



ประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
เรื่อง รับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๕

ด้วย คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๕ มีมติอนุมัติให้ดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๗๓๐ ลงวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ เรื่อง การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๕, หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๑ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๕ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ, หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๓ ลงวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๔ เรื่อง มาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา, หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๒๗ ลงวันที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๔ เรื่อง การกำหนดตำแหน่งอื่นที่ ก.ค.ศ. เทียบเท่าเป็นคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง, หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๑ ลงวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๓ เรื่อง การกำหนดแนวปฏิบัติในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๒๒ ลงวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๕๕ เรื่อง การจัดลำดับความอาวุโสในราชการ, จึงประกาศรับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ รายละเอียดดังนี้

๑. ตำแหน่งที่จะรับสมัครการคัดเลือก จำนวน ๒๗ อัตรา ดังนี้

- | | |
|---------------------------------------------------------|----------------|
| ๑.๑ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ | จำนวน ๒๖ อัตรา |
| ๑.๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์ | จำนวน ๑ อัตรา |

๒. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิสมัครเข้ารับการคัดเลือก ดังนี้

๒.๑ เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และ
ต้องไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งเดียวกันกับตำแหน่งที่สมัครเข้ารับการคัดเลือก

๒.๒ มีคุณสมบัติทั่วไปตามมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ ดังนี้

๑) มีสัญชาติไทย

๒) มีอายุไม่ต่ำกว่าสิบแปดปีบริบูรณ์

๓) เป็นผู้เลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น

ประมุขตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

๔) ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง สมาชิกสภาท้องถิ่น

๕) ไม่เป็นคนไร้ความสามารถ หรือจิตฟั่นเฟือนไม่สมประกอบ หรือเป็นโรคตามที่กำหนด

ในกฎ ก.ค.ศ.

๖) ไม่เป็นผู้อยู่ในระหว่างถูกสั่งพักราชการ ถูกสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อนตามพระราชบัญญัตินี้ หรือตามกฎหมายอื่น หรือถูกสั่งพัก หรือเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในกฎหมายองค์การวิชาชีพนั้นๆ

๗) ไม่เป็นผู้บกพร่องในศีลธรรมอันดีสำหรับการเป็นผู้ประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘) ไม่เป็นกรรมการบริหารพรรคการเมืองหรือเจ้าหน้าที่ในพรรคการเมือง

๙) ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย

๑๐) ไม่เคยเป็นผู้เคยต้องโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

๑๑) ไม่เป็นผู้เคยถูกลงโทษให้ออก ปลดออก หรือไล่ออกจากรัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน หรือหน่วยงานอื่นของรัฐ หรือองค์การระหว่างประเทศ

๑๒) ไม่เป็นผู้เคยถูกลงโทษให้ออก ปลดออก หรือไล่ออกเพราะกระทำผิดวินัยตามพระราชบัญญัตินี้ หรือตามกฎหมายอื่น

๑๓) ไม่เป็นผู้เคยกระทำการทุจริตในการสอบเข้ารับราชการหรือเข้าปฏิบัติงานในหน่วยงานของรัฐ

๒.๓ มีคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง

๒.๓.๑ มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพศึกษานิเทศก์

๒.๓.๒ ดำรงตำแหน่ง หรือเคยดำรงตำแหน่ง อย่างใดอย่างหนึ่ง ต่อไปนี้

๑) ตำแหน่งครู ที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าครูชำนาญการ

๒) ตำแหน่งอื่นที่ ก.ค.ศ.เทียบเท่า ดังนี้

- ตำแหน่งอาจารย์ ๑ ไม่น้อยกว่า ๖ ปี หรือ

- ตำแหน่งไม่ต่ำกว่าอาจารย์ ๒ รับเงินเดือนในระดับ ๖

๓. ให้ผู้สมัครเลือกสมัครเข้ารับการคัดเลือกในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพียงแห่งเดียวเท่านั้น หากปรากฏว่าผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกสมัครเกินหนึ่งแห่งจะตัดสิทธิการคัดเลือกทั้งหมด

ทั้งนี้ ในวันสมัครเข้ารับการคัดเลือกผู้สมัครต้องรับรองตนเองด้วยว่า ในวันบรรจุและแต่งตั้งตนเองไม่ติดเงื่อนไขอื่นใดที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๔. วัน เวลา และสถานที่รับสมัครเข้ารับการศึกษา

ผู้ประสงค์จะสมัครคัดเลือก ยื่นใบสมัครด้วยตนเอง โดยกรอกรายละเอียดในใบสมัครให้ถูกต้อง พร้อมหลักฐานให้ครบถ้วน ได้ที่กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ตั้งแต่วันที่ ๒๑ - ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๕ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๒.๐๐ น. และ ๑๓.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. (ไม่เว้นวันหยุดราชการ) ทั้งนี้ สามารถดาวน์โหลดใบสมัครได้จากเว็บไซต์ <http://office2021.ksed.go.th> หรือสอบถามรายละเอียดได้ที่ หมายเลขโทรศัพท์ ๐-๔๓๐๑-๘๗๕๕ ต่อ ๑๐๓

๕. เอกสารและหลักฐานที่จะต้องนำมายื่นในวันสมัครคัดเลือก

๕.๑ ใบสมัครเข้ารับการศึกษาพร้อมเอกสารประกอบการรับสมัครคัดเลือก ดังนี้

๕.๑.๑ ใบสมัครเข้ารับการศึกษา จำนวน ๑ ชุด

ทั้งนี้ต้องแจ้งสถานที่ที่สามารถติดต่อได้และหมายเลขโทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้

เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงที่อยู่หรือหมายเลขโทรศัพท์ในภายหลังต้องแจ้งให้หน่วยจัดสอบทราบทันที หากแจ้งที่อยู่ ไม่ชัดเจน ทำให้ไม่สามารถติดต่อได้ ผู้ได้รับการคัดเลือกจะเรียกร้องสิทธิใดๆ ไม่ได้ทั้งสิ้น

๕.๑.๒ สำเนาปริญญาบัตร/สำเนารับรองคุณวุฒิและรับรองสำเนาถูกต้อง และนำเอกสารฉบับจริงมาแสดงต่อเจ้าหน้าที่ผู้รับสมัคร จำนวน ๑ ชุด

๕.๑.๓ สำเนาระเบียนแสดงผลการเรียน (Transcript of Records) และรับรองสำเนาถูกต้อง และนำเอกสารฉบับจริงมาแสดงต่อเจ้าหน้าที่ผู้รับสมัคร จำนวน ๑ ชุด

๕.๑.๔ สำเนาบัตรประจำตัวประชาชนของผู้สมัคร (ที่ไม่หมดอายุ) และรับรองสำเนาถูกต้อง และนำเอกสารฉบับจริงมาแสดงต่อเจ้าหน้าที่ผู้รับสมัคร จำนวน ๑ ฉบับ

๕.๑.๕ สำเนาทะเบียนบ้านที่มีชื่อผู้สมัครและรับรองสำเนาถูกต้อง และนำเอกสารฉบับจริงมาแสดงต่อเจ้าหน้าที่ผู้รับสมัคร จำนวน ๑ ฉบับ

๕.๑.๖ สำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพศึกษานิเทศก์และรับรองสำเนาถูกต้อง และนำเอกสารฉบับจริงมาแสดงต่อเจ้าหน้าที่ผู้รับสมัคร จำนวน ๑ ฉบับ

๕.๑.๗ สำเนาเอกสารรับรองคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ.รับรอง สำหรับคุณวุฒิที่ใช้สมัครสอบคัดเลือก (ผู้สมัครคัดเลือกสามารถพิมพ์เอกสารการตรวจสอบคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ.รับรองได้ที่เว็บไซต์ สำนักงาน ก.ค.ศ. www.otepc.go.th คลิกหัวข้อ “สารสนเทศข้าราชการครู” และคลิกหัวข้อ “คุณวุฒิที่ ก.ค.ศ.รับรอง”)

๕.๒ ประวัติและประสบการณ์ที่แสดงถึงการพัฒนาดตนเองเกี่ยวกับการเป็นผู้นำทางวิชาการหรือการพัฒนาการศึกษาและการเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ ความยาวไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A 4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดอักษร ๑๖ พอยท์ จำนวน ๔ ชุด

๕.๓ วิสัยทัศน์การเป็นศึกษานิเทศก์ ความยาวไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ A ๔ แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดอักษร ๑๖ พอยท์ จำนวน ๔ ชุด

๕.๔ ผลงานหรือรางวัลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนที่ภาคภูมิใจ ความยาวไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ A 4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดอักษร ๑๖ พอยท์ จำนวน ๖ ชุด

สำหรับเอกสารใน ข้อ ๕.๒ - ๕.๔ ให้ผู้สมัครรับรองสำเนาถูกต้องทุกหน้า หากหน้าไหนไม่มีการรับรองสำเนา คณะกรรมการฯ จะไม่พิจารณาหน้านั้น

๑๓. การประกาศผลการคัดเลือก

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จะประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกเฉพาะผู้ได้คะแนนการประเมินด้านผลงานและด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา แต่ละองค์ประกอบไม่ต่ำกว่าร้อยละหกสิบ โดยเรียงตามลำดับที่จากผู้ได้คะแนนจากมากไปหาน้อย ภายในวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ และทางเว็บไซต์ <http://office2021.ksed.go.th>

๑๔. การบรรจุและแต่งตั้ง

๑๔.๑ การเรียกตัวรายงานตัวตามลำดับที่ในบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกเพื่อรับการบรรจุและแต่งตั้งตามจำนวนตำแหน่งว่าง

๑๔.๒ การเรียกตัวในครั้งต่อไป สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์จะทำหนังสือเรียกตัวผู้ได้รับการคัดเลือกโดยตรงเป็นรายบุคคลตามลำดับที่ที่ประกาศผลการคัดเลือกไว้ก่อนวันรายงานตัวไม่น้อยกว่าสิบวันนับแต่วันประทับตราลงทะเบียนตอบรับของที่ทำการไปรษณีย์ต้นทางตามที่อยู่ปรากฏในเอกสารการรับสมัคร

๑๕. การขึ้นบัญชี

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จะประกาศผลการคัดเลือกและขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกให้ใช้ได้ไม่เกินสองปีนับแต่วันประกาศขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก เว้นแต่มีการประกาศขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกครั้งใหม่ บัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกครั้งก่อนเป็นอันยกเลิก

๑๖. การยกเลิกบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก

๑๖.๑ การยกเลิกบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกเป็นการเฉพาะบุคคล เมื่อผู้นั้นมีกรณีใดกรณีหนึ่งดังนี้

๑๖.๑.๑ ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ในสังกัดใด สังกัดหนึ่งแล้ว

๑๖.๑.๒ ขอสละสิทธิการบรรจุและแต่งตั้ง

๑๖.๑.๓ ในวันที่บรรจุและแต่งตั้ง มีคุณสมบัติไม่ครบถ้วนตามมาตรฐานตำแหน่ง หรือ ติดเงื่อนไขอื่นใด ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๑๖.๑.๔ ไม่มารายงานตัวเพื่อรับการบรรจุและแต่งตั้งตามกำหนด

๑๖.๑.๕ ไม่อาจรับการบรรจุและแต่งตั้งตามวันที่กำหนดได้

๑๖.๑.๖ กรณีตรวจสอบภายหลังพบว่า ผู้ได้รับการคัดเลือกกราบไต่เป็นผู้ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๒ หรือรายงานข้อมูลในเอกสารเป็นเท็จ หรือใช้เอกสารอันเป็นเท็จจะยกเลิกผลการคัดเลือกรายนั้นทันที และหากได้รับการบรรจุและแต่งตั้งแล้วแต่ปรากฏว่าเป็นผู้ขาดคุณสมบัติผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งจะเพิกถอนคำสั่งบรรจุและแต่งตั้งนั้นโดยทันทีและจะเรียกร้องสิทธิใดๆ ไม่ได้

๑๖.๒ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกผู้ใดถูกยกเลิกการขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก ตามข้อ ๑๖.๑.๔ และข้อ ๑๖.๑.๕ ไปแล้ว ถ้าผู้นั้นมีเหตุผลอันสมควรและบัญชียังถูกไม่ยกเลิกคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ อาจอนุมัติให้ขึ้นบัญชีผู้นั้นไว้ตามเดิมอีกก็ได้

๑๗. ข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่

ผู้ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องได้รับการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาเป็นระยะเวลา ๑ ปี ตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และวิธีการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตามที่ กศจ. กำหนด โดยให้มีการประเมิน ๒ ครั้ง ทุก ๖ เดือน หากผลการประเมินใน ๖ เดือนแรกไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ผู้ประเมินแจ้งผลการประเมินให้ผู้รับการประเมินทราบเพื่อพัฒนาตนเองและปรับปรุงการปฏิบัติงานในหน้าที่ และเมื่อครบ ๖ เดือนหลัง ให้มีการประเมินครั้งที่ ๒ แล้ว ให้ผู้ประเมินสรุปผลการประเมิน หากผลการประเมินรวมทั้ง ๒ ครั้ง ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ผู้รับการประเมินปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ.กำหนดต่อไป แต่หากผลการประเมินรวมทั้ง ๒ ครั้ง ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ดำเนินการตามมาตรา ๗๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ และ กฎ ก.ค.ศ.ว่าด้วย การสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รับเงินเดือนในอัตรากำลังทดแทน พ.ศ. ๒๕๕๑ โดยสั่งย้ายหรือเกลี้ยอัตรากำลังเพื่อแต่งตั้งผู้ที่มีผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินรายนั้น ไปดำรงตำแหน่งเดิมหรือตำแหน่งในระดับเดียวกันกับที่ผู้นั้นมีคุณสมบัติตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนั้น ในหน่วยงานการศึกษาที่มีอัตรากำลังต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ในกรณีที่ผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอื่นก่อนครบระยะเวลาประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ๑ ปี ให้ยุติการประเมิน

๑๘. หากปรากฏว่าในการดำเนินการคัดเลือกมีการทุจริต หรือส่อไปในทางไม่สุจริต หรือดำเนินการผิดพลาดอันอาจทำให้เกิดความไม่เป็นธรรม ผู้ดำเนินการคัดเลือกจะพิจารณาแก้ไขหรือยกเลิกการคัดเลือกในครั้งนั้นได้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายเพิ่มพูน พงษ์พวงเพชร)

ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

กรรมการและเลขานุการ ปฏิบัติหน้าที่แทน
ประธานกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

(โปรดเขียนตัวบรรจงด้วยปากกาถูลิ้น)

- ผู้สมัครจะต้องกรอกใบสมัครด้วยลายมือของตนเอง และลงลายมือชื่อต่อเจ้าหน้าที่รับสมัคร
- ก่อนยื่นใบสมัครจะต้องตรวจสอบหลักฐานต่าง ๆ ให้ครบถ้วนสมบูรณ์ ถูกต้องและรับรองสำเนาเอกสารทุกแผ่น

สมัครคัดเลือกในสังกัด (....) สพป. (....) สพม.

รหัสประจำตัวผู้สมัคร.....



ติดรูปถ่าย
ขนาด ๑ นิ้ว
ถ่ายไว้ไม่เกิน
๖ เดือน

ใบสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยสอบ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

เรียน ประธานกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

ด้วยข้าพเจ้าประสงค์จะสมัครเข้ารับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอเสนอรายละเอียดพร้อมหลักฐานเกี่ยวกับตัวข้าพเจ้าเพื่อ
ประกอบการพิจารณา ดังต่อไปนี้

๑. ชื่อ - ชื่อสกุล (นาย, นาง, นางสาว/.....)..... สัญชาติ..... เชื้อชาติ.....

๒. บัตรประจำตัวประชาชนเลขที่..... วันออกบัตร..... วันหมดอายุ.....

ออกให้ ณ จังหวัด..... เกิดวันที่..... เดือน..... พ.ศ.

๓. ที่อยู่ปัจจุบัน บ้านเลขที่..... หมู่ที่..... ตรอก/ซอย..... ถนน.....

ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์มือถือ.....

๔. คุณวุฒิ

[] ปริญญาตรี ชื่อวุฒิการศึกษา..... สาขา/วิชาเอก.....
จากสถาบันการศึกษา..... เมื่อวันที่.....

[] ปริญญาโท ชื่อวุฒิการศึกษา..... สาขา/วิชาเอก.....
จากสถาบันการศึกษา..... เมื่อวันที่.....

[] ปริญญาเอกชื่อวุฒิการศึกษา..... สาขา/วิชาเอก.....
จากสถาบันการศึกษา..... เมื่อวันที่.....

๕. ปัจจุบันเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง..... วิทยฐานะ.....

รับเงินเดือน อันดับ คศ. เงินเดือน..... บาท

สถานศึกษา/หน่วยงาน..... อำเภอ..... จังหวัด.....

สังกัด.....

ช่วยราชการ (ถ้ามีโปรดระบุ).....

/๖. ข้าพเจ้า...

๖. ข้าพเจ้าประสงค์จะใช้ตำแหน่งหรือประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่งต่อไปนี้ในการสมัครคัดเลือก

- [] ๖.๑ ตำแหน่งครูวิทยฐานะชำนาญการ เมื่อวันที่.....ถึงวันที่.....เป็นเวลา.....ปี.....เดือน.....วัน (นับถึงวันสุดท้ายของการรับสมัคร)
- [] ๖.๒ เคยดำรงตำแหน่งครูวิทยฐานะชำนาญการ เมื่อวันที่.....ถึงวันที่.....เป็นเวลา.....ปี.....เดือน.....วัน
- [] ๖.๓ เคยดำรงตำแหน่งอาจารย์ ๑ เมื่อวันที่.....ถึงวันที่.....เป็นเวลา.....ปี.....เดือน.....วัน
- [] ๖.๔ เคยดำรงตำแหน่งอาจารย์ ๒ เมื่อวันที่.....ถึงวันที่.....เป็นเวลา.....ปี.....เดือน.....วัน

๗. หลักฐานที่แนบมาพร้อมใบสมัครคัดเลือก ซึ่งได้รับรองสำเนาถูกต้องแล้ว รวม รายการ คือ (ให้จัดเรียงตามลำดับ)

- [] ๗.๑ สำเนาปริญญาบัตรหรือหนังสือรับรองคุณวุฒิ
- [] ๗.๒ ระเบียบแสดงผลการเรียน (Transcript) ฉบับภาษาไทย
- [] ๗.๓ สำเนาทะเบียนประวัติข้าราชการ (ก.พ.๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖) ที่ได้รับการรับรองจากเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติ
- [] ๗.๔ สำเนาทะเบียนบ้าน
- [] ๗.๕ สำเนาบัตรข้าราชการ
- [] ๗.๖ สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน
- [] ๗.๗ สำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพศึกษานิเทศก์
- [] ๗.๘ ใบรับรองแพทย์ จากสถานพยาบาลของรัฐ ไม่เกิน ๓๐ วันก่อนวันสมัคร
- [] ๗.๙ ประวัติและประสบการณ์ที่แสดงถึงการพัฒนาตนเองเกี่ยวกับการเป็นผู้นำทางวิชาการ หรือการพัฒนาการศึกษา และการเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ ความยาวไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A๔ แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดอักษร ๑๖ พอยท์ จำนวน ๔ ชุด
- [] ๗.๑๐ วิสัยทัศน์การเป็นศึกษานิเทศก์ ความยาวไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ A๔ แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดอักษร ๑๖ พอยท์ จำนวน ๔ ชุด
- [] ๗.๑๑ ผลงานหรือผลรางวัลที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่ภาคภูมิใจ ความยาวไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ A๔ แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดอักษร ๑๖ พอยท์ พร้อมแนบเอกสารหลักฐานประกอบ ไม่เกิน ๕ หน้า จำนวน ๖ ชุด
- [] ๗.๑๒ หลักฐานอื่น ๆ ถ้ามี (โปรดระบุ).....

ทั้งนี้ ข้าพเจ้าได้จัดเตรียมแผนการนิเทศ เพื่อนำไปประกอบการประเมินด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษาไว้เรียบร้อยแล้ว

๘. สถานที่ติดต่อได้สะดวก

.....
.....
เบอร์โทรศัพท์ที่ทำงาน.....เบอร์โทรศัพท์ที่บ้าน.....
เบอร์โทรศัพท์มือถือ..... E-mail

/ข้าพเจ้า...

ข้าพเจ้าเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติทั่วไปตามมาตรา ๓๐ และคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง ตามมาตรา ๔๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๑ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๕ และคุณสมบัติด้านอื่นครบถ้วนตามประกาศรับสมัครคัดเลือก ข้อความที่ข้าพเจ้าแจ้งไว้ในใบสมัครนี้ถูกต้องเป็นจริงทุกประการ หากข้อความดังกล่าว ไม่เป็นความจริง ไม่ถูกต้อง เป็นเอกสารเท็จ หรือไม่ครบตามที่กำหนดไว้ในประกาศ ให้ถือว่าข้าพเจ้า ไม่มีสิทธิ์เข้ารับการคัดเลือก ข้าพเจ้าจะไม่เรียกร้องสิทธิ์ใดๆ ทั้งสิ้น การวินิจฉัยของคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติถือเป็นที่สุด

(ลงชื่อ).....ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก

(.....)

ยื่นใบสมัคร วันที่ เดือน พ.ศ.

คำรับรองของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า.....เป็นผู้มีความประพฤติ ความรู้ ความสามารถเหมาะสม และเป็นผู้มีคุณสมบัติครบถ้วน สมควรให้สมัครเข้ารับการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้

(ลงชื่อ).....ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

(.....)

ตำแหน่ง.....

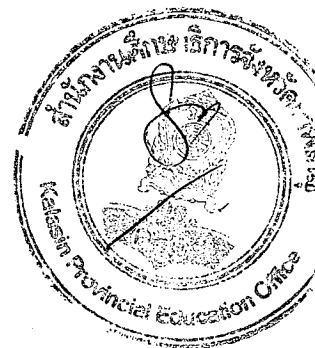
วันที่..... เดือน พ.ศ.

เฉพาะเจ้าหน้าที่	
บันทึกของเจ้าหน้าที่รับสมัคร	ความเห็นของเจ้าหน้าที่ตรวจสอบคุณสมบัติ
ผู้สมัครได้เสนอใบสมัครและหลักฐานไว้ถูกต้องครบถ้วนแล้ว	ได้ตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สมัครแล้ว เห็นว่า [] มีคุณสมบัติครบถ้วนตามประกาศรับสมัคร [] ขาดคุณสมบัติ เนื่องจาก.....
ลงชื่อ..... (.....)	ลงชื่อ..... (.....)
ตำแหน่ง.....	ตำแหน่ง.....
วันที่.....เดือน พ.ศ.	วันที่.....เดือน พ.ศ.

กำหนดการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๕
(รายละเอียดแนบท้ายประกาศ กศจ.กาฬสินธุ์ ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๕)

๑. ประกาศรับสมัครคัดเลือก	ภายในวันอังคารที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๕
๒. รับสมัครคัดเลือก	ระหว่างวันอังคารที่ ๒๑ - วันจันทร์ที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๕ (ไม่เว้นวันหยุดราชการ)
๓. กลับกรอความเหมาะสมเบื้องต้น	ระหว่างวันอังคารที่ ๒๘ - วันพฤหัสบดีที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕
๔. ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก ที่ผ่านการกลับกรอความเหมาะสมเบื้องต้น	ภายในวันจันทร์ที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๕
๕. ประเมินผลงาน	ระหว่างวันศุกร์ที่ ๘ - วันจันทร์ที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๕
๖. ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือก ด้านผลงาน	ภายในวันพุธที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๕
๗. ประเมินด้านความสามารถในการนิเทศ การศึกษา	ระหว่างวันพฤหัสบดีที่ ๒๑ - วันศุกร์ที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๕
๘. ประกาศผลการคัดเลือก	ภายในวันศุกร์ที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๕

หมายเหตุ ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.
ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๑ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๕



**องค์ประกอบ ตัวชี้วัด และค่าน้ำหนักคะแนนการประเมิน
สำหรับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(รายละเอียดแนบท้ายประกาศ กศจ.กาฬสินธุ์ ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๕)**

๑. ด้านผลงาน (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน)

พิจารณาจากองค์ประกอบและตัวชี้วัด ดังนี้

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
ผลงานหรือรางวัลที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่ภาคภูมิใจ	(๕๐)	พิจารณาจากเอกสารการนำเสนอผลงานหรือรางวัลที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่ภาคภูมิใจ โดยเป็นผลงานหรือรางวัลย้อนหลัง ไม่เกิน ๕ ปี นับถึงวันสุดท้ายของการรับสมัคร พร้อมแนบเอกสารหลักฐาน ไม่เกิน ๕ หน้า โดยนำเสนอผลงานหรือรางวัลที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอนครอบคลุม
ให้ผู้สมัครเขียนผลงานหรือรางวัลที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่ภาคภูมิใจ ความยาวไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ A๔ แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดอักษร ๑๖ พอยท์ โดยพิจารณาตามตัวชี้วัดและค่าน้ำหนักคะแนน ดังนี้		๕ ประเด็น ดังนี้
(๑) นำเสนอครบถ้วนทุกประเด็น สอดคล้องเชื่อมโยงมากที่สุด	๕๐	๑. ความเป็นมา/ปัญหา
(๒) นำเสนอครบถ้วนทุกประเด็น สอดคล้องเชื่อมโยง มาก	๔๕	๒. วิธีดำเนินการ
(๓) นำเสนอครบถ้วนทุกประเด็น สอดคล้องเชื่อมโยงปานกลาง	๔๐	๓. ผลการดำเนินงาน
(๔) นำเสนอครบถ้วนทุกประเด็น สอดคล้องเชื่อมโยง น้อย	๓๕	๔. ประโยชน์ที่ได้รับ
(๕) นำเสนอไม่ครบถ้วนทุกประเด็น	๓๐	๕. พัฒนาต่อยอดจากผลงานหรือรางวัลที่ได้รับ



๒. ด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา (คะแนนเต็ม ๑๕๐ คะแนน)

พิจารณาจากองค์ประกอบและตัวชี้วัด ดังนี้

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	คุณลักษณะส่วนบุคคลในการนิเทศการศึกษา	(๓๐)	
	๑.๑ บุคลิก ลักษณะ ท่วงที วาจา	(๑๐)	พิจารณาจาก
	(๑) ครบตามกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ	๑๐	๑. การแต่งกายเหมาะสมกับกาลเทศะ
	(๒) ครบตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ	๘	๒. กิริยาท่าทาง การมีสัมมาคารวะ
	(๓) ครบตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ	๖	๓. การใช้ภาษาในการสื่อสาร
	(๔) ครบตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ	๔	๔. การปฏิสัมพันธ์กับผู้รับการนิเทศ
	๑.๒ วุฒิภาวะทางอารมณ์และปฏิภาณในการแก้ปัญหา	(๑๐)	พิจารณาจาก
	(๑) ครบตามกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ	๑๐	๑. การควบคุมอารมณ์
	(๒) ครบตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ	๘	๒. การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า
	(๓) ครบตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ	๖	๓. การการตอบคำถามที่ตรงประเด็น
	(๔) ครบตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ	๔	๔. การมีปฏิภาณไหวพริบ
	๑.๓ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เจตคติ และอุดมการณ์ความเป็นศึกษานิเทศก์	(๑๐)	พิจารณาจาก
	(๑) ครบตามกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ	๑๐	๑. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการนิเทศการศึกษา
	(๒) ครบตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ	๘	๒. เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพศึกษานิเทศก์
	(๓) ครบตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ	๖	๓. อุดมการณ์ความเป็นศึกษานิเทศก์
	(๔) ครบตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ	๔	๔. แนวคิดในการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
๒	ทักษะและวิธีการนิเทศการศึกษา	(๖๐)	
	๒.๑ การวางแผนการนิเทศการศึกษา	(๑๐)	พิจารณา
	(๑) ครบตามกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ	๑๐	๑. การวิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการจำเป็น
	(๒) ครบตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ	๘	๒. การวางแผนการนิเทศ
	(๓) ครบตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ	๖	๓. กำหนดวิธีการนิเทศ
	(๔) ครบตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ	๔	๔. เครื่องมือ สื่อการนิเทศ
	๒.๒ การปฏิบัติการนิเทศการศึกษา	(๔๐)	พิจารณาจาก
	(๑) ครบตามกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ	๔๐	๑. ปฏิบัติการนิเทศตามแผน
	(๒) ครบตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ	๓๒	๒. การมีส่วนร่วมของผู้รับการนิเทศ
	(๓) ครบตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ	๒๔	๓. ผู้นิเทศมีแนวทางในการแก้ปัญหาที่หลากหลาย
	(๔) ครบตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ	๑๖	๔. ผู้รับการนิเทศสามารถนำผลการนิเทศไปใช้ในการแก้ปัญหาได้ตามวัตถุประสงค์
	๒.๓ การติดตามและประเมินผลการนิเทศการศึกษา	(๑๐)	พิจารณาจาก
	(๑) ครบตามกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ	๑๐	๑. วิธีการประเมินผลสอดคล้องเหมาะสมตามแผนการนิเทศ
	(๒) ครบตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ	๘	๒. วิธีการประเมินผลโดยเน้นความร่วมมือ
	(๓) ครบตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ	๖	๓. เครื่องมือที่ใช้ประเมินผลมีความหลากหลาย
	(๔) ครบตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ	๔	๔. ผู้รับการนิเทศสะท้อนผลการนิเทศ



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๓	การใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี (๑) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ (๒) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ (๓) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ (๔) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ	(๓๐) ๓๐ ๒๔ ๑๘ ๑๒	พิจารณาจาก ๑. การใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีสอดคล้องกับแผนการนิเทศ ๒. การใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี มีความหลากหลาย ๓. มีความสามารถในการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีได้เป็นอย่างดี ๔. การใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีก่อให้เกิดเจตคติที่ดีและสร้างความประทับใจ
๔	การสรุปผลการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาที่สะท้อนผลการนิเทศต่อครู สถานศึกษา หน่วยงานหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ความยาวไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ A๔ แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดอักษร ๑๖ พอยท์ (๑) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ (๒) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ (๓) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ (๔) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ	(๓๐) ๓๐ ๒๔ ๑๘ ๑๒	พิจารณาจากเอกสารการสรุปผลการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาที่สะท้อนผลการนิเทศต่อครู สถานศึกษา หน่วยงานหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ครอบคลุม ๔ ข้อ ดังนี้ ๑. สอดคล้องกับแผนการนิเทศที่แสดงถึงการแก้ปัญหาและความต้องการจำเป็น ๒. มีกระบวนการนิเทศที่สะท้อนผลต่อการจัดการเรียนการสอนของครู ๓. มีกระบวนการนิเทศที่สะท้อนผลต่อการจัดการเรียนการสอนของครู ๓. สรุปผลการปฏิบัติงานนิเทศที่สะท้อนผลต่อครู สถานศึกษา หน่วยงาน หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ๔. ปัญหาและข้อเสนอแนะที่ได้จากการนิเทศ



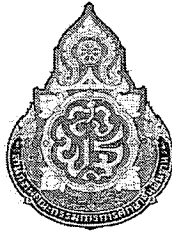
มาตรการป้องกันการทุจริตการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๕
(รายละเอียดแนบท้ายประกาศ กศจ.กาฬสินธุ์ ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๕)

เพื่อให้การดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส และตรวจสอบได้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดมาตรการป้องกันการทุจริตในการคัดเลือกดังกล่าว เพื่อใช้เป็นแนวปฏิบัติ ดังนี้

๑. สอดส่อง กำกับ ดูแลการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่อย่างใกล้ชิด และเพิ่มความระมัดระวังเป็นพิเศษเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริต รวมทั้งป้องกันมิให้แสวงหาผลประโยชน์ในการคัดเลือก
๒. จัดประชุมกรรมการดำเนินการคัดเลือกคณะต่าง ๆ เพื่อชี้แจงข้อก้ำกั้มขั้นตอนในการดำเนินงาน เพื่อสร้างความเข้าใจและปฏิบัติตามระเบียบที่เกี่ยวกับการคัดเลือกอย่างถูกต้อง
๓. ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด และแนวปฏิบัติที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด เพื่อร่วมกันตรวจสอบและป้องกันการทุจริต
๔. ตรวจสอบผู้ที่จะได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการกลั่นกรองความเหมาะสมเบื้องต้นและคณะกรรมการประเมินด้านผลงานและด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา โดยคณะกรรมการต้องไม่เป็นผู้มีส่วนได้เสียกับผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก
๕. ควรเปิดช่องทางรับฟังการแจ้งข้อมูล เบาะแส อย่างกว้างขวาง และการหาข่าวในทางลับ เพื่อเฝ้าระวังและหรือระงับเหตุได้ทันที
๖. จัดให้มีประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนทั่วไปและผู้เข้ารับการคัดเลือกได้เข้าใจและรับทราบข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องเพื่อสร้างภาพลักษณ์และความน่าเชื่อถือของส่วนราชการ และเพื่อเป็นการป้องกันมิให้มีผู้แอบอ้างแสวงหาผลประโยชน์ในการคัดเลือก
๗. ควรติดตั้งกล้องวงจรปิดเพื่อตรวจสอบความเคลื่อนไหว ซึ่งอาจติดตั้งไว้ในจุดที่สำคัญ เช่น สถานที่เก็บรักษาคะแนนการประเมิน หากมีกรณีเหตุการณ์ผิดปกติสามารถตรวจสอบเหตุการณ์ย้อนหลังได้
๘. การรับสมัคร การตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สมัคร ให้พิจารณาด้วยความรอบคอบ รัดกุม
๙. การตรวจสอบผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก ควรตรวจสอบจากรูปถ่ายของผู้สมัคร บัตรประจำตัวผู้สมัคร พร้อมทั้งบัตรประจำตัวประชาชน



บันทึกข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ศึกษานิเทศก์
(แนบท้ายประกาศ กศจ.กาฬสินธุ์ ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๕)



บันทึกข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ศึกษานิเทศก์
ระหว่าง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....
กับ

นาย/นาง/นางสาว/.....
ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

บันทึกข้อตกลงนี้ ทำขึ้นระหว่าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....
กับ นาย/นาง/นางสาว/.....ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษา.....เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.
โดยมีข้อตกลง ดังนี้

๑ ข้าพเจ้าจะปฏิบัติงานในตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ตามแผนการปฏิบัติงานที่ครอบคลุมภารกิจ
การนิเทศการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ดังรายละเอียด
แนบท้ายข้อตกลงนี้ ให้สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน เพื่อสร้างโอกาสและยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สูงขึ้น และพร้อมที่จะรับการประเมิน
สัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาเป็นระยะเวลา ๑ ปี ตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด คະแนน
การประเมินและวิธีการประเมินที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์กำหนด

๒ ข้าพเจ้ายินยอมปฏิบัติตามเงื่อนไขตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดทุกประการ
โดยไม่มีข้อโต้แย้ง หากผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ตามข้อ ๑ ให้ดำเนินการตามมาตรา ๗๑
แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และ กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วย
การสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารับเงินเดือนในอัตราค่าจ้างทดแทน พ.ศ. ๒๕๕๑

ข้อตกลงฉบับนี้จัดทำขึ้น ๒ ฉบับ โดยข้าพเจ้าและผู้รับข้อตกลงเก็บรักษาไว้ฝ่ายละ ๑ ฉบับ

(ลงนาม)
(.....)

ตำแหน่งศึกษานิเทศก์
ผู้ให้ข้อตกลง

(ลงนาม)
(.....)

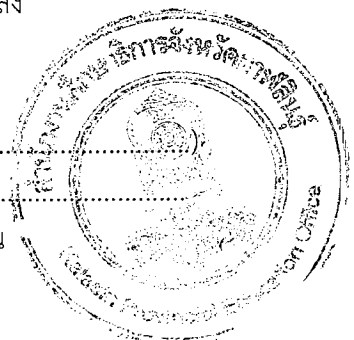
ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....
ผู้รับข้อตกลง

(ลงนาม)
(.....)

ตำแหน่ง.....
พยาน

(ลงนาม)
(.....)

ตำแหน่ง.....
พยาน



**องค์ประกอบการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่
ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)**

(รายละเอียดแนบท้ายประกาศ กศจ.กาฬสินธุ์ ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๕)

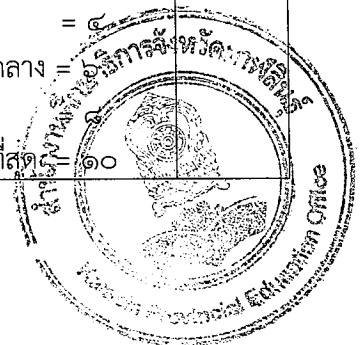
.....

การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาเป็นระยะเวลา ๑ ปี สำหรับผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ เป็นไปตามข้อตกลงในการปฏิบัติงานใน หน้าที่ซึ่งครอบคลุม การปฏิบัติงานตามลักษณะงานของศึกษานิเทศก์ ตามกรอบภารกิจสอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดองค์ประกอบการประเมินสัมฤทธิผล การปฏิบัติงานในหน้าที่ตามข้อตกลง รวมทั้งตัวชี้วัด คะแนนการประเมิน เกณฑ์การตัดสิน กรรมการประเมิน และ วิธีการประเมิน ดังต่อไปนี้

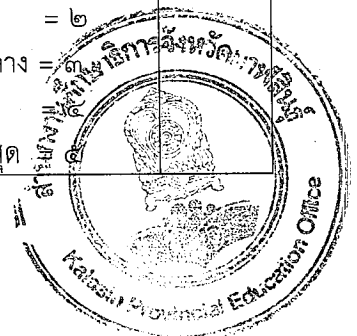
๑. องค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ให้คณะกรรมการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ดำเนินการประเมิน ตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน ดังต่อไปนี้

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน
๑	ด้านการนิเทศการศึกษา		(๕๐)
	๑.๑ ออกแบบ จัดทำแผนการนิเทศการศึกษา ให้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ มาตรฐานการศึกษาชาติและหลักสูตร รวมทั้ง นโยบาย จุดเน้น สภาพแวดล้อม ปัญหาและความต้องการจำเป็น ให้ ครู สถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษา สามารถ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนา สมรรถนะและผลลัพธ์ การเรียนรู้ของผู้เรียน	ระดับน้อยที่สุด = ๒ ระดับน้อย = ๔ ระดับปานกลาง = ๖ ระดับมาก = ๘ ระดับมากที่สุด = ๑๐	๑๐
	๑.๒ คัดสรร สร้าง พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี หรือวิธีการ อื่น ๆ ที่เหมาะสมให้ สอดคล้องกับแผนการนิเทศการศึกษา เพื่อ ช่วยเหลือส่งเสริม สนับสนุน ให้ครู สถานศึกษาและหน่วยงาน การศึกษา สามารถจัดการศึกษาให้บรรลุผล	ระดับน้อยที่สุด = ๒ ระดับน้อย = ๔ ระดับปานกลาง = ๖ ระดับมาก = ๘ ระดับมากที่สุด = ๑๐	๑๐
	๑.๓ นิเทศ ให้คำปรึกษา แนะนำ ชี้แนะ เป็นพี่เลี้ยง ส่งเสริมและ สนับสนุนการพัฒนางานวิชาการ ประสานงานกับหน่วยงานและผู้ที่มี ส่วนเกี่ยวข้องติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาให้ครูและ หน่วยงานการศึกษา สามารถจัดการศึกษาได้บรรลุผล	ระดับน้อยที่สุด = ๒ ระดับน้อย = ๔ ระดับปานกลาง = ๖ ระดับมาก = ๘ ระดับมากที่สุด = ๑๐	๑๐
	๑.๔ รายงานผลการนิเทศ โดยการวิเคราะห์ สังเคราะห์ สะท้อนผล การนิเทศต่อครู สถานศึกษาหน่วยงานหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อ เป็นข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนางานวิชาการ และการจัด การศึกษาที่เกิดผลสัมฤทธิ์สูง	ระดับน้อยที่สุด = ๒ ระดับน้อย = ๔ ระดับปานกลาง = ๖ ระดับมาก = ๘ ระดับมากที่สุด = ๑๐	๑๐



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน
	๑.๕ ศึกษา ค้นคว้า วิจัย วิเคราะห์ เพื่อพัฒนาการนิเทศการศึกษา	ระดับน้อยที่สุด = ๒ ระดับน้อย = ๔ ระดับปานกลาง = ๖ ระดับมาก = ๘ ระดับมากที่สุด = ๑๐	๑๐
๒	ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา ๒.๑ วิเคราะห์กลุ่มเป้าหมายและความต้องการจำเป็น สังเคราะห์สารสนเทศที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน เพื่อวางแผนการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาการจัดการศึกษา	ระดับน้อยที่สุด = ๑ ระดับน้อย = ๒ ระดับปานกลาง = ๓ ระดับมาก = ๔ ระดับมากที่สุด = ๕	(๑๕) ๕
	๒.๒ ประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน องค์กรรวมถึงภูมิปัญญาหรือผู้ทรงคุณวุฒิด้านต่าง ๆ ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อส่งเสริมความเข้มแข็งให้สถานศึกษา	ระดับน้อยที่สุด = ๑ ระดับน้อย = ๒ ระดับปานกลาง = ๓ ระดับมาก = ๔ ระดับมากที่สุด = ๕	๕
	๒.๓ ติดตาม ประเมินผลการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาได้บรรลุผลตามพันธกิจ	ระดับน้อยที่สุด = ๑ ระดับน้อย = ๒ ระดับปานกลาง = ๓ ระดับมาก = ๔ ระดับมากที่สุด = ๕	๕
๓	ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ๓.๑ พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะทางวิชาชีพศึกษานิเทศก์ และความรอบรู้ในเนื้อหาที่นิเทศให้สูงขึ้น	ระดับน้อยที่สุด = ๑ ระดับน้อย = ๒ ระดับปานกลาง = ๓ ระดับมาก = ๔ ระดับมากที่สุด = ๕	(๑๕) ๕
	๓.๒ มีส่วนร่วม และเป็นผู้ดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และการจัดการศึกษา	ระดับน้อยที่สุด = ๑ ระดับน้อย = ๒ ระดับปานกลาง = ๓ ระดับมาก = ๔ ระดับมากที่สุด = ๕	๕
	๓.๓ นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการนิเทศการศึกษา ที่มีผลต่อคุณภาพครูและผู้เรียน	ระดับน้อยที่สุด = ๑ ระดับน้อย = ๒ ระดับปานกลาง = ๓ ระดับมาก = ๔ ระดับมากที่สุด = ๕	๕



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน
๔	วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกความ รับผิดชอบในการนิเทศการศึกษา และมีจรรยาบรรณของวิชาชีพ	ระดับน้อยที่สุด = ๒ ระดับน้อย = ๔ ระดับปานกลาง = ๖ ระดับมาก = ๘ ระดับมากที่สุด = ๑๐	(๒๐)

๒. เกณฑ์การตัดสิน

๒.๑ การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาเป็นระยะเวลา ๑ ปี
แบ่งผล การประเมินออกเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

- (๑) ระดับดีมาก คะแนนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
- (๒) ระดับดี คะแนนร้อยละ ๗๐ - ๗๙
- (๓) ระดับปานกลาง คะแนนร้อยละ ๖๐ - ๖๙
- (๔) ระดับพอใช้ คะแนนร้อยละ ๕๐ - ๕๙
- (๕) ระดับต้องปรับปรุง คะแนนร้อยละ ๔๙ ลงมา

๒.๒ การประเมินแต่ละครั้งผู้รับการประเมิน ต้องได้รับผลการประเมินระดับดีขึ้นไป จึงจะถือว่า
ผ่านการประเมิน

๒.๓ กรณีการประเมินครั้งที่ ๑ (๖ เดือนแรก) ผู้รับการประเมินมีผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์การ
ประเมิน ให้ผู้รับการประเมินดำเนินการพัฒนาตนเองและปรับปรุงการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตามคำแนะนำของ
คณะกรรมการประเมิน

๒.๔ กรณีผู้รับการประเมินมีผลการประเมินรวมทั้ง ๒ ครั้ง ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ดำเนินการ
ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๒.๕ เมื่อคณะกรรมการดำเนินการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา
เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ให้เสนอผลการประเมินดังกล่าวให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ทราบต่อไป

๓. คณะกรรมการประเมิน

ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตั้งคณะกรรมการประเมินคณะละ ๓ คน โดยมีองค์ประกอบ ดังนี้

- ๑) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประธานกรรมการ
- ๒) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีความรู้ความสามารถด้านการศึกษา กรรมการ
- ๓) ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา กรรมการและเลขานุการ

โดยคณะกรรมการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา แต่ละ
คณะดำเนินการประเมินศึกษานิเทศก์ ไม่เกิน ๑๐ คน



๔. วิธีการประเมิน

ให้คณะกรรมการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ดำเนินการประเมินผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ เป็นระยะเวลา ๑ ปี ตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด คณะกรรมการประเมิน และวิธีการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตามที่ระบุไว้ในข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตั้งแต่เริ่มต้นการปฏิบัติหน้าที่ศึกษานิเทศก์ โดยให้มีการประเมิน ๒ ครั้ง ทุก ๖ เดือน หากผลการประเมิน ใน ๖ เดือนแรก ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ผู้ประเมินแจ้งผลการประเมิน ให้ผู้รับการประเมินทราบเพื่อพัฒนาตนเองและปรับปรุงการปฏิบัติงานในหน้าที่ และเมื่อครบ ๖ เดือนหลัง ให้มีการประเมินครั้งที่ ๒ แล้ว ให้ผู้ประเมินสรุปผลการประเมิน หากผลการประเมินรวมทั้ง ๒ ครั้ง ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ผู้รับการประเมินปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนดต่อไป หากผลการประเมินรวมทั้ง ๒ ครั้ง ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จะดำเนินการตามมาตรา ๗๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และกฎ ก.ค.ศ.ว่าด้วยการสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารับเงินเดือนในอัตราค่าจ้างทดแทน พ.ศ. ๒๕๕๑ โดยจะสั่ง ย้าย และแต่งตั้งผู้ที่มีผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินรายนั้น ไปดำรงตำแหน่งเดิมซึ่งเป็นตำแหน่งก่อน เข้าสู่ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ดังนี้

๑) ให้สั่งย้ายหรือเกลี้ยอัตราค่าจ้างเพื่อแต่งตั้งให้ผู้นั้นดำรงตำแหน่งเดิมในสถานศึกษาที่มีอัตราค่าจ้างต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๒) กรณีหน่วยงานการศึกษาไม่มีอัตราค่าจ้างในตำแหน่งเดิมซึ่งเป็นตำแหน่งก่อนเข้าสู่ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ตามข้อ ๑) ให้ขออนุมัติ ก.ค.ศ. เพื่อกำหนดอัตราค่าจ้างทดแทน

ในกรณีผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ได้ออกจากราชการก่อน ครบระยะเวลาประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ๑ ปี เช่น ลาออกจากราชการหรือเกษียณอายุราชการ หรือเสียชีวิต เป็นต้น ให้ยุติการประเมิน ณ วันที่ออกจากราชการ โดยให้ถือว่าออกจากราชการในตำแหน่งที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งนั้น

