



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ กลุ่มนโยบายและแผน โทร ๐ ๔๓๘๑ ๑๗๒๘
ที่ ศธ ๐๒๕๙ / วันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๙

เรื่อง รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในช่วงไตรมาสที่ ๒
(มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๙)

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๑. ต้นเรื่อง

ด้วย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้มีระบบการติดตามและรายงานความก้าวหน้าผล
การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
และรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในช่วงไตรมาสที่ ๒ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๙) ตามแนวทางการรายงานความก้าวหน้า
ผลการดำเนินงานฯ เฉพาะโครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณและเป็นโครงการที่อยู่ในแผนปฏิบัติราชการของ
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดส่งไปยังสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ข้อเท็จจริง

- กลุ่มนโยบายและแผน ได้ดำเนินการจัดทำข้อมูลดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว รายละเอียดดังนี้
- ๒.๑ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
 - ๒.๒ จัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ (แบบ สปจ.๓๐๑)
 - ๒.๓ จัดทำแผน/รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณตามผลผลิต/โครงการ จำแนกตามงบรายจ่าย
(สปจ.๓๐๒)

๓. ข้อเสนอ

เห็นควรส่งรายงานไปยังสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๔. ข้อพิจารณา

- ๔.๑ ลงนาม แบบ สปจ.๓๐๑ และ สปจ.๓๐๒
- ๔.๒ ลงนามหนังสือส่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางสุมาลี ลำเพย)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

(นางอรัญญา อินอ่อน)

ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
- ๙ เม.ย. ๒๕๖๙

“เรียนดี มีคุณธรรม”

แบบรายงานผลโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์.....

๒. ชื่อโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา.....

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการต่อยอดและ/หรือขยายผลนวัตกรรมการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการแบบร่วมมือและบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ ๕ ด้าน ได้แก่

- ๑) นวัตกรรมด้านการพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิตความสนใจความต้องการของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power ตามบริบทพื้นที่
- ๒) นวัตกรรมด้านการแนะแนวสำหรับผู้เรียน
- ๓) นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา
- ๔) นวัตกรรมด้านการแก้ปัญหาสุขภาพ ๔ มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และสุขภาพปัญญา)
- ๕) นวัตกรรมด้านการส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำธนาคารหน่วยกิต

๕. เป้าหมายโครงการ

๕.๑ ผลผลิต (Output)

- ๑) นวัตกรรมการศึกษาที่มีการต่อยอดและ/หรือขยายผล เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ๒) สำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีฐานข้อมูลนวัตกรรมการศึกษา เพื่อการใช้ประโยชน์

๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑) สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษา สามารถนำนวัตกรรมการศึกษาที่หลากหลายไปประยุกต์ใช้ได้จริง สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่ เพื่อให้การจัดการศึกษาในพื้นที่มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนอย่างแท้จริง
- ๒) สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษา เกิดการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยใช้นวัตกรรมเป็นกลไกในการขับเคลื่อนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลง

๖. ตัวชี้วัดของโครงการ

๖.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีฐานข้อมูลนวัตกรรมการศึกษาในระดับจังหวัด ๗๗ ฐานข้อมูล และในระดับภาค จำนวน ๑๘ ฐานข้อมูล
- ๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สามารถต่อยอดและ/หรือขยายผลนวัตกรรมอย่างน้อย ๓ ด้าน ด้านละอย่างน้อย ๓ แห่ง

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑) สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาสามารถนำนวัตกรรมการศึกษาไปใช้ประโยชน์ได้ อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับสภาพปัญหาในพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๒) สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาที่ได้รับการต่อยอดและ/หรือขยายผลจากการใช้นวัตกรรม การศึกษาที่ได้รับการยอมรับและสามารถขยายผลสู่สถานศึกษาอื่นในระดับจังหวัดหรือระดับภาคได้

๓) สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาที่ได้รับการต่อยอดและ/หรือขยายผล มีรายงานการ สังเคราะห์ผลการดำเนินงานและถอดบทเรียน (Lessons Learned) การใช้นวัตกรรมการศึกษาในระดับภาค/ จังหวัด เพื่อเป็นสารสนเทศประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบายและการพัฒนาการศึกษาในระยะต่อไป

๗. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/ เสร็จสิ้นแล้ว)
กิจกรรม ที่ ๑ :	ประชุมเชิงปฏิบัติการ ของ ผู้แทนหน่วยงานทาง การศึกษาในการวาง แผนการดำเนินโครงการ และแนวทางการพัฒนา นวัตกรรมทางการศึกษาใน ระดับพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ผู้แทนหน่วยงาน ทางการศึกษา	๓๐ มี.ค.๖๘	เสร็จสิ้นแล้ว จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม ๑๐๓ คน สถานศึกษา ๖๐ แห่ง
กิจกรรม ที่ ๒	ประชุมเชิงปฏิบัติการ โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายใน การดำเนินงานตาม โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อ พัฒนาการศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	สถานศึกษาที่ดำเนิน โครงการปี ๒๕๖๘ และที่สมัครเข้าร่วม ใหม่	๓๐ มี.ค.๖๘	เสร็จสิ้นแล้ว จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม ๑๐๓ คน สถานศึกษา ๖๐ แห่ง
กิจกรรม ที่ ๓	: ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา สมรรถนะครูเพื่อต่อยอด และการขยายผลนวัตกรรม การจัดการศึกษา ๕ ด้าน	สถานศึกษาที่ดำเนิน โครงการปี ๒๕๖๘ และที่สมัครเข้าร่วม ใหม่	๒๙-๓๐ เม.ย. ๖๘	อยู่ระหว่างดำเนินการ
กิจกรรม ที่ ๔	: นิเทศ กำกับ ติดตาม ให้ คำแนะนำการพัฒนา สมรรถนะครูเพื่อต่อยอด และการขยายผลนวัตกรรม การจัดการศึกษา ๕ ด้าน	สถานศึกษาที่ดำเนิน โครงการปี ๒๕๖๘ และที่สมัครเข้าร่วม ใหม่	มิ.ย.๖๘	อยู่ระหว่างดำเนินการ

กิจกรรม ที่ ๕	: ประชุมเชิงปฏิบัติการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ตาม โครงการ IFTE และการ มอบรางวัลสถานศึกษาที่ ดำเนินโครงการ IFTE	สถานศึกษาที่ดำเนิน โครงการปี ๒๕๖๘ และที่สมัครเข้าร่วม ใหม่	ส.ค.๖๙	อยู่ระหว่างดำเนินการ
------------------	---	---	--------	----------------------

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๘. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

(จากข้อ ๗ ที่ได้รับการต่อยอดนวัตกรรม/ขยายผลนวัตกรรม/ต่อยอดนวัตกรรมและขยายผลนวัตกรรม/
แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ถอดบทเรียน) จากผลการดำเนินงาน มีกิจกรรมที่สอดคล้องกับ ต่อยอดนวัตกรรม/ขยายผล
นวัตกรรม/ต่อยอดนวัตกรรมและขยายผลนวัตกรรม/ แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ถอดบทเรียน ดังนี้

กิจกรรม	ชื่อนวัตกรรม/ สถานศึกษา	ผลการดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา
ต่อยอดนวัตกรรม				
ขยายผลนวัตกรรม		ยังไม่ดำเนินการ		
ต่อยอดนวัตกรรมและขยายผล นวัตกรรม				
แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ถอดบทเรียน				

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๙. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๙.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีฐานข้อมูล นวัตกรรมการศึกษาในระดับจังหวัด ๗๗ ฐานข้อมูล และในระดับภาค จำนวน ๑๘ ฐานข้อมูล	(ศธภ.) ๑๘ ฐานข้อมูล (ศจ.) ๗๗ ฐานข้อมูล	๑๐๐	ยังไม่ดำเนินการ	
๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สามารถต่อยอด และ/หรือขยายผลนวัตกรรมอย่างน้อย ๓ ด้าน ด้านละอย่างน้อย ๓ แห่ง	๖๙๓ แห่ง	๑๐๐		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๙.๒ เชิงคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน	จำนวนนวัตกรรม/ สถานศึกษา	ร้อยละ
๑. สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาสามารถนำนวัตกรรมการศึกษาไปใช้ ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพปัญหาในพื้นที่ได้อย่างมี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล		
๒. สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาที่ได้รับการต่อยอดและ/หรือขยายผล จากการใช้นวัตกรรมการศึกษาที่ได้รับการยอมรับและสามารถขยายผล สู่สถานศึกษาอื่นในระดับจังหวัดหรือระดับภาคได้	ยังไม่ดำเนินการ	

ผลการดำเนินงาน	จำนวนนวัตกรรม/ สถานศึกษา	ร้อยละ
๓. สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาที่ได้รับการต่อยอดและ/หรือขยายผล มีรายงานการสังเคราะห์ผลการดำเนินงานและถอดบทเรียน (Lessons Learned) การใช้นวัตกรรมการศึกษาในระดับภาค/จังหวัด เพื่อเป็นสารสนเทศประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบายและการพัฒนาการศึกษาในระยะต่อไป		

● โปรตระบุ จำนวนนวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาที่นำไปขยายผล

หน่วยงาน	นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา					รวม
	นวัตกรรมพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power	นวัตกรรมด้านการแนะแนว การแนะแนวสำหรับผู้เรียน	นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา	นวัตกรรมการแก้ปัญหา สุขภาพ ๔ มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และสุขภาพปัญญา)	นวัตกรรมส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำ ธนาคารหน่วยกิตที่สอดคล้องกับ ความต้องการและบริบทของพื้นที่	
ศจ.			ยังไม่ดำเนินการ			
ศจ.ภ.						

● โปรตระบุ จำนวนหน่วยงาน/สถานศึกษาที่มีการนำนวัตกรรมไปใช้ (สพฐ./สอศ./สกร./สช./อว./อปท./อื่นๆ) ในแต่ละสังกัด

สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด	สถานศึกษาในพื้นที่ ที่มีการนำนวัตกรรมไปใช้							
	สพฐ.	สอศ.	สกร.	สช.	อว.	อปท.	อื่นๆ	รวม
ศจ.	๑.	๑.	๑.	๑.	๑.	๑.	๑.	
ศจ.	๒.	๒.	๒.	๒.	๒.	๒.	๒.	

๑๐. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



ดร.อรรณญา อินอ่อน
ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์



ฉบับที่ 102

ประจำวันที่ 30 มีนาคม 2569



นางสาวสิราภรณ์ ภูนาท
รองศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์



นางนุชรานันท์ นานูเรื้อน
รองศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

ประชุมเชิงปฏิบัติการ การดำเนินโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE)
นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



วันที่ 30 มีนาคม 2569 ดร.อรรณญา อินอ่อน ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นประธานในการสรุปผลการประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยได้ให้ข้อเสนอแนะและเน้นย้ำถึงความสำคัญของการบูรณาการนวัตกรรมสู่การปฏิบัติจริงในสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดกาฬสินธุ์ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่และการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21

ในการประชุมมายังอดีต อยู่หุบพะเนา ได้นำเสนอผลการระดมความคิดเห็นจากการแบ่งกลุ่มวางแผนของผู้เข้าร่วมประชุม ซึ่งได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการดำเนินโครงการและการพัฒนาครูเพื่อการต่อยอดและขยายผลนวัตกรรมการศึกษาใน 5 ด้านสำคัญ ได้แก่ การพัฒนาทักษะผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน การพัฒนาระบบแนะแนว (Coaching) การจัดการเรียนรู้แบบ STEM Education การส่งเสริมสุขภาพผู้เรียนใน 4 มิติ และการสนับสนุนการจัดทำนภาคหน่วยกิต ณ ห้องประชุมบุรพา สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดกาฬสินธุ์

F สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

72/1 ถนนเกษตรสมบูรณ์ อำเภอเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ 46000



[HTTPS://OFFICE2021.KSED.GO.TH/](https://office2021.ksed.go.th/)



043-019755 ต่อ 1-14



ksed.go@gmail.com

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๓๘,๐๐๐	๑๘,๒๐๐	๐	๑๘,๒๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณอื่น

.....

ยังไม่พบ

๑๒. ปัญหา อุปสรรค

ปัญหาอุปสรรค ด้านการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการดำเนินงาน

.....

ยังไม่พบ

๒. แนวทางแก้ไข

.....

ยังไม่พบ

ปัญหา อุปสรรค ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

ยังไม่พบ

๒. แนวทางแก้ไข

.....

ยังไม่พบ

๑๓. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

.....ความร่วมมือและการบูรณาการหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดกาฬสินธุ์

๑๔. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกสังกัด ในจังหวัดกาฬสินธุ์ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน มีนวัตกรรมการจัดการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ นวัตกรรมทางการศึกษาที่เป็นแบบอย่างได้รับการพัฒนาต่อยอด สามารถเป็นต้นแบบให้กับสถานศึกษาอื่นนำไปใช้เป็นแบบอย่างในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดการบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา พัฒนาคน ให้พร้อมเข้าสู่สังคมคุณภาพในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐบาลของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีสมรรถนะเพิ่มขึ้น รวมถึงเป็นพลเมืองดีของประเทศและเป็นพลโลกที่ดีของสังคมโลก

๑๕. ผู้รายงาน...นายรังสิต อยู่หนูพะเนา... ตำแหน่ง.....ศึกษานิเทศก์.....

โทรศัพท์.....๐๘๔๗๗๔๒๘๔๑.....โทรสาร.....-.....E-mail : ...runyoo0112@gmail.com.....

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่๒..... เดือนเมษายน.....พ.ศ.๒๕๖๙.....

หมายเหตุ รายงานผลฯ ผ่านระบบ google form และให้อัปโหลดไฟล์เอกสารแนบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด ผ่านระบบ google form ตาม QR Code หรือ Link ด้านล่าง



<https://shorturl.asia/7fq3i>

แบบรายงานผลโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่

๓. ระยะเวลารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘

ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙

ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อให้เกิดกลไกการทำงานระดับจังหวัดในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ได้แบบบูรณาการ ให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

๔.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กปฐมวัย ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา

๕. เป้าหมายโครงการ

๕.๑ ผลผลิต (Output)

สำนักงานศึกษาธิการภาค/สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่แบบบูรณาการ สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ที่มีความชัดเจนเป็นไปตามข้อกำหนดกฎหมาย

๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา

๖. ตัวชี้วัดของโครงการ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑) รายงานผลการขับเคลื่อนงานส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ และเป็นไปตามข้อกำหนดกฎหมาย

๒) ร้อยละ ๙๐ ของเด็กปฐมวัย ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา

๖.๒ เชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสามารถบูรณาการทำงานร่วมกับทุกภาคส่วนที่จัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคน มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา

๗. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่าง ดำเนินการ/เสร็จ สิ้นแล้ว)
๑	ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดกาฬสินธุ์ โดยสร้างเครือข่ายโรงเรียนปฐมวัยต้นแบบหลักสูตรการพัฒนาทักษะสมอง (EF: Executive Function) ด้วยการนิเทศแบบมีส่วนร่วม (Collaborative	- คณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบปฐมวัยหลักสูตรการพัฒนาทักษะสมอง (EF: Executive Function) (หัวหน้าส่วนราชการ) - ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดกาฬสินธุ์		ดำเนินการแล้ว
๒	การพัฒนาครู ผู้ปกครองและผู้ดูแลเด็กสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแกนนำที่จัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์การศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพของศรจ.กาฬสินธุ์	ครู ผู้ปกครองและผู้ดูแลเด็กสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแกนนำ		ดำเนินการแล้ว
๓	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล และสรุป การดำเนินงานการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย	- คณะกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย		ยังไม่ได้ดำเนินการ
๔	คัดเลือกรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ด้านการบริหารจัดการ ด้านการนิเทศ และด้านการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้	- คณะกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย - ครู ผู้ปกครองและผู้ดูแลเด็กสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแกนนำ		ยังไม่ได้ดำเนินการ
๕	คัดเลือกรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ ปีงบประมาณ พ.ศ.	คณะกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานขับเคลื่อนการจัดการศึกษา		ยังไม่ได้ดำเนินการ

๒๕๖๙ ด้านการบริหารจัดการ ด้านการนิเทศ และด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	ปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย และ ครู ผู้ปกครองและผู้ดูแลเด็กสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแกนนำ		
--	--	--	--

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๘. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม จากผลการดำเนินงาน มีกิจกรรมที่สอดคล้องกับ ส่งเสริม/สนับสนุน/พัฒนา/ต่อยอด/ขยายผล/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ถอดบทเรียน ดังนี้

ลำดับ	กิจกรรม	รายละเอียด
๑	๑. คณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบปฐมวัย หลักสูตรการพัฒนาทักษะสมอง (EF: Executive Function) (หัวหน้าส่วนราชการ) ๒. ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดกาฬสินธุ์ โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือ (MOU) โรงเรียนปฐมวัยต้นแบบ หลักสูตรการพัฒนาทักษะสมอง (EF: Executive Function) ด้วยการนิเทศแบบมีส่วนร่วม (Collaborative Supervision)	จะดำเนินการในไตรมาสที่ ๒
๒	การพัฒนาครู ผู้ปกครองและผู้ดูแลเด็กสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแกนนำที่จัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์การศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพของศจ.กาฬสินธุ์	จะดำเนินการในไตรมาสที่ ๓
๓	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล และสรุป การดำเนินงานการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย	จะดำเนินการในไตรมาสที่ ๓
๔	คัดเลือกรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ด้านการบริหารจัดการ ด้านการนิเทศ และด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	จะดำเนินการในไตรมาสที่ ๓
๕	คัดเลือกรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ด้านการบริหารจัดการ ด้านการนิเทศ และด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	จะดำเนินการในไตรมาสที่ ๓

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๙. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๙.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑.๑) รายงานผลการขับเคลื่อนงานส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ และเป็นไปตามข้อกำหนดกฎหมาย	-	๑ ฉบับ		

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑.๒) ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา	๙๐	-		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑) การรายงานผลการขับเคลื่อนงานส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ และเป็นไปตามข้อกำหนดกฎหมาย จำนวน ๑ ฉบับ โปรตระบุรายละเอียด

ยังไม่ได้ดำเนินการ กิจกรรมที่ ๑ การประชุมแนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัย จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยเครือข่ายโรงเรียนปฐมวัยต้นแบบ หลักสูตรพัฒนาทักษะสมอง ตามโครงการจะดำเนินการไตรมาสที่ ๒

๒) ระบุจำนวน ร้อยละ ๙๐ ของเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ที่ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา

(ฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ URL: <https://ecdis.dcy.go.th/index.jsp>)

ศรภ. / ศรจ.	จำนวนเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) (จำนวนทั้งหมด)	จำนวนเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ที่ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา	คิดเป็นร้อยละ
-	-	-	-

๙.๒ เชิงคุณภาพ (โปรตระบุรายละเอียด ไม่เกินครึ่งหน้ากระดาษ A๔)

สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับทุกภาคส่วนที่จัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคน มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา (โปรดอธิบายโดยสังเขป)

๑๐. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕๒,๒๐๐	-	-	๒๘,๖๔๘	-	-

แหล่งงบประมาณอื่น ไม่มี

๑๒. ปัญหา อุปสรรค

๑๒.๑ ปัญหาอุปสรรค ด้านการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

-

๑๒.๒ ปัญหา อุปสรรค ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑) ปัญหา อุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ

ยังไม่พบปัญหาในการดำเนินการ

๒) แนวทางแก้ไข

ยังไม่มีดำเนินการ

๑๓. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

ยังไม่มีปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๑๔. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ยังไม่เห็นประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑๕. ผู้รายงาน นางสาวนิลุบล บุญไชย ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๖๓-๔๙๑-๔๔๕๓ โทรสาร - e-mail : pad๓๑๕๒@gmail.com

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

หมายเหตุ รายงานผลฯ ผ่านระบบ google form และให้อัปโหลดไฟล์เอกสารแนบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด ผ่านระบบ google form ตาม QR Code หรือ Link ด้านล่าง



<https://shorturl.asia/CydB4>

แบบรายงานผลโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๒. ชื่อโครงการ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่มีรูปแบบ/แนวทางในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมอย่างน้อย ๑ รูปแบบ/แนวทาง (๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม (๓) มีงานทำ - มีอาชีพ (๔) เป็นพลเมืองดี และส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและโครงการอื่น เนื่องมาจากพระราชดำริด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

๕. เป้าหมายโครงการ

๕.๑ ผลผลิต (Output)

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีรูปแบบ/แนวทางในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมอย่างน้อย ๑ รูปแบบ/แนวทาง (๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม (๓) มีงานทำ - มีอาชีพ (๔) เป็นพลเมืองดี

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ นำรูปแบบ/แนวทางจากสำนักงานศึกษาธิการภาคไปบูรณาการร่วมกับหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่เพื่อใช้เป็นแนวทางขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม

๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑) หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่สามารถขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมอย่างน้อย ๑ รูปแบบ/แนวทาง (๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม (๓) มีงานทำ - มีอาชีพ (๔) เป็นพลเมืองดี

๒) ผู้เรียนมีพื้นฐานและคุณลักษณะสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ทำให้สังคมไทยมีพลเมืองที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น

๖. ตัวชี้วัดของโครงการ

๖.๑ เชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมโครงการฯ นำรูปแบบ/แนวทางในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติอย่างน้อย ๑ รูปแบบ/แนวทาง (๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม (๓) มีงานทำ - มีอาชีพ (๔) เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานและคุณลักษณะสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ทำให้สังคมไทยมีพลเมืองที่มีคุณภาพจำนวน ๑๐๐ คน

๖.๒ แข็งคุณภาพ

๖.๒.๑ ร้อยละ ๘๐ ของหน่วยงานและสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ ได้รับการสนับสนุนให้น้อมนำพระราชโองบายด้านการศึกษาศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร สู่การจัดการศึกษาพัฒนาประเทศอย่างเป็นรูปธรรมอย่างน้อย ๑ รูปแบบ/แนวทาง (๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม (๓) มีงานทำ - มีอาชีพ (๔) เป็นพลเมืองดี

๖.๒.๒ ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีพื้นฐานและคุณลักษณะสอดคล้องกับพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ทำให้สังคมไทยมีพลเมืองที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น

๗. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่าง ดำเนินการ/เสร็จ สิ้นแล้ว)
๑	กิจกรรมที่ ๑ : จัดประชุมชี้แจงการดำเนินงานรูปแบบ / แนวทางการจัดโครงการฯ / แต่งตั้งคณะทำงานโครงการฯ / ประชาสัมพันธ์โครงการฯ	คณะวิทยากรและเจ้าหน้าที่ ๒๐ คน	(เดือนมีนาคม ๖๙)	เสร็จสิ้นแล้ว
๒	กิจกรรมที่ ๒ : ดำเนินการจัดกิจกรรมเสริมสร้างและพัฒนาเครือข่าย ความเป็นพลเมืองดีด้านการศึกษาศึกษาสู่การปฏิบัติ จำนวน ๑ รุ่นๆ ๒ วัน (ไป - กลับ) จำนวน ๑๐๐ คน	๑. คณะวิทยากรและเจ้าหน้าที่ ๒๐ คน ๒. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๐๐ คน	(เดือนมิถุนายน - เดือนกรกฎาคม ๖๙)	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๓	กิจกรรมที่ ๓ จัดกิจกรรมคัดเลือกวิธีการที่เป็นเลิศ (Best Practices) ระดับจังหวัด	ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๐๐ คน	(เดือนมิถุนายน - เดือนกรกฎาคม ๖๙)	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๔	กิจกรรมที่ ๔ จัดกิจกรรมมหกรรมวิชาการวิธีการที่เป็นเลิศ (Best Practices) ระดับภาค	ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๐๐ คน	(เดือนกรกฎาคม - เดือนสิงหาคม ๖๙)	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๕	กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมจิตอาสา “รวมพลังแห่งความภักดี” สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๕๐ คน	(เดือนธันวาคม ๖๘)	เสร็จสิ้นแล้ว
๖	กิจกรรมที่ ๖ ประเมินผลโครงการ, สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง	-	(เดือนสิงหาคม - เดือนกันยายน ๖๙)	อยู่ระหว่างดำเนินการ

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๘. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ลำดับ	กิจกรรม	รายละเอียด
๑	กิจกรรมที่ ๑ : จัดประชุมชี้แจงการดำเนินงานรูปแบบ / แนวทางการจัดโครงการฯ / แต่งตั้งคณะทำงานโครงการฯ / ประชาสัมพันธ์โครงการฯ	จัดประชุมคู่มือโครงการฯ เมื่อวันที่วันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๙ ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว
๒	กิจกรรมที่ ๒ : ดำเนินการจัดกิจกรรมเสริมสร้างและพัฒนาเครือข่าย ความเป็นพลเมืองดีด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ จำนวน ๑ รุ่นๆ ๒ วัน (ไป - กลับ) จำนวน ๑๐๐ คน	อยู่ระหว่างดำเนินการ กำหนดการจัดกิจกรรมฯ วันที่ ๒๗ - ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙
๓	กิจกรรมที่ ๓ จัดกิจกรรมคัดเลือกวิธีการที่เป็นเลิศ (Best Practices) ระดับจังหวัด	อยู่ระหว่างดำเนินการ กำหนดการจัดกิจกรรมฯ วันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๙
๔	กิจกรรมที่ ๔ จัดกิจกรรมมหกรรมวิชาการวิธีการที่เป็นเลิศ (Best Practices) ระดับภาค	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๕	กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมจิตอาสา “รวมพลังแห่งความภักดี” สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	ผู้เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๔๘ คน ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว
๖	กิจกรรมที่ ๖ ประเมินผลโครงการ, สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง	อยู่ระหว่างดำเนินการ

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๙. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๙.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ผู้เข้าร่วมโครงการฯ นำรูปแบบ/แนวทางในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมอย่างน้อย ๑ รูปแบบ/แนวทาง (๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม (๓) มีงานทำ - มีอาชีพ (๔) เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานและคุณลักษณะสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ทำให้สังคมไทยมีพลเมืองที่มีคุณภาพ	๘๐	๑๐๐ คน	สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ ได้รับการสนับสนุนให้น้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร สู่การจัดการศึกษาพัฒนาประเทศอย่างเป็นรูปธรรมอย่างน้อย ๑ รูปแบบ/แนวทาง (๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม (๓) มีงานทำ - มีอาชีพ (๔) เป็นพลเมืองดี	๘๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๙.๒ เชิงคุณภาพ

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นำรูปแบบ/แนวทางไปบูรณาการร่วมกับหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ได้อย่างเป็นรูปธรรม

ที่	พระบรมราโชบาย	กิจกรรมที่ดำเนินการ	จังหวัด	หน่วยงานที่ร่วมขับเคลื่อน
๑	มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง	จัดกิจกรรมเสริมสร้างและพัฒนาเครือข่าย ความเป็นพลเมืองดีด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ จำนวน ๑ รุ่นๆ ๒ วัน (ไป - กลับ)	กาฬสินธุ์	สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์
๒	มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม			
๓	มีงานทำ - มีอาชีพ			
๔	เป็นพลเมืองดี			

๒) สำนักงานศึกษาธิการภาค มีรูปแบบ/แนวทางในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ (อย่างน้อย ๔ รูปแบบ / แนวทาง) ดังนี้

รูปแบบ/แนวทาง สำนักงานศึกษาธิการภาค	รูปแบบ/แนวทาง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่นำไปบูรณาการร่วมกับหน่วยงานการศึกษา ในพื้นที่
<input type="checkbox"/> (๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง <input type="checkbox"/> (๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม <input type="checkbox"/> (๓) มีงานทำ - มีอาชีพ <input type="checkbox"/> (๔) เป็นพลเมืองดี	<input checked="" type="checkbox"/> (๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง <input checked="" type="checkbox"/> (๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม <input checked="" type="checkbox"/> (๓) มีงานทำ - มีอาชีพ <input checked="" type="checkbox"/> (๔) เป็นพลเมืองดี

๑๐. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ภาพประกอบกิจกรรมที่ ๕ จิตอาสา

“รวมพลังแห่งความภักดี” สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

ในวันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๘

ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ อำเภอเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์



ภาพประกอบกิจกรรมที่ ๑ การประชุมโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี
ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
เมื่อวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๙
ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ชั้น ๒ ศาลากลางจังหวัดกาฬสินธุ์
อำเภอเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์





กลุ่มติดตามและประเมินผลการบริหารการศึกษาในภูมิภาค
กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

Kalasin Provincial Education Office



ดร.อรัญญา อินอ่อน
ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์



ฉบับที่ 98

ประจำวันที่ 26 มีนาคม 2569



นางสาวชिरารัตน์ ภูมาโท
รองศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์



นางนัฐรณานันท์ นาอุ่นเรือน
รองศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

ประชุมโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี
ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปี พ.ศ. 2569



วันที่ 26 มีนาคม 2569 เวลา 09.30 น. นางอรัญญา อินอ่อน ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นประธานในการประชุม พร้อมด้วย นางนัฐรณานันท์ นาอุ่นเรือน รองศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ เข้าร่วมประชุมโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ชั้น 2 ศาลากลางจังหวัดกาฬสินธุ์ โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมจากตำรวจภูธรจังหวัดกาฬสินธุ์ สาธารณสุขจังหวัดกาฬสินธุ์ สำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจังหวัดกาฬสินธุ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ สำนักงานส่งเสริมการศึกษาระดับอำเภอสวมเด็จพระ และโรงเรียนแก่งนางอารยพิทยาคม วัตถุประสงค์เพื่อวางแผนจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชวงศ์จักรี ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่ดีมั่นคงและมีคุณธรรม

F สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

72/1 ถนนเกษตรสมบูรณ์ อำเภอเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ 46000



[HTTPS://OFFICE2021.KSED.GO.TH/](https://office2021.ksed.go.th/)



043-019755 ต่อ 1-14



ksed.go@gmail.com

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๙๐,๐๐๐.-	๑๓,๒๒๐	-	๑๓,๒๒๐	-	-

แหล่งงบประมาณอื่น -ไม่มี-

๑๒. ปัญหา อุปสรรค

ปัญหาอุปสรรค ด้านการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการดำเนินงาน

.....-ไม่มี-.....

๒. แนวทางแก้ไข

.....-ไม่มี-.....

ปัญหา อุปสรรค ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ

.....-ไม่มี-.....

๒. แนวทางแก้ไข

.....-ไม่มี-.....

๑๓. ปัจจัยความสำเร็จ

.....-ไม่มี-.....

๑๔. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑๔.๑ หน่วยงานและสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ มีรูปแบบ / แนวทางในการขับเคลื่อนพระบรมราชโบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมอย่างน้อย ๑ รูปแบบ/แนวทาง (๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม (๓) มีงานทำ - มีอาชีพ (๔) เป็นพลเมืองดี

๑๔.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีพื้นฐานและคุณลักษณะสอดคล้องกับพระบรมราชโบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ทำให้สังคมไทยมีพลเมืองที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น

๑๕. ผู้รายงาน.....นางสาวสุพิชญาภัค บุญเกิด.....ตำแหน่ง.....นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ.....

โทรศัพท์.....๐๘๓-๓๖๐๘๒๓๓.....โทรสาร.....-.....e-mail :suphitb๔๑๗๗@gmail.com.....

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่๒..... เดือน ...เมษายน.....พ.ศ. ...๒๕๖๙.....

หมายเหตุ รายงานผลฯ ผ่านระบบ google form และให้อัปโหลดไฟล์เอกสารแนบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด
ผ่านระบบ google form ตาม QR Code หรือ Link ด้านล่าง



<https://forms.gle/MwJtXs647pGESD3w8>

แบบรายงานผลโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๒. ชื่อโครงการ ..การพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการผ่านระบบ Credit Bank ที่เน้น Soft Power เป็นฐาน จังหวัดกาฬสินธุ์ ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษา ในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด “ร้อยแก่นสารสินธุ์” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๓. ระยะเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการผ่านระบบ Credit Bank ที่เน้น Soft Power เป็นฐาน

๔.๒ เพื่อลดอัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

๔.๓ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้บริหาร ครู ผู้เรียน และ ผู้ปกครอง ที่มีต่อกลไกการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการผ่านระบบ Credit Bank ที่เน้น Soft Power เป็นฐาน

๕. เป้าหมายโครงการ

๕.๑ ผลผลิต (Output)

เชิงปริมาณ

มีรายงานผลการขับเคลื่อนกลไกการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการผ่านระบบ Credit Bank ที่เน้น Soft Power เป็นฐาน ๑ รายการ (จำนวน ๒ ประเด็น คือ ประเด็นระบบ Credit Bank กับ Soft Power)

เชิงคุณภาพ

กลไกการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการผ่านระบบ Credit Bank ที่เน้น Soft Power เป็นฐาน สามารถนำไปพัฒนาต่อยอด หรือ ประยุกต์ใช้ได้อย่างเป็นรูปธรรม

๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

กลไกการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการผ่านระบบ Credit Bank ที่เน้น Soft Power เป็นฐาน ตอบสนองความต้องการแก้ไขปัญหาและการพัฒนาพื้นที่ ที่สามารถนำไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ต่อยอด หรือ ขยายผลได้

๖. ตัวชี้วัดของโครงการ

๖.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

มีรายงานผลการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัดที่มีสถานศึกษา ดำเนินการธนาคารหน่วยกิตร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่ ที่ตอบสนองความต้องการแก้ไขปัญหา และการพัฒนาพื้นที่ และเชื่อมโยงกับนโยบายการศึกษา จำนวน ๒ ประเด็น คือ ประเด็นระบบ Credit Bank กับ Soft Power

๖.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีรูปแบบ/แนวทาง/กลไกการบริหารจัดการการศึกษาเชิงพื้นที่ร่วมกับหน่วยงานต้นสังกัดที่มีสถานศึกษาดำเนินการธนาคารหน่วยกิตในพื้นที่ที่รับผิดชอบซึ่งเป็นองค์ความรู้ที่สามารถนำไปพัฒนา ต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ได้อย่างเป็นรูปธรรม จำนวน ๒ ประเด็น

๒. ร้อยละความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมายต่อรูปแบบ/แนวทาง/กลไก ในการบริหารจัดการการศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการหรือแก้ปัญหาตามบริบทของพื้นที่ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐)

๗. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่าง ดำเนินการ/เสร็จ สิ้นแล้ว)
๑	กิจกรรมที่ 1 : ประชุมเชิงปฏิบัติการ ชี้แจงบทบาทหน้าที่ ของคณะกรรมการธนาคารหน่วยกิต ระดับจังหวัด เพื่อประสาน ส่งเสริม และบูรณาการการทำงานธนาคารหน่วยกิต ของหน่วยงานและองค์กรจัดการศึกษา ในจังหวัดกาฬสินธุ์ ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต Credit Bank	5 หน่วยงาน ได้แก่ 1. สังกัด สพท. 2. สังกัด สกร. 3. สังกัด อว. 4. สังกัด สช. 5. มหาวิทยาลัย	ม.ค.-เม.ย	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ
๒	กิจกรรมที่ 2 : จัดทำคู่มือกลไกการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการผ่านระบบ Credit Bank ที่เน้น Soft Power เป็นฐาน และข้อมูลสารสนเทศระบบธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด ให้เชื่อมโยงฐานข้อมูลกับธนาคารหน่วยกิต สถานศึกษา ธนาคารหน่วยกิตระดับการศึกษา และธนาคารหน่วยกิตกลาง	5 หน่วยงาน ได้แก่ 1. สังกัด สพท. 2. สังกัด สกร. 3. สังกัด อว. 4. สังกัด สช. 5. มหาวิทยาลัย	ม.ค.-ก.ค.	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ
๓	กิจกรรมที่ 3 : ประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาบุคลากร ที่ดำเนินงานระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) สถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระดับจังหวัดกาฬสินธุ์	5 หน่วยงาน ได้แก่ 1. สังกัด สพท. 2. สังกัด สกร. 3. สังกัด อว. 4. สังกัด สช. 5. มหาวิทยาลัย	ม.ค.-ก.ค.	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ
๔	กิจกรรมที่ 4 : นิเทศ ติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนกลไกการบริหารจัดการศึกษาแบบ	5 หน่วยงาน ได้แก่ 1. สังกัด สพท. 2. สังกัด สกร.	ม.ค.-ก.ค.	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ

	บูรณาการผ่านระบบ Credit Bank ที่เน้น Soft Power เป็นฐาน	3.สังกัด อว. 4.สังกัด สช. 5. มหาวิทยาลัย		
๕	กิจกรรมที่ 5 : สรุป ผลการดำเนินงาน โครงการ รายงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์	5 หน่วยงาน ได้แก่ 1.สังกัด สพท. 2.สังกัด สกร. 3.สังกัด อว. 4.สังกัด สช. 5. มหาวิทยาลัย	ส.ค.-ก.ย.	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๘. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ลำดับ	กิจกรรม	รายละเอียด
๓	ประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาบุคลากร ที่ ดำเนินงานระบบธนาคาร หน่วยงาน (Credit Bank) สถานศึกษา หน่วยงานต้น สังกัด	ประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาแบบ บูรณาการผ่านระบบ Credit Back ที่เน้น Soft Power เป็นฐาน จังหวัดกาฬสินธุ์ ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการ การศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด “ร้อยแก่นสารสินธุ์” ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ระหว่างวันที่ ๕-๖ มี.ค.๖๙ ณ วารีย์วัลเลย์ รี สอร์ท อ.อุบลรัตน์ จ.ขอนแก่น

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๙. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ มีรายงานผลการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาจาก หน่วยงานต้นสังกัดที่มี สถานศึกษาดำเนินการ ธนาคารหน่วยกิตร่วมกับ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่ ที่ตอบสนองความต้องการแก้ไขปัญหาและการ พัฒนาพื้นที่ และเชื่อมโยงกับ นโยบายการศึกษา จำนวน ๒	มีระบบ Credit Bank กับ Soft Power ทั้ง ๕ หน่วยงาน	๕ หน่วยงาน ได้แก่ ๑.สังกัด สพท. ๒.สังกัด สกร. ๓.สังกัด อว. ๔.สังกัด สช. ๕. มหาวิทยาลัย	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	-

<p>ประเด็น คือ ประเด็นระบบ Credit Bank กับ Soft Power)</p>				
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีรูปแบบ/แนวทาง/กลไกการบริหารจัดการการศึกษาเชิงพื้นที่ร่วมกับหน่วยงานต้นสังกัดที่มีสถานศึกษาดำเนินการธนาคารหน่วยกิตในพื้นที่รับผิดชอบซึ่งเป็นองค์ความรู้ที่สามารถนำไปพัฒนา ต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ได้อย่างเป็นรูปธรรม จำนวน ๒ ประเด็น</p> <p>๒. ร้อยละความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมายต่อรูปแบบ/แนวทาง/กลไก ในการบริหารจัดการการศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการหรือแก้ปัญหาตามบริบทของพื้นที่ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐)</p>	<p>มีรูปแบบ/แนวทาง/กลไกการบริหารจัดการการศึกษาเชิงพื้นที่ การศึกษา จำนวน ๒ ประเด็นคือ ประเด็นระบบ Credit Bank กับ Soft Power)</p> <p>มีความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมายต่อรูปแบบ/แนวทาง/กลไก ในการบริหารจัดการการศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการหรือแก้ปัญหาตามบริบทของพื้นที่ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐)</p>	<p>๕ หน่วยงาน ได้แก่</p> <p>๑. สังกัด สพท.</p> <p>๒. สังกัด สกร.</p> <p>๓. สังกัด อว.</p> <p>๔. สังกัด สช.</p> <p>๕. มหาวิทยาลัย</p>	<p>อยู่ระหว่างดำเนินการ</p>	<p>-</p>

๑๐. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB) -



๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๒๐,๐๐๐	๒,๒๐๐	-	๒,๒๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ งบดำเนินงาน (งบแลกเปลี่ยน สป.)
วงเงินงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 120,000บาท

๑๒. ปัญหา อุปสรรค

ปัญหาอุปสรรค ด้านการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการดำเนินงาน

ไม่มี

๒. แนวทางแก้ไข

ไม่มี

ปัญหา อุปสรรค ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๒. แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๓. ปัจจัยความสำเร็จ

ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานราชการอื่น ที่เกี่ยวข้อง

๑๔. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑๔.๑ ผู้เรียนจะมีโอกาสเรียนจบเร็วขึ้น และได้เข้าสู่ตลาดแรงงาน ตรงสายงานอาชีพ

๑๔.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ในการเพิ่มขีดความสามารถ (Empowerment) โดยมีงบประมาณ และกลไกใหม่ที่ชัดเจนในการบูรณาการการทำงานกับหน่วยงานนอกกระทรวง (เช่น ภาคเอกชน, พมจ., แรงงาน) เพื่อแก้ไขปัญหาการศึกษาในพื้นที่

๑๕. ผู้รายงาน นายกิตติวัฒน์ จันทร์ศิริ .ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

โทรศัพท์ ๐๘-๔๒๑๖-๘๔๒๓ โทรสาร - e-mail : abdullar2612@gmail.com

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

หมายเหตุ รายงานผลฯ ผ่านระบบ google form และให้อัปโหลดไฟล์เอกสารแนบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด ผ่านระบบ google form ตาม QR Code หรือ Link ด้านล่าง



<https://forms.gle/oz99uh7nATKfd1KR6>

แบบรายงานผลโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์.....

๒. ชื่อโครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่”

๓. หัวข้อมูลรายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘

ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙

ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพของทุกสังกัด ทุกระบบ และทุกรูปแบบในพื้นที่และการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๔.๒ เพื่อติดตามและสะท้อนผลการขับเคลื่อนการส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพของทุกสังกัดทุกระบบ และทุกรูปแบบในพื้นที่

๕. เป้าหมายโครงการ

๕.๑ ผลผลิต (Output)

(๑) มีสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่เพิ่มขึ้น อำเภอละ ๑ แห่ง

(๒) เสริมสร้างความเข้มแข็งสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน และระดับจังหวัด จำนวน ๗๗ ฉบับ/เล่ม

๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

(๑) ผู้เรียนมีโอกาสได้รับการศึกษาที่เท่าเทียมและมีคุณภาพเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

(๒) สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพสอดคล้องตามบริบทของสถานศึกษา

(๓) การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน

๖. ตัวชี้วัดของโครงการ

๖.๑ เติบโตปริมาณ

สถานศึกษาต้นแบบสามารถขยายผลเครือข่ายการดำเนินงาน โดยทำหน้าที่เป็นโรงเรียนแม่ข่ายในระดับอำเภอ ในการพัฒนาโรงเรียนลูกข่ายในพื้นที่ อย่างน้อยอำเภอละ ๑ แห่ง

๖.๒ เติบโตคุณภาพ

(๑) ในทุกภูมิภาคมีศูนย์การเรียนรู้นวัตกรรมการเรียนการสอนตามบริบทของพื้นที่ ที่สะท้อนให้ผู้เรียนอย่างหลากหลาย

(๒) เสริมสร้างความเข้มแข็งสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน ด้วยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๗. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/ เสร็จสิ้นแล้ว)
๑	จัดทำกรอบและแนวทางการ ดำเนินงานตามโครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่”			ยังไม่ได้ดำเนินการ
๒	ส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อน และพัฒนาต่อยอดยกระดับการ เสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่			ยังไม่ได้ดำเนินการ
๓	กำกับ ดูแล ติดตาม และ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่”			ยังไม่ได้ดำเนินการ

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๘. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ลำดับ	กิจกรรม	รายละเอียด
๑	- ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ และคณะกรรมการดำเนินโครงการฯ และจัด ประชุมคณะกรรมการฯ เมื่อวันที่ ๑๗ ก.พ.๖๙	

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๙. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๙.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
สถานศึกษาต้นแบบสามารถ ขยายผลเครือข่ายการดำเนินงาน โดยทำหน้าที่เป็นโรงเรียนแม่ข่าย ในระดับอำเภอ ในการพัฒนา โรงเรียนลูกข่ายในพื้นที่ อย่าง น้อยอำเภอละ ๑ แห่ง	๑๐๐	อย่างน้อย อำเภอ ละ ๑ แห่ง		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๙.๒ เชิงคุณภาพ (อธิบายผลการดำเนินงานที่แสดงให้เห็นถึงคุณภาพตามตัวชี้วัด)

ระบุจำนวน สถานศึกษาต้นแบบสามารถขยายผลเครือข่ายการดำเนินงาน โดยทำหน้าที่เป็นโรงเรียนแม่ข่าย ในระดับอำเภอในการพัฒนาโรงเรียนลูกข่ายในพื้นที่ อย่างน้อยอำเภอละ ๑ แห่ง

จังหวัด	อำเภอ	จำนวน สถานศึกษา ต้นแบบ	จำนวนสถานศึกษาที่เป็นลูกข่ายในระดับอำเภอ								
			สพฐ.	สอศ.	สกร.	สช.	อว.	อปท.	อื่นๆ	รวม	

สำนักงานศึกษาธิการภาค	ชื่อสถานศึกษาต้นแบบ	ชื่อสถานศึกษาลูกข่าย
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กาฬสินธุ์		

๑๐. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
Kalasin Provincial Education Office

ฉบับที่ 53

ประจำวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2569

นางสาวอรรฉัตรณี ภูยาโก รองศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
นางรุ่งนภานันท์ นาคันเรือน รองศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2569 เวลา 09.30 น. **ดร.อรรฉัตรณี อ้นอ่อน** ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
มอบหมายให้ นางปัฐรณานันท์ นาคันเรือน รองศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นประธานการประชุม
โครงการ "เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่" ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2569 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ศูนย์ราชการจังหวัด
กาฬสินธุ์ **เพื่อขอความเห็นชอบ** พิจารณาเกณฑ์การคัดเลือกสถานศึกษาเป็นศูนย์การเรียนรู้ 1 อำเภอ
1 สถานศึกษาคุณภาพ ภายใต้โครงการโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษา
คุณภาพตามบริบทของพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

F สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
72/1 ถนนเทศบาลสมบูรณี อำเภอเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ 46000
[HTTPS://OFFICE2021.KSED.GO.TH/](https://office2021.ksed.go.th/) 043-019755 ต่อ 1-14 ksed.go@gmail.com

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๗๐,๕๐๐	๕,๓๒๐	-	๕,๓๒๐	-	-

แหล่งงบประมาณอื่น

๑๒. ปัญหา อุปสรรค

ปัญหาอุปสรรค ด้านการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการดำเนินงาน

- ภาค ๑๒ ไม่มีเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาที่เป็นส่วนกลางมาให้

๒. แนวทางแก้ไข

- ทำให้ต้องมาระดมความคิดในการออกแบบเกณฑ์การคัดเลือกสถานศึกษาเป็นศูนย์การเรียนรู้ ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพประจำจังหวัดกาฬสินธุ์

ปัญหา อุปสรรค ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ

.....งบประมาณล่าช้า ไม่สามารถดำเนินการตามแผนที่วางไว้ได้.....

๒. แนวทางแก้ไข

-

๑๓. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

-

๑๔. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

-

๑๕. ผู้รายงาน.....ว่าที่ร้อยตรีฉัตรมงคล โพธิ์งาม.....ตำแหน่ง.....ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ.....

โทรศัพท์.....๐๘๗ ๖๘๖๔๕๕๕.....โทรสาร.....e-mail :

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่๖..... เดือน ..มกราคม.....พ.ศ.๒๕๖๙.....

หมายเหตุ รายงานผลฯ ผ่านระบบ google form และให้อัปโหลดไฟล์เอกสารแนบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด ผ่านระบบ google form ตาม QR Code หรือ Link ด้านล่าง



<https://forms.gle/aRFb6GhmsbA5vWhR7>

แบบรายงานผลโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๒. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการตามหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์

๓. ระยะเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อขับเคลื่อนสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตาม
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และส่งเสริมนวัตกรรมหรือวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) สถานศึกษา
พอเพียงและศูนย์เรียนรู้พอเพียง ในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์

๔.๒ เพื่อพัฒนาความร่วมมือในการขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียง ศูนย์เรียนรู้พอเพียงและข้อเสนอ
แนวทางการบริหารงานในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์

๔.๓ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบูรณาการถอดบทเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการ
บริหารงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์

๕. เป้าหมายโครงการ

๕.๑ ผลผลิต (Output)

๑) หน่วยงานการศึกษาในภูมิภาคเข้าร่วมอย่างน้อย ๑๒ หน่วยงานและมีข้อมูลสารสนเทศและ
ฐานข้อมูลเชิงพื้นที่เพื่อการบริหารจัดการศึกษาอย่างบูรณาการ /แผนที่ข้อมูลการศึกษา (Education
Mapping) เชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงาน

๒) มีการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเน้นการถอดบทเรียน
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง มีเครือข่ายความร่วมมือการ
ขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียงในพื้นที่จังหวัดที่เข้มแข็ง

๓) มีรายงานผลการส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบร่วมมือ
และบูรณาการด้านการศึกษาในจังหวัดกาฬสินธุ์

๔) มีข้อเสนอหรือแนวทางการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบร่วมมือและบูรณาการ และมีรายงานผลการ
นำข้อเสนอหรือแนวทางไปสู่การปฏิบัติระดับจังหวัด

๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการถอดบทเรียนตามหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้และประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมี
ประสิทธิภาพ

๒) สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดมีการบริหารและจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
อย่างเป็นรูปธรรม เกิดนวัตกรรมหรือวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) มีเครือข่ายแบบร่วมมือและบูรณาระหว่าง
หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชนในการพัฒนาการศึกษามีการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้อย่างสมดุล
สอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์ด้านการศึกษา บรรลุผลตาม
เป้าหมายและตอบสนองความต้องการในเชิงพื้นที่

๓) ข้อเสนอหรือแนวทางการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบร่วมมือและบูรณาการในการขับเคลื่อนสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่มีประสิทธิภาพและรายงานผลการนำข้อเสนอหรือแนวทางไปสู่การปฏิบัติระดับจังหวัด

๖. ตัวชี้วัดของโครงการ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑) ผู้บริหารและครูที่มีความรู้ความเข้าใจแนวทางการถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๒) สถานศึกษาได้ขับเคลื่อนการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง มีนวัตกรรมหรือมีวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice)

๓) ครู ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ และบุคลากร ได้ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ ความเข้าใจแนวทางการขับเคลื่อนโครงการและมีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๔) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีข้อเสนอหรือแนวทางการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบร่วมมือและบูรณาการ และมีรายงานผลการนำข้อเสนอหรือแนวทางไปสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัด

๖.๒ เชิงคุณภาพ

มีการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่ เพื่อการพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด ที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดกาฬสินธุ์ นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และลดความเหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึง ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ

๗. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/เสร็จสิ้นแล้ว)
๑.	กิจกรรมที่ ๑ : ประชุม ทบทวนผลการบูรณาการขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์เรียนรู้พอเพียงพื้นที่ จังหวัดกาฬสินธุ์	โรงเรียนสังกัด สพม./สปพ./สอศ/สช/สกร/อปท/กศ.พศ./กศ.ปญ.	มี.ค. - ก.ย. ๖๙	ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อน ตามประกาศ ศธจ.กส. ลงวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๘. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ลำดับ	กิจกรรม	รายละเอียด
๑.	กำลังประสานงานเพื่อตั้งกลุ่มไลน์ กำลังดำเนินการจัดทำร่างหนังสือเชิญประชุม และจัดทำวาระการประชุม	กำลังดำเนินการ

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๙. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๙.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
รายงานผลการประชุม		๑ ฉบับ		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๙.๒ เชิงคุณภาพ

๑) สำนักงานศึกษาธิการภาค นำรูปแบบ/แนวทาง/นวัตกรรม ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ ที่มีคุณภาพ และสอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนอย่างแท้จริง ดังนี้

นวัตกรรมทางการศึกษาที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในพื้นที่	รูปแบบ/แนวทางที่หน่วยงานการศึกษาในพื้นที่นำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาต่อยอด และขยายผล	กิจกรรมแลกเปลี่ยนการเรียนรู้และนำเสนอผลงานทางการศึกษาที่ได้รับการต่อยอด และขยายผล

๒) หน่วยงานการศึกษาในพื้นที่นำรูปแบบแนวทาง และนวัตกรรม ไปประยุกต์ใช้พัฒนาต่อยอดขยายผลการจัดการศึกษา (สพฐ./สอศ./สกร./สช./อว./อปท./อื่นๆ) โปรตรระบุชื่อหน่วยงาน ในแต่ละสังกัดและรูปแบบแนวทาง นวัตกรรมที่นำไปประยุกต์ใช้

ประเภท	ชื่อนวัตกรรม รูปแบบ/แนวทาง ที่เผยแพร่ต่อยอด ขยายผล (ระบุชื่อผลงานและเจ้าของผลงาน)	ชื่อหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ที่นำไปประยุกต์ใช้	สังกัด
๑. นวัตกรรม	๑.....	๑.....	(สพฐ./สอศ./สกร./สช./อว./อปท./อื่นๆ)
	๒.....	๒.....	(สพฐ./สอศ./สกร./สช./อว./อปท./อื่นๆ)
	๓.....	๓.....	(สพฐ./สอศ./สกร./สช./อว./อปท./อื่นๆ)
๒. รูปแบบ/แนวทาง	๑.....	๑.....	(สพฐ./สอศ./สกร./สช./อว./อปท./อื่นๆ)
	๒.....	๒.....	(สพฐ./สอศ./สกร./สช./อว./อปท./อื่นๆ)
	๓.....	๓.....	(สพฐ./สอศ./สกร./สช./อว./อปท./อื่นๆ)

๑๐. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB) -

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๔๐,๐๐๐	๑,๐๒๐	-	๑,๐๒๐	-	-

แหล่งงบประมาณอื่น -

๑๒. ปัญหา อุปสรรค

ปัญหาอุปสรรค ด้านการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการดำเนินงาน

ไม่มี

๒. แนวทางแก้ไข

ไม่มี

ปัญหา อุปสรรค ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๒. แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๓. ปัจจัยความสำเร็จ

ประสานความร่วมมือกับสำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๑๒

๑๔. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ความร่วมมือของ หน่วยงานศึกษาธิการ ภาค ๑๒ ทั้ง ๔ จังหวัด คือ จังหวัดกาฬสินธุ์ จังหวัดขอนแก่น จังหวัดสกลนคร และจังหวัดร้อยเอ็ด

๑๕. ผู้รายงาน.....นายธนวรรธ วัชโสภ.....ตำแหน่ง.....ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล.....

โทรศัพท์.....๐๙ ๑๘๖๙ ๒๕๘๕...โทรสาร.....-.....E-mail :...thanawatwatchasok@gmail.com....

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

หมายเหตุ รายงานผลฯ ผ่านระบบ google form และให้อัปโหลดไฟล์เอกสารแนบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด ผ่านระบบ google form ตาม QR Code หรือ Link ด้านล่าง



<https://forms.gle/oz99uh7nATKfd1KR6>

แบบรายงานผลโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาระดับภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. ชื่อหน่วยงาน.....สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์.....

2. ชื่อโครงการ.....ตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์.....

3. ระยะเวลารายงาน

ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 68 - ธ.ค. 68 ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 69 - มี.ค. 69

ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 69 - มิ.ย. 69 ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 69 - ก.ย. 69

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อสนับสนุนสำนักงานศึกษาธิการภาคในการกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเกี่ยวกับการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาของประเทศที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติและทิศทางการพัฒนาประเทศ

4.2 เพื่อสนับสนุนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในการติดตาม และประเมินผลและนิเทศการศึกษา การปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ ให้เป็นไปตามนโยบายและทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์

4.3 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

4.4 เพื่อติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์และประสิทธิภาพจากการดำเนินงานการขับเคลื่อนงาน/โครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ภายใต้โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยกองส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาระดับภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (กสภ.สป.) ตามวัตถุประสงค์ ค่าเป้าหมาย และตัวชี้วัดที่กำหนด

5. เป้าหมายโครงการ

5.1 ผลผลิต (Output)

1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ดำเนินการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษา ที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติและทิศทางการพัฒนาประเทศ พร้อมทั้งข้อเสนอแนะเชิงนโยบายจากการติดตามประเมินผลในระดับพื้นที่ (วัตถุประสงค์ข้อ ๑)

2)) แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ในการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ ตามนโยบายและทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๑ แผน (วัตถุประสงค์ข้อ ๒)

3) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และนิเทศการศึกษา ในการปฏิบัติงาน สอดคล้องตามนโยบายและทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ (วัตถุประสงค์ข้อ ๒)

4) หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ ได้รับการสนับสนุนการตรวจราชการ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายการศึกษาและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ (วัตถุประสงค์ข้อ 3)

5) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์มีผลจากการดำเนินงานการขับเคลื่อนงาน/โครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ภายใต้โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (กสท.สป.) (วัตถุประสงค์ข้อ 4)

(ระบุผลที่จะได้จากการดำเนินโครงการฯ โดยตรงเมื่อสิ้นสุดโครงการฯ โดยผลผลิตจะต้องมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และผลที่คาดว่าจะเกิดของโครงการฯ)

5.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีข้อเสนอแนะเชิงนโยบายที่เหมาะสมกับบริบทพื้นที่ และนำไปสู่การกำหนดกรอบทิศทางและแนวทางการปรับปรุงการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ จากการดำเนินการกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเกี่ยวกับการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาของประเทศที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติและทิศทางการพัฒนาประเทศ (วัตถุประสงค์ข้อ 1)

2) รายงานผลการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ในการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดมกาฬสินธุ์ ตามนโยบายและทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ (วัตถุประสงค์ข้อ 2)

3) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ มีความสามารถในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ ได้สอดคล้องตามนโยบาย และทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ (วัตถุประสงค์ข้อ 2)

4) หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามนโยบายการศึกษาและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการได้ทุกประเด็น (วัตถุประสงค์ข้อ 3)

5) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์มีผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนงาน/โครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ภายใต้โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. 2569 โดยกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (กสท.สป.) บรรลุตามวัตถุประสงค์ ค่าเป้าหมาย และตัวชี้วัดที่กำหนด (วัตถุประสงค์ข้อ 4)

(ระบุผลที่ได้รับจากเป้าหมายเชิงผลผลิต ซึ่งอาจเป็นผลระยะยาวที่เกิดขึ้นหลังจากช่วงระยะเวลาหนึ่งไปแล้ว และเป็นจุดหมายปลายทาง/ผลลัพธ์สุดท้ายที่ต้องการให้บรรลุจากการดำเนินโครงการฯ)

6. ตัวชี้วัดของโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงาน เกี่ยวกับการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษา ที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติและทิศทางการพัฒนาประเทศ ตรงตามระยะเวลาที่กำหนด และรับการกำกับ ติดตามจากสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน 2 ครั้งต่อปีงบประมาณ (วัตถุประสงค์ข้อ 1)

2) แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ ตามนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 1 แผน (วัตถุประสงค์ข้อ 2)

3) ร้อยละ 80 ของหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ มีผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับนโยบาย และยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ (วัตถุประสงค์ข้อ 2)

4) ร้อยละ 100 รายงานผลการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ ตามนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์

5) ร้อยละ 80 ของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ มีได้รับการสนับสนุนการตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายการศึกษาและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ (วัตถุประสงค์ข้อ 3)

6) ร้อยละ 80 ของงาน/โครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยโครงการโดยกองส่งเสริมและพัฒนการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีผลการดำเนินงานบรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนด มีข้อเสนอแนะเชิงนโยบายที่เหมาะสมกับบริบทพื้นที่ จำนวน 3 ข้อเสนอ (วัตถุประสงค์ข้อ 4)

7) ร้อยละ 85 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ

6.2 เชิงคุณภาพ

1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีข้อเสนอแนะเชิงนโยบายที่เหมาะสมกับบริบทพื้นที่ และนำไปสู่การกำหนดกรอบทิศทางและแนวทางการปรับปรุงการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ จาก การดำเนินการกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเกี่ยวกับการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาของประเทศที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติและทิศทางการพัฒนาประเทศ (วัตถุประสงค์ข้อ 1)

2) รายงานผลการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ในการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ ตามนโยบายและทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ (วัตถุประสงค์ข้อ 2)

3) ครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ มีความสามารถในการพัฒนางานด้านวิชาการ การนิเทศและแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท(วัตถุประสงค์ข้อ 2)

4) ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์สามารถส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนางานเกี่ยวกับระบบการบริหารและการจัดการศึกษา (วัตถุประสงค์ข้อ 2)

5) หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามนโยบายการศึกษาและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการได้ทุกประเด็น (วัตถุประสงค์ข้อ 3)

๖) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์มีผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนงาน/โครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด บรรลุตามตัวชี้วัดที่กำหนด (วัตถุประสงค์ข้อ ๔)

7. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ
1	การเตรียมการและวางแผน	ผู้รับผิดชอบ	ต.ค.- ธ.ค. 68	ดำเนินการแล้ว
2	สร้างการรับรู้กับผู้เกี่ยวข้องและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ	โครงการ ในระดับจังหวัด	ม.ค.-ก.พ. 69	ดำเนินการแล้ว
3	จัดทำแผนการกำกับ ติดตามและประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของ ศธจ.		มี.ค. 69	ดำเนินการแล้ว
4	ติดตามแผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาในระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด			

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

8. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ลำดับ	กิจกรรม	รายละเอียด
1.	<p>การเตรียมการและวางแผน</p> <ul style="list-style-type: none"> - แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานโครงการของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบฯ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 - กำหนดกรอบแนวทางการกำกับ ดูแล ติดตาม และ ประเมินผล การดำเนินงานโครงการใน ศธจ. - จัดทำร่างแผนการกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานโครงการใน ศธจ. ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 	<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนนโยบาย และตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและ ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ซึ่งประกอบด้วย ผู้บริหาร และบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ
2.	<p>สร้างการรับรู้กับผู้เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สร้างการรับรู้ด้านนโยบายและแนวทางการตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ - สร้างการรับรู้กรอบแนวทางและร่างแผนการ กำกับดูแลติดตามและประเมินผล การดำเนินงานโครงการในพื้นที่รับผิดชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 	<ul style="list-style-type: none"> - รับผู้ตรวจราชการลงพื้นที่สร้างการรับรู้ ด้านนโยบายและแนวทางการตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้กับ ศธจ. ในพื้นที่ วันที่ 20 ตุลาคม 2568 ณ ห้องประชุมโปลงกลาง สพป.กส. 1
3	<p>จัดทำแผนการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์</p>	<ul style="list-style-type: none"> - วันที่ 24 ธันวาคม 2568 การประชุม จัดทำ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ณ ห้องประชุมศาลากลางจังหวัดกาฬสินธุ์
4	<p>ติดตามแผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและ นิเทศการศึกษาในระดับพื้นที่สำนักงานศึกษา ธิการจังหวัดกาฬสินธุ์</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ติดตามแผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศ การศึกษาของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

9. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

9.1 เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษา ที่ส่งผลกระทบต่อการบรรลุ เป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติและทิศทางการพัฒนา ประเทศ ตรงตามระยะเวลาที่กำหนด และรับการกำกับ ติดตามจากสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน 2 ครั้ง ต่อปีงบประมาณ	100	1 แผน	1 แผน	100
2. แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศ การศึกษา ของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ ตาม นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาในพื้นที่ จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 1 แผน	100	1 แผน	1 แผน	100
3. หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใน พื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ มีผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และ ดำเนินการเกี่ยวกับนโยบาย และยุทธศาสตร์การ พัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์	80	1 แผน		
4. รายงานผลการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศ การศึกษา ของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ ตาม นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาในพื้นที่ จังหวัดกาฬสินธุ์	100	1 เล่ม		
5. หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ มี ได้รับการสนับสนุนการตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายการศึกษาและ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ	80	1 เล่ม		
6. งานโครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยโครงการโดยกองส่งเสริมและ พัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีผลการดำเนินงานบรรลุค่า เป้าหมายที่กำหนด มีข้อเสนอแนะเชิงนโยบายที่เหมาะสม กับบริบทพื้นที่ จำนวน 3 ข้อเสนอ	80	1 เล่ม		

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
7. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ	85	* อย่างน้อย ศธภ. ละ 1 ข้อเสนอ		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ
* ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย ให้ใส่เป็นด้าน เช่น ด้านการสื่อสาร/ด้านความร่วมมือ/ด้านทรัพยากร/ด้านนโยบาย/ด้านบุคลากรครู และบุคลากรทางการศึกษา/ด้านตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

9.2 เชิงคุณภาพ

1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีข้อเสนอแนะเชิงนโยบายที่เหมาะสมกับบริบทพื้นที่ และนำไปสู่การกำหนดกรอบทิศทางและแนวทางการปรับปรุงการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ จากการดำเนินการกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเกี่ยวกับการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาของประเทศที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติและทิศทางการพัฒนาประเทศ

หน่วยงาน	แผนการกำกับ ติดตาม และ ประเมินผลตามนโยบายและ ยุทธศาสตร์ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด	รายงานผลการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ ในระดับ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดกาฬสินธุ์	 https://shorturl.asia/uCJqL	

2) รายงานผลการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ในการปฏิบัติงานของ

ส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายและทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ (วัตถุประสงค์ข้อ 2)

หน่วยงาน	แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาในระดับ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	รายงานผลการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ในระดับสำนักงานศึกษาธิการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กาฬสินธุ์	 https://shorturl.asia/1Anod	

3) ครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ มีความสามารถในการพัฒนางานด้านวิชาการ การนิเทศและแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท(วัตถุประสงค์ข้อ 2)

หน่วยงาน	แผนปฏิบัติการตรวจราชการ และติดตามประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่รับผิดชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการ	รายงานผลการตรวจราชการและ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ รับผิดชอบของสำนักงาน ศึกษาธิการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กาฬสินธุ์	 https://shorturl.asia/je6yw	

4) ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์สามารถส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนางานเกี่ยวกับระบบการบริหารและการจัดการศึกษา (วัตถุประสงค์ข้อ 2)

หน่วยงาน	ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย	ผู้รับผิดชอบ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กาฬสินธุ์	อยู่ระหว่างดำเนินการ	

10. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)



11. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
95,000	29,350	-	29,350	-	-

แหล่งงบประมาณอื่น

.....

.....

12. ปัญหา อุปสรรค

ปัญหาอุปสรรค ด้านการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

1. ปัญหา อุปสรรคด้านการดำเนินงาน

มีการปรับเปลี่ยนกรอบแนวทางใหม่ ส่งผลให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดต้องได้ปรับโครงการใหม่

เป็นการทำงานที่ไม่ชัดเจน

2. แนวทางแก้ไข

ทำความเข้าใจ สร้างการสื่อสาร และทำงานให้เป็นระบบให้เหมาะสมให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับทาง

ราชการ

ปัญหา อุปสรรค ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

1. ปัญหา อุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ

การจัดสรรงบประมาณล่าช้า

2. แนวทางแก้ไข

ควรจัดสรรงบประมาณให้ดำเนินการได้ทันกับแผนที่จัดทำ

13. ปัจจัยความสำเร็จ

การวางแผนและการเตรียมความพร้อม

14. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษา ผู้บริหารโรงเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาขาดความตระหนัก

ความสำคัญในบทบาทหน้าที่ เกี่ยวกับการดำเนินงานยุทธศาสตร์ นโยบาย และจุดเน้นของกระทรวง

ศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ไปสู่การปฏิบัติ

15. ผู้รายงาน นายนิรันดร์ ศรีวรรณะ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
โทรศัพท์ 098 – 1957-449 โทรสาร.....e-mail : nirun@secondary27.go.th

16. วันที่รายงาน ณ วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ.....2569.....

หมายเหตุ รายงานผลฯ ผ่านระบบ google form และให้อัปโหลดไฟล์เอกสารแนบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด
ผ่านระบบ google form ตาม QR Code หรือ Link ด้านล่าง



<https://forms.gle/dpcxG7mDeG1foDi87>

แบบรายงานผลโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์.....

๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout.....

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย Thailand Zero Dropout ในระดับจังหวัด
๒. เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างความร่วมมือ ระหว่างหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานภาครัฐอื่นๆ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคประชาสังคมในระดับพื้นที่
๓. เพื่อค้นหา ติดตาม ช่วยเหลือ และส่งต่อดูแลเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาด้านการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น หลากหลายและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๕. เป้าหมายโครงการ

๕.๑ ผลผลิต (Output)

- (๑) เด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาที่ได้รับการติดตามค้นหาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง
- (๒) เด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาได้รับการช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาเพิ่มขึ้น
- (๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสามารถดำเนินการเพิ่มแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาที่มีศักยภาพและเกิดการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

หน่วยงานที่จัดการศึกษาทุกสังกัดในระดับพื้นที่ร่วมดำเนินการค้นหา ติดตาม ช่วยเหลือ ป้องกัน แก้ไขและส่งต่อดูแลเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาด้วยจัดการศึกษาหรือการเรียนรู้ ที่ยืดหยุ่น หลากหลาย และสอดคล้อง กับความต้องการ ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๖. ตัวชี้วัดของโครงการ

๖.๑ เชิงปริมาณ

- (๑) จำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาในพื้นที่ได้รับการติดตาม ร้อยละ ๗๐
- (๒) จำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาได้รับการช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาและจบการศึกษาภาคบังคับเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา
- (๓) มีกลไกการทำงานระดับจังหวัดในการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาที่มีศักยภาพและเกิดการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๖.๒ เชิงคุณภาพ

(๑) เด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้ได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาค มีทักษะและศักยภาพเพื่อสร้างอาชีพ และมีหลักประกันชีวิตที่มั่นคง

๗. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/ เสร็จสิ้นแล้ว)
๑	กิจกรรมที่ ๑ : กำหนดรูปแบบ แนวทางการช่วยเหลือประชากรวัยเรียนที่ตกหล่นหลุดระบบการศึกษา และแนวทางในการสร้างภูมิคุ้มกัน เพื่อป้องกันเด็กที่มีความเสี่ยงหลุดออกจากระบบการศึกษา	หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๘ อำเภอ	ธ.ค. ๖๘ - ม.ค. ๖๙	เสร็จสิ้นแล้ว
๒	กิจกรรมที่ ๒ : พัฒนาครูบุคลากรทางการศึกษาในการช่วยเหลือประชากรวัยเรียนที่ตกหล่นหลุดระบบการศึกษา และการสร้างภูมิคุ้มกัน เพื่อป้องกันเด็กที่มีความเสี่ยงหลุดออกจากระบบการศึกษา (ตามรูปแบบที่กำหนด)	ครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๐๐ คน	ก.พ. - พ.ค. ๖๙	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๓	กิจกรรมที่ ๓ : การลงพื้นที่ช่วยเหลือประชากรวัยเรียนที่ตกหล่นหลุดระบบการศึกษา และการสร้างภูมิคุ้มกัน เพื่อป้องกันเด็กที่มีความเสี่ยงหลุดออกจากระบบการศึกษา (ลงพื้นที่)	(๑) ประชากรวัยเรียนที่ตกหล่น หลุดระบบการศึกษา จำนวน ๖,๒๓๗ คน (๒) ประชากรวัยเรียนที่ประสบปัญหา หรือมีความเสี่ยงหลุดระบบการศึกษา และผู้ปกครองจำนวน ๑๐๐ คน	เม.ย. - มิ.ย. ๖๙	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๔	กิจกรรมที่ ๔ : การสรุปผลการดำเนินงานช่วยเหลือประชากรวัยเรียนที่ตกหล่นหลุดระบบการศึกษา และการสร้างภูมิคุ้มกัน เพื่อป้องกันเด็กที่มีความเสี่ยงหลุดออกจากระบบการศึกษา	หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๘ อำเภอ	ก.ค. - มิ.ย. ๖๙	อยู่ระหว่างดำเนินการ

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๘. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ลำดับ	กิจกรรม	รายละเอียด
๑	กิจกรรมที่ ๑ : กำหนดรูปแบบ แนวทางการช่วยเหลือประชากรวัยเรียนที่ตกหล่นหลุดระบบการศึกษา และแนวทางในการสร้างภูมิคุ้มกัน เพื่อป้องกันเด็กที่มีความเสี่ยงหลุดออกจากระบบการศึกษา	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๒	กิจกรรมที่ ๒ : พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาในการช่วยเหลือประชากรวัยเรียนที่ตกหล่นหลุดระบบการศึกษา และการสร้างภูมิคุ้มกัน เพื่อป้องกันเด็กที่มีความเสี่ยงหลุดออกจากระบบการศึกษา (ตามรูปแบบที่กำหนด)	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๓	กิจกรรมที่ ๓ : การลงพื้นที่ ช่วยเหลือประชากรวัยเรียนที่ตกหล่นหลุดระบบการศึกษา และการสร้างภูมิคุ้มกัน เพื่อป้องกันเด็กที่มีความเสี่ยงหลุดออกจากระบบการศึกษา (ลงพื้นที่)	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๔	กิจกรรมที่ ๔ : การสรุปผลการดำเนินงานช่วยเหลือประชากรวัยเรียนที่ตกหล่นหลุดระบบการศึกษา และการสร้างภูมิคุ้มกัน เพื่อป้องกันเด็กที่มีความเสี่ยงหลุดออกจากระบบการศึกษา	อยู่ระหว่างดำเนินการ

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๙. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๙.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
จำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาในพื้นที่ได้รับการติดตาม	ร้อยละ ๗๐		อยู่ระหว่างดำเนินการ	
จำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาได้รับการช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาและจบการศึกษาภาคบังคับเพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๕ เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา		อยู่ระหว่างดำเนินการ	
มีกลไกการทำงานระดับจังหวัดในการแก้ปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาที่มีศักยภาพและเกิดการทำงานอย่างต่อเนื่อง เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	๑ กลไก		มีกลไกการทำงานในระดับจังหวัด และระดับพื้นที่ (อำเภอ และ/หรือตำบล) ได้แก่ 1. คณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด 2. คณะกรรมการฯ ระดับตำบล	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๙.๒ เชิงคุณภาพ

สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด	จำนวนเด็กและ เยาวชนที่อยู่นอกระบบ การศึกษาในพื้นที่ (จำนวนทั้งหมด)	จำนวนเด็กและเยาวชน ที่อยู่นอกระบบการศึกษาใน พื้นที่ที่ได้รับการติดตาม	จำนวนเด็กและเยาวชน ที่อยู่นอกระบบการศึกษา ที่ได้รับการช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ ระบบการศึกษา
ศจ.กาฬสินธุ์	๔,๑๔๖	อยู่ระหว่างดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ

โปรดระบุ ๑. จำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาในพื้นที่ที่ได้รับการติดตาม

๒. จำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาได้รับการช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา
(ฐานข้อมูลในระบบ TZD - URL : <https://thailandzerodropout.eef.or.th/>)

๒) กระบวนการทำงานระดับจังหวัด ในการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา
ที่มีศักยภาพและเกิดการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ มีการดำเนินการอย่างไร

สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด	กระบวนการทำงานระดับจังหวัดในการแก้ไข ปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ที่มีศักยภาพและเกิดการดำเนินงาน อย่างต่อเนื่องเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	หลักฐาน กระบวนการทำงานระดับจังหวัด ในการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชน
ศจ.กาฬสินธุ์	มีกลไกการทำงานในระดับจังหวัด และระดับ พื้นที่ (อำเภอและ/หรือตำบล) ได้แก่ 1. คณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็ก และเยาวชนนอกระบบการศึกษา ระดับจังหวัด 2. คณะกรรมการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชน นอกระบบการศึกษา ระดับอำเภอ และ/หรือระดับ ตำบล	การดำเนินงาน: มีกลไกการทำงานในระดับจังหวัด และระดับพื้นที่ (อำเภอและ/หรือตำบล) ได้แก่ 1. คณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด 2. คณะกรรมการฯ ระดับตำบล เอกสารแนบ: https://drive.google.com/drive/folders/1Sa0unCZeQAFWiribwQk7cAH5k994RewE?usp=drive_link

๑๐. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณ ที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายง บประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายง บประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๖๕,๐๐๐	๒๕๕		๒๕๕		

แหล่งงบประมาณอื่น.....
.....

๑๒. ปัญหา อุปสรรค

ปัญหาอุปสรรค ด้านการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการดำเนินงาน

ไม่มี

๒. แนวทางแก้ไข

ไม่มี

ปัญหา อุปสรรค ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการดำเนินงาน

ไม่มี

๒. แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๓. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

อยู่ระหว่างดำเนินการ

๑๔. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

(๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีการขับเคลื่อนนโยบาย Thailand Zero Dropout ในระดับจังหวัด

(๒) มีเครือข่ายความร่วมมือ ระหว่างหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานภาครัฐอื่นๆ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคประชาสังคมในระดับพื้นที่

(๓) เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ได้รับการค้นหา ติดตาม ช่วยเหลือ และส่งต่อดูแลให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ด้านการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น หลากหลายและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๑๕. ผู้รายงาน นายปิยะ จันทร์หอมฟุ้ง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ 091 8694888 โทรสาร 043 811728 E-mail : piya.ch@kkumail.com

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙

หมายเหตุ รายงานผลฯ ผ่านระบบ google form และให้อัปโหลดไฟล์เอกสารแนบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด ผ่านระบบ google form ตาม QR Code หรือ Link ด้านล่าง



<https://shorturl.asia/kc3X7>

แบบรายงานผลโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๒. ชื่อโครงการ โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙.....

๓. ระยะเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙) แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙) และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาจังหวัด และบริบทของพื้นที่

๓.๒ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดทำและขับเคลื่อนการแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์

๓.๓ เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๕. เป้าหมายโครงการ

๕.๑ ผลผลิต (Output)

(๑) มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙)

(๒) มีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙)

(๓) มีแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(๔) มีรายงานผลการติดตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙) และแผนปฏิบัติราชการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

(๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีกรอบทิศทางพัฒนาการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่สอดคล้องกับแผนในแต่ละระดับ ตอบโจทย์บริบทในพื้นที่นำไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๒) หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่สามารถนำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ไปใช้ประโยชน์

(๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีข้อมูลเชิงประจักษ์จากการสะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อนำไปพัฒนาการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๖. ตัวชี้วัดของโครงการ

๖.๑ เสิ้งปริมาณ

(๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙) มีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙) และมีแผนปฏิบัติราชการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ แผนละ ๑ ฉบับ

(๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙) และแผนปฏิบัติราชการจังหวัดกาฬสินธุ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ แผนละ ๑ ฉบับ

๖.๒ เสิ้งคุณภาพ

(๑) ร้อยละ ๘๐ มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙) แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙) และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ที่แสดงถึงการบูรณาการและการมีส่วนร่วม (Quality of Integration and Participation) ของหน่วยงานในพื้นที่

(๒) ระดับความสำเร็จของการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙) และแผนปฏิบัติราชการจังหวัดกาฬสินธุ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ที่สะท้อนถึงการนำผลการติดตามและประเมินไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานตามแผนอย่างเป็นระบบและเป็นรูปธรรม

๗. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ (รายงานผลแบบสะสมผลการดำเนินงาน)

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่าง ดำเนินการ/เสร็จสิ้น แล้ว)
	กิจกรรมที่ ๑ : การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	บุคลากร ศธจ.กาฬสินธุ์	ธันวาคม ๒๕๖๘	เสร็จสิ้นแล้ว
	กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมเชิงปฏิบัติการ ทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙) และทบทวนแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดกาฬสินธุ์ (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙)	คณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์	มกราคม ๒๕๖๙	เสร็จสิ้นแล้ว
	กิจกรรมที่ ๓ : ประชุมเชิงปฏิบัติการ วิพากษ์ และถ่วงรอก (ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์	คณะทำงานจัดทำแผนพัฒนา	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	เสร็จสิ้นแล้ว

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่าง ดำเนินการ/เสร็จสิ้น แล้ว)
	พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙)	การศึกษาจังหวัด กาฬสินธุ์		
	กิจกรรมที่ ๔ : ประชุมติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด กาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙)	คณะทำงานจัดทำ แผนพัฒนา การศึกษาจังหวัด กาฬสินธุ์	กรกฎาคม ๒๕๖๙	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ
	กิจกรรมที่ ๕: ประชุมสรุปผล การดำเนินงานตามโครงการฯ และรายงานผลการดำเนินงานตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด กาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙)	คณะทำงานจัดทำ แผนพัฒนา การศึกษาจังหวัด กาฬสินธุ์	สิงหาคม ๒๕๖๙	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ
	กิจกรรมที่ ๖ : เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์	หน่วยงานภายใน จังหวัด	สิงหาคม ๒๕๖๙	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๘. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ลำดับ	กิจกรรม	รายละเอียด
๑	กิจกรรมที่ ๑ : การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ฉบับ ปรับปรุงตามงบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร)	การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยมีการวิเคราะห์และสรุปผล การดำเนินงานในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ การวิเคราะห์ SWOT Analysis ผลการดำเนินงาน ในภาพรวมในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค) รวมถึง การจัดทำ (ร่าง)แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ กำหนดทิศทาง (ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ค่านิยม องค์กร วัฒนธรรมองค์กร) ผู้เข้าร่วมการประชุม ประกอบด้วยผู้บริหาร ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม และบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๔๔ คน

ลำดับ	กิจกรรม	รายละเอียด
	<p>กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙) และทบทวนแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดกาฬสินธุ์ (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙)</p>	<p>การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙) และจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙) ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ณ ห้องเบญจพร โรงแรมริมปาว อำเภอเมืองกาฬสินธุ์ โดยมีการระดมความคิดเห็นเพื่อวิเคราะห์สถานการณ์ด้านการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ การทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ (วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด) จัดทำโครงการสำคัญภายใต้แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ และระดมความคิดเห็นจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายการพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ๒๕๖๙ ผู้เข้าร่วมการประชุม ประกอบด้วย ผู้แทนหัวหน้าส่วนราชการที่เกี่ยวข้องด้านการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๕๙ คน</p>
	<p>กิจกรรมที่ ๓ : ประชุมเชิงปฏิบัติการวิพากษ์และกลั่นกรอง (ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙)</p>	<p>การประชุมเชิงปฏิบัติการวิพากษ์ และกลั่นกรอง (ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙) และ (ร่าง) แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙) เมื่อวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ศูนย์ราชการ</p>

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๙. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๙.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
(๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙) มีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙) และมีแผนปฏิบัติราชการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ แผนละ ๑ ฉบับ	๑๐๐	ศธจ. ละ ๓ แผน	มีแผนปฏิบัติราชการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๑๐๐
(๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙) และแผนปฏิบัติราชการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ แผนละ ๑ ฉบับ	๑๐๐	ศธจ. ละ ๒ รายงานแผนฯ	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๙.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๐ มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙) แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙) และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ที่แสดงถึงการบูรณาการและการมีส่วนร่วม (Quality of Integration and Participation) ของหน่วยงานในพื้นที่

หน่วยงาน	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๙ หรือ พ.ศ. ๒๕๗๐
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	อัปโหลดไฟล์ตาม QR – Code หรือลิงก์ ในหมายเหตุท้ายแบบรายงาน

หน่วยงาน	แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	อัปโหลดไฟล์ตาม QR – Code หรือลิงก์ ในหมายเหตุท้ายแบบรายงาน

หน่วยงาน	แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	อัปโหลดไฟล์ตาม QR – Code หรือลิงก์ ในหมายเหตุท้ายแบบรายงาน

๒. ระดับความสำเร็จของการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙) และแผนปฏิบัติราชการจังหวัดกาฬสินธุ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ที่สะท้อนถึงการนำผลการติดตามและประเมินไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานตามแผนอย่างเป็นระบบและเป็นรูปธรรม

เกณฑ์การประเมินระดับความสำเร็จ (๔ ระดับ)

ระดับ	เกณฑ์
ดีเยี่ยม	- ผลการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมายโครงการทุกโครงการ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป - ให้มีข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผน/นโยบายระดับหน่วยงานและระดับนโยบาย เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในปฏิบัติงานในปีงบประมาณต่อไป - ให้มีการวิเคราะห์ผลกระทบเชิงบวกในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของจังหวัดและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
ดีมาก	- ผลการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมายโครงการทุกโครงการ ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป - ให้มีข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผน/นโยบายระดับหน่วยงานและระดับนโยบาย เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในปฏิบัติงานในปีงบประมาณต่อไป
พอใช้	- ผลการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมายโครงการทุกโครงการ ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป - ให้มีข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผน/นโยบายระดับหน่วยงานและระดับนโยบาย เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในปฏิบัติงานในปีงบประมาณต่อไป
ควรปรับปรุง	- ผลการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมายโครงการทุกโครงการ ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ - ให้มีข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผน/นโยบายระดับหน่วยงานและระดับนโยบาย เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในปฏิบัติงานในปีงบประมาณต่อไป

หน่วยงาน	รายงานผลการติดตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	รายงานผลการติดตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	อัปโหลดไฟล์ตาม QR - Code หรือลิงก์ในหมายเหตุ ท้ายแบบรายงาน	

ลำดับ	หน่วยงานในพื้นที่ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	
	หน่วยงาน	สังกัด
๑.	สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดกาฬสินธุ์	กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
๒.	สำนักงานแรงงานจังหวัดกาฬสินธุ์	กระทรวงแรงงาน
๓.	สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดกาฬสินธุ์	กรมการพัฒนาชุมชน
๔.	สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดกาฬสินธุ์	สำนักนายกรัฐมนตรี
๕.	องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์	กระทรวงมหาดไทย
๖.	เทศบาลเมืองกาฬสินธุ์	กระทรวงมหาดไทย
๗.	สำนักงานจัดหางานจังหวัดกาฬสินธุ์	กรมการจัดหางาน
๘.	สำนักงานท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดกาฬสินธุ์	กระทรวงท่องเที่ยวและกีฬา

ลำดับ	หน่วยงานในพื้นที่ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	
	หน่วยงาน	สังกัด
๙.	สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดกาฬสินธุ์	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
๑๐.	สำนักงานจังหวัดกาฬสินธุ์	สำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย
๑๑.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑๒.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑๓.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑๔.	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑๕.	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำจังหวัดกาฬสินธุ์	กรมส่งเสริมการเรียนรู้
๑๖.	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๑๗.	สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานกาฬสินธุ์	กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
๑๘.	ประธานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดกาฬสินธุ์	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
๑๙.	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดกาฬสินธุ์	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒๐.	โรงเรียนกาฬสินธุ์ปัญญานุกูล จังหวัดกาฬสินธุ์	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๐. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๓๒,๐๐๐	๘๑,๐๑๘	๗,๖๐๐	๗๓,๔๑๘	-	-

แหล่งงบประมาณอื่น

.....

.....

๑๒. ปัญหา อุปสรรค

ปัญหาอุปสรรค/ประเด็นท้าทาย ด้านการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการดำเนินงาน

ภาคีเครือข่าย มีบทบาทในการร่วมพัฒนาการศึกษาไม่เต็มศักยภาพ

๒. แนวทางแก้ไข

๒.๑. สื่อสารให้เห็น “ประโยชน์ร่วม (Win-Win)” ของแต่ละภาคี

๒.๒ เปิดช่องทางรับฟังข้อเสนอแนะและปรับปรุงแผนแบบยืดหยุ่น

ปัญหา อุปสรรค/ประเด็นท้าทาย ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรในงวดแรก ไม่เพียงพอสำหรับการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผน จึงทำให้การดำเนินการมีความล่าช้า

๒. แนวทางแก้ไข

ใช้งบประมาณจากงบอื่นแทน (เงินตรงราชการ)

๑๓. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๑. การบูรณาการความร่วมมือทุกภาคส่วน (Multi-sectoral Integration) การทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานการศึกษา ภาคเอกชน อปท. และชุมชน อย่างเป็นระบบ

๒. การมีแผนยุทธศาสตร์ที่ชัดเจนและสอดคล้องบริบทพื้นที่ แผนพัฒนาการศึกษามีความเชื่อมโยงกับแผนพัฒนาจังหวัดและความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่

๑๔. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ประชาชนเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยเฉพาะในกลุ่มเปราะบางและพื้นที่ห่างไกล

๒. ผู้เรียนมีทักษะตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

สามารถประกอบอาชีพ มีรายได้ และพึ่งพาตนเองได้ ส่งผลต่อเศรษฐกิจจังหวัด

๓. คุณภาพชีวิตของประชาชนดีขึ้น

การศึกษาเป็นฐานในการพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความมั่นคงในชีวิต

๑๕. ผู้รายงาน.....นางสาวพัชณิดา มะอาจเลิศ.....ตำแหน่ง.....นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ.....

โทรศัพท์.....๐๙-๑๘๓๕-๐๗๐๔.....โทรสาร.....-.....e-mail : ..patmaartlert๑๔@gmailc.om.....

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่.....๒.....เดือน.....เมษายน พ.ศ.....๒๕๖๙.....

หมายเหตุ รายงานผลฯ ผ่านระบบ google form และให้อัปโหลดไฟล์เอกสารแนบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด ผ่านระบบ google form ตาม QR Code หรือ Link ด้านล่าง



<https://shorturl.asia/Xhgn3>

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
(ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙)

ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

๑. หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๒. ชื่อโครงการ ขั้วเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไก
ของ กศจ.

๓. หัวข้อมูลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ

(โปรดระบุข้อความและทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (Z)

(๑) เป้าหมาย ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ ๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (๑๒)* การพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) ๑๒๐๑๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะ
การเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (Y๑) ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : ประชาชนมีความสามัคคี มีความปลอดภัยในการดำรงชีวิต มีส่วนร่วม และ
มีความพร้อมเผชิญปัญหาและรับมือกับภัยคุกคามและปัญหาด้านความมั่นคง

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของกระทรวงศึกษาธิการ

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖. การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ถ้ามี)

(โปรดระบุ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

(โปรดระบุกลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาการบริหารแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ)

๗. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่อง (๑) ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่งยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน และเป็นเป้าหมายในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและ บูรณาการกัน อันจะก่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกัน ไปสู่เป้าหมายดังกล่าว ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ และ (๒) กฎหมายรัฐธรรมนูญ พ.ศ. ๒๕๖๐ หมวด ๕ มาตรา ๕๔ หน้าที่ด้านการศึกษา รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับการศึกษา ตามวรรคหนึ่งเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจวินัยอารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยส่งเสริม และสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับและ โดยรัฐมีหน้าที่เนนการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพได้มาตรฐานสากลทั้งนี้ ตามกฎหมาย ว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติและการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ (๓) คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๗ ในแต่ละจังหวัดให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เรียกโดยย่อว่า “กศจ.” ข้อ ๘ ให้มีอำนาจหน้าที่ (๒) กำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา ทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นหัวใจสำคัญของการสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ ๒๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาในระดับพื้นที่ ด้วยการบูรณาการความร่วมมือจากหน่วยงานทุกภาคส่วนในพื้นที่ให้เกิดการทำงานอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น จากข้อกฎหมายและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องดังกล่าวข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ในฐานะตัวแทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาค โครงการนี้จึงมุ่งเน้นการพัฒนารูปแบบหรือแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมและการบูรณาการตามบริบทของหน่วยงานในพื้นที่ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนและประเทศชาติ และการกำหนดตัวชี้วัดร่วมเป็นอีกหนึ่งกลไกสำคัญที่จะช่วยให้การยกระดับคุณภาพการศึกษามีทิศทางและเป้าหมายที่ชัดเจน สนับสนุนให้เกิดการพัฒนาตัวชี้วัดที่ครอบคลุมทุกระดับการศึกษาและสอดคล้องกับความหลากหลายของบริบทในพื้นที่ โดยอาศัยข้อมูลที่ต้องและการวิเคราะห์เชิงระบบ เพื่อสร้างมาตรฐาน

การประเมินผลที่เชื่อมโยงกับการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาในทุกมิติอย่างยั่งยืนและต่อเนื่อง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และสร้างเครือข่ายความร่วมมือขององค์กรคณะบุคคล ด้านการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท เพื่อความเข้มแข็งในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดกาฬสินธุ์

๘.๒ เพื่อกำหนดตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษา ทุกระดับทุกประเภท

๘.๓ กำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลรายงานการปฏิบัติงาน และตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะ ตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

(๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีรูปแบบ/แนวทางในการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของพื้นที่ที่เป็นรูปธรรม จำนวน ๑ รูปแบบ/แนวทาง

(๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีการกำหนดตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ ผ่านความเห็นชอบจาก กศจ. จำนวน ๓ ตัวชี้วัด

(๓) มีรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดร่วม จำนวน ๑ เล่ม

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

(๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัดกาฬสินธุ์ มีรูปแบบ/แนวทางในการยกระดับคุณภาพ การศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดีในการนำไปปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมและเกิดความยั่งยืน

(๒) ร้อยละ ๘๐ ของหน่วยงานการศึกษา ทุกสังกัดในจังหวัดนำตัวชี้วัดร่วมไปใช้ในการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน

(๓) ร้อยละ ๗๐ ของตัวชี้วัดร่วมสามารถสะท้อนคุณภาพการศึกษาและความร่วมมือระหว่างสังกัด ได้อย่างเป็นรูปธรรม

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

(๑) คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

(๒) คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์

(๓) คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

(๔) คณะทำงานขับเคลื่อนนโยบายและตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและ ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

(๕) คณะอนุกรรมการปฐมวัยจังหวัดกาฬสินธุ์

(๖) สภาพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์

(๗) สภาเด็กและเยาวชนจังหวัดกาฬสินธุ์

(๘) บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

(๙) หน่วยงานทางการศึกษาและภาคีเครือข่ายในจังหวัดกาฬสินธุ์

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๘ ถึง กันยายน ๒๕๖๙

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา และเสริมสร้างความเข้มแข็งองค์กรคณะบุคคล จำนวน ๗ องค์กร และหน่วยงานราชการและองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา (ผู้รับผิดชอบ กลุ่มนโยบายและแผน)

๑.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้/ความเข้าใจการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพ การศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)

กิจกรรมที่ ๒ กำหนดและพัฒนาตัวชี้วัดร่วม (ผู้รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล)

๒.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อกำหนดตัวชี้วัดร่วมของจังหวัดกาฬสินธุ์

๒.๒ เสนอร่างตัวชี้วัดร่วมต่อที่ประชุม กศจ. เพื่อพิจารณาและให้ความเห็นชอบ

กิจกรรมที่ ๓ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน (ผู้รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล)

๓.๑ นิเทศ ติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานตามตัวชี้วัดร่วม

๓.๒ ประชุมสรุปและวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดร่วม (รายไตรมาส/รายครึ่งปี)

กิจกรรมที่ ๔ สรุปและเผยแพร่ผลการดำเนินงาน (ผู้รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล)

๔.๑ ผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดร่วม

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ โดยกลุ่มนโยบายและแผน และกลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล จัดทำโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่าน กลไกของ กศจ. และเสนอขอความเห็นชอบโครงการต่อศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ลงนาม



๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ ๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีรูปแบบ/แนวทางในการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของพื้นที่ที่เป็นรูปธรรม	๑๐๐	๑ รูปแบบ/แนวทาง	มีรูปแบบ/แนวทางในการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของพื้นที่ที่เป็นรูปธรรม จำนวน ๑ รูปแบบ/แนวทาง	๑๐๐
๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีการกำหนดตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ ผ่านความเห็นชอบจาก กศจ.	๑๐๐	ศจจ. กาฬสินธุ์ มีตัวชี้วัดร่วม ที่ผ่านความเห็นชอบจาก กศจ. จำนวนอย่างน้อย จังหวัดละ ๓ ตัวชี้วัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีการกำหนดตัวชี้วัดร่วมด้านสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๗ ตัวชี้วัด	๑๐๐
๓. มีรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดร่วม	-	๑ เล่ม	N/A	
เชิงคุณภาพ ๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัดกาฬสินธุ์ มีรูปแบบ/แนวทางในการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดีในการนำไปปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมและเกิดความยั่งยืน	๑๐๐	๑ รูปแบบ/แนวทาง	มีรูปแบบ/แนวทางในการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของพื้นที่ที่เป็นรูปธรรม จำนวน ๑ รูปแบบ/แนวทาง	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๒. ร้อยละ ๘๐ ของหน่วยงานการศึกษา ทุกสังกัดในจังหวัดนำตัวชี้วัดร่วมไปใช้ในการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ร้อยละ ๘๐	-	N/A	
๓. ของตัวชี้วัดร่วมสามารถสะท้อนคุณภาพการศึกษาและความร่วมมือระหว่างสังกัด ได้อย่างเป็นรูปธรรม	ร้อยละ ๗๐	-	N/A	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ/กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

<p>ตัวชี้วัดร่วม</p>  <p>https://shorturl.moe.go.th/ocozo</p>	<p>รายงานการประชุม กศจ. ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙</p>  <p>https://shorturl.moe.go.th/๙๐๙hj</p>
--	---



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
Kalasin Provincial Education Office



ฉบับที่ 49

ประจำวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2569



ดร.อรรณญา อินอ่อน
ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์



นางสาวธีรารัตน์ กุณาไถ
รองศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์



นางนิตอรณันท์ นานุเรียน
รองศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

การประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้และความเข้าใจการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดผ่านกลไกของคณะกรรมการการศึกษาจังหวัด (กศจ.)










วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2569 เวลา 09.00 น. **นางฐพรธดา ธนกิจธรรมา** รองผู้ว่าราชการจังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นประธานในพิธีเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้และความเข้าใจการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดผ่านกลไกของคณะกรรมการการศึกษาจังหวัด (กศจ.) ณ ห้องประชุมโรงแรมเชรเชอร์-สอง บุรีศรี อำเภอมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ ซึ่ง**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ นำโดย ดร.อรรณญา อินอ่อน ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์** ได้จัดการประชุมดังกล่าวขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และสร้างเครือข่ายความร่วมมือขององค์กรและบุคคลด้านการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท เพื่อความเข้มแข็งในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดกาฬสินธุ์ สร้างการรับรู้ร่วมกันเกี่ยวกับแนวทางการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ เสริมสร้างบทบาทและศักยภาพของคณะกรรมการการศึกษาจังหวัด องค์กรและบุคคล และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งกลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย คณะกรรมการการศึกษาจังหวัด องค์กรและบุคคล ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนหน่วยงานทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง รวมทั้งสิ้นจำนวน 90 คน โดยได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน **ดร.สุภชัย จันปุ่ม รองเลขาธิการสภาการศึกษา เป็นวิทยากรในการบรรยายเรื่อง "การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ"**

F สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
72/1 ถนนเกษตรสมบูรณ์ อำเภอเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ 46000

 [HTTPS://OFFICE2021.KSED.GO.TH/](https://office2021.ksed.go.th/)
 043-019755 ต่อ 1-14
 ksed.go@gmail.com

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๑๒,๙๗๗	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

- N/A

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- N/A

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณและแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- N/A

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

- N/A

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๐.๑ ดำเนินการนำตัวชี้วัดร่วมด้านสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดกาฬสินธุ์

จำนวน ๗ ตัวชี้วัด ลงสู่การปฏิบัติระดับสถานศึกษา

๒๐.๒ นิเทศ ติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานตามตัวชี้วัดร่วม

๒๐.๓ ประชุมสรุปและวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดร่วม (รายไตรมาส/รายครึ่งปี)

๒๐.๔ สรุปผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดร่วม

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ ประชาชนทุกกลุ่มในจังหวัดกาฬสินธุ์จะได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ไม่ว่าจะอยู่ในพื้นที่เมืองหรือชนบท ทำให้ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒๑.๒ การกำหนดตัวชี้วัดร่วมช่วยให้ประชาชนมั่นใจได้ว่าโรงเรียนทุกสังกัดดำเนินงานตามมาตรฐานเดียวกัน สามารถติดตามและประเมินผลได้อย่างโปร่งใส

๒๑.๓ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงานการศึกษา หน่วยงานท้องถิ่น และชุมชน ทำให้ประชาชนมีบทบาทร่วมในการพัฒนาการศึกษา เกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของและร่วมรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษาในจังหวัด

๒๑.๔ เมื่อมีรูปแบบ/แนวทางที่เป็นแบบอย่างที่ดีและสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง ประชาชนจะได้รับประโยชน์จากระบบการศึกษาที่มีความมั่นคง ยั่งยืน และสามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

๒๑.๕ การติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดร่วม ทำให้ประชาชนมั่นใจว่าการจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีธรรมาภิบาลและตรวจสอบได้

๒๒. ผู้รายงาน นางสุมาลี ลำเพย ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๙๓-๒๘๑๑๒๙๑ โทรสาร ๐๔๓-๘๖๑๗๒๘ E-mail : plan.ksed.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

(ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569)

ระหว่างเดือน มกราคม 2569 - มีนาคม 2569

1. หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

2. ชื่อโครงการ “ติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)”

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มนโยบายและแผน

3. หัวข้อมูลรายงาน มกราคม 2569 - มีนาคม 2569

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ

(โปรดระบุข้อความและทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 1 ความมั่นคง

(1) เป้าหมาย : ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข

(2) ประเด็น : การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์การภาครัฐและมิใช่ภาครัฐ เพื่อสร้างเสริมความสงบ สันติสุข ความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้าให้กับประเทศชาติ ภูมิภาค และโลกอย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างประเทศที่จะรองรับปัญหาร่วมกันได้

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (12) * การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) : -

(2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) : 020202 ประเทศไทยเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่ยั่งยืนกับต่างประเทศ เพื่อร่วมกันบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก

4.3 แผนการปฏิรูปประเทศ เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป ด้านการศึกษา

ประเด็น การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนอง การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

4.5 แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : ประชาชนมีความสามัคคี มีความปลอดภัยในการดำรงชีวิต มีส่วนร่วม และมีความพร้อมเผชิญปัญหาและรับมือกับภัยคุกคามและปัญหาด้านความมั่นคง

4.6 นโยบายรัฐบาล

นโยบายด้านการศึกษา รัฐบาลจะดำเนินนโยบายปฏิรูปการศึกษาและเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติฯ

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกระทรวงศึกษาธิการ

4.7.1 แผนงานพื้นฐาน

4.7.2 แผนงานยุทธศาสตร์

4.7.3 แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

กาฬสินธุ์

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

7. หลักการและเหตุผล

จากรายงานการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Report) ปี 2568 พบว่า สถานะและอันดับของประเทศไทยในปี 2568 มีคะแนนอยู่ที่ 75.3 คะแนน อยู่ในอันดับที่ 43 จาก 167 ประเทศ ซึ่งสถานการณ์บรรลุเป้าหมายของเป้าหมายหลักทั้ง 17 เป้าหมายหลัก พบว่า มีเป้าหมายหลักที่อยู่ในสถานะบรรลุค่าเป้าหมาย (สีเขียว) จำนวน 2 เป้าหมาย (ร้อยละ 12) คือ เป้าหมายหลักที่ 1 และ 4 เป้าหมายหลักอยู่ในสถานะต่ำกว่าค่าเป้าหมายระดับเสี่ยง (สีส้ม) (ร้อยละ 59) จำนวน 9 เป้าหมาย ลดลงจาก 10 เป้าหมายในปี 2567 ได้แก่ เป้าหมายหลักที่ 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13 และ 17 และเป้าหมายหลักที่มีสถานะต่ำกว่าค่าเป้าหมายขั้นวิกฤติ (สีแดง) ได้แก่ เป้าหมายหลักที่ 2, 3, 11, 14, 15 และ 16 เมื่อเปรียบเทียบกับปี 2567 พบว่าเหตุผลที่ทำให้ปีนี้ SDG11 ตกอยู่ในสถานะสีแดง เนื่องจากผลการดำเนินงานในตัวชี้วัดเรื่องความเข้มข้นเฉลี่ยรายปีของฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM2.5 ($\mu\text{g}/\text{m}^3$) มีแนวโน้มที่ถดถอยลง และมีความทำทหายอย่างมาก ขณะที่ปีที่แล้วอยู่ในแนวโน้มที่ยังคงไม่คืบหน้า ในส่วนของภาพรวมประเทศไทยปีนี้ได้รับการจัดอันดับอยู่ที่อันดับ 43 ของโลก ชัยบัอันดับขึ้นมา 2 อันดับจากปี 2567 ซึ่งอยู่ที่อันดับ 45 ขณะเดียวกันคะแนนรวมก็ขยับขึ้นเป็น 75.3 คะแนน มากกว่าปี 2567 ถึง 0.6 คะแนน ถือว่าสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ซึ่งอยู่ที่ 69.5 คะแนน (อ้างอิงจาก <https://www.sdgmove.com/2025/06/24/sdg-index-2025-thailand/>)

กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน “เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่า ทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต” ตามมติ กพย. เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2563

ทั้งนี้ จากรายงานความก้าวหน้าเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ของประเทศไทย พ.ศ. 2559 - 2563 พบว่า มีประเด็นทำทหายการบรรลุเป้าหมาย SDG4 ได้แก่ ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกลที่มีข้อจำกัดในการเข้าถึงโครงสร้างพื้นฐานทางการศึกษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ ความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจเป็นสาเหตุสำคัญของการเลิกเรียนกลางคันหรือเด็กหลุดออกจากระบบการศึกษา การขาดแคลนครู

การศึกษาพิเศษและนักวิชาชีพ และการขาดระบบสนับสนุนที่ตรงตามความจำเป็นพิเศษของเด็ก ยังเป็นปัญหาหลักของการจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มเปราะบาง การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ส่งผลกระทบต่อตรงต่อการศึกษา ทำให้เด็กบางกลุ่มต้องออกจากระบบการศึกษาและกระทบต่อบุคลากรทางการศึกษาที่ต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการสอนผ่านสื่อออนไลน์ โดยข้อเสนอแนะการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย คือ การจัดสรรทรัพยากรการศึกษาให้มีความเป็นธรรมและมุ่งเน้นการลดความเหลื่อมล้ำ การพัฒนาโอกาสทางการศึกษาเพื่อเอื้อให้คนทุกเพศ ทุกช่วงวัย และทุกสถานะ การพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และปรับเปลี่ยนบทบาทของครูให้สามารถพัฒนาสมรรถนะพื้นฐานของผู้เรียนได้อย่างเต็มความสามารถ การส่งเสริมการกระจายทรัพยากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับความจำเป็นในแต่ละพื้นที่ (ครูและเครื่องมือการเรียนการสอน) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัลและทักษะด้านดิจิทัลในการเรียนการสอน รวมทั้งการประสานการดำเนินงานช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายอย่างเป็นระบบ ผ่านการพัฒนาการเชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลต่าง ๆ และวิเคราะห์ข้อมูลในมิติที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนอย่างรอบด้าน เพื่อให้สามารถระบุความต้องการที่สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมาย และแก้ปัญหาทางการศึกษาได้ตรงจุด รวมทั้งจากรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนข้างต้น มีประเด็นปัญหาหรือประเด็นท้าทายที่ส่งผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เช่น สังคมบางส่วนขาดความตระหนักรู้เรื่อง SDGs ขาดการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง และข้อมูลตัวชี้วัดบางตัวไม่สอดคล้องกับระเบียบวิธีการของสหประชาชาติ ไม่สะท้อนบริบทของประเทศ และไม่ได้จัดเก็บข้อมูลแบบจำแนกแยกประเภท รวมถึงการขาดระบบฐานข้อมูลกลางเกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยข้อเสนอแนะในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย คือ ทุกภาคส่วนควรเร่งดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมาย SDGs ตามแผนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับประเทศไทย มุ่งสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ SDGs ให้กับคนทุกกลุ่ม ทั้งในระดับประเทศและระดับท้องถิ่น ควรขยายผลไปถึงการให้ความรู้ความเข้าใจในสถานศึกษา เพื่อปลูกฝังแนวคิดเรื่องความยั่งยืนให้เด็กและเยาวชน ควรสร้างเอกภาพและบูรณาการการทำงานในภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะหน่วยงานฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ซึ่งรับผิดชอบการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลักที่ 4 พิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีการติดตามความก้าวหน้าของการบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างต่อเนื่องในทุกปี และมีฐานข้อมูลเพื่อการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน สามารถส่งต่อหรือเชื่อมโยงกับฐานข้อมูลกลางสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ในภาพรวม และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์สำหรับการปรับปรุงแก้ไข หรือกำหนดแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานให้สอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์ได้อย่างต่อเนื่อง นำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในปี 2573 ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ได้จัดสรรงบประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด ดำเนินการขับเคลื่อนในระดับพื้นที่ โดยมุ่งเน้นให้ความสำคัญกับการส่งเสริมสนับสนุนให้หน่วยงานและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักรู้เกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนที่ถูกต้อง และเข้ามามีส่วนร่วมหรือบูรณาการการทำงานร่วมกันเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนที่กำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง และ

มีฐานข้อมูลตามตัวชี้วัดของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ครบถ้วน สมบูรณ์ สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อการปรับปรุงแก้ไขปัญหา พัฒนา ต่อยอด ประเมินผลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน รวมทั้งสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในภาพรวมต่อไป

ดังนั้นสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จึงจัดทำโครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) นี้ขึ้น เพื่อดำเนินงานให้สอดคล้องตามกรอบ แนวทาง และวัตถุประสงค์ของโครงการหลัก สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

8. วัตถุประสงค์

8.1 เพื่อติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)

8.2 เพื่อปรับปรุง พัฒนาฐานข้อมูลการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ระดับจังหวัดให้เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลกลางและตบโจทย์เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)

8.3 เพื่อขยายผล ต่อยอดการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ให้ครอบคลุมบุคคล หน่วยงาน สถานศึกษา และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่

9. ตัวชี้วัดโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

(1) จังหวัดกาฬสินธุ์ มีแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) จังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ. 2569 - 2573 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2569)

(2) จังหวัดกาฬสินธุ์ มีแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - 2570 จังหวัดกาฬสินธุ์

(3) จังหวัดกาฬสินธุ์ มีรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ. 2569

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

(1) ร้อยละ 50 ของเป้าหมายย่อยของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ที่บรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

(2) ร้อยละ 70 ของความสำเร็จของการพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ที่สามารถส่งต่อหรือเชื่อมโยงข้อมูลกับฐานข้อมูลกลางสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

(3) ร้อยละ 80 ของบุคลากรจากหน่วยงานและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจ และมีศักยภาพในการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมาย

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

10.1 หน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาในจังหวัด

10.2 ผู้บริหารและบุคลากรหน่วยงาน สถานศึกษา

10.3 นักเรียน นักศึกษา ครู ประชาชน นักวิชาการ ภาคประชาชนและภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

11. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2568 ถึง กันยายน 2569

12. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

13. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงานจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ครั้งที่ 1/2569

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

จากการประชุมคณะทำงานจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ครั้งที่ 1/2569 ที่ประชุมมีมติร่วมกัน ทำให้ได้ตารางการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ปีการศึกษา 2569 ที่สามารถตอบเป้าหมายตัวชี้วัดย่อยของ SDG4 ตามเป้าหมาย

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	ได้ตารางการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ โดยมีข้อมูลตอบเป้าหมายตัวชี้วัดย่อยของ SDG4 ของจังหวัด	ตารางการจัดเก็บข้อมูล 10 ตาราง	ครบถ้วนตามเป้าหมาย	100
เชิงคุณภาพ	ตารางจัดเก็บข้อมูลที่ได้มีความครบถ้วน และใช้ตอบเป้าหมายตัวชี้วัดย่อย SDG4 ได้จริง	ตารางการจัดเก็บข้อมูล 10 ตาราง	ตอบเป้าหมายตัวชี้วัดย่อยได้จริง	100

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ/กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ

ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)





17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
128,000	735	-	735	-	-

แหล่งงบประมาณ งบประมาณโครงการ

18. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรค

.....

18.2 แนวทางแก้ไข

.....

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณและแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

19.2 แนวทางแก้ไข

.....

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนและปรับปรุงแผนที่นำทาง (SDG4 Roadmap) และจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - 2570 จังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นลำดับต่อไป

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

การจัดเก็บข้อมูลตามตัวชี้วัดย่อย SDG4 ของจังหวัด ช่วยให้เห็นสถานะจริงของการศึกษาในจังหวัด ทำให้เข้าใจปัญหา และสนับสนุนการตัดสินใจเชิงนโยบายที่ตอบโจทย์การศึกษาของจังหวัดได้ตรงจุด

22. ผู้รายงาน นางสาวปิยะพร สุทธิประภา ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

โทรศัพท์ 098-2313285 โทรสาร - E-mail : baejaec23@gmail.com

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 7 เดือน เมษายน พ.ศ. 2569

.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ

สยามบรมราชกุมารี ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

2. สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ของสำนักงาน

ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

3. ช่วงเวลารายงาน

ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 68 - ธ.ค. 68 ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 69 - มี.ค. 69

ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 69 - มิ.ย. 69 ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 69 - ก.ย. 69

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 1. ความมั่นคง)

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 1. ความมั่นคง (Y2 ประชาชนอยู่ดีกินดี และมีความสุขดีขึ้น)

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท 1.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

(1) หมายเหตุที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

(2) เป้าหมาย การปล่อยก๊าซเรือนกระจกของประเทศไทยลดลง

(3) กลยุทธ์ 3 การฟื้นฟูทรัพยากรและเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรอย่างชาญฉลาดบนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4.5 แผนความมั่นคง 1...การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

4.6 นโยบายรัฐบาล

นโยบายที่ 1 พิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

7.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ)

4.7.1 แผนงานพื้นฐาน

4.7.2 แผนงานยุทธศาสตร์

4.7.3 แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน(.....))

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ถ้ามี)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของหน่วยงาน

7. หลักการและเหตุผล

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) เป็นโครงการที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนบรมราชกุมารี ทรงสืบสามพระราชปณิธานในการอนุรักษ์ทรัพยากรของพระบาทสมเด็จพระบรมมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมมาถบพิตร ในการรักษาฐานทรัพยากรของประเทศ ที่นำไปสู่เศรษฐกิจพอเพียงตนเองได้ และต้องเป็นเจ้าของสิทธิทรัพยากรทั้ง ๓ ฐานทรัพยากร ได้แก่ ๑) ทรัพยากรกายภาพ 2) ทรัพยากรชีวภาพ และ ๓) ทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญา โดยมีหลักในการดำเนินงานเข้าถึง พัฒนา และเป้าหมายของโครงการ เพื่อพัฒนาบุคลากรในการอนุรักษ์และพัฒนาให้เกิดประโยชน์กับมหาชนชาวไทย และมีวัตถุประสงค์ให้เข้าใจ และเห็นความสำคัญของทรัพยากร ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติจนเกิดผลประโยชน์ถึงมหาชนชาวไทย และมีระบบข้อมูลทรัพยากร สื่อถึงกันได้ทั้งได้ทั่วประเทศ

กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานตมองพระราชดำริ เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) และได้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ที่มีเป้าหมายการพัฒนาประเทศความมั่นคง ให้คนไทยมีจิตสำนึกรักและหวงแหน มุ่งจงรักภักดี พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ โดยปลูกฝังและสร้างวัฒนธรรมรับรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติเสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย โดยน้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชานวทางพระราชดำริต่าง ๆ และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และแล่นพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ที่น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาวางแผนพัฒนาประเทศให้เกิดประสิทธิผลในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศในมิติต่าง ๆ รวมถึงการดำเนินงานตามกรอบแนวทางแผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ ๕ ปีที่เจ็ด (๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘) โดยมีหน่วยงานที่ร่วมสมองพระราชดำริเข้ามามีส่วนร่วมวางแผน ทั้งในส่วนกลางและ ส่วนภูมิภาคทั่วประเทศไทย ทั้งภาครัฐและเอกชนให้มีแนวทางดำเนินงานต่อเนื่องตามกรอบแผนแม่บท โดยเน้นการทำงานเข้าไปสร้างจิตสำนึกในการรักษาทรัพยากร ตั้งแต่ในสถานศึกษา และดำเนินงานในระดับท้องถิ่นในการทำฐานข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่นทั้ง ทรัพยากร ๓ ฐาน ได้แก่ ทรัพยากรกายภาพ ทรัพยากรชีวภาพ และทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญา มีแนวทางการดำเนินงาน ๓ กรอบ ๘ กิจกรรม ได้แก่ ๑ กรอบการเรียนรู้ทรัพยากร ประกอบด้วย ๑) ปกป้องทรัพยากร กิจกรรมที่ ๒) สำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร และกิจกรรมที่ ๓) ทรัพยากร ๒. กรอบการใช้ประโยชน์ทรัพยากร ประกอบด้วย กิจกรรมที่ ๔) อนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร กิจกรรมที่ ๕) ศูนย์ข้อมูลทรัพยากร และกิจกรรมที่ ๖) วางแผนพัฒนาทรัพยากร และ ๓. กรอบการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร ประกอบด้วย กิจกรรมที่ ๗) สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร และ กิจกรรมที่ ๘) พิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร

กระทรวงศึกษาธิการจัดอยู่ในกลุ่ม G2 กลุ่มสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรและมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาบุคลากรให้เข้าใจและเห็นความสำคัญของทรัพยากร และให้สถานศึกษาสมัครเข้าสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เพื่อสร้างจิตสำนึกให้เยาวชน นักศึกษาและนักเรียน บุคลากรทางการศึกษา เข้าใจถึงความสำคัญและประโยชน์ของทรัพยากร ให้รู้จักหวงแหน และรู้จักการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนมีการบริหารจัดการ วิชาการ ข้อมูล ภูมิปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติโดยให้สถานศึกษาที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์

โรงเรียนสามารถนำพรรณไม้ที่มีอยู่ในโรงเรียนมาทำเป็นสื่อในการเรียนการสอนในวิชาต่าง ๆ ที่อยู่ในหลักสูตรได้ หรือการขยายผลการดำเนินงานร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชนในการสำรวจจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น นำไปสู่การจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นได้ รวมถึงการพบทวนและปรับปรุงการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนให้ครบถ้วนตามคุณสมบัติและหลักเกณฑ์มาตรฐาน ที่ อพ.สธ. กำหนด และร่วมดำเนินการวิชาการและจัดนิทรรศการแสดงผลงานการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนตามแนวพระราชดำริ

8. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อส่งเสริมบุคลากรในหน่วยงาน สถานศึกษาได้เข้ารับการฝึกอบรมให้มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญ สามารถขับเคลื่อนการปฏิบัติงานโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ตามแผนแม่บท อพ.สธ. ได้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

๗.๒ เพื่อขับเคลื่อนสถานศึกษาที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสามารถสมัครขอรับการประเมินเพื่อขอรับป้ายและเกียรติบัตรพระราชทานตามคุณสมบัติ และมาตรฐานที่ อพ.สธ. กำหนด

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรแต่ละหน่วยงานได้รับการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่ศูนย์แม่ข่ายประสานงาน อพ.สธ. และศูนย์ประสานงาน อพ.สธ. ตามหลักสูตรอบรม และสามารถดำเนินการ ตามขั้นตอนและวิธีดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของสถานศึกษาที่เป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

(1) สถานศึกษาที่เป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร มีความตระหนักรู้และความสำคัญ เห็นประโยชน์ของทรัพยากร

(2) สถานศึกษาเป็นแหล่งข้อมูลพืชพันธุ์ แหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่นในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยชุมชนสามารถเข้าเยี่ยมชมดูงานหรือใช้พื้นที่ได้อย่างเหมาะสม

(3) สถานศึกษากับชุมชนในการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากร รู้จักการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

(๑) หน่วยงานที่จัดการศึกษาในจังหวัดกาฬสินธุ์

(๒) ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนของหน่วยงานที่จัดการศึกษาในจังหวัดกาฬสินธุ์

(๓) หน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

11. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

12. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

13. แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมการใช้จ่ายงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	รวม
กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙		← →			
กิจกรรมที่ ๒ : การประชุมสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ที่ประสงค์จะขอเข้ารับพิจารณาตรวจเยี่ยมเยือนให้คะแนนสถานศึกษาที่ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙		← →			
รวมวงเงิน (บาท)					๖๔,๖๐๖

14. ผลการดำเนินงาน (จากข้อ 13)

- กิจกรรมที่ 1 : ประชุมสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปี พ.ศ. 2569 วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2569 ณ ห้องประชุมพยับหมอก อาคารเฉลิมพระเกียรติ 70 พรรษา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 660 คน

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (จำนวน/แห่ง)		ผลการดำเนินงาน ปี 2569	
		ในพื้นที่รับผิดชอบทั้งหมด (1)	สถานศึกษาที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์ปี 2568 ทั้งหมด (2)	สถานศึกษาที่สมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์ (จำนวน/แห่ง) (3)	ร้อยละของสถานศึกษาที่สมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์ทั้งหมด $\frac{(2) + (3)}{(1)} \times 100$
1. สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วมสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยให้สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ยังไม่เป็นสมาชิก อพ.สธ. สมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ร้อยละ 100	ร้อยละ 100		660	-	100

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
		จำนวนบุคลากร ที่เข้ารับการฝึกอบรม ที่ผ่านมาจนถึง ปี 2568	จำนวนบุคลากร ที่เข้ารับการฝึกอบรม ปี 2569
2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการฝึกอบรมปฏิบัติการ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ที่ศูนย์แม่ข่ายประสานงาน อพ.สธ. และศูนย์ประสานงาน อพ.สธ. ตามหลักสูตรการฝึกอบรม และสามารถดำเนินงานตามขั้นตอน และวิธีการดำเนินงาน สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จังหวัดละไม่น้อยกว่า 5 คน	จังหวัดละไม่น้อยกว่า 5 คน	15	ร้อยละ 5 ของสถานศึกษา ที่ได้เลขสมาชิกงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน จำนวน 33 โรงเรียน ๆ ละ 3 คน ประกอบด้วย - ผู้บริหาร 1 คน - ครู 2 คน และบุคลากรที่ เกี่ยวข้อง รวมทั้งสิ้น 120 คน

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

**ตารางสรุปผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ประจำปี พ.ศ. 2569**

ที่	หน่วยงาน	รายชื่อผู้เข้ารับการฝึกอบรม และผ่านหลักสูตรฯ	วัน/เดือน/ปี เข้ารับการฝึกอบรม	สถานที่จัดฝึกอบรม
-	-	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-	-
-	-	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-	-
-	-	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-	-

หมายเหตุ : หลักสูตร เช่น หลักสูตร 5 องค์ประกอบ / หลักสูตร 3 สารการเรียนรู้

16. ภาพการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง





17. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 รวมทั้งหมด จำนวน 64,606 บาท

งบประมาที่ได้รับ จัดสรร	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (สะสม)				
	ไตรมาส 1 (จำนวน/บาท)	ไตรมาส 2 (จำนวน/บาท)	ไตรมาส 3 (จำนวน/บาท)	ไตรมาส 4 (จำนวน/บาท)	รวมผลการใช้จ่าย งบประมาณ
ได้รับจัดสรร ครั้งที่ 1 จำนวน 30,000บาท		29,900			
ได้รับจัดสรร ครั้งที่ 2 จำนวน 34,606 บาท					

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

18.2 แนวทางแก้ไข

-

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

19.2 แนวทางแก้ไข

-

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมที่ 2 : การประชุมสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ที่ประสงค์จะขอเข้ารับพิจารณาตรวจเยี่ยม
เยือนให้คะแนน สถานศึกษาที่ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ประจำปี พ.ศ. 2569

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

-

22. ผู้รายงาน นายอุเทน ราชวงศ์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษำานาญการ

โทรศัพท์ 063 – 7905138 โทรสาร.....

e-mail : utan2204@gmail.com

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 7 เดือน เมษายน พ.ศ. 2569