



ที่ ศธ ๐๒๕๙/๕๙๐

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
๗๒/๑ ถนนเกษตรสมบูรณ์
ตำบลกาฬสินธุ์ อำเภอเมืองกาฬสินธุ์
จังหวัดกาฬสินธุ์ ๕๖๐๐๐

๑๑ เมษายน ๒๕๖๘

เรื่อง การรายงานผลการดำเนินงานโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
กาฬสินธุ์ ในช่วงไตรมาสที่ ๒ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๘)

เรียน ศึกษาธิการภาค ๑๒

อ้างถึง หนังสือสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๕๙/ว๑๒๙ ลงวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๘

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายงานผลการดำเนินงานโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ฉบับ
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ไตรมาสที่ ๒ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๘)

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ ขอความร่วมมือศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
แจ้งผู้รับผิดชอบโครงการให้รายงานผลการดำเนินงานโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในช่วงไตรมาสที่ ๒
(มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๘) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ในรูปแบบไฟล์ Microsoft Word
ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ kanyasata๒๕๑๙@gmail.com ภายในวันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๘ นั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ได้ดำเนินการรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ
พร้อมทั้งรวบรวมส่งกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์
ดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว ปรากฏรายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

๐๕๓๓
(นางอรรณญา อินอ่อน)
ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

กลุ่มนโยบายและแผน

โทรศัพท์ ๐-๔๓๐๑-๙๗๕๕ ต่อ ๗

โทรสาร ๐-๔๓๘๑-๑๗๒๘

“เรียนดี มีความสุข”

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

(ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

ระหว่างเดือน ตุลาคม 2567 - ธันวาคม 2567

1. หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

2. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค
กลุ่มงานรับผิดชอบ พัฒนาการศึกษา

3. หัวข้อมูลรายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 67 - ธ.ค. 67 ☒ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 68 - มี.ค. 68
☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 68 - มิ.ย. 68 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 68 - ก.ย. 68
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ

(โปรดระบุข้อความและทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (Z)

- (1) เป้าหมาย 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (12) * การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
(2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4.3 แผนการปฏิรูปประเทศ เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป ด้านการศึกษา

ประเด็น การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนอง การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมวดหมู่การพัฒนา

เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจนในลักษณะของวาระการพัฒนา ที่
ก่อให้เกิดการทำงานร่วมกันของหลายหน่วยงานและหลายภาคส่วนในการผลักดันการพัฒนาเรื่องใดเรื่องหนึ่งให้
เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม และได้กำหนดหมวดหมู่การพัฒนา มิติที่ ๔ หมวดหมู่ที่ ๑๖

4.5 แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : ประชาชนมีความสามัคคี มีความปลอดภัยในการดำรงชีวิต มีส่วนร่วม และมีความพร้อมเผชิญปัญหาและรับมือกับภัยคุกคามและปัญหาด้านความมั่นคง

4.6 นโยบายรัฐบาล

นโยบายด้านการศึกษา รัฐบาลจะดำเนินนโยบายปฏิรูปการศึกษาและเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติฯ

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ

4.7.1 ☐ แผนงานพื้นฐาน

4.7.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

4.7.3 ☐ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

กาฬสินธุ์

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

7. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจาก (1) ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทย ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทย มีความมั่นคง มั่งคั่งยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน และเป็นเป้าหมายในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการ จัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและ บูรณาการกัน อันจะก่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกัน ไปสู่เป้าหมายดังกล่าว ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ และ (2) กฎหมายรัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2560 หมวด 5 มาตรา 54 ด้านการศึกษา รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษา ภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษ ตามวรรคหนึ่งเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจวินัยอารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริม และสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการกำกับ ส่งเสริม สอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ใน มาตรา 17 ให้มีการศึกษาภาคบังคับจำนวน 9 ปี โดยให้เด็กซึ่งมีอายุย่างเข้าปีที่ 7 เข้าเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จนอายุย่างเข้าปีที่ 16 เว้นแต่สอบได้ชั้นปีที่ 9 ของการศึกษาภาคบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีนับอายุให้เป็นไปตามที่ กำหนดในกระทรวง ซึ่งกฎกระทรวงว่าด้วยการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการนับอายุเด็กเพื่อเข้ารับการศึกษภาค

บังคับ พ.ศ.2545 ได้กำหนดการนับอายุเด็กเพื่อเข้ารับการศึกษาระดับบังคับ ประกอบกับ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 ข้อ 8 ให้มีอำนาจหน้าที่ (2) กำหนดยุทธศาสตร์แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา ทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย (4) นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาลปัจจุบัน นโยบายหลักที่ 1.3 ขยายโอกาสทางการศึกษา นโยบายรองที่ 1.3.3 การปฏิรูปการศึกษา สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และนโยบายย่อยที่ 1.3.3.1 แก้ไขความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (5) นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นโยบายที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้นับตามปีปฏิทิน หากเด็กอายุครบเจ็ดปีบริบูรณ์ในปีใด ให้นำว่าเด็กมีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ดในปีนั้น โดยเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติต้องการที่จะให้เด็กที่อยู่ในพื้นแผ่นดินไทยทุกคนได้เข้ารับการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานและเข้าศึกษาภาคบังคับ จำนวน 9 ปี จึงเป็นหน้าที่ความรับผิดชอบของสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ต้องรับเด็กในเขตบริการหรือเด็กในความรับผิดชอบที่มีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ด ได้เข้าศึกษาในภาคบังคับทุกคน และเมื่อเด็กได้เข้าศึกษาแล้ว ต้องพยายามให้เด็กศึกษาเล่าเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับและได้ศึกษาในระดับที่สูงขึ้น ปัญหาที่เกิดขึ้นกับการจัดการศึกษาภาคบังคับ คือปัญหาที่เด็กส่วนหนึ่งไม่สามารถเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาแต่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับ เพราะออกกลางคัน การออกกลางคันของนักเรียนเกิดขึ้นมานานและจะเป็นปัญหาปกติของโรงเรียนที่ครูหลายคนเห็นว่าไม่ใช่เรื่องที่เป็นปัญหา จึงไม่ได้หาแนวทางที่เหมาะสมเพื่อแก้ปัญหาทำให้เกิดผลเสียต่อประเทศหลายประการทั้งความสูญเสียงบประมาณทางการศึกษาที่รัฐจัดให้มีการศึกษาทำให้ทรัพยากรบุคคลที่ควรจะมีคุณค่า กลายเป็นทรัพยากรที่มีปัญหา และต้องเสียงบประมาณในการแก้ปัญหาที่บุคคลเหล่านั้นก่อขึ้น ถือเป็นความสูญเสียเปล่าทางการศึกษาเมื่อคิดถึงการลงทุนรวมถึงความสูญเสียในสิ่งต่าง ๆ อีกมากมายที่บางครั้งครูไม่คาดคิด

สถานการณ์เด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาของไทย อายุระหว่าง 3-18 ปี มีมากถึง 1.02 ล้านคน (ณ วันที่ 30 พ.ย. 2566) ในจำนวนนี้เป็นเด็กและเยาวชนจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 6,630 คน โดยเป็นเด็กในช่วงการศึกษาภาคบังคับ อายุ 6-15 ปี จำนวน 1,836 คน จำเป็นต้องดูแลและให้โอกาสเข้ารับการศึกษาลดจนการนิเทศติดตามให้ความช่วยเหลือ และในการส่งเสริมให้การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ จำเป็นต้องมีระบบการนิเทศแบบบูรณาการเพื่อเป็นกระบวนการติดตาม และเป็นหน่วยงานบูรณาการการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัด

จากสถานการณ์ดังกล่าว เพื่อเป็นการขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาลปัจจุบัน โดยเฉพาะด้านศึกษา เพื่อดำเนินการให้เป็นไปตามเป้าหมายของนโยบายภายใต้เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในการเสริมสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ซึ่งยังมีประชากรที่ยังขาดโอกาสทางการศึกษาตามสาเหตุของแต่ละรายบุคคล และจังหวัดกาฬสินธุ์ยังมีประชากรวัยเรียนที่ยังขาดโอกาสดังกล่าวและหลุดออกจากระบบการศึกษาอีกจำนวนมาก จำเป็นต้องดูแลและให้โอกาสเข้ารับการศึกษาน้อยจนจบการศึกษาภาคบังคับ และ/หรือได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมถึงการฝึกอบรมอาชีพ

และพัฒนาฝีมือเพื่อการมีงานทำ จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค ขึ้น

8. วัตถุประสงค์

8.1 เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ ประชากรวัยเรียนที่ตกหล่นหลุดระบบการศึกษา หรือมีความเสี่ยงหลุดจากระบบการศึกษา ให้ได้รับโอกาสกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา อย่างน้อยจนจบการศึกษาภาคบังคับ และ/หรือได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมถึงการฝึกอบรมอาชีพและพัฒนาฝีมือเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

8.2 เพื่อพัฒนาเครือข่ายสนับสนุนการดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือและนำประชากรวัยเรียนที่ตกหล่นหลุดระบบการศึกษา หรือมีความเสี่ยงหลุดจากระบบการศึกษา ให้ได้รับโอกาสกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

9. ตัวชี้วัดโครงการ

3.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

(1) มีรูปแบบการแก้ปัญหาประชากรวัยเรียนที่ตกหล่นหลุดระบบการศึกษา หรือมีความเสี่ยงหลุดจากระบบการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 12 หน่วยงาน

(2) ครู/บุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมาย ในพื้นที่ จำนวน 120 คน มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือให้กลับกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

(3) ประชากรวัยเรียนที่ตกหล่นหลุดระบบการศึกษา หรือมีความเสี่ยงหลุดจากระบบการศึกษา กลุ่มเป้าหมาย ได้รับการค้นหา คัดกรอง และดูแลช่วยเหลือผ่านระบบสารสนเทศเด็กตกหล่น หลุดออกนอกระบบการศึกษา

3.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

(1) ภาคีเครือข่าย หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาประชากรวัยเรียนที่ตกหล่นหลุดระบบการศึกษา หรือมีความเสี่ยงหลุดจากระบบการศึกษาและมีความพึงพอใจ

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

10.1 หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 12 หน่วยงาน

10.2 ครู/บุคลากรทางการศึกษาจากหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 120 คน

10.3 ประชากรวัยเรียนของจังหวัดกาฬสินธุ์กลุ่มเป้าหมาย ที่ตกหล่น หลุดออกนอกระบบการศึกษา จำนวน 6,630 คน

10.4 ประชากรวัยเรียนของจังหวัดกาฬสินธุ์กลุ่มเป้าหมาย ที่มีความเสี่ยงหลุดจากระบบการศึกษา จำนวน 200 คน

11. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 ถึง กันยายน 2568

12. สถานที่ดำเนินการ

1. หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในจังหวัดกาฬสินธุ์

13. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรมหลักที่ 1 การช่วยเหลือประชากรวัยเรียนของจังหวัดกาฬสินธุ์ ที่ตกหล่นและหลุดออกนอกระบบการศึกษา

1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ

1.2 การพัฒนาระบบสารสนเทศ เด็กตกหล่น หลุดออกนอกระบบการศึกษา

1.3 การให้การช่วยเหลือเด็กหลุดจากระบบการศึกษา และสร้างโอกาสทางการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ณ พื้นที่เป้าหมาย จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 3 ครั้ง

กิจกรรมหลักที่ 2 สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรมหลักที่ 1 การช่วยเหลือประชากรวัยเรียนของจังหวัดกาฬสินธุ์ ที่ตกหล่นและหลุดออกนอกระบบการศึกษา

1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ

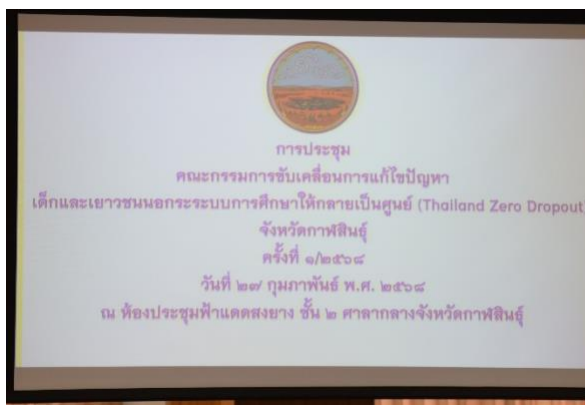
1.2 การพัฒนาระบบสารสนเทศ เด็กตกหล่น หลุดออกนอกระบบการศึกษา

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	มีรูปแบบการแก้ปัญหาประชากรวัยเรียนที่ตกหล่นหลุดจากระบบการศึกษา หรือมีความเสี่ยงหลุดจากระบบการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในพื้นที่	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	

	จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 12 หน่วยงาน			
	2. ครู/บุคลากรทางการศึกษา กลุ่มเป้าหมาย ในพื้นที่ จำนวน 120 คน มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือให้กลับกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา	ร้อยละ 100	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	
	3. ประชากรวัยเรียนที่ตกหล่น หลุดระบบการศึกษา หรือมีความเสี่ยงหลุดจากระบบการศึกษา กลุ่มเป้าหมาย ได้รับการค้นหา คัดกรอง และดูแลช่วยเหลือผ่าน ระบบสารสนเทศเด็กตกหล่น หลุด ออกจากระบบการศึกษา	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	
เชิงคุณภาพ	1. ภาคีเครือข่าย หน่วยงาน ทางการศึกษาและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา ประชากรวัยเรียนที่ตกหล่นหลุด ระบบการศึกษา หรือมีความเสี่ยง หลุดจากระบบการศึกษาและมีความพึงพอใจ	ร้อยละ 85	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ/กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)





ศูนย์ประสานงานการแก้ไขปัญหาค้นและเยาวชนขอระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) จังหวัดกาฬสินธุ์

Zero Dropout Kalasin

ISM-KPEO (KEA) Kalasin Education for All

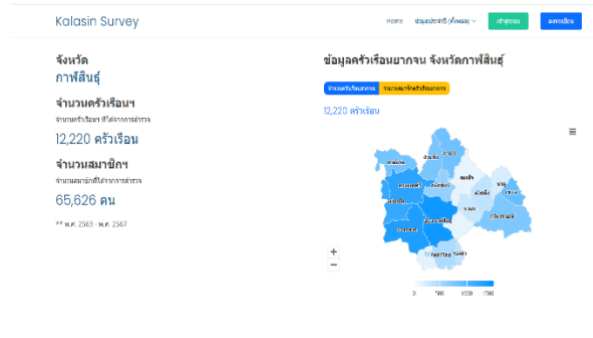
ศูนย์ประสานงานการแก้ไขปัญหาค้นและเยาวชนขอระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) จังหวัดกาฬสินธุ์

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ อำเภอโกสุมพิสัย

ปีการศึกษา 2567

ปีเรียนเมื่อจบการศึกษาค้น ตามเกณฑ์มาตรฐาน ปีเรียน 2567 ปีการศึกษา 2567

ร.ร.	ชื่อ-สกุล	PD	จบปี/สัปดาห์	ปีเรียน	สถานะ	ผลการเรียน
1	นายสมชาย ใจดี	110000000000	2021-11-21	ม.ปลาย	1	ผ่าน
2	นายสมชาย ใจดี	110000000000	2021-12-01	ม.ปลาย	1	ผ่าน
3	นายสมชาย ใจดี	110000000000	2021-12-01	ม.ปลาย	1	ผ่าน
4	นายสมชาย ใจดี	110000000000	2021-12-01	ม.ปลาย	1	ผ่าน
5	นายสมชาย ใจดี	110000000000	2021-12-01	ม.ปลาย	1	ผ่าน
6	นายสมชาย ใจดี	110000000000	2021-12-01	ม.ปลาย	1	ผ่าน
7	นายสมชาย ใจดี	110000000000	2021-12-01	ม.ปลาย	1	ผ่าน
8	นายสมชาย ใจดี	110000000000	2021-12-01	ม.ปลาย	1	ผ่าน



17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
135,000	-	-			

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

18. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

18.2 แนวทางแก้ไข

ไม่มี

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณและแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

19.2 แนวทางแก้ไข

ไม่มี

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมหลักที่ 1 การช่วยเหลือประชากรวัยเรียนของจังหวัดกาฬสินธุ์ ที่ตกหล่นและหลุดออกนอกระบบการศึกษา

1.1 การให้การช่วยเหลือเด็กหลุดระบบการศึกษา และสร้างโอกาสทางการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ณ พื้นที่เป้าหมาย จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 3 ครั้ง

กิจกรรมหลักที่ 2 สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

(1) มีระบบดูแล ช่วยเหลือ ประชากรวัยเรียนที่ตกหล่นหลุดจากระบบการศึกษา หรือมีความเสี่ยงหลุดจากระบบการศึกษา กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา อย่างน้อยจนจบการศึกษาภาคบังคับ และ/หรือได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมถึงการฝึกอบรมอาชีพและพัฒนาฝีมือเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

(2) ภาควิชาช่วย หน่วยงานทางการศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาประชากรวัยเรียนที่ตกหล่นหลุดจากระบบการศึกษา หรือมีความเสี่ยงหลุดจากระบบการศึกษา ตามโครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค

(3) ประชากรวัยเรียนของจังหวัดกาฬสินธุ์ที่ตกหล่น หลุดออกนอกระบบการศึกษาได้รับโอกาสทางการศึกษาและกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

22. ผู้รายงาน นายปิยะ จันทร์หอมฟุ้ง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ 091 8694888 โทรสาร 043 811728 E-mail : piya.ch@kkumail.com

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 11 เดือน เมษายน พ.ศ. 2568

.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาระดับมัธยมศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
2. ชื่อโครงการ จัดทำแผนพัฒนากิจการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
3. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 67 - ธ.ค. 67 ☒ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 68 - มี.ค. 68
☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 68 - มิ.ย. 68 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 68 - ก.ย. 68
 สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้านด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (Z)

- (1) เป้าหมาย 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (12) * การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (Y1) 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมวดหมู่การพัฒนา

เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจนในลักษณะของวาระการพัฒนาระดับมหภาค ซึ่งจะทำให้เกิดการดำเนินงานร่วมกันของหลายหน่วยงานและหลายภาคส่วนในการผลักดันการพัฒนาเรื่องใดเรื่องหนึ่งให้เกิดขึ้นจริง และได้นำมาจัดทำแผนพัฒนา มติที่ ๔ หมวดหมู่ที่ ๑๒

4.5 แผนความมั่นคง การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : ประชาชนมีความสามัคคี มีความปลอดภัยในการดำรงชีวิต มีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม และมีความพร้อมเผชิญปัญหาและรับมือกับภัยคุกคามและปัญหาด้านความมั่นคง

4.6 นโยบายรัฐบาล

นโยบายด้านการศึกษา รัฐบาลจะดำเนินนโยบายปฏิรูปการศึกษาและเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัตินโยบายการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ยุทธศาสตร์ที่ 4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค)

- 4.7.1 ☐ แผนงานพื้นฐาน
 4.7.2 ☒ แผนงานยุทธศาสตร์
 4.7.3 ☐ แผนงานบูรณาการ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัตินโยบายการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของหน่วยงาน

(โปรดระบุกลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา)

7. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจาก (1) คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่องการปฏิรูป ก ร ศี ก ษ า ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อ ปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การ ปฏิบัตินโยบายตามอำนาจหน้าที่ นโยบายและยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย โดยอำนาจ หน้าที่ข้อหนึ่งที่ยอมมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบใน ข้อ 11 (2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการ ประจำปีของจังหวัด (2) พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการ ปฏิบัติ ดังนี้ (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัตินโยบายไว้เป็นการ ล่วงหน้า (2) การกำหนดแผนปฏิบัตินโยบายของส่วนราชการตามข้อ (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของ ภารกิจ และฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2562) มาตรา 33 ให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดมี ความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึง ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของ คณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่า ของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน และ (3) กฎหมายรัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2560 หมวด 5 มาตรา 54 วรรค หนึ่ง รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาค บัณฑิตอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย วรรคสอง รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา ตามวรรคหนึ่งเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

พรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับและ โดยรัฐมีหน้าที่เนนการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพได้มาตรฐานสากลทั้งนี้ ตามกฎหมาย ว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติและการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ดังนั้น จากข้อกฎหมายและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องดังกล่าวข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ในฐานะตัวแทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาค จึงต้องมีการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2568) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวง ศึกษาธิการให้ตอบสนองตามข้อกฎหมายและข้อกำหนดต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในระดับจังหวัด และเพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดกาฬสินธุ์เป็นแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ร่วมเสนอแนวทางการจัดการและพัฒนาศึกษาของจังหวัดและมีการขับเคลื่อนแผนระดับต่างๆ ลงสู่การปฏิบัติตามภารกิจอย่างเป็นรูปธรรม และเป็นแผนที่มีประสิทธิภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

8. วัตถุประสงค์

8.1 เพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ. 2566-2570 และจัดทำเป็นแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2568) ให้สอดคล้องกับแผนแม่บทประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และประเด็นยุทธศาสตร์แผนปฏิบัตินโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค แผนพัฒนาการศึกษาภาค แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด

8.2 เพื่อขับเคลื่อนการแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ลงสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาในภูมิภาค ร้อยละ 100

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

(1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ฉบับทบทวน พ.ศ. 2568 ที่มีประสิทธิภาพ จำนวน 1 ฉบับ

(2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 1 ฉบับ

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

10.1 หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 18 หน่วยงาน

10.2 หัวหน้าหน่วยงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้องด้านการวางแผน รวมทั้งสิ้น 45 คน

10.3 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา

10.4 ผู้แทนชุมชน องค์กร เอกชน ประมาณการ 100 คน

11. ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม 2567 ถึง กันยายน 2568

12. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 จัดทำโครงการ/ขอความเห็นชอบโครงการ

กิจกรรมที่ 2 แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กิจกรรมที่ 3 แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2568)

กิจกรรมที่ 4 ประชุมเชิงปฏิบัติการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กิจกรรมที่ 5 ทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2568)

5.1 จัดทำสารสนเทศที่เกี่ยวข้องในการวางแผน

5.2 ประชุมปฏิบัติการทบทวนและจัดทำแผนฯ

5.2.1 กำหนดทิศทางและเป้าหมาย การจัดการและพัฒนาการศึกษา

5.2.2 กำหนดแผนงาน/โครงการบรรจุในแผน

5.3 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2568) ฉบับ

สมบูรณ์

5.4 จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ฉบับสมบูรณ์

กิจกรรมที่ 6 ประชุมเชิงปฏิบัติการวิพากษ์และกลั่นกรองร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ. 2568

กิจกรรมที่ 7 ขอความเห็นชอบแผนฯ ต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

กิจกรรมที่ 8 ประชาสัมพันธ์และสร้างการรับรู้แผนฯ ลงสู่การปฏิบัติ

กิจกรรมที่ 9 สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนฯ

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ โดยกลุ่มนโยบายและแผนจัดทำโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และเสนอขอความเห็นชอบโครงการต่อศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ลงนาม

2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามคำสั่งจังหวัดกาฬสินธุ์ ที่ 3277/2568 ลงวันที่ 24 มีนาคม 2569

3. ดำเนินการติดตามผลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ตามหนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ที่ ศธ 0259/ว 476 ลงวันที่ 4 เมษายน 2568 เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสำรวจข้อมูลผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่สอดคล้องกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ งบประมาณ พ.ศ. 2567 สู่การปฏิบัติ ซึ่งอยู่ระหว่างให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านการจัดการศึกษาจัดทำรายงานตามแบบรายงานที่กำหนด ส่งกลับให้กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ภายในวันที่ 30 เมษายน 2568

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาในภูมิภาค	100		อยู่ระหว่างดำเนินการ	
เชิงคุณภาพ				
1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ฉบับทบทวน พ.ศ. 2568 ที่มีประสิทธิภาพ		1 ฉบับ	N/A	
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567		1 ฉบับ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑6. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)

.....N/A.....

.....

17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ผลการใช้จ่าย	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ
--------------------------	----------------------	----------------------	----------------------	--------------	----------------------

	รวม(สะสม)	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
100,000	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- N/A

18.2 แนวทางแก้ไข

- N/A

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- N/A

19.2 แนวทางแก้ไข

- N/A

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

20.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

20.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการวิพากษ์และกลั่นกรองร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ. 2568

20.3 ขอความเห็นชอบแผนฯ ต่อคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

20.4 ประชาสัมพันธ์และสร้างการรับรู้แผนฯ ลงสู่การปฏิบัติ

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

21.1 จังหวัดกาฬสินธุ์มีการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับต่าง ๆ และนโยบายรัฐบาล ลงสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยมีการวางแผนล่วงหน้าที่มีประสิทธิภาพ สามารถใช้เป็นแนวทางการบริหารจัดการตามภารกิจและบทบาทหน้าที่ของแต่ละหน่วยงาน

21.2 จังหวัดกาฬสินธุ์มีผลการบริหารจัดการด้านการศึกษาและการพัฒนากำลังคนของชาติในพื้นที่จังหวัดอย่างมีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับของทุกภาคส่วน

22. ผู้รายงาน นางสุมาลี ลำเพย ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ 093-2811291 โทรสาร 043-861728 E-mail : sumalee6358@gmail.com

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 10 เดือน เมษายน พ.ศ. 2568

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ของกองส่งเสริมและพัฒนการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

2. ชื่อโครงการ ขยับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไก

ของ กศจ.

3. หัวขัวเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 67 - ธ.ค. 67 ☒ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 68 - มี.ค. 68
☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 68 - มิ.ย. 68 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 68 - ก.ย. 68
 สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความและทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (Z)

(1) เป้าหมาย 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (12) * การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (Y1) 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมวดหมายการพัฒนา

เพื่อกำหนดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจนในลักษณะของวาระการ
 พั ฒ น า
 ที่เอื้อให้เกิดการทำงานร่วมกันของหลายหน่วยงานและหลายภาคส่วนในการผลักดันการพัฒนาเรื่องใด
 ่ รึ อ ง ห นึ่ ง
 ให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม และได้กำหนดหมวดหมายการพัฒนา มิติที่ ๔ หมวดหมายที่ ๑๒

4.5 แผนความมั่นคง การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : ประชาชนมีความสามัคคี มีความปลอดภัยในการดำรงชีวิต มีส่วนร่วม
มีความพร้อมเผชิญปัญหาและรับมือกับภัยคุกคามและปัญหาด้านความมั่นคง

4.6 นโยบายรัฐบาล

นโยบายด้านการศึกษา รัฐบาลจะดำเนินนโยบายปฏิรูปการศึกษาและเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติฯ

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของ กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

4.7.1 ☐ แผนงานพื้นฐาน

4.7.2 ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

4.7.3 ☐ แผนงานบูรณาการ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ถ้ามี)

(โปรดระบุ.....-.....)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

(โปรดระบุกลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ)

7. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่อง (1) ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่งยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน และเป็นเป้าหมายในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและ บูรณาการกัน อันจะก่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกัน ไปสู่เป้าหมายดังกล่าว ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ และ (2) กฎหมายรัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2560 หมวด 5 มาตรา 54 ด้านการศึกษา รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา ตามวรรคหนึ่งเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยส่งเสริม และสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความ

ต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับและ โดยรัฐมีหน้าที่เนนการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพได้มาตรฐานสากลทั้งนี้ ตามกฎหมาย ว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติและการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ (3) คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 7 ในแต่ละจังหวัด ให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เรียกโดยย่อว่า “กศจ.” ข้อ 8 ให้มีอำนาจหน้าที่ (2) กำหนดยุทธศาสตร์แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นหัวใจสำคัญของการสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาในระดับพื้นที่ ด้วยการบูรณาการความร่วมมือจากหน่วยงานทุกภาคส่วนในพื้นที่ให้เกิดการทำงานอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น จากข้อกำหนดและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องดังกล่าวข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ในฐานะตัวแทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาค โครงการนี้จึงมุ่งเน้นการพัฒนาในรูปแบบหรือแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมและการบูรณาการตามบริบทของหน่วยงานในพื้นที่ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนและประเทศชาติ และการกำหนดตัวชี้วัดร่วมเป็นอีกหนึ่งกลไกสำคัญที่จะช่วยให้การยกระดับคุณภาพการศึกษามีทิศทางและเป้าหมายที่ชัดเจน สนับสนุนให้เกิดการพัฒนาตัวชี้วัดที่ครอบคลุมทุกระดับการศึกษา และสอดคล้องกับความหลากหลายของบริบทในพื้นที่ โดยอาศัยข้อมูลที่ถูกต้องและการวิเคราะห์เชิงระบบเพื่อสร้างมาตรฐานการประเมินผลที่เชื่อมโยงกับการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาในทุกมิติอย่างยั่งยืนและต่อเนื่อง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดผ่านกลไกของ กศจ. ขึ้น

8. วัตถุประสงค์

8.1 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือขององค์กรคณะบุคคล ด้านการศึกษาเพื่อความเข้มแข็งในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดกาฬสินธุ์

8.2 เพื่อพัฒนารูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภท โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วม และบูรณาการตามบริบทหน่วยงานในพื้นที่

8.3 เพื่อกำหนดตัวชี้วัดร่วมการยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

3.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

(1) ตัวชี้วัดร่วมมีการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท ร้อยละ 60

3.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

(1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีรูปแบบ/แนวทาง/ตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของพื้นที่ อย่างน้อย 1 รายการ

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

10.1 คณะกรรมการที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์เป็นเจ้าภาพดำเนินการ จำนวน 12 องค์คณะ รวม 100 คน

10.2 บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 20 คน

11. ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม 2567 ถึง กันยายน 2568

12. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 จัดทำโครงการ/ขอความเห็นชอบโครงการ

กิจกรรมที่ 2 แต่งตั้งคณะทำงานฯ

กิจกรรมที่ 3 ประชุมปฏิบัติการสร้างการรับรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งองค์กรคณะบุคคล เพื่อขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์

กิจกรรมที่ 4 ประชุมคณะทำงานฯ เพื่อสรุปรูปแบบ/แนวทาง/ตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท

กิจกรรมที่ 5 สรุป/จัดทำรายงานผลโครงการ

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ โดยกลุ่มนโยบายและแผนจัดทำโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. และเสนอขอความเห็นชอบโครงการต่อศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ลงนาม

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ 1. ตัวชี้วัดร่วมมีการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ	60	-	N/A	
เชิงคุณภาพ 1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มี	-	อย่างน้อย 1 รายการ	N/A	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
รูปแบบ/แนวทาง/ตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของพื้นที่				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ

ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ/กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5

ภาพ

ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)

N/A

17. งบประมาณ

งบประมาณ ที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้ จ่าย งบประมาณ รวม (สะสม)	ผลการใช้ จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้ จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้ จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้ จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
90,900	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

18. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรค

- N/A

18.2 แนวทางแก้ไข

- N/A

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณและแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- N/A

19.2 แนวทางแก้ไข

- N/A

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

20.1 แต่งตั้งคณะทำงานฯ

20.2 ประชุมปฏิบัติการสร้างการรับรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งองค์กรคณะบุคคล เพื่อขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์

20.3 ประชุมคณะทำงานฯ เพื่อสรุปรูปแบบ/แนวทาง/ตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับ
ทุกประเภท

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

21.1 คุณภาพการศึกษาของจังหวัดได้รับการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรมและสอดคล้องกับนโยบาย
ระดับชาติและความต้องการของชุมชน

22. ผู้รายงาน นางสุมาลี ลำเพย ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ 093-2811291 โทรสาร 043-861728 E-mail : sumalee6358@gmail.com

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 10 เดือน เมษายน พ.ศ. 2568

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิรูปราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาระดับอุดมศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ สังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

.....

2. ชื่อโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568.....

3. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 67 - ธ.ค. 67 ☒ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 68 - มี.ค. 68

☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 68 - มิ.ย. 68 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 68 - ก.ย. 68

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (Z)

- เป้าหมาย 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

- ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่

21

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) * การพัฒนาการเรียนรู้

- เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

- เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ประเด็นการปฏิรูป ด้านการศึกษา

ประเด็น การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนอง การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจนในลักษณะของวาระการพัฒนาที่เอื้อให้เกิดการทำงานร่วมกันของหลายหน่วยงานและหลายภาคส่วนในการผลักดันการพัฒนาเรื่องใดเรื่องหนึ่งให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม และได้กำหนดจุดหมายการพัฒนา มิติที่ ๔ หมุดหมายที่ ๑๒

4.5 แผนความมั่นคง

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์: ประชาชนมีความสามัคคี มีความปลอดภัยในการดำรงชีวิต มีส่วนร่วม และมีความพร้อมเผชิญปัญหาและรับมือกับภัยคุกคามและปัญหาด้านความมั่นคง

4.6 นโยบายรัฐบาล

- นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

- นโยบายเร่งด่วนที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิรูปราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.7.1 ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.7.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.7.3 แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ถ้ามี)

- การสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะและ ทักษะในศตวรรษที่ 21

7. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ประเด็นการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมี ทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้าง ค ว า ม ตี น ุ้ น ให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชีย อากาศและประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้าง ระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ที่

การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 มีแนวทางการพัฒนาการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ตาม แนวทางย่อย (2) คือ พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริม ทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อ ก ร ร ม ร ี ย น ใน ศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัตมีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

การพัฒนาการศึกษาของประเทศไทย จำเป็นต้องวางแผน และกำหนดวิธีปฏิบัติเพื่อให้ผู้ปฏิบัติ สามารถดำเนินการได้ตรงตามความต้องการ และใช้เป็นเครื่องมือนำทางในการพัฒนาการศึกษาใน หน่วยงานของตนเองได้อย่างมีคุณภาพต่อไปในอนาคต เป้าหมายสำคัญที่ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนา การศึกษาในทุกระดับ โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มี คุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยใช้ทักษะ 3R ได้แก่ การอ่านออก การเขียนได้ และการคิดเลขเป็น และ 8C ได้แก่ ทักษะการ สร้างสรรค์ ทักษะทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ทักษะทางด้านความสัมพันธ์ข้ามวัฒนธรรม ทักษะ

ทางการสื่อสาร ทักษะในการสร้างความร่วมมือ ทักษะในการเผชิญวิกฤตและการแก้ปัญหา ทักษะการเรียนรู้อย่างไม่หยุดนิ่ง และ ทักษะวิชาชีพเชิงลึก ซึ่งเป้าหมายของการจัดการศึกษา คือ ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง ผู้เรียนทุกคนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย และระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง ขยายสังคมแห่งการเรียนรู้ เป็นตัวแทนในการขยาย เผยแพร่ วัฒนธรรม ค่านิยมที่มีคุณภาพได้หลังจากสำเร็จการศึกษาแล้ว และเป็นตัวแทนที่ดีเพื่อขยายความเป็นเอกลักษณ์สู่นานาชาติประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ การศึกษาเป็นหนึ่งในเครื่องมือที่สำคัญที่สุดในแง่ของการครอบงำในเวทีการเมืองระดับโลก ระบบการศึกษาทำให้สถานการณ์ทางเศรษฐกิจและการเมืองของประเทศดีขึ้น ไม่ใช่เพียงแค่แนวทางหรือนโยบายในการพัฒนาวิธีการสอน ผู้สอน ผู้เรียนหรือระบบการศึกษาเท่านั้น แต่เป็นวิธีการที่ส่งผลถึงแนวทางการเชื่อมโยงนานาชาติให้เชื่อมถึงกันด้วยวิธีการที่ไม่ใช่การบังคับแต่เป็นการส่งเสริมสนับสนุน แทรกซึมอย่างเป็นธรรมชาติ ส่งผลถึงค่านิยมและหลงใหลในวัฒนธรรมทำให้เกิดการกล่าวถึงบอกต่อไปในวงกว้าง และการปรับตัวให้ทันต่อเหตุการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทำให้เกิดประโยชน์แก่การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างยิ่ง เกิดเป็นรูปแบบบุคคลที่ต้องเป็นผู้พัฒนาตนเองอยู่เสมอ เพื่อให้เท่าทันโลก สามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต และเป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ 21 หรือศตวรรษหน้าและทั้งหมดนี้เป็นเครื่องมือที่สำคัญเป็นพลังของการพัฒนาการศึกษาต่อไป

กระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพประกอบด้วย 3 กระบวนการ คือ กระบวนการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งจะต้องมีความร้อยรัดสัมพันธ์กันเป็นอย่างดี โดยต้องอาศัยความร่วมมือกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วน ก ำ ร ส ร ำ ง เ ค รี อ ข ำ ย ในการทำงานในแต่ละพื้นที่จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะต้องมีการร่วมคิด ร่วมทำร่วมประเมินผล อย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนากระบวนการทำงาน และสร้างนวัตกรรมในการทำ ำ ง ำ น ให้เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพบริบทและความต้องการของแต่ละพื้นที่ รองรับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21

8. วัตถุประสงค์

8.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมจัดการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์

8.2 เพื่อต่อยอดนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีสู่ความยั่งยืน

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนนวัตกรรมที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power นวัตกรรมระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) นวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริงและเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา นวัตกรรมการแก้ปัญหาสุขภาพ 4 มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และสุขภาพ

ปัญญา) และนวัตกรรมส่งเสริมสนับสนุน การจัดทำธนาคารหน่วยงานกิต ที่สอดคล้องกับความต้องการ และบริบทของพื้นที่

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

มีนวัตกรรมอย่างหลากหลายที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้สอดคล้องกับความต้องการและ บริบทของพื้นที่ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข”

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน สถานศึกษาทุกสังกัด ในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์

11. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนตุลาคม 2567 ถึงกันยายน 2568

12. สถานที่ดำเนินการ

จังหวัดกาฬสินธุ์

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 : ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการและแนวทางการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาในระดับพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของผู้รับผิดชอบโครงการ	ธ.ค. 67 – ก.ย.68
กิจกรรมที่ 2 : ประชุมเชิงปฏิบัติการโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายและพิธีลงนามความร่วมมือในการดำเนินงานตามโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	มี.ค. - เม.ย. 68
กิจกรรมที่ 3 : ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาสมรรถนะครูเพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรม การจัดการศึกษา 1) นวัตกรรมพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียนตลาดงาน และ Soft Power 2) นวัตกรรมระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) 3) นวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Educationมุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริงและเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา 4) นวัตกรรมการแก้ปัญหาสุขภาพ 4 มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และสุขภาพปัญญา) 5) นวัตกรรมส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำธนาคารหน่วยงานกิต	พ.ค. - มิ.ย. 68
กิจกรรมที่ 4 : นิเทศ กำกับ ติดตาม ให้คำแนะนำการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้	ส.ค. 68
กิจกรรมที่ 5 : ประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามโครงการ IFTE และการมอบรางวัลสถานศึกษาที่ดำเนินโครงการ IFTE	ก.ย. 68

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดกาฬสินธุ์ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน นวัตกรรมจัดการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ นวัตกรรมทางการศึกษาที่เป็นแบบอย่าง ได้รับการพัฒนาต่อยอด สามารถเป็นต้นแบบให้กับสถานศึกษาอื่นนำไปใช้เป็นแบบอย่างในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดการบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา พัฒนาคน ให้พร้อมเข้าสู่สังคมคุณภาพในศตวรรษที่ 21 เป็นไปตาม

นโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐบาลของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีสมรรถนะเพิ่มขึ้น รวมถึงเป็นพลเมืองดีของประเทศและเป็นพลโลกที่ดีของสังคมโลก

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	100	35		
- นวัตกรรมที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power - นวัตกรรมระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) - นวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริงและเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา - นวัตกรรมการแก้ปัญหาสุขภาพ 4 มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และสุขภาพปัญญา) - นวัตกรรมส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำธนาคารหน่วยงาน กิต ที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่				
เชิงคุณภาพ	100	35		
มีนวัตกรรมอย่างหลากหลายที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข”				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
ข่าวประชาสัมพันธ์ ฉบับที่ 202 เดือนมีนาคม 2568

ดร.อริยญา อินอ่อน
ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

นางสาวชिरากรณ์ ภูนาโก
รองศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

นางนงกรณ์ นาคะรินทร์
รองศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

การประชุมเชิงปฏิบัติการแนวทางการดำเนินงานโครงการ (IFTE) 2568

วันที่ 13 มีนาคม 2568 เวลา 09.30 น. ดร.อริยญา อินอ่อน ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มอบหมายให้ นางสาวชिरากรณ์ ภูนาโก รองศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นประธานการประชุมเชิงปฏิบัติการแนวทางการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ชั้น 2 ศาลากลางจังหวัดกาฬสินธุ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
72/1 ถนนเกษตรสมบูรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ 46000
โทรศัพท์ 043-019755 ต่อ 1-14
E-MAIL : KSED.GO@GMAIL.COM

17. งบประมาณ

งบประมาณที่	ผลการใช้จ่าย	ผลการใช้จ่าย	ผลการใช้จ่าย	ผลการใช้	ผลการใช้จ่าย
-------------	--------------	--------------	--------------	----------	--------------

ได้รับทั้งหมด	งบประมาณ รวม(สะสม)	งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
กสภ.	กสภ.	กสภ.	กสภ.	กสภ.	กสภ.

แหล่งงบประมาณกสภ.....

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ยังไม่พบ

18.2 แนวทางแก้ไข

- ยังไม่พบ

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ยังไม่พบ

19.2 แนวทางแก้ไข

. - ยังไม่พบ

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- ต่อยอดนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีสู่ความยั่งยืน

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดกาฬสินธุ์ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน นวัตกรรมการจัดการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ นวัตกรรมทางการศึกษาที่เป็นแบบอย่างได้รับการพัฒนาต่อยอด สามารถเป็นต้นแบบให้กับสถานศึกษาอื่นนำไปใช้เป็นแบบอย่างในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดการบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา พัฒนาคน ให้พร้อมเข้าสู่สังคมคุณภาพในศตวรรษที่ 21 เป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐบาลของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีสมรรถนะเพิ่มขึ้น รวมถึงเป็นพลเมืองดีของประเทศและเป็นพลโลกที่ดีของสังคมโลก

22. ผู้รายงาน นายรังสิต อยู่หนูพะเนา ตำแหน่ง...ศึกษานิเทศก์.....

โทรศัพท์....0847742841...โทรสาร.....-.....e-mail :

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ .11.. เดือน ...เมษายน...พ.ศ.2568.....

ขอความร่วมมือสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘ รวบรวมและสังเคราะห์ผลการดำเนินโครงการในภาพรวมของภาค และจัดส่งให้กองส่งเสริมและพัฒนากาฬสินธุ์ในการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สป. ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ reapdd68@gmail.com ในรูปแบบไฟล์ Microsoft Word ภายในวันที่ ๔ หลังสิ้นสุดไตรมาส

**แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ของกองส่งเสริมและพัฒนการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ สังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

2. ชื่อโครงการ สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปี 2568

3. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 67 - ธ.ค. 67 ☒ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 68 - มี.ค. 68

☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 68 - มิ.ย. 68 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 68 - ก.ย. 68

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน) ด้าน 1. ความมั่นคง

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน)

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่น

ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 11.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 110301 วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วนรู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน)

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 : การพัฒนาทักษะชีวิต

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0101 : หลักสูตรการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น ทักษะชีวิตที่รอบด้านและภูมิคุ้มกันทางสังคม

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

4.5 แผนความมั่นคง

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

4.6 นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาย ข้อที่ 1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตมุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(โปรดระบุยุทธศาสตร์)

๔.7.1 ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.7.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.7.3 แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

7. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยทุกฉบับ กำหนดรูปแบบการปกครองและประมุขแห่งรัฐไว้ว่า “ประเทศไทยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เป็นการเทิดทูนพระมหากษัตริย์ คือทรงดำรงอยู่ในฐานะอันเป็นที่เคารพสักการะ ผู้ใดจะละเมิดมิได้” และพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ได้ทรงตอบรับการขึ้นทรงราชย์เป็นพระมหากษัตริย์พระองค์ที่ 10 แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2559 และมีพระราชดำรัส ต อ บ ร ิ บ ก า ร ขี้ น ทรงราชย์ มีความว่า “ตามที่ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ปฏิบัติหน้าที่ประธานรัฐสภา ได้กล่าวใน น ๑ มของปวงชนชาวไทย เชิญข้าพเจ้าขึ้นครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์ ว่าเป็นไปตามพระราชประสงค์ ของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพล อดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และเป็นไปตามบทบัญญัติของ ก ๖ มณเทียรบาลว่าด้วยการสืบราชสันตติวงศ์ กับรัฐธรรมนูญของราชอาณาจักรไทยนั้น ข้าพเจ้าขอตอบรับ เพื่อสนองพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” กอปรกับพระราชปณิธาน

ด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพล อดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร คือการสร้างคนดี ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทร เทพยวรางกูร ทรงมีพระบรมราโชบาย เพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้ การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน 4 ด้าน ประกอบด้วย (1) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (2) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็งมีคุณธรรม (3) การมีงานทำ-มีอาชีพ และ (4) การเป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคงแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มี คุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้าน การศึกษา เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับ ส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศการส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในสวนร่วมของวัฒนธรรม ต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี 2573 สอดคล้องกับนโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล นโยบายหลักที่ 1 ป ฎิ ร ู ป ก า ร ศี ก ษ า แ ล ะ ส ั ง ค ม แ ห่ ก าร เ ร ย น ร ู้ ต ล อ ด ชี วิ ต มุ่ง ส่ง เสริม ให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของ กระทรวง ศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีบทบาทอำนาจหน้าที่ในการกำหนดนโยบายส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท และมีหน้าที่โดยตรงในการขับเคลื่อนระบบ การศึกษา ของประเทศที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนากำลังคน ประชากร และทรัพยากรบุคคลของ ป ร ะ เ ท ศ ไ ห้ มี ค ุ ณ ภ า พ ซึ่งสอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาตามที่ได้บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 โดยได้ระบุไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้อง เป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ มีสติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข” ทำให้เล็งเห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี อันเป็นรากฐานสำคัญ ในการสร้างผู้เรียนให้เป็นคนดี และเป็นคนเก่งสู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม โดยได้ กำหนดนโยบายเพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดนำไปเป็นหลักการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติให้ ประสพผลสำเร็จ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการดำเนินการ ดังกล่าว จึงได้กำหนดแนวทางในการน้อมนำการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน ขับเคลื่อนคุณลักษณะ ความเป็นพลเมืองดี โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 นำมาเป็นหลักชัยสู่การขับเคลื่อนปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยได้จัดทำ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ขึ้น

8. วัตถุประสงค์

1) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้และมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง รวมทั้งพระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากษัตริย์องค์ที่มีต่อประชาชนคนไทย

2) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไป
ป ร ะ ย ู ก ต์
ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ตนเอง

3) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนแนวปฏิบัติที่ดีในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข จำนวน 200 คน

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ร้อยละ 80 ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาที่มีจิตสำนึกรักชุมชนและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเองและทำให้สังคมมีความปรองดอง สมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

กลุ่มเป้าหมาย : ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 200 คน

ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ : ครู ผู้ปกครอง ประชาชน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

11. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือนตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

12. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษา / แหล่งเรียนรู้ชุมชน / ศาสนสถาน / พื้นที่สาธารณะประโยชน์ ในพื้นที่

จังหวัดกาฬสินธุ์

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑

ประชาสัมพันธ์โครงการ คัดเลือกโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการฯ จัดทำคู่มือโครงการฯ ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ กำหนดวัน เวลา สถานที่จัดกิจกรรม จัดทำหนังสือแจ้งผู้เกี่ยวข้อง และกำหนดกิจกรรมดำเนินการ ดังนี้

กิจกรรมที่ ๒

จัดอบรมตามคู่มือโครงการฯ หลักสูตร 1 วัน

5.1 ลงทะเบียน/ปฐมนิเทศ/ทดสอบก่อนเรียน/พิธีเปิด บรรยายพิเศษ

5.2 บรรยายพิเศษพระราชกรณียกิจของราชวงศ์จักรี เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหา

กรุณาธิคุณ

5.3 แบ่งกลุ่มผู้เข้ารับการอบรมศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจเพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหา

กรุณาธิคุณ

5.3.1 ฐานกิจกรรม “ไถ่รับพระบารมี จักรีวงศ์”

5.3.2 ฐานกิจกรรม “จิตอาสา รักบ้าน รักถิ่น”

5.3.3 ฐานกิจกรรม “พลเมืองดีของสังคม”

5.3.4 ฐานกิจกรรม “สำรวจตัวเองสู่อาชีพในอนาคต”

5.4 เข้าครบทั้ง 4 ฐานกิจกรรม ทุกคนมาร่วมกัน วิทยากรและผู้เข้ารับการอบรมสรุปการเรียนรู้ร่วมกัน อภิปรายและซักถามปัญหา

5.5 วิทยากรแจกกระดาษรูปหัวใจให้ทุกคนเขียนปณิธานของตนเองที่จะเป็นคนดีของครอบครัวสังคมและกล่าวคำปณิธานของตนเองต่อหน้าพระบรมฉายาลักษณ์ รัชกาลที่ 10 แล้วเดินไปวางรูปหัวใจใส่พานที่วิทยากรจัดเตรียมให้ (ปณิธาน (determination)) คือ การตั้งปรารถนา ความตั้งใจแน่วแน่ความตั้งใจที่จะบรรลุเป้าหมายที่วางไว้)

- ทดสอบหลังเรียน/ประเมินผลโครงการ/มอบเกียรติบัตร/พิธีปิด

กิจกรรมที่ 3 การประเมินวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

กิจกรรมที่ 4 ประเมินผลโครงการ, สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

ได้ดำเนินการประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการฯ จัดทำคู่มือโครงการฯ กำหนดเป้าหมาย กำหนดวัน เวลา สถานที่จัดกิจกรรม และกำหนดกิจกรรมดำเนินการจัดอบรม

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ร้อยละ 80	100 คน	ผู้เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชวงศ์จักรี มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม สามารถวางแผนการประกอบอาชีพเพื่อให้มีงานทำได้ เรียนรู้ถึงนวัตกรรมของท้องถิ่นและชุมชนมีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นชุมชนของตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจความเป็นมาของเมืองกาฬสินธุ์ ศิลปวัฒนธรรม อัตลักษณ์ของตนเอง และชุมชน มีความภาคภูมิใจและเกิดจิตสำนึกรักบ้านเกิด นำภูมิปัญญาของชาวบ้านออกมาให้ทุกคนได้รู้จักเมืองกาฬสินธุ์	80
เชิงคุณภาพ				
ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ร้อยละ 80	100 คน	ผู้เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชวงศ์จักรี มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมืองมีโอกาทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม สามารถวางแผนการประกอบอาชีพเพื่อให้มีงานทำได้ เรียนรู้ถึงนวัตกรรมของท้องถิ่นและชุมชนมีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นชุมชนของตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจความเป็นมาของเมืองกาฬสินธุ์ ศิลปวัฒนธรรม อัตลักษณ์ของตนเอง และชุมชน มีความภาคภูมิใจและเกิดจิตสำนึกรักบ้านเกิด นำภูมิปัญญาของชาวบ้านออกมาให้ทุกคนได้รู้จักเมืองกาฬสินธุ์	80

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)

กิจกรรมที่ 1 ประชุมจัดทำคู่มือโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท

ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ครั้งที่ ๑/๒๕๖8 วันที่ 25 มีนาคม 2568 เวลา 09.30น.





การสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2568



วันที่ 25 มีนาคม 2568 เวลา 09.30 ดร.อรัญญา อินอ่อน ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มอบหมายให้นางบิษณุภรณ์ นาอุ่นเรือน รองศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นประธานการประชุมโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ครั้งที่ 1/2568 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ชั้น 2 ศาลากลางจังหวัดกาฬสินธุ์

17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
144,100.-	2,280.-	-	2,280	-	-

แหล่งงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรค ไม่มี

18.2 แนวทางแก้ไข ไม่มี

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ ไม่มี

19.2 แนวทางแก้ไข ไม่มี

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ส่งเสริม สนับสนุน ให้ทุกหน่วยงาน/สถานศึกษา ทุกแห่งในจังหวัดกาฬสินธุ์ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติให้เกิดความยั่งยืน

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

21.๑. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 ได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชวงศ์จักรี

21.2. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม สามารถวางแผนการประกอบอาชีพในอนาคตเพื่อให้มีงานทำ

21.3. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 ได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นชุมชนของตนเอง

22. ผู้รายงาน นางสาวสุพิชญาภักดิ์ บุญเกิด ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ 0 43019 755 ต่อ 112 โทรสาร 0 4381๑ ๗๒๘

E-mail : Suphit_pop123@hotmail.com

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 4 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖8

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิรูปราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษานอกโรงเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. ชื่อหน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์.....

2. ชื่อโครงการ “มหกรรมวิชาการ เรียนดี มีความสุข ภายใต้แนวทางการทำงานจับมือไว้
แล้วไปด้วยกัน ร้อยแก่นสารสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ 2568”

3. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 67 - ธ.ค. 67 ☒ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 68 - มี.ค. 68

☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 68 - มิ.ย. 68 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 68 - ก.ย. 68

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน

.....)

- 1) เป้าหมาย 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน

.....)

1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน

.....)

ประเด็น การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์

.....)

หมุดหมายการพัฒนา 12 เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจนในลักษณะของวาระการพัฒนาที่เอื้อให้เกิดการทำงานร่วมกันของหลายหน่วยงานและหลายภาคส่วนในการผลักดันการพัฒนาเรื่องใดเรื่องหนึ่งให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม และได้กำหนดหมุดหมายการพัฒนา มิติที่ ๔ หมุดหมายที่ ๑๒

4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ

.....)

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์: ประชาชนมีความสามัคคี มีความปลอดภัยในการดำรงชีวิต มีส่วนร่วม และมีความพร้อมเผชิญปัญหาและรับมือกับภัยคุกคามและปัญหาด้านความมั่นคง

4.6 นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ

.....)

นโยบายด้านการศึกษา รัฐบาลจะดำเนินนโยบายปฏิรูปการศึกษาและเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติฯ

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(โปรดระบุยุทธศาสตร์

.....)

๔.7.1 ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.7.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.7.3 แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน

.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง

ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ

.....)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ

.....)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพยุคใหม่ที่ก้าวหน้าการเปลี่ยนแปลง

7. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของมนุษย์ทั้งในด้านความรู้ ความคิด การปฏิบัติ คุณธรรมชีวิตความเป็นอยู่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีขีดความสามารถในการแข่งขัน การเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อตามความถนัดและความสามารถของแต่ละบุคคล ยุทธศาสตร์ชาติ(พ.ศ. 2561-2580) มุ่งเน้นพัฒนาประเทศ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่าง

ต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาค้นในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) ด้านความมั่นคง 2) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5) ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ด้านการปรับสมดุลและการพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ คือ ยุทธศาสตร์ที่ 2 มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติบนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่ 1) “ต่อยอดอดีต” 2) “ปรับปัจจุบัน” และ 3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” และยุทธศาสตร์ที่ 3 มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาค้นในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ โดย คนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มีวิสัยทัศน์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรมคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2562)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีหน้าที่ศึกษาส่งเสริม สนับสนุนการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการศึกษา ระดับภาค รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาระดับภาค กำกับดูแล เร่งรัด นิเทศ ติดตามและประเมินผล การพัฒนางานวิชาการ และการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ ประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลาง และส่วนภูมิภาคให้เกิดการ บูรณาการในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด รวมทั้งปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค เป็นหน่วยงานการศึกษาในสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาของประเทศในส่วนภูมิภาคที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนและการพัฒนาทางการศึกษาของประเทศให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาชาติ และสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ รวมทั้งเป็นเลขานุการของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค จัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย ยุทธศาสตร์ แนวทาง และมาตรการเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของประเทศในระดับภูมิภาค หรือจังหวัดที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนและการพัฒนาทางการศึกษาของประเทศเพื่อมุ่งสู่เป้าหมายความสำเร็จตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนความมั่นคงแห่งชาติ

การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของมนุษย์ทั้งในด้านความรู้ ความคิด การปฏิบัติ คุณธรรมชีวิตความเป็นอยู่โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีขีดความสามารถในการแข่งขัน การเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถ

ดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อตามความถนัดและความสามารถของแต่ละบุคคล ยุทธศาสตร์ชาติ(พ.ศ. 2561-2580) มุ่งเน้นพัฒนาประเทศ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาค้นในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) ด้านความมั่นคง 2) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5) ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ด้านการปรับสมดุลและการพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ คือ ยุทธศาสตร์ที่ 2 มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติบนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่ 1) “ต่อยอดอดีต” 2) “ปรับปัจจุบัน” และ 3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” และยุทธศาสตร์ที่ 3 มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาค้นในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ โดย คนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มีวิสัยทัศน์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนักคิด นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2562)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีหน้าที่ศึกษาส่งเสริม สนับสนุนการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการศึกษา ระดับภาค รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาระดับภาค กำกับดูแล เร่งรัด นิเทศ ติดตามและประเมินผล การพัฒนางานวิชาการ และการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ ประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลาง และส่วนภูมิภาคให้เกิดการ บูรณาการในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด รวมทั้งปฏิบัติงานร่วมกับหรือ สนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งกองส่งเสริมและ พัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค เป็นหน่วยงานการศึกษาในสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษา ของประเทศในส่วนภูมิภาคที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนและการพัฒนาด้านการศึกษาของประเทศให้มี ประสิทธิภาพทัดเทียมนานาชาติ และสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ รวมทั้งเป็นเลขานุการ ของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค จัดทำข้อเสนอเชิง นโยบาย ยุทธศาสตร์ แนวทาง และมาตรการเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของประเทศในระดับภูมิภาค หรือจังหวัดที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนและการพัฒนาด้านการศึกษาของประเทศเพื่อมุ่งสู่เป้าหมาย ความสำเร็จตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และ

ดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาสถานศึกษา ผู้เรียน ครู หรือบุคลากร และเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข ทั้งนี้ เพื่อให้หน่วยงานในพื้นที่มีการบูรณาการเพื่อการพัฒนาการศึกษาและปฏิบัติงานร่วมกันอย่างมีความสุข ส่งผลให้สถานศึกษา/หน่วยงานมีความสามารถในการพัฒนานักเรียน ครู และบุคลากรในเชิงวิชาการให้มีการเตรียมความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 ตลอดจนมีจิตสำนึกในสถาบันหลัก และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข และเพื่อส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาสถานศึกษา ผู้เรียน ครู หรือบุคลากร และเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข ทั้งนี้ เพื่อให้หน่วยงานในพื้นที่มีการบูรณาการเพื่อการพัฒนาการศึกษาและปฏิบัติงานร่วมกันอย่างมีความสุข ส่งผลให้สถานศึกษา/หน่วยงานมีความสามารถในการพัฒนานักเรียน ครู และบุคลากรในเชิงวิชาการให้มีการเตรียมความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 ตลอดจนมีจิตสำนึกในสถาบันหลัก และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ในพื้นที่ระดับภาคและจังหวัดกาฬสินธุ์
2. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ต่อยอดและขยายผลนวัตกรรม “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน”
3. เพื่อถอดบทเรียนการต่อยอดและขยายผลนวัตกรรม “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน”

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

หน่วยงานทางการศึกษา 9 หน่วยงาน มีนวัตกรรมการศึกษาหน่วยงานละ 1 แห่ง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีรูปแบบ/กลไก/แนวทางการในการขับเคลื่อนนวัตกรรม “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” ที่สามารถนำลงสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรมอย่างน้อย 3 รูปแบบ/กลไก/แนวทาง

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

หน่วยงานทางการศึกษามีนวัตกรรมการศึกษาที่เป็นแบบอย่าง และเป็นต้นแบบนวัตกรรมของหน่วยงานทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์นำรูปแบบ/กลไก/แนวทาง ไปประยุกต์ใช้ ในการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่ให้มีคุณภาพและสอดคล้องตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ได้อย่างเป็นรูปธรรม

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

หน่วยงานทางการศึกษา 9 หน่วยงาน

- 1) สพม.กาฬสินธุ์

- 2) สพป.กาฬสินธุ์ เขต 1
- 3) สพป.กาฬสินธุ์ เขต 2
- 4) สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3
- 5) สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์
- 6) สกจ.ประจำจังหวัดกาฬสินธุ์
- 7) สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดกาฬสินธุ์
- 8) ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดกาฬสินธุ์
- 9) โรงเรียนกาฬสินธุ์ปัญญานุกูล กาฬสินธุ์จังหวัดกาฬสินธุ์

11. ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่าง ธันวาคม 2567 ถึง กันยายน 2568

12. สถานที่ดำเนินการ

สถานศึกษาในหน่วยงานทางการศึกษา 9 หน่วยงาน ในจังหวัดกาฬสินธุ์

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

- ประชาสัมพันธ์โครงการ
- สำรวจการขับเคลื่อนกิจกรรม โดยแจ้งหนังสือขอความอนุเคราะห์ส่งข้อมูลฯ

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

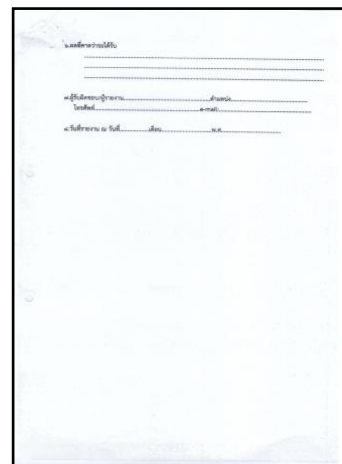
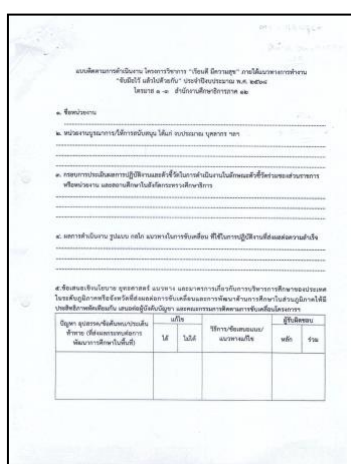
.....กำลังดำเนินการ.....

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	100	9		
เชิงคุณภาพ	100	9		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑6. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)



17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
กสภ.	กสภ.	กสภ.	กสภ.	กสภ.	กสภ.

แหล่งงบประมาณกสภ.....

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....

.....

18.2 แนวทางแก้ไข

.....

.....

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

.....

19.2 แนวทางแก้ไข

.....

.....

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- รวบรวมข้อมูลเสนอท่านศึกษาธิการจังหวัด
- แต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์สรุป และจำแนกนวัตกรรมแต่ละหน่วยงานทางการศึกษา

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....

.....

22. ผู้รายงาน.....นายธนวรรธ วัชโสภ..... ตำแหน่ง.....
ศึกษานิเทศก์.....

โทรศัพท์....09 1869 2585....โทรสาร.....e-mail : ...thanawatwatchasok@gmail.com.....
23. วันที่รายงาน ณ วันที่11... เดือน ...เมษายน.....พ.ศ.2568.....

ขอความร่วมมือสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘ รวบรวมและสังเคราะห์ผลการดำเนินโครงการในภาพรวมของภาค
และจัดส่งให้กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สป. ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์
reapdd68@gmail.com ในรูปแบบไฟล์ Microsoft Word ภายในวันที่ ๔ หลังสิ้นสุดไตรมาส

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษานิเทศก์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. ชื่อหน่วยงาน

.....สำนักงานศึกษานิเทศก์จังหวัดกาฬสินธุ์.....

2. ชื่อโครงการ

...โครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่”

3. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 67 - ธ.ค. 67 ☒ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 68 - มี.ค. 68
☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 68 - มิ.ย. 68 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 68 - ก.ย. 68
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (12) * การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตได้

(2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ 21

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ด้านการศึกษา

ประเด็น การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมวดหมู่การพัฒนา

เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจนในลักษณะของวาระการพัฒนาที่เอื้อให้เกิดการทำงานร่วมกันของหลายหน่วยงานและหลายภาคส่วนในการผลักดันการพัฒนาเรื่องใดเรื่องหนึ่งให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม และได้กำหนดหมวดหมู่การพัฒนา มิติที่ 4 หมวดหมู่ที่ 12

4.5 แผนความมั่นคง การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : ประชาชนมีความสามัคคี มีความปลอดภัยในการดำรงชีวิต มีส่วนร่วม และมีความพร้อมเผชิญปัญหาและรับมือกับภัยคุกคามและปัญหาด้านความมั่นคง

4.6 นโยบายรัฐบาล

นโยบายด้านการศึกษา รัฐบาลจะดำเนินนโยบายปฏิรูปการศึกษาและเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติฯ

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิรูปราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.7.1 ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.7.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.7.3 แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน

.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง

ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของหน่วยงาน

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ. 2566 - 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 2. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่

21

7. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – พ.ศ. 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ได้กำหนดเป้าหมายให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และการสร้าง สภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ซึ่งประเด็นปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครูการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหาร จัดการศึกษาและการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบและการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวาง พื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มและการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศ ทางวิชาการระดับนานาชาติประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนา การเรียนรู้ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาการเรียนรู้กระทรวงศึกษาธิการ ต้องปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยปรับเปลี่ยนระบบ การเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย 4 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) พัฒนาระบบการเรียนรู้ ในทุกระดับชั้นตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัย และพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็น

หลักสูตรฐานสมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตร ในระบบการศึกษาชั้นหน้าที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี ที่เปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตามประเมินผลและการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ ปฏิรูปหลักสูตรและรูปแบบการเรียนการสอน อาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและ มาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการศึกษา อาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและการฝึกงานในสถานประกอบการปฏิรูปการจัด การศึกษาในระดับอุดมศึกษา โดยเน้นการเรียนรู้ที่ผูกกับงาน เพื่อวางรากฐานให้มีสถาบันอุดมศึกษาที่สามารถ ตอบสนองความต้องการของประเทศได้ในหลากหลายมิติทั้งในด้านการผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะ ในสาขาที่เป็นที่ต้องการของตลาด การพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีศักยภาพในการสร้างธุรกิจใหม่ที่ใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม และสามารถไปสู่ตลาดต่างประเทศได้ รวมถึงมีนักวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถ สร้างสรรค์ ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ สามารถส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาประเทศในด้าน เศรษฐกิจ และสังคมเป็นอย่างดี (2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัด กิจกรรมเสริม ทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและ วิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบ ใหม่เทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การ เชื่อมต่อและมีส่วนร่วม (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติมีการสะท้อน ความคิด/ทบทวน ไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริงและ (4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ ไปใช้สร้างรายได้รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิตโดยใช้ สื่อผสมอย่างหลากหลาย ปรับเปลี่ยน ตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัว สื่อ เลือกประกอบเนื้อหาได้เอง ค้นหา แก้ไข จัดบันทึกได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบ การ ประเมินผลการเรียนรู้ที่รวดเร็ว และต่อเนื่อง โดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นที่ ต้องการของ ตลาดแรงงาน

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีบทบาทในการการขับเคลื่อนงานในภูมิภาคของ กระทรวงศึกษาธิการผ่านกลไกสำนักงานศึกษาธิการภาค ด้วยการสนับสนุนการพัฒนาจังหวัดในพื้นที่ รับผิดชอบ เกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การวิจัยและพัฒนา ตลอดจนประสานการบริหารงานระหว่าง ราชการ ส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนาอย่างบูรณาการในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด โดย ยึดการมีส่วนร่วม ร่วมและประโยชน์สุขของประชาชนเป็นหลัก นอกจากนี้ยังมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นหน่วยขับเคลื่อน เชิงพื้นที่ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ของแต่ละจังหวัดผ่านคณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) โดยการกำหนดยุทธศาสตร์แนวทางการจัดการศึกษาและการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและ ทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัด การศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้ง ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบัน สังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย

ดังนั้น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของ 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคูณภาพ จึงเป็นการประสานและ ต่อ ยอดการขับเคลื่อนงานการศึกษาในพื้นที่ของทุกสังกัด ทุกระบบ และทุกรูปแบบ เพื่อให้สถานศึกษามี คุณภาพ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของประชาชนในพื้นที่ตลอดจนเป็นการสนับสนุนให้มี

สถานศึกษาที่มี คุณภาพกระจายอยู่ในทุกอำเภออย่างน้อย 1 แห่ง เพื่อให้บริการผู้เรียนในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำ ด้านการศึกษาในภูมิภาคให้เท่าเทียมและทั่วถึงมากขึ้น

8. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาและต่อยอดนวัตกรรมการเรียนการสอนที่เป็นผลงานที่ได้รับการคัดเลือกในระดับประเทศ ให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามบริบทของพื้นที่อย่างยั่งยืน
- 2) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพของทุกสังกัด ทุกระบบ และทุกรูปแบบในพื้นที่
- 3) เพื่อติดตามและสะท้อนผลการขับเคลื่อนการส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพของทุกสังกัด ทุกระบบ และทุกรูปแบบในพื้นที่

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

เสริมสร้างความเข้มแข็งสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ อย่างน้อย 1 แห่ง

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ในทุกอำเภอมียุทธศาสตร์การเรียนรู้นวัตกรรมการเรียนการสอนตามบริบทของพื้นที่ ที่สะท้อน ให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” อย่างหลากหลาย

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษามียุทธศาสตร์การเรียนรู้นวัตกรรมการเรียนการสอนตามบริบทของพื้นที่ที่สะท้อน ให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” อย่างหลากหลายอย่างน้อย 1 แห่ง เพื่อใช้ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในพื้นที่
- 2) ผู้เรียนมีสถานศึกษาคุณภาพที่หลากหลายตามบริบทของพื้นที่อย่างน้อยอำเภอละ 1 แห่ง เพื่อสร้าง โอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

11. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2567 ถึง กันยายน 2568

12. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ โรงเรียนที่เปิดทำการสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของจังหวัดกาฬสินธุ์

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

- กิจกรรมที่ 1 : ประชุมชี้แจงสร้างการรับรู้
- กิจกรรมที่ 2 : ติดตามการดำเนินงานของโรงเรียน
- กิจกรรมที่ 3 : คัดเลือกสถานศึกษาที่มีผลงานเพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้
- กิจกรรมที่ 4 : จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ยกย่อง เชิดชูเกียรติ
- กิจกรรมที่ 5 : สรุปผลการดำเนินโครงการ

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

- กิจกรรมที่ 1 : ประชุมชี้แจงสร้างการรับรู้

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	สะสม
-----------	-------------	------

	ร้อยละ	จำนวน	ผลการ ดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
เสริมสร้างความเข้มแข็ง สถานศึกษาคุณภาพตามบริบท ของพื้นที่ อย่างน้อย 1 แห่ง	100	สถานศึกษา คุณภาพอย่าง น้อย 1 แห่ง		
เชิงคุณภาพ				
ในทุกอำเภอมีศูนย์การเรียนรู้ นวัตกรรมการเรียนการสอน ตามบริบทของพื้นที่ ที่สะท้อน ให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” อย่างหลากหลาย	๑๐๐	๑๘ อำเภอมี ศูนย์การเรียนรู้ นวัตกรรมการ เรียนการสอน อย่าง หลากหลาย		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่
ดำเนินการ

**๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5
ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)**



17. งบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ รวม(สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้ จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
กสภ.	กสภ.	กสภ.	กสภ.	กสภ.	กสภ.

แหล่งงบประมาณ

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ไม่มี

18.2 แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี

19.2 แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ต่อยอดการดำเนินตามโครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่”

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพสอดคล้องตามบริบทของสถานศึกษาและพื้นที่ สถานศึกษา ทำให้ผู้เรียนมีโอกาสได้รับการศึกษาที่เท่าเทียมและมีคุณภาพเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน

22. ผู้รายงาน..นายกิตติวัฒน์ จันทรศิริ.. ตำแหน่ง....ศึกษานิเทศก์.....

โทรศัพท์...๐๘ ๔๒๑๖ ๘๔๒๓.....โทรสาร.....e-mail : abdullar2612@gmail.com

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ ..๑๑.. เดือน ..เมษายน..พ.ศ. ..๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัตินโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัตินโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาระดับมัธยมศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

2. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไก

ของ กศจ.

3. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 67 - ธ.ค. 67 ☒ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 68 - มี.ค. 68☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 68 - มิ.ย. 68 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 68 - ก.ย. 68สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความและทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (Z)

(1) เป้าหมาย 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (12) * การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (Y1) 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมวดหมุดหมายการพัฒนา

เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจนในลักษณะของวาระการ
 พั ฒ น า
 ที่เอื้อให้เกิดการทำงานร่วมกันของหลายหน่วยงานและหลายภาคส่วนในการผลักดันการพัฒนาเรื่องใด
 ่ รึ อ ง ห นี ง
 ให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม และได้กำหนดหมวดหมุดหมายการพัฒนา มิติที่ ๔ หมวดหมุดหมายที่ ๑๒

4.5 แผนความมั่นคง การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : ประชาชนมีความสามัคคี มีความปลอดภัยในการดำรงชีวิต มีส่วน
 ่ ว ม แ ล ะ
 มีความพร้อมเผชิญปัญหาและรับมือกับภัยคุกคามและปัญหาด้านความมั่นคง

4.6 นโยบายรัฐบาล

นโยบายด้านการศึกษา รัฐบาลจะดำเนินนโยบายปฏิรูปการศึกษาและเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติฯ

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของ กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

- 4.7.1 ☐ แผนงานพื้นฐาน
4.7.2 ☒ แผนงานยุทธศาสตร์
4.7.3 ☐ แผนงานบูรณาการ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ถ้ามี)

(โปรดระบุ.....-.....)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงาน

ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

(โปรดระบุกลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ)

7. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่อง (1) ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่งยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน และเป็นเป้าหมายในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและ บูรณาการกัน อันจะก่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกัน ไปสู่เป้าหมายดังกล่าว ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ และ (2) กฎหมายรัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2560 หมวด 5 มาตรา 54 หน้าที่ด้านการศึกษา รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับการศึกษา ตามวรรคหนึ่งเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจวินัยอารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยส่งเสริม และสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับและ โดยรัฐมีหน้าที่เนนการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพได้มาตรฐานสากลทั้งนี้ ตามกฎหมาย ว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ

ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติและการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ (3) คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 7 ในแต่ละจังหวัด ให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เรียกโดยย่อว่า “กศจ.” ข้อ 8 ให้มีอำนาจหน้าที่ (2) กำหนดยุทธศาสตร์แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นหัวใจสำคัญของการสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาในระดับพื้นที่ ด้วยการบูรณาการความร่วมมือจากหน่วยงานทุกภาคส่วนในพื้นที่ให้เกิดการทำงานอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น จากข้อกฎหมายและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องดังกล่าวข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ในฐานะตัวแทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาค โครงการนี้จึงมุ่งเน้นการพัฒนารูปแบบหรือแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมและการบูรณาการตามบริบทของหน่วยงานในพื้นที่ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนและประเทศชาติ และการกำหนดตัวชี้วัดร่วมเป็นอีกหนึ่งกลไกสำคัญที่จะช่วยให้การยกระดับคุณภาพการศึกษามีทิศทางและเป้าหมายที่ชัดเจน สนับสนุนให้เกิดการพัฒนาตัวชี้วัดที่ครอบคลุมทุกระดับการศึกษาและสอดคล้องกับความหลากหลายของบริบทในพื้นที่ โดยอาศัยข้อมูลที่ถูกต้องและการวิเคราะห์เชิงระบบเพื่อสร้างมาตรฐานการประเมินผลที่เชื่อมโยงกับการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาในทุกมิติอย่างยั่งยืนและต่อเนื่อง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. ขึ้น

8. วัตถุประสงค์

8.1 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือขององค์กรคณะบุคคล ด้านการศึกษาเพื่อความเข้มแข็งในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดกาฬสินธุ์

8.2 เพื่อพัฒนารูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภท โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วม และบูรณาการตามบริบทหน่วยงานในพื้นที่

8.3 เพื่อกำหนดตัวชี้วัดร่วมการยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

3.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

(1) ตัวชี้วัดร่วมมีการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท ร้อยละ 60

3.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

(1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีรูปแบบ/แนวทาง/ตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของพื้นที่ อย่างน้อย 1 รายการ

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

10.1 คณะกรรมการที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์เป็นเจ้าภาพดำเนินการ จำนวน 12 องค์คณะ รวม 100 คน

10.2 บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 20 คน

11. ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม 2567 ถึง กันยายน 2568

12. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 จัดทำโครงการ/ขอความเห็นชอบโครงการ

กิจกรรมที่ 2 แต่งตั้งคณะทำงานฯ

กิจกรรมที่ 3 ประชุมปฏิบัติการสร้างการรับรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งองค์กรคณะบุคคล เพื่อขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์

กิจกรรมที่ 4 ประชุมคณะทำงานฯ เพื่อสรุปรูปแบบ/แนวทาง/ตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท

กิจกรรมที่ 5 สรุป/จัดทำรายงานผลโครงการ

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ โดยกลุ่มนโยบายและแผนจัดทำโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. และเสนอขอความเห็นชอบโครงการต่อศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ลงนาม

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ 1. ตัวชี้วัดร่วมมีการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ	60	-	N/A	
เชิงคุณภาพ 1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีรูปแบบ/แนวทาง/ตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ให้มี	-	อย่างน้อย 1 รายการ	N/A	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
คุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของพื้นที่				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ

ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ/กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)
N/A

17. งบประมาณ

งบประมาณ ที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้ จ่าย งบประมาณ รวม (สะสม)	ผลการใช้ จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้ จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้ จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้ จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
90,900	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

18. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรค

- N/A

18.2 แนวทางแก้ไข

- N/A

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณและแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- N/A

19.2 แนวทางแก้ไข

- N/A

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

20.1 แต่งตั้งคณะทำงานฯ

20.2 ประชุมปฏิบัติการสร้างการรับรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งองค์กรคณะบุคคล เพื่อขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์

20.3 ประชุมคณะทำงานฯ เพื่อสรุปรูปแบบ/แนวทาง/ตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภท

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

21.1 คุณภาพการศึกษาของจังหวัดได้รับการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรมและสอดคล้องกับนโยบายระดับชาติและความต้องการของชุมชน

22. ผู้รายงาน นางสุมาลี ลำเพย ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
โทรศัพท์ 093-2811291 โทรสาร 043-861728 E-mail : sumalee6358@gmail.com

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 10 เดือน เมษายน พ.ศ. 2568

**แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ สังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

2. ชื่อโครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
สยามบรมราชกุมารี ประจำปี 2568

3. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 67 - ธ.ค. 67 ☒ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 68 - มี.ค. 68

☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 68 - มิ.ย. 68 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 68 - ก.ย. 68

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน) ด้าน 1. ความมั่นคง

(1) เป้าหมาย 2.1 ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข

(2) ประเด็น 4.1.2 การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน) ประเด็น (1) ความมั่นคง

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 1.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 010102 คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงไว้ซึ่ง
สถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน)

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 การตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0103 ความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันของชาติ

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์) หมุดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

กลยุทธ์ที่ 3 การฟื้นฟูทรัพยากรและเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรอย่างชาญฉลาดบนหลัก
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1. การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

กลยุทธ์หลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

4.6 นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ 5 ด้านการศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศ
และการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติเพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ
สังคมและการเมืองของโลกสมัยใหม่ อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(โปรดระบุยุทธศาสตร์)

๔.7.1 ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.7.2 ☒ แผนงานยุทธศาสตร์ เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ

ทรัพยากรมนุษย์

๔.7.3 แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและ ประเทศ

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ)

7. หลักการและเหตุผล

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) เป็นโครงการที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงสืบสานพระราชปณิธานในการอนุรักษ์ทรัพยากรของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ในการรักษาฐานทรัพยากรของประเทศ ที่นำไปสู่เศรษฐกิจพอเพียง คือ การได้พึ่งตนเองได้ และต้องเป็นเจ้าของสิทธิทรัพยากรทั้ง 3 ฐานทรัพยากร ได้แก่ 1) ทรัพยากรกายภาพ 2) ทรัพยากรชีวภาพ และ 3) ทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญา โดยมีหลักในการดำเนินงานเน้นการเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา โดยเป้าหมายของโครงการ เพื่อพัฒนาบุคลากรอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากร ให้เกิดประโยชน์ กับมหาชนชาวไทย และมีวัตถุประสงค์ให้เข้าใจ และเห็นความสำคัญของทรัพยากร ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ จนเกิด ผลประโยชน์ถึงมหาชนชาวไทย และมีระบบข้อมูลทรัพยากร สื่อถึงกันได้ทั่วประเทศ

กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานสนองพระราชดำริ เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) และได้ดำเนินงาน สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ที่มีเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ด้านความมั่นคง ให้คนไทยมีจิตสำนึกรักและหวงแหน มุ่งจงรักภักดี พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ วัฒนธรรม เสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย โดยน้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา

แนวทางพระราชดำริต่าง ๆ และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) ที่น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาวางแผนพัฒนาประเทศให้เกิดประสิทธิภาพในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศในมิติต่าง ๆ รวมถึงการดำเนินงานตามกรอบแนวทางแผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ 5 ปีที่เจ็ด (1 ตุลาคม พ.ศ. 2564 – 30 กันยายน พ.ศ. 2569) โดยมีหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริเข้ามามีส่วนร่วมวางแผน ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคทั่วประเทศไทย ทั้งภาครัฐและเอกชนให้มีแนวทางดำเนินงานต่อเนื่องตามกรอบแผนแม่บท โดยเน้นการทำงานเข้าไปสร้างจิตสำนึกในการรักษาทรัพยากร ตั้งแต่ในสถานศึกษา และดำเนินงานในระดับท้องถิ่นในการทำฐานข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่นทั้ง 3 ฐานทรัพยากรมีแนวทางการดำเนินงาน 3 กรอบ 8 กิจกรรม ได้แก่ 1) กรอบการเรียนรู้ทรัพยากร ประกอบด้วย กิจกรรมที่ 1 ปกป้องทรัพยากร กิจกรรมที่ 2 สำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรและกิจกรรมที่ 3 ปลูกรักษาทรัพยากร 2) กรอบการใช้ประโยชน์ทรัพยากร ประกอบด้วย กิจกรรมที่ 4 อนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร กิจกรรมที่ 5 ศูนย์ข้อมูลทรัพยากร และกิจกรรมที่ 6 วางแผนพัฒนาทรัพยากรและ 3) กรอบการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร ประกอบด้วย กิจกรรมที่ 7 สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร และกิจกรรมที่ 8 พิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จัดอยู่ในกลุ่ม G2 กลุ่มสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรและมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาบุคลากรให้เข้าใจและเห็นความสำคัญของทรัพยากร และให้สถานศึกษาเข้าเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เพื่อสร้างจิตสำนึกให้เยาวชน นักเรียนและนักศึกษา บุคลากรทางการศึกษา เข้าใจถึงความสำคัญและประโยชน์ของทรัพยากร ให้รู้จักหวงแหนและรู้จักการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน มีการบริหารจัดการ วิชาการข้อมูล ภูมิปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ โดยให้สถานศึกษาที่สมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสามารถนำพรรณไม้ที่มีอยู่ในโรงเรียนมาทำเป็นสื่อในการเรียนการสอนในวิชาต่าง ๆ ที่อยู่ในหลักสูตรได้ หรือการขยายผลการดำเนินงานร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และชุมชนในการสำรวจจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น นำไปสู่การจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นได้ รวมถึงการทบทวนและปรับปรุงการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้ครบถ้วนตามคุณสมบัติและหลักเกณฑ์มาตรฐาน ที่ อพ.สธ. กำหนด และร่วมดำเนินการจัดนิทรรศการแสดงผลงานการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนตามแนวพระราชดำริ

8. วัตถุประสงค์

8.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)

8.2 เพื่ออบรมบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญในการอนุรักษ์ทรัพยากร และสามารถนำองค์ความรู้ไปถ่ายทอดสู่การปฏิบัติได้

8.3 เพื่อเพิ่มจำนวนสมาชิกโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. จำนวนสถานศึกษาในจังหวัดกาฬสินธุ์ เข้าร่วมสนองพระราชดำริโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และสมัครเป็นสมาชิกเพิ่มขึ้น

จากปี พ.ศ. 2567 อย่างน้อยร้อยละ 80

2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ผ่านการอบรมโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มีความรู้ ความเข้าใจ และเห็นถึงความสำคัญในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากร และสามารถนำองค์ความรู้ไปถ่ายทอดสู่การปฏิบัติได้ ร้อยละ 80

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพเชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากร และร่วมกันขับเคลื่อนโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีให้บรรลุเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม และเกิดความยั่งยืน

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนในสถานศึกษาในจังหวัดกาฬสินธุ์ที่เป็นสมาชิกโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จังหวัดกาฬสินธุ์ (อพ.สธ.)

ภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

11. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

12. สถานที่ดำเนินการ

1. ศูนย์แม่ข่ายประสานและศูนย์ประสานงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

2. สถานศึกษาที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

3. ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

4. ห้องประชุมสถานศึกษา/หน่วยงานราชการในจังหวัดกาฬสินธุ์

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 ประชุมให้กับโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 1 วัน

กิจกรรมที่ 2 ฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ประจำปีงบประมาณ 2568

จัดส่งบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ประจำปีงบประมาณ 2568 หลักสูตร 5 องค์ประกอบ รุ่นที่ 1/2568 ณ ศูนย์แม่ข่ายประสานงาน อพ.สธ.-มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์

กิจกรรมที่ 3 ประเมินผลโครงการ, สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

กิจกรรมที่ 1 ประชุมให้กับโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 1 วัน ในวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2568 ณ ห้องประชุมเนกประสงค์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พื้นที่ในเมือง อำเภอเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์

กิจกรรมที่ 2 ฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ประจำปีงบประมาณ 2568

จัดส่งบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ประจำปีงบประมาณ 2568 หลักสูตร 5 องค์ประกอบ รุ่นที่ 1/2568 ในระหว่างวันที่ 8 -11 เมษายน 2568 ณ ศูนย์แม่ข่ายประสานงาน อพ.สธ.- มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ผู้บริหาร ครูที่รับผิดชอบ เจ้าหน้าที่	ร้อยละ 80	50 คน	ผู้บริหาร ครูที่รับผิดชอบ เจ้าหน้าที่ เข้าร่วมสนอง พระราชดำริโครงการงาน สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ใน ส ม เ ต็ จ พ ระ เท พ รัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี และสมัครเป็น สมาชิกเพิ่มขึ้นจากปี พ.ศ. 2567	ร้อยละ 80
เชิงคุณภาพ				
ผู้บริหาร ครูที่รับผิดชอบ เจ้าหน้าที่	ร้อยละ 80	15 คน	ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึง ความสำคัญ ในการอนุรักษ์พันธุกรรม พืชและทรัพยากร และ ร่วมกันขับเคลื่อนโครงการ งานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน ใน ส ม เ ต็ จ พ ระ เท พ รัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารีให้บรรลุเป้าหมาย อย่างเป็นรูปธรรม และเกิด ความยั่งยืน	ร้อยละ 80

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กระทรวงศึกษาธิการ (อพ.สธ.)

ในวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2568 ณ หอประชุมอเนกประสงค์ อำเภอเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์



จัดส่งบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ประจำปี
งบประมาณ 2568 หลักสูตร 5 องค์ประกอบ รุ่นที่ 1/2568 ในระหว่างวันที่ 8 -11 เมษายน 2568
ณ ศูนย์แม่ข่ายประสานงาน อพ.สร.- มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์



วันที่ 8 เมษายน 2568 เวลา 09.00 น. ดร.อรัญญา อินอ่อน ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มอบหมายให้ นางนิฐนันท์ นาจุ้นเรือน รองศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ พร้อมด้วยบุคลากรกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน เข้าร่วมเป็นเกียรติในพิธีเปิดโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (อพ.สร. - มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์) การฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หลักสูตร 5 องค์ประกอบ ณ อาคาร 15 ชั้น 3 อาคารเรียนรวมและปฏิบัติการเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะบริหารศาสตร์



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

72/1 ถนนเกษตรสมบูรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ 46000



โทรศัพท์ 043-019755 ต่อ 1-14

E-MAIL : KSED.GO@GMAIL.COM

17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
54,325	53,080	-	15,580+37,500	-	-

แหล่งงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน ไม่มี

18.2 แนวทางแก้ไข ไม่มี

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ ไม่มี

19.2 แนวทางแก้ไข ไม่มี

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

สร้างกลุ่มไลน์เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการให้ความรู้เรื่องการสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและแนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เกิดเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่ได้รับเกณฑ์มาตรฐานที่ อพ.สธ.กำหนด

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

21.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เรื่องการสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

21.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการเข้าร่วมเป็นเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่ได้รับเกณฑ์มาตรฐานที่ อพ.สธ.กำหนด ได้รับป้ายพระราชทานและเกียรติบัตรฯ แล้วกับโรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการใหม่

21.๓ โรงเรียนในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์เข้าร่วมเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์มากขึ้น

21. ผู้รายงาน นางสาวสุพิชญาภักดิ์ บุญเกิด ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ 0 43019 755 ต่อ 112 โทรสาร 0 4381๑ ๗๒๘ E-mail : Suphit_pop123@hotmail.com

22. วันที่รายงาน ณ วันที่ 11 เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖8

**แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

1. ชื่อหน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์.....

2. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

3. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 67 - ธ.ค. 67 ☒ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 68 - มี.ค. 68

☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 68 - มิ.ย. 68 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 68 - ก.ย. 68

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้านแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

- ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้านความสอดคล้องกับแผนแม่บทย่อย 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ความสอดคล้องกับแผนแม่บทย่อย 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน

- เป้าหมายแผนแม่บทย่อย 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

- หมายเหตุที่ 12 คนไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

4.5 แผนความมั่นคง

- นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

4.6 นโยบายรัฐบาล

- นโยบายหลักที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

๔.7.1 ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.7.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.7.3 แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน

.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน ปลัดกระทรวง

ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ถ้ามี)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

7. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการในฐานะหน่วยงานหลักในการพัฒนาคนและสร้างเยาวชนให้มีคุณภาพของ ประเทศได้ตระหนักและเห็นคุณค่าในภารกิจดังกล่าว จึงมีนโยบายที่จะเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาทเรื่องเศรษฐกิจ พอเพียง โดยอันเชิญมาใช้เป็นหลักในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพสามารถพึ่งตนเองได้เกิดความพอมีพอกิน พอ มีพอใช้ โดยใช้หลักความพอประมาณ การคำนึงถึงความมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวและมีคุณธรรมเป็นกรอบ ในการดำรงชีวิตและเป็นพลเมืองดีของชาติ จึงมุ่งพัฒนาสถานศึกษาในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงไปจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ส่งผลสู่การดำเนินชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจ พอเพียงของผู้เรียน ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการในสังกัด อย่างต่อเนื่องโดยกำหนดเป็น โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา โดยมอบหมายให้สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ในฐานะศูนย์ขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับองค์กรในสังกัดและหน่วยงาน ภาศิเครือข่ายขับเคลื่อนภาครัฐและเอกชน ได้ร่วมกันดำเนินงาน ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ สถานศึกษา เพื่อพัฒนาให้สถานศึกษาทุกระดับสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ในการ บริหารจัดการดำเนินงาน การจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการบริหารจัดการ สถานศึกษา รวมทั้งการพัฒนาการบุคลากร เพื่อให้เกิดผลในทางปฏิบัติในทุกระดับได้อย่างมีประสิทธิภาพและมี ประสิทธิภาพ และให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้ขับเคลื่อนในพื้นที่จังหวัด

8. วัตถุประสงค์

8.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดให้ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่แบบบูรณาการและ มีส่วนร่วม

8.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้ประเมิน สถานศึกษาพอเพียง และศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา สามารถขยายผลและต่อยอด ให้มีความเข้มแข็งและเป็นแบบอย่าง ได้

8.2 เพื่อประเมินสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่เสนอขอรับการประเมินในสังกัด สกร., สพฐ., อปท., สข., และ สอศ. ในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ได้รับการประเมินทุกแห่ง

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- สถานศึกษาที่เสนอขอรับการประเมินในสังกัด สกร., สพฐ., อปท., สข., และ สอศ. ในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ที่เสนอขอรับการประเมินตนเอง ได้ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงทุกแห่ง

11. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

12. สถานที่ดำเนินการ

สถานศึกษาที่ประเมินตนเองและเสนอขอรับการประเมินผ่านต้นสังกัด ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 : ประชุมชี้แจงแนวทางการ พัฒนากลไก และแนวทางส่งเสริมการขับเคลื่อนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา และประชาสัมพันธ์โครงการ

กิจกรรมที่ 2 รวบรวมสถานศึกษาที่เสนอขอรับการประเมิน และสร้างความเข้าใจ/พัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาเป้าหมายเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินสถานศึกษาพอเพียง

กิจกรรมที่ 3 นิเทศติดตามสถานศึกษาที่เสนอขอรับการประเมิน เพื่อพิจารณาความพร้อม และแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินฯตามเกณฑ์ของกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรมที่ 4 คณะกรรมการประเมินสถานศึกษาเป็นแบบอย่างการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สรุปและรายงานฯ

กิจกรรมที่ 5 กระทรวงศึกษาธิการประกาศผล และมอบเกียรติแก่สถานศึกษาพอเพียงและสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้

กิจกรรมที่ 6 สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

- สถานศึกษาจากทุกสังกัดในจังหวัดกาฬสินธุ์ เสนอขอรับการประเมิน จำนวน 29 แห่ง
- คณะกรรมการพิจารณาผลการประเมินตนเอง มีความพร้อมตามเกณฑ์ จำนวน 21 แห่ง
- ประเมินตามงบประมาณ ดังนี้

รอบที่ 1 (ภายในมีนาคม 2568) จำนวน 12 แห่ง ดำเนินการประเมินและสรุปแล้ว

รอบที่ 2 (ภายในกรกฎาคม 2568) จำนวน 9 แห่ง

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	100	21	12	57.14

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ	100	21	12	57.14

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)





17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
กสภ.	กสภ.	กสภ.	กสภ.	กสภ.	กสภ.

แหล่งงบประมาณกสภ.....

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- สถานศึกษา เสนอขอรับการประเมินจำนวนมาก งบประมาณในการดำเนินการไม่เพียงพอ

- คณะกรรมการประเมินมีจำกัด ไม่เพียงพอ

18.2 แนวทางแก้ไข

- ให้ ศรจ.เสนอจำนวนสถานศึกษาไปยังส่วนกลาง แล้วให้จัดสรรงบประมาณตามที่เสนอขอ
- พัฒนาผู้ประเมินในระดับภูมิภาค/หรือจังหวัด (คณะกรรมการประเมิน สทพ./ศรร.

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำกัด แต่สถานศึกษาที่ขอรับการประเมินจำนวนมาก

19.2 แนวทางแก้ไข

- ให้จัดสรรงบประมาณตามที่หน่วยปฏิบัติเสนอขอตามจำนวนหรือกิจกรรมที่ ศรจ.เสนอตามแผน

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- ประเมิน รอบที่ 2 จำนวน 9 แห่ง โดยประมาณการแบบประหยัดแล้วเสนอขออนุมัติงบประมาณศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อดำเนินการฯ

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ ได้มีสถานศึกษาเป็นสถานศึกษาพอเพียงบรรลุตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการบริหารการดำเนินงาน การจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการบริหารจัดการสถานศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล อย่างต่อเนื่อง

- สถานศึกษานำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการบริหารสถานศึกษา จัดการศึกษาและดำเนินกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

22. ผู้รายงาน.....นายธนวรรธ วัชโสภ..... ตำแหน่ง.....ศึกษานิเทศก์.....

โทรศัพท์....09 1869 2585.....โทรสาร.....-.....e-mail : ...thanawatwatchasok@gmail.com.....

23. วันที่รายงาน ณ วันที่11... เดือน ...เมษายน.....พ.ศ.2568.....

ขอความร่วมมือสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘ รวบรวมและสังเคราะห์ผลการดำเนินโครงการในภาพรวมของภาค และจัดส่งให้กองส่งเสริมและพัฒนากาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สป. ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ reapdd68@gmail.com ในรูปแบบไฟล์ Microsoft Word ภายในวันที่ ๔ หลังสิ้นสุดไตรมาส

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษานิเทศก์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. ชื่อหน่วยงาน ...สำนักงานศึกษานิเทศก์จังหวัดกาฬสินธุ์

2. ชื่อโครงการ ...“ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดกาฬสินธุ์ โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือ (MOU)

โรงเรียนปฐมวัยต้นแบบ หลักสูตรการพัฒนาทักษะสมอง (EF: Executive Function)

ด้วยการนิเทศแบบมีส่วนร่วม (Collaborative

upervision)”

3. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 67 - ธ.ค. 67 ☒ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 68 - มี.ค. 68

☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 68 - มิ.ย. 68 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 68 - ก.ย. 68

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน

...ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

.....)

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน

..การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

.....)

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน

...การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

.....)

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์...หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต.....)

4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ...เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและ

เด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา

การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ ภายในปี 2573 เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา

.....)

4.6 นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ...นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ 1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ
.....)

**4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิรูปราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

(โปรดระบุยุทธศาสตร์...ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้.....)

๔.7.1 ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.7.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.7.3 แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน
.....)

**5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ถ้ามี)**

(โปรดระบุนโยบายข้อ...แผนพัฒนาการศึกษาภาค 12 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการด้วย
เครือข่ายการมีส่วนร่วม
.....)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ...แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ. 2566 - 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 1. สร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและเรียนรู้ตลอดชีวิต
.....)

7. หลักการและเหตุผล

...ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นที่ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อให้คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 10 การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ประกอบกับพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 กำหนดกลไกการทำงานในระดับชาติเพื่อจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้เกิดการบูรณาการระหว่างหน่วยงานของรัฐหรือองค์กรอื่นใดที่เกี่ยวข้องในระดับชาติถึงระดับชุมชน และกำหนดให้จัดให้มีและพัฒนารูปแบบข้อมูลเด็กปฐมวัย นอกจากนั้น

นโยบายรัฐบาลนางสาวแพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรี แลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2567 มีนโยบายส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม เด็กไทยทุกคนจะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตได้เรียนหนังสือ ที่เน้นการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปวัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายและแผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จากทิศทางและนโยบายดังกล่าวจะเห็นได้ว่าประเทศไทยให้ความสำคัญกับการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการ 4 ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ทั้งนี้จากสถานการณ์ของเด็กปฐมวัยทั่วโลกสถิติองค์การอนามัยโลกพบว่า ร้อยละ 15 – 20 ของเด็กทั่วโลก มีพัฒนาการที่ผิดปกติและการศึกษาในประเทศสหรัฐอเมริกาพบว่าเด็กอายุน้อยกว่า 5 ปี กว่า 1 ใน 4 มีปัญหาพัฒนาการล่าช้าระดับปานกลางถึงรุนแรง ด้านการเคลื่อนไหว ภาษา ความฉลาด ด้านสังคมและการปรับตัว สถานการณ์ ในประเทศไทย จากผลการสำรวจ Multiple Indicator Cluster Survey 6 : MICS6 ในปี 2565 โดยสำนักงานสถิติแห่งชาติ องค์การยูนิเซฟ (UNICEF) ประเทศไทย สำนักงานพัฒนานโยบายสุขภาพระหว่างประเทศ (IHPP) และกรมอนามัย พบเด็กปฐมวัยไทย (อายุต่ำกว่า 5 ปี) มีพัฒนาการสมวัย ร้อยละ 92.3 โดยมีพัฒนาการด้านสติปัญญาและภาษาต่ำสุดจากทั้ง 4 ด้าน และจากผลการสำรวจชี้ให้เห็นว่า พัฒนาการเด็กปฐมวัยไทยมีความเหลื่อมล้ำสูง เด็กที่มาจากครอบครัวที่ยากจนจะมีพัฒนาการสมวัยต่ำกว่า ทั้งนี้ พัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นพื้นฐานสำคัญต่อความเจริญก้าวหน้าของประเทศ เนื่องจากเด็กทุกคนเป็นผู้ซื้ออนาคตของประเทศไทย รัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการจึงให้ความสำคัญกับการขับเคลื่อน ดูแล และพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกคน อย่างเสมอภาคโดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องทั้งในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัยสู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม ยึดหลักการพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวม (Holistic Development) และพัฒนาทักษะสมอง (Executive Function : EF) ให้เด็กรู้สึกมีคุณค่า มีความเชื่อมั่น ภูมิใจในตนเอง คิดเป็น มีเหตุมีผลและรู้จักกำกับตนเอง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดกาฬสินธุ์ โดยสร้างเครือข่ายโรงเรียนปฐมวัยต้นแบบ หลักสูตรการพัฒนาทักษะสมอง (EF: Executive Function) ด้วยการนิเทศแบบมีส่วนร่วม (Collaborative Supervision) เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน ตามประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ โดยมีมุ่งมั่นสานต่อนโยบาย "เรียนดี มีความสุข" ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ "การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต" ใช้แนวทางการทำงาน "จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน" มุ่งสร้าง "การศึกษาผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัยได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด "ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ" เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัย ให้ "ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ" มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ "มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน".....

8. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งทาง ร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา
- 2) เพื่อจัดทำกรอบทิศทางและเป้าหมาย ในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษา ปฐมวัยในพื้นที่ แบบบูรณาการ ให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่
- 3) เพื่อสร้างเครือข่ายโรงเรียนปฐมวัยต้นแบบ หลักสูตรการพัฒนาทักษะสมอง (EF: Executive Function) ด้วยการนิเทศแบบมีส่วนร่วม (Collaborative Supervision)
- 4) เพื่อติดตามและส่งเสริมให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของเด็กปฐมวัย ในเขตพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. โรงเรียนปฐมวัยต้นแบบ หลักสูตรการพัฒนาทักษะสมอง (EF: Executive Function) และโรงเรียน เครือข่ายได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติ
2. เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ตามมาตรฐานสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ.

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. เครือข่ายโรงเรียนปฐมวัยต้นแบบ หลักสูตรการพัฒนาทักษะสมอง (EF: Executive Function) ในระดับพื้นที่ทำงานร่วมกันอย่างบูรณาการทุกภาคส่วน โดยแก้ไขปัญหาได้สอดคล้องตามบริบทของ พื้นที่
2. เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ เด็กปฐมวัย ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ประชาชน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้องใน พื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 200 คน

11. ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม 2567 ถึง กันยายน 2568.....

12. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดกาฬสินธุ์

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัย จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือ (MOU) โรงเรียนปฐมวัยต้นแบบ หลักสูตร	ธ.ค. 67 – ม.ค. 68

การพัฒนาทักษะสมอง (EF: Executive Function) ด้วยการนิเทศแบบมีส่วนร่วม (Collaborative Supervision) (หัวหน้าส่วนราชการ) กิจกรรมที่ 1.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัย จังหวัดกาฬสินธุ์ และคณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบปฐมวัย หลักสูตรการพัฒนาทักษะสมอง (EF: Executive Function) (หัวหน้าส่วนราชการ) กิจกรรมที่ 1.2 ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัย จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือ (MOU) โรงเรียนปฐมวัยต้นแบบ หลักสูตรการพัฒนาทักษะสมอง (EF: Executive Function) ด้วยการนิเทศแบบมีส่วนร่วม (Collaborative Supervision)	ธ.ค. 67 – ม.ค. 68 ธ.ค. 67 – ม.ค. 68
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาครู ผู้ปกครองและผู้ดูแลเด็กสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแกนนำที่จัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์	ก.พ. 68 – มี.ค. 68
กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัย ในระดับพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย กิจกรรมที่ 3.1 นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย กิจกรรมที่ 3.2 สรุปและสะท้อนผลการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย	พ.ค. 68 – ส.ค. 68 พ.ค. 68 – ส.ค. 68 พ.ค. 68 – ส.ค. 68
กิจกรรมที่ 4 คัดเลือกรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ปิงบประมาณ พ.ศ.2568 ด้านการบริหารจัดการ ด้านการนิเทศ และด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	ส.ค. 68
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดกาฬสินธุ์ กิจกรรมที่ 5.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดกาฬสินธุ์ กิจกรรมที่ 5.2 ดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดกาฬสินธุ์ กิจกรรมที่ 5.3 สรุปและสะท้อนผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	ส.ค. 68 - ก.ย. 68 ส.ค. 68 - ก.ย. 68 ส.ค. 68 - ก.ย. 68 ส.ค. 68 - ก.ย. 68

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

กำลังดำเนินการ

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
เชิงคุณภาพ				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑6. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)

.....
.....
..... 17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
กสภ.	กสภ.	กสภ.	กสภ.	กสภ.	กสภ.

แหล่งงบประมาณ

.....

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....
.....

..... 18.2 แนวทางแก้ไข

.....
.....

..... 19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....
.....

..... 19.2 แนวทางแก้ไข

.....
.....

..... 20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....
.....

..... 21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....
.....

..... 22. ผู้รายงาน...นายเสถียร แพนทิส.. ตำแหน่ง...ศึกษานิเทศก์

.....

โทรศัพท์..0948823554.....โทรสาร.....e-mail :

satianrb2@esdc.go.th.....

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 11..... เดือน ..เมษายน.....พ.ศ.2568.....

ขอความร่วมมือสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘ รวบรวมและสังเคราะห์ผลการดำเนินโครงการในภาพรวมของภาค และจัดส่งให้กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สป. ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ reapdd68@gmail.com ในรูปแบบไฟล์ Microsoft Word ภายในวันที่ ๔ หลังสิ้นสุดไตรมาส

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

(ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

ระหว่างเดือน ตุลาคม 2567 - ธันวาคม 2567

1. หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

2. ชื่อโครงการ โครงการ “สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา”

กลุ่มงานรับผิดชอบ พัฒนาการศึกษา

3. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 67 - ธ.ค. 67 ☒ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 68 - มี.ค. 68

☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 68 - มิ.ย. 68 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 68 - ก.ย. 68

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ

(โปรดระบุข้อความและทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (Z)

(1) เป้าหมาย 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (12) * การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4.3 แผนการปฏิรูปประเทศ เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป ด้านการศึกษา

ประเด็น การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนอง การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมวดหมู่การพัฒนา

เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจนในลักษณะของวาระการพัฒนา ที่เอื้อให้เกิดการทำงานร่วมกันของหลายหน่วยงานและหลายภาคส่วนในการผลักดันการพัฒนาเรื่องใดเรื่องหนึ่งให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม และได้กำหนดหมวดหมู่การพัฒนา มิติที่ ๔ หมวดหมู่ที่ ๑๖

4.5 แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : ประชาชนมีความสามัคคี มีความปลอดภัยในการดำรงชีวิต มีส่วนร่วม และมีความพร้อมเผชิญปัญหาและรับมือกับภัยคุกคามและปัญหาด้านความมั่นคง

4.6 นโยบายรัฐบาล

นโยบายด้านการศึกษา รัฐบาลจะดำเนินนโยบายปฏิรูปการศึกษาและเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติฯ

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ

4.7.1 ☐ แผนงานพื้นฐาน

4.7.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

4.7.3 ☐ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

กาฬสินธุ์

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

7. หลักการและเหตุผล

ปัญหายาเสพติดในเด็กและเยาวชนในประเทศไทยกำลังเป็นที่น่าเป็นห่วง โดยมีแนวโน้มการใช้ยาเสพติดที่เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง เด็กและเยาวชนเริ่มทดลองใช้ยาเสพติดในวัยที่น้อยลง และมีการใช้สารเสพติดหลายชนิดร่วมกัน ซึ่งรวมถึงการนำสารต่าง ๆ ที่หาได้ง่ายมาผสมกันเพื่อให้มีฤทธิ์เหมือนยาเสพติดจริง ข้อมูลจากกระทรวงสาธารณสุขระบุว่าในปี 2558 มีเด็กและเยาวชนอายุ 12-24 ปีที่เข้ารับการบำบัดรักษาเนื่องจากติดยาเสพติดถึงประมาณ 1,517 ราย สาเหตุหลักของปัญหานี้รวมถึงสภาพแวดล้อมในชุมชนที่มีแหล่งขายยา, ปัญหาครอบครัว เช่น การหย่าร้างของพ่อแม่, และอิทธิพลจากกลุ่มเพื่อนที่ชักจูงให้ทดลองใช้ยา นอกจากนี้ สื่อที่มีการแสดงตัวอย่างการใช้ยาเสพติดในทางบวกยังทำให้เกิดความเข้าใจผิดในหมู่เยาวชนเกี่ยวกับผลกระทบของการใช้ยา ข้อมูลล่าสุดแสดงให้เห็นว่าเด็กอายุต่ำกว่า 20 ปีมีการใช้กัญชาแบบสูบเพิ่มขึ้นถึง 10 เท่าในช่วงสามปีที่ผ่านมา ปัญหานี้ไม่เพียงแต่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพกายและจิตใจของเด็กและเยาวชนเท่านั้น แต่ยังส่งผลกระทบต่อสังคมและเศรษฐกิจของประเทศอีกด้วย ดังนั้น การแก้ไขปัญหายาเสพติดในกลุ่มนี้จึงเป็นเรื่องเร่งด่วนที่ทุกฝ่ายต้องร่วมมือกันเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในอนาคต

คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดแห่งชาติ (คอ.ปส.) และสำนักงาน ป.ป.ส. ในฐานะหน่วยงานได้มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การป้องกันกลุ่มผู้มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด แผนงานสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดให้เด็กและเยาวชน ในสถานศึกษา โดยดำเนินการสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ภายใต้แนวคิดการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในเด็กและเยาวชนที่เหมาะสมกับช่วงวัยและเป็นระบบต่อเนื่องทั้งกลุ่มเป้าหมายที่อยู่ในสถานศึกษานับตั้งแต่ชั้นระดับการศึกษาปฐมวัย จนถึงระดับอุดมศึกษา โดยกรอบการดำเนินงานป้องกันและแก้ไข

ปัญหาเสพติดในสถานศึกษา 5 ด้าน ประกอบด้วย 1.กระบวนการป้องกัน 2.กระบวนการค้นหา 3.กระบวนการดูแลบำบัดรักษา 4.กระบวนการเฝ้าระวัง 5.กระบวนการบริหารจัดการ เพื่อให้เกิดการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาเป็นระบบครบวงจร และมอบหมายหน้าที่ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในการอำนวยความสะดวกในการบริหารจัดการ ประสานงาน และกำกับติดตามให้เป็นไปในทิศทาง และเป้าหมายในการลดการเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชน

เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาตามนโยบาย ของรัฐบาล และกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จึงได้จัดทำโครงการ “สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา” เพื่อเป็นกลไกการขับเคลื่อนงานสร้างภูมิคุ้มกัน พัฒนาทักษะชีวิต การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดให้กับผู้เรียนในสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ ด้วยการบูรณาการ ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อเชื่อมโยงการดำเนินงานให้สอดคล้องตามแผนปฏิบัติการป้องกันปราบปราม และบำบัดรักษายาเสพติดปีงบประมาณ 2568 ให้มีประสิทธิภาพ

8. วัตถุประสงค์

8.1 เพื่อขับเคลื่อนและดำเนินการสร้างภูมิคุ้มกัน พัฒนาทักษะชีวิต ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดให้กับผู้เรียนในสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ ให้ดำเนินงานตามนโยบาย แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โดยบูรณาการ ประสานความร่วมมือร่วมกับหน่วยงานการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

8.2 เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจ แก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติดของหน่วยงานการศึกษา ให้สามารถดำเนินงานตามนโยบาย แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

8.3 เพื่อติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ของสถานศึกษาที่ขอรับการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

9. ตัวชี้วัดโครงการ

3.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

(1) ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษาดำเนินงานตามนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

3.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

(1) หน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษาดำเนินงานตามนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด สร้างภูมิคุ้มกัน พัฒนาทักษะชีวิตเพื่อป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ตามแนวทางที่กำหนด และมีความพึงพอใจ

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

10.1 สถานศึกษาที่ประสงค์ขอรับการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข ปีการศึกษา 2567 ระดับทอง ระดับเพชร และรักษามาตรฐานเพชรปีที่ 1 จำนวน 176 แห่ง

11. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 ถึง กันยายน 2568

12. สถานที่ดำเนินการ

1. สถานศึกษาที่ประสงค์ขอรับการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุขปีการศึกษา 2567 จำนวน 176 แห่ง

13. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 การขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา และโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาบุคลากรการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

กิจกรรมที่ 3 การติดตามและรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบสารสนเทศจังหวัด (ในสถานศึกษา) (NISPA) และระบบดูแลและติดตามการใช้ สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS System)

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 การขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา และโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

1. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2567 (ระดับจังหวัด)

2. ประชุมติดตาม และประเมินผลโครงการสถานศึกษา สีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

กิจกรรมที่ 3 การติดตามและรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบสารสนเทศจังหวัด (ในสถานศึกษา) (NISPA) และระบบดูแลและติดตามการใช้ สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS System)

สถานศึกษามี การติดตามและรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบสารสนเทศจังหวัด (ในสถานศึกษา) (NISPA) และระบบดูแลและติดตามการใช้ สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS System)

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษาดำเนินงานตามนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	

เชิงคุณภาพ	ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษาดำเนินงานตาม นโยบายการป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติด สร้างภูมิคุ้มกัน พัฒนาทักษะชีวิตเพื่อป้องกันยา เสพติดในสถานศึกษา ตาม แนวทางที่กำหนด และมีความพึง พอใจ	ร้อยละ 80	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	
------------	--	-----------	--------------------------	--

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ/กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)





17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
20,000	-	-			

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

18. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

18.2 แนวทางแก้ไข

ไม่มี

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณและแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

19.2 แนวทางแก้ไข

ไม่มี

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาบุคลากรการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสาवलอยุธยาเสพติดและอบายมุข

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. หน่วยงานการศึกษา สถานศึกษาสามารถสร้างภูมิคุ้มกัน พัฒนาทักษะชีวิตผู้เรียน และมีกระบวนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ด้วยการบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ส่งผลให้นักเรียน นักศึกษา ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

2. สถานศึกษา สามารถรายงานผลการดำเนินงานด้านยาเสพติด และขับเคลื่อนการดำเนินงานนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข สร้างภูมิคุ้มกัน พัฒนาทักษะชีวิตเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ได้ตามเป้าหมาย

3. สถานศึกษาทุกแห่งในจังหวัดกาฬสินธุ์ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา และเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุขเพิ่มขึ้น

22. ผู้รายงาน นายปิยะ จันทร์หอมฟุ้ง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ 091 8694888 โทรสาร 043 811728 E-mail : piya.ch@kkumail.com

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 11 เดือน เมษายน พ.ศ. 2568

.....