

แบบรายงานผลโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของกองส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์.....

๒. ชื่อโครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่”

๓. ห้วงเวลารายงาน

☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพของทุกสังกัด ทุกระบบ และทุกรูปแบบในพื้นที่และการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๔.๒ เพื่อติดตามและสะท้อนผลการขับเคลื่อนการส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพของทุกสังกัดทุกระบบ และทุกรูปแบบในพื้นที่

๕. เป้าหมายโครงการ

๕.๑ ผลผลิต (Output)

(๑) มีสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่เพิ่มขึ้น อำเภอละ ๑ แห่ง

(๒) เสริมสร้างความเข้มแข็งสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบันและระดับจังหวัด จำนวน ๗๗ ฉบับ/เล่ม

๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

(๑) ผู้เรียนมีโอกาสได้รับการศึกษาที่เท่าเทียมและมีคุณภาพเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

(๒) สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพสอดคล้องตามบริบทของสถานศึกษา

(๓) การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน

๖. ตัวชี้วัดของโครงการ

๖.๑ เชิงปริมาณ

สถานศึกษาต้นแบบสามารถขยายผลเครือข่ายการดำเนินงาน โดยทำหน้าที่เป็นโรงเรียนแม่ข่ายในระดับอำเภอ ในการพัฒนาโรงเรียนลูกข่ายในพื้นที่ อย่างน้อยอำเภอละ ๑ แห่ง

๖.๒ เชิงคุณภาพ

(๑) ในทุกภูมิภาคมีศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบการเรียนการสอนตามบริบทของพื้นที่ ที่สะท้อนให้ผู้เรียนอย่างหลากหลาย

(๒) เสริมสร้างความเข้มแข็งสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบันด้วยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๗. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/ เสร็จสิ้นแล้ว)
๑	จัดทำกรอบและแนวทางการ ดำเนินงานตามโครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่”			ยังไม่ได้ดำเนินการ
๒	ส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อน และพัฒนาต่อยอดยกระดับการ เสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่			ยังไม่ได้ดำเนินการ
๓	กำกับ ดูแล ติดตาม และ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่”			ยังไม่ได้ดำเนินการ

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๘. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ลำดับ	กิจกรรม	รายละเอียด
	-ยังไม่ได้ดำเนินการ อยู่ระหว่างร่างคำสั่งฯ-	

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๙. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๙.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
สถานศึกษาต้นแบบสามารถ ขยายผลเครือข่ายการดำเนินงาน โดยทำหน้าที่เป็นโรงเรียนแม่ข่าย ในระดับอำเภอ ในการพัฒนา โรงเรียนลูกข่ายในพื้นที่ อย่าง น้อยอำเภอละ ๑ แห่ง	๑๐๐	อย่างน้อย อำเภอ ละ ๑ แห่ง		

หมายเหตุ : ระบุค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๙.๒ เชิงคุณภาพ (อธิบายผลการดำเนินงานที่แสดงให้เห็นถึงคุณภาพตามตัวชี้วัด)

ระบุจำนวน สถานศึกษาต้นแบบสามารถขยายผลเครือข่ายการดำเนินงาน โดยทำหน้าที่เป็นโรงเรียนแม่ข่าย ในระดับอำเภอในการพัฒนาโรงเรียนลูกข่ายในพื้นที่ อย่างน้อยอำเภอละ ๑ แห่ง

จังหวัด	อำเภอ	จำนวน สถานศึกษา ต้นแบบ	จำนวนสถานศึกษาที่เป็นลูกข่ายในระดับอำเภอ							
			สพฐ.	สอศ.	สกร.	สช.	อว.	อปท.	อื่นๆ	รวม

สำนักงานศึกษาธิการภาค	ชื่อสถานศึกษาต้นแบบ	ชื่อสถานศึกษาลูกข่าย
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กาฬสินธุ์		

๑๐. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔

แหล่งงบประมาณอื่น

๑๒. ปัญหา อุปสรรค

ปัญหาอุปสรรค ด้านการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการดำเนินงาน

.....-ยังไม่พบ-.....

๒. แนวทางแก้ไข

.....-ยังไม่พบ-.....

ปัญหา อุปสรรค ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ

.....-ยังไม่พบ-.....

๒. แนวทางแก้ไข

.....

๑๓. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

.....

.....

๑๔. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....

.....

๑๕. ผู้รายงาน.....ว่าที่ร้อยตรีฉัตรมงคล โพธิ์งาม.....ตำแหน่ง.....ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ.....
โทรศัพท์.....๐๘๗ ๖๘๖๔๕๕๕.....โทรสาร.....e-mail :

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่๖..... เดือน ..มกราคม.....พ.ศ.๒๕๖๙.....

หมายเหตุ รายงานผลฯ ผ่านระบบ google form และให้อัปโหลดไฟล์เอกสารแนบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด
ผ่านระบบ google form ตาม QR Code หรือ Link ด้านล่าง



<https://forms.gle/aRFb6GhmsbA5vWhR7>

แบบรายงานผลโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของกองส่งเสริมและพัฒนากาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๒. ชื่อโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา.....

๓. ห้วงเวลารายงาน

☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔

☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕

☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการต่อยอดหรือขยายผลนวัตกรรมการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการ และบริบทของพื้นที่ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการแบบร่วมมือและบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ ๕ ด้าน ได้แก่

๑) นวัตกรรมด้านการพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิตความสนใจความต้องการของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power ตามบริบทพื้นที่

๒) นวัตกรรมด้านการแนะแนวสำหรับผู้เรียน

๓) นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา

๔) นวัตกรรมด้านการแก้ปัญหาสุขภาพ ๔ มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และสุขภาพปัญญา)

๕) นวัตกรรมด้านการส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำธนาคารหน่วยกิต

๕. เป้าหมายโครงการ

๕.๑ ผลผลิต (Output)

๑) นวัตกรรมการศึกษามีการต่อยอดหรือขยายผล เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒) สำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีฐานข้อมูลนวัตกรรมการศึกษา เพื่อการใช้ประโยชน์

๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑) สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษา สามารถนำนวัตกรรมการศึกษาที่หลากหลายไปประยุกต์ใช้ได้จริง สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่ เพื่อให้การจัดการศึกษาในพื้นที่มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนอย่างแท้จริง

๒) สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษา เกิดการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยใช้นวัตกรรมเป็นกลไกในการขับเคลื่อนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลง

๖. ตัวชี้วัดของโครงการ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีฐานข้อมูลนวัตกรรมการศึกษา

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ สามารถต่อยอด และ/หรือขยายผลนวัตกรรมอย่างน้อย ๓ ด้าน ด้านละอย่างน้อย ๓ แห่ง

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑) สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาสามารถนำวัตกรรมการศึกษาไปใช้ประโยชน์ได้ อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับสภาพปัญหาในพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๒) สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาที่ได้รับการต่อยอด และ/หรือขยายผลจากการใช้วัตกรรมการศึกษาที่ได้รับการยอมรับและสามารถขยายผลสู่สถานศึกษาอื่นในระดับจังหวัดหรือระดับภาคได้

๓) สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาที่ได้รับการต่อยอดและ/หรือขยายผล มีรายงานการสังเคราะห์ผล การดำเนินงานและถอดบทเรียน (Lessons Learned) การใช้วัตกรรมการศึกษาในระดับภาค/จังหวัด เพื่อเป็นสารสนเทศประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบายและการพัฒนาการศึกษาในระยะต่อไป

๗. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/ เสร็จสิ้นแล้ว)
๑	ประชุมเชิงปฏิบัติการ ของผู้แทน หน่วยงานทางการศึกษาในการวางแผนการดำเนินโครงการและแนวทางการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาในระดับพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ผู้บริหาร จำนวน ๕๐ คน	ม.ค. - มี.ค. ๒๕๖๙	N/A
๒	ประชุมเชิงปฏิบัติการโรงเรียน กลุ่มเป้าหมายในการดำเนินงานตาม โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรม การศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๑.ผู้บริหาร จำนวน ๕๐ คน ๒.สถานศึกษาทุก สังกัด ในพื้นที่จังหวัด กาฬสินธุ์ จำนวน ๕๐ แห่ง	ม.ค. - มี.ค. ๒๕๖๙	N/A
๓	ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา สมรรถนะครูเพื่อต่อยอดและการ ขยายผลนวัตกรรมการจัดการศึกษา ๕ ด้าน	บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๕๐ คน	ม.ค. - มิ.ย. ๒๕๖๙	N/A
๔	นิเทศ กำกับ ติดตาม ให้คำแนะนำ การพัฒนาสมรรถนะครูเพื่อต่อยอด และการขยายผลนวัตกรรมจัดการ การศึกษา ๕ ด้าน	ผู้บริหาร ศธจ.กส. และศึกษานิเทศก์ ศธจ.กส.	ก.ค. - ก.ย. ๒๕๖๙	N/A
๕	ประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ตามโครงการ IFTE และ การมอบรางวัลสถานศึกษาที่ ดำเนินโครงการ IFTE	บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๑๐ คน	ก.ค. - ก.ย. ๒๕๖๙	N/A

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๘. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

(จากข้อ ๗ ที่ได้รับการต่อยอดนวัตกรรม/ขยายผลนวัตกรรม/ต่อยอดนวัตกรรมและขยายผลนวัตกรรม/ แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ถอดบทเรียน) จากผลการดำเนินงาน มีกิจกรรมที่สอดคล้องกับ ต่อยอดนวัตกรรม/ขยายผลนวัตกรรม/ต่อยอดนวัตกรรมและขยายผลนวัตกรรม/ แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ถอดบทเรียน ดังนี้

กิจกรรม	ชื่อนวัตกรรม/ สถานศึกษา	ผลการดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา
ต่อยอดนวัตกรรม	N/A	N/A		
ขยายผลนวัตกรรม	N/A	N/A		
ต่อยอดนวัตกรรมและ ขยายผลนวัตกรรม	N/A	N/A		
แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ ถอดบทเรียน	N/A	N/A		

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๙. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๙.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มี ฐานข้อมูลนวัตกรรมการศึกษา จำนวน ๑ ฐานข้อมูล	(ศรจ.) ๑ ฐานข้อมูล	๑๐๐	N/A	
๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ สามารถต่อ ยอด และ/หรือขยายผลนวัตกรรมอย่างน้อย ๓ ด้าน ด้านละอย่างน้อย ๓ แห่ง	๓ แห่ง	๑๐๐	N/A	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๙.๒ เชิงคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน	จำนวนนวัตกรรม/ สถานศึกษา	ร้อยละ
๑. สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาสามารถนำนวัตกรรมการศึกษาไปใช้ ประโยชน์ได้ อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับสภาพปัญหาในพื้นที่ได้อย่างมี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล	N/A	
๒. สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาที่ได้รับการต่อยอด และ/หรือขยาย ผลจากการใช้นวัตกรรม การศึกษาที่ได้รับการยอมรับและสามารถขยายผลสู่ สถานศึกษาอื่นในระดับจังหวัดหรือระดับภาคได้	N/A	
๓. สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาที่ได้รับการต่อยอดและ/หรือขยายผล มีรายงานการสังเคราะห์ผล การดำเนินงานและถอดบทเรียน (Lessons Learned) การใช้นวัตกรรมการศึกษาในระดับภาค/จังหวัด เพื่อเป็น สารสนเทศประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบายและการพัฒนาการศึกษาในระยะ ต่อไป	N/A	

● โปรตระบุ จำนวนนวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาที่นำไปขยายผล

หน่วยงาน	นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา					รวม
	นวัตกรรมพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power	นวัตกรรมด้านการแนะแนว สำหรับผู้เรียน	นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา	นวัตกรรมการแก้ปัญหา สุขภาพ ๔ มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และ สุขภาพปัญญา)	นวัตกรรมส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำธนาคารหน่วยกิต ที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่	
ศธจ. ภาพสินธุ์	-	-	-	-	-	N/A
ศธจ. ๑๒	-	-	-	-	-	N/A

● โปรตระบุ จำนวนหน่วยงาน/สถานศึกษาที่มีการนำนวัตกรรมไปใช้ (สพฐ./สอศ./สกร./สช./อว./อปท./อื่นๆ) ในแต่ละสังกัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	สถานศึกษาในพื้นที่ ที่มีการนำนวัตกรรมไปใช้							
	สพฐ.	สอศ.	สกร.	สช.	อว.	อปท.	อื่นๆ	รวม
ศธจ. ภาพสินธุ์	๑.	๑.	๑.	๑.	๑.	๑.	๑.	N/A
ศธจ. ภาพสินธุ์	๒.	๒.	๒.	๒.	๒.	๒.	๒.	N/A

๑๐. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

..... N/A.....

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๓๘,๐๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณอื่น

..... N/A.....

๑๒. ปัญหา อุปสรรค

ปัญหาอุปสรรค ด้านการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการดำเนินงาน

..... N/A.....

๒. แนวทางแก้ไข

..... N/A.....

ปัญหา อุปสรรค ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ

..... N/A.....

๒. แนวทางแก้ไข

..... N/A.....

๑๓. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

บูรณาการการบริหารจัดการบางกิจกรรมกับโครงการอื่น และจัดกิจกรรมบางกิจกรรมในรูปแบบ Online ประชาสัมพันธ์กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้เห็นความสำคัญของโครงการ

๑๔. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกสังกัด ในจังหวัดกาฬสินธุ์ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน มีนวัตกรรมการจัดการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ นวัตกรรมทางการศึกษาที่เป็นแบบอย่างได้รับการพัฒนาต่อยอด สามารถเป็นต้นแบบให้กับสถานศึกษาอื่นนำไปใช้เป็นแบบอย่างในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดการบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา พัฒนาค้นหาพร้อมเข้าสู่สังคมคุณภาพในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐบาลของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีสมรรถนะเพิ่มขึ้น รวมถึงเป็นพลเมืองดีของประเทศและเป็นพลโลกที่ดีของสังคมโลก

๑๕. ผู้รายงาน นายรังสิต อยู่หนูพะเนา ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
โทรศัพท์ ๐๔๓-๐๑๙๗๕๕ ต่อ ๑๐ โทรสาร - e-mail : runyoo0112@gmail.com

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๖ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔

หมายเหตุ รายงานผลผ่านระบบ google form และให้อัปโหลดไฟล์เอกสารแนบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งหมดผ่านระบบ google form ตาม QR Code หรือ Link ด้านล่าง



<https://shorturl.asia/7fq3i>

แบบรายงานผลโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของกองส่งเสริมและพัฒนการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔

☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕

☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อให้เกิดกลไกการทำงานระดับจังหวัดในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ได้แบบบูรณาการ ให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

๔.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กปฐมวัย ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา

๕. เป้าหมายโครงการ

๕.๑ ผลผลิต (Output)

สำนักงานศึกษาธิการภาค/สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่แบบบูรณาการ สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ที่มีความชัดเจนเป็นไปตามข้อกำหนดกฎหมาย

๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา

๖. ตัวชี้วัดของโครงการ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑) รายงานผลการขับเคลื่อนงานส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ และเป็นไปตามข้อกำหนดกฎหมาย

๒) ร้อยละ ๙๐ ของเด็กปฐมวัย ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา

๖.๒ เชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสามารถบูรณาการทำงานร่วมกับทุกภาคส่วนที่จัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคน มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา

๗. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่าง ดำเนินการ/เสร็จ สิ้นแล้ว)
๑	ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดกาฬสินธุ์ โดยสร้างเครือข่ายโรงเรียนปฐมวัยต้นแบบหลักสูตรการพัฒนาทักษะสมอง (EF: Executive Function) ด้วยการนิเทศแบบมีส่วนร่วม (Collaborative	- คณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบปฐมวัยหลักสูตรการพัฒนาทักษะสมอง (EF: Executive Function) (หัวหน้าส่วนราชการ) - ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดกาฬสินธุ์		ยังไม่ได้ดำเนินการในไตรมาส ที่ ๑
๒	การพัฒนาครู ผู้ปกครองและผู้ดูแลเด็กสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแกนนำที่จัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์การศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพของศรจ. กาฬสินธุ์	ครู ผู้ปกครองและผู้ดูแลเด็กสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแกนนำ		ยังไม่ได้ดำเนินการในไตรมาส ที่ ๑
๓	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล และสรุป การดำเนินงานการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย	- คณะกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย		ยังไม่ได้ดำเนินการในไตรมาส ที่ ๑
๔	คัดเลือกรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ด้านการบริหารจัดการ ด้านการนิเทศ และด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	- คณะกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย - ครู ผู้ปกครองและผู้ดูแลเด็กสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแกนนำ		ยังไม่ได้ดำเนินการในไตรมาส ที่ ๑
๕	คัดเลือกรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ปีงบประมาณ พ.ศ.	คณะกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานขับเคลื่อนการจัดการศึกษา		ยังไม่ได้ดำเนินการในไตรมาส ที่ ๑

๒๕๖๙ ด้านการบริหารจัดการ ด้านการนิเทศ และด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	ปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย และ ครู ผู้ปกครองและผู้ดูแลเด็กสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแกนนำ		
--	--	--	--

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๘. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม จากผลการดำเนินงาน มีกิจกรรมที่สอดคล้องกับ ส่งเสริม/สนับสนุน/พัฒนา/ต่อยอด/ขยายผล/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ถอดบทเรียน ดังนี้

ลำดับ	กิจกรรม	รายละเอียด
๑	๑. คณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบปฐมวัย หลักสูตรการพัฒนาทักษะสมอง (EF: Executive Function) (หัวหน้าส่วนราชการ) ๒. ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดกาฬสินธุ์ โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือ (MOU) โรงเรียนปฐมวัยต้นแบบ หลักสูตรการพัฒนาทักษะสมอง (EF: Executive Function) ด้วยการนิเทศแบบมีส่วนร่วม (Collaborative Supervision)	จะดำเนินการในไตรมาสที่ ๒
๒	การพัฒนาครู ผู้ปกครองและผู้ดูแลเด็กสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแกนนำ ที่จัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์การศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพของศรจ.กาฬสินธุ์	จะดำเนินการในไตรมาสที่ ๓
๓	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล และสรุป การดำเนินงานการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย	จะดำเนินการในไตรมาสที่ ๓
๔	คัดเลือกรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ด้านการบริหารจัดการ ด้านการนิเทศ และด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	จะดำเนินการในไตรมาสที่ ๓
๕	คัดเลือกรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ด้านการบริหารจัดการ ด้านการนิเทศ และด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	จะดำเนินการในไตรมาสที่ ๓

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๙. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๙.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑.๑) รายงานผลการขับเคลื่อนงานส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ และเป็นไปตามข้อกำหนดกฎหมาย	-	๑ ฉบับ		

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑.๒) ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา	๙๐	-		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑) การรายงานผลการขับเคลื่อนงานส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ และเป็นไปตามข้อกำหนดกฎหมาย จำนวน ๑ ฉบับ โปรดย่อยรายละเอียด

ยังไม่ได้ดำเนินการ กิจกรรมที่ ๑ การประชุมแนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัย จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยเครือข่ายโรงเรียนปฐมวัยต้นแบบ หลักสูตรพัฒนาทักษะสมอง ตามโครงการจะดำเนินการไตรมาสที่ ๒

๒) ระบุจำนวน ร้อยละ ๙๐ ของเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ที่ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา

(ฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ URL: <https://ecdis.dcy.go.th/index.jsp>)

ศรภ. / ศรจ.	จำนวนเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) (จำนวนทั้งหมด)	จำนวนเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ที่ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา	คิดเป็นร้อยละ
-	-	-	-

๙.๒ เชิงคุณภาพ (โปรดย่อยรายละเอียด ไม่เกินครึ่งหน้ากระดาษ A๔)

สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับทุกภาคส่วนที่จัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคน มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา (โปรดอธิบายโดยสังเขป)

๑๐. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

จะดำเนินการกิจกรรมที่ ๑ ในไตรมาส ที่ ๒

๑๑. จบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔

แหล่งงบประมาณอื่น ไม่มี

๑๒. ปัญหา อุปสรรค

๑๒.๑ ปัญหาอุปสรรค ด้านการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

- ๑) ปัญหา อุปสรรคด้านการดำเนินงาน
ยังไม่มีผลการดำเนินการในไตรมาส ที่ ๑
- ๒) แนวทางแก้ไข
ยังไม่มีผลการดำเนินการในไตรมาส ที่ ๑

๑๒.๒ ปัญหา อุปสรรค ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

- ๑) ปัญหา อุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ
ยังไม่พบปัญหาในการดำเนินการ
- ๒) แนวทางแก้ไข
ยังไม่มีผลการดำเนินการ

๑๓. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

ยังไม่มีปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๑๔. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ยังไม่เห็นประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑๕. ผู้รายงาน นางสาวนิลุบล บุญไชย ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๖๓-๔๔๑-๔๔๕๓ โทรสาร - e-mail : pad๓๑๕๒@gmail.com

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๖ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔

หมายเหตุ รายงานผลฯ ผ่านระบบ google form และให้อัปโหลดไฟล์เอกสารแนบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด ผ่านระบบ google form ตาม QR Code หรือ Link ด้านล่าง



<https://shorturl.asia/CydB4>

แบบรายงานผลโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของกองส่งเสริมและพัฒนการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๒. ชื่อโครงการ มหกรรมวิชาการ “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน”

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔

☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕

☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการต่อยอดและขยายผลนวัตกรรม

๔.๒ เพื่อถอดบทเรียนการต่อยอดและขยายผลนวัตกรรม

๕. เป้าหมายโครงการ

๕.๑ ผลผลิต (Output)

นวัตกรรมด้านการศึกษาได้รับการเผยแพร่ ต่อยอด และขยายผล เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑) หน่วยงานสามารถนำรูปแบบ/กลไก/แนวทางที่ได้จากมหกรรมไปประยุกต์ใช้ในพื้นที่

๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนมีการต่อยอดและขยายผลนวัตกรรมในพื้นที่

๖. ตัวชี้วัดของโครงการ

๖.๑ เชิงปริมาณ

มีรายงานการถอดบทเรียนจากเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ / นำเสนอผลการต่อยอดนวัตกรรมในระดับภาค

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑) หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่สามารถนำรูปแบบ หรือแนวทางดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาต่อยอดและขยายผลนวัตกรรม

๒) มีนวัตกรรมทางการศึกษาที่หลากหลายและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การจัดการศึกษาในพื้นที่มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนอย่างแท้จริง

๗. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/เสร็จสิ้นแล้ว)

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๘. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ลำดับ	กิจกรรม	รายละเอียด

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๙. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๙.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
รายงานผลการถอดบทเรียนจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับภาค		๑ เล่ม		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๙.๒ เชิงคุณภาพ

๑) สำนักงานศึกษาธิการภาค นำรูปแบบ/แนวทาง/นวัตกรรม ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ ที่มีคุณภาพ และสอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนอย่างแท้จริง ดังนี้

นวัตกรรมทางการศึกษาที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในพื้นที่	รูปแบบ/แนวทาง ที่หน่วยงานการศึกษาในพื้นที่นำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาต่อยอด และขยายผล	กิจกรรมแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ และนำเสนอผลงานทางการศึกษาที่ได้รับ การต่อยอด และขยายผล

๒) หน่วยงานการศึกษาในพื้นที่นำรูปแบบแนวทาง และนวัตกรรม ไปประยุกต์ใช้พัฒนาต่อยอดขยายผลการจัดการศึกษา (สพฐ./สอศ./สกร./สช./อว./อปท./อื่นๆ) โปรดระบุชื่อหน่วยงาน ในแต่ละสังกัด และรูปแบบแนวทาง นวัตกรรมที่นำไปประยุกต์ใช้

ประเภท	ชื่อนวัตกรรม รูปแบบ/แนวทาง ที่เผยแพร่ต่อยอด ขยายผล (ระบุชื่อผลงาน และเจ้าของผลงาน)	ชื่อหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ที่นำไปประยุกต์ใช้	สังกัด
๑. นวัตกรรม	๑.....	๑.....	(สพฐ./สอศ./สกร./สช./อว./อปท./อื่นๆ)
	๒.....	๒.....	(สพฐ./สอศ./สกร./สช./อว./อปท./อื่นๆ)
	๓.....	๓.....	(สพฐ./สอศ./สกร./สช./อว./อปท./อื่นๆ)
๒. รูปแบบ/แนวทาง	๑.....	๑.....	(สพฐ./สอศ./สกร./สช./อว./อปท./อื่นๆ)
	๒.....	๒.....	(สพฐ./สอศ./สกร./สช./อว./อปท./อื่นๆ)
	๓.....	๓.....	(สพฐ./สอศ./สกร./สช./อว./อปท./อื่นๆ)

๑๐. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB) -

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ รวม(สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔

แหล่งงบประมาณอื่น -

๑๒. ปัญหา อุปสรรค

ปัญหาอุปสรรค ด้านการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการดำเนินงาน

ไม่ได้ดำเนินการในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๒. แนวทางแก้ไข

ไม่มี

ปัญหา อุปสรรค ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๒. แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๓. ปัจจัยความสำเร็จ

ประสานความร่วมมือกับสำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๑๒

๑๔. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ความร่วมมือของ หน่วยงานศึกษาธิการ ภาค ๑๒ ทั้ง ๔ จังหวัด คือ จังหวัดกาฬสินธุ์ จังหวัดขอนแก่น จังหวัดสกลนคร และจังหวัดร้อยเอ็ด

๑๕. ผู้รายงาน นางสาวนิลุบล บุญไชย .ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
โทรศัพท์ ๐๖๓-๔๔๑-๔๔๕๓ โทรสาร - e-mail : pad๓๑๕๒@gmail.com

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๖ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔

หมายเหตุ รายงานผลฯ ผ่านระบบ google form และให้อัปโหลดไฟล์เอกสารแนบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด ผ่านระบบ google form ตาม QR Code หรือ Link ด้านล่าง



<https://forms.gle/oz99uh7nATKfd1KR6>

แบบรายงานผลโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของกองส่งเสริมและพัฒนการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๒. ชื่อโครงการ โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๓. หัวขั้วเวลา รายงาน

☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙) แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙) และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาจังหวัด และบริบทของพื้นที่

๓.๒ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดทำและขับเคลื่อนการแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์

๓.๓ เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๕. เป้าหมายโครงการ

๕.๑ ผลผลิต (Output)

(๑) มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙)

(๒) มีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙)

(๓) มีแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(๔) มีรายงานผลการติดตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙) และแผนปฏิบัติราชการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

(๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีกรอบทิศทางการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่สอดคล้องกับแผนในแต่ละระดับ ตอบโจทย์บริบทในพื้นที่นำไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๒) หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่สามารถนำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ไปใช้ประโยชน์

(๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีข้อมูลเชิงประจักษ์จากการสะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อนำไปพัฒนาการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๖. ตัวชี้วัดของโครงการ

๖.๑ เชิงปริมาณ

(๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙) มีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙) และมีแผนปฏิบัติการราชการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ แผนละ ๑ ฉบับ

(๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙) และแผนปฏิบัติการราชการจังหวัดกาฬสินธุ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ แผนละ ๑ ฉบับ

๖.๒ เชิงคุณภาพ

(๑) ร้อยละ ๘๐ มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙) แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ที่แสดงถึงการบูรณาการและการมีส่วนร่วม (Quality of Integration and Participation) ของหน่วยงานในพื้นที่

(๒) ระดับความสำเร็จของการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙) และแผนปฏิบัติการราชการจังหวัดกาฬสินธุ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ที่สะท้อนถึงการนำผลการติดตามและประเมินไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานตามแผนอย่างเป็นระบบและเป็นรูปธรรม

๗. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ (รายงานผลแบบสะสมผลการดำเนินงาน)

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่าง ดำเนินการ/เสร็จสิ้น แล้ว)
	กิจกรรมที่ ๑ : การจัดทำแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	บุคลากร ศธจ. กาฬสินธุ์	ธันวาคม ๒๕๖๘	เสร็จสิ้นแล้ว
	กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมเชิงปฏิบัติการ ทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙) และทบทวนแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดกาฬสินธุ์ (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙)	คณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์	มกราคม ๒๕๖๙	อยู่ระหว่างดำเนินการ
	กิจกรรมที่ ๓ : ประชุมเชิงปฏิบัติการ วิพากษ์ และถกเถียง (ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์	คณะทำงานจัดทำแผนพัฒนา	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	อยู่ระหว่างดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่าง ดำเนินการ/เสร็จสิ้น แล้ว)
	พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙)	การศึกษาจังหวัด กาฬสินธุ์		
	กิจกรรมที่ ๔ : ประชุมติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด กาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙)	คณะทำงานจัดทำ แผนพัฒนา การศึกษาจังหวัด กาฬสินธุ์	กรกฎาคม ๒๕๖๙	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ
	กิจกรรมที่ ๕: ประชุมสรุปผล การดำเนินงานตามโครงการฯ และรายงานผลการดำเนินงานตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด กาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙)	คณะทำงานจัดทำ แผนพัฒนา การศึกษาจังหวัด กาฬสินธุ์	สิงหาคม ๒๕๖๙	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ
	กิจกรรมที่ ๖ : เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์	หน่วยงานภายใน จังหวัด	สิงหาคม ๒๕๖๙	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๘. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ลำดับ	กิจกรรม	รายละเอียด
	กิจกรรมที่ ๑ : การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ฉบับ ปรับปรุงตามงบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร)	การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยมีการวิเคราะห์และสรุปผล การดำเนินงานในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ การวิเคราะห์ SWOT Analysis ผลการดำเนินงาน ในภาพรวมในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค) รวมถึง การจัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ กำหนดทิศทาง (ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ค่านิยมองค์กร วัฒนธรรมองค์กร) ผู้เข้าร่วมการประชุม ประกอบด้วย ผู้บริหาร ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม และบุคลากรของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๔๔ คน

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๙. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๙.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
(๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙) มีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙) และมีแผนปฏิรูปราชการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ แผนละ ๑ ฉบับ	๑๐๐	ศธจ. ละ ๓ แผน	มีแผนปฏิบัติราชการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๓๓.๓๓
(๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙) และแผนปฏิรูปราชการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ แผนละ ๑ ฉบับ	๑๐๐	ศธจ. ละ ๒ รายงาน แผนฯ	-	-

หมายเหตุ : กรณีคำเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๙.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๐ มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙) แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ที่แสดงถึงการบูรณาการและการมีส่วนร่วม (Quality of Integration and Participation) ของหน่วยงานในพื้นที่

หน่วยงาน	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๙ หรือ พ.ศ. ๒๕๗๐
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด.....	อัปโหลดไฟล์ตาม QR – Code หรือลิงก์ ในหมายเหตุท้ายแบบรายงาน

หน่วยงาน	แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด.....	อัปโหลดไฟล์ตาม QR – Code หรือลิงก์ ในหมายเหตุท้ายแบบรายงาน

หน่วยงาน	แผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	อัปโหลดไฟล์ตาม QR – Code หรือลิงก์ ในหมายเหตุท้ายแบบรายงาน

๒. ระดับความสำเร็จของการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙) และแผนปฏิบัติราชการจังหวัดกาฬสินธุ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ที่สะท้อนถึงการนำผลการติดตามและประเมินไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานตามแผนอย่างเป็นระบบและเป็นรูปธรรม

เกณฑ์การประเมินระดับความสำเร็จ (๔ ระดับ)

ระดับ	เกณฑ์
ดีเยี่ยม	- ผลการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมายโครงการทุกโครงการ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป - ให้มีข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผน/นโยบายระดับหน่วยงานและระดับนโยบาย เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในปฏิบัติงานในปีงบประมาณต่อไป - ให้มีการวิเคราะห์ผลกระทบเชิงบวกในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของจังหวัดและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
ดีมาก	- ผลการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมายโครงการทุกโครงการ ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป - ให้มีข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผน/นโยบายระดับหน่วยงานและระดับนโยบาย เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในปฏิบัติงานในปีงบประมาณต่อไป
พอใช้	- ผลการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมายโครงการทุกโครงการ ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป - ให้มีข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผน/นโยบายระดับหน่วยงานและระดับนโยบาย เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในปฏิบัติงานในปีงบประมาณต่อไป
ควรปรับปรุง	- ผลการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมายโครงการทุกโครงการ ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ - ให้มีข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผน/นโยบายระดับหน่วยงานและระดับนโยบาย เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในปฏิบัติงานในปีงบประมาณต่อไป

หน่วยงาน	รายงานผลการติดตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	รายงานผลการติดตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด.....	อัปโหลดไฟล์ตาม QR – Code หรือลิงก์ในหมายเหตุ ท้ายแบบรายงาน	

ลำดับ	หน่วยงานในพื้นที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	
	หน่วยงาน	สังกัด

๑๐. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๓๒,๐๐๐	๗,๖๐๐	๗,๖๐๐	-	-	-

แหล่งงบประมาณอื่น

.....

๑๒. ปัญหา อุปสรรค

ปัญหาอุปสรรค/ประเด็นท้าทาย ด้านการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการดำเนินงาน

- ๑.๑ ผู้รับผิดชอบโครงการไม่เข้าใจรูปแบบการเขียนโครงการ
- ๑.๒ กิจกรรมภายในโครงการไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ
- ๑.๓ ผู้เข้าร่วมการประชุมไม่ครบทุกคน

๒. แนวทางแก้ไข

๒.๑. จัดประชุมชี้แจงการเขียนโครงการ เพื่อผู้รับผิดชอบโครงการมีความเข้าใจที่ถูกต้องตามรูปแบบที่กำหนด

๒.๒ ปรับปรุง แก้ไขกิจกรรมในโครงการให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ และงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

๒.๓ แจ้งประชาสัมพันธ์เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบก่อนกำหนดจัดประชุมและก่อนเวลาประชุม

ปัญหา อุปสรรค/ประเด็นท้าทาย ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ

๒. แนวทางแก้ไข

๑๓. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๑. การมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมการประชุมในการให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะ และสะท้อนปัญหาความต้องการอย่างรอบด้าน

๒. การจัดทำแผนมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับกระทรวง รวมถึงการวิเคราะห์ข้อมูลสถานการณ์ และผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ทำให้แผนปฏิบัติการมีทิศทางที่ชัดเจน

๑๔. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ได้รับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพและทั่วถึงมากยิ่งขึ้น แผนปฏิบัติการช่วยกำหนดทิศทางการดำเนินงานด้านการศึกษาให้เป็นระบบ ส่งผลให้การจัดสรรทรัพยากรและการดำเนินโครงการต่าง ๆ ตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนในพื้นที่ ช่วยยกระดับคุณภาพการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา

๒. เกิดความโปร่งใสและความเชื่อมั่นต่อการดำเนินงานภาครัฐ การมีแผนปฏิบัติการที่ชัดเจนทำให้ประชาชนสามารถรับรู้ทิศทาง เป้าหมาย และผลการดำเนินงานของหน่วยงาน ส่งเสริมความโปร่งใส ความรับผิดชอบ และสร้างความเชื่อมั่นต่อการบริหารงานของภาครัฐในด้านการศึกษา

๑๕. ผู้รายงาน.....นางสาวพัชณิดา มะอาจเลิศ.....ตำแหน่ง.....นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ.....

โทรศัพท์.....๐๙-๑๘๓๕-๐๗๐๔.....โทรสาร.....-.....e-mail :.....patmaartlert๑๔@gmail.com.....

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่.....๖.....เดือน.....มกราคม พ.ศ.....๒๕๖๔.....

หมายเหตุ รายงานผลฯ ผ่านระบบ google form และให้อัปโหลดไฟล์เอกสารแนบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด
ผ่านระบบ google form ตาม QR Code หรือ Link ด้านล่าง



<https://shorturl.asia/Xhgn3>

แบบรายงานผลโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของกองส่งเสริมและพัฒนการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๒. ชื่อโครงการ ขันเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และสร้างเครือข่ายความร่วมมือขององค์กรและบุคคล
ด้านการศึกษ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท เพื่อความเข้มแข็งในการขับเคลื่อน
การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดกาฬสินธุ์

๔.๒ เพื่อกำหนดตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภท

๔.๓ กำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผล รายงานการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัด
ร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๕. เป้าหมายโครงการ

๕.๑ ผลผลิต (Output)

- ๑) มีรูปแบบ/แนวทางการจัดการศึกษาของกลไก กศจ. ตามบริบทของพื้นที่
๒) มีตัวชี้วัดร่วมของหน่วยงานด้านการศึกษาในพื้นที่
๓) มีแผนกำกับเร่งรัด ติดตาม ประเมินผลรายงานการปฏิบัติงาน และตัวชี้วัดในการดำเนินงานใน
ลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
๔) มีรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามตัวชี้วัดร่วมภายใต้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพื่อ
กำหนดตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภท

๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑) หน่วยงานทางการศึกษาและภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดรูปแบบ/แนวทาง/กลไก
ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
๒) หน่วยงานการศึกษาในทุกสังกัดนำตัวชี้วัดร่วมไปใช้จริง

๖. ตัวชี้วัดของโครงการ

๖.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีรูปแบบ/แนวทางในการยกระดับคุณภาพการศึกษา และ
การเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของพื้นที่ที่เป็นรูปธรรม จำนวน ๑ รูปแบบ/แนวทาง
๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีการกำหนดตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษา
และการเรียนรู้ ผ่านความเห็นชอบจาก กศจ. จำนวน ๓ ตัวชี้วัด
๓) มีรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดร่วม จำนวน ๑ เล่ม

๖.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัดกาฬสินธุ์ มีรูปแบบ/แนวทางในการยกระดับคุณภาพ
การศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดีในการนำไปปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมและเกิดความยั่งยืน
๒) ร้อยละ ๘๐ ของหน่วยงานการศึกษา ทุกสังกัดในจังหวัดนำตัวชี้วัดร่วมไปใช้ในการติดตาม
ประเมินผลการดำเนินงาน

๓) ร้อยละ ๗๐ ของตัวชี้วัดร่วมสามารถสะท้อนคุณภาพการศึกษาและความร่วมมือระหว่างสังกัด ได้
 อย่างเป็นรูปธรรม

๗. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/ เสร็จสิ้นแล้ว)
๑	กิจกรรมที่ ๑ สร้าง เครือข่ายความร่วมมือ ทางการศึกษา และ เสริมสร้างความ เข้มแข็งองค์คณะบุคคล จำนวน ๗ องค์คณะ และหน่วยงานราชการ และองค์กรที่เกี่ยวข้อง กับการศึกษา ๑.๑ ประชุมเชิง ปฏิบัติการสร้างการ รับรู้/ความเข้าใจการ ขับเคลื่อนการยกระดับ คุณภาพการศึกษาและ ประสิทธิภาพการศึกษา จังหวัด โดยผ่านกลไก ของคณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)	๑. คณะกรรมการศึกษาการ จังหวัดกาฬสินธุ์ ๒. คณะอนุกรรมการบริหาร ราชการเชิงยุทธศาสตร์ ๓. คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับ การพัฒนาการศึกษา ๔. คณะทำงานขับเคลื่อน นโยบายและตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตาม นโยบายและยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กาฬสินธุ์ ๕. คณะอนุกรรมการปฐมวัย จังหวัดกาฬสินธุ์ ๖. สภาพัฒนาการศึกษาลำดับ กาฬสินธุ์ ๗. สภาเด็กและเยาวชนจังหวัด กาฬสินธุ์ ๘. บุคลากรสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ๙. หน่วยงานการศึกษาและภาคี เครือข่ายในจังหวัดกาฬสินธุ์	ม.ค. - มี.ค. ๒๕๖๙	N/A
๒	กิจกรรมที่ ๒ กำหนด และพัฒนาตัวชี้วัดร่วม ๒.๑ ประชุมเชิง ปฏิบัติการเพื่อกำหนด ตัวชี้วัดร่วมของจังหวัด กาฬสินธุ์ ๒.๒ เสนอร่างตัวชี้วัด ร่วมต่อที่ประชุม กศจ. เพื่อพิจารณาและให้ ความเห็นชอบ	๑. คณะกรรมการกำหนดและ พัฒนาตัวชี้วัดร่วม ๒. คณะอนุกรรมการบริหาร ราชการเชิงยุทธศาสตร์ ๓. คณะกรรมการศึกษาการ จังหวัดกาฬสินธุ์	ม.ค. - มี.ค. ๒๕๖๙	N/A

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/ เสร็จสิ้นแล้ว)
๓	กิจกรรมที่ ๓ ติดตาม และประเมินผลการ ดำเนินงาน ๓.๑ นิเทศ ติดตาม ความก้าวหน้าการ ดำเนินงานตามตัวชี้วัด ร่วม ๓.๒ ประชุมสรุปและ วิเคราะห์ผลการ ดำเนินงานตามตัวชี้วัด ร่วม (รายไตรมาส/ราย ครึ่งปี)	คณะกรรมการนิเทศ ติดตาม ความก้าวหน้าการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัดร่วม	เม.ย. - มิ.ย. ๒๕๖๙	N/A
๔	กิจกรรมที่ ๔ สรุปและ เผยแพร่ผลการ ดำเนินงาน รายงานผล การติดตามและ ประเมินผลการ ดำเนินงานตาม ตัวชี้วัดร่วม	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ก.ค. - ก.ย. ๒๕๖๙	N/A

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๘. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม จากผลการดำเนินงาน มีกิจกรรมที่สอดคล้องกับ พัฒนา/ส่งเสริม/
สนับสนุน/ต่อยอด/ขยายผล/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ถอดบทเรียน ดังนี้

ลำดับ	กิจกรรม	รายละเอียด
๑	กิจกรรมที่ ๑ สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา และเสริมสร้างความเข้มแข็งองค์กรบุคคล จำนวน ๗ องค์กร และหน่วยงานราชการและองค์กรที่เกี่ยวข้อง กับการศึกษา ๑.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้/ความเข้าใจการ ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและ ประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)	วางแผนดำเนินการในไตรมาสที่ ๒
๒	กิจกรรมที่ ๒ กำหนดและพัฒนาตัวชี้วัดร่วม ๒.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อกำหนดตัวชี้วัดร่วมของ จังหวัดกาฬสินธุ์ ๒.๒ เสนอร่างตัวชี้วัดร่วมต่อที่ประชุม กศจ. เพื่อ พิจารณาและให้ความเห็นชอบ	วางแผนดำเนินการในไตรมาสที่ ๒

ลำดับ	กิจกรรม	รายละเอียด
๓	กิจกรรมที่ ๓ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ๓.๑ นิเทศ ติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานตาม ตัวชี้วัดร่วม ๓.๒ ประชุมสรุปและวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตาม ตัวชี้วัดร่วม (รายไตรมาส/รายครึ่งปี)	วางแผนดำเนินการในไตรมาสที่ ๓
๔	กิจกรรมที่ ๔ สรุปและเผยแพร่ผลการดำเนินงาน รายงานผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัดร่วม	วางแผนดำเนินการในไตรมาสที่ ๔

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๙. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๙.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มี รูปแบบ/แนวทางในการยกระดับคุณภาพ การศึกษา และการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่า เทียม และทั่วถึงตามบริบทของพื้นที่ที่เป็น รูปธรรม จำนวน ๑ รูปแบบ/แนวทาง	๑๐๐	ศธจ. กาฬสินธุ์ มีรูปแบบ/แนวทาง	N/A	
๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มี การกำหนดตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับ คุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผ่าน ความเห็นชอบจาก กศจ. จำนวน ๓ ตัวชี้วัด	๑๐๐	ศธจ. กาฬสินธุ์ มีตัวชี้วัดร่วม ที่ผ่านความ เห็นชอบจาก กศจ. จำนวนอย่างน้อย จังหวัดละ ๓ ตัวชี้วัด	N/A	
๓. มีรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ร่วม จำนวน ๑ เล่ม	๑๐๐	ศธจ. กาฬสินธุ์ มีรายงานผลการ ปฏิบัติงานตาม ตัวชี้วัดร่วมภายใต้ แผนพัฒนา การศึกษาจังหวัด ที่กำหนด จำนวน ๑ รายงาน/ เล่ม	N/A	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๙.๒ เชิงคุณภาพ

๑. รูปแบบ/แนวทาง และตัวชี้วัดร่วม ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของพื้นที่ที่เป็นรูปธรรม

หน่วยงาน	รูปแบบ/แนวทาง (ไฟล์ word/pdf)	ตัวชี้วัดร่วม ผ่านความเห็นชอบ จาก กศจ. จำนวนอย่างน้อย จังหวัดละ ๓ ตัวชี้วัด (ไฟล์ word/pdf)	มีรายงานผลการปฏิบัติงาน ตามตัวชี้วัดร่วมภายใต้ แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดที่กำหนด จังหวัดละ ๑ รายงาน/เล่ม (ไฟล์ word/pdf)
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กาฬสินธุ์		N/A	

๒. ระบุชื่อหน่วยงานการศึกษาทั้งหมดของทุกสังกัดในแต่ละจังหวัด (สพฐ./สอศ./สกร./สช./อว./อปท./อื่นๆ) ที่นำตัวชี้วัดร่วมไปใช้ในการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน

๑) จำนวนหน่วยงานการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดทั้งหมด...N/A...แห่ง

๒) จำนวนหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดนำตัวชี้วัดร่วมไปใช้...N/A...แห่ง

- ชื่อหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ ที่นำตัวชี้วัดร่วมไปใช้...N/A.....

- ตัวชี้วัดที่นำไปใช้ N/A

- ชื่อหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ ที่นำตัวชี้วัดร่วมไปใช้ N/A

- ตัวชี้วัดที่นำไปใช้.....N/A

๓. ระบุผลการดำเนินงานของตัวชี้วัดร่วมที่สามารถสะท้อนคุณภาพการศึกษาและความร่วมมือระหว่างสังกัด

๑) จำนวนหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดที่สามารถสะท้อนคุณภาพการศึกษาและความร่วมมือระหว่างสังกัด จำนวน-..... แห่ง

๒) รายละเอียดการสะท้อนคุณภาพการศึกษาและความร่วมมือระหว่างสังกัด

.....N/A.....

รายละเอียดผลการขับเคลื่อนเชิงคุณภาพ (โปรดระบุรายละเอียด ข้อมูลหรือคำอธิบาย) (หากมี)

.....N/A.....

๑๐. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....N/A.....

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๑๒,๙๗๗	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณอื่น.....-

๑๒. ปัญหา อุปสรรค

ปัญหาอุปสรรค ด้านการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการดำเนินงาน

.....N/A.....

๒. แนวทางแก้ไข

.....N/A.....

ปัญหา อุปสรรค ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ

.....N/A.....

๒. แนวทางแก้ไข

.....N/A.....

๑๓. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

.....N/A.....

๑๔. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. ประชาชนทุกกลุ่มในจังหวัดกาฬสินธุ์จะได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ไม่ว่าจะอยู่ในพื้นที่เมืองหรือชนบท ทำให้ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2. การกำหนดตัวชี้วัดร่วมช่วยให้ประชาชนมั่นใจได้ว่าโรงเรียนทุกสังกัดดำเนินงานตามมาตรฐานเดียวกัน สามารถติดตามและประเมินผลได้อย่างโปร่งใส

3. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงานการศึกษา หน่วยงานท้องถิ่น และชุมชน ทำให้ประชาชนมีบทบาทร่วมในการพัฒนาการศึกษา เกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของและร่วมรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษาในจังหวัด

4. เมื่อมีรูปแบบ/แนวทางที่เป็นแบบอย่างที่ดีและสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง ประชาชนจะได้รับประโยชน์จากระบบการศึกษาที่มีความมั่นคง ยั่งยืน และสามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

5. การติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดร่วม ทำให้ประชาชนมั่นใจว่าการจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีธรรมาภิบาลและตรวจสอบได้

๑๕. ผู้รายงาน นางสาวสุมาลี ลำเพย **ตำแหน่ง** นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๔๓-๐๑๙๗๕๕ ต่อ ๗ **โทรสาร - e-mail :** sumalee6358@gmail.com

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๖ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๙

หมายเหตุ รายงานผลฯ ผ่านระบบ google form และให้อัปโหลดไฟล์เอกสารแนบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งหมดผ่านระบบ google form ตาม QR Code หรือ Link ด้านล่าง



<https://forms.gle/jsoEmS8p3TCHgiHF6>

(เค้าโครง) การรายงานผลการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา
และประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.

บทสรุป

คำนำ

สารบัญ

บทที่ ๑ บทนำ

๑.๑ ที่มาและความสำคัญ

๑.๒ บทบาทและอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด

๑.๓ วัตถุประสงค์

๑.๔ ตัวชี้วัดโครงการ

๑.๕ ขอบเขตการดำเนินงาน

บทที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐาน

๒.๑ สภาพทั่วไปของจังหวัด (พอสังเขป)

๒.๒ สถานการณ์การศึกษา (พอสังเขป)

๒.๓ ประเด็นตัวชี้วัดร่วมตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดที่ผ่านความเห็นชอบจาก กศจ.

บทที่ ๓ วิธีการดำเนินงาน (พอสังเขป)

บทที่ ๔ ผลการดำเนินงาน

๔.๑ ผลการจัดทำรูปแบบ/แนวทางในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของพื้นที่

๔.๒ ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดร่วม

บทที่ ๕ สรุปประเมินผลและข้อเสนอแนะการดำเนินงาน

๕.๑ สรุปผลการดำเนินงาน/วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน

๕.๒ ข้อเสนอแนะการดำเนินงาน

- ข้อเสนอเชิงนโยบาย

- แนวทางการพัฒนา

- การขยายผลต่อยอดตัวชี้วัดร่วม สู่แนวปฏิบัติที่ดี (ถ้ามี)

หมายเหตุ *** จัดส่งรายงานผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ (ไม่เกิน ๒๐ แผ่น)***

แบบรายงานผลโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของกองส่งเสริมและพัฒนการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๒. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์

๓. ระยะเวลารายงาน

☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔

☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕

☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อขับเคลื่อนสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และส่งเสริมนวัตกรรมหรือวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) สถานศึกษาพอเพียงและศูนย์เรียนรู้พอเพียง ในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์

๔.๒ เพื่อพัฒนาความร่วมมือในการขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียง ศูนย์เรียนรู้พอเพียงและข้อเสนอแนวทางการบริหารงานในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์

๔.๓ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบูรณาการถอดบทเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการบริหารงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์

๕. เป้าหมายโครงการ

๕.๑ ผลผลิต (Output)

๑) หน่วยงานการศึกษาในภูมิภาคเข้าร่วมอย่างน้อย ๑๒ หน่วยงานและมีข้อมูลสารสนเทศและฐานข้อมูลเชิงพื้นที่เพื่อการบริหารจัดการศึกษาอย่างบูรณาการ /แผนที่ข้อมูลการศึกษา (Education Mapping) เชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงาน

๒) มีการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษานำการถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง มีเครือข่ายความร่วมมือการขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียงในพื้นที่จังหวัดที่เข้มแข็ง

๓) มีรายงานผลการส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบร่วมมือและบูรณาการด้านการศึกษาในจังหวัดกาฬสินธุ์

๔) มีข้อเสนอหรือแนวทางการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบร่วมมือและบูรณาการ และมีรายงานผลการนำข้อเสนอหรือแนวทางไปสู่การปฏิบัติระดับจังหวัด

๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้และประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดมีการบริหารจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเป็นรูปธรรม เกิดนวัตกรรมหรือวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) มีเครือข่ายแบบร่วมมือและบูรณาระหว่างหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชนในการพัฒนาการศึกษามีการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้อย่างสมดุล สอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์ด้านการศึกษา บรรลุผลตามเป้าหมายและตอบสนองความต้องการในเชิงพื้นที่

๓) ข้อเสนอหรือแนวทางการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบร่วมมือและบูรณาการในการขับเคลื่อนสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่มีประสิทธิภาพและรายงานผลการนำข้อเสนอหรือแนวทางไปสู่การปฏิบัติระดับจังหวัด

๖. ตัวชี้วัดของโครงการ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑) ผู้บริหารและครูที่มีความรู้ความเข้าใจแนวทางการถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๒) สถานศึกษาได้ขับเคลื่อนการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง มีนวัตกรรมหรือมีวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice)

๓) ครู ผู้บริหาร ศึกษาพิเศษ และบุคลากร ได้ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ ความเข้าใจแนวทางการขับเคลื่อนโครงการและมีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๔) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีข้อเสนอหรือแนวทางการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบร่วมมือและบูรณาการ และมีรายงานผลการนำข้อเสนอหรือแนวทางไปสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัด

๖.๒ เชิงคุณภาพ

มีการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่ เพื่อการพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัด ที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดกาฬสินธุ์ นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และลดความเหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึง ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ

๗. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/เสร็จสิ้นแล้ว)
๑.	กิจกรรมที่ ๑ : ทบทวนผลการบูรณาการขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์เรียนรู้พอเพียงพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์	๑๐๐ คน	ม.ค. ๖๙ (๑ วัน)	(อยู่ระหว่างดำเนินการ)
๒.	กิจกรรมที่ ๒ : สร้างองค์ความรู้ในการบูรณาการขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์เรียนรู้พอเพียงพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ที่ยั่งยืน	๕๐ คน	มี.ค. ๖๙ (๑ วัน)	(ยังไม่ดำเนินการ)
๓.	กิจกรรมที่ ๓ : จัดทำแผนการขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์เรียนรู้พอเพียงพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์	๕๐ คน	มี.ค. ๖๙ (๑ วัน)	(ยังไม่ดำเนินการ)

๔.	กิจกรรมที่ ๔ : นิเทศติดตามบูรณาการแบบมีส่วนร่วมและขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์เรียนรู้พอเพียงพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์	๕๐ คน	พ.ค. ๖๙ (๑ วัน) พ.ค.-มิ.ย. ๖๙ (๑ เดือน)	(ยังไม่ดำเนินการ)
๕.	กิจกรรมที่ ๕ : สรุปผลการขับเคลื่อนขับเคลื่อนการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์	๕๐ คน	ระหว่าง ก.ค.-ส.ค. ๖๙ (๑ วัน)	(ยังไม่ดำเนินการ)

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๘. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียด	ระยะเวลา
กิจกรรมที่ ๑ : ทบทวนผลการบูรณาการขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์เรียนรู้พอเพียงพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์	๑) ประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนโครงการ/วิเคราะห์ผลการดำเนินงานโครงการกับหน่วยงานทางการศึกษา ผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบและศึกษานิเทศก์จังหวัด ๒) จัดตั้งเครือข่ายขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงทางการศึกษา/แต่งตั้งคณะกรรมการเครือข่ายขับเคลื่อนโครงการจังหวัดกาฬสินธุ์ ๓) จัดทำฐานข้อมูลและสารสนเทศสถานศึกษาพอเพียง/ศูนย์เรียนรู้พอเพียงในพื้นที่จังหวัด/สถานศึกษาต้นแบบพอเพียงและศูนย์เรียนรู้ต้นแบบพอเพียง	ม.ค. ๖๙ (๑ วัน)
กิจกรรมที่ ๒ : สร้างองค์ความรู้ในการบูรณาการขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์เรียนรู้พอเพียงพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ที่ยั่งยืน	๑) อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างองค์ความรู้และการพัฒนาศักยภาพครูและผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหารจัดการเรียนรู้และกิจกรรมถอดบทเรียนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒) สร้างความรู้ ความเข้าใจการประเมินสถานศึกษาพอเพียง/ศูนย์เรียนรู้พอเพียง ๓) สร้างความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนานวัตกรรมหรือมีวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) สถานศึกษาพอเพียงและศูนย์เรียนรู้พอเพียง ๔) กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) และสร้างความเข้าใจในการถอดบทเรียนการบริหารจัดการ	มี.ค. ๖๙ (๑ วัน)

	และการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ และศูนย์เรียนรู้ต้นแบบ	
กิจกรรมที่ ๓ : จัดทำแผนการขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์เรียนรู้พอเพียงพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์	๑) ประชุมวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศจากกิจกรรมที่ ๑ รวบรวมหาแนวทางบูรณาการขับเคลื่อน ๒) จัดทำแผนบูรณาการขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์เรียนรู้พอเพียง ๓) จัดทำแผนการนิเทศบูรณาการแบบมีส่วนร่วมหน่วยงานทางการศึกษา	มี.ค. ๖๙ (๑ วัน)
กิจกรรมที่ ๔ : นิเทศติดตามบูรณาการแบบมีส่วนร่วมและขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์เรียนรู้พอเพียงพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์	๑) ประชุมวางแผนการนิเทศ ติดตามบูรณาการแบบมีส่วนร่วมกิจกรรมการถอดบทเรียนในสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์เรียนรู้พอเพียงกับที่ร่วมโครงการ ๒) นิเทศ ติดตามบูรณาการแบบมีส่วนร่วมกิจกรรมการถอดบทเรียนในสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์เรียนรู้พอเพียงกับที่ร่วมโครงการ ๓) ประเมินสถานศึกษาพอเพียงและส่งเสริมการประเมินศูนย์เรียนรู้พอเพียงโรงเรียนที่ขอรับการประเมินในพื้นที่จังหวัด ๔) ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสะท้อนผลการนิเทศบูรณาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) คัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบ และคัดเลือกศูนย์เรียนรู้พอเพียงต้นแบบ	พ.ค. ๖๙ (๑ วัน) พ.ค.-มิ.ย. ๖๙ (๑ เดือน)
กิจกรรมที่ ๕ : สรุปผลการขับเคลื่อนขับเคลื่อนการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์	๑) จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนสถานศึกษาต้นแบบ และศูนย์เรียนรู้พอเพียงต้นแบบ ที่มีนวัตกรรมหรือวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice Forum) ในพื้นที่จังหวัด ๒) ประชุมร่วมวิเคราะห์ผลการดำเนินการขับเคลื่อนและข้อเสนอหรือแนวทางการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบร่วมมือและบูรณาการ การขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์เรียนรู้พอเพียงที่ยั่งยืนเชิงพื้นที่และสอบถามความพึงพอใจ	ระหว่าง ก.ค.-ส.ค. ๖๙ (๑ วัน)

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๙. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๙.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีรายงานข้อเสนอแนะแนวทางการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบร่วมมือ และบูรณาการ และมีรายงานผลการนำข้อเสนอแนะหรือแนวทางไปสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัด	๑๐๐	ศรจ.กส. มีรายงานข้อเสนอแนะแนวทางและเผยแพร่ทางเว็บไซต์ ศรจ.กส. จำนวน ๑ เล่ม	(-ยังไม่เนิการ-)	-
๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีข้อเสนอแนะหรือแนวทางการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบร่วมมือและบูรณาการ	๑๐๐	ศรจ.กส. มีข้อเสนอ จำนวน ๑ เล่ม	(-ยังไม่เนิการ-)	-
๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีรายงานผลการนำข้อเสนอแนะหรือแนวทางไปสู่การปฏิบัติระดับจังหวัด	๑๐๐	ศรจ.กส. มีรายงาน ข้อเสนอ จำนวน ๑ เล่ม	(-ยังไม่เนิการ-)	-

หมายเหตุ กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

หน่วยงาน	รายงานผลการส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบร่วมมือและบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	อัปโหลดไฟล์ตาม QR – Code หรือลิงก์ในหมายเหตุท้ายแบบรายงาน (-ยังไม่ดำเนินการ-)

หน่วยงาน	วิธีการ/กิจกรรม สู่ข้อเสนอ/แนวทาง	ข้อเสนอ/แนวทางการบริหารงาน เชิงพื้นที่	หน่วยงานร่วมขับเคลื่อน ข้อเสนอ/แนวทาง	รายงานผลการนำ ข้อเสนอ/แนวทาง ไปสู่การปฏิบัติ (link หรือ QR Code)
ศรจ.กส.	วิธีการ/กิจกรรมที่ทำให้ได้ข้อเสนอ (ที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของพื้นที่)	ข้อเสนอแนะแนวทางการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบร่วมมือและบูรณาการ	หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ที่ร่วมมือและบูรณาการขับเคลื่อนข้อเสนอสู่การปฏิบัติ	เล่มรายงานผล ๑ เล่ม อัปโหลดไฟล์ตาม QR – Code หรือลิงก์ ในหมายเหตุท้ายแบบรายงาน

๙.๒ เชิงคุณภาพ

มีการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่ เพื่อการพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัดที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น

มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และลดความเหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึง ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ

หน่วยงาน	ข้อเสนอ/กิจกรรม	การเชื่อมโยงนโยบายและยุทธศาสตร์	ผลการขับเคลื่อนข้อเสนอ เพื่อการพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัด/ยกระดับคุณภาพการศึกษา/การลดความเหลื่อมล้ำ
ศธจ.กส.	(ยังไม่มี-)		

๑๐. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....(ยังไม่มี-).....

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔

แหล่งงบประมาณอื่น

.....(ยังไม่มี-).....

๑๒. ปัญหา อุปสรรค

๑๒.๑ ปัญหาอุปสรรค ด้านการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคหรือประเด็นท้าทาย

.....(ยังไม่มี-).....

๒. แนวทางแก้ไข

.....(ยังไม่มี-).....

๑๒.๒ ปัญหา อุปสรรค ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ

.....(ยังไม่มี-).....

๒. แนวทางแก้ไข

.....(ยังไม่มี-).....

๑๓. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

.....(ยังไม่มี-).....

๑๔. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....(ยังไม่มี-).....

.....
๑๕. ผู้รายงาน นายธนวรรธ วัชโสภ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล.....
โทรศัพท์.....๐๙๑ ๘๖๙ ๒๕๘๕ โทรสาร.....-..... e-mail : thanawatwatchasok@gmail.com

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๖ เดือน มกราคม..... พ.ศ. ๒๕๖๙..

หมายเหตุ รายงานผลฯ ผ่านระบบ google form และให้อัปโหลดไฟล์เอกสารแนบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด
ผ่านระบบ google form ตาม QR Code หรือ Link ด้านล่าง



<https://forms.gle/BYTQhnYe9ZVr9J82A>

แบบรายงานผลโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
ของกองส่งเสริมและพัฒนการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. ชื่อหน่วยงาน.....สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์.....

2. ชื่อโครงการ.....ตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์.....

3. หัวข้อมูลรายงาน

☒ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 68 - ธ.ค. 68 ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 69 - มี.ค. 69

☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 69 - มิ.ย. 69 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 69 - ก.ย. 69

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อสนับสนุนสำนักงานศึกษาธิการภาคในการกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเกี่ยวกับการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาของประเทศที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติและทิศทางการพัฒนาประเทศ

4.2 เพื่อสนับสนุนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในการติดตาม และประเมินผลและนิเทศการศึกษา การปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ ให้เป็นไปตามนโยบายและทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์

4.3 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

4.4 เพื่อติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์และประสิทธิภาพจากการดำเนินการขับเคลื่อนงาน/โครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ภายใต้โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยกองส่งเสริมและพัฒนการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (กสท.สป.) ตามวัตถุประสงค์ ค่าเป้าหมาย และตัวชี้วัดที่กำหนด

5. เป้าหมายโครงการ

5.1 ผลผลิต (Output)

- 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ดำเนินการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษา ที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติและทิศทางการพัฒนาประเทศ พร้อมทั้งข้อเสนอแนะเชิงนโยบายจากการติดตามประเมินผลในระดับพื้นที่ (วัตถุประสงค์ข้อ ๑)
- 2)) แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ในการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ ตามนโยบายและทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๑ แผน (วัตถุประสงค์ข้อ ๒)

3) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และนิเทศการศึกษา ในการปฏิบัติงาน สอดคล้องตามนโยบายและทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ (วัตถุประสงค์ข้อ ๒)

4) หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ ได้รับการสนับสนุนการตรวจราชการ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายการศึกษาและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ (วัตถุประสงค์ข้อ 3)

5) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์มีผลจากการดำเนินงานการขับเคลื่อนงาน/โครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ภายใต้โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (กสท.สป.) (วัตถุประสงค์ข้อ 4)

(ระบุผลที่จะได้จากการดำเนินโครงการฯ โดยตรงเมื่อสิ้นสุดโครงการฯ โดยผลผลิตจะต้องมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และผลที่คาดว่าจะเกิดของโครงการฯ)

5.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีข้อเสนอแนะเชิงนโยบายที่เหมาะสมกับบริบทพื้นที่ และนำไปสู่การกำหนดกรอบทิศทางและแนวทางการปรับปรุงการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ จากการดำเนินการกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเกี่ยวกับการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาของประเทศที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติและทิศทางการพัฒนาประเทศ (วัตถุประสงค์ข้อ 1)

2) รายงานผลการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ในการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดมกาฬสินธุ์ ตามนโยบายและทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ (วัตถุประสงค์ข้อ 2)

3) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ มีความสามารถในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ ได้สอดคล้องตามนโยบาย และทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ (วัตถุประสงค์ข้อ 2)

4) หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามนโยบายการศึกษาและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการได้ทุกประเด็น (วัตถุประสงค์ข้อ 3)

5) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์มีผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนงาน/โครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ภายใต้โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. 2569 โดยกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (กสท.สป.) บรรลุตามวัตถุประสงค์ ค่าเป้าหมาย และตัวชี้วัดที่กำหนด (วัตถุประสงค์ข้อ 4)

(ระบุผลที่ได้รับจากเป้าหมายเชิงผลผลิต ซึ่งอาจเป็นผลระยะยาวที่เกิดขึ้นหลังจากช่วงระยะเวลาหนึ่งไปแล้ว และเป็นจุดหมายปลายทาง/ผลลัพธ์สุดท้ายที่ต้องการให้บรรลุจากการดำเนินโครงการฯ)

6. ตัวชี้วัดของโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงาน เกี่ยวกับการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษา ที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติและทิศทางการ พัฒนาประเทศ ตรงตามระยะเวลาที่กำหนด และรับการกำกับ ติดตามจากสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน 2 ครั้งต่อปีงบประมาณ (วัตถุประสงค์ข้อ 1)

2) แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ ตามนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาในพื้นที่จังหวัด กาฬสินธุ์ จำนวน 1 แผน (วัตถุประสงค์ข้อ 2)

3) ร้อยละ 80 ของหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ มีผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับนโยบาย และยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ (วัตถุประสงค์ข้อ 2)

4) ร้อยละ 100 รายงานผลการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ของส่วนราชการหรือ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ ตามนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์

5) ร้อยละ 80 ของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ มีได้รับการสนับสนุนการตรวจ ราชการ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายการศึกษาและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ (วัตถุประสงค์ข้อ 3)

6) ร้อยละ 80 ของงาน/โครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยโครงการโดยกองส่งเสริมและพัฒนการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มี ผลการดำเนินงานบรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนด มีข้อเสนอแนะเชิงนโยบายที่เหมาะสมกับบริบทพื้นที่ จำนวน 3 ข้อเสนอ (วัตถุประสงค์ข้อ 4)

7) ร้อยละ 85 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ

6.2 เชิงคุณภาพ

1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีข้อเสนอแนะเชิงนโยบายที่เหมาะสมกับบริบทพื้นที่ และนำไปสู่การกำหนดกรอบทิศทางและแนวทางการปรับปรุงการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ จากการ ดำเนินการกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเกี่ยวกับการ ขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาของประเทศที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติและทิศทางการ พัฒนาประเทศ (วัตถุประสงค์ข้อ 1)

2) รายงานผลการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ในการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดมกาการตาม นโยบายและทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ (วัตถุประสงค์ข้อ 2)

3) ครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ มีความสามารถในการพัฒนางานด้านวิชาการ การนิเทศและแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท(วัตถุประสงค์ข้อ 2)

4) ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์สามารถส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนางานเกี่ยวกับระบบการบริหารและการจัดการศึกษา (วัตถุประสงค์ข้อ 2)

5) หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามนโยบายการศึกษาและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการได้ทุกประเด็น (วัตถุประสงค์ข้อ 3)

๖) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์มีผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนงาน/โครงการของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด บรรลุตามตัวชี้วัดที่กำหนด (วัตถุประสงค์ข้อ ๔)

7. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ
1	การเตรียมการและวางแผน	ผู้รับผิดชอบ	ต.ค.- ธ.ค. 68	ดำเนินการแล้ว
2	สร้างการรับรู้กับผู้เกี่ยวข้องและสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ	โครงการ ใน ระดับจังหวัด		
3	จัดทำแผนการกำกับ ติดตามและประเมินผล ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของ ศธจ.			
4	ติดตามแผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาในระดับสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด			

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

8. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ลำดับ	กิจกรรม	รายละเอียด
1.	การเตรียมการและวางแผน - แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานโครงการของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบฯ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 - กำหนดกรอบแนวทางการกำกับ ดูแล ติดตาม และ ประเมินผล การดำเนินงานโครงการใน ศธจ. - จัดทำร่างแผนการกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานโครงการใน ศธจ. ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569	- จัดทำคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนนโยบาย และตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและ ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ซึ่งประกอบด้วย ผู้บริหาร และบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อบริหารงานหน้าที่รับผิดชอบ
2.	สร้างการรับรู้กับผู้เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบ - สร้างการรับรู้ด้านนโยบายและแนวทางการตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ - สร้างการรับรู้กรอบแนวทางและร่างแผนการ กำกับดูแลติดตามและประเมินผล การดำเนินงานโครงการในพื้นที่รับผิดชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	- รับผู้ตรวจราชการลงพื้นที่สร้างการรับรู้ ด้านนโยบายและแนวทางการตรวจ ราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้กับ ศธจ. ในพื้นที่ วันที่ 20 ตุลาคม 2568 ณ ห้องประชุมโป่งกลาง สพป.กส. 1
3	จัดทำแผนการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	- วันที่ 24 ธันวาคม 2568 การประชุม จัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ณ ห้องประชุมศาลากลางจังหวัดกาฬสินธุ์
4	ติดตามแผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและ นิเทศการศึกษาในระดับพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดกาฬสินธุ์	ติดตามแผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศ การศึกษาของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

9. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

9.1 เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษา ที่ส่งต่อการบรรลุ เป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติและทิศทางการพัฒนา ประเทศ ตรงตามระยะเวลาที่กำหนด และรับการกำกับ ติดตามจากสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน 2 ครั้ง ต่อปีงบประมาณ	100	1 แผน	1 แผน	100
2. แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศ การศึกษา ของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ ตาม นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาในพื้นที่ จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 1 แผน	100	1 แผน	1 แผน	100
3. หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใน พื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ มีผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และ ดำเนินการเกี่ยวกับนโยบาย และยุทธศาสตร์การ พัฒนาการศึกษในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์	80	1 แผน		
4. รายงานผลการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศ การศึกษา ของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ ตาม นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาในพื้นที่ จังหวัดกาฬสินธุ์	100	1 เล่ม		
5 หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ มี ได้รับการสนับสนุนการตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายการศึกษาและ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ	80	1 เล่ม		
6. งานโครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยโครงการโดยกองส่งเสริมและ พัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีผลการดำเนินงานบรรลุค่า เป้าหมายที่กำหนด มีข้อเสนอแนะเชิงนโยบายที่เหมาะสม กับบริบทพื้นที่ จำนวน 3 ข้อเสนอ	80	1 เล่ม		

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
7. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ	85	* อย่างน้อย ศรภ. ละ 1 ข้อเสนอ		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

* ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย ให้ใส่เป็นด้าน เช่น ด้านการสื่อสาร/ด้านความร่วมมือ/ด้านทรัพยากร/ด้านนโยบาย/ด้านบุคลากรครู และบุคลากรทางการศึกษา/ด้านตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

9.2 เชิงคุณภาพ

1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีข้อเสนอแนะเชิงนโยบายที่เหมาะสมกับบริบทพื้นที่ และนำไปสู่การกำหนดกรอบทิศทางและแนวทางการปรับปรุงการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ จากการดำเนินการกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเกี่ยวกับการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาของประเทศไทยที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติและทิศทางการพัฒนาประเทศ

หน่วยงาน	แผนการกำกับ ติดตาม และ ประเมินผลตามนโยบายและ ยุทธศาสตร์ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด	รายงานผลการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ ในระดับ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดกาฬสินธุ์	 https://shorturl.asia/uCJqL	

2) รายงานผลการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ในการปฏิบัติงานของ

ส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายและทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ (วัตถุประสงค์ข้อ 2)

หน่วยงาน	แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาในระดับ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	รายงานผลการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ในระดับสำนักงานศึกษาธิการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กาฬสินธุ์	อยู่ระหว่างดำเนินการ	

3) ครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ มีความสามารถในการพัฒนางานด้านวิชาการ การนิเทศและแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท(วัตถุประสงค์ข้อ 2)

หน่วยงาน	แผนปฏิบัติการตรวจราชการ และติดตามประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่รับผิดชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการ	รายงานผลการตรวจราชการและ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ รับผิดชอบของสำนักงาน ศึกษาธิการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กาฬสินธุ์	อยู่ระหว่างดำเนินการ	

4) ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์สามารถส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนางานเกี่ยวกับระบบการบริหารและการจัดการศึกษา (วัตถุประสงค์ข้อ 2)

หน่วยงาน	ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย	ผู้รับผิดชอบ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กาฬสินธุ์	อยู่ระหว่างดำเนินการ	

10. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)

การประชุมคณะกรรมการกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานโครงการของสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
Khammouang Provincial Education Office

ฉบับที่ 647
ประจำปี 24 ธันวาคม 2568

การประชุมเชิงปฏิบัติการ
"การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569"

วันที่ 24 ธันวาคม 2568 ดร.อริศญา อินอ่อน ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นประธานเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการ "การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569" ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ชั้น 2 ศาลากลางจังหวัดกาฬสินธุ์ โดยมี นางสาวธรรมาภรณ์ ภูนาโก นายอริศญา อินอ่อน รองศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ และบุคลากรในสังกัดเข้าร่วมประชุมโดยพร้อมเพรียง เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและรับสนองนโยบายของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ซึ่งการประชุมประกอบด้วย การวิเคราะห์และสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค ตลอดจนการกำหนดแนวทาง กระบวนการ และการสร้างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ที่เน้นด้านวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ค่านิยมองค์กร วัฒนธรรมองค์กร และการจัดทำแผนงาน โครงการให้สอดคล้องกับเป้าหมายของหน่วยงาน ทั้งนี้ การประชุมเชิงปฏิบัติการดังกล่าวเป็นประโยชน์ต่อสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ และเป็นแบบอย่างในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของจังหวัด

F สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
72/1 ถนนกษัตริย์ราชินี อำเภอเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ 46000
HTTPS://OFFICE2021.KSED.GO.TH/ 043-019755 ต่อ 1-14 ksed.go@gmail.com

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

ฉบับที่ 627 วันที่ 15 ธันวาคม พ.ศ. 2568

ดร.อริศญา อินอ่อน น.ส.อริศราภรณ์ ภูนาโก นางอริศญา อินอ่อน
ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ รองศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ รองศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค และเตรียมพร้อมโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วันที่ 15 ธันวาคม 2568 เวลา 08.30 - 16.30 น. ดร.อริศญา อินอ่อน ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มอบหมายให้ ดร.สมรรถ วิธโสภณ ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาฯ และนายสมชาย ภูนาโก ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นประธานเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Cloud Meetings จากห้องประชุมศูนย์บริหารฯ อาคารราชมงคล ชั้น 1 กระทรวงศึกษาธิการ โดย นายสุเทพ แก่งสันเทียะ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการประธานเปิดการประชุม

นางอริศญา อินอ่อน ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

รายงานข่าวโดย กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ 043-019755 ต่อ 10
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ติดตามข่าวสารเพิ่มเติมได้ที่
นายอริศญา อินอ่อน 098-1957449



11. จบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
95,000	5,700	-			

แหล่งงบประมาณอื่น

.....

.....

.....

.....

.....

12. ปัญหา อุปสรรค

ปัญหาอุปสรรค ด้านการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

1. ปัญหา อุปสรรคด้านการดำเนินงาน

มีการปรับเปลี่ยนกรอบแนวทางใหม่ ส่งผลให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดต้องได้ปรับโครงการใหม่

เป็นการทำงานที่ไม่ชัดเจน

.....

.....

2. แนวทางแก้ไข

ทำความเข้าใจ สร้างการสื่อสาร และทำงานให้เป็นระบบให้เหมาะสมให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับทาง

ราชการ

.....

.....

ปัญหา อุปสรรค ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

1. ปัญหา อุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ

การจัดสรรงบประมาณล่าช้า

.....

.....

2. แนวทางแก้ไข

ควรจัดสรรงบประมาณให้ดำเนินการได้ทันกับแผนที่จัดทำ

.....

.....

13. ปัจจัยความสำเร็จ

.....
การวางแผนและการเตรียมความพร้อม
.....

14. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....
ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษา ผู้บริหารโรงเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาขาดความตระหนัก
.....
ความสำคัญในบทบาทหน้าที่ เกี่ยวกับการดำเนินงานยุทธศาสตร์ นโยบาย และจุดเน้นของกระทรวง
.....
ศึกษากระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติ.....

. ผู้รายงาน นายนิรันดร์ ศรีวรรณะ ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ 098 – 1957-449 โทรสาร.....e-mail : nirun@secondary27.go.th

16. วันที่รายงาน ณ วันที่ 6 เดือน ธันวาคม พ.ศ.....2569.....

หมายเหตุ รายงานผลฯ ผ่านระบบ google form และให้อัปโหลดไฟล์เอกสารแนบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด
ผ่านระบบ google form ตาม QR Code หรือ Link ด้านล่าง



<https://forms.gle/dpcxG7mDeG1foDi87>

แบบรายงานผลโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของกองส่งเสริมและพัฒนากาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๒. ชื่อโครงการ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๓. หัวขัเวลารายงาน

☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔

☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕

☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่มีรูปแบบ/แนวทางในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมอย่างน้อย ๑ รูปแบบ/แนวทาง (๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม (๓) มีงานทำ - มีอาชีพ (๔) เป็นพลเมืองดี และส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและโครงการอื่น เนื่องมาจากพระราชดำริด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

๕. เป้าหมายโครงการ

๕.๑ ผลผลิต (Output)

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีรูปแบบ/แนวทางในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมอย่างน้อย ๑ รูปแบบ/แนวทาง (๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม (๓) มีงานทำ - มีอาชีพ (๔) เป็นพลเมืองดี

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ นำรูปแบบ/แนวทางจากสำนักงานศึกษาธิการภาคไปบูรณาการร่วมกับหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่เพื่อใช้เป็นแนวทางขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม

๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑) หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่สามารถขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมอย่างน้อย ๑ รูปแบบ/แนวทาง (๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม (๓) มีงานทำ - มีอาชีพ (๔) เป็นพลเมืองดี

๒) ผู้เรียนมีพื้นฐานและคุณลักษณะสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ทำให้สังคมไทยมีพลเมืองที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น

๖. ตัวชี้วัดของโครงการ

๖.๑ เชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมโครงการฯ นำรูปแบบ/แนวทางในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมอย่างน้อย ๑ รูปแบบ/แนวทาง (๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม (๓) มีงานทำ - มีอาชีพ (๔) เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานและคุณลักษณะสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ทำให้สังคมไทยมีพลเมืองที่มีคุณภาพจำนวน ๑๐๐ คน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ ร้อยละ ๘๐ ของหน่วยงานและสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ ได้รับการสนับสนุนให้น้อมนำพระราชโบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร สู่การจัดการศึกษาพัฒนาประเทศอย่างเป็นรูปธรรมอย่างน้อย ๑ รูปแบบ/แนวทาง (๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม (๓) มีงานทำ - มีอาชีพ (๔) เป็นพลเมืองดี

๖.๒.๒ ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีพื้นฐานและคุณลักษณะสอดคล้องกับพระบรมราชโบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ทำให้สังคมไทยมีพลเมืองที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น

๗. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่าง ดำเนินการ/เสร็จ สิ้นแล้ว)
๑	กิจกรรมที่ ๑ : จัดประชุมชี้แจงการดำเนินงานรูปแบบ / แนวทางการจัดโครงการฯ / แต่งตั้งคณะทำงานโครงการฯ / ประชาสัมพันธ์โครงการฯ	คณะวิทยากรและเจ้าหน้าที่ ๒๐ คน	(เดือนมิถุนายน ๖๙)	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๒	กิจกรรมที่ ๒ : ดำเนินการจัดกิจกรรมเสริมสร้างและพัฒนาเครือข่าย ความเป็นพลเมืองดีด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ จำนวน ๑ รุ่นๆ ๒ วัน (ไป – กลับ) จำนวน ๑๐๐ คน	๑. คณะวิทยากรและเจ้าหน้าที่ ๒๐ คน ๒. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๐๐ คน	(เดือนมิถุนายน - เดือนกรกฎาคม ๖๙)	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๓	กิจกรรมที่ ๓ จัดกิจกรรมคัดเลือกวิธีการที่เป็นเลิศ (Best Practices) ระดับจังหวัด	ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๐๐ คน	(เดือนมิถุนายน - เดือนกรกฎาคม ๖๙)	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๔	กิจกรรมที่ ๔ จัดกิจกรรมมหกรรมวิชาการวิธีการที่เป็นเลิศ (Best Practices) ระดับภาค	ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๐๐ คน	(เดือนกรกฎาคม – เดือนสิงหาคม ๖๙)	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๕	กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมจิตอาสา “รวมพลังแห่งความภักดี” สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๕๐ คน	(เดือนธันวาคม ๖๘)	เสร็จสิ้นแล้ว
๖	กิจกรรมที่ ๖ ประเมินผลโครงการ, สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง	-	(เดือนสิงหาคม – เดือนกันยายน ๖๙)	อยู่ระหว่างดำเนินการ

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๘. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ลำดับ	กิจกรรม	รายละเอียด
๑	กิจกรรมที่ ๑ : จัดประชุมชี้แจงการดำเนินงานรูปแบบ / แนวทางการจัดโครงการฯ / แต่งตั้งคณะทำงานโครงการฯ / ประชาสัมพันธ์โครงการฯ	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๒	กิจกรรมที่ ๒ : ดำเนินการจัดกิจกรรมเสริมสร้างและพัฒนาเครือข่าย ความเป็นพลเมืองดีด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ จำนวน ๑ รุ่นๆ ๒ วัน (ไป - กลับ) จำนวน ๑๐๐ คน	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๓	กิจกรรมที่ ๓ จัดกิจกรรมคัดเลือกวิธีการที่เป็นเลิศ (Best Practices) ระดับจังหวัด	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๔	กิจกรรมที่ ๔ จัดกิจกรรมมหกรรมวิชาการวิธีการที่เป็นเลิศ (Best Practices) ระดับภาค	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๕	กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมจิตอาสา “รวมพลังแห่งความภักดี” สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	ผู้เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๔๘ คน
๖	กิจกรรมที่ ๖ ประเมินผลโครงการ, สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง	อยู่ระหว่างดำเนินการ

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๙. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๙.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ผู้เข้าร่วมโครงการฯ นำรูปแบบ/แนวทางในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมอย่างน้อย ๑ รูปแบบ/แนวทาง (๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม (๓) มีงานทำ - มีอาชีพ (๔) เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานและคุณลักษณะสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ทำให้สังคมไทยมีพลเมืองที่มีคุณภาพ	๘๐	๑๐๐ คน	สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ ได้รับการสนับสนุนให้น้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร สู่การจัดการศึกษาพัฒนาประเทศอย่างเป็นรูปธรรมอย่างน้อย ๑ รูปแบบ/แนวทาง (๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม (๓) มีงานทำ - มีอาชีพ (๔) เป็นพลเมืองดี	๘๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๙.๒ เชิงคุณภาพ

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นำรูปแบบ/แนวทางไปบูรณาการร่วมกับหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ได้อย่างเป็นรูปธรรม

ที่	พระบรมราโชบาย	กิจกรรมที่ดำเนินการ	จังหวัด	หน่วยงานที่ร่วมขับเคลื่อน
๑	มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง	จัดกิจกรรมเสริมสร้างและพัฒนาเครือข่าย ความเป็นพลเมืองดีด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ จำนวน ๑ รุ่นๆ ๒ วัน (ไป - กลับ)	กาฬสินธุ์	สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์
๒	มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม			
๓	มีงานทำ - มีอาชีพ			
๔	เป็นพลเมืองดี			

๒) สำนักงานศึกษาธิการภาค มีรูปแบบ/แนวทางในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ (อย่างน้อย ๔ รูปแบบ / แนวทาง) ดังนี้

รูปแบบ/แนวทาง สำนักงานศึกษาธิการภาค	รูปแบบ/แนวทาง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่นำไปบูรณาการร่วมกับหน่วยงานการศึกษา ในพื้นที่
☐ (๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ☐ (๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม ☐ (๓) มีงานทำ - มีอาชีพ ☐ (๔) เป็นพลเมืองดี	☒ (๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ☒ (๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม ☒ (๓) มีงานทำ - มีอาชีพ ☒ (๔) เป็นพลเมืองดี

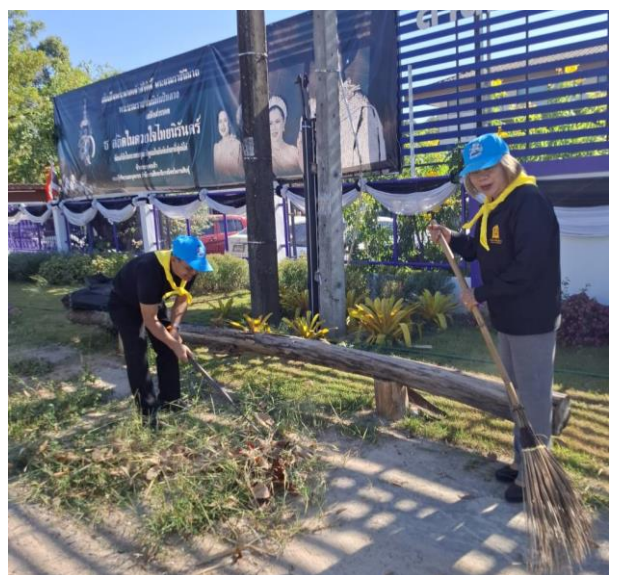
๑๐. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ภาพประกอบกิจกรรมที่ ๕ จิตอาสา

“รวมพลังแห่งความภักดี” สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

ในวันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๔

ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ อำเภอเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์



๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๙๐,๐๐๐.-	๙,๑๒๐.-	๙,๑๒๐.-	-	-	-

แหล่งงบประมาณอื่น -ไม่มี-

๑๒. ปัญหา อุปสรรค

ปัญหาอุปสรรค ด้านการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการดำเนินงาน

.....-ไม่มี-.....

๒. แนวทางแก้ไข

.....-ไม่มี-.....

ปัญหา อุปสรรค ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ

.....-ไม่มี-.....

๒. แนวทางแก้ไข

.....-ไม่มี-.....

๑๓. ปัจจัยความสำเร็จ

.....-ไม่มี-.....

๑๔. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑๔.๑ หน่วยงานและสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ มีรูปแบบ / แนวทางในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมอย่างน้อย ๑ รูปแบบ/แนวทาง (๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม (๓) มีงานทำ - มีอาชีพ (๔) เป็นพลเมืองดี

๑๔.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีพื้นฐานและคุณลักษณะสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ทำให้สังคมไทยมีพลเมืองที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น

๑๕. ผู้รายงาน.....นางสาวสุพิชญาภัก บัญเกิด.....ตำแหน่ง.....นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ.....

โทรศัพท์...๐๘๓-๓๖๐๘๒๓๓.....โทรสาร.....-.....e-mail :suphitb๔๑๗๗@gmail.com.....

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่๖..... เดือน ...มกราคม.....พ.ศ. ...๒๕๖๙.....

หมายเหตุ รายงานผลฯ ผ่านระบบ google form และให้อัปโหลดไฟล์เอกสารแนบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งหมดผ่านระบบ google form ตาม QR Code หรือ Link ด้านล่าง



<https://forms.gle/MwJtXs647pGESD3w8>

แบบรายงานผลโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของกองส่งเสริมและพัฒนการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์.....

๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout.....

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔

☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕

☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย Thailand Zero Dropout ในระดับจังหวัด

๒.๒ เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างความร่วมมือ ระหว่างหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานภาคีรัฐอื่นๆ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคประชาสังคมในระดับพื้นที่

๒.๒ เพื่อค้นหา ติดตาม ช่วยเหลือ และส่งต่อดูแลเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาด้านการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น หลากหลายและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๕. เป้าหมายโครงการ

๕.๑ ผลผลิต (Output)

(๑) เด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาที่ได้รับการติดตามค้นหาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

(๒) เด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาได้รับการช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาเพิ่มขึ้น

(๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสามารถดำเนินการแก้ไขปัญหาคัดค้านเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาที่มีศักยภาพและเกิดการทำงานอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

หน่วยงานที่จัดการศึกษาทุกสังกัดในระดับพื้นที่ร่วมดำเนินการค้นหา ติดตาม ช่วยเหลือ ป้องกันแก้ไขและส่งต่อเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาด้วยจัดการศึกษาหรือการเรียนรู้ ที่ยืดหยุ่น หลากหลาย และสอดคล้อง กับความต้องการ ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๖. ตัวชี้วัดของโครงการ

๖.๑ เชิงปริมาณ

(๑) จำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาในพื้นที่ได้รับการติดตาม ร้อยละ ๗๐

(๒) จำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาได้รับการช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาและจบการศึกษาภาคบังคับเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา

(๓) มีกลไกการทำงานระดับจังหวัดในการแก้ปัญหาคัดค้านเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาที่มีศักยภาพและเกิดการทำงานอย่างต่อเนื่อง เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๖.๒ เชิงคุณภาพ

(๑) เด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้ได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาค มีทักษะและศักยภาพเพื่อสร้างอาชีพ และมีหลักประกันชีวิตที่มั่นคง

๗. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/ เสร็จสิ้นแล้ว)
๑	กิจกรรมที่ ๑ : กำหนดรูปแบบ แนวทางการช่วยเหลือประชากรวัยเรียนที่ตกหล่นหลุดระบบการศึกษา และแนวทางในการสร้างภูมิคุ้มกัน เพื่อป้องกันเด็กที่มีความเสี่ยงหลุดออกจากระบบการศึกษา	หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๘ อำเภอ	ธ.ค. ๖๘ - ม.ค. ๖๙	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๒	กิจกรรมที่ ๒ : พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาในการช่วยเหลือประชากรวัยเรียนที่ตกหล่นหลุดระบบการศึกษา และการสร้างภูมิคุ้มกัน เพื่อป้องกันเด็กที่มีความเสี่ยงหลุดออกจากระบบการศึกษา (ตามรูปแบบที่กำหนด)	ครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๐๐ คน	ก.พ. - มี.ค. ๖๙	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๓	กิจกรรมที่ ๓ : การลงพื้นที่ช่วยเหลือประชากรวัยเรียนที่ตกหล่นหลุดระบบการศึกษา และการสร้างภูมิคุ้มกัน เพื่อป้องกันเด็กที่มีความเสี่ยงหลุดออกจากระบบการศึกษา (ลงพื้นที่)	(๑) ประชากรวัยเรียนที่ตกหล่น หลุดระบบการศึกษา จำนวน ๖,๒๓๗ คน (๒) ประชากรวัยเรียนที่ประสบปัญหา หรือมีความเสี่ยงหลุดระบบการศึกษา และผู้ปกครองจำนวน ๑๐๐ คน	เม.ย. - มิ.ย. ๖๙	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๔	กิจกรรมที่ ๔ : การสรุปผลการดำเนินงานช่วยเหลือประชากรวัยเรียนที่ตกหล่นหลุดระบบการศึกษา และการสร้างภูมิคุ้มกัน เพื่อป้องกันเด็กที่มีความเสี่ยงหลุดออกจากระบบการศึกษา	หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๘ อำเภอ	ก.ค. - มิ.ย. ๖๙	อยู่ระหว่างดำเนินการ

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๘. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ลำดับ	กิจกรรม	รายละเอียด
๑	กิจกรรมที่ ๑ : กำหนดรูปแบบ แนวทางการช่วยเหลือประชากรวัยเรียนที่ตกหล่นหลุดระบบการศึกษา และแนวทางในการสร้างภูมิคุ้มกัน เพื่อป้องกันเด็กที่มีความเสี่ยงหลุดออกจากระบบการศึกษา	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๒	กิจกรรมที่ ๒ : พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาในการช่วยเหลือประชากรวัยเรียนที่ตกหล่นหลุดระบบการศึกษา และการสร้างภูมิคุ้มกัน เพื่อป้องกันเด็กที่มีความเสี่ยงหลุดออกจากระบบการศึกษา (ตามรูปแบบที่กำหนด)	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๓	กิจกรรมที่ ๓ : การลงพื้นที่ ช่วยเหลือประชากรวัยเรียนที่ตกหล่นหลุดระบบการศึกษา และการสร้างภูมิคุ้มกัน เพื่อป้องกันเด็กที่มีความเสี่ยงหลุดออกจากระบบการศึกษา (ลงพื้นที่)	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๔	กิจกรรมที่ ๔ : การสรุปผลการดำเนินงานช่วยเหลือประชากรวัยเรียนที่ตกหล่นหลุดระบบการศึกษา และการสร้างภูมิคุ้มกัน เพื่อป้องกันเด็กที่มีความเสี่ยงหลุดออกจากระบบการศึกษา	อยู่ระหว่างดำเนินการ

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๙. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๙.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
จำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาในพื้นที่ได้รับการติดตาม	ร้อยละ ๗๐		อยู่ระหว่างดำเนินการ	
จำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาได้รับการช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาและจบการศึกษาภาคบังคับเพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๕ เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา		อยู่ระหว่างดำเนินการ	
มีกลไกการทำงานระดับจังหวัดในการแก้ปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาที่มีศักยภาพและเกิดการทำงานอย่างต่อเนื่อง เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	๑ กลไก		อยู่ระหว่างดำเนินการ	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๙.๒ เชิงคุณภาพ

สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด	จำนวนเด็กและ เยาวชนที่อยู่นอกระบบ การศึกษาในพื้นที่ (จำนวนทั้งหมด)	จำนวนเด็กและเยาวชน ที่อยู่นอกระบบการศึกษาใน พื้นที่ที่ได้รับการติดตาม	จำนวนเด็กและเยาวชน ที่อยู่นอกระบบการศึกษา ที่ได้รับการช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ ระบบการศึกษา
ศจ.กาฬสินธุ์	๖,๒๓๗	๔,๙๖๓	๔,๙๖๓

โปรดระบุ ๑. จำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาในพื้นที่ที่ได้รับการติดตาม

๒. จำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาที่ได้รับการช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา
(ฐานข้อมูลในระบบ TZD - URL : <https://thailandzerodropout.eef.or.th/>)

๒) กระบวนการทำงานระดับจังหวัด ในการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา
ที่มีศักยภาพและเกิดการทำงานอย่างต่อเนื่องเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ มีการดำเนินการอย่างไร

สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด	กระบวนการทำงานระดับจังหวัดในการแก้ไข ปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ที่มีศักยภาพและเกิดการทำงาน อย่างต่อเนื่องเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	หลักฐาน กระบวนการทำงานระดับจังหวัด ในการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชน
ศจ.กาฬสินธุ์	คณะกรรมการ TZD จังหวัดกาฬสินธุ์	อัปโหลดไฟล์หลักฐาน ตาม QR – Code หรือลิงก์ ในหมายเหตุท้ายแบบรายงาน

๑๐. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

.....

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณ ที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๖๕,๐๐๐	-				

แหล่งงบประมาณอื่น.....

.....

๑๒. ปัญหา อุปสรรค

ปัญหาอุปสรรค ด้านการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการดำเนินงาน

ไม่มี

๒. แนวทางแก้ไข

ไม่มี

ปัญหา อุปสรรค ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการดำเนินงาน

ไม่มี

๒. แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๓. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

อยู่ระหว่างดำเนินการ

๑๔. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

(๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีการขับเคลื่อนนโยบาย Thailand Zero Dropout ในระดับจังหวัด

(๒) มีเครือข่ายความร่วมมือ ระหว่างหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานภาครัฐอื่นๆ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคประชาสังคมในระดับพื้นที่

(๓) เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ได้รับการค้นหา ติดตาม ช่วยเหลือ และส่งต่อดูแลให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ด้านการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น หลากหลายและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๑๕. ผู้รายงาน นายปิยะ จันทร์หอมฟุ้ง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ 091 8694888 โทรสาร 043 811728 E-mail : piya.ch@kkumail.com

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๖ เดือน มกราคม พ.ศ.๒๕๖๙

หมายเหตุ รายงานผลฯ ผ่านระบบ google form และให้อัปโหลดไฟล์เอกสารแนบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งหมดผ่านระบบ google form ตาม QR Code หรือ Link ด้านล่าง



<https://shorturl.asia/kc3X7>

แบบรายงานผลโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของกองส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์.....

๒. ชื่อโครงการ โครงการสนับสนุนคณะกรรมการระดับจังหวัดเพื่อพัฒนากลไกขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์.....

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔

☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕

☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้คณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับจังหวัด สามารถปฏิบัติหน้าที่เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาของจังหวัด

2) ประสานงาน ส่งเสริม และสนับสนุนให้เกิดคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับพื้นที่ (อำเภอและ/หรือตำบล)

3) บูรณาการข้อมูล การค้นหา ช่วยเหลือ ดูแล และส่งต่อผ่านระบบสารสนเทศ Thailand Zero Dropout ให้เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาเข้าสู่ระบบการศึกษา เรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้สอดคล้องกับศักยภาพ

๕. เป้าหมายโครงการ

๕.๑ ผลผลิต (Output)

กลไกขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ในระดับจังหวัด และระดับพื้นที่ (อำเภอและ/หรือตำบล) สามารถปฏิบัติงานได้ตามแนวทางที่คณะกรรมการฯ ระดับชาติ กำหนดไว้

๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. เกิดการขับเคลื่อนมาตรการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ ในระดับจังหวัด และระดับพื้นที่ (อำเภอและ/หรือตำบล)

๒. เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาในพื้นที่ได้รับการช่วยเหลือ ดูแล ส่งต่อ และเอื้อโอกาสทางการศึกษา เรียนรู้ และพัฒนาตนเอง

๖. ตัวชี้วัดของโครงการ

๖.๑ เชิงปริมาณ

(๑) มีกลไกการทำงานในระดับจังหวัด และระดับพื้นที่ (อำเภอและ/หรือตำบล) ได้แก่ ๑. คณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็ก และเยาวชนนอกระบบการศึกษา ระดับจังหวัด ๒. คณะกรรมการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ระดับอำเภอ และ/หรือระดับตำบล

๖.๒ เชิงคุณภาพ

(๑) แผนงาน/แนวทางขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ในจังหวัด รวมถึงแผนการค้นหา แผนการดูแลรายกรณี และแผนการช่วยเหลือ เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ในจังหวัด ตามแนวทางของคณะกรรมการฯ ระดับชาติ

(๒) ร้อยละของเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาได้รับการค้นหา ช่วยเหลือ ดูแล และส่งต่อ

๗. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/ เสร็จสิ้นแล้ว)
๑	กิจกรรมที่ ๑ ประชุม คณะกรรมการตามประกาศ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กาฬสินธุ์ เพื่อสร้างการรับรู้ และขับเคลื่อนการดำเนินงาน ตามโครงการ	คณะทำงานโครงการ	ธ.ค. ๖๘ - ม.ค. ๖๙	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๒	กิจกรรมที่ ๒ ประชุม คณะกรรมการขับเคลื่อน และ กำหนดรูปแบบการแก้ไข ปัญหาเด็ก และเยาวชนนอก ระบบการศึกษาให้กลายเป็น ศูนย์ จังหวัดกาฬสินธุ์	คณะกรรมการ ขับเคลื่อนการแก้ไข ปัญหาเด็ก และ เยาวชนนอกระบบ การศึกษาให้กลายเป็น ศูนย์ ระดับจังหวัด	ม.ค. ๖๙	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๓	กิจกรรมที่ ๓ ประชุมเชิง ปฏิบัติการสร้างการรับรู้กลไก ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็ก และเยาวชนนอกระบบ การศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ในระดับจังหวัด และระดับ พื้นที่	คณะกรรมการ ขับเคลื่อนการแก้ไข ปัญหาเด็ก และ เยาวชนนอกระบบ การศึกษาให้กลายเป็น ศูนย์ ระดับจังหวัด ระดับอำเภอ และ ระดับตำบลจังหวัด กาฬสินธุ์	ม.ค. ๖๙	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๔	กิจกรรมที่ ๔ ประชุมพัฒนา บุคลากรในการติดตามการ ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็ก และเยาวชนนอกระบบ การศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับอำเภอทั้ง ๑๘ อำเภอ	คณะกรรมการ ขับเคลื่อนการแก้ไข ปัญหาเด็ก และ เยาวชนนอกระบบ การศึกษาให้กลายเป็น ศูนย์ ระดับตำบล จังหวัดกาฬสินธุ์	ก.พ. ๖๙	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๕	กิจกรรมที่ ๕ ประชุมสรุปผล การดำเนินงานด้านการ ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็ก และเยาวชนนอกระบบ	คณะทำงาน คณะกรรมการ ขับเคลื่อนการแก้ไข ปัญหาเด็ก และ	ก.พ. ๖๙	

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/ เสร็จสิ้นแล้ว)
	การศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับจังหวัด ระดับพื้นที่	เยาวชนนอกระบบ การศึกษาให้กลายเป็น ศูนย์ ระดับจังหวัด		

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๘. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ลำดับ	กิจกรรม	รายละเอียด
๑	กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการตามประกาศ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อสร้างการรับรู้ และขับเคลื่อนการ ดำเนินงานตามโครงการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๒	กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อน และกำหนดรูปแบบ การแก้ไขปัญหาเด็ก และเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็น ศูนย์ จังหวัดกาฬสินธุ์	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๓	กิจกรรมที่ ๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้กลไกขับเคลื่อน การแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็น ศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ในระดับจังหวัด และระดับพื้นที่	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๔	กิจกรรมที่ ๔ ประชุมพัฒนาบุคลากรในการติดตามการขับเคลื่อน การแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็น ศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับอำเภอทั้ง ๑๘ อำเภอ	อยู่ระหว่างดำเนินการ
	กิจกรรมที่ ๕ ประชุมสรุปผลการดำเนินงานด้านการขับเคลื่อนการ แก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับจังหวัด ระดับพื้นที่	อยู่ระหว่างดำเนินการ

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๙. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๙.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการ ดำเนินงาน	ร้อยละ
มีกลไกการทำงานในระดับจังหวัด และ ระดับพื้นที่ (อำเภอและ/หรือตำบล) ได้แก่ 1. คณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหา เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ระดับ จังหวัด	๑ กลไก		อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
2. คณะกรรมการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ระดับอำเภอ และ/หรือระดับตำบล				
แผนงาน/แนวทางขับเคลื่อน การแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ในจังหวัด รวมถึงแผนการค้นหา แผนการดูแลรายกรณี และแผนการช่วยเหลือ เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาในจังหวัด ตามแนวทางของคณะกรรมการฯ ระดับชาติ	๑ แผนงาน		อยู่ระหว่างดำเนินการ	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๙.๒ เชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ร้อยละของเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาได้รับการค้นหา เพื่อช่วยเหลือดูแล และส่งต่อ	ร้อยละ ๙๐		อยู่ระหว่างดำเนินการ	

๒) กระบวนการทำงานระดับจังหวัด ในการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ที่มีศักยภาพและเกิดการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ มีการดำเนินการอย่างไร

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	กระบวนการทำงานระดับจังหวัดในการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ที่มีศักยภาพและเกิดการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	หลักฐานกระบวนการทำงานระดับจังหวัดในการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชน
ศรจ.กาฬสินธุ์	คณะกรรมการ TZD จังหวัดกาฬสินธุ์	อัปโหลดไฟล์หลักฐานตาม QR – Code หรือลิงก์ในหมายเหตุท้ายแบบรายงาน

๑๐. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณ ที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๐๐,๐๐๐	-				

แหล่งงบประมาณอื่น.....

.....

๑๒. ปัญหา อุปสรรค

ปัญหาอุปสรรค ด้านการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการดำเนินงาน

ไม่มี

๒. แนวทางแก้ไข

ไม่มี

ปัญหา อุปสรรค ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการดำเนินงาน

ไม่มี

๒. แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๓. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

อยู่ระหว่างดำเนินการ

๑๔. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

(๑) มีกลไกการทำงานระดับจังหวัดในการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาที่มีศักยภาพ และเกิดการทำงานอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ และสามารถขยายผลของการดำเนินงานให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ในจังหวัด

(๒) มีกลไกการทำงานระดับอำเภอและระดับตำบล ในการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ที่สอดคล้องตามแผนของคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด และมีความเข้าใจปฏิบัติงานตามแนวทางที่กำหนด

(๓) มีการจัดเก็บและบันทึกข้อมูลการดำเนินงานในระบบสารสนเทศ Thailand Zero Dropout เพื่อให้คณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด จัดทำรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการฯ ระดับชาติต่อไป

๑๕. ผู้รายงาน นายปิยะ จันทร์หอมฟุ้ง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ 091 8694888 โทรสาร 043 811728 E-mail : piya.ch@kkumail.com

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๖ เดือน มกราคม พ.ศ.๒๕๖๔

หมายเหตุ รายงานผลฯ ผ่านระบบ google form และให้อัปโหลดไฟล์เอกสารแนบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด ผ่านระบบ google form ตาม QR Code หรือ Link ด้านล่าง



<https://shorturl.asia/kc3X7>