

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์



กลุ่มอำนวยการและประสานราชการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

คำนำ

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จัดทำขึ้นตามแนวทางแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๕) และแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งประกอบด้วย กิจกรรมที่ ๑ : โครงการ/กิจกรรมด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการภาคภูมิศาสตร์ (บูรณาการร่วมกัน) กิจกรรมที่ ๒ : กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา เป็นกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน และปลูกฝังให้บุคลากรในหน่วยงานตระหนักและรับรู้เกี่ยวกับคุณธรรม และความโปร่งใสในหน่วยงาน โดยมีระยะเวลาในการดำเนินงานระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง เดือนกันยายน ๒๕๖๕

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ นี้ จะเป็นประโยชน์ในการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ และขอขอบคุณข้าราชการ พนักงาน ลูกจ้าง ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ทุกคนที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินการจัดทำแผนฯ มา ณ โอกาสนี้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
มีนาคม ๒๕๖๕

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
๑. ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
๒. ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง	๑๓
๓. ส่วนที่ ๓ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม	๑๖
๔. ส่วนที่ ๔ แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบฯ วัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการฯ	๒๑
เป้าหมาย	๒๓
ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	๒๔
กลุ่มเป้าหมาย	๒๕
ขั้นตอนการดำเนินงาน	๒๕
ระยะเวลาดำเนินการ	๒๖
สถานที่ดำเนินการ	๒๖
งบประมาณ	๒๖
การวิเคราะห์ความเสี่ยงการดำเนินการ	๒๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	๒๖
ผลที่คาดว่าจะได้รับ	๒๖
๕. ส่วนที่ ๕ กรอบแนวทางการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน	๒๗
๖. ภาคผนวก	

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑.ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้น ตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบทางลบเป็นวงกว้าง

การป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบได้ถูกกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ ๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ รัฐบาลได้ตระหนักในสถานการณ์การทุจริตทั้งในภาครัฐ และในระดับชาติ จึงได้ประกาศนโยบายในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ปรากฏในด้านการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ ข้อ ๑๐.๕ ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึกในการรักษากฎีศีลธรรมของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับอย่างเคร่งครัด ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕) กำหนดวิสัยทัศน์เพื่อเป็นกรอบทิศทางการดำเนินการของทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตไว้ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance and Clean Thailand)” ซึ่งเป็นกรอบทิศทางการดำเนินการของทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และนโยบายปราบปรามการทุจริตของรัฐบาล ที่มุ่งส่งเสริมปลูกจิตสำนึกให้สังคมไทยมีวินัย และยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ควบคู่กับการพัฒนาเครือข่ายป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างบูรณาการ โดยให้ประชาชนมีบทบาทสำคัญในกระบวนการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วม โปร่งใส เสมอภาคและเป็นธรรม สร้างระบบและกลไกที่มีอิสระอย่างแท้จริงในการตรวจสอบ ควบคุม กระจาย ถ่วงดุลอำนาจ ควบคู่กับการพัฒนากฎหมาย กฎระเบียบ ตลอดจนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ระบบข้อมูลสารสนเทศ รวมทั้งพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างมีจรรยาบรรณและต่อเนื่อง

สำนักงาน ป.ป.ช. ร่วมกับ กระทรวงศึกษาธิการ โดยศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) และแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติดมิชอบกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ขึ้น เพื่อเป็นกรอบทิศทางการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ลดน้อยลง

๒. ข้อมูล บทบาท และหน้าที่ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

ตามคำสั่งคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ ข้อ ๑๑ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการเพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

- ๑) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
 - ๒) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ
 - ๓) ส่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
 - ๔) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
 - ๕) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
 - ๖) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - ๗) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
 - ๘) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
 - ๙) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา
 - ๑๐) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน
 - ๑๑) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด
- แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติดมิชอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

วิสัยทัศน์

องค์กรชั้นนำการบูรณาการจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. ส่งเสริม การบูรณาการ การบริหารและจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทและทุกสังกัด
๒. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในพื้นที่ทั้งในระบบ นอก ระบบ และ การศึกษาตามอัธยาศัย
๓. ส่งเสริมการสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของประชากรทุกช่วงวัย ให้ได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเสมอภาค และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ส่งเสริม สนับสนุน การขับเคลื่อนการศึกษาที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และเชื่อมโยงกับ ทิศทางการพัฒนาจังหวัด

เป้าประสงค์รวม

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกสังกัดตามหลักธรรมาภิบาล
๒. ประชากรทุกช่วงวัยในจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเรียนรู้ ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ
๓. ผู้เรียนมีศักยภาพและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ประชากรทุกช่วงวัยในจังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นคนดี อยู่ร่วมกันได้ในสังคมพหุวัฒนธรรม และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างเป็นสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ วิจัย คิดค้น และพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนทุกช่วงวัย
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ บริหารจัดการแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรัก เทิดทูลสถาบันหลักของชาติ ดำรงตนอย่างปลอดภัยห่างไกลภัยคุกคามทุกรูปแบบ
๒. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีศักยภาพและสมรรถนะที่จำเป็นและสนองตอบความต้องการของตลาดแรงงาน
๓. ผู้เรียนทุกประเภท ทุกช่วงวัย ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
๔. ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทมีคุณภาพ ทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๕. หน่วยงาน สถานศึกษาและผู้เรียนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมอันพึงประสงค์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล

ค่านิยม “KALASIN”

K = Knowledge	ความรู้
A = Achievement	สัมฤทธิ์ผล
L = Logical	มีเหตุผล
A = Academic	วิชาการ
S = Sustainable	ความยั่งยืน
I = Integration	การบูรณาการ
N = Network	เครือข่าย

วัฒนธรรมองค์กร

“ตระหนักในหน้าที่ สามัคคี มีจิตอาสา”

๓. วัตถุประสงค์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๑. เพื่อประเมินผลด้านการเปิดเผยข้อมูลและการป้องกันการทุจริตของหน่วยงาน
๒. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงานและการบริหารราชการของหน่วยงานให้เกิดประสิทธิผลและอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อให้ได้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนาที่นำไปสู่การจัดทำมาตรการในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ทั้งในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติ

๔. กลุ่มเป้าหมายในการประเมินฯ (ITA)

เป้าหมายเชิงปริมาณ

ข้าราชการ พนักงาน ลูกจ้าง ที่ปฏิบัติหน้าที่ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์มาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี จำนวน ๕๖ คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีผลคะแนนการประเมิน ITA ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

๕. ขอบเขตการดำเนินงาน

ขอบเขตการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ครอบคลุมตามประเด็น ดังนี้

๕.๑ ขอบเขตด้านเนื้อหา

ดำเนินการประเมินและจัดเก็บข้อมูล ตามแบบจัดเก็บและแบบวัดการรับรู้และระยะเวลา ที่สำนักงาน ป.ป.ช. และศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ กำหนด ดังนี้

๕.๑.๑ การวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Internal Integrity and Transparency Assessment (IIT) กำหนดในการตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน ภายในวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕

๕.๑.๒ การวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment (EIT) กำหนดในการตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ภายในวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕

๕.๑.๓ การเก็บข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์ในการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment (OIT) กำหนดในการจัดส่งแบบประเมินการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ ในรูปแบบไฟล์ word และ รูปแบบไฟล์ PDF ระยะที่ ๑ ภายในวันที่ ๑๕ เมษายน ๒๕๖๕ เวลา ๒๔.๐๐ น. และระยะที่ ๒ ภายในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕ เวลา ๒๔.๐๐ น.

๕.๒ ขอบเขตด้านการประเมิน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ เข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และดำเนินการให้เป็นไปตามขั้นตอน วิธีการ หลักเกณฑ์ ระยะเวลา ที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนด

๖. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

สำนักงาน ป.ป.ช. ได้กำหนดเครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ของหน่วยงานภาครัฐ ดังนี้

๑.แบบการวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Internal Integrity and Transparency Assessment (IIT)

๒. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment (EIT)

๓. แบบเก็บข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์ในการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment (OIT)

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้รับทราบผลและระดับการประเมิน ทั้งในด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ และการป้องกันการทุจริต ทำให้เกิดความตระหนักและให้ความสำคัญในการปฏิบัติหน้าที่ตามหลักธรรมาภิบาลมากยิ่งขึ้น

๗.๒ สามารถนำผลการประเมิน ไปจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อปรับปรุงพัฒนา
หน่วยงานด้านการเปิดเผยข้อมูลและการป้องกันการทุจริตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

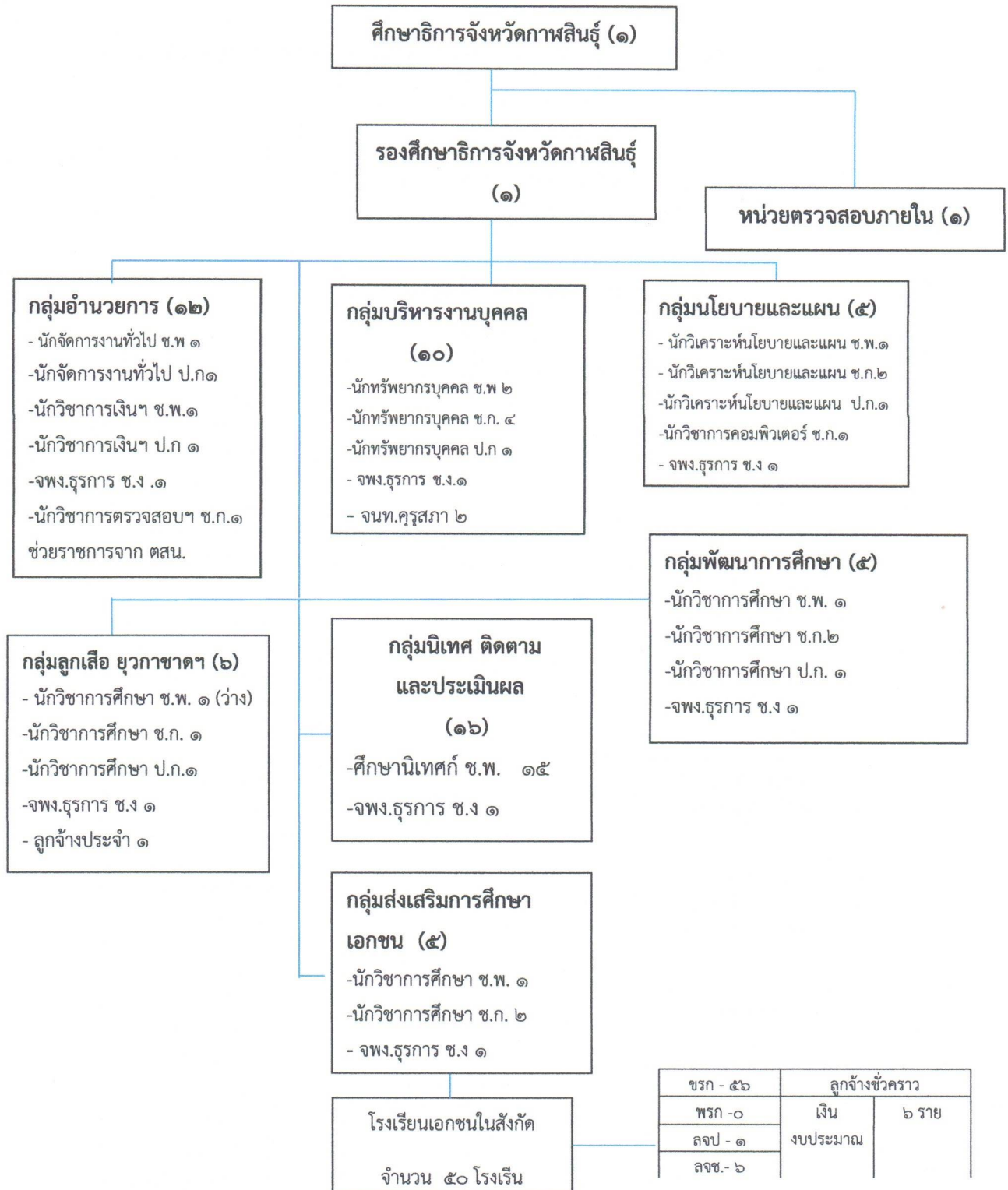
๗.๓ ประชาชนมีความเชื่อมั่นศรัทธา และพึงพอใจต่อการบริหารราชการของสำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดกาฬสินธุ์โดยรวมมากยิ่งขึ้น

**๘. แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕**

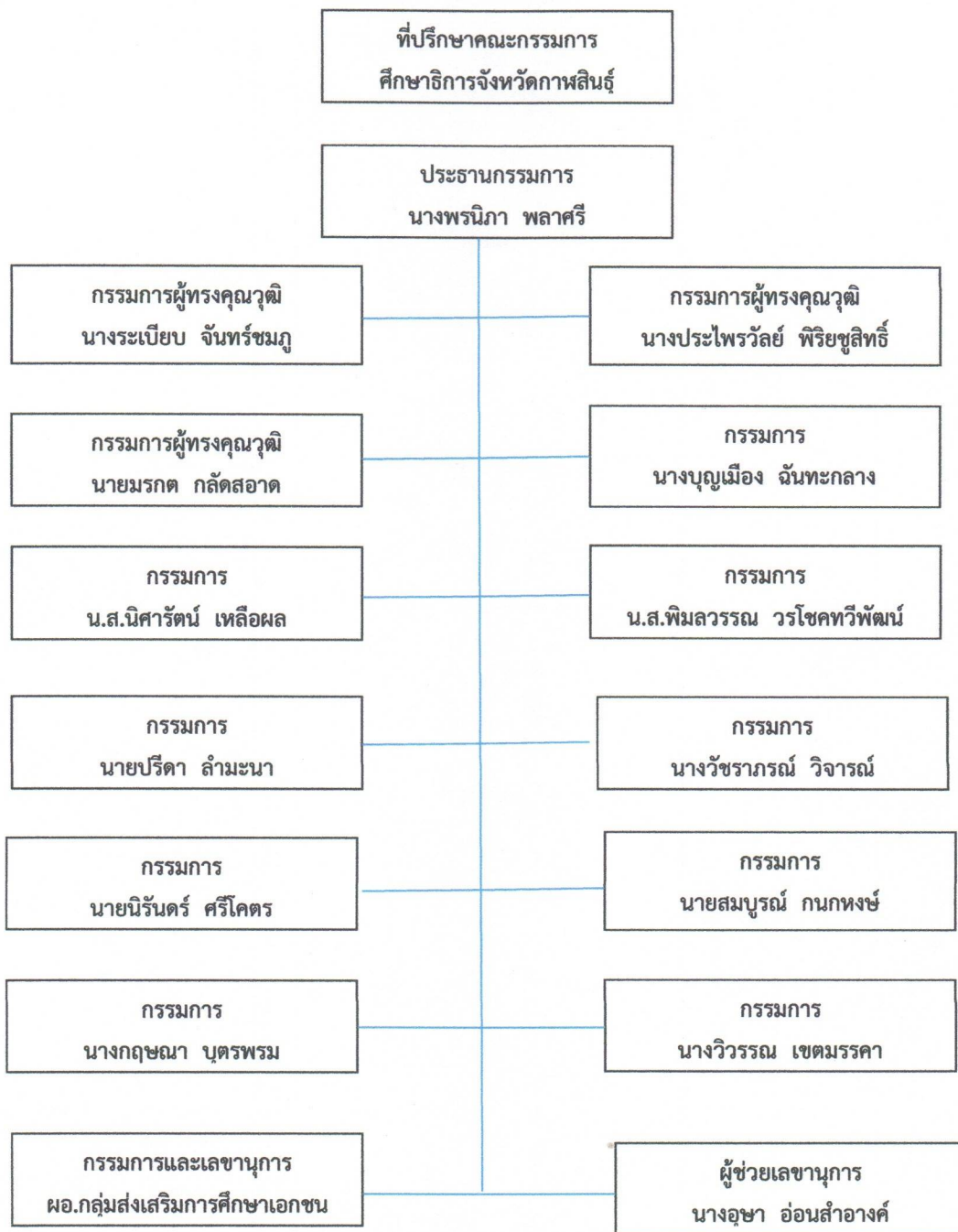
การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มีแนวทางและขั้นตอน ดังนี้

๑. รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลสถานการณ์การทุจริตของหน่วยงาน
๒. วิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยภายในและภายนอก และสภาพแวดล้อมของการดำเนินงานด้านการ
ป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงาน
๓. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยใช้กรอบแนวทางตามแผนปฏิบัติการ
ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.
๒๕๖๕
๔. เสนอแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ต่อผู้บริหาร เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ
ก่อนแจ้งให้ทุกกลุ่มทราบและถือปฏิบัติ

**แผนภูมิโครงสร้างกรอบอัตรากำลัง
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์**



๕. คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๑๖ คน



มีหน้าที่ ๑) เสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหาและการพัฒนาการศึกษาเอกชน ตลอดทั้งแนวทางในการส่งเสริมสนับสนุนสวัสดิการและสวัสดิภาพ ต่อศึกษาธิการจังหวัด หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๒) ประสานงานกับ ร.ร.เอกชนทุกประเภท ทุกระดับและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อแก้ไขปัญหา และส่งเสริมพัฒนาผู้บริหาร ครู ผู้สอนและ นร. ๓) แต่งตั้งอนุกรรมการเพื่อปฏิบัติหน้าที่ตามที่เห็นสมควรหรือตามที่ได้รับมอบหมาย

ส่วนที่ ๒

บริบทที่เกี่ยวข้อง

ยุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (๒๕๖๐-๒๕๖๕) เป็นกรอบทิศทางการดำเนินการของทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และนำนโยบายปราบปรามการทุจริตของรัฐบาล ที่มุ่งส่งเสริมปลูกจิตสำนึกให้สังคมไทยมีวินัย และยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม ควบคู่กับการพัฒนาเครือข่ายป้องกันปราบปรามการทุจริตอย่างบูรณาการ โดยให้ประชาชนมีบทบาทสำคัญในกระบวนการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วม โปร่งใส เสมอภาคและเป็นธรรม ซึ่งคณะรัฐมนตรีได้มีมติเป็นชอบเมื่อวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ กำหนดวิสัยทัศน์เพื่อเป็นกรอบทิศทางการดำเนินการของทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตไว้ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance and Clean Thailand)” โดยมีพันธกิจหลักเพื่อสร้างวัฒนธรรมการต่อต้านการทุจริต ยกย่องค่านิยมในการบริหารจัดการทุกภาคส่วน และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานเทียบเท่าสากล ผ่านยุทธศาสตร์ ๖ ด้าน ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยกย่องเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ยกย่องดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๕)

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance and Clean Thailand)”

พันธกิจ

สร้างวัฒนธรรมการต่อต้านการทุจริต ยกย่องค่านิยมในการบริหารจัดการทุกภาคส่วน และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานเทียบเท่าสากล

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

ระดับคะแนนของดัชนีการรับรู้การทุจริต (corruption Perceptions Index : CPI) สูงกว่าร้อยละ

๕๐

วัตถุประสงค์หลัก

๑. สังคมมีพฤติกรรมร่วมด้านการทุจริตในวงกว้าง
๒. เกิดวัฒนธรรมทางการเมือง (Political Culture) มุ่งด้านการทุจริตในทุกภาคส่วน
๓. การทุจริตถูกยับยั้งอย่างเท่าทันด้วยนวัตกรรมกลไกป้องกันการทุจริต และระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
๔. การปราบปรามการทุจริตและการบังคับใช้กฎหมาย มีความรวดเร็ว เป็นธรรม และได้รับความร่วมมือจากประชาชน
๕. ดัชนีการรับรู้การทุจริต (corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทยมีค่าคะแนนในระดับที่สูงขึ้น

นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

ตามที่คณะรัฐมนตรี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ได้แถลงนโยบายต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ประกอบด้วยนโยบายหลัก ๑๒ ด้าน และนโยบายเร่งด่วน ๑๒ เรื่อง กล่าวคือ

นโยบายหลักที่ ๑๒ ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบและกระบวนการยุติธรรม

๑๒.๑ แก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยจัดให้มีมาตรการและระบบเทคโนโลยี นวัตกรรมที่ช่วยป้องกันและลดการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและเข้มงวดรวมทั้งเป็นเครื่องในการติดตาม การแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งเร่งสร้างจิตสำนึกของคนในสังคมให้ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต ถูกต้อง ชอบธรรม และสนับสนุนทุกภาคส่วนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและเฝ้าระวังการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๑๒.๒ ปฏิรูปกระบวนการยุติธรรมโดยส่งเสริมให้มีรูปแบบการลงโทษอื่นที่ไม่ใช่โทษอาญาตามหลักสากล มุ่งเน้นยกระดับการพัฒนาระบบ แก้ไข บำบัด พื้นฟูผู้กระทำผิดส่งเสริม ปกป้อง ค้ำครองสิทธิมนุษยชน พัฒนาประสิทธิภาพระบบการสืบสวนสอบสวนด้านการปราบปรามอาชญากรรมพิเศษ กำหนดมาตรการคุ้มครองเจ้าหน้าที่ของรัฐในกระบวนการยุติธรรมให้สามารถปฏิบัติหน้าที่โดยปราศจากการแทรกแซงหรือครอบงำใด ๆ พร้อมทั้งบูรณาการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในกระบวนการยุติธรรมให้ดำเนินงานสอดคล้องประสานกันอย่างเป็นเอกภาพ เพื่อให้สามารถจัดการกับข้อขัดแย้งและกรณีพิพาทได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการทำงานเชิงรุกรวมทั้งพัฒนาบุคลากรในกระบวนการยุติธรรมให้สามารถอำนวยความสะดวกได้อย่างเป็นธรรมเสมอภาค โปร่งใส รวดเร็ว ทัวถึง และปราศจากการเลือกปฏิบัติ สร้างความเชื่อมั่นใน

กระบวนการยุติธรรมได้ และสร้างสังคมที่พัฒนาอย่างเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำ เกิดความเสมอภาคและเท่าเทียม

นโยบายเร่งด่วนที่ ๘ การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายข้าราชการประจำ

โดยเร่งรัดการดำเนินมาตรการทางการเมืองควบคู่ไปกับมาตรการทางกฎหมายเมื่อพบผู้กระทำผิดอย่างเคร่งครัด นำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการเฝ้าระวังการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและเข้มงวด และเร่งรัดดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมาย เมื่อพบผู้กระทำผิดอย่างเคร่งครัด เพื่อให้ภาครัฐปลอดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบโดยเร็วที่สุด พร้อมทั้งให้ภาคสังคม ภาคเอกชน และประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและเฝ้าระวังการทุจริตประพฤติมิชอบ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดให้ทุกหน่วยงานในสังกัดร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยใช้กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนปฏิรูปประเทศ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐- ๒๕๖๕) และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) และแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๕)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้นำนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม จึงกำหนดให้มีแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยใช้กรอบแนวทางตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๕) และแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) มาเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

ส่วนที่ ๓

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

๑. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาค ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ ข้อ ๑๑ “ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติหน้าที่ภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติหน้าที่ราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย” บริหารงานโดยศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ และคณะบุคลากร รวมทั้งสิ้นจำนวน ๖๐ คน มีสถานศึกษาเอกชนที่อยู่ในกำกับดูแล จำนวน ๕๕ โรงเรียน โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ตั้งอยู่เลขที่ ๗๒/๑ ถนนเกษตรสมบูรณ์ ตำบลกาฬสินธุ์ อำเภอเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ มีพื้นที่โดยรอบ ๒ ไร่ ๓ งาน ๘๗ ตารางวา และได้รับความร่วมมือจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ใช้พื้นที่และอาคารเพื่อตั้งเป็นสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จนถึงปัจจุบัน

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมโดยทั่วไปใช้เทคนิค SWOT Analysis เป็นเครื่องมือในการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่มีผลต่อการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ซึ่งประกอบด้วย การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน และการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก โดยวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค (Strength, Weakness, Opportunity, and Threat Analysis : SWOT Analysis)

๑.๑. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (จุดแข็งและจุดอ่อน)

นำหลักการของ Mckinsey's ๗S Model มาใช้เป็นกรอบในการกำหนดตัวแปรที่เกี่ยวข้อง ซึ่งจำแนกตัวแปรที่มีผลกระทบต่อการดำเนินงานขององค์กรออกเป็น ๗ กลุ่มตัวแปร ประกอบด้วย

๑. S : Strategy ตัวแปรด้านยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ในการปฏิบัติ
๒. S : Structure ตัวแปรด้านโครงสร้างการปฏิบัติ
๓. S : Style ตัวแปรด้านรูปแบบการบริหารในการปฏิบัติ
๔. S : System ตัวแปรด้านระบบในการปฏิบัติ
๕. S : Staff ตัวแปรด้านบุคลากรในการปฏิบัติ
๖. S : Skill ตัวแปรด้านทักษะและองค์ความรู้ในการปฏิบัติ
๗. S : Shared value ตัวแปรเรื่องค่านิยมร่วมในการปฏิบัติ

๑.๒. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (โอกาสและอุปสรรค)

ใช้หลักการ PESTLIG Model มาวิเคราะห์ ซึ่งประกอบด้วย ๗ มิติ ดังนี้

๑. P : Political มิติทางการเมือง เช่น ระบบการเมือง รูปแบบการปกครอง

๒. E : Economic มิติทางเศรษฐกิจ เช่น การค้า การลงทุน การดำเนินชีวิต สภาพเศรษฐกิจ

๓. S : Social มิติทางสังคม เช่น วิถีชีวิต ความเชื่อ ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศาสนา

๔. T : Technology มิติทางเทคโนโลยี เช่น ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรมต่าง ๆ

๕. L : Legal มิติทางกฎหมาย เช่น รัฐธรรมนูญ พ.ร.บ. กฎหมาย/ระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๖. I : International มิติด้านต่างประเทศ เช่น ข้อกำหนดของสากล ความสัมพันธ์ระหว่าง

ประเทศ

๗. G : Government มิติทางด้านนโยบายรัฐบาล/ระบบราชการ

๒. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน “จุดแข็ง” ของการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีดังนี้

๑. ด้านยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ในการปฏิบัติ S : Strategy เป็นองค์กรขนาดใหญ่ ที่มีความพร้อมทุก
ด้าน และบุคลากรในทุกระดับ มีส่วนร่วมในการกำหนดแผนด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๒ ด้านโครงสร้างการปฏิบัติ S : Structure มีการขยาย/กระจายอำนาจในการบริหารจัดการ
หน่วยงานให้เกิดความสะดวกรวดเร็ว ตรวจสอบได้ให้ครอบคลุมทุกงานทุกภารกิจ และยังมีการขยาย
โครงสร้างพื้นฐานในการบริหารจัดการเพื่อเอื้ออำนวยความสะดวกให้กับประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเกิด
ความพึงพอใจ

๓. ด้านรูปแบบการบริหารในการปฏิบัติ S : Style มีลำดับชั้นการบังคับบัญชาที่ชัดเจน มีการ
กระจายภารกิจด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ให้แต่ละงาน

๔. ด้านระบบในการปฏิบัติ S : System มาช่องทางในการสอดส่อง ดูแล กำกับ การดำเนินงานที่
เกี่ยวข้องกับ การป้องกันและแก้ไขปัญหาคอร์รัปชัน ในหลากหลายช่องทาง

๕. ด้านบุคลากรในการปฏิบัติ S : Staff สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นหน่วยงานที่มี
บุคลากรเป็นจำนวนมาก และครบตามกรอบอัตรากำลัง ซึ่งเป็นบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถที่เหมาะสมกับ
งาน และมีความพร้อมในการปฏิบัติภารกิจด้านต่าง ๆ รวมทั้งการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๖. ด้านทักษะและองค์ความรู้ในการปฏิบัติ S : Skill บุคลากรของหน่วยงานมีทักษะ ศักยภาพ
เพียงพอ มีความพร้อมและความเชี่ยวชาญในแต่ละภารกิจ สามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาใช้เพื่อปฏิบัติภารกิจที่
รับผิดชอบและภารกิจเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ให้สามารถบรรลุตามเป้าหมายของ
หน่วยงานได้ดียิ่งขึ้น

๗. ด้านค่านิยมร่วมในการปฏิบัติ S : Shared value สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีค่านิยมองค์กร “ **ตระหนักในหน้าที่ สามัคคี มีจิตอาสา** ” ทั้งนี้ บุคลากรในหน่วยงานให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามค่านิยมองค์กรเป็นอย่างดี ซึ่งส่งผลดีต่อการกำกับ ดูแล และดำเนินงานด้านการป้องกันและต่อต้านการทุจริตให้สัมฤทธิ์ผลดียิ่งขึ้น

๓. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก “จุดอ่อน” ของการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีดังนี้

๑. ด้านยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ในการปฏิบัติ S : Strategy เป็นองค์กรขนาดใหญ่ และบุคลากรยังขาดความรู้ความเข้าใจในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และยังขาดยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการสื่อสารให้เกิดการตื่นตัวในหน่วยงาน

๒ ด้านโครงสร้างการปฏิบัติ S : Structure การกระจายอำนาจในการบริหารจัดการ ผู้ได้รับมอบหมาย ยังไม่เข้าใจในบทบาทและหน้าที่ของการบริหารจัดการ

๓. ด้านรูปแบบการบริหารในการปฏิบัติ S : Style ภายในกลุ่มงาน การปฏิบัติภารกิจยังขาดนโยบายและทิศทางการดำเนินงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่ชัดเจน และไม่สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมที่มีการเปลี่ยนแปลงไป

๔. ด้านระบบในการปฏิบัติ S : System การปฏิบัติภารกิจด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งกระบวนการไต่สวนมีความล่าช้า ไม่มีความชัดเจน เนื่องจากหน่วยงานขาดบุคลากรเฉพาะด้าน (ด้านกฎหมาย) แต่มีภารกิจในการดำเนินการเป็นจำนวนมาก

๕. ด้านบุคลากรในการปฏิบัติ S : Staff สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นหน่วยงานที่มีบุคลากรเป็นจำนวนมาก แต่ไม่มีบุคลากรด้านกฎหมายหรือผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ในการดำเนินการเกี่ยวกับคดีหรือแม้แต่การพิจารณาไต่สวนคดีความ ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

๖. ด้านทักษะและองค์ความรู้ในการปฏิบัติ S : Skill บุคลากรยังขาดองค์ความรู้ในเชิงลึกสำหรับการทำความเข้าใจกับรูปแบบการทุจริตที่เปลี่ยนแปลงไป และในปัจจุบันก็ยังขาดการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เพื่อสนับสนุนทักษะในการทำงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๗. ด้านค่านิยมร่วมในการปฏิบัติ S : Shared value หน่วยงานปฏิบัติภารกิจไม่สามารถสร้างความเกรงกลัวให้ผู้กระทำการทุจริต ยึดตัวอย่างที่ไม่ดี ยอมรับตัวอย่างที่ไม่ดีว่าเป็นเรื่องปกติ สร้างค่านิยมในทางที่ผิด อีกทั้งไม่สามารถตามทันสถานการณ์การทุจริตที่มีความเป็นพลวัตสูงได้อย่างทันท่วงที

๔. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในที่เป็น “โอกาส” ของการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ดังนี้

๑. P : Political มิติทางการเมือง รัฐบาลมีเจตนารมณ์ในการใช้มาตรา ๔๔ และคำสั่ง คสช. ฉบับที่ ๖๙/ ๒๕๕๗ และ คำสั่ง คสช. ที่ ๑๙/ ๒๕๖๐ เพื่อกำกับ ใ้ ปฎิบัติการทุจริต

๒. E : Economic มิติทางเศรษฐกิจ ภาครัฐและกระทรวงศึกษาธิการสนับสนุนและส่งเสริมให้
แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

บุคลากรในสังกัดดำเนินชีวิตบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล และนำองค์ความรู้ของเศรษฐกิจพอเพียงไป
สอดแทรกและปรับใช้ในการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตประจำวัน

๓. S : Social มิติทางสังคม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ให้การส่งเสริม สนับสนุน ในการ
ปลูกจิตสำนึกสร้างภูมิคุ้มกัน โดยใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในทุก ๆ ระดับการศึกษา ให้ร่วมกันต่อต้านการ
ทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม แสดงถึงความต้องการที่จะเห็นภาพของการแก้ไขปัญหาการทุจริตที่เป็นรูปธรรมและ
ชัดเจน โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักการสำคัญที่เป็นพื้นฐานในการป้องกันและปราบปราม
การทุจริต

๔. T : Technology มิติทางเทคโนโลยี พัฒนาและนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการ
การกำกับ ดูแล และติดตามการดำเนินงาน ตลอดจนการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณชน ระบบติดตาม
เรื่องร้องเรียน ลดการใช้ดุลพินิจของเจ้าหน้าที่ ส่งผลให้เกิดความโปร่งใสและตรวจสอบการทำงานของ
หน่วยงานได้

๕. L : Legal มิติทางกฎหมาย บทบัญญัติของคำสั่ง คสช.ที่ ๑๙/๒๕๖๐ กำหนดให้หน่วยงาน
ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรวิชาชีพ ผู้แทนภาคประชาชน และผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความสามารถในการ
ดำเนินงาน เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้านการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด โดยผ่านองค์
คณะบุคคลโดยการบริหารจัดการแบบบูรณาการทุกภาคส่วน สร้างความร่วมมือ และการมีส่วนร่วมในการ
ต่อต้านการทุจริต สามารถตอบสนองต่อการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖. I : International มิติด้านต่างประเทศ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการพัฒนาระบบการ
บริหารจัดการและการปรับปรุงกฎหมายเพื่อให้เกิดความสอดคล้องในการปฏิบัติและบังคับใช้กฎหมาย มาปรับ
ใช้ในการดำเนินงานกับหน่วยงานในสังกัด

๗. G : Government มิติทางด้านนโยบายรัฐบาล/ระบบราชการ นโยบายรัฐบาลและ
กระทรวงศึกษาธิการ มีความต้องการส่งเสริมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เป็นที่ยอมรับทั้งในและ
นอกประเทศ ทั้งนี้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จึงให้ความสำคัญและตระหนักถึงการขับเคลื่อนการ
ป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตให้เป็นรูปธรรมและยั่งยืน

**๕. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็น “อุปสรรค” ของการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ดังนี้**

๑. P : Political มิติทางการเมือง มาตรการป้องกันการทุจริตยังขาดการบังคับใช้อย่างจริงจัง

๒. E : Economic มิติทางเศรษฐกิจ ปัญหาทางด้านเศรษฐกิจของบุคลากรหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทำ
ให้เกิดปัญหาในการทุจริตต่อหน่วยงานและหน้าที่ความรับผิดชอบ

๓. S : Social มิติทางสังคม วัฒนธรรมการทำงานยังเป็นระบบอุปถัมภ์ รอมชอม และประชาชนยัง
ขาดค่านิยมร่วมในการร่วมต่อต้านการทุจริต และยังเห็นประโยชน์ส่วนตนมากกว่าประโยชน์ส่วนรวม

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

หน้า ๑๙

๔. T : Technology มิติทางเทคโนโลยี การทุจริตมีรูปแบบที่เปลี่ยนแปลงไปจากเดิม เป็นการทุจริตที่ใช้ระบบเทคโนโลยีเข้ามาเป็นเครื่องมือ เป็นรูปแบบไซเบอร์ จึงทำให้มีช่องโหว่ของระบบที่สามารถกระทำการทุจริตได้ และยากที่จะทำการตรวจสอบได้

๕. L : Legal มิติทางกฎหมาย กระบวนการทางกฎหมาย มีขั้นตอนและมีความซับซ้อน ก่อให้เกิดความล่าช้าในการดำเนินคดี และขาดการบังคับใช้กฎหมายที่มีประสิทธิภาพ รวดเร็ว ได้ดขาด ซึ่งภาระงานมีเป็นจำนวนมากแต่ขาดบุคลากรที่มีความเฉพาะด้าน(ด้านกฎหมาย) ในการดำเนินงานที่เกี่ยวกับกฎหมาย โดยเฉพาะ

๖. I : International มิติด้านต่างประเทศ การบริหารงานภาครัฐขาดความน่าเชื่อถือในความโปร่งใสในการบริหารงานของภาครัฐ

๗. G : Government มิติทางด้านนโยบายรัฐบาล/ระบบราชการ เกิดการทุจริตในภาครัฐอย่างต่อเนื่อง จนประชาชนมีทัศนคติในแง่ลบกับเจ้าหน้าที่ของรัฐ จึงเป็นอุปสรรคต่อการสร้างความร่วมมือในการป้องกันการทุจริตกับประชาชน อีกทั้งประชาชนยังมองว่าหน่วยงานของรัฐไม่มีความจริงใจต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริต

ส่วนที่ ๔

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

สำนักงาน ป.ป.ช. ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริตและ
เป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรมโดยใช้ชื่อ
ว่า “การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and
Transparency Assessment : ITA) โดยศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนด
แนวทาง วิธีการ หลักเกณฑ์ ตลอดจนระยะเวลาในการดำเนินการกำกับ ติดตาม เร่งรัด จัดเก็บข้อมูลการประเมิน
คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัด ให้เป็นไปตามที่สำนักงาน ป.ป.ช.กำหนด

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
(Integrity and Transparency Assessment : ITA) เป็นการประเมินเชิงบวกที่ครอบคลุมการปฏิบัติราชการ
ของหน่วยงานภาครัฐในทุกมิติ ตั้งแต่การบริหารงานของผู้บริหารและการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ภายใน
หน่วยงาน มีการประเมิน “ระบบงาน” และ “วัฒนธรรม” ในหน่วยงาน ตลอดจนประเมินผลการปฏิบัติงานใน
ภาพรวมที่สะท้อนได้จากการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ซึ่งการประเมิน
คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้ร่วมดำเนินการใน
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ เป็นต้นมา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้ศึกษาและรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องการดำเนินงานด้าน
การป้องกันและปราบปรามการทุจริต ตลอดจนบริบทที่เกี่ยวข้อง อาทิ แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปราม
การทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๕) และแผนปฏิบัติการ
ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มา
เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ในครั้งนี้ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“เป็นองค์กรคุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา ”

พันธกิจ

๑. สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต
๒. ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการแบบบูรณาการ
๓. ปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

เป้าประสงค์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ป้องกันและสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

-กลยุทธ์ที่ ๑ ปรับฐานความคิดทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัยให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม

-กลยุทธ์ที่ ๓ ประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือต่อต้านการทุจริต

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จัดทำขึ้นตามแนวทางแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๕) และแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้ “กิจกรรมส่งเสริมความมีวินัย พอเพียง สุจริต จิตอาสา” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดำเนินการภายใต้ ๑ ยุทธศาสตร์ และ ๒ กลยุทธ์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ป้องกันและสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ที่ ๑ มีเป้าหมายมุ่งเน้นให้ความสำคัญในกระบวนการการปรับสภาพสังคมให้เกิดภาวะที่ไม่ทนต่อการทุจริตโดยเริ่มตั้งแต่การป้องกันและการสร้างสังคมด้วยกระบวนการกล่อมเกลாதงสังคมในทุกระดับ เพื่อสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต และปลูกฝังความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เป็นการดำเนินการผ่านสถาบันหรือกลุ่มตัวแทนที่ทำหน้าที่ในการกล่อมเกลாதงสังคม ให้มีความเป็นพลเมืองที่ดี ที่มีจิตสาธารณะ จิตอาสา และความเสียสละเพื่อส่วนรวม และเสริมสร้างให้ทุกภาคส่วนมีพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและต่อต้านการทุจริตในทุกรูปแบบ การดำเนินการจะกำหนดกลยุทธ์ แนวทางการดำเนินการตามกลยุทธ์และตัวชี้วัดความสำเร็จเพื่อให้ทุกกลุ่มในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์นำไปปฏิบัติต่อไป โดยใช้กลยุทธ์ในการบริหารงานดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ป้องกันและสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต		
กลยุทธ์ที่	แนวทางการดำเนินการตามกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑. ปรับฐานความคิดทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย ให้สามารถแยกระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม	๑.๑ พัฒนาและปรับฐานความคิดที่ไม่ทนต่อการทุจริตของข้าราชการ พนักงาน ลูกจ้าง ทุกระดับ ทุกประเภท และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ๑.๒ กำหนดรูปแบบมาตรฐานทางจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	๑.๑ มีการอบรมเพื่อปรับฐานความคิดที่ไม่ทนต่อการทุจริต ๑.๒ มีรูปแบบมาตรฐานทางจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
๓ ประยุกต์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือต่อต้านการทุจริต	๓.๑ นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการกล่อมเกลางานสังคมและการปฏิบัติงานเพื่อต่อต้านการทุจริต ๓.๒ พัฒนาระบบการทำงาน กระบวนการทำงานให้มีความสะดวกรวดเร็ว จัดการองค์ความรู้ในการป้องกันการทุจริตตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓.๓ เสริมสร้างควมมีวินัยต่อตนเองและต่อราชการให้กับบุคลากรในหน่วยงาน ๓.๔ เสริมสร้าง และปลูกจิตสำนึกให้บุคลากรมีจิตอาสาในการช่วยเหลือสังคม	๓.๑ ทุกกลุ่มงานมีการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อต่อต้านการทุจริต ๓.๒ มีรูปแบบการป้องกันการทุจริตตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓.๓ ความตรงต่อเวลาและหน้าที่ของบุคลากร

ในการขับเคลื่อนการดำเนินการตามแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ : โครงการ/กิจกรรมด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการภาคภูมิศาสตร์ (บูรณาการร่วมกัน)

กิจกรรมที่ ๒ : กิจกรรมพอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา เป็นกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน และปลูกฝังให้บุคลากรในหน่วยงาน ตระหนักและรับรู้เกี่ยวกับคุณธรรม และความโปร่งใสในหน่วยงาน

๑.วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑

(๑) เพื่อสร้างกลไกป้องกันการทุจริตให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพสำหรับสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

(๒) เพื่อกำหนดกรอบแนวทางในการดำเนินการและค่าเป้าหมายตัวชี้วัดสำหรับโครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยการจัดทำหลักสตรรายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” สู่สถานศึกษา

กิจกรรมที่ ๒

๑) เพื่อพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงานและการบริหารราชการของหน่วยงานให้เกิดประสิทธิภาพ

(๒) เพื่อส่งเสริมคุณธรรมให้บุคลากรในหน่วยงานเป็นผู้ที่มีความพอเพียง มีวินัย มีความสุจริต และเป็นผู้มีจิตอาสา ทั้งในการปฏิบัติราชการและการดำรงชีวิตประจำวัน

(๓) เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นองค์กรแห่งคุณธรรม

๒. เป้าหมายโครงการ

๒.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

-กิจกรรมที่ ๑ : โครงการ/กิจกรรมด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการภาคภูมิศาสตร์ (บูรณาการร่วมกัน) เป้าหมายคือ ข้าราชการที่เกี่ยวข้องในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์, ครู สังกัดโรงเรียนเอกชน และครูสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดกาฬสินธุ์ มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถถ่ายทอดทักษะ กิจกรรม ตามหลักสูตรการป้องกันการทุจริตสู่สถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ตามที่สำนักงานศึกษาธิการภาคภูมิศาสตร์กำหนด)

- กิจกรรมที่ ๒ : กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมด้านความพอเพียง มีวินัย สุจริต และจิตอาสา เป้าหมาย คือข้าราชการ พนักงาน ลูกจ้าง ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีความรู้คุณธรรม และมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานด้วยความสุจริต และช่วยเหลือผู้อื่น อีกทั้งยังเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคคลอื่นได้

๒.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

-กิจกรรมที่ ๑ : โครงการ/กิจกรรมด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการภาคภูมิศาสตร์ (บูรณาการร่วมกัน) เป้าหมายคือ ข้าราชการที่เกี่ยวข้องในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์, ครู สังกัดโรงเรียนเอกชน และครูสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดกาฬสินธุ์ รอบ ๖ เดือน เป้าหมายจำนวน ๔๔ คน ตามที่สำนักงานศึกษาธิการภาคภูมิศาสตร์กำหนด

- กิจกรรมที่ ๒ : กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมด้านความพอเพียง มีวินัย สุจริต และจิตอาสา เป้าหมาย คือข้าราชการ พนักงาน ลูกจ้าง ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๖๐ คน และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จำนวน ๑ แผน

๓. ตัวชี้วัดและเป้าหมายของโครงการ /กิจกรรม

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ

-กิจกรรมที่ ๑ : โครงการ/กิจกรรมด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการภาคภูมิศาสตร์ (บูรณาการร่วมกัน) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ ดังนี้

(๑) ร้อยละ ๖๕ ของข้าราชการครู ร.ร.เอกชน ครู สังกัด กศน. และบุคลากรในพื้นที่ มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

(๒) ร้อยละ ๗๐ ของสถานศึกษาสังกัดเอกชนและ กศน. ในพื้นที่ นำหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” หลักสูตรด้านทุจริต ไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

หน้า ๒๔

จำนวน ๓ ระดับการศึกษา

-กิจกรรมที่ ๒ : ส่งเสริมคุณธรรมด้านความพอเพียง มีวินัย สุจริต และจิตอาสา
กำหนดค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดดังนี้

(๑) ร้อยละความสำเร็จของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความ
โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ในระดับคะแนน ๙๕.๐๐

(๒) มีแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ (ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว จำนวน ๑ แผน)

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายเชิงคุณภาพ

-กิจกรรมที่ ๑ : โครงการ/กิจกรรมด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงาน
ศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงาน
ศึกษาธิการภาคภูมิศาสตร์ (บูรณาการร่วมกัน) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายเชิงคุณภาพ ดังนี้

(๑) ของข้าราชการครู ร.ร.เอกชน ครู สังกัด กศน. และบุคลากรในพื้นที่ มีความรู้
ความเข้าใจในหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา

(๒) สถานศึกษาสังกัดเอกชนและ กศน. ในพื้นที่ นำหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม “การ
ป้องกันการทุจริต” หลักสูตรต้านทุจริต ไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๓ ระดับการศึกษา

-กิจกรรมที่ ๒ : ส่งเสริมคุณธรรมด้านความพอเพียง มีวินัย สุจริต และจิตอาสา
กำหนดค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ
และเป็นแบบอย่างที่ดีในคุณธรรมด้านความพอเพียง การมีวินัย มีความสุจริต และมีจิตอาสา อย่างยั่งยืน

๔. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์, ครู สังกัด
การศึกษาเอกชน และ ครู สังกัด กศน.จ./อำเภอ (กลุ่มเป้าหมายตามที่สำนักงานศึกษาธิการภาคภูมิศาสตร์
กำหนด)

๓.๒ บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน ๖๐ คน

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

(๑) วางแผน ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม ,กำหนดความรับผิดชอบกิจกรรม และเสนอขอ
อนุมัติการดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนด

(๒) เข้าร่วมประชุม และส่งบุคลากรเข้าร่วมประชุมกับสำนักงานศึกษาธิการภาคภูมิศาสตร์

(๓) กิจกรรมสำนักงานสุจริต ประกอบด้วย

(๓.๑) กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

(๓.๒) กิจกรรมปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกให้บุคลากรมีวินัย สุจริต มีจิตอาสาและการสร้างค่านิยม
ในการต่อต้านและไม่ทนต่อการทุจริต

(๓.๓) กิจกรรมประชุมรับการประเมิน ITA Online ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

- (๓.๔) กิจกรรมการสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ สร้างการรับรู้เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ และ การดำเนินงานในด้านการส่งเสริมจริยธรรมและต่อต้านการทุจริต
- (๓.๕) กิจกรรมประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร “คนดีศรีศึกษา” ๒๕๖๕
- (๓.๖) นิเทศติดตาม ประเมินผล รายงานผลการดำเนินการ และเสนอรายงานผลการจัดกิจกรรม ต่อผู้บังคับบัญชา

๖. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๗. สถานที่ดำเนินการ

- ๗.๑ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ , สำนักงานศึกษาธิการภาคภูมิศาสตร์ (ตามที่กำหนด)
- ๗.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๘. งบประมาณ

- ๘.๑ กิจกรรมที่ ๑ ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (บริหาร งบประมาณโดยสำนักงานศึกษาธิการภาคภูมิศาสตร์)
- ๘.๒ กิจกรรมที่ ๒ ไม่ใช้งบประมาณ หรือการบูรณาการร่วมกับโครงการ/กิจกรรมอื่นๆ

๙. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของกิจกรรม

เนื่องจากเป็นช่วงระยะเวลาการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ กิจกรรมบางอย่าง อาจจะต้องปรับเปลี่ยนไปตามความเหมาะสมกับสถานการณ์ เพื่อให้มีประสิทธิภาพและครบทุกกิจกรรม

๑๐. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ๑๐.๑ กิจกรรมที่ ๑ : กลุ่มนิเทศและติดตามประเมินผล
- ๑๐.๒ กิจกรรมที่ ๒ : กลุ่มอำนวยการ และกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

-กิจกรรมที่ ๑ : โครงการ/กิจกรรมด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงาน ศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงาน ศึกษาธิการภาคภูมิศาสตร์

(๑) ของข้าราชการครู ร.ร.เอกชน ครู สังกัด กศน. และบุคลากรในพื้นที่ มีความรู้ความเข้าใจ ในหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

(๒) สถานศึกษาสังกัดเอกชนและ กศน. ในพื้นที่ นำหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกัน การทุจริต” หลักสูตรด้านทุจริต ไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๓ ระดับการศึกษา

-กิจกรรมที่ ๒ : ส่งเสริมคุณธรรมด้านความพอเพียง มีวินัย สุจริต และจิตอาสา

(๑) หน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ในระดับคะแนน ๙๕.๐๐

(๒) มีแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๑ แผน

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

หน้า ๒๖

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการ/กิจกรรมด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการภาคภูมิศาสตร์ และสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒	(๑) ของข้าราชการครู ร.ร.เอกชนครู สังกัด กศน. และบุคลากรในพื้นที่ มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (๒)สถานศึกษาสังกัดเอกชนและกศน. ในพื้นที่ นำหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” หลักสูตรด้านทุจริต ไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๓ ระดับการศึกษา	บูรณาการงบประมาณโดยสำนักงานศึกษาธิการภาคภูมิศาสตร์ , สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒	กลุ่มนิเทศและติดตามผู้รับผิดชอบหลัก นายชุมพล นิยมวรรณ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมด้านความพอเพียง มีวินัย สุจริต และจิตอาสา	(๑)บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ และเป็นแบบอย่างที่ดีในคุณธรรมด้านความพอเพียง การมีวินัย มีความสุจริต และมีจิตอาสา อย่างยั่งยืน (๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA ในระดับ ๙๕.๐๐ คะแนน	ใช้งบประมาณโดยการบูรณาการกิจกรรมร่วมกันกับโครงการอื่นๆที่สอดคล้องกัน	-กลุ่มอำนวยการ -กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดฯ

หมายเหตุ การดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม อาจเปลี่ยนแปลงไปตามความเหมาะสม เนื่องจากเป็น
การบูรณาการร่วมกับหลายหน่วยงาน และหลายกลุ่มงาน

ส่วนที่ ๕

กรอบแนวทางการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีหน้าที่ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและ
ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.
๒๕๖๕ โดยมีดำเนินงานตามขั้นตอนวิธีการที่กำหนดในโครงการฯ ตลอดจนจัดทำรายงานผลการดำเนินการ
ไปยังศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๒ ระยะ (รอบ ๖ เดือน และ รอบ ๑๒
เดือน) โดยใช้เครื่องมือในการติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน โดยใช้แบบ กำกับ ติดตาม และ
ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
กระทรวงศึกษาธิการ

- รอบ ๖ เดือน กำหนดรายงานภายใน เมษายน ๒๕๖๕
- รอบ ๑๒ เดือน กำหนดรายงานภายใน กันยายน ๒๕๖๕

กระบวนการรายงาน มี ๒ แบบ ได้แก่

๑. รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการฯ ตามแบบกำกับ ติดตาม และประเมินผลการ
ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ
รายงาน ๒ ระยะ ไปยังศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

๒. รายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน
ภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment :ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ไปยังศูนย์
ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

๒.๑. การวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Internal Integrity and Transparency
Assessment (IIT) กำหนดในการตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน ภายในวันที่ ๓๑
พฤษภาคม ๒๕๖๕

๒.๒. การวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and
Transparency Assessment (EIT) กำหนดในการตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก
ภายในวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕

๒.๓. การเก็บข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์ในการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data
Integrity and Transparency Assessment (OIT) กำหนดในการจัดส่งแบบประเมินการเปิดเผยข้อมูลต่อ
สาธารณะ

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ในรูปแบบไฟล์ word และ รูปแบบไฟล์ PDF ระยะที่ ๑ ภายในวันที่ ๑๕ เมษายน ๒๕๖๕ เวลา ๒๔.๐๐ น.
ระยะที่ ๒ ภายในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕ เวลา ๒๔.๐๐ น.

๔. รายงานผลการดำเนินงานให้ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ทราบ ตลอดจนแจ้งให้บุคลากรในสังกัดทราบ ซึ่งผลการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ในรอบปีงบประมาณที่ผ่านมา ดังนี้

หน่วยงาน	ผลคะแนน ITA			หมายเหตุ
	ปี ๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด กาฬสินธุ์	เป็นปีแรกของการ ประเมิน (ไม่ได้เข้าร่วม การประเมิน	๒๘.๒๑	๔๔.๘๗	เพิ่มขึ้น ๖๖.๖๖ คะแนน

๕. นำผลการดำเนินการมาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุง พัฒนาระบบงานและพัฒนาศักยภาพที่เกี่ยวข้องในปีต่อไป

๖. แจ้งให้บุคลากรในสังกัดทุกระดับ ทุกประเภท ทราบถึงผลการดำเนินการและปัญหา อุปสรรค และแนวทางในการแก้ไข พัฒนา ในปีงบประมาณต่อไป

ภาคผนวก