

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๒. ชื่อโครงการ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ระยะห้าปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

๓. หัวเวลายางงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

(๑) เป้าหมาย ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ ๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน : การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุ : ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) ๑๒๐๑๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(๒) เป้าหมาย SDGs (เป้าหมายที่ ๔ : SDG๔) สร้างหลักประกันให้การศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและครอบคลุม ส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุ : ด้านการศึกษา)

ประเด็น การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนอง การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

ประเด็นที่ ๓ การเตรียมพร้อมด้านกำลังคนและการเสริมสร้างศักยภาพของประชากร ในทุกช่วงวัย

(๑) วัตถุประสงค์ที่ ๑. เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาพและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจน เป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต..

(๒) เป้าหมายรวมที่ ๑ คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์

(๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

แนวทางพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต อาทิ ปรับระบบบริหารจัดการสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้มีการจัดทรัพยากรร่วมกันให้มีขนาดและจำนวนที่เหมาะสม ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นแหล่ง เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุด้าน : การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์)

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : ประชาชนมีความสามัคคี มีความปลอดภัยในการดำรงชีวิต มีส่วนร่วม และมีความพร้อมเผชิญปัญหาและรับมือกับภัยคุกคามและปัญหาด้านความมั่นคง

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

- (โปรดระบุ : ☒ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☒ พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ
☒ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
☒ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☒ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่อง (๑) คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๘/๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบายและยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย โดยอำนาจหน้าที่ข้อหนึ่งที่ยังมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบในข้อ ๑๑(๒) การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการ และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีของจังหวัด (๒) พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖ (ฉบับที่ ๑) มาตรา ๙ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการปฏิบัติ ดังนี้ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตามข้อ (๑) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอนระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๒) มาตรา ๑๖ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้นๆ โดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และมาตรา ๓๓ ให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดมีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และ (๓) กฎหมายรัฐธรรมนูญ พ.ศ. ๒๕๖๐ หมวด ๕ มาตรา ๕๔ หน้าที่ด้านการศึกษา รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับการศึกษา ตามวาระหนึ่งเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจวินัยอารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยส่งเสริม และสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับและ โดยรัฐมีหน้าที่เนิ การ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพได้มาตรฐานสากลทั้งนี้ ตามกฎหมาย ว่า ด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติและการดำเนินการ และตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็น คนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ดังนั้น จากข้อกฎหมายและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องดังกล่าวข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ในฐานะตัวแทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาค จึงต้องมีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยะห้าปี เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการให้ตอบสนองตามข้อกฎหมายและข้อกำหนดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในระดับจังหวัด และเพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดกาฬสินธุ์เป็นแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ร่วมเสนอแนวทางการจัดการและพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและมีการขับเคลื่อนแผนระดับต่าง ๆ ลงสู่การปฏิบัติตามภารกิจอย่างเป็นรูปธรรม และเป็นแผนที่มีประสิทธิภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อให้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ระยะห้าปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) เป็นแผนที่มีความภาพมีทิศทางที่สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ระดับความสำเร็จของทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
๒. ระดับความสำเร็จของการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐
๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ เป็นแนวทางในการบริหารจัดการด้านการศึกษาและการพัฒนากำลังคนของชาติในพื้นที่จังหวัด
๔. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์มีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. หน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดกาฬสินธุ์มีการบูรณาการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในจังหวัดกาฬสินธุ์ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๑๘ หน่วยงาน
๒. หัวหน้าหน่วยงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผน รวมทั้งสิ้น ๕๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง กันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ หรือ สถานที่เอกชน

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : จัดทำโครงการ/ขอความเห็นชอบโครงการ

กิจกรรมที่ ๒ : แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ระยะห้าปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

กิจกรรมที่ ๓ : ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
- ประชุมคณะทำงานฯ

กิจกรรมที่ ๔ : จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ระยะห้าปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

๔.๑ จัดทำสารสนเทศที่เกี่ยวข้องในการวางแผน

๔.๒ ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนฯ

๑. กำหนดทิศทางและเป้าหมาย การจัดการและพัฒนาการศึกษา

๒. กำหนดแผนงาน/โครงการบรรจุในแผน

๔.๓ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ระยะห้าปี พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับสมบูรณ์)

กิจกรรมที่ ๕ : จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

- จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ฉบับสมบูรณ์

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ : จัดทำโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ระยะห้าปี พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ และขออนุมัติโครงการฯ เรียบร้อยแล้วเมื่อวันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

กิจกรรมที่ ๒ : แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ระยะห้าปี พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

๒.๑ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ลงนามโดยผู้ว่าราชการจังหวัดกาฬสินธุ์ ตามคำสั่งจังหวัดกาฬสินธุ์ที่ ๑๐๘๙๔/๒๕๖๔ สั้ ณ วันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ ๑. ระดับความสำเร็จของทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕	N/A	
๒. ระดับความสำเร็จของการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	ระดับ ๕	ระดับ ๕	N/A	
๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ เป็นแนวทางในการบริหารจัดการด้านการศึกษาและการพัฒนากำลังคนของชาติในพื้นที่จังหวัด	จำนวน ๑ ฉบับ	จำนวน ๑ ฉบับ	N/A	
๔. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)	จำนวน ๑ ฉบับ	จำนวน ๑ ฉบับ	N/A	

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

N/A

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๐,๓๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

- เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ส่งผลให้การดำเนินงานเกิดความล่าช้ากว่าที่ควร

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ขยายระยะเวลาการดำเนินกิจกรรม

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑๙.๑ ประชุมคณะทำงานฯ ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๑๙.๒ ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ระยะห้าปี พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

๑๙.๓ ประชุมคณะทำงานฯ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ฉบับจัดทำคำขอของงบประมาณรายจ่ายประจำปี)

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์มีการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับต่างๆ และนโยบายรัฐบาล ลงสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยมีการวางแผนล่วงหน้าที่มีประสิทธิภาพ สามารถใช้เป็นแนวทางการบริหารจัดการตามภารกิจและบทบาทหน้าที่ของหน่วยงาน

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์มีผลการบริหารจัดการด้านการศึกษาและการพัฒนากำลังคนของชาติในพื้นที่จังหวัดได้อย่างมีคุณภาพและเป็นที่ยังพอใจของทุกภาคส่วน

๒๑. ผู้รายงาน.....นางสุมาลี ลำเพย.....ตำแหน่ง.....นักวิเคราะห์นโยบายและแผน.....
โทรศัพท์.....๐๘๓๙๓๙๘๓๕๖.....โทรสาร.....E-mail : ...sumalee6358@gmail.com.....

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่๓๑..... เดือนมีนาคม.....พ.ศ.๒๕๖๕.....

(นายเพิ่มพูน พงษ์พวงเพชร)
ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๒. ชื่อโครงการ เสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (Z)

(๑) เป้าหมาย ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ ๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (ระบุ ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (๑) แผนย่อยฯ ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ (๒) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๑๑๐๓๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป ด้านการศึกษา

ประเด็น การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนอง การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

ประเด็นที่ ๓ การเตรียมพร้อมด้านกำลังคนและการเสริมสร้างศักยภาพของประชากร ในทุกช่วงวัย

๑) วัตถุประสงค์ที่ ๑. เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาพและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจน เป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒) เป้าหมายรวมที่ ๑ คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์

๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

แนวทางพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต อาทิ ปรับระบบบริหารจัดการสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้มีการจัดทรัพยากรร่วมกันให้มีขนาดและจำนวนที่เหมาะสม ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นแหล่ง เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต

๔.๖ แผนความมั่นคง การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน ประชาชนมีความสามัคคี มีความปลอดภัยในการดำรงชีวิต มีส่วนร่วม และมีความพร้อมเผชิญปัญหาและรับมือกับภัยคุกคามและปัญหาด้านความมั่นคง

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|---|---|
| ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☒ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☒ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☒ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☒ แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ : การพัฒนาทุนมนุษย์ ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างสังคมที่มีความมั่นคงและสงบสุข

- เป้าประสงค์: ๑) ประชากรของจังหวัดได้รับการพัฒนาทุนมนุษย์ในทุกช่วงวัย
๒) ประชากรของจังหวัดเข้าถึงกระบวนการยุติธรรม
๓) ประชาชนมีความปลอดภัยเกี่ยวกับชีวิตและทรัพย์สิน

๗. หลักการและเหตุผล

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาศักยภาพบุคลากร คือ ยุทธศาสตร์การพัฒนาข้าราชการที่ ๑ พัฒนาระบบสมรรถนะข้าราชการ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ,กลยุทธ์พัฒนาข้าราชการที่ ๑.๕ พัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมืออาชีพและบูรณาการ

การให้ความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสังกัดถือเป็นหัวใจหลักที่สำคัญอย่างยิ่งในการบริหารจัดการองค์กร ซึ่งเป็นแรงขับเคลื่อนให้องค์กรเป็นองค์กรแห่งการพัฒนา และเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้เมื่อบุคลากรในหน่วยงานมีความรู้ ความสามารถ ทักษะในการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพ จะส่งผลให้หน่วยงานเป็นหน่วยงานที่มีคุณภาพเช่นกัน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ มีอำนาจและบทบาทหน้าที่ในการบริหารจัดการศึกษาในเขตพื้นที่รับผิดชอบโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดและการมีส่วนร่วมแบบบูรณาการของทุกภาคส่วน

เพื่อให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นบุคลากรที่ปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ได้อย่างถูกต้อง ตามความรู้และทักษะของแต่ละกระบวนการ จึงได้กำหนดดำเนินโครงการเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อพัฒนาบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทและภารกิจของหน่วยงานและการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคได้อย่างชัดเจนมากยิ่งขึ้น

๘.๒ เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะ การปฏิบัติงานในยุคไทยแลนด์ ๔.๐ บนพื้นฐานตามแนวหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๘.๓ เพื่อสร้างความสามัคคี ความปรองดอง และความผูกพันในองค์กร

๙. เป้าหมาย

๙.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๕๐ คน

๙.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๙.๒.๑ บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทและภารกิจของหน่วยงานและการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคได้อย่างชัดเจนมากยิ่งขึ้น

๙.๒.๒ บุคลากรให้มีความรู้ ทักษะ การปฏิบัติงานในยุคไทยแลนด์ ๔.๐ บนพื้นฐานตามแนวหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๙.๒.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นองค์กรแห่งคุณธรรม บุคลากรมีความสามัคคีและมีความผูกพันในองค์กร

๙.๓ ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๙.๓.๑ เชิงปริมาณ

- (๑) ร้อยละของบุคลากรที่มีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และภารกิจของหน่วยงาน
- (๒) ร้อยละของบุคลากรที่มีความรู้ ทักษะ ในการปฏิบัติงานในยุคไทยแลนด์ ๔.๐

๙.๓.๒ เชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ ภารกิจของหน่วยงาน และสามารถปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างมีอาชีพ

๙.๔ ผลที่คาดว่าจะเกิด

๙.๔.๑ บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทและภารกิจของหน่วยงานและการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคได้อย่างชัดเจนมากยิ่งขึ้น

๙.๔.๒ บุคลากรให้มีความรู้ ทักษะ การปฏิบัติงานในยุคไทยแลนด์ ๔.๐ บนพื้นฐานตามแนวหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๙.๔.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นองค์กรแห่งคุณธรรม บุคลากรมีความสามัคคีและมีความผูกพันในองค์กร

๙.๕ กลุ่มเป้าหมาย

บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๕๐ คน

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

๑๑. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์/โรงแรมชาร์-ลอง บูทริค อำเภอเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์

๑๒. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๒.๑ เสนอโครงการ

๑๒.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน

๑๒.๓ ประชุมคณะทำงาน

๑๒.๔ ดำเนินการอบรมพัฒนาบุคลากรด้านดิจิทัล

๑๒.๕ สรุปผลการประเมินและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

๑๓. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๒)

๑๔. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

๑๔.๑ เชิงปริมาณ

N/A

๑๔.๒ เชิงคุณภาพ

N/A

๑๕. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๖. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๐,๐๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๗. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๗.๑ ปัญหา อุปสรรค

.....

.....

๑๗.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๑๘. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....

.....

๑๙. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....

.....

๒๐. ผู้รายงาน.....นางสาวจิรารัตน์ รัตนบุรณย์.....ตำแหน่ง.....นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ.....

โทรศัพท์.....๐๘๕๗๖๐๗๐๕๘.....โทรสาร.....E-mail :

๒๑. วันที่รายงาน ณ วันที่๓๑..... เดือนมีนาคม.....พ.ศ.๒๕๖๕.....

(นายเพิ่มพูน พงษ์พวงเพชร)

ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๒. ชื่อโครงการ ตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
- ☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
- สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

เป้าหมาย ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ประเด็นยุทธศาสตร์ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้านการพัฒนาการเรียนรู้)

เป้าหมายระดับประเด็น การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้านการศึกษา)

ประเด็น การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ การเตรียมพร้อมด้านกำลังคนและการเสริมสร้างศักยภาพของประชากรในทุกช่วงวัย)

ประเด็นที่ ๓ การเตรียมพร้อมด้านกำลังคนและการเสริมสร้างศักยภาพของประชากรในทุกช่วงวัย

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. หลักการและเหตุผล

การตรวจราชการเป็นกลไกและเครื่องมือสำคัญของรัฐในการตรวจสอบความสำเร็จของการดำเนินงานตามนโยบายแห่งรัฐ เป็นการสนับสนุนให้การบริหารราชการแผ่นดินและการพัฒนาประเทศเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะการตรวจ ติดตาม ผลการดำเนินงานของหน่วยงานของรัฐด้านนโยบายและแผนงานที่สำคัญ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๒๐ กำหนดให้มีการตรวจราชการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๘ กำหนดให้การตรวจราชการ การติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาระดับกระทรวง เป็นการตรวจราชการ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตาม และประเมินผลระดับนโยบาย เพื่อนิเทศ ให้คำปรึกษา และแนะนำ เพื่อการปรับปรุงพัฒนาเกี่ยวกับการปฏิบัติราชการของหน่วยงานและเจ้าหน้าที่ในขอบเขต อำนาจหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะผู้สอดส่องดูแลแทนรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นหน่วยสนับสนุนการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ กำหนดแนวทางการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา ของหน่วยงานการศึกษาในระดับจังหวัด ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาระดับจังหวัด รวมทั้งจัดทำข้อมูลสารสนเทศ เพื่อประโยชน์ในการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการศึกษาการศึกษาระดับจังหวัด

ดังนั้น เพื่อให้การสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จึงได้จัดทำโครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อจัดทำแผนสนับสนุนการตรวจราชการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
- ๖.๒ เพื่อนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและเตรียมความพร้อมของหน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์
- ๖.๓ เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

๗.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์มีแผนสนับสนุนการตรวจราชการ ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการที่มีความสอดคล้องที่มีความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ เล่ม
- ๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์มีการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และเตรียมความพร้อมก่อนรับการตรวจราชการ ของหน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๒ ครั้ง/ปี
- ๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์มีข้อมูลสารสนเทศสนับสนุนการตรวจราชการ ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการที่สมบูรณ์ จำนวน ๑ เล่ม

๗.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รับทราบผลการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และนำผลการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ พัฒนาการดำเนินงานในปีต่อไป

๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

หน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ กลุ่มเป้าหมายรับตรวจ

๙. ระยะเวลาดำเนินการ

ธันวาคม ๒๕๖๔ ถึง กันยายน ๒๕๖๕

๑๐. สถานที่ดำเนินการ

๑๑. กิจกรรมที่ดำเนินการ

- กิจกรรมที่ ๑ เตรียมความพร้อมและสร้างความเข้าใจ
- กิจกรรมที่ ๒ เก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล
- กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ ติดตาม และเตรียมความพร้อมก่อนรับการตรวจราชการ
- กิจกรรมที่ ๔ สนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
- กิจกรรมที่ ๕ สรุปและสะท้อนผลการดำเนินงานตามโครงการ (AAR)

๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

N/A

๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

๑๓.๑ เชิงปริมาณ

N/A

๑๓.๒ เชิงคุณภาพ

N/A

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

N/A

๑๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๖๐,๐๐๐	๑๑,๘๑๑	-	๑๑,๘๑๑		

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

N/A

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข

N/A

๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

N/A

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

N/A

๑๙. ผู้รายงาน นายสุพัฒน์ สิมะลิ ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ

โทรศัพท์...๐๖๒๙๐๖๓๖๒๖.....โทรสาร...๐๔๓-๘๖๑๓๒๒๘...E-mail :

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่๓๑..... เดือน ...มีนาคม.....พ.ศ.๒๕๖๕.....

(นายเพิ่มพูน พงษ์พวงเพชร)
ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์
โดยผ่านกลไกของ กศจ.

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

(๑) เป้าหมาย ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ ๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้านการพัฒนาการเรียนรู้)

ประเด็น (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เป้าหมาย คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ประเด็น (๑๒)* การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมาย ๑. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้านการศึกษา)

ประเด็น การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนอง การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ การเตรียมพร้อมด้านกำลังคนและการเสริมสร้างศักยภาพของประชากรในทุกช่วงวัย)

ประเด็นที่ ๓ การเตรียมพร้อมด้านกำลังคนและการเสริมสร้างศักยภาพของประชากร ในทุกช่วงวัย

๑) วัตถุประสงค์ที่ ๑. เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบ วินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่นตลอดจน เป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒) เป้าหมายรวมที่ ๑ คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์

๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

แนวทางพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต อาทิ ปรับระบบบริหารจัดการสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้มีการจัดทรัพยากรร่วมกันให้มีขนาดและจำนวนที่เหมาะสม ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นแหล่ง เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์)

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : ประชาชนมีความสามัคคี มีความปลอดภัยในการดำรงชีวิต มีส่วนร่วม และมีความพร้อมเผชิญปัญหาและรับมือกับภัยคุกคามและปัญหาด้านความมั่นคง

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ)

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|--|--|
| ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการ
อุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการ
ศึกษาได้รับการส่งเสริมพัฒนาตามกฎหมาย
โรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกันปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่อง (๑) ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่งยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน และเป็นเป้าหมายในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและ บูรณาการกัน อันจะก่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกัน ไปสู่เป้าหมายดังกล่าว ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ และ (๒) กฎหมายรัฐธรรมนูญ พ.ศ. ๒๕๖๐ หมวด ๕ มาตรา ๕๔ หน้าที่ด้านการศึกษา รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา ตามวรรคหนึ่งเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจวินัยอารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยส่งเสริม และสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับและ โดยรัฐมีหน้าที่ในการกำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพได้มาตรฐานสากลทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติและการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ (๓) คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๗ ในแต่ละจังหวัด ให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เรียกโดยย่อว่า “กศจ.” ข้อ ๘ ให้มีอำนาจหน้าที่ (๒) กำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา ทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย

ดังนั้น จากข้อกฎหมายและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องดังกล่าวข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ในฐานะตัวแทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาค ได้วางแผนการแปลงแผนยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ ลงสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ โดยการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดกาฬสินธุ์ (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕) กำหนดทิศทางและยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ตามบทบาทและหน้าที่ เพื่อให้การดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งในระยะปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จำเป็นต้องดำเนินการตามภารกิจต่อเนื่องในการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดลงสู่การปฏิบัติ โดยผ่านกลไกคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เพื่อให้บรรลุผลตามเป้าหมายเป็นรูปธรรม และตอบสนอง

เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ จึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันให้กับครูสอน

๘.๒ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้เรียน

๘.๒ เพื่อส่งเสริมการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนกลุ่มเปราะบางให้ได้รับโอกาสการเข้าถึงการศึกษาอย่างเสมอภาคและทั่วถึง

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดกาฬสินธุ์ ร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้เรื่องการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

๙.๑.๒ ผู้เรียนในสถานศึกษาของเอกชนของจังหวัดกาฬสินธุ์ ร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

๙.๑.๓ ผู้เรียนกลุ่มเปราะบางในครัวเรือนยากจนพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ ได้รับการดูแลช่วยเหลือให้เข้าสู่ระบบการศึกษา ร้อยละ ๖๐

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ ผู้เรียนในการกำกับดูแลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สามารถนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำรงชีวิตประจำวันได้

๙.๒.๒ ผู้เรียนในการกำกับดูแลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์มีขีดความสามารถในการแข่งขันด้านทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

๙.๒.๓ ผู้เรียนกลุ่มเปราะบางซึ่งเป็นสมาชิกของครัวเรือนเปราะบางของจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้รับโอกาสการเข้าถึงการศึกษาและเรียนจบจนจบหลักสูตร

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๖๐ คน

๒. สถานศึกษาทุกระดับ ภาคเอกชนในจังหวัดกาฬสินธุ์

๓. นักเรียนกลุ่มเปราะบางในครัวเรือนยากจน จำนวน ๑,๐๙๒ คน

๔. บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๒๕ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๑๓. กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : พัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ให้กับครูผู้สอนภาษาอังกฤษในสถานศึกษาเอกชน

กิจกรรมที่ ๒ : ดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเปราะบางในครัวเรือนยากจนจังหวัดกาฬสินธุ์

กิจกรรมที่ ๓ : กำกับ ติดตาม ความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ

กิจกรรมที่ ๔ : ประเมินผลการดำเนินงาน จัดทำสรุปและรายงาน สำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการและคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

กิจกรรมที่ ๕ : เผยแพร่และรายงานต่อสาธารณชนผ่านช่องทางต่าง ๆ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ : พัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ให้กับ
ครูผู้สอนภาษาอังกฤษในสถานศึกษาเอกชน

๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระดับจังหวัด

๒.๒ ประชุมวางแผนเพื่อขับเคลื่อน คัดเลือกตัวอย่างกลุ่มเป้าหมาย

กิจกรรมที่ ๒ : ดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเปราะบางในครัวเรือนยากจนจังหวัดกาฬสินธุ์

๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระดับจังหวัด

๒.๒ ประชุมวางแผนเพื่อขับเคลื่อน คัดเลือกตัวอย่างกลุ่มเป้าหมาย

๒.๓ แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องขับเคลื่อนเป้าหมายและกำกับติดตาม

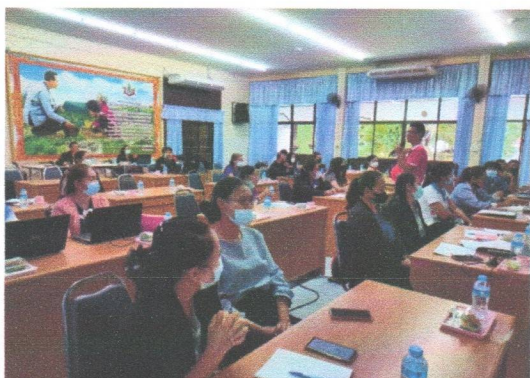
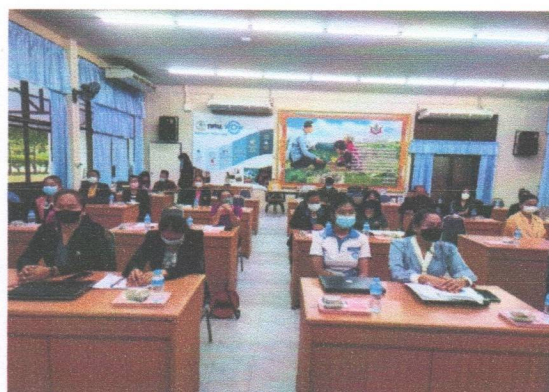
๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ครูผู้สอนรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ระดับชั้นประถมศึกษาโรงเรียนเอกชนพื้นที่ จังหวัดกาฬสินธุ์มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	๖๐ คน	ผู้เข้าร่วมประชุม ๓๓ คน	๕๕
ผู้เรียนในสถานศึกษาของเอกชนของจังหวัดกาฬสินธุ์ ร้อยละ ๔๐ ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	N/A	N/A	N/A	N/A
ผู้เรียนกลุ่มเปราะบางในครัวเรือนยากจนพื้นที่ จังหวัดกาฬสินธุ์ ได้รับการดูแลช่วยเหลือให้เข้าสู่ระบบการศึกษา ร้อยละ ๖๐				
เชิงคุณภาพ				
ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ มีศักยภาพและเทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑	ดีมาก	๖๐ คน	๓๓ คน	๕๕
ผู้เรียนในการกำกับดูแลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สามารถนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำรงชีวิตประจำวันได้	N/A	N/A	N/A	N/A

ผู้เรียนในการกำกับดูแลของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์มีความสามารถ ในการแข่งขันด้านทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร	N/A	N/A	N/A	N/A
ผู้เรียนกลุ่มเปราะบางซึ่งเป็นสมาชิกของ ครัวเรือนเปราะบางของจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้รับโอกาสการเข้าถึงการศึกษาและเรียนจน จบหลักสูตร	N/A	N/A	N/A	N/A

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ให้กับครูผู้สอน
ภาษาอังกฤษในสถานศึกษาเอกชน



๑๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๙๐,๙๐๐	๑๙,๗๖๒	-	๑๙,๗๖๒	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

N/A

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข

N/A

๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

N/A

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

N/A

๑๙. ผู้รายงาน.....นางสุมาลี ลำเพย.....ตำแหน่ง.....นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ.....

โทรศัพท์...๐๘๓-๙๓๙๘๓๕๖...โทรสาร...๐๔๓-๘๖๑๓๒๘...E-mail : ...sumalee๖๓๕๘@gmail.com.....

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่๓๐..... เดือน ...มิถุนายน.....พ.ศ.๒๕๖๕.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๓. หัวขั้วรายการงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
- ☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
- สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

ด้าน* การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรม พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้านการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต)

ด้าน การพัฒนาการเรียนรู้.....

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๑๑.๓ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๑๑๐๓๐๑ วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

(๔) เป้าหมาย SDGs (๑๔๐๔) เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้องจำเป็น รวมถึง ทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายใน พ.ศ. ๒๕๗๓

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

๔.๓.๑ พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

๑) สร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้านการศึกษา)

ประเด็น การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

ประเด็นที่ ๓ การเตรียมพร้อมด้านกำลังคนและการเสริมสร้างศักยภาพของประชากร ในทุกช่วงวัย

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างบูรณาการ
๒. เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานในระดับพื้นที่ร่วมมือกันในการบูรณาการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาอย่างยั่งยืน อันจะนำไปสู่การส่งเสริมการมีอาชีพและการมีงานทำ
๓. เพื่อพัฒนากลไกในการเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพ จากการทำ CLC

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาในระดับจังหวัด อย่างเป็นรูปธรรมอย่างน้อย ๑ หลักสูตร
๒. งานวิจัยและบทความวิชาการด้านการพัฒนา CLC
๓. งานประชุมวิชาการ ระดับชาติ การบูรณาการเพื่อพัฒนาการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. จังหวัดกาฬสินธุ์มีร้อยละของผู้เรียนต่อสายอาชีพเพิ่มขึ้นตามบริบทของจังหวัด
๒. หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับจังหวัดมีคุณภาพสามารถใช้เทียบโอนหน่วยกิต ในระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษาและมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ผู้เรียนในระบบ CLC มีอาชีพและมีงานทำ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- ๑๐.๑ สถาบันอาชีวศึกษา ทั้งภาครัฐและเอกชน จำนวน ๑๘ แห่ง
- ๑๐.๒ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
- ๑๐.๓ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จำนวน ๑๘ แห่ง
- ๑๐.๔ สถานศึกษาที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษา จำนวน ๕ แห่ง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ถึง กันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร โรงเรียนเมืองสมเด็จ โรงเรียนอนุกุลนารี โรงเรียนกุดินารายณ์ โรงเรียนสมเด็จพิทยาคม โรงเรียนวัดเวฬุวัน โรงเรียนบัวขาว โรงเรียนดอนจานวิทยาคม วิทยาลัยสารพัดช่างกาฬสินธุ์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ ออกแบบกิจกรรม CLC ปี ๒๕๖๕

- ประชุมสรุปผลการทำงาน ปี ๒๕๖๔ และออกแบบกระบวนการทำงานในปี ๒๕๖๕
- ประชุมผู้แทนจากสถาบันอาชีวศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน ของจังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาการศึกษาและออกแบบแนวทางในการเพิ่มผู้เรียนสายอาชีพในจังหวัด
- ประชุมผู้แทนจากสถาบันการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัด
- ประชุมผู้แทนสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาทุกสังกัด
- แต่งตั้งคณะทำงานแต่ละด้านโดยมีองค์ประกอบจากภาคีเครือข่ายการศึกษาของจังหวัด
- จัดประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงาน เพื่อกำหนดแนวทาง และสร้างความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของคณะทำงานแต่ละด้าน

ชีวิตความเป็นอยู่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีขีดความสามารถแข่งขัน การเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อตามความถนัดและความสามารถของแต่ละบุคคล ซึ่งยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ "ประเทศชาติมั่นคงประชาชนความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน " พัฒนาค้นในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม และยุทธศาสตร์ชาติที่ส่งเสริมในการพัฒนาประเทศในด้านกำลังคนที่กำลังคนที่จะกล่าวในการนี้คือ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่ ๑) "ต่อยอดอดีต ๒) "ปรับปรุงปัจจุบัน" และ ๓) "สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต" และยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบ ต่อสังคมและผู้อื่น มียัธยาศัย อุดมคติ โอบอ้อมอารี มีวินัยรักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็น คนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง กอปรกับนโยบายของรัฐบาล ตามแผนการศึกษาชาติกำหนดให้มีการเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพและสายสามัญ ภายในปี ๒๕๖๕ ให้ได้ ๕๐ ต่อ ๕๐ ซึ่งจากรายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี ๒๕๖๒ พบว่ามีการขับเคลื่อนแผนแม่บท ภายใต้ด้านการพัฒนาการเรียนรู้ ซึ่งมีเป้าหมายให้วัยเรียน วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น และจากข้อมูลสัดส่วนผู้เรียนของ จังหวัดกาฬสินธุ์ที่เข้าเรียนสายอาชีพต่อสายสามัญ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เท่ากับ ๓๒ ต่อ ๖๘ ซึ่งยังไม่บรรลุเป้าหมายของรัฐบาล

ดังนั้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะดังกล่าวจึงมีความจำเป็นจะต้องปรับหลักสูตรให้ทันสมัย พัฒนาระบบการคิด และทักษะที่จำเป็น มีความยืดหยุ่นสอดคล้องกับความสามารถและความถนัดของผู้เรียนแต่ละคน ตลอดจนทั้งสอดคล้องกับสภาพบริบทของแต่ละพื้นที่เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ มีงานทำ สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และขณะเดียวกันเพื่อขับเคลื่อนการเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพต่อสายสามัญของจังหวัดกาฬสินธุ์ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ภายใต้บทบาทหน้าที่ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ขึ้น

๑๓.๒ จัดกิจกรรมการประชาสัมพันธ์และสร้างการรับรู้ หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา (CLC KALASIN Open house)

- สร้างระบบสารสนเทศ หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษา กาฬสินธุ์ (KALASIN CLC) ที่เป็นศูนย์ข้อมูลของศึกษาธิการจังหวัด เกี่ยวกับ CLC ที่รวมข้อมูลเกี่ยวกับ สถาบัน, หลักสูตร, กลไกในการเข้าร่วม, ลักษณะของ CLC และข้อมูลอื่นที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษา ของจังหวัด

- จัดนิทรรศการ “ตลาดนัดหลักสูตร” ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์

- จับคู่สถาบันคู่พัฒนา “CLC Matching”

๑๓.๓ ประชุมปฏิบัติการสร้างความเข้าใจ กระบวนการดำเนินงานและการพัฒนาหลักสูตร

- สำรวจความต้องการพัฒนาสมรรถนะในการดำเนินการโครงการ (Training Need Survey)

- สถาบันคู่พัฒนาทบทวน MOU

- ประสานการดำเนินงานบริหารหลักสูตรของสถาบันคู่พัฒนา

๑๓.๔ จัดกิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ เพื่อสร้างบุคลากรแกนนำ

- ทักษะการทำวิจัย

- ธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- Instructional design

- การสร้างหลักสูตรแบบ CBE

- Project management

๑๓.๕ การนิเทศ ติดตาม ประเมินผล ๒ ระยะ

๑๓.๖ ดำเนินการวิจัย เพื่อการพัฒนา CLC

- แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนงานวิจัยภายใต้การพัฒนา CLC

- เปิดรับข้อเสนอโครงการ

- ดำเนินการกำกับ ติดตาม ช่วยเหลือ นักวิจัย (Research Coaching)

- รายงานการวิจัยและเขียนบทความวิชาการ

๑๓.๗ การประชุมวิชาการในระดับชาติโดยศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ร่วมกับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ใน หัวข้อ “การจัดการศึกษาแบบบูรณาการเชิงพื้นที่ เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างยั่งยืน”

๑๓.๘ จัดพิธี มอบโล่ สำหรับสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มอบเกียรติบัตรให้แก่คณะกรรมการดำเนินงานและผู้ มีส่วนเกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนโครงการ

๑๓.๙ ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ และเผยแพร่

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ ประชุมวางแผน (ดำเนินการเมื่อ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๔)

เพื่อออกแบบกิจกรรมในโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทาง พัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปี บประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีการกำหนดกิจกรรมในโครงการส่งเสริมเวทีและ ประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๑๔.๒ ประชุมผู้ทรงคุณวุฒิ และสถาบันอาชีวศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ทั้ง ๑๘ แห่ง (ดำเนินการเมื่อ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๔)

เพื่อวางแผนการเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพให้เพิ่มขึ้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วม ในการวางแผนดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนดเพื่อให้แผนการเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพให้เพิ่มขึ้น

๑๔.๓ ประชุม คณะกรรมการดำเนินโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมฯ ระดับจังหวัด (คณะกรรมการดำเนินงานตามประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ลงวันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๔ ดำเนินการประชุม เมื่อ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๕)

เพื่อชี้แจงให้คณะกรรมการทราบกิจกรรมภายใต้โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมฯ รับทราบวัตถุประสงค์ของโครงการ รับทราบตัวชี้วัดของโครงการ และข้อมูลที่เกี่ยวข้อง พิจารณาวางแผนการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรม ภายใต้โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมฯ พิจารณาเสนอแต่งตั้งคณะทำงานในแต่ละกิจกรรม จากคณะกรรมการตามประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้ คณะทำงานคณะทำงานในแต่ละกิจกรรม และกำหนดระยะเวลาในการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรมในโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมฯ

๑๔.๔ ประกาศเปิดรับข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนอุดหนุนการวิจัยจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ (ดำเนินการเมื่อวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๕)

๑๔.๕ ประชุมคณะกรรมการสร้างระบบสารสนเทศ หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา ดำเนินการ ในวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ และดำเนินการจัดสร้างระบบสารสนเทศ เว็บไซต์ <https://clc.ksed.go.th/>

๑๔.๖ วางแผนจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ และสร้างการรับรู้ หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา (CLC KALASIN Open house) ดำเนินการ วันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ผ่านระบบ Zoom

๑๔.๗ ประชุมพิจารณาข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนอุดหนุนการวิจัยจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ดำเนินการเมื่อวันที่ วันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

๑๔.๘ ดำเนินกิจกรรมประชาสัมพันธ์และสร้างการรับรู้ หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา (CLC KALASIN Open house) พร้อมทั้งมอบโล่และเกียรติบัตรให้กับคณะดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรฯ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ และดำเนินการลงนามความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) สำหรับสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ดำเนินการในวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ณ หอประชุมอเนกประสงค์มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ อ.เมือง จ.กาฬสินธุ์ และถ่ายทอดสดผ่านระบบ Online ช่องทาง Facebook Live สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๑๔.๙ ดำเนินการบ่มเพาะนักวิจัย CLC ที่ผ่านการพิจารณา ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ชั้น ๒ ศูนย์ราชการจังหวัดกาฬสินธุ์

ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

ครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๕

๑๔.๑๐ ดำเนินการจัดกิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ เพื่อสร้างบุคลากรแกนนำ จำนวน ๕ ประเด็น ดังนี้ ๑.ทักษะการทำวิจัย ๒. ธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ๓. Instructional design ๔. การสร้างหลักสูตรแบบ CBE ๕. Project management ดำเนินการระหว่างวันที่ ๓๐-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ชั้น ๒ ศูนย์ราชการจังหวัดกาฬสินธุ์ โดยมีบุคลากรจากโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ และศึกษานิเทศก์ต้นสังกัดของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
เชิงคุณภาพ				

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



ประชุมวางแผนออกแบบกิจกรรม



ลงนามความร่วมมือทางวิชาการ MOU



กิจกรรม kalasin open house



ประชุมผู้ทรงคุณวุฒิ



กิจกรรมบ่มเพาะนักวิจัย

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๔๒,๐๐๐	๕๕,๙๐๘	-	๕๕,๙๐๘		

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

.....

.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....

.....

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ ผู้ปกครองลดค่าใช้จ่ายเนื่องจากนักเรียนที่จบตามหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสามารถเทียบโอนผลการเรียนในการศึกษาต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้นเมื่อสถานศึกษาได้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับสถาบันการศึกษาระดับอาชีวศึกษา และมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

๒๐.๒ นักเรียนลดเวลาเรียน ส่งผลให้เข้าสู่การทำงานสร้างรายได้เร็วขึ้น และเกิดความชำนาญงานเร็วขึ้น

๒๐.๓ นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน (รายได้ระหว่างฝึกประสบการณ์)

๒๐.๔ นักเรียนที่จบในสาขาที่มหาวิทยาลัยบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU กับสถานประกอบ รับรองการมีงานทำ

๒๐.๕ นักเรียนมีความรู้และทักษะในการศึกษาต่ออย่างมีคุณภาพ

๒๑. ผู้รายงาน.....นางศุภกัศ ดอนกระสินธุ์.....ตำแหน่ง.....ศึกษานิเทศก์.....

โทรศัพท์.....๐๘๑๙๕๔๕๒๙.....โทรสาร.....E-mail : ...supukdon๕๔๒๙@gmail.com.....

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่๓๑..... เดือนมีนาคม....พ.ศ.๒๕๖๕...


(นายเพิ่มพูน พงษ์พวงเพชร)
ศึกษานิเทศก์

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๒. ชื่อโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ จังหวัดกาฬสินธุ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๓. หัวขั้วเวลาางาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
- ☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
- สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

(๑) เป้าหมาย ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ ๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้านการพัฒนาการเรียนรู้)

คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มินิสัยใฝ่เรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้านการศึกษา)

ประเด็น การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนอง การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

ประเด็นที่ ๓ การเตรียมพร้อมด้านกำลังคนและการเสริมสร้างศักยภาพของประชากร ในทุกช่วงวัย

๑) วัตถุประสงค์ที่ ๑. เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจน เป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒) เป้าหมายรวมที่ ๑ คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์

๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

แนวทางพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต อาทิ ปรับระบบบริหารจัดการสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้มีการจัดทรัพยากรร่วมกันให้มีขนาดและจำนวนที่เหมาะสม ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นแหล่ง เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อประชาชนมีความสามัคคี มีความปลอดภัยในการดำรงชีวิต มีส่วนร่วม และมีความพร้อมเผชิญปัญหาและรับมือกับภัยคุกคามและปัญหาด้านความมั่นคง)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคู่มือ บูคลากรทางการศึกษาและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผลิตกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙ ข. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (งบรายจ่ายอื่น)

- ☐ โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตร
ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

ค. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (งบรายจ่ายอื่น)

- ☐ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน
- ☒ โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา
- ☐ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่
- ☐ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ

๕. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” พัฒนาคคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ได้มีการกำหนดยุทธศาสตร์และวางเป้าหมายที่สามารถตอบสนองการพัฒนาที่สำคัญในด้านต่าง ๆ คือ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ที่มุ่งหวังให้คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพ และด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาคู่มือ คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งหวังให้มีการผลิตครูได้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภท และมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถใช้ศักยภาพในการสอนได้อย่างเต็มที่ ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ กอปรกับจากรายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ

ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๒ พบว่า ปัญหาคุณภาพการศึกษาไทยสาเหตุหลักส่วนหนึ่ง เกิดจากระบบการศึกษาไทยไม่เอื้อต่อการสร้างความรับผิดชอบ (Accountability) หลักสูตรและตารางเรียนของไทยไม่สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ การทดสอบยังคงเน้นการจดจำเนื้อหา มากกว่าการเรียนรู้ ความเข้าใจอย่างแท้จริง กระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพประกอบด้วย ๓ กระบวนการ คือ กระบวนการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งจะต้องมีความร้อยรัดสัมพันธ์กันเป็นอย่างดี โดยต้องอาศัยความร่วมมือกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วน การสร้างเครือข่ายในการทำงานในแต่ละพื้นที่จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะต้องมีการร่วมคิด ร่วมทำร่วมประเมินผล อย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนากระบวนการทำงาน และสร้างนวัตกรรมในการทำงานให้เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพบริบทและความต้องการของแต่ละพื้นที่ รองรับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษาอย่างบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๖.๒ เพื่อพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศอย่างบูรณาการ ด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด

๖.๓ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

๗.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. จังหวัดมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้และ การนิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

๒. จังหวัดมีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด

๓. จังหวัดมีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๗.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. จังหวัดสามารถนำรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการ เรียนรู้และการนิเทศการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาได้จริงในระดับพื้นที่

๒. ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็น ปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. จังหวัดสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

โรงเรียนสังกัดหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๑๗ แห่ง

๙. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๐. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๑๑. กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมเชิงปฏิบัติการประชุมเชิงปฏิบัติการโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายเพื่อสร้างการรับรู้แนวดำเนินงานโครงการ IFTE ๒๕๖๕ โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ผ่านระบบ google Meet

กิจกรรมที่ ๒ : นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายดำเนินงานตามแนวทางของโครงการ IFTE

กิจกรรมที่ ๓ : ประชุมเชิงปฏิบัติการตัดสินผลงานนวัตกรรมการศึกษาตามโครงการ IFTE

กิจกรรมที่ ๔ : ประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนพัฒนานวัตกรรมตามโครงการ IFTE และมอบโล่รางวัล

กิจกรรมที่ ๕ : ประชุมเชิงปฏิบัติการเครือข่ายทางวิชาการ ร้อยแก่น สารสินธุ์ สรุปผลการ ประเมินผลดำเนินงานตามโครงการ IFTE

กิจกรรมที่ ๖ : ประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการ ประเมินผล ดำเนินงานตามโครงการ IFTE

- สรุปรายงานผล และเผยแพร่ นวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ ผ่าน

ช่องทางต่าง ๆ และรายงานผลเสนอต่อ ศรภ.๑๒

๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

.....

.....

๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

๑๓.๑ เชิงปริมาณ

.....

.....

๑๓.๒ เชิงคุณภาพ

.....

.....

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

.....

๑๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๘๖,๐๐๐	๑,๘๐๐	๑,๘๐๐	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข

๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑๙. ผู้รายงาน.....นายภูมิบัณฑิต หัตถนิรันดร์.....ตำแหน่ง.....ศึกษานิเทศก์.....

โทรศัพท์ ๐๘๑๐๔๘๙๐๐ โทรสาร.....E-mail : phum.hat@msn.com

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายเพิ่มพูน พงษ์พวงเพชร)
ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๒. ชื่อโครงการ สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้านความมั่นคง)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

ประเด็นที่ ๑ ประเด็นความมั่นคง (แผนย่อยที่ ๓.๑) การรักษาความสงบภายในประเทศ

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้านการศึกษา)

ประเด็นปฏิรูปที่ ๑ ด้านการศึกษา (๑) การยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อนโยบายหลักข้อที่ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
(๑.๓) สร้างการตระหนักรู้ เผยแพร่และปลูกฝังให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและเป็นจริง
เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ และพระราชกรณียกิจเพื่อประชาชน ตลอดจนพระมหากรุณาธิคุณของ
พระมหากษัตริย์ทุกพระองค์)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร มีพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ๔ ด้าน ประกอบด้วย (๑) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (๒) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม (๓) การมีงานทำ มีอาชีพ และ (๔) การเป็นพลเมืองดี ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้ขอพระราชทานพระบรมราชานุญาต น้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษามาเป็นหลักชัยในการสร้างนักเรียนเป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่งสู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ประกอบด้วย (๑) ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง (๒) ยึดมั่นในศาสนา (๓) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และ (๔) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม ประกอบด้วย (๑) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ /ชั่ว-ดี (๒) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีชอบ สิ่งที่ดีงาม (๓) ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว และ (๔) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ-มีอาชีพ ประกอบด้วย (๑) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรม ในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ (๒) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด และ (๓) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองดี ประกอบด้วย (๑) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน (๒) ครอบครัว-สถานศึกษา และสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี (๓) การเป็นพลเมืองดีคือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวบังเกิดผลเป็นรูปธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ซึ่งเป็นหน่วยงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาค ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการ สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปี ๒๕๖๔ ขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชวงศ์จักรี
- ๖.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม สามารถวางแผนการประกอบอาชีพเพื่อให้มีงานทำ
- ๖.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นชุมชนของตนเอง

๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

๗.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๗.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๘.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียน อายุระหว่าง ๑๑-๑๘ ปี วิทยากรและครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๖๖๐ คน

๘.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชวงศ์จักรี มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม สามารถวางแผนการประกอบอาชีพเพื่อให้มีงานทำ ได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นชุมชนของตนเอง

๙. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม - กันยายน ๒๕๖๕

๑๐. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ และ โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

๑๑. กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ประชาสัมพันธ์โครงการ/ประชุมชี้แจง

กิจกรรมที่ ๒ อบรมตามหลักสูตร

กิจกรรมที่ ๓ ประเมินผลโครงการ สรุป รายงานผู้เกี่ยวข้อง

๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

๑๓.๑ เชิงปริมาณ

๑๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

.....

๑๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๖๐,๐๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

.....

.....

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....

.....

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....

.....

๑๙. ผู้รายงาน.....นายสุพจน์ ศรีวงศ์แสง.....ตำแหน่ง.....นักวิชาการศึกษาชำนาญการ.....

โทรศัพท์.....๐๘๕๖๕๙๖๔๒๔.....โทรสาร.....E-mail :

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่๓๑..... เดือนมีนาคม.....พ.ศ.๒๕๖๕.....

(นายเพิ่มพูน พงษ์พวงเพชร)
ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่

๓. หัวงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

(๑) เป้าหมาย ๒ สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ ๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้านการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต)

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) ๑๑.๒ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงตั้งครรภ์/จนถึงปฐมวัย

(๒) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๑๑๐๒๐๑ เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

(๓) เป้าหมาย SDGs ๔.๒ สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษาภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้านการศึกษา)

ประเด็น การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนอง การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

ประเด็นที่ ๓ การเตรียมพร้อมด้านกำลังคนและการเสริมสร้างศักยภาพของประชากร ในทุกช่วงวัย

๑) วัตถุประสงค์ที่ ๑ เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบ วินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวยุคใหม่ ทุกคน เป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาดตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒) เป้าหมายรวมที่ ๑ คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์

๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

แนวทางพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต อาทิ ปรับระบบบริหารจัดการสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้มีการจัดทรัพยากรร่วมกันให้มีขนาดและจำนวนที่เหมาะสม ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ให้เป็นแหล่ง เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุการเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์)

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : ประชาชนมีความสามัคคี มีความปลอดภัยในการดำรงชีวิต มีส่วนร่วม และมีความพร้อมเผชิญปัญหาและรับมือกับภัยคุกคามและปัญหาด้านความมั่นคง

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☒ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. หลักการและเหตุผล

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษา ภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้ สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วน

ท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๒๕ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีหน้าที่จัดการศึกษาให้แก่เด็กปฐมวัย ต้องจัดให้มีการอบรมเลี้ยงดู เพิ่มพูนประสบการณ์ ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ และจัดการศึกษาแก่เด็กปฐมวัยอย่างทั่วถึง รวมทั้งจัดให้มีการส่งเสริมพัฒนาการ ของเด็กปฐมวัยที่เหมาะสมในช่วงรอยต่อตั้งแต่ก่อนระดับอนุบาลจนถึงระดับประถมศึกษาอย่างต่อเนื่อง ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ในประเด็น ที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต แผนแม่บทย่อย การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัยโดยเป้าหมาย คือ เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น ตามกรอบเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :SDGs) ซึ่งเป็นแนวทางการพัฒนาที่ตอบสนองความต้องการของคนรุ่นในปัจจุบัน โดยไม่ลดทอนความสามารถในการตอบสนองความต้องการของคนรุ่นหลัง ดังเป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยจะต้องสร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแลและการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี ๒๕๗๓ SDG๔๐๒๐๑ ร้อยละของเด็กที่อายุต่ำกว่า ๕ ปี ที่มีพัฒนาการทางด้านสุขภาพ การเรียนรู้ และพัฒนาการทางบุคลิกภาพตามวัย จำแนกตามเพศ มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ซึ่งประกอบด้วยมาตรฐาน๓ด้าน จำนวน ๑๙ ตัวบ่งชี้ /๗๕ ข้อ อีกทั้ง แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔ (ฉบับทบทวน พ.ศ.๒๕๖๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยมีตัวชี้วัด คือ ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย ร้อยละ ๘๐ และแผนพัฒนาการจัดการศึกษาศึกษาปฐมวัย จังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔ (ฉบับทบทวน พ.ศ.๒๕๖๓) ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ เด็กปฐมวัยกาฬสินธุ์เข้าถึงการบริการที่มีคุณภาพความเสมอภาคเท่าเทียมกัน กลยุทธ์ ๕ พัฒนาสถานศึกษาและสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน ตัวชี้วัดที่ ๑๑ ร้อยละของสถานศึกษาและสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติจากเป้าหมายที่กำหนดตามแผนข้างต้น จึงบูรณาการแบบมีส่วนร่วมกับหน่วยงานระดับพื้นที่ ภายใต้สถานศึกษาและสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยจังหวัดกาฬสินธุ์ ทั้งภาครัฐและเอกชน จำนวน ๙๖๒ แห่ง เด็ก อนุบาล ๑ - ๓ จำนวน ๒๙,๘๙๗ คน เป็นฐานข้อมูลในการวางแผนการพัฒนาดังกล่าว ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นหน่วยงานหลักที่ส่งเสริมและบูรณาการให้เกิดการทำงานในรูปแบบบูรณาการในระดับจังหวัด ขับเคลื่อนให้สถานศึกษาและสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้รับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติจึงจัดทำโครงการ “ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์” ขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านการจัดการศึกษาอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสม และเต็มตามศักยภาพ รวมทั้งได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง

๖.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติพ.ศ. ๒๕๖๑

๖.๓ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับ พื้นที่ อย่างบูรณาการทุกภาคส่วนโดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

๗.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี) ทุกคนได้รับการดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์เรียนรู้ และจัดการศึกษาให้มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน

๒) ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย มีคุณภาพระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต้นตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑

๓) ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน จำนวน ๑๐๐ คน ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วม ในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัย อย่างบูรณาการ

๗.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี) ได้รับการดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์เรียนรู้ และจัดการศึกษาให้พัฒนาการสมวัยในทุกด้าน

๒) สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ทุกแห่งได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑

๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๘.๑ เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี) มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน

๘.๒ ผู้บริหารครูผู้ปกครองผู้ดูแลเด็กผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

๘.๓ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ทุกสังกัด ได้แก่ องค์กรปกครองท้องถิ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑-๓ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดกาฬสินธุ์ และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

๙. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

๑๐. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์

๑๑. กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการ และการเก็บข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

กิจกรรมที่ ๒ : ประสานความร่วมมือกำกับ ติดตามผลการประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติของสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยจังหวัดกาฬสินธุ์

กิจกรรมที่ ๓ : พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ครูชั้นอนุบาล ๓ ด้านคณิตศาสตร์ สามารถสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ จำนวน มิติสัมพันธ์ (พื้นที่/ระยะ) เวลา ได้สมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕.๒ ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

กิจกรรมที่ ๔ : นิเทศ ติดตามการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของครูชั้นอนุบาล ปีที่ ๓ ด้านคณิตศาสตร์ การสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ จำนวน มิติสัมพันธ์ (พื้นที่/ระยะ) เวลาได้สมวัย

กิจกรรมที่ ๕ : ประกาด/คัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การจัดการศึกษาปฐมวัย

กิจกรรมที่ ๖ : แลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)การจัดการศึกษาปฐมวัย และ
นวัตกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

กิจกรรมที่ ๗ : สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ

๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการ และการเก็บข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่
จังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ **ดำเนินการแล้ว**

กิจกรรมที่ ๒ : ประสานความร่วมมือกำกับ ติดตามผลการประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
แห่งชาติของสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยจังหวัดกาฬสินธุ์ **กำลังดำเนินการ**

- กำกับ ติดตาม ผลการประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติของสถานศึกษา/
สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยจังหวัดกาฬสินธุ์

กิจกรรมที่ ๓ : พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ครูชั้นอนุบาล ๓ ด้านคณิตศาสตร์ สามารถสังเกต จำแนก
และเปรียบเทียบ จำนวน มิติสัมพันธ์ (พื้นที่/ระยะ) เวลา ได้สมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕๒ ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
แห่งชาติ **กำลังดำเนินการ**

๑. ประชุมวิทยากร เพื่อวางแผนการดำเนินงาน

๒. ประชุมผู้รับผิดชอบงานปฐมวัยของแต่ละหน่วยงาน เพื่อคัดเลือกกลุ่มเป้าหมาย และจัดทำ
กำหนดการประชุม คู่มือการอบรม เพื่อพัฒนาครูปฐมวัย

๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

๑๓.๑ เชิงปริมาณ

.....

๑๓.๒ เชิงคุณภาพ

.....

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๗๐,๐๐๐	๒,๗๐๔	-	๒,๗๐๔	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID ๑๙)

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข

การประชุมออนไลน์

๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ครูชั้นอนุบาล ๓ ด้านคณิตศาสตร์ สามารถสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ
จำนวน มิติสัมพันธ์ (พื้นที่/ระยะ) เวลา ได้สมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕๒ ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ จำนวน ๓ จุด
ดังนี้

วันที่ ๒๖ เม.ย. ๖๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์เขต ๒

วันที่ ๒๙ เม.ย. ๖๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์เขต ๑

วันที่ ๒๗ เม.ย. ๖๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์เขต ๓

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....

.....

๑๙. ผู้รายงาน.....นางคำแพง บุ่งอุทุม.....ตำแหน่ง.....ศึกษานิเทศก์.....

โทรศัพท์.....๐๘๑๐๖๐๙๗๐๙.....โทรสาร.....E-mail :

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่๓๑..... เดือนมีนาคม.....พ.ศ.๒๕๖๕.....

(นายเพิ่มพูน พงษ์พวงเพชร)

ศึกษานิเทศก์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ กลุ่มนโยบายและแผน โทร ๐-๔๓๘๑-๑๗๒๘
ที่ ศธ ๐๒๕๙ / วันที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการและรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี
งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ในช่วงไตรมาสที่ ๒ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๕)

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

ต้นเรื่อง

ด้วย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขอความอนุเคราะห์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ในช่วงไตรมาสที่ ๒
(มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๕) เฉพาะโครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณและเป็นโครงการที่อยู่ในแผนปฏิบัติ
ราชการของ สป.ส่งภายในวันพฤหัสบดีที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๕ ในรูปแบบเอกสารและส่งไฟล์ข้อมูลทาง
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ E-mail : report_ed๕๔@hotmail.com

ข้อเท็จจริง

กลุ่มนโยบายและแผน ได้ดำเนินการจัดทำข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ
ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ในช่วงไตรมาสที่ ๒ เรียบร้อยแล้ว

ข้อเสนอพิจารณา

๑. จึ่งเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาลงนามหนังสือส่ง สป.
๒. เห็นควรแจ้งเวียนทุกกลุ่มทราบ
๓. เห็นควรเผยแพร่แก่สาธารณะบนเว็บไซต์

(นางนัยนา รัตนแสง)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

-เห็นชอบ/อนุมัติ/ทราบ

-เพื่อใช้ติดตาม/แจ้งให้ทราบ

Pue

(นางรุจิรา พิมพ์ไธย)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

-ททท
-ศก.กม.ก

(นายเพิ่มสุข พงษ์พวงเพชร)
ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

ที่ ๔๓๕ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงบประมาณประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้วางแผนและเตรียมความพร้อมในการบริหารงบประมาณประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔ ให้เกิดประสิทธิภาพและยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ เพื่อคุณภาพและประสิทธิภาพของหน่วยงาน ตลอดจนประโยชน์แก่ราชการอย่างสูงสุด

เพื่อให้การบริหารงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นไปด้วยความถูกต้องเกิดประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการงบประมาณประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔ ประกอบด้วย

- | | |
|--|----------------------------|
| ๑. ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| ๔. ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล | กรรมการ |
| ๕. ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา | กรรมการ |
| ๖. ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ | กรรมการ |
| ๗. ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน | กรรมการ |
| ๘. ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน | กรรมการ |
| ๙. ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน | กรรมการ |
| ๑๐. นางรัตนา เนตรทัศน์ นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๑๑. นางสาวน้ำทิพย์ คชศร นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๑๒. นางสาวจิรารัตน์ รัตนบุรัมย์ นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ | กรรมการ |
| ๑๓. นายอุเทน ราชวงศ์ นักวิชาการศึกษาชำนาญการ | กรรมการ |
| ๑๔. นางคำแปลง บุ่งอุทุม ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๑๕. นางกรวรรณ คำภิรมย์ นักวิชาการศึกษาชำนาญการ | กรรมการ |
| ๑๖. นางรุจิรา พิมพ์ไสย ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๗. นางนัยนา รัตนแสง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง มีหน้าที่วางแผนการใช้จ่าย การจัดสรร กำกับ ควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณ การของบประมาณเพิ่มเติม ตลอดจนติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามกฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้อง ให้เกิดประสิทธิภาพและประโยชน์สูงสุดแก่ราชการ พร้อมรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณตามรูปแบบและระยะเวลากำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายเพิ่มพูน พงษ์พวงเพชร)
ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์