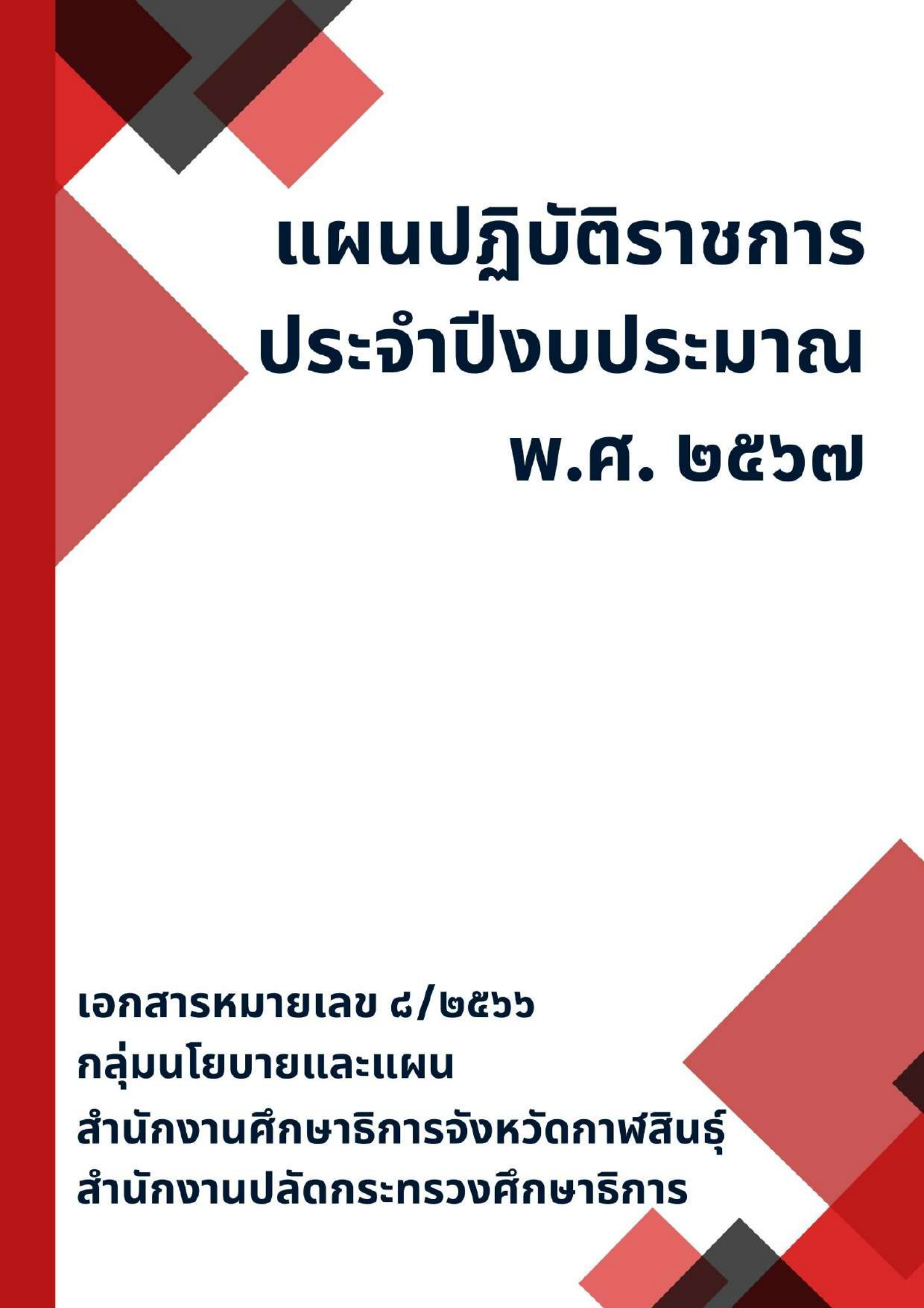




แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เอกสารหมายเลข ๘/๒๕๖๖

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ มาตรา ๙ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการ ต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และ (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการ ต้องมี รายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณ ที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมาย ของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจของหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๗ ให้ส่วนราชการ ทบทวนภารกิจว่าภารกิจใดที่มีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการ หรือไม่ โดยให้คำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๖ และ แผนอื่นที่เกี่ยวข้อง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ให้สอดคล้อง กับแผน ๓ ระดับ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

ส่วนที่ ๓ สาระสำคัญแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- แผนงาน/โครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์

ส่วนที่ ๔ การนำแผนสู่การปฏิบัติ

ส่วนที่ ๕ การติดตาม ประเมินผลแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ขอขอบคุณคณะทำงานทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ ในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ฉบับนี้จนสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

กลุ่มนโยบายและแผน

บทสรุปผู้บริหาร

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑) , (๒) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๗ กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ (แผนระดับ ๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ ๒) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ ๑ และแผนระดับ ๒ รวมทั้งสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) (ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๗๐ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๗๐) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๑ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ขึ้น เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ และเป็นเครื่องมือในการเร่งรัด กำกับ ติดตาม การดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ดังนี้

วิสัยทัศน์ (VISION)

เป็นองค์กรแห่งนวัตกรรม ลดความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษา มุ่งพัฒนาพลเมืองคุณภาพแบบบูรณาการ และรู้เท่าทันโลกยุคใหม่

พันธกิจ (MISSION)

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกระดับ ทุกประเภท ทุกสังกัด
๒. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในจังหวัด ทุกระดับ ทุกประเภท ทุกสังกัด เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ส่งเสริมการสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของประชากรทุกช่วงวัย ให้ได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เสมอภาค และปลอดภัย
๔. ส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการศึกษาที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ และเชื่อมโยงกับทิศทางการพัฒนาจังหวัด

เป้าประสงค์รวม (GOAL)

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในจังหวัด ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง เสมอภาค เรียนรู้ตลอดชีวิต และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในจังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นคนดี อยู่ร่วมกันได้ในสังคมพหุวัฒนธรรม และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างเป็นสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ

คำนิยาม

- K = Knowledge ความรู้
 A = Achievement สัมฤทธิ์ผล
 L = Logical มีเหตุผล
 A = Academic วิชาการ
 S = Sustainable ความยั่งยืน
 I = Integration การบูรณาการ
 N = Network เครือข่ายความร่วมมือ

วัฒนธรรมองค์กร

“ตระหนักในหน้าที่ สามัคคี มีจิตอาสา”

ตารางที่ ๑ สรุปงบประมาณ/แผนงาน/โครงการ จำแนกตามงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ตามกรอบแผนปฏิบัติการสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ครั้งที่ ๑)

งบประมาณ/แผนงาน/โครงการ/ประเด็นกลยุทธ์	จัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	รวมงบประมาณทั้งสิ้น
รวมงบประมาณรวมทั้งสิ้น		๒,๖๑๓,๕๒๓
๑. แผนงานบุคลากรภาครัฐ		
๑.๑ งบดำเนินงาน	๑,๐๖๔,๗๐๐	๑,๐๖๔,๗๐๐
- รายการค่าเช่าบ้าน	๑,๐๖๔,๗๐๐	
๒. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		
๒.๑ งบดำเนินงาน	๑,๒๗๘,๘๒๓	๑,๒๗๘,๘๒๓

งบประมาณ/แผนงาน/โครงการ/ประเด็นกลยุทธ์	จัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	รวมงบประมาณทั้งสิ้น
๒.๑.๑ ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	๑,๒๗๘,๘๒๓	
- ค่าตอบแทนจ้างผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ	๒๑๐,๐๐๐	
- ค่าจ้างเหมาบริการ	๒๗๓,๐๐๐	
- ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	๓๐,๐๐๐	
- ค่าเบี้ยประชุม	๑๒๐,๐๐๐	
- ค่าเช่ารถยนต์ตู้โดยสาร	๑๗๐,๐๒๓	
- ค่าวัสดุน้ำมันเชื้อเพลิง	๘๐,๐๐๐	
- ค่าวัสดุสำนักงาน	๒๐,๐๐๐	
- ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์/สิ่งก่อสร้าง	๔๐,๐๐๐	
- ค่าใช้สอย	๓๓๕,๘๐๐	
๒.๑.๒ ค่าสาธารณูปโภค	๒๗๐,๐๐๐	๒๗๐,๐๐๐

ตารางที่ ๒ งบหน้าแผนงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวนทั้งสิ้น ๙ โครงการ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑	โครงการสรุปรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	๘๒,๐๐๐	งบ ศธจ.กส.
๒	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียนเอกชนในจังหวัดกาฬสินธุ์	๒๓,๐๐๐	งบ ศธจ.กส.
๓	โครงการทุนการศึกษาเพื่อความและความเท่าเทียมทางการศึกษา	๓๐,๐๐๐	งบ ศธจ.กส.
๔	โครงการขับเคลื่อนภารกิจงานตรวจสอบภายใน ตามแผนการตรวจสอบประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๓๙,๗๑๐	งบ ศธจ.กส.
๕	โครงการ Innovation For Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อการพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๖๐,๔๔๐	งบ ศธจ.กส.
๖	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ด้วยกระบวนการ เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา	๑๔๓,๔๐๐	งบ ศธจ.กส.
๗	โครงการพัฒนางานคุณภาพการศึกษาแบบบูรณาการในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๒๕,๗๑๐	งบ ศธจ.กส.
๘	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์	๖๐,๙๒๐	งบ ศธจ.กส.
๙	โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	๖๕,๓๐๐	งบ ศธจ.กส.
รวมทั้งสิ้น		๗๓๐,๔๘๐	

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	(๑)
บทสรุปผู้บริหาร	(๒)
สารบัญ	(๕)
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
๑. ความเป็นมา	๑
๒. วัตถุประสงค์	๑
๓. วิธีดำเนินงาน	๑
๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ	๒
ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	๓
๑. แผนระดับที่ ๑	๔
๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐	๔
๒. แผนระดับที่ ๒	๔
๒.๑ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)	๔
๒.๒ แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)	๑๓
๒.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐	๑๖
๒.๔ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)	๑๘
๓. แผนระดับที่ ๓	๒๐
๓.๑ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)	๒๐
๓.๒ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)	๒๒
๓.๓ นโยบายรัฐบาล (นายเศรษฐา ทวีสิน นายกรัฐมนตรี)	๒๓
๓.๔ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๒๔
๓.๕ แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ	๒๗
๓.๖ กรอบแผนพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)	๒๘
๓.๗ แผนพัฒนาจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐	๒๘
๓.๘ รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	๒๙
๓.๙ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดกาฬสินธุ์	๓๒
ส่วนที่ ๓ สารสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่าย ประจำปี)	๓๗
๑. วิสัยทัศน์	๓๗
๒. พันธกิจ	๓๗
๓. เป้าประสงค์รวม	๓๗

สารบัญ (ต่อ)

บทที่ ๓	(ต่อ)	หน้า
	๔. กลยุทธ์	๓๘
	๕. ค่านิยม	๓๘
	๖. วัฒนธรรมองค์กร	๓๘
	๗. กลยุทธ์ เป้าประสงค์รายประเด็นกลยุทธ์	๓๘
	๘. ผังความเชื่อมโยงแผน ๓ ระดับของประเทศ สู่แผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ (ฉบับ ปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	๔๐
	๙. ผังความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ (ฉบับปรับปรุงตาม งบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	๔๑
	๑๐. รายละเอียดแผนงาน/โครงการและงบประมาณตามกลยุทธ์แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	๔๔
ส่วนที่ ๔	การนำแผนสู่การปฏิบัติ	๖๐
ส่วนที่ ๕	การติดตาม ประเมินผลและรายงานผลแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ (ฉบับปรับปรุงตาม งบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	๖๒
	๑. ความสำคัญของการติดตามประเมินผล	๖๒
	๒. วัตถุประสงค์การติดตามประเมินผล	๖๒
	๓. กระบวนการติดตามประเมินผลและรายงานแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๖๒
	๔. แบบฟอร์มการติดตามผลโครงการ	๖๔
	๕. แบบสรุปผลการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๖๕
ภาคผนวก	- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ	

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ ๑	(๓)
สรุบบประมาณ/แผนงาน/โครงการ จำแนกตามงบประมาณรายจ่ายประจำปีพ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	
ตารางที่ ๒	(๔)
แผนงาน/โครงการ จำแนกกลยุทธ์ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	
ตารางที่ ๓	๓๐
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร/การเบิกจ่าย	
ตารางที่ ๔	๓๒
การวิเคราะห์ ปัจจัยภายนอก PEST-Analysis	
ตารางที่ ๕	๓๔
การวิเคราะห์ ปัจจัยภายใน (๒S๔M)	
ตารางที่ ๖	๔๕
ตารางสรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณ รายจ่ายประจำปี)	
ตารางที่ ๗	๔๖
งบหน้าแผนงาน/โครงการ จำแนกกลยุทธ์ตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	
ตารางที่ ๘	๔๗
โครงการและงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	

สารบัญภาพ

	หน้า
แผนภาพที่ ๑	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
แผนภาพที่ ๒	โครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
แผนภาพที่ ๓	ผังความเชื่อมโยงแผน ๓ ระดับของประเทศ สู่แผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ (ฉบับจัดทำ คำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)
แผนภาพที่ ๔	สรุปสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่าย ประจำปี)
แผนภาพที่ ๕	กลยุทธ์ เป้าประสงค์รายกลยุทธ์ และตัวชี้วัด

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑. ความเป็นมา

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑),(๒) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่ต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๔ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำเป็นแผนห้าปี มาตรา ๗ ให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดมีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลของคณะรัฐมนตรี ที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจ และสถานการณ์อื่นประกอบกัน

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ สนับสนุนการบรรลุเป้าหมายแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ ที่ประกาศให้มี แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนระดับที่ ๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ ๑๑ ด้าน แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ขึ้น เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และเป็นเครื่องมือในการเร่งรัด กำกับ ติดตาม การดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) สำหรับใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของแผนระดับต่าง ๆ และนโยบายของรัฐสู่การปฏิบัติประจำปี และเป็นเครื่องมือในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงาน

๓. วิธีดำเนินงาน

๓.๑ ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์บริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นโยบายรัฐบาล (นายเศรษฐา ทวีสิน นายกรัฐมนตรี) แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๖ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เป้าหมายที่ ๔ เป้าหมายด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และบริบทอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓.๒ ศึกษา วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลบริบทระดับประเทศที่ส่งผลต่อการกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในอนาคต ประกอบด้วยสถิติทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง เช่น PISA ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) บริบทด้านเศรษฐกิจ การเมือง เทคโนโลยี โรคติดต่อ โรคอุบัติใหม่ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สังคม วัฒนธรรมการเปลี่ยนแปลง โครงสร้างประชากรรวมทั้งโครงสร้างและการบริหารจัดการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อนำข้อมูลไปประกอบการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๓.๓ วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ (SWOT Analysis) โดยการวิเคราะห์จุดแข็งและจุดอ่อนจากสภาพแวดล้อมภายในที่คำนึงถึงความสัมพันธ์ของปัจจัยต่าง ๆ ได้แก่ กลยุทธ์ โครงสร้าง ระบบ รูปแบบ บุคลากร ทักษะและค่านิยมร่วม และวิเคราะห์โอกาสและอุปสรรคจากสภาพแวดล้อมภายนอก ได้แก่ การเมือง เศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อมและกฎหมาย เพื่อนำมาสังเคราะห์เป็นผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ และบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

๓.๔ จัดทำกรอบเค้าโครง แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

๓.๕ จัดทำข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณาทบทวนสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) และเสนอขออนุมัติในหลักการต่อผู้บริหารของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๓.๖ ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ร่วมกับบุคลากรในหน่วยงานและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๗ จัดทำรายละเอียดกิจกรรม/โครงการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๓.๘ บูรณาการเป็น (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๓.๙ เสนอขออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ต่อผู้บริหารของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๓.๑๐ เผยแพร่ทั้งในรูปแบบเอกสารและเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั่วประเทศ และสังคมออนไลน์อื่น ๆ เช่น Facebook , Line เป็นต้น

๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๔.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับต่างๆ และนโยบายรัฐบาล ลงสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยมีการวางแผนล่วงหน้าที่มีประสิทธิภาพ สามารถใช้เป็นแนวทางการบริหารจัดการตามภารกิจและบทบาทหน้าที่ของหน่วยงาน

๔.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีผลการดำเนินงานตามแผนที่มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามแผนที่วางไว้

๔.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีผลการใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี

ส่วนที่ ๒

บริบทที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เป็นกฎหมายหลักในการปกครองประเทศ ได้กำหนดไว้ในมาตรา ๖๕ รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น ๓ ระดับ โดยแผนระดับที่ ๑ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับที่ ๒ ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ และแผนระดับที่ ๓ คือ แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ ๑ และแผนระดับที่ ๒ ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือจัดทำขึ้นตามที่กฎหมายกำหนด หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญา ระหว่างประเทศ ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จึงจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ตามแนวทางดังกล่าวข้างต้น รวมทั้งนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น แผน และผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT) ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ดังนี้

๑. แผนระดับที่ ๑

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

๒. แผนระดับที่ ๒

๒.๑ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

๒.๒ แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

๒.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๗๐

๒.๔ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๗๐)

๓. แผนระดับที่ ๓

๓.๑ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)

๓.๒ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

๓.๓ นโยบายรัฐบาล (นายเศรษฐา ทวีสิน นายกรัฐมนตรี)

๓.๔ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓.๕ แผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

๓.๖ กรอบแผนพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๗๐)

๓.๗ แผนพัฒนาจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๗๐

๓.๘ รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๓.๙ หน้าที่และอำนาจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๓.๑๐ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๑. แผนระดับที่ ๑

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๖๕ บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย

วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

เป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่องสังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน”

ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ๖ ด้าน และภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญทั้ง ๖ ด้าน ดังนี้

- ๑) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ๒) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ๓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ๕) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๖) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

การประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

- ๑) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- ๒) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- ๓) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- ๔) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- ๕) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากร ธรรมชาติ
- ๖) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

๒. แผนระดับที่ ๒

๒.๑ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

(ฉบับเสนอคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ)

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๖) มีแนวทางการดำเนินงานที่สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) จำนวน ๑๔ ประเด็น ดังนี้

(๑) ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

(๑.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

• เป้าหมายที่ ๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

• เป้าหมายที่ ๒ คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

• **การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ** สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานหลักในการบูรณาการการจัดการ ศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่โดยมีเป้าหมายสำคัญ คือ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ และส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ เพื่อส่งเสริมและขับเคลื่อนการศึกษาทั้งในระดับสากลและ ระดับประเทศมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ทั้งคะแนน PISA ผลการจัดอันดับความสามารถในการแข่งขันด้านการศึกษา (IMD World Competitiveness Ranking) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ผล การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test) ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของ ผู้เรียนระดับชาติ (National Test) และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ โรงเรียน (N-NET) รวมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้แบบพหุปัญญาผ่านการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายขึ้น ซึ่ง จะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y๒) ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการ เรียนรู้ ข้อที่ ๒.๑ “คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑” และ ๒.๒ “สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต”

(๑.๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(๑.๒.๑) แผนย่อยที่ ๓.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑

• แนวทางการพัฒนา

๑) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ โดยการ (๑) พัฒนาระบบการ เรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา ที่ใช้ฐานความรู้และระบบการคิดในลักษณะสหวิทยาการ มี การวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับ หลักสูตรในระบบการศึกษาขั้นหน้าที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง มีการจัดทำรายงาน ประจำปีที่เปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศการติดตามประเมินผล และการปรับปรุงหลักสูตรฐาน สมรรถนะ (๒) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อ พัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยี สนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑ ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม (๓) พัฒนาระบบ การเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติมีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการ สอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง และ (๔) พัฒนาระบบ การเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้รวมถึงมี ทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต โดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลาย ปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของ ผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อ เลือกประกอบเนื้อหาได้เอง ค้นหาแก้ไข จัดบันทึกได้เก็บประวัติการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบ มีระบบการประเมินผลการเรียนรู้ที่รวดเร็วและต่อเนื่อง โดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และ สมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

๒) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยการ (๑) วางแผนการผลิต พัฒนา และปรับบทบาท “ครู คณาจารย์ยุคใหม่” ให้เป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” (๒) ปรับระบบการผลิตและ พัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูปฏิรูประบบการผลิตครูยุคใหม่โดยใช้ หลักสูตรฐานสมรรถนะของวิชาชีพครูที่สามารถสร้างทักษะในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรแกนกลาง

การศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะและมีครูที่ชำนาญในด้านการสอนภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ ที่ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติในจำนวนที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน อีกทั้งยังมีระบบการอบรม และเสริมสมรรถนะครูที่ผ่านการศึกษาในระบบเดิม หรือครูภาษาอังกฤษ และภาษาที่ ๓ ที่ยังไม่ผ่านการ ประเมินมาตรฐานในระดับนานาชาติ และ (๓) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครู อย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่น ๆ

๓) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภทโดยการ (๑) ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการสร้างการรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ ตั้งแต่ ระดับบนสุดลงไปจนถึงระดับโรงเรียน รวมถึงมีโครงสร้างแรงจูงใจและความรับผิดชอบต่อหน่วยงานและ บุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบที่เหมาะสม (๒) จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับเพื่อผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้ที่สูงขึ้นมีการกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ ที่เหมาะสมกับบริบทของประเทศ ในด้านความพร้อมของโครงสร้างพื้นฐานอุปกรณ์การเรียนการสอน การบริหารจัดการโรงเรียน จำนวนครูที่ครบ ขัน ครบวิชา จำนวนพนักงานสนับสนุนงานบริหารจัดการโรงเรียน (๓) ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการศึกษาให้มี ประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษา มีการปรับปรุงโครงสร้างการศึกษาที่เน้นสายอาชีพมากขึ้น มีการเรียน การสอนและการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เกิดทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลทักษะภาษาที่ ๓ ทักษะและความรู้ในการประกอบอาชีพใหม่ ๆ อย่างคล่องตัว เพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรทางการศึกษา อย่างเป็น รูปธรรม (๔) เพิ่มการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษาส่งเสริมภาคประชาสังคมปรับปรุง แหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิตรวมถึงการเรียนรู้และทบทวนทักษะพื้นฐาน ได้แก่ การอ่านออก เขียนได้คิดเลขเป็น โดยระดมทรัพยากรจากภาคเอกชนและภาคประชาสังคม (๕) พัฒนา ระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยแยกการประกันคุณภาพการศึกษาออกจากการประเมินคุณภาพและการ รับรองคุณภาพและการกำกับดูแลคุณภาพการศึกษา และปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะ ที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มากกว่าการวัดระดับความรู้และ (๖) ส่งเสริมการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการ สร้างและจัดการความรู้ การเรียนการสอน และการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบท พื้นที่ซึ่งรวมถึงการบูรณาการ ความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับภาคอุตสาหกรรมชุมชน และภาครัฐ เพื่อเสริมสร้างระบบนิเวศนวัตกรรมที่เข้มแข็ง

๔) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการ (๑) จัดให้มีระบบการศึกษาและระบบ ฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่น (๒) มีมาตรการจูงใจและส่งเสริมสนับสนุนให้คนเข้าสู่ใฝ่ เรียนรู้ พัฒนาตนเอง รวมถึงการยกระดับทักษะวิชาชีพ (๓) พัฒนาระบบการเรียนรู้ชุมชนให้เข้าถึงได้ทุกที่ทุก เวลา โดยความร่วมมือจากภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาสังคม(๔) พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัล และดิจิทัลแพลตฟอร์ม สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาในทุกระดับทุกประเภทการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ และ (๕) พัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีคุณภาพที่นักเรียน นักศึกษา และประชาชน สามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

• เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการ เรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(๑.๒.๒) แผนย่อยที่ ๓.๒ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

• แนวทางการพัฒนา พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการ กลไกการคัดกรองและการส่งต่อเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริม สนับสนุนครอบครัวในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพทั้งด้านกีฬาภาษาและ วรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ส่งเสริม สนับสนุนระบบสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนา

เด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา และส่งเสริมสนับสนุนมาตรการจูงใจแก่ภาคเอกชน และสื่อในการมีส่วนร่วมและผลักดันให้ผู้มีความสามารถพิเศษมีบทบาทเด่นในระดับนานาชาติ

• **เป้าหมายของแผนย่อย** ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนา ศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

(๒) ประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)

(๒.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

• **เป้าหมาย** คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้าน ร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๒.๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(๒.๒.๑) แผนย่อย ๓.๒ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

• แนวทางการพัฒนา

๑) จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดีที่สมวัย ทุกด้าน โดยการพัฒนาหลักสูตรการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เน้น การพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิดความจำ ทักษะการควบคุม อารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบ ทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคู่กับการยกระดับบุคลากรใน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพ ตลอดจนผลักดันให้ มีกฎหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ครอบคลุมทั้งการพัฒนาทักษะ การเรียนรู้เน้นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ ระบบการศึกษา การพัฒนาสุขภาพอนามัยให้มีความพัฒนาการที่สมวัยและการเตรียมทักษะการอยู่ในสังคมให้มีความ การอยู่อย่างรอบด้าน

• **เป้าหมายของแผนย่อย** เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัยสามารถเข้าถึงบริการ ที่มีคุณภาพมากขึ้น

(๒.๒.๒) แผนย่อย ๓.๓ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

• แนวทางการพัฒนา

๑) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะด้านการ คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

๒) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่ สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ

๓) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงินตลอดจนทักษะที่ เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

๔) จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะ การเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงาน ภายใต้อาณัติที่เป็นพหุวัฒนธรรม

• **เป้าหมายของแผนย่อย** วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความสามารถในการ แก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

(๒.๒.๓) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๓.๔ การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน

• **แนวทางการพัฒนา** ยกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะของคนในช่วงวัยทำงาน ให้มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดงาน รวมทั้งเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจและผลิตภาพเพิ่มขึ้นให้กับประเทศ

• **เป้าหมายของแผนย่อย** แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

(๒.๒.๔) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๓.๕ การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ

• **แนวทางการพัฒนา** ส่งเสริมการมีงานทำของผู้สูงอายุให้พึ่งพาตนเองได้ทางเศรษฐกิจและร่วมเป็นพลังสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชนและประเทศ ตลอดจนจัดทำหลักสูตรพัฒนาทักษะในการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับวัย สมรรถนะทางกาย ลักษณะงาน และส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในการทำงานร่วมกันระหว่างกลุ่มวัย

• **เป้าหมายของแผนย่อย** ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น

(๓) ประเด็น ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

(๓.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

• **เป้าหมาย** คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิตสังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

(๓.๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๓.๑ การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

• **แนวทางการพัฒนา** บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

• **เป้าหมายของแผนย่อย** คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

(๔) ประเด็น ๑๗ ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

(๔.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

• **เป้าหมาย** คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

(๔.๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (๓.๑) การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

• **แนวทางการพัฒนา** ขยายฐานความคุ้มครองทางสังคม โดยการจัดระบบหรือมาตรการในรูปแบบต่าง ๆ ให้สามารถคุ้มครองสิทธิขั้นพื้นฐานของประชาชนทุกคน บริการสังคม การประกันสังคม การช่วยเหลือทางสังคม การคุ้มครองอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ ซึ่งครอบคลุมถึงการจัดโครงการขยายการคุ้มครองทางสังคม สำหรับผู้ด้อยโอกาสและคนยากจน ให้สามารถเข้าถึงบริการพื้นฐานของภาครัฐได้อย่างมี

คุณภาพ และการจัดการกับความเสี่ยงทางสังคมที่เกิดขึ้นจากวิกฤตทางเศรษฐกิจ สังคม และภัยพิบัติ ต่าง ๆ เพื่อปิดช่องว่างการคุ้มครองทางสังคมต่าง ๆ ในประเทศไทย

• เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

(๕) ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)

(๕.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

• เป้าหมาย

๑. บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
๒. ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

(๕.๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(๕.๒.๑) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (๓.๑) แผนย่อยการพัฒนาบริการประชาชน

• แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากลอย่างคุ้มค่า มีความรวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อย ลดข้อจำกัดทางกายภาพ เวลา พื้นที่และตรวจสอบได้ ตามหลักการออกแบบที่เป็นสากล เพื่อให้บริการภาครัฐเป็นไปอย่างปลอดภัย สร้างสรรค์ โปร่งใส มีธรรมาภิบาลเกิดประโยชน์สูงสุด

๒. ปรับวิธีการทำงาน จาก “การทำงานตามภารกิจที่กฎหมายกำหนด” เป็น “การให้บริการที่ให้ความสำคัญกับผู้รับบริการ” ปรับปรุงวิธีการทำงานเพื่อสนับสนุนการพัฒนาบริการภาครัฐที่มีคุณค่าและได้มาตรฐานสากล โดยเปลี่ยนจากการทำงานด้วยมือ เป็นการทำงานบนระบบดิจิทัลทั้งหมด เชื่อมโยงและบูรณาการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐเข้าด้วยกันเสมือนเป็นองค์กรเดียว มีการพัฒนาบริการเดิมและสร้างบริการใหม่ที่เป็นพลวัตสอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์และขับเคลื่อนโดยความต้องการของประชาชน ภาคธุรกิจ และผู้ใช้บริการ และเปิดโอกาสให้เสนอความเห็นต่อการดำเนินงานของภาครัฐได้อย่างสะดวก ทันสถานการณ์

• เป้าหมายของแผนย่อย งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

(๕.๒.๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (๓.๒) แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง

• แนวทางการพัฒนา

๑. จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติเพื่อให้งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนบทบาทภารกิจของหน่วยงานทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ ภารกิจพื้นที่ และภารกิจอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายของแต่ละแผนงาน/โครงการ และเป้าหมายร่วมตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับสถานการณ์และความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกัน เพื่อให้เกิดการพัฒนาในทุก ๆ มิติอย่างยั่งยืน

๒. กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ ทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์และภารกิจพื้นที่ มีการติดตามประเมินผลทั้งก่อนเริ่มโครงการ ระหว่างดำเนินการ และหลังการดำเนินงาน เป็นการติดตามประเมินผลทั้งระบบ ตั้งแต่ปัจจัยนำเข้า กระบวนการดำเนินการ ผลผลิตผลลัพธ์ และผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยพัฒนาการเชื่อมโยงข้อมูลเพื่อให้สามารถตรวจสอบ และนำไปสู่การปรับแนวทางการดำเนินงานที่เหมาะสมได้อย่างต่อเนื่องพร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการ

ติดตามประเมินผล และจัดให้มีการรายงานการติดตามประเมินผลในการบรรลุเป้าหมายต่อสาธารณะเป็นประจำ รวมทั้งการตรวจสอบโดยองค์กรอิสระต้องเป็นไปเพื่อส่งเสริมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

• เป้าหมายของแผนย่อย

๑. หน่วยงานภาครัฐบรรลุ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ
๒. หน่วยงานของรัฐดำเนินการโครงการตามห่วงโซ่คุณค่าขอประเทศไทยเพื่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

(๕.๒.๓) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (๓.๔) แผนย่อยการพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

• แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง” สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากลรองรับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนและทันการเปลี่ยนแปลง โดยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลการพัฒนาให้มีการนำข้อมูลและข้อมูลขนาดใหญ่มาใช้ในการพัฒนานโยบาย การตัดสินใจ การบริหารจัดการ การให้บริการ และการพัฒนานวัตกรรมภาครัฐรวมถึงการเชื่อมโยงการทำงานและข้อมูลระหว่างองค์กรทั้งภายในและภายนอกภาครัฐแบบอัตโนมัติ อาทิ การสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลที่ภาครัฐสามารถใช้ร่วมกันเพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลที่สะดวกและรวดเร็ว เชื่อมโยงข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐให้มีมาตรฐานเดียวกัน และข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเพื่อให้ภาครัฐกิจ ภาคเอกชน และผู้ประกอบการสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลในการขยายโอกาสทางการค้าทั้งในประเทศและต่างประเทศ

๒. กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์มีความโปร่งใส ยืดหยุ่นและคล่องตัวสูง นวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ มีการพัฒนาข้อมูลเปิดภาครัฐให้ทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึง แบ่งปัน และใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมและสะดวก รวมทั้งนำองค์ความรู้ในแบบ สหสาขาวิชาเข้ามาประยุกต์ใช้เพื่อสร้างคุณค่าและแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างทันเวลา พร้อมทั้งมีการจัดการความรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาภาครัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และการเสริมสร้างการรับรู้สร้างความเข้าใจ การพัฒนาวัฒนธรรมองค์กร เพื่อส่งเสริมการพัฒนา ระบบบริการและการบริหารจัดการภาครัฐอย่างเต็มศักยภาพ

๓. ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดโครงสร้างองค์การและออกแบบระบบการบริหารงานใหม่ ให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว กระชับ ทันสมัย สามารถตอบสนองต่อการบริหารเปลี่ยนแปลง ได้ในทุกมิติไม่ยึดติดกับการจัดโครงสร้างองค์การแบบราชการและวางกฎเกณฑ์มาตรฐานกลางอย่างตายตัว มีขนาดที่เหมาะสมกับภารกิจ ปราศจากความซ้ำซ้อนของการดำเนินภารกิจ สามารถปรับเปลี่ยนบทบาท ภารกิจ โครงสร้างองค์การ ระบบการบริหารงาน รวมทั้งวางกฎระเบียบได้เองอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป เน้นทำงานแบบบูรณาการไร้รอยต่อและเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายกับทุกภาคส่วน ทั้งนี้เพื่อมุ่งไปสู่ความเป็นองค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานและมีผลสัมฤทธิ์เทียบได้กับมาตรฐานระดับสากล นอกจากนี้ยังมีความเป็นสำนักงานสมัยใหม่ ใช้ประโยชน์จากข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อวิเคราะห์คาดการณ์ล่วงหน้าและทำงานในเชิงรุก สามารถนำเทคโนโลยีอันทันสมัยเข้ามาประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและสร้างคุณค่าในการทำงาน

• เป้าหมายของแผนย่อย ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

(๕.๒.๓) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (๓.๕) แผนย่อยการสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

• แนวทางการพัฒนา

๑. ปรับปรุงกลไกในการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนในภาครัฐให้มีมาตรฐานและเกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้กำลังคนภาครัฐมีความเหมาะสมกับภารกิจของภาครัฐและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยเฉพาะการพัฒนาระบบการบริหารกำลังคนให้มีความคล่องตัว ยืดหยุ่น คุณธรรม เพิ่มความยืดหยุ่นคล่องตัวให้กับหน่วยงานภาครัฐในการบริหารทรัพยากรบุคคลในทุกขั้นตอนควบคู่ไปกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพและคุณภาพภายใต้หลักระบบคุณธรรม ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงกลไกการวางแผนกำลังคน รูปแบบการจ้างงาน การสรรหา การคัดเลือก การแต่งตั้ง เพื่อเอื้อให้เกิดการหมุนเวียน ถ่ายเท แลกเปลี่ยน และโยกย้ายบุคลากรคุณภาพในหลากหลายระดับระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ของประเทศได้อย่างคล่องตัว

๒. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง โดยการสรรหาและคัดเลือกบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรมและจิตสำนึกสาธารณะ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ โดยมีการประเมินผลและเลื่อนระดับตำแหน่งของบุคลากรภาครัฐตามผลสัมฤทธิ์ของงานและพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน โดยมีกลไกการป้องกันการแทรกแซงและการใช้ดุลยพินิจโดยมิชอบการสร้างความก้าวหน้าให้กับบุคลากรภาครัฐตามความรู้ความสามารถและศักยภาพในการปฏิบัติงาน และการสร้างกลไกให้บุคลากรภาครัฐสามารถโยกย้ายและหมุนเวียนได้อย่างคล่องตัวเพื่อประโยชน์ของภาครัฐ รวมถึงการพัฒนาระบบการจ้างงานบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับภารกิจในรูปต่าง ๆ อาทิ การจ้างงานที่มีลักษณะชั่วคราว ให้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานในภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการทบทวนและปรับเปลี่ยนระบบค่าตอบแทนที่เป็นธรรม มีมาตรฐาน เหมาะสมสอดคล้องกับภาระงาน โดยปรับปรุงวิธีการกำหนดและพิจารณาค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ของบุคลากรภาครัฐให้มีมาตรฐาน เหมาะสมกับลักษณะงานและภารกิจรวมถึงสามารถเทียบเคียงกับตลาดการจ้างงานได้อย่างสมเหตุสมผล โดยไม่ให้เกิดความเหลื่อมล้ำของค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ระหว่างบุคลากรของรัฐ

๓. พัฒนาศักยภาพบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูงมีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัลมีทัศนคติและกรอบความคิดในการทำงานเพื่อให้บริการประชาชนและอำนวยความสะดวกภาคเอกชนและภาคประชาสังคมเพื่อประโยชน์ของการพัฒนาประเทศ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบและความสุจริต ปฏิบัติงานตามหลักการและหลักวิชาชีพด้วยความเป็นธรรมและเสมอภาค กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้อง คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ของส่วนตน ตลอดจนส่งเสริมให้มีการคุ้มครองและปกป้องบุคลากรภาครัฐที่กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้องและมีพฤติกรรมการทำงานตามจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

๔. สร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐทุกระดับอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ เพื่อให้ผู้นำและผู้บริหารภาครัฐมีความคิดเชิงกลยุทธ์ มีความเข้าใจสภาพเศรษฐกิจสังคม และวัฒนธรรมทั้งระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ ระดับภูมิภาค และระดับโลก มีความสามารถในการนำหน่วยงาน และมีคุณธรรมจริยธรรมในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม เป็นทั้งผู้นำทางความรู้และความคิด ผลักดันการกิจนำการเปลี่ยนแปลง พัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ร่วมงานและต่อสังคม เพื่อรองรับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติระยะยาวโดยต้องได้รับการปรับเปลี่ยนกระบวนการทางความคิดให้ตนเองมีความเป็น

ผู้ประกอบการสาธารณะเพิ่มทักษะให้มีสมรรถนะที่จำเป็น และเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม อันจะช่วยทำให้สามารถแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อสร้างคุณค่าและประโยชน์สุขให้แก่ประชาชน

• เป้าหมายของแผนย่อย บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมมีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

(๖) ประเด็น ที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

(๖.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

• เป้าหมาย ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๖.๒) แผนย่อยของแผนแม่บท (๓.๑) แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

• แนวทางการพัฒนา

๑. ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลุก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดีมีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อทนต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในระดับชุมชนเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

๒. ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผยโปร่งใส ถูกต้องเป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่รัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบได้ โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส

๓. ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลพินิจเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน การสร้างมาตรฐานที่โปร่งใสในกระบวนการบริการของภาครัฐ ลดขั้นตอนกระบวนการและระยะเวลาในการปฏิบัติงาน ด้วยวิธีปฏิบัติที่ชัดเจนตรวจสอบได้ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อลดการใช้ดุลพินิจของผู้มีอำนาจในการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต รวมถึงการสร้างความโปร่งใสในการบริการข้อมูลภาครัฐทั้งระบบ โดยการพัฒนากระบวนการข้อมูลดิจิทัลที่มีการกำหนดกฎเกณฑ์ กติกา กระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินงานการเข้าถึงข้อมูล รวมถึงข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างและการใช้งบประมาณของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูลสาธารณะสร้างความโปร่งใส และส่งเสริมให้มีการตรวจสอบการบริหารจัดการของภาครัฐโดยสาธารณชนซึ่งรวมถึงการมีกลไกที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างและการดำเนินการภาครัฐ เพื่อบูรณาการการทำงานของรัฐและประชาชน รวมถึงส่งเสริมสนับสนุนการตื่นตัวและเพิ่ม

ขีดความสามารถของประชาชนในการร่วมเฝ้าระวัง และป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันที่มีอยู่ใกล้ตัว โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้ใช้ใบปะแทที่สามารถสร้างความเชื่อมั่นและมั่นใจให้กับผู้ใช้ใบปะแท

• เป้าหมายของแผนย่อย ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

๒.๒ แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

คณะรัฐมนตรีได้ให้ความเห็นชอบแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) และได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้ว ณ วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๔ จำนวน ๑๓ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านการเมือง ๒) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน ๓) ด้านกฎหมาย ๔) ด้านกระบวนการยุติธรรม ๕) ด้านเศรษฐกิจ ๖) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๗) ด้านสาธารณสุข ๘) ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ ๙) ด้านสังคม ๑๐) ด้านพลังงาน ๑๑) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๑๒) ด้านการศึกษา และ ๑๓) ด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

ภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องและสนับสนุนเป้าประสงค์แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) รวม ๕ ด้านประกอบด้วย (๒) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน(๓) ด้านกฎหมาย (๖) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (๑๑) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ (๑๒) ด้านการศึกษา

๒) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

เป้าประสงค์ เพื่อให้ความสำคัญในการเตรียมความพร้อมเผชิญกับการเปลี่ยนแปลง ในทุกมิติ และรองรับผลกระทบของสถานการณ์ชีวิตวิถีใหม่และทิศทางที่กำหนดไว้ตามยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรม Big Rock ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน ประกอบด้วย ๕ กิจกรรมปฏิรูป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องทั้ง ๔ กิจกรรมปฏิรูป

(๑) ปรับเปลี่ยนรูปแบบการบริหารงานและการบริการภาครัฐไปสู่ระบบดิจิทัล

(๒) จัดโครงสร้างองค์กร และระบบงานภาครัฐให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว

และเปลี่ยนแปลงได้ตามสถานการณ์

(๓) ปรับเปลี่ยนการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐสู่ระบบเปิด เพื่อให้ได้มา

และรักษาไว้ซึ่งคนเก่ง ดี และมีความสามารถอย่างคล่องตัว ตามหลักคุณธรรม

(๔) สร้างความเข้มแข็งในการบริหารราชการในระดับพื้นที่ โดยการมีส่วนร่วมของประชาชน

๓) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านกฎหมาย

เป้าประสงค์ เพื่อให้เกิดผลอันพึงประสงค์ในการมีกฎหมายที่ดีและมีเพียงเท่าที่จำเป็นตามหลักการของมาตรา ๒๕๘ ค. ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

กิจกรรม Big Rock ด้านกฎหมายประกอบด้วย ๕ กิจกรรมปฏิรูป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องกิจกรรมปฏิรูปที่ ๑

(๑) มีกลไกยกเลิกหรือแก้ไขปรับปรุงกฎหมายที่สร้างภาระหรือเป็นอุปสรรคต่อการดำรงชีวิตหรือการประกอบอาชีพของประชาชน เพื่อขับเคลื่อนให้เกิดผลอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม

๖) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ เพื่อให้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้รับการดูแล รักษา และฟื้นฟูอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพและมีความสมบูรณ์ยั่งยืนเป็นฐานการพัฒนาประเทศทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งเกิดความสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์ลดความขัดแย้งของการพัฒนาที่ใช้ฐานทรัพยากรธรรมชาติ บรรเทาผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและลดภัยพิบัติทางธรรมชาติ และมีระบบ

บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
ตามแนวทางประชารัฐ

กิจกรรม Big Rock ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมประกอบด้วย ๔ กิจกรรมปฏิรูป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องกิจกรรมปฏิรูปที่ ๒

(๒) การบริหารจัดการเขตทางทะเลและชายฝั่งรายจังหวัด (บรรจุในหลักสูตรการศึกษา)

๑๑) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและ ประพฤตินิคมชอบ

เป้าประสงค์ เพื่อแก้ปัญหาการทุจริตและประพฤตินิคมชอบ ให้มีการส่งเสริม สนับสนุน และให้
ความรู้แก่ประชาชนเกี่ยวกับการทุจริตประพฤตินิคมชอบ และให้มีมาตรการควบคุม กำกับ ติดตามการบริหาร
จัดการของหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน โดยเฉพาะการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริตของบุคลากรใช้
ดุลยพินิจโดยสุจริต ภายใต้กรอบธรรมาภิบาลและการกำกับกิจการที่ดีอย่างแท้จริง รวมถึงการเปิดเผยข้อมูล
ข่าวสารภาครัฐให้ประชาชนสามารถเข้าถึงและตรวจสอบได้และสนับสนุนแนวร่วมปฏิบัติของภาคเอกชนในการ
ต่อต้านการทุจริตเพื่อขจัดปัญหาการทุจริตที่เกี่ยวข้องกับการติดต่อกับหน่วยงานภาครัฐ

กิจกรรม Big Rock ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤตินิคมชอบประกอบด้วย ๕ กิจกรรมปฏิรูป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องกิจกรรมปฏิรูปที่ ๔

(๔) พัฒนาระบบราชการไทยให้โปร่งใส ไร้ผลประโยชน์

๑๒) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านการศึกษา

เป้าประสงค์ เพื่อยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษาลดความเหลื่อมล้ำทางการ ศึกษามุ่ง
ความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ปรับปรุงระบบการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ
ในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการ ศึกษาและสร้างเสริม
ธรรมาภิบาล ซึ่งครอบคลุมการปฏิรูปการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ความสอดคล้องของการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา กับยุทธศาสตร์ชาติ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ข้อ ๔.๒
การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตข้อ ๔.๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ใน
ศตวรรษที่ ๒๑ข้อ ๔.๔ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมข้อ ๔.๑ การลด
ความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติข้อ ๔.๒ การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม
และเทคโนโลยีข้อ ๔.๓ การเสริมสร้างพลังทางสังคม

ความสอดคล้องของการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา กับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

๑. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนา ศักยภาพคนตลอด ช่วงชีวิต
๑.๑ เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น ๑.๒ วัยเรียน/วัยรุ่น
มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทาง
จริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิต
ขึ้น ๑.๓ แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็ม
ศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น
๑.๔ มีคนไทยที่มีความสามารถและผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศเข้ามาทำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมใน

อุตสาหกรรมเป้าหมายเพิ่มขึ้น ๑.๕ ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิตเรียนรู้ พัฒนาตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ๒.๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๓. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นพลังทางสังคม ๓.๑ ประชากรไทยมีการเตรียมการก่อนวัยสูงอายุเพื่อให้สูงวัยอย่างมีคุณภาพเพิ่มขึ้น

กิจกรรม Big Rock ด้านการศึกษา ประกอบด้วย ๕ กิจกรรมปฏิรูป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องกับกิจกรรมปฏิรูปที่ ๑ - ๓

กิจกรรมปฏิรูปที่ ๑ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย(หน่วยรับผิดชอบหลัก : กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา)

กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ (หน่วยรับผิดชอบหลัก : กระทรวงศึกษาธิการ)

กิจกรรมปฏิรูปที่ ๓ การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน(หน่วยรับผิดชอบหลัก : กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม)

ภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้องและสนับสนุนในขั้นตอนของกิจกรรมปฏิรูปที่ ๑, ๒ และ ๓ ดังนี้

กิจกรรมปฏิรูปที่ ๑ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย (กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา)

ขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูป

๑. การพัฒนาเครื่องมือและระบบบูรณาการทำงานเพื่อสนับสนุนการดำเนินการปฏิรูป
๒. การสนับสนุนนวัตกรรมการป้องกัน (Prevention) และการแก้ไข (Correction) ปัญหาเด็กและเยาวชนออกจากระบบการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๓. การสนับสนุนกลไกการดำเนินงานในระดับพื้นที่และต้นสังกัด
๔. การติดตามความคืบหน้าและการระดมการมีส่วนร่วมของสังคม

กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ (กระทรวงศึกษาธิการ)

ขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูป

๑. ปรับแนวทางการจัดการเรียนรู้ทุกระดับ
๒. พัฒนาครูให้มีศักยภาพในการออกแบบการเรียนรู้
๓. ปรับปรุงระบบการวัดผลและประเมินผล
๔. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้กับภาคีเครือข่ายต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

๕. คณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ประชุมหน่วยงานผู้รับผิดชอบติดตามความคืบหน้าในการดำเนินการ

กิจกรรมปฏิรูปที่ ๓ การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน(กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม)

ขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูป

๒) ด้านกลไกและระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสายสามัญศึกษาและสายอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและมีความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพ

ขั้นตอนที่ ๑ การศึกษาวิเคราะห์และกำหนดสมรรถนะและการพัฒนามาตรฐานและตัวชี้วัดสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา

ขั้นตอนที่ ๒ การศึกษาวิเคราะห์และกำหนดสมรรถนะและการพัฒนามาตรฐานและตัวชี้วัดสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา และการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามความต้องการจำเป็น

ขั้นตอนที่ ๓ การศึกษาและพัฒนาระบบ/รูปแบบการนิเทศ การติดตามช่วยเหลือครู และการพัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ตามความต้องการจำเป็น

ขั้นตอนที่ ๔ การส่งเสริม สนับสนุนระบบกลไกให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะการติดตามช่วยเหลือครูใหม่ ครูที่ไม่มีวุฒิทางการศึกษาครูที่มีความรู้ความสามารถและมีคุณลักษณะไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ ครูและสถานศึกษาในท้องถิ่นยากจนห่างไกลและทุรกันดาร อาทิ การร่วมมือกับชุมชน (PLC&CPD: (Professional Learning Community & Continuous Professional Development) การศึกษาอบรม และแพลตฟอร์มกระบวนการจัดการเรียนรู้การบริหารการศึกษาและการนิเทศการศึกษา

ขั้นตอนที่ ๕ การปรับปรุงระบบการประเมินการปฏิบัติงานและสมรรถนะวิชาชีพครู

ขั้นตอนที่ ๖ การพัฒนาระบบกลไกในการเลื่อนวิทยฐานะที่ได้รับการปรับปรุงใหม่และการคงวิทยฐานะของครู โดยนำผลการประเมินวิทยฐานะไปเป็นส่วนสำคัญในการประเมินและการปรับปรุงค่าตอบแทนที่เหมาะสม

๒.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ มีวัตถุประสงค์เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” หมายถึง การสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวหน้าพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสดังต่อไปนี้ที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพพร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้น โดยอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม และได้กำหนดเป้าหมายหลักของการพัฒนา จำนวน ๕ ประการ ประกอบด้วย ๑) การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐาน ๒) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ ๓) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ๔) การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความยั่งยืน ๕) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่นั้น เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจนในลักษณะของวาระการพัฒนาที่เอื้อให้เกิดการทำงานร่วมกันของหลายหน่วยงานและหลายภาคส่วนในการผลักดันการพัฒนาเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม จึงได้กำหนดหมุดหมายการพัฒนา จำนวน ๑๓ หมุดหมาย ซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ “เป็น” หรือมุ่งหวังจะ “มี” เพื่อสะท้อนประเด็นการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจ สร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีส่วนเกี่ยวข้องกับหมุดหมายการพัฒนาที่เชื่อมโยงกับเป้าหมายหลัก ประกอบด้วย ๕ หมุดหมาย ดังนี้

หมุดหมายที่ ๖ ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน

กลยุทธ์ที่ ๑ การขับเคลื่อนสังคมและเศรษฐกิจไทยด้วยดิจิทัล

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ ส่งเสริมและพัฒนาผู้ประกอบการในประเทศไทยให้สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมดิจิทัล รวมถึงการนำอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์จรรยาบรรณมาใช้ในการผลิตสินค้าและบริการ เพื่อเพิ่มผลผลิตและความสามารถในการทำกำไรให้แก่ผู้ประกอบการเพิ่มขึ้น

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๔ ส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีดิจิทัลในการดำรงชีพ
เป้าหมาย : เศรษฐกิจดิจิทัลภายในประเทศมีการขยายตัวเพิ่มขึ้น

หมวดหมู่ที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ปลอดภัย เดิโตได้อย่างยั่งยืน

เป้าหมาย ๑) การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของภาคและการลงทุนในเขตเศรษฐกิจพิเศษขยายตัวเพิ่มขึ้น ๒) การพัฒนาเมืองให้มีความน่าอยู่อย่างยั่งยืน มีความพร้อมในการรับมือและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทุกรูปแบบ เพื่อให้ประชาชนทุกกลุ่มมีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ ๑ การสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจฐานราก

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ สร้างความเข้มแข็งให้กับเศรษฐกิจชุมชน โดยสร้างเสริมองค์ความรู้ให้กับชุมชนจากสถาบันการศึกษาในพื้นที่

กลยุทธ์ที่ ๒ การส่งเสริมกลไกความร่วมมือภาครัฐภาคเอกชน ประชาชนและประชาสังคมเพื่อการพัฒนาพื้นที่และเมือง

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๑ สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่และเมืองด้วยความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ หลากหลายรูปแบบ

หมวดหมู่ที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม

กลยุทธ์ที่ ๒ การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๒ ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ

เป้าหมาย ๑) ครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นมีโอกาสนในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม ๒) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต

หมวดหมู่ที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพประชาชนและชุมชนในการรับมือภัยธรรมชาติและเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

กลยุทธ์ย่อย ๒.๑ ส่งเสริมให้ประชาชนทุกภาคส่วนมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงความเสี่ยงและปรับตัวรับมือผลกระทบจากภัยธรรมชาติและเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เป้าหมาย : สังคมไทยมีภูมิคุ้มกันจากภัยธรรมชาติและเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

กลยุทธ์ที่ ๑ คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาในระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๔ พัฒนาวัยแรงงานให้มีสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพและเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคต

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๕ พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลเมืองมีคุณค่าของสังคม

กลยุทธ์ที่ ๓ การเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๑ พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๒ พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ

เป้าหมาย ๑) คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรมและมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข ๒) ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพในการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวกและประหยัด

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ ยกเลิกภารกิจให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทน

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ

กลยุทธ์ที่ ๒ การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้าง และมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๑ เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๒ สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ

กลยุทธ์ที่ ๓ ปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๑ ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๒ ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัลและปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๔.๑ ปรับระบบบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีศักยภาพมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๔.๒ ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

เป้าหมาย ๑) การบริการภาครัฐมีคุณภาพ เข้าถึงได้ ๒) ภาครัฐมีขีดสมรรถนะคล่องตัว

๒.๔ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ใช้เป็นกรอบทิศทางในการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคาม เพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ และรักษาผลประโยชน์แห่งชาติ อันเป็นเป้าหมายสูงสุดของประเทศ โดยมีวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศชาติมีเสถียรภาพ ประชาชนอยู่ดีมีสุข ปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ มีศักยภาพบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม และรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติอย่างยั่งยืน” และมีเป้าหมายในภาพรวม : ประเทศไทยมีความมั่นคงและมีเสถียรภาพมากขึ้น ประชาชนดำรงชีวิตโดยปกติสุข รวมทั้งมีการพัฒนาศักยภาพบริหารจัดการ เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงแบบองค์รวมและรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ มีทั้งสิ้น ๑๗ นโยบายและแผนความมั่นคง ภายใต้นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน ๖ นโยบายและแผนความมั่นคง ดังนี้

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

กลยุทธ์หลักที่ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ ส่งเสริมการเรียนรู้และการจัดทำหรือพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ในทุกระดับอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับทุกช่วงวัย เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและการตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในชาติ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ ส่งเสริมการจัดทำและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ หลักการทรงงานแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป โดยมุ่งเน้นการจัดทำสื่อที่มีความทันสมัย มีการเผยแพร่ในหลายช่องทาง รวมถึงมีการจัดทำระบบการบริหารจัดการชุดข้อมูลระหว่างส่วนราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาชน โดยเฉพาะการเข้ามามีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน

กลยุทธ์หลักที่ ๒ การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติและเคารพในความแตกต่างหลากหลายบนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๔ สร้างความตระหนักรู้ การเสริมสร้างทัศนคติและความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการสิทธิมนุษยชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคล ตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเองรวมถึงเคารพและไม่ละเมิดสิทธิของบุคคลอื่น

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๑๐ ส่งเสริมให้สถาบันครอบครัวและสถาบันการศึกษาเป็นหน่วยทางสังคมที่สำคัญในการวางรากฐานความมั่นคงของประเทศโดยมุ่งเน้นแนวคิดการแบ่งปันและการทำประโยชน์เพื่อสังคมส่วนรวม ตลอดจนการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างหลากหลายของคนในชาติ

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๖ การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมืองและผู้โยกย้ายถิ่นฐาน แบบไม่ปกติ

กลยุทธ์หลักที่ ๑ การป้องกันและแก้ไขปัญหาลูกหนีเข้าเมือง กลุ่มที่มีปัญหาสถานะและสิทธิของบุคคล

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๓ คุ้มครองและส่งเสริมสวัสดิการ อาทิ สิทธิด้านการศึกษาสิทธิด้านสาธารณสุข และสิทธิในการทำงานของกลุ่มที่มีปัญหาสถานะและสิทธิของบุคคลให้เข้าถึงเป็นไปตามกฎหมายภายใน และพันธกรณีระหว่างประเทศไทยเป็นรัฐภาคี รวมทั้งการมีกองทุนสนับสนุนงบประมาณรองรับการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๗ การป้องกันและแก้ไขปัญหาค้ามนุษย์

กลยุทธ์หลักที่ ๒ การพัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะในการป้องกันและแก้ไขปัญหาค้ามนุษย์

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๔ จัดทำและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในสถานศึกษาเพื่อให้เด็ก และเยาวชนสามารถป้องกันตนเองจากการค้ามนุษย์

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๘ การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

กลยุทธ์หลักที่ ๑ การเสริมสร้างความเข้มแข็งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้มีภูมิคุ้มกันและสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างพื้นที่ปลอดภัยและลดความต้องการยาเสพติด

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ สร้างภูมิคุ้มกันระดับบุคคล ด้วยการเสริมสร้างทัศนคติและความรู้ เท้าทันยาเสพติดทั้งการเสพและการค้า รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ ให้สอดคล้องกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ทั้งรูปแบบ เนื้อหา วิธีการ และช่องทางการสื่อสาร และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายในทุกขั้นตอน

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๙ การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

กลยุทธ์หลักที่ ๑ การลดความเสี่ยงจากสาธารณภัยให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๓ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ รวมถึงการรับรู้และตระหนักรู้การจัดการความเสี่ยงจากสาธารณภัยที่ต้องให้กับทุกภาคส่วน ทั้งมิติการวิเคราะห์ภัยที่อาจเกิดขึ้น ความอ่อนแอในพื้นที่ และประเมินสภาพความเปราะบางที่อาจก่อให้เกิดอันตรายทั้งต่อชีวิตและทรัพย์สิน

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑๐ การป้องกันและแก้ไขปัญหาค้าความมั่นคงทางไซเบอร์

กลยุทธ์หลักที่ ๑ การป้องกัน รับมือ และลดความเสี่ยงภัยคุกคามทางไซเบอร์ที่กระทบต่อระบบโครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ ส่งเสริมให้หน่วยงานโครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศมีมาตรฐาน และแนวทางปฏิบัติในการป้องกัน รับมือ ลดความเสี่ยงรักษาและฟื้นฟูความเสียหายจากภัยคุกคามทางไซเบอร์ที่เท่าทันต่อเหตุการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล

๓. แผนระดับที่ ๓

๓.๑ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคน ให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs ๒๐๓๐) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลก ศตวรรษที่ ๒๑

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
๓. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางและความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้ง ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย ๑) คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข **๒)** คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ **๓)** คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา ๑) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข **๒)** ยกระดับคุณภาพและส่งเสริม

โอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๓) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว) ๔) พัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย ๑) กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ๒) สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน ๓) การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา ๑) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ๒) ส่งเสริมการผลิตและพัฒนา กำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน ๓) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย ๑) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ๒) คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ ๓) สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน ๔) แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ ๕) ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ ๖) ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล ๗) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา ๑) ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เติบโตตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย ๒) ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ ๓) สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ๔) พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ ๕) พัฒนาคคลังข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ๖) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ๗) พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย ๑) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ๒) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย ๓) ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

แนวทางการพัฒนา ๑) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ๒) พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย ๓) พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย ๑) คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ๒) หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ๓) การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา ๑) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ๒) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๓) พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย ๑) โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้ ๒) ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ๓) ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่ ๔) กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ ๕) ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้ อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา ๑) ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา ๒) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา ๔) ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ๕) พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

๓.๒. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

การประชุมสมัชชาใหญ่แห่งสหประชาชาติ (United Nations General Assembly - UNGA) เมื่อวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๕๘ ผู้นำประเทศสมาชิกสหประชาชาติและประเทศไทย รวม ๑๙๓ ประเทศ ได้ลงนามรับรองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals; SDGs) ทดแทนเป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ (Millennium Development Goals ; MDGs) ซึ่งหมดอายุลงในปี ๒๕๕๘ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนจะถูกใช้เป็นเครื่องกำหนดทิศทางการพัฒนาทั้งของประเทศไทยและของโลกจนถึงปี ค.ศ. ๒๐๓๐ (พ.ศ. ๒๕๗๓) ครอบคลุมระยะเวลา ๑๕ ปี ที่ประกอบด้วย ๑๗ เป้าหมาย (Goal) ๑๖๙ เป้าประสงค์ (Target) ครอบคลุมประเด็นการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล อันเป็นสามเสาหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมีเป้าหมายสูงสุดเพื่อขจัดความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ โดยไม่ทิ้งใครไว้เบื้องหลัง ไม่ทำลายแหล่งทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งให้ความสำคัญมากยิ่งขึ้นต่อการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนซึ่งจะต้องร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน

กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลัก การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ในเป้าหมายหลักที่ ๔ (การประชุม กพย. ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๓) โดยมีกระทรวงการต่างประเทศ และกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเป็นหน่วยงานร่วมรับผิดชอบและประสานงานระดับเป้าหมายย่อย (Target) รวม ๑๐ เป้าหมายย่อย (SDGs Targets) โดยที่กระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบ ๘ เป้าหมายย่อย (Target) ดังนี้

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๑ : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิภาพภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๒ : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนาการดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๔ เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิค และอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการภายในปี ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๕ ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษาและสร้างหลักประกันว่า กลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๖ สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูงทั้งชายและหญิง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อยที่ ๔.A สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็กผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรงครอบคลุมและมีประสิทธิภาพสำหรับทุกคน

เป้าหมายย่อยที่ ๔.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุดและรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี ๒๕๗๓ (ที่มา : รายงานความก้าวหน้าเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๓, สศช., สิงหาคม ๒๕๖๔)

ภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีส่วนเกี่ยวข้องสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลัก (Goal) ที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทุกรายเป้าหมายย่อย (Target) ที่กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๓.๓ นโยบายรัฐบาล (นายเศรษฐา ทวีสิน นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๖ ในด้านการศึกษา ดังนี้

๑. ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัยภูมิใจในชาติ

๒. เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคตสร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสม ต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่

๓. จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน

๔. ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

๕. การศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่ อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

๖. ความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำ ด้านเนื้อหาของการเรียนและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและ ประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน

๗. ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่นักเรียน นักศึกษาทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรง ต่อความต้องการของการจ้างงาน

๘. แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

๓.๔ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๑.๑ สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

๑.๒ ปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์ อย่างสร้างสรรค์

๑.๓ ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

๑.๔ พัฒนาระบบความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

๒.๒ จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

๒.๓ พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

๒.๔ ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

๒.๕ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

๒.๖ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

๒.๗ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

๒.๘ ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๙ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

๒.๑๐ พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๓.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนาย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ ๑๕-๒๔ ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)

๓.๔ พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

๓.๕ พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้หน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบประเภท และระดับการศึกษา

๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔.๑ พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

๔.๒ ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

๔.๓ พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ โดยการพัฒนา Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๔ ส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับ ประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

๔.๕ จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) ภายใต้อำเภอพัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

๔.๖ เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

๔.๗ พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่ในระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

๕.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

๕.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

๕.๓ พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

๕.๔ ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

๕.๕ พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

๕.๖ ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน

๕.๗ เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

๖. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

๖.๑ ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

๖.๒ พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๓ พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖.๔ เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๗. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

๓.๕ แผนปฏิบัติการ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ วิสัยทัศน์

ภายในปี ๒๕๗๐ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่

พันธกิจ

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
๒. สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๓. ผลิต พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ

๔. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ

๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ผลสัมฤทธิ์

๑. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกยุคใหม่ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตได้รับการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา
๒. กำลังคนมีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และความต้องการของประเทศ
๓. ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม

ประเด็นยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการรายประเด็นยุทธศาสตร์

๑. ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธ. ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
เป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจปลูกฝังค่านิยมที่ถูกต้อง และเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถปรับตัวรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้ตามสถานการณ์
๒. ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธ. ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
เป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการ ผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะ สมรรถนะวิชาชีพ ตามความต้องการของตลาดแรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ
๓. ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธ. ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
เป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการ
 - ๓.๑ ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติมีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 - ๓.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี
 - ๓.๓ มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคมหรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ

๔. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
เป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการ ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเหมาะสม
๕. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
เป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีความตระหนักในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
เป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการ ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและทันสมัย

๓.๖ กรอบแผนพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ทิศทางการพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือให้เป็น “ศูนย์กลางเศรษฐกิจของอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง”

แนวทางการพัฒนา

- ๑) พัฒนาภาคเกษตรไปสู่เกษตรสมัยใหม่เพื่อต่อยอดไปสู่เศรษฐกิจชีวภาพ
- ๒) บริหารจัดการน้ำให้เพียงพอเพื่อรองรับการพัฒนา
- ๓) พัฒนาผลิตภัณฑ์พื้นถิ่นไปสู่มาตรฐานสากลเพื่อสร้างเศรษฐกิจในชุมชน
- ๔) พัฒนาเมือง เขตเศรษฐกิจพิเศษและเมืองชายแดน รวมทั้งพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (NeEC-Bioeconomy) ให้เป็นพื้นที่เศรษฐกิจหลักของภาค
- ๕) พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวสำคัญและแหล่งท่องเที่ยวชุมชนให้ได้มาตรฐาน
- ๖) ยกระดับคุณภาพชีวิตให้ได้มาตรฐานและแก้ปัญหาความยากจนให้กับผู้มีรายได้น้อย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม

๓.๗ แผนพัฒนาจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

เป้าหมายการพัฒนาจังหวัด “ มั่งคั่งด้วยเกษตรปลอดภัย ท่องเที่ยววิถีใหม่ ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง ”

ประเด็นการพัฒนา มี ๔ ประเด็นการพัฒนา ได้แก่

ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ : พัฒนาศักยภาพที่มุ่งเน้นการผลิตสินค้าเกษตรและอาหารปลอดภัย

เป้าประสงค์ : รายได้ภาคการเกษตรของจังหวัดเพิ่มขึ้น

ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ : ยกระดับคุณภาพและรายได้ด้านการท่องเที่ยว และส่งเสริม

การค้า การลงทุน และอุตสาหกรรมอาหารปลอดภัย

เป้าประสงค์ : ๑) ยกระดับคุณภาพและเพิ่มรายได้จากการท่องเที่ยว

๒) เพิ่มรายได้ผลิตภัณฑ์ OTOP

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ : ๑) เพิ่มพื้นที่การกระจายน้ำเพื่อการเกษตร

๒) เพิ่มพื้นที่สีเขียวเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ : การพัฒนาทุนมนุษย์ ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างสังคมที่มีความมั่นคงและสงบสุข

เป้าประสงค์ : ๑) ประชากรของจังหวัดได้รับการพัฒนาทุนมนุษย์ในทุกช่วงวัย

๒) ประชาชนมีความปลอดภัยเกี่ยวกับชีวิตและทรัพย์สิน

เป้าหมายการพัฒนาจังหวัดกาฬสินธุ์

จังหวัดกาฬสินธุ์ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาจังหวัด ในห้วงระยะเวลา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางของการพัฒนาจังหวัด ภายใต้ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ศักยภาพ บริบทของการพัฒนาที่ผ่านมาและในอนาคต รวมทั้งสภาพของปัญหาและความต้องการของประชาชน โดยมีเป้าหมายการพัฒนาจังหวัดกาฬสินธุ์ ดังนี้

“มั่งคั่งด้วยเกษตรปลอดภัย ท่องเที่ยววิถีใหม่ ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง”

พันธกิจ

- ๑) ผลักดันให้จังหวัดกาฬสินธุ์เป็นแหล่งผลิต แปรรูป อาหารปลอดภัยแบบครบวงจร โดยเน้นการพัฒนา การผลิตข้าว GAP ข้าวอินทรีย์ ข้าว GI
- ๒) เพิ่มศักยภาพการผลิตพืชเศรษฐกิจ (ข้าว มันสำปะหลัง และอ้อย) โดยเน้นกระบวนการผลิต การแปรรูปและการส่งออกเพื่อเพิ่มมูลค่า
- ๓) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยเน้นการใช้วัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์ให้ได้มาตรฐานและแข่งขันได้
- ๔) พัฒนาศักยภาพของจังหวัด ทั้งทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน ระบบสาธารณูปโภค กระบวนการจัดการ ด้านการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพระบบสาธารณสุข เพื่อก้าวไปสู่การเป็นเมือง นวัตกรรม นวัตกรรม และน่าลงทุน
- ๕) ส่งเสริมการบริหารจัดการภาครัฐตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน
- ๖) สร้างสังคมแห่งความมั่นคงและปลอดภัย เพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน

๓.๘ รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดกาฬสินธุ์

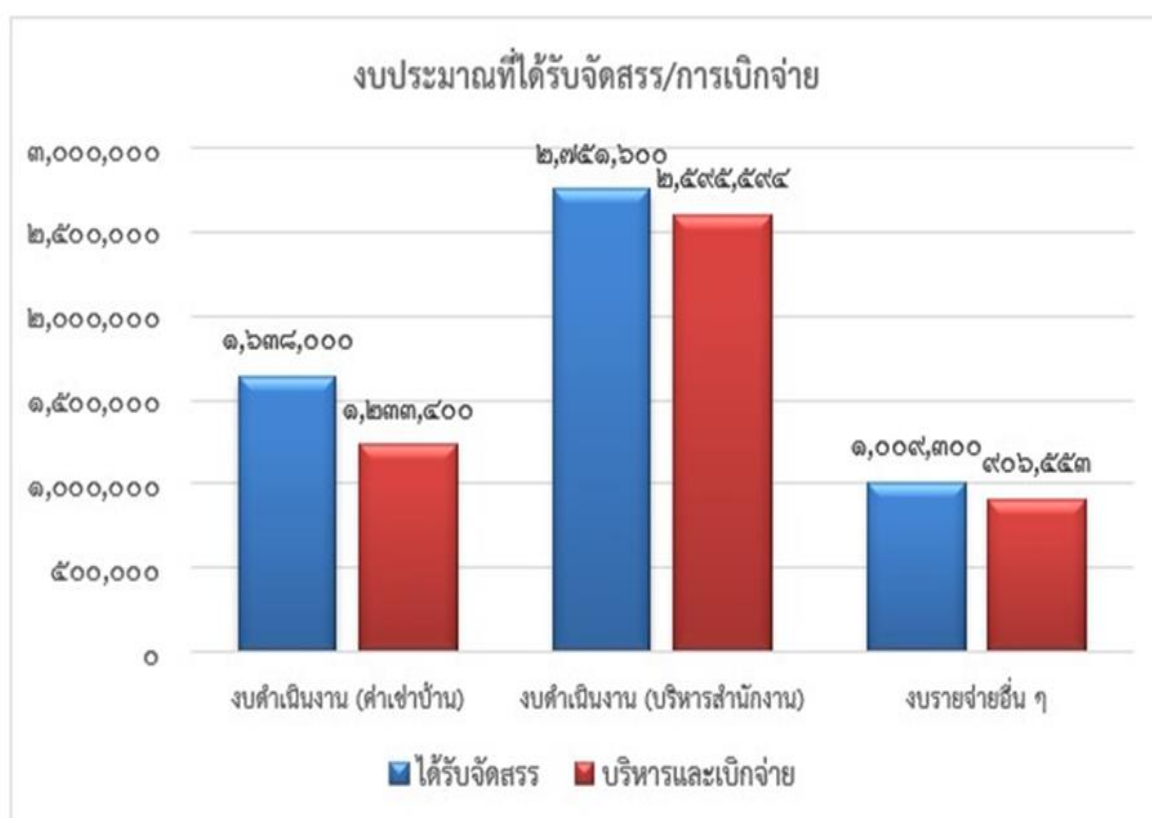
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยมีเครื่องมือการติดตาม ประเมินผล เป็นเครื่องมือในการติดตาม ประเมินผลของคณะกรรมการติดตามประเมินผล ตามภารกิจและบทบาทหน้าที่ตามกฎหมายกำหนด ซึ่งมุ่งความสำเร็จตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติในด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ที่ตั้งเป้าหมายไว้

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 ๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในจังหวัด ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เสมอภาค เรียนรู้ตลอดชีวิต และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
 ๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในจังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นคนดี อยู่ร่วมกันได้ในสังคมพหุวัฒนธรรม และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างเป็นสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้กำหนดกลยุทธ์ในการดำเนินงานไว้ ๖ กลยุทธ์ ดังนี้
๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ๒. พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ
 ๓. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
 ๔. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ๕. พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 ๖. พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ

การสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ครั้งนี้ เป็นการสรุปผลการดำเนินงานในภาพรวมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ซึ่งรวมผลการดำเนินงานจากทุกกลุ่มงานที่เกี่ยวข้อง และได้ดำเนินการ ในประเด็นที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์จะได้นำผลการดำเนินงานฉบับนี้เป็นข้อมูลประกอบการทบทวนภารกิจในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ในปีต่อไป จึงขอเสนอผลการดำเนินงานในภาพรวม ดังนี้

ตารางที่ ๓ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร/การเบิกจ่าย

งบประมาณรายจ่าย	ได้รับจัดสรรทั้งสิ้น	บริหารและเบิกจ่าย	คิดเป็นร้อยละ
๑. งบดำเนินงาน	๑,๖๓๘,๐๐๐	๑,๒๓๓,๔๐๐	๗๕.๓๐
๑.๑ รายการค่าเช่าบ้าน	๑,๖๓๘,๐๐๐	๑,๒๓๓,๔๐๐	๗๕.๓๐
๒. งบดำเนินงาน	๒,๗๕๑,๖๐๐	๒,๕๙๕,๕๙๔	๙๔.๓๓
๒.๑ ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	๒,๒๒๒,๐๐๐	๒,๐๖๕,๙๙๔	๙๒.๙๘
๒.๒ ค่าสาธารณูปโภค	๕๒๙,๖๐๐	๕๒๙,๖๐๐	๑๐๐.๐๐
๓. งบรายจ่ายอื่นๆ	๑,๐๐๙,๓๐๐	๙๐๖,๕๕๓	๘๙.๘๒
รวมเงินงบประมาณ (๑+๒+๓)	๕,๓๙๘,๙๐๐	๔,๗๓๕,๕๔๗	๘๗.๗๑



แผนภาพที่ ๑ การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ผลการเบิกจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. งบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ รวมจำนวนทั้งสิ้น ๕,๓๙๘,๙๐๐ บาท
๒. บริหารและเบิกจ่าย จำนวน ๔,๗๓๕,๕๔๗ บาท คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๗๑
๓. งบประมาณคงเหลือ จำนวน ๖๖๓,๓๕๓ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๒๙

แผนงาน/โครงการ

๑. กิจกรรม/โครงการที่ดำเนินการ ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๒๘ โครงการ งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๑,๐๐๙,๓๐๐ บาท

๒. ผลการเบิกจ่ายจริง จำนวน ๙๐๖,๕๕๓ บาท คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๘๒

๓. งบประมาณคงเหลือ จำนวน ๑๐๒,๗๔๗ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๑๘

๔. ตัวชี้วัดโครงการ จำนวน ๖๙ ตัวชี้วัด ตัวชี้วัดที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ ๖๒ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๘๖ จำนวนตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุผลสัมฤทธิ์ ๗ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๑๔

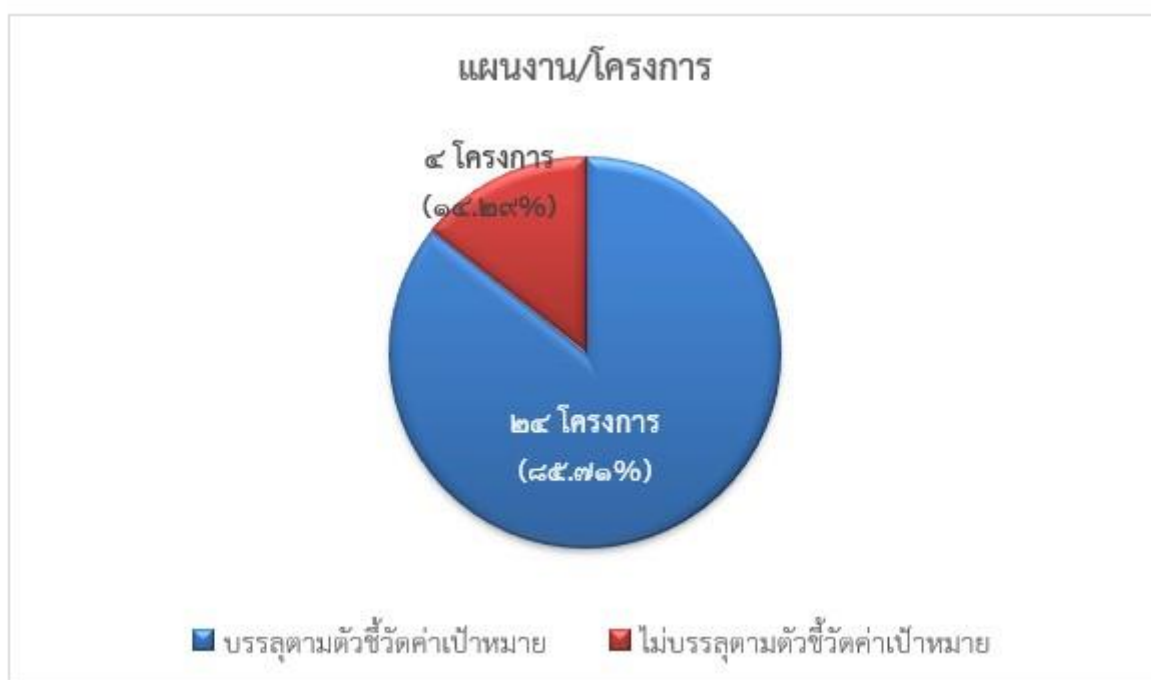
โครงการที่ดำเนินการไม่แล้วเสร็จ จำนวน ๔ โครงการ ดังนี้

๑. โครงการส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ไม่ได้ดำเนินงาน เนื่องจากไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ

๒. โครงการยุวกาชาดดีเด่นโล่พระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ไม่ได้ดำเนินงาน เนื่องจากไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ

๓. โครงการบูรณาการนิเทศ ติดตามการพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไม่ได้ดำเนินงาน เนื่องจากไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ

๔. โครงการพัฒนาระบบการดำเนินการจัดทำควบคุมภายใน การบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ ไม่ได้ดำเนินงาน เนื่องจากไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ



กิจกรรม/โครงการที่ดำเนินการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ทั้งสิ้นจำนวน ๒๘ โครงการ งบประมาณ ๙๘๐,๓๐๐ บาท ตัวชี้วัดโครงการ จำนวน ๖๙ ตัวชี้วัด ผลการเบิกจ่ายจริง ๙๐๑,๖๕๓ บาท คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๙๘ จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ ๖๓ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๓๐ จำนวนตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุผลสัมฤทธิ์ ๖ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๘.๗๐

๓.๙ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) และความคิดเห็นด้านสถานการณ์/ทิศทางการศึกษา/ข้อเสนอแนะจากที่ปรึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องจากการเก็บข้อมูลผ่านระบบออนไลน์ สถานการณ์ด้านการศึกษาของจังหวัดเชื่อมโยงเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง

ตารางที่ ๔ การวิเคราะห์ ปัจจัยภายนอก PEST-Analysis

โอกาส (+)	อุปสรรค (-)
๑. ปัจจัยด้านการการเมือง กฎหมายและนโยบาย (Political and legal factors: P) ๑. พระราชบัญญัติการศึกษา ให้ทุกคนมีโอกาสและเข้าถึงศึกษาในระบบและนอกระบบ (การเรียนรู้ตลอดชีวิต) ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ๒. นโยบายให้โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนตามความต้องการของท้องถิ่น ๓. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้ความสำคัญและสนับสนุนงบประมาณในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	๑. ปัจจัยด้านการการเมือง กฎหมายและนโยบาย (Political and legal factors: P) ๑. การลดอัตรากำลังเป็นอุปสรรคในการจัดการศึกษา ๒. นโยบายของรัฐบาลที่เปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้การดำเนินงานต้องปรับเปลี่ยนตามรัฐบาลจึงขาดความต่อเนื่อง ๓. นโยบายการจัดสรรงบประมาณรายหัวของรัฐบาลยังไม่เพียงพอกับการบริหารจัดการภายในโรงเรียน/สถานศึกษา/สถาบันการศึกษา
๔. รัฐบาลจัดสรรงบประมาณ เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ๕. ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา และผู้นำชุมชนมีส่วนร่วมเกี่ยวกับนโยบายด้านการศึกษา ส่งผลให้โรงเรียนได้รับการสนับสนุนมากขึ้น	๔. การกำหนดแนวทางการปฏิบัติงานของต้นสังกัดเป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติงาน ๕. ผู้ปกครองบางส่วนไม่เข้าใจนโยบายปฏิรูปการศึกษา ขาดความรู้เรื่องกฎหมาย และ พระราชบัญญัติการศึกษา ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา ๖. การจัดสรรทรัพยากรในการจัดการศึกษาไม่สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน
๒. ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (Economic factors: E) ๑. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชน ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา องค์กรเอกชน ร่วมกับทางโรงเรียนได้รับการบริจาคทุนทรัพย์และวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการศึกษา ส่งผลให้นักเรียนมีโอกาสทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น ๒. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยบูรณาการการดำเนินงานระหว่างหน่วยจัดการศึกษากับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มุ่งเน้นกลุ่มเด็กด้อยโอกาสและกลุ่มเด็กนอกระบบการศึกษา	๒. ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (Economic factors: E) ๑. ปัญหาทางด้านภาวะเศรษฐกิจที่ถดถอย ส่งผลให้ผู้ปกครองบางส่วนขาดความคล่องตัวด้านค่าใช้จ่ายของบุตรหลาน และขาดความพร้อมในการสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน ๒. ค่าครองชีพสูง รายได้ต่ำ (รายได้มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น และค่าครองชีพก็มีแนวโน้มสูงขึ้นตามเช่นกัน) ขาดการส่งเสริมอาชีพเสริมในชุมชน ผู้ปกครองมีภาระหนี้สิน ส่งผลกระทบต่อการให้การสนับสนุนด้านการศึกษา ๓. ผู้ปกครองส่วนหนึ่งมีฐานะยากจน มีรายได้น้อย (สัดส่วนคนจนในจังหวัดกาฬสินธุ์เพิ่มสูงขึ้น)

โอกาส (+)	อุปสรรค (-)
๓. ปัจจัยด้านสังคม วัฒนธรรม (Social-cultural factors: S) ๑. ระบบการศึกษาไทยมีการเปลี่ยนแปลง (Disruptive/ Transformative Education) สามารถจัดการเรียนการสอนได้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ๒. ประชาชนมีทัศนคติที่ดีและให้การยอมรับในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในระบบและนอกระบบสถานศึกษา ๓. ภาคประชาชน รวมทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ให้ความร่วมมือและสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาทุกระดับในจังหวัดกาฬสินธุ์ ๔. ชุมชนและหน่วยงานในท้องถิ่นร่วมกันอนุรักษ์ ประเพณี วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งผลให้นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ มีแบบอย่างที่ดี มีความรักใน ประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น ๕. จังหวัดกาฬสินธุ์มีสถานที่สำคัญทางอารยธรรม ประวัติศาสตร์ อารยธรรมโลก และภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่หลากหลายเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรม	๓. ปัจจัยด้านสังคม วัฒนธรรม(Social-cultural factors: S) ๑. โครงสร้างประชากรของจังหวัดกาฬสินธุ์มีการเปลี่ยนแปลง ส่งผลให้ประชากรเข้าสู่วัยเรียนลดลง และจำนวนผู้สูงอายุเพิ่มขึ้น (แนวโน้มขนาดของโรงเรียนมีขนาดเล็ก/ยุบรวม/ควบรวม/ เนื่องจากจำนวนนักเรียนมีจำนวนน้อย) ๒. สังคมไทยมีปัญหาคอรัรัยร้ายแรงเพิ่มมากขึ้น (การหย่าร้างของคนกาฬสินธุ์กลับมีแนวโน้มสูงขึ้นและ ในปี พ.ศ. ๒๕๖๒ มีสถิติการหย่าร้างสูงสุดในรอบ ๑๐ ปี) ๓. ผู้ปกครองย้ายถิ่นฐานไปทำงานต่างถิ่นทิ้งบุตรหลานไว้กับบุคคลอื่น (เช่น ปู่ ย่า ตา ยาย หรือผู้มีอุปการะ) ไม่เวลาใส่ใจบุตรหลาน และการส่งเสริมพัฒนาการบุตรหลานให้สมวัย ส่งผลกระทบต่อผล การเรียนรู้ของนักเรียนในระยะยาว ๔. ปัญหาการคุกคามทางเพศกับผู้เรียน เช่น (ครอบครัว/ โรงเรียน) ๕. การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา -๑๙ ในพื้นที่ส่งผลกระทบต่อจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนปกติ (Onsite) อาจส่งผลกระทบต่อคุณภาพการศึกษา ๖. ปัญหาเรื่องยาเสพติดไม่จางหายจากประเทศไทย (สิ่งยั่วยุมีจำนวนมากและเข้าถึงได้ง่าย)
๔. ปัจจัยด้านเทคโนโลยี (Technological factors: T)	๔. ปัจจัยด้านเทคโนโลยี (Technological factors: T)

โอกาส (+)	อุปสรรค (-)
๑. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น สื่อสังคมออนไลน์ (Online social media) เป็นโปรแกรมประยุกต์ (Application) ที่ใช้เพื่อการติดต่อสื่อสาร แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารระหว่างผู้คนในพื้นที่ดิจิทัลด้วยรูปแบบต่างๆ ไม่ว่าจะเป็น LINE, Facebook, Twitter, Google+, Myspace, Instagram, LinkedIn, Pinterest, Snapchat, WhatsApp หรือ WeChat) ส่งผลให้โรงเรียนมีการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ๒. ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีส่งผลทำให้ครูและนักเรียนเกิดความรอบรู้และสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ๓. สินค้าด้านเทคโนโลยีประเภทคอมพิวเตอร์ โทรศัพท์เคลื่อนที่มีราคาถูกลง ง่ายต่อการจัดหาได้ง่ายขึ้น ๔. หน่วยงานภายนอก เห็นความสำคัญและความจำเป็นในการใช้เทคโนโลยี จึงให้การส่งเสริมสนับสนุนสื่อการเรียนการสอนกับอุปกรณ์การเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์	๑. ขาดแหล่งสืบค้นข้อมูล แหล่งเรียนรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีหลากหลาย ทั้งสถาบันการศึกษาและองค์กรเอกชนที่อยู่ใกล้โรงเรียน ๒. เครื่องมือเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนมีจำนวนจำกัดและยังไม่ทันสมัย ๓. พัฒนาสื่อการเรียนการสอนแบบออนไลน์ แบบเปิดเสรีสำหรับทุกคน (anytime anywhere) ยังมีขีดจำกัด ๔. นักเรียนในโรงเรียนมีความเหลื่อมล้ำและไม่เท่าเทียมทางอุปกรณ์การเรียนสมัยใหม่ที่แตกต่างกัน ๕. ระบบส่งเสริมและสนับสนุนการสอนออนไลน์ของครูยังไม่เพียงพอ ๖. ขาดการควบคุมการให้บริการด้านเทคโนโลยี เช่น ร้านอินเทอร์เน็ต ร้านเกมส์ โทรศัพท์เคลื่อนที่ ทำให้นักเรียนบางส่วนไปใช้ในทางที่ผิด ๗. ความเป็นอิสระเสรีไม่อยู่ในกฎเกณฑ์ และไม่แยกแยะเวลาที่เหมาะสม ๘. ใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารไปในทางที่ขัดกับศีลธรรม เช่น เสี่ยงโชค เล่นการพนัน เพศ และพฤติกรรมเลียนแบบสังคมออนไลน์ ๙. เข้าร่วมเครือข่ายสังคมออนไลน์มากเกินไปอาจส่งผลต่อเสียสุขภาพ

ตารางที่ ๕ การวิเคราะห์ ปัจจัยภายใน (๒S๔M)

จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)
๑. ด้านโครงสร้างและนโยบายองค์กร (Structure : S๑) ๑. สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง และมีการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานมีการกำหนดนโยบายที่ชัดเจน ๒. สถานศึกษามีนโยบายส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของผู้เรียนตามศักยภาพครอบคลุมทุกด้าน ๓. สถานศึกษาใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สื่อออนไลน์ และโครงข่ายสังคมออนไลน์ เพื่อการจัดการเรียนรู้และการกระจายข่าวสาร ๔. สถานศึกษาจัดกิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำได้เพียงพอต่อระดับคุณภาพที่ต้องการพัฒนา ๕. สถานศึกษากำหนดนโยบายโดยมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย มีการสื่อสารภายในองค์กรที่มีความถูกต้องชัดเจน ส่งผลให้ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกฝ่ายเป็นอย่างดี	๑. ด้านโครงสร้างและนโยบายองค์กร (Structure : S๑) ๑. ไม่มีการนำหลักสูตรท้องถิ่นมาบูรณาการการเรียนรู้อย่างหลากหลาย ๒. ครูยังขาดความรู้และทักษะการนำหลักสูตรไปใช้ปฏิบัติการเรียนการสอนอย่างแท้จริง ๓. บุคลากรรับผิดชอบงานพิเศษมากเกินไปส่งผลให้ไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่การเรียนการสอนได้เต็มตามศักยภาพ

จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)
๒. ด้านการบริการและคุณลักษณะผู้เรียน (Service/ Products: S๒) ๑. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และให้บริการแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและนอกโรงเรียนอย่างหลากหลาย ๒. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพการศึกษา ทำให้สามารถยกระดับการบริการและนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับสูง เรียนจบตามหลักสูตร สอบเข้าเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น ๓. มีการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมเสริมทางด้านความรู้ คุณธรรม จริยธรรม สุขภาพพลานามัย หลักประชาธิปไตย ความคิดสร้างสรรค์ และส่งเสริมจิตสาธารณะในโรงเรียน	๒. ด้านการบริการและคุณลักษณะผู้เรียน (Service/ Products: S๒) ๑. โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับจัดการศึกษาและการบริการด้านสาธารณูปโภคไม่เพียงพอ ๒. ผู้เรียนบางส่วนไม่ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในบางรายวิชาของนักเรียนยังไม่เป็นที่น่าพอใจ และจำนวนผู้จบการศึกษาของโรงเรียนไม่ครบ ๑๐๐%
๓. ด้านบุคลากร (Man: M๑) ๑. ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานด้านการเรียน การสอน และงานพิเศษ ส่งผลให้การจัดการศึกษามี ประสิทธิภาพ ๒. ครูและบุคลากรพัฒนานตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ ๓. ครูและบุคลากรมีวัฒนธรรมองค์กร รักและมีส่วนร่วม ในการทำงานส่งผลให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ ๔. ครูมีศักยภาพในการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ๕. ครูนำเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนการสอน	๓. ด้านบุคลากร (Man: M๑) ๑. ครูและบุคลากรไม่เพียงพอในบางสาขาวิชา ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาบางส่วนขาดทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร ๓. ครูมีภาระงานพิเศษนอกเหนือจากงานสอนมาก
๔. ด้านการเงิน (Money: M๒) ๑. สถานศึกษา/ หน่วยงานทางการศึกษาได้รับงบประมาณสนับสนุนจากภาครัฐ หน่วยงานอื่น และชุมชน ในการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ๒. การใช้จ่ายเงินงบประมาณเป็นไปตามแผนงาน/โครงการอย่างเป็นระบบ โปร่งใส ตรวจสอบได้	๔. ด้านการเงิน (Money: M๒) ๑. การจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษา
๕. ด้านวัสดุอุปกรณ์ (Materials: M๓) ๑. สถานศึกษามีอาคารสถานที่เพียงพอเหมาะสมกับจำนวนนักเรียนมีการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่อย่างสม่ำเสมอมีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและให้บริการแก่ชุมชนและองค์กรภายนอก	๕. ด้านวัสดุอุปกรณ์ (Materials: M๓) ๑. วัสดุ/ครุภัณฑ์ขาดคุณภาพ มีสภาพเก่า ชำรุด ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน ๒. ห้องสมุดมีสื่อเทคโนโลยี และหนังสือไม่หลากหลาย ไม่เพียงพอต่อการศึกษาและสืบค้น ๓. สื่อทัศนูปกรณ์ในห้องพิเศษต่างๆ ไม่เพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน

จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)
๖. ด้านการจัดการ (Management: M๔) ๑. มีระบบการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานของครู และบุคลากรอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ ๒. สถานศึกษามีการวางแผนการบริหารงานอย่างเป็นระบบ โดยใช้หลักการมีส่วนร่วม และมอบหมายงานตามความถนัด ส่งผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ ๓. สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ชุมชน และผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๔. สถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานอื่น ทั้งภาครัฐและเอกชนในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน	๖. ด้านการจัดการ (Management: M๔) ๑. ขาดการใช้ข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศร่วมกัน (Big Data)

ส่วนที่ ๓

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

สำนักงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้ศึกษา วิเคราะห์ และทบทวนบริบทที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีการปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ระดับประเทศ ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล (นายเศรษฐา ทวีสิน นายกรัฐมนตรี) แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๖ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เป้าหมายที่ ๔ เป้าหมายด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และเป็นเครื่องมือในการเร่งรัด กำกับ ติดตาม การดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้

๑. วิสัยทัศน์ (VISION)

เป็นองค์กรแห่งนวัตกรรม ลดความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษา มุ่งพัฒนาพลเมืองคุณภาพแบบบูรณาการ และรู้เท่าทันโลกยุคใหม่

๒. พันธกิจ (MISSION)

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทุกระดับ ทุกประเภท ทุกสังกัด

๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในจังหวัด ทุกระดับ ทุกประเภท ทุกสังกัด เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๓ ส่งเสริมการสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของประชากรทุกช่วงวัย ให้ได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เสมอภาค และปลอดภัย

๒.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการศึกษาที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ และเชื่อมโยงกับทิศทางการพัฒนาจังหวัด

๓. เป้าประสงค์รวม (GOAL)

๓.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒ ผู้เรียนทุกช่วงวัยในจังหวัด ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เสมอภาค เรียนรู้ตลอดชีวิต และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๓ ผู้เรียนทุกช่วงวัยในจังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นคนดี อยู่ร่วมกันได้ในสังคมพหุวัฒนธรรม และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างเป็นสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. กลยุทธ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ

๕. คำนิยม “KALASIN”

K = Knowledge	ความรู้
A = Achievement	สัมฤทธิ์ผล
L = Logical	มีเหตุผล
A = Academic	วิชาการ
S = Sustainable	ความยั่งยืน
I = Integration	การบูรณาการ
N = Network	เครือข่ายความร่วมมือ

๖. วัฒนธรรมองค์กร

“ตระหนักในหน้าที่ สามัคคี มีจิตอาสา”

๗. กลยุทธ์/เป้าประสงค์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าประสงค์รายกลยุทธ์ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาและปลูกฝังแนวคิดตามมาตรฐานการจัดการศึกษา ตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และพระบรมราโชบาย

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์รายกลยุทธ์ ผู้เรียนทุกช่วงวัย มีคุณภาพ ทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

เป้าประสงค์รายกลยุทธ์ ผู้เรียนทุกประเภท ทุกช่วงวัย ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์รายกลยุทธ์ หน่วยงาน สถานศึกษาและผู้เรียนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมอันพึงประสงค์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักปรัชญา

ของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์รายกลยุทธ์ หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ
เป้าประสงค์รายกลยุทธ์ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ
ของตลาดแรงงานในพื้นที่ ภูมิภาค และประเทศ

แผนภาพที่ ๓ ผังความเชื่อมโยงแผน ๓ ระดับของประเทศ สู่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

แผนระดับ ๑	ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
------------	--



แผนระดับ ๒ (ให้กรอกเฉพาะแผน ที่สอดคล้อง แต่ อย่างน้อยต้องระบุ ความสอดคล้องกับ แผนแม่บทฯ และ แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ)	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอด ช่วงชีวิต เป้าหมายประเด็น วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึก พลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มี ความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดชีวิตดีขึ้น ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ เป้าหมายประเด็น คนไทยได้รับการศึกษาที่มี คุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอด ชีวิตดีขึ้น	แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา ประเด็น การขับเคลื่อนการจัดการศึกษา เพื่อการพัฒนาตนเองและการศึกษาเพื่อ การเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อรองรับการ พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต เป้าหมาย คนไทยทุกช่วงวัยสามารถ เรียนรู้ตลอดชีวิตได้ตามความต้องการ ผ่านการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนา ตนเองและการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอด ชีวิต ผ่านช่องทางต่างๆ เพื่อให้เป็นคน ไทยที่มีศักยภาพ ทักษะ และความ เชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามความถนัด และ สามารถเทียบมาตรฐานสมรรถนะได้ตาม กรอบคุณวุฒิวิชาชีพ	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคน สมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต กลยุทธ์ที่ ๑ คนไทยทุกช่วงวัยได้รับ การพัฒนาในทุกมิติ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอด ชีวิต	นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วย ความมั่นคงแห่งชาติ รองรับนโยบาย ที่ ๑ เสริมสร้างความมั่นคงของ สถาบันหลักของชาติและการ ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	นโยบายรัฐบาล ข้อ ๘ การปฏิรูป กระบวนการเรียนรู้และการ พัฒนาศักยภาพของคนไทย ทุกช่วงวัย
---	---	---	--	--	--



แผนระดับ ๓ (ให้กรอกเฉพาะแผน ที่สอดคล้อง แต่ อย่างน้อยต้องระบุ ความสอดคล้องกับ แผนพัฒนาภาค)	แผนพัฒนาภาค (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ทิศทางการพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คือ “ศูนย์กลางเศรษฐกิจของอนุภูมิภาคกลุ่ม แม่น้ำโขง” และกำหนดแนวทางการพัฒนา ดังนี้ (๑) พัฒนาภาคเกษตรไปสู่เกษตร สมัยใหม่เพื่อต่อยอดไปสู่เศรษฐกิจชีวภาพ	แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียง เหนือตอนกลาง เป้าหมายการพัฒนา “เติบโตด้วยเศรษฐกิจแห่ง อนาคต สังคมเป็นสุข สิ่งแวดล้อมยั่งยืน” ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ พัฒนาทรัพยากร มนุษย์ สังคมมีคุณภาพและเมืองมีความเจริญ น่าอยู่อย่างยั่งยืน	แผนพัฒนาจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ เป้าหมาย “ มั่งคั่งด้วยเกษตรปลอดภัย ท่องเที่ยววิถีใหม่ ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ การพัฒนาทุนมนุษย์ ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างสังคมที่มีความมั่นคง และสงบสุข	แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียง เหนือตอนกลาง (ภาค ๑๒) พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ วิสัยทัศน์ ประชากรทุกช่วงวัยในรอยแก่นสารสินธุ์ ได้รับโอกาสในการเข้าถึงทางการศึกษาและการเรียนรู้ ตลอดชีวิต พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ เกิด สังคมแห่งการเรียนรู้ เป้าหมาย ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่มีคุณภาพตาม
---	---	---	---	--

				มาตรฐานอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและทั่วถึง
--	--	--	--	--

แผนภาพที่ ๔ สรุปสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

สาระสำคัญ	ทิศทาง (วิสัยทัศน์)	พันธกิจ	เป้าประสงค์
	เป็นองค์กรแห่งนวัตกรรม ลดความเหลื่อมล้ำด้าน การศึกษา มุ่งพัฒนาพลเมืองคุณภาพแบบบูรณาการ และรู้เท่าทันโลกยุคใหม่	๑. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ทุกระดับ ทุกประเภท ทุกสังกัด ๒. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในจังหวัด ทุกระดับ ทุก ประเภท ทุกสังกัด เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ๓. ส่งเสริมการสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของประชากรทุกช่วงวัย ให้ ได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เสมอภาค และปลอดภัย ๔. ส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการศึกษาที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาตินโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ และเชื่อมโยงกับทิศทางการพัฒนา จังหวัด	๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณา การ อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในจังหวัด ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง เสมอ ภาค เรียนรู้ตลอดชีวิต และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในจังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นคนดี อยู่ร่วมกันได้ในสังคมพหุ วัฒนธรรม และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างเป็นสุขตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง



กลยุทธ์	๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อ ความมั่นคง	๒. พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มี คุณภาพ	๓. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการ ศึกษา	๔. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้าง คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	๕. พัฒนารูปแบบการบริหาร จัดการที่มีประสิทธิภาพ ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	๖. พัฒนารูปแบบการจัด การศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะ อาชีพ
---------	--	--	---	---	--	---



โครงการ	๑. โครงการสรุปรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ๒. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียนเอกชนในจังหวัดกาฬสินธุ์ ๓. โครงการทุนการศึกษาเพื่อความและความเท่าเทียมทางการศึกษา ๔. โครงการขับเคลื่อนการปฏิบัติงานตรวจสอบภายใน ตามแผนการตรวจสอบประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ๕. โครงการ Innovation For Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อการพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ๖. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ด้วยกระบวนการ เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา ๗. โครงการพัฒนางานคุณภาพการศึกษาแบบบูรณาการในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ๘. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ๙. โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์
---------	--

แผนภาพที่ ๕ กลยุทธ์ เป้าประสงค์รายกลยุทธ์ และตัวชี้วัด

กลยุทธ์	เป้าประสงค์รายกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาและปลูกฝังแนวคิดตามมาตรฐานการจัดการศึกษา ตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และพระบรมราโชบาย	๑. ร้อยละของสถานศึกษา ปลูกฝังแนวคิดความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
		๒. ร้อยละของสถานศึกษา ปลูกฝังแนวคิดการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ	๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนทุกช่วงวัย ได้รับการพัฒนาทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
		๒. ระดับความสำเร็จของการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๓. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	๑. ผู้เรียนทุกประเภท ทุกช่วงวัย ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนทุกประเภท ทุกช่วงวัย ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
๔. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๑. หน่วยงาน สถานศึกษาและผู้เรียนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม อันพึงประสงค์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๑. ร้อยละ ๘๐ ของหน่วยงาน สถานศึกษาและผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมอันพึงประสงค์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
		๒. ระดับความสำเร็จของหน่วยงาน สถานศึกษาและผู้เรียน มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมอันพึงประสงค์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์	เป้าประสงค์รายกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
๕. พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. ร้อยละ ๘๐ ของหน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการ ที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้ อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง
		๒. ร้อยละ ๘๐ ของหน่วยงานใช้ระบบการบริหารจัดการ ที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้ อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง
		๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์มีผลการบริหารจัดการ ผ่านเกณฑ์ ในระดับดีขึ้น
๖. พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ	๑. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับ ความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ ภูมิภาค และประเทศ	๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะอาชีพ ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ในพื้นที่ ภูมิภาค และประเทศ
		๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีการจัดการศึกษา แบบบูรณาการที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ในพื้นที่ ภูมิภาค และประเทศ

๑๐. รายละเอียดแผนงาน/โครงการและงบประมาณตามกลยุทธ์
แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ตารางที่ ๖ ตารางสรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

งบประมาณ/แผนงาน/โครงการ/ประเด็นกลยุทธ์	จัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	รวมงบประมาณทั้งสิ้น
รวมงบประมาณรวมทั้งสิ้น		๒,๖๑๓,๕๒๓
๑. แผนงานบุคลากรภาครัฐ		
๑.๑ งบดำเนินงาน	๑,๐๖๔,๗๐๐	๑,๐๖๔,๗๐๐
- รายการค่าเช่าบ้าน	๑,๐๖๔,๗๐๐	
๒. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		
๒.๑ งบดำเนินงาน	๑,๒๗๘,๘๒๓	๑,๒๗๘,๘๒๓
๒.๑.๑ ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	๑,๒๗๘,๘๒๓	
- ค่าตอบแทนจ้างผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ	๒๑๐,๐๐๐	
- ค่าจ้างเหมาบริการ	๒๗๓,๐๐๐	
- ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	๓๐,๐๐๐	
- ค่าเบี้ยประชุม	๑๒๐,๐๐๐	
- ค่าเช่ารถยนต์ตู้โดยสาร	๑๗๐,๐๒๓	
- ค่าวัสดุน้ำมันเชื้อเพลิง	๘๐,๐๐๐	
- ค่าวัสดุสำนักงาน	๒๐,๐๐๐	
- ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์/สิ่งก่อสร้าง	๔๐,๐๐๐	
- ค่าใช้สอย	๓๓๕,๘๐๐	
๒.๑.๒ ค่าสาธารณูปโภค	๒๗๐,๐๐๐	๒๗๐,๐๐๐

ตารางที่ ๗ งบหน้าแผนงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ที่	โครงการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑	โครงการสรุปรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	๘๒,๐๐๐	งบ ศธจ.กส.
๒	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียนเอกชนในจังหวัดกาฬสินธุ์	๒๓,๐๐๐	งบ ศธจ.กส.
๓	โครงการทุนการศึกษาเพื่อความและความเท่าเทียมทางการศึกษา	๓๐,๐๐๐	งบ ศธจ.กส.
๔	โครงการขับเคลื่อนภารกิจงานตรวจสอบภายใน ตามแผนการตรวจสอบประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๓๙,๗๑๐	งบ ศธจ.กส.
๕	โครงการ Innovation For Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อการพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๖๐,๔๔๐	งบ ศธจ.กส.
๖	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ด้วยกระบวนการ เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา	๑๔๓,๔๐๐	งบ ศธจ.กส.
๗	โครงการพัฒนางานคุณภาพการศึกษาแบบบูรณาการในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๒๕,๗๑๐	งบ ศธจ.กส.
๘	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์	๖๐,๙๒๐	งบ ศธจ.กส.
๙	โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	๖๕,๓๐๐	งบ ศธจ.กส.
รวมทั้งสิ้น		๗๓๐,๔๘๐	

ตารางที่ ๘ โครงการและงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	งบประมาณ ปี ๒๕๖๗	ระยะเวลา	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
							ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผนพัฒนา ฉบับ ๑๓	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด กาฬสินธุ์	ยุทธศาสตร์ การพัฒนา การศึกษา จังหวัด
๑. โครงการสรุป รายงานผลการ ดำเนินงาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และจัดทำ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดกาฬสินธุ์	๑. เพื่อสรุป และจัดทำ รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด กาฬสินธุ์ ๒. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติ ราชการประจำปี และ แผนการใช้จ่าย งบประมาณงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดกาฬสินธุ์	เชิงผลผลิต ๑. สรุปและจัดทำ รายงานผลการ ดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ๒. จัดทำแผนปฏิบัติ ราชการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ๓. จัดทำแผนการใช้ จ่ายงบประมาณ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ เชิงผลลัพธ์ ๑. สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด กาฬสินธุ์ มีแผนปฏิบัติ ราชการประจำปี ที่กำหนดทิศทาง และ เป้าหมายที่สอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการ ปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ	๑. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดกาฬสินธุ์มีรายงาน ผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ฉบับ ๒. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดกาฬสินธุ์มี แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ฉบับ ๓. ร้อยละผลการ ดำเนินงานบรรลุ วัตถุประสงค์และ เป้าหมายตามแผนปฏิบัติ ราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ร้อยละ ๘๕ ๔. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดกาฬสินธุ์ มี แผนการใช้จ่าย งบประมาณ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗	๘๒,๐๐๐	ต.ค.๖๖- ก.ย.๖๗	กลุ่ม นโยบาย และแผน	๓	๑๒	๑	๓	๔	๓

กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	งบประมาณ ปี ๒๕๖๗	ระยะเวลา	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
							ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผนพัฒนา ฉบับ ๑๓	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด กาฬสินธุ์	ยุทธศาสตร์ การพัฒนา การศึกษา จังหวัด
		และสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล เป็น กรอบและแนวทางการ บริหารจัดการ ๒. สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด กาฬสินธุ์มีบริหาร จัดการและใช้จ่ายงบ ประมาเป็นไปตามแผน อย่างมีประสิทธิภาพ	จำนวน ๑ ฉบับ									
๒. พัฒนาศักยภาพ ผู้บริหาร ครู และ บุคลากรโรงเรียน เอกชนในจังหวัด กาฬสินธุ์	๑. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ ทักษะ เจต คติ และวิธีการทำงานของ บุคลากรทางการศึกษาให้ เป็นแนวทางเดียวกัน ๒. เพื่อให้โรงเรียนได้รับ ทราบความเคลื่อนไหว ความรู้ ระเบียบกฎหมาย ที่ควรทราบและเกี่ยวข้อง ฯลฯ และพร้อมทั้งซักซ้อม ความเข้าใจเกี่ยวกับ นโยบาย ระเบียบ แนว ทางการดำเนินกิจการของ โรงเรียน	เชิงผลผลิต ๑. ผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเอกชนในระบบ และนอกระบบ จำนวน ๕๓ โรงเรียน ได้เข้าร่วม ประชุม ๒. ผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเอกชนนอก ระบบ จำนวน ๕ โรงเรียน ได้เข้าร่วม ประชุม เชิงผลลัพธ์	๑. จำนวนโรงเรียนเอกชน ในระบบเข้าร่วมประชุม จำนวน ๕๓ โรงเรียน และโรงเรียนนอกระบบ จำนวน ๕ โรงเรียน ๒. จำนวนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการ ศึกษาหรือตัวแทนที่เข้า ร่วมประชุม จำนวน โรงเรียนละ ๒ คน และ เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง รวม ทั้งสิ้น ๑๒๒ คน	๒๓,๐๐๐	ต.ค.๖๖- ก.ย.๖๗	กลุ่มส่งเสริม การศึกษา เอกชน	๓	๑๒	๖	๓	๔	๓

กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	งบประมาณ ปี ๒๕๖๗	ระยะเวลา	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
							ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผนพัฒนา ฉบับ ๑๓	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด กาฬสินธุ์	ยุทธศาสตร์ การพัฒนา การศึกษา จังหวัด
	๓. เพื่อเปิดโอกาสให้ ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยน ความรู้ซึ่งกันและกัน ๔. เพื่อติดตาม รับฟัง ปัญหาและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการบริหารจัดการ การศึกษาของสถานศึกษา	๑. ผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเอกชนในระบบ และนอกระบบ และผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับความรู้ รับทราบและเข้าใจ แนวนโยบายทาง การศึกษา ระเบียบ แนวทางการดำเนิน กิจการของโรงเรียนและ การดำเนินงานด้านเงิน อุดหนุน เพื่อนำไป ปฏิบัติในแนวทาง เดียวกัน ๒. มีแนวความคิดใหม่ๆ ในการปรับปรุงการ จัดการเรียน การ ดำเนินงานกิจการ โรงเรียน ให้ดียิ่งขึ้น ๓. รัฐบาลทบทวนที่ และ ความเข้าใจอันดีซึ่งกัน และกันยิ่งขึ้น										
๓. โครงการ ทุนการศึกษาเพื่อความ	๑. เพื่อสร้างโอกาสแก่นักเรียนนักศึกษาที่มีฐานะ ยากจน ประพฤติดี มี	<u>เชิงผลผลิต</u> ๑. นักเรียนที่ขาดแคลน ทุนทรัพย์ที่ได้รับการ	ร้อยละ ๖๐ ของจำนวน นักเรียนที่มีคุณสมบัติ ได้รับทุนการศึกษา	๓๐,๐๐๐	ต.ค.๖๖- ก.ย.๖๗	กลุ่มพัฒนา การศึกษา	๓	๑๒	๘	๔	๔	๑

กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	งบประมาณ ปี ๒๕๖๗	ระยะเวลา	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
							ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผนพัฒนา ฉบับ ๑๓	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด กาฬสินธุ์	ยุทธศาสตร์ การพัฒนา การศึกษา จังหวัด
และความเท่าเทียมทาง การศึกษา	ความสามารถในการศึกษา ให้ได้รับโอกาสทาง การศึกษาที่ต่อเนื่องใน ระดับมัธยมศึกษาตอน ปลาย จนสำเร็จการศึกษา ในระดับปริญญาตรี ตาม ความสามารถของแต่ละ คน	คัดเลือกรับ ทุนการศึกษา <u>เชิงผลลัพธ์</u> ๒. นักเรียนในจังหวัด กาฬสินธุ์ได้รับ ทุนการศึกษาและเข้าถึง โครงการทางการศึกษา อย่างเท่าเทียม										
๔. โครงการขับเคลื่อน ภารกิจงานตรวจสอบ ภายใน ตามแผนการ ตรวจสอบประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑. เพื่อให้ภารกิจงาน ตรวจสอบภายในตาม แผนการตรวจสอบ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ บรรลุวัตถุประสงค์ตาม เป้าหมาย ๒. เพื่อสร้างการรับรู้ เกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการปฏิบัติ ในส่วนที่เกี่ยวข้อง แก่ หน่วยรับตรวจในพื้นที่ รับผิดชอบ	<u>เชิงผลลัพธ์</u> ๑) ดำเนินกิจกรรมการ ตรวจสอบและให้ คำปรึกษาแก่หน่วยรับ ตรวจ ตามแผนการ ตรวจสอบประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ครบทุกกิจกรรม และครบตามจำนวน กลุ่มเป้าหมาย ๒) มีกิจกรรมการพัฒนา งานตรวจสอบภายใน ตามแผนที่กำหนดไว้ อย่างน้อย ๑ กิจกรรม/ คน <u>เชิงผลลัพธ์</u> หน่วยรับตรวจมีการนำ	๑. ตรวจสอบการ ปฏิบัติงานด้านการเงิน การคลัง และการดูแล รักษาความปลอดภัยของ ทรัพย์สิน ๑ แห่ง ๒. บูรณาการตรวจสอบ การดำเนินการโครงการที่ เป็นนโยบายสำคัญร่วมกับ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ๒ โครงการ ๒.๑ ตรวจสอบการ ดำเนินงานโครงการที่เป็น นโยบายสำคัญ ๑ โครงการ ๒.๒ ตรวจสอบการ ปฏิบัติงานด้านการเบิก จ่ายเงินงบประมาณ ๑	๓๙,๗๑๐	ต.ค.๖๖- ก.ย.๖๗	หน่วย ตรวจสอบ ภายใน	๓	๑๒	๖	๓	๔	๓

กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	งบประมาณ ปี ๒๕๖๗	ระยะเวลา	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
							ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผนพัฒนา ฉบับ ๑๓	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด กาฬสินธุ์	ยุทธศาสตร์ การพัฒนา การศึกษา จังหวัด
		ข้อเสนอแนะจาก กิจกรรมการตรวจสอบ ภายในและกิจกรรมให้ คำปรึกษาไปใช้ในการ พัฒนาและปรับปรุง ระบบปฏิบัติการ ปฏิบัติงานให้ดีขึ้น	กิจกรรม ๓. ให้คำปรึกษา - เรื่องการประเมินผลการ ควบคุมภายใน ๑ แห่ง - เรื่องการดำเนินงาน เกี่ยวกับเงินอุดหนุน โรงเรียนเอกชน ๕๓ แห่ง - เรื่องการเบิกจ่ายเงิน ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม การจัดงาน และการ ประชุม ๑ แห่ง ๔. พัฒนาบุคลากรหน่วย ตรวจสอบภายใน ๑ กิจกรรม									
๕. โครงการ Innovation For Education (IFTE) นวัตกรรมทาง การศึกษาเพื่อการ พัฒนาการศึกษาไทย	๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการ เรียนรู้และการนิเทศ การศึกษา รวมทั้งการ ยกระดับคุณภาพ และ ประสิทธิภาพการจัด การศึกษาอย่างบูรณาการ ร่วมกันของหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	<u>เชิงผลผลิต</u> ๑. จังหวัดมีรูปแบบ/ แนวทางการพัฒนา นักเรียน หรือแนวทาง การพัฒนานวัตกรรม การบริหารจัดการ การ จัดการเรียนรู้ และการ นิเทศการศึกษา รวมทั้ง การยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการ จัดการศึกษา	๑. ร้อยละ ๑๐๐ จังหวัด จะต้องมีรูปแบบ/แนว ทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนา นวัตกรรมการบริหาร จัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา ไปใช้ในการพัฒนาได้จริง ในระดับพื้นที่ รวมทั้งการ ยกระดับคุณภาพ และ	๑๖๐,๔๔๐	ต.ค.๖๖- ก.ย.๖๗	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล	๓	๑๒	๔	๖	๔	๔

กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	งบประมาณ ปี ๒๕๖๗	ระยะเวลา	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
							ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผนพัฒนา ฉบับ ๑๓	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด กาฬสินธุ์	ยุทธศาสตร์ การพัฒนา การศึกษา จังหวัด
		๒. ข้อมูลสารสนเทศ ทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัย ทางการศึกษาในระดับ จังหวัด มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการ พัฒนาคุณภาพ การศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ๓. จังหวัดสามารถสร้าง เครือข่ายความร่วมมือ ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา										
๖. โครงการขับเคลื่อน การพัฒนาการจัด การศึกษาปฐมวัยใน ระดับพื้นที่จังหวัด กาฬสินธุ์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ด้วย กระบวนการ เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา	๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยทุกคน ด้รับ การดูแลและพัฒนาด้าน ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่ สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่ มั่นคงเข้มแข็ง ๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา สถานพัฒนา เด็กปฐมวัย รวมทั้ง	<u>เชิงผลผลิต</u> ๑. เด็กปฐมวัย (อายุ ๓- ๖ ปี) ทุกคน ได้รับการ พัฒนาให้มีพัฒนาการ รอบด้าน สมวัย ตาม มาตรฐานสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติ ๒. สถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยทุกสังกัดได้รับ การส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนากิจการ	๑. เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) ได้รับการพัฒนาให้มี พัฒนาการรอบด้านสมวัย ตามมาตรฐานสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ร้อยละ ๙๐ ๒. สถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยมีผลการประเมิน ตามมาตรฐานสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ในระดับดีมาก ร้อยละ	๑๔๓,๔๐๐	ต.ค.๖๖- ก.ย.๖๗	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล	๓	๑๒	๓	๓	๔	๔

กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	งบประมาณ ปี ๒๕๖๗	ระยะเวลา	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
							ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผนพัฒนา ฉบับ ๑๓	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด กาฬสินธุ์	ยุทธศาสตร์ การพัฒนา การศึกษา จังหวัด
	ผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ๓. เพื่อพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ อย่างบูรณาการทุกภาคส่วนโดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่	การศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ เชิงผลลัพธ์ หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัยทุกสังกัดมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติอย่างบูรณาการ โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่	๗๐ ๓. หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัย มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติอย่างบูรณาการ โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ ๔. เด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมวัย มีพัฒนาการทุกด้านอยู่ในระดับดี									
๗. โครงการพัฒนางานคุณภาพการศึกษาแบบบูรณาการในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑. เพื่อวิเคราะห์ สังเคราะห์ สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ การดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดกาฬสินธุ์ ๒. เพื่อจัดทำแผนพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ	<u>เชิงผลลัพธ์</u> ๑. ประชุมวิเคราะห์ สังเคราะห์ สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ การดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพ การศึกษากับหน่วยงานการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดกาฬสินธุ์	๑. มีผลการวิเคราะห์ สังเคราะห์ สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ การดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพ การศึกษากับหน่วยงานการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดกาฬสินธุ์ ๒. มีแผนพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	๑๒๕,๗๑๐	ต.ค.๖๖-ก.ย.๖๗	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล	๓	๑๒	๔	๖	๔	๔

กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	งบประมาณ ปี ๒๕๖๗	ระยะเวลา	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
							ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผนพัฒนา ฉบับ ๑๓	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด กาฬสินธุ์	ยุทธศาสตร์ การพัฒนา การศึกษา จังหวัด
		๒. หน่วยงานการศึกษา ทุกสังกัดในจังหวัด กาฬสินธุ์ มีแผนพัฒนา ระบบการประกัน คุณภาพการศึกษาระดับ จังหวัด ๓. สถานศึกษาของ หน่วยงานการศึกษาทุก สังกัดในจังหวัด กาฬสินธุ์ ได้รับการ นิเทศ กำกับ ติดตาม บูรณาการงานระบบ การประกันคุณภาพ การศึกษา จำนวน ๓๐ แห่ง ๔. หน่วยงานการศึกษา ทุกสังกัดในจังหวัด กาฬสินธุ์ มีรายงานผล การนิเทศ กำกับ ติดตามบูรณาการงาน ระบบการประกัน คุณภาพการศึกษา	การงานระบบการประกัน คุณภาพการศึกษา ใน ระดับดีมาก									
๘. โครงการขับเคลื่อน การยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพ	๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุน ให้บุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะด้านการ จัดการเรียนรู้ที่สอดคล้อง	เชิงผลผลิต ๑. สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด กาฬสินธุ์มี Best	๑. ครูผู้สอนรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารระดับชั้น ประถมศึกษาโรงเรียน	๖๐,๙๒๐	ต.ค.๖๖- ก.ย.๖๗	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล	๓	๑๒	๔	๖	๔	๔

กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	งบประมาณ ปี ๒๕๖๗	ระยะเวลา	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
							ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผนพัฒนา ฉบับ ๑๓	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด กาฬสินธุ์	ยุทธศาสตร์ การพัฒนา การศึกษา จังหวัด
การศึกษาจังหวัด กาฬสินธุ์	กับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ๒. เพื่อคัดเลือก Best Practice ด้านสื่อ นวัตกรรมการจัดการ เรียนรู้ ๓. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ขีดความสามารถด้านการ แข่งขัน ของบุคลากรทาง การศึกษา และนักเรียน เพื่อพัฒนาทักษะแห่ง ศตวรรษที่ ๒๑	Practice ด้านสื่อ นวัตกรรมการจัดการ เรียนรู้ ๒. บุคลากรทางการ ศึกษาและนักเรียนมีขีด ความสามารถด้านการ แข่งขันด้านทักษะการ เรียนรู้ <u>เชิงผลลัพธ์</u> ครูผู้สอนรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารระดับ ประถมศึกษา โรงเรียน เอกชนพื้นที่จังหวัด กาฬสินธุ์มีสมรรถนะใน การจัดการเรียนการ สอนเพิ่มขึ้น	เอกชนพื้นที่จังหวัด กาฬสินธุ์มีสมรรถนะใน การจัดการเรียนรู้เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๙๐ ๒. ครูและบุคลากร ทางการศึกษาใน สถานศึกษาจังหวัด กาฬสินธุ์ ได้รับการพัฒนา ศักยภาพและเทคนิค/ วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ สอดคล้องกับทักษะแห่ง ศตวรรษที่ ๒๑ อันจะ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับ การศึกษาที่มีคุณภาพตาม มาตรฐาน มีคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑ มีขีด ความสามารถด้านการ แข่งขันสามารถเข้าถึงการ เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอด ชีวิต									
๙. โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการ ดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์	๑. เพื่อจัดทำแผน สนับสนุนการตรวจ ราชการ ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด กาฬสินธุ์	<u>เชิงผลผลิต</u> ๑. สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด กาฬสินธุ์มีแผน สนับสนุนการตรวจ	๑. มีแผนสนับสนุนการ ตรวจราชการ ของผู้ตรวจ ราชการ กระทรวงศึกษาธิการที่มี ความสอดคล้องที่มีความ	๖๕,๓๐๐	ต.ค.๖๖- ก.ย.๖๗	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล	๓	๑๒	๖	๖	๔	๓

ส่วนที่ ๔

การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนสู่การปฏิบัติเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งกว่าขั้นตอนอื่นใด เนื่องจากเป็นกระบวนการผลักดันหรือขับเคลื่อนงาน/โครงการ ลงสู่การปฏิบัติให้ภารกิจสำเร็จ บรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และเป็นไปตามทิศทาง (วิสัยทัศน์) ที่ตั้งไว้ กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติจำเป็นต้องสร้างความเข้าใจให้แก่บุคลากรทุกระดับเพื่อให้เกิดการยอมรับ และมีส่วนร่วม พร้อมทั้งจะนำแผนงานโครงการต่าง ๆ ไปดำเนินการตามแนวทางได้อย่างเหมาะสมกับสภาพแวดล้อม และสามารถประยุกต์การดำเนินงานให้เหมาะสมกับการปฏิบัติงานของตนเอง อีกทั้งจะต้องมีการระดมสรรพกำลัง แสวงหาการสนับสนุน เพื่อให้เกิดการปฏิบัติและสร้างการมีส่วนร่วมของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งนี้ เพื่อให้การบรรลุเป้าประสงค์ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และประเด็นยุทธศาสตร์ที่วางไว้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์จึงได้กำหนดแนวทางการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ โดยสังเขป ดังนี้

๑. การสร้างความเข้าใจกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยการประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจในกระบวนการจัดทำแผน แนวคิดและสาระสำคัญของแผน วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และประเด็นยุทธศาสตร์ เพื่อก่อให้เกิดการมีส่วนร่วมและให้การสนับสนุน เพื่อให้เกิดผลในทางปฏิบัติ เข้าใจทิศทางการดำเนินการไปในทิศทางเดียวกัน ทั้งนี้ เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนให้บรรลุเป้าประสงค์ ตลอดจนการสร้างองค์ความรู้ให้กับผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดความรู้สึกร่วมมีส่วนร่วมและพร้อมรับผิชอบในการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

๑.๑ ศึกษาธิการจังหวัด หัวหน้าหน่วยงานให้ความสำคัญ มีความเข้าใจและเป็นผู้ดำเนินการผลักดันให้มีการดำเนินงานตามแผนและแนวทางให้บรรลุวิสัยทัศน์ที่ตั้งไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒ สร้างความเข้าใจในทิศทางการดำเนินงาน ยุทธศาสตร์และแนวทางให้บุคลากรและผู้รับผิดชอบโครงการ ได้รับรู้ เข้าใจตรงกัน ตระหนักถึงความร่วมมือดำเนินงานโครงการให้สำเร็จลุล่วงตามเป้าหมาย

๑.๓ มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานอย่างต่อเนื่องผ่านช่องทางหรือกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง เช่น การประชุม Internet Website เพื่อกระตุ้นและขับเคลื่อนงาน ตามยุทธศาสตร์

๒. ส่งเสริมให้มีการประสานการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้มากขึ้น เพื่อให้เป็นเครื่องมือในการประสานแผนไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยกระบวนการดังนี้

๒.๑ สนับสนุนการจัดทำแผนงาน/โครงการในลักษณะบูรณาการและประสานงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องในแต่ละภารกิจและประเด็นยุทธศาสตร์

๒.๒ สนับสนุนให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการในระดับต่างๆ ให้มีความเชื่อมโยงสอดคล้องกันทั้งในระดับหน่วยงานและระดับพื้นที่

๒.๓ ติดตาม ตรวจสอบผลจากการดำเนินงานตามแผน/โครงการอย่างสม่ำเสมอว่าสามารถตอบสนองต่อประเด็นยุทธศาสตร์หรือไม่ เพียงใด โดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ให้เกิดประโยชน์

๓. พัฒนากลไกการติดตามและประเมินผล รวมทั้งกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนงาน/โครงการให้สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ ระยะเวลาในการประเมินและแนวทางการเก็บรวบรวมข้อมูล ทั้งนี้ เพื่อให้การติดตามและประเมินผลมีมาตรฐาน โดยมุ่งเน้นการประเมินผลตามยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาและ ปรับปรุงการดำเนินงาน โดยกระบวนการ

๓.๑ สนับสนุนให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการติดตามและประเมินผลแผนงาน/โครงการ โดยให้มีการกำหนดตัวชี้วัดที่เน้นผลลัพธ์ของการดำเนินการเป็นหลัก

๓.๒ นำผลที่ได้จากการติดตามและประเมินผลมาปรับปรุงการจัดทำแผนงาน/โครงการ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง และสอดคล้องกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

๓.๓ สร้างมาตรการเร่งรัด หากมีแผนงาน/โครงการที่ดำเนินการช้ากว่ากำหนด และตรวจสอบคุณภาพและการดำเนินการอย่างใกล้ชิดและสม่ำเสมอ

๓.๔ พัฒนาองค์ความรู้และเสริมสร้างความเข้าใจเรื่องการติดตามและประเมินผล รวมทั้งการกำหนดตัวชี้วัดแก่บุคลากรทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างทักษะในการติดตาม ประเมินผล และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ร่วมกัน

๓.๕ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ อย่างต่อเนื่องและเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายเพื่อใช้ประโยชน์ร่วมกัน โดยเฉพาะการพัฒนาฐานข้อมูลให้มีความแม่นยำและเป็นปัจจุบัน ตรงกับความต้องการ และทันต่อการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งเชื่อมโยงกับการตัดสินใจของผู้บริหาร

๓.๖ กำหนดให้มีการติดตามความก้าวหน้าตามประเด็นยุทธศาสตร์เป็นรายเดือน หรือรายไตรมาส พร้อมทั้งให้ผู้รับผิดชอบโครงการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ เพื่อนำไปสู่การตัดสินใจของผู้บริหารเป็นประจำทุกเดือน

๓.๗ ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ

ส่วนที่ ๕

การติดตาม ประเมินผลและรายงานผลแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๑. ความสำคัญของการติดตามประเมินผล

การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการ เป็นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ เพื่อวัดความสำเร็จตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่กำหนด และประเมินปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน และหาแนวทางแก้ไข ปรับปรุง และพัฒนางานให้ดียิ่งขึ้น ทั้งนี้ อาจจะต้องมีการปรับปรุงวิธีการดำเนินงานหรือปรับปรุง เปลี่ยนแปลงเป้าหมายของกิจกรรม/โครงการ ให้เหมาะสมกับทรัพยากรหรือสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปในระหว่างปีงบประมาณ โดยต้องมีการประเมินผลทั้ง ๓ มิติ คือ การติดตามการใช้จ่ายงบประมาณการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรม/โครงการ และการประเมินประโยชน์ของกิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติการ

๒. วัตถุประสงค์การติดตามประเมินผล

๑. เพื่อติดตามความก้าวหน้าและประเมินผลการดำเนินงานว่ามีการดำเนินการไปตามระยะเวลา และเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่ มีปัญหา อุปสรรคอย่างไร เพื่อนำไปกำหนดแนวทางและมาตรการในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ให้งานมีความก้าวหน้าจนสามารถบรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจของผู้บริหารในการเปลี่ยนแปลงกลยุทธ์การดำเนินงานที่เหมาะสมต่อไป

๓. เพื่อช่วยในการปฏิบัติงานให้ผู้ปฏิบัติงานได้เกิดการเรียนรู้ในกระบวนการทำงานและสามารถพัฒนางานให้ดียิ่งขึ้นไป

๓. กระบวนการติดตามประเมินผลและรายงานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

การติดตาม ประเมินผล และรายงานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) กำหนดให้บุคลากรในสังกัดดำเนินการใน ๒ ลักษณะ (เมื่อได้รับการจัดสรรงบประมาณแล้ว) คือ

๑. การติดตามและรายงาน เป็นการติดตามและรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผน/งาน/โครงการ ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ ซึ่งกำหนดให้มีการรายงาน ๓ รูปแบบ ได้แก่

๑.๑ การรายงานตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยใช้แบบรายงาน สบป.๓๐๑,๓๐๒ เป็นการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและการใช้จ่ายงบประมาณตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๑.๒ การรายงานตามแบบรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปี (รายไตรมาส) เป็นการรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผน/งาน/โครงการที่กำหนดไว้ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ พร้อมทั้งปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน เป็นรายไตรมาส ทั้งนี้ การรายงานในข้อ ๑.๑ และข้อ ๑.๒ กำหนดให้รายงานเป็นรายไตรมาสรวม ๔ ไตรมาส/ปี และให้มีการรายงานตามกำหนดระยะเวลา ดังนี้

ไตรมาสที่ ๑ ผลการดำเนินงานเดือนตุลาคม - ธันวาคม ของปีงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ ๑๕ มกราคม ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ ๒ ผลการดำเนินงานเดือนมกราคม - มีนาคม ของปีงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ ๑๕ เมษายน ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ ๓ ผลการดำเนินงานเดือนเมษายน - มิถุนายน ของปีงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ ๔ ผลการดำเนินงานเดือนกรกฎาคม - กันยายน ของปีงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ ๑๕ ตุลาคม ของปีงบประมาณ

๑.๓ การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เมื่อสิ้นสุดแผนปฏิบัติการฯ โดยดำเนินการจัดทำรายงานประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๒. การประเมินผลแผนปฏิบัติการฯ เป็นการประเมินผลลัพธ์/ผลสัมฤทธิ์ เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ โดยเปรียบเทียบผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงกับเป้าหมายของโครงการที่กำหนดในแผนปฏิบัติการฯ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

๒.๑ ศึกษาและวิเคราะห์เป้าหมายของโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการฯ เพื่อใช้เป็นกรอบในการประเมินผล

๒.๒ การเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย

- เก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบประเมินที่จัดทำขึ้น เพื่อเก็บข้อมูลจากหน่วยงานเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานในแต่ละปีงบประมาณ

- รวบรวมข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินงานตามไตรมาสของหน่วยงาน

๒.๓ การจัดทำรายงาน ผลการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติการฯ โดยดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติการฯ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๔. แบบฟอร์มการติดตามผลโครงการ

ครั้งที่..... (ไตรมาสที่.....)

โครงการ.....

ตอนที่ ๑. ผู้รับผิดชอบ ชื่อ.....สกุล.....

ตำแหน่ง.....สังกัด.....

ตอนที่ ๒...ความก้าวหน้า

๒.๑ งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ.....บาท

๒.๒ ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม ☐ ตามแผนที่กำหนด ☐ ไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด๒.๓ การเบิกจ่ายงบประมาณ ☐ มีการเบิกจ่าย ☐ ยังไม่มีการเบิกจ่าย
เป็นเงิน.....บาท

๒.๔ ผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด(KPI)	ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้รับ	บรรลุ	ไม่บรรลุ
รวม				

๒.๕ ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินโครงการ

☐ ไม่มี☐ มี (ระบุ)

๒.๖ แนวทางแก้ไข

(.....)

ผู้รายงาน

๕. แบบสรุปผลการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

รออน.....

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้ข้อมูล

ชื่อ.....นามสกุล.....ตำแหน่ง.....

ตอนที่ ๒ ข้อมูลการปฏิบัติกิจกรรม/โครงการ และข้อมูลการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาตามแผน	ผลการปฏิบัติกิจกรรม/โครงการ			ผลการใช้จ่ายงบประมาณของกิจกรรม/โครงการ		ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ (ตอบเมื่อสิ้นสุดโครงการแล้วเท่านั้น)	
					ยังไม่ได้ดำเนินการ	กำลังดำเนินการ	ดำเนินการแล้ว	ยังไม่ได้เบิกจ่าย	เบิกจ่ายจริง	จำนวนตัวชี้วัด	จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุผลสัมฤทธิ์
รวม											

สรุปผลการดำเนินงานรอบ ☐ ๖ เดือน ☐ ๙ เดือน ☐ ๑๒ เดือน

โครงการที่ถึงระยะเวลาดำเนินการ ทั้งสิ้น.....โครงการ งบประมาณ.....บาท

โครงการที่ดำเนินการแล้วเสร็จ.....โครงการ ผลการเบิกจ่ายจริง.....บาท

ผลสัมฤทธิ์ของโครงการในแผนปฏิบัติการ จำนวนตัวชี้วัด.....ตัวชี้วัด

จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุผลสัมฤทธิ์.....ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ.....

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ร้อยละของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีทั้งหมดที่ดำเนินการแล้วเสร็จไม่น้อยกว่า ๑๐๐

เกณฑ์การประเมิน โดยการแปลงค่าร้อยละของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีทั้งหมด
ดำเนินการแล้วเสร็จ เป็นคะแนนระหว่าง ๐-๕ กำหนดให้ร้อยละ ๑๐๐
เท่ากับคะแนนความสำเร็จ ๕ คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ร้อยละของตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการทั้งหมดในแผนปฏิบัติการประจำปีดำเนินการลุล่วง
ตามค่าเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า ๘๐

เกณฑ์การประเมิน โดยการแปลงค่าร้อยละของตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการทั้งหมดในแผนปฏิบัติ
การประจำปีดำเนินการลุล่วงตามค่าเป้าหมาย เป็นคะแนนระหว่าง ๐-๕
กำหนดให้ร้อยละ ๘๐ เท่ากับคะแนนความสำเร็จ ๕ คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ คะแนน

ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน

.....

.....

.....

.....

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะอื่นๆ เกี่ยวกับการติดตามและประเมินผลกิจกรรม/โครงการ

.....

.....

.....

.....





คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

ที่ ๑๒๕ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ กำหนดจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ให้เป็นไปตามกฎหมายกำหนดคือ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๑๖ ในแต่ละปีงบประมาณให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ เพื่อขับเคลื่อนภารกิจตามกฎหมายกำหนด ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัด บรรลุเป้าหมายการพัฒนาการศึกษาตามแผนระดับ ๑ - ๓ และบริหารจัดการงบประมาณที่ได้รับจัดสรรให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณ และแผนงาน/โครงการ

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ความมีส่วนร่วมของบุคลากรในหน่วยงาน การวางแผนงบประมาณโปร่งใส ตรวจสอบได้ บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประกอบด้วย

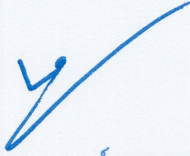
๑. ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์		ประธานคณะกรรมการ
๒. รองศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์		รองประธานคณะกรรมการ
๓. ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ		คณะกรรมการ
๔. ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน		คณะกรรมการ
๕. ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดฯ		คณะกรรมการ
๖. ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล		คณะกรรมการ
๗. ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน		คณะกรรมการ
๘. ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล		คณะกรรมการ
๙. ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา		คณะกรรมการ
๑๐. นายรังสิต อยู่หนูพะเนา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๑๑. นางคำแปลง บุ่งอุทุม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๑๒. นายกิตติวัฒน์ จันทศิริ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๑๓. นายชุมพล นิยมวรรณ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๑๔. นางณัฐชานันท์ โฆษิตพุทธินันท์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะกรรมการ
๑๕. นางสาวฤทัยศิริ รักดีกำจร	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะกรรมการ
๑๖. นางจินตนา ชัยรินทร์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะกรรมการ
๑๗. นายอานนท์ ชัยรินทร์	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	คณะกรรมการ
๑๘. นางสาวเอมอร พิมพะใส	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	คณะกรรมการ

๑๙. นางสาวพรรณณี อินสำราญ	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	คณะกรรมการ
๒๐. นายอภิชาติ บัวแก้ว	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	คณะกรรมการ
๒๑. นางจิรรัตน์ ม่วงมูลตรี	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	คณะกรรมการ
๒๒. นางสาวยุภาภรณ์ ถนอมสมบัติ	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	คณะกรรมการ
๒๓. นายอุเทน ราชวงศ์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะกรรมการ
๒๔. นางสาวสุพิษญาภัก บัญเกิด	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะกรรมการ
๒๕. นางสาวพรรณน สีสุนทอง	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะกรรมการ
๒๖. นางสาวสุพินดา คำภักดี	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะกรรมการ
๒๗. นายจักรพงษ์ คำมี	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะกรรมการ
๒๘. นางสาวเสาวภา คำภา	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะกรรมการ
๒๙. นางสาวจิรรัตน์ กำทอง	นักวิชาการตรวจสอบภายในปฏิบัติการ	คณะกรรมการ
๓๐. นางนัยนา รัตนแสง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะกรรมการ
๓๑. นางสุมาลี ลำเพย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะกรรมการ
๓๒. นางสาวปัญญาพัฒน์ สวัสดิ์วงศ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะกรรมการ
๓๓. นางรุจิรา พิมพ์ไสย	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะกรรมการและเลขานุการ
๓๔. นายยุทธศักดิ์ ทองปาน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๓๕. นางสาวจันทร์จิรา นาสมภักดี	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง มีหน้าที่ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ และสรุปรายงานต่อศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖


(นายเพิ่มพูน พงษ์พวงเพชร)
ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

แบบจัดทำแผน/รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณตามผลผลิต/โครงการ จำแนกตามงบรายจ่าย

กระทรวง : ศึกษาธิการ
ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
แผนงาน : พื้นฐานในการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่
ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
ผลผลิต/โครงการ : รายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
รหัสบัญชีตามโครงสร้าง ผลผลิต/โครงการ

☒ งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

☐ งบกลาง รายการ.....

รหัส :

รหัส :

รหัส :

รหัส :

ประเภทรายจ่าย รายการ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)					ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ค.)					ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		
	แผน	ผล	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	แผน	ผล	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	แผน	ผล	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.
1. งบประมาณ															
1.1 เงินเดือนและค่าจ้างประจำ															
1.2 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ															
1.3 ค่าจ้างชั่วคราว															
1.4 ค่าเช่าบ้าน	1,064,700		91,300	91,300	91,300		91,300	91,300	91,300	91,300		273,900	91,300		
2. งบดำเนินงาน															
2.1 ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ															
2.2 ค่าสาธารณูปโภค															
3. งบลงทุน															
3.1 ครุภัณฑ์															
3.2 ที่ดิน															
3.3 สิ่งก่อสร้าง															
4. งบเงินอุดหนุน															
4.1 เงินอุดหนุนทั่วไป															
รายการ...(ครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง).....															
รายการ.....															
4.2 เงินอุดหนุนเฉพาะกิจ															
รายการ...(ครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง).....															
รายการ.....															
5. งบรายจ่ายอื่น															
รายการ.....															
รายการ.....															
รวมเงินงบประมาณ (1+2+3+4+5)															
เงินงบประมาณที่กินไว้เบิกเหลือในปีที่ผ่านมา															
เงินนอกงบประมาณ															

แบบจัดทำแผน/รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณตามผลผลิต/โครงการ จำแนกตามงบรายจ่าย

กระทรวง : ศึกษาธิการ

รหัส :

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

รหัส :

แผนงาน : พื้นฐานในการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่

ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ผลผลิต/โครงการ : โครงการการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

รหัสบัญชีตามโครงสร้าง ผลผลิต/โครงการ

☒ งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ
☐ งบกลาง รายการ.....

รหัส :

รหัส :

รหัส :

รหัส :

ประเภทรายจ่าย รายการ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)						ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)					ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		
	แผน	ผล	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	แผน	ผล	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	แผน	ผล	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	
2. งบดำเนินงาน	1,630,823.000															
2.1 ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	1,360,823.00															
- ค่าตอบแทนจ้างผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ	210,000.00		30,000.00	30,000.00	30,000.00	90,000.00		30,000.00	30,000.00	30,000.00	90,000.00		30,000.00			
- ค่าจ้างเหมาบริการ	273,000.00		39,000.00	39,000.00	39,000.00	117,000.00		39,000.00	39,000.00	39,000.00	117,000.00		39,000.00			
- ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	30,000.00		3,000.00	3,000.00	3,000.00	9,000.00		3,000.00	3,000.00	3,000.00	9,000.00		3,000.00			
- ค่าเบี้ยประชุม	120,000.00			30,000.00	30,000.00	60,000.00		15,000.00	15,000.00	15,000.00	45,000.00		15,000.00			
- ค่าเช่ารถยนต์ตู้โดยสาร	170,023.00		24,289.00	24,289.00	24,289.00	72,867.00		24,289.00	24,289.00	24,289.00	72,867.00		24,289.00			
- ค่าวัสดุน้ำมันเชื้อเพลิง	80,000.00		20,000.00	10,000.00	10,000.00	40,000.00		10,000.00	10,000.00	10,000.00	30,000.00		10,000.00			
- ค่าวัสดุสำนักงาน	20,000.00		5,000.00	2,500.00	2,500.00	10,000.00		2,500.00	2,500.00	2,500.00	7,500.00		2,500.00			
- ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์/สิ่งก่อสร้าง	40,000.00		4,000.00	6,000.00	6,000.00	16,000.00		6,000.00	6,000.00	6,000.00	18,000.00		6,000.00			
- ค่าใช้สอย	417,800.00		60,000.00	60,000.00	60,000.00	180,000.00		60,000.00	60,000.00	60,000.00	180,000.00		57,000.00			
2.2 ค่าสาธารณูปโภค	270,000.00															
- ค่าไฟฟ้า	193,000.00		27,500.00	27,500.00	27,500.00	82,500.00		27,500.00	27,500.00	27,500.00	82,500.00		28,000.00			
- ค่าน้ำประปา	10,500.00		1,500.00	1,500.00	1,500.00	4,500.00		1,500.00	1,500.00	1,500.00	4,500.00		1,500.00			
- ค่าโทรศัพท์	42,000.00		6,000.00	6,000.00	6,000.00	18,000.00		6,000.00	6,000.00	6,000.00	18,000.00		6,000.00			
- ค่าไปรษณีย์	24,500.00		3,500.00	3,500.00	3,500.00	10,500.00		3,500.00	3,500.00	3,500.00	10,500.00		3,500.00			
รวมเงินงบประมาณ (1+2+3+4+5)																
เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลื่อมปีที่ผ่านมา																
เงินนอกงบประมาณ																

สำนักงานงบประมาณ สำนักงานนายกรัฐมนตรี

แบบจัดทำแผน/รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณตามผลผลิต/โครงการ จำแนกตามงบรายจ่าย

กระทรวง : ศึกษาธิการ

รหัส :

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

รหัส :

แผนงาน : พื้นฐานในการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่

ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ผลผลิต/โครงการ : หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

รหัสบัญชีตามโครงสร้าง ผลผลิต/โครงการ

☒ งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ
☐ งบกลาง รายการ.....

รหัส :

รหัส :

รหัส :

รหัส :

ประเภทรายจ่าย รายการ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)					ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ค.)					ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		
	แผน	ผล	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	แผน	ผล	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	แผน	ผล	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.
1. งบบุคลากร															
1.1 เงินเดือนและค่าจ้างประจำ															
1.2 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ															
1.3 ค่าจ้างชั่วคราว															
1.4 ค่าเช่าบ้าน															
2. งบดำเนินงาน															
2.1 ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ															
2.2 ค่าสาธารณูปโภค															
- ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม	91,806		9,210.83	9,210.83	9,210.83	27,632.49	9,210.83	9,210.83	9,210.83	9,210.83	27,632.49		9,210.83		
3. งบลงทุน															
3.1 ครุภัณฑ์															
3.2 ที่ดิน															
3.3 สิ่งก่อสร้าง															
4. งบเงินอุดหนุน															
4.1 เงินอุดหนุนทั่วไป															
รายการ....(ครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง).....															
รายการ.....															
4.2 เงินอุดหนุนเฉพาะกิจ															
รายการ....(ครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง).....															
รายการ.....															
5. งบรายจ่ายอื่น															
รายการ.....															
รายการ.....															
รวมเงินงบประมาณ (1+2+3+4+5)															
เงินงบประมาณที่นำไปเบิกเหลือปีที่ผ่านมา															
เงินนอกงบประมาณ															

สำนักงานงบประมาณ สำนักงานการรัฐมนตรี



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ กลุ่มนโยบายและแผน โทร ๐๔๓-๐๑๙๗๕๕ ต่อ ๗

ที่ ศธ ๐๒๕๙/

วันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุมัติแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
เรียน ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

ต้นเรื่อง

๑. ตามกรอบภารกิจแห่งบทบัญญัติพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๙ (๑) - (๒) กำหนดไว้ว่าการบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ของรัฐให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้ล่วงหน้า และกำหนดให้แผนปฏิบัติราชการต้องมีรายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องดำเนินการ เป้าหมาย ภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจและ (๓) ส่วนราชการต้องกำหนดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการ (๔) ในการปฏิบัติภารกิจหรือการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการเกิดผลกระทบต่อประชาชนให้เป็นหน้าที่ของส่วนราชการที่ต้องดำเนินการแก้ไขหรือบรรเทาผลกระทบนั้น หรือเปลี่ยนแปลงแผนปฏิบัติราชการให้เหมาะสม

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้ดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ภายใต้บริบทที่กฎหมายกำหนด เป็นแนวทางการดำเนินงาน ตลอดจนเป็นเครื่องมือในการกำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ต่อไป

ข้อเท็จจริง

กลุ่มนโยบายและแผน ได้จัดประชุมปฏิบัติการคณะทำงานและบุคลากรทุกคนในหน่วยงานร่วมจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ในคราวประชุมปฏิบัติการฯ เมื่อวันที่ ๒๐ - ๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมณัฏฐาณิศา หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ อำเภอภูพาน จังหวัดขอนแก่น เสร็จเรียบร้อยแล้ว (ดังเอกสารหมายเลข ๘/๒๕๖๖ ที่แนบเรียนมาพร้อมนี้)

ข้อเสนอ

เห็นควรดำเนินการ ดังนี้

๑. ขออนุมัติแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

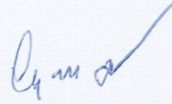
๒. ประชาสัมพันธ์แผนปฏิบัติราชการฯ ผ่านเว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ และระบบสำนักงานดิจิทัล (MOE DO) ไปยังสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงานศึกษาธิการภาคทุกแห่ง, สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด

๓. อนุญาตให้ใช้บันทึกนี้ ประชาสัมพันธ์แผนปฏิบัติราชการฯ ให้ทุกกลุ่มงาน ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ทราบ

๔. นำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อทราบโดยผ่านการกลั่นกรอง
ของคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์

ข้อพิจารณา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

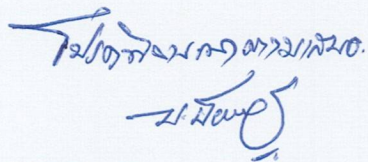


(นายยุทธศักดิ์ ทองปาน)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

- ผอ.ปลัดมคอ

- 

(นางรุจิรา พิมพ์ไธย)
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์



(นางนัฐณานันท์ นานเรือน)
รองศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

อ.สุชาติ



(นางสาวชिरาภรณ์ ภูนาโท)
รองศึกษาธิการจังหวัด รักษาการในตำแหน่ง
ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
๗๒/๑ ถนนเกษตรสมบูรณ์ อำเภอเมือง
จังหวัดกาฬสินธุ์ ๔๖๐๐๐
โทรศัพท์ ๐๔๓-๐๑๙๗๕๕ ต่อ ๑-๑๔
โทรสาร(FAX) ๐๔๓-๘๑๑๗๒๘