



แผนปฏิบัติการ

ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



คำนำ

การป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบได้ถูกกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ ๖ กำหนดให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริตภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับและแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เป็นแผนในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยเป็นเครื่องมือสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องใช้ในการบูรณาการแนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ผลักดันสู่การปฏิบัติ ดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายของแผนแม่บทฯ และยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

กระทรวงศึกษาธิการ โดยทุกส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับได้ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยใช้กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ ความเป็นมา ความสำคัญของการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ แนวทางการจัดทำแผนการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและสถานการณ์การทุจริต บริบทที่เกี่ยวข้อง สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ แสดงรายละเอียดประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ การติดตามผลการดำเนินงาน และข้อมูลโครงการ/กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และงบประมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จึงนำกรอบแนวทางตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มาใช้เป็นกรอบแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อให้สอดคล้องกับทิศทางในดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้เกิดการป้องกันการทุจริตในการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ และนำมาใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานและการติดตามผลการขับเคลื่อน แผนไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ต่อไป

กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

มิถุนายน ๒๕๖๘

สารบัญ

เรื่อง
คำนำ

หน้า

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑.๑	ความเป็นมา	๑
๑.๒	ข้อมูลพื้นฐาน บทบาท และหน้าที่ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	๒
๑.๓	โครงสร้างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	๔
๑.๔	วัตถุประสงค์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ	๖
๑.๕	แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ	๖
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	

ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง

๒.๑	ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี	๗
๒.๒	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)	๙
๒.๓	แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๕	๑๑
๒.๔	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)	๑๒
๒.๕	แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)	๑๓
๒.๖	แผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)	๒๓
๒.๗	นโยบายรัฐบาล นางสาวแพทองธาร ชินวัตร แลลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภา	๒๕
๒.๘	นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)	๒๖

ส่วนที่ ๓ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

๓.๑	การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม	๒๘
๓.๒	มาตรการและแนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินงานประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	๓๒

ส่วนที่ ๔ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๔.๑	วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์	๓๗
๔.๒	สรุปโครงการ/กิจกรรมภายใต้แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ	
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๓๙
๔.๒.๑	โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา และเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๓๙

เรื่อง	สารบัญ (ต่อ)	หน้า
ส่วนที่ ๕ กรอบแนวทางการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามแผนป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		
	๕.๑ กลุ่มเป้าหมายการประเมินฯ (ITA)	๔๕
	๕.๒ ขอบเขตการดำเนินงาน	๔๕
	๕.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน	๔๖
	๕.๔ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๔๖
	๕.๕ การกำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินการ	๔๖
ภาคผนวก		๔๘

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑.๑ ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลากว่าทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้น ตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมาย และส่งผลกระทบทางลบเป็นวงกว้าง

การป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบได้ถูกกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ ๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๑) ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และนโยบายแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติในส่วนเป้าหมายที่ให้หน่วยงานภาครัฐมีระบบป้องกันและแก้ไขการทุจริต และประชาชนไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐ โดยแผนแต่ละระดับได้กำหนดเป้าหมายที่สอดคล้องกัน คือ คะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทย แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ครอบคลุม ๒ แผนย่อย ได้แก่ แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบและแผนย่อยการปราบปรามการทุจริต ซึ่งมีความสัมพันธ์เกี่ยวเนื่องเชื่อมโยงและส่งเสริมสนับสนุนซึ่งกันและกัน อย่างไรก็ตามหากหน่วยงานภาครัฐได้มีการนำไปสู่การปฏิบัติหรือนำไปปฏิบัติอย่างไม่ถูกต้องหรือไม่ครบถ้วนทั้ง ๒ แผนย่อยแล้ว จะทำให้การดำเนินการไม่สามารถบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ตั้งนั้นในการขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนที่ได้วางไว้ ควรมุ่งเน้นการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์สอดคล้องกับเป้าหมายและตัวชี้วัดตามแผนแม่บทฯ และควรมีการวิเคราะห์ข้อมูลสถานการณ์และสภาพปัญหาการทุจริตภายในหน่วยงาน การนำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment: ITA) ไปปรับปรุงแก้ไขเพื่อยกระดับการดำเนินงาน การสร้างความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง การเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ และการสร้างบุคลากรในสังกัดให้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณไม่กระทำการที่เป็นการขัดกันแห่งผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม (Conflict of Interests) และเพื่อลดปัญหาการทุจริตภายในหน่วยงาน นอกจากนี้ยังต้องให้ความสำคัญกับการสนับสนุน ส่งเสริมให้ประชาชน มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริตการเพิ่มประสิทธิภาพการปราบปรามการทุจริตและกระบวนการดำเนินคดีทุจริตให้มีความรวดเร็ว เป็นธรรมโปร่งใส และไม่เลือกปฏิบัติ

สำนักงาน ป.ป.ช. ร่วมกับ กระทรวงศึกษาธิการ โดยศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐ ได้นำแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ สู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการราชการ ๔ ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) และแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อเป็นกรอบทิศทางการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑.๒ ข้อมูลพื้นฐาน บทบาท และหน้าที่ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

ตามคำสั่งคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๖๕ ข้อ ๑๑ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการเพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ ที่มอบหมายและให้อำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

๑) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

๒) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

๓) ส่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๔) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

๕) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

๖) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๗) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

๘) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๙) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

๑๐) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน

๑๑) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

วิสัยทัศน์ (VISION)

“เป็นองค์กรนวัตกรรมการศึกษา ผู้เรียนทุกช่วงวัยทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาค มีการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีความสุขในการเรียนรู้ เป็นผู้มีความคุณธรรมจริยธรรม ภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีทักษะที่จำเป็น และปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่”

พันธกิจ (MISSION)

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาในจังหวัดทุกระดับ ทุกประเภท ทุกสังกัดให้สอดคล้องกับสถานการณ์ ที่เปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ มีนวัตกรรมที่ล้ำค่าเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกช่วงวัย
๒. ส่งเสริมการสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของประชากรทุกช่วงวัยให้ได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและปลอดภัย
๓. ส่งเสริมคุณลักษณะความเป็นพลเมือง เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม ภาคภูมิใจในความเป็นไทย ระบบการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๔. บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการกับทุกภาคส่วนเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาของจังหวัดที่มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์รวม (GOAL)

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในจังหวัด ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เสมอภาค เรียนรู้ตลอดชีวิต และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในจังหวัด เป็นคนดี อยู่ร่วมกันได้ในสังคมพหุวัฒนธรรม และสามารถดำรงชีวิตได้ อย่างเป็นสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าประสงค์ ๑) ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังแนวคิดและมีความเชื่อมั่นในคุณค่าระบบการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๒) ผู้เรียนมีความตระหนักในความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๓) เสริมสร้างการทุจริต และประพฤติมิชอบในหน่วยงาน สถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

เป้าประสงค์ ๑) ประชากรวัยเรียนได้เข้าถึงและได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ทุกช่วงวัย

เป้าประสงค์ ๑) มีนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อการบริหาร และการจัดการศึกษา สนองตอบการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนทุกช่วงวัยเพื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมีความสุขตามวิถีชีวิตโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์ ๑) ประชากรวัยเรียนในจังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ มีทักษะอาชีพ ทักษะการดำรงชีวิตและมีความสุขตามวิถีชีวิตโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา ๘ ประการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาการบริหารแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ ๑) หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดกาฬสินธุ์ มีการบริหารจัดการแบบบูรณาการอย่างมีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล

ค่านิยม “KALASIN”

K = Knowledge	ความรู้
A = Achievement	สัมฤทธิ์ผล
L = Logical	มีเหตุผล
A = Academic	วิชาการ
S = Sustainable	ความยั่งยืน
I = Integration	การบูรณาการ
N = Network	เครือข่าย

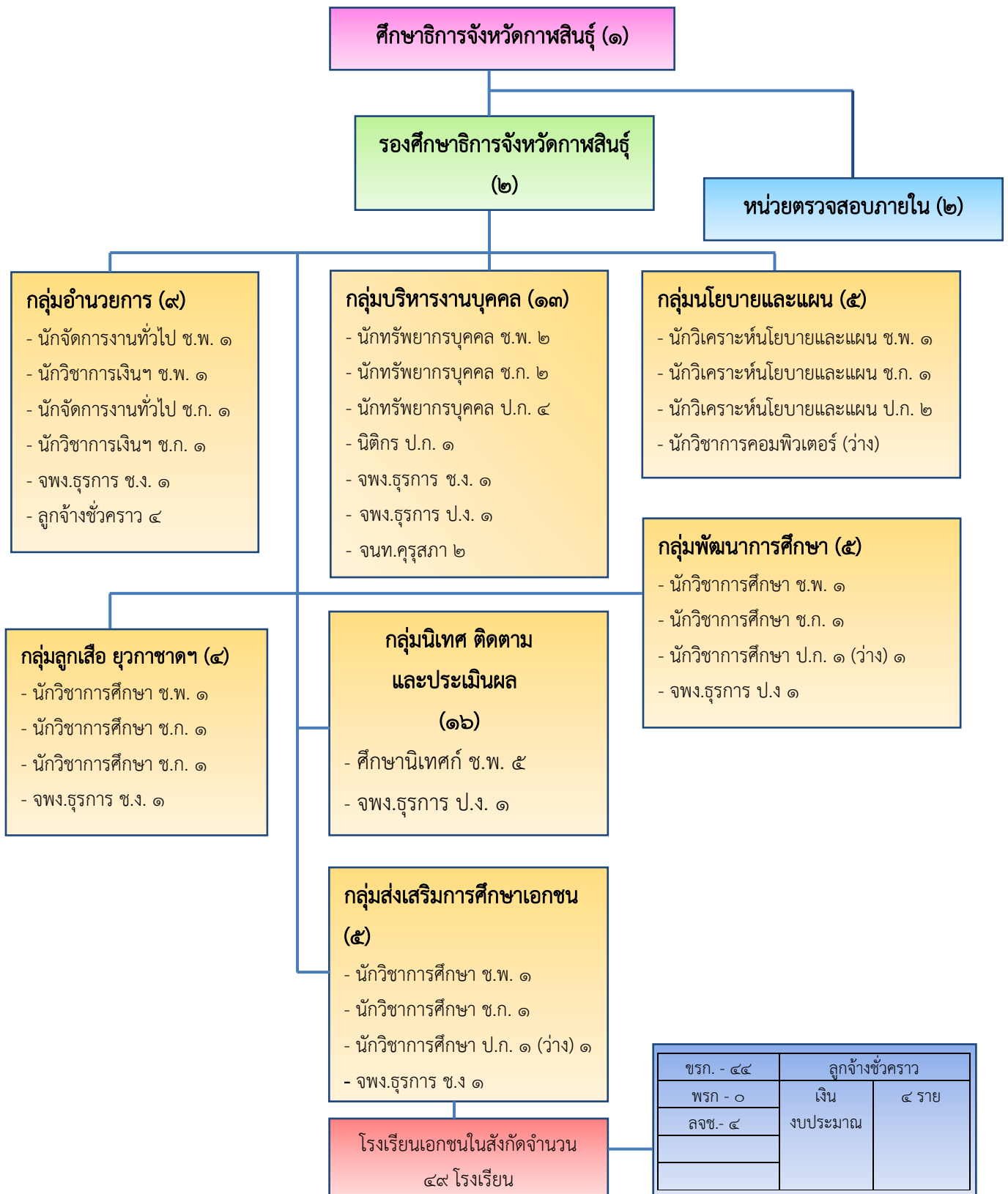
วัฒนธรรมองค์กร

“ตระหนักในหน้าที่ สามัคคี มีจิตอาสา”

๑.๓ โครงสร้างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์



แผนภูมิโครงสร้างกรอบอัตรากำลัง
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์



๑.๔ วัตถุประสงค์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๑. เพื่อประเมินผลด้านการเปิดเผยข้อมูลและการป้องกันการทุจริตของหน่วยงาน
๒. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงานและการบริหารราชการของหน่วยงานให้เกิดประสิทธิผลและอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อให้ได้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนาที่นำไปสู่การจัดทำมาตรการในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ทั้งในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติ

๑.๕ แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มีแนวทางและขั้นตอน ดังนี้

๑. รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลสถานการณ์การทุจริตของหน่วยงาน
๒. วิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยภายในและภายนอกและสภาพแวดล้อมของการดำเนินงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงาน
๓. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยใช้กรอบแนวทางตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๔. เสนอแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ต่อผู้บริหาร เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบก่อนแจ้งให้ทุกกลุ่มทราบและถือปฏิบัติ
๕. รายงานผลการดำเนินงานตามแผน/โครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ให้หัวหน้าหน่วยงานทราบ

ส่วนที่ ๒

บริบทที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี เป็นยุทธศาสตร์ที่ยึดวัตถุประสงค์หลักแห่งชาติเป็นแม่บทหลักเพื่อเป็นกรอบการกำหนดนโยบาย ทิศทางการพัฒนา การลงทุนของภาคเอกชนที่สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติการบริหารราชการแผ่นดิน การจัดสรรงบประมาณ ดังนั้น ทิศทางด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต การสร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในการบริหารราชการแผ่นดินของหน่วยงานภาครัฐจะถูกกำหนดจากยุทธศาสตร์ชาติ และยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ ๕ ปี เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อให้ประเทศมีขีดความสามารถในการแข่งขัน มีรายได้สูงอยู่ในกลุ่มประเทศพัฒนาแล้ว คนไทยมีความสุข อยู่ดี กินดี สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ซึ่งยุทธศาสตร์ชาติที่ใช้จะเป็นกรอบแนวทางการพัฒนาในระยะ ๒๐ ปีประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

๑.๑ การรักษาความสงบในประเทศ

๑.๒ การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

๑.๓ การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ

๑.๔ การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ

๑.๕ การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

๒.๑ การเกษตรสร้างมูลค่า

๒.๒ อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต

๒.๓ สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว

๒.๔ โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก

๒.๕ พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓.๑ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๓.๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๓.๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๔ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

๓.๕ การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดีครอบคลุมทั้งด้านกาย ใจ สติปัญญา และสังคม

๓.๖ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ๓.๗ การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ
๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ๔.๑ การลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
- ๔.๒ การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี
- ๔.๓ การเสริมสร้างพลังทางสังคม
- ๔.๔ การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง
๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ๕.๑ สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว
- ๕.๒ สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
- ๕.๓ สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
- ๕.๔ พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้นความเป็นเมืองที่เติบโตอย่างต่อเนื่อง
- ๕.๕ พัฒนาคความมั่นคงด้านพลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ๕.๖ ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ
๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- ๖.๑ ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- ๖.๒ ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่
- ๖.๓ ภาครัฐมีขนาดเล็กกระทัดรัด เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ
- ๖.๔ ภาครัฐมีความทันสมัย
- ๖.๕ บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ
- ๖.๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๖.๗ กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น
- ๖.๘ กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอภาค
- ทั้งนี้ ประเด็นเรื่องการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ปรากฏอยู่ใน ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เป็นประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นการปรับเปลี่ยนภาครัฐ ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ และแยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรม

การทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ และระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมั่งคั่งและสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัยมีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพและนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำละเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ การอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรมรวมทั้งต้องมีการพัฒนาระบบบริหารจัดการบุคลากรภาครัฐที่สามารถจูงใจและดึงดูดให้คนดีคนเก่งเข้าร่วมพลังการทำงานที่มีความมุ่งมั่นและมีแรงบันดาลใจในการที่จะร่วมกันพลิกโฉมประเทศไปสู่เป้าหมายที่พึงประสงค์โดยมีเป้าหมายและตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้อง คือ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบตัวชี้วัด คือ ระดับความโปร่งใสการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๒.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย ๒๓ ประเด็นพัฒนา ทั้งนี้ ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ คือ ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) มีเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่มในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนาวัฒนธรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละหน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประกอบด้วย ๒ แผนย่อย ดังนี้ (๑) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการปลูกฝังวิถีคิดในกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนเพื่อปฏิรูป “คนรุ่นใหม่” ให้มีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริตเพื่อสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อไปในอนาคต และการปรับ “ระบบ” โดยการสร้างวัฒนธรรมการต่อต้านการทุจริต เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใสตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน เท่าทันพลวัตของการทุจริตผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการตรวจสอบ แจ้งข้อมูล และชี้เบาะแสการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งจะนำไปสู่การลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ (๒) การปราบปรามการทุจริต มุ่งเน้นการเสริมสร้างประสิทธิภาพของกระบวนการและกลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทั้งในด้านของการดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เฉียบขาด เป็นธรรม และการพัฒนาปรับปรุงมาตรการทางกฎหมาย

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการปราบปรามการทุจริตให้ได้ผลและมีประสิทธิภาพกำหนดเป้าหมายการพัฒนา
ในระยะ ๒๐ ปี โดยใช้ดัชนีการรับรู้การทุจริต เป็นเป้าหมายในการดำเนินการของแผนแม่บทฯ ซึ่งได้กำหนดให้
ประเทศไทยมีอันดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตในปี พ.ศ. ๒๕๘๐ อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๒๐ ไม่ต่ำกว่า ๗๓
คะแนน

เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕	ปี ๒๕๗๖ - ๒๕๘๐
๑. ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย (อันดับ/คะแนน)	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๕๔ และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๐ คะแนน	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๔๓ และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๗ คะแนน	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๓๒ และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๖๒ คะแนน	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๒๐ และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๗๓ คะแนน
๒. ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	สัดส่วนเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตต่อเด็กและเยาวชนไทยทั้งหมด	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๐
	สัดส่วนประชาชนที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อประชาชนทั้งหมด	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๐
	สัดส่วนหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA	ร้อยละ ๘๐ (๘๕ คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ ๑๐๐ (๘๕ คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ ๘๐ (๙๐ คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ ๑๐๐ (๙๐ คะแนนขึ้นไป)
๓. คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง	คดีทุจริตในภาพรวม	ลดลงร้อยละ ๓๐	ลดลงร้อยละ ๕๐	ลดลงร้อยละ ๗๐	ลดลงร้อยละ ๘๐
	คดีทุจริตรายหน่วยงาน - ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัย (ทุจริต)	ลดลงร้อยละ ๓๐	ลดลงร้อยละ ๕๐	ลดลงร้อยละ ๗๐	ลดลงร้อยละ ๘๐
	- ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการทุจริต	ลดลงร้อยละ ๓๐	ลดลงร้อยละ ๕๐	ลดลงร้อยละ ๗๐	ลดลงร้อยละ ๘๐
	คดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง	ลดลงร้อยละ ๒๕	ลดลงร้อยละ ๕๐	ลดลงร้อยละ ๘๐	ลดลงร้อยละ ๙๐

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕	ปี ๒๕๗๖ - ๒๕๘๐
๔. การดำเนินคดีทุจริต มีความรวดเร็ว เป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ	สัดส่วนกระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติที่กฎหมายกำหนดต่อกระบวนการดำเนินคดีทุจริตทั้งหมด	ไม่เกินร้อยละ ๒๕	ไม่เกินร้อยละ ๒๐	ไม่เกินร้อยละ ๑๕	ไม่เกินร้อยละ ๑๐
	สัดส่วนคดีอาญาที่หน่วยงานได้สวนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับต่อคดีที่ส่งฟ้องทั้งหมด	ไม่เกินร้อยละ ๔ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ ๓ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ ๒ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ ๑ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง

๒.๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ กำหนดวิสัยทัศน์ คือ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของ โลกศตวรรษที่ ๒๑” โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ๔ ประการ คือ

- ๑) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- ๒) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ
- ๓) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๔) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำ ภายในประเทศ ลดลงแผนการศึกษาแห่งชาติ วางเป้าหมายไว้ ๒ ด้าน คือ

๔.๑) เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๔Cs)

๔.๒) เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) ๕ ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย ๕๓ ตัวชี้วัดแผนการศึกษาแห่งชาติ กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ ๖ ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์ และแนวคิดการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้นำนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม จึงกำหนดให้มีแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยใช้กรอบแนวทางตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๖) และแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) มาเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

๒.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

แผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ในหมวดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน ซึ่งมุ่งเน้นให้ภาครัฐต้องเร่งพัฒนาและปรับตัวเพื่อลดช่องว่างของการปฏิบัติงาน ให้มีศักยภาพที่เหมาะสมในฐานะที่เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศบนหลักการบริหารงานภาครัฐแนวใหม่ ซึ่งการพัฒนาตามหมวดหมายที่ ๑๓ จะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐและเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๑. หมวดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๒. เป้าหมายที่ ๑ การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

กลยุทธ์ที่ ๒ การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยงและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๒ สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ โดยเปิดเผยข้อมูลผ่านเทคโนโลยีต่าง ๆ ให้ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลและมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล ข้อเท็จจริง ความคิดเห็นและตรวจสอบการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐผ่านช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างกันที่หลากหลาย มีการบูรณาการการบริหารจัดการและนำไปประกอบการตัดสินใจของหน่วยงานภาครัฐในการแก้ไขปัญหา และการพัฒนาร่วมกัน เพื่อลดการทุจริตคอร์รัปชัน

๒.๕ แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นเครื่องมือสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแปลงแนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๑) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผลักดันไปสู่การปฏิบัติและบริหารการดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายของแผนแม่บทฯ ภายใต้กรอบระยะเวลาที่กำหนดภาพรวมเป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายในภาพรวม

➤ เป้าหมาย ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

➤ ตัวชี้วัด

๑. ดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย (อันดับ/คะแนน)

๒. คะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment: ITA) ทุกหน่วยงานในประเทศไทย โดยมีค่าเป้าหมาย ดังนี้

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
ดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย (อันดับ/คะแนน)	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๕๓ และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๑ คะแนน	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๕๑ และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๓ คะแนน	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๔๘ และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๕ คะแนน	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๔๕ และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๖ คะแนน	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๔๓ และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๗ คะแนน
คะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ทุกหน่วยงานในประเทศไทย	ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน	ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน	ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน	ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน	ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน

เป้าหมายภายใต้แผนย่อยของแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ประกอบด้วย ๒ แผนย่อย ๓ เป้าหมาย และ ๑๐ ตัวชี้วัด ดังนี้

๑) แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประกอบด้วยเป้าหมายสำคัญ ๒ เป้าหมาย และตัวชี้วัดจำนวน ๘ ตัวชี้วัด ได้แก่

เป้าหมายที่ ๑ ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

แนวทางที่ ๑ ปลุกฝังวิถีคิด ปลุกจิตสำนึก ให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ สัดส่วนเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตต่อเด็ก

และเยาวชนไทยทั้งหมด

ปี พ.ศ.	ค่าเป้าหมาย
ปี ๒๕๖๖	สัดส่วนเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตต่อเด็กและเยาวชนไทยทั้งหมด ร้อยละ ๘๐
ปี ๒๕๖๗	สัดส่วนเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตต่อเด็กและเยาวชนไทยทั้งหมด ร้อยละ ๘๒
ปี ๒๕๖๘	สัดส่วนเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตต่อเด็กและเยาวชนไทยทั้งหมด ร้อยละ ๘๔
ปี ๒๕๖๙	สัดส่วนเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตต่อเด็กและเยาวชนไทยทั้งหมด ร้อยละ ๘๖
ปี ๒๕๗๐	สัดส่วนเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตต่อเด็กและเยาวชนไทยทั้งหมด ร้อยละ ๘๘

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ สัดส่วนประชาชนที่มีวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อประชาชนทั้งหมด

ปี พ.ศ.	ค่าเป้าหมาย
ปี ๒๕๖๖	สัดส่วนประชาชนมีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อประชาชนทั้งหมด ร้อยละ ๘๐
ปี ๒๕๖๗	สัดส่วนประชาชนมีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อประชาชนทั้งหมด ร้อยละ ๘๒
ปี ๒๕๖๘	สัดส่วนประชาชนมีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อประชาชนทั้งหมด ร้อยละ ๘๔
ปี ๒๕๖๙	สัดส่วนประชาชนมีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อประชาชนทั้งหมด ร้อยละ ๘๖
ปี ๒๕๗๐	สัดส่วนประชาชนมีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อประชาชนทั้งหมด ร้อยละ ๘๘

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ สัดส่วนหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานภาครัฐต่อหน่วยงานภาครัฐทั้งหมด โดยมีคะแนนการประเมินไม่น้อยกว่า ๘๕ คะแนน

ปี พ.ศ.	ค่าเป้าหมาย
ปี ๒๕๖๖	สัดส่วนหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในหน่วยงานภาครัฐต่อหน่วยงานภาครัฐทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐
ปี ๒๕๖๗	สัดส่วนหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในหน่วยงานภาครัฐต่อหน่วยงานภาครัฐทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐
ปี ๒๕๖๘	สัดส่วนหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในหน่วยงานภาครัฐต่อหน่วยงานภาครัฐทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐
ปี ๒๕๖๙	สัดส่วนหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในหน่วยงานภาครัฐต่อหน่วยงานภาครัฐทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐
ปี ๒๕๗๐	สัดส่วนหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในหน่วยงานภาครัฐต่อหน่วยงานภาครัฐทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐

เป้าหมายที่ ๒ คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง

แนวทางที่ ๒ ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ แบ่งออกเป็น ๒ ตัวชี้วัดย่อย

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ คดีทุจริตในภาพรวม ประเมินจากจำนวนเรื่องกล่าวหา ร้องเรียนในคดีทุจริตที่อยู่ใน
หน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการ ป.ป.ช. ในชั้นตรวจรับคำกล่าวหา และเป็นเรื่องที่เกิดเหตุในปีงบประมาณ
นั้น ๆ ลดลง เมื่อเทียบกับปีสุดท้ายของแผนก่อนหน้า โดยในปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ กำหนดค่าเป้าหมายจำนวน
คดีทุจริตในภาพรวมลดลง ดังนี้

ปี พ.ศ.	ค่าเป้าหมาย
ปี ๒๕๖๖	คดีทุจริตในภาพรวม ลดลงร้อยละ ๑๐
ปี ๒๕๖๗	คดีทุจริตในภาพรวม ลดลงร้อยละ ๒๐
ปี ๒๕๖๘	คดีทุจริตในภาพรวม ลดลงร้อยละ ๓๐
ปี ๒๕๖๙	คดีทุจริตในภาพรวม ลดลงร้อยละ ๔๐
ปี ๒๕๗๐	คดีทุจริตในภาพรวม ลดลงร้อยละ ๕๐

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ คดีทุจริตรายหน่วยงาน แบ่งออกเป็น ๒ ตัวชี้วัดย่อย

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒.๑ ขอร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัย (ทุจริต) ประเมินจากจำนวนข้อ
ร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัย (ทุจริต) ในชั้นไต่สวน ในปีงบประมาณปัจจุบันและเป็นเรื่องที่เกิด
เหตุในปีงบประมาณปัจจุบัน รวมกับจำนวนเรื่องที่ถูกบังคับบัญชา มีคำสั่งแต่งตั้งให้สอบสวนทางวินัยตามมาตรา
๑๓๖ ของพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๖๑ ลดลง
เมื่อเทียบกับปีสุดท้ายของแผนก่อนหน้า โดยในปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ กำหนดค่าเป้าหมายจำนวนข้อร้องเรียน
เจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัย (ทุจริต) ลดลง ดังนี้

ปี พ.ศ.	ค่าเป้าหมาย
ปี ๒๕๖๖	ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่เรื่องวินัย (ทุจริต) ลดลงร้อยละ ๑๐
ปี ๒๕๖๗	ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่เรื่องวินัย (ทุจริต) ลดลงร้อยละ ๒๐
ปี ๒๕๖๘	ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่เรื่องวินัย (ทุจริต) ลดลงร้อยละ ๓๐
ปี ๒๕๖๙	ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่เรื่องวินัย (ทุจริต) ลดลงร้อยละ ๔๐
ปี ๒๕๗๐	ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่เรื่องวินัย (ทุจริต) ลดลงร้อยละ ๕๐

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒.๒ ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่ว่ากระทำการทุจริต ประเมินจากจำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ถูกข่มขู่เรื่องอาญา (ทุจริต) ในชั้นไต่สวน ในปีงบประมาณปัจจุบัน และเป็นเรื่องที่เกิดเหตุในปีงบประมาณปัจจุบัน ลดลงเมื่อเทียบกับปีสุดท้ายของแผนก่อนหน้า โดยในปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ กำหนดค่าเป้าหมายจำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่ว่ากระทำการทุจริตลดลง ดังนี้

ปี พ.ศ.	ค่าเป้าหมาย
ปี ๒๕๖๖	ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่ว่ากระทำการทุจริต ลดลงร้อยละ ๑๐
ปี ๒๕๖๗	ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่ว่ากระทำการทุจริต ลดลงร้อยละ ๒๐
ปี ๒๕๖๘	ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่ว่ากระทำการทุจริต ลดลงร้อยละ ๓๐
ปี ๒๕๖๙	ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่ว่ากระทำการทุจริต ลดลงร้อยละ ๔๐
ปี ๒๕๗๐	ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่ว่ากระทำการทุจริต ลดลงร้อยละ ๕๐

ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ คดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ประเมินจากจำนวนเรื่องกล่าวหาข้อร้องเรียนคดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองในชั้นตรวจรับคำกล่าวหา และเป็นเรื่องที่เกิดเหตุในปีนั้น ๆ ลดลง เมื่อเทียบกับปีสุดท้ายของแผนก่อนหน้า โดยในปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ กำหนดค่าเป้าหมายจำนวนคดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองลดลง ดังนี้

ปี พ.ศ.	ค่าเป้าหมาย
ปี ๒๕๖๖	คดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ลดลงร้อยละ ๒๕
ปี ๒๕๖๗	คดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ลดลงร้อยละ ๓๕
ปี ๒๕๖๘	คดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ลดลงร้อยละ ๔๐
ปี ๒๕๖๙	คดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ลดลงร้อยละ ๔๕
ปี ๒๕๗๐	คดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ลดลงร้อยละ ๕๐

๒) แผนย่อยการปราบปรามการทุจริต ประกอบด้วยเป้าหมายสำคัญ ๑ เป้าหมาย และตัวชี้วัดจำนวน ๒ ตัวชี้วัดได้แก่

เป้าหมายที่ ๓ การดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ

แนวทางที่ ๓ ปราบปรามการทุจริต

ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ สัดส่วนกระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติที่กฎหมายกำหนดต่อกระบวนการดำเนินคดีทุจริตทั้งหมด โดยกำหนดค่านิยาม หมายถึง จำนวนเรื่องไต่สวนหลังพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๖๑ ใช้บังคับในแต่ละปีงบประมาณที่ดำเนินการเกินกว่ากรอบระยะเวลาสองปีตามมาตรา ๔๘ นับแต่วันที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. มีมติให้ไต่สวน โดยประเมินจากจำนวนเรื่องไต่สวนของปีฐานที่ดำเนินการเกินกรอบเวลาปกติที่กฎหมายกำหนด (๒ ปี) ในปีงบประมาณที่ประเมินเทียบกับจำนวนเรื่องที่คณะกรรมการป.ป.ช. มีมติให้ตั้งไต่สวน ณ ปีฐาน (ปีฐาน คือ ปีก่อนหน้าปีที่ประเมิน ๒ ปีงบประมาณ) โดยในปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ กำหนดค่าเป้าหมายกระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยาย ระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติที่กฎหมายกำหนด ดังนี้

ปี พ.ศ.	ค่าเป้าหมาย
ปี ๒๕๖๖	สัดส่วนกระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติที่กฎหมายกำหนด ต่อกระบวนการดำเนินคดีทุจริตทั้งหมด ไม่เกินร้อยละ ๒๐
ปี ๒๕๖๗	สัดส่วนกระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติที่กฎหมายกำหนด ต่อกระบวนการดำเนินคดีทุจริตทั้งหมด ไม่เกินร้อยละ ๒๐
ปี ๒๕๖๘	สัดส่วนกระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติที่กฎหมายกำหนด ต่อกระบวนการดำเนินคดีทุจริตทั้งหมด ไม่เกินร้อยละ ๒๐
ปี ๒๕๖๙	สัดส่วนกระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติที่กฎหมายกำหนด ต่อกระบวนการดำเนินคดีทุจริตทั้งหมด ไม่เกินร้อยละ ๒๐
ปี ๒๕๗๐	สัดส่วนกระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติที่กฎหมายกำหนด ต่อกระบวนการดำเนินคดีทุจริตทั้งหมด ไม่เกินร้อยละ ๒๐

ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ สัดส่วนคดีอาญาที่หน่วยงานไต่สวนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับต่อคดีที่ส่งฟ้อง

ทั้งหมด โดยกำหนดค่านิยาม หมายถึง เมื่อหน่วยงานไต่สวน สอบสวนคดีอาญาทุจริต ส่งเรื่องฟ้องร้องไปยังศาลแล้วศาลพิพากษาถึงที่สุดให้ยกฟ้องและผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานถูกฟ้องกลับ อันอาจเกิดจากการพิจารณาแล้วเห็นว่าจัดทำสำนวนไม่ชอบหรือการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบ เป็นต้น โดยการประเมินในแต่ละปี ใช้จำนวนคดีอาญาที่ผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานถูกฟ้องกลับ (ในปีงบประมาณที่ประเมิน) อันเนื่องมาจากศาลมีคำพิพากษาถึงที่สุดให้ยกฟ้อง เทียบกับจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง โดยในปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ กำหนดค่าเป้าหมายจำนวนคดีอาญาที่หน่วยงานไต่สวนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับ ดังนี้

ปี พ.ศ.	คำเป้าหมาย
ปี ๒๕๖๖	สัดส่วนคดีอาญาที่หน่วยงานไต่สวนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับต่อคดีที่ส่งฟ้องทั้งหมด ไม่เกินร้อยละ ๓ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง
ปี ๒๕๖๗	สัดส่วนคดีอาญาที่หน่วยงานไต่สวนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับต่อคดีที่ส่งฟ้องทั้งหมด ไม่เกินร้อยละ ๓ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง
ปี ๒๕๖๘	สัดส่วนคดีอาญาที่หน่วยงานไต่สวนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับต่อคดีที่ส่งฟ้องทั้งหมด ไม่เกินร้อยละ ๓ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง
ปี ๒๕๖๙	สัดส่วนคดีอาญาที่หน่วยงานไต่สวนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับต่อคดีที่ส่งฟ้องทั้งหมด ไม่เกินร้อยละ ๓ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง
ปี ๒๕๗๐	สัดส่วนคดีอาญาที่หน่วยงานไต่สวนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับต่อคดีที่ส่งฟ้องทั้งหมด ไม่เกินร้อยละ ๓ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง

มีโครงการ/กิจกรรมสำคัญ ในแต่ละเป้าหมาย

เป้าหมายที่ ๑ ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

แนวทางที่ ๑ ปลุกฝังวิถีคิด ปลุกจิตสำนึก ให้วัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ สัดส่วนของเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตต่อเด็กและเยาวชนไทยทั้งหมด

(๑) โครงการ/กิจกรรมต้นน้ำ ประกอบด้วย การพัฒนาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาให้เท่าทันกับสถานการณ์สอดคล้องกับปัญหาการทุจริตรูปแบบต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น พัฒนาเครื่องมือ แนวทางการขับเคลื่อนหลักสูตรที่เน้นการส่งเสริมพฤติกรรมด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของเด็กและเยาวชน รวมทั้ง พัฒนากลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชน

ลักษณะสำคัญของงาน	หน่วยงานที่ขับเคลื่อน
๑. พัฒนาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา โดยนำผลการศึกษาวิเคราะห์ตัวแปรด้านครอบครัว ด้านสังคม และข้อค้นพบจากผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ตลอดจนนำข้อมูลเปรียบเทียบต้นทุนชีวิตเด็กและเยาวชน ๑๒ ปี ของศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) มาใช้พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรและพัฒนาเครื่องมือในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาให้มีความเหมาะสมกับช่วงวัยของผู้เรียน และมีช่องทางในการถ่ายทอดสื่อสารหลากหลายรูปแบบ	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก สำนักงาน ป.ป.ช. หน่วยงานร่วมดำเนินการ กระทรวงศึกษาธิการ
๒. บูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชนให้มีศักยภาพและขีดความสามารถในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ให้ครอบคลุมทุกสถานศึกษาและทุกระดับอย่างมีประสิทธิภาพ	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก สำนักงาน ป.ป.ช. หน่วยงานร่วมดำเนินการ กระทรวงศึกษาธิการ
๓. จัดทำคู่มือ แนวทาง และกระบวนการในการถ่ายทอดหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก กระทรวงศึกษาธิการ

(๒) **โครงการ/กิจกรรมกลางน้ำ** ประกอบด้วย การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจในการถ่ายทอดความรู้ การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ ให้เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละช่วงวัยโดย นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย และขยายผลการนำสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้ ครอบคลุมทุกสถานศึกษาทุกระดับชั้น และทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชน

ลักษณะสำคัญของงาน	หน่วยงานที่ขับเคลื่อน
๑. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในการถ่ายทอดความรู้ การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ ให้เหมาะสมกับผู้เรียน ในแต่ละช่วงวัยโดยใช้นวัตกรรม สื่อการเรียนรู้ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก - กระทรวงศึกษาธิการ (สถานศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ) - สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ
๒. ปลุกฝังความซื่อสัตย์สุจริตในเด็กและเยาวชนทุกระดับ ให้รู้จักแยกแยะ ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม โดยมุ่งเน้น การส่งเสริมพฤติกรรมด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่ เน้นการปรับเปลี่ยน ทัศนคติของเด็กและเยาวชนโดยการฝึกปฏิบัติเพิ่มเติมจากการเรียน การสอนในห้องเรียน (Learning by Doing) ผ่านหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	หน่วยงานที่นำหลักสูตรด้าน ทฤษฎีศึกษาไปใช้ในการจัดการ เรียนการสอน กระทรวงศึกษาธิการ - สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน - สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา - สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน - สำนักงาน กศน. - โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (องค์การมหาชน)

(๓) **โครงการ/กิจกรรมปลายน้ำ** ประกอบด้วย การติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนหลักสูตรด้าน ทฤษฎีศึกษาการสำรวจและประเมินพฤติกรรมเด็กและเยาวชน การถอดบทเรียนเพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา เพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง รวมทั้ง การประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างการรับรู้การ ดำเนินงานด้านการสร้างพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตแก่เด็กและเยาวชนไทย

ลักษณะสำคัญของงาน	หน่วยงานที่ขับเคลื่อน
ติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กระทรวงศึกษาธิการ (สถานศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ)

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ สัดส่วนประชาชนที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบต่อประชาชนทั้งหมด

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

(๒) **โครงการ/กิจกรรมกลางน้ำ** ประกอบด้วย การสร้างจิตสำนึก ความตระหนักรู้ให้แก่ประชาชน ในการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวม ผ่านกลไกต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนภาคประชาชน การส่งเสริมการมีส่วนร่วม องค์ความรู้ และการพัฒนาศักยภาพเครือข่ายในการเฝ้าระวังและแจ้งเบาะแสการทุจริต การขยายเครือข่ายต่อต้านการทุจริตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ทั่วประเทศ รวมทั้งการจัดทำและเชื่อมโยงฐานข้อมูลเครือข่าย

ลักษณะสำคัญของงาน	หน่วยงานที่ขับเคลื่อน
การสร้างจิตสำนึก ความตระหนักรู้ให้แก่ประชาชนในการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อ การกระทำผิด มีพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต ไม่เพิกเฉย หรืออดทนต่อการทุจริต และร่วมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยใช้นวัตกรรมที่ทันสมัย	ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ สัดส่วนหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) (เกณฑ์ ๘๕ คะแนนขึ้นไป) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐

(๑) **โครงการ/กิจกรรมกลางน้ำ** ประกอบด้วย การส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานที่เข้ารับการประเมินมีการพัฒนาและยกระดับผลการประเมิน ITA โดยการพัฒนาและเสริมสร้างองค์ความรู้ เกี่ยวกับเกณฑ์การประเมินการเปิดเผยข้อมูลการป้องกันการทุจริต และการให้บริการสาธารณะผ่านทางเว็บไซต์ของหน่วยงานให้มีคุณภาพ ครบถ้วน สมบูรณ์ และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด รวมทั้ง การกำหนดนโยบายหรือมาตรการในการนำผลการประเมิน ITA เป็นตัวชี้วัดของผู้บริหารหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการสนับสนุน กำกับดูแล และติดตามการประเมิน ITA ของหน่วยงาน รวมทั้ง การนำผลการประเมิน ITA ไปใช้ประกอบการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ และการพิจารณาแต่งตั้งโยกย้ายผู้บริหารของหน่วยงาน

ลักษณะสำคัญของงาน	หน่วยงานที่ขับเคลื่อน
๑. พัฒนาระบบงาน และการบริหารงานให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล รวมทั้ง พัฒนาและเสริมสร้างองค์ความรู้ เกี่ยวกับเกณฑ์การประเมิน การเปิดเผยข้อมูลการป้องกันการทุจริต และการให้บริการสาธารณะผ่านทางเว็บไซต์ของหน่วยงานให้มีคุณภาพ ครบถ้วน สมบูรณ์ และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดเพื่อยกระดับผลการประเมิน ITA ของหน่วยงาน	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก หน่วยงานของรัฐทุกกระทรวง
๒. ส่งเสริมให้มีการประเมิน ITA ในหน่วยงานระดับต่ำกว่ากรม โดยเฉพาะหน่วยงานที่มีหน้าที่และอำนาจในการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก ทุกหน่วยงาน

(๒) **โครงการ/กิจกรรมปลายน้ำ** ประกอบด้วย การนำผลการประเมิน ITA ไปปรับปรุงการปฏิบัติงานให้สามารถตอบสนองการให้บริการต่อประชาชน และเพื่อยกระดับผลการประเมิน ITA ให้ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์

ที่กำหนดรวมทั้ง การสื่อสารประชาสัมพันธ์การรับรู้เกี่ยวกับการประเมิน ITA ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อสร้างความเข้าใจให้กับชาวไทยและชาวต่างชาติ

ลักษณะสำคัญของงาน	หน่วยงานที่ขับเคลื่อน
ทุกหน่วยงานนำผลการประเมิน ITA ไปปรับปรุงการปฏิบัติงานให้สามารถตอบสนองการให้บริการต่อประชาชน การเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	ทุกหน่วยงาน

เป้าหมายที่ ๒ คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง

แนวทางที่ ๒ ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ แบ่งออกเป็น ๒ ตัวชี้วัดย่อย

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ คดีทุจริตในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ ลดลง

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ คดีทุจริตรายหน่วยงานลดลง

๒.๒.๑ จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัย (ทุจริต) ลดลง

๒.๒.๒ จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการทุจริตลดลง

(๑) **โครงการ/กิจกรรมต้นน้ำ** ประกอบด้วย การจัดทำมาตรการ ข้อเสนอแนะ เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐ มีการบังคับใช้อย่างจริงจัง การจัดทำคู่มือเพื่อขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตและการ สนับสนุนให้ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต และทุกหน่วยงานภาครัฐจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงเพื่อลดและ ปิดโอกาสการทุจริต รวมทั้ง ส่งเสริมและผลักดันให้นักการเมืองและพรรคการเมืองแสดงเจตจำนงในการ ต่อต้านการทุจริตต่อสาธารณะ

ลักษณะสำคัญของงาน	หน่วยงานที่ขับเคลื่อน
จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงการทุจริต เพื่อลดและปิดโอกาสการทุจริต โดยเฉพาะในประเด็นที่หน่วยงานมีสถิติเรื่องกล่าวหาข้อร้องเรียนเป็น จำนวนมาก	- ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต ของทุกหน่วย - หน่วยงานของรัฐทุกหน่วย

(๒) **โครงการ/กิจกรรมกลางน้ำ** ประกอบด้วย การขับเคลื่อนมาตรการและข้อเสนอแนะเพื่อป้องกัน การทุจริตที่คณะรัฐมนตรีเห็นชอบ การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงการทุจริตของทุก หน่วยงาน การพัฒนากระบวนการให้มีความโปร่งใส ปลอดจากการทุจริต ลดการใช้ดุลยพินิจ การสร้างระบบ เฝ้าระวังการทุจริตในองค์กร ประสานความร่วมมือและบูรณาการการทำงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับ การป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อลดคดีทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้ง การยกระดับและการกำกับ ดูแลการปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรมของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง

ลักษณะสำคัญของงาน	หน่วยงานที่ขับเคลื่อน
ขับเคลื่อนมาตรการและข้อเสนอแนะเพื่อป้องกันการทุจริตที่คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบ โดยมีแผนการขับเคลื่อนและกลไกกำกับติดตามที่ชัดเจน เป็นรูปธรรม	ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต ทุกหน่วยงาน
พัฒนานวัตกรรม หรือมาตรการเพื่อลดความเสี่ยงต่อการทุจริต	- หน่วยงานของรัฐทุกกระทรวง - ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต ของทุกหน่วยงาน

ลักษณะสำคัญของงาน	หน่วยงานที่ขับเคลื่อน
พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้เป็นดิจิทัล (Digitize Data) ทั้งข้อมูลภายในหน่วยงาน และข้อมูลที่จะเผยแพร่ต่อสาธารณะ เพื่อนำไปสู่การเปิดเผยข้อมูลภาครัฐ (Open Data)	หน่วยงานของรัฐทุกกระทรวง
ส่งเสริมสนับสนุนให้แนวร่วมปฏิบัติของภาคเอกชนไทย และภาคประชาชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ และเฝ้าระวังโครงการที่มีมูลค่าสูง ตามหลักการจัดทำข้อตกลงคุณธรรม (Integrity Pact : IP) และการสร้างความโปร่งใสในการก่อสร้างภาครัฐ (Infrastructure Transparency Initiative : CoST) รวมทั้ง การนำแนวทางการจัดทำข้อตกลงคุณธรรม (Integrity Pact) ตามโครงการความร่วมมือป้องกันการทุจริตในการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ สำหรับหน่วยงานของรัฐที่ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างหรือการร่วมลงทุนภายใต้กฎหมายอื่น นอกเหนือจากพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ไปกำหนดใช้โดยอนุโลม ตามที่คณะกรรมการนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐเสนอ ซึ่งคณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบเมื่อวันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๔ และแนวทางปฏิบัติสำหรับการนำข้อตกลงคุณธรรมมาใช้กับโครงการที่ดำเนินการตามพระราชบัญญัติการร่วมลงทุนระหว่างรัฐและเอกชน พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยอนุโลมตามที่คณะกรรมการนโยบายการร่วมลงทุนระหว่างรัฐและเอกชนเสนอ ซึ่งคณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบเมื่อวันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๔	หน่วยงานทุกภาคส่วน (ภาครัฐ/ภาคเอกชน/ภาคประชาสังคม/ภาคประชาชน)

(๓) **โครงการ/กิจกรรมปลายน้ำ** ประกอบด้วย การติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามมาตรการข้อเสนอแนะต่างๆ การประเมินสถานการณ์และสถิติข้อมูลคดีการทุจริต รวมทั้ง การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารทางราชการ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อให้ประชาชน นักธุรกิจ และนักลงทุนต่างชาติสามารถเข้าถึงข้อมูลได้โดยเฉพาะในหน่วยงานภาครัฐที่มีภารกิจในการบริการประชาชน

ลักษณะสำคัญของงาน	หน่วยงานที่ขับเคลื่อน
กำกับ ติดตาม ให้ทุกหน่วยงานภาครัฐดำเนินการเปิดเผยข้อมูลภาครัฐ เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลและให้สิทธิประชาชน ในการตรวจสอบการทำงานของรัฐบาลเพื่อลดโอกาสทุจริต ตามพระราชบัญญัติ ข้อมูลข่าวสารของทางราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐	ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต

๒.๖ แผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

กระทรวงศึกษาธิการ โดยทุกส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับ ได้ร่วมกันจัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยใช้กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบกระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

แนวทางการดำเนินงาน

๑. รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลสถานการณ์การทุจริตของกระทรวงศึกษาธิการ
๒. วิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยภายในและภายนอก และสภาพแวดล้อมของการดำเนินงานด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของกระทรวงศึกษาธิการ
๓. จัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยใช้กรอบแนวทางตามแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
๔. เสนอแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ต่อคณะกรรมการผลักดันการดำเนินงานตามแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ก่อนนำเสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ลงนามเห็นชอบ และแจ้งให้ทุกส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับใช้เป็นแนวทางปฏิบัติต่อไป
๕. ดำเนินการตามแผนฯ
๖. ติดตาม และประเมินผลตามเป้าหมายแผนและโครงการ

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย				
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
เป้าหมายที่ ๑ ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรม ซื่อสัตย์สุจริต แนวทางที่ ๑ ปลุกฝังวิถีคิด ปลุกจิตสำนึก ให้วัฒนธรรม และพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ สัดส่วนเด็กและเยาวชนในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ มีพฤติกรรมที่ยึดมั่น ความซื่อสัตย์สุจริต	๘๐	๘๒	๘๔	๘๖	๘๘

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย				
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ สัดส่วนหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานภาครัฐ ต่อหน่วยงานภาครัฐทั้งหมด ๑.๓.๑ ร้อยละส่วนราชการและหน่วยงานในกำกับ ของกระทรวงศึกษาธิการผ่านเกณฑ์ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) (ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป)	๘๔	๘๔	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๑.๓.๒ ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของส่วนราชการ ในสังกัดและหน่วยงานในกำกับ กระทรวงศึกษาธิการ	ไม่น้อย กว่า ๘๙ คะแนน	ไม่น้อย กว่า ๘๙ คะแนน	ไม่น้อย กว่า ๘๙ คะแนน	ไม่น้อย กว่า ๘๙ คะแนน	ไม่น้อย กว่า ๘๙ คะแนน
เป้าหมายที่ ๒ คติทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง แนวทางที่ ๒ ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ แบ่งออกเป็น ๒ ตัวชี้วัดย่อย ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ คติทุจริตในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ ลดลงร้อยละ (ปีฐาน ๒๕๖๕ = ๙ เรื่อง)	๑๐	๒๐	๓๐	๔๐	๕๐
ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ คติทุจริตรายหน่วยงาน ๒.๒.๑ ขอร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัย (ทุจริต) ลดลงร้อยละ (ปีฐาน ๒๕๖๕ = ๙ เรื่อง)	๑๐	๒๐	๓๐	๔๐	๕๐
๒.๒.๒ ขอร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการทุจริตลดลงร้อยละ (ปีฐาน ๒๕๖๕ = ๙ เรื่อง)	๑๐	๒๐	๓๐	๔๐	๕๐

หมายเหตุ ๑. จำนวนขอร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัย คำนวณจากจำนวนครั้งที่ ป.ป.ช.ชี้มูล

๒. จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการทุจริตคำนวณจากจำนวนครั้งที่ ป.ป.ช.ชี้มูล

กลไกการขับเคลื่อน

การขับเคลื่อนการดำเนินงาน โดย คณะกรรมการผลักดันการดำเนินงานตามแผนป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ขับเคลื่อนการดำเนินงานของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจสาระสำคัญของแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) รวมทั้งกำกับติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนฯ ระยะ ๕ ปี และแผนปฏิบัติการ ฯ ประจำปีงบประมาณ สรุปผลรายงานต่อผู้บริหารระดับสูง และสำนักงาน ป.ป.ท. เมื่อสิ้นสุดแผนระยะ ๕ ปี

การติดตามและประเมินผล

การรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของแต่ละส่วนราชการ/หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ แบ่งออกเป็น ๒ ส่วน ดังนี้

๑. ส่วนราชการ/หน่วยงาน

๑) รายงานผลการดำเนินงานและการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการ/กิจกรรมด้านป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านระบบ Smart eVision ของศูนย์ประมวลข้อมูลสำนักงาน ป.ป.ช. ภายใน ๕ วันหลังเสร็จสิ้นแต่ละไตรมาส

๒) รายงานผลการดำเนินงานและการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการ/กิจกรรมด้านป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ รอบ ๖ เดือน และรอบ ๑๒ เดือน ตามแบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ภายในระยะเวลาที่กำหนด จัดส่งไปยัง ศปท.ศธ.

๒. ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

๑) รายงานผลการดำเนินงานการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ รอบ ๖ เดือน ต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อโปรดทราบ และจัดส่งให้สำนักงาน ป.ป.ท. สำนักงาน ป.ป.ช. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒) รายงานผลการดำเนินงานการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ รอบ ๑๒ เดือน ต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อโปรดทราบ และจัดส่งให้สำนักงาน ป.ป.ท. สำนักงาน ป.ป.ช. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๗ นโยบายรัฐบาล นางสาวแพทองธาร ชินวัตร แดลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภา

นางสาวแพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภาเมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ ความว่า “รัฐบาลเชื่อว่าทุนมนุษย์เป็นรากฐานที่สำคัญของการพัฒนาประเทศรัฐบาลจะเร่งส่งเสริมผลักดันให้เกิดการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ”

นโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา ประกอบด้วย ๙ ประเด็น ดังนี้

๑. การจัดสรรสวัสดิการ ด้านการศึกษา สาธารณสุข และสาธารณูปโภค รวมทั้งอุดหนุนค่าใช้จ่าย
ขั้นพื้นฐานของประชาชน
๒. ส่งเสริมการเกิด และเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
๓. เด็กไทยทุกคนจะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตก็ได้เรียนหนังสือ
ที่สำคัญกับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
๔. ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพ ทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา
๕. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต
โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระ และลดความเหลื่อมล้ำ
ในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
๖. ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้สองภาษา โดยใช้ AI เป็นตัวช่วย เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิต
จริงเพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn)
๗. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัด
การศึกษาทุกระดับ
๘. ค้นหา และช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา
๙. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงาน
ในอนาคต และรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)

๒.๘ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

เมื่อวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ได้มอบนโยบายการศึกษาและแนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย แก่หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้งหน่วยงานส่วนกลางและภูมิภาค ประกอบด้วยนโยบายการศึกษา และข้อสั่งการและแนวปฏิบัติดังต่อไปนี้

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

๑. นโยบายลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๑) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
- ๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใสไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)
- ๓) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ
- ๕) ยกเลิกครูเวร: ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน
- ๖) จัดหานักการภารโรง

๓) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๔) จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

๒. นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒) ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๓) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

๔) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๕) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

๖) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๗) อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส

๘) สุขชาติ มีความสุข

๙) การศึกษาเท่าเทียม

๑๐) การนำเทคโนโลยี เช่น AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

ข้อสั่งการและแนวทางปฏิบัติ

๑) ให้นำนโยบายด้านการศึกษานายกรัฐมนตรีและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)

๒) ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม หลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน และดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต อย่างเคร่งครัด เช่น การสอบ การบรรจุ แต่งตั้งโยกย้าย (ห้ามซื้อ-ขายตำแหน่ง) ห้ามทุจริตการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ ชุดนักเรียน อาหารกลางวัน ฯลฯ

๓) น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๔) ให้ร่วมกันปลูกฝังการรักษาสิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

๕) ส่งเสริมการอ่านและการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นกระบวนการ โดยครูต้องเป็นต้นแบบ

๖) การลงพื้นที่ตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม ให้ดำเนินการอย่างเรียบง่าย โดยเฉพาะผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องมาร่วมรับการตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม ให้มีการดำเนินการอย่างเรียบง่ายและประหยัด เช่น ไม่ต้องผูกผ้า ไม่ต้องติดป้ายต้อนรับ ไม่มีของที่ระลึกหรือของฝากใด ๆ ทั้งสิ้น

ส่วนที่ ๓

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

๓.๑ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาค ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ ข้อ ๑๑ “ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติหน้าที่ภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติหน้าที่ราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย” บริหารงานโดยศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ และคณะบุคลากร รวมทั้งสิ้น จำนวน ๕๒ คน มีสถานศึกษาเอกชนที่อยู่ในกำกับดูแล จำนวน ๔๙ โรงเรียน โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ตั้งอยู่เลขที่ ๗๒/๑ ถนนเกษตรสมบูรณ์ ตำบลกาฬสินธุ์ อำเภอเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ มีพื้นที่โดยรอบ ๒ ไร่ ๓ งาน ๘๗ ตารางวา และได้รับความร่วมมือจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ใช้พื้นที่และอาคาร เพื่อตั้งเป็นสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จนถึงปัจจุบัน

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมโดยทั่วไปใช้เทคนิค SWOT Analysis เป็นเครื่องมือในการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่มีผลต่อการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ซึ่งประกอบด้วย การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน และการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก โดยวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค (Strength, Weakness, Opportunity, and Threat Analysis: SWOT Analysis)

๓.๑.๑ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (จุดแข็งและจุดอ่อน)

นำหลักการของ Mckinsey's ๗S Model มาใช้เป็นกรอบในการกำหนดตัวแปรที่เกี่ยวข้องซึ่งจำแนกตัวแปรที่มีผลกระทบต่อการดำเนินงานขององค์กรออกเป็น ๗ กลุ่มตัวแปร ประกอบด้วย

- ๑) S: Strategy ตัวแปรด้านยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ในการปฏิบัติ
- ๒) S: Structure ตัวแปรด้านโครงสร้างการปฏิบัติ
- ๓) S: Style ตัวแปรด้านรูปแบบการบริหารในการปฏิบัติ
- ๔) S: System ตัวแปรด้านระบบในการปฏิบัติ
- ๕) S: Staff ตัวแปรด้านบุคลากรในการปฏิบัติ
- ๖) S: Skill ตัวแปรด้านทักษะและองค์ความรู้ในการปฏิบัติ
- ๗) S: Shared value ตัวแปรเรื่องค่านิยมร่วมในการปฏิบัติ

๓.๑.๒ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (โอกาสและอุปสรรค)

ใช้หลักการ PESTLIG Model มาวิเคราะห์ ซึ่งประกอบด้วย ๗ มิติ ดังนี้

- ๑) P: Political มิติทางการเมือง เช่น ระบบการเมือง รูปแบบการปกครอง
- ๒) E: Economic มิติทางเศรษฐกิจ เช่นการค้า การลงทุน การดำเนินชีวิต สภาพเศรษฐกิจ
- ๓) S: Social มิติทางสังคม เช่น วิถีชีวิต ความเชื่อ ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศาสนา
- ๔) T: Technology มิติทางเทคโนโลยี เช่น ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรมต่าง ๆ
- ๕) L: Legal มิติทางกฎหมาย เช่น รัฐธรรมนูญ พ.ร.บ. กฎหมาย/ระเบียบที่เกี่ยวข้อง
- ๖) I: International มิติด้านต่างประเทศ เช่น ข้อกำหนดของสากล ความสัมพันธ์ระหว่าง

ประเทศ

- ๗) G: Government มิติด้านนโยบายรัฐบาล/ระบบราชการ

๓.๑.๑.๑ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน “จุดแข็ง” ของการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีดังนี้

๑) ด้านยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ในการปฏิบัติ S: Strategy เป็นองค์กรขนาดใหญ่ ที่มีความพร้อมทุกด้าน และบุคลากรในทุกระดับ มีส่วนร่วมในการกำหนดแผนด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๒) ด้านโครงสร้างการปฏิบัติ S: Structure มีการขยาย/กระจายอำนาจในการบริหารจัดการหน่วยงาน ให้เกิดความสะดวก รวดเร็ว ตรวจสอบได้ให้ครอบคลุมทุกงานทุกภารกิจ และยังมีการขยายโครงสร้างพื้นฐานในการบริหารจัดการเพื่อเอื้ออำนวยความสะดวกให้กับประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เกิดความพึงพอใจ

- ๓) ด้านรูปแบบการบริหารในการปฏิบัติ S: Style มีลำดับชั้นการบังคับบัญชาที่ชัดเจน

๔) ด้านระบบในการปฏิบัติ S: System มาช่องทางในการสอดส่อง ดูแล กำกับ การดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและแก้ไขปัญหการทุจริตในหลากหลายช่องทาง

๕) ด้านบุคลากรในการปฏิบัติ S: Staff สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นหน่วยงานที่มีบุคลากรเป็นจำนวนมาก และครบตามกรอบอัตราค่าจ้าง ซึ่งเป็นบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถที่เหมาะสมกับงาน และมีความพร้อมในการปฏิบัติภารกิจด้านต่าง ๆ รวมทั้งการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๖) ด้านทักษะและองค์ความรู้ในการปฏิบัติ S: Skill บุคลากรของหน่วยงานมีทักษะ ศักยภาพเพียงพอ มีความพร้อมและความเชี่ยวชาญในแต่ละภารกิจ สามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาใช้เพื่อปฏิบัติภารกิจที่รับผิดชอบและภารกิจเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ให้สามารถบรรลุตามเป้าหมายของหน่วยงานได้ดียิ่งขึ้น

๗) ด้านค่านิยมร่วมในการปฏิบัติ S: Shared value สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีค่านิยมองค์กร “**ตระหนักในหน้าที่ สามัคคี มีจิตอาสา**” ทั้งนี้ บุคลากรในหน่วยงานให้ความร่วมมือ และมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามค่านิยมองค์กรเป็นอย่างดี ซึ่งส่งผลดีต่อการกำกับ ดูแล และดำเนินงานด้านการป้องกันและต่อต้านการทุจริตให้สัมฤทธิ์ผลดียิ่งขึ้น

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒๘

๓.๑.๑.๒ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก “จุดอ่อน” ของการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีดังนี้

๑) ด้านยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ในการปฏิบัติ S: Strategy เป็นองค์กรขนาดใหญ่ และบุคลากรยังขาดความรู้ความเข้าใจในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และยังขาดยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการสื่อสารให้เกิดการตื่นตัวในหน่วยงาน

๒) ด้านโครงสร้างการปฏิบัติ S: Structure การกระจายอำนาจในการบริหารจัดการผู้ได้รับมอบหมายยังไม่เข้าใจในบทบาทและหน้าที่ของการบริหารจัดการ

๓) ด้านรูปแบบการบริหารในการปฏิบัติ S: Style ภายในกลุ่มงาน การปฏิบัติภารกิจยังขาดนโยบายและทิศทางการดำเนินงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่ชัดเจน และไม่สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมที่มีการเปลี่ยนแปลงไป

๔) ด้านระบบในการปฏิบัติ S: System การปฏิบัติภารกิจด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งกระบวนการไต่สวนมีความล่าช้า ไม่มีความชัดเจน เนื่องจากหน่วยงานขาดบุคลากรเฉพาะด้าน (ด้านกฎหมาย) แต่มีภารกิจในการดำเนินการเป็นจำนวนมาก

๕) ด้านบุคลากรในการปฏิบัติ S: Staff สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นหน่วยงานที่มีบุคลากรเป็นจำนวนมาก แต่ไม่มีบุคลากรด้านกฎหมายหรือผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ในการดำเนินการเกี่ยวกับคดีหรือแม้แต่การพิจารณาไต่สวนคดีความ ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

๖) ด้านทักษะและองค์ความรู้ในการปฏิบัติ S: Skill บุคลากรยังขาดองค์ความรู้ในเชิงลึกสำหรับการทำความเข้าใจกับรูปแบบการทุจริตที่เปลี่ยนแปลงไป และในปัจจุบันก็ยังขาดการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เพื่อสนับสนุนทักษะในการทำงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๗) ด้านค่านิยมร่วมในการปฏิบัติ S: Shared value หน่วยงานปฏิบัติภารกิจไม่สามารถสร้างความเกรงกลัวให้ผู้กระทำการทุจริต ยึดตัวอย่างที่ไม่ดี ยอมรับตัวอย่างที่ไม่ดีว่าเป็นเรื่องปกติ สร้างค่านิยมในทางที่ผิด อีกทั้งไม่สามารถตามทันสถานการณ์การทุจริตที่มีความเป็นพลวัตสูงได้อย่างทันทั่วถึง

๓.๑.๒.๑ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในที่เป็น “โอกาส” ของการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ดังนี้

๑) P: Political มิติทางการเมือง รัฐบาลมีเจตนารมณ์ในการใช้มาตรา ๔๔ และคำสั่ง คสช. ฉบับที่ ๖๙/๒๕๕๗ และคำสั่ง คสช.ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เพื่อแก้ไขปัญหาการทุจริต

๒) E: Economic มิติทางเศรษฐกิจ ภาครัฐและกระทรวงศึกษาธิการสนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดดำเนินชีวิตบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล และนำองค์ความรู้ของเศรษฐกิจพอเพียงไปสอดแทรก และปรับใช้ในการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตประจำวัน

๓) S: Social มิติทางสังคม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ให้การส่งเสริม สนับสนุนในการปลูกจิตสำนึกสร้างภูมิคุ้มกัน โดยใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในทุกๆ ระดับการศึกษา ให้ร่วมกันต่อต้านการ

ทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม แสดงถึงความต้องการที่จะเห็นภาพของการแก้ไขปัญหามหาการทุจริตที่เป็นรูปธรรมและชัดเจน โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักการสำคัญที่เป็นพื้นฐานในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๔) T: Technology มิติทางเทคโนโลยี พัฒนาและนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการกำกับ ดูแล และติดตามการดำเนินงาน ตลอดจนการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณชน ระบบติดตามเรื่องร้องเรียน ลดการใช้ดุลพินิจของเจ้าหน้าที่ ส่งผลให้เกิดความโปร่งใสและตรวจสอบการทำงานของหน่วยงานได้

๕) L: Legal มิติทางกฎหมาย บทบัญญัติของคำสั่ง คสช.ที่ ๑๙/๒๕๖๐ กำหนดให้หน่วยงานทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรวิชาชีพ ผู้แทนภาคประชาชน และผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความสามารถในการดำเนินงาน เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้านการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด โดยผ่านองค์คณะบุคคลโดยการบริหารจัดการแบบบูรณาการทุกภาคส่วน สร้างความร่วมมือ และการมีส่วนร่วมในการต่อต้านทุจริต สามารถตอบสนองต่อการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖) I: International มิติด้านต่างประเทศ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการปรับปรุงกฎหมายเพื่อให้เกิดความสอดคล้องในการปฏิบัติและบังคับใช้กฎหมาย มาปรับใช้ในการดำเนินงานกับหน่วยงานในสังกัด

๗) G: Government มิติด้านนโยบายรัฐบาล/ระบบราชการนโยบายรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ มีความต้องการส่งเสริมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เป็นที่ยอมรับทั้งในและนอกประเทศ ทั้งนี้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จึงให้ความสำคัญและตระหนักถึงการขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหามหาการทุจริตให้เป็นรูปธรรมและยั่งยืน

๓.๑.๒.๒ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็น “อุปสรรค” ของการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ดังนี้

๑) P: Political มิติทางการเมือง มาตรการป้องกันการทุจริตยังขาดการบังคับใช้อย่างจริงจัง

๒) E: Economic มิติทางเศรษฐกิจ ปัญหาทางด้านเศรษฐกิจของบุคลากรหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทำให้เกิดปัญหาในการทุจริตต่อหน่วยงานและหน้าที่ความรับผิดชอบ

๓) S: Social มิติทางสังคม วัฒนธรรมการทำงานยังเป็นระบบอุปถัมภ์ รอมชอม ประชาชนยังขาดค่านิยมร่วมในการร่วมต่อต้านการทุจริต และยังเห็นประโยชน์ส่วนตนมากกว่าประโยชน์ส่วนรวม

๔) T: Technology มิติทางเทคโนโลยี การทุจริตมีรูปแบบที่เปลี่ยนแปลงไปจากเดิม เป็นการทุจริตที่ใช้ระบบเทคโนโลยีเข้ามาเป็นเครื่องมือ เป็นรูปแบบไซเบอร์ จึงทำให้มีช่องโหว่ของระบบที่สามารถกระทำการทุจริตได้ และยากที่จะทำการตรวจสอบได้

๕) L: Legal มิติทางกฎหมาย กระบวนการทางกฎหมาย มีขั้นตอนและมีความซ้ำซ้อน ก่อให้เกิดความล่าช้าในการดำเนินคดี และขาดการบังคับใช้กฎหมายที่มีประสิทธิภาพ รวดเร็ว เด็ดขาด ซึ่งภาระงาน

มีจำนวนมากแต่ขาดบุคลากรที่มีความเฉพาะด้าน (ด้านกฎหมาย) ในการดำเนินงานที่เกี่ยวกับกฎหมาย โดยเฉพาะ

๖) I: International มิติด้านต่างประเทศ การบริหารงานภาครัฐขาดความน่าเชื่อถือในความโปร่งใสในการบริหารงานของภาครัฐ

๗) G: Government มิติด้านนโยบายรัฐบาล/ระบบราชการ เกิดการทุจริตในภาครัฐอย่างต่อเนื่อง จนประชาชนมีทัศนคติในแง่ลบกับเจ้าหน้าที่ของรัฐ จึงเป็นอุปสรรคต่อการสร้างความร่วมมือในการป้องกันการทุจริตกับประชาชน อีกทั้งประชาชนยังมองว่าหน่วยงานของรัฐไม่มีความจริงจังต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริต

๓.๒ มาตรการและแนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินงานประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ทำให้ทราบถึงปัญหา อุปสรรค สิ่งที่ต้องปรับปรุง และพัฒนา เพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ สร้างความรู้ความเข้าใจ และวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตในหน่วยงาน เพื่อนำไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐที่สามารถนำไปใช้ป้องกันการทุจริตได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐถือเป็นจุดเริ่มต้นในการรณรงค์และเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร โดยให้ความสำคัญกับการดำเนินงานที่มีความโปร่งใส ความพร้อมรับผิด คุณธรรมการให้บริการของหน่วยงาน วัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร และคุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน หน่วยงานจะทราบถึงประเด็นในการแก้ไข ปรับปรุง และพัฒนาวิธีการดำเนินงานภายในองค์กร ที่จะนำไปสู่การยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานให้สูงขึ้น ได้รับการยอมรับจากผู้รับบริการจากทุกภาคส่วน และเป็นหน่วยงานภาครัฐต้นแบบในการดำเนินงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริตให้กับหน่วยงานภาครัฐอื่นๆ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ให้ความสำคัญกับการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหารงานของหน่วยงาน ซึ่งถือเป็นภารกิจหลักในการสร้างวัฒนธรรมองค์กร เพื่อขับเคลื่อนงานด้านการจัดการศึกษาของจังหวัดให้เป็นไปด้วยความถูกต้องและมีประสิทธิภาพ โดยมีแนวทางและมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน ดังนี้

๑. ดำเนินการตามแผนแม่บทการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ (อย่างต่อเนื่อง) ดังนี้

๑.๑ สร้างวัฒนธรรมองค์กรในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ “สำนักงานสุจริต” ด้วยการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

๑.๒ สร้างกลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๑.๓ เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปราบปรามการทุจริต

๒. การพัฒนาตามมาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต

๒.๑ ปรับปรุงระบบสารสนเทศเพื่อการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ

๒.๒ การให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

๒.๓ การส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง

๒.๔ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต

๒.๕ การป้องกันการรับสินบน

๒.๖ ป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

๒.๗ การตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจ

๓. การดำเนินการเพื่อปิดจุดอ่อน จากการวิเคราะห์ผลการประเมิน ITA ๒๕๖๗

๓.๑ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน

(๑) จัดทำคู่มือการปฏิบัติการ คู่มือการยืม การคืน การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ที่ชัดเจนและเข้าใจง่าย

(๒) เผยแพร่ สื่อสาร สร้างความตระหนัก สร้างความเข้าใจ ในการดำเนินงานของหน่วยงานให้ชัดเจน

(๓) ทบทวนช่องทาง กระบวนการเรื่องร้องเรียน และ Flow การดำเนินงาน

(๔) ทบทวน กติกา เกณฑ์เรื่องบุคลากร (มอบหมายงาน ประเมินผลงาน การฝึกอบรม การศึกษาดูงาน การรับทุน)

๓.๒ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก

(๑) เพิ่มการสื่อสาร ช่องทาง การเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนางาน ในกลุ่มเป้าหมาย สำคัญ โดยเฉพาะการให้บริการ

(๒) ทบทวน ความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก และกำหนดการตอบสนอง อย่างเหมาะสม

(๓) ทบทวน Flow การดำเนินงานด้านพัสดุ (ตามพรบ.การจัดซื้อจัดจ้าง)

(๔) สื่อสาร สร้างความเข้าใจกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

(๕) รับข้อเสนอปรับปรุงการให้บริการ

(๖) ทบทวนสารสนเทศที่จะต้องเผยแพร่ต่อสาธารณะให้เป็นปัจจุบัน เข้าใจง่าย และ พัฒนาช่องทางการสื่อสารให้สามารถเข้าถึงได้ง่าย

๓.๓ การเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ

(๑) จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของ
หน่วยงาน

(๒) จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงในการบริหารจัดการของหน่วยงาน (วิเคราะห์และ
คัดเลือกตามความเสี่ยงในแต่ละด้านของหน่วยงาน)

(๓) จัดทำแผนบริหารจัดการเรื่องร้องเรียน

(๔) ดำเนินการตามแผน และรายงานผลการดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนด

(๕) ปรับปรุงระบบสารสนเทศเพื่อการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะให้เป็นปัจจุบัน เข้าใจ
ง่าย และพัฒนาช่องทางการสื่อสารให้สามารถเข้าถึงได้ง่าย

(๖) ทบทวนกระบวนการงาน เพื่อปรับปรุงและพัฒนา

(๗) สร้างความตระหนัก ความเข้าใจ ในกระบวนการงาน บทบาทและหน้าที่ของบุคลากรใน
การดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง

(๘) สรุปการดำเนินงาน ทบทวน พัฒนางาน

เพื่อเป็นการขับเคลื่อนการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ
ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ให้บรรลุตามค่าเป้าหมายที่กำหนด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จึงได้กำหนดมาตรการ/แนวทางการ
ดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

ลำดับ	มาตรการ/แนวทาง	กิจกรรม
๑	ส่งเสริมการพัฒนาและ จัดทำคู่มือการ ปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ และคู่มือสำหรับการ ให้บริการของเจ้าหน้าที่ ในหน่วยงานให้เป็นไป ตามมาตรฐาน	- จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานตามแบบฟอร์มการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน - กำหนดระยะเวลาในการจัดส่งคู่มือการปฏิบัติงาน - ตรวจสอบเอกสารตามองค์ประกอบให้ครบถ้วน และชัดเจน เช่น ชื่องาน วิธีการขั้นตอนการปฏิบัติงาน ระยะเวลาที่ใช้ในการปฏิบัติแต่ละขั้นตอน และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง - ขออนุมัติ เพื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์บนเว็บไซต์ - จัดกิจกรรมทบทวนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้คู่มือฯ
๒	การสนับสนุนและเปิด โอกาสให้เข้าถึงการใช้ งานระบบการให้บริการ ออนไลน์ (E-Service) ของหน่วยงาน	- เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์เชิญชวน การใช้งานระบบการให้บริการ ออนไลน์ (E-Service) ของหน่วยงาน - เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ให้เพิ่มขึ้น เช่น การประชาสัมพันธ์ผ่าน ทางเว็บไซต์ Facebook ของหน่วยงาน Line Open Chat รวมไปถึง ประกาศเชิญชวนบริเวณพื้นที่ของสำนักงานเพื่อให้ผู้มารับบริการหรือผู้มา ติดต่อราชการกับหน่วยงานได้เห็นอย่างชัดเจน - จัดให้มีการมอบหมายผู้รับผิดชอบการใช้งานระบบ (E-Service) ของ หน่วยงาน

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ลำดับ	มาตรการ/แนวทาง	กิจกรรม
๓	๑. ปรับปรุงระบบเผยแพร่ข่าวสารให้ทันสมัย ๒. พัฒนาศักยภาพของบุคลากรผู้ดูแลด้านการประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง	- ใช้ช่องทางที่หลากหลาย เช่น เว็บไซต์, Facebook, ป้ายประชาสัมพันธ์, Line - ตรวจสอบและอัปเดตข้อมูลข่าวสารให้ทันสมัยเป็นประจำ - จัดอบรมเจ้าหน้าที่ด้านการสื่อสารเพื่อเสริมทักษะอย่างสม่ำเสมอ
๔	กำหนดแนวทางการขอเยี่ยมทรัพย์สินอย่างชัดเจน	- สร้างการรับรู้เกี่ยวกับการขอเยี่ยมทรัพย์สินของทางราชการให้แก่บุคลากรในสำนักงาน - จัดทำแบบฟอร์มการขอเยี่ยมทรัพย์สินที่ถูกต้องตามระเบียบ - ให้เจ้าหน้าที่ลงชื่อขอเยี่ยมโดยผ่านการอนุมัติจากผู้มีอำนาจ - ตรวจสอบ/คืนทรัพย์สินตามกำหนดเวลาพร้อมลงบันทึกหลักฐาน
๕	๑. วางแผนการใช้งบประมาณให้สอดคล้องกับภารกิจ ๒. ตรวจสอบการใช้จ่ายทุกขั้นตอนเพื่อให้เป็นไปตามระเบียบราชการ	- จัดทำแผนงบประมาณประจำปีที่สุดคล้องกับแผนงาน/โครงการ - ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบพัสดุและระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) - ตรวจสอบและรายงานผลการใช้จ่ายรายเดือน/ไตรมาส เพื่อความโปร่งใส
๖	กำกับ ตรวจสอบ และ ทบทวนรายละเอียด ความถูกต้องของข้อมูล รวมถึงการทดสอบความสามารถในการเข้าถึงข้อมูลหรือเนื้อหาของการตอบแบบวัด (OIT)	- มอบหมายบุคลากรที่เกี่ยวข้องเป็นผู้รับผิดชอบหลักตัวชี้วัด - กำหนดผู้ร่วมรับผิดชอบและผู้กำกับติดตามในแต่ละตัวชี้วัด - กำหนดปฏิทินการติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานในแต่ละตัวชี้วัด - จัดประชุมเพื่อตรวจสอบความถูกต้องและครบถ้วนตามองค์ประกอบ ทั้งในรูปแบบเอกสาร ไฟล์ต่าง รวมไปถึงการเข้าถึงข้อมูลบนหน้าเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน
๗	ให้ความสำคัญกับแนวทางการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส นำไปสู่มาตรการและการรายงานผลการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง	- จัดทำการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสเมื่อได้ดำเนินการเสร็จสิ้นทุกกระบวนการเพื่อหาประเด็นที่เป็นจุดบกพร่องที่จะต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไขหรือประเด็นที่จะต้องพัฒนาอย่างยั่งยืนเพื่อกำหนดเป็นมาตรการ ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ ช่วงระยะเวลาในการดำเนินการ และผู้รับผิดชอบ - แจ้งผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส และผลการวิเคราะห์ผล

ลำดับ	มาตรการ/แนวทาง	กิจกรรม
๗ (ต่อ)	ให้ความสำคัญกับแนวทางการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส นำไปสู่มาตรการและการรายงานผลการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง	การประเมินฯ ให้บุคลากรในสังกัดทราบและถือปฏิบัติในประเด็นที่จะต้องปรับปรุงแก้ไข หรือพัฒนาให้ดีขึ้น - จัดทำรายงานผลจากการดำเนินการตามมาตรการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานประจำปี จากผู้รับผิดชอบในแต่ละประเด็นหรือข้อคำถาม

ส่วนที่ ๔

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) เป็นการประเมินเชิงบวกที่ครอบคลุมการปฏิบัติราชการของหน่วยงานภาครัฐในทุกมิติ ตั้งแต่การบริหารงานของผู้บริหารและการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงาน มีการประเมิน “ระบบงาน” และ “วัฒนธรรม” ในหน่วยงาน ตลอดจนประเมินผลการปฏิบัติงานในภาพรวมที่สะท้อนได้จากการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ซึ่งการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้ร่วมดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ เป็นต้นมา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้ศึกษาและรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องการดำเนินงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ตลอดจนการวิเคราะห์ค่าคะแนนผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้ทราบถึงจุดเด่นและจุดด้อยในการพัฒนาการดำเนินงาน การศึกษาข้อมูลแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อนำมาเป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

๔.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์

วิสัยทัศน์ (VISION)

“เป็นองค์กรคุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา”

พันธกิจ (MISSION)

๑. สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต
๒. ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการแบบบูรณาการ
๓. ปฏิรูประบบการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

เป้าประสงค์ (GOAL)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ป้องกันและสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

กลยุทธ์ที่ ๑ ปรับฐานความคิดทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัยให้สามารถแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม

กลยุทธ์ที่ ๒ ประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือต่อต้านการทุจริต

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จัดทำขึ้นตามแนวทางแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้โครงการ “ขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา และเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘” ดำเนินการภายใต้ ๑ ยุทธศาสตร์ และ ๒ กลยุทธ์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ป้องกันและสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ที่ ๑ มีเป้าหมายมุ่งเน้นให้ความสำคัญในกระบวนการการปรับสภาพสังคมให้เกิดภาวะที่ไม่ทนต่อการทุจริตโดยเริ่มตั้งแต่การป้องกันและการสร้างสังคมด้วยกระบวนการกล่อมเกลாதงสังคมในทุกระดับ เพื่อสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต และปลูกฝังความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เป็นการดำเนินการผ่านสถาบันหรือกลุ่มตัวแทนที่ทำหน้าที่ในการกล่อมเกลாதงสังคม ให้มีความเป็นพลเมืองที่ดีที่มีจิตสาธารณะ จิตอาสา และความเสียสละเพื่อส่วนรวม และเสริมสร้างให้ทุกภาคส่วนมีพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและต่อต้านการทุจริตในทุกรูปแบบ การดำเนินการจะกำหนดกลยุทธ์ แนวทางการดำเนินการตามกลยุทธ์และตัวชี้วัดความสำเร็จเพื่อให้ทุกกลุ่มในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์นำไปปฏิบัติต่อไป โดยใช้กลยุทธ์ในการบริหารงานดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ป้องกันและสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต		
กลยุทธ์ที่	แนวทางการดำเนินการตามกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑. ปรับฐานความคิดทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัยให้สามารถแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม	๑.๑ พัฒนาและปรับฐานความคิดที่ไม่ทนต่อการทุจริตของข้าราชการ พนักงาน ลูกจ้างทุกระดับ ทุกประเภท และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ๑.๒ กำหนดมาตรฐานทางจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	๑.๑ มีการอบรมเพื่อปรับฐานความคิดที่ไม่ทนต่อการทุจริต ๑.๒ มีมาตรฐานทางจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓๘

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ป้องกันและสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต		
กลยุทธ์ที่	แนวทางการดำเนินการตามกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๒. ประยุกต์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือต่อต้านการทุจริต	๓.๑ นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการกล่อมเกลாதองศาทางสังคมและการปฏิบัติงานเพื่อต่อต้านการทุจริต ๓.๒ พัฒนาระบบการทำงาน กระบวนการทำงานให้มีความสะดวกรวดเร็ว จัดการองค์ความรู้ในการป้องกันการทุจริตตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓.๓ เสริมสร้างควมมีวินัยต่อตนเองและต่อราชการ ให้กับบุคลากรในหน่วยงาน ๓.๔ เสริมสร้าง และปลูกจิตสำนึกให้บุคลากรมีจิตอาสาในการช่วยเหลือสังคม	๓.๑ ทุกกลุ่มงานมีการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อต่อต้านการทุจริต ๓.๒ มีรูปแบบการป้องกันการทุจริตตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓.๓ ความตรงต่อเวลาและหน้าที่ของบุคลากร

๔.๒ สรุปโครงการ/กิจกรรมภายใต้แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ในการขับเคลื่อนการดำเนินการตามแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

๔.๒.๑ โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

กิจกรรมที่ ๑ การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในสถานศึกษาเอกชนจังหวัดกาฬสินธุ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุน เพื่อปลูกจิตสำนึกความตระหนักและสร้างค่านิยมต่อต้านการทุจริตการคอร์รัปชันและสินบน

กิจกรรมที่ ๓ การขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑

เพื่อส่งเสริมการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติมในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในพื้นที่

กิจกรรมที่ ๒

เพื่อส่งเสริม สนับสนุน รณรงค์ และปลูกจิตสำนึกให้บุคลากรในด้านการป้องกันการคอร์รัปชันและสินบนตามรายวิชาของหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

กิจกรรมที่ ๓

เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในทิศทางการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ หน่วยงานผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓๔

๔.๒.๑.๑ เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

กิจกรรมที่ ๑ : การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาในสถานศึกษาเอกชนจังหวัดกาฬสินธุ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

เป้าหมายคือ ข้าราชการที่เกี่ยวข้องในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ครูในสังกัดโรงเรียนเอกชน และครูสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดกาฬสินธุ์ มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถถ่ายทอดทักษะ กิจกรรม ตามหลักสูตรการป้องกันการทุจริตสู่สถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมที่ ๒ : ส่งเสริมและสนับสนุน เพื่อปลูกจิตสำนึกความตระหนักและสร้างค่านิยมต่อต้านการทุจริตการคอร์รัปชันและสินบน

เป้าหมาย คือ ข้าราชการ พนักงาน ลูกจ้าง ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีความรู้คู่คุณธรรม และมีทักษะในการปฏิบัติงานด้วยความสุจริต มีความเข้าใจแนวทางการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน

กิจกรรมที่ ๓ : การขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน

เป้าหมาย คือ บุคลากรในหน่วยงานมีความรู้ความเข้าใจในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน และเข้าใจกระบวนการทัศน์หลักธรรมาภิบาลเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบรวมทั้งกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต

เป้าหมายเชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ ๑ : การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาในสถานศึกษาเอกชนจังหวัดกาฬสินธุ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

เป้าหมายคือ (๑) สถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปจัดการเรียนการสอน อย่างน้อย ร้อยละ ๗๐

(๒) สถานศึกษาเอกชนทุกแห่งในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ มีความตระหนักและให้ความสำคัญในการต้านทุจริต

(๓) สถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ ได้รับการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลาย โดยสอดแทรกหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาในรายวิชาเพิ่มเติม
ร้อยละ ๑๐๐

กิจกรรมที่ ๒ : ส่งเสริมและสนับสนุน เพื่อปลูกจิตสำนึกความตระหนักและสร้างค่านิยมต่อต้านการทุจริตการคอร์รัปชันและสินบน

เป้าหมายคือ (๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีบุคลากรเข้าอบรมหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของสำนักงาน ป.ป.ช. ตามการอบรมหลักสูตรผ่านระบบแพลตฟอร์ม บุคลากรผ่านการอบรมและได้รับใบประกาศที่สามารถยืนยันการผ่านการอบรม ไม่น้อยกว่า ๒๐ คน

(๒) บุคลากรทุกคนเข้าร่วมรับทราบและยึดถือปฏิบัติ

กิจกรรมที่ ๓ : การขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน

เป้าหมายคือ (๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์มีผลคะแนนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๘ ของการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

(๒) มีแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
ของหน่วยงาน จำนวน ๑ แผน

๔.๒.๑.๒ ตัวชี้วัดและเป้าหมายของโครงการ /กิจกรรม

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ ๑: การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในสถานศึกษาเอกชนจังหวัดกาฬสินธุ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ ดังนี้

(๑) ร้อยละ ๗๐ ของสถานศึกษาเอกชนในพื้นที่ นำหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกัน
การทุจริต” หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน

(๒) สถานศึกษาเอกชนทุกแห่งในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ มีความตระหนักและให้ความสำคัญใน
การด้านทุจริต

(๓) สถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ ได้รับการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอน
ในรูปแบบที่หลากหลาย โดยสอดแทรกหลักสูตรด้านทุจริตในรายวิชาเพิ่มเติม

ร้อยละ ๑๐๐

กิจกรรมที่ ๒: ส่งเสริมและสนับสนุน เพื่อปลูกจิตสำนึกความตระหนักและสร้างค่านิยมต่อต้าน
การทุจริตการคอร์รัปชันและสินบน

(๑) บุคลากรผ่านการอบรมและได้รับใบประกาศที่สามารถยืนยันการผ่านการอบรม **ไม่น้อยกว่า
๒๐ คน**

(๒) กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์นโยบายไม่รับของขวัญของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติ
หน้าที่ (No Gift Policy) บุคลากรทุกคนเข้าร่วมรับทราบและยึดถือปฏิบัติ

กิจกรรมที่ ๓: การขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ
หน่วยงาน

(๑) ร้อยละความสำเร็จของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในระดับคะแนน ๘๙.๐๐ ขึ้นไป

(๒) มีแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ (ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว จำนวน ๑ แผน)

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายเชิงคุณภาพ

กิจกรรมที่ ๑: การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในสถานศึกษาเอกชนจังหวัดกาฬสินธุ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มีตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายเชิงคุณภาพ ดังนี้

(๑) ครู นักเรียน สถานศึกษาเอกชนในพื้นที่ และบุคลากรในพื้นที่มีความรู้ความเข้าใจ
ในหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

(๒) สถานศึกษาสังกัดเอกชนในพื้นที่ นำหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต”
หลักสูตรด้านทุจริต ไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน

กิจกรรมที่ ๒ : ส่งเสริมและสนับสนุน เพื่อปลูกจิตสำนึกความตระหนักและสร้างค่านิยม
ต่อต้านการทุจริตการคอร์รัปชันและสินบน

ข้าราชการ พนักงาน ลูกจ้าง ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีความรู้คู่คุณธรรม และมีทักษะในการปฏิบัติงานด้วยความสุจริต มีความเข้าใจแนวทางการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริต เพื่อยกระดับคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน

กิจกรรมที่ ๓ : การขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน บุคลากรในหน่วยงานมีความรู้ความเข้าใจในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน และเข้าใจกระบวนการทศนหลักธรรมมาภิบาลเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบรวมทั้งกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต

๔.๒.๑.๓ กลุ่มเป้าหมาย

- (๑) สถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๔๙ แห่ง
- (๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวนไม่น้อยกว่า ๒๐ คน
- (๓) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน ๕๐ คน

๔.๒.๑.๔ ขั้นตอนการดำเนินงาน

- (๑) วางแผน ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม กำหนดความรับผิดชอบกิจกรรม และเสนอขออนุมัติการดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนด
- (๒) กิจกรรมที่ ๑: การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในสถานศึกษาเอกชนจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกอบด้วย
 - (๒.๑) ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความตระหนักและความเข้าใจการขับเคลื่อนโครงการและทบทวน (AAR) จากหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในสถานศึกษา
 - (๒.๒) นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลาย และสอดแทรกหลักสูตรด้านทุจริตในรายวิชาเพิ่มเติมหรือรูปแบบอื่นในสถานศึกษา
 - (๒.๓) ประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปและประเมินผลการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนจัดหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และคัดเลือกสถานศึกษาแบบอย่างการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาที่เป็นเลิศ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
- (๓) กิจกรรมที่ ๒: ส่งเสริมและสนับสนุน เพื่อปลูกจิตสำนึกความตระหนักและสร้างค่านิยมต่อต้านการทุจริตการคอร์รัปชันและสินบน ประกอบด้วย
 - (๓.๑) ประชาสัมพันธ์ การอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ผ่านระบบการเรียนรู้ตามแพลตฟอร์มอย่างทั่วถึง
 - (๓.๒) จัดประชุมเพื่อให้ความรู้ด้านการสมัครและใช้งานระบบแพลตฟอร์มและหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education Platform)
 - (๓.๓) กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์นโยบายไม่รับของขวัญของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) /กำหนดมาตรการนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
- (๔) กิจกรรมที่ ๓: การขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน

(๔.๑) จัดประชุมเพื่อขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

(๔.๒) การจัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงาน

(๕) นิเทศติดตาม ประเมินผล รายงานผลการดำเนินการ และเสนอรายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้บังคับบัญชา

๔.๒.๑.๕ ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

โครงการ/กิจกรรม	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ
กิจกรรมที่ ๑ การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในสถานศึกษา เอกชนจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุน เพื่อปลูกจิตสำนึกความตระหนัก และสร้างค่านิยมต่อต้านการทุจริตการคอร์รัปชันและสินบน	ตุลาคม ๒๕๖๗ – มิถุนายน ๒๕๖๘
กิจกรรมที่ ๓ การขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ	ตุลาคม ๒๕๖๗ – มิถุนายน ๒๕๖๘

๔.๒.๑.๖ สถานที่ดำเนินการ

(๑) สถานศึกษาเอกชนในพื้นที่/ตามที่กำหนด

(๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๔.๒.๑.๗ งบประมาณ

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ งบรายจ่ายอื่น

จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในสถานศึกษาเอกชนจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๘,๐๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุน เพื่อปลูกจิตสำนึกความตระหนักและสร้างค่านิยมต่อต้านการทุจริตการคอร์รัปชันและสินบน	ไม่ใช้งบประมาณ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
กิจกรรมที่ ๓ การขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน	๗,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานบุคคล

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๔.๒.๑.๘ การวิเคราะห์ความเสี่ยงของกิจกรรม

กิจกรรมบางอย่างอาจจะต้องปรับเปลี่ยนไปตามความเหมาะสมกับสถานการณ์ เพื่อให้มีประสิทธิภาพและครบทุกกิจกรรม

๔.๒.๑.๙ ผู้รับผิดชอบโครงการ

- (๑) กิจกรรมที่ ๑: กลุ่มนิเทศและติดตามประเมินผล
- (๒) กิจกรรมที่ ๒: กลุ่มบริหารงานบุคคล
- (๓) กิจกรรมที่ ๓: กลุ่มบริหารงานบุคคล

๔.๒.๑.๑๐ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- (๑) สถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ จัดการเรียนรู้การสอนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา โดยสอดแทรกหลักสูตรด้านทุจริตในรายวิชาเพิ่มเติมหรือบูรณาการกับรายวิชาหรือกิจกรรมอื่น
- (๒) บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์มีความตระหนักในการต่อต้านการทุจริต
- (๓) บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส

ส่วนที่ ๕

กรอบแนวทางการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๕.๑ กลุ่มเป้าหมายในการประเมินฯ (ITA)

เป้าหมายเชิงปริมาณ

ข้าราชการ พนักงาน ลูกจ้าง ที่ปฏิบัติงานหน้าที่ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์มาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี จำนวน ๓๓ คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีผลคะแนนการประเมิน ITA ทั้ง ๓ ด้าน ได้แก่ การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) และการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โดยรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๙

๕.๒ ขอบเขตการดำเนินงาน

ขอบเขตการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ครอบคลุมตามประเด็น ดังนี้

๕.๒.๑ ขอบเขตด้านเนื้อหา

ดำเนินการประเมินและจัดเก็บข้อมูล ตามแบบจัดเก็บและแบบวัดการรับรู้และระยะเวลาที่สำนักงาน ป.ป.ช. และศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ กำหนด ดังนี้

๕.๑.๑ การวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) กำหนดในการตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน ภายในวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘

๕.๑.๒. การวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) กำหนดในการตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ภายในวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘

๕.๑.๓. การเก็บข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์ในการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment (OIT) กำหนดในการจัดส่งแบบประเมินการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ ในระบบรายงานที่ สปท.ศธ. กำหนด ภายในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ เวลา ๑๗.๐๐ น.

๕.๒.๒ ขอบเขตด้านการประเมิน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ เข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และดำเนินการให้เป็นไปตามขั้นตอน วิธีการ หลักเกณฑ์ ระยะเวลา ที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนด

๕.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

สำนักงาน ป.ป.ช. ได้กำหนดเครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ ของหน่วยงานภาครัฐ ดังนี้

๑. แบบการวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) จำนวน ๑๕ คำถาม
๒. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) จำนวน ๙ ข้อคำถาม
๓. แบบเก็บข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์ในการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) จำนวน ๒๘ ข้อคำถาม

๕.๔ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้รับทราบผลและระดับการประเมิน ทั้งในด้านการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ และการป้องกันการทุจริต ทำให้บุคลากรเกิดความตระหนักและให้ความสำคัญในการปฏิบัติหน้าที่ตามหลักธรรมาภิบาลมากขึ้น

๗.๒ สามารถนำผลการประเมิน ไปจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อปรับปรุงพัฒนาหน่วยงานด้านการเปิดเผยข้อมูลและการป้องกันการทุจริตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๓ ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความเชื่อมั่น ศรัทธา และพึงพอใจต่อการบริหารราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์โดยรวมมากยิ่งขึ้น

๗.๔ สถานศึกษาเอกชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการนำหลักสูตรด้านการทุจริตศึกษาไปใช้ในสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ

๕.๕ การกำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีหน้าที่ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยดำเนินงานตามขั้นตอนวิธีการที่กำหนดในแผนปฏิบัติการฯ ตลอดจนจัดทำรายงานผลการดำเนินการไปยังศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

๑. การรายงานรายไตรมาส ๑ – ๔ จำนวน ๔ ระยะ ตามแบบรายงานที่กำหนด ประกอบด้วย
 - ๑.๑ ไตรมาส ๑ (๑ ต.ค.๖๗ – ๓๑ ธ.ค.๖๗) (จัดส่งรายงานภายในวันที่ ๑๕ ม.ค. ๖๘)
 - ๑.๒ ไตรมาส ๒ (๑ ม.ค.๖๘ – ๓๑ มี.ค.๖๘) (จัดส่งรายงานภายในวันที่ ๕ เม.ย.๖๘)

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๔๖

๑.๓ ไตรมาส ๓ (๑ เม.ย.๖๘ – ๓๐ มิ.ย.๖๘) (จัดส่งรายงานภายในวันที่ ๕ ก.ค.๖๘)

๑.๔ ไตรมาส ๔ (๑ ก.ค.๖๘ – ๓๐ ก.ย.๖๘) (จัดส่งรายงานภายในวันที่ ๑๗ ส.ค.๖๘)

๒. การรายงานโดยใช้เครื่องมือในการติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน ตามแบบกำกับติดตาม และรายงานผลการดำเนินกิจกรรมด้านป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๒.๑ รอบ ๖ เดือน กำหนดรายงานภายในวันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๘

๒.๒ รอบ ๑๒ เดือน กำหนดรายงานภายในวันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๘

โดยกำหนดให้ส่งแบบรายงานฯ ไปยังศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ทาง e-mail: accmoe2@sueksa.go.th

๓. รายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ไปยังศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

๓.๑ การตอบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) กำหนดในการตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน ภายในวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘

๓.๒ การตอบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) กำหนดในการตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ภายในวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘

๓.๓. การตอบแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) กำหนดในการจัดส่งแบบประเมินการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะในรูปแบบการรายงานในระบบ และทุกๆวันที่ ๑๐ ของเดือน เพื่อให้คณะกรรมการเข้าตรวจสอบความถูกต้อง และจะต้องรายงานให้แล้วเสร็จและอนุมัติข้อมูล ภายในวันที่ วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ เวลา ๑๗.๐๐ น.

๔. รายงานผลการดำเนินงานให้ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ทราบ ตลอดจนแจ้งให้บุคลากรในสังกัดทราบ เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณต่อไป

ภาคผนวก



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ กลุ่มบริหารงานบุคคล โทร.๐๔๓-๘๑๑๗๒๙
ที่ ศธ ๐๒๕๙/..... วันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

เรื่อง การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๑. เรื่องเดิม

ตามคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานสังกัด
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๘ กำหนดให้หน่วยงานดำเนินการนำเข้าสู่ข้อมูลเพื่อตอบแบบวัดด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ
(OIT) บนเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน นั้น

๒. ข้อเท็จจริง

ในการนี้ กลุ่มบริหารงานบุคคลได้ดำเนินการจัดทำข้อมูลเพื่อตอบแบบวัดการเปิดเผยข้อมูล
ดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว ดังนี้

๒.๑ ข้อคำถาม ๐๒๕ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

๒.๒ ข้อคำถาม ๐๒๗ มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

๒.๓ ข้อคำถาม ๐๒๘ รายงานผลการดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายใน
หน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. ข้อพิจารณา

เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงเห็นควรดำเนินการ ดังนี้

๓.๑ ขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ตามข้อ ๒.๑

๓.๒ ลงนามในเอกสารตามข้อ ๒.๒ และ ๒.๓

๓.๓ ขออนุญาตเผยแพร่ข้อมูลตามข้อ ๒.๑ – ๒.๓ บนเว็บไซต์ของหน่วยงาน

๔. ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ต่อ ๒๖ มิ.ย. ๖๘

เพื่อโปรดพิจารณา ลงนามข้อ 3.1, 3.2

(นายอภิชาติ บัวแก้ว)
นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

(นางสาวจิราภรณ์ ภูนาโท)
รองศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
๒๖ มิ.ย. ๒๕๖๘

(นางสาวน้ำทิพย์ คชศรี)
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
๒๖ มิ.ย. ๖๘

๒๖ มิ.ย. ๖๘

(นางอริยญา อินอ่อน)
ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
๒๖ มิ.ย. ๒๕๖๘

“เรียนดี มีความสุข”