



สรุปผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕



เอกสารหมายเลข ๓/๒๕๖๕

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อให้เป็นไปตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลงวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๐ กำหนดให้กลุ่มนโยบายและแผนดำเนินการตามข้อ ๓ (๔) จัดทำแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งการติดตามและรายงานผลการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จึงจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อสะท้อนให้เห็นถึงผลการดำเนินงานการปฏิบัติราชการของหน่วยงาน ภายใต้การขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการอย่างมีคุณภาพ

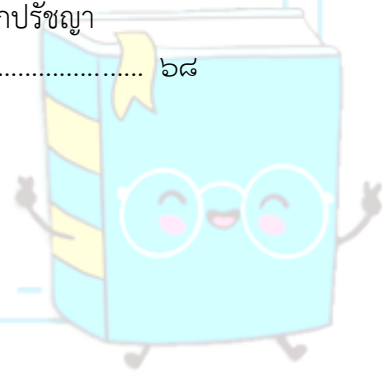
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ฉบับนี้ จะเป็นข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนางาน และใช้ประกอบการตัดสินใจวางแผนการจัดการศึกษาตามภารกิจให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นในปีต่อไป และขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานฉบับนี้ จนสำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
ธันวาคม ๒๕๖๕



สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
ความสำคัญและความเป็นมา.....	๑
วัตถุประสงค์.....	๑
วิธีดำเนินงาน.....	๑
ขอบเขตการดำเนินงาน.....	๒
ผลที่คาดว่าจะได้รับ.....	๒
ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง	
สภาพทั่วไปจังหวัดกาฬสินธุ์.....	๓
บทบาทภารกิจ.....	๖
โครงสร้างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์.....	๖
ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์.....	๗
ส่วนที่ ๓ ทิศทางการพัฒนา	
วิสัยทัศน์.....	๑๒
พันธกิจ.....	๑๒
เป้าประสงค์รวม.....	๑๓
ประเด็นยุทธศาสตร์.....	๑๓
ค่านิยม “KALASIN.....	๑๓
วัฒนธรรมองค์กร.....	๑๓
ส่วนที่ ๔ ผลการดำเนินงาน	
ผลการดำเนินงาน.....	๑๔
ผลการเบิกจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕.....	๑๕
แผนงาน/โครงการ.....	๑๖
ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	
รายประเด็นยุทธศาสตร์.....	๒๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง.....	๒๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ.....	๔๖
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา.....	๖๓
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม.....	๖๖
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักปรัชญา	
ของเศรษฐกิจพอเพียง.....	๖๘



สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ ๕ สรุปผล ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ.....	๘๗

ภาคผนวก

-คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์.....	๘๙
-แบบฟอร์มการติดตามผลโครงการ.....	๙๑

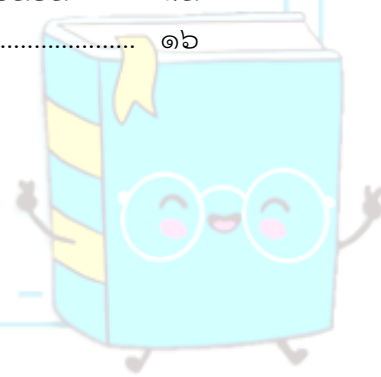


สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ ๑ ข้อมูลการปกครอง	๔
ตารางที่ ๒ ข้อมูลประชากรกาฬสินธุ์ จำแนกเพศ ปี ๒๕๖๕.....	๕
ตารางที่ ๓ ข้อมูลจำนวนบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์.....	๗
ตารางที่ ๔ ประชากรวัยเรียน จำแนกรายอายุ ปี ๒๕๖๔.....	๗
ตารางที่ ๕ สถานศึกษา บุคลากร และผู้เรียน แยกรายสังกัด.....	๘
ตารางที่ ๖ ผู้เรียนแยกระดับการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕.....	๘
ตารางที่ ๗ อัตราการเข้าเรียนระดับอาชีวศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์.....	๙
ตารางที่ ๘ ผลการทดสอบ NT ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓.....	๙
ตารางที่ ๙ ผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖.....	๙
ตารางที่ ๑๐ ผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓.....	๙
ตารางที่ ๑๑ ผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖.....	๑๐
ตารางที่ ๑๒ ผลการทดสอบคุณภาพการศึกษาระดับชาติ V-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔ (ระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๒).....	๑๐
ตารางที่ ๑๓ ผลการทดสอบคุณภาพการศึกษาระดับชาติ N-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔ (ระดับชั้นประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย).....	๑๐
ตารางที่ ๑๔ สัดส่วนเด็กที่เข้าศึกษาในระดับปฐมวัย.....	๑๑
ตารางที่ ๑๕ สัดส่วนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาในระดับประถมศึกษา.....	๑๑
ตารางที่ ๑๖ สัดส่วนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น.....	๑๑
ตารางที่ ๑๗ สัดส่วนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย.....	๑๑
ตารางที่ ๑๘ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร/การเบิกจ่าย.....	๑๕
ตารางที่ ๑๙ สรุปการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิรูปราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕...	๑๗

สารบัญแผนภูมิ

	หน้า
แผนภูมิที่ ๑ แผนที่ตั้งอาณาเขตจังหวัดกาฬสินธุ์.....	๓
แผนภูมิที่ ๒ แผนที่ตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์.....	๖
แผนภูมิที่ ๓ โครงสร้างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์.....	๖
แผนภูมิที่ ๔ การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิรูปราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕.....	๑๕
แผนภูมิที่ ๕ แผนงาน/โครงการ.....	๑๖



ส่วนที่ ๑ บทนำ

ความสำคัญและความเป็นมา

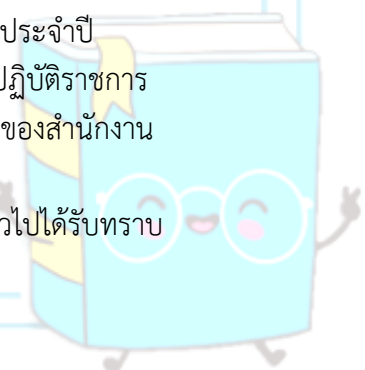
ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ กำหนดไว้ว่า การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการปฏิบัติ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้ล่วงหน้า (๒) กำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ (๓) ให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น รวมทั้งเป็นการดำเนินงานและขับเคลื่อนนโยบายด้านการจัดการศึกษาของรัฐบาล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา ประกอบด้วย การดำเนินงานตามบทบาทอำนาจหน้าที่ตามคำสั่ง หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๑๑ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษา ตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการวางแผน และตัดสินใจในการกำหนดทิศทางการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
๒. เพื่อสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
๓. เพื่อนำรายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่ต่อสาธารณชนได้ทราบ

วิธีดำเนินงาน

๑. แต่งตั้งคณะทำงานติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
๒. กำหนดขอบเขตในการรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
๓. สร้างเครื่องมือติดตาม/เก็บรวบรวมข้อมูล เช่น ข้อมูลสารสนเทศด้านการจัดการศึกษาของจังหวัดกาฬสินธุ์ ข้อมูลผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ ข้อมูลตามตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
๔. กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน
๕. ติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นรายไตรมาส รวม ๔ ไตรมาส/ปี
๖. รวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ และผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อวิเคราะห์จัดทำเป็นรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ในภาพรวม และรายงานต่อศึกษาธิการจังหวัด
๗. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรในสำนักงาน หน่วยงานและประชาชนทั่วไปได้รับทราบ



ขอบเขตการดำเนินงาน

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนงานกิจกรรม/โครงการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ตามประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประกอบด้วย ๕ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ นำข้อมูลมาวิเคราะห์ใช้ประกอบการวางแผน และตัดสินใจในการกำหนดทิศทาง ปรับปรุง พัฒนา การดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. หน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งประชาชน ผู้สนใจ ได้ทราบผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์



ส่วนที่ ๒ บริบททั่วไป

สภาพทั่วไปจังหวัดกาฬสินธุ์

๑. ที่ตั้งและอาณาเขต

จังหวัดกาฬสินธุ์ แบ่งการปกครอง ออกเป็น ๑๘ อำเภอ ๑๓๕ ตำบล ๑,๕๘๔ หมู่บ้าน ๒๗๔,๒๗๔ ครัวเรือน ประชากร ๙๗๕,๘๕๓ คน ตั้งอยู่ทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย และอยู่ในตอนกลางของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ อยู่ระหว่าง เส้นรุ้งที่ ๑๖ - ๑๗ องศาเหนือ และอยู่ระหว่าง เส้นแวงที่ ๑๐๓ - ๑๐๔ องศาตะวันออก ห่างจากกรุงเทพมหานคร ประมาณ ๕๑๙ กิโลเมตร เนื้อที่ประมาณ ๖,๙๔๖.๗๕ ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ ๔.๔ ล้านไร่ คิดเป็นร้อยละ ๔.๑ ของพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และมีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียงดังนี้



แผนภูมิที่ ๑ แผนที่ตั้งอาณาเขตจังหวัดกาฬสินธุ์

- ทิศเหนือ ติดจังหวัดสกลนคร และจังหวัดอุดรธานี
- ทิศตะวันออกเฉียงเหนือ ติดจังหวัดร้อยเอ็ด และจังหวัดมุกดาหาร
- ทิศใต้ ติดจังหวัดร้อยเอ็ด และจังหวัดมหาสารคาม
- ทิศตะวันตก ติดจังหวัดมหาสารคาม และจังหวัดขอนแก่น

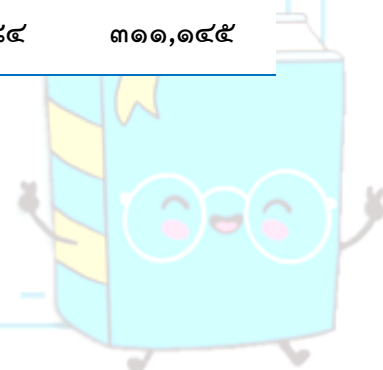


ตารางที่ ๑ ข้อมูลการปกครอง

จังหวัดกาฬสินธุ์ แบ่งการปกครองออกเป็น ๑๘ อำเภอ ๑๓๕ ตำบล ๑,๕๘๘ หมู่บ้าน
๓๑๑,๑๔๕ ครัวเรือน

อำเภอ	พื้นที่ (ตร.กม.)	ระยะทาง (กม.)	ตำบล	หมู่บ้าน	ครัวเรือน
๑. กมลาไสย	๓๒๕.๒๖๒	๑๒	๘	๑๑๑	๑๙,๘๔๑
๒. กุฉินารายณ์	๗๓๙.๒๔๗	๗๙	๑๒	๑๔๕	๓๓,๕๑๘
๓. เขาวง	๒๐๕.๑๐๕	๑๐๓	๖	๗๑	๑๓,๙๒๒
๔. คำม่วง	๖๒๑.๐๐๕	๘๑	๖	๗๑	๑๓,๗๙๙
๕. ฆ้องชัย	๑๒๘.๓๑๔	๒๖	๕	๔๘	๗,๔๔๙
๖. ดอนจาน	๒๓๖.๖๓๖	๒๖	๕	๔๘	๗,๕๕๐
๗. ท่าคันโท	๓๙๓.๕๔๙	๙๙	๖	๖๐	๑๑,๐๓๙
๘. นาคู	๒๐๓.๐๙๒	๘๘	๕	๕๕	๑๐,๐๐๙
๙. นามน	๒๔๕.๓๒๙	๔๒	๕	๖๗	๑๑,๔๖๐
๑๐. เมืองกาฬสินธุ์	๖๔๙.๘๔๙	๐	๑๗	๑๘๕	๕๑,๐๓๒
๑๑. ยางตลาด	๖๒๑.๐๘๔	๑๖	๑๕	๒๐๘	๓๙,๗๓๑
๑๒. ร่องคำ	๘๒.๑๓๗	๓๙	๓	๔๐	๕,๔๒๐
๑๓. สมเด็จ	๔๕๔.๐๙๕	๔๐	๘	๙๔	๒๐,๗๓๙
๑๔. สหัสขันธ์	๓๑๖.๔๐๒	๓๙	๘	๘๕	๑๓,๐๐๖
๑๕. สามชัย	๕๕๐.๘๕๓	๘๕	๔	๔๗	๗,๕๑๐
๑๖. หนองกุงศรี	๖๒๖.๙๔๔	๖๒	๙	๑๑๓	๒๐,๑๖๑
๑๗. ห้วยผึ้ง	๒๕๖.๘๓๒	๖๐	๔	๕๒	๙,๑๓๐
๑๘. ห้วยเม็ก	๒๙๑.๐๑๑	๔๘	๙	๘๔	๑๕,๖๔๙
รวม	๖,๙๔๖.๗๔๖	-	๑๓๕	๑,๕๘๔	๓๑๑,๑๔๕

ที่มา : ที่ทำการปกครองจังหวัดกาฬสินธุ์ ๒๕๖๕



ตารางที่ ๒ ข้อมูลประชากรภาพสินธุ์ จำแนกเพศ ปี ๒๕๖๕

จังหวัดกาฬสินธุ์ มีประชากรทั้งสิ้น ๘๐๖,๗๙๘ คน เป็นประชากรชาย ๓๙๗,๗๓๓ คน และเป็นประชากรหญิง ๔๐๙,๐๖๕ คน ดังนี้

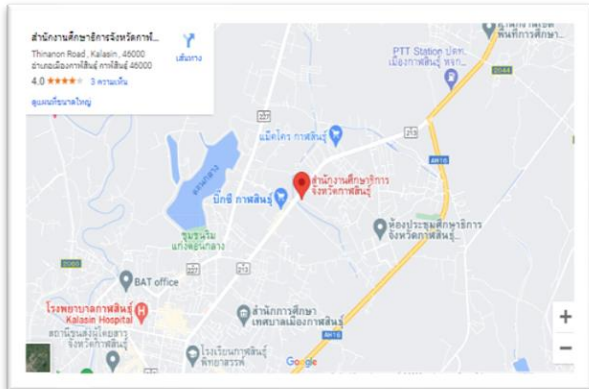
อำเภอ	ชาย	หญิง	รวม
๑. กมลาไสย	๓๐,๑๓๕	๓๑,๓๕๕	๖๑,๔๙๐
๒. กุฉินารายณ์	๔๑,๑๒๘	๔๒,๑๗๔	๘๓,๓๐๒
๓. เขาวง	๑๓,๘๑๑	๑๔,๓๘๘	๒๘,๑๙๙
๔. คำม่วง	๑๘,๗๗๔	๑๘,๙๖๘	๓๗,๗๔๒
๕. ช้องชัย	๑๐,๗๔๔	๑๐,๕๕๐	๒๑,๒๙๔
๖. ดอนจาน	๑๑,๙๔๓	๑๒,๒๐๖	๒๔,๑๔๙
๗. ท่าคันโท	๑๗,๗๑๒	๑๗,๑๙๖	๓๔,๙๐๘
๘. นาคู	๑๑,๘๗๕	๑๒,๑๐๗	๒๓,๙๘๒
๙. นามน	๑๔,๙๔๕	๑๔,๘๙๙	๒๙,๘๔๔
๑๐. เมืองกาฬสินธุ์	๕๙,๐๔๑	๖๒,๓๙๐	๑๒๑,๔๓๑
๑๑. ยางตลาด	๕๒,๙๐๗	๕๖,๑๕๗	๑๐๙,๐๖๔
๑๒. ร่องคำ	๖,๑๕๓	๖,๔๘๕	๑๒,๖๓๘
๑๓. สมเด็จ	๒๓,๕๒๓	๒๔,๓๐๓	๔๗,๘๒๖
๑๔. สหัสขันธ์	๑๓,๖๗๓	๑๓,๙๑๖	๒๗,๕๘๙
๑๕. สามชัย	๑๐,๐๐๘	๑๐,๑๒๘	๒๐,๑๓๖
๑๖. หนองกุงศรี	๒๗,๙๖๕	๒๘,๐๕๗	๕๖,๐๒๒
๑๗. ห้วยผึ้ง	๑๒,๖๘๒	๑๒,๙๔๙	๒๕,๖๓๑
๑๘. ห้วยเม็ก	๒๐,๗๑๔	๒๐,๘๓๗	๔๑,๕๕๑
รวม	๓๙๗,๗๓๓	๔๐๙,๐๖๕	๘๐๖,๗๙๘

ที่มา : สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดกาฬสินธุ์ ข้อมูล ณ วันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๕



๒. บทบาทภารกิจ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีภารกิจเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดให้มีอำนาจหน้าที่ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด สั่งการ กำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด จัดทำกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการ และปฏิบัติตามภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อขับเคลื่อนการศึกษาในระดับพื้นที่



แผนภูมิที่ ๒ แผนที่ตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ตั้งอยู่ที่ ๗๒/๑ ถนนเกษตรสมบูรณ์ ตำบลกาฬสินธุ์ อำเภอเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ ๔๖๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๔๓-๐๑๘๗๕๕ ต่อ ๑-๑๔ โทรสาร (Fax) ๐๔๓-๘๑๑๗๒๘



แผนภูมิที่ ๓ โครงสร้างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์



ตารางที่ ๓ ข้อมูลจำนวนบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

ตำแหน่ง	จำนวนบุคลากร (คน)
๑. ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	๑
๒. รองศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	๑
๓. ศึกษาานิเทศก์	๑๐
๔. บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค (๒)	๔๐
๕. เจ้าหน้าที่ธุรการ	๒
๖. ลูกจ้างชั่วคราว	๖
รวม	๖๐

ข้อมูล ณ วันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

๓. ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์

ตารางที่ ๔ ประชากรวัยเรียน จำแนกรายอายุ ปี ๒๕๖๔

อายุ	ปี ๒๕๖๔			ช่วงอายุ วัยเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
๓ ขวบ	๔,๓๕๙	๔,๒๓๗	๘,๕๙๖	เตรียมความพร้อม
๔ ปี	๔,๙๑๖	๔,๔๕๖	๙,๓๗๒	
๕ ปี	๔,๘๕๔	๔,๕๔๕	๙,๓๙๙	ก่อนประถม
๖ ปี	๔,๙๔๖	๔,๘๐๐	๙,๗๔๖	
๗ ปี	๕,๔๕๙	๕,๐๗๘	๑๐,๕๓๗	ประถมศึกษา
๘ ปี	๕,๔๕๕	๕,๑๖๘	๑๐,๖๒๓	
๙ ปี	๕,๙๕๗	๕,๕๗๔	๑๑,๕๓๑	
๑๐ ปี	๕,๖๙๙	๕,๔๕๖	๑๑,๑๕๕	
๑๑ ปี	๕,๗๑๙	๕,๔๑๔	๑๑,๑๓๓	
๑๒ ปี	๕,๖๖๐	๕,๔๑๓	๑๑,๐๗๓	
๑๓ ปี	๕,๗๙๔	๕,๔๖๙	๑๑,๒๖๓	มัธยมต้น
๑๔ ปี	๕,๙๒๗	๕,๗๓๗	๑๑,๖๖๔	
๑๕ ปี	๕,๙๒๒	๕,๕๖๒	๑๑,๔๘๔	
๑๖ ปี	๕,๙๐๑	๕,๗๐๗	๑๑,๖๐๘	มัธยมปลาย/ปวช.
๑๗ ปี	๖,๐๕๗	๕,๗๔๕	๑๑,๘๐๒	
๑๘ ปี	๕,๘๗๒	๕,๕๘๓	๑๑,๔๕๕	

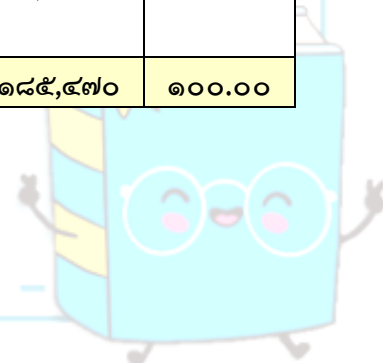


ตารางที่ ๕ สถานศึกษา บุคลากร และผู้เรียน แยกรายสังกัด

ที่	สังกัด	จำนวน สถานศึกษา	จำนวน บุคลากร	จำนวนผู้เรียน	รวมผู้เรียน
๑	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๕๘๖	๘,๗๔๗	๑๐๐,๖๒๑	๑๐๐,๖๒๑
	๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาภาคพื้นดิน เขต ๑	๑๖๙	๑,๙๐๑	๒๐,๖๘๑	
	๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาภาคพื้นดิน เขต ๒	๑๖๔	๑,๘๔๗	๑๙,๑๐๖	
	๑.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาภาคพื้นดิน เขต ๓	๑๙๘	๒,๓๗๑	๒๕,๘๘๕	
	๑.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาภาคพื้นดิน	๕๕	๒,๔๘๔	๓๔,๕๓๙	
	๑.๕ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	๒	๑๔๔	๔๑๐	
๒	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	๕๑	๑,๒๐๖	๑๗,๔๘๘	๑๗,๔๘๘
๓	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	๑๘	๖๔๙	๑๔,๔๕๓	๑๔,๔๕๓
๔	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย	๑๘	๕๘๔	๒๒,๒๓๖	๒๒,๒๓๖
๕	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม	๒	๖๑๙	๓,๙๖๑	๓,๙๖๑
๖	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	๔๔๔	๑,๖๘๔	๒๕,๖๔๐	๒๕,๖๔๐
๗	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	๑๐	๑๐๘	๗๖๒	๗๖๒
๘	สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กระทรวงวัฒนธรรม	๑	๙๘	๓๐๙	๓๐๙
รวมทั้งหมด		๑,๗๑๘	๒๒,๔๓๔	๑๘๕,๔๗๐	๑๘๕,๔๗๐

ตารางที่ ๖ ผู้เรียนแยกระดับการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	ระดับการศึกษา	รายละเอียด	ผู้เรียน		ร้อยละ
๑	ก่อนประถมศึกษา	เตรียมความพร้อมระยะแรกเริ่ม (ศึกษาพิเศษ)	๔๑๐	๓๓,๘๓๐	๑๘.๒๔
		เตรียมอนุบาล			
		อนุบาล ๑ - ๓			
๒	ประถมศึกษา	ประถมศึกษา	๖๑,๙๖๑	๖๑,๙๖๑	๓๓.๔๑
๓	มัธยมศึกษาตอนต้น	มัธยมศึกษาตอนต้น	๓๑,๓๔๙	๓๑,๓๔๙	๑๖.๙๐
๔	มัธยมศึกษาตอน ปลายหรือเทียบเท่า	มัธยมศึกษาตอนปลาย	๔๐,๗๗๗	๕๐,๘๖๖	๒๗.๔๓
		ประกาศนียบัตรวิชาชีพ			
๕	อุดมศึกษา	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	๔,๔๐๑	๗,๔๖๔	๔.๐๒
		ปริญญาตรี			
รวมทั้งหมด			๑๘๕,๔๗๐	๑๘๕,๔๗๐	๑๐๐.๐๐



ตารางที่ ๗ อัตราการเข้าเรียนระดับอาชีวศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์

ปีการศึกษา ๒๕๖๑		ปีการศึกษา ๒๕๖๒		ปีการศึกษา ๒๕๖๓		ปีการศึกษา ๒๕๖๔		ปีการศึกษา ๒๕๖๕	
ปวช.๑	ม.๔	ปวช.๑	ม.๔	ปวช.๑	ม.๔	ปวช.๑	ม.๔	ปวช.๑	ม.๔
๓,๐๖๑	๖,๐๔๑	๓,๒๙๙	๕,๘๑๕	๓,๖๓๔	๖,๑๖๓	๓,๑๗๐	๖,๖๒๗	๓,๐๘๕	๗,๐๘๐
๓๓.๖๓	๖๖.๓๗	๓๖.๘๑	๖๓.๑๙	๓๗.๐๙	๖๒.๙๑	๓๒.๓๖	๖๗.๖๔	๓๐.๓๕	๖๙.๖๕
๓๓.๖๓/๖๖.๓๗		๓๖.๘๑/๖๓.๑๙		๓๗.๐๙/๖๒.๙๑		๓๒.๓๖/๖๗.๖๔		๓๐.๓๕/๖๙.๖๕	

ที่มา : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

ตารางที่ ๘ ผลการทดสอบ NT ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย		ผลต่าง
	การศึกษา ๒๕๖๓	การศึกษา ๒๕๖๔	
คณิตศาสตร์	๓๘.๖๓	๕๑.๙๔	+๑๓.๓๑
ภาษาไทย	๔๔.๘๓	๕๖.๙๔	+๑๒.๑๑
เฉลี่ย	๔๑.๗๓	๕๔.๔๕	+๑๒.๗๒

ตารางที่ ๙ ผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย		ผลต่าง
	การศึกษา ๒๕๖๓	การศึกษา ๒๕๖๔	
ภาษาไทย	๕๓.๗๓	๔๘.๓๖	-๕.๓๗
คณิตศาสตร์	๒๗.๖๙	๓๔.๗๗	+๗.๐๘
วิทยาศาสตร์	๓๗.๐๗	๓๓.๓๑	-๓.๗๖
ภาษาต่างประเทศ	๓๗.๖๗	๓๔.๔๓	-๓.๒๔
เฉลี่ย	๓๙.๐๔	๓๗.๗๒	-๑.๓๒

ตารางที่ ๑๐ ผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย		ผลต่าง
	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	
ภาษาไทย	๕๓.๔๗	๔๗.๒๓	-๖.๒๔
คณิตศาสตร์	๒๓.๖๙	๒๒.๑๒	-๑.๕๗
วิทยาศาสตร์	๒๘.๙๒	๓๐.๒๐	+๑.๒๘
ภาษาต่างประเทศ	๓๑.๗๑	๒๗.๘๘	-๓.๘๓
เฉลี่ย	๓๔.๔๕	๓๑.๘๖	-๒.๕๙



ตารางที่ ๑๑ ผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย		ผลต่าง
	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	
ภาษาไทย	๔๐.๓๐	๔๔.๘๐	+๔.๕๐
คณิตศาสตร์	๒๑.๙๒	๑๙.๑๐	-๒.๘๒
วิทยาศาสตร์	๒๙.๙๒	๒๗.๗๐	-๒.๒๒
สังคมศึกษา	๓๔.๖๐	๓๕.๗๙	+๑.๑๙
ภาษาต่างประเทศ	๒๔.๘๔	๒๒.๓๓	-๒.๕๑
เฉลี่ย	๓๐.๓๒	๒๙.๙๕	-๐.๓๗

ตารางที่ ๑๒ ผลการทดสอบคุณภาพการศึกษาระดับชาติ V-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔ (ระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๒)

สมรรถนะ	ระดับ	คะแนนเฉลี่ย		ผลต่าง
		ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	
ความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป	ปวช.๓	๓๒.๘๖	๔๐.๘๐	+๗.๙๔
ความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป	ปวส.๒	๓๒.๘๖	-	-

ตารางที่ ๑๓ ผลการทดสอบคุณภาพการศึกษาระดับชาติ N-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔ (ระดับชั้นประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย)

ระดับ	สาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย		ผลต่าง
		ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	
ชั้นประถมศึกษา	ทักษะการเรียนรู้	๓๔.๙๖	๓๖.๒๖	+๑.๓๐
	ความรู้พื้นฐาน	๔๒.๖๙	๔๐.๐๔	-๒.๖๖
	การประกอบอาชีพ	๓๘.๑๖	๔๔.๘๗	+๖.๗๑
	ทักษะการดำเนินชีวิต	๔๕.๑๑	๔๖.๖๘	+๑.๕๗
	การพัฒนาสังคม	๔๔.๐๘	๔๔.๓๘	+๐.๓๐
เฉลี่ย		๔๐.๓๖๗	๔๒.๔๕	+๒.๐๘
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	ทักษะการเรียนรู้	๓๓.๖๗	๓๖.๗๐	+๓.๐๓
	ความรู้พื้นฐาน	๓๓.๗๒	๓๗.๖๑	+๓.๘๙
	การประกอบอาชีพ	๓๕.๑๑	๓๖.๘๑	+๑.๗๐
	ทักษะการดำเนินชีวิต	๔๐.๑๙	๓๙.๘๒	-๐.๓๗
	การพัฒนาสังคม	๓๗.๙๙	๓๕.๕๓	-๒.๔๖
เฉลี่ย		๓๕.๑๓	๓๗.๒๙	+๒.๑๖
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	ทักษะการเรียนรู้	๓๑.๙๑	๓๐.๑๖	-๑.๗๕
	ความรู้พื้นฐาน	๒๖.๒๖	๓๐.๙๓	+๔.๖๗
	การประกอบอาชีพ	๓๓.๖๔	๓๓.๒๐	-๐.๔๔
	ทักษะการดำเนินชีวิต	๓๓.๑๗	๓๓.๘๘	+๐.๗๑
	การพัฒนาสังคม	๓๕.๔๖	๓๑.๗๑	-๓.๗๖
เฉลี่ย		๓๐.๕๙	๓๑.๙๗	+๑.๓๘

แหล่งข้อมูลผลทดสอบการศึกษา : สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ,
เว็บไซต์ [www.https://www.niets.or.th/](https://www.niets.or.th/)



ตารางที่ ๑๔ สัดส่วนเด็กที่เข้าศึกษาในระดับปฐมวัย

ปีการศึกษา	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
สัดส่วนร้อยละ	๗๗	๗๐	๗๐	๗๐

ตารางที่ ๑๕ สัดส่วนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาในระดับประถมศึกษา

ปีการศึกษา	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
สัดส่วนร้อยละ	๙๓.๘๑	๙๓.๑๓	๙๕.๖๕	๙๙.๕๓

ตารางที่ ๑๖ สัดส่วนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ปีการศึกษา	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
สัดส่วนร้อยละ	๘๑.๕๒	๘๔.๐๖	๘๔.๕๕	๙๒.๒๘

ตารางที่ ๑๗ สัดส่วนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ปีการศึกษา	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
สัดส่วนร้อยละ	๗๘.๘๕	๘๐.๖๔	๘๑.๑๔	๙๕.๕๐



ส่วนที่ ๓ ทิศทางการพัฒนา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้ศึกษาวิเคราะห์บททวนบริบทที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีการปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ระดับประเทศ ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐ (แผนระดับ ๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่างๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ ๒) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน กอปรกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ ๓ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ ๑ และแผนระดับ ๒ รวมทั้งสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ นโยบาย การจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๕ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๒ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เป้าหมายที่ ๔ เป้าหมายด้านการศึกษา นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดเป็นกรอบทิศทางการพัฒนา ดังนี้

วิสัยทัศน์

บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทุกระดับ ทุกประเภท ทุกสังกัด
๒. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในจังหวัดทุกระดับ ทุกประเภท ทุกสังกัด เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ส่งเสริมการสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของประชากรทุกช่วงวัย ให้ได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
๔. ส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการศึกษาที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และเชื่อมโยงกับทิศทางการพัฒนาจังหวัด ภายใต้ยุทธศาสตร์เกษตรปลอดภัย ท่องเที่ยววิถีใหม่ ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง



เป้าประสงค์รวม

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในจังหวัด ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เสมอภาค เรียนรู้ตลอดชีวิต และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในจังหวัด เป็นคนดี อยู่ร่วมกันได้ในสังคมพหุวัฒนธรรม และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างเป็นสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
๒. พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ
๓. สร้างโอกาส เสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๔. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๕. พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ค่านิยม “KALASIN”

K = Knowledge	ความรู้
A = Achievement	สัมฤทธิ์ผล
L = Logical	มีเหตุผล
A = Academic	วิชาการ
S = Sustainable	ความยั่งยืน
I = Integration	การบูรณาการ
N = Network	เครือข่าย

วัฒนธรรมองค์กร

“ตระหนักในหน้าที่ สามัคคี มีจิตอาสา”



ส่วนที่ ๔ ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยมีเครื่องมือการติดตาม ประเมินผล เป็นเครื่องมือในการติดตาม ประเมินผลของคณะกรรมการติดตามประเมินผล ตามภารกิจและบทบาทหน้าที่ที่ตามกฎหมายกำหนด ซึ่งมุ่งความสำเร็จตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติในด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ที่ตั้งเป้าหมายไว้

๑. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
๒. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการดำเนินงานไว้ ๕ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
๒. พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ
๓. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๔. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๕. พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



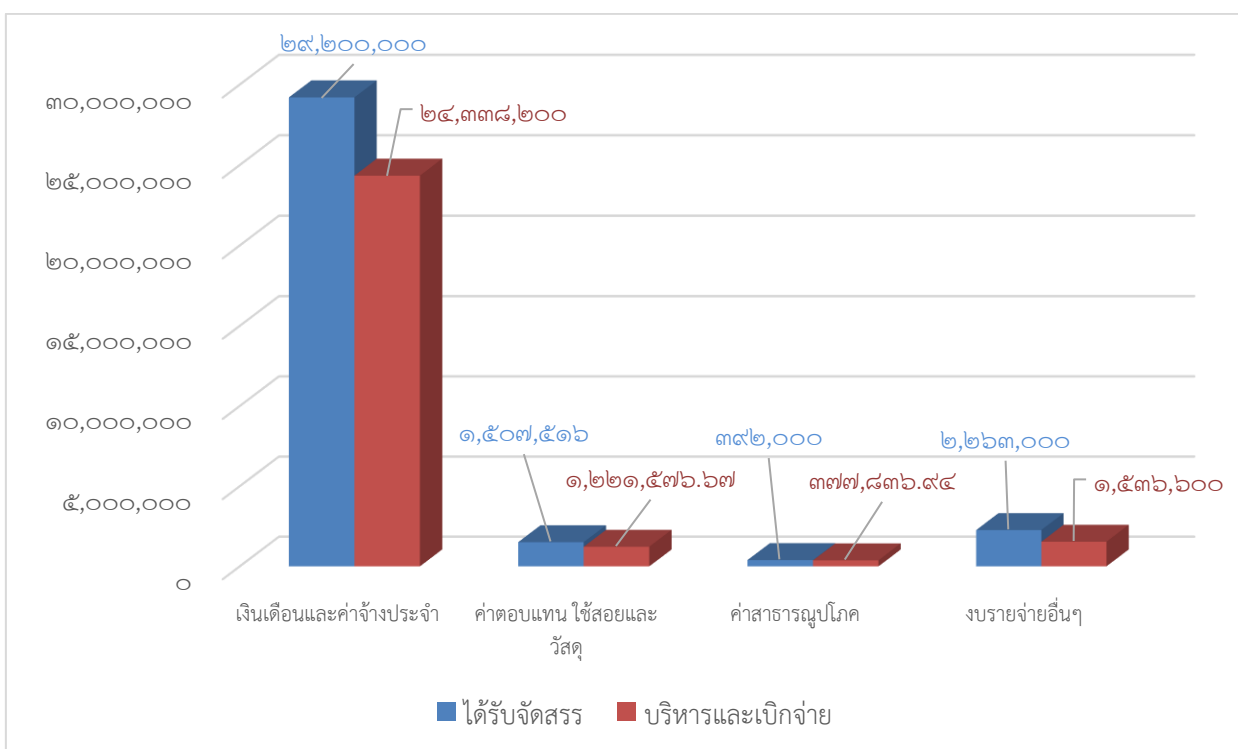
การสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ครั้งนี้ เป็นการสรุปผลการดำเนินงานในภาพรวมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ซึ่งรวมผลการดำเนินงานจากทุกกลุ่มงานที่เกี่ยวข้อง และได้ดำเนินการ ในประเด็นที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์จะได้นำผลการดำเนินงานฉบับนี้เป็นข้อมูลประกอบการทบทวนภารกิจในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี ในปีต่อไป จึงขอเสนอผลการดำเนินงานในภาพรวม ดังนี้



ตารางที่ ๑๘ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร/การเบิกจ่าย

งบประมาณรายจ่าย	ได้รับจัดสรรทั้งสิ้น	บริหารและเบิกจ่าย	คิดเป็นร้อยละ
๑. งบบุคลากร			
๑.๑ เงินเดือนและค่าจ้างประจำ	๒๙,๒๐๐,๐๐๐	๒๔,๓๓๘,๒๐๐	๘๓.๓๕
๒. งบดำเนินงาน			
๒.๑ ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	๑,๕๐๗,๕๑๖	๑,๒๒๑,๕๗๖.๖๗	๘๑.๐๓
๒.๒ ค่าสาธารณูปโภค	๓๙๒,๐๐๐	๓๗๗,๘๓๖.๙๔	๙๖.๓๙
๓. งบรายจ่ายอื่นๆ	๒,๒๖๓,๐๐๐	๑,๕๓๖,๖๐๐	๖๗.๙๐
รวมเงินงบประมาณ (๑+๒+๓+๔)	๓๓,๓๖๒,๕๑๖	๒๗,๔๗๔,๒๑๓.๖๑	๘๒.๓๕

แผนภูมิที่ ๔ การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕



ผลการเบิกจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. งบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ รวมจำนวนทั้งสิ้น ๓๓,๓๖๒,๕๑๖ บาท
๒. บริหารและเบิกจ่าย จำนวน ๒๗,๔๗๔,๒๑๓.๖๑ บาท คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๓๕
๓. งบประมาณคงเหลือ จำนวน ๕,๘๘๘,๓๐๒.๘๙ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๖๕



แผนงาน/โครงการ

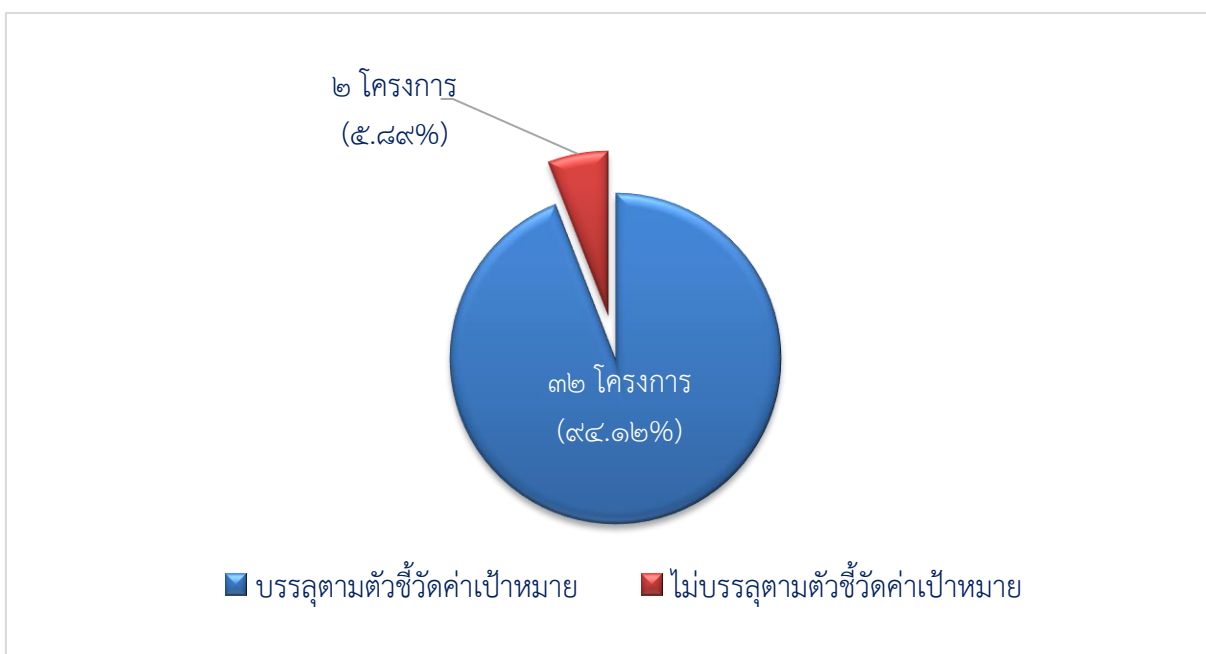
- | | | | |
|---|---------------|----|---------|
| ๑. โครงการตามแผนปฏิบัติราชการ | จำนวนทั้งสิ้น | ๓๔ | โครงการ |
| ๒. ดำเนินการแล้วเสร็จ | จำนวน | ๓๒ | โครงการ |
| ๓. ดำเนินการไม่แล้วเสร็จ | จำนวน | ๒ | โครงการ |
| ๔. โครงการที่ดำเนินการสำเร็จตามเป้าหมาย ทั้งสิ้น ๓๒ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๑๒ | | | |

โครงการที่ดำเนินการไม่แล้วเสร็จ จำนวน ๒ โครงการ ดังนี้

๑. โครงการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค ไม่ได้ดำเนินงาน เนื่องจากไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ

๒. โครงการหม่ยุวกาชาดต้นแบบ ปี ๒๕๖๕ เนื่องจากไม่มีโรงเรียนที่ประสงค์เข้ารับการคัดเลือกหม่ยุวกาชาดต้นแบบ ประจำปี ๒๕๖๕ จึงส่งคืนเงินโครงการทั้งหมด

แผนภูมิที่ ๕ แผนงาน/โครงการ



ตารางที่ ๑๙ สรุปการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้สรุปการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ที่สอดคล้องกับเป้าประสงค์และยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ดังนี้

เป้าประสงค์รวม แผนปฏิบัติการ	ผลการดำเนินงาน	โครงการสำคัญ	กลุ่มงานดำเนินการ
๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	<p>กลุ่มงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าประสงค์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ดังนี้</p> <p>๑. มีการส่งเสริม/สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามสายงาน/การพัฒนาตามสายงานการศึกษา ออนไลน์/หรือการพัฒนาในรูปแบบอื่นๆ</p> <p>๒. มีการดำเนินการ บูรณาการบริหารจัดการกับหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๓. มีการดำเนินงานเพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <p>๔. การดำเนินงานบริหารจัดการหน่วยงานตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>๕. มีการดำเนินการส่งเสริมการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมใหม่ๆ ที่สามารถนำไปใช้ได้จริงในการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียน</p> <p>๖. มีการดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>๗. มีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมการเพิ่มคุณภาพการศึกษา การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ</p>	<p>๑. โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์</p> <p>๒. โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)</p> <p>๓. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยะห้าปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐</p> <p>๔. โครงการ “ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ว. PA (Performance Appraisal)”</p> <p>๕. โครงการเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕</p> <p>๖. โครงการประชุมคณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชน จังหวัดกาฬสินธุ์</p> <p>๗. โครงการขับเคลื่อนภารกิจงานตรวจสอบภายใน ตามแผนการตรวจสอบประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕</p> <p>๘. โครงการพัฒนาสมรรถนะศักยภาพในการปฏิบัติงานแบบมีส่วนร่วม ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕</p> <p>๙. โครงการประชุมชี้แจงและแนวทางการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปี ๒๕๖๕</p> <p>๑๐. โครงการพัฒนาระบบการดำเนินการจัดทำควบคุมภายใน การบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์</p>	<p>-กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ</p> <p>-กลุ่มนโยบายและแผน</p> <p>-กลุ่มนโยบายและแผน</p> <p>-กลุ่มบริหารงานบุคคล</p> <p>-กลุ่มอำนวยการ</p> <p>-กลุ่มส่งเสริมฯ เอกชน</p> <p>-หน่วยตรวจสอบภายใน</p> <p>-กลุ่มอำนวยการ</p> <p>-กลุ่มอำนวยการ</p> <p>-กลุ่มอำนวยการ</p>

เป้าประสงค์รวม แผนปฏิบัติราชการ	ผลการดำเนินงาน	โครงการสำคัญ	กลุ่มงานดำเนินการ
<p>๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในจังหวัด ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเสมอภาค เรียนรู้ตลอดชีวิต และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p>	<p>กลุ่มงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าประสงค์แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. มีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริม สนับสนุนให้ประชากรอายุ ๓-๕ ปีเข้ารับการศึกษาระดับปฐมวัยในสถานศึกษา/หรือรับการดูแล ในสถานพัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน ๒. การดำเนินการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ให้กับครู/บุคลากรทางการศึกษา/ครูผู้ดูแลเด็ก เพื่อนำไปสู่การพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ ๓. มีการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ๔. มีการส่งเสริมและสนับสนุนเด็กและเยาวชนไทยที่เรียนดี ประพฤติดี มีคุณธรรม ได้รับโอกาสทางการศึกษา ๕. มีการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษากับนักเรียนที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. โครงการ พัฒนาตัวชี้วัดร่วมและกรอบการประเมินตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์ ๒. โครงการโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไก กศจ. ๓. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ๔. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและ๕แนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ๕. โครงการ Innovation For Education (IFTE) นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาการศึกษาไทย ๖. โครงการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค ๗. โครงการการสร้างโอกาสเพื่อความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา 	<p>-กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ</p> <p>-กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ</p> <p>-กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ</p> <p>-กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ</p> <p>-กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ</p> <p>-</p> <p>-กลุ่มพัฒนาการศึกษา</p>
<p>๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในจังหวัด เป็นคนดี อยู่ร่วมกันได้ในสังคมพหุวัฒนธรรม และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างเป็นสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>กลุ่มงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าประสงค์ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. มีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมความมั่นคง ความตระหนักในความรักในสถาบันของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. โครงการส่งเสริมและพัฒนาาระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ๒. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ๓. โครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปี ๒๕๖๕ ๔. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารีประจำปี ๒๕๖๕ ๕. โครงการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๖๕ 	<p>-กลุ่มลูกเสือฯ</p> <p>-กลุ่มลูกเสือฯ</p> <p>-กลุ่มลูกเสือฯ</p> <p>-กลุ่มลูกเสือฯ</p> <p>-กลุ่มลูกเสือฯ</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ได้กำหนดเป้าประสงค์ว่า ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท มีการดำเนินการโครงการสำคัญที่สอดคล้องเป้าประสงค์ จำนวน ๑๖ โครงการ ประกอบด้วย

๑. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

>> วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ความรู้ระบบข้อมูลสารสนเทศกับเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบ, ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและผู้บังคับบัญชายุวกาชาดในจังหวัดกาฬสินธุ์ ในการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน (พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา)

๒. เพื่อให้มีการนำเข้าสู่ข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน (พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา) ที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน สามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนพัฒนาต่อไป

๓. เพื่อส่งเสริมให้มีการปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบในการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

>> ตัวชี้วัดของโครงการ

เชิงปริมาณ

เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบหน่วยงาน, ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและผู้บังคับบัญชายุวกาชาด จำนวน ๖๘ คน

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ รู้และเข้าใจระบบข้อมูลสารสนเทศ ในการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน (พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา) มีการนำเข้าสู่ข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน (พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา) เข้าสู่ระบบสารสนเทศที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน สามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนพัฒนา และสามารถบูรณาการข้อมูลร่วมกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบในการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

>> กลุ่มเป้าหมายโครงการ

เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบหน่วยงาน, ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและผู้บังคับบัญชายุวกาชาด จำนวน ๖๘ คน

>> ผลการดำเนินงาน

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ รู้และเข้าใจระบบข้อมูลสารสนเทศ ในการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน (พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา) มีการนำเข้าสู่ข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน (พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา) เข้าสู่ระบบสารสนเทศที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน สามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนพัฒนา และสามารถบูรณาการข้อมูลร่วมกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบในการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

>> ปัญหา อุปสรรค

สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)



>> ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจระบบข้อมูลสารสนเทศ สามารถจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน (พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา) ได้ถูกต้อง

๒. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ นำเข้าข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน (พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา) ที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน สามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนพัฒนาต่อไป

๓. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ สามารถบูรณาการข้อมูลร่วมกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบในการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

>> ภาพกิจกรรม



๒. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

>> วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชาวงค์จักรี
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม สามารถวางแผนการประกอบอาชีพเพื่อให้มีงานทำ
๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นชุมชนของตนเอง

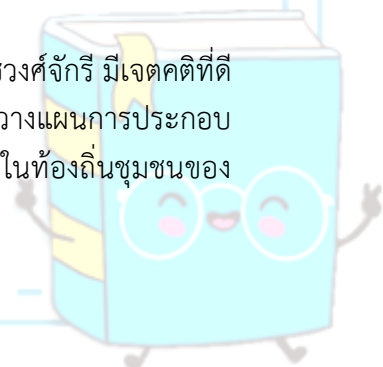
>> ตัวชี้วัดของโครงการ

เชิงปริมาณ

นักเรียน อายุระหว่าง ๑๑-๑๘ ปี วิทยากรและครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๖๖๐ คน

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชาวงค์จักรี มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม สามารถวางแผนการประกอบอาชีพเพื่อให้มีงานทำ ได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นชุมชนของตนเอง สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้และเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทย



>> กลุ่มเป้าหมายโครงการ

นักเรียน อายุระหว่าง ๑๑-๑๘ ปี วิทยากรและครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๖๖๐ คน

>> ผลการดำเนินงาน

๑. ประชาสัมพันธ์โครงการ/ประชุมชี้แจง

๒. อบรมตามหลักสูตร เมื่อวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๓๐ น. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ นำโดย ดร.เพิ่มพูน พงษ์พวงเพชร ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จัดโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ในการนี้ ผู้ว่าราชการจังหวัดกาฬสินธุ์ มอบหมายให้ นายธนทร ศรีนาค หัวหน้าสำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย จังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นประธาน โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชวงศ์จักรี มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย และส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนได้เรียนรู้ถึง นวัตกรรมของท้องถิ่นและชุมชนมีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเองกับผู้เรียน ณ ห้องประชุมโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์

๓. ประเมินผลโครงการ สรุป รายงานผู้เกี่ยวข้อง

>> ปัญหา อุปสรรค

สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

>> แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ส่งเสริม สนับสนุน ให้ทุกหน่วยงาน/สถานศึกษา ทุกแห่งในจังหวัดกาฬสินธุ์ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติให้เกิดความยั่งยืน

>> ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๙๐ ให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชวงศ์จักรี

๒. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๙๐ มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม สามารถวางแผนการประกอบอาชีพในอนาคตเพื่อให้มีงานทำ

๓. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๙๕ ได้เรียนรู้ถึงนวัตกรรมของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นชุมชนของตนเอง

>> ภาพกิจกรรม



๓. โครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปี ๒๕๖๕

>> วัตถุประสงค์

๑. เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
๒. เพื่อปลูกฝัง สร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหารและบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น
๓. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

>> ตัวชี้วัดของโครงการ

เชิงปริมาณ

ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรทางการศึกษา จากหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๓๐๐ คน

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร มีจิตสำนึกที่ดี ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น มีจิตสาธารณะและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

>> กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรทางการศึกษา จากหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๓๐๐ คน

>> ผลการดำเนินงาน

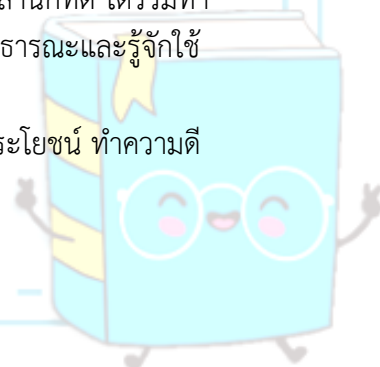
วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ดำเนินโครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาท สมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษา วิชาทหาร และบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๓๐๐ คน สร้างความสัมพันธ์ด้านสังคม และเป็น การขัดเกลาทางด้านจิตใจผู้เข้าร่วมกิจกรรม ให้รู้คุณค่าของการแบ่งปัน และ การช่วยเหลือผู้อื่น เพื่อให้ผู้เข้าร่วม กิจกรรมมีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ณ โรงเรียนเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร มีจิตสำนึกที่ดี ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น มีจิตสาธารณะและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

>> ปัญหา อุปสรรค

สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

>> แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. จัดโครงการในสถานศึกษาที่ยังไม่เข้าร่วมในปีต่อไป เพื่อให้มีความรู้ มีจิตสำนึกที่ดี ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น มีจิตสาธารณะและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
๒. สร้างกลุ่มไลน์เครือข่ายความร่วมมือในการจัดกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ทำความดี และการช่วยเหลือในสถานศึกษาและส่วนราชการจังหวัดกาฬสินธุ์



>> ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการได้ร่วมทำกิจกรรมเพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
๒. ผู้เข้าร่วมโครงการได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปัน และการช่วยเหลือผู้อื่น
๓. ผู้เข้าร่วมโครงการมีจิตสาธารณะและได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

>> ภาพกิจกรรม



👉 ๔. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี ๒๕๖๕

>> วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดีมีระเบียบวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ รู้รักสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกันสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ
๒. เพื่อสร้างความเข้าใจแนวทาง วิธีการและหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี ตลอดจนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ได้เพิ่มพูนทักษะได้รับการยกย่อง ได้รับเกียรติบัตร,รางวัล เป็นตัวแทนระดับจังหวัดเข้าประกวดระดับประเทศ และสามารถนำประสบการณ์จากการแข่งขันไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
๓. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี เพิ่มมากขึ้น

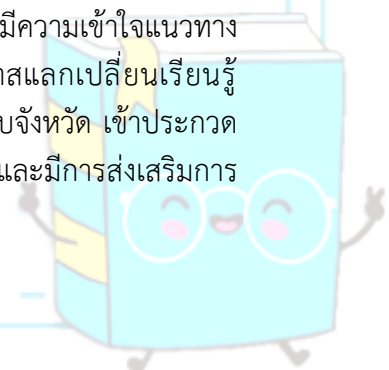
>> ตัวชี้วัดของโครงการ

เชิงปริมาณ

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ,ลูกเสือ เนตรนารี และเจ้าหน้าที่ เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี จำนวนทั้งสิ้น ๒๗๐ คน

เชิงคุณภาพ

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดี มีระเบียบ วินัยมีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ รู้รักสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกันสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ มีความเข้าใจแนวทาง วิธีการและหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ตลอดจนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ได้เพิ่มพูนทักษะ ได้รับการยกย่อง ได้รับเกียรติบัตร,รางวัล เป็นตัวแทนระดับจังหวัด เข้าประกวดระดับประเทศ และสามารถนำประสบการณ์จากการแข่งขันไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และมีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี เพิ่มมากขึ้น



> กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี และเจ้าหน้าที่ รวมจำนวน ๒๗๐ คน มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดี มีระเบียบ วินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ รู้รักสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

๒. มีกองลูกเสือ กองเนตรนารี ได้รับรางวัลระดับจังหวัดและเป็นตัวแทนเข้าประกวดระดับประเทศ

๗ กลุ่มการประกวด ดังนี้

กลุ่มที่ ๑ ประเภทลูกเสือ เนตรนารี สำรอง

กลุ่มที่ ๒ ประเภทลูกเสือสามัญ

กลุ่มที่ ๓ ประเภทเนตรนารีสามัญ

กลุ่มที่ ๔ ประเภทลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

กลุ่มที่ ๕ ประเภทเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่

กลุ่มที่ ๖ ประเภทลูกเสือวิสามัญ

กลุ่มที่ ๗ ประเภทเนตรนารีวิสามัญ

๓. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี มีความเข้าใจแนวทาง วิธีการและหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ ได้เพิ่มพูนทักษะ ได้รับการยกย่อง ได้รับเกียรติบัตร, รางวัล เป็นตัวแทนระดับจังหวัดเข้าประกวดระดับประเทศ และสามารถนำประสบการณ์จากการแข่งขันไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ และมีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี เพิ่มมากขึ้น

> ผลการดำเนินงาน

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ดำเนินการประชุมชี้แจงหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี ๒๕๖๕ ในวันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๕ โดยมีผู้เข้าอบรม จำนวน ๔๐ คน ณ ห้องประชุมบูรพา สำนักงาน กศน.จังหวัดกาฬสินธุ์

๒. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดี มีระเบียบ วินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ รู้รักสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกันสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ มีความเข้าใจแนวทาง วิธีการและหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ตลอดจนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ได้เพิ่มพูนทักษะ ได้รับการยกย่อง ได้รับเกียรติบัตร,รางวัล เป็นตัวแทนระดับจังหวัด เข้าประกวดระดับประเทศ และสามารถนำประสบการณ์จากการแข่งขันไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และมีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี เพิ่มมากขึ้น

> ปัญหา อุปสรรค

สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

> แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. จัดอบรมในสถานศึกษาที่ยังไม่เข้าร่วมในปีต่อไป เพื่อให้มีความเข้าใจแนวทาง วิธีการและหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ ได้เพิ่มพูนทักษะ ได้รับการยกย่อง ได้รับเกียรติบัตร, รางวัล เป็นตัวแทนระดับจังหวัดเข้าประกวดระดับประเทศ และสามารถนำประสบการณ์จากการแข่งขันไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ และมีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี เพิ่มมากขึ้น

๒. จัดกลุ่มไลน์เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์



>> ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดี มีระเบียบ วินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ รู้รักสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

๒. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ มีความเข้าใจแนวทาง วิธีการและหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ตลอดจนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ ได้เพิ่มพูนทักษะ ได้รับการยกย่อง ได้รับเกียรติบัตร,รางวัล เป็นตัวแทนระดับจังหวัดเข้าประกวดระดับประเทศ และสามารถนำประสบการณ์จากการแข่งขันไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ สนับสนุนส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี เพิ่มมากขึ้น

>> ภาพกิจกรรม



๕. โครงการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการประจำปี ๒๕๖๕

>> วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญกำลังใจสำหรับผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่าง ที่ดีทางการลูกเสือ

๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือและมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ

๓. เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี เพิ่มมากขึ้น

>> ตัวชี้วัดของโครงการ

เชิงปริมาณ

ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ประเภทครูผู้สอนและประเภทผู้ให้การสนับสนุน ประเภทละๆ ๑ คน และคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ จำนวน ๑๒ คน

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการลูกเสือ ผู้ให้การสนับสนุนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่ส่งผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ เข้ารับการคัดเลือกได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เกิดขวัญกำลังใจ ให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือ เกิดเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ ตลอดจนส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี เพิ่มมากขึ้น



>> กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือในระดับจังหวัด จำนวน ๓ ประเภท ได้แก่ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ประเภทครูผู้สอนและประเภทผู้ให้การสนับสนุน

>> ผลการดำเนินงาน

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ดำเนินการประชุมเพื่อพิจารณาคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๖๕ ในวันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมมิตรภาพ ชั้น ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๒. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๙๕ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เกิดขวัญกำลังใจ ผู้มีผลงานดีเด่น เป็นที่ประจักษ์เป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ

๓. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการลูกเสือ ผู้ให้การสนับสนุนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่ส่งผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ เข้ารับการคัดเลือกได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เกิดขวัญกำลังใจ ให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือ เกิดเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ ตลอดจนส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี เพิ่มมากขึ้น ร้อยละ ๑๐๐

>> ปัญหา อุปสรรค

สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

>> แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กระตุ้นสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการคัดเลือกให้มากขึ้น ทั้งผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และผู้ให้การสนับสนุน

>> ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้เข้าร่วมโครงการได้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำเทคนิคที่ได้รับไปใช้ในกิจกรรมยุวกาชาดและบริหารยุวกาชาดในหมู่ยุวกาชาดในโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง

>> ภาพกิจกรรม



๖. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๕

>> วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมผู้บังคับบัญชาลูกเสือให้มีความรู้และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือในสถานศึกษาได้ถูกต้อง
๒. เพื่อให้สถานศึกษา, ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ เกิดขวัญกำลังใจ มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ
๓. เพื่อให้มีสถานศึกษาที่เป็นศูนย์เรียนรู้ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือในจังหวัดกาฬสินธุ์ ๑ แห่ง

>> ตัวชี้วัดของโครงการ

เชิงปริมาณ

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จากโรงเรียนที่สมัครเข้ารับการคัดเลือกในจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๘๐ คน

เชิงคุณภาพ

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ มีความรู้และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือในสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ เกิดขวัญกำลังใจ มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ และมีสถานศึกษาที่เป็นศูนย์เรียนรู้ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือในจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๑ แห่ง

>> กลุ่มเป้าหมายโครงการ

สถานศึกษาที่เป็นศูนย์เรียนรู้ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือในจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๑ แห่ง

>> ผลการดำเนินงาน

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือในสถานศึกษาได้ถูกต้อง สถานศึกษา, ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ เกิดขวัญกำลังใจมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือและมีศูนย์เรียนรู้ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือในจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๑ แห่ง

>> ปัญหา อุปสรรค

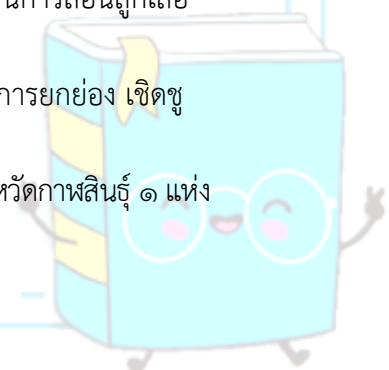
สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

>> แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. จัดโครงการในสถานศึกษาที่ยังไม่เข้าร่วมในปีต่อไป เพื่อให้มีความรู้และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือในสถานศึกษาได้ถูกต้อง สถานศึกษา, ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ เกิดขวัญกำลังใจ มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือและมีศูนย์เรียนรู้ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือในจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๑ แห่ง
๒. จัดกลุ่มไลน์เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนลูกเสือในสถานศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์

>> ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือในสถานศึกษาได้ถูกต้อง
๒. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษา, ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ เกิดขวัญกำลังใจ มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ
๓. มีสถานศึกษาได้รับการคัดเลือกให้เป็นศูนย์เรียนรู้ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือในจังหวัดกาฬสินธุ์ ๑ แห่ง



> ภาพกิจกรรม



๗. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕

> วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้รับการนิเทศและทบทวนเรื่องนโยบายและแนวทางการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีการแต่งเครื่องแบบลูกเสือ การเปิด-ปิดประชุมกอง เพลง เกมส์ และเงื่อนเชือก

๒. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือได้รับการนิเทศ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี ได้เพิ่มพูนทักษะทำให้มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือตามระดับชั้นได้อย่างถูกต้อง

๓. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้รับเอกสารคู่มือพิธีการลูกเสือและนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมลูกเสือ ทำให้เกิดความมั่นใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารีเพิ่มมากขึ้น

> ตัวชี้วัดของโครงการ

เชิงปริมาณ

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ จากโรงเรียนในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์จำนวน ๔๐ คน

เชิงคุณภาพ

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือมีความรู้ความเข้าใจเรื่องนโยบายและแนวทางการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีการแต่งเครื่องแบบลูกเสือ การเปิด-ปิดประชุมกอง เพลง เกม และเงื่อนเชือก ได้เพิ่มพูนทักษะ ทำให้มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือตามระดับชั้นได้อย่างถูกต้องได้รับเอกสารคู่มือพิธีการลูกเสือและนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมลูกเสือ ทำให้เกิดความมั่นใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารีเพิ่มมากขึ้น

> กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ จากโรงเรียนในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์จำนวน ๔๐ คน



>> ผลการดำเนินงาน

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจเรื่องนโยบายและแนวทางการพัฒนา กิจการลูกเสือ-เนตรนารีการแต่งเครื่องแบบลูกเสือ การเปิด-ปิดประชุมกอง เพลง เกม และเงื่อนเชือก ได้เพิ่มพูนทักษะ ทำให้ มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ลูกเสือตามระดับชั้นได้อย่างถูกต้องได้รับเอกสารคู่มือพิธีการลูกเสือและนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรม ลูกเสือ ทำให้เกิดความมั่นใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารีเพิ่มมากขึ้น

>> ปัญหา อุปสรรค

สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

>> แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. จัดนิเทศลูกเสือในสถานศึกษาที่ยังไม่เข้าร่วมในปีต่อไป เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจนโยบายและ แนวทางการพัฒนา กิจการ ลูกเสือ-เนตรนารีได้ทบทวนเรื่องการแต่งเครื่องแบบลูกเสือ การเปิด-ปิดประชุมกอง เพลง เกมส์ และเงื่อนเชือก ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี ได้เพิ่มพูน ทักษะทำให้มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนา กิจการลูกเสือ

๒. จัดกลุ่มไลน์เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมพัฒนา กิจการลูกเสือในสถานศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์

>> ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๙๐ มีความเข้าใจนโยบายและแนวทางการพัฒนา กิจการลูกเสือได้ ทบทวนเรื่องการแต่งเครื่องแบบลูกเสือ การเปิด-ปิดประชุมกอง

๒. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๙๐ ได้เสนอปัญหาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี ได้เพิ่มพูนทักษะทำให้มีเจตคติที่ดีต่อ การพัฒนา กิจการลูกเสือ

๓. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเอกสารคู่มือพิธีการลูกเสือ ทำให้เกิดความมั่นใจในการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารีเพิ่มมากขึ้น

>> ภาพกิจกรรม



๘. โครงการเปิดโลกทัศน์สร้างเสริมและพัฒนาสมรรถนะ ยุวกาชาดดีเด่นโล่พระราชทานฯ ประจำปี ๒๕๖๕

>> วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญกำลังใจแก่ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด และผู้ให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมยุวกาชาดมาเป็นอย่างดีและต่อเนื่อง
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ปฏิบัติและผู้ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมยุวกาชาดทั้งหลาย ได้เห็นความสำคัญ ให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินกิจกรรมยุวกาชาดมากยิ่งขึ้น
๓. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์กิจกรรมยุวกาชาดให้เป็นที่รู้จักแพร่หลายยิ่งขึ้น

>> ตัวชี้วัดของโครงการ

เชิงปริมาณ

ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดประเภทผู้บริหารสถานศึกษา/ครูผู้สอนยุวกาชาด/สมาชิกยุวกาชาด และผู้ให้การสนับสนุนยุวกาชาดจากหน่วยงาน,สถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ที่ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกจะได้รับการพิจารณาให้รับรางวัลยุวกาชาดดีเด่น จำนวน ๓๘ รางวัล

เชิงคุณภาพ

ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาด ที่เข้าร่วมโครงการฯ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญกำลังใจให้การสนับสนุนกิจกรรมยุวกาชาด เห็นความสำคัญ ให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินกิจกรรมยุวกาชาดมากยิ่งขึ้น ตลอดจนได้ประชาสัมพันธ์กิจกรรมยุวกาชาดให้เป็นที่รู้จักแพร่หลายยิ่งขึ้น

>> กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. โรงเรียนที่เปิดสอนกิจกรรมยุวกาชาดในจังหวัดกาฬสินธุ์
๒. ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดในจังหวัดกาฬสินธุ์
๓. สมาชิกยุวกาชาดในจังหวัดกาฬสินธุ์
๔. ผู้ให้การสนับสนุนยุวกาชาดจากหน่วยงานในจังหวัดกาฬสินธุ์

>> ผลการดำเนินงาน

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ดำเนินการพิจารณาคัดเลือกยุวกาชาดดีเด่นโล่พระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อุปนายิกาผู้อำนวยการสภากาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๕ วันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมมิตรภาพ ชั้น ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
๒. ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติ เกิดขวัญกำลังใจ และให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมยุวกาชาด
๓. ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ปฏิบัติและผู้ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมยุวกาชาดเห็นความสำคัญ และให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินกิจกรรมยุวกาชาดมากยิ่งขึ้น
๔. ได้ประชาสัมพันธ์กิจกรรมยุวกาชาดให้เป็นที่รู้จักแพร่หลายยิ่งขึ้น

>> ปัญหา อุปสรรค

๑. หน่วยงานหรือสถานศึกษาที่ประสงค์จะส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกมีจำนวนน้อย
๒. จัดทำหนังสือประชาสัมพันธ์ไปหน่วยงานหรือสถานศึกษาแจ้งล่วงหน้าให้เวลาในการจัดเตรียมผลงานเพื่อส่งเข้ารับการคัดเลือกฯ โดยให้ระยะเวลาพอสมควร



>> แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ส่งเสริม ประชาสัมพันธ์การดำเนินกิจการยูวกาชาต มากยิ่งขึ้น เพื่อให้กิจการยูวกาชาตเป็นที่รู้จัก และแพร่หลายยิ่งขึ้น

>> ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการได้เข้าร่วมพิธีเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
๒. ผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะชีวิต มีจิตอาสา มีสัมพันธ์ภาพอันดีกับบุคคลทั่วไป

>> ภาพกิจกรรม



๙. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยูวกาชาตในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕

>> วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชายูวกาชาตในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจการจัดกิจกรรมยูวกาชาตในสถานศึกษา ตระหนักและเห็นความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรมยูวกาชาตให้เป็นไปตามอุดมการณ์ของกาชาต
๒. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชายูวกาชาต ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกิดการพัฒนากิจกรรมยูวกาชาตในสถานศึกษา
๓. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้ผู้บังคับบัญชายูวกาชาต และเกิดกลุ่ม เครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมพัฒนากิจกรรมยูวกาชาต

>> ตัวชี้วัดของโครงการ

เชิงปริมาณ

ผู้บังคับบัญชายูวกาชาตในจังหวัดกาฬสินธุ์ รวมจำนวน ๔๐ คน

เชิงคุณภาพ

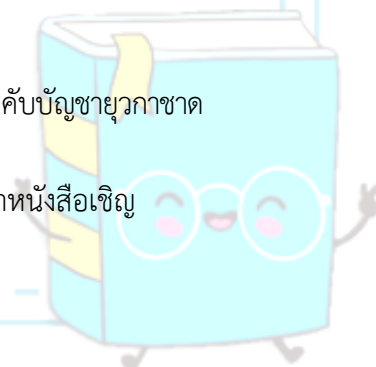
ผู้บังคับบัญชายูวกาชาตที่เข้าร่วมโครงการฯ ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจการจัดกิจกรรมยูวกาชาตในสถานศึกษา ตระหนักและเห็นความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรมยูวกาชาตให้เป็นไปตามอุดมการณ์ของกาชาต ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกิดการพัฒนากิจกรรมยูวกาชาตในสถานศึกษา เกิดขวัญกำลังใจ เกิดกลุ่มเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมพัฒนากิจกรรมยูวกาชาต

>> กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บังคับบัญชายูวกาชาตในจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๔๐ คน

>> ผลการดำเนินงาน

๑. ประชาสัมพันธ์โครงการฯ กำหนดวัน เวลา สถานที่และจัดทำหนังสือเชิญผู้บังคับบัญชายูวกาชาตเข้ารับการนิเทศ โดยให้นำข้อมูลปัญหา อุปสรรค ในการจัดกิจกรรมยูวกาชาต
๒. ประสานวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถด้านยูวกาชาตเป็นวิทยากร , ทำหนังสือเชิญ



๓. จัดการนิเทศ ณ โรงเรียนที่กำหนด ประธานเปิด ผู้เข้ารับการนิเทศนำเสนอปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุคกาชาดในสถานศึกษา วิทยากรบรรยายพิเศษเรื่องการแต่งกาย, การทำความสะอาด การขอตั้งหมู่ยุคกาชาดและพิธีเข้าประจำหมู่ยุคกาชาด, ผู้รับผิดชอบโครงการมอบซีดีข้อมูลการบริหารงานยุคกาชาดในสถานศึกษาและแจกเอกสารตัวอย่างการขอตั้งหมู่ยุคกาชาด, พิธีปิด

๔. ผู้บังคับบัญชายุคกาชาดที่เข้าร่วมโครงการฯ ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจการจัดกิจกรรมยุคกาชาดในสถานศึกษา ตระหนักและเห็นความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรมยุคกาชาดให้เป็นไปตามอุดมการณ์ของกาชาด ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกิดการพัฒนากิจกรรมยุคกาชาดในสถานศึกษา เกิดขวัญกำลังใจ เกิดกลุ่มเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมพัฒนากิจกรรมยุคกาชาด

>> ปัญหา อุปสรรค

สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

>> แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. จัดนิเทศยุคกาชาดในสถานศึกษาที่ยังไม่เข้าร่วมในปีต่อไป เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจการจัดกิจกรรมยุคกาชาดในสถานศึกษา ตระหนักและเห็นความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรมยุคกาชาดให้เป็นไปตามอุดมการณ์ของกาชาดได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกิดการพัฒนากิจกรรมยุคกาชาดในสถานศึกษา สร้างขวัญกำลังใจให้ผู้บังคับบัญชา ยุคกาชาด

๒. จัดกลุ่มไลน์เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมพัฒนากิจกรรมยุคกาชาดในสถานศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์

>> ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ผู้บังคับบัญชายุคกาชาดร้อยละ ๙๐ ที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมยุคกาชาดในสถานศึกษา ตระหนักและเห็นความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรมยุคกาชาดให้เป็นไปตามอุดมการณ์ของกาชาด

๒. ผู้บังคับบัญชายุคกาชาดร้อยละ ๙๐ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกิดการพัฒนากิจกรรมยุคกาชาดในสถานศึกษา

๓. ผู้บังคับบัญชายุคกาชาดมีขวัญ กำลังใจและเกิดกลุ่ม เครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมพัฒนา กิจกรรมยุคกาชาด

>> ภาพกิจกรรม



๑๐. โครงการหมู่บ้านสุขภาพต้นแบบ ปี ๒๕๖๕

>> วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญกำลังใจแก่ผู้บริหาร ผู้ให้การสนับสนุน ครูผู้สอนกิจกรรมสุขภาพและสมาชิกสุขภาพ ที่ให้การสนับสนุน ตลอดจนดำเนินกิจการสุขภาพมาเป็นอย่างดีและต่อเนื่อง
2. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดตั้งหมู่บ้านสุขภาพเพิ่มมากขึ้น
3. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์กิจการสุขภาพให้เป็นที่รู้จักแพร่หลายยิ่งขึ้น เกิดกลุ่ม เครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมพัฒนาากิจกรรมสุขภาพ

>> ตัวชี้วัดของโครงการ

เชิงปริมาณ

ผู้บังคับบัญชาสุขภาพ กรรมการและเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานสุขภาพ รวมจำนวน ๒๕ คน

เชิงคุณภาพ

ผู้บังคับบัญชาสุขภาพที่เข้าร่วมโครงการฯ ร้อยละ ๑๐๐ ได้นำเสนอผลงาน เกิดความภาคภูมิใจ มีขวัญกำลังใจได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความรู้ความเข้าใจในการขอจัดตั้งหมู่บ้านสุขภาพ ได้ประชาสัมพันธ์กิจกรรมสุขภาพและเกิดกลุ่มเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมพัฒนาากิจกรรมสุขภาพ

>> กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บังคับบัญชาสุขภาพในจังหวัดกาฬสินธุ์ รวมจำนวน ๒๕ คน

>> ผลการดำเนินงาน

ไม่มีโรงเรียนที่ประสงค์เข้ารับการคัดเลือกหมู่บ้านสุขภาพต้นแบบ ประจำปี ๒๕๖๕ จึงส่งคืนเงินโครงการทั้งหมด

๑๑. โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาสุขภาพไทย “๑๐๐ ปี สุขภาพไทย”

>> วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกสุขภาพได้ระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการสุขภาพขึ้นในประเทศไทย ได้ร่วมพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม
2. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกสุขภาพ รู้และเข้าใจฐานกิจกรรมภาษาและสุขภาพฐานกิจกรรมสุขภาพ ฐานกิจกรรมสัมพันธ์ภาพและความเข้าใจอันดี และฐานกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้อง ให้การสนับสนุนส่งเสริมกิจการสุขภาพมากยิ่งขึ้น

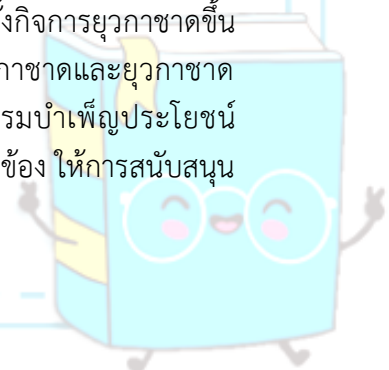
>> ตัวชี้วัดของโครงการ

เชิงปริมาณ

ผู้บังคับบัญชาสุขภาพ สมาชิกสุขภาพและเจ้าหน้าที่ จำนวน ๒๐๐ คน

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญที่เป็นผู้ก่อตั้งกิจการสุขภาพขึ้นในประเทศไทย ได้ร่วมพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม รู้และเข้าใจฐานกิจกรรมภาษาและสุขภาพ ฐานกิจกรรมสุขภาพ ฐานกิจกรรมสัมพันธ์ภาพและความเข้าใจอันดี และฐานกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้อง ให้การสนับสนุนส่งเสริมกิจการสุขภาพมากยิ่งขึ้น



>> กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บังคับบัญชาบุคลากร สมาชิกบุคลากร และเจ้าหน้าที่ รวมจำนวน ๒๐๐ คน

>> ผลการดำเนินงาน

๑. ประชาสัมพันธ์โครงการฯ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการฯ ประชุมมอบหมายภารกิจ กำหนดจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ทำหนังสือแจ้งผู้เกี่ยวข้องและหนังสือขอใช้สถานที่
๒. ประสานสถานที่จัดเตรียมป้ายโครงการฯ เวที วัสดุ อุปกรณ์ พิธีกร กำหนดการ คำกล่าว
๓. ผู้บังคับบัญชาบุคลากร สมาชิกบุคลากรและเจ้าหน้าที่ ลงทะเบียนรายงานตัว
๔. นายบุคลากรศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประธานในพิธี เดินทางมาถึงทำพิธีเปิด
๕. ผู้บังคับบัญชาบุคลากร สมาชิกบุคลากรและเจ้าหน้าที่ ร่วมพิธีสวนสนามเนื่องในวันสถาปนายุวกาชาด “ ๑๐๐ ปี ยุวกาชาดไทย ”
 - ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาด ขึ้นในประเทศไทย ได้ร่วมพิธีทบทวนคำปฏิญาณ
๖. สมาชิกยุวกาชาด เข้าฐานกิจกรรม ๔ ฐานกิจกรรม
 - ๑) ฐานกิจกรรมกาชาดและยุวกาชาด
 - ๒) ฐานกิจกรรมสุขภาพ
 - ๓) ฐานกิจกรรมสัมพันธ์ภาพและความเข้าใจอันดี
 - ๔) ฐานกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์
 - ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้ฐานกิจกรรมกาชาดและยุวกาชาด ฐานกิจกรรมสุขภาพ ฐานกิจกรรมสัมพันธ์ภาพและความเข้าใจอันดี และฐานกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น
๗. สมาชิกยุวกาชาดเข้าร่วมกิจกรรมครบทุกฐานและรับเกียรติบัตร
๘. สมาชิกยุวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์ทำความสะอาดสวนสาธารณะและปลูกต้นไม้
 - ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐ ส่งเสริมให้มีการสนับสนุนส่งเสริมกิจการยุวกาชาดมากยิ่งขึ้น

>> ปัญหา อุปสรรค

สถานศึกษาแจ้งความประสงค์ กิจกรรมการประกวดจึงไม่มีการใช้จ่ายงบประมาณทำให้งบประมาณเหลือจางและสงคิน

>> แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ผู้เข้าร่วมโครงการรู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้อง ให้การสนับสนุนส่งเสริมกิจการยุวกาชาดมากยิ่งขึ้น

>> ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้เข้าร่วมโครงการรู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น

>> ภาพกิจกรรม



๑๒. โครงการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาบุคลากร หลักสูตร “ครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด”

>> วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูผู้สอนหรือผู้บังคับบัญชาบุคลากรที่เข้ารับการฝึกอบรมฯ มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะประสบการณ์ มีเทคนิคต่างๆ ที่จะนำไปปฏิบัติหน้าที่ครูผู้จัดกิจกรรมยุวกาชาดที่ดีและมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อเป็นแนวทางในการส่งเสริมการจัดกิจกรรมยุวกาชาด ตามอุดมการณ์ของกาชาดและสอดคล้องกับ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
๓. เพื่อกระตุ้นให้มีการเรียนการสอนยุวกาชาดในโรงเรียนมากขึ้น

>> ตัวชี้วัดของโครงการ

เชิงปริมาณ

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาดและคณะวิทยา จำนวน ๖๓ คน (ผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน ๕๐ คน/คณะวิทยากร จำนวน ๑๓ คน)

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด มีความรู้ความเข้าใจ ทักษะประสบการณ์และเทคนิคต่าง ๆ ที่จะจัดกิจกรรมยุวกาชาดและบริหารงานยุวกาชาดในหมู่ยุวกาชาดโรงเรียนของตนเองได้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

>> กลุ่มเป้าหมายโครงการ

กลุ่มเป้าหมายผู้ร่วมงานโครงการฝึกอบรมครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด (จำนวน ๖๓ คน)

๑. ผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน ๕๐ คน
๒. จำนวนผู้บังคับบัญชาบุคลากร จำนวน ๑๓ คน

>> ผลการดำเนินงาน

ฝึกอบรมระหว่างวันที่ ๑๗ – ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ วิธีการและเนื้อหาสาระในการอบรม ดังนี้

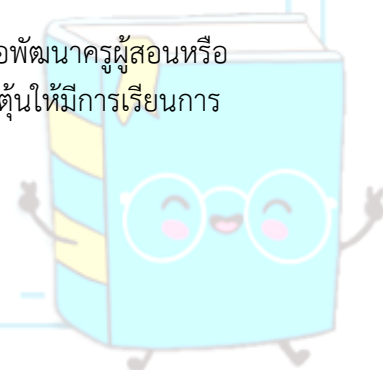
๑. ฝึกอบรมหลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด ของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
๒. การบรรยายภาคทฤษฎี สาธิตและปฏิบัติจริง
๓. การอภิปรายกลุ่ม ประชุมกลุ่ม นันทนาการ
๔. การประเมินผล ทดสอบภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ
๕. ครูผู้สอนหรือผู้บังคับบัญชาที่เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำเทคนิคที่ได้รับจากการฝึกอบรมฯ ไปใช้จัดกิจกรรมยุวกาชาดและบริหารกิจกรรมยุวกาชาด ในหมู่ยุวกาชาดโรงเรียน ได้อย่างถูกต้อง

>> ปัญหา อุปสรรค

ระยะเวลาสั้นเกินไปควรขยายเวลาในการฝึกอบรม ได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการสร้างสถานการณ์จำลอง ทำให้จดจำ เรียนรู้ได้ง่าย ไม่น่าเบื่อ

>> แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ในปีงบประมาณต่อไป จะเสนอโครงการฝึกอบรมหลักสูตรผู้นำยุวกาชาดเพื่อพัฒนาครูผู้สอนหรือผู้บังคับบัญชาที่จบหลักสูตรครูผู้สอนยุวกาชาด เป็นการพัฒนากิจกรรมยุวกาชาดและกระตุ้นให้มีการเรียนการสอนยุวกาชาดในโรงเรียนมากขึ้น



>> ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้เข้าร่วมโครงการได้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำเทคนิคที่ได้รับไปใช้ในกิจกรรมยูวกาชาดและบริหารยูวกาชาดในหมู่ยูวกาชาดในโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง

>> ภาพกิจกรรม



๑๓. โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตาม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาประจำปี ๒๕๖๕

>> วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา มีความรู้เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่

๒. เพื่อให้พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาออกปฏิบัติหน้าที่ตรวจ และรายงานความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่เสี่ยง เฝ้าระวังสถานการณ์ ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๓. เพื่อให้นักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ ได้รับการปกป้อง แก้ไข คุ้มครองและส่งเสริมความประพฤติ รู้และเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อบังคับของสถานศึกษามีความประพฤติเหมาะสมกับสภาพและวัย ตลอดจนดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษาในสถานการณ์ฉุกเฉิน

>> ตัวชี้วัดของโครงการ

เชิงปริมาณ

๑. พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๒๐ คน

๒. พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาศูนย์เครือข่าย จำนวน ๘๐ คน

๓. นักเรียนและนักศึกษา ได้รับการปกป้อง แก้ไข คุ้มครองและส่งเสริมประพฤติ รู้และเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง จำนวน ๑๐๐ คน



เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๙๐ มีความรู้เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ ออกปฏิบัติหน้าที่ตรวจและรายงานความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาตามแบบฟอร์ม ในพื้นที่เสี่ยง ตลอดจนเฝ้าระวังสถานการณ์ ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษานักเรียนและนักศึกษาได้รับการปกป้อง แก้ไข คุ้มครองและส่งเสริมประพฤติ รู้และเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตามกฎระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ และข้อบังคับของสถานศึกษา นักเรียนและนักศึกษา มีความประพฤติเหมาะสมกับสภาพและวัย ตลอดจนให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษาในสถานการณ์ฉุกเฉินและได้ปฏิบัติงานส่งเสริมและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่ เครือข่าย องค์กรภาครัฐและเอกชน ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

>> กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๒๐ คน
๒. พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาศูนย์เครือข่าย จำนวน ๘๐ คน
๓. นักเรียนและนักศึกษา ได้รับการปกป้อง แก้ไข คุ้มครองและส่งเสริมประพฤติ รู้และเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง จำนวน ๑๐๐ คน

>> ผลการดำเนินงาน

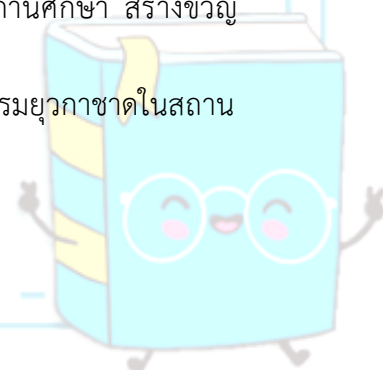
๑. ประชาสัมพันธ์โครงการจัดทำหนังสือเชิญพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและศูนย์เครือข่ายเข้าร่วมประชุมรับฟังการชี้แจงแนวทางการปฏิบัติหน้าที่ตรวจและรายงาน
๒. ออกตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่เสี่ยงและสรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง
๓. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๙๐ มีความรู้เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ ออกปฏิบัติหน้าที่ตรวจและรายงานความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาตามแบบฟอร์ม ในพื้นที่เสี่ยง ตลอดจนเฝ้าระวังสถานการณ์ ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษานักเรียนและนักศึกษาได้รับการปกป้อง แก้ไข คุ้มครองและส่งเสริมประพฤติ รู้และเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตามกฎระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ และข้อบังคับของสถานศึกษา นักเรียนและนักศึกษา มีความประพฤติเหมาะสมกับสภาพและวัย ตลอดจนให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษาในสถานการณ์ฉุกเฉินและได้ปฏิบัติงานส่งเสริมและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่ เครือข่าย องค์กรภาครัฐและเอกชน ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

>> ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

>> แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. จัดนิเทศยูวกาชาดในสถานศึกษาที่ยังไม่เข้าร่วมในปีต่อไป เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจการจัดกิจกรรมยูวกาชาดในสถานศึกษา ตระหนักและเห็นความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรมยูวกาชาดให้เป็นไปตามอุดมการณ์ของกาชาดได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกิดการพัฒนากิจกรรมยูวกาชาดในสถานศึกษา สร้างขวัญ กำลังใจให้ผู้บังคับบัญชายูวกาชาด
๒. จัดกลุ่มไลน์เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมพัฒนากิจกรรมยูวกาชาดในสถานศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์



>> ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ผู้บังคับบัญชา युวกาชาด ร้อยละ ๙๐ ที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรม ยูวกาชาดในสถานศึกษา ตระหนักและเห็นความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรมยูวกาชาดให้เป็นไปตาม อุดมการณ์ของกาชาด

๒. ผู้บังคับบัญชา ยูวกาชาด ร้อยละ ๙๐ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกิดการพัฒนา กิจกรรมยูวกาชาดใน สถานศึกษา

๓. ผู้บังคับบัญชา ยูวกาชาด มีขวัญ กำลังใจ และเกิดกลุ่ม เครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริม พัฒนา กิจกรรมยูวกาชาด

>> ภาพกิจกรรม



๑๔. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และ นักศึกษา ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปี ๒๕๖๕

>> วัตถุประสงค์

๑. เพื่อทบทวนความรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา การปฏิบัติหน้าที่ออกตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษาในพื้นที่เสี่ยง เฝ้าระวังสถานการณ์ ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๒. เพื่อประชาสัมพันธ์ศูนย์เครือข่ายการป้องกัน แก้ไขปัญหา ความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา ตลอดจนคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา

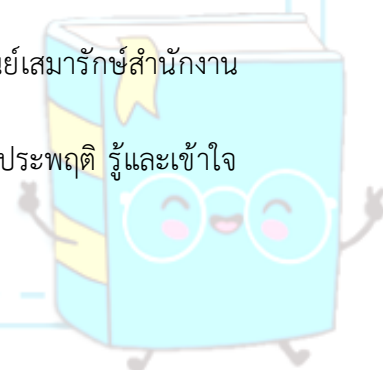
๓. เพื่อให้พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา มีแผนการปฏิบัติงาน ออกปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่ เครือข่ายองค์กรอื่นๆ

>> ตัวชี้วัดของโครงการ

เชิงปริมาณ

๑. พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ศูนย์เสมารักษ์สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์และเครือข่าย รวมจำนวน ๑๐๐ คน

๒. นักเรียนและนักศึกษา ได้รับการปกป้อง แก้ไข คุ้มครองและส่งเสริมประพฤดี รู้และเข้าใจ บทบาทหน้าที่ของตนเอง จำนวน ๒๐๐ คน



เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการได้ทบทวนความรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา การปฏิบัติหน้าที่ออกตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่เสี่ยง เฝ้าระวังสถานการณ์ ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ได้ประชาสัมพันธ์ศูนย์เครือข่ายการป้องกัน แก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตลอดจนคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา

>> กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จำนวน ๑๐๐ คน
๒. นักเรียนและนักศึกษา ได้รับการปกป้อง แก้ไข คุ้มครองและส่งเสริมประพฤดี รู้และเข้าใจ บทบาทหน้าที่ของตนเอง จำนวน ๒๐๐ คน

>> ผลการดำเนินงาน

๑. ประชาสัมพันธ์โครงการจัดทำหนังสือเชิญพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและศูนย์เครือข่ายเข้าร่วมประชุมรับนโยบายแนวทางการปฏิบัติหน้าที่ตรวจและรายงานและความรู้เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้อง นำเสนอปัญหาอุปสรรคในการตรวจและรายงานระดมกลุ่มจัดทำแผนกำหนดจุดเสี่ยงในพื้นที่ กำหนดวัน เวลา ออกตรวจ พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ได้ทบทวนความรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา การปฏิบัติหน้าที่ออกตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่เสี่ยง เฝ้าระวังสถานการณ์ ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาได้ประชาสัมพันธ์ศูนย์เครือข่ายการป้องกัน แก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาตลอดจนคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษามีแผนการปฏิบัติงาน ออกปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่เครือข่ายอื่นๆ

>> ปัญหา อุปสรรค

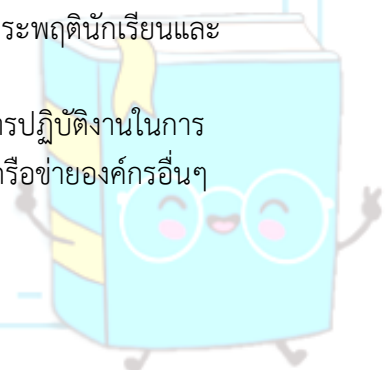
สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

>> แผนที่จะดำเนินการต่อไป

สร้างกลุ่มไลน์เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา การปฏิบัติหน้าที่ออกตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่เสี่ยง เฝ้าระวังสถานการณ์ ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาได้ประชาสัมพันธ์ศูนย์เครือข่ายการป้องกัน แก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาตลอดจนคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา ส่งเสริมพัฒนากิจกรรมยูวกาชาดในสถานศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์

>> ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตลอดจนแนวทางการปฏิบัติหน้าที่ออกตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่เสี่ยง การเฝ้าระวังสถานการณ์ ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
๒. ได้ประชาสัมพันธ์ศูนย์เครือข่ายเสมารักษ์การป้องกัน แก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาตลอดจนการให้ความช่วยเหลือคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา
๓. พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา มีแผนการปฏิบัติงานในการออกปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่ เครือข่ายองค์กรอื่นๆ และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่



> ภาพกิจกรรม



๑๕. โครงการลูกเสือ เนตรนารี จราจร ประจำปี ๒๕๖๕

> วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีความรู้ความเข้าใจเรื่องกฎหมายจราจร การใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย มีทักษะการใช้สัญญาณมือ สัญญาณนกหวีด ในการปฏิบัติหน้าที่การอำนวยความสะดวกด้านการจราจรร่วมกับเจ้าหน้าที่ตำรวจจราจร และสามารถนำความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

๒. เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดตั้งเครือข่ายจิตอาสาและการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อช่วยเหลือสังคมด้านการจราจรของลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษาและระหว่างสถานศึกษา

๓. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี เพิ่มมากขึ้น

> ตัวชี้วัดของโครงการ

เชิงปริมาณ

๑. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี วิทยากร และคณะกรรมการ จำนวน ๒๐ คน

๒. ลูกเสือ เนตรนารี จราจร ในสถานศึกษา จำนวน ๘๐ คน

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจเรื่องกฎหมายจราจร การใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย มีทักษะการใช้สัญญาณมือ สัญญาณนกหวีดในการปฏิบัติหน้าที่การอำนวยความสะดวกด้านการจราจรร่วมกับเจ้าหน้าที่ตำรวจจราจร และสามารถนำความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง มีการตั้งเครือข่ายจิตอาสาและการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อช่วยเหลือสังคมด้านการจราจรของลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษาและระหว่างสถานศึกษา ตลอดจนส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี เพิ่มมากขึ้น

> กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี วิทยากร และคณะกรรมการ จำนวน ๒๐ คน

๒. ลูกเสือ เนตรนารี จราจร ในสถานศึกษา จำนวน ๘๐ คน



>> ผลการดำเนินงาน

๑. ประชาสัมพันธ์โครงการ แจ้งหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดทราบ และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ จัดทำหนังสือเชิญวิทยากร

๒. ประชุมชี้แจงหลักสูตรแก่วิทยากรและคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ กำหนดโรงเรียนที่จะจัดส่งลูกเสือ เนตรนารี เข้ารับการฝึกอบรมฯ กำหนดวันฝึกอบรม และมอบหมายภารกิจ

๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ดำเนินโครงการฝึกอบรมลูกเสือ เนตรนารี จราจร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องกฎหมายจราจรและการใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย รวมทั้งเสริมสร้างทักษะการใช้สัญญาณมือและสัญญาณนกหวีดในการปฏิบัติหน้าที่อำนวยความสะดวกด้านการจราจรร่วมกับเจ้าหน้าที่ตำรวจ ผู้เข้าอบรมจากโรงเรียนอนุกุลนารี, โรงเรียนเมืองกาฬสินธุ์, โรงเรียนกมลาไสย, โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร และวิทยาลัยเทคนิคกาฬสินธุ์ รวม ๘๐ คน ณ ห้องประชุมบูรพา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดกาฬสินธุ์

๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีความรู้ความเข้าใจเรื่องกฎหมายจราจร การใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย มีทักษะการใช้สัญญาณมือ สัญญาณนกหวีดในการปฏิบัติหน้าที่ การอำนวยความสะดวกด้านการจราจรร่วมกับเจ้าหน้าที่ตำรวจจราจร และสามารถนำความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง มีการตั้งเครือข่ายจิตอาสาและการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อช่วยเหลือสังคมด้านการจราจรของลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษาและระหว่างสถานศึกษา ตลอดจนส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี เพิ่มมากขึ้น

๕. สรุปผลการฝึกอบรมฯ จัดทำรูปเล่มและรายงานผู้เกี่ยวข้อง

>> ปัญหา อุปสรรค

สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

>> แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. จัดอบรมในสถานศึกษาที่ยังไม่เข้าร่วมในปีต่อไป เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี มีความรู้ความเข้าใจเรื่องกฎหมายจราจร การใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย มีทักษะการใช้สัญญาณมือ สัญญาณนกหวีด ในการปฏิบัติหน้าที่การอำนวยความสะดวกด้านการจราจรร่วมกับเจ้าหน้าที่ตำรวจจราจร และสามารถนำความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

๒. จัดกลุ่มไลน์เพื่อสร้างเครือข่ายจิตอาสาและการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อช่วยเหลือสังคมด้านการจราจร ของลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษาและระหว่างสถานศึกษา

>> ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจเรื่องกฎหมายจราจร การใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย มีทักษะการใช้สัญญาณมือ สัญญาณนกหวีด ในการปฏิบัติหน้าที่การอำนวยความสะดวก ด้านการจราจรร่วมกับเจ้าหน้าที่ตำรวจจราจร และสามารถนำความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

๒. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมเครือข่ายจิตอาสาและการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อช่วยเหลือสังคมด้านการจราจรของลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษาและระหว่างสถานศึกษา

๓. สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี เพิ่มมากขึ้น



> ภาพกิจกรรม



๑๖. โครงการฝึกอบรมแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕

> วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนและนักศึกษามีความรู้เรื่องการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา บทบาทและหน้าที่ของแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา, ทักษะการให้คำปรึกษา, การป้องกันและแก้ไขปัญหาการรังแกกัน, การใช้สื่อออนไลน์อย่างสร้างสรรค์และปลอดภัย, การแก้ไขปัญหาความขัดแย้งอย่างสันติวิธี ตลอดจนรู้และเข้าใจการใช้ทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๒. เพื่อสร้างนักเรียนและนักศึกษาให้รู้บทบาทหน้าที่การเป็นแกนนำในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา โดยจัดตั้งและเข้าร่วมเป็นองค์กรแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียน

๓. เพื่อให้นักเรียนและนักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน และเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนการดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในสถานศึกษา รวมทั้งเป็นเครือข่ายการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาระหว่างสถานศึกษา และศูนย์เสมอภาคสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

> ตัวชี้วัดของโครงการ

เชิงปริมาณ

นักเรียนและนักศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีระยะเวลาการฝึกอบรมเป็นไปตามหลักสูตรการฝึกอบรม

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐ นำความรู้และทักษะที่ได้รับจากการฝึกอบรมไปใช้ปฏิบัติ หลังการฝึกอบรม

> กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. นักเรียนและนักศึกษาแกนนำ จำนวน ๘๐ คน

๒. พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา, วิทยากรและเจ้าหน้าที่ จำนวน ๒๐ คน

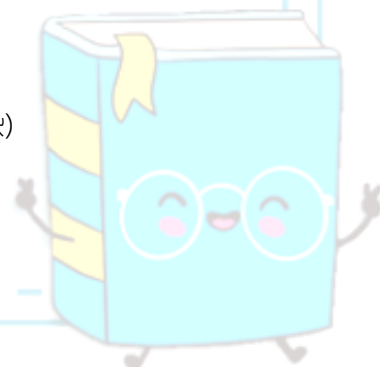


➤ ผลการดำเนินงาน

๑. ประชาสัมพันธ์โครงการ จัดทำหนังสือเชิญพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและวิทยาการเข้าร่วมประชุมรับฟังการชี้แจงคู่มือหลักสูตรการฝึกอบรมแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี ๒๕๖๔
๒. ประชุมชี้แจงคู่มือแนวทางการฝึกอบรมตามโครงการ
๓. ประกาศแต่งตั้งวิทยาการประจำรายวิชา,แจ้งกำหนดการฝึกอบรมให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ
๔. จัดการอบรมตามหลักสูตรการฝึกอบรมแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕ จำนวน ๒ รุ่น ซึ่งกำหนดจัดการฝึกอบรม รุ่นที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ และรุ่นที่ ๒ ในระหว่างวันที่ ๘ - ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุกุลนารี อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ หลักสูตร ๓ วัน ไป - กลับ ไม่พักค้างคืน โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ให้นักเรียนและนักศึกษามีความรู้เรื่องการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาทบเทาและหน้าที่ของแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา,ทักษะการให้คำปรึกษา,การป้องกันและแก้ไขปัญหาการรังแกกัน,การใช้สื่อออนไลน์อย่างสร้างสรรค์และปลอดภัย,การแก้ไขปัญหาความขัดแย้งอย่างสันติวิธี ตลอดจนรู้และเข้าใจการใช้ทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อสร้างนักเรียนและนักศึกษาให้รู้บทบาทหน้าที่การเป็นแกนนำในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาโดยจัดตั้งและเข้าร่วมเป็นองค์กรแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียน เพื่อให้นักเรียนและนักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันและเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนการดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในสถานศึกษา รวมทั้งเป็นเครือข่ายการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาระหว่างสถานศึกษา และศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ **รุ่นที่ ๑** ผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน ๒ โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์ คือ โรงเรียนอนุกุลนารี จำนวน ๘๐ คน โรงเรียนเมืองกาฬสินธุ์ จำนวน ๒๐ คน รวม ๑๐๐ คน ผู้ผ่านการฝึกอบรม จะได้รับวุฒิบัตรผ่านการฝึกอบรม และเป็นเครือข่ายแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนต่อไป **รุ่นที่ ๒** ผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน ๔ โรงเรียน วิทยาลัยเทคนิคกาฬสินธุ์, โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร, โรงเรียนกมลาไสย, และโรงเรียนอนุกุลนารี รวม ๑๐๐ คน ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุกุลนารี อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์
๕. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เรื่องการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาทบเทาและหน้าที่ของแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา,ทักษะการให้คำปรึกษา,การป้องกันและแก้ไขปัญหาการรังแกกัน,การใช้สื่อออนไลน์อย่างสร้างสรรค์และปลอดภัย,การแก้ไขปัญหาความขัดแย้งอย่างสันติวิธี ตลอดจนรู้และเข้าใจการใช้ทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ร่วมเป็นแกนนำในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาโดยจัดตั้งเป็นองค์กรแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียน สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันและเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนการดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในสถานศึกษา รวมทั้งเป็นเครือข่ายการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ระหว่างสถานศึกษาและศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๖. วิทยาการสรุปกิจกรรมร่วมกับผู้รับการอบรม จัดตั้งเครือข่ายและกลุ่มไลน์
๗. ทดสอบหลังเรียน,ประเมินผลโครงการ,พิธีปิด,มอบวุฒิบัตร
๘. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง

➤ ปัญหา อุปสรรค

สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)



>> แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. จัดโครงการในสถานศึกษาที่ยังไม่เข้าร่วมในปีต่อไป เพื่อให้นักเรียนและนักศึกษามีความรู้เรื่องการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาบทบาทและหน้าที่ของแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา,ทักษะการให้คำปรึกษา,การป้องกันและแก้ไขปัญหาคอร์รัปชัน,การใช้สื่อออนไลน์อย่างสร้างสรรค์และปลอดภัย,การแก้ไขปัญหาคอร์รัปชันอย่างสันติวิธี

๒. สร้างกลุ่มไลน์เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาดูแลความปลอดภัย ให้คำปรึกษา ป้องกันและแก้ไขปัญหาคอร์รัปชันในสถานศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์

>> ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ผู้บังคับบัญชา युวภาษาตรา้อยละ ๙๐ ที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมยูวภาษาตราในสถานศึกษา ตระหนักและเห็นความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรมยูวภาษาตราให้เป็นไปตามอุดมการณ์ของภาษาตรา

๒. ผู้บังคับบัญชา ยูวภาษาตรา้อยละ ๙๐ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกิดการพัฒนากิจกรรมยูวภาษาตราในสถานศึกษา

๓. ผู้บังคับบัญชา ยูวภาษาตรามีขวัญ กำลังใจและเกิดกลุ่ม เครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมพัฒนา กิจกรรมยูวภาษาตรา

>> ภาพกิจกรรม

รุ่นที่ ๑ ในระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุกุลนารี อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์



รุ่นที่ ๒ ในระหว่างวันที่ ๘ - ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุกุลนารี อำเภอเมือง
จังหวัดกาฬสินธุ์



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ

ได้กำหนดเป้าประสงค์ว่า ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีการดำเนินการโครงการสำคัญที่สอดคล้องเป้าประสงค์ จำนวน ๖ โครงการ ประกอบด้วย

๑. โครงการพัฒนาตัวชี้วัดร่วมและกรอบการประเมินตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์

>> วัตถุประสงค์

๑. เพื่อวิเคราะห์และสรุปผลการประเมินตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการใน จังหวัดกาฬสินธุ์

๒. เพื่อจัดทำรายงานผลการประเมินตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์

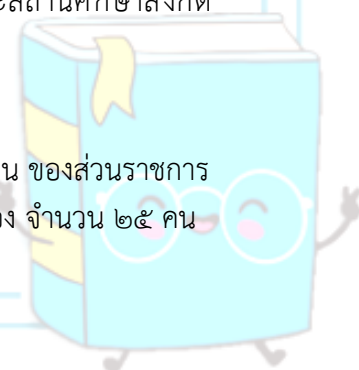
>> ตัวชี้วัดของโครงการ

๑. ร้อยละของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์ มีผลการประเมินผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดร่วม ในระดับคุณภาพ ดี

๒. รายงานผลการประเมินตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์

>> กลุ่มเป้าหมายโครงการ

คณะทำงานการขับเคลื่อนและพัฒนาตัวชี้วัดร่วม เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงาน ของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน ๒๕ คน



➤ ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ : ประเมินผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์ สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย

๑. ประชุมคณะทำงานคณะทำงานการขับเคลื่อนและพัฒนาตัวชี้วัดร่วม เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงาน ของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์

๒. กำหนดกลุ่มเป้าหมายเพื่อประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามตัวชี้วัดร่วม ของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์

๓. กำหนดปฏิทิน เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามตัวชี้วัดร่วม ของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์

๔. ประเมินผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดร่วม ของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์

กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมสะท้อนผลประเมินผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์ สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย

- ประชุมสะท้อนผลประเมินผลการปฏิบัติงาน และเกณฑ์การประเมิน ตามตัวชี้วัดร่วม ของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์

กิจกรรมที่ ๓ : ประชุมวิเคราะห์และสรุปผลการประเมินตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการใน จังหวัดกาฬสินธุ์

กิจกรรมที่ ๔ : จัดทำรายงานการประเมินตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการใน จังหวัดกาฬสินธุ์

๑. สรุปผลการประเมิน ปรับเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามตัวชี้วัดร่วม ของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์

๒. จัดทำรายงานประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามตัวชี้วัดร่วม ของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์

๓. จัดทำรายงาน เสนอคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

➤ ปัญหา อุปสรรค

การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID ๑๙)

➤ แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. ประกาศให้ส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษา นำคู่มือการประเมินผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์ ไปใช้ในการปฏิบัติงาน

๒. ติดตาม ส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษา การปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์ ไปใช้ในการปฏิบัติงาน

➤ ภาพกิจกรรม



๒. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไก คศจ.

>> วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑

>> ตัวชี้วัดของโครงการ

เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระดับประถมศึกษา โรงเรียนเอกชนพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ มีสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้รับการพัฒนาศักยภาพและเทคนิค/วิธีการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ อันจะส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มีขีดความสามารถด้านการแข่งขัน สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

>> กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๖๐ คน

>> ผลการดำเนินงาน

ในการดำเนินงานโครงการ “ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกอบกิจกรรมจำนวน ๗ กิจกรรม คือ

กิจกรรมที่ ๑ ดำเนินการจัดประชุมคณะดำเนินงานตามโครงการประกอบด้วย ศึกษาวิเคราะห์ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๑๕ ราย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานตามโครงการ “ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์”

กิจกรรมที่ ๒ จัดกิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเทคนิค วิธีการจัดการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ผู้รับผิดชอบโครงการได้ศึกษาผลการดำเนินงานโครงการ ๒ ด้านคือ ด้านความรู้ความเข้าใจ และด้านความพึงพอใจต่อกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ ซึ่งสรุปผลการดำเนินงานได้ดังนี้

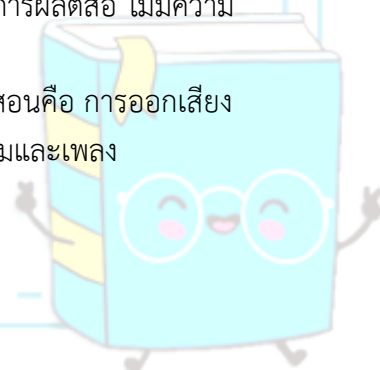
๒.๑ ผลการประเมินด้านความรู้ในเนื้อหาวิชาเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารให้เหมาะสมกับผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ยุค New Normal และความรู้ในเนื้อหาวิชาการประยุกต์ดิจิทัลคอนเทนต์ในการสร้างสื่อเพื่อการสอน

ผลการประชุมกลุ่มย่อยพบว่า

๑) สภาพการจัดการเรียนการสอนไม่เป็นไปตามแผนเนื่องจากมีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) ทำให้ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนแบบออนไซต์ได้ ครูผู้สอนต้องทำใบงานให้นักเรียนเรียนในรูปแบบ On - Hand และออนไลน์ นักเรียนอยู่ห่างกันหลายพื้นที่ยากลำบากในการเดินทาง

๒) ปัญหาอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอนคือ ครูไม่มีความรู้ในเนื้อหาไม่เพียงพอ ไม่สามารถสร้างประโยคตัวอย่างอื่นนอกเหนือจากในแบบเรียน ไม่มีความรู้เรื่องการผลิตสื่อ ไม่มีความมั่นใจในการพูดสนทนาและออกเสียงอักขระในภาษาอังกฤษ

๓) สิ่งที่ต้องการพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนคือ การออกเสียงแบบโฟนิกส์ และการสร้างสื่อการสอน เทคนิคการจัดการเรียนการสอน การสอนโดยใช้เกมและเพลง



๔) ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม การจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการและการอบรมควรจัดในวันหยุดเสาร์ - อาทิตย์ เพื่อไม่ให้กระทบกับการเรียนการสอน

๒.๒ ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑

ผลการประเมินด้านความรู้ในเนื้อหาวิชาเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารให้เหมาะสมกับผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ยุค New Normal และความรู้ในเนื้อหาวิชาการประยุกต์ดิจิทัลคอนเทนต์ในการสร้างสื่อเพื่อการสอน พบว่า คะแนนก่อนการประชุมเชิงปฏิบัติการคิดเป็นร้อยละ ๖.๔๑ คะแนนหลังการประชุมเชิงปฏิบัติการ คิดเป็นร้อยละ ๙.๖๓ เมื่อเปรียบเทียบผลการประเมินก่อนและหลังการประชุมผลต่างเท่า ๓.๒๒ คิดเป็นผลการประเมินเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕๑

๒.๓ จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเทคนิค วิธีการจัดการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ พบว่าผู้เข้าร่วมการประชุมส่วนมากเป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๘๘ และมีช่วงอายุ ๒๐ - ๓๙ ปีเป็นส่วนมากคิดเป็น ร้อยละ ๒๙.๖๓ และเป็นผู้จบการศึกษา ระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งมีผลการประเมินความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารให้เหมาะสมกับ ผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ยุค New Normal และความรู้ในเนื้อหาวิชาการประยุกต์ดิจิทัลคอนเทนต์ในการสร้างสื่อเพื่อการสอนเพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ ๕๑ ซึ่งบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการในครั้งนี้

ในด้านการประเมินความพึงพอใจด้านการฝึกอบรมพบว่า ผู้เข้าประชุมเชิงปฏิบัติการมีระดับความพึงพอใจด้านการฝึกอบรมภาพรวมอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๔.๑๕ ด้านวิทยากรภาพรวมมีความพึงพอใจระดับมากคิดเป็นร้อยละ ๔.๒๒ และด้านอาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวกและคุณภาพอาหารภาพรวมมีความพึงพอใจระดับมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ ๔.๖๖ และภาพรวมทั้ง ๓ ด้านอยู่ในระดับมาก

ระดับความพึงพอใจระดับสูงสุด ๓ อันดับเรียงจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ความเหมาะสมของอาหารว่าง อาหารกลางวัน คิดเป็นร้อยละ ๔.๗๔ ห้องประชุมมีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ ๔.๗๐ และเนื้อหาในการฝึกอบรมตรงกับวัตถุประสงค์ ความสามารถในการถ่ายทอด/สื่อสาร/ความเข้าใจ การเปิดโอกาสให้ซักถามและแสดงความคิดเห็น คิดเป็นร้อยละ ๔.๒๒

ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด ๓ อันดับเรียงจากน้อยไปหามากได้แก่ คุณภาพของเอกสารประกอบการฝึกอบรม คิดเป็นร้อยละ ๓.๑๘ ระยะเวลาในการฝึกอบรมมีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ ๓.๙๓ และการเรียงลำดับบรรยายเนื้อหาได้ครบถ้วน คิดเป็นร้อยละ ๔.๐๗

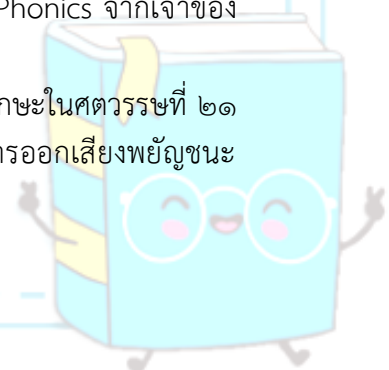
กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ ติดตามการจัดการกระบวนการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๑ การนิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ “ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์” ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ในครั้งนี้ ผู้นิเทศใช้กระบวนการนิเทศ NPD๓A ภายใต้การขับเคลื่อนผ่านวงจรคุณภาพ PDCA

๓.๒ สรุปผลการนิเทศ ติดตาม

๑) การบูรณาการการออกเสียงแบบโฟนิกส์ (Phonics) ในกิจกรรมการสอน ครูผู้สอนนำเข้าสู่บทเรียนด้วย เพลงและคำศัพท์โดยใช้บัตรคำศัพท์ให้เด็กฝึกอ่านและสะกดคำตาม โดยคุณครูเปิดเสียงของเจ้าของภาษาจาก YouTube และเว็บไซต์เพื่อให้นักเรียนได้ฟังการออกเสียงแบบPhonics จากเจ้าของภาษา ครูแนะนำการออกเสียงผ่านอวัยวะสำคัญในการเปล่งเสียง คือ หู ปาก และลิ้น

๒) การบูรณาการเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ตามทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครูผู้สอนใช้สื่อจากช่อง YouTube ประกอบการจัดการเรียนรู้ เช่น วีดีโอ เกม เพลง การออกเสียงพยัญชนะ



นอกจากนี้ครูผู้สอนยังผลิตบัตรคำจากโปรแกรม power point ใช้กระดานแม่เหล็กในการสอนคำศัพท์โดยจัดหมวดหมู่ของสระและพยัญชนะในภาษาอังกฤษออกเป็นสีเพื่อให้นักเรียนจดจำได้ง่ายขึ้น

๓) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวคิดการสร้างสรรคทางปัญญาที่เน้นกระบวนการเรียนรู้มากกว่าเนื้อหาวิชาเพื่อช่วยให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้หรือสร้างองค์ความรู้ให้เกิดขึ้นภายใน และจัดกิจกรรมเกมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมทุกคน โดยการแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มคณะเด็กเก่ง ปานกลาง และอ่อน ใช้กิจกรรมเรียกสมาธิและจัดกิจกรรมที่เน้นย้ำซ้ำทวน บูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในการฝึกอ่านและสะกดคำ

กิจกรรมที่ ๔ การคัดเลือก Best Practice ด้านสื่อวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ดำเนินการจัดการประกวดแข่งขันคลิปวีดิทัศน์สื่อการสอน มีผู้สมัครเข้าร่วมการแข่งขันจำนวน ๒๕ คน

ผลการตัดสินการประกวดแข่งขันคลิปวีดิทัศน์สื่อการสอน

๑. นายคมชาญ มาตรา โรงเรียนภูฮังวิทยาการ ชนะเลิศอันดับ ๑
๒. นายจักรกริช สบายใจ โรงเรียนหัวหินวัฒนาลัย รองชนะเลิศอันดับ ๑
๓. นายครรชิต อุปดิษฐ์ โรงเรียนหนองแขวงประชานุกุล รองชนะเลิศอันดับ ๒
๔. นายขุนทอง สุขทวี โรงเรียนบัวขาว รางวัลมเขย
๕. นางทิพวรรณ บรรพบุตร โรงเรียนบ้านแกหัวแฮดส้มโฮงวิทยา รางวัลมเขย

กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมแข่งขันทักษะการเรียนรู้ ดำเนินการจัดการแข่งขันการพูดสุนทรพจน์ ภาษาจีนและสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ โดยแบ่งเป็นรายการละ ๓ รุ่นอายุ ดังนี้

๕.๑ การแข่งขันพูดสุนทรพจน์ภาษาจีนรุ่นอายุ ๑๐ - ๑๒ ปี มีผู้สมัครเข้าร่วมการแข่งขันจำนวน ๙ คน ผลการแข่งขันดังนี้

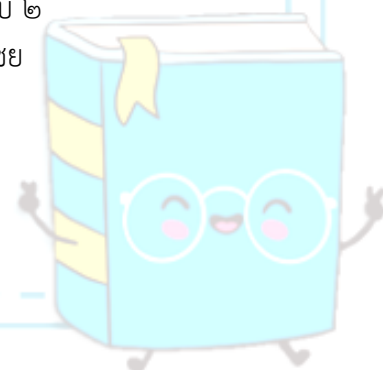
๑. เด็กหญิงภาวิณี ฉันทสูงเนิน โรงเรียนยางอ้อมวิทยาการ ชนะเลิศอันดับ ๑
๒. เด็กหญิงศิริภัสสร นามบิดา โรงเรียนเขนตย์อแซพกาฬสินธุ์ รองชนะเลิศอันดับ ๑
๓. เด็กหญิงณัฐธิดา ไชยเทพ โรงเรียนเอกปัญญา รองชนะเลิศอันดับ ๒
๔. เด็กหญิงกณิศา อั้งศิริสวัสดิ์ โรงเรียนอนุบาลกาฬสินธุ์ รางวัลมเขย
๕. เด็กหญิงปาริฉัตร ประกอบเลิศ โรงเรียนโนนศิลาไกรฤกษ์ราษฎร์อำนวยการ รางวัลมเขย

๕.๒ การแข่งขันพูดสุนทรพจน์ภาษาจีนรุ่นอายุ ๑๓ - ๑๕ ปี มีผู้สมัครเข้าร่วมการแข่งขันจำนวน ๑๕ คน ผลการแข่งขันดังนี้

๑. นางสาวปาณิสรา บุตะเขี้ยว โรงเรียนกุณินารายณ์ ชนะเลิศอันดับ ๑
๒. เด็กหญิงรุจิรา พิลาแดง โรงเรียนสหัสชั้นศึกษา รองชนะเลิศอันดับ ๑
๓. นางสาวปิยะวัลย์ ศรีชมภู โรงเรียนกมลลาไสย รองชนะเลิศอันดับ ๒
๔. เด็กหญิงกวิณทิพย์ เหลี่ยมสิงขร โรงเรียนเอกปัญญา รางวัลมเขย
๕. เด็กหญิงกรรณิกา บุญเรือง โรงเรียนบัวขาว รางวัลมเขย

๕.๓ การแข่งขันพูดสุนทรพจน์ภาษาจีนรุ่นอายุ ๑๖ - ๑๘ ปี มีผู้สมัครเข้าร่วมการแข่งขันจำนวน ๑๕ คน ผลการแข่งขันดังนี้

๑. นางสาวรัตนภรณ์ พลอินทร์ โรงเรียนร่องคำ ชนะเลิศอันดับ ๑
๒. นางสาวธัญญาพร รังกลิ่น โรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา "กรป.กลางอุบลรัตน์" รองชนะเลิศอันดับ ๑
๓. นางสาวอรทัย ดวงบุบผา โรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม รองชนะเลิศอันดับ ๒
๔. นางสาวอารัญญา วงสะอาด โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ รางวัลมเขย
๕. นางสาวอริศรา สมบัติ โรงเรียนกมลลาไสย รางวัลมเขย



๕.๔ การประกวดแข่งขันการพูดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ รุ่นอายุ ๑๐ - ๑๒ ปี มีผู้สมัครเข้าร่วมการแข่งขันจำนวน ๑๒ คน ผลการแข่งขันดังนี้

๑. เด็กชายคณพศ สินธุรักษ์ โรงเรียนบานเย็นศึกษา ชนะเลิศอันดับ ๑
๒. เด็กหญิงพิชญภา รุ่งวานิชกุล โรงเรียนอนุบาลกาฬสินธุ์ รองชนะเลิศอันดับ ๑
๓. เด็กชายไวทิน ถาวรโภคทรัพย์ โรงเรียนเซนต์ยอแซฟกาฬสินธุ์ รองชนะเลิศอันดับ ๒
๔. เด็กหญิงณนภา ศรีละคุณ โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ รางวัลมเขย
๕. เด็กชายธราเทพ ปัตลา โรงเรียนพรชัยวิซชาลัย รางวัลมเขย

๕.๖ การประกวดแข่งขันการพูดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ รุ่นอายุ ๑๖ - ๑๘ ปี มีผู้สมัครเข้าร่วมการแข่งขันจำนวน ๒๓ คน ผลการแข่งขันดังนี้

๑. นายธนภัทร อารีย์ โรงเรียนกมลาไสย ชนะเลิศอันดับ ๑
๒. นางสาวนิรัชพร เหล่านายอ โรงเรียนบัวขาว รองชนะเลิศอันดับ ๑
๓. นางสาวสิรินทรา ภูเวียงวงศ์ โรงเรียนคำม่วง รองชนะเลิศอันดับ ๒
๔. นายกฤษณพล ขอมสรระน้อย โรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม รางวัลมเขย
๕. นายณัฐวัฒน์ เนตรคุณ โรงเรียนบัวขาว รางวัลมเขย

กิจกรรมที่ ๖. กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการสะท้อนผลการดำเนินงานตามโครงการ (AAR)

ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการสะท้อนผลการดำเนินงานตามโครงการ ณ ห้องประชุมมิตรภาพ ชั้น ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ โดยมีคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการเข้าร่วมประชุมจำนวน ๑๔ คน ประกอบด้วย ศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๑๔ คน

>> ปัญหา อุปสรรค

๑. อุปกรณ์ เครื่องคอมพิวเตอร์ ในการสร้างสื่อการสอนของผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ บางเครื่องเป็นเครื่องรุ่นเก่าไม่รองรับโปรแกรมทำให้ไม่สามารถติดตั้งโปรแกรมได้
๒. ระยะเวลาในการฝึกอบรมน้อย ส่งผลให้การประชุมเชิงปฏิบัติการมีเวลาไม่เพียงพอในการปฏิบัติกิจกรรม ผู้อบรมไม่ได้ลงมือปฏิบัติทำให้ไม่เข้าใจในเนื้อหาเท่าที่ควร
๓. การเลือกโปรแกรมดิจิทัลมีความซับซ้อนทำให้ผู้เข้าร่วมประชุมที่ไม่มีพื้นฐานตามไม่ทัน

>> แผนที่จะดำเนินการต่อไป

การดำเนินงานตามโครงการ “ขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพการศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์” ผู้ดำเนินงานโครงการได้สอบถามผู้เข้าร่วมประชุมเพื่อสำรวจความต้องการและหัวข้อในการประชุมปฏิบัติการในครั้งต่อไป ดังนี้

ประเด็นในการจัดการประชุมในครั้งต่อไป

๑. การพัฒนาสื่อการสอน
๒. เกมการศึกษา
๓. ทักษะการใช้เพลงและเกมการศึกษา
๔. ทักษะการอ่านออกเสียงพยัญชนะ สระ คำศัพท์
๕. การผลิตสื่อดิจิทัลและการนำเสนอ
๖. จัดการแข่งขันการพูดสุนทรพจน์ภาษาญี่ปุ่น
๗. จัดการประกวดแข่งขันคลิปสื่อวีดิทัศน์แยกตามรายวิชา



>> ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนในสถานศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้รับการพัฒนาศักยภาพและเทคนิค/วิธีการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ อันจะส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มีขีดความสามารถด้านการแข่งขัน สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

>> ภาพกิจกรรม



๓. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่

>> วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านการจัดการศึกษาอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสม และเต็มตามศักยภาพ รวมทั้งได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง

๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑

๓. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ อย่างบูรณาการทุกภาคส่วนโดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

>> ตัวชี้วัดของโครงการ

เชิงปริมาณ

๑. เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี) ทุกคนได้รับการดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์เรียนรู้ และจัดการศึกษาให้มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน

๒. ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย มีคุณภาพระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต้นตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑

๓. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน จำนวน ๑๐๐ คน ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วม ในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัย อย่างบูรณาการ

เชิงคุณภาพ

๑. เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี) ได้รับการดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์เรียนรู้ และจัดการศึกษาให้พัฒนาการสมวัยในทุกด้าน

๒. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ทุกแห่งได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑

>> กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี) มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน

๒. ผู้บริหารครูผู้ปกครองผู้ดูแลเด็กผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

๓. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ทุกสังกัด ได้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑-๓ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดกาฬสินธุ์ และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

>> ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้กำหนดการจัดกิจกรรม จำนวน ๖ กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมหัวหน้าหน่วยงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง และผู้รับผิดชอบงานปฐมวัยของจังหวัดกาฬสินธุ์ ผ่านระบบออนไลน์ Google Meet วันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมมิตรภาพ ชั้น ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ อำเภอเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์



กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินสถานศึกษาตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ผ่านระบบออนไลน์ Google Meet วันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมมิตรภาพ ชั้น ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ อำเภอเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์

กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ครูอนุบาลชั้นปีที่ ๓ ด้านคณิตศาสตร์ สามารถสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ จำนวน มิติสัมพันธ์ (พื้นที่/ระยะ) เวลา ได้สมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕.๒ ข ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ได้ดำเนินกิจกรรมด้วยการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนารูปแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์ ด้วยการบูรณาการตามกรอบการเรียนรู้ และแนวทางการจัดประสบการณ์การเรียนรู้บูรณาการวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ ในระดับปฐมวัย(สสวท.)ของครูปฐมวัยจังหวัดกาฬสินธุ์โดยแบ่งการประชุมเชิงปฏิบัติการดังกล่าว ออกเป็น ๓ จุด ดังนี้

จุดที่ ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ วันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมโรงเรียนชุมชนกุศโลดวิทยาฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ อำเภอห้วยเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์ กลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๔๐ คน ได้แก่

- ๑) ครูปฐมวัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๓ โรงเรียนๆ ละ ๓ คน รวมจำนวน ๙ คน
- ๒) ครูปฐมวัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ จำนวน ๓๑ โรงเรียนๆ ละ ๑ คน รวมจำนวน ๓๑ คน
- ๓) บุคลากรที่เกี่ยวข้องได้แก่ วิทยากร ศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑ - ๓, สำนักงานเทศบาลเมืองกาฬสินธุ์, เจ้าหน้าที่รับผิดชอบงานปฐมวัย สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดกาฬสินธุ์, สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดกาฬสินธุ์, สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดกาฬสินธุ์, ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดกาฬสินธุ์ และผู้อำนวยการโรงเรียนกาฬสินธุ์ปัญญานุกูล รวมจำนวน ๑๕ คน

จุดที่ ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ เมื่อวันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมหยาดผึ้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ อำเภอเมืองห้วยผึ้ง จังหวัดกาฬสินธุ์ กลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๔๐ คน ได้แก่

- ๑) ครูปฐมวัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๒ โรงเรียนๆ ละ ๒ คน รวมจำนวน ๔ คน
- ๒) ครูปฐมวัย สังกัดสำนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๑ โรงเรียน รวมจำนวน ๓ คน
- ๓) ครูปฐมวัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ จำนวน ๓๐ โรงเรียนๆ ละ ๑ คน รวมจำนวน ๓๐ คน
- ๔) บุคลากรที่เกี่ยวข้องได้แก่ วิทยากร ศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑ - ๓, สำนักงานเทศบาลเมืองกาฬสินธุ์, เจ้าหน้าที่รับผิดชอบงานปฐมวัย สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดกาฬสินธุ์, สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดกาฬสินธุ์, ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดกาฬสินธุ์ และสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดกาฬสินธุ์ รวมจำนวน ๑๕ คน



จุดที่ ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑ วันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมโป่งกลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑ อำเภอเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ กลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๔๐ คน ได้แก่

- ๑) ครูปฐมวัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๓ โรงเรียนๆ ละ ๒ คน รวมจำนวน ๖ คน
- ๒) ครูปฐมวัย สังกัดสำนักงานองค์การปกครองท้องถิ่นจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๒ โรงเรียนๆ ละ ๓ คน รวมจำนวน ๖ คน
- ๓) ครูปฐมวัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ จำนวน ๒๕ โรงเรียนๆ ละ ๑ คน รวม จำนวน ๒๕ คน
- ๔) บุคลากรที่เกี่ยวข้องได้แก่ วิทยากร ศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑ - ๓, สำนักงานเทศบาลเมืองกาฬสินธุ์, เจ้าหน้าที่รับผิดชอบงานปฐมวัย สังกัดองค์กรส่วนปกครองท้องถิ่นจังหวัดกาฬสินธุ์, สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดกาฬสินธุ์, ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดกาฬสินธุ์ และสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดกาฬสินธุ์ รวมจำนวน ๑๕ คน

กิจกรรมที่ ๔ นิเทศ ติดตามการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ของครูอนุบาลชั้นปีที่ ๓ ด้านคณิตศาสตร์ การสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ จำนวน มิติสัมพันธ์ (พื้นที่/ระยะ) เวลา ได้สมวัย

นิเทศ ติดตามแบบลงพื้นที่ จำนวน ๒ ครั้ง

- ครั้งที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๒๐-๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๕
- ครั้งที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๒๐-๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕

นิเทศ ติดตามแบบออนไลน์จำนวน ๓ ครั้ง

- ครั้งที่ ๑ วันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๕
- ครั้งที่ ๒ วันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๕
- ครั้งที่ ๓ วันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๕

กลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๑๑๗ คน ได้แก่

- ๑) ครูปฐมวัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑ จำนวน ๒๔ คน นิเทศ ติดตามแบบลงพื้นที่ จำนวน ๑ คน และนิเทศ ติดตามแบบออนไลน์ จำนวน ๒๓ คน
- ๒) ครูปฐมวัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ จำนวน ๒๘ คน นิเทศ ติดตามแบบออนไลน์ จำนวน ๒๘ คน
- ๓) ครูปฐมวัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ จำนวน ๒๙ คน นิเทศ ติดตามแบบลงพื้นที่ จำนวน ๓ คน และนิเทศ ติดตามแบบออนไลน์ จำนวน ๒๖ คน
- ๔) ครูปฐมวัย สังกัดสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๙ คน นิเทศ ติดตามแบบลงพื้นที่ จำนวน ๓ คน และนิเทศ ติดตามแบบออนไลน์ จำนวน ๖ คน
- ๕) ครูปฐมวัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๒๐ คน นิเทศ ติดตามแบบลงพื้นที่ จำนวน ๘ คน และนิเทศ ติดตามแบบออนไลน์ จำนวน ๑๒ คน



กิจกรรมที่ ๕ ประกวด/คัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การจัดการศึกษาปฐมวัย

โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยระดับพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์



1. ประชุมหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ชี้แจงการดำเนินงานโครงการ
2. ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เก็บข้อมูลการประเมินตนเอง
3. พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์ ปฐมวัย
4. นิเทศ ติดตามการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ของครูปฐมวัย
5. ประกวดและคัดเลือก Best Practices การจัดการศึกษาปฐมวัย
6. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ Best Practices การจัดการศึกษาปฐมวัย

ชื่อหน่วยงาน/สังกัด	จำนวนสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย (แห่ง)	จำนวนเด็กปฐมวัย (อ.๑-อ.๓)	รวมจำนวนเด็กปฐมวัย		จำนวนเด็กอนุบาล ๓ ที่จบการศึกษาในระดับปฐมวัย (คน)
			อ.๑ - อ.๓ (คน) สมวัย	ไม่มีสมวัย	
รวม สทฐ.	๔๙๑	๑๒,๕๘๖	๑๒,๕๘๖	-	๑๒,๕๘๖
- สทป.กาฬสินธุ์ เขต ๑	๑๕๘	๓,๗๐๕	๓,๗๐๕	-	๓,๗๐๕
- สทป.กาฬสินธุ์ เขต ๒	๑๖๓	๔,๕๐๗	๔,๕๐๗	-	๔,๕๐๗
- สทป.กาฬสินธุ์ เขต ๓	๑๗๐	๔,๓๗๔	๔,๓๗๔	-	๔,๓๗๔
รวม อปท.	๔๔๓	๘,๕๑๑	๘,๕๑๑	๓	๘,๕๑๑
รวมสช.	๕๕	๖,๘๕๑	๖,๘๕๑	-	๖,๘๕๑
รวมทม.	๑	๑๑๑	๑๑๑	-	๑๑๑
รวม	๙๘๐	๒๗,๙๕๙	๒๗,๙๕๖	๓	๒๗,๙๕๙
ร้อยละ	-	-	๙๙.๙๙	๐.๐๑	-

สังกัด	จำนวนสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย (แห่ง)	จำนวนสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยตามระดับคุณภาพ (แห่ง)				รวม (แห่ง)
		A ดีมาก	B ดี	C ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	D ต้องปรับปรุง	
รวม สทฐ.	๔๙๑	๓๕๑	๑๓๓	๑	๖	๔๙๑
- สทป.กาฬสินธุ์ เขต ๑	๑๕๘	๑๒๗	๒๘	-	๓	๑๕๘
- สทป.กาฬสินธุ์ เขต ๒	๑๖๓	๑๑๙	๔๑	-	๓	๑๖๓
- สทป.กาฬสินธุ์ เขต ๓	๑๗๐	๑๐๕	๖๔	๑	-	๑๗๐
รวม อปท.	๔๔๓	๒๖๑	๑๐๓	๗	๗๒	๔๔๓
รวมสช.	๕๕	๓๗	๗	-	๑	๕๕
รวมทม.	๑	๑	-	-	-	๑
รวม	๙๘๐	๖๕๐	๒๔๓	๘	๗๙	๙๘๐
ร้อยละ	-	๖๖.๓๓	๒๔.๘๐	๐.๘๑	๘.๐๖	-
รวมจำนวนสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (A+B+C)					๙๐๑	
จำนวนสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำคิดเป็นร้อยละ					๙๑.๙๔	

3 - 4 พัฒนาการปฐมวัย/นิเทศ
ครูปฐมวัย จำนวน 117 คน จำนวน 55 ss.
 - อปท. จำนวน 9 คน 3 แห่ง
 - เอกชน จำนวน 19 คน 8 แห่ง
 - สทป. จำนวน 89 คน 44 แห่ง
เด็กปฐมวัย จำนวน 460 คน มี
พัฒนาการสมวัย ด้านคณิตศาสตร์

5 คัดเลือก Best Practices
จำนวนผลงาน ทั้งหมด 20 ผลงาน
ผอ. จำนวน 6 ผลงาน
ครู จำนวน 14 ผลงาน
นายรุ่ง กาสะโก ผอ.ส.ปอ.แดงวิทย์
นางสาวรัญญาภัค ขานใส
ครู ส.บัวขาว (วันครู 2500)

กิจกรรมที่ ๖ แลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การจัดการศึกษาปฐมวัย

และนวัตกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การจัดการศึกษาปฐมวัยและนวัตกรรม การจัดประสบการณ์การเรียนรู้และพิธีมอบโล่รางวัล เกียรติบัตร วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การจัดการศึกษาปฐมวัย โดยบูรณาการร่วมกับโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาเชิงพื้นที่สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ เมื่อวันที่ ๑-๒ กันยายน ๒๕๖๕ ณ หอประชุมอเนกประสงค์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

➤ **ปัญหา อุปสรรค**

การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID ๑๙)

➤ **แผนที่จะดำเนินการต่อไป**

๑. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ควรมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และร่วมมือกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ทั้งระหว่างกระทรวง หน่วยงาน และสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
๒. ควรสนับสนุนงบประมาณสอดคล้องกับกิจกรรมของโครงการ และควรมีเอกสารเพิ่มเติมในการเบิกจ่ายงบประมาณ เพื่อความสะดวกในการเบิกจ่ายงบประมาณ
๓. ควรจัดให้มีกิจกรรมคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การพัฒนาเด็กปฐมวัย แต่ควรแยกสังกัด เนื่องจากบริบทของการบริหารจัดการแต่ละสังกัดแตกต่างกัน
๔. ควรจัดประชุมในระดับภาค เกี่ยวกับการกำหนดกิจกรรมของโครงการ โดยเฉพาะกิจกรรมคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) เพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเอื้อต่อการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในระดับภาค



> ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์มีระบบข้อมูลสารสนเทศผลการประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ของจังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อนำไปเป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดกาฬสินธุ์ต่อไป

๒. ผู้บริหาร ครู ครูผู้ดูแลเด็กหรือครูพี่เลี้ยง และบุคลากรทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของ ๔ กระทรวงหลัก สามารถจัดการศึกษาและประเมินตนเองตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๓. มีการบูรณาการความร่วมมือพัฒนาเด็กปฐมวัยจังหวัดกาฬสินธุ์ ทุกหน่วยงาน ทั้งผู้บริหาร ครู ครูผู้ดูแลเด็กหรือครูพี่เลี้ยง ผู้ปกครอง และบุคลากรผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๔. มีรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การพัฒนาเด็กปฐมวัย ที่หลากหลาย เพื่อให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดกาฬสินธุ์ นำไปเป็นแบบอย่างในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้กับเด็กปฐมวัยต่อไป

> ภาพกิจกรรม



๔. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

>> วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้น พื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างบูรณาการ
๒. เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานในระดับพื้นที่ร่วมมือกันในการบูรณาการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาอย่างยั่งยืน อันจะนำไปสู่การส่งเสริมการมีอาชีพและการมีงานทำ
๓. เพื่อพัฒนากลไกในการเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพ จากการทำ CLC

>> ตัวชี้วัดของโครงการ

เชิงปริมาณ

๑. มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาในระดับจังหวัด อย่างเป็น รูปธรรมอย่างน้อย ๑ หลักสูตร
๒. งานวิจัยและบทความวิชาการด้านการพัฒนา CLC
๓. งานประชุมวิชาการ ระดับชาติ การบูรณาการเพื่อพัฒนาการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

เชิงคุณภาพ

๑. จังหวัดกาฬสินธุ์มีร้อยละของผู้เรียนต่อสายอาชีพเพิ่มขึ้นตามบริบทของจังหวัด
๒. หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับจังหวัดมี คุณภาพสามารถใช้เทียบโอนหน่วยกิต ในระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษาและมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ผู้เรียนในระบบ CLC มีอาชีพและมีงานทำ

>> กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. สถาบันอาชีวศึกษา ทั้งภาครัฐและเอกชน จำนวน ๑๘ แห่ง
๒. มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
๓. ศูนย์การศึกษานอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จำนวน ๑๘ แห่ง
๔. สถานศึกษาที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษา จำนวน ๕ แห่ง

>> ผลการดำเนินงาน

๑. ประชุมวางแผน (ดำเนินการเมื่อ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๔)

เพื่อออกแบบกิจกรรมในโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและ แนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีการกำหนดกิจกรรมในโครงการ ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้น พื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๒. ประชุมผู้ทรงคุณวุฒิ และสถาบันอาชีวศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ทั้ง ๑๘ แห่ง (ดำเนินการเมื่อ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๔) เพื่อวางแผนการเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพให้เพิ่มขึ้น สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วม ในการวางแผน ดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนดเพื่อให้แผนการเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพให้เพิ่มขึ้น



๓. ประชุม คณะกรรมการดำเนินโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมฯ ระดับจังหวัด (คณะกรรมการดำเนินงานตามประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ลงวันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๔ ดำเนินการประชุมเมื่อ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๕) เพื่อชี้แจงให้คณะกรรมการทราบกิจกรรมภายใต้โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมฯรับทราบ วัตถุประสงค์ของโครงการ รับทราบตัวชี้วัดของโครงการ และข้อมูลที่เกี่ยวข้อง พิจารณาวางแผนการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรม ภายใต้โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมฯ พิจารณาเสนอแต่งตั้งคณะทำงานในแต่ละกิจกรรม จากคณะกรรมการตามประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้คณะทำงานคณะทำงานในแต่ละกิจกรรม และกำหนดระยะเวลาในการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรมในโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมฯ

๔. ประกาศเปิดรับข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนอุดหนุนการวิจัยจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ (ดำเนินการเมื่อวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๕)

๕. ประชุมคณะกรรมการสร้างระบบสารสนเทศ หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา ดำเนินการ ในวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ และดำเนินการจัดสร้างระบบสารสนเทศ เว็บไซต์ <https://clc.ksed.go.th/>

๖. วางแผนจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ และสร้างการรับรู้ หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา (CLC KALASIN Open house) ดำเนินการ วันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ผ่านระบบ Zoom

๗. ประชุมพิจารณาข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนอุดหนุนการวิจัยจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ดำเนินการเมื่อวันที่ วันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

๘. ดำเนินกิจกรรมประชาสัมพันธ์และสร้างการรับรู้ หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา (CLC KALASIN Open house) พร้อมทั้งมอบโล่และเกียรติบัตรให้กับคณะดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรฯ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ และดำเนินการลงนามความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) สำหรับสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ดำเนินการในวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ณ หอประชุมอเนกประสงค์มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ อ.เมือง จ.กาฬสินธุ์ และถ่ายทอดสดผ่านระบบ Online ช่องทาง Facebook Live สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๙. ดำเนินการบ่มเพาะนักวิจัย CLC ที่ผ่านการพิจารณา ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ชั้น ๒ ศูนย์ราชการจังหวัดกาฬสินธุ์

ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

ครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๕

๑๐. ดำเนินการจัดกิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ เพื่อสร้างบุคลากรแกนนำ จำนวน ๕ ประเด็น ดังนี้ ๑. ทักษะการทำวิจัย ๒. ธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ๓. Instructional design ๔. การสร้างหลักสูตรแบบ CBE ๕. Project management ดำเนินการระหว่างวันที่ ๓๐ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ชั้น ๒ ศูนย์ราชการจังหวัดกาฬสินธุ์ โดยมีบุคลากรจากโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ และศึกษานิเทศก์ต้นสังกัดของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

➤ ปัญหา อุปสรรค

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรมีจำกัด ไม่สามารถบูรณาการนำหลักสูตรที่ได้ ขยายผลสู่สถานศึกษาได้ตามความต้องการ



➤ ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- ๑. ผู้ปกครองลดค่าใช้จ่ายเนื่องจากนักเรียนที่จบตามหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสามารถเทียบโอนผลการเรียนในการศึกษาต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้นเมื่อสถานศึกษาได้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับสถาบันการศึกษาระดับอาชีวศึกษา และมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
- ๒. นักเรียนลดเวลาเรียน ส่งผลให้เข้าสู่การทำงานสร้างรายได้เร็วขึ้น และเกิดความชำนาญงานเร็วขึ้น
- ๓. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน (รายได้ระหว่างฝึกประสบการณ์)
- ๔. นักเรียนที่จบในสาขาที่มหาวิทยาลัยบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU กับสถานประกอบ รับรองการมีงานทำ
- ๕. นักเรียนมีความรู้และทักษะในการศึกษาต่ออย่างมีคุณภาพ

➤ ภาพกิจกรรม



ประชุมวางแผนออกแบบกิจกรรม



ประชุมผู้ทรงคุณวุฒิ



ลงนามความร่วมมือทางวิชาการ



กิจกรรม kalasin open house



กิจกรรมบ่มเพาะนักวิจัย

➤ ๕. โครงการ Innovation For Education (IFTE) นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาการศึกษาไทย

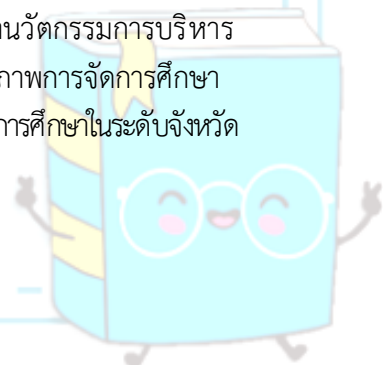
➤ วัตถุประสงค์

- ๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษาอย่างบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๒. เพื่อพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศอย่างบูรณาการ ด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา ในระดับจังหวัด
- ๓. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

➤ ตัวชี้วัดของโครงการ

เชิงปริมาณ

- ๑. จังหวัดมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้และ การนิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
- ๒. จังหวัดมีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด
- ๓. จังหวัดมีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา



เชิงคุณภาพ

๑. จังหวัดสามารถนำรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการ เรียนรู้และการนิเทศการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาได้จริงในระดับพื้นที่
๒. ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็น ปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. จังหวัดสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

> กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหารโรงเรียน, ครูผู้สอนที่ส่งผลงานเข้าประกวด จาก ๑๘ โรงเรียน จำนวน ๖๑ คน

> ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายเพื่อสร้างการรับรู้แนวดำเนินงานโครงการ IFTE ๒๕๖๕ โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ผ่านระบบ google Meet เมื่อวันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๕ รายละเอียดประกอบการประชุม ดังนี้

๑. โรงเรียนจากโครงการ IFTE ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ลาออก จำนวน ๒ โรงเรียน ได้แก่
 - ๑.๑ โรงเรียนหนองแสงวิทยาสรรพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓
 - ๑.๒ โรงเรียนพระปริยัติธรรมสามัญวัดกลาง สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดกาฬสินธุ์**สาเหตุ** เนื่องจาก เปลี่ยนผู้บริหารโรงเรียนทำให้ขาดความต่อเนื่องในการร่วมกิจกรรมและการทำงานตามโครงการ

๒. โรงเรียนที่เข้าร่วมในโครงการ IFTE ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๓ โรงเรียน ได้แก่
 - ๒.๑ โรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑
 - ๒.๒ โรงเรียนสมเด็จพระปริยัติ สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดกาฬสินธุ์
 - ๒.๓ โรงเรียนบ้านคำพิมูล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓
๓. ประเภทของนวัตกรรมที่ส่งเข้าประกวด ประกอบด้วย ๒ ด้าน ได้แก่
 - ๓.๑ ด้านการบริหารจัดการ ๖ รางวัล
 - ๓.๒ ด้านการจัดการเรียนรู้ ๔๘ รางวัล

๑) จำนวนนักเรียนไม่เกิน ๓๐๐ คน ๒๔ รางวัล

๒) จำนวนนักเรียนเกิน ๓๐๐ คน ๒๔ รางวัล

๔. โรงเรียนเดียวกัน/กลุ่มสาระการเรียนรู้เดียวกัน สามารถส่งได้ไม่เกิน ๓ ผลงาน

๕. ผู้บริหาร/ครูผู้สอน สามารถส่งนวัตกรรมการคนละ ๑ ผลงานเท่านั้น

๖. นวัตกรรมที่ส่งเข้าประกวด ต้องดำเนินการเสร็จสิ้นระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๔ ส่งจำนวน ๑ ชุด ประกอบด้วย นวัตกรรม/คู่มือการใช้นวัตกรรม และรายงานผลการใช้นวัตกรรม

กิจกรรมที่ ๒ นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายดำเนินงานตามแนวทางของโครงการ IFTE ซึ่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีนโยบายมอบหมายให้ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ โดยกลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษาของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ในการนิเทศติดตาม โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๒๘ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕ โดยมีการแบ่งคณะทำงาน ของศึกษานิเทศก์ ออกนิเทศติดตาม โครงการ เป็น ๔ ชุด

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการตัดสินผลงาน ดีเด่น นวัตกรรมการศึกษา Innovation For Thai Education (IFTE) วันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ศูนย์ราชการชั้น ๒



กิจกรรมที่ ๔ ประชุมสัมมนาทางวิชาการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรมทางการศึกษา ตามโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ จังหวัดกาฬสินธุ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ วันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมบูรพา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดกาฬสินธุ์

กิจกรรมที่ ๕ ประชุมสัมมนาการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาเชื่อมโยงการพัฒนาพื้นที่ และสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ “ร้อยแก่นสารสินธุ์” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ วันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๕ ณ หอประชุมอนกประสงค์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

>> ปัญหา อุปสรรค

๑. งบประมาณไม่เพียงพอในการดำเนินงานตามโครงการ IFTE (Innovation For Thai Education) ในปีงบประมาณต่อไปควรมีการจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมเพื่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินการ และเพื่อขยายกลุ่มเป้าหมายในปีต่อไป

๒. เนื่องจากตั้งแต่เดือนเมษายน ๒๕๖๕ เป็นต้นมาถึงปัจจุบัน อยู่ในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคระบาดของไวรัส COVID-๑๙ ทำให้การดำเนินงานตามโครงการไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ เช่น มีข้อจำกัดเรื่องจำนวนคน สถานที่ กิจกรรมที่ดำเนินการ ซึ่งจะมีผลกระทบต่อการใช้งบประมาณ และการแสดงผลการดำเนินงานล่าช้า

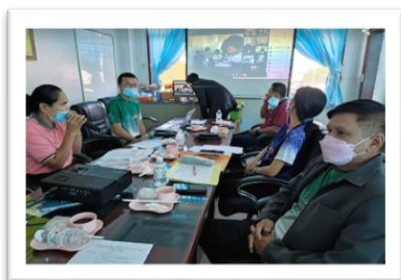
>> ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. มีการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้และการนิเทศ การศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษาอย่างบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒. มีการพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศอย่างบูรณาการ ด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด

๓. มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

>> ภาพกิจกรรม



๖. โครงการ ขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค

>> วัตถุประสงค์

เพื่อดำเนินการจัดสอบการแข่งขันคัดเลือกประเภทต่างๆ ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

>> ตัวชี้วัดของโครงการ

มีการดำเนินการจัดสอบการแข่งขันคัดเลือกประเภทต่างๆ ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

>> กลุ่มเป้าหมายโครงการ

มีการจัดสอบการแข่งขันคัดเลือกประเภทต่างๆ ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

>> ผลการดำเนินงาน

ไม่ได้รับงบประมาณเพื่อดำเนินการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ได้กำหนดเป้าประสงค์ว่า ผู้เรียนทุกประเภท ทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย มีการดำเนินการโครงการสำคัญที่สอดคล้องเป้าประสงค์ จำนวน ๑ โครงการ ดังนี้

๑. โครงการสร้างโอกาสเพื่อความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

>> วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนเด็กและเยาวชนไทยที่เรียนดี ประพฤติดี มีคุณธรรม ได้รับโอกาสทางการศึกษามากขึ้น

๒. เพื่อเสริมสร้างทัศนคติที่ถูกต้อง ดึงตาม ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และประเทศชาติ บ่มเพาะความมีวินัย รวมทั้งพัฒนาศักยภาพความสามารถในการเรียนรู้ ให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ อันจะช่วยสร้างพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็งแก่เด็กและเยาวชนไทย ผู้ได้รับทุนพระราชทานเป็นนักเรียนทุนในพระองค์ฯ สามารถเติบโตเป็นคนดี มีคุณภาพนำความรู้ กลับไปทำงานพัฒนาท้องถิ่นชุมชนมีสัมมาอาชีพมั่นคง เป็นพลเมืองที่ทำประโยชน์ให้แก่ประเทศชาติ

๓. เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาแก่นักเรียนที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์

>> ตัวชี้วัดของโครงการ

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียนที่มีคุณสมบัติได้รับทุนการศึกษา

๒. ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาได้รับสนับสนุนทุนอุปการณีกีฬา

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้รับทุนการศึกษามีความรู้ความสามารถ มีทักษะและสมรรถภาพที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒. สถานศึกษาได้รับทุนอุปการณีกีฬา มหาวชิราลงกรณ์ และทุนสนับสนุนอุปการณีกีฬา และวิทยาศาสตร์ กองทุน Mizuho Asian Fund เพื่อพัฒนาสมรรถนะทางด้านกีฬาของนักเรียนในสังกัดและส่งเสริมทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์แก่นักเรียน

>> กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. นักเรียนในครอบครัวยากจน

๒. สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ



➤ ผลการดำเนินงาน

๑. การดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทานฯ ปี ๒๕๖๕ ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้ดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทานฯ ปี ๒๕๖๕ ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.) และได้สรุปรายชื่อนักเรียนผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด เพื่อส่งสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ จำนวน ๖ คน ดังนี้

- ๑) นางสาวอาริยาภรณ์ แก้วกัญญา โรงเรียนบัวขาว สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์
- ๒) นางสาวมุกชิตา โคตรเชื่อน โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์
- ๓) นางสาวณัฐดา แก้วมา โรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุบลมิตร” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์
- ๔) นางสาวอภิรดี ตาทิพย์ โรงเรียนบัวขาว สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์
- ๕) นางสาวสุชัญญา สุขุมวิริยกุล โรงเรียนอนุกุลนารี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์
- ๖) นายนราธิป ภูฎกแสง โรงเรียนมัธยมธชพล สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดกาฬสินธุ์

๒. การดำเนินงานทุนการศึกษาฯ มูลนิธิเปรมติณสูลานนท์ จังหวัดนครราชสีมา ประจำปี ๒๕๖๕

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จัดพิธีมอบทุนการศึกษามูลนิธิเปรมติณสูลานนท์จังหวัดนครราชสีมา ประจำปี ๒๕๖๕ ในวันอังคารที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมฟ้าแดดสงยาง ชั้น ๒ ศาลากลางจังหวัดกาฬสินธุ์ อำเภอเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อมอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียน นักศึกษา จำนวน ๒๖ ราย ดังนี้

ที่	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ทุนรายปี				ทุนต่อเนื่อง			รวมทุน
		ประถม ๕ ทุน	ม.ต้น ๕ ทุน	ม.ปลาย ๕ ทุน	อุดมศึกษา ๒ ทุน	ม.ต้น ๒ ทุน	ม.ปลาย ๔ ทุน	อุดมศึกษา ๓ ทุน	
๑	สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๑	๑	๑	-	-	-	-	-	๒
๒	สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๒	๑	๑	-	-	๑	-	-	๓
๓	สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓	๒	๒	-	-	-	-	-	๔
๔	สพม.กาฬสินธุ์	-	๑	๕	-	๑	๒	-	๙
๕	อบจ.กาฬสินธุ์	-	-	-	-	-	๑	-	๑
๖	เทศบาลเมืองกาฬสินธุ์	๑	-	-	-	-	-	-	๑
๗	มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์				๑			๒	๓
๘	วิทยาลัยเทคนิคกาฬสินธุ์				๑				๑
๙	วิทยาลัยนาฏศิลปกาฬสินธุ์	-	-	-	-	-	๑	๑	๒
รวมทั้งสิ้น		๕	๕	๕	๒	๒	๔	๓	๒๖

>> ปัญหา อุปสรรค

สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

>> แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ปรับปรุงแนวทางในการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพประสิทธิผลยิ่งขึ้น

>> ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

นักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

>> ภาพกิจกรรม

การดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทานฯ ปี ๒๕๖๕ ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)



การดำเนินงานทุนการศึกษา มูลนิธิเปรมติณสูลานนท์ จังหวัดนครราชสีมา ประจำปี ๒๕๖๕



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ได้กำหนดเป้าประสงค์ว่า หน่วยงาน สถานศึกษา และผู้เรียนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมอันพึงประสงค์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีการดำเนินการโครงการสำคัญที่สอดคล้องเป้าประสงค์ จำนวน ๑ โครงการ ดังนี้

๑. โครงการส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ

➤ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ความรู้เรื่องการสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๒. เพื่อส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ที่ได้รับเกณฑ์มาตรฐานที่ อพ.สค.กำหนด ได้รับป้ายพระราชทานและเกียรติบัตรฯแล้วกับโรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการใหม่

๓. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์เพิ่มขึ้น

➤ ตัวชี้วัดของโครงการ

เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครูที่รับผิดชอบ เจ้าหน้าที่ รวมจำนวน ๗๐ คน

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๙๕ มีความรู้เรื่องการสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและแนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เกิดเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่ได้รับเกณฑ์มาตรฐานที่ อพ.สค.กำหนด ได้รับป้ายพระราชทานและเกียรติบัตรฯแล้วกับโรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการใหม่ ตลอดจนมีโรงเรียนสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์เพิ่มมากขึ้น

➤ กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาพลื่นจำนวน ๕ แห่ง
๒. โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาพลื่น เขต ๑ จำนวน ๑๕ แห่ง
๓. โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาพลื่น เขต ๒ จำนวน ๑๕ แห่ง
๔. โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาพลื่น เขต ๓ จำนวน ๑๐ แห่ง
๕. โรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน จำนวน ๕ แห่ง
๖. โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดภาพลื่น จำนวน ๕ แห่ง

➤ ผลการดำเนินงาน

๑. ประชาสัมพันธ์โครงการฯ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการฯ เชิญวิทยากรมอบหมายภารกิจ กำหนดจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมจัดทำหนังสือแจ้งผู้เกี่ยวข้องและขอใช้สถานที่

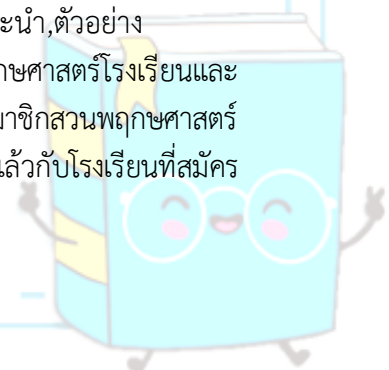
๒. ประสานสถานที่จัดเตรียมป้ายโครงการฯ เวที วัสดุ อุปกรณ์พิธีกร กำหนดการ ค่ากล่าว

๓. วิทยากรให้ความรู้เรื่อง การสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและแนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๔. ผู้แทนโรงเรียนที่ได้รับป้ายพระราชทานและเกียรติบัตรฯ แล้วนำเสนอผลการดำเนินงาน

๕. วิทยากรและผู้เข้าร่วมประชุมสรุปการเรียนรู้ร่วมกัน และแจกเอกสารแนะนำ, ตัวอย่าง

๖. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๙๕ มีความรู้เรื่องการสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและแนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เกิดเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่ได้รับเกณฑ์มาตรฐานที่ อพ.สค.กำหนด ได้รับป้ายพระราชทานและเกียรติบัตรฯ แล้วกับโรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการใหม่ ตลอดจนมีโรงเรียนสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์เพิ่มมากขึ้น



>> ปัญหา อุปสรรค

สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

>> แผนที่จะดำเนินการต่อไป

สร้างกลุ่มไลน์เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการให้ความรู้เรื่องการสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและแนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เกิดเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่ได้รับเกณฑ์มาตรฐานที่ อพ.สธ.กำหนด

>> ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เรื่องการสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและการทำงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
๒. ผู้เข้าร่วมโครงการเข้าร่วมเป็นเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่ได้รับเกณฑ์มาตรฐานที่ อพ.สธ.กำหนด ได้รับป้ายพระราชทานและเกียรติบัตรแล้วกับโรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการใหม่
๓. โรงเรียนในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์เข้าร่วมเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์มากขึ้น

>> ภาพกิจกรรม



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ได้กำหนดเป้าประสงค์ว่า หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการดำเนินการโครงการสำคัญที่สอดคล้องเป้าประสงค์ จำนวน ๑๐ โครงการ ประกอบด้วย

๑. โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

>> วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำแผนสนับสนุนการตรวจราชการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
๒. เพื่อนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและเตรียมความพร้อมของหน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์
๓. เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

>> ตัวชี้วัดของโครงการ

เชิงปริมาณ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์มีแผนสนับสนุนการตรวจราชการ ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการที่มีความสอดคล้องที่มีความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ เล่ม
๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์มีการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และเตรียมความพร้อมก่อนรับการตรวจราชการ ของหน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๒ ครั้ง/ปี
๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์มีข้อมูลสารสนเทศสนับสนุนการตรวจราชการ ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการที่สมบูรณ์ จำนวน ๑ เล่ม

เชิงคุณภาพ

หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รับทราบผลการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และนำผลการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ พัฒนาการดำเนินงานในปีต่อไป

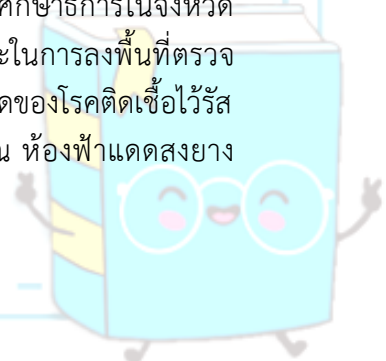
>> กลุ่มเป้าหมายโครงการ

หน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ กลุ่มเป้าหมายรับตรวจ

>> ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ เตรียมความพร้อมและสร้างความเข้าใจ

- ๑.๑ ประชุมเตรียมความพร้อมการลงพื้นที่ตรวจราชการ กรณีปกติ รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เขตตรวจราชการที่ ๑๒ วันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ชั้น ๒ ศาลากลางจังหวัดกาฬสินธุ์
- ๑.๒ ประชุมรับนโยบาย การตรวจราชการ กรณีปกติ รอบที่ ๑ วันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ พร้อมด้วยบุคลากรทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์ ต้อนรับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เขตตรวจราชการที่ ๑๒ และคณะในการลงพื้นที่ตรวจราชการ ติดตามประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) กรณีปกติ รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ณ ห้องฟ้าแดดสงยาง ชั้น ๒ ศูนย์ราชการจังหวัดกาฬสินธุ์



๑.๓ ประชุมรับนโยบาย การตรวจราชการ กรณีปกติ โรงเรียนเอกชน วันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ พร้อมบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนในจังหวัดกาฬสินธุ์ ต้อนรับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เขตตรวจราชการที่ ๑๒ และคณะในการลงพื้นที่ตรวจราชการ ติดตามประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) กรณีปกติ รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ณ โรงเรียนเซนต์ยอแซฟกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์

กิจกรรมที่ ๒ เก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ เก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล เตรียมความพร้อมก่อนรับการตรวจราชการ

กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ ติดตาม และเตรียมความพร้อมก่อนรับการตรวจราชการ

๓.๑ ประชุมราชการเร่งด่วนเพื่อเตรียมความพร้อมภารกิจการตรวจราชการ วันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประชุมราชการเร่งด่วนเพื่อเตรียมความพร้อมการตรวจราชการ ประเด็นกลุ่มนักเรียนเปราะบางและการฉีดยาวัคซีน ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ชั้น ๒ ศาลากลางจังหวัดกาฬสินธุ์

๓.๒ ประชุมเพื่อเตรียมความพร้อมประเด็นตรวจราชการนโยบายเร่งด่วน วันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประชุมเตรียมความพร้อมการลงพื้นที่ตรวจติดตามประเมินผลเพื่อขับเคลื่อนและติดตามประเมินผลประเด็นนโยบายเร่งด่วน เขตตรวจราชการที่ ๑๒ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ชั้น ๒ ศูนย์ราชการจังหวัดกาฬสินธุ์

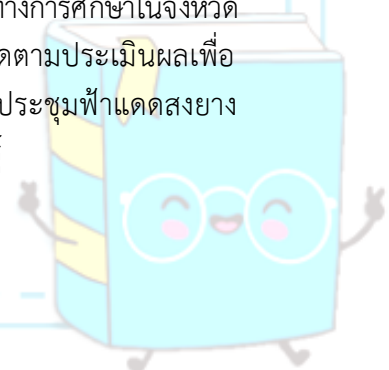
กิจกรรมที่ ๔ สนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

๔.๑ การตรวจราชการแบบบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ รอบที่ ๑ วันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ต้อนรับผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี เขตตรวจราชการที่ ๑๒ พร้อมด้วยผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะลงพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ในการตรวจราชการแบบบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ รอบที่ ๑ ณ ห้องประชุมฟ้าแดดสงยาง ชั้น ๒ ศาลากลางจังหวัดกาฬสินธุ์

๔.๒ การตรวจราชการ และติดตามประเมินผลตามนโยบายการดูแลเด็กปฐมวัย วันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ พร้อมด้วยผู้บริหารและบุคลากรด้านการศึกษาในจังหวัดกาฬสินธุ์ ต้อนรับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการดูแลเด็กปฐมวัย ด้วยการส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้พัฒนาการสมวัย ได้รับโอกาสทางการศึกษาทั้งในและนอกระบบการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมผาเสวย ชั้น ๒ ศาลากลางจังหวัดกาฬสินธุ์

๔.๓ ประชุมราชการเร่งด่วนเพื่อเตรียมความพร้อมภารกิจการตรวจราชการ วันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประชุมราชการเร่งด่วนเพื่อเตรียมความพร้อมการตรวจราชการ ประเด็นกลุ่มนักเรียนเปราะบางและการฉีดยาวัคซีน ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ชั้น ๒ ศาลากลางจังหวัดกาฬสินธุ์

๔.๔ การตรวจติดตามประเมินผลนโยบายเร่งด่วน เขตตรวจราชการที่ ๑๒ วันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ พร้อมด้วยหัวหน้าส่วนราชการ บุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดกาฬสินธุ์ ต้อนรับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะ ในการลงพื้นที่ตรวจติดตามประเมินผลเพื่อขับเคลื่อนและติดตามประเมินผลประเด็นนโยบายเร่งด่วน เขตตรวจราชการที่ ๑๒ ณ ห้องประชุมฟ้าแดดสงยาง ชั้น ๒ ศาลากลางจังหวัดกาฬสินธุ์ และโรงเรียนเอกปัญญา อำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์



๔.๕ การตรวจราชการ และติดตามประเด็นโรงเรียนคุณภาพ วันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ พร้อมด้วยผู้บริหารและบุคลากรด้านการศึกษาในจังหวัดกาฬสินธุ์ ต้อนรับ ดร.สุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะตรวจราชการ และติดตามการดำเนินงาน การขับเคลื่อนนโยบายเร่งด่วนของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประเด็นโรงเรียนคุณภาพ ณ โรงเรียนแขวงบาดาลบ้านบึงวิทยา อำเภอสมเด็จ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ และโรงเรียนกุฉินารายณ์ อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์

กิจกรรมที่ ๕ สรุปและสะท้อนผลการดำเนินงานตามโครงการ (AAR)

>> ปัญหา อุปสรรค

ความร่วมมือของหน่วยงานทางการศึกษาในการให้ข้อมูลและการดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายขาดความสมบูรณ์และไม่ทันเวลาที่กำหนด

>> ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ สามารถนำรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายของรัฐบาลและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นข้อมูลไปใช้ประกอบการปรับปรุงแก้ไขปัญหาการดำเนินงานตามนโยบายให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดต่อไป

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีรายงานผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของสถานศึกษาในจังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อใช้เป็นประโยชน์ในการกำหนดทิศทาง ปรับปรุงและพัฒนาการศึกษาในพื้นที่

>> ภาพกิจกรรม

การประชุมเตรียมความพร้อมการตรวจราชการ กรณีปกติ รอบที่ ๑ วันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ชั้น ๒ ศาลากลางจังหวัดกาฬสินธุ์



การประชุมรับนโยบาย การตรวจราชการ กรณีปกติ โรงเรียนเอกชน วันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๔ ณ โรงเรียนเซนต์ยอแซฟกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์



การประชุมรับนโยบาย การตรวจราชการ กรณีปกติ รอบที่ ๑ วันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องฟ้าแดดสงยาง ชั้น ๒ ศูนย์ราชการจังหวัดกาฬสินธุ์



การตรวจราชการแบบบูรณาการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ รอบที่ ๑ วันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมฟ้าแดดสงยาง ชั้น ๒ ศาลากลางจังหวัดกาฬสินธุ์



การตรวจราชการ และติดตามประเมินผลตามนโยบายการดูแลเด็กปฐมวัย วันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมผาเสวย ชั้น ๒ ศาลากลางจังหวัดกาฬสินธุ์



การตรวจราชการ และติดตามประเด็นโรงเรียนคุณภาพ วันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนแสงบาดาลบ้านบักวิทยา อำเภอสมเด็จ และโรงเรียนกุฉินารายณ์ อำเภอกุฉินารายณ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓



๒. โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

>> วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของหน่วยงาน
๒. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องตลอดจนผู้รับผิดชอบโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจในหลักการและแนวทางการเขียนโครงการภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงาน
๓. เพื่อให้เป็นแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

>> ตัวชี้วัดของโครงการ

เชิงผลผลิต

๑. จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
๒. จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นแผนปฏิบัติราชการประจำปี

เชิงผลลัพธ์

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีที่กำหนดทิศทาง และเป้าหมายที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล และเป็นไปตามกฎหมายรัฐธรรมนูญ พ.ศ. ๒๕๖๐
๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์มีการดำเนินงานตามแผนสู่การปฏิบัติจริง มีผลการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรมและมีการใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. มีเครือข่ายความร่วมมือจากหน่วยงานและองค์กรคณะบุคคลบูรณาการจัดการด้านการศึกษาของจังหวัดมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ

>> กลุ่มเป้าหมายโครงการ

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๓๒ คน

>> ผลการดำเนินงาน

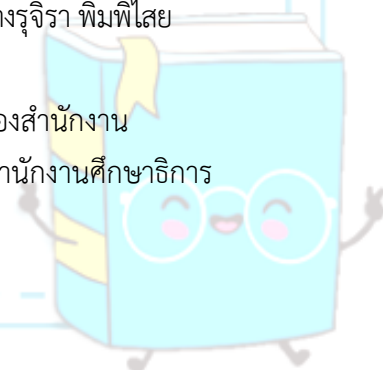
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมปฏิบัติการ จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

๑. ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ (ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรประจำปี) เมื่อวันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ชั้น ๒ ศาลากลางจังหวัดกาฬสินธุ์ โดยดำเนินงานดังนี้

๑.๑ พิธีเปิดและมอบนโยบายการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ โดย นายเพิ่มพูน พงษ์พวงเพชร ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๑.๒ ชี้แจงความสำคัญ/ที่มา และแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ โดยนางรุจิรา พิมพิไสย ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๑.๓ นำเสนอผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ โดยนางรุจิรา พิมพิไสย ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์



๑.๔ จัดทำสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ ค่านิยมองค์กร และการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๑.๕ จัดทำโครงการ และพิจารณาจัดสรรงบประมาณโครงการ ตามแบบฟอร์มโครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๑.๖ สรุปผลการประชุม

กิจกรรมที่ ๒ จัดทำเล่มแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ฉบับสมบูรณ์

๑. กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จัดทำเล่มแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ฉบับสมบูรณ์

๒. ขออนุมัติแผนปฏิบัติราชการฯ จากศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ เมื่อวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๕

๓. ส่งแผนปฏิบัติราชการฯ ไปยังสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์ไปยังสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑-๑๘ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด

๔. แจกเวียนบุคลากรทุกกลุ่มงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ทราบ และดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

กิจกรรมที่ ๓ สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (จัดทำเป็นรูปเล่ม)

๑. ติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ไตรมาส ๑ , ๒ , ๓ และ ๔ จากเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบโครงการ ตามแบบรายงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ เสนอผู้บังคับบัญชาและเผยแพร่

>> ปัญหา อุปสรรค

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ส่งผลให้การดำเนินงานเกิดความล่าช้ากว่าที่ควร

>> แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นแผนปฏิบัติราชการประจำปี

>> ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์มีการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับต่างๆ และนโยบายรัฐบาล ลงสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยมีการวางแผนล่วงหน้าที่มีประสิทธิภาพ สามารถใช้เป็นแนวทางการบริหารจัดการตามภารกิจและบทบาทหน้าที่ของหน่วยงาน

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์มีผลการบริหารจัดการกิจกรรม/โครงการ และการบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้อย่างมีคุณภาพและเป็นที่ยังพอใจของทุกภาคส่วน



> ภาพกิจกรรม



๓. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ระยะห้าปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

> วัตถุประสงค์

เพื่อให้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ระยะห้าปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) เป็นแผนที่มีคุณภาพ มีทิศทางที่สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง

> ตัวชี้วัดของโครงการ

เชิงปริมาณ

๑. ระดับความสำเร็จของทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
๒. ระดับความสำเร็จของการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐
๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ เป็นแนวทางในการบริหารจัดการด้านการศึกษาและการพัฒนากำลังคนของชาติในพื้นที่จังหวัด

เชิงคุณภาพ

๑. หน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดกาฬสินธุ์มีการบูรณาการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในจังหวัดกาฬสินธุ์ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

> กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๑๘ หน่วยงาน
๒. หัวหน้าหน่วยงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผน รวมทั้งสิ้น ๕๐ คน



➤ ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ จัดทำโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ระยะห้าปี พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และขออนุมัติโครงการฯ เรียบร้อยแล้วเมื่อวันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

กิจกรรมที่ ๒ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ระยะห้าปี พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐
๒.๑ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ลงนามโดยผู้ว่าราชการจังหวัดกาฬสินธุ์ ตามคำสั่งจังหวัดกาฬสินธุ์ที่ ๑๐๘๙๔/๒๕๖๔ สังกัด วันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

กิจกรรมที่ ๓ ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕
๓.๑ ประชุมคณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ โรงแรมริมปาว อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์

กิจกรรมที่ ๔ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ระยะห้าปี พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐
๔.๑ จัดทำสารสนเทศที่เกี่ยวข้องในการวางแผน
๔.๒ ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ระยะห้าปี พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ เมื่อวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ โรงแรมริมปาว อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

๑) วิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) และความคิดเห็นด้านสถานการณ์/ทิศทางการศึกษา/ข้อเสนอแนะจากที่ปรึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องจากการเก็บข้อมูลผ่านระบบออนไลน์ สถานการณ์ด้านการศึกษาของจังหวัดเชื่อมโยงเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง

๒) กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์รวม ประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์รายประเด็นยุทธศาสตร์

๓) วิเคราะห์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด รายยุทธศาสตร์

๔) กำหนดแผนงาน/โครงการ

๔.๓ ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ระยะห้าปี พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับสมบูรณ์)

๔.๔ ขออนุมัติแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ระยะห้าปี พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ จากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ โดยผ่านการกลั่นกรองจากคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๖๕ และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ในการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๕

๔.๕ ประชาสัมพันธ์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ดังนี้

๑) ประชาสัมพันธ์ไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในกระทรวงศึกษาธิการ โดยผ่านเว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ และระบบสารสนเทศสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (BPSI)

๒) ประชาสัมพันธ์ให้ทุกกลุ่มงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านการจัดการศึกษาในจังหวัดกาฬสินธุ์ทราบ ผ่านช่องทางออนไลน์

➤ ปัญหา อุปสรรค

- เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ส่งผลให้การดำเนินงานเกิดความล่าช้ากว่าที่ควร



>> ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์มีการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับต่างๆ และนโยบายรัฐบาล ลงสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยมีการวางแผนล่วงหน้าที่มีประสิทธิภาพ สามารถใช้เป็นแนวทางการบริหารจัดการตามภารกิจและบทบาทหน้าที่ของหน่วยงาน

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์มีผลการบริหารจัดการด้านการศึกษาและการพัฒนา กำลังคนของชาติในพื้นที่จังหวัดได้อย่างมีคุณภาพและเป็นที่ยังพอใจของทุกภาคส่วน

>> ภาพกิจกรรม



๔. โครงการ “ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ว. PA (Performance Appraisal)”

>> วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมให้มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ว. PA

๒. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถขยายผลให้ความรู้ความเข้าใจใน เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ว. PA (Performance Appraisal) แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ได้

๓. เพื่อให้บุคลากรผู้รับผิดชอบสามารถปฏิบัติหน้าที่ในงานที่เกี่ยวข้องกับหลักเกณฑ์ดังกล่าวได้อย่างถูกต้อง

>> ตัวชี้วัดของโครงการ

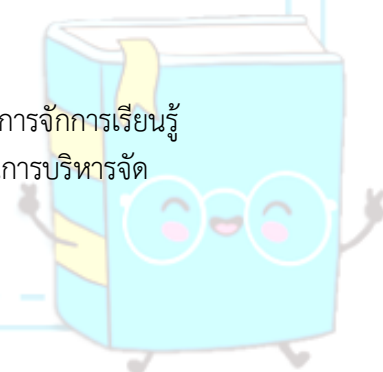
เชิงปริมาณ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในหลักเกณฑ์การเลื่อนวิทยฐานะแบบใหม่ ตาม ว. ๑๑/๒๕๖๔ และ ว. PA

๒. สามารถทำคลิปปาการจัดการนิเทศเชิงรุก

๓. สามารถเขียนแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกได้

๔. สามารถเขียนรายงานการวิจัยการเรียนรู้ หรือนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนการเรียนรู้ตลอดทั้งมีเจตคติที่ดีได้พัฒนาความสามารถและประสบการณ์ในการดำเนินงานการขับเคลื่อนการบริหารจัด



การศึกษาแนวใหม่ในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ว.PA ตาม ว ๒๑ ,ว. ๑๑

เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้รับการพัฒนาศักยภาพและเทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ อันจะส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

> กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. ศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๑๕ คน
๒. เจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารงานบุคคล สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๑๐ คน

> ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการ “ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ว. PA (Performance Appraisal)” ในวันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ชั้น ๒ ศาลากลางจังหวัดกาฬสินธุ์ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ว.PA และสามารถขยายผลให้ความรู้ความเข้าใจใน เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ว. PA (Performance Appraisal) และสามารถปฏิบัติหน้าที่ในงานที่เกี่ยวข้องกับหลักเกณฑ์ได้อย่างถูกต้อง ผู้เข้าร่วมอบรม ศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๑๕ คน เจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารงานบุคคล สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๑๐ คน รวม ๒๕ คน วิทยากรได้รับเกียรติจาก ดร.เชษฐา คำคลอง ผู้อำนวยการโรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวร ในพระสังฆราชูปถัมภ์

> ปัญหา อุปสรรค

สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

> ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้รับการพัฒนาศักยภาพและเทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นแห่งศตวรรษที่ ๒๑ อันจะส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

> ภาพกิจกรรม



๕. โครงการเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

>> วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรในการเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชีและพัสดุ
๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล
๓. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้ตระหนักและป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

>> ตัวชี้วัดของโครงการ

เชิงปริมาณ

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๕๙ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของการดำเนินกิจกรรมตามโครงการที่บรรลุวัตถุประสงค์
๒. ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและสมรรถนะด้านการเงินบัญชีและพัสดุ
๓. ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรที่มีทักษะและสมรรถนะด้านดิจิทัล
๔. ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

>> กลุ่มเป้าหมายโครงการ

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๕๙ คน

>> ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ดำเนินการพัฒนาบุคลากรของหน่วยงานในด้านการใช้ดิจิทัลในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมที่ ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ดำเนินการพัฒนาบุคลากรของหน่วยงานในด้านการเงินบัญชีและพัสดุ

กิจกรรมที่ ๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ดำเนินการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

>> ปัญหา อุปสรรค

เนื่องจากที่ผ่านมาอยู่ในช่วงระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ จึงไม่สามารถจัดประชุมได้ตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ทำให้ไม่สามารถจัดประชุมโครงการดังกล่าวได้

>> แผนที่จะดำเนินการต่อไป

สนับสนุนบุคลากรให้ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

>> ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีความรู้ความเข้าใจตามโครงการ
๒. บุคลากรความรู้ความสามารถและสมรรถนะด้านการเงินบัญชีและพัสดุ
๓. บุคลากรมีทักษะและสมรรถนะด้านดิจิทัล
๔. บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ



> ภาพกิจกรรม



๖. โครงการประชุมคณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชน จังหวัดกาฬสินธุ์

>> วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานของโรงเรียนเอกชนได้รับทราบกฎหมาย ระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติ ตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ.๒๕๕๐ และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๔
๒. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดทราบเป้าหมายการดำเนินการร่วมกันในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนในสังกัด
๓. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน เป็นการ พัฒนาองค์กรที่ดีต่อไป

>> ตัวชี้วัดของโครงการ

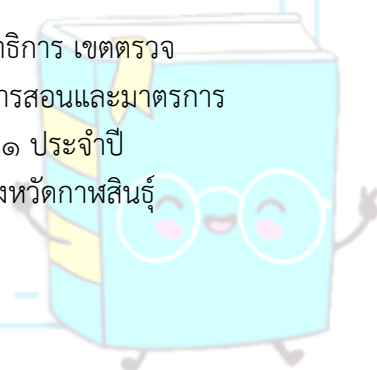
ร้อยละ ๑๐๐ ผู้บริหารสถานศึกษา ประกอบด้วยผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๑๕๖ คน และเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานอุดหนุนโรงเรียนเอกชน จำนวน ๕๒ คน มีความรู้ความเข้าใจใน พรบ. โรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และแก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๕๔ และกฎหมาย ระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง

>> กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม ศึกษาพิเศษ และเจ้าหน้าที่ในสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๓๐ คน
๒. ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประกอบด้วย ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียน ผู้จัดการ และผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๑๕๖ คน
๓. เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานการเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนโรงเรียนละ ๑ คน จำนวน ๕๒ คน

>> ผลการดำเนินงาน

๑. โรงเรียนเอกชนในจังหวัดกาฬสินธุ์ ต้อนรับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เขตตรวจราชการที่ ๑๒ และคณะในการลงพื้นที่ตรวจราชการ ติดตามประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและมาตรการ ป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) กรณีปกติ รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ วันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๔ ณ โรงเรียนเซนต์ยอแซฟกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์



๒. ประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำเดือนมีนาคม ๒๕๖๕ ซึ่งมีพิธีมอบโล่เกียรติบัตร เนื่องในงานวันการศึกษาเอกชน ประจำปี ๒๕๖๕ วันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมอาคารเปล่งปัญญา โรงเรียนเอกปัญญา อำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์

>> ปัญหา อุปสรรค

สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

>> ภาพกิจกรรม



๗. โครงการขับเคลื่อนภารกิจงานตรวจสอบภายใน ตามแผนการตรวจสอบประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

>> วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้หน่วยงานตรวจสอบภายในกำหนดกิจกรรมการตรวจสอบภายในได้ครอบคลุม ภารกิจและสอดคล้องกับมาตรฐานการตรวจสอบภายใน ภายใต้ทรัพยากรด้านการตรวจสอบที่มีอยู่

๒. เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานตามกิจกรรมการตรวจสอบภายใน ให้บรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนการปฏิบัติงานตรวจสอบและแนวทางการปฏิบัติงานตรวจสอบ

>> ตัวชี้วัดของโครงการ

๑. สอบทานการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชี จำนวน ๘ แห่ง

๒. ตรวจสอบเงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี โรงเรียนเอกชนในจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๕ แห่ง

๓. สอบทานการประเมินผลระบบควบคุมภายใน จำนวน ๘ แห่ง

๔. ตรวจสอบการดำเนินงานโครงการให้ความช่วยเหลือบรรเทาภาระค่าใช้จ่าย ด้านการศึกษาในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อไวรัส โควิด ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) จำนวน ๑๐ แห่ง

๕. ตรวจสอบโครงการที่เป็นนโยบายสำคัญของรัฐบาล จำนวน ๑ โครงการ

๖. ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การคลัง และการดูแล รักษาความปลอดภัยของทรัพย์สิน จำนวน ๑ แห่ง

๗. จัดกิจกรรมให้คำปรึกษาการประเมินความเสี่ยงเพื่อจัดวางระบบควบคุมภายใน ตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังกำหนด จำนวน ๑ กิจกรรม

๘. พัฒนาบุคลากรหน่วยตรวจสอบภายใน จำนวน ๑ เรื่อง



> กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๒ แห่ง ประกอบด้วย ศธจ.กาฬสินธุ์ และ กศน.จังหวัดกาฬสินธุ์
๒. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๖ แห่ง
๓. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จำนวน ๑๔ แห่ง
๔. หน่วยรับตรวจตามโครงการที่เป็นนโยบายสำคัญของรัฐบาล จำนวน ๔ แห่ง

> ผลการดำเนินงาน

๑. กิจกรรมการตรวจสอบ ติดตามและประเมินผล ดังนี้
 - ๑.๑ สอบทาน ประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีตามเกณฑ์ที่กรมบัญชีกลางกำหนด ระหว่างวันที่ ๖ - ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๕ หน่วยรับการตรวจ จำนวน ๗ แห่ง
 - ๑.๒ สอบทานและติดตามการประเมินผลระบบควบคุมภายใน ระหว่างวันที่ ๖ - ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๕ หน่วยรับการตรวจ จำนวน ๗ แห่ง
 - ๑.๓ ตรวจสอบและติดตามการปฏิบัติงานด้านการเงิน การคลัง และการดูแลรักษาความปลอดภัยของทรัพย์สิน ระหว่างเดือนสิงหาคม ๒๕๖๕
 - ๑.๔ ตรวจสอบการดำเนินงานโครงการให้ความช่วยเหลือบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในช่วงสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ระหว่างวันที่ ๗ - ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ หน่วยรับการตรวจ จำนวน ๑๐ แห่ง
 - ๑.๕ ตรวจสอบการดำเนินงานโครงการ เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี โรงเรียนเอกชนในจังหวัดกาฬสินธุ์ ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๕ หน่วยรับการตรวจ จำนวน ๔ แห่ง
 - ๑.๖ ตรวจสอบการดำเนินงานโครงการที่เป็นนโยบายสำคัญของรัฐบาล โดยบูรณาการร่วมกับกลุ่มตรวจสอบภายในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๕ หน่วยรับการตรวจ จำนวน ๓ แห่ง
๒. กิจกรรมให้คำปรึกษา เรื่อง การประเมินความเสี่ยงเพื่อจัดวางระบบควบคุมภายใน ตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลัง ว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ ระหว่างเดือนมิถุนายน ๒๕๖๕ หน่วยรับการตรวจ
๓. กิจกรรมพัฒนาระบบงานตรวจสอบภายใน บุคลากรหน่วยตรวจสอบภายในเข้ารับการพัฒนาระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๔ กันยายน ๒๕๖๕

> ปัญหา อุปสรรค

สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

> ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. หน่วยรับการตรวจมีการควบคุม กำกับดูแล และมีการบริหารความเสี่ยงที่เพียงพอเหมาะสม
๒. ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานของหน่วยงานรับตรวจทราบ และลดจุดอ่อน/ความเสี่ยงในการปฏิบัติงานพร้อมทั้งพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล
๓. ผู้บริหารของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ และกระทรวงศึกษาธิการ มีข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามนโยบายและเป้าหมายที่กำหนด



> ภาพกิจกรรม



๘. โครงการพัฒนาสมรรถนะศักยภาพในการปฏิบัติงานแบบมีส่วนร่วม ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

> วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคลากรได้รับพัฒนาสมรรถนะอย่างต่อเนื่อง และให้เห็นถึงศักยภาพ และสามารถดึงศักยภาพของตนเองมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เร่งรัด กำกับ ติดตาม รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะต่าง ๆ ตลอดจนการแก้ไขปัญหาอันอาจจะเกิดขึ้นในการปฏิบัติงานของบุคลากรร่วมกัน

> ตัวชี้วัดของโครงการ

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๐ บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีการพัฒนาสมรรถนะศักยภาพในการปฏิบัติงานแบบมีส่วนร่วม
๒. ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย บรรลุวัตถุประสงค์

เชิงคุณภาพ

บุคลากรได้รับการพัฒนาสมรรถนะอย่างต่อเนื่องและให้เห็นถึงศักยภาพ และสามารถดึงศักยภาพของตนเองมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นแบบอย่างได้

> กลุ่มเป้าหมายโครงการ

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีการพัฒนาสมรรถนะศักยภาพในการปฏิบัติงานแบบมีส่วนร่วม จำนวน ๕๗ คน



>> ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมผู้บริหาร ข้าราชการ และลูกจ้าง ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ในวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมผาเสวย ชั้น ๒ ศาลากลางจังหวัดกาฬสินธุ์
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมผู้บริหารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง

>> ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

>> ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

บุคลากรมีความตระหนักในหน้าที่ มีจิตอาสา และมีทักษะในการปฏิบัติงาน

>> ภาพกิจกรรม



๙. โครงการประชุมชี้แจงและแนวทางการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปี ๒๕๖๕

>> วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการได้อย่างเหมาะสมมีระบบการติดตามประเมินผลงานตามคำรับรองฯ อย่างมีคุณภาพ

๒. เพื่อให้คำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เพื่อให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีความรู้ความเข้าใจแนวทางหรือกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด และสามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปใช้ในการปฏิบัติราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์

>> ตัวชี้วัดของโครงการ

เชิงปริมาณ

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๕๐ คน

เชิงคุณภาพ

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ที่เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจและสามารถใช้เป็นเครื่องมือการบริหารจัดการศึกษาตาม ภารกิจร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพการบริหารจัดการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

>> กลุ่มเป้าหมายโครงการ

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๕๐ คน



>> ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมกลุ่มย่อย ผอ.กลุ่มทุกกลุ่มและเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบตัวชี้วัดตามคำรับรองผ่านระบบ Zoom Meeting

กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมชี้แจงแนวทางการจัดทำคำรับรองปฏิบัติราชการ ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ เข้าร่วมการประชุมการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ผ่านระบบ Zoom Meeting ณ ห้องประชุมมิตรภาพ ชั้น ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

กิจกรรมที่ ๓ : ประชุมรอรับตรวจการจัดทำคำรับรองปฏิบัติราชการ ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ วันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๕ ประชุมการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ รอบ ๖ เดือน ครั้งที่ ๒/๒๖๕๖ ณ ห้องประชุมมิตรภาพ ชั้น ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

>> ปัญหา อุปสรรค

เนื่องจากที่ผ่านมาอยู่ในช่วงระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ จึงไม่สามารถจัดประชุมได้ตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

>> แผนที่จะดำเนินการต่อไป

สนับสนุนบุคลากรให้ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

>> ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการได้อย่างเหมาะสมมีระบบการติดตามประเมินผลงานตามคำรับรองฯ อย่างมีคุณภาพ

๒. คำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีความรู้ความเข้าใจแนวทางหรือกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด และสามารถนำ ความรู้ที่ได้รับ ไปใช้ในการปฏิบัติราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์

>> ภาพกิจกรรม



๑๐. โครงการพัฒนากระบวนการดำเนินการจัดทำควบคุมภายใน การบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

>> วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑
๒. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในการนำความเสี่ยงระบบการควบคุมภายในไปบริหารงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง

>> ตัวชี้วัดของโครงการ

เชิงปริมาณ

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๕๐ คน

เชิงคุณภาพ

๑. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานเกี่ยวกับการวางระบบควบคุมภายใน ตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑
๒. บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์มีความรู้ ความเข้าใจในการนำความเสี่ยงระบบการควบคุมภายในไปบริหารงานในส่วนที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง

>> กลุ่มเป้าหมายโครงการ

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๕๐ คน

>> ผลการดำเนินงาน

ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนากระบวนการดำเนินการจัดทำควบคุมภายใน การบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้รับความรู้และมีความเข้าใจความเสี่ยงระบบการควบคุมภายในไปบริหารงานในส่วนที่เกี่ยวข้องได้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐

>> ปัญหา อุปสรรค

สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

>> แผนที่จะดำเนินการต่อไป

สนับสนุนบุคลากรให้ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

>> ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีความรู้ความเข้าใจในการจัดวางระบบควบคุมภายในและสามารถปฏิบัติตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑
๒. บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ นำความเสี่ยงระบบการควบคุมภายในไปบริหารงานในส่วนที่เกี่ยวข้องได้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ



> ภาพกิจกรรม



ส่วนที่ ๕ สรุปผลปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ สามารถดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพตามเป้าหมายที่วางไว้ ซึ่งผู้บริหารมีกรอบทิศทางเป้าหมายการดำเนินการที่ชัดเจน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ประกอบการตัดสินใจ วางแผน มีการกำหนดกิจกรรม/โครงการ ที่สามารถบริหารจัดการงบประมาณให้เกิดประโยชน์คุ้มค่าสูงสุดแก่ทางราชการ ภายใต้การทำงานเป็นทีมของบุคลากรภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีความตระหนักรู้ เข้าใจถึงทิศทางการดำเนินงานที่ชัดเจน ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ

ปัญหา/อุปสรรค

๑. ขาดงบประมาณในการสนับสนุนการส่งเสริมจัดการศึกษาตามความต้องการของพื้นที่
๒. กิจกรรม/โครงการ บางยุทธศาสตร์ ไม่มีงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงาน
๓. การเข้ามามีส่วนร่วมของเครือข่ายยังมีไม่มาก
๔. งบประมาณโครงการที่ได้รับจัดสรร เป็นการตอบสนองวัตถุประสงค์ ภาพรวม แต่ยังไม่ตอบสนองความต้องการจำเป็นของพื้นที่
๕. สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โควิด-๑๙ (COVID-๑๙) ส่งผลให้กิจกรรม ขั้ตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้มีการเปลี่ยนแปลง

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. ควรมีการสร้างความรู้ ความตระหนัก ถึงความสำคัญ จำเป็นของการมีส่วนร่วมของเครือข่ายในการจัดการเรียนการสอน เพื่อสร้างประชากรให้มีคุณภาพรองรับความต้องการในการพัฒนาในพื้นที่จังหวัด
๒. ควรมีการจัดสรรงบประมาณให้ตามความจำเป็นของพื้นที่ เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสามารถส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามความต้องการจำเป็นตอบสนองความต้องการของพื้นที่ตรงจุด
๓. คิดค้นแนวทาง วิธีการ ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมใหม่ๆ ปรับเปลี่ยนกิจกรรมภายในโครงการให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
๔. ต้องมีการวิเคราะห์ความเสี่ยงของกิจกรรม/โครงการ ไว้ทุกโครงการ และแนวทางรองรับความเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น เพื่อการขับเคลื่อนแผนงานโครงการไปสู่เป้าหมายได้ไม่ว่าจะอยู่ในสถานการณ์ใดๆ



ภาคผนวก





คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

ที่ ๕๐๗ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

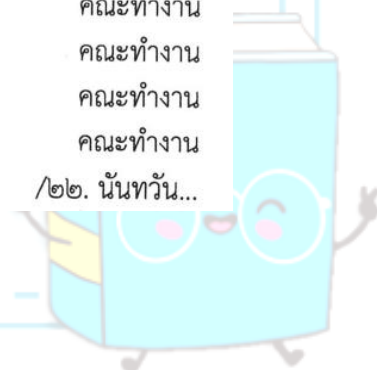
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีภารกิจการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ตามวงเงินที่ได้รับจัดสรร) เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการและดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติลงสู่การปฏิบัติ เพื่อบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติอย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการ ราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามวัตถุประสงค์ แล้วเสร็จทันเวลากำหนด จึงแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ดังนี้

๑. ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์		หัวหน้าคณะทำงาน
๒. นางสาวใหม่ นันทศรี	รองศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	รองหัวหน้าคณะทำงาน
๓. นายณัฐพงษ์ สุวรรณวงษ์	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะทำงาน
๔. นางสาวชิราภรณ์ ภูนาโท	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	คณะทำงาน
๕. นางนัฐณานันท์ นาอู่่นเรือน	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	คณะทำงาน
๖. นางสาวจิระวรรณ บุตรศาสตร์	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	คณะทำงาน
๗. นายสุพจน์ ศรีวงศ์แสง	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดฯ	คณะทำงาน
๘. นายบุญญาฤทธิ์ ศิริพรรณ	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	คณะทำงาน
๙. นายประชัยสิทธิ์ โคตรพัฒน์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๐. นางรัตนา เนตรทัศน์	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามฯ	
๑๑. นายรังสิต อยู่หนูพะเนา	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๒. นายชาติชาย พันธผล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๓. นายธนวรรธ วัชโสภ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๔. นายภูมิบัณฑิต หัตถนิรันดร์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๕. นางศุภภัค ดอนกระสินธุ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๖. นางคำแปลง บุ่งอุทุม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๗. นางสาวจุฑารัตน์ สุพลแสง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๘. นายอภิเดช เพชรโรจน์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๙. นางสาวศรี นามทอง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒๐. นายชัยมงคล กล้าขยัน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒๑. นายชุมพล นิยมวรรณ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน

/๒๒. นันทวัน...



- ๒ -

๒๒. นางนันทวัน มณีวงศ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒๓. นายกิตติวัฒน์ จันทร์ศิริ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒๔. นายสุพัฒน์ สิมมะลี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒๕. นางสาวน้ำทิพย์ คชสร	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒๖. นางกรวรรณ คำภิรมย์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๒๗. นางสาวจิรารัตน์ รัตนบุรีรัมย์	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒๘. นางรุจิรา พิมพ์ไสย	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	เลขานุการคณะทำงาน
๒๙. นางนัยนา รัตนแสง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	ผู้ช่วยเลขานุการฯ
๓๐. นายศาสตรา ดอนโอฬาร	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ	ผู้ช่วยเลขานุการฯ
๓๑. นางสาวกิงกาญจน์ สุทธิประภา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	ผู้ช่วยเลขานุการฯ
๓๒. นางสุมาลี ลำเพย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	ผู้ช่วยเลขานุการฯ
๓๓. นางสาวภิญญาพร โณนารัตน์	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	ผู้ช่วยเลขานุการฯ

โดยคณะทำงานมีหน้าที่

๑. สำรวจความคิดเห็นและการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
๒. วิเคราะห์ข้อมูลลักษณะสำคัญขององค์องค์กร (SWOT Analysis)
๓. จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
๔. รายงานผลการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ปัญหาและอุปสรรคต่อผู้บังคับบัญชา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายเพิ่มพูน พงษ์พวงเพชร)
ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์



แบบฟอร์มการติดตามผลโครงการ

ครั้งที่..... (ไตรมาสที่.....)

โครงการ.....

ตอนที่ ๑ ผู้รับผิดชอบ ชื่อ.....สกุล.....

ตำแหน่ง.....สังกัด.....

ตอนที่ ๒ ความก้าวหน้า

๒.๑ งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ.....บาท

๒.๒ ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม ตามแผนที่กำหนด ไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด๒.๓ การเบิกจ่ายงบประมาณ มีการเบิกจ่าย ยังไม่มีการเบิกจ่าย
เป็นเงิน.....บาท

๒.๔ ผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด(KPI)	ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้รับ	บรรลุ	ไม่บรรลุ
รวม				

๒.๕ ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินโครงการ

 ไม่มี มี (ระบุ)

๒.๖ แนวทางแก้ไข

(.....)

ผู้รายงาน



แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
๒. ชื่อโครงการ
๓. หัวข้อมูลรายงาน
- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
- ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
- สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว
๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
- (โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)
- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้านความมั่นคง).....
- ๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุ).....
- ๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุ).....
- ๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุ).....
- ประเด็นปฏิรูปที่
- ๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)
- (โปรดระบุยุทธศาสตร์ยุทธศาสตร์)
- ๔.๖ แผนความมั่นคง
- ๔.๗ นโยบายรัฐบาล
- ๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุชื่อนโยบายหลัก).....
- ๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ)
- ๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
- ๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ



๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมให้ปฏิบัติตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่นๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

- (โปรดระบุ : พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ
- สร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. หลักการและเหตุผล

.....

.....

๘. วัตถุประสงค์

- ๘.๑
- ๘.๒
- ๘.๓



๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ.....

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ.....

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ.....

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

๑๓. กิจกรรมที่ดำเนินการ

.....

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

.....

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
.....				
เชิงคุณภาพ				
.....				

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB).....

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข.....

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....

๒๑. ผู้รายงาน.....ตำแหน่ง.....

โทรศัพท์.....โทรสาร.....E-mail :

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ เดือน พ.ศ.





[HTTPS://WWW.KSED.GO.TH](https://www.ksed.go.th)

สำนักงานศึกษานิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๗๑/๑ ถ.เกษตรสมบูรณ์ ต.กาฬสินธุ์ อ.เมืองกาฬสินธุ์ จ.กาฬสินธุ์ ๕๖๐๐๐

โทรศัพท์ ๐๕๓-๐๑๙๗๕๕ โทรสาร ๐๕๓-๗๑๑๗๒๘