



รายงานผลการ ดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เอกสารหมายเลข ๗/๒๕๖๗



กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อให้เป็นไปตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลงวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๐ กำหนดให้กลุ่มนโยบายและแผนดำเนินการตามข้อ ๓ (๔) จัดทำแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งการติดตามและรายงานผลการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จึงจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อสะท้อนให้เห็นถึงผลการดำเนินงานการปฏิบัติราชการของหน่วยงาน ภายใต้การขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการอย่างมีคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ฉบับนี้ จะเป็นข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนางาน และใช้ประกอบการตัดสินใจวางแผนการจัดการศึกษาตามภารกิจให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นในปีต่อไป และขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานฉบับนี้ จนสำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

ตุลาคม ๒๕๖๗

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ความสำคัญและความเป็นมา.....	๑
วัตถุประสงค์.....	๑
วิธีดำเนินงาน.....	๑
ขอบเขตการดำเนินงาน.....	๒
ผลที่คาดว่าจะได้รับ.....	๒

ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง

สภาพทั่วไปจังหวัดกาฬสินธุ์.....	๓
บทบาทภารกิจ.....	๑๒
โครงสร้างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์.....	๑๓
ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์.....	๑๕

ส่วนที่ ๓ ทิศทางการพัฒนา

วิสัยทัศน์.....	๒๑
พันธกิจ.....	๒๑
เป้าประสงค์รวม.....	๒๑
ประเด็นยุทธศาสตร์.....	๒๒
ค่านิยม “KALASIN.....	๒๒
วัฒนธรรมองค์กร.....	๒๒

ส่วนที่ ๔ ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน.....	๒๓
ผลการเบิกจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗.....	๒๔
แผนงาน/โครงการ.....	๒๕
ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	
รายประเด็นกลยุทธ์.....	๒๙
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง.....	๒๙
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ.....	๔๗
กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา.....	๖๗
กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม.....	๗๐
กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักปรัชญา	
ของเศรษฐกิจพอเพียง.....	๗๒
กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ.....	๘๔

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ ๕ สรุปผล ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ.....	๘๘
ภาคผนวก	
-คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์.....	๙๐
-แบบฟอร์มการติดตามผลโครงการ.....	๙๒

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ ๑	ประชากรในวัยทำงานจำแนกตามระดับการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ ๕
ตารางที่ ๒	จำนวนประชากรอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป ที่มีงานทำ จำแนกตามอาชีพและเพศ พ.ศ.๒๕๖๗ ๖
ตารางที่ ๓	ตารางแสดงผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดกาฬสินธุ์ ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔ ๙
ตารางที่ ๔	ข้อมูลจำนวนบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ๑๔
ตารางที่ ๕	ประชากรวัยเรียน จำแนกตามเพศ และชั้นเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๑๕
ตารางที่ ๖	สถานศึกษา บุคลากร และผู้เรียน แยกรายสังกัด ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๑๖
ตารางที่ ๗	ผู้เรียนแยกระดับการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๑๗
ตารางที่ ๘	อัตราการเข้าเรียนสายอาชีพ (อาชีวศึกษา) จังหวัดกาฬสินธุ์ เทียบกับสายสามัญศึกษา ๑๗
ตารางที่ ๙	จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรไทย รวมชาย-หญิง ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ๑๗
	จำแนกตามกลุ่มอายุและจังหวัด (ร้อยละสารสินธุ์)
ตารางที่ ๑๐	ร้อยละของระดับการศึกษาของประชากรวัยแรงงานรวมชาย-หญิง (กลุ่มอายุ ๑๕-๕๙ ปี) ปี ๒๕๖๔ ในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนกลางฯ ๑๘
ตารางที่ ๑๑	ผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๖ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ๑๘
ตารางที่ ๑๒	ผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ๑๘
ตารางที่ ๑๓	ผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ๑๙
ตารางที่ ๑๔	ผลการทดสอบคุณภาพการศึกษาระดับชาติ V-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๖ (ระดับ ปวช.๓) ๑๙
ตารางที่ ๑๕	ผลการทดสอบคุณภาพการศึกษาระดับชาติ N-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๖ ๑๙
	(ระดับชั้นประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย)
ตารางที่ ๑๖	สัดส่วนเด็กที่เข้าศึกษาในระดับปฐมวัย ๒๐
ตารางที่ ๑๗	สัดส่วนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาในระดับประถมศึกษา ๒๐
ตารางที่ ๑๘	สัดส่วนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๒๐
ตารางที่ ๑๙	สัดส่วนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ๒๐
ตารางที่ ๒๐	ฐานข้อมูลด้านการศึกษาเพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตามและประเมินผล ๒๐
ตารางที่ ๒๑	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร/การเบิกจ่าย ๒๔
ตารางที่ ๒๒	แผนงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการ ๒๒
ตารางที่ ๒๓	สรุปการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ๒๖

สารบัญแนภูมิ

		หน้า
แผนภาพที่ ๑	แผนที่ตั้งอาณาเขตจังหวัดกาฬสินธุ์	๓
แผนภาพที่ ๒	ภาพแสดงโครงสร้างประชากรตามช่วงอายุ พ.ศ. ๒๕๖๒ (ค.ศ. ๒๐๑๙) และ พ.ศ. ๒๕๘๒ (ค.ศ. ๒๐๓๙)	๔
แผนภาพที่ ๓	ประชากรในวัยทำงานจำแนกตามเพศ	๕
แผนภาพที่ ๔	ดัชนีความก้าวหน้าของคนจังหวัดกาฬสินธุ์	๗
แผนภาพที่ ๕	โครงสร้างเศรษฐกิจของจังหวัดกาฬสินธุ์ ปี ๒๕๖๒	๙
แผนภาพที่ ๖	กราฟแสดงมูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดต่อหัว	๙
แผนภาพที่ ๗	กราฟแสดงผลการผลิตข้าวนาปี จังหวัดกาฬสินธุ์	๑๐
แผนภาพที่ ๗	กราฟแสดงผลการผลิตข้าวนาปรัง จังหวัดกาฬสินธุ์	๑๐
แผนภาพที่ ๘	แผนที่ตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	๑๒
แผนภาพที่ ๙	โครงสร้างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	๑๓
แผนภาพที่ ๑๐	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	๒๔
แผนภาพที่ ๑๑	โครงการการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๒๕

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ความสำคัญและความเป็นมา

ตามพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ กำหนดไว้ว่า การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการปฏิบัติ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้ล่วงหน้า (๒) กำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ (๓) ให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น รวมทั้งเป็นการดำเนินงานและขับเคลื่อนนโยบายด้านการจัดการศึกษาของรัฐบาล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา ประกอบด้วย การดำเนินงานตามบทบาทอำนาจหน้าที่ตามคำสั่ง หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๑๑ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ ที่มอบหมายและให้อำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการวางแผน และตัดสินใจในการกำหนดทิศทางการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
๒. เพื่อสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
๓. เพื่อนำรายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่ต่อสาธารณชนได้ทราบ

วิธีดำเนินงาน

๑. แต่งตั้งคณะทำงานติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
๒. กำหนดขอบเขตในการรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
๓. สร้างเครื่องมือติดตาม/เก็บรวบรวมข้อมูล เช่น ข้อมูลสารสนเทศด้านการจัดการศึกษาของจังหวัดกาฬสินธุ์ ข้อมูลผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ ข้อมูลตามตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
๔. กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน
๕. ติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นรายไตรมาส รวม ๔ ไตรมาส/ปี
๖. รวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ และผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อวิเคราะห์จัดทำเป็นรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ในภาพรวม และรายงานต่อศึกษาธิการจังหวัด
๗. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรในสำนักงาน หน่วยงานและประชาชนทั่วไปได้รับทราบ

ขอบเขตการดำเนินงาน

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนงานกิจกรรม/โครงการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ตามกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประกอบด้วย ๖ กลยุทธ์ ดังนี้

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ นำข้อมูลวิเคราะห์ใช้ประกอบการวางแผน และตัดสินใจในการกำหนดทิศทาง ปรับปรุง พัฒนา การดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. หน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งประชาชน ผู้สนใจ ได้ทราบผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

ส่วนที่ ๒ บริบททั่วไป

สภาพทั่วไปของจังหวัดกาฬสินธุ์

“หลวงพ่อดำลือเลื่องเมืองฟ้าแดดสงยางโปงลางเลิศล้ำวัฒนธรรมผู้ไทผ้าไหมแพรวา ผาเสวยภูพานมหาธารลำปาวไฉนเสาร์สัตว์โลกล้านปี” คำขวัญของจังหวัดกาฬสินธุ์ที่สะท้อนถึงเอกลักษณ์ของจังหวัดกาฬสินธุ์เป็นจังหวัดที่มีความอุดมสมบูรณ์

๑. ที่ตั้งและอาณาเขต

จังหวัดกาฬสินธุ์แบ่งการปกครองออกเป็น ๑๘ อำเภอ ๑๓๕ ตำบล ๑,๕๘๔ หมู่บ้าน ๒๗๔,๒๗๔ ครัวเรือนประชากร ๙๗๕,๘๕๓ คน ตั้งอยู่ทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทยและอยู่ในตอนกลางของภาคตะวันออกเฉียงเหนืออยู่ระหว่างเส้นรุ้งที่ ๑๖ - ๑๗ องศาเหนือ และอยู่ระหว่างเส้นแวงที่ ๑๐๓ - ๑๐๔ องศาตะวันออก ห่างจากกรุงเทพมหานคร ประมาณ ๕๑๙ กิโลเมตร เนื้อที่ประมาณ ๖,๙๔๖.๗๕ ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ ๔.๓ ล้านไร่ คิดเป็นร้อยละ ๔.๑ ของพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และมีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียงดังนี้

ทิศเหนือ	ติดจังหวัดสกลนครและจังหวัดอุดรธานี
ทิศตะวันออก	ติดจังหวัดร้อยเอ็ดและจังหวัดมุกดาหาร
ทิศใต้	ติดจังหวัดร้อยเอ็ดและจังหวัดมหาสารคาม
ทิศตะวันตก	ติดจังหวัดมหาสารคามและจังหวัดขอนแก่น



แผนที่ ๑ แผนที่ตั้งอาณาเขตจังหวัดกาฬสินธุ์

๒. ลักษณะภูมิประเทศ

จังหวัดกาฬสินธุ์มีลักษณะภูมิประเทศแบ่งออกได้เป็น ๓ ลักษณะ ได้แก่

๑) ลักษณะพื้นที่ตอนบน ได้แก่ บริเวณอำเภอนาคู อำเภอคำม่วง อำเภอสามชัย อำเภอภูพาน และอำเภอเขาวง ซึ่งเป็นบริเวณแนวเทือกเขาภูพาน มีภูเขาสลับซับซ้อน และมีที่ราบในบริเวณระหว่างหุบเขาสลับกับป่าทึบ ได้แก่ ป่าดงมูล และป่าดงแม่แฝด บริเวณดังกล่าวเป็นแหล่งต้นน้ำลำธารหล่อเลี้ยงจังหวัดกาฬสินธุ์ ที่สำคัญได้แก่ ลำน้ำปาว และลำน้ำพาน มีเขื่อนลำปาวเพื่อเก็บกักน้ำไว้ใช้ในการเพาะปลูกทั้งในฤดูฝนและฤดูแล้ง

๒) ลักษณะพื้นที่ตอนกลาง ได้แก่ บริเวณอำเภอหนองกงศรี อำเภอสหัสขันธ์ อำเภอสว่างแดนดิน อำเภอห้วยผึ้ง อำเภอนามน อำเภอกุฉินารายณ์ และอำเภอห้วยเม็ก ลักษณะภูมิประเทศเป็นเนินเขาสลับกับป่าโปร่งและทุ่งราบ

๓) ลักษณะพื้นที่ตอนล่าง ได้แก่ บริเวณอำเภอยางตลาด อำเภอเมืองกาฬสินธุ์ อำเภอร่องคำ อำเภอกมลาไสย อำเภอดอนจาน และอำเภอฆ้องชัยลักษณะภูมิประเทศเป็นที่ราบต่ำเป็นแหล่งเพาะปลูกที่สำคัญของจังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นบริเวณที่รับน้ำชลประทาน จากโครงการชลประทานลำปาว และมีลำน้ำชี ลำน้ำพาน ลำห้วย บึง และ หนองน้ำทั่วไป

๓. ลักษณะภูมิอากาศ

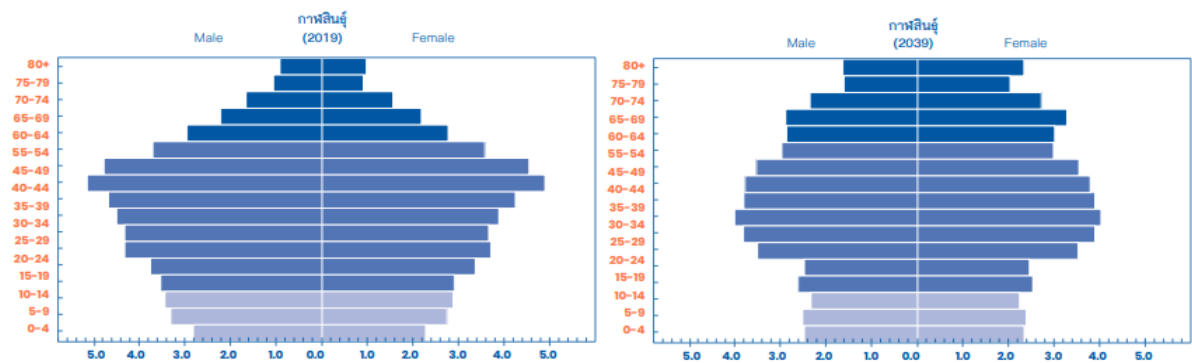
ภูมิอากาศโดยทั่วไปจะมีลักษณะคล้ายคลึงกับจังหวัดอื่นๆ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คือ มีอากาศร้อนและค่อนข้างหนาวในฤดูหนาวโดยเฉลี่ยแล้วในปีหนึ่งๆ มีฝนตกประมาณ ๑๑๓ วัน ฤดูฝนเริ่มประมาณระหว่างกลางเดือนพฤษภาคมถึงกลางเดือนตุลาคม ปริมาณน้ำฝนเฉลี่ยในช่วง ๓๐ ปี (ปี ๒๕๒๔-๒๕๕๓) ประมาณ ๑,๓๖๗.๑ มิลลิเมตรต่อปี เดือนกันยายนเป็นเดือนที่ฝนตกมากที่สุด เฉลี่ยประมาณ ๒๓๘ มิลลิเมตร ในปี พ.ศ.๒๕๖๒ อุณหภูมิเดือนเมษายน ๔๑.๔ องศาเซลเซียส ต่ำสุดในเดือนมกราคม ๑๐.๐ องศาเซลเซียส ปริมาณน้ำฝน ๑,๒๙๙.๖ มิลลิเมตร จำนวนวันฝนตก ๙๘ วัน

(ที่มา : กรมอุตุนิยมวิทยา กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม)

๔. ประชากร

๔.๑ จังหวัดกาฬสินธุ์ มีประชากรทั้งสิ้น ณ วันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๙๖๘,๐๖๕ คน แยกเป็นหญิง จำนวน ๔๙๐,๑๖๐ คนและชาย จำนวน ๔๗๗,๙๐๕ คน ข้อมูล ณ วันที่: ๑ ธันวาคม ๒๕๖๖

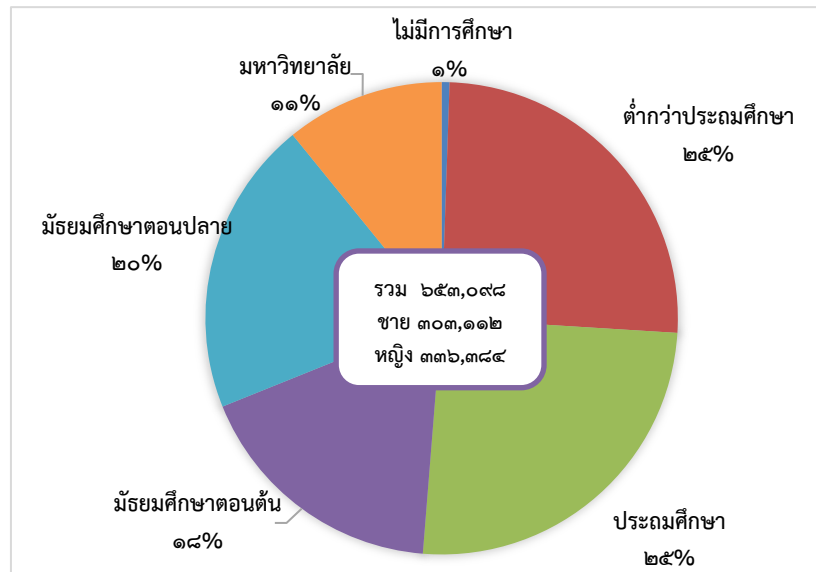
Population by age and sex (Percent)



แผนภาพที่ ๒ ภาพแสดงโครงสร้างประชากรตามช่วงอายุ พ.ศ. ๒๕๖๒ (ค.ศ. ๒๐๑๙) และ พ.ศ. ๒๕๘๒ (ค.ศ. ๒๐๓๙)

ภาพผลการประมาณการโครงสร้างประชากรของจังหวัดกาฬสินธุ์ในปีค.ศ. ๒๐๓๙ เทียบกับโครงสร้างประชากรจริง ปีค.ศ. ๒๐๑๙ พบว่าภายใน ๒๐ ปีสัดส่วนโครงสร้างประชากรของจังหวัดกาฬสินธุ์ เกิดการเปลี่ยนแปลง โดยกลุ่มอายุที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างเห็นได้ชัด คือ กลุ่มประชากรวัยแรกเกิด (กลุ่มอายุ ๐-๑๔ ปี) และกลุ่มประชากรวัยแรงงาน (กลุ่มอายุ ๑๕-๒๙ ปี) นั้นมีสัดส่วนโครงสร้างประชากรลดลงอย่างเห็นได้ชัด ในขณะที่สัดส่วนของผู้ที่มีอายุตั้งแต่ ๖๐ ปีขึ้นไป เพิ่มขึ้นอย่างมาก โดยมีสัดส่วนโครงสร้างประชากรผู้สูงอายุเพิ่มขึ้นในทุกช่วงกลุ่มอายุ สะท้อนการเป็นสังคมผู้สูงอายุของจังหวัดในอนาคตและประชากรวัยแรงงานที่ลดลงในช่วงกลุ่มอายุที่เริ่มเข้าสู่ประชากรวัยแรงงาน

๔.๒ ประชากรในวัยทำงานจังหวัดกาฬสินธุ์ มีจำนวนทั้งหมด ๖๓๙,๔๙๖ คน โดยจำแนกตามระดับการศึกษาที่สำเร็จ และเพศ ดังนี้



แผนภาพที่ ๓ ประชากรในวัยทำงานจำแนกตามระดับการศึกษา

ตารางที่ ๑ ประชากรในวัยทำงานจำแนกตามระดับการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗

ระดับการศึกษาที่สำเร็จ	จำนวน			ร้อยละ		
	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง
ยอดรวม	๖๓๙,๔๙๖	๓๐๓,๑๑๒	๓๓๖,๓๘๔	๑๐๐.๐	๑๐๐	๑๐๐
๑. ไม่มีการศึกษา	๓,๔๔๔	๒,๑๔๗	๑,๒๙๗	๐.๕	๐.๗	๐.๔
๒. ต่ำกว่าประถมศึกษา	๑๖๒,๗๔๑	๖๕,๗๖๒	๙๖,๙๗๙	๒๕.๕	๒๑.๗	๒๘.๘
๓. ประถมศึกษา	๑๖๑,๖๙๕	๗๙,๘๐๑	๘๑,๘๙๔	๒๕.๓	๒๖.๓	๒๔.๔
๔. มัธยมศึกษาตอนต้น	๑๑๒,๗๓๙	๕๙,๔๘๕	๕๓,๒๕๔	๑๗.๖	๑๙.๗	๑๕.๘
๕. มัธยมศึกษาตอนปลาย	๑๒๒,๔๔๒	๖๘,๓๖๑	๖๑,๐๘๑	๒๐.๒	๒๒.๕	๑๘.๑
๕.๑ สายสามัญ	๑๑๙,๗๐๙	๖๓,๔๔๙	๕๖,๒๖๐	๑๘.๗	๒๐.๙	๑๖.๗
๕.๒ สายอาชีวศึกษา	๙,๗๓๓	๔,๙๑๒	๔,๘๒๑	๑.๕	๑.๖	๑.๔
๕.๓ สายวิชาการศึกษา	-	-	-	-	-	-
๖. มหาวิทยาลัย	๖๙,๔๓๕	๒๗,๕๕๖	๔๑,๘๗๙	๑๐.๙	๙.๑	๑๒.๕
๖.๑ สายวิชาการ	๓๖,๔๕๐	๑๔,๓๕๐	๒๒,๑๐๐	๕.๗	๔.๗	๖.๖
๖.๒ สายวิชาชีพ	๑๕,๘๑๐	๘,๖๙๖	๗,๑๑๔	๒.๕	๒.๙	๒.๑
๖.๓ สายวิชาการศึกษา	๑๗,๑๗๕	๔,๕๐๐	๑๒,๖๖๕	๒.๗	๑.๕	๓.๘
๗. อื่นๆ	-	-	-	-	-	-
๘. ไม่ทราบ	-	-	-	-	-	-

ที่มา การสำรวจภาวะการทำงานของประชากร จังหวัดกาฬสินธุ์ ไตรมาส ๒ ๒๕๖๗ สำนักงานสถิติจังหวัดกาฬสินธุ์

ตารางที่ ๒ จำนวนประชากรอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป ที่มีงานทำ จำแนกตามอาชีพและเพศ พ.ศ.๒๕๖๗

อาชีพ	จำนวน		
	รวม	ชาย	หญิง
ยอดรวม	1,508,226	771,064	737,162
1. ผู้บัญญัติกฎหมาย ข้าราชการระดับอาวุโส และผู้จัดการ	71,621	54,790	16,831
2. ผู้ประกอบวิชาชีพด้านต่างๆ	104,060	37,764	66,296
3. ผู้ประกอบวิชาชีพด้านเทคนิคสาขาต่างๆ และอาชีพที่เกี่ยวข้อง	99,206	37,572	61,634
4. เสมียน	156,690	33,771	122,919
5. พนักงานบริการและพนักงานในร้านค้า และตลาด	317,186	126,862	190,324
6. ผู้ปฏิบัติงานที่มีฝีมือในการเกษตร และอาชีพที่เกี่ยวข้อง	31,608	20,444	11,164
7. ผู้ปฏิบัติงานด้านความสามารถทางฝีมือ และธุรกิจอื่นๆที่เกี่ยวข้อง	177,439	128,969	48,470
8. ผู้ปฏิบัติการโรงงานและเครื่องจักร และผู้ปฏิบัติงานด้านการประกอบ	341,875	234,470	107,405
9. อาชีพขั้นพื้นฐานต่างๆ ในด้านการขาย และการให้บริการ	192,942	91,282	101,660
10. คนงานซึ่งมิได้จำแนกไว้ในหมวดอื่น	15,599	5,140	10,459

ที่มา การสำรวจภาวะการทำงานของประชากร จังหวัดกาฬสินธุ์ ไตรมาส ๒ ๒๕๖๗ สำนักงานสถิติจังหวัดกาฬสินธุ์

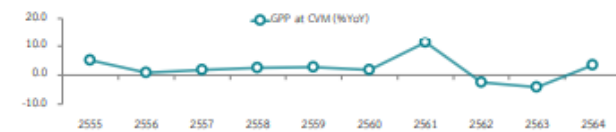
๔.๓ ดัชนีความก้าวหน้าของคนจังหวัดกาฬสินธุ์

ปี ๒๕๖๕ จังหวัดกาฬสินธุ์ มีการพัฒนาคนในภาพรวมอยู่ลำดับที่ ๔๑ จาก ๗๗ จังหวัดทั่วประเทศ (ดัชนี HAI = ๐.๖๓๑๕) เมื่อเปรียบเทียบกับรายด้านโดยเรียงลำดับจากน้อยไปมากดังนี้ ด้านที่อยู่อาศัยและสภาพแวดล้อม อยู่ลำดับที่ ๖ ด้านชีวิตครอบครัวและชุมชน อยู่ลำดับที่ ๒๒ ด้านการมีส่วนร่วม อยู่ลำดับที่ ๓๔ ด้านชีวิตการทำงาน อยู่ลำดับที่ ๔๖ ด้านการศึกษา อยู่ลำดับที่ ๔๗ ด้านสุขภาพ อยู่ลำดับที่ ๕๘ ด้านการคมนาคมและการสื่อสาร อยู่ลำดับที่ ๖๓ และด้านเศรษฐกิจ อยู่ลำดับที่ ๗๑ จังหวัดดังกล่าวมีภาพที่ ๕

ดัชนีความก้าวหน้าของคน (Human Achievement Index : HAI)

จังหวัด : กาฬสินธุ์

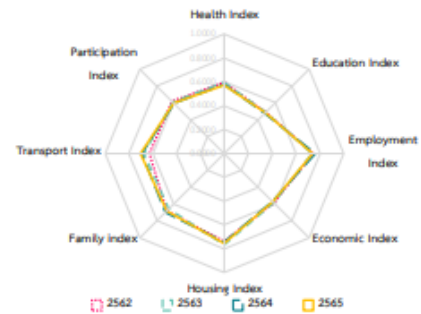
- ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด (GDP) ปี 2564 มูลค่า 60,997 ล้านบาท
- ประชากร ปี 2564 จำนวน 788 พันคน



ตารางดัชนีความก้าวหน้าของคน จำแนกตามมิติ

มิติย่อย	คะแนน				ลำดับที่			
	2562	2563	2564	2565	2562	2563	2564	2565
ดัชนีย่อยด้านสุขภาพ	0.5944	0.5952	0.5753	0.5689	51	56	57	58
ดัชนีย่อยด้านการศึกษา	0.4872	0.4857	0.4756	0.4842	52	50	47	47
ดัชนีย่อยด้านชีวิตการงาน	0.7442	0.7339	0.7615	0.7377	24	18	24	46
ดัชนีย่อยด้านเศรษฐกิจ	0.5860	0.5871	0.5708	0.5722	71	67	73	71
ดัชนีย่อยด้านที่อยู่อาศัยและสภาพแวดล้อม	0.7356	0.7637	0.7423	0.7562	14	7	13	6
ดัชนีย่อยด้านสังคมและความเสมอภาค	0.6816	0.6604	0.6991	0.6853	22	38	17	22
ดัชนีย่อยด้านการคมนาคมและการสื่อสาร	0.6269	0.6774	0.6941	0.7008	41	52	55	63
ดัชนีย่อยด้านการมีส่วนร่วม	0.6195	0.6076	0.5932	0.5988	30	27	28	34
ดัชนีความก้าวหน้าของคน	0.6293	0.6332	0.6319	0.6315	41	43	45	51

ภาพรวมการพัฒนาคนของจังหวัดกาฬสินธุ์



แผนภาพที่ ๔ ดัชนีความก้าวหน้าของคนจังหวัดกาฬสินธุ์

ที่มา: สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

https://www.nesdc.go.th/main.php?filename=Social_HAI

๕. การปกครอง

จังหวัดกาฬสินธุ์ แบ่งการปกครองส่วนภูมิภาคออกเป็น ๑๘ อำเภอ ๑๓๕ ตำบล ๑,๕๘๔ หมู่บ้าน โดยมีอำเภอ ดังนี้

อำเภอเมืองกาฬสินธุ์	จำนวน	๑๗	ตำบล	๑๘๕	หมู่บ้าน
อำเภอยางตลาด	จำนวน	๑๕	ตำบล	๒๐๘	หมู่บ้าน
อำเภอกุฉินารายณ์	จำนวน	๑๒	ตำบล	๑๔๕	หมู่บ้าน
อำเภอหนองกุงศรี	จำนวน	๙	ตำบล	๑๑๓	หมู่บ้าน
อำเภอห้วยเม็ก	จำนวน	๙	ตำบล	๘๔	หมู่บ้าน
อำเภอกมลาไสย	จำนวน	๘	ตำบล	๑๑๑	หมู่บ้าน
อำเภอสมเด็จ	จำนวน	๘	ตำบล	๙๔	หมู่บ้าน
อำเภอสหัสขันธ์	จำนวน	๘	ตำบล	๘๕	หมู่บ้าน
อำเภอเขาวง	จำนวน	๖	ตำบล	๗๑	หมู่บ้าน
อำเภอกำม่วง	จำนวน	๖	ตำบล	๗๑	หมู่บ้าน
อำเภอท่าคันโท	จำนวน	๖	ตำบล	๖๐	หมู่บ้าน
อำเภอนามน	จำนวน	๕	ตำบล	๖๗	หมู่บ้าน
อำเภอนาคู	จำนวน	๕	ตำบล	๕๕	หมู่บ้าน
อำเภอฆ้องชัย	จำนวน	๕	ตำบล	๔๘	หมู่บ้าน
อำเภอดอนจาน	จำนวน	๕	ตำบล	๔๘	หมู่บ้าน
อำเภอห้วยผึ้ง	จำนวน	๔	ตำบล	๕๒	หมู่บ้าน
อำเภอสามชัย	จำนวน	๔	ตำบล	๔๗	หมู่บ้าน
อำเภอร่องคำ	จำนวน	๓	ตำบล	๔๐	หมู่บ้าน

ที่มา : ที่ทำการปกครองจังหวัดกาฬสินธุ์ , สำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดกาฬสินธุ์

๖ ด้านศาสนาและวัฒนธรรม

ศาสนา

ประชากรส่วนใหญ่ของจังหวัดกาฬสินธุ์นับถือศาสนาพุทธจึงมีวัดและสำนักสงฆ์ในพุทธศาสนา กระจายอยู่ทั่วไปในจังหวัดข้อมูล ณ เดือนธันวาคม ๒๕๖๕ มีวัด/สำนักสงฆ์ จำนวนทั้งสิ้น ๙๙๒ แห่ง ที่พักสงฆ์ ๔๓๙ แห่ง พระสงฆ์ ๔,๑๑๒ รูป พุทธศาสนิกชน ๙๘๖,๒๘๓ คน

วัฒนธรรม

ประชากรชาวจังหวัดกาฬสินธุ์ ดำเนินชีวิตแบบเรียบง่าย นิยมทำบุญตามขนบธรรมเนียม ประเพณีสืบทอดกันมาตั้งแต่บรรพบุรุษ มีการสืบสานประเพณีท้องถิ่นอีสาน “ฮีตสิบสอง คองสิบสี่” เช่น งาน มหกรรม โปงลาง แพรว และงานกาชาด งานมหกรรมวิจิตรแพรวาราชินีแห่งไหม งานบุญบั้งไฟ ตะไลล้านบ้าน กุดหว้า งานสงกรานต์ธาตุยาคู งานประเพณีตักบาตรเทโวโรหณะ งานบุญคุณลาน และมหกรรมเส็งกลองกิ่ง เหมือนชาวอีสานโดยทั่วไป

๗. ด้านเศรษฐกิจ

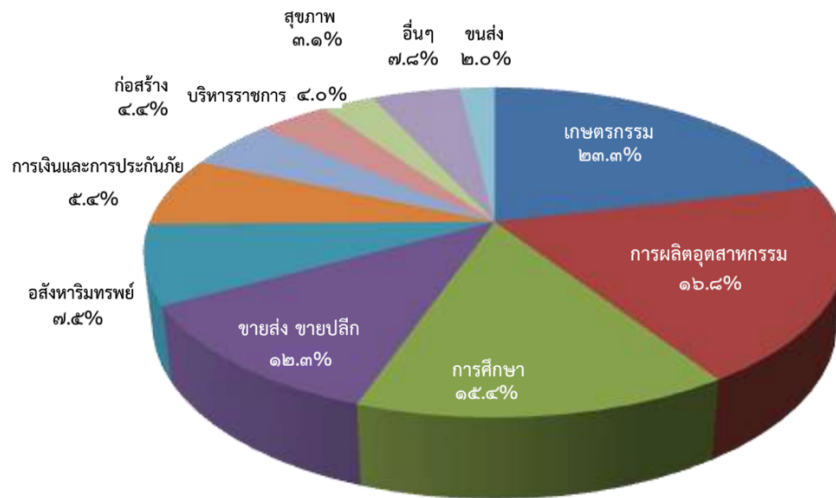
- โครงสร้างเศรษฐกิจของจังหวัดกาฬสินธุ์

สภาพเศรษฐกิจโดยทั่วไป (ที่มา : สำนักงานคลังจังหวัดกาฬสินธุ์)

โครงสร้างเศรษฐกิจจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๔ ขึ้นอยู่กับการผลิตภาคเกษตรกรรม (สาขาเกษตรกรรม การป่าไม้ และการประมง) มีมูลค่า ๑๓,๓๕๕ ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ ๒๒ ของผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด และภาคผลิตภาคนอกเกษตร มีมูลค่า ๔๗,๖๔๒ ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ ๗๘ ของผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด การผลิตทั้ง ๒ ภาค จำแนกตามสาขา ดังนี้

๑. สาขาเกษตรกรรมและการประมง สัดส่วนร้อยละ ๒๒ มูลค่า ๑๓,๓๕๕ ล้านบาท
๒. สาขาอุตสาหกรรม สัดส่วนร้อยละ ๒๐ มูลค่า ๑๒,๗๓๖ ล้านบาท
๓. การศึกษา สัดส่วนร้อยละ ๑๕ มูลค่า ๙,๓๙๐ ล้านบาท
๔. สาขาการขายปลีก ขายส่งฯ สัดส่วนร้อยละ ๑๒ มูลค่า ๖,๖๔๙ ล้านบาท
๕. สาขาตัวกลางทางการเงิน สัดส่วนร้อยละ ๘ มูลค่า ๔,๗๖๒ ล้านบาท
๖. สาขาอสังหาริมทรัพย์ สัดส่วนร้อยละ ๗ มูลค่า ๓,๓๓๕ ล้านบาท
๗. สาขาก่อสร้าง สัดส่วนร้อยละ ๕ มูลค่า ๒,๙๗๒ ล้านบาท
๘. สาขาการบริหารราชการ สัดส่วนร้อยละ ๔ มูลค่า ๒,๖๑๑ ล้านบาท
๙. สาขาบริการสุขภาพ สัดส่วนร้อยละ ๓ มูลค่า ๒,๔๖๒ ล้านบาท
๑๐. สาขาอื่นๆ สัดส่วนร้อยละ ๕ มูลค่า ๓,๓๑๖ ล้านบาท
๑๑. สาขาขนส่ง สัดส่วนร้อยละ ๒ มูลค่า ๑,๓๗๐ ล้านบาท

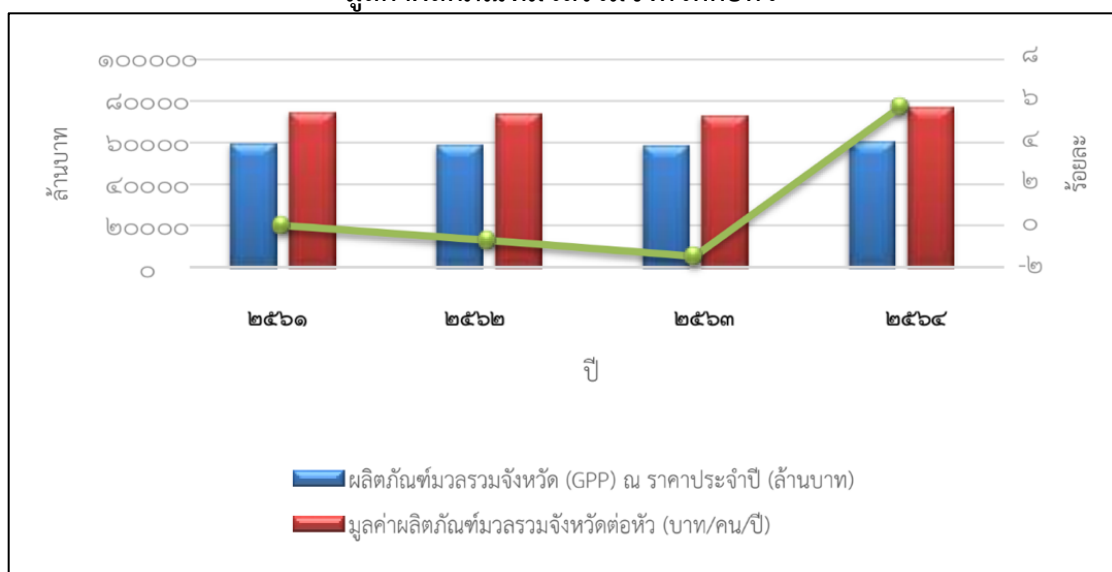
แผนภาพที่ ๕ โครงสร้างเศรษฐกิจของจังหวัดกาฬสินธุ์ ปี ๒๕๖๔



ตารางที่ ๓ ตารางแสดงผลผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดกาฬสินธุ์ ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔

GPP	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔
ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด (GPP) ณ ราคาประจำปี (ล้านบาท)	๕๙,๙๐๙	๕๙,๑๘๐	๕๘,๘๐๐	๖๐,๙๙๗
ผลิตภัณฑ์มวลรวมเฉลี่ยต่อคนต่อปี (บาท)	๗๔,๘๒๐	๗๔,๒๙๔	๗๓,๑๙๘	๗๗,๓๙๗
อัตราเปลี่ยนแปลงของผลิตภัณฑ์มวลรวมเฉลี่ยต่อคนต่อปี (ร้อยละ)		-๐.๗๑	-๑.๔๘	+๕.๗๓

มูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดต่อหัว



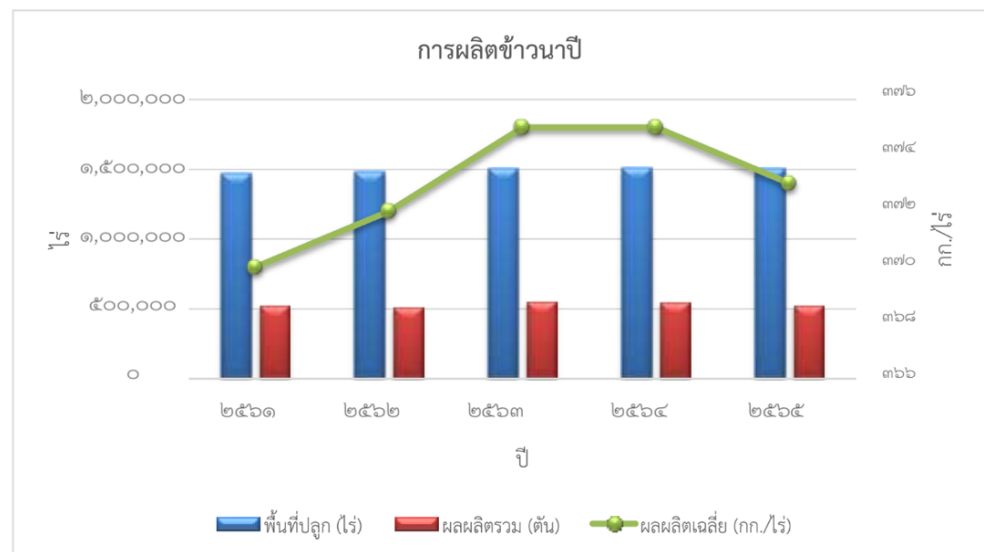
แผนภาพที่ ๖ กราฟแสดงมูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดต่อหัว

๗.๒ ด้านการเกษตร

จังหวัดกาฬสินธุ์ มีพื้นที่ ๖,๙๔๖.๗๔๖ ตารางกิโลเมตร หรือ ๔,๓๔๑,๗๑๖ ไร่ มีเนื้อที่ถือครองเพื่อการเกษตรในปี พ.ศ. ๒๕๖๔ รวมทั้งสิ้น ๒,๖๗๒,๗๑๕ ไร่ คิดเป็นร้อยละ ๖๑.๕๕ ของพื้นที่ทั้งหมดและเกษตรกรที่ได้ขึ้นทะเบียนเกษตรกรในปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ทั้งสิ้น ๑๗๐,๑๔๙ ครัวเรือน คิดเป็นร้อยละ ๕๔.๖๘ ของครัวเรือนทั้งจังหวัด

๑) ผลผลิตข้าว

“ข้าว” เป็นพืชเศรษฐกิจหลักของจังหวัดกาฬสินธุ์ และมีพื้นที่เพาะปลูกมากที่สุด โดยทั่วไปจะเป็นการปลูกข้าวนาปี และข้าวนาปรัง ต่อมาจังหวัดได้ส่งเสริมการปลูกข้าวหอมมะลิปลอดภัย (GAP) และข้าวหอมมะลิอินทรีย์



แผนภาพที่ ๗ กราฟแสดงผลการผลิตข้าวนาปี จังหวัดกาฬสินธุ์



แผนภาพที่ ๘ กราฟแสดงผลการผลิตข้าวนาปรัง จังหวัดกาฬสินธุ์
ที่มา : สำนักงานเกษตรจังหวัดกาฬสินธุ์

๒) พืชเศรษฐกิจที่สำคัญที่สร้างรายได้ให้แก่จังหวัดได้แก่ มันสำปะหลัง และอ้อยโรงงาน และมีพืชเศรษฐกิจรอง ได้แก่ ยางพารา แตงโม ปาล์มน้ำมัน และพุทรา

๓) สัตว์เศรษฐกิจที่สร้างรายได้ให้แก่จังหวัด ได้แก่ โคเนื้อ ไก่เนื้อ ไก่ไข่ เป็ดไข่ กระบือ สุกร และโคนม ตามลำดับ โดยมีจำนวนเกษตรกรผู้เลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจมากที่สุดคือ เกษตรกรผู้เลี้ยงไก่ รองลงมาคือ เกษตรกรผู้เลี้ยงโคเนื้อ และเกษตรกรผู้เลี้ยงเป็ดตามลำดับ ตั้งแต่ปี ๒๕๕๙ - ๒๕๖๑ มีจำนวนเกษตรกรและจำนวนสัตว์เศรษฐกิจเพิ่มขึ้นทุกปี เนื่องจากเกษตรกรสนใจประกอบอาชีพด้านปศุสัตว์มากขึ้น และมีนโยบายจากภาครัฐสนับสนุน สร้างแรงจูงใจด้านปศุสัตว์

๔) การทำประมง ตั้งแต่ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ จังหวัดกาฬสินธุ์มีการจับสัตว์น้ำจากแหล่งน้ำธรรมชาติ

โดยเฉลี่ย ๗,๔๑๐,๓๐๘.๗๑ กิโลกรัม มีการเพาะเลี้ยงสัตว์ที่ทำรายได้ให้แก่จังหวัด เช่น กุ้ง ก้ามกราม ปลานิลในกระชัง ปลาตุ๊กปลาหมอไทย เป็นต้น

๘. ด้านอุตสาหกรรม

๑) สถานภาพของอุตสาหกรรมในจังหวัดกาฬสินธุ์จังหวัดกาฬสินธุ์ มีโรงงานที่ได้รับอนุญาตให้ประกอบกิจการ (สะสม) ณ วันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๖ จำนวนทั้งสิ้น ๔๐๗ โรงงาน เงินลงทุนรวม ๒๓,๙๒๘.๕๒ ล้านบาท และมีจำนวนคนงาน ๗,๗๔๕ คน

ตารางที่ ๑ ประเภท จำนวน เงินลงทุน จำนวนคนงาน ของโรงงาน

๒) หมวดอุตสาหกรรมที่มีการลงทุนมากที่สุด ๕ อันดับแรกของจังหวัด ได้แก่

๒.๑) หมวดอุตสาหกรรมผลิตอื่น ๆ (ทั่วไป) ประกอบด้วยการผลิต ส่งและจำหน่าย พลังงานไฟฟ้า เงินลงทุน ๗,๘๒๕.๐๘ ล้านบาท รองลงมาการผลิตก๊าซชีวภาพ เงินลงทุน ๕๔๑.๒๓ ล้านบาท และการผลิตไอน้ำของกิจการโรงแรม เงินลงทุน ๒๔๘.๕๐ ล้านบาท ตามลำดับ ปัจจุบันมีจำนวนโรงงานทั้งสิ้น ๕๕ โรงงาน เงินลงทุนรวม ๙,๔๓๔.๗๙ ล้านบาท คนงาน ๖๘๔ คน

๒.๒) หมวดอุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์จากพืช ประกอบด้วยการทำแปรรูปมันสำปะหลังเงินลงทุน ๓,๒๑๓.๐๖ ล้านบาท รองลงมาโรงสีข้าว เงินลงทุน ๖๖๙.๖๕ ล้านบาท ตามลำดับ ปัจจุบันมีจำนวนโรงงานทั้งสิ้น ๘๓ โรงงาน เงินลงทุนรวม ๔,๐๕๔.๒๐ ล้านบาท คนงาน ๑,๖๘๗ คน

๒.๓) หมวดอุตสาหกรรมอาหาร ประกอบด้วยการทำน้ำตาลดิบและน้ำตาลทราย เงินลงทุน ๑,๘๖๒.๕๗ ล้านบาท รองลงมาน้ำแข็งก้อนเล็ก ๘๔๗.๙๓ ล้านบาท และการฆ่าสัตว์ เงินลงทุน ๒๗,๑๙๕.๓๔ ล้านบาท ตามลำดับ ปัจจุบันมีจำนวนโรงงานทั้งสิ้น ๖๒ โรงงาน เงินลงทุนรวม ๓,๑๗๖.๕๘ ล้านบาท คนงาน ๒,๕๔๙ คน

๒.๔) หมวดอุตสาหกรรมเครื่องดื่ม ประกอบด้วยการผลิตเอทานอล (ไม่ใช่เพื่อการบริโภค) เงินลงทุน ๒,๐๘๔.๒๕ ล้านบาท และทำน้ำดื่ม เงินลงทุน ๑๖.๙๒ ล้านบาท ปัจจุบันมีจำนวนโรงงานทั้งสิ้น ๔ โรงงาน เงินลงทุนรวม ๒,๑๐๑.๕๘ ล้านบาท คนงาน ๑๒๗ คน

๒.๕) หมวดอุตสาหกรรมยางและผลิตภัณฑ์ยาง ประกอบด้วยการทำยางแผ่นรมควัน การทำยางเครป ยางแท่ง ยางน้ำ เงินลงทุน ๑,๙๕๑.๔๕ ล้านบาท ปัจจุบันมีจำนวนโรงงานทั้งสิ้น ๓ โรงงาน เงินลงทุนรวม ๑,๙๕๑.๔๕ ล้านบาท คนงาน ๑๓๗ คน

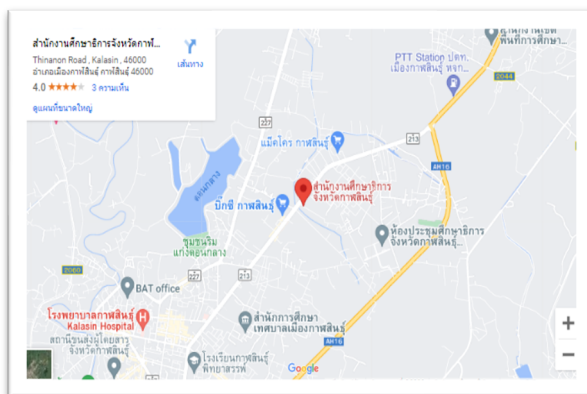
๓) ประเภทอุตสาหกรรมที่มีการลงทุนมากที่สุด ๕ อันดับแรกของจังหวัด ได้แก่ อันดับที่ ๑ กลุ่มอุตสาหกรรมการผลิต ผลิตภัณฑ์ไฟฟ้าจากพลังงานความร้อนประเภทลำดับที่ ๘๘ (๒) สาขาอุตสาหกรรมผลิตอื่น ๆ มีจำนวนทั้งหมด ๘ โรงงาน เงินลงทุน ๗,๘๒๕.๐๘ ล้านบาท คนงาน ๑๖๕ คน อันดับที่ ๒ กลุ่มอุตสาหกรรมการผลิต ทำแปรรูปมันสำปะหลังประเภทลำดับที่ ๙ (๒) สาขาอุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์จากพืช มีจำนวนทั้งหมด ๑๒ โรงงาน เงินลงทุน ๓,๒๑๓.๐๖ ล้านบาท คนงาน ๑,๑๔๓ คน

อันดับที่ ๓ กลุ่มอุตสาหกรรมการผลิต ผลิตภัณฑ์อาหาร (ไม่ใช่เพื่อการบริโภค) ประเภทลำดับที่ ๑๗ สาขา อุตสาหกรรมเครื่องดื่ม มีจำนวนทั้งหมด ๒ โรงงาน เงินลงทุน ๒,๐๘๔.๒๕ ล้านบาท คนงาน ๘๐ คน
 อันดับที่ ๔ กลุ่มอุตสาหกรรมการผลิต การทำยางแผ่นรมควัน การทำยางเครปยางแท่งยางน้ำ หรือการทำยาง ให้เป็นรูปแบบอื่นใดประเภทลำดับที่ ๕๒ (๓) สาขาอุตสาหกรรมยางและผลิตภัณฑ์ยาง มีจำนวนทั้งหมด ๓ โรงงาน เงินลงทุน ๑,๙๕๑.๔๕ ล้านบาท คนงาน ๑๗๗ คน อันดับที่ ๕ กลุ่มอุตสาหกรรมการผลิต ทำน้ำตาล ดิบและน้ำตาลทรายขาวประเภทลำดับที่ ๑๑ (๓) สาขาอุตสาหกรรมอาหาร มีจำนวนทั้งหมด ๒ โรงงาน เงินลงทุน ๑,๘๖๒.๕๗ ล้านบาท คนงาน ๑,๓๒๖ คน

ที่มา: สำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัดกาฬสินธุ์

๙. บทบาทภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีภารกิจเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่ กฎหมายกำหนดให้อำนาจหน้าที่ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด สั่งการ กำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการ ปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด จัดทำกรอบ การประเมินผลการปฏิบัติงานและกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการ และ ปฏิบัติตามภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อขับเคลื่อนการศึกษาในระดับพื้นที่

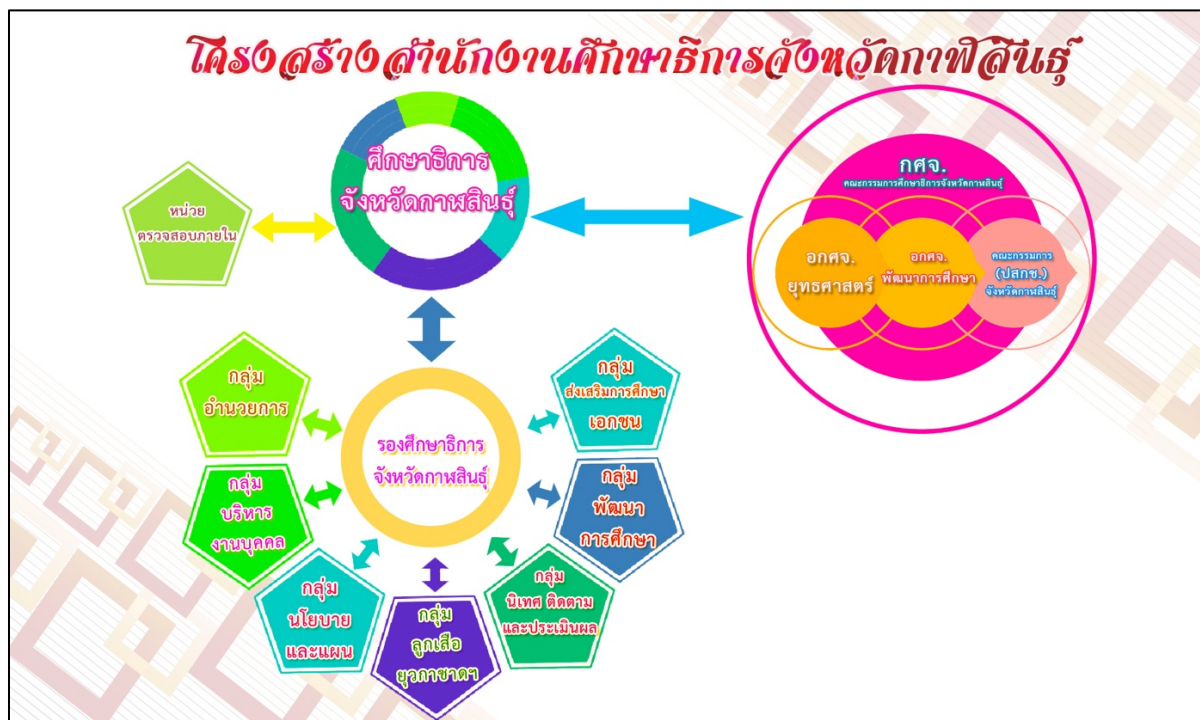
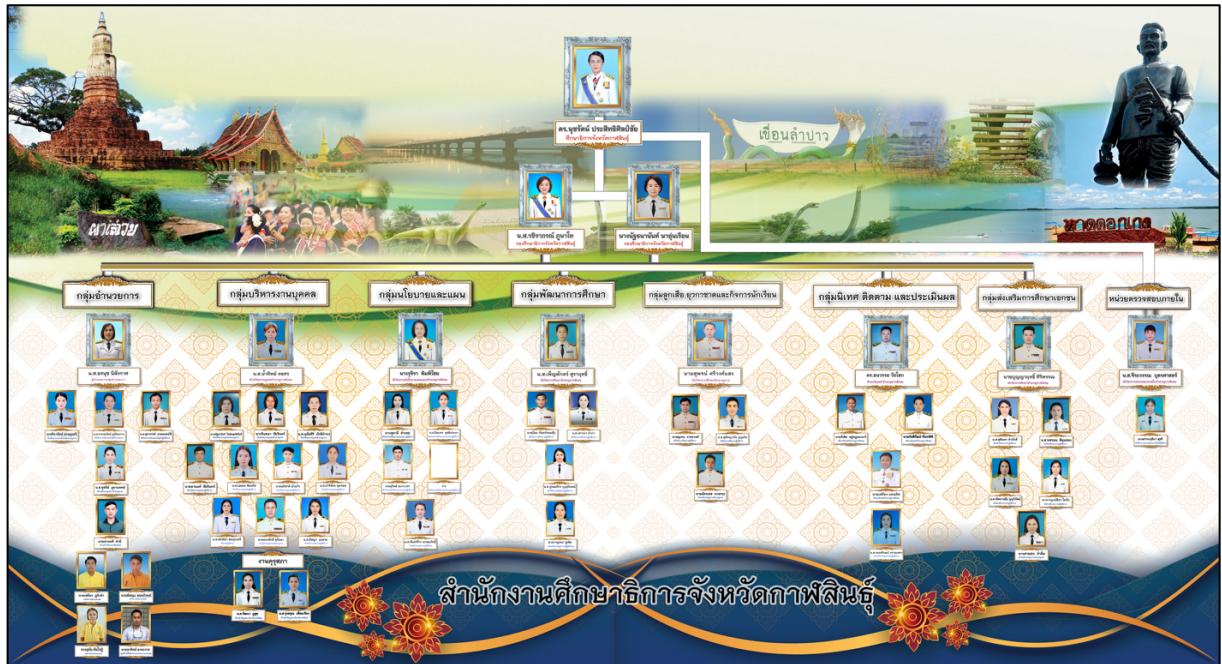


แผนภาพที่ ๙ แผนที่ตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ตั้งอยู่ที่ ๗๒/๑ ถนนเกษตรสมบูรณ์ ตำบลกาฬสินธุ์ อำเภอเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ ๔๖๐๐๐
 โทรศัพท์ ๐๔๓-๐๑๙๗๕๕ ต่อ ๑-๑๔ โทรสาร (Fax) ๐๔๓-๘๑๑๗๒๘

โครงสร้างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์



แผนภาพที่ ๑๐ โครงสร้างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

ตารางที่ ๔ ข้อมูลจำนวนบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

ตำแหน่ง	จำนวนบุคลากร (คน)
๑. ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	๑
๒. รองศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	๒
๓. ศึกษาพิเศษ	๔
๔. บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค (๒)	๓๘
๕. เจ้าหน้าที่ธุรการ	๒
๖. ลูกจ้างชั่วคราว	๔
รวม	๕๑

ข้อมูล ณ วันที่ ๔ ตุลาคม ๒๕๖๗

๑๐. ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับจังหวัดกาฬสินธุ์

ตารางที่ ๕ ประชากรวัยเรียน จำแนกตามเพศ และชั้นเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ประชากรวัยเรียนรายอายุ แยกตามเพศจังหวัดกาฬสินธุ์ ข้อมูลเดือนมิถุนายน ๒๕๖๗ มีประชากรเพศชาย จำนวน ๙๐,๕๖๙ คน มีประชากรเพศหญิง จำนวน ๘๕,๗๐๕ คนยอดรวมทั้งหมด ๑๗๖,๒๗๔ คน

อายุ	ชาย	หญิง	รวม
๑	๓,๔๑๔	๓,๒๖๔	๖,๖๗๘
๒	๓,๖๕๗	๓,๔๐๕	๗,๐๖๒
๓	๓,๖๘๔	๓,๕๓๖	๗,๒๒๐
๔	๔,๑๗๖	๓,๙๖๗	๘,๑๔๓
๕	๔,๔๔๑	๔,๑๗๙	๘,๖๒๐
๖	๔,๖๑๑	๔,๓๗๒	๘,๙๘๓
๗	๔,๙๐๗	๔,๕๑๘	๙,๔๒๕
๘	๔,๘๗๑	๔,๗๐๓	๙,๕๗๔
๙	๕,๒๔๔	๔,๙๑๙	๑๐,๑๖๓
๑๐	๕,๓๘๔	๕,๐๔๗	๑๐,๔๓๑
๑๑	๕,๗๙๑	๕,๔๙๑	๑๑,๒๘๒
๑๒	๕,๙๕๔	๕,๕๕๑	๑๑,๕๐๕
๑๓	๕,๕๒๔	๕,๑๑๔	๑๐,๖๓๘
๑๔	๕,๗๐๗	๕,๔๒๑	๑๑,๑๒๘
๑๕	๕,๖๓๒	๕,๔๙๙	๑๑,๑๓๑
๑๖	๕,๘๗๑	๕,๕๑๘	๑๑,๓๘๙
๑๗	๕,๙๔๗	๕,๖๙๑	๑๑,๖๓๘
๑๘	๕,๗๕๔	๕,๕๑๐	๑๑,๒๖๔
รวม	๙๐,๕๖๙	๘๕,๗๐๕	๑๗๖,๒๗๔

ที่มา : กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย

ตารางที่ ๖ สถานศึกษา บุคลากร และผู้เรียน แยกรายสังกัด ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑๐ มิ.ย.๖๗)

สังกัด	สถานศึกษา	นักเรียน /นักศึกษา	ครูและบุคลากร ทางการศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ			
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑	๑๖๓	๑๘,๙๔๘	๑,๘๓๕
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒	๑๖๔	๑๗,๘๒๗	๑,๘๘๘
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓	๑๙๘	๒๓,๖๖๒	๒,๒๒๒
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์	๕๖	๓๕,๒๕๗	๑,๙๐๖
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	๒	๑,๐๖๕	๒๙๔
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน			
โรงเรียนเอกชน	๕๑	๑๕,๙๕๖	๑,๐๗๒
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา			
สถานศึกษาอาชีวศึกษารัฐบาล	๖	๗,๙๙๕	๕๕๕
สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน	๑๒	๔,๓๐๐	๒๓๒
กรมส่งเสริมการเรียนรู้			
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดกาฬสินธุ์	๑๘	๑๙,๒๑๒	๔๔๑
กระทรวงมหาดไทย			
กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น			
โรงเรียนสังกัด อบจ.กาฬสินธุ์	๑๒	๕,๙๗๗	๑,๖๘๔
โรงเรียนสังกัดเทศบาล	๑๖	๔,๖๘๓	
โรงเรียนสังกัด อบต.	๔	๔๔๘	
ศูนย์เด็กเล็ก อบท.	๓๘๖	๑๒,๑๓๕	
สำนักนายกรัฐมนตรี			
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ			
โรงเรียนพระปริยัติธรรม	๑๐	๗๓๐	๙๕
กระทรวงวัฒนธรรม			
สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ (วิทยาลัยนาฏศิลปกาฬสินธุ์)	๑	๑๘๙	๘๑
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม			
มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	๑	๔,๗๐๒	๕๕๒
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัย วิทยาลัยศาสนศาสตร์เฉลิมพระเกียรติกาฬสินธุ์	๑	๒๓๑	๓๑
รวมทั้งสิ้น	๑,๑๐๑	๑๗๓,๓๑๗	๑๒,๘๘๘

ตารางที่ ๗ ผู้เรียนแยกระดับการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ที่	ระดับการศึกษา	รายละเอียด	ผู้เรียน		ร้อยละ
๑	ก่อนประถมศึกษา	เตรียมอนุบาล	๑๐,๒๑๒	๒๘,๖๘๙	๑๖.๒๕
		อนุบาล ๑ - ๓	๑๘,๔๗๗		
๒	ประถมศึกษา	ประถมศึกษา	๕๗,๐๕๐	๕,๗๐๕	๓๒.๓๒
๓	มัธยมศึกษาตอนต้น	มัธยมศึกษาตอนต้น	๓๗,๕๔๗	๓๗,๕๔๗	๒๑.๒๗
๔	มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า	มัธยมศึกษาตอนปลาย	๓๑,๗๙๑	๓๘,๘๒๙	๒๒.๕๖
		ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	๘,๐๓๘		
๕	อุดมศึกษา	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	๘,๒๒๗	๑๓,๔๐๐	๗.๕๙
		ปริญญาตรี	๕,๑๗๓		
รวมทั้งหมด			๑๗๖,๕๑๕	๑๗๖,๕๑๕	๑๐๐.๐๐

ตารางที่ ๘ อัตราการเข้าเรียนสายอาชีพ (อาชีวศึกษา) จังหวัดกาฬสินธุ์ เทียบกับสายสามัญศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๓		ปีการศึกษา ๒๕๖๔		ปีการศึกษา ๒๕๖๕		ปีการศึกษา ๒๕๖๖		ปีการศึกษา ๒๕๖๗	
ปวช.๑	ม.๔	ปวช.๑	ม.๔	ปวช.๑	ม.๔	ปวช.๑	ม.๔	ปวช.๑	ม.๔
๓๖๓๔	๖๑๖๓	๓๑๗๐	๖๖๒๗	๓๐๘๔	๗๐๘๐	๒๙๓๔	๗๓๗๒	๒๖๖๒	๖๙๒๓
๓๗.๐๙	๖๒.๙๑	๓๒.๓๖	๖๗.๖๔	๓๐.๓๕	๖๙.๖๕	๒๙.๗๕	๗๔.๗๖	๒๖.๙๕	๗๐.๐๙
๓๗.๐๙/๖๒.๙๑		๓๒.๓๖/๖๗.๖๔		๓๐.๓๕/๖๙.๖๕		๒๙.๗๕/๗๔.๗๖		๒๖.๙๕/๗๐.๐๙	

ที่มา : ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

<http://www.edustatistics.moe.go.th/kalasin>

ตารางที่ ๙ จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรไทย รวมชาย-หญิง ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ จำแนกตามกลุ่มอายุ และจังหวัด (ร้อยละสารสินธุ์)

หน่วย : ปี

จังหวัด	กลุ่มอายุ				
	๑๕ - ๓๙ ปี	๔๐ - ๕๙ ปี	๑๕ - ๕๙ ปี	๑๕ ปีขึ้นไป	๖๐ ปีขึ้นไป
ภาพรวมระดับประเทศ	๑๑.๐๐	๘.๗๘	๙.๙๖	๘.๙๓	๕.๕๔
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	๑๐.๗๔	๗.๖๖	๙.๒๖	๘.๐๖	๔.๘๗
กลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสารสินธุ์	๑๑.๑๓	๗.๙๕	๙.๕๕	๘.๓๐	๕.๐๓
ร้อยเอ็ด	๑๐.๗๒	๗.๔๙	๙.๐๑	๗.๖๙	๔.๖๘
ขอนแก่น	๑๑.๖๗	๘.๔๓	๑๐.๑๙	๘.๙๘	๕.๔๗
มหาสารคาม	๑๑.๔๗	๘.๒๑	๙.๘๘	๘.๖๐	๕.๒๐
กาฬสินธุ์	๑๐.๖๕	๗.๖๕	๙.๑๑	๗.๙๒	๔.๗๕

ที่มา : ๑. ศูนย์ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษาแห่งชาติ สำนักวิจัยและพัฒนาการศึกษา สำนักงานเลขาธิการ

สภาการศึกษา คำนวณจากข้อมูลตัวอย่างของการสำรวจภาวะการทำงานของประชากรทั่วราชอาณาจักร

รอบที่ ๓ สำรวจโดย สำนักงานสถิติแห่งชาติ

๒. แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนกลาง พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

(ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๖)

ตารางที่ ๑๐ ร้อยละของระดับการศึกษาของประชากรวัยแรงงานรวมชาย-หญิง (กลุ่มอายุ ๑๕-๕๙ ปี) ปี ๒๕๖๔
ในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนกลาง (กลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสารสินธุ์) จำแนกตามระดับการศึกษา
หน่วย : ร้อยละ

จังหวัด	ต่ำกว่าประถม	ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย	อุดมฯ
ภาพรวมระดับประเทศ	๓.๑๕	๓๒.๐๒	๒๑.๐๔	๒๓.๐๒	๒๐.๗๖
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	๐.๘๙	๓๘.๘๕	๒๑.๘๕	๒๒.๙๕	๑๕.๔๖
กลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสารสินธุ์	๐.๔๔	๓๕.๓๘	๒๐.๕๕	๒๕.๗๓	๑๗.๙๑
ร้อยเอ็ด	๐.๕๕	๔๑.๑๓	๑๙.๗๘	๒๕.๕๕	๑๒.๙๘
ขอนแก่น	๐.๔๐	๒๗.๙๒	๒๑.๐๘	๒๕.๕๕๖	๒๕.๐๕
มหาสารคาม	๐.๒๖	๓๑.๒๐	๒๑.๘๑	๒๖.๘๑	๑๙.๙๓
กาฬสินธุ์	๐.๕๔	๔๑.๒๕	๑๙.๕๒	๒๕.๐๐	๑๓.๖๙

ตารางที่ ๑๑ ผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย		ผลต่าง
	การศึกษา ๒๕๖๕	การศึกษา ๒๕๖๖	
ภาษาไทย	๕๐.๗๒	๕๔.๐๑	-๓.๒๙
ภาษาอังกฤษ	๓๒.๐๖	๓๒.๔๐	-๐.๓๔
คณิตศาสตร์	๒๔.๕๙	๒๗.๓๘	-๒.๗๙
วิทยาศาสตร์	๓๖.๑๙	๓๘.๕๗	-๒.๓๘
เฉลี่ย	๓๕.๘๙	๓๘.๐๙	-๒.๒

ตารางที่ ๑๒ ผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย		ผลต่าง
	การศึกษา ๒๕๖๕	การศึกษา ๒๕๖๖	
ภาษาไทย	๕๐.๑๒	๔๘.๒๗	+๑.๘๕
ภาษาอังกฤษ	๒๘.๘๕	๒๘.๗๗	+๐.๐๘
คณิตศาสตร์	๒๒.๒๕	๒๒.๔๙	-๐.๒๔
วิทยาศาสตร์	๓๑.๘๘	๒๘.๖๒	+๓.๒๖
เฉลี่ย	๓๓.๒๘	๓๒.๐๔	+๑.๒๔

ตารางที่ ๑๓ ผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย		ผลต่าง
	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	
ภาษาไทย	๔๒.๖๙	๔๐.๐๑	+๒.๖๘
ภาษาอังกฤษ	๒๒.๐๐	๒๕.๗๑	-๓.๗๑
คณิตศาสตร์	๒๐.๐๓	๑๘.๙๑	+๑.๑๒
วิทยาศาสตร์	๒๗.๒๘	๒๘.๔๖	-๑.๑๘
สังคมศึกษาฯ	๓๒.๔๐	๓๑.๙๔	+๐.๔๖
เฉลี่ย	๓๖.๑๐	๒๙.๐๑	+๗.๐๙๔

ตารางที่ ๑๔ ผลการทดสอบคุณภาพการศึกษาระดับชาติ V-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖ (ระดับ ปวช.๓)

สมรรถนะ	ระดับ	คะแนนเฉลี่ย		ผลต่าง
		ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	
ความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป	ปวช.๓	๔๑.๑๔	๓๕.๔๔	-๕.๗๐

ตารางที่ ๑๕ ผลการทดสอบคุณภาพการศึกษาระดับชาติ N-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖ (ระดับชั้นประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย)

ระดับ	สาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย		ผลต่าง
		ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	
ชั้นประถมศึกษา	ทักษะการเรียนรู้	๕๑.๙๗	๕๔.๔๗	-๒.๕
	ความรู้พื้นฐาน	๕๔.๐๘	๖๔.๒๖	-๑๐.๑๘
	การประกอบอาชีพ	๕๔.๘๔	๕๙.๐๙	-๔.๒๕
	ทักษะการดำเนินชีวิต	๕๖.๒๐	๗๕.๐๗	-๑๘.๘๗
	การพัฒนาสังคม	๔๕.๖๗	๗๒.๑๕	-๒๖.๔๘
เฉลี่ย		๕๒.๔๕	๖๕.๐๑	-๑๒.๕๖
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	ทักษะการเรียนรู้	๔๒.๖๑	๔๙.๕๔	-๖.๙๓
	ความรู้พื้นฐาน	๔๔.๙๐	๕๕.๐๕	-๑๐.๑๕
	การประกอบอาชีพ	๔๖.๘๒	๕๗.๖๒	-๑๐.๘
	ทักษะการดำเนินชีวิต	๕๑.๘๙	๖๕.๕๓	-๑๓.๖๔
	การพัฒนาสังคม	๔๘.๒๓	๕๐.๙๗	-๒.๗๔
เฉลี่ย		๓๗.๒๙	๕๕.๗๔	-๑๘.๔๕
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	ทักษะการเรียนรู้	๓๔.๕๐	๓๐.๒๒	+๔.๒๘
	ความรู้พื้นฐาน	๔๔.๙๖	๒๙.๒๗	+๑๕.๖๙
	การประกอบอาชีพ	๔๒.๖๙	๓๑.๙๒	+๑๐.๗๗
	ทักษะการดำเนินชีวิต	๔๘.๘๒	๓๖.๖๒	+๑๒.๒
	การพัฒนาสังคม	๔๕.๔๖	๓๒.๐๐	+๑๓.๔๖
เฉลี่ย		๓๑.๙๗	๓๒.๐๑	-๐.๐๔

ตารางที่ ๑๖ สัดส่วนเด็กที่เข้าศึกษาในระดับปฐมวัย

ปีการศึกษา	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
สัดส่วนร้อยละ	๗๐	๗๐	๗๐	๗๑.๘๙	๘๗.๖๘

ตารางที่ ๑๗ สัดส่วนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาในระดับประถมศึกษา

ปีการศึกษา	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
สัดส่วนร้อยละ	๙๓.๑๓	๙๕.๖๕	๙๙.๕๓	๙๖.๘๖	๘๙.๔๒

ตารางที่ ๑๘ สัดส่วนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
สัดส่วนร้อยละ	๘๔.๐๖	๘๔.๕๕	๙๒.๒๘	๙๒.๘๕	๙๓.๔๙

ตารางที่ ๑๙ สัดส่วนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ปีการศึกษา	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
สัดส่วนร้อยละ	๘๐.๖๔	๘๑.๑๔	๙๕.๕๐	๘๘.๑๑	๘๗.๙๕

ตารางที่ ๒๐ ฐานข้อมูลด้านการศึกษาเพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตามและประเมินผล

ชื่อฐานข้อมูล	URL ลิงค์
ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	https://www.ksed.go.th/office/๖๙๙๒
ฐานข้อมูลเด็กปฐมวัยจังหวัดกาฬสินธุ์	https://kid๖๓.ksed.go.th
ระบบสารสนเทศการทดสอบทางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน O-NET จังหวัดกาฬสินธุ์	https://onet.ksed.go.th
ฐานข้อมูล School Mapping จังหวัดกาฬสินธุ์	https://kid.ksed.go.th

ส่วนที่ ๓ ทิศทางการพัฒนา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้ศึกษาวิเคราะห์บทวนบริบทที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีการปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ระดับประเทศ ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐ (แผนระดับ ๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่างๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ ๒) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน กอปรกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ ๓ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ ๑ และแผนระดับ ๒ รวมทั้งสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ นโยบาย การจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๖๗ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๒ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เป้าหมายที่ ๔ เป้าหมายด้านการศึกษา นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดเป็นกรอบทิศทางในการพัฒนา ดังนี้

วิสัยทัศน์

คนกาฬสินธุ์ การศึกษาเท่าเทียม เป็นพลเมืองคุณภาพ มีความสุขบนพื้นฐานทุนทางสังคมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการสร้างโอกาสและความเท่าเทียมด้านการศึกษาให้กับประชากร
๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีความเป็นพลเมืองและดำรงอยู่อย่างมีความสุข บนฐานต้นทุนทางสังคมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓. สร้างและพัฒนานวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับช่วงวัยและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
๕. ส่งเสริมการบริหารจัดการการศึกษาแบบบูรณาการ โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

เป้าประสงค์รวม

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในจังหวัด ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เสมอภาค เรียนรู้ตลอดชีวิต และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในจังหวัด เป็นคนดี อยู่ร่วมกันได้ในสังคมพหุวัฒนธรรม และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างเป็นสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
๒. พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ
๓. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๔. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๕. พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ค่านิยม “KALASIN”

K = Knowledge	ความรู้
A = Achievement	สัมฤทธิ์ผล
L = Logical	มีเหตุผล
A = Academic	วิชาการ
S = Sustainable	ความยั่งยืน
I = Integration	การบูรณาการ
N = Network	เครือข่าย

วัฒนธรรมองค์กร

“ตระหนักในหน้าที่ สามัคคี มีจิตอาสา”

ส่วนที่ ๔ ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยมีเครื่องมือการติดตาม ประเมินผล เป็นเครื่องมือในการติดตาม ประเมินผลของคณะกรรมการติดตามประเมินผล ตามภารกิจและบทบาทหน้าที่ตามกฎหมายกำหนด ซึ่งมุ่งความสำเร็จตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติในด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ที่ตั้งเป้าหมายไว้

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในจังหวัด ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง เสมอภาค เรียนรู้ตลอดชีวิต และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในจังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นคนดี อยู่ร่วมกันได้ในสังคมพหุวัฒนธรรม และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างเป็นสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้กำหนดกลยุทธ์ในการดำเนินงานไว้ ๖ ยุทธ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ

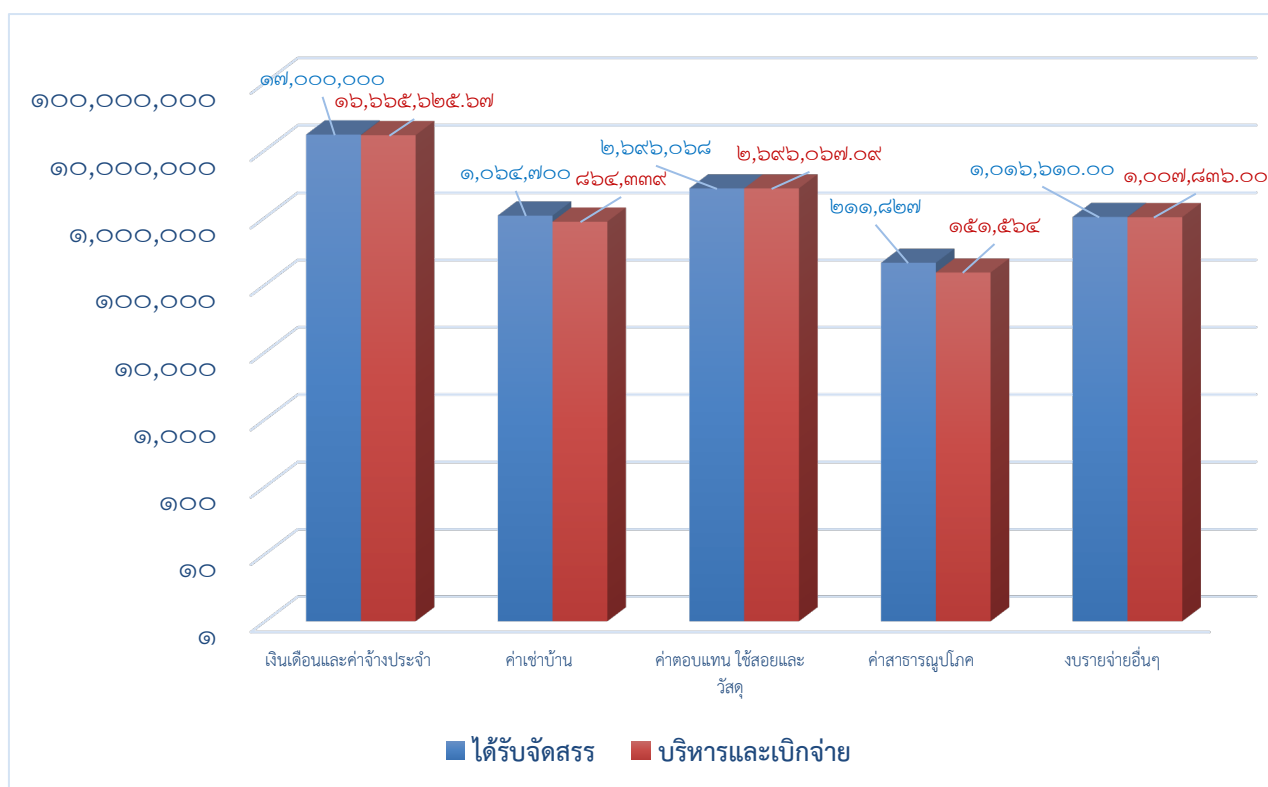


การสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ครั้งนี้ เป็นการสรุปผลการดำเนินงานในภาพรวมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ซึ่งรวมผลการดำเนินงานจากทุกกลุ่มงานที่เกี่ยวข้อง และได้ดำเนินการ ในประเด็นที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีในรอบ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์จะได้นำผลการดำเนินงานฉบับนี้เป็นข้อมูลประกอบการทบทวนภารกิจในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี ในปีต่อไป จึงขอเสนอผลการดำเนินงานในภาพรวม ดังนี้

ตารางที่ ๑๘ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร/การเบิกจ่าย

งบประมาณรายจ่าย	ได้รับจัดสรรทั้งสิ้น	บริหารและเบิกจ่าย	คิดเป็นร้อยละ
๑.งบดำเนินงาน			
๑.๑ แผนงานบุคลากรภาครัฐ	๑๘,๐๖๔,๗๐๐	๑๗,๕๒๙,๙๖๕	
๑.๑.๑ เงินเดือนและค่าจ้างประจำ	๑๗,๐๐๐,๐๐๐	๑๖,๖๖๕,๖๒๕.๖๗	๙๘.๐๓
๑.๑.๒ ค่าเช่าบ้าน	๑,๐๖๔,๗๐๐	๘๖๔,๓๓๙	๘๑.๑๘
๑.๒ แผนงานยุทธศาสตร์	๒,๙๐๗,๘๙๕	๒,๘๔๗,๖๓๑	
๑.๒.๑ ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	๒,๖๙๖,๐๖๘	๒,๖๙๖,๐๖๗.๐๙	๑๐๐.๐๐
๑.๒.๒ ค่าสาธารณูปโภค	๒๑๑,๘๒๗	๑๕๑,๕๖๔	๗๑.๕๕
๒. งบรายจ่ายอื่นๆ	๑,๐๑๖,๖๑๐	๑,๐๐๗,๘๓๖	๙๙.๑๔
รวมเงินงบประมาณ (๑+๒)	๒๑,๙๘๑,๒๐๕	๒๑,๓๘๕,๔๓๐.๗๕	๙๗.๒๕

แผนภูมิที่ ๔ การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗



ผลการเบิกจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. งบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ รวมจำนวนทั้งสิ้น ๒๑,๙๘๑,๒๐๕ บาท
๒. บริหารและเบิกจ่าย จำนวน ๒๑,๓๘๕,๔๓๐.๗๕ บาท คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๒๕
๓. งบประมาณคงเหลือ จำนวน ๖๐๓,๗๗๓.๒๔ บาท คิดเป็นร้อยละ ๒.๗๕

แผนงาน/โครงการ

๑. โครงการตามแผนปฏิบัติการ	จำนวนทั้งสิ้น	๒๕ โครงการ
๒. ดำเนินการแล้วเสร็จ	จำนวน	๒๕ โครงการ
๓. ดำเนินการไม่แล้วเสร็จ	จำนวน	๐ โครงการ
๔. โครงการที่ดำเนินการสำเร็จตามเป้าหมาย ทั้งสิ้น ๒๕ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐		

แผนภูมิที่ ๕ แผนงาน/โครงการ



ตารางที่ ๑๙ สรุปการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้สรุปการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ที่สอดคล้องกับเป้าประสงค์และยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ดังนี้

เป้าประสงค์รวม แผนปฏิบัติการ	ผลการดำเนินงาน	โครงการสำคัญ	กลุ่มงานดำเนินการ
๑. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดกาฬสินธุ์ มีการ บริหารจัดการศึกษาแบบ บูรณาการ อย่างมี ประสิทธิภาพตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	กลุ่มงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าประสงค์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ดังนี้ ๑. มีการส่งเสริม/สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามสายงาน/การพัฒนาตามสายงานการศึกษา ออนไลน์/หรือการพัฒนาในรูปแบบอื่นๆ ๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา ๓. มีการบูรณาการทรัพยากรด้านต่างๆ ร่วมกันระหว่างหน่วยงาน เพื่อการพัฒนาระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและคุ้มค่า ๔. มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ที่ชัดเจน ซึ่งครอบคลุมทุกด้านของการศึกษา เช่น การพัฒนาครู การสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียน การใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษา และการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ๕. การดำเนินงานบริหารจัดการหน่วยงานตามหลักธรรมาภิบาล ๖. มีการดำเนินการส่งเสริมการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมใหม่ๆ ที่สามารถนำไปใช้ได้จริงในการจัดการเรียนรู้ให้ ผู้เรียนการบริหารจัดการบุคลากรโดยมีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียนและสถานศึกษา โดยการจัดอบรมสัมมนา และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ๗. มีการดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑. โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ๒. โครงการสรุปและรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ๓. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ๔. โครงการนิเทศติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ๕. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ๖. โครงการขับเคลื่อนภารกิจงานตรวจสอบภายใน ตามแผนการตรวจสอบประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ๗. โครงการขับเคลื่อนและติดตามการยกระดับผลการประเมิน PISA ในจังหวัดกาฬสินธุ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	-กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ -กลุ่มนโยบายและแผน -กลุ่มนโยบายและแผน -กลุ่มส่งเสริมฯ เอกชน -กลุ่มบริหารงานบุคคล -หน่วยตรวจสอบภายใน -กลุ่มส่งเสริมฯ เอกชน

เป้าประสงค์รวม แผนปฏิบัติราชการ	ผลการดำเนินงาน	โครงการสำคัญ	กลุ่มงานดำเนินการ
	๘. มีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมการเพิ่มคุณภาพการศึกษา การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ		
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยใน จังหวัด ได้รับการศึกษาที่มี คุณภาพอย่างทั่วถึง เสมอภาค เรียนรู้ตลอดชีวิต และมีทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ ๒๑	กลุ่มงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าประสงค์แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ดังนี้ ๑. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาทุกช่วงวัยและสามารถเข้าถึงการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบการศึกษา โดยมี โรงเรียนและสถานศึกษาต้องเพียงพอ ครอบคลุมพื้นที่ ๒. โอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องต้องมีระบบการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้พัฒนาตนเองอยู่เสมอ เพิ่มการฝึกทักษะใหม่ ๆ หรือการปรับตัวให้เข้ากับความต้องการของตลาดแรงงาน ๓. มีการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ๔. มีการส่งเสริมผู้เรียนทุกช่วงวัยให้ได้รับการฝึกทักษะด้าน ดิจิทัลและเทคโนโลยี เพื่อเตรียมตัวให้พร้อมสำหรับโลกที่ เปลี่ยนแปลงรวดเร็วในยุคดิจิทัล รวมถึงทักษะการคิดเชิง วิพากษ์และการแก้ปัญหา ๕. มีการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษากับนักเรียนที่เรียนดี แต่ขาดแคลนทุนทรัพย์	๑. โครงการโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพ การศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไก กศจ. ๒.โครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัด กาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ๓. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนา หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ๔.โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อ พัฒนาการศึกษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ๕.โครงการการขับเคลื่อนกลไกการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ และ มีส่วนร่วมในระดับพื้นที่ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗” ๖.โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๗.โครงการ “การประเมินเพื่อวินิจัยความสามารถด้านการอ่าน (RT) ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ และการประเมิน คุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖” ๘.โครงการ พัฒนาครูโรงเรียนเอกชนตามบริบทของพื้นที่	-กลุ่มพัฒนาการศึกษา -กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ -กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ -กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ -กลุ่มบริหารงานบุคคล -กลุ่มส่งเสริมฯ เอกชน -กลุ่มส่งเสริมฯ เอกชน -กลุ่มส่งเสริมฯ เอกชน
๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยใน จังหวัด เป็นคนดี อยู่ร่วมกัน ได้ในสังคมพหุวัฒนธรรม และสามารถดำรงชีวิตได้	กลุ่มงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าประสงค์ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ดังนี้ ๑.การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมให้ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม ความซื่อสัตย์ ความมีน้ำใจ ความรับผิดชอบ	๑.โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ๒.โครงการส่งเสริมและพัฒนาองค์กรคุณธรรมต้นแบบของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปี ๓.โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี ๒๕๖๗	-กลุ่มลูกเสือฯ -กลุ่มบริหารงานบุคคล -กลุ่มลูกเสือฯ

เป้าประสงค์รวม แผนปฏิบัติราชการ	ผลการดำเนินงาน	โครงการสำคัญ	กลุ่มงานดำเนินการ
อย่างเป็นสุขตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	และการเคารพผู้อื่น ผ่านหลักสูตรการเรียนรู้ในโรงเรียน รวมถึงกิจกรรมที่เน้นการพัฒนาจิตใจ ส่งเสริมให้นักเรียนมี จิตสำนึกในการทำความดีเพื่อส่วนรวม มีส่วนร่วมในสังคม ผ่านกิจกรรมกลุ่ม ชมรม หรือการทำกิจกรรมเพื่อชุมชน ๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยควรได้รับการส่งเสริมให้เรียนรู้เกี่ยวกับ ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ความเชื่อ และวิถีชีวิตของ คนในชุมชนที่แตกต่างกัน เช่น การเรียนรู้เกี่ยวกับประเพณี ท้องถิ่น จัดกิจกรรมที่เน้นการเสริมสร้างความเข้าใจระหว่าง วัฒนธรรมต่างๆ และมีทักษะในการสื่อสารและการทำงาน ร่วมกันระหว่างผู้ที่มาจากวัฒนธรรมและความเชื่อที่แตกต่าง กัน สร้างความเข้าใจและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ ๓. มีการดำเนินงานน้อมนำศาสตร์พระราชการจัดการเรียน การสอนควรเน้นการใช้ชีวิตอย่างพอเพียง การบริหาร ทรัพยากรอย่างเหมาะสม ไม่ฟุ่มเฟือย การรู้จักวางแผนและ การใช้เงินอย่างมีสติ เพื่อสร้างความมั่นคงทางการเงินและ ชีวิตที่สมดุล ผู้เรียนทุกช่วงวัยควรได้รับการฝึกทักษะในการ พึ่งพาตนเอง และสามารถสร้างภูมิคุ้มกันให้ผู้เรียนสามารถ รับมือกับปัญหาและการเปลี่ยนแปลงในชีวิตได้ โดยมีทักษะ ในการแก้ปัญหา การคิดอย่างเป็นระบบ และการวางแผน ชีวิตอย่างรอบคอบ	๔.โครงการส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการและประสานเกี่ยวกับกิจการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการ พัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๖๗ ๕ โครงการส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการและประสานเกี่ยวกับกิจการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ๖.โครงการยุวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปี ๒๕๖๗ ๗.โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในหน่วยงาน เพื่อป้องกัน การทุจริต (สำนักงานสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗” ๘.โครงการโครงการ สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ๙.โครงการสนับสนุนการจัดการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด ๑๐.โครงการ สนับสนุนการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริฯ ประจำปี ๒๕๖๗	-กลุ่มลูกเสือฯ -กลุ่มลูกเสือฯ -กลุ่มลูกเสือฯ -กลุ่มบริหารงานบุคคล -กลุ่มพัฒนาการศึกษา -กลุ่มลูกเสือฯ -กลุ่มลูกเสือฯ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ได้กำหนดเป้าประสงค์ว่า ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท มีการดำเนินการโครงการสำคัญที่สอดคล้องเป้าประสงค์ จำนวน ๙ โครงการ ประกอบด้วย

๑ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓

วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชาวงค์จักรี
- ๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่ เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม สามารถวางแผนการประกอบอาชีพเพื่อให้มีงานทำ
- ๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชนมีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นชุมชนของตนเอง
- ๔ เพื่อบ่มเพาะให้นักเรียนภาคภูมิใจ รักความเป็นไทย ห่วงแหนในสิ่งที่บรรพชนให้ไว้เป็นมรดกทางปัญญา รักษาสืบสานและต่อยอด และนำมาปรับประยุกต์ใช้ในปัจจุบัน
- ๕ เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษานำหลักสูตรประวัติศาสตร์ท้องถิ่นจังหวัดกาฬสินธุ์ ไปจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

ตัวชี้วัดของโครงการ

๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ
นักเรียน อายุระหว่าง ๑๑ – ๑๘ ปี วิทยากรและบุคลากรทางการศึกษา รวมจำนวน ๑๐๐ คน
๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ
ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๙๕ ได้เรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชาวงค์จักรี มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม สามารถวางแผนการประกอบอาชีพเพื่อให้ได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นชุมชนของตนเอง สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้และเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- ๑ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน รวม ๑๐๐ คน
- ๒ สถานศึกษาที่ขอรับการประเมินสถานศึกษาพอเพียงในจังหวัดกาฬสินธุ์
- ๓ หน่วยงานสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดกาฬสินธุ์

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ผู้เข้าโครงการมีความรู้ความเข้าใจพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ๔ ประการ ของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ นำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาตนเองและนำไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีความมุ่งมั่น สู้งาน ทำผลงานสำเร็จ และเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ และสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี ได้นำเสนอผลการดำเนินงานและเผยแพร่ผลงานเพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาให้กับ

สถานศึกษาอื่น ๆ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจความเป็นมาของเมืองกาฬสินธุ์ ศิลปวัฒนธรรม อัตลักษณ์ของตนเองและชุมชน มีความภาคภูมิใจและเกิดจิตสำนึกรักบ้านเกิด นำภูมิปัญญาของชาวบ้านออกมาให้ทุกคนได้รู้จักเมืองกาฬสินธุ์

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑ ปัญหา อุปสรรค ไม่มี

๒ แนวทางแก้ไข ไม่มี

แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑ ส่งเสริม สนับสนุน ให้ทุกหน่วยงาน/สถานศึกษา ทุกแห่งในจังหวัดกาฬสินธุ์ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติให้เกิดความยั่งยืน

๒ จัดกิจกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาต่อยอดหลักสูตรประวัติศาสตร์ท้องถิ่น “ศาสตร์กาฬสินธุ์ ถิ่นวิจิตร เมืองวัฒนธรรม” ภายใต้โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๙๕ ให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร

๒. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๙๕ มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม สามารถวางแผนการประกอบอาชีพในอนาคตเพื่อให้มีงานทำ

๓. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๙๕ ได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นชุมชนของตนเอง

ภาพกิจกรรม



๒ โครงการส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการและประสานเกี่ยวกับกิจการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

วัตถุประสงค์

๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจการจัดกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนในสถานศึกษา

๒ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักและเห็นความสำคัญของกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด โดยผ่านกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด

๓ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีระเบียบวินัย มีความรักชาติศาสนา และพระมหากษัตริย์ รวมทั้งส่งเสริมให้มีความประพฤติที่เหมาะสม มีความรับผิดชอบต่อสังคมและค่านิยมที่ถูกต้อง

๔ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้เรียนรู้ถึงนวัตกรรมของท้องถิ่นและชุมชนมีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นชุมชนของตนเอง

๕ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีภาคภูมิใจ รักความเป็นไทยหวงแหนในสิ่งที่บรรพชนให้ไว้เป็นมรดกทางปัญญา รักษาสืบสานและต่อยอด และนำมาปรับประยุกต์ใช้ในปัจจุบัน

๖ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองและพัฒนาทักษะชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม สร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

ตัวชี้วัดของโครงการ

๑ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์

๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ร้อยละ ๙๕ มีความรู้และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือในสถานศึกษาได้ถูกต้องสถานศึกษา,ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ เกิดขวัญกำลังใจมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือและมีศูนย์เรียนรู้ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือในจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๑ แห่ง

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน

๒ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ที่สมัครเข้ารับการคัดเลือก

๓ โรงเรียนที่สมัครเข้ารับการคัดเลือก

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๙๕ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และเข้าใจการจัดกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียนในสถานศึกษา มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด โดยผ่านกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีความรักชาติศาสนา และพระมหากษัตริย์ รวมทั้งส่งเสริมให้มีความประพฤติที่เหมาะสม มีความรับผิดชอบต่อสังคมและค่านิยมที่ถูกต้อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑.ปัญหา อุปสรรค ไม่มี

๒ แนวทางแก้ไข ไม่มี

แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ประชาสัมพันธ์ให้ผู้บริหารสถานศึกษา และสถานศึกษาในเขตพื้นที่ส่งผลงานได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ เกิดขวัญกำลังใจ มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจการมลูกเสือและมีศูนย์เรียนรู้ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือใน จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๑ แห่ง

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑ ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๙๕ มีความรู้และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ ในสถานศึกษาได้ถูกต้อง

๒ ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๙๕ สถานศึกษา,ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ เกิดขวัญกำลังใจ มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจการมลูกเสือ

๓ มีสถานศึกษาได้รับการคัดเลือกให้เป็นศูนย์เรียนรู้ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือในจังหวัดกาฬสินธุ์ ๑ แห่ง

ภาพกิจกรรม



๓.โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี ๒๕๖๗

วัตถุประสงค์

๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจการจัดกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียนในสถานศึกษา

๒ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักและเห็นความสำคัญของกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด โดยผ่านกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด

๓ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีระเบียบวินัย มีความรักชาติศาสนา และพระมหากษัตริย์ รวมทั้งส่งเสริมให้มีความประพฤติที่เหมาะสม มีความรับผิดชอบต่อสังคมและค่านิยมที่ถูกต้อง

๔ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชนมีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นชุมชนของตนเอง

๕ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีภาคภูมิใจ รักความเป็นไทย ห่วงเหินในสิ่งที่บรรพชนให้ไว้เป็นมรดกทางปัญญา รักษาสืบสานและต่อยอด และนำมาปรับประยุกต์ใช้ในปัจจุบัน

๖ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองและพัฒนาทักษะชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม สร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

ตัวชี้วัดของโครงการ

๑.เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ,ลูกเสือ เนตรนารี และเจ้าหน้าที่ เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี จำนวนทั้งสิ้น ๒๕๐ คน

๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ,ลูกเสือ เนตรนารี และเจ้าหน้าที่ ที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๑๐๐ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดี มีระเบียบ วินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ รู้รักสามัคคี รู้จักเสียสละช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ มีความเข้าใจแนวทาง วิธีการและหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ตลอดจนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ได้เพิ่มพูนทักษะ ได้รับการยกย่อง ได้รับเกียรติบัตร,รางวัล เป็นตัวแทนระดับจังหวัดเข้าประกวดระดับประเทศ และสามารถนำประสบการณ์จากการแข่งขันไปปรับใช้ ในชีวิตประจำวัน และมีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี เพิ่มมากขึ้น

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี และเจ้าหน้าที่ รวมจำนวน ๒๕๐ คน มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดี มีระเบียบ วินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ รู้รักสามัคคี รู้จักเสียสละช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

๒ มีกองลูกเสือ กองเนตรนารี ได้รับรางวัลระดับจังหวัดและเป็นตัวแทนเข้าประกวดระดับประเภท ๘ ประเภท ดังนี้

กลุ่มที่ ๑ ประเภทลูกเสือ สรรอง สามัญ สามัญรุ่นใหญ่ วิสามันธุ์รุ่นใหญ่

กลุ่มที่ ๒ ประเภทเนตรนารี สำรอง สามัญ สามัญรุ่นใหญ่ วิสามัญรุ่นใหญ่
 ๓ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี มีความเข้าใจแนวทาง วิธีการและหลักเกณฑ์การ
 ประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ ได้เพิ่มพูนทักษะ ได้รับการ
 ยกย่อง ได้รับเกียรติบัตร,รางวัล เป็นตัวแทนระดับจังหวัดเข้าประกวดระดับประเทศ และสามารถนำ
 ประสบการณ์จากการแข่งขันไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ และมีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
 ลูกเสือ เนตรนารี เพิ่มมากขึ้น

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ,ลูกเสือ เนตรนารี และเจ้าหน้าที่ ที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๑๐๐ มี
 คุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดี มีระเบียบ วินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ รู้รักสามัคคี รู้จัก
 เสียสละช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพมี
 ความเข้าใจแนวทาง วิธีการและหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ตลอดจนได้มีโอกาส
 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ได้เพิ่มพูนทักษะ ได้รับการยกย่อง ได้รับเกียรติบัตร,รางวัล เป็นตัวแทนระดับ
 จังหวัดเข้าประกวดระดับประเทศ และสามารถนำประสบการณ์จากการแข่งขันไปปรับใช้ ในชีวิตประจำวัน
 และมีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี เพิ่มมากขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑ ปัญหา อุปสรรค ไม่มี

๒ แนวทางแก้ไข ไม่มี

แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑ จัดกิจกรรมในสถานศึกษาที่ยังไม่เข้าร่วมให้มีความเข้าใจในวิธีการและหลักเกณฑ์การ
 ประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ตลอดจนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ ได้เพิ่มพูนทักษะ
 ได้รับการยกย่อง ได้รับเกียรติบัตร,รางวัล เป็นตัวแทนระดับจังหวัดเข้าประกวดระดับประเทศ และสามารถนำ
 ประสบการณ์จากการแข่งขันไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒ จัดกลุ่มไลน์เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมพัฒนากิจกรรมลูกเสือใน
 สถานศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑ ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดี มีระเบียบ วินัย มีความเข้มแข็ง
 อดทน มีความเป็นผู้นำ รู้รักสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์
 ชีวิตและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

๒ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความเข้าใจแนวทาง วิธีการและหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถว
 ลูกเสือ เนตรนารี ตลอดจนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ ได้เพิ่มพูนทักษะ ได้รับการยกย่อง
 ได้รับเกียรติบัตร,รางวัล เป็นตัวแทนระดับจังหวัดเข้าประกวดระดับประเทศ และสามารถนำประสบการณ์จาก
 การแข่งขันไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

ภาพกิจกรรม





๔.โครงการส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการและประสานเกี่ยวกับกิจการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจการลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๖๗

วัตถุประสงค์

๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจการจัด กิจการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนในสถานศึกษา

๒ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักและเห็น ความสำคัญของกิจการลูกเสือ ยุวกาชาด โดยผ่านกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด

๓ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีระเบียบวินัย มีความรัก ชาตินิยม และพระมหากษัตริย์ รวมทั้งส่งเสริมให้มีความประพฤติที่เหมาะสม มีความรับผิดชอบต่อสังคมและ ค่านิยมที่ถูกต้อง

๔ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของ ท้องถิ่นและชุมชนมีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นชุมชนของตนเอง

๕ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีภาคภูมิใจ รักความเป็น ไทยหวงแหนในสิ่งที่บรรพชนให้ไว้เป็นมรดกทางปัญญา รักษาสืบสานและต่อยอด และนำมาปรับประยุกต์ใช้ใน ปัจจุบัน

๖ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองและพัฒนา ทักษะชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม สร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม และนำ แนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

ตัวชี้วัดของโครงการ

๑ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

ผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือในระดับจังหวัด จำนวน ๓ ประเภท ได้แก่ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ประเภทครูผู้สอนและประเภทผู้ให้การสนับสนุน คณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ จำนวน ๖ คน

๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการลูกเสือ ผู้ให้การสนับสนุนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่ส่งผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือร้อยละ ๙๕ ที่เข้ารับการคัดเลือกได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เกิดขวัญกำลังใจให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมลูกเสือ เกิดเจตคติที่ดีต่อการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือ ตลอดจนส่งเสริมสนับสนุนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือเนตรนารี เพิ่มมากขึ้น

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานส่งเสริมการศึกษา เอกชน องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน

๒ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ที่สมัครเข้ารับการคัดเลือก

๓ โรงเรียนที่สมัครเข้ารับการคัดเลือก

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการลูกเสือ ผู้ให้การสนับสนุนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่ส่งผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือร้อยละ ๙๕ ที่เข้ารับการคัดเลือกได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เกิดขวัญกำลังใจให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมลูกเสือ เกิดเจตคติที่ดีต่อการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือ ตลอดจนส่งเสริมสนับสนุนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือเนตรนารี เพิ่มมากขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑ ปัญหา อุปสรรค ไม่มี

๒ แนวทางแก้ไข ไม่มี

แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดตั้งกลุ่มไลน์ประชาสัมพันธ์ให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการลูกเสือ ผู้ให้การสนับสนุนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่ส่งผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือและเข้ารับการคัดเลือกได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เกิดขวัญกำลังใจให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมลูกเสือ เกิดเจตคติที่ดีต่อการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือ ตลอดจนส่งเสริมสนับสนุนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือเนตรนารี

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑ ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๙๕ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เกิดขวัญกำลังใจ ผู้มีผลงานดีเด่น เป็นที่ประจักษ์เป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ

๒ ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๙๕ สนับสนุนส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน เข้ามาให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือและมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือ

๓ ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๙๕ สนับสนุนส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือเนตรนารี เพิ่มมากขึ้น

ภาพกิจกรรม



๕.โครงการโครงการ สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

๑ เพื่อขับเคลื่อนและดำเนินการสร้างภูมิคุ้มกัน พัฒนาทักษะชีวิต ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดให้กับผู้เรียนในสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ ให้ดำเนินงานตามนโยบาย แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด โดยบูรณาการ ประสานความร่วมมือร่วมกับหน่วยงานการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๒ เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจ แก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติดของหน่วยงานการศึกษา ให้สามารถดำเนินงานตามนโยบาย แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข

๓ เพื่อติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ของสถานศึกษาที่ขอรับการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุขประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ตัวชี้วัดโครงการ

๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษาดำเนินงานตามนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

หน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษาดำเนินงานตามนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด สร้างภูมิคุ้มกัน พัฒนาทักษะชีวิตเพื่อป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ตามแนวทางที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาทุกสังกัดในเขตพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ การขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา และโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๑.๑ การติดตาม และประเมินผลโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๑) สถานศึกษาที่ประสงค์ขอรับการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๑๘๓ แห่ง แบ่งเป็น

ลำดับ	สถานศึกษาดีเด่น	จำนวน	การประเมิน
๑	ระดับเงิน	๖๘ แห่ง	หน่วยงานต้นสังกัดประเมิน/ศรจ.ลงนามเกียรติบัตร
๒	ระดับทอง	๘๖ แห่ง	ศรจ.ประเมินเอกสาร
๓	ระดับเพชร	๒๔ แห่ง	ศรจ.ประเมินเอกสาร/เชิงประจักษ์ สป.ประเมินผลงาน/ประกาศผล
๔	รักษามาตรฐานเพชร ปีที่ ๑	๕ แห่ง	ศรจ.ประเมินเอกสาร/เชิงประจักษ์ สป.ประเมินผลงาน/ประกาศผล

๒) กิจกรรมประชุมติดตาม และประเมินผลโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขเชิงประจักษ์

วันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ผ่านระบบ Video Conference กลุ่มเป้าหมายได้แก่ สถานศึกษาดีเด่น ระดับเพชร จำนวน ๒๔ แห่ง

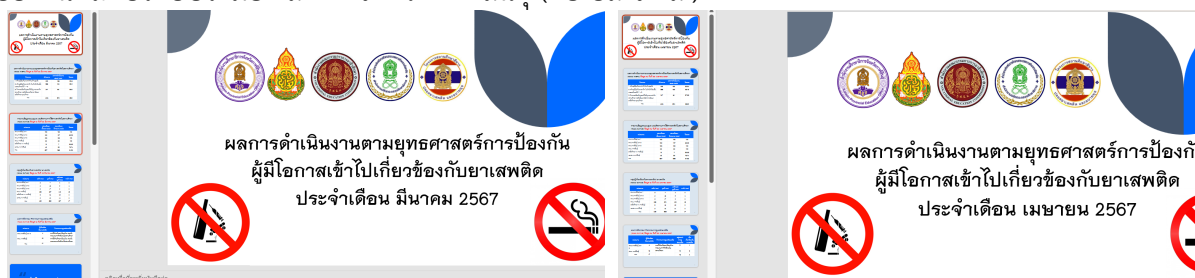
วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านสีแยกสมเด็จ อำเภอสหัสขันธ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ กลุ่มเป้าหมายได้แก่ สถานศึกษาดีเด่น รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ ๑ จำนวน ๕ แห่ง และระดับทอง จำนวน ๘๖ แห่ง

๑.๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ ทักษะการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ในวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านสีแยกสมเด็จ อำเภอสหัสขันธ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ กลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้รับผิดชอบโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ของหน่วยงานทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา/ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ขอรับการประเมินฯ ระดับเพชร และรักษามาตรฐานเพชร ปีที่ ๑ จำนวน ๕๒ คน

กิจกรรมที่ ๓ การติดตามและรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบสารสนเทศจังหวัด (ในสถานศึกษา) (NISPA) และระบบดูแลและติดตามการใช้ สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS System)

มีการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบสารสนเทศจังหวัด (ในสถานศึกษา) (NISPA) และระบบดูแลและติดตามการใช้ สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS System) ให้ที่ประชุมศูนย์อำนวยการ ป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัดกาฬสินธุ์ (ศอ.ปส.จ.กส.)



กิจกรรมที่ ๔ สรุปผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงาน

๑. แนวทางการติดตาม ประเมินผล และการจัดทำรายงานการดำเนินงานตาม ยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของหน่วยงานทางการศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์

๒. การดำเนินงานส่งเสริมและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ภายใต้โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ในปี ๒๕๖๖ มีสถานศึกษาผ่านการคัดเลือกสถานศึกษาที่มี ผลงานดีเด่นระดับจังหวัด รวมทั้งสิ้น ๑๗๖ แห่ง แบ่งเป็น ประเภทผลงานระดับเงิน จำนวน ๗๒ แห่ง, ระดับ ทองจำนวน ๗๕ แห่ง, ระดับเพชรจำนวน ๒๔ แห่ง และสถานศึกษาที่รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ ๑ จำนวน ๕ แห่ง

๓. หน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษาดำเนินงานตามนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด สร้างภูมิคุ้มกัน พัฒนาทักษะชีวิตเพื่อป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ตามแนวทางที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ และมีความพึงพอใจ ร้อยละ ๙๐.๘๖ ซึ่งมากกว่าเป้าหมายที่กำหนด

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑ ปัญหา อุปสรรค

ขาดความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การดำเนินงานประสบปัญหาในการประสานงาน ระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งอาจส่งผลให้การดำเนินโครงการไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้

๒ แนวทางแก้ไข

สร้างความร่วมมืออย่างจริงจัง ควรมีการจัดประชุมร่วมระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อหารือและวางแผนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ และกำหนดบทบาทหน้าที่ของแต่ละฝ่ายให้ชัดเจน๑๒.

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณและแนวทางแก้ไข

๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ ไม่มี

๒ แนวทางแก้ไข ไม่มี

แผนที่จะดำเนินการต่อไป

เสร็จสิ้นโครงการแล้ว

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. มีการขับเคลื่อนและดำเนินการสร้างภูมิคุ้มกัน พัฒนาทักษะชีวิต ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดให้กับผู้เรียนในสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ ให้ดำเนินงานตามนโยบาย แนวทางการป้องกัน

และแก้ไขปัญหายาเสพติด โดยบูรณาการ ประสานความร่วมมือร่วมกับหน่วยงานการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจ แก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติดของหน่วยงานการศึกษา ให้สามารถดำเนินงานตามนโยบาย แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๓. มีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ของสถานศึกษาที่ขอรับการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ภาพกิจกรรม



๖.โครงการส่งเสริมและพัฒนาองค์กรคุณธรรมต้นแบบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปี วัตถุประสงค์

๑ เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นองค์กรคุณธรรมและเป็นแบบอย่างที่ดีด้านคุณธรรม

๒ เพื่อพัฒนาบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ให้มีทัศนคติ วิธีคิดและการปฏิบัติหน้าที่ สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี ยึดคุณธรรมเป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิต ตามคุณธรรมที่พึงประสงค์สำหรับสังคมไทย ๕ ประการ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู”

ตัวชี้วัดโครงการ

๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

(๑) บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๔๔ คน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

(๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ

๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

(๑) บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้รับการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม มีความรู้ความเข้าใจ ในหลักปฏิบัติตนตามคุณธรรมที่พึงประสงค์สำหรับสังคมไทย ๕ ประการ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” สามารถนำมาประยุกต์ใช้ ในการปฏิบัติงาน มีพฤติกรรมที่สะท้อนการมีคุณธรรมเพิ่มมากขึ้น

(๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้รับการยกระดับเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑ ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๔๔ คน

๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์เป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

โครงการส่งเสริมและพัฒนาองค์กรคุณธรรมต้นแบบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ มีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นองค์กรคุณธรรมและเป็นแบบอย่างที่ดีด้านคุณธรรม เพื่อพัฒนาบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ให้มีทัศนคติ วิธีคิดและการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี ยึดคุณธรรมเป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิต ตามคุณธรรมที่พึงประสงค์สำหรับสังคมไทย ๕ ประการ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู”

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑ ปัญหา อุปสรรค

๑.ผู้เข้าร่วมประชุมอาจมีมุมมองหรือความเข้าใจที่แตกต่างเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ส่งผลให้เกิดความไม่เข้าใจในการดำเนินงาน

๒.งบประมาณและทรัพยากรมนุษย์ที่จำกัดอาจทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมหรือฝึกอบรมได้อย่างเต็มที่

๓.การดำเนินงานอาจขาดความต่อเนื่องในระยะยาว ทำให้ผลลัพธ์ไม่ยั่งยืน

๒ แนวทางแก้ไข

๑.จัดการอบรมเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม สำหรับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๒.วางแผนการดำเนินงานจัดทำโครงการเพื่อขอรับงบประมาณล่วงหน้าและจัดการประชุมอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการดำเนินโครงการ

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณและแนวทางแก้ไข

๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

๑.๑ งบประมาณที่ได้รับล่าช้าและน้อยเกินไป

๑.๒ ระยะเวลาดำเนินงานน้อยเกินไป

๒ แนวทางแก้ไข

๒.๑ ควรจัดสรรงบประมาณให้มากขึ้นและรวดเร็วกว่าเดิม

แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดตั้งคณะทำงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในองค์กร

๒ จัดอบรมเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม
ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีการปฏิบัติตนที่สะท้อนคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตอาสาในการปฏิบัติงาน

ภาพกิจกรรม



๗.โครงการสนับสนุนการจัดการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชาเยาวชนกาฬสินธุ์ หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรม
เยาวชน

วัตถุประสงค์

๑ เพื่อพัฒนาสมาชิกเยาวชนกาฬสินธุ์มีระเบียบวินัย มีความเป็นผู้นำ ตามที่ดี มีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง

๒ เพื่อให้สมาชิกเยาวชนกาฬสินธุ์ได้ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เพื่อการช่วยเหลือแบ่งปัน เอื้ออาทรต่อผู้อื่น

ตัวชี้วัดของโครงการ

๑ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

ผู้บังคับบัญชาเยาวชนกาฬสินธุ์ ครูผู้สอนเยาวชนกาฬสินธุ์จากโรงเรียนต่าง ๆ จำนวน ๑ รุ่น ๗๐ คน

๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ ประสบการณ์ มีเทคนิคต่างๆ ที่จะจัดกิจกรรมเยาวชนกาฬสินธุ์และบริหารงานเยาวชนกาฬสินธุ์ในหมู่เยาวชนกาฬสินธุ์โรงเรียนของตนเองได้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑ เป้าหมายหลัก

ผู้บังคับบัญชาเยาวชนกาฬสินธุ์ ครูผู้สอนเยาวชนกาฬสินธุ์

๒ เป้าหมายรอง

เจ้าหน้าที่

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

๑ ผู้ผ่านการฝึกอบรมฯ สามารถนำความรู้ ทักษะ ประสบการณ์และเทคนิคต่างๆ ที่ได้รับไปดำเนินการจัดกิจกรรมเยาวชนกาฬสินธุ์ให้แก่สมาชิกเยาวชนกาฬสินธุ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒ ผู้ที่ผ่านการฝึกอบรมฯ สามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปบริหารงานในหมู่ยุวกาชาดโรงเรียนของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓ ผู้ที่ผ่านการฝึกอบรมฯ สามารถประชาสัมพันธ์และเผยแพร่กิจกรรมยุวกาชาดให้กับชุมชนได้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑ ปัญหา อุปสรรค ไม่มี

๒ แนวทางแก้ไข ไม่มี

แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑ จัดกิจกรรมให้สมาชิกยุวกาชาดและผู้บังคับบัญชายุวกาชาดในสถานศึกษา ได้ประสบการณ์และเทคนิคต่างๆ ที่ได้รับไปดำเนินการจัดกิจกรรมยุวกาชาดให้แก่สมาชิกยุวกาชาดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒ จัดตั้งกลุ่มไลน์สมาชิกยุวกาชาดในเขตพื้นที่ เพื่อให้ได้รับข้อมูลข่าวสารและการจัดกิจกรรมยุวกาชาด

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑ สมาชิกยุวกาชาด สามารถนำความรู้ ทักษะ ประสบการณ์และเทคนิคต่างๆ ที่ได้รับไปดำเนินการจัดกิจกรรมยุวกาชาดให้แก่สมาชิกยุวกาชาดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒ สมาชิกยุวกาชาดสามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปบริหารงานในหมู่ยุวกาชาดโรงเรียนของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓ ผู้สมาชิกยุวกาชาดสามารถประชาสัมพันธ์และเผยแพร่กิจกรรมยุวกาชาดให้กับชุมชนได้
ภาพกิจกรรม



๘.โครงการยุวภาษาดำเนินประโยชน์ ประจำปี ๒๕๖๓

วัตถุประสงค์

๑ เพื่อพัฒนาสมาชิกยุวภาษามีระเบียบวินัย มีความเป็นผู้นำ ตามที่ดี มีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง

๒ เพื่อให้สมาชิกยุวภาษาได้ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เพื่อการช่วยเหลือแบ่งปัน เอื้ออาทรต่อผู้อื่น

ตัวชี้วัดของโครงการ

๑ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

ผู้บังคับบัญชายุวภาษา สมาชิกยุวภาษาและเจ้าหน้าที่ รวมจำนวน ๑๖๐ คน

๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๙๐ ได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญที่เป็นผู้ก่อตั้งกิจการยุวภาษาขึ้นในประเทศไทย และได้ร่วมพิทักษ์บำเพ็ญประโยชน์

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑ กลุ่มเป้าหมายหลัก : สมาชิกยุวภาษา

๒ กลุ่มเป้าหมายรอง : เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวภาษา

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

๑ ผู้เข้าร่วมโครงการได้ฝึกการมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี และมีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง

๒ ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เพื่อปลูกฝังให้ผู้เข้าร่วมโครงการรู้คุณค่าของการช่วยเหลือแบ่งปัน เอื้ออาทรต่อผู้อื่น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑ ปัญหา อุปสรรค ไม่มี

๒ แนวทางแก้ไข ไม่มี

แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑ จัดกิจกรรมให้สมาชิกยุวภาษาและผู้บังคับบัญชายุวภาษาในสถานศึกษา ได้บำเพ็ญประโยชน์ร่วมกันและได้เผยแพร่กิจการยุวภาษาให้เป็นที่รู้จักอย่างแพร่หลายมากขึ้น

๒ จัดตั้งกลุ่มไลน์สมาชิกยุวภาษาในเขตพื้นที่ เพื่อให้ได้รับข้อมูลข่าวสารและการจัดกิจกรรมยุวภาษา

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑ สมาชิกยุวภาษาได้ฝึกการมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี และมีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง

๒ สมาชิกยุวภาษา ผู้บังคับบัญชายุวภาษา และเครือข่ายยุวภาษาในจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เพื่อปลูกฝังให้ผู้เข้าร่วมโครงการรู้คุณค่าของการช่วยเหลือแบ่งปัน เอื้ออาทรต่อผู้อื่น

ภาพกิจกรรม



๙.โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในหน่วยงาน เพื่อป้องกันการทุจริต (สำนักงาน สุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗”

วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อส่งเสริมการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในพื้นที่
- ๒ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการส่งเสริมและพัฒนาองค์กรคุณธรรม
- ๓ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในทิศทางการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับ คุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ และผ่านเกณฑ์ การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส

ตัวชี้วัดโครงการ

๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

(๑) สถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียน การสอน อย่างน้อย ร้อยละ ๕๐ สถานศึกษาเอกชนทุกแห่งในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ มีความตระหนักและให้ ความสำคัญในการด้านทุจริต สถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ ได้รับการนิเทศ ติดตามการจัดการ เรียนการสอนในรูปแบบ ที่หลากหลาย โดยสอดแทรกหลักสูตรด้านทุจริตในรายวิชาเพิ่มเติมอย่างน้อย ร้อยละ ๕๐

(๒) ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิ ชอบ

(๓) ร้อยละ ๘๕ ของการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ และมีแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบจำนวน ๑ แผน

๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

(๑) บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ผู้บริหาร และครูในสถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรด้านพุทธศึกษา และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ และรับผิดชอบในบทบาทหน้าที่ของตนเอง

(๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีแนวทางการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน

(๓) บุคลากรในหน่วยงานมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการทัศน์หลักธรรมาภิบาลเพื่อป้องกันการทุจริตและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑ บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๔๕ คน

๒ สถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๒๗ โรงเรียน

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

๑ สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ สามารถนำหลักการตามที่กำหนดไปใช้ในการบริหารจัดการ ได้อย่างมีคุณภาพ เกิดประสิทธิภาพ โดยการนำหลักสูตรด้านพุทธศึกษาไปใช้ ไม่น้อยกว่า ๓๓ แห่ง หรือคิดเป็นร้อยละ ๖๓.๔๖ รูปแบบการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

๑) เปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน ๑๐ แห่ง

๒) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๒๐ แห่ง

๓) กิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา จำนวน ๖ แห่ง

๔) บูรณาการกับสาระการพัฒนาสังคม จำนวน ๖ แห่ง

๕) บูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่น จำนวน ๑๔ แห่ง (ซึ่งแต่ละแห่งสามารถจัดได้

หลายรูปแบบ)

๒ บุคลากรเข้าร่วมการอบรมการให้ความรู้เกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน และผ่านการอบรม ร้อยละ ๙๖.๖๕

๓ หน่วยงานมีผลการประเมิน ดังนี้

๑) ผลคะแนนด้านการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ร้อยละ ๙๔.๖๗

๒) ผลคะแนนด้านการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ร้อยละ ๘๗.๘๓

๓) ผลคะแนนด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ร้อยละ ๙๐.๐๑

๔) ผลคะแนนในภาพรวม ร้อยละ ๙๐.๗๕ อยู่ในระดับ ผ่านดี หรือ “A”

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑ ปัญหา อุปสรรค

- บางโรงเรียนมีครูและบุคลากรไม่เพียงพอ และโรงเรียนมีการปรับเปลี่ยนครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
- การปรับเปลี่ยนเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบต้องใช้เวลาในการเรียนรู้ อาจส่งผลทำให้การดำเนินการบางกิจกรรมมีความล่าช้า

- เนื่องจากบุคลากร มีการหมุนเวียนเปลี่ยนแปลงภายในบ่อยครั้ง จึงส่งผลให้บางคนต้องเพิ่มเติมความรู้ความเข้าใจในบางตัวชี้วัด

๒ แนวทางแก้ไข

วางแผนโครงการกิจกรรมให้มีความชัดเจน

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณและแนวทางแก้ไข

๑ ปัญหา อุปสรรค ไม่มี

๒ แนวทางแก้ไข ไม่มี

แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ยังไม่สามารถระบุได้ชัดเจน เนื่องจากต้องดำเนินการให้มีความสอดคล้องกับแนวทาง/มติที่ประชุมในรอบถัดไป

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เกิดการขับเคลื่อนการด้านทุจริตและประพฤติมิชอบ

ภาพกิจกรรม



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ

ได้กำหนดเป้าประสงค์ว่า ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีการดำเนินการโครงการสำคัญที่สอดคล้องเป้าประสงค์ จำนวน ๗ โครงการ ประกอบด้วย

๑.โครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ด้วยกระบวนการ เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา

วัตถุประสงค์

๑ เพื่อพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ อย่างบูรณาการทุกภาคส่วน โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

๒ เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ Best Practice ปฐมวัย และยกย่องเชิดชูเกียรติ

ตัวชี้วัดโครงการ

๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

(๑) ร้อยละ ๙๐ ของเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

(๒) ร้อยละของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัด มีผลการประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ในระดับดีมาก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐

(๓) สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัด ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ อย่างบูรณาการ โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

(๑) เด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมวัย มีพัฒนาการทุกด้านอยู่ในระดับดี

(๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์มีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดกาฬสินธุ์ที่มีคุณภาพ

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑ เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ในจังหวัดกาฬสินธุ์

๒ ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

๓ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ทุกสังกัด ได้แก่ สำนักงานพัฒนาสังคม และความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สาธารณสุขจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ร้อยละ ๘๙ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับดีมาก..

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑ ปัญหา อุปสรรค

สถานที่ในการจัดกิจกรรม หาสถานที่ที่เหมาะสม และสะดวก ยากลำบาก....

๒ แนวทางแก้ไข

ติดต่อ สถานที่ไว้ก่อนจะดำเนินการจัดกิจกรรมเป็นเวลายาวนาน ๒ เดือน...

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณและแนวทางแก้ไข

๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

การเข้าร่วมประชุม เข้าร่วมงาน ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ยังมีบางท่านที่ไม่ได้รับหนังสือเชิญ ทำให้งบประมาณไม่ตรงตามที่กำหนดไว้..

๒ แนวทางแก้ไข

ให้พนักงานขับรถของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นำหนังสือไปส่งยังผู้ที่ถูกเชิญเข้าร่วมประชุม เข้าร่วมงาน เพื่อรับทราบการจัดกิจกรรม

แผนที่จะดำเนินการต่อไป

การจัดทำแผนการจัดการศึกษาปฐมวัย สู่การจัดกิจกรรมที่พัฒนาเด็กปฐมวัย เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย การเจริญเติบโตและพัฒนาการสมวัย

ภาพกิจกรรม



๒.โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ และจัดทำเป็นแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๗) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
- ๒ เพื่อสร้างเครือข่ายการบูรณาการการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามบริบทของจังหวัดกาฬสินธุ์

ตัวชี้วัดโครงการ

๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- (๑) ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐
- (๒) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๗)

๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- (๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีแผนพัฒนาการศึกษาที่กำหนดทิศทาง และเป้าหมายที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและเป็นไปตามกฎหมายรัฐธรรมนูญ พ.ศ. ๒๕๖๐
- (๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีการขับเคลื่อนแนวทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดลงสู่การปฏิบัติตามบริบทของหน่วยงานและพื้นที่

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑ หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๑๘ หน่วยงาน

๒ หัวหน้าหน่วยงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้องด้านการวางแผน รวมทั้งสิ้น ๔๐ คน

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ โดยกลุ่มนโยบายและแผนจัดทำโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และเสนอขอความเห็นชอบโครงการต่อศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ลงนาม

กิจกรรมที่ ๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ ดังนี้

๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๗

๒.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๗) ตามประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๗

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

กิจกรรมที่ ๔ ทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๗)

โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จัดประชุมคณะกรรมการฯ ตามประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนฯ เพื่อทบทวนและจัดทำ “ร่าง” แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ (พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งมีขั้นตอน ดังนี้

๔.๑ จัดทำสารสนเทศที่เกี่ยวข้องในการวางแผน โดยฝ่ายเลขานุการ

๔.๒ ประชุมปฏิบัติการทบทวนและจัดทำแผนฯ โดยคณะกรรมการ/คณะทำงาน ร่วมกันดำเนินการ ดังนี้

๔.๒.๑ วิเคราะห์ กรอบและแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๗) และบริบทที่เกี่ยวข้อง

๔.๒.๒ ทบทวนสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ทิศทาง (วิสัยทัศน์) เป้าหมายการพัฒนาการศึกษาจังหวัด กำหนดแนวทาง (พันธกิจ) และวิธีการ

๔.๒.๓ กำหนดทิศทางและเป้าหมาย การจัดการและพัฒนาการศึกษา (วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์รวม ประเด็นยุทธศาสตร์ ค่านิยมและวัฒนธรรม)

๔.๒.๔ เชื่อมโยงทิศทางและเป้าหมาย จากการทบทวน กำหนดกิจกรรม/โครงการสำคัญ ที่สอดคล้องกับทิศทางเป้าหมายที่กำหนด

๔.๒.๕ จัดทำเป็น “ร่าง” แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗)

กิจกรรมที่ ๕ นำเสนอ “ร่าง” แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด เพื่อเสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๗

กิจกรรมที่ ๖ จัดทำเป็น “แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗) ฉบับสมบูรณ์ เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ พร้อมนำเสนอเล่มแผน ฉบับสมบูรณ์ ไปยังสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ ฉบับ และประชาสัมพันธ์ศึกษาธิการภาคทุกภาค ศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด สร้างการรับรู้โดยการประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานราชการในจังหวัดกาฬสินธุ์ได้รับทราบ และนำลงสู่การปฏิบัติ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑ ปัญหา อุปสรรค ไม่มี

๒ แนวทางแก้ไข ไม่มี

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณและแนวทางแก้ไข

๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ ไม่มี

๒ แนวทางแก้ไข ไม่มี

แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ติดตามความก้าวหน้าหรือผลการขับเคลื่อน ทิศทาง เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ แนวทางการพัฒนา ลงสู่การปฏิบัติตามบริบทของหน่วยงาน เป็นฐานข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการวางแผนในปีต่อไป

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑ จังหวัดกาฬสินธุ์มีการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับต่างๆ และนโยบายรัฐบาล ลงสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยมีการวางแผนล่วงหน้าที่มีประสิทธิภาพ สามารถใช้เป็นแนวทางการบริหารจัดการตามภารกิจและบทบาทหน้าที่ของแต่ละหน่วยงาน

๒ จังหวัดกาฬสินธุ์มีผลการบริหารจัดการด้านการศึกษาและการพัฒนากำลังคนของชาติในพื้นที่จังหวัดอย่างมีคุณภาพและเป็นที่พึงพอใจของทุกภาคส่วน

ภาพกิจกรรม





๓.โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

วัตถุประสงค์

๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษารวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา อย่างบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒ เพื่อพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศอย่างบูรณาการ ด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด

๓ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัดโครงการ

๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

(๑) จังหวัดกาฬสินธุ์มีนวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้ง ๓ ด้านได้แก่ (๑) นวัตกรรมศึกษาด้านการบริหารจัดการ (๒) นวัตกรรมศึกษาด้านการจัดการเรียนรู้ และ (๓) นวัตกรรมศึกษาด้านการนิเทศการศึกษา สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาได้จริงในระดับพื้นที่ รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

(๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์เป็นศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษานวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๓) จังหวัดกาฬสินธุ์มีเครือข่ายความร่วมมือในการบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่

๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

จังหวัดกาฬสินธุ์มีผลการประเมินด้านคุณภาพการศึกษาสูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนในสถานศึกษาทุกสังกัด รวมทั้งภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในจังหวัดกาฬสินธุ์และโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายโครงการจากทุกสังกัด จำนวน ๓๐ โรงเรียน

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

๑. การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างการรับรู้แนวทางการดำเนินงานโครงการ “Innovation For Thai Education(IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗” วันพฤหัสบดี ที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมอเนกประสงค์ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

๒. ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนฯ IFTE (นวัตกรรม มี ๓ ด้าน คือ ๑. ด้านการบริหาร ๒. ด้านการจัดการเรียนรู้ ๓. ด้านการนิเทศการสอน)จัดทำร่างประกาศและแบบฟอร์มข้อเสนอโครงการเพื่อเข้ารับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนนวัตกรรมต้นแบบจังหวัดกาฬสินธุ์ วันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๗ ณ หอประชุมอเนกประสงค์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

๓. ประชุมคณะกรรมการ คัดเลือกโรงเรียนเพื่อเข้าร่วมโครงการพัฒนานวัตกรรมรายสถานศึกษาด้วยกลไกการบ่มเพาะสถานศึกษานวัตกรรม (Innovative Incubation Institute:mi Model) วันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๔. กิจกรรมการพัฒนาผู้บริหาร “สถานศึกษานวัตกรรม” อบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนา กลไกการเป็นต้นแบบนวัตกรรมการศึกษา (กลุ่มเป้าหมาย ผู้อำนวยการโรงเรียน, รองผู้อำนวยการโรงเรียน) วันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ หอประชุมอเนกประสงค์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

๕. นิเทศ กำกับ ติดตาม ให้คำแนะนำการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมตามโครงการ IFTE ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย

๖. กิจกรรมการพัฒนาครูในสถานศึกษานวัตกรรม “นวัตกรรมการศึกษา” เติมทักษะครูผู้สอนทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ / Active learning (กลุ่มเป้าหมาย ครูผู้สอน) วันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ หอประชุมอเนกประสงค์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

๗. อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนา กลไกการเป็นองค์กรต้นแบบสถานศึกษาแห่งนวัตกรรมและการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ วันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมลีลาวดี มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เขตพื้นที่ในเมือง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑ ปัญหา อุปสรรค ไม่มี

๒ แนวทางแก้ไข ไม่มี

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณและแนวทางแก้ไข

๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

๒ แนวทางแก้ไข ไม่มี

แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ไม่มี

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เกิดการบูรณาการด้านนวัตกรรมการบริหารจัดการ และการเรียนรู้ มีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงานในจังหวัดและภาค ในการพัฒนาคนให้พร้อมเข้าสู่สังคมคุณภาพในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐบาลของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงมีระบบบริการความรู้ เพื่อให้บริการข้อมูลด้านนวัตกรรม

และการวิจัยทางการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย search engine หรือระบบสืบค้น ที่ยืดหยุ่นต่อผู้ใช้ที่แตกต่างกัน นับตั้งแต่ ผู้บริหาร นักวิจัย ผู้ให้บริการความรู้ ผู้เรียนและผู้ใช้ทั่วไป และระบบแสดงผลงานวิจัยและนวัตกรรม ในรูปแบบที่สามารถนำไปประกอบการตัดสินใจในการพัฒนาการศึกษา ซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีสมรรถนะเพิ่มขึ้น รวมถึงเป็นพลเมืองดีของประเทศและเป็นพลโลกที่ดีของสังคมโลก

ภาพกิจกรรม



๔.โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อประเมินคุณภาพระดับชาติตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒ เพื่อนำผลการสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียน
- ๓ เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนการศึกษาของจังหวัดกาฬสินธุ์

ตัวชี้วัดโครงการ

๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนนักเรียนที่สมัครใจเข้ารับการทดสอบในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนและสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ในจังหวัดกาฬสินธุ์

๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) มีฐานข้อมูลสารสนเทศ ทางการศึกษาของจังหวัดกาฬสินธุ์ และเผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องได้ใช้
บริการฐานข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ

๒) มีการนำข้อมูลสารสนเทศ ทางการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพทางการศึกษาและนำไปสู่
การปฏิบัติในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑ จำนวนนักเรียนที่สมัครใจเข้ารับการทดสอบในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ ๓ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนและสังกัดกรมส่งเสริมการปกครอง
ท้องถิ่น ในจังหวัดกาฬสินธุ์

๒ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา
เอกชนและสำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดกาฬสินธุ์

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ดำเนินการตามกิจกรรมสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑ ปัญหา อุปสรรค ไม่มี

๒ แนวทางแก้ไข ไม่มี

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณและแนวทางแก้ไข

๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ ไม่มี

๒ แนวทางแก้ไข ไม่มี

แผนที่จะดำเนินการต่อไป

นำผลดำเนินงานจากโครงการมาวางแผนเพื่อจะบริหารจัดการโครงการในปีถัดไป

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑) มีฐานข้อมูลสารสนเทศ ทางการศึกษาของจังหวัดกาฬสินธุ์ และเผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องได้ใช้
บริการฐานข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ

๒) มีการนำข้อมูลสารสนเทศ ทางการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพทางการศึกษาและนำไปสู่
การปฏิบัติในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

ภาพกิจกรรม



๕.โครงการ “การประเมินเพื่อวินิจฉัยความสามารถด้านการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และการประเมิน คุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖”

วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อประเมินความสามารถด้านการอ่าน (การอ่านออกเสียงและอ่านรู้เรื่อง) (Reading Test : RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๒ เพื่อประเมินคุณภาพผู้เรียน (ความสามารถพื้นฐานด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์) (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๓ เพื่อนำผลทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียน
- ๔ เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนการศึกษาของจังหวัดกาฬสินธุ์

ตัวชี้วัดของโครงการ

๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - ๑.การประเมินคุณภาพผู้เรียนความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ ปีการศึกษา ของโรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๑,๖๘๔ คน จำนวน ๔๐ โรงเรียน
 ๒. การประเมินคุณภาพผู้เรียน (ความสามารถพื้นฐานด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์) (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๑,๗๗๒ คน จำนวน ๓๙ โรงเรียน
๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ของโรงเรียนเอกชนจังหวัดกาฬสินธุ์ได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (การอ่านออกเสียงและอ่านรู้เรื่อง) (Reading Test : RT) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้รับการประเมินความสามารถด้านภาษาไทยและความสามารถด้านคณิตศาสตร์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- ๑๐.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๑,๖๘๔ คน จำนวน ๔๐ โรงเรียน
- ๑๐.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๑,๗๗๒ คน จำนวน ๓๙ โรงเรียน

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

- ๑ ผลการดำเนินงานดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนเอกชนในระบบ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ สรุปได้ดังนี้

๑. การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) คะแนนระดับประเทศ

- ๑๒.๔๘
- ๑.๑ สมรรถนะการอ่านออกเสียง คะแนนเฉลี่ย ๗๙.๙๓ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ๑๒.๔๘
- ๑.๒ สมรรถนะการอ่านรู้เรื่อง คะแนนเฉลี่ย ๗๘.๐๖ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ๙.๒๐
- ๑.๓ รวมสมรรถนะการอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่อง คะแนนเฉลี่ย ๗๙.๐๐ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ๑๙.๙๑
๒. การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) คะแนนระดับสข.
- ๒.๑ สมรรถนะการอ่านออกเสียง คะแนนเฉลี่ย ๘๕.๒๑ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ๑๐.๑๔
- ๒.๒ สมรรถนะการอ่านรู้เรื่อง คะแนนเฉลี่ย ๘๓.๕๐ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ๗.๘๙
- ๒.๓ รวมสมรรถนะการอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่อง คะแนนเฉลี่ย ๘๔.๓๗ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ๑๕.๙๔
๓. ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระหว่างการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ระดับโรงเรียนเอกชนในจังหวัดกาฬสินธุ์กับระดับประเทศ
- ๓.๑ สมรรถนะการอ่านออกเสียง คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนเอกชนในจังหวัดกาฬสินธุ์ ๘๕.๒๑ คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ๗๙.๙๓ คะแนนระดับโรงเรียนเอกชนในจังหวัดกาฬสินธุ์สูงกว่าคะแนนระดับประเทศ ๕.๒๘
- ๓.๒ สมรรถนะการอ่านรู้เรื่อง คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนเอกชนในจังหวัดกาฬสินธุ์ ๘๓.๕๐ คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ๗๘.๐๖ คะแนนระดับโรงเรียนเอกชนในจังหวัดกาฬสินธุ์สูงกว่าคะแนนระดับประเทศ ๕.๔๔
- ๓.๓ รวมสมรรถนะการอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่อง คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนเอกชนในจังหวัดกาฬสินธุ์ ๘๔.๓๗ คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ๗๙.๐๐ คะแนนระดับโรงเรียนเอกชนในจังหวัดกาฬสินธุ์สูงกว่าคะแนนระดับประเทศ ๕.๓๗
๔. ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระหว่างการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ระดับโรงเรียนเอกชนในจังหวัดกาฬสินธุ์กับระดับภาค๑๒
- ๔.๑ สมรรถนะการอ่านออกเสียง คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนเอกชนในจังหวัดกาฬสินธุ์ ๘๕.๒๑ คะแนนเฉลี่ยระดับภาค๑๒ (ร้อยเอ็ด,ขอนแก่น,มหาสารคาม และกาฬสินธุ์) ๘๓.๕๑ คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนเอกชนในจังหวัดกาฬสินธุ์สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับภาค๑๒ (ร้อยเอ็ด,ขอนแก่น,มหาสารคาม และกาฬสินธุ์) ๑.๗๐
- ๔.๒ สมรรถนะการอ่านรู้เรื่อง คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนเอกชนในจังหวัดกาฬสินธุ์ ๘๓.๕๐ คะแนนเฉลี่ยระดับภาค๑๒ (ร้อยเอ็ด,ขอนแก่น,มหาสารคาม และกาฬสินธุ์) ๘๑.๙๒ คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนเอกชนในจังหวัดกาฬสินธุ์สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับภาค๑๒ (ร้อยเอ็ด,ขอนแก่น,มหาสารคาม และกาฬสินธุ์) ๑.๕๘
- ๔.๓ สมรรถนะการออกเสียง และการอ่านรู้เรื่อง คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนเอกชนในจังหวัดกาฬสินธุ์ ๘๔.๓๗ คะแนนเฉลี่ยระดับภาค๑๒ (ร้อยเอ็ด,ขอนแก่น,มหาสารคาม และกาฬสินธุ์)

๘๒.๗๒ คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนเอกชนในจังหวัดกาฬสินธุ์สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับภาค๑๒ (ร้อยละ, ขอนแก่น,มหาสารคาม และกาฬสินธุ์) ๑.๖๕

๕. ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระหว่างการแข่งขันความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ระดับโรงเรียนเอกชนในจังหวัดกาฬสินธุ์กับระดับจังหวัด

๕.๑ สมรรถนะการอ่านออกเสียง คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนเอกชนในจังหวัดกาฬสินธุ์ ๘๕.๒๑ คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด ๘๒.๓๕ คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนเอกชนในจังหวัดกาฬสินธุ์สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด ๒.๘๖

๕.๒ สมรรถนะการอ่านรู้เรื่อง คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนเอกชนในจังหวัดกาฬสินธุ์ ๘๓.๕๐ คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด ๘๑.๙๖ คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนเอกชนในจังหวัดกาฬสินธุ์สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด ๑.๕๔

๕.๓ สมรรถนะการออกเสียงและการอ่านรู้เรื่อง คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนเอกชนในจังหวัดกาฬสินธุ์ ๘๔.๓๗ คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด ๘๒.๑๗ คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนเอกชนในจังหวัดกาฬสินธุ์สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด ๒.๒๐

๖. ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระหว่างการแข่งขันความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ระดับปีการศึกษา ๒๕๖๕ กับปีการศึกษา ๒๕๖๖

๖.๑ สมรรถนะการอ่านออกเสียง คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนเอกชนในจังหวัดกาฬสินธุ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๘๕.๒๑ คะแนนเฉลี่ยระดับปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๘๑.๔๙ คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนเอกชนในจังหวัดกาฬสินธุ์ ปี ๒๕๖๖ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่คะแนนเฉลี่ย ๓.๗๒

๖.๒ สมรรถนะการอ่านรู้เรื่อง คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนเอกชนในจังหวัดกาฬสินธุ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๘๓.๕๐ คะแนนเฉลี่ยระดับปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๘๑.๑๖ คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนเอกชนในจังหวัดกาฬสินธุ์ ปี ๒๕๖๖ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่คะแนนเฉลี่ย ๒.๓๔

๖.๓ สมรรถนะการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่อง คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนเอกชนในจังหวัดกาฬสินธุ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๘๔.๓๗ คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๘๑.๓๒ คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนเอกชนในจังหวัดกาฬสินธุ์ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่คะแนนเฉลี่ย ๓.๐๕

๑๔.๒ ผลดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test: NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียนความสามารถพื้นฐานด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์ จำนวน ๓๙ โรงเรียนในสังกัดมีผลการประเมินสรุป ดังนี้

๑. การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖ (ย้อนหลัง๓ปี) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ พบว่าในภาพรวมของคะแนนเฉลี่ยร้อยละ มีการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องในปีการศึกษา ๒๕๖๖ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ด้านคณิตศาสตร์ +๒.๖๖ ด้านภาษาไทย +๔.๗๗ รวม ๒ ด้าน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๕ +๓.๗

๒. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีโรงเรียนที่เข้าสอบ NT ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๓๙ โรงเรียน มีนักเรียนได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน จำนวน ๑๕ โรงเรียน นักเรียนที่ได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน ด้านคณิตศาสตร์ จำนวน ๕๐ คน ด้านภาษาไทย จำนวน ๖๙ คน รวมจำนวน ๑๑๙ คน จำแนกตามระดับคุณภาพพบว่า โรงเรียนเอกชนในจังหวัดกาฬสินธุ์ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ด้านคณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๙.๖๕ ช่วงคะแนน ๔๕-๖๖.๙๙ มีระดับคุณภาพดี ด้านภาษาไทยคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๖๙.๔๑ ช่วงคะแนน ๖๗-๑๐๐ มีระดับคุณภาพดีมาก และรวม ๒ ด้าน คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๖๔.๕๓ ช่วงคะแนน ๔๕-๖๖.๙๙ มีระดับคุณภาพดี

๓. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ภาพรวมผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับจังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านคณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๖๐.๙๖ ด้านภาษาไทย คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๖๘.๒๗ รวม ๒ ด้าน คะแนนเฉลี่ย ๖๔.๖๑ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำแนกตามสังกัดโรงเรียนเอกชนในจังหวัดกาฬสินธุ์ ภาพรวมผลการประเมินด้านคณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๙.๖๕ ด้านภาษาไทย คะแนนเฉลี่ยร้อยละ

๖๙.๔๑ รวม ๒ ด้าน คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๖๔.๕๓

เมื่อนำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดกาฬสินธุ์กับผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับจังหวัดกาฬสินธุ์ จะเห็นว่าด้านคณิตศาสตร์ โรงเรียนเอกชนในจังหวัดกาฬสินธุ์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละน้อยกว่าระดับจังหวัดกาฬสินธุ์ -๑.๓๑ ด้านภาษาไทย โรงเรียนเอกชนในจังหวัดกาฬสินธุ์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละมากกว่าระดับจังหวัดกาฬสินธุ์ +๑.๑๔ รวม ๒ ด้าน โรงเรียนเอกชนในจังหวัดกาฬสินธุ์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละน้อยกว่าระดับจังหวัด -๐.๐๘

๔. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ (ร้อยเอ็ด, ขอนแก่น, มหาสารคาม, กาฬสินธุ์) ภาพรวมผลการประเมิน ด้านคณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๖๐.๗๔ ด้านภาษาไทย คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๖๘.๑๘ รวม ๒ ด้าน คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๖๔.๔๖ เมื่อนำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดกาฬสินธุ์กับระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ จะเห็นว่าด้านคณิตศาสตร์โรงเรียนเอกชนในจังหวัดกาฬสินธุ์ คะแนนเฉลี่ยร้อยละน้อยกว่าสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ -๑.๐๙ ด้านภาษาไทย โรงเรียนเอกชนในจังหวัดกาฬสินธุ์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละมากกว่าสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ +๑.๒๓ รวม ๒ ด้าน โรงเรียนเอกชนในจังหวัดกาฬสินธุ์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละมากกว่าสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ +๐.๐๗

๕. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับประเทศ ผลการประเมินด้านคณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๒.๙๗ ด้านภาษาไทยคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๖๒.๕๘ รวม ๒ ด้าน คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๗.๗๘ เมื่อนำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดกาฬสินธุ์กับระดับประเทศจะเห็นว่า ด้านคณิตศาสตร์โรงเรียนเอกชนในจังหวัดกาฬสินธุ์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละมากกว่าระดับประเทศ +๖.๖๘ ด้านภาษาไทยโรงเรียนเอกชนในจังหวัดกาฬสินธุ์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละมากกว่าระดับประเทศ +๖.๘๓ รวม ๒ ด้าน โรงเรียนเอกชนในจังหวัดกาฬสินธุ์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละมากกว่าระดับประเทศ +๖.๗๕

๖. การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๕ กับปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ พบว่าในภาพรวมของคะแนนเฉลี่ยร้อยละของปีการศึกษา ๒๕๖๖ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ด้านคณิตศาสตร์ คะแนน

เฉลี่ยร้อยละของปีการศึกษา ๒๕๖๖ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละในปีการศึกษา ๒๕๖๕ +๒.๖๖ ด้านภาษาไทย
คะแนนเฉลี่ยร้อยละของปีการศึกษา ๒๕๖๖ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละในปีการศึกษา ๒๕๖๕ +๔.๗๗ รวม ๒
ด้าน คะแนนเฉลี่ยร้อยละของปีการศึกษา ๒๕๖๖ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละในปีการศึกษา ๒๕๖๕ +๓.๗

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข ไม่มี

แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการเร่งรัดคุณภาพการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) และ การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้นตลอดปีการศึกษาโดยมีมาตรการ โครงการ กิจกรรมที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ และสถานศึกษาร่วมมือดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ มีดังนี้

๑. ประกาศอุดมการณ์

๒. ดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ตามบทบาทหน้าที่ของครู ผู้บริหารสถานศึกษา

๓. วางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์โดยการวิเคราะห์ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) และ การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ กำหนดเป้าหมายในการยกผลสัมฤทธิ์ในปีต่อไป กำหนดกิจกรรม โครงการ เพื่อสู่เป้าหมาย

๔. ดำเนินกิจกรรม/โครงการ เตรียมความพร้อมให้แก่นักเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายในการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๓ ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อ

๑) ให้นักเรียนได้คุ้นเคยกับรูปแบบของ RT และ NT

๒) ครุณาผลการประเมินความพร้อมซึ่งวิเคราะห์รายสมรรถนะ รายองค์ประกอบ รายคำข้อ ตามรายมาตรฐาน ตามรายตัวชี้วัดไปใช้พัฒนานักเรียนรายบุคคล

๕. พัฒนาบุคลากรทั้งฝ่ายบริหาร ฝ่ายนิเทศ และฝ่ายการจัดการเรียนการสอน

๖. นิเทศ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุน ให้ดำเนินการตามแผนที่วางไว้อย่างต่อเนื่อง

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. หน่วยงานทางการศึกษามีเครือข่ายพัฒนาคุณภาพทางวิชาการอย่างเป็นรูปธรรม

๒. สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศเพื่อนำไปใช้ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๓. ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีข้อมูลในการวินิจฉัยความสามารถด้านการอ่านออกเสียงและอ่านรู้เรื่อง ของผู้เรียนเพื่อวางแผนในการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น

ภาพกิจกรรม



๖.โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไก ของ กศจ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือ เด็กตกหล่น หลุดออกนอกระบบการศึกษา กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา อย่างน้อยจนจบการศึกษาภาคบังคับ และ/หรือได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมถึงการฝึกอบรมอาชีพและพัฒนาฝีมือเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

๒. เพื่อสนับสนุนการดำเนินการระบบดูแล ช่วยเหลือและนำผู้เรียนที่ตกหล่น หลุดออกนอกระบบการศึกษากลับเข้าสู่ห้องเรียน

ตัวชี้วัดโครงการ

๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

(๑) มีรูปแบบการแก้ปัญหาเด็กตกหล่นหลุดระบบการศึกษา ตามโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไก ของ กศจ. โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๑๒ หน่วยงาน

(๒) ประชากรวัยเรียนที่ตกหล่นหลุดระบบการศึกษากลุ่มเป้าหมาย อยู่ในระบบดูแล ช่วยเหลือ เด็กตกหล่น หลุดออกนอกระบบการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

(๑) ภาคีเครือข่าย หน่วยงานทางการศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาเด็กตกหล่นหลุดระบบการศึกษา ตามโครงการ

ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไก ของ กศจ. และมีความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ ๘๕

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๑๒ หน่วยงาน

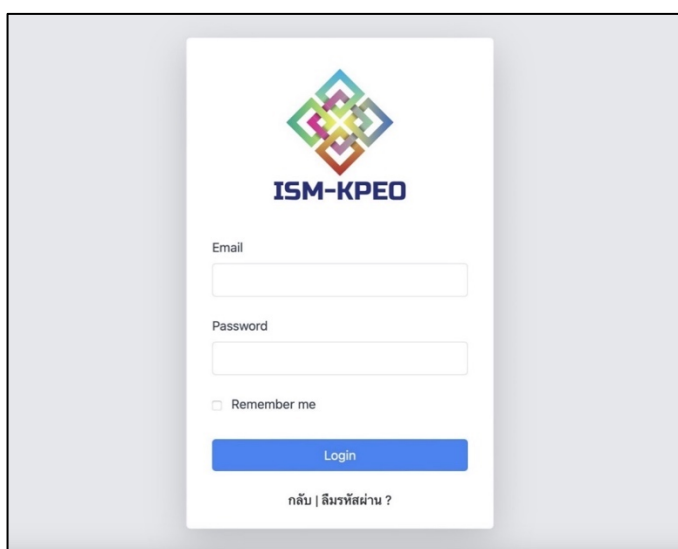
๒. ประชากรวัยเรียนของจังหวัดกาฬสินธุ์กลุ่มเป้าหมาย ที่ตกหล่น หลุดออกนอกระบบการศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๑,๘๓๖ คน

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ การสร้างและพัฒนาระบบสารสนเทศ เด็กตกหล่น หลุดออกนอกระบบการศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้ดำเนินการพัฒนาการพัฒนาระบบสารสนเทศ เด็กตกหล่น หลุดออกนอกระบบการศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ ตามโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไก ของ กศจ. โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานระบบดูแล ช่วยเหลือ เด็กตกหล่น หลุดออกนอกระบบการศึกษา กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ให้ได้รับการศึกษาอย่างน้อยจนจบการศึกษาภาคบังคับ และ/หรือได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมถึงการฝึกอบรมอาชีพและพัฒนาฝีมือเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ทุกระดับ

ระบบสารสนเทศ เด็กตกหล่น หลุดออกนอกระบบการศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์



ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานทำให้ระบบสารสนเทศ เด็กตกหล่น หลุดออกนอกระบบการศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นฐานข้อมูลในการขับเคลื่อน แนวทางการช่วยเหลือประชากรวัยเรียนของจังหวัดกาฬสินธุ์ ที่ตกหล่น หลุดออกนอกระบบการศึกษา ที่มุ่งเน้นการนำเด็กที่หลุดออกจากระบบการศึกษาให้กลับเข้าสู่การเรียนรู้ โดยการดำเนินงานจะรวมถึงการสร้างระบบสารสนเทศเพื่อเก็บข้อมูลเด็กที่ตกหล่น การสำรวจปัญหาในพื้นที่ และการพัฒนารูปแบบการแก้ไขปัญหาที่เหมาะสม ซึ่งจะช่วยให้การเข้าถึงข้อมูลและการดำเนินการช่วยเหลือมีประสิทธิภาพมากขึ้น นอกจากนี้ยังมีการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้อง โดยดำเนินการผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) โดยมีการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้องในทุกระดับ เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพและสามารถตอบสนองต่อความต้องการของเด็กที่หลุดออกจากระบบได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เด็กได้รับการศึกษาอย่างน้อยจนจบการศึกษาภาคบังคับและมีโอกาสในการฝึกอบรมอาชีพ ซึ่งจะนำไปสู่การมีงานทำในอนาคต ส่งผลให้โครงการนี้สามารถช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมที่ ๒ การศึกษาสภาพปัญหาการดำเนินการ “สำรวจ ตรวจสอบข้อมูลเด็กตกหล่น หลุดออกนอกระบบการศึกษา ในระดับพื้นที่”

โดยการลงพื้นที่ ศึกษาสภาพปัจจุบัน ขั้นตอนการดำเนินงาน และการมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือเด็ก หลุดจากระบบการศึกษาของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ของจังหวัดกาฬสินธุ์ ๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ ๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์ ๓) สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ๔) สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดกาฬสินธุ์ ๕) ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดกาฬสินธุ์ ๖) สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดกาฬสินธุ์ ๗) สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ จังหวัดกาฬสินธุ์ ๘) ท้องถิ่นจังหวัด ๙) เทศบาลเมืองกาฬสินธุ์ พบว่า

สาเหตุของเด็กหลุดจากระบบการศึกษา ตามสภาพปัญหาได้ ดังนี้

๑. ด้านตัวเด็ก ได้แก่ เด็กพิการทางร่างกาย หรือมีปัญหาด้านสุขภาพ มีปัญหาด้านสติปัญญา ได้รับผลกระทบจากโรคติดต่อร้ายแรง ออกไปประกอบอาชีพเพื่อไปเลี้ยงดูบุพการีที่ไม่สามารถช่วยเหลือตัวเองได้ มีเพศสัมพันธ์ หรือตั้งครรภ์ หรือมีคู่สมรสในวัยเรียน ติดอบายมุข การพนัน สารเสพติด เด็กไม่สนใจการเรียน เบื่อหน่ายการเรียน เด็กปรับตัวเข้ากับครูและเพื่อนไม่ได้ การปฏิสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนกับนักเรียนไม่ดี

๒. ด้านครอบครัว ชุมชนและสิ่งแวดล้อม ได้แก่ ผู้ปกครองมีฐานะยากจน ผู้ปกครองเกี่ยวข้องกับอบายมุข การพนัน สารเสพติด ผู้ปกครองไม่มีที่อยู่ทำกิน หรือมีที่อยู่แต่ย้ายที่ทำกิน หรือมีที่อยู่ไม่เป็นหลักแหล่งซึ่งเด็กต้องติดตามผู้ปกครองไปด้วย ผู้ปกครองต้องการมีรายได้เพิ่ม โดยใช้แรงงานเด็ก ครอบครัวหย่าร้างหรือแตกแยก ผู้ปกครองไม่มีเวลาดูแลเอาใจใส่เด็กเท่าที่ควร ผู้ปกครองไม่ให้ความสำคัญด้านการศึกษาเท่าที่ควร อยู่ห่างไกลสถานศึกษา การคมนาคมไม่สะดวก

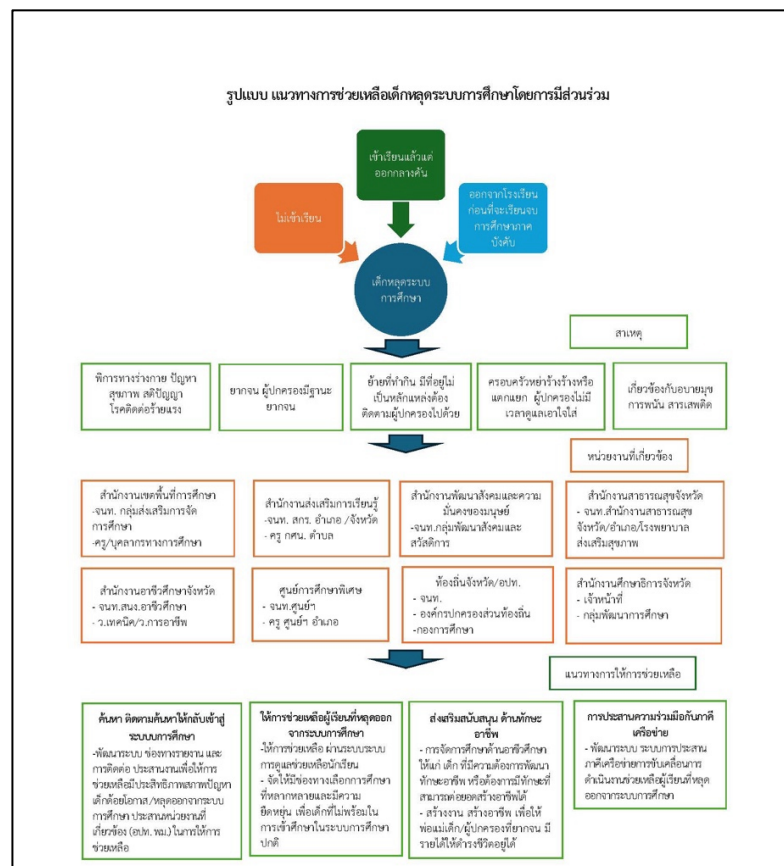
๓. ด้านสถานศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา การให้ดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษายังไม่ครอบคลุม และขาดความต่อเนื่องไม่ต่อเนื่อง การจัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษาไม่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียนไม่ดีเท่าที่ควร ปัจจัยพื้นฐานการสนับสนุนการจัดการศึกษายังไม่เพียงพอและเหมาะสมกับจำนวนนักเรียน

๔. ด้านการบันทึกข้อมูล การบันทึกข้อมูลไม่เป็นปัจจุบัน เช่น นักเรียนได้ย้ายสถานศึกษาจากโรงเรียนเดิมไปแล้ว ซึ่งโรงเรียนได้ดำเนินการย้ายนักเรียนตามขั้นตอนดำเนินงานที่ถูกต้องแล้ว หรือนักเรียนจบการศึกษาในระดับชั้น ม.๓ จากโรงเรียนขยายโอกาสฯ ไปแล้ว แต่ยังมีข้อมูลนักเรียนว่าเป็นนักเรียนออก

กลางคัน นักเรียนมีอายุเกินเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ โรงเรียนได้จำหน่ายนักเรียนออกจากฐานข้อมูลนักเรียนไปแล้ว แต่ยังมีข้อมูลนักเรียนว่าเป็นนักเรียนออกกลางคัน ข้อมูลนักเรียนไม่เชื่อมโยงกันอย่างเป็นระบบ มีหลายฐานข้อมูล ส่งผลกระทบต่อการติดตามในเชิงพื้นที่

กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนารูปแบบการแก้ปัญหาเด็กตกหล่นหลุดระบบการศึกษา ตามโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไก ของ กศจ.

จากการดำเนินงานทำให้มีรูปแบบ แนวทางการช่วยเหลือประชากรวัยเรียนของจังหวัดกาฬสินธุ์ ที่ตกหล่น หลุดออกจากระบบการศึกษา ที่มุ่งเน้นการนำเด็กที่หลุดออกจากระบบการศึกษาให้กลับเข้าสู่การเรียนรู้ โดยการดำเนินงานจะรวมถึงการสร้างระบบสารสนเทศเพื่อเก็บข้อมูลเด็กที่ตกหล่น การสำรวจปัญหาในพื้นที่ และการพัฒนารูปแบบการแก้ไขปัญหาที่เหมาะสม ซึ่งจะช่วยให้การเข้าถึงข้อมูลและการดำเนินการช่วยเหลือมีประสิทธิภาพมากขึ้น นอกจากนี้ยังมีการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้อง โดยดำเนินการผ่านกลไกของคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) โดยมีการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้องในทุกๆระดับ เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพและสามารถตอบสนองต่อความต้องการของเด็กที่หลุดออกจากระบบได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เด็กได้รับการศึกษาอย่างน้อยจนจบการศึกษาภาคบังคับและมีโอกาสในการฝึกอบรมอาชีพ ซึ่งจะนำไปสู่การมีงานทำในอนาคต ส่งผลให้โครงการนี้สามารถช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ



กิจกรรมที่ ๔ นารูปแบบการแก้ปัญหาเด็กตกหล่นหลุดระบบการศึกษา ตามโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไก ของ กศจ.สู่การปฏิบัติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีการมีการนำรูปแบบการขับเคลื่อนโครงการ แบบร่วมมือหรือบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่น ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานช่วยเหลือเด็กหลุดระบบการศึกษาของจังหวัดกาฬสินธุ์ ตามโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไก ของ กศจ. โดยการบูรณาการหน่วยงานการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่ ประกอบด้วย ๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑ ๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ ๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์ ๕) สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ๖) สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดกาฬสินธุ์ ๗) ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดกาฬสินธุ์ ๘) สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดกาฬสินธุ์ ๙) สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ จังหวัดกาฬสินธุ์ ๑๐) ท้องถิ่นจังหวัด ๙) เทศบาลเมืองกาฬสินธุ์ ๑๑) สำนักงานพระพุทธศาสนาประจำจังหวัดกาฬสินธุ์ และ ๑๒) สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ จังหวัดกาฬสินธุ์

กิจกรรมที่ ๕ การติดตามประเมินผลโครงการ

จากการดำเนินงานพบว่า ภาศีเครือข่าย หน่วยงานทางการศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาเด็กตกหล่นหลุดระบบการศึกษา ตามโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไก ของ กศจ. และมีความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๔๔ ซึ่งมากกว่าเป้าหมายที่กำหนด

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑ ปัญหา อุปสรรค

๑. การประสานงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องการบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วนเป็นความท้าทายในทางปฏิบัติ ต้องอาศัยการสื่อสารและประสานงานที่ดีระหว่างหน่วยงานการศึกษาในทุกๆ ระดับ

๒. ความพร้อมของสถานศึกษาและครูการรองรับเด็กที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาด้วยความพร้อมทั้งด้านสถานที่และบุคลากร รวมถึงการพัฒนาศักยภาพครูในการดูแลและให้คำปรึกษาเด็กกลุ่มนี้ อาจเป็นความท้าทายในระดับพื้นที่

๓. ความต่อเนื่องในการดำเนินงาน การช่วยเหลือเด็กที่ตกหล่นให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาและได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพอย่างต่อเนื่อง เป็นความท้าทาย เนื่องจากต้องอาศัยการติดตามและสนับสนุนอย่างใกล้ชิดในระยะยาว

๒ แนวทางแก้ไข

๑. การประสานงานระหว่างหน่วยงาน การสร้างความร่วมมือและการประสานงานที่ดีระหว่างหน่วยงานการศึกษาในทุกๆระดับจะช่วยให้การดำเนินงานมีความต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพมากขึ้น การจัดประชุมและการแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างหน่วยงานจะช่วยให้ทุกฝ่ายมีความเข้าใจตรงกันและสามารถทำงานร่วมกันได้ดีขึ้น

๒. การพัฒนาทักษะของครูและบุคลากร การฝึกอบรมและพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรในการดูแลและให้คำปรึกษาเด็กที่ตกหล่นจะช่วยให้การช่วยเหลือมีคุณภาพมากขึ้น การสร้างความตระหนักรู้ในเรื่องความสำคัญของการศึกษาในกลุ่มครูและบุคลากรจะช่วยให้พวกเขามีความมุ่งมั่นในการช่วยเหลือเด็กกลุ่มนี้

๓. การติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง จะช่วยให้สามารถปรับปรุงและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้ทันที่ การใช้ข้อมูลจากการประเมินผลจะช่วยให้สามารถปรับกลยุทธ์และวิธีการดำเนินงานให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณและแนวทางแก้ไข

๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ ไม่มี

๒ แนวทางแก้ไข ไม่มี

แผนที่จะดำเนินการต่อไป

เสร็จสิ้นโครงการแล้ว

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. มีรูปแบบการแก้ปัญหาเด็กตกหล่นหลุดระบบการศึกษา ตามโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไก ของ กศจ. โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์

๒. ประชากรวัยเรียนที่ตกหล่นหลุดระบบการศึกษากลุ่มเป้าหมาย อยู่ในระบบดูแล ช่วยเหลือเด็กตกหล่น หลุดออกนอกระบบการศึกษา

๓. ภาคีเครือข่าย หน่วยงานทางการศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาเด็กตกหล่นหลุดระบบการศึกษา ตามโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไก ของ กศจ. และมีความพึงพอใจ

ภาพกิจกรรม



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ได้กำหนดเป้าประสงค์ว่า ผู้เรียนทุกประเภท ทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย มีการดำเนินการโครงการสำคัญที่สอดคล้องเป้าประสงค์ จำนวน ๑ โครงการ ดังนี้

๑.โครงการนิเทศติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

วัตถุประสงค์

๑ เพื่อสร้างความเข้าใจการดำเนินการนิเทศ ติดตาม เพื่อส่งเสริมการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในให้กับโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์

๒ เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตามระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์

๓ เพื่อวิเคราะห์สรุป ประเมินผลและรายงานการนิเทศ ติดตามการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์

ตัวชี้วัดโครงการ

๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

(๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบงานระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ มีความเข้าใจการนิเทศ ติดตาม เพื่อส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

(๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามงานระบบการประกันคุณภาพภายใน

๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ มีระบบการประกันคุณภาพภายใน ที่เข้มแข็ง

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบงานพัฒนาระบบประกัน และมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๑๖ แห่ง

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมการนิเทศการศึกษาด้านงานประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน

๑.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ โดยกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชนจัดทำโครงการนิเทศ ติดตามการ

ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และเสนอขอความเห็นชอบโครงการต่อศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ลงนาม แต่งตั้งคณะกรรมการฯ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ที่ ๘๑/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๗ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตาม โครงการนิเทศติดตามงานประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์

เชิญคณะกรรมการฯประชุมเพื่อเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษาแก่ผู้นิเทศ ในวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

กิจกรรมที่ ๒ นิเทศ ติดตาม เพื่อส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

๒.๑ แจ้งโรงเรียนเป้าหมาย ๑๖ โรงเรียน ๑.อนุบาลขุขันธ์/๒.บุญยาพัฒนาประสิทธิ์/๓.อนุบาลลำปาว/๔.ไตรมิตรวิทยาเสริม/๕.คุรุมิตรประสิทธิ์ศิลป์/๖.ขวัญฤทัยพัฒนวิทย์/๗.อนุบาลบ้านเย็น/ ๘.บ้านเย็นศึกษา/๙.อนุบาลบงกชเพชร/๑๐.เพชรผ่องพันธุ์วิทยา/๑๑.อนุบาลวารารักษ์/๑๒.อนุบาลปรีดี/๑๓.ชาญยุทธวิทยา/๑๔.อนุบาลสมฤทัย/๑๕.อนุบาลธัญญา/๑๖.อนุบาลธวัชศึกษา ให้ทราบปฏิทินออกนิเทศ และเตรียมเอกสารข้อมูล เพื่อรับการนิเทศงานประกันคุณภาพการศึกษา

๒.๒ คณะกรรมการออกนิเทศ ฯ ตามวันเวลาในปฏิทินที่กำหนด มีโรงเรียนเป้าหมาย ๑๖ โรงเรียน ในวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๗ และวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๗

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมสรุปรายงานการนิเทศ ติดตามงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

๓.๑ ประชุมคณะกรรมการนิเทศติดตาม เพื่อส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสรุปผลการออกนิเทศโรงเรียนเป้าหมาย ๑๖ โรงเรียน เมื่อวันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๓.๒ รายงานแผนการดำเนินงานและการเบิกจ่าย ให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนทราบ

ตามหนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ที่ ศธ ๐๒๕๙/๑๒๒๙ ลงวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗

๓.๓ รายงานผลการดำเนินงานนิเทศติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในส่วนภูมิภาค ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนทราบ ตามหนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ที่ ศธ ๐๒๕๙/๑๒๗๙ ลงวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๗

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑ ปัญหา อุปสรรค

๑.โรงเรียนขาดบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจงานด้านประกันเนื่องจากเปลี่ยนเจ้าหน้าที่บ่อยกรณีสอบ บรรจุได้

๒. การจัดเก็บเอกสารที่ไม่ต่อเนื่องไม่แยกงานเป็นปีการศึกษาและไม่ตรงกับตัวชี้วัด

๓.โรงเรียนไม่เข้าใจวิธีการเขียน นวัตกรรม (Innovation)/แบบอย่างที่ดี (Best Practice)

๒ แนวทางแก้ไข

๑.แนะนำให้โรงเรียนทำงานเป็นทีมและสร้างกลุ่มไลน์งานประกันสร้างเครือข่ายเพื่อจะได้ประสานงานและทำความเข้าใจระหว่างเจ้าหน้าที่ต้นสังกัดกับเจ้าหน้าที่โรงเรียนเพื่อให้ทราบข้อมูลและข่าวสารผ่านทางกลุ่มไลน์

๒.อธิบายตัวชี้วัดและแนะนำวิธีการนำเสนองานและวิธีการจัดเก็บงานให้ถูกต้องและมีความพร้อมเสมอหากหน่วยงานภายนอกมาประเมิน

๓.ให้ตัวอย่างรูปแบบและวิธีการเขียนพร้อมไฟล์งานแก่ครูเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณและแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

คณะกรรมการบางรายติตราขการไม่สามารถออกนิเทศได้ตามวันเวลาที่กำหนด จึงได้ค้น
งประมาณในการไปราชการบางส่วน

๒ แนวทางแก้ไข

กำหนดปฏิทินที่ชัดเจน ในเรื่องวันเวลาและสถานที่ในการดำเนินงานให้คณะกรรมการได้รับ
ทราบล่วงหน้า

แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. การกำหนดโครงการ ๒. การเตรียมโครงการ ๓.การออกแบบโครงการ ๔.การประเมิน
โครงการ ๕.การเลือกและอนุมัติโครงการ ๖. การจัดกิจกรรมโครงการ ๗. การดำเนินงานโครงการ ๘.การ
ติดตามและควบคุมโครงการ ๙. การสิ้นสุดโครงการ ๑๐. การประเมินผลโครงการ ๑๑.การติดตามผลการ
ปฏิบัติงาน

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง
มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ภาพกิจกรรม



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ได้กำหนดเป้าประสงค์ว่า หน่วยงาน สถานศึกษา และผู้เรียนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมอันพึงประสงค์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีการดำเนินการโครงการสำคัญที่สอดคล้องเป้าประสงค์ จำนวน ๑ โครงการ ดังนี้

๑.โครงการ สนับสนุนการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ประจำปี ๒๕๖๗

วัตถุประสงค์

๑ เพื่อให้ความรู้เรื่องการสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๒ เพื่อส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่ได้รับเกณฑ์มาตรฐานที่ อพ.สธ.กำหนด ได้รับป้ายพระราชทานและเกียรติบัตรแล้วกับโรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการใหม่

๓ เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์เพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัดของโครงการ

๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครูที่รับผิดชอบ เจ้าหน้าที่ รวมจำนวน ๕๐ คน

๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๙๕ มีความรู้เรื่องการสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และแนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เกิดเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่ได้รับเกณฑ์มาตรฐานที่ อพ.สธ.กำหนด ได้รับป้ายพระราชทานและเกียรติบัตรแล้วกับโรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการใหม่ ตลอดจนมีโรงเรียนสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์เพิ่มมากขึ้น

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาพลื่นจำนวน ๕ แห่ง

๒ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาพลื่น เขต ๑ จำนวน ๑๐ แห่ง

๓ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาพลื่น เขต ๒ จำนวน ๑๕ แห่ง

๔ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาพลื่น เขต ๓ จำนวน ๑๐ แห่ง

๕ โรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน จำนวน ๕ แห่ง

๖ โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดภาพลื่น จำนวน ๕ แห่ง

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๙๕ มีความรู้เรื่องการสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และแนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เกิดเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่ได้รับเกณฑ์มาตรฐานที่ อพ.สธ.กำหนด ได้รับป้ายพระราชทานและเกียรติบัตรแล้วกับโรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการใหม่ ตลอดจนมีโรงเรียนสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์เพิ่มมากขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑ ปัญหา อุปสรรค ไม่มี

๒ แนวทางแก้ไข ไม่มี

แผนที่จะดำเนินการต่อไป

สร้างกลุ่มไลน์เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการให้ความรู้เรื่องการสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและแนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เกิดเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่ได้รับเกณฑ์มาตรฐานที่ อพ.สธ.กำหนด

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เรื่องการสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและ การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๒ ผู้เข้าร่วมโครงการเข้าร่วมเป็นเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่ได้รับเกณฑ์มาตรฐานที่ อพ.สธ.กำหนด ได้รับป้ายพระราชทานและเกียรติบัตรแล้วกับโรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการใหม่

๓ โรงเรียนในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์เข้าร่วมเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์มากขึ้น

ภาพกิจกรรม



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ได้กำหนดเป้าประสงค์ว่า หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการดำเนินการโครงการสำคัญที่สอดคล้องเป้าประสงค์ จำนวน ๕ โครงการ ประกอบด้วย

๑.โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์

วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อจัดทำแผนสนับสนุนการตรวจราชการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
- ๒ เพื่อนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และเตรียมความพร้อมของหน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์
- ๓ เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

ตัวชี้วัดโครงการ

๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

(๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์มีแผนสนับสนุนการตรวจราชการ ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการที่มีความสอดคล้องที่มีความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ เล่ม

(๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์มีการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และเตรียมความพร้อมก่อนรับการตรวจราชการ ของหน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๒ ครั้ง/ปี

(๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์มีข้อมูลสารสนเทศสนับสนุนการตรวจราชการ ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการที่สมบูรณ์ จำนวน ๑ เล่ม

๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รับทราบผลการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และนำผลการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติพัฒนาการดำเนินงานในปีต่อไป

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

หน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายรับตรวจ

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

๑ จัดทำรายงานข้อมูลนวัตกรรม รูปแบบ แนวทาง ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) เพื่อสนับสนุนในการตรวจราชการ รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ หน่วยงานที่รวบรวมและนำเสนอข้อมูลประกอบด้วย

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขต ๑

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขต ๒
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขต ๓
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์
- สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์

๒ สนับสนุนการตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ รอบที่ ๑ วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๒.๑ รับการตรวจติดตามการขับเคลื่อนโครงการหลักของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและการขับเคลื่อน ๔ จุดเน้น

๒.๒ นิเทศ ติดตาม และความร่วมมือก่อนรับการตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ รอบที่ ๑ วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

๓ รับการตรวจติดตามการเขตตรวจราชการที่ ๑๒ รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ วันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๗ ดร.สุภชัย จันทน์ ศึกษาธิการ ๑๓ รักษาการในตำแหน่งผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมด้วย ดร.นุชรรัตน์ ประสิทธิ์ศิลป์ ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ลงพื้นที่ตรวจราชการ จำนวน ๒ แห่ง ดังนี้

๓.๑ ศูนย์การเรียนรู้อำเภอสมเด็จ ตำบลสมเด็จ อำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยมี ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดกาฬสินธุ์ พร้อมด้วยคณะครูและนักเรียน ได้ร่วมให้การต้อนรับ พร้อมทั้งนำเสนอสถานการณ์การดำเนินงานของศูนย์ฯ ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสมเด็จมีการจัดการเรียนรู้ในพื้นที่ ๘ ตำบล ครอบคลุมการเรียนรู้ ๓ ด้านหลัก ได้แก่ การเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ทั้งนี้ศูนย์ฯ ยังมุ่งเน้นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยโครงการซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนได้รับรางวัลระดับพื้นที่และระดับประเทศ เช่น รางวัลโครงการวิทยาศาสตร์ด้านการใช้และอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้า และโครงการด้านสิ่งแวดล้อมประจำปี ๒๕๖๗

๓.๒ วิทยาลัยเทคนิคเขาวง ต.กุดสิมคุ้มใหม่ อำเภอเขาวง จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยมีนาย ประดิษฐ์ ญาณประเสริฐ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคกาฬสินธุ์ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ พร้อมด้วยคณะครูร่วมให้การต้อนรับในการตรวจราชการครั้งนี้ ยังมีการสะท้อนปัญหาด้านการดำเนินงานของโครงการ "ธนาคารหน่วยกิต" (Credit Bank) ซึ่งเป็นโครงการสำคัญที่ช่วยให้ผู้เรียนสามารถสะสมหน่วยกิตจากการเรียนรู้ในระดับต่าง ๆ เพื่อใช้ในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพในอนาคต นอกจากนี้ยังมีการรับฟังปัญหาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาการศึกษาอาชีวศึกษาในพื้นที่ต่อไป

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

- ๑ ปัญหา อุปสรรค ไม่มี
- ๒ แนวทางแก้ไข ไม่มี

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณและแนวทางแก้ไข

- ๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ ไม่มี
- ๒ แนวทางแก้ไข ไม่มี

แผนที่จะดำเนินการต่อไป

เตรียมความพร้อมรับการตรวจในปีงบประมาณถัดไป

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษามีกลไกบริหารจัดการเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็ก ส่งผลให้วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

ภาพกิจกรรม



๒.โครงการ สรุปและรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสรุป และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๒ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี และแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

ตัวชี้วัดโครงการ

๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

(๑) สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

(๒) จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

(๓) จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗

๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

(๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีที่กำหนดทิศทาง และเป้าหมายที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล เป็นกรอบและแนวทางการบริหารจัดการ

(๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์มีบริหารจัดการและใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผน อย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑ คณะกรรมการบริหารงบประมาณ

๒ บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๔๒ คน

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ โดยกลุ่มนโยบายและแผนจัดทำโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และเสนอขอความเห็นชอบโครงการต่อศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ลงนาม

กิจกรรมที่ ๒ แต่งตั้งคณะทำงานติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) วันที่ ๒๐ - ๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมณัฒนาศรีวิวัฒน์แอร์พอร์ต อำเภอภูพาน จังหวัดขอนแก่น

๓.๑ จัดทำสารสนเทศที่เกี่ยวข้องในการวางแผน โดยฝ่ายเลขานุการ

๓.๒ ประชุมปฏิบัติการสรุปและรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยคณะกรรมการ/คณะทำงาน ร่วมกันดำเนินการ ดังนี้

๓.๒.๑ สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการของทุกกลุ่มในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นรายกลุ่ม

๓.๒.๒ วิเคราะห์และจัดทำสาระสำคัญแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ทิศทาง (วิสัยทัศน์) เป้าประสงค์รวม กำหนดแนวทาง (พันธกิจ)

๓.๒.๓ กำหนดทิศทางและเป้าหมาย การบริหารจัดการ (วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์รวม กลยุทธ์ ค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กร)

๓.๒.๔ เชื่อมโยงทิศทางและเป้าหมาย จากการทบทวน กำหนดกิจกรรม/โครงการสำคัญ ที่สอดคล้องกับทิศทางเป้าหมายที่กำหนด

๓.๒.๕ จัดทำเป็น แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ฉบับสมบูรณ์

กิจกรรมที่ ๕ เสนอขออนุมัติแผนสู่การปฏิบัติ ต่อ ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

กิจกรรมที่ ๖ นำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ฉบับสมบูรณ์ เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อโปรดทราบ

กิจกรรมที่ ๗ เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ พร้อมนำเสนอแผน ฉบับสมบูรณ์ ไปยังสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ ฉบับ และประชาสัมพันธ์ศึกษาธิการภาคทุกภาค ศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด สร้างการรับรู้โดยการประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานราชการในจังหวัดกาฬสินธุ์ได้รับทราบ และนำลงสู่การปฏิบัติ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑ ปัญหา อุปสรรค ไม่มี

๒ แนวทางแก้ไข ไม่มี

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณและแนวทางแก้ไข

๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ ไม่มี

๒ แนวทางแก้ไข ไม่มี

แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ติดตามความก้าวหน้าหรือผลการขับเคลื่อน ทิศทาง เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ แนวทางการพัฒนา ลงสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ และใช้เป็นฐานข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการวางแผนในปีต่อไป

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์มีการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับต่างๆ และนโยบายรัฐบาล ลงสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยมีการวางแผนล่วงหน้าที่มีประสิทธิภาพ สามารถใช้เป็นแนวทางการบริหารจัดการตามภารกิจและบทบาทหน้าที่ของหน่วยงาน

๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์มีผลการดำเนินงานตามแผนที่มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามแผนที่วางไว้ อย่างน้อยร้อยละ ๘๕

๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์มีผลการใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนที่วางไว้ อย่างน้อยร้อยละ ๘๕

ภาพกิจกรรม



๓.โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

วัตถุประสงค์

การฝึกอบรมฯ นี้มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ คือ

๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพยกระดับขีดสมรรถนะในการปฏิบัติงาน ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของบุคลากร
๒. เพื่อเพิ่มศักยภาพให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ
๓. เพื่อพัฒนาทักษะด้านความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลของบุคลากร ในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์และเทคโนโลยีที่มีอยู่ในปัจจุบัน มาใช้ในการปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด สามารถนำความรู้ ทักษะ พัฒนาระบบงานการทำงานหรือระบบงานในองค์กรให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ตัวชี้วัดของโครงการ

๑ เชิงปริมาณ

จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้เข้าร่วมโครงการอย่างน้อยร้อยละ ๙๐

๒ เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ที่เข้าร่วมร้อยละ ๙๐ ของบุคลากรมีสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติราชการ กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๔๕ คน

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ โดยกลุ่มบริหารงานบุคคล จัดทำโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ และเสนอขอความเห็นชอบโครงการต่อศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ลงนาม

กิจกรรมที่ ๒ แต่งตั้งคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการตามโครงการฯ

กิจกรรมที่ ๔ ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การใช้งานระบบสำนักงานดิจิทัล MOE DOCS ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๖ มกราคม ๒๕๖๗ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

กิจกรรมที่ ๕ ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเพิ่มศักยภาพด้านกฎหมายเกี่ยวกับการปฏิบัติราชการ เมื่อวันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ ห้องเบญจพร โรงแรมริมน้ำ อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์

กิจกรรมที่ ๖ อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล การประยุกต์ใช้ GEN AI ในการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน เมื่อวันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ คณะบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

กิจกรรมที่ ๗ รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมที่ ๑ , ๒ และ ๓

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค

- ผู้เข้าอบรมมีความรู้พื้นฐานในการใช้งานโปรแกรม GEN AI ที่แตกต่างกัน
- สิ่งอำนวยความสะดวกด้านคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการอบรม มีตอบสนองกับโปรแกรมที่ใช้ในการอบรมที่ช้า

แนวทางแก้ไข

- จัดทำเอกสารประกอบการอบรมเพื่อให้ผู้อบรมได้อ่านและทำความเข้าใจก่อน-หลังการอบรม มีการจัดส่งคลิปหรือเอกสารที่ใช้ในการอบรมเป็นรูปแบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ไปให้กับผู้เข้าร่วมอบรม
- อัปเดตคอมพิวเตอร์ให้สามารถรองรับการใช้งานของโปรแกรม

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานโปรแกรม GEN AI สามารถเอาไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน ช่วยลดขั้นตอนในการปฏิบัติงาน จึงเป็นประโยชน์อย่างมากต่อผู้เข้าร่วมอบรม

แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ไม่มี

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานโปรแกรม GEN AI สามารถเอาไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน ช่วยลดขั้นตอนในการปฏิบัติงาน จึงเป็นประโยชน์อย่างมากต่อผู้เข้าร่วมอบรม
- ภาพประกอบ



๔.โครงการขับเคลื่อนภารกิจงานตรวจสอบภายใน ตามแผนการตรวจสอบประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

วัตถุประสงค์

๑ เพื่อให้ภารกิจงานตรวจสอบภายในตามแผนการตรวจสอบปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ บรรลุวัตถุประสงค์

๒ เพื่อสร้างการรับรู้เกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการปฏิบัติที่เปลี่ยนแปลงไปแก่หน่วยรับตรวจ

ตัวชี้วัดโครงการ

๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- (๑) กิจกรรมตรวจสอบ รายงานตรวจสอบเป็นไปตามแผนการตรวจสอบประจำปี
- (๒) กิจกรรมให้คำปรึกษา จำนวนผู้เข้ารับบริการเป็นไปตามเป้าหมายของโครงการ
- (๓) กิจกรรมพัฒนางานตรวจสอบภายใน บุคลากรหน่วยตรวจสอบภายในเข้าร่วมโครงการครบตามเป้าหมายที่กำหนด

๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- (๑) กิจกรรมตรวจสอบ ผลการประเมินรายงานผลการตรวจสอบภายใน ตามเกณฑ์ประเมินของ สป. และมีผลประเมินอยู่ในระดับมาตรฐานขึ้นไป
- (๒) กิจกรรมให้คำปรึกษา ร้อยละผู้เข้ารับบริการที่มีความรู้ความเข้าใจเพิ่มมากขึ้น ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป
- (๓) กิจกรรมพัฒนาบุคลากรหน่วยตรวจสอบภายใน ร้อยละผู้เข้าอบรมพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้มาจัดทำแผนการตรวจสอบประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- ๑ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
- ๒ ครูและบุคลากรโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์
- ๓ บุคลากรหน่วยตรวจสอบภายใน เข้าร่วมอบรมเกี่ยวกับงานตรวจสอบ

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

- ๑ กิจกรรมตรวจสอบ สามารถตรวจสอบครบทุกหน่วยรับตรวจที่อยู่ในแผนการตรวจสอบประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
- ๒ กิจกรรมให้คำปรึกษา สามารถจัดกิจกรรมให้คำปรึกษาได้ครบทุกกิจกรรม บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้
- ๓ กิจกรรมพัฒนาบุคลากรหน่วยตรวจสอบภายใน บุคลากรสามารถเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวได้ตามเป้าหมาย และสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมมาใช้ในการทำแผนปฏิบัติงานในปีต่อไป

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

- ๑ ปัญหา อุปสรรค
การปฏิบัติงานตรวจสอบไม่เป็นไปตามแผนการตรวจสอบประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ เนื่องจากต้องดำเนินงานตามภารกิจอื่นที่ได้รับมอบหมาย
- ๒ แนวทางแก้ไข ไม่มี

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณและแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข ไม่มี

แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ขับเคลื่อนงานตรวจสอบภายในตามแผนการตรวจสอบประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ที่ทางหน่วยตรวจสอบภายในได้จัดกิจกรรมให้คำปรึกษา และตรวจสอบภายใน ไปใช้ในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพิ่มขึ้น

ภาพกิจกรรม



๕.โครงการการขับเคลื่อนกลไกการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ และมีส่วนร่วมในระดับพื้นที่ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗”

วัตถุประสงค์

๑ เพื่อวิเคราะห์ประเด็นปัญหาในพื้นที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาแบบบูรณาการและการมีส่วนร่วมในพื้นที่

๒ เพื่อกำหนดกรอบทิศทาง เสนอข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ของจังหวัดกาฬสินธุ์

๓ เพื่อสรุปผลและจัดทำรายงานให้ครอบคลุมประเด็นคณะกรรมการแต่ละชุดที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นเจ้าภาพ

ตัวชี้วัดโครงการ

๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

(๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๒๐ คน

(๒) ผู้แทนคณะกรรมการแต่ละชุดที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์เป็นเจ้าภาพในการดำเนินการ จำนวน ๑๐ คน

๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ และ คณะกรรมการแต่ละชุดที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์เป็นเจ้าภาพ สามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาในพื้นที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาแบบบูรณาการและการมีส่วนร่วมในพื้นที่เพื่อกำหนดกรอบทิศทาง เสนอข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ของจังหวัดกาฬสินธุ์

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
จำนวน ๒๐ คน

๒ คณะกรรมการแต่ละชุดที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์เป็นเจ้าภาพในการ
ดำเนินการ จำนวน ๑๐ คน

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

๑) ผู้แทนคณะกรรมการแต่ละชุดที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์เป็นเจ้าภาพในการ
ดำเนินการ ร่วมเสนอประเด็นปัญหาและแนวทางแก้ไขในการดำเนินงานของคณะกรรมการแต่ละชุด

๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มี
ความรู้ความเข้าใจประเด็นปัญหาและแนวทางแก้ไขในการดำเนินงานของคณะกรรมการแต่ละชุด

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑ ปัญหา อุปสรรค

ผู้แทนหรือตัวแทนของคณะกรรมการชุดต่างๆ ที่เข้าร่วมประชุมน้อยเกินไป เนื่องจากมี
งบประมาณที่จำกัด

๒ แนวทางแก้ไข

ควรจัดสรรงบประมาณให้มากขึ้นและรวดเร็วกว่าเดิม

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณและแนวทางแก้ไข

๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

๑ งบประมาณที่ได้รับล่าช้าและน้อยเกินไป

๒ ระยะเวลาดำเนินงานน้อยเกินไป

๒ แนวทางแก้ไข

๑ ควรจัดสรรงบประมาณให้มากขึ้นและรวดเร็วกว่าเดิม

แผนที่จะดำเนินการต่อไป

นำปัญหาต่างๆเกี่ยวกับการดำเนินงานของคณะกรรมการชุดต่างๆ ที่สำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดกาฬสินธุ์เป็นเจ้าภาพดำเนินงานไปปรับปรุงแก้ไขในการดำเนินการในคราวต่อไป

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เพื่อพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ในจังหวัดกาฬสินธุ์

ภาพกิจกรรม



๖.โครงการ พัฒนาครูโรงเรียนเอกชนตามบริบทของพื้นที่

วัตถุประสงค์

๑ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถ ทักษะ เจตคติ และวิธีการทำงานของบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นแนวทางเดียวกัน

๒ เพื่อพัฒนางานวิชาการหลักสูตรของโรงเรียนเอกชน

๓ เพื่อให้โรงเรียนพัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา

๔ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน

๕ เพื่อติดตาม รับฟังปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดโครงการ

๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

(๑) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน ๕๑ โรงเรียน ได้รับการพัฒนา

(๒) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน ๖ โรงเรียน ได้รับการพัฒนา

๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

(๑) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนในระบบ และนอกระบบ และผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับความรู้ด้านวิชาการมีทักษะ และกระบวนการจัดการเรียนการสอนหลากหลายหลักสูตร เพื่อนำไปต่อยอดกับโรงเรียนเอกชนในจังหวัดกาฬสินธุ์

(๒) โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบมีการจัดการศึกษาและดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- ๑ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนในระบบ
- ๒ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนนอกระบบ

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครูโรงเรียนเอกชนตามบริบทของพื้นที่ ณ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น เมื่อวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๗ โดยมีผู้เข้าร่วมทั้งสิ้น ๖๕ คน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

- ๑ ปัญหา อุปสรรค ไม่มี
- ๒ แนวทางแก้ไข ไม่มี

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณและแนวทางแก้ไข

- ๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ ไม่มี
- ๒ แนวทางแก้ไข ไม่มี

แผนที่จะดำเนินการต่อไป

นำผลดำเนินงานจากโครงการมาวางแผนเพื่อจะบริหารจัดการโครงการในปีถัดไป

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

(๑) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนในระบบ และนอกระบบ และผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับความรู้ด้านวิชาการมีทักษะ และกระบวนการจัดการเรียนการสอนหลากหลายหลักสูตร เพื่อนำไปต่อยอดกับโรงเรียนเอกชนในจังหวัดกาฬสินธุ์

(๒) โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบมีการจัดการศึกษาและดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ

ภาพกิจกรรม



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ รูปแบบการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ

ได้กำหนดเป้าประสงค์ว่า ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ ภูมิภาคและประเทศ มีการดำเนินการโครงการสำคัญที่สอดคล้องเป้าประสงค์ จำนวน ๒ โครงการ ประกอบด้วย

๑. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างบูรณาการ และสะสม หน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank)

๒. เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานในระดับพื้นที่ร่วมมือกันและใช้เวทีและประชาคมในการบูรณา การหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาอย่างยั่งยืน อันจะนำไปสู่การส่งเสริมการมีอาชีพและการมีงานทำ

๓. เพื่อส่งเสริมให้สถานประกอบการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มี ความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับ บริบทของความต้องการของตลาดแรงงาน

ตัวชี้วัดโครงการ

ผลผลิต (Output)

จังหวัดกาฬสินธุ์ มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาแล อุดมศึกษาแบบบูรณาการ อย่างน้อย ๓ หลักสูตร และสามารถสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank)

ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ผู้เรียนสามารถเรียนในหลักสูตรที่สามารถสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank)

๒. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา มีทางเลือกในการเข้าสู่ การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการและบริบทในพื้นที่

๓. ผู้สำเร็จการศึกษาจบในหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และส่งผล ให้จบแล้วมีอาชีพและมีการมีงานทำ

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. สถาบันอาชีวศึกษา ทั้งภาครัฐและเอกชน จำนวน ๑๘ แห่ง

๒. มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

๓. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จำนวน ๑๘ แห่ง

๔. สถานศึกษาที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษา ทั้งภาครัฐและเอกชน จำนวน ๑๕ แห่ง

กระบวนการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. เข้าร่วมประชุมสร้างการรับรู้และความเข้าใจแนวทางการดำเนินโครงการส่งเสริมเวทีและ ประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่ส่วนภูมิภาคและส่วนกลาง

๒. ออกแบบกิจกรรม CLC

๓. จัดกิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ เพื่อสร้างบุคลากรแกนนำ
รุ่นที่ ๓

๔. จัดกิจกรรมการประชาสัมพันธ์และสร้างการรับรู้ หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้น
พื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา (CLC KALASIN Open house)

๕. ประชุมปฏิบัติการสร้างความเข้าใจ กระบวนการดำเนินงานและการพัฒนาหลักสูตร

๖. การนิเทศ ติดตาม ประเมินผล กระบวนการดำเนินงานและการพัฒนาหลักสูตร(ลงพื้นที่)

๗. การสร้างความผูกพัน (นำเสนอ/แลกเปลี่ยนการพัฒนาหลักสูตร และ มอบโล่/เกียรติบัตร
ให้แก่สถานศึกษาที่เข้าร่วมและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนโครงการฯ)

๘. ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ และเผยแพร่

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑ ปัญหา อุปสรรค

การนิเทศ ติดตาม และการขยายผลกลุ่มเป้าหมาย ขาดความต่อเนื่อง และโรงเรียนที่เข้าร่วม
โครงการฯยังไม่เข้าใจในกระบวนการจัดทำหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงฯ

๒ แนวทางแก้ไข

ควรสร้างการรับรู้และความร่วมมือกับสถานศึกษา หน่วยงาน สถาบัน ให้เกิดความร่วมมือ
และนำหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณและแนวทางแก้ไข

๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ ไม่มี

๒ แนวทางแก้ไข ไม่มี

แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ควรสร้างความร่วมมือกับสถานศึกษา หน่วยงาน สถาบัน ให้เกิดความร่วมมือ และนำ
หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ไปใช้ในวงกว้าง นอกเหนือจาก
กลุ่มเป้าหมายที่ร่วมโครงการเท่านั้น

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. จังหวัดกาฬสินธุ์ มีภาคีเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน อันจะ
นำไปสู่แนวทางการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบทในพื้นที่

๒. ประโยชน์ ต่อสถานศึกษา

จากการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานใน
สังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
กาฬสินธุ์ ส่งผลให้มีสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับ
อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จำนวนหลักสูตรทั้งหมด ๓ หลักสูตร ดังนี้

๑) ชื่อหลักสูตร รายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษา
ตอนปลาย วิชา เทคโนโลยีปลูกพืชไร่นา (ง๓๐๒๕๑) สถานศึกษาที่เป็นคู่พัฒนา.โรงเรียนสามชัย สังกัด สพ
ม.กส.กับ คณะเทคโนโลยีการเกษตรมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

๒) ชื่อหลักสูตร รายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายวิชา เกษตรทฤษฎีใหม่ (ง๓๐๒๕๒) สถานศึกษาที่เป็นคู่พัฒนา.โรงเรียนสามชัย สังกัด สพม.กส.กับ คณะเทคโนโลยีการเกษตรมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

๓) ชื่อหลักสูตร รายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย วิชา การเพาะเห็ดเพื่อการค้า (ง๓๐๒๕) สถานศึกษาที่เป็นคู่พัฒนา.โรงเรียนสามชัย สังกัด สพม.กส.กับ คณะเทคโนโลยีการเกษตรมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

ภาพกิจกรรม



๒.โครงการ โครงการขับเคลื่อนและติดตามการยกระดับผลการประเมิน PISA ในจังหวัดกาฬสินธุ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

วัตถุประสงค์

๑ เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนเอกชน มีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดทำแผนพัฒนาระดับการเตรียมความพร้อมด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์และดำเนินการตามแผน

๒ เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ที่มีนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เข้าไปใช้งาน ระบบ “PISA Style” ของ สสวท. เตรียมความพร้อมด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

ตัวชี้วัดโครงการ

๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดทำแผนการสอนในรูปแบบตามแนว PISA ได้ครอบคลุมทั้ง ๑๖ โรงเรียน

๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีตระหนักถึงความสำคัญของการประเมิน PISA

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑ ครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน ๕๕ คน

๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัด กทม. จำนวน ๑๖ โรงเรียน

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ดำเนินการตามกิจกรรมสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑ ปัญหา อุปสรรค ไม่มี

๒ แนวทางแก้ไข ไม่มี

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณและแนวทางแก้ไข

๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ ไม่มี

๒ แนวทางแก้ไข ไม่มี

แผนที่จะดำเนินการต่อไป

นำผลดำเนินงานจากโครงการมาวางแผนเพื่อจะบริหารจัดการโครงการในปีถัดไป

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑) สถานศึกษาที่เปิดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดทำแผนพัฒนาระดับการเตรียมความพร้อมด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์และดำเนินการได้บรรลุตามแผน

๒) สถานศึกษาที่มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เข้าไปใช้งาน ระบบ “PISA Style” ของ สสวท. เตรียมความพร้อมด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ทุกโรงเรียน

ภาพกิจกรรม



ส่วนที่ ๕ สรุปผลปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ สามารถดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพตามเป้าหมายที่วางไว้ ซึ่งผู้บริหารมีกรอบทิศทางเป้าหมายการดำเนินการที่ชัดเจน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ประกอบการตัดสินใจ วางแผน มีการกำหนดกิจกรรม/โครงการ ที่สามารถบริหารจัดการงบประมาณให้เกิดประโยชน์คุ้มค่าสูงสุดแก่ทางราชการ ภายใต้การทำงานเป็นทีมของบุคลากรภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีความตระหนักรู้ เข้าใจถึงทิศทางการดำเนินงานที่ชัดเจน ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ

ปัญหา/อุปสรรค

๑. ขาดงบประมาณในการสนับสนุนการส่งเสริมจัดการศึกษาตามความต้องการของพื้นที่
๒. กิจกรรม/โครงการ บางยุทธศาสตร์ ไม่มีงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงาน
๓. การเข้ามามีส่วนร่วมของเครือข่ายยังไม่มีมาก
๔. งบประมาณโครงการที่ได้รับจัดสรร เป็นการตอบสนองวัตถุประสงค์ ภาพรวม แต่ยังไม่ตอบสนองความต้องการจำเป็นของพื้นที่

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. ควรมีการสร้างความรู้ ความตระหนัก ถึงความสำคัญ จำเป็นของการมีส่วนร่วมของเครือข่ายในการจัดการเรียนการสอน เพื่อสร้างประชากรให้มีคุณภาพรองรับความต้องการในการพัฒนาในพื้นที่จังหวัด
๒. ควรมีการจัดสรรงบประมาณให้ตามความจำเป็นของพื้นที่ เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสามารถส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามความต้องการจำเป็นตอบสนองความต้องการของพื้นที่ตรงจุด
๓. คิดค้นแนวทาง วิธีการ ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมใหม่ๆ ปรับเปลี่ยนกิจกรรมภายในโครงการให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
๔. ต้องมีการวิเคราะห์ความเสี่ยงของกิจกรรม/โครงการ ไว้ทุกโครงการ และแนวทางรองรับความเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น เพื่อการขับเคลื่อนแผนงานโครงการไปสู่เป้าหมายได้ไม่ว่าจะอยู่ในสถานการณ์ใดๆ



ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
ที่ ๑/๒๕ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

อาศัยอำนาจตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้ดำเนินการตามบทบาทหน้าที่ในการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติลงสู่พื้นที่โดยการบริหารจัดการแบบบูรณาการจากทุกภาคส่วน และภารกิจประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้สิ้นสุดระยะเวลาดำเนินการประจำปีในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ แล้ว จำเป็นต้องมีการประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อให้ทราบถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลการดำเนินงานในรอบปี ตลอดจนการรายงานสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและเผยแพร่ต่อสาธารณชนต่อไป

เพื่อให้การประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด จึงแต่งตั้งคณะกรรมการสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ดังนี้

		ประธานกรรมการ
๑. ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์		รองประธานกรรมการ
๒. รองศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์		กรรมการ
๓. ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ		กรรมการ
๔. ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน		กรรมการ
๕. ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดฯ		กรรมการ
๖. ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล		กรรมการ
๗. ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน		กรรมการ
๘. ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล		กรรมการ
๙. ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา		กรรมการ
๑๐. นายรังสิต อยู่หนูพะเนาว์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๑. นางคำแบ่ง บุ่งอุทุม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๒. นายกิตติวัฒน์ จันทร์ศิริ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๓. นายชุมพล นิยมวรรณ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๔. นางจิรวิทย์ ม่วงมูลศรี	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการ
๑๕. นางสาวยุภาภรณ์ ธนอมสมบัตินักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ		กรรมการ
๑๖. นายอุเทน ราชวงศ์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๑๗. นางสาวสุพิชญ์กมล บัญเกิด	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๑๘. นายจักรพงษ์ คำมี	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ

/๑๙. นางนัยนา...

-๒-

๑๙. นางนัยนา รัตนแสง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๒๐. นางสมภาณี ลำเพย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ
๒๑. นางสาวปณิฏพัทธ์ สวัสดิ์วงศ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ
๒๒. นางรุจิรา พิมพ์ไสย	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๒๓. นายยุทธศักดิ์ ทองปาน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๔. นางสาวจันทร์จิรา นาสวมภักดี	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะทำงานที่ได้รับแต่งตั้ง มีหน้าที่ ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล ผลการดำเนินงานตามภารกิจประจำ และงานตามแผนงาน/โครงการ ประเมินผล สรุประดับคุณภาพและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ พร้อมรายงานสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และเผยแพร่แก่สาธารณชนต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายเพิ่มพูน พงษ์พวงเพชร)
ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

(นายเพิ่มพูน พงษ์พวงเพชร)
ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

(นางรุจิรา พิมพ์ไสย)
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๑๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
(ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๑. หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๒. ชื่อโครงการ

กลุ่มงานรับผิดชอบ.....

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ

(โปรดระบุข้อความและทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (Z)

(๑) เป้าหมาย ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ ๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่

๒๑

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (๑๒)* การพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) ๑๒๐๑๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตได้

ขึ้น

(๒) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง

ในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๓ แผนการปฏิรูปประเทศ เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป ด้านการศึกษา

ประเด็น การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนอง การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

หมวดหมู่การพัฒนา

เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจนในลักษณะของวาระการพัฒนาที่เอื้อให้เกิดการทำงานร่วมกันของหลายหน่วยงานและหลายภาคส่วนในการผลักดันการพัฒนาเรื่องใดเรื่องหนึ่งให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม และได้กำหนดหมวดหมู่การพัฒนา มิติที่ ๔ หมวดหมู่ที่ ๑๒

๔.๕ แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : ประชาชนมีความสามัคคี มีความปลอดภัยในการดำรงชีวิต มีส่วนร่วม และมีความพร้อมเผชิญปัญหาและรับมือกับภัยคุกคามและปัญหาด้านความมั่นคง

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

นโยบายด้านการศึกษา รัฐบาลจะดำเนินนโยบายปฏิรูปการศึกษาและเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติฯ

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ

- ๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน
 ๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์
 ๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน
 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการ
 จังหวัดกาฬสินธุ์

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๗. หลักการและเหตุผล

.....

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑

๘.๒

๘.๓

๙. ตัวชี้วัดโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

(๑)

(๒)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

(๑)

(๒)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑

๑๐.๒

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

๑๓. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑

กิจกรรมที่ ๒

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

.....

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
เชิงคุณภาพ				

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ/กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณและแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

.....

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....

๒๒. ผู้รายงาน.....ตำแหน่ง.....
โทรศัพท์.....โทรสาร.....E-mail :

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

.....



รายงานผลการ ดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ