



แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ. 2566-2570



เอกสารลำดับที่ 2/2565

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

แผนพัฒนาการศึกษา
จังหวัดกาฬสินธุ์
พ.ศ. 2566 - 2570

เอกสารลำดับที่ 2/2565
กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

คำนำ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ. 2566 - 2570 โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ทั้งการสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ การยอมรับผลการทบทวนภารกิจตามสภาการจัดการศึกษาและสถานการณ์ปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประชาชนทุกช่วงวัยในจังหวัดกาฬสินธุ์ ตามบริบทกับบทบาทภารกิจ ของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงหลักที่เกี่ยวข้อง ร่วมวางแผน ทิศทาง เป้าหมาย ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ. 2566 - 2570 ให้ผู้ปฏิบัติงาน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชนได้ทราบ อันจะส่งผลให้การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาฯ ไปสู่การปฏิบัติประสบความสำเร็จ จึงจัดทำเอกสารแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ. 2566 - 2567 (ฉบับย่อ) ขึ้น

ในการนี้ ขอขอบคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ. 2566 - 2570 จนสำเร็จลุล่วงเป็นอย่างดี ขอให้ทุกหน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษา ในจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้พิจารณานำแผนพัฒนาการศึกษาฯ ไปใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานของหน่วยงาน และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องจะร่วมผลักดันการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาฯ ฉบับนี้ไปสู่การปฏิบัติบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

สารบัญ

| | หน้า |
|---|------|
| คำนำ | ก |
| สารบัญ | ข |
| ส่วนที่ 1 | |
| -ความสำคัญและความเป็นมา | 1 |
| -บทบาทและหน้าที่ | 2 |
| ส่วนที่ 2 สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ. 2566-2570 | |
| -วิสัยทัศน์ | 4 |
| -พันธกิจ | 4 |
| -เป้าประสงค์รวม | 5 |
| -ยุทธศาสตร์ | 5 |
| -กลยุทธ์ ตัวชี้วัด ภายใต้อยุทธศาสตร์ | 6 |
| ส่วนที่ 3 การนำแผนสู่การปฏิบัติ และการติดตามประเมินผล | |
| -การขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ | 22 |
| -การติดตามประเมินผล | 24 |
| คณะจัดทำเอกสาร | 25 |

ส่วนที่ 1

ความสำคัญและความเป็นมา

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1),(2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่ต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 4 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำเป็นแผนห้าปี มาตรา 7 ให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดมีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลของคณะรัฐมนตรี ที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจ และสถานการณ์อื่นประกอบกัน

เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 สนับสนุนการบรรลุเป้าหมายแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 ที่ประกาศให้มี แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ 11 ด้าน แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) แผนความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จึงได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ.2566 - 2570 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นเครื่องมือกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ และให้หน่วยงานใช้เป็นแนวทางในการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ และก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดตามทิศทางที่วางไว้

บทบาทและหน้าที่

ตามคำสั่งคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการเพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

1) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. ออกศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

3) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

4) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

5) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

6) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

7) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

8) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

9) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

- 10) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน
- 11) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่างๆ ในจังหวัด

“...การให้การศึกษาที่ตั้นั้นเป็นงานที่ละเอียดลึกซึ้งมาก จำเป็นต้องใช้ความรอบรู้
อันกว้างขวาง ใช้ความสุ่มรอบคอบประกอบด้วย ความตั้งใจและความเพียร
พยายามอย่างแรงกล้าจึงจะทำให้สำเร็จ...”

พระบรมราชาวาท พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช
ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่บัณฑิตวิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร เมื่อ
วันที่ 28 พฤศจิกายน 2515

ส่วนที่ 2

สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ. 2566 - 2570

วิสัยทัศน์ (VISION)

ประชาชนทุกช่วงวัยในจังหวัดกาฬสินธุ์ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ (MISSION)

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ทุกระดับ ทุกประเภท
2. เสริมสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชน เรียนรู้ตลอดชีวิตทั่วถึง เท่าเทียมกันอย่างมีคุณภาพ
3. เสริมสร้างการเป็นพลเมืองที่ดี ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมมีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างเป็นสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนากำลังคนให้มีมาตรฐานวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน เศรษฐกิจ สังคม เพื่อรองรับพลวัตโลก การแข่งขันในศตวรรษที่ 21 และยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี
5. ส่งเสริม สนับสนุน และบูรณาการเชื่อมโยงการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลทุกระบบ
6. อนุรักษ์ สืบสาน สร้างสรรค์ เอกลักษณ์ และภูมิปัญญากาฬสินธุ์ โดยเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์รวม (GOAL)

1. ประชาชนจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะชีวิต มีความเป็นพลเมืองดีและได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยของจังหวัดกาฬสินธุ์เป็นผู้มีศักยภาพด้านการศึกษา มีความพร้อมด้วยทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทุกด้าน
3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะอาชีพตามมาตรฐาน มีความเป็นมืออาชีพและเป็นครูยุคใหม่ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก
4. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาทุกประเภทและทุกระดับ มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ บริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล เป็นหน่วยงานที่เข้มแข็งด้วยคุณภาพอย่างยั่งยืน
5. ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และเอกลักษณ์ของจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้รับการอนุรักษ์ สืบสาน และดำรงอยู่อย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์

1. สร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพยุคใหม่ ที่ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง
4. พัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา
5. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และเอกลักษณ์จังหวัดกาฬสินธุ์

กลยุทธ์ ตัวชี้วัด ภายใต้ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ที่ 1.1 ส่งเสริมระบบการจัดบริการเข้าถึงการศึกษาและความเสมอภาคทางการศึกษา (ในระบบ-นอกระบบ) ที่เท่าเทียม (การเข้าถึงระบบการเรียน/ทุนทรัพย์/สนับสนุนเด็กที่มีความสามารถแต่ไม่มีทุนทรัพย์เป็นกรณีพิเศษ)

| ตัวชี้วัด | ปัจจุบัน (2565) | ค่าเป้าหมาย | | | | | หน่วยงาน รับผิดชอบ |
|--|--------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--|
| | | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 | |
| 1. ร้อยละของประชาชนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ | 100 (จังหวัด) | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ศจ. สพป. สพม. กศน. สอศ. ศกศ. อปท. |
| 2. ร้อยละของผู้พิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม | 100 (จังหวัด) | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | สพม. กศน. สอศ. ศกศ. อปท. |
| 3. อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานลดลง | N/A (จังหวัด) | ร้อยละ 0 | ร้อยละ 0 | ร้อยละ 0 | ร้อยละ 0 | ร้อยละ 0 | สพม. กศน. สอศ. ศกศ. อปท. |

กลยุทธ์ที่ 1.2 ส่งเสริมการเรียนรู้ ภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ตั้งแต่ระดับประถมศึกษา พัฒนาศักยภาพ (พัฒนาทักษะทางวิชาชีพ) ผู้เรียนตามความถนัด (การสร้างแรงบันดาลใจ/การค้นหาความฝันของผู้เรียนอาชีพในอนาคต) ตามช่วงวัย (ป1-ป.6/ ม.1-ม.3/ ม.4-ม.6/ ปวช.)

| ตัวชี้วัด | ปัจจุบัน (2565) | ค่าเป้าหมาย | | | | | หน่วยงาน รับผิดชอบ |
|--|--------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|--------------------------------|
| | | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 | |
| 1. ร้อยละของนักเรียนรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี | N/A (จังหวัด) | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 85 | ร้อยละ 90 | ร้อยละ 95 | ร้อยละ 100 | สพม. กศน. สอศ. ศกศ. อปท. |

| ตัวชี้วัด | ปัจจุบัน (2565) | ค่าเป้าหมาย | | | | | หน่วยงาน รับผิดชอบ |
|--|--------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|--------------------------------|
| | | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 | |
| 2. ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานมีทักษะอาชีพอย่างน้อย 1 อาชีพ | N/A (จังหวัด) | ร้อยละ 50 | ร้อยละ 55 | ร้อยละ 60 | ร้อยละ 65 | ร้อยละ 70 | สพม. กศน. สอศ. ศกศ. อปท. |
| 3. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา มีสมรรถนะเป็นที่พอใจของสถานประกอบการเพิ่มขึ้น | N/A (จังหวัด) | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 85 | ร้อยละ 90 | ร้อยละ 95 | ร้อยละ 100 | สพม. กศน. สอศ. ศกศ. อปท. |
| 4. อัตราการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษา (ไม่นับศึกษาต่อ) ภายในระยะเวลา 1 ปีเพิ่มขึ้น | N/A (จังหวัด) | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 85 | ร้อยละ 90 | ร้อยละ 95 | ร้อยละ 100 | สพม. กศน. สอศ. ศกศ. อปท. |
| 5. ร้อยละของผู้จบการศึกษานอกระบบและการศึกษาขั้นพื้นฐานมีอาชีพอย่างน้อย 1 อาชีพ | N/A (จังหวัด) | ร้อยละ 60 | ร้อยละ 65 | ร้อยละ 70 | ร้อยละ 75 | ร้อยละ 80 | สพม. กศน. สอศ. ศกศ. อปท. |

กลยุทธ์ที่ 1.3 จัดให้มีระบบการจัดการเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิต (Lifelong Learning)

| ตัวชี้วัด | ปัจจุบัน (2565) | ค่าเป้าหมาย | | | | | หน่วยงาน รับผิดชอบ |
|--|--------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|--------------------------------|
| | | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 | |
| 1. เด็กแรกเกิด – 5 ปี มีพัฒนาการสมวัยเพิ่มขึ้น | N/A (จังหวัด) | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 85 | ร้อยละ 90 | ร้อยละ 95 | ร้อยละ 100 | สพม. กศน. สอศ. ศกศ. อปท. |

| ตัวชี้วัด | ปัจจุบัน (2565) | ค่าเป้าหมาย | | | | | หน่วยงาน รับผิดชอบ |
|---|--------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---|
| | | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 | |
| 2. ร้อยละของนักเรียนระดับปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) มีผลการประเมินพัฒนาการตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 | 100 (จังหวัด) | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ศธจ. สพป. สพม. กศน. สอศ. ศกศ. อปท. |
| 3. ร้อยละของผู้เรียนเป็นผู้สูงวัย อายุตั้งแต่ 60 ปีขึ้นไป ที่ได้รับการพัฒนาที่เหมาะสมกับช่วงวัยเพิ่มขึ้น | N/A (จังหวัด) | ร้อยละ 60 | ร้อยละ 65 | ร้อยละ 70 | ร้อยละ 75 | ร้อยละ 80 | สพม. กศน. สอศ. ศกศ. อปท. |

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 2.1 พัฒนาทักษะผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 (3R8C)/พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

| ตัวชี้วัด | ปัจจุบัน (2565) | ค่าเป้าหมาย | | | | | หน่วยงาน รับผิดชอบ |
|---|--------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---|
| | | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 | |
| 1. ร้อยละของสถานศึกษาที่ปรับหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 | 100 (จังหวัด) | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ศธจ. สพป. สพม. กศน. สอศ. ศกศ. อปท. |
| 2. ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C) | N/A (จังหวัด) | ร้อยละ 60 | ร้อยละ 65 | ร้อยละ 70 | ร้อยละ 75 | ร้อยละ 80 | สพม. กศน. สอศ. ศกศ. อปท. |

| ตัวชี้วัด | ปัจจุบัน (2565) | ค่าเป้าหมาย | | | | | หน่วยงาน รับผิดชอบ |
|--|--------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------------------------|
| | | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 | |
| 3. ร้อยละของผู้เรียนการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพสามารถนำประสบการณ์ไปประกอบอาชีพและมีรายได้เพิ่มขึ้น | N/A (จังหวัด) | ร้อยละ 60 | ร้อยละ 65 | ร้อยละ 70 | ร้อยละ 75 | ร้อยละ 80 | สพม. กศน. สอศ. ศกศ. อปท. |

กลยุทธ์ที่ 2.2 พัฒนารูปแบบการเรียนรู้มุ่งสู่ระบบการเรียนรู้การสอนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ด้านวิศวกรรม คณิตศาสตร์ โปรแกรมเมอร์ และภาษาต่างประเทศ (STEM)

| ตัวชี้วัด | ปัจจุบัน (2565) | ค่าเป้าหมาย | | | | | หน่วยงาน รับผิดชอบ |
|---|--------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------------------------|
| | | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 | |
| 1. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาโดยบูรณาการองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษาเพิ่มขึ้น | N/A (จังหวัด) | ร้อยละ 10 | ร้อยละ 15 | ร้อยละ 20 | ร้อยละ 25 | ร้อยละ 30 | สพม. กศน. สอศ. ศกศ. อปท. |
| 2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะการคิดวิเคราะห์ที่มีผลจากการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา | N/A (จังหวัด) | ร้อยละ 10 | ร้อยละ 15 | ร้อยละ 20 | ร้อยละ 25 | ร้อยละ 30 | สพม. กศน. สอศ. ศกศ. อปท. |
| 3. ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-Net) แต่ละสาขาวิชามีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50 ขึ้นไป | N/A (จังหวัด) | ร้อยละ 10 | ร้อยละ 15 | ร้อยละ 20 | ร้อยละ 25 | ร้อยละ 30 | สพม. กศน. สอศ. ศกศ. อปท. |

| ตัวชี้วัด | ปัจจุบัน (2565) | ค่าเป้าหมาย | | | | | หน่วยงาน รับผิดชอบ |
|--|--------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------------------------|
| | | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 | |
| 4. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในด้านอ่านออกเขียนได้คิดวิเคราะห์ภาษา อังกฤษ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีพ | N/A (จังหวัด) | ร้อยละ 10 | ร้อยละ 15 | ร้อยละ 20 | ร้อยละ 25 | ร้อยละ 30 | สพม. กศน. สอศ. ศกศ. อปท. |
| 5. ร้อยละของระดับความสามารถด้านการใช้ภาษา อังกฤษเฉลี่ยของผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับ เมื่อทดสอบตามมาตรฐานความสามารถ (CEFR) สูงขึ้น | N/A (จังหวัด) | ร้อยละ 10 | ร้อยละ 15 | ร้อยละ 20 | ร้อยละ 25 | ร้อยละ 30 | สพม. กศน. สอศ. ศกศ. อปท. |

กลยุทธ์ที่ 2.3 บูรณาการมาตรการการป้องกันยาเสพติดในกระบวนการเรียนการสอน

| ตัวชี้วัด | ปัจจุบัน (2565) | ค่าเป้าหมาย | | | | | หน่วยงาน รับผิดชอบ |
|--|--------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---|
| | | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 | |
| 1. ร้อยละของสถานศึกษาที่ปลอดสารเสพติด | 100 (จังหวัด) | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ศจ. สพ.ป. สพม. กศน. สอศ. ศกศ. อปท. |
| 2. จำนวนของสถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในด้านปลอดสารเสพติด คุณธรรมจริยธรรม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และประชาธิปไตยในโรงเรียน | N/A (จังหวัด) | 10 แห่ง | 12 แห่ง | 14 แห่ง | 16 แห่ง | 18 แห่ง | สพม. กศน. สอศ. ศกศ. อปท. |

กลยุทธ์ที่ 2.4 นำระบบคุณธรรม จริยธรรม บูรณาการหลักสูตรการสอน (ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์)

| ตัวชี้วัด | ปัจจุบัน (2565) | ค่าเป้าหมาย | | | | | หน่วยงาน รับผิดชอบ |
|---|--------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---|
| | | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 | |
| 1. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม โดยบูรณาการหลักไตรสิกขา ศาสตร์พระราชและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีความต่อเนื่อง | 100 (จังหวัด) | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ศรจ. สพป. สพม. กศน. สอศ. ศกศ. อปท. |
| 2. ร้อยละของผู้เรียนที่แสดงออกถึงความจงรักภักดีและธำรงรักษาสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ | 100 (จังหวัด) | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | สพม. กศน. สอศ. ศกศ. อปท. |
| 3. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมืองที่ดีและมีจิตอาสา | 100 (จังหวัด) | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | สพม. กศน. สอศ. ศกศ. อปท. |

กลยุทธ์ที่ 2.5 บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้

| ตัวชี้วัด | ปัจจุบัน (2565) | ค่าเป้าหมาย | | | | | หน่วยงาน รับผิดชอบ |
|--|--------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---|
| | | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 | |
| 1. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ | N/A (จังหวัด) | ร้อยละ 50 | ร้อยละ 55 | ร้อยละ 60 | ร้อยละ 65 | ร้อยละ 70 | ศรจ. สพป. สพม. กศน. สอศ. ศกศ. อปท. |

กลยุทธ์ที่ 2.6 พัฒนาสาระการเรียนรู้ บูรณาการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

| ตัวชี้วัด | ปัจจุบัน (2565) | ค่าเป้าหมาย | | | | | หน่วยงาน รับผิดชอบ |
|---|--------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--|
| | | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 | |
| 1. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการพัฒนาสาระการเรียนรู้บูรณาการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม | N/A (จังหวัด) | ร้อยละ 50 | ร้อยละ 55 | ร้อยละ 60 | ร้อยละ 65 | ร้อยละ 70 | ศจ. สพป. สพม. กศน. สอศ. ศกศ. อปท. |

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพยุคใหม่ ที่ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ 3.1 พัฒนาศักยภาพครูบุคลากรทางการศึกษา (Upskills/ Reskills)

| ตัวชี้วัด | ปัจจุบัน (2565) | ค่าเป้าหมาย | | | | | หน่วยงาน รับผิดชอบ |
|---|--------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--|
| | | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 | |
| 1. ร้อยละของครูผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ | N/A (จังหวัด) | ร้อยละ 10 | ร้อยละ 15 | ร้อยละ 20 | ร้อยละ 25 | ร้อยละ 30 | ศจ. สพป. สพม. กศน. สอศ. ศกศ. อปท. |
| 2. ร้อยละของครูผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ | N/A (จังหวัด) | ร้อยละ 10 | ร้อยละ 15 | ร้อยละ 20 | ร้อยละ 25 | ร้อยละ 30 | ศจ. สพป. สพม. กศน. สอศ. ศกศ. อปท. |
| 3. ร้อยละของครูผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูและสร้างขวัญกำลังใจในระดับจังหวัด | N/A (จังหวัด) | ร้อยละ 20 | ร้อยละ 25 | ร้อยละ 30 | ร้อยละ 35 | ร้อยละ 40 | ศจ. สพป. สพม. กศน. สอศ. ศกศ. อปท. |

| ตัวชี้วัด | ปัจจุบัน (2565) | ค่าเป้าหมาย | | | | | หน่วยงาน รับผิดชอบ |
|--|--------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--|
| | | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 | |
| 4. ร้อยละของครูผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้านเทคโนโลยี | N/A (จังหวัด) | ร้อยละ 10 | ร้อยละ 15 | ร้อยละ 20 | ร้อยละ 25 | ร้อยละ 30 | ศจ. สพป. สพม. กศน. สอศ. ศกศ. อปท. |

กลยุทธ์ที่ 3.2 พัฒนาคู่มือสอนในรูปแบบการเรียนการสอน PLC/ Project Based/ Problem Based

| ตัวชี้วัด | ปัจจุบัน (2565) | ค่าเป้าหมาย | | | | | หน่วยงาน รับผิดชอบ |
|--|--------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|--|
| | | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 | |
| 1. ร้อยละของงานวิจัยที่สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ได้จริง | N/A (จังหวัด) | ร้อยละ 10 | ร้อยละ 15 | ร้อยละ 20 | ร้อยละ 25 | ร้อยละ 30 | ศจ. สพป. สพม. กศน. สอศ. ศกศ. อปท. |
| 2. ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะการออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning/ Project Based /Problem Based และนำกระบวนการ PLC มาบูรณาการจัดการเรียนรู้อื่นในชั้นเรียน | N/A (จังหวัด) | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 85 | ร้อยละ 90 | ร้อยละ 95 | ร้อยละ 100 | ศจ. สพป. สพม. กศน. สอศ. ศกศ. อปท. |

| ตัวชี้วัด | ปัจจุบัน (2565) | ค่าเป้าหมาย | | | | | หน่วยงาน รับผิดชอบ |
|---|--------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--|
| | | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 | |
| 3. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในด้านการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning / Project Based / Problem Based ผลงานการวิจัยและนวัตกรรม | N/A (จังหวัด) | ร้อยละ 10 | ร้อยละ 15 | ร้อยละ 20 | ร้อยละ 25 | ร้อยละ 30 | ศจ. สพป. สพม. กศน. สอศ. ศกศ. อปท. |
| 4. ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะการออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการจัดการศึกษาแบบวอลดอร์ฟ ศูนย์การศึกษาพิเศษ | N/A (จังหวัด) | ร้อยละ 10 | ร้อยละ 15 | ร้อยละ 20 | ร้อยละ 25 | ร้อยละ 30 | ศจ. สพป. สพม. กศน. สอศ. ศกศ. อปท. |
| 5. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในด้านการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางวอลดอร์ฟ ศูนย์การศึกษาพิเศษ | N/A (จังหวัด) | ร้อยละ 10 | ร้อยละ 15 | ร้อยละ 20 | ร้อยละ 25 | ร้อยละ 30 | ศจ. สพป. สพม. กศน. สอศ. ศกศ. อปท. |

กลยุทธ์ที่ 3.3 พัฒนาสื่อการเรียนการสอนยุคดิจิทัล/การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

ในทุกตำบล ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรออนไลน์ของสถาบันการศึกษาต่างๆ

| ตัวชี้วัด | ปัจจุบัน (2565) | ค่าเป้าหมาย | | | | | หน่วยงาน รับผิดชอบ |
|---|--------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--|
| | | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 | |
| 1. ร้อยละของสถานศึกษามีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างเป็นรูปธรรม | N/A (จังหวัด) | ร้อยละ 50 | ร้อยละ 55 | ร้อยละ 60 | ร้อยละ 65 | ร้อยละ 70 | ศจ. สพป. สพม. กศน. สอศ. ศกศ. อปท. |
| 2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนในรูปแบบดิจิทัล | N/A (จังหวัด) | ร้อยละ 10 | ร้อยละ 15 | ร้อยละ 20 | ร้อยละ 25 | ร้อยละ 30 | ศจ. สพป. สพม. กศน. สอศ. ศกศ. อปท. |
| 3. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการพัฒนาหลักสูตรในการจัดการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์ | N/A (จังหวัด) | ร้อยละ 10 | ร้อยละ 15 | ร้อยละ 20 | ร้อยละ 25 | ร้อยละ 30 | ศจ. สพป. สพม. กศน. สอศ. ศกศ. อปท. |

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4.1 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา (การเข้าถึงระบบ

อินเทอร์เน็ต/ อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์)

| ตัวชี้วัด | ปัจจุบัน (2565) | ค่าเป้าหมาย | | | | | หน่วยงาน รับผิดชอบ |
|--|--------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|--|
| | | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 | |
| 1. ร้อยละสถานศึกษา นำเทคโนโลยีดิจิทัล และการจัดการฐานข้อมูลมาเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน | N/A (จังหวัด) | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 85 | ร้อยละ 90 | ร้อยละ 95 | ร้อยละ 100 | ศจ. สพป. สพม. กศน. สอศ. ศกศ. อปท. |

| ตัวชี้วัด | ปัจจุบัน (2565) | ค่าเป้าหมาย | | | | | หน่วยงาน รับผิดชอบ |
|---|--------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---|
| | | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 | |
| 2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบอินเทอร์เน็ตในการจัดการเรียนรู้ | 100 (จังหวัด) | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ศรจ. สพป. สพม. กศน. สอศ. ศกศ. อปท. |

กลยุทธ์ที่ 4.2 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยการเชื่อมโยงหรือส่งต่อข้อมูลครบถ้วนและผู้เรียนระหว่าง หน่วยงานต่าง ๆ ตั้งแต่แรกเกิดจนถึงการพัฒนาตลอดช่วงชีวิต ตลอดจนพัฒนาช่องทางให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

| ตัวชี้วัด | ปัจจุบัน (2565) | ค่าเป้าหมาย | | | | | หน่วยงาน รับผิดชอบ |
|---|--------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---|
| | | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 | |
| 1. ร้อยละหน่วยงานทางการศึกษามีฐานข้อมูลด้านการศึกษาสำหรับการวางแผนในการบริหารจัดการศึกษาและการติดตามและประเมินผล | 100 (จังหวัด) | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ศรจ. สพป. สพม. กศน. สอศ. ศกศ. อปท. |
| 2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีหน่วยงานภาคเอกชนหรือภาคีเครือข่าย มีส่วนร่วมส่งเสริมในการนำระบบเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต | N/A (จังหวัด) | ร้อยละ 10 | ร้อยละ 15 | ร้อยละ 20 | ร้อยละ 25 | ร้อยละ 30 | ศรจ. สพป. สพม. กศน. สอศ. ศกศ. อปท. |

กลยุทธ์ที่ 4.3 จัดระบบโรงเรียนพี่เลี้ยง จับคู่ระหว่างโรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีคุณภาพ การศึกษาดีกับโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

| ตัวชี้วัด | ปัจจุบัน (2565) | ค่าเป้าหมาย | | | | | หน่วยงาน รับผิดชอบ |
|---|--------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|--|
| | | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 | |
| 1. ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กที่มีรูปแบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ | N/A (จังหวัด) | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 85 | ร้อยละ 90 | ร้อยละ 95 | ร้อยละ 100 | ศจ. สพป. สพม. กศน. สอศ. ศกศ. อปท. |
| 2. ร้อยละของโรงเรียนขนาดเล็กที่ได้รับความร่วมมือช่วยเหลือในการจัดการศึกษาในทุกภาคส่วนอย่างมีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา | N/A (จังหวัด) | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 85 | ร้อยละ 90 | ร้อยละ 95 | ร้อยละ 100 | ศจ. สพป. สพม. กศน. สอศ. ศกศ. อปท. |
| 3. ร้อยละของครูผู้สอนโรงเรียนขนาดเล็กที่ได้รับการพัฒนาและปฏิบัติงานได้มีประสิทธิภาพ | N/A (จังหวัด) | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 85 | ร้อยละ 90 | ร้อยละ 95 | ร้อยละ 100 | ศจ. สพป. สพม. กศน. สอศ. ศกศ. อปท. |
| 4. ร้อยละของโรงเรียนขนาดเล็กที่มีความเข้มแข็งเป็นไปตามมาตรฐานโรงเรียนขนาดเล็ก ด้านบุคลากร งบประมาณ วัสดุ และครุภัณฑ์ มีข้อมูลสารสนเทศเป็นระบบ | N/A (จังหวัด) | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 85 | ร้อยละ 90 | ร้อยละ 95 | ร้อยละ 100 | ศจ. สพป. สพม. กศน. สอศ. ศกศ. อปท. |

กลยุทธ์ที่ 4.4 การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา (มาตรฐานขั้นต่ำ/มาตรฐานกลาง)/ประกันคุณภาพการศึกษา (การประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เรียน)

| ตัวชี้วัด | ปัจจุบัน (2565) | ค่าเป้าหมาย | | | | | หน่วยงาน รับผิดชอบ |
|--|--------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--|
| | | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 | |
| 1. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาเพิ่มขึ้น | 100 (จังหวัด) | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ศจ. สพป. สพม. กศน. สอศ. ศกศ. อปท. |
| 2. ร้อยละหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในด้านประกันคุณภาพการศึกษา และการบริหารจัดการการศึกษา | N/A (จังหวัด) | ร้อยละ 10 | ร้อยละ 15 | ร้อยละ 20 | ร้อยละ 25 | ร้อยละ 30 | ศจ. สพป. สพม. กศน. สอศ. ศกศ. อปท. |
| 3. ร้อยละหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา มีการบูรณาการจัดการ ศึกษา ระหว่างหน่วยงานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล | 100 (จังหวัด) | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ศจ. สพป. สพม. กศน. สอศ. ศกศ. อปท. |
| 4. ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.) ระดับดี | N/A (จังหวัด) | ร้อยละ 50 | ร้อยละ 55 | ร้อยละ 60 | ร้อยละ 65 | ร้อยละ 70 | ศจ. สพป. สพม. กศน. สอศ. ศกศ. อปท. |

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และเอกลักษณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์

กลยุทธ์ที่ 5.1 พัฒนาสาระการเรียนรู้บูรณาการกับศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และดำรงเอกลักษณ์ของจังหวัด ในการศึกษาทุกระดับ

| ตัวชี้วัด | ปัจจุบัน (2565) | ค่าเป้าหมาย | | | | | หน่วยงาน รับผิดชอบ |
|---|--------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--|
| | | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 | |
| 1. ระดับการพัฒนา และการมีส่วนร่วมของ ประชาชน ภูมิปัญญาท้องถิ่นและผู้ประกอบ การนอกสถานศึกษา | N/A (จังหวัด) | ระดับ 4 | ระดับ 4 | ระดับ 4 | ระดับ 5 | ระดับ 5 | ศจ. สพป. สพม. กศน. สอศ. ศกศ. อปท. |
| 2. ร้อยละของสถาน ศึกษา สถาบันการศึกษา ที่ จัดกิจ กรรม การ เรียนรู้ เพื่อปลูกฝัง ความรู้ เกี่ยวกับการ เสริมสร้างคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น | 100 (จังหวัด) | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ศจ. สพป. สพม. กศน. สอศ. ศกศ. อปท. |
| 3. ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับ การศึกษาที่มี พฤติกรรมที่แสดงออก ถึงความตระ หนักใน การดำรงชีวิตเป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น | 100 (จังหวัด) | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ศจ. สพป. สพม. กศน. สอศ. ศกศ. อปท. |
| 4. ร้อยละของสถาน ศึกษาที่มี ผลการ ปฏิบัติ ที่เป็นเลิศ (Best Practice) ใน ด้านการมีจิตสำนึก รักษาสิ่งแวดล้อม | N/A (จังหวัด) | ร้อยละ 10 | ร้อยละ 15 | ร้อยละ 20 | ร้อยละ 25 | ร้อยละ 30 | ศจ. สพป. สพม. กศน. สอศ. ศกศ. อปท. |

| ตัวชี้วัด | ปัจจุบัน (2565) | ค่าเป้าหมาย | | | | | หน่วยงาน รับผิดชอบ |
|--|--------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--|
| | | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 | |
| 5. ร้อยละของสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิด ความตระหนัก และ ภาควุมิใจประวัติ ศาสตร์ ภูมิศาสตร์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ของจังหวัดกาฬสินธุ์ | 100 (จังหวัด) | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ศจ. สพป. สพม. กศน. สอศ. ศกศ. อปท. |
| 6. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ศึกษาโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 หรือ ศาสตร์พระราชา/เศรษฐกิจพอเพียง และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน | 100 (จังหวัด) | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ศจ. สพป. สพม. กศน. สอศ. ศกศ. อปท. |
| 7. ร้อยละของสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่มีเครือข่ายความร่วมมือด้านการอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ขนธรรมเนียมประเพณี ที่เป็นเอกลักษณ์ และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น พร้อมทั้งนำเทคโนโลยีมาช่วยพัฒนาและต่อยอดให้เกิดความยั่งยืน | 100 (จังหวัด) | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ศจ. สพป. สพม. กศน. สอศ. ศกศ. อปท. |

| ตัวชี้วัด | ปัจจุบัน (2565) | ค่าเป้าหมาย | | | | | หน่วยงาน รับผิดชอบ |
|--|--------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---|
| | | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 | |
| 8. ร้อยละของสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในด้านอนุรักษ์เอกลักษณ์ สืบสานภูมิปัญญาของจังหวัดกาฬสินธุ์ | N/A (จังหวัด) | ร้อยละ 10 | ร้อยละ 15 | ร้อยละ 20 | ร้อยละ 25 | ร้อยละ 30 | ศธจ. สพป. สพม. กศน. สอศ. ศกศ. อปท. |

“...ผู้มีหน้าที่จัดการศึกษาทุกๆ คน จึงต้องถือว่าตัวของท่านมีความรับผิดชอบต่อชาติบ้านเมืองอยู่อย่างเต็มที่ ในอันที่จะต้องปฏิบัติหน้าที่ให้เที่ยงตรง ถูกต้อง สมบูรณ์เต็มกำลังจะประมาทหรือละเลยมิได้ เพราะถ้าปฏิบัติให้ผิดพลาดบกพร่องไปด้วยประการใดๆ ผลร้ายอาจเกิดขึ้นแก่ส่วนรวมและประเทศชาติได้มากมาย...”

พระบรมราชาโชวาท พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช
ในพิธีพระราชทานแก่ครูและนักเรียนที่ได้รับพระราชทานรางวัล 27 กรกฎาคม 2524

ส่วนที่ 3

การขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ และการติดตามประเมินผล

การขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ. 2566 - 2570 สู่การปฏิบัติ ควรมีการกำหนดนโยบายและบทบาทที่ชัดเจนของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ ดังนี้

1. ภาครัฐ ประกอบด้วย หน่วยงานดังนี้

1.1 หน่วยงานกำกับดูแล (Regulator) มีการกำหนดเงื่อนไข และสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมให้หน่วยงานระดับปฏิบัติการในพื้นที่สามารถดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีคุณภาพ ประกอบด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑,๒,๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาฬสินธุ์ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดกาฬสินธุ์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดกาฬสินธุ์ สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดกาฬสินธุ์ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดกาฬสินธุ์ ท้องถิ่นจังหวัดกาฬสินธุ์ องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ และหน่วยงานอื่นๆ ที่มีการจัดการศึกษา ต้องสร้างความชัดเจนเชิงนโยบาย และบูรณาการการทำงานร่วมกันในระดับนโยบาย ส่งเสริมสนับสนุนระดมทรัพยากร เพื่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา จังหวัด ประสานความร่วมมือกับเครือข่ายทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ร่วมผลักดันความร่วมมือระดับนโยบายปรับปรุง และพัฒนากฎหมายเกี่ยวกับการศึกษา สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่ ตลอดจนส่งเสริมอิสรภาพทางวิชาการ และให้อิสระในการบริหารแก่หน่วยงานในระดับปฏิบัติการในพื้นที่

1.2 หน่วยงานระดับปฏิบัติการ (Provider) ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาในสถานศึกษาที่กำกับดูแล ถ่ายทอดและจัดการองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตรและการประเมินผลที่เหมาะสมกับท้องถิ่น การจัดระบบการเรียนรู้ การจัดสรรทรัพยากร การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ การวิจัยการศึกษา ส่งเสริมคุณภาพวิชาการ และการติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา โดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน

2. ภาคเอกชน ส่งเสริมองค์ความรู้ นวัตกรรมใหม่ๆ การสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ส่งเสริมปฏิบัติในรูปแบบความร่วมมือด้านการศึกษาทุกระดับการศึกษา อาทิเช่น สนับสนุนทุนการศึกษา สนับสนุนวัสดุ เครื่องจักร เครื่องมือและอุปกรณ์ (Machine & Equipment donation) จัดกิจกรรมเสริม/หลักสูตรพิเศษในสถาบันการศึกษา (Special program) จัดหลักสูตรพิเศษนอกสถาบันการศึกษา/ การบริการวิชาการ (Extension service) และดูงาน (industrial study) พัฒนาครูในสถานศึกษา สนับสนุนวิทยากร หรือครูฝึกจากภาคเอกชน (Specialist) ระดับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา การฝึกงานในสถานประกอบการ (On-the-Job Training) ร่วมกันผลิตอาชีวศึกษาทวิภาคีในกลุ่มอาชีวศึกษา (Work integrated Learning : WIL) ในกลุ่มอุดมศึกษาสนับสนุนทุนวิจัยและพัฒนา (R&D Sponsor) และอื่นๆ นอกจากนี้ยังมีความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนระหว่างสถานศึกษาและมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและผู้ประกอบการ เพื่อผู้สอนได้เห็นและเข้าใจในเครื่องมืออุปกรณ์ เทคโนโลยีใหม่ๆ สามารถนำเอาข้อมูลที่ได้รับมาปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนการสอน การพัฒนาขั้นตอนการเรียนภาคทฤษฎีภาคปฏิบัติและการฝึกงาน

3. ภาคประชาสังคม ได้แก่ ผู้ปกครอง ชุมชน ซึ่งถือว่าเป็นบทบาทสำคัญผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการบ่มเพาะ เลี้ยงดู บุตรหลานให้มีพัฒนาการที่ดีทางด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ และพฤติกรรมเชิงบวกในการอยู่ร่วมกันในสังคมร่วมกับสถานศึกษา และชุมชนมีส่วนสำคัญในการเสริมสร้างสภาพแวดล้อมที่ดีมีองค์ความรู้ ภูมิปัญญา เพื่อถ่ายทอดวิธีคิด วิธีปฏิบัติ ให้กับผู้เรียน รวมทั้งการให้การสนับสนุนและส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เหมาะสม

การติดตามประเมินผล

การติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน มีแนวทางและกระบวนการสำคัญ ดังนี้

1. แต่งตั้ง คณะกรรมการ/คณะทำงานติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด
2. สร้างเครื่องมือการติดตาม ประเมินผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จ
3. กำหนดปฏิทินการติดตาม ประเมินผล และการรายงานผลการดำเนินงาน
4. เชื่อมโยงข้อมูลสารสนเทศระหว่างหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ เพื่อประโยชน์ต่อการวางแผน กำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงาน ให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน
5. เสริมสร้างกลไกการติดตาม ตรวจสอบให้กับภาคเอกชน ภาคประชาชน โดยสนับสนุนให้มีส่วนร่วมในการติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด
6. ข้อมูลสารสนเทศที่ได้จากการติดตาม ประเมินผล สามารถใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงแผนหรือจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาในห้วงต่อไป รวมถึงการให้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายไปยังหน่วยงานต้นสังกัด
7. ประชาสัมพันธ์ผลการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัด อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

“...การที่จะให้งานประสานกันนั้นมีหลักสำคัญอยู่ว่า ทุกฝ่ายจะต้องไม่แบ่งแยกกัน ไม่แย่งประโยชน์ ไม่แย่งความชอบกัน แต่ละฝ่ายแต่ละคนต้องทำงานด้วยความบริสุทธิ์ใจ มุ่งหวังผลสำเร็จในการทำงานเป็นใหญ่ยิ่งกว่าสิ่งอื่น...”

พระบรมราชาบาท พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช
ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เมื่อวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2522

คณะจัดทำเอกสาร

ที่ปรึกษา

นายเพิ่มพูน พงษ์พวงเพชร

ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

ผู้ให้ข้อมูล

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ ทุกสังกัด

คณะผู้จัดทำเอกสาร

1. นางสาวชिरาภรณ์ ภูนาโท

รองศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

2. นางรุจิรา พิมพีไสย

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

3. นางสุมาลี ลำเพย

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

รวบรวม จัดพิมพ์ และออกแบบรูปเล่ม

นางสุมาลี ลำเพย

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

ตรวจทาน

นางรุจิรา พิมพีไสย

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

72/1 ถนนเกษตรสมบูรณ์ ตำบลกาฬสินธุ์
อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์
โทร. 043 – 019755 ต่อ 1 – 14