

รายงานผลการดำเนินงาน

แผนการป้องกันการทุจริตและประพฤติ
มิชอบของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



สำนักงานศึกษาธิการภาค 12

REGIONAL EDUCATION OFFICE NO.12

โครงการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

หลักการและเหตุผล

การป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบได้ถูกกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ ๖ กำหนดให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริตภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ และแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป็นแผนในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยเป็นเครื่องมือสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องใช้ในการแปลงแนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ผลักดันสู่การปฏิบัติ ดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายของแผนแม่บทและยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

กระทรวงศึกษาธิการ โดยทุกส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับ ได้ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยใช้กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) และแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประกอบด้วยสาระสำคัญคือ ความเป็นมาความสำคัญของการป้องกันและปราบปรามการทุจริต แนวทางการจัดทำแผน การวิเคราะห์สถานการณ์การทุจริต บริบทที่เกี่ยวข้อง สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แสดงรายละเอียดประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ การติดตามผลการดำเนินงาน และข้อมูลโครงการ/กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และงบประมาณ

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงเสนอจัดทำโครงการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ขึ้น

ทั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ ได้รับจัดสรรงบประมาณ โครงการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงเสนอจัดทำโครงการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑๔,๐๐๐ บาท ภายใต้แผนปฏิบัติการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๑. เพื่อปลูกฝังวิธีคิด ปลูกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต สร้างจิตสำนึกและค่านิยมของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้ตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ

๒. เพื่อขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทุจริตไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒

กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินงาน	เป้าหมาย
๑	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> ประชุมวางแผนการดำเนินงานชี้แจงการจัดทำโครงการ	ก.พ. – มี.ค. ๒๕๖๗	ศธภ. ๘ คน
๒	<u>กิจกรรมที่ ๒</u> สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ขับเคลื่อนกิจกรรม OIT ของหน่วยงาน ๑) ประชุมชี้แจงคณะทำงาน OIT /ขับเคลื่อนงาน OIT ๒) จัดกิจกรรมประกาศเจตจำนงสุจริตของหน่วยงาน และขับเคลื่อนกิจกรรม OIT ของหน่วยงาน ๓) ประชาสัมพันธ์แจ้งเวียนบุคลากรในสังกัด เข้ารับการอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาผ่านระบบแพลตฟอร์ม	ก.พ. – มี.ค. ๒๕๖๗ ก.พ. – มี.ย. ๒๕๖๗ ก.พ. – มี.ค. ๒๕๖๗	ศธภ.๑๒/ศจ. ร้อยเอ็ด/ศจ.ขอนแก่น / ศธจ. มหาสารคาม/ ศธจ.กาฬสินธุ์
๓	<u>กิจกรรมที่ ๓</u> สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ออกกำกับ ติดตาม สถานศึกษาเอกชนที่นำหลักสูตรไปใช้ ๑) ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ ออกกำกับฯ ๒) ออกกำกับ ติดตาม สถานศึกษาเอกชนในพื้นที่	พ.ค. – มี.ย. ๒๕๖๗ มี.ย. – ส.ค. ๒๕๖๗	คณะกรรมการออกกำกับ ติดตามฯ จำนวน ๘ คน
๔	<u>กิจกรรมที่ ๔</u> สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ๑) จัดทำรายงานสรุปผลโครงการฯ	ก.ย. ๒๕๖๗	

การดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการฯ

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงานชี้แจงการจัดทำโครงการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อประชุมหารือแนวทางการดำเนินงานตามโครงการฯ ในวันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมมีสุข สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ โดยมีผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม และบุคลากรในกลุ่มบริหารงานบุคคล เข้าร่วมประชุม

โดยมติที่ประชุมเห็นชอบ และมีมติ ว่า

๑) ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด คัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบในสังกัด สข. ๑ แห่งที่สามารถนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติมได้และขยายผลเครือข่ายในสถานศึกษา เพื่อจะได้ดำเนินการในกิจกรรมที่ ๓ กำกับ ติดตาม สถานศึกษาที่นำหลักสูตรไปใช้ในสถานศึกษาต่อไป

๒) ให้แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตาม การดำเนินงานตามโครงการฯ

กิจกรรมที่ ๒ สำนักงานศึกษาธิการภาค ได้มีการจัดประชุมชี้แจงเพื่อรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมเก่ง สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ โดยมีผู้อำนวยการกลุ่มงานภายในทุกกลุ่มงาน และบุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ เข้าร่วมการประชุมดังกล่าว

ประชาสัมพันธ์แจ้งเวียนบุคลากรในสังกัด เข้ารับการอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาผ่านระบบแพลตฟอร์ม โดยพบว่า บุคลากรในสังกัด เข้ารับการอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาผ่านระบบแพลตฟอร์ม ร้อยละ ๑๔.๒๘

กิจกรรมที่ ๓ กำกับ ติดตาม สถานศึกษาเอกชนที่นำหลักสูตรไปใช้ในสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ ได้มีคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามโครงการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๑๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตามคำสั่งที่ ๓๐/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗ โดยมีหน้าที่ กำกับ ติดตาม ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ แก้ไขปัญหาอุปสรรค และรายงานสรุปผล การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ในส่วนของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ได้รับงบประมาณค่าใช้จ่ายโครงการ/กิจกรรมด้านป้องกันการ ทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จังหวัดละ ๑๖,๕๐๐ บาท เพื่อดำเนินการกำกับ ติดตามผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมด้านป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ (หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา) ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม ดังนี้

๑. จัดทำโครงการ/กิจกรรมด้านป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ งบประมาณจังหวัดละ ๑๖,๕๐๐ บาท

๒. คัดเลือกสถานศึกษาเอกชน ๑ แห่ง ในพื้นที่รับผิดชอบ ที่สามารถนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไป จัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติมได้ ส่งไปยังสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒

๓. แต่งตั้งคณะกรรมการฯ เพื่อออกกำกับ ติดตามสถานศึกษา

๔. รายงานตามแบบการกำกับ ติดตาม และรายงานการดำเนินงานแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ รอบ ๖ เดือนและรอบ ๑๒ เดือน ส่งไปยังสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ ได้กำหนดปฏิทินการออกกำกับ ติดตาม สถานศึกษา ที่สามารถ นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติมได้ ภายใต้โครงการป้องกันปราบปราม การทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ที่	ชื่อสถานศึกษา	วันเดือนปี	การนำหลักสูตรไป ใช้
๑	โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาบ้านไผ่ อ.บ้านไผ่ จ.ขอนแก่น	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗	บูรณาการ
๒	โรงเรียนมัธยมวัดกลางโกสุม อ.โกสุมพิสัย จ. มหาสารคาม	๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗	รายวิชาเพิ่มเติม
๓	โรงเรียนรุ่งรศมีเดชาวิทย์ อ.ท่าคันโท จ.กาฬสินธุ์	๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๗	รายวิชาเพิ่มเติม
๔	โรงเรียนพระกุมารร้อยเอ็ด อ.เมืองร้อยเอ็ด จ.ร้อยเอ็ด	๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗	บูรณาการ

พบว่า สถานศึกษาเอกชน >> ผู้รับใบอนุญาตเห็นความสำคัญของการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไป ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม และมีบางสถานศึกษาซึ่งเป็นสถานศึกษาขนาดใหญ่ นักเรียนมีจำนวนมากและเวลาในการจัดการเรียนการสอนมีไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชา เพิ่มเติม แต่มีบุคลากรที่มีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีระบบการบริหารจัดการที่ดี มีสื่ออุปกรณ์ที่มีความพร้อม และบุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนและการปฏิบัติงาน ครูผู้สอน สามารถขับเคลื่อนและขยายผลการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการและเป็นรายวิชาเพิ่มเติม

ในการจัดการเรียนการสอนได้ทุกระดับชั้น โดยนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษามาใช้ในสถานศึกษากับสาระการเรียนรู้อื่นๆ บูรณาการในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และบางแห่งจัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม

ปัญหา/อุปสรรค

๑. ครูบางส่วนยังไม่เข้าใจเนื้อหาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา และการนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม อีกทั้งยังไม่เปิดใจรับ ทำให้การทำงานมีอุปสรรคบ้าง

๒. เนื่องจากเป็นการเริ่มเปิดภาคเรียน และสถานศึกษาบางแห่งยังไม่พร้อมในการนำหลักสูตรไปใช้ในรายวิชาเพิ่มเติมได้ เพราะขาดปัจจัยและครูผู้รับผิดชอบยังไม่มีความรู้ทางด้านนี้โดยตรง

ข้อเสนอแนะ

๑. สถานศึกษาสามารถสร้างสื่อประกอบการสอน โดยสามารถออกแบบสื่อการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษา

๒. สถานศึกษาควรจัดทำกระบวนการ PLC เพื่อตรวจสอบและประเมินผลการใช้หลักสูตรเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้มีความเหมาะสมกับสถานศึกษาและทันสมัยอยู่เสมอ

๓. การขยายผล ให้ความรู้ครูผู้สอน และการนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง

กิจกรรมที่ ๔ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ จัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ รายงานไปยังศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมภายใต้ “โครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗” ตามแนวทางการกำหนดกิจกรรมสำหรับสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดำเนินการภายใต้โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ ประกอบไปด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่ ๔ จังหวัด และมีบุคลากรในหน่วยงาน ตามรายละเอียดตารางที่ ๑

ที่	หน่วยงาน	บุคลากรในหน่วยงาน		รวม
		จนท.	สช	
๑	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒	๒๐	-	๒๐
๒	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด	๕๓	๑,๑๘๖	๑,๒๓๙
๓	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	๖๐	๒,๖๓๓	๒,๖๙๓
๔	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม	๔๕	๗๒๘	๗๗๓
๕	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	๔๗	๑,๐๙๑	๑,๑๓๘
	รวม	๒๒๕	๕,๖๔๑	๕,๘๖๖

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ กำหนดไว้

๑) บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

พบว่า จำนวนบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๔.๒๘

๒) สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ สามารถขับเคลื่อนสามารถนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติมได้

พบว่า จำนวนสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ที่สามารถนำหลักสูตรด้านพุทธศึกษาไปจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติมได้ โดยมีรูปแบบในการจัดการเรียนการสอน ดังนี้ ๑) แบบบูรณาการในการเรียนการสอนกับสาระการเรียนรู้อื่นๆ

๒) จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม

ที่	หน่วยงาน	จำนวนสถานศึกษา (แผน)	จำนวนสถานศึกษา (ผล)
๑	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด	๕๗	๐
๒	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	๑๒๖	๐
๓	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม	๓๔	๒๑
๔	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	๕๒	๓

แบบกำกับติดตามสถานศึกษา
สังกัด สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน
ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒

แบบที่ ๑ แบบกำกับ ติดตาม การใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา

ชื่อ สถานศึกษา โรงเรียนพระกุมารร้อยเอ็ด
เปิดสอนชั้น ☒ ปฐมวัย ☒ ประถมศึกษา

☒ มัธยมศึกษาตอนต้น ☒ มัธยมศึกษาตอนปลาย

สังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด

แบบที่ ๑ ศธจ. ติดตามสถานศึกษา
จำนวนผู้เรียน ๓,๐๒๐ คน
อื่น ๆ ระบุ.....

คำชี้แจง ให้ผู้บริหารสถานศึกษากำกับ ติดตามหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education) ดังนี้

ประเด็นการกำกับ ติดตาม	การดำเนินการ	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
๑. การบริหารจัดการหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา	☒ ๑) มีการวางแผนการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ ☒ ๒) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ☒ ๓) มีการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน ☒ ๔) มีการดำเนินงานนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ ☒ ๕) มีการนิเทศ ติดตามผลภายในสถานศึกษา ☒ ๖) มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อต้นสังกัด อย่างต่อเนื่อง ☐ ๗) อื่น ๆ โปรดระบุ.....	☒ แผนการดำเนินงาน หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ☒ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ☒ รายงานการประชุม ☒ รายงานผลการดำเนินงาน ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....
๒. แนวทางการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้	☐ ๑) จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ☒ ๒) บูรณาการกับสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ☒ ๓) บูรณาการสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ได้แก่ - สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - สาระการเรียนรู้ภาษาไทย - สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ - สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ - สาระการเรียนรู้ศิลปะ - สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ☒ ๔) จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☒ ๔.๑) กิจกรรมที่แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ☒ ๔.๒) กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	☒ คำสั่งสถานศึกษา ☒ ตารางสอน ☐ แบบลงทะเบียนนักเรียน ☐ แผนบูรณาการกับสาระ การพัฒนาสังคม ☒ แผนบูรณาการกับสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ☒ แผนการจัดการเรียนรู้ ☒ แผนการจัดกิจกรรม

ประเด็นการกำกับ ติดตาม	การดำเนินการ	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	๔.๓) ☒ กิจกรรมถูกเลื่อนตรนารู ๔.๔) ☒ กิจกรรม รด. จัดอาสา ๔.๕) ☒ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาอาชีพ ๔.๖) ☒ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ๔.๗) ☒ กิจกรรมการเรียนรู้ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและกฎหมายที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน ☒ จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร หรือบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา ๕.๑) ☒ กิจกรรมรณรงค์รักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ๕.๒) ☒ กิจกรรมชุมนุมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ๕.๓) ☒ นวัตกรรมบ้านเพลงคุณธรรม ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	☒ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ☒ รายงานการจัดกิจกรรม ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)
๓. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้หลักสูตร ด้านทฤษฎีศึกษาของผู้สอน	☒ ๑) ครูมีการศึกษาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาและแผนการจัดการเรียนรู้ ก่อนสอนตามระดับชั้นที่สอน ☒ ๒) ครูมีการเตรียมสื่อประกอบการสอนและเครื่องมือวัดและประเมิน ผลการเรียนรู้ ☐ ๓) ครูจัดการเรียนรู้ในหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา รายวิชาเบื้องต้นการทฤษฎี สารและการพัฒนาสังคม ☐ ๔) ครูมีการบูรณาการหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษากับสาระการพัฒนาสังคม ☒ ๕) ครูมีการบูรณาการหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษากับสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ☒ ๖) ครูมีการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปจัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☒ ๗) ครูมีการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปจัดเป็นกิจกรรมเสริม หลักสูตรหรือบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา ☒ ๘) ครูมีการประเมินผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ ☒ ๙) ครูมีการลงบันทึกผลหลังสอนในแต่ละแผนการจัดการจัดการเรียนรู้ ☐ ๑๐) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	☒ หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา และแผนการจัดการเรียนรู้ ☒ คู่มือ หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ☒ สื่อประกอบการสอน ☒ เครื่องมือวัดและประเมินผล ☒ แผนบูรณาการการจัดการเรียนรู้ ☒ แนวทางการนำหลักสูตร ด้านทฤษฎีศึกษาไปจัดในกิจกรรม เสริมหลักสูตร หรือบูรณาการกับ วิถีชีวิตในสถานศึกษา ☒ เอกสารบันทึกผลการประเมิน ☒ รายงานการประเมินผู้เรียน ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ประเด็นการกำกับ ติดตาม		การดำเนินการ	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
๔. คุณภาพผู้เรียน	☒	๑) ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๓,๐๐๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	☒ สรุปผลการประเมินผู้เรียน
	☒	๒) ผู้เรียนมีคุณธรรมในการป้องกันการทุจริต ผ่านการประเมินผลตามเกณฑ์ที่กำหนด ดังนี้ - สะอาด จำนวน ๓,๐๐๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๓๘ - สุภาพ จำนวน ๓,๐๐๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๓๘ - กตัญญูเกื้อเกื้อ จำนวน ๓,๐๐๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๘๙ - ขยัน จำนวน ๓,๐๐๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๘๙ - ประหยัด จำนวน ๓,๐๐๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๘๙ - ซื่อสัตย์ จำนวน ๓,๐๐๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๘๙ - สามัคคี จำนวน ๓,๐๐๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๘๘ - มั่นใจ จำนวน ๓,๐๐๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๓๘ - มุ่งมั่น จำนวน ๓,๐๐๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๓๙ - รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และรักความเป็นไทย จำนวน ๓,๐๐๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๓๐ - ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข จำนวน ๓,๐๐๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๘๙	☒ รายงานผลการประเมิน ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

จุดเด่นของสถานศึกษา

โรงเรียนพระกุมารร้อยเอ็ด เป็นโรงเรียนคาทอลิก นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต มีจิตอาสา นักเรียนมีวินัยและความซื่อสัตย์ สุจริต เช่นโครงการของหายได้คืน นักเรียนไม่ยัดสิ่งของที่ไม่ใช่ของตนเองมาเป็นของตนเอง โครงการคุณธรรมประจำสัปดาห์ นักเรียนเอาหลักธรรมที่ครูสอนมาใช้ร่วมกับหลักสูตรด้านทุจริตได้อย่างลงตัว จุดเน้นเรื่องความสะอาด ตามโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน โครงการธนาคารขยะ มีการวิเคราะห์ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม การจัดการขยะภายในโรงเรียน โดยนักเรียนแกนนำ สถานักเรียนโรงเรียนพระกุมารร้อยเอ็ด และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ บนพื้นฐานความเป็นไทย ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนมีเครือข่าย และได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเป็นระเบียบ สะอาดร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย มีการปรับภูมิทัศน์ ทั้งภายในและภายนอกอาคารเรียนให้อัปเดตการเรียนรู้ นักเรียนมีความสามารถและความเป็นเลิศด้านวิชาการ และด้านคุณธรรม บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ มีระบบการบริหารจัดการที่ดี บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนและการปฏิบัติงาน จัดทำกิจกรรม/โครงการส่งเสริมคุณภาพนักเรียนอย่างหลากหลาย ดำเนินงานภายใต้วงจรคุณภาพ PDCA มีคู่มือที่ใช้ในการปฏิบัติงาน ทำให้การทำงานมีระบบ มีโครงสร้างงานที่ชัดเจน ง่ายต่อการดำเนินงาน ทำให้เกิดคุณภาพและประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนและ การปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริมให้โรงเรียนมีความโดดเด่น ดังนี้

๑. ได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทานระดับก่อนประถมศึกษาขนาดใหญ่ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ และ ๒๕๖๖
๒. มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณภาพเด็กทุกด้าน -ระดับปฐมวัยมีความโดดเด่นในด้านคุณภาพเด็ก มีการบริหารและจัดประสบการณ์เด็กที่ยอดเยี่ยมและเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นมาศึกษาดูงาน สม่าเสมอ มีการบริหารจัดการทรัพยากรในสถานศึกษา มีกระบวนการทำงานด้วย PRAKUMAN MODEL มาขับเคลื่อนพัฒนาสถานศึกษา
๓. ต้นแบบการสอนเพศวิถีในโรงเรียน ได้รับรางวัลยกย่องให้เป็นศูนย์ต้นแบบเพศวิถีในโรงเรียน (ศูนย์รณรงค์ป้องกันการตั้งครรภ์ในวัยเรียน โดยมีกระบวนการพัฒนาคือบูรณาการการสอนเพศศึกษาในห้องเรียน มีการจัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันการตั้งครรภ์ในวัยเรียน บริเวณหน้า เสาธง การจัดฐานกิจกรรมต่างๆ การสร้างเครือข่ายโรงเรียนในกลุ่มเอกชนด้วยกันเอง และการสร้างเครือข่ายประชาสัมพันธ์แนว ทางในการจัดกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยเสียมเรียบประเทศกัมพูชา
๔. โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ย ระดับประเทศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกสาระการเรียนรู้เนื่องมาจากโรงเรียนมีโครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างครอบคลุมในทุกๆ ด้าน และมีการดำเนินงานภายใต้วงจรคุณภาพ PDCA อย่างเป็นระบบ
๕. สถานศึกษามีความโดดเด่นด้านกีฬาฟุตบอล มีการจัดทุนให้กับกีฬาฟุตบอลในทุกๆ ปี นอกจากนี้โรงเรียนได้มีการทำสัญญา MOU กับสโมสรร้อยเอ็ดเอฟซี เพื่อส่งเสริมนักกีฬาฟุตบอลให้มีทักษะทางกีฬาที่ดีและสามารถพัฒนาตนเองจนสามารถเล่น ฟุตบอลอาชีพได้ในอนาคต
๖. สถานศึกษามีความโดดเด่นด้านสร้างสรรค์งานศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์มีโครงการสนับสนุนมีการฝึกซ้อมนักเรียนด้านดนตรีและนาฏศิลป์สามารถเข้าแข่งขันได้รับรางวัลมากมาย

7. ครูพัฒนาสื่อการสอนร่วมกับการสอนแบบ Active Learning โดยใช้แนวคิด Thinking School ครูสอนคิด 101
8. สถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
9. ครุภัณฑ์วัดการแก่นนำของจังหวัดร้อยเอ็ดที่มีผลงานการพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้ตามโครงการการ IFTE
10. โรงเรียนต้นแบบระดับยอดเยี่ยมในโครงการวิจัยวิจัยการพัฒนารูปแบบการนิเทศภายในโดยชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพสำหรับโรงเรียนเอกชนจังหวัดร้อยเอ็ด

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

-

ข้อเสนอแนะ

๑. อยากให้มีการอบรมผู้สอนวิชาด้านทุจริต ในระยะที่เหมาะสม
๒. อยากให้ศึกษาธิการจังหวัด / ศึกษาธิการภาค ๑๒ จัดสรรงบประมาณในการอบรมครูผู้สอน
๓. อยากให้ศึกษาธิการจังหวัด / ศึกษาธิการภาค ๑๒ จัดสรรงบประมาณในการจัดกิจกรรมด้านทุจริต (ประเมินกิจกรรม)

ลงชื่อ.....ผู้กำกับติดตาม
(*สมชาย อุดมทรัพย์*)
ตำแหน่ง.....
31/ก.ค. / 2567

แบบที่ ๑ แบบกำกับ ติดตาม การใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

ชื่อ สถานศึกษา.....โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาบ้านไผ่.....สังกัด.....สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น.....จำนวนผู้เรียน.....๑,๑๕๒.....คน
เปิดสอนชั้น ☐ ปฐมวัย ☒ ประถมศึกษา ☐ มัธยมศึกษาตอนต้น ☐ มัธยมศึกษาตอนปลาย ☐ อื่น ๆ ระบุ.....

คำชี้แจง ให้ผู้บริหารสถานศึกษากำกับ ติดตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education) ดังนี้

ประเด็นการกำกับ ติดตาม	การดำเนินการ	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
๑. การบริหารจัดการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	☒ ๑) มีการวางแผนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ ☒ ๒) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ☒ ๓) มีการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน ☒ ๔) มีการดำเนินงานนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ ☒ ๕) มีการนิเทศ ติดตามผลภายในสถานศึกษา ☒ ๖) มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อต้นสังกัด อย่างต่อเนื่อง ☐ ๗) อื่น ๆ โปรดระบุ.....	☒ แผนการดำเนินงาน หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ☒ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ☒ รายงานการประชุม ☒ รายงานผลการดำเนินงาน ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ.....
๒. แนวทางการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้	☐ ๑) จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม..... ☐ ๒) บูรณาการกับสาระการพัฒนาสังคม..... ☒ ๓) บูรณาการสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ได้แก่ สาระการเรียนรู้.....สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม..... ☒ ๔) จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๔.๑) ☒ กิจกรรมที่แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๔.๒) ☒ กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	☒ คำสั่งสถานศึกษา ☐ ตารางสอน ☒ แบบลงทะเบียนนักเรียน ☐ แผนบูรณาการกับสาระ การพัฒนาสังคม ☒ แผนบูรณาการกับสาระ การเรียนรู้..... ☒ แผนการจัดการเรียนรู้ ☒ แผนการจัดกิจกรรม

ประเด็นการกำกับ ติดตาม	การดำเนินการ	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	๔.๓) ☒ กิจกรรมลูกเสือ และกิจกรรมอาสาช่วยทางด ๔.๔) ☒ กิจกรรมจิตอาสา “เราทำความดีด้วยหัวใจ” ๔.๕) ☒ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาอาชีพ ๔.๖) ☒ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ๔.๗) ☒ กิจกรรมการเรียนรู้ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและกฎหมายที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน ๕) จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร หรือบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	☒ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ☒ รายงานผลการจัดกิจกรรม อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
๓. การจัดการเรียนรู้อุทิศด้านทุจริตรศึกษาของผู้เรียน	☒ ๑) ครูมีการศึกษาหลักสูตรด้านทุจริตรศึกษาและแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนสอนตามระดับชั้นที่สอน ☒ ๒) ครูมีการเตรียมสื่อประกอบการสอนและเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ☒ ๓) ครูจัดการเรียนรู้ในหลักสูตรด้านทุจริตรศึกษา รายวิชาป้องกันทุจริตรและการพัฒนาสังคม ☒ ๔) ครูมีการบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตรศึกษาในการพัฒนาสังคม ☒ ๖) ครูมีการบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตรศึกษาในการเรียนรู้อื่น ๆ ☒ ๗) ครูมีการนำหลักสูตรด้านทุจริตรศึกษาไปจัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☒ ๘) ครูมีการนำหลักสูตรด้านทุจริตรศึกษาไปจัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา ☒ ๙) ครูมีการประเมินผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ ☒ ๑๐) ครูมีการลงบันทึกผลหลังสอนในแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้ ☒ ๑๑) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	☒ หลักสูตรด้านทุจริตรศึกษา ☒ และแผนการจัดการเรียนรู้ ☒ คู่มือ หลักสูตรด้านทุจริตรศึกษา ☒ สื่อประกอบการสอน ☒ เครื่องมือวัดและประเมินผล ☒ แผนบูรณาการจัดการจัดการเรียนรู้ ☒ แนวทางการนำหลักสูตรด้านทุจริตรศึกษาไปจัดในกิจกรรมเสริมหลักสูตร หรือบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา ☒ เอกสารบันทึกผลการประเมิน ☒ รายงานผลการประเมินผู้เรียน อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ประเด็นการกำกับ ติดตาม	การดำเนินการ	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง																
๔. คุณภาพผู้เรียน	☒ ๑) ผู้เรียนผ่านการประเมินผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน.....๑,๐๘๔.....คน คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐... ☒ ๒) ผู้เรียนมีคุณธรรมในการป้องกันการทุจริต ผ่านการประเมินผลตามเกณฑ์ที่กำหนด ดังนี้ <table><tr><td>- สะอาด</td><td>จำนวน... ๑,๐๘๔.....คน คิดเป็นร้อยละ..๑๐๐</td></tr><tr><td>- สุภาพ</td><td>จำนวน... ๑,๐๘๔.....คน คิดเป็นร้อยละ..๑๐๐</td></tr><tr><td>- กตัญญูกตเวที</td><td>จำนวน... ๑,๐๘๔.....คน คิดเป็นร้อยละ..๑๐๐</td></tr><tr><td>- ซื่อสัตย์</td><td>จำนวน... ๑,๐๘๔.....คน คิดเป็นร้อยละ..๑๐๐</td></tr><tr><td>- ประหยัด</td><td>จำนวน... ๑,๐๘๔.....คน คิดเป็นร้อยละ..๑๐๐</td></tr><tr><td>- มีน้ำใจ</td><td>จำนวน... ๑,๐๘๔.....คน คิดเป็นร้อยละ..๑๐๐</td></tr><tr><td>- มีวินัย</td><td>จำนวน... ๑,๐๘๔.....คน คิดเป็นร้อยละ..๑๐๐</td></tr><tr><td>- รักษาทัศนคติที่ดีและรักความสามัคคีเป็นไทย</td><td>จำนวน... ๑,๐๘๔.....คน คิดเป็นร้อยละ..๑๐๐</td></tr></table> - ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข จำนวน... ๑,๐๘๔.....คน คิดเป็นร้อยละ..๑๐๐	- สะอาด	จำนวน... ๑,๐๘๔.....คน คิดเป็นร้อยละ..๑๐๐	- สุภาพ	จำนวน... ๑,๐๘๔.....คน คิดเป็นร้อยละ..๑๐๐	- กตัญญูกตเวที	จำนวน... ๑,๐๘๔.....คน คิดเป็นร้อยละ..๑๐๐	- ซื่อสัตย์	จำนวน... ๑,๐๘๔.....คน คิดเป็นร้อยละ..๑๐๐	- ประหยัด	จำนวน... ๑,๐๘๔.....คน คิดเป็นร้อยละ..๑๐๐	- มีน้ำใจ	จำนวน... ๑,๐๘๔.....คน คิดเป็นร้อยละ..๑๐๐	- มีวินัย	จำนวน... ๑,๐๘๔.....คน คิดเป็นร้อยละ..๑๐๐	- รักษาทัศนคติที่ดีและรักความสามัคคีเป็นไทย	จำนวน... ๑,๐๘๔.....คน คิดเป็นร้อยละ..๑๐๐	☒ สรุปผลการประเมินผู้เรียน ☒ รายงานผลการประเมิน ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- สะอาด	จำนวน... ๑,๐๘๔.....คน คิดเป็นร้อยละ..๑๐๐																	
- สุภาพ	จำนวน... ๑,๐๘๔.....คน คิดเป็นร้อยละ..๑๐๐																	
- กตัญญูกตเวที	จำนวน... ๑,๐๘๔.....คน คิดเป็นร้อยละ..๑๐๐																	
- ซื่อสัตย์	จำนวน... ๑,๐๘๔.....คน คิดเป็นร้อยละ..๑๐๐																	
- ประหยัด	จำนวน... ๑,๐๘๔.....คน คิดเป็นร้อยละ..๑๐๐																	
- มีน้ำใจ	จำนวน... ๑,๐๘๔.....คน คิดเป็นร้อยละ..๑๐๐																	
- มีวินัย	จำนวน... ๑,๐๘๔.....คน คิดเป็นร้อยละ..๑๐๐																	
- รักษาทัศนคติที่ดีและรักความสามัคคีเป็นไทย	จำนวน... ๑,๐๘๔.....คน คิดเป็นร้อยละ..๑๐๐																	

จุดเด่นของสถานศึกษา

สถานศึกษาได้นำหลักสูตรตามหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในสถานศึกษาโดยใช้เป็นการเรียนการสอนแบบบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และหน้าที่พลเมืองและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เช่น กิจกรรมดาว ๕ ดวง กิจกรรมหน้าเสาธง และกิจกรรมวิถีชีวิตในสถานศึกษา

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน
ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

การใช้หลักสูตรจะต้องสร้างความเข้าใจในเนื้อหาและความเข้าใจกับผู้สอนในการนำหลักสูตรตามหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้กำกับติดตาม

(นางสาวอรุณิดา ชัยพิมพ์)

ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ

.....๑...../.....กรกฎาคม...../.....๒๕๖๗.....

แบบที่ ๑ ศธจ. ติดตามสถานศึกษา

แบบที่ ๑ แบบกำกับ ติดตาม การใช้หลักสุตรด้านทุจริตศึกษา

ชื่อ สถานศึกษา.....โรงเรียนสุนทรพรมคุณศึกษา.....สังกัด.....สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น.....จำนวนผู้เรียน.....๖๕๓.....คน
 เปิดสอนชั้น ☒ ปฐมวัย ☒ ประถมศึกษา ☒ มัธยมศึกษาตอนต้น ☐ มัธยมศึกษาตอนปลาย ☐ อื่น ๆ ระบุ.....

คำชี้แจง ให้ผู้บริหารสถานศึกษากำกับ ติดตามหลักสุตรด้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education) ดังนี้

ประเด็นการกำกับ ติดตาม	การดำเนินการ	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
๑. การบริหารจัดการหลักสุตรด้านทุจริตศึกษา	☒ ๑) มีการวางแผนการนำหลักสุตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ ☐ ๒) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ☐ ๓) มีการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน ☒ ๔) มีการดำเนินงานนำหลักสุตรด้านทุจริตศึกษา ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ ☐ ๕) มีการนิเทศ ติดตามผลภายในสถานศึกษา ☐ ๖) มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อต้นสังกัด อย่างต่อเนื่อง ☐ ๗) อื่น ๆ ระบุ.....	☒ แผนการดำเนินงาน หลักสุตรด้านทุจริตศึกษา ☐ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ☐ รายงานการประชุม ☐ รายงานผลการดำเนินงาน ☐ อื่น ๆ ระบุ.....
๒. แนวทางการนำหลักสุตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้	☒ ๑) จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม...การป้องกันกาทุจริต..... ☐ ๒) บูรณาการกับสาระการพัฒนาสังคม..... ☐ ๓) บูรณาการสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ได้แก่ สาระการเรียนรู้.....สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม..... ☒ ๔) จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนชุมนุมพุทธธรรมนำชีวิต..... ๔.๑) ☐ กิจกรรมที่แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๔.๒) ☐ กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	☐ คำสั่งสถานศึกษา ☒ ตารางสอน ☐ แบบลงทะเบียนนักเรียน ☐ แผนบูรณาการกับสาระ การพัฒนาสังคม ☐ แผนบูรณาการกับสาระ การเรียนรู้..... ☒ แผนการจัดการเรียนรู้ ☐ แผนการจัดกิจกรรม

ประเด็นการกำกับ ติดตาม	การดำเนินการ	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	๔๓) ☐ กิจกรรมลูกเสือ และกิจกรรมอาสาช่วยกาชาด ๔๔) ☐ กิจกรรมจิตอาสา “เราทำความดีด้วยหัวใจ” ๔๕) ☐ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาอาชีพ ๔๖) ☒ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ๔๗) ☐ กิจกรรมการเรียนรู้ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุขและกฎหมายที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน ๕) จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร หรือบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	☐ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ☒ รายงานผลการจัดกิจกรรม ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
๓. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้หลักสูตร ด้านทุจริตรศึกษาของครูผู้สอน	☒ ๑) ครูมีการศึกษาหลักสูตรด้านทุจริตรศึกษาและแผนการจัดการเรียนรู้ ก่อนสอนตามระดับชั้นที่สอน ☐ ๒) ครูมีการเตรียมสื่อประกอบการสอนและเครื่องมือวัดและประเมิน ผลการเรียนรู้ ☐ ๓) ครูจัดการเรียนรู้ในหลักสูตรด้านทุจริตรศึกษา รายวิชาป้องกันทุจริตร และการพัฒนาสังคม ☐ ๔) ครูมีการบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตรศึกษากับสาระการพัฒนาสังคม ☐ ๖) ครูมีการบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตรศึกษากับสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ☒ ๗) ครูมีการนำหลักสูตรด้านทุจริตรศึกษาไปจัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ ๘) ครูมีการนำหลักสูตรด้านทุจริตรศึกษาไปจัดเป็นกิจกรรมเสริม หลักสูตรหรือบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา ☒ ๙) ครูมีการประเมินผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ ☐ ๑๐) ครูมีการลงบันทึกผลหลังสอนในแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้ ☐ ๑๑) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	☒ หลักสูตรด้านทุจริตรศึกษา และแผนการจัดการเรียนรู้ ☒ คู่มือ หลักสูตรด้านทุจริตรศึกษา ☐ สื่อประกอบการสอน ☐ เครื่องมือวัดและประเมินผล ☐ แผนบูรณาการจัดการจัดการเรียนรู้ ☐ แนวทางการนำหลักสูตร ด้านทุจริตรศึกษาไปจัดในกิจกรรม เสริมหลักสูตร หรือบูรณาการกับ วิถีชีวิตในสถานศึกษา ☐ เอกสารบันทึกผลการประเมิน ☒ รายงานผลการประเมินผู้เรียน ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ประเด็นการกำกับ ติดตาม	การดำเนินการ	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
๔. คุณภาพผู้เรียน	☒ ๑) ผู้เรียนผ่านการประเมินผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน...๖๕๓...คน คิดเป็นร้อยละ..๑๐๐... ☐ ๒) ผู้เรียนมีคุณธรรมในการป้องกันการทุจริต ผ่านการประเมินผลตามเกณฑ์กำหนด ดังนี้ - สะอาด จำนวน... ๖๕๓.....คน คิดเป็นร้อยละ..๑๐๐ - สุภาพ จำนวน... ๖๕๓.....คน คิดเป็นร้อยละ..๑๐๐ - กตัญญูเกื้อกูล จำนวน... ๖๕๓.....คน คิดเป็นร้อยละ..๑๐๐ - ชยัน จำนวน... ๖๕๓.....คน คิดเป็นร้อยละ..๑๐๐ - ประหยัด จำนวน... ๖๕๓.....คน คิดเป็นร้อยละ..๑๐๐ - ซื่อสัตย์ จำนวน... ๖๕๓.....คน คิดเป็นร้อยละ..๑๐๐ - สามัคคี จำนวน... ๖๕๓.....คน คิดเป็นร้อยละ..๑๐๐ - มีน้ำใจ จำนวน... ๖๕๓.....คน คิดเป็นร้อยละ..๑๐๐ - มีวินัย จำนวน... ๖๕๓.....คน คิดเป็นร้อยละ..๑๐๐ - รักษาทัศนคติรักและรักษาความเป็นไทย จำนวน... ๖๕๓.....คน คิดเป็นร้อยละ..๑๐๐ ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข จำนวน... ๖๕๓.....คน คิดเป็นร้อยละ..๑๐๐ ☒ สรุปผลการประเมินผู้เรียน ☐ รายงานผลการประเมิน ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	

จุดเด่นของผลงาน

ผลงานที่ได้จัดทำขึ้นนี้เป็นการบูรณาการความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพเข้าด้วยกัน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่สังคมและประเทศชาติ

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

ลงชื่อ..........ผู้กำกับติดตาม

(นางสาวอรุณิดา ชัยพิมพา)

ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ

.....ต...../.....การกุศล...../.....๒๕๖๗.....

แบบที่ ๑ แบบกำกับ ติดตาม การใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

แบบที่ ๑ ศรจ. ติดตามสถานศึกษา

ชื่อ สถานศึกษา.....โรงเรียนอนุบาลชุมแพ.....สังกัด.....สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น.....จำนวนผู้เรียน.....๑,๑๐๔.....คน
เปิดสอนชั้น ☐ ประถมวัย ☒ ประถมศึกษา ☐ มัธยมศึกษาตอนต้น ☐ มัธยมศึกษาตอนปลาย ☐ อื่น ๆ ระบุ.....

คำชี้แจง ให้ผู้บริหารสถานศึกษากำกับ ติดตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education) ดังนี้

ประเด็นการกำกับ ติดตาม	การดำเนินการ	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
๑. การบริหารจัดการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	☒ ๑) มีการวางแผนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ ☒ ๒) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ☒ ๓) มีการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน ☒ ๔) มีการดำเนินงานนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ ☒ ๕) มีการนิเทศ ติดตามผลภายในสถานศึกษา ☒ ๖) มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อต้นสังกัด อย่างต่อเนื่อง ☐ ๗) อื่น ๆ โปรดระบุ.....	☒ แผนการดำเนินงาน หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ☒ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ รายงานการประชุม ☐ รายงานผลการดำเนินงาน ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ.....
๒. แนวทางการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้	☐ ๑) จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม..... ☐ ๒) บูรณาการกับสาระการพัฒนาสังคม..... ☒ ๓) บูรณาการสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ได้แก่ สาระการเรียนรู้.....สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม..... ☒ ๔) จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๔.๑) ☒ กิจกรรมที่แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๔.๒) ☒ กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	☒ คำสั่งสถานศึกษา ☒ ตารางสอน ☐ แบบลงทะเบียนนักเรียน ☐ แผนบูรณาการกับสาระ การพัฒนาสังคม ☒ แผนบูรณาการกับสาระ การเรียนรู้.....สังคมศึกษา ศาสนา และการเรียนรู้..... ☒ แผนการจัดกิจกรรม ☒ แผนการจัดกิจกรรม

ประเด็นการกำกับ ติดตาม	การดำเนินการ	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	๔.๓) ☒ กิจกรรมถูกเสนอ และกิจกรรมอาสาชวยกาศา ๔.๔) ☐ กิจกรรมจิตอาสา “เราทำความดีด้วยหัวใจ” ๔.๕) ☐ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาอาชีพ ๔.๖) ☒ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ๔.๗) ☒ กิจกรรมการเรียนรู้ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและกฎหมายที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน ๕) จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร หรือบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	☒ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม แผนการสอน..... ☒ รายงานผลการจัดกิจกรรม ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
๓. การจัดการเรียนรู้อันรู้หลักผู้ตร ด้านหลักสูตรศึกษาของครูผู้สอน	☒ ๑) ครูมีการศึกษาหลักสูตรด้านหลักสูตรศึกษาและแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนสอนตามระดับชั้นที่สอน ☒ ๒) ครูมีการเตรียมสื่อประกอบการสอนและเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ☐ ๓) ครูจัดการเรียนรู้ในหลักสูตรด้านหลักสูตรศึกษา รายวิชาป้องกันการทุจริตและการพัฒนาสังคม ☐ ๔) ครูมีการบูรณาการหลักสูตรด้านหลักสูตรศึกษากับการพัฒนาสังคม ☒ ๖) ครูมีการบูรณาการหลักสูตรด้านหลักสูตรศึกษากับการเรียนรู้อื่น ๆ ☒ ๗) ครูมีการนำหลักสูตรด้านหลักสูตรศึกษาไปจัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☒ ๘) ครูมีการนำหลักสูตรด้านหลักสูตรศึกษาไปจัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา ☒ ๙) ครูมีการประเมินผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ ☒ ๑๐) ครูมีการลงบันทึกผลหลังสอนในแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้ ☐ ๑๑) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	☒ หลักสูตรด้านหลักสูตรศึกษา ☒ และแผนการจัดการเรียนรู้ ☒ คู่มือ หลักสูตรด้านหลักสูตรศึกษา ☒ สื่อประกอบการสอน ☒ เครื่องมือวัดและประเมินผล ☒ แผนบูรณาการจัดการจัดการเรียนรู้ ☒ แนวทางการนำหลักสูตรด้านหลักสูตรศึกษาไปจัดในกิจกรรมเสริมหลักสูตร หรือบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา ☐ เอกสารบันทึกผลการประเมิน ☐ รายงานผลการประเมินผู้เรียน ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ประเด็นการกำกับ ติดตาม	การดำเนินการ	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
๕. คุณภาพผู้เรียน	☒ ๑) ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน..... ๑,๑๐๔.....คน คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐... ☒ ๒) ผู้เรียนมีคุณธรรมในการป้องกันการทุจริต ผ่านการประเมินผลตามเกณฑ์ที่กำหนด ดังนี้ - สะอาด จำนวน... ๑,๑๐๔.....คน คิดเป็นร้อยละ..๑๐๐ - สุภาพ จำนวน... ๑,๑๐๔.....คน คิดเป็นร้อยละ..๑๐๐ - กตัญญูกตเวที จำนวน... ๑,๑๐๔.....คน คิดเป็นร้อยละ..๑๐๐ - ซื่อสัตย์ จำนวน... ๑,๑๐๔.....คน คิดเป็นร้อยละ..๑๐๐ - ประหยัด จำนวน... ๑,๑๐๔.....คน คิดเป็นร้อยละ..๑๐๐ - ซื่อสัตย์ จำนวน... ๑,๑๐๔.....คน คิดเป็นร้อยละ..๑๐๐ - สามัคคี จำนวน... ๑,๑๐๔.....คน คิดเป็นร้อยละ..๑๐๐ - มีน้ำใจ จำนวน... ๑,๑๐๔.....คน คิดเป็นร้อยละ..๑๐๐ - มีวินัย จำนวน... ๑,๐๘๔.....คน คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐ - รักษาทัศนคติที่ดีและรักษาความเป็นไทย จำนวน... ๑,๑๐๔.....คน คิดเป็นร้อยละ..๑๐๐ - ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข จำนวน... ๑,๑๐๔.....คน คิดเป็นร้อยละ..๑๐๐	☒ สรุปผลการประเมินผู้เรียน ☒ รายงานผลการประเมิน ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

จุดเด่นของสถานศึกษา

สถานศึกษาได้นำหลักสูตรด้านพุทธศึกษาไปใช้ในสถานศึกษาโดยใช้เป็นการเรียนการสอนแบบบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และหน้าที่พลเมืองและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

การใช้หลักสูตรจะต้องสร้างความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาและความเข้าใจกับครูผู้สอนในการนำหลักสูตรด้านพุทธศึกษาไปใช้ในสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้กำกับติดตาม

(นางสาวรณิดา ชัยพิมพ์)

ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ

.....๙...../.....กรกฎาคม...../.....๒๕๖๗.....

แบบที่ ๓ แบบสรุปรายงานผลการ กำกับติดตามการใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

๑. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน.....๑๒๖.....แห่ง ผู้เรียนจำนวน.....๔๒,๘๐๗.....คน
๒. สถานศึกษามีการบริหารจัดการหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ดังนี้
 - ๒.๑ สถานศึกษามีการวางแผนการนำหลักสูตรไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน
จำนวน.....๑๒๖.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐.....
 - ๒.๒ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน๑๒๖.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐.....
 - ๒.๓ มีการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน จำนวน..๑๒๖.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐.....
 - ๒.๔ มีการดำเนินการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน
จำนวน.....๑๒๖.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐.....
 - ๒.๕ มีการนิเทศติดตามผลภายในสถานศึกษา จำนวน.....๑๒๖.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐.....
 - ๒.๖ มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง
จำนวน...๑๒๖.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐.....
๓. สถานศึกษามีแนวทางการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ดังนี้
 - ๓.๑ จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน.....๒๐.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....๒๐.....
 - ๓.๒ บูรณาการกับสาระการพัฒนาสังคม
จำนวน.....๑๒๖.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐.....
 - ๓.๓ บูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่น ๆ จำนวน.....๑๒๖.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐.....
กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่บูรณาการ ได้แก่.....สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมและหน้าที่พลเมือง.....
 - ๓.๔ จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดย
 - ๓.๔.๑) จัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
จำนวน.....๑๒๖.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐.....
 - ๓.๔.๒) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
จำนวน...๑๒๖.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐.....
 - ๓.๔.๓) จัดกิจกรรมลูกเสือ และกิจกรรมอาสาชวยุวกาชาด
จำนวน.....๑๒๖.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐.....
 - ๓.๔.๔) จัดกิจกรรมจิตอาสา “เราทำความดีด้วยหัวใจ”
จำนวน...๑๒๖.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐.....
 - ๓.๔.๕) จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาอาชีพ
จำนวน.....๑๒๖.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐.....
 - ๓.๔.๖) จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
จำนวน.....๑๒๖.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐.....
 - ๓.๔.๗) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและกฎหมายที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน
จำนวน...๑๒๖.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐.....
 - ๓.๕ จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา
จำนวน.....๑๒๖.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐.....

๔. สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา โดยดำเนินการ ดังนี้

๔.๑ ให้ครูศึกษาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาและแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนสอน

จำนวน...๑๒๖.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐.....

๔.๒ ให้ครูเตรียมสื่อประกอบการสอนและเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้

จำนวน...๑๒๖.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐.....

๔.๓ ให้ครูบูรณาการหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษากับสาระการพัฒนาสังคม

จำนวน...๑๒๖.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐.....

๔.๔ ให้ครูบูรณาการหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษากับสาระการเรียนรู้อื่น ๆ

จำนวน...๑๒๖.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐.....

๔.๕ ให้ครูนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปจัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

จำนวน...๑๒๖.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐.....

๔.๖ ให้ครูนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปจัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือบูรณาการกับวิถีชีวิต

ในสถานศึกษา จำนวน...๑๒๖.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐.....

๔.๗ ให้ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้

จำนวน...๑๒๖.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐.....

๔.๘ ให้ครูนำผลการประเมินมาใช้ในการสอนซ่อมเสริมหรือพัฒนาผู้เรียน

จำนวน...๑๒๖.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐.....

๔.๙ ให้ครูลงบันทึกผลหลังสอนในแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้

จำนวน...๑๒๖.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐.....

๔.๑๐ ให้ครูรายงานผลการประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคลและสรุปเป็นระดับชั้น

จำนวน...๑๒๖.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐.....

๕. คุณภาพผู้เรียน

๕.๑ ผู้เรียนทุกสถานศึกษาผ่านการประเมินผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนดเป็นรายชั้น ดังนี้

๑) ระดับชั้นประถมศึกษา จำนวน.....๒๕๐๖๖.....คน คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐.....

๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน.....๓๙๖๑.....คน คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐.....

๓) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน.....๑๗๓๙.....คน คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐.....

๖. จุดเด่นของสถานศึกษา

ผู้รับใบอนุญาตเห็นความสำคัญของการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน สถานศึกษามีบุคลากรที่มีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มี ระบบการบริหารจัดการที่ดี มีสื่ออุปกรณ์ที่มีความพร้อม และบุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนและ การปฏิบัติงาน ครูผู้สอนสามารถขับเคลื่อนและขยายผลการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปบูรณาการในการ จัดการเรียนการสอนได้ทุกระดับชั้น โดยนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษามาใช้ในสถานศึกษาแบบบูรณาการในการ เรียนการสอนกับสาระการเรียนรู้อื่นๆ บูรณาการในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และบางแห่งจัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม

๗. ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินงาน

๗.๑ ระดับสถานศึกษา

ครูบางส่วนยังไม่เข้าใจเนื้อหาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและการนำไปบูรณาการในการจัดการ เรียน การสอน อีกทั้งยังไม่เปิดใจรับ ทำให้การทำงานมีอุปสรรคบ้าง

๗.๒ ระดับ ศรจ.

ขาดงบประมาณในการขับเคลื่อนระดับจังหวัด

๘. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวรณิดา ชัยพิมพ์)

ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ

.....๑๖...../.....กรกฎาคม...../...๒๕๖๗.....

แบบที่ ๑ แบบกำกับ ติดตาม การใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

แบบที่ ๑ ศรจ. ติดตามสถานศึกษา

ชื่อ สถานศึกษา โรงเรียนมัธยมวัดกลางโสม สังกัด จำนวนผู้เรียน...๔๒๐...คน

เปิดสอนชั้น

☐

ปฐมวัย

☐

ประถมศึกษา

☒

มัธยมศึกษาตอนต้น

☒

มัธยมศึกษาตอนปลาย

☐

อื่นๆ ระบุ.....

คำชี้แจง ให้ผู้บริหารสถานศึกษากำกับ ติดตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education) ดังนี้

ประเด็นการกำกับ ติดตาม	การดำเนินการ	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
๑. การบริหารจัดการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	☒ ๑) มีการวางแผนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ ☒ ๒) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ☒ ๓) มีการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน ☒ ๔) มีการดำเนินงานนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ ☒ ๕) มีการนิเทศ ติดตามผลภายในสถานศึกษา ☒ ๖) มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อต้นสังกัด อย่างต่อเนื่อง ☐ ๗) อื่น ๆ โปรดระบุ.....	☒ แผนการดำเนินงาน หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ☒ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ☒ รายงานการประชุม ☒ รายงานผลการดำเนินงาน ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ.....
๒. แนวทางการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้	☒ ๑) จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม..รายวิชาด้านทุจริต มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ☐ ๒) บูรณาการกับสาระการพัฒนาสังคม ☐ ๓) บูรณาการสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ได้แก่ สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ. ☒ ๔) จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกิจกรรมชุมนุม กิจกรรมในเครื่องแบบ ๔.๑) ☒ กิจกรรมที่แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๔.๒) ☒ กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	☒ คำสั่งสถานศึกษา ☒ ตารางสอน ☒ แบบลงทะเบียนนักเรียน ☐ แผนบูรณาการกับสาระ การพัฒนาสังคม ☐ แผนบูรณาการกับสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพ. ☒ แผนการจัดการเรียนรู้

ประเด็นการกำกับ ติดตาม	การดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
๓. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้หลักสูตร ด้านทฤษฎีศึกษาของผู้สอน	☒ ๔.๓) กิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และวิสามัญ บพ. รด. ☒ ๔.๔) กิจกรรมจิตอาสา “เราทำความดีด้วยหัวใจ” ☒ ๔.๕) กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาอาชีพ ☒ ๔.๖) กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ☒ ๔.๗) กิจกรรมการเรียนรู้ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุขและกฎหมายที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน ☐ ๕) จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร หรือบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ).....	☒ แผนการจัดกิจกรรม ☒ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม กิจกรรมชุมนุมพอเพียง กิจกรรมสวด มนต์ กิจกรรมแนะแนวอาชีพ กิจกรรม ต้านยาเสพติด อบรมคุณธรรม กิจกรรมของหาญได้คืน กิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี ☒ รายงานผลการจัดกิจกรรม ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ).....
	☒ ๑) ครูมีการศึกษาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาและแผนการจัดการเรียนรู้ ก่อนสอนตามระดับชั้นที่สอน ☒ ๒) ครูมีการเตรียมสื่อประกอบการสอนและเครื่องมือวัดและประเมิน ผลการเรียนรู้ ☒ ๓) ครูจัดการเรียนรู้ในหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา รายวิชาป้องกันตนการทุจริต และการพัฒนาสังคม ☐ ๔) ครูมีการบูรณาการหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษากับสาระการพัฒนาสังคม ☐ ๖) ครูมีการบูรณาการหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษากับสาระการเรียนรู้อื่นๆ ☒ ๗) ครูมีการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปจัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☒ ๘) ครูมีการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปจัดเป็นกิจกรรมเสริม หลักสูตรหรือบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา ☒ ๙) ครูมีการประเมินผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ ☒ ๑๐) ครูมีการลงบันทึกผลหลังสอนในแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้ ☐ ๑๑) อื่นๆ (โปรดระบุ).....	☒ หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา และแผนการจัดการเรียนรู้ ☒ คู่มือหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ☒ สื่อประกอบการสอน ☒ เครื่องมือวัดและประเมินผล ☐ แผนบูรณาการการจัดการเรียนรู้ ☒ แนวทางการนำหลักสูตร ด้านทฤษฎีศึกษาไปจัดในกิจกรรม เสริมหลักสูตร หรือบูรณาการกับ วิถีชีวิตในสถานศึกษา ☒ เอกสารบันทึกผลการประเมิน ☐ รายงานผลการประเมินผู้เรียน ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

[illegible]

จุดเด่นของสถานศึกษา

โรงเรียนมัธยมวัดกลางโกสุม เป็นโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต นักเรียนมีจิตอาสา นักเรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต เช่นกิจกรรมของหายได้คืน นักเรียนไม่ยึดสิ่งที่ได้มาที่ไม่ใช่ของตนเอง นักเรียนเอาหลักธรรมที่ครูสอนมาใช้ร่วมกับหลักสูตรด้านทุจริตได้อย่างลงตัว และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนมัธยมวัดกลางโกสุมมีหลักสูตรหลากหลาย ทั้งสายอาชีวศึกษา นักเรียนค้นหาความถนัดของตนเอง นำหลักพอเพียง การละอายแก่ การทำผิดไปใช้ในหลากหลายอาชีพ ส่งเสริมการพัฒนาชาติสืบไป

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

๑. งบประมาณในการจัดกิจกรรมต่างๆ
๒. บุคลากรในการจัดการเรียนรู้ไม่เพียงพอ
๓. ขาดแคลนสื่อเทคโนโลยี

ข้อเสนอแนะ

๑. อยากให้มีการอบรมผู้สอนวิชาด้านทุจริต ในระยะที่เหมาะสม
๒. อยากให้ศึกษาธิการจังหวัด / ศึกษาธิการภาค ๑๒ จัดสรรงบประมาณในการอบรมครูผู้สอน
๓. อยากให้ศึกษาธิการจังหวัด / ศึกษาธิการภาค ๑๒ จัดสรรงบประมาณในการจัดกิจกรรมด้านทุจริต

ลงชื่อ  ผู้รายงาน

(พระครูพิสัยสารคุณ ดร.)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดกลางโกสุม

.....๓...../.....กรกฎาคม...../.....๒๕๖๗.....

แบบที่ ๑ ศธจ. ติดตามสถานศึกษา

ชื่อ สถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลพิสมัย สังกัด จำนวนผู้เรียน...๕๓...คน
เปิดสอนชั้น ☒ ปฐมวัย ☐ ประถมศึกษา ☐ มัธยมศึกษาตอนต้น ☐ มัธยมศึกษาตอนปลาย ☐ อื่นๆ ระบุ.....

คำชี้แจง ให้ผู้บริหารสถานศึกษากำกับ ติดตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education) ดังนี้

ประเด็นการกำกับ ติดตาม	การดำเนินการ	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
๑. การบริหารจัดการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	☒ ๑) มีการวางแผนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ ☒ ๒) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ☒ ๓) มีการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน ☒ ๔) มีการดำเนินงานนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ ☒ ๕) มีการนิเทศ ติดตามผลภายในสถานศึกษา ☐ ๖) มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อต้นสังกัด อย่างต่อเนื่อง ☐ ๗) อื่น ๆ โปรดระบุ.....	☒ แผนการดำเนินงานหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ☒ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ☒ รายงานการประชุม ☒ รายงานผลการดำเนินงาน ☒ อื่นๆ โปรดระบุ
๒. แนวทางการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้	☐ ๑) จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ☐ ๒) บูรณาการกับสาระการเรียนรู้..... ☒ ๓) บูรณาการสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ได้แก่ สาระการเรียนรู้...จัดเป็นเรื่อง-หน่วยต่างๆ ☒ ๔) จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน..... ๔.๑) ☒ กิจกรรมที่แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๔.๒) ☒ กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	☒ คำสั่งสถานศึกษา ☒ ตารางสอน ☒ แบบลงทะเบียนนักเรียน ☐ แผนบูรณาการกับสาระ การพัฒนาสังคม การพัฒนาลังคม ☒ แผนบูรณาการกับสาระ การเรียนรู้แบ่งเป็นหน่วย การเรียนรู้ ☒ แผนการจัดการเรียนรู้

ประเด็นการกำกับ ติดตาม	การดำเนินการ	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	๔.๓) ☐ กิจกรรมลูกเสือ และกิจกรรมอาสาชวภาษา ๔.๔) ☒ กิจกรรมจิตอาสา “เราทำความดีด้วยหัวใจ” ๔.๕) ☐ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาอาชีพ ๔.๖) ☒ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ๔.๗) ☒ กิจกรรมการเรียนรู้ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและกฎหมายที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน ☒ ๕) จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร หรือบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ).....	☒ แผนการจัดกิจกรรม ☒ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม จัดเป็น-เรื่อง-หน่วยต่างๆ ☒ รายงานผลการจัดกิจกรรม ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ).....ภาพกิจกรรม
๓. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้หลักสูตร ด้านทุจริตศึกษาของผู้สอน	☒ ๑) ครูมีการศึกษาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและแผนการจัดการเรียนรู้ ก่อนสอนตามระดับชั้นที่สอน ☒ ๒) ครูมีการเตรียมสื่อประกอบการสอนและเครื่องมือวัดและประเมิน ผลการเรียนรู้ ☒ ๓) ครูจัดการเรียนรู้ในหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา รายวิชาป้องกันการทุจริต สาระการพัฒนาศักยภาพ ☐ ๔) ครูมีการบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษากับสาระการพัฒนาสังคม ☒ ๖) ครูมีการบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษากับสาระการเรียนรู้อื่นๆ ☒ ๗) ครูมีการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☒ ๘) ครูมีการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดเป็นกิจกรรมเสริม หลักสูตรหรือบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา ☒ ๙) ครูมีการประเมินผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในแผนการจัดการจัดการเรียนรู้ ☒ ๑๐) ครูมีการลงบันทึกผลหลังสอนในแต่ละแผนการจัดการจัดการเรียนรู้ ☐ ๑๑) อื่นๆ (โปรดระบุ).....	☒ หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ☒ และแผนการจัดการเรียนรู้ ☒ คู่มือ หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ☒ สื่อประกอบการสอน ☒ เครื่องมือวัดและประเมินผล ☒ แผนบูรณาการจัดการจัดการเรียนรู้ ☒ แนวทางการนำหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษาไปจัดในกิจกรรม เสริมหลักสูตร หรือบูรณาการกับ วิถีชีวิตในสถานศึกษา ☒ เอกสารบันทึกผลการประเมิน ☒ รายงานผลการประเมินผู้เรียน ☒ อื่นๆ (โปรดระบุ).....ภาพกิจกรรม

ประเด็นการกำกับ ติดตาม	การดำเนินการ	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
๔. คุณภาพผู้เรียน	☒ ๑) ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน...๕๓...คน คิดเป็นร้อยละ..๔๘... ☒ ๒) ผู้เรียนมีคุณธรรมในการป้องกันการทุจริต ผ่านการประเมินผลตามเกณฑ์กำหนด ดังนี้ - สะอาดจำนวน...๕๓...คน คิดเป็นร้อยละ..๑๐๐... - สุภาพจำนวน...๕๓...คน คิดเป็นร้อยละ..๑๐๐... - กตัญญูประพฤติจำนวน...๕๓...คน คิดเป็นร้อยละ..๔๘... - ขยันจำนวน...๕๓...คน คิดเป็นร้อยละ..๑๐๐... - ประหยัดจำนวน...๕๓...คน คิดเป็นร้อยละ..๔๘... - ซื่อสัตย์จำนวน...๕๓...คน คิดเป็นร้อยละ..๑๐๐... - สามัคคีจำนวน...๕๓...คน คิดเป็นร้อยละ..๑๐๐... - มีน้ำใจจำนวน...๕๓...คน คิดเป็นร้อยละ..๑๐๐... - มีวินัยจำนวน...๕๓...คน คิดเป็นร้อยละ..๑๐๐... - รักษาทัศนคติที่ดีและรักความเป็นไทย ๕๓...คน คิดเป็นร้อยละ..๑๐๐... - ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๕๓...คน คิดเป็นร้อยละ..๑๐๐...	☒ สรุปผลการประเมินผู้เรียน ☒ รายงานผลการประเมิน ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ) ภาพกิจกรรม

ក្រុមប្រឹក្សាភិបាលក្រុមហ៊ុនធានារ៉ាប់រងកម្ពុជា
(៨១៣០២២ ក្រុមហ៊ុនធានារ៉ាប់រងកម្ពុជា)

Fungus

កេរដ្ឋកម្មសង្គមស្ថាប័ន

แบบที่ ๑ ศธจ. ติดตามสถานศึกษา

แบบที่ ๑ แบบกำกับ ติดตาม การใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา

ชื่อ สถานศึกษา.....โรงเรียนอนุบาลสายรุ้งสังกัด.....สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจำนวนผู้เรียน.....๘๘ ...คน
เปิดสอนชั้น ☒ ปฐมวัย ☐ ประถมศึกษา ☐ มัธยมศึกษาตอนต้น ☐ มัธยมศึกษาตอนปลาย ☐ อื่น ๆ ระบุ.....

คำชี้แจง ให้ผู้บริหารสถานศึกษากำกับ ติดตามหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education) ดังนี้

ประเด็นการกำกับ ติดตาม	การดำเนินการ	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
๑. การบริหารจัดการหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา	☒ ๑) มีการวางแผนการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ ☒ ๒) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ☒ ๓) มีการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน ☒ ๔) มีการดำเนินงานนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ ☒ ๕) มีการนิเทศ ติดตามผลภายในสถานศึกษา ☒ ๖) มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อต้นสังกัด อย่างต่อเนื่อง ☒ ๗) อื่น ๆ โปรดระบุ.....	☒ แผนการดำเนินงาน ☒ หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ☒ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ☒ รายงานการประชุม ☒ รายงานผลการดำเนินงาน ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....
๒. แนวทางการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้	☒ ๑) จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม..... ☒ ๒) บูรณาการกับสาระการเรียนรู้..... ☒ ๓) บูรณาการสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ได้แก่ สาระการเรียนรู้..... ☒ ๔) จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☒ ๕) กิจกรรมที่แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ☒ ๕.๒) กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	☒ คำสั่งสถานศึกษา ☒ ตารางสอน ☒ แบบลงทะเบียนนักเรียน ☒ แผนบูรณาการกับสาระ ☒ การพัฒนาสังคม ☒ แผนบูรณาการกับสาระการเรียนรู้..... ☒ แผนการจัดการเรียนรู้ ☒ แผนการจัดกิจกรรม

ประเด็นการกำกับ ติดตาม.	การดำเนินการ	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	๔.๓) ☐ กิจกรรมสุกเสีย และกิจกรรมอาสาจากชาติ ๔.๔) ☒ กิจกรรมจิตอาสา “เราทำความดีด้วยหัวใจ” ๔.๕) ☒ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาอาชีพ ๔.๖) ☒ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ๔.๗) ☒ กิจกรรมการเรียนรู้ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและกฎหมายที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน ๕) จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร หรือบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	☒ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม รายงานผลการจัดกิจกรรม ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
๓. การจัดการเรียนรู้อุทิศด้านประวัติศาสตร์ของครูสอน	☒ ๑) ครูมีการศึกษาหลักสูตรด้านประวัติศาสตร์และแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนสอนตามระดับชั้นที่สอน ☒ ๒) ครูมีการเตรียมสื่อประกอบการสอนและเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ☒ ๓) ครูจัดการเรียนรู้ในหลักสูตรด้านประวัติศาสตร์ รายวิชาบ่งกับการทุจริตและการพัฒนาสังคม ☒ ๔) ครูมีการบูรณาการหลักสูตรด้านประวัติศาสตร์กับการพัฒนาสังคม ☒ ๖) ครูมีการบูรณาการหลักสูตรด้านประวัติศาสตร์กับการจัดการเรียนรู้อื่น ๆ ☒ ๗) ครูมีการนำหลักสูตรด้านประวัติศาสตร์ไปจัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☒ ๘) ครูมีการนำหลักสูตรด้านประวัติศาสตร์ไปจัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือบูรณาการกับชีวิตในสถานศึกษา ☒ ๙) ครูมีการประเมินผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ ☒ ๑๐) ครูมีการลงบันทึกผลหลังสอนในแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้ ๑๑) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	☒ หลักสูตรด้านประวัติศาสตร์ ☒ และแผนการจัดการเรียนรู้ ☒ คู่มือ หลักสูตรด้านประวัติศาสตร์ ☒ สื่อประกอบการสอน ☒ เครื่องมือวัดและประเมินผล ☒ แผนบูรณาการจัดการจัดการเรียนรู้ ☒ แนวทางการนำหลักสูตร ☒ ด้านประวัติศาสตร์ไปจัดในกิจกรรม ☒ เสริมหลักสูตร หรือบูรณาการกับ ☒ วิถีชีวิตในสถานศึกษา ☒ เอกสารบันทึกผลการประเมิน ☒ รายงานผลการประเมินผู้เรียน ☒ อื่น ๆ แบบบันทึกรายงานและวิเคราะห์กิจกรรม

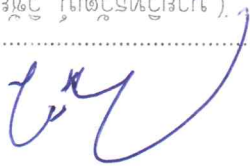
ประเด็นการกำกับ ติดตาม	การดำเนินการ	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
๔. คุณภาพผู้เรียน	☒ ๑) ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ..... ☒ ๒) ผู้เรียนมีคุณธรรมในการป้องกันการทุจริต ผ่านการประเมินผลตามเกณฑ์กำหนด ดังนี้ - สะอาด จำนวน...๙๙...คน คิดเป็นร้อยละ...๙๕..... - สุภาพ จำนวน...๙๙...คน คิดเป็นร้อยละ...๙๕..... - กตัญญูเกื้อหนุน จำนวน...๙๙...คน คิดเป็นร้อยละ...๙๕..... - ขยัน จำนวน...๙๙...คน คิดเป็นร้อยละ...๙๕..... - ประหยัด จำนวน...๙๙...คน คิดเป็นร้อยละ...๙๕..... - ซื่อสัตย์ จำนวน...๙๙...คน คิดเป็นร้อยละ...๙๕..... - สามัคคี จำนวน...๙๙...คน คิดเป็นร้อยละ...๙๕..... - มีน้ำใจ จำนวน...๙๙...คน คิดเป็นร้อยละ...๙๕..... - มนุษย์ จำนวน...๙๙...คน คิดเป็นร้อยละ...๙๕..... - รักษาทัศนคติที่ดีและรักความเป็นไทย จำนวน...๙๙...คน คิดเป็นร้อยละ...๙๕..... - ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข จำนวน...๙๙...คน คิดเป็นร้อยละ...๙๕.....	☒ สรุปผลการประเมินผู้เรียน ☐ รายงานผลการประเมินรายงานผลการประเมินอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

លេខ១៣ រៀបរៀង ១

នូវគម្រោងការងារកសាងសង់បណ្តាញទឹកស្អាត

(ក្នុង ក្រុងស្រះស្រីសោភ័ណ)

ក្រសួងស្ថាប័ន..... ទីស្នាក់ការកណ្តាល



នូវការងារកសាងសង់បណ្តាញទឹកស្អាតក្នុងក្រុងស្រះស្រីសោភ័ណ

សម្រាប់ការងារ

គម្រោងសាងសង់បណ្តាញទឹកស្អាតក្នុងក្រុងស្រះស្រីសោភ័ណ (១)

ក្នុងក្រុងស្រះស្រីសោភ័ណ (២)

គម្រោងសាងសង់បណ្តាញទឹកស្អាតក្នុងក្រុងស្រះស្រីសោភ័ណ (៣)

ក្រសួងស្ថាប័នស្រះស្រីសោភ័ណ/ស្រះស្រីសោភ័ណ

ក្រសួងស្ថាប័នស្រះស្រីសោភ័ណ/ក្រសួងស្ថាប័នស្រះស្រីសោភ័ណ

ក្រសួងស្ថាប័នស្រះស្រីសោភ័ណ/ក្រសួងស្ថាប័នស្រះស្រីសោភ័ណ

ក្រសួងស្ថាប័ន -

ក្រសួងស្ថាប័ន -

ក្រសួងស្ថាប័ន -

ក្រសួងស្ថាប័ន -

ក្រសួងស្ថាប័ន -

ក្រសួងស្ថាប័ន -

ក្រសួងស្ថាប័ន -

ក្រសួងស្ថាប័ន -

ក្រសួងស្ថាប័ន -

ក្រសួងស្ថាប័ន

ក្រសួងស្ថាប័នស្រះស្រីសោភ័ណ/ក្រសួងស្ថាប័នស្រះស្រីសោភ័ណ

ក្រសួងស្ថាប័នស្រះស្រីសោភ័ណ/ក្រសួងស្ថាប័នស្រះស្រីសោភ័ណ

ក្រសួងស្ថាប័នស្រះស្រីសោភ័ណ/ក្រសួងស្ថាប័នស្រះស្រីសោភ័ណ

แบบที่ ๑ แบบกำกับ ติดตาม การใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

ชื่อ สถานศึกษา.....โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาบ้านไผ่.....สังกัด.....สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น.....จำนวนผู้เรียน.....๑,๑๕๒.....คน
เปิดสอนชั้น ☐ ปฐมวัย ☒ ประถมศึกษา ☐ มัธยมศึกษาตอนต้น ☐ มัธยมศึกษาตอนปลาย ☐ อื่น ๆ ระบุ.....

คำชี้แจง ให้ผู้บริหารสถานศึกษากำกับ ติดตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education) ดังนี้

ประเด็นการกำกับ ติดตาม	การดำเนินการ	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
๑. การบริหารจัดการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	☒ ๑) มีการวางแผนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ ☒ ๒) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ☒ ๓) มีการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน ☒ ๔) มีการดำเนินงานนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ ☒ ๕) มีการนิเทศ ติดตามผลภายในสถานศึกษา ☒ ๖) มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อต้นสังกัด อย่างต่อเนื่อง ☐ ๗) อื่น ๆ โปรดระบุ.....	☒ แผนการดำเนินงาน หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ☒ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ☒ รายงานการประชุม ☒ รายงานผลการดำเนินงาน ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ.....
๒. แนวทางการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้	☐ ๑) จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม..... ☐ ๒) บูรณาการกับสาระการพัฒนาสังคม..... ☒ ๓) บูรณาการสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ได้แก่ สาระการเรียนรู้.....สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม..... ☒ ๔) จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๔.๑) ☒ กิจกรรมที่แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๔.๒) ☒ กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	☒ คำสั่งสถานศึกษา ☐ ตารางสอน ☒ แบบลงทะเบียนนักเรียน ☐ แผนบูรณาการกับสาระ การพัฒนาสังคม ☒ แผนบูรณาการกับสาระ การเรียนรู้..... ☒ แผนการจัดการเรียนรู้ ☒ แผนการจัดกิจกรรม

ประเด็นการกำกับ ติดตาม	การดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
๓. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้หลักสูตร ด้านพุทธศึกษาของครูผู้สอน	๔.๓) ☒ กิจกรรมลูกเสือ และกิจกรรมอาสาชวยกาชาด ๔.๔) ☒ กิจกรรมจิตอาสา “เราทำความดีด้วยหัวใจ” ๔.๕) ☒ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาอาชีพ ๔.๖) ☒ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ๔.๗) ☒ กิจกรรมการเรียนรู้ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุขและกฎหมายที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน ☒ ๕) จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร หรือบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	☒ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ☒ รายงานผลการจัดกิจกรรม ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
	☒ ๑) ครูมีการศึกษาหลักสูตรด้านพุทธศึกษาและแผนการจัดการเรียนรู้ ก่อนสอนตามระดับชั้นที่สอน ☒ ๒) ครูมีการเตรียมสื่อประกอบการสอนและเครื่องมือวัดและประเมิน ผลการเรียนรู้ ☒ ๓) ครูจัดการเรียนรู้หลักสูตรด้านพุทธศึกษา รายวิชาบ่งกั้นการพุทธ สาระการพัฒนาสังคม ☒ ๔) ครูมีการบูรณาการหลักสูตรด้านพุทธศึกษากับสาระการพัฒนาสังคม ☒ ๖) ครูมีการบูรณาการหลักสูตรด้านพุทธศึกษากับสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ☒ ๗) ครูมีการนำหลักสูตรด้านพุทธศึกษาไปจัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☒ ๘) ครูมีการนำหลักสูตรด้านพุทธศึกษาไปจัดเป็นกิจกรรมเสริม หลักสูตรหรือบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา ☒ ๙) ครูมีการประเมินผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ ☒ ๑๐) ครูมีการลงบันทึกผลหลังสอนในแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้ ☒ ๑๑) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	☒ หลักสูตรด้านพุทธศึกษา และแผนการจัดการเรียนรู้ ☒ คู่มือ หลักสูตรด้านพุทธศึกษา ☒ สื่อประกอบการสอน ☒ เครื่องมือวัดและประเมินผล ☒ แผนบูรณาการการจัดการเรียนรู้ ☒ แนวทางการนำหลักสูตร ด้านพุทธศึกษามาจัดในกิจกรรม เสริมหลักสูตร หรือบูรณาการกับ วิถีชีวิตในสถานศึกษา ☒ เอกสารบันทึกผลการประเมิน ☒ รายงานผลการประเมินผู้เรียน อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ประเด็นการกำกับ ติดตาม	การดำเนินการ	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
๔. คุณภาพผู้เรียน	☒ ๑) ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน...๑,๐๘๔...คน คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐... ☒ ๒) ผู้เรียนมีคุณธรรมในการป้องกันการทุจริต ผ่านการประเมินผลตามเกณฑ์ที่กำหนด ดังนี้ - สะอาด จำนวน... ๑,๐๘๔...คน คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐ - สุภาพ จำนวน... ๑,๐๘๔...คน คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐ - กตัญญูประพฤติ จำนวน... ๑,๐๘๔...คน คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐ - ขยัน จำนวน... ๑,๐๘๔...คน คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐ - ประหยัด จำนวน... ๑,๐๘๔...คน คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐ - ซื่อสัตย์ จำนวน... ๑,๐๘๔...คน คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐ - สามัคคี จำนวน... ๑,๐๘๔...คน คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐ - มีน้ำใจ จำนวน... ๑,๐๘๔...คน คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐ - มีวินัย จำนวน... ๑,๐๘๔...คน คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐ - รักชาติ ศาสนา ชาติไทย และรักความเป็นไทย จำนวน... ๑,๐๘๔...คน คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐ - ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข จำนวน... ๑,๐๘๔...คน คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐	☒ สรุปลผลการประเมินผู้เรียน ☒ รายงานผลการประเมิน ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

จุดเด่นของสถานศึกษา

สถานศึกษาได้นำหลักสูตรตามหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในสถานศึกษาโดยใช้เป็นการเรียนการสอนแบบบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และหน้าที่พลเมืองและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เช่น กิจกรรมดาว ๕ ดวง กิจกรรมหน้าเสาธง และกิจกรรมวิถีชีวิตในสถานศึกษา

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน
ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

การใช้หลักสูตรจะต้องสร้างความเข้าใจในเนื้อหาและความเข้าใจกับผู้สอนในการนำหลักสูตรตามหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้กำกับติดตาม

(นางสาวอรุณิดา ชัยพิมพ์)

ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ

.....๑...../.....กรกฎาคม...../.....๒๕๖๗.....

แบบที่ ๑ ศธจ. ติดตามสถานศึกษา

แบบที่ ๑ แบบกำกับ ติดตาม การใช้หลักสุตรด้านทุจริตศึกษา

ชื่อ สถานศึกษา.....โรงเรียนสุพรรณภูมิศึกษา.....สังกัด.....สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น.....จำนวนผู้เรียน.....๖๕๓.....คน
 เปิดสอนชั้น ☒ ปฐมวัย ☒ ประถมศึกษา ☒ มัธยมศึกษาตอนต้น ☐ มัธยมศึกษาตอนปลาย ☐ อื่น ๆ ระบุ.....

คำชี้แจง ให้ผู้บริหารสถานศึกษากำกับ ติดตามหลักสุตรด้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education) ดังนี้

ประเด็นการกำกับ ติดตาม	การดำเนินการ	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
๑. การบริหารจัดการหลักสุตรด้านทุจริตศึกษา	☒ ๑) มีการวางแผนการนำหลักสุตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ ☐ ๒) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ☐ ๓) มีการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน ☒ ๔) มีการดำเนินงานนำหลักสุตรด้านทุจริตศึกษา ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ ☐ ๕) มีการนิเทศ ติดตามผลภายในสถานศึกษา ☐ ๖) มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อต้นสังกัด อย่างต่อเนื่อง ☐ ๗) อื่น ๆ ระบุระบุ.....	☒ แผนการดำเนินงาน หลักสุตรด้านทุจริตศึกษา ☐ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ☐ รายงานการประชุม ☐ รายงานผลการดำเนินงาน ☐ อื่น ๆ ระบุระบุ.....
๒. แนวทางการนำหลักสุตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้	☒ ๑) จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม...การป้องกันกาทุจริต..... ☐ ๒) บูรณาการกับสาระการพัฒนาสังคม..... ☐ ๓) บูรณาการสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ได้แก่ สาระการเรียนรู้.....สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม..... ☒ ๔) จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนชุมนุมพุทธธรรมนำชีวิต..... ๔.๑) ☐ กิจกรรมที่แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๔.๒) ☐ กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	☐ คำสั่งสถานศึกษา ☒ ตารางสอน ☐ แบบลงทะเบียนนักเรียน ☐ แผนบูรณาการกับสาระ การพัฒนาสังคม ☐ แผนบูรณาการกับสาระ การเรียนรู้..... ☒ แผนการจัดการเรียนรู้ ☐ แผนการจัดกิจกรรม

ประเด็นการกำกับ ติดตาม	การดำเนินการ	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	๔๓) ☐ กิจกรรมลูกเสือ และกิจกรรมอาสาช่วยกาชาด ๔๔) ☐ กิจกรรมจิตอาสา “เราทำความดีด้วยหัวใจ” ๔๕) ☐ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาอาชีพ ๔๖) ☒ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ๔๗) ☐ กิจกรรมการเรียนรู้ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุขและกฎหมายที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน ๕) จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร หรือบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	☐ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ☒ รายงานผลการจัดกิจกรรม ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
๓. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้หลักสูตร ด้านทุจริตรศึกษาของผู้สอน	☒ ๑) ครูมีการศึกษาหลักสูตรด้านทุจริตรศึกษาและแผนการจัดการเรียนรู้ ก่อนสอนตามระดับชั้นที่สอน ☐ ๒) ครูมีการเตรียมสื่อประกอบการสอนและเครื่องมือวัดและประเมิน ผลการเรียนรู้ ☐ ๓) ครูจัดการเรียนรู้ในหลักสูตรด้านทุจริตรศึกษา รายวิชาป้องกันทุจริตร และการพัฒนาสังคม ☐ ๔) ครูมีการบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตรศึกษากับสาระการพัฒนาสังคม ☐ ๖) ครูมีการบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตรศึกษากับสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ☒ ๗) ครูมีการนำหลักสูตรด้านทุจริตรศึกษาไปจัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ ๘) ครูมีการนำหลักสูตรด้านทุจริตรศึกษาไปจัดเป็นกิจกรรมเสริม หลักสูตรหรือบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา ☒ ๙) ครูมีการประเมินผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ ☐ ๑๐) ครูมีการลงบันทึกผลหลังสอนในแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้ ☐ ๑๑) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	☒ หลักสูตรด้านทุจริตรศึกษา และแผนการจัดการเรียนรู้ ☒ คู่มือ หลักสูตรด้านทุจริตรศึกษา ☐ สื่อประกอบการสอน ☐ เครื่องมือวัดและประเมินผล ☐ แผนบูรณาการจัดการจัดการเรียนรู้ ☐ แนวทางการนำหลักสูตร ด้านทุจริตรศึกษาไปจัดในกิจกรรม เสริมหลักสูตร หรือบูรณาการกับ วิถีชีวิตในสถานศึกษา ☐ เอกสารบันทึกผลการประเมิน ☒ รายงานผลการประเมินผู้เรียน ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ประเด็นการกำกับ ติดตาม	การดำเนินการ	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
๔. คุณภาพผู้เรียน	☒ ๑) ผู้เรียนผ่านการประเมินผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน...๖๕๓...คน คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐... ☐ ๒) ผู้เรียนมีคุณธรรมในการป้องกันการทุจริต ผ่านการประเมินผลตามเกณฑ์กำหนด ดังนี้ - สะอาด จำนวน... ๖๕๓.....คน คิดเป็นร้อยละ..๑๐๐ - สุภาพ จำนวน... ๖๕๓.....คน คิดเป็นร้อยละ..๑๐๐ - กตัญญูเกื้อกตเวที จำนวน... ๖๕๓.....คน คิดเป็นร้อยละ..๑๐๐ - ชยัน จำนวน... ๖๕๓.....คน คิดเป็นร้อยละ..๑๐๐ - ประหยัด จำนวน... ๖๕๓.....คน คิดเป็นร้อยละ..๑๐๐ - ซื่อสัตย์ จำนวน... ๖๕๓.....คน คิดเป็นร้อยละ..๑๐๐ - สามัคคี จำนวน... ๖๕๓.....คน คิดเป็นร้อยละ..๑๐๐ - มีน้ำใจ จำนวน... ๖๕๓.....คน คิดเป็นร้อยละ..๑๐๐ - มีวินัย จำนวน... ๖๕๓.....คน คิดเป็นร้อยละ..๑๐๐ - รักชาติ ศาสนา ชาติไทย จำนวน... ๖๕๓.....คน คิดเป็นร้อยละ..๑๐๐ จำนวน... ๖๕๓.....คน คิดเป็นร้อยละ..๑๐๐ - ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข จำนวน... ๖๕๓.....คน คิดเป็นร้อยละ..๑๐๐	☒ สรุปผลการประเมินผู้เรียน ☐ รายงานผลการประเมิน ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

จุดเด่นของผลงาน

ผลงานที่ได้จัดทำขึ้นนี้เป็นการนำเอาความรู้ที่ได้ศึกษามาใช้ในการปฏิบัติงานจริง ซึ่งเป็นการนำเอาความรู้ที่ได้ศึกษามาใช้ในการปฏิบัติงานจริง

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

ลงชื่อ.....ผู้กำกับติดตาม

(นางสาวอรุณิดา ชัยพิมพา)

ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ

.....ต.....การกฏาคม.....๒๕๖๗.....

แบบที่ ๑ แบบกำกับ ติดตาม การใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

แบบที่ ๑ ศรจ. ติดตามสถานศึกษา

ชื่อ สถานศึกษา.....โรงเรียนอนุบาลชุมแพ.....สังกัด.....สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น.....จำนวนผู้เรียน.....๑,๑๐๔.....คน
เปิดสอนชั้น ☐ ประถมวัย ☒ ประถมศึกษา ☐ มัธยมศึกษาตอนต้น ☐ มัธยมศึกษาตอนปลาย ☐ อื่น ๆ ระบุ.....

คำชี้แจง ให้ผู้บริหารสถานศึกษากำกับ ติดตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education) ดังนี้

ประเด็นการกำกับ ติดตาม	การดำเนินการ	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
๑. การบริหารจัดการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	☒ ๑) มีการวางแผนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ ☒ ๒) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ☒ ๓) มีการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน ☒ ๔) มีการดำเนินงานนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ ☒ ๕) มีการนิเทศ ติดตามผลภายในสถานศึกษา ☒ ๖) มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อต้นสังกัด อย่างต่อเนื่อง ☐ ๗) อื่น ๆ โปรดระบุ.....	☒ แผนการดำเนินงาน หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ☒ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ รายงานการประชุม ☐ รายงานผลการดำเนินงาน ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ.....
๒. แนวทางการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้	☐ ๑) จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม..... ☐ ๒) บูรณาการกับสาระการพัฒนาสังคม..... ☒ ๓) บูรณาการสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ได้แก่ สาระการเรียนรู้.....สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม..... ☒ ๔) จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๔.๑) ☒ กิจกรรมที่แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๔.๒) ☒ กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	☒ คำสั่งสถานศึกษา ☒ ตารางสอน ☐ แบบลงทะเบียนนักเรียน ☐ แผนบูรณาการกับสาระ การพัฒนาสังคม ☒ แผนบูรณาการกับสาระ การเรียนรู้.....สังคมศึกษา ศาสนา และการเรียนรู้..... ☒ แผนการจัดกิจกรรม ☒ แผนการจัดกิจกรรม

ประเด็นการกำกับ ติดตาม	การดำเนินการ	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	๔.๓) ☒ กิจกรรมถูกเลือก และกิจกรรมอาสาช่วยกาชาด ๔.๔) ☐ กิจกรรมจิตอาสา “เราทำความดีด้วยหัวใจ” ๔.๕) ☐ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาอาชีพ ๔.๖) ☒ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ๔.๗) ☒ กิจกรรมการเรียนรู้ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและกฎหมายที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน ๕) จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร หรือบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	☒ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม แผนการสอน..... ☒ รายงานผลการจัดกิจกรรม อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
๓. การจัดการเรียนรู้อันรู้หลักผู้สอน ด้านหลักสูตรศึกษาของผู้สอน	☒ ๑) ครูมีการศึกษาหลักสูตรด้านหลักสูตรศึกษาและแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนสอนตามระดับชั้นที่สอน ☒ ๒) ครูมีการเตรียมสื่อประกอบการสอนและเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ☐ ๓) ครูจัดการเรียนรู้ในหลักสูตรด้านหลักสูตรศึกษา รายวิชาป้องกันการทุจริตและการพัฒนาสังคม ☐ ๔) ครูมีการบูรณาการหลักสูตรด้านหลักสูตรศึกษากับสาระการพัฒนาสังคม ☒ ๖) ครูมีการบูรณาการหลักสูตรด้านหลักสูตรศึกษากับสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ☒ ๗) ครูมีการนำหลักสูตรด้านหลักสูตรศึกษาไปจัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☒ ๘) ครูมีการนำหลักสูตรด้านหลักสูตรศึกษาไปจัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา ๙) ครูมีการประเมินผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ ☒ ๑๐) ครูมีการลงบันทึกผลหลังสอนในแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้ ☐ ๑๑) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	☒ หลักสูตรด้านหลักสูตรศึกษา และแผนการจัดการเรียนรู้ ☒ คู่มือ หลักสูตรด้านหลักสูตรศึกษา ☒ สื่อประกอบการสอน ☒ เครื่องมือวัดและประเมินผล ☒ แผนบูรณาการจัดการจัดการเรียนรู้ ☒ แนวทางการนำหลักสูตรด้านหลักสูตรศึกษาไปจัดในกิจกรรมเสริมหลักสูตร หรือบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา ☐ เอกสารบันทึกผลการประเมิน ☐ รายงานผลการประเมินผู้เรียน อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ประเด็นการกำกับ ติดตาม	การดำเนินการ	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง																		
๕. คุณภาพผู้เรียน	☒ ๑) ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน..... ๑,๑๐๔.....คน คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐... ☒ ๒) ผู้เรียนมีคุณธรรมในการป้องกันการทุจริต ผ่านการประเมินผลตามเกณฑ์ที่กำหนด ดังนี้ <table><tr><td>- สะอาด</td><td>จำนวน... ๑,๑๐๔.....คน คิดเป็นร้อยละ..๑๐๐</td></tr><tr><td>- สุภาพ</td><td>จำนวน... ๑,๑๐๔.....คน คิดเป็นร้อยละ..๑๐๐</td></tr><tr><td>- กตัญญูกตเวที</td><td>จำนวน... ๑,๑๐๔.....คน คิดเป็นร้อยละ..๑๐๐</td></tr><tr><td>- ซื่อสัตย์</td><td>จำนวน... ๑,๑๐๔.....คน คิดเป็นร้อยละ..๑๐๐</td></tr><tr><td>- ประหยัด</td><td>จำนวน... ๑,๑๐๔.....คน คิดเป็นร้อยละ..๑๐๐</td></tr><tr><td>- ใฝ่ดี</td><td>จำนวน... ๑,๑๐๔.....คน คิดเป็นร้อยละ..๑๐๐</td></tr><tr><td>- ใฝ่เก่ง</td><td>จำนวน... ๑,๑๐๔.....คน คิดเป็นร้อยละ..๑๐๐</td></tr><tr><td>- มีวินัย</td><td>จำนวน... ๑,๐๘๔.....คน คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐</td></tr><tr><td>- รักชาติ ศาสนา ชาติไทย</td><td>จำนวน... ๑,๑๐๔.....คน คิดเป็นร้อยละ..๑๐๐</td></tr></table> - ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข จำนวน... ๑,๑๐๔.....คน คิดเป็นร้อยละ..๑๐๐	- สะอาด	จำนวน... ๑,๑๐๔.....คน คิดเป็นร้อยละ..๑๐๐	- สุภาพ	จำนวน... ๑,๑๐๔.....คน คิดเป็นร้อยละ..๑๐๐	- กตัญญูกตเวที	จำนวน... ๑,๑๐๔.....คน คิดเป็นร้อยละ..๑๐๐	- ซื่อสัตย์	จำนวน... ๑,๑๐๔.....คน คิดเป็นร้อยละ..๑๐๐	- ประหยัด	จำนวน... ๑,๑๐๔.....คน คิดเป็นร้อยละ..๑๐๐	- ใฝ่ดี	จำนวน... ๑,๑๐๔.....คน คิดเป็นร้อยละ..๑๐๐	- ใฝ่เก่ง	จำนวน... ๑,๑๐๔.....คน คิดเป็นร้อยละ..๑๐๐	- มีวินัย	จำนวน... ๑,๐๘๔.....คน คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐	- รักชาติ ศาสนา ชาติไทย	จำนวน... ๑,๑๐๔.....คน คิดเป็นร้อยละ..๑๐๐	☒ สรุปผลการประเมินผู้เรียน ☒ รายงานผลการประเมิน ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- สะอาด	จำนวน... ๑,๑๐๔.....คน คิดเป็นร้อยละ..๑๐๐																			
- สุภาพ	จำนวน... ๑,๑๐๔.....คน คิดเป็นร้อยละ..๑๐๐																			
- กตัญญูกตเวที	จำนวน... ๑,๑๐๔.....คน คิดเป็นร้อยละ..๑๐๐																			
- ซื่อสัตย์	จำนวน... ๑,๑๐๔.....คน คิดเป็นร้อยละ..๑๐๐																			
- ประหยัด	จำนวน... ๑,๑๐๔.....คน คิดเป็นร้อยละ..๑๐๐																			
- ใฝ่ดี	จำนวน... ๑,๑๐๔.....คน คิดเป็นร้อยละ..๑๐๐																			
- ใฝ่เก่ง	จำนวน... ๑,๑๐๔.....คน คิดเป็นร้อยละ..๑๐๐																			
- มีวินัย	จำนวน... ๑,๐๘๔.....คน คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐																			
- รักชาติ ศาสนา ชาติไทย	จำนวน... ๑,๑๐๔.....คน คิดเป็นร้อยละ..๑๐๐																			

จุดเด่นของสถานศึกษา

สถานศึกษาได้นำหลักสูตรด้านพุทธศึกษาไปใช้ในสถานศึกษาโดยใช้เป็นการเรียนการสอนแบบบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และหน้าที่พลเมืองและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

การใช้หลักสูตรจะต้องสร้างความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาและความเข้าใจกับครูผู้สอนในการนำหลักสูตรด้านพุทธศึกษาไปใช้ในสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้กำกับติดตาม

(นางสาวรณิดา ชัยพิมพ์)

ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ

.....๙...../.....กรกฎาคม...../.....๒๕๖๗.....

แบบที่ ๓ แบบสรุปรายงานผลการ กำกับติดตามการใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

๑. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน.....๑๒๖.....แห่ง ผู้เรียนจำนวน.....๔๒,๘๐๗.....คน
๒. สถานศึกษามีการบริหารจัดการหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ดังนี้
 - ๒.๑ สถานศึกษามีการวางแผนการนำหลักสูตรไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน
จำนวน.....๑๒๖.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐.....
 - ๒.๒ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน๑๒๖.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐.....
 - ๒.๓ มีการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน จำนวน..๑๒๖.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐.....
 - ๒.๔ มีการดำเนินการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน
จำนวน.....๑๒๖.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐.....
 - ๒.๕ มีการนิเทศติดตามผลภายในสถานศึกษา จำนวน.....๑๒๖.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐.....
 - ๒.๖ มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง
จำนวน...๑๒๖.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐.....
๓. สถานศึกษามีแนวทางการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ดังนี้
 - ๓.๑ จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน.....๒๐.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....๒๐.....
 - ๓.๒ บูรณาการกับสาระการพัฒนาสังคม
จำนวน.....๑๒๖.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐.....
 - ๓.๓ บูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่น ๆ จำนวน.....๑๒๖.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐.....
กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่บูรณาการ ได้แก่.....สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมและหน้าที่พลเมือง.....
 - ๓.๔ จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดย
 - ๓.๔.๑) จัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
จำนวน.....๑๒๖.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐.....
 - ๓.๔.๒) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
จำนวน...๑๒๖.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐.....
 - ๓.๔.๓) จัดกิจกรรมลูกเสือ และกิจกรรมอาสาชวยุวกาชาด
จำนวน.....๑๒๖.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐.....
 - ๓.๔.๔) จัดกิจกรรมจิตอาสา “เราทำความดีด้วยหัวใจ”
จำนวน...๑๒๖.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐.....
 - ๓.๔.๕) จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาอาชีพ
จำนวน.....๑๒๖.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐.....
 - ๓.๔.๖) จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
จำนวน.....๑๒๖.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐.....
 - ๓.๔.๗) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและกฎหมายที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน
จำนวน...๑๒๖.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐.....
 - ๓.๕ จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา
จำนวน.....๑๒๖.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐.....

๔. สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา โดยดำเนินการ ดังนี้

๔.๑ ให้ครูศึกษาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาและแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนสอน

จำนวน...๑๒๖.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐.....

๔.๒ ให้ครูเตรียมสื่อประกอบการสอนและเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้

จำนวน...๑๒๖.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐.....

๔.๓ ให้ครูบูรณาการหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษากับสาระการพัฒนาสังคม

จำนวน...๑๒๖.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐.....

๔.๔ ให้ครูบูรณาการหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษากับสาระการเรียนรู้อื่น ๆ

จำนวน...๑๒๖.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐.....

๔.๕ ให้ครูนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปจัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

จำนวน...๑๒๖.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐.....

๔.๖ ให้ครูนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปจัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือบูรณาการกับวิถีชีวิต

ในสถานศึกษา จำนวน...๑๒๖.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐.....

๔.๗ ให้ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้

จำนวน...๑๒๖.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐.....

๔.๘ ให้ครูนำผลการประเมินมาใช้ในการสอนซ่อมเสริมหรือพัฒนาผู้เรียน

จำนวน...๑๒๖.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐.....

๔.๙ ให้ครูลงบันทึกผลหลังสอนในแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้

จำนวน...๑๒๖.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐.....

๔.๑๐ ให้ครูรายงานผลการประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคลและสรุปเป็นระดับชั้น

จำนวน...๑๒๖.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐.....

๕. คุณภาพผู้เรียน

๕.๑ ผู้เรียนทุกสถานศึกษาผ่านการประเมินผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนดเป็นรายชั้น ดังนี้

๑) ระดับชั้นประถมศึกษา จำนวน.....๒๕๐๖๖.....คน คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐.....

๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน.....๓๙๖๑.....คน คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐.....

๓) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน.....๑๗๓๙.....คน คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐.....

๖. จุดเด่นของสถานศึกษา

ผู้รับใบอนุญาตเห็นความสำคัญของการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน สถานศึกษามีบุคลากรที่มีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มี ระบบการบริหารจัดการที่ดี มีสื่ออุปกรณ์ที่มีความพร้อม และบุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนและ การปฏิบัติงาน ครูผู้สอนสามารถขับเคลื่อนและขยายผลการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปบูรณาการในการ จัดการเรียนการสอนได้ทุกระดับชั้น โดยนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษามาใช้ในสถานศึกษาแบบบูรณาการในการ เรียนการสอนกับสาระการเรียนรู้อื่นๆ บูรณาการในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และบางแห่งจัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม

๗. ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินงาน

๗.๑ ระดับสถานศึกษา

ครูบางส่วนยังไม่เข้าใจเนื้อหาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและการนำไปบูรณาการในการจัดการ เรียน การสอน อีกทั้งยังไม่เปิดใจรับ ทำให้การทำงานมีอุปสรรคบ้าง

๗.๒ ระดับ ศรจ.

ขาดงบประมาณในการขับเคลื่อนระดับจังหวัด

๘. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวรณิดา ชัยพิมพ์)

ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ

.....๑๖...../.....กรกฎาคม...../...๒๕๖๗.....

แบบกำกับ ติดตามและรายงาน
ผลการปฏิบัติงาน ตามแผนปฏิบัติการป้องกัน
การทุจริต และประพฤติมิชอบ
กระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
รอบ ๖ เดือน

แบบการกำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินกิจกรรมด้านป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
ของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
ภายใต้โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

☒ รอบ ๖ เดือน (ภายใน ๑๙ เม.ย.๖๗)

☐ รอบ ๑๒ เดือน (ภายใน ๑๖ ส.ค.๖๗)

๑. ชื่อส่วนราชการ/หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒

๒. ชื่อโครงการ/ กิจกรรม โครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. งบประมาณ ☐ งบประมาณปกติ (ตามแผนงานพื้นฐานของส่วนราชการ/หน่วยงาน)

☒ งบประมาณบูรณาการ (ตามแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริต)

☐ งบประมาณจากแหล่งอื่น (โปรดระบุ).....

๔. สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ และสถานศึกษาเอกชนในพื้นที่รับผิดชอบ
ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒

๖. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินงาน	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงานชี้แจงการจัดทำ โครงการ	ก.พ. – มี.ค. ๒๕๖๗	
๒	กิจกรรมที่ ๒ สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด ขับเคลื่อนกิจกรรม OIT ของหน่วยงาน ๑) ประชุมชี้แจงคณะทำงาน OIT /ขับเคลื่อนงาน OIT ๒) จัดกิจกรรมประกาศเจตจำนงสุจริตของหน่วยงาน และ ขับเคลื่อนกิจกรรม OIT ของหน่วยงาน ๓) ประชาสัมพันธ์แจ้งเวียนบุคลากรในสังกัด เข้ารับการ อบรมหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาผ่านระบบแพลตฟอร์ม	ก.พ. – มี.ค. ๒๕๖๗ ก.พ. – มิ.ย. ๒๕๖๗ ก.พ. – มี.ค. ๒๕๖๗	
๓	กิจกรรมที่ ๓ สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด ออกกำกับ ติดตาม สถานศึกษาเอกชนที่ นำหลักสูตรไปใช้ ๑) ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ ออกกำกับฯ ๒) ออกกำกับ ติดตาม สถานศึกษาเอกชนในพื้นที่	พ.ค. – มิ.ย. ๒๕๖๗ มิ.ย. – ส.ค. ๒๕๖๗	
๔	กิจกรรมที่ ๔ สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ๑) จัดทำรายงานสรุปผลโครงการฯ	ก.ย. ๒๕๖๗	

๗. กิจกรรมที่ดำเนินการ (โปรดอธิบายกิจกรรม/วิธีการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงตั้งแต่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน)

๗.๑ ดำเนินการจัดกิจกรรมที่ ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงานชี้แจงการจัดทำโครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประเพณีมอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อประชุมหารือแนวทางการดำเนินงานตามโครงการฯ ในวันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมมีสุข สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น ๘ ราย

๗.๒ ดำเนินการจัดกิจกรรมที่ ๒. ขับเคลื่อนกิจกรรม OIT ของหน่วยงาน บางกิจกรรม

๑) จัดกิจกรรมประกาศเจตจำนงสุจริตของหน่วยงาน

๒) ประชาสัมพันธ์แจ้งเวียนบุคลากรในสังกัด เข้ารับการอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาผ่านระบบแพลตฟอร์มของ ปปช.

๘. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมกราคม – เดือนกันยายน ๒๕๖๗

๙. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒

๑๐. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๑๐.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสมตั้งแต่เริ่มโครงการถึงปัจจุบัน)	
		จำนวนเป้าหมาย	คิดเป็นร้อยละ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงานชี้แจงการจัดทำโครงการสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒	๘ คน	๘ คน	๑๐๐
กิจกรรมที่ ๒ สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ขับเคลื่อนกิจกรรม OIT ของหน่วยงาน			
๑) ประชุมชี้แจงคณะทำงาน OIT /ขับเคลื่อนงาน OIT	๓๕ คน	-อยู่ระหว่างดำเนินการ-	-
๒) จัดกิจกรรมประกาศเจตจำนงสุจริตของหน่วยงาน และขับเคลื่อนกิจกรรม OIT ของหน่วยงาน	๔ เรื่อง	๔ เรื่อง	๑๐๐
๓) ประชาสัมพันธ์แจ้งเวียนบุคลากรในสังกัด เข้ารับการอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาผ่านระบบแพลตฟอร์ม	๒๑ คน	-อยู่ระหว่างดำเนินการ-	-

๑๐.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน
สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ สามารถขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทุจริตไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติมได้	-อยู่ระหว่างดำเนินการ-

* ข้อมูลตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของกิจกรรมที่กำหนดตามมติที่ประชุมจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๓๐ พ.ย.๖๖)

** ข้อมูลผลผลิต (Outputs) ผลลัพธ์ (Outcomes) ที่เกิดขึ้นจริงภายหลังจากที่มีการดำเนินงานโครงการ

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รวม (สะสม)
๑๔,๐๐๐	๐	๒๘๐	๐	๐	๒๘๐

แหล่งงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โครงการเครือข่ายต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

๑๒. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๒.๑ ปัญหา อุปสรรค

โครงการไม่สามารถดำเนินการได้ตามแผนอย่างต่อเนื่อง เนื่องจาก คู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ออกมาล่าช้า จึงส่งผลกระทบโดยตรงในการขับเคลื่อนโครงการ ไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้

๑๒.๒ ข้อเสนอแนะ ไม่มี

๑๓. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

๑๓.๑ ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ รู้จักวิธีคิดและปลูกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต สร้างจิตสำนึกและค่านิยมของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ ให้ตื่นตัวละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ

๑๓.๒ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ สามารถขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทุจริตไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติมได้

ลงชื่อ

(นางสุธาสินี รัตนประพันธ์)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง

ศึกษาธิการภาค ๑๒

หัวหน้าหน่วยงาน

๑๔. ภาพกิจกรรม (ใส่ภาพกิจกรรมไม่เกิน ๕ ภาพกิจกรรม)

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงานชี้แจงการจัดทำโครงการ



๑๕. ผู้รายงาน นางสาวศุภีพร...คำควร ตำแหน่ง นิติกรปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๘๕-๘๕๒๘๙๖๖ โทรสาร ๐๔๓-๒๓๘๗๖๖ E-mail: puikra608@gmail.com

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ
ทาง e-mail : accmoe2@sueksa.go.th

แบบการกำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมด้านป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

ภายใต้โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

☒ รอบ 6 เดือน (ภายใน 19 เม.ย.67)

☐ รอบ 12 เดือน (ภายใน 16 ส.ค.67)

1. ชื่อส่วนราชการ/หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด.....ร้อยเอ็ด.....

2. ชื่อโครงการ/ กิจกรรม “บูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบภายใต้โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567”

3. งบประมาณ ☐ งบประมาณปกติ (ตามแผนงานพื้นฐานของส่วนราชการ/หน่วยงาน)

☒ งบประมาณบูรณาการ (ตามแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริต)

☐ งบประมาณจากแหล่งอื่น (โปรดระบุ).....

4. สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

4.1 เชิงปริมาณ

1) สถานศึกษาเอกชนต้นแบบการนำหลักสูตรด้านทุจริตไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 29 แห่ง

2) บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ผ่านการอบรมหลักสูตรด้านทุจริต

4.2 เชิงคุณภาพ

1) บุคลากรในสถานศึกษาเอกชนต้นแบบ ในจังหวัดร้อยเอ็ด มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และสามารถขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทุจริตไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

2) บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ผู้บริหาร ครูและบุคลากรในสถานศึกษาเอกชนต้นแบบ มีความตระหนัก สร้างค่านิยมที่ไม่ทำการทุจริตให้เกิดในพื้นที่

ผลลัพธ์ (Outcome)

มีการนำหลักสูตรด้านทุจริตไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด

6. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา (วันที่/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1	แต่งตั้งและแจ้งคณะกรรมการดำเนินงานฯ ให้ทราบ	ก.พ. 2566	กลุ่มนิเทศฯ
2	ประชุมชี้แจงการอบรมหลักสูตรด้านทุจริตของบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด	มี.ค. 2567	กลุ่มบริหารงาน บุคคล
3	ประชุมชี้แจงโรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมาย	เม.ย. 2567	กลุ่มนิเทศฯ
4	ประชุมคณะทำงานและคณะกรรมการนิเทศ ติดตามฯ	พ.ค. 2567	กลุ่มนิเทศฯ
5	นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของ โรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมาย	มิ.ย. - ส.ค. 2567	กลุ่มนิเทศฯ
6	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และมอบเกียรติบัตร	ก.ย. 2567	กลุ่มนิเทศฯ
7	ประชุมสรุปโครงการ	ก.ย. 2567	กลุ่มนิเทศฯ

7. กิจกรรมที่ดำเนินการ (โปรดอธิบายกิจกรรม/วิธีการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงตั้งแต่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน)

กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงการอบรมหลักสูตรด้านทุจริตของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด รวมทั้งสิ้น 56 คน ในวันที่ 4 มีนาคม 2567 ณ ห้องประชุมเสมาสามัคคี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย

1. รองศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด
2. ผู้อำนวยการกลุ่มฯ ทุกกลุ่ม
3. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ดทุกคน
4. คณะศึกษานิเทศก์

บรรยายพิเศษ โดย นายอัมพร ภาระพันธ์ รองศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด

เนื้อหา กระทรวงศึกษาธิการ โดยทุกส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับ ได้ร่วมกันจัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยใช้ กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2550) แผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปราม การทุจริต และประพฤติมิชอบ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) และแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 - 2570) ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ ความเป็นมา ความสำคัญ ของ

การป้องกันการทุจริต แนวทางการจัดทำแผน การวิเคราะห์สถานการณ์การทุจริต บริบทที่เกี่ยวข้อง
สาระสำคัญของแผนป้องกันการทุจริตและประพจน์มิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 -
2570) แสดงรายละเอียดประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ การติดตามผลการดำเนินงาน และ
ข้อมูล โครงการ/กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และงบประมาณ

**ชี้แจงวัตถุประสงค์และความเป็นมาในการจัดอบรมหลักสูตรด้านทุจริตของสำนักงาน ป.ป.ช. โดย นาง
จุฑามาศ ช่อคง ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล**

เนื้อหา - วัตถุประสงค์ของการอบรม เพื่อให้ผู้ผ่านการอบรมในเรื่องการคิดแยกแยะระหว่าง
ผลประโยชน์ ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม ความอายและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG : จิตพอเพียง
ด้านทุจริต และพลเมือง กับความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อร่วมกันป้องกันหรือต่อต้านการทุจริต มิให้มีการทุจริต
เกิดขึ้นใน สังคมไทย ร่วมสร้างสังคมไทยที่ไม่ทนต่อการทุจริตต่อไป

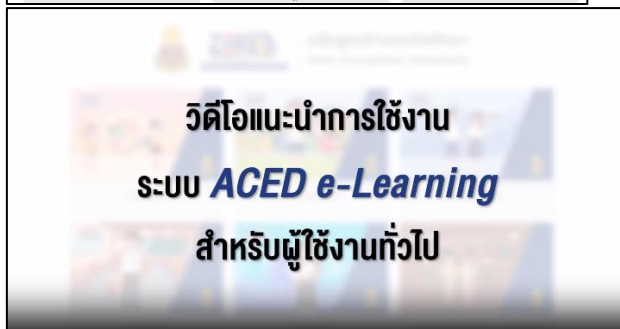
1.1

- **ความเป็นมาของหลักสูตรด้านทุจริต** ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบ
การบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ 4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพจน์มิชอบ และตาม
แผนแม่ บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (21) ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพจน์มิชอบ (พ.ศ. 2561 -
2580) ตัวชี้วัดที่ สัดส่วนเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งหลักสูตรด้าน ทุจริต
ศึกษาเป็นเครื่องมือหนึ่งในการพัฒนา “คน” ผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ ตั้งแต่
ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา หน่วยงานภาครัฐและ กลุ่มประชาชนมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม 2561
ได้เห็นชอบหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education) ตามที่ คณะกรรมการ ป.ป.ช. เสนอ
ประกอบด้วย 5 หลักสูตร ดังนี้ 1) หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกัน การทุจริต) 2)
หลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใส ใจสะอาด “Youngster with Good Heart”) 3) หลักสูตรกลุ่มทหาร และตำรวจ
(ตามแนวทางรับราชการกลุ่มทหารและตำรวจ) 4) หลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐและ รัฐวิสาหกิจ
(สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมไม่ทนต่อการทุจริต) 5) หลักสูตรโค้ช (โค้ชเพื่อการรู้คิด ด้านทุจริต)

- **หลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ** หลักสูตรที่เกี่ยวข้องของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้ 1)
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต) 2) หลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช./บุคลากร
ภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ (สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมไม่ทนต่อการทุจริต) และ 3) หลักสูตรโค้ช
(โค้ชเพื่อการรู้คิดด้านทุจริต)

**แนะนำเว็บไซต์และการใช้งานแพลตฟอร์มด้านทุจริตศึกษา ของสำนักงานป้องกันการทุจริต
แห่งชาติ โดย นายโกเมธ นันทสิงห์ นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ**

เนื้อหา บรรยายแนะนำเว็บไซต์ พร้อมทั้งเปิดวิดีโอถึงกระบวนการต่าง ๆ ที่จะให้บุคลากรทุกท่านได้
ดำเนินการลงทะเบียนเข้าสู่ระบบและลงทะเบียนหลักสูตรเพื่อเข้ารับการอบรม ผ่านวิดีโอแนะนำการใช้งาน
ของสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ซึ่งได้มีตัวอย่างและวิธีการเพื่ออำนวยความสะดวก
ให้กับบุคลากรที่เข้ารับการฝึกอบรมผ่านระบบออนไลน์ทุกท่าน



1. แนะนำหลักสูตรที่เหมาะสมให้กับบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด หลักสูตรสร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมไม่ทนต่อการทุจริต (พ.ศ.2561)

คำอธิบายหลักสูตร

หลักสูตรวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมไม่ทนต่อการทุจริต นี้ จัดทำขึ้นเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และเสริมสร้างทัศนคติที่ถูกต้องให้กับผู้ที่จะเป็นวิทยากร เกี่ยวกับการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัว การเป็นผู้ที่มีความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต และการประยุกต์ใช้โมเดล และผลประโยชน์ส่วนรวม

STRONG รวมถึงแนะนำเทคนิควิธีการเป็นวิทยากรที่ดี ประกอบด้วยรายวิชา ดังนี้

วิชาที่ 1 เรื่อง การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม

วิชาที่ 2 เรื่อง ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต

วิชาที่ 3 เรื่อง การประยุกต์หลักความพอเพียงด้วยโมเดล STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต วิชาที่ 4 เรื่อง การฝึกปฏิบัติการเป็นวิทยากร

วัตถุประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและทัศนคติที่ถูกต้องเกี่ยวกับการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต การประยุกต์หลักความพอเพียงด้วยโมเดล STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต และการฝึกปฏิบัติการเป็นวิทยากร

2. เพื่อสร้างวิทยากรที่มีทักษะและสามารถขยายผลองค์ความรู้ไปสู่กลุ่มเป้าหมายอื่นๆ เพื่อมุ่งสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

2.เรื่อง การด้านทุจริตในสถานการณ์การเปลี่ยนเฉียบพลันทางเทคโนโลยี (Digital Disruption) สำหรับ กลุ่มวิทยากร ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ

คำอธิบายหลักสูตร

ปัจจุบันโลกเข้าสู่สถานการณ์ข้อมูลข่าวสาร ซึ่งวิทยาการต่าง ๆ เป็นปัจจัยสำคัญในการดำรงชีวิต ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีทำให้รูปแบบการดำเนินชีวิตมีความสะดวกสบายขึ้น การประกอบธุรกิจอาศัยข้อมูลในการคิดค้นผลิตภัณฑ์ใหม่ๆ การบริการลูกค้า และเศรษฐกิจได้กลายเป็นระบบเศรษฐกิจโลก การเปลี่ยนแปลงนี้เองก่อให้เกิดปรากฏการณ์ที่เรียกว่า Digital Disruption ซึ่งหมายถึงการเปลี่ยนแปลงสิ่งที่เป็นอยู่อย่างรุนแรงและรวดเร็ว ทำให้มีผลกระทบมากมาย สิ่งเหล่านี้เกิดขึ้นจากเทคโนโลยีการสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ต ทำให้เกิดการส่งข้อมูลข่าวสารถึงกันได้ตลอดเวลา เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ที่ช่วยให้วินิจฉัยปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็ว อุปกรณ์ต่าง ๆ เชื่อมต่อกันผ่านอินเทอร์เน็ต หรือที่เรียกว่า IoT (Internet of Things) สำหรับประเทศไทยรัฐบาลได้แถลงนโยบาย “Digital Economy” (เศรษฐกิจดิจิทัล) ก่อให้เกิดการปรับโครงสร้างกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็น “กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม” เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจของประเทศด้วยการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือในรูปแบบ “ดิจิทัลไทยแลนด์” (Digital Thailand) ซึ่งจะส่งผลให้เกิดการปฏิรูปกระบวนการทำงานในภาคราชการ และภาคธุรกิจอย่างรวดเร็ว

สำหรับทหารตำรวจนั้น ถือเป็นกลุ่มที่มีความสำคัญเป็นอย่างมากที่จะต้องมีการเรียนรู้เกี่ยวกับ Digital Disruption เพื่อให้เท่าทันต่อความเปลี่ยนแปลงของโลก และเท่าทันต่อการทุจริตในโลกสถานการณ์ Digital Disruption รวมไปถึงมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตด้วย

วัตถุประสงค์การเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ Digital Disruption รวมไปถึงสามารถวิเคราะห์ถึงโอกาสและภัยที่เกิดจาก Digital Disruption
2. ทราบถึงวิธีการ เครื่องมือต่าง ๆ ในการสร้างความโปร่งใสและการต่อต้านการทุจริตในสถานการณ์ Digital Disruption และมีความตื่นรู้ในการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตในสถานการณ์ Digital Disruption
3. สามารถมีแนวคิดเกี่ยวกับนวัตกรรมในการป้องกันและต่อต้านการทุจริตในสถานการณ์ Digital Disruption

จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ในการจัดกิจกรรมครั้งนี้บุคลากรภายในสำนักงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 56 คน ซึ่งแยกเป็นกลุ่มได้ดังนี้

1. ผู้บริหาร จำนวน 2 คน
2. กลุ่มอำนวยการ จำนวน 5 คน
3. กลุ่มบริหารงานบุคคล จำนวน 10 คน
4. กลุ่มนโยบายและแผน จำนวน 5 คน
5. กลุ่มพัฒนาการศึกษา จำนวน 5 คน

6. กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน จำนวน 3 คน
7. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล จำนวน 14 คน
8. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 7 คน
9. หน่วยตรวจสอบภายใน จำนวน 1 คน
10. งานครุสภา จำนวน 1 คน
11. พนักงานจ้างเหมาบริการ จำนวน 3 คน

8. ระยะเวลาดำเนินการ

กุมภาพันธ์ ถึง กันยายน 2567

9. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด และสถานศึกษาเอกชนกลุ่มเป้าหมาย ในจังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 29 โรงเรียน

10. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. บุคลากรในสถานศึกษาเอกชนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 29 โรงเรียน	50	29 โรงเรียน		
2. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ผ่านการอบรมหลักสูตรด้านทุจริต จำนวน 51 คน	100	51 คน	51 คน	100
เชิงคุณภาพ				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

10.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน
1. บุคลากรในสถานศึกษาเอกชนกลุ่มเป้าหมาย และบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ร้อยเอ็ด มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรด้านทฤษฎี ศึกษา และสามารถขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้าน ทฤษฎีไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนของ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาเอกชน	กำลังดำเนินการ
2. บุคลากรในสถานศึกษาเอกชนกลุ่มเป้าหมาย และบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ร้อยเอ็ด มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรด้านทฤษฎี ศึกษา และสามารถขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้าน ทฤษฎีไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนของ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาเอกชน	กำลังดำเนินการ

* ข้อมูลตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของกิจกรรมที่กำหนดตามมติที่ประชุมจัดสรรงบประมาณ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 (30 พ.ย.66)

** ข้อมูลผลผลิต (Outputs) ผลลัพธ์ (Outcomes) ที่เกิดขึ้นจริงภายหลังจากที่มีการดำเนินงานโครงการ

11. งบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ รวม (สะสม)
16,500		1,925			1,925

แหล่งงบประมาณสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

12. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

12.1 ปัญหา อุปสรรคไม่มี.....

12.2 ข้อเสนอแนะไม่มี.....

13. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ได้เข้ารับการอบรมหลักสูตรด้านทุจริตในระบบออนไลน์
จำนวน 51 คน

ลงชื่อ

(นายครรชิต วรรณษา)
ศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด
หัวหน้าหน่วยงาน

14. ภาพกิจกรรม (ใส่ภาพกิจกรรมไม่เกิน 4 ภาพกิจกรรม)

ภาพกิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงการอบรมหลักสูตรด้านทุจริตของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด
รวมทั้งสิ้น 56 คน ในวันที่ 4 มีนาคม 2567 ณ ห้องประชุมเสมาสามัคคี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด



15. ผู้รายงาน ...นายปรีชา ภูสีฤทธิ์..... ตำแหน่งศึกษานิเทศก์.....

โทรศัพท์0956208999..... โทรสาร E-mail: preecha.pu@gmail.com

16. วันที่รายงาน ณ วันที่22..... เดือน.....เมษายน..... พ.ศ. 2567

แบบการกำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมด้านป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
ของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
ภายใต้โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

☒ รอบ ๖ เดือน (ภายใน ๑๙ เม.ย.๖๗)

☐ รอบ ๑๒ เดือน (ภายใน ๑๖ ส.ค.๖๗)

๑. ชื่อส่วนราชการ/หน่วยงาน.....สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น.....

๒. ชื่อโครงการ/ กิจกรรม โครงการขับเคลื่อนการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบของ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. งบประมาณ ☐ งบประมาณปกติ (ตามแผนงานพื้นฐานของส่วนราชการ/หน่วยงาน)

☒ งบประมาณบูรณาการ (ตามแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริต)

☐ งบประมาณจากแหล่งอื่น (โปรดระบุ).....

๔. สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้เข้าร่วมโครงการขับเคลื่อนการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบของสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๘๐ คน

เชิงปริมาณ

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ได้คะแนนการประเมิน ITA ของหน่วยงาน ร้อยละ ๙๕

๒) มีผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

๑) ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม มีความตระหนักในด้านความถูกต้อง ซื่อสัตย์
สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม

๒) ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรทางการศึกษา ประชาชน หรือผู้ที่เกี่ยวข้องมีวัฒนธรรมค่านิยม
สุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ

๖. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- การขับเคลื่อนข้อเสนอแนะเพื่อป้องกันการทุจริต กรณีโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน/โครงการ
อาหารกลางวันและการขับเคลื่อนมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตงบประมาณเงินอุดหนุนสำหรับ
การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรมที่ ๒ การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา สถานศึกษานำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาสู่การปฏิบัติ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพร้อมสำนักงานศึกษาธิการภาคกำกับ ติดตามและประเมินผล

กิจกรรมที่ ๓ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) และ
จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง

๗. กิจกรรมที่ดำเนินการ (โปรดอธิบายกิจกรรม/วิธีการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงตั้งแต่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน)

กิจกรรมที่ ๑ จัดประชุมวางแผนการดำเนินงานชี้แจงการจัดทำโครงการให้เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชนในเรื่อง อาหารเสริม (นม) โรงเรียน/โครงการอาหารกลางวันและการขับเคลื่อนมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตงบประมาณเงินอุดหนุนสำหรับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรมที่ ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพร้อมสำนักงานศึกษาธิการภาคกำกับ ติดตามและประเมินผลการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

กิจกรรมที่ ๓ จัดประชุมวางแผนการดำเนินงานชี้แจงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) และจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๘. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมกราคม – กันยายน ๒๕๖๗

๙. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่นและโรงเรียนเอกชนในสังกัด

๑๐. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๑๐.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสมตั้งแต่เริ่มโครงการถึงปัจจุบัน)	
		จำนวนเป้าหมาย	คิดเป็นร้อยละ
กิจกรรมที่ ๑ จัดประชุมวางแผนการดำเนินงานชี้แจงการจัดทำโครงการให้เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชนในเรื่อง อาหารเสริม (นม) โรงเรียน/โครงการอาหารกลางวันและการขับเคลื่อนมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตงบประมาณเงินอุดหนุนสำหรับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ	๑๐ คน	๑๐ คน	๕๐.๕
กิจกรรมที่ ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพร้อมสำนักงานศึกษาธิการภาคกำกับ ติดตามและประเมินผลการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๐ คน	อยู่ระหว่างดำเนินการ	

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสมตั้งแต่เริ่มโครงการถึงปัจจุบัน)	
		จำนวนเป้าหมาย	คิดเป็นร้อยละ
กิจกรรมที่ ๓ จัดประชุมวางแผนการดำเนินงานชี้แจงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) และจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๗๕ คน	อยู่ระหว่างดำเนินการ	

๑๐.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน
๑) ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม มีความตระหนักในด้านความถูกต้อง ซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม	เข้าร่วมกิจกรรมฯ ร้อยละ ๘๐
๒) ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรทางการศึกษา ประชาชน หรือผู้ที่เกี่ยวข้องมีวัฒนธรรมค่านิยม สุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมต่อต้านการทุจริต ประพฤติมิชอบ	บุคลากรมีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

* ข้อมูลตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของกิจกรรมที่กำหนดตามมติที่ประชุมจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๓๐ พ.ย.๖๖)

** ข้อมูลผลผลิต (Outputs) ผลลัพธ์ (Outcomes) ที่เกิดขึ้นจริงภายหลังจากที่มีการดำเนินงานโครงการ

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รวม (สะสม)
๑๖,๕๐๐	-	๓,๗๐๐	-	-	๓,๗๐๐

แหล่งงบประมาณ. งบรายจ่ายอื่น ภายใต้แผนบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๑๒. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๒.๑ ปัญหา อุปสรรค -ไม่มี-

๑๒.๒ ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

๑๓. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในสังกัดสามารถดำเนินงานเกี่ยวกับเรื่อง อาหารเสริม (นม) โรงเรียน/โครงการอาหารกลางวันและการขับเคลื่อนมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตงบประมาณเงินอุดหนุนสำหรับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ

ลงชื่อ

(นายจักรวาล วิจิตร)

รองศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น
ศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

๑๔. ภาพกิจกรรม (ใส่ภาพกิจกรรมไม่เกิน ๔ ภาพกิจกรรม)



๑๕. ผู้รายงาน นางสาวณิดา ชัยพิมพ์ ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘๗-๘๕๖๖๐๖๓ โทรสาร ๐๔๓๒๓๔๖๓๖ E-mail: ranida2019@gmail.com

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๕ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ
ทาง e-mail : accmoe2@sueksa.go.th

แบบการกำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมต้านป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
ของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
ภายใต้โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

☒ รอบ ๖ เดือน (ภายใน ๑๙ เม.ย.๖๗)

☐ รอบ ๑๒ เดือน (ภายใน ๑๖ ส.ค.๖๗)

๑. ชื่อส่วนราชการ/หน่วยงาน...สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

๒. ชื่อโครงการ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. งบประมาณ ☐ งบประมาณปกติ (ตามแผนงานพื้นฐานของส่วนราชการ/หน่วยงาน)

☒ งบประมาณบูรณาการ (ตามแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริต)

☐ งบประมาณจากแหล่งอื่น (โปรดระบุ).....

๔. สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. สถานศึกษาเอกชนจังหวัดมหาสารคาม จำนวน ๓๔ โรงเรียน

๒. บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม จำนวน ๕๕ คน

๖. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : การขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาเอกชน

จังหวัดมหาสารคาม (งบประมาณ ๑๓,๐๐๐ บาท)

๑.๑ ประชุมวางแผนการขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาเอกชน
จังหวัดมหาสารคามและแต่งตั้งคณะทำงาน

๑.๒ จัดประชุมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาสู่การปฏิบัติใน
สถานศึกษาและการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปจัดการเรียนการสอนเป็น “รายวิชาเพิ่มเติม”

๑.๓ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาสู่การปฏิบัติใน
สถานศึกษาเอกชนจังหวัดมหาสารคาม (คัดเลือกสถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการนำหลักสูตร
ด้านทุจริตศึกษาสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา)

๑.๔ สรุป/รายงานผลกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๒ : การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ (ITA)
และจัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยง (งบประมาณ ๓,๕๐๐ บาท)

๒.๑ จัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

๒.๒ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานสังกัดสำนักงาน

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒.๓ การเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในการปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ไม่มี
ผลประโยชน์ทับซ้อนจากการปฏิบัติหน้าที่ ตามนโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติ
หน้าที่ (No Gift Policy)

๒.๔ การดำเนินการตามแนวทางบริหารจัดการความเสี่ยงเกี่ยวกับการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การป้องกันการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวมประกาศ ณ วันที่ ๒๑ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๖

๒.๕ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๒.๖ สรุป/รายงานผลกิจกรรม

๗. กิจกรรมที่ดำเนินการ (โปรดอธิบายกิจกรรม/วิธีการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงตั้งแต่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
โครงการ : กำกับ ติดตามผล การดำเนินงานต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ กิจกรรมที่ ๑ การขับเคลื่อนการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาเอกชน จังหวัดมหาสารคาม ๑.๑ ประชุมวางแผนขับเคลื่อนการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาเอกชนจังหวัดมหาสารคาม/แต่งตั้งคณะทำงาน ๑.๒ จัดประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาและการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอนเป็น “รายวิชาเพิ่มเติม” ๑.๓ นิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาเอกชนจังหวัดมหาสารคาม (คัดเลือกสถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการนำหลักสูตร	- สถานศึกษาเอกชน จังหวัดมหาสารคาม จำนวน ๓๔ โรงเรียน - สถานศึกษาเอกชนมีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศด้านการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา อย่างน้อย ๒ โรงเรียน (อยู่ระหว่างดำเนินการ)	สถานศึกษาเอกชนจังหวัดมหาสารคาม จำนวน ๓๔ โรงเรียน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา และการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาเป็น “รายวิชาเพิ่มเติม” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อปลูกฝังวิถีคิด สร้างจิตสำนึกและค่านิยม ให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต ละอายต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบให้กับผู้เรียน และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาเอกชน จังหวัดมหาสารคาม โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน หรือครูที่รับผิดชอบงานวิชาการ เข้าร่วมประชุมในวันพุธที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมโรงเรียนพระกุมารมหาสารคาม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ -การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน และคัดเลือกสถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา (อยู่ระหว่างดำเนินการ)	

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
ด้านทุจริตศึกษาสู่การปฏิบัติใน สถานศึกษา) ๑.๔ สรุป/รายงานผลกิจกรรม			
กิจกรรมที่ ๒ การประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ (ITA) และจัดทำแผน บริหารจัดการความเสี่ยง ๒.๑ จัดทำแผนป้องกันการ ทุจริตและประพฤติมิชอบของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มหาสารคาม ๒.๒ การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงาน สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (ITA) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ๒.๓ การเสริมสร้างวัฒนธรรม และค่านิยมสุจริตในการ ปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ไม่มีผลประโยชน์ ทับซ้อนจากการปฏิบัติหน้าที่ ตามนโยบายการไม่รับ ของขวัญและของกำนัลทุก ชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ๒.๔ การดำเนินการตาม แนวทางบริหารจัดการความ เสี่ยงเกี่ยวกับการขัดกัน ระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคล กับประโยชน์ส่วนรวม ตาม ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การป้องกันการขัดกัน ระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคล กับประโยชน์ส่วนรวม	บุคลากรในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดมหาสารคาม จำนวน ๕๕ คน	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มหาสารคาม มีแผนป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ -สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มหาสารคามได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ เกี่ยวกับวัฒนธรรมและพฤติกรรม ซื่อสัตย์สุจริต -ดำเนินการจัดทำข้อมูล IIT EIT และ OIT ตามหนังสือแจ้งให้ดำเนินการ เรียบร้อยแล้ว ส่วนการดำเนินการอื่น ๆ (อยู่ระหว่างดำเนินการ) -จัดทำคู่มือ และเผยแพร่รายละเอียด ช่องทางการร้องเรียนผ่านทางเว็บไซต์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มหาสารคาม	

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๖ ๒.๕ การจัดการเรื่องร้องเรียน การทุจริตและประพฤติมิชอบ ๒.๖ สรุป/รายงานผล กิจกรรม			

๘. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๙. สถานที่ดำเนินการ

๑. สถานศึกษาเอกชนจังหวัดมหาสารคาม
๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

๑๐. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๑๐.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสมตั้งแต่เริ่ม โครงการถึงปัจจุบัน)	
		จำนวนเป้าหมาย	คิดเป็นร้อยละ
๑) สถานศึกษาเอกชน จังหวัดมหาสารคาม	๑๐๐	๓๔ โรงเรียน	๑๐๐
๒) บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มหาสารคาม มีวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและ พฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	๑๐๐	๕๕ คน	๑๐๐

๑๐.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน
๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาเอกชน จังหวัดมหาสารคาม	สถานศึกษาเอกชนจังหวัดมหาสารคาม จำนวน ๓๔ โรงเรียน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการนำหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษาสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา และการจัดการเรียน การสอนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาเป็น“รายวิชาเพิ่มเติม” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อปลูกฝังวิถีคิด สร้าง จิตสำนึกและค่านิยม ให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรม ซื่อสัตย์ สุจริต ละอายต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบให้กับ ผู้เรียน และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาเอกชน จังหวัด มหาสารคาม โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน หรือครูที่รับผิดชอบงานวิชาการ เข้าร่วมประชุมในวันพุธที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมโรงเรียนพระกุมารมหาสารคาม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มหาสารคาม มีแผนป้องกันการทุจริตและ ประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	มีแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มหาสารคาม และหน่วยงานในพื้นที่ จังหวัดมหาสารคามสังกัดกระทรวง ศึกษาธิการ มีค่าคะแนนที่ผ่านเกณฑ์ การประเมิน ITA	มีค่าคะแนนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA
๔) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มหาสารคาม มีจำนวนคดีทุจริตลดลง	มีจำนวนคดีทุจริตลดลง

* ข้อมูลตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของกิจกรรมที่กำหนดตามมติที่ประชุมจัดสรรงบประมาณ ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๓๐ พ.ย.๖๖)

** ข้อมูลผลผลิต (Outputs) ผลลัพธ์ (Outcomes) ที่เกิดขึ้นจริงหลังจากที่มีการดำเนินงานโครงการ

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ รวม (สะสม)
๑๖,๕๐๐		๑๓,๐๐๐	-	-	๑๓,๐๐๐

แหล่งงบประมาณ...โครงการต้านทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๗

๑๒. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๒.๑ ปัญหา อุปสรรค

งบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินการ

๑๒.๒ ข้อเสนอแนะ

โครงการต้านทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ควรกำหนดงบประมาณของกิจกรรมย่อยในแต่ละกิจกรรม เพื่อให้ผู้ปฏิบัติในแต่ละกิจกรรมดำเนินงานให้เป็นไป
ตามกลุ่มเป้าหมายของตน เช่น กิจกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา และกิจกรรมด้านป้องกันการ
ทุจริตและประพฤติมิชอบ (กลุ่มเป้าหมายสถานศึกษา) กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ
ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) และจัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยง (กลุ่มเป้าหมายบุคลากรใน
สำนักงาน)

๑๓. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

๑. สถานศึกษาเอกชนจังหวัดมหาสารคาม สามารถนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปจัดการเรียนการสอน เป็นรายวิชาเพิ่มเติมได้ บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม

๒. นักเรียนได้รับการบ่มเพาะ ปลุกฝังวิถีคิด ปลุกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรม และพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต ละอายต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม และอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข

๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม มีสถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศด้านการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา

๔. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม มีกิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) และจัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยง

ลงชื่อ

(นายสมพร แป้ไธสง)

ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

๑๔. ภาพกิจกรรม (ใส่ภาพกิจกรรมไม่เกิน ๔ ภาพกิจกรรม)

กิจกรรมที่ ๑ การขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาเอกชนจังหวัดมหาสารคาม



กิจกรรมที่ ๒ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) และจัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยง

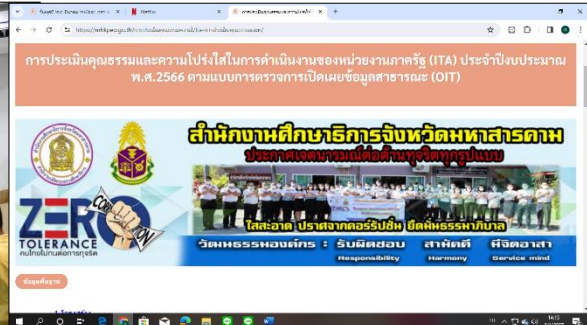
ภาพประกอบที่ ๑



การประชุมจัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

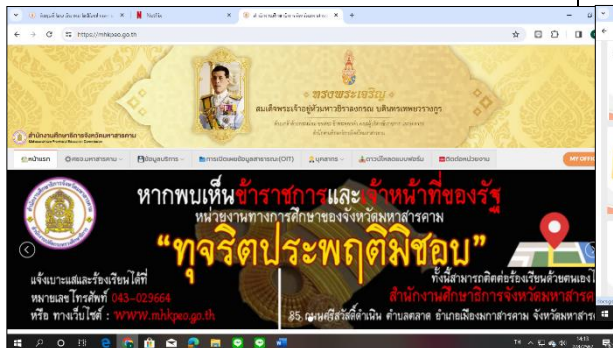


ภาพประกอบที่ ๓

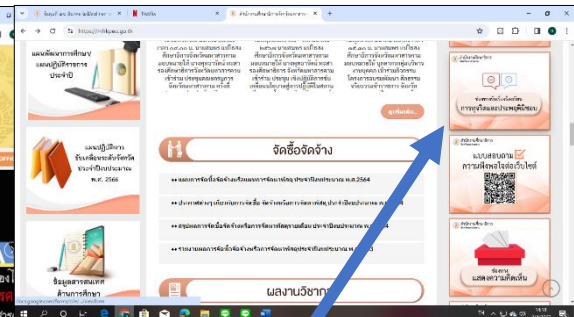


ประกาศเจตนารมณ์ที่จะไม่ทนต่อการทุจริต

ภาพประกอบที่ ๒



ภาพประกอบที่ ๔



๑๕. ผู้รายงาน..นางรพีพรรณ ปางทอง.....ตำแหน่ง.....ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ.....
โทรศัพท์....๐๖..๓๗๔๖..๔๕๓๒.....โทรสาร.....-.....e-mail : rapeepan๒๘๖@gmail.com
ผู้รายงาน..นางอุษณีย์ เชื้อนหมั่น.....ตำแหน่ง.....นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ.....
โทรศัพท์....๐๙..๕๖๕๘..๓๐๗๕.....โทรสาร.....-..... e-mail : usaneeenong1221@gmail.com
๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่๒๒.... เดือนเมษายน.....พ.ศ.๒๕๖๗....

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ
ทาง e-mail : accmoe2@sueksa.go.th

**แบบการกำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมด้านป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
ของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
ภายใต้โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗**

- ☒ รอบ ๖ เดือน (ภายใน ๑๙ เม.ย.๖๗)
☐ รอบ ๑๒ เดือน (ภายใน ๑๖ ส.ค.๖๗)

๑. ชื่อส่วนราชการ/หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
๒. ชื่อโครงการ/ กิจกรรม เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในหน่วยงาน เพื่อป้องกันการทุจริต (สำนักงานสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
๓. งบประมาณ ☐ งบประมาณปกติ (ตามแผนงานพื้นฐานของส่วนราชการ/หน่วยงาน)
☒ งบประมาณบูรณาการ (ตามแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริต)
☐ งบประมาณจากแหล่งอื่น (โปรดระบุ).....
๔. สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว
๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ...บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๔๕ คน และสถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๕๒ โรงเรียน.....
๖. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ
กิจกรรมที่ 1 การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตในสถานศึกษาเอกชน จังหวัดกาฬสินธุ์
กิจกรรมที่ 2 ประชุมสร้างความเข้าใจในการปลูกจิตสำนึกสร้างความรู้และไม่ว่าทุจริต
กิจกรรมที่ 3 การขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานตามเกณฑ์ (ITA)
๗. กิจกรรมที่ดำเนินการ (โปรดอธิบายกิจกรรม/วิธีการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงตั้งแต่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน)
๗.๑ เสนอโครงการ “เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในหน่วยงาน เพื่อป้องกันการทุจริต (สำนักงานสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗” เพื่อขอความเห็นชอบอนุมัติโครงการ
๗.๒ ดำเนินการกรอกข้อมูลโครงการ/กิจกรรม ไปยังสำนักงาน ป.ป.ช. จังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อรวบรวมข้อมูลโครงการ/กิจกรรม หน่วยงานในจังหวัดกาฬสินธุ์ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อบรรลุเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
๗.๓ ดำเนินการจัดทำแบบสำรวจการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในโรงเรียนเอกชนทุกแห่ง มีโรงเรียนเอกชนในสังกัดที่นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ จำนวน ๒๗ แห่ง
๗.๔ แจ้งประชาสัมพันธ์โรงเรียนเอกชนในสังกัด ได้ลงทะเบียนใช้งานระบบแพลตฟอร์มด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education Platform) พร้อมด้วยคู่มือการใช้งานระบบแพลตฟอร์มและโปสเตอร์ประชาสัมพันธ์
๗.๕ การออกนิเทศ กำกับ ติดตาม สถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์
๘. ระยะเวลาดำเนินการ.....ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗.....
๙. สถานที่ดำเนินการ.....สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ และสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๒๗ แห่ง.....

๑๐. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๑๐.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสมตั้งแต่เริ่มโครงการถึงปัจจุบัน)	
		จำนวนเป้าหมาย	คิดเป็นร้อยละ
๑) สถานศึกษาเอกชนในพื้นที่ที่นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐	๕๒	๕๒
๒) บุคลากรเข้าร่วมการอบรมการให้ความรู้เกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๔๖	๘๐
๓) หน่วยงานมีคะแนนจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA)	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	๑	(อยู่ระหว่างดำเนินการ)

๑๐.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน
๑) บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ผู้บริหาร และครูในสถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ และรับผิดชอบในบทบาทหน้าที่ตน	๑. ได้จัดประชุมชี้แจงบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ เมื่อวันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๗ ๒. จากการตอบแบบสอบถาม พบว่าบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเฉลี่ยอยู่ในระดับดี
๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์มีแนวทางการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน	๑. จัดทำมาตรการกระบวนกรปฏิบัติงานที่โปร่งใส ๒. มีช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารภาครัฐ ๓. สร้างกลไกและมาตรการในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน ๔. การเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในการปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อนจากการปฏิบัติหน้าที่ตามนโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิด จากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)
๓) บุคลากรในหน่วยงานมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนทัศน์หลักธรรมาภิบาลเพื่อป้องกันการทุจริตและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต	๑. การเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ๒. หน่วยงานแนะนำและส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดเข้าอบรมผ่านระบบ E-learning ของสำนักงานก.พ. OCSC Learning Portal เช่น หลักสูตรเสริมสร้างเกียรติภูมิข้าราชการ: สำนักข้าราชการไม่โกง

* ข้อมูลตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของกิจกรรมที่กำหนดตามมติที่ประชุมจัดสรรงบประมาณ ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๓๐ พ.ย.๖๖)

** ข้อมูลผลผลิต (Outputs) ผลลัพธ์ (Outcomes) ที่เกิดขึ้นจริงหลังจากที่มีการดำเนินงานโครงการ

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)
๑๖,๕๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ.....แผนบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ.....

๑๒. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๒.๑ ปัญหา อุปสรรค..... (ไม่มี).....

๑๒.๒ ข้อเสนอแนะ (ไม่มี).....

๑๓. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

.....บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ และสถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์
มีความรู้ความเข้าใจ ให้มีความสำคัญ และมีจิตสำนึกต่อการต้านทุจริต.....

ลงชื่อ
นางนุชรดี ประสิทธิ์ศิลป์ชัย
(.....ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์.....)

หัวหน้าหน่วยงาน

๑๔. ภาพกิจกรรม (ใส่ภาพกิจกรรมไม่เกิน ๔ ภาพกิจกรรม)

๑) การประชุมชี้แจงผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยมีการสอดแทรกความรู้ แนะนำแนวทางให้บุคลากรในสังกัดปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์
และมีความรับผิดชอบในบทบาทหน้าที่ของตนเอง



[illegible]

๑๕. ผู้รายงาน นายอภิชาติ บัวแก้ว ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ.....
โทรศัพท์๐๙๕๕๔๕๗๓๗๓๖ โทรสาร E-mail:apichartt273@gmail.com...

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่๑๙..... เดือน.....เมษายน.....พ.ศ. ๒๕๖๗.....

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ
ทาง e-mail : accmoe2@sueksa.go.th

แบบกำกับ ติดตามและรายงาน
ผลการปฏิบัติงาน ตามแผนปฏิบัติการป้องกัน
การทุจริต และประพฤติมิชอบ
กระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
รอบ ๑๒ เดือน

แบบการกำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินกิจกรรมด้านป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
ของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
ภายใต้โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

☐ รอบ ๖ เดือน (ภายใน ๑๙ เม.ย.๖๗)
☒ รอบ ๑๒ เดือน (ภายใน ๑๖ ส.ค.๖๗)

๑. ชื่อส่วนราชการ/หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒
๒. ชื่อโครงการ/ กิจกรรม โครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
๓. งบประมาณ ☐ งบประมาณปกติ (ตามแผนงานพื้นฐานของส่วนราชการ/หน่วยงาน)
☒ งบประมาณบูรณาการ (ตามแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริต)
☐ งบประมาณจากแหล่งอื่น (โปรดระบุ).....
๔. สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว
๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ และสถานศึกษาเอกชนในพื้นที่รับผิดชอบ
ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒
๖. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินงาน	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงานชี้แจงการจัดทำโครงการ	ก.พ. – มี.ค. ๒๕๖๗	
๒	กิจกรรมที่ ๒ สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด ขับเคลื่อนกิจกรรม OIT ของหน่วยงาน ๑) ประชุมชี้แจงคณะทำงาน OIT /ขับเคลื่อนงาน OIT ๒) จัดกิจกรรมประกาศเจตจำนงสุจริตของหน่วยงาน และ ขับเคลื่อนกิจกรรม OIT ของหน่วยงาน ๓) ประชาสัมพันธ์แจ้งเวียนบุคลากรในสังกัด เข้ารับการ อบรมหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาผ่านระบบแพลตฟอร์ม	ก.พ. – มี.ค. ๒๕๖๗ ก.พ. – มิ.ย. ๒๕๖๗ ก.พ. – มี.ค. ๒๕๖๗	
๓	กิจกรรมที่ ๓ สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด ออกกำกับ ติดตาม สถานศึกษาเอกชนที่ นำหลักสูตรไปใช้ ๑) ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ ออกกำกับฯ ๒) ออกกำกับ ติดตาม สถานศึกษาเอกชนในพื้นที่	พ.ค. – มิ.ย. ๒๕๖๗ มิ.ย. – ส.ค. ๒๕๖๗	
๔	กิจกรรมที่ ๔ สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ๑) จัดทำรายงานสรุปผลโครงการฯ	ก.ย. ๒๕๖๗	

๗. กิจกรรมที่ดำเนินการ (โปรดอธิบายกิจกรรม/วิธีการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงตั้งแต่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน)

๗.๑ ดำเนินการจัดกิจกรรมที่ ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงานชี้แจงการจัดทำโครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประเพณีมอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗. เพื่อประชุมหารือแนวทางการดำเนินงานตามโครงการฯ ในวันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมมีสุข สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น ๘ ราย

๗.๒ ดำเนินการจัดกิจกรรมที่ ๒. ขับเคลื่อนกิจกรรม OIT ของหน่วยงาน บางกิจกรรม

๑) จัดกิจกรรมประกาศเจตนางานสุจริตของหน่วยงาน

๒) ประชาสัมพันธ์แจ้งเวียนบุคลากรในสังกัด เข้ารับการอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาผ่านระบบแพลตฟอร์มของ ปปช.

๗.๓ ดำเนินการจัดกิจกรรมที่ ๓. สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ออกกำกับ ติดตาม สถานศึกษาเอกชนที่นำหลักสูตรไปใช้

๑) ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ ออกกำกับฯ

๒) ออกกำกับ ติดตาม สถานศึกษาเอกชนในพื้นที่นำหลักสูตรไปใช้ในสถานศึกษา จำนวน ๔ แห่ง
ดังนี้

ที่	ชื่อสถานศึกษา	วันเดือนปี	การนำหลักสูตรไปใช้
๑	โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาบ้านไผ่ อ.บ้านไผ่ จ.ขอนแก่น	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗	บูรณาการ
๒	โรงเรียนมัธยมวัดกลางโกสุม อ.โกสุมพิสัย จ.มหาสารคาม	๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗	รายวิชาเพิ่มเติม
๓	โรงเรียนรุ่งรศมีเดชาวิทย์ อ.ท่าคันโท จ.กาฬสินธุ์	๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๗	รายวิชาเพิ่มเติม
๔	โรงเรียนพระกุมารร้อยเอ็ด อ.เมืองร้อยเอ็ด จ.ร้อยเอ็ด	๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗	บูรณาการ

๗.๔ ดำเนินการจัดกิจกรรมที่ ๔. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ไปยังศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๘. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมกราคม – เดือนกันยายน ๒๕๖๗

๙. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒

๑๐. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๑๐.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสมตั้งแต่เริ่มโครงการถึงปัจจุบัน)	
		จำนวนเป้าหมาย	คิดเป็นร้อยละ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงานชี้แจงการจัดทำโครงการสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒	๘ คน	๘ คน	๑๐๐
กิจกรรมที่ ๒ สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ขับเคลื่อนกิจกรรม OIT ของหน่วยงาน ๑) ประชุมชี้แจงคณะทำงาน OIT /ขับเคลื่อนงาน OIT	๓๕ คน	๓๕ คน	๑๐๐

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสมตั้งแต่เริ่มโครงการถึงปัจจุบัน)	
		จำนวนเป้าหมาย	คิดเป็นร้อยละ
๒) จัดกิจกรรมประกาศเจตจำนงสุจริตของหน่วยงาน และขับเคลื่อนกิจกรรม OIT ของหน่วยงาน	๔ เรื่อง	๔ เรื่อง	๑๐๐
๓) ประชาสัมพันธ์แจ้งเวียนบุคลากรในสังกัด เข้ารับการอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาผ่านระบบแพลตฟอร์ม	๒๑ คน	๓ คน	๑๔.๒๘
กิจกรรมที่ ๓ สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ออกกำกับติดตาม สถานศึกษาเอกชนที่นำหลักสูตรไปใช้	๔ แห่ง	๔ แห่ง	๑๐๐
กิจกรรมที่ ๔ สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	๑ เล่ม	๑ เล่ม	๑๐๐

๑๐.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน
สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ สามารถขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทุจริตไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติมได้	สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ เริ่มขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทุจริตไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติมได้

* ข้อมูลตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของกิจกรรมที่กำหนดตามมติที่ประชุมจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๓๐ พ.ย.๖๖)

** ข้อมูลผลผลิต (Outputs) ผลลัพธ์ (Outcomes) ที่เกิดขึ้นจริงภายหลังจากที่มีการดำเนินงานโครงการ

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รวม (สะสม)
๑๔,๐๐๐	๐	๒๘๐	๐	๑๓,๗๒๐	๑๔,๐๐๐

แหล่งงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โครงการเครือข่ายต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

๑๒. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๒.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑. กิจกรรมที่ต้องดำเนินการตามแผนมีกิจกรรมเยอะ แต่งบประมาณที่ได้รับจัดสรรมานั้นไม่เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรมดังกล่าว

๒. เนื่องจากเป็นการเริ่มเปิดภาคเรียน และสถานศึกษานางแห่งยังไม่พร้อมในการนำหลักสูตรไปใช้ในรายวิชาเพิ่มเติมได้ เพราะขาดปัจจัยและครูผู้รับผิดชอบยังไม่มีความรู้ทางด้านนี้โดยตรง

๑๒.๒ ข้อเสนอแนะ

ควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรม

๑๓. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

๑๓.๑ ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ รู้จักวิธีคิดและปลูกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต สร้างจิตสำนึกและค่านิยมของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ ให้ตื่นตัวละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ

๑๓.๒ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ สามารถขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทุจริตไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติมได้

ลงชื่อ

(นางสุธาสินี รัตนประพันธ์)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง

ศึกษาธิการภาค ๑๒

หัวหน้าหน่วยงาน

๑๔. ภาพกิจกรรม (ใส่ภาพกิจกรรมไม่เกิน ๔ ภาพกิจกรรม)

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงานชี้แจงการจัดทำโครงการ



กิจกรรมที่ ๒ สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ขับเคลื่อนกิจกรรม OIT ของหน่วยงาน



สถานศึกษาเอกชนที่นำหลักสูตรไปใช้



๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๕ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ
ทาง e-mail : accmoe2@sueksa.go.th

แบบการกำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมด้านป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

ภายใต้โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

☒ รอบ 6 เดือน (ภายใน 19 เม.ย.67)

☐ รอบ 12 เดือน (ภายใน 16 ส.ค.67)

1. ชื่อส่วนราชการ/หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด.....ร้อยเอ็ด.....

2. ชื่อโครงการ/ กิจกรรม “บูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบภายใต้โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567”

3. งบประมาณ ☐ งบประมาณปกติ (ตามแผนงานพื้นฐานของส่วนราชการ/หน่วยงาน)

☒ งบประมาณบูรณาการ (ตามแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริต)

☐ งบประมาณจากแหล่งอื่น (โปรดระบุ).....

4. สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

4.1 เชิงปริมาณ

1) สถานศึกษาเอกชนต้นแบบการนำหลักสูตรด้านทุจริตไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 29 แห่ง

2) บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ผ่านการอบรมหลักสูตรด้านทุจริต

4.2 เชิงคุณภาพ

1) บุคลากรในสถานศึกษาเอกชนต้นแบบ ในจังหวัดร้อยเอ็ด มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และสามารถขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทุจริตไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

2) บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ผู้บริหาร ครูและบุคลากรในสถานศึกษาเอกชนต้นแบบ มีความตระหนัก สร้างค่านิยมที่ไม่ทำการทุจริตให้เกิดในพื้นที่

ผลลัพธ์ (Outcome)

มีการนำหลักสูตรด้านทุจริตไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด

6. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา (วันที่/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1	แต่งตั้งและแจ้งคณะกรรมการดำเนินงานฯ ให้ทราบ	ก.พ. 2566	กลุ่มนิเทศฯ
2	ประชุมชี้แจงการอบรมหลักสูตรด้านทุจริตของบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด	มี.ค. 2567	กลุ่มบริหารงาน บุคคล
3	ประชุมชี้แจงโรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมาย	เม.ย. 2567	กลุ่มนิเทศฯ
4	ประชุมคณะทำงานและคณะกรรมการนิเทศ ติดตามฯ	พ.ค. 2567	กลุ่มนิเทศฯ
5	นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของ โรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมาย	มิ.ย. - ส.ค. 2567	กลุ่มนิเทศฯ
6	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และมอบเกียรติบัตร	ก.ย. 2567	กลุ่มนิเทศฯ
7	ประชุมสรุปโครงการ	ก.ย. 2567	กลุ่มนิเทศฯ

7. กิจกรรมที่ดำเนินการ (โปรดอธิบายกิจกรรม/วิธีการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงตั้งแต่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน)

กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงการอบรมหลักสูตรด้านทุจริตของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด รวมทั้งสิ้น 56 คน ในวันที่ 4 มีนาคม 2567 ณ ห้องประชุมเสมาสามัคคี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย

1. รองศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด
2. ผู้อำนวยการกลุ่มฯ ทุกกลุ่ม
3. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ดทุกคน
4. คณะศึกษานิเทศก์

บรรยายพิเศษ โดย นายอัมพร ภาระพันธ์ รองศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด

เนื้อหา กระทรวงศึกษาธิการ โดยทุกส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับ ได้ร่วมกันจัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยใช้ กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2550) แผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปราม การทุจริต และประพฤติมิชอบ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) และแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 - 2570) ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ ความเป็นมา ความสำคัญ ของ

การป้องกันการทุจริต แนวทางการจัดทำแผน การวิเคราะห์สถานการณ์การทุจริต บริบทที่เกี่ยวข้อง
สาระสำคัญของแผนป้องกันการทุจริตและประพจน์มิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 -
2570) แสดงรายละเอียดประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ การติดตามผลการดำเนินงาน และ
ข้อมูล โครงการ/กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และงบประมาณ

**ชี้แจงวัตถุประสงค์และความเป็นมาในการจัดอบรมหลักสูตรด้านทุจริตของสำนักงาน ป.ป.ช. โดย นาง
จุฑามาศ ช่อคง ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล**

เนื้อหา - วัตถุประสงค์ของการอบรม เพื่อให้ผู้ผ่านการอบรมในเรื่องการคิดแยกแยะระหว่าง
ผลประโยชน์ ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม ความอายและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG : จิตพอเพียง
ด้านทุจริต และพลเมือง กับความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อร่วมกันป้องกันหรือต่อต้านการทุจริต มิให้มีการทุจริต
เกิดขึ้นใน สังคมไทย ร่วมสร้างสังคมไทยที่ไม่ทนต่อการทุจริตต่อไป

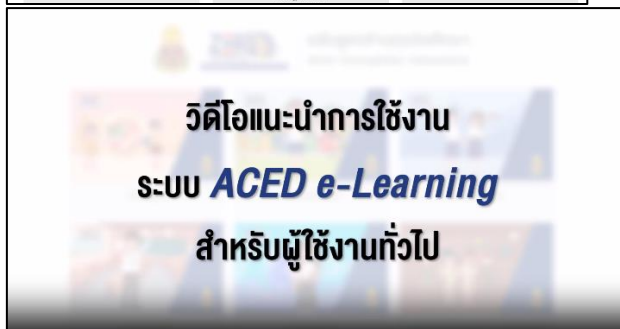
1.1

- **ความเป็นมาของหลักสูตรด้านทุจริต** ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบ
การบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ 4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพจน์มิชอบ และตาม
แผนแม่ บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (21) ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพจน์มิชอบ (พ.ศ. 2561 -
2580) ตัวชี้วัดที่ สัดส่วนเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งหลักสูตรด้าน ทุจริต
ศึกษาเป็นเครื่องมือหนึ่งในการพัฒนา “คน” ผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ ตั้งแต่
ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา หน่วยงานภาครัฐและ กลุ่มประชาชนมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม 2561
ได้เห็นชอบหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education) ตามที่ คณะกรรมการ ป.ป.ช. เสนอ
ประกอบด้วย 5 หลักสูตร ดังนี้ 1) หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกัน การทุจริต) 2)
หลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใส ใจสะอาด “Youngster with Good Heart”) 3) หลักสูตรกลุ่มทหาร และตำรวจ
(ตามแนวทางรับราชการกลุ่มทหารและตำรวจ) 4) หลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐและ รัฐวิสาหกิจ
(สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมไม่ทนต่อการทุจริต) 5) หลักสูตรโค้ช (โค้ชเพื่อการรู้คิด ด้านทุจริต)

- **หลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ** หลักสูตรที่เกี่ยวข้องของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้ 1)
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต) 2) หลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช./บุคลากร
ภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ (สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมไม่ทนต่อการทุจริต) และ 3) หลักสูตรโค้ช
(โค้ชเพื่อการรู้คิดด้านทุจริต)

**แนะนำเว็บไซต์และการใช้งานแพลตฟอร์มด้านทุจริตศึกษา ของสำนักงานป้องกันการทุจริต
แห่งชาติ โดย นายโกเมธ นันทสิงห์ นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ**

เนื้อหา บรรยายแนะนำเว็บไซต์ พร้อมทั้งเปิดวิดีโอถึงกระบวนการต่าง ๆ ที่จะให้บุคลากรทุกท่านได้
ดำเนินการลงทะเบียนเข้าสู่ระบบและลงทะเบียนหลักสูตรเพื่อเข้ารับการอบรม ผ่านวิดีโอแนะนำการใช้งาน
ของสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ซึ่งได้มีตัวอย่างและวิธีการเพื่ออำนวยความสะดวก
ให้กับบุคลากรที่เข้ารับการฝึกอบรมผ่านระบบออนไลน์ทุกท่าน



1. แนะนำหลักสูตรที่เหมาะสมให้กับบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด หลักสูตรสร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมไม่ทนต่อการทุจริต (พ.ศ.2561)

คำอธิบายหลักสูตร

หลักสูตรวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมไม่ทนต่อการทุจริต นี้ จัดทำขึ้นเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และเสริมสร้างทัศนคติที่ถูกต้องให้กับผู้ที่จะเป็นวิทยากร เกี่ยวกับการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัว การเป็นผู้ที่มีความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต และการประยุกต์ใช้โมเดล และผลประโยชน์ส่วนรวม

STRONG รวมถึงแนะนำเทคนิควิธีการเป็นวิทยากรที่ดี ประกอบด้วยรายวิชา ดังนี้

วิชาที่ 1 เรื่อง การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม

วิชาที่ 2 เรื่อง ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต

วิชาที่ 3 เรื่อง การประยุกต์หลักความพอเพียงด้วยโมเดล STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต วิชาที่ 4 เรื่อง การฝึกปฏิบัติการเป็นวิทยากร

วัตถุประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและทัศนคติที่ถูกต้องเกี่ยวกับการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต การประยุกต์หลักความพอเพียงด้วยโมเดล STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต และการฝึกปฏิบัติการเป็นวิทยากร

2. เพื่อสร้างวิทยากรที่มีทักษะและสามารถขยายผลองค์ความรู้ไปสู่กลุ่มเป้าหมายอื่นๆ เพื่อมุ่งสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

2.เรื่อง การด้านทุจริตในสถานการณ์การเปลี่ยนเฉียบพลันทางเทคโนโลยี (Digital Disruption) สำหรับ กลุ่มวิทยากร ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ

คำอธิบายหลักสูตร

ปัจจุบันโลกเข้าสู่สถานการณ์ข้อมูลข่าวสาร ซึ่งวิทยาการต่าง ๆ เป็นปัจจัยสำคัญในการดำรงชีวิต ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีทำให้รูปแบบการดำเนินชีวิตมีความสะดวกสบายขึ้น การประกอบธุรกิจอาศัยข้อมูลในการคิดค้นผลิตภัณฑ์ใหม่ๆ การบริการลูกค้า และเศรษฐกิจได้กลายเป็นระบบเศรษฐกิจโลก การเปลี่ยนแปลงนี้เองก่อให้เกิดปรากฏการณ์ที่เรียกว่า Digital Disruption ซึ่งหมายถึงการเปลี่ยนแปลงสิ่งที่เป็นอยู่อย่างรุนแรงและรวดเร็ว ทำให้มีผลกระทบมากมาย สิ่งเหล่านี้เกิดขึ้นจากเทคโนโลยีการสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ต ทำให้เกิดการส่งข้อมูลข่าวสารถึงกันได้ตลอดเวลา เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ที่ช่วยให้วินิจฉัยปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็ว อุปกรณ์ต่าง ๆ เชื่อมต่อกันผ่านอินเทอร์เน็ต หรือที่เรียกว่า IoT (Internet of Things) สำหรับประเทศไทยรัฐบาลได้แถลงนโยบาย “Digital Economy” (เศรษฐกิจดิจิทัล) ก่อให้เกิดการปรับโครงสร้างกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็น “กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม” เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจของประเทศด้วยการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือในรูปแบบ “ดิจิทัลไทยแลนด์” (Digital Thailand) ซึ่งจะส่งผลให้เกิดการปฏิรูปกระบวนการขั้นตอนในการทำงานในภาคราชการ และภาคธุรกิจอย่างรวดเร็ว

สำหรับทหารตำรวจนั้น ถือเป็นกลุ่มที่มีความสำคัญเป็นอย่างมากที่จะต้องมีการเรียนรู้เกี่ยวกับ Digital Disruption เพื่อให้เท่าทันต่อความเปลี่ยนแปลงของโลก และเท่าทันต่อการทุจริตในโลกสถานการณ์ Digital Disruption รวมไปถึงมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตด้วย

วัตถุประสงค์การเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ Digital Disruption รวมไปถึงสามารถวิเคราะห์ถึงโอกาสและภัยที่เกิดจาก Digital Disruption
2. ทราบถึงวิธีการ เครื่องมือต่าง ๆ ในการสร้างความโปร่งใสและการต่อต้านการทุจริตในสถานการณ์ Digital Disruption และมีความตื่นรู้ในการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตในสถานการณ์ Digital Disruption
3. สามารถมีแนวคิดเกี่ยวกับนวัตกรรมในการป้องกันและต่อต้านการทุจริตในสถานการณ์ Digital Disruption

จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ในการจัดกิจกรรมครั้งนี้บุคลากรภายในสำนักงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 56 คน ซึ่งแยกเป็นกลุ่มได้ดังนี้

1. ผู้บริหาร จำนวน 2 คน
2. กลุ่มอำนวยการ จำนวน 5 คน
3. กลุ่มบริหารงานบุคคล จำนวน 10 คน
4. กลุ่มนโยบายและแผน จำนวน 5 คน
5. กลุ่มพัฒนาการศึกษา จำนวน 5 คน

6. กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน จำนวน 3 คน
7. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล จำนวน 14 คน
8. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 7 คน
9. หน่วยตรวจสอบภายใน จำนวน 1 คน
10. งานครุสภา จำนวน 1 คน
11. พนักงานจ้างเหมาบริการ จำนวน 3 คน

8. ระยะเวลาดำเนินการ

กุมภาพันธ์ ถึง กันยายน 2567

9. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด และสถานศึกษาเอกชนกลุ่มเป้าหมาย ในจังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 29 โรงเรียน

10. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. บุคลากรในสถานศึกษาเอกชนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 29 โรงเรียน	50	29 โรงเรียน		
2. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ผ่านการอบรมหลักสูตรด้านทุจริต จำนวน 51 คน	100	51 คน	51 คน	100
เชิงคุณภาพ				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

10.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน
1. บุคลากรในสถานศึกษาเอกชนกลุ่มเป้าหมาย และบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ร้อยเอ็ด มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และสามารถขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทุจริตไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน	กำลังดำเนินการ
2. บุคลากรในสถานศึกษาเอกชนกลุ่มเป้าหมาย และบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ร้อยเอ็ด มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และสามารถขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทุจริตไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน	กำลังดำเนินการ

* ข้อมูลตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของกิจกรรมที่กำหนดตามมติที่ประชุมจัดสรรงบประมาณ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 (30 พ.ย.66)

** ข้อมูลผลผลิต (Outputs) ผลลัพธ์ (Outcomes) ที่เกิดขึ้นจริงภายหลังจากที่มีการดำเนินงานโครงการ

11. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ รวม (สะสม)
16,500		1,925			1,925

แหล่งงบประมาณสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

12. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

12.1 ปัญหา อุปสรรคไม่มี.....

12.2 ข้อเสนอแนะไม่มี.....

13. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ได้เข้ารับการอบรมหลักสูตรด้านทุจริตในระบบออนไลน์
จำนวน 51 คน

ลงชื่อ

(นายครรชิต วรรณษา)
ศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด
หัวหน้าหน่วยงาน

14. ภาพกิจกรรม (ใส่ภาพกิจกรรมไม่เกิน 4 ภาพกิจกรรม)

ภาพกิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงการอบรมหลักสูตรด้านทุจริตของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด
รวมทั้งสิ้น 56 คน ในวันที่ 4 มีนาคม 2567 ณ ห้องประชุมเสมาสามัคคี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด



15. ผู้รายงาน ...นายปรีชา ภูสีฤทธิ์..... ตำแหน่งศึกษานิเทศก์.....

โทรศัพท์0956208999..... โทรสาร E-mail: preecha.pu@gmail.com

16. วันที่รายงาน ณ วันที่22..... เดือน.....เมษายน..... พ.ศ. 2567

แบบการกำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินกิจกรรมด้านป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
ของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
ภายใต้โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

☐ รอบ ๖ เดือน (ภายใน ๑๙ เม.ย.๖๗)

☒ รอบ ๑๒ เดือน (ภายใน ๑๖ ส.ค.๖๗)

๑. ชื่อส่วนราชการ/หน่วยงาน.....สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น.....
๒. ชื่อโครงการ/ กิจกรรม โครงการขับเคลื่อนการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบของ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. งบประมาณ ☐ งบประมาณปกติ (ตามแผนงานพื้นฐานของส่วนราชการ/หน่วยงาน)
☒ งบประมาณบูรณาการ (ตามแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริต)
☐ งบประมาณจากแหล่งอื่น (โปรดระบุ).....

๔. สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้เข้าร่วมโครงการขับเคลื่อนการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบของสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๘๐ คน

เชิงปริมาณ

- ๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ได้คะแนนการประเมิน ITA ของหน่วยงาน ร้อยละ ๙๕
๒) มีผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

- ๑) ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม มีความตระหนักในด้านความถูกต้อง ซื่อสัตย์
สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม
- ๒) ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรทางการศึกษา ประชาชน หรือผู้ที่เกี่ยวข้องมีวัฒนธรรมค่านิยม
สุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ

๖. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- การขับเคลื่อนข้อเสนอแนะเพื่อป้องกันการทุจริต กรณีโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน/โครงการ
อาหารกลางวันและการขับเคลื่อนมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตงบประมาณเงินอุดหนุนสำหรับ
การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรมที่ ๒ การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา สถานศึกษานำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาสู่การปฏิบัติ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพร้อมสำนักงานศึกษาธิการภาคกำกับ ติดตามและประเมินผล

กิจกรรมที่ ๓ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) และ
จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง

๗. กิจกรรมที่ดำเนินการ (โปรดอธิบายกิจกรรม/วิธีการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงตั้งแต่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน)

กิจกรรมที่ ๑ จัดประชุมวางแผนการดำเนินงานชี้แจงการจัดทำโครงการให้เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชนในเรื่อง อาหารเสริม (นม) โรงเรียน/โครงการอาหารกลางวันและการขับเคลื่อนมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตงบประมาณเงินอุดหนุนสำหรับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรมที่ ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพร้อมสำนักงานศึกษาธิการภาคกำกับ ติดตามและประเมินผล การนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

กิจกรรมที่ ๓ จัดประชุมวางแผนการดำเนินงานชี้แจงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) และจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๘. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมกราคม – กันยายน ๒๕๖๗

๙. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่นและโรงเรียนเอกชนในสังกัด

๑๐. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๑๐.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสมตั้งแต่เริ่มโครงการถึงปัจจุบัน)	
		จำนวนเป้าหมาย	คิดเป็นร้อยละ
กิจกรรมที่ ๑ จัดประชุมวางแผนการดำเนินงานชี้แจงการจัดทำโครงการให้เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชนในเรื่อง อาหารเสริม (นม) โรงเรียน/โครงการอาหารกลางวันและการขับเคลื่อนมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตงบประมาณเงินอุดหนุนสำหรับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ	๑๐ คน	๑๐ คน	๑๐๐
กิจกรรมที่ ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพร้อมสำนักงานศึกษาธิการภาคกำกับ ติดตามและประเมินผลการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๐ คน	๑๐ คน	๑๐๐

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสมตั้งแต่เริ่มโครงการถึงปัจจุบัน)	
		จำนวนเป้าหมาย	คิดเป็นร้อยละ
กิจกรรมที่ ๓ จัดประชุมวางแผนการดำเนินงานชี้แจงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) และจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๗๕ คน	๗๕ คน	๑๐๐

๑๐.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน
๑) ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม มีความตระหนักในด้านความถูกต้อง ซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม	เข้าร่วมกิจกรรมฯ ร้อยละ ๘๐
๒) ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรทางการศึกษา ประชาชน หรือผู้ที่เกี่ยวข้องมีวัฒนธรรมค่านิยม สุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมต่อต้านการทุจริต ประพฤติมิชอบ	บุคลากรมีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

* ข้อมูลตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของกิจกรรมที่กำหนดตามมติที่ประชุมจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๓๐ พ.ย.๖๖)

** ข้อมูลผลผลิต (Outputs) ผลลัพธ์ (Outcomes) ที่เกิดขึ้นจริงหลังจากที่มีการดำเนินงานโครงการ

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รวม (สะสม)
๑๖,๕๐๐	-	๓,๗๐๐	๑๖,๕๐๐	-	๑๖,๕๐๐

แหล่งงบประมาณ. งบรายจ่ายอื่น ภายใต้แผนบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๑๒. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๒.๑ ปัญหา อุปสรรค -ไม่มี-

๑๒.๒ ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ข่าวประชาสัมพันธ์ ศรช.
ขอบคุณ
ฉบับที่ 318 ประจำเดือน มิถุนายน พ.ศ.2567



พิธีประกาศเจตนารมณ์นโยบายไม่รับของขวัญจากภาคธุรกิจและการปฏิบัติงานที่ดี (NO GIFT POLICY) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

วันที่ 7 มิถุนายน 2567 เวลา 09.00 น. นายวิเชษฐ์ อินทร์โชติ ศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น เป็นประธานในพิธีประกาศเจตนารมณ์นโยบายไม่รับของขวัญจากภาคธุรกิจและการปฏิบัติงานที่ดี (NO GIFT POLICY) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 พร้อมด้วยนางสาววิภาดา วิชาญ รองศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น นายอรรถวิทย์ โสภณพิศ รองศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ดร.วิระศักดิ์ หอมณี รองศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ผู้ว่าราชการจังหวัดขอนแก่น ผู้ว่านายกเทศมนตรีเมืองขอนแก่น และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ร่วมในพิธี ณ บริเวณหน้าสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น



862 หมู่ 14 ตำบลพลา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40000 ☎ 043-234635 📧 kknpsoc.web@gmail.com

ข่าวประชาสัมพันธ์ ศรช.
ขอบคุณ
ฉบับที่ 401 ประจำเดือน กรกฎาคม พ.ศ.2567




การประชุมติดตามการดำเนินงานด้านคุณธรรมและตามไปเร่งใช้ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ด้านเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วันที่ 11 กรกฎาคม 2567 เวลา 13.00 น. นายวิเชษฐ์ อินทร์โชติ ศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น พร้อมด้วย ผู้อำนวยการศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) และผู้อำนวยการศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) เป็นประธานในการประชุมติดตามการดำเนินงานด้านคุณธรรมและตามไปเร่งใช้ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ด้านเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยมีนายวิเชษฐ์ อินทร์โชติ ศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น เป็นประธานในการประชุม เพื่อติดตามการดำเนินงานด้านคุณธรรมและตามไปเร่งใช้ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ด้านเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยมีนายวิเชษฐ์ อินทร์โชติ ศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น เป็นประธานในการประชุม



862 หมู่ 14 ตำบลพลา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40000 ☎ 043-234635 📧 kknpsoc.web@gmail.com

๑๕. ผู้รายงาน นางสาวณิดา ชัยพิมพ์ ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ
โทรศัพท์ ๐๘๗-๘๕๖๖๐๖๓ โทรสาร ๐๔๓๒๓๔๖๓๖ E-mail: ranida2019@gmail.com
๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๑ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ
ทาง e-mail : accmoe2@sueksa.go.th

แบบการกำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมด้านป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
ของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
ภายใต้โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

☐ รอบ ๖ เดือน (ภายใน ๑๙ เม.ย.๖๗)

☒ รอบ ๑๒ เดือน (ภายใน ๑๖ ส.ค.๖๗)

๑. ชื่อส่วนราชการ/หน่วยงาน...สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

๒. ชื่อโครงการ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. งบประมาณ ☐ งบประมาณปกติ (ตามแผนงานพื้นฐานของส่วนราชการ/หน่วยงาน)

☒ งบประมาณบูรณาการ (ตามแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริต)

☐ งบประมาณจากแหล่งอื่น (โปรดระบุ).....

๔. สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. สถานศึกษาเอกชนจังหวัดมหาสารคาม จำนวน ๓๔ โรงเรียน

๒. บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม จำนวน ๕๕ คน

๖. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : การขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาเอกชน
จังหวัดมหาสารคาม (งบประมาณ ๑๓,๐๐๐ บาท)

๑.๑ ประชุมวางแผนการขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาเอกชน
จังหวัดมหาสารคามและแต่งตั้งคณะทำงาน

๑.๒ จัดประชุมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาสู่การปฏิบัติใน
สถานศึกษาและการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปจัดการเรียนการสอนเป็น “รายวิชาเพิ่มเติม”

๑.๓ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาสู่การปฏิบัติใน
สถานศึกษาเอกชนจังหวัดมหาสารคาม (คัดเลือกสถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการนำหลักสูตร
ด้านทุจริตศึกษาสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา)

๑.๔ สรุป/รายงานผลกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๒ : การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ (ITA)
และจัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยง (งบประมาณ ๓,๕๐๐ บาท)

๒.๑ จัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

๒.๒ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัด
กระทรวงศึกษาธิการ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒.๓ การเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในการปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ไม่มี
ผลประโยชน์ทับซ้อนจากการปฏิบัติหน้าที่ ตามนโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติ
หน้าที่ (No Gift Policy)

๒.๔ การดำเนินการตามแนวทางบริหารจัดการความเสี่ยงเกี่ยวกับการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การป้องกันการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวมประกาศ ณ วันที่ ๒๑ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๖

๒.๕ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๒.๖ สรุป/รายงานผลกิจกรรม

๗. กิจกรรมที่ดำเนินการ (โปรดอธิบายกิจกรรม/วิธีการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงตั้งแต่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
โครงการ : กำกับ ติดตามผล การดำเนินงานต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ กิจกรรมที่ ๑ การขับเคลื่อนการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาเอกชน จังหวัดมหาสารคาม ๑.๑ ประชุมวางแผนขับเคลื่อนการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาเอกชนจังหวัดมหาสารคาม/แต่งตั้งคณะทำงาน ๑.๒ จัดประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาและการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ไปจัดการเรียนการสอนเป็น “รายวิชาเพิ่มเติม” ๑.๓ นิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาเอกชน จังหวัดมหาสารคาม และคัดเลือกสถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการนำหลักสูตรต้านทุจริต	- สถานศึกษาเอกชน จังหวัดมหาสารคาม จำนวน ๓๔ โรงเรียน - สถานศึกษาเอกชนมีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศด้านการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาอย่างน้อย ๒ โรงเรียน (อยู่ระหว่างดำเนินการ)	สถานศึกษาเอกชนจังหวัดมหาสารคาม จำนวน ๓๔ โรงเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา และการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาเป็น “รายวิชาเพิ่มเติม” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อปลูกฝังวิธีคิด สร้างจิตสำนึกและค่านิยม ให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต ละอายต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบให้กับผู้เรียน และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาเอกชน จังหวัดมหาสารคาม โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน หรือครูที่รับผิดชอบงานวิชาการ เข้าร่วมประชุมในวันพุธที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมโรงเรียนพระกุมารมหาสารคาม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ -การนิเทศ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงาน ได้ดำเนินการไปแล้วระหว่างวันที่ ๑ - ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗ -การคัดเลือกสถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา (ดำเนินการภายในเดือนสิงหาคม ๒๕๖๗)	

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
ศึกษาสู่การปฏิบัติใน สถานศึกษา) ๑.๔ สรุป/รายงานผลกิจกรรม			
กิจกรรมที่ ๒ การประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ (ITA) และจัดทำแผน บริหารจัดการความเสี่ยง ๒.๑ จัดทำแผนป้องกันการ ทุจริตและประพฤติมิชอบของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มหาสารคาม ๒.๒ การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงาน สังกัดสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ๒.๓ การเสริมสร้างวัฒนธรรม และค่านิยมสุจริตในการ ปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ไม่มีผลประโยชน์ ทับซ้อนจากการปฏิบัติหน้าที่ ตามนโยบายการไม่รับ ของขวัญและของกำนัลทุก ชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ๒.๔ การดำเนินการตาม แนวทางบริหารจัดการความ เสี่ยงเกี่ยวกับการขัดกัน ระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคล กับประโยชน์ส่วนรวม ตาม ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การป้องกันการขัดกัน ระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคล กับประโยชน์ส่วนรวม ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๖	บุคลากรในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดมหาสารคาม จำนวน ๕๕ คน	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มหาสารคาม มีแผนป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ -สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มหาสารคามได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ เกี่ยวกับวัฒนธรรมและพฤติกรรม ซื่อสัตย์สุจริต -ดำเนินการจัดทำข้อมูล IIT EIT และ OIT ตามหนังสือแจ้งให้ดำเนินการ เรียบร้อยแล้ว ส่วนการดำเนินการอื่น ๆ (อยู่ระหว่างดำเนินการ) -จัดทำคู่มือ และเผยแพร่รายละเอียด ช่องทางการร้องเรียนผ่านทางเว็บไซต์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มหาสารคาม	

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
๒.๕ การจัดการเรื่องร้องเรียน การทุจริตและประพฤติมิชอบ ๒.๖ สรุป/รายงานผล กิจกรรม			

๘. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๙. สถานที่ดำเนินการ

๑. สถานศึกษาเอกชนจังหวัดมหาสารคาม
๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

๑๐. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๑๐.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสมตั้งแต่เริ่มโครงการถึงปัจจุบัน)	
		จำนวนเป้าหมาย	คิดเป็นร้อยละ
๑) สถานศึกษาเอกชน จังหวัดมหาสารคาม	๑๐๐	๓๔ โรงเรียน	๑๐๐
๒) บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม มีวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	๑๐๐	๕๕ คน	๑๐๐

๑๐.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน
๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาเอกชน จังหวัดมหาสารคาม	สถานศึกษาเอกชนจังหวัดมหาสารคาม จำนวน ๓๔ โรงเรียน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา และการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาเป็น“รายวิชาเพิ่มเติม”ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อปลูกฝังวิธีคิด สร้างจิตสำนึกและค่านิยม ให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต ละอายต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบให้กับผู้เรียน และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาเอกชน จังหวัดมหาสารคาม โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน หรือครูที่รับผิดชอบงานวิชาการ เข้าร่วมประชุมในวันพุธที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมโรงเรียนพระกุมารมหาสารคาม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม มีแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ประจำปี ๒๕๖๗	มีแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มหาสารคาม และหน่วยงานใน พื้นที่จังหวัดมหาสารคามสังกัด กระทรวง ศึกษาธิการ มีค่าคะแนนที่ผ่าน เกณฑ์ การประเมิน ITA	มีค่าคะแนนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA
๔) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มหาสารคาม มีจำนวนคดีทุจริต ลดลง	มีจำนวนคดีทุจริตลดลง

* ข้อมูลตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของกิจกรรมที่กำหนดตามมติที่ประชุมจัดสรรงบประมาณ ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๓๐ พ.ย.๖๖)

** ข้อมูลผลผลิต (Outputs) ผลลัพธ์ (Outcomes) ที่เกิดขึ้นจริงภายหลังจากที่มีการดำเนินงานโครงการ

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ รวม (สะสม)
๑๖,๕๐๐		๑๓,๐๐๐	๓,๕๐๐	-	๑๖,๕๐๐

แหล่งงบประมาณ...โครงการด้านทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๗

๑๒. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๒.๑ ปัญหา อุปสรรค

งบประมาณไม่เพียงพอ

๑๒.๒ ข้อเสนอแนะ

โครงการด้านทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ควรกำหนดงบประมาณของกิจกรรมย่อยในแต่ละกิจกรรม เพื่อให้ผู้ปฏิบัติในแต่ละกิจกรรมดำเนินงานให้เป็นไป
ตามกลุ่มเป้าหมายของตน เช่น กิจกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และกิจกรรมด้านป้องกันการ
ทุจริตและประพฤติมิชอบ (กลุ่มเป้าหมายสถานศึกษา) กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ
ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) และจัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยง (กลุ่มเป้าหมายบุคลากรใน
สำนักงาน)

๑๓. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

๑. สถานศึกษาเอกชนจังหวัดมหาสารคาม สามารถนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปจัดการเรียนการ
สอน เป็นรายวิชาเพิ่มเติมได้ บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา สามารถจัดกิจกรรม
การเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม

๒. นักเรียนได้รับการบ่มเพาะ ปลุกฝังวิธีคิด ปลุกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรม และพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต
ละอายต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่าง
เหมาะสม และอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข

๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม มีสถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศด้านการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา

๔. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม มีกิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) และจัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยง

๑. ผู้รายงาน..นางรพีพรรณ ปางทอง.....ตำแหน่ง.....ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ.....

โทรศัพท์....๐๖..๓๗๔๖..๔๕๓๒.....โทรสาร.....-.....e-mail : rapeepan๒๘๖@gmail.com

๒. ผู้รายงาน นางอุษณีย์ เชื้อนหมั่น.....ตำแหน่ง.....นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๙ ๕๖๕๘ ๓๐๗๕.....โทรสาร-.... e-mail : usaneenong1221@gmail.com

ลงชื่อ

(นายสมพร แป้ไธสง)

ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ภาพกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ การขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านพุทธศึกษาสู่การปฏิบัติ
ในสถานศึกษาเอกชน จังหวัดมหาสารคาม

๑.๑ การประชุมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำหลักสูตรด้านพุทธศึกษา
สู่การปฏิบัติในสถานศึกษาและการนำหลักสูตรด้านพุทธศึกษา ไปจัด
การเรียนการสอนเป็น “รายวิชาเพิ่มเติม”



๑.๒ การนิเทศกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานต่อต้านการทุจริต
และประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
จำนวน ๓๔ โรงเรียน

นิเทศกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงาน หลักสูตรด้านทุจริต



วันที่ 1 กรกฎาคม 2567 นายสมพร แปะไธสง ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม มอบหมายให้นางรพีพรรณ ปางทอง ศึกษาานิเทศก์ พร้อมด้วย นางอรุณรัตน์ อิ่มรัมย์ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล นิเทศกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน การนำหลักสูตรด้านทุจริตสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา และการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา เป็น “รายวิชาเพิ่มเติม” โดยมีโรงเรียนที่ร่วมรับการนิเทศ ดังนี้ 1.โรงเรียนอนุบาลกิตติยา 2.โรงเรียนพัฒนศึกษา 3.โรงเรียนอนุบาลสกลรัตน์ 4.โรงเรียนอภิสิทธิ์ปัญญา 5.โรงเรียนอนุบาลพรเทพ 6.โรงเรียนการกุศล วัดสถานสงเคราะห์ 7.โรงเรียนอนุบาลมาลีรัตน์ 8.โรงเรียนอนุบาลฉันทพร ณ โรงเรียนอนุบาลกิตติยา อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม



85 ถนนศรีสวัสดิ์ดำเนิน ตำบลตลาด อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม



043-029-664





จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม



นิเทศกำกับ ติดตาม
และประเมินผล
การดำเนินงาน
หลักสูตรด้านทุจริต
ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการ
ภาค 12



วันที่ 3 กรกฎาคม 2567 นายสมพร แปะไธสง ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม พร้อมด้วย นางอรุณรัตน์ รัตนมนตรี ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล นางอรุณรัตน์ อิ่มรัง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล นางรพีพรรณ ปางทอง , นางลัมพร ดาราษฎร์ ศึกษาานิเทศก์ และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค 12 ร่วมนิเทศกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน การนำหลักสูตรด้านทุจริตสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา และการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา เป็น “รายวิชาเพิ่มเติม” โดยมีโรงเรียนที่ร่วมรับการนิเทศ ดังนี้ 1.โรงเรียนมัธยมวัดกลางโกสุม 2.โรงเรียนวัดกลางโกสุม 3.โรงเรียนอนุบาลสายรุ้ง 4.โรงเรียนอนุบาลพิสมัย ณ โรงเรียนมัธยมวัดกลางโกสุม อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม



85 ถนนศรีสวัสดิ์ดำเนิน ตำบลตลาด อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม



043-029-664





จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม



นิเทศกำกับ ติดตาม
และประเมินผล
การดำเนินงาน
หลักสูตรด้านทุจริต



วันที่ 5 กรกฎาคม 2567 นายสมพร แป้ไธสง ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม มอบหมายให้นางรพีพรรณ ปางทอง ศึกษาานิเทศก์ พร้อมด้วย นางอรุณรัตน์ อิ่มรัง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล นิเทศกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการนำหลักสูตรด้านทุจริตสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา และการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาเป็น “รายวิชาเพิ่มเติม” โดยมีโรงเรียนที่ร่วมรับการนิเทศ ดังนี้ 1.โรงเรียนอนุบาลจิตรานนท์ 2.โรงเรียนอนุบาลเอี่ยมสุข 3.โรงเรียนรุ่งอรุณวิทย์ 4.โรงเรียนอนุบาลบ้านสุขศรี ณ โรงเรียนอนุบาลจิตรานนท์ อำเภอกวาวีปทุม จังหวัดมหาสารคาม



85 ถนนศรีสวัสดิ์ดำเนิน ตำบลตลาด อำเภอมะหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม



043-029-664





จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม



นิเทศกำกับ ติดตาม
และประเมินผล
การดำเนินงาน
หลักสูตรต้านทุจริต



วันที่ 8 กรกฎาคม 2567 นายสมพร แปะไธสง ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม มอบหมายให้นางรพีพรรณ ปางทอง ศึกษาานิเทศก์ พร้อมด้วย นางอรุณรัตน์ อิ่มรุ่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล นิเทศกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการนำหลักสูตรต้านทุจริตสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา และการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา เป็น “รายวิชาเพิ่มเติม” โดยมีโรงเรียนที่ร่วมรับการนิเทศ ดังนี้ 1.โรงเรียนพระกุมารมหาสารคาม 2.โรงเรียนมัธยมชาตวิทยุ 3.โรงเรียนอนุบาลกรอบสุข 4.โรงเรียนพระกุมารศึกษา 5. โรงเรียนประถมนันตญาณ โรงเรียนพระกุมารมหาสารคาม อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม



85 ถนนศรีสวัสดิ์ดำเนิน ตำบลตลาด อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม



043-029-664





จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม



นิเทศกำกับ ติดตาม
และประเมินผล
การดำเนินงาน
หลักสูตรต้านทุจริต



วันที่ 12 กรกฎาคม 2567 นายสมพร แปะไธสง ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม มอบหมายให้นางรพีพรรณ ปางทอง ศึกษาานิเทศก์ พร้อมด้วย นางอรุณรัตน์ อิ่มรุ่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล นิเทศกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการนำหลักสูตรต้านทุจริตสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา และการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาเป็น “รายวิชาเพิ่มเติม” โดยมีโรงเรียนที่ร่วมรับการนิเทศ ดังนี้ 1.โรงเรียนเกียรติจรวิทยา 2.โรงเรียนอนุบาลจอนวิทยกุล 3.โรงเรียนจอนวิทยกุล 4.โรงเรียนพงศ์พัชรวิทย์ 5.โรงเรียนอนุบาลเกียรติจร 6.โรงเรียนจันทนภาศึกษา 7.โรงเรียนอนุบาลนัฐชาติ ณ โรงเรียนเกียรติจรวิทยา อำเภอเชียงยืน จังหวัดมหาสารคาม



85 ถนนศรีสวัสดิ์ดำเนิน ตำบลตลาด อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม



043-029-664





จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม



นิเทศกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงาน หลักสูตรต้านทุจริต



วันที่ 15 กรกฎาคม 2567 นายสมพร แป้โธสง ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม มอบหมายให้นางรพีพรรณ ปางทอง ศึกษาานิเทศก์ พร้อมด้วย นางอรุณรัตน์ อิ่มรุ่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล นิเทศกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน การนำหลักสูตรต้านทุจริตสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา และการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา เป็น “รายวิชาเพิ่มเติม” โดยมีโรงเรียนที่ร่วมรับการนิเทศ ดังนี้ 1.โรงเรียนวัดป่านาเชือก 2.โรงเรียนศุภประภา 3.โรงเรียนอนุบาลเรียบร้อย 4.โรงเรียนอนุบาลอุ้นรัก 5. โรงเรียนวรัญญาวิทย์ ณ โรงเรียนวัดป่านาเชือก อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม



85 ถนนศรีสวัสดิ์ดำเนิน ตำบลตลาด อำเภอมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม



043-029-664



กิจกรรมที่ ๒ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) และจัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยง

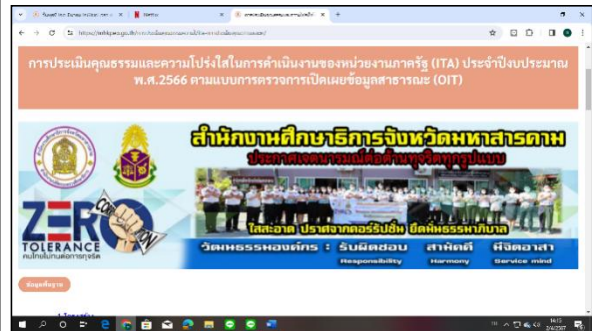
ภาพประกอบที่ ๑



การประชุมจัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม



ภาพประกอบที่ ๓

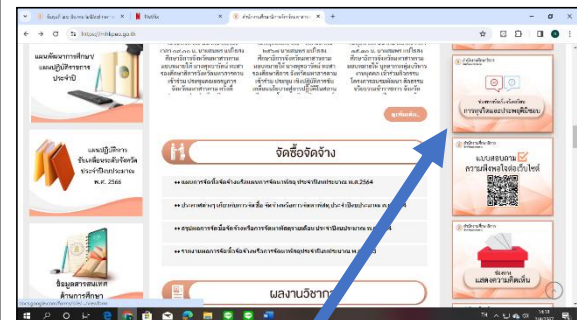


ประกาศเจตนารมณ์ที่จะไม่ทนต่อการทุจริต

ภาพประกอบที่ ๒



ภาพประกอบที่ ๔



แบบการกำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมด้านป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
ของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
ภายใต้โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

☐ รอบ ๖ เดือน (ภายใน ๑๙ เม.ย.๖๗)

☒ รอบ ๑๒ เดือน (ภายใน ๑๖ ส.ค.๖๗)

๑. ชื่อส่วนราชการ/หน่วยงาน.....สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์.....

๒. ชื่อโครงการ/ กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในหน่วยงาน เพื่อป้องกันการทุจริต (สำนักงานสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗.....

๓. งบประมาณ ☐ งบประมาณปกติ (ตามแผนงานพื้นฐานของส่วนราชการ/หน่วยงาน)

☒ งบประมาณบูรณาการ (ตามแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริต)

☐ งบประมาณจากแหล่งอื่น (โปรดระบุ).....

๔. สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ.....บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๔๕ คน และสถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๕๒ โรงเรียน.....

๖. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตในสถานศึกษาเอกชน จังหวัดกาฬสินธุ์

กิจกรรมที่ 2 ประชุมสร้างความเข้าใจในการปลูกจิตสำนึกสร้างความรับรู้และไม่ทุจริต

กิจกรรมที่ 3 การขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานตามเกณฑ์ (ITA)

๗. กิจกรรมที่ดำเนินการ (โปรดอธิบายกิจกรรม/วิธีการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงตั้งแต่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน)

เสนอโครงการ “เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในหน่วยงาน เพื่อป้องกันการทุจริต (สำนักงานสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗” เพื่อขอความเห็นชอบอนุมัติโครงการ และดำเนินการกรอกข้อมูลโครงการ/กิจกรรม ไปยังสำนักงาน ป.ป.ช. จังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อบรรณข้อมูลโครงการ/กิจกรรมหน่วยงานในจังหวัดกาฬสินธุ์ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อบรรลุเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยมีการดำเนินการ ดังนี้

๗.๑ กิจกรรมที่ 1 การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตในสถานศึกษาเอกชน จังหวัดกาฬสินธุ์

๗.๑.๑ ดำเนินการจัดทำแบบสำรวจการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในโรงเรียนเอกชนทุกแห่ง มีโรงเรียนเอกชนในสังกัดที่นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ จำนวน ๓๓ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๖๓.๔๖ โดยมีแนวทางการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในสถานศึกษาเอกชนจังหวัดกาฬสินธุ์ ดังนี้

๑) จัดแบบเปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม.....จำนวน๑๐... แห่ง

๒) จัดแบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....จำนวน...๒๐..แห่ง

๓) จัดแบบกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา..... จำนวน.....๖.....แห่ง

๔) จัดแบบบูรณาการกับสาระการพัฒนาสังคม.....จำนวน.....๖.....แห่ง

๕) จัดแบบบูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่น.....จำนวน.....๑๔.....แห่ง (แต่ละแห่งสามารถจัดได้หลายรูปแบบ)

๗.๑.๒ แจ้งประชาสัมพันธ์บุคลากรทางการศึกษาและโรงเรียนเอกชนในสังกัด ในการลงทะเบียนใช้งานระบบแพลตฟอร์มต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education Platform) พร้อมคู่มือการใช้งานระบบแพลตฟอร์มและโปสเตอร์ประชาสัมพันธ์

๗.๑.๓ การกำกับ ติดตาม ให้คำปรึกษาหลักสูตรฯ ระดับพื้นที่ ครั้งที่ ๕ - ๖ ร่วมกับสำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดกาฬสินธุ์ ณ โรงเรียนเขาวงวิทยา อำเภอเขาวง จังหวัดกาฬสินธุ์ (สถานศึกษาเอกชน) และโรงเรียนจุมจังพลังราษฎร์ อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ (สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น) เมื่อวันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗ และการออกนิเทศ กำกับ ติดตาม สถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ โดยคัดเลือกโรงเรียนรุ่งระวีเดชะวิทย ตำบลกุงเก่า อำเภอท่าคันโท จังหวัดกาฬสินธุ์ เมื่อวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๗

๗.๒ กิจกรรมที่ ๒ ประชุมสร้างความเข้าใจในการปลูกจิตสำนึกสร้างความรู้และไม่ทุจริต

๗.๒.๑ การประชุมชี้แจงผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยมีการสอดแทรกความรู้ แนะนำแนวทางให้บุคลากรในสังกัดปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ และมีความรับผิดชอบในบทบาทหน้าที่ของตนเอง

๗.๒.๒ จัดกิจกรรมเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในการปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อนจากการปฏิบัติหน้าที่ ตามนโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) บูรณาการร่วมกับกิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๗.๒.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จัดกิจกรรมแสดงออกเชิงสัญลักษณ์ และการแต่งกายในชุดโทนสีขาว เพื่อสื่อถึงการต้านทุจริต และประพฤติดีมีอบ โดยสอดแทรกแนวปฏิบัติ ตามประกาศเจตนารมณ์ No Gift Policy ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เนื่องจากการให้และรับของขวัญหรือของกำนัลจากการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ของรัฐถือเป็นพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในการดำเนินงาน ที่ไม่โปร่งใส

๗.๒.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดการประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจในการปลูกจิตสำนึกสร้างความรู้และไม่ทุจริต โดยจัดกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การให้ความรู้เกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อนกับบุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ โดยวิทยากรจากสำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดกาฬสินธุ์ เมื่อวันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ โรงแรมริมปาว อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยวิทยากรจากสำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดกาฬสินธุ์ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านการฝึกอบรมดังกล่าว จำนวน ๔๔ ราย นอกจากนี้ยังมีลูกจ้างในสังกัด จำนวน ๔ ราย และนักศึกษาฝึกงาน จำนวน ๒ ราย เข้าร่วม

๗.๒.๕ จัดทำการจัดการความรู้ (Knowledge Management: KM) หัวข้อ “ความรู้เกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน”

๗.๓ กิจกรรมที่ ๓ การขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานตามเกณฑ์ (ITA)

๗.๓.๑ หน่วยงานลงทะเบียนเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๗.๓.๒ ขอความอนุเคราะห์นำรายชื่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในและภายนอกในระบบการประเมินฯ ตามจำนวนและหลักเกณฑ์ที่กำหนด

๗.๓.๓ จัดการประชุมพิจารณาร่างคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๗.๓.๔ เชิญบุคลากรเข้าร่วมประชุมชี้แจงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๗.๓.๕ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ที่ ๓๐ ลงวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๗

๗.๓.๖ จัดกิจกรรมการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานตามเกณฑ์ (ITA) เพื่อมอบหมายผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดด้านการเปิดเผยข้อมูล จำนวน ๓๕ ตัวชี้วัด เมื่อวันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๗

๗.๓.๗ กิจกรรมติดตามการดำเนินเพื่อตอบตัวชี้วัด ตามปฏิทินที่กำหนด

๘. ระยะเวลาดำเนินการตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗.....

๙. สถานที่ดำเนินการ...สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ และสถานศึกษาเอกชนในสังกัด จำนวน ๓๓ แห่ง

๑๐. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๑๐.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสมตั้งแต่เริ่มโครงการถึงปัจจุบัน)	
		จำนวนเป้าหมาย	คิดเป็นร้อยละ
๑) ปี ๒๕๖๗ สถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน ในพื้นที่สามารถนำหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอน เป็นรายวิชาเพิ่มเติมได้ร้อยละ ๕๐ (= อย่างน้อย ๕๐ % ของจำนวน สถานศึกษาทั้งหมดในพื้นที่)	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕๐	๕๒	๖๓.๕๖
๒) บุคลากรเข้าร่วมการอบรมการให้ความรู้เกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	๔๖	๙๕.๖๕
๓) หน่วยงานมีคะแนนจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA)	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕ (อยู่ระหว่างการประเมิน)	๑) ผลคะแนนด้านการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IT) ร้อยละ ๙๔.๖๗

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสมตั้งแต่เริ่มโครงการถึงปัจจุบัน)	
		จำนวนเป้าหมาย	คิดเป็นร้อยละ
			๒) ผลคะแนนด้านการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ร้อยละ ๘๗.๘๓ ๓) ผลคะแนนด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OM) อยู่ระหว่างการประเมิน

๑๐.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน
๑) บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ผู้บริหาร ครู และนักเรียนในสถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ และรับผิดชอบในบทบาทหน้าที่ตน	๑. ได้จัดประชุมชี้แจงบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ เมื่อวันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๗ ๒. มีการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น จากจำนวนเดิม ๒๗ แห่ง หรือคิดเป็น ร้อยละ ๕๒ เพิ่มขึ้นเป็น ๓๓ แห่ง หรือคิดเป็น ร้อยละ ๖๓.๔๖ ๓. จากการตอบแบบสอบถาม พบว่าบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเฉลี่ยอยู่ในระดับดี
๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีแนวทางการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริต เพื่อยกระดับคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน	๑. จัดทำมาตรการกระบวนกรปฏิบัติงานที่โปร่งใส ๒. มีช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารภาครัฐ ๓. สร้างกลไกและมาตรการในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน ๔. การเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในการปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อนจากการปฏิบัติหน้าที่ ตามนโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิด จากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)
๓) บุคลากรในหน่วยงานมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนทัศน์หลักธรรมาภิบาลเพื่อป้องกันการทุจริตและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต	๑. การเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ทุกกลุ่ม ๒. หน่วยงานแนะนำและส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดเข้าอบรมผ่านระบบ E-learning ของสำนักงานก.พ. OCSC Learning Portal เช่น หลักสูตรเสริมสร้างเกียรติภูมิข้าราชการ: สำนักข้าราชการไม่โกง ๓. บุคลากรมีความรู้ด้านการต้านทุจริตมากขึ้น

* ข้อมูลตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของกิจกรรมที่กำหนดตามมติที่ประชุมจัดสรรงบประมาณ ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๓๐ พ.ย.๖๖)

** ข้อมูลผลผลิต (Outputs) ผลลัพธ์ (Outcomes) ที่เกิดขึ้นจริงภายหลังจากที่มีการดำเนินงานโครงการ

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)
๑๖,๕๐๐	-	-	๘,๓๒๕	๔๘๐	๘,๘๐๕

แหล่งงบประมาณ.....แผนบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ.....

๑๒. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๒.๑ ปัญหา อุปสรรค.....หน่วยงานอยู่ระหว่างการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ.....

๑๒.๒ ข้อเสนอแนะขอดำเนินการกิจกรรมเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องจนแล้วเสร็จภายในช่วงต้น
เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗....โดยใช้งบประมาณ..จำนวน ๗,๖๔๕ บาท.....

๑๓. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

.....บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ และสถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์
มีความรู้ความเข้าใจ ให้มีความสำคัญ และมีจิตสำนึกต่อการต้านทุจริต มีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน สามารถนำ
หลักกฎหมายและกระบวนการทัศน์ตามหลักธรรมาภิบาลมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้.....

ลงชื่อ

(นางนุชรัตน์/ประสิทธิ์ศิลป์ชัย)
ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๑๔. ภาพกิจกรรม (ใส่ภาพกิจกรรมไม่เกิน ๔ ภาพกิจกรรม)

๑๔.๑ การประชาสัมพันธ์เชิญชวนใช้งานระบบแพลตฟอร์มด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education Platform)



๑๔.๒ การออกนิเทศ กำกับ ติดตาม สถานศึกษาที่นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ ณ โรงเรียนรุ่งรศมีเดชาวิทย์ อำเภอนาคู จังหวัดกาฬสินธุ์ เมื่อวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๗



๑๔.๓ การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การให้ความรู้เกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อนแก่บุคลากรในสังกัดสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ เมื่อวันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ โรงแรมริมปาว อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์



๑๔.๔ การขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ของ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ เมื่อวันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดกาฬสินธุ์ ชั้น ๒ ศาลากลางจังหวัดกาฬสินธุ์



๑๕. ผู้รายงานนายอภิชาติ บัวแก้ว..... ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ.....
โทรศัพท์๐๙๕-๔๕๗๓๗๓๖..... โทรสาร E-mail: ..apichartt273@gmail.com.....
๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่๑๖..... เดือน.....สิงหาคม..... พ.ศ. ..๒๕๖๗.....

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ
ทาง e-mail : accmoe2@sueksa.go.th

คำสั่งที่เกี่ยวข้อง



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒

ที่ ๓๐ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตาม การดำเนินงานตามโครงการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ ๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส่ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ และสำนักงาน ป.ป.ช. กำหนดแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ สู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบที่ว่า “ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ”

เพื่อให้การกำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามโครงการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตาม การดำเนินงานตามโครงการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. ศึกษาธิการภาค ๑๒		ประธานกรรมการ
๒. นางสุราลีณี รัตนประพันธ์	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวอนัญญา คำยา	ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา	กรรมการ
๔. นายธรรศ ไทยวิรัช	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๕. นางดารารพร ชำนาญ	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการ
	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	
๖. นายสยามพงษ์ วงศ์สุวรรณ	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจราชการ	กรรมการ
๗. นายพิชัยณรงค์ มั่นทนวงศ์	นิติกรชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง นิติกรชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘. นางสาวศุภิพร คำควร	นิติกรปฏิบัติการ	กรรมการ
๙. ว่าที่ ร.ต.หญิง นิภา ปานเนียม	นิติกรปฏิบัติการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ กำกับ ติดตาม ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ แก้ไขปัญหาอุปสรรค และรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สั่ง ณ วันที่ ๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

อนัญญา คำยา

(นางสาวอนัญญา คำยา)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง

ศึกษาธิการภาค 12

ภาพกิจกรรม



สำนักงานศึกษาธิการภาค 12

Regional Education Office No.12

ข่าวประชาสัมพันธ์

ฉบับลงวันที่ 31 กรกฎาคม 2567



วันที่ 31 กรกฎาคม 2567 ดร.สุชัย จันทน์ปุม ศึกษาธิการภาค 13 รักษาการในตำแหน่งผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค 12 มอบหมายให้ นางสาวอนัญญา คำยา ผอ.กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา นายธรรต ไทยวิรัช ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล นายสยามพงษ์ วงศ์สุวรรณ นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มตรวจราชการ นางดารารพร ชำนาญ นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ นายพิชัยณรงค์ มั่นทรวงศ์ นิติกรชำนาญการ รักษาการในตำแหน่งนิติกรชำนาญการพิเศษ และว่าที่ ร.ต.หญิง นิภา ปานเนียม นิติกร ร่วมกับ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ลงพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 12 เพื่อออกกฏกับ ติดตาม ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ แก้ไขปัญหาอุปสรรคสถานศึกษาที่นำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนภายใต้โครงการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 12 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ณ โรงเรียนพระกุมารร้อยเอ็ด อ.เมืองร้อยเอ็ด จ.ร้อยเอ็ด โดยมีคณะผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรให้การต้อนรับ และนำเสนอผลการปฏิบัติงาน



100/1 หมู่ที่ 15 ถนนกสิกรรมทุ่งสร้าง ตำบลสีลา
อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น 40000 โทร 0-4323-8766





สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒
Regional Education Office No.12

ร้อยแก่นสารสินธุ์



ข่าวประชาสัมพันธ์ ฉบับลงวันที่ 1 กรกฎาคม 2567



วันที่ 1 กรกฎาคม 2567 ดร.สุภชัย จันทน์ ศึกษาธิการภาค 13 รักษาการในตำแหน่งผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค 12 มอบหมายให้ นางสาวอนัญญา คำยา ผอ.กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา นายธรรศ ไทยวิรัช ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล นายสยามพงษ์ วงศ์สุวรรณ นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มตรวจราชการ นางคารพร ชำนาญ นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ นายพิชัยณรงค์ มั่นทนวงศ์ นิติกรชำนาญการ รักษาการในตำแหน่งนิติกรชำนาญการพิเศษ นางสาวศุภิพร คำควร นิติกร และว่าที่ ร.ต.หญิง นิกา ปานเนียม นิติกร ร่วมกับ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ลงพื้นที่รับฟังความคิดเห็นของสำนักงานศึกษาธิการภาค 12 เพื่อออกกติกาคัดตาม ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ แก้ไขปัญหาอุปสรรคสถานศึกษาที่นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนภายใต้โครงการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 12 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ณ โรงเรียนมหาไถ่บ้านไผ่ อ.บ้านไผ่ จ.ขอนแก่น โดยมีคณะผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรให้การต้อนรับ และนำเสนอผลการปฏิบัติงาน



100/1 หมู่ที่ 15 ถนนกสิกรทุ่งสร้าง ตำบลลิลา
อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น 40000 โทร 0-4323-8766





สำนักงานศึกษาธิการภาค 12

Regional Education Office No.12

ข่าวประชาสัมพันธ์

ฉบับลงวันที่ 3 กรกฎาคม 2567



วันที่ 3 กรกฎาคม 2567 ดร.สุมาชัย จันปุ่ม ศึกษาธิการภาค 13 รักษาการในตำแหน่งผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค 12 มอบหมายให้ นางสาวอณัญญา คำยา ผอ.กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา นายธรรศ ไทยวิรัช ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล นายสยามพงษ์ วงศ์สุวรรณ นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มตรวจราชการ นางดารารพร ชำนาญ นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ นายพิชัยณรงค์ มั่งคั่งทรวงศ์ นิติกรชำนาญการ รักษาการในตำแหน่งนิติกรชำนาญการพิเศษ นางสาวศุภิพร คำควร นิติกร และว่าที่ ร.ต.หญิง นิกา ปานเนียม นิติกร ร่วมกับ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ลงพื้นที่รับฟังข้อคิดเห็นของสำนักงานศึกษาธิการภาค 12 เพื่อออกกฏกับ ติดตาม ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ แก้ไขปัญหาอุปสรรคสถานศึกษาที่นำหลักสูตรฐานพุทธจิตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนภายใต้โครงการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 12 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ณ โรงเรียนมัธยมวัดกลางโกสุม อ.โกสุมพิสัย จ.มหาสารคาม โดยมีคณะผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรให้การต้อนรับ และนำเสนอผลการปฏิบัติงาน



100/1 หมู่ที่ 15 ถนนกสิกรทุ่งสร้าง ตำบลสีลา
อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น 40000 โทร 0-4323-8766





ร้อยแก่นสารสินธุ์

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒
Regional Education Office No.12

ข่าวประชาสัมพันธ์

ฉบับลงวันที่ 24 กรกฎาคม 2567



วันที่ 24 กรกฎาคม 2567 ดร.สุรัชย์ จันโม่ ศึกษาธิการภาค 13 รักษาการในตำแหน่งผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค 12 มอบหมายให้ นางสาวอนัญญา คำยา ผอ.กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา นายชรรศ ไทยวิรัช ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล นายสยามพงษ์ วงศ์สุวรรณ นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มตรวจราชการ นางคาราพร ชำนาญ นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ นายพิชัยณรงค์ มั่นทานวงศ์ นิตกรชำนาญการ รักษาการในตำแหน่งนิตกรชำนาญการพิเศษ และว่าที่ ร.ต.หญิง นิภา ปานเนียม นิตกร ร่วมกับ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ลงพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 12 เพื่อออกกักกัน ติดตาม ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ แก้ไขปัญหาอุปสรรคสถานศึกษาที่นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนภายใต้โครงการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 12 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ณ โรงเรียนรุ่งระวีวิทยาสอน อ.ท่าคันโท จ.กาฬสินธุ์ โดยมีคณะผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรให้การต้อนรับ และนำเสนอผลการปฏิบัติงาน



100/1 หมู่ที่ 15 ถนนกสิกรรมสร้าง ตำบลสีลา
อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น 40000 โทร 0-4323-8766





สำนักงานศึกษาธิการภาค 12

REGIONAL EDUCATION OFFICE NO.12