



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

เอกสารหมายเลข 7/2566
กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อให้เป็นไปตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลงวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๐ กำหนดให้กลุ่มนโยบายและแผนดำเนินการตามข้อ ๓ (๔) จัดทำแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งการติดตามและรายงานผลการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จึงจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อสะท้อนให้เห็นถึงผลการดำเนินงานการปฏิบัติราชการของหน่วยงาน ภายใต้การขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการอย่างมีคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ฉบับนี้ จะเป็นข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนางาน และใช้ประกอบการตัดสินใจวางแผนการจัดการศึกษาตามภารกิจให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นในปีต่อไป และขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานฉบับนี้ จนสำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

ตุลาคม ๒๕๖๖

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
ความสำคัญและความเป็นมา.....	๑
วัตถุประสงค์.....	๑
วิธีดำเนินงาน.....	๑
ขอบเขตการดำเนินงาน.....	๒
ผลที่คาดว่าจะได้รับ.....	๒
ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง	
สภาพทั่วไปจังหวัดกาฬสินธุ์.....	๓
บทบาทภารกิจ.....	๑๑
โครงสร้างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์.....	๑๒
ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์.....	๑๓
ส่วนที่ ๓ ทิศทางการพัฒนา	
วิสัยทัศน์.....	๑๘
พันธกิจ.....	๑๘
เป้าประสงค์รวม.....	๑๙
ประเด็นยุทธศาสตร์.....	๑๙
ค่านิยม “KALASIN.....	๑๙
วัฒนธรรมองค์กร.....	๑๙
ส่วนที่ ๔ ผลการดำเนินงาน	
ผลการดำเนินงาน.....	๒๐
ผลการเบิกจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖.....	๒๑
แผนงาน/โครงการ.....	๒๒
ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	
รายประเด็นกลยุทธ์.....	๒๖
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง.....	๒๖
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ.....	๔๔
กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา.....	๖๓
กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม.....	๖๔
กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักปรัชญา	
ของเศรษฐกิจพอเพียง.....	๖๖
กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ.....	๗๘

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ ๕ สรุปผล ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ.....	๘๑
ภาคผนวก	
-คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์.....	๘๓
-แบบฟอร์มการติดตามผลโครงการ.....	๘๕

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ ๑	ประชากรในวัยทำงานจำแนกตามระดับการศึกษา	๕
ตารางที่ ๒	ประชากรในวัยทำงานจำแนกตามอาชีพ	๖
ตารางที่ ๓	ตารางแสดงผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดกาฬสินธุ์ ปี ๒๕๕๙-๒๕๖๒	๙
ตารางที่ ๔	ข้อมูลจำนวนบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	๑๒
ตารางที่ ๕	ประชากรวัยเรียน จำแนกตามเพศ และชั้นเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๓
ตารางที่ ๖	สถานศึกษา บุคลากร และผู้เรียน แยกรายสังกัด ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๓
ตารางที่ ๗	ผู้เรียนแยกระดับการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๔
ตารางที่ ๘	อัตราการเข้าเรียนสายอาชีพ (อาชีวศึกษา) จังหวัดกาฬสินธุ์ เทียบกับสายสามัญศึกษา	๑๔
ตารางที่ ๙	จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรไทย รวมชาย-หญิง ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ จำแนกตามกลุ่มอายุและจังหวัด (ร้อยแก่นสารสินธุ์)	๑๔
ตารางที่ ๑๐	ร้อยละของระดับการศึกษาของประชากรวัยแรงงานรวมชาย-หญิง (กลุ่มอายุ ๑๕-๕๙ ปี) ปี ๒๕๖๔ ในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนกลางฯ	๑๕
ตารางที่ ๑๑	ผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๕
ตารางที่ ๑๒	ผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๕
ตารางที่ ๑๓	ผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๖
ตารางที่ ๑๔	ผลการทดสอบคุณภาพการศึกษาระดับชาติ V-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ (ระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๒)	๑๖
ตารางที่ ๑๕	ผลการทดสอบคุณภาพการศึกษาระดับชาติ N-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ (ระดับชั้นประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย)	๑๖
ตารางที่ ๑๖	สัดส่วนเด็กที่เข้าศึกษาในระดับปฐมวัย	๑๗
ตารางที่ ๑๗	สัดส่วนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาในระดับประถมศึกษา	๑๗
ตารางที่ ๑๘	สัดส่วนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๑๗
ตารางที่ ๑๙	สัดส่วนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	๑๗
ตารางที่ ๒๐	ฐานข้อมูลด้านการศึกษาเพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตามและประเมินผล	๑๗

สารบัญแนภูมิ

		หน้า
แผนภาพที่ ๑	แผนที่ตั้งอาณาเขตจังหวัดกาฬสินธุ์	๓
แผนภาพที่ ๒	ภาพแสดงโครงสร้างประชากรตามช่วงอายุ พ.ศ. ๒๕๖๒ (ค.ศ. ๒๐๑๙) และ พ.ศ. ๒๕๘๒ (ค.ศ. ๒๐๓๙)	๔
แผนภาพที่ ๓	ประชากรในวัยทำงานจำแนกตามเพศ	๕
แผนภาพที่ ๔	ดัชนีความก้าวหน้าของคนจังหวัดกาฬสินธุ์	๗
แผนภาพที่ ๕	โครงสร้างเศรษฐกิจของจังหวัดกาฬสินธุ์ ปี ๒๕๖๒	๘
แผนภาพที่ ๖	กราฟแสดงมูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดต่อหัว	๙
แผนภาพที่ ๗	กราฟแสดงผลการผลิตข้าวนาปี/นาปรัง จังหวัดกาฬสินธุ์	๑๐
แผนภาพที่ ๘	แผนที่ตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	๑๑
แผนภาพที่ ๙	โครงสร้างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	๑๒
แผนภาพที่ ๑๐	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๒๑
แผนภาพที่ ๑๑	โครงการการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๒๒

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ความสำคัญและความเป็นมา

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ กำหนดไว้ว่า การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการปฏิบัติ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้ล่วงหน้า (๒) กำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ (๓) ให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น รวมทั้งเป็นการดำเนินงานและขับเคลื่อนนโยบายด้านการจัดการศึกษาของรัฐบาล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา ประกอบด้วย การดำเนินงานตามบทบาทอำนาจหน้าที่ตามคำสั่ง หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๑๑ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษา ตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการวางแผน และตัดสินใจในการกำหนดทิศทางการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
๒. เพื่อสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
๓. เพื่อนำรายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่ต่อสาธารณชนได้ทราบ

วิธีดำเนินงาน

๑. แต่งตั้งคณะทำงานติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
๒. กำหนดขอบเขตในการรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
๓. สร้างเครื่องมือติดตาม/เก็บรวบรวมข้อมูล เช่น ข้อมูลสารสนเทศด้านการจัดการศึกษาของจังหวัดกาฬสินธุ์ ข้อมูลผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ ข้อมูลตามตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
๔. กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน
๕. ติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นรายไตรมาส รวม ๔ ไตรมาส/ปี
๖. รวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ และผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อวิเคราะห์จัดทำเป็นรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ในภาพรวม และรายงานต่อศึกษาธิการจังหวัด
๗. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรในสำนักงาน หน่วยงานและประชาชนทั่วไปได้รับทราบ

ขอบเขตการดำเนินงาน

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนงานกิจกรรม/โครงการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ตามกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประกอบด้วย ๖ กลยุทธ์ ดังนี้

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ นำข้อมูลวิเคราะห์ที่ใช้ประกอบการวางแผน และตัดสินใจในการกำหนดทิศทาง ปรับปรุง พัฒนา การดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. หน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งประชาชน ผู้สนใจ ได้ทราบผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

ส่วนที่ ๒ บริบททั่วไป

สภาพทั่วไปของจังหวัดกาฬสินธุ์

“หลวงพ่อดำลือเลื่องเมืองฟ้าแดดสงยางโปงลางเลิศล้ำวัฒนธรรมผู้ไทผ้าไหมแพรวา ผาเสวยภูพานมหาธารลำปาวไฉนเสารัสต์วโลกล้านปี” คำขวัญของจังหวัดกาฬสินธุ์ที่สะท้อนถึงเอกลักษณ์ของจังหวัดกาฬสินธุ์เป็นจังหวัดที่มีความอุดมสมบูรณ์

๑. ที่ตั้งและอาณาเขต

จังหวัดกาฬสินธุ์แบ่งการปกครองออกเป็น ๑๘ อำเภอ ๑๓๕ ตำบล ๑,๕๘๔ หมู่บ้าน ๒๗๔,๒๗๔ ครัวเรือนประชากร ๙๗๕,๘๕๓ คน ตั้งอยู่ทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทยและอยู่ในตอนกลางของภาคตะวันออกเฉียงเหนืออยู่ระหว่างเส้นรุ้งที่ ๑๖ - ๑๗ องศาเหนือ และอยู่ระหว่างเส้นแวงที่ ๑๐๓ - ๑๐๔ องศาตะวันออก ห่างจากกรุงเทพมหานคร ประมาณ ๕๑๙ กิโลเมตร เนื้อที่ประมาณ ๖,๙๔๖.๗๕ ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ ๔.๓ ล้านไร่ คิดเป็นร้อยละ ๔.๑ ของพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และมีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียงดังนี้

- ทิศเหนือ** ติดจังหวัดสกลนครและจังหวัดอุดรธานี
- ทิศตะวันออก** ติดจังหวัดร้อยเอ็ดและจังหวัดมุกดาหาร
- ทิศใต้** ติดจังหวัดร้อยเอ็ดและจังหวัดมหาสารคาม
- ทิศตะวันตก** ติดจังหวัดมหาสารคามและจังหวัดขอนแก่น



แผนภาพที่ ๑ แผนที่ตั้งอาณาเขตจังหวัดกาฬสินธุ์

๒. ลักษณะภูมิประเทศ

จังหวัดกาฬสินธุ์มีลักษณะภูมิประเทศแบ่งออกได้เป็น ๓ ลักษณะ ได้แก่

- ๑) ลักษณะพื้นที่ตอนบน ได้แก่ บริเวณอำเภอกำแพงแสน อำเภอกันทรวิชัย อำเภอนาคู และอำเภอกวาง ซึ่ง เป็นบริเวณแนวเทือกเขาภูพาน มีภูเขาสลับซับซ้อน และมีที่ราบในบริเวณระหว่างหุบเขาสลับกับป่าทึบ ได้แก่ ป่าดงมูล และป่าดงแม่แฝด บริเวณดังกล่าวเป็นแหล่งต้นน้ำลำธารหล่อเลี้ยงจังหวัดกาฬสินธุ์ ที่สำคัญได้แก่ ลำน้ำปาว และลำน้ำพาน มีเขื่อนลำปาวเพื่อเก็บกักน้ำไว้ใช้ในการเพาะปลูกทั้งในฤดูฝนและฤดูแล้ง

๒) ลักษณะพื้นที่ตอนกลาง ได้แก่ บริเวณอำเภอหนองกงศรี อำเภอสหัสขันธุ์ อำเภอสมเด็จ อำเภอห้วยผึ้ง อำเภอนามน อำเภอกุฉินารายณ์ และอำเภอห้วยเม็ก ลักษณะภูมิประเทศเป็นเนินเขา สลับกับป่าโปร่งและทุ่งราบ

๓) ลักษณะพื้นที่ตอนล่าง ได้แก่ บริเวณอำเภอยางตลาด อำเภอเมืองกาฬสินธุ์ อำเภอร่องคำ อำเภอกมลาไสย อำเภอดอนจาน และอำเภอฆ้องชัยลักษณะภูมิประเทศเป็นที่ราบต่ำเป็นแหล่งเพาะปลูกที่สำคัญของจังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นบริเวณที่รับน้ำชลประทาน จากโครงการชลประทานลำปาว และมีลำน้ำชี ลำน้ำพาน ลำห้วย บึง และ หนองน้ำทั่วไป

๓. ลักษณะภูมิอากาศ

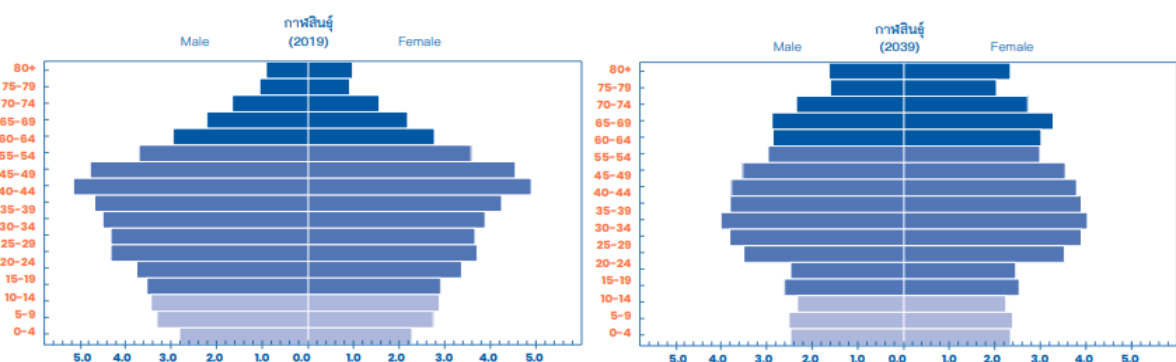
ภูมิอากาศโดยทั่วไปจะมีลักษณะคล้ายคลึงกับจังหวัดอื่นๆ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คือ มีอากาศร้อนและค่อนข้างหนาวในฤดูหนาวโดยเฉลี่ยแล้วในปีหนึ่งๆ มีฝนตกประมาณ ๑๑๓ วัน ฤดูฝนเริ่มประมาณระหว่างกลางเดือนพฤษภาคมถึงกลางเดือนตุลาคม ปริมาณน้ำฝนเฉลี่ยในช่วง ๓๐ ปี (ปี ๒๕๒๔-๒๕๕๓) ประมาณ ๑,๓๖๗.๑ มิลลิเมตรต่อปี เดือนกันยายนเป็นเดือนที่ฝนตกมากที่สุด เฉลี่ยประมาณ ๒๓๘ มิลลิเมตร ในปี พ.ศ.๒๕๖๒ อุณหภูมิเดือนเมษายน ๔๑.๔ องศาเซลเซียส ต่ำสุดในเดือนมกราคม ๑๐.๐ องศาเซลเซียส ปริมาณน้ำฝน ๑,๒๙๙.๖ มิลลิเมตร จำนวนวันฝนตก ๙๘ วัน

(ที่มา : กรมอุตุนิยมวิทยา กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม)

๔. ประชากร

๔.๑ จังหวัดกาฬสินธุ์ มีประชากรทั้งสิ้น ณ วันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๕ จำนวน ๙๗๒,๑๐๑ คน แยกเป็นหญิง จำนวน ๔๙๒,๒๒๗ คนและชาย จำนวน ๔๘๙,๘๗๔ คน ข้อมูล ณ วันที่: ๑ ธันวาคม ๒๕๖๕

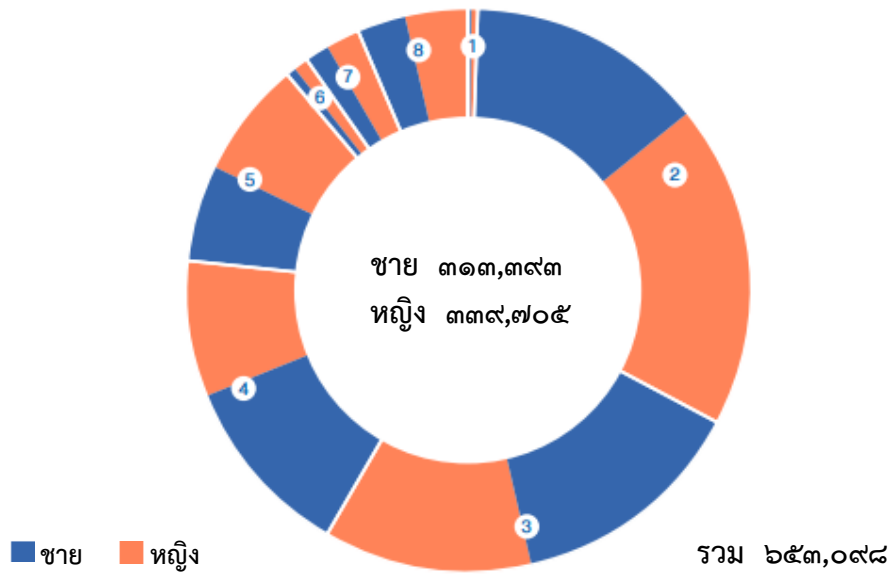
Population by age and sex (Percent)



แผนภาพที่ ๒ ภาพแสดงโครงสร้างประชากรตามช่วงอายุ พ.ศ. ๒๕๖๒ (ค.ศ. ๒๐๑๙) และ พ.ศ. ๒๕๘๒ (ค.ศ. ๒๐๓๙)

ภาพผลการประมาณการโครงสร้างประชากรของจังหวัดกาฬสินธุ์ในปีค.ศ. ๒๐๓๙ เทียบกับโครงสร้างประชากรจริง ปีค.ศ. ๒๐๑๙ พบว่าภายใน ๒๐ ปีสัดส่วนโครงสร้างประชากรของจังหวัดกาฬสินธุ์ เกิดการเปลี่ยนแปลง โดยกลุ่มอายุที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างเห็นได้ชัด คือ กลุ่มประชากรวัยแรกเกิด (กลุ่มอายุ ๐-๑๔ ปี) และกลุ่มประชากรวัยแรงงาน (กลุ่มอายุ ๑๕-๒๙ ปี) นั้นมีสัดส่วนโครงสร้างประชากรลดลงอย่างเห็นได้ชัด ในขณะที่สัดส่วนของผู้ที่มีอายุตั้งแต่ ๖๐ ปีขึ้นไป เพิ่มขึ้นอย่างมาก โดยมีสัดส่วนโครงสร้างประชากรผู้สูงอายุเพิ่มขึ้นในทุกช่วงกลุ่มอายุ สะท้อนการเป็นสังคมผู้สูงอายุของจังหวัดในอนาคตและประชากรวัยแรงงานที่ลดลงในช่วงกลุ่มอายุที่เริ่มเข้าสู่ประชากรวัยแรงงาน

๔.๒ ประชากรในวัยทำงานในจังหวัดกาฬสินธุ์ แยกเป็นหญิง จำนวน ๓๓๙,๗๐๕ คน และชาย จำนวน ๓๑๓,๓๙๓ คน ดังนี้












แผนภาพที่ ๓ ประชากรในวัยทำงานจำแนกตามเพศ

ตารางที่ ๑ ประชากรในวัยทำงานจำแนกตามระดับการศึกษา

๑ ไม่มีการศึกษา ๔,๒๓๙	ชาย ๑,๓๓๔ คน หญิง ๒,๙๐๕ คน	๕ มัธยมศึกษาสายสามัญ ๓/๙,๖๔๓/	ชาย ๓๖,๐๙๐ คน หญิง ๔๓,๕๕๗ คน
๒ ต่ำกว่าประถม ๒๑๑,๕๑๔	ชาย ๗,๔๔๓ คน หญิง ๓,๔๗๕ คน	๖ ปวช. ๘,๔๙๖	ชาย ๓,๔๓๒ คน หญิง ๕,๐๖๔ คน
๓ ประถม ๑๖๖,๗๔๙	ชาย ๘๘,๑๒๕ คน หญิง ๗๘,๖๒๔ คน	๗ ปวส. ๒๑,๕๔๘	ชาย ๙,๒๔๕ คน หญิง ๑๒,๒๖๓ คน
๔ มัธยมต้น ๑๑๙,๙๘๔	ชาย ๖๗,๗๕๓ คน หญิง ๕๒,๒๒๗ คน	๘ อุดมศึกษา ๔๐,๙๒๑	ชาย ๑๗,๖๙๑ คน หญิง ๒๓,๒๓๐ คน

ตารางที่ ๒ ประชากรในวัยทำงานจำแนกตามอาชีพ

ผู้ปฏิบัติกฎหมายข้าราชการ ระดับอาวุโสและผู้จัดการ	 ๑๑, ๓๕๘	ชาย ๗, ๘๘๓ คน หญิง ๓, ๔๗๕ คน
ผู้ประกอบการวิชาชีพต่างๆ	 ๑๓, ๒๐๑	ชาย ๔, ๐๖๘ คน หญิง ๙, ๑๓๓ คน
ผู้ประกอบการวิชาชีพด้านเทคนิค สาขาต่างๆ และอาชีพที่เกี่ยวข้อง	 ๗, ๙๕๘	ชาย ๕, ๓๖๖ คน หญิง ๒, ๕๙๒ คน
เสมียน	 ๑๒, ๓๙๑	ชาย ๓, ๔๔๔ คน หญิง ๘, ๙๔๗ คน
พนักงานบริการและพนักงาน ในร้านค้าและตลาด	 ๕๒, ๕๒๒	ชาย ๑๗, ๒๒๔ คน หญิง ๓๕, ๒๙๘ คน
ผู้ปฏิบัติงานที่มีฝีมือ ในด้านการเกษตรและการประมง	 ๒๓๓, ๒๖๙	ชาย ๑๔๕, ๐๗๒ คน หญิง ๘๘, ๑๙๗ คน
ผู้ปฏิบัติงานด้านความสามารถ ทางฝีมือและธุรกิจการค้าที่เกี่ยวข้อง	 ๓๓, ๕๘๑	ชาย ๒๐, ๗๘๖ คน หญิง ๑๒, ๗๙๕ คน
ผู้ปฏิบัติการโรงงานและเครื่องจักร และผู้ปฏิบัติงานด้านการประกอบการ	 ๑๔, ๓๓๘	ชาย ๙, ๒๗๓ คน หญิง ๕, ๐๖๕ คน
อาชีพขั้นพื้นฐานต่างๆ ในด้านการขายและการให้บริการ	 ๒๖, ๕๘๙	ชาย ๑๕, ๑๙๓ คน หญิง ๑๑, ๓๙๖ คน
คนงานซึ่งมิได้จำแนกไว้ในหมวดอื่น	-	ชาย - คน หญิง - คน

■ ชาย ■ หญิง

ที่มา : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

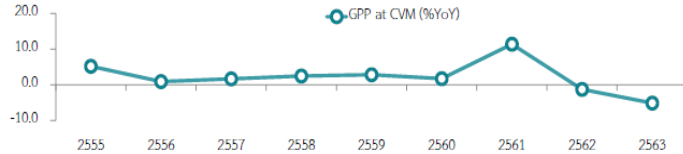
๔.๓ ดัชนีความก้าวหน้าของคนจังหวัดกาฬสินธุ์

ปี ๒๕๖๔ จังหวัดกาฬสินธุ์ มีการพัฒนาคนในภาพรวมอยู่ลำดับที่ ๔๗ จาก ๗๗ จังหวัดทั่วประเทศ (ดัชนี HAI = ๐.๖๓๓๘) เมื่อเปรียบเทียบรายด้านโดยเรียงลำดับดังนี้ ด้านที่อยู่อาศัยและสภาพแวดล้อม อยู่ลำดับ ๑๐ ด้านชีวิตครอบครัวและชุมชน อยู่ลำดับที่ ๑๗ ด้านชีวิตการทำงาน อยู่ลำดับที่ ๓๐ ด้านการมีส่วนร่วม อยู่ลำดับที่ ๓๑ ด้านการศึกษา อยู่ลำดับที่ ๔๘ ด้านสุขภาพ อยู่ลำดับที่ ๕๕ ด้านการคมนาคมและการสื่อสาร อยู่ลำดับที่ ๕๕ และด้านเศรษฐกิจ มีความก้าวหน้าน้อยมากอยู่ลำดับที่ ๗๓ จาก ๗๗ จังหวัด ดังแผนภาพที่ ๕

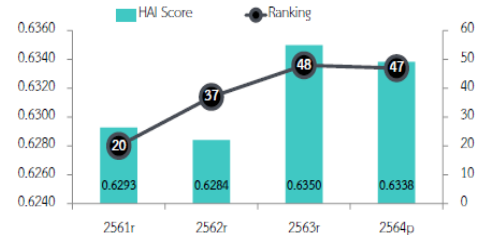
ดัชนีความก้าวหน้าของคน (Human Achievement Index : HAI)

จังหวัด : กาฬสินธุ์

- ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด (GPP) ปี 2563 มูลค่า 58,163 ล้านบาท
- ประชากร ปี 2563 จำนวน 792 พันคน

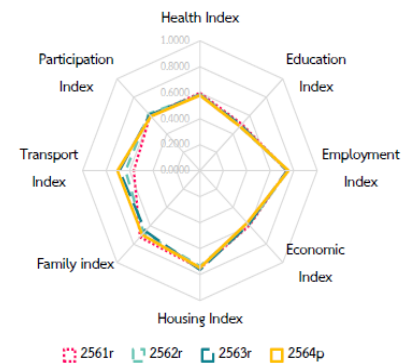


ภาพรวมการพัฒนาคนของจังหวัดกาฬสินธุ์



ตารางดัชนีความก้าวหน้าของคน จำแนกตามมิติ

มิติย่อย	คะแนน				ลำดับที่			
	2561r	2562r	2563r	2564r	2561r	2562r	2563r	2564r
ดัชนีย่อยด้านสุขภาพ	0.5977	0.5845	0.5853	0.5800	52	51	56	55
ดัชนีย่อยด้านการศึกษา	0.5058	0.4808	0.4957	0.4823	38	45	50	48
ดัชนีย่อยด้านชีวิตการงาน	0.7416	0.7520	0.7417	0.7554	24	24	18	30
ดัชนีย่อยด้านเศรษฐกิจ	0.5968	0.5865	0.5872	0.5689	58	71	67	73
ดัชนีย่อยด้านที่อยู่อาศัยและสภาพแวดล้อม	0.7511	0.7356	0.7637	0.7469	11	14	7	10
ดัชนีย่อยด้านชีวิตครอบครัวและชุมชน	0.7229	0.6794	0.6578	0.6971	8	22	36	17
ดัชนีย่อยด้านการคมนาคมและการสื่อสาร	0.5636	0.6344	0.6859	0.7032	59	41	52	55
ดัชนีย่อยด้านการมีส่วนร่วม	0.6005	0.6188	0.6070	0.5919	18	31	31	31
ดัชนีความก้าวหน้าของคน	0.6293	0.6284	0.6350	0.6338	20	37	48	47



แผนภาพที่ ๔ ดัชนีความก้าวหน้าของคนจังหวัดกาฬสินธุ์

๕. การปกครอง

จังหวัดกาฬสินธุ์ แบ่งการปกครองส่วนภูมิภาคออกเป็น ๑๘ อำเภอ ๑๓๕ ตำบล

๑,๕๘๔ หมู่บ้าน โดยมีอำเภอ ดังนี้

อำเภอเมืองกาฬสินธุ์	จำนวน	๑๗	ตำบล	๑๘๕	หมู่บ้าน
อำเภอยางตลาด	จำนวน	๑๕	ตำบล	๒๐๘	หมู่บ้าน
อำเภอกุฉินารายณ์	จำนวน	๑๒	ตำบล	๑๔๕	หมู่บ้าน
อำเภอหนองกุงศรี	จำนวน	๙	ตำบล	๑๑๓	หมู่บ้าน
อำเภอห้วยเม็ก	จำนวน	๙	ตำบล	๘๔	หมู่บ้าน
อำเภอกมลาไสย	จำนวน	๘	ตำบล	๑๑๑	หมู่บ้าน
อำเภอสมเด็จ	จำนวน	๘	ตำบล	๙๔	หมู่บ้าน
อำเภอสหัสขันธ์	จำนวน	๘	ตำบล	๘๕	หมู่บ้าน
อำเภอเขาวง	จำนวน	๖	ตำบล	๗๑	หมู่บ้าน
อำเภอก้ามวง	จำนวน	๖	ตำบล	๗๑	หมู่บ้าน
อำเภอท่าคันโท	จำนวน	๖	ตำบล	๖๐	หมู่บ้าน
อำเภอนามน	จำนวน	๕	ตำบล	๖๗	หมู่บ้าน
อำเภอนาคู	จำนวน	๕	ตำบล	๕๕	หมู่บ้าน
อำเภอฆ้องชัย	จำนวน	๕	ตำบล	๔๘	หมู่บ้าน
อำเภอดอนจาน	จำนวน	๕	ตำบล	๔๘	หมู่บ้าน
อำเภอห้วยผึ้ง	จำนวน	๔	ตำบล	๕๒	หมู่บ้าน
อำเภอสามชัย	จำนวน	๔	ตำบล	๔๗	หมู่บ้าน
อำเภอร่องคำ	จำนวน	๓	ตำบล	๔๐	หมู่บ้าน

ที่มา : ที่ทำการปกครองจังหวัดกาฬสินธุ์ , สำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดกาฬสินธุ์

๖ ด้านศาสนาและวัฒนธรรม

ศาสนา

ประชากรจังหวัดกาฬสินธุ์ ส่วนมากนับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ ๙๙ ของประชากร รองลงมานับถือศาสนาคริสต์และอิสลามตามลำดับ

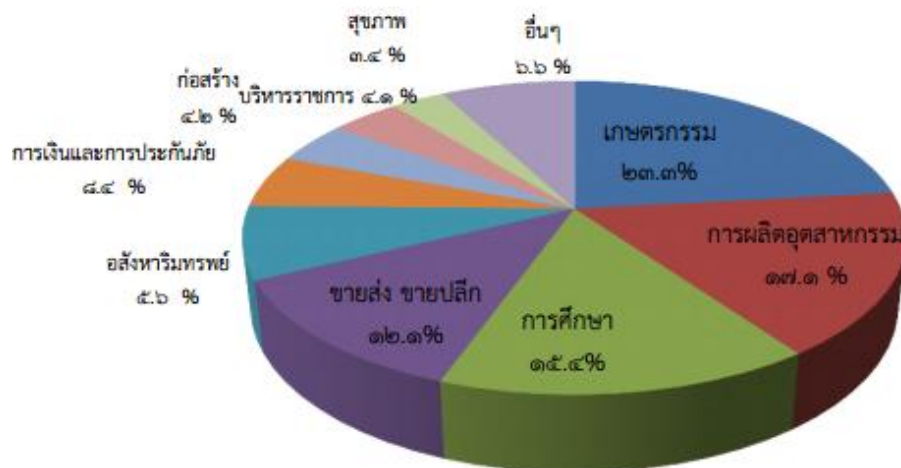
วัฒนธรรม

ประชากรชาวจังหวัดกาฬสินธุ์ ดำเนินชีวิตแบบเรียบง่าย นิยมทำบุญตามขนบธรรมเนียม ประเพณีสืบทอดกันมาตั้งแต่บรรพบุรุษ มีการสืบสานประเพณีท้องถิ่นอีสาน “ฮีตสิบสอง คองสิบสี่” เช่น งาน มหกรรม โปงกลาง แพรวา และงานกาชาด งานมหกรรมวิจิตรแพรวาราชนิแห่งใหม่ งานบุญบั้งไฟ ตะไลล้านบ้าน กุดหว้า งานสงฆ์พระธาตุยาคู งานประเพณีตักบาตรเทโวโรหณะ งานบุญคุณลาน และมหกรรมเส็งกลองกิ่ง เหมือนชาวอีสานโดยทั่วไป

๗. ด้านเศรษฐกิจ

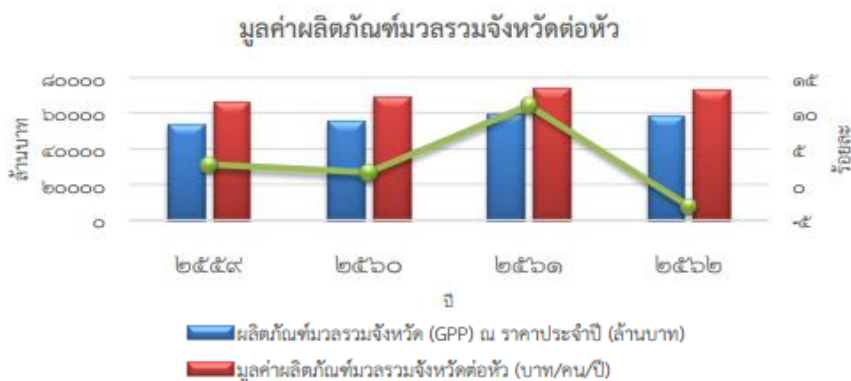
๗.๑ โครงสร้างเศรษฐกิจจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๒ ขึ้นอยู่กับการผลิตภาคเกษตร มีมูลค่า ๑๓,๕๕๒ ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๑ ของผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด โดยมีสาขาเกษตรกรรมการป่าไม้ และการประมง และการผลิตภาคนอกเกษตร มีมูลค่า ๔๕,๐๖๕ ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ ๗๖.๙ ของผลิตภัณฑ์ มวลรวมจังหวัด ประกอบด้วยสาขาที่สำคัญได้แก่ สาขาการผลิตอุตสาหกรรม ร้อยละ ๑๑.๘ สาขาการศึกษา ร้อยละ ๑๕.๕ สาขาอุตสาหกรรม ร้อยละ ๑๗.๑ สาขาการขนส่ง การขายปลีก ร้อยละ ๑๒.๐ สาขาตัวกลาง ทางการเงินร้อยละ ๘.๔ สาขาอสังหาริมทรัพย์ร้อยละ ๕.๖ สาขาก่อสร้างร้อยละ ๔.๒ สาขาการบริหารราชการ ร้อยละ ๔.๑ สาขาสุขภาพและสังคมสงเคราะห์ร้อยละ ๓.๔ และอื่นๆ ร้อยละ ๕.๙ การผลิตทั้ง ๒ ภาค จำแนก ออกเป็น ๑๙ สาขาดังกราฟ

แผนภาพที่ ๕ โครงสร้างเศรษฐกิจของจังหวัดกาฬสินธุ์ ปี ๒๕๖๒



ตารางที่ ๓ ตารางแสดงผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดกาฬสินธุ์ ปี ๒๕๕๙-๒๕๖๒

GPP	ปี ๒๕๕๙ r	๒๕๖๐ r	๒๕๖๑ r	๒๕๖๒ r
ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด (GPP) ณ ราคาประจำปี (ล้านบาท)	๕๓,๖๑๒	๕๕,๔๗๔	๕๙,๗๐๐	๕๘,๕๑๗
ผลิตภัณฑ์มวลรวมเฉลี่ยต่อคนต่อปี (บาท)	๖๖,๒๙๖	๖๘,๙๓๐	๗๔,๕๕๙	๗๓,๕๘๗
อัตราเปลี่ยนแปลงของผลิตภัณฑ์มวล รวมเฉลี่ยต่อคนต่อปี (ร้อยละ)	+๒.๘	+๑.๗	+๑๑.๑	-๓.๐



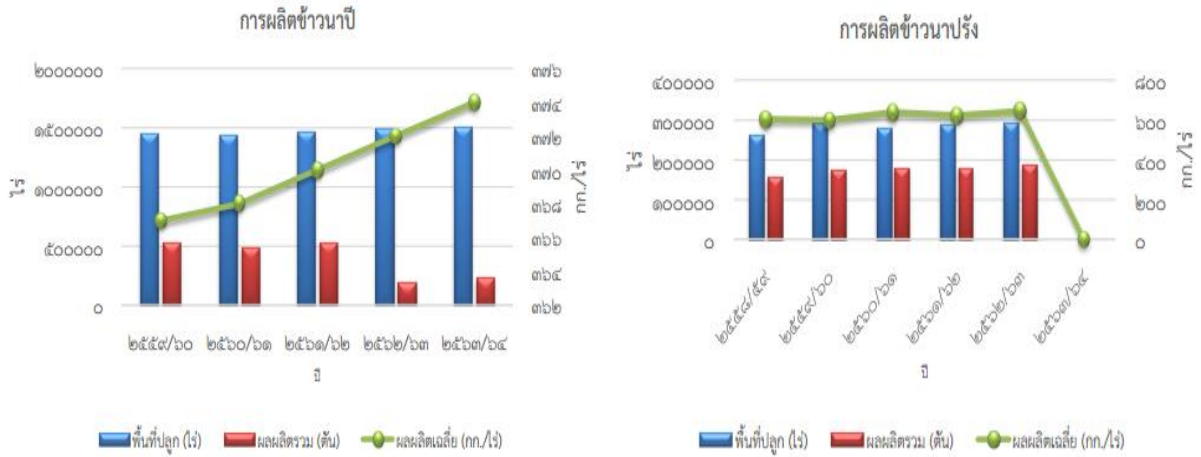
แผนภาพที่ ๖ กราฟแสดงมูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดต่อหัว

๗.๒ ด้านการเกษตร

จังหวัดกาฬสินธุ์ มีพื้นที่ ๖,๙๔๖.๗๔๖ ตารางกิโลเมตร หรือ ๔,๓๔๑,๗๑๖ ไร่ มีเนื้อที่
ถือครองเพื่อการเกษตรในปี พ.ศ. ๒๕๖๓ รวมทั้งสิ้น ๒,๘๓๒,๘๙๐ ไร่ คิดเป็นร้อยละ ๖๕.๒๕ ของพื้นที่ทั้งหมด และ
เกษตรกรที่ได้ขึ้นทะเบียนเกษตรกรทั้งสิ้น ๒๗๔,๑๐๗ ครัวเรือน คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๑๐ ของครัวเรือนทั้งจังหวัด

(ที่มา : สำนักงานเกษตรจังหวัดกาฬสินธุ์ , สำนักงานประมงจังหวัดกาฬสินธุ์ , สำนักงาน
ปศุสัตว์จังหวัดกาฬสินธุ์ , สำนักงานการยางฯ กาฬสินธุ์ ณ วันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔)

๑) ผลผลิตข้าว “ข้าว” เป็นพืชเศรษฐกิจหลักของจังหวัดกาฬสินธุ์ และมีพื้นที่เพาะปลูก
มากที่สุด โดยทั่วไปจะเป็นการปลูกข้าวนาปี และข้าวนาปรัง ต่อมาจังหวัดได้ส่งเสริมการปลูกข้าวหอมมะลิ
ปลอดภัย (GAP) และข้าวหอมมะลินิพนทรีย์



แผนภาพที่ ๗ กราฟแสดงผลการผลิตข้าวนาปี/นาปรัง จังหวัดกาฬสินธุ์
ที่มา : สำนักงานเกษตรจังหวัดกาฬสินธุ์

๒) พืชเศรษฐกิจที่สำคัญที่สร้างรายได้ให้แก่จังหวัดได้แก่ มันสำปะหลัง และอ้อยโรงงาน และมีพืชเศรษฐกิจรอง ได้แก่ ยางพารา แตงโม ปาล์มน้ำมัน และพุทรา

๓) สัตว์เศรษฐกิจที่สำคัญที่สร้างรายได้ให้แก่จังหวัด ได้แก่ โคเนื้อ ไก่เนื้อ ไก่ไข่ เป็ดไข่ กระบือ สุกร และโคนม ตามลำดับ โดยมีจำนวนเกษตรกรผู้เลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจมากที่สุดคือ เกษตรกรผู้เลี้ยงไก่ รองลงมาคือ เกษตรกรผู้เลี้ยงโคเนื้อ และเกษตรกรผู้เลี้ยงเป็ดตามลำดับ ตั้งแต่ปี ๒๕๕๙ - ๒๕๖๑ มีจำนวนเกษตรกรและจำนวนสัตว์เศรษฐกิจเพิ่มขึ้นทุกปี เนื่องจากเกษตรกรสนใจประกอบอาชีพด้านปศุสัตว์มากขึ้น และมีนโยบายจากภาครัฐสนับสนุน สร้างแรงจูงใจด้านปศุสัตว์

๔) การทำประมง ตั้งแต่ปี ๒๕๕๙-๒๕๖๓ จังหวัดกาฬสินธุ์ มีการจับสัตว์น้ำจากแหล่งน้ำธรรมชาติ โดยเฉลี่ย ๕,๙๑๗,๑๓๔.๗๓๘ กิโลกรัม มีการเพาะเลี้ยงสัตว์ที่ทำรายได้ให้แก่จังหวัด เช่น กุ้งก้ามกราม และปลากะชัง CP

๘. ด้านอุตสาหกรรม

จังหวัดกาฬสินธุ์ มีโรงงานที่ได้รับอนุญาตให้ประกอบกิจการ (สะสม) ณ วันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๔ จำนวนทั้งสิ้น ๓๘๖ โรงงาน เงินทุนรวม ๒๐,๕๐๖.๗๑ ล้านบาท และมีจำนวนคนงาน ๖,๘๑๓ คน ตามพระราชบัญญัติโรงงาน พ.ศ. ๒๕๓๕ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติโรงงาน (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ และมาตรา ๔๓ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติโรงงาน พ.ศ. ๒๕๓๕ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติโรงงาน (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๒

หมวดอุตสาหกรรมที่มีการลงทุนมากที่สุด ๕ อันดับแรกของจังหวัด ได้แก่

๑) หมวดอุตสาหกรรมผลิตอื่นๆ (ทั่วไป) ประกอบด้วยการผลิต ส่งและจำหน่ายพลังงาน ไฟฟ้า เงินลงทุน ๗,๘๒๕.๐๘ ล้านบาท รองลงมาการผลิตก๊าซชีวภาพ เงินลงทุน ๕๐๐.๒๔ ล้านบาท และการผลิตไอน้ำของกิจการโรงแรม เงินลงทุน ๒๔๘.๕๐ ล้านบาท ตามลำดับ ปัจจุบันมีจำนวนโรงงานทั้งสิ้น ๕๓ โรงงาน เงินลงทุนรวม ๙,๒๓๖.๖๙ ล้านบาท คนงาน ๖๗๗ คน

๒) หมวดอุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์จากพืช ประกอบด้วยการทำแป้งมันสำปะหลัง เงินลงทุน ๒,๙๑๓.๐๖ ล้านบาท รองลงมาโรงสีข้าว เงินลงทุน ๖๔๘.๓๕ ล้านบาท และการทำมันเส้น เงินลงทุน ๘๕.๔๘ ล้านบาท ตามลำดับ ปัจจุบันมีจำนวนโรงงานทั้งสิ้น ๘๒ โรงงาน เงินลงทุนรวม ๓,๗๒๙.๕๐ ล้านบาท คนงาน ๑,๔๙๗ คน

๓) หมวดยุทธศาสตร์อาหาร ประกอบด้วยการทำน้ำตาลดิบและน้ำตาลทราย เงินลงทุน ๑,๘๖๒.๕๗ ล้านบาท รองลงมา น้ำแข็งก้อนเล็ก ๓๐๔.๖๔ ล้านบาท และการทำสาकुเม็ด เงินลงทุน ๓๙.๕๐ ล้านบาท ตามลำดับ ปัจจุบันมีจำนวนโรงงานทั้งสิ้น ๕๘ โรงงาน เงินลงทุนรวม ๒,๘๐๐.๕๒ ล้านบาท คนงาน ๒,๐๓๓ คน

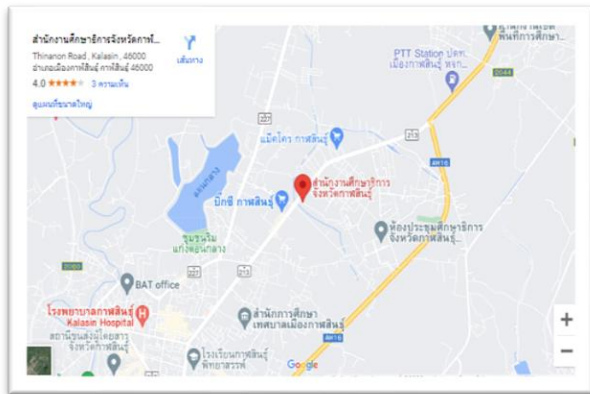
๔) หมวดยุทธศาสตร์เครื่องดื่ม ประกอบด้วยการผลิตเอทานอล (ไม่ใช่เพื่อการบริโภค) เงินลงทุน ๒,๐๘๔.๒๕ ล้านบาท และทำน้ำดื่ม เงินลงทุน ๓.๙๕ ล้านบาท ปัจจุบันมีจำนวนโรงงานทั้งสิ้น ๓ โรงงาน เงินลงทุนรวม ๒,๐๘๘.๒๐ ล้านบาท คนงาน ๑๒๒ คน

๕) หมวดยุทธศาสตร์ผลิตภัณฑ์อโลหะ ประกอบด้วย การทำผลิตภัณฑ์คอนกรีต ผลิตภัณฑ์คอนกรีตผสมผลิตภัณฑ์ยิบซั่ม หรือผลิตภัณฑ์ปูนปลาสเตอร์ เงินลงทุน ๖๔๙.๗๖ ล้านบาท ปัจจุบันมีจำนวนโรงงานทั้งสิ้น ๕๗ โรงงาน เงินลงทุนรวม ๗๐๙.๕๗ ล้านบาท คนงาน ๖๑๑ คน

ที่มา: สำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัดกาฬสินธุ์

๙. บทบาทภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีภารกิจเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดให้มีอำนาจหน้าที่ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด สั่งการ กำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด จัดทำรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการ และปฏิบัติตามภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อขับเคลื่อนการศึกษาในระดับพื้นที่



แผนภาพที่ ๘ แผนที่ตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ตั้งอยู่ที่ ๗๒/๑ ถนนเกษตรสมบูรณ์ ตำบลกาฬสินธุ์ อำเภอเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ ๔๖๐๐๐

โทรศัพท์ ๐๔๓-๐๑๙๗๕๕ ต่อ ๑-๑๔ โทรสาร (Fax) ๐๔๓-๘๑๑๗๒๘



แผนภาพที่ ๙ โครงสร้างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

ตารางที่ ๔ ข้อมูลจำนวนบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

ตำแหน่ง	จำนวนบุคลากร (คน)
๑. ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	๑
๒. รองศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	๑
๓. ศึกษาพิเศษ	๕
๔. บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค (๒)	๓๕
๕. เจ้าหน้าที่ครูสภา	๒
๖. ลูกจ้างชั่วคราว	๖
รวม	๕๐

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๖

๑๐. ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษารัฐกาฬสินธุ์

ตารางที่ ๕ ประชากรวัยเรียน จำแนกตามเพศ และชั้นเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ประชากรวัยเรียนรายอายุ แยกตามเพศจังหวัดกาฬสินธุ์ ข้อมูลเดือนมีนาคม ๒๕๖๖ มีประชากรเพศชาย จำนวน ๘๐,๒๙๔ คน มีประชากรเพศหญิง จำนวน ๗๖,๐๐๘ คนยอดรวมทั้งหมด ๑๕๖,๓๐๒ คน

จำนวนประชากร	ชาย	หญิง	รวม
อายุ ๓	๔,๒๙๘	๔,๐๔๘	๘,๓๔๖
อายุ ๔	๔,๔๖๑	๔,๒๑๕	๘,๖๗๖
อายุ ๕	๔,๖๑๑	๔,๓๘๙	๙,๐๐๐
อายุ ๖	๔,๙๑๘	๔,๕๒๙	๙,๔๔๗
อายุ ๗	๔,๘๘๓	๔,๖๙๗	๙,๕๘๐
อายุ ๘	๕,๒๗๑	๔,๙๖๔	๑๐,๒๓๕
อายุ ๙	๕,๔๒๙	๕,๐๗๐	๑๐,๕๙๙
อายุ ๑๐	๕,๘๑๒	๕,๕๑๕	๑๑,๓๒๗
อายุ ๑๑	๕,๙๖๙	๕,๖๐๗	๑๑,๕๗๖
อายุ ๑๒	๕,๕๖๐	๕,๑๙๓	๑๐,๗๕๓
อายุ ๑๓	๕,๗๒๗	๕,๔๒๔	๑๑,๑๕๑
อายุ ๑๔	๕,๖๗๒	๕,๔๘๐	๑๑,๑๕๒
อายุ ๑๕	๕,๘๙๖	๕,๕๖๔	๑๑,๔๖๐
อายุ ๑๖	๕,๙๕๘	๕,๖๙๓	๑๑,๖๕๑
อายุ ๑๗	๕,๘๒๙	๕,๖๒๐	๑๑,๔๔๙
ยอดรวมทั้งหมด	๘๐,๒๙๔	๗๖,๐๐๘	๑๕๖,๓๐๒

ตารางที่ ๖ สถานศึกษา บุคลากร และผู้เรียน แยกสายสังกัด ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑๐ มิ.ย.๖๖)

ที่	สังกัด	จำนวนสถานศึกษา	จำนวนบุคลากร	จำนวนผู้เรียน	รวมผู้เรียน
๑	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๕๘๙	๘,๙๐๒	๑๐๐,๐๔๕	๑๐๐,๐๔๕
	๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑	๑๖๙	๑,๙๐๑	๒๐,๕๕๓	
	๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒	๑๖๕	๑,๘๔๗	๑๘,๕๙๘	
	๑.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓	๑๙๘	๒,๒๓๒	๒๔,๘๓๒	
	๑.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา กาฬสินธุ์	๕๕	๒,๔๘๔	๓๕,๐๐๘	
	๑.๕ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	๒	๒๕๖	๑,๐๕๘	
๒	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	๕๒	๑,๑๐๕	๑๖,๖๖๓	๑๖,๖๖๓
๓	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	๑๘	๗๕๘	๑๑,๙๔๐	๑๑,๙๔๐

ที่	สังกัด	จำนวน สถานศึกษา	จำนวน บุคลากร	จำนวน ผู้เรียน	รวมผู้เรียน
๔	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย	๑๘	๔๘๙	๑๙,๘๙๔	๑๙,๘๙๔
๕	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม	๑	๓๐๔	๔,๐๖๓	๔,๐๖๓
๖	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	๔๓๓	๑,๖๘๔	๒๕,๖๔๐	๒๕,๖๔๐
๗	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	๑๐	๙๑	๘๐๔	๘๐๔
๘	สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กระทรวงวัฒนธรรม	๑	๙๘	๓๐๙	๓๐๙
รวมทั้งหมด		๑,๑๒๓	๑๓,๒๕๙	๑๗๙,๓๕๘	๑๗๙,๓๕๘

ตารางที่ ๗ ผู้เรียนแยกระดับการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	ระดับการศึกษา	รายละเอียด	ผู้เรียน		ร้อยละ
๑	ก่อนประถมศึกษา	เตรียมอนุบาล	๒๕,๖๔๐	๔๑,๖๓๗	๒๓.๒๑
		อนุบาล ๑ - ๓	๑๕,๙๙๗		
๒	ประถมศึกษา	ประถมศึกษา	๕๘,๑๓๕	๕๘,๑๓๕	๓๒.๔๑
๓	มัธยมศึกษาตอนต้น	มัธยมศึกษาตอนต้น	๓๔,๑๗๐	๓๔,๑๗๐	๑๙.๐๕
๔	มัธยมศึกษาตอน ปลายหรือเทียบเท่า	มัธยมศึกษาตอนปลาย	๒๙,๔๑๓	๓๖,๖๓๘	๒๐.๔๓
		ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	๗,๒๒๕		
๕	อุดมศึกษา	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	๔,๕๓๓	๘,๗๗๘	๔.๙๐
		ปริญญาตรี	๔,๒๔๕		
รวมทั้งหมด			๑๗๙,๓๕๘	๑๗๙,๓๕๘	๑๐๐.๐๐

ตารางที่ ๘ อัตราการเข้าเรียนสายอาชีพ (อาชีวศึกษา) จังหวัดกาฬสินธุ์ เทียบกับสายสามัญศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๑		ปีการศึกษา ๒๕๖๒		ปีการศึกษา ๒๕๖๓		ปีการศึกษา ๒๕๖๔		ปีการศึกษา ๒๕๖๕	
ปวช.๑	ม.๔	ปวช.๑	ม.๔	ปวช.๑	ม.๔	ปวช.๑	ม.๔	ปวช.๑	ม.๔
๓๐๖๑	๖๐๔๑	๓๒๙๙	๕๘๑๙	๓๖๓๔	๖๑๖๓	๓๑๗๐	๖๖๒๗	๓๐๘๕	๗๐๘๐
๓๓.๖๓	๖๖.๓๗	๓๖.๘๑	๖๓.๑๙	๓๗.๐๙	๖๒.๙๑	๓๒.๓๖	๖๗.๖๔	๓๐.๓๕	๖๙.๖๕
๓๓.๖๓/๖๖.๓๗		๓๖.๘๑/๖๓.๑๙		๓๗.๐๙/๖๒.๙๑		๓๒.๓๖/๖๗.๖๔		๓๐.๓๕/๖๙.๖๕	

ที่มา : ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

<http://www.edustatistics.moe.go.th/kalasin>

ตารางที่ ๙ จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรไทย รวมชาย-หญิง ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ จำแนกตามกลุ่มอายุ และจังหวัด (ร้อยละสารสินธุ์)

หน่วย : ปี

จังหวัด	กลุ่มอายุ				
	๑๕ - ๓๙ ปี	๔๐ - ๕๙ ปี	๑๕ - ๕๙ ปี	๑๕ ปีขึ้นไป	๖๐ ปีขึ้นไป
ภาพรวมระดับประเทศ	๑๑.๐๐	๘.๗๘	๙.๙๖	๘.๙๓	๕.๕๔
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	๑๐.๗๔	๗.๖๖	๙.๒๖	๘.๐๖	๔.๘๗
กลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสารสินธุ์	๑๑.๑๓	๗.๙๕	๙.๕๕	๘.๓๐	๕.๐๓

ร้อยละ	๑๐.๗๒	๗.๔๙	๙.๐๑	๗.๖๙	๔.๖๘
ขอนแก่น	๑๑.๖๗	๘.๔๓	๑๐.๑๙	๘.๙๘	๕.๔๗
มหาสารคาม	๑๑.๔๗	๘.๒๑	๙.๘๘	๘.๖๐	๕.๒๐
กาฬสินธุ์	๑๐.๖๕	๗.๖๕	๙.๑๑	๗.๙๒	๔.๗๕

ที่มา : ๑. ศูนย์ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษาแห่งชาติ สำนักวิจัยและพัฒนาการศึกษา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา คำนวณจากข้อมูลตัวอย่างของการสำรวจภาวะการทำงานของประชากรที่วาระอาณาจักรรอบที่ ๓ สำรวจโดย สำนักงานสถิติแห่งชาติ

๒. แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนกลาง พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๖)

ตารางที่ ๑๐ ร้อยละของระดับการศึกษาของประชากรวัยแรงงานรวมชาย-หญิง (กลุ่มอายุ ๑๕-๕๙ ปี) ปี ๒๕๖๔ ในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนกลาง (กลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสารสินธุ์) จำแนกตามระดับการศึกษา

หน่วย : ร้อยละ

จังหวัด	ต่ำกว่าประถม	ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย	อุดมฯ
ภาพรวมระดับประเทศ	๓.๑๕	๓๒.๐๒	๒๑.๐๔	๒๓.๐๒	๒๐.๗๖
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	๐.๘๙	๓๘.๘๕	๒๑.๘๕	๒๒.๙๕	๑๕.๔๖
กลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสารสินธุ์	๐.๔๔	๓๕.๓๘	๒๐.๕๕	๒๕.๗๓	๑๗.๙๑
ร้อยละ	๐.๕๕	๔๑.๑๓	๑๙.๗๘	๒๕.๕๕	๑๒.๙๘
ขอนแก่น	๐.๔๐	๒๗.๙๒	๒๑.๐๘	๒๕.๕๕	๒๕.๐๕
มหาสารคาม	๐.๒๖	๓๑.๒๐	๒๑.๘๑	๒๖.๘๑	๑๙.๙๓
กาฬสินธุ์	๐.๕๔	๔๑.๒๕	๑๙.๕๒	๒๕.๐๐	๑๓.๖๙

ตารางที่ ๑๑ ผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย		ผลต่าง
	การศึกษา ๒๕๖๔	การศึกษา ๒๕๖๕	
ภาษาไทย	๔๘.๓๖	๕๐.๗๒	+๒.๓๖
ภาษาอังกฤษ	๓๔.๔๓	๓๒.๐๖	-๒.๓๗
คณิตศาสตร์	๓๔.๗๗	๒๔.๕๙	-๑๐.๑๘
วิทยาศาสตร์	๓๓.๓๑	๓๖.๑๙	+๒.๘๘
เฉลี่ย	๓๗.๗๒	๓๕.๘๙	-๑.๘๓

ตารางที่ ๑๒ ผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย		ผลต่าง
	การศึกษา ๒๕๖๔	การศึกษา ๒๕๖๕	
ภาษาไทย	๔๗.๒๓	๕๐.๑๒	+๒.๘๙
ภาษาอังกฤษ	๒๗.๘๘	๒๘.๘๕	+๐.๙๗
คณิตศาสตร์	๒๒.๑๒	๒๒.๒๕	+๐.๑๓
วิทยาศาสตร์	๓๐.๒๐	๓๑.๘๘	+๑.๖๘
เฉลี่ย	๓๑.๘๖	๓๓.๒๘	+๑.๔๒

ตารางที่ ๑๓ ผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย		ผลต่าง
	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	
ภาษาไทย	๔๔.๘๐	๔๒.๖๙	-๒.๑๑
ภาษาอังกฤษ	๒๒.๓๓	๒๒.๐๐	-๐.๓๓
คณิตศาสตร์	๑๙.๑๐	๒๐.๐๓	+๐.๙๓
วิทยาศาสตร์	๒๗.๗๐	๒๗.๒๘	-๐.๔๒
สังคมศึกษาฯ	๓๕.๗๙	๓๒.๔๐	-๓.๓๙
เฉลี่ย	๓๗.๔๓	๓๖.๑๐	-๑.๓๓

ตารางที่ ๑๔ ผลการทดสอบคุณภาพการศึกษาระดับชาติ V-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ (ระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๒)

สมรรถนะ	ระดับ	คะแนนเฉลี่ย		ผลต่าง
		ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	
ความรู้ด้านสมรรถนะหลักและ สมรรถนะทั่วไป	ปวช.๓	๔๐.๘๐	๔๑.๑๔	+๐.๓๔
	ปวส.๒	-	-	-

ตารางที่ ๑๕ ผลการทดสอบคุณภาพการศึกษาระดับชาติ N-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ (ระดับชั้นประถมศึกษา
มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย)

ระดับ	สาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย		ผลต่าง
		ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	
ชั้นประถมศึกษา	ทักษะการเรียนรู้	๓๖.๒๖	๕๑.๙๗	+๑๕.๗๑
	ความรู้พื้นฐาน	๔๐.๐๔	๕๔.๐๘	+๑๔.๐๔
	การประกอบอาชีพ	๔๔.๘๗	๕๔.๘๔	+๙.๙๗
	ทักษะการดำเนินชีวิต	๔๖.๖๘	๕๖.๒๐	+๙.๕๒
	การพัฒนาสังคม	๔๔.๓๘	๔๕.๖๗	+๑.๒๙
เฉลี่ย		๔๒.๔๕	๕๒.๕๕	+๑๐.๑๐
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	ทักษะการเรียนรู้	๓๖.๗๐	๔๒.๖๑	+๕.๙๑
	ความรู้พื้นฐาน	๓๗.๖๑	๔๔.๙๐	+๗.๒๙
	การประกอบอาชีพ	๓๖.๘๑	๔๖.๘๒	+๑๐.๐๑
	ทักษะการดำเนินชีวิต	๓๙.๘๒	๕๑.๘๙	+๑๒.๐๗
	การพัฒนาสังคม	๓๕.๕๓	๔๘.๒๓	+๑๒.๗๐
เฉลี่ย		๓๗.๒๙	๔๖.๘๙	+๙.๖๐
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	ทักษะการเรียนรู้	๓๐.๑๖	๓๔.๕๐	+๔.๓๔
	ความรู้พื้นฐาน	๓๐.๙๓	๔๔.๙๖	+๑๔.๐๓
	การประกอบอาชีพ	๓๓.๒๐	๔๒.๖๙	+๙.๔๙
	ทักษะการดำเนินชีวิต	๓๓.๘๘	๔๘.๘๒	+๑๔.๙๔
	การพัฒนาสังคม	๓๑.๗๑	๔๕.๔๖	+๑๓.๗๕
เฉลี่ย		๓๑.๙๗	๔๓.๒๙	+๑๑.๓๒

แหล่งข้อมูลผลทดสอบการศึกษา : สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ,
เว็บไซต์ www.niets.or.th/

ตารางที่ ๑๖ สัดส่วนเด็กที่เข้าศึกษาในระดับปฐมวัย

ปีการศึกษา	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
สัดส่วนร้อยละ	๗๐	๗๐	๗๐	๗๑.๘๙

ตารางที่ ๑๗ สัดส่วนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาในระดับประถมศึกษา

ปีการศึกษา	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
สัดส่วนร้อยละ	๙๓.๑๓	๙๕.๖๕	๙๙.๕๓	๙๖.๘๖

ตารางที่ ๑๘ สัดส่วนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ปีการศึกษา	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
สัดส่วนร้อยละ	๘๔.๐๖	๘๔.๕๕	๙๒.๒๘	๙๒.๘๕

ตารางที่ ๑๙ สัดส่วนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ปีการศึกษา	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
สัดส่วนร้อยละ	๘๐.๖๔	๘๑.๑๔	๙๕.๕๐	๘๘.๑๑

ตารางที่ ๒๐ ฐานข้อมูลด้านการศึกษาเพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตามและประเมินผล

ชื่อฐานข้อมูล	URL ลิงค์
ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษานำงาน ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	https://www.ksed.go.th/office/6992
ฐานข้อมูลเด็กปฐมวัยจังหวัดกาฬสินธุ์	https://kid63.ksed.go.th
ระบบสารสนเทศการทดสอบทางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน O-NET จังหวัดกาฬสินธุ์	https://onet.ksed.go.th
ฐานข้อมูล School Mapping จังหวัดกาฬสินธุ์	https://kid.ksed.go.th

ส่วนที่ ๓ ทิศทางการพัฒนา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้ศึกษาวิเคราะห์บททวนบริบทที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีการปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ระดับประเทศ ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐ (แผนระดับ ๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่างๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ ๒) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน กอปรกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ ๓ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ ๑ และแผนระดับ ๒ รวมทั้งสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ นโยบาย การจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๖ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๒ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เป้าหมายที่ ๔ เป้าหมายด้านการศึกษา นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดเป็นกรอบทิศทางการพัฒนา ดังนี้

วิสัยทัศน์

บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทุกระดับ ทุกประเภท ทุกสังกัด
๒. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในจังหวัดทุกระดับ ทุกประเภท ทุกสังกัด เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ส่งเสริมการสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของประชากรทุกช่วงวัย ให้ได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เสมอภาค และปลอดภัย
๔. ส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการศึกษาที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ และเชื่อมโยงกับทิศทางการพัฒนาจังหวัด

เป้าประสงค์รวม

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในจังหวัด ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เสมอภาค เรียนรู้ตลอดชีวิต และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในจังหวัด เป็นคนดี อยู่ร่วมกันได้ในสังคมพหุวัฒนธรรม และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างเป็นสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
๒. พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ
๓. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๔. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๕. พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ

ค่านิยม “KALASIN”

K = Knowledge	ความรู้
A = Achievement	สัมฤทธิ์ผล
L = Logical	มีเหตุผล
A = Academic	วิชาการ
S = Sustainable	ความยั่งยืน
I = Integration	การบูรณาการ
N = Network	เครือข่ายความร่วมมือ

วัฒนธรรมองค์กร

“ตระหนักในหน้าที่ สามัคคี มีจิตอาสา”

ส่วนที่ ๔ ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยมีเครื่องมือการติดตาม ประเมินผล เป็นเครื่องมือในการติดตาม ประเมินผลของคณะกรรมการติดตามประเมินผล ตามภารกิจและบทบาทหน้าที่ตามกฎหมายกำหนด ซึ่งมุ่งความสำเร็จตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติในด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ที่ตั้งเป้าหมายไว้

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในจังหวัด ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เสมอภาค เรียนรู้ตลอดชีวิต และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในจังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นคนดี อยู่ร่วมกันได้ในสังคมพหุวัฒนธรรม และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างเป็นสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

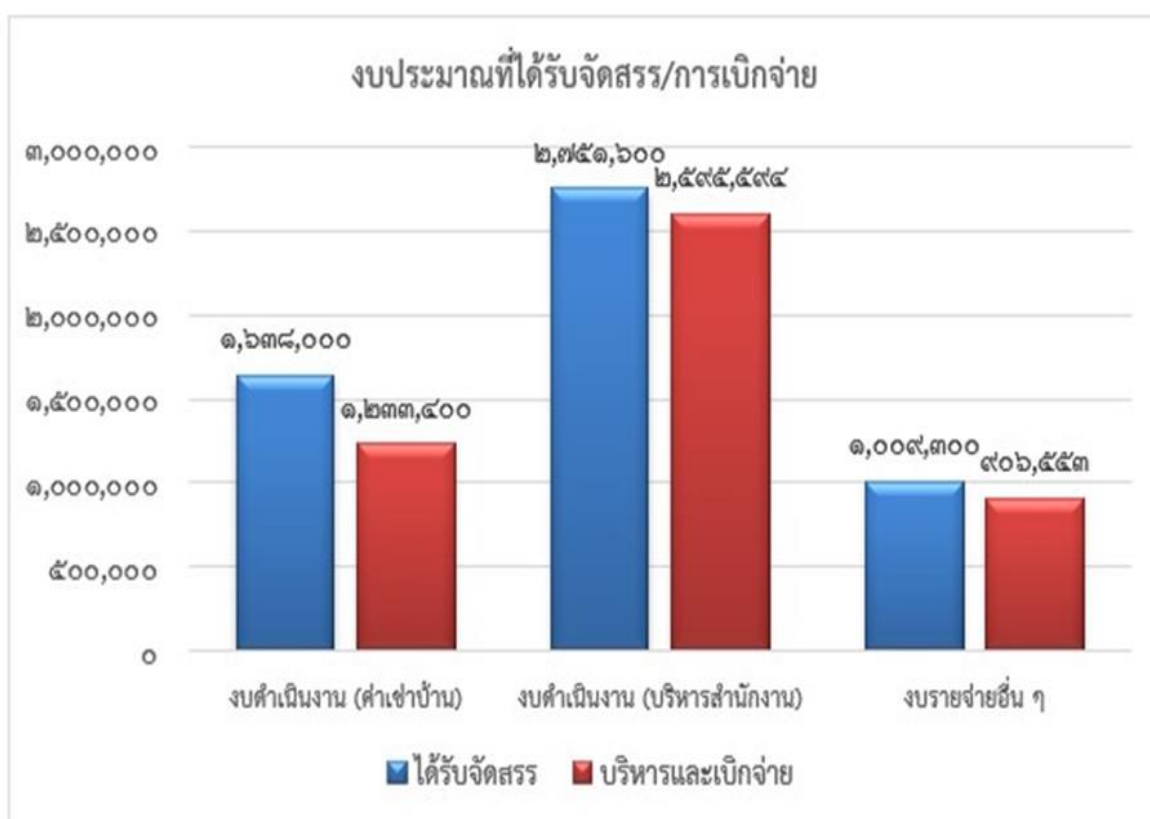
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้กำหนดกลยุทธ์ในการดำเนินงานไว้ ๖ กลยุทธ์ ดังนี้

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
๒. พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ
๓. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๔. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๕. พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ

การสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ครั้งนี้ เป็นการสรุปผลการดำเนินงานในภาพรวมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ซึ่งรวมผลการดำเนินงานจากทุกกลุ่มงานที่เกี่ยวข้อง และได้ดำเนินการ ในประเด็นที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์จะได้นำผลการดำเนินงานฉบับนี้เป็นข้อมูลประกอบการทบทวนภารกิจในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ในปีต่อไป จึงขอเสนอผลการดำเนินงานในภาพรวม ดังนี้

ตารางที่ ๑๘ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร/การเบิกจ่าย

งบประมาณรายจ่าย	ได้รับจัดสรรทั้งสิ้น	บริหารและเบิกจ่าย	คิดเป็นร้อยละ
๑. งบดำเนินงาน	๑,๖๓๘,๐๐๐	๑,๒๓๓,๔๐๐	๗๕.๓๐
๑.๑ รายการค่าเช่าบ้าน	๑,๖๓๘,๐๐๐	๑,๒๓๓,๔๐๐	๗๕.๓๐
๒. งบดำเนินงาน	๒,๗๕๑,๖๐๐	๒,๕๙๕,๕๙๔	๙๔.๓๓
๒.๑ ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	๒,๒๒๒,๐๐๐	๒,๐๖๕,๙๙๔	๙๒.๙๘
๒.๒ ค่าสาธารณูปโภค	๕๒๙,๖๐๐	๕๒๙,๖๐๐	๑๐๐.๐๐
๓. งบรายจ่ายอื่นๆ	๑,๐๐๙,๓๐๐	๙๐๖,๕๕๓	๘๙.๘๒
รวมเงินงบประมาณ (๑+๒+๓)	๕,๓๙๘,๙๐๐	๔,๗๓๕,๕๔๗	๘๗.๗๑



แผนภาพที่ ๑๐ การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ผลการเบิกจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

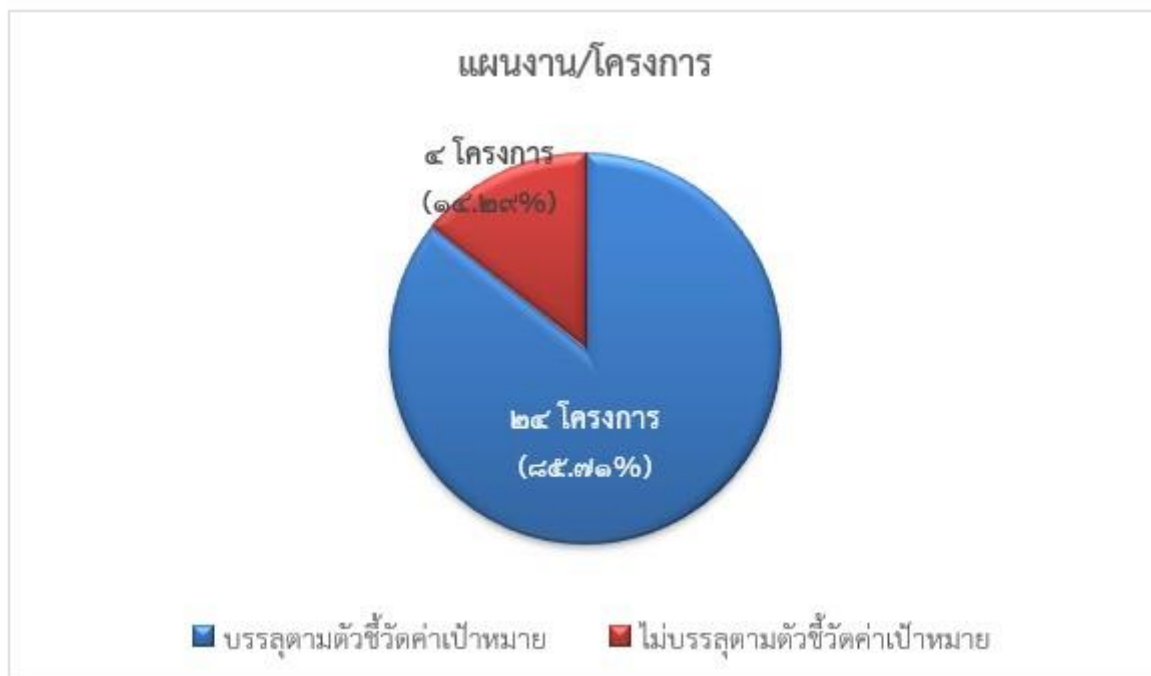
๑. งบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ รวมจำนวนทั้งสิ้น ๕,๓๙๘,๙๐๐ บาท
๒. บริหารและเบิกจ่าย จำนวน ๔,๗๓๕,๕๔๗ บาท คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๗๑
๓. งบประมาณคงเหลือ จำนวน ๖๖๓,๓๕๓ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๒๙

แผนงาน/โครงการ

๑. กิจกรรม/โครงการที่ดำเนินการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๒๘ โครงการ งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๑,๐๐๙,๓๐๐ บาท
 ๒. ผลการเบิกจ่ายจริง จำนวน ๙๐๖,๕๕๓ บาท คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๘๒
 ๓. งบประมาณคงเหลือ จำนวน ๑๐๒,๗๔๗ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๑๘
 ๔. ตัวชี้วัดโครงการ จำนวน ๖๙ ตัวชี้วัด ตัวชี้วัดที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ ๖๒ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๘๖ จำนวนตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุผลสัมฤทธิ์ ๗ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๑๔

โครงการที่ดำเนินการไม่แล้วเสร็จ จำนวน ๔ โครงการ ดังนี้

๑. โครงการส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ไม่ได้ดำเนินงาน เนื่องจากไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ
๒. โครงการยุวกาชาดดีเด่นโล่พระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ไม่ได้ดำเนินงาน เนื่องจากไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ
๓. โครงการบูรณาการนิเทศ ติดตามการพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไม่ได้ดำเนินงาน เนื่องจากไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ
๔. โครงการพัฒนากระบวนการดำเนินการจัดทำควบคุมภายใน การบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ ไม่ได้ดำเนินงาน เนื่องจากไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ



แผนภาพที่ ๑๑ โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ตารางที่ ๑๙ สรุปการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้สรุปการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ที่สอดคล้องกับเป้าประสงค์และกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ดังนี้

เป้าประสงค์รวม แผนปฏิบัติการ	ผลการดำเนินงาน	โครงการสำคัญ	กลุ่มงานดำเนินการ
<p>๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>กลุ่มงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าประสงค์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ดังนี้</p> <p>๑. มีการส่งเสริม/สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามสายงาน/การพัฒนาตามสายงานการศึกษา ออนไลน์/หรือการพัฒนาในรูปแบบอื่นๆ</p> <p>๒. มีการดำเนินการ บูรณาการบริหารจัดการกับหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๓. มีการดำเนินงานเพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <p>๔. การดำเนินงานบริหารจัดการหน่วยงานตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>๕. มีการดำเนินการส่งเสริมการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมใหม่ๆ ที่สามารถนำไปใช้ได้จริงในการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียน</p> <p>๖. มีการดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>๗. มีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมการเพิ่มคุณภาพการศึกษา การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ</p>	<p>๑. โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์</p> <p>๒. โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)</p> <p>๓. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยะห้าปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐</p> <p>๔. โครงการเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖</p> <p>๕. โครงการประชุมคณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชน จังหวัดกาฬสินธุ์</p> <p>๖. โครงการขับเคลื่อนภารกิจงานตรวจสอบภายใน ตามแผนการตรวจสอบประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖</p> <p>๗. โครงการพัฒนาสมรรถนะศักยภาพในการปฏิบัติงานแบบมีส่วนร่วม ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖</p> <p>๘. โครงการประชุมชี้แจงและแนวทางการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปี ๒๕๖๖</p> <p>๙. โครงการพัฒนากระบวนการดำเนินการจัดทำควบคุมภายใน การบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์</p>	<p>-กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ</p> <p>-กลุ่มนโยบายและแผน</p> <p>-กลุ่มนโยบายและแผน</p> <p>-กลุ่มอำนวยการ</p> <p>-กลุ่มส่งเสริมฯ เอกชน</p> <p>-หน่วยตรวจสอบภายใน</p> <p>-กลุ่มอำนวยการ</p> <p>-กลุ่มอำนวยการ</p> <p>-กลุ่มอำนวยการ</p>

เป้าประสงค์รวม แผนปฏิบัติราชการ	ผลการดำเนินงาน	โครงการสำคัญ	กลุ่มงานดำเนินการ
<p>๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในจังหวัด ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเสมอภาค เรียนรู้ตลอดชีวิต และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p>	<p>กลุ่มงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าประสงค์แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. มีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริม สนับสนุนให้ประชากรอายุ ๓-๕ ปีเข้ารับการศึกษาระดับปฐมวัยในสถานศึกษา/หรือรับการดูแล ในสถานพัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน ๒. การดำเนินการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ให้กับครู/บุคลากรทางการศึกษา/ครูผู้ดูแลเด็ก เพื่อนำไปสู่การพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ ๓. มีการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ๔. มีการส่งเสริมและสนับสนุนเด็กและเยาวชนไทยที่เรียนดี ประพฤติดี มีคุณธรรม ได้รับโอกาสทางการศึกษา ๕. มีการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษากับนักเรียนที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. โครงการ พัฒนาตัวชี้วัดร่วมและกรอบการประเมินตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์ ๒. โครงการโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไก กศจ. ๓. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ๔. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและ๕แนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ๕. โครงการ Innovation For Education (IFTE) นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาไทย ๖. โครงการการสร้างโอกาสเพื่อความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา ๗. โครงการบูรณาการนิเทศ ติดตามการพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ 	<p>-กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ</p> <p>-กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ</p> <p>-กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ</p> <p>-กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ</p> <p>-กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ</p> <p>-กลุ่มพัฒนาการศึกษา</p> <p>-กลุ่มพัฒนาการศึกษา</p>
<p>๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในจังหวัด เป็นคนดี อยู่ร่วมกันได้ในสังคมพหุวัฒนธรรม และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างเป็นสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>กลุ่มงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าประสงค์ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. มีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมความมั่นคง ความตระหนักในความรักในสถาบันของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ๒. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ๓. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารีประจำปี ๒๕๖๖ ๔. โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือฯ ของ ศธ. ๕. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๖ ๖. โครงการยุวกาชาดดีเด่นโล่พระราชทานฯ ประจำปี ๒๕๖๖ 	<p>-กลุ่มลูกเสือฯ</p> <p>-กลุ่มลูกเสือฯ</p> <p>-กลุ่มลูกเสือฯ</p> <p>-กลุ่มลูกเสือฯ</p> <p>-กลุ่มลูกเสือฯ</p>

ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ภายใต้งบประมาณ

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และปลอดภัย

ได้กำหนดเป้าประสงค์ว่า ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท มีการดำเนินการโครงการสำคัญที่สอดคล้องเป้าประสงค์ จำนวน ๑๑ โครงการ ประกอบด้วย

๑. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ความรู้ระบบข้อมูลสารสนเทศกับเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบ, ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและผู้บังคับบัญชายุวกาชาดในจังหวัดกาฬสินธุ์ ในการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน (พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา)

๒. เพื่อให้มีการนำเข้าสู่ข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน (พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา) ที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน สามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนพัฒนาต่อไป

๓. เพื่อส่งเสริมให้มีการปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบในการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

ตัวชี้วัดของโครงการ

เชิงผลผลิต (Output)

เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบหน่วยงาน, ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและผู้บังคับบัญชายุวกาชาด จำนวน ๖๘ คน

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ รู้และเข้าใจระบบข้อมูลสารสนเทศ ในการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน (พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา) มีการนำเข้าสู่ข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน (พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา) เข้าสู่ระบบสารสนเทศที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน สามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนพัฒนางาน และสามารถบูรณาการข้อมูลร่วมกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบในการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบหน่วยงาน, ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและผู้บังคับบัญชายุวกาชาด จำนวน ๖๘ คน

ผลการดำเนินงาน

ไม่ได้รับงบประมาณเพื่อดำเนินการ

๒. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

> วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชาวงศ์จักรี
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม สามารถวางแผนการประกอบอาชีพเพื่อให้มีงานทำ
๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นชุมชนของตนเอง

> ตัวชี้วัดของโครงการ

เชิงผลผลิต (Output)

นักเรียน อายุระหว่าง ๑๑-๑๘ ปี วิทยากรและครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๓๒๐ คน

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๙๕ ได้เรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชาวงศ์จักรี มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม สามารถวางแผนการประกอบอาชีพเพื่อให้มีงานทำ ได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นชุมชนของตนเอง สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้และเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ

> กลุ่มเป้าหมายโครงการ

นักเรียน อายุระหว่าง ๑๑-๑๘ ปี วิทยากรและครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๓๒๐ คน

> ผลการดำเนินงาน

ผู้เข้าโครงการมีความรู้ความเข้าใจพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ๔ ประการ ของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ นำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาตนเองและนำไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีความมุ่งมั่น สู้งาน ทำผลงานสำเร็จ และเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ และสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี ได้นำเสนอผลการดำเนินงานและเผยแพร่ผลงานเพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาให้กับสถานศึกษาอื่น ๆ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจความเป็นมาของเมืองกาฬสินธุ์ ศิลปวัฒนธรรม อัตลักษณ์ของตนเองและชุมชน มีความภาคภูมิใจและเกิดจิตสำนึกรักบ้านเกิด นำภูมิปัญญาของชาวบ้านออกมาให้ทุกคนได้รู้จักเมืองกาฬสินธุ์

> ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

> แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ทุกหน่วยงาน/สถานศึกษา ทุกแห่งในจังหวัดกาฬสินธุ์ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติให้เกิดความยั่งยืน
๒. จัดกิจกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาต่อยอดหลักสูตรประวัติศาสตร์ท้องถิ่น “ศาสตร์กาฬสินธุ์ ถิ่นวิจิตร เมืองวัฒนธรรม” ภายใต้โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

➤ ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๙๕ ให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชวงศ์จักรี
๒. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๙๕ มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม สามารถวางแผนการประกอบอาชีพในอนาคตเพื่อให้มีงานทำ
๓. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๙๕ ได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นชุมชนของตนเอง

➤ ภาพกิจกรรม



👉 ๓. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี ๒๕๖๖

➤ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดีมีระเบียบวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ รู้รักสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกันสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ
๒. เพื่อสร้างความเข้าใจแนวทาง วิธีการและหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี ตลอดจนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ได้เพิ่มพูนทักษะได้รับการยกย่อง ได้รับเกียรติบัตร,รางวัล เป็นตัวแทนระดับจังหวัดเข้าประกวดระดับประเทศ และสามารถนำประสบการณ์จากการแข่งขันไปปรับใช้ในชีวิตรประจำวันได้
๓. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี เพิ่มมากขึ้น

➤ ตัวชี้วัดของโครงการ

เชิงผลผลิต (Output)

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ, ลูกเสือ เนตรนารี และเจ้าหน้าที่ เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี จำนวนทั้งสิ้น ๒๗๐ คน

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ, ลูกเสือ เนตรนารี และเจ้าหน้าที่ ที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๑๐๐ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดี มีระเบียบ วินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ รู้รักสามัคคี รู้จักเสียสละช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ มีความเข้าใจแนวทาง วิธีการและหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ตลอดจนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ได้เพิ่มพูนทักษะ ได้รับการยกย่อง ได้รับเกียรติบัตร, รางวัล เป็นตัวแทนระดับจังหวัดเข้าประกวดระดับประเทศ และสามารถนำประสบการณ์จากการแข่งขันไปปรับใช้ ในชีวิตประจำวัน และมีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี เพิ่มมากขึ้น

➤ กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี และเจ้าหน้าที่ รวมจำนวน ๒๗๐ คน มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดี มีระเบียบ วินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ รู้รักสามัคคี รู้จักเสียสละช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

๒. มีกองลูกเสือ กองเนตรนารี ได้รับรางวัลระดับจังหวัดและเป็นตัวแทนเข้าประกวดระดับประเทศ ๒ กลุ่มการประกวด ดังนี้

กลุ่มที่ ๑ ประเภทลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

กลุ่มที่ ๒ ประเภทเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่

๓. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี มีความเข้าใจแนวทาง วิธีการและหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ ได้เพิ่มพูนทักษะ ได้รับการยกย่อง ได้รับเกียรติบัตร, รางวัล เป็นตัวแทนระดับจังหวัดเข้าประกวดระดับประเทศ และสามารถนำประสบการณ์จากการแข่งขันไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ และมีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี เพิ่มมากขึ้น

➤ ผลการดำเนินงาน

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ, ลูกเสือ เนตรนารี และเจ้าหน้าที่ ที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๑๐๐ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดี มีระเบียบ วินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ รู้รักสามัคคี รู้จักเสียสละช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ มีความเข้าใจแนวทาง วิธีการและหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ตลอดจนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ได้เพิ่มพูนทักษะ ได้รับการยกย่อง ได้รับเกียรติบัตร, รางวัล เป็นตัวแทนระดับจังหวัดเข้าประกวดระดับประเทศ และสามารถนำประสบการณ์จากการแข่งขันไปปรับใช้ ในชีวิตประจำวัน และมีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี เพิ่มมากขึ้น

➤ ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

> แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. จัดกิจกรรมในสถานศึกษาที่ยังไม่เข้าร่วมให้มีความเข้าใจในวิธีการและหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ตลอดจนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ ได้เพิ่มพูนทักษะ ได้รับการยกย่อง ได้รับเกียรติบัตร,รางวัล เป็นตัวแทนระดับจังหวัดเข้าประกวดระดับประเทศ และสามารถนำประสบการณ์จากการแข่งขันไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
๒. จัดกลุ่มไลน์เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมพัฒนากิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์

> ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดี มีระเบียบ วินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ รู้รักสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ
๒. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความเข้าใจแนวทาง วิธีการและหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถว ลูกเสือ เนตรนารี ตลอดจนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ ได้เพิ่มพูนทักษะ ได้รับการยกย่อง ได้รับเกียรติบัตร,รางวัล เป็นตัวแทนระดับจังหวัดเข้าประกวดระดับประเทศ และสามารถนำประสบการณ์จากการแข่งขันไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
๓. ผู้เข้าร่วมโครงการสนับสนุนส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี เพิ่มขึ้น

> ภาพกิจกรรม



๔. โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการประจำปี ๒๕๖๖

>> วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติสร้างขวัญกำลังใจสำหรับผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือและมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ
๓. เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารีเพิ่มมากขึ้น

>> ตัวชี้วัดของโครงการ

เชิงผลผลิต (Output)

ผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือในระดับจังหวัด จำนวน ๓ ประเภท ได้แก่ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ประเภทครูผู้สอนและประเภทผู้ให้การสนับสนุน คณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ จำนวน ๒๐ คน

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการลูกเสือ ผู้ให้การสนับสนุนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่ส่งผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสอร้อยละ ๑๐๐ ที่เข้ารับการคัดเลือกได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เกิดขวัญกำลังใจให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมลูกเสือ เกิดเจตคติที่ดีต่อการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือ ตลอดจนส่งเสริมสนับสนุนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือเนตรนารี เพิ่มมากขึ้น

>> กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. มีผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกโดยส่งผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือในระดับจังหวัด จำนวน ๓ ประเภท ได้แก่ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ประเภทครูผู้สอนและประเภทผู้ให้การสนับสนุน
๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการลูกเสือ ผู้ให้การสนับสนุนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่ส่งผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือเข้ารับการคัดเลือกได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เกิดขวัญกำลังใจให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมลูกเสือ เกิดเจตคติที่ดีต่อการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือ ตลอดจนส่งเสริมสนับสนุนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี เพิ่มมากขึ้น

>> ผลการดำเนินงาน

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการลูกเสือ ผู้ให้การสนับสนุนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่ส่งผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสอร้อยละ ๑๐๐ ที่เข้ารับการคัดเลือกได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เกิดขวัญกำลังใจให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมลูกเสือ เกิดเจตคติที่ดีต่อการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือ ตลอดจนส่งเสริมสนับสนุนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือเนตรนารี เพิ่มมากขึ้น

>> ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

➤ แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดตั้งกลุ่มไลน์ประชาสัมพันธ์ให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการลูกเสือ ผู้ให้การสนับสนุนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่ส่งผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือและเข้ารับการคัดเลือกได้รับการ ยกย่องเชิดชูเกียรติ เกิดขวัญกำลังใจให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมลูกเสือ เกิดเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ ตลอดจนส่งเสริมสนับสนุนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี

➤ ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๙๕ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เกิดขวัญกำลังใจ ผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์เป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ
๒. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๙๕ สนับสนุนส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนเข้ามาให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือและมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ
๓. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๙๕ สนับสนุนส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี เพิ่มมากขึ้น

➤ ภาพกิจกรรม



๕. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๖

>> วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมผู้บังคับบัญชาลูกเสือให้มีความรู้และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือในสถานศึกษาได้ถูกต้อง
๒. เพื่อให้สถานศึกษา, ผู้บังคับบัญชาลูกเสือได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ เกิดขวัญกำลังใจ มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ
๓. เพื่อให้มีสถานศึกษาที่เป็นศูนย์เรียนรู้ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือในจังหวัดกาฬสินธุ์ ๑ แห่ง

>> ตัวชี้วัดของโครงการ

เชิงผลผลิต (Output)

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จากโรงเรียนที่สมัครเข้ารับการคัดเลือกในจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๗๐ คน

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือในสถานศึกษาได้ถูกต้องสถานศึกษา,ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ เกิดขวัญกำลังใจมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือและมีศูนย์เรียนรู้ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือในจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๑ แห่ง

>> กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือให้มีความรู้และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ ในสถานศึกษาได้ถูกต้อง
๒. สถานศึกษา, ผู้บังคับบัญชาลูกเสือได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ เกิดขวัญกำลังใจ มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ
๓. มีสถานศึกษาที่เป็นศูนย์เรียนรู้ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือในจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๑ แห่ง

>> ผลการดำเนินงาน

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือมีความรู้และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือในสถานศึกษาได้ถูกต้องสถานศึกษา,ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ เกิดขวัญกำลังใจมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือและมีศูนย์เรียนรู้ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือในจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๑ แห่ง

>> ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

>> แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ประชาสัมพันธ์ให้ผู้บริหารสถานศึกษา และสถานศึกษาในเขตพื้นที่ส่งผลงานได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ เกิดขวัญกำลังใจ มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือและมีศูนย์เรียนรู้ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือในจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๑ แห่ง

>> ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือในสถานศึกษาได้ถูกต้อง
๒. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษา,ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ เกิดขวัญกำลังใจ มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ
๓. มีสถานศึกษาได้รับการคัดเลือกให้เป็นศูนย์เรียนรู้ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือในจังหวัดกาฬสินธุ์ ๑ แห่ง

>> ภาพกิจกรรม



๖. โครงการยุวกาชาดดีเด่นโล่พระราชทานฯ ประจำปี ๒๕๖๖

>> วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญกำลังใจแก่ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด และผู้ให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมยุวกาชาดมาเป็นอย่างดีและต่อเนื่อง
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ปฏิบัติและผู้ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมยุวกาชาดทั้งหลาย ได้เห็นความสำคัญ ให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินกิจกรรมยุวกาชาดมากยิ่งขึ้น
๓. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์กิจกรรมยุวกาชาดให้เป็นที่รู้จักแพร่หลายยิ่งขึ้น

>> ตัวชี้วัดของโครงการ

เชิงผลผลิต (Output)

ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดประเภทผู้บริหารสถานศึกษา/ครูผู้สอนยุวกาชาด/สมาชิกยุวกาชาด และผู้ให้การสนับสนุนยุวกาชาดจากหน่วยงาน,สถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ที่ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกจะได้รับการพิจารณาให้รับรางวัลยุวกาชาดดีเด่น จำนวน ๓๘ รางวัล

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาด ที่เข้าร่วมโครงการฯ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญกำลังใจให้การสนับสนุนกิจกรรมยุวกาชาด เห็นความสำคัญ ให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินกิจกรรมยุวกาชาดมากยิ่งขึ้น ตลอดจนได้ประชาสัมพันธ์กิจกรรมยุวกาชาดให้เป็นที่รู้จักแพร่หลายยิ่งขึ้น

>> กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. โรงเรียนที่เปิดสอนกิจกรรมยุวกาชาดในจังหวัดกาฬสินธุ์
๒. ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดในจังหวัดกาฬสินธุ์
๓. สมาชิกยุวกาชาดในจังหวัดกาฬสินธุ์
๔. ผู้ให้การสนับสนุนยุวกาชาดจากหน่วยงานในจังหวัดกาฬสินธุ์

➤ ผลการดำเนินงาน

ไม่ได้รับงบประมาณดำเนินการ

๗. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖

➤ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้รับการนิเทศและทบทวนเรื่องนโยบายและแนวทางการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีการแต่งเครื่องแบบลูกเสือ การเปิด-ปิดประชุมกอง เพลง เกมส์ และเงื่อนเชือก

๒. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือได้รับการนิเทศ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี ได้เพิ่มพูนทักษะทำให้มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือตามระดับชั้นได้อย่างถูกต้อง

๓. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้รับเอกสารคู่มือพิธีการลูกเสือและนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมลูกเสือ ทำให้เกิดความมั่นใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารีเพิ่มมากขึ้น

➤ ตัวชี้วัดของโครงการ

เชิงผลผลิต (Output)

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ จากโรงเรียนในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์จำนวน ๑๗ คน

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจเรื่องนโยบายและแนวทางการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี การแต่งเครื่องแบบลูกเสือ การเปิด-ปิดประชุมกอง เพลง เกม และเงื่อนเชือก ได้เพิ่มพูนทักษะ ทำให้ มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือตามระดับชั้นได้อย่างถูกต้องได้รับเอกสารคู่มือพิธีการลูกเสือและนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมลูกเสือ ทำให้เกิดความมั่นใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี เพิ่มมากขึ้น

➤ กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ มีความรู้ความเข้าใจนโยบายและแนวทางการพัฒนา กิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารีได้ทบทวนเรื่องการแต่งเครื่องแบบลูกเสือ การเปิด-ปิดประชุมกองเพลง เกม และเงื่อนเชือก

๒. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้เสนอปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี ได้เพิ่มพูนทักษะทำให้มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือ

๓. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้รับเอกสารคู่มือพิธีการลูกเสือ ทำให้เกิดความมั่นใจในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี

➤ ผลการดำเนินงาน

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจเรื่องนโยบายและแนวทางการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีการแต่งเครื่องแบบลูกเสือ การเปิด-ปิดประชุมกอง เพลง เกม และเงื่อนเชือก ได้เพิ่มพูนทักษะ ทำให้ มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือตามระดับชั้นได้อย่างถูกต้องได้รับเอกสารคู่มือพิธีการลูกเสือและนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมลูกเสือ ทำให้เกิดความมั่นใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารีเพิ่มมากขึ้น

>> ปัญหา อุปสรรค
ไม่มี

>> แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. จัดนิเทศลูกเสือในสถานศึกษาที่ยังไม่เข้าร่วมในปีต่อไป เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจนโยบายและแนวทางการพัฒนากิจการ ลูกเสือ-เนตรนารีได้ทบทวนเรื่องการแต่งเครื่องแบบลูกเสือ การเปิด-ปิดประชุมกอง เพลง เกมส์ และเงื่อนไขข้อก ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี ได้เพิ่มพูนทักษะทำให้มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ

๒. จัดกลุ่มไลน์เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมพัฒนาการลูกเสือในสถานศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์

>> ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๙๐ มีความเข้าใจนโยบายและแนวทางการพัฒนาการลูกเสือได้ ทบทวนเรื่องการแต่งเครื่องแบบลูกเสือ การเปิด-ปิดประชุมกอง

๒. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๙๐ ได้เสนอปัญหาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี ได้เพิ่มพูนทักษะทำให้มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาการลูกเสือ

๓. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๙๐ ได้รับเอกสารคู่มือพิธีการลูกเสือ ทำให้เกิดความมั่นใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารีเพิ่มมากขึ้น

>> ภาพกิจกรรม



๘. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖

>> วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ตระหนักและเห็นความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรมยุวกาชาดให้เป็นไปตามอุดมการณ์ของกาชาด
๒. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกิดการพัฒนากิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา
๓. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และเกิดกลุ่ม เครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมพัฒนากิจกรรมยุวกาชาด

>> ตัวชี้วัดของโครงการ

เชิงผลผลิต (Output)

ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดในจังหวัดกาฬสินธุ์ รวมจำนวน ๓๔ คน

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดที่เข้าร่วมโครงการฯ ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ตระหนักและเห็นความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรมยุวกาชาดให้เป็นไปตามอุดมการณ์ของกาชาด ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกิดการพัฒนากิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา เกิดขวัญกำลังใจ เกิดกลุ่มเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมพัฒนากิจกรรมยุวกาชาด

>> กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดทุกสังกัดในจังหวัดกาฬสินธุ์
๒. วิทยากรและเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานยุวกาชาดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

>> ผลการดำเนินงาน

ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดที่เข้าร่วมโครงการฯ ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ตระหนักและเห็นความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรมยุวกาชาดให้เป็นไปตามอุดมการณ์ของกาชาด ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกิดการพัฒนากิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา เกิดขวัญกำลังใจ เกิดกลุ่มเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมพัฒนากิจกรรมยุวกาชาด

>> ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

>> แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. จัดนิเทศยุวกาชาดในสถานศึกษาที่ยังไม่เข้าร่วมในปีต่อไป เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ตระหนักและเห็นความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรมยุวกาชาดให้เป็นไปตามอุดมการณ์ของกาชาดได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกิดการพัฒนากิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา สร้างขวัญกำลังใจให้ผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาด
๒. จัดกลุ่มไลน์เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมพัฒนากิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์

>> ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ผู้บังคับบัญชาบุคลากรร้อยละ ๙๐ ที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมบุคลากรในสถานศึกษา ตระหนักและเห็นความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรมบุคลากรให้เป็นไป ตามอุดมการณ์ของกาชาด
๒. ผู้บังคับบัญชาบุคลากรร้อยละ ๙๐ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกิดการพัฒนากิจกรรมบุคลากรในสถานศึกษา
๓. ผู้บังคับบัญชาบุคลากรมีขวัญ กำลังใจและเกิดกลุ่ม เครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมพัฒนา กิจกรรมบุคลากร

>> ภาพกิจกรรม



๙. โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย “๑๐๐ ปี ยุวกาชาดไทย”

>> วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาด ได้ระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย และร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้อง ให้การสนับสนุนส่งเสริมกิจการยุวกาชาดมากยิ่งขึ้น

>> ตัวชี้วัดของโครงการ

เชิงผลผลิต (Output)

ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาดและเจ้าหน้าที่ รวมจำนวน ๒๑๕ คน

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๙๐ ได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญที่เป็นผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย และได้ร่วมพิธีบำเพ็ญประโยชน์

>> กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. สมาชิกยุวกาชาดมีส่วนร่วมในกิจกรรม ได้ระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทยและร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์
๒. สมาชิกยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และเครือข่ายยุวกาชาดในจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้ร่วมปฏิบัติกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ และวัฒนธรรม สร้างสัมพันธ์ภาพซึ่งกันและกัน
๓. กิจกรรมยุวกาชาดในพื้นที่ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นที่รู้จักอย่างแพร่หลายมากยิ่งขึ้น

>> ผลการดำเนินงาน

ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญที่เป็นผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย และได้ร่วมพิธีบำเพ็ญประโยชน์

>> ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

>> แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. จัดกิจกรรมให้สมาชิกยุวกาชาดและผู้บังคับบัญชายุวกาชาดในสถานศึกษา ได้บำเพ็ญประโยชน์ร่วมกันและได้เผยแพร่กิจการยุวกาชาดให้เป็นที่รู้จักอย่างแพร่หลายมากขึ้น
๒. จัดตั้งกลุ่มไลน์สมาชิกยุวกาชาดในเขตพื้นที่ เพื่อให้ได้รับข้อมูลข่าวสารและการจัดกิจกรรมยุวกาชาด

>> ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. สมาชิกยุวกาชาดมีส่วนร่วมในกิจกรรม ได้ระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทยและร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์
๒. สมาชิกยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และเครือข่ายยุวกาชาดในจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้ร่วมปฏิบัติกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ และวัฒนธรรม สร้างสัมพันธ์ภาพซึ่งกันและกัน
๓. กิจกรรมยุวกาชาดในพื้นที่ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นที่รู้จักอย่างแพร่หลายมากยิ่งขึ้น

➤ ภาพกิจกรรม



➤ ๑๐. โครงการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาบุคลากร หลักสูตร “ครูผู้สอนกิจกรรมยูวกาชาด”

➤ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูผู้สอนหรือผู้บังคับบัญชาบุคลากรที่เข้ารับการฝึกอบรมฯ มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ ประสบการณ์ มีเทคนิคต่างๆ ที่จะนำไปปฏิบัติหน้าที่ครูผู้จัดกิจกรรมยูวกาชาดที่ดีและมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อเป็นแนวทางในการส่งเสริมการจัดกิจกรรมยูวกาชาด ตามอุดมการณ์ของกาชาดและสอดคล้อง กับ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
๓. เพื่อกระตุ้นให้มีการเรียนการสอนยูวกาชาดในโรงเรียนมากขึ้น

➤ ตัวชี้วัดของโครงการ

เชิงผลผลิต (Output)

ครูผู้สอนหรือผู้บังคับบัญชาบุคลากรจากโรงเรียนต่าง ๆ จำนวน ๑ รุ่น ๖๓ คน

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยูวกาชาด มีความรู้ความเข้าใจ ทักษะ ประสบการณ์และเทคนิคต่าง ๆ ที่จะจัดกิจกรรมยูวกาชาดและบริหารงานยูวกาชาดในหมู่ยูวกาชาดโรงเรียน ของตนเองได้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

➤ กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. ผู้ผ่านการฝึกอบรมฯ สามารถนำความรู้ ทักษะ ประสบการณ์และเทคนิคต่าง ๆ ที่ได้รับไป ดำเนินการจัดกิจกรรมยูวกาชาดให้แก่สมาชิกยูวกาชาดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ผู้ผ่านการฝึกอบรมฯ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปบริหารงานในหมู่ยูวกาชาดโรงเรียนของตนเองได้ อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ผู้ผ่านการฝึกอบรมฯ สามารถประชาสัมพันธ์และเผยแพร่กิจกรรมยูวกาชาดให้กับชุมชนได้

➤ ผลการดำเนินงาน

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมร้อยละ ๑๐๐ ผ่านการประเมิน ได้รับวุฒิบัตรพร้อมเครื่องหมายครูผู้สอนกิจกรรม
ยุวกาชาด

➤ ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

➤ แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. จัดกิจกรรมในสถานศึกษาเพื่อให้ความรู้ความเข้าใจนโยบายและแนวทางการพัฒนากิจการยุวกาชาดได้ทบทวนเรื่องการเปิด-ปิดประชุมกองเพลง เกม และเจ็อนเชือก ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการจัดการเรียนการสอนยุวกาชาดได้เพิ่มพูนทักษะทำให้มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจการยุวกาชาด

๒. จัดกลุ่มไลน์เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมพัฒนากิจการยุวกาชาดในสถานศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์

➤ ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ผู้ผ่านการฝึกอบรมฯ สามารถนำความรู้ ทักษะ ประสบการณ์และเทคนิคต่าง ๆ ที่ได้รับไปดำเนินการจัดกิจกรรมยุวกาชาดให้แก่สมาชิกยุวกาชาดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ผู้ผ่านการฝึกอบรมฯ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปบริหารงานในหมู่ยุวกาชาดโรงเรียนของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ผู้ผ่านการฝึกอบรมฯ สามารถประชาสัมพันธ์และเผยแพร่กิจกรรมยุวกาชาดให้กับชุมชนได้

➤ ภาพกิจกรรม



๑๑. โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตาม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาประจำปี ๒๕๖๖

>> วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา โดยการรับแจ้งเหตุจาก ศูนย์เสมารักษ์ กระทรวงศึกษาธิการ และสายด่วน ๑๕๗๙ พร้อมทั้งดำเนินการแก้ไข
๒. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการป้องกันแก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและคุ้มครองสิทธิของนักเรียนนักศึกษา
๓. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้กับเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

>> ตัวชี้วัดของโครงการ

เชิงผลผลิต (Output)

พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ออกตรวจเฝ้าระวังความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จำนวน ๘ ครั้ง

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ ได้รับการปกป้อง แก้ไข คุ้มครองและส่งเสริมความประพฤดี รู้และเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตามกฎหมาย

>> กลุ่มเป้าหมายโครงการ

จำนวนพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จำนวน ๑๕ คน

>> ผลการดำเนินงาน

นักเรียนและนักศึกษาในเขตพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้รับการคุ้มครองป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างทันเหตุการณ์ และได้รับความคุ้มครองตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้อย่างทั่วถึง รวมถึงนักเรียน นักศึกษา และครอบครัว ได้รับความช่วยเหลือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเมื่อประสบเหตุภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติและสถานการณ์ฉุกเฉินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

>> ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

>> แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดตั้งศูนย์เครือข่ายศูนย์เสมารักษ์ประจำอำเภอ อบรมเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจำนวนมากขึ้น

>> ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

นักเรียนและนักศึกษาในเขตพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้รับการคุ้มครองป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างทันเหตุการณ์

➤ ภาพกิจกรรม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
จดหมายข่าวฉบับที่ 194 เดือนกรกฎาคม 2566

การปล่อยแถว และมอบนโยบายให้กับพนักงานเจ้าหน้าที่ (พสน.)
วันที่ 14 กรกฎาคม 2566 เวลา 09.00 น. ท่าน ดร.เพิ่มพูน พงษ์พวงเพชร ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ปล่อยแถว และมอบนโยบายให้กับพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ลงพื้นที่ในการออกตรวจ สถานที่มีความเสี่ยง เผื่อระวังความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในเขตพื้นที่อำเภอสหัสขันธ์ จังหวัดกาฬสินธุ์

<https://www.facebook.com/ksed.go.th>
<http://www.ksed.go.th/>

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
เลขที่ 72/1 ถนนเกษตรสมบูรณ์ อ.เมืองกาฬสินธุ์
จ.กาฬสินธุ์ 46000 โทร/แฟกซ์ 043-811728

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ

ได้กำหนดเป้าประสงค์ว่า ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีการดำเนินการโครงการสำคัญที่สอดคล้องเป้าประสงค์ จำนวน ๖ โครงการ ประกอบด้วย

๑. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไก กศจ.

> วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำกลไกและกำหนดแนวทางการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาแบบบูรณาการให้สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์เพื่อให้คุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ของผู้เรียนมีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัวยุทธศาสตร์ชุมชน องค์การเอกชน องค์การวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบันประกอบการ และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่น

๒. เพื่อจัดทำตัวชี้วัดการดำเนินงานที่สอดคล้องกับกลไกการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด

๓. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดให้มีทักษะด้านสื่อวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ให้มีความรู้ความสามารถ และมีขีดความสามารถด้านการแข่งขัน มีความพร้อมในการดำรงชีวิตเท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ในศตวรรษที่ ๒๑

> ตัวชี้วัดของโครงการ

เชิงผลผลิต (Output)

๑. จัดทำกลไกและแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัวยุทธศาสตร์ชุมชน องค์การเอกชน องค์การวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบันประกอบการ และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่น

๒. จัดทำตัวชี้วัดการดำเนินงานที่สอดคล้องกับกลไกและแนวทางทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่จัดทำไว้

๓. พัฒนาครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในจังหวัด จำนวน ๖๐ คน

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. จังหวัดกาฬสินธุ์มีกลไกและแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม ทั่วถึง ตามบริบทของแต่ละจังหวัด จากการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของจังหวัดที่มีภารกิจเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

๒. จังหวัดกาฬสินธุ์มีการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทุกระดับสูงขึ้น จากการใช้กลไกแนวทางการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของจังหวัด

๓. มีเครือข่ายความร่วมมือจากหน่วยงานและองค์กรคณะบุคคลบูรณาการจัดการด้านการศึกษาของจังหวัด

๔. ผู้เรียนในสถานศึกษาเอกชนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาศักยภาพ มีทักษะและความสามารถในการดำรงชีวิตในโลกยุคใหม่ศตวรรษที่ ๒๑

> กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๑๘ หน่วยงาน

๒. ตัวแทนคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด/อนุกรรมการฯ

๓. สถานศึกษาทุกระดับ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการทั้งภาครัฐและเอกชนในจังหวัดกาฬสินธุ์ทุกแห่ง ทุกสังกัด

➤ ผลการดำเนินงาน

๑. จัดทำโครงการ/ขอความเห็นชอบโครงการ
๒. การจัดทำกลไก/แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบบูรณาการและการมีส่วนร่วม
 - ๒.๑ แต่งตั้งคณะทำงานโดยประธาน กศจ.แต่งตั้ง (หัวหน้าหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้แทนด้านการจัดการศึกษา/ตัวแทนกศจ./อ.กศจ./ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน,กลุ่มนิเทศ,บุคลากรด้านการวางแผน/ศน.ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 - ๒.๒ ประชุมปฏิบัติการจัดทำกลไก/แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
 - ๒.๓ ประชุมปฏิบัติการจัดทำตัวชี้วัดให้สอดคล้องกับกลไก/แนวทางที่กำหนดไว้
๓. ประชุมปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพการสร้างสื่อนวัตกรรมจัดการเรียนรู้อิงภาษาอังกฤษ
๔. คัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านสื่อนวัตกรรมจัดการเรียนรู้
๕. จัดการแข่งขันทักษะการเรียนรู้
๖. กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
๗. จัดทำสรุปและรายงาน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและ คณะกรรมการศึกษาธิการ

➤ ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ประชากรวัยเรียนของจังหวัดกาฬสินธุ์ได้รับโอกาสและความเสมอภาคด้านการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ และมีศักยภาพเพียงพอในการประกอบอาชีพ ตลอดจนสามารถดำรงตนในสังคมและครอบครัวอย่างมีความสุข

➤ ภาพกิจกรรม



๒. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่

> วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านการจัดการศึกษาอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสม และเต็มตามศักยภาพ รวมทั้งได้รับรู้การพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง

๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑

๓. เพื่อพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ อย่างบูรณาการทุกภาคส่วน โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

> ตัวชี้วัดของโครงการ

เชิงผลผลิต (Output)

(๑) เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

(๒) สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัดได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัยทุกสังกัดมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติอย่างบูรณาการ โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

> กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ในจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๒๐๐ คน

๒. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของทุกภาคส่วน จำนวน ๑๐๐ คน

๓. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ทุกสังกัด ได้แก่ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดกาฬสินธุ์ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดกาฬสินธุ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดกาฬสินธุ์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ รวมจำนวน ๒๐ คน

> ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้กำหนดการจัดกิจกรรม จำนวน ๘ กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการ และแนวทางการเก็บข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้ดำเนินกิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยระดับพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ เมื่อวันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ชั้น ๒ ศูนย์ราชการจังหวัดกาฬสินธุ์ โดยเชิญอาจารย์สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

กาฬสินธุ์ เขต ๑ ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ นักวิชาการศึกษา เทศบาลเมืองกาฬสินธุ์ นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดกาฬสินธุ์ นักส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นปฏิบัติการ สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดกาฬสินธุ์ ครูชำนาญการพิเศษ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดกาฬสินธุ์ ครูโรงเรียนกาฬสินธุ์ปัญญานุกูลจังหวัดกาฬสินธุ์ ประธานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดกาฬสินธุ์ นักสังคมสงเคราะห์ปฏิบัติการ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดกาฬสินธุ์ และศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ รวม จำนวน ๒๐ คน โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม ทั้งหมด ๑๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๐๐และมีผู้ไม่เข้าร่วมประชุม จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๐๐

สรุป มติที่ประชุมรับทราบและพร้อมให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมทั้ง ๘ กิจกรรมของโครงการ

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมออนไลน์ ครูผู้แทนกลุ่มเครือข่าย เพื่อกำกับ ติดตาม ผลการประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติของสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยจังหวัดกาฬสินธุ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้ดำเนินกิจกรรมที่ ๒ ประชุมออนไลน์ ครูผู้แทนกลุ่มเครือข่าย เพื่อกำกับ ติดตาม ผลการประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยจังหวัดกาฬสินธุ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๖ โดยเชิญครูผู้แทนกลุ่มเครือข่าย ตามคำสั่งจังหวัดกาฬสินธุ์ที่ ๑๑๗๘๔/๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยระดับพื้นที่ จังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อกำกับ ติดตาม การประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยจังหวัดกาฬสินธุ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยมีครูเข้าร่วมประชุม ดังนี้

๑. ครูสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย สังกัด สพป.กส. ๑	จำนวน ๘๐ คน
๒. ครูสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย สังกัด สพป.กส. ๒	จำนวน ๘๐ คน
๓. ครูสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย สังกัด สพป.กส. ๓	จำนวน ๘๐ คน
๔. ครูสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย สังกัดเอกชน	จำนวน ๕๐ คน
๕. บุคลากรที่เกี่ยวข้อง	จำนวน ๑๐ คน
รวม	จำนวน ๓๐๐ คน

กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาการจัดทำแผนการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้และสร้างแบบประเมินพัฒนาการเด็กตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ให้กับครูชั้นอนุบาลชั้นปีที่ ๓

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้ดำเนินกิจกรรมที่ ๓ พัฒนาการจัดทำแผนการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้และสร้างแบบประเมินพัฒนาการเด็ก ด้วยการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดการประสบการณ์เรียนรู้ของครูปฐมวัย เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญาด้านคณิตศาสตร์ สำหรับเด็กอนุบาลชั้นปีที่ ๓ เมื่อวันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมบูรพา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดกาฬสินธุ์ โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม ดังนี้

๓.๑ เชิงปริมาณ ครูอนุบาลชั้นปีที่ ๓ เข้ารับการพัฒนา	จำนวน ๔๔ คน
- สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑	จำนวน ๗ คน
- สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒	จำนวน ๕ คน
- สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓	จำนวน ๘ คน
- สังกัดสำนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดกาฬสินธุ์	จำนวน ๘ คน
- สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดกาฬสินธุ์	จำนวน ๑๔ คน

- ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดกาฬสินธุ์

จำนวน ๒ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ครูอนุบาลชั้นปีที่ ๓ สามารถจัดทำแผนการจัดประสบการณ์และพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ โดยพบว่า ครูปฐมวัยจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๔๔ คน มีคะแนนผลการประเมินเฉลี่ยหลังการปฏิบัติกิจกรรม เท่ากับ ๑๑.๕๐ และมีคะแนนผลการประเมินเฉลี่ยก่อนการปฏิบัติกิจกรรม เท่ากับ ๖.๐๗ แสดงว่า คะแนนเฉลี่ยหลังการปฏิบัติกิจกรรม สูงกว่าคะแนนผลการประเมินเฉลี่ยก่อนการปฏิบัติกิจกรรม

๒) ครูอนุบาลชั้นปีที่ ๓ มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และสร้างแบบประเมินพัฒนาการเด็ก อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

กิจกรรมที่ ๔ บันทึกข้อตกลง MOU กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้ดำเนินกิจกรรมที่ ๔ บันทึกข้อตกลง MOU กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๑ เชิงปริมาณ การบันทึกข้อตกลง MOU แบ่งเป็น ๒ ส่วน คือ

๔.๑.๑ การบันทึกข้อตกลงร่วมกันระหว่างหน่วยงาน จำนวน ๑๕ หน่วยงาน ดังนี้

- ๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑
- ๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒
- ๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓
- ๔) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดกาฬสินธุ์
- ๕) สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดกาฬสินธุ์
- ๖) เทศบาลเมืองกาฬสินธุ์
- ๗) สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดกาฬสินธุ์
- ๘) ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดกาฬสินธุ์
- ๙) โรงเรียนกาฬสินธุ์ปัญญานุกูล
- ๑๐) สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดกาฬสินธุ์
- ๑๑) บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดกาฬสินธุ์
- ๑๒) สำนักงานแรงงานจังหวัดกาฬสินธุ์
- ๑๓) สำนักงานสถิติจังหวัดกาฬสินธุ์
- ๑๔) มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
- ๑๕) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๔.๑.๒ การบันทึกข้อตกลงระหว่างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์กับสถานศึกษา จำนวน ๒๙ แห่ง

ดังนี้

- | | |
|--|--------------|
| ๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑ | จำนวน ๗ แห่ง |
| ๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ | จำนวน ๕ แห่ง |
| ๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ | จำนวน ๕ แห่ง |
| ๔) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดกาฬสินธุ์ | จำนวน ๘ แห่ง |
| ๕) สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดกาฬสินธุ์ | จำนวน ๔ แห่ง |

๔.๒ เชิงคุณภาพ ความพึงพอใจที่มีต่อการบันทึกข้อตกลง MOU อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

กิจกรรมที่ ๕ นิเทศ ติดตามการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการสร้างแบบประเมินพัฒนาการเด็ก ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ของครูชั้นอนุบาลชั้นปีที่ ๓

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้ดำเนินกิจกรรมที่ ๕ นิเทศ ติดตามการจัดทำแผนการจัด
 ประสพการณ์การเรียนรู้และการสร้างแบบประเมินพัฒนาการเด็ก ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
 แห่งชาติ ของครูชั้นอนุบาลชั้นปีที่ ๓ โดยได้ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ระหว่างวันที่ ๔ - ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖ จำนวน
 ๖ แห่ง ดังนี้

๑. โรงเรียนขมิ้นราษฎร์สงเคราะห์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑
๒. โรงเรียนดอนขีวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒
๓. โรงเรียนบ้านหนองผ้อ้อม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓
๔. โรงเรียนเซนต์ยอแซฟกุฉินารายณ์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

จังหวัดกาฬสินธุ์

๕. โรงเรียนพุทธปัญญา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดกาฬสินธุ์
๖. โรงเรียนอบต.โคกสะอาด สังกัดสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดกาฬสินธุ์

สรุปผลการนิเทศ ติดตาม

๑) ร้อยละ ๑๐๐ ครูอนุบาลชั้นปีที่ ๓ มีแผนการจัดประสพการณ์การเรียนรู้ เพื่อส่งเสริม
 พัฒนาการทางสติปัญญาด้านคณิตศาสตร์

๒) ผลการสังเกตการจัดประสพการณ์การเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์ ของครูอนุบาลชั้นปีที่ ๓ ตาม
 กรอบการเรียนรู้ และแนวทางการจัดประสพการณ์การเรียนรู้ บูรณาการวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์
 ในระดับปฐมวัย ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และ
 เทคโนโลยี (สสวท.) ของครูอนุบาลชั้นปีที่ ๓ ครั้งที่ ๑ เฉลี่ย เท่ากับ ๒.๕๒ มีผลการพัฒนาการจัดประสพการณ์
 การเรียนรู้ จากการนิเทศ ติดตาม ครั้งที่ ๒ เฉลี่ย เท่ากับ ๔.๐๐ ซึ่งมีผลต่างเฉลี่ยเท่ากับ ๑.๔๘ แสดงว่า
 ครูอนุบาลชั้นปีที่ ๓ มีการพัฒนาการจัดประสพการณ์การเรียนรู้ ตามกรอบการเรียนรู้ และแนวทางการจัด
 ประสพการณ์การเรียนรู้ บูรณาการวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ ในระดับปฐมวัย (สสวท.)

กิจกรรมที่ ๖ ประกวดและคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดการศึกษาปฐมวัย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้ดำเนินกิจกรรมที่ ๖ ประกวดและคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ
 (Best Practice) ปฐมวัย วันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ด้วยระบบออนไลน์ Google Meet โดยมีผู้บริหาร ส่งผลงาน
 ร่วมประกวด จำนวน ๕ ผลงาน ครูผู้สอน จำนวน ๒๘ ผลงาน และศึกษานิเทศก์ จำนวน ๑ ผลงาน โดยมีผลการ
 ประกวดและคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดการศึกษาปฐมวัย ดังนี้

ที่	ชื่อ - สกุล	สถานศึกษา	สังกัด	ชื่อผลงาน
๑. ด้านการบริหารจัดการ (สำหรับผู้บริหาร)				
๑	นายอนันตสุข นาไชย	ผอ.รร. นาเชือกวิทยาสรรพ์	สพป.กส.๒	การส่งเสริมและพัฒนาครูโรงเรียน นาเชือกวิทยาสรรพ์ ผ่านการจัด ประสพการณ์การเรียนรู้โดยใช้ นิทานเป็นฐาน เพื่อเสริมสร้าง คุณธรรมและทักษะทางสังคมอย่าง มีความสุขของเด็กปฐมวัย ด้วย รูปแบบการบริหาร NACHUEAK MODEL

ที่	ชื่อ - สกุล	สถานศึกษา	สังกัด	ชื่อผลงาน
๒	นางสาวเทียนทอง ดีรักษา	ผอ.รร. กุดปลาค้าวราษฎร์บำรุง	สพป.กส.๓	กระบวนการบริหารโรงเรียนกุดปลาค้าวราษฎร์บำรุงแบบมีส่วนร่วม (Participative Management) เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยสู่ Smart Student (ได้รับรางวัลระดับยอดเยี่ยม)
๓	นางสาวภัทรภรณ์ พลจันทร์	ผอ.รร. นาค้อวิทยาคม	สพป.กส.๒	รูปแบบการนิเทศภายในโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐาน ด้วยกระบวนการ PLC
๔	นางสาวชุติมา สกุลง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ โรงเรียนเขาวงวิทยา	เอกชน	การพัฒนาบทเรียนร่วมกัน (Lesson Study) เพื่อส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้นวัตกรรม ๑ ชั้น ๑ โครงการ เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้แก่เด็กปฐมวัย
๕	นางบุญเมือง ฉันทะกลาง	บุญยาตัด พลประสิทธิ์	เอกชน	เรื่อง BPS Model รูปแบบการบริหารจัดการศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของเด็กปฐมวัย
๒. ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ (สำหรับครูผู้สอน)				
๑	นางธิดิมา ชนาสิทธิ์ (๒๓ มิ.ย. ๒๕๖๖)	โป่งเขือกศึกษาสถาน	สพป. เขต ๑	การส่งเสริมทักษะสมอง EF ของนักเรียนชั้นอนุบาล ๓ โดยใช้กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์
๒	นางสาวจันทร์เพ็ญ เรืองสุวรรณ (๒๓ มิ.ย. ๒๕๖๖)	บ้านคำป่าหว้าน	สพป. เขต ๓	การส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญา โดยอาศัยกิจกรรมการทดลองบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อยเป็นฐานในการเรียนรู้แบบมีขั้นตอน
๓	นางสาวธันยรัตน์ สุภา รัตนศิลป์	หนองบัวโดน “วรรณ รถประชานุกูล”	สพป. เขต ๓	การจัดประสบการณ์โดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) เพื่อพัฒนาทักษะการจดจำ คำพื้นฐานภาษาอังกฤษระดับปฐมวัย
๔	ครูปฐมวัย	บ้านดงสวนพัฒนา	สพป. เขต ๓	เกมการศึกษาพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ โดยใช้ทฤษฎีการเรียนรู้แบบไฮสโคป (High Scope)

ที่	ชื่อ - สกุล	สถานศึกษา	สังกัด	ชื่อผลงาน
๕	นางสาวภัทริยา ระถิ	ชุมชนโพนพิทยาคม	สพป. เขต ๓	การส่งเสริมพัฒนาการด้าน สติปัญญาของเด็กปฐมวัย โดยการ จัดกิจกรรมเกมภาพตัดต่อ โรงเรียน ชุมชนโพนพิทยาคม
๖	นางสาวมณฑนา ภูสีน้ำ	ยางคำวิทยา	สพป. เขต ๒	สื่อการสอนมหัศจรรย์ เรื่อง ปูนา พาเพลินระดับปฐมวัย
๗	นางสาวเยาวรัตน์ จุนใจ	บ้านสุขเจริญ	สพป. เขต ๓	โครงการ “หนูจำ...ตามหาเชื้อโรค”
๘	นางสาวอารยา โมฆ รัตน์	โนนศิลาไกรฤกษ์ ราษฎร์อำนวยการ	สพป. เขต ๑	การพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์
๙	นางสาวพิจิตรา ศรีจุม	คำใหญ่วิทยา	สพป. เขต ๒	การจัดกิจกรรมเกมการศึกษาเพื่อ พัฒนาทักษะคณิตศาสตร์ การรู้จัก ตัวเลขและค่าจำนวน
๑๐	นายภัทรินทร์ ภูชะหาร	ธนาศิริวัฒนศึกษา	เอกชน	การจัดประสบการณ์แบบ MACRO model ในบทบาทของครูปฐมวัย เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของ เด็กปฐมวัย
๑๑	นางสาววรรณ เยี่ยมวิสุทธิสาร	พิพัฒนราษฎร์บำรุง	สพป. เขต ๑	การส่งเสริมทักษะทางภาษาของ เด็กปฐมวัย ด้วยกิจกรรม Project Approach
๑๒	นางสาวพีรพร ศรีกำ พล	ครูโรงเรียนเซนต์ยอ แซฟกุนารายณ์	เอกชน	การพัฒนากล้ามเนื้อมือมัดเล็กโดย ใช้กิจกรรมการปั้นที่หลากหลาย
๑๓	นางสาวตรีสร โคตเคน	ครูโรงเรียนเอก ปัญญา	เอกชน	พัฒนาการคิด การคาดคะเน ของ เด็กปฐมวัยโดยใช้สื่อนิทาน pop- up book
๑๔	นางสาวชฎารัตน์ ทอง ไทย	ครูโรงเรียนห้วยตุม วิทยาคาร	สพป.กส.๑	การพัฒนาความสามารถในการคิด รวบยอดของนักเรียนชั้นอนุบาล ๓ โดยใช้กิจกรรมเกมการศึกษา
๑๕	นายเทิดไท แฉล้มชาติ	ครูโรงเรียนห้วยตุม วิทยาคาร	สพป.กส.๑	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ แบบ SH Model ของนักเรียนชั้น อนุบาล ๒
๑๖	นางสาวนาดยา เนียม ชัยภูมิ	ครุรร.นาค้อพิทยาคม	สพป.กส.๒	การจัดประสบการณ์บูรณาการ กระบวนการเรียนรู้แบบสืบเสาะ เป็นฐาน บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

ที่	ชื่อ - สกุล	สถานศึกษา	สังกัด	ชื่อผลงาน
๑๗	นางสุภาพร คำประสาร	ครุรร.หนองพอก วิทยายน	สพป.กส.๑	นวัตกรรมการสอนส่งเสริมพัฒนาทักษะ ด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัยโดย ใช้ชุดเกมการศึกษาฝาขวดพลาสติก
๑๘	นางสุพรรณิ ไพบูลย์	ครูโรงเรียนกุศปลา คำวราชฎร์บำรุง	สพป.กส.๓	การจัดประสบการณ์แบบบูรณา การ นิทานธรรมชาติพาหนูปลูกผัก โดยใช้ กิจกรรม Learning by Doing
๑๙	นางสาวพนิดา อิงเอนุ	ครูผช.โรงเรียนโพธิ์ คำประชาสรรค์	สพป.กส.๓	น้ำชาข้าวแสนพิเศษ
๒๐	นางวุชนี สุฤทธิ	ครูโรงเรียนพินิจ ราชฎร์บำรุง	สพป.กส.๒	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้วย สื่อเทคโนโลยีมัลติมีเดียทัชสกรีน เพื่อส่งเสริมทักษะทางภาษา สำหรับเด็กปฐมวัย (ได้รับรางวัลระดับยอดเยี่ยม)
๒๑	นางสาวจรินทร์ทิพย์ อาจเสนา	ครูผู้ช่วย โรงเรียน ยางอุ้มวิทยาคาร	สพป.กส.๒	กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์พาเรียนรู้ คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย
๒๒	นางสุปราณี ศรีแสง	ครูโรงเรียนนาเชือก วิทยาสรรพ์	สพป.กส.๒	การพัฒนาการจัดประสบการณ์การ เรียนรู้ด้วยนิทานชุด“สร้างสรรค์ เด็กดีแห่งบ้านอนุบาล เพื่อสร้าง เสริมคุณธรรมและทักษะทางสังคม ของเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่๓โรงเรียนนาเชือก วิทยาสรรพ์
๒๓	นางสาวบัวไข โทน กลาง	ครูโรงเรียนเซนต์ยอ แซฟกาฬสินธุ์	เอกชน	การพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ ปฐมวัย ปีที่ ๑
๒๔	นางสาวพรทิพย์ ถิ่น วิมล	ครูโรงเรียนเซนต์ยอ แซฟกาฬสินธุ์	เอกชน	การพัฒนาทักษะการฟัง-การพูด ภาษาอังกฤษของเด็กอนุบาล๒ โรงเรียนเซนต์ยอแซฟกาฬสินธุ์โดย การใช้ชุดกิจกรรม English For Kindergarten
๒๕	นางสาวณัฐธิดา ถิ่น วัลย์	ครูโรงเรียนเซนต์ยอ แซฟกาฬสินธุ์	เอกชน	การจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ประกอบเสียงดนตรี Mozart เพื่อพัฒนา EQ สำหรับเด็กปฐมวัย
๒๖	นางสาวกมลชนก ไกร เลิศ	เขาวงวิทยา	เอกชน	การพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็ก ปฐมวัยด้วยชุดการเล่นแสนสนุก

ที่	ชื่อ - สกุล	สถานศึกษา	สังกัด	ชื่อผลงาน
๒๗	นางสาวนุธิดา ปัตลา	เขาวงวิทยา	เอกชน	การพัฒนากล้ามเนื้อมือด้วยกิจกรรม ศิลปะสร้างสรรค์
๒๘	นางสาวอาทิตย์ยา สุดจา ชาวี	บุญยาทัต พลประสิทธิ์	เอกชน	การใช้ชุดกิจกรรม English for Fun เพื่อพัฒนาทักษะการกล้าแสดงออกและการพูดของเด็กชั้นอนุบาล ๓ โดยใช้นิทานภาษาอังกฤษ โรงเรียนบุญยาทัตพลประสิทธิ์
๓. ด้านนวัตกรรมกรณีศึกษาคณะการศึกษา (สำหรับศึกษานิเทศก์)				
๑	นางคำแปลง บุ่งอุทุม	สนง.ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์		รูปแบบนิเทศ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของครูปฐมวัย เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญาด้านคณิตศาสตร์ สำหรับเด็กอนุบาลชั้นปีที่ ๓ ของจังหวัดกาฬสินธุ์

กิจกรรมที่ ๗ แลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การจัดการศึกษาปฐมวัย และนวัตกรรมจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ (จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ วันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมพยับหมอก อาคารสำนักงานอธิการบดี ชั้น ๓ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พื้นที่ในเมือง)

กิจกรรมที่ ๘ : จัดทำรายงานผลการดำเนินงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ นำเสนอผู้บริหารและเผยแพร่ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ รายงานต่อสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ➤ **ปัญหา อุปสรรค**
ไม่มี

➤ **แผนที่จะดำเนินการต่อไป**

พัฒนาแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของครูปฐมวัย เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญาด้านคณิตศาสตร์ สำหรับเด็กอนุบาลชั้นปีที่ ๓ ให้เป็นนวัตกรรม และมุ่งสู่วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

➤ **ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

แนวทางการพัฒนาเด็กอนุบาลชั้นปีที่ ๓ : พัฒนาการทางสติปัญญาด้านคณิตศาสตร์ สำหรับบิดามารดา และผู้ปกครอง

➤ ภาพกิจกรรม



🔗 ๓. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยะห้าปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

➤ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
๒. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือขององค์กรและบุคคลในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามบริบทของจังหวัดกาฬสินธุ์
๓. เพื่อให้แผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นแผนที่มีคุณภาพ มีทิศทางที่สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง
๔. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

➤ ตัวชี้วัดของโครงการ

เชิงผลผลิต (Output)

๑. ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐
๒. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
๓. จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีแผนพัฒนาการศึกษาที่กำหนดทิศทาง และเป้าหมายที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและเป็นไปตามกฎหมายรัฐธรรมนูญ พ.ศ. ๒๕๖๐

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีการขับเคลื่อนแนวทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ลงสู่แผนปฏิบัติการประจำปีที่เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติจริง

๓. มีเครือข่ายความร่วมมือจากหน่วยงานและองค์กรคณะบุคคลบูรณาการจัดการด้านการศึกษา ของจังหวัด

> กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๑๘ หน่วยงาน

๒. หัวหน้าหน่วยงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้องด้านการจัดทำแผน รวมทั้งสิ้น ๔๐ คน

> ผลการดำเนินงาน

๑. แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๖) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๖

๒. ระดมความคิดเห็นเพื่อเป็นข้อมูลสำคัญประกอบการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๖) เมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๖

๓. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๖) และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ฉบับจัดทำคำขอ งบประมาณรายจ่ายประจำปี) เมื่อวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

๔. สรุปผลการประชุมเชิงปฏิบัติทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวนพ.ศ. ๒๕๖๖) และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ฉบับจัดทำคำขอ งบประมาณรายจ่ายประจำปี) ลงวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๖ ซึ่งมีสาระสำคัญ ดังนี้

๔.๑ วิสัยทัศน์ VISION

จังหวัดกาฬสินธุ์ มุ่งพัฒนานวัตกรรมการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อสร้างพลเมืองคุณภาพในโลกยุคใหม่

๔.๒ พันธกิจ MISSION

๑) พัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างมีคุณภาพ ทัวถึง และเท่าเทียม

๒) พัฒนาความเป็นพลเมืองคุณภาพ ให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างเป็นสุข

๓) พัฒนาสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน ให้สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงาน

เศรษฐกิจ และสังคม

๔) บริหารการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ

๕) อนุรักษ์ สืบสาน ศิลปวัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญา และอัตลักษณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์

๔.๓ เป้าประสงค์รวม

๑) ประชาชนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ทัวถึงและเท่าเทียม

๒) ผู้เรียนทุกช่วงวัย ได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ เป็นพลเมืองคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นกับความต้องการของ ตลาดแรงงาน เศรษฐกิจ และสังคม ดำรงชีวิตได้อย่างเป็นสุขในโลกยุคใหม่

๓) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนานวัตกรรมการศึกษา มีสมรรถนะอาชีพพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

๔) มีการบริหารการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ และบริหารงานภายใต้หลักธรรมาภิบาล

๕) อนุรักษ์ สืบสาน ศิลปวัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญา และ อัตลักษณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์

๔.๔ ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : สร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและ เท่าเทียม

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้เป็นพลเมืองคุณภาพและมีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

อาชีพก้าวทันการเปลี่ยนแปลง

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : พัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และเอกลักษณ์จังหวัดกาฬสินธุ์

๔.๕ กลยุทธ์รายประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : สร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและ เท่าเทียม

๑) ยกกระดับทักษะ อาชีพ ของคนทุกช่วงวัย (ที่มีมาตรฐาน เช่น กพร./สคช.) ให้มีคุณภาพ มาตรฐานสอดคล้องกับตลาดงาน

๒) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ชุมชนให้เข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลาโดยความร่วมมือจากภาครัฐและเอกชน

๓) สร้างการตระหนักรู้ด้านการเตรียมความพร้อมก่อนการตั้งครุภัณฑ์และการดูแลการตั้งครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพ

๔) เพิ่มศักยภาพให้ผู้ที่เคยกระทำผิด(หลงผิด)สามารถประกอบอาชีพเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศและอยู่ในสังคมอย่างสงบสุข

๕) พัฒนาทักษะผู้พิการให้สามารถทำงานได้ตามสมรรถนะของตนเองได้อย่างมีความสุข

๖) พัฒนาอาชีพ ของผู้สูงอายุ ให้พึ่งพาตนเองได้

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้เป็นพลเมืองคุณภาพและมีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่

๑) พัฒนาทักษะผู้เรียนให้สอดคล้องกับทักษะศตวรรษที่ ๒๑ (ศูนย์พัฒนา ทดสอบแลรับรองสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑)

๒) พัฒนาทักษะฝีมือแรงงานให้เป็นผู้ประกอบการรายใหม่

๓) พัฒนา IQ และ EQ ให้มีพัฒนาการสมวัย

๔) สร้างประสบการณ์เรียนรู้ สำหรับเด็กปฐมวัยให้สอดคล้องกับเด็กยุคใหม่ (พัฒนากระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรองและสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้)

๕) พัฒนาทักษะวิชาชีพของผู้เรียนด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมในศตวรรษที่ ๒๑

๖) ยกกระดับทักษะของคนในช่วง วัยทำงานให้มีคุณภาพ มาตรฐาน

๗) พัฒนาทักษะด้านการเงินและการดูแลสุขภาพ และการจัดสภาพแวดล้อมสำหรับผู้สูงอายุ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพก้าวทันการเปลี่ยนแปลง

- ๑) พัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่
- ๒) พัฒนาศักยภาพครูผู้ดูแลเด็กปฐมวัย
- ๓) พัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูให้มีความชำนาญในด้านการสอนภาษาอังกฤษและภาษาที่สามที่ได้มาตรฐาน
- ๔) พัฒนาทักษะการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ การเรียนการสอน และการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพของนักเรียนที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่
- ๕) พัฒนาทักษะในการสร้างโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีคุณภาพที่นักเรียนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่
- ๖) พัฒนาศักยภาพและสมรรถนะของผู้สอนที่ส่งเสริมการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

ในศตวรรษที่ ๒๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : พัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา

- ๑) พัฒนาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทุกภาคส่วน
- ๒) สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ นวัตกรรมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาเด็กปฐมวัย
- ๓) ยกระดับคุณภาพสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
- ๔) สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและแลกเปลี่ยนนักเรียนและบุคลากรในระดับนานาชาติ
- ๕) พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและดิจิทัลแพลตฟอร์ม สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และเอกลักษณ์จังหวัดกาฬสินธุ์

- ๑) พัฒนาหลักสูตรประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอัตลักษณ์จังหวัดกาฬสินธุ์

>> ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

>> ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์มีการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับต่างๆ และนโยบายรัฐบาล ลงสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยมีการวางแผนล่วงหน้าที่มีประสิทธิภาพ สามารถใช้เป็นแนวทางการบริหารจัดการตามภารกิจและบทบาทหน้าที่ของหน่วยงาน
๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์มีผลการบริหารจัดการด้านการศึกษาและการพัฒนากำลังคนของชาติในพื้นที่จังหวัดได้อย่างมีคุณภาพและเป็นที่ยังพอใจของทุกภาคส่วน

➤ ภาพกิจกรรม



๔. โครงการขับเคลื่อนและพัฒนาตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์

➤ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อวิเคราะห์และสรุปผลการประเมินตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์
๒. เพื่อประกวดวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ตัวชี้วัดร่วมที่ ๕ ด้านอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีที่เป็นเอกลักษณ์ และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัดกาฬสินธุ์
๓. เพื่อจัดทำรายงานผลการประเมินตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์

➤ ตัวชี้วัดของโครงการ

๑. ร้อยละของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์ มีผลการประเมินผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดร่วม ในระดับคุณภาพดี
๒. มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีที่เป็นเอกลักษณ์ และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัดกาฬสินธุ์
๓. รายงานผลการประเมินตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์

➤ กลุ่มเป้าหมายโครงการ

คณะทำงานการขับเคลื่อนและพัฒนาตัวชี้วัดร่วม เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงาน ของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน ๒๕ คน

➤ ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ : ประเมินผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์ สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย

๑. ประชุมคณะทำงานคณะทำงานการขับเคลื่อนและพัฒนาตัวชี้วัดร่วม เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงาน ของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์

๒. กำหนดกลุ่มเป้าหมายเพื่อประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามตัวชี้วัดร่วม ของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์

๓. กำหนดปฏิทิน เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามตัวชี้วัดร่วม ของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์

๔. ประเมินผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดร่วม ของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์

กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมสะท้อนผลประเมินผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์ สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย

- ประชุมสะท้อนผลประเมินผลการปฏิบัติงาน และเกณฑ์การประเมิน ตามตัวชี้วัดร่วม ของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์

กิจกรรมที่ ๓ : ประชุมวิเคราะห์และสรุปผลการประเมินตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการใน จังหวัดกาฬสินธุ์

กิจกรรมที่ ๔ : จัดทำรายงานการประเมินตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการใน จังหวัดกาฬสินธุ์

๑. สรุปผลการประเมิน ปรับเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามตัวชี้วัดร่วม ของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์

๒. จัดทำรายงานประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามตัวชี้วัดร่วม ของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์

๓. จัดทำรายงาน เสนอคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

➤ ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

➤ แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. ประกาศให้ส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษา นำคู่มือการประเมินผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์ ไปใช้ในการปฏิบัติงาน

๒. ติดตาม ส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษา การปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์ ไปใช้ในการปฏิบัติงาน

➤ ภาพกิจกรรม



➤ ๕. โครงการ Innovation For Education (IFTE) นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาการศึกษาไทย

➤ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษาอย่างบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๒. เพื่อพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศอย่างบูรณาการ ด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา ในระดับจังหวัด
๓. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

➤ ตัวชี้วัดของโครงการ

เชิงผลผลิต (Output)

๑. จังหวัดมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้และ การนิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
๒. จังหวัดมีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด

๓. จังหวัดมีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. จังหวัดสามารถนำรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการ เรียนรู้และการนิเทศการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาได้จริงในระดับพื้นที่

๒. ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็น ปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. จังหวัดสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

> กลุ่มเป้าหมายโครงการ

โรงเรียนสังกัดหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๑๗ แห่ง

> ผลการดำเนินงาน

๑. ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการและแนวทางการพัฒนานวัตกรรมและการวิจัยทางการศึกษาในระดับพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายเพื่อพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นในการดำเนินงานโครงการ IFTE เพื่อพัฒนารูปแบบ แนวทางพัฒนานักเรียน นวัตกรรมและการวิจัยทางการศึกษาระดับพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. ดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนารูปแบบแนวทางพัฒนานักเรียน นวัตกรรมการศึกษาตามโครงการ IFTE

๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานโครงการ IFTE ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย

๕. ประชุมเชิงปฏิบัติการตัดสินผลงานนวัตกรรมการศึกษาตามโครงการ IFTE

๖. ประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลการวิจัย และถอดบทเรียนการพัฒนา รูปแบบ แนวทางการพัฒนานักเรียน นวัตกรรมการศึกษาตามโครงการ IFTE และมอบโล่รางวัล

๗. ประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ IFTE

การดำเนินการตามกิจกรรมที่ ๓ การวิจัยเพื่อพัฒนารูปแบบแนวทางพัฒนานักเรียน นวัตกรรมการศึกษาตามโครงการ IFTE

ข้าราชการครูในสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการดำเนินการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมจำนวน ๓ โครงการวิจัยประกอบด้วย การวิจัยด้านการจัดการเรียนรู้ ๒ โครงการและโครงการวิจัยด้านการดำเนินงานตามโครงการ ๑ โครงการ ได้แก่

๑. การพัฒนาความสามารถในการเขียนสื่อสารโดยใช้กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเพื่อนคู่คิด (Think-Pair-Share) ประกอบกับแบบฝึกทักษะการเขียนสื่อสาร ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนปอแดงวิทยา

๒. การศึกษาผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เกี่ยวกับคำบุพบทบอกสถานที่ ของสามแฉกร โรงเรียนสมเด็จพระปริยัติโดยสื่อการสอน ๓๖๐ องศา

๓. การศึกษาสภาพปัญหาการดำเนินงานตามโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

การดำเนินงานตามกิจกรรมที่ ๔ การนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานโครงการ IFTE ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย โดยคณะ Supervisor Teams ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๖

การดำเนินการตามกิจกรรมที่ ๕ ประชุมเชิงปฏิบัติการตัดสินผลงานนวัตกรรมการศึกษาตามโครงการ IFTE ดำเนินการจัดประชุมในวันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ชั้น ๒ ศาลากลางจังหวัดกาฬสินธุ์ โดยมีผู้ส่งผลงานทั้งสิ้น ๕๑ ผลงาน ประกอบด้วย ผลงานด้านการบริหารจัดการ จำนวน ๗ ผลงาน ผลงานด้านการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๔๒ ผลงาน และผลงานนเกนการนิเทศ จำนวน ๒ ผลงาน

การดำเนินงานตามกิจกรรมที่ ๖ การประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลการวิจัย และถอดบทเรียนการพัฒนา รูปแบบ แนวทางการพัฒนานักเรียน นวัตกรรมการศึกษาตามโครงการ IFTE และมอบโล่รางวัล ดำเนินการเมื่อวันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมพยับหมอก ชั้น ๓ อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พื้นที่ในเมือง

การดำเนินงานตามกิจกรรมที่ ๗ การประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ IFTE ดำเนินการเมื่อวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ชั้น ๒ ศาลากลางจังหวัดกาฬสินธุ์

➤ ปัญหา อุปสรรค

สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการบางสถานศึกษาเมื่อเปลี่ยนผู้บริหารแล้วขอออกจากโครงการ เนื่องจากความไม่ต่อเนื่องด้านการบริหารงาน การอบรมพัฒนาผู้เข้าร่วมโครงการไม่ครอบคลุมทุกสาขาวิชา เนื่องจากผู้เข้าร่วมโครงการมีความต้องการพัฒนานวัตกรรมในด้านการจัดการเรียนรู้ระดับมาก ซึ่งแบ่งย่อยเป็นสาขาวิชาด้วยระยะเวลาและงบประมาณที่จำกัดจึงไม่สามารถจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะเฉพาะด้านได้

➤ ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สถานศึกษามีนวัตกรรมด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษาที่มีคุณภาพส่งผลให้เกิดการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ นักเรียนในพื้นที่ได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ อย่างมีคุณภาพ

➤ ภาพกิจกรรม



กลยุทธ์ศาสตร์ที่ ๓ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ได้กำหนดเป้าประสงค์ว่า ผู้เรียนทุกประเภท ทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย มีการดำเนินการโครงการสำคัญที่สอดคล้องเป้าประสงค์ จำนวน ๑ โครงการ ดังนี้

๑. โครงการทุนการศึกษาเพื่อความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

>> วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างโอกาสแก่นักเรียน นักศึกษาที่มีฐานะยากจน ประพฤติดี มีความสามารถในการศึกษา ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่ต่อเนื่องในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จนสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี ตามความสามารถของแต่ละคน

>> ตัวชี้วัดของโครงการ

เชิงผลผลิต (Output)

๑. นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ที่ได้รับการคัดเลือกรับทุนการศึกษา

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. นักเรียนในจังหวัดกาฬสินธุ์ได้รับทุนการศึกษาและเข้าถึงโครงการทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม

>> กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. ทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.
 - นักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในจังหวัดกาฬสินธุ์
๒. ทุนศึกษามูลนิธิเปรม ติณสูลานนท์
 - นักเรียน นักศึกษาที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ในจังหวัดกาฬสินธุ์

>> ผลการดำเนินงาน

๑. การดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทานฯ ปี ๒๕๖๕ ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้ดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทานฯ ปี ๒๕๖๕ ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.) และได้สรุปรายชื่อนักเรียนผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด เพื่อส่งสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ จำนวน ๕ คน

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จัดพิธีมอบทุนศึกษามูลนิธิเปรม ติณสูลานนท์ จังหวัดนครราชสีมา ประจำปี ๒๕๖๖ ในวันอังคารที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมฟ้าแดดสงยาง ชั้น ๒ ศาลากลางจังหวัดกาฬสินธุ์ อำเภอเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อมอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียน นักศึกษา จำนวน ๒๒ ราย

>> ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

>> แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ปรับปรุงแนวทางในการดำเนินงานฯ ให้มีประสิทธิภาพประสิทธิผลยิ่งขึ้น

>> ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

นักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

> ภาพกิจกรรม

การดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทานฯ ปี ๒๕๖๖ ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)



การดำเนินงานทุนการศึกษา มูลนิธิเปรมติณสูลานนท์ จังหวัดนครราชสีมา ประจำปี ๒๕๖๖



กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ได้กำหนดเป้าประสงค์ว่า หน่วยงาน สถานศึกษา และผู้เรียนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมอันพึงประสงค์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีการดำเนินการโครงการสำคัญที่สอดคล้องเป้าประสงค์ จำนวน ๑ โครงการ ดังนี้

๑. โครงการส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ

> วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมรับทราบหลักการนโยบายการขับเคลื่อนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
๒. เพื่อให้ผู้ประชุมรับทราบแนวทางการขับเคลื่อนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
๓. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์เพิ่มขึ้น

> ตัวชี้วัดของโครงการ

เชิงผลผลิต (Output)

ผู้บริหาร ครูที่รับผิดชอบ เจ้าหน้าที่ รวมจำนวน ๒๕ คน

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๙๕ มีความรู้เรื่องการสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและแนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เกิดเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสมาชิก สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่ได้รับเกณฑ์มาตรฐานที่ อพ.สธ.กำหนด เพิ่มมากขึ้น

> กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาพสินธุ์
๒. โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาพสินธุ์ เขต ๑
๓. โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาพสินธุ์ เขต ๒
๔. โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาพสินธุ์ เขต ๓
๕. โรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน
๖. โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดภาพสินธุ์

> ผลการดำเนินงาน

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๙๕ มีความรู้เรื่องการสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและแนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เกิดเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่ได้รับเกณฑ์มาตรฐานที่ อพ.สธ.กำหนด ได้รับป้ายพระราชทานและเกียรติบัตรฯ แล้ว กับโรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการใหม่ ตลอดจนมีโรงเรียนสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์เพิ่มมากขึ้น

> ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

> แผนที่จะดำเนินการต่อไป

เพิ่มสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในพื้นที่จังหวัดภาพสินธุ์

> ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เกิดเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสมาชิกสวน ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้

> ภาพกิจกรรม



กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ได้กำหนดเป้าประสงค์ว่า หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการดำเนินการโครงการสำคัญที่สอดคล้องเป้าประสงค์ จำนวน ๙ โครงการ ประกอบด้วย

๑. โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

➤ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำแผนสนับสนุนการตรวจราชการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
๒. เพื่อนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและเตรียมความพร้อมของหน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์
๓. เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

➤ ตัวชี้วัดของโครงการ

เชิงผลผลิต (Output)

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์มีแผนสนับสนุนการตรวจราชการ ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการที่มีความสอดคล้องที่มีความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ เล่ม
๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์มีการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และเตรียมความพร้อมก่อนรับการตรวจราชการ ของหน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๒ ครั้ง/ปี
๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์มีข้อมูลสารสนเทศสนับสนุนการตรวจราชการ ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการที่สมบูรณ์ จำนวน ๑ เล่ม

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รับทราบผลการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และนำผลการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ พัฒนาการดำเนินงานในปีต่อไป

➤ กลุ่มเป้าหมายโครงการ

หน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ กลุ่มเป้าหมายรับตรวจ

➤ ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ เตรียมความพร้อมและสร้างความเข้าใจ

- จัดประชุมเตรียมความพร้อมและสร้างความเข้าใจโครงการ ตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ในวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมสำนักงานปลัดจังหวัดกาฬสินธุ์

กิจกรรมที่ ๒ เก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล

- จัดส่งแบบรายงาน (แบบ รต ๖๖) ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้กรอกรายละเอียดการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการแล้วส่งกลับไปที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อทำการเก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล จัดทำรายงานเสนอต่อผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการก่อนการลงพื้นที่ไม่น้อยกว่า ๑๐ วันตามกำหนด

-
- กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ ติดตาม และเตรียมความพร้อมก่อนรับการตรวจราชการ
- รอบที่ ๑ ในช่วงวันที่ ๑๕ - ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑ วิทยาลัยการอาชีพกาฬสินธุ์ และโรงเรียน ร่องคำ สำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษากาฬสินธุ์
 - รอบที่ ๒ ในช่วงวันที่ ๑๕ - ๑๙ กันยายน ๒๕๖๖ ณ วิทยาลัยการอาชีพคำม่วง โรงเรียน คำม่วง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์ โรงเรียน กาฬสินธุ์ปัญญานุกูล จังหวัดกาฬสินธุ์ และโรงเรียนจรชนะศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์
- กิจกรรมที่ ๔ สนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
- รอบที่ ๑ ในวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมโป่งกลาง สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑ พร้อมกับลงพื้นที่ตรวจติดตาม อาชีวศึกษามีงานทำที่วิทยาลัยการอาชีพกาฬสินธุ์ และในวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนร่องคำ สำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษากาฬสินธุ์
 - รอบที่ ๒ ในวันที่ ๒๐ - ๒๑ กันยายน ๒๕๖๖ ณ วิทยาลัยการอาชีพคำม่วง โรงเรียน คำม่วง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์ โรงเรียนกาฬสินธุ์ปัญญานุกูล จังหวัดกาฬสินธุ์ โรงเรียนจรชนะศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ ในครั้งนี้ ท่านผู้ตรวจ ราชการติดตามการดำเนินงานมอบให้ท่านศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ดำเนินการแทน
- กิจกรรมที่ ๕ สรุปและสะท้อนผลการดำเนินงานตามโครงการ (AAR)
- จัดประชุมสรุปและสะท้อนผลการดำเนินงานตามโครงการ ผลการตรวจราชการ ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๖๖ ของผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ เขตตรวจราชการที่ ๑๒ (นายธนกร ดอนเหนือ) ทั้งรอบที่ ๑ และรอบที่ ๒ ในวันที่ ศุกร์ ที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๐๐-๑๔.๓๐ น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ชั้น ๒ ศูนย์ราชการจังหวัดกาฬสินธุ์

>> ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

>> ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ สามารถนำรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายของ รัฐบาลและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นข้อมูลไปใช้ประกอบการปรับปรุงแก้ไขปัญหาการดำเนินงานตาม นโยบายให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดต่อไป

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีรายงานผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของสถานศึกษาในจังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อใช้ เป็นประโยชน์ในการกำหนดทิศทาง ปรับปรุงและพัฒนาการศึกษาในพื้นที่

➤ ภาพกิจกรรม



➤ ๒. โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

➤ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของหน่วยงาน

๒. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องตลอดจนผู้รับผิดชอบโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจในหลักการและแนวทางการเขียนโครงการภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงาน

➤ ตัวชี้วัดของโครงการ

เชิงผลผลิต (Output)

๑. จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นแผนปฏิบัติการประจำปี

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีแผนปฏิบัติการประจำปีที่กำหนดทิศทาง และเป้าหมายที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล และเป็นไปตามกฎหมายรัฐธรรมนูญ พ.ศ. ๒๕๖๐

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์มีการดำเนินงานตามแผนสู่การปฏิบัติจริง มีผลการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรมและมีการใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. มีเครือข่ายความร่วมมือจากหน่วยงานและองค์กรคณะบุคคลบูรณาการจัดการด้านการศึกษาของจังหวัดมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ

➤ กลุ่มเป้าหมายโครงการ

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๓๔ คน

➤ ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมปฏิบัติการ จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

๑. ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ (ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรประจำปี) เมื่อวันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ชั้น ๒ ศาลากลางจังหวัดกาฬสินธุ์ โดยดำเนินงานดังนี้

๑.๑ พิธีเปิดและมอบนโยบายการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ โดย นายเพิ่มพูน พงษ์พวงเพชร ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๑.๒ ชี้แจงความสำคัญ/ที่มา และแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๑.๓ จัดทำสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ ค่านิยมองค์กร ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๑.๔ จัดทำโครงการ และพิจารณาจัดสรรงบประมาณโครงการ ตามแบบฟอร์มโครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๑.๕ สรุปผลการประชุม

กิจกรรมที่ ๒ จัดทำเล่มแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ฉบับสมบูรณ์

๑. กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จัดทำเล่มแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ฉบับสมบูรณ์

๒. ขออนุมัติแผนปฏิบัติราชการฯ จากศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๓. ส่งแผนปฏิบัติราชการฯ ไปยังสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์ไปยังสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑-๑๘ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด

๔. แจกเวียนบุคลากรทุกกลุ่มงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ทราบ และดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

กิจกรรมที่ ๓ สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (จัดทำเป็นรูปเล่ม)

๑. ติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไตรมาส ๑ , ๒ , ๓ และ ๔ จากเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบโครงการ ตามแบบรายงานของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ เสนอผู้บังคับบัญชาและเผยแพร่

➤ ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

➤ แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๒. จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี

➤ ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์มีการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับต่างๆ และนโยบายรัฐบาล ลงสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยมีการวางแผนล่วงหน้าที่มีประสิทธิภาพ สามารถใช้เป็นแนวทางการบริหารจัดการตามภารกิจและบทบาทหน้าที่ของหน่วยงาน

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์มีผลการบริหารจัดการกิจกรรม/โครงการ และการบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้อย่างมีคุณภาพและเป็นที่ยังพอใจของทุกภาคส่วน

➤ ภาพกิจกรรม



๓. โครงการเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

>> วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะ ทักษะคิด ในการปฏิบัติงานในยุคดิจิทัล อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะเฉพาะตามสายงาน
๓. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาทักษะดิจิทัลที่เหมาะสมกับบทบาทของระดับตำแหน่ง

>> ตัวชี้วัดของโครงการ

เชิงผลผลิต (Output)

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๕๔ คน

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีความรู้ ทักษะ ทักษะคิด ในการปฏิบัติงานในยุคดิจิทัล อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. บุคลากรมีการพัฒนาสมรรถนะเฉพาะตามสายงาน

>> กลุ่มเป้าหมายโครงการ

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๕๔ คน

>> ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ดำเนินการพัฒนาบุคลากรของหน่วยงานให้มีความรู้ ทักษะ ทักษะคิด ในการปฏิบัติงานในยุคดิจิทัล อย่างมีประสิทธิภาพ ให้มีสมรรถนะเฉพาะตามสายงาน และเหมาะสมกับบทบาทของระดับตำแหน่ง

>> ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

>> แผนที่จะดำเนินการต่อไป

สนับสนุนบุคลากรให้ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

>> ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีความรู้ ทักษะ ทักษะคิด ในการปฏิบัติงานในยุคดิจิทัล อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. บุคลากรมีการพัฒนาสมรรถนะเฉพาะตามสายงาน
๓. บุคลากรมีการพัฒนาทักษะดิจิทัลที่เหมาะสมกับบทบาทของระดับตำแหน่ง

➤ ภาพกิจกรรม



🌸 ๔. โครงการพัฒนาสมรรถนะศักยภาพในการปฏิบัติงานแบบมีส่วนร่วม ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

➤ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคลากรได้รับพัฒนาสมรรถนะอย่างต่อเนื่อง และให้เห็นถึงศักยภาพ และสามารถดึงศักยภาพของตนเองมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เร่งรัด กำกับ ติดตาม รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะต่าง ๆ ตลอดจนการแก้ไขปัญหาอันอาจเกิดขึ้นในการปฏิบัติงานของบุคลากรร่วมกัน
๓. เพื่อให้บุคลากรได้รับการพัฒนาด้านการสร้างนวัตกรรมในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

➤ ตัวชี้วัดของโครงการ

เชิงผลผลิต (Output)

๑. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีการพัฒนาสมรรถนะศักยภาพในการปฏิบัติงานแบบมีส่วนร่วม จำนวน ๕๖ คน
๒. บุคลากรในหน่วยงานมีทักษะและความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมืออาชีพ
๓. บุคลากรในหน่วยงานมีนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการปฏิบัติงาน

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. บุคลากรได้รับการพัฒนาสมรรถนะอย่างต่อเนื่องและให้เห็นถึงศักยภาพ และสามารถดึงศักยภาพของตนเองมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ บริหารจัดการตามภารกิจ และอำนาจหน้าที่ ได้อย่างมีอาชีพ

๓. บุคลากรเป็นต้นแบบในการพัฒนานวัตกรรมในการทำงานเป็นแบบอย่างได้

>> กลุ่มเป้าหมายโครงการ

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีการพัฒนาสมรรถนะศักยภาพในการปฏิบัติงาน แบบมีส่วนร่วม จำนวน ๕๖ คน

>> ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการสร้างนวัตกรรมในการปฏิบัติงาน

กิจกรรมที่ ๒ ศึกษาดูงานหน่วยงานต้นแบบ นวัตกรรมการปฏิบัติงานจากหน่วยงานองค์กรภายนอก

กิจกรรมที่ ๓ สรุปและแสดงผลงานด้านการสร้างนวัตกรรมการปฏิบัติงาน

>> ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

>> ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

บุคลากรมีความตระหนักในหน้าที่ มีจิตอาสา และมีทักษะในการปฏิบัติงาน

 ๕. โครงการประชุมชี้แจงและแนวทางการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปี ๒๕๖๖

>> วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการได้อย่างเหมาะสมมีระบบการติดตามประเมินผลงานตามคำรับรองฯ อย่างมีคุณภาพ

๒. เพื่อให้คำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เพื่อให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีความรู้ความเข้าใจแนวทางหรือกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด และสามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปใช้ในการปฏิบัติราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์

>> ตัวชี้วัดของโครงการ

เชิงผลผลิต (Output)

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๕๔ คน

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ที่เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ ทุกคนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถใช้เป็นเครื่องมือการบริหารจัดการศึกษาตาม ภารกิจร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพการบริหารจัดการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

>> กลุ่มเป้าหมายโครงการ

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๕๔ คน

➤ ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมกลุ่มย่อย ผอ.กลุ่มทุกกลุ่มและเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบตัวชี้วัดตามคำรับรองผ่านระบบ Zoom Meeting

กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมชี้แจงแนวทางการจัดทำคำรับรองปฏิบัติราชการ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ วันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๕ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ เข้าร่วมการประชุมการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ผ่านระบบ Zoom Meeting ณ ห้องประชุมมิตรภาพ ชั้น ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

กิจกรรมที่ ๓ : ประชุมรอรับตรวจการจัดทำคำรับรองปฏิบัติราชการ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ จากสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒

➤ ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

➤ แผนที่จะดำเนินการต่อไป

สนับสนุนบุคลากรให้ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

➤ ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการได้อย่างเหมาะสม มีระบบการติดตามประเมินผลงานตามคำรับรองฯ อย่างมีคุณภาพ

๒. คำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีความรู้ความเข้าใจแนวทางหรือกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด และสามารถนำ ความรู้ที่ได้รับ ไปใช้ในการปฏิบัติราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์

➤ ภาพกิจกรรม



๖. โครงการพัฒนากระบวนการดำเนินการจัดทำควบคุมภายใน การบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖

>> วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑
๒. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในการนำความเสี่ยงระบบการควบคุมภายในไปบริหารงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง

>> ตัวชี้วัดของโครงการ

เชิงผลผลิต (Output)

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๕๐ คน

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานเกี่ยวกับการวางระบบควบคุมภายใน ตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑
๒. บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์มีความรู้ ความเข้าใจในการนำความเสี่ยงระบบการควบคุมภายในไปบริหารงานในส่วนที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง

>> กลุ่มเป้าหมายโครงการ

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๕๐ คน

>> ผลการดำเนินงาน

ไม่ได้รับงบประมาณเพื่อดำเนินการ

๗. โครงการขับเคลื่อนภารกิจงานตรวจสอบภายใน ตามแผนการตรวจสอบประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

>> วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ภารกิจงานตรวจสอบภายในตามแผนการตรวจสอบปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ บรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมาย
๒. เพื่อสร้างการรับรู้เกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการปฏิบัติในส่วนที่เกี่ยวข้อง แก่หน่วยรับตรวจในพื้นที่รับผิดชอบ

>> ตัวชี้วัดของโครงการ

๑. ตรวจสอบการบริหารลูกหนี้เงินยืมราชการ จำนวน ๗ แห่ง
๒. ตรวจสอบการดูแลรักษาความปลอดภัยของทรัพย์สิน จำนวน ๑ แห่ง
๓. ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างโดยวิธีเฉพาะเจาะจง จำนวน ๒ แห่ง
๔. ตรวจสอบใบสำคัญ (งบเดือน) จำนวน ๑ แห่ง
๕. ตรวจสอบติดตามประเมินผลการควบคุมภายใน จำนวน ๗ แห่ง
๖. ตรวจสอบการดำเนินงานเงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน จำนวน ๖ แห่ง
๗. ตรวจสอบการดำเนินงานเงินอุดหนุนโครงการอาหารเสริม(นม) จำนวน ๖ แห่ง

๘. ตรวจสอบการดำเนินการโครงการที่เป็นนโยบายสำคัญร่วมกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๑ โครงการ จำนวน ๓ แห่ง

๙. ให้คำปรึกษาเรื่องการดำเนินการเงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี สำหรับโรงเรียนเอกชน จำนวน ๕๓ แห่ง

๑๐. ให้คำปรึกษาเรื่องการประเมินความเสี่ยงและการควบคุมภายใน จำนวน ๗ แห่ง

๑๑. พัฒนาคูคณากรหน่วยตรวจสอบภายใน จำนวน ๑ เรื่อง

➤ กลุ่มเป้าหมายโครงการ

หน่วยรับตรวจตามแผนตรวจสอบประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ จำนวน ๒๖ แห่ง

➤ ผลการดำเนินงาน

๑. ตรวจสอบการบริหารลูกหนี้เงินยืมราชการ

๒. ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างโดยวิธีเฉพาะเจาะจง

๓. ตรวจสอบติดตามประมวลผลการควบคุมภายใน

๔. ตรวจสอบการดำเนินการโครงการที่เป็นนโยบายสำคัญร่วมกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

➤ ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

➤ ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. หน่วยรับการตรวจมีการควบคุม กำกับดูแล และมีการบริหารความเสี่ยงที่เพียงพอเหมาะสม

๒. ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานของหน่วยงานรับตรวจทราบ และลดจุดอ่อน/ความเสี่ยงในการปฏิบัติงานพร้อมทั้งพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล

๓. ผู้บริหารของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ และกระทรวงศึกษาธิการ มีข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามนโยบายและเป้าหมายที่กำหนด

➤ ภาพกิจกรรม



๘. โครงการประชุมคณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชน จังหวัดกาฬสินธุ์

>> วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถ ทักษะ เจตคติ และวิธีการทำงานของบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นแนวทางเดียวกัน
๒. เพื่อให้โรงเรียนได้รับทราบความเคลื่อนไหว ความรู้ ระเบียบกฎหมาย ที่ควรทราบและเกี่ยวข้อง ฯลฯ และพร้อมทั้งซักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบาย ระเบียบ แนวทางการดำเนินกิจการของโรงเรียน
๓. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน
๔. เพื่อติดตาม รับฟังปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา

>> ตัวชี้วัดของโครงการ

๑. จำนวนโรงเรียนเอกชนในระบบเข้าร่วมประชุม จำนวน ๕๒ โรงเรียน
๒. จำนวนผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาหรือตัวแทนที่เข้าร่วมประชุม จำนวนโรงเรียนละ ๒ คน รวมทั้งสิ้น ๑๐๔ คน
๓. จำนวนโรงเรียนเอกชนประเภทนอกระบบ ที่เข้าร่วมประชุม จำนวน ๔ โรงเรียน โรงเรียนละ ๑ คน รวมทั้งสิ้น ๔ คน

>> กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชน และผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๑๕ คน

>> ผลการดำเนินงาน

ประชุมอบรมผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเอกชน ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๕๒ โรงเรียน และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๑๐ คน

>> ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

>> ภาพกิจกรรม



๙. โครงการบูรณาการนิเทศ ติดตามการพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

>> วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานของโรงเรียนเอกชนได้รับทราบกฎหมาย ระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติ ตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ.๒๕๕๐ และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๔
๒. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดทราบเป้าหมายการดำเนินการร่วมกันในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนในสังกัด
๓. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน เป็นการ พัฒนาองค์กรที่ดีต่อไป

>> ตัวชี้วัดของโครงการ

ร้อยละ ๑๐๐ ผู้บริหารสถานศึกษา ประกอบด้วยผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๑๕๖ คน และเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานอุดหนุนโรงเรียนเอกชน จำนวน ๕๒ คน มีความรู้ความเข้าใจใน พรบ. โรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และแก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๕๔ และกฎหมาย ระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง

>> กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม ศึกษาในเทศก์ และเจ้าหน้าที่ในสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๓๐ คน
๒. ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประกอบด้วย ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียน ผู้จัดการ และผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๑๕๖ คน
๓. เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานการเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนโรงเรียนละ ๑ คน จำนวน ๕๒ คน

>> ผลการดำเนินงาน

ไม่ได้รับงบประมาณเพื่อดำเนินการ

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ

ได้กำหนดเป้าประสงค์ว่า ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ ภูมิภาค และประเทศ มีการดำเนินการโครงการสำคัญที่สอดคล้อง เป้าประสงค์ จำนวน ๑ โครงการ ประกอบด้วย

๑. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

>> วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้น พื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างบูรณาการ
๒. เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานในระดับพื้นที่ร่วมมือกันในการบูรณาการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาอย่างยั่งยืน อันจะนำไปสู่การส่งเสริมการมีอาชีพและการมีงานทำ

๓. เพื่อส่งเสริมให้สถานประกอบการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของความต้องการของตลาดแรงงาน

>> ตัวชี้วัดของโครงการ

เชิงผลผลิต (Output)

๑. มี: Continuous Linking Curriculum หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาในระดับจังหวัด อย่างเป็นรูปธรรมอย่างน้อย ๓ หลักสูตร
๒. งานวิจัยและบทความวิชาการด้านการพัฒนา CLC
๓. งานประชุมวิชาการ ระดับชาติ การบูรณาการเพื่อพัฒนาการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. จังหวัดกาฬสินธุ์มีร้อยละของผู้เรียนต่อสายอาชีพเพิ่มขึ้นตามบริบทของจังหวัด
๒. หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับจังหวัดมีคุณภาพสามารถใช้เทียบโอนหน่วยกิต ในระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษาและมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ผู้เรียนในระบบ CLC มีอาชีพและมีงานทำ

>> กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. สถาบันอาชีวศึกษา ทั้งภาครัฐและเอกชน จำนวน ๑๘ แห่ง
๒. มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
๓. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จำนวน ๑๘ แห่ง
๔. สถานศึกษาที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษา จำนวน ๕ แห่ง

>> ผลการดำเนินงาน

- กิจกรรมที่ ๑ : ออกแบบกิจกรรม CLC
- กิจกรรมที่ ๒ : ดำเนินการวิจัย เพื่อการพัฒนา CLC
- กิจกรรมที่ ๓ : จัดกิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นในการดำเนินโครงการเพื่อสร้างบุคลากรแกนนำ รุ่นที่ ๒
- กิจกรรมที่ ๔ : จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์และสร้างการรับรู้หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา (CLC KALASIN Open house)
- กิจกรรมที่ ๕ : ประชุมปฏิบัติการสร้างความเข้าใจ กระบวนการดำเนินงานและการพัฒนาหลักสูตร
- กิจกรรมที่ ๖ : การนิเทศ ติดตาม ประเมินผล ๒ ระยะ
- กิจกรรมที่ ๗ : การพัฒนาคัดเลือกหลักสูตร
- กิจกรรมที่ ๘ : การประชุมวิชาการในระดับชาติโดยศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ร่วมกับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
- กิจกรรมที่ ๙ : สร้างความผูกพัน (จัดพิธี มอบโล่ สำหรับสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มอบเกียรติบัตรให้แก่คณะกรรมการดำเนินงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนโครงการ)
- กิจกรรมที่ ๑๐ : ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการและเผยแพร่

➤ ปัญหา อุปสรรค
ไม่มี

➤ ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ผู้ปกครองลดค่าใช้จ่ายเนื่องจากนักเรียนที่จบตามหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสามารถเทียบโอนผลการเรียนในการศึกษาต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้นเมื่อสถานศึกษาได้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับสถาบันการศึกษาระดับอาชีวศึกษา และมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
๒. นักเรียนลดเวลาเรียน ส่งผลให้เข้าสู่การทำงานสร้างรายได้เร็วขึ้น และเกิดความชำนาญงานเร็วขึ้น
๓. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน (รายได้ระหว่างฝึกประสบการณ์)
๔. นักเรียนที่จบในสาขาที่มหาวิทยาลัยบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU กับสถานประกอบ รับรองการมีงานทำ
๕. นักเรียนมีความรู้และทักษะในการศึกษาต่ออย่างมีคุณภาพ

➤ ภาพกิจกรรม



ส่วนที่ ๕ สรุปผลปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ สามารถดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพตามเป้าหมายที่วางไว้ ซึ่งผู้บริหารมีกรอบทิศทางเป้าหมายการดำเนินการที่ชัดเจน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ประกอบการตัดสินใจ วางแผน มีการกำหนดกิจกรรม/โครงการ ที่สามารถบริหารจัดการงบประมาณให้เกิดประโยชน์คุ้มค่าสูงสุดแก่ทางราชการ ภายใต้การทำงานเป็นทีมของบุคลากรภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีความตระหนักรู้ เข้าใจถึงทิศทางการดำเนินงานที่ชัดเจน ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ

ปัญหา/อุปสรรค

๑. ขาดงบประมาณในการสนับสนุนการส่งเสริมจัดการศึกษาตามความต้องการของพื้นที่
๒. กิจกรรม/โครงการ บางยุทธศาสตร์ ไม่มีงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงาน
๓. การเข้ามามีส่วนร่วมของเครือข่ายยังมีไม่มาก
๔. งบประมาณโครงการที่ได้รับจัดสรร เป็นการตอบสนองวัตถุประสงค์ ภาพรวม แต่ยังไม่ตอบสนองความต้องการจำเป็นของพื้นที่

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. ควรมีการสร้างความรู้ ความตระหนัก ถึงความสำคัญ จำเป็นของการมีส่วนร่วมของเครือข่ายในการจัดการเรียนการสอน เพื่อสร้างประชากรให้มีคุณภาพรองรับความต้องการในการพัฒนาในพื้นที่จังหวัด
๒. ควรมีการจัดสรรงบประมาณให้ตามความจำเป็นของพื้นที่ เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสามารถส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามความต้องการจำเป็นตอบสนองความต้องการของพื้นที่ตรงจุด
๓. คิดค้นแนวทาง วิธีการ ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมใหม่ๆ ปรับเปลี่ยนกิจกรรมภายในโครงการให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
๔. ต้องมีการวิเคราะห์ความเสี่ยงของกิจกรรม/โครงการ ไว้ทุกโครงการ และแนวทางรองรับความเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น เพื่อการขับเคลื่อนแผนงานโครงการไปสู่เป้าหมายได้ไม่ว่าจะอยู่ในสถานการณ์ใดๆ



ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

ที่ ๒๒ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) และนำมาเป็นกรอบและแนวทางการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ เพื่อขับเคลื่อนภารกิจตามกฎหมายกำหนด ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัด บรรลุเป้าหมายการพัฒนาการศึกษาตามแผนระดับ ๑ - ๓ และบริหารจัดการงบประมาณที่ได้รับจัดสรรให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณ และแผนงาน/โครงการ

เพื่อให้การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดความคุ้มค่า โปร่งใส ตรวจสอบได้ บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประกอบด้วย

๑. นางสาวชิราภรณ์ ภูนาโท	รองศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	ประธานกรรมการ
๒. นางนัฐอนันท์ นาอุ้นเรือน	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๓. นางสาวจิระวรรณ บุตรศาสตร์	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๔. นายสุพจน์ ศรีวงศ์แสง	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดฯ	กรรมการ
๕. นายธนวรรธ วัชโสภ	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	กรรมการ
๖. นายบุญญาฤทธิ์ ศิริพรรณ	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	กรรมการ
๗. นางสาวน้ำทิพย์ คชศร	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๘. นางสาวเพ็ญพักตร์ สุราฤทธิ์	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	กรรมการ
๙. นายรังสิต อยู่หนูพะเนา	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๐. นายจักรพงษ์ คำมี	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๑๑. นางสาวสุพิชญาภักดิ์ บุญเกิด	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๑๒. นางนัยนา รัตนแสง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๑๓. นางสุมาลี ลำเพย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ
๑๔. นางสาวปณิพัฒน์ สวัสดิ์วงศ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ
๑๕. นางรุจิรา พิมพ์ไสย	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๑๖. นายยุทธศักดิ์ ทองปาน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๗. นางสาวจันทร์จิรา นาสมภักดิ์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	ผู้ช่วยเลขานุการ


ให้คณะกรรมการ...

-๒-

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง มีหน้าที่ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์เป็นรายไตรมาส และสรุปรายงาน
ต่อศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ภายใน ๒๐ วัน หลังสิ้นไตรมาส

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายพิมพูน พงษ์พวงเพชร)
ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

**แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๒. ชื่อโครงการ

๓. ระยะเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
- ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
- สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้านความมั่นคง).....

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุ).....

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุ).....

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุ).....

ประเด็นปฏิรูปที่

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ยุทธศาสตร์)

๔.๖ แผนความมั่นคง

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุชื่อนโยบายหลัก).....

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุชื่อ)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ที่ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่นๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

- (โปรดระบุ : พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ
- สร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. หลักการและเหตุผล

.....

.....

๘. วัตถุประสงค์

- ๘.๑
- ๘.๒
- ๘.๓

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ.....

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ.....

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ.....

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

๑๓. กิจกรรมที่ดำเนินการ

.....

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

.....

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
.....				
เชิงคุณภาพ				
.....				

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB).....

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข.....

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....

๒๑. ผู้รายงาน..... ตำแหน่ง.....

โทรศัพท์..... โทรสาร..... E-mail :

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ เดือน พ.ศ.

