



แผนการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ. 2568 - 2570



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ
เอกสารหมายเลข 6/2567





1) สร้างการรับรู้และความเข้าใจกับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง โดยการสื่อสารให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายทุกหน่วยงาน และทุกระดับ เพื่อให้เข้าใจถึง ทิศทาง เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัดของแผนการศึกษาจังหวัดและมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนแผนการศึกษาจังหวัดสู่การปฏิบัติให้บรรลุวัตถุประสงค์

2) สร้างเครือข่ายความร่วมมือมือ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชนพัฒนาความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาหน่วยงานทางการศึกษา/หน่วยงานที่จัดการศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่ ดำเนินงานอย่างเป็น รูปธรรม โดยการจัดทำแผนปฏิบัติการของแต่ละหน่วยงาน ให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาจังหวัด และศึกษา วิเคราะห์ แปลงยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ สู่โครงการ/กิจกรรมที่จะนำไปสู่ความสำเร็จ

3) ผู้บริหารหน่วยงานการศึกษา สถาบันการศึกษา และสถานศึกษาให้ความสำคัญ และใช้แผนการจัดการศึกษาจังหวัดเป็นกรอบและแนวทางในการจยวางแผนพัฒนาการศึกษาของหน่วยงาน มีภาวะความเป็นผู้นำการศึกษา มีความมุ่งมั่นจริงจัง รวมถึงสร้างแรงจูงใจกระตุ้นให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

4) พัฒนาศักยภาพบุคลากรทั้งระดับผู้บริหาร หัวหน้างาน ผู้ปฏิบัติงาน ให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานด้วยเทคนิควิธีการใหม่ ๆ รวมถึงการสร้างแรงจูงใจที่เหมาะสม สร้างขวัญกำลังใจด้วยการยกย่อง ชมเชย ให้รางวัล แก่บุคลากรที่ดำเนินงานได้ประสบความสำเร็จ

วิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)

ที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์

Strengths

- เปิดโอกาสให้ประชากรทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาตามความต้องการ ตามเป้าหมายไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง
- มีภาคีเครือข่ายด้านการศึกษาที่เข้มแข็ง และมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัด
- มีอุทยานการเรียนรู้ พิพิธภัณฑ์ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในเชิงเศรษฐกิจ ศิลปวัฒนธรรม ศาสนา กีฬา ประวัติศาสตร์ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่หลากหลาย ให้เด็ก เยาวชน และประชาชนในจังหวัด ได้เข้าไปใช้บริการเพื่อศึกษาเรียนรู้

S

Weaknesses

- วัยเรียนหลุดระบบ เนื่องจากปัญหาต่างๆ มีจำนวนมาก (ออกกลางคัน)
- ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาโดยภาพรวมทุกระดับของจังหวัดยังต่ำกว่าเกณฑ์ประเทศ
- ครูไม่เพียงพอ, ไม่ครบชั้น, ไม่ตรงสาขาวิชา
- การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดไม่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน
- สื่อเทคโนโลยีและอุปกรณ์การเรียนการสอนของสถานศึกษาในจังหวัดไม่ทันสมัยและไม่เพียงพอ ครูผู้สอนต้องจัดหาเอง

W

Threats

- ความก้าวหน้าของเทคโนโลยี เป็นโอกาสในการนำมาใช้พัฒนาการจัดการศึกษามากขึ้น
- เป็นพื้นที่ที่มีอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรม มีทุนทางวัฒนธรรม และภูมิปัญญาที่เอื้อต่อการพัฒนาจังหวัดและพัฒนาการศึกษา
- มีความต้องการแรงงานที่สอดคล้องกับจำนวนแรงงานในจังหวัด เป็นโอกาสในการจัดการศึกษาที่ตอบโจทย์พื้นที่ และเป็นโอกาสในการจัดการการศึกษาของจังหวัด
- มีสถาบันการศึกษาครอบคลุมทุกระดับ/พื้นที่ และการจัดการเรียน การสอนควบคู่ทั้งสามัญและศาสนา เชื่อมโยงกับชุมชน

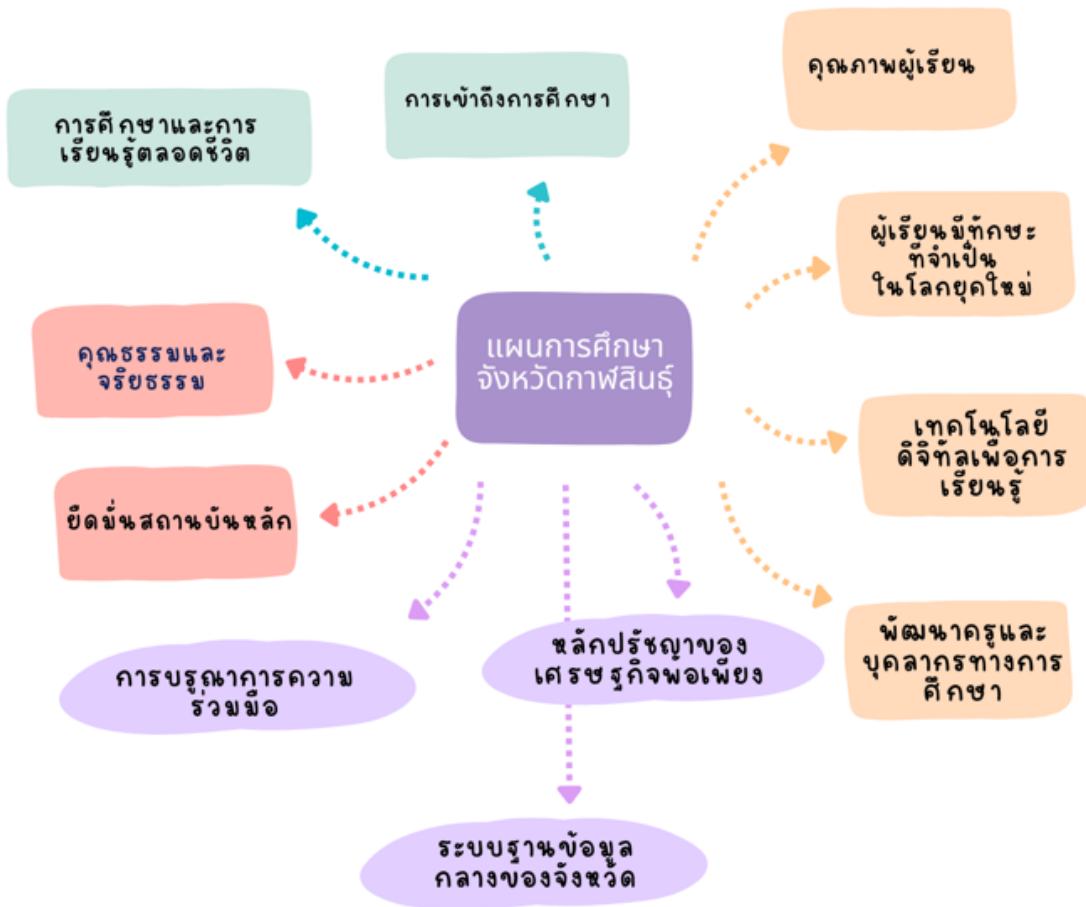
T

Opportunities

- ปัญหาหายสาบสูญที่แพร่กระจายอย่างรวดเร็วในสถานศึกษาและ กลุ่มวัยเรียน
- นักเรียน นักศึกษา มีปัญหาครอบครัว/สุขภาพจิต/ขาดวินัยและความรับผิดชอบ/ขาดทักษะชีวิตและการแก้ไขปัญหา ส่งผลให้มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ และส่งผลให้เกิดการออกจากระบบการศึกษากลางคัน
- นักเรียนในพื้นที่ส่วนใหญ่อยู่ในครอบครัวที่มีฐานะยากจนและอาศัย อยู่กับผู้ปกครองที่ไม่ใช่บิดามารดา
- นักเรียน/เยาวชน ขาดทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เป็นอุปสรรคในการศึกษาต่อและแสวงหาความรู้เพิ่มเติม
- การแพร่ระบาดของสื่อออนไลน์ ยั่วยหรือบั่นทอนศีลธรรมของผู้เรียน เช่น การพนันออนไลน์ สื่อลามกอนาจาร, ค่านิยมที่ไม่ถูกต้อง

O

กรอบแนวคิดแผนการศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ.2568 - 2570



แนวทางการพัฒนา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4
พัฒนานวัตกรรมการศึกษา ครู
และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อ
การเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5
การบริหารจัดการศึกษา
แบบบูรณาการโดยใช้
พื้นที่เป็นฐาน

เป้าหมาย

1) พัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพิ่มคุณภาพการเรียนรู้ พัฒนาวิธีการสอนที่ช่วยให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจเนื้อหาได้ดีขึ้น ผ่านการใช้เทคโนโลยีหรือสื่อใหม่ๆ เช่น แอปพลิเคชันการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ สาระงานอาชีพพื้นฐานทักษะต่างๆที่มีประโยชน์ต่อการเรียนรู้ได้ทุกกลุ่มอายุ ผู้เรียนทุกระดับการศึกษา เรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา

(Any Where Any time) หรือระบบการเรียนรู้แบบอินเทอร์เน็ตออฟฟ

2) ส่งเสริมการเรียนรู้แบบยั่งยืน ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา พัฒนานวัตกรรมที่ช่วยให้กลุ่มนักเรียนที่ขาดโอกาสสามารถเข้าถึงการศึกษาได้ง่ายขึ้น เช่น แพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์ สำหรับพื้นที่ชนบท หรือแอปพลิเคชันการเรียนรู้สำหรับผู้พิการ

3) พัฒนาศักยภาพการสร้างและการใช้นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้สำหรับครูและบุคลากร เพื่อให้สามารถสามารถสร้างสื่อการสอนที่ใช้นวัตกรรมใหม่ๆ เช่น เกมการเรียนรู้ สื่อดิจิทัล หรือ แอปพลิเคชันเพื่อเพิ่มความเข้าใจและความสนใจของผู้เรียน สามารถบูรณาการเทคโนโลยีเข้ากับการสอนและการวัดผลประเมินผลการสอน

4) พัฒนาครูให้มีความเป็นผู้นำ มีวิสัยทัศน์ สามารถมองเห็นความต้องการและแนวโน้มในอนาคตเพื่อปรับกลยุทธ์และแนวทางการสอนให้ตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลง

5) จัดทำระบบสารสนเทศนวัตกรรมการศึกษา เพื่อการเรียนรู้ของจังหวัด

ตัวชี้วัด

1. จำนวนรายการสื่อ/นวัตกรรมการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ สามารถให้บริการคนทุกช่วงวัยเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา ในระบบสารสนเทศนวัตกรรมการศึกษาของจังหวัด

2. ระดับความพึงพอใจในการใช้องค์ความรู้และนวัตกรรมการศึกษาจากระบบสารสนเทศนวัตกรรมการศึกษาจังหวัด

3. จำนวนครู อาจารย์ และบุคลากร ที่ได้รับการพัฒนาด้านทักษะการสร้างหรือพัฒนา และทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน

เป้าหมาย

1) จังหวัดกาฬสินธุ์มีเครือข่ายการบริหารจัดการ และพัฒนาการศึกษาแบบบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

2) พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ เพื่อการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ สามารถรวบรวมข้อมูลจากหลายหน่วยงานได้แบบเรียลไทม์

3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนให้สูงขึ้น

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของสถานศึกษาและหน่วยงานที่เข้าร่วมในกลไกการบริหารการศึกษาแบบบูรณาการ

2. จำนวนภาคีเครือข่ายที่ส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอน

เป้าหมาย ตัวที่ 1

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1
พัฒนาการศึกษาเพื่อความ
มั่นคง และคุณภาพชีวิตที่ดีของ
คนภาพลันธุ์

เป้าหมาย

- 1) ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความตระหนักสำนึกรักบ้านเกิด สืบสานประวัติศาสตร์ไทยและท้องถิ่น มีความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความมั่นคงและความปลอดภัยในชีวิต ห่างไกลยาเสพติด ครอบครัวยุคใหม่เป็นสุข

ตัวชี้วัด

1. จำนวนสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการสืบสานประวัติศาสตร์ไทยและท้องถิ่น มีความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. สถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนหรือสอดแทรกกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทและการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม
3. สถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนหรือสอดแทรกกิจกรรมรู้โทษและภัยประพฤติดัวห่างไกลยาเสพติด (สถานศึกษาสีขาว)
4. สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีการนำหลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น Soft Power ของชุมชนสอดแทรกเป็นกิจกรรมสำคัญในการจัดการเรียนรู้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2
สร้างโอกาสและความเท่า
เทียมทางการศึกษาที่มี
คุณภาพ

เป้าหมาย

- 1) คนภาพลันธุ์ได้รับการศึกษาทุกคน ตามศักยภาพและความต้องการ
- 2) ผู้เรียนกลุ่มพิเศษกลุ่มเปราะบาง ได้รับการดูแล สนับสนุนทุนเพื่อการศึกษา
- 3) คนภาพลันธุ์เข้าถึงการศึกษามีได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 4) มีระบบ Credit Bank ผู้เรียนรายบุคคล และสารสนเทศทางการศึกษาที่เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ สามารถใช้อย่างยิ่งได้

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของประชากรกลุ่มอายุ 3 - 5 ปี ได้รับการพัฒนาเตรียมความพร้อมก่อนวัยเรียน
2. ร้อยละของประชากรกลุ่มอายุ 6 - 18 ปี ได้รับการศึกษา
3. ร้อยละของผู้เรียนหลุดระบบ (ตกหล่น/ออกกลางคัน) ได้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา
4. จำนวนสถานศึกษาที่มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
5. จำนวนสถานศึกษา สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมระบบเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน (Credit Bank)

สาระสำคัญของแผนการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ.2568-2570



วิสัยทัศน์

“คนกาฬสินธุ์ การศึกษาเท่าเทียม เป็นพลเมือง
คุณภาพ มีความสุขบนพื้นฐานทุนทางสังคมและ
ภูมิปัญญาท้องถิ่น”



เป้าหมาย

คนกาฬสินธุ์ ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
เต็มตามศักยภาพ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีความสุข



ตัวชี้วัด

1. อัตราการเข้าศึกษาชั้นพื้นฐานของประชากรในจังหวัดกาฬสินธุ์
2. ระดับความสุขและมีคุณภาพชีวิตของประชากรในจังหวัดกาฬสินธุ์

พันธกิจ

ประเด็นยุทธศาสตร์

1.

ส่งเสริมการสร้างโอกาสและความเท่าเทียมด้าน
การศึกษาให้กับประชากร

2.

พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีความเป็น
พลเมือง มีอาชีพ และดำรงอยู่อย่างมีความสุข บน
ฐานต้นทุนทางสังคมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

3.

สร้างและพัฒนานวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ที่
เหมาะสมกับช่วงวัยและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.

พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้
เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

5.

ส่งเสริมการบริหารจัดการการศึกษาแบบ
บูรณาการ โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

1.

จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และ
คุณภาพชีวิตที่ดี

2.

สร้างโอกาสและความเท่าเทียมทางการ
ศึกษา

3.

พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย ให้ก้าวทัน
โลกยุคใหม่ ใช้ชีวิตอย่างมีความสุข

4.

พัฒนานวัตกรรมการศึกษา ครูและบุคลากร
ทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

5.

การบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ
โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

A

มุ่งเน้นไปที่
ความสำเร็จ

S

การมีส่วนร่วม
อย่างยั่งยืน

I

นวัตกรรม

N

เครือข่าย

ข้อมูลจำนวนสถานศึกษา นักเรียน/นักศึกษา และครูผู้สอน แยกรายสังกัด ปีการศึกษา 2567

สังกัดสถานศึกษา	สถานศึกษา	ครู/อาจารย์	ผู้เรียน
			(คน)
กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.)	670	10,445	144,222
1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	583	8,145	96,759
1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1	163	1,835	18,948
1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2	164	1,888	17,827
1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3	198	2,222	23,662
1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์	56	1,906	35,257
1.5 สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ	2	294	1,065
1.6 การจัดการศึกษาโดยครอบครัว	3	3	3
2. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	51	1,072	15,956
2.1 โรงเรียนเอกชน	51	1,072	15,956
3. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ)	18	787	12,295
3.1 อาชีวศึกษารัฐบาล	6	555	7,995
3.2 อาชีวศึกษาเอกชน	12	232	4,300
4. กรมส่งเสริมการเรียนรู้	18	441	19,212
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดกาฬสินธุ์	18	441	19,212
กระทรวงมหาดไทย (กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น)	418	1,684	23,243
1. โรงเรียนในสังกัด อบจ.กาฬสินธุ์	12	1,684	5,977
2. โรงเรียนสังกัดเทศบาล	16		4,683
3. โรงเรียนสังกัด อบต.	4		448
4. ศูนย์เด็กเล็ก อปท.	386		12,135
สำนักนายกรัฐมนตรี (สำนักพระพุทธศาสนาแห่งชาติ)	10	95	730
1. โรงเรียนพระปริยัติธรรม	10	95	730
กระทรวงวัฒนธรรม	1	81	189
1. สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ (วิทยาลัยนาฏศิลปกาฬสินธุ์)	1	81	189
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	2	583	4,933
1. มหาวิทยาลัยมหาจุฬารามราชวิทยาลัย วิทยาลัยศาสนศาสตร์ เฉลิมพระเกียรติกาฬสินธุ์	1	31	231
2. มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	1	552	4,702
รวมจำนวนทั้งสิ้น	1,104	12,891	173,320

คำนิยามหลัก
“KALASIN”

K

มีน้ำใจและ
ความซื่อสัตย์

A

ความกล้าแสดงออก
และยึดหยุ่น

L

เรียนรู้
ตลอดชีวิต