



แผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖



เอกสารหมายเลข ๔/๒๕๖๕

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑) , (๒) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๗ กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลง การดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ (แผนระดับ ๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ ๒) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน กอปรกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้หน่วยงาน ของรัฐปรับปรุงแผนระดับ ๓ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการ ตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ และเป็นเครื่องมือในการเร่งรัด กำกับ ติดตาม การดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยมีสาระสำคัญ ประกอบด้วย

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

ส่วนที่ ๓ สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- แผนงาน/โครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์

ส่วนที่ ๔ การนำแผนสู่การปฏิบัติ

ส่วนที่ ๕ การติดตาม ประเมินผลแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ขอขอบคุณทุกหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความอนุเคราะห์ข้อมูล ตลอดจนมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ฉบับนี้จนสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑) , (๒) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๗ กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน หรือสมควรถูกยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลง การดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคานึงยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ (แผนระดับ ๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ ๒) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน กรอบกำกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้หน่วยงาน ของรัฐปรับปรุงแผนระดับ ๓ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ ๑ และแผนระดับ ๒ รวมทั้งสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ นโยบายการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๖ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (eMENSUR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ และเป็นเครื่องมือในการเร่งรัด กำกับติดตาม การดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญสรุป ดังนี้

วิสัยทัศน์

บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

พันธกิจ

- ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทุกระดับ ทุกประเภท ทุกสังกัด
- ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในจังหวัดทุกระดับ ทุกประเภท ทุกสังกัด เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ส่งเสริมการสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของประชากรทุกช่วงวัย ให้ได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เสมอภาค และปลอดภัย
- ส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการศึกษาที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ และเชื่อมโยงกับทิศทางการพัฒนาจังหวัด

เป้าประสงค์รวม

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในจังหวัด ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เสมอภาค เรียนรู้ตลอดชีวิต และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในจังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นคนดี อยู่ร่วมกันได้ในสังคมพหุวัฒนธรรม และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างเป็นสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ

ค่านิยม “KALASIN”

- K = Knowledge ความรู้
- A = Achievement สัมฤทธิ์ผล
- L = Logical มีเหตุผล
- A = Academic วิชาการ
- S = Sustainable ความยั่งยืน
- I = Integration การบูรณาการ
- N = Network เครือข่ายความร่วมมือ

วัฒนธรรมองค์กร

“ตระหนักในหน้าที่ สามัคคี มีจิตอาสา”

สรุปงบประมาณจำแนกตามงบรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ตามกรอบแผนปฏิบัติการสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

งบประมาณรายจ่าย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑. งบบุคลากร		
๑. แผนงานบุคลากรภาครัฐ		
๑.๑ งบดำเนินงาน	๑,๖๓๘,๐๐๐	ร้อยละ ๓๕.๔๘
รายการค่าเช่าบ้าน	๑,๖๓๘,๐๐๐	
๒. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		
๒.๑ งบดำเนินงาน	๒,๗๕๑,๖๐๐	ร้อยละ ๕๙.๖๑

๒.๑.๑ ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	๒,๒๒๒,๐๐๐	
๒.๑.๒ ค่าสาธารณูปโภค	๕๒๙,๖๐๐	
๓. งบรายจ่ายอื่นๆ	๒๒๖,๖๐๐	ร้อยละ ๔.๙๑
รวมเงินงบประมาณ (๑+๒+๓)	๔,๖๑๖,๒๐๐	๑๐๐%

๒. แผนงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการ จำนวนทั้งสิ้น ...๒๘... โครงการ โดยแยกตาม ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดกาฬสินธุ์ ดังนี้

ที่	โครงการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และปลอดภัย			
๑	โครงการส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	๑๒,๐๐๐	งบ สป. โดยกลุ่มลูกเสือ
๒	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑๖๐,๐๐๐	
๓	โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี ๒๕๖๖	๒๕,๐๐๐	
๔	โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือฯ ของ ศธ.	๖,๓๐๐	
๕	โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๖	๗,๐๐๐	
๖	โครงการยุวกาชาดดีเด่นโล่พระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ	๔,๐๐๐	
๗	โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา	๑๐,๐๐๐	
๘	โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา	๑๐,๐๐๐	
๙	โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ๑๐๐ ปี ยุวกาชาดไทย	๔๐,๐๐๐	
๑๐	โครงการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชายุวกาชาด หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด	๔๐,๐๐๐	
๑๑	โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตาม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาประจำปี ๒๕๖๖	๓๓,๐๐๐	
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ			
๑	โครงการโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไก กศจ.	๙๐,๙๐๐	แผน ๖๖ สป.
๒	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์	๔๕,๐๐๐	แผน ๖๖ สป.
๓	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๓๐,๔๐๐	แผน ๖๖ สป.
๔	โครงการขับเคลื่อนและพัฒนาตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์	๑๕,๐๐๐	แผน ๖๖ สป.
๕	โครงการ Innovation For Education (IFTE) นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาการศึกษาไทย	๘๖,๐๐๐	แผน ๖๖ สป.

ที่	โครงการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา			
๑	โครงการทุนการศึกษาเพื่อความและความเท่าเทียมทางการศึกษา	๒๐,๐๐๐	แผน ๖๖ สป.
กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม			
๑	โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	๑๕,๐๐๐	งบ สป. โดยกลุ่มลูกเสือฯ
กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			
๑	โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	๖๕,๓๐๐	แผน ๖๖ สป.
๒	โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	๒๐,๐๐๐	งบ ศธจ.กส.
๓	โครงการเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๔๐,๐๐๐	แผน ๖๖ สป.
๔	โครงการพัฒนาสมรรถนะศักยภาพในการปฏิบัติงานแบบมีส่วนร่วมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๔๐,๐๐๐	แผน ๖๖ สป.
๕	โครงการประชุมชี้แจงและแนวทางการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปี ๒๕๖๖	๒๐,๙๐๐	งบ ศธจ.กส.
๖	โครงการพัฒนากระบวนการดำเนินการจัดทำควบคุมภายใน การบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	๒๔,๕๐๐	งบ ศธจ.กส.
๗	โครงการขับเคลื่อนภารกิจงานตรวจสอบภายใน ตามแผนการตรวจสอบประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	๓๐,๐๐๐	งบ ศธจ.กส.
๘	โครงการประชุมผู้บริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียนเอกชนฯ	๒๐,๐๐๐	งบ ศธจ.กส.
๙	โครงการบูรณาการนิเทศ ติดตามการพัฒนาระดับจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	-	-
กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ			
๑	โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	๗๐,๐๐๐	งบ ศธจ.กส.
รวมทั้งสิ้น		๙๘๐,๓๐๐	

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ก
สารบัญ	จ
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
๑. ความเป็นมา	๑
๒. วัตถุประสงค์	๑
๓. วิธีดำเนินงาน	๑
๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ	๒
ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	
๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐	๓
๒. ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)	๔
๓. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	๕
๔. แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)	๕
๕. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	๗
๖. ร่างนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	๙
๗. นโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)	๑๑
๘. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)	๑๑
๙. นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑๔
๑๐. สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	๑๗
๑๑. แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	๒๓
๑๒. บทบาทและหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	๒๖
ส่วนที่ ๓ สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	
๑. วิสัยทัศน์ พันธกิจ	๒๘
๒. เป้าประสงค์รวม	๒๘
๓. กลยุทธ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	๒๙
๔. ค่านิยม วัฒนธรรมองค์กร	๒๙
๕. เป้าประสงค์รายกลยุทธ์	๒๙
๖. สรุบบงบประมาณจำแนกตามประเภทงบประมาณและกลยุทธ์	๓๑
๗. แผนงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการ	๓๔
๘. รายละเอียดงาน/โครงการ/ตามประเด็นยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	๓๔
ส่วนที่ ๔ การนำแผนสู่การปฏิบัติ	๕๕

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ส่วนที่ ๕ การติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	
๑. ความสำคัญของการติดตามประเมินผล	๕๗
๒. วัตถุประสงค์การติดตามประเมินผล	๕๗
๓. กระบวนการติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๕๗
๔. แบบฟอร์มการติดตามประเมินผลโครงการ	๕๘
๕. แบบสรุปผลการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๖๑
ภาคผนวก ๑	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	

ส่วนที่ ๑

บทนำ

ความเป็นมา

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑) , (๒) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๗ กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลง การดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ (แผนระดับ ๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ ๒) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน กอปรกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้หน่วยงาน ของรัฐปรับปรุงแผน ระดับ ๓ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ ๑ และแผนระดับ ๒ รวมทั้งสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ นโยบายการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๖ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (eMENSUR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ และเป็นเครื่องมือในการเร่งรัด กำกับ ติดตาม การดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) สำหรับใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และแผนระดับต่าง ๆ สู่การปฏิบัติประจำปี และเป็นเครื่องมือในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงาน

วิธีดำเนินงาน

๑. ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์และรวบรวมสารสนเทศ แผนระดับ ๑ แผนระดับ ๒ และบริบทที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เป้าหมายที่ ๔ นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๒. กำหนดกรอบเค้าโครง แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ให้มีความสอดคล้องกับนโยบาย ภารกิจหน่วยงาน และบริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง จัดทำเป็นสารสนเทศประกอบการทบทวนผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๖

๓. ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เพื่อจัดทำรายละเอียดงาน/โครงการที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ให้สอดคล้องกับนโยบาย ภารกิจ อำนาจหน้าที่และนโยบายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๔. จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

๕. เสนอขออนุมัติใช้เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ต่อศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๖. เผยแพร่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ทั้งรูปแบบเอกสารและเว็บไซต์ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับต่างๆ และนโยบายรัฐบาล ลงสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยมีการวางแผนล่วงหน้าที่มีประสิทธิภาพ สามารถใช้เป็นแนวทางการบริหารจัดการตามภารกิจและบทบาทหน้าที่ของหน่วยงาน

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีผลการดำเนินงานตามแผนที่มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามแผนที่วางไว้

๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีผลการใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี

ส่วนที่ ๒

บริบทที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ได้นำบริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในด้านการจัดการศึกษา มาเชื่อมโยงกับอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และจัดทำกรอบแนวทางการจัดการศึกษา เพื่อเชื่อมโยงแผนระดับต่างๆ ลงสู่การปฏิบัติ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม นโยบาย รัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และบริบทที่เกี่ยวข้อง และกำหนดเป็นแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กฎหมายหลักในการปกครอง ประเทศได้กำหนดหมวดสำคัญๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการศึกษาและ การเข้ารับบริการการศึกษาของประชาชน หมวดหน้าที่ของปวงชนชาวไทย มาตรา ๕๐ (๔) บุคคลมีหน้าที่เข้ารับ การศึกษาอบรมในการศึกษาภาคบังคับ

หมวดหน้าที่ของรัฐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการ ดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้ มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการกำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมี คุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการ จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษา แห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีวินัย ภูมิใจในชาติ มีความสามารถเชี่ยวชาญได้ตาม ความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็ก เล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการ ใน ระบบต่าง ๆ และได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาด แคลนทุนทรัพย์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนหรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษี รวมทั้งการให้ผู้บริหารทรัพยากรสินเข้า กองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้อง กำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ ดังกล่าว

หมวดการปฏิรูปประเทศ มาตรา ๒๕๘ (จ) ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศในด้านการศึกษา ให้เกิดผลดังต่อไปนี้

๑) เริ่มดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัยโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

๒) ดำเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู ให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งปี นับตั้งแต่วันประกาศใช้รัฐธรรมนูญนี้

๓) ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครูมีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู

๔) ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัด และปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติและระดับพื้นที่

หมวดการปฏิรูปประเทศ มาตรา ๒๖๑ ในการปฏิรูปตามมาตรา ๒๕๘ จ. ด้านการศึกษา ให้มีคณะกรรมการที่มีความเป็นอิสระคณะหนึ่ง ที่คณะรัฐมนตรีแต่งตั้งดำเนินการศึกษาและจัดทำ ข้อเสนอแนะและร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย เพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีดำเนินการ

๒. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๖๕ บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย

วิสัยทัศน์ “ประเทศไทย มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

เป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน”

ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ๖ ด้าน และภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญทั้ง ๖ ด้าน ดังนี้

- ๑) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ๒) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ๓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ๕) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๖) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

การประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

- ๑) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- ๒) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- ๓) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- ๔) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- ๕) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- ๖) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

๓. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ อันเป็นผลมาจากสถานการณ์โควิด-๑๙ (พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๕) และโครงการสำคัญเพื่อบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓.๑ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ มีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทด้วย โดยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย ๒๓ ประเด็น ๖๒ แผนย่อย (ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง การประกาศแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ณ วันที่ ๑๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ๑๑ ประเด็น ๑๘ แผนย่อย

๑) ประเด็นความมั่นคง ใน ๒ แผนย่อย ได้แก่ ๓.๑ การรักษาความสงบภายใน ประเทศ ๓.๒ การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง

๒) ประเด็นการต่างประเทศ ใน ๑ แผนย่อย คือ ๒.๒ ความร่วมมือด้านเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ

๑๐) ประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ใน ๑ แผนย่อย คือ ๓.๑ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

๑๑) ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ใน ๔ แผนย่อย ได้แก่ ๓.๒ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย ๓.๓ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ๓.๔ การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน ๓.๕ การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ

๑๒) ประเด็นการพัฒนาระบบการเรียนรู้ ใน ๑ แผนย่อย ได้แก่ ๓.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑๓) ประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม ใน ๑ แผนย่อย คือ ๓.๑ การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

๑๔) ประเด็นการเติบโตอย่างยั่งยืน ใน ๑ แผนย่อย ได้แก่ ๓.๕ การยกระดับกระบวนการตัดสินใจเพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

๒๐) ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ใน ๔ แผนย่อย ได้แก่ ๓.๑ การพัฒนาบริการประชาชน ๓.๒ การบริหารจัดการการเงินการคลัง ๓.๔ การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ ๓.๕ การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

๒๑) ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ใน ๑ แผนย่อย คือ ๓.๑ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๒๒) ประเด็นกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม ใน ๑ แผนย่อย คือ ๓.๑ การพัฒนากฎหมาย

๒๓) ประเด็นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ใน ๑ แผนย่อย ได้แก่ ๓.๔ การวิจัย และพัฒนานวัตกรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน

๔. แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

แผนการปฏิรูปประเทศ ฉบับปรับปรุง ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔ ประกอบด้วยแผนการปฏิรูปประเทศ ๑๓ ด้าน ได้แก่ ด้านการเมือง ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน ด้านกฎหมาย ด้านกระบวนการยุติธรรม ด้านเศรษฐกิจ ด้านทรัพยากรธรรมชาติและ

สิ่งแวดล้อม ด้านสาธารณสุข ด้านสื่อสารมวลชนเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านสังคม ด้านพลังงาน ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ด้านการศึกษา และด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงานและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์) เป็นแผนระดับ ๒ ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ และเพื่อสร้างการปฏิรูปที่ชัดเจนเฉพาะ จึงบรรจุกิจกรรมที่มีความสำคัญเร่งด่วน ที่ดำเนินการร่วมกันหลายหน่วยงาน สามารถดำเนินการและวัดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม ในช่วง ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ เป็นกิจกรรมปฏิรูปประเทศที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rock) ซึ่งทุกหน่วยงานต้องดำเนินการตามกิจกรรม Big Rock นำไปสู่การปฏิบัติ ตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (Causal Relationship: XYZ) เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติของแต่ละช่วงเวลา ๕ ปี โดยแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) จะดำเนินการคู่ขนานไปกับเล่มแผนการปฏิรูปประเทศฉบับเดิมที่ประกาศใช้เมื่อเดือนเมษายน พ. ศ. ๒๕๖๑ ที่เป็นกิจกรรมในลักษณะภารกิจปกติของหน่วยงาน ภารกิจสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีส่วนเกี่ยวข้อง รวม ๖ ด้าน ๑๕ กิจกรรมปฏิรูปประเทศ (Big Rock) ดังนี้

แผนการปฏิรูปประเทศ (๒) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน เป้าหมาย :

๑) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้งาน ๒) ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ มีกิจกรรมปฏิรูปประเทศ (Big Rock) ที่เกี่ยวข้อง ๕ กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมปฏิรูปที่ ๑ ปรับเปลี่ยนรูปแบบการบริหารงานและการบริการ ภาครัฐไปสู่ระบบดิจิทัล กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ จัดโครงสร้างองค์กร และระบบงานภาครัฐให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัวและเปลี่ยนแปลงได้ตามสถานการณ์ กิจกรรมปฏิรูปที่ ๓ ปรับเปลี่ยนการบริหาร ทรัพยากรบุคคลภาครัฐสู่ระบบเปิด เพื่อให้ได้มาและรักษาไว้ซึ่งคนเก่งดีและมีความสามารถ อย่างคล่องตัว ตามหลักคุณธรรม กิจกรรมปฏิรูปที่ ๔ สร้างความเข้มแข็งในการบริหารราชการ ในระดับพื้นที่ โดยการมีส่วนร่วมของประชาชน และกิจกรรมปฏิรูปที่ ๕ ขจัดอุปสรรคในการจัดซื้อ จัดจ้างภาครัฐ และการเบิกจ่ายเงินเพื่อความรวดเร็ว คุ่มค่า โปร่งใส ปราศจากการทุจริต

แผนการปฏิรูปประเทศ (๓) ด้านกฎหมาย เป้าหมาย : กฎหมายและกระบวนการ

ที่ล้ำสมัยก่อให้เกิดความเหลื่อมล้ำและไม่เป็นธรรม สร้างภาระแก่ประชาชนและเป็นอุปสรรคต่อการ ประกอบอาชีพได้รับการยกเลิกหรือแก้ไขปรับปรุง มีกิจกรรมปฏิรูปประเทศ (Big Rock) ที่เกี่ยวข้อง ๒ กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมปฏิรูปที่ ๑ มีกลไกยกเลิกหรือแก้ไขปรับปรุงกฎหมายที่สร้างภาระหรือเป็น อุปสรรคต่อการดำรงชีวิตหรือการประกอบอาชีพของประชาชน และกิจกรรมปฏิรูปที่ ๓ ส่วนราชการ ซึ่งมีหน้าที่ควบคุม กำกับดูแล และบังคับการให้เป็นไปตามกฎหมาย นำเทคโนโลยีมาใช้ในการ ดำเนินการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบังคับใช้กฎหมาย

แผนการปฏิรูปประเทศ (๕) ด้านเศรษฐกิจ เป้าหมาย : ยกระดับศักยภาพ

ทางเศรษฐกิจของประเทศ มีกิจกรรมปฏิรูปประเทศ (Big Rock) ที่เกี่ยวข้อง ๒ กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมปฏิรูปที่ ๑ การสร้างเกษตรมูลค่าสูง : High Value Added และกิจกรรมปฏิรูปที่ ๕ การพัฒนาศักยภาพคนเพื่อเป็นพลังในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ ประเด็นการพัฒนาทักษะกำลังคน (Up-Skill, Re-Skill and New Skill) สำหรับคนที่ออกจากระบบการศึกษา มาแล้วเพื่อสร้างโอกาส ในการประกอบอาชีพ

แผนการปฏิรูปประเทศ (๖) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย : ทรัพยากรธรรมชาติได้รับการรักษาและฟื้นฟูให้มีความสมบูรณ์และยั่งยืน เป็นฐาน การพัฒนาประเทศทั้งทางเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม มีกิจกรรมปฏิรูปประเทศ (Big Rock) ที่เกี่ยวข้อง ๑ กิจกรรม คือ กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ การบริหารจัดการเขตทางทะเลและชายฝั่งรายจังหวัด

(ขั้นตอนการบรรจุเรื่องเขตทางทะเล เขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งในหลักสูตรการศึกษา
ทุกระดับ และการประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ของภาคประชาชน)

แผนการปฏิรูปประเทศ (๑๑) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติ

มิชอบ เป้าหมาย : หน่วยงานภาครัฐมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมที่ซื่อสัตย์สุจริต สิ่งแวดล้อม มีกิจกรรม
ปฏิรูปประเทศ (Big Rock) ที่เกี่ยวข้อง ๒ กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมปฏิรูปที่ ๔ การพัฒนาระบบราชการ
ไทยให้โปร่งใสไร้ผลประโยชน์ และกิจกรรมปฏิรูปที่ ๕ การพัฒนามาตรการสกัดกั้น การทุจริต
เชิงนโยบายในการดำเนินโครงการขนาดใหญ่ (การดำเนินโครงการที่เป็นไปตามเกณฑ์การประเมิน
ความเสี่ยง)

แผนการปฏิรูปประเทศ (๑๒) ด้านการศึกษา เป้าหมาย : ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับ

การศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว
สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
และเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะ สิ่งแวดล้อม มีกิจกรรม
ปฏิรูปประเทศ (Big Rock) ที่เกี่ยวข้อง ๓ กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมปฏิรูปที่ ๑ การสร้างโอกาสและ
ความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
สู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และกิจกรรมปฏิรูปที่ ๓
การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน
กลไกและระบบการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา

ทั้งนี้ แผนการปฏิรูปประเทศจะสิ้นสุดระยะเวลาดำเนินการ ในวันที่ ๓๑ ธันวาคม

๒๕๖๕ หน่วยงานของรัฐทั้งหน่วยงานหลักและหน่วยงานร่วมดำเนินการสามารถดำเนินการประเด็น
ต่อเนื่องต่าง ๆ ผ่านกลไกของแผนระดับ ๒ ที่เกี่ยวข้อง เนื่องจากทุกด้านของแผนการปฏิรูปประเทศ
มีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับเป้าหมายของแผนระดับ ๒ อื่น ๆ ทั้งในส่วนของแผนแม่บทภายใต้
ยุทธศาสตร์ชาติ และ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐)
(หนังสือสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ด่วนที่สุด ที่ นร ๑๑๑๒/๕๖๗๒ ลงวันที่
๒๖ กันยายน ๒๕๖๕)

๕. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

มีวัตถุประสงค์เพื่อ **พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน”**
หมายถึง การสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่ง
เสริมสร้างสังคมที่ก้าวหน้าพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่าง
เต็มศักยภาพพร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่ม
ที่สูงขึ้น โดยอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม และได้กำหนดเป้าหมายหลักของการ
พัฒนา จำนวน ๕ ประการ ประกอบด้วย ๑) การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐาน ๒) การพัฒนา
คนสำหรับโลกยุคใหม่ ๓) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ๔) การเปลี่ยนผ่านการผลิต
และบริโภคไปสู่ความยั่งยืน ๕) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการ
เปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ ดังนั้น เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการ
ขับเคลื่อนที่ชัดเจนในลักษณะของวาระการพัฒนาที่เอื้อให้เกิดการทำงานร่วมกันของหลายหน่วยงาน
และหลายภาคส่วนในการผลักดันการพัฒนาเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ให้เกิดผลได้เป็นอย่างดีเป็นรูปธรรม จึงได้
กำหนดหมุดหมายการพัฒนา จำนวน ๑๓ หมุดหมาย ซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนา

จะ “เป็น” หรือมุ่งหวังจะ “มี” เพื่อสะท้อนประเด็นการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจ สร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน”

ภารกิจสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์มีส่วนเกี่ยวข้องกับหมวดหมุดหมายการพัฒนาที่เชื่อมโยงกับเป้าหมายหลัก ประกอบด้วย ๕ หมวดหมุดหมาย ดังนี้

หมวดหมุดหมายที่ ๖ ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน กลยุทธ์ที่ ๑ การขับเคลื่อนสังคมและเศรษฐกิจไทยด้วยดิจิทัล กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ ส่งเสริมและพัฒนาผู้ประกอบการในประเทศไทยให้สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมดิจิทัล รวมถึงการนำอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะมาใช้ในการผลิตสินค้าและบริการ เพื่อเพิ่มผลผลิตและความสามารถในการทำกำไรให้แก่ผู้ประกอบการเพิ่มขึ้น และกลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๔ ส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีดิจิทัลในการดำรงชีพ เป้าหมาย : เศรษฐกิจดิจิทัลภายในประเทศมีการขยายตัวเพิ่มขึ้น

หมวดหมุดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม กลยุทธ์ที่ ๒ การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๒ ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ เป้าหมาย : ๑) ครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นมีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม ๒) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต

หมวดหมุดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพประชาชนและชุมชนในการรับมือภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ กลยุทธ์ย่อย ๒.๑ ส่งเสริมให้ประชาชนทุกภาคส่วนมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงความเสี่ยงและปรับตัวรับมือผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เป้าหมาย : สังคมไทยมีภูมิคุ้มกันจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

หมวดหมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต กลยุทธ์ที่ ๑ คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาาระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๔ พัฒนาวัยแรงงานให้มีสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพและเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคต กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๕ พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลเมืองมีคุณค่าของสังคม กลยุทธ์ที่ ๓ การเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๑ พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๒ พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ เป้าหมาย : ๑) คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรมและมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับล้นของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข ๒) ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

หมวดหมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพในการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวกและประหยัด กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ ยกเลิกภารกิจให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทน กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ กลยุทธ์ที่ ๒ การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้าง

และมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๑ เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๒ สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ กลยุทธ์ที่ ๓ ปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๑ ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๒ ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัลและปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ ๔.๑ ปรับระบบบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีศักยภาพมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ ๔.๒ ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ
เป้าหมาย : ๑) การบริการภาครัฐมีคุณภาพ เข้าถึงได้ ๒) ภาครัฐมีขีดสมรรถนะคล่องตัว

๖. (ร่าง) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

(ร่าง) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐) ใช้เป็นกรอบทิศทางการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคาม เพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ และรักษาผลประโยชน์แห่งชาติ อันเป็นเป้าหมายสูงสุดของประเทศ โดยมี **วิสัยทัศน์**ว่า “ประเทศชาติมีเสถียรภาพ ประชาชนอยู่ดีมีสุข ปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ มีศักยภาพบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม และรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติอย่างยั่งยืน” และมี **เป้าหมายในภาพรวม** : ประเทศไทยมีความมั่นคงและมีเสถียรภาพมากขึ้น ประชาชนดำรงชีวิตโดยปกติสุข รวมทั้งมีการพัฒนาศักยภาพบริหารจัดการ เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงแบบองค์รวม และรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ โดยมีทั้งสิ้น ๑๗ นโยบายและแผนความมั่นคง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน ๗ นโยบายและแผนความมั่นคง ดังนี้

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ กลยุทธ์หลักที่ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ ส่งเสริมการเรียนรู้ และการจัดทำหรือพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ในทุกระดับอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับทุกช่วงวัย เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและการตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในชาติ กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ ส่งเสริมการจัดทำและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ หลักการทรงงานแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป โดยมุ่งเน้นการจัดทำสื่อที่มีความทันสมัย มีการเผยแพร่ในหลายช่องทาง รวมถึงมีการจัดทำระบบการบริหารจัดการ ชุดข้อมูลระหว่างส่วนราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาชน โดยเฉพาะการเข้ามามีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน **กลยุทธ์หลักที่ ๒ การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติและเคารพในความแตกต่างหลากหลาย บนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน** กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๔ สร้างความตระหนักรู้ การเสริมสร้าง ทศนคติ และความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการสิทธิมนุษยชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคล ตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพและไม่ละเมิดสิทธิของบุคคลอื่น กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๑๐ ส่งเสริมให้สถาบันครอบครัวและสถาบัน การศึกษาเป็นหน่วยทางสังคม ที่สำคัญในการวางรากฐานความมั่นคงของประเทศ โดยมุ่งเน้นแนวคิดการแบ่งปันและการทำประโยชน์เพื่อสังคม ส่วนรวม ตลอดจนการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างหลากหลายของคนในชาติ

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๕ การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

ชายแดนภาคใต้ กลยุทธ์หลักที่ ๒ การยกระดับการพัฒนาที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและบริบทของพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้ กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ โดยเสริมสร้างองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นอย่างทั่วถึงผ่านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการและวิถีชีวิต การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การขยายโอกาส การเข้าถึงการศึกษาอย่างไม่เลือกปฏิบัติเพื่อให้การศึกษาที่เท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) ทั้งการศึกษาในระบบและนอกระบบของรัฐและเอกชน การเสริมสร้างบทบาทของครอบครัวและชุมชนให้มีความเป็นปึกแผ่นและสามารถพึ่งพาตนเองได้ การส่งเสริมการเรียนรู้และใช้ภาษาไทยควบคู่กับการใช้ภาษาที่หลากหลาย ตลอดจนการแก้ไขปัญหาความยากจน และลดความเหลื่อมล้ำในพื้นที่

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๖ การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมืองและผู้โยกย้ายถิ่นฐาน แบบไม่ปกติ กลยุทธ์หลักที่ ๑ การป้องกันและแก้ไขปัญหาผู้หลบหนีเข้าเมือง กลุ่มที่มีปัญหาสถานะและสิทธิของบุคคล กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๓ คุ้มครองและส่งเสริมสวัสดิการ อาทิ สิทธิ ด้านการศึกษา สิทธิด้านสาธารณสุข และสิทธิในการทำงานของกลุ่มที่มีปัญหาสถานะและสิทธิของบุคคลให้เข้าถึงเป็นไปตามกฎหมายภายใน และพันธกรณีระหว่างประเทศที่ไทยเป็นรัฐภาคี รวมทั้งการมีกองทุนสนับสนุนงบประมาณรองรับการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๗ การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ กลยุทธ์หลักที่ ๒ การพัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๔ จัดทำและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในสถานศึกษาเพื่อให้เด็ก และเยาวชนสามารถป้องกันตนเองจากการค้ามนุษย์

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๘ การป้องกันปราบปราม และแก้ไขปัญหา ยาเสพติด กลยุทธ์หลักที่ ๑ การเสริมสร้างความเข้มแข็งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้มี ภูมิคุ้มกันและสถานะแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างพื้นที่ปลอดภัยและลดความต้องการ ยาเสพติด กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ สร้างภูมิคุ้มกันระดับบุคคล ด้วยการเสริมสร้างทัศนคติและความรู้เท่าทันยาเสพติดทั้งการเสพและการค้า รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ให้สอดคล้องกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ทั้งรูปแบบ เนื้อหา วิธีการ และช่องทางการสื่อสาร และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายในทุกขั้นตอน

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๙ การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กลยุทธ์หลักที่ ๑ การลดความเสี่ยงจากสาธารณภัยให้มีประสิทธิภาพ กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๓ เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ รวมถึงการรับรู้และตระหนักรู้การจัดการความเสี่ยงจากสาธารณภัยที่ถูกต้องให้กับทุกภาคส่วน ทั้งมิติการวิเคราะห์ภัยที่อาจเกิดขึ้น ความอ่อนแอในพื้นที่ และประเมินสภาพ ความเปราะบางที่อาจก่อให้เกิดอันตรายทั้งต่อชีวิตและทรัพย์สิน

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑๐ การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์ กลยุทธ์หลักที่ ๑ การป้องกัน รับมือ และลดความเสี่ยงภัยคุกคามทางไซเบอร์ที่กระทบต่อระบบ โครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ ส่งเสริมให้หน่วยงานโครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศมีมาตรฐาน และแนวทางปฏิบัติในการป้องกัน รับมือ ลดความเสี่ยง รักษาและฟื้นฟูความเสียหายจากภัยคุกคามทางไซเบอร์ที่เท่าทันต่อเหตุการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล

๗. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ รวม ๑๒ นโยบายหลัก และ ๑๒ นโยบายเร่งด่วน ซึ่งภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้อง รวม ๑๑ นโยบายหลัก ๕ นโยบายเร่งด่วน ดังนี้

นโยบายหลักที่ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ นโยบายหลักที่ ๒ การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ นโยบายหลักที่ ๓ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม (๓.๒ ปลุกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดี ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม กตัญญู ความซื่อสัตย์ การมีวินัย เคารพกฎหมาย มีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศและการเป็นพลเมืองดี) นโยบายหลักที่ ๔ การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก (๔.๒ สร้างความเป็นปึกแผ่นของอาเซียน) นโยบายหลักที่ ๕ การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย (๕.๓ พัฒนาภาคเกษตร ๕.๔ พัฒนาภาคการท่องเที่ยว) นโยบายหลักที่ ๖ การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค (๖.๑ ส่งเสริมพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษเพื่อเป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจของเอเชีย ๖.๒ ส่งเสริมและเร่งรัดการพัฒนาเมืองอัจฉริยะนำอยู่ทั่วประเทศ) นโยบายหลักที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย (๘.๑ ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๘.๒ พัฒนาบัณฑิตพันธุ์ใหม่ ๘.๕ วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ ๘.๖ ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย ๘.๗ จัดทำระบบปริญญาชุมชนและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น) นโยบายหลักที่ ๙ การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม (๙.๔ สร้างหลักประกันทางสังคม) นโยบายหลักที่ ๑๐ การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน นโยบายหลักที่ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ นโยบายหลักที่ ๑๒ การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

นโยบายเร่งด่วนที่ ๖ การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต นโยบายเร่งด่วนที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ นโยบายเร่งด่วนที่ ๘ การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ นโยบายเร่งด่วนที่ ๙ การแก้ไขปัญหายาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ นโยบายเร่งด่วนที่ ๑๐ การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

๘. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทาง การจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาค ในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคน ให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs ๒๐๓๐) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลก ศตวรรษที่ ๒๑

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
 ๒. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
 ๓. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือกันกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 ๔. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางและความเหลื่อมล้ำ ภายในประเทศลด
- ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙** ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้ง ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย ๑) คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๒) คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ๓) คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา ๑) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๒) ยกย่องคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๓) ยกย่องคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว) ๔) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย ๑) กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ๒) สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน ๓) การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา ๑) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรง ตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ๒) ส่งเสริมการผลิตและพัฒนา กำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน ๓) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย ๑) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ๒) คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ ๓) สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน ๔) แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ ๕) ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ ๖) ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล ๗) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา ๑) ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย ๒) ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ ตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ ๓) สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ๔) พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ ๕) พัฒนาคลังข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ๖) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ๗) พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย ๑) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ๒) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย ๓) ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตาม ประเมินและรายงานผล

แนวทางการพัฒนา ๑) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ๒) พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย ๓) พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษามีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย ๑) คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ๒) หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ๓) การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา ๑) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมมีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ๒) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๓) พัฒนางานวิจัย งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย ๑) โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้ ๒) ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ๓) ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่ ๔) กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ ๕) ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา ๑) ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา ๒) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา ๔) ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ๕) พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

๙. นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๑.๑ เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่และภัยอื่น ๆ โดยมีการดำเนินการตามแผน และมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลการดำเนินการและแสวงหาสถานศึกษา ที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

๑.๒ เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการ อยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อ สังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓ เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพ ภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

๑.๔ เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ ในทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่ การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบเพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้เรียน

๒.๒ จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบประสบการณ์ ความสนใจ ความถนัด ในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

๒.๓ พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผล ฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

๒.๔ พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียน ทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

๒.๕ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและ ศิลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ของท้องถิ่นและการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

๒.๖ จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์ม ที่หลากหลายและแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูงรวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

๒.๗ ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการ เรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิด การลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

๒.๘ ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ ให้มีรูปลักษณ์ที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น จูงใจให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คติวิเคราะห์ของผู้เรียนหรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

๒.๙ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

๒.๑๐ พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๓.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

๓.๔ พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔.๑ พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษา ทั้งในระบบนอกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

๔.๒ ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการ ในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

๔.๓ พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๔ ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับ

วุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

๔.๕ จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริมและพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

๔.๖ เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

๔.๗ ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

๔.๘ พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียน และประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพ ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๕.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

๕.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

๕.๓ พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้อาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

๕.๔ พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

๕.๕ เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

๖. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

๖.๑ ขับเคลื่อนการพัฒนากระบวนการ ๔.๐ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

๖.๒ ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ ๔.๐ สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

๖.๓ ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖.๔ นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

๖.๕ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

๗. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติ

เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

๑๐. สารสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

บูรณาการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่

พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

๓. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๔. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

ค่านิยม TEAMWINS

T = Teamwork การทำงานเป็นทีม

E = Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน

A = Accountability ความรับผิดชอบ

M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์

W = Willful ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ

I = Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

N = Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ

เป้าประสงค์รวม

๑. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ

๒. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

๓. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

๔. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์รวม ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวมและค่าเป้าหมาย

เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม ปรากฏรายละเอียดตัวชี้วัดในภาคผนวก	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๖
๑. สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการมีการบริหารและการจัด การศึกษาแบบบูรณาการที่มี ประสิทธิภาพ	๑. ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงาน ปลัด กระทรวงศึกษาธิการอยู่ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment) (ศปท.)	๘๕ คะแนน ขึ้นไป
	๒. ผลคะแนนการประเมินสถานะ ของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ ประจำปี (PMQA ๔.๐) : (Self-Assessment) ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (กพร.)	๔๑๐ คะแนน
๒. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและ การเรียนรู้ที่มีคุณภาพและ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลก ยุคใหม่	๓. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ระดับดีขึ้นไป (สช.)	ร้อยละ ๘๐
	๔. ร้อยละของผู้เรียนผ่านการประเมิน คุณธรรม ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ระดับดีขึ้นไป (กศน.)	ร้อยละ ๖๑
๓. ผู้เรียนได้รับโอกาส ทางการ ศึกษาและการเรียนรู้ ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง และเสมอภาค	๕. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับโอกาสฝึกอาชีพและทักษะเบื้องต้น จากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน นำความรู้ ไปพัฒนาตนเองและครอบครัว ประกอบอาชีพ สร้างรายได้ เป็นอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ ให้ครอบครัว และต่อยอดอาชีพเดิม เป็นการเพิ่มมูลค่า	ร้อยละ ๘๐
	๖. จำนวนครั้งที่ประชาชนเข้าถึงหลักสูตร/สื่อ/ แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการ เรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)	๑๕,๐๐๐,๐๐๐ ครั้ง
๔. ข้าราชการ ครู และบุคลากร ทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผล	๗. ร้อยละของข้าราชการ ครู และบุคลากร ทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการ	

เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม ปรากฏรายละเอียดตัวชี้วัดในภาคผนวก	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๖
ต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	ปฏิบัติงาน และสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ ในการปฏิบัติงาน (สอ./สช./สคบศ./กศน./ ก.ค.ศ.) - ครูและบุคลากรทางการศึกษา - ข้าราชการพลเรือนสามัญ และบุคลากร ทางการศึกษาอื่น (มาตรา ๓๘ ค(๒))	ร้อยละ ๘๕ ร้อยละ ๘๐

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายประเด็น ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
๑. พัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคง	๑. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการ ศึกษาและการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพ และทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับ การเสริมสร้างความมั่นคง ในแต่ละบริบท	๑.๑ ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิด ที่ถูกต้องเพื่อเสริม สร้างเสถียรภาพ สถาบันหลักของชาติ ตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข ๑.๒ ยกระดับคุณภาพและสร้างโอกาส การเข้าถึงการศึกษา และพัฒนา สมรรถนะการเรียนรู้/อาชีพด้วยศาสตร์ พระราชาและตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงในจังหวัดชายแดน ภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามตะเข็บชายแดนและพื้นที่ เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชน ต่างเชื้อชาติ ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว) ๑.๓ พัฒนากลไกบูรณาการระบบ บริหารจัดการการป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติดหรือภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ ๑.๔ พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษา กับต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพ และโอกาสทางการศึกษา
๒. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถ	๒. ผู้เรียนมีสมรรถนะและ องค์ความรู้ที่ตอบสนอง	๒.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะอาชีพให้สอดคล้องกับ

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
ในการแข่งขันของประเทศ	ความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ภูมิภาคและประเทศ	ความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ ภูมิภาค และประเทศ
๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	<p>๓. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่</p> <p>๔. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่</p>	<p>๓.๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ ควบคู่กับการเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>๓.๒ สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>๓.๓ บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริม ระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมืองและความปลอดภัยของผู้เรียน</p> <p>๓.๔ พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อยกระดับสมรรถนะในการปฏิบัติงาน</p> <p>๓.๕ ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษาและพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา</p>
๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	๕. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	<p>๔.๑ เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตได้อย่างหลากหลายครอบคลุม ทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๔.๒ ส่งเสริม พัฒนาสื่อการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต</p>
๕. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๖. หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๕.๑ ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	๗. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส	<p>๖.๑ ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและบริการประชาชน</p> <p>๖.๒ พัฒนาระบบฐานข้อมูลกลาง ด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบันและเชื่อมโยงกันในทุกระดับ</p> <p>๖.๓ ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้มีความทันสมัย ยืดหยุ่น เชื่อมโยง และเอื้อต่อการพัฒนาหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>๖.๔ เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง</p> <p>๖.๕ พัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริต ประพฤติมิชอบให้มีส่วนร่วมจัดกิจกรรมรณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต</p> <p>๖.๖ พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนและบุคลากรทางการศึกษาอื่น เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน</p> <p>๖.๗ สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เชื่อมโยงทุกระดับ ทุกพื้นที่</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์ ปรากฏรายละเอียดตัวชี้วัดในภาคผนวก	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๖
๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	๑. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจัดกิจกรรมส่งเสริมความรัก และการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (ทุกหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด สป.)	ร้อยละ ๑๐๐

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์ ปรากฏรายละเอียดตัวชี้วัดในภาคผนวก	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๖
	๒. ร้อยละของผู้ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับ การช่วยเหลือเยียวยา (ศค.จชต.)	ร้อยละ ๘๕
	๓. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกัน จากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรควัวบ้า ฯลฯ) (กสภ.)	ร้อยละ ๘๐
๒. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ	๔. ร้อยละของผู้ผ่านการอบรมเครือข่ายเศรษฐกิจ ดิจิทัลชุมชนระดับตำบล (กศน.)	ร้อยละ ๘๐
๓. พัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ให้มีคุณภาพ	๕. ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มี คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น (สช.)	ร้อยละ ๕๐
	๖. คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) เพิ่มขึ้น (กศน.)	คะแนนเฉลี่ย ๔๑
	๗. จำนวนผู้ใช้งานระบบดิจิทัลแพลตฟอร์ม เพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform : NDLP) (ศทก.)	๖๗๐,๐๐๐ คน
	๘. ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับ เงินอุดหนุนวิจัย สามารถเผยแพร่แก่หน่วยงาน ทางการศึกษาและสาธารณชน (สนย.)	ร้อยละ ๘๐
๔. สร้างโอกาสและ ความเสมอภาค ทางการศึกษา	๙. จำนวนนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสได้รับ โอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและ การพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษา ที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น (กศน./สช.) - กศน. ๑๐,๐๐๐ คน - สช. ๔๐๐,๐๐๐ คน	๔๑๐,๐๐๐ คน
๕. ส่งเสริมการสร้าง คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม	๑๐. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาส่งเสริม กิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้ คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบ ที่หลากหลาย (กสภ., สกก., สช.)	ร้อยละ ๑๐๐
๖. พัฒนาระบบบริหาร จัดการให้มีประสิทธิภาพ	๑๑. จำนวนร่าง/กฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับที่ได้รับการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้ สอดคล้องกับสถานการณ์ (สน./สช./ก.ค.ศ.) - สน. ๑ ฉบับ	ไม่น้อยกว่า ๑๖ ฉบับ

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์ ปรากฏรายละเอียดตัวชี้วัดในภาคผนวก	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๖
	- สช. ไม่น้อยกว่า ๑๐ ฉบับ - ก.ค.ศ. ไม่น้อยกว่า ๑๐ ฉบับ	
	๑๒. จำนวนระบบฐานข้อมูลกลาง (Big Data) ของกระทรวงศึกษาธิการที่เชื่อมโยงฐานข้อมูลรายบุคคลอ้างอิงจากเลขประจำตัวประชาชน ๑๓ หลัก ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่น (ศทก.)	๑ ระบบฐานข้อมูล

๑๑. แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

สืบเนื่องจากประเทศไทยได้ร่วมลงนามรับรองพันธสัญญาทางการเมืองระดับผู้นำในเอกสาร “Transforming Our World: The ๒๐๓๐ Agenda for Sustainable Development” ซึ่งเป็นการยืนยันเจตนารมณ์และกำหนดทิศทางการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลกใน ๑๕ ปีข้างหน้าร่วมกัน เพื่อผลักดันและขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาในทุกมิติ ประกอบด้วย เป้าหมายหลัก ๑๗ เป้าหมาย ที่ครอบคลุมด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ซึ่งในการดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ประเทศไทยกำหนดให้มีคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) ซึ่งมีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน และมีสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) เป็นฝ่ายเลขานุการ โดยการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนมุ่งเน้นให้ความสำคัญกับการดำเนินการในระดับพื้นที่ (Localizing SDGs) และให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์และสังเคราะห์เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายร่วมระดับโลก สู่เป้าหมายระดับประเทศและระดับพื้นที่ เพื่อให้สามารถนำไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ ในแต่ละเป้าหมายได้กำหนดให้มีหน่วยงานหลักรับผิดชอบอย่างชัดเจนและสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้จัดทำรายงานความก้าวหน้าการดำเนินการขับเคลื่อน SDGs โดยในปี ๒๕๖๒ ประเทศไทยถูกจัดให้อยู่ในอันดับ ๔๐ จาก ๑๖๒ ประเทศ และปี ๒๕๖๓ อยู่ในอันดับ ๔๑ จาก ๑๖๖ ประเทศ ทั้งนี้ จากรายงานความก้าวหน้าข้างต้น พบปัญหาอุปสรรคสำคัญ คือ การรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานรายเป้าหมายยังขาดความชัดเจนในการเชื่อมโยงตัวชี้วัดของ SDGs กับตัวชี้วัดของโครงการ/กิจกรรม และไม่มีการกำหนดค่าเป้าหมายหลายเป้าหมาย รวมทั้ง มีการปรับเปลี่ยนตัวชี้วัดในการประเมินแต่ละปี ทำให้ไม่สามารถเปรียบเทียบความก้าวหน้าได้ หรือตัวชี้วัดไม่ตรงกับตัวชี้วัดที่คณะกรรมการสถิติแห่งสหประชาชาติกำหนดไว้ ประกอบกับการที่ประเทศไทยมีการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ และมีแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๓ ประเด็น สศช. จึงได้วิเคราะห์เปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างเป้าหมายของ SDGs ๑๗ เป้าหมายกับเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งพบว่า มีความสัมพันธ์สอดคล้องกัน เพื่อให้การขับเคลื่อน สำหรับประเทศไทยมีกรอบแนวทางการดำเนินการที่ชัดเจน นำไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมและบูรณาการ จึงมีมติเห็นชอบหลักการร่างแผนการขับเคลื่อน SDGs สำหรับประเทศไทยโดยมอบหมายให้ สศช. ดำเนินงานตามแผนขับเคลื่อนฯ ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเห็นชอบให้มีการกำหนดหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักการขับเคลื่อน เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนทั้ง ๑๗ เป้าหมายหลัก (Goal) และ ๑๖๙ เป้าหมายย่อย (Target)

กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืนเป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องและในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ได้มีการดำเนินโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG๔ ในระดับกระทรวงและได้มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามในระดับจังหวัด โดยจัดทำเป็นแผนที่นำทาง (Roadmap) เพื่อเป็นกรอบในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในระดับจังหวัดในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจากภาคีเครือข่าย จากกระทรวงหลักในจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้ง ๔ เขต สำนักงานจังหวัดกาฬสินธุ์ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (เทศบาล /องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์) สำนักงานจังหวัดกาฬสินธุ์ สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัด สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาพิเศษและบุคลากรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องด้านการวางแผน เมื่อวันที่ ๓๐ กันยายน - ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ ได้ร่วมจัดทำสาระสำคัญของแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน “เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่า ทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต” และกำหนดแนวทางการพัฒนาที่สอดคล้องกับแผนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน สำหรับประเทศไทย (Thailand’s SDGs Roadmap) และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นแผนแม่บท (๒) การต่างประเทศ (๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (๑๑) การพัฒนาคุณภาพคนตลอดช่วงชีวิต และ (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และแผนการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาจังหวัดและทิศทางการพัฒนาการศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕

วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อใช้เป็นแผนปฏิบัติการสำหรับการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG Roadmap) ระดับจังหวัดไปสู่การปฏิบัติ
- ๒) เพื่อจัดทำฐานข้อมูลผลการดำเนินงานสำหรับการรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (เป้าหมายหลักที่ ๔)
- ๓) เพื่อใช้เป็นกรอบในการประสานจัดเก็บรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงาน กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา

สถานภาพการดำเนินงานตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์เป็นหน่วยงานหลักในการบูรณาการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยเริ่มจากการกำหนดแผนที่นำทางของจังหวัดขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับองค์ประกอบของแผนที่นำทางที่สำนักงานพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติกำหนดให้หน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักดำเนินการจัดทำขึ้นเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนเป็นรายเป้าหมายหลัก ซึ่งองค์ประกอบหรือแนวทางการดำเนินงานที่มีความสำคัญและส่งต่อการขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติ ได้แก่

- ๑) การสร้างความตระหนักรู้ ทุกภาคส่วนเข้าใจหลักการเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
- ๒) การมีกลไกการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืนระดับปฏิบัติ เพื่อให้มีหน่วยงานของรัฐหรือผู้รับผิดชอบบูรณาการการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนอย่างชัดเจน

๓) ภาศึการพัฒนากทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทยและสุดท้าย

๔) การติดตามประเมินผลการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน การติดตามและประเมินผลเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้วยระบบฐานข้อมูลกลางที่มีการรายงานความก้าวหน้าจากทุกหน่วยงานของรัฐ

การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาของจังหวัดกาฬสินธุ์ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ทางกรดำเนินการหรือองค์ประกอบข้างต้น มากำหนดเป็นแนวทางการขับเคลื่อน SDG๔ Roadmap ของจังหวัดกาฬสินธุ์ไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. การสร้างการตระหนักรู้ ดำเนินการให้ทุกภาคส่วนมีความรู้และความเข้าใจในเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนประเทศสู่ความยั่งยืน

๒. การเชื่อมโยงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนกับแผน ๓ ระดับของประเทศ ขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนระดับอื่น ๆ ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน สร้างประเทศให้มั่นคง โดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง

๓. กลไกการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน มีคณะกรรมการขับเคลื่อนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนเป็นกลไกสนับสนุนการขับเคลื่อนในระดับนโยบาย และหน่วยงานภาครัฐบูรณาการร่วมกับทุกภาคส่วนของสังคม เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม

๔. การดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ดำเนินงานโดยยึดหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล เพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการที่สำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนและยุทธศาสตร์ชาติ รวมทั้งขยายผลสู่การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในระดับพื้นที่ (SDG Localization)

๕. ภาศึการพัฒนา สนับสนุนความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

๖. การติดตามประเมินผลการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้วยระบบฐานข้อมูลกลางที่มีการรายงานความก้าวหน้าจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างสม่ำเสมอ

๑๒. บทบาทและหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

ตามคำสั่งคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ ข้อ ๑๑ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการเพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

- ๑) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
- ๒) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ
- ๓) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
- ๔) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ๕) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
- ๖) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๗) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
- ๘) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ๙) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา
- ๑๐) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน
- ๑๑) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

แผนผังความเชื่อมโยงแผน ๓ ระดับ ของประเทศ สู่แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

<p>ระดับ 1</p>	<p>ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)</p>	<p>1. ความมั่นคง</p>	<p>2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน</p>	<p>3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p>	<p>4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม</p>	<p>5. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม</p>	<p>6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ</p>
<p>ระดับ 2</p>	<p>(ร่าง) แผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566-2580) ฉบับปรับปรุง (23 ประเด็นพัฒนา ส.ป.เกี่ยวข้อง 12 ประเด็น)</p>	<p>1. ความมั่นคง (แผนย่อยที่ 3.1) การรักษาความสงบภายในประเทศ (แผนย่อยที่ 3.2) การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง 2. การต่างประเทศ (แผนย่อยที่ 3.2) ความร่วมมือเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ</p>	<p>7. โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล (แผนย่อยที่ 3.3) โครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัล</p>	<p>10. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (แผนย่อยที่ 3.1) ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี 11. ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (แผนย่อยที่ 3.2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย (แผนย่อยที่ 3.3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น (แผนย่อยที่ 3.4) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน (แผนย่อยที่ 3.5) การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ 12. การพัฒนาการเรียนรู้ (แผนย่อยที่ 3.1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (แผนย่อยที่ 3.2) การตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย 23. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน</p>	<p>17. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (แผนย่อยที่ 3.1) การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ</p>	<p>18. การเติบโตอย่างยั่งยืน (แผนย่อยที่ 3.5) การยกระดับกระบวนการที่คนเพื่อกำหนดอนาคตประเทศ</p>	<p>20. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (แผนย่อยที่ 3.1) การพัฒนาบริการประชาชน (แผนย่อยที่ 3.4) การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ (แผนย่อยที่ 3.5) การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ 21. การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (แผนย่อยที่ 3.1) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ 22. กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม (แผนย่อยที่ 3.1) การพัฒนากฎหมาย</p>
	<p>แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) (13 ด้าน ส.ป. เกี่ยวข้อง 6 ด้าน) *สิ้นสุดระยะเวลาดำเนินการในวันที่ 31 ธันวาคม 2565</p>	<p>12. ด้านการศึกษา (1) โอกาสและความเสมอภาคระดับปฐมวัย : สนับสนุนนวัตกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนออกจากระบบการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย (2) จัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ (3) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>5. ด้านเศรษฐกิจ (5) การพัฒนาศักยภาพคนเพื่อเป็นพลังในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ</p>	<p>12. ด้านการศึกษา (2) จัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ (3) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>12. ด้านการศึกษา (1) โอกาสและความเสมอภาคระดับปฐมวัย : สนับสนุนนวัตกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนออกจากระบบการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย</p>	<p>6. ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (2) บริหารจัดการชายฝั่งทะเลและชายฝั่งรายจังหวัด (บรรจุในหลักสูตรการศึกษา)</p>	<p>2. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน (1) ภาครัฐดิจิทัล (2) โครงสร้างองค์กรและระบบงานภาครัฐ (3) บริหารทรัพยากรบุคคลระบบเปิด (4) ความเข้มแข็งระดับพื้นที่แบบมีส่วนร่วม (5) จัดซื้อจัดจ้างภาครัฐโปร่งใส 3. ด้านกฎหมาย (1) ปรับปรุงกฎหมายที่กระทบชีวิตประชาชน (3) เพิ่มประสิทธิภาพการบังคับใช้กฎหมาย 11. ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ (4) ระบบราชการโปร่งใส (5) มาตรฐานป้องกันทุจริตเชิงนโยบาย</p>
	<p>แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. 2566-2570 (13 หมายเหตุ ส.ป.เกี่ยวข้อง 5 หมายเหตุ)</p>	<p>หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (กลยุทธ์ที่ 1) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ (กลยุทธ์ที่ 3) การเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>	<p>หมายเหตุที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน (กลยุทธ์ที่ 1) การขับเคลื่อนสังคมและเศรษฐกิจไทยด้วยดิจิทัล (แผนย่อยที่ 1.2 และแผนย่อยที่ 1.4)</p>	<p>หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (กลยุทธ์ที่ 1) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ (กลยุทธ์ที่ 3) การเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>	<p>หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม (กลยุทธ์ที่ 2) การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น</p>	<p>หมายเหตุที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (กลยุทธ์ที่ 2) การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพประชาชนและชุมชนในการรับมือภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ</p>	<p>หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน (กลยุทธ์ที่ 1) การพัฒนาคุณภาพในการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวกและประหยัด (กลยุทธ์ที่ 2) การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง ที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ (กลยุทธ์ที่ 3) ปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ (กลยุทธ์ที่ 4) สร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็น</p>
	<p>(ร่าง) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570) (17 นโยบายและแผน ส.ป.เกี่ยวข้อง 7 นโยบายและแผน)</p>	<p>1. การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ 5. การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ 6. การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมืองและผู้โยกย้ายถิ่นฐาน แบบไม่ปกติ 7. การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ 8. การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหาสุขภาพติด 9. การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย 10. การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์</p>					
	<p>นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) (12 นโยบายหลัก ส.ป.เกี่ยวข้อง 10 นโยบายหลัก)</p>	<p>1. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ 2. การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ 4. การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก</p>	<p>5. การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย</p>	<p>3. การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม 8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย</p>	<p>9. การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม</p>	<p>10. การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและ การรักษาสังแวดล้อมเพื่อการสร้างการเติบโตที่ยั่งยืน</p>	<p>11. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ 12. การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบและกระบวนการยุติธรรม</p>
<p>ระดับ 3</p>	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการฯ ส.ป. ปี 2566</p>	<p>1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ</p>	<p>2. การผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน</p>	<p>3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p>	<p>4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค</p>	<p>5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p>	<p>6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล</p>
	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติราชการฯ ส.ป. ปี 2566</p>	<p>1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง</p>	<p>2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p>	<p>3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ</p>	<p>4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p>	<p>6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ</p>

ส่วนที่ ๓

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้ศึกษาวิเคราะห์ทบทวนบริบทที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีการปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ระดับประเทศ ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๕) นโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา) แดงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เป้าหมายที่ ๔ เป้าหมายด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙ นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการศึกษาของประเทศไทย แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ดังนี้

๑. วิสัยทัศน์

บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒. พันธกิจ

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทุกระดับ ทุกประเภท ทุกสังกัด

๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในจังหวัดทุกระดับ ทุกประเภท ทุกสังกัด เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๓ ส่งเสริมการสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของประชากรทุกช่วงวัย ให้ได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เสมอภาค และปลอดภัย

๒.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการศึกษาที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ และเชื่อมโยงกับทิศทางการพัฒนาจังหวัด

๓. เป้าประสงค์รวม

๓.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒ ผู้เรียนทุกช่วงวัยในจังหวัด ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เสมอภาค เรียนรู้ตลอดชีวิต และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๓ ผู้เรียนทุกช่วงวัยในจังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นคนดี อยู่ร่วมกันได้ในสังคมพหุวัฒนธรรม และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างเป็นสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. ประเด็นกลยุทธ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และปลอดภัย
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ

๕. ค่านิยม “KALASIN”

K = Knowledge	ความรู้
A = Achievement	สัมฤทธิ์ผล
L = Logical	มีเหตุผล
A = Academic	วิชาการ
S = Sustainable	ความยั่งยืน
I = Integration	การบูรณาการ
N = Network	เครือข่ายความร่วมมือ

๖. วัฒนธรรมองค์กร

“ตระหนักในหน้าที่ สามัคคี มีจิตอาสา”

๗. กลยุทธ์/เป้าประสงค์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าประสงค์รายกลยุทธ์ ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์รายกลยุทธ์ ผู้เรียนทุกช่วงวัย มีคุณภาพ ทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

เป้าประสงค์รายกลยุทธ์ ผู้เรียนทุกประเภท ทุกช่วงวัย ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์รายกลยุทธ์ หน่วยงาน สถานศึกษาและผู้เรียนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมอันพึงประสงค์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักปรัชญา

ของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์รายกลยุทธ์ หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ
เป้าประสงค์รายกลยุทธ์ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ ภูมิภาค และประเทศ

**สรุปงบประมาณจำแนกตามประเภทงบประมาณและกลยุทธ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์**

๑. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

งบประมาณรายจ่าย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑. แผนงานบุคลากรภาครัฐ		
๑.๑ งบดำเนินงาน	๑,๖๓๘,๐๐๐	
รายการค่าเช่าบ้าน	๑,๖๓๘,๐๐๐	
๒. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		
๒.๑ งบดำเนินงาน	๒,๗๕๑,๖๐๐	
๒.๑.๑ ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	๒,๒๒๒,๐๐๐	
๒.๑.๒ ค่าสาธารณูปโภค	๕๒๙,๖๐๐	
๓. งบรายจ่ายอื่นๆ	๒๒๖,๖๐๐	
รวมเงินงบประมาณ (๑+๒+๓)	๔,๖๑๖,๒๐๐	

**๒. แผนงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการ จำนวนทั้งสิ้น ๒๘ โครงการ โดยแยกตามกลยุทธ์
การพัฒนาจังหวัดกาฬสินธุ์ ดังนี้**

ที่	โครงการ	งบประมาณ	หน้า	หมายเหตุ
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและปลอดภัย				
๑	โครงการส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	๑๒,๐๐๐	๓๔	งบ สป. โดยกลุ่ม ลูกเสือ
๒	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑๖๐,๐๐๐	๓๔	
๓	โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี ๒๕๖๖	๒๕,๐๐๐	๓๕	
๔	โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือฯ ของ ศธ.	๖,๓๐๐	๓๗	
๕	โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๖	๗,๐๐๐	๓๘	
๖	โครงการยุวกาชาดดีเด่นโล่พระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราช เจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ	๔,๐๐๐	๓๘	
๗	โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา	๑๐,๐๐๐	๓๙	
๘	โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา	๑๐,๐๐๐	๓๙	
๙	โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนายุว- กาชาดไทย ๑๐๐ ปี ยุวกาชาดไทย	๔๐,๐๐๐	๔๐	
๑๐	โครงการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชายุวกาชาด หลักสูตรครูผู้สอน กิจกรรมยุวกาชาด	๔๐,๐๐๐	๔๐	
๑๑	โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตาม ความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษาประจำปี ๒๕๖๖	๓๓,๐๐๐	๔๑	

ที่	โครงการ	งบประมาณ	หน้า	หมายเหตุ
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ				
๑	โครงการโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิผลการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไก กศจ.	๙๐,๙๐๐	๔๒	แผน ๖๖ สป.
๒	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์	๔๕,๐๐๐	๔๓	แผน ๖๖ สป.
๓	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๓๐,๔๐๐	๔๔	แผน ๖๖ สป.
๔	โครงการขับเคลื่อนและพัฒนาตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์	๑๕,๐๐๐	๔๕	แผน ๖๖ สป.
๕	โครงการ Innovation For Education (IFTE) นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาการศึกษาไทย	๘๖,๐๐๐	๔๖	แผน ๖๖ สป.
กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างโอกาส ความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา				
๑	โครงการทุนการศึกษาเพื่อความและความเท่าเทียมทางการศึกษา	๒๐,๐๐๐	๔๗	แผน ๖๖ สป.
กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม				
๑	โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	๑๕,๐๐๐	๔๗	งบ สป. โดยกลุ่ม ลูกเสือฯ
กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง				
๑	โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	๖๕,๓๐๐	๔๘	แผน ๖๖ สป.
๒	โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	๒๐,๐๐๐	๔๙	งบ ศธจ.กส.
๓	โครงการเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๔๐,๐๐๐	๔๙	แผน ๖๖ สป.
๔	โครงการพัฒนาสมรรถนะศักยภาพในการปฏิบัติงานแบบมีส่วนร่วมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๔๐,๐๐๐	๕๐	แผน ๖๖ สป.
๕	โครงการประชุมชี้แจงและแนวทางการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปี ๒๕๖๖	๒๐,๙๐๐	๕๐	งบ ศธจ.กส.
๖	โครงการพัฒนากระบวนการดำเนินการจัดทำควบคุมภายใน การบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	๒๔,๕๐๐	๕๑	งบ ศธจ.กส.
๗	โครงการขับเคลื่อนภารกิจงานตรวจสอบภายใน ตามแผนการตรวจสอบประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	๓๐,๐๐๐	๕๒	งบ ศธจ.กส.

ที่	โครงการ	งบประมาณ	หน้า	หมายเหตุ
๘	โครงการประชุมผู้บริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียนเอกชนฯ	๒๐,๐๐๐	๕๒	งบ ศธจ.กส.
๙	โครงการบูรณาการนิเทศ ติดตามการพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	-	๕๓	-
กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ				
๑	โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	๗๐,๐๐๐	๕๔	งบ ศธจ.กส.
รวมทั้งสิ้น		๙๘๐,๓๐๐		

รายละเอียดงาน/โครงการ ตามประเด็นยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และปลอดภัย

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ					
							ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผนพัฒนา ฉบับ ๑๓	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด กาฬสินธุ์	ยุทธศาสตร์ การพัฒนา การศึกษา จังหวัด
๑. โครงการส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือยุวกาชาด และกิจกรรมนักเรียน	๑. เพื่อให้ความรู้ระบบข้อมูลสารสนเทศกับเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบ, ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและผู้บังคับบัญชายุวกาชาดในจังหวัดกาฬสินธุ์ ในการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน (พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา) ๒. เพื่อให้มีการนำเข้าข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน (พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา) ที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน สามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนพัฒนาต่อไป ๓. เพื่อส่งเสริมให้มีการปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบในการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	<u>เชิงผลผลิต</u> เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบหน่วยงาน, ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและผู้บังคับบัญชายุวกาชาด จำนวน ๖๘ คน <u>เชิงผลลัพธ์</u> ผู้เข้าร่วมโครงการรู้และเข้าใจระบบข้อมูลสารสนเทศ ในการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน (พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา) มีการนำเข้าข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน (พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา) เข้าสู่ระบบสารสนเทศที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน สามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนพัฒนางาน และสามารถบูรณาการข้อมูลร่วมกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบในการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	<u>เชิงผลผลิต</u> เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบหน่วยงาน, ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและผู้บังคับบัญชายุวกาชาด จำนวน ๖๘ คน <u>เชิงผลลัพธ์</u> ๑. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจระบบข้อมูลสารสนเทศ สามารถจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน (พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา) ได้ถูกต้อง ๒. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ นำเข้าข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน (พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา) ที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน สามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนพัฒนาต่อไป ๓. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ สามารถบูรณาการข้อมูลร่วมกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบในการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	๑๒,๐๐๐	ต.ค.๖๕- ก.ย.๖๖	กลุ่ม ลูกเสือฯ	๓	๑๒	๘	๖	๔	๓
๒. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.	๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้และมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมืองรวมทั้งพระราชกรณียกิจของบูรพมหากษัตริย์ไทย และพระมหากษัตริย์และบ้านเมืองที่มีต่อประชาชนคนไทย	<u>เชิงผลผลิต</u> ๑. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจ และมีเจตคติที่ดี และถูกต้องต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐	<u>เชิงผลผลิต</u> ๑. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๙๐ ให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชมหาราชวงศ์จักรี ๒. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๙๐ มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง เป็น	๑๖๐,๐๐๐	ต.ค.๖๕- ก.ย.๖๖	กลุ่ม ลูกเสือฯ	๓	๑๒	๘	๑	๔	๓

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ					
							ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผนพัฒนา ฉบับ ๑๓	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด กาฬสินธุ์	ยุทธศาสตร์ การพัฒนา การศึกษา จังหวัด
๒๕๖๖	๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ มีโอกาสทำหน้าที่ เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง และมีคุณธรรม ส่งผลให้เกิดการพัฒนา สังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตาม บริบทในพื้นที่ตนเอง ๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้ถึงนวัตวิถี ของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรัก และภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของ ตนเอง	๒. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๙๐ มีการน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ๓. หน่วยงานทางการศึกษาสังกัด กระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ระดับ จังหวัดและระดับภาค ร่วมบูรณาการ ส่งเสริม สนับสนุน ขับเคลื่อน ขยาย ผลการจัดกิจกรรมการน้อมนำพระ บรมราโชบายด้านการศึกษาและการ เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและ ชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจใน ท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง <u>เชิงผลลัพธ์</u> ๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรู้ความ เข้าใจ มีเจตคติที่ดี ถูกต้องต่อสถาบัน หลักของชาติและยึดมั่นการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๒. ผู้เรียนมีการน้อมนำพระบรมรา โชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคมและ ประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทใน พื้นที่ตนเอง ๓. ผู้เรียนมีจิตสำนึก รักท้องถิ่นและ ภูมิใจความเป็นนวัตวิถีของท้องถิ่น และชุมชนของตนเอง	พลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม สามารถวางแผนการ ประกอบอาชีพในอนาคตเพื่อให้มี งานทำ ๓. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๙๕ ได้ เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและ ชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจ ในท้องถิ่นชุมชนของตนเอง <u>เชิงผลลัพธ์</u> สังคมมีความปรองดอง สมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีน้ำใจให้กัน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มี คุณธรรม มีอาชีพมีงานทำและเป็น พลเมืองที่ดี									
๓. โครงการส่งเสริม ระเบียบวินัยลูกเสือฯ	๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดีมีระเบียบ วินัย มีความ เข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ รู้รัก สามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มี ทักษะการอยู่ร่วมกันสร้างเสริม ประสพการณ์ชีวิตและสามารถนำไป	<u>เชิงผลผลิต</u> ๑. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี และเจ้าหน้าที่ รวมจำนวน ๒๗๐ คน มีคุณธรรม จริยธรรม เป็น พลเมืองดี มีระเบียบ วินัย มีความ เข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ รู้รัก สามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น	<u>เชิงผลผลิต</u> ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ,ลูกเสือ เนตร นารี และเจ้าหน้าที่ เข้าร่วมกิจกรรม การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี จำนวนทั้งสิ้น ๒๗๐ คน <u>เชิงผลลัพธ์</u> ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตร	๒๕,๐๐๐	ต.ค.๖๕- ก.ย.๖๖	กลุ่ม ลูกเสือฯ	๓	๑๒	๘	๖	๔	๓

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ					
							ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผนพัฒนา ฉบับ ๑๓	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด กาฬสินธุ์	ยุทธศาสตร์ การพัฒนา การศึกษา จังหวัด
		<p>สามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกันสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ มีความเข้าใจแนวทางวิธีการและหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ตลอดจนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ได้เพิ่มพูนทักษะได้รับการยกย่อง ได้รับเกียรติบัตร, รางวัลเป็นตัวแทนระดับจังหวัด เข้าประกวดระดับประเทศ และสามารถนำประสบการณ์จากการแข่งขันไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และมีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี เพิ่มมากขึ้น</p>										
๔. โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือฯ ของ ศร.	<p>๑. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญกำลังใจสำหรับผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือและมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี เพิ่มมากขึ้น</p>	<p><u>เชิงผลผลิต</u></p> <p>๑) ผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือในระดับจังหวัด จำนวน ๓ ประเภท ได้แก่ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ประเภทครูผู้สอนและประเภทผู้ให้การสนับสนุน</p> <p>๒) คณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ จำนวน ๑๒ คน</p> <p><u>เชิงผลลัพธ์</u></p> <p>ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการลูกเสือ ผู้ให้การสนับสนุนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่ส่งผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือร้อยละ ๑๐๐ ที่เข้ารับกรคัดเลือกได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เกิดขวัญกำลังใจ</p>	<p><u>เชิงผลผลิต</u></p> <p>ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ประเภทครูผู้สอนและประเภทผู้ให้การสนับสนุนประเภทละๆ ๑ คน และคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ จำนวน ๑๒ คน</p> <p><u>เชิงผลลัพธ์</u></p> <p>ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการลูกเสือ ผู้ให้การสนับสนุนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่ส่งผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือเข้ารับกรคัดเลือกได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เกิดขวัญกำลังใจให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือ เกิดเจตคติที่ดีต่อการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือ ตลอดจนส่งเสริมสนับสนุนการจัด</p>	๖,๓๐๐	ต.ค.๖๕- ก.ย.๖๖	กลุ่ม ลูกเสือฯ	๓	๑๒	๘	๓	๔	๓

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุดือน)	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ						
							ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผนพัฒนา ฉบับ ๑๓	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด กาฬสินธุ์	ยุทธศาสตร์ การพัฒนา การศึกษา จังหวัด	
		ให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรม ลูกเสือ เกิดเจตคติที่ดีต่อการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือ ตลอดจนส่งเสริม สนับสนุนจัดกิจกรรมการเรียนการ สอนลูกเสือ เนตรนารี เพิ่มมากขึ้น	กิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี เพิ่มมากขึ้น										
๕. โครงการโรงเรียนดี วิถีลูกเสือฯ	๑. เพื่อส่งเสริมผู้บังคับบัญชาลูกเสือให้ มีความรู้และสามารถจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนลูกเสือในสถานศึกษาได้ ถูกต้อง ๒. เพื่อให้สถานศึกษา,ผู้บังคับบัญชา ลูกเสือ ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ เกิดขวัญกำลังใจ มีเจตคติที่ดีต่อการ พัฒนากิจกรรมลูกเสือ ๓. เพื่อให้มีสถานศึกษาที่เป็นศูนย์ เรียนรู้ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือในจังหวัด กาฬสินธุ์ ๑ แห่ง	<u>เชิงผลผลิต</u> ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและบุคลากรที่ เกี่ยวข้อง จากโรงเรียนที่สมัครเข้ารับ การคัดเลือกในจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๘๐ คน <u>เชิงผลลัพธ์</u> ผู้บังคับบัญชาลูกเสือร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้และสามารถจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนลูกเสือในสถานศึกษา ได้ถูกต้อง สถานศึกษา,ผู้บังคับบัญชา ลูกเสือ ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ เกิดขวัญกำลังใจ มีเจตคติที่ดีต่อการ พัฒนากิจกรรมลูกเสือและมีศูนย์ เรียนรู้ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือในจังหวัด กาฬสินธุ์ จำนวน ๑ แห่ง	<u>เชิงผลผลิต</u> ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและบุคลากรที่ เกี่ยวข้อง จากโรงเรียนที่สมัครเข้ารับ การคัดเลือกในจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๘๐ คน <u>เชิงผลลัพธ์</u> ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ มีความรู้และ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการ สอน ลูก เสือ ใน ส ต า น ก ี ก ข า ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้รับการยก ย่อง เชิดชูเกียรติ เกิดขวัญกำลังใจ มี เจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรม ลูกเสือ และมีสถานศึกษาที่เป็นศูนย์ เรียนรู้ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือในจังหวัด กาฬสินธุ์ จำนวน ๑ แห่ง	๗,๐๐๐	ต.ค.๖๕- ก.ย.๖๖	กลุ่ม ลูกเสือฯ	๓	๑๒	๘	๓	๔	๓	
๖. โครงการยุวกาชาด ดีเด่นโล่พระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราช เจ้ากรมสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ	๑. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญ กำลังใจแก่ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุว กาชาด สมาชิกยุวกาชาด และผู้ให้การ สนับสนุนการจัดกิจการยุวกาชาดมา เป็นอย่างดีและต่อเนื่อง ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ปฏิบัติและผู้ที่เกี่ยวข้องกับกิจการยุว กาชาดทั้งหลายได้เห็นความสำคัญ ให้ การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนิน กิจการยุวกาชาดมากยิ่งขึ้น ๓. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์กิจการ ยุวกาชาดให้เป็นที่รู้จักแพร่หลายยิ่งขึ้น	<u>เชิงผลผลิต</u> ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดประเภท ผู้บริหารสถานศึกษา/ครูผู้สอนยุว กาชาด/สมาชิกยุวกาชาดและผู้ให้ การสนับสนุนยุวกาชาดจาก หน่วยงาน,สถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ที่ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกจะ ได้รับการพิจารณาให้รับรางวัลยุว กาชาดดีเด่น จำนวน ๓๘ รางวัล <u>เชิงผลลัพธ์</u> ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและสมาชิก ยุวกาชาด ที่เข้าร่วมโครงการฯ ร้อย ละ ๑๐๐ ได้รับการยกย่องเชิดชู	<u>เชิงผลผลิต</u> หน่วยงานที่จัดกิจกรรมยุวกาชาด รวมจำนวน ๕ แห่ง (สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์ , สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑ , เขต ๒ , เขต ๓ และโรงเรียนเอกชน) <u>เชิงผลลัพธ์</u> ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและสมาชิก ยุวกาชาด ที่เข้าร่วมโครงการฯ ร้อย ละ ๑๐๐ ได้รับการยกย่องเชิดชู เกียรติ มีขวัญกำลังใจให้การ สนับสนุนกิจกรรมยุวกาชาด เห็น	๔,๐๐๐	ต.ค.๖๕- ก.ย.๖๖	กลุ่ม ลูกเสือฯ	๓	๑๒	๘	๓	๔	๓	

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ					
							ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผนพัฒนา ฉบับ ๑๓	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด กาฬสินธุ์	ยุทธศาสตร์ การพัฒนา การศึกษา จังหวัด
		เกียรติ มีขวัญกำลังใจให้การสนับสนุนกิจกรรมยูวกาชาต เห็นความสำคัญ ให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินกิจการยูวกาชาต มากยิ่งขึ้น ตลอดจนได้ ประชาสัมพันธ์กิจการยูวกาชาตให้เป็นที่รู้จักแพร่หลายยิ่งขึ้น	ความสำคัญ ให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินกิจการยูวกาชาต มากยิ่งขึ้น ตลอดจนได้ ประชาสัมพันธ์กิจการยูวกาชาตให้เป็นที่รู้จักแพร่หลายยิ่งขึ้น									
๗. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา	๑. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้รับการนิเทศและทบทวนเรื่องนโยบายและแนวทางการพัฒนากิจการลูกเสือ เนตรนารีการแต่งเครื่องแบบลูกเสือ การเปิด-ปิดประชุมกอง เพลง เกมส์ และเงื่อนเชือก ๒. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือได้รับการนิเทศ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี ได้เพิ่มพูนทักษะทำให้มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือตามระดับชั้นได้อย่างถูกต้อง ๓. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้รับเอกสารคู่มือพิธีการลูกเสือและนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมลูกเสือ ทำให้เกิดความมั่นใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารีเพิ่มมากขึ้น	<u>เชิงผลผลิต</u> ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ จากโรงเรียนในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์จำนวน ๔๐ คน <u>เชิงผลลัพธ์</u> ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจเรื่องนโยบายและแนวทางการพัฒนากิจการลูกเสือ-เนตรนารีการแต่งเครื่องแบบลูกเสือ การเปิด-ปิดประชุมกอง เพลง เกมส์ และเงื่อนเชือก ได้เพิ่มพูนทักษะ ทำให้ มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือตามระดับชั้นได้อย่างถูกต้องได้รับเอกสารคู่มือพิธีการลูกเสือและนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมลูกเสือ ทำให้เกิดความมั่นใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารีเพิ่มมากขึ้น	<u>เชิงผลผลิต</u> ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ บุคลากรและเจ้าหน้าที่จำนวน ๔๐ คน <u>เชิงผลลัพธ์</u> ๑. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ มีความรู้ความเข้าใจนโยบายและแนวทางการพัฒนากิจการ ลูกเสือ-เนตรนารีได้ ทบทวนเรื่องการแต่งเครื่องแบบลูกเสือ การเปิด-ปิดประชุมกองเพลง เกมส์ และเงื่อนเชือก ๒. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้เสนอปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี ได้เพิ่มพูนทักษะทำให้มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ ๓. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้รับเอกสารคู่มือพิธีการลูกเสือ ทำให้เกิดความมั่นใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี	๑๐,๐๐๐	ต.ค.๖๕- ก.ย.๖๖	กลุ่ม ลูกเสือฯ	๓	๑๒	๘	๓	๔	๓
๘. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยูวกาชาตในสถานศึกษา	๑. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชายูวกาชาตในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจการจัดกิจกรรมยูวกาชาตในสถานศึกษา ตระหนักและเห็นความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรมยูวกาชาตให้เป็นไปตามอุดมการณ์ของกาชาต	<u>เชิงผลผลิต</u> ผู้บังคับบัญชายูวกาชาตในจังหวัดกาฬสินธุ์ รวมจำนวน ๔๐ คน <u>เชิงผลลัพธ์</u> ๑. ผู้บังคับบัญชายูวกาชาตร้อยละ ๙๐ ที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้	<u>เชิงผลผลิต</u> ๑. ผู้บังคับบัญชายูวกาชาตทุกสังกัดในจังหวัดกาฬสินธุ์ ๒. วิ ท ย า กร และ จ ำ ห ้ำ ที่ ผู้รับผิดชอบงานยูวกาชาตสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑๐,๐๐๐	ต.ค.๖๕- ก.ย.๖๖	กลุ่ม ลูกเสือฯ	๓	๑๒	๘	๓	๔	๓

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ					
							ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผนพัฒนา ฉบับ ๑๓	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด กาฬสินธุ์	ยุทธศาสตร์ การพัฒนา การศึกษา จังหวัด
	๒. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาบุคลากร ได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกิดการพัฒนา กิจกรรมบุคลากรในสถานศึกษา ๓. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้ ผู้บังคับบัญชาบุคลากร และเกิดกลุ่ม เครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริม พัฒนาบุคลากร	ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมบุ คลากรในสถานศึกษา ตระหนักและ เห็นความสำคัญในกระบวนการของ กิจกรรมบุคลากรให้เป็นไป ตามอุดมการณ์ของบุคลากร ๒. ผู้บังคับบัญชาบุคลากรร้อยละ ๙๐ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกิดการ พัฒนาบุคลากรใน สถานศึกษา ๓. ผู้บังคับบัญชาบุคลากรมีขวัญ กำลังใจและเกิดกลุ่ม เครือข่ายความ ร่วมมือในการส่งเสริมพัฒนาบุคลากร	<u>เชิงผลลัพธ์</u> ผู้บังคับบัญชาบุคลากรที่เข้าร่วม โครงการฯ มีความรู้ ความเข้าใจการ จัดกิจกรรมบุคลากรในสถานศึกษา ตระหนักและเห็นความสำคัญใน กระบวนการของกิจกรรมบุคลากร ให้เป็นไปตามอุดมการณ์ของบุคลากร ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกิดการพัฒนา กิจกรรมบุคลากรในสถานศึกษา เกิดขวัญกำลังใจเกิดกลุ่มเครือข่าย ความร่วมมือในการส่งเสริมพัฒนา กิจกรรมบุคลากร									
๙. โครงการส่งเสริมการ จัดกิจกรรมเนื่องในวัน คล้ายวันสถาปนาบุ คลากรไทย ๑๐๐ ปี บุคลากรไทย	๑ เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาและสมาชิก บุคลากรได้ระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ ก่อตั้งกิจการบุคลากร ขึ้นในประเทศไทย ได้ร่วมพิธีทบทวนคำปฏิญาณและ สวนสนาม ๒ เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาและสมาชิก บุคลากร รู้และเข้าใจฐานกิจกรรม บุคลากรและบุคลากร ฐานกิจกรรมสุขภาพ ฐานกิจกรรม สัมพันธ์ภาพและความเข้าใจอันดี และ ฐานกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่า ของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น ๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้อง ให้การสนับสนุนส่งเสริม กิจการบุคลากร มากยิ่งขึ้น	ผู้บังคับบัญชาบุคลากร สมาชิกบุ คลากรและเจ้าหน้าที่ จำนวน ๒๐๐ คน	<u>เชิงผลผลิต</u> ผู้บังคับบัญชาบุคลากร สมาชิก บุคลากร และเจ้าหน้าที่ รวม จำนวน ๒๐๐ คน <u>เชิงผลลัพธ์</u> ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐ ได้ร่วม ระลึกถึงบุคคลสำคัญที่เป็นผู้ก่อตั้ง กิจการบุคลากร ขึ้น ในประเทศไทย ได้ร่วมพิธีทบทวนคำ ปฏิญาณ รู้และเข้าใจฐานกิจกรรม บุคลากรและบุคลากร ฐานกิจกรรม สุขภาพ ฐานกิจกรรมสัมพันธ์ภาพ และความเข้าใจอันดี และฐาน กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่า ของการแบ่งปันและ การ ช่วยเหลือผู้อื่น ตลอดจนส่งเสริมให้ ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้อง ให้การ สนับสนุนส่งเสริมกิจการบุคลากร มากยิ่งขึ้น	๔๐,๐๐๐	ต.ค.๖๕- ก.ย.๖๖	กลุ่ม ลูกเสือฯ	๓	๑๒	๘	๓	๔	๒
๑๐. โครงการฝึกอบรม ผู้บังคับบัญชา	๑. เพื่อให้ครูผู้สอนหรือผู้บังคับบัญชา บุคลากร ที่เข้ารับการฝึกอบรมฯ มี	กลุ่มเป้าหมายผู้ร่วมงานโครงการ ฝึกอบรมครูผู้สอนกิจกรรมบุคลากร	<u>เชิงผลผลิต</u> ผู้เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตร	๔๐,๐๐๐	ต.ค.๖๕- ก.ย.๖๖	กลุ่ม ลูกเสือฯ	๓	๑๒	๘	๓	๔	๒

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ					
							ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผนพัฒนา ฉบับ ๑๓	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด กาฬสินธุ์	ยุทธศาสตร์ การพัฒนา การศึกษา จังหวัด
ยุวกาชาด หลักสูตร ครูผู้สอนกิจกรรม ยุวกาชาด	ความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ ประสบการณ์และเทคนิคต่าง ๆ ที่จะ นำไปปฏิบัติหน้าที่ครูผู้จัดกิจกรรมยุว กาชาดที่ดีและมีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อเป็นแนวทางในการส่งเสริมการ จัดกิจกรรมยุวกาชาด ตามอุดมการณ์ ของกาชาดและสอดคล้องกับหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ๓. เพื่อกระตุ้นให้มีการเรียนการสอน ยุวกาชาดในโรงเรียนมากขึ้น	(จำนวน ๖๓ คน) ๑. ผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน ๕๐ คน ๒. จำนวนผู้บังคับบัญชายุวกาชาด จำนวน ๑๓ คน	ครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาดและคณะ วิทยา จำนวน ๖๓ คน (ผู้เข้ารับการ ฝึกอบรม จำนวน ๕๐ คน/คณะ วิทยากร จำนวน ๑๓ คน) <u>เชิงผลลัพธ์</u> ผู้เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตร ครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ ประสบการณ์ และเทคนิคต่าง ๆ ที่จะจัดกิจกรรม ยุวกาชาดและบริหารงานยุวกาชาด ในหมู่ยุวกาชาดโรงเรียนของตนเอง ได้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ									
๑๑. โครงการส่งเสริม ศักยภาพการตรวจ ติดตาม ความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖	๑. เพื่อให้พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา มีความรู้เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ การปฏิบัติหน้าที่ ๒. เพื่อให้พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ออกปฏิบัติหน้าที่ตรวจ และรายงาน ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในพื้นที่เสี่ยง เผื่อระวังสถานการณ์ ปัญหาความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา ๓. เพื่อให้นักเรียนและนักศึกษาใน พื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ ได้รับการปกป้อง แก้ไข คุ้มครองและส่งเสริมประพฤติ รู้ และเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตามกฎระเบียบของ กระทรวงศึกษาธิการ ข้อบังคับของ สถานศึกษามีความประพฤติเหมาะสม กับสภาพและวัย ตลอดจนดูแล ช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษาใน สถานการณ์ฉุกเฉิน	๑. พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษาศูนย์ เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๒๐ คน ๒. พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษาศูนย์ เครือข่าย จำนวน ๘๐ คน ๓. นักเรียนและนักศึกษา ได้รับการ ปกป้อง แก้ไข คุ้มครองและส่งเสริม ประพฤติ รู้และเข้าใจบทบาทหน้าที่ ของตนเอง จำนวน ๑๐๐ คน	<u>เชิงผลผลิต</u> ๑. พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษาศูนย์ เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๒๐ คน ๒. พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษาศูนย์ เครือข่าย จำนวน ๘๐ คน ๓. นักเรียนและนักศึกษา ได้รับการ ปกป้อง แก้ไข คุ้มครองและส่งเสริม ประพฤติ รู้และเข้าใจบทบาทหน้าที่ ของตนเอง จำนวน ๑๐๐ คน <u>เชิงผลลัพธ์</u> ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๙๐ มี ความรู้เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ การปฏิบัติหน้าที่ ออกปฏิบัติหน้าที่ ตรวจและรายงานความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษาตามแบบฟอร์ม ในพื้นที่เสี่ยง ตลอดจนเผื่อระวัง สถานการณ์ ปัญหาความประพฤติ นักเรียนและศึกษานักเรียนและ	๓๓,๐๐๐	ต.ค.๖๕- ก.ย.๖๖	กลุ่ม ลูกเสือฯ	๓	๑๒	๘	๓	๔	๔

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ					
							ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผนพัฒนา ฉบับ ๑๓	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด กาฬสินธุ์	ยุทธศาสตร์ การพัฒนา การศึกษา จังหวัด
			นักศึกษาได้รับการปกป้อง แก้ไข คุ้มครองและส่งเสริมประพฤติ รู้และ เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติ ตามกฎระเบียบของ กระทรวงศึกษาธิการ และข้อบังคับ ของสถานศึกษา นักเรียนและนักศึกษา มีความประพฤติเหมาะสมกับสภาพ และวัย ตลอดจนให้การดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและนักศึกษาในสถานการณ์ ฉุกเฉินและได้ปฏิบัติงานส่งเสริมและ คุ้มครองความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษาร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่ เครือข่าย องค์กรภาครัฐและเอกชน ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง									

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ					
							ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผนพัฒนา ฉบับ ๑๓	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด กาฬสินธุ์	ยุทธศาสตร์ การพัฒนา การศึกษา จังหวัด
๑. โครงการขับเคลื่อน การยกระดับคุณภาพ การศึกษาและ ประสิทธิภาพการศึกษา จังหวัดโดยผ่านกลไก กศจ.	๑. เพื่อจัดทำรูปแบบ/แนวทางการ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และ ทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด โดยผ่าน กระบวนการมีส่วนร่วมของส่วน ราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัว และสถาบันที่จัดการศึกษา อื่น ๒. จัดทำกลไกการยกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษาแบบบูรณาการให้ สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่ ๓. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือของ เครือข่ายการจัดการศึกษาในพื้นที่ จังหวัดกาฬสินธุ์	<u>เชิงผลผลิต</u> ๑. มีรูปแบบ/แนวทางการยกระดับ คุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้ มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตาม บริบทของจังหวัด โดยผ่าน กระบวนการมีส่วนร่วมของส่วน ราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัว และสถาบันที่จัด การศึกษาอื่น ๒. มีกลไกการยกระดับคุณภาพการ จัดการศึกษาแบบบูรณาการให้ สอดคล้องกับบริบทส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัว และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่น และ	๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กาฬสินธุ์มีรูปแบบ/แนวทางการ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และ ทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัดที่ กำหนดขึ้นอย่างมีส่วนร่วม และผ่าน ความเห็นชอบของคณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัด ๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กาฬสินธุ์มีกลไกการดำเนินงาน ขับเคลื่อนรูปแบบ/แนวทางการ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และ ทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัด ที่	๙๐,๙๐๐	ต.ค.๖๕- ก.ย.๖๖	กลุ่ม นโยบาย และแผน	๓	๑๒	๘	๖	๔	๔

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุดีเดือน)	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ					
							ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผนพัฒนา ฉบับ ๑๓	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด กาฬสินธุ์	ยุทธศาสตร์ การพัฒนา การศึกษา จังหวัด
		สถานศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับรูปแบบการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด <u>เชิงผลลัพธ์</u> ๑. คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัว และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่น มีส่วนร่วมในการกำหนดรูปแบบการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัด กำหนดตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน รวมทั้งกำกับ ติดตาม และประเมินผล ๒. จังหวัดมีรูปแบบและกลไกการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม ทั่วถึง ตามบริบทของแต่ละ ซึ่งกำหนดขึ้นอย่างมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของจังหวัดที่มีภารกิจเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา	คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดให้ความเห็นชอบและมีส่วนร่วมในการประเมิน ๓. มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด									
๒. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์	๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง ๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็ก	<u>เชิงผลผลิต</u> ๑. เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) ทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ๒. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัดได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนากิจการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ <u>เชิงผลลัพธ์</u>	๑. เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ร้อยละ ๙๐ ๒. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีผลการประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ในระดับดีมาก ร้อยละ ๘๐ ๓. เครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่อย่างบูรณาการทุกภาค	๔๕,๐๐๐	ต.ค.๖๕- ก.ย.๖๖	กลุ่มนิเทศ ติดตาม	๓	๑๒	๘	๓	๔	๔

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ					
							ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผนพัฒนา ฉบับ ๑๓	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด กาฬสินธุ์	ยุทธศาสตร์ การพัฒนา การศึกษา จังหวัด
	ปฐมวัยแห่งชาติ ๓. เพื่อพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการ พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยใน ระดับพื้นที่ อย่างบูรณาการทุกภาค ส่วนโดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่	หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัยทุก สังกัดมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัด การศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ อย่างบูรณาการ โดยสอดคล้องตาม บริบทของพื้นที่	ส่วน ๙ หน่วยงาน									
๓. โครงการจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑. เพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัด และจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กาฬสินธุ์ ๒. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือของ องค์กรคณะบุคคลในการขับเคลื่อนการ จัดการศึกษาตามบริบทของจังหวัด กาฬสินธุ์ ๓. เพื่อให้แผนปฏิบัติการพัฒนา การศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นแผนที่มี คุณภาพ มีทิศทางที่สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการ ปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง ๔. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่าย ประจำปี)	<u>เชิงผลผลิต</u> ๑. ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ๒. จัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนา การศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์_ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ๓. จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณ รายจ่ายประจำปี) <u>เชิงผลลัพธ์</u> ๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กาฬสินธุ์ มีแผนพัฒนาการศึกษาที่ กำหนดทิศทาง และเป้าหมายที่ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผน แม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและเป็นไป ตามกฎหมายรัฐธรรมนูญ พ.ศ. ๒๕๖๐ ๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กาฬสินธุ์ มีการขับเคลื่อนแนว ทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ลงสู่แผนปฏิบัติราชการประจำปี ที่เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติจริง ๓. มีเครือข่ายความร่วมมือจาก หน่วยงานและองค์กรคณะบุคคลบูรณา การจัดการด้านการศึกษาของจังหวัด	๑. ระดับความสำเร็จของทบทวน แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด กาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ระดับ ๕ ๒. ระดับความสำเร็จของจัดทำ แผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ระดับ ๕ ๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กาฬสินธุ์มีแผนปฏิบัติการพัฒนา การศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็น แนวทางในการบริหารจัดการด้าน การศึกษาและ การพัฒนากำลังคน ของชาติในพื้นที่จังหวัด ๑ ฉบับ ๔. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กาฬสินธุ์มีแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณ รายจ่ายประจำปี) ๑ ฉบับ	๓๐,๔๐๐	ต.ค.๖๕- ก.ย.๖๖	กลุ่ม นโยบาย และแผน	๓	๑๒	๘	๖	๔	๔

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ					
							ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผนพัฒนา ฉบับ ๑๓	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด กาฬสินธุ์	ยุทธศาสตร์ การศึกษา จังหวัด
๔. โครงการขับเคลื่อน และพัฒนาตัวชี้วัดร่วม ของส่วนราชการหรือ หน่วยงานและ สถานศึกษาสังกัด กระทรวงศึกษาธิการใน จังหวัดกาฬสินธุ์	๑. เพื่อวิเคราะห์และสรุปผลการ ประเมินตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาสังกัด กระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด กาฬสินธุ์ ๒. เพื่อประกวดวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ตัวชี้วัดร่วมที่ ๕ ด้านอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีที่เป็น เอกลักษณ์ และสืบสานภูมิปัญญา ท้องถิ่นของจังหวัดกาฬสินธุ์ ๓. เพื่อจัดทำรายงานผลการประเมิน ตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือ หน่วยงานและสถานศึกษาสังกัด กระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด กาฬสินธุ์	<u>เชิงผลผลิต</u> ๑. ร้อยละของส่วนราชการหรือ หน่วยงานและสถานศึกษาสังกัด กระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด กาฬสินธุ์ มีผลการประเมินกาฬสินธุ์ มีผลการประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามตัวชี้วัดร่วม ในระดับคุณภาพดี ๒. มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมขนบธรรมเนียม ประเพณีที่เป็นเอกลักษณ์ และสืบสาน ภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัดกาฬสินธุ์ ๓. รายงานผลการประเมินตัวชี้วัดร่วม ของส่วนราชการหรือหน่วยงานและ สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดกาฬสินธุ์ <u>เชิงผลลัพธ์</u> ๑. ส่วนราชการหรือหน่วยงาน และ สถานศึกษาสังกัด กระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด กาฬสินธุ์ ได้รับการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการ ปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือ หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นไปตาม นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ๒. บูรณาการความร่วมมือระหว่าง ส่วนราชการหรือหน่วยงานและ สถานศึกษาสังกัด กระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด กาฬสินธุ์ พัฒนาการเรียนรู้ที่ ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑	๑. ร้อยละของส่วนราชการหรือ หน่วยงานและสถานศึกษาสังกัด กระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด กาฬสินธุ์ มีผลการประเมินกาฬสินธุ์ มีผลการประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามตัวชี้วัดร่วม ในระดับคุณภาพ ดี ร้อยละ ๘๐ ๒. มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมขนบธรรมเนียม ประเพณีที่เป็นเอกลักษณ์ และสืบ สานภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัด กาฬสินธุ์ จำนวน ๒ ผลงาน ๓. รายงานผลการประเมินตัวชี้วัด ร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัด กาฬสินธุ์ จำนวน ๑ เล่ม	๑๕,๐๐๐	ต.ค.๖๕- ก.ย.๖๖	กลุ่มนิเทศ ติดตาม	๓	๑๒	๘	๖	๔	๓

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ					
							ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผนพัฒนา ฉบับ ๑๓	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด กาฬสินธุ์	ยุทธศาสตร์ การพัฒนา การศึกษา จังหวัด
๕. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การ จัดการเรียนรู้และการนิเทศ การศึกษา รวมทั้งการยกระดับ คุณภาพ และประสิทธิภาพการจัด การศึกษาอย่างบูรณาการร่วมกันของ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๒. เพื่อพัฒนาศูนย์กลางข้อมูล สารสนเทศอย่างบูรณาการ ด้าน นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา ในระดับจังหวัด ๓. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือใน การพัฒนาคุณภาพการศึกษา	<u>เชิงผลผลิต</u> ๑. จังหวัดมีรูปแบบ/แนวทางการ พัฒนานักเรียน หรือแนวทางการ พัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ การศึกษา รวมทั้งการยกระดับ คุณภาพ และประสิทธิภาพการจัด การศึกษา ๒. จังหวัดมีศูนย์กลางข้อมูล สารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา ในระดับจังหวัด เพื่อให้บริการข้อมูล ด้านด้านนวัตกรรม และการวิจัยทาง การศึกษา ๓. จังหวัดมีเครือข่ายความร่วมมือใน การพัฒนาคุณภาพการศึกษา <u>เชิงผลลัพธ์</u> ๑. จังหวัดสามารถนำรูปแบบ/แนว ทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทาง การพัฒนานวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษาไปใช้ในการ พัฒนาได้จริงในระดับพื้นที่ และมีประสิทธิภาพ ๒. ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทาง การศึกษาในระดับจังหวัด มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็น ปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ๓. จังหวัดสามารถสร้างเครือข่าย ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	๑. จังหวัดจะต้องมีรูปแบบ/แนว ทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทาง การพัฒนานวัตกรรมการบริหาร จัดการ การจัดการเรียนรู้ และการ นิเทศการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาได้ จริงในระดับพื้นที่ รวมทั้งการ ยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพ การจัดการศึกษา (๑) รูปแบบ/แนวทางการพัฒนา นักเรียนหรือแนวทางการพัฒนา นวัตกรรมด้านการบริหารจัดการ ๑ แนวทาง/นวัตกรรม (๒) รูปแบบ/แนวทางการพัฒนา นักเรียนหรือแนวทางการพัฒนา นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ ๔ แนวทาง/นวัตกรรม (๓) รูปแบบ/แนวทางการ พัฒนานักเรียนหรือแนวทางการ พัฒนานวัตกรรมด้านการจัดการ เรียนรู้ ๑ แนวทาง/นวัตกรรม ๒. จังหวัดจะต้องมีข้อมูลสารสนเทศ ทางการศึกษา นวัตกรรม และการ วิจัยทางการศึกษา ในระดับจังหวัด มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๐ ๓. มีเครือข่ายความร่วมมือในการ บูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามบริบทของพื้นที่ ๑๗ เครือข่าย	๘๖,๐๐๐	ต.ค.๖๕- ก.ย.๖๖	กลุ่มนิเทศ ติดตาม	๓	๑๒	๘	๖	๔	๔

กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ					
							ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผนพัฒนา ฉบับ ๑๓	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด กาฬสินธุ์	ยุทธศาสตร์ การพัฒนา การศึกษา จังหวัด
๑. โครงการ ทุนการศึกษาเพื่อความ และความเท่าเทียมทาง การศึกษา	๑. เพื่อสร้างโอกาสแก่นักเรียน นักศึกษาที่มีฐานะยากจน ประพฤติดี มีความสามารถในการศึกษาให้ได้รับ โอกาสทางการศึกษาที่ต่อเนื่องใน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จนสำเร็จ การศึกษาในระดับปริญญาตรี ตาม ความสามารถของแต่ละคน	<u>เชิงผลผลิต</u> ๑. นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ที่ ได้รับการคัดเลือกรับทุนการศึกษา <u>เชิงผลลัพธ์</u> ๒. นักเรียนในจังหวัดกาฬสินธุ์ได้รับ ทุนการศึกษาและเข้าถึงโครงการทาง การศึกษาอย่างเท่าเทียม	ร้อยละ ๖๐ ของจำนวนนักเรียนที่มี คุณสมบัติได้รับทุนการศึกษา	๒๐,๐๐๐	ต.ค.๖๕- ก.ย.๖๖	กลุ่ม พัฒนา การศึกษา	๓	๑๒	๘	๔	๔	๑

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ					
							ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผนพัฒนา ฉบับ ๑๓	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด กาฬสินธุ์	ยุทธศาสตร์ การพัฒนา การศึกษา จังหวัด
๑. โครงการส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อน การดำเนินงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอัน เนื่องมาจาก พระราชดำริ สมเด็จพระ กนิษฐาธิราช เจ้ากรมสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ	๑. เพื่อให้ความรู้เรื่องการสมัครเป็น สมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและ การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน ๒. เพื่อส่งเสริมให้เกิดเครือข่าย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสมาชิกสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียนที่ได้รับเกณฑ์ มาตรฐานที่ อพ.สธ.กำหนด ได้รับป้าย พระราชทานและเกียรติบัตรฯแล้วกับ โรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการใหม่ ๓. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนสมัครเป็น สมาชิกสวนพฤกษศาสตร์เพิ่มขึ้น	<u>เชิงผลผลิต</u> ผู้บริหาร ครูที่รับผิดชอบ เจ้าหน้าที่ รวมจำนวน ๕๐ คน <u>เชิงผลลัพธ์</u> ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๙๕ มีความรู้เรื่องการสมัครเป็นสมาชิก สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและแนว ทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน เกิดเครือข่ายแลกเปลี่ยน เรียนรู้อันระหว่างสมาชิกสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียนที่ได้รับเกณฑ์ มาตรฐานที่ อพ.สธ.กำหนด ได้รับ ป้ายพระราชทานและเกียรติบัตรฯ แล้วกับโรงเรียนที่สมัครเข้าร่วม โครงการใหม่ ตลอดจนมีโรงเรียน สมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์ เพิ่มมากขึ้น	<u>เชิงผลผลิต</u> ผู้บริหาร ครูที่รับผิดชอบ เจ้าหน้าที่ รวมจำนวน ๕๐ คน <u>เชิงผลลัพธ์</u> ๑. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เรื่อง การสมัครเป็นสมาชิกสวน พฤกษศาสตร์ โรงเรียนและการ ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ๒. ผู้เข้าร่วมโครงการเข้าร่วมเป็น เครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง สมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่ ได้รับเกณฑ์มาตรฐานที่ อพ.สธ. กำหนด ได้รับป้ายพระราชทานและ เกียรติบัตรฯ แล้วกับโรงเรียนที่สมัคร เข้าร่วมโครงการใหม่ ๓. โรงเรียนในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ เข้าร่วมเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์ มากขึ้น	๑๕,๐๐๐	ต.ค.๖๕- ก.ย.๖๖	กลุ่ม ลูกเสือฯ	๓	๑๒	๘	๕	๔	๕

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ					
							ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผนพัฒนา ฉบับ ๑๓	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด กาฬสินธุ์	ยุทธศาสตร์ การพัฒนา การศึกษา จังหวัด
๑. โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการ ดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์	๑. เพื่อจัดทำแผนสนับสนุนการตรวจ ราชการ ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดกาฬสินธุ์ ๒. เพื่อนิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการและเตรียมความ พร้อมของหน่วยงานทางการศึกษา/ สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดกาฬสินธุ์ ๓. เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศ สนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจ ราชการกระทรวงศึกษาธิการ	<u>เชิงผลผลิต</u> ๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กาฬสินธุ์มีแผนสนับสนุนการตรวจ ราชการ ของผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการที่มีความ สอดคล้องที่มีความสอดคล้องกับ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ เล่ม ๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กาฬสินธุ์มีการนิเทศ ติดตาม การ ดำเนินงานตามนโยบายและ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และเตรียมความพร้อมก่อนรับการ ตรวจราชการ ของหน่วยงานทาง การศึกษา/สถานศึกษาสังกัด กระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด กาฬสินธุ์ จำนวน ๒ ครั้ง/ปี ๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กาฬสินธุ์มีข้อมูลสารสนเทศสนับ- สนุนการตรวจราชการ ของผู้ตรวจ ราชการกระทรวงศึกษาธิการที่ สมบูรณ์ จำนวน ๑ เล่ม <u>เชิงผลลัพธ์</u> หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รับทราบ ผลการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติที่ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและ กระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ ในการ ดำเนินงานตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ และนำผลการ นำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ พัฒนาการดำเนินงานในปีต่อไป	๑. มีแผนสนับสนุนการตรวจราชการ ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีความสอดคล้องที่มีความสอดคล้อง กับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ เล่ม ๒. มีการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการ และเตรียมความ พร้อมก่อนรับการตรวจราชการ ของ หน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด กาฬสินธุ์ ๒ ครั้ง/ปี ๓. มีข้อมูลสารสนเทศสนับสนุนการ ตรวจราชการ ของผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ ที่สมบูรณ์ จำนวน ๑ เล่ม	๖๕,๓๐๐	ต.ค.๖๕- ก.ย.๖๖	กลุ่มนิเทศ ติดตาม	๓	๑๒	๘	๖	๔	๓

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ					
							ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผนพัฒนา ฉบับ ๑๓	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด กาฬสินธุ์	ยุทธศาสตร์ การพัฒนา การศึกษา จังหวัด
๒. โครงการประชุม ปฏิบัติการจัดทำ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ตาม งบประมาณที่ได้รับ จัดสรร)	๑. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กาฬสินธุ์ ๒. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องตลอดจน ผู้รับผิดชอบโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจในหลักการและ แนวทางการเขียนโครงการภายใต้ แผนปฏิบัติราชการประจำปีของ หน่วยงาน	<u>เชิงผลผลิต</u> ๑. จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ๒. จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี <u>เชิงผลลัพธ์</u> ๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กาฬสินธุ์ มีแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีที่กำหนดทิศทาง และ เป้าหมายที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูป ประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล และ เป็นไปตามกฎหมายรัฐธรรมนูญ พ.ศ. ๒๕๖๐ ๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กาฬสินธุ์มีการดำเนินงานตามแผนสู่ การปฏิบัติจริง มีผลการดำเนินงานที่ เป็นรูปธรรมและมีการใช้จ่าย งบประมาณเป็นไปตามแผนอย่างมี ประสิทธิภาพ ๓. มีเครือข่ายความร่วมมือจาก หน่วยงานและองค์กรบุคคลบูรณา การจัดการด้านการศึกษาของจังหวัด มีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการ	๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ฉบับ ๒. ผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ร้อย ละ ๘๕ ๓. ร้อยละผลการบริหารและใช้จ่าย งบประมาณเป็นไปตามแผน ร้อยละ ๙๐	๒๐,๐๐๐	ต.ค.๖๕- ก.ย.๖๖	กลุ่ม นโยบาย และแผน	๓	๑๒	๘	๓	๔	๓
๓. โครงการเสริมสร้าง ศักยภาพข้าราชการครู และบุคลากรทางการ ศึกษาของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด กาฬสินธุ์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะ ทศนคติ ในการปฏิบัติงานในยุค ดิจิทัล อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ เฉพาะตามสายงาน ๓. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาทักษะดิจิทัล ที่เหมาะสมกับบทบาทของระดับ ตำแหน่ง	<u>เชิงผลผลิต</u> บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๕๔ คน <u>เชิงผลลัพธ์</u> ๑. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดกาฬสินธุ์ มีความรู้ ทักษะ ทศนคติ ในการปฏิบัติงานในยุค ดิจิทัล อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดกาฬสินธุ์ มีความรู้ ทักษะ ทศนคติ ในการปฏิบัติงานในยุคดิจิทัล อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐ ๒. บุคลากรมีการพัฒนาสมรรถนะ เฉพาะตามสายงาน ร้อยละ ๑๐๐	๔๐,๐๐๐	ต.ค.๖๕- ก.ย.๖๖	กลุ่ม อำนวยการ	๓	๑๒	๘	๒	๔	๓

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ						
							ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผนพัฒนา ฉบับ ๑๓	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด กาฬสินธุ์	ยุทธศาสตร์ การศึกษา จังหวัด	
		๒. บุคลากรมีการพัฒนาสมรรถนะ เฉพาะตามสายงาน											
๔. โครงการพัฒนา สมรรถนะศักยภาพใน การปฏิบัติงานแบบมี ส่วนร่วมของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑. เพื่อให้บุคลากรได้รับพัฒนา สมรรถนะอย่างต่อเนื่อง และให้เห็นถึง ศักยภาพ และสามารถดึงศักยภาพของ ตนเองมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ๒. เร่งรัด กำกับ ติดตาม รับฟังความ คิดเห็น ข้อเสนอแนะต่างๆ ตลอดจน การแก้ไขปัญหาอันอาจเกิดขึ้นใน การปฏิบัติงานของบุคลากรร่วมกัน ๓. เพื่อให้บุคลากรได้รับการพัฒนา ด้านการสร้างนวัตกรรมในการ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<u>เชิงผลผลิต</u> ๑. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดกาฬสินธุ์ มีการพัฒนา สมรรถนะศักยภาพในการปฏิบัติงาน แบบมีส่วนร่วม จำนวน ๕๖ คน ๒. บุคลากรในหน่วยงานมีทักษะและ ความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติหน้าที่ อย่างมืออาชีพ ๓. บุคลากรในหน่วยงานมีนวัตกรรม ใหม่ ๆ ในการปฏิบัติงาน <u>เชิงผลลัพธ์</u> ๑. บุคลากรได้รับการพัฒนา สมรรถนะอย่างต่อเนื่องและให้เห็น ถึงศักยภาพ และสามารถ ดึงศักยภาพของตนเองมาใช้ในการ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. บุคลากรของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ บริหาร จัดการตามภารกิจ และอำนาจหน้าที่ ได้อย่างมืออาชีพ ๓. บุคลากรเป็นต้นแบบในการ พัฒนานวัตกรรมในการทำงานเป็น แบบอย่างได้	๑. ร้อยละ ๘๐ บุคลากรในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีการ พัฒนาสมรรถนะศักยภาพในการ ปฏิบัติงานแบบมีส่วนร่วม ๒. ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรมีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานตาม ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย บรรลุ วัตถุประสงค์ ๓. ร้อยละความสำเร็จของบุคลากรที่มี นวัตกรรมใหม่ ๆ ในการปฏิบัติงาน ๔. บุคลากรได้รับการพัฒนาสมรรถนะ อย่างต่อเนื่องและให้เห็นถึงศักยภาพ และสามารถดึงศักยภาพของตนเองมาใช้ ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นแบบอย่างได้	๔๐,๐๐๐	ต.ค.๖๕- ก.ย.๖๖	กลุ่ม อำนวยการ	๓	๑๒	๘	๒	๔	๓	
๕. โครงการประชุม ชี้แจงและแนวทางการ จัดทำคำรับรองการ ปฏิบัติราชการของ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปี ๒๕๖๖	๑. เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กาฬสินธุ์ จัดทำคำรับรองการปฏิบัติ ราชการได้อย่างเหมาะสม มีระบบการ ติดตามประเมินผลงานตามคำรับรองฯ อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อให้คำรับรองการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.	<u>เชิงผลผลิต</u> บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดกาฬสินธุ์ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับ การดำเนินงานตามคำรับรองการ ปฏิบัติราชการ จำนวน ๕๔ คน เข้า ร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ ในเรื่อง การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติ ราชการ ประจำปี ๒๕๖๖	๑. ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดรายงานข้อมูล ตามตัวชี้วัดได้ครบถ้วน และถูกต้อง ร้อย ละ ๑๐๐ ๒. ผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามคำ รับรองการปฏิบัติราชการ ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดมีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น ร้อย ละ ๑๐๐	๑๐,๐๐๐	ต.ค.๖๕- ก.ย.๖๖	กลุ่ม อำนวยการ	๓	๑๒	๘	๓	๔	๓	

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ					
							ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผนพัฒนา ฉบับ ๑๓	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด กาฬสินธุ์	ยุทธศาสตร์ การพัฒนา การศึกษา จังหวัด
	๒๕๖๖ บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. เพื่อให้บุคลากรของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีความรู้ ความเข้าใจแนวทางหรือกรอบการ ประเมินผลการปฏิบัติราชการตามที่ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนด และสามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปใช้ในการปฏิบัติราชการให้เกิดผล สัมฤทธิ์	<u>เชิงผลลัพธ์</u> บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กาฬสินธุ์ ที่เข้ารับการอบรมเชิง ปฏิบัติการ ทุกคน มีความรู้ความ เข้าใจและสามารถใช้เป็นเครื่องมือ การบริหารจัดการศึกษาตาม ภารกิจ ร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผล ต่อคุณภาพการบริหารจัดการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กาฬสินธุ์										
๖. โครงการพัฒนา กระบวนการดำเนินการ จัดทำควบคุมภายใน การบริหารจัดการเพื่อ พัฒนาคุณภาพการ บริหารจัดการของ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดกาฬสินธุ์	๑. เพื่อให้บุคลากรสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตาม หลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วย มาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการ ควบคุมภายในสำหรับหน่วยงาน พ.ศ. ๒๕๖๑ ๒. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในการ นำความเสี่ยงระบบการควบคุมภายใน ไปบริหารงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง	<u>เชิงผลผลิต</u> ๑. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดกาฬสินธุ์ มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติงานเกี่ยวกับการ วางระบบควบคุมภายใน ตาม หลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วย มาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการ ควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของ รัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ ๒. บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจใน การนำความเสี่ยงระบบการควบคุม ภายในไปบริหารงานในส่วนที่ เกี่ยวข้อง <u>เชิงผลลัพธ์</u> ๑. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดกาฬสินธุ์ มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติงานเกี่ยวกับการ วางระบบควบคุมภายใน ตาม หลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วย มาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการ ควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของ รัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ ๒. บุคลากรในสังกัดสำนักงาน	ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากรสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้รับความรู้ และมีความเข้าใจความเสี่ยงระบบการ ควบคุมภายในไปบริหารงานในส่วนที่ เกี่ยวข้องได้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ	๑๐,๐๐๐	ต.ค.๖๕- ก.ย.๖๖	กลุ่ม อำนวยการ	๓	๑๒	๘	๓	๔	๓

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ					
							ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผนพัฒนา ฉบับ ๑๓	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด กาฬสินธุ์	ยุทธศาสตร์ การพัฒนา การศึกษา จังหวัด
		ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์มีความรู้ความเข้าใจในการนำความเสี่ยงระบบการควบคุมภายในไปบริหารงานในส่วนที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง										
๗. โครงการขับเคลื่อน ภารกิจงานตรวจสอบ ภายใน ตามแผนการ ตรวจสอบประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑. เพื่อให้ภารกิจงานตรวจสอบภายในตามแผนการตรวจสอบปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ บรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมาย ๒. เพื่อสร้างการรับรู้เกี่ยวกับกฎหมายระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการปฏิบัติในส่วนที่เกี่ยวข้อง แก่หน่วยรับตรวจในพื้นที่รับผิดชอบ	<u>เชิงผลผลิต</u> ๑) ดำเนินกิจกรรมการตรวจสอบและให้คำปรึกษาแก่หน่วยรับตรวจตามแผนการตรวจสอบประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ครบทุกกิจกรรม และครบตามจำนวนกลุ่มเป้าหมาย ๒) มีกิจกรรมการพัฒนางานตรวจสอบภายในตามแผนที่กำหนดไว้ อย่างน้อย ๑ กิจกรรม/คน <u>เชิงผลลัพธ์</u> หน่วยรับตรวจมีการนำข้อเสนอแนะจากกิจกรรมการตรวจสอบภายในและกิจกรรมให้คำปรึกษาไปใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงระบบปฏิบัติการปฏิบัติงานให้ดียิ่งขึ้น	๑. ตรวจสอบการบริหารลูกหนี้เงินยืมราชการ ๗ แห่ง ๒. ตรวจสอบการดูแลรักษาความปลอดภัยของทรัพย์สิน ๑ แห่ง ๓. ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างโดยวิธีเฉพาะเจาะจง ๒ แห่ง ๔. ตรวจสอบใบสำคัญ (งบเดือน) ๑ แห่ง ๕. ตรวจสอบติดตามประเมินผลการควบคุมภายใน ๗ แห่ง ๖. ตรวจสอบการดำเนินงานเงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน ๖ แห่ง ๗. ตรวจสอบการดำเนินงานเงินอุดหนุนโครงการอาหารเสริม(นม) ๖ แห่ง ๘. ตรวจสอบการดำเนินการโครงการที่เป็นนโยบายสำคัญร่วมกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ๑ โครงการ ๓ แห่ง ๙. ให้คำปรึกษาเรื่องการดำเนินการเงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี สำหรับโรงเรียนเอกชน ๕๓ แห่ง ๑๐. ให้คำปรึกษาเรื่องการประเมินความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ๗ แห่ง ๑๑. พัฒนาบุคลากรหน่วยตรวจสอบภายใน ๑ เรื่อง	๒๓,๐๐๐	ต.ค.๖๕- ก.ย.๖๖	หน่วย ตรวจสอบ ภายใน	๓	๑๒	๘	๓	๔	๓
๘. โครงการประชุม คณะผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษา	๑. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถทักษะ เจตคติ และวิธีการทำงานของบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นแนวทาง	<u>เชิงผลผลิต</u> ๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนใน	๑. จำนวนโรงเรียนเอกชนในระบบเข้าร่วมประชุม จำนวน ๕๒ โรงเรียน ๒. จำนวนผู้บริหาร ครูและบุคลากร	๒๐,๐๐๐	ต.ค.๖๕- ก.ย.๖๖	กลุ่ม ส่งเสริม การศึกษา	๓	๑๒	๘	๓	๔	๓

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ					
							ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผนพัฒนา ฉบับ ๑๓	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด กาฬสินธุ์	ยุทธศาสตร์ การพัฒนา การศึกษา จังหวัด
โรงเรียนเอกชน	เดียวกัน ๒. เพื่อให้โรงเรียนได้รับทราบความ เคลื่อนไหว ความรู้ ระเบียบกฎหมาย ที่ควรทราบและเกี่ยวข้อง ฯลฯ และ พร้อมทั้งซักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับ นโยบาย ระเบียบ แนวทางการดำเนิน กิจการของโรงเรียน ๓. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษา และผู้ เกี่ยวข้องแสดงความคิดเห็นและ แลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน ๔. เพื่อติดตาม รับฟังปัญหาและ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารจัดการ การศึกษาของสถานศึกษา	ระบบ และนอกระบบ จำนวน ๕๒ โรงเรียน ได้เข้าร่วมประชุม ๒. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนนอก ระบบ จำนวน ๔ โรงเรียน ได้เข้าร่วม ประชุม <u>เชิงผลลัพธ์</u> ๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนใน ระบบ และนอกระบบ และผู้ เกี่ยวข้องได้รับความรู้ รับทราบและ เข้าใจแนวนโยบายทางการศึกษา ระเบียบ แนวทางการดำเนินกิจการ ของโรงเรียนและการดำเนินงานด้าน เงินอุดหนุน เพื่อนำไปปฏิบัติใน แนวทางเดียวกัน ๒. มีแนวความคิดใหม่ๆ ในการ ปรับปรุงการจัดการเรียน การ ดำเนินงานกิจการโรงเรียน ให้ดียิ่งขึ้น ๓. รู้บทบาทหน้าที่ และความเข้าใจ อันดีซึ่งกันและกันยิ่งขึ้น	ทางการศึกษาหรือตัวแทนที่เข้าร่วม ประชุม จำนวนโรงเรียนละ ๒ คน รวม ทั้งสิ้น ๑๐๔ คน ๓. จำนวนโรงเรียนเอกชนประเภทนอก ระบบ ที่เข้าร่วมประชุม จำนวน ๔ โรงเรียน โรงเรียนละ ๑ คน รวมทั้งสิ้น ๔ คน			เอกชน						
๙. โครงการบูรณาการ นิเทศ ติดตามการ พัฒนาการศึกษา ระดับ จังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑. เพื่อบูรณาการนิเทศ ติดตาม การ พัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษาตามนโยบายและจุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัด กาฬสินธุ์ ๒. เพื่อค้นหาแนวทางการดำเนินงาน พัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา ในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ ที่มีนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ตาม นโยบายและจุดเน้นของกระทรวง ศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	<u>เชิงผลผลิต</u> ๑. สถานศึกษาทุกระดับในพื้นที่ จังหวัดกาฬสินธุ์ ได้รับการนิเทศแบบ บูรณาการตามนโยบายและจุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายที่กำหนดไว้ ๒. ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัด การศึกษาทุกระดับในพื้นที่จังหวัด กาฬสินธุ์ ได้มีบทบาทมีส่วนร่วม ตามนโยบายและจุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายที่กำหนดไว้ <u>เชิงผลลัพธ์</u>	๑. ผู้นิเทศกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่จังหวัด กาฬสินธุ์ ได้มีบทบาทบูรณาการติดตาม การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษาตามนโยบายและจุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ ร้อยละ ๘๐ ๒. สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ จังหวัดกาฬสินธุ์ ที่จัดการศึกษาระดับ ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา ระดับ มัธยมศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ได้รับการ นิเทศร้อยละ ๘๐ ๓. สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ จังหวัดกาฬสินธุ์ ที่จัดการศึกษาตาม นโยบายและจุดเน้น	-	ต.ค.๖๕- ก.ย.๖๖	กลุ่มนิเทศ ติดตาม	๓	๑๒	๘	๓	๔	๔

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ					
							ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผนพัฒนา ฉบับ ๑๓	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด กาฬสินธุ์	ยุทธศาสตร์ การพัฒนา การศึกษา จังหวัด
		๑. สถานศึกษาทุกระดับในพื้นที่ จังหวัดกาฬสินธุ์ จัดการศึกษาอย่างมี คุณภาพตามนโยบายและจุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ ๒. สถานศึกษาทุกระดับในพื้นที่ จังหวัดกาฬสินธุ์ มีนวัตกรรม/วิธี ปฏิบัติที่เป็นเลิศ และมีรูปแบบการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา ตาม นโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ได้	กระทรวงศึกษาธิการ ร้อยละ ๘๐									

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ					
							ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผนพัฒนา ฉบับ ๑๓	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด กาฬสินธุ์	ยุทธศาสตร์ การพัฒนา การศึกษา จังหวัด
๑. โครงการส่งเสริมเวที และประชาคมเพื่อการ จัดทำรูปแบบและ แนวทางพัฒนา หลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้น พื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา จังหวัด กาฬสินธุ์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการ เรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้อง กับบริบทของพื้นที่อย่างบูรณาการ ๒. เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานในระดับ พื้นที่ร่วมมือกันในการบูรณาการ หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษา อย่างยั่งยืน อันจะนำไปสู่การส่งเสริม การมีอาชีพและการมีงานทำ ๓. เพื่อส่งเสริมให้สถานประกอบการ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยง การจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของ ความต้องการของตลาดแรงงาน	<u>เชิงผลผลิต</u> จังหวัดกาฬสินธุ์ มีหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบ บูรณาการ อย่างน้อยจังหวัดละ ๒ หลักสูตร <u>เชิงผลลัพธ์</u> ผู้สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้น พื้นฐานและอาชีวศึกษา มีทางเลือก ในการเข้าสู่การศึกษาในระดับที่ สูงขึ้นที่หลากหลายสอดคล้องกับ ความต้องการและบริบทในพื้นที่	จังหวัดกาฬสินธุ์มีหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา อย่างเป็น รูปธรรม อย่างน้อย ๒ หลักสูตร	๗๐,๐๐๐	ต.ค.๖๕- ก.ย.๖๖	กลุ่มนิเทศ ติดตาม	๕	๑๒	๘	๓	๔	๑

ส่วนที่ ๔

การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนสู่การปฏิบัติเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งกว่าขั้นตอนอื่นใด เนื่องจากเป็นกระบวนการผลักดันหรือขับเคลื่อนงาน/โครงการ ลงสู่การปฏิบัติให้ภารกิจสำเร็จ บรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และเป็นไปตามทิศทาง (วิสัยทัศน์) ที่ตั้งไว้ กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติจำเป็นต้องสร้างความใจให้แก่บุคลากรทุกระดับเพื่อให้เกิดการยอมรับและมีส่วนร่วม พร้อมทั้งจะนำแผนงานโครงการต่างๆ ไปดำเนินการตามแนวทางได้อย่างเหมาะสมกับสภาพแวดล้อม และสามารถประยุกต์การดำเนินงานให้เหมาะสมกับการปฏิบัติงานของตนเอง อีกทั้งจะต้องมีการระดมสรรพกำลัง แสวงหาการสนับสนุน เพื่อให้เกิดการปฏิบัติและสร้างการมีส่วนร่วมของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งนี้ เพื่อให้การบรรลุเป้าประสงค์ตาม วิสัยทัศน์ พันธกิจ และประเด็นยุทธศาสตร์ที่วางไว้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์จึงได้กำหนดแนวทางการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ โดยสังเขป ดังนี้

๑. การสร้างความเข้าใจกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยการประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจในกระบวนการจัดทำแผน แนวคิดและสาระสำคัญของแผน วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และประเด็นยุทธศาสตร์ เพื่อก่อให้เกิดการมีส่วนร่วมและให้การสนับสนุน เพื่อให้เกิดผลในทางปฏิบัติ เข้าใจทิศทางการดำเนินการไปในทิศทางเดียวกัน ทั้งนี้ เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนให้บรรลุเป้าประสงค์ ตลอดจนการสร้างองค์ความรู้ให้กับผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดความรู้สึกร่วมกันและพร้อมรับผิดชอบในการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

๑.๑ ศึกษาธิการจังหวัด หัวหน้าหน่วยงานให้ความสำคัญ มีความเข้าใจและเป็นผู้นำในการผลักดันให้มีการดำเนินงานตามแผนและแนวทางให้บรรลุวิสัยทัศน์ที่ตั้งไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒ สร้างความเข้าใจในทิศทางการดำเนินงาน ยุทธศาสตร์และแนวทางให้บุคลากรและผู้รับผิดชอบโครงการ ได้รับรู้ เข้าใจตรงกัน ตระหนักถึงความร่วมมือดำเนินงานโครงการให้สำเร็จลุล่วงตามเป้าหมาย

๑.๓ มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานอย่างต่อเนื่องผ่านช่องทางหรือกิจกรรมต่างๆ อย่างต่อเนื่อง เช่น การประชุม Internet Website เพื่อกระตุ้นและขับเคลื่อนงาน ตามยุทธศาสตร์

๒. ส่งเสริมให้มีการประสานการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้มากขึ้น เพื่อให้เป็นเครื่องมือในการประสานแผนไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยกระบวนการดังนี้

๒.๑ สนับสนุนการจัดทำแผนงาน/โครงการในลักษณะบูรณาการและประสานงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องในแต่ละภารกิจและประเด็นยุทธศาสตร์

๒.๒ สนับสนุนให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการในระดับต่างๆ ให้มีความเชื่อมโยงสอดคล้องกัน ทั้งในระดับหน่วยงานและระดับพื้นที่

๒.๓ ติดตาม ตรวจสอบผลจากการดำเนินงานตามแผน/โครงการอย่างสม่ำเสมอว่าสามารถตอบสนองต่อประเด็นยุทธศาสตร์หรือไม่ เพียงใด โดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ให้เกิดประโยชน์

๓. พัฒนากลไกการติดตามและประเมินผล รวมทั้งกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนงาน/โครงการให้สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ ระยะเวลาในการประเมิน และแนวทางการเก็บรวบรวมข้อมูล ทั้งนี้ เพื่อให้การติดตามและประเมินผลมีมาตรฐาน โดยมุ่งเน้นการประเมินผลตามยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาและ ปรับปรุงการดำเนินงาน โดยกระบวนการ

๓.๑ สนับสนุนให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการติดตามและประเมินผลแผนงาน/โครงการ โดยให้มีการกำหนดตัวชี้วัดที่เน้นผลลัพธ์ของการดำเนินการเป็นหลัก

๓.๒ นำผลที่ได้จากการติดตามและประเมินผลมาปรับปรุงการจัดทำแผนงาน/โครงการ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง และสอดคล้องกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

๓.๓ สร้างมาตรการเร่งรัด หากมีแผนงาน/โครงการที่ดำเนินการช้ากว่ากำหนด และตรวจสอบคุณภาพและการดำเนินการอย่างใกล้ชิดและสม่ำเสมอ

๓.๔ พัฒนาองค์ความรู้และเสริมสร้างความเข้าใจเรื่องการติดตามและประเมินผล รวมทั้งการกำหนดตัวชี้วัดแก่บุคลากรทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างทักษะในการติดตาม ประเมินผล และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ร่วมกัน

๓.๕ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์อย่างต่อเนื่องและเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายเพื่อใช้ประโยชน์ร่วมกัน โดยเฉพาะการพัฒนาฐานข้อมูลให้มีความแม่นยำและเป็นปัจจุบัน ตรงกับความต้องการ และทันต่อการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งเชื่อมโยงกับการตัดสินใจของผู้บริหาร

๓.๖ กำหนดให้มีการติดตามความก้าวหน้าตามประเด็นยุทธศาสตร์เป็นรายเดือน หรือรายไตรมาส พร้อมทั้งให้ผู้รับผิดชอบโครงการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ เพื่อนำไปสู่การตัดสินใจของผู้บริหารเป็นประจำทุกเดือน

๓.๗ ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ

ส่วนที่ ๕

การติดตาม ประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

ความสำคัญของการติดตามประเมินผล

การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการ เป็นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ เพื่อวัดความสำเร็จตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่กำหนด และประเมินปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน และหาแนวทางแก้ไข ปรับปรุง และพัฒนางานให้ดียิ่งขึ้น ทั้งนี้ อาจจะต้องมีการปรับปรุงวิธีการดำเนินงานหรือปรับปรุง เปลี่ยนแปลงเป้าหมายของกิจกรรม/โครงการ ให้เหมาะสมกับทรัพยากรหรือสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปในระหว่างปีงบประมาณ โดยต้องมีการประเมินผลทั้ง ๓ มิติ คือ การติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ/กิจกรรม และการประเมินประโยชน์ของโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ

วัตถุประสงค์การติดตามประเมินผล

๑. เพื่อติดตามความก้าวหน้าและประเมินผลการดำเนินงานว่ามีการดำเนินการไปตามระยะเวลา และเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่ มีปัญหา อุปสรรคอย่างไร เพื่อนำไปกำหนดแนวทางและมาตรการในการแก้ไขปัญหาต่างๆให้งานมีความก้าวหน้าจนสามารถบรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจของผู้บริหารในการเปลี่ยนแปลงกลยุทธ์การดำเนินงานที่เหมาะสมต่อไป
๓. เพื่อช่วยในการปฏิบัติงานให้ผู้ปฏิบัติงานได้เกิดการเรียนรู้ในกระบวนการทำงานและสามารถพัฒนางานให้ดียิ่งขึ้นไป

กระบวนการติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ กำหนดการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ดำเนินการใน ๒ ลักษณะ คือ

๑. การติดตามและรายงาน เป็นการติดตามและรายงานผลความก้าวหน้าของแผน/งาน/โครงการโดยพิจารณาจากผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดในแผน/งาน/โครงการของแต่ละกลุ่มงาน ซึ่งกำหนดให้มีการรายงาน ๒ รูปแบบ ได้แก่

๑.๑ การรายงานตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยใช้แบบรายงาน สงป.๓๐๑ , ๓๐๒ ซึ่งจะเน้นการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและการใช้จ่ายงบประมาณตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑.๒ การรายงานตามแบบรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีซึ่งเป็นการรายงานผลการดำเนินงานของแต่ละโครงการเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแต่ละยุทธศาสตร์ของแผนฯ พร้อมทั้งปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน โดยให้มีการรายงานตามแผนงานโครงการที่มีงบประมาณในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ โดยรายงานการดำเนินงานเป็นรายไตรมาส และให้รายงานตามกำหนดเวลา ดังนี้

การรายงานทั้ง ๒ รูปแบบกำหนดให้รายงาน รวม ๔ ไตรมาส/ปี
 ไตรมาสที่ ๑ - ๒ ผลการดำเนินงานเดือนตุลาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖
 รายงานภายในวันที่ ๑๕ เมษายน ๒๕๖๖
 ไตรมาสที่ ๓ ผลการดำเนินงานเดือนเมษายน - มิถุนายน ๒๕๖๖
 รายงานภายในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖
 ไตรมาสที่ ๔ ผลการดำเนินงานเดือนกรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๖
 รายงานภายในวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๖

๒. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผน เป็นการประเมินผลลัพธ์ตามตัวชี้วัดที่กำหนดใน
 แผนปฏิบัติราชการประจำปี เมื่อสิ้นปีงบประมาณ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้
 การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผน แบ่งสาระสำคัญ เป็น ๔ ส่วน ดังนี้
 ๑. การติดตามเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณ
 ๒. การติดตามแผนกิจกรรมประจำเดือน
 ๓. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ/กิจกรรม
 ๔. การประเมินประโยชน์ของแผนปฏิบัติราชการ
 ข้อมูลที่ได้จากการติดตามและประเมินผลจาก ๔ มิติดังกล่าวนี้ จำเป็นต้องมีการตรวจสอบ
 และพิจารณาอย่างละเอียดรอบคอบ เพื่อให้เกิดความเชื่อมั่นและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเต็มที่
 ๒.๑ กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนฯ
 ๒.๒ การเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย
 - เก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบประเมินที่จัดทำขึ้น เพื่อเก็บข้อมูลจากกลุ่มงานเมื่อ
 สิ้นปีงบประมาณ
 - รวบรวมข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินงานตามไตรมาสของหน่วยงาน
 ๒.๓ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
 พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

แบบฟอร์มการติดตามผลโครงการ

ครั้งที่..... (ไตรมาสที่.....)

โครงการ.....

ตอนที่ ๑ ผู้รับผิดชอบ ชื่อ.....สกุล.....
ตำแหน่ง.....สังกัด.....

ตอนที่ ๒ ความก้าวหน้า

๒.๑ งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ.....บาท

๒.๒ ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม ตามแผนที่กำหนด ไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด๒.๓ การเบิกจ่ายงบประมาณ มีการเบิกจ่าย ยังไม่มีการเบิกจ่าย
เป็นเงิน.....บาท

๒.๔ ผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด(KPI)	ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้รับ	บรรลุ	ไม่บรรลุ
รวม				

๒.๕ ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินโครงการ

 ไม่มี มี (ระบุ).....

๒.๖ แนวทางแก้ไข

.....

(.....)

ผู้รายงาน

แบบติดตามและประเมินผลการดำเนินงานและใช้จ่ายงบประมาณของโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ไตรมาส.....)

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

ตอนที่ ๑ ชื่อโครงการ.....
 ผู้รับผิดชอบโครงการ.....

ตอนที่ ๒ โครงการและข้อมูลการใช้จ่ายงบประมาณ/ข้อมูลการปฏิบัติกิจกรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการปฏิบัติกิจกรรมโครงการ			ผลการใช้จ่ายงบประมาณของกิจกรรมโครงการ				หมายเหตุ
			ยังไม่ได้ดำเนินการ	กำลังดำเนินการ	ดำเนินการแล้ว	เบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ	ไม่ประสงค์ดำเนินการต่อ	ประสงค์ดำเนินการต่อ	

**หากประสงค์ที่จะดำเนินการต่อให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการ

สรุปผลการดำเนินงานรอบ ๖ เดือน ๙ เดือน ๑๒ เดือน

โครงการที่ถึงระยะเวลาดำเนินการ ทั้งสิ้น.....โครงการ งบประมาณ.....บาท

โครงการที่ดำเนินการแล้วเสร็จ.....โครงการ ผลการเบิกจ่ายจริง.....บาท

(.....)

ผลสัมฤทธิ์ของโครงการในแผนปฏิบัติการ จำนวนตัวชี้วัด.....ตัวชี้วัด

ผู้รายงาน

จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุผลสัมฤทธิ์.....ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ.....

แบบสรุปผลการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ร.อ.ป.....

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้ข้อมูล

ชื่อ.....นามสกุล.....ตำแหน่ง.....

ตอนที่ ๒ ข้อมูลการปฏิบัติกิจกรรม/โครงการ และข้อมูลการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ตามแผน	ผลการปฏิบัติกิจกรรม/โครงการ			ผลการใช้จ่าย งบประมาณของ กิจกรรม/โครงการ		ผลสัมฤทธิ์ของ โครงการ (ตอบเมื่อสิ้นสุด โครงการแล้ว เท่านั้น)	
					ยังไม่ได้ ดำเนินการ	กำลัง ดำเนินการ	ดำเนินการ แล้ว	ยังไม่ได้ เบิกจ่าย	เบิกจ่าย จริง	จำนวน ตัวชี้วัด	จำนวน ตัวชี้วัด ที่ บรรลุผล สัมฤทธิ์
รวม											

สรุปผลการดำเนินงานรอบ ๖ เดือน ๙ เดือน ๑๒ เดือน

โครงการที่ถึงระยะเวลาดำเนินการ ทั้งสิ้น.....โครงการ งบประมาณ.....บาท

โครงการที่ดำเนินการแล้วเสร็จ.....โครงการ ผลการเบิกจ่ายจริง.....บาท

ผลสัมฤทธิ์ของโครงการในแผนปฏิบัติการ จำนวนตัวชี้วัด.....ตัวชี้วัด

จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุผลสัมฤทธิ์.....ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ.....

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ร้อยละของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีทั้งหมดที่ดำเนินการแล้วเสร็จไม่น้อยกว่า ๑๐๐
เกณฑ์การประเมิน โดยการแปลงค่าร้อยละของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีทั้งหมดที่ดำเนินการแล้วเสร็จ เป็นคะแนนระหว่าง ๐-๕ กำหนดให้ร้อยละ ๑๐๐ เท่ากับคะแนนความสำเร็จ ๕ คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ **คะแนน**

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ร้อยละของตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการทั้งหมดในแผนปฏิบัติการประจำปีที่ดำเนินการ
 ล่วงตามค่าเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า ๘๐
เกณฑ์การประเมิน โดยการแปลงค่าร้อยละของตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการทั้งหมดในแผนปฏิบัติการประจำปี
 ที่ดำเนินการล่วงตามค่าเป้าหมาย เป็นคะแนนระหว่าง ๐-๕ กำหนดให้ร้อยละ ๘๐ เท่ากับคะแนนความสำเร็จ ๕ คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ **คะแนน**

ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน

.....

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะอื่นๆ เกี่ยวกับการติดตามและประเมินผลกิจกรรม/โครงการ

.....

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
ที่ ๕๗๗/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีภารกิจการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ตามวงเงินที่ได้รับจัดสรร) เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการและดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติลงสู่การปฏิบัติ ตลอดจนเป็นเครื่องมือในการกำกับติดตามผลการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อบรรลุผลตามทิศทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัด เป้าหมายรวม และตอบสนองเป้าหมายด้านการเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ของยุทธศาสตร์ชาติอย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เป็นกรอบแนวทางและเครื่องมือเพื่อการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ดังนี้

๑. ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์		ประธานคณะกรรมการ
๒. นางสาวชัชวราภรณ์ ภูนาโท	รองศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	รองประธานคณะกรรมการ
๓. นางนัฐธานันท์ นาอู่เนือน	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	คณะกรรมการ
๔. นางสาวจิระวรรณ บุตรศาสตร์	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	คณะกรรมการ
๕. นายธนวรรธ วัชโสภ	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	คณะกรรมการ
๖. นายสุพจน์ ศรีวงศ์แสง	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดฯ	คณะกรรมการ
๗. นายบุญญาฤทธิ์ ศิริพรรณ	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	คณะกรรมการ
๘. นางกรวรรณ คำภิรมย์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ รักษาการผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	คณะกรรมการ
๙. นายรังสิต อยู่หนูพะเนา	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๑๐. นายชาติชาย พันธผล	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๑๑. นายอภิเดช เพชรโรจน์	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๑๒. นางคำแปลง บุ่งอุทุม	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๑๓. นายชัยมงคล กล้าขยัน	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๑๔. นายชุมพล นิยมวรรณ	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๑๕. นางนันทวัน มณีวงศ์	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๑๖. นายกิตติวัฒน์ จันทศิริ	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๑๗. นายสุพัฒน์ สิมมะลิ	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๑๘. นางสาวน้ำทิพย์ คชสร	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๑๙. นางสาวเพ็ญพักตร์ สุราฤทธิ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๒๐. นางณัฐชานันท์ ไชยิตพุทธินันท์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะกรรมการ

/๒๑. นางสาวอุทัยศิริ...

๒๑. นางสาวอุทัยศิริ ภัคติกำจร	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะทำงาน
๒๒. นางจิรารัตน์ ม่วงผลตรี	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	คณะทำงาน
๒๓. นางสาวพรรณน สีสุนทอง	นักวิชาการศึกษาระดับชำนาญการ	คณะทำงาน
๒๔. นายอุเทน ราทวงศ์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒๕. นางสาวยุภาภรณ์ ถนอมสมบัติ	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒๖. นายจักรพงษ์ คำมี	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒๗. นางสาวสุพินดา คำภักดี	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒๘. นางสาวสุพิชญาภัค บุญเกิด	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒๙. นางรุจิรา พิมพ์ไสย	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	เลขานุการคณะทำงาน
๓๐. นางนัยนา รัตนแสง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	ผู้ช่วยเลขานุการฯ
๓๑. นายศาสตรา ดอนโอหาร	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ	ผู้ช่วยเลขานุการฯ
๓๒. นางสุมาลี ลำเพย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	ผู้ช่วยเลขานุการฯ
๓๓. นายยุทธศักดิ์ ทองปาน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	ผู้ช่วยเลขานุการฯ
๓๔. นางสาวจันทร์จิรา นาสมภักดี	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	ผู้ช่วยเลขานุการฯ

โดยคณะทำงานมีหน้าที่

๑. สำรวจความคิดเห็นและการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
 ๒. วิเคราะห์ข้อมูลลักษณะสำคัญขององค์องค์กร (SWOT Analysis)
 ๓. กำหนดทิศทาง, เป้าหมาย, วิสัยทัศน์, กลยุทธ์, ค่านิยม ขององค์กร จัดทำแผนงาน/โครงการบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
 ๔. รายงานผลการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
- ต่อผู้บังคับบัญชา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายเพิ่มพูน พงษ์พวงเพชร)
ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

[HTTPS://WWW.KSED.GO.TH](https://www.ksed.go.th)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๗๑/๑ ถ.เกษตรสมบูรณ์ ต.กาฬสินธุ์ อ.เมืองกาฬสินธุ์ จ.กาฬสินธุ์ ๔๖๐๐๐

โทรศัพท์ ๐๔๓-๐๑๙๗๕๕ โทรสาร ๐๔๓-๗๑๑๗๒๘