

ปี 2568



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

เอกสารหมายเลข 11/2568



กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อให้เป็นไปตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลงวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๐ กำหนดให้กลุ่มนโยบายและแผนดำเนินการตามข้อ ๓ (๔) จัดทำแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งการติดตามและรายงานผลการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จึงจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อสะท้อนให้เห็นถึงผลการดำเนินงานการปฏิบัติราชการของหน่วยงาน ภายใต้การขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการอย่างมีคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ฉบับนี้ จะเป็นข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนางาน และใช้ประกอบการตัดสินใจวางแผนการจัดการศึกษาตามภารกิจให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นในปีต่อไป และขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานฉบับนี้ จนสำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

ตุลาคม ๒๕๖๘

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
ความสำคัญและความเป็นมา.....	๑
วัตถุประสงค์.....	๑
วิธีดำเนินงาน.....	๑
ขอบเขตการดำเนินงาน.....	๒
ผลที่คาดว่าจะได้รับ.....	๒
ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง	
สภาพทั่วไปจังหวัดกาฬสินธุ์.....	๓
บทบาทภารกิจ.....	๑๒
โครงสร้างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์.....	๑๓
ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์.....	๑๕
ส่วนที่ ๓ ทิศทางการพัฒนา	
วิสัยทัศน์.....	๒๑
พันธกิจ.....	๒๑
เป้าประสงค์รวม.....	๒๑
ประเด็นยุทธศาสตร์.....	๒๒
ค่านิยม “KALASIN.....	๒๒
วัฒนธรรมองค์กร.....	๒๒
เป้าประสงค์รายยุทธศาสตร์.....	๒๓
ส่วนที่ ๔ ผลการดำเนินงาน	
ผลการดำเนินงาน.....	๒๔
ผลการเบิกจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘.....	๒๕
แผนงาน/โครงการ.....	๒๕
ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	
รายประเด็นยุทธศาสตร์.....	๒๖
ยุทธศาสตร์ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง.....	๓๒
ยุทธศาสตร์ ๒ ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา.....	๔๕
ยุทธศาสตร์ ๓ พัฒนาวัฒนธรรมทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ทุกช่วงวัย.....	๕๙
ยุทธศาสตร์ ๔ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนทุกช่วงวัยเพื่อการเรียนรู้	
ที่มีคุณภาพและมีความสุขตามวิถีชีวิตโลกยุคใหม่.....	๖๓
ยุทธศาสตร์ ๕ พัฒนาการบริหารแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล	
เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ประสิทธิภาพ.....	๘๑

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ ๕ สรุปผล ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ.....	๑๑๔
ภาคผนวก	
-คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์.....	๑๑๕
-แบบฟอร์มการติดตามผลโครงการ.....	๑๑๘
-คณะผู้จัดทำ.....	๑๒๒

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ ๑	ประชากรในวัยทำงานจำแนกตามระดับการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗
ตารางที่ ๒	จำนวนประชากรอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป ที่มีงานทำ จำแนกตามอาชีพและเพศ พ.ศ.๒๕๖๗
ตารางที่ ๓	ตารางแสดงผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดกาฬสินธุ์ ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔
ตารางที่ ๔	ข้อมูลจำนวนบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
ตารางที่ ๕	ประชากรวัยเรียน จำแนกตามเพศ และชั้นเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ตารางที่ ๖	สถานศึกษา บุคลากร และผู้เรียน แยกรายสังกัด ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ตารางที่ ๗	ผู้เรียนแยกระดับการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ตารางที่ ๘	อัตราการเข้าเรียนสายอาชีพ (อาชีวศึกษา) จังหวัดกาฬสินธุ์ เทียบกับสายสามัญศึกษา
ตารางที่ ๙	จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรไทย รวมชาย-หญิง ปี พ.ศ. ๒๕๖๔
	จำแนกตามกลุ่มอายุและจังหวัด (ร้อยละสารสินธุ์)
ตารางที่ ๑๐	ร้อยละของระดับการศึกษาของประชากรวัยแรงงานรวมชาย-หญิง (กลุ่มอายุ ๑๕-๕๙ ปี) ปี ๒๕๖๔ ในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนกลางฯ
ตารางที่ ๑๑	ผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๖ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
ตารางที่ ๑๒	ผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
ตารางที่ ๑๓	ผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
ตารางที่ ๑๔	ผลการทดสอบคุณภาพการศึกษาระดับชาติ V-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๖ (ระดับ ปวช.๓)
ตารางที่ ๑๕	ผลการทดสอบคุณภาพการศึกษาระดับชาติ N-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๖ (ระดับชั้นประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย)
ตารางที่ ๑๖	สัดส่วนเด็กที่เข้าศึกษาในระดับปฐมวัย
ตารางที่ ๑๗	สัดส่วนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาในระดับประถมศึกษา
ตารางที่ ๑๘	สัดส่วนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
ตารางที่ ๑๙	สัดส่วนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
ตารางที่ ๒๐	ฐานข้อมูลด้านการศึกษาเพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตามและประเมินผล
ตารางที่ ๒๑	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร/การเบิกจ่าย
ตารางที่ ๒๒	สรุปการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

สารบัญแผนภูมิ

	หน้า
แผนภาพที่ ๑	แผนที่ตั้งอาณาเขตจังหวัดกาฬสินธุ์
แผนภาพที่ ๒	ภาพแสดงโครงสร้างประชากรตามช่วงอายุ พ.ศ. ๒๕๖๒ (ค.ศ. ๒๐๑๙) และ พ.ศ. ๒๕๘๒ (ค.ศ. ๒๐๓๙)
แผนภาพที่ ๓	ประชากรในวัยทำงานจำแนกตามเพศ
แผนภาพที่ ๔	ดัชนีความก้าวหน้าของคนจังหวัดกาฬสินธุ์
แผนภาพที่ ๕	โครงสร้างเศรษฐกิจของจังหวัดกาฬสินธุ์ ปี ๒๕๖๒
แผนภาพที่ ๖	กราฟแสดงมูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดต่อหัว
แผนภาพที่ ๗	กราฟแสดงผลการผลิตข้าวนาปี จังหวัดกาฬสินธุ์
แผนภาพที่ ๗	กราฟแสดงผลการผลิตข้าวนาปรัง จังหวัดกาฬสินธุ์
แผนภาพที่ ๘	แผนที่ตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
แผนภาพที่ ๙	โครงสร้างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ความสำคัญและความเป็นมา

ตามพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ กำหนดไว้ว่า การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการปฏิบัติ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้ล่วงหน้า (๒) กำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ (๓) ให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น รวมทั้งเป็นการดำเนินงานและขับเคลื่อนนโยบายด้านการจัดการศึกษาของรัฐบาล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา ประกอบด้วย การดำเนินงานตามบทบาทอำนาจหน้าที่ตามคำสั่ง หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๑๑ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ ที่มอบหมายและให้อำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการวางแผน และตัดสินใจในการกำหนดทิศทางการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
๒. เพื่อสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๓. เพื่อนำรายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่ต่อสาธารณชนได้ทราบ

วิธีดำเนินงาน

๑. แต่งตั้งคณะทำงานติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
๒. กำหนดขอบเขตในการรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
๓. สร้างเครื่องมือติดตาม/เก็บรวบรวมข้อมูล เช่น ข้อมูลสารสนเทศด้านการจัดการศึกษาของจังหวัดกาฬสินธุ์ ข้อมูลผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ ข้อมูลตามตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๔. กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน
๕. ติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นรายไตรมาส รวม ๔ ไตรมาส/ปี
๖. รวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ และผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อวิเคราะห์จัดทำเป็นรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ในภาพรวม และรายงานต่อศึกษาธิการจังหวัด
๗. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรในสำนักงาน หน่วยงานและประชาชนทั่วไปได้รับทราบ

ขอบเขตการดำเนินงาน

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนงานกิจกรรม/โครงการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ ๒ ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ ๓ พัฒนาวัฒนธรรมทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ทุกช่วงวัย

ยุทธศาสตร์ ๔ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนทุกช่วงวัยเพื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมีความสุขตามวิถีชีวิตโลกยุคใหม่

ยุทธศาสตร์ ๕ พัฒนาการบริหารแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ นำข้อมูลวิเคราะห์ใช้ประกอบการวางแผน และตัดสินใจในการกำหนดทิศทาง ปรับปรุง พัฒนา การดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. หน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งประชาชน ผู้สนใจ ได้ทราบผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

ส่วนที่ ๒ บริบททั่วไป

สภาพทั่วไปของจังหวัดกาฬสินธุ์

“หลวงพ่อดำลือเลื่องเมืองฟ้าแดดสงยางโปงลางเลิศล้ำวัฒนธรรมผู้ไทผ้าไหมแพรวา ผาเสวยภูพานมหาธารลำปาวไฉนเสาร์สัตว์โลกล้านปี” คำขวัญของจังหวัดกาฬสินธุ์ที่สะท้อนถึงเอกลักษณ์ของจังหวัดกาฬสินธุ์เป็นจังหวัดที่มีความอุดมสมบูรณ์

๑. ที่ตั้งและอาณาเขต

จังหวัดกาฬสินธุ์แบ่งการปกครองออกเป็น ๑๘ อำเภอ ๑๓๕ ตำบล ๑,๕๘๔ หมู่บ้าน ๒๗๔,๒๗๔ ครัวเรือนประชากร ๙๗๕,๘๕๓ คน ตั้งอยู่ทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทยและอยู่ในตอนกลางของภาคตะวันออกเฉียงเหนืออยู่ระหว่างเส้นรุ้งที่ ๑๖ - ๑๗ องศาเหนือ และอยู่ระหว่างเส้นแวงที่ ๑๐๓ - ๑๐๔ องศาตะวันออก ห่างจากกรุงเทพมหานคร ประมาณ ๕๑๙ กิโลเมตร เนื้อที่ประมาณ ๖,๙๔๖.๗๕ ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ ๔.๓ ล้านไร่ คิดเป็นร้อยละ ๔.๑ ของพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และมีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียงดังนี้

ทิศเหนือ	ติดจังหวัดสกลนครและจังหวัดอุดรธานี
ทิศตะวันออก	ติดจังหวัดร้อยเอ็ดและจังหวัดมุกดาหาร
ทิศใต้	ติดจังหวัดร้อยเอ็ดและจังหวัดมหาสารคาม
ทิศตะวันตก	ติดจังหวัดมหาสารคามและจังหวัดขอนแก่น



แผนภาพที่ ๑ แผนที่ตั้งอาณาเขตจังหวัดกาฬสินธุ์

๒. ลักษณะภูมิประเทศ

จังหวัดกาฬสินธุ์มีลักษณะภูมิประเทศแบ่งออกได้เป็น ๓ ลักษณะ ได้แก่

๑) ลักษณะพื้นที่ตอนบน ได้แก่ บริเวณอำเภอนาคู อำเภอคำม่วง อำเภอสามชัย อำเภอภูพาน และอำเภอเขาวง ซึ่งเป็นบริเวณแนวเทือกเขาภูพาน มีภูเขาสลับซับซ้อน และมีที่ราบในบริเวณระหว่างหุบเขาสลับกับป่าทึบ ได้แก่ ป่าดงมูล และป่าดงแม่แฝด บริเวณดังกล่าวเป็นแหล่งต้นน้ำลำธารหล่อเลี้ยงจังหวัดกาฬสินธุ์ ที่สำคัญได้แก่ ลำน้ำปาว และลำน้ำพาน มีเขื่อนลำปาวเพื่อเก็บกักน้ำไว้ใช้ในการเพาะปลูกทั้งในฤดูฝนและฤดูแล้ง

๒) ลักษณะพื้นที่ตอนกลาง ได้แก่ บริเวณอำเภอหนองกงศรี อำเภอสหัสขันธ์ อำเภอสมเด็จ อำเภอยะผิง อำเภอนามน อำเภอภูพานารายณ์ และอำเภอยะผิง ลักษณะภูมิประเทศเป็นเนินเขาสลับกับป่าโปร่งและทุ่งราบ

๓) ลักษณะพื้นที่ตอนล่าง ได้แก่ บริเวณอำเภอยางตลาด อำเภอเมืองกาฬสินธุ์ อำเภอร่องคำ อำเภอกมลาไสย อำเภอดอนจาน และอำเภอฆ้องชัยลักษณะภูมิประเทศเป็นที่ราบต่ำเป็นแหล่งเพาะปลูกที่สำคัญของจังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นบริเวณที่รับน้ำชลประทาน จากโครงการชลประทานลำปาว และมีลำน้ำชี ลำน้ำพาน ลำห้วย บึง และ หนองน้ำทั่วไป

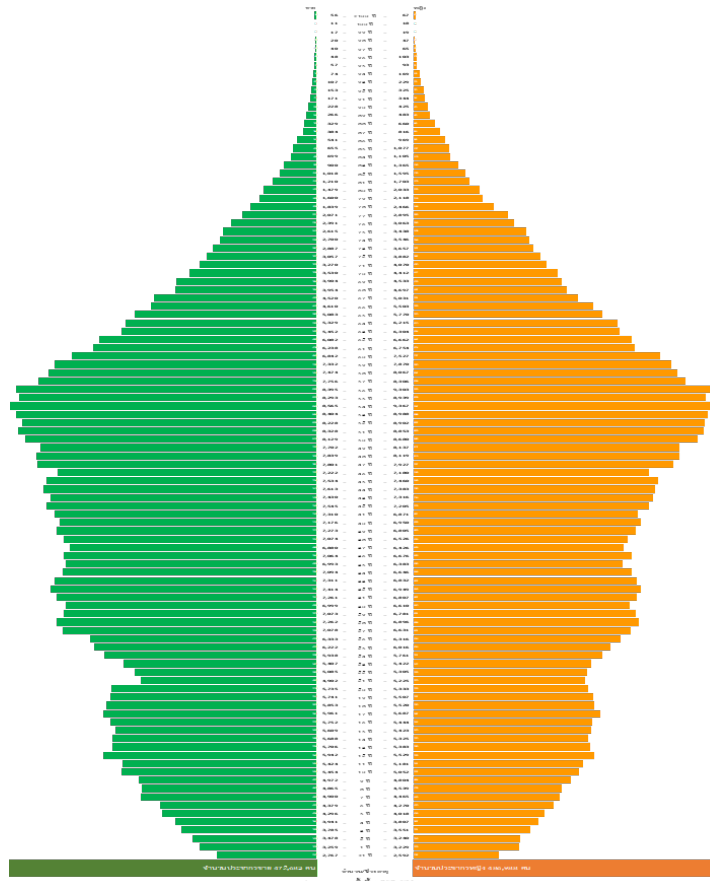
๓. ลักษณะภูมิอากาศ

ภูมิอากาศโดยทั่วไปจะมีลักษณะคล้ายคลึงกับจังหวัดอื่นๆ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คือ มีอากาศร้อนและค่อนข้างหนาวในฤดูหนาวโดยเฉลี่ยแล้วในปีหนึ่งๆ มีฝนตกประมาณ ๑๑๓ วัน ฤดูฝนเริ่มประมาณระหว่างกลางเดือนพฤษภาคมถึงกลางเดือนตุลาคม ปริมาณน้ำฝนเฉลี่ยในช่วง ๓๐ ปี (ปี ๒๕๒๔-๒๕๕๓) ประมาณ ๑,๓๖๗.๑ มิลลิเมตรต่อปี เดือนกันยายนเป็นเดือนที่ฝนตกมากที่สุด เฉลี่ยประมาณ ๒๓๘ มิลลิเมตร ในปี พ.ศ.๒๕๖๒ อุณหภูมิเดือนเมษายน ๔๑.๔ องศาเซลเซียส ต่ำสุดในเดือนมกราคม ๑๐.๐ องศาเซลเซียส ปริมาณน้ำฝน ๑,๒๙๙.๖ มิลลิเมตร จำนวนวันฝนตก ๙๘ วัน

(ที่มา : กรมอุตุนิยมวิทยา กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม)

๔. ประชากร

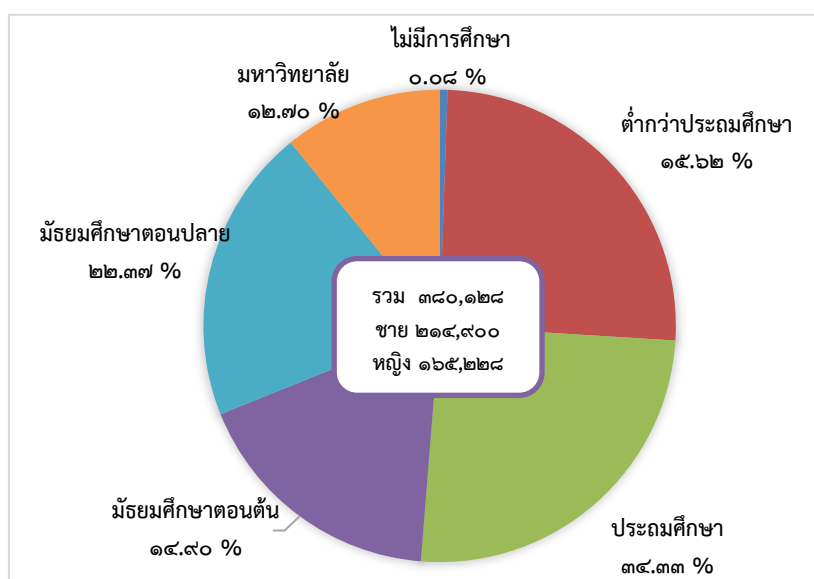
๔.๑ จังหวัดกาฬสินธุ์ มีประชากรทั้งสิ้น ณ วันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๗ จำนวน ๙๕๙,๖๗๑ คน แยกเป็นหญิง จำนวน ๔๘๖,๙๘๘ คน และชาย จำนวน ๔๗๒,๖๘๓ คน



แผนภาพที่ ๒ พีระมิดประชากรจังหวัดกาฬสินธุ์ แยกตามเพศ และช่วงอายุ

จากแผนภาพที่ ๒ เมื่อพิจารณาช่วงอายุต่าง ๆ ของประชากรจังหวัดกาฬสินธุ์ พบว่า สัดส่วนโครงสร้างประชากรในภาพรวมลดลง จำนวนประชากรแรกเกิดลดลง ในขณะที่เดียวกันประชากรสูงอายุ มีสัดส่วนเพิ่มขึ้น สะท้อนให้เห็นว่าจังหวัดกาฬสินธุ์กำลังจะเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ

๔.๒ จำนวนผู้มีงานทำจังหวัดกาฬสินธุ์ จำแนกตามระดับการศึกษา ไตรมาส ๔ ปี ๒๕๖๗ เมื่อพิจารณาถึงระดับการศึกษาของผู้มีงานทำ พบว่า ผู้มีงานทำส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับ ประถมศึกษา จำนวน ๑๓๐,๔๙๓ คน (ร้อยละ ๓๔.๓๓) รองลงมาคือ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๘๕,๐๓๒ คน (ร้อยละ ๒๒.๓๗) ระดับต่ำกว่าประถมศึกษา มีจำนวน ๕๙,๓๗๘ (ร้อยละ ๑๕.๖๒) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๕๖,๖๔๑คน (ร้อยละ ๑๔.๙๐) ระดับมหาวิทยาลัย จำนวน ๔๘,๒๘๐ คน (ร้อยละ ๑๒.๗๐) และไม่มี การศึกษา จำนวน ๓๐๔ คน (ร้อยละ ๐.๐๘)



แผนภาพที่ ๓ ผู้มีงานทำจังหวัดกาฬสินธุ์ จำแนกตามระดับการศึกษา ไตรมาส ๔ ปี ๒๕๖๗

ตารางที่ ๑ ประชากรในวัยทำงานจำแนกตามระดับการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗

ระดับการศึกษาที่สำเร็จ	จำนวน			ร้อยละ		
	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง
ยอดรวม	๖๓๙,๔๙๖	๓๐๓,๑๑๒	๓๓๖,๓๘๔	๑๐๐.๐	๑๐๐	๑๐๐
๑. ไม่มีการศึกษา	๓,๔๔๔	๒,๑๔๗	๑,๒๙๗	๐.๕	๐.๗	๐.๔
๒. ต่ำกว่าประถมศึกษา	๑๖๑,๗๔๑	๖๕,๗๖๒	๙๖,๙๗๙	๒๕.๕	๒๑.๗	๒๘.๘
๓. ประถมศึกษา	๑๖๑,๖๙๕	๗๙,๘๐๑	๘๑,๘๙๔	๒๕.๓	๒๖.๓	๒๔.๔
๔. มัธยมศึกษาตอนต้น	๑๑๒,๗๓๙	๕๙,๔๘๕	๕๓,๒๕๔	๑๗.๖	๑๙.๗	๑๕.๘
๕. มัธยมศึกษาตอนปลาย	๑๒๒,๔๔๒	๖๘,๓๖๑	๖๑,๐๘๑	๒๐.๒	๒๒.๕	๑๘.๑
๕.๑ สายสามัญ	๑๑๙,๗๐๙	๖๓,๔๔๙	๕๖,๒๖๐	๑๘.๗	๒๐.๙	๑๖.๗
๕.๒ สายอาชีวศึกษา	๙,๗๓๓	๔,๙๑๒	๔,๘๒๑	๑.๕	๑.๖	๑.๔
๕.๓ สายวิชาการศึกษา	-	-	-	-	-	-
๖. มหาวิทยาลัย	๖๙,๔๓๕	๒๗,๕๕๖	๔๑,๘๗๙	๑๐.๙	๙.๑	๑๒.๕
๖.๑ สายวิชาการ	๓๖,๔๕๐	๑๔,๓๕๐	๒๒,๑๐๐	๕.๗	๔.๗	๖.๖
๖.๒ สายวิชาชีพ	๑๕,๘๑๐	๘,๖๙๖	๗,๑๑๔	๒.๕	๒.๙	๒.๑
๖.๓ สายวิชาการศึกษา	๑๗,๑๗๕	๔,๕๑๐	๑๒,๖๖๕	๒.๗	๑.๕	๓.๘
๗. อื่นๆ	-	-	-	-	-	-
๘. ไม่ทราบ	-	-	-	-	-	-

ที่มา การสำรวจภาวะการทำงานของประชากร จังหวัดกาฬสินธุ์ ไตรมาส ๒ ๒๕๖๗ สำนักงานสถิติจังหวัดกาฬสินธุ์

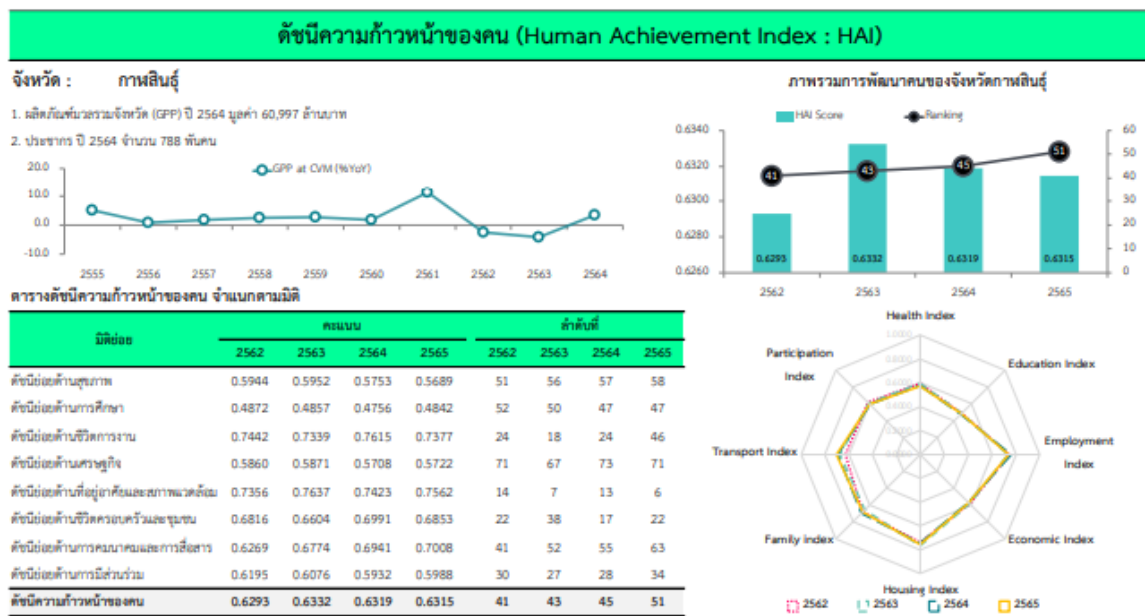
ตารางที่ ๒ จำนวนประชากรอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป ที่มีงานทำ จำแนกตามอาชีพและเพศ พ.ศ.๒๕๖๗

อาชีพ	จำนวน		
	รวม	ชาย	หญิง
ยอดรวม	1,508,226	771,064	737,162
1. ผู้บัญญัติกฎหมาย ข้าราชการระดับอาวุโส และผู้จัดการ	71,621	54,790	16,831
2. ผู้ประกอบวิชาชีพด้านต่างๆ	104,060	37,764	66,296
3. ผู้ประกอบวิชาชีพด้านเทคนิคสาขาต่างๆ และอาชีพที่เกี่ยวข้อง	99,206	37,572	61,634
4. เสมียน	156,690	33,771	122,919
5. พนักงานบริการและพนักงานในร้านค้า และตลาด	317,186	126,862	190,324
6. ผู้ปฏิบัติงานที่มีฝีมือในด้านการเกษตร และอาชีพที่เกี่ยวข้อง	31,608	20,444	11,164
7. ผู้ปฏิบัติงานด้านความสามารถทางฝีมือ และธุรกิจอื่นที่เกี่ยวข้อง	177,439	128,969	48,470
8. ผู้ปฏิบัติการโรงงานและเครื่องจักร และผู้ปฏิบัติงานด้านการประกอบ	341,875	234,470	107,405
9. อาชีพขั้นพื้นฐานต่างๆ ในด้านการขาย และการให้บริการ	192,942	91,282	101,660
10. คนงานซึ่งมิได้จำแนกไว้ในหมวดอื่น	15,599	5,140	10,459

ที่มา การสำรวจภาวะการทำงานของประชากร จังหวัดกาฬสินธุ์ ไตรมาส ๒ ๒๕๖๗ สำนักงานสถิติจังหวัดกาฬสินธุ์

๔.๓ ดัชนีความก้าวหน้าของคนจังหวัดกาฬสินธุ์

ปี ๒๕๖๕ จังหวัดกาฬสินธุ์ มีการพัฒนาคนในภาพรวมอยู่ลำดับที่ ๔๑ จาก ๗๗ จังหวัดทั่วประเทศ (ดัชนี HAI = ๐.๖๓๑๕) เมื่อเปรียบเทียบกับรายด้านโดยเรียงลำดับจากน้อยไปมากดังนี้ ด้านที่อยู่อาศัยและสภาพแวดล้อม อยู่ลำดับที่ ๖ ด้านชีวิตครอบครัวและชุมชน อยู่ลำดับที่ ๒๒ ด้านการมีส่วนร่วม อยู่ลำดับที่ ๓๔ ด้านชีวิตการทำงาน อยู่ลำดับที่ ๔๖ ด้านการศึกษา อยู่ลำดับที่ ๔๗ ด้านสุขภาพ อยู่ลำดับที่ ๕๘ ด้านการคมนาคมและการสื่อสาร อยู่ลำดับที่ ๖๓ และด้านเศรษฐกิจ อยู่ลำดับที่ ๗๑ จังหวัดดังแผนภาพที่ ๕



แผนภาพที่ ๔ ดัชนีความก้าวหน้าของคนจังหวัดกาฬสินธุ์

ที่มา: สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

https://www.nesdc.go.th/main.php?filename=Social_HAI

๕. การปกครอง

จังหวัดกาฬสินธุ์ แบ่งการปกครองส่วนภูมิภาคออกเป็น ๑๘ อำเภอ ๑๓๕ ตำบล ๑,๕๘๔ หมู่บ้าน โดยมีอำเภอ ดังนี้

อำเภอเมืองกาฬสินธุ์	จำนวน	๑๗	ตำบล	๑๘๕	หมู่บ้าน
อำเภอยางตลาด	จำนวน	๑๕	ตำบล	๒๐๘	หมู่บ้าน
อำเภอกุฉินารายณ์	จำนวน	๑๒	ตำบล	๑๔๕	หมู่บ้าน
อำเภอหนองกุงศรี	จำนวน	๙	ตำบล	๑๑๓	หมู่บ้าน
อำเภอห้วยเม็ก	จำนวน	๙	ตำบล	๘๔	หมู่บ้าน
อำเภอกมลาไสย	จำนวน	๘	ตำบล	๑๑๑	หมู่บ้าน
อำเภอสมเด็จ	จำนวน	๘	ตำบล	๙๔	หมู่บ้าน
อำเภอสหัสขันธ์	จำนวน	๘	ตำบล	๘๕	หมู่บ้าน
อำเภอเขาวง	จำนวน	๖	ตำบล	๗๑	หมู่บ้าน
อำเภอกำม่วง	จำนวน	๖	ตำบล	๗๑	หมู่บ้าน

อำเภอท่าคันโท	จำนวน	๖	ตำบล	๖๐	หมู่บ้าน
อำเภอนามน	จำนวน	๕	ตำบล	๖๗	หมู่บ้าน
อำเภอนาคู	จำนวน	๕	ตำบล	๕๕	หมู่บ้าน
อำเภอห้วยชัย	จำนวน	๕	ตำบล	๔๘	หมู่บ้าน
อำเภอดอนจาน	จำนวน	๕	ตำบล	๔๘	หมู่บ้าน
อำเภอห้วยผึ้ง	จำนวน	๔	ตำบล	๕๒	หมู่บ้าน
อำเภอสามชัย	จำนวน	๔	ตำบล	๔๗	หมู่บ้าน
อำเภอร่องคำ	จำนวน	๓	ตำบล	๔๐	หมู่บ้าน

ที่มา : ที่ทำการปกครองจังหวัดกาฬสินธุ์ , สำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดกาฬสินธุ์

๖ ด้านศาสนาและวัฒนธรรม

ศาสนา

ประชากรส่วนใหญ่ของจังหวัดกาฬสินธุ์นับถือศาสนาพุทธจึงมีวัดและสำนักสงฆ์ในพุทธศาสนากระจายอยู่ทั่วไปในจังหวัดข้อมูล ณ เดือนธันวาคม ๒๕๖๕ มีวัด/สำนักสงฆ์ จำนวนทั้งสิ้น ๙๙๒ แห่ง ที่พักรักษา ๔๓๙ แห่ง พระสงฆ์ ๔,๑๑๒ รูป พุทธศาสนิกชน ๙๘๖,๒๘๓ คน

วัฒนธรรม

ประชากรชาวจังหวัดกาฬสินธุ์ ดำเนินชีวิตแบบเรียบง่าย นิยมทำบุญตามขนบธรรมเนียมประเพณีสืบทอดกันมาตั้งแต่บรรพบุรุษ มีการสืบสานประเพณีท้องถิ่นอีสาน “ฮีตสิบสอง คองสิบสี่” เช่น งานมหรหกรรม โปงลาง แพรว และงานกาชาด งานมหรหกรรมวิจิตรแพรวาราชินีแห่งไหม งานบุญบั้งไฟ ตะไลล้านบ้าน กุดหว้า งานสงกรานต์ธาตุยาคู งานประเพณีตักบาตรเทโวโรหณะ งานบุญคุณลาน และมหรหกรรมเส็งกลองกิ่งเหมือนชาวอีสานโดยทั่วไป

๗. ด้านเศรษฐกิจ

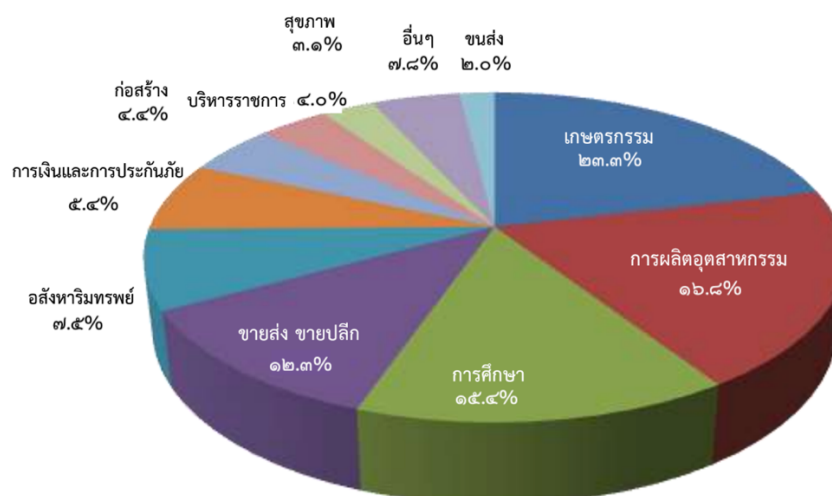
- โครงสร้างเศรษฐกิจของจังหวัดกาฬสินธุ์

สภาพเศรษฐกิจโดยทั่วไป (ที่มา : สำนักงานคลังจังหวัดกาฬสินธุ์)

โครงสร้างเศรษฐกิจจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๔ ขึ้นอยู่กับการผลิตภาคเกษตรกรรม (สาขาเกษตรกรรมการป่าไม้ และการประมง) มีมูลค่า ๑๓,๓๕๕ ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ ๒๒ ของผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด และภาคการผลิตนอกเกษตร มีมูลค่า ๔๗,๖๔๒ ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ ๗๘ ของผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด การผลิตทั้ง ๒ ภาค จำแนกตามสาขา ดังนี้

๑. สาขาเกษตรกรรมและการประมง สัดส่วนร้อยละ ๒๒ มูลค่า ๑๓,๓๕๕ ล้านบาท
๒. สาขาอุตสาหกรรม สัดส่วนร้อยละ ๒๐ มูลค่า ๑๒,๗๓๖ ล้านบาท
๓. การศึกษา สัดส่วนร้อยละ ๑๕ มูลค่า ๙,๓๙๐ ล้านบาท
๔. สาขาการขายปลีก ขายส่งฯ สัดส่วนร้อยละ ๑๒ มูลค่า ๖,๖๔๙ ล้านบาท
๕. สาขาตัวกลางทางการเงิน สัดส่วนร้อยละ ๘ มูลค่า ๔,๗๖๒ ล้านบาท
๖. สาขาอสังหาริมทรัพย์ สัดส่วนร้อยละ ๗ มูลค่า ๓,๓๓๕ ล้านบาท
๗. สาขาก่อสร้าง สัดส่วนร้อยละ ๕ มูลค่า ๒,๙๗๒ ล้านบาท
๘. สาขาการบริหารราชการ สัดส่วนร้อยละ ๔ มูลค่า ๒,๖๑๑ ล้านบาท
๙. สาขาบริการสุขภาพ สัดส่วนร้อยละ ๓ มูลค่า ๒,๔๖๒ ล้านบาท
๑๐. สาขาอื่นๆ สัดส่วนร้อยละ ๕ มูลค่า ๓,๓๑๖ ล้านบาท
๑๑. สาขาขนส่ง สัดส่วนร้อยละ ๒ มูลค่า ๑,๓๗๐ ล้านบาท

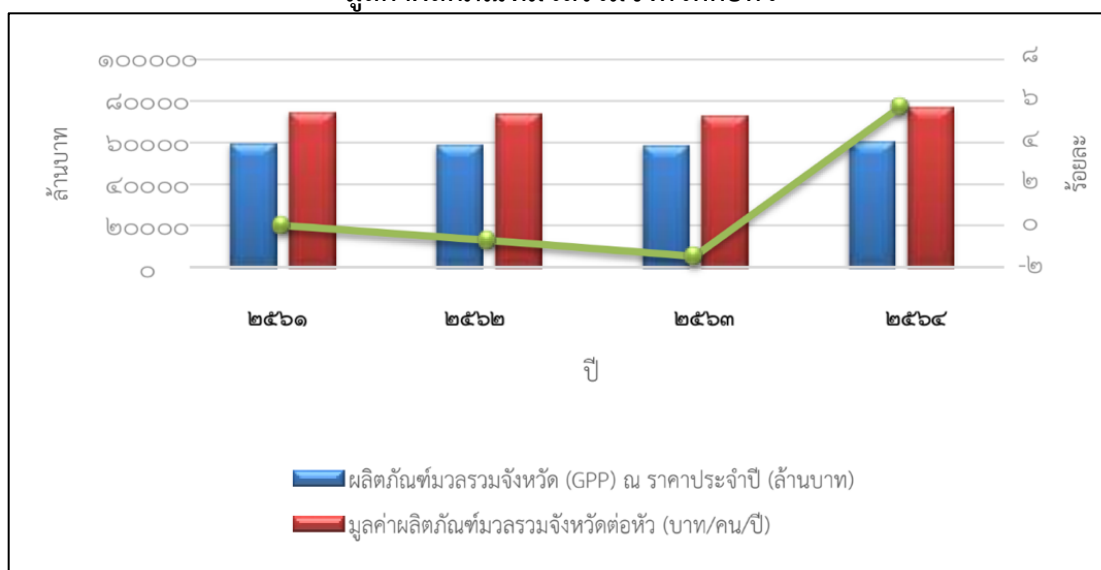
แผนภาพที่ ๕ โครงสร้างเศรษฐกิจของจังหวัดกาฬสินธุ์ ปี ๒๕๖๔



ตารางที่ ๓ ตารางแสดงผลัดภัณฑ์มวลรวมจังหวัดกาฬสินธุ์ ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔

GPP	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔
ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด (GPP) ณ ราคาประจำปี (ล้านบาท)	๕๙,๙๐๙	๕๙,๑๘๐	๕๘,๘๐๐	๖๐,๙๙๗
ผลิตภัณฑ์มวลรวมเฉลี่ยต่อคนต่อปี (บาท)	๗๔,๘๒๐	๗๔,๒๙๔	๗๓,๑๙๘	๗๗,๓๙๗
อัตราเปลี่ยนแปลงของผลิตภัณฑ์มวลรวมเฉลี่ยต่อคนต่อปี (ร้อยละ)		-๐.๗๑	-๑.๔๘	+๕.๗๓

มูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดต่อหัว



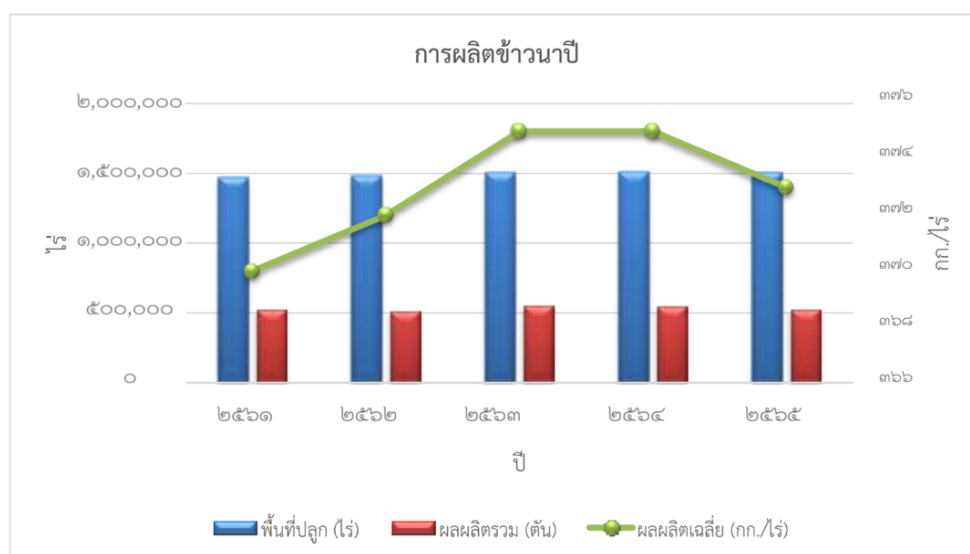
แผนภาพที่ ๖ กราฟแสดงมูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดต่อหัว

๗.๒ ด้านการเกษตร

จังหวัดกาฬสินธุ์ มีพื้นที่ ๖,๙๔๖.๗๔๖ ตารางกิโลเมตร หรือ ๔,๓๔๑,๗๑๖ ไร่ มีเนื้อที่ถือครองเพื่อการเกษตรในปี พ.ศ. ๒๕๖๔ รวมทั้งสิ้น ๒,๖๗๒,๗๑๕ ไร่ คิดเป็นร้อยละ ๖๑.๕๕ ของพื้นที่ทั้งหมดและเกษตรกรที่ได้ขึ้นทะเบียนเกษตรกรในปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ทั้งสิ้น ๑๗๐,๑๔๙ ครัวเรือน คิดเป็นร้อยละ ๕๔.๖๘ ของครัวเรือนทั้งจังหวัด

๑) ผลผลิตข้าว

“ข้าว” เป็นพืชเศรษฐกิจหลักของจังหวัดกาฬสินธุ์ และมีพื้นที่เพาะปลูกมากที่สุด โดยทั่วไปจะเป็นการปลูกข้าวนาปี และข้าวนาปรัง ต่อมาจังหวัดได้ส่งเสริมการปลูกข้าวหอมมะลิปลอดภัย (GAP) และข้าวหอมมะลิอินทรีย์



แผนภาพที่ ๗ กราฟแสดงผลการผลิตข้าวนาปี จังหวัดกาฬสินธุ์



แผนภาพที่ ๘ กราฟแสดงผลการผลิตข้าวนาปรัง จังหวัดกาฬสินธุ์
ที่มา : สำนักงานเกษตรจังหวัดกาฬสินธุ์

๒) พืชเศรษฐกิจที่สำคัญที่สร้างรายได้ให้แก่จังหวัดได้แก่ มันสำปะหลัง และอ้อยโรงงาน และมีพืชเศรษฐกิจรอง ได้แก่ ยางพารา แตงโม ปาล์มน้ำมัน และพุทรา

๓) สัตว์เศรษฐกิจที่สร้างรายได้ให้แก่จังหวัด ได้แก่ โคเนื้อ ไก่เนื้อ ไก่ไข่ เป็ดไข่ กระบือ สุกร และโคนม ตามลำดับ โดยมีจำนวนเกษตรกรผู้เลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจมากที่สุดคือ เกษตรกรผู้เลี้ยงไก่ รองลงมาคือ เกษตรกรผู้เลี้ยงโคเนื้อ และเกษตรกรผู้เลี้ยงเป็ดตามลำดับ ตั้งแต่ปี ๒๕๕๙ - ๒๕๖๑ มีจำนวนเกษตรกรและจำนวนสัตว์เศรษฐกิจเพิ่มขึ้นทุกปี เนื่องจากเกษตรกรสนใจประกอบอาชีพด้านปศุสัตว์มากขึ้น และมีนโยบายจากภาครัฐสนับสนุน สร้างแรงจูงใจด้านปศุสัตว์

๔) การทำประมง ตั้งแต่ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ จังหวัดกาฬสินธุ์มีการจับสัตว์น้ำจากแหล่งน้ำธรรมชาติ

โดยเฉลี่ย ๗,๔๑๐,๓๐๘.๗๑ กิโลกรัม มีการเพาะเลี้ยงสัตว์ที่ทำรายได้ให้แก่จังหวัด เช่น กุ้ง ก้ามกราม ปลานิลในกระชัง ปลาตุ๊กปลาหมอไทย เป็นต้น

๘. ด้านอุตสาหกรรม

๑) สถานภาพของอุตสาหกรรมในจังหวัดกาฬสินธุ์จังหวัดกาฬสินธุ์ มีโรงงานที่ได้รับอนุญาตให้ประกอบกิจการ (สะสม) ณ วันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๖ จำนวนทั้งสิ้น ๔๐๗ โรงงาน เงินลงทุนรวม ๒๓,๙๒๘.๕๒ ล้านบาท และมีจำนวนคนงาน ๗,๗๔๕ คน

ตารางที่ ๑ ประเภท จำนวน เงินลงทุน จำนวนคนงาน ของโรงงาน

๒) หมวดอุตสาหกรรมที่มีการลงทุนมากที่สุด ๕ อันดับแรกของจังหวัด ได้แก่

๒.๑) หมวดอุตสาหกรรมผลิตอื่น ๆ (ทั่วไป) ประกอบด้วยการผลิต ส่งและจำหน่าย พลังงานไฟฟ้า เงินลงทุน ๗,๘๒๕.๐๘ ล้านบาท รองลงมาการผลิตก๊าซชีวภาพ เงินลงทุน ๕๔๑.๒๓ ล้านบาท และการผลิตไอน้ำของกิจการโรงแรม เงินลงทุน ๒๔๘.๕๐ ล้านบาท ตามลำดับ ปัจจุบันมีจำนวนโรงงานทั้งสิ้น ๕๕ โรงงาน เงินลงทุนรวม ๙,๔๓๔.๗๙ ล้านบาท คนงาน ๖๘๔ คน

๒.๒) หมวดอุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์จากพืช ประกอบด้วยการทำแปรรูปมันสำปะหลังเงินลงทุน ๓,๒๑๓.๐๖ ล้านบาท รองลงมาโรงสีข้าว เงินลงทุน ๖๖๙.๖๕ ล้านบาท ตามลำดับ ปัจจุบันมีจำนวนโรงงานทั้งสิ้น ๘๓ โรงงาน เงินลงทุนรวม ๔,๐๕๔.๒๐ ล้านบาท คนงาน ๑,๖๘๗ คน

๒.๓) หมวดอุตสาหกรรมอาหาร ประกอบด้วยการทำน้ำตาลดิบและน้ำตาลทราย เงินลงทุน ๑,๘๖๒.๕๗ ล้านบาท รองลงมาน้ำแข็งก้อนเล็ก ๘๔๗.๙๓ ล้านบาท และการฆ่าสัตว์ เงินลงทุน ๒๗,๑๙๕.๓๔ ล้านบาท ตามลำดับ ปัจจุบันมีจำนวนโรงงานทั้งสิ้น ๖๒ โรงงาน เงินลงทุนรวม ๓,๑๗๖.๕๘ ล้านบาท คนงาน ๒,๕๔๙ คน

๒.๔) หมวดอุตสาหกรรมเครื่องดื่ม ประกอบด้วยการผลิตเอทานอล (ไม่ใช่เพื่อการบริโภค) เงินลงทุน ๒,๐๘๔.๒๕ ล้านบาท และทำน้ำดื่ม เงินลงทุน ๑๖.๙๒ ล้านบาท ปัจจุบันมีจำนวนโรงงานทั้งสิ้น ๔ โรงงาน เงินลงทุนรวม ๒,๑๐๑.๕๘ ล้านบาท คนงาน ๑๒๗ คน

๒.๕) หมวดอุตสาหกรรมยางและผลิตภัณฑ์ยาง ประกอบด้วยการทำยางแผ่นรมควัน การทำยางเครป ยางแท่ง ยางน้ำ เงินลงทุน ๑,๙๕๑.๔๕ ล้านบาท ปัจจุบันมีจำนวนโรงงานทั้งสิ้น ๓ โรงงาน เงินลงทุนรวม ๑,๙๕๑.๔๕ ล้านบาท คนงาน ๑๗๗ คน

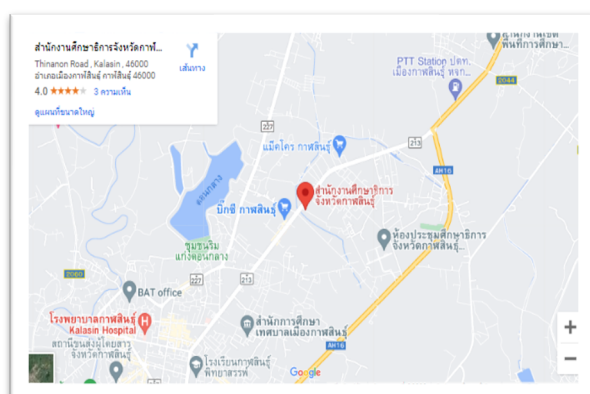
๓) ประเภทอุตสาหกรรมที่มีการลงทุนมากที่สุด ๕ อันดับแรกของจังหวัด ได้แก่ อันดับที่ ๑ กลุ่มอุตสาหกรรมการผลิต ผลิตภัณฑ์ไฟฟ้าจากพลังงานความร้อนประเภทลำดับที่ ๘๘ (๒) สาขาอุตสาหกรรมผลิตอื่นๆ มีจำนวนทั้งหมด ๘ โรงงาน เงินลงทุน ๗,๘๒๕.๐๘ ล้านบาท คนงาน ๑๖๕ คน อันดับที่ ๒ กลุ่มอุตสาหกรรมการผลิต แปรรูปมันสำปะหลังประเภทลำดับที่ ๙ (๒) สาขาอุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์จากพืช มีจำนวนทั้งหมด ๑๒ โรงงาน เงินลงทุน ๓,๒๑๓.๐๖ ล้านบาท คนงาน ๑,๑๔๓ คน

อันดับที่ ๓ กลุ่มอุตสาหกรรมการผลิต ผลิตภัณฑ์อาหาร (ไม่ใช่เพื่อการบริโภค) ประเภทลำดับที่ ๑๗ สาขา อุตสาหกรรมเครื่องดื่ม มีจำนวนทั้งหมด ๒ โรงงาน เงินลงทุน ๒,๐๘๔.๒๕ ล้านบาท คนงาน ๘๐ คน
 อันดับที่ ๔ กลุ่มอุตสาหกรรมการผลิต การทำยางแผ่นรมควัน การทำยางเครปยางแท่งยางน้ำ หรือการทำยาง ให้เป็นรูปแบบอื่นใดประเภทลำดับที่ ๕๒ (๓) สาขาอุตสาหกรรมยางและผลิตภัณฑ์ยาง มีจำนวนทั้งหมด ๓ โรงงาน เงินลงทุน ๑,๙๕๑.๔๕ ล้านบาท คนงาน ๑๗๗ คน อันดับที่ ๕ กลุ่มอุตสาหกรรมการผลิต ทำน้ำตาล ดิบและน้ำตาลทรายขาวประเภทลำดับที่ ๑๑ (๓) สาขาอุตสาหกรรมอาหาร มีจำนวนทั้งหมด ๒ โรงงาน เงินลงทุน ๑,๘๖๒.๕๗ ล้านบาท คนงาน ๑,๓๒๖ คน

ที่มา: สำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัดกาฬสินธุ์

๙. บทบาทภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีภารกิจเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่ กฎหมายกำหนดให้อำนาจหน้าที่ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด สั่งการ กำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการ ปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด จัดทำกรอบ การประเมินผลการปฏิบัติงานและกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการ และ ปฏิบัติตามภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อขับเคลื่อนการศึกษาในระดับพื้นที่

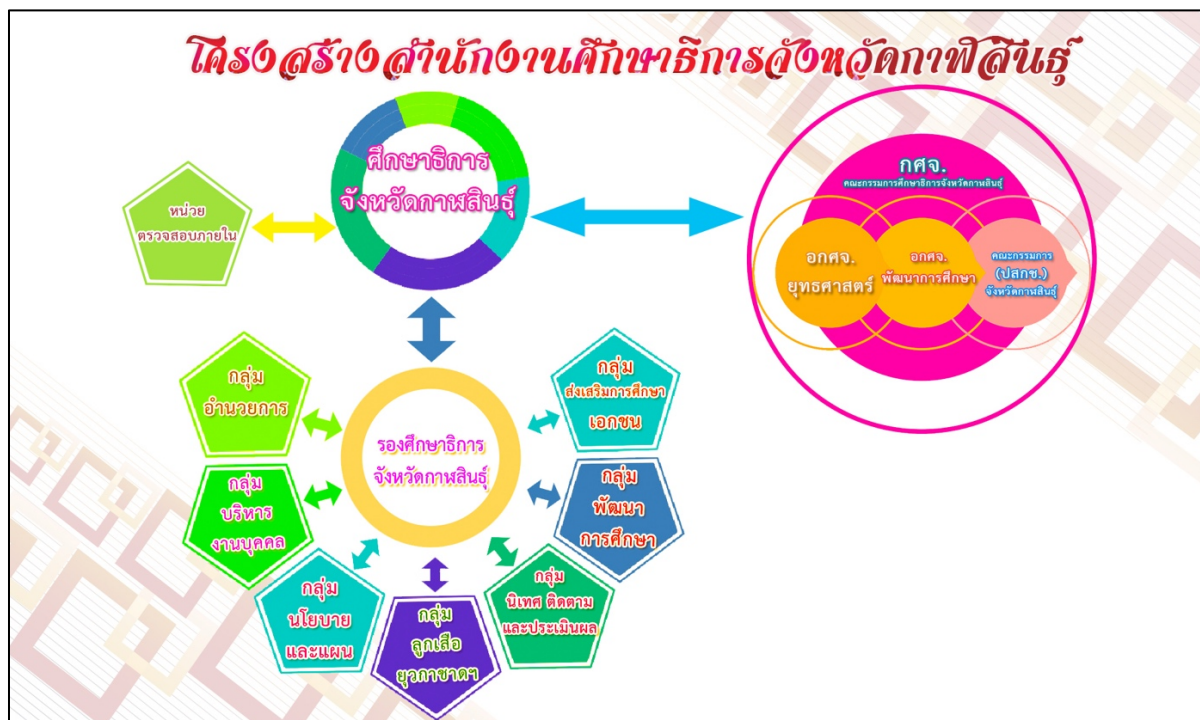
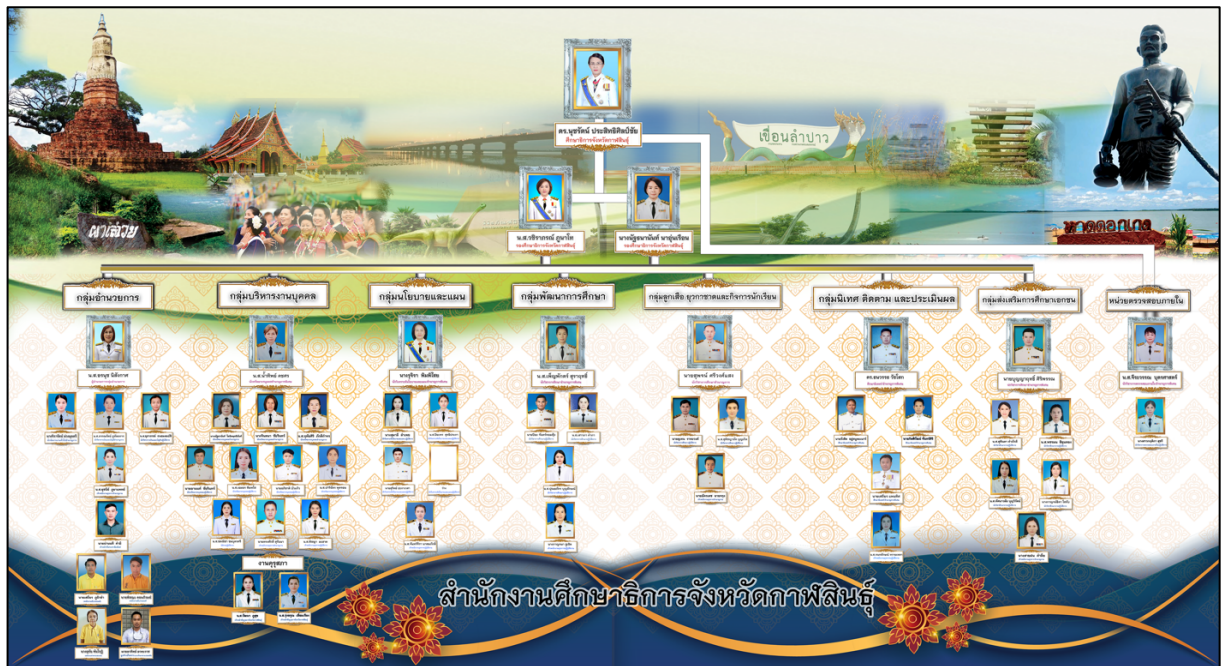


แผนภาพที่ ๙ แผนที่ตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ตั้งอยู่ที่ ๗๒/๑ ถนนเกษตรสมบูรณ์ ตำบลกาฬสินธุ์ อำเภอเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ ๔๖๐๐๐
 โทรศัพท์ ๐๔๓-๐๑๙๗๕๕ ต่อ ๑-๑๔ โทรสาร (Fax) ๐๔๓-๘๑๑๗๒๘

โครงสร้างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์



แผนภาพที่ ๑๐ โครงสร้างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

ตารางที่ ๔ ข้อมูลจำนวนบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

ตำแหน่ง	จำนวนบุคลากร (คน)
๑. ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	๑
๒. รองศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	๒
๓. ศึกษาานิเทศก์	๗
๔. บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค (๒)	๓๗
๕. เจ้าหน้าที่ธุรการ	๒
๖. ลูกจ้างชั่วคราว	๔
รวม	๕๓

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๘

๑๐. ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์

ตารางที่ ๕ ประชากรวัยเรียน จำแนกตามเพศ และชั้นเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ประชากรวัยเรียนรายอายุ แยกตามเพศจังหวัดกาฬสินธุ์ ข้อมูลเดือนมิถุนายน ๒๕๖๘ มีประชากรเพศชาย จำนวน ๙๐,๕๖๙ คน มีประชากรเพศหญิง จำนวน ๘๕,๗๐๕ คนยอดรวมทั้งหมด ๑๗๖,๒๗๔ คน

อายุ	ชาย	หญิง	รวม
๑	๓,๒๕๘	๓,๑๘๙	๖,๔๔๗
๒	๓,๔๕๒	๓,๒๓๘	๖,๖๙๐
๓	๓,๗๘๒	๓,๕๖๑	๗,๓๔๓
๔	๓,๘๗๐	๓,๗๕๙	๗,๖๒๙
๕	๔,๒๙๑	๓,๙๕๙	๘,๒๕๐
๖	๔,๓๗๐	๔,๒๕๑	๘,๖๒๑
๗	๔,๘๕๗	๔,๔๕๖	๙,๓๑๓
๘	๔,๘๕๗	๔,๕๓๔	๙,๓๙๑
๙	๔,๙๙๕	๔,๘๑๖	๙,๘๑๑
๑๐	๕,๓๗๗	๕,๐๗๕	๑๐,๔๕๒
๑๑	๕,๔๒๕	๕,๐๗๘	๑๐,๕๐๓
๑๒	๕,๙๔๐	๕,๕๓๓	๑๑,๔๗๓
๑๓	๕,๗๓๒	๕,๔๑๕	๑๑,๑๔๗
๑๔	๕,๖๒๑	๕,๓๐๐	๑๐,๙๒๑
๑๕	๕,๖๗๗	๕,๔๖๓	๑๑,๑๔๐
๑๖	๕,๗๐๗	๕,๓๖๐	๑๑,๐๖๗
๑๗	๕,๙๕๕	๕,๖๙๙	๑๑,๖๕๔
๑๘	๕,๘๖๒	๕,๕๕๑	๑๑,๔๑๓
รวม	๘๙,๐๒๘	๘๕,๒๓๗	๑๗๔,๒๖๕

ตารางที่ ๖ สถานศึกษา บุคลากร และผู้เรียน แยกรายสังกัด ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (๑๐ มิ.ย.๖๘)

สังกัด	สถานศึกษา	นักเรียน /นักศึกษา	ครูและบุคลากร ทางการศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ			
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑	๑๖๑	๑๘,๐๙๒	๑,๗๒๐
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒	๑๖๔	๑๗,๐๕๑	๑,๗๑๙
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓	๑๙๘	๒๒,๓๘๖	๒,๔๑๙
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์	๕๕	๓๕,๒๔๘	๑,๙๒๗
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	๒	๙๔๔	๘๘
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน			
โรงเรียนเอกชน	๕๑	๑๕,๓๓๐	๙๕๓
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา			
สถานศึกษาอาชีวศึกษารัฐบาล	๖	๔๓๑๑	๓๔๓
สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน	๑๒	๖,๔๔๗	๓๑๓
กรมส่งเสริมการเรียนรู้			
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดกาฬสินธุ์	๑๘	๒๑,๖๓๕	๔๒๐
กระทรวงมหาดไทย			
กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น			
โรงเรียนสังกัด อบจ.กาฬสินธุ์	๑๒	๕,๘๗๐	๖๘๓
โรงเรียนสังกัดเทศบาล	๑๖	๔,๕๘๖	๑,๑๕๔
โรงเรียนสังกัด อบต.	๔	๓๘๓	
ศูนย์เด็กเล็ก อบท.	๓๘๓	๑๑,๖๐๓	
สำนักนายกรัฐมนตรี			
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ			
โรงเรียนพระปริยัติธรรม	๑๐	๗๖๘	๙๖
กระทรวงวัฒนธรรม			
สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ (วิทยาลัยนาฏศิลปกาฬสินธุ์)	๑	๔๐๕	๘๙
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม			
มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	๑	๔,๔๓๓	๕๕๓
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัย วิทยาลัยศาสนศาสตร์เฉลิมพระเกียรติกาฬสินธุ์	๑	๒๔๒	๒๙
รวมทั้งสิ้น	๑,๐๙๕	๑๖๙,๗๓๔	๑๒,๕๐๖

ตารางที่ ๗ ผู้เรียนแยกระดับการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	ระดับการศึกษา	รายละเอียด	ผู้เรียน		ร้อยละ
๑	ก่อนประถมศึกษา	เตรียมอนุบาล	๑,๓๐๔	๑๖,๘๑๒	๑๐.๕๘
		อนุบาล ๑ - ๓	๑๕,๕๐๘		
๒	ประถมศึกษา	ประถมศึกษา	๕๕,๗๖๙	๕๕,๗๖๙	๓๕.๐๘
๓	มัธยมศึกษาตอนต้น	มัธยมศึกษาตอนต้น	๓๘,๖๖๑	๓๘,๖๖๑	๒๔.๓๒
๔	มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า	มัธยมศึกษาตอนปลาย	๓๑,๖๗๗	๓๙,๔๗๑	๒๔.๘๓
		ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	๗,๗๙๔		
๕	อุดมศึกษา	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	๔,๐๐๙	๘,๒๔๒	๕.๑๙
		ปริญญาตรี	๔,๒๓๓		
รวมทั้งหมด			๑๕๘,๙๕๕	๑๕๘,๙๕๕	๑๐๐.๐๐

ตารางที่ ๘ อัตราการเข้าเรียนสายอาชีพ (อาชีวศึกษา) จังหวัดกาฬสินธุ์ เทียบกับสายสามัญศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๓		ปีการศึกษา ๒๕๖๔		ปีการศึกษา ๒๕๖๕		ปีการศึกษา ๒๕๖๖		ปีการศึกษา ๒๕๖๗	
ปวช.๑	ม.๔	ปวช.๑	ม.๔	ปวช.๑	ม.๔	ปวช.๑	ม.๔	ปวช.๑	ม.๔
๓๖๓๔	๖๑๖๓	๓๑๗๐	๖๖๒๗	๓๐๘๔	๗๐๘๐	๒๙๓๔	๗๓๗๒	๒๖๖๒	๖๙๒๓
๓๗.๐๙	๖๒.๙๑	๓๒.๓๖	๖๗.๖๔	๓๐.๓๕	๖๙.๖๕	๒๙.๗๕	๗๔.๗๖	๒๖.๙๕	๗๐.๐๙
๓๗.๐๙/๖๒.๙๑		๓๒.๓๖/๖๗.๖๔		๓๐.๓๕/๖๙.๖๕		๒๙.๗๕/๗๔.๗๖		๒๖.๙๕/๗๐.๐๙	

ที่มา : ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

<http://www.edustatistics.moe.go.th/kalasin>

ตารางที่ ๙ จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรไทย รวมชาย-หญิง ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ จำแนกตามกลุ่มอายุ และจังหวัด (ร้อยละสารสินธุ์)

หน่วย : ปี

จังหวัด	กลุ่มอายุ				
	๑๕ - ๓๙ ปี	๔๐ - ๕๙ ปี	๑๕ - ๕๙ ปี	๑๕ ปีขึ้นไป	๖๐ ปีขึ้นไป
ภาพรวมระดับประเทศ	๑๑.๐๐	๘.๗๘	๙.๙๖	๘.๙๓	๕.๕๔
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	๑๐.๗๔	๗.๖๖	๙.๒๖	๘.๐๖	๔.๘๗
กลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสารสินธุ์	๑๑.๑๓	๗.๙๕	๙.๕๕	๘.๓๐	๕.๐๓
ร้อยเอ็ด	๑๐.๗๒	๗.๔๙	๙.๐๑	๗.๖๙	๔.๖๘
ขอนแก่น	๑๑.๖๗	๘.๔๓	๑๐.๑๙	๘.๙๘	๕.๔๗
มหาสารคาม	๑๑.๔๗	๘.๒๑	๙.๘๘	๘.๖๐	๕.๒๐
กาฬสินธุ์	๑๐.๖๕	๗.๖๕	๙.๑๑	๗.๙๒	๔.๗๕

ที่มา : ๑. ศูนย์ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษาแห่งชาติ สำนักวิจัยและพัฒนาการศึกษา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา คำนวณจากข้อมูลตัวอย่างของการสำรวจภาวะการทำงานของประชากรทั่วราชอาณาจักร รอบที่ ๓ สำรวจโดย สำนักงานสถิติแห่งชาติ

๒. แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนกลาง พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

(ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๖)

ตารางที่ ๑๐ ร้อยละของระดับการศึกษาของประชากรวัยแรงงานรวมชาย-หญิง (กลุ่มอายุ ๑๕-๕๙ ปี) ปี ๒๕๖๔
ในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนกลาง (กลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสารสินธุ์) จำแนกตามระดับการศึกษา

หน่วย : ร้อยละ

จังหวัด	ต่ำกว่าประถม	ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย	อุดมฯ
ภาพรวมระดับประเทศ	๓.๑๕	๓๒.๐๒	๒๑.๐๔	๒๓.๐๒	๒๐.๗๖
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	๐.๘๙	๓๘.๘๕	๒๑.๘๕	๒๒.๙๕	๑๕.๔๖
กลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสารสินธุ์	๐.๔๔	๓๕.๓๘	๒๐.๕๕	๒๕.๗๓	๑๗.๙๑
ร้อยเอ็ด	๐.๕๕	๔๑.๑๓	๑๙.๗๘	๒๕.๕๕	๑๒.๙๘
ขอนแก่น	๐.๔๐	๒๗.๙๒	๒๑.๐๘	๒๕.๕๖	๒๕.๐๕
มหาสารคาม	๐.๒๖	๓๑.๒๐	๒๑.๘๑	๒๖.๘๑	๑๙.๙๓
กาฬสินธุ์	๐.๕๔	๔๑.๒๕	๑๙.๕๒	๒๕.๐๐	๑๓.๖๙

ตารางที่ ๑๑ ผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย		ผลต่าง
	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	
ภาษาไทย	๕๔.๐๑	๕๐.๐๐	-๔.๐๑
ภาษาอังกฤษ	๓๒.๔๐	๒๘.๓๘	-๔.๐๒
คณิตศาสตร์	๒๗.๓๘	๒๕.๗๓	-๑.๖๕
วิทยาศาสตร์	๓๘.๕๗	๓๙.๔๓	+๐.๘๖
เฉลี่ย	๓๘.๐๙	๓๕.๘๘	-๒.๒๑

ตารางที่ ๑๒ ผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย		ผลต่าง
	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	
ภาษาไทย	๔๘.๒๗	๔๕.๙๓	-๒.๓๔
ภาษาอังกฤษ	๒๘.๗๗	๒๘.๕๒	-๐.๒๕
คณิตศาสตร์	๒๒.๔๙	๒๔.๕๙	+๒.๑๐
วิทยาศาสตร์	๒๘.๖๒	๓๓.๐๖	+๔.๔๔
เฉลี่ย	๓๒.๐๔	๓๓.๐๒	+๐.๙๘

ตารางที่ ๑๓ ผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย		ผลต่าง
	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	
ภาษาไทย	๔๐.๐๑	๔๐.๘๗	+๐.๘๖
ภาษาอังกฤษ	๒๕.๗๑	๒๙.๓๐	+๓.๕๙
คณิตศาสตร์	๑๘.๙๑	๒๑.๑๕	+๒.๒๔
วิทยาศาสตร์	๒๘.๔๖	๒๙.๙๑	+๑.๔๕
สังคมศึกษาฯ	๓๑.๙๔	๓๕.๗๒	+๓.๗๘
เฉลี่ย	๒๙.๐๑	๓๑.๓๙	+๒.๓๘

ตารางที่ ๑๔ ผลการทดสอบคุณภาพการศึกษาระดับชาติ V-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖ (ระดับ ปวช.๓)

สมรรถนะ	ระดับ	คะแนนเฉลี่ย		ผลต่าง
		ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	
ความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป	ปวช.๓	๔๑.๑๔	๓๕.๔๔	-๕.๗๐

ตารางที่ ๑๕ ผลการทดสอบคุณภาพการศึกษาระดับชาติ N-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗ (ระดับชั้นประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย)

ระดับ	สาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย		ผลต่าง
		ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	
ชั้นประถมศึกษา	ทักษะการเรียนรู้	๕๔.๔๗	๔๙.๐๑	-๕.๔๖
	ความรู้พื้นฐาน	๖๔.๒๖	๕๗.๒๖	-๗.๐๐
	การประกอบอาชีพ	๕๙.๐๙	๔๘.๗๗	-๑๐.๓๒
	ทักษะการดำเนินชีวิต	๗๕.๐๗	๖๓.๘๐	-๑๑.๒๗
	การพัฒนาสังคม	๗๒.๑๕	๕๗.๑๒	-๑๕.๐๓
เฉลี่ย		๖๕.๐๑	๕๕.๑๙	-๙.๘๒
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	ทักษะการเรียนรู้	๔๙.๕๔	๓๗.๗๓	-๑๑.๘๑
	ความรู้พื้นฐาน	๕๕.๐๕	๓๘.๑๒	-๑๖.๙๓
	การประกอบอาชีพ	๕๗.๖๒	๔๓.๒๘	-๑๔.๓๔
	ทักษะการดำเนินชีวิต	๖๕.๕๓	๔๘.๐๗	-๑๗.๔๖
	การพัฒนาสังคม	๕๐.๙๗	๓๘.๙๖	-๑๒.๐๑
เฉลี่ย		๕๕.๗๔	๔๑.๒๓	-๑๔.๕๑
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	ทักษะการเรียนรู้	๓๐.๒๒	๓๐.๔๓	+๐.๒๑
	ความรู้พื้นฐาน	๒๙.๒๗	๓๓.๙๗	+๔.๗๐
	การประกอบอาชีพ	๓๑.๙๒	๔๐.๗๕	+๘.๘๓
	ทักษะการดำเนินชีวิต	๓๖.๖๒	๓๗.๕๕	+๐.๙๓
	การพัฒนาสังคม	๓๒.๐๐	๓๔.๔๐	+๒.๔๐

ระดับ	สาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย		ผลต่าง
		ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	
เฉลี่ย		๓๒.๐๑	๓๕.๔๑	+๓.๔๐

ตารางที่ ๑๖ สัดส่วนเด็กที่เข้าศึกษาในระดับปฐมวัย

ปีการศึกษา	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
สัดส่วนร้อยละ	๗๐	๗๐	๗๐	๗๑.๘๙	๘๗.๖๘

ตารางที่ ๑๗ สัดส่วนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาในระดับประถมศึกษา

ปีการศึกษา	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
สัดส่วนร้อยละ	๙๓.๑๓	๙๕.๖๕	๙๙.๕๓	๙๖.๘๖	๘๙.๔๒

ตารางที่ ๑๘ สัดส่วนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
สัดส่วนร้อยละ	๘๔.๐๖	๘๔.๕๕	๙๒.๒๘	๙๒.๘๕	๙๓.๔๙

ตารางที่ ๑๙ สัดส่วนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ปีการศึกษา	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
สัดส่วนร้อยละ	๘๐.๖๔	๘๑.๑๔	๙๕.๕๐	๘๘.๑๑	๘๗.๙๕

ตารางที่ ๒๐ ฐานข้อมูลด้านการศึกษาเพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตามและประเมินผล

ชื่อฐานข้อมูล	URL ลิงค์
ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษานันทนาการ ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	https://www.ksed.go.th/office/๖๙๙๒
ฐานข้อมูลเด็กปฐมวัยจังหวัดกาฬสินธุ์	https://kid๖๓.ksed.go.th
ระบบสารสนเทศการทดสอบทางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน O-NET จังหวัดกาฬสินธุ์	https://onet.ksed.go.th
ฐานข้อมูล School Mapping จังหวัดกาฬสินธุ์	https://kid.ksed.go.th

ส่วนที่ ๓

ทิศทางการพัฒนา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้ศึกษาวิเคราะห์บทวนบริบทที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีการปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ระดับประเทศ ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐ (แผนระดับ ๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่างๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ ๒) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน กอปรกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ ๓ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ ๑ และแผนระดับ ๒ รวมทั้งสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ นโยบาย การจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๖๗ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๒ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เป้าหมายที่ ๔ เป้าหมายด้านการศึกษา นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดเป็นกรอบทิศทางในการพัฒนา ดังนี้

วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรนวัตกรรมการศึกษา ผู้เรียนทุกช่วงวัยทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาค มีการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีความสุขในการเรียนรู้ เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม ภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีทักษะที่จำเป็น และปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่

พันธกิจ

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาในจังหวัดทุกระดับ ทุกประเภท ทุกสังกัดให้สอดคล้องกับสถานการณ์ ที่เปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ มีนวัตกรรมที่ล้ำค่าเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกช่วงวัย

๒.๒ ส่งเสริมการสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของประชากรทุกช่วงวัยให้ได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและปลอดภัย

๒.๓ ส่งเสริมคุณลักษณะความเป็นพลเมือง เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม ภาคภูมิใจในความเป็นไทย ระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒.๔ บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการกับทุกภาคส่วนเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาของจังหวัดที่มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์รวม

๓.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒ ผู้เรียนทุกช่วงวัยในจังหวัด ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เสมอภาค เรียนรู้ตลอดชีวิต และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๓ ผู้เรียนทุกช่วงวัยในจังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นคนดี อยู่ร่วมกันได้ในสังคมพหุวัฒนธรรม และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างเป็นสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

ยุทธศาสตร์ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ ๒ ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ ๓ พัฒนาวัตถกรรมทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ทุกช่วงวัย

ยุทธศาสตร์ ๔ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนทุกช่วงวัยเพื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมีความสุขตามวิถีชีวิตโลกยุคใหม่

ยุทธศาสตร์ ๕ พัฒนาการบริหารแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ประสิทธิภาพ

ค่านิยม “KALASIN”

K = Knowledge	ความรู้
A = Achievement	สัมฤทธิ์ผล
L = Logical	มีเหตุผล
A = Academic	วิชาการ
S = Sustainable	ความยั่งยืน
I = Integration	การบูรณาการ
N = Network	เครือข่ายความร่วมมือ

วัฒนธรรมองค์กร

“ตระหนักในหน้าที่ สามัคคี มีจิตอาสา”.

เป้าประสงค์รายยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าประสงค์ ๑. ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังแนวคิดและมีความเชื่อมั่นในคุณค่าระบบการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๒. ผู้เรียนมีความตระหนักในความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๓. เสริมสร้างการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบในหน่วยงาน สถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

เป้าประสงค์ ๑. ประชากรวัยเรียนได้เข้าถึงและได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาวัฒนธรรมทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ทุกช่วงวัย

เป้าประสงค์ ๑. มีนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อการบริหารและการจัดการศึกษา สนองตอบการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนทุกช่วงวัยเพื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมีความสุขตามวิถีชีวิตโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์ ๑. ประชากรวัยเรียนในจังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ มีทักษะอาชีพ ทักษะการดำรงชีวิตและมีความสุขตามวิถีชีวิตโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา ๘ ประการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาการบริหารแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ ๑. หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดกาฬสินธุ์มีการบริหารจัดการแบบบูรณาการอย่างมีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล

ส่วนที่ ๔ ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยมีเครื่องมือการติดตาม ประเมินผล เป็นเครื่องมือในการติดตาม ประเมินผลของคณะกรรมการติดตามประเมินผล ตามภารกิจและบทบาทหน้าที่ตามกฎหมายกำหนด ซึ่งมุ่งความสำเร็จตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติในด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ที่ตั้งเป้าหมายไว้

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในจังหวัด ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง เสมอภาค เรียนรู้ตลอดชีวิตและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในจังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นคนดี อยู่ร่วมกันได้ในสังคมพหุวัฒนธรรม และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างเป็นสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้กำหนดยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ๕ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ ๒ ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ ๓ พัฒนาวัฒนธรรมทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ทุกช่วงวัย

ยุทธศาสตร์ ๔ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนทุกช่วงวัยเพื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมีความสุขตามวิถีชีวิตโลกยุคใหม่

ยุทธศาสตร์ ๕ พัฒนาการบริหารแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ



การสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ครั้งนี้ เป็นการสรุปผลการดำเนินงานในภาพรวมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ซึ่งรวมผลการดำเนินงานจากทุกกลุ่มงานที่เกี่ยวข้อง และได้ดำเนินการ ในประเด็นที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์จะได้นำผลการดำเนินงานฉบับนี้เป็นข้อมูลประกอบการทบทวนภารกิจในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี ในปีต่อไป

ตารางที่ ๑๘ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร/การเบิกจ่าย

งบประมาณรายจ่าย	ได้รับจัดสรรทั้งสิ้น	บริหารและเบิกจ่าย	คิดเป็นร้อยละ
รวมงบประมาณรวมทั้งสิ้น	๖,๕๗๒,๐๖๔.๑๔	๖,๔๔๒,๐๔๕.๓๘	
๑. แผนงานบุคลากรภาครัฐ			
๑.๑ งบดำเนินงาน	๙๒๐,๗๐๐.๐๐	๙๑๙,๖๖๖.๖๙	๙๙.๙
- รายการค่าเช่าบ้าน	๙๒๐,๗๐๐.๐๐	๙๑๙,๖๖๖.๖๙	๙๙.๙
๒. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์			
๒.๑ งบดำเนินงาน	๓,๓๕๖,๑๑๖.๖๔	๓,๓๓๓,๔๗๓.๙๗	๙๙.๕
๒.๑.๑ ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	๒,๘๒๔,๙๑๖.๖๔	๒,๘๕๕,๐๗๘.๖๑	๙๙.๐
๒.๑.๒ ค่าสาธารณูปโภค	๕๓๑,๒๐๐.๐๐	๕๑๙,๓๙๕.๓๖	๙๗.๘
๒.๒ งบลงทุน	๕,๖๕๐,๐๐๐.๐๐	๕,๖๕๐,๐๐๐.๐๐	๑๐๐.๐
๒.๒.๑ ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	๕,๖๕๐,๐๐๐.๐๐	๕,๖๕๐,๐๐๐.๐๐	๑๐๐.๐
๒.๓ แผนงานดำเนินการ	๒,๑๓๙,๒๔๗.๕๐	๒,๑๐๑,๐๑๖.๕	๙๘.๒
๒.๓.๑ งบรายจ่ายอื่น	๒,๐๙๙,๑๕๗.๕๐	๒,๐๑๐,๘๘๑.๙	๙๕.๘
๒.๓.๒ เงินอุดหนุน	๔๐,๐๙๐.๐๐	๔๐,๐๙๐.๐๐	๑๐๐.๐

ผลการเบิกจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. งบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ รวมจำนวนทั้งสิ้น ๖,๕๗๒,๐๖๔.๑๔ บาท
๒. บริหารและเบิกจ่าย จำนวน ๖,๔๔๒,๐๔๕.๓๘ บาท คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๐๒
๓. งบประมาณคงเหลือ จำนวน ๑๓๐,๐๑๘.๗๖ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑.๙๘

แผนงาน/โครงการ

๑. โครงการตามแผนปฏิบัติการ จำนวนทั้งสิ้น ๔๕ โครงการ
๒. ดำเนินการแล้วเสร็จ จำนวน ๔๕ โครงการ
๓. ดำเนินการไม่แล้วเสร็จ จำนวน ๐ โครงการ
๔. โครงการที่ดำเนินการสำเร็จตามเป้าหมาย ทั้งสิ้น ๔๕ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๕. งบประมาณการดำเนินโครงการทั้งหมด ๒,๔๐๒,๓๐๓ บาท

ตารางที่ ๑๙ สรุปการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้สรุปการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ที่สอดคล้องกับเป้าประสงค์และยุทธศาสตร์
แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ดังนี้

เป้าประสงค์รวม แผนปฏิบัติการ	ผลการดำเนินงาน	โครงการสำคัญ	กลุ่มงานดำเนินการ
๑. สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด กาฬสินธุ์ มีการบริหาร จัดการศึกษาแบบ บูรณาการ อย่างมี ประสิทธิภาพตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	กลุ่มงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าประสงค์ตาม แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้ ๑. มีการส่งเสริม/สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามสายงาน/การพัฒนาตามสายงานการศึกษา ออนไลน์/ หรือการพัฒนาในรูปแบบอื่นๆ ๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีทำงานร่วมกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความร่วมมือใน การพัฒนาการศึกษา ๓. มีการบูรณาการทรัพยากรด้านต่างๆร่วมกัน ระหว่างหน่วยงาน เพื่อการพัฒนาระบบ การศึกษาให้มีประสิทธิภาพและคุ้มค่า ๔. มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ที่ชัดเจน ซึ่ง ครอบคลุมทุกด้านของการศึกษา เช่น การพัฒนา ครู การสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียน การใช้ เทคโนโลยีในการจัดการศึกษา และการส่งเสริม การเรียนรู้ตลอดชีวิต	๑.โครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนากระทรวงศึกษาธิการ ครบรอบ ๑๓๓ ปี ๒.โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๓.โครงการ โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารเชิงพื้นที่แบบ บูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค (Drop Out) ๔.โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียน เอกชนในจังหวัดกาฬสินธุ์ ๕.โครงการ ตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๖.โครงการ ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและ ประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. ๗.โครงการ การศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การกำหนดทิศ ทางการพัฒนาองค์กรและการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ๘.โครงการ ขับเคลื่อนภารกิจงานตรวจสอบภายใน ตามแผนการ ตรวจสอบประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๙.โครงการประชุมพัฒนาการดำเนินงานของบุคลากร สังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	-กลุ่มอำนวยการ -กลุ่มอำนวยการ -กลุ่มพัฒนา การศึกษาฯ -กลุ่มส่งเสริมเอกชน -กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ -กลุ่มนโยบายและ แผน -กลุ่มนโยบายและ แผน -กลุ่มตรวจสอบ ภายใน

เป้าประสงค์รวม แผนปฏิบัติราชการ	ผลการดำเนินงาน	โครงการสำคัญ	กลุ่มงานดำเนินการ
	๕. การดำเนินงานบริหารจัดการหน่วยงานตามหลักธรรมาภิบาล ๖. มีการดำเนินการส่งเสริมการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมใหม่ๆ ที่สามารถนำไปใช้ได้จริงในการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนการบริหารจัดการบุคลากรโดยมีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียนและสถานศึกษา โดยการจัดอบรม สัมมนา และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ๗. มีการดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘. มีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมการเพิ่มคุณภาพการศึกษา การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ	๑๐. โครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่ ๑๑. โครงการขับเคลื่อนนโยบายและสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษา ๑๒. โครงการ ตรวจสอบติดตามการขอรับเงินอุดหนุนรายบุคคลและการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท ของโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา โรงเรียนการกุศล (วัด) และตรวจสอบสถานะการขอจัดตั้งการจัดการเรียนการสอนและการเลิกล้มกิจการของโรงเรียนเอกชน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๑๓. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการเขียนโครงการโดยใช้ AI ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๑๔. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา กิจกรรมติดตามและกำกับดูแลมาตรฐานด้านความโปร่งใสและหลักธรรมาภิบาลในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดกาฬสินธุ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	-กลุ่มบริหารงานบุคคล -กลุ่มบริหารงานบุคคล -กลุ่มส่งเสริมฯ เอกชน -กลุ่มส่งเสริมฯ เอกชน -กลุ่มส่งเสริมฯ เอกชน -กลุ่มส่งเสริมฯ เอกชน

เป้าประสงค์รวม แผนปฏิบัติราชการ	ผลการดำเนินงาน	โครงการสำคัญ	กลุ่มงานดำเนินการ
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในจังหวัด ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเสมอภาค เรียนรู้ตลอดชีวิต และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	กลุ่มงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าประสงค์ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังนี้ ๑. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาทุกช่วงวัย และสามารถเข้าถึงการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบการศึกษา โดยมีโรงเรียนและสถานศึกษา ต้องเพียงพอ ครอบคลุมพื้นที่ ๒. โอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องต้องมีระบบการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้พัฒนาตนเองอยู่เสมอ เพิ่มการฝึกทักษะใหม่ ๆ หรือการปรับตัวให้เข้ากับความต้องการของตลาดแรงงาน ๓. มีการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ๔. มีการส่งเสริมผู้เรียนทุกช่วงวัยให้ได้รับการฝึกทักษะด้านดิจิทัลและเทคโนโลยี เพื่อเตรียมตัวให้พร้อมสำหรับโลกที่เปลี่ยนแปลงรวดเร็วในยุคดิจิทัล รวมถึงทักษะการคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ปัญหา	๑.โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๒.โครงการมหกรรมวิชาการ “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ๓.โครงการ“ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดกาฬสินธุ์ โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือ (MOU) โรงเรียนปฐมวัยต้นแบบ หลักสูตรการพัฒนาทักษะสมอง (EF: Executive Function)ด้วยการนิเทศแบบมีส่วนร่วม(Collaborative upervision)” ๔.โครงการ“ทุนการศึกษาเพื่อความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา” ๕.โครงการการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ “คนกาฬสินธุ์ ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง: Kalasin Zero Dropout ๖.โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ๗.โครงการ“ขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA ในจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	-กลุ่มนิเทศติดตามฯ -กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ -กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ -กลุ่มพัฒนาการศึกษา -กลุ่มพัฒนาการศึกษา -กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ -กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ -กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ

เป้าประสงค์รวม แผนปฏิบัติราชการ	ผลการดำเนินงาน	โครงการสำคัญ	กลุ่มงานดำเนินการ
	๕. มีการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาแก่นักเรียนที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์	๘.โครงการการประเมินเพื่อวินิจฉัยความสามารถด้านการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๙.โครงการ โครงการนิเทศติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๑๐.โครงการ การพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาฯ SDG๔ ๑๑.โครงการ โครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่” ๑๒.โครงการส่งเสริมการจัดการโรงเรียนเอกชนนอกระบบจังหวัดกาฬสินธุ์ ๑๓.โครงการ พัฒนาทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ ด้านการอ่านออกเขียนได้ จังหวัดกาฬสินธุ์	-กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ -กลุ่มนโยบายและแผน -กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ -กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ -กลุ่มส่งเสริมฯ เอกชน
๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในจังหวัด เป็นคนดี อยู่ร่วมกันได้ในสังคมพหุวัฒนธรรม และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างเป็นสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	กลุ่มงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าประสงค์ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้ ๑.การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมให้ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม ความซื่อสัตย์ ความมีน้ำใจ ความรับผิดชอบและการเคารพผู้อื่น ผ่านหลักสูตรการเรียนรู้ในโรงเรียน รวมถึงกิจกรรมที่	๑.โครงการเสริมสร้างความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ๒.โครงการส่งเสริมการดูแลสุขภาพและความปลอดภัยผ่านกิจกรรมเยาวชนชาดในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ๓.โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดของกระทรวงศึกษาธิการ ๔.โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	-กลุ่มลูกเสือฯ -กลุ่มลูกเสือฯ -กลุ่มลูกเสือฯ -กลุ่มพัฒนาการศึกษา -กลุ่มบริการงานบุคคล

เป้าประสงค์รวม แผนปฏิบัติราชการ	ผลการดำเนินงาน	โครงการสำคัญ	กลุ่มงานดำเนินการ
	เน้นการพัฒนาจิตใจ ส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการทำมาดีเพื่อส่วนรวม มีส่วนร่วมในสังคมผ่านกิจกรรมกลุ่ม ชมรม หรือการทำกิจกรรมเพื่อชุมชน ๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยควรได้รับการส่งเสริมให้เรียนรู้เกี่ยวกับความหลากหลายทางวัฒนธรรม ความเชื่อ และวิถีชีวิตของคนในชุมชนที่แตกต่างกัน เช่น การเรียนรู้เกี่ยวกับประเพณีท้องถิ่น จัดกิจกรรมที่เน้นการเสริมสร้างความเข้าใจระหว่างวัฒนธรรมต่างๆและมีทักษะในการสื่อสารและการทำงานร่วมกันระหว่างผู้ที่มาจากวัฒนธรรมและความเชื่อที่แตกต่างกัน สร้างความเข้าใจและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ ๓. มีการดำเนินงานน้อมนำศาสตร์พระราชาการจัดการเรียนการสอนควรเน้นการใช้ชีวิตอย่างพอเพียง การบริหารทรัพยากรอย่างเหมาะสม ไม่ฟุ่มเฟือย การรู้จักวางแผนและการใช้เงินอย่างมีสติ เพื่อสร้างความมั่นคงทางการเงินและชีวิตที่สมดุล ผู้เรียนทุกช่วงวัยควรได้รับการฝึกทักษะในการพึ่งพาตนเอง และสามารถสร้างภูมิคุ้มกันให้ผู้เรียนสามารถรับมือกับปัญหาและการ	๕.โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ๖.โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๗.โครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี ๒๕๖๘ ๘.โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ๙.โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ๑๐.โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนฯ (พ.ส.น.) ๑๑.โครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๘ ๑๒.โครงการ นิเทศ ติดตามและประเมินผลเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมยุวกาชาดสถานศึกษาอย่างยั่งยืน ๑๓.โครงการการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๘ ๑๔.โครงการอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย	-กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ -กลุ่มลูกเสือฯ -กลุ่มนิเทศ ติดตาม -กลุ่มนิเทศ ติดตาม -กลุ่มลูกเสือฯ -กลุ่มลูกเสือฯ -กลุ่มนิเทศ ติดตาม -กลุ่มพัฒนาการศึกษา -กลุ่มอำนวยการ -กลุ่มบริการงานบุคคล -กลุ่มนโยบายและแผน

เป้าประสงค์รวม แผนปฏิบัติราชการ	ผลการดำเนินงาน	โครงการสำคัญ	กลุ่มงานดำเนินการ
	เปลี่ยนแปลงในชีวิตได้ โดยมีทักษะในการ แก้ปัญหา การคิดอย่างเป็นระบบ และการ วางแผนชีวิตอย่างรอบคอบ	๑๕.โครงการขับเคลื่อนการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๑๖.โครงการ “จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาและการ บริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด” ๑๗.โครงการ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๘ ๑๘.โครงการ ส่งเสริมทักษะลูกเสือ เนตรนารี “Scout Skill Challenge” ระดับจังหวัด ประจำปี ๒๕๖๘	-กลุ่มลูกเสือฯ -กลุ่มลูกเสือฯ

ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ รายละเอียดยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าประสงค์ ๑. ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังแนวคิดและมีความเชื่อมั่นในคุณค่าระบบการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๒. ผู้เรียนมีความตระหนักในความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๓. เสริมสร้างการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบในหน่วยงาน สถานศึกษา มีการดำเนินการโครงการสำคัญที่สอดคล้องเป้าประสงค์ จำนวน ๗ โครงการ ประกอบด้วย

๑. โครงการเสริมสร้างความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท

วัตถุประสงค์

๑) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้และมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง รวมทั้งพระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากรุณาธิคุณที่มีต่อประชาชนคนไทย

๒) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ตนเอง

๓) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนแนวปฏิบัติที่ดีในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

ตัวชี้วัดของโครงการ

๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข จำนวน ๒๐๐ คน

๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาที่มีจิตสำนึกรักชุมชนและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเองและทำให้สังคมมีความปรองดองสมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

กลุ่มเป้าหมาย : ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒๐๐ คน

ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ : ครู ผู้ปกครอง ประชาชน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชวงศ์จักรี มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม สามารถวางแผนการประกอบอาชีพเพื่อให้มีงานทำได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชนมีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นชุมชนของตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจความเป็นมาของเมืองกาฬสินธุ์ ศิลปวัฒนธรรม อัตลักษณ์ของตนเองและชุมชน มีความภาคภูมิใจและเกิดจิตสำนึกรักบ้านเกิด นำภูมิปัญญาของชาวบ้านออกมาให้ทุกคนได้รู้จักเมืองกาฬสินธุ์ ร้อยละ ๘๐

๒. ผู้เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชวงศ์จักรี มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมืองมีโอกาสนำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม สามารถวางแผนการประกอบอาชีพเพื่อให้มีงานทำได้

เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชนมีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นชุมชนของตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจความเป็นมาของเมืองกาฬสินธุ์ ศิลปวัฒนธรรม อัตลักษณ์ของตนเองและชุมชน มีความภาคภูมิใจและเกิดจิตสำนึกรักบ้านเกิด นำภูมิปัญญาของชาวบ้านออกมาให้ทุกคนได้รู้จักเมืองกาฬสินธุ์

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑ ปัญหา อุปสรรค ไม่มี

๒ แนวทางแก้ไข ไม่มี

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ ไม่มี

๒ แนวทางแก้ไข ไม่มี

แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ส่งเสริม สนับสนุน ให้ทุกหน่วยงาน/สถานศึกษา ทุกแห่งในจังหวัดกาฬสินธุ์ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติให้เกิดความยั่งยืน

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐ ได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

๒. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐ มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง

มีคุณธรรม สามารถวางแผนการประกอบอาชีพในอนาคตเพื่อให้มีงานทำ

๓. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นชุมชนของตนเอง

ภาพกิจกรรม



๒. โครงการ ส่งเสริมการดูแลสุขภาพและความปลอดภัยผ่านกิจกรรมยูวกาชาดในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

วัตถุประสงค์

เพื่อทราบสภาพปัจจุบันของการดูแลสุขภาพและความปลอดภัยผ่านกิจกรรมยูวกาชาดในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

ตัวชี้วัดโครงการ

๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมยูวกาชาดที่ตอบแบบสำรวจร้อยละ ๖๕ สภาพปัจจุบันของการส่งเสริมการดูแลสุขภาพและความปลอดภัยผ่านกิจกรรมยูวกาชาดในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา

๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีแนวทางการดูแลสุขภาพและความปลอดภัยผ่านกิจกรรมยูวกาชาดในการนำไปปรับใช้กับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในสถานศึกษา

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- ๑ สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมยูวกาชาดในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์
- ๑๐.๒ จำนวนนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ผู้บริหารหรือบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมยูวกาชาดใน

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

-สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมยูวกาชาดที่มีการส่งเสริมการดูแลสุขภาพและความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๖๕

-มีแนวทางการส่งเสริมการดูแลสุขภาพและความปลอดภัยผ่านกิจกรรมยูวกาชาดในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา ร้อยละ ๖๕

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑ ปัญหา อุปสรรค ไม่มี

๒ แนวทางแก้ไข ไม่มี

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ ไม่มี

๒ แนวทางแก้ไข ไม่มี

แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....ไม่มี.....

๓. โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ ยูวกาชาดของกระทรวงศึกษาธิการ

วัตถุประสงค์

๑ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญกำลังใจสำหรับผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ ยูวกาชาด

๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือ และมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ ยูวกาชาด

๓ เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ ยูวกาชาด เนตรนารี เพิ่มมากขึ้น

ตัวชี้วัดของโครงการ

๑ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

ผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือในระดับจังหวัด จำนวน ๓ ประเภท ได้แก่ ประเภทผู้บริหาร สถานศึกษา ประเภทครูผู้สอนและประเภทผู้ให้การสนับสนุนคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ จำนวน ๗ คน

๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการลูกเสือ ผู้ให้การสนับสนุน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่ส่งผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ ร้อยละ ๑๐๐ ที่เข้ารับการคัดเลือกได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เกิดขวัญกำลังใจ ให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมลูกเสือ เกิดเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ ตลอดจนส่งเสริมสนับสนุนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี เพิ่มมากขึ้น

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑ มีผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกโดยส่งผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดในระดับจังหวัด จำนวน ๓ ประเภท ได้แก่ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ประเภทครูผู้สอน และประเภทผู้ให้การสนับสนุน

๒ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการลูกเสือ ยุวกาชาด ผู้ให้การสนับสนุนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่ส่งผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ ยุวกาชาด เข้ารับการคัดเลือกได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เกิดขวัญกำลังใจ ให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดเกิดเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด ตลอดจนส่งเสริมสนับสนุนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี เพิ่มมากขึ้น

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการลูกเสือ ผู้ให้การสนับสนุนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่ส่งผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือร้อยละ ๑๐๐ ที่เข้ารับการคัดเลือกได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เกิดขวัญกำลังใจให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมลูกเสือ เกิดเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ ตลอดจนส่งเสริมสนับสนุนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี เพิ่มมากขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข ไม่มี

แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดตั้งกลุ่มไลน์ประชาสัมพันธ์ให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการลูกเสือ ผู้ให้การสนับสนุนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่ส่งผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือและเข้ารับการคัดเลือกได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เกิดขวัญกำลังใจให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมลูกเสือ เกิดเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ ตลอดจนส่งเสริมสนับสนุนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑ ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เกิดขวัญกำลังใจ ผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์เป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ

๒ ผู้เข้าร่วมโครงการสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนเข้ามาให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือและมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ

๓ ผู้เข้าร่วมโครงการสนับสนุนส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี เพิ่มมากขึ้น

ภาพกิจกรรม



๔. โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

๑ เพื่อขับเคลื่อนและดำเนินการสร้างภูมิคุ้มกัน พัฒนาทักษะชีวิต ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดให้กับผู้เรียนในสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ ให้ดำเนินงานตามนโยบาย แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด โดยบูรณาการ ประสานความร่วมมือร่วมกับหน่วยงานการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้เป็นไป ในทิศทางเดียวกัน

๒ เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจ แก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติดของหน่วยงานการศึกษา ให้สามารถดำเนินงานตามนโยบาย แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข

๓ เพื่อติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ของสถานศึกษาที่ขอรับการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข

ตัวชี้วัดโครงการ

๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

(๑) ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษาดำเนินงานตามนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด

๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

(๑) หน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษาดำเนินงานตามนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด สร้างภูมิคุ้มกัน พัฒนาทักษะชีวิตเพื่อป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ตามแนวทางที่กำหนด และมีความพึงพอใจ

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑ สถานศึกษาที่ประสงค์ขอรับการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับทอง ระดับเพชร และรักษามาตรฐานเพชรปีที่ ๑ จำนวน ๑๗๖ แห่ง

ผลการดำเนินงานกิจกรรม

๑ การขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา และโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๑.๑ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ระดับจังหวัด) ในการพิจารณาผลการดำเนินงานของสถานศึกษาที่ขอรับการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในระดับทอง ระดับเพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ ๑ และปีที่ ๒ ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑.๒ มีการประชุมติดตาม และประเมินผลโครงการสถานศึกษา สีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข วันที่ ๙ – ๒๔ เมษายน ๒๕๖๘ แบ่งเป็น ๑) การประเมินผลงานด้านเอกสาร ๒) การนำเสนอผลงานระบบ Video Conference จากการดำเนินงาน มีสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๒๒๖ แห่ง แบ่งเป็น

๑. ระดับเงิน จำนวน ๖๕ แห่ง
๒. ระดับทอง จำนวน ๗๔ แห่ง
๓. ระดับเพชรจำนวน ๗๓ แห่ง
๔. รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ ๑ จำนวน ๙ แห่ง
๕. รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ ๒ จำนวน ๕ แห่ง

๒ การพัฒนาบุคลากรการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข โดยการประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข และการนำเสนอผลการดำเนินงาน ประเภทผลงานดีเด่น ระดับรักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ ๑ และปีที่ ๒ วันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ณ หอประชุมอเนกประสงค์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (พื้นที่ในเมือง) ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย

๑. สถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น ระดับรักษามาตรฐานเพชรปีที่ ๑ และปีที่ ๒ จำนวน ๑๔ แห่ง

๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา จากสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น ระดับเพชรระดับรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๑ และ ปีที่ ๒ จำนวน ๑๕๐ คน

๓ การติดตามและรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบสารสนเทศจังหวัด (ในสถานศึกษา) (NISPA) และระบบดูแลและติดตามการใช้ สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS System)

๓.๑ สถานศึกษามี การติดตามและรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบสารสนเทศจังหวัด (ในสถานศึกษา) (NISPA) และระบบดูแลและติดตามการใช้ สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS System)

๓.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ นำเสนอผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของหน่วยงานทางการศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ ในที่ประชุมศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัดกาฬสินธุ์

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑ ปัญหา อุปสรรค ไม่มี

๒ แนวทางแก้ไข ไม่มี

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ ไม่มี

๒ แนวทางแก้ไข ไม่มี

แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ไม่มี

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. หน่วยงานการศึกษา สถานศึกษาสามารถสร้างภูมิคุ้มกัน พัฒนาทักษะชีวิตผู้เรียน และมีกระบวนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ด้วยการบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ส่งผลให้ นักเรียน นักศึกษา ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

๒. สถานศึกษา สามารถรายงานผลการดำเนินงานด้านยาเสพติด และขับเคลื่อนการดำเนินงานนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข สร้างภูมิคุ้มกัน พัฒนาทักษะชีวิตเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ได้ตามเป้าหมาย

๓. สถานศึกษาทุกแห่งในจังหวัดกาฬสินธุ์ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา และเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุขเพิ่มขึ้น
ภาพกิจกรรม



๕. โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

วัตถุประสงค์

๑ เพื่อส่งเสริมการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติมในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในพื้นที่

๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน หนุนเสริม และปลูกจิตสำนึกให้บุคลากรในด้านการป้องกันการคอร์รัปชัน และสืบไปตามรายวิชาของหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

๓ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในทิศทางการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ หน่วยงานผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

ตัวชี้วัดโครงการ

๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

(๑) ร้อยละของสถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ จัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทุจริตโดยสอดแทรกหลักสูตรด้านทุจริตในรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐

(๒) บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ไม่น้อยกว่า ๒๐ คน

(๓) หน่วยงานมีคะแนนของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ

๘๙

๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

(๑) บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ผู้บริหาร และครูในสถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์และรับผิดชอบในบทบาทหน้าที่ของตนเอง

(๒) บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีความเข้าใจแนวทางการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน

(๓) บุคลากรในหน่วยงานมีความรู้ความเข้าใจในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน และเข้าใจกระบวนการทศนหลักธรรมมาภิบาลเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบรวมทั้งกฎหมายที่เกี่ยวข้อง กับการทุจริต

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑ สถานศึกษาเอกชนในพื้นที่

๒ บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

ผลการดำเนินงานกิจกรรม

๑) สถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ ที่นำหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษาไปสอดแทรกเป็นหลักสูตรด้านทุจริตฯ ในรายวิชาเพิ่มเติม หรือบูรณาการร่วมกับรายวิชาอื่น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ๑๐๐

๒) บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ไม่น้อยกว่า ๒๐ คน ๑๐๐ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๙ บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ผู้บริหาร และครูในสถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์และรับผิดชอบในบทบาทหน้าที่ของตนเอง ๑๐๐

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑ ปัญหา อุปสรรค

กิจกรรมที่ ๑ โรงเรียนบางแห่งมีการเปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบซึ่งต้องใช้เวลาในการทำความเข้าใจ และยังมีความชำนาญไม่มาก และเนื่องจากความจำกัดด้านงบประมาณในการดำเนินการ ทำให้บางกิจกรรมสามารถดำเนินการได้ แต่ยังไม่ครบถ้วน เช่น กิจกรรมนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลาย และสอดแทรกหลักสูตรด้านทุจริตในรายวิชาเพิ่มเติมหรือรูปแบบอื่นในสถานศึกษาซึ่งดำเนินการได้ จำนวน ๒๑ แห่ง และบางสถานศึกษาพบว่า กิจกรรมอยู่ระหว่างการดำเนินการเนื่องจากแผนการดำเนินงาน บางได้กำหนดตามห้วงระยะเวลาการรายงานในช่วงต้น

กิจกรรมที่ ๒ หน่วยงานดำเนินการยืนยันแบบการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด

๒ แนวทางแก้ไข

เตรียมความพร้อมและจัดทำมาตรการในการแก้ไขปัญหาในจุดที่บกพร่อง

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ ไม่มี

๒ แนวทางแก้ไข ไม่มี

แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ไม่มี

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ได้รับทราบถึงข้อเสนอแนะ แนวทาง ในการนำหลักหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้

ภาพกิจกรรม



๖.โครงการ ขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ วัตถุประสงค์

๑ เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและทักษะให้แก่บุคลากรทางการศึกษา (ผู้บริหารและครูผู้สอน) ในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการหรือจัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒ เพื่อพัฒนาระบบนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในสถานศึกษาให้เกิดความยั่งยืน

๓ เพื่อสร้างและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรม/แนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

ตัวชี้วัดโครงการ

๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

(๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในพื้นที่เป้าหมายมีการจัดทำแผนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง และมีการรายงานผลต่อเขตพื้นที่

(๒) ร้อยละ ๘๐ ของครูแกนนำที่เข้ารับการอบรมสามารถสร้างแผนการจัดการเรียนรู้หรือนวัตกรรมที่บูรณาการเนื้อหาด้านทุจริตศึกษา

(๓) มี อย่างน้อย ๕ นวัตกรรม/Best Practice ที่ได้รับการคัดเลือกและเผยแพร่ในระดับเขตพื้นที่

๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

(๑) สถานศึกษามีผลการประเมินการนำหลักสูตรฯ ไปใช้ในระดับ "ดี" ขึ้นไป (วัดจากการนิเทศติดตาม)

(๒) ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับชุดความรู้ในหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไม่น้อยกว่า ๙๐%

(๓) นวัตกรรมที่ได้รับการคัดเลือกมีคุณภาพและสามารถนำไปขยายผลในสถานศึกษาอื่นได้

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑ โรงเรียนเอกชน ในจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๔๙ โรงเรียน (งบประมาณที่ได้รับจัดสรรสามารถดำเนินการได้ ๒๐ โรงเรียน โดยการดูกลุ่มเป้าหมายที่มีความพร้อม)

ผลการดำเนินงานกิจกรรม

สถานศึกษาเป้าหมาย -ครูนำหลักสูตรด้านทุจริตไปบูรณาการ๒๐ โรงเรียน คิดเป็น ๑๐๐ สถานศึกษามีผลการประเมิน “ดี”ขึ้นไป๒๐ โรงเรียน คิดเป็น ๑๐๐

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑ ปัญหา อุปสรรค

(๑) ครูบางส่วนยังขาดความรู้ความเข้าใจเชิงลึกเกี่ยวกับหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

(๒) ข้อจำกัดด้านเวลาและภาระงาน ทำให้การจัดกิจกรรมด้านทุจริตยังไม่ทั่วถึง

(๓) การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชนยังไม่ต่อเนื่อง

๒ แนวทางแก้ไข

(๑) จัดอบรมและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยใช้ระบบพี่เลี้ยง (Coaching)

(๒) บูรณาการกิจกรรมด้านทุจริตเข้ากับสาระการเรียนรู้ที่มีอยู่ เพื่อลดภาระครู

(๓) ประสานความร่วมมือกับองค์กรภายนอก เช่น ป.ป.ช., หน่วยงานท้องถิ่น, เครือข่าย

ผู้ปกครอง

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณและแนวทางแก้ไข

๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณมีจำกัดไม่สามารถดำเนินการตามโรงเรียนเป้าหมายได้ทั้งหมด

๒ แนวทางแก้ไข

ควรจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม

แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- ๑) พัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา ที่บูรณาการสาระด้านทุจริตอย่างยั่งยืน
- ๒) สร้างระบบ ติดตามและประเมินผล พฤติกรรมผู้เรียนด้านคุณธรรมและความซื่อสัตย์
- ๓) จัดทำ ฐานข้อมูล/คลังสื่อ การเรียนรู้ด้านทุจริตสำหรับครูและนักเรียน
- ๔) ขยายเครือข่ายนักเรียนแกนนำไปยังทุกสถานศึกษาในเขตพื้นที่

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- ๑) ได้รับพลเมืองที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริต และรับผิดชอบต่อสังคม
- ๒) ลดปัญหาพฤติกรรมทุจริตเล็กๆ ในชีวิตประจำวันซึ่งอาจนำไปสู่การทุจริตในระดับ

ใหญ่

- ๓) สร้างวัฒนธรรมสุจริตในสถานศึกษาและชุมชน เป็นรากฐานของสังคมโปร่งใส

ภาพกิจกรรม



๗.โครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนากระทรวงศึกษาธิการ ครบรอบ ๑๓๓ ปี

วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการทราบถึงประวัติความเป็นมาของกระทรวงศึกษาธิการจากอดีตจนถึงปัจจุบัน
- ๒ เพื่อน้อมรำลึกและอุทิศส่วนบุญถึงผู้ทำคุณประโยชน์ให้แก่กระทรวงศึกษาธิการที่ล่วงลับไปแล้ว
- ๓ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้มีส่วนร่วมในการทำบุญตักบาตรสร้างขวัญและกำลังใจและเป็นสิริมงคล
- ๔ เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ตัวชี้วัดโครงการ

๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและผู้มีเกียรติเข้าร่วมกิจกรรม ประมาณ ๒๘๐ คน

๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

เป็นการส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการทราบถึงประวัติความเป็นมาของกระทรวงศึกษาธิการจากอดีตจนถึงปัจจุบัน และเพื่อน้อมรำลึกและอุทิศส่วนบุญถึงผู้ทำคุณประโยชน์ให้แก่กระทรวงศึกษาธิการที่ล่วงลับไปแล้ว

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและผู้มีเกียรติเข้าร่วมกิจกรรม ประมาณ ๒๘๐ คน

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

- ๑ บุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการทราบถึงประวัติความเป็นมาของกระทรวงศึกษาธิการจากอดีตจนถึงปัจจุบัน
- ๒ บุคลากรมีการเพื่อน้อมรำลึกและอุทิศส่วนบุญถึงผู้ทำคุณประโยชน์ให้แก่กระทรวงศึกษาธิการที่ล่วงลับไปแล้ว
- ๓ บุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้มีส่วนร่วมในการทำบุญตักบาตรสร้างขวัญและกำลังใจและเป็นสิริมงคล

๔ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและผู้มีเกียรติเข้าร่วมกิจกรรม บุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการทราบถึงประวัติ ๑๐๐ ความเป็นมาของกระทรวงศึกษาธิการจากอดีตจนถึงปัจจุบัน และเพื่อน้อมรำลึกและอุทิศส่วนบุญถึงผู้ทำคุณประโยชน์ให้แก่กระทรวงศึกษาธิการที่ล่วงลับไปแล้ว

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑ ปัญหา อุปสรรค

ระยะเวลาในการเตรียมการจัดงานเป็นระยะเวลาที่น้อยเกินไป ทำให้การประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานขาดสภาพคล่องในด้านการเข้าร่วมงาน รวมทั้งบุคลากรในการปฏิบัติงานในกิจกรรมดังกล่าวมีจำนวนน้อย

๒ แนวทางแก้ไข

แจ้งกำหนดระยะเวลาในการดำเนินงานไว้ล่วงหน้าเพื่อจะได้ง่ายต่อการประสานงานที่มีประสิทธิภาพ

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณและแนวทางแก้ไข

๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณในการดำเนินการจัดงานดังกล่าวน้อยเกินไปสำหรับสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบัน ทำให้ไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน

๒ แนวทางแก้ไข

เห็นควรพิจารณางบประมาณในการดำเนินงาน ประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท ขึ้นไป

แผนที่จะดำเนินการต่อไป

เป็นโครงการที่ดำเนินเป็นครั้งแรก ไม่ได้ดำเนินการเป็นประจำทุกปีต้องรอส่วนกลางสั่งการกำหนดการจัดงานและจัดสรรงบประมาณ

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑ ทราบถึงประวัติความเป็นมาของกระทรวงศึกษาธิการจากอดีตจนถึงปัจจุบัน

๒ เพื่อน้อมรำลึกและอุทิศส่วนบุญถึงผู้ทำคุณประโยชน์ให้แก่กระทรวงศึกษาธิการที่ล่วงลับไปแล้ว

๓ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ภาพกิจกรรม



ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

เป้าประสงค์ ๑. ประชากรวัยเรียนได้เข้าถึงและได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพการ มีดำเนินการโครงการสำคัญที่สอดคล้องเป้าประสงค์ จำนวน ๘ โครงการ ประกอบด้วย

๑. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วัตถุประสงค์

๑ เพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ และจัดทำเป็นแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๘) ให้สอดคล้องกับแผนแม่บทประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ข้อเสนอแนะและแนวปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และประเด็นยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนากาฬสินธุ์ แผนพัฒนาการศึกษาภาค แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด

๒ เพื่อขับเคลื่อนการแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์สู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

ตัวชี้วัดของโครงการ

๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

(๑) ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาในภูมิภาค ร้อยละ ๑๐๐

๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

(๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่มีประสิทธิภาพ จำนวน ๑ ฉบับ

(๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ฉบับ

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑ หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๑๘ หน่วยงาน

๒ หัวหน้าหน่วยงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้องด้านการวางแผน รวมทั้งสิ้น ๔๕ คน

๓ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา

๔ ผู้แทนชุมชน องค์กร เอกชน ประมาณการ ๑๐๐ คน

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ โดยกลุ่มนโยบายและแผนจัดทำโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และเสนอขอความเห็นชอบโครงการต่อศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ลงนาม

๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘) และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามคำสั่งจังหวัดกาฬสินธุ์ ที่ ๓๒๗๗/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๙

๓. ดำเนินการติดตามผลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตามหนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ที่ ศธ ๐๒๕๙/ว ๔๗๖ ลงวันที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๘ เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสำรวจข้อมูลผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่สอดคล้องกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปี

งบประมาณ งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สู่การปฏิบัติ ซึ่งอยู่ระหว่างให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านการจัดการศึกษา จัดทำรายงานตามแบบรายงานที่กำหนด ส่งกลับให้กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กาฬสินธุ์ ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘

๔. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับ ทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘) และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๔.๑ กิจกรรม ติดตาม วิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เมื่อ

วันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๘ ณ โรงแรมริมปาว อำเภอเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์

๔.๒ กิจกรรมทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับ ทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘) และจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ระหว่างวันที่ ๕ - ๖ มิถุนายน ๒๕๖๘ ณ โรงแรมริมปาว อำเภอเมือง กาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์

๑) จัดทำสารสนเทศที่เกี่ยวข้องในการวางแผน

๒) ประชุมปฏิบัติการทบทวนและจัดทำแผนฯ

๒.๑) กำหนดทิศทางและเป้าหมาย การจัดการและพัฒนาการศึกษา

๒.๒) กำหนดแผนงาน/โครงการบรรจุในแผน

๒.๓) จัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายด้านการศึกษา

๔.๓ เสนอเข้าวาระการประชุมคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ กลั่นกรองก่อนนำเสนอศึกษาธิการ จังหวัดกาฬสินธุ์

๔.๔ เสนอความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๗๐ (ฉบับทบทวนประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘) และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และข้อเสนอเชิงนโยบายด้านการศึกษา ต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ให้ความเห็นชอบในคราว ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๘

๔.๕ ประชาสัมพันธ์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๗๐ (ฉบับทบทวนประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘) แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ข้อเสนอ เชิงนโยบายด้านการศึกษา และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ไปยังสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงาน ศึกษาธิการภาคทุกภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด

๔.๖ ประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘) แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ข้อเสนอเชิงนโยบายด้านการศึกษา และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ไปยังทุกส่วนราชการในจังหวัดกาฬสินธุ์ และผ่านเว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กาฬสินธุ์

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑ ปัญหา อุปสรรค ไม่มี

๒ แนวทางแก้ไข ไม่มี

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ ไม่มี

๒ แนวทางแก้ไข ไม่มี

แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑ ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๒๐.๔ สรุป รายงานผลการดำเนินงานตามแผนฯ เพื่อวางแผนการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑ จังหวัดกาฬสินธุ์มีการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับต่าง ๆ และนโยบายรัฐบาล ลงสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยมีการวางแผนล่วงหน้าที่มีประสิทธิภาพ สามารถใช้เป็นแนวทางการบริหารจัดการตามภารกิจและบทบาทหน้าที่ของแต่ละหน่วยงาน

๒ จังหวัดกาฬสินธุ์มีผลการบริหารจัดการด้านการศึกษาและการพัฒนากำลังคนของชาติในพื้นที่จังหวัดอย่างมีคุณภาพและเป็นที่พึงพอใจของทุกภาคส่วน

ภาพกิจกรรม



๒. โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อประเมินคุณภาพระดับชาติตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. เพื่อนำผลการสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียน
๓. เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนการศึกษาของจังหวัดกาฬสินธุ์

ตัวชี้วัดโครงการ

๑. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ จำนวนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน(O-NET)ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เพิ่มขึ้น

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนและสำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดกาฬสินธุ์

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

- ๑ ปัญหา อุปสรรค ไม่มี
- ๒ แนวทางแก้ไข ไม่มี

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

- ๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ ไม่มี
- ๒ แนวทางแก้ไข ไม่มี

แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทางการศึกษาสามารถนำผลการสอบ O-net ไปประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่ตามนโยบาย “เรียนดี มีคุณธรรม”

ภาพกิจกรรม



๓. โครงการมหกรรมวิชาการ “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน”

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ในพื้นที่ระดับภาคและจังหวัดกาฬสินธุ์

๒. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ต่อยอดและขยายผลนวัตกรรมการ “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน”

๓. เพื่อถอดบทเรียนการต่อยอดและขยายผลนวัตกรรมการ “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน”

ตัวชี้วัดโครงการ

๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

องค์ความรู้การถอดบทเรียนการต่อยอดและขยายผลนวัตกรรมการ “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน”

๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

รูปแบบ/กลไก/แนวทางในการขับเคลื่อนนวัตกรรม “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” ที่สามารถนำลงสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศูนย์การเรียนรู้นวัตกรรมการเรียนการสอนตามบริบทของพื้นที่ที่สะท้อนให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” อย่างหลากหลายอย่างน้อย ๑ แห่ง เพื่อใช้ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในพื้นที่

๒) ผู้เรียนมีสถานศึกษาคุณภาพที่หลากหลายตามบริบทของพื้นที่อย่างน้อยอำเภอละ ๑ แห่ง เพื่อสร้าง โอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ : ประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานทางการศึกษาเสนอส่งผลการปฏิบัติงานที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

กิจกรรมที่ ๒ : คัดเลือกส่งผลการปฏิบัติงานที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เพื่อเป็นตัวแทนระดับจังหวัด

กิจกรรมที่ ๓ : จัดประชุมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” จังหวัดเป็นผู้ดำเนินงาน เพื่อคัดเลือกรูปแบบ/กลไก/แนวทางการขับเคลื่อนนวัตกรรม “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน”

กิจกรรมที่ ๔ : สรุปผลการดำเนินโครงการ

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑ ปัญหา อุปสรรค ไม่มี

๒ แนวทางแก้ไข ไม่มี

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ ไม่มี

๒ แนวทางแก้ไข ไม่มี

แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ต่อยอดการดำเนินตามโครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่”

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพสอดคล้องตามบริบทของสถานศึกษาและพื้นที่ สถานศึกษา ทำให้ผู้เรียนมีโอกาสดำเนินการศึกษาค้นคว้าที่เท่าเทียมและมีคุณภาพเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน

ภาพกิจกรรม



๕ โครงการ “ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดกาฬสินธุ์ โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือ (MOU) โรงเรียนปฐมวัยต้นแบบ หลักสูตรการพัฒนาทักษะสมอง (EF: Executive Function) ด้วยการนิเทศแบบมีส่วนร่วม (Collaborative supervision)”

วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งทาง ร่างกายอารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา
- ๒) เพื่อจัดทำกรอบทิศทางและเป้าหมาย ในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่แบบบูรณาการ ให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่
- ๓) เพื่อสร้างเครือข่ายโรงเรียนปฐมวัยต้นแบบ หลักสูตรการพัฒนาทักษะสมอง (EF: Executive Function) ด้วยการนิเทศแบบมีส่วนร่วม (Collaborative Supervision)
- ๔) เพื่อติดตามและส่งเสริมให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของเด็กปฐมวัย ในเขตพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์

ตัวชี้วัดของโครงการ

๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนปฐมวัยต้นแบบ หลักสูตรการพัฒนาทักษะสมอง (EF: Executive Function) และโรงเรียนเครือข่ายได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนากิจการการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๒. เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ.

๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. เครือข่ายโรงเรียนปฐมวัยต้นแบบ หลักสูตรการพัฒนาทักษะสมอง (EF: Executive Function) ในระดับพื้นที่ทำงานร่วมกันอย่างบูรณาการทุกภาคส่วน โดยแก้ไขปัญหาด้านคล้อยตามบริบทของพื้นที่

๒. เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง

กลุ่มเป้าหมายโครงการ เด็กปฐมวัย ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ประชาชน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๒๐๐ คน

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑ ปัญหา อุปสรรค ไม่มี

๒ แนวทางแก้ไข ไม่มี

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ ไม่มี

๒ แนวทางแก้ไข ไม่มี

แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ไม่มี

ภาพกิจกรรม



๖.โครงการทุนการศึกษาเพื่อความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อดำเนินการคัดเลือกนักเรียนที่มีฐานะยากจน ประพฤติดี เข้ารับทุนการศึกษา
- ๒ เพื่อติดตาม กำกับ ดูแลนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา

ตัวชี้วัดโครงการ

๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- (๑) นักเรียนในจังหวัดกาฬสินธุ์ที่มีฐานะยากจน ประพฤติดี ได้รับทุนการศึกษา

๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- (๑) นักเรียนในจังหวัดกาฬสินธุ์ที่มีฐานะยากจน ประพฤติดีได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับที่

สูงขึ้น

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- ๑ นักเรียนจังหวัดกาฬสินธุ์ที่ประสงค์จะขอรับทุนการศึกษา
- ๒ โรงเรียนที่ประสงค์ขอรับการสนับสนุนทุน MIZUHO Asian Fund ๒๐๒๕

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ การดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑.๑ ลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียนทุนฯ ไตรมาส ๑ เมื่อวันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๘ และวันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๘ ณ อำเภอเมืองกาฬสินธุ์, อำเภอขามเฒ่า, อำเภอกุฉินารายณ์ และอำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์

กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินงานทุนการศึกษามูลนิธิเปรม ติณสูลานนท์ จังหวัดนครราชสีมา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒.๑ ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกนักเรียนหรือนักศึกษา เพื่อรับทุนการศึกษามูลนิธิเปรม ติณสูลานนท์ จังหวัดนครราชสีมา เมื่อวันอังคารที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ชั้น ๒

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑ ปัญหา อุปสรรค ไม่มี

๒ แนวทางแก้ไข ไม่มี

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ ไม่มี

๒ แนวทางแก้ไข ไม่มี

แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ไม่มี

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

นักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษามีโอกาสเข้าถึงการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น เพื่อจบมามีอาชีพที่มั่นคงและดำเนินชีวิตได้ตามสมควร

ภาพกิจกรรม



๗. โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค วัตถุประสงค์

๑ เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ ประชากรวัยเรียนที่ตกหล่นหลุดระบบการศึกษา หรือมีความเสี่ยงหลุดจากระบบการศึกษา ให้ได้รับโอกาสกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา อย่างน้อยจนจบการศึกษาภาคบังคับ และ/หรือได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมถึงการฝึกอบรมอาชีพและพัฒนาฝีมือเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

๒ เพื่อพัฒนาเครือข่ายสนับสนุนการดำเนินการระบบดูแล ช่วยเหลือและนำประชากรวัยเรียนที่ตกหล่นหลุดระบบการศึกษา หรือมีความเสี่ยงหลุดจากระบบการศึกษา ให้ได้รับโอกาสกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

ตัวชี้วัดโครงการ

๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

(๑) มีรูปแบบการแก้ปัญหาประชากรวัยเรียนที่ตกหล่นหลุดระบบการศึกษา หรือมีความเสี่ยงหลุดจากระบบการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๑๒ หน่วยงาน

(๒) ครู/บุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมาย ในพื้นที่ จำนวน ๑๒๐ คน มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือให้กลับกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

(๓) ประชากรวัยเรียนที่ตกหล่นหลุดระบบการศึกษา หรือมีความเสี่ยงหลุดจากระบบการศึกษา กลุ่มเป้าหมาย ได้รับการค้นหา คัดกรอง และดูแลช่วยเหลือผ่านระบบสารสนเทศเด็กตกหล่น หลุดออกนอกระบบการศึกษา

๒.ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

(๑) ภาคีเครือข่าย หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาประชากรวัยเรียนที่ตกหล่นหลุดระบบการศึกษา หรือมีความเสี่ยงหลุดจากระบบการศึกษาและมีความพึงพอใจ

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- ๑ หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๑๒ หน่วยงาน
- ๒ ครู/บุคลากรทางการศึกษาจากหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๑๒๐ คน
- ๓ ประชากรวัยเรียนของจังหวัดกาฬสินธุ์กลุ่มเป้าหมาย ที่ตกหล่น หลุดออกนอกระบบการศึกษา จำนวน ๖,๖๓๐ คน
- ๔ ประชากรวัยเรียนของจังหวัดกาฬสินธุ์กลุ่มเป้าหมาย ที่มีความเสี่ยงหลุดจากระบบการศึกษา จำนวน ๒๐๐ คน

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

- กิจกรรมหลักที่ ๑ การช่วยเหลือประชากรวัยเรียนของจังหวัดกาฬสินธุ์ ที่ตกหล่นและหลุดออกนอกระบบการศึกษา
- ๑.๑ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) จังหวัดกาฬสินธุ์
 - ๑.๒ การพัฒนาระบบสารสนเทศ เด็กตกหล่น หลุดออกนอกระบบการศึกษา

มีระบบสารสนเทศเด็กตกหล่น หลุดออกนอกระบบการศึกษา ในการติดตาม ช่วยเหลือประชากรวัยเรียนที่ตกหล่นหลุดจากระบบการศึกษา หรือมีความเสี่ยงหลุดจากระบบการศึกษา จำนวน ๖,๖๘๐ คน
 - ๑.๓ การให้การช่วยเหลือเด็กหลุดจากระบบการศึกษา หรือมีความเสี่ยงหลุดจากระบบการศึกษา และสร้างโอกาสทางการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ณ พื้นที่เป้าหมาย จังหวัดกาฬสินธุ์
 - ๑) มีรูปแบบการช่วยเหลือประชากรวัยเรียนที่ตกหล่นหลุดจากระบบการศึกษา หรือมีความเสี่ยงหลุดจากระบบการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๑๒ หน่วยงาน ได้แก่ หน่วยงานทางการศึกษา สพป.กส./สพม./ สกร. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง พม./สธ./ยธ./สธ./รง./การศึกษาพิเศษ, สถานพินิจฯ, นายอำเภอ

มาตรการที่ ๑ ค้นหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาผ่านการบูรณาการและเชื่อมโยงข้อมูลของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีเป้าหมายเพื่อไปสู่การค้นพบเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา

มาตรการที่ ๒ ติดตาม ช่วยเหลือ ส่งต่อและดูแลเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา โดยบูรณาการการทำงานระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ มีเป้าหมายเพื่อให้เกิดความเหมาะสมในการช่วยเหลือเด็กและเยาวชนแต่ละรายทั้งด้านการศึกษา สุขภาวะ พัฒนาการ สภาพความเป็นอยู่ และสภาพสังคม

มาตรการที่ ๓ จัดการศึกษาและเรียนรู้แบบยืดหยุ่นมีคุณภาพ และเหมาะสมกับศักยภาพของเด็กและเยาวชนแต่ละราย มีเป้าหมายเพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาและพัฒนาเต็มศักยภาพของตนเอง

มาตรการที่ ๔ ส่งเสริมผู้ประกอบการภาคเอกชนให้เข้ามาร่วมจัดการศึกษาหรือเรียนรู้ มีเป้าหมายเพื่อกระตุ้นให้ผู้ประกอบการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาหรือการเรียนรู้ในลักษณะ Learn to Earn ให้เด็กและเยาวชน อายุ ๑๕ - ๑๘ ปี
 - ๒) มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ทั้งใน และนอกระบบที่ยืดหยุ่นและเหมาะสม เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันเด็กหลุดจากระบบการศึกษา ผ่านกิจกรรม
 - ๒.๑) การสร้างภูมิคุ้มกัน ผ่านกิจกรรมค่ายเรียนรู้ พี่ช่วยน้อง เราจะเดินไปพร้อมกัน โดยประชากรวัยเรียนที่มีความเสี่ยงหลุดออกนอกระบบการศึกษา ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกัน ผ่านกิจกรรมค่าย

เรียนรู้ พี่ช่วยน้อง เราจะเดินไปพร้อมกัน จำนวน ๕๔๐ คน

๒.๒) โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข สถานศึกษาในจังหวัดกาฬสินธุ์ มีการสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันเด็กหลุดจากระบบการศึกษา ผ่านโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข จำนวน ๒๔๙ แห่ง

๒.๓) สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนแบบยืดหยุ่น “๑ โรงเรียน ๓ รูปแบบ” (โรงเรียนผาเสวยรังสรรค์ โรงเรียนธัญญาพัฒน์วิทย์)

๓) ประชากรวัยเรียนในจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ แก่นักเรียนที่ไม่ได้ต่อต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ จำนวน ๑๖ คน และได้รับส่งต่อเข้าสู่ระบบฐานข้อมูลครัวเรือนยากจน เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ จำนวน ๑,๗๙๐ คน

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑ ปัญหา อุปสรรค ไม่มี

๒ แนวทางแก้ไข ไม่มี

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ ไม่มี

๒ แนวทางแก้ไข ไม่มี

แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมหลักที่ ๑ การช่วยเหลือประชากรวัยเรียนของจังหวัดกาฬสินธุ์ ที่ตกหล่นและหลุดออกนอกระบบการศึกษา

๑.๑ การให้การช่วยเหลือเด็กหลุดจากระบบการศึกษา และสร้างโอกาสทางการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ณ พื้นที่เป้าหมาย จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๓ ครั้ง

กิจกรรมหลักที่ ๒ สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

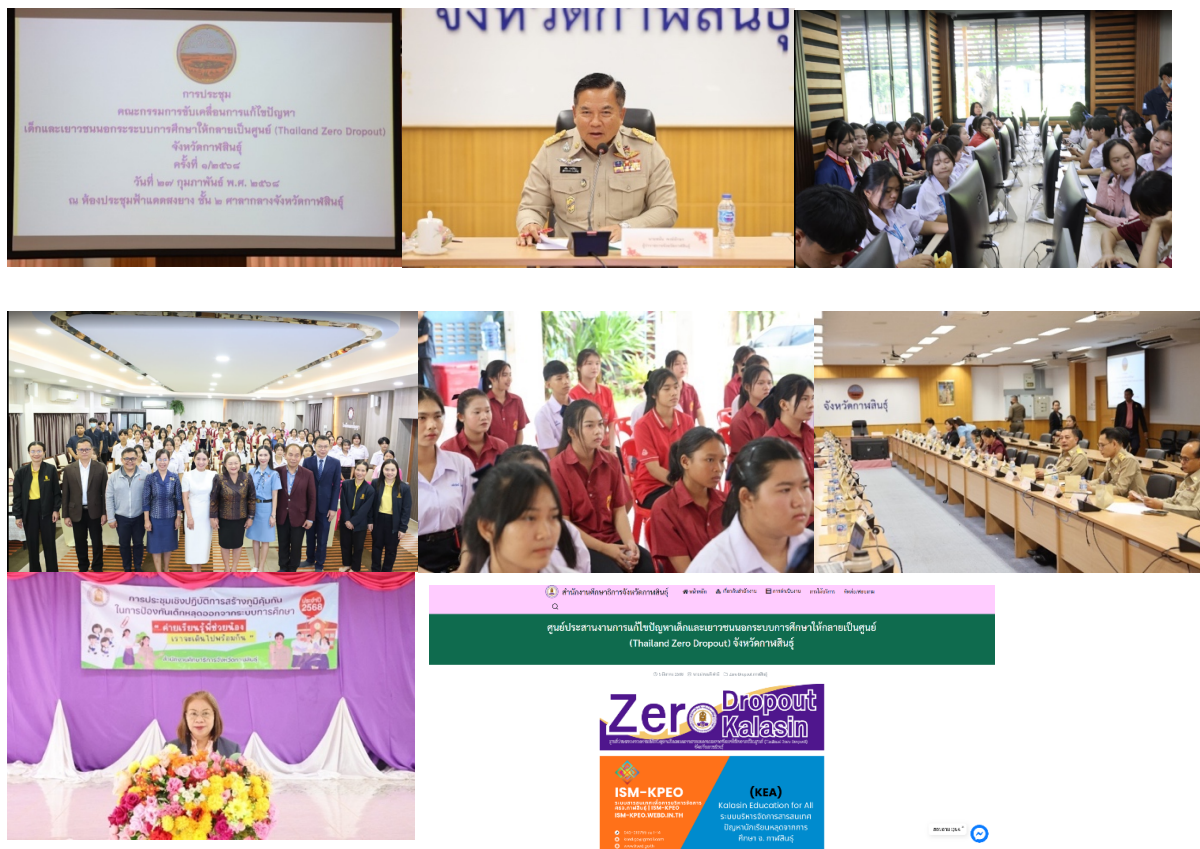
ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

(๑) มีระบบดูแล ช่วยเหลือ ประชากรวัยเรียนที่ตกหล่นหลุดจากระบบการศึกษา หรือมีความเสี่ยงหลุดจากระบบการศึกษา กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา อย่างน้อยจนจบการศึกษาภาคบังคับ และ/หรือได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมถึงการฝึกอบรมอาชีพและพัฒนาฝีมือเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

(๒) ภาครัฐเครือข่าย หน่วยงานทางการศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาประชากรวัยเรียนที่ตกหล่นหลุดจากระบบการศึกษา หรือมีความเสี่ยงหลุดจากระบบการศึกษา ตามโครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค

(๓) ประชากรวัยเรียนของจังหวัดกาฬสินธุ์ที่ตกหล่น หลุดออกนอกระบบการศึกษาได้รับโอกาสทางการศึกษาและกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

ภาพกิจกรรม



๘. โครงการ โครงการการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ “คนกาฬสินธุ์ ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง: Kalasin Zero Dropout

วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อพัฒนาแนวทางการช่วยเหลือ ประชากรวัยเรียนที่ตกหล่นหลุดระบบการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์
- ๒ เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูล เด็กตกหล่น หลุดระบบการศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์
- ๓ เพื่อสร้างเครือข่ายดูแล ช่วยเหลือและนำประชากรวัยเรียนที่ตกหล่นหลุดระบบการศึกษา หรือมีความเสี่ยงหลุดจากระบบการศึกษา ให้ได้รับโอกาสกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

ตัวชี้วัดโครงการ

๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- (๑) มีระบบฐานข้อมูล ช่วยเหลือประชากรวัยเรียนที่ตกหล่นหลุดระบบการศึกษา
- (๒) มีเครือข่ายดูแล ช่วยเหลือและนำประชากรวัยเรียนที่ตกหล่นหลุดระบบการศึกษา หรือมีความเสี่ยงหลุดจากระบบการศึกษา ให้ได้รับโอกาสกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- (๑) ภาคิเครือข่าย มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาประชากรวัยเรียนที่ตกหล่นหลุดระบบการศึกษา และมีความเสี่ยงหลุดจากระบบการศึกษาและมีความพึงพอใจ

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์

๒. ประชากรวัยเรียนของจังหวัดกาฬสินธุ์กลุ่มเป้าหมาย ที่ตกหล่น หลุดออกนอกระบบการศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ มีแนวทางการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ “คนกาฬสินธุ์ ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง: Kalasin Zero Dropout”

มาตรการที่ ๑ ค้นหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาผ่านการบูรณาการและเชื่อมโยงข้อมูลของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีเป้าหมายเพื่อนำไปสู่การค้นพบเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา

มาตรการที่ ๒ ติดตาม ช่วยเหลือ ส่งต่อและดูแลเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา โดยบูรณาการการทำงานระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ มีเป้าหมายเพื่อให้เกิดความเหมาะสมในการช่วยเหลือเด็กและเยาวชนแต่ละรายทั้งด้านการศึกษา สุขภาวะ พัฒนาการ สภาพความเป็นอยู่ และสภาพสังคม

มาตรการที่ ๓ จัดการศึกษาและเรียนรู้แบบยืดหยุ่นมีคุณภาพ และเหมาะสมกับศักยภาพของเด็กและเยาวชนแต่ละราย มีเป้าหมายเพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาและพัฒนาเต็มศักยภาพของตนเอง

มาตรการที่ ๔ ส่งเสริมผู้ประกอบการภาคเอกชนให้เข้ามาร่วมจัดการศึกษาหรือเรียนรู้ มีเป้าหมายเพื่อกระตุ้นให้ผู้ประกอบการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาหรือการเรียนรู้ในลักษณะ Learn to Earn ให้เด็กและเยาวชน อายุ ๑๕ - ๑๘ ปี

กิจกรรมที่ ๒ สืบหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา (Thailand Zero Dropout)

๑. ค้นหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาผ่านการบูรณาการและเชื่อมโยงข้อมูลของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง พบว่า เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๖,๖๘๐ คน ได้รับการติดตามค้นหา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. ขอความอนุเคราะห์ หน่วยงานทางการศึกษาตรวจสอบข้อมูล เด็กตกหล่นหลุดระบบการศึกษา (สพป./สพม./สกร./การศึกษาพิเศษ)

กิจกรรมที่ ๓ ลงพื้นที่ร่วมกับภาคีเครือข่าย ในการติดตาม ช่วยเหลือดูแล ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์

๑. สร้างกระบวนการมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือ ส่งต่อและดูแลเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา กับภาคีเครือข่าย ระดับอำเภอ (ศรจ./สกร./สถานศึกษา /ภาคีเครือข่าย) ๑๘ อำเภอ

๒. ให้การช่วยเหลือ ส่งต่อและดูแลเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา โดยบูรณาการการทำงานระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ๑๘ อำเภอ

มาตรการที่ ๓ จัดการศึกษาและเรียนรู้แบบยืดหยุ่นมีคุณภาพ และเหมาะสมกับศักยภาพของเด็กและเยาวชนแต่ละราย มีเป้าหมายเพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาและพัฒนาเต็มศักยภาพของตนเอง

๑. การสร้างภูมิคุ้มกัน ในการป้องกันเด็กหลุดจากระบบการศึกษา กิจกรรม “เสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการส่งเสริมสนับสนุนการช่วยเหลือเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา และเยาวชนที่มีความเสี่ยงหลุดจากระบบ การศึกษา โดยใช้กระบวนการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสริมสร้างคุณธรรมและบารมี” โดยมีสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๘๔ แห่ง

มาตรการที่ ๔ ส่งเสริมผู้ประกอบการภาคเอกชนให้เข้ามาร่วมจัดการศึกษาหรือเรียนรู้ มีเป้าหมายเพื่อกระตุ้นให้ผู้ประกอบการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาหรือการเรียนรู้ในลักษณะ Learn to Earn ให้เด็กและเยาวชน อายุ ๑๕ - ๑๘ ปี

๑. จัดทำแผนงานการส่งเสริมผู้ประกอบการภาคเอกชนให้เข้ามาร่วมจัดการศึกษาหรือเรียนรู้

กิจกรรมที่ ๔ ติดตามประเมินผล และจัดทำรายงาน

จากการดำเนินงานทำให้ มีระบบฐานข้อมูล ช่วยเหลือประชากรวัยเรียนที่ตกหล่นหลุดระบบการศึกษาจำนวน ๖.๖๘๐ คน มีเครือข่ายดูแล ช่วยเหลือและนำประชากรวัยเรียนที่ตกหล่นหลุดระบบการศึกษา หรือมีความเสี่ยงหลุดจากระบบการศึกษา ให้ได้รับโอกาสกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ๑๘ อำเภอ และภาคีเครือข่าย หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ มีความพึงพอใจร้อยละ ๘๙.๗๓

จัดทำรายงานโครงการการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ “คนกาฬสินธุ์ ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง: Kalasin Zero Dropout”

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑ ปัญหา อุปสรรค ไม่มี

๒ แนวทางแก้ไข ไม่มี

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ ไม่มี

๒ แนวทางแก้ไข ไม่มี

แผนที่จะดำเนินการต่อไป

สิ้นสุดโครงการแล้ว

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑ มีแนวทางการช่วยเหลือ ประชากรวัยเรียนที่ตกหล่นหลุดระบบการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์

๒ มีระบบฐานข้อมูล เด็กตกหล่น หลุดระบบการศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์

๓ มีเครือข่ายดูแล ช่วยเหลือและนำประชากรวัยเรียนที่ตกหล่นหลุดระบบการศึกษา หรือมีความเสี่ยงหลุดจากระบบการศึกษา ให้ได้รับโอกาสกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

ภาพกิจกรรม



ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนวัตกรรมการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ทุกช่วงวัย

เป้าประสงค์ ๑. มีนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อการบริหารและการจัดการศึกษา สนองตอบการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ มีดำเนินการโครงการสำคัญที่สอดคล้องเป้าประสงค์ จำนวน ๒ โครงการ ประกอบด้วย

๑.โครงการInnovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วัตถุประสงค์

๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมจัดการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์

๒ เพื่อต่อยอดนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีสู่ความยั่งยืน

ตัวชี้วัดโครงการ

๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนนวัตกรรมที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power นวัตกรรมระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) นวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริงและเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา นวัตกรรมแก้ปัญหาสุขภาพ ๔ มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และสุขภาพปัญญา) และ นวัตกรรมส่งเสริมสนับสนุน การจัดทำธนาคารหน่วยงานกิต ที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่

๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

มีนวัตกรรมอย่างหลากหลายที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข”

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน สถานศึกษาทุกสังกัด ในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการและแนวทางการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาในระดับพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้เข้าร่วมประกอบด้วยผู้แทนจากหน่วยงานทางการศึกษา ในจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๒๕ คน เมื่อวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๐๐ – ๑๗.๐๐ น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ศูนย์ราชการจังหวัดกาฬสินธุ์ (ชั้น ๒)

กิจกรรมที่ ๒ : ๒.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย การสร้างนวัตกรรมโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการ ในวันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๐๐ – ๑๗.๐๐ น. ณ ห้องประชุมแพรวา ชั้น ๙ อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เขตพื้นที่ในเมือง โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๒๕๐ คน

๒.๒ พิธีลงนามความร่วมมือในการดำเนินงานตามโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยมีหน่วยงานทางการศึกษา ๑๑

หน่วยงาน สถานศึกษา ๔๑ แห่ง รวมผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๑๐๐ คน ในวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๐๐น.- ๑๒.๐๐ น. ณ หอประชุมธรรมภิบาล เทศบาลเมืองกาฬสินธุ์

๒.๓ การประชุมเชิงปฏิบัติการผู้จัดการนวัตกรรมโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการผู้จัดการนวัตกรรม ๓๐ คน และวิทยากรและคณะกรรมการดำเนินงาน รวมผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๑๐๐ คน ในวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๐๐น.- ๑๗.๐๐ น. ณ หอประชุมธรรมภิบาล เทศบาลเมืองกาฬสินธุ์

กิจกรรมที่ ๓ : ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาสมรรถนะครูเพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมจัดการศึกษา เป็นการอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างนวัตกรรมโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการ ในวันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๐๐ – ๑๗.๐๐ น. ณ ห้องประชุมแพรวา ชั้น ๙ อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เขตพื้นที่ในเมือง โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๒๕๐ คน

กิจกรรมที่ ๔ : นิเทศ กำกับ ติดตาม ให้คำแนะนำการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามหลังจากการพัฒนาครูทั้ง ๒ ระยะโดยใช้รูปแบบออนไลน์ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกลุ่มไลน์

กิจกรรมที่ ๕ : ประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามโครงการ IFTE และการมอบรางวัล ครูผู้บริหารและสถานศึกษาที่ดำเนินโครงการ IFTE

๕.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการสร้างนวัตกรรมโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) และชี้แจงการจัดงาน “มหกรรมการศึกษาและนวัตกรรม กาฬสินธุ์เป็นหนึ่ง ๒๕๖๘ : พลัคนรุ่นใหม่ สู่ความเป็นเลิศ” วันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ชั้น ๒ ศูนย์ราชการจังหวัดกาฬสินธุ์ เวลา ๑๓.๐๐ -๑๗.๐๐ น ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๔๐ คน

๕.๒ ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน “มหกรรมการศึกษาและนวัตกรรม กาฬสินธุ์เป็นหนึ่ง ๒๕๖๘ : พลัคนรุ่นใหม่ สู่ความเป็นเลิศ” วันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ชั้น ๒ ศูนย์ราชการจังหวัดกาฬสินธุ์ เวลา ๑๓.๐๐ -๑๗.๐๐ น ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๔๗ คน

๕.๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการมอบรางวัลให้กับบุคคลที่ได้รับรางวัล ในงาน “มหกรรมการศึกษาและนวัตกรรม กาฬสินธุ์เป็นหนึ่ง ๒๕๖๘ : พลัคนรุ่นใหม่ สู่ความเป็นเลิศ” วันที่ ๒๒ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ หอประชุมเอนกประสงค์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (พื้นที่ในเมือง) ผู้เข้าร่วมงานจำนวน ๑๒๐ คน

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑ ปัญหา อุปสรรค ไม่มี

๒ แนวทางแก้ไข ไม่มี

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ ไม่มี

๒ แนวทางแก้ไข ไม่มี

แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ต่อยอดนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีสู่ความยั่งยืน

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทางการศึกษาสามารถนำนวัตกรรมจากการขับเคลื่อนโครงการไปประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่ตามนโยบาย “เรียนดี มีคุณธรรม”

ภาพกิจกรรม



๒.โครงการขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA ในจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน ในการวางแผนการยกระดับผลการประเมิน PISA โดยนำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ไปใช้ในการเรียนการสอน
๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ชั้น ม.๒ และ ม.๓ ของโรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมายในจังหวัดกาฬสินธุ์ให้เป็นนักสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA

ตัวชี้วัดของโครงการ

๑.ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน มีความรู้ความเข้าใจในการวางแผนการยกระดับ ผลการประเมิน PISA โดยนำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ไปใช้ในการเรียนการสอนได้

๒. ครูวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ชั้น ม.๒ และ ม.๓ ของโรงเรียนเอกชน กลุ่มเป้าหมายในจังหวัดกาฬสินธุ์ มีศักยภาพเป็นนักสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA

๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน มีความรู้ความเข้าใจในการวางแผนการยกระดับผลการประเมิน PISA นำกระบวนการ PLC ไปใช้ส่งเสริมการนำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ไปใช้ในการเรียนการสอน ให้กับครูผู้สอนได้

๒. ครูวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ชั้น ม.๒ และ ม.๓ ของโรงเรียนเอกชน กลุ่มเป้าหมายในจังหวัดกาฬสินธุ์ มีศักยภาพเป็นนักสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA ที่มีคุณภาพ

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน จำนวน ๑๖ คน ครูผู้รับผิดชอบโครงการฯ จำนวน ๑๖ คน วิทยากรและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๘ คน รวมทั้งสิ้น ๕๐ คน จำนวน ๑๖ โรงเรียน

๒. ครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน ๔๘ คน วิทยากรและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๒๗ คน รวมทั้งสิ้น ๗๕ คน จำนวน ๑๖ โรงเรียนเด็กปฐมวัย ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ประชาชน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๒๐๐ คน

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ดำเนินการ

๑.๑ แต่งตั้งคณะทำงาน /จัดประชุมผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงานตามโครงการฯ

๑.๒ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมายในจังหวัด โดยใช้กระบวนการ PLC วางแผนการดำเนินการยกระดับผลการประเมิน PISA ในภาคเรียนที่ ๒ เพื่อ

๑. การนำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ เล่ม ๓ และ ๔ ไปใช้ในการเรียนการสอนให้ได้อย่างน้อยวิชาละ ๖ – ๘ กิจกรรม

๒.การนำนักเรียนฝึกทำข้อสอบ PISA (Paper Base และ Computer Base)

๓. การนำข้อสอบแนว PISA มาใช้เป็นข้อสอบกลางภาคและปลายภาค

๔. อบรมเชิงปฏิบัติการครูวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ชั้น ม.๒ และ ม.๓ ของโรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมายในจังหวัดให้เป็นนักสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- หน่วยงานสถานศึกษา เช่น อบจ. อบต. เทศบาล ต้องการร่วมในการจัดอบรมด้วย

ทำให้งบประมาณในการดำเนินการ ค่าอาหารกลางวัน ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ไม่เพียงพอ

๒ แนวทางแก้ไข

ขออนุมัติ เปลี่ยนแปลงโครงการ

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

๒ แนวทางแก้ไข

แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ภาพกิจกรรม



ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนทุกช่วงวัยเพื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมีความสุขตามวิถีชีวิตโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์ ๑. ประชากรวัยเรียนในจังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ มีทักษะอาชีพ ทักษะการดำรงชีวิตและมีความสุขตามวิถีชีวิตโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา ๘ ประการ มีดำเนินการโครงการสำคัญที่สอดคล้องเป้าประสงค์ จำนวน ๑๑ โครงการ ประกอบด้วย

๑.โครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี ๒๕๖๔

วัตถุประสงค์

๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)

๒ เพื่ออบรมบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญในการอนุรักษ์ทรัพยากร และสามารถนำองค์ความรู้ไปถ่ายทอดสู่การปฏิบัติได้

๓ เพื่อเพิ่มจำนวนสมาชิกโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)

ตัวชี้วัดของโครงการ

๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. จำนวนสถานศึกษาในจังหวัดกาฬสินธุ์ เข้าร่วมสนองพระราชดำริโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และสมัครเป็นสมาชิกเพิ่มขึ้น จากปี พ.ศ. ๒๕๖๗ อย่างน้อยร้อยละ ๘๐

๒. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ผ่านการอบรมโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มีความรู้ ความเข้าใจ และเห็นถึงความสำคัญในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากร และสามารถนำองค์ความรู้ไปถ่ายทอดสู่การปฏิบัติได้ ร้อยละ ๘๐

๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพเชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญ ในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากร และร่วมกันขับเคลื่อนโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีให้บรรลุเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม และเกิดความยั่งยืน

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนในสถานศึกษาในจังหวัดกาฬสินธุ์ที่เป็นสมาชิก โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จังหวัดกาฬสินธุ์ (อพ.สธ.) ภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรมที่ : ๑ ประชุมให้กับโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๑ วัน ในวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมอเนกประสงค์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พื้นที่ในเมือง อำเภอเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์

กิจกรรมที่ ๒ ฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ จัดส่งบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ หลักสูตร ๕ องค์ประกอบ รุ่นที่ ๑/๒๕๖๘ ในระหว่างวันที่ ๘ - ๑๑ เมษายน ๒๕๖๘ ณ ศูนย์แม่ข่ายประสานงาน อพ.สธ.- มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน ไม่มี

๒ แนวทางแก้ไข ไม่มี

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ ไม่มี

๒ แนวทางแก้ไข ไม่มี

แผนที่จะดำเนินการต่อไป

สร้างกลุ่มไลน์เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการให้ความรู้เรื่องการสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและแนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เกิดเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่ได้รับเกณฑ์มาตรฐานที่ อพ.สธ.กำหนด

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เรื่องการสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๒ ผู้เข้าร่วมโครงการเข้าร่วมเป็นเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่ได้รับเกณฑ์มาตรฐานที่ อพ.สธ.กำหนด ได้รับป้ายพระราชทานและเกียรติบัตรแล้วกับโรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการใหม่

๓ โรงเรียนในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์เข้าร่วมเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์มากขึ้น

- ๑ นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเอง
- ๒ ครูผู้สอนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองในด้านการจัดการเรียนรู้พัฒนาเทคนิควิธีการสอนแบบใหม่ ๆ

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ๓ จำนวน ๓๙ โรงเรียน เป็นโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๒ ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ๓ จำนวน ๓๙ โรงเรียน เป็นโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑ ปัญหา อุปสรรค ไม่มี

๒ แนวทางแก้ไข ไม่มี

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ ไม่มี

๒ แนวทางแก้ไข ไม่มี

แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ต่อยอดการดำเนินงานโครงการ “การประเมินเพื่อวินิจฉัยความสามารถด้านการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗” ในปีถัดไป

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

โรงเรียน ผู้บริหาร และครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ๓ โรงเรียนเอกชนพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ มีข้อมูลในการวินิจฉัยความสามารถด้านภาษาไทยและความสามารถด้านคณิตศาสตร์ของผู้เรียนเพื่อวางแผนในการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น

ภาพกิจกรรม



๓.โครงการนิเทศติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อสร้างความเข้าใจการดำเนินการนิเทศ ติดตาม เพื่อส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในให้กับโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์
- ๒ เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตามระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์
- ๓ เพื่อวิเคราะห์สรุป ประเมินผลและรายงานการนิเทศ ติดตามการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์

ตัวชี้วัดโครงการ

๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ๑) ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบงานระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ มีความเข้าใจการนิเทศ ติดตาม เพื่อส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ร้อยละ ๑๐๐
- ๒) โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามงานระบบการประกันคุณภาพภายใน ร้อยละ ๑๐๐

๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑) โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
- ๒) โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามงานระบบการประกันคุณภาพภายใน อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓) โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ มีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบงานพัฒนาระบบประกัน และมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๔๙ แห่ง

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

- กิจกรรมที่ ๒ : ติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนเพื่อส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
- กิจกรรมที่ ๓ : สรุปและจัดทำรายงานการนิเทศ ติดตามงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑ ปัญหา อุปสรรค ไม่มี

๒ แนวทางแก้ไข ไม่มี

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ ไม่มี

๒ แนวทางแก้ไข ไม่มี

แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ต่อยอดการดำเนินตามโครงการ“นิเทศติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘”

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพสอดคล้องตามบริบทของสถานศึกษาและพื้นที่ สถานศึกษา ทำให้ผู้เรียนมีโอกาสดำเนินการศึกษาค้นคว้าที่เท่าเทียมและมีคุณภาพเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน

ภาพกิจกรรม



๔. โครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) และ พัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔)

วัตถุประสงค์

๑ เพื่อปรับปรุงแผนที่นำทาง (SDG๔ Roadmap) ให้มีความสอดคล้องกับบริบทการดำเนินงาน ข้อมูล และสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงให้มีความเป็นปัจจุบัน

๒ เพื่อพัฒนาฐานข้อมูลการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) ระดับจังหวัดให้เชื่อมโยงกับ ฐานข้อมูลกลางและตอบโจทย์เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔)

๓ เพื่อขยายผล ต่อยอดการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) ให้ครอบคลุมบุคคล หน่วยงาน สถานศึกษา และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่

ตัวชี้วัดโครงการ

๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

(๑) มีข้อมูลความก้าวหน้าการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔)

(๒) มีฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลกลางสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

(๓) บุคคล หน่วยงาน สถานศึกษาและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องมีความตระหนักรู้และความเข้าใจ ที่ถูกต้องเกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) มีศักยภาพในการขับเคลื่อนไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

(๑) มีฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) ที่เป็นปัจจุบันและแสดงความก้าวหน้าของการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔)

(๒) บุคคล หน่วยงาน สถานศึกษาและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องมีความตระหนักรู้ และมีศักยภาพ ในการร่วมดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้าน การศึกษา (SDG๔) ไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาในจังหวัด

๒ ผู้บริหารและบุคลากรหน่วยงาน สถานศึกษา

๓ นักเรียน นักศึกษา ครู ประชาชน นักวิชาการ ภาคประชาชนและภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ได้ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนและปรับปรุงแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔ Roadmap) และจัดทำข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) จัดทำรูปเล่มแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๙ – ๒๕๗๓ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) (SDG๔ Roadmap) และแผ่นพับประชาสัมพันธ์ เพื่อ ประชาสัมพันธ์ไปยังหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑ ปัญหา อุปสรรค ไม่มี

๒ แนวทางแก้ไข ไม่มี

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ ไม่มี

๒ แนวทางแก้ไข ไม่มี

ภาพกิจกรรม



๕. โครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่”

วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อพัฒนาและต่อยอดนวัตกรรมการเรียนการสอนที่เป็นผลงานที่ได้รับการคัดเลือกในระดับจังหวัดให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามบริบทของพื้นที่อย่างยั่งยืน
- ๒) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพของทุกสังกัด ทุกระบบ และทุกรูปแบบในพื้นที่
- ๓) เพื่อติดตามและสะท้อนผลการขับเคลื่อนการส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพของทุกสังกัด ทุกระบบ และทุกรูปแบบในพื้นที่

ตัวชี้วัดโครงการ

๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ๑) มีฐานข้อมูลศูนย์การเรียนรู้วัตกรรมการเรียนการสอนตามบริบทของพื้นที่ อย่างน้อย ๑ แห่ง
- ๒) มีฐานข้อมูลสถานศึกษาคุณภาพที่หลากหลายตามบริบทของพื้นที่ อย่างน้อย ๑๘ แห่ง
- ๓) เสริมสร้างความเข้มแข็งสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน

๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑) ผู้เรียนมีโอกาสได้รับการศึกษาที่เท่าเทียมและมีคุณภาพเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ๒) สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพสอดคล้องตามบริบทของสถานศึกษา
- ๓) การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- ๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศูนย์การเรียนรู้วัตกรรมการเรียนการสอนตามบริบทของพื้นที่ที่สะท้อนให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” อย่างหลากหลายอย่างน้อย ๑ แห่ง เพื่อใช้ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในพื้นที่
- ๒) ผู้เรียนมีสถานศึกษาคุณภาพที่หลากหลายตามบริบทของพื้นที่อย่างน้อยอำเภอละ ๑ แห่ง เพื่อสร้าง โอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

- กิจกรรมที่ ๓ : คัดเลือกสถานศึกษาที่มีผลงานเพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้
- กิจกรรมที่ ๔ : จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ยกย่อง เชิดชูเกียรติ
- กิจกรรมที่ ๕ : สรุปผลการดำเนินโครงการ

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

- ๑ ปัญหา อุปสรรค ไม่มี
- ๒ แนวทางแก้ไข ไม่มี

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

- ๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ ไม่มี
- ๒ แนวทางแก้ไข ไม่มี

แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ต่อยอดการดำเนินตามโครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่”

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพสอดคล้องตามบริบทของสถานศึกษาและพื้นที่ สถานศึกษา ทำให้ผู้เรียนมีโอกาสดำเนินการศึกษาที่เท่าเทียมและมีคุณภาพเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน

ภาพกิจกรรม



๖ โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียนเอกชนในจังหวัดกาฬสินธุ์

วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถ ทักษะ เจตคติ และวิธีการทำงานของบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นแนวทางเดียวกัน
- ๒ เพื่อให้โรงเรียนได้รับทราบความเคลื่อนไหว ความรู้ ระเบียบกฎหมาย ที่ควรทราบและเกี่ยวข้อง ฯลฯ และพร้อมทั้งซักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบาย ระเบียบ แนวทางการดำเนินงานกิจการของโรงเรียน
- ๓ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องแสดงความคิดเห็น และแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน
- ๔ เพื่อติดตาม รับฟังปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดโครงการ

๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ๑ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน ๔๙ โรงเรียน ได้รับการพัฒนา
- ๒ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน ๖ โรงเรียน ได้รับการพัฒนา

๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาการบริหารจัดการด้านการเรียนการสอน การดำเนินงานกิจการของโรงเรียนและการดำเนินงานด้านเงินอุดหนุน ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

๒ โรงเรียนเอกชนในสังกัดได้นำนโยบายของผู้บริหาร ระเบียบที่เกี่ยวข้องไปปฏิบัติในแนวทางเดียวกัน

๓ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน ๔๙ โรงเรียน

๒ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน ๖ โรงเรียน

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑ ปัญหา อุปสรรค ไม่มี

๒ แนวทางแก้ไข ไม่มี

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ ไม่มี

๒ แนวทางแก้ไข ไม่มี

แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- ออกติดตามการดำเนินงานกิจการของโรงเรียนเอกชนทั้งในระบบและนอกระบบ กำกับติดตามการใช้จ่ายงบประมาณการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทเพื่อให้ถูกต้องตามระเบียบการเบิกจ่าย

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- สามารถตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณและเงินอุดหนุนที่รัฐจัดสรรให้กับโรงเรียนเอกชนได้อย่างเป็นรูปธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้

ภาพกิจกรรม



๗ โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างการรับรู้ความเข้าใจให้กับบุคลากรในหน่วยงานการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง พัฒนางานสถานศึกษาสู่การพัฒนาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

๒. เพื่อประเมินสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์

ตัวชี้วัดโครงการ

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

จำนวนสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ๒๙ โรงเรียน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายโครงการขับเคลื่อนพัฒนางานด้านสถานศึกษาพอเพียงตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

๒) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและนักเรียน ในสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้บูรณาการตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

๓) สถานศึกษาที่ขอรับการประเมินและมีความพร้อม ได้รับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงทุกแห่ง

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้คัดกรองและตรวจสอบความพร้อมของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายจาก ๒๙ โรงเรียน เหลือเพียงจำนวน ๑๘ โรงเรียนที่มีความพร้อมที่จะรับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง จึงกำหนดการประเมินออกเป็น รอบที่ ๑ จำนวน ๑๒ โรงเรียน ภายในเดือนมีนาคม ๒๕๖๘ และกำหนดการประเมิน รอบที่ ๒ จำนวน ๖ โรงเรียน ภายในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑ ปัญหา อุปสรรค ไม่มี

๒ แนวทางแก้ไข ไม่มี

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ ไม่มี

๒ แนวทางแก้ไข ไม่มี

แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์เป็นสถานศึกษาพอเพียงทุกแห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และต่อยอดกิจกรรมการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเข้ามาจัดกิจกรรมในชั้นเรียนได้อย่างยั่งยืน

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สถานศึกษาสามารถบูรณาการและจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเข้ามาจัดกิจกรรมในชั้นเรียนและสร้างความตระหนักให้ผู้เรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างสมดุล

ภาพกิจกรรม



๘ .โครงการ ส่งเสริมการจัดการโรงเรียนเอกชนนอกระบบจังหวัดกาฬสินธุ์

วัตถุประสงค์

๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือโรงเรียน เพื่อการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ

๒ เพื่อวิเคราะห์ รายงานผลการประเมินตนเอง และนำไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ระดับจังหวัด

ตัวชี้วัดโครงการ

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑ ผู้บริหารและครูของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ มีความเข้าใจการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ร้อยละ ๑๐๐

๒ โรงเรียนเอกชนนอกระบบ ได้รับการนิเทศ ติดตามงานระบบการประกันคุณภาพภายใน ร้อยละ ๑๐๐

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑ โรงเรียนเอกชนนอกระบบ ดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๒ โรงเรียนเอกชนนอกระบบ ได้รับการนิเทศ ติดตามงานระบบการประกันคุณภาพภายใน อย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

โรงเรียนเอกชนนอกระบบจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๕ แห่ง ได้แก่

- ๑) โรงเรียนกวดวิชาสดุดี ประเททกวดวิชา อำเภอเมืองกาฬสินธุ์
- ๒) โรงเรียนเจริญผลสอนขับรถ ประเททวิชาชีพ อำเภอกมลาไสย
- ๓) โรงเรียนธรรมโชติการดนตรี ประเททศิลปะและกีฬา อำเภอเมืองกาฬสินธุ์
- ๔) โรงเรียนพัฒนาอาชีพสุนมินจองอิม โคเรีย กาฬสินธุ์ ประเททวิชาชีพ อำเภอเมืองกาฬสินธุ์
- ๕) โรงเรียนสอนขับรถก้องจิราภาส ประเททวิชาชีพ อำเภอกุฉินารายณ์

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๒ : ติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนเพื่อส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

กิจกรรมที่ ๓ : สรุปและจัดทำรายงานการนิเทศ ติดตามงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑ ปัญหา อุปสรรค ไม่มี

๒ แนวทางแก้ไข ไม่มี

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ ไม่มี

๒ แนวทางแก้ไข ไม่มี

แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ต่อยอดการดำเนินตามโครงการ “ส่งเสริมการจัดการโรงเรียนเอกชนนอกระบบจังหวัดกาฬสินธุ์”

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพสอดคล้องตามบริบทของสถานศึกษาและพื้นที่ สถานศึกษา ทำให้ผู้เรียนมีโอกาสดำเนินการศึกษาที่เท่าเทียมและมีคุณภาพเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน

ภาพกิจกรรม



๙ โครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียน นักศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘

วัตถุประสงค์

๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุน เฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา ประสานบูรณาการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๒ เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่ จังหวัดกาฬสินธุ์

๓ เพื่อกำหนดมาตรการ แนวทางและแผนปฏิบัติงานของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กาฬสินธุ์ ในการบูรณาการและขับเคลื่อนกลไกการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัด กาฬสินธุ์

ตัวชี้วัดโครงการ

๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

(๑) ดำเนินการเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิ นักเรียนและนักศึกษาใน พื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ อย่างน้อย ๒๐ ครั้ง

(๒) ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๑ ครั้ง

๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียนและนักศึกษาได้รับการเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือเพื่อคุ้มครองสิทธิให้มี พฤติกรรมที่เหมาะสมกับสภาพและวัย มีความปลอดภัยในชีวิต พร้อมทั้งได้รับความรู้ ความเข้าใจในบทบาทของ ตัวเอง สามารถปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษาและกฎระเบียบของสถานศึกษาและระเบียบ กระทรวงศึกษาธิการสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑.นักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์

๒ พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดกาฬสินธุ์

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

๑. ออกเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือคุ้มครองสิทธิ นักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๑๘ อำเภอ ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒. ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ปี ๒๕๖๘

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑ ปัญหา อุปสรรค ไม่มี

๒ แนวทางแก้ไข ไม่มี

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ ไม่มี

๒ แนวทางแก้ไข ไม่มี

แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์
๒. จัดทำแผนการดำเนินงานศูนย์เสมอภาคสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
๓. จัดอบรมเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

นักเรียนและนักศึกษาได้รับการเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือเพื่อคุ้มครองสิทธิให้มีพฤติกรรมที่เหมาะสมกับสภาพและวัย มีความปลอดภัยในชีวิต พร้อมทั้งได้รับความรู้ ความเข้าใจในบทบาทของตนเอง สามารถปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษาและกฎระเบียบของสถานศึกษาและระเบียบกระทรวงศึกษาธิการสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

ภาพกิจกรรม



๑๐ โครงการนิเทศ ติดตามและประเมินผลเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมยุวภาพชาตสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

วัตถุประสงค์

๑ เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมยุวภาพชาตในสถานศึกษา โดยการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามมาตรฐานและตอบสนองต่อความต้องการของนักเรียนและชุมชนอย่างยั่งยืน

๒ เพื่อให้การจัดกิจกรรมยุวภาพชาตในสถานศึกษาสอดคล้องกับแผนแม่บทการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาคนในยุคศตวรรษที่ ๒๑

๓ เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด และสำนักการลูกเสือ ยุวภาพชาต และกิจการนักเรียน ในการจัดกิจกรรมยุวภาพชาตให้มีคุณภาพสูง โดยการสนับสนุนและสร้างความเข้าใจร่วมกันในด้านการพัฒนากิจกรรมยุวภาพชาตสถานศึกษา

๔ เพื่อประเมินและปรับปรุงกระบวนการจัดกิจกรรมยุวภาพชาตให้สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาในระดับชาติ รวมถึงการสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพในทุกระดับการศึกษา

ตัวชี้วัดของโครงการ

๑ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมยุวกาชาดในเขตพื้นที่จังหวัด
กาฬสินธุ์

๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ได้เรียนรู้และเข้าใจการจัดกิจกรรมยุวกาชาด และตระหนักและเห็น
ความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาด โดยผ่านกระบวนการยุวกาชาด มีการประเมินผลการจัดกิจกรรมยุวกาชาด
ในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้ได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการปรับปรุงกระบวนการจัดกิจกรรมให้
ดียิ่งขึ้น และพัฒนาระบบนิเทศและติดตามที่เป็นมาตรฐานและสามารถปรับใช้ในทุกสถานศึกษา เพื่อเพิ่ม
ประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมและการพัฒนาอย่างยั่งยืน

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- ๑ ผู้บริหาร ผู้ทรงคุณวุฒิด้านยุวกาชาด ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน
- ๒ ครูผู้สอนด้านยุวกาชาด บุคลากรทางการศึกษาที่จัดกิจกรรมยุวกาชาดในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ผู้เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้และเข้าใจการจัดกิจกรรมยุวกาชาด และกิจการนักเรียนในสถานศึกษา
มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาด โดยผ่านกระบวนการยุวกาชาด มีการประเมินผล
การจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้ได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการปรับปรุง
กระบวนการจัดกิจกรรมให้ดียิ่งขึ้น และพัฒนาระบบนิเทศและติดตามที่เป็นมาตรฐานและสามารถปรับใช้ในทุก
สถานศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมและการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

- ๑ ปัญหา อุปสรรค ไม่มี
- ๒ แนวทางแก้ไข ไม่มี

แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- ๑ จัดนิเทศยุวกาชาดในสถานศึกษาที่ยังไม่เข้าร่วมในปีต่อไป เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจการ
จัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ตระหนักและเห็นความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรมยุวกาชาดให้
เป็นไปตามอุดมการณ์ของกาชาดได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกิดการพัฒนากิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา สร้าง
ขวัญกำลังใจให้ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด
- ๒ จัดกลุ่มไลน์เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมพัฒนากิจกรรมยุวกาชาดใน
สถานศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์
- ๓ ประชาสัมพันธ์ การจัดตั้งหมู่ยุวกาชาดในสถานศึกษา และโครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และ
ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาดในเขตพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ต่อไป

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- ๑ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดร้อยละ ๙๐ ที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรม
ยุวกาชาดในสถานศึกษา ตระหนักและเห็นความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรมยุวกาชาดให้เป็นไป ตาม
อุดมการณ์ของกาชาด
- ๒ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดร้อยละ ๙๐ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกิดการพัฒนากิจกรรมยุวกาชาดใน
สถานศึกษา
- ๓ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดมีขวัญ กำลังใจและเกิดกลุ่ม เครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมพัฒนา
กิจกรรมยุวกาชาด

ภาพกิจกรรม



๑๑ โครงการการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๘

วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนเด็กและเยาวชน ให้มีสุขภาพที่ดีทั้งทางร่างกายจิตใจ
- ๒ เพื่อให้เด็กมีระเบียบวินัย รู้จักสิทธิและหน้าที่ต่อตนเองและสังคม
- ๓ เพื่อให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม กล้าคิดกล้าทำ กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์เป็นประโยชน์ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวชี้วัดโครงการ

๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- (๑) เด็กและเยาวชนในจังหวัดกาฬสินธุ์ เจ้าหน้าที่ บุคลากรทางการศึกษา รวมจำนวน ๒๕๐ คน

๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- (๑) ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๙๐ เห็นความสำคัญของตนเอง มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม กล้าคิดกล้าทำ กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์เป็นประโยชน์ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

เด็กและเยาวชนในจังหวัดกาฬสินธุ์ เจ้าหน้าที่ บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๕๐ คน

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ ประชาสัมพันธ์/ประชุมชี้แจงโครงการฯ/เตรียมสถานที่

๑.๑ ประชาสัมพันธ์/ประชุมชี้แจงโครงการฯ/เตรียมสถานที่ เมื่อวันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๘

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมงานวันเด็กแห่งชาติ

๒.๑ กิจกรรมงานวันเด็กแห่งชาติ เมื่อวันเสาร์ที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๘ ณ บริเวณหน้าสนาม ศาลากลางจังหวัดกาฬสินธุ์ (หลังเก่า) อำเภอเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑ ปัญหา อุปสรรค ไม่มี

๒ แนวทางแก้ไข ไม่มี

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ ไม่มี

๒ แนวทางแก้ไข ไม่มี

แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ไม่มี

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้เข้าร่วมโครงการเห็นความสำคัญของตนเอง มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม กล้าคิดกล้าทำ กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์เป็นประโยชน์

ภาพกิจกรรม



ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาการบริหารแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ ๑. หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดกาฬสินธุ์มีการบริหารจัดการแบบบูรณาการอย่างมีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล มีดำเนินการโครงการสำคัญที่สอดคล้องเป้าประสงค์ จำนวน ๑๗ โครงการ ประกอบด้วย

๑.โครงการ "ตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

วัตถุประสงค์

๑ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

กระทรวงศึกษาธิการในสถานศึกษาพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๒ เพื่อจัดทำแผนการกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนวทางการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ติดตามและประเมินผลระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาในพื้นที่ จังหวัด ตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ของศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๓ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนวทางการศึกษาทุกระดับ และทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๔ เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีระบบการติดตามและประเมินผลงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการสอดคล้องตามตัวชี้วัดได้อย่างมีคุณภาพ

ตัวชี้วัดโครงการ

๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) แผนการกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยรับตรวจในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๙ แผน

๒) แผนปฏิบัติการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๙ แผน

๓) แผนการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวง ศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ของหน่วยรับตรวจ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๙ แผน

๔) แผนการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนวทางการศึกษาทุกระดับและทุกประเภทรวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหารและการจัดการศึกษาของหน่วยรับตรวจสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๙ แผน

๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) รายงานผลการกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยรับตรวจในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๙ เล่ม

๒) รายงานผลการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๙ เล่ม

๓) รายงานผลการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวง ศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ของหน่วยรับตรวจสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๙ เล่ม

๔) รายงานผลการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศและแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหารและการจัดการศึกษาของหน่วย

รับตรวจสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๙ เล่ม

๕) รายงานผลการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาภาค ๑๒ จำนวน ๑ เล่ม

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑) บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๒) นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในระดับจังหวัด ทั้ง ๙ หน่วยรับตรวจ

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

๑) ได้แผนปฏิบัติการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

๒) ได้แผนการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๓) หน่วยงานทางการศึกษามีส่วนร่วมในการนิเทศ ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ แนะแนวการศึกษา การติดตามและประเมินผลระบบการบริหารและการจัดการศึกษาของพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์

๔) หน่วยรับตรวจราชการและหน่วยงานทางการศึกษาร่วมกันรายงานผลการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ได้สรุปโดยภาพรวม ตามแนวทางของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑ ปัญหา อุปสรรค

๑. หน่วยงานทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษายังขาดความตระหนักถึงความสำคัญในบทบาท ภารกิจที่เกี่ยวกับการดำเนินงานนำยุทธศาสตร์ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติในระดับหน่วยงานยังมีกระบวนการปฏิบัติงานนโยบายไม่สอดคล้องกัน

๒. การประสานงานหรือส่งหนังสือราชการอาจล่าช้าหรือตกหล่นไม่ถึงหน่วยรับตรวจราชการตามกำหนดเพราะช่วงเวลาส่งการมีการเปลี่ยนแปลงหรือรอบช่วงเวลาสั้น เพราะหน่วยรับตรวจต้องรวบรวมข้อมูลจากหลายหน่วยย่อย

๒ แนวทางแก้ไข

๑. สร้างความตระหนักถึงความสำคัญในบทบาทภารกิจที่เกี่ยวกับการดำเนินงานนำยุทธศาสตร์ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติในระดับหน่วยงานยังมีกระบวนการปฏิบัติบางนโยบายไม่สอดคล้องกันให้กับหน่วยงานทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๒. ต้องมีระบบการประสานงานหรือส่งหนังสือราชการถึงหน่วยรับตรวจราชการให้ดีกว่านี้

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณและแนวทางแก้ไข

๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- การเบิกจ่ายเงินล่าช้า ไม่ตรงตามกิจกรรมที่ตั้งไว้ บางกิจกรรมเบิกจ่ายไม่ทัน

๒ แนวทางแก้ไข

- ควรจัดการดำเนินการให้ทันตามแผนกิจกรรมที่ตั้งไว้

แผนที่จะดำเนินการต่อไป

เตรียมการจัดทำแผนปฏิบัติการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. หน่วยงานทางการศึกษาร่วมกันกำหนดกรอบแนวทางการสนับสนุนการตรวจราชการ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายการศึกษาและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๙ หน่วยรับตรวจราชการ

๒. ได้กรอบและแนวทางการกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษา ในจังหวัดกาฬสินธุ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้มีส่วนร่วมในการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย

ภาพกิจกรรม



๒ โครงการ ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.

วัตถุประสงค์

๑ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือขององค์กรคณะบุคคล ด้านการศึกษาเพื่อความเข้มแข็งในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดกาฬสินธุ์

๒ เพื่อพัฒนารูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภท โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วม และบูรณาการตามบริบทหน่วยงานในพื้นที่

๓ เพื่อกำหนดตัวชี้วัดร่วมการยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท

ตัวชี้วัดของโครงการ

๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

(๑) ตัวชี้วัดร่วมมีการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท ร้อยละ ๖๐

๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

(๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีรูปแบบ/แนวทาง/ตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของพื้นที่ อย่างน้อย ๑ รายการ

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑ คณะกรรมการที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์เป็นเจ้าภาพดำเนินการ จำนวน ๑๒ องค์กร รวม ๑๐๐ คน

๒ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๒๐ คน

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ โดยกลุ่มนโยบายและแผนจัดทำโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. และเสนอขอความเห็นชอบโครงการต่อศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ลงนาม

๒. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ตามโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไก กศจ. เมื่อวันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๘ ณ โรงแรมริมปาว อำเภอเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์

๓. จัดทำรูปแบบ/แนวทาง/ร่างยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนสภาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑ ปัญหา อุปสรรค ไม่มี

๒ แนวทางแก้ไข ไม่มี

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ ไม่มี

๒ แนวทางแก้ไข ไม่มี

แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑ เสนอจัดตั้งสภาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑ การยกระดับคุณภาพการศึกษาจะส่งผลให้ผู้เรียนมี ความรู้ ความสามารถ และ ทักษะชีวิตที่สำคัญ โดยเฉพาะทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ (เช่น ทักษะด้านดิจิทัล, การเรียนรู้ตลอดชีวิต, การส่งเสริมทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ) เมื่อกำลังคนของจังหวัดมีสมรรถนะสูงขึ้น ย่อมเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของจังหวัดกาฬสินธุ์ให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

ภาพกิจกรรม



๓ โครงการ การศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การกำหนดทิศทางการพัฒนาองค์กรและการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อการศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการกำหนดทิศทางการพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อสรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

ตัวชี้วัดโครงการ

๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๒. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๓. จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีแผนปฏิบัติการประจำปีที่กำหนดทิศทาง และเป้าหมายที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล เป็นกรอบและแนวทางการบริหารจัดการ

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีการบริหารจัดการและการใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผน อย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- คณะกรรมการบริหารงบประมาณ
- บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๕๐ คน

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓.สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑ ปัญหา อุปสรรค ไม่มี

๒ แนวทางแก้ไข ไม่มี

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ ไม่มี

๒ แนวทางแก้ไข ไม่มี

แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ไม่มี

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ได้รับประโยชน์จากการบริหารจัดการศึกษาที่มีทิศทางชัดเจนและมีประสิทธิภาพ หน่วยงานสามารถใช้ทรัพยากรและงบประมาณได้อย่างคุ้มค่า ส่งผลให้คุณภาพการศึกษาและการให้บริการทางการศึกษาของจังหวัดกาฬสินธุ์พัฒนาอย่างต่อเนื่องและตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนได้ดียิ่งขึ้น

ภาพกิจกรรม



๔.โครงการขับเคลื่อนภารกิจงานตรวจสอบภายใน ตามแผนการตรวจสอบประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วัตถุประสงค์

๑ เพื่อให้ภารกิจงานตรวจสอบภายในตามแผนการตรวจสอบประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ บรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมาย

๒ เพื่อสร้างการรับรู้เกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์วิธีการปฏิบัติที่เปลี่ยนแปลงไปแก่หน่วยรับตรวจ

ตัวชี้วัดโครงการ

๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

(๑) รายงานผลการตรวจสอบครบถ้วนตามแผนการตรวจสอบประจำปีที่กำหนดและเสนอ ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ และผู้เกี่ยวข้อง อย่างช้าภายใน ๖๐ วันนับตั้งแต่วันที่ดำเนินการตรวจสอบแล้วเสร็จ และบรรลุเป้าหมายร้อยละ ๑๐๐ ของรายงานผลการตรวจสอบ

(๒) จำนวนผู้เข้าร่วมรับบริการให้คำปรึกษาเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด ตามเป้าหมายของโครงการ

(๓) ร้อยละของบุคลากรหน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ เข้าร่วมโครงการครบตามเป้าหมายที่กำหนดและจัดทำแผนการตรวจสอบประจำปี และมีคู่มือปฏิบัติงานตรวจสอบจำนวน ๑ เรื่อง

๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

(๑) รายงานการตรวจสอบมีองค์ประกอบครบตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ ได้แก่ วัตถุประสงค์, ขอบเขตการตรวจสอบ, สรุปผลการตรวจสอบ ผลการตรวจสอบ สาเหตุและผลกระทบ, ความคิดเห็น

ข้อเสนอแนะ และแนวทางในการปรับปรุงแก้ไข และบรรลุเป้าหมายร้อยละ ๑๐๐ ของรายงานผลการตรวจสอบ

(๒) ร้อยละ ๘๐ ของผู้รับบริการให้คำปรึกษาที่มีความรู้ความเข้าใจเพิ่มมากขึ้น ความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการบริการให้คำปรึกษาอยู่ในระดับมาก - มากที่สุด ร้อยละ ๘๐

(๓) บุคลากรหน่วยตรวจสอบภายในเข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการตรวจสอบภายใน และสามารถปฏิบัติงานเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด และสามารถจัดทำแผนการตรวจสอบประจำปีของหน่วยงานให้เป็นไปตามทิศทางที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด และมีคู่มือที่ได้มาตรฐาน สามารถใช้ประโยชน์กับผู้เกี่ยวข้องได้

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

๑. ตรวจสอบและให้คำปรึกษาหน่วยรับตรวจครบตามแผนตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒. บุคลากรหน่วยตรวจสอบภายในเข้ารับการฝึกอบรมครบทุกคน

๓. หน่วยรับตรวจสามารถนำข้อเสนอแนะจากการตรวจสอบและการให้คำปรึกษาไปใช้ในการดำเนินงานให้ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบที่กำหนด

๔. บุคลากรหน่วยตรวจสอบภายในสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมใช้ในการปฏิบัติงานตรวจสอบ

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑ ปัญหา อุปสรรค ไม่มี

๒ แนวทางแก้ไข ไม่มี

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ ไม่มี

๒ แนวทางแก้ไข ไม่มี

แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ หน่วยตรวจสอบภายในได้จัดทำแผนการตรวจสอบประจำปี เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานในปีดังกล่าว

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เจ้าหน้าที่สถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบสามารถนำข้อเสนอแนะในการออกตรวจสอบกิจกรรมต่างๆ และการให้คำปรึกษาไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง

ภาพกิจกรรม



๕.โครงการประชุมพัฒนาการดำเนินงานของบุคลากร สังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพภายในหน่วยงาน
๒. เพื่อสร้างแรงจูงใจและเสริมสร้างความมุ่งมั่นของบุคลากรในการพัฒนาองค์กร

ตัวชี้วัดโครงการ

๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- (๑) จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการที่เน้นกิจกรรมส่งเสริมการทำงานร่วมกันอย่างน้อย ๑ ครั้ง
- (๒) จัดทำคู่มือหรือแนวทางการส่งเสริมการทำงานเป็นทีม เพื่อให้บุคลากรนำไปปรับใช้ในงาน

เก็บรวบรวมข้อมูลความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากบุคลากรเกี่ยวกับแรงจูงใจในการทำงาน

๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- (๑) บุคลากรในสังกัดมีความเข้าใจและสามารถทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๒) เพิ่มความเป็นทีมเวิร์กและความไว้วางใจระหว่างกัน
- (๓) บุคลากรมีแรงจูงใจสูงขึ้นในการปฏิบัติงาน พร้อมมีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาองค์กรให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

กำหนดไว้

- (๔) สรุปรายงานผลการประชุมและข้อเสนอแนะที่ได้จากการดำเนินโครงการเพื่อนำไปพัฒนา

ต่อเนื่อง

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- ๑ บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๕๐ คน

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

การดำเนินงานของบุคลากรประจำเดือน ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๘ ตามโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร สังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ เมื่อวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ศาลากลางจังหวัดกาฬสินธุ์ ชั้น ๒

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

- ๑ ปัญหา อุปสรรค ไม่มี
- ๒ แนวทางแก้ไข ไม่มี

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

- ๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ ไม่มี
- ๒ แนวทางแก้ไข ไม่มี

แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ไม่มี

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

(๑) บุคลากรมีความรู้และทักษะในการทำงานร่วมกันที่ดีขึ้น ส่งผลต่อความสำเร็จของงานที่ต้องประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน

(๒) ความสัมพันธ์และความไว้วางใจระหว่างบุคลากรเพิ่มขึ้น ส่งเสริมบรรยากาศการทำงานที่ดีภายในองค์กร

(๓) บุคลากรมีแรงจูงใจและความกระตือรือร้นในการทำงานเพิ่มขึ้น ส่งผลให้การดำเนินงานขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

ภาพกิจกรรม



๖ โครงการอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทยและวันสำคัญของสถาบันหลักของชาติ ประจำปี ๒๕๖๘ วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อให้บุคลากรในสังกัดแสดงถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- ๒ เพื่อส่งเสริมสืบสานประเพณีและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยที่ดั่งามไว้ให้คงอยู่ตลอดไป
- ๓ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในพื้นที่ในการจัดกิจกรรมวัฒนธรรมประเพณีของสังคม

ตัวชี้วัดโครงการ

๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๕๐ คน

๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑ บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มากยิ่งขึ้น

๒ บุคลากรสืบสานประเพณีและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยที่ดั่งามไว้ให้คงอยู่ตลอดไป

๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นองค์กรแห่งคุณธรรม และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวัฒนธรรมประเพณี

กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๕๐ คน

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

- ๑ บุคลากรในสังกัดแสดงถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- ๒ บุคลากรมีการสืบสานประเพณีและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยที่ ดั่งามไว้ให้ คงอยู่'ตลอดไป
- ๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในพื้นที่ในการจัดกิจกรรมวัฒนธรรมประเพณีของสังคม

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

- ๑ ปัญหา อุปสรรค ไม่มี

๒ แนวทางแก้ไข ไม่มี

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ ไม่มี

๒ แนวทางแก้ไข ไม่มี

แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ภาพกิจกรรม



๗.โครงการขับเคลื่อนการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

กาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วัตถุประสงค์

๑ เพื่อพัฒนากระบวนการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมของบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดกาฬสินธุ์

๒ เพื่อสร้างจิตสำนึกที่ดีแก่บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการบริหารและเข้าร่วมส่งเสริมคุณธรรม การทำความดีที่เหมาะสมกับภารกิจและบริบทของหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๓ เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจระบบและการเสริมสร้างขีดความสามารถของกลไกในการขับเคลื่อนและส่งเสริมคุณธรรม ของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

ตัวชี้วัดโครงการ

๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

(๑) บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีความรู้ความเข้าใจระบบและการเสริมสร้างขีดความสามารถของกลไกในการขับเคลื่อนและส่งเสริมคุณธรรมในองค์กร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

(๒) ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

(๑) บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานองค์กรคุณธรรม ส่งเสริมคุณธรรมให้เกิดขึ้นในองค์กร แสดงเจตนารมณ์และมุ่งมั่นที่จะส่งเสริมคุณธรรมในองค์กรและเป็นส่วนหนึ่งของการสร้างสังคมคุณธรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐

(๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นองค์กรที่ทุกคนร่วมกันสร้างความสุขในการทำงาน มีความสุขในการประกอบอาชีพ มีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปในทิศทางที่ดีขึ้น พัฒนาบุคลากรให้มีขีดสมรรถนะสูงขึ้นทั้งด้านวิชาชีพและด้านคุณภาพชีวิต ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑ บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้ร่วมการขับเคลื่อน และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

๒ บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม ตามหลักทางศาสนา บนพื้นฐานความพอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู

๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม โดยมีเป้าหมาย ให้บุคลากรมีปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรม และยกระดับหน่วยงานสู่การเป็นองค์กรคุณธรรม

๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (outcome)

๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นหน่วยงานปลอดการทุจริต สร้างวัฒนธรรมคุณธรรม และส่งเสริมคุณธรรมในการทำงาน สะท้อนภาพลักษณ์และความน่าเชื่อถือของหน่วยงาน

๒ บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ตระหนักและให้ความสำคัญในการปฏิบัติหน้าที่ ตามหลักคุณธรรมและความโปร่งใสหน่วยงานปลอดการทุจริต

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

โครงการขับเคลื่อนการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ บุคลากรมีความตระหนักและสามารถนำหลักคุณธรรมมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน สร้างบรรยากาศในการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณภาพ และถือเป็นแนวทางสำคัญในการพัฒนาองค์กรสู่ความยั่งยืน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑ **ปัญหา อุปสรรค** บุคลากรในสังกัดบางส่วนยังขาดความรู้ และยังไม่ตระหนักในกิจกรรม ฯ ในการความเข้าใจระบบการเสริมสร้างขีดความสามารถของกลไกในการขับเคลื่อนและส่งเสริมคุณธรรมในองค์กร อุปสรรค ไม่มี

๒ **แนวทางแก้ไข** จากการที่ได้ไปประชุมถอดบทเรียนสิ่งสำคัญอันดับแรกคือผู้บริหารต้องมองเห็นความสำคัญและสนับสนุน ซึ่งปัจจัยที่ส่งผลทำให้เกิดความสำเร็จ คือการมีจุดร่วมด้วยกัน โดยการประกาศเจตนารมณ์ร่วมกัน มีการกำหนดเป้าหมายจาก “ปัญหาที่อยากจะแก้” “ความดีที่อยากจะทำ” จัดโครงการหรือกิจกรรมกรรมที่ ตอบโจทย์ องค์กรคุณธรรม คือ มีวินัย พอเพียง สุจริต จิตอาสา และกตัญญู ตลอดจนการส่งเสริมคุณธรรมตามหลักธรรมทางศาสนา ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และวิถีวัฒนธรรมไทย ที่ตั้งตามสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการควรสนับสนุนงบประมาณในดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ประจำปีงบประมาณ

แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดกิจกรรมการในการส่งเสริมและสนับสนุน เพื่อสร้างกลไก ในการขับเคลื่อนสู่องค์กรคุณธรรมต้นแบบมุ่งสู่องค์กรคุณธรรมโดดเด่น เช่น โครงการปลูกผักรั้วกันได้ การสร้างคนดี

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เป็นการส่งเสริมสังคมคุณธรรม บุคลากรจะได้อยู่ในสังคมที่มีจริยธรรม มีค่านิยมที่ดีและลดพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม เช่น การทุจริต การไม่เคารพกฎเกณฑ์ และ เป็นการยกระดับคุณภาพขององค์กร บุคลากรทางการศึกษา มีแนวทางปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรมจริยธรรม เกิดความโปร่งใส ตรวจสอบได้ เกิดความเชื่อมั่นในภาครัฐจากประชาชนสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อความสงบเรียบร้อย องค์กรเป็นที่ยอมรับในด้านความซื่อตรงและคุณธรรม ทำให้เกิดความภาคภูมิใจและภาพลักษณ์อันดีให้กับองค์กร

ภาพกิจกรรม



๘ โครงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาและการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา จังหวัด

วัตถุประสงค์

- (๑) เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
- (๒) เพื่อพัฒนาข้อมูลสารสนเทศระดับจังหวัดที่สามารถรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลด้านการศึกษาได้อย่างครบถ้วนและทันสมัย
- (๓) เพื่อส่งเสริมการตัดสินใจเชิงนโยบายและการวางแผนพัฒนาการศึกษาที่มีประสิทธิภาพในระดับจังหวัด

ตัวชี้วัดโครงการ

๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- (๑) รายงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ฉบับ

๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

(๑) รายงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีความครอบคลุมสนองกับความต้องการใช้ข้อมูล ในการบริหารจัดการด้านการศึกษามีความทันสมัย และสามารถใช่วางแผนจัดการศึกษาของจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ คณะกรรมการการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๑๘ คน

๓.๒ คณะทำงานจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๑๘ คน

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา นำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ไปวางแผนบริหารและจัดการศึกษาตามนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการศึกษา ส่งผลให้การจัดการศึกษาในจังหวัดกาฬสินธุ์ให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑ ปัญหา อุปสรรค ไม่มี

๒ แนวทางแก้ไข ไม่มี

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ ไม่มี

๒ แนวทางแก้ไข ไม่มี

แผนที่จะดำเนินการต่อไป

การพัฒนาระบบให้สามารถแก้ไขข้อมูล และออกรายงานผลได้ตรงตามความต้องการของผู้ใช้ข้อมูลมากขึ้น

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

โครงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาและการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ ไม่เพียงแต่เป็นการพัฒนาระบบข้อมูลเท่านั้น แต่ยังเป็นการพัฒนา “ระบบคิดและระบบบริหารจัดการศึกษา” ของจังหวัดให้ก้าวทันยุคดิจิทัล เกิดประโยชน์ต่อประชาชนในด้านคุณภาพการศึกษา ความเท่าเทียม และการบริหารงานภาครัฐที่โปร่งใส อันเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสังคมไทยในระยะยาว

ภาพกิจกรรม



๙.โครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่

วัตถุประสงค์

๑ เพื่อพัฒนาสมรรถนะครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรฐานวิชาชีพและมีทักษะในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในระดับพื้นที่

๓.สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะผู้เรียนสำหรับศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัดโครงการ

๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑.สถานศึกษานำร่อง ในจังหวัดกาฬสินธุ์ ไม่น้อยกว่า ๕ แห่ง

๒.ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและมีทักษะในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ไม่น้อยกว่า ๗๐ คน

๓.ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีผลสัมฤทธิ์จากการเรียนรู้ตามหลักสูตร ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

๔.สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะผู้เรียนสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษา/ครู/อาจารย์/บุคลากรทางการศึกษา นำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑ กลุ่มเป้าหมาย : ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๗๐ คน

๒ ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ : นักเรียน ผู้ปกครอง ครูผู้สอน ผู้บริหาร บุคลากรหน่วยงานของรัฐ และทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง รวมถึงประเทศชาติ

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

การดำเนินการตามโครงการพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่ การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การพัฒนาหลักสูตรการเพิ่มพูนสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครู เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑” เมื่อวันที่ ๒๗ – ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมดอกเกตุ โรงแรมริมปาว อำเภอเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์

ผู้เข้ารับการพัฒนา จำนวน ๘๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ผู้ผ่านการประเมิน จำนวน ๕๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๕.๐๖

จำนวนสถานศึกษาที่เข้าร่วม จำนวน ๖๕ โรงเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑ ปัญหา อุปสรรค

๒ แนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณและแนวทางแก้ไข

๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ความเสี่ยง: ผู้เข้ารับการพัฒนาอาจไม่ได้เข้ารับการพัฒนาคัดตามจำนวนที่กำหนดไว้

๒ แนวทางแก้ไข

การบริหารความเสี่ยง : คัดเลือกผู้เข้ารับการพัฒนาให้มีจำนวนมากกว่ากลุ่มเป้าหมายที่กำหนด
แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปจัดกระบวนการเรียนรู้ให้
บรรลุตัวชี้วัด คือ “คะแนน PISA ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (คะแนนเฉลี่ย)” ได้เพิ่มขึ้น

ภาพกิจกรรม



๑๐ โครงการ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๘

วัตถุประสงค์

๑ เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่ลูกเสือเนตรนารีด้านคุณธรรมจริยธรรมให้
เป็นผู้มีความพอเพียงมีระเบียบวินัยมีความสุจริตมีจิตอาสา มีความรับผิดชอบและความจงรักภักดีต่อชาติศาสนา
พระมหากษัตริย์โดยใช้กระบวนการด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือ

๒ เพื่อส่งเสริมการสร้างเครือข่ายทางลูกเสือของสถานศึกษาโดยให้สถานศึกษาที่ได้รับรางวัล
โรงเรียนดีวิถีลูกเสือของสำนักการลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียนเป็นที่ปรึกษาและให้คำแนะนำ
แก่สถานศึกษาอื่นที่สนใจเข้าร่วมโครงการ

๓ เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือเนตรนารีได้พัฒนาตนเองและยึดมั่นปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของ
ลูกเสือ

ตัวชี้วัดของโครงการ

๑ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

นักเรียนครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์

๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ได้เรียนรู้และเข้าใจการจัดกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ในสถานศึกษา มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด โดยผ่านกระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาดมีระเบียบวินัย มีความรักชาติศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีความประพฤติที่เหมาะสม มีความรับผิดชอบต่อสังคมและค่านิยมที่ถูกต้องได้เรียนรู้ถึงนวัตกรรมของท้องถิ่นและชุมชนมีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นชุมชนของตนเองมีความภาคภูมิใจรักความเป็นไทยหวงแหนในสิ่งที่บรรพชนให้ไว้เป็นมรดกทางปัญญารักษาสืบสานและต่อยอด และนำมาปรับประยุกต์ใช้ในปัจจุบันพัฒนาตนเองและพัฒนาทักษะชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม สร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน

๒ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ที่สมัครเข้ารับการคัดเลือก

๓ โรงเรียนที่สมัครเข้ารับการคัดเลือก

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ผู้เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้และเข้าใจการจัดกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียนในสถานศึกษา มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด โดยผ่านกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีความรักชาติศาสนา และพระมหากษัตริย์ รวมทั้งส่งเสริมให้มีความประพฤติที่เหมาะสม มีความรับผิดชอบต่อสังคมและค่านิยมที่ถูกต้อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข ไม่มี

แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ประชาสัมพันธ์ให้ผู้บริหารสถานศึกษา และสถานศึกษาในเขตพื้นที่ส่งผลงานได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ เกิดขวัญกำลังใจ มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือและมีศูนย์เรียนรู้ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือในจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๑ แห่ง

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑ ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๙๐ มีความรู้และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ ในสถานศึกษาได้ถูกต้อง

๒ ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๙๐ สถานศึกษา,ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ เกิดขวัญกำลังใจ มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ

๓ มีสถานศึกษาได้รับการคัดเลือกให้เป็นศูนย์เรียนรู้ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือในจังหวัดกาฬสินธุ์ ๒ แห่ง

ภาพกิจกรรม



๑๑.โครงการส่งเสริมทักษะลูกเสือ เนตรนารี “Scout Skill Challenge” ระดับจังหวัด ประจำปี ๒๕๖๘

วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการ มีทักษะทางลูกเสือ และสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองในชีวิตประจำวันได้
- ๒ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักและเห็นความสำคัญของกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด โดยผ่านกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด
- ๓ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา มีทักษะการทำงานเป็นทีม ระเบียบวินัย ความอดทน ความมีน้ำใจนักกีฬา และสร้างสรรค์โดยผ่านกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด มีระเบียบวินัย รู้จักการทำงานร่วมกันเป็นทีม การแบ่งปันงาน มีความรักชาติศาสนา และพระมหากษัตริย์ รวมทั้งส่งเสริมให้ มีความประพฤติที่เหมาะสม มีความรับผิดชอบต่อสังคมและค่านิยมที่ถูกต้อง สร้างความสัมพันธ์ที่ดี สร้างเครือข่ายเพื่อนใหม่ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

ตัวชี้วัดของโครงการ

๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ,ลูกเสือ เนตรนารี และเจ้าหน้าที่ เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดทักษะลูกเสือ เนตรนารี จำนวนทั้งสิ้น ๑๒๐ คน

๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๘ ได้เรียนรู้ฝึกฝนพัฒนาทักษะและเข้าใจการจัดกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ในสถานศึกษา ความตระหนักและเห็นความสำคัญของกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด โดยผ่านกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด มีระเบียบวินัย รู้จักการทำงานร่วมกันเป็นทีม การแบ่งปันงาน มี

ความรักชาติศาสนา และพระมหากษัตริย์ รวมทั้งส่งเสริมให้มีความประพฤติที่เหมาะสม มีความรับผิดชอบต่อสังคมและค่านิยมที่ถูกต้อง สร้างความสัมพันธ์ที่ดี สร้างเครือข่ายเพื่อนใหม่ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ที่สมัครเข้าร่วมกิจกรรม

๒ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ที่สมัครเข้าร่วมกิจกรรม

๓ โรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมกิจกรรม

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์โครงการไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ จัดการประชุมชี้แจงเกณฑ์การคัดเลือกให้กับคณะกรรมการตัดสินการประกวดฯ ในวัน เวลา สถานที่จัดการประกวดฯ

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑ ปัญหา อุปสรรค ไม่มี

๒ แนวทางแก้ไข ไม่มี

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ ไม่มี

๒ แนวทางแก้ไข ไม่มี

แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑ จัดกิจกรรมในสถานศึกษาที่ยังไม่เข้าร่วมให้มีความเข้าใจในวิธีการและหลักเกณฑ์การประกวด ประกวดทักษะลูกเสือ เนตรนารี “Scout Skill Challenge” ระดับจังหวัด ประจำปี ๒๕๖๘ ตลอดจนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ ได้เพิ่มพูนทักษะ ได้รับการยกย่อง ได้รับเกียรติบัตร,รางวัล เป็นตัวแทนระดับจังหวัดเข้าประกวดระดับประเทศ และสามารถนำประสบการณ์จากการแข่งขันไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒ จัดกลุ่มไลน์เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมพัฒนากิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑ ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ได้เรียนรู้และเข้าใจการจัดกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียนในสถานศึกษา

๒ ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ได้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด โดยผ่านกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด

๓ ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ได้มีทักษะการทำงานเป็นทีม ระเบียบวินัย ความอดทน ความมีน้ำใจนักกีฬา และสร้างสรรค์โดยผ่านกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด มีระเบียบวินัย รู้จักการทำงานร่วมกันเป็นทีม การแบ่งปันงาน มีความรักชาติศาสนา และพระมหากษัตริย์ รวมทั้งส่งเสริมให้มีความประพฤติที่เหมาะสม มีความรับผิดชอบต่อสังคมและค่านิยมที่ถูกต้อง สร้างความสัมพันธ์ที่ดี สร้างเครือข่ายเพื่อนใหม่ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

ภาพกิจกรรม



๑๒.โครงการขับเคลื่อนนโยบายและสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์

๑ เพื่อขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒ เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมและเครือข่ายของสถานศึกษาเอกชนในการจัดการศึกษา

๓ เพื่อติดตาม รับฟังปัญหาและข้อเสนอแนะจากผู้รับใบอนุญาต ผู้อำนวยการ ผู้จัดการ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดโครงการ

๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด จำนวน ๑๖ คนคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบระดับจังหวัด จำนวน ๑๔ คน

๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด และคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบระดับจังหวัด แลกเปลี่ยนเรียนรู้ปัญหาและอุปสรรคการจัดการศึกษาเพื่อนำไปส่งเสริมและพัฒนางานด้านการศึกษาโรงเรียนเอกชนในจังหวัด

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด จำนวน ๑๖ คนคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบระดับจังหวัด จำนวน ๑๔ คน

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

๑.คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดและคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบระดับจังหวัดเครือข่ายผู้บริหารโรงเรียนเอกชน และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งสิ้น ๔๐ คน

๒.ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาการบริหารจัดการด้านการเรียนการสอน การดำเนินกิจการของโรงเรียนและได้รับความรู้ด้านวิชาการ

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑ ปัญหา อุปสรรค ไม่มี

๒ แนวทางแก้ไข ไม่มี

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ ไม่มี

๒ แนวทางแก้ไข ไม่มี

แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- นำผลการประชุมในแต่ละรอบ นำมาวางแผนเพื่อใช้ในกระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในปีงบประมาณถัดไป

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้รับบริการ ครู นักเรียน รวมถึงผู้ปกครองนักเรียน ทราบถึงบริบทการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดกาฬสินธุ์ได้

ภาพกิจกรรม



๑๓.โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการเขียนโครงการโดยใช้ AI ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนโครงการโดยใช้ AI เป็นผู้ช่วย
- ๒ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกันในการเขียนโครงการ

ตัวชี้วัดโครงการ

๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- (๑) จำนวนโรงเรียนเอกชนในระบบเข้าร่วมประชุม จำนวน ๔๙ โรงเรียน
- (๒) จำนวนผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา (ผู้รับผิดชอบการเขียนโครงการ) จำนวนโรงเรียนละ ๑ คน

๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- (๑) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนในระบบ (ผู้เข้าอบรม) และผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับความรู้ รับประทานและเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนโครงการโดยใช้ AI เป็นผู้ช่วย
- (๒) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนมีแนวความคิดใหม่ๆ ในการปรับปรุงการเขียนโครงการ ให้ดียิ่งขึ้นในการเขียนโครงการ

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชน (ผู้รับผิดชอบการเขียนโครงการ) ในระบบของจังหวัดกาฬสินธุ์ และผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๕๕ คน

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

สรุปผลการดำเนินงานโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการเขียนโครงการโดยใช้ AI ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการเขียนโครงการโดยใช้ AI ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ สรุป: โครงการสามารถบรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณในทุกตัวชี้วัด โดยมีจำนวนผู้เข้าร่วมเกินกว่าเป้าหมายที่กำหนด และมีผู้ผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้และทักษะในสัดส่วนที่สูงมาก แสดงให้เห็นถึงความสนใจและความสามารถในการเรียนรู้ของผู้เข้าร่วม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑ ปัญหา อุปสรรค

๑.๑ ปัญหาด้านเทคนิค: ผู้เข้าร่วมบางส่วนยังขาดทักษะพื้นฐานในการใช้งานเครื่องมือ AI หรือการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตที่ไม่เสถียรในช่วงฝึกปฏิบัติการ

๑.๒ ปัญหาด้านเนื้อหา: เวลาในการจัดอบรมค่อนข้างจำกัด ทำให้การฝึกปฏิบัติการลงลึกในรายละเอียดของเครื่องมือ AI บางตัวยังไม่เพียงพอต่อความต้องการของผู้เข้าร่วมทั้งหมด

๒ แนวทางแก้ไข

๒.๑ เพิ่มระยะเวลาอบรม: ควรเพิ่มระยะเวลาในการจัดกิจกรรม หรือแบ่งการอบรมเป็นหลายระดับ (เช่น ระดับพื้นฐานและระดับสูง) เพื่อให้สามารถลงรายละเอียดในเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติการได้มากขึ้น

๒.๒ จัดทำคู่มือและสื่อการเรียนรู้: ควรจัดทำคู่มือการใช้เครื่องมือ AI ในการเขียนโครงการฉบับสรุป และคลิปวิดีโอสอนการใช้งาน เพื่อให้ผู้เข้าร่วมสามารถทบทวนและนำไปใช้ได้ด้วยตนเอง

๒.๓ ติดตามและประเมินผลต่อเนื่อง: ควรมีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Knowledge Sharing) หรือการติดตามผลการใช้ AI ในการเขียนโครงการในองค์กรอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดการประยุกต์ใช้อย่างยั่งยืน

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณและแนวทางแก้ไข

- ๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ ไม่มี
- ๒ แนวทางแก้ไข ไม่มี

แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- ๑ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา (ผู้เข้าอบรม) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนโครงการ โดยใช้ AI เป็นผู้ช่วย
- ๒ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชน (ผู้เข้าอบรม) มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกันในการเขียนโครงการ

ภาพกิจกรรม



๑๔.โครงการ ตรวจสอบติดตามการขอรับเงินอุดหนุนรายบุคคลและการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท ของโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา โรงเรียนการกุศล (วัด) และตรวจสอบสถานะการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอนและการเลิกล้มกิจการของโรงเรียนเอกชน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อตรวจสอบคำร้องขอรับเงินอุดหนุนรายบุคคลทุกรายการ การใช้จ่ายเงินทุกประเภท ของโรงเรียนเอกชน พร้อมเอกสารเกี่ยวกับโรงเรียนและนักเรียน

๒ เพื่อตรวจสอบจำนวนนักเรียนที่มีสิทธิได้รับเงินอุดหนุนรายบุคคลโดยถูกต้องและเป็นไปตามที่ระบุไว้ในใบอนุญาตหรือตราสาร

๓ เพื่อตรวจสอบรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร ซึ่งให้ความเห็นชอบจำนวนนักเรียนที่ขอรับเงินอุดหนุนรายบุคคล งบรายได้และค่าใช้จ่าย งบดุล ของปีการศึกษาที่ผ่านมา

๔ เพื่อตรวจสอบสถานะการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการเลิกล้มกิจการของโรงเรียนเอกชนในระบบและเอกชนนอกระบบ

๕ เพื่อดำเนินการตรวจสอบการขอเลิกกิจการโรงเรียนเอกชนในระบบและเอกชนนอกระบบ

๖ เพื่อตรวจสอบนักเรียนที่ได้ลงทะเบียนและเรียนอยู่จริงในชั้นเรียนมีสิทธิได้รับการอุดหนุน ถูกต้อง

ตัวชี้วัดโครงการ

๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

(๑) จำนวนโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาและโรงเรียนเอกชนประเภทการกุศล ที่ออกตรวจสอบ จำนวน ๔๙ โรงเรียน

(๒) จำนวนโรงเรียนเอกชนประเภทนอกระบบ ที่ออกตรวจติดตาม จำนวน ๒๑ โรงเรียน

๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

(๑) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนที่รับเงินอุดหนุน ได้รับการพัฒนาการบริหารจัดการด้านการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทเป็นไปตามระเบียบ ประกาศ แนวทางการปฏิบัติ

(๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีข้อมูลในการรายงานจำนวนนักเรียนที่มีคุณสมบัติ นักเรียนที่ได้ลงทะเบียนและเรียนอยู่จริงในชั้นเรียนที่โรงเรียนมีสิทธิได้รับการอุดหนุนโรงเรียนเอกชน รายงานให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (จากระบบPSIS)

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑ โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาและโรงเรียนเอกชนประเภทการกุศล ที่ออกตรวจสอบ จำนวน ๔๙ โรงเรียน

๒ โรงเรียนเอกชนประเภทนอกระบบ ที่ออกตรวจติดตาม จำนวน ๒๑ โรงเรียน

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

สรุปจำนวนนักเรียนที่ได้รับเงินอุดหนุน ข้อมูล ณ ๑๐ มิ.ย ๒๕๖๘

รายงานสรุปจำนวนรายปี 2568 (10 มิ.ย. 68)

ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

ที่	โรงเรียน	แบบสรุปโรงเรียนที่มีสิทธิ รับเงินอุดหนุน																			จำนวน นร. ที่ได้รับ อุดหนุน
		ก่อนประถมศึกษา				ประถมศึกษา							มัธยมศึกษาตอนต้น				มัธยมศึกษาตอนปลาย				
		อ.1	อ.2	อ.3	รวม	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม	ม.1	ม.2	ม.3	รวม	ม.4	ม.5	ม.6	รวม	
1	เจริญฤทธิพิทยบรรณวิทย์	6	9	14	29	12	31	12	14	25	24	118	-	12	2	14	-	-	-	-	161
2	ชนพรวิทยา	7	25	18	50	5	6	10	10	5	11	47	10	14	13	37	-	-	-	-	134
3	บุญมีวิทยา	-	-	-	-	36	40	49	39	40	40	244	-	-	-	-	-	-	-	-	244
4	รุ่งโรจน์ศาวรีย์	15	30	29	74	30	43	34	36	34	40	217	-	-	-	-	-	-	-	-	291
5	อนุบาลสรรพสิทธิ์	44	43	40	127	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	127
6	กาฬสินธุ์ มอนเตสซอรี่	14	20	15	49	5	4	2	3	2	-	16	-	-	-	-	-	-	-	-	65
7	อนุบาลมัญญะ	30	34	28	92	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	92
8	วัดเวฬุวัน	-	6	7	13	11	21	20	22	22	20	116	21	19	22	62	11	6	15	32	223
9	บ้านเย็นศึกษา	-	-	-	-	7	25	18	16	12	13	91	-	-	-	-	-	-	-	-	91
10	อนุบาลรัตนกาฬสินธุ์	20	22	34	76	13	22	36	19	27	23	140	-	-	-	-	-	-	-	-	216
11	อนุบาลบุญมีวิทยา	20	23	23	66	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	66
12	อนุบาลพรวิทย์	13	11	21	45	21	22	13	19	33	35	143	20	15	19	54	-	-	-	-	242
13	อนุบาลบรรพิต	12	16	12	40	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40
14	ธนาภีวิเทศศึกษา	20	71	57	148	40	57	62	59	60	62	340	-	-	-	-	-	-	-	-	488
15	อนุบาลบ้านเย็น	19	37	29	85	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	85
16	เพ็ญบุรุษวิทยากมลาไสย	20	20	23	63	33	37	28	31	30	41	200	13	11	9	33	-	-	-	-	296
17	อนุบาลปริทัศน์	26	49	47	122	54	46	53	45	51	37	286	-	-	-	-	-	-	-	-	408
18	อนุบาลสุเมธ	10	33	37	80	32	25	26	31	31	27	172	-	-	-	-	-	-	-	-	252
19	กิตติวิทย์	17	30	39	86	37	35	27	37	35	35	206	52	44	38	134	24	16	25	65	491
20	พรชัยวิทยา	41	77	79	197	96	86	94	77	86	97	536	23	26	28	77	20	18	13	51	861
21	ธนวิมลวิทยา	7	7	6	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20
22	พรประสิทธิ์	31	49	58	138	59	68	59	48	63	76	373	69	54	57	180	-	-	-	-	691
23	รวมกันศึกษา	15	21	13	49	33	36	37	43	33	44	226	44	47	32	123	-	-	-	-	398
24	อนุบาลชนัญญา	25	23	23	71	27	31	22	34	20	16	150	-	-	-	-	-	-	-	-	221
25	อนุบาลสุโขทัย	14	20	43	77	45	62	48	54	68	63	340	53	53	59	165	-	-	-	-	582
26	อนุบาลอุดมพร	8	11	15	34	12	10	10	18	23	24	97	-	-	-	-	-	-	-	-	131
27	บุญยาศิพตประสิทธิ์	30	50	64	144	60	49	58	38	55	66	326	-	-	-	-	-	-	-	-	470

สรุปโรงเรียนเอกชนนอกระบบ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑.โรงเรียนที่เปิดทำการเรียนการสอนปกติ จำนวน ๑๓ โรงเรียน ได้แก่ ๑.โรงเรียนกนกภาษา ๒.โรงเรียนพรสวรรค์นาฏดนตรี ๓.โรงเรียนกวดวิชาศูนย์ภาษาเจริญ ๔.โรงเรียนกวดวิชาสุพรรณบุรี ๕.โรงเรียนกวดวิชาสุดี ๖.โรงเรียนกวดวิชาวัฒนาศึกษา ๗.โรงเรียนเจริญผลสอนขับรถ ๘.โรงเรียนธรรมโชติการดนตรี ๙.โรงเรียนกวดวิชาบ้านความรู้ ดร.แปด ๑๐.โรงเรียนพัฒนาอาชีพกาฬสินธุ์ ๑๑.โรงเรียนสอนขับรถก้องจิราภาส ๑๒.โรงเรียนสอนภาษาพิชชาพร ๑๓.โรงเรียนกวดวิชาคุณครูพิสุทธิ์

๒. โรงเรียนที่ไม่มีสภาพเป็นโรงเรียนและไม่ได้ทำการเรียนการสอน ๘ โรงเรียน ได้แก่ ๑.โรงเรียนกวดวิชาพรชัยวิซาลัย ๒.โรงเรียนกวดวิชาภาษาอังกฤษแห่งอาเซียน ๓.โรงเรียนคำม่วงคอมพิวเตอร์ ๔.โรงเรียนนาฏดนตรี ๕.โรงเรียนดนตรีกาฬสินธุ์ ๖.โรงเรียนภาษานานาชาติ ๗.โรงเรียนกวดวิชาพีชคณิต ๘.โรงเรียนเซนต์ยอแซฟภูมินารายณ์ติวเตอร์

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑ ปัญหา อุปสรรค

๑.ความถูกต้องของข้อมูลนักเรียน:

ปัญหา: จำนวนนักเรียนที่ขอรับเงินอุดหนุนอาจไม่ตรงกับจำนวนนักเรียนที่มีอยู่จริง หรือคุณสมบัตินักเรียนอาจไม่ถูกต้องตามเกณฑ์ (เช่น นักเรียนซ้ำซ้อน, ขาดคุณสมบัติ)

อุปสรรค: การตรวจสอบเอกสารหลักฐาน (ทะเบียนนักเรียน, การมาเรียน) ในโรงเรียนขนาดใหญ่หรือพื้นที่ห่างไกลทำได้ยากและใช้เวลานาน

๒.การใช้จ่ายเงินอุดหนุนที่ไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์:

ปัญหา: โรงเรียนบางแห่งอาจใช้จ่ายเงินอุดหนุนผิดประเภท หรือไม่มีหลักฐานการใช้จ่ายที่ชัดเจนและครบถ้วนตามระเบียบ

อุปสรรค: การตีความระเบียบการใช้จ่ายเงินอุดหนุนบางประเภท (เช่น ค่าจัดการเรียนการสอน) อาจไม่ชัดเจนหรือแตกต่างกันในแต่ละพื้นที่ ทำให้เกิดช่องว่างในการตรวจสอบ

๓. โรงเรียนนอกระบบบางแห่งไม่มาดำเนินการเลิกกิจกรรมตามขั้นตอน

๒ แนวทางแก้ไข

๒.๑พัฒนาระบบฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์แบบบูรณาการ เช่นตรวจสอบจำนวนนักเรียนซ้ำซ้อนกับหน่วยงานอื่น และปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน

๒.๒ กำหนดหลักเกณฑ์การใช้จ่ายเงินอุดหนุนให้ชัดเจนและเป็นมาตรฐาน เช่น ออกคู่มือหรือแนวปฏิบัติการใช้จ่ายเงินอุดหนุนและเอกสารหลักฐานที่ต้องเก็บรักษาให้มีความชัดเจนและเป็นมาตรฐานเดียวกัน

๒.๓ กำหนดให้โรงเรียนต้องยืนยันสถานะการเปิดดำเนินการทุกภาคเรียนผ่านระบบออนไลน์ หากไม่มีการยืนยันหรือมีการแจ้งจำนวนนักเรียนเป็นศูนย์ ให้ระบบแจ้งเตือนเพื่อดำเนินการตรวจสอบสถานการณ์เลิกกิจกรรมทันที

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณและแนวทางแก้ไข

๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ ไม่มี

๒ แนวทางแก้ไข ไม่มี.

๑๕ โครงการพัฒนาทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ ด้านการอ่านออกเขียนได้ จังหวัดกาฬสินธุ์

วัตถุประสงค์

๑ เพื่อพัฒนาครู ผู้บริหารและบุคลากรของโรงเรียนเอกชนให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะ และวิธีการสอนด้านการอ่านออกเขียนได้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดกาฬสินธุ์

๒ เพื่อพัฒนาครู ผู้บริหารและบุคลากรของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดกาฬสินธุ์ มีความรู้ด้านการนำทักษะ AI มาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ตัวชี้วัดโครงการ

๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑ ผู้บริหาร และครูโรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน ๔๙ โรงเรียน

๒ ผู้สอนโรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน ๗ โรงเรียน

๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียนเอกชนให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะ และวิธีการสอนด้านการอ่านออกเขียนได้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดกาฬสินธุ์

๒ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดกาฬสินธุ์ มีความรู้ด้านการนำทักษะ AI มาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชน และผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๒๑๐ คน

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

๑.ผู้บริหาร และครูโรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน ๔๙ โรงเรียน ผู้สอนโรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน ๗ โรงเรียน ได้รับการพัฒนา

๒ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียนเอกชนมีความรู้ความสามารถ ทักษะและวิธีการสอนด้านการอ่านออกเขียนได้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดกาฬสินธุ์

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑ ปัญหา อุปสรรค ไม่มี

๒ แนวทางแก้ไข ไม่มี

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ ไม่มี

๒ แนวทางแก้ไข ไม่มี

แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ออกติดตามประเมินผลทุกโรงเรียนในการนำเทคนิคและวิธีการสอนที่ได้รับการอบรมนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนของครูในโรงเรียน

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้ปกครอง ครู นักเรียน หรือผู้รับบริการได้ทราบวิธีการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของบุตรหลานต่อไป

ภาพกิจกรรม



๑๖ โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบดูแลสถานะของผู้เรียน และความปลอดภัยในสถานศึกษา วัตถุประสงค์

- ๑ ครูโรงเรียนเอกชนมีความรู้ ทักษะในการช่วยเหลือปัญหาด้านสุขภาพจิตของนักเรียน
- ๒ นักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพจิตได้รับการช่วยเหลือและส่งต่ออย่างเหมาะสม
- ๓ เพื่อส่งเสริมสุขภาพที่ดีของผู้เรียน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสังคม
- ๔ เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างครู ผู้ปกครอง และชุมชนในการดูแลนักเรียน

ตัวชี้วัดโครงการ

๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

(๑) จำนวนโรงเรียนเอกชนในระบบที่ได้รับการสร้างการรับรู้และความเข้าใจในระบบการดูแล
สุขภาพจิตผู้เรียน จำนวน ๔๙ โรงเรียน

(๒) จำนวนโรงเรียนเอกชนในระบบที่ได้รับการพัฒนาด้านการดูแลสุขภาพจิตผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
จำนวน ๔๙ โรงเรียน

๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาและสามารถดูแลสุขภาพจิตผู้เรียนได้

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑ โรงเรียนเอกชน จำนวน ๔๙ โรงเรียน

๒ ผู้บริหาร ครูโรงเรียนเอกชน และผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๑๐ คน

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

การดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบดูแลสถานะของผู้เรียนและความปลอดภัยใน
สถานศึกษาโรงเรียนเอกชนจังหวัดกาฬสินธุ์ มีจำนวนผู้เข้ารับการอบรมของโรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน ๔๙

แห่ง คิดเป็นร้อยละ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาศักยภาพครูในการส่งเสริม สร้างการรับรู้และความเข้าใจในระบบการดูแลสุขภาพจิตผู้เรียน ผู้เข้ารับการอบรมสามารถคัดกรองนักเรียนได้และนำความรู้ที่ได้จากการอบรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนได้ดีขึ้น และได้จัดตั้งกลุ่มเครือข่ายทางการศึกษา พร้อมทั้งขับเคลื่อนการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงได้รับการดูแลช่วยเหลือจนดีขึ้น ซึ่งได้รายงานผลการดำเนินการให้กับสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนทราบแล้ว

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑ ปัญหา อุปสรรค ไม่มี

๒ แนวทางแก้ไข ไม่มี

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ ไม่มี

๒ แนวทางแก้ไข ไม่มี

แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ปัจจุบันได้จัดตั้งกลุ่มเครือข่ายในการส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนโรงเรียนเอกชนแล้ว ซึ่งมีผู้เชี่ยวชาญ ด้านสุขภาพจิตเป็นผู้ให้คำแนะนำการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง
ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

จากการดำเนินโครงการพัฒนาระบบดูแลสุขภาพของนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพครูในการส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนโรงเรียนเอกชน ตลอดจนการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระหว่างเครือข่ายสาธารณสุขและเครือข่ายทางการศึกษา พร้อมทั้งขับเคลื่อนการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงได้รับการดูแลช่วยเหลือจนดีขึ้น

ภาพกิจกรรม



๑๗. โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา กิจกรรมติดตามและกำกับดูแลมาตรฐานด้านความโปร่งใสและหลักธรรมาภิบาลในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดกาฬสินธุ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

วัตถุประสงค์

เพื่อติดตามและกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนรายบุคคล เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียนอุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เงินอุดหนุนอาหารเสริม (นม) และเงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวันของโรงเรียนเอกชน ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้องและรายงานให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนทราบ

ตัวชี้วัดโครงการ

๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

โรงเรียนเอกชนในระบบโรงเรียนเป้าหมาย ๓๐ โรงเรียน ได้เข้ารับการติดตามกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ พร้อมเอกสารที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนและนักเรียน

๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

(๑) โรงเรียนเอกชนเป้าหมาย ๓๐ โรงเรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนได้ดำเนินการเกี่ยวกับการขอรับเงินอุดหนุนและการเบิกจ่ายอุดหนุนทุกประเภทเป็นไปตามระเบียบ ประกาศ แนวทางการปฏิบัติที่เกี่ยวข้องและจัดทำหลักฐาน การจ่ายเงิน ทะเบียนรับ-จ่ายในแต่ละรายการ พร้อมทั้งดำเนินการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของแต่ละรายการ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖

(๒) โรงเรียนเอกชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ และได้จัดทำเอกสาร หลักฐาน การจ่ายเงิน ทะเบียนรับ-จ่ายในแต่ละรายการได้ถูกต้องตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) และฉบับที่ ๖ พ.ศ. ๒๕๖๕ และระเบียบที่เกี่ยวข้องของเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน

(๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์มีข้อมูลในการออกติดตามและกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนและรายงานให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนทราบ

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา ที่ได้รับเงินอุดหนุน จำนวน ๓๐ โรงเรียน

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

รายงานสรุปผลการติดตามและกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนจังหวัด..กาฬสินธุ์....

๑. เป้าหมายในการเข้าตรวจอุดหนุน จำนวน๑๗..... โรง ดำเนินการเข้าตรวจอุดหนุน จำนวน๓๐..... โรง

๒. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน๒๕,๕๐๐.....บาท ใช้จ่าย จำนวน๑๘,๒๔๕..... บาท คงเหลือคืน สช. จำนวน๗,๒๕๕.....บาท

๓. เงินอุดหนุนค่าอาหารเสริม (นม) ส่งคืนเงิน จำนวน๔..... โรง ดังนี้

๑. โรงเรียนอนุบาลบงกชเพชรเมณี เป็นเงินจำนวน ..๑๐๐,๕๑๕.๘๐.. บาท ดอกเบี้ย...อยู่ระหว่างดำเนินการเรียกเงินคืน บาท รวม ๑๐๐,๕๑๕.๘๐..... บาท

๒. โรงเรียนอนุบาลปิยวรรณ เป็นเงินจำนวน ...๔๑๖,๓๕๕.๕๒.. บาท ดอกเบี้ยอยู่ระหว่างดำเนินการเรียกเงินคืน บาท รวม ๔๑๖,๓๕๕.๕๒ บาท

๓. โรงเรียนอนุบาลทุ่งมน เป็นเงินจำนวน ...๓๑,๖๐๙.๔๔.. บาท ดอกเบี้ยอยู่ระหว่างดำเนินการเรียกเงิน
คืน บาท รวม ๓๑,๖๐๙.๔๔. บาท
๔. โรงเรียนบัณฑิตศึกษา เป็นเงินจำนวน ...๘๐,๐๓๓.๔๐.. บาท ดอกเบี้ยอยู่ระหว่างดำเนินการเรียกเงิน
คืน บาท รวม ๘๐,๐๓๓.๔๐..... บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑ ปัญหา อุปสรรค

จากการติดตามและกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนค่าอาหารเสริม (นม) ของสถานศึกษาเอกชนในระบบพบว่า แม้โดยภาพรวมการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณ แต่ยังคงมีข้อสังเกตที่ควรได้รับการพิจารณาและดำเนินการปรับปรุง เพื่อให้การบริหารจัดการงบประมาณมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน ดังนี้

๑. ปัญหาด้านเอกสารไม่สมบูรณ์หรือขาดความครบถ้วน

พบว่าเอกสารประกอบการเบิกจ่ายหลายรายการ เช่น ใบเสร็จรับเงิน ใบส่งของ และใบแจ้งหนี้ ไม่มีการระบุวันเดือนปี ที่ชัดเจน ส่งผลให้ไม่สามารถตรวจสอบความถูกต้องของช่วงเวลาการรับนมได้อย่างเป็นระบบ อีกทั้งยังมีกรณีขาดเอกสารประกอบที่จำเป็น เช่น ใบแจ้งหนี้ ใบตรวจรับ และใบส่งสินค้า รวมถึงเอกสารการเบิกจ่ายบางส่วนไม่สอดคล้องกับสัญญาซื้อขายนม ซึ่งอาจก่อให้เกิดความคลาดเคลื่อนระหว่างวงเงินงบประมาณที่จัดสรรกับการดำเนินการจริง

๒. ความคลาดเคลื่อนระหว่างแผนงานและการดำเนินงาน

บางสถานศึกษาจัดทำแผนการจัดซื้อนมในลักษณะระบุไว้หลายประเภท แต่ผลการดำเนินงานปรากฏว่าการจัดซื้อเพียงบางประเภทเท่านั้น สะท้อนให้เห็นถึงความไม่สอดคล้องระหว่างแผนและการดำเนินการจริง อีกทั้งในสัญญาซื้อขายบางฉบับไม่มีการระบุพฤติกรรมการส่งมอบนมอย่างชัดเจน ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อความคุ้มค่าในการจัดส่งนมเป็นไปอย่างต่อเนื่องและครบถ้วนตามจำนวนวันที่กำหนด (๑๓๐ วัน)

๓. ปัญหาด้านการจัดเก็บรักษานม

พบว่าสถานศึกษาบางแห่งยังไม่มี การจัดเก็บรักษานมที่เหมาะสม เช่น การวางนมชิดผนัง การไม่มีเครื่องวัดอุณหภูมิ (เทอร์โมมิเตอร์) และไม่มีระบบการควบคุมการเข้าถึงถึงเก็บนม เช่น การล็อกกุญแจ ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อคุณภาพของผลิตภัณฑ์ และก่อให้เกิดความเสี่ยงต่อสุขภาพของผู้บริโภค

๔. การบริหารจัดการดอกผลจากบัญชีเงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวัน

แม้บางสถานศึกษาจะมีดอกผลจากเงินฝากในบัญชีอาหารกลางวัน แต่ยังไม่มีการนำมาใช้เพื่อจัดทำหรือจัดหาเพิ่มเติมตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตามฯ ซึ่งจะสามารถทำให้นักเรียนได้รับอาหารกลางวันปริมาณมากขึ้นและเมนูอาหารเพิ่มขึ้น

๒ แนวทางแก้ไข

๑. ให้สถานศึกษาจัดทำเอกสารประกอบการเบิกจ่ายให้ครบถ้วน ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน โดยใช้แบบฟอร์มมาตรฐานที่มีการระบุรายละเอียดที่จำเป็น เช่น วันเดือนปี รายการ จำนวนเงิน และลายมือชื่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๒. จัดประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติที่ถูกต้องให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันและปฏิบัติได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ

๓. ให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการจัดเก็บรักษานมที่เหมาะสมตามหลักสุขาภิบาล เช่น มีเครื่องวัดอุณหภูมิ ถังเก็บนมมีฝาปิดพร้อมกุญแจ และไม่วางชิดผนังหรือในสถานที่ที่อาจก่อให้เกิดความเสียหายต่อผลิตภัณฑ์

๔. ให้มีการกำหนดปฏิทินการส่งนมในสัญญาจัดซื้ออย่างชัดเจน เพื่อให้สามารถควบคุมคุณภาพการจัดส่งได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณและแนวทางแก้ไข

๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ ไม่มี

๒ แนวทางแก้ไข ไม่มี

แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑๒.๑. การส่งเสริมความรู้ความเข้าใจ

- จัดประชุม/อบรม: ให้ความรู้แก่ผู้บริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียนเอกชน เกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง (ตามมาตรฐานการศึกษาของ สช. และ/หรือ สมศ. ฉบับล่าสุด)

- เน้นย้ำเรื่องธรรมาภิบาล: เสริมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักธรรมาภิบาล (Good Governance) และ ความโปร่งใส ในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะด้านการเงิน การจัดซื้อจัดจ้าง และการเปิดเผยข้อมูล

๑๒.๒. การกำกับและติดตาม

- การประเมินตนเอง (SAR): กำหนดให้โรงเรียนเอกชนจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปี (Self-Assessment Report: SAR) โดยเน้นให้มีการแสดงหลักฐานการดำเนินงานที่โปร่งใสและตรวจสอบได้

- การนิเทศติดตาม: จัดตั้งคณะกรรมการหรือชุดปฏิบัติการ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานของ โรงเรียนเอกชนตามปฏิทินที่กำหนด โดยมีประเด็นในการตรวจเยี่ยมและประเมินผลครอบคลุม:

- การปฏิบัติตามกฎหมายและระเบียบ: ตรวจสอบการปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เช่น การใช้เงินอุดหนุน, การกำหนดค่าธรรมเนียมการศึกษา, สัญญาจ้างบุคลากร

- การบริหารจัดการที่เป็นธรรม: ประเมินการบริหารงานที่มุ่งเน้นประโยชน์สูงสุดของนักเรียนและ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล เช่น ความรับผิดชอบ (Accountability), การมีส่วนร่วม (Participation), ความคุ้มค่า (Value for Money)

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนที่รับเงินอุดหนุน ได้รับการพัฒนาการบริหารจัดการด้านการการเบิกจ่ายอุดหนุนทุกประเภทเป็นไปตามระเบียบ ประกาศ แนวทางการปฏิบัติ

๒ โรงเรียนเอกชนที่รับเงินอุดหนุนในสังกัด ได้จัดทำเอกสารการเบิกจ่ายอุดหนุนทุกประเภทได้ถูกต้องตามระเบียบที่เกี่ยวข้องไปปฏิบัติในแนวทางเดียวกัน

ภาพกิจกรรม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
ข่าวประชาสัมพันธ์ ฉบับที่ 194 เดือนมีนาคม 2568

การติดตามและกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนฯ โรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 14

วันที่ 7 มีนาคม 2568 เวลา 09.00 น. ดร.อริยัญญา จินฉ่อง ศึกษานิเทศก์จังหวัดกาฬสินธุ์ มอบหมายให้ นางสาวธีระวรรณ บุตรศาสตร์ ผู้อำนวยการศูนย์ตรวจสอบภายใน พร้อมด้วย นายบุญญาฤทธิ ศรีวรรณ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน และคณะกรรมการออกติดตามและกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนรายบุคคล เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เงินอุดหนุนค่าอาหารเสริม (นม) และเงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวัน ประจำปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนวิทยุวิทยพัฒน์วิชัย อ.นาคอน และโรงเรียนพุทธปัญญา อ.ภูพานายณ์ จ.กาฬสินธุ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
72/ ถนนเทพราชธนบุรี อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ 46000
โทรศัพท์ 043-019755 ต่อ 1-14

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
ข่าวประชาสัมพันธ์ ฉบับที่ 188 เดือนมีนาคม 2568

การติดตามและกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนฯ โรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 12

โรงเรียนอนุบาลลำปำ
ANUBANL WIPAO SCHOOL

วันที่ 5 มีนาคม 2568 เวลา 09.00 น. ดร.อริยัญญา จินฉ่อง ศึกษานิเทศก์จังหวัดกาฬสินธุ์ มอบหมายให้ นางสาวธีระวรรณ บุตรศาสตร์ ผู้อำนวยการศูนย์ตรวจสอบภายใน และคณะกรรมการออกติดตามและกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนรายบุคคล เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เงินอุดหนุนค่าอาหารเสริม (นม) และเงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวัน ประจำปี การศึกษา 2566 ณ โรงเรียนอนุบาลลำปำ และ โรงเรียนอนุบาลสว่างวิทย อ.ฆางดาส จ.กาฬสินธุ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
72/ ถนนเทพราชธนบุรี อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ 46000
โทรศัพท์ 043-019755 ต่อ 1-14

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
ข่าวประชาสัมพันธ์ ฉบับที่ 187 เดือนกุมภาพันธ์ 2568

การติดตามและกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนฯ โรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7

เมื่อวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2568 เวลา 09.00 น. ดร.อริยัญญา จินฉ่อง ศึกษานิเทศก์จังหวัดกาฬสินธุ์ มอบหมายให้ นางสาวธีระวรรณ บุตรศาสตร์ ผู้อำนวยการศูนย์ตรวจสอบภายใน และคณะกรรมการออกติดตามและกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนรายบุคคล เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เงินอุดหนุนค่าอาหารเสริม (นม) และเงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวัน ประจำปี การศึกษา 2566 ณ โรงเรียนรุ่งโรจน์วิทยวิวัฒน์ และโรงเรียนอนุบาลพรวิเศษ อ.กันทรวิชัย จ.กาฬสินธุ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
72/ ถนนเทพราชธนบุรี อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ 46000
โทรศัพท์ 043-019755 ต่อ 1-14
E-MAIL: KSED.SD@GMAIL.COM

ส่วนที่ ๕

สรุปผลปัญหา อุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ สามารถดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพตามเป้าหมายที่วางไว้ ซึ่งผู้บริหารมีกรอบทิศทางเป้าหมายการดำเนินการที่ชัดเจน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ประกอบการตัดสินใจ วางแผน มีการกำหนดกิจกรรม/โครงการ ที่สามารถบริหารจัดการงบประมาณให้เกิดประโยชน์คุ้มค่าสูงสุดแก่ทางราชการ ภายใต้การทำงานเป็นทีมของบุคลากรภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีความตระหนักรู้ เข้าใจถึงทิศทางการดำเนินงานที่ชัดเจน ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ

ปัญหา/อุปสรรค

๑. การบูรณาการการทำงานระหว่างสำนักงานศึกษาธิการภาคกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด การบริหารและจัดการศึกษาในระดับพื้นที่ที่เชื่อมโยงกับหน่วยงานทางการศึกษาไปยังสถานศึกษาในสังกัด ยังมีบางประเด็นที่การสั่งการหรือการพัฒนาไม่ถูกส่งต่ออย่างทั่วถึง ส่งผลให้ขาดความเชื่อมโยงและความสอดคล้องในการดำเนินงานระหว่างระดับสถานศึกษา หน่วยงานหลัก จังหวัด และกลุ่มจังหวัด ซึ่งอาจส่งผลให้การบริหารจัดการศึกษาไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร

๒. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรไม่เพียงพอและล่าช้า การจัดสรรงบประมาณในแต่ละปีงบประมาณมีความล่าช้าและไม่ครอบคลุมทุกยุทธศาสตร์ ส่งผลให้กิจกรรมและโครงการหลายรายการไม่สามารถดำเนินการได้ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในปฏิทินการปฏิบัติงาน อีกทั้งยังมีบางโครงการที่ไม่ได้รับงบประมาณสนับสนุน ทำให้ไม่สามารถขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. งบประมาณที่ได้รับยังไม่ตอบสนองความต้องการของพื้นที่อย่างแท้จริง งบประมาณที่ได้รับส่วนใหญ่เป็นการจัดสรรเพื่อสนับสนุนภาพรวมของการบริหารงานตามนโยบายระดับส่วนกลาง แต่ยังไม่สามารถตอบสนองต่อความต้องการจำเป็นเฉพาะพื้นที่หรือกลุ่มเป้าหมายได้อย่างแท้จริง รวมถึงยังขาดงบประมาณในการส่งเสริมและจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่

๔. การบูรณาการการทำงานระหว่างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกับหน่วยงานภาคีในพื้นที่ แม้จะมีการดำเนินงานร่วมกันในระดับหนึ่ง แต่การประสานงานในบางประเด็นยังขาดความต่อเนื่อง โดยเฉพาะการถ่ายทอดข้อสั่งการและแนวทางการพัฒนาไปสู่สถานศึกษาในสังกัด ทำให้ขาดความสอดคล้องและความร่วมมือที่ชัดเจนในการบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ

๕. การมีส่วนร่วมของเครือข่ายภาคส่วนต่าง ๆ ยังมีไม่มาก การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย ทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ยังอยู่ในระดับจำกัด ทำให้การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษายังไม่เกิดพลังความร่วมมืออย่างเต็มรูปแบบ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. การติดตามและขับเคลื่อนการดำเนินงานในพื้นที่

ควรมีการลงพื้นที่ติดตามผลการบริหารจัดการศึกษาในจังหวัดกาฬสินธุ์อย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะประเด็นการขับเคลื่อนแผนงานและโครงการสำคัญของหน่วยงานหลัก เพื่อยกระดับประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านการศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม พร้อมทั้งวิเคราะห์ความเสี่ยงของแต่ละโครงการ และจัดทำแนวทางรองรับสถานการณ์ที่อาจเกิดขึ้น เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนและโครงการสามารถดำเนินไปตามเป้าหมายในทุกบริบท

๒. การสร้างความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ควรเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ทั้งหน่วยงานทางการศึกษา ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยจัดให้มีเวทีความร่วมมือระหว่างสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ และกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย ภายใต้บันทึกข้อตกลงร่วมกัน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาเชิงพื้นที่ และเปิดโอกาสให้คณะกรรมการสมัชชาการศึกษาจังหวัดเข้ามามีบทบาทมากยิ่งขึ้น

๓. การจัดสรรงบประมาณตามความจำเป็นของพื้นที่

การจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของแต่ละพื้นที่ เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสามารถส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาได้ตรงตามบริบทของพื้นที่อย่างแท้จริง รวมถึงสนับสนุนงบประมาณเพื่อการพัฒนาองค์ความรู้และทักษะดิจิทัล โดยเฉพาะการเรียนรู้ด้าน AI แก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน เพื่อเพิ่มศักยภาพในการเรียนรู้ยุคใหม่

๔. การพัฒนาแนวทางการดำเนินงานให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

ควรคิดค้นและปรับปรุงแนวทาง วิธีการ หรือขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง โดยนำเทคโนโลยีดิจิทัลและระบบ AI มาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการ เช่น การวิเคราะห์ข้อมูล การประเมินผล และการบริหารทรัพยากร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ความรวดเร็ว และความโปร่งใสในการดำเนินงาน

๕. การติดตามและประเมินผลโครงการอย่างเป็นระบบ

โครงการต่าง ๆ ที่บรรจุไว้ในแผนงานควรมีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลทุกไตรมาส เพื่อให้ทราบความก้าวหน้า ปัญหา และแนวทางปรับปรุงพัฒนา หากพบว่ากิจกรรมใดไม่เป็นไปตามเป้าหมาย ควรดำเนินการแก้ไขโดยเร็ว เพื่อให้บรรลุตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและใช้ผลการประเมินเป็นข้อมูลประกอบในการกำหนดนโยบายหรือแผนงานในระยะต่อไป





คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

ที่ ๑๓๙ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

.....
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ กำหนดจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ให้เป็นไปตามกฎหมายกำหนดคือ พระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๑๖ ในแต่ละปีงบประมาณให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ เพื่อขับเคลื่อนภารกิจตามกฎหมายกำหนด ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัด บรรลุเป้าหมายการพัฒนาการศึกษาตามแผนระดับ ๑ - ๓ และบริหารจัดการงบประมาณที่ได้รับจัดสรรให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณ และแผนงาน/โครงการ

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ความมีส่วนร่วมของบุคลากรในหน่วยงาน การวางแผนงบประมาณโปร่งใส ตรวจสอบได้ บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประกอบด้วย

๑. ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์		ประธานคณะกรรมการ
๒. รองศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์		รองประธานคณะกรรมการ
๓. ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ		คณะกรรมการ
๔. ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน		คณะกรรมการ
๕. ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน		คณะกรรมการ
๖. ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล		คณะกรรมการ
๗. ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน		คณะกรรมการ
๘. ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล		คณะกรรมการ
๙. ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา		คณะกรรมการ
๑๐. นายรังสิต อยู่หนูพะเนา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๑๑. นายกิตติวัฒน์ จันทร์ศิริ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๑๒. นายเสถียร แพนทิศ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๑๓. ว่าที่ ร.ต.ฉัตรมงคล โพธิ์งาม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๑๔. นางณัฐชานันท์ โฆษิตพุทธินันท์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะกรรมการ
๑๕. นางจินตนา ชัยรินทร์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะกรรมการ
๑๖. นายอนนท์ ชัยรินทร์	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	คณะกรรมการ
๑๗. น.ส.เอมอร พิมพะใส	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	คณะกรรมการ
๑๘. นายอภิชาติ บัวแก้ว	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	คณะกรรมการ
๑๙. น.ส.ปาริฉัตร พุดจอน	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	คณะกรรมการ
๒๐. น.ส.ชลธิชา ชมบุตรศรี	นิติกรปฏิบัติการ	คณะกรรมการ

/๒๑. น.ส.ภรณ์รัตน์...

-๒-

๒๑.นางจิรรัตน์ ม่วงมูลตรี	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	คณะกรรมการ
๒๒.น.ส.ภรณ์รัตน์ ภูหัตถการ	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	คณะกรรมการ
๒๓.น.ส.ยุภาภรณ์ ถนอมสมบัติ	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	คณะกรรมการ
๒๔.นายอุเทน ราชวงศ์	นักวิชาการศึกษานโยบาย	คณะกรรมการ
๒๕.น.ส.สุพิชญาภัก บัญเกิด	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะกรรมการ
๒๖.น.ส.พชรมน สีสุนทอง	นักวิชาการศึกษานโยบาย	คณะกรรมการ
๒๗.น.ส.สุพินดา คำภักดี	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะกรรมการ
๒๘.น.ส.ทัศนาวลัย บุญวิวัฒน์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะกรรมการ
๒๙.นางกาญจน์ธิดา ไส้ทับ	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะกรรมการ
๓๐.นายปิยะ จันทร์หอมทุ่ง	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะกรรมการ
๓๑.น.ส.เสาวภา คำภา	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะกรรมการ
๓๒.น.ส.กฤติยา สุขรี	นักวิชาการตรวจสอบภายในปฏิบัติการ	คณะกรรมการ
๓๓.นายอัศรเดช ฉายจริง	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	คณะกรรมการ
๓๔.นางสายฝน คำลือ	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	คณะกรรมการ
๓๕.นายทรงศักดิ์ สุรินนา	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	คณะกรรมการ
๓๖.น.ส.อุษณีย์ ภูยาแพย์	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	คณะกรรมการ
๓๗.นางกาญจนา ชูเชิด	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะกรรมการ
๓๘.น.ส.กนกลักษณ์ หวายเหลา	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะกรรมการ
๔๙.น.ส.พิชญา มะฮาด	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะกรรมการ
๔๐.น.ส.วัฒนา ภูสุข	เจ้าหน้าที่ครุสภา	คณะกรรมการ
๔๑.น.ส.รุ่งอรุณ เลื่อมเรือง	เจ้าหน้าที่ครุสภา	คณะกรรมการ
๔๒.นายณานันท์ คำมี	เจ้าหน้าที่ประสานพันธ์	คณะกรรมการ
๔๓.นายพิชยะ ดอนภิรมย์	พนักงานขับรถ	คณะกรรมการ
๔๔.ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน		คณะกรรมการและเลขานุการ
๔๕.นางสุมาลี ลำเพย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะกรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๔๖.นางสาวฤทัยศิริ ภักดีคำจร	ทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะกรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๔๗.น.ส.ปิยะพร สุทธิประภา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะกรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๔๘.นายสุวิทย์ ประภาเวส	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะกรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๔๙.น.ส.จันทร์จิรา นาสมภักดิ์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะกรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

/ให้คณะกรรมการ...

-๓-

ให้คณะทำงานที่ได้รับแต่งตั้ง มีหน้าที่ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยด้วยการมีส่วนร่วมและให้สอดคล้องกับทิศทาง
เป้าหมายของแผนระดับ ๑ และระดับ ๓ และทิศทางการพัฒนาองค์กรต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

๐๕๓๓

(นางอรรัญญา อินอ่อน)
ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

(ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

ระหว่างเดือน กรกฎาคม 2568 - กันยายน 2568

1. หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

2. ชื่อโครงการ.....

กลุ่มงานรับผิดชอบ.....

3. ห้วงเวลารายงาน

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ

(โปรดระบุข้อความและทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (Z)

(1) เป้าหมาย 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (12) * การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4.3 แผนการปฏิรูปประเทศ เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป ด้านการศึกษา

ประเด็น การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนอง การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายการพัฒนา

เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจนในลักษณะของวาระการพัฒนาที่เอื้อให้เกิดการทำงานร่วมกันของหลายหน่วยงานและหลายภาคส่วนในการผลักดันการพัฒนาเรื่องใดเรื่องหนึ่งให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม และได้กำหนดหมุดหมายการพัฒนา มิติที่ ๔ หมุดหมายที่ ๑๒

4.5 แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : ประชาชนมีความสามัคคี มีความปลอดภัยในการดำรงชีวิต มีส่วนร่วม และมีความพร้อมเผชิญปัญหาและรับมือกับภัยคุกคามและปัญหาด้านความมั่นคง

4.6 นโยบายรัฐบาล

นโยบายด้านการศึกษา รัฐบาลจะดำเนินนโยบายปฏิรูปการศึกษาและเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติฯ

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ

4.7.1 ☐ แผนงานพื้นฐาน

4.7.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

4.7.3 ☐ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดกาฬสินธุ์

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

7. หลักการและเหตุผล

.....
.....

8. วัตถุประสงค์

8.1

8.2

8.3

9. ตัวชี้วัดโครงการ

3.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

(1)

(2)

3.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

(1)

(2)

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

10.1

10.2

11. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 ถึง กันยายน 2568

12. สถานที่ดำเนินการ

13. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1

กิจกรรมที่ 2

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

.....

.....

.....

.....

.....

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
เชิงคุณภาพ				

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ/กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)

.....

17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4

แหล่งงบประมาณ

18. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรค

.....

.....

18.2 แนวทางแก้ไข

.....

.....

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณและแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

.....

19.2 แนวทางแก้ไข

.....

.....

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....

.....

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....

.....

22. ผู้รายงาน.....ตำแหน่ง

.....

โทรศัพท์.....โทรสาร.....E-mail :

.....

23. วันที่รายงาน ณ วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

.....

คณะผู้จัดทำ

คณะที่ปรึกษา

ดร.อรัญญาอินอ่อน

นางสาวชิราภรณ์ภูนาโท

นางณัฐณานันทน์นาอ่อนเรือน

ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

รองศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

รองศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

คณะผู้จัดทำ

นางสุมาลี ลำเพย

นางสาวพัชณิดา มะอาจเลิศ

นางสาวปิยะพร สุทธิประภา

นางสาวจันทร์จิรา นาสมภักดิ์

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน

วิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำรูปเล่ม

นายสุวิทย์ ปะกาเวสา

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

รายงานผลการดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานศีกษานิการจังหวัดกาฬสินธุ์

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศีกษานิการจังหวัดกาฬสินธุ์
สำนักงานปลัดกระทรวงศีกษานิการ