แผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร)
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

เอกสารหมายเลข 1 /2569
กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ มาตรา ๙ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และ (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการ ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณ ที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจของหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๗ ให้ส่วนราชการทบทวนภารกิจว่าภารกิจใดที่มีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการหรือไม่ โดยให้คำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ รวมทั้งนโยบายรัฐบาล (นายอนุทิน ชาญวีรกูล) และจุดเน้นเชิงนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ศาสตราจารย์นฤมล ภิญโญสินวัฒน์) ใน ๔ ประเด็นหลัก ที่เกี่ยวข้อง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ให้สอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

ส่วนที่ ๑ บทนำ
ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
ส่วนที่ ๓ สาระสำคัญแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
- แผนงาน/โครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์
ส่วนที่ ๔ การนำแผนสู่การปฏิบัติ
ส่วนที่ ๕ การติดตาม ประเมินผลแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ขอขอบคุณคณะทำงานทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ฉบับนี้จนสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
กลุ่มนโยบายและแผน

บทสรุปผู้บริหาร

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑) , (๒) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๗ กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ (แผนระดับ ๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ ๒) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ ๑ และแผนระดับ ๒ รวมทั้งสอดรับกับ ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๘๐) (ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) รวมทั้งกับสอดคล้องนโยบายรัฐบาล (นายอนุทิน ชาญวีรกูล) และจุดเน้นเชิงนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ศาสตราจารย์นฤมล ภิญโญสินวัฒน์) ใน ๔ ประเด็นหลักได้แก่ ๑) การลดภาระงานครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒) การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู ๓) การเพิ่มสวัสดิการครูและการประเมินวิทยฐานะ และ ๔) ส่งเสริมการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ชาติไทยและหน้าที่พลเมือง และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ขึ้น เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ และเป็นเครื่องมือในการเร่งรัด กำกับ ติดตาม การดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังนี้

วิสัยทัศน์ (VISION)

เป็นองค์กรนวัตกรรมด้านการศึกษา ผู้เรียนทุกช่วงวัยทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาค มีการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีความสุขในการเรียนรู้ เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม ภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีทักษะที่จำเป็น และปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่

พันธกิจ (MISSION)

๑.ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาในจังหวัดทุกระดับ ทุกประเภท ทุกสังกัดให้สอดคล้องกับสถานการณ์ ที่เปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ มีนวัตกรรมที่ล้ำค่าเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกช่วงวัย

๒.ส่งเสริมการสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของประชากรทุกช่วงวัยให้ได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและปลอดภัย

๓.ส่งเสริมคุณลักษณะความเป็นพลเมือง เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม ภาคภูมิใจในความเป็นไทย ระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๔. บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการกับทุกภาคส่วนเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาของจังหวัดที่มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์รวม (GOAL)

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในจังหวัด ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง เสมอภาค เรียนรู้ตลอดชีวิต และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในจังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นคนดี อยู่ร่วมกันได้ในสังคมพหุวัฒนธรรม และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างเป็นสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

ยุทธศาสตร์ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ ๒ ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ ๓ พัฒนาวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ทุกช่วงวัย

ยุทธศาสตร์ ๔ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนทุกช่วงวัยเพื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมีความสุขตามวิถีชีวิตโลกยุคใหม่

ยุทธศาสตร์ ๕ พัฒนาการบริหารแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ประสิทธิภาพ

ค่านิยม

K = Knowledge ความรู้

A = Accountability ความรับผิดชอบ

L = Leadership เป็นผู้นำทางการศึกษา

A = Academic วิชาการ

S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ

I = Innovation นวัตกรรมที่ทันสมัย

N = Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

วัฒนธรรมองค์กร

“ตระหนักในหน้าที่ สามัคคี มีจิตอาสา”

ตารางที่ ๑ สรุปงบประมาณ/แผนงาน/โครงการ จำแนกตามงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ตามกรอบแผนปฏิบัติราชการสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

งบประมาณ/แผนงาน/โครงการ/ประเด็นกลยุทธ์	จัดสรรงบจัดสรรประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	รวมงบประมาณทั้งสิ้น
รวมงบประมาณ		**๔,๑๓๗,๑๔๕**
๑. แผนงานบุคลากรภาครัฐ		**๑,๒๐๑,๒๐๐**
๑.๑ งบดำเนินงาน		
๑.๑.๑ รายการค่าเช่าบ้าน	๑,๒๐๑,๒๐๐	
๒. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้		**๒,๙๓๕,๙๔๕**
๒.๑ งบดำเนินงาน		**๒,๖๙๐,๙๖๘**
๒.๑.๑ ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ		
๑) ค่าตอบแทนจ้างผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ	๐	
๒) ค่าจ้างเหมาบริการ ๔ ราย	๔๗๔,๐๐๐	
๓) จ้างถ่ายเอกสาร	๔๐,๐๐๐	
๔) ค่าใช้จ่ายประจำส่วนที่ ๑		
๔.๑) ค่าสาธารณูปโภค	๕๖๖,๔๐๐	
๔.๒) ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ	๓๕๐,๐๐๐	
๔.๓) ค่าเช่ารถยนต์ (รถตู้โดยสาร)	๒๙๑,๔๖๘	
๔.๔) วัสดุน้ำมันเชื้อเพลิง	๖๐,๐๐๐	
๔.๕) วัสดุสำนักงาน	๘๐,๐๐๐	
๔.๖) ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	๘๐,๐๐๐	
๔.๗) ค่าใช้สอย	๕๐๒,๖๐๐	
๒.๑.๒ ค่าใช้จ่ายประจำส่วนอื่น		**๒๔๖,๕๐๐**
๒.๒ งบรายจ่ายอื่น		**๒๔๔,๙๗๗**
๓. เงินนอกงบประมาณ		**๙๐๕,๑๐๐**

ตารางที่ ๒ งบหน้าแผนงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวนทั้งสิ้น ๒๕ โครงการ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
ยุทธศาสตร์ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง			
๑	โครงการวันสำคัญของชาติ	๑๐,๐๐๐	อนก.
๒	โครงการส่งเสริมสนับสนุนศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม	๑๐,๐๐๐	พัฒนาฯ
๓	โครงการส่งเสริมและพัฒนาองค์กรคุณธรรม	๑๐,๐๐๐	บุคคล

๔	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	๑๙๕,๐๐๐	ลูกเสือฯ
๕	โครงการ สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๖๔,๖๐๖	ลูกเสือฯ
ยุทธศาสตร์ ๒ ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา			
๑	โครงการ Thailand Zero Dropout	๑๖๕,๐๐๐	พัฒนาฯ
๒	โครงการ สนับสนุนคณะทำงานจังหวัดเพื่อพัฒนากลไกขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กแลนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์"	๓๐๐,๐๐๐	พัฒนาฯ
๓	โครงการทุนการศึกษาเพื่อความเสมอภาค	๒๐,๐๐๐	พัฒนาฯ
ยุทธศาสตร์ ๓ พัฒนาวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ทุกช่วงวัย			
๑	โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา	๒๓๘,๐๐๐	นิเทศฯ
๒	โครงการบริหารการศึกษา Credit Bank และ Soft Power	๑๒๐,๐๐๐	นิเทศฯ
ยุทธศาสตร์ ๔ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนทุกช่วงวัยเพื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมีความสุขตามวิถีชีวิตโลกยุคใหม่			
๑	โครงการ RT, NT	๑๐,๐๐๐	นิเทศฯ
๒	โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยระดับพื้นที่	๑๕๐,๐๐๐	นิเทศฯ
๓	โครงการ ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ	๗๐,๕๐๐	นิเทศฯ
๔	โครงการนิเทศ ติดตาม ประกันคุณภาพโรงเรียนเอกชน	๑๖,๔๐๐	นิเทศฯ
๕	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูผู้สอนโรงเรียนเอกชน	๑๐,๐๐๐	เอกชน
๖	โครงการการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๙	๓๐,๐๐๐	พัฒนาฯ
ยุทธศาสตร์ ๕ พัฒนาการบริหารแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ประสิทธิภาพ			
๑	โครงการประชุมพัฒนาการดำเนินงานของบุคลากร	๓๒,๒๐๐	บุคคล
๒	โครงการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA)	๕,๐๐๐	บุคคล
๓	โครงการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ	๕,๐๐๐	บุคคล
๔	โครงการขับเคลื่อนการตรวจสอบภายใน	๒๑,๕๐๐	ตสน
๕	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	๑๓๒,๐๐๐	แผน
๖	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	๑๑๒,๙๗๗	แผน,นิเทศ

๗	โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	๙๕,๐๐๐	นิเทศฯ
๘	โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค (เศรษฐกิจพอเพียง)	๑๔๐,๐๐๐	นิเทศฯ
๙	โครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔)	๑๒๘,๐๐๐	แผน
รวมทั้งสิ้น		๒๕,๖๕๘,๑๘๓	

สารบัญ

		หน้า
คำนำ		(๑)
บทสรุปผู้บริหาร		(๒)
สารบัญ		(๕)
ส่วนที่ ๑	**บทนำ**	๑
	๑. ความเป็นมา	๑
	๒. วัตถุประสงค์	๑
	๓. วิธีดำเนินงาน	๑
	๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ	๒
ส่วนที่ ๒	**บริบทที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์**	๓
	๑. แผนระดับที่ ๑	๔
	๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐	๔
	๒. แผนระดับที่ ๒	๔
	๒.๑ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖–๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)	๔
	๒.๒ แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)	๑๓
	๒.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐	๑๖
	๒.๔ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)	๑๘
	๓. แผนระดับที่ ๓	๒๐
	๓.๑ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)	๒๐
	๓.๒ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)	๒๒
	๓.๓ นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรี)	๒๓
	๓.๔ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๒๔
	๓.๕ แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ	๒๖
	๓.๖ กรอบแผนพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)	๒๗
	๓.๗ แผนพัฒนาจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐	๒๗
	๓.๘ รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	๒๘
	๓.๙ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	๓๐
ส่วนที่ ๓	**สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์**	๓๒
	๑. วิสัยทัศน์	๓๒
	๒. พันธกิจ	๓๒
	๓. เป้าประสงค์รวม	๓๒

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

บทที่ ๓ (ต่อ)

๔. ยุทธศาสตร์ ๓๓
๕. ค่านิยม ๓๓
๖. วัฒนธรรมองค์กร ๓๓
๗. เป้าประสงค์รายทธศาสตร์ ๓๓
๘. ผังความเชื่อมโยงแผน ๓ ระดับของประเทศ สู่แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ๓๕
๙. ผังความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ๓๖
๑๐. รายละเอียดแผนงาน/โครงการและงบประมาณตามกลยุทธแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ๓๙

ส่วนที่ ๔ การนำแผนสู่การปฏิบัติ ๘๔

ส่วนที่ ๕ การติดตาม ประเมินผลและรายงานผลแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ๘๖

๑. ความสำคัญของการติดตามประเมินผล ๘๖
๒. วัตถุประสงค์การติดตามประเมินผล ๘๖
๓. กระบวนการติดตามประเมินผลและรายงานแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ๘๖
๔. แบบฟอร์มการติดตามผลโครงการ ๘๘
๕. แบบสรุปผลการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ๘๘

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานฯ ๙๑
-รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ๙๔

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ ๑	สรุปงบประมาณ/แผนงาน/โครงการ จำแนกตามงบประมาณรายจ่ายประจำปีพ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	(๔)
ตารางที่ ๒	แผนงาน/โครงการ จำแนกกลยุทธ์ ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	(๔)
ตารางที่ ๓	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร/การเบิกจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๒๙
ตารางที่ ๔	การวิเคราะห์ SWOT-Analysis	๓๑
ตารางที่ ๕	การวิเคราะห์ ปัจจัยภายใน (๒S๔M)	๓๓
ตารางที่ ๖	ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์รายยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัด	๓๘
ตารางที่ ๗	ตารางสรุปการจัดสรรงบประมาณในส่วนงบประจำ เพื่อการบริหารจัดการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๔๐
ตารางที่ ๘	งบหน้าแผนงาน/โครงการ จำแนกกลยุทธ์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	๔๑
ตารางที่ ๙	รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	๔๔

สารบัญภาพ

		หน้า
แผนภาพที่ ๑	โครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๓๐
แผนภาพที่ ๒	ผังความเชื่อมโยงแผน ๓ ระดับของประเทศ สู่แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)	๔๐
แผนภาพที่ ๓	สรุปสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)	๔๑

ส่วนที่ ๑
บทนำ

๑. ความเป็นมา

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑),(๒) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่ต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๔ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำเป็นแผนห้าปี มาตรา ๗ ให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดมีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลของคณะรัฐมนตรี ที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจ และสถานการณ์อื่นประกอบกัน

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ สนับสนุนการบรรลุเป้าหมายแผน ๓ ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ ที่ประกาศให้มี แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนระดับที่ ๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ ๑๑ ด้าน แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ขึ้น เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ และเป็นเครื่องมือในการเร่งรัด กำกับ ติดตาม การดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) สำหรับใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของแผนระดับต่าง ๆ และนโยบายของรัฐ สู่การปฏิบัติประจำปี และเป็นเครื่องมือในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงาน

๓. วิธีดำเนินงาน

๓.๑ ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์บริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรี) แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เป้าหมายที่ ๔ เป้าหมายด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และบริบทอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓.๒ ศึกษาวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลบริบทระดับประเทศที่ส่งผลต่อการกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในอนาคต ประกอบด้วยสถิติทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง เช่น PISA ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) บริบทด้านเศรษฐกิจ การเมือง เทคโนโลยี โรคติดต่อ โรคอุบัติใหม่ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สังคม วัฒนธรรมการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรรวมทั้งโครงสร้างและการบริหารจัดการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อนำข้อมูลไปประกอบการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๓.๓ วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ (SWOT Analysis) โดยการวิเคราะห์จุดแข็งและจุดอ่อนจากสภาพแวดล้อมภายในที่คำนึงถึงความสัมพันธ์ของปัจจัยต่าง ๆ ได้แก่ กลยุทธ์ โครงสร้าง ระบบ รูปแบบ บุคลากร ทักษะและค่านิยมร่วม และวิเคราะห์โอกาสและอุปสรรคจากสภาพแวดล้อมภายนอก ได้แก่ การเมือง เศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อมและกฎหมาย เพื่อนำมาสังเคราะห์เป็นผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ และบรรจุในแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

๓.๔ จัดทำกรอบเค้าโครง แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

๓.๕ จัดทำข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณาทบทวนสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) และเสนอขออนุมัติในหลักการต่อผู้บริหารของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๓.๖ ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ร่วมกับบุคลากรในหน่วยงานและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๗ จัดทำรายละเอียดกิจกรรม/โครงการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๓.๘ บูรณาการเป็น (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๓.๙ เสนอขออนุมัติแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ต่อผู้บริหารของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๓.๑๐ เผยแพร่ทั้งในรูปแบบเอกสารและเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั่วประเทศ และสังคมออนไลน์อื่น ๆ เช่น Facebook , Line เป็นต้น

๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๔.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับต่างๆ และนโยบายรัฐบาล ลงสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยมีการวางแผนล่วงหน้าที่มีประสิทธิภาพ สามารถใช้เป็นแนวทางการบริหารจัดการตามภารกิจและบทบาทหน้าที่ของหน่วยงาน

๔.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีผลการดำเนินงานตามแผนที่มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามแผนที่วางไว้

๔.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีผลการใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี

ส่วนที่ ๒
บริบทที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เป็นกฎหมายหลักในการปกครองประเทศ ได้กำหนดไว้ในมาตรา ๖๕ รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น ๓ ระดับ โดยแผนระดับที่ ๑ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับที่ ๒ ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ และแผนระดับที่ ๓ คือ แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ ๑ และแผนระดับที่ ๒ ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือจัดทำขึ้นตามที่กฎหมายกำหนด หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จึงจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ตามแนวทางดังกล่าวข้างต้น รวมทั้งนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น แผน และผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT) ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ดังนี้

๑. แผนระดับที่ ๑

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

๒. แผนระดับที่ ๒

๒.๑ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

๒.๒ แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

๒.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

๒.๔ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

๓. แผนระดับที่ ๓

๓.๑ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)

๓.๒ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

๓.๓ นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรี)

๓.๔ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓.๕ แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

๓.๖ กรอบแผนพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

๓.๗ แผนพัฒนาจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

๓.๘ รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๓.๙ หน้าที่และอำนาจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๓.๑๐ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๑. แผนระดับที่ ๑

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๖๕ บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย

วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

เป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่องสังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน”

ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ๖ ด้าน และภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญทั้ง ๖ ด้าน ดังนี้

๑) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
๒) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
๓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๔) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
๕) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

การประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

๑) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
๒) ขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
๓) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
๔) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
๕) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากร ธรรมชาติ
๖) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

๒. แผนระดับที่ ๒

๒.๑ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖–๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

(ฉบับเสนอคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ)

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๘) มีแนวทางการดำเนินงานที่สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖–๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) จำนวน ๑๔ ประเด็น ดังนี้

(๑) ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

(๑.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

• เป้าหมายที่ ๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

• เป้าหมายที่ ๒ คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

• การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานหลักในการบูรณาการจัดการ ศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่โดยมีเป้าหมายสำคัญ คือ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ และส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ เพื่อส่งเสริมและขับเคลื่อนการศึกษาทั้งในระดับสากลและระดับประเทศมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ทั้งคะแนน PISA ผลการจัดอันดับความสามารถในการแข่งขันด้านการศึกษา (IMD World Competitiveness Ranking) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test) ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test) และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) รวมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้แบบพหุปัญญาผ่านการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายขึ้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y๒) ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ ข้อที่ ๒.๑ “คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑” และ ๒.๒ “สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต”

(๑.๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(๑.๒.๑) แผนย่อยที่ ๓.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

• แนวทางการพัฒนา

๑) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ โดยการ (๑) พัฒนากระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา ที่ใช้ฐานความรู้และระบบการคิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาชั้นนำที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศการติดตามประเมินผล และการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ (๒) พัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม (๓) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติมีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง และ (๔) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต โดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลาย ปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อ เลือกประกอบเนื้อหาได้เอง ค้นหาแก้ไข จดบันทึกได้เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการประเมินผลการเรียนรู้ที่รวดเร็วและต่อเนื่อง โดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

๒) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยการ (๑) วางแผนการผลิต พัฒนาและปรับบทบาท “ครู คณาจารย์ยุคใหม่” ให้เป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” (๒) ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูปฏิรูประบบการผลิตครูยุคใหม่โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะของวิชาชีพครูที่สามารถสร้างทักษะในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรแกนกลาง

การศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะและมีครูที่ชำนาญในด้านการสอนภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ ที่ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติในจำนวนที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน อีกทั้งยังมีระบบการอบรมและเสริมสมรรถนะครูที่ผ่านการศึกษาในระบบเดิม หรือครูภาษาอังกฤษ และภาษาที่ ๓ ที่ยังไม่ผ่านการประเมินมาตรฐานในระดับนานาชาติ และ (๓) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่น ๆ

๓) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภทโดยการ (๑) ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการสร้างความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ ตั้งแต่ระดับบนสุดลงไปจนถึงระดับโรงเรียน รวมถึงมีโครงสร้างแรงจูงใจและความรับผิดชอบของหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบที่เหมาะสม (๒) จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับเพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นมีการกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ ที่เหมาะสมกับบริบทของประเทศในด้านความพร้อมของโครงสร้างพื้นฐานอุปกรณ์การเรียนการสอน การบริหารจัดการโรงเรียน จำนวนครูที่ครบชั้น ครบวิชา จำนวนพนักงานสนับสนุนงานบริหารจัดการโรงเรียน (๓) ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษา มีการปรับปรุงโครงสร้างการศึกษาที่เน้นสายอาชีพมากขึ้น มีการเรียนการสอนและการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เกิดทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลทักษะภาษาที่ ๓ ทักษะและความรู้ในการประกอบอาชีพใหม่ ๆ อย่างคล่องตัว เพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเป็น รูปธรรม (๔) เพิ่มการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษาส่งเสริมภาคประชาสังคมปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิตรวมถึงการเรียนรู้และทบทวนทักษะพื้นฐานได้แก่ การอ่านออก เขียนได้คิดเลขเป็น โดยระดมทรัพยากรจากภาคเอกชนและภาคประชาสังคม (๕) พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยแยกการประกันคุณภาพการศึกษาออกจากการประเมินคุณภาพและการรับรองคุณภาพและการกำกับดูแลคุณภาพการศึกษา และปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มากกว่าการวัดระดับความรู้และ (๖) ส่งเสริมการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ การเรียนการสอน และการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ซึ่งรวมถึงการบูรณาการ ความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับภาคอุตสาหกรรมชุมชน และภาครัฐเพื่อเสริมสร้างระบบนิเวศนวัตกรรมที่เข้มแข็ง

๔) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการ (๑) จัดให้มีระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่น (๒) มีมาตรการจูงใจและส่งเสริมสนับสนุนให้คนเข้าสู่ใฝ่เรียนรู้ พัฒนาตนเอง รวมถึงการยกระดับทักษะวิชาชีพ (๓) พัฒนาระบบการเรียนรู้ชุมชนให้เข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา โดยความร่วมมือจากภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาสังคม(๔) พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและดิจิทัลแฟลตฟอร์ม สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาในทุกระดับทุกประเภทการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ และ (๕) พัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีคุณภาพที่นักเรียน นักศึกษา และประชาชนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

• เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(๑.๒.๒) แผนย่อยที่ ๓.๒ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

• แนวทางการพัฒนา พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการกลไกการคัดกรองและการส่งต่อเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนครอบครัวในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพทั้งด้านกีฬาภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ส่งเสริม สนับสนุนระบบสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนา

เด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา และส่งเสริมสนับสนุนมาตรการจูงใจแก่ภาคเอกชนและเสื่อในการมีส่วนร่วมและผลักดันให้ผู้มีความสามารถพิเศษมีบทบาทเด่นในระดับนานาชาติ

• **เป้าหมายของแผนย่อย** ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

(๒) ประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)

(๒.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

• **เป้าหมาย** คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรูอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๒.๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(๒.๒.๑) แผนย่อย ๓.๒ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

• แนวทางการพัฒนา

๑) จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้าน โดยการพัฒนาหลักสูตรการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบ ทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคู่กับการยกระดับบุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพ ตลอดจนผลักดันให้มีกฎหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ครอบคลุมทั้งการพัฒนาทักษะ การเรียนรู้เน้นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ระบบการศึกษา การพัฒนาสุขภาพอนามัยให้มีพัฒนาการที่สมวัยและการเตรียมทักษะการอยู่ในสังคมให้มีพัฒนาการอย่างรอบด้าน

• **เป้าหมายของแผนย่อย** เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัยสามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

(๒.๒.๒) แผนย่อย ๓.๓ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

• แนวทางการพัฒนา

๑) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดรับกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

๒) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ

๓) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงินตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

๔) จัดให้มีพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกร และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

• **เป้าหมายของแผนย่อย** วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น

(๒.๒.๓) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๓.๔ การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน

• **แนวทางการพัฒนา** ยกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะของคนในช่วงวัยทำงานให้มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดงาน รวมทั้งเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจและผลิตภาพเพิ่มขึ้นให้กับประเทศ

• **เป้าหมายของแผนย่อย** แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

(๒.๒.๔) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๓.๕ การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ

• **แนวทางการพัฒนา** ส่งเสริมการมีงานทำของผู้สูงอายุให้พึ่งพาตนเองได้ทางเศรษฐกิจและร่วมเป็นพลังสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชนและประเทศ ตลอดจนจัดทำหลักสูตรพัฒนาทักษะในการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับวัย สมรรถนะทางกาย ลักษณะงาน และส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในการทำงานร่วมกันระหว่างกลุ่มวัย

• **เป้าหมายของแผนย่อย** ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น

(๓) ประเด็น ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

(๓.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

• **เป้าหมาย** คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิตสังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

(๓.๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๓.๑ การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

• **แนวทางการพัฒนา** บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

• **เป้าหมายของแผนย่อย** คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

(๔) ประเด็น ๑๗ ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

(๔.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

• **เป้าหมาย** คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

(๔.๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (๓.๑) การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

• **แนวทางการพัฒนา** ขยายฐานความคุ้มครองทางสังคม โดยการจัดระบบหรือมาตรการในรูปแบบต่าง ๆ ให้สามารถคุ้มครองสิทธิขั้นพื้นฐานของประชาชนทุกคน บริการสังคม การประกันสังคม การช่วยเหลือทางสังคม การคุ้มครองอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ ซึ่งครอบคลุมถึงการจัดโครงข่ายการคุ้มครองทางสังคม สำหรับผู้ด้อยโอกาสและคนยากจน ให้สามารถเข้าถึงบริการพื้นฐานของภาครัฐได้อย่างมี

คุณภาพ และการจัดการกับความเสี่ยงทางสังคมที่เกิดขึ้นจากวิกฤตทางเศรษฐกิจ สังคม และภัยพิบัติ ต่าง ๆ เพื่อปิดช่องว่างการคุ้มครองทางสังคมต่าง ๆ ในประเทศไทย

• เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

(๕) ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)

(๕.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

• เป้าหมาย

๑. บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

๒. ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

(๕.๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(๕.๒.๑) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (๓.๑) แผนย่อยการพัฒนาบริการประชาชน

• แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากลอย่างคุ้มค่า มีความรวดเร็วโปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อย ลดข้อจำกัดทางกายภาพ เวลา พื้นที่และตรวจสอบได้ ตามหลักการออกแบบที่เป็นสากล เพื่อให้บริการภาครัฐเป็นไปอย่างปลอดภัย สร้างสรรค์ โปร่งใส มีธรรมาภิบาลเกิดประโยชน์สูงสุด

๒. ปรับวิธีการทำงาน จาก “การทำงานตามภารกิจที่กฎหมายกำหนด” เป็น “การให้บริการที่ให้ความสำคัญกับผู้รับบริการ” ปรับปรุงวิธีการทำงานเพื่อสนับสนุนการพัฒนาบริการภาครัฐที่มีคุณค่าและได้มาตรฐานสากล โดยเปลี่ยนจากการทำงานด้วยมือ เป็นการทำงานบนระบบดิจิทัลทั้งหมด เชื่อมโยงและบูรณาการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐเข้าด้วยกันเสมือนเป็นองค์กรเดียว มีการพัฒนาบริการเดิมและสร้างบริการใหม่ที่เป็นพลวัตสอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์และขับเคลื่อนโดยความต้องการของประชาชน ภาคธุรกิจ และผู้ใช้บริการ และเปิดโอกาสให้เสนอความเห็นต่อการดำเนินงานของภาครัฐได้อย่างสะดวก ทันสถานการณ์

• เป้าหมายของแผนย่อย งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

(๕.๒.๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (๓.๒) แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง

• แนวทางการพัฒนา

๑. จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติเพื่อให้งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนบทบาทภารกิจของหน่วยงานทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ ภารกิจพื้นที่ และภารกิจอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายของแต่ละแผนงาน/โครงการ และเป้าหมายร่วมตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับสถานการณ์และ ความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกัน เพื่อให้เกิดการพัฒนาในทุก ๆ มิติอย่างยั่งยืน

๒. กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ ทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์และภารกิจพื้นที่ มีการติดตามประเมินผลทั้งก่อนเริ่มโครงการ ระหว่างดำเนินการ และหลังการดำเนินงาน เป็นการติดตามประเมินผลทั้งระบบ ตั้งแต่ปัจจัยนำเข้า กระบวนการดำเนินการ ผลผลิตผลลัพธ์ และผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยพัฒนาการเชื่อมโยงข้อมูลเพื่อให้สามารถตรวจสอบ และนำไปสู่การปรับแนวทางการดำเนินงานที่เหมาะสมได้อย่างต่อเนื่องพร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการ

ติดตามประเมินผล และจัดให้มีการรายงานการติดตามประเมินผลในการบรรลุเป้าหมายต่อสาธารณะเป็นประจำ รวมทั้งการตรวจสอบโดยองค์กรอิสระต้องเป็นไปเพื่อส่งเสริมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

• เป้าหมายของแผนย่อย

๑. หน่วยงานภาครัฐบรรลุ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

๒. หน่วยงานของรัฐดำเนินการโครงการตามห่วงโซ่คุณค่าขอประเทศไทยเพื่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

(๕.๒.๓) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (๓.๔) แผนย่อยการพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

• แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง”สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากลรองรับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนและทันการเปลี่ยนแปลง โดยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลการพัฒนาให้มีการนำข้อมูลและข้อมูลขนาดใหญ่มาใช้ในการพัฒนานโยบาย การตัดสินใจ การบริหารจัดการการให้บริการ และการพัฒนานวัตกรรมภาครัฐรวมถึงการเชื่อมโยงการทำงานและข้อมูลระหว่างองค์กรทั้งภายในและภายนอกภาครัฐแบบอัตโนมัติ อาทิ การสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลที่ภาครัฐสามารถใช้ร่วมกันเพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลที่สะดวกและรวดเร็ว เชื่อมโยงข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐให้มีมาตรฐานเดียวกันและข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเพื่อให้ภาคธุรกิจ ภาคเอกชน และผู้ประกอบการสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลในการขยายโอกาสทางการค้าทั้งในประเทศและต่างประเทศ

๒. กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์มุ่งผลสัมฤทธิ์มีความโปร่งใส ยืดหยุ่นและคล่องตัวสูง นำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ มีการพัฒนาข้อมูลเปิดภาครัฐให้ทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึง แบ่งปัน และใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมและสะดวก รวมทั้งนำองค์ความรู้ในแบบ สหสาขาวิชาเข้ามาประยุกต์ใช้เพื่อสร้างคุณค่าและแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างทันเวลา พร้อมทั้งมีการจัดการความรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาภาครัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และการเสริมสร้างการรับรู้สร้างความเข้าใจ การพัฒนาวัฒนธรรมองค์กร เพื่อส่งเสริมการพัฒนาระบบบริการและการบริหารจัดการภาครัฐอย่างเต็มศักยภาพ

๓. ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดโครงสร้างองค์การและออกแบบระบบการบริหารงานใหม่ ให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว กระชับ ทันสมัย สามารถตอบสนองต่อบริบทการเปลี่ยนแปลง ได้ในทุกมิติไม่ยึดติดกับการจัดโครงสร้างองค์การแบบราชการและวางกฎเกณฑ์มาตรฐานกลางอย่างตายตัว มีขนาดที่เหมาะสมกับภารกิจปราศจากความซ้ำซ้อนของการดำเนินภารกิจ สามารถปรับเปลี่ยนบทบาท ภารกิจ โครงสร้างองค์การ ระบบการบริหารงาน รวมทั้งวางกฎระเบียบได้เองอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป เน้นทำงานแบบบูรณาการไร้รอยต่อและเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายกับทุกภาคส่วน ทั้งนี้เพื่อมุ่งไปสู่ความเป็นองค์การที่มีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานและมีผลสัมฤทธิ์เทียบได้กับมาตรฐานระดับสากล นอกจากนี้ยังมีความเป็นสำนักงานสมัยใหม่ ใช้ประโยชน์จากข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อวิเคราะห์คาดการณ์ล่วงหน้าและทำงานในเชิงรุก สามารถนำเทคโนโลยีอันทันสมัยเข้ามาประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและสร้างคุณค่าในการทำงาน

• เป้าหมายของแผนย่อย ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

(๕.๒.๓) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (๓.๕) แผนย่อยการสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

• แนวทางการพัฒนา

๑. ปรับปรุงกลไกในการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนในภาครัฐให้มีมาตรฐานและเกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้กำลังคนภาครัฐมีความเหมาะสมกับภารกิจของภาครัฐและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติโดยเฉพาะการพัฒนาระบบการบริหารกำลังคนให้มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม เพิ่มความยืดหยุ่นคล่องตัวให้กับหน่วยงานภาครัฐในการบริหารทรัพยากรบุคคลในทุกขั้นตอนควบคู่ไปกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพและคุณภาพภายใต้หลักระบบคุณธรรม ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงกลไกการวางแผนกำลังคน รูปแบบการจ้างงาน การสรรหา การคัดเลือก การแต่งตั้ง เพื่อเอื้อให้เกิดการหมุนเวียน ถ่ายเทแลกเปลี่ยน และโยกย้ายบุคลากรคุณภาพในหลากหลายระดับระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ของประเทศได้อย่างคล่องตัว

๒. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง โดยการสรรหาและคัดเลือกบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรมและจิตสำนึกสาธารณะ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ โดยมีการประเมินผลและเลื่อนระดับตำแหน่งของบุคลากรภาครัฐตามผลสัมฤทธิ์ของงานและพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน โดยมีกลไกการป้องกันการแทรกแซงและการใช้ดุลยพินิจโดยมิชอบการสร้างความก้าวหน้าให้กับบุคลากรภาครัฐตามความรู้ความสามารถและศักยภาพในการปฏิบัติงาน และการสร้างกลไกให้บุคลากรภาครัฐสามารถโยกย้ายและหมุนเวียนได้อย่างคล่องตัวเพื่อประโยชน์ของภาครัฐ รวมถึงการพัฒนาระบบการจ้างงานบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับภารกิจในรูปต่าง ๆ อาทิ การจ้างงานที่มีลักษณะชั่วคราว ให้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานในภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการทบทวนและปรับเปลี่ยนระบบค่าตอบแทนที่เป็นธรรม มีมาตรฐาน เหมาะสมสอดคล้องกับภาระงาน โดยปรับปรุงวิธีการกำหนดและพิจารณาค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ของบุคลากรภาครัฐให้มีมาตรฐาน เหมาะสมกับลักษณะงานและภารกิจรวมถึงสามารถเทียบเคียงกับตลาดการจ้างงานได้อย่างสมเหตุสมผล โดยไม่ให้เกิดความเหลื่อมล้ำของค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ระหว่างบุคลากรของรัฐ

๓. พัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูงมีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัลมีทัศนคติและกรอบความคิดในการทำงานเพื่อให้บริการประชาชนและอำนวยความสะดวกภาคเอกชนและภาคประชาสังคมเพื่อประโยชน์ของการพัฒนาประเทศ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดรับชอบและความสุจริต ปฏิบัติงานตามหลักการและหลักวิชาชีพด้วยความเป็นธรรมและเสมอภาค กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้อง คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ของส่วนตน ตลอดจนส่งเสริมให้มีการคุ้มครองและปกป้องบุคลากรภาครัฐที่กล้ายืดหยัดในการกระทำที่ถูกต้องและมีพฤติกรรมการปฏิบัติงานตามจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

๔. สร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐทุกระดับอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบเพื่อให้ผู้นำและผู้บริหารภาครัฐมีความคิดเชิงกลยุทธ์ มีความเข้าใจสภาพเศรษฐกิจสังคม และวัฒนธรรมทั้งระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ ระดับภูมิภาค และระดับโลก มีความสามารถในการนำหน่วยงาน และมีคุณธรรมจริยธรรมในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม เป็นทั้งผู้นำทางความรู้และความคิด ผลักดันภารกิจนำการเปลี่ยนแปลง พัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ร่วมงานและต่อสังคม เพื่อรองรับการ

ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติระยะยาวโดยต้องได้รับการปรับเปลี่ยนกระบวนการทางความคิดให้ตนเองมีความเป็นผู้ประกอบการสาธารณะเพิ่มทักษะให้มีสมรรถนะที่จำเป็น และเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม อันจะช่วยทำให้สามารถแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อสร้างคุณค่าและประโยชน์สุขให้แก่ประชาชน

• เป้าหมายของแผนย่อย บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมมีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

(๖) ประเด็น ที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

(๖.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

• เป้าหมาย ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๖.๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (๓.๑) แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

• แนวทางการพัฒนา

๑. ปลูกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน”โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดีมีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละอายต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยอดทนต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในระดับชุมชนเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

๒. ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผยโปร่งใส ถูกต้องเป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่รัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบได้ โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส

๓. ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลพินิจเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน การสร้างมาตรฐานที่โปร่งใสในกระบวนการบริการของภาครัฐ ลดขั้นตอนกระบวนการและระยะเวลาในการปฏิบัติงานด้วยวิธีปฏิบัติที่ชัดเจนตรวจสอบได้ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อลดการใช้ดุลพินิจของผู้มีอำนาจในการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต รวมถึงการสร้างความโปร่งใสในการบริการข้อมูลภาครัฐทั้งระบบ โดยการพัฒนาระบบข้อมูลดิจิทัลที่มีการกำหนดกฎเกณฑ์ กติกา กระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินงานการเข้าถึงข้อมูล รวมถึงข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างและการใช้งบประมาณของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูลสาธารณะสร้างความโปร่งใส และส่งเสริมให้มีการตรวจสอบการบริหารจัดการของภาครัฐโดยสาธารณชนซึ่งรวมถึงการมีกลไกที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างและการดำเนินการภาครัฐ เพื่อบูรณาการการทำงานของรัฐและประชาชน รวมถึงส่งเสริมสนับสนุนการตื่นตัวและเพิ่ม

ขีดความสามารถของประชาชนในการร่วมเฝ้าระวัง และป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันที่มีอยู่ใกล้ตัว โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้ชี้เบาะแสที่สามารถสร้างความเชื่อมั่นและมั่นใจให้กับผู้ให้เบาะแส

• **เป้าหมายของแผนย่อย** ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

๒.๒ แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

คณะรัฐมนตรีได้ให้ความเห็นชอบแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) และได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้ว ณ วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๔ จำนวน ๑๓ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านการเมือง ๒) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน ๓) ด้านกฎหมาย ๔) ด้านกระบวนการยุติธรรม ๕) ด้านเศรษฐกิจ ๖) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๗) ด้านสาธารณสุข ๘) ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ ๙) ด้านสังคม ๑๐) ด้านพลังงาน ๑๑) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติ มิชอบ ๑๒) ด้านการศึกษา และ ๑๓) ด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

ภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องและสนับสนุนเป้าประสงค์แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) รวม ๕ ด้านประกอบด้วย (๒) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน(๓) ด้านกฎหมาย (๖) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (๑๑) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ (๑๒) ด้านการศึกษา

๒) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

เป้าประสงค์ เพื่อให้ความสำคัญในการเตรียมความพร้อมเผชิญกับการเปลี่ยนแปลง ในทุกมิติ และรองรับผลกระทบของสถานการณ์ชีวิตวิถีใหม่และทิศทางที่กำหนดไว้ตามยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรม Big Rock ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน ประกอบด้วย ๕ กิจกรรมปฏิรูป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องทั้ง ๔ กิจกรรมปฏิรูป

(๑) ปรับเปลี่ยนรูปแบบการบริหารงานและการบริการภาครัฐไปสู่ระบบดิจิทัล

(๒) จัดโครงสร้างองค์กร และระบบงานภาครัฐให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว และเปลี่ยนแปลงได้ตามสถานการณ์

(๓) ปรับเปลี่ยนการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐสู่ระบบเปิด เพื่อให้ได้มาและรักษาไว้ซึ่งคนเก่ง ดี และมีความสามารถอย่างคล่องตัว ตามหลักคุณธรรม

(๔) สร้างความเข้มแข็งในการบริหารราชการในระดับพื้นที่ โดยการมีส่วนร่วมของประชาชน

๓) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านกฎหมาย

เป้าประสงค์ เพื่อให้เกิดผลอันพึงประสงค์ในการมีกฎหมายที่ดีและมีเพียงเท่าที่จำเป็นตามหลักการของมาตรา ๒๕๘ ค. ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

กิจกรรม Big Rock ด้านกฎหมายประกอบด้วย ๕ กิจกรรมปฏิรูป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องกิจกรรมปฏิรูปที่ ๑

(๑) มีกลไกยกเลิกหรือแก้ไขปรับปรุงกฎหมายที่สร้างภาระหรือเป็นอุปสรรคต่อการดำรงชีวิตหรือการประกอบอาชีพของประชาชน เพื่อขับเคลื่อนให้เกิดผลอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม

๖) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ เพื่อให้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้รับการดูแล รักษา และฟื้นฟูอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพและมีความสมบูรณ์ยั่งยืนเป็นฐานการพัฒนาประเทศทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งเกิดความสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์ลดความขัดแย้งของการพัฒนาที่ใช้ฐานทรัพยากรธรรมชาติ บรรเทาผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและลดภัยพิบัติทางธรรมชาติ และมีระบบ

บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนตามแนวทางประชารัฐ

กิจกรรม Big Rock ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมประกอบด้วย ๔ กิจกรรมปฏิรูป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องกิจกรรมปฏิรูปที่ ๒

(๒) การบริหารจัดการเขตทางทะเลและชายฝั่งรายจังหวัด (บรรจุในหลักสูตรการศึกษาฯ)

๑๑) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าประสงค์ เพื่อแก้ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ ให้มีการส่งเสริม สนับสนุน และให้ความรู้แก่ประชาชนเกี่ยวกับการทุจริตประพฤติมิชอบ และให้มีมาตรการควบคุม กำกับ ติดตามการบริหารจัดการของหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน โดยเฉพาะการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริตของบุคลากรใช้ดุลยพินิจโดยสุจริต ภายใต้กรอบธรรมาภิบาลและการกำกับกิจการที่ดีอย่างแท้จริง รวมถึงการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารภาครัฐให้ประชาชนสามารถเข้าถึงและตรวจสอบได้และสนับสนุนแนวร่วมปฏิบัติของภาคเอกชนในการต่อต้านการทุจริตเพื่อขจัดปัญหาการทุจริตที่เกี่ยวข้องกับการติดต่อกับหน่วยงานภาครัฐ

กิจกรรม Big Rock ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบประกอบด้วย ๕ กิจกรรมปฏิรูป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องกิจกรรมปฏิรูปที่ ๔

(๔) พัฒนาระบบราชการไทยให้โปร่งใส ไร้ผลประโยชน์

๑๒) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านการศึกษา

เป้าประสงค์ เพื่อยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษาลดความเหลื่อมล้ำทางการ ศึกษามุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ปรับปรุงระบบการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการ ศึกษาและสร้างเสริมธรรมภิบาล ซึ่งครอบคลุมการปฏิรูปการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ความสอดคล้องของการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษากับยุทธศาสตร์ชาติ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ข้อ ๔.๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตข้อ ๔.๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑ข้อ ๔.๔ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมข้อ ๔.๑ การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติข้อ ๔.๒ การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีข้อ ๔.๓ การเสริมสร้างพลังทางสังคม

ความสอดคล้องของการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษากับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

๑. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอด ช่วงชีวิต ๑.๑ เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น ๑.๒ วัยเรียน/วัยรุ่นมีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น ๑.๓ แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น ๑.๔ มีคนไทยที่มีความสามารถและผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศเข้ามาทำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมใน

อุตสาหกรรมเป้าหมายเพิ่มขึ้น ๑.๕ ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิตเรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้๒.๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๓. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นพลังทางสังคม ๓.๑ ประชากรไทยมีการเตรียมการก่อนยามสูงอายุเพื่อให้สูงวัยอย่างมีคุณภาพเพิ่มขึ้น

กิจกรรม Big Rock ด้านการศึกษา ประกอบด้วย ๕ กิจกรรมปฏิรูป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องกิจกรรมปฏิรูปที่ ๑ - ๓

กิจกรรมปฏิรูปที่ ๑ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย(หน่วยรับผิดชอบหลัก : กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา)

กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ (หน่วยรับผิดชอบหลัก : กระทรวงศึกษาธิการ)

กิจกรรมปฏิรูปที่ ๓ การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน(หน่วยรับผิดชอบหลัก : กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม)

ภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้องและสนับสนุนในขั้นตอนของกิจกรรมปฏิรูปที่ ๑, ๒ และ ๓ ดังนี้

กิจกรรมปฏิรูปที่ ๑ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย (กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา)

ขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูป

๑. การพัฒนาเครื่องมือและระบบบูรณาการทำงานเพื่อสนับสนุนการดำเนินการปฏิรูป

๒. การสนับสนุนนวัตกรรมการป้องกัน (Prevention) และการแก้ไข (Correction) ปัญหาเด็กและเยาวชนออกจากระบบการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๓. การสนับสนุนกลไกการดำเนินงานในระดับพื้นที่และต้นสังกัด

๔. การติดตามความคืบหน้าและการระดมการมีส่วนร่วมของสังคม

กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ (กระทรวงศึกษาธิการ)

ขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูป

๑. ปรับแนวทางการจัดการเรียนรู้ทุกระดับ

๒. พัฒนาครูให้มีศักยภาพในการออกแบบการเรียนรู้

๓. ปรับปรุงระบบการวัดผลและประเมินผล

๔. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้กับภาคีเครือข่ายต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

๕. คณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ประชุมหน่วยงานผู้รับผิดชอบติดตามความคืบหน้าในการดำเนินการ

กิจกรรมปฏิรูปที่ ๓ การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน(กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม)

ขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูป

๒) ด้านกลไกและระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสายสามัญศึกษาและสายอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและมีความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพ

ขั้นตอนที่ ๑ การศึกษาวิเคราะห์และกำหนดสมรรถนะและการพัฒนามาตรฐานและตัวชี้วัดสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา

ขั้นตอนที่ ๒ การศึกษาวิเคราะห์และกำหนดสมรรถนะและการพัฒนามาตรฐานและตัวชี้วัดสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา และการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามความต้องการจำเป็น

ขั้นตอนที่ ๓ การศึกษาและพัฒนาระบบ/รูปแบบการนิเทศ การติดตามช่วยเหลือครู และการพัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ตามความต้องการจำเป็น

ขั้นตอนที่ ๔ การส่งเสริม สนับสนุนระบบกลไกให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะการติดตามช่วยเหลือครูใหม่ ครูที่ไม่มีวุฒิทางการศึกษาครูที่มีความรู้ความสามารถและมีคุณลักษณะไม่เพียงพอกับการปฏิบัติงานในหน้าที่ ครูและสถานศึกษาในท้องถิ่นยากจนห่างไกลและทุรกันดาร อาทิ การร่วมมือกับชุมชน (PLC&CPD: (Professional Learning Community & Continuous Professional Development) การศึกษาอบรม และแพลตฟอร์มกระบวนการจัดการเรียนรู้การบริหารการศึกษาและการนิเทศการศึกษา

ขั้นตอนที่ ๕ การปรับปรุงระบบการประเมินการปฏิบัติงานและสมรรถนะวิชาชีพครู

ขั้นตอนที่ ๖ การพัฒนาระบบกลไกในการเลื่อนวิทยฐานะที่ได้รับการปรับปรุงใหม่และการคงวิทยฐานะของครู โดยนำผลการประเมินวิทยฐานะไปเป็นส่วนสำคัญในการประเมินและการปรับปรุงค่าตอบแทนที่เหมาะสม

๒.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่สิบสาม พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ มีวัตถุประสงค์เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน” หมายถึง การสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวทันพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพพร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้น โดยอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม และได้กำหนดเป้าหมายหลักของการพัฒนา จำนวน ๕ ประการ ประกอบด้วย ๑) การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐาน ๒) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ ๓) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ๔) การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความยั่งยืน ๕) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ ดังนั้น เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจนในลักษณะของวาระการพัฒนาที่เอื้อให้เกิดการทำงานร่วมกันของหลายหน่วยงานและหลายภาคส่วนในการผลักดันการพัฒนาเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม จึงได้กำหนดหมุดหมายการพัฒนา จำนวน ๑๓ หมุดหมาย ซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ “เป็น” หรือมุ่งหวังจะ “มี” เพื่อสะท้อนประเด็นการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจ สร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีส่วนเกี่ยวข้องกับหมุดหมายการพัฒนาที่เชื่อมโยงกับเป้าหมายหลัก ประกอบด้วย ๕ หมุดหมาย ดังนี้

หมุดหมายที่ ๖ ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน

กลยุทธ์ที่ ๑ การขับเคลื่อนสังคมและเศรษฐกิจไทยด้วยดิจิทัล

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ ส่งเสริมและพัฒนาผู้ประกอบการในประเทศไทยให้สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมดิจิทัล รวมถึงการนำอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะมาใช้ในการผลิตสินค้าและบริการเพื่อเพิ่มผลผลิตและความสามารถในการทำกำไรให้แก่ผู้ประกอบการเพิ่มขึ้น

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๔ ส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีดิจิทัลในการดำรงชีพ เป้าหมาย : เศรษฐกิจดิจิทัลภายในประเทศมีการขยายตัวเพิ่มขึ้น

หมุดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

เป้าหมาย ๑) การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของภาคและการลงทุนในเขตเศรษฐกิจพิเศษขยายตัวเพิ่มขึ้น ๒) การพัฒนาเมืองให้มีความน่าอยู่อย่างยั่งยืน มีความพร้อมในการรับมือและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทุกรูปแบบ เพื่อให้ประชาชนทุกกลุ่มมีคุณภาพชีวิติที่ดีอย่างทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ ๑ การสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจฐานราก

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ สร้างความเข้มแข็งให้กับเศรษฐกิจชุมชน โดยสร้างเสริมองค์ความรู้ให้กับชุมชนจากสถาบันการศึกษาในพื้นที่

กลยุทธ์ที่ ๒ การส่งเสริมกลไกความร่วมมือภาครัฐภาคเอกชน ประชาชนและประชาสังคมเพื่อการพัฒนาพื้นที่และเมือง

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๑ สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่และเมืองด้วยความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ หลากหลายรูปแบบ

หมุดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม

กลยุทธ์ที่ ๒ การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๒ ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ

เป้าหมาย ๑) ครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นมีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม ๒) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต

หมุดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพประชาชนและชุมชนในการรับมือภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

กลยุทธ์ย่อย ๒.๑ ส่งเสริมให้ประชาชนทุกภาคส่วนมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงความเสี่ยงและปรับตัวรับมือผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เป้าหมาย : สังคมไทยมีภูมิคุ้มกันจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

กลยุทธ์ที่ ๑ คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๔ พัฒนาวัยแรงงานให้มีสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพและเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคต

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๕ พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลเมืองมีคุณค่าของสังคม

กลยุทธ์ที่ ๓ การเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๑ พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๒ พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ

เป้าหมาย ๑) คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรมและมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข ๒) ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพในการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวกและประหยัด

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ ยกเลิกภารกิจให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทน

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ

กลยุทธ์ที่ ๒ การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้าง และมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๑ เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๒ สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ

กลยุทธ์ที่ ๓ ปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๑ ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๒ ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัลและปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๔.๑ ปรับระบบบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีศักยภาพมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๔.๒ ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

เป้าหมาย ๑) การบริการภาครัฐมีคุณภาพ เข้าถึงได้ ๒) ภาครัฐมีขีดสมรรถนะคล่องตัว

๒.๔ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ใช้เป็นกรอบทิศทางในการป้องกัน แจ้งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคาม เพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ และรักษาผลประโยชน์แห่งชาติ อันเป็นเป้าหมายสูงสุดของประเทศ โดยมีวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศชาติมีเสถียรภาพ ประชาชนอยู่ดีมีสุข ปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ มีศักยภาพบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม และรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติอย่างยั่งยืน” และมีเป้าหมายในภาพรวม : ประเทศไทยมีความมั่นคงและมีเสถียรภาพมากขึ้น ประชาชนดำรงชีวิตโดยปกติสุข รวมทั้งมีการพัฒนาศักยภาพบริหารจัดการ เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงแบบองค์รวมและรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ มีทั้งสิ้น ๑๗ นโยบายและแผนความมั่นคง ภายใต้นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน ๖ นโยบายและแผนความมั่นคง ดังนี้

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

กลยุทธ์หลักที่ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ ส่งเสริมการเรียนรู้และการจัดทำหรือพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ในทุกระดับอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับทุกช่วงวัย เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและการตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในชาติ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ ส่งเสริมการจัดทำและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ หลักการทรงงานแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป โดยมุ่งเน้นการจัดทำสื่อที่มีความทันสมัย มีการเผยแพร่ในหลายช่องทาง รวมถึงมีการจัดทำระบบการบริหารจัดการชุดข้อมูลระหว่างส่วนราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาชน โดยเฉพาะการเข้ามามีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน

กลยุทธ์หลักที่ ๒ การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติและเคารพในความแตกต่างหลากหลายบนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๔ สร้างความตระหนักรู้ การเสริมสร้างทัศนคติและความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการสิทธิมนุษยชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคล ตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเองรวมถึงเคารพและไม่ละเมิดสิทธิของบุคคลอื่น

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๑๐ ส่งเสริมให้สถาบันครอบครัวและสถาบันการศึกษาเป็นหน่วยทางสังคมที่สำคัญในการวางรากฐานความมั่นคงของประเทศโดยมุ่งเน้นแนวคิดการแบ่งปันและการทำประโยชน์เพื่อสังคมส่วนรวม ตลอดจนการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างหลากหลายของคนในชาติ

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๖ การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมืองและผู้โยกย้ายถิ่นฐาน แบบไม่ปกติ

กลยุทธ์หลักที่ ๑ การป้องกันและแก้ไขปัญหาผู้หลบหนีเข้าเมือง กลุ่มที่มีปัญหาสถานะและสิทธิของบุคคล

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๓ คุ้มครองและส่งเสริมสวัสดิการ อาทิ สิทธิด้านการศึกษาสิทธิด้านสาธารณสุข และสิทธิในการทำงานของกลุ่มที่มีปัญหาสถานะและสิทธิของบุคคลให้เข้าถึงเป็นไปตามกฎหมายภายใน และพันธกรณีระหว่างประเทศที่ไทยเป็นรัฐภาคี รวมทั้งการมีกองทุนสนับสนุนงบประมาณรองรับการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๗ การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์

กลยุทธ์หลักที่ ๒ การพัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๔ จัดทำและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในสถานศึกษาเพื่อให้เด็ก และเยาวชนสามารถป้องกันตนเองจากการค้ามนุษย์

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๘ การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

กลยุทธ์หลักที่ ๑ การเสริมสร้างความเข้มแข็งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้มีภูมิคุ้มกันและสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างพื้นที่ปลอดภัยและลดความต้องการยาเสพติด

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ สร้างภูมิคุ้มกันระดับบุคคล ด้วยการเสริมสร้างทัศนคติและความรู้ เท่าทันยาเสพติดทั้งการเสพและการค้า รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ ให้สอดคล้องกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ทั้งรูปแบบ เนื้อหา วิธีการ และช่องทางการสื่อสาร และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายในทุกขั้นตอน

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๙ การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

กลยุทธ์หลักที่ ๑ การลดความเสี่ยงจากสาธารณภัยให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๓ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ รวมถึงการรับรู้และตระหนักรู้การจัดการความเสี่ยงจากสาธารณภัยที่ถูกต้องให้กับทุกภาคส่วน ทั้งมิติการวิเคราะห์ภัยที่อาจเกิดขึ้น ความล่อแหลมในพื้นที่ และประเมินสภาพความเปราะบางที่อาจก่อให้เกิดอันตรายทั้งต่อชีวิตและทรัพย์สิน

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑๐ การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์

กลยุทธ์หลักที่ ๑ การป้องกัน รับมือ และลดความเสี่ยงกับภัยคุกคามทางไซเบอร์ที่กระทบต่อระบบโครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ ส่งเสริมให้หน่วยงานโครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศมีมาตรฐาน และแนวทางปฏิบัติในการป้องกัน รับมือ ลดความเสี่ยงรักษาและฟื้นฟูความเสียหายจากภัยคุกคามทางไซเบอร์ที่เท่าทันต่อเหตุการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล

๓. แผนระดับที่ ๓

๓.๑ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคน ให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs ๒๐๓๐) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลก ศตวรรษที่ ๒๑

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ

๓. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางและความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้ง ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย ๑) คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๒) คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ๓) คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา ๑) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๒) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๓) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว) ๔) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความ สามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย ๑) กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ๒) สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน ๓) การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา ๑) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ๒) ส่งเสริมการผลิตและพัฒนา กำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน ๓) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย ๑) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ๒) คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ๓) สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน ๔) แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ ๕) ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ ๖) ระบบการผลิตครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล ๗) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา ๑) ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ ความสามารถและการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย ๒) ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ ๓) สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ๔) พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ ๕) พัฒนาคลังข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ๖) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ๗) พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการ ศึกษา

เป้าหมาย ๑) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ๒) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย ๓) ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

แนวทางการพัฒนา ๑) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ๒) พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย ๓) พัฒนาฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย ๑) คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ๒) หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ๓) การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา ๑) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ๒) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๓) พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย ๑) โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้ ๒) ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ๓) ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่ ๔) กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ ๕) ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้ อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา ๑) ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา ๒) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา ๔) ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ๕) พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

๓.๒. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

การประชุมสมัชชาใหญ่แห่งสหประชาชาติ (United Nations General Assembly - UNGA) เมื่อวันที่ ๒๕กันยายน ๒๕๕๘ ผู้นำประเทศสมาชิกสหประชาชาติและประเทศไทย รวม ๑๙๓ ประเทศ ได้ลงนามรับรองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals; SDGs)ทดแทนเป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ (Millennium Development Goals ; MDGs)ซึ่งหมดอายุลงในปี ๒๕๕๘ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนจะถูกใช้เป็นเครื่องกำหนดทิศทางการพัฒนาทั้งของประเทศไทยและของโลกจนถึงปี ค.ศ.๒๐๓๐ (พ.ศ.๒๕๗๓) ครอบคลุมระยะเวลา ๑๕ ปี ที่ประกอบด้วย ๑๗ เป้าหมาย (Goal) ๑๖๙ เป้าประสงค์ (Target) ครอบคลุมประเด็นการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล อันเป็นสามเสาหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมีเป้าหมายสูงสุดเพื่อขจัดความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ โดยไม่ทิ้งใครไว้เบื้องหลัง ไม่ทำลายแหล่งทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งให้ความสำคัญมากยิ่งขึ้นต่อการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนซึ่งจะต้องร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน

กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลัก การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ในเป้าหมายหลักที่ ๔ (การประชุม กพย. ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๓) โดยมีกระทรวงการต่างประเทศ และกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเป็นหน่วยงานร่วมรับผิดชอบและประสานงานระดับเป้าหมายย่อย (Target) รวม ๑๐ เป้าหมายย่อย (SDGs Targets) โดยที่กระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบ ๘ เป้าหมายย่อย (Target) ดังนี้

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๑ : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๒ : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนาการดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๔ เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการภายในปี ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๕ ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษาและสร้างหลักประกันว่า กลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๖ สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูงทั้งชายและหญิง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อยที่ ๔.A สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็กผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรงครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน

เป้าหมายย่อยที่ ๔.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุดและรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี ๒๕๗๓ (ที่มา : รายงานความก้าวหน้าเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๓, สศช., สิงหาคม ๒๕๖๔)

ภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีส่วนเกี่ยวข้องสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลัก (Goal) ที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทุกรายเป้าหมายย่อย (Target) ที่กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๓.๓ นโยบายรัฐบาล (นายกรัฐมนตรี อนุทินชาญวีรกูล นายกรัฐมนตรี)

วันที่ ๑๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง คณะรัฐมนตรีไทยคณะที่ ๖๕ ภายใต้การนำของ นายกรัฐมนตรี อนุทินชาญวีรกูล และได้กำหนดนโยบายสำคัญที่จะเป็นการแก้ไขปัญหาเร่งด่วนของประเทศเพื่อคืนความเชื่อมั่นและความสุขให้กับพี่น้องคนไทย ดังนี้

ด้านเศรษฐกิจ

๑. สร้างรายได้ลดรายจ่ายให้กับพี่น้องประชาชนในการใช้ชีวิตประจำวัน

๒. แก้ไขปัญหาหนี้สินและเพิ่มสภาพคล่อง

๓. เพิ่มโอกาสการออมของประชาชนรายย่อย

๔. ฟื้นความเชื่อมั่นให้แก่นักท่องเที่ยว

๕. เร่งแก้ไขปัญหาผลกระทบจากสงครามการค้า

ด้านความมั่นคง

๖. เร่งแก้ไขปัญหากรณีพิพาทระหว่างไทยและกัมพูชาด้วยแนวทางสันติภาพ

๗. เร่งแก้ไขปัญหาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

ด้านสังคม

๘. ปราบปรามการพนันผิดกฎหมายทุกรูปแบบอย่างจริงจัง

๙. รักษาหลักนิติธรรมอย่างเคร่งครัด

๑๐. ขจัดทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเด็ดขาดและจริงจัง

๑๑. พิทักษ์และคุ้มครองพระพุทธศาสนาและศาสนาอื่น

ด้านภัยธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๑๒. เร่งติดตั้งเครื่องมือเตือนภัยและพัฒนาเครือข่ายการเตือนภัยพิบัติโดยเฉพาะในพื้นที่ที่มีความเสี่ยงสูง

๑๓. ผลักดันสังคมคาร์บอนต่ำ

ด้านการบริหารภาครัฐ การปฏิรูปกฎหมาย

๑๔. เร่งรัดการพัฒนารัฐบาลดิจิทัล

๑๕. เร่งรัดการปฏิรูปกฎหมาย กฎระเบียบ

๓.๔ นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

โดยมุ่งมั่นสานต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และ การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง“การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัย ได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษาแก้ปัญหาประเทศ” เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัยให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒ ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๓ พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและเห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๑.๕ ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๖ จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

๑.๗ ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๒ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

๒.๓ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

๒.๕ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

๒.๔.๕ จุดเน้นเชิงนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ศาสตราจารย์นฤมล ภิญโญสินวัฒน์)

จากการประชุมผู้บริหารระดับสูงและลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมสถานศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อนำข้อมูลมากำหนดเป็นนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมทั้งได้กำหนดจุดเน้นเชิงนโยบาย ในระยะแรก จำนวน ๔ ประเด็น ได้แก่

๑) การลดภาระงานครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ครูได้มีเวลาพัฒนางานของตนเอง และมุ่งสอนลูกศิษย์ให้มากยิ่งขึ้น

๒) การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู โดยมีแนวทางจะจัดตั้ง “สหกรณ์กลาง สกสค.” เพื่อรองรับการโอนหนี้ครู โดยระยะแรก เริ่มจากวงเงิน ๑ แสนล้านบาทจากธนาคารของรัฐ และระยะถัดไป วงเงินประมาณ ๙ แสนล้านบาท เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูทั้งประเทศ พร้อมจัดหาแหล่งเงินกู้ดอกเบี้ยต่ำลดภาระให้ครูและลดความเสี่ยงต่อกองทุน และกำหนดมาตรการไม่ให้ครูเป็นหนี้เพิ่ม

๓) การเพิ่มสวัสดิการครูและการประเมินวิทยฐานะครู และระบบการโยกย้ายให้มีหลักเกณฑ์เป็นธรรมและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันมากที่สุด

๔) ส่งเสริมการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ชาติไทยและหน้าที่พลเมือง เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ที่มาที่ไปของระบอบการปกครองของประเทศที่เป็นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๕ แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

ภายในปี ๒๕๗๐ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่

พันธกิจ

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

๒. สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๓. ผลิต พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ

๔. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาด้านการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ

๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ผลสัมฤทธิ์

๑. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกยุคใหม่ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตได้รับการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา

๒. กำลังคนมีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และความต้องการของประเทศ

๓. ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม

ประเด็นยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการรายประเด็นยุทธศาสตร์

๑. ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธ. ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

เป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจปลูกฝังค่านิยมที่ถูกต้อง และเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถปรับตัวรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้ตามสถานการณ์

๒. ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธ. ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

เป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการ ผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะ สมรรถนะวิชาชีพ ตามความต้องการของตลาดแรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ

๓. ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธ. ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการ

๓.๑ ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติมีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๓.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

๓.๓ มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคมหรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ

๔. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

เป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการ ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเหมาะสม

๕. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องมีความตระหนักในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการ ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและทันสมัย

๓.๖ กรอบแผนพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ทิศทางการพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือให้เป็น “เติบโตด้วยเศรษฐกิจแห่งอนาคต สังคมเป็นสุข สิ่งแวดล้อมยั่งยืน”

แนวทางการพัฒนา

๑.พัฒนาระบบบริหารจัดการน้ำเพื่อรองรับการเติบโตทางเศรษฐกิจ

๒. ยกระดับการผลิตทางการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรให้มีมูลค่าสูงด้วยเศรษฐกิจชีวภาพ

๓. เพิ่มประสิทธิภาพระบบโลจิสติกส์ สนับสนุนการค้า การลงทุน การบริการ และการท่องเที่ยว

๔. พัฒนาการท่องเที่ยวด้วยทุนทางวัฒนธรรม (Soft Power) และเศรษฐกิจสร้างสรรค์(Creative Economy)

๓.๗ แผนพัฒนาจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

เป้าหมายการพัฒนาจังหวัด “ เมืองเกษตรคุณภาพสูง เกษตรปลอดภัย ท่องเที่ยวหลากหลาย ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง”

ประเด็นการพัฒนา มี ๔ ประเด็นการพัฒนา ได้แก่

ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ : พัฒนาศักยภาพที่มุ่งเน้นการผลิตสินค้าเกษตรและอาหารปลอดภัย

เป้าประสงค์ : รายได้ภาคการเกษตรของจังหวัดเพิ่มขึ้น

ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ : ยกระดับคุณภาพและรายได้ด้านการท่องเที่ยว และส่งเสริมการค้า การลงทุน และอุตสาหกรรมอาหารปลอดภัย

เป้าประสงค์ : ๑) ยกระดับคุณภาพและเพิ่มรายได้จากการท่องเที่ยว

๒) เพิ่มรายได้ผลิตภัณฑ์ OTOP

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ : ๑) เพิ่มพื้นที่การกระจายน้ำเพื่อการเกษตร
๒) เพิ่มพื้นที่สีเขียวเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ : การพัฒนาทุนมนุษย์ ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างสังคมที่มีความมั่นคงและสงบสุข

เป้าประสงค์ : ๑) ประชากรของจังหวัดได้รับการพัฒนาทุนมนุษย์ในทุกช่วงวัย
๒) ประชาชนมีความปลอดภัยเกี่ยวกับชีวิตและทรัพย์สิน

เป้าหมายการพัฒนาจังหวัดกาฬสินธุ์

จังหวัดกาฬสินธุ์ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาจังหวัด ในห้วงระยะเวลา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางของการพัฒนาจังหวัด ภายใต้ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ศักยภาพ บริบทของการพัฒนาที่ผ่านมาและในอนาคต รวมทั้งสภาพของปัญหาและความต้องการของประชาชน โดยมีเป้าหมายการพัฒนาจังหวัดกาฬสินธุ์ ดังนี้

“เมืองเกษตรคุณภาพสูง เกษตรปลอดภัย ท่องเที่ยวหลากหลาย ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง”

พันธกิจ

๑. ผลักดันให้จังหวัดกาฬสินธุ์เป็นแหล่งผลิต แปรรูป อาหารปลอดภัยแบบครบวงจร

๒. เพิ่มศักยภาพการผลิตพืชเศรษฐกิจ โดยเน้นกระบวนการผลิต การแปรรูปและการส่งออกเพื่อเพิ่มมูลค่า

๓. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่น

๔. พัฒนาศักยภาพของจังหวัด ทั้งทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน สาธารณูปโภค การศึกษา สาธารณสุข ก้าวสู่เมืองน่าอาศัย น่าท่องเที่ยว และน่าลงทุน

๕. ส่งเสริมการบริหารจัดการภาครัฐตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นการมีส่วนร่วมของภาภาคประชาชน

๖. สร้างสังคมแห่งความมั่นคงและปลอดภัย เพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน

๓.๘ รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยมีเครื่องมือการติดตาม ประเมินผล เป็นเครื่องมือในการติดตามประเมินผลของคณะกรรมการติดตามประเมินผล ตามภารกิจและบทบาทหน้าที่ตามกฎหมายกำหนด ซึ่งมุ่งความสำเร็จตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติในด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ที่ตั้งเป้าหมายไว้

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในจังหวัด ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เสมอภาค เรียนรู้ตลอดชีวิตและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในจังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นคนดี อยู่ร่วมกันได้ในสังคมพหุวัฒนธรรม และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างเป็นสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้กำหนดกลยุทธ์ในการดำเนินงานไว้ ๖ กลยุทธ์ ดังนี้

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๒. พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ
๓. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๔. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๕. พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ

การสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖ ครั้งนี้ เป็นการสรุปผลการดำเนินงานในภาพรวมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ซึ่งรวมผลการดำเนินงานจากทุกกลุ่มงานที่เกี่ยวข้อง และได้ดำเนินการ ในประเด็นที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์จะได้นำผลการดำเนินงานฉบับนี้เป็นข้อมูลประกอบการทบทวนภารกิจในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี ในปีต่อไป จึงขอนำเสนอผลการดำเนินงานในภาพรวม ดังนี้

ตารางที่ ๓ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร/การเบิกจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

งบประมาณรายจ่าย	ได้รับจัดสรรทั้งสิ้น	บริหารและเบิกจ่าย	คิดเป็นร้อยละ
รวมงบประมาณรวมทั้งสิ้น	**๖,๕๗๒,๐๖๔.๑๔**	**๖,๔๔๒,๐๔๕.๓๘**	
๑. แผนงานบุคลากรภาครัฐ			
๑.๑ งบดำเนินงาน	**๙๒๐,๗๐๐.๐๐**	**๙๑๙,๖๖๖.๖๙**	๙๙.๙
- รายการค่าเช่าบ้าน	๙๒๐,๗๐๐.๐๐	๙๑๙,๖๖๖.๖๙	๙๙.๙
๒. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์			
๒.๑ งบดำเนินงาน	**๓,๓๕๖,๑๑๖.๖๔**	**๓,๓๗๓,๔๗๓.๙๗**	๙๙.๕
๒.๑.๑ ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	๒,๘๒๔,๙๑๖.๖๔	๒,๘๕๔,๐๗๘.๖๑	๙๙.๐
๒.๑.๒ ค่าสาธารณูปโภค	๕๓๑,๒๐๐.๐๐	๕๑๙,๓๙๕.๓๖	๙๗.๘
๒.๒ งบลงทุน	**๕,๖๕๐,๐๐๐.๐๐**	**๕,๖๕๐,๐๐๐.๐๐**	๑๐๐.๐
๒.๒.๑ ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	๕,๖๕๐,๐๐๐.๐๐	๕,๖๕๐,๐๐๐.๐๐	๑๐๐.๐
๒.๓ แผนงานดำเนินการ	**๒,๑๓๙,๒๔๗.๕๐**	**๒,๑๐๑,๐๑๖.๕**	๙๘.๒
๒.๓.๑ งบรายจ่ายอื่น	๒,๐๙๙,๑๕๗.๕๐	๒,๐๑๐,๘๘๑.๙	๙๕.๘
๒.๓.๒ เงินอุดหนุน	๔๐,๐๙๐.๐๐	๔๐,๐๙๐.๐๐	๑๐๐.๐

ผลการเบิกจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. งบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ รวมจำนวนทั้งสิ้น ๖,๕๗๒,๐๖๔.๑๔ บาท

๒. บริหารและเบิกจ่าย จำนวน ๖,๔๔๒,๐๔๕.๓๘ บาท คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๐๒

๓. งบประมาณคงเหลือ จำนวน ๑๓๐,๐๑๘.๗๖ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑.๙๘

แผนงาน/โครงการ

๑. โครงการตามแผนปฏิบัติราชการ จำนวนทั้งสิ้น ๔๕ โครงการ

๒. ดำเนินการแล้วเสร็จ จำนวน ๔๕ โครงการ

๓. ดำเนินการไม่แล้วเสร็จ จำนวน ๐ โครงการ

๔. โครงการที่ดำเนินการสำเร็จตามเป้าหมาย ทั้งสิ้น ๔๕ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๕. งบประมานการดำเนินโครงการทั้งหมด ๒,๔๐๒,๓๐๓ บาท

แผนภาพที่ 3 โครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓.๙ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) และความคิดเห็นด้านสถานการณ์/ทิศทางการศึกษา/ข้อเสนอแนะจากที่ปรึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องจากการเก็บข้อมูลผ่านระบบออนไลน์ สถานการณ์ด้านการศึกษาของจังหวัด เชื่อมโยงเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง

(SWOT Analysis)

จุดแข็ง (Strengths - S) - ปัจจัยภายใน	จุดอ่อน (Weaknesses - W) - ปัจจัยภายใน
S1 บุคลากร: มีบุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านการศึกษาและการบริหารจัดการ S2 ตำแหน่งที่ตั้ง: สำนักงานตั้งอยู่ในพื้นที่ที่สะดวกในการประสานงานกับหน่วยงานอื่น S3 อำนาจหน้าที่: มีอำนาจหน้าที่ในการกำกับดูแลและขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาในระดับจังหวัด. S4 เครือข่าย: มีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ เช่น สพป. สพม. สกร. เป็นต้น	W1 งบประมาณ: งบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานอาจมีจำกัดหรือไม่เพียงพอต่อโครงการขนาดใหญ่ W2 เทคโนโลยี: ความพร้อมของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) มีความล่าช้า W2 การกระจายงาน: การกระจายงานและภาระงานของบุคลากรอาจไม่สมดุล
โอกาส (Opportunities - O) - ปัจจัยภายนอก	อุปสรรค (Threats - T) - ปัจจัยภายนอก
O1 นโยบาย: การสนับสนุนจากแผนการศึกษาแห่งชาติและนโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา O2 ความร่วมมือ: การร่วมมือกับภาคเอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการพัฒนาการศึกษา O3 เทคโนโลยี: การนำเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้ในการบริหารจัดการและการเรียนการสอน (Digital Learning) O4 การพัฒนาจังหวัด: การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของจังหวัดสร้างความต้องการทักษะใหม่ ๆ	T1 การเปลี่ยนแปลง: การเปลี่ยนแปลงนโยบายกระทรวงศึกษาธิการบ่อยครั้ง T2 คุณภาพการศึกษา: ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและคุณภาพการศึกษาที่ต้องการยกระดับ T3 การแข่งขัน: การแข่งขันด้านคุณภาพและการแสวงหาบุคลากรที่มีคุณภาพ T4 ปัจจัยภายนอก: การเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรม และภูมิอากาศที่ส่งผลกระทบต่อการศึกษา

ส่วนที่ ๓
สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

สำนักงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้ศึกษา วิเคราะห์ และทบทวนบริบทที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีการปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ระดับประเทศ ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรี) แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เป้าหมายที่ ๔ เป้าหมายด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ และเป็นเครื่องมือในการเร่งรัด กำกับติดตาม การดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้

๑. วิสัยทัศน์ (VISION)

เป็นองค์กรนวัตกรรมด้านการศึกษา ผู้เรียนทุกช่วงวัยทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาค มีการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีความสุขในการเรียนรู้ เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม ภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีทักษะที่จำเป็น และปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่

๒. พันธกิจ (MISSION)

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาในจังหวัดทุกระดับ ทุกประเภท ทุกสังกัดให้สอดคล้องกับสถานการณ์ ที่เปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ มีนวัตกรรมที่ล้ำค่าเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกช่วงวัย

๒.๒ ส่งเสริมการสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของประชากรทุกช่วงวัยให้ได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและปลอดภัย

๒.๓ ส่งเสริมคุณลักษณะความเป็นพลเมือง เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม ภาคภูมิใจในความเป็นไทย ระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒.๔ บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการกับทุกภาคส่วนเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาของจังหวัดที่มีประสิทธิภาพ

๓. เป้าประสงค์รวม (GOAL)

๓.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒ ผู้เรียนทุกช่วงวัยในจังหวัด ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เสมอภาค เรียนรู้ตลอดชีวิต และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๓ ผู้เรียนทุกช่วงวัยในจังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นคนดี อยู่ร่วมกันได้ในสังคมพหุวัฒนธรรม และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างเป็นสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

ยุทธศาสตร์ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ ๒ ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ ๓ พัฒนาวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ทุกช่วงวัย

ยุทธศาสตร์ ๔ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนทุกช่วงวัยเพื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมีความสุขตามวิถีชีวิตโลกยุคใหม่

ยุทธศาสตร์ ๕ พัฒนาการบริหารแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ประสิทธิภาพ

๕. ค่านิยม "KALASIN"

K = Knowledge ความรู้
A = Accountability ความรับผิดชอบ
L = Leadership เป็นผู้นำทางการศึกษา
A = Academic วิชาการ
S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ
I = Innovation นวัตกรรมที่ทันสมัย
N = Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

๖. วัฒนธรรมองค์กร

"ตระหนักในหน้าที่ สามัคคี มีจิตอาสา"

๗. เป้าประสงค์รายยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าประสงค์ ๑.ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังแนวคิดและมีความเชื่อมั่นในคุณค่าระบบการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๒.ผู้เรียนมีความตระหนักในความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๓.เสริมสร้างการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบในหน่วยงาน สถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

เป้าประสงค์ ๑.ประชากรวัยเรียนได้เข้าถึงและได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ทุกช่วงวัย

เป้าประสงค์ ๑. มีนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อการบริหารและการจัดการศึกษา สนองตอบการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนทุกช่วงวัยเพื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมีความสุขตามวิถีชีวิตโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์ ๑. ประชากรวัยเรียนในจังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ มีทักษะอาชีพ ทักษะการดำรงชีวิตและมีความสุขตามวิถีชีวิตโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตราฐานการศึกษา ๘ ประการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาการบริหารแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ ๑. หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดกาฬสินธุ์มีการบริหารจัดการแบบบรูณาการอย่างมีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล

แผนภาพที่ ๓ ผังความเชื่อมโยงแผน ๓ ระดับของประเทศ สู่แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

แผนระดับ ๑	**ยุทธศาสตร์ชาติ** ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ **เป้าหมาย** คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ **ประเด็น** การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

⬇

แผนระดับ ๒ (ให้กรอกเฉพาะแผนที่สอดคล้อง แต่อย่างน้อยต้องระบุความสอดคล้องกับแผนแม่บทฯ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ)	**แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ** **ประเด็น (๑๑)** การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต **เป้าหมายประเด็น** วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผล ตลอดชีวิตดีขึ้น **ประเด็น (๑๒)** การพัฒนาการเรียนรู้ **เป้าหมายประเด็น** คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น	**แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา** **ประเด็น** การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเองและการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อรองรับการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต **เป้าหมาย** คนไทยทุกช่วงวัยสามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตได้ตามความต้องการ ผ่านการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเองและการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ผ่านช่องทางต่างๆ เพื่อให้เป็นคนไทยที่มีศักยภาพ ทักษะ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามความถนัด และสามารถเทียบมาตรฐานสมรรถนะได้ตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ	**แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓** **หมุดหมายที่ ๑๒** ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต **กลยุทธ์ที่ ๑** คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ **กลยุทธ์ที่ ๓** ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	**นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ** นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ รองรับนโยบายที่ ๑ เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	**นโยบายรัฐบาล** นโยบายด้านการศึกษา รัฐบาลจะดำเนินนโยบายปฏิรูปการศึกษาและเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติฯ

⬇

แผนระดับ ๓ (ให้กรอกเฉพาะแผนที่สอดคล้อง แต่อย่างน้อยต้องระบุความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค)	**แผนพัฒนาภาค** (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ทิศทางการพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คือ **“ศูนย์กลางเศรษฐกิจของอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง”** และกำหนดแนวทางการพัฒนาดังนี้ (๑) พัฒนาภาคเกษตรไปสู่เกษตรสมัยใหม่เพื่อต่อยอดไปสู่เศรษฐกิจชีวภาพ	**แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออก เฉียงเหนือตอนกลาง** **เป้าหมายการพัฒนา** “เติบโตด้วยเศรษฐกิจแห่งอนาคต สังคมเป็นสุข สิ่งแวดล้อมยั่งยืน” **ประเด็นการพัฒนาที่ ๔** พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ สังคมมีคุณภาพและเมืองมีความเจริญน่าอยู่อย่างยั่งยืน	**แผนพัฒนาจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐** **เป้าหมาย** “ มั่งคั่งด้วยเกษตรปลอดภัย ท่องเที่ยววิถีใหม่ ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” **ประเด็นการพัฒนาที่ ๔** การพัฒนาทุนมนุษย์ ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างสังคมที่มีความมั่นคงและสงบสุข	**แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนกลาง (ภาค ๑๒) พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐** **วิสัยทัศน์** ประชากรทุกช่วงวัยในร้อยแก่นสารสินธุ์ ได้รับโอกาสในการเข้าถึงทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ **เป้าหมาย** ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่มีคุณภาพตาม

				มาตรฐานอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและทั่วถึง

แผนภาพที่ ๔ สรุปสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

สาระสำคัญ	**ทิศทาง (วิสัยทัศน์)** เป็นองค์กรนวัตกรรมด้านการศึกษา ผู้เรียนทุกช่วงวัยทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาค มีพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีความสุขในการเรียนรู้ เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม ภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีทักษะที่จำเป็น และปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่	**พันธกิจ** ๑.ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาในจังหวัดทุกระดับ ทุกประเภท ทุกสังกัดให้สอดคล้องกับสถานการณ์ ที่เปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ มีนวัตกรรมที่ล้ำค่าเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกช่วงวัย ๒.ส่งเสริมการสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของประชากรทุกชวงวัยให้ได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและปลอดภัย ๓.ส่งเสริมคุณลักษณะความเป็นพลเมือง เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม ภาคภูมิใจในความเป็นไทย ระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๔. บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการกับทุกภาคส่วนเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาของจังหวัดที่มีประสิทธิภาพ	**เป้าประสงค์รวม** ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒ ผู้เรียนทุกช่วงวัยในจังหวัด ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เสมอภาค เรียนรู้ตลอดชีวิต และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ๓ ผู้เรียนทุกช่วงวัยในจังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นคนดี อยู่ร่วมกันได้ในสังคมพหุวัฒนธรรม และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างเป็นสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์	๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	๒. ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	๓. พัฒนาวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ทุกช่วงวัย	๔. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนทุกช่วงวัยเพื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมีความสุขตามวิถีชีวิตโลกยุคใหม่	๕. พัฒนาการบริหารแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ประสิทธิภาพ

โครงการ	๑.โครงการวันสำคัญของชาติ ๒.โครงการส่งเสริมสนับสนุนศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ๓.โครงการส่งเสริมและพัฒนาองค์กรคุณธรรม ๔.โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ๕.โครงการ สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ๖.โครงการ Thailand Zero Dropout ๗.โครงการ สนับสนุนคณะทำงานจังหวัดเพื่อพัฒนากลไกขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กแล นอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ๘.โครงการทุนการศึกษาเพื่อความเสมอภาค ๙.โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ๑๐.โครงการบริหารการศึกษา Credit Bank และ Soft Power

	๑๑.โครงการ RT, NT ๑๒.โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยระดับพื้นที่ ๑๓.โครงการ ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ ๑๔.โครงการนิเทศ ติดตาม ประกันคุณภาพโรงเรียนเอกชน ๑๕.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูผู้สอนโรงเรียนเอกชน ๑๖.โครงการการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๙ ๑๗.โครงการประชุมพัฒนาการดำเนินงานของบุคลากร ๑๘.โครงการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ๑๙.โครงการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ๒๐.โครงการขับเคลื่อนการตรวจสอบภายใน ๒๑.โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ๒๒.โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. ๒๓.โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ๒๔.โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค (เศรษฐกิจพอเพียง) ๒๕.โครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔)

ตารางที่ ๖ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์รายยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด
๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	๑.ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังแนวคิดและมีความเชื่อมั่นในคุณค่าระบบการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๑. ร้อยละของผู้เรียน ปลูกฝังแนวคิดการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
	๒.ผู้เรียนมีความตระหนักในความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	๒.ร้อยละของผู้เรียน ปลูกฝังแนวคิดความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
	๓.เสริมสร้างการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบในหน่วยงานสถานศึกษา	๓.จำนวนหน่วยงาน,สถานศึกษาที่มีการขับเคลื่อน หลักสูตรการต่อต้านการทุกจริต
๒. ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	ประชากรวัยเรียนได้เข้าถึงและได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ	๑.สัดส่วนผู้เรียนทุกสังกัดเปรียบเทียบประชากรรายกลุ่มอายุ
		๒.ร้อยละของประชากรวัยเรียน อายุ ๖-๑๘ ปี ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. พัฒนาวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ทุกช่วงวัย	มีนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อการบริหารและการจัดการศึกษา สนองตอบการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่	จำนวนรายการนวัตกรรมที่เป็นต้นแบบหรือแบบอย่าง
๔. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนทุกช่วงวัยเพื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมีความสุขตามวิถีชีวิตโลกยุคใหม่	ประชากรวัยเรียนในจังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ มีทักษะอาชีพ ทักษะการดำรงชีวิตและมีความสุขตามวิถีชีวิตโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตราฐานการศึกษา ๘ ประการ	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณสมบัติ อันพึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์มาตราฐานการจัดการศึกษา
๕. พัฒนาการบริหารแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ประสิทธิภาพ	หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดกาฬสินธุ์มีการบริหารจัดการแบบบูรณาการอย่างมีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล	๑.จำนวน หน่วยงานทางการศึกษาที่เข้าร่วม MOU บรูณาการความร่วมมือการดำเนินงาน
		๒.ระดับความพึงพอใจต่อการบริการและการบริหารจัดการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๑๐. รายละเอียดแผนงาน/โครงการและงบประมาณตามกลยุทธ์
แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ตารางที่ ๗ ตารางสรุปการจัดสรรงบประมาณในส่วนงบประจำเพื่อการบริหารจัดการ ประจำปีงบประงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

งบประมาณ/แผนงาน/โครงการ/ประเด็นกลยุทธ์	จัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ	รวมงบประมาณทั้งสิ้น
รวมงบประมาณ		**๔,๑๓๗,๑๔๕**
๑. แผนงานบุคลากรภาครัฐ		**๑,๒๐๑,๒๐๐**
๑.๑ งบดำเนินงาน		
๑.๑.๑ รายการค่าเช่าบ้าน	๑,๒๐๑,๒๐๐	
๒. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้		**๒,๙๓๕,๙๔๕**
๒.๑ งบดำเนินงาน	**๒,๖๙๐,๙๖๘**	
๒.๑.๑ ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ		
๑) ค่าตอบแทนจ้างผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ		
๒) ค่าจ้างเหมาบริการ ๔ ราย	**๔๗๔,๐๐๐**	
๓) จ้างถ่ายเอกสาร	**๔๐,๐๐๐**	
๔) ค่าใช้จ่ายประจำส่วนที่ ๑		
๔.๑) ค่าสาธารณูปโภค	๕๖๖,๔๐๐	
๔.๒) ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ	๓๕๐,๐๐๐	
๔.๓) ค่าเช่ารถยนต์ (รถตู้โดยสาร)	๒๙๑,๔๖๘	
๔.๔) วัสดุน้ำมันเชื้อเพลิง	๖๐,๐๐๐	
๔.๕) วัสดุสำนักงาน	๘๐,๐๐๐	

๔.๖) ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	๘๐,๐๐๐	
๔.๗) ค่าใช้สอย	๕๐๒,๖๐๐	
๒.๑.๒ ค่าใช้จ่ายประจำส่วนอื่น		**๒๔๖,๕๐๐**
๒.๒ งบรายจ่ายอื่น		**๒๔๔,๙๗๗**
๓. เงินนอกงบประมาณ		**๙๐๕,๑๐๐**

ตารางที่ ๘ งบหน้าแผนงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) จำนวนทั้งสิ้น ๒๕ โครงการ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
ยุทธศาสตร์ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง			
๑	โครงการวันสำคัญของชาติ	๑๐,๐๐๐	อนก.
๒	โครงการส่งเสริมสนับสนุนศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม	๑๐,๐๐๐	พัฒนาฯ
๓	โครงการส่งเสริมและพัฒนาองค์กรคุณธรรม	๑๐,๐๐๐	บุคคล
๔	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	๑๙๕,๐๐๐	ลูกเสือฯ
๕	โครงการ สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๖๔,๖๐๖	ลูกเสือฯ
ยุทธศาสตร์ ๒ ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา			
๑	โครงการ Thailand Zero Dropout	๑๖๕,๐๐๐	พัฒนาฯ

๒	โครงการ สนับสนุนคณะทำงานจังหวัดเพื่อพัฒนากลไกขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กแลนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์"	๓๐๐,๐๐๐	พัฒนาฯ งบ สป
๓	โครงการทุนการศึกษาเพื่อความเสมอภาค	๒๐,๐๐๐	พัฒนาฯ
ยุทธศาสตร์ ๓ พัฒนาวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ทุกช่วงวัย			
๑	โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา	๒๓๘,๐๐๐	นิเทศฯ
๒	โครงการบริหารการศึกษา Credit Bank และ Soft Power	๑๒๐,๐๐๐	นิเทศฯ
ยุทธศาสตร์ ๔ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนทุกช่วงวัยเพื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมีความสุขตามวิถีชีวิตโลกยุคใหม่			
๑	โครงการ RT, NT	๑๐,๐๐๐	นิเทศฯ
๒	โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยระดับพื้นที่	๑๕๐,๐๐๐	นิเทศฯ
๓	โครงการ ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ	๗๐,๕๐๐	นิเทศฯ
๔	โครงการนิเทศ ติดตาม ประกันคุณภาพโรงเรียนเอกชน	๑๖,๔๐๐	นิเทศฯ
๕	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูผู้สอนโรงเรียนเอกชน	๑๐,๐๐๐	เอกชน
๖	โครงการการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๙	๓๐,๐๐๐	พัฒนาฯ
ยุทธศาสตร์ ๕ พัฒนาการบริหารแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ประสิทธิภาพ			
๑	โครงการประชุมพัฒนาการดำเนินงานของบุคลากร	๓๒,๒๐๐	บุคคล
๒	โครงการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA)	๕,๐๐๐	บุคคล
๓	โครงการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ	๕,๐๐๐	บุคคล

๔	โครงการขับเคลื่อนการตรวจสอบภายใน	๒๑,๕๐๐	ตสน
๕	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	๑๓๒,๐๐๐	แผน
๖	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	๑๑๒,๙๗๗	แผน,นิเทศ
๗	โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	๙๕,๐๐๐	นิเทศฯ
๘	โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค (เศรษฐกิจพอเพียง)	๑๔๐,๐๐๐	นิเทศฯ
๙	โครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔)	๑๒๘,๐๐๐	แผน
รวมทั้งสิ้น		๒๕,๕๙๓,๕๗๗	

ตารางที่ ๙ รายละเอียดงานโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
ยุทธศาสตร์ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

โครงการ	งบประมาณโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑. โครงการอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทยและวันสำคัญของสถาบันหลักของชาติ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙	๑๐,๐๐๐	๑. เพื่อให้บุคลากรในสังกัดแสดงถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ๒. เพื่อส่งเสริมสืบสานประเพณีและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยที่ดีงามไว้ให้คงอยู่ตลอดไป ๓. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในพื้นที่ในการจัดกิจกรรมวัฒนธรรมประเพณีของสังคม	**ผลผลิต (Output)** บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๕๐ คน **ผลลัพธ์ (Outcome)** ๑. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มากยิ่งขึ้น ๒. บุคลากรสืบสานประเพณีและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยที่ดีงามไว้ให้คงอยู่ตลอดไป ๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นองค์กรแห่งคุณธรรมและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวัฒนธรรมประเพณี	ร้อยละ ๑๐๐ ระดับความสำเร็จของการดำเนินการจัดกิจกรรมอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทยและวันสำคัญของสถาบันหลักของชาติ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙	นางสาวอุชนีย์ ภูยาแพทย์

กิจกรรมที่ดำเนินการ	รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ
กิจกรรมที่ ๑ พิธีถวายราชสักการะ"พ่อขุนรามคำแหง	ค่าพวงมาลา/พานพุ่ม = ๑,๐๐๐ บาท	๑,๐๐๐	-บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	๑๗ มกราคม ๒๕๖๙
กิจกรรมที่ ๒ วันสมเด็จพระนเรศวรมหาราช	ค่าพวงมาลา/พานพุ่ม = ๑,๐๐๐ บาท	๑,๐๐๐	-บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	๑๘ มกราคม ๒๕๖๙
กิจกรรมที่ ๓ วันมาฆบูชา	ค่าพวงมาลา/พานพุ่ม = ๑,๐๐๐ บาท	๑,๐๐๐	-บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙
กิจกรรมที่ ๔ รัฐพิธีที่ระลึก "พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว พระมหาเจษฎาราชเจ้า"	-		-บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
กิจกรรมที่ ๕ วันคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามพระบรมราชกุมารี	-		-บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	๒ เมษายน ๒๕๖๙
กิจกรรมที่ ๖ วันที่ระลึกคล้ายวันสวรรคต"สมเด็จพระนเรศวรมหาราช"	ค่าพวงมาลา/พานพุ่ม = ๑,๐๐๐ บาท	๑,๐๐๐	-บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	๒๕ เมษายน ๒๕๖๙
กิจกรรมที่ ๗ วันที่ระลึก "พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว"	ค่าพวงมาลา/พานพุ่ม = ๑,๐๐๐ บาท	๑,๐๐๐	-บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๙
กิจกรรมที่ ๘ วันเฉลิมพระชนมพรรษา "สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินี"	ค่าพวงมาลา/พานพุ่ม = ๑,๐๐๐ บาท	๑,๐๐๐	-บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	๓ มิถุนายน ๒๕๖๙
กิจกรรมที่ ๙ วันที่ระลึกคล้ายวันสวรรคต"สมเด็จพระนารายณ์มหาราช"	ค่าพวงมาลา/พานพุ่ม = ๑,๐๐๐ บาท	๑,๐๐๐	-บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๙
กิจกรรมที่ ๑๐ วันเฉลิมพระชนมพรรษา"พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว"	-	-	-บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๙

กิจกรรมที่ดำเนินการ	รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ
กิจกรรมที่ ๑๑ วันเฉลิมพระชนมพรรษา"สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถพระบรมราชชนนีพันปีหลวง"	-	-	-บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๙
กิจกรรมที่ ๑๒ วันคล้ายวันสวรรคต"พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว"	ค่าพวงมาลา/พานพุ่ม = ๑,๐๐๐ บาท	๑,๐๐๐	-บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	๑ ตุลาคม ๒๕๖๙
กิจกรรมที่ ๑๓ วันนวมินทรมหาราช	-	-	-บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	๑๓ ตุลาคม ๒๕๖๙
กิจกรรมที่ ๑๔ วันปิยมหาราช	ค่าพวงมาลา/พานพุ่ม = ๑,๐๐๐ บาท	๑,๐๐๐	-บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	๒๓ ตุลาคม ๒๕๖๙
กิจกรรมที่ ๑๕ วันพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว"	-	-	-บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๙
กิจกรรมที่ ๑๖ วันคล้ายวันพระราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศ มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรเป็นวันชาติและวันพ่อแห่งชาติ	ค่าพวงมาลา/พานพุ่ม = ๑,๐๐๐ บาท	๑,๐๐๐	-บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	๕ ธันวาคม ๒๕๖๙

โครงการ	งบประมาณโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๒. โครงการส่งเสริมสนับสนุน ศิลปะและวัฒนธรรม	**๑๐,๐๐๐**	๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนงานการศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ให้มีประสิทธิภาพและสามารถดำเนินการบรรลุผลตามเป้าหมาย ๒. เพื่อขับคลื่อนและพัฒนางานด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมในจังหวัด ภายใต้การมีส่วนร่วมของ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน ๓. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา ในการขับเคลื่อนกิจกรรมงานด้านศาสนาศิลปะ และวัฒนธรรม ที่จัดขึ้นโดยหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในจังหวัดกาฬสินธุ์	**ผลผลิต (Output)** (๑) หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาทุกสังกัด ร่วมกิจกรรมส่งเสริมด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม (๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีรายงานผลการดำเนินกิจกรรมและภาพกิจกรรมประกอบอย่างครบถ้วน **ผลลัพธ์ (Outcome)** (๑) เกิดความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในการสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น (๒) หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา ชุมชนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม	**เชิงปริมาณ** (๑) หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาทุกสังกัด มีการขับเคลื่อนกิจกรรมงานด้านศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม ที่จัดขึ้นโดยหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในจังหวัดกาฬสินธุ์ ร้อยละ ๘๐ (๒) หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาทุกสังกัด ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานด้านศาสนาศิลปะ และวัฒนธรรม ร้อยละ ๘๐ **เชิงคุณภาพ** หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาทุกสังกัด มีการดำเนินงานด้านศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรมสอดคล้องกับแผนงานที่กำหนด	นางสาวปัญจพร หนาดคำ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ
กิจกรรมที่ ๑ ศึกษาวิเคราะห์ กำหนดนโยบายแผนงาน จุดเน้นและเป้าหมายการงานงานด้านศาสนาศิลปะและวัฒนธรรม ของกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	-	-	-หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาทุกสังกัด ในจังหวัดกาฬสินธุ์	ธันวาคม ๒๕๖๘
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาทุกสังกัด ที่ดำเนินงานด้านศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม ของหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน	-วัสดุอุปกรณ์ เป็นเงิน ๔,๕๐๐ บาท -ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท -ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ เป็นเงิน ๒,๕๐๐ บาท	๑๐,๐๐๐	-หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาทุกสังกัด ในจังหวัดกาฬสินธุ์	มกราคม - กันยายน ๒๕๖๙
กิจกรรมที่ ๓ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานด้านศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม	-	-	-หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาทุกสังกัด ในจังหวัดกาฬสินธุ์	กันยายน ๒๕๖๙

โครงการ	งบประมาณโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๓. โครงการขับเคลื่อนการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	**๑๐,๐๐๐**	๑. เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาบุคลากรให้มีคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติตนอย่างมีธรรมาภิบาล ๒. เพื่อเสริมสร้างทัศนคติและค่านิยมทางจริยธรรมในการสื่อสารและการปฏิบัติร่วมกันของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	**ผลผลิต (Output)** (๑) บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้ร่วมการขับเคลื่อนและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมอย่างมีธรรมาภิบาล เพื่อยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (๒) บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม ตามหลักทางศาสนา บนพื้นฐานความพอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู **ผลลัพธ์ (Outcome)** (๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นหน่วยงานปลอดการทุจริต สร้างวัฒนธรรม และส่งเสริมคุณธรรมในการทำงาน สะท้อนภาพลักษณ์และความน่าเชื่อถือของหน่วยงาน (๒) บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ตระหนักและให้ความสำคัญในการปฏิบัติหน้าที่ตามหลักคุณธรรมและความโปร่งใสหน่วยงานปลอดการทุจริต	**เชิงปริมาณ** บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีคุณธรรมจริยธรรมอย่างมีธรรมาภิบาล ร้อยละ ๑๐๐ **เชิงคุณภาพ** (๑) บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์มีคุณธรรมจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินงานองค์กรคุณธรรม ส่งเสริมคุณธรรมให้เกิดขึ้นในองค์กรแสดงเจตนารมณ์และมุ่งมั่นที่จะส่งเสริมคุณธรรมในองค์กรและเป็นส่วนหนึ่งของการสร้างสังคมคุณธรรม (๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นองค์กรที่ทุกคนร่วมกันสร้างความสุขในการทำงานมีความสุขในการประกอบอาชีพ มีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปในทิศทางที่ดีขึ้น พัฒนาบุคลากรให้มีขีดสมรรถนะสูงขึ้นทั้งด้านวิชาชีพและด้านคุณภาพชีวิต	นางสาวชลณิชา ชมบุตรศรี

กิจกรรมที่ดำเนินการ	รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ
กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการตามโครงการฯ ๓.๕ จัดกิจกรรมเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และทำบุญตักบาตรเนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ	- ค่าอาหารกลางวัน (๕๐ คน x ๑๒๐ บาท) = ๖,๐๐๐ บาท - ค่าอาหารว่าง (๕๐ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ) = ๑,๗๕๐ บาท - ค่าสถานที่ = ๑,๐๐๐ บาท	๘,๗๕๐	-บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๙
กิจกรรมที่ ๔ สรุปผลจัดทำรูปเล่มและสื่อเพื่อรายงานการดำเนินการตามโครงการขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	- ค่าจัดทำรูปเล่มเอกสาร = ๑,๒๕๐ บาท	๑,๒๕๐	-บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	เมษายน - มิถุนายน ๒๕๖๙

โครงการ	งบประมาณโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๔. โครงการ สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระ	**๑๙๕,๐๐๐**	๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่มีรูปแบบ/แนวทางในการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ	**ผลผลิต (Output)** ๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีรูปแบบ/แนวทางในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบขับเคลื่อนพระบรม	**เชิงปริมาณ** ผู้เข้าร่วมโครงการฯ นำรูปแบบ/แนวทางในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติอย่างเป็น	นางสาวสุพิชญาภัค บุญเกิด

ยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติประจำปี ๒๕๖๙		ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมอย่างน้อย ๑ รูปแบบ/แนวทาง (๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม (๓) มีงานทำ มีอาชีพ (๔) เป็นพลเมืองดี และส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมอย่างน้อย ๑ รูปแบบ/แนวทาง (๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม (๓) มีงานทำมีอาชีพ (๔) เป็นพลเมืองดี ๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ นำรูปแบบ/แนวทางจากสำนักงานศึกษาธิการภาคไปบูรณาการร่วมกับหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่เพื่อใช้เป็นแนวทางขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม **ผลลัพธ์ (Outcome)** ๑. หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่สามารถขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมอย่างน้อย ๑ รูปแบบ/แนวทาง (๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง(๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม (๓) มีงานทำ มีอาชีพ (๔) เป็นพลเมืองดี ๒. ผู้เรียนมีพื้นฐานและคุณลักษณะสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ทำให้สังคมไทยมีพลเมืองที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น	รูปธรรมอย่างน้อย ๑ รูปแบบ/แนวทาง (๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม (๓) มีงานทำ มีอาชีพ (๔) เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานและคุณลักษณะ สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ทำให้สังคมไทยมีพลเมืองที่มีคุณภาพ จำนวน ๑๐๐ คน **เชิงคุณภาพ** (๑) ร้อยละ ๘๐ ของหน่วยงานและสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ ได้รับการสนับสนุนให้น้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร สู่การจัดการศึกษาพัฒนาประเทศอย่างเป็นรูปธรรมอย่างน้อย ๑ รูปแบบ/แนวทาง (๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม (๓) มีงานทำ - มีอาชีพ (๔) เป็นพลเมืองดี (๒) ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีพื้นฐานและคุณลักษณะสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ทำให้สังคมไทยมีพลเมืองที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น	

กิจกรรมที่ดำเนินการ	รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ
กิจกรรมที่ ๑ จัดประชุมเตรียมการจัดโครงการฯ	- ค่าอาหารกลางวัน (๒๐ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ) = ๒,๔๐๐ บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ) = ๑,๔๐๐ บาท	๓,๘๐๐	บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	มิถุนายน ๒๕๖๙
กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการจัดกิจกรรมเสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายความเป็นพลเมืองดีด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ จำนวน ๒ วัน (ไป-กลับ)	**กิจกรรมวันที่ ๑** -ค่าอาหารกลางวัน (วิทยากร,เจ้าหน้าที่) (๒๕ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ) =๓,๐๐๐ บาท -ค่าอาหารว่างฯ (วิทยากร,เจ้าหน้าที่) (๒๕ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ) = ๑,๗๕๐ บาท - ค่าอาหาร สำหรับผู้เข้าอบรม (๑๐๐ คน x ๑๐๐ บาท x ๑ มื้อ) = ๑๐,๐๐๐ บาท - ค่าอาหารว่างฯ สำหรับผู้เข้าอบรม (๑๐๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ) = ๗,๐๐๐ บาท	๕๒,๑๕๐	-คณะวิทยากรและเจ้าหน้าที่ ๒๕ คน -ผู้เข้าร่วมโครงการ ๑๐๐ คน	มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๖๙
	- วิทยากรหลัก บุคคลภายนอก (๒ คน `x ๑ ชม. x ๑,๒๐๐ บาท) = ๒,๔๐๐ บาท - ค่าวิทยากร (๑ คน x๑ ชม. x ๖๐๐ บาท) = ๖๐๐ บาท - วิทยากรกระบวนการฐานกิจกรรม ๔ ฐานกิจกรรม จำนวน ๓ ชั่วโมง บุคคลภายนอก = ๔,๘๐๐ บาท - วิทยากรประจำฐานกิจกรรม (๓ ฐาน x ๑ คน x ๓ `ชม. x ๖๐๐ บาท) = ๕,๔๐๐ บาท - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ส่วนกลาง =๑,๐๐๐ บาท - ค่าสถานที่ = ๑๐,๐๐๐ บาท - ค่าป้ายฐานกิจกรรม จำนวน ๔ ฐาน ป้ายละ ๓๐๐ บาท = ๑,๒๐๐ บาท - ค่าวัสดุฝึกอบรมฯ = ๕,๐๐๐ บาท			
กิจกรรมวันที่ ๒ คณะวิทยากรและเจ้าหน้าที่ ๒๕ คน ผู้เขารวม	**กิจกรรมวันที่ ๒**	๔๐,๓๕๐	-คณะวิทยากรและเจ้าหน้าที่ ๒๕ คน	มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๖๙

โครงการ ๑๐๐ คน	-ค่าอาหารกลางวัน (วิทยากร,เจ้าหน้าที่) (๒๕ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ) =๓,๐๐๐ บาท -ค่าอาหารว่างฯ (วิทยากร,เจ้าหน้าที่) (๒๕ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ) = ๑,๗๕๐ บาท - ค่าอาหาร สำหรับผู้เข้าอบรม (๑๐๐ คน x ๑๐๐ บาท x ๑ มื้อ) = ๑๐,๐๐๐ บาท - ค่าอาหารว่างฯ สำหรับผู้เข้าอบรม (๑๐๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ) = ๗,๐๐๐ บาท - วิทยากรหลัก บุคคลภายนอก (๒ คน `x ๑ ชม. x ๑,๒๐๐ บาท) = ๒,๔๐๐ บาท - ค่าวิทยากร (๑ คน x๑ ชม. x ๖๐๐ บาท) = ๖๐๐ บาท - วิทยากรกระบวนการฐานกิจกรรม ๔ ฐานกิจกรรม จำนวน ๓ ชั่วโมง บุคคลภายนอก = ๔,๘๐๐ บาท - วิทยากรประจำฐานกิจกรรม (๓ ฐาน x ๑ คน x ๓ `ชม. x ๖๐๐ บาท) = ๕,๔๐๐ บาท - ค่าป้ายฐานกิจกรรม จำนวน ฐาน ป้ายละ ๓๐๐ บาท = ๙๐๐ บาท - ค่าวัสดุฝึกอบรมฯ = ๔,๕๐๐ บาท		-ผู้เข้าร่วมโครงการ ๑๐๐ คน	
กิจกรรมที่ ๓ การจัดประกวดแข่งขัน (Best Practice) ระดับจังหวัด	- ค่าอาหารว่างฯ สำหรับผู้เข้าอบรม (๑๐๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ) = ๗,๐๐๐ บาท - ค่าอาหาร สำหรับผู้เข้าอบรม (๑๐๐ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ) = ๑๒,๐๐๐ บาท - ค่าสถานที่ = ๖,๐๐๐ บาท - ค่าตอบแทนคณะกรรมการประกวดฯ (๗ คน x ๖๐๐ บาท) = ๔,๒๐๐ บาท - ค่าป้ายโครงการ = ๑,๕๐๐ บาท - ค่าวัสดุ = ๔,๐๐๐ บาท - ค่าโล่จำนวน จำนวน ๘ โล่ละๆ ๑,๕๐๐ บาท = ๑๒,๐๐๐ บาท - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง/ค่าชดเชยน้ำมัน = ๖,๐๐๐ บาท	๕๒,๗๐๐	ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๐๐ คน	มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๖๙
กิจกรรมที่ ๔ การจัดกิจกรรมมหกรรม (Best Practice) ระดับภาค	- ค่าอาหารว่างฯ (๕๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ) = ๓,๕๐๐ บาท - ค่าอาหารกลางวัน (๕๐ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ) = ๖,๐๐๐ บาท - ค่าจัดนิทรรศการ (๔ บูท x ๖,๐๐๐ บาท) = ๒๔,๐๐๐ บาท - ค่าวัสดุ = ๒,๗๐๐ บาท	๓๖,๒๐๐	บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๕๐ คน	กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๖๙
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมจิตอาสา "รวมพลังแห่งความภักดี" สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	- ค่าอาหารว่างฯ (๕๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ) = ๓,๕๐๐ บาท - ค่าอาหารกลางวัน (๕๐ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ) = ๖,๐๐๐ บาท - ค่าป้ายโครงการ = ๓๐๐ บาท	๙,๘๐๐	บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๕๐ คน	ธันวาคม ๒๕๖๘
กิจกรรมที่ ๖ ประเมินผลโครงการ, สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง	-สรุปผลการดำเนินโครงการและรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ศธจ.กาฬสินธุ์	สิงหาคม -กันยายน ๒๕๖๙

โครงการ	งบประมาณโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๕. โครงการทุนการศึกษาเพื่อความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา	**๑๐,๐๐๐**	๑. เพื่อดำเนินการคัดเลือกนักเรียนที่มีฐานะยากจน เรียนดี ประพฤติดี เข้ารับทุนการศึกษา ๒. เพื่อติดตาม กำกับ ดูแลนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา	**ผลผลิต (Output)** นักเรียนในจังหวัดกาฬสินธุ์ที่ฐานะยากจน เรียนดี ประพฤติดี ได้รับทุนการศึกษา **ผลลัพธ์ (Outcome)** นักเรียนในจังหวัดกาฬสินธุ์ที่มีฐานะยากจน ประพฤติดีได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	**เชิงปริมาณ** ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกระดับจังหวัด ได้รับทุนการศึกษา ร้อยละ ๘๐ **เชิงคุณภาพ** นักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษาเข้าถึงการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีตามศักยภาพ	นางสาวเสาวภา คำภา

กิจกรรมที่ดำเนินการ	รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ
กิจกรรมที่ ๑ การดำเนินงานโครงการฯ ๑.๑ ลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียนทุนฯ	-ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน ๕ คน (๑ คน x ๑๓๕ บาท x ๗ วัน) + (๔ คน x ๑๒๐ บาท x ๗ วัน) = ๔,๓๐๕ บาท	๔,๓๐๕	-ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ -บุคลากรกลุ่มพัฒนาการศึกษา ศธจ.กาฬสินธุ์	กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๙
๑.๒ ลงพื้นที่เยี่ยมบ้านสอบทานข้อมูลเชิงประจักษ์ฯ เพื่อคัดเลือกนักเรียนทุนฯ	-ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน ๖ คน (๑ คน x ๑๓๕ บาท x ๓ วัน) + (๕ คน x ๑๒๐ บาทx ๓ วัน) = ๒,๒๐๕ บาท -ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (๑,๐๐๐ บาท x ๓ วัน) = ๓,๐๐๐ บาท -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ประชุมสรุปการลงพื้นที่ ๑๐ คน จำนวน ๑ มื้อๆ ละ ๓๕ บาท (๑๐ คน x ๑ มื้อ x ๓๕ บาท) = ๓๕๐ บาท	๕,๕๕๕	-ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ -บุคลากรกลุ่มพัฒนาการศึกษา ศธจ.กาฬสินธุ์	มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๙
๑.๓ การประชุมโครงการทุนการศึกษา (ม.ท.ศ.)	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๕ คน (๑๕ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ) = ๕๒๕ บาท -ค่าอาหารว่างสำหรับ ๓๕ คน (๓๕ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ) = ๑,๒๒๕ บาท	๑,๗๕๐	๑. นักเรียน ๒. ครู/เจ้าหน้าที่/กรรมการ	เมษายน - มิถุนายน ๒๕๖๙
๑.๔ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปส่งเอกสารฯ ที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ จังหวัดขอนแก่น	-ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน ๓ คน (๓ คนx ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ) = ๓๖๐ บาท -ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน ๑ วัน (๑,๐๐๐ บาท x๑ วัน) = ๑,๐๐๐ บาท	๑,๓๖๐	-บุคลากรกลุ่มพัฒนาการศึกษา ศธจ.กาฬสินธุ์	เมษายน - มิถุนายน ๒๕๖๙
๑..๕ ค่าใช้จ่ายในการเข้าร่วมประชุมคณะกรรมการ ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒	-ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน ๔ คน (๑ คน x ๑๓๕ บาท x ๑ วัน)+(๓ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ วัน) = ๔๙๕ บาท -ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ๑,๐๐๐ บาท x ๑ วัน = ๑,๐๐๐ บาท - ค่าวัสดุ ๒,๐๐๐ บาท	๓,๔๙๕	-บุคลากรกลุ่มพัฒนาการศึกษา ศธจ.กาฬสินธุ์	เมษายน - มิถุนายน ๒๕๖๙
กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินงานทุนการศึกษามูลนิธิเปรม ติณสูลานนท์ จังหวัดนครราชสีมา ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ๒.๑ การประชุมทุนการศึกษามูลนิธิเปรมฯ	ค่าอาหารว่าง ๒๐ คน (๒๐ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ) = ๗๐๐ บาท	๗๐๐	เจ้าหน้าที่/กรรมการ	เมษายน - มิถุนายน ๒๕๖๙
๒.๒ พิธีมอบทุนการศึกษามูลนิธิเปรมฯ	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๔๕ คน (๔๕ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ) = ๑,๕๗๕ บาท -ค่าวัสดุ = ๙๑๐ บาท	๒,๔๘๕	นักเรียน/ครู/เจ้าหน้าที่	เมษายน - มิถุนายน ๒๕๖๙
กิจกรรมที่ ๓ การดำเนินงานทุน MIZUHO Asian Fund ๒๐๒๖ ๓.๑ จัดประชุมพิจารณาคัดเลือกฯ ๑๐ คน จำนวน ๑ มื้อๆละ ๓๕ บาท (๑๐ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ)	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ) = ๓๕๐ บาท	๓๕๐	กรรมการ	กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๙
กิจกรรมที่ ๔ การดำเนินงานทุนการศึกษาอื่น ๆ ที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์กำกับดูแล - การจัดประชุมฯ - การลงพื้นที่ฯ	-	-	-	-

โครงการ	งบประมาณโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๖. โครงการ สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	**๖๔,๖๐๖**	๑ เพื่อส่งเสริมบุคลากรในหน่วยงานสถานศึกษาได้เข้ารับการฝึกอบรมให้มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญ สามารถขับเคลื่อนการปฏิบัติงานโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ตามแผนแม่บท อพ.สธ. ได้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ ๒ เพื่อขับเคลื่อนสถานศึกษาที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสามารถสมัครขอรับการประเมิน เพื่อขอรับป้ายและเกียรติบัตรพระราชทานตามคุณสมบัติ และมาตรฐานที่ อพ.สธ. กำหนด	**ผลผลิต (Output)** ผู้บริหาร ครู และบุคลากรแต่ละหน่วยงานได้รับการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่ศูนย์แม่ข่ายประสานงาน อพ.สธ. และศูนย์ประสานงาน อพ.สธ. ตามหลักสูตรอบรม และสามารถดำเนินการ ตามขั้นตอนและวิธีดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐ ของสถานศึกษาที่เป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน **ผลลัพธ์ (Outcome)** สถานศึกษาที่เป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสร้างจิตสำนึกให้เยาวชน นักเรียนและนักศึกษา บุคลากรทางการศึกษาเข้าใจถึงความสำคัญและประโยชน์ของทรัพยากร ให้ลูกจักหวงแหน และรู้จักการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน	**เชิงปริมาณ** ผู้บริหาร ครู และบุคลากรแต่ละหน่วยงานได้รับการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่ศูนย์แม่ข่ายประสานงาน อพ.สธ. และศูนย์ประสานงาน อพ.สธ. ตามหลักสูตรอบรม และสามารถดำเนินการ ตามขั้นตอนและวิธีดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของสถานศึกษาที่เป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน **เชิงคุณภาพ** (๑) สถานศึกษาที่เป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร มีความตระหนักรู้และความสำคัญ เห็นประโยชน์ของทรัพยากร (๒) สถานศึกษาเป็นแหล่งข้อมูลพืชพันธ์ แหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่นในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยชุมชนสามารถเข้าเยี่ยมดูงานหรือใช้พื้นที่ได้อย่างเหมาะสม (๓) สถานศึกษากับชุมชนในการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากร รู้จักการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน	นายอุเทน ราทะวงค์

กิจกรรมที่ดำเนินการ	รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ
กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙	๑. ค่าสถานที่ ๕,๐๐๐ บาท * ๑ วัน = ๕,๐๐๐ บาท ๒. ค่าวิทยากร ๓,๖๐๐ บาท * ๑ วัน = ๓,๖๐๐ บาท ๓. ค่าอาหารกลางวัน ๑๒๐ คน * ๑๒๐ บาท * ๑ มื้อ ๔. ค่าอาหารกลางวันและเครื่องดื่ม ๑๒๐ คน * ๒ มื้อ* ๓๕ บาท	๓๑,๔๐๐	- หน่วยงานที่จัดการศึกษาในจังหวัดกาฬสินธุ์ -ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนของหน่วยงานที่จัดการศึกษาในจังหวัดกาฬสินธุ์ - หน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง	มกราคม - มิถุนายน ๒๕๖๙
กิจกรรมที่ ๒ : การประชุมสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ที่ประสงค์จะขอเข้ารับพิจารณาตรวจเยี่ยมเยือนให้คะแนนสถานศึกษาที่ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙	๑. ค่าสถานที่ ๕๐๐ บาท * ๔ วัน = ๒,๐๐๐ บาท ๒. ค่าวิทยากร ๓,๖๐๐ บาท * ๔ วัน = ๓,๖๐๐ บาท ๓. ค่าอาหารกลางวัน ๒๐ คน * ๑๒๐ บาท * ๔ มื้อ ๔. ค่าอาหารกลางวันและเครื่องดื่ม ๒๐ คน * ๘ มื้อ* ๓๕ บาท ๕. ค่าวัสดุ	๓๓,๒๐๖	-ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนของจำนวน ๒๐ คน	มกราคม - มิถุนายน ๒๕๖๙

ยุทธศาสตร์ ๒ ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

โครงการ	งบประมาณโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑. โครงการ ขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์"	**๑๖๕,๐๐๐**	๑. เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย Thailand Zero Dropout ในระดับจังหวัด ๒. เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานภาครัฐอื่น ๆ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคประชาสังคมในระดับพื้นที่ ๓. เพื่อค้นหา ติดตาม ช่วยเหลือ และส่งต่อดูแลเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาด้านการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น หลากหลายและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑	**ผลผลิต (Output)** (๑) เด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาที่ได้รับการติดตามค้นหาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง (๒) เด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาได้รับการช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา (๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสามารถดำเนินการเพิ่มแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาที่มีศักยภาพและเกิดการทำงานอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ **ผลลัพธ์ (Outcome)** หน่วยงานจัดการศึกษาทุกสังกัดในระดับพื้นที่ร่วมดำเนินการป้องกันแก้ไข และส่งต่อเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาด้วยการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นหลากหลายและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑	**เชิงปริมาณ** (๑) จำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาในพื้นที่ได้รับการติดตาม ร้อยละ ๗๐ (๒) จำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาได้รับการช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาและจบการศึกษาภาคบังคับเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา (๓) มีกลไกการทำงานระดับจังหวัดในการแก้ปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาที่มีศักยภาพและเกิดการทำงานอย่างต่อเนื่องเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ **เชิงคุณภาพ** เด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้ได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาค มีทักษะและศักยภาพเพื่อสร้างอาชีพ และมีหลักประกันชีวิตที่มั่นคง	นายปิยะ จันทร์หอมฟุ้ง

กิจกรรมที่ดำเนินการ	รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ
กิจกรรมที่ ๑ การประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน กำหนดรูปแบบ แนวทางการช่วยเหลือประชากรวัยเรียนที่ตกหล่นหลุดระบบการศึกษา และแนวทางในการสร้างภูมิคุ้มกัน เพื่อป้องกันเด็กที่มีความเสี่ยงหลุดออกจากระบบการศึกษา	- ค่าอาหารกลางวัน (๒๐ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ) = ๒,๔๐๐ บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ) = ๑,๔๐๐ บาท	๓,๘๐๐	-คณะกรรมการดำเนินงาน -หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๘ อำเภอ	มกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙
กิจกรรมที่ ๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาในการช่วยเหลือประชากรวัยเรียนที่ตกหล่นหลุดระบบการศึกษา และการสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อป้องกันเด็กที่มีความเสี่ยงหลุดออกจากระบบการศึกษา (จำนวน ๒ วัน) (ตามรูปแบบที่กำหนด)	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐๐ คน x ๓๕ บาท x ๔ มื้อ) = ๑๔,๐๐๐ บาท - ค่าอาหารกลางวัน (๑๐๐ คน x ๑๒๐ บาท x ๒ มื้อ) = ๒๔,๐๐๐ บาท - ค่าสมนาคุณวิทยากร (๒ คน x ๖ ชม. x ๒ วัน x ๖๐๐ บาท = ๑๔,๔๐๐ บาท - ค่าห้องประชุม = ๖,๐๐๐ บาท - ค่าวัสดุ = ๔,๐๐๐ บาท - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง = ๑,๐๐๐ บาท - ค่าเอกสารประกอบการประชุม = ๔,๐๐๐ บาท	๖๗,๔๐๐	-ครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๐๐ คน	มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๙

กิจกรรมที่ดำเนินการ	รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ
กิจกรรมที่ ๓ การประชุมเชิงปฏิบัติการช่วยเหลือประชากรวัยเรียนที่ตกหล่นหลุดระบบการศึกษา และการสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อป้องกันเด็กที่มีความเสี่ยงหลุดออกจากระบบการศึกษา (จำนวน ๓ วัน) (ลงพื้นที่)	-ค่าอาหารว่าง (๑๐๐ คน x ๓๕ บาท x ๖ มื้อ) = ๒๑,๐๐๐ บาท -ค่าอาหารกลางวัน (๑๐๐ คน x ๑๒๐ บาท x ๓ มื้อ) = ๓๖,๐๐๐ บาท -ค่าสมนาคุณวิทยากร (๒ คน x ๖ ชม. x ๓ วัน x ๖๐๐ บาท)= ๒๑,๖๐๐ บาท -ค่าวัสดุ = ๔,๔๐๐ บาท	๘๗,๐๐๐	-ประชากรวัยเรียนที่ประสบปัญหา หรือมีความเสี่ยงหลุดระบบการศึกษา และผู้ปกครองจำนวน ๑๐๐ คน	เมษายน - มิถุนายน ๒๕๖๙

	-ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง = ๑,๐๐๐ บาท -ค่าเอกสารประกอบการประชุม = ๓,๐๐๐ บาท		**ประชากรวัยเรียนที่ตกหล่น หลุดระบบการศึกษา จำนวน ๖,๒๓๗ คน	
กิจกรรมที่ ๔ การประชุมสรุปผลการดำเนินงานช่วยเหลือประชากรวัยเรียนที่ตกหล่นหลุดระบบการศึกษา และการสร้างภูมิคุ้มกัน เพื่อป้องกันเด็กที่มีความเสี่ยงหลุดออกจากระบบการศึกษา	- ค่าอาหารว่างฯ (๒๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ) = ๑,๔๐๐ บาท - ค่าอาหารกลางวัน (๒๐ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ) = ๒,๔๐๐ บาท	๖,๘๐๐	-คณะกรรมการดำเนินงาน -หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๘ อำเภอ	

โครงการ	งบประมาณโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๒. โครงการ สนับสนุนคณะทำงานจังหวัดเพื่อพัฒนากลไกขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชน นอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	**๓๐๐,๐๐๐**	๑. เพื่อให้คณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับจังหวัด สามารถปฏิบัติหน้าที่เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาของจังหวัด ๒. ประสานงาน ส่งเสริม และสนับสนุนให้เกิดคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับพื้นที่ (อำเภอและ/หรือตำบล) ๓. บูรณาการข้อมูล การค้นหา ช่วยเหลือ ดูแล และส่งต่อผ่านระบบสารสนเทศ Thailand Zero Dropout ให้เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาเข้าสู่ระบบการศึกษา เรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้สอดคล้องกับศักยภาพ	**เชิงผลผลิต (Output)** กลไกขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ในระดับจังหวัด และระดับพื้นที่ (อำเภอและ/หรือตำบล) สามารถปฏิบัติงานได้ตามแนวทางที่คณะกรรมการฯ ระดับชาติ กำหนดไว้ **เชิงผลลัพธ์ (Outcome)** (๑) เกิดการขับเคลื่อนมาตรการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ในระดับจังหวัด และระดับพื้นที่ (อำเภอและ/หรือตำบล) (๒) เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาในพื้นที่ได้รับการช่วยเหลือ ดูแล ส่งต่อ และเอื้อโอกาสทางการศึกษาเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง	**เชิงปริมาณ** มีกลไกการทำงานในระดับจังหวัด และระดับพื้นที่ (อำเภอ และ/หรือตำบล) ได้แก่ ๑. คณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็ก และเยาวชนนอกระบบการศึกษาฯ ระดับจังหวัด ๒. คณะกรรมการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาฯ ระดับอำเภอ และ/หรือระดับตำบล **เชิงคุณภาพ** ๑. แผนงาน/แนวทางขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ในจังหวัด รวมถึงแผนการค้นหา แผนการดูแลรายกรณี และแผนการช่วยเหลือ เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ในจังหวัด ตามแนวทางของคณะกรรมการฯ ระดับชาติ ไม่ต่ำกว่า ๑ แผนงาน/แนวทาง ๒. ร้อยละ ๙๐ ของเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาได้รับการค้นหา ช่วยเหลือ ดูแล และส่งต่อ * ข้อมูลจากระบบสารสนเทศ Thailand Zero Dropout ในระดับจังหวัด - จำนวนเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ซึ่งมีอายุ ๓ - ๑๘ ปี ในจังหวัด ทั้งสิ้นจำนวน ๖,๘๖๒ คน - ร้อยละ ๙๐ คิดเป็น จำนวน ๖,๑๗๖ คน	นายปิยะ จันทร์หอมฟุ้ง

กิจกรรมที่ดำเนินการ	รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการตามประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อสร้างการรับรู้และขับเคลื่อนการดำเนินงานตามโครงการ	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๔๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ) = ๒,๘๐๐ บาท -ค่าอาหารกลางวัน (๔๐ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ) = ๔,๘๐๐ บาท -ค่าห้องประชุม = ๓,๐๐๐ บาท	๑๐,๖๐๐	หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็ก และเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์	ธันวาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อน และกำหนดรูปแบบการแก้ไขปัญหาเด็ก และเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์จังหวัดกาฬสินธุ์	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๖๐ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ) = ๒,๑๐๐ บาท -ค่าห้องประชุม = ๓,๐๐๐ บาท	๕,๑๐๐	หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็ก และเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์	ธันวาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

กิจกรรมที่ดำเนินการ	รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ
กิจกรรมที่ ๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้กลไกขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ในระดับจังหวัด และระดับพื้นที่	-ค่าอาหารว่าง ๔๐๐ คน x ๕๐ บาท x ๒ มื้อ = ๔๐,๐๐๐ บาท -ค่าอาหารกลางวัน ๔๐๐ คน x ๒๕๐ บาท x ๑ มื้อ = ๑๐๐,๐๐๐ บาท -ค่าวิทยากรจากภาครัฐ ๒ คน x ๓ ชม. x ๑ วัน x ๖๐๐ บาท = ๓,๖๐๐ บาท -ค่าวิทยากรจากภาคเอกชน ๑ คน x ๓ ชม. x ๑ วัน x ๑,๒๐๐ บาท = ๓,๖๐๐ บาท -ค่าที่พักวิทยากร ๑ คน x ๑ คืน x ๑,๖๐๐ บาท = ๓,๖๐๐ บาท -ค่าเดินทางวิทยากร ๑ คน x ๕,๐๐๐ บาท = ๕,๐๐๐ บาท -ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง = ๒,๐๐๐ บาท -ค่าวัสดุ = ๔,๘๐๐ บาท -ค่าจัดทำคู่มือ ๔๐๐ เล่ม x ๕๐ บาท = ๒๐,๐๐๐ บาท	๑๘๒,๖๐๐	หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็ก และเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์	มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๙
กิจกรรมที่ ๔ ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรในการติดตามการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับอำเภอทั้ง ๑๘ อำเภอ	-ค่าอาหารว่าง ๘๐ คน x ๕๐ บาท x ๒ มื้อ = ๘,๐๐๐ บาท -ค่าอาหารกลางวัน ๘๐ คน x ๒๕๐ บาท x ๑ มื้อ = ๒๐,๐๐๐ บาท -ค่าวิทยากรจากภาครัฐ ๒ คน x ๖ ชม. x ๑ วัน x ๖๐๐ บาท = ๗,๒๐๐ บาท -ค่าวัสดุ = ๔,๐๐๐ บาท -ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง = ๑,๐๐๐ บาท	๔๐,๒๐๐	หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็ก และเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์	มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๙
กิจกรรมที่ ๕ ประชุมสรุปผลการดำเนินงานด้านการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับจังหวัด ระดับพื้นที่	-ค่าอาหารว่าง ๙๐ คน x ๕๐ บาท x ๒ มื้อ = ๙,๐๐๐ บาท -ค่าอาหารกลางวัน ๙๐ คน x ๒๕๐ บาท x ๑ มื้อ = ๒๒,๕๐๐ บาท -ค่าจ้างจัดบูธนิทรรศการ ๔ บูธ x ๕,๐๐๐ บาท = ๒๐,๐๐๐ บาท -ค่าวัสดุ = ๔,๐๐๐ บาท -ค่ารายงานผลการดำเนินงาน ๔๐ เล่ม x ๕๐๐ บาท = ๒๐,๐๐๐ บาท	๗๕,๕๐๐	หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็ก และเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ **ยอดเกิน ๓๐๐,๐๐๐ บาท จำนวน ๑๔,๐๐๐ บาท	มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๙

โครงการ	งบประมาณโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๓. โครงการทุนการศึกษาเพื่อความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา	**๑๐,๐๐๐**	๑. เพื่อดำเนินการคัดเลือกนักเรียนที่มีฐานะยากจน เรียนดี ประพฤติดี เข้ารับทุนการศึกษา ๒. เพื่อติดตาม กำกับ ดูแลนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา	**ผลผลิต (Output)** นักเรียนในจังหวัดกาฬสินธุ์ที่มีฐานะยากจน เรียนดี ประพฤติดี ได้รับทุนการศึกษา **ผลลัพธ์ (Outcome)** นักเรียนในจังหวัดกาฬสินธุ์ที่มีฐานะยากจน ประพฤติดีได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	**เชิงปริมาณ** ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกระดับจังหวัด ได้รับทุนการศึกษา ร้อยละ ๘๐ **เชิงคุณภาพ** นักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษาเข้าถึงการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีตามศักยภาพ	นางสาวเสาวภา คำภา

กิจกรรมที่ดำเนินการ	รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ
กิจกรรมที่ ๑ การดำเนินงานโครงการฯ ๑.๑ ลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียนทุนฯ	-ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน ๕ คน (๑ คน x ๑๓๕ บาท x ๗ วัน) + (๔ คน x ๑๒๐ บาท x ๗ วัน) = ๔,๓๐๕ บาท	๔,๓๐๕	-ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ -บุคลากรกลุ่มพัฒนาการศึกษา ศธจ.กาฬสินธุ์	กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๙
๑.๒ ลงพื้นที่เยี่ยมบ้านสอบทานข้อมูลเชิงประจักษ์ฯ เพื่อคัดเลือกนักเรียนทุนฯ	-ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน ๖ คน (๑ คน x ๑๓๕ บาท x ๓ วัน) + (๕ คน x ๑๒๐ บาทx ๓ วัน) = ๒,๒๐๕ บาท -ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (๑,๐๐๐ บาท x ๓ วัน) = ๓,๐๐๐ บาท -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ประชุมสรุปการลงพื้นที่ ๑๐ คน จำนวน ๑ มื้อๆ ละ ๓๕ บาท (๑๐ คน x ๑ มื้อ x ๓๕ บาท) = ๓๕๐ บาท	๕,๕๕๕	-ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ -บุคลากรกลุ่มพัฒนาการศึกษา ศธจ.กาฬสินธุ์	มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๙
๑.๓ การประชุมโครงการทุนการศึกษา (ม.ท.ศ.)	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๕ คน (๑๕ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ) = ๕๒๕ บาท -ค่าอาหารว่างสำหรับ ๓๕ คน (๓๕ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ) = ๑,๒๒๕ บาท	๑,๗๕๐	๑. นักเรียน ๒. ครู/เจ้าหน้าที่/กรรมการ	เมษายน - มิถุนายน ๒๕๖๙
๑.๔ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปส่งเอกสารฯ ที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ จังหวัดขอนแก่น	-ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน ๓ คน (๓ คนx ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ) = ๓๖๐ บาท -ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน ๑ วัน (๑,๐๐๐ บาท x๑ วัน) = ๑,๐๐๐ บาท	๑,๓๖๐	-บุคลากรกลุ่มพัฒนาการศึกษา ศธจ.กาฬสินธุ์	เมษายน - มิถุนายน ๒๕๖๙
๑..๕ ค่าใช้จ่ายในการเข้าร่วมประชุมคณะกรรมการ ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒	-ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน ๔ คน (๑ คน x ๑๓๕ บาท x ๑ วัน)+(๓ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ วัน) = ๔๙๕ บาท -ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ๑,๐๐๐ บาท x ๑ วัน = ๑,๐๐๐ บาท - ค่าวัสดุ ๒,๐๐๐ บาท	๓,๔๙๕	-บุคลากรกลุ่มพัฒนาการศึกษา ศธจ.กาฬสินธุ์	เมษายน - มิถุนายน ๒๕๖๙
กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินงานทุนการศึกษามูลนิธิเปรม ติณสูลานนท์ จังหวัดนครราชสีมา ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ๒.๑ การประชุมทุนการศึกษามูลนิธิเปรมฯ	ค่าอาหารว่าง ๒๐ คน (๒๐ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ) = ๗๐๐ บาท	๗๐๐	เจ้าหน้าที่/กรรมการ	เมษายน - มิถุนายน ๒๕๖๙
๒.๒ พิธีมอบทุนการศึกษามูลนิธิเปรมฯ	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๔๕ คน (๔๕ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ) = ๑,๕๗๕ บาท -ค่าวัสดุ = ๙๑๐ บาท	๒,๔๘๕	นักเรียน/ครู/เจ้าหน้าที่	เมษายน - มิถุนายน ๒๕๖๙

กิจกรรมที่ดำเนินการ	รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ
กิจกรรมที่ ๓ การดำเนินงานทุน MIZUHO Asian Fund ๒๐๒๖ ๓.๑ จัดประชุมพิจารณาคัดเลือกฯ ๑๐ คน จำนวน ๑ มื้อๆละ ๓๕ บาท (๑๐ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ)	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ) = ๓๕๐ บาท	๓๕๐	กรรมการ	กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๙
กิจกรรมที่ ๔ การดำเนินงานทุนการศึกษาอื่น ๆ ที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์กำกับดูแล - การจัดประชุมฯ - การลงพื้นที่ฯ	-	-	-	-

ยุทธศาสตร์ ๓ พัฒนาวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ทุกช่วงวัย

โครงการ	งบประมาณโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	**๒๓๘,๐๐๐**	เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการต่อยอด และ/หรือขยายผลนวัตกรรมการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการแบบร่วมมือและบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในพื้นที่ ๕ ด้าน ได้แก่ ๑) นวัตกรรมด้านการพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิตความสนใจความต้องการ ของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power ตามบริบทพื้นที่ ๒) นวัตกรรมด้านการแนะแนวสำหรับผู้เรียน ๓) นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถ ด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา ๔) นวัตกรรมด้านการแก้ปัญหาสุขภาพ ๔ มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และสุขภาพปัญญา) ๕) นวัตกรรมด้านการส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำธนาคารหน่วยกิต	**ผลผลิต (Output)** (๑) นวัตกรรมการศึกษามีการต่อยอด และ/หรือขยายผลเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา (๒) สำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีฐานข้อมูลนวัตกรรมการศึกษา เพื่อการใช้ ประโยชน์ **ผลลัพธ์ (Outcome)** (๑) สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ สามารถนำนวัตกรรมการศึกษาที่หลากหลายไปประยุกต์ใช้ได้จริง สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่ เพื่อให้การจัดการศึกษาในพื้นที่มีประสิทธิภาพ และ เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนอย่างแท้จริง (๒) สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ เกิดการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยใช้นวัตกรรมเป็นกลไก ในการขับเคลื่อนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลง	**เชิงปริมาณ** (๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีฐานข้อมูลนวัตกรรมการศึกษา (๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ สามารถต่อยอด และ/หรือขยายผลนวัตกรรมอย่างน้อย ๓ ด้าน ด้านละอย่างน้อย ๓ แห่ง **เชิงคุณภาพ** (๑) สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาสามารถนำนวัตกรรมการศึกษาไปใช้ประโยชน์ได้ อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับสภาพปัญหาในพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล (๒) สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาที ได้รับการต่อยอด และ/หรือขยายผลจากการใช้นวัตกรรม การศึกษาที่ได้รับการยอมรับและสามารถขยายผลสู่สถานศึกษาอื่นในระดับจังหวัดหรือระดับภาคได้ (๓) สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาที่ได้รับการต่อยอดและ/หรือขยายผล มีรายงานการสังเคราะห์ผล การดำเนินงานและถอดบทเรียน (Lessons Learned) การใช้นวัตกรรมการศึกษาในระดับภาค/จังหวัด เพื่อเป็นสารสนเทศประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบายและการพัฒนาการศึกษาในระยะต่อไป	นายรังสิต อยู่หนูพะเนาว์

กิจกรรมที่ดำเนินการ	รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการ ของผู้แทนหน่วยงานทางการศึกษาในการวางแผนการดำเนินโครงการและแนวทางการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาในระดับพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	- ค่าอาหารกลางวัน (๓๕ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ) = ๔,๒๐๐ บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ) = ๒,๔๕๐ บาท - ค่าสถานที่ ๑,๕๐๐ บาท - ค่าวัสดุ ๑,๘๕๐ บาท	๑๐,๐๐๐	-ผู้แทนหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดกาฬสินธุ์	มกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายในการดำเนินงานตามโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	- ค่าอาหารกลางวัน (๑๐๐ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ) = ๑๒,๐๐๐ บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ) = ๗,๐๐๐ บาท - ค่าสถานที่ ๑,๕๐๐ บาท - ค่าวัสดุ ๒,๐๐๐ บาท	๒๒,๕๐๐	-ครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๐๐ คน	มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๙

กิจกรรมที่ดำเนินการ	รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ
กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาสมรรถนะครูเพื่อต่อยอดและการขยายผลนวัตกรรมการจัดการศึกษา ๕ ด้าน	- ค่าวิทยากร (๖๐๐ บาท x ๖ ชั่วโมง) = ๓,๖๐๐ บาท - ค่าอาหารกลางวัน (๕๐ คน x ๑๒๐ บาท) = ๖,๐๐๐ บาท	๑๗,๔๘๐	-ครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๕๐ คน	มกราคม - มิถุนายน ๒๕๖๙

๓.๑ อบรมพัฒนาสมรรถนะครูด้านนวัตกรรมพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและ	- ค่าอาหารว่าง (๕๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ) = ๓,๕๐๐ บาท - ค่าสถานที่ = ๑,๕๐๐ บาท - ค่าวัสดุ = ๒,๘๘๐ บาท			
๓.๒ อบรมพัฒนาสมรรถนะครูด้านนวัตกรรมระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching)	- ค่าวิทยากร (๖๐๐ บาท x ๖ ชั่วโมง) = ๓,๖๐๐ บาท - ค่าอาหารกลางวัน (๕๐ คน x ๑๒๐ บาท) = ๖,๐๐๐ บาท - ค่าอาหารว่าง (๕๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ) = ๓,๕๐๐ บาท - ค่าสถานที่ = ๑,๕๐๐ บาท - ค่าวัสดุ = ๒,๘๘๐ บาท	๑๗,๔๘๐	-ครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๕๐ คน	มกราคม - มิถุนายน ๒๕๖๙
๓.๓ อบรมพัฒนาสมรรถนะครูด้านนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Educationมุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริงและเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา	- ค่าวิทยากร (๖๐๐ บาท x ๖ ชั่วโมง) = ๓,๖๐๐ บาท - ค่าอาหารกลางวัน (๕๐ คน x ๑๒๐ บาท) = ๖,๐๐๐ บาท - ค่าอาหารว่าง (๕๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ) = ๓,๕๐๐ บาท - ค่าสถานที่ = ๑,๕๐๐ บาท - ค่าวัสดุ = ๒,๘๘๐ บาท	๑๗,๔๘๐	-ครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๕๐ คน	มกราคม - มิถุนายน ๒๕๖๙
๓.๔ อบรมพัฒนาสมรรถนะครูด้านนวัตกรรมการแก้ปัญหาสุขภาพ ๔ มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และสุขภาพปัญญา)	- ค่าวิทยากร (๖๐๐ บาท x ๖ ชั่วโมง) = ๓,๖๐๐ บาท - ค่าอาหารกลางวัน (๕๐ คน x ๑๒๐ บาท) = ๖,๐๐๐ บาท - ค่าอาหารว่าง (๕๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ) = ๓,๕๐๐ บาท - ค่าสถานที่ = ๑,๕๐๐ บาท - ค่าวัสดุ = ๒,๘๘๐ บาท	๑๗,๔๘๐	-ครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๕๐ คน	มกราคม - มิถุนายน ๒๕๖๙
๓.๕ อบรมพัฒนาสมรรถนะครูด้านนวัตกรรมส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำธนาคารหน่วยงานกิต	- ค่าวิทยากร (๖๐๐ บาท x ๖ ชั่วโมง) = ๓,๖๐๐ บาท - ค่าอาหารกลางวัน (๕๐ คน x ๑๒๐ บาท) = ๖,๐๐๐ บาท - ค่าอาหารว่าง (๕๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ) = ๓,๕๐๐ บาท - ค่าสถานที่ = ๑,๕๐๐ บาท - ค่าวัสดุ = ๒,๘๘๐ บาท	๑๗,๔๘๐	-ครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๕๐ คน	มกราคม - มิถุนายน ๒๕๖๙
กิจกรรมที่ ๔ นิเทศ กำกับ ติดตาม ให้คำแนะนำการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้	- ค่าเบี้ยเลี้ยง (๑๐ คน x ๑๒๐ บาท x ๘ วัน) = ๙,๖๐๐ บาท - ค่าพาหนะ (๕ คัน x ๔๐๐ บาท x ๘ วัน) = ๑๖,๐๐๐ บาท	๒๕,๖๐๐	-ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์/รองศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์/-ศึกษานิเทศก์ ศธจ.กาฬสินธุ์	กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๙
กิจกรรมที่ ๕ ประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามโครงการ IFTE และการมอบรางวัลสถานศึกษาที่ดำเนินโครงการ IFTE	- ค่าอาหารกลางวัน (๑๑๐ คน x ๑๒๐ บาท) = ๑๓,๒๐๐ บาท - ค่าอาหารว่าง (๑๑๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ) = ๗,๗๐๐ บาท - ค่าโล่รางวัล (๑๐ โล่ x ๑,๕๐๐บาท) = ๑๕,๐๐๐ บาท - ค่ากระดาษเกียรติบัตรพร้อมกรอบ (๑๕๐ กรอบ x ๑๐๐ บาท) = ๑๕,๐๐๐ บาท - ค่าสถานที่ = ๑๐,๐๐๐ บาท - ค่าจัดบูธเสนอผลงาน (๑๐ บูธ x ๓,๐๐๐ บาท) = ๓๐,๐๐๐ บาท - สรุป ทำเล่มรายงานผลการดำเนินโครงการ = ๑,๖๐๐ บาท	๙๒,๕๐๐	-ครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๑๐ คน	กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๙

โครงการ	งบประมาณโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๒. โครงการ การพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการผ่านระบบ Credit Bank ที่เน้น Soft Power เป็นฐาน จังหวัดกาฬสินธุ์ ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด “ร้อยแก่นสารสินธุ์” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	**๑๒๐,๐๐๐**	๑. เพื่อพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการผ่านระบบ Credit Bank ที่เน้น Soft Power เป็นฐาน ๒. เพื่อลดอัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ๓. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้บริหาร ครู ผู้เรียน และผู้ปกครอง ที่มีต่อกลไกการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการผ่านระบบ Credit Bank ที่เน้น Soft Power เป็นฐาน	**เชิงผลผลิต (Output)** (๑) มีรายงานผลการขับเคลื่อนกลไกการบริหารจัดการศึกษาบูรณาการผ่านระบบ Credit Bank ที่เน้น Soft Power เป็นฐาน ๑ รายการ (จำนวน ๒ ประเด็น คือ ประเด็นระบบ Credit Bank กับ Soft Power) (๒) กลไกการบริหารจัดการศึกษาบูรณาการผ่านระบบ Credit Bank ที่เน้น Soft Power เป็นฐานสามารถนำไปพัฒนาต่อยอด หรือ ประยุกต์ใช้ได้อย่างเป็นรูปธรรม **เชิงผลลัพธ์ (Outcome)** กลไกการบริหารจัดการศึกษาบูรณาการผ่านระบบ Credit Bank ที่เน้น Soft Power เป็นฐาน ตอบสนองความต้องการแก้ไขปัญหาและการพัฒนาพื้นที่ ที่สามารถนำไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ต่อยอด หรือ ขยายผลได้	**เชิงปริมาณ** มีรายงานผลการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัดที่มีสถานศึกษาดำเนินการธนาคารหน่วยกิตร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่ ที่ตอบสนองความต้องการแก้ไขปัญหาและการพัฒนาพื้นที่ และเชื่อมโยงกับนโยบายการศึกษา จำนวน ๒ ประเด็น **เชิงคุณภาพ** (๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธ์ มีรูปแบบ\แนวทาง\กลไกการบริหารจัดการการศึกษาชิงพื้นที่ร่วมกับหน่วยงานต้นสังกัดที่มีสถานศึกษาดำเนินการธนาคารหน่วยกิตในพื้นที่รับผิดชอบซึ่งเป็นองค์ความรู้ที่สามารถนำไปพัฒนา ต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ได้อย่างเป็นรูปธรรม จำนวน ๒ ประเด็น (๒) ร้อยละความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมายต่อรูปแบบ\แนวทาง\กลไก ในการบริหารจัดการการศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการหรือแก้ไขปัญหาตามบริบทของพื้นที่ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐)	นายกิตติวัฒน์ จันทร์ศิริ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการ ชี้แจงบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด เพื่อประสานส่งเสริม และบูรณาการการทำงานธนาคารหน่วยกิต ของหน่วยงานและองค์กรจัดการศึกษาในจังหวัดกาฬสินธุ์	-อาหารว่างและเครื่องดื่ม (๖๐ คน x ๓๕๐ บาท x ๑ มื้อ) = ๒๑,๐๐๐ บาท -ค่าวิทยากรบรรยาย (๕ คน x ๑ ชม. x ๖๐๐ บาท) = ๓,๐๐๐ บาท	๒๔,๐๐๐	ผู้บริหารทุกสังกัด (ม.กส, สพป. ๓ เขต , สพม, สกร, อาชีวะ, เอกชน) รร.ร่วมโครงการ CLC เดิม เช่น กมลาไสย, ปอแดง สกร. อำเภอ... เป็นต้น จำนวน ๑๐๐ คน	มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๙
กิจกรรมที่ ๒ จัดทำคู่มือกลไกการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการผ่านระบบ ระบบ Credit Bank ที่เน้น Soft Power เป็นฐาน และ ข้อมูลสารสนเทศระบบธนาคารหน่วยกิต ระดับจังหวัดให้เชื่อมโยงฐานข้อมูลกับธนาคารหน่วยกิตสถานศึกษา ธนาคารหน่วยกิต ระดับการศึกษา และธนาคารหน่วยกิตกลาง สิ่งที่จะได้ คู่มือกลไกการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการผ่านระบบ Credit Bank กับ Soft Power	จัดประชุมเต็มวัน ครั้งละ ๑ วัน รวมจำนวน ๓ ครั้ง/๓ วัน -อาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ x ๒ วัน) = ๒,๘๐๐ บาท ค่าอาหารกลางวัน (๒๐ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ x ๒ วัน) = ๔,๘๐๐ บาท ค่าตอบแทนกรรมการ ๒๐ คน x ๕๐๐ x ๒ วัน = ๒๐,๐๐๐ บาท ค่าพาหนะ คณะกรรมฯ = ๓,๐๐๐ บาท	๓๐,๖๐๐	คนคณะกรรมการฯ จำนวน ๒๐ คน	มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๙

กิจกรรมที่ดำเนินการ	รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ
กิจกรรมที่ ๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนา บุคลากร ที่ดำเนินงานระบบ ธนาคารหน่วยกิตสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระดับ จังหวัดกาฬสินธุ์	-อาหารว่างและเครื่องดื่ม (๘๐ คน x ๓๕๐ บาท x ๑ มื้อ) = ๒๘,๐๐๐ บาท -ค่าวิทยากรบรรยาย (๓ คน x ๒ ชม. X ๖๐๐ บาท = ๓,๖๐๐ บาท	๓๑,๖๐๐	-คณะกรรมการฯ ๒๐ คน -ผู้บริหารทุกสังกัด (ม.กส, สพป. ๓ เขต , สพม, สกร, อาชีวะ, เอกชน) รร.ร่วมโครงการ CLC เดิม เช่น กมลาไสย, ปอแดง สกร. อำเภอ... เป็นต้น จำนวน ๘๐ คน รวมทั้งหมด ๑๐๐ คน	เมษายน - มิถุนายน ๒๕๖๙

ลงนามบันทึกข้อตกลง ความ ร่วมมือ MOU การพัฒนาระบบ ธนาคารหน่วยกิต Credit Bank สิ่งที่จะได้รับในวันประชุม, สังกัด ร่วมเครือข่าย, โรงเรียน ร่วมเครือข่าย ร่วมขับเคลื่อนโครงการฯ, ประชาสัมพันธ์คู่มือกลไกการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณา การผ่านระบบ Credit Bank กับ Soft Power, ศธจ. มีประกาศ หน่วยงาน/สถานศึกษาร่วมเครือข่าย Credit Bank กับ Soft Power				
กิจกรรมที่ ๔ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการขับเคลื่อนกลไกการบริหารจัดการศึกษา แบบบูรณาการผ่านระบบ Credit Bank ที่เน้น Soft Power เป็นฐาน	ค่าพาหนะ ๕ คัน x ๗๐๐ บาท x ๕ วัน = ๑๗,๕๐๐ บาท -ค่าเบี้ยเลี้ยง (๒๕ คน x ๑๒๐ บาท x ๕ วัน) = ๑๕,๐๐๐ บาท	๓๒,๕๐๐	-ศึกษานิเทศก์ ศธจ.กาฬสินธุ์	เมษายน - มิถุนายน ๒๕๖๙
กิจกรรมที่ ๕ สรุป ผลการดำเนินงานโครงการรายงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์	-ค่าวัสดุสำนักงาน/ค่าถ่ายเอกสาร/ค่าจัดทำรูปเล่มคู่มือ จำนวน ๑,๓๐๐ บาท	๑,๓๐๐	-รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	เมษายน - มิถุนายน ๒๕๖๙

ยุทธศาสตร์ ๔ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนทุกช่วงวัยเพื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมีความสุขตามวิถีชีวิตโลกยุคใหม่

โครงการ	งบประมาณโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑. โครงการการประเมินเพื่อวินิจฉัยความสามารถด้านการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘"	**๑๐,๐๐๐**	๑. เพื่อประเมินเชิงวินิจฉัยความสามารถด้านการอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่องของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๒. เพื่อประเมินความสามารถด้านภาษาไทยของผู้เรียนโรงเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ในโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ๓. เพื่อประเมินความสามารถด้านคณิตศาสตร์ของผู้เรียนโรงเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ในโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ๔. เพื่อทำให้ครูผู้สอนมีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนเป็นรายบุคคลนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ	**ผลผลิต (Output)** (๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคน เข้ารับการประเมินโดยใช้ข้อสอบที่มีมาตรฐาน (๒) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน เข้ารับการประเมินโดยใช้ข้อสอบที่มีมาตรฐาน (๓) ครูผู้สอนได้รับทราบผลการประเมินของนักเรียน และสามารถนำไปใช้ปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนได้ **ผลลัพธ์ (Outcome)** (๑) นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเอง (๒) ครูผู้สอนได้พัฒนาศักยภาพของตนเอง ในด้านการจัดการเรียนรู้พัฒนาเทคนิควิธีการสอนแบบใหม่ ๆ	**เชิงปริมาณ** (๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคนที่สมัครสอบ เข้ารับการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ครบทุกคน ครบทุกวิชา (๒) นักเรียนทุกคนที่เข้าสอบ มีผลประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (มีค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด อย่างน้อยร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป) (๓) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนที่สมัครสอบ เข้ารับการประเมินคุณภาพนักเรียน (National Test : NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ครบทุกคน ครบทุกวิชา (๔) นักเรียนทุกคนที่เข้าสอบ มีผลประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (มีค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด อย่างน้อยร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป) **เชิงคุณภาพ** (๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ของนักเรียน อยู่ในระดับพอใช้ขึ้นไป (มีผลการประเมินฯในภาพรวม อยู่ในระดับเกณฑ์คุณภาพระดับดีขึ้นไป) (๒) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการประเมินคุณภาพนักเรียน	นายกิตติวัฒน์ จันทร์ศิริ

				(National Test : NT) ของนักเรียน อยู่ในระดับพอใช้ขึ้นไป (มีผลการประเมินฯในภาพรวม อยู่ในระดับเกณฑ์คุณภาพ ระดับดีขึ้นไป)	

กิจกรรมที่ดำเนินการ	รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมย่อยที่ ๑ การประชุมชี้แจงการดำเนินงานของคณะกรรมการตามคำสั่งระดับศูนย์สอบ เพื่อสร้างการรับรู้ในการดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน	- ค่าอาหารว่าง (๑ วัน x ๓๕ บาท x ๒๖ คน) = ๙๑๐ บาท	๙๑๐	๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ๓ จำนวน ๓๘ โรงเรียน เป็นโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ๒ ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ๓ จำนวน ๓๘ โรงเรียน เป็นโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๙

กิจกรรมที่ดำเนินการ	รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมย่อยที่ ๒ การบริหารจัดการระดับสนามสอบ ๒.๑ กำกับ ติดตาม และ ตรวจเยี่ยม ในโรงเรียนที่เป็นสนามสอบ	- ค่าตอบแทน (๑ วัน x ๑๒๐ บาท x ๑๒ คน) = ๑,๔๔๐ บาท - ค่าชดเชยน้ำมันรถฯของคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ (๑ วัน x ๘๐๐ บาท x ๖ คัน) = ๔,๘๐๐ บาท	๖,๒๔๐	-คณะกรรมการกำกับ ติดตาม และ ตรวจเยี่ยมสนามสอบ ๑๒ คน	มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๙
กิจกรรมที่ ๕ การรายงานและสรุปผลดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (RT และ NT)ของคณะกรรมการดำเนินงานระดับศูนย์สอบ จำนวน ๑๓ คน	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน๑๓ คน (๑๓ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ) = ๙๑๐ บาท - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๑๓ คน (๑๓ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ) = ๑,๕๖๐ บาท - ค่าวัสดุ = ๓๘๐ บาท	๒,๘๕๐	คณะกรรมการดำเนินงานระดับศูนย์สอบ จำนวน ๑๓ คน	เมษายน - มิถุนายน ๒๕๖๙

โครงการ	งบประมาณโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๒. โครงการ "ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดกาฬสินธุ์ในระดับพื้นที่"	**๑๕๐,๐๐๐**	๑. ๑) เพื่อให้เกิดกลไกการทำงานระดับจังหวัดในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ได้แบบบูรณาการ ให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ ๒) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งด้านสุขภาวะทางกายด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา	**ผลผลิต (Output)** สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ที่มีความชัดเจนเป็นไปตามข้อกำหนดกฎหมาย **ผลลัพธ์ (Outcome)** เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา	**เชิงปริมาณ** (๑) รายงานผลการขับเคลื่อนงานส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ และเป็นไปตามข้อกำหนดกฎหมาย (๒) ร้อยละ ๙๐ ของเด็กปฐมวัย ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา **เชิงคุณภาพ** สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ สามารถบูรณาการทำงานร่วมกับทุกภาคส่วนที่จัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพ เพื่อให้	นางสาวนิลุบล บุญไชย

				เด็กปฐมวัยทุกคน มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา	

กิจกรรมที่ดำเนินการ	รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ
กิจกรรมที่ ๑ ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ ร่วมประชุมกับหน่วยงานต้นสังกัด (สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ)	-ค่าเบี้ยเลี้ยงเดินทาง -ค่าพาหนะเดินทาง -ค่าที่พัก	๘,๐๐๐	บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	ธันวาคม ๒๕๖๘
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบปฐมวัย หลักสูตรการพัฒนาทักษะสมอง (EF: Executive Function)	- ค่าอาหารกลางวัน (๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ x ๓๕ คน) = ๔,๒๐๐ บาท - อาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕ บาท x ๒ มื้อ x ๓๕ คน) = ๒,๔๕๐ บาท	๖,๖๕๐	(หัวหน้าส่วนราชการ)	มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๙
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดกาฬสินธุ์ โดยสร้างเครือข่ายโรงเรียนปฐมวัยต้นแบบ หลักสูตรการพัฒนาทักษะสมอง (EF: Executive Function) ด้วยการนิเทศแบบมีส่วนร่วม (Collaborative Supervision)	- ค่าอาหารกลางวัน (๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ x ๔๐ คน) = ๔,๘๐๐ บาท - อาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕ บาท x ๒ มื้อ x ๔๐คน) = ๒,๘๐๐ บาท	๗,๖๐๐	(หัวหน้าส่วนราชการ)	มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๙

กิจกรรมที่ดำเนินการ	รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ
กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาครู ผู้ปกครองและผู้ดูแลเด็กสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแกนนำที่จัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์การศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพของศธจ.กาฬสินธุ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (จำนวน ๒ วัน)	- ค่าอาหารกลางวัน (๑๒๐ บาท x ๒ มื้อ x ๑๑๐ คน) = ๒๖,๔๐๐ บาท - อาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕ บาท x ๔ มื้อ x ๑๑๐ คน) = ๑๕,๔๐๐ บาท - ค่าตอบแทนวิทยากร (๖๐๐ บาท x ๓ ชม. x ๒ คน) x ๒ วัน = ๗,๒๐๐ บาท ค่าสถานที่ = ๒๐,๐๐๐	๖๙,๐๐๐	-เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ทุกคน -ครู ผู้ปกครอง ประชาชน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง	มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๙
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมย่อยที่ ๔.๑ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย	- ค่าเบี้ยเลี้ยง (๑๒๐ บาท x ๓๕ คน x ๑ วัน) = ๔,๒๐๐ บาท - ค่าพาหนะในการเดินทาง = ๔,๐๐๐ บาท	๘,๒๐๐	คณะกรรมการคัดเลือกรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ	เมษายน - มิถุนายน ๒๕๖๙
กิจกรรมย่อยที่ ๔.๒ สรุปและสะท้อนผลการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย	- ค่าอาหารกลางวัน (๑๒๐ บาท x๑ มื้อ x๓๕ คน) = ๔,๒๐๐ บาท - อาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕ บาท x๒ มื้อ x๓๕ คน) = ๒,๔๕๐ บาท	๖,๖๕๐	คณะกรรมการคัดเลือกรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ	เมษายน - มิถุนายน ๒๕๖๙
กิจกรรมที่ ๕ คัดเลือกรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) โดยการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ด้านการบริหารจัดการ ด้านการนิเทศ และด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	- อาหารกลางวัน (๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ x ๓๕ คน) = ๔,๒๐๐ บาท - อาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕ บาท x ๒ มื้อ x ๓๕ คน) = ๒,๔๕๐ บาท -ค่าพาหนะในการเดินทาง = ๓,๐๐๐ บาท	๙,๖๕๐	คณะกรรมการคัดเลือกรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ	เมษายน - มิถุนายน ๒๕๖๙
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดกาฬสินธุ์ สรุปและสะท้อนผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ โรงเรียนเอกชน	- ค่าอาหารกลางวัน (๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ x ๑๑๐ คน) = ๑๓,๒๐๐ บาท - อาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕ บาท x ๒ มื้อ x ๑๑๐ คน) = ๗,๗๐๐ บาท - โล่รางวัล ๖ โล่ (๖ โล่ x ๑,๕๐๐ บาท) = ๙,๐๐๐ บาท - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ เข้าเล่ม = ๔,๓๕๐ บาท	๓๔,๒๕๐	-เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ทุกคน -ครู ผู้ปกครอง ประชาชน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง	เมษายน - มิถุนายน ๒๕๖๙

โครงการ	งบประมาณโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๓. โครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่”	**๗๐,๕๐๐**	๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพของทุกสังกัด ทุกระบบ และทุกรูปแบบในพื้นที่และการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ๒. เพื่อติดตามและสะท้อนผลการขับเคลื่อนการส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพของทุกสังกัดทุกระบบ และทุกรูปแบบในพื้นที่ ๓. เพื่อพัฒนาและต่อยอดสถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างได้ ให้เป็นสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่อย่างยั่งยืน	**ผลผลิต (Output)** (๑) มีสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่เพิ่มขึ้น อำเภอละ ๑ แห่ง (๒) เสริมสร้างความเข้มแข็งสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน (๓) มีรายงานสภาวการณ์สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ระดับจังหวัด จำนวน ๑ ฉบับ/เล่ม**ผลลัพธ์ (Outcome)** (๑) ผู้เรียนมีโอกาสได้รับการศึกษาที่เท่าเทียมและมีคุณภาพเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (๒) สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพสอดคล้องตามบริบทของสถานศึกษา (๓) การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน	**เชิงปริมาณ** (๑) สถานศึกษาต้นแบบสามารถขยายผลเครือข่ายการดำเนินงาน โดยทำหน้าที่เป็นโรงเรียนแม่ข่ายในระดับอำเภอ ในการพัฒนาโรงเรียนลูกข่ายในพื้นที่ อย่างน้อยอำเภอละ ๑ แห่ง (๒) รายงานสภาวการณ์สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ระดับจังหวัด ๑ เล่ม **เชิงคุณภาพ** (๑) ทุกอำเภออมีสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ที่เป็นแบบอย่างได้ (๒) เสริมสร้างความเข้มแข็งสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน	ว่าที่ร้อยตรีฉัตรมงคล โพธิ์งาม

กิจกรรมที่ดำเนินการ	รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ
กิจกรรมที่ ๑ จัดทำกรอบและแนวทางการดำเนินงานตามโครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่”	ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจ - ค่าอาหารกลางวัน (๕๐ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ) = ๖,๐๐๐ บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๕๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ) = ๓,๕๐๐ บาท	๙,๕๐๐	ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา	มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๙
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนและพัฒนาต่อยอดยกระดับการเสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ ๒.๑ ลงพื้นที่ติดตามการดำเนินงานของโรงเรียน ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ	- ค่าเบี้ยเลี้ยงไปราชการ (๖ คน x ๑๒๐ บาท x ๑๐ วัน) = ๗,๒๐๐ บาท - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ๑๖ โรงเรียน (๕๐๐ บาท x ๑๐ วัน) = ๕,๐๐๐ บาท	๑๒,๒๐๐	-ศึกษานิเทศก์ ศธจ.กาฬสินธุ์	มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๙
๒.๒ คัดเลือกโรงเรียนที่มีนวัตกรรมการเรียนการสอนให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามบริบทของพื้นที่อย่างยั่งยืนดำเนินงานให้ครอบคลุมทุกสังกัด ๘ โรงเรียน	-อาหารกลางวัน (๑๕ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ) = ๑,๘๐๐ บาท -อาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๕ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ) = ๑,๐๕๐ บาท	๒,๘๕๐	คณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษาฯ	มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๙
๒.๓ ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษาฯ จาก ๘ สถานศึกษา เหลือ ๓ สถานศึกษา	อาหารกลางวัน (๑๕ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ) = ๑,๘๐๐ บาท -อาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๕ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ) = ๑,๐๕๐ บาท	๒,๘๕๐	คณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษาฯ	มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๙
๒.๔ ออกนิเทศเยี่ยมสถานศึกษาฯ	- ค่าเบี้ยเลี้ยง (๖ คน x ๑๒๐ บาท x ๓ วัน) = ๒,๑๖๐ บาท -ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง ๓ คัน x ๑,๐๐๐ บาท = ๓,๐๐๐ บาท	๕,๑๖๐	-ศึกษานิเทศก์ ศธจ.กาฬสินธุ์ -สถานศึกษาต้นแบบ	มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๙
กิจกรรมที่ ๓ กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานโครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่” ๓.๑ จัดเวที ยกย่อง เชิดชูเกียรติ	- ค่าบูธ ๓ บูธ (๓ บูธ x ๒,๐๐๐ บาท) = ๖,๐๐๐ บาท - ค่าโล่ ๓ อัน (๓ อัน x ๑,๕๐๐ บาท) = ๔,๕๐๐ บาท - ค่ากรอบเกียรติบัตร (๑๐ อัน x ๑๒๐ บาท) = ๑,๒๐๐ บาท - ค่าวัสดุ = ๕,๖๘๐ บาท	๒๔,๙๔๐	ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา	เมษายน - มิถุนายน ๒๕๖๙

	- ค่าอาหารกลางวัน (๔๐ คน x ๑๒๐ บาท) = ๔,๘๐๐ บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๔๐คน x ๓๕ x ๒ มื้อ) = ๒,๘๐๐ บาท			
๓.๒ สรุปผลการดำเนินโครงการ ๓.๓ ค่าวัสดุถอดบทเรียน	- จัดทำรูปเล่มเอกสารสรุปผลการดำเนินโครงการ = ๖,๕๐๐ บาท - ค่าวัสดุถอดบทเรียน = ๖,๕๐๐ บาท	๑๓,๐๐๐	-รายงานผลการดำเนินงาน	กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๖๙

โครงการ	งบประมาณโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๔. โครงการ “ตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙”	**๙๕,๐๐๐**	๑. เพื่อสนับสนุนสำนักงานศึกษาธิการภาคในการกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน ของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเกี่ยวกับการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษา ของประเทศที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติและทิศทางการพัฒนาประเทศ ๒. เพื่อสนับสนุนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในการติดตาม และประเมินผลและนิเทศการศึกษา การปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ ให้เป็นไปตาม นโยบายและทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ ๓. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการตรวจราชการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ๔. เพื่อติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์และประสิทธิภาพจากการดำเนินงานการขับเคลื่อนงาน/โครงการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมกาฬสินธุ์ ภายใต้โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค (กสภ.สป.) ตาม	**เชิงผลผลิต (Output)** (๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ดำเนินการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษา ที่ส่งผลต่อการบรรลุ เป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติและทิศทางการพัฒนาประเทศ พร้อมทั้งข้อเสนอแนะเชิงนโยบายจากการติดตาม ประเมินผลในระดับพื้นที่ (วัตถุประสงค์ข้อ ๑) (๒) แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ในการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดมกาฬสินธุ์ ตามนโยบายและทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๑ แผน (วัตถุประสงค์ข้อ ๒) (๓) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และนิเทศ การศึกษา ในการปฏิบัติงาน สอดคล้องตามนโยบายและทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ (วัตถุประสงค์ข้อ ๒) ๔) หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ ได้รับการสนับสนุนการตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบายการศึกษาและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ (วัตถุประสงค์ข้อ ๓) ๕) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์มีผลจากการดำเนินงานการขับเคลื่อนงาน/โครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ภายใต้โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดย กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (กสภ.สป.) (วัตถุประสงค์ข้อ ๔)	**เชิงปริมาณ** (๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน เกี่ยวกับการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษา ที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติและทิศทางการพัฒนา ประเทศ ตรงตามระยะเวลาที่กำหนด และรับการกำกับติดตามจากสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน ๒ ครั้ง ต่อปีงบประมาณ (๒) แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ ตามนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๑ แผน (๓) ร้อยละ ๘๐ ของหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัด กาฬสินธุ์ มีผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับนโยบาย และยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ (๔) ร้อยละ ๑๐๐ รายงานผลการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ของส่วนราชการหรือ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ ตามนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาใน พื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ (๕) ร้อยละ ๘๐ ของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ มีได้รับการสนับสนุนการตรวจ ราชการ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายการศึกษาและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ๖) ร้อยละ ๘๐ ของงาน/โครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจำปีงบประมาณโดยโครงการโดยกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ มีผล	นายนิรันดร์ ศรีวรรณะ

		วัตถุประสงค์ ค่าเป้าหมาย และตัวชี้วัดที่กำหนด		การดำเนินงานบรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนด มีข้อเสนอแนะเชิงนโยบายที่เหมาะสมกับบริบทพื้นที่ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๓ ข้อเสนอ (๓) ร้อยละ ๘๕ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ	
			ผลลัพธ์ (Outcome) (๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีข้อเสนอแนะเชิงนโยบายที่เหมาะสมกับบริบทพื้นที่ และนำไปสู่การกำหนดกรอบทิศทางและแนวทางการปรับปรุงการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ จากการดำเนินการกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเกี่ยวกับการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาของประเทศที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติและทิศทางการพัฒนาประเทศ (๒) รายงานผลการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาในการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดมกาสารคาม ตามนโยบายและทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ (๓) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ มีความสามารถในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้สอดคล้องตามนโยบาย และทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ (๔) หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามนโยบายการศึกษาและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการได้ทุกประเด็น (๕) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์มีผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนงาน/โครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ภายใต้โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (กสภ.สป.) บรรลุตามวัตถุประสงค์ ค่าเป้าหมาย และตัวชี้วัดที่กำหนด	**เชิงคุณภาพ** (๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีข้อเสนอแนะเชิงนโยบายที่เหมาะสมกับบริบทพื้นที่และนำไปสู่การกำหนดกรอบทิศทางและแนวทางการปรับปรุงการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ จากการดำเนินการกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเกี่ยวกับการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาของประเทศที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติและทิศทางการพัฒนาประเทศ (๒) รายงานผลการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาในการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดมกาสารคาม ตามนโยบายและทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ (๓) ครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ มีความสามารถในการพัฒนางานด้านวิชาการ การนิเทศและแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท (๔) ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์สามารถส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนางานเกี่ยวกับระบบการบริหารและการจัดการศึกษา (๕) หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามนโยบายการศึกษาและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการได้ทุกประเด็น (๖) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์มีผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนงาน/โครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด บรรลุตามตัวชี้วัดที่กำหนด	

กิจกรรมที่ดำเนินการ	รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ
กิจกรรมที่ ๑ การกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ของกระทรวง ศึกษาธิการ แผนและยุทธศาสตร์ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์รับการกำกับดูแลติดตามและประเมินผลฯ ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ จากสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ จำนวน ๒ ครั้ง/ปีงบประมาณ - ค่าอาหารกลางวัน (๑๕ คน x ๑๒๐ บาท x ๒ มื้อ) = ๓,๖๐๐ บาท - ค่าอาหารว่างฯ (๑๕ คน x ๓๕ บาท x ๔ มื้อ) = ๒,๑๐๐ บาท	๕,๗๐๐	๑) หัวหน้าส่วนราชการ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ๒) บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๙

กิจกรรมที่ ๒ : การส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษา ทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้ง ติดตามและประเมินผลระบบ การบริหารและการจัดการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ๒.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางการส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ นิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหารและการจัดการการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์(ร่วมกับ ศธภ.๑๒)	-เบี้ยเลี้ยง (๑ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ วัน) = ๖๐๐ บาท -ค่าเชื้อเพลิงและหล่อลื่น (๑ คัน x ๑,๐๐๐ บาท) = ๑,๐๐๐ บาท	๑,๖๐๐	๑) บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๙
๒.๒ ประชุมจัดทำแผนการส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหาร และการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	- ค่าอาหารกลางวัน (๒๕ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ) = ๓,๐๐๐ บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๕ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ) = ๑,๗๕๐ บาท - ค่าวัสดุ = ๑,๕๔๐ บาท	๖,๒๙๐	-หน่วยงาทางการศึกษา -ศึกษานิเทศก์ ศธจ.กาฬสินธุ์	มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๙
๒.๓ การประชุมปฏิบัติการเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ	- ค่าอาหารกลางวัน (๓๐ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ) ๓,๖๐๐ บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ) = ๒,๑๐๐ บาท - ค่าวัสดุ = ๒,๐๐๐ บาท	๗,๗๐๐	๑) หัวหน้าส่วนราชการ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ๒) บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๙
๒.๔ การนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุนงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาฯ ของสถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ	- ค่าเบี้ยเลี้ยง (๒๐ คน x ๑๒๐ บาท x ๒ วัน) = ๔,๘๐๐ บาท - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น (๔ คัน X ๑,๐๐๐ บาท X ๒) = ๘,๐๐๐ บาท - ค่าวัสดุ = ๒,๓๓๐ บาท	๑๕,๑๓๐	๑) หัวหน้าส่วนราชการ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ๒) บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๙
๒.๕ ประชุมปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สะท้อนผลและประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการการนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภทรวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	- ค่าอาหารกลางวัน (๒๐ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ = ๒,๔๐๐ บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ) = ๑,๔๐๐ บาท - ค่าวัสดุ = ๑,๘๑๐ บาท	๕,๖๑๐	๑) หัวหน้าส่วนราชการ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ๒) บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๙
กิจกรรมที่ ๓ : การสนับสนุนการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายการศึกษาและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ของหน่วยงานทางการศึกษาธิการในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ๓.๑ ประชุมเตรียมความพร้อมรับการตรวจราชการติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษาของ	- ค่าอาหารกลางวัน (๔๐ คน x ๑๒๐ บาท x ๒ มื้อ) = ๙,๖๐๐บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๔๐ คน x ๓๕ บาท x ๔ มื้อ) = ๕,๖๐๐ บาท	๑๕,๒๐๐	๑) นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์	เมษายน - มิถุนายน ๒๕๖๙

หน่วยงานทางการในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๒ ครั้ง			๒) หัวหน้าส่วนราชการ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ๓) บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	
๓.๒ ประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนโยบายการตรวจราชการ และติดตามประเมินผล การจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา กรณีปกติ เขตตรวจราชกรที่ ๑๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และตรวจเยี่ยมหน่วยงานการศึกษา ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ	- ค่าอาหารกลางวัน (๓๔ คน X ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ) = ๔,๐๘๐ บาท - ค่าอาหารว่างฯ (๓๔ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ) = ๒,๓๘๐ บาท - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น (๒ คัน x ๕๐๐ บาท) = ๑,๐๐๐ บาท	๗,๔๖๐	๑) หัวหน้าส่วนราชการ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ๒) บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	เมษายน - มิถุนายน ๒๕๖๙
๓.๓ ลงพื้นที่ติดตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการจำนวน ๒ ครั้ง (ตรวจบูรณาการ)	- ค่าเบี้ยเลี้ยง (๖ คน x ๑๒๐ บาท x ๒ วัน) = ๑,๔๔๐ บาท - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น (๕๐๐ บาท x ๒ วัน) = ๑,๐๐๐ บาท	๒,๔๔๐	๒) บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	เมษายน - มิถุนายน ๒๕๖๙
๓.๔ การประชุมลงพื้นที่รับการตรวจราชการ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายการศึกษาและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๒ ครั้ง (ตรวจกรณีปกติ)	- ค่าอาหารกลางวัน (๓๐ คน x ๑๒๐ บาท x ๒ มื้อ) = ๗,๒๐๐ บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๐ คน x ๓๕ บาท x ๔ มื้อ) = ๔,๒๐๐ บาท - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น (๒ คัน X ๑,๐๐๐ บาท X ๒ ครั้ง) = ๔,๐๐๐ บาท -ค่าวัสดุ = ๑,๔๒๐	๑๖,๙๒๐	๑) หัวหน้าส่วนราชการ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ๒) บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	เมษายน - มิถุนายน ๒๕๖๙
๓.๕ ประชุมสะท้อนผล และสรุปผลการดำเนินการสนับสนับสนุนการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ (ศธภ. ๑๒)	- ค่าเบี้ยเลี้ยง (๕ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ วัน) = ๖๐๐ บาท - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น (๑ คัน X ๑,๐๐๐ บาท) = ๑,๐๐๐ บาท	๑,๖๐๐	-ศึกษานิเทศก์ ศธจ.กาฬสินธุ์	เมษายน - มิถุนายน ๒๕๖๙
กิจกรรมที่ ๔ : การกำกับ ดูแล ส่งเสริม สนับสนุน ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ๔.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางกำกับ ดูแล ส่งเสริม สนับสนุนติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ) = ๑,๔๐๐ บาท - ค่าอาหารกลางวัน (๒๐ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ) = ๒,๔๐๐ บาท	๓,๘๐๐	๑) นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ ๒) หัวหน้าส่วนราชการ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ๓) บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๙
๔.๒ การกำกับ ดูแล ส่งเสริม สนับสนุน ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ(รายไตรมาส)	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๕ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ) = ๑,๗๕๐ บาท	๑,๗๕๐	๑) หัวหน้าส่วนราชการ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ๒) บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๙
๔.๓ ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ และการนำเข้าข้อมูลการดำเนินงานการกำกับ ดูแล ส่งเสริม สนับสนุน ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ เข้าสู่ระบบ	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ) = ๑,๔๐๐ บาท - ค่าอาหารกลางวัน (๒๐ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ) = ๒,๔๐๐ บาท	๓,๘๐๐	๑) หัวหน้าส่วนราชการ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ๒) บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๙

โครงการ	งบประมาณโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๕. โครงการนิเทศ นิเทศติดตามการดเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	**๑๖,๔๐๐**	๑. เพื่อสร้างความเข้าใจการดำเนินการนิเทศติดตาม เพื่อส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ให้กับโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ๒. เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตามระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ ๓. เพื่อวิเคราะห์สรุป ประเมินผลและรายงานการนิเทศ ติดตามการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของ โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์	**เชิงผลผลิต (Output)** (๑) ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบงานระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภท สามัญศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ มีความเข้าใจการนิเทศ ติดตาม เพื่อส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (๒)โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามงานระบบการ ประกันคุณภาพภายใน ร้อยละ ๑๐๐ **เชิงผลลัพธ์ (Outcome)** (๑) โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ (๒) โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามงานระบบการประกันคุณภาพภายใน อย่างมีประสิทธิภาพ (๓) โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ มีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก	**เชิงปริมาณ** (๑) ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบงานระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ มีความเข้าใจการนิเทศ ติดตาม เพื่อส่งเสริมการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน ร้อยละ ๑๐๐ (๒) โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามงาน ระบบการประกันคุณภาพภายใน ร้อยละ ๑๐๐ **เชิงคุณภาพ** โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง (ภาพรวมของสถานศึกษา ระดับคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป)	นายกิตติวัฒน์ จันทร์ศิริ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงสร้างการรับรู้ให้กับผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้แทน โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย และคณะกรรมการ เพื่อเตรียมความพร้อมการนิเทศการศึกษาด้านงานประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน ๓๓ คน	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๓ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ) = ๒,๓๑๐ บาท -ค่าอาหารกลางวัน (๓๓ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ) อ= ๓,๙๖๐ บาท	๖,๒๗๐	ผู้บริหารและครูรับผิดชอบงานพัฒนาระบบประกัน และมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนเอกชนประเภท สามัญจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๑๙ แห่ง ดังนี้ ๑.โรงเรียนเขาวงวิทยา / ๑๑.โรงเรียนอนุบาลการะเกตุ ๒.โรงเรียนกิตติรวี / ๑๒.โรงเรียนอนุบาลจันทรัตน์ ๓.ขวัญฤทัยพัฒนวิชช์ อำเภอนามน / ๑๓.โรงเรียนอนุบาลปรีดี ๔.โรงเรียนคุรุมิตรประสิทธิ์ศิลป์ / ๑๔.โรงเรียนอนุบาลพรวิรุหห์ ๕.โรงเรียนชาญยุทธวิทยา / ๑๕.โรงเรียนอนุบาลลำปาว ๖.โรงเรียนพรชัยวิชชาลัย / ๑๖.โรงเรียนอนุบาลวราภรณ์ ๗.โรงเรียนพุทธปัญญา / ๑๗.โรงเรียนอนุบาลสมฤทัย ๘.โรงเรียนวัดเวฬุวัน / ๑๘.โรงเรียนอนุบาลสรรพเลิศ ๙.โรงเรียนสมฤทัย / ๑๙.โรงเรียนอนุบาลอุดมพร ๑๐.โรงเรียนอนุบาลกอดรัก	มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๙

กิจกรรมที่ดำเนินการ	รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ
กิจกรรมที่ ๒ นิเทศติดตามเพื่อส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน จำนวน ๓ คน	-ค่าเบี้ยเลี้ยงไปนิเทศ (๓ คน x ๑๒๐ บาท x ๑๐ วัน =๓,๖๐๐ บาท -ค่าพาหนะไปนิเทศ (๑ คัน x ๑๐ วัน) = ๔,๒๙๗บาท	๗,๘๙๗	ศึกษานิเทศก์ ๓ คน	เมษายน - มิถุนายน ๒๕๖๙

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมคณะกรรมการ สรุปรายงานการนิเทศ ติดตามงานประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน ๑๑ คน	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๑ คนx ๓๕ บาท x ๒ มื้อ) = ๗๗๐ บาท -ค่าอาหารกลางวัน (๑๑ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ) = ๑,๓๒๐ บาท - ค่าวัสดุ = ๑๔๓ บาท	๒,๒๓๓	คณะกรรมการ สรุปรายงานการ นิเทศ ติดตามงานประกันคุณภาพการศึกษาจำนวน ๑๑ คน	เมษายน - มิถุนายน ๒๕๖๙

โครงการ	งบประมาณโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๖. โครงการ “การจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๙	**๓๐,๐๐๐**	๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนเด็กและเยาวชนให้มีสุขภาพที่ดีทั้งทางร่างกายจิตใจ ๒ เพื่อให้เด็กมีระเบียบวินัย รู้จักสิทธิและหน้าที่ต่อตนเองและสังคม ๓ เพื่อให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม กล้าคิดกล้าทำ กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์เป็นประโยชน์ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	**ผลผลิต (Output)** เด็กและเยาวชนในจังหวัดกาฬสินธุ์ เจ้าหน้าที่,บุคลากรทางการศึกษา รวมจำนวน ๒๕๐ คน **ผลลัพธ์ (Outcome)** ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๙๐ เห็นความสำคัญของตนเอง กล้าคิดกล้าทำ กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์เป็นประโยชน์ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	**เชิงปริมาณ** ร้อยละของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๙๐ ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายเชิงผลผลิต **เชิงคุณภาพ** เด็กและเยาวชนในจังหวัดกาฬสินธุ์มีความกล้าคิด กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์เป็นประโยชน์ ต่อสังคม	นางสาวเสาวภา คำภา

กิจกรรมที่ดำเนินการ	รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ
กิจกรรมที่ ๑ : ประชาสัมพันธ์/เตรียมสถานที่ ระยะเวลา ๑ วัน			เด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์	มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๙
กิจกรรมที่ ๒ : กิจกรรมงานวันเด็กแห่งชาติ	- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๒๕๐ คน x ๑ มื้อ x ๖๕ บาท - ค่าของขวัญของรางวัล - ค่าตกแต่งสถานที่ - ค่าวัสดุ	๑๖,๒๕๐ ๙,๗๕๐ ๓,๐๐๐ ๑,๐๐๐	เด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์	มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๙
กิจกรรมที่ ๓ ประเมินผลโครงการ,สรุปรายงานผลการจัดงานฯ			เด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์	มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๙

ยุทธศาสตร์ ๕ พัฒนาการบริหารแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ประสิทธิภาพ

โครงการ	งบประมาณโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑. โครงการเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	**๓๒,๒๐๐**	๑. เพื่อสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องและเป็นทิศทางเดียวกันเกี่ยวกับนโยบายและแนวทางการดำเนินงานด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการแก่ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ ๒. เพื่อเป็นเวทีในการสื่อสาร ติดตาม แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร และรายงานผลการดำเนินงานของหน่วยงานเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา ๓. เพื่อเสริมสร้างขวัญ กำลังใจ และความร่วมมือระหว่างผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาในการขับเคลื่อนภารกิจให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายด้านการศึกษาอย่างยั่งยืน	**ผลผลิต (Output)** (๑) มีการจัดประชุมผู้บริหารเพื่อรับทราบนโยบายและแนวทางการดำเนินงานด้านการศึกษา อย่างน้อย ๑ ครั้ง (๒) มีการประชุมบุคลากรเพื่อรับทราบผลการดำเนินงานและแนวทางการพัฒนาอย่างน้อย ๑ ครั้ง **ผลลัพธ์ (Outcome)** (๑) ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจในนโยบายและทิศทางการดำเนินงานที่ชัดเจนและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน (๒) เกิดการสื่อสารและประสานความร่วมมือภายในหน่วยงานอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น	**เชิงปริมาณ** มีการจัดประชุมผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา ตามแผนที่กำหนด ครบถ้วน ๒ กิจกรรม **เชิงคุณภาพ** ผู้เข้าร่วมประชุมร้อยละ ๘๕ ขึ้นไปสามารถนำความรู้ ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน	นางสาวเอมอร พิมพโส

กิจกรรมที่ดำเนินการ	รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ
กิจกรรมที่ ๑ จัดประชุมผู้บริหารเพื่อรับทราบนโยบายและแนวทางการดำเนินงานด้านการศึกษา	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ x ๔๐ ครั้ง) = ๑๔,๗๐๐ บาท	๑๔,๗๐๐	-ผู้บริการ/ผู้อำนวยการกลุ่มสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙
กิจกรรมที่ ๒ จัดประชุมบุคลากรเพื่อรับทราบผลการดำเนินงานและแนวทางการพัฒนา	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๔๕ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ x ๑๑ ครั้ง) = ๑๗,๓๒๕ บาท	๑๗,๓๒๕	บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙
กิจกรรมที่ ๓ รวบรวมความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากบุคลากรผ่านแบบสอบถามหรือเวิร์กช็อป จัดทำสรุปรายงาน	-ค่าวัสดุอุปกรณ์/ค่าเข้าเล่ม = ๑๗๕ บาท	๑๗๕	เล่มสรุปรายงาน	กันยายน ๒๕๖๙

โครงการ	งบประมาณโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๒. โครงการ "การขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ	**๕,๐๐๐**	๑. เพื่อพัฒนาเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในแนวทางหรือทิศทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	**ผลผลิต (Output)** (๑) บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้รับการพัฒนาเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในแนวทางหรือทิศทางการ	**เชิงปริมาณ** (๑) จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ (๒) ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	นายอภิชาติ บัวแก้ว

ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙"		๒. เพื่อนำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ไปปรับปรุงแก้ไขเพื่อยกระดับการดำเนินงานการสร้างความโปร่งใส ในการทำงาน การเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ และการสร้างบุคลากรในสังกัดให้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ๓. เพื่อขับเคลื่อนและยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ (๒) หน่วยงานสามารถนำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสไปปรับปรุงแก้ไขเพื่อยกระดับการดำเนินงาน การสร้างความโปร่งใสในการทำงาน การเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ และการสร้างบุคลากรในสังกัดให้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ (๓) หน่วยงานมีการขับเคลื่อนและยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส **ผลลัพธ์ (Outcome)** (๑) บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ความรู้ความเข้าใจในแนวทางหรือทิศทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) (๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ยกระดับการดำเนินงานการสร้างความโปร่งใสในการทำงานการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะและการสร้างบุคลากรในสังกัดให้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ (๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ สามารถขับเคลื่อนและยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส	(๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ **เชิงคุณภาพ** (๑) บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์มีความรู้ความเข้าใจในแนวทางหรือทิศทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) (๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นองค์กรที่บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการยกระดับการดำเนินงาน การสร้างความโปร่งใสในการทำงาน การเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ และการสร้างบุคลากรในสังกัดให้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ	

กิจกรรมที่ดำเนินการ	รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการฯ ชี้แจงแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	- ค่าอาหารกลางวัน (๔๒ คน x ๘๐ บาท) = ๓,๓๖๐ บาท - ค่าอาหารว่าง (๔๒ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ) = ๑,๔๗๐ บาท - ค่าวัสดุ = ๑๗๐ บาท	๕,๐๐๐	-บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๙

โครงการ	งบประมาณโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๓. โครงการ "จัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ "	**๕,๐๐๐**	เพื่อให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดทำรายละเอียดตัวชี้วัดประกอบคำรับรองการปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วนและสมบูรณ์	**ผลผลิต (Output)** (๑) จัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปี ๒๕๖๙ แล้วเสร็จ (๒) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามคำรับรอง **ผลลัพธ์ (Outcome)** (๑) หน่วยงานมีประสิทธิภาพการบริหารจัดการสูงขึ้น (๒) ประชาชนได้รับบริการที่มีคุณภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้	**เชิงปริมาณ** (๑) ร้อยละของการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (๒) จำนวนรายงานผลการติดตามและประเมินผลที่จัดทำสำเร็จ **เชิงคุณภาพ** (๑) ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ (๒) ความถูกต้อง ครบถ้วนของข้อมูลคำรับรอง	นางสาวฤทัยศิริ ภักดีกำจร

กิจกรรมที่ดำเนินการ	รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเพื่อรับฟังชี้แจงแนวทางการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ จากสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒	- ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง = ๘๐๐ บาท	๘๐๐	-บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๙
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมฝ่ายบริหารเพื่อจัดทำคำสั่งผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดคำรับรองการปฏิบัติราชการ	- ค่าอาหารว่าง (๑๓ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ) = ๔๕๕ บาท	๔๕๕	-บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	
กิจกรรมที่ ๓ ประชุมคณะจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ เพื่อฟังชี้แจงแนวทางการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙	- ค่าอาหารว่าง (๕๐ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ) = ๑,๗๕๐ บาท	๑,๗๕๐	-บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	
กิจกรรมที่ ๔ ประชุมผู้รับผิดชอบ (หลัก) รายตัวชี้วัดคำรองการปฏิบัติราชการ ก่อนเก็บข้อมูล/เอกสาร เพื่อรายงานผลตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ รอบ ๖ เดือน รอบ ๙ เดือน และรอบ ๑๒ เดือน	- ค่าอาหารว่าง (๑๙ คน x ๓๕ บาท x ๓ มื้อ) = ๑,๙๙๕ บาท	๑,๙๙๕	-บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	

โครงการ	งบประมาณโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๔. โครงการ "ขับเคลื่อนภารกิจงานตรวจสอบภายใน ตามแผนการตรวจสอบประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙"	**๒๑,๕๐๐**	๑.เพื่อให้ภารกิจงานตรวจสอบภายในตามแผนการตรวจสอบปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ บรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมาย ๒. เพื่อสร้างการรับรู้เกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์วิธีการปฏิบัติที่เปลี่ยนแปลงไปแก่หน่วยรับตรวจ	**ผลผลิต (Output)** (๑) ดำเนินกิจกรรมการตรวจสอบและให้คำปรึกษา แก่หน่วยรับตรวจครบทุกกิจกรรมตามแผนตรวจสอบประจำปี (๒) มีกิจกรรมการพัฒนางานตรวจสอบภายในตามแผนที่กำหนดไว้อย่างน้อย ๑ กิจกรรม **ผลลัพธ์ (Outcome)** หน่วยรับตรวจมีการนำข้อเสนอแนะจากกิจกรรมการตรวจสอบภายในและกิจกรรมให้คำปรึกษาไปใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงระบบปฏิบัติงานให้ดียิ่งขึ้น	**เชิงปริมาณ** (๑) ตรวจสอบเงินนอกงบประมาณ จำนวน ๑ แห่ง (๒) บูรณาการงานตรวจสอบร่วมกับกลุ่มตรวจสอบภายในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (๒.๑) ตรวจสอบการดำเนินงานโครงการที่เป็นนโยบายสำคัญ โครงการที่ ๑ จำนวน ๒ แห่ง (๒.๒) ตรวจสอบการดำเนินงานโครงการที่เป็นนโยบายสำคัญ โครงการที่ ๒ จำนวน ๒ แห่ง (๓) ตรวจสอบเงินทดรองราชการ จำนวน ๑ แห่ง (๔) ตรวจสอบใบสำคัญ (งบเดือน) จำนวน ๑ แห่ง (๕) ตรวจสอบการดำเนินงานเงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี โรงเรียนเอกชน จำนวน ๓ แห่ง (๖) ให้คำปรึกษา (๖.๑) เรื่อง การเงินการคลังและการควบคุมระบบเบิกจ่ายเงิน จำนวน ๑ แห่ง (๖.๒) เรื่อง การดำเนินงานเงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี โรงเรียนเอกชน จำนวน ๓ แห่ง (๗) พัฒนาบุคลากรหน่วยตรวจสอบภายใน จำนวน ๑ กิจกรรม	นางสาวกฤติกา สุขรี่

กิจกรรมที่ดำเนินการ	รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ
กิจกรรมที่ ๒ บูรณาการงานตรวจสอบร่วมกับกลุ่มตรวจสอบภายในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ		๓,๙๒๐	หน่วยรับตรวจตามแผนตรวจสอบประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๑๕ แห่ง	ไตรมาส ๑ และ ๔

๒.๑ โครงการที่ ๑ ๒.๒ โครงการที่ ๒	= ๑,๙๖๐ บาท = ๑,๙๖๐ บาท			
กิจกรรมที่ ๕ ตรวจสอบการดำเนินงานเงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี โรงเรียนเอกชน จำนวน ๓ แห่ง	-ค่าพาหนะ ๑,๐๐๐ บาท -ค่าเบี้ยเลี้ยง (๑๒๐ บาท x ๓ คน x ๓ วัน) = ๑,๐๘๐ บาท	๒,๐๘๐	ศธจ. และ บุคลากรหน่วยตรวจสอบภายใน	เมษายน - มิถุนายน ๒๕๖๙
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมให้คำปรึกษา เรื่อง การเงินการคลังและการควบคุมระบบเบิกจ่ายเงิน	-ค่าอาหารว่าง (๑๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ = ๗๐๐ บาท -ค่าอาหารกลางวัน (๑๐ คน x ๘๐ บาท x ๑ มื้อ) = ๘๐๐ บาท -ค่าวัสดุใช้สอย = ๒,๕๐๐ บาท	๔,๐๐๐	ศธจ. และ บุคลากรหน่วยตรวจสอบภายใน ครูหน่วยรับตรวจตามแผนตรวจสอบประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๑๕ แห่ง	มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๙
กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมพัฒนาบุคลากรหน่วยตรวจสอบภายใน	= ๘,๕๐๐ บาท	๘,๕๐๐	หน่วยรับตรวจตามแผนตรวจสอบประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๑๕ แห่ง	กรกฎาคม -กันยายน ๒๕๖๙
กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรมบริหารงานหน่วยตรวจสอบภายใน	= ๓,๐๐๐ บาท	๓,๐๐๐	ศธจ. และ บุคลากรหน่วยตรวจสอบภายใน	ไตรมาส ๑ และ ๔

โครงการ	งบประมาณโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๕. โครงการ "จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙"	**๑๓๒,๐๐๐**	๑. เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙) แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙) และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาจังหวัด และบริบทของพื้นที่ ๒. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดทำและขับเคลื่อนการแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ๓. เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการ	**ผลผลิต (Output)** (๑) มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙) (๒) มีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙) (๓) มีแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) (๔) มีรายงานผลการติดตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ (ฉบับทบทวนประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙) และแผนปฏิบัติราชการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ **ผลลัพธ์ (Outcome)** (๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีกรอบทิศทางพัฒนาการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่สอดคล้องกับแผนในแต่ละระดับ ตอบโจทย์บริบทในพื้นที่นำไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาในพื้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ (๒) หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่สามารถนำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ไปใช้ประโยชน์	**เชิงปริมาณ** (๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙) มีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙) และมีแผนปฏิบัติราชการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ แผนละ ๑ ฉบับ (๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙) และแผนปฏิบัติราชการจังหวัดกาฬสินธุ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ แผนละ ๑ ฉบับ **เชิงคุณภาพ** (๑) ร้อยละ ๘๐ มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ.) แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปี๒๕๖๙ งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ที่แสดงถึงการบูรณาการและการมีส่วนร่วม (Quality of Integration and Participation) ของหน่วยงานในพื้นที่	นางสาวพัชณิดา มะอาจเลิศ

		จังหวัดกาฬสินธุ์	(๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีข้อมูลเชิงประจักษ์จากการสะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อนำไปพัฒนาการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	(๒) ระดับความสำเร็จของการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙) และแผนปฏิบัติราชการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ที่สะท้อนถึงการนำผลการติดตามและประเมินไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานตามแผนอย่างเป็นระบบและเป็นรูปธรรม	

กิจกรรมที่ดำเนินการ	รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๙) และทบทวนแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดกาฬสินธุ์(ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙) (เวลา ๒ วัน) **หมายเหตุ : สถานที่เอกชน	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๕๐ คน x ๕๐ บาท x ๔ มื้อ) = ๑๐,๐๐๐ บาท - ค่าอาหารกลางวัน (๕๐ คน x ๒๕๐ บาท x ๒ มื้อ) = ๒๕,๐๐๐ บาท - ค่าสมมนาคุณวิทยากร (๑ คน x ๖๐๐ บาท x ๑๒ ชม.) = ๗,๒๐๐ บาท - ค่าวัสดุสำนักงาน = ๑,๐๐๐ บาท - ค่าพาหนะ (๖ คน x ๕๐๐ บาท x ๒ วัน) = ๖,๐๐๐ บาท - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น (๑ คัน x ๕๐๐ บาท x ๒ วัน) = ๑,๐๐๐ บาท	๕๐,๒๐๐	๑ หัวหน้าหน่วยงานและบุคลากรของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ ๒. หัวหน้าและบุคลากรของหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน ในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ ๓. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๙
กิจกรรมที่ ๒ การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ฉบับปรับปรุง ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ** หมายเหตุ : สถานที่ราชการ	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๕๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ) = ๓,๕๐๐ บาท -ค่าอาหารกลางวัน (๕๐ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ) = ๖,๐๐๐ บาท -ค่าวัสดุสำนักงานจัดทำเอกสารประกอบการประชุม = ๔,๕๐๐ บาท -ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น (๑ คัน x ๑,๐๐๐ บาท x ๑ วัน) = ๑,๐๐๐ บาท -ค่าจัดทำเล่มแผนฯ ฉบับสมบูรณ์ (๑๐ เล่ม x ๔๖๔ บาท) = ๔,๖๔๐ บาท	๑๙,๖๔๐	คณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๕๐ คน (บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์)	ธันวาคม ๒๕๖๘ มกราคม ๒๕๖๙
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ ประชุมคณะกรรมการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ** หมายเหตุ : สถานที่ราชการ	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๔ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ x ๖ ครั้ง) = ๕,๘๘๐ บาท - ค่าอาหารกลางวัน (๑๔ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ x ๖ ครั้ง) = ๑๐,๘๐๐ บาท	๑๕,๙๖๐	คณะกรรมการบริหารงบประมาณ ๑๔ คน	มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๙
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๓ ประชุมติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) และสรุปผลการดำเนินงาน ฯ ** หมายเหตุ : สถานที่ราชการ	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ x ๓ ครั้ง) = ๔,๒๐๐ บาท -ค่าอาหารกลางวัน (๒๐ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ x ๓ ครั้ง) = ๗,๒๐๐ บาท	๑๑,๔๐๐	-คณะกรรมการติดตาม สรุปผลการดำเนินงานตามแผนฯ ๒๐ คน	มีนาคม - กันยายน ๒๕๖๙
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๔ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงานผลการดำเนินงานตามแผนประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	- ค่าจัดทำเล่มรายงานผลการดำเนินงานฯ (๑๐ เล่ม x ๓๐๐ บาท) = ๓,๐๐๐ บาท	๓,๐๐๐	เล่มรายงานผลการดำเนินงานฯ ๑๐ เล่ม	กันยายน ๒๕๖๙

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการวิพากษ์ และกลั่นกรอง (ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ **หมายเหตุ : สถานที่เอกชน	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๔๐ คน x ๕๐ บาท x ๒ มื้อ) = ๔,๐๐๐ บาท - ค่าอาหารกลางวัน (๔๐ คน x ๒๕๐ บาท x ๑ มื้อ) = ๑๐,๐๐๐ บาท - ค่าสมมนาคุณวิทยากร (๑ คน x ๖๐๐ บาท x ๖ ชม.) = ๓,๖๐๐ บาท - ค่าวัสดุสำนักงาน = ๑,๐๐๐ บาท - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น (๑ คัน x ๕๐๐ บาท ๑ วัน) = ๕๐๐ บาท	๑๙,๑๐๐	๑ หัวหน้าหน่วยงานและบุคลากรของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ ๒. หัวหน้าและบุคลากรของหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน ในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ ๓. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๙
กิจกรรมที่ ๔ ประชุมติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙) (เวลา ๑ วัน) ** หมายเหตุ : สถานที่ราชการ	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ) = ๗๐๐ บาท - ค่าอาหารกลางวัน (๑๐ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ) = ๑,๒๐๐ บาท	๑,๙๐๐	บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๖๙
กิจกรรมที่ ๕ ประชุมสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการฯ และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙)	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ) = ๑,๔๐๐ บาท -ค่าอาหารกลางวัน (๒๐ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ) = ๒,๔๐๐ บาท	๓,๘๐๐	บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๖๙
กิจกรรมที่ ๖ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ๖.๑ จัดทำรูปเล่มฉบับสมบูรณ์/ไฟล์เอกสาร ๖.๒ รายงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องผู้ที่เกี่ยวข้องและเผยแพร่ต่อสาธารณชน	-จัดทำเล่ม/แผ่นพับแผนพัฒนาการศึกษาฯ (ฉบับทบทวน พ.ศ.๒๕๖๙) = ๒,๐๐๐ บาท -จัดทำเล่ม/แผ่นพับแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา (ฉบับทบทวน พ.ศ.๒๕๖๙) = ๒,๐๐๐ บาท -จัดทำเล่มรายงานผลการดำเนินงานตามแผนฯ (๑๐ เล่ม x ๓๐๐ บาท) = ๓,๐๐๐ บาท	๓,๐๐๐	-เล่ม/แผ่นพับแผนพัฒนาการศึกษาฯ (ฉบับทบทวน พ.ศ.๒๕๖๙) -เล่ม/แผ่นพับแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา (ฉบับทบทวน พ.ศ.๒๕๖๙) -เล่มรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ	มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๙

โครงการ	งบประมาณโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๖. โครงการ ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	**๑๑๒,๙๗๗**	๑. เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และสร้างเครือข่ายความร่วมขององค์คณะบุคคล ด้านการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท เพื่อความเข้มแข็งในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดกาฬสินธุ์ ๒. เพื่อกำหนดตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษา ทุกระดับทุกประเภท ๓. กำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลรายงานการปฏิบัติงาน และตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือ	**ผลผลิต (Output)** (๑) มีรูปแบบ/แนวทางการจัดการศึกษาของกลไก กศจ. ตามบริบทของพื้นที่ (๒) มีตัวชี้วัดร่วมของหน่วยงานด้านการศึกษาในพื้นที่ (๓) มีแผนกำกับเร่งรัด ติดตาม ประเมินผลรายงานการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (๔) มีรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามตัวชี้วัดร่วมภายใต้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพื่อกำหนดตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภท **ผลลัพธ์ (Outcome)**	**เชิงปริมาณ** (๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีรูปแบบ/แนวทางในการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงตามบริบทของพื้นที่ที่เป็นรูปธรรม จำนวน ๑ รูปแบบ/แนวทาง (๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีการกำหนดตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผ่านความเห็นชอบจาก กศจ. จำนวน ๓ ตัวชี้วัด (๓) มีรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดร่วม จำนวน ๑ เล่ม **เชิงคุณภาพ** (๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัดกาฬสินธุ์ มีรูปแบบ/แนวทางในการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดีในการนำไปปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมและเกิดความยั่งยืน	นายเสถียร แพนทิศ นางสุมาลี ลำเพย

		หน่วยงานในสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	(๑) หน่วยงานทางการศึกษาและภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ (๒) หน่วยงานการศึกษาในทุกสังกัดนำตัวชี้วัดร่วมไปใช้จริง	(๒) ร้อยละ ๘๐ ของหน่วยงานการศึกษา ทุกสังกัดในจังหวัดนำตัวชี้วัดร่วมไปใช้ในการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน (๓) ร้อยละ ๗๐ ของตัวชี้วัดร่วมสามารถสะท้อนคุณภาพการศึกษาและความร่วมมือระหว่างสังกัด ได้อย่างเป็นรูปธรรม	

กิจกรรมที่ดำเนินการ	รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ
กิจกรรมที่ ๑ สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา ๑.๑ ประกาศจัดตั้งสภาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการสภาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ๑.๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งองค์คณะบุคคล เพื่อขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ โดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ (ผู้รับผิดชอบ กลุ่มนโยบายและแผน)	-ค่าอาหารว่าง ๘๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ x ๑ วัน = ๕,๖๐๐ บาท -ค่าอาหารกลางวัน ๘๐ คน x ๒๕๐ บาท x ๑ มื้อ x ๑ วัน = ๒๐,๐๐๐ บาท -ค่าตอบแทนวิทยากร ๑ คน x ๖๐๐ บาท x ๖ ชม. = ๓,๖๐๐ บาท -ค่าพาหนะเดินทางของคณะกรรมการที่อยู่ต่างพื้นที่ (ประมาณการ) = ๑๐,๐๐๐ บาท -ค่าวัสดุ (เอกสารประกอบการประชุม) = ๕,๐๐๐ บาท	๔๔,๒๐๐	(๑) คณะกรรมการสภาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ (๒) บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ (๓) หน่วยงานทางการศึกษาและภาคีเครือข่ายในจังหวัดกาฬสินธุ์	มกราคม - เมษายน ๒๕๖๙

กิจกรรมที่ดำเนินการ	รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ
กิจกรรมที่ ๒ กำหนดและพัฒนาตัวชี้วัดร่วม ๒.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อกำหนดตัวชี้วัดร่วมของจังหวัดกาฬสินธุ์ ๒.๒ เสนอร่างตัวชี้วัดร่วมต่อที่ประชุม กศจ. เพื่อพิจารณาและให้ความเห็นชอบ (ผู้รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ)	-ค่าอาหารว่าง ๓๕ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ x ๑ วัน = ๒,๔๕๐ บาท -ค่าอาหารกลางวัน ๓๕ คน x ๒๕๐ บาท x ๑ มื้อ x ๑ วัน = ๘,๗๕๐ บาท -ค่าพาหนะ = ๙,๐๐๐ บาท -ค่าวัสดุ = ๔,๘๐๐ บาท	๒๕,๐๐๐	(๑) คณะกรรมการตัวชี้วัดร่วม (๒) บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ (๓) หน่วยงานทางการศึกษาและภาคีเครือข่ายในจังหวัดกาฬสินธุ์	มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๙
กิจกรรมที่ ๓ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ๓.๑ นิเทศ ติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานตามตัวชี้วัดร่วม ๓.๒ ประชุมสรุปและวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดร่วม (รายไตรมาส/รายครึ่งปี) (ผู้รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ)	-ค่าเบี้ยเลี้ยง ๗ คน x ๑๒๐ บาท x ๓ วัน = ๒,๕๒๐ บาท -ค่าพาหนะ = ๖,๐๐๐ บาท -ค่าอาหารว่าง ๓๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ x ๑ วัน = ๒,๑๐๐ บาท -ค่าอาหารกลางวัน ๓๐ คน x ๒๕๐ บาท x ๑ มื้อ x ๑ วัน =๗,๕๐๐ บาท -ค่าพาหนะ = ๘,๐๐๐ บาท -ค่าวัสดุ = ๓,๘๘๐ บาท	๓๐,๐๐๐	(๑) คณะกรรมการตัวชี้วัดร่วม (๒) บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ (๓) หน่วยงานทางการศึกษาและภาคีเครือข่ายในจังหวัดกาฬสินธุ์	เมษายน - มิถุนายน ๒๕๖๙
กิจกรรมที่ ๔ สรุปและเผยแพร่ผลการดำเนินงาน	๔.๑ ผลการดำเนินงานของคณะกรรมการสภาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ -ค่าวัสดุจัดทำรูปเล่ม **จำนวน ๕,๘๐๐ บาท** (ผู้รับผิดชอบ กลุ่มนโยบายและแผน) ๔.๒ ผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดร่วม -ค่าวัสดุจัดทำรูปเล่ม **จำนวน ๗,๙๗๗ บาท** (ผู้รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ)	๑๓,๗๗๗	-รายงานผลการดำเนินงานของคณะกรรมการสภาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ -รายงานผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดร่วม	กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๙

โครงการ	งบประมาณโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๗. โครงการ “ตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙”	**๙๕,๐๐๐**	๑. เพื่อสนับสนุนสำนักงานศึกษาธิการภาคในการกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน ของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเกี่ยวกับการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษา ของประเทศที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติและทิศทางการพัฒนาประเทศ ๒. เพื่อสนับสนุนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในการติดตาม และประเมินผลและนิเทศการศึกษา การปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ ให้เป็นไปตาม นโยบายและทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ ๓. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการตรวจราชการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ๔. เพื่อติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์และประสิทธิภาพจากการดำเนินงานการขับเคลื่อนงาน/โครงการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมกาฬสินธุ์ ภายใต้โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค (กสภ.สป.) ตามวัตถุประสงค์ ค่าเป้าหมาย และตัวชี้วัดที่กำหนด	**เชิงผลผลิต (Output)** (๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ดำเนินการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษา ที่ส่งผลต่อการบรรลุ เป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติและทิศทางการพัฒนาประเทศ พร้อมทั้งข้อเสนอแนะเชิงนโยบายจากการติดตาม ประเมินผลในระดับพื้นที่ (วัตถุประสงค์ข้อ ๑) (๒) แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ในการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดมกาฬสินธุ์ ตามนโยบายและทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๑ แผน (วัตถุประสงค์ข้อ ๒) (๓) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และนิเทศ การศึกษา ในการปฏิบัติงาน สอดคล้องตามนโยบายและทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ (วัตถุประสงค์ข้อ ๒) ๔) หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ ได้รับการสนับสนุนการตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบายการศึกษาและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ (วัตถุประสงค์ข้อ ๓) ๕) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์มีผลจากการดำเนินงานการขับเคลื่อนงาน/โครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ภายใต้โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดย กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (กสภ.สป.) (วัตถุประสงค์ข้อ ๔)	**เชิงปริมาณ** (๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน เกี่ยวกับการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษา ที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติและทิศทางการพัฒนา ประเทศ ตรงตามระยะเวลาที่กำหนด และรับการกำกับติดตามจากสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน ๒ ครั้ง ต่อปีงบประมาณ (๒) แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ ตามนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๑ แผน (๓) ร้อยละ ๘๐ ของหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัด กาฬสินธุ์ มีผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับนโยบาย และยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ (๔) ร้อยละ ๑๐๐ รายงานผลการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ของส่วนราชการหรือ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ ตามนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาใน พื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ (๕) ร้อยละ ๘๐ ของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ มีได้รับการสนับสนุนการตรวจ ราชการ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายการศึกษาและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ๖) ร้อยละ ๘๐ ของงาน/โครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจำปีงบประมาณโดยโครงการโดยกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ มีผลการดำเนินงานบรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนด มีข้อเสนอแนะเชิงนโยบายที่เหมาะสมกับบริบทพื้นที่ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๓ ข้อเสนอ (๓) ร้อยละ ๘๕ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ	นายนิรันดร์ ศรีวรรณะ
			ผลลัพธ์ (Outcome) (๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีข้อเสนอแนะเชิงนโยบายที่เหมาะสมกับบริบทพื้นที่ และนำไปสู่การกำหนดกรอบทิศทางและแนวทางการปรับปรุงการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ จากการดำเนินการกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเกี่ยวกับการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาของประเทศที่ส่งผล	**เชิงคุณภาพ** (๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีข้อเสนอแนะเชิงนโยบายที่เหมาะสมกับบริบทพื้นที่และนำไปสู่การกำหนดกรอบทิศทางและแนวทางการปรับปรุงการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ จากการดำเนินการกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเกี่ยวกับการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาของประเทศที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติและทิศทางการพัฒนาประเทศ	

			ต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติและทิศทางการพัฒนาประเทศ (๒) รายงานผลการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาในการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดมกาสารคาม ตามนโยบายและทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ (๓) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ มีความสามารถในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้สอดคล้องตามนโยบาย และทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ (๔) หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามนโยบายการศึกษาและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการได้ทุกประเด็น (๕) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์มีผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนงาน/โครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ภายใต้โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (กสภ.สป.) บรรลุตามวัตถุประสงค์ ค่าเป้าหมาย และตัวชี้วัดที่กำหนด	(๒) รายงานผลการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาในการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดมกาสารคาม ตามนโยบายและทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ (๓) ครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ มีความสามารถในการพัฒนางานด้านวิชาการ การนิเทศและแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท (๔) ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์สามารถส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนางานเกี่ยวกับระบบการบริหารและการจัดการศึกษา (๕) หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามนโยบายการศึกษาและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการได้ทุกประเด็น (๖) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์มีผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนงาน/โครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด บรรลุตามตัวชี้วัดที่กำหนด	

กิจกรรมที่ดำเนินการ	รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ
กิจกรรมที่ ๑ การกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ของกระทรวง ศึกษาธิการ แผนและยุทธศาสตร์ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์รับการกำกับดูแล ติดตามและประเมินผลฯ ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ จากสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ จำนวน ๒ ครั้ง/ปีงบประมาณ - ค่าอาหารกลางวัน (๑๕ คน x ๑๒๐ บาท x ๒ มื้อ) = ๓,๖๐๐ บาท - ค่าอาหารว่างฯ (๑๕ คน x ๓๕ บาท x ๔ มื้อ) = ๒,๑๐๐ บาท	๕,๗๐๐	๑) หัวหน้าส่วนราชการ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ๒) บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๙
กิจกรรมที่ ๒ : การส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษา ทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้ง ติดตามและประเมินผลระบบ การบริหารและการจัดการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ๒.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางการส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ นิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหารและการ	-เบี้ยเลี้ยง (๑ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ วัน) = ๖๐๐ บาท -ค่าเชื้อเพลิงและหล่อลื่น (๑ คัน x ๑,๐๐๐ บาท) = ๑,๐๐๐ บาท	๑,๖๐๐	๑) บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๙

จัดการการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์(ร่วมกับ ศธภ.๑๒)				
๒.๒ ประชุมจัดทำแผนการส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหาร และการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	- ค่าอาหารกลางวัน (๒๕ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ) = ๓,๐๐๐ บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๕ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ) = ๑,๗๕๐ บาท - ค่าวัสดุ = ๑,๕๔๐ บาท	๖,๒๙๐	-หน่วยงาทางการศึกษา -ศึกษานิเทศก์ ศธจ.กาฬสินธุ์	มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๙
๒.๓ การประชุมปฏิบัติการเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ	- ค่าอาหารกลางวัน (๓๐ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ) ๓,๖๐๐ บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ) = ๒,๑๐๐ บาท - ค่าวัสดุ = ๒,๐๐๐ บาท	๗,๗๐๐	๑) หัวหน้าส่วนราชการ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ๒) บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๙
๒.๔ การนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุนงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาฯ ของสถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ	- ค่าเบี้ยเลี้ยง (๒๐ คน x ๑๒๐ บาท x ๒ วัน) = ๔,๘๐๐ บาท - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น (๔ คัน X ๑,๐๐๐ บาท X ๒) = ๘,๐๐๐ บาท - ค่าวัสดุ = ๒,๓๓๐ บาท	๑๕,๑๓๐	๑) หัวหน้าส่วนราชการ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ๒) บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๙
๒.๕ ประชุมปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สะท้อนผลและประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการการนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภทรวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	- ค่าอาหารกลางวัน (๒๐ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ = ๒,๔๐๐ บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ) = ๑,๔๐๐ บาท - ค่าวัสดุ = ๑,๘๑๐ บาท	๕,๖๑๐	๑) หัวหน้าส่วนราชการ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ๒) บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๙
กิจกรรมที่ ๓ : การสนับสนุนการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายการศึกษาและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ของหน่วยงานทางการศึกษาธิการในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ๓.๑ ประชุมเตรียมความพร้อมรับการตรวจราชการติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๒ ครั้ง	- ค่าอาหารกลางวัน (๔๐ คน x ๑๒๐ บาท x ๒ มื้อ) = ๙,๖๐๐บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๔๐ คน x ๓๕ บาท x ๔ มื้อ) = ๕,๖๐๐ บาท	๑๕,๒๐๐	๑) นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ ๒) หัวหน้าส่วนราชการ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ๓) บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	เมษายน - มิถุนายน ๒๕๖๙
๓.๒ ประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนโยบายการตรวจราชการ และติดตามประเมินผล การจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา กรณีปกติ เขตตรวจราชกรที่ ๑๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และตรวจเยี่ยมหน่วยงานการศึกษา ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ	- ค่าอาหารกลางวัน (๓๔ คน X ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ) = ๔,๐๘๐ บาท - ค่าอาหารว่างฯ (๓๔ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ) = ๒,๓๘๐ บาท - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น (๒ คัน x ๕๐๐ บาท) = ๑,๐๐๐ บาท	๗,๔๖๐	๑) หัวหน้าส่วนราชการ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ๒) บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	เมษายน - มิถุนายน ๒๕๖๙

๓.๓ ลงพื้นที่ติดตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการจำนวน ๒ ครั้ง (ตรวจบูรณาการ)	- ค่าเบี้ยเลี้ยง (๖ คน x ๑๒๐ บาท x ๒ วัน) = ๑,๔๔๐ บาท - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น (๕๐๐ บาท x ๒ วัน) = ๑,๐๐๐ บาท	๒,๔๔๐	๒) บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	เมษายน - มิถุนายน ๒๕๖๙
๓.๔ การประชุมลงพื้นที่รับการตรวจราชการ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายการศึกษาและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๒ ครั้ง (ตรวจกรณีปกติ)	- ค่าอาหารกลางวัน (๓๐ คน x ๑๒๐ บาท x ๒ มื้อ) = ๗,๒๐๐ บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๐ คน x ๓๕ บาท x ๔ มื้อ) = ๔,๒๐๐ บาท - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น (๒ คัน X ๑,๐๐๐ บาท X ๒ ครั้ง) = ๔,๐๐๐ บาท -ค่าวัสดุ = ๑,๔๒๐	๑๖,๙๒๐	๑) หัวหน้าส่วนราชการ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ๒) บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	เมษายน - มิถุนายน ๒๕๖๙
๓.๕ ประชุมสะท้อนผล และสรุปผลการดำเนินการสนับสนับสนุนการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ (ศธภ. ๑๒)	- ค่าเบี้ยเลี้ยง (๕ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ วัน) = ๖๐๐ บาท - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น (๑ คัน X ๑,๐๐๐ บาท) = ๑,๐๐๐ บาท	๑,๖๐๐	-ศึกษานิเทศก์ ศธจ.กาฬสินธุ์	เมษายน - มิถุนายน ๒๕๖๙
กิจกรรมที่ ๔ : การกำกับ ดูแล ส่งเสริม สนับสนุน ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ๔.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางกำกับ ดูแล ส่งเสริม สนับสนุนติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ) = ๑,๔๐๐ บาท - ค่าอาหารกลางวัน (๒๐ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ) = ๒,๔๐๐ บาท	๓,๘๐๐	๑) นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ ๒) หัวหน้าส่วนราชการ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ๓) บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๙
๔.๒ การกำกับ ดูแล ส่งเสริม สนับสนุน ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ(รายไตรมาส)	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๕ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ) = ๑,๗๕๐ บาท	๑,๗๕๐	๑) หัวหน้าส่วนราชการ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ๒) บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๙
๔.๓ ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ และการนำเข้าข้อมูลการดำเนินงานการกำกับ ดูแล ส่งเสริม สนับสนุน ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ เข้าสู่ระบบ	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ) = ๑,๔๐๐ บาท - ค่าอาหารกลางวัน (๒๐ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ) = ๒,๔๐๐ บาท	๓,๘๐๐	๑) หัวหน้าส่วนราชการ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ๒) บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๙

โครงการ	งบประมาณโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๘. โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์	**๑๔๐,๐๐๐**	๑. เพื่อขับเคลื่อนสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และส่งเสริมนวัตกรรมหรือวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) สถานศึกษาพอเพียงและศูนย์เรียนรู้พอเพียง ในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ ๒. เพื่อพัฒนาความร่วมมือในการขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียง ศูนย์เรียนรู้พอเพียงและข้อเสนอแนวทางการบริหารงานพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ ๓. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบูรณาการถอดบทเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการบริหารงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์	**ผลผลิต (Output)** (๑) หน่วยงานการศึกษาในภูมิภาคเข้าร่วมอย่างน้อย ๑๒ หน่วยงานและมีข้อมูลสารสนเทศและฐานข้อมูลเชิงพื้นที่เพื่อการบริหารจัดการศึกษาอย่างบูรณาการ /แผนที่ข้อมูลการศึกษา (Education Mapping) เชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงาน (๒) มีการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเน้นการถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง มีเครือข่ายความร่วมมือการขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียงในพื้นที่จังหวัดที่เข้มแข็ง (๓) มีรายงานผลการส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบร่วมมือและบูรณาการด้านการศึกษาในจังหวัดกาฬสินธุ์ (๔) มีข้อเสนอหรือแนวทางการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบร่วมมือและบูรณาการ และมีรายงานผลการนำข้อเสนอหรือแนวทางไปสู่การปฏิบัติระดับจังหวัด **ผลลัพธ์ (Outcome)** (๑) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้และประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ (๒) สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดมีการบริหารและจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเป็นรูปธรรม เกิดนวัตกรรมหรือมีวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) มีเครือข่ายแบบร่วมมือและบูรณาระหว่างหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชนในการพัฒนาการศึกษามีการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้อย่างสมดุล สอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์ด้านการศึกษา บรรลุผลตามเป้าหมายและตอบสนองความต้องการในเชิงพื้นที่ (๓) ข้อเสนอหรือแนวทางการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบร่วมมือและบูรณาการในการขับเคลื่อนสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีประสิทธิภาพและรายงานผลการนำข้อเสนอหรือแนวทางไปสู่การปฏิบัติระดับจังหวัด	**เชิงปริมาณ** (๑) ผู้บริหารและครูที่มีความรู้ความเข้าใจแนวทางการถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ (๒) สถานศึกษาได้ขับเคลื่อนการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง มีนวัตกรรมหรือมีวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) (๓) ครู ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ และบุคลากร ได้ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ ความเข้าใจแนวทางการขับเคลื่อนโครงการและมีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ (๔) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีข้อเสนอหรือแนวทางการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบร่วมมือและบูรณาการ และมีรายงานผลการนำข้อเสนอหรือแนวทางไปสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัด **เชิงคุณภาพ** มีการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่ เพื่อการพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัด ที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดกาฬสินธุ์ นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และลดความเหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึง ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ	นายธนวรรธ วัชโสก

กิจกรรมที่ดำเนินการ	รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ
กิจกรรมที่ ๑ ทบทวนผลการบูรณาการขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์เรียนรู้พอเพียงพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์	- ค่าอาหารกลางวัน (๑๐๐ คน x ๑๒๐ บาท) = ๑๒,๐๐๐ บาท - ค่าอาหารว่าง (๑๐๐ คนx ๓๕ บาท x ๒ มื้อ) = ๗,๐๐๐ บาท	๒๖,๖๐๐	-หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๑๒ แห่ง	มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๙

๑.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนโครงการ/วิเคราะห์ผลการดำเนินงานโครงการกับหน่วยงานทางการศึกษา ผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบและศึกษานิเทศก์จังหวัด ๑.๒ จัดตั้งเครือข่ายขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงทางการศึกษา/แต่งตั้งคณะกรรมการเครือข่ายขับเคลื่อนโครงการจังหวัดกาฬสินธุ์ ๑.๓ จัดทำฐานข้อมูลและสารสนเทศสถานศึกษาพอเพียง/ศูนย์เรียนรู้พอเพียงในพื้นที่จังหวัด/สถานศึกษาต้นแบบพอเพียงและศูนย์เรียนรู้ต้นแบบพอเพียง	- ค่าสถานที่ = ๓,๐๐๐ บาท - ค่าวิทยากร (๖ ชั่วโมง x ๖๐๐ บาท) = ๓,๖๐๐ บาท - ค่าวัสดุ = ๑,๐๐๐ บาท		-สถานศึกษาต้นแบบพอเพียงจากแต่ละหน่วยงานละ ๑ แห่ง รวมจำนวน ๑๒ แห่ง -หัวหน้าหน่วยงานทางการศึกษา/ผู้บริหาร/ครูเครือข่าย/ครู/ศึกษานิเทศก์/บุคลากรทางการศึกษาจากสถานศึกษาร่วมโครงการ	
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมที่ ๒ : สร้างองค์ความรู้ในการบูรณาการขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์เรียนรู้พอเพียงพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ที่ยั่งยืน ๒.๑ อบรมเชิงปฏิบัติสร้างองค์ความรู้และการพัฒนาศักยภาพครูและผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหารจัดการเรียนรู้และกิจกรรมถอดบทเรียนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒.๒ สร้างความรู้ ความเข้าใจการประเมินสถานศึกษาพอเพียง/ศูนย์เรียนรู้พอเพียง ๒.๓ สร้างความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนานวัตกรรมหรือมีวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) สถานศึกษาพอเพียงและศูนย์เรียนรู้พอเพียง ๒.๔ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) และสร้างความเข้าใจในการถอดบทเรียนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบและศูนย์เรียนรู้ต้นแบบ	- ค่าอาหารกลางวัน (๕๐ คน x ๑๒๐ บาท) = ๖,๐๐๐ บาท - ค่าอาหารว่าง (๐ คนx ๓๕ บาท x ๒ มื้อ) = ๓,๕๐๐ บาท - ค่าสถานที่ = ๑,๕๐๐ บาท - ค่าวิทยากร (๖ ชั่วโมง x ๖๐๐ บาท) = ๓,๖๐๐ บาท - ค่าวัสดุ = ๑,๐๐๐ บาท	๑๕,๖๐๐	-หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๑๒ แห่ง -สถานศึกษาต้นแบบพอเพียงจากแต่ละหน่วยงานละ ๑ แห่ง รวมจำนวน ๑๒ แห่ง -หัวหน้าหน่วยงานทางการศึกษา/ผู้บริหาร/ครูเครือข่าย/ครู/ศึกษานิเทศก์/บุคลากรทางการศึกษาจากสถานศึกษาร่วมโครงการ	มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๙
กิจกรรมที่ ๓ จัดทำแผนการขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์เรียนรู้พอเพียงพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ ๓.๑ ประชุมวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศจากกิจกรรมที่ ๑ ร่วมหาแนวทางบูรณาการขับเคลื่อน ๓.๒ จัดทำแผนบูรณาการขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์เรียนรู้พอเพียง ๓.๓ จัดทำแผนการนิเทศบูรณาการแบบมีส่วนร่วมหน่วยงานทางการศึกษา	- ค่าอาหารกลางวัน (๕๐ คน x ๑๒๐ บาท) = ๖,๐๐๐ บาท - ค่าอาหารว่าง (๐ คนx ๓๕ บาท x ๒ มื้อ) = ๓,๕๐๐ บาท - ค่าสถานที่ = ๑,๕๐๐ บาท - ค่าวิทยากร (๖ ชั่วโมง x ๖๐๐ บาท) = ๓,๖๐๐ บาท - ค่าวัสดุ = ๑,๐๐๐ บาท	๑๕,๖๐๐	-หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๑๒ แห่ง -สถานศึกษาต้นแบบพอเพียงจากแต่ละหน่วยงานละ ๑ แห่ง รวมจำนวน ๑๒ แห่ง -หัวหน้าหน่วยงานทางการศึกษา/ผู้บริหาร/ครูเครือข่าย/ครู/ศึกษานิเทศก์/บุคลากรทางการศึกษาจากสถานศึกษาร่วมโครงการ	มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๙
กิจกรรมที่ดำเนินการ	**รายการค่าใช้จ่าย**	**งบประมาณกิจกรรม**	**กลุ่มเป้าหมาย**	**ระยะเวลาดำเนินการ**
กิจกรรมที่ ๔ นิเทศ ติดตามบูรณาการแบบมีส่วนร่วมและขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์เรียนรู้พอเพียงพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ ๔.๑ ประชุมวางแผนการนิเทศ ติดตามบูรณาการแบบมีส่วนร่วมกิจกรรมการถอดบทเรียนในสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์เรียนรู้พอเพียงกับที่ร่วมโครงการ	- ค่าอาหารกลางวัน (๕๐ คน x ๑๒๐ บาท) = ๖,๐๐๐ บาท - ค่าอาหารว่าง (๕๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ) = ๓,๕๐๐ บาท - ค่าสถานที่ = ๑,๕๐๐ บาท - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการประเมิน (๔ คน x ๒๔๐ บาท x ๒๕ โรงเรียน) = ๒๔,๐๐๐ บาท - ค่าพาหนะ (๒๕ โรงเรียน x ๑,๐๐๐ บาท) = ๒๕,๐๐๐ บาท	๖๑,๕๐๐	-หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๑๒ แห่ง -สถานศึกษาต้นแบบพอเพียงจากแต่ละหน่วยงานละ ๑ แห่ง รวมจำนวน ๑๒ แห่ง -หัวหน้าหน่วยงานทางการศึกษา/ผู้บริหาร/ครูเครือข่าย/ครู/ศึกษานิเทศก์/บุคลากรทางการศึกษาจากสถานศึกษาร่วมโครงการ	เมษายน - มิถุนายน ๒๕๖๙

๔.๒ นิเทศ ติดตามบูรณาการแบบมีส่วนร่วมกิจกรรมการถอดบทเรียนในสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์เรียนรู้พอเพียงกับที่ร่วมโครงการ ๔.๓ ประเมินสถานศึกษาพอเพียงและส่งเสริมการประเมินศูนย์เรียนรู้พอเพียงโรงเรียนที่ขอรับการประเมินในพื้นที่จังหวัด ๔.๔ ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสะท้อนผลการนิเทศบูรณาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) คัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบ และคัดเลือกศูนย์เรียนรู้พอเพียงต้นแบบ	- ค่าวัสดุ = ๑,๕๐๐ บาท			
กิจกรรมที่ ๕ สรุปผลการขับเคลื่อนขับเคลื่อนการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ ๕.๑ จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนสถานศึกษาต้นแบบและศูนย์เรียนรู้พอเพียงต้นแบบ ที่มีนวัตกรรมหรือวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice Forum) ในพื้นที่จังหวัด ๕.๒ ประชุมร่วมวิเคราะห์ผลการดำเนินการขับเคลื่อนและข้อเสนอหรือแนวทางการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบร่วมมือและบูรณาการการขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์เรียนรู้พอเพียงที่ยั่งยืนเชิงพื้นที่และสอบถามความพึงพอใจ ๕.๓ สร้างขวัญกำลังใจมอบโล่/เกียรติบัตรกับสถานศึกษาต้นแบบและคัดเลือกศูนย์เรียนรู้พอเพียงต้นแบบในจังหวัด ๕.๔ สรุปผลและจัดทำรายงานโครงการและนำโครงการสู่การปฏิบัติในพื้นที่จังหวัด	- ค่าอาหารกลางวัน (๕๐ คน x ๑๒๐ บาท) = ๖,๐๐๐ บาท - ค่าอาหารว่าง (๕๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ) = ๓,๕๐๐ บาท - ค่าโล่รางวัล (๒ โล่ x ๑,๕๐๐ บาท) = ๓,๐๐๐ บาท - ค่ากระดาษเกียรติบัตรพร้อมกรอบ (๓๐ กรอบ x ๑๐๐ บาท) = ๓,๐๐๐ บาท - ค่าวัสดุ = ๑,๐๐๐ บาท - ค่าจัดบูธเสนอผลงาน (๒ บูธ x ๑,๐๐๐ บาท) = ๒,๐๐๐ บาท - สรุป ทำเล่มรายงานผลการดำเนินโครงการ = ๒,๒๐๐ บาท	๒๐,๗๐๐	-หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๑๒ แห่ง -สถานศึกษาต้นแบบพอเพียงจากแต่ละหน่วยงานละ ๑ แห่ง รวมจำนวน ๑๒ แห่ง -หัวหน้าหน่วยงานทางการศึกษา/ผู้บริหาร/ครูเครือข่าย/ครู/ศึกษานิเทศก์/บุคลากรทางการศึกษาจากสถานศึกษาร่วมโครงการ	กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๖๙

โครงการ	งบประมาณโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๙. โครงการ “ติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔)”	**๑๒๘,๐๐๐**	๑ เพื่อติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) ๒ เพื่อปรับปรุง พัฒนาฐานข้อมูลการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) ระดับจังหวัดให้เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลกลางและตอบโจทย์เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) ๓ เพื่อขยายผล ต่อยอดการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) ให้ครอบคลุมบุคคล	**ผลผลิต (Output)** (๑) มีข้อมูลความก้าวหน้าการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) (๒) มีฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลกลางสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) (๓) บุคคล หน่วยงาน สถานศึกษาและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องมีความตระหนักรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) มีศักยภาพในการขับเคลื่อนไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ **ผลลัพธ์ (Outcome)**	**เชิงปริมาณ** (๑) จังหวัดกาฬสินธุ์ มีแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔ Roadmap) จังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๓ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙) (๒) จังหวัดกาฬสินธุ์ มีแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๐ จังหวัดกาฬสินธุ์ (๓) จังหวัดกาฬสินธุ์ มีรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๙ **เชิงคุณภาพ**	นางสาวปิยะพร สุทธิประภา

		หน่วยงาน สถานศึกษา และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่	(๑) มีฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) ที่เป็นปัจจุบันและแสดงความก้าวหน้าของการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) (๒) บุคคล หน่วยงาน สถานศึกษาและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องมีความตระหนักรู้ และมีศักยภาพในการร่วมดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) ไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด	(๑) ร้อยละ ๕๐ ของเป้าหมายย่อยของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) ที่บรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ (๒) ร้อยละ ๗๐ ของความสำเร็จของการพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) ที่สามารถส่งต่อหรือเชื่อมโยงข้อมูลกับฐานข้อมูลกลางสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) (๓) ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรจากหน่วยงานและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจ และมีศักยภาพในการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) ไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมาย	

กิจกรรมที่ดำเนินการ	รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ
กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) จังหวัดกาฬสินธุ์ ๑.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (เวลา ๑ วัน)	๑) ค่าตอบแทนวิทยากร ชม. ละ ๖๐๐ บาท (๖๐๐ บาท x ๕ ชม.) ๒) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๖๐ คน x ๕๐ บาท x ๒ มื้อ) ๓) ค่าอาหารกลางวัน ๖๐ คน x ๒๕๐ บาท x ๑ มื้อ) ๔) ค่าพาหนะเดินทาง ๕) ค่าเบี้ยเลี้ยง (๔ คน x ๑๒๐ บาท) ๖) ค่าวัสดุ ๗) ค่าวัสดุน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ราชการ **หมายเหตุ : สถานที่เอกชน	๓๓,๔๘๐	หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็ก และเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์	ธันวาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙
๑.๒ ประชุมคณะทำงานจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ (จำนวน ๒ ครั้ง	๑) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ) ๒) ค่าอาหารกลางวัน ๓๐ คน x ๑๒๐ บาท x ๒ มื้อ) ๓) ค่าพาหนะเดินทาง ๔) ค่าวัสดุ **หมายเหตุ : สถานที่ราชการ	๑๕,๔๐๐		
กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนและปรับปรุงแผนที่นำทาง (SDG๔ Roadmap) และจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๐ จังหวัดกาฬสินธุ์ (เวลา ๒ วัน)	๑) ค่าตอบแทนวิทยากร ชม. ละ ๖๐๐ บาท (๖๐๐ บาท x ๕ ชม. x ๒ วัน) ๒) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๖๐ คน x ๕๐ บาท x ๔ มื้อ) ๓) ค่าอาหารกลางวัน (๖๐ คน x ๒๕๐ บาท x ๒ มื้อ) ๔) ค่าพาหนะ ๕) ค่าวัสดุ ๖) ค่าวัสดุน้ำมันเชื้อเพลงรถยนต์ราชการ **หมายเหตุ : สถานที่เอกชน	๕๘,๐๐๐	หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็ก และเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์	ธันวาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

กิจกรรมที่ดำเนินการ	รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ
กิจกรรมที่ ๓ : สรุปและรายงาน	๑) จัดทำเล่มแผนที่นำทาง (Roadmap) เพื่อการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ ๔ จังหวัดกาฬสินธุ์ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๙) ๒) จัดทำเล่มแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๐ จังหวัดกาฬสินธุ์ ๓) จัดทำเล่มข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ๔) ประชาสัมพันธ์ไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในรูปแบบเอกสาร พร้อมทั้งเผยแพร่ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	๑๕,๑๒๐	หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็ก และเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์	มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๙
กิจกรรมที่ ๔ : ร่วมประชุมโครงการฯ กับส่วนกลาง	๑) ค่าใช้จ่ายเดินไปราชการ เพื่อร่วมประชุมตามโครงการฯ จำนวน ๒ คน	๖,๐๐๐	หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็ก และเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์	มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๙

ส่วนที่ ๔
การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนสู่การปฏิบัติเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งกว่าขั้นตอนอื่นใด เนื่องจากเป็นกระบวนการผลักดันหรือขับเคลื่อนงาน/โครงการ ลงสู่การปฏิบัติให้ภารกิจสำเร็จ บรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และเป็นไปตามทิศทาง (วิสัยทัศน์) ที่ตั้งไว้ กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติจำเป็นต้องสร้างความเข้าใจให้แก่บุคลากรทุกระดับเพื่อให้เกิดการยอมรับ และมีส่วนร่วม พร้อมที่จะนำแผนงานโครงการต่าง ๆ ไปดำเนินการตามแนวทางได้อย่างเหมาะสมกับสภาพแวดล้อม และสามารถประยุกต์การดำเนินงานให้เหมาะสมกับการปฏิบัติงานของตนเอง อีกทั้งจะต้องมีการระดมสรรพกำลัง แสวงหาการสนับสนุน เพื่อให้เกิดการปฏิบัติและสร้างการมีส่วนร่วมของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งนี้ เพื่อให้การบรรลุเป้าประสงค์ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และประเด็นยุทธศาสตร์ที่วางไว้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์จึงได้กำหนดแนวทางการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ โดยสังเขป ดังนี้

๑. การสร้างความเข้าใจกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยการประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจในกระบวนการจัดทำแผน แนวคิดและสาระสำคัญของแผน วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และประเด็นยุทธศาสตร์ เพื่อก่อให้เกิดการมีส่วนร่วมและให้การสนับสนุน เพื่อให้เกิดผลในทางปฏิบัติ เข้าใจทิศทางการดำเนินการไปในทิศทางเดียวกัน ทั้งนี้ เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนให้บรรลุเป้าประสงค์ ตลอดจนการสร้างองค์ความรู้ให้กับผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดความรู้สึกการมีส่วนร่วมและพร้อมรับผิดชอบในการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

๑.๑ ศึกษาธิการจังหวัด หัวหน้าหน่วยงานให้ความสำคัญ มีความเข้าใจและเป็นผู้นำในการผลักดันให้มีการดำเนินงานตามแผนและแนวทางให้บรรลุวิสัยทัศน์ที่ตั้งไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒ สร้างความเข้าใจในทิศทางการดำเนินงาน ยุทธศาสตร์และแนวทางให้บุคลากรและผู้รับผิดชอบโครงการ ได้รับรู้ เข้าใจตรงกัน ตระหนักถึงความร่วมมือดำเนินงานโครงการให้สำเร็จลุล่วงตามเป้าหมาย

๑.๓ มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานอย่างต่อเนื่องผ่านช่องทางหรือกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง เช่น การประชุม Internet Website เพื่อกระตุ้นและขับเคลื่อนงาน ตามยุทธศาสตร์

๒. ส่งเสริมให้มีการประสานการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้มากขึ้น เพื่อให้เป็นเครื่องมือในการประสานแผนไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยกระบวนการดังนี้

๒.๑ สนับสนุนการจัดทำแผนงาน/โครงการในลักษณะบูรณาการและประสานงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องในแต่ละภารกิจและประเด็นยุทธศาสตร์

๒.๒ สนับสนุนให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการในระดับต่างๆ ให้มีความเชื่อมโยงสอดคล้องกันทั้งในระดับหน่วยงานและระดับพื้นที่

๒.๓ ติดตาม ตรวจสอบผลจากการดำเนินงานตามแผน/โครงการอย่างสม่ำเสมอว่าสามารถตอบสนองต่อประเด็นยุทธศาสตร์หรือไม่ เพียงใด โดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ให้เกิดระโยชน์

๓. พัฒนากลไกการติดตามและประเมินผล รวมทั้งกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนงาน/โครงการให้สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ ระยะเวลาในการประเมินและแนวทางการเก็บรวบรวมข้อมูล ทั้งนี้ เพื่อให้การติดตามและประเมินผลมีมาตรฐาน โดยมุ่งเน้นการประเมินผลตามยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาและ ปรับปรุงการดำเนินงาน โดยกระบวนการ

๓.๑ สนับสนุนให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการติดตามและประเมินผลแผนงาน/โครงการ โดยให้มีการกำหนดตัวชี้วัดที่เน้นผลลัพธ์ของการดำเนินการเป็นหลัก

๓.๒ นำผลที่ได้จากการติดตามและประเมินผลมาปรับปรุงการจัดทำแผนงาน/โครงการ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง และสอดคล้องกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

๓.๓ สร้างมาตรการเร่งรัด หากมีแผนงาน/โครงการที่ดำเนินการช้ากว่ากำหนด และตรวจสอบคุณภาพและการดำเนินการอย่างใกล้ชิดและสม่ำเสมอ

๓.๔ พัฒนาองค์ความรู้และเสริมสร้างความเข้าใจเรื่องการติดตามและประเมินผล รวมทั้งการกำหนดตัวชี้วัดแก่บุคลากรทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างทักษะในการติดตาม ประเมินผล และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ร่วมกัน

๓.๕ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ อย่างต่อเนื่องและเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายเพื่อใช้ประโยชน์ร่วมกัน โดยเฉพาะการพัฒนาฐานข้อมูลให้ความแม่นยำและเป็นปัจจุบัน ตรงกับความต้องการ และทันต่อการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งเชื่อมโยงกับการตัดสินใจของผู้บริหาร

๓.๖ กำหนดให้มีการติดตามความก้าวหน้าตามประเด็นยุทธศาสตร์เป็นรายเดือน หรือรายไตรมาส พร้อมทั้งให้ผู้รับผิดชอบโครงการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ เพื่อนำไปสู่การตัดสินใจของผู้บริหารเป็นประจำทุกเดือน

๓.๗ ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ

ส่วนที่ ๕
การติดตาม ประเมินผลและรายงานผลแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๑. ความสำคัญของการติดตามประเมินผล

การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติราชการ เป็นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ เพื่อวัดความสำเร็จตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่กำหนด และประเมินปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน และหาแนวทางแก้ไข ปรับปรุง และพัฒนางานให้ดียิ่งขึ้น ทั้งนี้ อาจจะต้องมีการปรับปรุงวิธีการดำเนินงานหรือปรับปรุง เปลี่ยนแปลงเป้าหมายของกิจกรรม/โครงการ ให้เหมาะสมกับทรัพยากรหรือสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปในระหว่างปีงบประมาณ โดยต้องมีการประเมินผลทั้ง ๓ มิติ คือ การติดตามการใช้จ่ายงบประมาณการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรม/โครงการ และการประเมินประโยชน์ของกิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติราชการ

๒. วัตถุประสงค์การติดตามประเมินผล

๑. เพื่อติดตามความก้าวหน้าและประเมินผลการดำเนินงานว่ามีการดำเนินการไปตามระยะเวลา และเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่ มีปัญหา อุปสรรคอย่างไร เพื่อนำไปกำหนดแนวทางและมาตรการในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ให้งานมีความก้าวหน้าจนสามารถบรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจของผู้บริหารในการเปลี่ยนแปลงกลยุทธ์การดำเนินงานที่เหมาะสมต่อไป

๓. เพื่อช่วยในการปฏิบัติงานให้ผู้ปฏิบัติงานได้เกิดการเรียนรู้ในกระบวนการทำงานและสามารถพัฒนางานให้ดียิ่งขึ้นไป

๓. กระบวนการติดตามประเมินผลและรายงานแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

การติดตาม ประเมินผล และรายงานแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) กำหนดให้บุคลากรในสังกัดดำเนินการใน ๒ ลักษณะ (เมื่อได้รับการจัดสรรงบประมาณแล้ว) คือ

๑. การติดตามและรายงาน เป็นการติดตามและรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผน/งาน/โครงการ ภายใต้แผนปฏิบัติราชการฯ ซึ่งกำหนดให้มีการรายงาน ๓ รูปแบบ ได้แก่

๑.๑ การรายงานตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยใช้แบบรายงาน สงป.๓๐๑,๓๐๒ เป็นการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและการใช้จ่ายงบประมาณตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๑.๒ การรายงานตามแบบรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปี (รายไตรมาส) เป็นการรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผน/งาน/โครงการที่กำหนดไว้ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ ภายใต้แผนปฏิบัติราชการฯ พร้อมทั้งปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน เป็นรายไตรมาส ทั้งนี้ การรายงานในข้อ ๑.๑ และข้อ ๑.๒ กำหนดให้รายงานเป็นรายไตรมาส รวม ๔ ไตรมาส/ปี และให้มีการรายงานตามกำหนดระยะเวลา ดังนี้

ไตรมาสที่ ๑ ผลการดำเนินงานเดือนตุลาคม - ธันวาคม ของปีงบประมาณ
รายงานภายในวันที่ ๑๕ มกราคม ของปีงบประมาณ
ไตรมาสที่ ๒ ผลการดำเนินงานเดือนมกราคม - มีนาคม ของปีงบประมาณ
รายงานภายในวันที่ ๑๕ เมษายน ของปีงบประมาณ
ไตรมาสที่ ๓ ผลการดำเนินงานเดือนเมษายน - มิถุนายน ของปีงบประมาณ
รายงานภายในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ของปีงบประมาณ
ไตรมาสที่ ๔ ผลการดำเนินงานเดือนกรกฎาคม - กันยายน ของปีงบประมาณ
รายงานภายในวันที่ ๑๕ ตุลาคม ของปีงบประมาณ

๑.๓ การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เมื่อสิ้นสุดแผนปฏิบัติราชการฯ โดยดำเนินการจัดทำรายงานประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๒. การประเมินผลแผนปฏิบัติราชการฯ เป็นการประเมินผลลัพธ์/ผลสัมฤทธิ์ เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการฯ โดยเปรียบเทียบผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงกับเป้าหมายของโครงการที่กำหนดในแผนปฏิบัติราชการฯ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

๒.๑ ศึกษาและวิเคราะห์เป้าหมายของโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการฯ เพื่อใช้เป็นกรอบในการประเมินผล

๒.๒ การเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย

- เก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบประเมินที่จัดทำขึ้น เพื่อเก็บข้อมูลจากหน่วยงานเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานในแต่ละปีงบประมาณ
- รวบรวมข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินงานตามไตรมาสของหน่วยงาน

๒.๓ การจัดทำรายงาน ผลการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติราชการฯ โดยดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติราชการฯ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๔. แบบฟอร์มการติดตามผลโครงการ ครั้งที่..... (ไตรมาสที่.....)

โครงการ.....

ตอนที่ ๑ ผู้รับผิดชอบ ชื่อ.....สกุล.....

ตำแหน่ง.....สังกัด.....

ตอนที่ ๒ ความก้าวหน้า

๒.๑ งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ.....บาท

๒.๒ ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม ☐ ตามแผนที่กำหนด ☐ ไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด

๒.๓ การเบิกจ่ายงบประมาณ ☐ มีการเบิกจ่าย ☐ ยังไม่มีการเบิกจ่าย

เป็นเงิน.....บาท

๒.๔ ผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด(KPI)	ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้รับ	บรรลุ	ไม่บรรลุ
รวม				

๒.๕ ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินโครงการ

☐ ไม่มี

☐ มี (ระบุ).....

.....

.....

๒.๖ แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

(.....)

ผู้รายงาน

๕. แบบสรุปผลการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

รอบ .....

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้ข้อมูล

ชื่อ.....นามสกุล.....ตำแหน่ง.....

ตอนที่ ๒ ข้อมูลการปฏิบัติกิจกรรม/โครงการ และข้อมูลการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาตามแผน	ผลการปฏิบัติกิจกรรม/โครงการ			ผลการใช้จ่ายงบประมาณของกิจกรรม/โครงการ		ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ (ตอบเมื่อสิ้นสุดโครงการแล้วเท่านั้น)	
					ยังไม่ได้ดำเนินการ	กำลังดำเนินการ	ดำเนินการแล้ว	ยังไม่ได้เบิกจ่าย	เบิกจ่ายจริง	จำนวนตัวชี้วัด	จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุผลสัมฤทธิ์
รวม											

สรุปผลการดำเนินงานรอบ ☐ ๖ เดือน ☐ ๙ เดือน ☐ ๑๒ เดือน

โครงการที่ถึงระยะเวลาดำเนินการ ทั้งสิ้น.....โครงการ งบประมาณ.....บาท

โครงการที่ดำเนินการแล้วเสร็จ.....โครงการ ผลการเบิกจ่ายจริง.....บาท

ผลสัมฤทธิ์ของโครงการในแผนปฏิบัติการ จำนวนตัวชี้วัด.....ตัวชี้วัด

จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุผลสัมฤทธิ์.....ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ.....

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ร้อยละของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีทั้งหมดที่ดำเนินการแล้วเสร็จไม่น้อยกว่า ๑๐๐

เกณฑ์การประเมิน โดยการแปลงค่าร้อยละของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีทั้งหมดดำเนินการแล้วเสร็จ เป็นคะแนนระหว่าง ๐-๕ กำหนดให้ร้อยละ ๑๐๐ เท่ากับคะแนนความสำเร็จ ๕ คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ..... **คะแนน**

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ร้อยละของตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการทั้งหมดในแผนปฏิบัติการประจำปีที่ดำเนินการลุล่วงตามค่าเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า ๘๐

เกณฑ์การประเมิน โดยการแปลงค่าร้อยละของตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการทั้งหมดในแผนปฏิบัติการประจำปีที่ดำเนินการลุล่วงตามค่าเป้าหมาย เป็นคะแนนระหว่าง ๐-๕ กำหนดให้ร้อยละ ๘๐ เท่ากับคะแนนความสำเร็จ ๕ คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ..... **คะแนน**

ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน

.....

.....

.....

.....

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะอื่นๆ เกี่ยวกับการติดตามและประเมินผลกิจกรรม/โครงการ

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก

คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
ที่ ๑๒๕ / ๒๕๖๘
เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการ และติดตาม สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

.....

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ กำหนดจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้เป็นไปตาม พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๑๖ ในแต่ละปีงบประมาณให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ ในการขับเคลื่อนภารกิจตามกฎหมายกำหนด ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัด บรรลุเป้าหมายการพัฒนาการศึกษาตามแผนระดับ ๑ - ๓ และบริหารจัดการงบประมาณที่ได้รับจัดสรรให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณ และแผนงาน/โครงการ

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และการมีส่วนร่วมของบุคลากรในหน่วยงาน การวางแผนงบประมาณโปร่งใส ตรวจสอบได้ บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายอย่าง มีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประกอบด้วย

๑. ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์		ประธานคณะทำงาน
๒. รองศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์		รองประธานคณะทำงาน
๓. ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน		คณะทำงาน
๔. ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน		คณะทำงาน
๕. ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล		คณะทำงาน
๖. ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน		คณะทำงาน
๗. ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา		คณะทำงาน
๘. นางณัฐชานันท์ โฆษิตพุทธินันท์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคล	คณะทำงาน
๙. นางสาวภรรณรัตน์ ภูหัตถการ	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มอำนวยการ	คณะทำงาน
๑๐. นายรังสิต อยู่หนูพะเนาว์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๑. นายกิตติวัฒน์ จันทร์ศิริ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๒. นายเสถียร แพนทิศ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๓. ว่าที่ ร.ต.ฉัตรมงคล โพธิ์งาม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๔. นายนิรันดร์ ศรีวรรณะ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๕. นางสาวนิลุบล บุญไชย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๖. นายไพบูลย์ นาถมทอง	นิติกรชำนาญการ รักษาการในตำแหน่งนิติกรชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๗. นางจินตนา ชัยรินทร์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะทำงาน
๑๘. นายอานนท์ ชัยรินทร์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะทำงาน

/๑๙. นางสาวฤทัยศิริ...

๑๙. นางสาวฤทัยศิริ ภักดีกำจร	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะทำงาน
๒๐. นายอุเทน ราทะวงศ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๒๑. นางสาวยุภาภรณ์ ถนอมสมบัติ	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	คณะทำงาน
๒๒. นายปิยะ จันทร์หอมฟุ้ง	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๒๓. นางสาวทัศนาวลัย โคไรย์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๒๔. นางสาวเอมอร พิมพโส	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒๕. นายอภิชาติ บัวแก้ว	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒๖. นางสาวปาริฉัตร พุตจอน	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒๗. นางสาวชลณิชา ชมบุตรศรี	นิติกรปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒๘. นางสาวสุพิชญาภัค บุญเกิด	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒๙. นางสาวพชรมน สีลุนทอง	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๓๐. นางสาวสุพินดา คำภักดี	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๓๑. นางสาวอรอุมา ด้านกระโทก	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๓๒. นางสาวเสาวภา คำภา	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๓๓. นางสาวปัญจพร หนาดคำ	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๓๔. นางสาวกฤติยา สุขรี่	นักวิชาการตรวจสอบภายในปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๓๕. นางสาวอุชนีย์ ภูยาแพชย์	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	คณะทำงาน
๓๖. นางสายฝน คำลือ	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	คณะทำงาน
๓๗. นายอัครเดช ฉายจรุง	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	คณะทำงาน
๓๘. นายทรงศักดิ์ สุรันนา	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	คณะทำงาน
๓๙. นางสาวกนกลักษณ์ หวายเหลา	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะทำงาน
๔๐. นางกาญจนา ชูเชิด	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะทำงาน
๔๑. นางสุมาลี ลำเพย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงานและเลขานุการ
๔๒. นางสาวพัชณิดา มะอาจเลิศ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๓. นางสาวปิยะพร สุทธิประภา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๔. นายสุวิทย์ ปะกาเวสา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๕. นางสาวจันทร์จีรา นาสมภักดิ์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

/ให้คณะทำงาน...

ให้คณะทำงานที่ได้รับแต่งตั้ง มีหน้าที่ ดังนี้

๑. จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยด้วยการมีส่วนร่วมและให้สอดคล้องกับทิศทาง เป้าหมายของแผนระดับ ๑ - ๓ และทิศทางการพัฒนาองค์กร

๒. ติดตามและรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) และรายงานการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ตามแบบรายงานฯ หลังสิ้นสุดไตรมาสของทุกไตรมาส

๓. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ให้สอดคล้องกับการดำเนินงานหลังสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๔. ประสานงานกับกลุ่ม/หน่วย เพื่อรวบรวมข้อมูลและเอกสารที่จำเป็นในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๕. จัดทำข้อมูล สถิติ รูปภาพ และผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการพร้อมจัดทำรูปเล่มเอกสารทั้งส่วนเนื้อหาและภาพประกอบให้ครบถ้วน สมบูรณ์ และถูกต้อง

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นางอรัญญา อินอ่อน)
ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

โครงการ อนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทยและวันสำคัญของสถาบันหลักของชาติ ประจำปีงบประมาณ 2569

หน่วยงาน กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
ผู้รับผิดชอบโครงการ (1) นางสาวภรรณรัตน์ ภูหัตถการ โทรศัพท์ 0628936829
(2) นางสาวอุชนีย์ ภูยาแพทย์ โทรศัพท์ 0945577033

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

แผนระดับ 1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมาย 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 2

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) **ประเด็น** (12)* การพัฒนาการเรียนรู้
เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป ด้านการศึกษา
ประเด็น การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓
หมุดหมายการพัฒนา
เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจนในลักษณะของวาระการพัฒนาที่เอื้อให้เกิดการทำงานร่วมกันของหลายหน่วยงานและหลายภาคส่วนในการผลักดันการพัฒนาเรื่องหนึ่งให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม และกำหนดหมุดหมายการพัฒนา มิติที่ 4 หมวดหมายที่ 12

1.5 แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์
เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : ประชาชนมีความสามัคคี มีความปลอดภัยในการดำรงชีวิต มีส่วนร่วมและมีความพร้อมเผชิญปัญหาและรับมือกับภัยคุกคามและปัญหาด้านความมั่นคง

/1.6 นโยบาย...

แผนระดับ 3

1.6 นโยบายรัฐบาล

นโยบายด้านการศึกษา รัฐบาลจะดำเนินนโยบายปฏิรูปการศึกษาและเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

1.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1.8 แผนพัฒนาการศึกษาภาค 12 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการด้วยเครือข่ายการมีส่วนร่วม

1.9 ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาจังหวัดกาฬสินธุ์ การพัฒนาทุนมนุษย์ ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างสังคมที่มีความมั่นคงและสงบสุข

1.10 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ. 2566 – 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และเอกลักษณ์จังหวัดกาฬสินธุ์

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยมีวัฒนธรรมและวิถีชีวิตที่เป็นทุนทางสังคมที่หลากหลาย มีความแตกต่างกันไปตามภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ และความเจริญรุ่งเรืองของแต่ละยุคสมัย ซึ่งมีการพัฒนาสืบทอดจนเป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่นที่มีค่าแก่การอนุรักษ์ ทั้งทางด้านวันสำคัญของสถาบันหลักของชาติ วันสำคัญทางศาสนา ตลอดจนวันสำคัญทางประเพณี แต่เนื่องจากสังคมไทยในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วมีผลทำให้วัฒนธรรมประเพณีไทยได้รับผลกระทบ พฤติกรรมต่างๆ เกิดการเบี่ยงเบนไปจากวัฒนธรรมไทยอันดีงาม ซึ่งจะนำไปสู่ความเสื่อมของวัฒนธรรมในที่สุด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย จึงจัดทำโครงการอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทยและวันสำคัญของสถาบันหลักของชาติ พ.ศ. 2568 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและสามารถสืบทอดสู่อนุชนรุ่นหลังได้อนุรักษ์ให้คงอยู่สืบไป และยึดหลักการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคได้อย่างชัดเจนมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้บุคลากรในสังกัดแสดงถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

2.2 เพื่อส่งเสริมสืบสานประเพณีและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยที่ดีงามไว้ให้คงอยู่ตลอดไป

2.3 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในพื้นที่ในการจัดกิจกรรมวัฒนธรรมประเพณีของสังคม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 50 คน

/3.2 เป้าหมาย...

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.1 บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มากยิ่งขึ้น

3.2 บุคลากรสืบสานประเพณีและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยที่ดีงามไว้ให้คงอยู่ตลอดไป

3.3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นองค์กรแห่งคุณธรรม และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวัฒนธรรมประเพณี

3.3 ผลที่คาดว่าจะเกิด

3.3.1 บุคลากรในสังกัดแสดงถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

3.3.2 บุคลากรมีการสืบสานประเพณีและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยที่ดีงามไว้ให้คงอยู่ตลอดไป

3.3.3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในพื้นที่ในการจัดกิจกรรมวัฒนธรรมประเพณีของสังคม

3.4 กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 50 คน

3.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
ร้อยละระดับความสำเร็จของการดำเนินการจัดกิจกรรมอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทยและวันสำคัญของสถาบันหลักของชาติ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปี พ.ศ. 2569	**ร้อยละ 100**

4. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

1 ตุลาคม 2569 ถึง ธันวาคม 2570

5. กิจกรรมดำเนินการโครงการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ 1 : พิธีถวายราชสักการะ “พ่อขุนรามคำแหง” (วันพ่อขุนรามคำแหงมหาราช)	17 มกราคม 2569
กิจกรรมที่ 2 : รัฐพิธีถวายราชสักการะ “สมเด็จพระนเรศวรมหาราช”(เนื่องจากเป็นวันยุทธหัตถี)	18 มกราคม 2569
กิจกรรมที่ 3 : วันมาฆบูชา	18 กุมภาพันธ์ 2569
กิจกรรมที่ 4 : รัฐพิธีที่ระลึก “พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว พระมหาเจษฎาราชเจ้า”	31 มีนาคม 2569
กิจกรรมที่ 5 : วันคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามพระบรมราชกุมารี	2 เมษายน 2569
กิจกรรมที่ 6 : รัฐพิธีวันที่ระลึกคล้ายวันสวรรคต “สมเด็จพระนเรศวรมหาราช”	25 เมษายน 2569

กิจกรรมที่ 7 : รัฐพิธีวันที่ระลึก “พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว”	30 พฤษภาคม 2569
กิจกรรมที่ 8 : วันเฉลิมพระชนมพรรษา “สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินี”	3 มิถุนายน 2569
กิจกรรมที่ 9 : รัฐพิธีวันที่ระลึกคล้ายวันสวรรคต “สมเด็จพระนารายณ์มหาราช”	11 กรกฎาคม 2569
กิจกรรมที่ 10 : วันเฉลิมพระชนมพรรษา “พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว”	28 กรกฎาคม 2569
กิจกรรมที่ 11 : วันเฉลิมพระชนมพรรษา “สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง”	12 สิงหาคม 2569
กิจกรรมที่ 12 : รัฐพิธีวันคล้ายวันสวรรคต “พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว”	1 ตุลาคม 2570
กิจกรรมที่ 13 : วันนวมินทรมหาราช	13 ตุลาคม 2570
กิจกรรมที่ 14 : วันปิยมหาราช (วันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้า)	23 ตุลาคม 2570
กิจกรรมที่ 15 : รัฐพิธีถวายบังคมพระบรมราชานุสรณ์ “พระบรมราชานุสรณ์ “พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว” ในอภิลักขิตสมัยคล้ายวันสวรรคต	25 พฤศจิกายน 2570
กิจกรรมที่ 16 : วันคล้ายวันพระราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรเป็นวันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ	5 ธันวาคม 2570

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ งบดำเนินงาน วงเงินงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 10,000 บาท

กิจกรรม	**แผนการใช้จ่ายงบประมาณ**				
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 68)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 69)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 69)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ธ.ค.69)	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 1 : พิธีถวายราชสักการะ “พ่อขุนรามคำแหง	-	1,000	-	-	17 ม.ค. 2569
กิจกรรมที่ 2 : วันสมเด็จพระนเรศวรมหาราช	-	1,000	-	-	18 ม.ค. 2569
กิจกรรมที่ 3 : วันมาฆบูชา	-	1,000	-	-	18 ก.พ. 2569
กิจกรรมที่ 4 : รัฐพิธีที่ระลึก “พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว พระมหาเจษฎาราชเจ้า”	-	---	-	-	31 มี.ค. 2569
กิจกรรมที่ 5 : วันคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามพระบรมราชกุมารี	-	-	-	-	2 เม.ย.2569
กิจกรรมที่ 6 : วันที่ระลึกคล้ายวันสวรรคต “สมเด็จพระนเรศวรมหาราช”	-	-	1,000	-	25 เม.ย.2569
กิจกรรมที่ 7 : วันที่ระลึก “พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว”	-	-	1,000	-	30 พ.ค. 2569
กิจกรรมที่ 8 : วันเฉลิมพระชนมพรรษา “สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินี”	-	-	1,000	-	3 มิ.ย. 2569
กิจกรรมที่ 9 : วันที่ระลึกคล้ายวันสวรรคต “สมเด็จพระนารายณ์มหาราช”	-	-	-	1,000	11 ก.ค. 2569

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 68)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 69)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 69)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ธ.ค.69)	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 10 : วันเฉลิมพระชนมพรรษา “พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว”	-	-	-	-	28 ก.ค. 2569
กิจกรรมที่ 11 : วันเฉลิมพระชนมพรรษา “สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง”	-	-	-	-	12 ส.ค. 2569
กิจกรรมที่ 12 : วันคล้ายวันสวรรคต “พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว”	-	-	-	1,000	1 ต.ค. 2570
กิจกรรมที่ 13 : วันนวมินทรมหาราช	-	-	-	-	13 ต.ค. 2570
กิจกรรมที่ 14 : วันปิยมหาราช	-	-	-	1,000	23 ต.ค. 2570
กิจกรรมที่ 15 : วันพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว”	-	-	-	-	25 พ.ย. 2570
กิจกรรมที่ 16 : วันคล้ายวันพระราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศ มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรเป็นวันชาติและวันพ่อแห่งชาติ	-	-	-	1,000	5 ธ.ค. 2570
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น					**10,000**

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายตามจริงทุกรายการ

(ลงชื่อ) ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอุชนีย์ ภูยาแพทย์)
เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวภรรณรัตน์ ภูหัตถการ)
นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง
นักวิชาการการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ

(✓) **อนุมัติโครงการ ( ) ไม่อนุมัติฯ** เพราะ.....

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววชิราภรณ์ ภูนาโท)
รองศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

(ลงชื่อ) .....
(นางอรัญญา อินอ่อน)
ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

โครงการ "ส่งเสริมสนับสนุนศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม"

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ สังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ : M๑

แผนระดับ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย ๒.๒ สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(๒) ประเด็น ๔.๖ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนระดับ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) มุ่งเน้นให้ทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ใช้กลไกทางสังคม เช่น ครอบครัว โรงเรียน วัด ชุมชน และสื่อ ในการ สร้างสภาพแวดล้อมให้คนไทยเป็น พลเมืองที่สมบูรณ์ มีคุณธรรม และจริยธรรม

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๑๐.๓ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๑๐๐๑๐๑ คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตน ปรับตัวเข้ากับ ภาพแวดล้อมดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V๐๓ : สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและสติปัญญา

(๒) ชื่อปัจจัย (F) : F๐๓ : สภาพแวดล้อมของสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(๑) หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (๒๕๖๖-๒๕๗๐)

-

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)

นโยบายของรัฐบาล

-

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ : ส.๑ ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แสดงต่อรัฐสภาและนโยบาย ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)

แผนระดับ ๓

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M๒ - M๓๑๐๑

๑. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผล

ศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม เป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันดีงามให้แก่ประชาชน โดยเฉพาะเด็กและเยาวชนในสถานศึกษา ซึ่งอยู่ในช่วงวัยที่ต้องได้รับการปลูกฝังความดีงามอย่างเหมาะสม การส่งเสริมกิจกรรมด้านศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม จะช่วยหล่อหลอมเด็กและเยาวชนให้มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น รักษาเอกลักษณ์ความเป็นไทย รวมถึงสร้างความสามัคคีและความเข้าใจอันดีในสังคม

ปัจจุบันสภาพแวดล้อมทางสังคมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เด็กและเยาวชนจึงจำเป็นต้องได้รับโอกาสในการเรียนรู้และเข้าถึงกิจกรรมที่ช่วยพัฒนาทั้งด้านสติปัญญา อารมณ์ และคุณธรรมควบคู่กัน การจัดโครงการส่งเสริมสนับสนุนศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมในสถานศึกษา จึงเป็นแนวทางหนึ่งในการสร้างพื้นที่เรียนรู้ที่ปลอดภัยและสร้างสรรค์ ช่วยให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าและสามารถนำหลักธรรมและวัฒนธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ดังนั้น เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เชิงคุณธรรม สร้างความตระหนักรู้ในรากเหง้าและเอกลักษณ์ของชาติ รวมถึงสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางในการสืบสานศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรมไทย จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการ “ส่งเสริมสนับสนุนศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม” ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนงานการศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ให้มีประสิทธิภาพและสามารถดำเนินการบรรลุผลตามเป้าหมาย

๒.๒ เพื่อขับเคลื่อนและพัฒนางานด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมในจังหวัด ภายใต้การมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

๒.๓ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา ในการขับเคลื่อนกิจกรรมงานด้านศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม ที่จัดขึ้นโดยหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในจังหวัดกาฬสินธุ์

๔. เป้าหมายโครงการ

๔.๑ ผลผลิต (Output)

(๑) หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาทุกสังกัด ร่วมกิจกรรมส่งเสริมด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

(๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีรายงานผลการดำเนินกิจกรรมและภาพกิจกรรมประกอบอย่างครบถ้วน

๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

(๑) เกิดความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในการสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น

(๒) หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา ชุมชนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๕.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีแนวทางการส่งเสริมสนับสนุน หน่วยงานทางการศึกษา ชุมชน ด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

๕.๒ มีเครือข่ายความร่วมมือ ระหว่างหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานภาครัฐอื่นๆ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคประชาสังคมในระดับพื้นที่

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

(๑) หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาทุกสังกัด มีการขับเคลื่อนกิจกรรมงานด้านศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม ที่จัดขึ้นโดยหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในจังหวัดกาฬสินธุ์ ร้อยละ ๘๐

(๒) หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาทุกสังกัด ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานด้านศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม ร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาทุกสังกัด มีการดำเนินงานด้านศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม สอดคล้องกับแผนงานที่กำหนด

๗. กลุ่มเป้าหมาย

หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาทุกสังกัด ในจังหวัดกาฬสินธุ์

๘. ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาทุกสังกัด ในจังหวัดกาฬสินธุ์

๙. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

หน่วยงานภาครัฐและเอกชนในจังหวัดกาฬสินธุ์ที่ดำเนินงานด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ : M๔ – M๕

๑๐. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรมการใช้จ่ายงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย..๖๙)	รวม
กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมกำหนดนโยบาย แผนงาน จุดเน้นและเป้าหมายการงานงานด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ของกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	-	๒,๘๕๐	-	-	๒,๘๕๐
กิจกรรมที่ ๒ : ส่งเสริมและสนับสนุนหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาทุกสังกัด ที่ดำเนินงานด้านศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม ของหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน	-	๖๐๐	๖๐๐	๖๐๐	๑,๘๐๐
กิจกรรมที่ ๓ : กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานด้านศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม	-	-	-	๕,๓๕๐	๕,๓๕๐
รวมวงเงิน (บาท)	-	๓,๔๕๐	๖๐๐	๕,๙๕๐	๑๐,๐๐๐

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑๒. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๑๓. งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมหลัก	รายการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมกำหนดนโยบาย แผนงาน จุดเน้นและเป้าหมายการงานงานด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ของกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๕ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท เป็นเงิน ๑,๐๕๐ บาท -ค่าอาหารกลางวัน ๑๕ คนx ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท เป็นเงิน ๑,๘๐๐ บาท	๒,๘๕๐
กิจกรรมที่ ๒ : ส่งเสริมและสนับสนุนหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาทุกสังกัด ที่ดำเนินงานด้านศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม ของหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน	-ค่าวัสดุอุปกรณ์ เป็นเงิน ๘๐๐ บาท -ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท	๑,๘๐๐
กิจกรรมที่ ๓ : กำกับ ติดตาม และสรุปผลการดำเนินงานด้านศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๕ คนx ๒ มื้อ x ๓๕ บาท เป็นเงิน ๑,๐๕๐ บาท -ค่าอาหารกลางวัน ๑๕ คนx ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท เป็นเงิน ๑,๘๐๐ บาท -ค่าเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน เป็นเงิน ๒,๕๐๐ บาท	๕,๓๕๐
รวม		**๑๐,๐๐๐.-**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายตามจริงทุกรายการ

๑๔. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง : หน่วยที่รับผิดชอบโดยตรงเรื่องศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ประสานงานมาห่วงเวลาที่กระชั้นชิด ทำให้การดำเนินการไม่ครบถ้วนตามแผน

การบริหารความเสี่ยง : ประสานงานกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือ ลดความเสี่ยงจากการสนับสนุนหรือการดำเนินงานล่าช้า

๑๕. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

(ลงชื่อ) ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวปัญจพร หนาดคำ)
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเพ็ญพักตร์ สุราฤทธิ์)
ผู้อำนวยการกลุ่ม

(✓) อนุมัติโครงการ ( ) ไม่อนุมัติฯ เพราะ.....

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนัฐธนานันท์ นาอุ่นเรือน)
รองศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

(ลงชื่อ) .....
(นางอรัญญา อินอ่อน)
ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

ชื่อโครงการ "โครงการขับเคลื่อนการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙"

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M๑

แผนระดับ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) **ด้าน ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**

(๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

แผนระดับ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๑) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๑๒๐๑๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(๑) ชื่อองค์ประกอบ : V๐๒ ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

(๒) ชื่อปัจจัย : V๐๒F๐๑ ผู้สอนยุคใหม่มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

.....

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)

นโยบายรัฐบาล

.....

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) เป้าหมายย่อยที่ (Target) ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๖๘-๒๕๖๙

นโยบายข้อ ๒.๔ พัฒนาระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

แผนระดับ ๓

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนพัฒนาจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ : การพัฒนาทุนมนุษย์ ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างสังคมที่มีความมั่นคงและสงบสุข

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M๒ - M๓

๑. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผล

บุคลากรหรือทรัพยากรบุคคลในองค์กรเป็นรากฐานสำคัญยิ่งในการพัฒนาและขับเคลื่อนองค์กรไปสู่ความสำเร็จทั้งด้านคุณภาพประสิทธิภาพและประสิทธิผลองค์กรนั้น ย่อมประสบความสำเร็จมีความเจริญก้าวหน้าต่อไป ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับบุคลากรที่มีคุณภาพสูง มีความรู้ความสามารถ มีทักษะต่าง ๆ ในการปฏิบัติงาน มีประสบการณ์ มีความรู้และความเข้าใจงานเป็นอย่างดี เมื่อได้รับบทบาทให้กระทำหน้าที่ใด ๆ แล้วย่อมสามารถแสดงบทบาทนั้น ๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมเสมอ ในทางตรงกันข้ามหากบุคลากรในองค์กรด้อยความสามารถ ไร้อุดมการณ์ ไม่มีทักษะหรือประสบการณ์ที่จำเป็นในการทำงาน ย่อมทำให้องค์กรนั้น ๆ ด้อยพัฒนาหรือเจริญก้าวหน้าได้อย่างล่าช้า นอกจากบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะและประสบการณ์การทำงานสูงแล้ว ย่อมมีคุณธรรมจริยธรรมในการป้องกันการทุจริต มีจรรยาบรรณ ค่านิยม บุคลิกภาพหรือคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นตัวชี้นำทางในการปฏิบัติงานตามตำแหน่ง หน้าที่และบทบาทแห่งตนเอง บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่โดยยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกที่ดี มีความซื่อสัตย์ สุจริตมีความรับผิดชอบ ตั้งใจทำงานด้วยความทุ่มเท เสียสละ มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่องาน ต่อหน่วนงาน ต่อเพื่อนร่วมงาน และผู้มาขอรับบริการหรือรักษาผลประโยชน์ของประชาชนและประเทศชาติแล้ว ย่อมนำพาองค์กรหรือหน่วยงานมุ่งไปสู่ความเจริญก้าวหน้ามากยิ่งขึ้น มีความโปร่งใสมีการป้องกันการทุจริตและสามารถตรวจสอบได้ตามหลักการแห่งธรรมาภิบาล

จากความสำคัญดังกล่าวข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จึงได้จัดโครงการขับเคลื่อนการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรภายในประกอบด้วย คณะผู้บริหาร ข้าราชการและบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ให้มีความรู้ ความเข้าใจในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานให้ห่างไกลจากการทุจริตและการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างปกติสุข รู้จักความพอดี ความพอเพียง ปฏิบัติตามระเบียบ กฎหมายและข้อบังคับ มีเจตคติที่ดี มีจรรยาบรรณวิชาชีพต่อตนเอง ต่อการทำงาน ต่อเพื่อนร่วมงาน ต่อผู้มาขอรับบริการ ต่อผู้บังคับบัญชา และต่อประเทศชาติบ้านเมืองต่อไป

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาบุคลากรให้มีคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติตนอย่างมีธรรมาภิบาล

๓.๒ เพื่อเสริมสร้างทัศนคติและค่านิยมทางจริยธรรมในการสื่อสารและการปฏิบัติร่วมกันของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๔. เป้าหมายโครงการ

๔.๑ ผลผลิต (Output)

๑) บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้ร่วมการขับเคลื่อนและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมอย่างมีธรรมาภิบาล เพื่อยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

๒) บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม ตามหลักทางศาสนา บนพื้นฐานความพอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู

๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นหน่วยงานปลอดการทุจริต สร้างวัฒนธรรม และส่งเสริมคุณธรรมในการทำงาน สะท้อนภาพลักษณ์และความน่าเชื่อถือของหน่วยงาน

๒) บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ตระหนักและให้ความสำคัญในการปฏิบัติหน้าที่ตามหลักคุณธรรมและความโปร่งใสหน่วยงานปลอดการทุจริต

๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ร่วมกันจัดกิจกรรมและมีการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรม เกิดการปรับเปลี่ยนวิธีคิด มีทัศนคติและค่านิยมที่ดี ทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมด้วยการพัฒนาและส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การทำความดีแก่บุคลากรในหน่วยงานและกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมในด้านต่าง ๆ อาทิ กิจกรรมด้านพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญู ตลอดจนการส่งเสริมคุณธรรมตามหลักธรรมทางศาสนา ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีคุณธรรมจริยธรรมอย่างมีธรรมาภิบาล ร้อยละ ๑๐๐

๖.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์มีคุณธรรมจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินงานองค์กรคุณธรรม ส่งเสริมคุณธรรมให้เกิดขึ้นในองค์กรแสดงเจตนารมณ์และมุ่งมั่นที่จะส่งเสริมคุณธรรมในองค์กรและเป็นส่วนหนึ่งของการสร้างสังคมคุณธรรม

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นองค์กรที่ทุกคนร่วมกันสร้างความสุขในการทำงานมีความสุขในการประกอบอาชีพ มีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปในทิศทางที่ดีขึ้น พัฒนาบุคลากรให้มีขีดสมรรถนะสูงขึ้นทั้งด้านวิชาชีพและด้านคุณภาพชีวิต

๗. กลุ่มเป้าหมาย / ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๘. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ : M๔ - M๕

๙. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินงาน

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย..๖๙)	รวม
กิจกรรมที่ ๑ : จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ/แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	-	-	-	-	๐
กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมคณะกรรมการฯ รวบรวมข้อมูลในการดำเนินการตามโครงการขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	-	-	-	-	๐
กิจกรรมที่ ๓ : ดำเนินการตามโครงการฯ โดยมีกิจกรรมดังนี้					
๑) แต่งกายชุดเครื่องแบบข้าราชการในวันจันทร์	-	-	-	-	
๒) มาตรการประหยัดพลังงาน	-	-	-	-	
๓) กิจกรรมเผยแพร่ความรู้เพื่อเสริมสร้างและป้องกันการทำผิดวินัย	-	-	-	-	
๔) กิจกรรม No Gift Policy	-	-	-	-	
๕) กิจกรรมเทิดทูนสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และทำบุญตักบาตร เนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ	-	๘,๗๕๐	-	-	๘,๗๕๐
๖) กิจกรรมรักษ์โลก ใช้ทรัพยากร วัสดุสำนักงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า	-	-	-	-	
๗) กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	-	-	-	-	
๘) กิจกรรม คนดีศรีองค์กร	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ ๔ : สรุปผลจัดทำรูปเล่มและสื่อเพื่อรายงานการดำเนินการตามโครงการขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	-	-	๑,๒๕๐	-	๑,๒๕๐
				รวมทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) เดือนตุลาคม ๒๕๖๘ ถึงกันยายน ๒๕๖๙

๑๑. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดกาฬสินธุ์

๑๒. งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

กิจกรรมหลัก	รายการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๓ : ดำเนินการตามโครงการฯ		**รวม ๘,๗๕๐**
กิจกรรมที่ ๓.๕ จัดกิจกรรมเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และทำบุญตักบาตรเนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ	(๑) ค่าอาหารกลางวัน (๕๐ คน x ๑๒๐ บาท) (๒) ค่าอาหารว่าง (๕๐ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ) (๓) ค่าสถานที่	๖,๐๐๐ ๑,๗๕๐ ๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ : สรุปผลจัดทำรูปเล่มและสื่อเพื่อรายงานการดำเนินการตามโครงการขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙		๑,๒๕๐ **รวม ๑,๒๕๐**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายตามจริงทุกรายการ

๑๓. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

๑๓.๑ ความเสี่ยง: การบริหารจัดการไม่เป็นไปตามเวลาที่กำหนด ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์อาจไม่ครบจำนวนตามที่กำหนด

๑๓.๒ การบริหารความเสี่ยง : วางแผน กำกับ ประสานและติดตามขอข้อมูลผู้เข้าร่วมโครงการที่จะเข้าร่วมกิจกรรมล่วงหน้า

๑๔. หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

ผู้ประสานงาน ชื่อ-สกุล นางสาวชลณิชา ชมบุตรศรี ตำแหน่ง นิติกรปฏิบัติการ โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๖๑๙๔๕๔๙๔๗

(ลงชื่อ) ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวชลณิชา ชมบุตรศรี)
นิติกรปฏิบัติการ

(ลงชื่อ) .....ผู้เสนอโครงการ
(นางณัฐชานันท์ โฆษิตพุทธินันท์)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

(✓) อนุมัติโครงการ ( )ไม่อนุมัติฯ เพราะ.....

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววชิราภรณ์ ภูนาโท)
รองศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

(ลงชื่อ) .....
(นางอรัญญา อินอ่อน)
ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

โครงการ สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
ประจำปี 2569

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ สังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) **ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 2

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) **การพัฒนาการเรียนรู้**

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 : รูปแบบและระบบการเรียนรู้

(2) ชื่อปัจจัย (F) : V03F02 : กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย

1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

8. ใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒธรรมที่ดีของคนไทย

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2568 - 2569

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

น.1 เรียนได้ทุกที ทุกเวลา

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงตอบรับการขึ้นทรงราชย์ เป็นพระมหากษัตริย์พระองค์ที่ 10 แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2559 ความว่า “เพื่อสืบสาน พระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” กอปรกับพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร คือการสร้างคนดี สมเด็จ พระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร จึงทรงมีพระบรมราโชบายเพื่อสืบสานพระราชปณิธาน แห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน 4 ด้าน ประกอบด้วย (1) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (2) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม (3) การมีงานทำ มีอาชีพ และ (4) การเป็นพลเมืองดี ดังนั้น เนื่องในวโรกาสที่สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทร เทพยวรางกูร เสด็จเถลิงถวัลย์สิริราชสมบัติเป็นสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ กระทรวงศึกษาธิการจึงขอพระราชทานพระบรมราชานุญาตน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาเป็น หลักชัยในการสร้างผู้เรียนเป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่งสู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม ด้วยการยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนประถมศึกษา และโรงเรียนมัธยมศึกษา โดยมี แนวทางการดำเนินกิจกรรม ได้แก่ 1) จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยบูรณาการระหว่างหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับสภาพภูมิสังคมของโรงเรียน เพื่อมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน 2) สร้างการรับรู้ เกี่ยวกับการปฏิรูปการเรียนรู้ให้แก่บิดา มารดา ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อให้มีความเข้าใจและร่วมกันดูแล บุตรหลานร่วมกับโรงเรียนอย่างใกล้ชิด 3) จัดระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน เป็นรายบุคคลให้เต็มตามศักยภาพมุ่งวัดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3 ด้าน

กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริม และกำหนดหน้าที่ดูแลการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภท รวมถึงการกำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา ถือว่าเป็นกระทรวงที่มีความสำคัญมาก เนื่องจาก เป็นองค์กรที่มีหน้าที่โดยตรงในการขับเคลื่อนระบบการศึกษาของประเทศ ซึ่งเกี่ยวข้องกับการพัฒนาคน ประชากร ทรัพยากรบุคคลของประเทศให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการของการจัด การศึกษาที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข โดยการมุ่งสร้างให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี ซึ่งการเป็นพลเมืองดี ประกอบด้วย (1) การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน (2) ครอบครัว สถานศึกษา และสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมือง (3) การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำให้บ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยทุกฉบับ กำหนดรูปแบบการปกครองและประมุขแห่งรัฐไว้ว่า “ประเทศไทยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เป็นการเทิดทูนพระมหากษัตริย์คือทรงดำรงอยู่ในฐานะอันเป็นที่เคารพสักการะผู้ใดจะละเมิดมิได้” และพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ได้ทรงตอบรับการขึ้นทรงราชย์เป็นพระมหากษัตริย์พระองค์ที่ 10 แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2559 และมีพระราชดำรัสตอบรับการขึ้นทรงราชย์ มีความว่า “ตามที่ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ปฏิบัติหน้าที่ประธานรัฐสภาได้กล่าวในนามของปวงชนชาวไทย เชิญข้าพเจ้าขึ้นครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์ ว่าเป็นไปตามพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพล อดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และเป็นไปตามบทบัญญัติของกฎมณเทียรบาลว่าด้วยการสืบราชสันตติวงศ์ กับรัฐธรรมนูญของราชอาณาจักรไทยนั้น ข้าพเจ้าขอตอบรับเพื่อสนองพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” กอปรกับพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพล อดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร คือการสร้างคนดี ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทร เทพยวรางกูร ทรงมีพระบรมราโชบาย เพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน 4 ด้าน ประกอบด้วย (1) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (2) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่งคงเข้มแข็งมีคุณธรรม (3) การมีงานทำ-มีอาชีพ และ (4) การเป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคงแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศการส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี 2573 สอดคล้องกับนโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล นโยบายหลักที่ 1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตมุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติเป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวง ศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จึงได้ดำเนินโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอย พระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติมาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจากการดำเนินงานที่ผ่านมาทำให้ทราบว่าสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้นำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ขับเคลื่อนการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ โดยการบูรณาการการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานที่มั่นคง มีคุณธรรม มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี ส่งผลให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง นำไปสู่การสร้างสรรค์สังคมที่มีคุณภาพ พัฒนาให้เกิดรากฐานที่เข้มแข็ง ในสังคมไทย ดังนั้นในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จึงได้จัดทำโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และติดตามการสร้างและส่งเสริม ความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ผ่านการจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบตลอดจนเพื่อเป็นการดำรง รักษาไว้ซึ่งผลการปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพจนเป็นเลิศเกิดการบูรณาการ เป็นแบบอย่างและขยายผลสู่สถานศึกษา อื่นๆ ทั้งนี้ เพื่อให้มีกระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม และจริยธรรมต่อไป

3. วัตถุประสงค์

1) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่มีรูปแบบ/แนวทางในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมอย่างน้อย 1 รูปแบบ/แนวทาง (1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม (3) มีงานทำ - มีอาชีพ (4) เป็นพลเมืองดี และส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

2) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต (Output)

1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีรูปแบบ/แนวทางในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมอย่างน้อย 1 รูปแบบ/แนวทาง (1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม (3) มีงานทำ - มีอาชีพ (4) เป็นพลเมืองดี

2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ นำรูปแบบ/แนวทางจากสำนักงานศึกษาธิการภาคไปบูรณาการร่วมกับหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่เพื่อใช้เป็นแนวทางขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1) หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่สามารถขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมอย่างน้อย 1 รูปแบบ/แนวทาง (1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม (3) มีงานทำ - มีอาชีพ (4) เป็นพลเมืองดี

2) ผู้เรียนมีพื้นฐานและคุณลักษณะสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 ทำให้สังคมไทยมีพลเมืองที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 หน่วยงานและสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ มีรูปแบบ / แนวทางในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมอย่างน้อย 1 รูปแบบ/แนวทาง (1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม (3) มีงานทำ - มีอาชีพ (4) เป็นพลเมืองดี

5.2 ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีพื้นฐานและคุณลักษณะสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 ทำให้สังคมไทยมีพลเมืองที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมโครงการฯ นำรูปแบบ/แนวทางในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมอย่างน้อย 1 รูปแบบ/แนวทาง (1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม (3) มีงานทำ - มีอาชีพ (4) เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานและคุณลักษณะสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 ทำให้สังคมไทยมีพลเมืองที่มีคุณภาพ จำนวน 100 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ร้อยละ 80 ของหน่วยงานและสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ ได้รับการสนับสนุนให้น้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร สู่การจัดการศึกษาพัฒนาประเทศอย่างเป็นรูปธรรมอย่างน้อย 1 รูปแบบ/แนวทาง (1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม (3) มีงานทำ - มีอาชีพ (4) เป็นพลเมืองดี

6.2.2 ร้อยละ 80 ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีพื้นฐานและคุณลักษณะสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 ทำให้สังคมไทยมีพลเมืองที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น

7. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย : ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 100 คน

8. ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ : ครู ผู้ปกครอง ประชาชน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

9. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : จัดประชุมชี้แจงการดำเนินงานรูปแบบ / แนวทางการจัดโครงการฯ / แต่งตั้งคณะทำงานโครงการฯ / ประชาสัมพันธ์โครงการฯ			3,800.- (เดือนมิถุนายน 69)		**3,800**
กิจกรรมที่ 2 : ดำเนินการจัดกิจกรรมเสริมสร้างและพัฒนาเครือข่าย ความเป็นพลเมืองดีด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ จำนวน 1 รุ่นๆ 2 วัน (ไป – กลับ) จำนวน 100 คน			92,500.- (เดือนมิถุนายน - เดือนกรกฎาคม 69)		**92,500**
กิจกรรมที่ 3 จัดกิจกรรมคัดเลือกวิธีการที่เป็นเลิศ (Best Practices) ระดับจังหวัด			52,700.- (เดือนมิถุนายน - เดือนกรกฎาคม 69)		**52,700**
กิจกรรมที่ 4 จัดกิจกรรมมหกรรมวิชาการวิธีการที่เป็นเลิศ (Best Practices) ระดับภาค			36,200.- (เดือนกรกฎาคม – เดือนสิงหาคม 69)		**36,200**
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมจิตอาสา “รวมพลังแห่งความภักดี” สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์			9,800.- (เดือนธันวาคม 68)		**9,800**
กิจกรรมที่ 6 ประเมินผลโครงการ, สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง			(เดือนสิงหาคม – เดือนกันยายน 69-		-
				รวมวงเงิน (บาท)	**195,000**

10. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ระหว่างเดือนตุลาคม 2568 – กันยายน 2569

11. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษา / แหล่งเรียนรู้ชุมชน / ศาสนสถาน / พื้นที่สาธารณะประโยชน์ ในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์

12. งบประมาณ จำนวน 200,000 บาท (สองแสนบาทถ้วน)

กิจกรรมหลัก	รายการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : จัดประชุมเตรียมการจัดโครงการฯ	- ค่าอาหารกลางวัน สำหรับผู้เข้าร่วมประชุมฯ จำนวน 20 คน ๆ ละ 120 บาท จำนวน 1 มื้อ = 2,400 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าร่วมประชุมฯ จำนวน 20 คน ๆ ละ 35 บาท จำนวน 2 มื้อ = 1,400 บาท	3,800.-
กิจกรรมที่ 2 : ดำเนินการจัดกิจกรรมเสริมสร้างและพัฒนาเครือข่าย ความเป็นพลเมืองดีด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ จำนวน 2 วัน (ไป-กลับ)	**กิจกรรมวันที่ 1** คณะวิทยากรและเจ้าหน้าที่ 25 คน ผู้เข้าร่วมโครงการ 100 คน - ค่าอาหารกลางวัน สำหรับวิทยากรและเจ้าหน้าที่ จำนวน 25 คน ๆ ละ 120 บาท จำนวน 1 มื้อ = 3,000 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับวิทยากรและเจ้าหน้าที่ จำนวน 25 คน ๆ ละ 35 บาท จำนวน 2 มื้อ = 1,750 บาท - ค่าอาหาร สำหรับผู้เข้าอบรม จำนวน 100 คน ๆ ละ 100 บาท จำนวน 1 มื้อ = 10,000 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าอบรม จำนวน 100 คน ๆ ละ 35 บาท จำนวน 2 มื้อ = 7,000 บาท - วิทยากรหลัก บุคคลภายนอก จำนวน 2 คน ๆ ละ 1 ชั่วโมง ๆ ละ 1,200 บาท = 2,400 บาท - วิทยากร จำนวน 1 คน 1 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท (1 คน x 600 บาท) = 600 บาท - วิทยากรกระบวนการฐานกิจกรรม 4 ฐานกิจกรรม จำนวน 3 ชั่วโมง บุคคลภายนอก = 4,800 บาท - วิทยากรประจำฐานกิจกรรม จำนวน 3 ฐาน ๆ ละ 1 คน ๆ ละ 3 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท (3 ฐาน x 1 คน x 3 ชั่วโมง x 600 บาท) = 5,400 บาท	52,150.-

กิจกรรมหลัก	รายการ	งบประมาณ (บาท)
	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ส่วนกลาง = 1,000 บาท - ค่าสถานที่ = 10,000 บาท - ค่าป้ายฐานกิจกรรม จำนวน 4 ฐาน ป้ายละ 300 บาท = 1,200 บาท - ค่าวัสดุฝึกอบรมฯ = 5,000 บาท	
	กิจกรรมวันที่ 2 คณะวิทยากรและเจ้าหน้าที่ 25 คน ผู้เข้าร่วมโครงการ 100 คน - ค่าอาหารกลางวัน สำหรับวิทยากรและเจ้าหน้าที่ จำนวน 25 คน ๆ ละ 120 บาท จำนวน 1 มื้อ = 3,000 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับวิทยากรและเจ้าหน้าที่ จำนวน 25 คน ๆ ละ 35 บาท จำนวน 2 มื้อ = 1,750 บาท - ค่าอาหาร สำหรับผู้เข้าอบรม จำนวน 100 คน ๆ ละ 100 บาท จำนวน 1 มื้อ = 10,000 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าอบรม จำนวน 100 คน ๆ ละ 35 บาท จำนวน 2 มื้อ = 7,000 บาท - วิทยากรหลัก บุคคลภายนอก จำนวน 2 คน ๆ ละ 1 ชั่วโมง ๆ ละ 1,200 บาท = 2,400 บาท - วิทยากร จำนวน 1 คน 1 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท (1 คน x 600 บาท) = 600 บาท - วิทยากรกระบวนการฐานกิจกรรม 4 ฐานกิจกรรม จำนวน 3 ชั่วโมง บุคคลภายนอก = 4,800 บาท - วิทยากรประจำฐานกิจกรรม จำนวน 3 ฐาน ๆ ละ 1 คน ๆ ละ 3 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท (3 ฐาน x 1 คน x 3 ชั่วโมง x 600 บาท) = 5,400 บาท	**40,350.-**

กิจกรรมหลัก	รายการ	งบประมาณ (บาท)
	- ค่าป้ายฐานกิจกรรม จำนวน 3 ฐาน ป้ายละ 300 บาท = 900 บาท - ค่าวัสดุฝึกอบรมฯ = 4,500 บาท	
รวมกิจกรรมที่ 3 การจัดประกวดแข่งขัน (Best Practice) ระดับจังหวัด	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (100 คน*2 มื้อ*35 บาท) = 7,000 บาท - ค่าอาหารกลางวัน (100 คน*1 มื้อ*120 บาท) = 12,000 บาท - ค่าสถานที่ = 6,000 บาท - ค่าตอบแทนคณะกรรมการประกวดฯ จำนวน 7 คนละ 600 บาท = 4,200 บาท - ค่าป้ายโครงการ = 1,500 บาท - ค่าวัสดุ = 4,000 บาท - ค่าโล่จำนวน จำนวน 8 โล่ละๆ 1,500 บาท = 12,000 บาท - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง/ค่าชดเชยน้ำมัน = 6,000 บาท	**52,700.-**
รวมกิจกรรมที่ 4 การจัดกิจกรรมมหกรรม (Best Practice) ระดับภาค	4.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน*2 มื้อ*35 บาท) = 3,500 บาท 4.2 ค่าอาหารกลางวัน (50 คน*1 มื้อ*120 บาท) = 6,000 บาท 4.3 ค่าจัดนิทรรศการ จำนวน 4 บูทๆ ละ 6,000 บาท = 24,000 บาท 4.4 ค่าวัสดุ = 2,700 บาท	**36,200.-**
รวมกิจกรรมที่ 5 กิจกรรมจิตอาสา “รวมพลังแห่งความภักดี” สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	5.1 อาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน x 2 มื้อx 35 บาท) =3,500 บาท 5.2 อาหารกลางวัน (50 คน x 1 มื้อ x 120 บาท) = 6,000 บาท 5.3 ค่าป้ายโครงการฯ = 300 บาท	**9,800.-**

กิจกรรมหลัก	รายการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 6 ประเมินผลโครงการ, สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง	-	-
	รวมทั้งสิ้น	195,000.-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายตามจริงทุกรายการ

13. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

13.1 ความเสี่ยง : บางหน่วยงาน / สถานศึกษาในพื้นที่ยังไม่นำรูปแบบ/แนวทางจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ไปบูรณาการร่วมกับหน่วยงานการศึกษา

13.2 การบริหารความเสี่ยง: สื่อสารสร้างความเข้าใจและแนวทางการดำเนินงานให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้นำรูปแบบ/แนวทางจากสำนักงานศึกษาธิการภาคไปบูรณาการร่วมกับหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่เพื่อใช้เป็นแนวทางขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม

14. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

(ลงชื่อ) .....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุพิชญาภัค บุญเกิด)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นายสุพจน์ ศรีวงศ์แสง)
ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

(✓) **อนุมัติโครงการ** ( ) **ไม่อนุมัติฯ** เพราะ.....

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนัฐธนานันท์ นาอุ่นเรือน)
รองศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

(ลงชื่อ).....
(นางอรัญญา อินอ่อน)
ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

โครงการ “ขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์”

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M๑

แผนระดับ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) **ด้าน** การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

(๑) เป้าหมาย: สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

(๒) ประเด็น: การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

แผนระดับ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๗ ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ: (Y๒) คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ: ๑๗.๑ การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทาง เศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย : ๑๗๐๑๐๑ คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(๑) ชื่อองค์ประกอบ (V): V๐๒ กลไกและเครื่องมือการขับเคลื่อนการสร้างหลักประกันทางสังคม

(๒) ชื่อปัจจัย (F): V๐๒F๐๓ ระบบคุ้มครองทางสังคมสำหรับคนทุกช่วงวัย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(๑) หมุดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม

(๒) กลยุทธ์ที่ ๒ การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนที่ยากจนข้ามรุ่น

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)

นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล

๖. ให้คนไทยทุกช่วงวัย ทุกกลุ่ม เข้าถึงสิทธิทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) ๔.๕ ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบาง ซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็กเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี ๒๕๗๓

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

ข้อ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ข้อ ๒.๒ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษา ทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

แผนระดับ ๓

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M๒ – M๓

๑. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจาก (๑) ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทย ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทย มีความมั่นคง มั่งคั่งยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน และเป็นเป้าหมายในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการ จัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและ บูรณาการกัน อันจะก่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกัน ไปสู่เป้าหมายดังกล่าว ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ และ (๒) กฎหมายรัฐธรรมนูญ พ.ศ. ๒๕๖๐ หมวด ๕ มาตรา ๕๔ หน้าที่ด้านการศึกษา รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษา ภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษา ตามวรรคหนึ่งเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจวินัยอารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยส่งเสริม และสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการกำกับ ส่งเสริม สอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๔๒ ในมาตรา๑๗ ให้มีการศึกษาภาคบังคับจำนวน ๙ ปี โดยให้เด็กซึ่งมีอายุย่างเข้าปีที่ ๗ เข้าเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจนอายุย่างเข้าปีที่ ๑๖ เว้นแต่สอบได้ชั้นปีที่ ๙ ของการศึกษาภาคบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีนับอายุให้เป็นไปตามที่กำหนดในกระทรวง ซึ่งกฎกระทรวงว่าด้วยการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการนับอายุเด็กเพื่อเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.๒๕๔๕ ได้กำหนดการนับอายุเด็กเพื่อเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ ประกอบกับ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ ข้อ ๘ ให้มีอำนาจหน้าที่ (๒) กำหนดยุทธศาสตร์แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา ทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย (๔) นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาลปัจจุบัน นโยบายหลักที่ ๑.๓ ขยายโอกาสทางการศึกษา นโยบายรองที่ ๑.๓.๓ การปฏิรูปการศึกษา สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และนโยบาย

ย่อยที่ ๑.๓.๓.๑ แก้ไขความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (๕) นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ นโยบายที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

สถานการณ์เด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาของไทย อายุระหว่าง ๓-๑๘ ปี มีมากถึง ๑.๐๒ ล้านคน (ณ วันที่ ๓๐ พ.ย. ๒๕๖๙) ในจำนวนนี้เป็นเด็กและเยาวชนจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๖,๒๓๗ คน เพื่อแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษา หรือมีความเสี่ยงหลุดออกนอกระบบการศึกษา จำเป็นต้องมีมาตรการที่ครอบคลุมและบูรณาการ ซึ่งรวมถึงการค้นหาและติดตามเด็กนอกระบบโดยการบูรณาการข้อมูลระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อให้สามารถค้นหาเด็กที่หลุดออกจากระบบอย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังต้องจัดการศึกษาเชิงพื้นที่โดยมุ่งเน้นกระบวนการจัดการรายกรณี (CMS) โดยสร้างโครงการการศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของแต่ละพื้นที่ พร้อมมีคณะกรรมการระดับจังหวัดดูแลและสนับสนุนการดำเนินงาน การส่งเสริมความร่วมมือจากชุมชนเพื่อสนับสนุนเด็กในพื้นที่ การพัฒนาระบบสารสนเทศกลางสำหรับติดตามและจัดเก็บข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อวางแผนและให้ความช่วยเหลือเฉพาะบุคคล จะช่วยในการวางแผนและให้ความช่วยเหลือ ตลอดจนการติดตามผลอย่างต่อเนื่องเพื่อให้แน่ใจว่าเด็กได้รับการสนับสนุนที่จำเป็นในการกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

จากสถานการณ์ดังกล่าว เพื่อเป็นการขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาลปัจจุบัน โดยเฉพาะด้านศึกษาเพื่อดำเนินการให้เป็นไปตามเป้าหมายของนโยบายภายใต้เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในการเสริมสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จึงได้จัดทำ “ขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์” ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย Thailand Zero Dropout ในระดับจังหวัด

๒.๒ เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างความร่วมมือ ระหว่างหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานภาครัฐอื่นๆ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคประชาสังคมในระดับพื้นที่

๒.๒ เพื่อค้นหา ติดตาม ช่วยเหลือ และส่งต่อดูแลเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาด้านการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น หลากหลายและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๔. เป้าหมายโครงการ

๔.๑ ผลผลิต (Output)

(๑) เด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาที่ได้รับการติดตามค้นหาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

(๒) เด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาได้รับการช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาเพิ่มขึ้น

(๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสามารถดำเนินการเพิ่มแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาที่มีศักยภาพและเกิดการทำงานอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

หน่วยงานจัดการศึกษาทุกสังกัดในระดับพื้นที่ร่วมดำเนินการป้องกัน แก้ไข และส่งต่อเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ด้วยการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น หลากหลายและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๕.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีการขับเคลื่อนนโยบาย Thailand Zero Dropout ในระดับจังหวัด

๕.๒ มีเครือข่ายความร่วมมือ ระหว่างหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานภาครัฐอื่นๆ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคประชาสังคมในระดับพื้นที่

๕.๒ เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ได้รับการค้นหา ติดตาม ช่วยเหลือ และส่งต่อดูแลให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ด้านการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น หลากหลายและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

(๑) จำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาในพื้นที่ได้รับการติดตาม ร้อยละ ๗๐

(๒) จำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาได้รับการช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาและจบการศึกษาภาคบังคับเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา

(๓) มีกลไกการทำงานระดับจังหวัดในการแก้ปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาที่มีศักยภาพและเกิดการทำงานอย่างต่อเนื่อง เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

(๑) เด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้ได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาค มีทักษะและศักยภาพเพื่อสร้างอาชีพ และมีหลักประกันชีวิตที่มั่นคง

๗. กลุ่มเป้าหมาย

(๑) ประชากรวัยเรียนที่ตกหล่น หลุดระบบการศึกษา จำนวน ๖,๒๓๗ คน

(๒) ประชากรวัยเรียนที่ประสบปัญหา หรือมีความเสี่ยงหลุดระบบการศึกษา และผู้ปกครองจำนวน ๑๐๐ คน

(๓) ครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๐๐ คน

(๔) หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๘ อำเภอ

๗. ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

(๑) ประชากรวัยเรียนที่ตกหล่น หลุดระบบการศึกษา จำนวน ๖,๒๓๗ คน

(๒) ประชากรวัยเรียนที่ประสบปัญหา หรือมีความเสี่ยงหลุดระบบการศึกษา และผู้ปกครอง จำนวน ๒๐๐ คน

(๓) ครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๐๐ คน

(๔) หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๘ อำเภอ

๘. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๘ อำเภอ

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ : M๔ – M๕

๙. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรมการใช้จ่ายงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๗)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย..๖๘)	รวม
กิจกรรมที่ ๑ : กำหนดรูปแบบ แนวทางการช่วยเหลือประชากรวัยเรียนที่ตกหล่นหลุดระบบการศึกษา และแนวทางในการสร้างภูมิคุ้มกัน เพื่อป้องกันเด็กที่มีความเสี่ยงหลุดออกจากระบบการศึกษา	๓,๘๐๐				**๓,๘๐๐**
กิจกรรมที่ ๒ : พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาในการช่วยเหลือประชากรวัยเรียนที่ตกหล่นหลุดระบบการศึกษา และการสร้างภูมิคุ้มกัน เพื่อป้องกันเด็กที่มีความเสี่ยงหลุดออกจากระบบการศึกษา (ตามรูปแบบที่กำหนด)		๖๗,๔๐๐			**๖๗,๔๐๐**
กิจกรรมที่ ๓ : การลงพื้นที่ ช่วยเหลือประชากรวัยเรียนที่ตกหล่นหลุดระบบการศึกษา และการสร้างภูมิคุ้มกัน เพื่อป้องกันเด็กที่มีความเสี่ยงหลุดออกจากระบบการศึกษา (ลงพื้นที่)			๘๗,๐๐๐		**๘๗,๐๐๐**
กิจกรรมที่ ๔ : การสรุปผลการดำเนินงานช่วยเหลือประชากรวัยเรียนที่ตกหล่นหลุดระบบการศึกษา และการสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อป้องกันเด็กที่มีความเสี่ยงหลุดออกจากระบบการศึกษา				๖,๘๐๐	**๖,๘๐๐**
รวมวงเงิน (บาท)	๓,๘๐๐	๖๗,๔๐๐	๘๗,๐๐๐	๖,๘๐๐	**๑๖๕,๐๐๐**

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑๑. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๑๒. งบประมาณ ๑๖๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรมหลัก	รายการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : การประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน กำหนดรูปแบบ แนวทางการช่วยเหลือประชากรวัยเรียนที่ตกหล่นหลุดระบบการศึกษา และแนวทางในการสร้างภูมิคุ้มกัน เพื่อป้องกันเด็กที่มีความเสี่ยงหลุดออกจากระบบการศึกษา	**-งบประมาณตัวคูณ** ค่าอาหารว่าง ๒๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ เป็นเงิน ๑,๔๐๐ ค่าอาหารกลางวัน ๒๐ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ เป็นเงิน ๒,๔๐๐	**๓,๘๐๐**

กิจกรรมหลัก	รายการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๒ : การอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาในการช่วยเหลือประชากรวัยเรียนที่ตกหล่นหลุดระบบการศึกษาและการสร้างภูมิคุ้มกัน เพื่อป้องกันเด็กที่มีความเสี่ยงหลุดออกจากระบบการศึกษา (จำนวน ๒ วัน) (ตามรูปแบบที่กำหนด)	**-งบประมาณตัวคูณ** ค่าอาหารว่าง ๑๐๐ คน x ๓๕ บาท x ๔ มื้อ เป็นเงิน ๑๔,๐๐๐ ค่าอาหารกลางวัน ๑๐๐ คน x ๑๒๐ บาท x ๒ มื้อ เป็นเงิน ๒๔,๐๐๐ ค่าสมนาคุณวิทยากร ๒ คน x ๖ ชั่วโมง x ๒ วัน x ๖๐๐ บาท เป็นเงิน ๑๔,๔๐๐ ค่าห้องประชุม เป็นเงิน ๖,๐๐๐ บาท ค่าวัสดุ เป็นเงิน ๔,๐๐๐ บาท ค่านำมันเชื้อเพลิง เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท ค่าเอกสารประกอบการประชุม เป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท	๖๕,๔๐๐
กิจกรรมที่ ๓ : การติดตามช่วยเหลือประชากรวัยเรียนที่ตกหล่นหลุดระบบการศึกษา และการสร้างภูมิคุ้มกัน เพื่อป้องกันเด็กที่มีความเสี่ยงหลุดออกจากระบบการศึกษา ร่วมกับภาคีเครือข่ายสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน (จำนวน ๓ ครั้ง) (ลงพื้นที่)	**-งบประมาณตัวคูณ** ค่าอาหารว่าง ๑๐๐ คน x ๓๕ บาท x ๖ มื้อ เป็นเงิน ๒๑,๐๐๐ ค่าอาหารกลางวัน ๑๐๐ คน x ๑๒๐ บาท x ๓ มื้อ เป็นเงิน ๓๖,๐๐๐ ค่าสมนาคุณวิทยากร ๒ คน x ๖ ชั่วโมง x ๓ วัน x ๖๐๐ บาท เป็นเงิน ๒๑,๖๐๐ ค่าวัสดุ เป็นเงิน ๔,๔๐๐ บาท ค่านำมันเชื้อเพลิง เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท ค่าเอกสารประกอบการประชุม เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท	๙๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ : การประชุมสรุปผลการดำเนินงานช่วยเหลือประชากรวัยเรียนที่ตกหล่นหลุดระบบการศึกษา และการสร้างภูมิคุ้มกัน เพื่อป้องกันเด็กที่มีความเสี่ยงหลุดออกจากระบบการศึกษา	**-งบประมาณตัวคูณ** ค่าอาหารว่าง ๒๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ เป็นเงิน ๑,๔๐๐ ค่าอาหารกลางวัน ๒๐ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ เป็นเงิน ๒,๔๐๐ ค่าเอกสารสรุปรายงาน เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท	๖,๘๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๑๖๕,๐๐๐**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายตามจริงทุกรายการ

๑๓. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง : ขาดความร่วมมือที่เข้มแข็งและประสานงานอย่างมีประสิทธิภาพระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน และภาคเอกชน

การบริหารความเสี่ยง : การจัดกิจกรรมสร้างแรงจูงใจและพัฒนาภูมิคุ้มกันเด็กและเยาวชนให้ไม่หลุดออกนอกระบบ ผ่านการอบรมครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง

๑๔. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

(ลงชื่อ) ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายปิยะ จันทร์หอมฟุ้ง)
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเพ็ญพักตร์ สุราฤทธิ์)
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา

(/) อนุมัติโครงการ ( )ไม่อนุมัติฯ เพราะ.....

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนัฐธนานันท์ นาอุ่นเรือน)
รองศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
รองศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

(ลงชื่อ) .....
(นางอรญญา อินอ่อน)
ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

ชื่อโครงการ สนับสนุนคณะทำงานจังหวัดเพื่อพัฒนากลไกขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M๑

แผนระดับ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) **ด้าน** การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย: คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็น: พัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๑ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ: (Y๒) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ: ๑๑.๓ แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย: วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผล ตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(๑) ชื่อองค์ประกอบ (V): V๐๕ กลไกบริหารจัดการเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

(๒) ชื่อปัจจัย (F): F๐๕๐๔ การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของเด็กและเยาวชน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(๑) หมุดหมายที่ ๑๒ กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)

นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล

เฟ้นหา และช่วยเหลือเด็กและเยาวชน ที่หลุดจากระบบการศึกษา ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคต และรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) ๔.๕ ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบาง ซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็กเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี ๒๕๗๓

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

ข้อ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ข้อ ๒.๒ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษา ทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

แผนระดับ ๓

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M๒ – M๓

๑. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

กระทรวงศึกษาธิการได้เล็งเห็นความสำคัญในการดำเนินการตามบทบาทและภารกิจในการจัดการศึกษาตามเจตนารมณ์ของรัฐบาล ในการประชุมคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ที่ประชุมมีมติรับทราบและเห็นชอบมาตรการขับเคลื่อนประเทศไทยเพื่อแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ “Thailand Zero Dropout” และจากผลการประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับชาติ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๘ มีมติรับทราบข้อมูลเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาจากการเปรียบเทียบข้อมูลเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา (ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ หรือ รอบ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗) จากศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กับข้อมูลทะเบียนราษฎร์ กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย เป็นรายบุคคล พบว่า มีเด็กและเยาวชนช่วงอายุ ๓ - ๑๘ ปี (เด็กที่เกิดระหว่างวันที่ ๑ มกราคม ๒๕๕๐ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๔) ที่ไม่มีชื่ออยู่ในระบบการศึกษา จำนวน ๙๘๒,๓๐๔ คน (เชื่อมโยงข้อมูลเสร็จสิ้น ณ เดือน ธันวาคม ๒๕๖๗) และจากเป้าหมายการดำเนินงานการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็น “ศูนย์” ตั้งเป้าหมายสร้างการเปลี่ยนแปลงเชิงระบบเพื่อให้เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาไม่ “สูญหาย” จากการติดตามและดูแลจากรัฐ ผ่านการบูรณาการความร่วมมือระดับพื้นที่ คณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาจังหวัด และระดับพื้นที่ ซึ่งจะมีการค้นหา ติดตาม ช่วยเหลือเป็นรายกรณี โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เด็กและเยาวชนกลับสู่เส้นทางการศึกษาและการเรียนรู้ หรือพัฒนาทักษะอาชีพตามศักยภาพ กำหนดระยะเวลาดำเนินการต่อเนื่องระยะ ๔ ปี ระหว่าง พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐ ในปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ตั้งเป้าหมายการขับเคลื่อนครบทั้ง ๗๗ จังหวัด เป้าหมายเด็ก ๕๐,๐๐๐ คน

จากข้อมูลเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาดังกล่าว นำมาแยกรายจังหวัดพบว่าจังหวัดกาฬสินธุ์ข้อมูลมีข้อมูลเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาจำนวน ๖,๘๖๒ คน ดังนั้นเพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ บรรลุวัตถุประสงค์และประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ เด็กและเยาวชนจังหวัดกาฬสินธุ์ที่หลุดออกจากระบบการศึกษาได้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาและได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างมีคุณภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จึงได้จัดทำโครงการ สนับสนุนคณะทำงานจังหวัดเพื่อพัฒนากลไกขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้คณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับจังหวัด สามารถปฏิบัติหน้าที่เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาของจังหวัด

๓.๒ ประสานงาน ส่งเสริม และสนับสนุนให้เกิดคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับพื้นที่ (อำเภอและ/หรือตำบล)

๓.๓ บูรณาการข้อมูล การค้นหา ช่วยเหลือ ดูแล และส่งต่อผ่านระบบสารสนเทศ Thailand Zero Dropout ให้เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาเข้าสู่ระบบการศึกษา เรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้สอดคล้องกับศักยภาพ

๔. เป้าหมายโครงการ

<u>ผลผลิต (Output)</u>

กลไกขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ในระดับจังหวัด และระดับพื้นที่ (อำเภอและ/หรือตำบล) สามารถปฏิบัติงานได้ตามแนวทางที่คณะกรรมการฯ ระดับชาติ กำหนดไว้

ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. เกิดการขับเคลื่อนมาตรการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ในระดับจังหวัด และระดับพื้นที่ (อำเภอและ/หรือตำบล)

๒. เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาในพื้นที่ได้รับการช่วยเหลือ ดูแล ส่งต่อ และเอื้อโอกาสทางการศึกษา เรียนรู้ และพัฒนาตนเอง

๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๕.๑ มีกลไกการทำงานระดับจังหวัดในการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาที่มีศักยภาพและเกิดการทำงานอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ และสามารถขยายผลของการดำเนินงานให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ในจังหวัด

๕.๒ มีกลไกการทำงานระดับอำเภอและระดับตำบล ในการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ที่สอดคล้องตามแผนของคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด และมีความเข้าใจปฏิบัติงานตามแนวทางที่กำหนด

๕.๓ มีการจัดเก็บและบันทึกข้อมูลการดำเนินงานในระบบสารสนเทศ Thailand Zero Dropout เพื่อให้คณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด จัดทำรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการฯ ระดับชาติต่อไป

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)		
๑. กลไกขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ในระดับจังหวัด และระดับพื้นที่ (อำเภอและ/หรือตำบล) สามารถปฏิบัติงานได้ ตามแนวทางที่คณะกรรมการฯ ระดับชาติ กำหนดไว้	มีกลไกการทำงานในระดับจังหวัด และระดับพื้นที่ (อำเภอและ/หรือตำบล) ได้แก่ ๑. คณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็ก และเยาวชนนอกระบบการศึกษาฯ ระดับจังหวัด ๒. คณะกรรมการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาฯ ระดับอำเภอ และ/หรือระดับตำบล	มีกลไก การทำงานฯ ทั้ง ๒ ระดับ
เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)		
๑. เกิดการขับเคลื่อนมาตรการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ให้กลายเป็นศูนย์ในระดับจังหวัด และระดับพื้นที่ (อำเภอและ/หรือตำบล)	แผนงาน/แนวทางขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ในจังหวัด รวมถึงแผนการค้นหา แผนการดูแลรายกรณี และแผนการช่วยเหลือ เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ในจังหวัด ตามแนวทางของคณะกรรมการฯ ระดับชาติ	ไม่ต่ำกว่า ๑ แผนงาน / แนวทาง
๒. เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาในพื้นที่ได้รับการช่วยเหลือ ดูแล ส่งต่อ และเอื้อโอกาสทางการศึกษา เรียนรู้ และพัฒนาตนเอง	ร้อยละของเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาได้รับการค้นหา ช่วยเหลือ ดูแล และส่งต่อ * ข้อมูลจากระบบสารสนเทศ Thailand Zero Dropout ในระดับจังหวัด - จำนวนเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ซึ่งมีอายุ ๓ - ๑๘ ปี ในจังหวัด ทั้งสิ้นจำนวน ๖,๘๖๒ คน - ร้อยละ ๙๐ คิดเป็น จำนวน ๖,๑๗๖ คน	ร้อยละ ๙๐

๗. กลุ่มเป้าหมาย:

๗.๑ หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็ก และเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์

๘. ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย :

๘.๑ เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) จังหวัดกาฬสินธุ์ ๑๒๘

๘.๒ หน่วยงาน/สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดกาฬสินธุ์

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ : M๔ – M๕

๙. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรมการใช้จ่ายงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย..๖๙)	รวม
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการตามประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อสร้างการรับรู้ และขับเคลื่อนการดำเนินงานตามโครงการ	**๑๐,๖๐๐**				
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อน และกำหนดรูปแบบการแก้ไขปัญหาเด็ก และเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ จังหวัดกาฬสินธุ์	**๕,๑๐๐**				
กิจกรรมที่ ๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้กลไกขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ในระดับจังหวัด และระดับพื้นที่		**๑๘๘,๖๐๐**			
กิจกรรมที่ ๔ ประชุมพัฒนาบุคลากรในการติดตามการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับอำเภอทั้ง ๑๘ อำเภอ		**๔๒,๒๐๐**			
กิจกรรมที่ ๕ ประชุมสรุปผลการดำเนินงานด้านการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับจังหวัด ระดับพื้นที่		**๕๕,๕๐๐**			
รวมทั้งสิ้น					**๓๐๐,๐๐๐**

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

๑๑. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๑๒. งบประมาณ ๓๐๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมหลัก	รายการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการตามประกาศ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อสร้างการรับรู้ และขับเคลื่อนการดำเนินงานตามโครงการ	**-งบประมาณตัวคูณ** -ค่าอาหารว่าง ๔๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ เป็นเงิน ๒,๘๐๐ บาท -ค่าอาหารกลางวัน ๔๐ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ เป็นเงิน ๔,๘๐๐ บาท -ค่าห้องประชุม เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท	**๑๐,๖๐๐**
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อน และกำหนดรูปแบบการ	**-งบประมาณตัวคูณ** -ค่าอาหารว่าง ๖๐ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ	**๕,๑๐๐**

กิจกรรมหลัก	รายการ	งบประมาณ (บาท)๑๒๙
แก้ไขปัญหาเด็ก และเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์จังหวัดกาฬสินธุ์	เป็นเงิน ๒,๑๐๐ บาท -ค่าห้องประชุม เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท	
กิจกรรมที่ ๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้กลไกขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ในระดับจังหวัด และระดับพื้นที่	**-งบประมาณตัวคูณ** -ค่าอาหารว่าง ๔๐๐ คน x ๕๐ บาท x ๒ มื้อ เป็นเงิน ๔๐,๐๐๐ บาท -ค่าอาหารกลางวัน ๔๐๐ คน x ๒๕๐ บาท x ๑ มื้อ เป็นเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท -ค่าวิทยากรจากภาครัฐ ๒ คน x ๓ ชั่วโมง x ๑ วัน x ๖๐๐ บาท เป็นเงิน ๓,๖๐๐ บาท -ค่าวิทยากรจากภาคเอกชน ๑ คน x ๓ ชั่วโมง x ๑ วัน x ๑,๒๐๐ บาท เป็นเงิน ๓,๖๐๐ บาท -ค่าที่พักวิทยากร ๑ คน x ๑ คืน x ๑,๖๐๐ บาท เป็นเงิน ๓,๖๐๐ บาท -ค่าเดินทางวิทยากร ๑ คน x ๕,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท -ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง เป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท -ค่าวัสดุ เป็นเงิน ๔,๘๐๐ บาท -ค่าจัดทำคู่มือ ๔๐๐ เล่ม x ๕๐ บาท เป็นเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท	**๑๘๘,๖๐๐**
กิจกรรมที่ ๔ ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรในการติดตามการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับอำเภอทั้ง ๑๘ อำเภอ	**-งบประมาณตัวคูณ** -ค่าอาหารว่าง ๘๐ คน x ๕๐ บาท x ๒ มื้อ เป็นเงิน ๘,๐๐๐ บาท -ค่าอาหารกลางวัน ๘๐ คน x ๒๕๐ บาท x ๑ มื้อ เป็นเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท -ค่าวิทยากร ๒ คน x ๖ ชั่วโมง x ๑ วัน x ๖๐๐ บาท เป็นเงิน ๗,๒๐๐ บาท -ค่าวัสดุ เป็นเงิน ๔,๐๐๐ บาท -ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท	**๔๒,๒๐๐**
กิจกรรมที่ ๕ ประชุมสรุปผลการดำเนินงานด้านการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับจังหวัด ระดับพื้นที่	**-งบประมาณตัวคูณ** -ค่าอาหารว่าง ๙๐ คน x ๕๐ บาท x ๒ มื้อ เป็นเงิน ๙,๐๐๐ บาท -ค่าอาหารกลางวัน ๙๐ คน x ๒๕๐ บาท x ๑ มื้อ เป็นเงิน ๒๒,๕๐๐ บาท -ค่าจ้างเหมาจัดบูธนิทรรศการ ๔ บูธ x ๕,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท -ค่าวัสดุ เป็นเงิน ๔,๐๐๐ บาท -ค่ารายงานผลการดำเนินงาน ๔๐ เล่ม x ๐ บาท เป็นเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท	**๕๕,๕๐๐**
รวมทั้งสิ้น		**๓๐๐,๐๐๐**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายตามจริงทุกรายการ

๑๓. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง : ขาดความร่วมมือที่เข้มแข็งและประสานงานอย่างมีประสิทธิภาพระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน และภาคเอกชน

การบริหารความเสี่ยง : การจัดกิจกรรมสร้างแรงจูงใจและพัฒนาภูมิคุ้มกันเด็กและเยาวชนให้ไม่หลุดออกนอกระบบ ผ่านการอบรมครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง

๑๔. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

(ลงชื่อ) ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายปิยะ จันทร์หอมฟุ้ง)
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเพ็ญพักตร์ สุราฤทธิ์)
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา

✓ อนุมัติโครงการ ( )ไม่อนุมัติฯ เพราะ.....

(ลงชื่อ) .....
(นายนัฐธนานันท์ นาฮุนเรือน)
รองศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
รองศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

(ลงชื่อ) .....
(นางอรัญญา อินอ่อน)
ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

โครงการ "ทุนการศึกษาเพื่อความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา"

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ สังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ : M๑

แผนระดับ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

(๑) เป้าหมาย ๑ การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ ๗ สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษาโดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส

แผนระดับ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(๒) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๑๑๐๓๐๑ วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสานึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทางานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V๐๕ : กลไกบริหารจัดการเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

(๒) ชื่อปัจจัย (F) : F๐๔ : การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของเด็กและเยาวชน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(๑) หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (๒๕๖๖-๒๕๗๐)

-

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)

นโยบายของรัฐบาล -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

๒.๑ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ ๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต

แผนระดับ ๓

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ : พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M๒ -

M๓

๑. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผล

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ หมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ มาตรา ๕๔ ได้กำหนดสาระสำคัญเกี่ยวกับการศึกษาไว้ โดยกำหนดให้รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรา ๕๐ (๔) กล่าวคือรัฐมีหน้าที่ต้องจัดการศึกษาให้กับประชาชน รวมทั้งดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษา ตามความต้องการในระบบต่างๆ โดยรัฐต้องดำเนินการกำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้จัดการศึกษาดังกล่าวอย่างมีคุณภาพ และได้มาตรฐานสากลตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ รัฐธรรมนูญฉบับนี้กำหนดให้รัฐต้องดำเนินการให้แก่ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ในการศึกษา ให้ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตามความถนัดของบุคคลนั้น ด้วยการให้รัฐจัดตั้งกองทุน เพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษา จะเห็นได้ว่าสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญฉบับนี้ในส่วนของการศึกษาเน้นให้ความสำคัญกับการส่งเสริมสนับสนุนนโยบายด้านการศึกษาดังที่กำหนดไว้อย่างชัดเจน ในมาตรา ๕๔ ดังนั้น เพื่อเป็นการสร้างความต่อเนื่องด้านการส่งเสริม สนับสนุนนโยบายด้านการศึกษา และเป็นการพัฒนาด้านการศึกษา หน่วยงานภาครัฐจึงมีบทบาทสำคัญในการจัดการศึกษา โดยการสนับสนุนด้านทุนการศึกษาแก่เด็ก ที่มีความต้องการปัจจัยด้านทุนทรัพย์ในการศึกษา ทั้งนี้ เพื่อเป็นการลดความเหลื่อมล้ำของโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา ช่วยให้ประชาชนในสังคมมีความเท่าเทียมในการได้รับโอกาสทางการศึกษาเพิ่มมากขึ้น

จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้ดำเนินการโครงการที่เกี่ยวข้องกับทุนการศึกษาที่จำเป็นต้องใช้งบประมาณในการดำเนินการ ดังนี้

๑. ทุนการศึกษาของมูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.) ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๒. ทุนการศึกษามูลนิธิเปรม ติณสูลานนท์ จังหวัดนครราชสีมา ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๓. ทุน MIZUHO Asian Fund 2026

๔. ทุนอื่นๆ ที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ กำกับดูแล

การพิจารณาคัดเลือกนักเรียนที่จะได้รับทุนการศึกษาข้างต้นนั้นต้องเป็นนักเรียนที่มีคุณสมบัติและความเหมาะสม ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด รวมถึงมีการลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียนทุนที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์กำกับดูแล เพื่อติดตามพิจารณาให้การช่วยเหลือ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ซึ่งเป็นหน่วยงานหลักในการประสานส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการทุนการศึกษาเพื่อความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อดำเนินการคัดเลือกนักเรียนที่มีฐานะยากจน เรียนดี ประพฤติดี เข้ารับทุนการศึกษา

๓.๒ เพื่อติดตาม กำกับ ดูแลนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา

๔. เป้าหมายโครงการ

๔.๑ ผลผลิต (Output)

นักเรียนในจังหวัดกาฬสินธุ์ที่ฐานะยากจน เรียนดี ประพฤติดี ได้รับทุนการศึกษา

๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนในจังหวัดกาฬสินธุ์ที่มีฐานะยากจน ประพฤติดีได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

นักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษามีโอกาสเข้าถึงการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น เพื่อจบมามีอาชีพที่มั่นคงและดำเนินชีวิตได้ตามศักยภาพ

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกระดับจังหวัด ได้รับทุนการศึกษา ร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษาเข้าถึงการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีตามศักยภาพ

๗. กลุ่มเป้าหมาย

๗.๑ นักเรียนจังหวัดกาฬสินธุ์ที่ประสงค์จะขอรับทุนการศึกษา

๗.๒ โรงเรียนที่ประสงค์ขอรับการสนับสนุนทุน MIZUHO Asian Fund ๒๐๒๕

๘. ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนจังหวัดกาฬสินธุ์

๙. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

(๑) นักเรียนจังหวัดกาฬสินธุ์

(๒) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในจังหวัดกาฬสินธุ์

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ : M๔ – M๕

๑๐. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรมการใช้จ่ายงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย..๖๙)	รวม
กิจกรรมที่ ๑ : การดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ปี ๒๕๖๙					
๑) ลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียนทุนฯ					
๑.๑) ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน ๕ คน (๑ คน x ๑๓๕ บาท x ๗ วัน)+(๔ คน x ๑๒๐ บาท x ๗ วัน)				๔,๓๐๕	
๒) ลงพื้นที่เยี่ยมบ้านสอบทานข้อมูลเชิงประจักษ์ฯ เพื่อคัดเลือกนักเรียนทุนฯ					
๒.๑) ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน ๕ คน (๑ คน x ๑๓๕ บาท x ๓ วัน)+(๕ คน x ๑๒๐ บาท x ๓ วัน)		๒,๒๐๕			

กิจกรรมการใช้จ่ายงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย..๖๙)	รวม
๒.๒) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (๑,๐๐๐ บาท x ๓ วัน)			๓,๐๐๐		
๒.๓) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ประชุมสรุปการลงพื้นที่ ๑๐ คน จำนวน ๑ มื้อๆ ละ ๓๕ บาท (๑๐ คน x ๑ มื้อ x ๓๕ บาท)			๓๕๐		
๓) การประชุมโครงการทุนการศึกษา (ม.ท.ศ.)					
๓.๑) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับ นร. ๑๕ คน จำนวน ๑ มื้อๆละ ๓๕ บาท (๑๕ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ)			๕๒๕		
๓.๒) ค่าอาหารว่างสำหรับครู/จนท./กรรมการ ๓๕ คน/๑ มื้อๆละ ๓๕ บาท (๓๕ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ)			๑,๒๒๕		
๔) ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปส่งเอกสารฯ ที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ จังหวัดขอนแก่น					
๔.๑) ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน ๓ คน (๓ คนx ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ)			๓๖๐		
๔.๒) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน ๑ วัน (๑,๐๐๐ บาท x ๑ วัน)			๑,๐๐๐		
๕) ค่าใช้จ่ายในการเข้าร่วมประชุมคณะกรรมการ ณ ห้องประชุม สนง.ภาค ๑๒					
๕.๑) ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน ๔ คน (๑ คน x ๑๓๕ บาทx๑ วัน)+(๓ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ วัน)			๔๙๕		
๕.๒) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ๑,๐๐๐ บาทx๑ วัน			๑,๐๐๐		
๖) ค่าวัสดุ			๒,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๒ : การดำเนินงานทุนการศึกษามูลนิธิเปรม ติณสูลานนท์ จังหวัดนครราชสีมา ปีการศึกษา ๒๕๖๙					
๑) การประชุมทุนการศึกษามูลนิธิเปรมฯ ค่าอาหารว่างสำหรับ/จนท./กรรมการ ๒๐ คน/๑ มื้อๆละ ๓๕ บาท(๒๐ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ)			๗๐๐		
๒) พิธีมอบทุนการศึกษามูลนิธิเปรมฯ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับ นร./ครู/จนท. ๔๕ คน จำนวน ๑ มื้อๆละ ๓๕ บาท (๔๕ คน x๓๕ บาท x๑ มื้อ)			๑,๕๗๕		
๓) ค่าวัสดุ			๙๑๐		

กิจกรรมการใช้จ่ายงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย..๖๙)	รวม
กิจกรรมที่ ๓ : การดำเนินงานทุน MIZUHO Asian Fund 2026 ๑) จัดประชุมพิจารณาคัดเลือกฯ ๑๐ คน จำนวน ๑ มื้อๆละ ๓๕ บาท (๑๐ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ)				๓๕๐	
กิจกรรมที่ ๔ : การดำเนินงานทุนการศึกษาอื่นๆ ที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์กำกับดูแล - การจัดประชุมฯ - การลงพื้นที่ฯ	-	-	-	-	
รวมวงเงิน (บาท)		**๒,๒๐๕**	**๑๓,๑๔๐**	**๔,๖๕๕**	**๒๐,๐๐๐**

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑๒. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่ในจังหวัดกาฬสินธุ์

๑๓. งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมหลัก	รายการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : การดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ปี ๒๕๖๙	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๖๐ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ	**๒,๑๐๐**
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน ๑ คน x ๗ วัน x ๑๓๕ บาท	**๙๔๕**
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน ๔ คน x ๗ วัน x ๑๒๐ บาท	**๓,๓๖๐**
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน ๑ คน x ๓ วัน x ๑๓๕ บาท	**๔๐๕**
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน ๕ คน x ๓ วัน x ๑๒๐ บาท	**๑,๘๐๐**
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน ๑ คน x ๑ วัน x ๑๓๕ บาท	**๑๓๕**
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน ๓ คน x ๑ วัน x ๑๒๐ บาท	**๓๖๐**
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน ๓ คน x ๑ วัน x ๑๒๐ บาท	**๓๖๐**
	- ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง ๕ วัน x ๑,๐๐๐ บาท	**๕,๐๐๐**
	- ค่าวัสดุ	**๒,๐๐๐**
กิจกรรมที่ ๒ : การดำเนินงานทุนการศึกษามูลนิธิเปรม ติณสูลานนท์ จังหวัดนครราชสีมา ปีการศึกษา ๒๕๖๙	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๖๕ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ	**๒,๒๗๕**
	- ค่าวัสดุ	**๙๑๐**
กิจกรรมที่ ๓ : การดำเนินงานทุน MIZUHO Asian Fund ๒๐๒๖	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๐ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ	**๓๕๐**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายตามจริงทุกรายการ

๑๔. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง : ความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในการดำเนินงานให้ครบถ้วนสมบูรณ์

การบริหารความเสี่ยง : สร้างช่องทางในการเชื่อมโยงภาคีเครือข่ายในการสร้างความร่วมมือที่ยั่งยืน

๑๕. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

(ลงชื่อ) ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวเสาวภา คำภา)
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเพ็ญพักตร์ สุราฤทธิ์)
ผู้อำนวยการกลุ่ม ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา

(✓) อนุมัติโครงการ ( ) ไม่อนุมัติฯ เพราะ.....

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนัฐธนานันท์ นาอุ่นเรือน)
รองศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

(ลงชื่อ) .....
(นางอรัญญา อินอ่อน)
ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

ชื่อโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M๑

แผนระดับ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) **ด้าน** การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

แผนระดับ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๑๒๐๑๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V๐๓ : รูปแบบและระบบการเรียนรู้

(๒) ชื่อปัจจัย (F) : F๐๓๐๑ : รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติ ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

.....-.....

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)

นโยบายรัฐบาล

๗. ผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวกับการปฏิรูประบบการศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรมการเรียนรู้

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) เป้าหมายย่อยที่ (Target) ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๖๘-๒๕๖๙

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

น.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

แผนระดับ ๓

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนพัฒนาจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ประเด็นที่ ๔ : การพัฒนาทุนมนุษย์ ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างสังคมที่มีความมั่นคงและสงบสุข

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M๒ - M๓

๑. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ประเด็นการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครูการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยที่ ๓.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีแนวทางการพัฒนาการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ตามแนวทางย่อย (๒) คือ พัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัตมีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

การพัฒนาการศึกษาของประเทศไทย จำเป็นต้องวางแผน และกำหนดวิธีปฏิบัติเพื่อให้ผู้ปฏิบัติ สามารถดำเนินการได้ตรงตามความต้องการ และใช้เป็นเครื่องมือนำทางในการพัฒนาการศึกษาใน หน่วยงานของตนเองได้อย่างมีคุณภาพต่อไปในอนาคต เป้าหมายสำคัญที่ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนา การศึกษาในทุกระดับ โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มี คุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยใช้ทักษะ ๓R ได้แก่ การอ่านออก การเขียนได้ และการคิดเลขเป็น และ ๘C ได้แก่ ทักษะการ สร้างสรรค์ ทักษะทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ทักษะทางด้านความสัมพันธ์ข้ามวัฒนธรรม ทักษะ ทางด้านการสื่อสาร ทักษะในการสร้างความร่วมมือ ทักษะในการเผชิญวิกฤตและการแก้ปัญหา ทักษะ การเรียนรู้อย่างไม่หยุดนิ่ง และ ทักษะวิชาชีพเชิงลึก ซึ่งเป้าหมายของการจัดการศึกษา คือ ประชากรทุก คนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง ผู้เรียนทุกคนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการ ทางด้านการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนา ผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อ การลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย และระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการ เปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง ขยายสังคมแห่งการเรียนรู้เป็นตัวแทนในการ ขยาย เผยแพร่ วัฒนธรรม ค่านิยมที่มีคุณภาพได้หลังจากสำเร็จการศึกษาแล้ว และเป็นตัวแทนที่ดีเพื่อ ขยายความเป็นเอกลักษณ์สู่นานาประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ การศึกษาเป็นหนึ่งในเครื่องมือที่สำคัญ ที่สุดในแง่ของการครอบงำในเวทีการเมืองระดับโลก ระบบการศึกษาทำให้สถานการณ์ทางเศรษฐกิจและการเมืองของประเทศดีขึ้น ไม่ใช่เพียงแค่แนวทางหรือนโยบายในการพัฒนาวิธีการสอน ผู้สอน ผู้เรียน หรือระบบ

การศึกษาเท่านั้น แต่เป็นวิธีการที่ส่งผลถึงแนวทางการเชื่อมโยงนานาประเทศให้เชื่อมถึงกัน ด้วยวิธีการที่ไม่ใช่การบังคับแต่เป็นการส่งเสริมสนับสนุน แทรกซึมอย่างเป็นธรรมชาติ ส่งผลถึงค่านิยม และหลงใหลในวัฒนธรรม ทำให้เกิดการกล่าวถึงบอกต่อไปในวงกว้าง และการปรับตัวให้ทันต่อเหตุการณ์ ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทำให้เกิดประโยชน์แก่การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างยิ่ง เกิดเป็นรูปแบบ บุคคลที่ต้องเป็นผู้พัฒนาตนเองอยู่เสมอ เพื่อให้เท่าทันโลก สามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต และเป็นบุคคล แห่งศตวรรษที่ ๒๑ หรือศตวรรษหน้าและทั้งหมดนี้เป็นเครื่องมือที่สำคัญเป็นพลังของการพัฒนา การศึกษาต่อไป

กระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพประกอบด้วย ๑.กระบวนการบริหารจัดการศึกษา ๒. กระบวนการจัดการเรียนการสอน และ ๓.กระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งจะต้องมีความร้อยรัดสัมพันธ์กันเป็นอย่างดี โดยต้องอาศัยความร่วมมือกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วน การสร้างเครือข่ายในการทำงานในแต่ละพื้นที่จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะต้องมีการร่วมคิดร่วมทำ ร่วมประเมินผล อย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนากระบวนการทำงาน และสร้างนวัตกรรมในการทำงานให้เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพบริบทและความต้องการของแต่ละพื้นที่ รองรับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนารูปแบบและแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ต่อเนื่อง และมีการวิจัยผลการดำเนินการรองรับการพัฒนารูปแบบและแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จึงได้จัดทำโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการต่อยอด และ/หรือขยายผลนวัตกรรมการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการ และบริบทของพื้นที่ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการแบบร่วมมือและบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในพื้นที่ 5 ด้าน ได้แก่

๑) นวัตกรรมด้านการพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิตความสนใจความต้องการ ของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power ตามบริบทพื้นที่

๒) นวัตกรรมด้านการแนะแนวสำหรับผู้เรียน

๓) นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถ ด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา

๔) นวัตกรรมด้านการแก้ปัญหาสุขภาพ 4 มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และสุขภาพปัญญา)

๕) นวัตกรรมด้านการส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำธนาคารหน่วยกิต

๔. เป้าหมายโครงการ

๔.๑ ผลผลิต (Output)

๑) นวัตกรรมการศึกษามีการต่อยอด และ/หรือขยายผลเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒) สำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีฐานข้อมูลนวัตกรรมการศึกษา เพื่อการใช้ประโยชน์

๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑) สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ สามารถนำนวัตกรรมการศึกษาที่หลากหลายไปประยุกต์ใช้ได้จริง สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่ เพื่อให้การจัดการศึกษาในพื้นที่มีประสิทธิภาพ และ เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนอย่างแท้จริง

๒) สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ เกิดการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยใช้นวัตกรรมเป็นกลไก ในการขับเคลื่อนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลง

๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกสังกัด ในจังหวัดกาฬสินธุ์ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน มีนวัตกรรมการจัดการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ นวัตกรรมทางการศึกษาที่เป็นแบบอย่างได้รับการพัฒนาต่อยอด สามารถเป็นต้นแบบให้กับสถานศึกษาอื่นนำไปใช้เป็นแบบอย่างในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดการบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา พัฒนาคน ให้พร้อมเข้าสู่สังคมคุณภาพในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐบาลของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีสมรรถนะเพิ่มขึ้น รวมถึงเป็นพลเมืองดีของประเทศและเป็นพลโลกที่ดีของสังคมโลก

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีฐานข้อมูลนวัตกรรมการศึกษา

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ สามารถต่อยอด และ/หรือขยายผลนวัตกรรมอย่างน้อย ๓ ด้าน ด้านละอย่างน้อย ๓ แห่ง

๖.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาสามารถนำนวัตกรรมการศึกษาไปใช้ประโยชน์ได้ อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับสภาพปัญหาในพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๒) สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาที ได้รับการต่อยอด และ/หรือขยายผลจากการใช้นวัตกรรมการศึกษาที่ได้รับการยอมรับและสามารถขยายผลสู่สถานศึกษาอื่นในระดับจังหวัดหรือระดับภาคได้

๓) สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาที่ได้รับการต่อยอดและ/หรือขยายผล มีรายงานการสังเคราะห์ผล การดำเนินงานและถอดบทเรียน (Lessons Learned) การใช้นวัตกรรมการศึกษาในระดับภาค/จังหวัด เพื่อเป็นสารสนเทศประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบายและการพัฒนาการศึกษาในระยะต่อไป

๗. กลุ่มเป้าหมาย / ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

สถานศึกษาทุกสังกัด ในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๕๐ แห่ง ผู้บริหาร จำนวน ๕๐ คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๕๐ คน ผู้เรียน จำนวน ๑,๕๐๐ คน

๘. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ประชาชน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ : M๔ - M๕

๙. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินงาน

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย..๖๙)	รวม
กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมเชิงปฏิบัติการ ของผู้แทนหน่วยงานทางการศึกษาในการวางแผนการดำเนินโครงการและแนวทางการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาในระดับพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๐,๐๐๐	-	-	-	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมเชิงปฏิบัติการโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายในการดำเนินงานตามโครงการ					

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย..๖๙)	รวม
Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	-	๒๒,๕๐๐	-	-	๒๒,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๓ : ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาสมรรถนะครูเพื่อต่อยอดและการขยายผลนวัตกรรมการจัดการศึกษา ๕ ด้าน	-	๓๐,๘๐๐	๓๖,๒๐๐	-	๘๗,๔๐๐
กิจกรรมที่ ๔ : นิเทศ กำกับ ติดตาม ให้คำแนะนำการพัฒนาสมรรถนะครูเพื่อต่อยอดและการขยายผลนวัตกรรมการจัดการศึกษา ๕ ด้าน	-	-	-	๒๕,๖๐๐	๒๕,๖๐๐
กิจกรรมที่ ๕ : ประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามโครงการ IFTE และการมอบรางวัลสถานศึกษาที่ดำเนินโครงการ IFTE	-	-	-	๕๘,๕๐๐	๙๒,๕๐๐
				รวมทั้งสิ้น	**๒๓๘,๐๐๐**

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) เดือนตุลาคม ๒๕๖๘ ถึงกันยายน ๒๕๖๙

๑๑. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดกาฬสินธุ์

๑๒. งบประมาณ ๒๓๘,๐๐๐ พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

กิจกรรมหลัก	รายการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมเชิงปฏิบัติการ ของผู้แทนหน่วยงานทางการศึกษาในการวางแผนการดำเนินโครงการและแนวทางการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาในระดับพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	(๑) ค่าอาหารกลางวัน (๓๕ คน x ๑๒๐ บาท) (๒) ค่าอาหารว่าง (๓๕ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ) (๓) ค่าสถานที่ ๑,๕๐๐ บาท (๔) ค่าวัสดุ ๑,๘๕๐ บาท	๖,๐๐๐ ๓,๕๐๐ ๑,๕๐๐ ๑,๘๕๐ **รวม ๑๐,๐๐๐**
กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมเชิงปฏิบัติการโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายในการดำเนินงานตามโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	(๑) ค่าอาหารกลางวัน (๑๐๐ คน x ๑๒๐ บาท) (๒) ค่าอาหารว่าง (๑๐๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ) (๓) ค่าสถานที่ ๑,๕๐๐ บาท (๔) ค่าวัสดุ ๒,๐๐๐ บาท	๑๒,๐๐๐ ๗,๐๐๐ ๑,๕๐๐ ๒,๐๐๐ **รวม ๒๒,๕๐๐**
กิจกรรมที่ ๓ : ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาสมรรถนะครูเพื่อต่อยอดและการขยายผลนวัตกรรมการจัดการศึกษา ประกอบด้วย		**รวม ๘๗,๔๐๐**
กิจกรรมที่ ๓.๑ อบรมพัฒนาสมรรถนะครูด้านนวัตกรรมพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความ	(๑) ค่าวิทยากร (๖๐๐ บาท x ๖ ชั่วโมง) (๒) ค่าอาหารกลางวัน (๕๐ คน x ๑๒๐ บาท) (๓) ค่าอาหารว่าง (๕๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ) (๔) ค่าสถานที่ ๑,๕๐๐ บาท	๓,๖๐๐ ๖,๐๐๐ ๓,๕๐๐ ๑,๕๐๐

ต้องการของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power	(๕) ค่าวัสดุ ๒,๘๘๐ บาท	๒,๘๘๐
กิจกรรมที่ ๓.๒ อบรมพัฒนาสมรรถนะครูด้านนวัตกรรมระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching)	(๑) ค่าวิทยากร (๖๐๐ บาท x ๖ ชั่วโมง) (๒) ค่าอาหารกลางวัน (๕๐ คน x ๑๒๐ บาท) (๓) ค่าอาหารว่าง (๕๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ) (๔) ค่าสถานที่ ๑,๕๐๐ บาท (๕) ค่าวัสดุ ๒,๘๘๐ บาท	๓,๖๐๐ ๖,๐๐๐ ๓,๕๐๐ ๑,๕๐๐ ๒,๘๘๐
กิจกรรมที่ ๓.๓ อบรมพัฒนาสมรรถนะครูด้านนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Educationมุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริงและเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา	(๑) ค่าวิทยากร (๖๐๐ บาท x ๖ ชั่วโมง) (๒) ค่าอาหารกลางวัน (๕๐ คน x ๑๒๐ บาท) (๓) ค่าอาหารว่าง (๕๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ) (๔) ค่าสถานที่ ๑,๕๐๐ บาท (๕) ค่าวัสดุ ๒,๘๘๐ บาท	๓,๖๐๐ ๖,๐๐๐ ๓,๕๐๐ ๑,๕๐๐ ๒,๘๘๐
กิจกรรมที่ ๓.๔ อบรมพัฒนาสมรรถนะครูด้านนวัตกรรมการแก้ปัญหาสุขภาพ ๔ มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และสุขภาพปัญญา)	(๑) ค่าวิทยากร (๖๐๐ บาท x ๖ ชั่วโมง) (๒) ค่าอาหารกลางวัน (๕๐ คน x ๑๒๐ บาท) (๓) ค่าอาหารว่าง (๕๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ) (๔) ค่าสถานที่ ๑,๕๐๐ บาท (๕) ค่าวัสดุ ๒,๘๘๐ บาท	๓,๖๐๐ ๖,๐๐๐ ๓,๕๐๐ ๑,๕๐๐ ๒,๘๘๐
กิจกรรมที่ ๓.๕ อบรมพัฒนาสมรรถนะครูด้านนวัตกรรมส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำธนาคารหน่วยงานกิต	(๑) ค่าวิทยากร (๖๐๐ บาท x ๖ ชั่วโมง) (๒) ค่าอาหารกลางวัน (๕๐ คน x ๑๒๐ บาท) (๓) ค่าอาหารว่าง (๕๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ) (๔) ค่าสถานที่ ๑,๕๐๐ บาท (๕) ค่าวัสดุ ๒,๘๘๐ บาท	๓,๖๐๐ ๖,๐๐๐ ๓,๕๐๐ ๑,๕๐๐ ๒,๘๘๐
กิจกรรมที่ ๔ : นิเทศ กำกับ ติดตาม ให้คำแนะนำการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้	(๑) ค่าเบี้ยเลี้ยง (๑๐ คน x ๑๒๐ บาท x ๘ วัน) (๒) ค่าพาหนะ (๕ คัน x ๔๐๐ บาท x ๘ วัน)	๙,๖๐๐ ๑๖,๐๐๐ **รวม ๒๕,๖๐๐**
กิจกรรมที่ ๕ :ประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามโครงการ IFTE และการมอบรางวัลสถานศึกษาที่ดำเนินโครงการ IFTE	(๑) ค่าอาหารกลางวัน (๑๕๐ คน x ๑๒๐ บาท) (๒) ค่าอาหารว่าง (๑๕๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ) (๓) ค่าโล่รางวัล (๑๐ โล่ x ๑,๕๐๐บาท) (๔) ค่ากระดาษเกียรติบัตรพร้อมกรอบ (๑๕๐ กรอบ x ๑๐๐ บาท) (๕) ค่าสถานที่ ๑๐,๐๐๐ บาท (๖) ค่าจัดบูธเสนอผลงาน (๑๐ บูธ x ๓,๐๐๐ บาท) (๗) สรุป ทำเล่มรายงานผลการดำเนินโครงการ	๑๘,๐๐๐ ๑๐,๕๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๔,๐๐๐ **รวม ๙๒,๕๐๐**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายตามจริงทุกรายการ

๑๓. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

๑๓.๑ ความเสี่ยง: การบริหารจัดการไม่เป็นไปตามเวลาที่กำหนด ขาดความร่วมมือและบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

๑๓.๒ การบริหารความเสี่ยง : บูรณาการการบริหารจัดการบางกิจกรรมกับโครงการอื่น และจัดกิจกรรมบางกิจกรรมในรูปแบบ Online ประชาสัมพันธ์กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้เห็นความสำคัญของโครงการ

๑๔. หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

ผู้ประสานงาน ชื่อ-สกุล นายรังสิต อยู่หนูพะเนาว์

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ โทรศัพท์ ๐๔๓๘๑๑๗๒๙ โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๔๗๗๔๒๘๔๑

(ลงชื่อ) ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายรังสิต อยู่หนูพะเนาว์)
ศึกษานิเทศก์

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายธนวรรธ วัชโสก)
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

(✓) อนุมัติโครงการ ( )ไม่อนุมัติฯ เพราะ.....

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
รองศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

(ลงชื่อ) .....
(นางอรัญญา อินอ่อน)
ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

โครงการ การพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการผ่านระบบ Credit Bank ที่เน้น Soft Power เป็นฐาน จังหวัดกาฬสินธุ์ ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด "ร้อยแก่นสารสินธุ์" ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ : M๑

แผนระดับ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน ๖ ด้านการการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมาย ๒.๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(๒) ประเด็น ๔.๒ ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ โดยมียุทธศาสตร์เป็นเป้าหมายเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจและทุกพื้นที่

แผนระดับ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๒๐.๓ การปรับสมดุลภาครัฐ

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๒๐๐๓๐๑ เปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดบริการสาธารณะ และกิจกรรมอย่างเหมาะสม

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V๐๓ แนวทางการขับเคลื่อนที่มีประสิทธิภาพ

(๒) ชื่อปัจจัย (F) : F๐๓๐๒ บทบาทของภาคส่วนอื่นในงานของภาครัฐที่เหมาะสม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (๒๕๖๖-๒๕๗๐)

-

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)

นโยบายของรัฐบาล

-

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุน โอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ : ส.๑ ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แสดงต่อรัฐสภาและนโยบาย ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)

แผนระดับ ๓

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ : พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

แผนพัฒนาจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ประเด็นที่ ๑ : จัดการศึกษา เพื่อความมั่นคง และมีคุณภาพชีวิตที่ดี

และ ประเด็นที่ ๒ : สร้างโอกาสและความเท่าเทียมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M๒ - M๓

๑. ลักณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ซึ่งเป็นแผนที่มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อ “พลิกโฉมประเทศไทยสู่สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” ที่มุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวทันพลวัตของโลกและเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ พร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มสูงขึ้น โดยอยู่บนพื้นฐานความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม ได้แบ่งมิติการพัฒนาออกเป็น ๔ มิติ ซึ่ง ๑ มิติใน ๔ มิติ นั้น คือ มิติด้านโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาเชิงพื้นที่

กระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะหน่วยงานหลักของประเทศที่มีหน้าที่ส่งเสริมการศึกษาให้กับประชาชนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม รวมทั้งการผลิตกำลังคนเพื่อตอบสนองทิศทางการพัฒนาทั้งในระดับประเทศและในระดับพื้นที่ ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องสร้างความเข้มแข็งให้กับหน่วยงานในสังกัด โดยเฉพาะสำนักงานศึกษาธิการภาค ซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีบทบาทสำคัญด้านยุทธศาสตร์และทำหน้าที่กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศและความต้องการจำเป็นของพื้นที่ อีกทั้ง เมื่อสำนักงานศึกษาธิการภาค มีความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น ก็จะสามารถทำหน้าที่ในการอำนวยการ ส่งเสริม สนับสนุน และบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบ ซึ่ง งานด้านการศึกษาในพื้นที่ ถือเป็นปัจจัยหลัก (ต้นน้ำ) ที่สำคัญในห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain) ของการพัฒนาประเทศในทุกมิติ ที่จำเป็นต้องได้รับการเสริมสร้างประสิทธิภาพอย่างเร่งด่วน อันสอดคล้องกับแนวทางของรัฐบาลที่ให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงการทำงานทั้งในรูปแบบ Top Down และ Bottom Up เนื่องจากที่ผ่านมา การทำงานในรูปแบบ Top Down ที่เป็นการทำงานเพื่อตอบสนอง Function ของหน่วยงานเป็นหลัก นั้น ไม่เพียงพอต่อการขับเคลื่อนประเทศไทยให้บรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ที่กำหนดไว้ได้ จึงจำเป็นต้องเชื่อมโยงกลไกการทำงานของหน่วยงานระดับพื้นที่ในรูปแบบ Bottom Up ทั้งในระดับภาค กลุ่มจังหวัด และจังหวัดร่วมด้วย เพื่อจัดทำโครงการที่สามารถตอบสนองทั้งภารกิจของหน่วยงานและตอบสนองความต้องการของพื้นที่ไม่ว่าจะเป็นภาค กลุ่มจังหวัด และ จังหวัด (Function - Area Project) เพื่อสะท้อนผลสำเร็จของการทำงานในระดับพื้นที่สู่เป้าหมายในระดับประเทศอย่างยั่งยืน

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ของศาสตราจารย์ ดร. นฤมล ภิญโญสินวัฒน์ "เรียนดี มีคุณธรรม" กำหนดนโยบายหลัก ๕ ด้าน โดยด้านที่ ๔ ระบุให้มีการขับเคลื่อนนโยบายด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ การขยายโอกาสทางการศึกษา ประกอบด้วย ๕ แนวทาง ได้แก่ ๑) ดึงเด็กนอกระบบกลับมาเรียน

๒) สนับสนุนกิจกรรมปฏิบัติจริง และ ๓) พัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ ทั้งนี้ การขับเคลื่อนอาชีวศึกษาในปี พ.ศ. ๒๕๖๙ มุ่งเน้นการพัฒนา/ปรับปรุงอาชีวศึกษาให้ทันสมัย ยุค VUCA World และเปิดทางเอกชนร่วมผลิตกำลังคนคุณภาพ การศึกษาในในภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยเฉพาะจังหวัดกาฬสินธุ์ มีความท้าทายสำคัญ ๒ ประการ คือ **ประการที่ ๑ ปัญหาการศึกษาอาชีวะ** ด้านอัตราการหลุดออกกลางคัน (Dropout) สูงกว่าค่าเฉลี่ยประเทศ ด้านทักษะฝีมือแรงงานไม่สอดคล้องกับตลาดแรงงาน (Skills Mismatch) การขาดการเชื่อมโยงกับภาคเอกชน (Industry Linkage) และ ภาพลักษณ์อาชีวะยังเป็นทางเลือกรอง **ประการที่ ๒ โอกาส จาก Soft Power ท้องถิ่น** ด้านพื้นที่มีศักยภาพ Soft Power โดดเด่น ได้แก่ สินค้าอัตลักษณ์พื้นถิ่น อาหารอีสาน ผ้าไหมมัดหมี่ หมอลำ เป็นต้น การบูรณาการ Soft Power เข้ากับหลักสูตรระดับท้องถิ่น หลักสูตรสถานศึกษา และ หลักสูตรระยะสั้น ซึ่งมีนวัตกรรมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (๒๕๖๗) รูปแบบที่ ๓ การเก็บสะสมหน่วยกิตการศึกษาในระบบ โดยการการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงกับหลักสูตรในระดับที่สูงกว่า เป็นนวัตกรรมที่สามารถนำมาใช้ในการขับเคลื่อนนโยบายระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในพื้นที่ของทุกจังหวัด

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จึงบูรณาการทั้ง ๒ ประเด็น คือ ประเด็นระบบ Credit Bank ที่เป็นระบบการจัดการศึกษาที่ช่วยลดเวลาเรียน และ ช่วยยืดหยุ่นการจัดการเรียนรู้ที่เอื้อต่อผู้เรียนกลุ่มหลุด และเสี่ยงหลุดออกจากระบบการศึกษา ทั้งในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับอาชีวศึกษา กับ ประเด็น Soft Power ที่เป็นเนื้อหาอัตลักษณ์พื้นถิ่น นำมาหลอมรวมเป็นหลักสูตรระดับท้องถิ่น หลักสูตรสถานศึกษา และ หลักสูตรระยะสั้น สำหรับนำมาจัดการเรียนรู้ให้เชื่อมโยงระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) อันจะนำไปสู่การแก้ไขปัญหาและสามารถตอบสนองต่อความต้องการพัฒนาในพื้นที่ ภายใต้แนวคิด “Function–Area Integration” ที่บูรณาการระหว่างการพัฒนากำลังคนอาชีวะ และ Soft Power เชิงพื้นที่ ให้ตอบโจทย์การพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ยุคใหม่ (Creative & Innovation Economy)

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการผ่านระบบ Credit Bank ที่เน้น Soft Power เป็นฐาน

๓.๒ เพื่อลดอัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

๓.๓ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้บริหาร ครู ผู้เรียน และ ผู้ปกครอง ที่มีต่อกลไกการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการผ่านระบบ Credit Bank ที่เน้น Soft Power เป็นฐาน

๔. เป้าหมายโครงการ

๔.๑ ผลผลิต (Output)

เชิงปริมาณ

มีรายงานผลการขับเคลื่อนกลไกการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการผ่านระบบ Credit Bank ที่เน้น Soft Power เป็นฐาน ๑ รายการ (จำนวน ๒ ประเด็น คือ ประเด็นระบบ Credit Bank กับ Soft Power)

เชิงคุณภาพ

กลไกการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการผ่านระบบ Credit Bank ที่เน้น Soft Power เป็นฐาน สามารถนำไปพัฒนาต่อยอด หรือ ประยุกต์ใช้ได้อย่างเป็นรูปธรรม

๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

กลไกการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการผ่านระบบ Credit Bank ที่เน้น Soft Power เป็นฐาน ตอบสนองความต้องการแก้ไขปัญหาและการพัฒนาพื้นที่ ที่สามารถนำไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ต่อยอด หรือ ขยายผลได้

๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๕.๑ อัตราการหลุดออกกลางคันของนักเรียนลดลง

๕.๒ ผู้เรียนมีทักษะตรงตามความต้องการตลาดแรงงานและอุตสาหกรรมสร้างสรรค์

๕.๓ เกิดเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งระหว่างหน่วยงานทางการศึกษา-ชุมชน-ภาคเอกชน

๕.๔ Soft Power ท้องถิ่น ได้รับการสืบสานผ่านระบบการศึกษา

๕.๕ มีองค์ความรู้ที่สามารถขยายผลสู่พื้นที่อื่น

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

มีรายงานผลการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัดที่มีสถานศึกษาดำเนินการธนาคารหน่วยกิตร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่ ที่ตอบสนองความต้องการแก้ไขปัญหาและการพัฒนาพื้นที่ และเชื่อมโยงกับนโยบายการศึกษา จำนวน ๒ ประเด็น

เชิงคุณภาพ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีรูปแบบ/แนวทาง/กลไกการบริหารจัดการการศึกษาชิงพื้นที่ร่วมกับหน่วยงานต้นสังกัดที่มีสถานศึกษาดำเนินการธนาคารหน่วยกิตในพื้นที่รับผิดชอบซึ่งเป็นองค์ความรู้ที่สามารถนำไปพัฒนา ต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ได้อย่างเป็นรูปธรรม จำนวน ๒ ประเด็น

๒. ร้อยละความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมายต่อรูปแบบ/แนวทาง/กลไก ในการบริหารจัดการการศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการหรือแก้ปัญหาตามบริบทของพื้นที่ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐)

๗. กลุ่มเป้าหมาย

๗.๑ กลุ่มเป้าหมายหลัก

๑) ผู้เรียนจากสถานศึกษาดำเนินการธนาคารหน่วยกิต ได้เรียนรู้Soft Power ท้องถิ่น ผ่านการเรียนรู้ตามสูตรระดับท้องถิ่น หลักสูตรสถานศึกษา และ หลักสูตรระยะสั้น ที่เชื่อมต่อระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) รูปแบบที่ ๓ การเก็บสะสมหน่วยกิตการศึกษาในระบบ

๒) ผู้เรียนจากสถานศึกษาดำเนินการธนาคารหน่วยกิตที่มีความเสี่ยงสูงจะมีโอกาสเรียนจบสูงขึ้นและได้เข้าสู่ตลาดแรงงานตรงสายอาชีพ

๗.๒ กลุ่มเป้าหมายรอง

จากสถานศึกษาดำเนินการธนาคารหน่วยกิต จากทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ ได้พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ได้แก่ สูตรระดับท้องถิ่น หลักสูตรสถานศึกษา และ หลักสูตรระยะสั้น ที่เชื่อมต่อระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) รูปแบบที่ ๓ การเก็บสะสมหน่วยกิตการศึกษาในระบบ

หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้แก่

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓
- สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดกาฬสินธุ์
- สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์
- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
- มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

๘. ผู้ที่ได้รับผลประโยชน

๘.๑ ผู้เรียนจะมีโอกาสเรียนจบเร็วขึ้น และได้เข้าสู่ตลาดแรงงาน ตรงสายงานอาชีพ

๘.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ในการเพิ่มขีดความสามารถ (Empowerment) โดยมีงบประมาณและกลไกใหม่ที่ชัดเจนในการบูรณาการการทำงานกับหน่วยงานนอกกระทรวง (เช่น ภาคเอกชน, พมจ., แรงงาน) เพื่อแก้ไขปัญหาการศึกษาในพื้นที่

๙. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๙.๑ ผู้เรียน

๙.๒ ผู้ปกครอง

๙.๓ สถานประกอบการ

๙.๔ สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ : M๔ – M๕

๑๐. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรมการใช้จ่ายงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย..๖๙)	รวม
กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมเชิงปฏิบัติการ ชี้แจงบทบาทหน้าที่ ของคณะกรรมการธนาคารหน่วยกิต ระดับจังหวัด เพื่อประสาน ส่งเสริม และบูรณาการการทำงานธนาคารหน่วยกิตของหน่วยงานและองค์กรจัดการศึกษาในจังหวัดกาฬสินธุ์ ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต Credit Bank		๒๔,๐๐๐			**๒๔,๐๐๐**
กิจกรรมที่ ๒ : จัดทำคู่มือกลไกการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการผ่านระบบ Credit Bank ที่เน้น Soft Power เป็นฐาน และข้อมูลสารสนเทศระบบธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัดให้เชื่อมโยงฐานข้อมูลกับธนาคารหน่วยกิตสถานศึกษา ธนาคารหน่วยกิตระดับการศึกษา และธนาคารหน่วยกิตกลาง		๓๐,๖๐๐			**๓๐,๖๐๐**
กิจกรรมที่ ๓ : ประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาบุคลากร ที่ดำเนินงานระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)สถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระดับจังหวัดกาฬสินธุ์			๓๑,๖๐๐		**๓๑,๖๐๐**

กิจกรรมการใช้จ่ายงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย..๖๙)	รวม
กิจกรรมที่ ๔ : นิเทศ ติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนกลไกการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการผ่านระบบ Credit Bank ที่เน้น Soft Power เป็นฐาน			๓๒,๕๐๐		**๓๒,๕๐๐**
กิจกรรมที่ ๕ : สรุป ผลการดำเนินงานโครงการ รายงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์			๑,๓๐๐		**๑๔,๓๐๐**
รวมวงเงิน (บาท)	-	**๕๔,๖๐๐**	**๖๕,๔๐๐**	-	**๑๒๐,๐๐๐**

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑๒. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๑๓. งบประมาณ ๑๒๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมหลัก	รายการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมเชิงปฏิบัติการ ชี้แจงบทบาทหน้าที่ ของคณะกรรมการธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด เพื่อประสานส่งเสริม และบูรณาการการทำงานธนาคารหน่วยกิต ของหน่วยงานและองค์กรจัดการศึกษาในจังหวัดกาฬสินธุ์	ผู้บริหารทุกสังกัด (ม.กส., สพป. ๓ เขต, สพม., สกร., อาชีวะ, เอกชน) รร.ร่วมโครงการ CLC เดิม เช่น กมลาไสย, ปอแดง สกร. อำเภอ... เป็นต้น จำนวน ๖๐ คน **รายละเอียดตัวคูณ** ใช้สถานที่เอกชน (โรงเรมริมปาว) อาหารว่าง ๖๐ คน x ๓๕๐ บาท = ๒๑,๐๐๐ บาท ค่าวิทยากรบรรยาย ๕คน x ๑ชม.X ๖๐๐บาท = ๓,๐๐๐บาท	๒๔,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ : จัดทำคู่มือกลไกการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการผ่านระบบ Credit Bank ที่เน้น Soft Power เป็นฐาน และข้อมูลสารสนเทศระบบธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัดให้เชื่อมโยงฐานข้อมูลกับธนาคารหน่วยกิตสถานศึกษา ธนาคารหน่วยกิตระดับการศึกษา และ	แต่งตั้งคณะกรรมการฯ จำนวน ๒๐ คน ประชุม ครั้งที่ ๑ ระดมสมอง/แจกการบ้าน ประชุมครั้งที่ ๒ สรุป เสนอแนะ ได้รูปเล่มคู่มือ ประชุมเต็มวันครั้งละ ๑ วัน **รายละเอียดตัวคูณ** อาหารว่าง ๒๐คนx๓๕บาทx๒มื้อ x๒วัน= ๒,๘๐๐ บาท ค่าอาหารกลางวัน๒๐คนx๑๒๐บาทx๑มื้อx๒วัน=๔,๘๐๐บาท ค่าตอบแทนกรรมการ ๒๐x๕๐๐x๒วัน = ๒๐,๐๐๐ บาท ชดเชยค่าพาหนะ คณะกรรมการฯ = ๓,๐๐๐ บาท	๓๐,๖๐๐

กิจกรรมหลัก	รายการ	งบประมาณ (บาท)
ธนาคารหน่วยกิตกลาง สิ่งที่จะได้ คู่มือกลไกการบริหารจัด การศึกษาแบบบูรณาการผ่าน ระบบ Credit Bank กับ Soft Power จัดประชุมเต็มวัน ครั้งละ ๑ วัน รวมจำนวน ๒ ครั้ง/ ๒ วัน		
กิจกรรมที่ ๓ : ประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนา บุคลากร ที่ดำเนินงานระบบ ธนาคารหน่วยกิตสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระดับ จังหวัดกาฬสินธุ์ ลงนามบันทึกข้อตกลง ความ ร่วมมือ MOU การพัฒนาระบบ ธนาคารหน่วยกิต Credit Bank สิ่งที่จะได้รับในวันประชุม - สังกัด ร่วมเครือข่าย - โรงเรียน ร่วมเครือข่าย ร่วมขับเคลื่อนโครงการฯ -ประชาสัมพันธ์คู่มือกลไกการ บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณา การผ่านระบบ Credit Bank กับ Soft Power -ศธจ. มีประกาศ หน่วยงาน/ สถานศึกษาร่วมเครือข่าย Credit Bank กับ Soft Power	คณะกรรมการฯ ๒๐ คน ผู้บริหารทุกสังกัด (ม.กส., สพป. ๓ เขต, สพม., สกร., อาชีวะ, เอกชน) รร.ร่วมโครงการ CLC เดิม เช่น กมลาไสย, ปอแดง สกร. อำเภอ... เป็นต้น รวมทั้งหมด ๘๐ คน **รายละเอียดตัวคูณ** ใช้สถานที่เอกชน (โรงแรมริมปาว) อาหารว่าง ๘๐คนx๓๕๐บาท= ๒๘,๐๐๐ บาท ค่าวิทยากรบรรยาย ๓คน x ๒ชม. X ๖๐๐บาท = ๓,๖๐๐บาท	๓๑,๖๐๐

กิจกรรมหลัก	รายการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๔ : นิเทศ ติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนกลไกการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการผ่านระบบ Credit Bank ที่เน้น Soft Power เป็นฐาน	นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล การขับเคลื่อนกลไกการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการผ่านระบบ Credit Bank ที่เน้น Soft Power เป็นฐาน **รายละเอียดตัวคูณ** แบ่งเป็น ๕ ทีม/ ทีมละ ๕ คน / ลงพื้นที่ ๕ วัน ค่าพาหนะ ๕ ทีม x รถ ๕ คัน x ๗๐๐ บาท x ๕ วัน = ๑๗,๕๐๐ บาท ค่าเบี้ยเลี้ยง ๒๕ คน x ๑๒๐ บาท x ๕ วัน = ๑๕,๐๐๐ บาท	๓๒,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๕ : สรุป ผลการดำเนินงาน โครงการ รายงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์	ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ดในการดำเนินงานโครงการ จำนวน ๑,๓๐๐ บาท **รายละเอียดตัวคูณ** ค่าวัสดุสำนักงาน/ค่าถ่ายเอกสาร/ค่าจัดทำป้ายไวนิล/ค่าจัดทำรูปเล่ม เป็นต้น	๑,๓๐๐

หมายเหตุ ประมาณการค่าใช้จ่าย : ถัวจ่ายทุกรายการตามความเหมาะสมที่เกิดขึ้นจริง

๑๔. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

๑๔.๑ ความเสี่ยง :

(๑) ความไม่ต่อเนื่องหากมีการเปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบโครงการ หรือผู้บริหาร

(๒) การขาดการบูรณาการข้ามหน่วยงาน: คณะทำงาน (โดยเฉพาะ ศธจ., สพท., สกร., อาชีวะ) ไม่สามารถเชื่อมโยงข้อมูลและมาตรการช่วยเหลือผู้เรียนกลุ่มเสี่ยง เข้าด้วยกันได้

(๓) งบประมาณอาจไม่เพียงพอต่อการให้ความช่วยเหลือทางการเงินแก่ผู้เรียนกลุ่มเสี่ยง หรือการพัฒนาหลักสูตรที่ต้องใช้เทคโนโลยีสูง

๑๔.๒ การบริหารความเสี่ยง :

(๑) สร้างความผูกพันในระดับนโยบาย โดยผู้ว่าราชการจังหวัดหรือรองผู้ว่าฯ เป็นประธานคณะทำงานระดับจังหวัด

(๒) จัดตั้ง คณะทำงานระดับจังหวัด โดย ศธจ. ทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางการประสานงาน (Hub)

(๓) วางแผนการใช้จ่ายงบประมาณล่วงหน้าและยืดหยุ่น เพื่อให้ ศธจ. สามารถใช้จ่ายงบประมาณได้ตามแผนที่กำหนดไว้

๑๕. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

(ลงชื่อ) ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายกิตติวัฒน์ จันทร์ศิริ)
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายธนวรรธ วัชโสก)
ผู้อำนวยการกลุ่มนเทศ ติดตาม และประเมินผล

(/)อนุมัติโครงการ ( ) ไม่อนุมัติฯ เพราะ.....

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนัฐธนานันท์ น้ำอุ่นเรือน)
รองศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

(ลงชื่อ) .....
(นางอรัญญา อินอ่อน)
ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

โครงการ " การประเมินเพื่อวินิจฉัยความสามารถด้านการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568"

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ สังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ : M1

แผนระดับ 1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 2

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) **ประเด็น** (12)* การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป ด้านการศึกษา

ประเด็น การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายการพัฒนา

เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจนในลักษณะของวาระการพัฒนาที่เอื้อให้เกิดการทำงานร่วมกันของหลายหน่วยงานและหลายภาคส่วนในการผลักดันการพัฒนาเรื่องใดเรื่องหนึ่งให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม และได้กำหนดหมุดหมายการพัฒนา มิติที่ 4 หมุดหมายที่ 12

1.5 แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : ประชาชนมีความสามัคคี มีความปลอดภัยในการดำรงชีวิต มีส่วนร่วม และมีความพร้อมเผชิญปัญหาและรับมือกับภัยคุกคามและปัญหาด้านความมั่นคง

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

1.6 นโยบายรัฐบาล

นโยบายด้านการศึกษา รัฐบาลจะดำเนินนโยบายปฏิรูปการศึกษาและเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติฯ

1.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1.8 แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนกลาง พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2567)

ยุทธศาสตร์ที่ 6. การบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลภายใต้ความร่วมมือแบบบูรณาการเชิงพื้นที่

1.9 ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาจังหวัดกาฬสินธุ์ การพัฒนาทุนมนุษย์ ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างสังคมที่มีความมั่นคงและสงบสุข

1.10 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

ยุทธศาสตร์ที่ 5. การบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 - M3

1. หลักการและเหตุผล

สถานการณ์โลกปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา เช่นเดียวกับระบบการศึกษาต้องมีการพัฒนาเพื่อให้สอดคล้องกับสภาวะความเป็นจริง แนวคิดเรื่อง “ทักษะแห่งอนาคตใหม่: การเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21” ที่มุ่งเน้นทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม หรือ 3Rs 4Cs ซึ่งมีองค์ประกอบ ดังนี้ 3Rs ได้แก่ การอ่าน (Reading) การเขียน (Writing) และคณิตศาสตร์ (Arithmetic) และ 4Cs ได้แก่ การคิดวิเคราะห์ (Critical Thinking) การสื่อสาร (Communication) ความคิดสร้างสรรค์ (Creativity) และการร่วมมือ (Collaboration) โดยเฉพาะผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจะต้องมีทักษะอื่นอีกหลายด้าน เช่น ทักษะการสื่อสาร และทักษะการคิดคำนวณ เป็นต้น เพื่อให้อยู่ในโลกแห่งการแข่งขันได้อย่างปลอดภัยและมีคุณภาพชีวิตที่ดี กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดนโยบายและจุดเน้น เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ วัตถุประสงค์ของแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาและนโยบายของรัฐบาล เรื่องการเตรียมคนในศตวรรษที่ 21 ในระดับประถมศึกษา มุ่งคำนึงถึงพหุปัญญาของผู้เรียนรายบุคคลที่หลากหลายตามศักยภาพโดยเฉพาะภาษาไทยซึ่งเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่น ๆ รวมถึงนโยบายการพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนระดับประถมศึกษาคิดเลขเป็น พร้อมกับสร้างเด็กให้เกิดทักษะ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ รวมถึงการคิดวิเคราะห์เพื่อให้แก้ปัญหาได้ ซึ่งนโยบายเร่งด่วน (Quick Policy) ตัวชี้วัดที่ 4 ระดับความสำเร็จการนำผล RT หรือ NT หรือ O-NET หรือผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการได้มีการจัดทำโครงการประเมินเชิงวินิจฉัยความสามารถด้านการอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่องของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เชิงวินิจฉัยความสามารถด้านการอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่องของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2526 เป็นต้นมา ซึ่งมีวัตถุประสงค์ของการประเมินเพื่อตรวจสอบความสามารถพื้นฐานที่สำคัญในการเรียนรู้ของผู้เรียนทั้งในด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อให้ครูผู้สอนมีข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนสำหรับนำไปใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล และทราบถึงสาระการเรียนรู้ที่ต้องปรับปรุงและจุดที่ควรพัฒนา นำข้อมูลไปสู่การปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอนในปี

การศึกษาถัดไป อีกทั้งทำให้ผู้ปกครองและนักเรียนได้รู้จุดที่ต้องปรับปรุงและพัฒนาของผู้เรียน เพื่อนำไปสู่การวางแผนพัฒนาผู้เรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยสำนักทดสอบทางการศึกษาให้ศูนย์สอบ/ หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาที่สมัครใจแจ้งความประสงค์เข้าร่วมการประเมินรวมทั้งมอบหมายให้สำนักทดสอบทางการศึกษาร่วมกับร่วมกับศูนย์สอบ/หน่วยงานต้นสังกัดดำเนินการประเมินเชิงวินิจฉัยความสามารถด้านการอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่องของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้ไฟล์ต้นฉบับเครื่องมือการประเมินฯจากสำนักสำนักทดสอบทางการศึกษาในการบริหารจัดการประเมินคุณภาพผู้เรียนต่อไป

ตามภารกิจดังกล่าว สำนักทดสอบทางการศึกษาได้กำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นศูนย์บริหารเครื่องมือในการประเมินเชิงวินิจฉัยความสามารถด้านการอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่องของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อให้การประเมินฯ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้ดำเนินการตามโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อประเมินเชิงวินิจฉัยความสามารถด้านการอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่องของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568

2. เพื่อประเมินความสามารถด้านภาษาไทยของผู้เรียนโรงเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

3. เพื่อประเมินความสามารถด้านคณิตศาสตร์ของผู้เรียนโรงเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

4. เพื่อทำให้ครูผู้สอนมีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนเป็นรายบุคคลนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกคน เข้ารับการประเมินโดยใช้ข้อสอบที่มีมาตรฐาน

3.1.2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน เข้ารับการประเมินโดยใช้ข้อสอบที่มีมาตรฐาน

3.1.3 ครูผู้สอนได้รับทราบผลการประเมินของนักเรียน และสามารถนำไปใช้ปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนได้

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเอง

3.2.2 ครูผู้สอนได้พัฒนาศักยภาพของตนเอง ในด้านการจัดการเรียนรู้พัฒนาเทคนิควิธีการสอนแบบใหม่ ๆ

3.3 ผลที่คาดว่าจะเกิด

ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 3 โรงเรียนเอกชนพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ มีข้อมูลในการวินิจฉัยความสามารถด้านภาษาไทยและความสามารถด้านคณิตศาสตร์ของผู้เรียนเพื่อวางแผนในการพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น

3.4 กลุ่มเป้าหมาย

1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 3 จำนวน 38 โรงเรียน เป็นโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

2 ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 3 จำนวน 38 โรงเรียน เป็นโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

3.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
1. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จเชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกคนที่สมัครสอบ เข้ารับการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ครบทุกคน ครบทุกวิชา 1.2 นักเรียนทุกคนที่เข้าสอบ มีผลประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 1.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนที่สมัครสอบ เข้ารับการประเมินคุณภาพนักเรียน (National Test : NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ครบทุกคน ครบทุกวิชา 1.4 นักเรียนทุกคนที่เข้าสอบ มีผลประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด อย่างน้อยร้อยละ 70 ขึ้นไป ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด อย่างน้อยร้อยละ 70 ขึ้นไป
2. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จเชิงคุณภาพ 2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ของนักเรียน อยู่ในระดับพอใช้ขึ้นไป 2.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการประเมินคุณภาพนักเรียน (National Test : NT) ของนักเรียน อยู่ในระดับพอใช้ขึ้นไป	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการประเมินฯในภาพรวม อยู่ในระดับเกณฑ์คุณภาพ ระดับดีขึ้นไป ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการประเมินฯในภาพรวม อยู่ในระดับเกณฑ์คุณภาพ ระดับดีขึ้นไป

4. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

ตุลาคม 2568 ถึง กันยายน 2569

5. กิจกรรมดำเนินการโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
กิจกรรมที่ 1 : การบริหารจัดการระดับศูนย์สอบและสนามสอบ 1) ศูนย์สอบทำหนังสือราชการขอไฟล์ต้นฉบับเครื่องมือประเมินมายังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ภายใน 17 พ.ย. 68) 2) ศูนย์สอบตรวจสอบข้อมูลและนำเข้าสถานศึกษาที่มีสิทธิ์สอบ ผ่านระบบ NT Access (10 – 16 พ.ย. 67) 3) สถานศึกษานำเข้าและยืนยันข้อมูลนักเรียนที่เข้าสอบผ่านระบบ NT Access (17–23 พ.ย.68)	(ก.ย..-ธ.ค. 68)
กิจกรรมที่ 2 : การบริหารจัดการระดับศูนย์สอบและสนามสอบ 1) ศูนย์สอบยืนยันข้อมูลนักเรียนที่เข้าสอบ ผ่านระบบ NT Access (ภายใน 22 ธ.ค. 69)	(ธ.ค. 69)
กิจกรรมที่ 3 : การบริหารจัดการระดับศูนย์สอบและสนามสอบ**(แนวทางที่ 2) ดำเนินการตามความเหมาะสม** 1) ศูนย์สอบแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดสอบระดับศูนย์สอบและสนามสอบ (ภายใน 7 ก.พ. 69) 2) ศูนย์สอบประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินการจัดสอบระดับศูนย์สอบและสนามสอบเกี่ยวกับการบริหารจัดสอบ (ม.ค. - ก.พ. 69) 3) ศูนย์สอบจัดส่งไฟล์ข้อสอบไปยังสนามสอบ (แนวทางที่ 2) ดำเนินการตามความเหมาะสม(ก.พ. 69) 4) ศูนย์สอบดำเนินการจัดสอบ (11 ก.พ. 69 สอบ RT) (25 ก.พ. 69 สอบ NT) - กำกับ ติดตาม และ ตรวจเยี่ยม ในโรงเรียนที่เป็นสนามสอบ (RT และ NT) - สังเกตการณ์ดำเนินการสอบของสนามสอบแต่ละสนามสอบตามสภาพจริง และกรณีมีปัญหาที่สนามสอบให้ทำหน้าที่แก้ปัญหา	ก.พ. 69
กิจกรรมที่ 4 : การบริหารจัดการระดับศูนย์สอบและสนามสอบ 1) สถานศึกษาที่เป็นสนามสอบ RT ให้สถานศึกษานำเข้าผลการประเมินและกดยืนยันผ่านระบบ NT Access (ระหว่างวันที่ 12-17 ก.พ. 69) 2) ศูนย์สอบยืนยันการนำเข้าข้อมูลและผลการประเมินของสถานศึกษา ผ่านระบบ NT Access (ภายในวันที่ 25 ก.พ. 69)	ก.พ. 69

3) สถานศึกษาที่เป็นสนามสอบ NT ให้สถานศึกษานำเข้าผลการประเมินและกดยืนยันผ่านระบบ NT Access (ระหว่างวันที่ 26 ก.พ.-3 มี.ค. 69) 2) ศูนย์สอบยืนยันการนำเข้าข้อมูลและผลการประเมินของสถานศึกษา ผ่านระบบ NT Access (ภายในวันที่ 11 มี.ค. 69) - กำกับ ติดตาม การบันทึกคะแนนในระบบ NT Accecc ของ สทศ.การประเมินคุณภาพผู้เรียน (RT และ NT)	
กิจกรรมที่ 5 : การรายงานและสรุปผลดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (RT และ NT) 1) รายงานผลการปฏิบัติงานให้ประธานคณะกรรมการ ตรวจเยี่ยม ติดตาม กำกับดูแล การจัดสอบทราบและสรุปรายงานให้ประธานศูนย์สอบทราบ 2) จัดพิมพ์รูปเล่มสรุปรายงานผลดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (RT และ NT)	(เม.ย.-พ.ค. 69)

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ : M4 – M5

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ งบดำเนินงาน วงเงินงบประมาณทั้งสิ้น **จำนวน 10,000 บาท**

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 69)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.69)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 69)	
กิจกรรมที่3 : กิจกรรมย่อยที่ 1 การประชุมชี้แจงการดำเนินงานของคณะกรรมการตามคำสั่งระดับศูนย์สอบ เพื่อสร้างการรับรู้ในการดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน - ค่าอาหารว่าง (1 วัน x 35 บาท x 26 คน)		910			910
กิจกรรมที่3:กิจกรรมย่อยที่2 **การบริหารจัดการระดับสนามสอบ** 1. กำกับ ติดตาม และ ตรวจเยี่ยม ในโรงเรียนที่เป็นสนามสอบ - ค่าตอบแทน (1 วัน x 120 บาท x 12 คน) - ค่าชดเชยน้ำมันรถฯของคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ (1 วัน x 800 บาท x 6 คัน)		1,440 4,800			6,240

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 69)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.69)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 69)	
กิจกรรมที่5 : การรายงานและสรุปผลดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (RT และ NT)ของคณะกรรมการดำเนินงานระดับศูนย์สอบ จำนวน 13 คน -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน13 คนx มื้อละ 35 x 2 มื้อ เป็นเงิน 910 บาท - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 13 คน xมื้อละ 120x 1 มื้อ เป็นเงิน 1,560 บาท - ค่าวัสดุ			910 1,560 380		2,850
รวม (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)		7,150	2,850		10,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายตามจริงทุกรายการ

(ลงชื่อ) ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายกิตติวัฒน์ จันทร์ศิริ)
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายธนวรรธ วัชโสก)
ผู้อำนวยการกลุ่ม นิเทศ ติดตาม และประเมินผล

(✓) อนุมัติโครงการ ( )ไม่อนุมัติฯ เพราะ.....

(ลงชื่อ) .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนัฐธนานันท์ น้ำอุ่นเรือน)
รองศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
รองศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

(ลงชื่อ) .....
(นางอรัญญา อินอ่อน)
ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

โครงการ “ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดกาฬสินธุ์ในระดับพื้นที่”

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M๑

แผนระดับ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย ๒.๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๑๑.๒ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) : Vo๒ : การเจริญเติบโตและพัฒนาการสมวัย

(๒) ชื่อปัจจัย (F) : Fo๒๐๑ : โภชนาการ พัฒนาการและการเจริญเติบโตของเด็ก

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)

นโยบายของรัฐบาล

๙. ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างเสริมสุขภาพ เพื่อให้คนไทยมีสุขภาพกายและจิตใจที่ดี

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) ๔.๒ สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ ภายในปี ๒๕๗๓ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปรมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

แผนระดับ ๓

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนพัฒนาจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ประเด็นที่ ๓ : พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย ให้ก้าวทันโลกยุคใหม่ ใช้ชีวิตอย่างเป็นสุข

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาที่สำคัญของโครงการ (X) : M๒ – M๓

๑. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลและความจำเป็น

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคน ได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นที่ ๑๑ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อให้คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๐ การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ประกอบกับพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดกลไกการทำงานในระดับชาติเพื่อจัดทำนโยบายยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้เกิดการบูรณาการระหว่างหน่วยงานของรัฐหรือองค์กรอื่นใดที่เกี่ยวข้องในระดับชาติถึงระดับชุมชน และกำหนดให้จัดให้มีและพัฒนาฐานข้อมูลเด็กปฐมวัย นอกจากนั้น นโยบายรัฐบาลมีนโยบายส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม เด็กไทยทุกคนจะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตได้เรียนหนังสือ ที่เน้นการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ส่งเสริมการปลดล็อคศักยภาพทั้งด้านศิลปวัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายและแผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จากทิศทางและนโยบายดังกล่าวจะเห็นได้ว่าประเทศไทยให้ความสำคัญกับการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการ ๔ ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ทั้งนี้จากสถานการณ์ของเด็กปฐมวัยทั่วดลกสถิติองค์การอนามัยโลกพบว่า ร้อยละ ๑๕ – ๒๐ ของเด็กทั่วโลก มีพัฒนาการที่ผิดปกติและการศึกษาในประเทศสหรัฐอเมริกาพบว่าเด็กอายุน้อยกว่า ๕ ปี กว่า ๑ ใน ๔ มีปัญหาพัฒนาการล่าช้าระดับปานกลางถึงรุนแรงด้านการเคลื่อนไหว ภาษา ความฉลาด ด้านสังคมและการปรับตัว สถานการณ์ ในประเทศไทย จากผลการสำรวจ Multiple Indicator Cluster Survey ๖ : MICS๖ ในปี ๒๕๖๕ โดยสำนักงานสถิติแห่งชาติ องค์การยูนิเซฟ (UNICEF) ประเทศไทย สำนักงานพัฒนานโยบายสุขภาพระหว่างประเทศ (IHPP) และกรมอนามัย พบเด็กปฐมวัยไทย (อายุต่ำกว่า ๕ ปี) มีพัฒนาการสมวัย ร้อยละ ๙๒.๓ โดยมีพัฒนาการด้านสติปัญญาและภาษาต่ำสุดจากทั้ง ๔ ด้าน และจากผลการสำรวจชี้ให้เห็นว่า พัฒนาการเด็กปฐมวัยไทยมีความเหลื่อมล้ำสูง เด็กที่มาจากครอบครัวที่ยากจนจะมีพัฒนาการสมวัยต่ำกว่า ทั้งนี้ พัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นพื้นฐานสำคัญต่อความเจริญก้าวหน้าของประเทศ เนื่องจากเด็กทุกคนเป็นผู้ซื้ออนาคตของประเทศไทย รัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการจึงให้ความสำคัญกับการขับเคลื่อน ดูแล และพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกคน อย่างเสมอภาคโดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องทั้งในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัยสู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม ยึดหลักการพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวม (Holistic Development) และพัฒนาทักษะสมอง (Executive Function : EF) ให้เด็กรู้สึกมีคุณค่า มีความเชื่อมั่น ภูมิใจในตนเอง คิดเป็น มีเหตุมีผลและรู้จักกำกับตนเอง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดกาฬสินธุ์ โดยสร้างเครือข่ายโรงเรียนปฐมวัยต้นแบบ หลักสูตรการพัฒนาทักษะสมอง (EF: Executive Function) ด้วยการนิเทศแบบมีส่วนร่วม (Collaborative Supervision) เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน ตามประกาศนโยบายบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ โดยมุ่งมั่นสานต่อนโยบาย "เรียนดี มีความสุข" ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ "การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต" ใช้แนวทางการทำงาน "จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน" มุ่งสร้าง "การศึกษาผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัยได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด "ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ" เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัยให้ "ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ" มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ "มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน"

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑. เพื่อให้เกิดกลไกการทำงาน ระดับจังหวัดในการส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนาการ จัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ ได้แบบบูรณาการ ให้สอดคล้อง ตามบริบทของพื้นที่

๓.๒. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ได้รับการพัฒนา ให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งด้านสุขภาวะทางร่างกาด้านยอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป้นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา

๔. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีการขับเคลื่อนการพัฒนา การจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ที่มีความชัดเจนเป็นไปตามข้อกำหนดกฎหมาย

ผลลัพธ์ (Outcome)

เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ทุกคนในจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างมีคุณภาพ

๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ และเครือข่ายโรงเรียนปฐมวัยปฐมวัยทุกสังกัด มีกรอบทิศทางและเป้าหมาย ในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ได้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ที่มีความชัดเจนเป็นไปตามข้อกำหนดกฎหมาย

๒. เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ทุกคนในจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา อย่างมีคุณภาพ

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. รายงานผลการขับเคลื่อนงานส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่แบบบูรณาการสอดคล้องความบริสุทธิ์ของพื้นที่ และเป็นไปตามข้อกำหนดกฎหมาย

๒. ร้อยละ ๙๐ ของเด็กปฐมวัย ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านการสมวัย ทั้งด้านสุขภาวะทางกายด้านอารมณ์จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา

๖.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสามารถบูรณาการการทำงานร่วมกันทุกภาคส่วนที่จัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคน มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา

๗. กลุ่มเป้าหมาย

๑) เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ทุกคน

๒) ครู ผู้ปกครอง ประชาชน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

๘. ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

๑) เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ทุกคน

๒) ครู ผู้ปกครอง ประชาชน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ : M๔ – M๕

๙. กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙				รวม (บาท)
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดกาฬสินธุ์ โดยสร้างเครือข่ายโรงเรียนปฐมวัยต้นแบบ หลักสูตรการพัฒนาทักษะสมอง (EF: Executive Function) ด้วยการนิเทศแบบมีส่วนร่วม (Collaborative					๑๓,๓๐๐
กิจกรรมที่ ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบปฐมวัย หลักสูตรการพัฒนาทักษะสมอง (EF: Executive Function) (หัวหน้าส่วนราชการ)		๖,๖๕๐			
กิจกรรมที่ ๑.๒ ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดกาฬสินธุ์ โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือ (MOU) โรงเรียนปฐมวัยต้นแบบ หลักสูตรการพัฒนาทักษะสมอง (EF: Executive Function) ด้วยการนิเทศแบบมีส่วนร่วม (Collaborative Supervision)		๖,๖๕๐			

กิจกรรมที่ ๒ : การพัฒนาครู ผู้ปกครองและผู้ดูแลเด็กสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแกนนำที่จัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์การศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพของศธจ.กาฬสินธุ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (จำนวน ๒ วัน)		๗๔,๗๐๐			**๗๔,๗๐๐**
กิจกรรมที่ ๓ : นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย					**๑๔,๘๕๐**
๓.๑ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย			๘,๒๐๐		
๓.๒ สรุปและสะท้อนผลการนิเทศติดตามการดำเนินงานการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย			๖,๖๕๐		
กิจกรรมที่ ๔ : คัดเลือกรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ด้านการบริหารจัดการ ด้านการนิเทศ และด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้			๙,๖๕๐		**๙,๖๕๐**
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดกาฬสินธุ์ กิจกรรมที่ สรุปและสะท้อนผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนการจัดการ+-ศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ โรงเรียนเอกชน			๓๗,๕๐๐		**๓๗,๕๐๐**

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑๑. สถานที่ดำเนินการ

๑) หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๑๒. งบประมาณ ๑๕๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

กิจกรรมหลัก	รายการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดกาฬสินธุ์ โดยสร้างเครือข่ายโรงเรียนปฐมวัยต้นแบบ หลักสูตรการพัฒนาทักษะสมอง (EF: Executive Function) ด้วยการนิเทศแบบมีส่วนร่วม (Collaborative	กิจกรรมที่ ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบปฐมวัย หลักสูตรการพัฒนาทักษะสมอง (EF: Executive Function) (หัวหน้าส่วนราชการ) - ค่าอาหารกลางวัน (๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ x ๓๕ คน) = ๔,๒๐๐ บาท - อาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕ บาท x ๒ มื้อ x ๓๕ คน) = ๒,๔๕๐ บาท	๖,๖๕๐
	กิจกรรมที่ ๑.๒ ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดกาฬสินธุ์ โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือ (MOU) โรงเรียนปฐมวัยต้นแบบ หลักสูตรการพัฒนาทักษะสมอง (EF: Executive Function) ด้วยการนิเทศแบบมีส่วนร่วม (Collaborative Supervision) - ค่าอาหารกลางวัน (๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ x ๓๕ คน) = ๔,๒๐๐ บาท - อาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕ บาท x ๒ มื้อ x ๓๕ คน) = ๒,๔๕๐ บาท	๖,๖๕๐
กิจกรรมที่ ๒ : การพัฒนาครูผู้ปกครองและผู้ดูแลเด็กสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแกนนำที่จัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์การศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพของศธจ. กาฬสินธุ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (จำนวน ๒ วัน)	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ พัฒนาครู ผู้ปกครองและผู้ดูแลเด็กสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแกนนำที่จัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ (จำนวน ๒ วัน) ดังนี้ - ค่าอาหารกลางวัน (๑๒๐ บาท x ๒ มื้อ x ๑๒๕ คน) = ๓๐,๐๐๐ บาท - อาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕ บาท x ๔ มื้อ x ๑๒๕ คน) = ๑๗,๕๐๐ บาท - ค่าตอบแทนวิทยากร (๖๐๐ บาท x ๓ ชม. x ๒ คน) x ๒ วัน = ๗,๒๐๐ บาท ค่าสถานที่ = ๒๐,๐๐๐	**๗๔,๗๐๐**
กิจกรรมที่ ๓ : นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย	๓.๑ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย - ค่าอาหารกลางวัน (๑๒๐ บาท x๑ มื้อ x๓๕ คน) = ๔,๒๐๐ บาท - อาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕ บาท x๒ มื้อ x๓๕ คน) = ๒,๔๕๐ บาท	**๘,๒๐๐**

	๓.๒ สรุปและสะท้อนผลการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย - ค่าเบี้ยเลี้ยง (๑๒๐ บาท x ๓๕ คน x ๑ วัน) = ๔,๒๐๐ บาท - ค่าพาหนะในการเดินทาง = ๔,๐๐๐ บาท	**๖,๖๕๐**
กิจกรรมที่ ๔ : คัดเลือกรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ด้านการบริหารจัดการ ด้านการนิเทศ และด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ - อาหารกลางวัน (๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ x ๓๕ คน) = ๔,๒๐๐ บาท - อาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕ บาท x ๒ มื้อ x ๓๕ คน) = ๒,๔๕๐ บาท -ค่าพาหนะในการเดินทาง = ๓,๐๐๐ บาท	**๙,๖๕๐**
กิจกรรมที่ ๕ : กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดกาฬสินธุ์	กิจกรรมที่ สรุปและสะท้อนผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนการจัดการ+-ศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ โรงเรียนเอกชน - ค่าอาหารกลางวัน (๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ x ๑๒๕ คน) = ๑๕,๐๐๐ บาท - อาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕ บาท x ๒ มื้อ x ๑๒๕ คน) = ๘,๗๕๐ บาท - โล่รางวัล ๖ โล่ (๙ โล่ x ๑,๕๐๐ บาท) = ๙,๐๐๐ บาท -ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ เข้าเล่ม = ๔,๗๕๐ บาท	**๓๗,๕๐๐**
รวมทั้งสิ้น		**๑๕๐,๐๐๐**

หมายเหตุ ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

๑) ความเสี่ยง :

- ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษา ผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ขาดความตระหนักถึงความสำคัญในบทบาท ภารกิจที่เกี่ยวกับการดำเนินงานนำยุทธศาสตร์ นโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติในหน่วยงานความเสี่ยงในการดำเนินการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยโดยเครือข่ายความร่วมมือโรงเรียนต้นแบบหลักสูตรการพัฒนาทักษะสมอง EF ด้วยการนิเทศแบบมีส่วนร่วมเราควรแยกมองทั้ง ๔ มิติหลัก คือ นโยบาย / บุคลากร / กระบวนการ / ทรัพยากรและบริบทพื้นที่

๑.๑. ด้านนโยบายและทิศทางการดำเนินงานการตีความแนวทางการพัฒนาทักษะสมอง EF ของแต่ละหน่วยงานแตกต่างกัน ทำให้ขาดความเป็นเอกภาพในการดำเนินงานไม่มีนโยบายหรือคำสั่งสนับสนุนอย่างต่อเนื่องจากต้นสังกัด ส่งผลให้การดำเนินงานชะงักการกำหนด เป้าหมายผลลัพธ์ (Outcome) ไม่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนต้นแบบหรือเครือข่าย

๑.๒. ด้านบุคลากรและความร่วมมือของเครือข่ายครูปฐมวัยบางส่วนยังขาดความเข้าใจเชิงลึกเกี่ยวกับ EF และการบูรณาการลงในกิจกรรมการเรียนรู้ผู้บริหารสถานศึกษาขาดความต่อเนื่องในการให้การสนับสนุน หรือเปลี่ยนตัวบ่อยเครือข่ายความร่วมมือยังไม่เข้มแข็ง ขาดกลไกเชื่อมโยงและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนต้นแบบกับโรงเรียน ขยายผลศึกษานิเทศก์และทีมพี่เลี้ยงยังมีภาระงานมาก ทำให้การนิเทศแบบมีส่วนร่วมไม่ทั่วถึง

๑.๓. ด้านกระบวนการนิเทศและการดำเนินงานการนิเทศแบบมีส่วนร่วมอาจยังไม่เกิดจริง เน้นรายงานผลมากกว่าการเรียนรู้ร่วมกันการติดตามประเมินผลยังไม่ชัดเจน ไม่มีเครื่องมือวัดพัฒนาการ EF ที่ใช้ร่วมกันในเครือข่ายการออกแบบกิจกรรมพัฒนาครูหรือเวิร์กช็อปยังขาดการต่อยอดจากผลการนิเทศการสื่อสารระหว่างทีมขับเคลื่อนระดับพื้นที่กับโรงเรียนต้นแบบไม่ต่อเนื่อง

๑.๔. ด้านทรัพยากรและบริบทพื้นที่งบประมาณสนับสนุนไม่เพียงพอ หรือไม่ต่อเนื่องความพร้อมของสถานศึกษาแตกต่างกันมาก ทั้งด้านบุคลากรและสื่ออุปกรณ์พื้นที่ห่างไกลเข้าถึงการนิเทศยาก และขาดโอกาสในการมีส่วนร่วมจากหน่วยงานภายนอกปัจจัยทางสังคมและเศรษฐกิจของครอบครัวผู้เรียนส่งผลต่อความต่อเนื่องของการพัฒนา EF

๒) การบริหารความเสี่ยง :

จัดตั้งคณะทำงานขับเคลื่อน EF ระดับเครือข่ายอย่างเป็นทางการสร้างแนวทางนิเทศร่วมกันที่ชัดเจน และพัฒนาศักยภาพศึกษานิเทศก์/ครูต้นแบบให้มีความเข้าใจตรงกันใช้ระบบนิเทศออนไลน์หรือ PLC ออนไลน์ เพื่อลดข้อจำกัดเรื่องระยะทางมีการติดตามประเมินผลร่วมกันและสะท้อนกลับเพื่อปรับปรุงกระบวนการอย่างต่อเนื่อง

- มีภาคีเครือข่ายและจัดประชุมเพื่อสื่อสารสร้างการรับรู้ สร้างความตระหนัก ความรับผิดชอบในบทบาทหน้าที่ให้ผู้บริหารหน่วยงานและผู้เกี่ยวข้อง และประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

หมายเหตุ *** ปฏิทินการดำเนินงานสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม**
*** งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ**

๑๔. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมิน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

(ลงชื่อ) .....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวนิลุบล บุญไชย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายธนวรรธ วัชโสก)
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

(ลงชื่อ) ..... **ผู้เห็นชอบโครงการ**
รองศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

(/) **อนุมัติโครงการ** ( )**ไม่อนุมัติฯ** เพราะ.....
(ลงชื่อ) .....
(นางอรัญญา อินอ่อน)
ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

โครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่”

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ : M๑

แผนระดับ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) **ด้าน ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**

(๑) เป้าหมายคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็น การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท

แผนระดับ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๑๒๐๑๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) : Vo๔ : การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้

(๒) ชื่อปัจจัย (F) : Fo๓ : การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อนเอง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (๒๕๖๖-๒๕๗๐)

-

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)

นโยบายของรัฐบาล

๗. ผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวกับการปฏิรูประบบการศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรมการเรียนรู้

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ.๒๕๗๓

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

น.๓ โรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ๑ อำเภอ

แผนระดับ ๓

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนพัฒนาจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ประเด็นที่ ๓ : พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย ให้ก้าวทันโลกยุคใหม่ ใช้ชีวิตอย่างเป็นสุข

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M๒ - M๓

๑. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – พ.ศ. ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ได้กำหนดเป้าหมายให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ซึ่งประเด็นปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครูการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบและการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวาง พื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มและการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศ ทางวิชาการระดับนานาชาติ ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนา การเรียนรู้ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาการเรียนรู้กระทรวงศึกษาธิการ ต้องปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยปรับเปลี่ยนระบบ การเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบด้วย ๔ แนวทางย่อย ได้แก่ (๑) พัฒนากระบวนการเรียนรู้ ในทุกระดับชั้นตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัย และพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตร ในระบบการศึกษาชั้นนำที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี ที่เปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตามประเมินผลและการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ ปฏิรูปหลักสูตรและรูปแบบการเรียนการสอนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน ฝีมือแรงงานและ มาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและการฝึกงานในสถานประกอบการปฏิรูปการจัด การศึกษาในระดับอุดมศึกษาโดยเน้นการเรียนรู้ที่ผูกกับงาน เพื่อวางรากฐานให้มีสถาบันอุดมศึกษาที่สามารถ ตอบสนองความต้องการของประเทศได้ในหลากหลายมิติทั้งในด้านการผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะ ในสาขาที่เป็นที่ต้องการของตลาด การพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีศักยภาพในการสร้างธุรกิจใหม่ที่ใช้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และสามารถไปสู่ตลาดต่างประเทศได้ รวมถึงมีนักวิจัยและนวัตกรที่สามารถสร้างสรรค์ ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ สามารถส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาประเทศในด้าน เศรษฐกิจและสังคมเป็นอย่างดี (๒) พัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริม ทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่เทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม (๓) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการ

ที่เน้นการลงมือปฏิบัติมีการสะท้อนความคิด/ทบทวน ไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิตและสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริงและ (๔) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ ไปใช้สร้างรายได้รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิตโดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลาย ปรับเปลี่ยน ตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อ เลือกประกอบเนื้อหาได้เอง ค้นหา แก้ไข จดบันทึกได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการประเมินผลการเรียนรู้ที่รวดเร็ว และต่อเนื่อง โดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีบทบาทในการการขับเคลื่อนงานในภูมิภาค ของกระทรวงศึกษาธิการผ่านกลไกสำนักงานศึกษาธิการภาค ด้วยการสนับสนุนการพัฒนาจังหวัดในพื้นที่ รับผิดชอบ เกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การวิจัยและพัฒนา ตลอดจนประสานการบริหารงานระหว่างราชการ ส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนาอย่างบูรณาการในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด โดยยึดการมีส่วนร่วมและประโยชน์สุขของประชาชน เป็นหลัก

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นหน่วยขับเคลื่อนเชิงพื้นที่ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ผ่านคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) โดยการกำหนดยุทธศาสตร์แนวทางการจัดการศึกษาและการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้ง ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย การเสริมสร้างความเข้มแข็งของ ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ จึงเป็นการประสานและต่อยอดการขับเคลื่อนงานการศึกษาในพื้นที่ของทุกสังกัด ทุกระบบ และทุกรูปแบบ เพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของประชาชนในพื้นที่ตลอดจนเป็นการสนับสนุนให้มีสถานศึกษาที่มี คุณภาพกระจายอยู่ในทุกอำเภออย่างน้อย ๑ แห่ง เพื่อให้บริการผู้เรียนในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำ ด้านการศึกษาในภูมิภาคให้เท่าเทียมและทั่วถึงมากขึ้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จึงได้จัดทำโครงการขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพของทุกสังกัด ทุกระบบ และทุกรูปแบบในพื้นที่และการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๓.๒ เพื่อติดตามและสะท้อนผลการขับเคลื่อนการส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพของทุกสังกัดทุกระบบ และทุกรูปแบบในพื้นที่

๓.๓ เพื่อพัฒนาและต่อยอดสถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างได้ ให้เป็นสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่อย่างยั่งยืน

๔. เป้าหมายโครงการ

๔.๑ ผลผลิต (Output)

(๑) มีสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่เพิ่มขึ้น อำเภอละ ๑ แห่ง

(๒) เสริมสร้างความเข้มแข็งสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน

(๓) มีรายงานสภาวการณ์สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ระดับจังหวัด จำวน ๑ ฉบับ/เล่ม

๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

(๑) ผู้เรียนมีโอกาสได้รับการศึกษาที่เท่าเทียมและมีคุณภาพเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

(๒) สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพสอดคล้องตามบริบทของสถานศึกษา

(๓) การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน

๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพสอดคล้องตามบริบทของสถานศึกษาและพื้นที่สถานศึกษา ทำให้ผู้เรียนมีโอกาสได้รับการศึกษาที่เท่าเทียมและมีคุณภาพเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑) สถานศึกษาต้นแบบสามารถขยายผลเครือข่ายการดำเนินงาน โดยทำหน้าที่เป็นโรงเรียนแม่ข่ายในระดับอำเภอ ในการพัฒนาโรงเรียนลูกข่ายในพื้นที่ อย่างน้อยอำเภอละ ๑ แห่ง

๒) รายงานสภาวการณ์สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ระดับจังหวัด ๑ เล่ม

เชิงคุณภาพ

(๑) ทุกอำเภออมีสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ที่เป็นแบบอย่างได้

(๒) เสริมสร้างความเข้มแข็งสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบันด้วยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๗. กลุ่มเป้าหมาย : นักเรียน นักศึกษา

๘. ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง ประชาชน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

๙. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง ประชาชน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ : M๔ – M๕

๑๐. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรมการใช้จ่ายงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย..๖๙)	รวม
กิจกรรมที่ ๑ : จัดทำกรอบและแนวทางการดำเนินงานตามโครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่”		๙,๕๐๐			**๙,๕๐๐**
กิจกรรมที่ ๒ : ส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนและพัฒนาต่อยอดยกระดับการเสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่		๑๗,๙๐๐			**๑๗,๙๐๐**
กิจกรรมที่ ๓ : กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานโครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่”			๓๕,๕๐๐	๒,๖๐๐	**๓๘,๑๐๐**

กิจกรรมการใช้จ่ายงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย..๖๙)	รวม
กิจกรรมที่ ๔ : ถอดบทเรียนจัดทำกรอบและแนวทางการดำเนินงานตามโครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่”				๕,๐๐๐	**๕,๐๐๐**
รวมวงเงิน (บาท)	**๒๑,๗๐๐**	**๕,๗๐๐**	**๓๕,๕๐๐**	**๗,๖๐๐**	**๗๐,๕๐๐**

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑๒. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๑๓. งบประมาณ ๗๐,๕๐๐ บาท

กิจกรรมหลัก	รายการ	งบประมาณ(บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : จัดทำกรอบและแนวทางการดำเนินงานตามโครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่”	**๑.๑ ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจ** - อาหารกลางวัน (๕๐ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ) = ๖,๐๐๐ บาท - อาหารว่างและเครื่องดื่ม (๕๐คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ) = ๓,๕๐๐ บาท	**๙,๕๐๐**
กิจกรรมที่ ๒ : ส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนและพัฒนาต่อยอดยกระดับการเสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่	**๒.๑ ลงพื้นที่ติดตามการดำเนินงานของโรงเรียน ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ** - เบี้ยเลี้ยงไปราชการ (๖ คน x ๑๒๐ บาท x ๑๐ วัน) = ๗,๒๐๐ บาท - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ๑๖ โรงเรียน (๕๐๐ บาท x ๑๐ วัน) = ๕,๐๐๐ บาท	**๑๒,๒๐๐**
	๒.๒ คัดเลือกโรงเรียนที่มีนวัตกรรมการเรียนการสอนให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามบริบทของพื้นที่อย่างยั่งยืน ดำเนินงานให้ครอบคลุมทุกสังกัด -อาหารกลางวัน (๑๕ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ) = ๑,๘๐๐ บาท -อาหารว่างและเครื่องดื่ม ๘ โรงเรียน (๑๕ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ) = ๑,๐๕๐ บาท	**๒,๘๕๐**
	๒.๓ ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษาฯ จาก ๘ สถานศึกษา เหลือ ๓ สถานศึกษา -อาหารกลางวัน (๑๕ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ) = ๑,๘๐๐ บาท -อาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๕ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ) = ๑,๐๕๐ บาท	**๒,๘๕๐**
	๒.๔ ออกนิเทศเยี่ยมสถานศึกษาฯ - ค่าเบี้ยเลี้ยง (๖ คน x ๒๔๐ บาท x๓วัน)	**๔,๓๒๐**

กิจกรรมหลัก	รายการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๓ : กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานโครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่”	๓.๑ จัดเวที ยกย่อง เชิดชูเกียรติ - ค่าบูธ ๓ บูธ (๓ บูธ x ๒,๐๐๐ บาท) = ๖,๐๐๐ บาท - ค่าโล่ ๓ อัน (๓ อัน x ๑,๕๐๐ บาท) = ๔,๕๐๐ บาท - ค่ากรอบเกียรติบัตร (๑๐ อัน x ๑๒๐ บาท) = ๑,๒๐๐ บาท - ค่าวัสดุ ๖,๔๘๐ บาท - ค่าอาหารกลางวัน (๔๐ คน x ๑๒๐ บาท) = ๔,๘๐๐ บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๔๐คน x ๓๕ x ๒ มื้อ) = ๒,๘๐๐ บาท ๓.๒ สรุปผลการดำเนินโครงการ ๓.๓ ค่าวัสดุถอดบทเรียน	**๒๕,๗๘๐** **๖,๕๐๐** **๖,๕๐๐**
รวมทั้งสิ้น (-เจ็ดหมื่นห้าร้อยบาทถ้วน-)		**๗๐,๕๐๐**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายตามจริงทุกรายการ

๑๔. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง : ผู้ปฏิบัติงานบางพื้นที่ขาดความรู้ ความเข้าใจและความเชี่ยวชาญในการดำเนินงานสถานศึกษาคุณภาพ

การบริหารความเสี่ยง : สื่อสารสร้างความเข้าใจกรอบทิศทางและแนวทางการดำเนินงานเสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่

๑๕. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

ว่าที่ร้อยตรี ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(ฉัตรมงคล โพธิ์งาม)
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายธนวรรธ วัชโสก)
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

(/) อนุมัติโครงการ ( )ไม่อนุมัติฯ เพราะ.....

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนัฐธนานันท์ นาอุนเรือน)
รองศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
รองศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

(ลงชื่อ) .....
(นางอรัญญา อินอ่อน)
ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

โครงการ “นิเทศติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569”

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ สังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ : M1

แผนระดับ 1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 2

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) **ประเด็น** (12)* การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป ด้านการศึกษา

ประเด็น การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายการพัฒนา

เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจนในลักษณะของวาระการพัฒนาที่เอื้อให้เกิดการทำงานร่วมกันของหลายหน่วยงานและหลายภาคส่วนในการผลักดันการพัฒนาเรื่องใดเรื่องหนึ่งให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม และได้กำหนดหมุดหมายการพัฒนา มิติที่ 4 หมุดหมายที่ 12

1.5 แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : ประชาชนมีความสามัคคี มีความปลอดภัยในการดำรงชีวิต มีส่วนร่วมและมีความพร้อมเผชิญปัญหาและรับมือกับภัยคุกคามและปัญหาด้านความมั่นคง

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

1.6 นโยบายรัฐบาล

นโยบายด้านการศึกษา รัฐบาลจะดำเนินนโยบายปฏิรูปการศึกษาและเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติฯ

1.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1.8 แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนกลาง พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2567)

ยุทธศาสตร์ที่ 6. การบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลภายใต้ความร่วมมือแบบบูรณาการเชิงพื้นที่

1.9 ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาจังหวัดกาฬสินธุ์ การพัฒนาทุนมนุษย์ ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างสังคมที่มีความมั่นคงและสงบสุข

1.10 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

ยุทธศาสตร์ที่ 5. การบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 - M3

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เป็นเป้าหมายในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษา คือ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมาย คือ คนไทย เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต โดยมีตัวชี้วัด คือ การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะและความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาสังคมและครอบครัวไทยประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ในประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้แผน แม่บทย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น โดยเป้าหมายคือ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ตามกรอบเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :SDGs) ซึ่งเป็นแนวทางการพัฒนาที่ตอบสนองความต้องการของคนรุ่นใหม่ในปัจจุบัน โดยไม่ลิดรอนความสามารถ ในการตอบสนองความต้องการของคนรุ่นหลัง ดังเป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยจะต้องสร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้ทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิต ที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศการส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรงการเป็นพลเมืองของโลกและความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573 SDGs 0407 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความเป็นพลเมืองของโลก และการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาที่ยั่งยืนตามนโยบายการศึกษาของประเทศกอปรกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 4 พ.ศ. 2562

กำหนดไว้ในมาตรา 47 กล่าวไว้ว่าให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก

ประกอบกับเมื่อวันที่ 6 สิงหาคม 2561 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เพื่อเป็นหลักเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัดและกำกับหน่วยงานที่ดูแลสถานศึกษาในการพัฒนาส่งเสริมสนับสนุนกำกับดูแลและติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้จัดทำเครื่องมือดำเนินการนิเทศ ติดตาม เพื่อส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเอกชน สำหรับคระกรรมการนิเทศ ติดตาม หน่วยงาน และผู้เกี่ยวข้องใช้เป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตาม “คู่มือการนิเทศติดตามเพื่อส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเอกชนฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566” และหนังสือสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ที่ ศธ 0211.6/39988 ลงวันที่ 5 พฤศจิกายน 2568 แจ้งการจัดสรรงบประมาณเพื่อนิเทศติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในส่วนภูมิภาค ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ในพื้นที่ให้ครบถ้วนตามเป้าหมายรายการจัดสรรงบประมาณของแต่ละจังหวัด และกำหนดการส่งรายงานการนิเทศ ติดตามการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเอกชนภายในวันที่ 31 กรกฎาคม 2569

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ในฐานะหน่วยงานที่กำกับดูแลโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาจังหวัดจำนวน 49 แห่ง ตระหนักและเห็นความสำคัญของการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาที่ประกาศให้ใช้ดังกล่าว จึงจัดให้มีการนิเทศ ติดตาม เพื่อส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและเพื่อเป็นแนวทางดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างความเข้าใจการดำเนินการนิเทศ ติดตาม เพื่อส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้กับโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์

2.2 เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตามระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์

2.3 เพื่อวิเคราะห์สรุป ประเมินผลและรายงานการนิเทศ ติดตามการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบงานระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ มีความเข้าใจการนิเทศ ติดตาม เพื่อส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ร้อยละ 100

2)โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามงานระบบการประกันคุณภาพภายใน ร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

2) โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามงานระบบการประกันคุณภาพภายใน อย่างมีประสิทธิภาพ

3) โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ มีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก

3.3 ผลที่คาดว่าจะเกิด

โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

3.4 กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหารและครูรับผิดชอบงานพัฒนาระบบประกัน และมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 19 แห่ง ได้แก่

1. เขาวงวิทยา อำเภอเขาวง
2. กิตติรวี อำเภอห้วยเม็ก
3. ขวัญฤทัยพัฒนวิชช์ อำเภอนามน
4. คุรุมิตรประสิทธิ์ศิลป์ อำเภอสมเด็จ
5. ชาญยุทธวิทยา อำเภอเมืองกาฬสินธุ์
6. พรชัยวิชชาลัย อำเภอห้วยผึ้ง
7. พุทธปัญญา อำเภอกุฉินารายณ์
8. วัดเวฬุวัน อำเภอสหัสขันธ์
9. สมฤทัย อำเภอเขาวง
10. อนุบาลกอดรัก อำเภอเมืองกาฬสินธุ์
11. อนุบาลการะเกตุ อำเภอเมืองกาฬสินธุ์
12. อนุบาลจันทรัตน์ อำเภอสหัสขันธ์
13. อนุบาลปรีดี อำเภอคำม่วง
14. อนุบาลพรวิรุฬห์ อำเภอท่าคันโท
15. อนุบาลลำปาว อำเภอยางตลาด
16. อนุบาลวราภรณ์ อำเภอคำม่วง
17. อนุบาลสมฤทัย อำเภอเขาวง
18. อนุบาลสรรพเลิศ อำเภอห้วยผึ้ง
19. อนุบาลอุดมพร อำเภอหนองกุงศรี

3.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
1) เชิงปริมาณ 1.1 ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบงานระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ มีความเข้าใจการนิเทศ ติดตาม เพื่อส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน 1.2 โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามงานระบบการประกันคุณภาพภายใน	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100
2) เชิงคุณภาพ โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง	ภาพรวมของสถานศึกษา ระดับคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป

4. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

ตุลาคม 2568 ถึง กันยายน 2569

5. กิจกรรมดำเนินการโครงการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน
กิจกรรมหลักที่ 1 : แต่งตั้งคณะกรรมการ -ประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมการนิเทศการศึกษาด้านงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน **กิจกรรมหลักที่ 2 :**นิเทศ ติดตาม เพื่อส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน **กิจกรรมหลักที่ 3 :** สรุปและจัดทำรายงานการนิเทศ ติดตามงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	ธ.ค. 68 มี.ค. 69 มิ.ย. 69

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ : M4 – M5

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ งบดำเนินงาน วงเงินงบประมาณทั้งสิ้น **จำนวน 16,400 บาท**

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.68)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.69)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย69)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย..69)	รวม
กิจกรรมที่ : ประชุมชี้แจงสร้างการรับรู้ให้กับผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้แทน โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย และคณะกรรมการ เพื่อเตรียมความพร้อมการนิเทศ					6,270

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				
การศึกษาด้านงานประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน 33 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 33 คน x มื้อละ 35x2 มื้อ เป็นเงิน 2,310 บาท - ค่าอาหารกลางวัน 33 คน x มื้อละ 120x 1 มื้อ เป็นเงิน 3,960 บาท		2,310 3,960			
กิจกรรมที่ : นิเทศติดตามเพื่อส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน จำนวน 3 คน - ค่าเบี้ยเลี้ยงไปนิเทศ จำนวน 3 คน ๆ ละ 120 บาท จำนวน 10 วัน (3x120x10) รวมเป็นเงิน 3,600 บาท - ค่าพาหนะไปนิเทศ จำนวนรถยนต์ 1 คัน จำนวน 10 วัน เป็นเงิน 4,297 บาท รวมเป็นเงิน 6,697 บาท			3,600 4,297		7,897
กิจกรรมที่ :ประชุมคณะกรรมการ สรุปรายงานการนิเทศ ติดตามงานประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน 11 คน -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน11 คนx มื้อละ35 x 2 มื้อ เป็นเงิน 770 บาท - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 11 คน xมื้อละ 120x 1 มื้อ เป็นเงิน 1,320 บาท - ค่าวัสดุ			770 1,320 143		2,233
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นหนึ่งร้อยบาทถ้วน)		6,270	10,130		16,400

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายตามจริงทุกรายการ

(ลงชื่อ) ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายกิตติวัฒน์ จันทร์ศิริ)
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศ์

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายธนวรรธ วัชโสก)
ผู้อำนวยการกลุ่ม นิเทศ ติดตาม และประเมินผล

(/) อนุมัติโครงการ ( )ไม่อนุมัติฯ เพราะ.....

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนัฐธนานันท์ มาอุ่นเรือน)
รองศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
รองศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

(ลงชื่อ) ๐๕๗๓
(นางอรัญญา อินอ่อน)
ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

โครงการ "พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียนเอกชนในจังหวัดกาฬสินธุ์"

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ สังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ : M๑

แผนระดับ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน ๖ ด้านการการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมาย ๒.๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(๒) ประเด็น ๔.๒ ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ โดยมียุทธศาสตร์เป็นเป้าหมายเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจและทุกพื้นที่

แผนระดับ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๒๐.๓ การปรับสมดุลภาครัฐ (๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๒๐๐๓๐๑ เปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดบริการสาธารณะ และกิจกรรมอย่างเหมาะสม

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V๐๓ : แนวทางการขับเคลื่อนที่มีประสิทธิภาพ

(๒) ชื่อปัจจัย (F) : F๐๓๐๒ : บทบาทของภาคส่วนอื่นในงานของภาครัฐที่เหมาะสม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(๑) หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (๒๕๖๖-๒๕๗๐)

-

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)

นโยบายของรัฐบาล

-

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ : ส.๑ ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แสดงต่อรัฐสภาและนโยบาย ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)

แผนระดับ ๓

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ : พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M๒ - M๓

๑. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์เป็นหน่วยงาน ทำหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน ทั้งในระบบและนอกระบบ ซึ่งได้รับมอบอำนาจจากเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในการปฏิบัติราชการตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน โดยให้ศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้ดำเนินการแทน มีขอบข่ายภารกิจงาน ด้านการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน งานส่งเสริมการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษาเอกชน งานดำเนินการเกี่ยวกับการออกใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนเอกชน งานดำเนินการเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงกิจการโรงเรียนเอกชน งานส่งเสริมการอุดหนุน กองทุนสงเคราะห์และสวัสดิการ งานข้อมูลสารสนเทศและแผนสถานศึกษาเอกชน และงานเลขานุการคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนในระดับจังหวัด โดยการศึกษาเอกชนมีบทบาทสำคัญต่อการศึกษาชาติในการแบ่งเบาภาระการจัดการศึกษาของรัฐในการจัดการศึกษา ทุกระดับทุกประเภทการศึกษา

การศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญของการพัฒนาคนเพื่อพัฒนาสังคม การจัดการศึกษาจึงเป็นภารกิจที่สำคัญที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ให้การส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานให้สถานศึกษาเอกชนในระบบจำนวน ๔๙ โรงเรียน และโรงเรียนนอกระบบจำนวน ๘ โรงเรียน จัดการศึกษาได้ตามศักยภาพเป็นไปตามนโยบายและมาตรฐานการศึกษาของรัฐ ปัจจุบันสถานศึกษาในสังกัดได้ดำเนินการบริหารจัดการการศึกษาตามนโยบาย กลยุทธ์ ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ซึ่งในการบริหารจัดการนั้น มีองค์ประกอบหลายอย่างที่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติหน้าที่ ไม่ว่าจะเป็น งบประมาณ บุคลากร ชุมชน นักเรียน ฯลฯ ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุน และขับเคลื่อนให้การบริหารจัดการศึกษาบรรลุเป้าประสงค์ ตามพันธกิจที่กำหนดของสถานศึกษาในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา จึงเป็นหลักการสำคัญยิ่งเพราะเป็นสายสัมพันธ์ในการดำเนินงานทุกด้าน การประชุมเป็นวิธีการหนึ่งที่จะช่วยพัฒนาเสริมสร้างบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทางด้านการเรียนการสอนให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ เจตคติ และวิธีการทำงาน ตลอดจนการได้รับทราบนโยบายด้านการศึกษาจากผู้บริหารระดับสูงหรือจากเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจในการปฏิบัติงานให้ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง และเป็นไปแนวทางเดียวกัน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถทักษะ เจตคติ และวิธีการทำงานของบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนให้เป็นแนวทางเดียวกัน

๓.๒ เพื่อให้โรงเรียนได้รับทราบความเคลื่อนไหว ความรู้ ระเบียบกฎหมาย ที่ควรทราบและเกี่ยวข้อง ฯลฯ และพร้อมทั้งซักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบาย ระเบียบ แนวทางการดำเนินกิจการของโรงเรียนเอกชน

๓.๓ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน

๔. เป้าหมายโครงการ

๔.๑ ผลผลิต (Output)

(๑) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน ๔๙ โรงเรียน ได้รับการพัฒนาด้านทักษะต่างๆ

(๒) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน ๘ โรงเรียน ได้รับการพัฒนาด้านทักษะต่างๆ

๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

(๑) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนในระบบ และนอกระบบ และผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้รับความรู้ รับทราบและเข้าใจแนวนโยบายทางการศึกษา ระเบียบ แนวทางการดำเนินกิจการของโรงเรียนและการดำเนินงานด้านเงินอุดหนุน เพื่อนำไปปฏิบัติในแนวทางเดียวกัน

(๒) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนมีแนวความคิดใหม่ๆ ในการพัฒนาการจัดการเรียน การดำเนินงานกิจการโรงเรียน ให้ดียิ่งขึ้น

(๓) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนรู้บทบาทหน้าที่ และความเข้าใจอันดีซึ่งกันและกันยิ่งขึ้น

๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ได้รับการพัฒนาการบริหารจัดการด้านการเรียนการสอน การดำเนินกิจการของโรงเรียนและการดำเนินงานด้านเงินอุดหนุน ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ และโรงเรียนเอกชนในสังกัดได้นำนโยบายของผู้บริหาร ระเบียบข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องไปปฏิบัติในแนวทางเดียวกัน

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

(๑) จำนวนโรงเรียนเอกชนในระบบเข้าร่วมประชุม จำนวน ๔๙ โรงเรียน และโรงเรียนนอกระบบ จำนวน ๘ โรงเรียน

(๒) จำนวนผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาหรือตัวแทนที่เข้าร่วมประชุม จำนวนโรงเรียนละ ๑ คน และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งสิ้น ๗๐ คน

เชิงคุณภาพ

(๑) จำนวนโรงเรียนเอกชนในระบบเข้าร่วมประชุม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

(๒) จำนวนผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาหรือตัวแทนที่เข้าร่วมประชุม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๗. กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชน และผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๗๐ คน

๘. ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชน และผู้ที่เกี่ยวข้องรวมถึงผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนเอกชน

๙. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชน และผู้ที่เกี่ยวข้องรวมถึงผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนเอกชน

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ : M๔ – M๕

๑๐. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรมการใช้จ่ายงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย..๖๙)	รวม
กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนจังหวัดกาฬสินธุ์				✓	
รวมวงเงิน (บาท)				**๑๐,๐๐๐**	

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑๒. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๑๓. งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมหลัก	รายการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนจังหวัดกาฬสินธุ์และเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๗๐ คน	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มจำนวน ๑ มื้อๆละ ๓๕ บาท จำนวน ๗๐ คน (๑x๓๕x๗๐) เป็นเงิน ๒,๔๕๐ บาท (สองพันสี่ร้อยห้าสิบบาทถ้วน)	**๒,๔๕๐**
	- ค่าอาหารกลางวันจำนวน ๑ มื้อๆละ ๑๒๐ บาท จำนวน ๗๐ คน (๑x๑๒๐x๗๐) เป็นเงิน ๘,๔๐๐บาท (แปดพันสี่ร้อยบาทถ้วน)	**๘,๔๐๐**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายตามจริงทุกรายการ

ขอเบิกจ่ายตามจำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

๑๔. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง : ผู้บริหาร ครูและบุคลากรที่เชิญร่วมประชุม ไม่เข้าร่วมประชุมตามเป้าหมาย

การบริหารความเสี่ยง : ทำแบบตอบรับผู้เข้าร่วมประชุม

๑๕. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

(ลงชื่อ) ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพชรมน สีลุนทอง)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
ตำแหน่ง.....

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายบุญญาฤทธิ์ ศิริพรรณ)
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
ผู้อำนวยการกลุ่ม.....

(✓) อนุมัติโครงการ ( ) ไม่อนุมัติฯ เพราะ.....

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนัฐธนานันท์ นาอุ่นเรือน)
รองศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
รองศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

(ลงชื่อ) .....
(นางอรัญญา อินอ่อน)
ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

โครงการ "การจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๙"

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ สังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ : M๑

แผนระดับ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ ๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

แผนระดับ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๑ การพัฒนาการเรียนรู้

(๒) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๑๑๐๓๐๑ วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสานึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทางานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V๐๕ : V๐๕ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้

(๒) ชื่อปัจจัย (F) : F๐๓ : เครือข่ายความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของชุมชนและครอบครัว

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(๑) หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (๒๕๖๖-๒๕๗๐)

-

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)

นโยบายของรัฐบาล -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

๒.๑ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ ๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต

แผนระดับ ๓

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M๒ -

M๓

๑. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผล

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญของประเทศชาติ เป็นพลังสำคัญในการพัฒนาชาติบ้านเมือง ให้เจริญก้าวหน้าและมั่นคง เด็กจึงควรได้รับการเตรียมตัวที่จะเป็นกำลังของชาติ ด้วยการขยันหมั่นศึกษาหาความรู้ และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์อย่างเต็มที่ ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัย มีความขยันขันแข็งรับผิดชอบ ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความเมตตากรุณา ช่วยเหลือเอื้อเฟื้อผู้อื่น เสียสละและบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม ช่วยกันรักษาความสะอาดและอนุรักษ์ทรัพยากร ตลอดจนสาธารณสมบัติส่วนรวมของชาติ หากเด็กทุกคนได้ตระหนักถึงอนาคตของตนเองและของประเทศชาติ โดยได้ตระหนักถึงสิ่งที่กล่าวมาข้างต้นแล้ว ชาติบ้านเมืองก็จะมีความร่มเย็นและเด็กก็จะเติบโตเป็นเด็กดีของชาติต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นหน่วยงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาค ตระหนักและเห็นความสำคัญในการพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงได้จัดทำโครงการการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๙ ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนเด็กและเยาวชน ให้มีสุขภาพที่ดีทั้งทางร่างกายจิตใจ

๓.๒ เพื่อให้เด็กมีระเบียบวินัย รู้จักสิทธิและหน้าที่ต่อตนเองและสังคม

๓.๓ เพื่อให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม กล้าคิดกล้าทำ กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์เป็นประโยชน์ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๔. เป้าหมายโครงการ

๔.๑ ผลผลิต (Output)

เด็กและเยาวชนในจังหวัดกาฬสินธุ์ เจ้าหน้าที่,บุคลากรทางการศึกษา รวมจำนวน ๒๕๐ คน

๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๙๐ เห็นความสำคัญของตนเอง กล้าคิดกล้าทำ กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์เป็นประโยชน์ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

ผู้เข้าร่วมโครงการเห็นความสำคัญของตนเอง กล้าคิดกล้าทำ กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์เป็นประโยชน์ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

ร้อยละของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๙๐ ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายเชิงผลผลิต

เชิงคุณภาพ

เด็กและเยาวชนในจังหวัดกาฬสินธุ์มีความกล้าคิด กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์เป็นประโยชน์ต่อสังคม

๗. กลุ่มเป้าหมาย

เด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์

๘. ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

เด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์

๙. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

(๑) เด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์

(๒) ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไปในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ : M๔ – M๕

๑๐. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรมการใช้จ่ายงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย..๖๙)	รวม
กิจกรรมที่ ๑ : ประชาสัมพันธ์/เตรียมสถานที่ ระยะเวลา ๑ วัน	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ : กิจกรรมงานวันเด็กแห่งชาติ ๒.๑ ค่าอาหารกลางวัน (๒๕๐ คน x ๑ มื้อ x ๖๕ บาท) ๒.๓ ค่าของขวัญของรางวัล ๒.๓ ค่าตกแต่งสถานที่ ๒.๓ ค่าวัสดุและอื่น ๆ		๑๖,๒๕๐ ๙,๗๕๐ ๓,๐๐๐ ๑,๐๐๐			๓๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ ประเมินผลโครงการ,สรุปรายงานผลการจัดงานฯ	-	-	-	-	-
รวมวงเงิน (บาท)		**๓๐,๐๐๐**	-	-	-

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ภายในเดือนมกราคม ๒๕๖๙

๑๒. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่ในจังหวัดกาฬสินธุ์

๑๓. งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมหลัก	รายการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : ประชาสัมพันธ์/เตรียมสถานที่ ระยะเวลา ๑ วัน	-	-
กิจกรรมที่ ๒ : กิจกรรมงานวันเด็กแห่งชาติ	- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๒๕๐ คน x ๑ มื้อ x ๖๕ บาท - ค่าของขวัญของรางวัล - ค่าตกแต่งสถานที่ - ค่าวัสดุ	๑๖,๒๕๐ ๙,๗๕๐ ๓,๐๐๐ ๑,๐๐๐

กิจกรรมหลัก	รายการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๓ ประเมินผลโครงการ ,สรุปรายงานผลการจัดงานฯ	-	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายตามจริงทุกรายการ

๑๔. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง : จำนวนผู้เข้าร่วมงานอาจมากกว่ากลุ่มเป้าหมายที่คาดการณ์ไว้

การบริหารความเสี่ยง : สำรวจและหาข้อมูลจำนวนผู้เข้าร่วมงานเพื่อให้เป็นไปตามที่วางไว้

๑๕. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

(ลงชื่อ) ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวเสาวภา คำภา)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
ตำแหน่ง.....

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัลญพักตร์ สุวาฤทธิ์)
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา

(✓) อนุมัติโครงการ ( )ไม่อนุมัติฯ เพราะ.....

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนัฐธนานันท์ น้ำอุ่นเรือน)
รองศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
รองศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

(ลงชื่อ) .....
(นางอรัญญา อินอ่อน)
ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

ชื่อโครงการเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา
สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M๑

แผนระดับ ๑

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) **ด้าน ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**

(๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

แผนระดับ ๒

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๑๒๐๑๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๑.๓ ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V๐๓ : รูปแบบและระบบการเรียนรู้

(๒) ชื่อปัจจัย (F) : F๐๓๐๑ : รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติ ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต

๑.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

.....-.....

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)

๑.๕ นโยบายรัฐบาล

๗. ผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวกับการปฏิรูประบบการศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรมการเรียนรู้

๑.๖ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) เป้าหมายย่อยที่ (Target) ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

๑.๗ นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๖๘-๒๕๖๙

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

น.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

แผนระดับ ๓

๑.๘ แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๑.๙ แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๑.๑๐ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๑.๑๑ แผนพัฒนาจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ : การพัฒนาทุนมนุษย์ ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างสังคมที่มีความมั่นคงและสงบสุข

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M๒ - M๓

๒.๑ ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

๒.๒ หลักการและเหตุผล

การบริหารการศึกษาในยุคปัจจุบันต้องเผชิญกับความเปลี่ยนแปลงทั้งด้านนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เทคโนโลยีดิจิทัล และบริบททางสังคมที่หลากหลาย ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาจึงจำเป็นต้องมีความเข้าใจทิศทางการดำเนินงานของภาครัฐอย่างถูกต้องและทันเวลา เพื่อให้สามารถขับเคลื่อนงานตามภารกิจและนโยบายของหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ในฐานะหน่วยงานหลักระดับพื้นที่ มีภารกิจสำคัญในการสื่อสารนโยบาย วางแผนการดำเนินงาน และกำกับติดตามผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จึงได้จัดประชุมเพื่อเสริมสร้างศักยภาพให้แก่ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา โดยมีกิจกรรมสำคัญ ๒ ส่วน ได้แก่

(๑) การประชุมผู้บริหารเพื่อรับทราบนโยบาย ทิศทาง และแนวทางการดำเนินงานด้านการศึกษา

(๒) การประชุมบุคลากรเพื่อรับทราบผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและแนวทางการพัฒนาต่อไปในอนาคต

ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ถูกต้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ตลอดจนส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาในระดับพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ เชื่อมโยงการทำงานระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอก และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและความต้องการของพื้นที่ จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ขึ้น

๒.๓ วัตถุประสงค์

(๑) เพื่อสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องและเป็นทิศทางเดียวกันเกี่ยวกับนโยบายและแนวทางการดำเนินงานด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการแก่ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์

(๒) เพื่อเป็นเวทีในการสื่อสาร ติดตาม แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร และรายงานผลการดำเนินงานของหน่วยงานเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา

(๓) เพื่อเสริมสร้างขวัญ กำลังใจ และความร่วมมือระหว่างผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาในการขับเคลื่อนภารกิจให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายด้านการศึกษาอย่างยั่งยืน

๒.๔ เป้าหมายโครงการ

๒.๔.๑ ผลผลิต (Output)

(๑) มีการจัดประชุมผู้บริหารเพื่อรับทราบนโยบายและแนวทางการดำเนินงานด้านการศึกษาอย่างน้อย ๑ ครั้ง

(๒) มีการประชุมบุคลากรเพื่อรับทราบผลการดำเนินงานและแนวทางการพัฒนาอย่างน้อย ๑ ครั้ง

๒.๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

(๑) ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจในนโยบายและทิศทางการดำเนินงานที่ชัดเจนและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

(๒) เกิดการสื่อสารและประสานความร่วมมือภายในหน่วยงานอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒.๕ ผลที่คาดว่าจะเกิด

(๑) บุคลากรมีความรู้และทักษะในการทำงานร่วมกันที่ดีขึ้น ส่งผลต่อความสำเร็จของงานที่ต้องประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน

(๒) ความสัมพันธ์และความไว้วางใจระหว่างบุคลากรเพิ่มขึ้น ส่งเสริมบรรยากาศการทำงานที่ดี ภายในองค์กร

(๓) บุคลากรมีแรงจูงใจและความกระตือรือร้นในการทำงานเพิ่มขึ้น ส่งผลให้การดำเนินงานขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

๒.๖ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๒.๖.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

มีการจัดประชุมผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา ตามแผนที่กำหนด ครบถ้วน ๒ กิจกรรม

๒.๖.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมประชุมร้อยละ ๘๕ ขึ้นไปสามารถนำความรู้ ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน

๒.๗ กลุ่มเป้าหมาย / ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

(๑) ผู้บริหารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๑๐ คน

(๒) บุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๔๕ คน

๒.๘ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ : M๔ - M๕

๓.๑ วิธีการดำเนินงาน กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินงาน

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย..๖๙)	รวม
กิจกรรมที่ ๑ : จัดประชุมผู้บริหารเพื่อรับทราบนโยบายและแนวทางการดำเนินงานด้านการศึกษา	๒,๑๐๐	๔,๒๐๐	๔,๒๐๐	๔,๒๐๐	**๑๔,๗๐๐**
กิจกรรมที่ ๒ : จัดประชุมบุคลากรเพื่อรับทราบผลการดำเนินงานและแนวทางการพัฒนา	๓,๑๕๐	๔,๗๒๕	๔,๗๒๕	๔,๗๒๕	**๑๗,๓๒๕**
กิจกรรมที่ ๓ : รวบรวมความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากบุคลากรผ่านแบบสอบถามหรือเวิร์กช็อป จัดทำสรุปรายงาน				๑๗๕	**๑๗๕**
				รวมทั้งสิ้น	**๓๒,๒๐๐**

๓.๒ ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) เดือนตุลาคม ๒๕๖๘ ถึงกันยายน ๒๕๖๙

๓.๓ สถานที่ดำเนินการ จังหวัดกาฬสินธุ์

๓.๔ งบประมาณ ๓๒,๒๐๐ พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

กิจกรรมหลัก	รายการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : จัดประชุมผู้บริหารเพื่อรับทราบนโยบายและแนวทางการดำเนินงานด้านการศึกษา	- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (๑๐ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ x ๔๐ ครั้ง)	๑๔,๗๐๐ **รวม ๑๔,๗๐๐**
กิจกรรมที่ ๒ : จัดประชุมบุคลากรเพื่อรับทราบผลการดำเนินงานและแนวทางการพัฒนา	- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม: ๔๕ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ x ๑๑ ครั้ง	๑๗,๓๒๕ **รวม ๑๗,๓๒๕**
กิจกรรมที่ ๓ : รวบรวมความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากบุคลากรผ่านแบบสอบถามหรือเวิร์กช็อป จัดทำสรุปรายงาน	ค่าวัสดุอุปกรณ์/ค่าเข้าเล่ม	๑๗๕ **รวม ๑๗๕**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายตามจริงทุกกิจกรรมทุกรายการ

๓.๕ การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ผู้บริหารและบุคลากรเข้าร่วมไม่ครบตามเป้าหมาย มีภารกิจอื่นในช่วงเวลาเดียวกัน

๓.๖ หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

ผู้ประสานงาน ชื่อ-สกุล นางณัฐชานันท์ โฆษิตพุทธินันท์ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
นางสาวเอมอร พิมพโส ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

(ลงชื่อ) ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
((นางสาวเอมอร พิมพโส))
นักทรัพยากรบุคคล

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ
((นางณัฐชานันท์ โฆษิตพุทธินันท์))
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการกลุ่ม หน่วย ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล

(✓) อนุมัติโครงการ ( )ไม่อนุมัติฯ เพราะ.....

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
((นางสาววชิราภรณ์ ภูนาไท))
รองศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
รองศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

(ลงชื่อ) .....
((นางอรัญญา อินอ่อน))
ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

ชื่อโครงการ "การขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙"

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M๑

แผนระดับ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) **ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ**

(๑) เป้าหมายที่ ๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๒) ประเด็น ๖. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ข้อย่อย ๖.๑ ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตป้องกันการทุจริต

(๓) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ ๓. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนระดับ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยข้อที่ ๑ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(๑) ชื่อองค์ประกอบ : พัฒนาการบริหารงานภาครัฐและธรรมาภิบาลภาคเอกชน

(๒) ชื่อปัจจัย : กลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่มีประสิทธิภาพ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

(๑) หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

(๒) เป้าหมายระดับหมุดหมาย การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

(๓) กลยุทธ์การพัฒนาที่ ๒ ปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุน เชื่อมโยง เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

นโยบายที่ ๙ เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต

แผนระดับ ๓

แผนปฏิบัติการด้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

แผนย่อย การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๑) เป้าหมายที่ ๑ ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรม ซื่อสัตย์สุจริต

แนวทางที่ ๑ ปลูกฝังวิธีคิด ปลูกจิตสำนึก ให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

ตัวชี้วัดที่ ๓. ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)

แนวทางการดำเนินงาน

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการยกระดับความสามารถขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA ทุกหน่วยงาน โดยการพัฒนาและเสริมสร้างองค์ความรู้เกณฑ์การประเมิน การปรับปรุง

และพัฒนาองค์ความรู้และทักษะการเปิดเผยข้อมูลการป้องกันการทุจริต และการให้บริการสาธารณะผ่านทางเว็บไซต์ของหน่วยงานให้มีคุณภาพ ครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้อง และเป็นไปตามหลักเกณฑ์การประเมินที่กำหนด

๒. กำหนดตัวชี้วัดการกำกับดูแลการประเมิน ITA ของผู้บริหารหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการสนับสนุนกำกับดูแลและติดตามในแต่ละขั้นตอน รวมทั้ง การกลั่นกรองข้อมูลให้มีความถูกต้องครบถ้วนตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด โดยกำหนดเป็นนโยบายหรือมาตรการชัดเจนในการนำผลการประเมิน ITA แต่ละปี เป็นตัวชี้วัดในการจัดสรรงบประมาณของหน่วยงาน และมีผลต่อการแต่งตั้ง โยกย้าย เลื่อนระดับผู้บริหารหน่วยงาน

๓. พัฒนาเกณฑ์มาตรฐานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน โดยการออกแบบประเด็นการประเมินของแบบวัดการประเมิน ITA ให้สอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงาน การออกแบบข้อคำถามแบบประเมิน IIT และ EIT ให้สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมาย โดยการประเมินในส่วนของผู้รับบริการภายนอกที่จะต้องประเมินจากผู้มารับบริการที่แท้จริง เพื่อให้ได้ข้อคิดเห็นที่สะท้อนประสิทธิภาพ คุณภาพ และมาตรฐานการให้บริการของหน่วยงานภาครัฐ รวมทั้งการให้ความสำคัญกับการประเมิน OIT เชิงคุณภาพ

๔. พัฒนาแนวทางการประเมิน ITA และปรับปรุงตัวชี้วัดการประเมินอย่างต่อเนื่อง ให้สอดคล้องกับบริบทสภาพแวดล้อมและการเปลี่ยนแปลงของสังคม เพื่อให้ ITA เป็นเครื่องมือในการพัฒนาระบบราชการไทยให้มีความโปร่งใส ไร้ผลประโยชน์ มีประสิทธิภาพ มีความน่าเชื่อถือ และเป็นที่ยอมรับของทุกภาคส่วน

๕. ขยายการประเมิน ITA ไปยังหน่วยงานระดับต่ำกว่ากรม โดยเฉพาะหน่วยงานที่มีหน้าที่ในการอนุมัติ อนุญาตจะต้องมีการประเมิน ITA เป็นลำดับแรก

๖. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในหน่วยงานต่าง ๆ ให้พร้อมต่อการประเมิน ITA เพื่อให้การประเมิน ITA มีประสิทธิภาพ รวดเร็ว ทันต่อสถานการณ์ และสามารถนำข้อมูล OIT ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาองค์กร และการปฏิบัติงาน รวมทั้ง พัฒนากลไก เครื่องมือ เพื่อให้เกิการมีส่วนร่วมของเจ้าหน้าที่รัฐและประชาชนทุกภาคส่วนในการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ การเฝ้าระวัง และการแจ้งเบาะแสการทุจริต

๗. บูรณาการระบบการประเมิน ITA โดยการประสานพลังความร่วมมือจากหน่วยงานและภาคส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความเปลี่ยนแปลงในการยกระดับคะแนนการประเมิน ITA รวมทั้ง เชื่อมโยงกับแนวทางการยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทย โดยให้ความสำคัญกับการสนับสนุนทรัพยากรและพัฒนาศักยภาพบุคลากรในหน่วยงานต่าง ๆ โดยเฉพาะทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาด้านการเปิดเผยข้อมูลภาครัฐ

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M๒ - M๓

๑. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผล

ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบเป็นปัญหาสำคัญของประเทศที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไข และทุกภาคส่วนต้องให้ความสำคัญ การทุจริตส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการภาครัฐ การพัฒนาเศรษฐกิจ การค้าการลงทุน การพัฒนาประเทศ รวมถึงภาพลักษณ์ที่ดีของประเทศไทยทั้งในด้านการรับรู้ของภาคประชาชนและภาคธุรกิจ ดังนั้น จึงต้องดำเนินการแก้ไขปัญหาอย่างจริงจังและเป็นรูปธรรม และจากยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ประเด็น (๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงาน ป.ป.ช. และคณะกรรมการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ได้จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างต่อเนื่องจากระยะแรก ซึ่งแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ผ่านความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรี ในคราวประชุมเมื่อวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ โดยให้หน่วยงานภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ องค์การมหาชน และภาคเอกชน แปลงแนวทางตามแผนปฏิบัติการฯ สู่การปฏิบัติ โดยเป้าหมายที่ ๑ ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต แนวทางที่ ๑ ปลูกฝังวิธีคิด ปลุกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต มุ่งเน้นการสร้าง จิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนปรับพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่มในสังคมให้มีจิตสำนึก และพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริตผ่านหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา เน้นการสร้างวัฒนธรรมและพฤติกรรมสุจริต รวมทั้ง ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการต่อต้านการทุจริตในทุกรูปแบบ สามารถแยกแยะผลประโยชน์ ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม การไม่ให้ไม่รับสินบน มีความละอายต่อการกระทำความผิด และไม่เพิกเฉยหรืออดทนต่อการทุจริต และการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

จากความสำคัญดังกล่าวข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรภายใน ประกอบด้วย คณะผู้บริหาร ข้าราชการและบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้นำแนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการด้านฯ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยมุ่งเน้นการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่มีวัตถุประสงค์สอดคล้อง กับเป้าหมายและตัวชี้วัดตามแผนแม่บทฯ และแผนปฏิบัติการฯ มีการวิเคราะห์ข้อมูลสถานการณ์และสภาพปัญหา การทุจริตภายในหน่วยงาน การนำผลการประเมิน ITA ไปปรับปรุงแก้ไขเพื่อยกระดับการดำเนินงาน การสร้างความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง การเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ และการสร้างบุคลากรในสังกัดให้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ไม่กระทำการที่เป็นการขัดกันแห่งผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม (Conflict of Interests) นอกจากนี้ยังต้องให้ความสำคัญกับการสนับสนุน ส่งเสริมให้ประชาชนมีวัฒนธรรม และพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต การเพิ่มประสิทธิภาพการปราบปรามการทุจริตและกระบวนการดำเนินคดีทุจริตให้มี ความรวดเร็ว เป็นธรรม โปร่งใส และไม่เลือกปฏิบัติ ทั้งนี้ เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานในระยะที่ ๒ สามารถขยาย ผลในวงกว้าง มีผลกระทบต่อสังคม และนำไปสู่การเพิ่มค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ได้

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อพัฒนาเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในแนวทางหรือทิศทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๓.๒ เพื่อนำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ไปปรับปรุงแก้ไขเพื่อยกระดับการดำเนินงานการสร้างความโปร่งใส ในการทำงาน การเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ และการสร้างบุคลากรในสังกัดให้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ

๓.๓ เพื่อขับเคลื่อนและยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๔. เป้าหมายโครงการ

๔.๑ ผลผลิต (Output)

๑) บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้รับการพัฒนาเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในแนวทางหรือทิศทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๒) หน่วยงานสามารถนำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ไปปรับปรุงแก้ไขเพื่อยกระดับการดำเนินงาน การสร้างความโปร่งใสในการทำงาน การเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ และการสร้างบุคลากรในสังกัดให้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ

๓) หน่วยงานมีการขับเคลื่อนและยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส

๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑) บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ความรู้ความเข้าใจในแนวทางหรือทิศทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ยกระดับการดำเนินงาน การสร้างความโปร่งใสในการทำงาน การเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ และการสร้างบุคลากรในสังกัดให้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ

๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ สามารถขับเคลื่อนและยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส

๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ความรู้ความเข้าใจในแนวทางหรือทิศทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ยกระดับการดำเนินงาน การสร้างความโปร่งใสในการทำงาน การเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ และการสร้างบุคลากรในสังกัดให้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ สามารถขับเคลื่อนและยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒) ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

๖.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์มีความรู้ความเข้าใจในแนวทางหรือทิศทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นองค์กรที่บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการยกระดับการดำเนินงาน การสร้างความโปร่งใสในการทำงาน การเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ และการสร้างบุคลากรในสังกัดให้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ

๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๗. กลุ่มเป้าหมาย / ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๘. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ : M๔ - M๕

๙. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินงาน

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย..๖๙)	รวม
กิจกรรมที่ ๑ : จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ/แต่งตั้งคณะกรรมการ ในการดำเนินการตามการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมคณะกรรมการฯ ชี้แจงแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ : ดำเนินการตามโครงการฯ โดยมีกิจกรรมดังนี้ ๑) การติดตามและสรุปผลการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ รอบที่ ๑ ๒) การติดตามและสรุปผลการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙) รอบที่ ๒	-	-	-	-	-
				รวมทั้งสิ้น	**๕,๐๐๐**

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) เดือนตุลาคม ๒๕๖๘ ถึงกันยายน ๒๕๖๙

๑๑. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๑๒. งบประมาณ ๕,๐๐๐ พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

กิจกรรมหลัก	รายการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมคณะกรรมการฯ ชี้แจงแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	(๑) ค่าอาหารกลางวัน (๔๒ คน x ๘๐ บาท) (๒) ค่าอาหารว่าง (๔๒ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ) (๓) ค่าวัสดุ ๑๗๐ บาท	๓,๓๖๐ ๑,๔๗๐ ๑๗๐ **รวม ๕,๐๐๐**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายตามจริงทุกรายการ

๑๓. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

๑๓.๑ ความเสี่ยง: การบริหารจัดการไม่เป็นไปตามเวลาที่กำหนด ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์อาจไม่ครบจำนวนตามที่กำหนด

๑๓.๒ การบริหารความเสี่ยง : วางแผน กำกับ ประสานและติดตามข้อข้อมูลผู้เข้าร่วมโครงการที่จะเข้าร่วมกิจกรรมล่วงหน้า

๑๔. หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

ผู้ประสานงาน ชื่อ-สกุล นายอภิชาติ บัวแก้ว

ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ โทรศัพท์ ๐๔๓๘๑๑๗๒๙ โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙๕๔๕๗๓๗๓๖

(ลงชื่อ) ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายอภิชาติ บัวแก้ว)
นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

(ลงชื่อ) .....ผู้เสนอโครงการ
(นางณัฐชานันท์ โฆษิตพุทธินันท์)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

(/) อนุมัติโครงการ ( ) ไม่อนุมัติฯ เพราะ.....

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววชิราภรณ์ ภูนาโท)
รองศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

(ลงชื่อ) .....
(นางอรัญญา อินอ่อน)
ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

โครงการ "จัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ "

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ สังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ : M๑

แผนระดับ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน ๖ ด้านการการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมาย ๒.๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(๒) ประเด็น ๔.๒ ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ โดยมียุทธศาสตร์เป็นเป้าหมายเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจและทุกพื้นที่

แผนระดับ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๒๐.๓ การปรับสมดุลภาครัฐ (๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๒๐๐๓๐๑ เปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดบริการสาธารณะ และกิจกรรมอย่างเหมาะสม

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V๐๓ : แนวทางการขับเคลื่อนที่มีประสิทธิภาพ

(๒) ชื่อปัจจัย (F) : F๐๓๐๒ : บทบาทของภาคส่วนอื่นในงานของภาครัฐที่เหมาะสม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(๑) หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (๒๕๖๖-๒๕๗๐)

-

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)

นโยบายของรัฐบาล

-

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุน โอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ : ส.๑ ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แสดงต่อรัฐสภาและนโยบาย ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)

แผนระดับ ๓

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ : พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M๒ -

M๓

๑. ลักณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผล

.การจัดทำคำรับรองในการปฏิบัติราชการ เป็นการดำเนินการตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ โดยในมาตรา ๙ แห่งพระราชกฤษฎีกาดังกล่าวได้กำหนดให้ส่วนราชการจะต้องกำหนดแผนปฏิบัติการ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติราชการ ประกอบกับ รัฐบาลได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินให้ส่วนราชการทุกระดับยึดถือหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ด้วยความโปร่งใส ความคุ้มค่า ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และการตอบสนองต่อความต้องการของประชาชน จึงต้องกำหนดวิธีดำเนินการและผลสำเร็จของงานที่มีตัวชี้วัดได้ว่าเกิดผลสัมฤทธิ์ตรงตามเป้าหมาย ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการตามแผนงานต่างๆ บรรลุผลสำเร็จอย่างแท้จริง โดยมีผู้รับผิดชอบต่อการปฏิบัติงานนั้น อย่างชัดเจน จึงกำหนดมาตรการให้มีการจัดทำคำรับรองในการปฏิบัติราชการ (Performance agreement) ขึ้น เพื่อเป็นมาตรการสำคัญในการกำกับการปฏิบัติราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ที่เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ที่กำหนดไว้ว่า ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส เป็นไปตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งจะเปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดบริการสาธารณะ

ดังนั้น การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๙ ซึ่งเป็นการแสดงถึงความมุ่งมั่นของผู้บริหารส่วนราชการในการปฏิบัติราชการให้เกิดผลงานที่ดี เพื่อประโยชน์สุขของประชาชนอย่างแท้จริง รวมถึงมีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย เพื่อให้ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามประเด็นยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ในฐานะผู้รับผิดชอบการรจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานจังหวัดกาฬสินธุ์ จึงจัดทำโครงการรจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๙ ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

เพื่อให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดทำรายละเอียดตัวชี้วัดประกอบคำรับรองการปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วนและสมบูรณ์

๔. เป้าหมายโครงการ

๔.๑ ผลผลิต (Output)

(๑) จัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปี ๒๕๖๙ แล้วเสร็จ

(๒) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามคำรับรอง

๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

(๑) หน่วยงานมีประสิทธิภาพการบริหารจัดการสูงขึ้น

(๒) ประชาชนได้รับบริการที่มีคุณภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้

๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๕.๑ หน่วยงานมีแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน

๕.๒ ประสิทธิภาพงานบริหารและงานบริการเพิ่มสูงขึ้น

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

(๑) ร้อยละของการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

(๒) จำนวนรายงานผลการติดตามและประเมินผลที่จัดทำสำเร็จ

เชิงคุณภาพ

(๑) ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ

(๒) ความถูกต้อง ครบถ้วนของข้อมูลคำรับรอง

๗. กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่และบุคลากรในสำนักงานจังหวัดกาฬสินธุ์

๗. ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

- ประชาชนในจังหวัดกาฬสินธุ์
- บุคลากรในสำนักงานจังหวัดที่ได้รับกระบวนการบริหารที่มีประสิทธิภาพ

๘. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

- ผู้บริหาร บุคลากร เจ้าหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
- หน่วยงานภาครัฐในจังหวัดกาฬสินธุ์
- ประชาชนผู้รับบริการ

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ : M๔ – M๕

๙. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรมการใช้จ่ายงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๗)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย..๖๘)	รวม
กิจกรรมที่ ๑ : ศึกษาแนวทางและกรอบการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ					
กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมเพื่อรับฟังชี้แจงแนวทางการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการจากสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒		๘๐๐			
กิจกรรมที่ ๓ : ประชุมฝ่ายบริหารเพื่อจัดทำคำสั่งผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด คำรับรองการปฏิบัติราชการ		๔๕๕			
กิจกรรมที่ ๔ : ประชุมคณะจัดทำคำรับรองการปฏิบัติติราชการ เพื่อฟังชี้แจงแนวทางการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปี		๑,๗๕๐			

กิจกรรมการใช้จ่ายงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				
จัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙					
กิจกรรมที่ ๕ ประชุมผู้รับผิดชอบ (หลัก) รายตัวชี้วัดคำรองการปฏิบัติติราชการ ก่อนเก็บข้อมูล/เอกสาร เพื่อรายงานผลตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ รอบ ๖ เดือน รอบ ๒ เดือน และรอบ ๑๒ เดือน		๑,๙๙๕			
กิจกรรมที่ ๖ จัดเก็บข้อมูลและรายงานผลตามตัวชี้วัดคำรับรองการปฏิบัติราชการ รอบ ๖ เดือน รอบ ๒ เดือน และรอบ ๑๒ เดือน					
รวมวงเงิน (บาท)		**๕,๐๐๐**			

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑๑. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๑๒. งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรมหลัก	รายการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมเพื่อรับฟังชี้แจงแนวทางการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ จากสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒	ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง	๘๐๐
กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมฝ่ายบริหารเพื่อจัดทำคำสั่งผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด คำรับรองการปฏิบัติราชการ	ค่าอาหารว่าง ๑๓ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ	๔๕๕
กิจกรรมที่ ๓ : ประชุมคณะจัดทำคำรับรองการปฏิบัติติราชการ เพื่อฟังชี้แจงแนวทางการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙	ค่าอาหารว่าง ๕๐ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ	๑,๗๕๐
กิจกรรมที่ ๔ : ประชุมผู้รับผิดชอบ (หลัก) รายตัวชี้วัดคำรองการปฏิบัติติราชการ ก่อนเก็บข้อมูล/เอกสาร เพื่อรายงานผลตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ รอบ ๖ เดือน รอบ ๙เดือน และรอบ ๑๒ เดือน	ค่าอาหารว่าง ๑๙ คน x ๓๕ บาท x ๓ มื้อ	๑,๙๙๕

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายตามจริงทุกรายการ

๑๓. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง : - ความล่าช้าในการรวบรวมข้อมูล

- ความคลาดเคลื่อนของข้อมูลตัวชี้วัด
- การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องไม่เพียงพอ

การบริหารความเสี่ยง : - จัดทำแผนการดำเนินงานที่ชัดเจนและกำหนดผู้รับผิดชอบ

- ตรวจสอบและทวนข้อมูลหลายรอบก่อนสรุป
- จัดประชุมและประสานงานอย่างต่อเนื่องเพื่อเพิ่มการมีส่วนร่วม

๑๔. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

(ลงชื่อ) ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวชิราภรณ์ ภูนาโท)

ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคล

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางณัฐชานันท์ โฆษิตพุทธินันท์)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

รักษาราชการในตำแหน่ง ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้อำนวยการกลุ่ม

(✓) อนุมัติโครงการ ( )ไม่อนุมัติฯ เพราะ.....

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววชิราภรณ์ ภูนาโท)

รองศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

รองศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

(ลงชื่อ) ..... อรัญญา

(นางอรัญญา อินอ่อน)

ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

โครงการ “ขับเคลื่อนภารกิจงานตรวจสอบภายใน ตามแผนการตรวจสอบประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569”

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ สังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ : M1

แผนระดับ 1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 2

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) **ประเด็น** (12)* การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป ด้านการศึกษา

ประเด็น การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายการพัฒนา

เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจนในลักษณะของวาระการพัฒนาที่เอื้อให้เกิดการทำงานร่วมกันของหลายหน่วยงานและหลายภาคส่วนในการผลักดันการพัฒนาเรื่องใดเรื่องหนึ่งให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม และได้กำหนดหมุดหมายการพัฒนา มิติที่ 4 หมุดหมายที่ 12

1.5 แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : ประชาชนมีความสามัคคี มีความปลอดภัยในการดำรงชีวิต มีส่วนร่วมและมีความพร้อมเผชิญปัญหาและรับมือกับภัยคุกคามและปัญหาด้านความมั่นคง

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

1.6 นโยบายรัฐบาล

นโยบายด้านการศึกษา รัฐบาลจะดำเนินนโยบายปฏิรูปการศึกษาและเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติฯ

1.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1.8 แผนพัฒนาการศึกษาภาค 12 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการด้วยเครือข่ายการมีส่วนร่วม

1.9 ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาจังหวัดกาฬสินธุ์ การพัฒนาทุนมนุษย์ ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างสังคมที่มีความมั่นคงและสงบสุข

1.10 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ. 2566 - 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 4. พัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 - M3

1. หลักการและเหตุผล

หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จัดตั้งขึ้นเพื่อมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้บริการแก่ส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในเขตจังหวัดกาฬสินธุ์ด้วยการตรวจสอบภายในและให้คำปรึกษา เพื่อช่วยให้การดำเนินงานของส่วนราชการบรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่กำหนด รวมทั้งช่วยเสริมสร้างความเข้มแข็งและส่งเสริมให้ส่วนราชการมีการกำกับดูแลตนเองที่ดีเพื่อความน่าเชื่อถือและเป็นที่ยอมรับแก่สาธารณะชนทั่วไป โดยปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 หน่วยตรวจสอบภายในได้กำหนดหน่วยรับตรวจและกิจกรรมการตรวจสอบ รวมถึงได้รับนโยบายการตรวจสอบจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และจากศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อนำมากำหนดกิจกรรมการตรวจสอบรวมจำนวน 7 กิจกรรม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ภารกิจงานตรวจสอบภายในตามแผนการตรวจสอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 บรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมาย

2.2 เพื่อสร้างการรับรู้เกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์วิธีการปฏิบัติที่เปลี่ยนแปลงไปแก่หน่วยรับตรวจ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

(1) ดำเนินกิจกรรมการตรวจสอบและให้คำปรึกษา แก่หน่วยรับตรวจครบทุกกิจกรรม ตามแผนตรวจสอบประจำปี

(2) มีกิจกรรมการพัฒนางานตรวจสอบภายในตามแผนที่กำหนดไว้อย่างน้อย 1 กิจกรรม

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

หน่วยรับตรวจมีการนำข้อเสนอแนะจากกิจกรรมการตรวจสอบภายในและกิจกรรมให้คำปรึกษาไปใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงระบบปฏิบัติงานให้ดียิ่งขึ้น

3.3 ผลที่คาดว่าจะเกิด

หน่วยรับตรวจในพื้นที่รับผิดชอบ พัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น รวมทั้งมีการปฏิบัติงานตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับและมีระบบการปฏิบัติงานที่โปร่งใสตรวจสอบได้

3.4 กลุ่มเป้าหมาย

หน่วยรับตรวจตามแผนตรวจสอบประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 15 แห่ง

3.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
1. ตรวจสอบเงินนอกงบประมาณ	1 แห่ง
2. บูรณาการงานตรวจสอบร่วมกับกลุ่มตรวจสอบภายในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	
2.1 ตรวจสอบการดำเนินงานโครงการที่เป็นนโยบายสำคัญ โครงการที่ 1	2 แห่ง
2.2 ตรวจสอบการดำเนินงานโครงการที่เป็นนโยบายสำคัญ โครงการที่ 2	2 แห่ง
3. ตรวจสอบเงินทดรองราชการ	1 แห่ง
4. ตรวจสอบใบสำคัญ (งบเดือน)	1 แห่ง
5. ตรวจสอบการดำเนินงานเงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี โรงเรียนเอกชน	3 แห่ง
6. ให้คำปรึกษา	
6.1 เรื่อง การเงินการคลังและการควบคุมระบบเบิกจ่ายเงิน	1 แห่ง
6.2 เรื่อง การดำเนินงานเงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี โรงเรียนเอกชน	3 แห่ง
7. พัฒนาบุคลากรหน่วยตรวจสอบภายใน	1 กิจกรรม

4. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

ตุลาคม 2568 ถึง กันยายน 2569

5. กิจกรรมดำเนินการโครงการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน
กิจกรรมหลักที่ 1 : ตรวจสอบเงินนอกงบประมาณ	พ.ย. - ธ.ค. 68
กิจกรรมหลักที่ 2 : บูรณาการงานตรวจสอบร่วมกับกลุ่มตรวจสอบภายในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	
2.1 ตรวจสอบการดำเนินงานที่เป็นนโยบายสำคัญ โครงการที่ 1	ธ.ค. 68 - มี.ค. 69
2.2 ตรวจสอบการดำเนินงานที่เป็นนโยบายสำคัญ โครงการที่ 2	พ.ค. - ส.ค. 69
กิจกรรมหลักที่ 3 : ตรวจสอบเงินทดรองราชการ	มิ.ย. - ก.ค. 69
กิจกรรมหลักที่ 4 : ตรวจสอบใบสำคัญ (งบเดือน)	ก.พ. - มี.ค. 69
กิจกรรมหลักที่ 5 : ตรวจสอบการดำเนินงานเงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี โรงเรียนเอกชน	มิ.ย. - ก.ค. 69
กิจกรรมหลักที่ 6 : กิจกรรมให้คำปรึกษา	
6.1 เรื่อง การเงินการคลังและการควบคุมระบบเบิกจ่ายเงิน	มี.ค. – เม.ย. 69
6.2 เรื่อง การดำเนินงานเงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี โรงเรียนเอกชน	มิ.ย. - ก.ค. 69
กิจกรรมหลักที่ 7 : กิจกรรมพัฒนาบุคลากรหน่วยตรวจสอบภายใน	ส.ค. - ก.ย. 69

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ : M4 – M5

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ งบดำเนินงาน วงเงินงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 21,500 บาท

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.68)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.69)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.69)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.69)	รวม
กิจกรรมที่ : 1 ตรวจสอบเงินนอกงบประมาณ	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ : 2 บูรณาการงานตรวจสอบร่วมกับกลุ่มตรวจสอบภายในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ					3,920
2.1 โครงการที่ 1	1,960	-	-	-	
2.2 โครงการที่ 2	-	-	-	1,960	
กิจกรรมที่ : 3 ตรวจสอบเงินทดรองราชการ	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ : 4 ตรวจสอบใบสำคัญ (งบเดือน)	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ : 5 ตรวจสอบการดำเนินงานเงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี โรงเรียนเอกชน จำนวน 3 แห่ง ค่าพาหนะ 1,000 บาท ค่าเบี้ยเลี้ยง (120 x 3 x 3) = 1,080 บาท	-	-	2,080	-	2,080
กิจกรรมที่ : 6 กิจกรรมให้คำปรึกษา					
6.1 เรื่อง การเงินการคลังและการควบคุมระบบเบิกจ่ายเงิน ค่าอาหารว่าง (10 x 35 x 2) = 700 บาท ค่าอาหารกลางวัน (10 x 80 x 1) = 800 บาท ค่าวัสดุใช้สอย = 2,500 บาท	-	4,000	-	-	4,000
6.2 เรื่อง การดำเนินงานเงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ : 8 กิจกรรมพัฒนาบุคลากรหน่วยตรวจสอบภายใน	-	-	-	8,500	8,500
กิจกรรมที่ : 9 กิจกรรมบริหารงานหน่วยตรวจสอบภายใน	1,500	-	-	1,500	3,000
				รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (บาท)	21,500

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายตามจริงทุกรายการ

(ลงชื่อ) ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกฤติกา สุขรี่)
ตำแหน่ง นักวิชาการตรวจสอบภายในปฏิบัติการ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจีระวรรณ บุตรศาสตร์)
ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน

(/) อนุมัติโครงการ ( )ไม่อนุมัติฯ เพราะ.....

(ลงชื่อ)
(นางอรัญญา อินอ่อน)
ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

โครงการ "จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙"

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ สังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องของแผน : M๑

แผนระดับ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ ๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

แผนระดับ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) **ประเด็น** (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) ๑๒๐๑๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(๒) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V๐๔ การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้

(๒) ชื่อปัจจัย (F) : F๐๔๐๑ นโยบายและปนด้านการศึกษาที่ต่อเนื่อง

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : ประชาชนมีความสามัคคี มีความปลอดภัยในการดำรงชีวิต มีส่วนร่วม และมีความพร้อมเผชิญปัญหาและรับมือกับภัยคุกคามและปัญหาด้านความมั่นคง

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)

นโยบายรัฐบาล

การดำเนินการให้คนไทยทุกช่วงวัย ทุกกลุ่ม เข้าถึงสิทธิการศึกษาและระบบสาธารณสุขอย่างทั่วถึงเท่าเทียม การผลักดันกฎหมาย ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูประบบการศึกษา

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

แผนระดับ ๓

แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนกลาง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลภายใต้ความร่วมมือแบบบูรณาการเชิงพื้นที่

แผนพัฒนาจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวนประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘)

ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ การพัฒนาทุนมนุษย์ ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างสังคมที่มีความมั่นคงและสงบสุข

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและเรียนรู้ตลอดชีวิต

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M๒ - M๓

๑. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบายและยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย โดยอำนาจหน้าที่ข้อหนึ่งที่มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบใน ข้อ ๑๑ (๒) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ และ (๗) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษา ทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๙ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการปฏิบัติ ดังนี้ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการ ตามข้อ (๑) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๒) มาตรา ๓๓ ให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดมีความจำเป็นหรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และกฎหมายรัฐธรรมนูญ พ.ศ. ๒๕๖๐ หมวด ๕ มาตรา ๕๔ วรรคหนึ่ง รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย วรรคสอง รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษา ตามวรรคหนึ่งเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย วรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้ง ส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ดังนั้น จากข้อกฎหมายและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องดังกล่าวข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ในฐานะตัวแทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาค จึงต้องมีการจัดแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการให้ตอบสนองตามข้อกฎหมายและข้อกำหนดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในระดับจังหวัด และเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดกาฬสินธุ์เป็นแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ร่วมเสนอแนวทางการจัดการและพัฒนาการศึกษาของจังหวัดให้มีการขับเคลื่อนแผนระดับต่าง ๆ ลงสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม และมีประสิทธิภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙) แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙) และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาจังหวัด และบริบทของพื้นที่

๓.๒ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดทำและขับเคลื่อนการแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์

๓.๓ เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

(๑) มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙)

(๒) มีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙)

(๓) มีแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(๔) มีรายงานผลการติดตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙) และแผนปฏิบัติราชการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๔.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

(๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีกรอบทิศทางพัฒนาการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่สอดคล้องกับแผนในแต่ละระดับ ตอบโจทย์บริบทในพื้นที่นำไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาในพื้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๒) หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่สามารถนำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ไปใช้ประโยชน์

(๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีข้อมูลเชิงประจักษ์จากการสะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อนำไปพัฒนาการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๕.๑ จังหวัดกาฬสินธุ์มีการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับต่าง ๆ ลงสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยมีการวางแผนล่วงหน้าที่มีประสิทธิภาพ สามารถใช้เป็นแนวทางการบริหารจัดการตามภารกิจและบทบาทหน้าที่ของแต่ละหน่วยงาน

๕.๒ จังหวัดกาฬสินธุ์มีผลการบริหารจัดการด้านการศึกษาและการพัฒนากำลังคนของชาติในพื้นที่จังหวัดอย่างมีคุณภาพและเป็นที่พึงพอใจของทุกภาคส่วน

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

(๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙) มีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙) และมีแผนปฏิบัติราชการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ แผนละ ๑ ฉบับ

(๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙) และแผนปฏิบัติราชการจังหวัดกาฬสินธุ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ แผนละ ๑ ฉบับ

๖.๒ เชิงคุณภาพ

(๑) ร้อยละ ๘๐ มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙) แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ที่แสดงถึงการบูรณาการและการมีส่วนร่วม (Quality of Integration and Participation) ของหน่วยงานในพื้นที่

(๒) ระดับความสำเร็จของการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙) และแผนปฏิบัติราชการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ที่สะท้อนถึงการนำผลการติดตามและประเมินไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานตามแผนอย่างเป็นระบบและเป็นรูปธรรม

๗. กลุ่มเป้าหมาย

๗.๑ หัวหน้าหน่วยงานและบุคลากรของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์

๗.๒ หัวหน้าและบุคลากรของหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน ในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์

๗.๓ บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๘. ผู้ได้รับผลประโยชน์

๘.๑ หัวหน้าหน่วยงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้องด้านการวางแผน

๘.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียน และนักศึกษา

๙. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๙.๑ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒

๙.๒ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๙.๓ หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ : M๔ – M๕

๑๐. วิธีดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙				รวม (บาท)
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
กิจกรรมที่ ๑ : การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	๔๒,๒๐๐		๗,๘๐๐		**๕๐,๐๐๐**
กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙) และทบทวนแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดกาฬสินธุ์ (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙)	๕๒,๒๐๐	-	-	-	**๕๒,๒๐๐**
กิจกรรมที่ ๓ : ประชุมเชิงปฏิบัติการวิพากษ์และกลั่นกรอง (ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙)		๑๙,๑๐๐			**๑๙,๑๐๐**
กิจกรรมที่ ๔: ประชุมติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๖–๒๕๗๐ (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙)			๒,๙๐๐		**๒,๙๐๐**
กิจกรรมที่ ๕: ประชุมสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการฯ และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙)			๔,๘๐๐		**๔,๘๐๐**
กิจกรรมที่ ๖ : เผยแพร่ประชาสัมพันธ์			๓,๐๐๐		**๓,๐๐๐**
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	**๙๔,๔๐๐**	**๑๙,๑๐๐**	**๑๘,๕๐๐**	-	**๑๓๒,๐๐๐**

๑๑. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ถึง กันยายน ๒๕๖๙

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

พื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๑๓ งบประมาณ ๑๓๒,๐๐๐ บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ งบรายจ่ายอื่น วงเงินงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๑๓๒,๐๐๐ บาท

กิจกรรมหลัก	รายการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)		**๕๐,๐๐๐**
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ** หมายเหตุ : สถานที่ราชการ	๑) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๕๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ) ๒) ค่าอาหารกลางวัน (๕๐ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ) ๓) ค่าวัสดุสำนักงาน ๔) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น (๑ คัน x ๑,๐๐๐ บาท x ๑ วัน) ๕) ค่าจัดทำเล่มแผนปฏิบัติราชการฯฉบับสมบูรณ์ (๑๐ เล่ม x ๔๖๔ บาท)	๓,๕๐๐ ๖,๐๐๐ ๔,๕๐๐ ๑,๐๐๐ ๔,๖๔๐
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ ประชุมคณะกรรมการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ** หมายเหตุ : สถานที่ราชการ	๑) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๔ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ x ๖ ครั้ง) ๒) ค่าอาหารกลางวัน (๑๔ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ x ๖ ครั้ง)	๕,๘๘๐ ๑๐,๐๘๐
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๓ ประชุมติดตามและจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) **หมายเหตุ : สถานที่ราชการ	๑) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ x ๓ ครั้ง) ๒) ค่าอาหารกลางวัน (๒๐ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ x ๓ ครั้ง)	๔,๒๐๐ ๗,๒๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๔ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงานผลการดำเนินงาน	- ค่าจัดทำเล่มรายงานผลการดำเนินงานฯ (๑๐ เล่ม x ๓๐๐ บาท)	๓,๐๐๐

กิจกรรมหลัก	รายการ	งบประมาณ (บาท)
ตามแผนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)		
กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙) และทบทวนแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดกาฬสินธุ์ (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙) (เวลา ๒ วัน) **หมายเหตุ : สถานที่เอกชน	๑) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๕๐ คน x ๕๐ บาท x ๔ มื้อ) ๒) ค่าอาหารกลางวัน (๕๐ คน x ๒๕๐ บาท x ๒ มื้อ) ๓) ค่าสมมนาคุณวิทยากร (๑ คน x ๖๐๐ บาท x ๑๒ ชม.) ๔) ค่าวัสดุสำนักงาน ๕) ค่าพาหนะ (๖ คน x ๕๐๐ บาท x ๒ วัน) ๖) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น (๑ คัน x ๕๐๐ บาท x ๒ วัน)	**๕๐,๒๐๐** ๑๐,๐๐๐ ๒๕,๐๐๐ ๗,๒๐๐ ๑,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ : ประชุมเชิงปฏิบัติการวิพากษ์ และกลั่นกรอง (ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙) (เวลา ๑ วัน) **หมายเหตุ : สถานที่เอกชน	๑) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๔๐ คน x ๕๐ บาท x ๒ มื้อ) ๒) ค่าอาหารกลางวัน (๔๐ คน x ๒๕๐ บาท x ๑ มื้อ) ๓) ค่าสมมนาคุณวิทยากร (๑ คน x ๖๐๐ บาท x ๖ ชม.) ๔) ค่าวัสดุสำนักงาน ๕) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น (๑ คัน x ๕๐๐ บาท x ๑วัน)	**๑๙,๑๐๐** ๔,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๓,๖๐๐ ๑,๐๐๐ ๕๐๐
กิจกรรมที่ ๔ : ประชุมติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙) (เวลา ๑ วัน) **หมายเหตุ : สถานที่เอกชน	๑) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ) ๒) ค่าอาหารกลางวัน (๑๐ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ)	**๑,๙๐๐** ๗๐๐ ๑,๒๐๐

กิจกรรมหลัก	รายการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๕ : ประชุมสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการฯ และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙)	๑) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ) ๒) ค่าอาหารกลางวัน (๒๐ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ)	**๓,๘๐๐** ๑,๔๐๐ ๒,๔๐๐
กิจกรรมที่ ๖ : เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ๖.๑ จัดทำรูปเล่มฉบับสมบูรณ์/ไฟล์เอกสาร ๖.๒ รายงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องผู้ที่เกี่ยวข้องและเผยแพร่ต่อสาธารณชน	- ค่าจัดทำเล่ม/แผ่นพับแผนพัฒนาการศึกษา (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙) - ค่าจัดทำเล่ม/แผ่นพับแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙) - ค่าจัดทำเล่มรายงานผลการดำเนินงานตามแผนฯ	**๗,๐๐๐** ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๓,๐๐๐
รวมค่าจ่ายเป็นเงินทั้งสิ้น จำนวน		**๑๓๒,๐๐๐**

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายตามจริงทุกรายการ

๑๔. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง : ภาคีเครือข่ายยังขาดความตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาฯ ในพื้นที่อย่างแท้จริง

การบริหารความเสี่ยง : จัดให้มีเวทีเพื่อการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และข้อเสนอแนะในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาฯ ในพื้นที่

๑๕. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

(ลงชื่อ) ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพัชณิดา มะอาจเลิศ)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

(ลงชื่อ) .....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสุวิทย์ ปะกาเวสา)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสุมาลี ลำเพย)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
รก. ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

(/) อนุมัติโครงการ ( ) ไม่อนุมัติฯ เพราะ.....

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววชิราภรณ์ ภูนาโท)
รองศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

(ลงชื่อ) .....
(นางอรัญญา อินอ่อน)
ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

โครงการ "ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ."

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ สังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ : M๑

แผนระดับ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน ๖ ด้านการการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมาย ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ ๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

แผนระดับ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒)* การพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) ๑๒๐๑๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(๒) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V๐๓ : แนวทางการขับเคลื่อนที่มีประสิทธิภาพ

(๒) ชื่อปัจจัย (F) : F๐๓๐๒ : บทบาทของภาคส่วนอื่นในงานของภาครัฐที่เหมาะสม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (๒๕๖๖-๒๕๗๐)

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : ประชาชนมีความสามัคคี มีความปลอดภัยในการดำรงชีวิต มีส่วนร่วม และมีความพร้อมเผชิญปัญหาและรับมือกับภัยคุกคามและปัญหาด้านความมั่นคง

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)

นโยบายของรัฐบาล

-

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุน โอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ : ส.๑ ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)

แผนระดับ ๓

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ : พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

แผนพัฒนาจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ : การพัฒนาทุนมนุษย์ ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างสังคมที่มีความมั่นคงและสงบสุข

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M๒ - M๓

๑. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่อง (๑) ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่งยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน และเป็นเป้าหมายในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและ บูรณาการกัน อันจะก่อให้เกิดเป็นพลังผลักดนร่วมกัน ไปสู่เป้าหมายดังกล่าว ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ และ (๒) กฎหมายรัฐธรรมนูญ พ.ศ. ๒๕๖๐ หมวด ๕ มาตรา ๕๔ หน้าที่ด้านการศึกษา รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษา ตามวรรคหนึ่งเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจวินัยอารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยส่งเสริม และสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับและ โดยรัฐมีหน้าที่เนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพได้มาตรฐานสากลทั้งนี้ ตามกฎหมาย ว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติและการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ (๓) คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๗ ในแต่ละจังหวัด ให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เรียกโดยย่อว่า “กศจ.” ข้อ ๘ ให้มีอำนาจหน้าที่ (๒) กำหนดยุทธศาสตร์แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา ทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นหัวใจสำคัญของการสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ ๒๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาในระดับพื้นที่ ด้วยการบูรณาการความร่วมมือจากหน่วยงานทุกภาคส่วนในพื้นที่ให้เกิดการทำงานอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น จากข้อกฎหมายและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องดังกล่าวข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ในฐานะตัวแทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาค โครงการนี้จึงมุ่งเน้นการพัฒนารูปแบบหรือแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมและการบูรณาการ

ตามบริบทของหน่วยงานในพื้นที่ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนและประเทศชาติ และการกำหนดตัวชี้วัดร่วมเป็นอีกหนึ่งกลไกสำคัญที่จะช่วยให้การยกระดับคุณภาพการศึกษามีทิศทางและเป้าหมายที่ชัดเจน สนับสนุนให้เกิดการพัฒนาตัวชี้วัดที่ครอบคลุมทุกระดับการศึกษาและสอดคล้องกับความหลากหลายของบริบทในพื้นที่ โดยอาศัยข้อมูลที่ถูกต้องและการวิเคราะห์เชิงระบบ เพื่อสร้างมาตรฐานการประเมินผลที่เชื่อมโยงกับการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาในทุกมิติอย่างยั่งยืนและต่อเนื่อง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และสร้างเครือข่ายความร่วมขององค์คณะบุคคลด้านการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท เพื่อความเข้มแข็งในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดกาฬสินธุ์

๓.๒ เพื่อกำหนดตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษา ทุกระดับทุกประเภท

๓.๓ กำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลรายงานการปฏิบัติงาน และตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๔. เป้าหมายโครงการ

๔.๑ ผลผลิต (Output)

(๑) มีรูปแบบ/แนวทางการจัดการศึกษาของกลไก กศจ. ตามบริบทของพื้นที่

(๒) มีตัวชี้วัดร่วมของหน่วยงานด้านการศึกษาในพื้นที่

(๓) มีแผนกำกับเร่งรัด ติดตาม ประเมินผลรายงานการปฏิบัติงาน และตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

(๔) มีรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามตัวชี้วัดร่วมภายใต้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพื่อกำหนดตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภท

๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

(๑) หน่วยงานทางการศึกษาและภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

(๒) หน่วยงานการศึกษาในทุกสังกัดนำตัวชี้วัดร่วมไปใช้จริง

๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

(1) มีรูปแบบหรือแนวทางที่ชัดเจนและสอดคล้องกับบริบทพื้นที่สำหรับการยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท

(2) เกิดกระบวนการมีส่วนร่วมระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ในการวางแผนและดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

(๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีรูปแบบ/แนวทางในการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของพื้นที่ที่เป็นรูปธรรม จำนวน ๑ รูปแบบ/แนวทาง

(๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีการกำหนดตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผ่านความเห็นชอบจาก กศจ. จำนวน ๓ ตัวชี้วัด

(๓) มีรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดร่วม จำนวน ๑ เล่ม

เชิงคุณภาพ

(๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัดกาฬสินธุ์ มีรูปแบบ/แนวทางในการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดีในการนำไปปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมและเกิดความยั่งยืน

(๒) ร้อยละ ๘๐ ของหน่วยงานการศึกษา ทุกสังกัดในจังหวัดนำตัวชี้วัดร่วมไปใช้ในการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน

(๓) ร้อยละ ๗๐ ของตัวชี้วัดร่วมสามารถสะท้อนคุณภาพการศึกษาและความร่วมมือระหว่างสังกัด ได้อย่างเป็นรูปธรรม

๗. กลุ่มเป้าหมาย

(๑) คณะกรรมการศึกษาการจังหวัดกาฬสินธุ์

(๒) คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์

(๓) คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

(๔) คณะทำงานขับเคลื่อนนโยบายและตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

(๕) คณะอนุกรรมการปฐมวัยจังหวัดกาฬสินธุ์

(๖) สภาพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์

(๗) สภาเด็กและเยาวชนจังหวัดกาฬสินธุ์

(๘) บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

(๙) หน่วยงานทางการศึกษาและภาคีเครือข่ายในจังหวัดกาฬสินธุ์

๘. ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

(๑) สถานศึกษาในจังหวัดกาฬสินธุ์ทุกระดับและทุกประเภท

(๒) ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา

(๓) นักเรียน นักศึกษา ทุกระดับชั้น

(๔) ผู้ปกครองและชุมชนท้องถิ่น

(๕) หน่วยงานราชการและองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

๙. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

(๑) สถานศึกษาในจังหวัดกาฬสินธุ์ทุกระดับและทุกประเภท

(๒) ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา

(๓) นักเรียน นักศึกษา ทุกระดับชั้น

(๔) ผู้ปกครองและชุมชนท้องถิ่น

(๕) หน่วยงานราชการและองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ : M๔ – M๕

๑๐. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรมการใช้จ่ายงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย..๖๙)	รวม
กิจกรรมที่ ๑ : สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา และเสริมสร้างความเข้มแข็งองค์คณะบุคคล จำนวน ๗ องค์คณะ และหน่วยงานราชการและองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา		๕๐,๐๐๐			๕๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ : กำหนดและพัฒนาตัวชี้วัดร่วม		๓๑,๐๕๐			๓๑,๐๕๐
กิจกรรมที่ ๓ : ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน			๒๗,๐๐๐		๒๗,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔: สรุปและเผยแพร่ผลการดำเนินงาน				๔,๙๒๗	๔,๙๒๗
รวมวงเงิน (บาท)		๘๑,๐๕๐	๒๗,๐๐๐	๔,๙๒๗	๑๑๒,๙๗๗

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ๑ ธันวาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑๒. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๑๓. งบประมาณ ๑๑๒,๙๗๗ บาท

กิจกรรมหลัก	รายการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา และเสริมสร้างความเข้มแข็งองค์คณะบุคคล จำนวน ๗ องค์คณะ และหน่วยงานราชการและองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ๑.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้/ความเข้าใจการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) (ผู้รับผิดชอบ กลุ่มนโยบายและแผน) **สถานที่เอกชน	-ค่าอาหารว่าง ๙๐ คน x ๕๐ บาท x ๒ มื้อ x ๑ วัน = ๙,๐๐๐ บาท -ค่าอาหารกลางวัน ๙๐ คน x ๒๕๐ บาท x ๑ มื้อ x ๑ วัน =๒๒,๕๐๐ บาท -ค่าตอบแทนวิทยากร ๑ คน x ๖๐๐ บาท x ๖ ชม. = ๓,๖๐๐ บาท -ค่าพาหนะ = ๑๐,๐๐๐ บาท -ค่าวัสดุ = ๔,๙๐๐ บาท	๕๐,๐๐๐

กิจกรรมหลัก	รายการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๒ : กำหนดและพัฒนาตัวชี้วัดร่วม ๒.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อกำหนดตัวชี้วัดร่วมของจังหวัดกาฬสินธุ์ ๒.๒ เสนอร่างตัวชี้วัดร่วมต่อที่ประชุม กศจ. เพื่อพิจารณาและให้ความเห็นชอบ (ผู้รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ) **สถานที่เอกชน	-ค่าอาหารว่าง ๓๕ คน x ๕๐ บาท x ๒ มื้อ x ๑ วัน = ๓,๕๐๐ บาท -ค่าอาหารกลางวัน ๓๕ คน x ๒๕๐ บาท x ๑ มื้อ x ๑ วัน = ๘,๗๕๐ บาท -ค่าพาหนะ = ๙,๐๐๐ บาท -ค่าสถานที่ = ๕,๐๐๐ บาท -ค่าวัสดุ = ๔,๘๐๐ บาท	**๓๑,๐๕๐**
กิจกรรมที่ ๓ : ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ๓.๑ นิเทศ ติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานตามตัวชี้วัดร่วม ๓.๒ ประชุมสรุปและวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดร่วม (รายไตรมาส/รายครึ่งปี) (ผู้รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ)	-ค่าเบี้ยเลี้ยง ๗ คน x ๑๒๐ บาท x ๓ วัน = ๒,๕๒๐ บาท -ค่าพาหนะ = ๖,๐๐๐ บาท -ค่าอาหารว่าง ๓๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ x ๑ วัน = ๓,๐๐๐ บาท -ค่าอาหารกลางวัน ๓๐ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ x ๑ วัน =๓,๖๐๐ บาท -ค่าพาหนะ = ๘,๐๐๐ บาท -ค่าวัสดุ = ๓,๘๘๐ บาท	**๒๗,๐๐๐**
กิจกรรมที่ ๔ : สรุปและเผยแพร่ผลการดำเนินงาน	๔.๑ ผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดร่วม -ค่าวัสดุจัดทำรูปเล่ม **จำนวน ๔,๙๒๗ บาท** (ผู้รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ)	**๔,๙๒๗**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายตามจริงทุกรายการ

๑๔. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง : ๑) ในการดำเนินการมีหลายหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินงานร่วมกันแบบบูรณาการ จึงขึ้นอยู่กับความพร้อมและแนวนโยบายของแต่ละหน่วยงาน

๒) กลุ่มเป้าหมายไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้ตามที่กำหนดไว้

การบริหารความเสี่ยง :

๑) ปรับขั้นตอน และวางแผนกิจกรรมการดำเนินงานให้เหมาะสม

๒) แจ้งกำหนดวันจัดกิจกรรมให้ทราบก่อนล่วงหน้าอย่างไม่เป็นทางการ และสำรวจจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ โดยการลงทะเบียนตอบรับผ่านระบบออนไลน์

๑๕. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนโยบายและแผน และ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

(ลงชื่อ) ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสุมาลี ลำเพย)
ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

(ลงชื่อ) ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายเสถียร แพนทิศ)
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายธนวรรธ วัชโสก)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

(/) อนุมัติโครงการ ( )ไม่อนุมัติฯ เพราะ.....

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนัฐธนานันท์ นาอุ่นเรือน)
รองศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

(ลงชื่อ) .....
(นางอรัญญา อินอ่อน)
ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

โครงการ "ตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙"

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M๑

แผนระดับ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมาย ๒.๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(๒) ประเด็น ๔.๒ ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ โดยมียุทธศาสตร์เป็นเป้าหมายเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจและทุกพื้นที่ (๒.๓ ระบบติดตาม ประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติในทุกระดับ)

แผนระดับ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๒๐.๒ การบริหารจัดการการเงินการคลัง

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๒๐๐๒๐๑ หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V๐๓ : การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล

(๒) ชื่อปัจจัย (F) : F๐๓๐๑ : การเชื่อมโยงผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบต่อเป้าหมาย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(๑) หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (๒๕๖๖-๒๕๗๐)

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)

นโยบายของรัฐบาล

นโยบายด้านการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัย ข้อที่ ๑ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ : ข้อสั่งการ ๑ ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แสดงต่อรัฐสภาและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)

แผนระดับ ๓

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

แผนพัฒนาจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ การบริหารจัดการศึกษา แบบบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาที่สำคัญของโครงการ (X) : M๒ – M๓

๑. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลและความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อยกระดับการพัฒนาประเทศ ซึ่งต้องวางรากฐานอย่างเป็นระบบ โดยมีเป้าหมายให้คนไทย เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ มีเป้าหมายให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผล มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยต้องพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา โดยการบริหารจัดการระบบการเรียนรู้ต้องมีโครงสร้างองค์กรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบันและความต่อเนื่องของนโยบายและแผนด้านการศึกษา อีกทั้งต้องจัดทำรายงานประจำปีเปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้มีคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค มีอำนาจหน้าที่ในการกำหนดทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด และกำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาคจำนวน ๑๘ ภาค มีหน้าที่ในการสนับสนุน

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ และให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๗๗ จังหวัด มีหน้าที่ในการกำหนดยุทธศาสตร์แนวทางการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย พิจารณาและให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้ง กำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผล การปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ เป็นกลไกสำคัญหนึ่งที่ทำให้ทราบถึงผลการดำเนินงานของหน่วยงาน ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ มีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกันตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (Causal Relationship : XYZ) มีความก้าวหน้าในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติให้บรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ สามารถนำมาวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของนโยบาย ยุทธศาสตร์ โครงการ นำไปสู่การตัดสินทางนโยบายต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นหน่วยสนับสนุนการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่กำหนดแนวทางการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา ของหน่วยงานการศึกษาในระดับจังหวัด ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาระดับจังหวัด รวมทั้ง จัดทำข้อมูลสารสนเทศ

ดังนั้น การดำเนินงานเพื่อให้บรรลุตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการศึกษา และการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคเป็นไปตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จึงเห็นควรจัดทำโครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยยึดแนวปฏิบัติในการดำเนินการ คือ ๑) ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา แผนงานและนโยบายที่เกี่ยวข้อง ๒) คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ๓) การประเมินผลเชิงพัฒนา Developmental Evaluation (DE) การประยุกต์แนวคิดความซับซ้อนมาสู่การพัฒนานวัตกรรมและใช้ประโยชน์จากการประเมิน โดยมีการนำผลลัพธ์ไปใช้ประโยชน์ทันทีหรือกลุ่มเป้าหมายจะต้องได้ใช้ประโยชน์ในทันที ร่วมกับกองทุนเสมอภาคเพื่อการศึกษา (กสศ.)

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อสนับสนุนสำนักงานศึกษาธิการภาคในการกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเกี่ยวกับการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาของประเทศที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติและทิศทางการพัฒนาประเทศ

๓.๒ เพื่อสนับสนุนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในการติดตาม และประเมินผลและนิเทศการศึกษา

การปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ ให้เป็นไปตามนโยบายและทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์

๓.๓ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๓.๔ เพื่อติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์และประสิทธิภาพจากการดำเนินงานการขับเคลื่อนงาน/โครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมกาฬสินธุ์ ภายใต้โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (กสภ.สป.) ตามวัตถุประสงค์ ค่าเป้าหมาย และตัวชี้วัดที่กำหนด

๔. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ดำเนินการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษา ที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติและทิศทางการพัฒนาประเทศ พร้อมทั้งข้อเสนอแนะเชิงนโยบายจากการติดตามประเมินผลในระดับพื้นที่ (วัตถุประสงค์ข้อ ๑)

๒) แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ในการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดมกาฬสินธุ์ ตามนโยบายและทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๑ แผน (วัตถุประสงค์ข้อ ๒)

๓) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และนิเทศการศึกษา ในการปฏิบัติงาน สอดคล้องตามนโยบายและทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ (วัตถุประสงค์ข้อ ๒)

๔) หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ ได้รับการสนับสนุนการตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายการศึกษาและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ (วัตถุประสงค์ข้อ ๓)

๕) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์มีผลจากการดำเนินงานการขับเคลื่อนงาน/โครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ภายใต้โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (กสภ.สป.) (วัตถุประสงค์ข้อ ๔)

ผลลัพธ์ (Outcome)

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีข้อเสนอแนะเชิงนโยบายที่เหมาะสมกับบริบทพื้นที่ และนำไปสู่การกำหนดกรอบทิศทางและแนวทางการปรับปรุงการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ จากการดำเนินการกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเกี่ยวกับการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาของประเทศที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติและทิศทางการพัฒนาประเทศ (วัตถุประสงค์ข้อ ๑)

๒) รายงานผลการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ในการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดมกาสารคาม ตามนโยบายและทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ (วัตถุประสงค์ข้อ ๒)

๓) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ มีความสามารถในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ ได้สอดคล้องตามนโยบาย และทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ (วัตถุประสงค์ข้อ ๒)

๔) หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามนโยบายการศึกษาและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการได้ทุกประเด็น (วัตถุประสงค์ข้อ ๓)

๕) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์มีผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนงาน/โครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ภายใต้โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (กสภ.สป.) บรรลุตามวัตถุประสงค์ ค่าเป้าหมาย และตัวชี้วัดที่กำหนด (วัตถุประสงค์ข้อ ๔)

๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๑) มีข้อเสนอแนะเชิงนโยบายที่เหมาะสมกับบริบทพื้นที่ และนำไปสู่การกำหนดกรอบทิศทางและแนวทางการปรับปรุงการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ จากการดำเนินการกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเกี่ยวกับการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาของประเทศที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติและทิศทางการพัฒนาประเทศ

๒) หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและแผนงานยุทธศาสตร์ในพื้นที่ สามารถนำนโยบายและจุดเน้นการบริหารและ การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่เกิดผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์สามารถดำเนินการขับเคลื่อนงาน/โครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด โดยกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (กสภ.สป.)

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษา ที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติและทิศทางการพัฒนาประเทศ ตรงตามระยะเวลาที่กำหนด และรับการกำกับ ติดตามจากสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน ๒ ครั้งต่อปีงบประมาณ (วัตถุประสงค์ข้อ ๑)

๒) แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ ตามนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๑ แผน (วัตถุประสงค์ข้อ ๒)

๓) ร้อยละ ๘๐ ของหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ มีผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ (วัตถุประสงค์ข้อ ๒)

๔) ร้อยละ ๑๐๐ รายงานผลการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ ตามนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์

๕) ร้อยละ ๘๐ ของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ มีได้รับการสนับสนุนการตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายการศึกษาและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ (วัตถุประสงค์ข้อ ๓)

๖) ร้อยละ ๘๐ ของงาน/โครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยโครงการโดยกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีผลการดำเนินงานบรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนด มีข้อเสนอแนะเชิงนโยบายที่เหมาะสมกับบริบทพื้นที่ จำนวน ๓ ข้อเสนอ (วัตถุประสงค์ข้อ ๔)

๗) ร้อยละ ๘๕ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีข้อเสนอแนะเชิงนโยบายที่เหมาะสมกับบริบทพื้นที่และนำไปสู่การกำหนดกรอบทิศทางและแนวทางการปรับปรุงการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ จากการดำเนินการกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเกี่ยวกับการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาของประเทศที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติและทิศทางการพัฒนาประเทศ (วัตถุประสงค์ข้อ ๑)

๒) รายงานผลการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ในการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดมกาสารคาม ตามนโยบายและทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ (วัตถุประสงค์ข้อ ๒)

๓) ครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ มีความสามารถในการพัฒนางานด้านวิชาการ การนิเทศและแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท(วัตถุประสงค์ข้อ ๒)

๔) ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์สามารถส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนางานเกี่ยวกับระบบการบริหารและการจัดการศึกษา (วัตถุประสงค์ข้อ ๒)

๕) หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามนโยบายการศึกษาและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการได้ทุกประเด็น (วัตถุประสงค์ข้อ ๓)

๖) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์มีผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนงาน/โครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด บรรลุตามตัวชี้วัดที่กำหนด (วัตถุประสงค์ข้อ ๔)

๗. กลุ่มเป้าหมาย

๑) นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารของหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์

๒) หัวหน้าส่วนราชการ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๓) บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๘. ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

๑) ผู้บริหารสถานศึกษา

๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓) นักเรียน นักศึกษา

๙. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๑) สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๓) หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ : M๔ – M๕

๑๐. กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙				รวม (บาท)
	ไตรมาส ๑ (๑ ตค.- ๓๑ ธค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (๑ มค.- ๓๑ มีค.๖๙)	ไตรมาส ๓ (๑ เมษ.- ๓๐มิย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (๑ กค.- ๓๐กย.๖๙)	
กิจกรรมที่ ๑ : การกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนและยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	๕,๗๐๐				**๕,๗๐๐**
กิจกรรมที่ ๒ : การส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษา ทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้ง ติดตามและประเมินผลระบบการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์		๓๖,๓๓๐			**๓๖,๓๓๐**
กิจกรรมที่ ๓ : การสนับสนุนการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายการศึกษาและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์			๔๓,๖๒๐		**๔๓,๖๒๐**

กิจกรรมที่ ๔ : การกำกับ ดูแล ส่งเสริม สนับสนุน ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ				๙,๓๕๐	๒๓๐ ๙,๓๕๐
รวมวงเงิน (บาท)					**๙๕,๐๐๐**

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

๑) หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๑๓. งบประมาณ ๙๕,๐๐๐ บาท (เก้าหมื่นหน้าพันบาทถ้วน) พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

กิจกรรมหลัก	รายการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : การกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนและยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์รับการกำกับดูแล ติดตามและประเมินผลฯ ตามนโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ จากสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ จำนวน ๒ ครั้ง/ปีงบประมาณ - ค่าอาหารกลางวัน (๑๕ คน x ๑๒๐ บาท x ๒ มื้อ) = ๓,๖๐๐ บาท - ค่าอาหารว่างฯ (๑๕ คน x ๓๕ บาท x ๔ มื้อ) = ๒,๑๐๐ บาท	**๕,๗๐๐**
กิจกรรมที่ ๒ : การส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษา ทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้ง ติดตามและประเมินผลระบบการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษา ทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้ง ติดตามและประเมินผลระบบการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้	**๓๖,๓๓๐**
	๒.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางการส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษา ทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้ง ติดตามและประเมินผลระบบการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ (ร่วมกับศธภ.๑๒) - เบี้ยเลี้ยง (๕ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ วัน) = ๖๐๐ บาท - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น (๑ คัน x ๑,๐๐๐ บาท) = ๑,๐๐๐ บาท	**๑,๖๐๐**

กิจกรรมหลัก	รายการ	งบประมาณ (บาท)
	๒.๒ ประชุมจัดทำแผนการส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้ง ติดตามและประเมินผลระบบการบริหาร และการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (หน่วยงาทางการศึกษา/ศึกษานิเทศก์) - ค่าอาหารกลางวัน (๒๕ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ) = ๓,๐๐๐ บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๕ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ) = ๑,๗๕๐ บาท - ค่าวัสดุ = ๑,๕๔๐ บาท	๖,๒๙๐
	๒.๓ การประชุมปฏิบัติการเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ - ค่าอาหารกลางวัน (๓๐ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ) = ๓,๖๐๐ บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ) = ๒,๑๐๐ บาท - ค่าวัสดุ = ๒,๐๐๐ บาท	๗,๗๐๐
	๒.๔ การนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุนงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาฯ ของสถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ - ค่าเบี้ยเลี้ยง (๒๐ คน x ๑๒๐ บาท x ๒ วัน) = ๔,๘๐๐ บาท - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น (๔ คัน X ๑,๐๐๐ บาท X ๒) = ๘,๐๐๐ บาท - ค่าวัสดุ = ๒,๓๓๐ บาท	๑๕,๑๓๐
	๒.๕ ประชุมปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สะท้อนผลและประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ (ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพตัวที่ ๒) - ค่าอาหารกลางวัน (๒๐ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ) = ๒,๔๐๐ บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ) = ๑,๔๐๐ บาท - ค่าวัสดุ = ๑,๘๑๐ บาท	๕,๖๑๐

กิจกรรมหลัก	รายการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๓ : การสนับสนุนการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายการศึกษาและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ของหน่วยงานทางการศึกษาธิการในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	สนับสนุนการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายการศึกษาและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานทางการศึกษาธิการในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	**๔๓,๖๘๐**
	๓.๑ ประชุมเตรียมความพร้อมรับการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๒ ครั้ง - ค่าอาหารกลางวัน (๔๐ คน x ๑๒๐ บาท x ๒ มื้อ) =๙,๖๐๐บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๔๐ คน x ๓๕ บาท x ๔ มื้อ) = ๕,๖๐๐ บาท	**๑๕,๒๐๐**
	๓.๒ ประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายการตรวจราชการ และติดตามประเมินผล การจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา กรณีปกติ เขตตรวจราชกรที่ ๑๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และตรวจเยี่ยมหน่วยงานการศึกษา ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ - ค่าอาหารกลางวัน (๓๔ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ) = ๔,๐๘๐ บาท - ค่าอาหารว่างฯ (๓๔ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ) = ๒,๓๘๐ บาท - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น (๒ คัน x ๕๐๐ บาท) = ๑,๐๐๐ บาท	**๗,๔๖๐**
	๓.๓ ลงพื้นที่ติดตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๒ ครั้ง (ตรวจบูรณาการ) - ค่าเบี้ยเลี้ยง (๖ คน x ๑๒๐ บาท x ๒ วัน) = ๑,๔๔๐ บาท - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น (๕๐๐ บาท x ๒ วัน) = ๑,๐๐๐ บาท	**๒,๔๔๐**
	๓.๔ การประชุมลงพื้นที่รับการตรวจราชการ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายการศึกษาและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๒ ครั้ง (ตรวจกรณีปกติ) - ค่าอาหารกลางวัน (๓๐ คน x ๑๒๐ บาท x ๒ มื้อ) = ๗,๒๐๐ บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๐ คน x ๓๕ บาท x ๔ มื้อ) = ๔,๒๐๐ บาท - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น (๒ คัน X ๑,๐๐๐ บาท X ๒ ครั้ง) = ๔,๐๐๐ บาท -ค่าวัสดุ = ๑,๕๒๐	**๑๖,๙๒๐**

กิจกรรมหลัก	รายการ	งบประมาณ (บาท)
	๓.๕ ประชุมสะท้อนผล และสรุปผลการดำเนินการสนับสนุนการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ (ศธภ. ๑๒) - ค่าเบี้ยเลี้ยง (๕ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ วัน) = ๖๐๐ บาท - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น (๑ คัน X ๑,๐๐๐ บาท) = ๑,๐๐๐ บาท	๑,๖๐๐
กิจกรรมที่ ๔ : การกำกับ ดูแล ส่งเสริม สนับสนุน ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ	กำกับ ดูแล ส่งเสริม สนับสนุน ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ดังนี้	๙,๓๕๐
	๔.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางกำกับ ดูแล ส่งเสริม สนับสนุน ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ) = ๑,๔๐๐ บาท - ค่าอาหารกลางวัน (๒๐ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ) = ๒,๔๐๐ บาท	๓,๘๐๐
	๔.๒ การกำกับ ดูแล ส่งเสริม สนับสนุน ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ (รายไตรมาส) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๕ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ) = ๑,๗๕๐ บาท	๑,๗๕๐
	๔.๓ ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ และการนำเข้าข้อมูลการดำเนินงานการกำกับ ดูแล ส่งเสริม สนับสนุน ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ เข้าสู่ระบบ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ) = ๑,๔๐๐ บาท - ค่าอาหารกลางวัน (๒๐ คน x๑๒๐ บาท x๑ มื้อ) = ๒,๔๐๐ บาท	๓,๘๐๐
	รวมทั้งสิ้น	๙๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ

๑๔. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

๑) ความเสี่ยง :

- ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ขาดความตระหนักถึงความสำคัญในบทบาท ภารกิจที่เกี่ยวกับการดำเนินงานนำนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติในหน่วยงาน

๒) การบริหารความเสี่ยง :

- มีภาคีเครือข่ายร่วมดำเนินงาน
- จัดประชุมเพื่อสื่อสาร สร้างการรับรู้ สร้างความตระหนัก ความรับผิดชอบในบทบาทหน้าที่ให้ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง
- ประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

หมายเหตุ *** ปฏิทินการดำเนินงานสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม**
*** งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ**

๑๕. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

(ลงชื่อ) .....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายนิรันดร์ ศรีวรรณะ)
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นายธนวรรธ วัชโสก)
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

(✓) **อนุมัติโครงการ** ( ) **ไม่อนุมัติฯ** เพราะ.....

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนัฐธนานันท์ นาอุ่นเรือน)
รองศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

(ลงชื่อ).....
(นางอรัญญา อินอ่อน)
ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

โครงการ "โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์"

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ สังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M๑

แผนระดับ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน ๖ ด้านการการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมาย ๒.๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(๒) ประเด็น ๔.๒ ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ โดยมียุทธศาสตร์เป็นเป้าหมายเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจและทุกพื้นที่

แผนระดับ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๒๐.๓ การปรับสมดุลภาครัฐ

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๒๐๐๓๐๑ เปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดบริการสาธารณะ และกิจกรรมอย่างเหมาะสม

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V๐๓ : แนวทางการขับเคลื่อนที่มีประสิทธิภาพ

(๒) ชื่อปัจจัย (F) : F๐๓๐๒ : บทบาทของภาคส่วนอื่นในงานของภาครัฐที่เหมาะสม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(1) หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (๒๕๖๖-๒๕๗๐)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....-.....

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)

นโยบายของรัฐบาล

นโยบายที่ ๑๑ บริหารราชการแผ่นดินบนพื้นฐานของธรรมาภิบาล

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ : ส.๑ ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แสดงต่อรัฐสภาและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)

แผนระดับ ๓

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ : พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

แผนพัฒนาจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ประเด็นที่ ๑ : จัดการศึกษา เพื่อความมั่นคง และมีคุณภาพชีวิตที่ดี

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) **: M๒ - M๓**

๑. ลักณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ เป้าหมายคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ โดยการขับเคลื่อนตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ ที่กำหนดเป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) คนไทยมีการศึกษาที่มี คุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อการบรรลุเป้าหมายคนไทยได้รับได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่ จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ที่มีความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย องค์ประกอบ (V) : V๐๔ การบริหาร การจัดการระบบการเรียนรู้ ปัจจัย (F) : F๐๔๐๑ โครงสร้างองค์กรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษาใน ปัจจุบันและนโยบายและแผนด้านการศึกษาที่ต่อเนื่อง สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต รวมทั้งนโยบายหลักด้านการศึกษาของรัฐบาล ข้อที่ ๑ ปฏิรูปการศึกษาและ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

การบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการเป็นแนวทางสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาให้สอดคล้องกับบริบทของแต่ละพื้นที่ โดยเฉพาะในพื้นที่จังหวัดซึ่งมีความหลากหลายทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ส่งผลให้การบริหารจัดการด้านการศึกษาและการพัฒนาคนจำเป็นต้องอาศัยข้อมูลเชิงพื้นที่และการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน เพื่อให้การพัฒนาเกิดประสิทธิภาพและตรงตามความต้องการ โดยการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐและสถานศึกษาในพื้นที่จะต้องเชื่อมโยงบูรณาการ มีการสร้างกลไกความร่วมมือในการพัฒนาแนวทางการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม และเชื่อมโยงนโยบายจากส่วนกลางสู่การปฏิบัติจริงในพื้นที่ และเศรษฐกิจพอเพียงก็เป็นปรัชญาและหลักคิดสำคัญที่กำหนดไว้ในเป้าหมายการพัฒนาประเทศ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางปฏิบัติโดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดี เพื่อพร้อมรับต่อความเสี่ยง บนพื้นฐานของความรอบรู้ ความรอบคอบ ระมัดระวัง และคุณธรรม การใช้ความรู้อย่างถูกหลักวิชาการ ด้วยความรอบคอบและระมัดระวังควบคู่ไปกับการกระทำที่ไม่เบียดเบียนกัน การแบ่งปัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ความร่วมมือปรองดองกันในสังคมจะสร้างสายใยเชื่อมโยงคนในภาคส่วนต่างๆ ของสังคมเข้าด้วยกัน สร้างสรรค์พลังในทางบวก นำไปสู่ความสามัคคี

การพัฒนาที่สมดุลและยั่งยืน และการพร้อมรับต่อการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ และสำนักงานปลัดกระทรวงเป็นศูนย์ขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง สนับสนุนให้มีการนำแผนงาน โครงการสู่การปฏิบัติเพื่อให้หน่วยงานในภาคการศึกษาพัฒนาผู้บริหาร ข้าราชการ ครู บุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การบริหารสถานศึกษาและการพัฒนาบุคลากรให้รู้จักทำประโยชน์ให้กับสังคม ร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม และสืบสานวัฒนธรรมไทย โดยมุ่งเน้นผลที่เกิดขึ้นอย่างสมดุลและยั่งยืนในมิติ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อมและด้านวัฒนธรรม มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและนักเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูผู้สอนต้องสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การรู้จักออม การมีภูมิคุ้มกันในชีวิตแก่นักเรียน และเป็นศูนย์การเรียนรู้ให้บริการความรู้และประสบการณ์แก่ชุมชนได้อย่างยั่งยืน เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาเชิงพื้นที่ (Area-based Education Management) และการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิตและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และยุทธศาสตร์จังหวัดกาฬสินธุ์ด้านการพัฒนาคุณภาพคนและสังคม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ และขับเคลื่อนให้สถานศึกษาในพื้นที่ได้รับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงและมีสถานศึกษาต้นแบบการจัดการเรียนรู้และสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบูรณาการขับเคลื่อนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาในสถานศึกษาและศูนย์การเรียนรู้พอเพียง ให้มีวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ให้มีเครือข่ายศูนย์การเรียนรู้และขยายผลถ่ายทอดกิจกรรมถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับผู้เรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม โดยบูรณาการความร่วมมือกับสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ ให้ขับเคลื่อนการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาตามยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์การศึกษาในพื้นที่จังหวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อขับเคลื่อนสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และส่งเสริมนวัตกรรมหรือวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) สถานศึกษาพอเพียงและศูนย์เรียนรู้พอเพียง ในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์

๓.๒ เพื่อพัฒนาความร่วมมือในการขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียง ศูนย์เรียนรู้พอเพียงและข้อเสนอแนวทางการบริหารงานพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์

๓.๓ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบูรณาการถอดบทเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการบริหารงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์

๔. เป้าหมายโครงการ

๔.๑ ผลผลิต (Output)

๑) หน่วยงานการศึกษาในภูมิภาคเข้าร่วมอย่างน้อย ๑๒ หน่วยงานและมีข้อมูลสารสนเทศและฐานข้อมูลเชิงพื้นที่เพื่อการบริหารจัดการศึกษาอย่างบูรณาการ /แผนที่ข้อมูลการศึกษา (Education Mapping) เชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงาน

๒) มีการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเน้นการถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง มีเครือข่ายความร่วมมือการขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียงในพื้นที่จังหวัดที่เข้มแข็ง

๓) มีรายงานผลการส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบร่วมมือและบูรณาการด้านการศึกษาในจังหวัดกาฬสินธุ์

๔) มีข้อเสนอหรือแนวทางการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบร่วมมือและบูรณาการ และมีรายงานผลการนำข้อเสนอหรือแนวทางไปสู่การปฏิบัติระดับจังหวัด

๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้และประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดมีการบริหารและจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเป็นรูปธรรม เกิดนวัตกรรมหรือมีวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) มีเครือข่ายแบบร่วมมือและบูรณาระหว่างหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชนในการพัฒนาการศึกษามีการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้อย่างสมดุล สอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์ด้านการศึกษา บรรลุผลตามเป้าหมายและตอบสนองความต้องการในเชิงพื้นที่

๓) ข้อเสนอหรือแนวทางการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบร่วมมือและบูรณาการในการขับเคลื่อนสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีประสิทธิภาพและรายงานผลการนำข้อเสนอหรือแนวทางไปสู่การปฏิบัติระดับจังหวัด

๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

การขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการศึกษา บรรลุผลตามเป้าหมายและตอบสนองความต้องการในเชิงพื้นที่เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และลดความเหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึง ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะสำหรับโลกยุคใหม่ โดยสถานศึกษามีการบริหารจัดการและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจและเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) บุคลากรหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัด มีสถานศึกษาต้นแบบ “โรงเรียนพอเพียงเชิงพื้นที่” ที่เป็นศูนย์เรียนรู้พอเพียงต้นแบบในการขยายผล มีโมเดลหรือรูปแบบการบริหารงานเชิงพื้นที่ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถบริหารจัดการและขยายได้ครอบคลุมในสถานศึกษาพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑) ผู้บริหารและครูที่มีความรู้ความเข้าใจแนวทางการถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๒) สถานศึกษาได้ขับเคลื่อนการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง มีนวัตกรรมหรือมีวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice)

๓) ครู ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ และบุคลากร ได้ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ ความเข้าใจแนวทางการขับเคลื่อนโครงการและมีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๔) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีข้อเสนอหรือแนวทางการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบร่วมมือและบูรณาการ และมีรายงานผลการนำข้อเสนอหรือแนวทางไปสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัด

๖.๒ เชิงคุณภาพ

มีการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่ เพื่อการพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัด ที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดกาฬสินธุ์ นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และลดความเหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึง ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ

๗. กลุ่มเป้าหมาย

๗.๑ หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๑๒ แห่ง

๗.๒ สถานศึกษาต้นแบบพอเพียงจากแต่ละหน่วยงานละ ๑ แห่ง รวมจำนวน ๑๒ แห่ง

๗.๓ หัวหน้าหน่วยงานทางการศึกษา/ผู้บริหาร/ครูเครือข่าย/ครู/ศึกษานิเทศก์/บุคลากรทางการศึกษาจากสถานศึกษาร่วมโครงการ

๗. ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

๗.๑ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาศักยภาพและความรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงสามารถถอดบทเรียนและนำแนวทางไปปรับใช้ในสถานศึกษา และมีเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC และสร้างเครือข่ายวิชาชีพ

๗.๒ หน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษาได้ฐานข้อมูลและสารสนเทศเชิงพื้นที่เพื่อการวางแผนและบริหารจัดการสถานศึกษามีนวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

๗.๓ จังหวัดกาฬสินธุ์มีโมเดลหรือหรือรูปแบบการขับเคลื่อนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถขยายผลโดยเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาได้อย่างยั่งยืน

๘. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๘.๑ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพการถอดบทเรียนและนำแนวปฏิบัติตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๘.๒ นักเรียนได้รับการเรียนรู้สามารถถอดบทเรียนได้และพัฒนาทักษะการใช้ชีวิตที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามบริบทพื้นที่ได้อย่างมีคุณภาพ

๘.๓ หน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษามีข้อมูลในการบริหารจัดการและมีโมเดลหรือรูปแบบการขับเคลื่อนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ : M๔ – M๕

๙. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรมการใช้จ่ายงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย..๖๙)	รวม
กิจกรรมที่๑ : ทบทวนผลการบูรณาการขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์เรียนรู้พอเพียงพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์	-	๒๖,๖๐๐	-	-	๒๖,๖๐๐
กิจกรรมที่ ๒ : สร้างองค์ความรู้ในการบูรณาการขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์เรียนรู้พอเพียงพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ที่ยั่งยืน	-	๑๕,๖๐๐	-	-	๑๕,๖๐๐
กิจกรรมที่ ๓ : จัดทำแผนการขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์เรียนรู้พอเพียงพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์	-	๑๕,๖๐๐	-	-	๑๕,๖๐๐
กิจกรรมที่ ๔ : นิเทศ ติดตามบูรณาการแบบมีส่วนร่วมและขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์เรียนรู้พอเพียงพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์	-	-	๖๑,๕๐๐		๖๑,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๕ : สรุปผลการขับเคลื่อนขับเคลื่อนการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์	-	-	-	๒๑,๗๐๐	๒๑,๗๐๐
รวมวงเงิน (บาท)					**๑๔๐,๐๐๐**

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ๑ ธันวาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑๑. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๑๒. งบประมาณ ๑๔๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมหลัก	รายการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่๑ : ทบทวนผลการบูรณาการขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์เรียนรู้พอเพียงพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ ๑.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนโครงการ/วิเคราะห์ผลการดำเนินงานโครงการกับหน่วยงานทางการศึกษา ผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบและศึกษานิเทศก์จังหวัด ๑.๒ จัดตั้งเครือข่ายขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงทางการศึกษา/แต่งตั้งคณะการมการเครือข่ายขับเคลื่อนโครงการจังหวัดกาฬสินธุ์ ๑.๓ จัดทำฐานข้อมูลและสารสนเทศสถานศึกษาพอเพียง/ศูนย์เรียนรู้พอเพียงในพื้นที่จังหวัด/สถานศึกษาต้นแบบพอเพียงและศูนย์เรียนรู้ต้นแบบพอเพียง	(๑) ค่าอาหารกลางวัน (๑๐๐ คน x ๑๒๐ บาท) (๒) ค่าอาหารว่าง (๑๐๐ คนx ๓๕ บาท x ๒ มื้อ) (๓) ค่าสถานที่ ๓,๐๐๐ บาท (๔) ค่าวิทยากร (๖ ชั่วโมง x ๖๐๐ บาท) (๕) ค่าวัสดุ ๑,๐๐๐ บาท	๑๒,๐๐๐ ๗,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๓,๖๐๐ ๑,๐๐๐ **รวม ๒๖,๖๐๐**
กิจกรรมที่ ๒ : สร้างองค์ความรู้ในการบูรณาการขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์เรียนรู้พอเพียงพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ที่ยั่งยืน ๒.๑ อบรมเชิงปฏิบัติสร้างองค์ความรู้และการพัฒนาศักยภาพครูและผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหารจัดการเรียนรู้และกิจกรรมถอดบทเรียนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒.๒ สร้างความรู้ ความเข้าใจการประเมินสถานศึกษาพอเพียง/ศูนย์เรียนรู้พอเพียง ๒.๓ สร้างความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนานวัตกรรมหรือมีวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) สถานศึกษาพอเพียงและศูนย์เรียนรู้พอเพียง ๒.๔ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) และสร้างความเข้าใจในการถอดบทเรียนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบและศูนย์เรียนรู้ต้นแบบ	(๑) ค่าอาหารกลางวัน (๕๐ คน x ๑๒๐ บาท) (๒) ค่าอาหารว่าง (๕๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ) (๓) ค่าวิทยากร (๖ ชั่วโมง x ๖๐๐ บาท) (๓) ค่าสถานที่ ๑,๕๐๐ บาท (๔) ค่าวัสดุ ๑,๐๐๐ บาท	๖,๐๐๐ ๓,๕๐๐ ๓,๖๐๐ ๑,๕๐๐ ๑,๐๐๐ **รวม ๑๕,๖๐๐**
กิจกรรมที่ ๓ : จัดทำแผนการขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์เรียนรู้พอเพียงพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ ๓.๑ ประชุมวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศจากกิจกรรมที่ ๑ร่วมหาแนวทางบูรณาการขับเคลื่อน	(๑) ค่าอาหารกลางวัน (๕๐ คน x ๑๒๐ บาท) (๒) ค่าอาหารว่าง (๕๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ) (๓) ค่าวิทยากร (๖ ชั่วโมง x ๖๐๐ บาท) (๔) ค่าสถานที่ ๑,๕๐๐ บาท (๕) ค่าวัสดุ ๑,๐๐๐ บาท	๖,๐๐๐ ๓,๕๐๐ ๓,๖๐๐ ๑,๕๐๐ ๑,๐๐๐

กิจกรรมหลัก	รายการ	งบประมาณ (บาท)
๓.๒ จัดทำแผนบูรณาการขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์เรียนรู้พอเพียง ๓.๓ จัดทำแผนการนิเทศบูรณาการแบบมีส่วนร่วมหน่วยงานทางการศึกษา		**รวม ๑๕,๖๐๐**
กิจกรรมที่ ๔ : นิเทศ ติดตามบูรณาการแบบมีส่วนร่วมและขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์เรียนรู้พอเพียงพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ ๔.๑ ประชุมวางแผนการนิเทศ ติดตามบูรณาการแบบมีส่วนร่วมกิจกรรมการถอดบทเรียนในสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์เรียนรู้พอเพียงกับที่ร่วมโครงการ ๔.๒ นิเทศ ติดตามบูรณาการแบบมีส่วนร่วมกิจกรรมการถอดบทเรียนในสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์เรียนรู้พอเพียงกับที่ร่วมโครงการ ๔.๓ ประเมินสถานศึกษาพอเพียงและส่งเสริมการประเมินศูนย์เรียนรู้พอเพียงโรงเรียนที่ขอรับการประเมินในพื้นที่จังหวัด ๔.๔ ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสะท้อนผลการนิเทศบูรณาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) คัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบ และคัดเลือกศูนย์เรียนรู้พอเพียงต้นแบบ	(๑) ค่าอาหารกลางวัน (๕๐ คน x ๑๒๐ บาท) (๒) ค่าอาหารว่าง (๕๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ) (๓) ค่าสถานที่ ๑,๕๐๐ บาท (๔) ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการประเมิน (๔ คน x ๒๔๐ บาท x ๒๕ โรงเรียน) (๕) ค่าพาหนะ (๒๕ โรงเรียน x ๑,๐๐๐ บาท) (๖) ค่าวัสดุ ๑,๕๐๐ บาท	๖,๐๐๐ ๓,๕๐๐ ๑,๕๐๐ ๒๔,๐๐๐ ๒๕,๐๐๐ ๑,๕๐๐ **รวม ๖๑,๕๐๐**
กิจกรรมที่ ๕ : สรุปผลการขับเคลื่อนขับเคลื่อนการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ ๕.๑ จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนสถานศึกษาต้นแบบ และศูนย์เรียนรู้พอเพียงต้นแบบ ที่มีนวัตกรรมหรือวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice Forum) ในพื้นที่จังหวัด ๕.๒ ประชุมร่วมวิเคราะห์ผลการดำเนินการขับเคลื่อนและข้อเสนอหรือแนวทางการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบร่วมมือและบูรณาการการขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์เรียนรู้พอเพียงที่ยั่งยืนเชิงพื้นที่และสอบถามความพึงพอใจ	(๑) ค่าอาหารกลางวัน (๕๐ คน x ๑๒๐ บาท) (๒) ค่าอาหารว่าง (๕๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ) (๓) ค่าโล่รางวัล (๒ โล่ x ๑,๕๐๐บาท) (๔) ค่ากระดาษเกียรติบัตรพร้อมกรอบ (๓๐ กรอบ x ๑๐๐ บาท) (๕) ค่าวัสดุ ๑,๐๐๐ บาท (๖) ค่าจัดบูธเสนอผลงาน (๒ บูธ x ๑,๐๐๐ บาท) (๗) สรุป ทำเล่มรายงานผลการดำเนินโครงการ	๖,๐๐๐ ๓,๕๐๐ ๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๒๐๐ **รวม ๒๑,๗๐๐**

กิจกรรมหลัก	รายการ	งบประมาณ (บาท)
๕.๓ สร้างขวัญกำลังใจมอบโล่/เกียรติบัตร กับสถานศึกษาต้นแบบ และคัดเลือกศูนย์เรียนรู้พอเพียงต้นแบบในจังหวัด ๕.๔ สรุปผลและจัดทำรายงานโครงการและนำโครงการสู่การปฏิบัติในพื้นที่จังหวัด		
รวมวงเงิน (บาท)		**๑๔๐,๐๐๐**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายตามจริงทุกรายการ

๑๓. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง : การโอน ย้าย เปลี่ยนแปลงตำแหน่งงานของบุคลากรผู้รับผิดชอบการจัดทำแผนพัฒนา/แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา ส่งผลให้ผู้รับผิดชอบงานที่เป็นบุคลากรใหม่เกิดความสงสัยและไม่เข้าใจในการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการฯ ซึ่งอาจมีความสุ่มเสี่ยงว่าจะไม่สามารถดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการฯ ให้ประสบความสำเร็จได้ หรือส่งผลต่อกิจกรรมที่จะต้องดำเนินการต่อเนื่อง

การบริหารความเสี่ยง : จัดช่องทางกลุ่มไลน์เพื่อใช้ในการสื่อสาร

๑๔. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

(ลงชื่อ) ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายธนวรรธ วัชโสก)
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

(ลงชื่อ) .....ผู้เสนอโครงการ
(นายธนวรรธ วัชโสก)
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

(✓) อนุมัติโครงการ ( )ไม่อนุมัติฯ เพราะ.....

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนัฐธนานันท์ นาอุ่นเรือน)
รองศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

(ลงชื่อ) .....
(นางอรัญญา อินอ่อน)
ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

โครงการ "ติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔)"

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ สังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ : M๑

แผนระดับ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ ๑ ความมั่นคง

(๑) เป้าหมาย : ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข

(๒) ประเด็น : การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์กรภาครัฐและมิใช่ภาครัฐ เพื่อสร้างเสริมความสงบ สันติสุข ความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้าให้กับประเทศชาติ ภูมิภาค และโลกอย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างประเทศที่จะรองรับปัญหาร่วมกันได้

แผนระดับ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๐๒) ประเด็นการต่างประเทศ

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) : -

(๒) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) : ๐๒๐๒๐๒ ประเทศไทยเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่ยั่งยืนกับต่างประเทศเพื่อร่วมกันบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (ValueChains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V๐๒ : การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

(๒) ชื่อปัจจัย (F) : F๐๒๐๓ : ฐานข้อมูลกลางสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (เป้าหมายหลักที่ ๔ : SDG๔)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (๒๕๖๖-๒๕๗๐)

-

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)

นโยบายของรัฐบาล

-

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ : การศึกษาเท่าเทียม ทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

แผนระดับ ๓

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างโอกาสเข้าถึงบริหารทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึงและเสมอภาค

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M๒ -

M๓

๑. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผล

จากรายงานการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Report) ปี ๒๕๖๘ พบว่า สถานะและอันดับของประเทศไทยในปี ๒๕๖๘ มีคะแนนอยู่ที่ ๗๕.๓ คะแนน อยู่ในอันดับที่ ๔๓ จาก ๑๖๗ ประเทศ ซึ่งสถานการณ์บรรลุเป้าหมายของเป้าหมายหลักทั้ง ๑๗ เป้าหมายหลัก พบว่า มีเป้าหมายหลักที่อยู่ในสถานะบรรลุค่าเป้าหมาย (สีเขียว) จำนวน ๒ เป้าหมาย (ร้อยละ ๑๒) คือ เป้าหมายหลักที่ ๑ และ ๔ เป้าหมายหลักอยู่ในสถานะต่ำกว่าค่าเป้าหมายระดับเสี่ยง (สีส้ม) (ร้อยละ ๕๙) จำนวน ๙ เป้าหมาย ลดลงจาก ๑๐ เป้าหมายในปี ๒๕๖๗ ได้แก่ เป้าหมายหลักที่ ๕, ๖, ๗, ๘, ๙, ๑๐, ๑๒, ๑๓ และ ๑๗ และเป้าหมายหลักที่มีสถานะต่ำกว่าค่าเป้าหมายขั้นวิกฤติ (สีแดง) ได้แก่ เป้าหมายหลักที่ ๒, ๓, ๑๑, ๑๔, ๑๕ และ ๑๖ เมื่อเปรียบเทียบกับปี ๒๕๖๗ พบว่าเหตุผลที่ทำให้ปีนี้ SDG๑๑ ตกอยู่ในสถานะสีแดง เนื่องจากผลการดำเนินงานในตัวชี้วัดเรื่องความเข้มข้นเฉลี่ยรายปีของฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM๒.๕ (μg/m³) มีแนวโน้มที่ถดถอยลง และมีความท้าทายอย่างมาก ขณะที่ปีที่แล้วอยู่ในแนวโน้มที่ยังคงไม่คืบหน้า ในส่วนของภาพรวมประเทศไทยปีนี้ได้รับการจัดอันดับอยู่ที่อันดับ ๔๓ ของโลก ขยับอันดับขึ้นมา ๒ อันดับจากปี ๒๕๖๗ ซึ่งอยู่ที่อันดับ ๔๕ ขณะเดียวกันคะแนนรวมก็ขยับขึ้นเป็น ๗๕.๓ คะแนน มากกว่าปี ๒๕๖๗ ถึง ๐.๖ คะแนน ถือว่าสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับภูมิภาคเอเชียตะวันออกและเอเชียใต้ ซึ่งอยู่ที่ ๖๙.๕ คะแนน (อ้างอิงจาก https://www.sdgmove.com /๒๐๒๕/๐๖/๒๔/sdg-index-๒๐๒๕-thailand/)

กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน “เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่า ทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต” ตามมติ กพย. เมื่อวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๓

ทั้งนี้ จากรายงานความก้าวหน้าเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ของประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓ พบว่า มีประเด็นท้าทายการบรรลุเป้าหมาย SDG๔ ได้แก่ ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกลที่มีข้อจำกัดในการเข้าถึงโครงสร้างพื้นฐานทางการศึกษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ ความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐานะเป็นสาเหตุสำคัญของการเลิกเรียนกลางคันหรือเด็กหลุดออกจากระบบการศึกษา การขาดแคลนครูการศึกษาพิเศษและนักวิชาชีพ และการขาดระบบสนับสนุนที่ตรงตามความจำเป็นพิเศษของเด็ก ยังเป็นปัญหาหลักของการจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มเปราะบาง การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ ส่งผลกระทบโดยตรงต่อการศึกษา ทำให้เด็กบางกลุ่มต้องออกจากระบบการศึกษาและกระทบต่อบุคลากรทางการศึกษาที่ต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการสอนผ่านสื่อออนไลน์ โดยข้อเสนอแนะการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย คือ การจัดสรรทรัพยากรการศึกษาให้มีความเป็นธรรมและมุ่งเน้นการลดความเหลื่อมล้ำ การพัฒนาโอกาสทางการศึกษาเพื่อเอื้อให้คนทุกเพศ ทุกช่วงวัย และทุกสถานะ การพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และปรับเปลี่ยนบทบาทของครูให้สามารถพัฒนาสมรรถนะพื้นฐานของผู้เรียนได้อย่างเต็มความสามารถ การส่งเสริมการกระจายทรัพยากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับความจำเป็นในแต่ละพื้นที่ (ครูและเครื่องมือการเรียนการสอน) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัลและทักษะด้านดิจิทัลในการเรียนการสอน รวมทั้งการประสานการดำเนินงานช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายอย่างเป็นระบบ ผ่านการพัฒนาการเชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลต่าง ๆ และวิเคราะห์ข้อมูลในมิติที่

เกี่ยวข้องกับผู้เรียนอย่างรอบด้าน เพื่อให้สามารถระบุความต้องการที่สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมาย และแก้ปัญหาทางการศึกษาได้ตรงจุด รวมทั้งจากรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนข้างต้น มีประเด็นปัญหาหรือประเด็นท้าทายที่ส่งผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เช่น สังคมบางส่วนขาดความตระหนักรู้เรื่อง SDGs ขาดการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง และข้อมูลตัวชี้วัดบางตัวไม่สอดคล้องกับระเบียบวิธีการของสหประชาชาติ ไม่สะท้อนบริบทของประเทศ และไม่ได้จัดเก็บข้อมูลแบบจำแนกแยกประเภท รวมถึงการขาดระบบฐานข้อมูลกลางเกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยข้อเสนอแนะในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย คือ ทุกภาคส่วนควรเร่งดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมาย SDGs ตามแผนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับประเทศไทย มุ่งสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ SDGs ให้กับคนทุกกลุ่ม ทั้งในระดับประเทศและระดับท้องถิ่น ควรขยายผลไปถึงการให้ความรู้ความเข้าใจในสถานศึกษา เพื่อปลูกฝังแนวคิดเรื่องความยั่งยืนให้เด็กและเยาวชน ควรสร้างเอกภาพและบูรณาการการทำงานในภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะหน่วยงานฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ซึ่งรับผิดชอบการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลักที่ ๔ พิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีการติดตามความก้าวหน้าของการบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างต่อเนื่องในทุกปี และมีฐานข้อมูลเพื่อการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน สามารถส่งต่อหรือเชื่อมโยงกับฐานข้อมูลกลางสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ในภาพรวม และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์สำหรับการปรับปรุงแก้ไข หรือกำหนดแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานให้สอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์ได้อย่างต่อเนื่อง นำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในปี ๒๕๗๓ ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ได้จัดสรรงบประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด ดำเนินการขับเคลื่อนในระดับพื้นที่ โดยมุ่งเน้นให้ความสำคัญกับการส่งเสริมสนับสนุนให้หน่วยงานและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักรู้เกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนที่ถูกต้อง และเข้ามามีส่วนร่วมหรือบูรณาการการทำงานร่วมกันเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนที่กำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง และมีฐานข้อมูลตามตัวชี้วัดของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ครบถ้วน สมบูรณ์ สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อการปรับปรุงแก้ไขปัญหา พัฒนา ต่อยอด ประเมินผลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน รวมทั้งสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในภาพรวมต่อไป

ดังนั้นสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จึงจัดทำโครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) นี้ขึ้น เพื่อดำเนินงานให้สอดคล้องตามกรอบ แนวทาง และวัตถุประสงค์ของโครงการหลัก สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๓. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔)

๒.๒ เพื่อปรับปรุง พัฒนาฐานข้อมูลการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) ระดับจังหวัดให้เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลกลางและตอบโจทย์เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔)

๒.๓ เพื่อขยายผล ต่อยอดการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) ให้ครอบคลุมบุคคล หน่วยงานสถานศึกษา และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่

๔. เป้าหมายโครงการ

๔.๑ ผลผลิต (Output)

(๑) มีข้อมูลความก้าวหน้าการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔)

(๒) มีฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลกลางสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

(๓) บุคคล หน่วยงาน สถานศึกษาและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องมีความตระหนักรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) มีศักยภาพในการขับเคลื่อนไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

(๑) มีฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) ที่เป็นปัจจุบันและแสดงความก้าวหน้าของการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔)

(๒) บุคคล หน่วยงาน สถานศึกษาและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องมีความตระหนักรู้ และมีศักยภาพในการร่วมดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) ไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด

๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

การดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลักที่ ๔ ด้านการศึกษาระดับจังหวัด มีข้อมูลที่แสดงความก้าวหน้าของการดำเนินงานชัดเจน และมีข้อมูลปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน ที่ช่วยให้การปรับปรุง แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้สอดคล้องกับสภาพจริง ช่วยให้การดำเนินงานสามารถบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ในปี ๒๕๗๓ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

(๑) จังหวัดกาฬสินธุ์ มีแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔ Roadmap) จังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๓ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙)

(๒) จังหวัดกาฬสินธุ์ มีแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๐ จังหวัดกาฬสินธุ์

(๓) จังหวัดกาฬสินธุ์ มีรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๙

เชิงคุณภาพ

(๑) ร้อยละ ๕๐ ของเป้าหมายย่อยของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) ที่บรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

(๒) ร้อยละ ๗๐ ของความสำเร็จของการพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) ที่สามารถส่งต่อหรือเชื่อมโยงข้อมูลกับฐานข้อมูลกลางสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

(๓) ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรจากหน่วยงานและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจ และมีศักยภาพในการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) ไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมาย

๗. กลุ่มเป้าหมาย

(๑) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาในจังหวัด

(๒) ผู้บริหารและบุคลากรหน่วยงาน สถานศึกษา

(๓) นักเรียน นักศึกษา ครู ประชาชน นักวิชาการ ภาคประชาชนและภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

๘. ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

(๑) ผู้บริหารและบุคลากรหน่วยงาน สถานศึกษา

(๒) เด็ก นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย

๙. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

(๑) สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒

(๒) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(๓) หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ : M๔ – M๕

๑๐. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรมการใช้จ่ายงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย..๖๙)	รวม
กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) จังหวัดกาฬสินธุ์					
๑.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา		๓๓,๔๘๐			๓๓,๔๘๐
๑.๒ ประชุมคณะทำงานจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์		๗,๗๐๐		๗,๗๐๐	๑๕,๔๐๐
กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนและปรับปรุงแผนที่นำทาง (SDG๔ Roadmap) และจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๐ จังหวัดกาฬสินธุ์			๕๘,๐๐๐		๕๘,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ : สรุปและรายงาน				๑๕,๑๒๐	๑๕,๑๒๐
กิจกรรมที่ ๔ : ร่วมประชุมโครงการฯ กับส่วนกลาง				๖,๐๐๐	๖,๐๐๐
รวมวงเงิน (บาท)	-	๔๑,๑๘๐	๕๘,๐๐๐	๒๘,๘๒๐	๑๒๘,๐๐๐

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) มกราคม – กันยายน ๒๕๖๙

๑๒. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๑๓. งบประมาณ ๑๒๘,๐๐๐ บาท

กิจกรรมหลัก	รายการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) จังหวัดกาฬสินธุ์		
๑.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (เวลา ๑ วัน)	๑) ค่าตอบแทนวิทยากร ชม. ละ ๖๐๐ บาท (๖๐๐ บาท x ๕ ชม.)	๓,๐๐๐
	๒) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๖๐ คน x ๕๐ บาท x ๒ มื้อ)	๖,๐๐๐
	๓) ค่าอาหารกลางวัน ๖๐ คน x ๒๕๐ บาท x ๑ มื้อ)	๑๕,๐๐๐
	๔) ค่าพาหนะเดินทาง	๓,๐๐๐
	๕) ค่าเบี้ยเลี้ยง (๔ คน x ๑๒๐ บาท)	๔๘๐
	๖) ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐
	๗) ค่าวัสดุน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ราชการ	๑,๐๐๐
	**หมายเหตุ : สถานที่เอกชน	
๑.๒ ประชุมคณะทำงานจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ (จำนวน ๒ ครั้ง)	๑) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ)	๔,๒๐๐
	๒) ค่าอาหารกลางวัน ๓๐ คน x ๑๒๐ บาท x ๒ มื้อ)	๗,๒๐๐
	๓) ค่าพาหนะเดินทาง	๒,๐๐๐
	๔) ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐
	**หมายเหตุ : สถานที่ราชการ	
กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนและปรับปรุงแผนที่นำทาง (SDG๔ Roadmap) และจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๐ จังหวัดกาฬสินธุ์ (เวลา ๒ วัน)	๑) ค่าตอบแทนวิทยากร ชม. ละ ๖๐๐ บาท (๖๐๐ บาท x ๕ ชม. x ๒ วัน)	๖,๐๐๐
	๒) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๖๐ คน x ๕๐ บาท x ๔ มื้อ)	๑๒,๐๐๐
	๓) ค่าอาหารกลางวัน (๖๐ คน x ๒๕๐ บาท x ๒ มื้อ)	๓๐,๐๐๐
	๔) ค่าพาหนะ	๓,๐๐๐
	๕) ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐
	๖) ค่าวัสดุน้ำมันเชื้อเพลงรถยนต์ราชการ	๒,๐๐๐
	**หมายเหตุ : สถานที่เอกชน	
กิจกรรมที่ ๓ : สรุปและรายงาน	๑) จัดทำเล่มแผนที่นำทาง (Roadmap) เพื่อการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ ๔ จังหวัดกาฬสินธุ์ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๙)	๑๕,๑๒๐
	๒) จัดทำเล่มแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๐ จังหวัดกาฬสินธุ์	
	๓) จัดทำเล่มข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์	
	๔) ประชาสัมพันธ์ไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในรูปแบบเอกสาร พร้อมทั้งเผยแพร่ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	
กิจกรรมที่ ๔ : ร่วมประชุมโครงการฯ กับส่วนกลาง	๑) ค่าใช้จ่ายเดินไปราชการ เพื่อร่วมประชุมตามโครงการฯ จำนวน ๒ คน	๖,๐๐๐
รวมค่าจ่ายเป็นเงินทั้งสิ้น จำนวน		**๑๒๘,๐๐๐**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายตามจริงทุกรายการ

๑๔. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง : ภาคีเครือข่ายยังขาดความตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาจังหวัดอย่างแท้จริง

การบริหารความเสี่ยง : จัดให้มีเวทีเพื่อการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาจังหวัดในพื้นที่

๑๕. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

(ลงชื่อ) ปิยะพร สุทธิประภา ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวปิยะพร สุทธิประภา)
ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสุมาลี ลำเพย)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

(✓) อนุมัติโครงการ ( ) ไม่อนุมัติฯ เพราะ.....

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววชิราภรณ์ ภูนาโท)
รองศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

(ลงชื่อ) .....
(นางอรัญญา อินอ่อน)
ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ