



รายงานผลการกำกับติดตาม
การดำเนินงานตามโครงการต้านทุจริตและประพฤติมิชอบ
ของสำนักงานภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕



กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ด้วยยุทธศาสตร์ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ ๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและการประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยกำหนดให้ประเด็นการแก้ปัญหาการทุจริต เป็น ๑ ใน ๑๕ ประเด็นตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินงานโครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และดำเนินกิจกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการฯ ของสถานศึกษาในระดับจังหวัด โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการ ลงวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ให้คณะกรรมการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงาน/สถานศึกษาต้นแบบ (นาร่อง) ซึ่งหน่วยงาน/สถานศึกษาต้นแบบ (นาร่อง) ของจังหวัดกาฬสินธุ์ที่ได้รับการติดตามการดำเนินงานโครงการในครั้งนี้จำนวน ๒ แห่ง คือโรงเรียนพรชัยวิชาลัย สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดกาฬสินธุ์ อำเภอยายิงและ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
รายงานผลการกำกับติดตามการใช้หลักสูตรด้านทุจริตของสถานศึกษา	
สังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒.....	๑
โรงเรียนพรชัยวิทยาลัย	
ประเด็นการกำกับติดตาม.....	๑
จุดเด่นของสถานศึกษา.....	๒
ปัญหา/อุปสรรคในการทำงาน.....	๒
ข้อเสนอแนะ.....	๒
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนามน	
ประเด็นการกำกับติดตาม.....	๓
จุดเด่นของสถานศึกษา.....	๓
ปัญหา/อุปสรรคในการทำงาน.....	๔
ข้อเสนอแนะ.....	๔
ภาคผนวก.....	๕

รายงานผลการกำกับติดตามการใช้หลักสูตรด้านทุจริตของสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนพรชัยวิทยาลัย สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัด

กาฬสินธุ์ จำนวนผู้เรียน คน เปิดสอนชั้น R ปฐมวัย – ม.๖

ประเด็นการกำกับติดตาม

๑. ด้านการบริหารจัดการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

มีการวางแผนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้โดยมีการจัดประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน และฝ่ายวิชาการเพื่อหาแนวทางการดำเนินการนำหลักสูตรด้านทุจริตไปใช้โดยได้บรรจุเป็นวิชาเพิ่มเติม แต่งตั้งครู ผู้รับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอน มีการนิเทศภายในสถานศึกษา และรายงานผลการดำเนินงานต่อต้นสังกัด อย่างต่อเนื่อง

๒. ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของครูผู้สอน

ครูมีการศึกษาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนสอนตามระดับชั้นที่สอนโดย ศึกษาจากหลักสูตรด้านทุจริตที่สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียงเหนือแจกให้ในวันที่เข้ารับการอบรม โดยใช้ สื่อและแนวทางการจัดการเรียนรู้จากในเอกสาร ซึ่งมีค่อนข้างจำกัด นอกจากนี้สถานศึกษาดำเนินการจัดโครงการ จิตอาสาพัฒนาพรชัยขึ้นเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ ดำเนินการโดยครูผู้รับผิดชอบและมีกลุ่มเป้าหมายคือนักเรียนที่มีความสนใจเข้าร่วมทุกระดับชั้นทั้งสถานศึกษา ในส่วนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมีกิจกรรมสภานักเรียนให้นักเรียนได้ดำเนินกิจกรรมต่อต้านการทุจริตและ แสดงออกในทางที่เหมาะสม

๓. ด้านคุณภาพผู้เรียน

โรงเรียนพรชัยวิทยาลัยได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบ (นำร่อง) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้นิเทศขอเสนอผลการประเมินผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายตามประเด็นการกำกับติดตาม ดังนี้

๑) ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้

จำนวน ๒๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ โดยแบ่งเป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๘ คนและนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๑๓ คน

๒) ผู้เรียนมีคุณธรรมในการป้องกันการทุจริต ผ่านการประเมินผลตามเกณฑ์ ที่กำหนด ดังนี้

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

ทักษะกระบวนการคิด	จำนวน ๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
อยู่อย่างพอเพียง	จำนวน ๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
มีวินัย	จำนวน ๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
ซื่อสัตย์สุจริต	จำนวน ๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

มีจิตสาธารณะ	จำนวน ๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	
ทักษะกระบวนการคิด	จำนวน ๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
อยู่อย่างพอเพียง	จำนวน ๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๓
มีวินัย	จำนวน ๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
ซื่อสัตย์สุจริต	จำนวน ๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
มีจิตสาธารณะ	จำนวน ๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

จุดเด่นของสถานศึกษา

สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยบรรจุเป็นรายวิชาเพิ่มเติม บรรจุลงในตารางเรียน มีการวัดและประเมินผลชัดเจน และมีการจัดกิจกรรมในรูปแบบโครงการจิตอาสาพัฒนาพรชัย กลุ่มเป้าหมายคือนักเรียนที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการทุกระดับชั้น โดยจัดกิจกรรมในช่วงเวลาพัก

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

๑. สถานศึกษาขาดหนังสือแบบเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๒. ขาดสื่อในการสอนตามตัวอย่างที่ให้มาก่อนข้างมีน้อยไม่เพียงพอ

ข้อเสนอแนะ

สถานศึกษาอยากให้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรด้านทุจริต เพื่อให้มีเอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ สื่อการจัดการเรียนรู้พร้อมทั้งการวัดและประเมินผลที่ชัดเจนเป็นไปตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรและให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน

ชื่อสถานศึกษา กศน.อำเภอนามน สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดกาฬสินธุ์
จำนวนผู้เรียน ๑,๑๑๗ คน เปิดสอนชั้น R สังกัด กศน. จังหวัดกาฬสินธุ์
ประเด็นการกำกับติดตาม

๑. ด้านการบริหารจัดการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

มีการวางแผนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้โดยมีการจัดประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์การศึกษา มีการจัดทำเอกสารประกอบการสอนทั้งรูปแบบเอกสารและรูปแบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์เพื่อให้
นักศึกษาที่สนใจเข้าไปศึกษาได้ด้วยตนเอง มีการวางแผนบรรจุรายวิชาด้านทุจริตเป็นวิชาบังคับเลือกและให้
นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๖

ครูมีการศึกษาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนสอนตามระดับชั้นที่สอนโดย
ศูนย์ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยได้มีการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตอยู่แล้ว ครูได้รับ
การอบรมพัฒนาจากส่วนกลางให้มีความรู้ความเข้าใจในการวางแผนและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดย
สถานศึกษาดังเป็นศูนย์ด้านทุจริตและบูรณาการจัดการเรียนรู้ร่วมกับโครงการของศูนย์การศึกษา และมีการ
ติดตามประเมินผลโดยการสังเกต สัมภาษณ์

๒. ด้านคุณภาพผู้เรียน

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนามนได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบ
(นาร่อง)ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ผู้นิเทศขอเสนอผลการประเมินผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
ตามประเด็นการกำกับติดตาม ดังนี้

๑) ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้

จำนวน ๓๐๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒) ผู้เรียนมีคุณธรรมในการป้องกันการทุจริต ผ่านการประเมินผลตามเกณฑ์ ที่กำหนด ดังนี้

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

ทักษะกระบวนการคิด	จำนวน ๓๐๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
อยู่อย่างพอเพียง	จำนวน ๓๐๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
มีวินัย	จำนวน ๓๐๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
ซื่อสัตย์สุจริต	จำนวน ๓๐๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
มีจิตสาธารณะ	จำนวน ๓๐๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
ซื่อสัตย์สุจริต	จำนวน ๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

จุดเด่นของสถานศึกษา

สถานศึกษามีหลักสูตรฝึกอบรมด้านทุจริตโดยมีวิทยากรที่ผ่านการอบรมจากส่วนกลาง

ศูนย์การศึกษา มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบโครงการ เช่นโครงการจิตอาสาพัฒนาประชาธิปไตย
โครงการเศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

สถานศึกษาอยากให้มีการกำกับติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ และต้องการให้
หน่วยงานต้นสังกัดพัฒนาผู้เกี่ยวข้องให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีกระบวนการที่
หลากหลายเพิ่มมากขึ้น

ภาคผนวก

- ประกาศสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามผลการดำเนินโครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
- แบบกำกับติดตามการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒
- แบบสรุปรายงานผลการกำกับติดตามการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนสังกัด สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒
- แบบสรุปรายงานผลการกำกับติดตามการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒
- แบบสรุปผลการประเมินผู้เรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ผ่านการประเมินคุณธรรมในการป้องกันการทุจริตเป็นระดับชั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒
- ภาพประกอบการนิเทศ กำกับติดตามผลการดำเนินโครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

แบบกำกับติดตามการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ของสถานศึกษา

สังกัด สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนพรชัยวิทยาลัย สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวนผู้เรียน คน

เปิดสอนชั้น ☐ ปฐมวัย – ป.๖ ☐ ปฐมวัย – ม.๓ ☐ ม.๑ – ม.๖ R ปฐมวัย – ม.๖ ☐ สังกัด กศน.

คำชี้แจง ให้ผู้บริหารสถานศึกษา กำกับติดตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ดังนี้

ประเด็นการกำกับ	การดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
๑. การบริหารจัดการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	R ๑) มีการวางแผนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ R ๒) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน R ๓) มีการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน R ๔) การดำเนินการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ ในการจัดการเรียนรู้ R ๕) มีการนิเทศ ติดตามผลภายในสถานศึกษา R ๖) มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง ☐ ๗) อื่นๆ โปรดระบุ.....	R แผนการดำเนินงานหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา R คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ R รายงานการประชุม R รายงานผลการดำเนินงาน ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....

ประเด็นการกำกับ	การดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
๒. การบริหารจัดการหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	☐ ๑) มีการวางแผนการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ ☐ ๒) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ☐ ๓) มีการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน ☐ ๔) มีการดำเนินการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ ในการจัดการเรียนรู้ ☐ ๕) มีการนิเทศ ติดตามผลภายในสถานศึกษา ☐ ๖) มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง ☐ ๗) อื่นๆ โปรดระบุ.....	☐ แผนการดำเนินงานหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ☐ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ☐ รายงานการประชุม ☐ รายงานผลการดำเนินงาน ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....

ประเด็นการกำกับ	การดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
๓. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของครูผู้สอน	R ๑) ครูมีการศึกษาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนสอนตามระดับชั้นที่สอน R ๒) ครูมีการเตรียมสื่อประกอบการสอนและเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ R ๓) ครูมีการบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษากับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ☐ ๔) ครูมีการบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษากับกลุ่มวิชาชีพ หรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนการเรียนรู้อื่น หรือกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพผู้เรียนอื่นๆ ☐ ๕) ครูมีการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน R ๖) ครูมีการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา R ๗) ครูมีการประเมินผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ ☐ ๘) ครูนำผลการประเมินมาใช้ในการสอนซ่อมเสริมหรือพัฒนาผู้เรียน R ๙) ครูมีการลงบันทึกผลหลังสอนในแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้ R ๑๐) ครูมีการรายงานผลการประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคล	R หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อประกอบการสอน R เครื่องมือวัดและประเมินผลแผนบูรณาการจัดการการเรียนรู้ R แนวการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดในกิจกรรมเสริมหลักสูตร หรือบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา R บันทึกหลังสอน R เอกสารบันทึกผลการประเมิน R รายงานผลการประเมินผู้เรียน R อื่นๆ โปรตรระบุ ผลงานนักเรียน

	และสรุปเป็นรายชั้น ☐ ๑๑) อื่นๆ ระบุ.....	
--	--	--

ประเด็นการกำกับ	การดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
๔. คุณภาพผู้เรียน	R ๑) ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๒๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ R ๒) ผู้เรียนมีคุณธรรมในการป้องกันการทุจริต ผ่านการประเมินผลตามเกณฑ์ที่กำหนด ดังนี้ - ทักษะกระบวนการคิด จำนวน ๒๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ - อยู่อย่างพอเพียง จำนวน ๒๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๖๕ - มีวินัย จำนวน ๒๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ - ซื่อสัตย์สุจริต จำนวน ๒๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ - มีจิตสาธารณะ จำนวน ๒๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	R สรุปผลการประเมินผู้เรียน R บันทึกผลการประเมินคุณธรรมของโรงเรียน R เครื่องมือประเมินคุณธรรมในการป้องกันการทุจริต R รายงานผลการประเมิน ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....

จุดเด่นของสถานศึกษา

สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยบรรจุเป็นรายวิชาเพิ่มเติม บรรจุลงในตารางเรียน มีการวัดและประเมินผลชัดเจน และมีการจัดกิจกรรมในรูปแบบโครงการจิตอาสาพัฒนาพรชัย กลุ่มเป้าหมายคือนักเรียนที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการทุกระดับชั้น โดยจัดกิจกรรมในช่วงเวลาพัก

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

๓. สถานศึกษาขาดหนังสือแบบเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๔. ขาดสื่อในการสอนตามตัวอย่างที่ให้มาค่อนข้างมีน้อยไม่เพียงพอ

ข้อเสนอแนะ

สถานศึกษาอยากให้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรต้านทุจริต เพื่อให้มีเอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ สื่อการจัดการเรียนรู้พร้อมทั้งการวัดและประเมินผลที่ชัดเจนเป็นไปตามเจตนารมณ์ของหลักสูตร และให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน

ลงชื่อนายคมสัน สารแสน..... ผู้กำกับติดตาม

(นายคมสัน สารแสน)

ตำแหน่ง รอง ผอ.กศน.จังหวัดกาฬสินธุ์

๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๕

ลงชื่อนายธนวรรธ วัชโสภ..... ผู้กำกับติดตาม

(นายธนวรรธ วัชโสภ)

ตำแหน่ง ผอ.กลุ่มนิเทศฯ ศธจ.กาฬสินธุ์

๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๕

ลงชื่อนายชุมพล นิยมวรรณ..... ผู้กำกับติดตาม

(นายชุมพล นิยมวรรณ)

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศ์ ศธจ.กาฬสินธุ์

๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๕

ลงชื่อนายสรรเพชญ ศิริเกตุ..... ผู้กำกับติดตาม

(นายสรรเพชญ ศิริเกตุ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ กศน.จังหวัดกาฬสินธุ์

๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๕

ลงชื่อนางสาวบานเย็น ภารสำราญ..... ผู้กำกับติดตาม

(นางสาวบานเย็น ภารสำราญ)

ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไป กศน.จังหวัดกาฬสินธุ์

๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๕

แบบกำกับติดตามการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ของสถานศึกษา

สังกัด สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒

ชื่อสถานศึกษา กศน.อำเภอนามน สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวนผู้เรียน ๑,๑๑๗ คน

เปิดสอนชั้น ☐ ปฐมวัย – ป.๖ ☐ ปฐมวัย – ม.๓ ☐ ม.๑ – ม.๖ R ปฐมวัย – ม.๖ R สังกัด กศน. จังหวัดกาฬสินธุ์

คำชี้แจง ให้ผู้บริหารสถานศึกษา กำกับติดตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ดังนี้

ประเด็นการกำกับ	การดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
๑. การบริหารจัดการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	R ๑) มีการวางแผนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ R ๒) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน R ๓) มีการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน R ๔) การดำเนินการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ ในการจัดการเรียนรู้ R ๕) มีการนิเทศ ติดตามผลภายในสถานศึกษา R ๖) มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง ☐ ๗) อื่นๆ โปรดระบุ.....	R แผนการดำเนินงานหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา R คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ R รายงานการประชุม R รายงานผลการดำเนินงาน ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....

ประเด็นการกำกับ	การดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
๒. การบริหารจัดการหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	☐ ๑) มีการวางแผนการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ ☐ ๒) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ☐ ๓) มีการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน ☐ ๔) มีการดำเนินการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ ในการจัดการเรียนรู้ ☐ ๕) มีการนิเทศ ติดตามผลภายในสถานศึกษา ☐ ๖) มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง ☐ ๗) อื่นๆ โปรดระบุ.....	☐ แผนการดำเนินงานหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ☐ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ☐ รายงานการประชุม ☐ รายงานผลการดำเนินงาน ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....

ประเด็นการกำกับ	การดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
๓. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของครูผู้สอน	R ๑) ครูมีการศึกษาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนสอนตามระดับชั้นที่สอน R ๒) ครูมีการเตรียมสื่อประกอบการสอนและเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ R ๓) ครูมีการบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษากับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ☐ ๔) ครูมีการบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษากับกลุ่มวิชาชีพ หรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนการเรียนรู้อื่น หรือกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพผู้เรียนอื่นๆ ☐ ๕) ครูมีการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน R ๖) ครูมีการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา R ๗) ครูมีการประเมินผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ ☐ ๘) ครูนำผลการประเมินมาใช้ในการสอนซ่อมเสริมหรือพัฒนาผู้เรียน R ๙) ครูมีการลงบันทึกผลหลังสอนในแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้ R ๑๐) ครูมีการรายงานผลการประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคล	R หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อประกอบการสอน R เครื่องมือวัดและประเมินผลแผนบูรณาการจัดการเรียนรู้ R แนวการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดในกิจกรรมเสริมหลักสูตร หรือบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา R บันทึกหลังสอน R เอกสารบันทึกผลการประเมิน R รายงานผลการประเมินผู้เรียน R อื่นๆ โปรตรระบุ ผลงานนักเรียน

	และสรุปเป็นรายชั้น ☐ ๑๑) อื่นๆ ระบุ.....	
--	--	--

ประเด็นการกำกับ	การดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
๔. คุณภาพผู้เรียน	R ๑) ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๓๐๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ R ๒) ผู้เรียนมีคุณธรรมในการป้องกันการทุจริต ผ่านการประเมินผลตามเกณฑ์ที่กำหนด ดังนี้ - ทักษะกระบวนการคิด จำนวน ๓๐๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ - อยู่อย่างพอเพียง จำนวน ๓๐๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๖๕ - มีวินัย จำนวน ๓๐๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ - ซื่อสัตย์สุจริต จำนวน ๓๐๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ - มีจิตสาธารณะ จำนวน ๓๐๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	R สรุปผลการประเมินผู้เรียน R บันทึกผลการประเมินคุณธรรมของโรงเรียน R เครื่องมือประเมินคุณธรรมในการป้องกันการทุจริต R รายงานผลการประเมิน ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....

จุดเด่นของสถานศึกษา

สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยบรรจุเป็นรายวิชาเพิ่มเติม บรรจุลงในตารางเรียน มีการวัดและประเมินผลชัดเจน และมีการจัดกิจกรรมในรูปแบบโครงการจิตอาสาพัฒนาพรชัย กลุ่มเป้าหมายคือนักเรียนที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการทุกระดับชั้น โดยจัดกิจกรรมในช่วงเวลาพัก

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

๑. สถานศึกษาขาดหนังสือแบบเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๒. ขาดสื่อในการสอนตามตัวอย่างที่ให้มาก่อนข้างมีน้อยไม่เพียงพอ

ข้อเสนอแนะ

สถานศึกษาอยากให้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรด้านทุจริต เพื่อให้มีเอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ สื่อการจัดการเรียนรู้พร้อมทั้งการวัดและประเมินผลที่ชัดเจนเป็นไปตามเจตนารมณ์ของหลักสูตร และให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน

ลงชื่อนายคมสัน สารแสน..... ผู้กำกับติดตาม

(นายคมสัน สารแสน)

ตำแหน่ง รอง ผอ.กศน.จังหวัดกาฬสินธุ์

๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๕

ลงชื่อนายธนวรรธ วัชโสภ..... ผู้กำกับติดตาม

(นายธนวรรธ วัชโสภ)

ตำแหน่ง ผอ.กลุ่มนิเทศฯ ศธจ.กาฬสินธุ์

๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๕

ลงชื่อนายชุมพล นิยมวรรณ..... ผู้กำกับติดตาม

(นายชุมพล นิยมวรรณ)

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศ์ ศธจ.กาฬสินธุ์

๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๕

ลงชื่อนายสรรเพชญ ศิริเกตุ..... ผู้กำกับติดตาม

(นายสรรเพชญ ศิริเกตุ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ กศน.จังหวัดกาฬสินธุ์

๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๕

ลงชื่อนางสาวบานเย็น ภารสำราญ..... ผู้กำกับติดตาม

(นางสาวบานเย็น ภารสำราญ)

ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไป กศน.จังหวัดกาฬสินธุ์

๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๕

แบบกำกับติดตามการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ของสถานศึกษา

สังกัด สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนเซนต์ยอแซฟกาฬสินธุ์ สังกัด สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวนผู้เรียน คน

เปิดสอนชั้น ☐ ปฐมวัย – ป.๖ ☒ ปฐมวัย – ม.๓ ☐ ม.๑ – ม.๖ ☐ ปฐมวัย – ม.๖ ☐ สังกัด กศน.

คำชี้แจง ให้ผู้บริหารสถานศึกษา กำกับติดตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ดังนี้

ประเด็นการกำกับ	การดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
๑. การบริหารจัดการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	☒ ๑) มีการวางแผนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ ☒ ๒) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ☒ ๓) มีการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน ☒ ๔) การดำเนินการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ ในการจัดการเรียนรู้ ☐ ๕) มีการนิเทศ ติดตามผลภายในสถานศึกษา ☐ ๖) มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง ☐ ๗) อื่นๆ โปรดระบุ.....	☐ แผนการดำเนินงานหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ☐ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ☐ รายงานการประชุม ☐ รายงานผลการดำเนินงาน ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....

ประเด็นการกำกับ	การดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
๒. การบริหารจัดการหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	☒ ๑) มีการวางแผนการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ ☐ ๒) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ☐ ๓) มีการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน ☐ ๔) มีการดำเนินการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ ในการจัดการเรียนรู้ ☐ ๕) มีการนิเทศ ติดตามผลภายในสถานศึกษา ☐ ๖) มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง ☐ ๗) อื่นๆ โปรดระบุ.....	☒ แผนการดำเนินงานหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ☐ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ☐ รายงานการประชุม ☐ รายงานผลการดำเนินงาน ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....

ประเด็นการกำกับ	การดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
๓. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของครูผู้สอน	☐ ๑) ครูมีการศึกษาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนสอนตามระดับชั้นที่สอน ☐ ๒) ครูมีการเตรียมสื่อประกอบการสอนและเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ☐ ๓) ครูมีการบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษากับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ☐ ๔) ครูมีการบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษากับกลุ่มวิชาชีพ หรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนการเรียนรู้อื่น หรือกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพผู้เรียนอื่นๆ ☐ ๕) ครูมีการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ ๖) ครูมีการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา ☐ ๗) ครูมีการประเมินผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ ☐ ๘) ครูนำผลการประเมินมาใช้ในการสอนซ่อมเสริมหรือพัฒนาผู้เรียน ☐ ๙) ครูมีการลงบันทึกผลหลังสอนในแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้ ☐ ๑๐) ครูมีการรายงานผลการประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคล และสรุปเป็นรายชั้น	☐ หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อประกอบการสอน ☐ เครื่องมือวัดและประเมินผลแผนบูรณาการ การจัดการเรียนรู้ ☐ แนวการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดในกิจกรรม เสริมหลักสูตร หรือบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา ☐ บันทึกหลังสอน ☐ เอกสารบันทึกผลการประเมิน ☐ รายงานผลการประเมินผู้เรียน ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....

☐ ๑๑) อื่นๆ ระบุ.....

ประเด็นการกำกับ	การดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
๔. คุณภาพผู้เรียน	☒ ๑) ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ ☐ ๒) ผู้เรียนมีคุณธรรมในการป้องกันการทุจริต ผ่านการประเมินผลตามเกณฑ์ที่กำหนด ดังนี้ - ทักษะกระบวนการคิด จำนวน ๖๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๗๘ - อยู่อย่างพอเพียง จำนวน ๖๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๙๖ - มีวินัย จำนวน ๗๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ - ซื่อสัตย์สุจริต จำนวน ๗๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ - มีจิตสาธารณะ จำนวน ๖๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๙๖	☒ สรุปผลการประเมินผู้เรียน ☐ บันทึกผลการประเมินคุณธรรมของโรงเรียน ☐ เครื่องมือประเมินคุณธรรมในการป้องกันการทุจริต ☐ รายงานผลการประเมิน ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....

จุดเด่นของสถานศึกษา

โรงเรียนเน้นผู้เรียนมีความรู้ คู่คุณธรรม จัดการเรียนการสอน และกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มี โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย ในโรงเรียน มีโครงการ

ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้กับผู้เรียน

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

ข้อเสนอแนะ

แบบกำกับติดตามการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ของสถานศึกษา

สังกัด สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบุญมีวิทยา สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัด กาฬสินธุ์ จำนวนผู้เรียน๒๓๑..... คน
 เปิดสอนชั้น ☒ ปฐมวัย – ป.๖ ☐ ปฐมวัย – ม.๓ ☐ ม.๑ – ม.๖ ☐ ปฐมวัย – ม.๖ ☐ สังกัด กศน.
คำชี้แจง ให้ผู้บริหารสถานศึกษา กำกับติดตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ดังนี้

ประเด็นการกำกับ	การดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
๑. การบริหารจัดการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	☒ ๑) มีการวางแผนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ ☒ ๒) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ☒ ๓) มีการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน ☐ ๔) การดำเนินการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ ในการจัดการเรียนรู้ ☐ ๕) มีการนิเทศ ติดตามผลภายในสถานศึกษา ☐ ๖) มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง ☐ ๗) อื่นๆ โปรดระบุ.....	☐ แผนการดำเนินงานหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ☒ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ☒ รายงานการประชุม ☐ รายงานผลการดำเนินงาน ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....

ประเด็นการกำกับ	การดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
๒. การบริหารจัดการหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	☒ ๑) มีการวางแผนการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ ☒ ๒) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ☒ ๓) มีการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน ☐ ๔) มีการดำเนินการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ ในการจัดการเรียนรู้ ☐ ๕) มีการนิเทศ ติดตามผลภายในสถานศึกษา ☐ ๖) มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง ☐ ๗) อื่นๆ โปรดระบุ.....	☐ แผนการดำเนินงานหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ☒ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ☒ รายงานการประชุม ☐ รายงานผลการดำเนินงาน ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....

ประเด็นการกำกับ	การดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
๓. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของครูผู้สอน	☐ ๑) ครูมีการศึกษาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนสอนตามระดับชั้นที่สอน ☐ ๒) ครูมีการเตรียมสื่อประกอบการสอนและเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ☒ ๓) ครูมีการบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษากับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ☐ ๔) ครูมีการบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษากับกลุ่มวิชาชีพ หรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนการเรียนรู้อื่น หรือกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพผู้เรียนอื่นๆ ☒ ๕) ครูมีการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ ๖) ครูมีการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา ☐ ๗) ครูมีการประเมินผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ ☐ ๘) ครูนำผลการประเมินมาใช้ในการสอนซ่อมเสริมหรือพัฒนาผู้เรียน ☐ ๙) ครูมีการลงบันทึกผลหลังสอนในแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้ ☐ ๑๐) ครูมีการรายงานผลการประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคล และสรุปเป็นรายชั้น	☐ หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและแผนการจัดการเรียนรู้ ☐ สื่อประกอบการสอน ☐ เครื่องมือวัดและประเมินผลแผนบูรณาการจัดการการเรียนรู้ ☐ แนวการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดในกิจกรรมเสริมหลักสูตร หรือบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา ☐ บันทึกหลังสอน ☐ เอกสารบันทึกผลการประเมิน ☐ รายงานผลการประเมินผู้เรียน ☒ อื่นๆ โปรดระบุ กิจกรรมของหายได้ค้น

		☐ ๑๑) อื่นๆ ระบุ.....	
ประเด็นการกำกับ	การดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง	
๔. คุณภาพผู้เรียน	☐ ๑) ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนดในแผน การจัดการเรียนรู้ จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ ☐ ๒) ผู้เรียนมีคุณธรรมในการป้องกันการทุจริต ผ่านการประเมินผลตามเกณฑ์ ที่กำหนด ดังนี้ - ทักษะกระบวนการคิด จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ - อยู่อย่างพอเพียง จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ - มีวินัย จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ - ซื่อสัตย์สุจริต จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ - มีจิตสาธารณะ จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ	☐ สรุปผลการประเมินผู้เรียน ☐ บันทึกผลการประเมินคุณธรรมของโรงเรียน ☐ เครื่องมือประเมินคุณธรรมในการป้องกันการทุจริต ☐ รายงานผลการประเมิน ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....	

๒๓

จุดเด่นของสถานศึกษา

..... นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต ประหยัดอดออม มารยาทดี ยึดไหว้ทักทาย แต่งกายสะอาด

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

..... หลักสูตรมีความเป็นนามธรรม เกิดได้แต่เกียติยาก การวัดการประเมินต้องเกิดจากการสังเกตจึงจะเห็น

ข้อเสนอแนะ

..... ควรจะจัดงบประมาณเพิ่มให้กับโรงเรียน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ และส่งเสริมให้ครูมีความเข้าใจมากขึ้น

ลงชื่อ ผู้กำกับติดตาม

(ดร.ธนปรกรณ์ เกตุวิเศษกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน บุญมีวิทยา

...../...../.....

แบบกำกับติดตามการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ของสถานศึกษา

สังกัด สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนจรณะศึกษา สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัด กาฬสินธุ์ จำนวนผู้เรียน๒๗๐..... คน
 เปิดสอนชั้น ☒ ปฐมวัย – ป.๖ ☐ ปฐมวัย – ม.๓ ☐ ม.๑ – ม.๖ ☐ ปฐมวัย – ม.๖ ☐ สังกัด กศน.
คำชี้แจง ให้ผู้บริหารสถานศึกษา กำกับติดตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ดังนี้

ประเด็นการกำกับ	การดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
๑. การบริหารจัดการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	☒ ๑) มีการวางแผนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ ☒ ๒) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ☒ ๓) มีการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน ☐ ๔) การดำเนินการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ ในการจัดการเรียนรู้ ☐ ๕) มีการนิเทศ ติดตามผลภายในสถานศึกษา ☐ ๖) มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง ☐ ๗) อื่นๆ โปรดระบุ.....	☐ แผนการดำเนินงานหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ☒ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ☒ รายงานการประชุม ☐ รายงานผลการดำเนินงาน ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....

ประเด็นการกำกับ	การดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
๒. การบริหารจัดการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	☒ ๑) มีการวางแผนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ ☒ ๒) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ☒ ๓) มีการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน ☐ ๔) มีการดำเนินการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ ในการจัดการเรียนรู้ ☐ ๕) มีการนิเทศ ติดตามผลภายในสถานศึกษา ☐ ๖) มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง ☐ ๗) อื่นๆ โปรดระบุ.....	☐ แผนการดำเนินงานหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ☒ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ☒ รายงานการประชุม ☐ รายงานผลการดำเนินงาน ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....

ประเด็นการกำกับ	การดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
๓. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของครูผู้สอน	☐ ๑) ครูมีการศึกษาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนสอนตามระดับชั้นที่สอน ☐ ๒) ครูมีการเตรียมสื่อประกอบการสอนและเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ☒ ๓) ครูมีการบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษากับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ☐ ๔) ครูมีการบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษากับกลุ่มวิชาชีพ หรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนการเรียนรู้อื่น หรือกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพผู้เรียนอื่นๆ ☒ ๕) ครูมีการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ ๖) ครูมีการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา ☐ ๗) ครูมีการประเมินผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ ☐ ๘) ครุนำผลการประเมินมาใช้ในการสอนซ่อมเสริมหรือพัฒนาผู้เรียน ☐ ๙) ครูมีการลงบันทึกผลหลังสอนในแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้ ☐ ๑๐) ครูมีการรายงานผลการประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคล และสรุปเป็นรายชั้น ☐ หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและแผนการจัดการเรียนรู้สื่อประกอบการสอน ☐ เครื่องมือวัดและประเมินผลแผนบูรณาการจัดการการเรียนรู้ ☐ แนวการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดในกิจกรรมเสริมหลักสูตร หรือบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา ☐ บันทึกหลังสอน ☐ เอกสารบันทึกผลการประเมิน ☐ รายงานผลการประเมินผู้เรียน ☒ อื่นๆ โปรดระบุ กิจกรรมของหายได้ค้น	

ประเด็นการกำกับ	การดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
๔. คุณภาพผู้เรียน	☐ ๑) ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ ☐ ๒) ผู้เรียนมีคุณธรรมในการป้องกันการทุจริต ผ่านการประเมินผลตามเกณฑ์ที่กำหนด ดังนี้ - ทักษะกระบวนการคิด จำนวน ๑๗๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ - อยู่อย่างพอเพียง จำนวน ๑๗๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ - มีวินัย จำนวน ๑๗๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ - ซื่อสัตย์สุจริต จำนวน ๑๗๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ - มีจิตสาธารณะ จำนวน ๑๗๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	☐ สรุปผลการประเมินผู้เรียน ☐ บันทึกผลการประเมินคุณธรรมของโรงเรียน ☐ เครื่องมือประเมินคุณธรรมในการป้องกันการทุจริต ☐ รายงานผลการประเมิน ☐ อื่นๆ โปรดระบุ

แบบสรุปผลการประเมินผู้เรียน

ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ผ่านการประเมินคุณธรรมในการป้องกันการทุจริตเป็นระดับชั้น

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนพรชัยวิทยาลัย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

สังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒

ระดับชั้น	มีทักษะกระบวนการคิด		อยู่อย่างพอเพียง		มีวินัย		ซื่อสัตย์สุจริต		มีจิตสาธารณะ	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ปฐมวัย										
ประถมศึกษาปีที่ ๑										
ประถมศึกษาปีที่ ๒										
ประถมศึกษาปีที่ ๓										
ประถมศึกษาปีที่ ๔										
ประถมศึกษาปีที่ ๕										
ประถมศึกษาปีที่ ๖										
มัธยมศึกษาปีที่ ๑										
มัธยมศึกษาปีที่ ๒										
มัธยมศึกษาปีที่ ๓										
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๘	๑๐๐	๘	๑๐๐	๘	๑๐๐	๕	๑๐๐	๘	๑๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๓	๑๐๐	๑๓	๘๙.๓	๑๓	๑๐๐	๑๓	๑๐๐	๑๓	๑๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๖										
รวม	๒๑	๑๐๐	๒๑	๙๔.๖๕	๒๑	๑๐๐	๒๑	๑๐๐	๒๑	๑๐๐

แบบสรุปผลการประเมินผู้เรียน

ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ผ่านการประเมินคุณธรรมในการป้องกันการทุจริตเป็นรายระดับการศึกษา

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์

สังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒

[illegible]

แบบสรุปลงการประเมินผู้เรียน

ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ผ่านการประเมินคุณธรรมในการป้องกันการทุจริตเป็นระดับขั้น

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนจรชนะศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

สังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒

ระดับชั้น	มีทักษะกระบวนการคิด		อยู่อย่างพอเพียง		มีวินัย		ซื่อสัตย์สุจริต		มีจิตสาธารณะ	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ปฐมวัย	๑๗๐	๙๘.๘๓	๑๖๕	๙๕.๙๓	๑๖๓	๙๕.๓๔	๑๖๐	๙๓.๐๒	๑๕๙	๙๒.๔๔
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๔๕	๙๗.๘๒	๔๓	๙๓.๔๗	๔๑	๘๙.๑๓	๔๒	๙๑.๓๐	๔๔	๙๕.๖๕
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๕๕	๙๘.๒๑	๕๔	๙๖.๔๒	๕๓	๙๔.๕๔	๕๑	๙๑.๐๗	๕๕	๙๘.๒๑
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๔๗	๙๗.๙๑	๔๕	๙๓.๗๕	๔๓	๘๙.๕๘	๔๔	๙๑.๖๖	๔๖	๙๕.๘๓
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๕๔	๙๘.๑๘	๕๑	๙๒.๗๒	๕๒	๙๔.๕๔	๕๐	๙๐.๙๐	๕๔	๙๘.๑๘
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๓๒	๑๐๐	๓๐	๙๓.๗๕	๒๙	๙๐.๖๘	๓๑	๙๖.๘๗	๓๑	๙๖.๘๗
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๓๓	๑๐๐	๓๐	๙๐.๙๐	๓๑	๙๓.๙๓	๓๒	๙๖.๙๖	๓๐	๙๐.๙๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๔๓๖	๙๘.๖๔	๔๑๘	๙๔.๕๗	๔๑๒	๙๓.๒๑	๔๑๐	๙๒.๗๖	๔๑๙	๙๔.๗๙

แบบสรุปผลการประเมินผู้เรียน

ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ผ่านการประเมินคุณธรรมในการป้องกันการทุจริตเป็นระดับขั้น

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนเซนต์ยอแซฟกาฬสินธุ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

สังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒

[illegible]

แบบสรุปรายงานผลการกำกับติดตามการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
 สถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
 สังกัด สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๑. สถานศึกษา ในสังกัด จำนวน ๒๗ แห่ง ผู้เรียนจำนวน ๑๑,๗๘๒ คน

๒. สถานศึกษา มีการบริหารจัดการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ดังนี้
 - ๒.๑ มีการวางแผนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ จำนวน ๒๗ แห่ง คิดเป็นร้อยละ
 - ๒.๒ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน ๒๗ แห่ง คิดเป็นร้อยละ
 - ๒.๓ มีการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน จำนวน ๒๗ แห่ง คิดเป็นร้อยละ
 - ๒.๔ มีการดำเนินการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๒๗ แห่ง คิดเป็นร้อยละ
 - ๒.๕ มีการนิเทศ ติดตามผล ภายในสถานศึกษา จำนวน ๒๗ แห่ง คิดเป็นร้อยละ
 - ๒.๖ มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง จำนวน ๒๗ แห่ง คิดเป็นร้อยละ

๓. สถานศึกษามีแนวทางการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ดังนี้
 - ๓.๑ จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน ๒๐ แห่ง คิดเป็นร้อยละ
 - ๓.๒ บูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จำนวน ๒ แห่ง คิดเป็นร้อยละ
 - ๓.๓ บูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ จำนวน แห่ง คิดเป็นร้อยละ

.....

กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่บูรณาการ ได้แก่

 - ๓.๔ จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดย
 - ๓.๔.๑ จัดในกิจกรรมแนะแนว จำนวน แห่ง คิดเป็นร้อยละ
 - ๓.๔.๒ จัดในกิจกรรมนักเรียน จำนวน แห่ง คิดเป็นร้อยละ

(ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์/ชุมนุม/ชมรม)

๓.๔.๓ จัดในกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จำนวน ๓ แห่ง คิดเป็นร้อยละ

๓.๕ จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร หรือบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา จำนวนแห่ง คิดเป็นร้อยละ

.....

กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่จัด ได้แก่

๔. สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้หลักสูตรด้านพุทธศึกษา โดยดำเนินการดังนี้

๔.๑ ให้ครูศึกษาหลักสูตรด้านพุทธศึกษาและแผนการจัดการเรียนรู้การสอน จำนวน ๒๗ แห่ง คิดเป็นร้อยละ

๔.๒ ให้ครูเตรียมสื่อประกอบการสอนและเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ จำนวน ๒๗ แห่ง คิดเป็นร้อยละ

๔.๓ ให้ครูบูรณาการหลักสูตรด้านพุทธศึกษากับกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน ๒ แห่ง คิดเป็นร้อยละ

สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๔.๔ ให้ครูบูรณาการหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษากับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ จำนวน แห่ง คิดเป็นร้อยละ

๔.๕ ให้ครูนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปจัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน แห่ง คิดเป็นร้อยละ

๔.๖ ให้ครูนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปจัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร จำนวน ๓ แห่ง คิดเป็นร้อยละ

หรือบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา

๔.๗ ให้ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๒๗ แห่ง คิดเป็นร้อยละ

๔.๘ ให้ครูนำผลการประเมินมาใช้ในการสอนซ่อมเสริมหรือพัฒนา จำนวน แห่ง คิดเป็นร้อยละ

.....

หรือพัฒนาผู้เรียน

4.9 ให้ครูรายงานผลการประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคลและสรุปเป็นรายชั้น

๕. คุณภาพผู้เรียน

๕.๑ ผู้เรียนทุกโรงเรียนผ่านการประเมินผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนดเป็นรายชั้น ดังนี้

๑) ระดับปฐมวัย จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ

๒) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ

๓) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ

๔) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ

๕) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ

๖) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ

๗) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ

๘) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ

๘) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ

๘) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ

๖. จุดเด่นของโรงเรียน

สถานศึกษาดำเนินการบรรจุเป็นรายวิชาเพิ่มเติม แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบรายวิชาอย่างชัดเจนและมีการวัด

ประเมินผลการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งมีการดำเนินงานจัดตั้งโครงการสนับสนุนและส่งเสริมให้ผู้เรียน
แสดงอย่างได้เหมาะสม

๗. ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินงาน

๗.๑ ระดับโรงเรียน

สถานศึกษาขาดหนังสือแบบเรียน สื่อการสอน

๗.๒ ระดับ ศธจ.

.....

.....

.....

.....

.

๘. ข้อเสนอแนะ

อยากให้หน่วยงานที่รับผิดชอบจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักสูตร เพื่อให้มีเอกสารประกอบหลักสูตร
และสื่อการจัดการเรียนรู้ เกณฑ์การวัดและประเมินผลที่ชัดเจน

ลงชื่อ

ผู้รายงาน

(นายชุมพล นิยมวรรณ)

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๕

แบบสรุปรายงานผลการกำกับติดตามการใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา
สังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดกาฬสินธุ์

"สถานศึกษา" หมายถึง สถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

1. สถานศึกษา ในสังกัด จำนวน ๑๙ แห่ง ผู้เรียนจำนวน ๒๒,๒๓๙ คน

2. สถานศึกษา มีการบริหารจัดการหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ดังนี้
 - ๒.๑ มีการวางแผนการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ จำนวน ๑๙ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
 - ๒.๒ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน ๑๙ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
 - ๒.๓ มีการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน จำนวน ๑๙ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
 - ๒.๔ มีการดำเนินการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๑๙ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
 - ๒.๕ มีการนิเทศ ติดตามผล ภายในสถานศึกษา จำนวน ๑๙ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
 - ๒.๖ มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง จำนวน ๑๙ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

3. สถานศึกษามีแนวทางการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ดังนี้
 - ๓.๑ จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน ๑๙ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
 - ๓.๒ บูรณาการกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในสาระการเรียนรู้ จำนวน ๑๙ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
 ทักษะการเรียนรู้ ความรู้พื้นฐาน การประกอบอาชีพ
 ทักษะการดำเนินอาชีพ และการพัฒนาสังคม
 - ๓.๓ บูรณาการกับรายวิชากิจกรรมการเรียนรู้อื่น จำนวน แห่ง คิดเป็นร้อยละ

 ได้แก่.....
 - ๓.๔ จัดในกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ โดย จำนวน แห่ง คิดเป็นร้อยละ
 - ๓.๔.๑ จัดในกิจกรรมแนะแนว จำนวน แห่ง คิดเป็นร้อยละ
 - ๓.๔.๒ จัดในกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพอื่นๆ จำนวน แห่ง คิดเป็นร้อยละ
 - ๓.๔.๓ จัดในกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จำนวน ๑๙ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
 - ๓.๕ จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร หรือบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา จำนวนแห่ง คิดเป็นร้อยละ

กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่จัด 'ได้แก่'

4. สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้หลักสูตรด้านพุทธศึกษา โดยดำเนินการดังนี้

๔.๑ ให้ครูศึกษาหลักสูตรด้านพุทธศึกษาและแผนการจัดการเรียนรู้การสอน จำนวน ๑๙ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๔.๒ ให้ครูเตรียมสื่อประกอบการสอนและเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ จำนวน ๑๙ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๔.๓ ให้ครูบูรณาการหลักสูตรด้านพุทธศึกษากับกิจกรรมการเรียนรู้อื่น จำนวน ๑๙ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๔.๔ ให้ครูบูรณาการหลักสูตรด้านพุทธศึกษากับกิจกรรมการพัฒนาการเรียนรู้อื่น จำนวน แห่ง คิดเป็นร้อยละ

๔.๕ ให้ครูนำหลักสูตรด้านพุทธศึกษาไปจัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๔.๖

ให้ครูนำหลักสูตรด้านพุทธศึกษาไปจัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร จำนวน ๑๙ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

หรือบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา

๔.๗ ให้ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๑๙ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๔.๘ ให้ครูนำผลการประเมินมาใช้ในการสอนซ่อมเสริมหรือพัฒนา จำนวน แห่ง คิดเป็นร้อยละ

.....

หรือพัฒนาผู้เรียน

๔.๙ ให้ครูลงบันทึกผลหลังสอนในแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๑๙ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.

๔.๑๐ ให้ครูรายงานผลการประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคลและสรุปเป็นรายชั้น

4.11 อื่นๆ โปรดระบุ.....

5. คุณภาพผู้เรียน

๕.๑ ผู้เรียนทุกแห่งผ่านการประเมินผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนดเป็นรายระดับ ดังนี้

๑) ระดับประถมศึกษา จำนวน ๑๙ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑๙ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๑๙ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๕.๒ ผู้เรียนทุกแห่งผ่านการประเมินผลการทดสอบจาก กศน.เป็นรายระดับ ดังนี้

๑) ระดับประถมศึกษา จำนวน ๑๙ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑๙ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๑๙ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

5.3 ผู้เรียนทุกแห่งมีคุณธรรมในการป้องกันการทุจริต ผ่านการประเมินผลการทดสอบจาก

กศน.เป็นรายระดับ ดังนี้

๑) ทักษะกระบวนการคิด จำนวน ๑๙ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒) อยู่อย่างพอเพียง จำนวน ๑๙ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓) มีวินัย จำนวน ๑๙ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

4) ซื่อสัตย์สุจริต จำนวน ๑๙ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

5) มีจิตสาธารณะ จำนวน ๑๙ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

6. จุดเด่นของสถานศึกษา

สถานศึกษามีการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ในหลักสูตรด้านทุจริตอย่างสม่ำเสมอและ
มีการบูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้กับโครงการและมีการวัดและประเมินผลสรุปรายงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง
ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินงาน

๗.๑ ระดับสถานศึกษา

.....

.....

.....

.....

๗.๒ ระดับ ศธจ.

.....

.....

.....

.....

7. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

ผู้รายงาน

(นายชุมพล นิยมวรรณ)

ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๕

ภาพประกอบการนิเทศ กำกับติดตามการใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
สังกัด สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒



โรงเรียนพรชัยวิชาลัย





โรงเรียนพรชัยวิทยาลัย





กศน.อำเภอหนองคาย





กศน.อำเภอนามน



