่ต้องให้กับทุกภาคส่วน ทั้งมิติการวิเคราะห์ภัยที่อาจเกิดขึ้น ความอ่อนแอในพื้นที่ และประเมินสภาพความเปราะบางที่อาจก่อให้เกิดอันตรายทั้งต่อชีวิตและทรัพย์สิน

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑๐ การป้องกันและแก้ไขปัญหาคความมั่นคงทางไซเบอร์

กลยุทธ์หลักที่ ๑ การป้องกัน รับมือ และลดความเสี่ยงภัยคุกคามทางไซเบอร์ที่กระทบต่อระบบโครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ ส่งเสริมให้หน่วยงานโครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศมีมาตรฐาน และแนวทางปฏิบัติในการป้องกัน รับมือ ลดความเสี่ยงรักษาและฟื้นฟูความเสียหายจากภัยคุกคามทางไซเบอร์ที่เท่าทันต่อเหตุการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล

๓. แผนระดับที่ ๓

๓.๑ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs ๒๐๓๐) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลก ศตวรรษที่ ๒๑

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
๓. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางและความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้ง ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย ๑) คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๒) คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ๓) คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา ๑) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๒) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๓) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว) ๔) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย ๑) กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ๒) สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน ๓) การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา ๑) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ๒) ส่งเสริมการผลิตและพัฒนา กำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน ๓) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย ๑) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ๒) คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ ๓) สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน ๔) แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ ๕) ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ ๖) ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล ๗) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา ๑) ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย ๒) ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ ๓) สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ๔) พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ ๕) พัฒนาล้างข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ๖) พัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ๗) พัฒนาคณาจารย์ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย ๑) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ๒) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย ๓) ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

แนวทางการพัฒนา ๑) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ๒) พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย ๓) พัฒนาฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย ๑) คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ๒) หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ๓) การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา ๑) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ๒) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๓) พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย ๑) โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้ ๒) ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ๓) ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่ ๔) กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ ๕) ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้ อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา ๑) ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา ๒) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา ๔) ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ๕) พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

๓.๒. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

การประชุมสมัชชาใหญ่แห่งสหประชาชาติ (United Nations General Assembly - UNGA) เมื่อวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๕๘ ผู้นำประเทศสมาชิกสหประชาชาติและประเทศไทย รวม ๑๙๓ ประเทศ ได้ลงนามรับรองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals; SDGs) ทดแทนเป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ (Millennium Development Goals ; MDGs) ซึ่งหมดอายุลงในปี ๒๕๕๘ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนจะถูกใช้เป็นเครื่องกำหนดทิศทางการพัฒนาทั้งของประเทศไทยและของโลกจนถึงปี ค.ศ. ๒๐๓๐ (พ.ศ. ๒๕๗๓) ครอบคลุมระยะเวลา ๑๕ ปี ที่ประกอบด้วย ๑๗ เป้าหมาย (Goal) ๑๖๙ เป้าประสงค์ (Target) ครอบคลุมประเด็นการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล อันเป็นสามเสาหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมีเป้าหมายสูงสุดเพื่อขจัดความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ โดยไม่ทิ้งใครไว้เบื้องหลัง ไม่ทำลายแหล่งทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งให้ความสำคัญมากยิ่งขึ้นต่อการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนซึ่งจะต้องร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน

กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลัก การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ในเป้าหมายหลักที่ ๔ (การประชุม กพย. ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๓) โดยมีกระทรวงการต่างประเทศ และกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเป็นหน่วยงานร่วมรับผิดชอบและประสานงานระดับเป้าหมายย่อย (Target) รวม ๑๐ เป้าหมายย่อย (SDGs Targets) โดยที่กระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบ ๘ เป้าหมายย่อย (Target) ดังนี้

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๑ : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๒ : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนาการดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๔ เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิค และอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการภายในปี ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๕ ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษาและสร้างหลักประกันว่า กลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๖ สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูงทั้งชายและหญิง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อยที่ ๔.A สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็กผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรงครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน

เป้าหมายย่อยที่ ๔.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุดและรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี ๒๕๗๓ (ที่มา : รายงานความก้าวหน้าเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๓, สศช., สิงหาคม ๒๕๖๔)

ภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีส่วนเกี่ยวข้องสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลัก (Goal) ที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทุกรายเป้าหมายย่อย (Target) ที่กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๓.๓ นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) ได้แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๓ รัฐบาลตระหนักดีว่าความเดือดร้อนของพี่น้องประชาชน ทั้งเรื่องปัญหาหนี้สิน รายได้ ค่าครองชีพ รวมทั้งความมั่นคงและปลอดภัยในสังคม คือ ปัญหาเร่งด่วนที่รัฐบาลจะต้อง เร่งสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจ ด้วยการแก้หนี้ ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ กระตุ้นเศรษฐกิจ และแก้ไขปัญหาที่

กระทบความมั่นคงของสังคม เพื่อความหวังของคนไทยกลับมาให้เร็วที่สุด โดยมีนโยบายเร่งด่วนที่จะดำเนินการทันที ดังนี้ ๑) รัฐบาลจะผลักดันให้เกิดการปรับโครงสร้างหนี้ทั้งระบบ ๒) รัฐบาลจะดูแลและส่งเสริมพร้อมปกป้องผลประโยชน์ ของผู้ประกอบการไทยโดยเฉพาะ SMEs ๓) รัฐบาลจะเร่งออกมาตรการเพื่อลดราคาค่าพลังงานและสาธารณูปโภค ๔) รัฐบาลจะสร้างรายได้ใหม่ของรัฐด้วยการนำเศรษฐกิจนอกระบบภาษี (Informal Economy) และเศรษฐกิจใต้ดิน (Underground Economy) เข้าสู่ระบบภาษี ๕) รัฐบาลจะเร่งกระตุ้นเศรษฐกิจ ๖) รัฐบาลจะยกระดับการทำเกษตรแบบดั้งเดิมให้เป็นเกษตรทันสมัย โดยใช้แนวคิด “ตลาดนำ นวัตกรรมเสริม เพิ่มรายได้ ๗) รัฐบาลจะเร่งส่งเสริมการท่องเที่ยว ๘) รัฐบาลจะแก้ปัญหาเสพติดอย่างเด็ดขาดและครบวงจร ๙) รัฐบาลจะเร่งแก้ปัญหาอาชญากรรม อาชญากรรมออนไลน์/มิถาชีฟ และอาชญากรรมข้ามชาติเพื่อปกป้องผลประโยชน์ของประชาชน ๑๐) รัฐบาลจะส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ และจิตส่วสดีการสังคม ให้สอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป ซึ่งรัฐบาลเชื่อว่าทุนมนุษย์เป็นรากฐานที่สำคัญของการพัฒนาประเทศ รัฐบาลจะเร่งส่งเสริมผลักดันให้เกิดการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ โดย รัฐบาลจะเร่งส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม เด็กไทยทุกคนจะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตก็ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ส่งเสริมการปลดล๊อคศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา และพัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระ และลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ส่งเสริมให้เกิดการเรียนสองภาษาโดยใช้ AI เป็นตัวช่วย เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ รวมทั้งการฟื้นฟูและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา พร้อมทั้งส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life - Long Learning)

๓.๔ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โดยมุ่งมั่นสานต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และ การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัย ได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษาแก้ปัญหาประเทศ” เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัยให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒ ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๓ พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและเห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๑.๕ ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๖ จัดหาทรัพยากรโรงเรียน เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

๑.๗ ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๒ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

๒.๓ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

๒.๕ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

๓.๕ แผนปฏิบัติการ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

ภายในปี ๒๕๗๐ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่

พันธกิจ

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

๒. สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๓. ผลิต พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ

๔. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถ นำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ

๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ผลสัมฤทธิ์

๑. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะ ที่จำเป็นของโลกยุคใหม่ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตได้รับการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา

๒. กำลังคนมีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และความต้องการของประเทศ

๓. ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างทั่วถึงและ เท่าเทียม ด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม

ประเด็นยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการรายประเด็นยุทธศาสตร์

๑. ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธ. ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

เป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจปลูกฝังค่านิยม ที่ถูกต้อง และเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถปรับตัวรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้ตามสถานการณ์

๒. ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธ. ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

เป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการ ผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนา ทักษะ สมรรถนะวิชาชีพ ตามความต้องการของตลาดแรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ

๓. ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธ. ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการ

๓.๑ ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติมีทักษะที่จำเป็น ในโลกยุคใหม่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๓.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และ ได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

๓.๓ มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ ประโยชน์เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคมหรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ

๔. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

เป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการ ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึง บริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเหมาะสม

๕. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีความตระหนักในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพตาม หลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการ ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและทันสมัย

๓.๖ กรอบแผนพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ทิศทางการพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือให้เป็น “ศูนย์กลางเศรษฐกิจของอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง”

แนวทางการพัฒนา

- ๑) พัฒนาภาคเกษตรไปสู่เกษตรสมัยใหม่เพื่อต่อยอดไปสู่เศรษฐกิจชีวภาพ
- ๒) บริหารจัดการน้ำให้เพียงพอเพื่อรองรับการพัฒนา
- ๓) พัฒนาผลิตภัณฑ์พื้นถิ่นไปสู่มาตรฐานสากลเพื่อสร้างเศรษฐกิจในชุมชน
- ๔) พัฒนาเมือง เขตเศรษฐกิจพิเศษและเมืองชายแดน รวมทั้งพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (NeEC-Bioeconomy) ให้เป็นพื้นที่เศรษฐกิจหลักของภาค
- ๕) พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวสำคัญและแหล่งท่องเที่ยวชุมชนให้ได้มาตรฐาน
- ๖) ยกระดับคุณภาพชีวิตให้ได้มาตรฐานและแก้ปัญหาความยากจนให้กับผู้มีรายได้น้อย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม

๓.๗ แผนพัฒนาจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

เป้าหมายการพัฒนาจังหวัด “ มั่งคั่งด้วยเกษตรปลอดภัย ท่องเที่ยววิถีใหม่ ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง ”

ประเด็นการพัฒนา มี ๔ ประเด็นการพัฒนา ได้แก่

ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ : พัฒนาศักยภาพที่มุ่งเน้นการผลิตสินค้าเกษตรและอาหารปลอดภัย

เป้าประสงค์ : รายได้ภาคการเกษตรของจังหวัดเพิ่มขึ้น

ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ : ยกระดับคุณภาพและรายได้ด้านการท่องเที่ยว และส่งเสริม

การค้า การลงทุน และอุตสาหกรรมอาหารปลอดภัย

เป้าประสงค์ : ๑) ยกระดับคุณภาพและเพิ่มรายได้จากการท่องเที่ยว

๒) เพิ่มรายได้ผลิตภัณฑ์ OTOP

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ : ๑) เพิ่มพื้นที่การกระจายน้ำเพื่อการเกษตร

๒) เพิ่มพื้นที่สีเขียวเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ : การพัฒนาทุนมนุษย์ ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างสังคมที่มีความมั่นคงและสงบสุข

เป้าประสงค์ : ๑) ประชากรของจังหวัดได้รับการพัฒนาทุนมนุษย์ในทุกช่วงวัย

๒) ประชาชนมีความปลอดภัยเกี่ยวกับชีวิตและทรัพย์สิน

เป้าหมายการพัฒนาจังหวัดกาฬสินธุ์

จังหวัดกาฬสินธุ์ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาจังหวัด ในห้วงระยะเวลา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาจังหวัด ภายใต้ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ศักยภาพ บริบทของการพัฒนาที่ผ่านมาและในอนาคต รวมทั้งสภาพของปัญหาและความต้องการของประชาชน โดยมีเป้าหมายการพัฒนาจังหวัดกาฬสินธุ์ ดังนี้

“มั่งคั่งด้วยเกษตรปลอดภัย ท่องเที่ยววิถีใหม่ ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง”

พันธกิจ

- ๑) ผลักดันให้จังหวัดกาฬสินธุ์เป็นแหล่งผลิต แปรรูป อาหารปลอดภัยแบบครบวงจร โดยเน้นการพัฒนา การผลิตข้าว GAP ข้าวอินทรีย์ ข้าว GI

๒) เพิ่มศักยภาพการผลิตพืชเศรษฐกิจ (ข้าว มันสำปะหลัง และอ้อย) โดยเน้นกระบวนการผลิต การแปรรูปและการส่งออกเพื่อเพิ่มมูลค่า

๓) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยเน้นการใช้นวัตกรรมเชิง สร้างสรรค์ให้ได้มาตรฐานและแข่งขันได้

๔) พัฒนาศักยภาพของจังหวัด ทั้งทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน ระบบสาธารณสุข ภาครัฐ การจัดการ การศึกษา และการพัฒนาคุณภาพพระบารมีสาธารณะสุข เพื่อก้าวไปสู่การเป็นเมือง นวัตกรรม นวัตกรรม และนวัตกรรม

๕) ส่งเสริมการบริหารจัดการภาครัฐตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน

๖) สร้างสังคมแห่งความมั่นคงและปลอดภัย เพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน

๓.๘ รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดกาฬสินธุ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยมีเครื่องมือการติดตาม ประเมินผล เป็นเครื่องมือในการติดตาม ประเมินผลของคณะกรรมการติดตามประเมินผล ตามภารกิจและบทบาทหน้าที่ตามกฎหมายกำหนด ซึ่งมุ่งความสำเร็จตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติในด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ที่ตั้งเป้าหมายไว้

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในจังหวัด ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เสมอภาค เรียนรู้ตลอดชีวิต และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในจังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นคนดี อยู่ร่วมกันได้ในสังคมพหุวัฒนธรรม และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างเป็นสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้กำหนดกลยุทธ์ในการดำเนินงานไว้ ๖ กลยุทธ์ ดังนี้

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๒. พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ

๓. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๔. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๕. พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

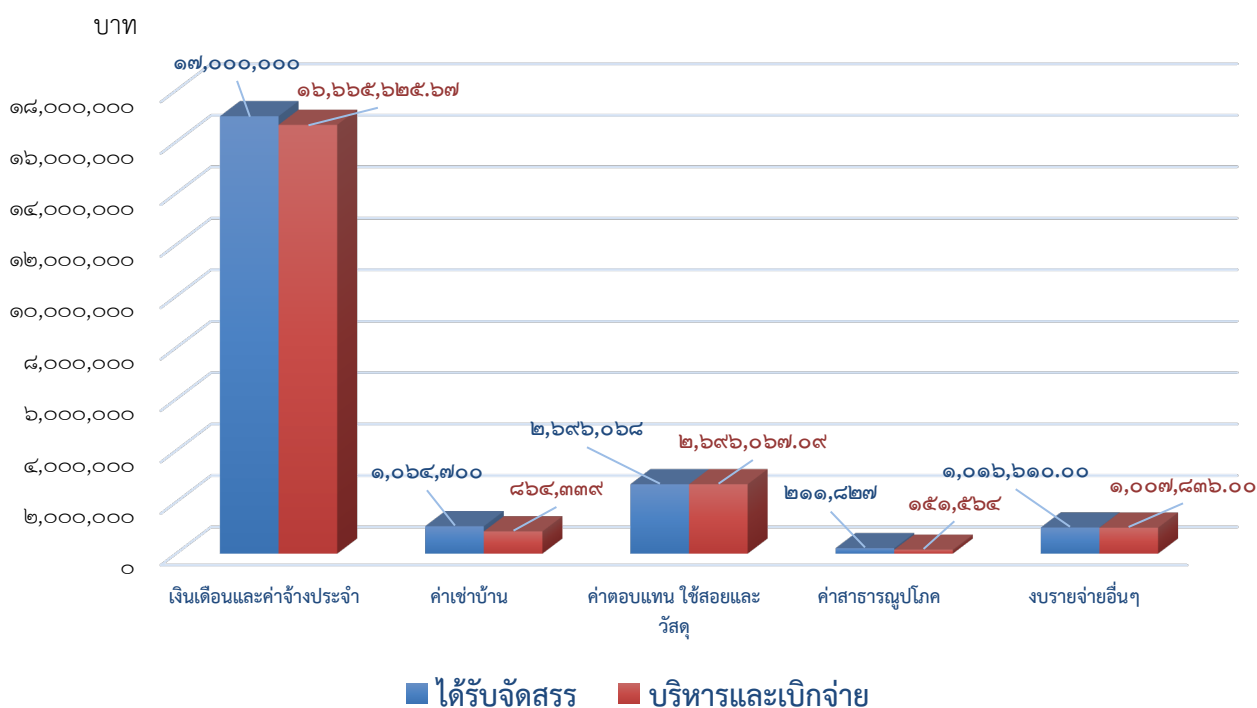
๖. พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ

การสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ครั้งนี้ เป็นการ สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ซึ่งรวมผลการดำเนินงานจากทุกกลุ่มงาน ที่เกี่ยวข้อง และได้ดำเนินการ ในประเด็นที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีในรอบ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์จะได้นำผลการดำเนินงานฉบับนี้เป็นข้อมูล ประกอบการทบทวนภารกิจในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี ในปีต่อไป จึงขอเสนอผลการดำเนินงาน ในภาพรวม ดังนี้

ตารางที่ ๓ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร/การเบิกจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

งบประมาณรายจ่าย	ได้รับจัดสรรทั้งสิ้น	บริหารและเบิกจ่าย	คิดเป็นร้อยละ
๑.งบดำเนินงาน			
๑.๑ แผนงานบุคลากรภาครัฐ	๑๘,๐๖๔,๗๐๐	๑๗,๕๒๙,๙๖๕	
๑.๑.๑ เงินเดือนและค่าจ้างประจำ	๑๗,๐๐๐,๐๐๐	๑๖,๖๖๕,๖๒๕.๖๗	๙๘.๐๓
๑.๑.๒ ค่าเช่าบ้าน	๑,๐๖๔,๗๐๐	๘๖๔,๓๓๙	๘๑.๑๘
๑.๒ แผนงานยุทธศาสตร์	๒,๙๐๗,๘๙๕	๒,๘๔๗,๖๓๑	
๑.๒.๑ ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	๒,๖๙๖,๐๖๘	๒,๖๙๖,๐๖๗.๐๙	๑๐๐.๐๐
๑.๒.๒ ค่าสาธารณูปโภค	๒๑๑,๘๒๗	๑๕๑,๕๖๔	๗๑.๕๕
๒. งบรายจ่ายอื่นๆ	๑,๐๑๖,๖๑๐	๑,๐๐๗,๘๓๖	๙๙.๑๔
รวมเงินงบประมาณ (๑+๒)	๒๑,๙๘๒,๒๐๕	๒๑,๓๘๕,๔๓๐.๗๕	๙๗.๒๕

แผนภูมิที่ ๑ การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗



ผลการเบิกจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. งบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ รวมจำนวนทั้งสิ้น ๒๑,๙๘๒,๒๐๕ บาท
๒. บริหารและเบิกจ่าย จำนวน ๒๑,๓๘๕,๔๓๐.๗๕ บาท คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๒๕
๓. งบประมาณคงเหลือ จำนวน ๖๐๓,๗๗๓.๒๔ บาท คิดเป็นร้อยละ ๒.๗๕

แผนงาน/โครงการ

๑. โครงการตามแผนปฏิบัติราชการ จำนวนทั้งสิ้น ๒๕ โครงการ
๒. ดำเนินการแล้วเสร็จ จำนวน ๒๕ โครงการ
๓. ดำเนินการไม่แล้วเสร็จ จำนวน ๐ โครงการ
๔. โครงการที่ดำเนินการสำเร็จตามเป้าหมาย ทั้งสิ้น ๒๕ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐



แผนภาพที่ ๒ โครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓.๙ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กาฬสินธุ์

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) และความคิดเห็นด้านสถานการณ์/ทิศทางการศึกษา/ข้อเสนอแนะจากที่ปรึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องจากการเก็บข้อมูลผ่านระบบออนไลน์ สถานการณ์ด้านการศึกษาของจังหวัดเชื่อมโยงเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง

ตารางที่ ๔ การวิเคราะห์ ปัจจัยภายนอก PEST-Analysis

โอกาส (+)	อุปสรรค (-)
๑. ปัจจัยด้านการการเมือง กฎหมายและนโยบาย (Political and legal factors: P) ๑. พระราชบัญญัติการศึกษา ให้ทุกคนมีโอกาสและเข้าถึงศึกษาในระบบและนอกระบบ (การเรียนรู้ตลอดชีวิต) ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ๒. นโยบายให้โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนตามความต้องการของท้องถิ่น ๓. องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ให้ความสำคัญและสนับสนุนงบประมาณในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	๑. ปัจจัยด้านการการเมือง กฎหมายและนโยบาย (Political and legal factors: P) ๑. การลดอัตรากำลังเป็นอุปสรรคในการจัดการศึกษา ๒. นโยบายของรัฐบาลที่เปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้การดำเนินงานต้องปรับเปลี่ยนตามรัฐบาลจึงขาดความต่อเนื่อง ๓. นโยบายการจัดสรรงบประมาณรายหัวของรัฐบาลยังไม่เพียงพอกับการบริหารจัดการภายในโรงเรียน/สถานศึกษา/สถาบันการศึกษา
๔. รัฐบาลจัดสรรงบประมาณ เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ๕. ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา และผู้นำชุมชนมีส่วนร่วมเกี่ยวกับนโยบายด้านการศึกษา ส่งผลให้โรงเรียนได้รับการสนับสนุนมากขึ้น	๔. การกำหนดแนวทางการปฏิบัติงานของต้นสังกัดเป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติงาน ๕. การจัดสรรทรัพยากรในการจัดการศึกษาไม่สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน
๒. ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (Economic factors: E) ๑. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชน ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา องค์การเอกชน ร่วมกับทางโรงเรียนได้รับการบริจาคทุนทรัพย์และวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการศึกษา ส่งผลให้นักเรียนมีโอกาสทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น ๒. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยบูรณาการการดำเนินงานระหว่างหน่วยจัดการศึกษากับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มุ่งเน้นกลุ่มเด็กด้อยโอกาสและกลุ่มเด็กนอกระบบการศึกษา	๒. ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (Economic factors: E) ๑. ปัญหาทางด้านภาวะเศรษฐกิจที่ถดถอย ส่งผลให้ผู้ปกครองบางส่วนขาดความคล่องตัวด้านค่าใช้จ่ายของบุตรหลาน และขาดความพร้อมในการสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน ๒. ค่าครองชีพสูง รายได้ต่ำ ขาดการส่งเสริมอาชีพเสริมในชุมชน ผู้ปกครองมีภาระหนี้สินส่งผลกระทบต่อให้การสนับสนุนด้านการศึกษา ๓. ผู้ปกครองส่วนหนึ่งมีฐานะยากจน มีรายได้น้อย (สัดส่วนคนจนในจังหวัดกาฬสินธุ์มีจำนวนมาก)
๓. ปัจจัยด้านสังคม วัฒนธรรม (Social-cultural factors: S) ๑. ระบบการศึกษาไทยมีการเปลี่ยนแปลง (Disruptive/ Transformative Education) สามารถจัดการเรียนการสอนได้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)	๓. ปัจจัยด้านสังคม วัฒนธรรม (Social-cultural factors: S) ๑. โครงสร้างประชากรของจังหวัดกาฬสินธุ์มีการเปลี่ยนแปลง ส่งผลให้ประชากรเข้าสู่วัยเรียนลดลง และจำนวนผู้สูงอายุเพิ่มขึ้น ๒. สังคมไทยมีปัญหาคอรัวหยาาร้างเพิ่มมากขึ้น ๓. ผู้ปกครองย้ายถิ่นฐานไปทำงานต่างถิ่นทิ้งบุตรหลานไว้กับบุคคลอื่น (เช่น ปู่ ย่า ตา ยาย) ไม่เวลาใส่

โอกาส (+)	อุปสรรค (-)
๒. ประชาชนมีทัศนคติที่ดีและให้การยอมรับในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในระบบและนอกระบบสถานศึกษา ๓. ภาคประชาชน รวมทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ให้ความร่วมมือและสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถาน ศึกษาทุกระดับในจังหวัดกาฬสินธุ์ ๔. ชุมชนและหน่วยงานในท้องถิ่นร่วมกันอนุรักษ์ ประเพณี วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งผลให้นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ มีแบบอย่างที่ดี มีความรักใน ประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น ๕. จังหวัดกาฬสินธุ์มีสถานที่สำคัญทางอารยธรรม ประวัติศาสตร์ อารยธรรมโลก และภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่หลากหลายเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรม	ใจบุตรหลาน และการส่งเสริมพัฒนาการบุตรหลานให้สมวัย ส่งผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักเรียนในระยะยาว ๔. ปัญหาการคุกคามทางเพศกับผู้เรียน เช่น (ครอบครัว/ โรงเรียน) ๕. ปัญหายาเสพติดที่แพร่กระจายอย่างรวดเร็วในสถานศึกษา และกลุ่มวัยเรียน (สิ่งยั่วยุมีจำนวนมากและเข้าถึงได้ง่าย)
๔. ปัจจัยด้านเทคโนโลยี (Technological factors: T)	๔. ปัจจัยด้านเทคโนโลยี (Technological factors: T)
๑. ความก้าวหน้าของเทคโนโลยี เป็นโอกาสในการนำมาใช้พัฒนาการจัดการศึกษามากขึ้น เช่น การประยุกต์ใช้ GEN AI ในการเรียนการสอน, การปฏิบัติงาน ส่งผลให้สถานศึกษามีการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ๒. ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีส่งผลทำให้ครูและนักเรียนเกิดความรู้และสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ๓. สินค้าด้านเทคโนโลยีประเภทคอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ เคลื่อนที่มีราคาถูกลง เอื้อต่อการจัดหาได้ง่ายขึ้น ๔. หน่วยงานภายนอก เห็นความสำคัญและความจำเป็นในการใช้เทคโนโลยี จึงให้การส่งเสริมสนับสนุนสื่อการเรียนการสอนกับอุปกรณ์การเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์	๑. เครื่องมือเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนมีจำนวนจำกัดและยังไม่ทันสมัย ๒. พัฒนาสื่อการเรียนการสอนแบบออนไลน์ แบบเปิดเสรีสำหรับทุก ๆ คน (anytime anywhere) ยังมีขีดจำกัด ๓. นักเรียนในโรงเรียนมีความเหลื่อมล้ำและไม่เท่าเทียมทางอุปกรณ์การเรียนสมัยใหม่ที่แตกต่างกัน ๔. ระบบส่งเสริมและสนับสนุนการสอนออนไลน์ของครูยังไม่เพียงพอ ๕. การแพร่ระบาดของสื่อออนไลน์ยั่วยุหรือบั่นทอนศีลธรรมของผู้เรียน เช่น การพนันออนไลน์ สื่อลามกอนาจาร, ค่านิยมที่ไม่ถูกต้อง ๖. ใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารไปในทางที่ขัดกับศีลธรรม เช่น เสี่ยงโชค เล่นการพนัน เพศ และพฤติกรรมเลียนแบบสังคมออนไลน์

ตารางที่ ๕ การวิเคราะห์ ปัจจัยภายใน (๒S๔M)

จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)
๑. ด้านโครงสร้างและนโยบายองค์กร (Structure : S๑) ๑. สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง และมีการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานมีการ กำหนดนโยบายที่ชัดเจน ๒. สถานศึกษามีนโยบายส่งเสริมการจัด กิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถของผู้เรียน ตามศักยภาพครอบคลุมทุกด้าน ๓. มีภาคีเครือข่ายด้านการศึกษาที่เข้มแข็งจากภาค ส่วนต่าง ๆ และมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการศึกษา ในจังหวัด ทั้งภาคประชาชน หน่วยงานของรัฐ ภาคเอกชนสนับสนุนการส่งเสริมการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ๔. มีอุทยานการเรียนรู้ พิพิธภัณฑ์ และแหล่งเรียนรู้ ต่าง ๆ ทั้งในเชิงเศรษฐกิจ ศิลปวัฒนธรรม ศาสนา กีฬา ประวัติศาสตร์ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่หลากหลาย ให้เด็ก เยาวชน และประชาชนในจังหวัด ได้เข้าไปใช้ บริการเพื่อศึกษาเรียนรู้ ๕. มีสถาบันการศึกษาครอบคลุมทุกระดับ/พื้นที่ และ การจัดการเรียนการสอนควบคู่ทั้งสามัญและศาสนา เชื่อมโยงกับชุมชน	๑. ด้านโครงสร้างและนโยบายองค์กร (Structure : S๑) ๑. การจัดหลักสูตรในท้องถิ่นยังไม่ครบถ้วนตาม ลักษณะของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ไม่มีการนำ หลักสูตรท้องถิ่นมาบูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้ให้ หลากหลาย ๒. ครูยังขาดความรู้และทักษะการนำหลักสูตรไปใช้ ปฏิบัติการเรียนการสอนอย่างแท้จริง ๓. บุคลากรรับผิดชอบงานพิเศษมากเกินไปส่งผลให้ ไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่การเรียนการสอนได้เต็มตาม ศักยภาพ
๒. ด้านการบริการและคุณลักษณะผู้เรียน (Service/ Products: S๒)	๒. ด้านการบริการและคุณลักษณะผู้เรียน (Service/ Products: S๒)
๑. จังหวัดให้ความสำคัญด้านการศึกษาของประชากร ด้วยการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาอย่าง สม่าเสมอ ต่อเนื่อง มีการจัดการศึกษาทุกระดับ ตาม นโยบายไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง ผู้เรียนในครอบครัวยากจน เด็กด้อยโอกาส พิกการ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ๒. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ เรียนรู้และให้บริการแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและนอก โรงเรียนอย่างหลากหลาย ๓. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพการศึกษา ทำให้ สามารถยกระดับการบริการและนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้ในระดับสูง เรียนจบตามหลักสูตร สอบ เข้าเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น	๑. สื่อเทคโนโลยีและอุปกรณ์การเรียนการสอนของ สถานศึกษาในจังหวัดไม่ทันสมัยและไม่เพียงพอ ครูผู้สอนต้องจัดหาเอง ๒. ผู้เรียนบางส่วนไม่ตระหนักถึงความสำคัญของการ ศึกษา ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาโดย ภาพรวมทุกระดับของจังหวัดยังต่ำกว่าเกณฑ์ ๓. หน่วยงานทางการศึกษาแต่ละระดับของจังหวัด ขาดการบูรณาการการทำงานร่วมกัน ๔. การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาของหน่วยงาน ทางการศึกษาในจังหวัดยังไม่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)
๔. มีการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมเสริมทางด้านความรู้ คุณธรรม จริยธรรม สุขภาพพลานามัย หลักประชาธิปไตย ความคิดสร้างสรรค์ และส่งเสริมจิตสาธารณะในโรงเรียน ๕. มีการจัดหลักสูตรที่หลากหลาย เช่น หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น หลักสูตรระยะสั้น/หลักสูตรอาชีพ และหลักสูตรพัฒนาผู้ด้อยโอกาส ที่พร้อมให้บริการตามความเฉพาะ และมีการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรม	๕. วัยเรียนหลุดระบบ เนื่องจากปัญหาต่าง ๆ มีจำนวนมาก (ออกกลางคัน)
๓. ด้านบุคลากร (Man: M๑)	๓. ด้านบุคลากร (Man: M๑)
๑. ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานด้านการเรียน การสอน และงานพิเศษ ส่งผลให้การจัดการศึกษามี ประสิทธิภาพ ๒. ครูและบุคลากรพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ ๓. ครูและบุคลากรมีวัฒนธรรมองค์กร รักและมีส่วนร่วมในการทำงานส่งผลให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ ๔. ครูมีศักยภาพในการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ๕. ครูนำเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น มาจัดการเรียนการสอน	๑. ครูและบุคลากรไม่เพียงพอในบางสาขาวิชา ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาบางส่วนขาดทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร ๓. ครูมีภาระงานพิเศษนอกเหนือจากงานสอนมาก
๔. ด้านการเงิน (Money: M๒)	๔. ด้านการเงิน (Money: M๒)
๑. สถานศึกษา/ หน่วยงานทางการศึกษาได้รับงบประมาณสนับสนุนจากภาครัฐ หน่วยงานอื่น และชุมชน ในการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ๒. การใช้จ่ายเงินงบประมาณเป็นไปตามแผนงาน/โครงการ อย่างเป็นระบบ โปร่งใส ตรวจสอบได้	๑. การจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการการศึกษา
๕. ด้านวัสดุอุปกรณ์ (Materials: M๓)	๕. ด้านวัสดุอุปกรณ์ (Materials: M๓)
๑. สถานศึกษามีอาคารสถานที่เพียงพอเหมาะสมกับจำนวนนักเรียนมีการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่อย่างสม่ำเสมอมีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและให้บริการแก่ชุมชนและองค์กรภายนอก	๑. วัสดุ/ครุภัณฑ์ขาดคุณภาพ มีสภาพเก่า ชำรุด ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน ๒. ห้องสมุดมีสื่อเทคโนโลยี และหนังสือไม่หลากหลาย ไม่เพียงพอต่อการศึกษาและสืบค้น ๓. สื่อทัศนูปกรณ์ในห้องพิเศษต่าง ๆ ไม่เพียงพอ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน

จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)
๖. ด้านการจัดการ (Management: M๔)	๖. ด้านการจัดการ (Management: M๔)
๑. มีระบบการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานของครู และบุคลากรอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ ๒. สถานศึกษามีการวางแผนการบริหารงานอย่างเป็นระบบโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม และมอบหมายงานตามความถนัด ส่งผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ ๓. สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ชุมชน และผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๔. สถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานอื่น ทั้งภาครัฐและเอกชนในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน	๑. ขาดการใช้ข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศร่วมกัน (Big Data)

ส่วนที่ ๓

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

สำนักงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้ศึกษา วิเคราะห์ และทบทวนบริบทที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีการปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ระดับประเทศ ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วย ความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรี) แลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เป้าหมายที่ ๔ เป้าหมายด้านการศึกษา แผนการศึกษา แห่งชาติ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ และเป็นเครื่องมือในการเร่งรัด กำกับ ติดตาม การดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้

๑. วิสัยทัศน์ (VISION)

เป็นองค์กรนวัตกรรมการศึกษา ผู้เรียนทุกช่วงวัยทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาค มีการ พัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีความสุขในการเรียนรู้ เป็นผู้มีความคุณธรรมจริยธรรม ภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีทักษะที่ จำเป็น และปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่

๒. พันธกิจ (MISSION)

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาในจังหวัดทุกระดับ ทุกประเภท ทุกสังกัดให้สอดคล้องกับ สถานการณ์ ที่เปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ มีนวัตกรรมที่ล้ำค่าเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกช่วงวัย

๒.๒ ส่งเสริมการสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของประชากรทุกช่วงวัยได้รับการเรียนรู้ตลอด ชีวิตอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและปลอดภัย

๒.๓ ส่งเสริมคุณลักษณะความเป็นพลเมือง เป็นผู้มีความคุณธรรมจริยธรรม ภาคภูมิใจในความเป็นไทย ะบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒.๔ บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการกับทุกภาคส่วนเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาของจังหวัดที่ มีประสิทธิภาพ

๓. เป้าประสงค์รวม (GOAL)

๓.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างมี ประสิทธิภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒ ผู้เรียนทุกช่วงวัยในจังหวัด ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เสมอภาค เรียนรู้ตลอด ชีวิต และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๓ ผู้เรียนทุกช่วงวัยในจังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นคนดี อยู่ร่วมกันได้ในสังคมพหุวัฒนธรรม และ สามารถดำรงชีวิตได้อย่างเป็นสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

ยุทธศาสตร์ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ ๒ ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ ๓ พัฒนาวัตรกรรมทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ทุกช่วงวัย

ยุทธศาสตร์ ๔ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนทุกช่วงวัยเพื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมีความสุขตามวิถีชีวิตโลกยุคใหม่

ยุทธศาสตร์ ๕ พัฒนาการบริหารแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ประสิทธิภาพ

๕. คำนิยาม “KALASIN”

K = Knowledge	ความรู้
A = Achievement	สัมฤทธิ์ผล
L = Logical	มีเหตุผล
A = Academic	วิชาการ
S = Sustainable	ความยั่งยืน
I = Integration	การบูรณาการ
N = Network	เครือข่ายความร่วมมือ

๖. วัฒนธรรมองค์กร

“ตระหนักในหน้าที่ สามัคคี มีจิตอาสา”

๗. เป้าประสงค์รายยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าประสงค์ ๑. ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังแนวคิดและมีความเชื่อมั่นในคุณค่าระบบการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๒. ผู้เรียนมีความตระหนักในความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๓. เสริมสร้างการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบในหน่วยงาน สถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

เป้าประสงค์ ๑. ประชากรวัยเรียนได้เข้าถึงและได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาวัตรกรรมทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ทุกช่วงวัย

เป้าประสงค์ ๑. มีนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อการบริหารและการจัดการศึกษา สนองตอบการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนทุกช่วงวัยเพื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมีความสุขตามวิถีชีวิตโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์ ๑. ประชากรวัยเรียนในจังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ มีทักษะอาชีพ ทักษะการดำรงชีวิตและมีความสุขตามวิถีชีวิตโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา ๘ ประการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาการบริหารแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ ๑. หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดกาฬสินธุ์มีการบริหารจัดการแบบบูรณาการอย่างมีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล

แผนภาพที่ ๓ ฝั่งความเชื่อมโยงแผน ๓ ระดับของประเทศ สู่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

แผนระดับ ๑	ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
------------	--



แผนระดับ ๒ (ให้กรอกเฉพาะแผน ที่สอดคล้อง แต่ อย่างน้อยต้องระบุ ความสอดคล้องกับ แผนแม่บทฯ และ แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ)	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอด ช่วงชีวิต เป้าหมายประเด็น วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึก พลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มี ความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดชีวิตดีขึ้น ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ เป้าหมายประเด็น คนไทยได้รับการศึกษาที่มี คุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอด ชีวิตดีขึ้น	แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา ประเด็น การขับเคลื่อนการจัดการศึกษา เพื่อการพัฒนาตนเองและการศึกษาเพื่อ การเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อรองรับการ พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต เป้าหมาย คนไทยทุกช่วงวัยสามารถ เรียนรู้ตลอดชีวิตได้ตามความต้องการ ผ่านการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนา ตนเองและการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอด ชีวิต ผ่านช่องทางต่างๆ เพื่อให้เป็นคน ไทยที่มีศักยภาพ ทักษะ และความ เชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามความถนัด และ สามารถเทียบมาตรฐานสมรรถนะได้ตาม กรอบคุณวุฒิวิชาชีพ	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคน สมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต กลยุทธ์ที่ ๑ คนไทยทุกช่วงวัยได้รับ การพัฒนาในทุกมิติ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอด ชีวิต	นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วย ความมั่นคงแห่งชาติ รองรับนโยบาย ที่ ๑ เสริมสร้างความมั่นคงของ สถาบันหลักของชาติและการ ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	นโยบายรัฐบาล นโยบายด้านการศึกษา รัฐบาลจะดำเนินนโยบาย ปฏิรูปการศึกษาและ เสริมสร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริม ให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจใน ชาติฯ
---	---	---	--	--	---



แผนระดับ ๓ (ให้กรอกเฉพาะแผน ที่สอดคล้อง แต่ อย่างน้อยต้องระบุ ความสอดคล้องกับ แผนพัฒนาภาค)	แผนพัฒนาภาค (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ทิศทางการพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คือ “ศูนย์กลางเศรษฐกิจของอนุภูมิภาคกลุ่ม แม่น้ำโขง” และกำหนดแนวทางการพัฒนา ดังนี้ (๑) พัฒนาภาคเกษตรไปสู่เกษตร สมัยใหม่เพื่อต่อยอดไปสู่เศรษฐกิจชีวภาพ	แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียง เหนือตอนกลาง เป้าหมายการพัฒนา “เติบโตด้วยเศรษฐกิจแห่ง อนาคต สังคมเป็นสุข สิ่งแวดล้อมยั่งยืน” ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ พัฒนาทรัพยากร มนุษย์ สังคมมีคุณภาพและเมืองมีความเจริญ น่าอยู่อย่างยั่งยืน	แผนพัฒนาจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ เป้าหมาย “ มั่งคั่งด้วยเกษตรปลอดภัย ท่องเที่ยววิถีใหม่ ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ การพัฒนาทุนมนุษย์ ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างสังคมที่มีความมั่นคง และสงบสุข	แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียง เหนือตอนกลาง (ภาค ๑๒) พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ วิสัยทัศน์ ประชากรทุกช่วงวัยในร้อยแก่นสารสินธุ์ ได้รับโอกาสในการเข้าถึงทางการศึกษาและการเรียนรู้ ตลอดชีวิต พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ เกิด สังคมแห่งการเรียนรู้ เป้าหมาย ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่มีคุณภาพตาม
---	---	---	---	---

				มาตรฐานอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและทั่วถึง
--	--	--	--	--

แผนภาพที่ ๔ สรุปสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

สาระสำคัญ	ทิศทาง (วิสัยทัศน์)	พันธกิจ	เป้าประสงค์รวม
	เป็นองค์กรนวัตกรรมการศึกษา ผู้เรียนทุกช่วงวัยทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาค มีพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีความสุขในการเรียนรู้ เป็นผู้มีความคุณธรรมจริยธรรม ภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีทักษะที่จำเป็น และปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่	๑. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาในจังหวัดทุกระดับ ทุกประเภท ทุกสังกัดให้สอดคล้องกับสถานการณ์ ที่เปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ มีนวัตกรรมที่ล้ำค่าเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกช่วงวัย ๒. ส่งเสริมการสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของประชากรทุกช่วงวัยให้ได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและปลอดภัย ๓. ส่งเสริมคุณลักษณะความเป็นพลเมือง เป็นผู้มีความคุณธรรมจริยธรรมภาคภูมิใจในความเป็นไทย ระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๔. บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการกับทุกภาคส่วนเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาของจังหวัดที่มีประสิทธิภาพ	๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒ ผู้เรียนทุกช่วงวัยในจังหวัด ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เสมอภาค เรียนรู้ตลอดชีวิต และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ๓ ผู้เรียนทุกช่วงวัยในจังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นคนดี อยู่ร่วมกันได้ในสังคมพหุวัฒนธรรม และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างเป็นสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



ยุทธศาสตร์	๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	๒. ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาคและความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	๓. พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ทุกช่วงวัย	๔. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนทุกช่วงวัยเพื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมีความสุขตามวิถีชีวิตโลกยุคใหม่	๕. พัฒนาการบริหารแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
------------	---------------------------------------	--	---	---	--



โครงการ	๑. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๒. โครงการส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการและประสานเกี่ยวกับกิจการลูกเสือยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๘ ๓. โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด ๔. โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๕. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๖. โครงการ Innovation For Education (IFTE) นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๗. โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๘. โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๙. โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ ๑๐. โครงการนิเทศติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
---------	---

	๑๑. โครงการมหกรรมวิชาการ เรียนดี มีความสุข ภายใต้แนวทางการทำงาน จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน ร้อยแก่นสารสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ๑๒. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA ในจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๑๓.โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดกาฬสินธุ์โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือ (MOU) โรงเรียนปฐมวัยต้นแบบ หลักสูตรการพัฒนาศมอง ๑๔.โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. ๑๕.โครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) ๑๖.โครงการทุนการศึกษาเพื่อความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา ๑๗.โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ๑๘.โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ๒๙.โครงการการศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การกำหนดทิศทางการพัฒนาองค์กรและการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๒๐.โครงการขับเคลื่อนการปฏิบัติงานตรวจสอบภายใน ตามแผนการตรวจสอบประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๒๑.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียนเอกชนในจังหวัดกาฬสินธุ์ ๒๒.โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่ แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค ๒๓.โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒๔.โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษา โรงเรียนเอกชนนอกระบบจังหวัดกาฬสินธุ์ ๒๕.โครงการประชุมพัฒนาการดำเนินงานของบุคลากร สังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ๒๖.โครงการอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทยและวันสำคัญของสถาบันหลักของชาติ ประจำปี ๒๕๖๘
--	---

ตารางที่ ๖ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์รายยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด
๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	๑.ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังแนวคิดและมีความเชื่อมั่นในคุณค่าระบบการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๑. ร้อยละของผู้เรียน ปลูกฝังแนวคิดการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
	๒.ผู้เรียนมีความตระหนักในความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	๒.ร้อยละของผู้เรียน ปลูกฝังแนวคิดความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
	๓.เสริมสร้างการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบในหน่วยงานการศึกษา	๓.จำนวนหน่วยงาน,สถานศึกษาที่มีการขับเคลื่อน หลักสูตรการต่อต้านการทุจริต
๒. ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	ประชากรวัยเรียนได้เข้าถึงและได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ	๑.สัดส่วนผู้เรียนทุกสังกัดเปรียบเทียบประชากรรายกลุ่มอายุ
		๒.ร้อยละของประชากรวัยเรียน อายุ ๖-๑๘ ปี ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. พัฒนาวัฒนธรรมทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ทุกช่วงวัย	มีนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อการบริหารและการจัดการศึกษา สนองตอบการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่	จำนวนรายการนวัตกรรมที่เป็นต้นแบบหรือแบบอย่าง
๔. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนทุกช่วงวัยเพื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมีความสุขตามวิถีชีวิตโลกยุคใหม่	ประชากรวัยเรียนในจังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ มีทักษะอาชีพ ทักษะการดำรงชีวิตและมีความสุขตามวิถีชีวิตโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา ๘ ประการ	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณสมบัติ อันพึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการจัดการศึกษา
๕. พัฒนาการบริหารแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดกาฬสินธุ์มีการบริหารจัดการแบบบูรณาการอย่างมีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล	๑.จำนวน หน่วยงานทางการศึกษาที่เข้าร่วม MOU บูรณาการความร่วมมือการดำเนินงาน
		๒.ระดับความพึงพอใจต่อการบริการและการบริหารจัดการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๑๐. รายละเอียดแผนงาน/โครงการและงบประมาณตามกลยุทธ์
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษานิเทศก์จังหวัดกาฬสินธุ์
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ตารางที่ ๗ ตารางสรุปการจัดสรรงบประมาณในส่วนงบประจำเพื่อการบริหารจัดการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

งบประมาณ/แผนงาน/โครงการ/ประเด็นกลยุทธ์	จัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	รวมงบประมาณทั้งสิ้น
รวมงบประมาณรวมทั้งสิ้น		๑๐,๖๒๐,๖๓๒
๑. แผนงานบุคลากรภาครัฐ		
๑.๑ งบดำเนินงาน	๙๐๗,๐๐๐	๙๐๗,๐๐๐
- รายการค่าเช่าบ้าน	๙๐๗,๐๐๐	
๒. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		
๒.๑ งบดำเนินงาน	๒,๑๐๑,๔๖๘	๒,๑๐๑,๔๖๘
๒.๑.๑ ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	๑,๘๓๑,๔๖๘	
- ค่าตอบแทนจ้างผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ	๑๘๖,๐๐๐	
- ค่าจ้างเหมาบริการ	๔๓๐,๘๐๐	
- ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	๓๐,๐๐๐	
- ค่าเบี้ยประชุม	๔๐๐,๐๐๐	
- ค่าเช่ารถยนต์ตู้โดยสาร	๒๑๙,๔๖๘	
- ค่าวัสดุน้ำมันเชื้อเพลิง	๑๐๐,๐๐๐	
- ค่าวัสดุสำนักงาน	๘๐,๐๐๐	
- ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์/สิ่งก่อสร้าง	๖๐,๐๐๐	
- ค่าใช้สอย	๓๒๕,๒๐๐	
๒.๑.๒ ค่าสาธารณูปโภค	๔๘๐,๐๐๐	๒๗๐,๐๐๐
๒.๒ งบลงทุน	๕,๙๗๒,๙๐๐	๕,๙๗๒,๙๐๐
๒.๒.๑ ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	๕,๙๗๒,๙๐๐	
-ปรับปรุงอาคาร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ๑ แห่ง	๕,๙๗๒,๙๐๐	
๒.๓ แผนงานดำเนินการ		๑,๖๓๙,๒๖๔

งบประมาณ/แผนงาน/โครงการ/ประเด็นกลยุทธ์	จัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	รวมงบประมาณทั้งสิ้น
๒.๓.๑ งบรายจ่ายอื่น		
-งานโครงการ	๑,๖๓๙,๓๖๔	

ตารางที่ ๘ งบหน้าแผนงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) จำนวนทั้งสิ้น ๒๖ โครงการ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
ยุทธศาสตร์ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง			
๑	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๔๔,๑๐๐	ลูกเสือ งบรายจ่ายอื่น
๒	โครงการส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการและประสานเกี่ยวกับกิจการลูกเสือยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๘	๑๔๓,๑๙๐	ลูกเสือ งบรายจ่ายอื่น
๓	โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด	๒๐,๐๐๐	พัฒนาฯ งบรายจ่ายอื่น
๔	โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาและเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริตและประพฤติ มิชอบ	๑๕๐๐๐	นิเทศฯ
ยุทธศาสตร์ ๒ ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา			
๑	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๐๐,๐๐๐	แผน งบรายจ่ายอื่น
๒	โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๓๕๘,๖๘๔	นิเทศฯ
๓	โครงการมหกรรมวิชาการ เรียนดี มีความสุข ภายใต้แนวทางการทำงาน จับมือไว้ แล้วไป ด้วยกัน ร้อยแก่นสารสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๕,๐๐๐	นิเทศฯ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
๔	โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดกาฬสินธุ์โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือ (MOU) โรงเรียนปฐมวัยต้นแบบ หลักสูตรการพัฒนาสมอง	๑๑๗,๖๐๐	นิเทศฯ
๕	โครงการทุนการศึกษาเพื่อความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา	๒๕,๐๐๐	พัฒนาฯ งบดำเนินงาน
๖	โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่ แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค	๑๓๕,๐๐๐	พัฒนาฯ งบดำเนินงาน
ยุทธศาสตร์ ๓ พัฒนาวัตรกรรมทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ทุกช่วงวัย			
๑	โครงการ Innovation For Education (IFTE) นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๒๕๐,๐๐๐	นิเทศฯ งบรายจ่ายอื่น
๒	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA ในจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๗๖,๘๐๐	นิเทศฯ
ยุทธศาสตร์ ๔ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนทุกช่วงวัยเพื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมีความสุขตามวิถีชีวิตโลกยุคใหม่			
๑	โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	๕๘,๑๐๐	ลูกเสือ งบรายจ่ายอื่น
๒	โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๐,๐๐๐	นิเทศฯ
๓	โครงการนิเทศติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๑๐,๑๐๐	นิเทศฯ
๔	โครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔)	๔๐,๐๐๐	แผน งบรายจ่ายอื่น
๕	โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่	๒๐,๐๐๐	นิเทศฯ งบรายจ่ายอื่น
๖	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียนเอกชนในจังหวัดกาฬสินธุ์	๑๐,๐๐๐	เอกชนฯ งบดำเนินงาน
๗	โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๕๒,๖๐๐	นิเทศฯ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
๘	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษา โรงเรียนเอกชนนอกระบบจังหวัดกาฬสินธุ์	๔,๐๐๐	นิเทศฯ
ยุทธศาสตร์ ๕ พัฒนาการบริหารแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ประสิทธิภาพ			
๑	โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	๙๓,๑๙๐	นิเทศฯ งบรายจ่ายอื่น
๒	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	๙๐,๙๐๐	แผน งบรายจ่ายอื่น
๓	โครงการ “การศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การกำหนดทิศทางการพัฒนาองค์กรและการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๒๐,๐๐๐	แผน งบดำเนินงาน
๔	โครงการขับเคลื่อนภารกิจงานตรวจสอบภายใน ตามแผนการตรวจสอบประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๒๘,๐๐๐	ตสน งบดำเนินงาน
๕	โครงการประชุมพัฒนาการดำเนินงานของบุคลากร สังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	๑๐,๐๐๐	อำนวยการ งบดำเนินงาน
๖	โครงการอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทยและวันสำคัญของสถาบันหลักของชาติ ประจำปี ๒๕๖๘	๑๐,๐๐๐	อำนวยการ งบดำเนินงาน
รวมทั้งสิ้น		๑,๙๔๗,๒๖๔	

ตารางที่ ๙ รายละเอียดงานโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

ยุทธศาสตร์ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะ เวลา (ระบุ เดือน)	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ					
							ยุทธ ศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผน พัฒนา ฉบับ ๑๓	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธ ศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด กาฬสินธุ์	ยุทธศาสตร์ การพัฒนา การศึกษา จังหวัด
๑. โครงการสร้างและ ส่งเสริมความเป็น พลเมืองดีตามรอยพระ ยุคลบาทด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษา เรียนรู้และมีทัศนคติที่ดีต่อ สถาบันพระมหากษัตริย์และ บ้านเมือง รวมทั้งพระราชกรณีย กิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระ มหากษัตริย์องค์ที่มีต่อประชาชน คนไทย ๒) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ และสามารถน้อมนำพระบรมรา โชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีโอกาส ทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐาน ชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ส่งผล ให้เกิดการพัฒนาสังคมและ ประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทใน พื้นที่ตนเอง ๓) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ ถอดบทเรียนแนวปฏิบัติที่ดีใน การน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ	<u>เชิงผลผลิต</u> ๑ ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มี ความรู้ความเข้าใจ และมีเจต คติที่ดีและถูกต้องต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์และบ้านเมือง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๒ ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๘๐ มีการน้อมนำพระ บรมราโชบายด้านการศึกษา ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน <u>เชิงผลลัพธ์</u> ๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดี ถูกต้องต่อสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข ๒. ผู้เรียนมีการน้อมนำพระ บรมราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ ส่งผลให้เกิดการ พัฒนาสังคมและประเทศอย่าง ยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ตนเอง ๓. ผู้เรียนมีจิตสำนึก รัก	<u>เชิงผลผลิต</u> ๑. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๙๐ ให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ พระราชกรณียกิจของพระ ราชวงศ์จักรี ๒. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๙๐ มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิต ที่มั่นคง มีคุณธรรม สามารถวางแผนการ ประกอบอาชีพในอนาคต เพื่อให้มีงานทำ ๓. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๙๕ ได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของ ท้องถิ่นและชุมชน มี จิตสำนึกรักและภูมิใจ ในท้องถิ่นชุมชนของตนเอง <u>เชิงผลลัพธ์</u> ๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่ เข้าร่วมโครงการมีการน้อม นำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษา ไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน	๑๔๔,๑๐๐	ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	กลุ่มลูกเสือ	๓	๑๒	๑๐	๑	๔	๓

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะ เวลา (ระบุ เดือน)	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ					
							ยุทธ ศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผน พัฒนา ฉบับ ๑๓	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธ ศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด กาฬสินธุ์	ยุทธศาสตร์ การพัฒนา การศึกษา จังหวัด
		ท้องถิ่นและภูมิใจความเป็น วิถีชีวิตของท้องถิ่นและชุมชน ของตนเอง	๒ ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนที่เข้า ร่วมโครงการมีความรักและ เทิดทูนในสถาบัน พระมหากษัตริย์และ ยึด มั่นในการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุขมีการน้อมนำพระ บรมราโชบายด้านการศึกษา มีจิตสำนึกรักชุมชนและ ภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชน ของตนเองและทำให้สังคมมี ความปรองดอง สมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข									
๒. โครงการ ส่งเสริม สนับสนุน และ ดำเนินการและประสาน เกี่ยวกับกิจการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการ นักเรียน	๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มี ความรู้ความเข้าใจการจัด กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียนในสถานศึกษา ๒ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักและเห็นความสำคัญ ของกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด โดยผ่านกระบวนการลูกเสือและ ยุวกาชาด ๓ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และ พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความ	<u>เชิงผลลัพธ์</u> นักเรียน ครู บุคลากร ทางการศึกษา และพนักงาน เจ้าหน้าที่ส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ศูนย์เครือข่าย และสถานศึกษา ในเขตพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ <u>เชิงผลลัพธ์</u> ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๙๕ ได้เรียนรู้และเข้าใจการจัด กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียนใน สถานศึกษา ความตระหนัก และเห็นความสำคัญของ	๑. นักเรียน อายุระหว่าง ๑๑ - ๒๐ ปีขึ้นไป วิทยากร และบุคลากรทางการศึกษา และพนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา ๒. ผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษา และนักเรียน ที่สมัครเข้ารับการคัดเลือก ๓. โรงเรียนที่สมัครเข้ารับ การคัดเลือก/ประกวด แข่งขัน	๑๔๓,๑๙๐	ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	กลุ่มลูกเสือ	๓	๑๒	๑๐	๓	๔	๓

[illegible]

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะ เวลา (ระบุ เดือน)	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ					
							ยุทธ ศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผน พัฒนา ฉบับ ๑๓	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธ ศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด กาฬสินธุ์	ยุทธศาสตร์ การพัฒนา การศึกษา จังหวัด
		พัฒนาทักษะชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม สร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต										
๓ โครงการสร้าง ภูมิคุ้มกันและป้องกัน ยาเสพติดใน สถานศึกษา	๑ เพื่อขับเคลื่อนและดำเนินการสร้างภูมิคุ้มกัน พัฒนาทักษะชีวิต ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดให้กับผู้เรียนในสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ ให้ดำเนินงานตามนโยบาย แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โดยบูรณาการประสานความร่วมมือร่วมกับหน่วยงานการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ๒ เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติดของหน่วยงานการศึกษา ให้สามารถดำเนินงานตามนโยบาย แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	<u>เชิงผลผลิต</u> หน่วยงานการศึกษา สถานศึกษา สามารถดำเนินงานตามนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด และรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบข้อมูลด้านยาเสพติดได้ภายในระยะเวลาและเป้าหมายที่กำหนด <u>เชิงผลลัพธ์</u> หน่วยงานการศึกษา สถานศึกษา และผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติดมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถดำเนินงานตามแนวทาง นโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โครงการสถานศึกษาสีขาว	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษา ดำเนินงานตามนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด <u>เชิงคุณภาพ</u> หน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษาดำเนินงานตามนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด สร้างภูมิคุ้มกัน พัฒนาทักษะชีวิต เพื่อป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ตามแนวทางที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ	๒๐,๐๐๐	ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	กลุ่มพัฒนา	๓	๑๒	๘	๓	๔	๑

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะ เวลา (ระบุ เดือน)	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ					
							ยุทธ ศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผน พัฒนา ฉบับ ๑๓	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธ ศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด กาฬสินธุ์	ยุทธศาสตร์ การพัฒนา การศึกษา จังหวัด
	๓ เพื่อติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานโครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข ของสถานศึกษาที่ ขอรับการประเมินโครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข	ปลอดยาเสพติดและอบายมุข สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกัน ปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ส่งผลให้ผู้มีภูมิคุ้มกันมีทักษะ ชีวิต ใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ ไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับ ยาเสพติด										
๔.โครงการขับเคลื่อน หลักสูตรด้านทุจริต ศึกษาและเสริมสร้าง การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ	๑ เพื่อส่งเสริมการนำหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียน การสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชนในพื้นที่ ๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน รณรงค์ และปลูกจิตสำนึกให้บุคลากรใน ด้านการป้องกันการคอร์รัปชัน และสืบบนตามรายวิชาของ หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ๓ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจใน ทิศทางการขับเคลื่อนการป้องกัน การทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรม และความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ หน่วยงานผ่านเกณฑ์การประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ	เชิงผลผลิต ๑) สถานศึกษาเอกชนในพื้นที่ จังหวัดกาฬสินธุ์นำหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียน การสอนอย่างน้อยร้อยละ ๗๐ ๒) สถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง ในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ มี ความตระหนักและให้ ความสำคัญในการด้านทุจริต ๓) สถานศึกษาเอกชนในพื้นที่ จังหวัดกาฬสินธุ์ ได้รับการ นิเทศ ติดตามการจัดการเรียน การสอนในรูปแบบ ที่ หลากหลาย โดยสอดแทรก หลักสูตรด้านทุจริตในรายวิชา เพิ่มเติมอย่างน้อย ร้อยละ ๑๐๐ สำนักศึกษาธิการจังหวัด กาฬสินธุ์ มีบุคลากรเข้าอบรม หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของ สำนักงาน	ร้อยละของสถานศึกษา เอกชนในพื้นที่จังหวัด กาฬสินธุ์ จัดการเรียนการ สอนหลักสูตรด้านทุจริต โดยสอดแทรกหลักสูตรด้าน ทุจริตในรายวิชาเพิ่มเติมไม่ น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐ บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ ในการต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ ไม่น้อยกว่า ๒๐ คน และหน่วยงานมี คะแนนของการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน ไม่น้อย กว่าร้อยละ ๘๙	๑๕,๐๐๐	ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	กลุ่มนิเทศ	๖	๒๑	๙	๔	๔	๓

[illegible]

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะ เวลา (ระบุ เดือน)	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ					
							ยุทธ ศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผน พัฒนา ฉบับ ๑๓	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธ ศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด กาฬสินธุ์	ยุทธศาสตร์ การพัฒนา การศึกษา จังหวัด
		ความเข้าใจแนวทางการ ขับเคลื่อนการป้องกันการ ทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรม และความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงาน ๓) บุคลากรในหน่วยงานมี ความรู้ความเข้าใจในการ ประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสของหน่วยงาน และ เข้าใจกระบวนการทศนหลักธรรม มาภิบาลเพื่อป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบรวมทั้ง กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการ ทุจริต										

ยุทธศาสตร์ ๒ ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะ เวลา (ระบุ เดือน)	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ					
							ยุทธ ศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผน พัฒนา ฉบับ ๑๓	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธ ศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด กาฬสินธุ์	ยุทธศาสตร์ การพัฒนา การศึกษา จังหวัด
๑. โครงการจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑. เพื่อทบทวนแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัด และจัดทำเป็น แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กาฬสินธุ์	<u>เชิงผลผลิต</u> ๑. ทบทวนแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ๒. จัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนา การศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์	๑. ระดับความสำเร็จของ ทบทวนแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ระดับ ๕	๑๐๐,๐๐๐	ม.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	กลุ่ม นโยบาย และแผน	๓	๑๒	๘	๖	๔	๔

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะ เวลา (ระบุ เดือน)	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ					
							ยุทธ ศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผน พัฒนา ฉบับ ๑๓	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธ ศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด กาฬสินธุ์	ยุทธศาสตร์ การพัฒนา การศึกษา จังหวัด
	๒. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือขององค์กรและบุคคลในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามบริบทของจังหวัดกาฬสินธุ์ ๓. เพื่อให้แผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นแผนที่มีความภาพ มีทิศทางที่สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง ๔. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ฉบับจัดทำคำขอ งบประมาณรายจ่ายประจำปี)	ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ๓. จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ฉบับจัดทำคำขอ งบประมาณรายจ่ายประจำปี) <u>เชิงผลลัพธ์</u> ๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีแผนพัฒนาการศึกษาที่กำหนดทิศทางและเป้าหมายที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและ เป็นไปตามกฎหมาย รัฐธรรมนูญ พ.ศ. ๒๕๖๐ ๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีการขับเคลื่อนแนวทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดลงสู่แผนปฏิบัติการประจำปีที่เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติจริง ๓. มีเครือข่ายความร่วมมือจากหน่วยงานและองค์กร คณะบุคคลบูรณาการจัดการด้านการศึกษาของจังหวัด	๒. ระดับความสำเร็จของจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ระดับ ๕ ๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์มีแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นแนวทางในการบริหารจัดการด้านการศึกษาและการพัฒนากำลังคนของชาติในพื้นที่จังหวัด ๑ ฉบับ ๔. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์มีแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ฉบับจัดทำคำขอ งบประมาณรายจ่ายประจำปี) ๑ ฉบับ									

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะ เวลา (ระบุ เดือน)	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ					
							ยุทธ ศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผน พัฒนา ฉบับ ๑๓	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธ ศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด กาฬสินธุ์	ยุทธศาสตร์ การพัฒนา การศึกษา จังหวัด
๒. โครงการทดสอบ ทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑ เพื่อประเมินคุณภาพระดับชาติ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน ๒ เพื่อนำผลการสอบไปใช้ในการ ปรับปรุงคุณภาพการเรียนการ สอนของโรงเรียน ๓ เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ เป็นข้อมูลในการวางแผน การศึกษาของจังหวัดกาฬสินธุ์	<u>เชิงผลผลิต</u> มีฐานข้อมูลสารสนเทศ ทางการศึกษาของจังหวัด กาฬสินธุ์ <u>เชิงผลลัพธ์</u> มีฐานข้อมูลสารสนเทศ ทางการศึกษาของจังหวัด กาฬสินธุ์เพื่อนำไปใช้พัฒนา คุณภาพการศึกษา	๑) มีฐานข้อมูลสารสนเทศ ทางการศึกษาของจังหวัด กาฬสินธุ์ และเผยแพร่ให้ ผู้เกี่ยวข้องได้ใช้บริการ ฐานข้อมูลอย่างมี ประสิทธิภาพ ๒) มีการนำข้อมูล สารสนเทศ ทางการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพ ทางการศึกษาและนำไปสู่ การปฏิบัติใน สถานศึกษาได้อย่างมี คุณภาพ	๓๕๘,๖๘๔	พ.ย.๖๗ - ก.ย.๖๘	กลุ่มนิเทศ	๓	๑๒	๑๐	๓	๔	๒
๓.โครงการมหกรรม วิชาการ “เรียนดี มี ความสุข” ภายใต้ แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไป ด้วยกัน” ร้อยแก่นสารสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และ ดำเนินการพัฒนานวัตกรรม การศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ในพื้นที่ระดับภาคและจังหวัด กาฬสินธุ์ ๒. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ต่อยอด และขยายผลนวัตกรรม “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการ ทำงาน “จับมือไว้ แล้วไป ด้วยกัน” ๓. เพื่อถอดบทเรียนการต่อยอด และขยายผลนวัตกรรม “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการ ทำงาน “จับมือไว้ แล้วไป ด้วยกัน”	<u>เชิงผลผลิต</u> องค์ความรู้การถอดบทเรียน การต่อยอดและขยายผล นวัตกรรม “เรียนดี มี ความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” <u>เชิงผลลัพธ์</u> รูปแบบ/กลไก/ แนวทางในการขับเคลื่อน นวัตกรรม “เรียนดี มี ความสุข” ภายใต้แนวทางการ ทำงาน “จับมือไว้ แล้วไป ด้วยกัน”	<u>เชิงปริมาณ</u> สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ มีรูปแบบ/กลไก/แนว ทางการในการขับเคลื่อน นวัตกรรม “เรียนดี มี ความสุข” ภายใต้แนวทาง การทำงาน “จับมือไว้ แล้ว ไปด้วยกัน” ที่สามารถนำลง สู่การปฏิบัติได้อย่างเป็น รูปธรรม อย่างน้อย ๓ รูปแบบ/กลไก/แนวทาง <u>เชิงคุณภาพ</u> หน่วยงานทางการศึกษาใน พื้นที่นำรูปแบบ/กลไก/ แนวทาง ไปประยุกต์ใช้ใน	๕,๐๐๐	ธ.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	กลุ่มนิเทศ	๓	๑๒	๑๐	๔	๔	๓

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะ เวลา (ระบุ เดือน)	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ					
							ยุทธ ศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผน พัฒนา ฉบับ ๑๓	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธ ศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด กาฬสินธุ์	ยุทธศาสตร์ การพัฒนา การศึกษา จังหวัด
		ด้วยกัน” ที่สามารถนำลงสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม	การจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่ให้มีคุณภาพและสอดคล้องตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ได้อย่างเป็นรูปธรรม									
๔. โครงการ ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดกาฬสินธุ์ โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือ (MOU) โรงเรียนปฐมวัยต้นแบบหลักสูตรการพัฒนาทักษะสมอง (EF: Executive Function) ด้วยการนิเทศแบบมีส่วนร่วม (Collaborative Supervision)”	๑) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งทาง ร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา ๒) เพื่อจัดทำกรอบทิศทางและเป้าหมาย ในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ ได้แบบบูรณาการ ให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ ๓) สร้างเครือข่ายโรงเรียนปฐมวัยต้นแบบ หลักสูตรการพัฒนาทักษะสมอง (EF: Executive Function) ด้วยการนิเทศแบบมีส่วนร่วม (Collaborative Supervision)	<u>เชิงผลผลิต</u> ๑. โรงเรียนปฐมวัยต้นแบบหลักสูตรการพัฒนาทักษะสมอง (EF: Executive Function) และโรงเรียนเครือข่ายได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ๒. เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ <u>เชิงผลลัพธ์</u> หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัยทุกสังกัดมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ อย่างบูรณาการ โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ ๕๐ ของหน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ มีเครือข่ายโรงเรียนปฐมวัยต้นแบบหลักสูตรการพัฒนาทักษะสมอง (EF: Executive Function) เป็นอย่างน้อย เชิงคุณภาพ เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง	๑๑๗,๖๐๐	ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	กลุ่มนิเทศ	๓	๑๒	๑	๓	๔	๓

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะ เวลา (ระบุ เดือน)	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ					
							ยุทธ ศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผน พัฒนา ฉบับ ๑๓	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธ ศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด กาฬสินธุ์	ยุทธศาสตร์ การพัฒนา การศึกษา จังหวัด
๕. โครงการ ทุนการศึกษาเพื่อความ เสมอภาคและความเท่า เทียมทางการศึกษา	๑ เพื่อดำเนินการคัดเลือก นักเรียนที่มีฐานะยากจน ประพฤติดี เข้ารับทุนการศึกษา ๒ เพื่อติดตาม กำกับ ดูแล นักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา	<u>เชิงผลผลิต</u> นักเรียนในจังหวัด กาฬสินธุ์ที่มีฐานะยากจน ประพฤติดี ได้รับทุนการศึกษา <u>เชิงผลลัพธ์</u> นักเรียนในจังหวัด กาฬสินธุ์ที่มีฐานะยากจน ประพฤติดีได้รับโอกาสทาง การศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	- ร้อยละของจำนวนนักเรียน ที่ได้รับคัดเลือกระดับจังหวัด ได้รับทุนการศึกษาจาก มูลนิธิเปรม ติณสูลานนท์ จังหวัดนครราชสีมา - ร้อยละของจำนวนนักเรียน ที่ได้รับคัดเลือกระดับจังหวัด ได้รับทุนการศึกษาจาก กองทุนเสมอภาคพัฒนาชีวิต - ร้อยละของจำนวนนักเรียน ที่ได้รับคัดเลือกระดับจังหวัด ได้รับทุนการศึกษาจาก มูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรม ราชูปถัมภ์ - ร้อยละของจำนวนนักเรียน จังหวัดกาฬสินธุ์ที่ผ่านการ คัดเลือกระดับภาค ได้รับ คัดเลือก รับทุนการศึกษา ของมูลนิธิทุนการศึกษา พระราชทานสมเด็จพระบรม โอรสาธิราชฯ สยาม มกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.) ปี การศึกษา ๒๕๖๘ - ร้อยละของจำนวนโรงเรียน ของจังหวัดกาฬสินธุ์มี คุณสมบัติตรงตาม	๒๕,๐๐๐	ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	กลุ่มพัฒนา	๓	๑๒	๑๐	๔	๔	๑

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะ เวลา (ระบุ เดือน)	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ					
							ยุทธ ศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผน พัฒนา ฉบับ ๑๓	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธ ศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด กาฬสินธุ์	ยุทธศาสตร์ การพัฒนา การศึกษา จังหวัด
			หลักเกณฑ์ มูล MIZUHO Asian Fund ๒๐๒๕ - ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับ ทุนการศึกษารายปีต่อเนื่องผู้ ได้รับผลกระทบสืบเนื่องจาก สถานการณ์ความไม่สงบใน จังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปี ๒๕๖๘ ได้รับการ ติดตาม กำกับ ดูแล									
๖. โครงการขับเคลื่อน ข้อเสนอการบริหารเชิง พื้นที่แบบบูรณาการ ด้านการศึกษาใน ภูมิภาค	๑ เพื่อพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือ ประชากรวัยเรียนที่ตก หล่นหลุดระบบการศึกษา หรือมี ความเสี่ยงหลุดจากระบบ การศึกษา ให้ได้รับโอกาสกลับ เข้าสู่ระบบการศึกษา อย่างน้อย จนจบการศึกษาภาคบังคับ และ/ หรือได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมถึงการฝึกอบรมอาชีพและ พัฒนาฝีมือเพื่อการมีงานทำ โดย บูรณาการดำเนินงานร่วมกับ หน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ทุกระดับ ๒ เพื่อพัฒนาเครือข่ายสนับสนุน การดำเนินการระบบดูแล ช่วยเหลือและนำประชากรวัย เรียนที่ตกหล่นหลุดระบบ การศึกษา หรือมีความเสี่ยงหลุด	<u>เชิงผลผลิต</u> (๑) มีรูปแบบการแก้ปัญหา ประชากรวัยเรียนที่ตกหล่น หลุดระบบการศึกษา หรือมี ความเสี่ยงหลุดจากระบบ การศึกษา โดยการมีส่วนร่วม ของภาคีเครือข่าย หน่วยงาน ทางการศึกษาและหน่วยงาน อื่นที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัด กาฬสินธุ์ จำนวน ๑๒ หน่วยงาน (๒) มีภาคีเครือข่าย/ครู บุคลากรทางการศึกษาในการ ช่วยเหลือประชากรวัยเรียนที่ ตกหล่นหลุดระบบการศึกษา หรือมีความเสี่ยงหลุดจาก ระบบการศึกษา ในพื้นที่ (๓) ประชากรวัยเรียนที่ตก หล่นหลุดระบบการศึกษา หรือ	เชิงปริมาณ ๑. มีรูปแบบการแก้ปัญหา ประชากรวัยเรียนที่ตกหล่น หลุดระบบการศึกษา หรือมี ความเสี่ยงหลุดจากระบบ การศึกษา โดยการมีส่วน ร่วมของภาคีเครือข่าย หน่วยงานทางการศึกษาและ หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องใน พื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๑๒ หน่วยงาน ๒. ครู/บุคลากรทางการ ศึกษากลุ่มเป้าหมาย ในพื้นที่ จำนวน ๑๒๐ คน มีส่วนร่วม ในการการดูแลช่วยเหลือให้ กลับกลับเข้าสู่ระบบ การศึกษา ๓. ประชากรวัยเรียนที่ตก หล่นหลุดระบบการศึกษา	๑๓๕,๐๐๐	ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	กลุ่มพัฒนา	๓	๑๒	๑๐	๔	๔	๓

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะ เวลา (ระบุ เดือน)	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ					
							ยุทธ ศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผน พัฒนา ฉบับ ๑๓	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธ ศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด กาฬสินธุ์	ยุทธศาสตร์ การพัฒนา การศึกษา จังหวัด
	จากระบบการศึกษา ให้ได้รับ โอกาสกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา	มีความเสี่ยงหลุดจากระบบ การศึกษา กลุ่มเป้าหมาย ได้รับการดูแลช่วยเหลือผ่าน ระบบดูแลช่วยเหลือเด็กตก หล่น หลุดออกนอกระบบ การศึกษา <u>เชิงผลลัพธ์</u> (๑) ครู/บุคลากร ทางการศึกษาในพื้นที่ มีส่วน ร่วมในการการดูแลช่วยเหลือ ให้กลับกลับเข้าสู่ระบบ การศึกษา (๒) ประชากรวัย เรียนในจังหวัดกาฬสินธุ์ กลุ่มเป้าหมายได้รับการดูแล ช่วยเหลือให้กลับกลับเข้าสู่ ระบบการศึกษา อย่างน้อยจน จบการศึกษาภาคบังคับ และ/ หรือได้ศึกษาต่อในระดับที่ สูงขึ้น รวมถึงการฝึกอบรม อาชีพและพัฒนาฝีมือเพื่อการ มีงานทำ	หรือมีความเสี่ยงหลุดจาก ระบบการศึกษา กลุ่มเป้าหมาย ได้รับการ ค้นหา คัดกรอง และดูแล ช่วยเหลือผ่านระบบ สารสนเทศเด็กตกหล่น หลุด ออกนอกระบบการศึกษา เชิงคุณภาพ ๑. ภาศึเครือข่าย หน่วยงาน ทางการศึกษาและหน่วยงาน อื่นที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ จังหวัดกาฬสินธุ์ มีส่วนร่วม ในการแก้ปัญหาประชากรวัย เรียนที่ตกหล่นหลุดระบบ การศึกษา หรือมีความเสี่ยง หลุดจากระบบการศึกษา และมีความพึงพอใจคิด ๒. ประชากรวัยเรียนที่ตก หล่นหลุดระบบการศึกษา หรือมีความเสี่ยงหลุดจาก ระบบการศึกษา กลุ่มเป้าหมาย ได้รับการ ค้นหา คัดกรอง และดูแล ช่วยเหลือผ่านระบบ สารสนเทศเด็กตกหล่น หลุด ออกนอกระบบการศึกษา									

ยุทธศาสตร์ ๓ พัฒนวัตกรรมการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ทุกช่วงวัย

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะ เวลา (ระบุ เดือน)	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ					
							ยุทธ ศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผน พัฒนา ฉบับ ๑๓	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธ ศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด กาฬสินธุ์	ยุทธศาสตร์ การพัฒนา การศึกษา จังหวัด
๑. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการจัดการศึกษาแบบ ร่วมมือและบูรณาการของ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ จังหวัดกาฬสินธุ์ ๒) เพื่อต่อยอดนวัตกรรมที่เป็น แบบอย่างที่ดีสู่ความยั่งยืน	<u>เชิงผลผลิต</u> ๑) นวัตกรรมพัฒนา ทักษะที่เหมาะสมและจำเป็น ต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียนตลาด งาน และ Soft Power ๒) นวัตกรรมระบบแนะ แนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ๓) นวัตกรรมการเรียนรู้ แบบ STEM Education มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถ ด้าน Soft skill ควบคู่กับการ พัฒนา ๔) นวัตกรรมการ แก้ปัญหาสุขภาพ ๔ มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และสุขภาพ ปัญญา) ๕) นวัตกรรมส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำธนาคาร หน่วยงานกิต <u>เชิงผลลัพธ์</u> ๑) ครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีนวัตกรรมใน	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนนวัตกรรมที่เหมาะสม และจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการ ของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power นวัตกรรม ระบบแนะแนวทางสำหรับ ผู้เรียน (Coaching) นวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education มุ่งเน้น ทักษะการปฏิบัติจริงและ เสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการ พัฒนา นวัตกรรมการ แก้ปัญหาสุขภาพ ๔ มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และสุขภาพ ปัญญา) และนวัตกรรม ส่งเสริมสนับสนุน การจัดทำ ธนาคารหน่วยงานกิต ที่ สอดคล้องกับความต้องการ และบริบทของพื้นที่ <u>เชิงคุณภาพ</u> มีนวัตกรรมอย่าง หลากหลายที่สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ได้สอดคล้องกับ	๒๕๐,๐๐๐	ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	กลุ่มนิเทศ	๓	๑๒	๘	๓	๔	๒

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะ เวลา (ระบุ เดือน)	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ					
							ยุทธ ศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผน พัฒนา ฉบับ ๑๓	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธ ศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด กาฬสินธุ์	ยุทธศาสตร์ การพัฒนา การศึกษา จังหวัด
		การจัดการเรียนการสอน เน้น แนวการเรียนรู้ และ เป้าหมายชีวิตอย่างหลากหลาย ๒) ผู้เรียนสามารถเรียนได้ ทุกที่ ทุกเวลา อย่างมีคุณภาพ และมีความสุข	ความต้องการและบริบทของ พื้นที่ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข”									
๒.โครงการ ขับเคลื่อน การยกระดับผลการ ประเมิน PISA ใน จังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๑ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้ ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน ในการวางแผนการยกระดับผล การประเมิน PISA โดยนำชุด พัฒนาความฉลาดรู้ไปใช้ในการ เรียนการสอน ๒ เพื่อพัฒนาศักยภาพครูวิชา ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์ ชั้น ม.๒ และ ม.๓ ของโรงเรียนเอกชน กลุ่มเป้าหมายในจังหวัดกาฬสินธุ์ ให้เป็นนักสร้างข้อสอบตาม แนวทาง PISA	๑ ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน จำนวน ๑๖ คน ครู ผู้รับผิดชอบโครงการฯ จำนวน ๑๖ คน วิทยากรและเจ้าหน้าที่ ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๘ คน รวมทั้งสิ้น ๕๐ คน จำนวน ๑๖ โรงเรียน ๒ ครูผู้สอนระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี จำนวน ๔๘ คน วิทยากรและเจ้าหน้าที่ที่ เกี่ยวข้อง จำนวน ๒๗ คน รวม ทั้งสิ้น ๗๕ คน จำนวน ๑๖ โรงเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑ ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน จำนวน ๑๖ คน ครู ผู้รับผิดชอบโครงการฯ จำนวน ๑๖ คน มีความรู้ ความเข้าใจในการวางแผน การยกระดับผลการ ประเมิน PISA นำ กระบวนการ PLC ไปใช้ ส่งเสริมการนำชุดพัฒนา ความฉลาดรู้ไปใช้ในการ เรียนการสอน ให้กับ ครูผู้สอนได้ ๒ ครูผู้สอนระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน ๔๘ คน ของ โรงเรียนเอกชน กลุ่มเป้าหมายในจังหวัด กาฬสินธุ์ มีศักยภาพเป็นนัก	๗๖,๘๐๐	ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	กลุ่มนิเทศ	๓	๑๒	๑๐	๒	๔	๑

ยุทธศาสตร์ ๔ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนทุกช่วงวัยเพื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมีความสุขตามวิถีชีวิตโลกยุคใหม่

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะ เวลา (ระบุ เดือน)	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ					
							ยุทธ ศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผน พัฒนา ฉบับ ๑๓	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธ ศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด กาฬสินธุ์	ยุทธศาสตร์ การพัฒนา การศึกษา จังหวัด
๑ โครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอัน เนื่องมาจาก พระราชดำริ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี ๒๕๖๘	๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการ ขับเคลื่อนการดำเนินงานตาม โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ๒. เพื่ออบรมบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึง ความสำคัญในการอนุรักษ์ ทรัพยากร และสามารถนำองค์ ความรู้ไปถ่ายทอดสู่การปฏิบัติได้ ๓. เพื่อเพิ่มจำนวน สมาชิกโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)	<u>เชิงผลผลิต</u> ๑. สถานศึกษาในจังหวัด กาฬสินธุ์ สามารถขับเคลื่อน โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ๒. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษาในจังหวัด กาฬสินธุ์ ที่ผ่านการอบรม โครงการ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจและ เห็นถึงความสำคัญในการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชและ ทรัพยากร และสามารถนำองค์ ความรู้ ไปถ่ายทอดสู่การปฏิบัติได้ ๓. สถานศึกษาในจังหวัด กาฬสินธุ์ สมัครเข้าร่วมเป็น สมาชิกโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ สมเด็จพระเทพ	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. จำนวนสถานศึกษาใน จังหวัดกาฬสินธุ์ เข้าร่วม สนองพระราชดำริโครงการ งานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนในสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี และสมัครเป็น สมาชิกเพิ่มขึ้น จากปี พ.ศ. ๒๕๖๗ อย่าง น้อยร้อยละ ๘๐ ๒. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ที่ผ่านการ อบรมโครงการงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน ใน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี มี ความรู้ ความเข้าใจ และเห็น ถึงความสำคัญในการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชและทรัพยากร และสามารถนำองค์ความรู้ ไปถ่ายทอดสู่การปฏิบัติได้ ร้อยละ ๘๐ <u>เชิงคุณภาพ</u>	๕๘,๑๐๐	ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	กลุ่มลูกเสือ	๑	๓	๕	๑	๔	๓

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะ เวลา (ระบุ เดือน)	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ					
							ยุทธ ศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผน พัฒนา ฉบับ ๑๓	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธ ศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด กาฬสินธุ์	ยุทธศาสตร์ การพัฒนา การศึกษา จังหวัด
		รัตนราชสุตาฯ สยามบรมราช กุมารี (อพ.สธ.) เพิ่มขึ้น <u>เชิงผลลัพธ์</u> สถานศึกษาในจังหวัดกาฬสินธุ์ สมัครเป็นสมาชิกอนุรักษ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุตาฯ สยามบรมราช กุมารี (อพ.สธ.) เพิ่มขึ้น และมี ความรู้ ความเข้าใจและเห็นถึง ความสำคัญในการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชและทรัพยากร และสามารถนำองค์ความรู้ไป ถ่ายทอด สู่การปฏิบัติได้	ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึง ความสำคัญ ในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช และทรัพยากร และร่วมกัน ขับเคลื่อนโครงการงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน ในสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุตาฯ สยามบรม ราชกุมารีให้บรรลุเป้าหมาย อย่างเป็นรูปธรรม และเกิด ความยั่งยืน									
๒. โครงการการ ประเมินเพื่อวินิจฉัย ความสามารถด้านการ อ่าน (RT) ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ และการประเมิน คุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑. เพื่อประเมินเชิงวินิจฉัย ความสามารถด้านการอ่านออก เสียง และการอ่านรู้เรื่องของ ผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปี การศึกษา ๒๕๖๗ ๒. เพื่อประเมินความสามารถ ด้านภาษาไทยของผู้เรียน โรงเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ในโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัด กาฬสินธุ์ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑	<u>เชิงผลผลิต</u> ๑ นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคน เข้า รับการประเมินโดยใช้ข้อสอบที่ มีมาตรฐาน ๒ นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน เข้า รับการประเมินโดยใช้ข้อสอบที่ มีมาตรฐาน ๓ ครูผู้สอนได้รับทราบผล การประเมินของนักเรียน และ	๑. ร้อยละของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ ที่สมัคร ใจ เข้ารับการประเมินได้รับ การประเมินความสามารถ ด้านการอ่าน ร้อยละ ๗๐ ๒. ร้อยละของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ ที่ได้รับ การประเมิน ความสามารถ ด้านการอ่าน และผ่านเกณฑ์ การประเมิน ร้อยละ ๗๐	๑๐,๐๐๐	ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	กลุ่มนิเทศ	๓	๑๒	๑๐	๓	๔	๒

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะ เวลา (ระบุ เดือน)	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ					
							ยุทธ ศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผน พัฒนา ฉบับ ๑๓	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธ ศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด กาฬสินธุ์	ยุทธศาสตร์ การพัฒนา การศึกษา จังหวัด
	๓. เพื่อประเมินความสามารถ ด้านคณิตศาสตร์ของผู้เรียน โรงเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ในโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัด กาฬสินธุ์ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ๔. เพื่อให้ครูผู้สอนมีข้อมูล สารสนเทศเกี่ยวกับความสามารถ ด้านการอ่านของผู้เรียนเป็น รายบุคคล นำไปสู่การปรับปรุง และพัฒนาความสามารถด้านการ อ่านของผู้เรียนให้เต็มตาม ศักยภาพ	สามารถนำไปใช้ปรับปรุง คุณภาพการเรียน การสอนได้ <u>เชิงผลลัพธ์</u> ๑ นักเรียนได้พัฒนา ศักยภาพของตนเอง ๒ ครูผู้สอนได้พัฒนา ศักยภาพของตนเอง ในด้าน การจัดการเรียนรู้พัฒนา เทคนิควิธีการสอนแบบใหม่ ๆ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผล การประเมินฯในภาพรวม อยู่ในระดับเกณฑ์คุณภาพ ระดับดีขึ้นไป ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผล การประเมินฯในภาพรวม อยู่ในระดับเกณฑ์คุณภาพ ระดับดีขึ้นไป									
๓. โครงการ นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน ประกันคุณภาพ การศึกษา โรงเรียน เอกชนประเภท สามัญศึกษาจังหวัด กาฬสินธุ์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑ เพื่อสร้างความเข้าใจการ ดำเนินการนิเทศ ติดตาม เพื่อ ส่งเสริมการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในให้กับโรงเรียน เอกชนประเภทสามัญศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ ๒ เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตามระบบ การประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญ ศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ ๓ เพื่อวิเคราะห์สรุป ประเมินผล และรายงานการนิเทศ ติดตาม การประกันคุณภาพการศึกษา	<u>เชิงผลผลิต</u> ๑) ผู้บริหารและครู ผู้รับผิดชอบงานระบบการ ประกันคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญ ศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ มีความ เข้าใจการนิเทศ ติดตาม เพื่อ ส่งเสริมการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในร้อยละ ๑๐๐ ๒)โรงเรียนเอกชนประเภท สามัญศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑ ผู้บริหารและครู ผู้รับผิดชอบงานระบบการ ประกันคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนเอกชนประเภท สามัญศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ มีความเข้าใจการนิเทศ ติดตาม เพื่อส่งเสริมการ ประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ๒ โรงเรียนเอกชนประเภท สามัญศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้รับการนิเทศ กำกับ	๑๐,๑๐๐	ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	กลุ่มนิเทศ	๓	๑๒	๑๐	๓	๔	๒

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะ เวลา (ระบุ เดือน)	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ					
							ยุทธ ศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผน พัฒนา ฉบับ ๑๓	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธ ศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด กาฬสินธุ์	ยุทธศาสตร์ การพัฒนา การศึกษา จังหวัด
	ภายในของโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษาจังหวัด กาฬสินธุ์	งานระบบการประกันคุณภาพ ภายใน ร้อยละ ๑๐๐ <u>เชิงผลลัพธ์</u> ๑) โรงเรียนเอกชนประเภท สามัญศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ดำเนินงานระบบการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ ๒) โรงเรียนเอกชนประเภท สามัญศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม งานระบบการประกันคุณภาพ ภายใน อย่างมีประสิทธิภาพ ๓) โรงเรียนเอกชนประเภท สามัญศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ มี ความพร้อมรับการประเมิน คุณภาพภายนอก	ติดตามงานระบบการ ประกันคุณภาพภายใน <u>เชิงคุณภาพ</u> โรงเรียนเอกชนประเภท สามัญศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ มีระบบการประกันคุณภาพ ภายในที่เข้มแข็ง									
๔. โครงการติดตาม ความก้าวหน้าการ บรรลุเป้าหมายการ พัฒนาที่ยั่งยืนด้าน การศึกษา (SDG๔) และพัฒนาฐานข้อมูล เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา (SDG๔)	๑ เพื่อดำเนินการตามแผน ขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ ยั่งยืน (SDG๔ Roadmap) ของ กระทรวงศึกษาธิการในระดับ จังหวัดสู่การปฏิบัติ ๒ เพื่อปรับปรุงและจัดทำ ฐานข้อมูลสำหรับการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตาม SDG๔ Roadmap ของจังหวัดให้ ถูกต้องสมบูรณ์ เป็นปัจจุบัน	<u>เชิงผลลัพธ์</u> (๑) มีแผนที่นำทาง (Roadmap) เพื่อการ ดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมี การศึกษาที่มีคุณภาพอย่าง ครอบคลุมและเท่าเทียม และ สนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้	๑. จังหวัดกาฬสินธุ์มีแผนที่ นำทาง (Roadmap) เพื่อ การขับเคลื่อนเป้าหมายการ พัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ ๔ ๒. ร้อยละของหน่วยงานทาง การศึกษาสังกัด กระทรวงศึกษาธิการใน จังหวัดกาฬสินธุ์ มีแผนงาน หรือโครงการเพื่อดำเนินการ	๔๐,๐๐๐	ธ.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	กลุ่มแผน	๓	๑๒	๑๐	๔	๔	๑

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะ เวลา (ระบุ เดือน)	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ					
							ยุทธ ศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผน พัฒนา ฉบับ ๑๓	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธ ศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด กาฬสินธุ์	ยุทธศาสตร์ การพัฒนา การศึกษา จังหวัด
		ตลอดชีวิต (SDG๔ Roadmap) (๒) ร้อยละของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีแผนงานหรือโครงการเพื่อดำเนินการตาม SDG๔ Roadmap (ร้อยละ ๘๐) (๓) มีฐานข้อมูลเพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด SDG๔ Roadmap <u>เชิงผลลัพธ์</u> จัดทำรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ ๔ ระดับจังหวัด สนับสนุนการรายงานของกระทรวงศึกษาธิการได้สำเร็จ อย่างมีคุณภาพและทันตามเวลาที่กำหนด	ตาม SDG๔ Roadmap ของจังหวัด									
๕. โครงการ เสริมสร้าง ความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษา คุณภาพ ตามบริบท ของพื้นที่	๑) เพื่อพัฒนาและต่อยอด นวัตกรรมการเรียนการสอนที่ เป็นผลงานที่ได้รับการคัดเลือกใน ระดับประเทศ ให้เป็นศูนย์การ เรียนรู้ตามบริบทของพื้นที่อย่าง ยั่งยืน	<u>เชิงผลลัพธ์</u> ๑) มีฐานข้อมูลศูนย์การเรียน เรียนรู้นวัตกรรมการเรียน สอนตามบริบทของพื้นที่ อย่าง น้อย ๑ แห่ง ๒) มีฐานข้อมูล สถานศึกษาคุณภาพที่	<u>เชิงปริมาณ</u> เสริมสร้างความเข้มแข็ง สถานศึกษาคุณภาพตาม บริบทของพื้นที่ อย่างน้อย ๑ แห่ง <u>เชิงคุณภาพ</u>	๒๐,๐๐๐	ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	กลุ่มนิเทศ	๓	๑๒	๑๐	๓	๔	๒

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะ เวลา (ระบุ เดือน)	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ					
							ยุทธ ศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผน พัฒนา ฉบับ ๑๓	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธ ศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด กาฬสินธุ์	ยุทธศาสตร์ การพัฒนา การศึกษา จังหวัด
	๒) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน สถานศึกษาคุณภาพของทุกสังกัด ทุกระบบ และทุกรูปแบบในพื้นที่ ๓) เพื่อติดตามและสะท้อนผล การขับเคลื่อนการส่งเสริมและ สนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพ ของทุกสังกัด ทุกระบบ และทุก รูปแบบในพื้นที่	หลากหลายตามบริบทของ พื้นที่ อย่างน้อย ๑๘ แห่ง ๓) เสริมสร้างความเข้มแข็ง สถานศึกษาคุณภาพตามบริบท ของพื้นที่ให้สอดคล้องกับการ เรียนรู้ปัจจุบัน <u>เชิงผลลัพธ์</u> ๑) ผู้เรียนมีโอกาสดำเนิน การศึกษาที่เท่าเทียมและมี คุณภาพเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา ๒) สถานศึกษาสามารถจัดการ เรียนการสอนได้อย่างมี คุณภาพสอดคล้องตามบริบท ของสถานศึกษา ๓) การมีส่วนร่วมของทุกภาค ส่วนเพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพ ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับการ เรียนรู้ปัจจุบัน	ในทุกอำเภอมียุทธการ เรียนรู้วัตกรรมการเรียน การสอนตามบริบทของพื้นที่ ที่สะท้อน ให้ผู้เรียน “เรียน ดี มีความสุข” อย่าง หลากหลาย									
๖. โครงการ พัฒนา ศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียน เอกชนในจังหวัด กาฬสินธุ์	๑ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ ทักษะ เจตคติ และวิธีการทำงานของบุคลากร ทางการศึกษาให้เป็นแนวทาง เดียวกัน ๒ เพื่อให้โรงเรียนได้รับทราบ ความเคลื่อนไหว ความรู้ ระเบียบกฎหมาย ที่ควรทราบ	<u>เชิงผลผลิต</u> ๑ ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนเอกชน ในระบบ จำนวน ๕๑ โรงเรียน ได้รับการพัฒนา ๓.๑.๒ ผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเอกชนนอกระบบ	๑. จำนวนโรงเรียนเอกชนใน ระบบเข้าร่วมประชุม จำนวน ๕๑ โรงเรียน และ โรงเรียนนอกระบบ จำนวน ๖ โรงเรียน ๒. จำนวนผู้บริหาร ครูและ บุคลากรทางการศึกษาหรือ ตัวแทนที่เข้าร่วมประชุม	๑๐,๐๐๐	ธ.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	กลุ่มเอกชน	๓	๑๒	๑๐	๔	๔	๑

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะ เวลา (ระบุ เดือน)	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ					
							ยุทธ ศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผน พัฒนา ฉบับ ๑๓	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธ ศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด กาฬสินธุ์	ยุทธศาสตร์ การพัฒนา การศึกษา จังหวัด
	และเกี่ยวข้อง ฯลฯ และพร้อมทั้ง ชักชวนความเข้าใจเกี่ยวกับ นโยบาย ระเบียบ แนวทางการ ดำเนินกิจการของโรงเรียน ๓ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา และ ผู้ที่เกี่ยวข้องแสดงความคิดเห็น และแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและ กัน ๔ เพื่อติดตาม รับฟังปัญหาและ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหาร จัดการศึกษาของสถานศึกษา	จำนวน ๖ โรงเรียน ได้รับการ พัฒนา <u>เชิงผลลัพธ์</u> ๑ ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนเอกชน ในระบบ และนอกระบบ และ ผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับความรู้ รับทราบและเข้าใจ แนวนโยบายทางการศึกษา ระเบียบ แนวทางการดำเนิน กิจการของโรงเรียนและการ ดำเนินงานด้านเงินอุดหนุน เพื่อนำไปปฏิบัติในแนวทาง เดียวกัน ๒ ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนมี แนวความคิดใหม่ๆ ในการ ปรับปรุงการจัดการเรียน การ ดำเนินงานกิจการโรงเรียน ให้ ดียิ่งขึ้น ๓ ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนรู้ บทบาทหน้าที่ และความเข้าใจ อันดีซึ่งกันและกันยิ่งขึ้น	จำนวนโรงเรียนละ ๑ คน และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งสิ้น ๗๐ คน									

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะ เวลา (ระบุ เดือน)	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ					
							ยุทธ ศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผน พัฒนา ฉบับ ๑๓	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธ ศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด กาฬสินธุ์	ยุทธศาสตร์ การพัฒนา การศึกษา จังหวัด
๗.โครงการขับเคลื่อน งานด้านสถานศึกษา พอเพียงและศูนย์การ เรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๑. เพื่อสร้างการรับรู้ความเข้าใจ ให้กับบุคลากรในหน่วยงาน การบูรณาการร่วมกับหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง พัฒนางานสถานศึกษา สู่การพัฒนาพอเพียงและศูนย์ การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ๒. เพื่อประเมินสถานศึกษา พอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงด้านการศึกษา ในพื้นที่ จังหวัดกาฬสินธุ์	<u>เชิงปริมาณ</u> ขับเคลื่อนพัฒนางานด้าน สถานศึกษาพอเพียงและศูนย์ การเรียนรู้ตามหลักของ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้าน การศึกษา จำนวน สถานศึกษาทั้งหมด ๒๙ แห่ง <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย โครงการขับเคลื่อนพัฒนางาน ด้านสถานศึกษาพอเพียงตาม หลักของปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงด้านการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียน ในสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมาย มีการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้บูรณา การตามปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงด้านการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐	<u>เชิงปริมาณ</u> ตัวชี้วัดที่ ๑ สถานศึกษาที่ เข้าร่วมโครงการได้รับการ พัฒนาและมีการขับเคลื่อน พอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงด้าน การศึกษา จำนวน ๒๙ แห่ง ตัวชี้วัดที่ ๒ ผู้บริหาร สถานศึกษา ครูและนักเรียน ในสถานศึกษาที่เข้าร่วม โครงการมีการพัฒนาการ จัดการเรียนรู้บูรณาการ ตามปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงในระดับสถานศึกษา พัฒนาเป็นศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักของปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงด้าน การศึกษา ตัวชี้วัดที่ ๓ หน่วยงานและ สถานศึกษา ได้รับการ ส่งเสริม สนับสนุน การบูร ณาการพัฒนาด้าน สถานศึกษาพอเพียง และ ศูนย์การเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ	๕๒,๖๐๐	ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	กลุ่มนิเทศ	๓	๑๒	๑๐	๕	๔	๑

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะ เวลา (ระบุ เดือน)	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ					
							ยุทธ ศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผน พัฒนา ฉบับ ๑๓	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธ ศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด กาฬสินธุ์	ยุทธศาสตร์ การพัฒนา การศึกษา จังหวัด
			พอเพียงด้านการศึกษาร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเชิงคุณภาพ ๑. สถานศึกษา กลุ่มเป้าหมายโครงการ ขับเคลื่อนพัฒนางานด้านสถานศึกษาพอเพียงตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและนักเรียน ในสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ บูรณาการตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา									
๘ โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษา โรงเรียนเอกชนนอกระบบ จังหวัดกาฬสินธุ์	๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือโรงเรียน เพื่อการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ๒ เพื่อวิเคราะห์ รายงานผลการประเมินตนเอง และนำไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบระดับจังหวัด	<u>เชิงผลผลิต</u> ๑ ผู้บริหารและครูของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ มีความเข้าใจการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ร้อยละ ๑๐๐ ๒ โรงเรียนเอกชนนอกระบบ ได้รับการนิเทศ ติดตามงานระบบการประกันคุณภาพภายใน ร้อยละ ๑๐๐ <u>เชิงผลลัพธ์</u>	๑) เชิงปริมาณ ๑.๑ ผู้บริหารและครู ผู้รับผิดชอบงานระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบจังหวัดกาฬสินธุ์ มีความเข้าใจการนิเทศ ติดตาม เพื่อส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	๔,๐๐๐	ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	กลุ่มนิเทศ	๓	๑๒	๑๐	๓	๔	๓

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะ เวลา (ระบุ เดือน)	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ					
							ยุทธ ศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผน พัฒนา ฉบับ ๑๓	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธ ศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด กาฬสินธุ์	ยุทธศาสตร์ การพัฒนา การศึกษา จังหวัด
		๑ โรงเรียนเอกชนนอกระบบ ดำเนินงานระบบการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ ๒ โรงเรียนเอกชนนอกระบบ ได้รับการนิเทศ ติดตามงาน ระบบการประกันคุณภาพ ภายใน อย่างมีประสิทธิภาพ	๑.๒ โรงเรียนเอกชนนอก ระบบจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้รับ การนิเทศ กำกับ ติดตามงาน ระบบการประกันคุณภาพ ภายใน ๒) เชิงคุณภาพ โรงเรียนเอกชนนอกระบบ จังหวัดกาฬสินธุ์ มีระบบการ ประกันคุณภาพภายในที่ เข้มแข็ง									

ยุทธศาสตร์ ๕ พัฒนาการบริหารแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ประสิทธิภาพ

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะ เวลา (ระบุ เดือน)	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ					
							ยุทธ ศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผน พัฒนา ฉบับ ๑๓	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธ ศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด กาฬสินธุ์	ยุทธศาสตร์ การพัฒนา การศึกษา จังหวัด
๑. โครงการ ตรวจ ติดตาม ประเมินผลการ ดำเนินงาน ตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการตรวจ ราชการ และติดตามประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบายและ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ในสถานศึกษาพื้นที่รับผิดชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กาฬสินธุ์	<u>เชิงผลผลิต</u> ๑) ทำแผนปฏิบัติการตรวจ ราชการ และติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตาม นโยบายและยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ๒) แผนการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการ	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑) แผนปฏิบัติการตรวจ ราชการ และติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ แผน	๙๓,๑๙๐	ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	กลุ่มนิเทศ	๓	๑๒	๘	๖	๔	๔

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะ เวลา (ระบุ เดือน)	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ					
							ยุทธ ศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผน พัฒนา ฉบับ ๑๓	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธ ศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด กาฬสินธุ์	ยุทธศาสตร์ การพัฒนา การศึกษา จังหวัด
			สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กาฬสินธุ์ ๔) บุคลากรในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีความรู้ความเข้าใจแนวทาง หรือกรอบการ ประเมินผลการปฏิบัติ ราชการตามคำรับรองการ ปฏิบัติราชการที่สำนักงาน ก.พ.ร.กำหนด รวมทั้ง สถานศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ สามารถดำเนินการตาม นโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการได้อย่าง มีประสิทธิภาพ									
๒. โครงการขับเคลื่อน การยกระดับคุณภาพ การศึกษาและ ประสิทธิภาพการศึกษา จังหวัดโดยผ่านกลไก กศจ.	๑ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ขององค์กรและบุคคล ด้าน การศึกษาเพื่อความเข้มแข็งใน การขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของจังหวัดกาฬสินธุ์ ๒ เพื่อพัฒนารูปแบบ/แนว ทางการยกระดับคุณภาพ การศึกษาทุกระดับทุกประเภท โดยผ่านกระบวนการ มีส่วนร่วม และบูรณาการตาม บริบทหน่วยงานในพื้นที่	<u>เชิงผลผลิต</u> ๑. สร้างเครือข่ายความร่วมมือ ขององค์กรและบุคคล ด้าน การศึกษาเพื่อความเข้มแข็งใน การขับเคลื่อนทางการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของจังหวัด กาฬสินธุ์ ๒. กลไกและแนวทางการ พัฒนารูปแบบ/แนวทางการ ยกระดับคุณภาพการศึกษาทุก ระดับทุกประเภท โดยผ่าน กระบวนการมีส่วนร่วม และ	๑. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดกาฬสินธุ์ มีรูปแบบ/ แนวทาง/ตัวชี้วัดร่วมในการ ยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตาม บริบทของพื้นที่ ๒. ตัวชี้วัดร่วมมีการ ขับเคลื่อนเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท	๙๐,๙๐๐	ม.ค.๖๖ - ก.ย.๖๗	กลุ่มแผน	๓	๑๒	๑๐	๖	๔	๓

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะ เวลา (ระบุ เดือน)	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ					
							ยุทธ ศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผน พัฒนา ฉบับ ๑๓	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธ ศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด กาฬสินธุ์	ยุทธศาสตร์ การพัฒนา การศึกษา จังหวัด
	๒.๓ เพื่อกำหนด ตัวชี้วัดร่วมการยกระดับคุณภาพ การศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท	บูรณาการตามบริบทหน่วยงาน ในพื้นที่ ๓. ขับเคลื่อนตัวชี้วัดร่วมการ ยกระดับคุณภาพการศึกษาทุก ระดับ ทุกประเภท <u>เชิงผลลัพธ์</u> การศึกษาทุกระดับทุกประเภท ของจังหวัดกาฬสินธุ์ มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ สอดคล้อง กับ ความต้องการของ ตลาดแรงงานและบริบทของ พื้นที่ ทั้งการศึกษาเพื่อความ เป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อ ความมั่นคงของชีวิต										
๓. โครงการการศึกษา งานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การกำหนดทิศทางการ พัฒนาองค์กรและการ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑. เพื่อการศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการกำหนด ทิศทางการพัฒนาองค์กรให้มี ประสิทธิภาพ ๒. เพื่อสรุปและจัดทำรายงานผล การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และแผนการใช้จ่าย งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	<u>เชิงผลผลิต</u> ๑. สรุปและจัดทำรายงานผล การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ๒. จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ๓. จัดทำแผนการใช้จ่าย งบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ <u>เชิงผลลัพธ์</u>	๑. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดกาฬสินธุ์มีรายงานผล การดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ฉบับ ๒. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดกาฬสินธุ์มีแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ฉบับ ๓. ร้อยละผลการดำเนินงาน บรรลุวัตถุประสงค์และ เป้าหมายตามแผนปฏิบัติ	๑๒๐,๐๐๐	พ.ย.๖๗ - ธ.ค.๖๗	กลุ่มแผน	๓	๑๒	๑	๖	๔	๔

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะ เวลา (ระบุ เดือน)	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ					
							ยุทธ ศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผน พัฒนา ฉบับ ๑๓	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธ ศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด กาฬสินธุ์	ยุทธศาสตร์ การพัฒนา การศึกษา จังหวัด
		๑. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดกาฬสินธุ์ มีแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีที่กำหนด ทิศทาง และเป้าหมายที่ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูป ประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ นโยบาย รัฐบาล เป็นกรอบและแนว ทางการบริหารจัดการ ๒. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดกาฬสินธุ์มีบริหาร จัดการและใช้จ่ายงบประมา เป็นไปตามแผน อย่างมี ประสิทธิภาพ	ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ร้อยละ ๘๕ ๔. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดกาฬสินธุ์ มีแผนการ ใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘ จำนวน ๑ ฉบับ									
๔. โครงการ ขับเคลื่อน ภารกิจการตรวจสอบ ภายใน ตามแผนการ ตรวจสอบประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๒.๑ เพื่อให้ภารกิจการตรวจสอบ ภายในตามแผนการตรวจสอบ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ บรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมาย ๒.๒ เพื่อสร้างการ รับรู้เกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์วิธีการปฏิบัติที่ เปลี่ยนแปลงไปแก่หน่วยรับตรวจ	<u>เชิงผลลัพธ์</u> (๑) ดำเนินกิจกรรมการตรวจ สอบและให้คำปรึกษา แก่ หน่วยรับตรวจครบทุกกิจกรรม ตามแผนตรวจสอบประจำปี (๒) มีกิจกรรมการพัฒนางาน ตรวจสอบภายในตามแผนที่ กำหนดไว้ อย่างน้อย ๑ กิจกรรม <u>เชิงผลลัพธ์</u> หน่วยตรวจสอบภายในมีการ นำข้อเสนอแนะจากกิจกรรม การตรวจสอบภายในและ	๑. ตรวจสอบการใช้รถ ราชการ ๒. ตรวจสอบติดตามการ ปฏิบัติงานด้านระบบ เบิกจ่ายงบประมาณ ตาม ข้อเสนอแนะของหน่วย ตรวจสอบภายใน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ๓. สอบทานรายงานการเงิน ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดกาฬสินธุ์	๒๘,๐๐๐	ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	กลุ่ม ตรวจสอบ	๓	๑๒	๑๐	๓	๔	๔

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะ เวลา (ระบุ เดือน)	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ					
							ยุทธ ศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผน พัฒนา ฉบับ ๑๓	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธ ศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด กาฬสินธุ์	ยุทธศาสตร์ การพัฒนา การศึกษา จังหวัด
			จ่ายเงินอุดหนุนของรัฐ โรงเรียนเอกชนต้นแบบ ๘. พัฒนาบุคลากรหน่วย ตรวจสอบภายใน									
๕.โครงการประชุม พัฒนาการดำเนินงานของ บุคลากร สังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด กาฬสินธุ์	๑ เพื่อส่งเสริมการทำงานร่วมกัน อย่างมีประสิทธิภาพภายใน หน่วยงาน ๒ เพื่อสร้างแรงจูงใจและ เสริมสร้างความมุ่งมั่นของ บุคลากรในการพัฒนาองค์กร	<u>เชิงผลผลิต</u> (๑) จัดการประชุมเชิง ปฏิบัติการที่เน้นกิจกรรม ส่งเสริมการทำงานร่วมกัน อย่างน้อย ๑ ครั้ง (๒) จัดทำคู่มือหรือแนว ทางการส่งเสริมการทำงานเป็น ทีม เพื่อให้บุคลากรนำไปปรับ ใช้ในงานเก็บรวบรวมข้อมูล ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ จากบุคลากรเกี่ยวกับแรงจูงใจ ในการทำงาน <u>เชิงผลลัพธ์</u> (๑) บุคลากรในสังกัดมีความ เข้าใจและสามารถทำงาน ร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ (๒) เพิ่มความเป็นทีมเวิร์ก และความไว้วางใจระหว่างกัน (๓) บุคลากรมีแรงจูงใจสูงขึ้น ในการปฏิบัติงาน พร้อมมี ความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาองค์กร ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ (๔) สรุปรายงานผลการ ประชุมและข้อเสนอแนะที่ได้	๑.ร้อยละของบุคลากรที่ แสดงถึงความเข้าใจและ ความสามารถในการทำงาน เป็นทีมเพิ่มขึ้นหลังการ ประชุม ๒.ร้อยละของบุคลากรที่ รายงานว่ามีแรงจูงใจในการ ทำงานเพิ่มขึ้นหลังจากเข้า ร่วมโครงการ	๑๐,๐๐๐	ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	กลุ่ม อำนวยการ	๓	๑๒	๑๐	๖	๔	๓

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะ เวลา (ระบุ เดือน)	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ					
							ยุทธ ศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผน พัฒนา ฉบับ ๑๓	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธ ศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด กาฬสินธุ์	ยุทธศาสตร์ การพัฒนา การศึกษา จังหวัด
		จากการดำเนินโครงการเพื่อ นำไปพัฒนาต่อเนื่อง										
๖.โครงการอนุรักษ์สืบ สานวัฒนธรรมประเพณี ไทยและวันสำคัญของ สถาบันหลักของชาติ ประจำปี ๒๕๖๔	๑ เพื่อให้บุคลากรในสังกัดแสดง ถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ๒ เพื่อส่งเสริมสืบสานประเพณี และอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยที่ดี งามไว้ให้คงอยู่ตลอดไป ๓ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ ทุกภาคส่วนในพื้นที่ในการจัด กิจกรรมวัฒนธรรมประเพณีของ สังคม	<u>เชิงผลผลิต</u> บุคลากรในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๕๐ คน <u>เชิงผลลัพธ์</u> ๑ บุคลากรในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มี ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มาก ยิ่งขึ้น ๒ บุคลากรสืบสานประเพณี และอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยที่ดี งามไว้ให้คงอยู่ตลอดไป ๓ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นองค์กร แห่งคุณธรรม และมีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรมวัฒนธรรม ประเพณี	ร้อยละระดับความสำเร็จ ของการดำเนินการจัด กิจกรรมอนุรักษ์สืบสาน วัฒนธรรมประเพณีไทยและ วันสำคัญของสถาบันหลัก ของชาติ ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔	๑๐,๐๐๐	ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	กลุ่ม อำนวยการ	๓	๑๒	๑๐	๓	๔	๓

ส่วนที่ ๔

การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนสู่การปฏิบัติเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งกว่าขั้นตอนอื่นใด เนื่องจากเป็นกระบวนการผลักดันหรือขับเคลื่อนงาน/โครงการ ลงสู่การปฏิบัติให้ภารกิจสำเร็จ บรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และเป็นไปตามทิศทาง (วิสัยทัศน์) ที่ตั้งไว้ กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติจำเป็นต้องสร้างความเข้าใจให้แก่บุคลากรทุกระดับเพื่อให้เกิดการยอมรับ และมีส่วนร่วม พร้อมทั้งจะนำแผนงานโครงการต่าง ๆ ไปดำเนินการตามแนวทางได้อย่างเหมาะสมกับสภาพแวดล้อม และสามารถประยุกต์การดำเนินงานให้เหมาะสมกับการปฏิบัติงานของตนเอง อีกทั้งจะต้องมีการระดมสรรพกำลัง แสวงหาการสนับสนุน เพื่อให้เกิดการปฏิบัติและสร้างการมีส่วนร่วมของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งนี้ เพื่อให้การบรรลุเป้าประสงค์ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และประเด็นยุทธศาสตร์ที่วางไว้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์จึงได้กำหนดแนวทางการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ โดยสังเขป ดังนี้

๑. การสร้างความเข้าใจกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยการประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจในกระบวนการจัดทำแผน แนวคิดและสาระสำคัญของแผน วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และประเด็นยุทธศาสตร์ เพื่อก่อให้เกิดการมีส่วนร่วมและให้การสนับสนุน เพื่อให้เกิดผลในทางปฏิบัติ เข้าใจทิศทางการดำเนินการไปในทิศทางเดียวกัน ทั้งนี้ เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนให้บรรลุเป้าประสงค์ ตลอดจนการสร้างองค์ความรู้ให้กับผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดความรู้สึกร่วมกันมีส่วนร่วมและพร้อมรับผิดชอบในการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

๑.๑ ศึกษาธิการจังหวัด หัวหน้าหน่วยงานให้ความสำคัญ มีความเข้าใจและเป็นผู้ดำเนินการผลักดันให้มีการดำเนินงานตามแผนและแนวทางให้บรรลุวิสัยทัศน์ที่ตั้งไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒ สร้างความเข้าใจในทิศทางการดำเนินงาน ยุทธศาสตร์และแนวทางให้บุคลากรและผู้รับผิดชอบโครงการได้รับรู้ เข้าใจตรงกัน ตระหนักถึงความร่วมมือดำเนินงานโครงการให้สำเร็จลุล่วงตามเป้าหมาย

๑.๓ มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานอย่างต่อเนื่องผ่านช่องทางหรือกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง เช่น การประชุม Internet Website เพื่อกระตุ้นและขับเคลื่อนงาน ตามยุทธศาสตร์

๒. ส่งเสริมให้มีการประสานการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้มากขึ้น เพื่อให้เป็นเครื่องมือในการประสานแผนไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยกระบวนการดังนี้

๒.๑ สนับสนุนการจัดทำแผนงาน/โครงการในลักษณะบูรณาการและประสานงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องในแต่ละภารกิจและประเด็นยุทธศาสตร์

๒.๒ สนับสนุนให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการในระดับต่างๆ ให้มีความเชื่อมโยงสอดคล้องกันทั้งในระดับหน่วยงานและระดับพื้นที่

๒.๓ ติดตาม ตรวจสอบผลจากการดำเนินงานตามแผน/โครงการอย่างสม่ำเสมอว่าสามารถตอบสนองต่อประเด็นยุทธศาสตร์หรือไม่ เพียงใด โดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ให้เกิดประโยชน์

๓. พัฒนากลไกการติดตามและประเมินผล รวมทั้งกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนงาน/โครงการให้สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ ระยะเวลาในการประเมินและแนวทางการเก็บรวบรวมข้อมูล ทั้งนี้ เพื่อให้การติดตามและประเมินผลมีมาตรฐาน โดยมุ่งเน้นการประเมินผลตามยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาและ ปรับปรุงการดำเนินงาน โดยกระบวนการ

๓.๑ สนับสนุนให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการติดตามและประเมินผลแผนงาน/โครงการ โดยให้มีการกำหนดตัวชี้วัดที่เน้นผลลัพธ์ของการดำเนินการเป็นหลัก

๓.๒ นำผลที่ได้จากการติดตามและประเมินผลมาปรับปรุงการจัดทำแผนงาน/โครงการ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง และสอดคล้องกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

๓.๓ สร้างมาตรการเร่งรัด หากมีแผนงาน/โครงการที่ดำเนินการช้ากว่ากำหนด และตรวจสอบคุณภาพและการดำเนินการอย่างใกล้ชิดและสม่ำเสมอ

๓.๔ พัฒนาองค์ความรู้และเสริมสร้างความเข้าใจเรื่องการติดตามและประเมินผล รวมทั้งการกำหนดตัวชี้วัดแก่บุคลากรทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างทักษะในการติดตาม ประเมินผล และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ร่วมกัน

๓.๕ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ อย่างต่อเนื่องและเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายเพื่อใช้ประโยชน์ร่วมกัน โดยเฉพาะการพัฒนาฐานข้อมูลให้มีความแม่นยำและเป็นปัจจุบัน ตรงกับความต้องการ และทันต่อการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งเชื่อมโยงกับการตัดสินใจของผู้บริหาร

๓.๖ กำหนดให้มีการติดตามความก้าวหน้าตามประเด็นยุทธศาสตร์เป็นรายเดือน หรือรายไตรมาส พร้อมทั้งให้ผู้รับผิดชอบโครงการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ เพื่อนำไปสู่การตัดสินใจของผู้บริหารเป็นประจำทุกเดือน

๓.๗ ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ

ส่วนที่ ๕

การติดตาม ประเมินผลและรายงานผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๑. ความสำคัญของการติดตามประเมินผล

การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการ เป็นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ เพื่อวัดความสำเร็จตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่กำหนด และประเมินปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน และหาแนวทางแก้ไข ปรับปรุง และพัฒนางานให้ดียิ่งขึ้น ทั้งนี้ อาจจะต้องมีการปรับปรุงวิธีการดำเนินงานหรือปรับปรุง เปลี่ยนแปลงเป้าหมายของกิจกรรม/โครงการ ให้เหมาะสมกับทรัพยากรหรือสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปในระหว่างปีงบประมาณ โดยต้องมีการประเมินผลทั้ง ๓ มิติ คือ การติดตามการใช้จ่ายงบประมาณการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรม/โครงการ และการประเมินประโยชน์ของกิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติการ

๒. วัตถุประสงค์การติดตามประเมินผล

๑. เพื่อติดตามความก้าวหน้าและประเมินผลการดำเนินงานว่ามีการดำเนินการไปตามระยะเวลา และเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่ มีปัญหา อุปสรรคอย่างไร เพื่อนำไปกำหนดแนวทางและมาตรการในการแก้ไขปัญหาดังกล่าว ให้งานมีความก้าวหน้าจนสามารถบรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจของผู้บริหารในการเปลี่ยนแปลงกลยุทธ์การดำเนินงานที่เหมาะสมต่อไป

๓. เพื่อช่วยในการปฏิบัติงานให้ผู้ปฏิบัติงานได้เกิดการเรียนรู้ในกระบวนการทำงานและสามารถพัฒนางานให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

๓. กระบวนการติดตามประเมินผลและรายงานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

การติดตาม ประเมินผล และรายงานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) กำหนดให้บุคลากรในสังกัดดำเนินการใน ๒ ลักษณะ (เมื่อได้รับการจัดสรรงบประมาณแล้ว) คือ

๑. การติดตามและรายงาน เป็นการติดตามและรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผน/งาน/โครงการ ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ ซึ่งกำหนดให้มีการรายงาน ๓ รูปแบบ ได้แก่

๑.๑ การรายงานตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยใช้แบบรายงาน สบป.๓๐๑,๓๐๒ เป็นการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและการใช้จ่ายงบประมาณตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๑.๒ การรายงานตามแบบรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปี (รายไตรมาส) เป็นการรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผน/งาน/โครงการที่กำหนดไว้ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ พร้อมทั้งปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน เป็นรายไตรมาส ทั้งนี้ การรายงานในข้อ ๑.๑ และข้อ ๑.๒ กำหนดให้รายงานเป็นรายไตรมาสรวม ๔ ไตรมาส/ปี และให้มีการรายงานตามกำหนดระยะเวลา ดังนี้

ไตรมาสที่ ๑ ผลการดำเนินงานเดือนตุลาคม - ธันวาคม ของปีงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ ๑๕ มกราคม ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ ๒ ผลการดำเนินงานเดือนมกราคม - มีนาคม ของปีงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ ๑๕ เมษายน ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ ๓ ผลการดำเนินงานเดือนเมษายน - มิถุนายน ของปีงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ ๔ ผลการดำเนินงานเดือนกรกฎาคม - กันยายน ของปีงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ ๑๕ ตุลาคม ของปีงบประมาณ

๑.๓ การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เมื่อสิ้นสุดแผนปฏิบัติการฯ โดยดำเนินการจัดทำรายงานประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๒. การประเมินผลแผนปฏิบัติการฯ เป็นการประเมินผลลัพธ์/ผลสัมฤทธิ์ เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ โดยเปรียบเทียบผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงกับเป้าหมายของโครงการที่กำหนดในแผนปฏิบัติการฯ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

๒.๑ ศึกษาและวิเคราะห์เป้าหมายของโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการฯ เพื่อใช้เป็นกรอบในการประเมินผล

๒.๒ การเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย

- เก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบประเมินที่จัดทำขึ้น เพื่อเก็บข้อมูลจากหน่วยงานเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานในแต่ละปีงบประมาณ

- รวบรวมข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินงานตามไตรมาสของหน่วยงาน

๒.๓ การจัดทำรายงาน ผลการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติการฯ โดยดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติการฯ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๔. แบบฟอร์มการติดตามผลโครงการ

ครั้งที่..... (ไตรมาสที่.....)

โครงการ.....

ตอนที่ ๑. ผู้รับผิดชอบ ชื่อ.....สกุล.....

ตำแหน่ง.....สังกัด.....

ตอนที่ ๒...ความก้าวหน้า

๒.๑ งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ.....บาท

๒.๒ ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม ☐ ตามแผนที่กำหนด ☐ ไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด๒.๓ การเบิกจ่ายงบประมาณ ☐ มีการเบิกจ่าย ☐ ยังไม่มีการเบิกจ่าย
เป็นเงิน.....บาท

๒.๔ ผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด(KPI)	ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้รับ	บรรลุ	ไม่บรรลุ
รวม				

๒.๕ ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินโครงการ

☐ ไม่มี☐ มี (ระบุ)

๒.๖ แนวทางแก้ไข

(.....)

ผู้รายงาน

๕. แบบสรุปผลการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

รอน.....

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้ข้อมูล

ชื่อ.....นามสกุล.....ตำแหน่ง.....

ตอนที่ ๒ ข้อมูลการปฏิบัติกิจกรรม/โครงการ และข้อมูลการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาตามแผน	ผลการปฏิบัติกิจกรรม/โครงการ			ผลการใช้จ่ายงบประมาณของกิจกรรม/โครงการ		ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ (ตอบเมื่อสิ้นสุดโครงการแล้วเท่านั้น)	
					ยังไม่ได้ดำเนินการ	กำลังดำเนินการ	ดำเนินการแล้ว	ยังไม่ได้เบิกจ่าย	เบิกจ่ายจริง	จำนวนตัวชี้วัด	จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุผลสัมฤทธิ์
รวม											

สรุปผลการดำเนินงานรอบ ☐ ๖ เดือน ☐ ๙ เดือน ☐ ๑๒ เดือน

โครงการที่ถึงระยะเวลาดำเนินการ ทั้งสิ้น.....โครงการ งบประมาณ.....บาท

โครงการที่ดำเนินการแล้วเสร็จ.....โครงการ ผลการเบิกจ่ายจริง.....บาท

ผลสัมฤทธิ์ของโครงการในแผนปฏิบัติการ จำนวนตัวชี้วัด.....ตัวชี้วัด

จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุผลสัมฤทธิ์.....ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ.....

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ร้อยละของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีทั้งหมดที่ดำเนินการแล้วเสร็จไม่น้อยกว่า ๑๐๐

เกณฑ์การประเมิน โดยการแปลงค่าร้อยละของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีทั้งหมด
ดำเนินการแล้วเสร็จ เป็นคะแนนระหว่าง ๐-๕ กำหนดให้ร้อยละ ๑๐๐
เท่ากับคะแนนความสำเร็จ ๕ คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ร้อยละของตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการทั้งหมดในแผนปฏิบัติการประจำปีดำเนินการลุล่วง
ตามค่าเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า ๘๐

เกณฑ์การประเมิน โดยการแปลงค่าร้อยละของตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการทั้งหมดในแผนปฏิบัติ
การประจำปีดำเนินการลุล่วงตามค่าเป้าหมาย เป็นคะแนนระหว่าง ๐-๕
กำหนดให้ร้อยละ ๘๐ เท่ากับคะแนนความสำเร็จ ๕ คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ คะแนน

ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน

.....

.....

.....

.....

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะอื่นๆ เกี่ยวกับการติดตามและประเมินผลกิจกรรม/โครงการ

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

ที่ ๑๓๙ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

.....

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ กำหนดจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ให้เป็นไปตามกฎหมายกำหนดคือ พระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๑๖ ในแต่ละปีงบประมาณให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ เพื่อขับเคลื่อนภารกิจตามกฎหมายกำหนด ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัด บรรลุเป้าหมายการพัฒนาการศึกษาตามแผนระดับ ๑ - ๓ และบริหารจัดการงบประมาณที่ได้รับจัดสรรให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณ และแผนงาน/โครงการ

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ความมีส่วนร่วมของบุคลากรในหน่วยงาน การวางแผนงบประมาณโปร่งใส ตรวจสอบได้ บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประกอบด้วย

๑. ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์		ประธานคณะทำงาน
๒. รองศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์		รองประธานคณะทำงาน
๓. ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ		คณะทำงาน
๔. ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน		คณะทำงาน
๕. ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน		คณะทำงาน
๖. ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล		คณะทำงาน
๗. ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน		คณะทำงาน
๘. ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล		คณะทำงาน
๙. ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา		คณะทำงาน
๑๐. นายรังสิต อยู่หนูพะเนา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๑. นายกิตติวัฒน์ จันทศิริ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๒. นายเสถียร แพนทิศ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๓. ว่าที่ ร.ต.ฉัตรมงคล โพธิ์งาม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๔. นางณัฐชานันท์ โฆษิตพุทธินันท์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะทำงาน
๑๕. นางจินตนา ชัยรินทร์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะทำงาน
๑๖. นายอนนท์ ชัยรินทร์	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๑๗. น.ส.เอมอร พิมพะใส	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๑๘. นายอภิชาติ บัวแก้ว	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๑๙. น.ส.ปาริฉัตร พุดจอน	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒๐. น.ส.ชลธิชา ชมบุตรศรี	นิติกรปฏิบัติการ	คณะทำงาน

๒๑.นางจิรรัตน์ ม่วงมูลตรี	นักจัดกรรงานทั่วไปชำนาญการ	คณะทำงาน
๒๒.น.ส.ภรณ์รัตน์ ภูหัตถการ	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	คณะทำงาน
๒๓.น.ส.ยุภาภรณ์ ถนอมสมบัติ	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒๔.นายอุเทน ราชวงศ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๒๕.น.ส.สุพิชฌาภักดิ์ บุญเกิด	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒๖.น.ส.พชรมน สีสุนทอง	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๒๗.น.ส.สุพินดา คำภักดิ์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒๘.น.ส.ทัศนาวลัย บุญวิวัฒน์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒๙.นางกาญจน์ธิดา ไส้ทับ	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๓๐.นายปิยะ จันทร์หอมฟุ้ง	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๓๑.น.ส.เสาวภา คำภา	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๓๒.น.ส.กฤติยา สุขศรี	นักวิชาการตรวจสอบภายในปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๓๓.นายอัศวเดช ฉายจรง	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	คณะทำงาน
๓๔.นางสายฝน คำลือ	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	คณะทำงาน
๓๕.นายทรงศักดิ์ สุรินนา	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	คณะทำงาน
๓๖.น.ส.อุษณีย์ ภูยาแพชย์	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	คณะทำงาน
๓๗.นางกาญจนา ชูเชิด	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะทำงาน
๓๘.น.ส.กนกลักษณ์ หวายเหลา	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะทำงาน
๔๙.น.ส.พิชญา มะฮาด	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะทำงาน
๔๐.น.ส.วัฒนา ภูสุข	เจ้าหน้าที่ครุสภา	คณะทำงาน
๔๑.น.ส.รุ่งอรุณ เลื่อมเรือง	เจ้าหน้าที่ครุสภา	คณะทำงาน
๔๒.นายณานนท์ คำมี	เจ้าหน้าที่ประสานพันธ์	คณะทำงาน
๔๓.นายพิชยะ ดอนภิรมย์	พนักงานขับรถ	คณะทำงาน
๔๔.ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน		คณะทำงานและเลขานุการ
๔๕.นางสุมาลี ลำเพย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงานและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๔๖.นางสาวฤทัยศิริ รักดีกำจร	ทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะทำงานและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๔๗.น.ส.ปิยะพร สุทธิประภา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงานและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๔๘.นายสุวิทย์ ประภาเวสา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงานและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๔๙.น.ส.จันทร์จิรา นาสมภักดิ์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะทำงานและ ผู้ช่วยเลขานุการ

/ให้คณะทำงาน...

ให้คณะทำงานที่ได้รับแต่งตั้ง มีหน้าที่ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยด้วยการมีส่วนร่วมและให้สอดคล้องกับทิศทาง
เป้าหมายของแผนระดับ ๑ และระดับ ๓ และทิศทางการพัฒนาองค์กรต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

๐๘๗๓

(นางอรรณญา อินอ่อน)
ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

ที่ ๑๓๘ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการสรุปผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ โดยกลุ่มนโยบายและแผน กำหนดจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ
โครงการสรุปผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๘ ระหว่างวันที่ ๓ - ๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ โดยมีกิจกรรมหลักสำคัญ คือ ศึกษางานเกี่ยวกับการกำหนดทิศทาง
เป้าหมาย การบริหารจัดการองค์กรที่มีประสิทธิภาพเป็นแบบอย่างที่ดี และสรุปผลการดำเนินการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.
๒๕๖๗ ประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ นั้น

เพื่อให้การดำเนินการตามโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของ
โครงการอย่างถูกต้อง จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	ประธานกรรมการ
๑.๒ รองศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	รองประธานกรรมการ
๑.๓ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๑.๔ ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑.๕ ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	กรรมการ
๑.๖ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	กรรมการ
๑.๗ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	กรรมการ
๑.๘ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๙ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	กรรมการ
๑.๑๐ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ มีหน้าที่เตรียมสถานที่จัดการประชุม
ประกอบด้วย

๒.๑ นางสาวชราภรณ์ ภูนาโท	รองศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางรุจิรา พิมพ์ไสย	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางสาวอุทัยศิริ ภักดีกำจร	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๒.๔ นางสุมาลี ลำเพย	นักวิเคราะห์นโยบายและ แผนปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๕ นางสาวปิยะพร สุทธิประภา	นักวิเคราะห์นโยบายและ แผนปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๖ นายสุวิทย์ ปะกาเวสา	นักวิเคราะห์นโยบายและ แผนปฏิบัติการ	กรรมการและ เลขานุการ

๓. คณะวิทยากรในโครงการ มีหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ ด้วยการพูด การนำเสนอ หรือ การใช้เทคนิคต่าง ๆ ทำให้ฟังให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เจตคติ ความสามารถ ตลอดจนสามารถทำให้ผู้ฟังเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการ

๓.๑	ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์		ประธานกรรมการ
๓.๒	นางสาวชिरาภรณ์ ภูนาโท	รองศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	รองประธานกรรมการ
๓.๓	นางรุจิรา พิมพิไสย	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและ เลขานุการ

๔. คณะกรรมการดำเนินการศึกษาดูงาน มีหน้าที่จัดหาและประสานงานกับหน่วยงานที่จะศึกษาดูงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

๔.๑	นางสาวชिरาภรณ์ ภูนาโท	รองศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	ประธานกรรมการ
๔.๒	นางรุจิรา พิมพิไสย	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	รองประธานกรรมการ
๔.๓	นายสุพจน์ ศรีวงศ์แสง	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	กรรมการ
๔.๔	นายรังสิต อยู่หนูพะเนา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและ เลขานุการ

๕. คณะกรรมการการเงิน มีหน้าที่จัดทำเอกสารประกอบการเบิกจ่าย การยืมเงิน การล้างหนี้เงินยืมให้เป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ ประกอบด้วย

๕.๑	นางรุจิรา พิมพิไสย	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	ประธานกรรมการ
๕.๒	นางอรนุช นิสัยภาส	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๕.๓	นางสาวภรณ์รัตน์ ภูหัตถการ	นักวิชาการการเงินและบัญชี ชำนาญการ	กรรมการ
๕.๔	นางสุมาลี ลำเพย	นักวิเคราะห์นโยบายและ แผนปฏิบัติการ	กรรมการและ เลขานุการ

๖. คณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานโครงการ มีหน้าที่ประเมินผล สรุปผลและจัดทำรายงานผลโครงการ ประกอบด้วย

๖.๑	นายสุพจน์ ศรีวงศ์แสง	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	กรรมการ
๖.๒	ว่าที่ ร.ต.ฉัตรมงคล โพธิ์งาม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖.๓	นางสาวอุทัยศิริ ภักดีคำจร	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๖.๔	นายสุวิทย์ ปะกาเวสา	นักวิเคราะห์นโยบายและ แผนปฏิบัติการ	กรรมการและ เลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

๐๕๗-

(นางอรัญญา อินอ่อน)
ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

ที่ ๑๓๗ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสรุปผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ กำหนดจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ให้เป็นไปตามกฎหมายกำหนดคือ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๑๖ ในแต่ละปีงบประมาณให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ เพื่อขับเคลื่อนภารกิจตามกฎหมายกำหนด ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัด บรรลุเป้าหมายการพัฒนาการศึกษาตามแผนระดับ ๑ - ๓ และบริหารจัดการงบประมาณที่ได้รับจัดสรรให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณ และแผนงาน/โครงการ

ซึ่งตามแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับบทบาทภารกิจของหน่วยงาน สนองนโยบายของรัฐบาล มีทิศทาง เป้าหมายและภารกิจดำเนินงานที่ตอบโจทก์ แก้ไขปัญหา อุปสรรคการดำเนินงาน และพัฒนาต่อยอดสู่ความเป็นเลิศ จำเป็นต้องมีการสรุปผลการดำเนินงานในปีงบประมาณที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศ ประกอบการตัดสินใจในการวางแผน

ดังนั้นเพื่อให้การสรุปผล วิเคราะห์ สังเคราะห์ ผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีฐานข้อมูลประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ประกอบด้วย

๑. ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	ประธานกรรมการ	
๒. รองศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	รองประธานกรรมการ	
๓. ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ	
๔. ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ	
๕. ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	กรรมการ	
๖. ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	กรรมการ	
๗. ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	กรรมการ	
๘. ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ	
๙. ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	กรรมการ	
๑๐. นายรังสิต อยู่หนูพะเนา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๑. นายกิตติวัฒน์ จันทศิริ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๒. น.ส.ภรณ์รัตน์ ภูทัตถการ	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	กรรมการ
๑๓. น.ส.อุทัยศิริ รักดีกำจร	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๑๔. น.ส.พชรมน สีสุนทอง	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๑๕. นายปิยะ จันทร์หอมฟุ้ง	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๑๖. น.ส.สุพิชญาภัก บัญเกิด	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ

๑๗. นายอานนท์ ชัยรินทร์	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	กรรมการ
๑๘. นายอภิชาติ บัวแก้ว	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	กรรมการ
๑๙. ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน		กรรมการและเลขานุการ
๒๐.นางสุมาลี ลำเพย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๑.น.ส.ปิยะพร สุทธิประภา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๒.นายสุวิทย์ ปะกาเวสา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง มีหน้าที่ เก็บรวบรวมข้อมูล ระดมความคิดเห็นจากข้าราชการและลูกจ้างในหน่วยงาน ผลการดำเนินงาน ตามปฏิบัติการ ปัญหาอุปสรรค ความต้องการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัด ประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

๐๕๗๐

(นางอรัญญา อินอ่อน)
ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์



กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ