

KALASIN PROVINCIAL EDUCATION OFFICE

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ฉบับปรับปรุง
ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑) , (๒) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๗ กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลง การดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ (แผนระดับ ๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ ๒) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน กอปรกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้หน่วยงาน ของรัฐปรับปรุงแผนระดับ ๓ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการ ตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ และเป็นเครื่องมือในการเร่งรัด กำกับ ติดตาม การดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยมีสาระสำคัญ ประกอบด้วย

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

ส่วนที่ ๓ สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- แผนงาน/โครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์

ส่วนที่ ๔ การนำแผนสู่การปฏิบัติ

ส่วนที่ ๕ การติดตาม ประเมินผลแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ขอขอบคุณทุกหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความอนุเคราะห์ข้อมูล ตลอดจนมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ฉบับนี้จนสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑) , (๒) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๗ กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลง การดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคํานึงยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ (แผนระดับ ๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ ๒) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน กอปรกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้หน่วยงาน ของรัฐปรับปรุงแผนระดับ ๓ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ ๑ และแผนระดับ ๒ รวมทั้งสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ นโยบาย การจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๕ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการ ตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ และเป็นเครื่องมือในการเร่งรัด กำกับ ติดตาม การดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญสรุป ดังนี้

วิสัยทัศน์

บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทุกระดับ ทุกประเภท ทุกสังกัด
๒. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในจังหวัดทุกระดับ ทุกประเภท ทุกสังกัด เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ส่งเสริมการสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของประชากรทุกช่วงวัย ให้ได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
๔. ส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการศึกษาที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และเชื่อมโยงกับทิศทางการพัฒนาจังหวัด ภายใต้ยุทธศาสตร์เกษตรปลอดภัย ท่องเที่ยววิถีใหม่ ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง

เป้าประสงค์รวม

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในจังหวัด ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เสมอภาค เรียนรู้ตลอดชีวิต และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในจังหวัด เป็นคนดี อยู่ร่วมกันได้ในสังคมพหุวัฒนธรรม และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างเป็นสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ค่านิยม “KALASIN”

K = Knowledge	ความรู้
A = Achievement	สัมฤทธิ์ผล
L = Logical	มีเหตุผล
A = Academic	วิชาการ
S = Sustainable	ความยั่งยืน
I = Integration	การบูรณาการ
N = Network	เครือข่าย

วัฒนธรรมองค์กร

“ตระหนักในหน้าที่ สามัคคี มีจิตอาสา”

สรุปงบประมาณจำแนกตามประเภทงบประมาณและประเด็นยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

๑. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

งบประมาณรายจ่าย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑. งบบุคลากร		
๑.๑ เงินเดือนและค่าจ้างประจำ	๒๙,๒๐๐,๐๐๐	
๒. งบดำเนินงาน		
๒.๑ ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	๑,๕๐๗,๕๑๖	
๒.๒ ค่าสาธารณูปโภค	๓๙๒,๐๐๐	
๓. งบรายจ่ายอื่นๆ	๒๒๑,๒๐๐	
รวมเงินงบประมาณ (๑+๒+๓)	๓๑,๓๒๐,๗๑๖	

๒. แผนงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการ จำนวนทั้งสิ้น ...๓๔... โครงการ โดยแยกตาม ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดกาฬสินธุ์ ดังนี้

ที่	โครงการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง			
๑	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	๑๑,๕๐๐	งบ สป. โดยกลุ่มลูกเสือ
๒	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	๑๖๐,๐๐๐	
๓	โครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปี ๒๕๖๕	๒๓,๕๐๐	
๔	โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี ๒๕๖๕	๒๗,๕๐๐	
๕	โครงการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๖๕	๙,๖๐๐	
๖	โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๕	๙,๐๐๐	
๗	โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑๐,๐๐๐	
๘	โครงการเปิดโลกทัศน์สร้างเสริมและพัฒนาสมรรถนะ ยุวกาชาดดีเด่นโล่พระราชทานฯ ประจำปี ๒๕๖๕	๔,๐๐๐	
๙	โครงการนิเทศการจัดกิจกรรม ยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕	๑๐,๐๐๐	
๑๐	โครงการหม่ยุวกาชาดต้นแบบ ปี ๒๕๖๕	๑๐,๐๐๐	
๑๑	โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย “๑๐๐ ปี ยุวกาชาดไทย”	๔๐,๐๐๐	
๑๒	โครงการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชายุวกาชาด หลักสูตร “ครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด”	๔๐,๐๐๐	
๑๓	โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตาม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕	๑๑,๙๐๐	
๑๔	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปี ๒๕๖๕	๓๐,๐๐๐	
๑๕	โครงการลูกเสือ เนตรนารี จราจร ประจำปี ๒๕๖๕	๑๐๐,๐๐๐	
๑๖	โครงการฝึกอบรมแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาประจำปี ๒๕๖๕	๒๓๖,๐๐๐	
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ			
๑	โครงการ พัฒนาตัวชี้วัดร่วมและกรอบการประเมินตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์	๒๐,๐๐๐	งบ ศธจ.กส.
๒	โครงการโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไก กศจ.	๙๐,๙๐๐	แผน ๖๕ สป.

ที่	โครงการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
๓	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	๗๐,๐๐๐	แผน ๖๕ สป.
๔	โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	๑๔๒,๐๐๐	แผน ๖๕ สป.
๕	โครงการ Innovation For Education (IFTE) นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาการศึกษาไทย	๙๖,๐๐๐	แผน ๖๕ สป.
๖	โครงการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค		แผน ๖๕ สป.
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา			
๑	โครงการการสร้างโอกาสเพื่อความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา	๒๕,๒๗๕	งบ ศธจ.กส.
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม			
๑	โครงการส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ	๑๕,๐๐๐	งบ สป. โดยกลุ่มลูกเสือ
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			
๑	โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	๖๐,๐๐๐	แผน ๖๕ สป.
๒	โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	๒๐,๐๐๐	งบ ศธจ.กส.
๓	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยะห้าปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐	๓๐,๓๐๐	แผน ๖๕ สป.
๔	โครงการ “ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ว. PA (Performance Appraisal)”	๑๐,๐๐๐	งบ ศธจ.กส.
๕	โครงการเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๔๐,๐๐๐	แผน ๖๕ สป.
๖	โครงการประชุมคณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชน จังหวัดกาฬสินธุ์	๒๐,๐๐๐	งบ ศธจ.กส.
๗	โครงการขับเคลื่อนภารกิจงานตรวจสอบภายใน ตามแผนการตรวจสอบประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	๓๐,๐๐๐	งบ ศธจ.กส.
๘	โครงการพัฒนาสมรรถนะศักยภาพในการปฏิบัติงานแบบมีส่วนร่วม ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๙๙,๓๒๕	งบ ศธจ.กส.
๙	โครงการประชุมชี้แจงและแนวทางการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปี ๒๕๖๕	๒๐,๙๐๐	งบ ศธจ.กส.
๑๐	โครงการพัฒนาระบบการดำเนินการจัดทำควบคุมภายใน การบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	๒๔,๕๐๐	งบ ศธจ.กส.
รวมทั้งสิ้น		๑,๕๔๗,๒๐๐	

สารบัญ

หน้า

คำนำ	
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ก
สารบัญ	จ
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
๑. ความเป็นมา	๑
๒. วัตถุประสงค์	๑
๓. วิธีดำเนินงาน	๑
๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ	๒
ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	
๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐	๓
๒. ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)	๔
๓. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	๕
๔. แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)	๘
๕. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)	๑๑
๖. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๕)	๑๑
๗. นโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)	๑๒
๘. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)	๑๒
๙. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)	๑๔
๑๐. นโยบายการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๕	๑๖
๑๑. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ	๒๑
๑๒. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	๒๒
๑๓. สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	๒๘
๑๔. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	๓๑
๑๕. ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติ ครม.ฯ	๓๒
๑๖. บทบาทและหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	๕๔
๑๗. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	๕๔
ส่วนที่ ๓ สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	
๑. วิสัยทัศน์ พันธกิจ	๕๖
๒. เป้าประสงค์รวม	๕๖
๓. ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์	๕๗
๔. ค่านิยม วัฒนธรรมองค์กร	๕๗
๕. เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์	๕๗

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
๖. แผนผังความเชื่อมโยงแผน ๓ ระดับๆ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	๕๙
๗. แผนผังความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๖๐
๘. สรุปงบประมาณจำแนกตามประเภทงบประมาณและประเด็นยุทธศาสตร์	๖๑
๙. แผนงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการ	๖๑
๑๐. รายละเอียดงาน/โครงการ/ตามประเด็นยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	๖๔
ส่วนที่ ๔ การนำแผนสู่การปฏิบัติ	๙๑
ส่วนที่ ๕ การติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	
๑. ความสำคัญของการติดตามประเมินผล	๙๓
๒. วัตถุประสงค์การติดตามประเมินผล	๙๓
๓. กระบวนการติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๙๓
๔. แบบฟอร์มการติดตามประเมินผลโครงการ	๙๕
๕. แบบสรุปผลการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๙๗
ภาคผนวก ๑	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	
- หนังสืออนุมัติแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ความเป็นมา

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑) , (๒) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๗ กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลง การดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคํานึงยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ (แผนระดับ ๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ ๒) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน กรอปรกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้หน่วยงาน ของรัฐปรับปรุงแผนระดับ ๓ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ ๑ และแผนระดับ ๒ รวมทั้งสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ นโยบายการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๕ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ และเป็นเครื่องมือในการเร่งรัด กำกับ ติดตาม การดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) สำหรับใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และแผนระดับต่างๆ สู่การปฏิบัติประจำปี และเป็นเครื่องมือในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงาน

วิธีดำเนินงาน

๑. ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์และรวบรวมสารสนเทศ แผนระดับ ๑ แผนระดับ ๒ และบริบทที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เป้าหมายที่ ๔ นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๒. กำหนดกรอบเค้าโครง แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ให้มีความสอดคล้องกับนโยบาย ภารกิจหน่วยงาน และบริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง จัดทำเป็นสารสนเทศประกอบการทบทวนผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๕

๓. ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เพื่อจัดทำรายละเอียดงาน/โครงการที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ให้สอดคล้องกับนโยบาย ภารกิจ อำนาจหน้าที่และนโยบายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๔. จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

๕. เสนอขออนุมัติใช้เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ต่อศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๖. เผยแพร่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ทั้งรูปแบบเอกสารและเว็บไซต์ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับต่างๆ และนโยบายรัฐบาล ลงสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยมีการวางแผนล่วงหน้าที่มีประสิทธิภาพ สามารถใช้เป็นแนวทางการบริหารจัดการตามภารกิจและบทบาทหน้าที่ของหน่วยงาน

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีผลการดำเนินงานตามแผนที่มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามแผนที่วางไว้

๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีผลการใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี

ส่วนที่ ๒

บริบทที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ได้นำบริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในด้านการจัดการศึกษา มาเชื่อมโยงกับอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และจัดทำกรอบแนวทางการจัดการศึกษา เพื่อเชื่อมโยงแผนระดับต่างๆ ลงสู่การปฏิบัติ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง นโยบาย รัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และบริบทที่เกี่ยวข้อง และกำหนดเป็นแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังนี้

๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กฎหมายหลักในการปกครอง ประเทศได้กำหนดหมวดสำคัญๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการศึกษาและการเข้ารับบริการการศึกษาของประชาชน หมวดหน้าที่ของปวงชนชาวไทย มาตรา ๕๐ (๔) บุคคลมีหน้าที่เข้ารับ การศึกษาอบรมในการศึกษาภาคบังคับ

หมวดหน้าที่ของรัฐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการ ดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้ มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการกำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมี คุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับ การจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษา แห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีวินัย ภูมิใจในชาติ มีความสามารถเชี่ยวชาญได้ตาม ความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็ก เล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการ ใน ระบบต่าง ๆ และได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาด แคลนทุนทรัพย์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนหรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษี รวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้า กองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้อง กำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ ดังกล่าว

หมวดการปฏิรูปประเทศ มาตรา ๒๕๘ (จ) ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศในด้านการศึกษาให้เกิดผลดังต่อไปนี้

๑) เริ่มดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัยโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

๒) ดำเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู ให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งปี นับตั้งแต่วันประกาศใช้รัฐธรรมนูญนี้

๓) ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครูมีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู

๔) ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัด และปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติและระดับพื้นที่

หมวดการปฏิรูปประเทศ มาตรา ๒๖๑ ในการปฏิรูปตามมาตรา ๒๕๘ จ. ด้านการศึกษา ให้มีคณะกรรมการที่มีความเป็นอิสระคณะหนึ่งที่คณะรัฐมนตรีแต่งตั้งดำเนินการศึกษาและจัดทำ ข้อเสนอแนะและร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย เพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีดำเนินการ

๒. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๖๕ บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย

วิสัยทัศน์ “ประเทศไทย มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

เป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน”

ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ๖ ด้าน และภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญทั้ง ๖ ด้าน ดังนี้

- ๑) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ๒) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ๓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ๕) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๖) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

การประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

- ๑) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- ๒) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- ๓) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- ๔) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- ๕) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากร ธรรมชาติ
- ๖) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

๓. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ อันเป็นผลมาจากสถานการณ์โควิด-๑๙ (พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๕) และโครงการสำคัญเพื่อบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๓.๑ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ มีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทด้วย โดยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย ๒๓ ประเด็น ๖๒ แผนย่อย (ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง การประกาศแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ณ วันที่ ๑๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ๑๑ ประเด็น ๑๘ แผนย่อย

๑) ประเด็นความมั่นคง ใน ๒ แผนย่อย ได้แก่ ๓.๑ การรักษาความสงบภายใน ประเทศ ๓.๒ การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง

๒) ประเด็นการต่างประเทศ ใน ๑ แผนย่อย คือ ๒.๒ ความร่วมมือด้านเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ

๑๐) ประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ใน ๑ แผนย่อย คือ ๓.๑ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

๑๑) ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ใน ๔ แผนย่อย ได้แก่ ๓.๒ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย ๓.๓ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ๓.๔ การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน ๓.๕ การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ

๑๒) ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ใน ๑ แผนย่อย ได้แก่ ๓.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑๓) ประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม ใน ๑ แผนย่อย คือ ๓.๑ การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

๑๔) ประเด็นการเติบโตอย่างยั่งยืน ใน ๑ แผนย่อย ได้แก่ ๓.๕ การยกระดับกระบวนการเพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

๒๐) ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ใน ๔ แผนย่อย ได้แก่ ๓.๑ การพัฒนาบริการประชาชน ๓.๒ การบริหารจัดการการเงินการคลัง ๓.๔ การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ ๓.๕ การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

๒๑) ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ใน ๑ แผนย่อย คือ ๓.๑ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๒๒) ประเด็นกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม ใน ๑ แผนย่อย คือ ๓.๑ การพัฒนากฎหมาย

๒๓) ประเด็นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ใน ๑ แผนย่อย ได้แก่ ๓.๔ การวิจัย และพัฒนานวัตกรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน

๓.๒ แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ อันเป็นผลมาจากสถานการณ์โควิด-๑๙ (พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๕) และโครงการสำคัญเพื่อบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ มีเป้าหมายสำคัญ คือ “คนสามารถยังชีพอยู่ได้มีงานทำ กลุ่มเปราะบางได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง สร้างอาชีพและกระจาย รายได้สู่ท้องถิ่น เศรษฐกิจ

ประเทศฟื้นตัวเข้าสู่ภาวะปกติ และมีการวางรากฐาน เพื่อรองรับการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจใหม่” โดยการ พัฒนาประเทศภายใต้แนวคิด Resilience มีมิติที่ต้องให้ความสำคัญ ๓ ประการ ได้แก่

การพร้อมรับ (Cope) หมายถึง ความสามารถในการบริหารจัดการภายใต้ สภาวะวิกฤต ให้ประเทศยังคงยืนหยัดและต้านทานความยากลำบาก

การปรับตัว (Adapt) หมายถึง การปรับทิศทางการพัฒนา รูปแบบ และแนวทาง ที่ดำเนินการ อยู่ให้สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลง ความไม่แน่นอน และบริบทการพัฒนาประเทศที่เปลี่ยนแปลงไป

การเปลี่ยนแปลงเพื่อพร้อมเติบโตอย่างยั่งยืน (Transform) หมายถึง การ เปลี่ยนแปลง เชิงโครงสร้างและปัจจัยพื้นฐาน เช่น กฎหมาย ระเบียบ นโยบาย และ สถาบัน ทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม และ การเมืองการปกครอง ให้สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลงที่จะส่งผลกระทบต่อศักยภาพโดยรวมของประเทศ โดยได้ระบุแนวทางการพัฒนาที่ควรให้ความสำคัญเป็นพิเศษ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการฟื้นฟู และ ขับเคลื่อนประเทศให้สามารถ “ล้มแล้ว ลุกไว หรือ Resilience” ๔ แนวทางการพัฒนา ประกอบด้วย ๑) การ เสริมสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานรากภายในประเทศ ๒) การยกระดับขีดความสามารถของประเทศ เพื่อรองรับการเติบโตอย่างยั่งยืน ในระยะยาว ๓) การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของคนให้เป็นกำลังหลัก ในการขับเคลื่อนและ ๔) การพัฒนาประเทศการปรับปรุงและพัฒนาปัจจัยพื้นฐานเพื่อส่งเสริมการฟื้นฟูและ พัฒนาประเทศ

ภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีส่วนเกี่ยวข้องกับแนวทางการพัฒนาที่ ๑ และ ๓ ดังนี้

๑. การเสริมสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานรากภายในประเทศ (Local Economy) เพื่อลดความเสี่ยงในการพึ่งพาต่างประเทศ โดยมุ่งเน้นการกระจายความเจริญและโอกาสทางเศรษฐกิจไปยัง ระดับท้องถิ่น ผ่านการส่งเสริมการจ้างงาน โดยเฉพาะในระดับพื้นที่และชุมชน ร่วมกับการให้ความช่วยเหลือ และพัฒนาศักยภาพของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) ให้สามารถปรับตัวสู่ธุรกิจใหม่ที่มีแนวโน้ม ความต้องการมากขึ้นในอนาคต เพื่อให้เศรษฐกิจฐานรากเป็นกำลังหลักในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ

๓. การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของคนให้เป็นกำลังหลักในการขับเคลื่อน การพัฒนา ประเทศ (Human Capital) โดยการยกระดับและปรับทักษะแรงงานให้สนับสนุนอุตสาหกรรมและบริการ เป้าหมายที่ประเทศไทยมีโอกาสและมีศักยภาพ ตลอดจนสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและ โครงสร้างเศรษฐกิจที่ปรับเปลี่ยนไป พร้อมทั้งเยียวยาผู้ที่ได้รับผลกระทบจากภาวะวิกฤต และจัดสวัสดิการทาง สังคมให้เหมาะสม เพียงพอกับความจำเป็นในการดำรงชีวิตโดยเฉพาะในด้านรายได้และสุขภาพ

๓.๓ โครงการสำคัญเพื่อบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมาย ตาม ยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๓ ตามที่ ศสช. เสนอ โดยมอบส่วนราชการดำเนินการ ดังนี้

ศสช. และทุกส่วนราชการดำเนินการตามแนวทางการขับเคลื่อนทั้ง ๔ แนวทาง

๑) การมองเป้าหมายร่วมกันในการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ

๒) การจัดทำโครงการสำคัญตามการวิเคราะห์ห่วงโซ่ความสัมพันธ์และช่องว่าง การพัฒนา ต่อการบรรลุเป้าหมาย (xyz)

๓) การจัดลำดับความเร่งด่วนของโครงการสำคัญ

๔) การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี ตามกระบวนการที่กำหนดไว้ในพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๖๒

ภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่สนับสนุนการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้รับการคัดเลือกเป็นโครงการสำคัญ (รายการห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย : Value Chain Thailand) จำนวน ๖ โครงการสำคัญ ประกอบด้วย

๑) แผนแม่บทที่ ๑ ประเด็นความมั่นคง

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย/โครงการสำคัญฯ ปี ๒๕๖๕

๐๑๐๑๐๒ คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนา เป็นที่เคารพยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

๑. โครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้ง โดยแนวทางสันติวิธี

๒. โครงการส่งเสริมการพัฒนาโรงเรียนเอกชนในโครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้มีคุณภาพ

๒) แผนแม่บทที่ ๑๑ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย/โครงการสำคัญฯ ปี ๒๕๖๕

๑๑๐๓๐๑ วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรที่มีทักษะอาชีพสูงตามความต้องการตลาดแรงงาน

๓) แผนแม่บทที่ ๑๒ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย/โครงการสำคัญฯ ปี ๒๕๖๕

๑๒๐๑๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

๒. โครงการส่งเสริมเวทีเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

๓. โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนสำหรับศตวรรษที่ ๒๑

๓.๔ แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ อันเป็นผลมาจากสถานการณ์ โควิด-๑๙ (พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๕)

แนวทางการพัฒนาที่ ๑ การเสริมสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานรากภายในประเทศ

๑. โครงการส่งเสริมเวทีเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

แนวทางการพัฒนาที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของคนให้เป็นกำลังหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรที่มีทักษะอาชีพสูงตามความต้องการตลาดแรงงาน

๒. โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนสำหรับศตวรรษที่ ๒๑

๔. แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

คณะรัฐมนตรีได้ให้ความเห็นชอบแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) และได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้ว ณ วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๑๓ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านการเมือง ๒) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน ๓) ด้านกฎหมาย ๔) ด้านกระบวนการยุติธรรม ๕) ด้านเศรษฐกิจ ๖) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๗) ด้านสาธารณสุข ๘) ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ ๙) ด้านสังคม ๑๐) ด้านพลังงาน ๑๑) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๑๒) ด้านการศึกษา และ ๑๓) ด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

ภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องและสนับสนุนเป้าประสงค์แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) รวม ๕ ด้าน ประกอบด้วย (๒) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน (๓) ด้านกฎหมาย (๖) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (๑๑) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ (๑๒) ด้านการศึกษา

๒) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

เป้าประสงค์ เพื่อให้ความสำคัญในการเตรียมความพร้อมเผชิญกับการเปลี่ยนแปลง ในทุกมิติและรองรับผลกระทบของสถานการณ์ชีวิตวิถีใหม่ และทิศทางที่กำหนดไว้ตามยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรม Big Rock ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน ประกอบด้วย ๕ กิจกรรมปฏิรูป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องทั้ง ๔ กิจกรรมปฏิรูป

(๑) ปรับเปลี่ยนรูปแบบการบริหารงานและการบริการภาครัฐไปสู่ระบบดิจิทัล

(๒) จัดโครงสร้างองค์กร และระบบงานภาครัฐให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัวและเปลี่ยนแปลงได้ตามสถานการณ์

(๓) ปรับเปลี่ยนการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐสู่ระบบเปิด เพื่อให้ได้มาและรักษาไว้ซึ่งคนเก่ง ดี และมีความสามารถอย่างคล่องตัว ตามหลักคุณธรรม

(๔) สร้างความเข้มแข็งในการบริหารราชการในระดับพื้นที่ โดยการมีส่วนร่วมของประชาชน

๓) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านกฎหมาย

เป้าประสงค์ เพื่อให้เกิดผลอันพึงประสงค์ในการมีกฎหมายที่ดีและมีเพียงเท่าที่จำเป็นตามหลักการของมาตรา ๒๕๘ ค. ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

กิจกรรม Big Rock ด้านกฎหมาย ประกอบด้วย ๕ กิจกรรมปฏิรูป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องกิจกรรมปฏิรูปที่ ๑

(๑) มีกลไกยกเลิกหรือแก้ไขปรับปรุงกฎหมายที่สร้างภาระหรือเป็นอุปสรรคต่อการดำรงชีวิตหรือการประกอบอาชีพของประชาชน เพื่อขับเคลื่อนให้เกิดผลอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม

๖) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ เพื่อให้ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ได้รับการดูแล รักษา และฟื้นฟูอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพและมีความสมบูรณ์ยั่งยืน เป็นฐานการพัฒนาประเทศทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งเกิดความสุขระหว่างคนรุ่นสู่รุ่น และการใช้ประโยชน์ลดความขัดแย้งของการพัฒนาที่ใช้ฐานทรัพยากรธรรมชาติ บรรเทาผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและลดภัยพิบัติทางธรรมชาติ และมีระบบบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนตามแนวทางประชารัฐ

กิจกรรม Big Rock ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย ๔ กิจกรรมปฏิรูป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องกิจกรรมปฏิรูปที่ ๒

(๒) การบริหารจัดการเขตทางทะเลและชายฝั่งรายจังหวัด (บรรจุในหลักสูตรการศึกษา)

๓) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าประสงค์ เพื่อแก้ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ ให้มีการส่งเสริม สนับสนุน และให้ความรู้แก่ประชาชนเกี่ยวกับการทุจริตประพฤติมิชอบ และให้มีมาตรการควบคุม กำกับ ติดตามการบริหารจัดการของหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน โดยเฉพาะการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริตของบุคลากรใช้ดุลยพินิจโดยสุจริต ภายใต้กรอบธรรมาภิบาลและการกำกับกิจการที่ดีอย่างแท้จริง รวมถึงการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารภาครัฐให้ประชาชนสามารถเข้าถึงและตรวจสอบได้และสนับสนุนแนวร่วมปฏิบัติของภาคเอกชนในการต่อต้านการทุจริตเพื่อขจัดปัญหาการทุจริตที่เกี่ยวข้องกับการติดต่อกับหน่วยงานภาครัฐ

กิจกรรม Big Rock ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประกอบด้วย ๕ กิจกรรมปฏิรูป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องกิจกรรมปฏิรูปที่ ๔

(๔) พัฒนาระบบราชการไทยให้โปร่งใส ไร้ผลประโยชน์

๔) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านการศึกษา

เป้าประสงค์ เพื่อยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการ ศึกษาและสร้างเสริมธรรมาภิบาล ซึ่งครอบคลุมการปฏิรูปการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ความสอดคล้องของการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา กับยุทธศาสตร์ชาติ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ ๔.๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อ ๔.๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑ ข้อ ๔.๔ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ข้อ ๔.๑ การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ ข้อ ๔.๒ การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี ข้อ ๔.๓ การเสริมสร้างพลังทางสังคม

ความสอดคล้องของการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา กับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

๑. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ๑.๑ เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น ๑.๒ วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น ๑.๓ แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูงตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น ๑.๔ มีคนไทยที่มีความสามารถและผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศเข้ามาทำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในอุตสาหกรรมเป้าหมายเพิ่มขึ้น ๑.๕ ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิตเรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ๒.๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษ ที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๓. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นพลังทางสังคม ๓.๑ ประชากรไทยมีการเตรียมการก่อนวัยสูงอายุเพื่อให้สูงวัยอย่างมีคุณภาพเพิ่มขึ้น

กิจกรรม Big Rock ด้านการศึกษา ประกอบด้วย ๕ กิจกรรมปฏิรูป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องกิจกรรมปฏิรูปที่ ๑ - ๓

กิจกรรมปฏิรูปที่ ๑ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย (หน่วยรับผิดชอบหลัก : กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา)

กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ (หน่วยรับผิดชอบหลัก : กระทรวงศึกษาธิการ)

กิจกรรมปฏิรูปที่ ๓ การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน (หน่วยรับผิดชอบหลัก : กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม)

ภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้องและสนับสนุน ในขั้นตอนของกิจกรรมปฏิรูปที่ ๑, ๒ และ ๓ ดังนี้

กิจกรรมปฏิรูปที่ ๑ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย (กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา)

ขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูป

๑. การพัฒนาเครื่องมือและระบบบูรณาการทำงานเพื่อสนับสนุนการดำเนินการปฏิรูป
๒. การสนับสนุนนวัตกรรมการป้องกัน (Prevention) และการแก้ไข (Correction) ปัญหาเด็กและเยาวชนออกจากระบบการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๓. การสนับสนุนกลไกการดำเนินงานในระดับพื้นที่และต้นสังกัด
๔. การติดตามความคืบหน้าและการระดมการมีส่วนร่วมของสังคม

กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ (กระทรวงศึกษาธิการ)

ขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูป

๑. ปรับแนวทางการจัดการเรียนรู้ทุกระดับ
๒. พัฒนาครูให้มีศักยภาพในการออกแบบการเรียนรู้
๓. ปรับปรุงระบบการวัดผลและประเมินผล
๔. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้กับภาคีเครือข่ายต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

๕. คณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ประชุมหน่วยงานผู้รับผิดชอบ ติดตามความคืบหน้าในการดำเนินการ

กิจกรรมปฏิรูปที่ ๓ การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน (กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม)

ขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูป

๒) ด้านกลไกและระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสายสามัญศึกษาและสายอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและมีความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพ

ขั้นตอนที่ ๑ การศึกษาวิเคราะห์และกำหนดสมรรถนะและการพัฒนามาตรฐานและตัวชี้วัดสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา

ขั้นตอนที่ ๒ การศึกษาวิเคราะห์และกำหนดสมรรถนะและการพัฒนามาตรฐานและตัวชี้วัดสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา และการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามความต้องการจำเป็น

ขั้นตอนที่ ๓ การศึกษาและพัฒนาระบบ/รูปแบบการนิเทศ การติดตามช่วยเหลือ ครู และการพัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ตามความต้องการจำเป็น

ขั้นตอนที่ ๔ การส่งเสริม สนับสนุนระบบกลไกให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะการติดตามช่วยเหลือครูใหม่ ครูที่ไม่มีวุฒิทางการศึกษา ครูที่มีความรู้ ความสามารถ และมีคุณลักษณะไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ ครูและสถานศึกษาในท้องถิ่นยากจน ห่างไกลและทุรกันดาร อาทิ การร่วมมือกับชุมชน (PLC&CPD: (Professional Learning Community & Continuous Professional Development) การศึกษาอบรม และแพลตฟอร์มกระบวนการจัดการเรียนรู้การบริหาร การศึกษาและการนิเทศการศึกษา

ขั้นตอนที่ ๕ การปรับปรุงระบบการประเมินการปฏิบัติงานและสมรรถนะวิชาชีพครู

ขั้นตอนที่ ๖ การพัฒนาระบบกลไกในการเลื่อนวิทยฐานะที่ได้รับการปรับปรุงใหม่และการคงวิทยฐานะ ของครู โดยนำผลการประเมินวิทยฐานะไปเป็นส่วนสำคัญในการประเมินและการปรับปรุงค่าตอบแทนที่เหมาะสม

๕. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔)

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) สำหรับใช้เป็นแผนพัฒนาประเทศไทยในระยะ ๕ ปี ซึ่งเป็นการแปลงยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยุทธศาสตร์การพัฒนา ๙ ยุทธศาสตร์ โดยมี ๕ ยุทธศาสตร์ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐ และอีก ๔ ยุทธศาสตร์ที่เป็นปัจจัยสนับสนุน ซึ่งภารกิจสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายรวม ๑๐ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ ๑) การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ยุทธศาสตร์ที่ ๒) การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ยุทธศาสตร์ที่ ๔) การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ยุทธศาสตร์ที่ ๕) การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติดีต่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน ยุทธศาสตร์ที่ ๖) การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย ยุทธศาสตร์ที่ ๗) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ ยุทธศาสตร์ที่ ๘) การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ยุทธศาสตร์ที่ ๙) การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ ๑๐) ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

๖. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๕)

ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ณ วันที่ ๑๙ พฤศจิกายน พุทธศักราช ๒๕๖๒ เพื่อเป็น แผนหลักของชาติที่เป็นกรอบทิศทางการดำเนินการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคาม เพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ รวม ๗ กรอบแนวคิด ๑๖ นโยบาย ๑๙ แผน ซึ่ง ภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้อง รวม ๗ นโยบาย ๖ แผน ได้แก่ นโยบายที่ ๑) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สอดรับด้วย แผนที่ ๓) แผนการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข นโยบายที่ ๒) สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสมานฉันท์ในชาติ สอดรับด้วยแผนที่ ๖) แผนการสร้างความสามัคคีปรองดอง นโยบายที่ ๓) ป้องกันและแก้ไขการก่อเหตุรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ สอดรับด้วย แผนที่ ๗) แผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาการก่อเหตุรุนแรงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ นโยบายที่ ๕) สร้างเสริมศักยภาพการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามข้ามชาติและนโยบายที่ ๘) เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน สอดรับด้วยแผนที่ ๑๐) แผนการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด นโยบายที่ ๙) เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต สอดรับด้วยแผนที่ ๑๑) แผนการเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริต และนโยบายที่ ๑๐) เสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ สอดรับด้วยแผนที่ ๑๕) แผน การป้องกันและแก้ไขปัญหาคความมั่นคงทางไซเบอร์

๗. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ รวม ๑๒ นโยบายหลัก และ ๑๒ นโยบายเร่งด่วน ซึ่งภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้อง รวม ๑๑ นโยบายหลัก ๕ นโยบายเร่งด่วน ดังนี้

นโยบายหลักที่ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ นโยบายหลักที่ ๒ การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ นโยบายหลักที่ ๓ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม (๓.๒ ปลุกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดี ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม กตัญญู ความซื่อสัตย์ การมีวินัย เคารพกฎหมาย มีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศและการเป็นพลเมืองดี) นโยบายหลักที่ ๔ การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก (๔.๒ สร้างความเป็นปึกแผ่นของอาเซียน) นโยบายหลักที่ ๕ การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย (๕.๓ พัฒนาภาคเกษตร ๕.๔ พัฒนาภาคการท่องเที่ยว) นโยบายหลักที่ ๖ การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค (๖.๑ ส่งเสริมพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษเพื่อเป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจของเอเชีย ๖.๒ ส่งเสริมและเร่งรัดการพัฒนาเมืองอัจฉริยะนำอยู่ทั่วประเทศ) นโยบายหลักที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย (๘.๑ ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๘.๒ พัฒนابัณฑิตพันธุ์ใหม่ ๘.๕ วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ ๘.๖ ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย ๘.๗ จัดทำระบบปริญญาชุมชนและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น) นโยบายหลักที่ ๙ การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม (๙.๔ สร้างหลักประกันทางสังคม) นโยบายหลักที่ ๑๐ การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและรักษาสีเขียวเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน นโยบายหลักที่ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ นโยบายหลักที่ ๑๒ การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

นโยบายเร่งด่วนที่ ๖ การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต นโยบายเร่งด่วนที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ นโยบายเร่งด่วนที่ ๘ การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ นโยบายเร่งด่วนที่ ๙ การแก้ไขปัญหายาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ นโยบายเร่งด่วนที่ ๑๐ การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

๘. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

การประชุมสมัชชาใหญ่แห่งสหประชาชาติ (United Nations General Assembly - UNGA) เมื่อวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๕๘ ผู้นำประเทศสมาชิกสหประชาชาติและประเทศไทย รวม ๑๙๓ ประเทศ ได้ลงนามรับรองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals; SDGs) ทดแทนเป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ (Millennium Development Goals ; MDGs) ซึ่งหมดอายุลงในปี ๒๕๕๘ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนจะถูกใช้เป็นเครื่องกำหนดทิศทางการพัฒนาทั้งของประเทศไทยและของโลกจนถึงปี ค.ศ.๒๐๓๐ (พ.ศ.๒๕๗๓) ครอบคลุมระยะเวลา ๑๕ ปี ที่ประกอบด้วย ๑๗ เป้าหมาย (Goal) ๑๖๙ เป้าประสงค์ (Target) ครอบคลุมประเด็นการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล อันเป็นสามเสาหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมีเป้าหมายสูงสุดเพื่อขจัดความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ โดยไม่ทิ้งใครไว้เบื้องหลัง ไม่ทำลายแหล่งทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งให้ความสำคัญมากยิ่งขึ้นต่อการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนซึ่งจะต้องร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน

ประเทศไทยได้กำหนดกลไกการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในรูปแบบคณะกรรมการ โดยมีการปรับเปลี่ยนแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้ (มติที่ประชุมคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน : กพย. เมื่อวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๒)

๑. เห็นชอบหลักการวางแผนการขับเคลื่อน SDGs สำหรับประเทศไทยตามที่ สศช. เสนอ

๒. มอบหมายให้ สศช. ดำเนินงานตามแผนขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับประเทศไทยร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ

๓. เห็นชอบให้ยกเลิกการดำเนินงานต่างๆ ตามที่คณะกรรมการต่างๆ ภายใต้คณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนที่ได้เคยมีข้อสั่งการหรือเคยมีมติ

๔. ปรับการดำเนินงานให้สอดคล้องกับร่างแผนการขับเคลื่อนฯ

ร่าง แผนการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย ประกอบด้วย

๑. การสร้างการตระหนักรู้

๒. การเชื่อมโยงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับที่ ๒ และแผนระดับที่ ๓ ของประเทศ

๓. กลไกการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๓.๑ คณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อน ระดับชาติเชิงนโยบาย (นายกรัฐมนตรี : ประธาน ปลัดกระทรวง ผู้แทนส่วนราชการ และหน่วยงานต่าง ๆ : กรรมการ สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) : เลขานุการ)

๓.๒ คณะอนุกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน เป็นกลไกในการแปลงนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทยสู่การปฏิบัติอย่างบูรณาการ รวม ๔ คณะ ประกอบด้วย

๓.๒.๑ คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๓.๒.๒ คณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒.๓ คณะอนุกรรมการติดตามและประเมินผลการพัฒนาที่ยั่งยืน

๓.๒.๔ คณะอนุกรรมการการประเมินสิ่งแวดล้อมระดับยุทธศาสตร์

๔. การจัดทำโครงการ/การดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ผ่านการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทฯ ด้วยหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (Causal Relationship: XYZ)

๕. ภาควิชาการพัฒนา (ภาคธุรกิจเอกชน ภาควิชาการ ภาคประชาสังคม ภาคภาคีเพื่อการพัฒนา ระหว่างประเทศ)

กพย. ได้มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑. รายเป้าหมายหลัก (Goal) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒. รายเป้าหมายย่อย (Target) ที่ ๔.๑/๔.๒/๔.๔/๔.๕/๔.๖/๔.๗/๔.๘/๔.๙

เป้าหมายย่อย ๔.๑ : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. ๒๕๖๓

เป้าหมายย่อย ๔.๒ : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี ๒๕๖๓

เป้าหมายย่อย ๔.๔ เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการภายในปี ๒๕๖๓

เป้าหมายย่อย ๔.๕ จัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษาและสร้างหลักประกัน ว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับ อย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. ๒๕๖๓

เป้าประสงค์ที่ ๔.๖ สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูงทั้งชายและหญิง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี ๒๕๗๓

เป้าประสงค์ที่ ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี ๒๕๗๓

เป้าประสงค์ที่ ๔.A สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพสำหรับทุกคน

เป้าประสงค์ที่ ๔.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุดและรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี ๒๕๗๓

ภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีส่วนเกี่ยวข้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน รายเป้าหมายหลัก (Goal) ที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทุกรายเป้าหมายย่อย (Target) ที่ กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๙. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทาง การจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาค ในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาค้นให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs ๒๐๓๐) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยน่ายุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลก ศตวรรษที่ ๒๑

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
๓. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือกันกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางและความเหลื่อมล้ำ ภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้ง ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย ๑) คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๒) คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ๓) คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา ๑) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๒) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๓) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่ง ทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว) ๔) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย ๑) กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ๒) สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน ๓) การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา ๑) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรง ตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ๒) ส่งเสริมการผลิตและพัฒนา กำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน ๓) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย ๑) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ๒) คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ ๓) สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน ๔) แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ ๕) ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ ๖) ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล ๗) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา ๑) ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย ๒) ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ ตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ ๓) สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ๔) พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ ๕) พัฒนาคลังข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ๖) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ๗) พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย ๑) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ **๒)** การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย **๓)** ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตาม ประเมินและรายงานผล

แนวทางการพัฒนา ๑) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ **๒)** พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย **๓)** พัฒนาฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย ๑) คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ **๒)** หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ **๓)** การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา ๑) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมมีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต **๒)** ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม **๓)** พัฒนางานวิจัย งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย ๑) โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้ **๒)** ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา **๓)** ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่ **๔)** กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ **๕)** ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา ๑) ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา **๒)** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา **๓)** ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา **๔)** ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา **๕)** พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

๑๐. นโยบายการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๕

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

๑. สร้าง “TRUST” หรือ “ความเชื่อมั่น ไว้วางใจ” ให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กและผู้ปกครอง โดยทุกหน่วยงานสามารถที่จะเป็นหลัก หรือเป็นที่พึ่งได้

T (Transparency)	หมายถึง ความโปร่งใส
R (Responsibility)	หมายถึง ความรับผิดชอบ
U (Unity)	หมายถึง ความเป็นอันหนึ่งอันเดียว
S (Student-Centricity)	หมายถึง ผู้เรียนเป็นเป้าหมายแห่งการพัฒนา
T (Technology)	หมายถึง เทคโนโลยี

๒. ให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงาน “MOE ONE TEAM” หรือ “การทำงานร่วมกันเป็นหนึ่งเดียวของกระทรวงศึกษาธิการ” และนำ “TRUST” ซึ่งเป็นรูปแบบในการทำงาน ที่จะทำให้ครูบุคลากรทางการศึกษาผู้ปกครองผู้เรียน และประชาชน กลับมาให้ความไว้วางใจในการทำงานของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นส่วนเสริมในเรื่องความโปร่งใส ทั้งใน เชิงกระบวนการทำงานและกระบวนการตรวจสอบจากภาคส่วนต่างๆ

๓. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชน และประเทศชาติ ให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน โดยผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

ดังนั้น จึงกำหนดนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ดังนี้

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

๑. การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย

๒. การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล เพื่อให้ครูและอาจารย์ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ด้วยภาษาและดิจิทัล สามารถปรับวิธีการเรียนการสอนและการใช้สื่อทันสมัย และมีความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ทางการศึกษาที่เกิดกับผู้เรียน

๓. การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) และการส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน เพื่อให้มีหน่วยงานรับผิดชอบพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ ที่สามารถนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวางผ่านระบบออนไลน์ และการนำฐานข้อมูลกลางทางการศึกษามาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา

๔. การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน โดยอาศัยอำนาจตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติที่ได้รับการปรับปรุงเพื่อกำหนดให้มีระบบบริหารและการจัดการ รวมถึงการจัดโครงสร้างหน่วยงานให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ สถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน มีระบบการบริหารงานบุคคลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๕. การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบวัดความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ เพื่อให้ระบบการประเมินผลการศึกษาทุกระดับและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัย ตอบสนองผลลัพธ์ทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

๖. การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษามีความเป็นธรรมและสร้างโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพทัดเทียมกลุ่มอื่น ๆ กระจายทรัพยากรทั้งบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณและสื่อเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง

๗. การนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ National Qualifications Framework (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน ASEAN Qualifications Reference Framework (AQRF) สู่การปฏิบัติ เป็นการผลิตและการพัฒนากำลังคนเพื่อการพัฒนาประเทศ โดยใช้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงระบบการศึกษา และการอาชีพ โดยใช้กลไกการเทียบโอนประสบการณ์ด้วยธนาคารหน่วยกิต และการจัดทำมาตรฐานอาชีพในสาขาที่สามารถอ้างอิงอาเซียนได้

๘. การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนา ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการ การพัฒนาเด็กปฐมวัยตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ

๙. การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้ผู้จบ การศึกษาระดับปริญญาและอาชีวศึกษามีอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมกับการดำรงชีพและคุณภาพชีวิตที่ดี มีส่วน ช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกได้

๑๐. การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทยด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา เพื่อให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย มาใช้ในการจัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล

๑๑. การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทาง การศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของ กลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๑๒. การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอด ชีวิตและการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่ม ผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

๑. ความปลอดภัยของผู้เรียน โดยจัดให้มีรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครองความ ปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัย อันตรายต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม

๒. หลักฐานฐานสมรรถนะ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยยึดความสามารถของ ผู้เรียนเป็นหลัก และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่ต้องการ

๓. ฐานข้อมูล Big Data มุ่งพัฒนาการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบและไม่ซ้ำซ้อน เพื่อให้ได้ข้อมูลภาพรวมการศึกษาของประเทศที่มีความครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถ นำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง

๔. ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สนับสนุนการ ดำเนินงานของศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ตามความเป็นเลิศของแต่ละ สถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต ตลอดจนมีการจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีปัจจุบัน

๕. พัฒนาทักษะทางอาชีพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพและรายได้ที่เหมาะสม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๖. การศึกษาตลอดชีวิต การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ประชาชนในแต่ละช่วงวัยได้รับการศึกษาตามความต้องการอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสมและเต็มตามศักยภาพตั้งแต่วัยเด็กจนถึงวัยชรา และพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่สังคมผู้สูงวัย

๗. การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีเกียรติศักดิ์ศรีเท่าเทียมกับผู้อื่นในสังคม สามารถช่วยเหลือตนเอง และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๑.๑ เร่งสร้างสถานศึกษาปลอดภัยเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ โดยมีการวางมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษาในรูปแบบต่างๆ เช่น จัดโครงการโรงเรียน Sandbox : Safety zone in school (SSS) หรือ การจัดกิจกรรม Safety School Success จัดให้มีการฉีดวัคซีนเพื่อป้องกันโรคติดต่อ การจัดการความรุนแรงเกี่ยวกับร่างกาย จิตใจ และเพศ เป็นต้น

๑.๒ เร่งพัฒนาบรรจุดูชีวิตรื่องความปลอดภัยให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษาและหน่วยงานทุกระดับ

๑.๓ เร่งพัฒนาให้มีหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีโครงสร้างและกรอบอัตรากำลังอย่างชัดเจนในทุกส่วนราชการของกระทรวงศึกษาธิการ

๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๑ เร่งจัดทำและพัฒนากรอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (หลักสูตรฐานสมรรถนะ) โดยรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ศึกษาวิเคราะห์ วิจัยความเหมาะสมความเป็นไปได้และทดลองใช้ก่อนการประกาศใช้หลักสูตรฯ ในเดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

๒.๒ จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะแบบผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง มุ่งเน้นกระบวนการเรียนรู้แบบถักทอความรู้ ทักษะคุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกันด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและเรียนรู้อย่างมีความสุข และพัฒนาความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ รวมทั้งการพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผลเชิงสมรรถนะ

๒.๓ พัฒนาช่องทางการเรียนรู้ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและมีแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง และการประเมินและพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

๒.๔ มุ่งพัฒนาการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับวิถีใหม่ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่นและการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

๒.๕ ส่งเสริมให้ความรู้ด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน ผ่านโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการสถานศึกษาส่งเสริมวินัยการออมกับ กอช. โครงการธนาคารโรงเรียน และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน

๒.๖ พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) ที่มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาอาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ

นอกระบบ และระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

๒.๗ ศึกษาวิจัย ถอดบทเรียนความสำเร็จในการจัดและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาของสถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางให้หน่วยงานสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสม

๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๓.๑ ดำเนินการสำรวจและติดตามเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน เพื่อนำเข้าสู่ระบบการศึกษาโดยเฉพาะการศึกษาภาคบังคับ

๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ มุ่งแก้ปัญหาคนพิการในวัยเรียนที่ไม่ได้รับการศึกษาเข้าสู่ระบบการศึกษา โดยกำหนดตำแหน่ง (ปักหมุด) บ้านเด็กพิการทั่วประเทศ

๓.๔ ให้ความช่วยเหลือโรงเรียนห่างไกลกันดารได้มีโอกาสเรียนรู้ในยุคโควิด โดยการสร้างความพร้อมในด้านดิจิทัลและด้านอื่นๆ

๓.๕ ส่งเสริม และสนับสนุนความร่วมมือการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันสังคมอื่น

๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔.๑ ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) และส่งเสริมการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

๔.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการฝึกอบรมอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill , Up-skill , New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ ที่มีความสนใจ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๓ จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

๔.๔ พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อสนับสนุนช่างพันธุ์ R อาชีวะซ่อมทั่วไทย โดยการนำร่องผ่านการให้บริการของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) จำนวน ๑๐๐ ศูนย์ ให้ครอบคลุมการให้บริการแก่ประชาชน

๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๕.๑ พัฒนาหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

๕.๒ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล โดยการจัดทำกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

๕.๓ ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

๖. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

๖.๑ พัฒนาระบบสารสนเทศโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย ในการจัดระบบทะเบียนประวัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์

๖.๒ ปรับปรุงแนวทางการจัดสรรเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนผ่านแอปพลิเคชัน “เป่าตัง” ของกรมบัญชีกลางไปยังผู้ปกครองโดยตรง

๗. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

จัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

๑๑. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีคุณธรรม มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะอาชีพ และมีทักษะการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตตามความสามารถของพหุปัญญา”

พันธกิจ

๑. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษาให้มีมาตรฐาน
๒. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๓. มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๔. ปรับปรุงระบบบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์รวม

๑. ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ
๒. ผู้เรียนได้รับการปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับความมั่นคง และรู้เท่าทันต่อภัยคุกคามรูปแบบใหม่
๓. ผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการที่สมวัย
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๕. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเหมาะสมกับช่วงวัย
๖. มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลพหุปัญญาของผู้เรียน
๗. กำลังคนมีทักษะอาชีพ สมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการของตลาด แรงงาน
๘. องค์ความรู้ สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงเศรษฐกิจและสังคม

๙. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล สามารถสนับสนุนการจัดการศึกษาที่หลากหลายในระดับพื้นที่ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล (๗ แผนงาน)
๒. พัฒนาคูครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ (๕ แผนงาน)
๓. เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (๕ แผนงาน)
๔. ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา (๕ แผนงาน)
๕. ผลิตรากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ (๗ แผนงาน)
๖. ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการ ศึกษา (๖ แผนงาน)

๑๒. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

อำนาจหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีดังนี้

๑. กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง

กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๘ (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๒๒ ตอนที่ ๑๐๐ ก หน้า ๙ วันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๔๘) ไว้ดังนี้

“ข้อ ๒ ให้สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจเกี่ยวกับการพัฒนา ยุทธศาสตร์ การแปลงนโยบายของกระทรวงเป็นแผนปฏิบัติ ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษา แห่งชาติ จัดทำงบประมาณและบริหารราชการประจำทั่วไปของกระทรวง เพื่อบรรลุเป้าหมายและเกิดผล สัมฤทธิ์ตามภารกิจของกระทรวง โดยให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- ๑) ศึกษา วิเคราะห์ จัดทำข้อมูลเพื่อใช้ในการกำหนดนโยบาย เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของกระทรวง
- ๒) พัฒนายุทธศาสตร์การบริหารของกระทรวง
- ๓) แปลงนโยบายเป็นแนวทางและแผนการปฏิบัติราชการ
- ๔) จัดทำงบประมาณและแผนปฏิบัติราชการของกระทรวง
- ๕) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการและการตรวจสอบภายในราชการทั่วไปของกระทรวง
- ๖) ดำเนินการเกี่ยวกับงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
- ๗) ส่งเสริมสนับสนุนงานการศึกษาของระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย คณะกรรมการ การศึกษาเอกชน คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และ บุคลากรทางการศึกษา
- ๘) ส่งเสริม ประสานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา ตลอดจน งานอื่น ๆ ที่มีกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง
- ๙) ประสานงานกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกกระทรวง รวมทั้งดำเนินการเกี่ยวกับงาน ความช่วยเหลือและความร่วมมือกับต่างประเทศในส่วนที่มีได้อยู่ในอำนาจหน้าที่ ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง
- ๑๐) พัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารงานของกระทรวง
- ๑๑) ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องซึ่งมีได้อยู่ ในอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง
- ๑๒) ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ ของ สำนักงานปลัดกระทรวงหรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย”

๒. กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง

กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๖ (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๐ ตอนที่ ๑๓ ก หน้า ๑๗ วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖) ไว้ดังนี้

“ข้อ ๓/๑ ในสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ให้มีกลุ่มตรวจสอบภายใน เพื่อทำหน้าที่หลักในการตรวจสอบการดำเนินงานภายในสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง และสนับสนุนการ ปฏิบัติงานของสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง รับผิดชอบงานขึ้นตรงต่อปลัดกระทรวง โดยมีอำนาจ หน้าที่ ดังต่อไปนี้

- ๑) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของสำนักงาน ปลัดกระทรวงและกระทรวง
- ๒) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ มอบหมาย”

“ข้อ ๓/๒ ในสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ให้มีกลุ่มพัฒนาระบบบริหารเพื่อทำหน้าที่หลักในการพัฒนาการบริหารของสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง ให้เกิดผล สัมฤทธิ์ มีประสิทธิภาพ และคุ้มค่า รับผิดชอบงานขึ้นตรงต่อปลัดกระทรวง โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑) เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่ปลัดกระทรวงเกี่ยวกับยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการภายในสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง

๒) ติดตาม ประเมินผลและจัดทำรายงานเกี่ยวกับการพัฒนาระบบราชการภายในสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง

๓) ประสานและดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาระบบราชการร่วมกับหน่วยงานกลางต่างๆ และหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๔) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย”

๓. กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง

กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๖ (ที่มา : ราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๐ ตอนที่ ๑๓ ก หน้า ๑๖ วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖)

“ข้อ ๓/๓ ในสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ให้มีศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต เพื่อทำหน้าที่หลักในการบูรณาการและขับเคลื่อนแผนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในกระทรวง รับผิดชอบงานขึ้นตรงต่อปลัดกระทรวง โดยมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑) เสนอแนะแก่ปลัดกระทรวงเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการในสังกัด รวมทั้งจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐและนโยบายของรัฐบาลที่เกี่ยวข้องเสนอต่อปลัดกระทรวง

๒) ประสานงาน เร่งรัด และกำกับให้ส่วนราชการในสังกัดดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการ

๓) รับข้อร้องเรียนเรื่องการทุจริต การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบ ของเจ้าหน้าที่ในส่วนราชการ และส่งต่อไปยังส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔) คำนวณจริยธรรมตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน

๕) ประสานงาน เร่งรัด และติดตามเกี่ยวกับการดำเนินการตาม (๓) และ (๔) และร่วมมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบกับส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๖) ติดตาม ประเมินผลและจัดทำรายงานการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการในสังกัด และการคุ้มครองจริยธรรม เสนอต่อปลัดกระทรวงและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๗) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๔. คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๔ ตอนพิเศษ ๙๖ ง หน้า ๑๖ และหน้า ๑๓๔ วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐)

“ข้อ ๕ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวนสิบแปดภาค สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ตามบัญชีที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัด โดยการอำนวยความสะดวก

ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้นๆ และให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑) กำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคต่างๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ทิศทางการดำเนินงานตามข้อ ๓ (๑) นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด รวมทั้งการพัฒนาด้านอื่นๆ ในพื้นที่รับผิดชอบตามศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชนในแต่ละพื้นที่

๒) สนับสนุนการพัฒนาจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การวิจัยและพัฒนา

๓) กำกับดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

๔) สนับสนุนการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

๕) ประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนาอย่างบูรณาการในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด โดยยึดการมีส่วนร่วมและประโยชน์สุขของประชาชนเป็นหลัก

๖) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย”

“ข้อ ๑๑ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการ ศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ ของส่วนราชการต่างๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

๑) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

๒) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

๓) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวง ศึกษาธิการ

๔) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา

๕) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

๖) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๗) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนว การศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการ ศึกษา

๘) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชี ของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๙) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการ ศึกษา

๑๐) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน

๑๑) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการและประสานงานต่างๆ ในจังหวัด

๕. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง สถานที่จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๒ (ยกเลิก ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กำหนดสถานที่ตั้ง ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ลงวันที่ ๔ พฤษภาคม ๒๕๖๐)

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ ตั้งอยู่ที่จังหวัดลพบุรี รับผิดชอบดำเนินงานในพื้นที่จังหวัด ชัยนาท พระนครศรีอยุธยา ลพบุรี สระบุรี สิงห์บุรี อ่างทอง

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ ตั้งอยู่ที่จังหวัดปทุมธานี รับผิดชอบดำเนินงานในพื้นที่จังหวัด นนทบุรี ปทุมธานี นครปฐม สมุทรปราการ กรุงเทพมหานคร

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๓ ตั้งอยู่ที่จังหวัดราชบุรี รับผิดชอบดำเนินงานในพื้นที่จังหวัด กาญจนบุรี ราชบุรี สุพรรณบุรี

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๔ ตั้งอยู่ที่จังหวัดสมุทรสงคราม รับผิดชอบดำเนินงานในพื้นที่ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เพชรบุรี สมุทรสงคราม สมุทรสาคร

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๕ ตั้งอยู่ที่ จังหวัดนครศรีธรรมราช รับผิดชอบดำเนินงานในพื้นที่ จังหวัดชุมพร นครศรีธรรมราช พัทลุง สุราษฎร์ธานี สงขลา

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๖ ตั้งอยู่ที่ จังหวัดภูเก็ต รับผิดชอบดำเนินงาน ในพื้นที่จังหวัด กระบี่ ตรัง พังงา ภูเก็ต ระนอง สตูล

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๗ ตั้งอยู่ที่ จังหวัดยะลา รับผิดชอบดำเนินงาน ในพื้นที่จังหวัด นราธิวาส ปัตตานี ยะลา

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๘ ตั้งอยู่ที่ จังหวัดชลบุรี รับผิดชอบดำเนินงาน ในพื้นที่จังหวัด ฉะเชิงเทรา ชลบุรี ระยอง

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ตั้งอยู่ที่ จังหวัดฉะเชิงเทรา รับผิดชอบดำเนินงานในพื้นที่ จังหวัดจันทบุรี ตราด นครนายก ปราจีนบุรี สระแก้ว

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ ตั้งอยู่ที่ จังหวัดอุดรธานี รับผิดชอบดำเนินงานในพื้นที่ จังหวัดบึงกาฬ เลย หนองคาย หนองบัวลำภู อุดรธานี

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ตั้งอยู่ที่ จังหวัดสกลนคร รับผิดชอบดำเนินงานในพื้นที่ จังหวัดนครพนม มุกดาหาร สกลนคร

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ ตั้งอยู่ที่ จังหวัดขอนแก่น รับผิดชอบดำเนินงานในพื้นที่ จังหวัดกาฬสินธุ์ ขอนแก่น มหาสารคาม ร้อยเอ็ด

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๓ ตั้งอยู่ที่ จังหวัดนครราชสีมา รับผิดชอบดำเนินงานในพื้นที่ จังหวัดชัยภูมิ นครราชสีมา บุรีรัมย์ สุรินทร์

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๔ ตั้งอยู่ที่ จังหวัดอุบลราชธานี รับผิดชอบดำเนินงานในพื้นที่ จังหวัดยโสธร ศรีสะเกษ อำนาจเจริญ อุบลราชธานี

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ ตั้งอยู่ที่ จังหวัดเชียงใหม่ รับผิดชอบดำเนินงานในพื้นที่ จังหวัดเชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน ลำปาง ลำพูน

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ตั้งอยู่ที่ จังหวัดเชียงราย รับผิดชอบดำเนินงานในพื้นที่ จังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา แพร่

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗ ตั้งอยู่ที่ จังหวัดพิษณุโลก รับผิดชอบดำเนินงานในพื้นที่ จังหวัดตาก พิษณุโลก เพชรบูรณ์ สุโขทัย อุตรดิตถ์

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ ตั้งอยู่ที่ จังหวัดนครสวรรค์ รับผิดชอบดำเนินงานในพื้นที่ จังหวัดกำแพงเพชร นครสวรรค์ พิจิตร อุทัยธานี

๖. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวนหกภาค เป็นหน่วยงานภายในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ (ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๒) ดังนี้

ข้อ ๑ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวนหกภาค เป็นหน่วยงานภายในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

๑) สำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง ตั้งอยู่ที่จังหวัดปทุมธานี รับผิดชอบดำเนินการในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ ภาค ๒ ภาค ๓ และภาค ๔ โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาคกลางและศึกษาธิการภาค ๒ ทำหน้าที่ศึกษาธิการภาคกลาง อีกหน้าที่หนึ่ง

๒) สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ ตั้งอยู่ที่จังหวัดนครศรีธรรมราช รับผิดชอบดำเนินการในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๕ และภาค ๖ โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค ๕ ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ และศึกษาธิการภาค ๕ ทำหน้าที่ศึกษาธิการภาคใต้ อีกหน้าที่หนึ่ง

๓) สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ชายแดน ตั้งอยู่ที่จังหวัดยะลา รับผิดชอบดำเนินการในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๗ โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค ๗ ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ชายแดน และศึกษาธิการภาค ๗ ทำหน้าที่ศึกษาธิการภาคใต้ชายแดน อีกหน้าที่หนึ่ง

๔) สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออก ตั้งอยู่ที่จังหวัดชลบุรี รับผิดชอบดำเนินการในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๘ และภาค ๙ โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค ๘ ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออก และศึกษาธิการภาค ๘ ทำหน้าที่ศึกษาธิการภาคตะวันออก อีกหน้าที่หนึ่ง

๕) สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตั้งอยู่ที่จังหวัดอุดรธานีรับผิดชอบดำเนินการ ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ ภาค ๑๑ ภาค ๑๒ ภาค ๑๓ และภาค ๑๔ โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียงเหนืออีกหน้าที่หนึ่ง

๖) สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ ตั้งอยู่ที่จังหวัดเชียงใหม่ รับผิดชอบดำเนินการในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ ภาค ๑๖ ภาค ๑๗ และภาค ๑๘ โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ และศึกษาธิการภาค ๑๕ ทำหน้าที่ศึกษาธิการภาคเหนืออีกหน้าที่หนึ่ง

ข้อ ๒ ให้สำนักงานศึกษาธิการภาค หกภาค ตามข้อ ๑ มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑) กำหนดกรอบนโยบายและวางระบบในการบริหารงานภาค กลุ่มจังหวัดและจังหวัดในระดับภาคแบบบูรณาการ เพื่อให้สามารถบริหารงาน แก้ไขปัญหาและพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) กำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัดในระดับภาค

๓) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาภาค และดำเนินการตามแผน พัฒนาการศึกษาระดับภาคให้เกิดผลสัมฤทธิ์

๔) กำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์ และวิธีการในการจัดทำแผน พัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาประจำปีของกลุ่มจังหวัดและจังหวัดในพื้นที่

๕) บูรณาการแผนของส่วนราชการและแผนพัฒนาการศึกษาในระดับภาค เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนด้านการศึกษาสอดคล้องกับศักยภาพหรือประเด็นปัญหาในระดับภาคและเชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายรัฐบาล

๖) ส่งเสริม เฝ้าระวัง กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในภาค ให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาการศึกษาระดับภาค นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

๗) สนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ การตรวจราชการแบบบูรณาการของผู้ตรวจราชการ สำนักนายกรัฐมนตรี การตรวจราชการตามข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรี และข้อสั่งการของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

๘) กำหนดแนวทางการตรวจสอบ กำกับ ติดตามการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในระดับภาค

๙) บริหารงานบุคคลของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคและจังหวัด

๑๐) กำหนดทิศทางการส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการพัฒนาบุคลากรในระดับภาค

๑๑) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกับสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา หรือส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมอบหมาย

๑๒) กำหนดกรอบนโยบาย แนวทางการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนกิจการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนระดับภาค ให้สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินการตามที่สำคัญงานลูกเสือแห่งชาติ หรือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมอบหมาย

๑๓) ประเมินผลและจัดทำรายงานการดำเนินการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับภาค และแผนพัฒนาการศึกษาระดับภาค

๑๔) ดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ในฐานะผู้ประสานงานการจัดการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด อีกหน้าที่หนึ่ง ยกเว้น สำนักงานศึกษาธิการภาคได้ขยายแดน (ศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศปบ.จชต.) เป็นผู้ดำเนินงาน)

๑๕) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๗. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งกลุ่มขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ และการสร้างความสามัคคีปรองดอง (กลุ่ม ป.ย.ป.) ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ (ยกเลิก ประกาศ ณ วันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๑) ให้จัดตั้งกลุ่ม ป.ย.ป. เป็นหน่วยงานภายในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

๑) เป็นศูนย์บัญชาการในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและการปฏิรูปประเทศของกระทรวง

๒) เป็นแกนกลางการประสานงานระหว่างสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ในฐานะฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ และคณะกรรมการปฏิรูปประเทศกับส่วนราชการ และหน่วยงานในสังกัดกระทรวงและระหว่างกระทรวง

๓) งานเลขานุการของคณะทำงานขับเคลื่อนในระดับกระทรวง

๔) เป็นเจ้าภาพในการกำกับ ติดตามการดำเนินการของส่วนราชการและหน่วยงานในสังกัดให้เป็นไปตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนปฏิรูปประเทศ

๕) จัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด

๖) ประเมินผล และจัดทำรายงานการดำเนินการของกระทรวงในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และการปฏิรูปประเทศ

๗) ประสาน เร่งรัด และให้คำปรึกษาแนะนำแก่ส่วนราชการและหน่วยงานในสังกัด

๘) เผยแพร่ และสื่อสารสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ข้าราชการและบุคลากร ในสังกัดกระทรวง

๙) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

๘. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งสำนักบูรณาการกิจการการศึกษา เป็นหน่วยงาน และมีอำนาจหน้าที่ (ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ณ วันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๓) ดังนี้

ข้อ ๒ ให้จัดตั้ง “สำนักบูรณาการกิจการการศึกษา” เรียกโดยย่อว่า “สบศ.” เป็นหน่วยงาน ภายในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับการบูรณาการการศึกษาและกิจการ การศึกษาในระดับกระทรวง ระดับภาค และระดับจังหวัดในทุกสังกัดของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งหน่วยงานและ องค์กรอื่นที่เกี่ยวข้องให้เกิดผลสำเร็จตามภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีหน้าที่และอำนาจดังต่อไปนี้

๑) ดำเนินการงานเลขานุการของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค

๒) บูรณาการและขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาในระดับกระทรวงกับ หน่วยงานระดับภาคและระดับจังหวัด ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ทิศทางการปฏิรูปประเทศ

๓) จัดทำข้อเสนอแนะนโยบาย แนวทาง มาตรการในการขับเคลื่อนนโยบายพิเศษ นโยบาย เร่งด่วน นโยบายเฉพาะด้านการศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และการกีฬาของกระทรวง ศึกษาธิการและ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๔) กำกับ ดูแล ส่งเสริม สนับสนุน และประสานการจัดการศึกษาของกระทรวง ศึกษาธิการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๕) จัดระบบการประสาน สนับสนุน ช่วยเหลือ รายงานเหตุภัยพิบัติและภาวะวิกฤตทาง การศึกษาที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ

๖) ติดตาม ประเมินผล และรายงานการบูรณาการการศึกษาและกิจการ การศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ

๗) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานเพื่ออำนวยการซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และการจัดการศึกษาเพื่อเสริมความมั่นคงของชาติ

๘) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ประสานงานกิจการการศึกษาและปฏิบัติงาน ตามนโยบาย พิเศษ นโยบายเร่งด่วน นโยบายเฉพาะด้านการศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและการกีฬา ของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๙) ส่งเสริม สนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภทกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑๐) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือ ที่ได้มอบหมาย

๑๓. สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

การบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ ตลอดชีวิต อย่างมีคุณภาพและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ทุกระดับ ทุกพื้นที่ อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

๒. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และ การศึกษาตามอัธยาศัยให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง ตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๔. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะ ของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์รวม

๑. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ตามหลักธรรมาภิบาล

๒. ผู้เรียนมีการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

๔. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติงานในศตวรรษที่ ๒๑

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๒. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้อง เหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท

๒. ผู้เรียน ข้าราชการ ครู บุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของ ตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ

๓. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียน ในศตวรรษที่ ๒๑

๕. หน่วยงาน/สถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยน พฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบหลากหลาย

๗. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของ ผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์

๑.๑ ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข น้อมนำ เผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง และแนวทางพระราชดำริ

๑.๒ ยกย่องและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และพัฒนาสมรรถนะ การเรียนรู้/วิชาชีพ ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตาม ตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

๑.๓ พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ กลยุทธ์

๒.๑ พัฒนาทักษะแรงงานฝีมือตรงตามความต้องการของตลาด แรงงานในพื้นที่และภูมิภาค (อาทิ พื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ, ดิจิทัลชุมชน)

๒.๒ ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและการจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ กลยุทธ์

๓.๑ พัฒนาการจัดการศึกษา โดยบูรณาการองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษา

๓.๒ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่าน

ประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ

๓.๓ สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต ที่เท่าทัน และสามารถอยู่ร่วมในสังคมศตวรรษที่ ๒๑

๓.๔ สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้รูปแบบใหม่

๓.๕ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและสมรรถนะที่จำเป็นของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๖ บูรณาการ จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างหลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้องด้านระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมือง

๓.๗ พัฒนาทักษะการสื่อสารและการใช้ภาษาไทย ภาษาถิ่น (ภาษาแม่) ต่อยอดการเรียนรู้และการประกอบอาชีพ

๓.๘ พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๙ ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา กลยุทธ์

๔.๑ เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนที่มีคุณภาพได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย

๔.๒ ส่งเสริมพัฒนาโปรแกรมประยุกต์และสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัลออนไลน์ แบบเปิดที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ กลยุทธ์

๕.๑ ส่งเสริมและพัฒนากำหนดเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการ/บริการประชาชน

๕.๒ พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษา ให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งาน

๕.๓ สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการบูรณาการเชื่อมโยงทุกระดับ รวมทั้งการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๕.๔ เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

๕.๕ ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว ไม่ซ้ำซ้อน และทันสมัย เอื้อต่อการพัฒนาประสิทธิภาพและขีดสมรรถนะองค์กร

๕.๖ พัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบให้มีส่วนร่วมจัดกิจกรรมรณรงค์เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต

๕.๗ พัฒนาระบบงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนและบุคลากรทางการศึกษาอื่น เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน

๑๔. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกโดยมีผลการวิเคราะห์ดังนี้

จุดแข็ง (Strengths)

๑. เป็นหน่วยงานที่มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับที่สูงตามเกณฑ์ (ITA)

๒. มีหน่วยงานที่เป็นกลไกการขับเคลื่อนนโยบายและแผนสู่การปฏิบัติระดับกระทรวง ภาคและจังหวัด และมีกลไกการประสานงานการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการกระจายอยู่ทุกจังหวัด/ภาค

๓. มีเครือข่ายพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

๔. มีแหล่งเรียนรู้ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย ทำให้ประชาชนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่หลากหลาย

๕. มีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลเพื่อการศึกษา เพื่อเสริมสร้าง โอกาสและยกระดับการศึกษาครอบคลุมทุกพื้นที่และเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย

๖. มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดที่มีผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธาน ทำให้การขับเคลื่อนการศึกษาเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และมีการบูรณาการทำงานร่วมกันทั้งภาครัฐและเอกชน

๗. มีหน่วยงานที่กฎหมายให้อำนาจออกกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

จุดอ่อน (Weaknesses)

๑. สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบางส่วนยังขาดบุคลากรในการปฏิบัติงาน

๒. ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษายังไม่เชื่อมโยงเป็นเอกภาพ

๓. ผลการทดสอบ O - NET ส่วนใหญ่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ ๕๐

๔. ผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคได้ขาดทักษะการใช้ภาษาไทยเป็นเครื่องมือสื่อสารในการเรียนรู้

๕. บทบาทครูส่วนใหญ่ยังไม่เอื้อต่อการส่งเสริมผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๖. โครงสร้างการบริหารองค์กรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการระดับจังหวัดมีความซ้ำซ้อนกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทำให้การปฏิบัติงานไม่มีประสิทธิภาพ

โอกาส (Opportunities)

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ ให้ความสำคัญด้านการศึกษากลับมาเกี่ยวกับการเสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม ระบบบริหารจัดการภาครัฐโปร่งใส นำระบบดิจิทัลมาปรับใช้ในการปฏิบัติงาน และบริหารราชการแบบบูรณาการและกระจายอำนาจการบริหารจัดการในระดับพื้นที่

๒. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. ๒๕๖๐ -๒๕๖๔ ให้ความสำคัญการพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุเข้าสู่ตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

๓. นโยบายรัฐบาลให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงระบบการศึกษากับภาคปฏิบัติจริงในภาคธุรกิจ และภาคธุรกิจระดับพื้นที่ได้ให้ความร่วมมือการเชื่อมโยงระบบการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับอาชีวศึกษา ระดับอุดมศึกษา

๔. นโยบายรัฐบาลด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทำให้เกิดนวัตกรรมทางจัดการเรียนรู้ STEM Education เพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๕. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติให้ความสำคัญกับความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน โอกาสทางการศึกษาและการสร้างอาชีพให้กับประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

ภัยคุกคาม (Threats)

๑. การสื่อสารผ่านช่องทาง Social media ที่รวดเร็วส่งผลให้ปัญหาทางสังคมเกี่ยวกับยาเสพติด ปัญหาทางเพศ และอบายมุขแพร่กระจายสู่สถานศึกษาได้ง่ายขึ้น

๒. ปัญหายาเสพติด แรงงานข้ามชาติผิดกฎหมาย การค้ามนุษย์ ความมั่นคงทางไซเบอร์ โรคอุบัติใหม่และสถานการณ์ความไม่สงบในพื้นที่ชายแดนและพื้นที่สูงมีผลกระทบต่อความมั่นคง คุณภาพชีวิต และคุณภาพการศึกษาในพื้นที่

๓. กระบวนการการปรับปรุง แก้ไขกฎหมายระดับชาติ บางส่วนล่าช้า ไม่ครบถ้วน ไม่สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เป็นข้อจำกัดในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมการจัดการศึกษาเอกชนกับภาคส่วนต่าง ๆ ด้วยกลไกประชารัฐ

๔. งบประมาณสนับสนุนการปฏิบัติงานการบริหารงานบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การขับเคลื่อนแผนพัฒนา/แผนยุทธศาสตร์ ไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ กศจ. ในการพัฒนาแผนและยุทธศาสตร์ในพื้นที่ภูมิภาคและจังหวัด/กลุ่มจังหวัดให้เกิดประสิทธิภาพตามที่คาดหวัง

๑๕. ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนัยยะของมติ ครม. เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๐

๑๕.๑ แผนระดับ ๑ : ยุทธศาสตร์ชาติ

๑) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

(๑) เป้าหมาย

คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

(๒.๑) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (ประเด็นย่อย ๑.๒ การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ๑.๔ การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน)

(๒.๒) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (ประเด็นย่อย ๒.๑ ช่วงการตั้งครรภ์/ ปฐมวัย ๒.๒ ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ๒.๓ ช่วงวัยแรงงาน ๒.๔ ช่วงวัยผู้สูงอายุ)

(๒.๓) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ ๒๑ (ประเด็นย่อย ๓.๑) การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑

(๓.๒) การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่ ๓.๓) การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา ในทุกระดับ ทุกประเภท ๓.๔) การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต ๓.๖ การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม)

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประเด็นยุทธศาสตร์ “พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ” สามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ “ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์” ด้วย ๘ กลยุทธ์ ได้แก่ ๑) พัฒนาการจัดการศึกษาโดยบูรณาการองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษา ๒) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ ๓) สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพและทักษะชีวิตที่เท่าทันและสามารถอยู่ร่วมในสังคมศตวรรษ ที่ ๒๑ ๔) สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้รูปแบบใหม่ ๕) พัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษา ต่างประเทศและสมรรถนะที่จำเป็นของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ๖) บูรณาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างหลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้องด้านระเบียบ วินัย คุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ และความเป็นพลเมือง ๗) พัฒนาทักษะการสื่อสารและการใช้ภาษาไทย ภาษาถิ่น (ภาษาแม่) ต่อยอดการเรียนรู้และการประกอบอาชีพ และ ๘) พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง (รอง)

(๑) เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

(๑.๑) ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข

(๑.๒) บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

(๒.๑) การรักษาความสงบภายในประเทศ (ประเด็นย่อย ๑.๓ การพัฒนาและเสริมสร้างการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่มีเสถียรภาพและมีธรรมาภิบาล เห็นแก่ประโยชน์ ของประเทศชาติมากกว่าประโยชน์ส่วนตน)

(๒.๒) ป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง (ประเด็นย่อย ๒.๒ การติดตามเฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่อาจอุบัติขึ้นใหม่ (ภัยคุกคามไซเบอร์) ๒.๓ การสร้างความปลอดภัย และความสันติอย่างถาวรในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้)

(๒.๓) การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์กรภาครัฐ และที่มีใช้ภาครัฐ (ประเด็นย่อย ๔.๓ การร่วมมือการพัฒนาประเทศเพื่อนบ้าน ภูมิภาคโลก รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มีใช้ภาครัฐ)

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประเด็นยุทธศาสตร์ “พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง” สามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ “ด้านความมั่นคง” ด้วย ๔ กลยุทธ์ ได้แก่ ๑) ปลุกฝังค่านิยม และหลักคิดที่ถูกต้อง เพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข น้อมนำเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และแนวทางพระราชดำริ ๒) ยกกระดับและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษา ที่มีคุณภาพ และพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้ /วิชาชีพในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามตะเข็บชายแดน และพื้นที่ เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล

ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว) ๓) พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด ภัยไซเบอร์ ภัยพิบัติธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ) ๔) พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพและโอกาสทางการศึกษา

๓) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน (รอง)

(๑) เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ประเทศมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ

(๒.๑) โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก (ประเด็นย่อย ๔.๓ เพิ่มพื้นที่และเมืองเศรษฐกิจ) (๕) พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่ (ประเด็นย่อย ๕.๑ สร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ วางรากฐาน การศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบให้กับเยาวชนรุ่นใหม่ให้มีทักษะและจิตวิญญาณในการประกอบการ รวมทั้งสร้างทักษะพื้นฐานที่จำเป็นและความถนัดที่แตกต่างและหลากหลายของแรงงาน)

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประเด็นยุทธศาสตร์ “พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ” สามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ “ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน” ด้วย ๒ กลยุทธ์ ได้แก่ ๑) การส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและการจัดการศึกษา และพัฒนาศูนย์วิจัยทางการศึกษา (ดิจิทัลชุมชน) ๒) ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและการจัดการศึกษา และพัฒนาศูนย์วิจัยทางการศึกษา

๔) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

(๑) เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

(๑.๑) สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

(๑.๒) กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

(๑.๔) เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งพาตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ

(๒.๑) การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ (ประเด็นย่อย ๑.๗ สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อย และกลุ่มผู้ด้อย โอกาส)

(๒.๒) การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี (ประเด็นย่อย ๒.๕ สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่บนฐานข้อมูลความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ขยายเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้ชุมชนสามารถเข้าถึงข้อมูล ความรู้ต่าง ๆ และบทบาทสถานศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อร่วมพัฒนาพื้นที่และชุมชนท้องถิ่น

(๔) การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งพาตนเองและการจัดการตนเอง (ประเด็นย่อย ๔.๑ ส่งเสริมการปรับพฤติกรรมในระดับครัวเรือนให้มีขีดความสามารถในการจัดการวางแผนชีวิต สุขภาพ ครอบครัว การเงินและอาชีพ โดยใช้ข้อมูลความรู้และการยกระดับการเรียนรู้ของครัวเรือน

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประเด็นยุทธศาสตร์ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา สามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ด้วย ๒ กลยุทธ์ ได้แก่ ๑) เพิ่ม

และกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย ๒) ส่งเสริมพัฒนาโปรแกรมประยุกต์และสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัลออนไลน์แบบเปิดที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๕) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (รอง)

(๑) เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ

ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ (ประเด็นย่อย ๖.๑ ส่งเสริมคุณลักษณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย)

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประเด็นยุทธศาสตร์ “พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ” สามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ด้วยการส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และ ความตระหนักในการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม

๖) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

(๑) เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

(๑.๑) ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(๑.๒) ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

(๑.๓) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ

(๒.๑) ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส (ประเด็นย่อย ๑.๒ ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้)

(๒.๒) ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย และเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ (ประเด็นย่อย ๒.๑ ใช้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนพัฒนาประเทศ)

(๒.๓) ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและ ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ (ประเด็นย่อย ๓.๑ ภาครัฐมีขนาดเหมาะสม)

(๒.๔) ภาครัฐมีความทันสมัย (ประเด็นย่อย ๔.๑ องค์กรภาครัฐมีความยืดหยุ่นกับบริบทการพัฒนาประเทศ ๔.๒ พัฒนาปรับระบบวิธีปฏิบัติราชการให้ทันสมัย)

(๒.๕) บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ (ประเด็นย่อย ๕.๑ ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม ๕.๒ บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ)

(๒.๖) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยและประเพณีนิยม (ประเด็นย่อย ๖.๒ บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต)

(๒.๗) กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น (ประเด็นย่อย ๗.๑ ภาครัฐจัดให้มีกฎหมายสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ)

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประเด็นยุทธศาสตร์ “พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ” สามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ “ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ” ด้วย ๗ กลยุทธ์ ได้แก่ ๑) ส่งเสริมและพัฒนานำเทคโนโลยีดิจิทัล มาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการ / บริการประชาชน ๒) พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกันเป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งาน ๓) สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ในการบูรณาการเชื่อมโยงทุกระดับ รวมทั้งการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ๔) เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง ๕) ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว ไม่ซ้ำซ้อน และทันสมัย เอื้อต่อการพัฒนาประสิทธิภาพ และขีดสมรรถนะองค์กร ๖) พัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบให้มีส่วนร่วมจัดกิจกรรมรณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต ๗) พัฒนาระบบงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือน เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน

๑๕.๒ แผนระดับที่ ๒

๑๕.๒.๑ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(๑) แผนแม่บทที่ ๑๒ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

(๑.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

• เป้าหมายระดับประเด็นที่ ๑

คนไทยมีการศึกษาที่มี คุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะ ที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

• การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานหลักในการบริหารจัดการ การศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมี เป้าหมายส่งเสริมและจัดการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะ ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ สอดรับกับเป้าหมายในแผนแม่บทที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ โดยพัฒนาการจัดการศึกษาที่บูรณาการองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษา ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ และสร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพและทักษะชีวิตที่เท่าทันและสามารถอยู่ร่วมในสังคมศตวรรษที่ ๒๑

(๑.๒) แผนย่อยของแผนแม่บท ๓.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

• แนวทางการพัฒนา : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ได้แก่ (๑.๑) พัฒนาระบบการเรียนรู้ทุกระดับชั้นที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ (๑.๒) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ (๑.๓) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต (๑.๔) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเองได้

๒) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ (๒.๑) วางแผนพัฒนาและปรับบทบาท “ครูยุคใหม่” ให้เป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” (๒.๒) ปรับระบบการพัฒนาครู ตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงเข้ามาเป็นครู (๒.๓) ส่งเสริมระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพ และระบบสนับสนุนอื่น ๆ

๓) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ ศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท ได้แก่ (๓.๑) ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (๓.๓) ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษา (๓.๔) เพิ่มการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา

๔) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต ได้แก่ (๔.๑) จัดให้มีระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่น (๔.๔) พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและดิจิทัลแพลตฟอร์ม สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภทการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ (๔.๕) พัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีคุณภาพที่นักเรียน นักศึกษา และประชาชนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง

• เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

• การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีเป้าหมายส่งเสริมและจัดการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย พัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ทักษะความรู้ด้านดิจิทัล และส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมและความเป็นพลเมืองให้กับผู้เรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย รวมถึงพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ โดยสร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตที่เท่าทันและสามารถอยู่ร่วมในสังคมศตวรรษที่ ๒๑ และสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้รูปแบบใหม่

(๒) แผนแม่บทที่ ๑๑ ประเด็น ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)

(๒.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

• เป้าหมายระดับประเด็นที่ ๑

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนา อย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

• การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต โดยพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต ที่เท่าทันและสามารถอยู่ร่วมในสังคมศตวรรษที่ ๒๑

(๒.๒) แผนย่อยของแผนแม่บทที่ ๑๑ ประเด็น ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนย่อยที่ ๓.๒ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

• แนวทางการพัฒนา

๓) จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดี

ที่สมวัยทุกด้าน

• เป้าหมายของแผนงานย่อย

เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

• การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย โดยพัฒนาการจัดการศึกษาของเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์การเรียนรู้ และจัดการศึกษาให้มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน ตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๑

แผนย่อยที่ ๓.๓ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

• แนวทางการพัฒนาแผนย่อย

๑) พัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

• เป้าหมายของแผนย่อย

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

• การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น โดยการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) และพัฒนาทักษะการเรียนรู้และทักษะอาชีพแก่ผู้เรียน

แผนย่อยที่ ๓.๔ การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน

• แนวทางการพัฒนาแผนย่อย

๑) ยกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะของคนในช่วงวัยทำงานให้มีคุณภาพมาตรฐาน สอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดงาน รวมทั้งเทคโนโลยีสมัยใหม่

• เป้าหมายของแผนย่อย

แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพ และความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

• การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน โดยจัดให้มีการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนครอบคลุมทุกพื้นที่เป้าหมาย รวมทั้งมีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาหลักสูตรที่มีทักษะอาชีพสูงตามความต้องการของตลาดงาน

แผนย่อยที่ ๓.๕ การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ

• แนวทางการพัฒนาแผนย่อย

๑) ส่งเสริมการมีงานทำของผู้สูงอายุให้พึ่งพาตนเองได้ทางเศรษฐกิจ และร่วมเป็นพลังสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนและประเทศ

• เป้าหมายของแผนย่อย

ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น

• การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ โดยการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุเพื่อส่งเสริมให้ผู้สูงอายุได้ฝึกทักษะอาชีพ มีรายได้ รวมทั้งจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิตให้แก่ผู้สูงอายุเพื่อพัฒนาสมรรถนะทางกาย จิต สมองให้พึ่งพาตนเองได้

(๓) แผนแม่บทที่ ๑๐ ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

(๓.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

• เป้าหมายระดับประเด็นที่ ๑

คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ใน การดำรงชีวิต สังคม ไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

• การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรมการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ด้วยกระบวนการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย และบูรณาการความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาเอกชน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

(๓.๒) แผนย่อยของแผนแม่บทที่ ๑๐

แผนย่อยที่ ๓.๑ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

• แนวทางการพัฒนาแผนย่อย

๒) บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา, จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากร ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

๔) ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน ส่งเสริมชุมชนให้เป็นฐานการสร้างวิถีชีวิตพอเพียง

• เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลงานทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

• การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี โดยมีการบูรณาการจัดการกระบวนการ

เรียนรู้ที่เสริมสร้างหลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้อง ด้านระเบียบ วินัย คุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมือง และส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตาม ความประพฤติ นักเรียน นักศึกษา และประเมินคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียนผ่านกระบวนการวิจัย

(๔) แผนแม่บทที่ ๑ ประเด็น ความมั่นคง (รอง)

(๔.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

• เป้าหมายระดับประเด็นที่ ๒

ประชาชนอยู่ดี กินดีและมีความสุขดีขึ้น

• การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนประเด็นความมั่นคง โดยการปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้อง เพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข น้อมนำ เผยแพร่ศาสตร์พระราชาลักษณ์ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แนวทางตามพระราชดำริด้านการศึกษา ยกระดับและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/วิชาชีพในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามตะเข็บชายแดน และพื้นที่ เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว) และพัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหา ภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด ไซเบอร์ ภัยพิบัติธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)

(๔.๒) แผนย่อยของแผนแม่บทที่ ๑

แผนย่อยที่ ๓.๑ รักษาความสงบภายในประเทศ

• แนวทางการพัฒนาแผนย่อย

เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ รมณงค์เสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย ผ่านทางกลไกต่างๆ รวมถึงการศึกษาประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชาลักษณ์ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่างๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้และนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวาง จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและพระราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอ

• เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

• การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการรักษาความสงบภายในประเทศ โดยการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ และขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาทั่วประเทศ และส่งเสริมงานโครงการตามพระราชดำริของพระบรมวงศานุวงศ์

แผนย่อยที่ ๓.๒ การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง (ยาเสพติด, ไซเบอร์, ความไม่สงบ จชต.)

• แนวทางการพัฒนาแผนย่อย

๑) ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

๒) ป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์

๙) ป้องกันและแก้ไขปัญหาคาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

• เป้าหมายของแผนย่อย

ปัญหาคาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน เช่น ปัญหายาเสพติดความมั่นคงทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ ฯลฯ ได้รับการแก้ไขดีขึ้นจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ

• การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหาคาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง โดยมีการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด จัดกิจกรรม TO BE NUMBER ONE สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายสุข และอบรมพัฒนาการดำเนินงานการแก้ไขปัญหาคาการสูบบุหรี่และการบริโภคแอลกอฮอล์ในสถานศึกษา และการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้

(๕) แผนแม่บทที่ ๑๗ ประเด็น ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

(๕.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

• การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม โดยการเพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย ส่งเสริมพัฒนาโปรแกรมประยุกต์และสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัลออนไลน์แบบเปิดที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(๕.๒) แผนย่อยของแผนแม่บทที่ ๑๗

แผนย่อยที่ ๓.๑ การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

• แนวทางการพัฒนาแผนย่อย

๑) ขยายฐานความคุ้มครองทางสังคม โดยการจัดโครงสร้างการคุ้มครองทางสังคมสำหรับผู้ด้อยโอกาสและคนยากจนให้สามารถเข้าถึงบริการพื้นฐานของภาครัฐได้อย่างมีคุณภาพ

• เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

• การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการ โดยมีการสนับสนุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กที่มีความสามารถพิเศษ และเด็กด้อยโอกาส ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร การสนับสนุนทุนการศึกษาหนึ่งอำเภอหนึ่งทุน และทุน การศึกษาสภาวะเด็กยากลำบาก

(๖) แผนแม่บทที่ ๑๘ ประเด็น การเติบโตอย่างยั่งยืน (รอง)

(๖.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

• เป้าหมายระดับประเด็น

สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน

• การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการ ประเด็นการเติบโตอย่างยั่งยืน โดยส่งเสริมให้หน่วยงาน/สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(๖.๒) แผนย่อยของแผนแม่บทที่ ๑๘

แผนย่อยที่ ๓.๕ การยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

• แนวทางการพัฒนาแผนย่อย

ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย สร้างความรู้ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในระดับประเทศและระดับสากลโดยสอดคล้องในหลักสูตรการศึกษาและ/หรือการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตทั้งในระบบและนอกระบบ

• เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

• การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ โดย ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมด้วยการมีส่วนร่วม การส่งเสริมเยาวชนรักสิ่งแวดล้อม การส่งเสริมการเรียนรู้การรับมือปัญหาวิกฤติ ฝุ่นละออง PM ๒.๕ ในสถานศึกษา และสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลไปสู่การเรียนรู้การสอนในสถานศึกษาในพื้นที่นำร่องของกระทรวง ศึกษาธิการ

(๗) แผนแม่บทที่ ๒๐ ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)

(๗.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

• เป้าหมายระดับประเด็นที่ ๑

บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

• การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ โดยการส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการ/บริการประชาชน พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูล กลางด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งานสร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการบูรณาการเชื่อมโยงทุกระดับ รวมทั้งการมีส่วนร่วมกับทุกภาค ส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว ไม่ซ้ำซ้อน และทันสมัย เอื้อต่อการพัฒนาประสิทธิภาพและขีดสมรรถนะองค์กร พัฒนาเครือข่ายต่อการจัดการทุจริตประพฤติมิชอบให้มีส่วนร่วมจัดกิจกรรมรณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต พัฒนาระบบงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนเพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน

(๗.๒) แผนย่อยของแผนแม่บทที่ ๒๐

แผนย่อยที่ ๓.๑ การพัฒนาบริการประชาชน

• แนวทางการพัฒนาแผนย่อย

๑) พัฒนารูปแบบบริการภาครัฐเพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการประชาชน

- ๒) พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้
- ๓) ปรับวิธีการทำงาน เพื่อสนับสนุนการพัฒนาระบบบริการภาครัฐที่มีคุณค่าและได้

มาตรฐานสากล

• เป้าหมายของแผนย่อย

งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

• การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาระบบบริการประชาชนโดยการส่งเสริมและพัฒนาระบบการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการ/บริการประชาชน การเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการประชาชนของศูนย์บริการประชาชนของกระทรวง ศึกษาธิการ ๑๕๗๙ การสนับสนุนการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนย่อยที่ ๓.๔ การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

• แนวทางการพัฒนาแผนย่อย

๑) พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัยเปิดกว้าง เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง”

๒) กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์

๓) ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดโครงสร้างองค์การและออกแบบระบบการบริหารงานใหม่ให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว กระชับ ทันสมัย

• เป้าหมายของแผนย่อย

ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

• การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ โดยพัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษา ให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งาน และปรับปรุง โครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว ไม่ซ้ำซ้อน และทันสมัย เอื้อต่อการพัฒนาประสิทธิภาพและขีดสมรรถนะองค์กร

แผนย่อยที่ ๓.๕ การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

• แนวทางการพัฒนาแผนย่อย

๑) ปรับปรุงกลไกในการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนในภาครัฐให้มีมาตรฐานและเกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง

๓) พัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

• เป้าหมายของแผนย่อย

บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชนยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

• การบรรจุเป้าหมายตามแผนย่อย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ โดยการพัฒนาทักษะดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ พัฒนาระบบงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนและการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงานด้วยหลักสูตรและรูปแบบที่หลากหลาย

(๙) แผนแม่บทที่ ๒๑ ประเด็น “การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ” (รอง)

(๙.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

• เป้าหมายระดับประเด็น

ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

• การบรรจุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการในประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยพัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบให้มีส่วนร่วมจัดกิจกรรมรณรงค์ ฝักระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต

(๙.๒) แผนย่อยของแผนแม่บทที่ ๒๑

แผนย่อยที่ ๓.๑ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

• แนวทางการพัฒนาแผนย่อย

๑) ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ

๒) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต

๕) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่

• เป้าหมายของแผนย่อย

ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

• การบรรจุเป้าหมายตามแผนย่อย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยสร้างเครือข่ายการต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบของกระทรวงศึกษาธิการ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของส่วนราชการในสังกัดของกระทรวงศึกษาธิการ

(๑๐) แผนแม่บทที่ ๒๒ ประเด็น กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม (รอง)

(๑๐.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

• เป้าหมายระดับประเด็นที่ ๑

กฎหมายเป็นเครื่องมือให้ทุกภาคส่วนได้ประโยชน์จากการพัฒนาประเทศอย่างเท่าเทียมและเป็นธรรม

• การบรรจุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการประเด็น กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม โดยเร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

(๑๐.๒) แผนย่อยของแผนแม่บทที่ ๒๒

แผนย่อยที่ ๓.๑ การพัฒนากฎหมาย

• แนวทางการพัฒนาแผนย่อย

๑) พัฒนากฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ และมาตรการต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับบริบทและเอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

๒) มีวิธีการบัญญัติกฎหมายอย่างมีส่วนร่วม

๓) พัฒนาการบังคับใช้กฎหมาย

๔) ส่งเสริมเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมในกระบวนการกฎหมาย

• เป้าหมายของแผนย่อย

กฎหมายไม่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาภาครัฐ และภาคเอกชนอยู่ภายใต้กรอบกฎหมายที่มุ่งให้ประชาชนในวงกว้างได้รับประโยชน์จากการพัฒนาประเทศโดยทั่วถึง

• การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนากฎหมาย โดยทบทวน ปรับปรุง แก้ไข กฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

(๑๑) แผนแม่บทที่ ๒๓ ประเด็น การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (รอง)

(๑๑.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

• เป้าหมายระดับประเด็นที่ ๑

ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น

• การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการประเด็น การวิจัย และพัฒนานวัตกรรม โดยพัฒนาทักษะแรงงานฝีมือตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่และภูมิภาค และส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและการจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา

(๑๑.๒) แผนย่อยของแผนแม่บทที่ ๒๓

แผนย่อยที่ ๓.๔ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน

• แนวทางการพัฒนาแผนย่อย

๒) พัฒนาองค์ความรู้พื้นฐานทางสังคมและความเป็นมนุษย์

• เป้าหมายของแผนย่อย

ประเทศไทยมีขีดความสามารถของเทคโนโลยีฐานทั้ง ๔ ด้านทัดเทียมประเทศที่ก้าวหน้าในเอเชีย

• การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน โดยมีการบริหารจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษาเพื่อพัฒนางานวิจัยด้านผู้เรียน ด้านครู และบุคลากรทางการศึกษาและการวิจัยในเชิงพื้นที่

(๑๒) แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติอันเป็นผลมาจากสถานการณ์โควิด ๑๙
พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕

(๑๒.๑) เป้าหมาย

- (๑) คนสามารถยังชีพอยู่ได้ มีงานทำ กลุ่มเปราะบางได้ รับการดูแลอย่างทั่วถึง
(๓) เศรษฐกิจประเทศฟื้นตัวเข้าสู่ภาวะปกติ

(๑๒.๒) แนวทางการพัฒนา

- (๑) การเสริม สร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานรากภายในประเทศ (Local Economy) (๑.๓) การกระจายความเจริญทางเศรษฐกิจไปยังหัวเมืองหลักในภูมิภาคและเมืองรอง (๓) การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของคนให้เป็นกำลังหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ (Human Capital) (๓.๑) การพัฒนาทักษะแรงงานและการเรียนรู้

(๑๒.๓) การบรรลุค่าเป้าหมาย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อน โดยการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา และพัฒนาหลักสูตรที่มีทักษะอาชีพสูงตามความต้องการตลาดแรงงาน

๑๕.๒.๒ แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

๑) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านการศึกษา

เป้าประสงค์ เพื่อยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลาย ของการจัดการ ศึกษาและเสริมเสริมธรรมาภิบาล ซึ่งครอบคลุมการปฏิรูปการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ความสอดคล้องของการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา กับยุทธศาสตร์ชาติ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ ๔.๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อ ๔.๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ข้อ ๔.๔ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ข้อ ๔.๑ การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ ข้อ ๔.๒ การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี ข้อ ๔.๓ การเสริมสร้างพลังทางสังคม

ความสอดคล้องของการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา กับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

๑. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
๑.๑ เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น ๑.๒ วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น ๑.๓ แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น ๑.๔ มีคนไทยที่มีความสามารถและผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศเข้ามาทำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในอุตสาหกรรมเป้าหมายเพิ่มขึ้น ๑.๕ ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ๒.๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๓. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นพลังทางสังคม ๓.๑ ประชากรไทยมีการเตรียมการก่อนวัยสูงอายุเพื่อให้สูงวัยอย่างมีคุณภาพเพิ่มขึ้น

กิจกรรม Big Rock ด้านการศึกษา ประกอบด้วย ๕ กิจกรรมปฏิรูป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องกิจกรรมปฏิรูปที่ ๑ - ๓

กิจกรรมปฏิรูปที่ ๑ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย (หน่วยรับผิดชอบหลัก : กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา)

กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ (หน่วยรับผิดชอบหลัก : กระทรวงศึกษาธิการ)

กิจกรรมปฏิรูปที่ ๓ การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน (หน่วยรับผิดชอบหลัก : กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม)

ภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้องและสนับสนุนในขั้นตอนของกิจกรรมปฏิรูปที่ ๑, ๒ และ ๓ ดังนี้

กิจกรรมปฏิรูปที่ ๑ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย (กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา)

เป้าหมายและตัวชี้วัดของกิจกรรมปฏิรูป

เป้าหมาย (๑) เด็กปฐมวัยช่วงก่อนวัยเรียน (๓-๕ ปี) ทุกคน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาส ได้รับการดูแลและส่งเสริมพัฒนาการจากสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และได้รับโอกาสทางการศึกษาทั้งใน และนอกระบบการศึกษารวมถึงระบบการศึกษาซึ่งจัดการโดยครอบครัวหรือกลุ่มของครอบครัวจนสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือระดับสูงกว่าอย่างเสมอภาค ตามศักยภาพและความถนัด

ตัวชี้วัด (๑) อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (Net Enrollment Ratio) ระดับก่อนวัยเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ระดับประถมศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่า ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๕ ในปี ๒๕๖๕

กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ (กระทรวงศึกษาธิการ)

เป้าหมายและตัวชี้วัดของกิจกรรมปฏิรูป

เป้าหมาย (๑) ผู้เรียนทุกระดับเป็นผู้มีความรู้ ทักษะและใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิตในโลกยุคใหม่ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก เป็นพลเมืองที่ตื่นรู้ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ (๒) ครู/อาจารย์มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย การออกแบบการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีจิตวิทยาการเรียนรู้ สื่อและการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การเรียนรู้ตามสภาพจริง มีความศรัทธาในวิชาชีพและความเป็นครู (๓) ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษามีสมรรถนะในการ บริหารงานวิชาการ และการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย ด้านหลักสูตรการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง การนิเทศการจัดการเรียนรู้ มีภาวะผู้นำทางวิชาการมีจิตวิทยาในการส่งเสริมและสร้างขวัญกำลังใจในการ

จัดการเรียนรู้ และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการร่วมมือกับบุคคล หน่วยงานและชุมชนในการส่งเสริมและสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน

ตัวชี้วัด (๓) ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนแบบลึกทอความรู้ ทักษะ เจตคติค่านิยม และคุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกัน แบบ Active Learning ในทุกระดับการศึกษา (๔) ระบบการประเมินผลผู้เรียนมีความหลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (personalized learning) และสามารถสะท้อนสมรรถนะของผู้เรียนได้ตามบริบทของสถานศึกษา ลดสัดส่วนของการนำผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในระดับชาติ มาใช้ในการพิจารณาประเมินผลของครูและผู้บริหาร สถาบันการศึกษา

กิจกรรมปฏิรูปที่ ๓ การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน (กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม)

เป้าหมายและตัวชี้วัดของกิจกรรมปฏิรูป

เป้าหมาย (๑.๒) กลไกและระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสายสามัญศึกษา และสายอาชีวศึกษา ให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และมีความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพ

ตัวชี้วัด (๔) มีกรอบมาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพครูทั้งสายสามัญศึกษาและสายอาชีวศึกษา และการวิเคราะห์และพัฒนาสมรรถครูและบุคลากรทางการศึกษาตามความต้องการจำเป็น (๖) มีการปรับปรุงระบบกลไกการเลื่อนวิทยฐานะครู โดยนำผลการประเมินสมรรถนะเป็นส่วนสำคัญในการเลื่อนวิทยฐานะและการปรับปรุงค่าตอบแทนที่เหมาะสม

๒) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน (รอง)

เป้าประสงค์ เพื่อให้ความสำคัญในการเตรียมความพร้อมเผชิญกับการเปลี่ยนแปลง ในทุกมิติและรองรับผลกระทบของสถานการณ์ชีวิตวิถีใหม่ และทิศทางที่กำหนดไว้ตามยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรม Big Rock ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน ประกอบด้วย ๕ กิจกรรมปฏิรูป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องทั้ง ๔ กิจกรรมปฏิรูป

(๑) ปรับเปลี่ยนรูปแบบการบริหารงานและการบริการภาครัฐไปสู่ระบบดิจิทัล

(๒) จัดโครงสร้างองค์กร และระบบงานภาครัฐให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัวและเปลี่ยนแปลงได้ตามสถานการณ์

(๓) ปรับเปลี่ยนการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐสู่ระบบเปิด เพื่อให้ได้มาและรักษาไว้ซึ่งคนเก่ง ดี และมีความสามารถอย่างคล่องตัว ตามหลักคุณธรรม

(๔) สร้างความเข้มแข็งในการบริหารราชการในระดับพื้นที่ โดยการมีส่วนร่วมของประชาชน

๓) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านกฎหมาย (รอง)

เป้าประสงค์ เพื่อให้เกิดผลอันพึงประสงค์ในการมีกฎหมายที่ดีและมีเพียงเท่าที่จำเป็นตามหลักการของมาตรา ๒๕๘ ค. ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

กิจกรรม Big Rock ด้านกฎหมาย ประกอบด้วย ๕ กิจกรรมปฏิรูป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องกิจกรรมปฏิรูปที่ ๑

(๑) มีกลไกยกเลิกหรือแก้ไขปรับปรุงกฎหมายที่สร้างภาระหรือเป็นอุปสรรคต่อการดำรง ชีวิต หรือการประกอบอาชีพของประชาชน เพื่อขับเคลื่อนให้เกิดผลอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม

๔) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (รอง)

เป้าประสงค์ เพื่อให้ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ได้รับการดูแล รักษาและพัฒนาอย่าง เป็นระบบ มีประสิทธิภาพและมีความสมบูรณ์ยั่งยืน เป็นฐานการพัฒนาประเทศทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งเกิดความสมดุลระหว่างการอนุรักษ์ และการใช้ประโยชน์ลดความขัดแย้งของการพัฒนาที่ใช้ฐาน

ทรัพยากรธรรมชาติ บรรเทาผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและลดภัยพิบัติทางธรรมชาติ และมีระบบบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนตามแนวทางประชารัฐ

กิจกรรม Big Rock ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย ๔ กิจกรรมปฏิรูป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องกิจกรรมปฏิรูปที่ ๒

(๒) การบริหารจัดการเขตทางทะเลและชายฝั่งรายจังหวัด (บรรจุในหลักสูตรการศึกษา)

๙) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

เป้าประสงค์ เพื่อแก้ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ ให้มีการส่งเสริม สนับสนุน และให้ความรู้แก่ประชาชนเกี่ยวกับการทุจริตประพฤติมิชอบ และให้มีมาตรการควบคุม กำกับ ติดตามการบริหารจัดการของหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน โดยเฉพาะการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริตของบุคลากรใช้ดุลยพินิจโดยสุจริต ภายใต้กรอบธรรมาภิบาลและการกำกับกิจการที่ดีอย่างแท้จริง รวมถึงการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารภาครัฐให้ประชาชนสามารถเข้าถึงและตรวจสอบได้และสนับสนุนแนวร่วมปฏิบัติของภาคเอกชนในการต่อต้านการทุจริตเพื่อขจัดปัญหาการทุจริตที่เกี่ยวข้องกับการติดต่อกับหน่วยงานภาครัฐ

กิจกรรม Big Rock ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประกอบด้วย ๕ กิจกรรมปฏิรูป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องกิจกรรมปฏิรูปที่ ๔

(๔) พัฒนาระบบราชการไทยให้โปร่งใส ไร้ผลประโยชน์

๑๕.๒.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒

๑) วัตถุประสงค์

๑.๑) เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

๑.๒) เพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ได้รับความเป็นธรรม ในการเข้าถึงทรัพยากรและบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพ รวมทั้งชุมชน มีความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้

๑.๓) เพื่อให้เศรษฐกิจเข้มแข็ง แข่งขันได้ มีเสถียรภาพ และมีความยั่งยืน สร้างความเข้มแข็งของฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานใหม่โดยการใช้นวัตกรรมที่เข้มข้นมากขึ้น สร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก และสร้างความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร และน้ำ

๑.๔) เพื่อรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้สามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน

๑.๕) เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันท่วงที และมีการทำงานเชิงบูรณาการของภาคีการพัฒนา

๑.๖) เพื่อให้มีการกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาคโดยการพัฒนาภาคและเมืองเพื่อรองรับการพัฒนากระดี่ฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานการผลิตและบริการใหม่

๒) เป้าหมายรวม (สอดคล้อง ๕ ข้อ)

๒.๑) คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์

๒.๒) ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง

๒.๓) ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข่งขันได้

๒.๔) ทุนทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และน้ำ

๒.๖) มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน

๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

๓.๑) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ (หลัก)

๓.๑.๑) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ (๑) คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมเพิ่มขึ้น (๒) คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น (๓) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓.๑.๒) แนวทางการพัฒนา

(๑) ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ โดย (๑.๒) ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัย จิตสาธารณะ

(๒) พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า โดย (๒.๑) ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีการพัฒนาทักษะทางสมองและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม (๒.๒) พัฒนาเด็กวัยเรียนและวัยรุ่นให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน (๒.๓) ส่งเสริมแรงงานให้มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพที่เป็นไปตามความต้องการของตลาดแรงงาน

(๓) ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดย (๓.๑) จัดทำสื่อการเรียนรู้ที่เป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์และสามารถใช้งานผ่านระบบอุปกรณ์สื่อสารเคลื่อนที่ ให้คนทุกกลุ่มสามารถเข้าถึงได้ง่าย สะดวก ทัวถึง ไม่จำกัดเวลาและสถานที่ (๓.๒) ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต

๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม (รอง)

๔.๑) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ (๒) เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการพื้นฐานทางสังคมของภาครัฐ (๓) เพิ่มศักยภาพชุมชนและเศรษฐกิจฐานรากให้มีความเข้มแข็ง เพื่อให้ชุมชนพึ่งพาตนเองและได้รับส่วนแบ่งผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจมากขึ้น

๔.๒) แนวทางการพัฒนา (๑) เพิ่มโอกาสให้กับกลุ่มเป้าหมายประชากร ร้อยละ ๔๐ ที่มีรายได้ต่ำสุดให้สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพของรัฐ และมีอาชีพ โดย (๑.๑) ขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้แก่เด็กและเยาวชนที่ด้อยโอกาสทางการ ศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยไม่ถูกจำกัดศักยภาพจากสภาพครอบครัว พื้นที่ และสภาพร่างกาย (๒) กระจายการให้บริการภาครัฐทั้งด้านการศึกษา สาธารณสุข และสวัสดิการที่มีคุณภาพให้ครอบคลุมและทั่วถึง โดย (๒.๑) ส่งเสริมให้มีการกระจายการบริการด้านการศึกษาที่มีคุณภาพให้มีความเท่าเทียมกันมากขึ้นระหว่างพื้นที่ (๓) เสริมสร้างศักยภาพชุมชน การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน และการสร้างความเข้มแข็งการเงินฐานรากตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ โดย (๓.๓) พัฒนาเศรษฐกิจชุมชน ส่งเสริมการประกอบอาชีพของผู้ประกอบการระดับชุมชน การสนับสนุนศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (รอง)

๕.๑) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ (๓) สร้างคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดี ลดมลพิษ และลดผลกระทบต่อสุขภาพของ ประชาชนและระบบนิเวศ (การจัดการขยะมูลฝอยและของเสียอันตราย)

๕.๒) แนวทางการพัฒนา (๔) ส่งเสริมการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (๔.๔) สร้างแรงจูงใจเพื่อให้เกิดการปรับเปลี่ยนไปสู่การบริโภคที่ยั่งยืน สร้างความตระหนักรู้ของผู้บริโภค โดยให้ข้อมูลที่ถูกต้องพอเพียง เสริมสร้างทัศนคติในการดำรงชีวิตให้เป็นวิถีชีวิตที่พอเพียงและยั่งยืน เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ด้วยการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบ

๖) ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน (รอง)

๖.๑ เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ (๑) ปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ให้เป็นสถาบันหลักของประเทศ (๒) สังคมมีความสมานฉันท์ ผู้เห็นต่างทางความคิดของคนในชาติสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติ ประชาชนมีส่วนร่วมป้องกันแก้ไขปัญหาความมั่นคง (๓) ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน มีโอกาสในการศึกษาและการประกอบอาชีพที่สร้างรายได้เพิ่มขึ้น

๖.๒) แนวทางการพัฒนา (๑) การรักษาความมั่นคงภายในเพื่อให้เกิดความสงบในสังคมและดำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ (๑.๑) สร้างจิตสำนึกของคนในชาติให้มีความหวงแหน และธำรงรักษาสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ (๑.๒) เสริมสร้างความปรองดองของคนในชาติ ปลุกฝังค่านิยมและเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจของการอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างทางความคิด ภายใต้สิทธิและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย (๑.๓) ป้องกันและแก้ไข ปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้โดยกระบวนการ สันติสุขแนวทางสันติวิธี ลดความรุนแรงตามยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา”

๗) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพตมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย (รอง)

๗.๑) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ (๑) ลดสัดส่วนค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการให้บริการของภาครัฐ และประสิทธิภาพการประกอบธุรกิจของประเทศ (๓) เพิ่มคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตให้สูงขึ้น

๗.๒) แนวทางการพัฒนา (๑) ปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงาน บทบาท ภารกิจ และคุณภาพบุคลากรภาครัฐ ให้มีความโปร่งใส ทันสมัย คล่องตัว มีขนาดที่เหมาะสม เกิดความคุ้มค่า โดยกำหนดภารกิจขอบเขต อำนาจหน้าที่ของราชการบริหารส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และท้องถิ่น ให้ชัดเจนและไม่ซ้ำซ้อน (๓) เพิ่มประสิทธิภาพและยกระดับการให้บริการสาธารณะให้ได้มาตรฐานสากล โดยปรับปรุงระบบการบริหารจัดการภายในองค์กร (๕) ป้องกันและปราบปราม การทุจริตและประพตมิชอบ โดยป้องกันการทุจริต

๘) ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ (รอง)

๘.๑) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ (๕) การพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล สร้างผู้ประกอบการธุรกิจดิจิทัลรายใหม่เพิ่มขึ้น

๘.๒) แนวทางการพัฒนา (๕) การพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล (๕.๒) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการสร้างมูลค่าเพิ่มทางธุรกิจ โดยส่งเสริมการพัฒนาผู้ประกอบการให้ปรับเปลี่ยน รูปแบบการทำธุรกิจให้เป็นระบบดิจิทัล โดยจัดทำแพลตฟอร์ม (Platform) ธุรกิจดิจิทัลในภาคเกษตร ส่งเสริมธุรกิจของผู้ประกอบการดิจิทัลรุ่นใหม่ (Startup) ผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อม และวิสาหกิจชุมชน

๙) ยุทธศาสตร์ที่ ๘ การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

๙.๑) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ (๑) เพิ่มความเข้มแข็งด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ (จำนวนบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนาเพิ่มเป็น ๒๕ คน ต่อประชากร ๑๐,๐๐๐ คน)

๙.๒) แนวทางการพัฒนา (๓) พัฒนาสภาวะแวดล้อมของการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม (๓.๑) ด้านบุคลากรวิจัย

๑๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๑๐ ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา (รอง)

๑๐.๑) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ ๔) ประเทศไทยเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่สำคัญ
ทั้งในระดับ

๑๐.๒) แนวทางการพัฒนา ๖) สร้างความเป็นหุ้นส่วนการพัฒนา กับประเทศ ในอนุภูมิภาค ภูมิภาค และนานาชาติ ๖.๑) เพิ่มบทบาทและการมีส่วนร่วมของไทยในองค์การระหว่างประเทศในการผลักดัน การพัฒนาในอนุภูมิภาค และภูมิภาค รวมทั้งประเทศกำลังพัฒนาในภูมิภาคอื่นๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่อง การขับเคลื่อนการพัฒนาตามเป้าหมาย การพัฒนา ที่ยั่งยืน การแก้ปัญหาความยากจนและความเหลื่อมล้ำ การสร้างโอกาสและที่ยืนในสังคมแก่ผู้ด้อยโอกาส สตรี และผู้สูงอายุ การบริหารจัดการภัยพิบัติ การสร้างความมั่นคงด้านพลังงาน อาหารและน้ำ และการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก

๑๕.๒.๔ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕

นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ ๑ : เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ รองรับนโยบายที่ .๑- ๑๖

๒) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ สถาบันพระมหากษัตริย์ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ได้รับการธำรงรักษาด้วยการปกป้อง เชิดชูเทิดทูนอย่างสมพระเกียรติ

๓) ตัวชี้วัด (๑) ระดับประสิทธิภาพในการพิทักษ์รักษาสถาบันพระมหากษัตริย์ (๒) ระดับความเข้าใจของทุกภาคส่วนเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์

๔) กลยุทธ์ที่ (๒) ส่งเสริมทุกภาคส่วนในสังคมรวมถึงชุมชนไทยในต่างประเทศให้ตระหนักรู้และเข้าใจถึงบทบาทและคุณค่าของสถาบันพระมหากษัตริย์ ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของชาติ รวมถึงสร้างความเข้าใจถึงหลักการ เหตุผล และความจำเป็นในการพิทักษ์รักษาสถาบันพระมหากษัตริย์ (๓) นำศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงขยายผลตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริและแบบอย่างที่ดีทรงวางรากฐานไว้พร้อมทั้งเผยแพร่ผลการดำเนินงานให้แพร่หลายเป็นที่ประจักษ์ทั้งในและต่างประเทศ

นโยบายที่ ๒ : สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสมานฉันท์ในชาติ

๑) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ “แผนที่ ๖ : การสร้างความสามัคคีปรองดอง”

๒) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : คนในสังคมอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ยึดมั่นในหลักนิติรัฐและแนวทางสันติวิธี

๓) ตัวชี้วัด (๑) ระดับการอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ในสังคมไทย

๔) กลยุทธ์ที่ (๒) ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความสามัคคีปรองดองในทุกระดับ โดยเน้นสร้างความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินการภาครัฐ และสนับสนุนการเข้ามามีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการร่วมกำหนดแนวทางการสร้างความสามัคคีปรองดอง

นโยบายที่ ๓ : ป้องกันและแก้ไขการก่อเหตุรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้

๑) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ “แผนที่ ๗ : แผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาการก่อเหตุรุนแรงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้”

๒) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สินและอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

๓) ตัวชี้วัด (๑) จำนวนเหตุการณ์ความรุนแรงในพื้นที่ชายแดนภาคใต้

๔) กลยุทธ์ที่ (๑) บูรณาการการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐให้เป็นระบบ มีเอกภาพ และเปิดโอกาสให้ภาคประชาชนมีส่วนร่วม โดยน้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ ซึ่งเป็นศาสตร์พระราชาเป็นหลักในการปฏิบัติ รวมทั้งให้ความสำคัญกับการดำเนินงาน ด้วยหลักธรรมาภิบาล พัฒนาน้องความรู้นำหลักวิชาการสากลมาประยุกต์ ใช้ในการแก้ไขปัญหา ตลอดจนติดตามและประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์โดยตรงต่อสาเหตุหลักของปัญหา (๕) ส่งเสริมสภาวะแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการสร้างสันติสุข โดยยึดมั่นแนวทางสันติวิธี และสร้างความเข้าใจให้ภาคส่วนต่างๆ ภายในประเทศ รวมทั้งภาคประชาสังคมในพื้นที่ ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ การเฝ้าระวังแนวคิดสุดโต่งที่เผยแพร่สู่กลุ่มผู้ปกครอง ครอบครัว สตรี เยาวชน ทั้งในและนอกสถานศึกษาซึ่งอยู่ในพื้นที่ นอกพื้นที่ และในต่างประเทศอย่างทั่วถึง ตลอดจนส่งเสริมให้มีการจัดระบบการศึกษาที่เกื้อหนุนให้เกิดสภาวะสันติสุข

นโยบายที่ ๕ : สร้างเสริมศักยภาพการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามข้ามชาติ และนโยบาย

ที่ ๘ : เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน

๑) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ “แผนที่ ๑๐ : แผนการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด”

๒) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : การแพร่ระบาดของยาเสพติดลดลงและสังคมไทยมีความปลอดภัยจากยาเสพติด

๓) ตัวชี้วัด (๑) ระดับความสำเร็จในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

๔) กลยุทธ์ที่ (๔) รมรงค์ให้เด็ก เยาวชน ผู้ใช้แรงงานและประชากรกลุ่มเสี่ยงตระหนักรู้ถึงโทษของยาเสพติด เพื่อป้องกันการเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด โดยอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติดในระดับพื้นที่ โดยใช้กลไกประชารัฐ

นโยบายที่ ๙ : เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต

๑) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ “แผนที่ ๑๑ : แผน การเสริมสร้างความมั่นคง ของชาติจากภัยทุจริต”

๒) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : หน่วยงานภาครัฐมีระบบป้องกันและแก้ไขการทุจริต รวมทั้งประชาชนไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐ ๓) ตัวชี้วัด (๑) ค่าดัชนีชี้วัดการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทย (๒) ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการต่อต้านการทุจริต

๔) กลยุทธ์ที่ (๔) รมรงค์ให้ความรู้แก่ทุกภาคส่วนถึงภัยทุจริต เพื่อสร้างค่านิยมต่อต้านและปฏิเสธการทุจริต

นโยบายที่ ๑๐ : เสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์

๑) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ “แผนที่ ๑๕ : การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์

๒) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : ประเทศไทยมีความมั่นคงปลอดภัยและมีความพร้อมในการรับมือกับภัยคุกคามทางไซเบอร์

๓) ตัวชี้วัด (๒) ระบบป้องกันทางไซเบอร์ที่มีประสิทธิภาพ สามารถ ปกป้องข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ของรัฐบาล ตลอดจนโครงสร้างพื้นฐานสำคัญด้านไซเบอร์

๔) กลยุทธ์ที่ (๓) พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ องค์ความรู้ และความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของภัยคุกคามความมั่นคงทางไซเบอร์

๑๖. บทบาทและหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

ตามคำสั่งคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ ข้อ ๑๑ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการเพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

- ๑) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
- ๒) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ
- ๓) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
- ๔) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ๕) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
- ๖) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๗) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
- ๘) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ๙) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา
- ๑๐) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน
- ๑๑) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติการกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

๑๗. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

สรุปผลการวิเคราะห์ ปัจจัยภายใน

	จุดแข็ง	จุดอ่อน
โครงสร้าง (Structure) S๑	มีหน่วยงานทางการศึกษา และมีการบริหารจัดการชัดเจน	ขาดการบูรณาการ การเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานในจังหวัดกาฬสินธุ์
การบริการ (services) S๒	การบริการทางการศึกษาสร้างโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	การบริการทางการศึกษาบางพื้นที่ไม่ครอบคลุมทั่วถึง
Man (M๑)	๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจำนวนเพียงพอ/เกิน ๒. ครูได้รับขวัญและกำลังใจ (มีวิทยฐานะ)	๑. มีการจัดการเรียนรู้อย่างไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒. โรงเรียนขนาดเล็กครูไม่ครบชั้นและไม่ตรงสาขา
Money (M๒)	งบประมาณของแต่ละหน่วยงานเพียงพอ	- โรงเรียนขนาดเล็กงบประมาณไม่เพียงพอ - การบริหารจัดการของหน่วยงานไม่เท่าเทียมกัน
Material (M๓)	วัสดุ อุปกรณ์ สื่อและแหล่งเรียนรู้เพียงพอ	- การใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ไม่คุ้มค่ากับวัสดุอุปกรณ์

	จุดแข็ง	จุดอ่อน
Method (M๔)	แต่ละหน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการตามระบบราชการที่ดีและชัดเจน	-กระบวนการจัดการเรียนรู้ไม่สะท้อนคุณภาพของผู้เรียน -การบริหารต้องการความโปร่งใส -คิดสร้างสรรค์

สรุปผลการวิเคราะห์ ปัจจัยภายนอก

	โอกาส	อุปสรรค
สังคม(Social) วัฒนธรรม (culture)	-มีเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ ที่ชัดเจน เช่น แพรววา โปงลาง วัฒนธรรมภูไท -ค่านิยมความเชื่อต่อระบบราชการ/ผู้อาวุโส/ผู้มีการศึกษา	๑. ค่านิยมของผู้ปกครองไม่ส่งเสริมให้บุตรหลานเรียนต่อที่จังหวัดกาฬสินธุ์ ๒. ไม่ส่งเสริมให้ลูกหลานเรียนต่อสายอาชีพ
Technology	ทุกหน่วยงาน/สถานศึกษา มีเครือข่ายเทคโนโลยี ในการจัดการศึกษา	๑. การพัฒนานวัตกรรม หรือเทคโนโลยีที่ใช้ในการสื่อสารไม่ครอบคลุมและไม่ทั่วถึง ๒. การใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีได้ประโยชน์ไม่คุ้มค่า
Economy	เป็นแหล่งต้นกำเนิดของโครงการในพระราชดำริของรัชการที่ ๙ ศาสตร์ พระราชา อุโมงค์ผันน้ำ ลำพะยัง แก้มลิง ข้าวเขาวง ผ้าไหมแพรวา ท่องเที่ยว ภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นแหล่งไดโนเสาร์ มีความอุดมสมบูรณ์	จังหวัดกาฬสินธุ์เป็นจังหวัดที่ยากจน
Legal	มีกฎหมายที่เอื้อต่อการบริหารจัดการ	๑. การปฏิบัติตามกฎหมายไม่เคร่งครัด ๒. การเลือกปฏิบัติ
Politics	จังหวัดกาฬสินธุ์เป็นจังหวัดนาร่อง แก้ปัญหาความยากจน	การนำนโยบายลงสู่การปฏิบัติ
Environment	มีโรงงานอุตสาหกรรม รองรับผู้เรียนที่จบสายอาชีพ	แหล่งเรียนรู้เกิดมลภาวะ เนื่องจากอยู่ใกล้โรงงานอุตสาหกรรม (โรงงานน้ำตาล แป้งมัน)

ส่วนที่ ๓

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้ศึกษาวิเคราะห์ทบทวนบริบทที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีการปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ระดับประเทศ ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๕) นโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา) แลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เป้าหมายที่ ๔ เป้าหมายด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙ นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๕ ยุทธศาสตร์การพัฒนากาดะวันออกเฉียงเหนือ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ดังนี้

วิสัยทัศน์

บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

พันธกิจ

- ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทุกระดับ ทุกประเภท ทุกสังกัด
- ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในจังหวัดทุกระดับ ทุกประเภท ทุกสังกัด เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ส่งเสริมการสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของประชากรทุกช่วงวัย ให้ได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
- ส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการศึกษาที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และเชื่อมโยงกับทิศทางการพัฒนาจังหวัด ภายใต้ยุทธศาสตร์เกษตรปลอดภัย ท่องเที่ยววิถีใหม่ ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง

เป้าประสงค์รวม

- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ผู้เรียนทุกช่วงวัยในจังหวัด ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เสมอภาค เรียนรู้ตลอดชีวิต และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ผู้เรียนทุกช่วงวัยในจังหวัด เป็นคนดี อยู่ร่วมกันได้ในสังคมพหุวัฒนธรรม และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างเป็นสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ค่านิยม “KALASIN”

K = Knowledge	ความรู้
A = Achievement	สัมฤทธิ์ผล
L = Logical	มีเหตุผล
A = Academic	วิชาการ
S = Sustainable	ความยั่งยืน
I = Integration	การบูรณาการ
N = Network	เครือข่าย

วัฒนธรรมองค์กร

“ตระหนักในหน้าที่ สามัคคี มีจิตอาสา”

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท

กลยุทธ์ ๑. ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้อง เพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพสถาบันหลัก ของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข น้อมนำ เผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และแนวทางพระราชดำริ

๒. บูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด , ภัยไซเบอร์ , ภัยพิบัติธรรมชาติ , โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ ผู้เรียนทุกช่วงวัย มีคุณภาพ ทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ ๑. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ

๒. สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพและทักษะชีวิตที่เท่าทันและสามารถอยู่ร่วมในสังคมศตวรรษที่ ๒๑

๓. พัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและสมรรถนะที่จำเป็นของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑

๔. ส่งเสริมการสร้างและนำแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้รูปแบบใหม่

๕. บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างหลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้อง ด้านระเบียบวินัย คุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมือง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ ผู้เรียนทุกประเภท ทุกช่วงวัย ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

กลยุทธ์ ๑. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ทุกระดับ ทุกประเภท ทุกสังกัด

๒. ส่งเสริมการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพของชุมชน เพื่อให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ หน่วยงาน สถานศึกษาและผู้เรียนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม อันพึงประสงค์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ ๑. ส่งเสริมกิจกรรมการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม

๒. ส่งเสริมกิจกรรมยูเนสโกอัจฉริยะ “อาหารดีมีรายได้”

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักปรัชญา

ของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ ๑. ส่งเสริมและพัฒนากำหนดเทคโนโลยีดิจิทัล มาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการ

๒. พัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ให้มีประสิทธิภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเชื่อมโยงทุกระดับ ทุกประเภท ทุกสังกัด

๓. จัดเก็บรวบรวมฐานข้อมูล และพัฒนาสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัด ให้มีคุณภาพ เชื่อมโยง เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งานรวมทั้งการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน

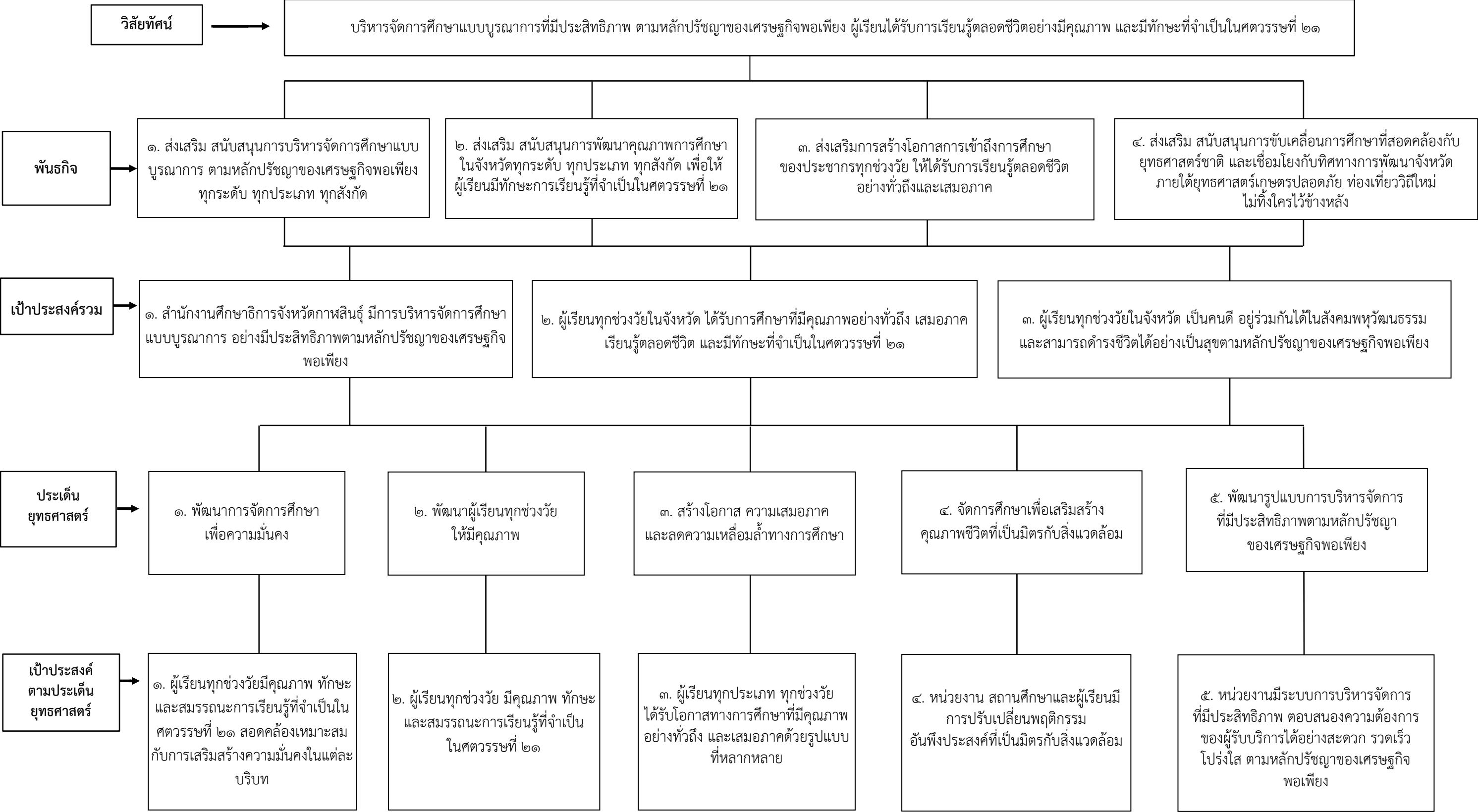
แผนผังความเชื่อมโยงแผน ๓ ระดับ ของประเทศ สู่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

ระดับ ๑	ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)	๑. ความมั่นคง	๒. การสร้างความสามารถ ในการแข่งขัน	๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	๔. การสร้างโอกาสและ ความเสมอภาคทางสังคม	๕. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	๖. การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการ บริหารจัดการภาครัฐ
---------	--	---------------	---------------------------------------	---	--	--	--

ระดับ ๒	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๓ ประเด็นพัฒนา) “คณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ”	๑.๑ ประเด็นความมั่นคง ๑.๒ ประเด็นการต่างประเทศ	๒.๑ ประเด็นการพัฒนาการเกษตร ๒.๒ ประเด็นอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต ๒.๓ ประเด็นการท่องเที่ยว ๒.๔ ประเด็นการพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ ๒.๕ ประเด็นโครงสร้างพื้นฐาน ระบบ-โลจิสติกส์ และดิจิทัล ๒.๖ ประเด็นการพัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่และวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ๒.๗ ประเด็นเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ๒.๘ ประเด็นวิจัยและพัฒนานวัตกรรม	๓.๑ ประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ๓.๒ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ๓.๓ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ๓.๔ ประเด็นการเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี ๓.๕ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพการกีฬา	๔.๑ ประเด็นการเสริมสร้างพลังทางสังคม ๔.๒ ประเด็นการพัฒนาความเสมอภาคและส่งเสริมเศรษฐกิจฐานราก ๔.๓ ประเด็นการสร้างหลักประกันทางสังคม	๕.๑ ประเด็นการสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน ๕.๒ ประเด็นการบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ	๖.๑ ประเด็นการพัฒนาการบริการประชาชนและการพัฒนาประสิทธิภาพภาครัฐ ๖.๒ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๖.๓ ประเด็นการพัฒนากฎหมายและการพัฒนาระบบการยุติธรรม
	แผนปฏิรูปประเทศ ๑ = ด้านการเมือง ๒ = ด้านการการบริหารราชการแผ่นดิน ๓ = ด้านกฎหมาย ๔ = ด้านกระบวนการยุติธรรม ๕ = ด้านเศรษฐกิจ ๖ = ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๗ = ด้านสาธารณสุข ๘ = ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ ๙ = ด้านสังคม ๑๐ = ด้านพลังงาน ๑๑ = ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ที่เกี่ยวข้องกับ สป. : ป.ศร.เห็นชอบ)	๑.๑ การเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองและการมีส่วนร่วมของประชาชนในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	หน่วยงานไม่ได้นำเสนอภารกิจในประเด็นนี้	๑.๑ การเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองและการมีส่วนร่วมของประชาชนในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๙.๕ การมีส่วนร่วม การเรียนรู้ การรับรู้ และการส่งเสริมกิจกรรมทางสังคม	หน่วยงานไม่ได้นำเสนอภารกิจในประเด็นนี้	๖.๑ เสริมสร้างระบบบริหารจัดการมลพิษที่แหล่งกำเนิดให้มีประสิทธิภาพ ๘.๖ การปฏิรูประบบการบริหารจัดการข้อมูลข่าวสารภาครัฐ	๒.๒ ระบบข้อมูลภาครัฐมีมาตรฐาน ทันสมัย และเชื่อมโยงกัน ก้าวสู่รัฐบาลดิจิทัล ๒.๓ โครงสร้างภาครัฐกะทัดรัด ปรับตัวได้เร็ว และระบบงานมีผลสัมฤทธิ์สูง ๓.๑ มีกลไกให้การออกกฎหมายเป็นกฎหมายที่ดีและเท่าที่จำเป็น รวมทั้งมีกลไกในการทบทวนกฎหมาย ที่มีผลบังคับแล้วเพื่อให้สอดคล้องกับหลักการตามมาตรา ๗๗ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ๑๑.๑ ด้านการป้องกันและเฝ้าระวัง ๑๑.๒ ด้านการป้องกันปราม
	แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) (เกี่ยวข้องกับ สป.)	๕. การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน	๑. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ๓. การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน ๗. การพัฒนาโครงการพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ ๘. การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม ๙. การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ	๑. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ๙. การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ	๑. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ๒. การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ๙. การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ	๔. การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๗. การพัฒนาโครงการพื้นฐาน (พลังงานเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม) ๙. การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ	๖. การบริหารจัดการในภาครัฐการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย ๙. การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ

ระดับ ๓	ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการฯ สป. ปี ๒๕๖๕	๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	๒. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้าง ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาค ทางการศึกษา	๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพ	
	ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการฯ ศรช.กส. ปี ๒๕๖๕	๑. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ของสังคมและประเทศชาติ	๒. วิจัย คิดค้น และพัฒนานวัตกรรม ทางการศึกษา	๓. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนทุกช่วงวัย	๔. สร้างโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา	๕. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๖. บริหารจัดการแบบบูรณาการ ที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนผังความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)



**สรุปงบประมาณจำแนกตามประเภทงบประมาณและประเด็นยุทธศาสตร์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)**

๑. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

งบประมาณรายจ่าย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑. งบบุคลากร		
๑.๑ เงินเดือนและค่าจ้างประจำ	๒๙,๒๐๐,๐๐๐	
๒. งบดำเนินงาน		
๒.๑ ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	๑,๕๐๗,๕๑๖	
๒.๒ ค่าสาธารณูปโภค	๓๙๒,๐๐๐	
๓. งบรายจ่ายอื่นๆ	๒๒๑,๒๐๐	
รวมเงินงบประมาณ (๑+๒+๓)	๓๑,๓๒๐,๗๑๖	

๒. แผนงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการ จำนวนทั้งสิ้น ...๓๔... โครงการ โดยแยกตาม
ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดกาฬสินธุ์ ดังนี้

ที่	โครงการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง			
๑	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	๑๑,๕๐๐	งบ สป. โดยกลุ่มลูกเสือ
๒	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	๑๖๐,๐๐๐	
๓	โครงการ ศร.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปี ๒๕๖๕	๒๓,๕๐๐	
๔	โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี ๒๕๖๕	๒๗,๕๐๐	
๕	โครงการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจการลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๖๕	๙,๖๐๐	
๖	โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๕	๙,๐๐๐	
๗	โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑๐,๐๐๐	
๘	โครงการเปิดโลกทัศน์สร้างเสริมและพัฒนาสมรรถนะ ยุวกาชาดดีเด่น โล่พระราชทานฯ ประจำปี ๒๕๖๕	๔,๐๐๐	
๙	โครงการนิเทศการจัดกิจกรรม ยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕	๑๐,๐๐๐	
๑๐	โครงการหม่ยุวกาชาดต้นแบบ ปี ๒๕๖๕	๑๐,๐๐๐	
๑๑	โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนา ยุวกาชาดไทย “๑๐๐ ปี ยุวกาชาดไทย”	๔๐,๐๐๐	
๑๒	โครงการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชายุวกาชาด หลักสูตร “ครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด”	๔๐,๐๐๐	

ที่	โครงการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑๓	โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตาม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕	๑๑,๙๐๐	
๑๔	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปี ๒๕๖๕	๓๐,๐๐๐	
๑๕	โครงการลูกเสือ เนตรนารี จราจร ประจำปี ๒๕๖๕	๑๐๐,๐๐๐	
๑๖	โครงการฝึกอบรมแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕	๒๓๖,๐๐๐	
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ			
๑	โครงการ พัฒนาตัวชี้วัดร่วมและกรอบการประเมินตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดกาฬสินธุ์	๒๐,๐๐๐	งบ ศธจ.กส.
๒	โครงการโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไก กศจ.	๙๐,๙๐๐	แผน ๖๕ สป.
๓	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	๗๐,๐๐๐	แผน ๖๕ สป.
๔	โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	๑๔๒,๐๐๐	แผน ๖๕ สป.
๕	โครงการ Innovation For Education (IFTE) นวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อการพัฒนาการศึกษาไทย	๙๖,๐๐๐	แผน ๖๕ สป.
๖	โครงการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค		แผน ๖๕ สป.
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา			
๑	โครงการการสร้างโอกาสเพื่อความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา	๒๕,๒๗๕	งบ ศธจ.กส.
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม			
๑	โครงการส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ	๑๕,๐๐๐	งบ สป. โดยกลุ่มลูกเสือฯ
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			
๑	โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	๖๐,๐๐๐	แผน ๖๕ สป.
๒	โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	๒๐,๐๐๐	งบ ศธจ.กส.
๓	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยะห้าปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐	๓๐,๓๐๐	แผน ๖๕ สป.
๔	โครงการ “ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ว. PA (Performance Appraisal)”	๑๐,๐๐๐	งบ ศธจ.กส.

ที่	โครงการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
๕	โครงการเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๔๐,๐๐๐	แผน ๖๕ สป.
๖	โครงการประชุมคณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชน จังหวัดกาฬสินธุ์	๒๐,๐๐๐	งบ ศธจ.กส.
๗	โครงการขับเคลื่อนภารกิจงานตรวจสอบภายใน ตามแผนการตรวจสอบประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	๓๐,๐๐๐	งบ ศธจ.กส.
๘	โครงการพัฒนาสมรรถนะศักยภาพในการปฏิบัติงานแบบมีส่วนร่วม ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๙๙,๓๒๕	งบ ศธจ.กส.
๙	โครงการประชุมชี้แจงและแนวทางการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปี ๒๕๖๕	๒๐,๙๐๐	งบ ศธจ.กส.
๑๐	โครงการพัฒนากระบวนการดำเนินการจัดทำควบคุมภายใน การบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	๒๔,๕๐๐	งบ ศธจ.กส.
รวมทั้งสิ้น		๑,๕๔๗,๒๐๐	

รายละเอียดงาน/โครงการ ตามประเด็นยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุดือน)	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ					
							ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผนพัฒนา ฉบับ ๑๒	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด กาฬสินธุ์	ยุทธศาสตร์ การพัฒนา การศึกษา จ.
๑. โครงการส่งเสริมและ พัฒนาระบบฐานข้อมูล ด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียน	๑. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการใช้งานระบบข้อมูล สารสนเทศในการบันทึกข้อมูล ลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการ นักเรียน ๒.เพื่อให้มีข้อมูลสารสนเทศ ลูกเสือ ยุวกาชาด และพนักงาน เจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา ที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ๓. เพื่อให้สามารถนำข้อมูล สารสนเทศไปใช้ในการวางแผน พัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ และจัดกิจกรรมพัฒนาลูกเสือ ยุว กาชาด และพนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> บุคลากร เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงาน ลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการ นักเรียน จำนวนทั้งสิ้น ๘๐ คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานระบบข้อมูล สารสนเทศในการบันทึกข้อมูล ลูกเสือ ยุวกาชาด และพนักงาน เจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา สามารถ บันทึกข้อมูล ลูกเสือ ยุวกาชาด และพนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา ได้อย่างถูกต้อง เป็น ปัจจุบัน และสามารถนำข้อมูล สารสนเทศไปใช้ในการวางแผน พัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ ยุวกาชาด และพนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> บุคลากร เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงาน ลูกเสือ ยุวกาชาด และพนักงาน เจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา จำนวน ๘๐ คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานระบบข้อมูล สารสนเทศ ในการบันทึกข้อมูล ลูกเสือ ยุวกาชาด และพนักงาน เจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา สามารถ บันทึกข้อมูล ลูกเสือ ยุวกาชาด และพนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา ได้อย่างถูกต้อง เป็น ปัจจุบัน และสามารถนำข้อมูล สารสนเทศไปใช้ในการวางแผน พัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ ยุวกาชาด และพนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา จำนวน ๘๐ คน	๑๑,๕๐๐	ต.ค.๖๔- ก.ย.๖๕	กลุ่มที่ ลูกเสือฯ	๓	๑	๓	๓	๔	๑

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ					
							ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผนพัฒนา ฉบับ ๑๒	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธศาสตร์ ศส.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด กาฬสินธุ์	ยุทธศาสตร์ การพัฒนา การศึกษา จ.
๒. โครงการสร้างและ ส่งเสริมความเป็นพลเมือง ดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษา เรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระ ราชวงศ์จักรี ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษา มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสดำเนินการที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม สามารถวางแผนการ ประกอบอาชีพเพื่อให้มีงานทำ ๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษา ได้เรียนรู้ถึงนวัตกรรมของท้องถิ่น และชุมชนมีจิตสำนึกรักและ ภูมิใจในท้องถิ่นชุมชนของตนเอง	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียน อายุระหว่าง ๑๑-๑๘ ปี วิทยากรและครู บุคลากรทางการ ศึกษา จำนวน ๖๖๐ คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระ ราชวงศ์จักรี มีเจตคติที่ดีต่อ บ้านเมือง มีโอกาสดำเนินการที่เป็น พลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม สามารถวางแผนการ ประกอบอาชีพ เพื่อให้มีงานทำ ได้เรียนรู้ถึงนวัตกรรมของท้องถิ่นและ ชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจใน ท้องถิ่นชุมชนของตนเอง	<u>ตัวชี้วัดเป้าหมาย</u> นักเรียน อายุระหว่าง ๑๑-๑๘ ปี วิทยากรและบุคลากรทางการศึกษา รวมจำนวน ๖๖๐ คน <u>ตัวชี้วัดผลลัพธ์</u> ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระ ราชวงศ์จักรี มีเจตคติที่ดี ต่อ บ้านเมือง มีโอกาสดำเนินการที่เป็น พลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม สามารถวางแผนการ ประกอบอาชีพเพื่อให้มีงานทำ ได้เรียนรู้ถึงนวัตกรรมของท้องถิ่นและ ชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจใน ท้องถิ่นชุมชนของตนเอง สามารถนำ ความรู้ไปประยุกต์ใช้และเป็น พลเมืองที่ดีของประเทศชาติ	๑๖๐,๐๐๐	ต.ค.๖๔- ก.ย.๖๕	กลุ่ม ลูกเสือฯ	๓	๑	๓	๓	๔	๑
๓. โครงการ ศธ.จิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์ ประจำปี ๒๕๖๕	๑. เพื่อน้อมรำลึกในพระมหา กรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระ บรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลย เดชมหาราชบรมนาถบพิตร ๒. เพื่อปลูกฝัง สร้างจิตสำนึก ที่ดีให้กับลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของ การแบ่งปันและการช่วยเหลือ ผู้อื่น	<u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากร ทางการศึกษา จากหน่วยงานทาง การศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัด กาฬสินธุ์ จำนวน ๑,๐๐๐ คน <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมน้อมรำลึกในพระมหา กรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระ	<u>ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ</u> ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากร ทางการศึกษา จากหน่วยงานทาง การศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัด กาฬสินธุ์ จำนวน ๑,๐๐๐ คน <u>ตัวชี้วัดผลลัพธ์</u> ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมน้อมรำลึกในพระมหา กรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระ	๒๓,๕๐๐	ต.ค.๖๔- ก.ย.๖๕	กลุ่ม ลูกเสือฯ	๓	๑	๓	๓	๕	๑

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ					
							ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผนพัฒนา ฉบับ ๑๒	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธศาสตร์ ศส.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด กาฬสินธุ์	ยุทธศาสตร์ การพัฒนา การศึกษา จ.
	๓. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้ เป็นประโยชน์	พระบรมชนกนาถิเบศร มหาภูมิพล อดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร มีจิตสำนึกที่ดี ได้ร่วมทำกิจกรรมจิต อาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของ การแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น มีจิตสาธารณะและรู้จักใช้เวลาว่าง ให้เป็นประโยชน์	พระบรมชนกนาถิเบศร มหาภูมิพล อดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร มีจิตสำนึกที่ดี ได้ร่วมทำกิจกรรมจิต อาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของ การแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น มีจิตสาธารณะและรู้จักใช้เวลาว่าง ให้เป็นประโยชน์									
๔. โครงการส่งเสริม ระเบียบวินัยลูกเสือ เนตร นารี ประจำปี ๒๕๖๕	๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บังคับ บัญชา ลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี มี คุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมือง ดี มีระเบียบ วินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความ เป็นผู้นำ รู้รักสามัคคี รู้จัก เสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกันสร้างเสริม ประสบการณ์ชีวิตและสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ ๒. เพื่อสร้างความเข้าใจแนวทาง วิธีการและหลัก เกณฑ์การ ประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ให้ผู้บังคับบัญชา ลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี ตลอดจนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยน เรียนรู้ประสบการณ์ ได้เพิ่มพูน ทักษะ ได้รับการยกย่อง ได้รับ เกียรติบัตร,รางวัล เป็นตัวแทน ระดับจังหวัดเข้าประกวด ระดับประเทศ และสามารถนำ ประสบการณ์จากการแข่งขันไป ปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	<u>เป้าหมายเชิงผลผลิต</u> ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ,ลูกเสือ เนตร นารี และเจ้าหน้าที่ เข้าร่วมกิจกรรม การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี จำนวนทั้งสิ้น ๒๗๐ คน <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์</u> ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ,ลูกเสือ เนตร นารี และเจ้าหน้าที่ ที่เข้าร่วม โครงการ ร้อยละ ๑๐๐ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดี มีระเบียบ วินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ รู้รักสามัคคี รู้จักเสียสละช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะ การอยู่ร่วมกัน สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่าง มีคุณภาพ มีความเข้าใจแนวทาง วิธีการและหลักเกณฑ์การประกวด ระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ตลอดจนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยน เรียนรู้ประสบการณ์ ได้เพิ่มพูนทักษะ ได้รับการยกย่อง ได้รับเกียรติบัตร,รางวัล เป็นตัวแทน ระดับจังหวัดเข้าประกวด ระดับประเทศ และสามารถนำ	<u>เชิงปริมาณ</u> ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ,ลูกเสือ เนตร นารี และเจ้าหน้าที่ เข้าร่วมกิจกรรม การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี จำนวนทั้งสิ้น ๒๗๐ คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตร นารี มีคุณธรรม จริยธรรม เป็น พลเมืองดี มีระเบียบ วินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็น ผู้นำ รู้รักสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ มีความเข้าใจแนวทาง วิธีการและ หลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถว ลูกเสือ เนตรนารี ตลอดจนได้มี โอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ ได้เพิ่มพูนทักษะ ได้รับการยกย่อง ได้รับเกียรติบัตร ,รางวัล เป็นตัวแทนระดับจังหวัด เข้าประกวดระดับประเทศ และ สามารถนำประสบการณ์จากการ	๒๗,๕๐๐	ต.ค.๖๕- ก.ย.๖๕	กลุ่ม ลูกเสือฯ	๓	๑	๓	๓	๔	๑

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ					
							ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผนพัฒนา ฉบับ ๑๒	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธศาสตร์ ศษ.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด กาฬสินธุ์	ยุทธศาสตร์ การพัฒนา การศึกษา จ.
	๓. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี เพิ่มมากขึ้น	ประสบการณ์จากการแข่งขันไปปรับใช้ ในชีวิตประจำวัน และมีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี เพิ่มมากขึ้น	แข่งขันไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และมีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี เพิ่มมากขึ้น									
๕. โครงการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๖๕	๑. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญกำลังใจสำหรับผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือและมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ ๓. เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี เพิ่มมากขึ้น	<u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> ๑) ผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือในระดับจังหวัด จำนวน ๓ ประเภท ได้แก่ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ประเภทครูผู้สอนและประเภทผู้ให้การสนับสนุน ๒) คณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ จำนวน ๑๒ คน <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการลูกเสือ ผู้ให้การสนับสนุนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่ส่ง ผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ เข้ารับการคัดเลือกได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เกิดขวัญกำลังใจ ให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือ เกิดเจตคติที่ดีต่อการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือ ตลอดจนส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี เพิ่มมากขึ้น	<u>ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ</u> ๑) ผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือในระดับจังหวัด จำนวน ๓ ประเภท ได้แก่ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ประเภทครูผู้สอนและประเภทผู้ให้การสนับสนุน ๒) คณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ จำนวน ๑๒ คน <u>ตัวชี้วัดผลลัพธ์</u> ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการลูกเสือ ผู้ให้การสนับสนุนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่ส่ง ผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือร้อยละ ๑๐๐ ที่เข้ารับการคัดเลือกได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เกิดขวัญกำลังใจ ให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมลูกเสือ เกิดเจตคติที่ดีต่อการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือ ตลอดจนส่งเสริมสนับสนุนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี เพิ่มมากขึ้น	๙,๖๐๐	ต.ค.๖๕- ก.ย.๖๕	กลุ่ม ลูกเสือฯ	๓	๑	๓	๓	๔	๑

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ					
							ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผนพัฒนา ฉบับ ๑๒	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธศาสตร์ ศส.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด กาฬสินธุ์	ยุทธศาสตร์ การพัฒนา การศึกษา จ.
๖. โครงการโรงเรียนดีวิถี ลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๕	๑. เพื่อส่งเสริมผู้บังคับบัญชา ลูกเสือให้มีความรู้และสามารถ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ลูกเสือ ในสถานศึกษาได้ถูกต้อง ๒. เพื่อให้สถานศึกษา, ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้รับการ ยกย่อง เชิดชูเกียรติ เกิดขวัญ กำลังใจ มีเจตคติที่ดีต่อการ พัฒนากิจกรรมลูกเสือ ๓.เพื่อให้มีสถานศึกษาที่เป็นศูนย์ เรียนรู้ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือใน จังหวัดกาฬสินธุ์ ๑ แห่ง	<u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและบุคลากรที่ เกี่ยวข้อง จากโรงเรียนที่สมัครเข้ารับ การคัดเลือกในจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๘๐ คน <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ มีความรู้และ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการ สอนลูกเสือในสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้รับการยก ย่อง เชิดชูเกียรติ เกิดขวัญกำลังใจ มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรม ลูกเสือ และมีสถานศึกษาที่เป็นศูนย์ เรียนรู้ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือในจังหวัด กาฬสินธุ์ จำนวน ๑ แห่ง	<u>ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ</u> ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและบุคลากรที่ เกี่ยวข้อง จากโรงเรียนที่สมัครเข้ารับ การคัดเลือกในจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๘๐ คน <u>ตัวชี้วัดผลลัพธ์</u> ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้และสามารถจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนลูกเสือในสถานศึกษา ได้ถูกต้อง สถานศึกษา, บังคับบัญชา ลูกเสือ ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ เกิดขวัญกำลังใจ มีเจตคติที่ดีต่อการ พัฒนากิจกรรมลูกเสือและมีศูนย์ เรียนรู้ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือในจังหวัด กาฬสินธุ์ จำนวน ๑ แห่ง	๙,๐๐๐	ต.ค.๖๕- ก.ย.๖๕	กลุ่ม ลูกเสือฯ	๓	๑	๓	๓	๔	๑
๗. โครงการนิเทศการจัด กิจกรรมลูกเสือใน สถานศึกษา ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕	๑. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เข้าใจนโยบายและแนวทางการ พัฒนากิจการลูกเสือ เนตรนารี ๒. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้ทบทวน การแต่งเครื่องแบบ ลูกเสือ การเปิด-ปิดประชุมกอง ๓. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือได้ มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัด กิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี ได้แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ ได้เพิ่มพูนทักษะ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียน การสอนลูกเสือตามระดับชั้นได้ อย่างถูกต้อง	<u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ บุคลากรและ เจ้าหน้าที่ จากโรงเรียนในพื้นที่ จังหวัดกาฬสินธุ์จำนวนทั้งสิ้น ๑๐๐คน <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เข้าใจนโยบาย และแนวทางการพัฒนากิจการ ลูกเสือ เนตรนารี ได้ทบทวนเรื่องการแต่งเครื่องแบบ ลูกเสือ การเปิด-ปิดประชุมกอง มีโอกาแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัด กิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ- เนตรนารี แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ได้เพิ่มพูนทักษะ และสามารถจัด กิจกรรมการเรียน การสอนลูกเสือได้ ตามระดับชั้นได้อย่างถูกต้อง	<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> ผู้บังคับบัญชาลูกเสือจากสถานศึกษา ในจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๑๐๐ คน <u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เข้าใจนโยบาย และแนวทางการพัฒนากิจการ ลูกเสือเนตรนารี ได้ทบทวนเรื่องการ แต่งเครื่องแบบลูกเสือ การเปิด-ปิดประชุมกองมีโอกา สแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ได้เพิ่มพูน ทักษะ และสามารถจัดกิจกรรมการ เรียน การสอนลูกเสือได้ตาม ระดับชั้นได้อย่างถูกต้อง จำนวน ๑๐๐ คน	๑๐,๐๐๐	ต.ค.๖๕- ก.ย.๖๕	กลุ่ม ลูกเสือฯ	๓	๑	๓	๓	๔	๑

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ					
							ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผนพัฒนา ฉบับ ๑๒	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธศาสตร์ ศส.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด กาฬสินธุ์	ยุทธศาสตร์ การพัฒนา การศึกษา จ.
๘. โครงการเปิดโลกทัศน์ สร้างเสริมและพัฒนา สมรรถนะยุวภาษาดีเด่น โล่พระราชทานฯ ประจำปี ๒๕๖๕	๑. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้าง ขวัญกำลังใจแก่ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวภาษา สมาชิก ยุวภาษา และผู้ให้การสนับสนุน การจัดกิจกรรมยุวภาษาตามเป็น อย่างดีและต่อเนื่อง ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร สถานศึกษา ผู้ปฏิบัติและผู้ที่เกี่ยวข้องกับกิจการยุวภาษา ทั้งหลายได้เห็นความสำคัญ ให้การสนับสนุน ส่งเสริมการ ดำเนินกิจการยุวภาษามาก ยิ่งขึ้น ๓. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ กิจการยุวภาษาให้เป็นที่รู้จัก แพร่หลายยิ่งขึ้น	<u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> ๑. สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมยุว ภาษา รวมจำนวน ๔ แห่ง ๒. ผู้บังคับบัญชายุวภาษาดีเด่นจาก หน่วยงาน , สถานศึกษา รวม จำนวน ๑๐ คน <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> ผู้บังคับบัญชายุวภาษาและสมาชิก ยุวภาษา ที่เข้าร่วมโครงการฯ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการยกย่องเชิดชู เกียรติ มีขวัญกำลังใจให้การ สนับสนุนกิจกรรมยุวภาษา เห็นความสำคัญ ให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินกิจการยุวภาษา มากยิ่งขึ้น ตลอดจนได้ ประชาสัมพันธ์กิจการยุวภาษาให้ เป็นที่รู้จักแพร่หลายยิ่งขึ้น	<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> ๑. สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมยุว ภาษา รวมจำนวน ๔ แห่ง ๒. ผู้บังคับบัญชายุวภาษาดีเด่นจาก หน่วยงาน , สถาน ศึกษา รวม จำนวน ๑๐ คน <u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> ผู้บังคับบัญชายุวภาษาและสมาชิก ยุวภาษา ที่เข้าร่วมโครงการฯ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการยกย่องเชิดชู เกียรติ มีขวัญกำลังใจให้การ สนับสนุนกิจกรรมยุวภาษา เห็นความสำคัญ ให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินกิจการยุวภาษา มากยิ่งขึ้น ตลอดจนได้ ประชาสัมพันธ์กิจการยุวภาษาให้ เป็นที่รู้จักแพร่หลายยิ่งขึ้น	๔,๐๐๐	ต.ค.๖๔- ก.ย.๖๕	กลุ่ม ลูกเสือฯ	๓	๑	๓	๓	๔	๑
๙. โครงการนิเทศการจัด กิจกรรม ยุวภาษาใน สถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕	๑. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชายุว ภาษาในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจการจัดกิจกรรม ยุวภาษาในสถานศึกษา ตระหนักและเห็นความสำคัญใน กระบวนการของกิจกรรมยุว ภาษาให้เป็นไปตามอุดมการณ์ ของภาษา ๒. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชา ยุวภาษา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกิดการพัฒนากิจกรรมยุวภาษา ในสถานศึกษา	<u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> ผู้บังคับบัญชายุวภาษาในจังหวัด กาฬสินธุ์ รวมจำนวน ๕๐ คน <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> ผู้บังคับบัญชายุวภาษาที่เข้าร่วม โครงการฯ ร้อยละ ๙๕ มีความรู้ ความเข้าใจการจัดกิจกรรม ยุวภาษาในสถานศึกษา ตระหนัก และเห็นความสำคัญ ในกระบวนการของกิจกรรม ยุวภาษาให้เป็นไปตามอุดมการณ์ ของภาษา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้	<u>ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ</u> ผู้บังคับบัญชายุวภาษาในจังหวัด กาฬสินธุ์ รวมจำนวน ๕๐ คน <u>ตัวชี้วัดผลลัพธ์</u> ผู้บังคับบัญชายุวภาษาที่เข้าร่วม โครงการฯ ร้อยละ ๙๕ มีความรู้ ความเข้าใจการจัดกิจกรรม ยุวภาษาในสถานศึกษา ตระหนัก และเห็นความสำคัญในกระบวนการ ของกิจกรรมยุวภาษาให้เป็นไปตาม อุดมการณ์ของภาษา ได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้ เกิดการพัฒนากิจกรรม	๑๐,๐๐๐	ต.ค.๖๔- ก.ย.๖๕	กลุ่ม ลูกเสือฯ	๓	๑	๓	๓	๔	๑

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ					
							ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผนพัฒนา ฉบับ ๑๒	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธศาสตร์ ศส.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด กาฬสินธุ์	ยุทธศาสตร์ การพัฒนา การศึกษา จ.
	๓. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้ ผู้บังคับบัญชาบุคลากร และเกิด กลุ่ม เครือข่ายความร่วมมือใน การส่งเสริมพัฒนากิจกรรม บุคลากร	เกิดการพัฒนากิจกรรมบุคลากร ในสถานศึกษา เกิดขวัญกำลังใจ เกิดกลุ่มเครือข่ายความร่วมมือใน การส่งเสริมพัฒนากิจกรรมบุคลากร	บุคลากรในสถานศึกษา เกิดขวัญ กำลังใจ เกิดกลุ่มเครือข่ายความ ร่วมมือในการส่งเสริมพัฒนากิจกรรม บุคลากร									
๑๑. โครงการหมู่ บุคลากรต้นแบบ ปี ๒๕๖๕	๑. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้าง ขวัญกำลังใจแก่ผู้บริหาร ผู้ให้การ สนับสนุน ครูผู้สอนกิจกรรม บุคลากรและสมาชิกบุคลากร ที่ให้การสนับสนุน ตลอดจน ดำเนินกิจการบุคลากรมาเป็น อย่างดีและต่อเนื่อง ๒. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษา จัดตั้งหมู่บุคลากรเพิ่มมากขึ้น ๓. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ กิจการบุคลากรให้เป็นที่รู้จัก แพร่หลายยิ่งขึ้น เกิดกลุ่ม เครือข่ายความร่วมมือในการ ส่งเสริมพัฒนากิจกรรมบุคลากร	<u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> ผู้บังคับบัญชาบุคลากร ในจังหวัดสกลนคร รวมจำนวน ๒๕ คน <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> ผู้บังคับบัญชาบุคลากรที่เข้าร่วม โครงการฯ ร้อยละ ๑๐๐ ได้นำเสนอ ผลงาน เกิดความภาคภูมิใจ มีขวัญ กำลังใจได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความรู้ความเข้าใจในการขอจัดตั้ง หมู่บุคลากร ได้ประชาสัมพันธ์ กิจการบุคลากรและเกิดกลุ่ม เครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริม พัฒนากิจกรรมบุคลากร	<u>ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ</u> ผู้บังคับบัญชาบุคลากร กรรมการ และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงาน บุคลากร รวมจำนวน ๒๕ คน <u>ตัวชี้วัดผลลัพธ์</u> ผู้บังคับบัญชาบุคลากรที่เข้าร่วม โครงการฯ ร้อยละ ๑๐๐ ได้นำเสนอ ผลงาน เกิดความภาคภูมิใจ มีขวัญ กำลังใจได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความรู้ความเข้าใจในการขอจัดตั้ง หมู่บุคลากร ได้ประชาสัมพันธ์ กิจการบุคลากรและเกิดกลุ่ม เครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริม พัฒนากิจกรรมบุคลากร	๑๐,๐๐๐	ต.ค.๖๕- ก.ย.๖๕	กลุ่ม ลูกเสือฯ	๓	๑	๓	๓	๔	๑
๑๑. โครงการส่งเสริมการ จัดกิจกรรมเนื่องในวัน คล้ายวันสถาปนา บุคลากรไทย “๑๐๐ ปี บุคลากรไทย”	๑. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาและ สมาชิกบุคลากรได้ระลึกถึง บุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการบุ คลากรขึ้นในประเทศไทย ได้ร่วม พิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวน สนาม ๒. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาและ สมาชิกบุคลากร รู้และเข้าใจ ฐานกิจกรรมกาชาดและยุว กาชาดฐานกิจกรรมสุขภาพ ฐาน กิจกรรมสัมพันธ์ภาพและความ เข้าใจอันดี และฐานกิจกรรม	<u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> ผู้บังคับบัญชาบุคลากร สมาชิกบุ คลากร และเจ้าหน้าที่ รวมจำนวน ๒๐๐ คน <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญที่เป็น ผู้ก่อตั้งกิจการบุคลากรขึ้น ใน ประเทศไทย ได้ร่วมพิธีทบทวนคำ ปฏิญาณและสวนสนาม รู้และเข้าใจ ฐานกิจกรรมกาชาดและบุคลากร ฐานกิจกรรมสุขภาพ ฐานกิจกรรม	<u>ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ</u> ผู้บังคับบัญชาบุคลากร สมาชิกบุ คลากรและเจ้าหน้าที่ จำนวน ๒๐๐ คน <u>ตัวชี้วัดผลลัพธ์</u> ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญที่เป็น ผู้ก่อตั้งกิจการบุคลากรขึ้น ใน ประเทศไทย ได้ร่วมพิธีทบทวนคำ ปฏิญาณและสวนสนาม รู้และเข้าใจ ฐานกิจกรรมกาชาดและบุคลากร ฐานกิจกรรมสุขภาพ ฐานกิจกรรม	๔๐,๐๐๐	ต.ค.๖๕- ก.ย.๖๕	กลุ่ม ลูกเสือฯ	๓	๑	๓	๓	๔	๑

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ					
							ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผนพัฒนา ฉบับ ๑๒	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธศาสตร์ ศบ.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด กาฬสินธุ์	ยุทธศาสตร์ การพัฒนา การศึกษา จ.
	บำเพ็ญประโยชน์รู้คุณค่าของการ แบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น ๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารและ ผู้ที่เกี่ยวข้อง ให้การสนับสนุน ส่งเสริมกิจการยุวกาชาดมาก ยิ่งขึ้น	สัมพันธ์ภาพและความเข้าใจอันดี และฐานกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการ ช่วยเหลือผู้อื่น ตลอดจนส่งเสริมให้ ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้อง ให้การ สนับสนุนส่งเสริมกิจการยุวกาชาด มากยิ่งขึ้น	สัมพันธ์ภาพและความเข้าใจอันดี และฐานกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการ ช่วยเหลือผู้อื่น ตลอดจนส่งเสริมให้ ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้อง ให้การ สนับสนุนส่งเสริมกิจการยุวกาชาด มากยิ่งขึ้น									
๑๒. โครงการฝึกอบรม ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด หลักสูตร “ครูผู้สอน กิจกรรมยุวกาชาด”	๑. เพื่อให้ครูผู้สอนหรือ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดที่เข้ารับ การฝึกอบรมฯ มีความรู้ความ เข้าใจ มีทักษะ ประสบการณ์ มีเทคนิคต่างๆ ที่จะนำไปปฏิบัติ หน้าที่ครูผู้จัดกิจกรรมยุวกาชาด ที่ดีและมีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อเป็นแนวทางในการ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมยุวกาชาด ตามอุดมการณ์ของกาชาดและ สอดคล้องกับ หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ๓. เพื่อกระตุ้นให้มีการเรียนการ สอนยุวกาชาดในโรงเรียนมากขึ้น	<u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> ครูผู้สอนหรือผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาดจากโรงเรียนต่างๆ จำนวน ๑ รุ่น ๔๐ คน <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> ครูผู้สอนหรือผู้บังคับบัญชายุว กาชาด มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ ประสบการณ์ มีเทคนิคต่างๆ ที่จะ จัดกิจกรรมยุวกาชาดและบริหารงาน ยุวกาชาดในหมู่ยุวกาชาดโรงเรียน ของตนเองได้ถูกต้องและมี ประสิทธิภาพ	<u>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</u> ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ร้อยละ ๑๐๐ ผ่านการประเมิน ได้รับวุฒิปัตร์พร้อมเครื่องหมาย ครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด	๔๐,๐๐๐	ต.ค.๖๔- ก.ย.๖๕	กลุ่ม ลูกเสือฯ	๓	๑	๓	๓	๔	๑

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ					
							ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผนพัฒนา ฉบับ ๑๒	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธศาสตร์ ศษ.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด กาฬสินธุ์	ยุทธศาสตร์ การพัฒนา การศึกษา จ.
๑๓. โครงการส่งเสริม ศักยภาพการตรวจ ติดตาม ความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕	๑. เพื่อให้พนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา มีความรู้เรื่อง กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการ ปฏิบัติหน้าที่ ๒. เพื่อให้พนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา ออกปฏิบัติหน้าที่ ตรวจ และรายงานความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในพื้นที่เสี่ยง เผื่อระวัง สถานการณ์ ปัญหาความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ๓. เพื่อให้นักเรียนและนักศึกษา ในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ ได้รับ การปกป้อง แก้ไข คุ้มครองและ ส่งเสริมประพฤดี รู้และเข้าใจ บทบาทหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติ ตามกฎหมายของ กระทรวงศึกษาธิการ ข้อบังคับ ของสถานศึกษา มีความประพฤติ เหมาะสมกับสภาพและวัย ตลอดจนดูแลช่วยเหลือนักเรียน และนักศึกษาในสถานการณ์ ฉุกเฉิน ๔. เพื่อให้ได้ปฏิบัติงานส่งเสริม และคุ้มครองความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษาร่วมกับ หน่วยงาน ในพื้นที่ เครือข่าย องค์กรภาครัฐและเอกชน ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	<u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> ๑. พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๒๐ คน ๒. พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ศูนย์เครือข่าย จำนวน ๘๐ คน ๓. นักเรียนและนักศึกษา ได้รับการ ปกป้อง แก้ไข คุ้มครองและส่งเสริม ประพฤดี รู้และเข้าใจบทบาทหน้าที่ ของตนเอง จำนวน ๑๐๐ คน <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๙๐ มีความรู้เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ การปฏิบัติหน้าที่ ออกปฏิบัติหน้าที่ ตรวจและรายงานความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษาตาม แบบฟอร์ม ในพื้นที่เสี่ยง ตลอดจน เผื่อระวังสถานการณ์ ปัญหาความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา นักเรียนและนักศึกษาได้รับการ ปกป้อง แก้ไข คุ้มครองและส่งเสริม ประพฤดี รู้และเข้าใจบทบาทหน้าที่ ของตนเอง ปฏิบัติตามกฎหมายของ กระทรวงศึกษาธิการ	<u>ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ</u> ๑. พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๒๐ คน ๒. พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ศูนย์เครือข่าย จำนวน ๘๐ คน ๓. นักเรียนและนักศึกษา ได้รับการ ปกป้อง แก้ไข คุ้มครองและส่งเสริม ประพฤดี รู้และเข้าใจบทบาทหน้าที่ ของตนเอง จำนวน ๑๐๐ คน <u>ตัวชี้วัดผลลัพธ์</u> เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๙๐ มีความรู้เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ การปฏิบัติหน้าที่ ออกปฏิบัติหน้าที่ ตรวจและรายงานความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษาตาม แบบฟอร์ม ในพื้นที่เสี่ยง ตลอดจน เผื่อระวังสถานการณ์ ปัญหาความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา นักเรียนและนักศึกษาได้รับการ ปกป้อง แก้ไข คุ้มครองและส่งเสริม ประพฤดี รู้และเข้าใจบทบาทหน้าที่ ของตนเอง ปฏิบัติตามกฎหมายของ กระทรวงศึกษาธิการ	๑๑,๙๐๐	ต.ค.๖๔- ก.ย.๖๕	กลุ่ม ลูกเสือฯ	๓	๑	๓	๓	๔	๑

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ					
							ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผนพัฒนา ฉบับ ๑๒	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธศาสตร์ ศษ.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด กาฬสินธุ์	ยุทธศาสตร์ การพัฒนา การศึกษา จ.
๑๔. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปี ๒๕๖๕	๑. เพื่อทบทวนความรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา การปฏิบัติหน้าที่ออกตรวจ ติดตามความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่เสี่ยง เฝ้าระวังสถานการณ์ ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ๒. เพื่อประชาสัมพันธ์ศูนย์เครือข่ายการป้องกัน แก้ไข ปัญหา ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาตลอดจนคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา ๓. เพื่อให้พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา มีแผนการปฏิบัติงาน ออกปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่ เครือข่ายองค์กรอื่นๆ	<u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> ๑. พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จำนวน ๑๐๐ คน ๒. นักเรียนและนักศึกษา ได้รับการปกป้อง แก้ไข คุ้มครองและส่งเสริม ประพฤติ รู้และเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง จำนวน ๒๐๐ คน <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ได้ทบทวนความรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา การปฏิบัติหน้าที่ออกตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่เสี่ยง เฝ้าระวังสถานการณ์ ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ได้ประชาสัมพันธ์ศูนย์เครือข่ายการป้องกัน แก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาตลอดจนคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา มีแผนการปฏิบัติงาน ออกปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่ เครือข่ายองค์กรอื่นๆ	<u>ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ</u> ๑. พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดกาฬสินธุ์และเครือข่าย รวมจำนวน ๑๐๐ คน ๒. นักเรียนและนักศึกษา ได้รับการปกป้อง แก้ไข คุ้มครองและส่งเสริม ประพฤติ รู้และเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง จำนวน ๒๐๐ คน <u>ตัวชี้วัดผลลัพธ์</u> ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้ทบทวนความรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา การปฏิบัติหน้าที่ออกตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่เสี่ยง เฝ้าระวังสถานการณ์ ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ได้ประชาสัมพันธ์ศูนย์เครือข่ายการป้องกัน แก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาตลอดจนคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา	๓๐,๐๐๐	ต.ค.๖๕- ก.ย.๖๕	กลุ่ม ลูกเสือฯ	๒	๑	๓	๓	๔	๑

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ					
							ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผนพัฒนา ฉบับ ๑๒	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธศาสตร์ ศษ.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด กาฬสินธุ์	ยุทธศาสตร์ การพัฒนา การศึกษา จ.
๑๕. โครงการลูกเสือ เนตรนารี จราจร ประจำปี ๒๕๖๕	๑. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตร นารี มีความรู้ความเข้าใจเรื่อง กฎหมายจราจร การใช้รถใช้ถนน อย่างปลอดภัย มีทักษะการใช้ สัญญาณมือ สัญญาณนกหวีด ในการปฏิบัติหน้าที่การอำนวย ความสะดวก ด้านการจราจร ร่วมกับเจ้าหน้าที่ตำรวจจราจร และสามารถนำความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน ได้อย่างถูกต้อง ๒. เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดตั้ง เครือข่ายจิตอาสาและการ บำเพ็ญประโยชน์เพื่อช่วยเหลือ สังคม ด้านการจราจรของลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษาและ ระหว่างสถานศึกษา ๓. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรม การเรียนรู้การสอนลูกเสือ เนตร นารี เพิ่มมากขึ้น	<u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> ๑. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี และวิทยากร จำนวน ๒๐ คน ๒. ลูกเสือ เนตรนารี จราจร ใน สถานศึกษา จำนวน ๘๐ คน <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> ผู้เข้ารับการฝึกอบรมร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจเรื่องกฎหมาย จราจร การใช้รถใช้ถนน อย่าง ปลอดภัย มีทักษะการใช้สัญญาณมือ สัญญาณนกหวีดในการปฏิบัติหน้าที่ การอำนวยความสะดวก ด้าน การจราจรร่วมกับเจ้าหน้าที่ตำรวจ จราจร และสามารถนำความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการดำเนิน ชีวิตประจำวัน ได้อย่างถูกต้อง มีการ ตั้งเครือข่ายจิตอาสาและการบำเพ็ญ ประโยชน์เพื่อช่วยเหลือสังคมด้าน การจราจรของลูกเสือ เนตรนารี ใน สถานศึกษาและระหว่างสถานศึกษา ตลอดจนส่งเสริมการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้การสอนลูกเสือ เนตรนารี เพิ่ม มากขึ้น	<u>ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ</u> ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ วิทยากร ลูกเสือ เนตรนารี รวมจำนวน ๑๐๐ คน <u>ตัวชี้วัดผลลัพธ์</u> ผู้เข้ารับการฝึกอบรมร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจเรื่องกฎหมาย จราจร การใช้รถใช้ถนนอย่าง ปลอดภัย มีทักษะการใช้สัญญาณมือ สัญญาณนกหวีดในการปฏิบัติหน้าที่ การอำนวยความสะดวก ด้าน การจราจรร่วมกับเจ้าหน้าที่ตำรวจ จราจร และสามารถนำความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการดำเนิน ชีวิตประจำวัน ได้อย่างถูกต้อง มีการ ตั้งเครือข่ายจิตอาสาและการบำเพ็ญ ประโยชน์เพื่อช่วยเหลือสังคมด้าน การจราจรของลูกเสือ เนตรนารี ใน สถานศึกษาและระหว่างสถานศึกษา ตลอดจนส่งเสริมการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้การสอนลูกเสือ เนตรนารี เพิ่ม มากขึ้น	๑๐๐,๐๐๐	ต.ค.๖๕- ก.ย.๖๕	กลุ่ม ลูกเสือฯ	๓	๑	๓	๓	๔	๑

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ					
							ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผนพัฒนา ฉบับ ๑๒	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธศาสตร์ ศษ.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด กาฬสินธุ์	ยุทธศาสตร์ การพัฒนา การศึกษา จ.
๑๖. โครงการฝึกอบรม แกนนำส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕	๑. เพื่อให้นักเรียนและนักศึกษา มีความรู้เรื่องการส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา บทบาทและหน้าที่ของแกนนำ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา,ทักษะการให้คำปรึกษา, การป้องกันและแก้ไขปัญหาการ รังแกกัน,การใช้สื่อออนไลน์อย่าง สร้างสรรค์และปลอดภัย,การแก้ไข ปัญหาความขัดแย้งอย่างสันติวิธี ตลอดจนรู้และเข้าใจการใช้ทักษะ ชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ๒. เพื่อสร้างนักเรียนและ นักศึกษาให้รู้บทบาทหน้าที่การเป็น แกนนำในการส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษาโดย จัดตั้งและเข้าร่วมเป็นองค์กรแกน นำส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ๓. เพื่อให้นักเรียนและนักศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการ ฝึกอบรมไปประยุกต์ใช้ในการ ดำรงชีวิตประจำวันและเป็นแกน นำในการขับเคลื่อนการ ดำเนินงานส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา ใน สถานศึกษา รวมทั้งเป็นเครือข่าย การส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษาระหว่าง สถานศึกษา และ ศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	<u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> ๑. นักเรียนและนักศึกษาแกนนำ จำนวน ๘๐ คน ๒. พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา, วิทยากรและเจ้าหน้าที่ จำนวน ๒๐ คน <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐ มีความรู้เรื่องการส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา บทบาทและหน้าที่ของแกนนำ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา,ทักษะการให้คำปรึกษา, การป้องกันและแก้ไขปัญหาการ รังแกกัน,การใช้สื่อออนไลน์อย่าง สร้างสรรค์และปลอดภัย,การแก้ไข ปัญหาความขัดแย้งอย่างสันติวิธี ตลอดจนรู้และเข้าใจการใช้ทักษะ ชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ร่วมเป็นแกน นำในการส่งเสริม ความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษาโดยจัดตั้งเป็น องค์กรแกนนำส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียน สามารถนำความรู้ ที่ได้รับจากการฝึกอบรมไป ประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต ประจำวันและเป็นแกนนำในการ ขับเคลื่อน การดำเนินงานส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในสถานศึกษา	<u>ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ</u> ๑. นักเรียนและนักศึกษาแกนนำ จำนวน ๘๐ คน ๒. พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา, วิทยากรและเจ้าหน้าที่ จำนวน ๒๐ คน <u>ตัวชี้วัดผลลัพธ์</u> ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐ มีความรู้เรื่องการส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา บทบาทและหน้าที่ของแกนนำ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา,ทักษะการให้คำปรึกษา, การป้องกันและแก้ไขปัญหาการ รังแกกัน,การใช้สื่อออนไลน์อย่าง สร้างสรรค์และปลอดภัย,การแก้ไข ปัญหาความขัดแย้งอย่างสันติวิธี ตลอดจนรู้และเข้าใจการใช้ทักษะ ชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ร่วมเป็นแกน นำในการส่งเสริม ความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษาโดยจัดตั้งเป็น องค์กรแกนนำส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียน สามารถนำความรู้ ที่ได้รับจากการฝึกอบรมไป ประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต ประจำวันและเป็นแกนนำในการ ขับเคลื่อน การดำเนินงานส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในสถานศึกษา	๒๓๖,๐๐๐	ต.ค.๖๔- ก.ย.๖๕	กลุ่ม ลูกเสือฯ	๓	๑	๓	๓	๔	๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ					
							ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผนพัฒนา ฉบับ ๑๒	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธศาสตร์ ศษ.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด	ยุทธศาสตร์ การพัฒนา การศึกษา จ.
๑.โครงการ พัฒนาตัวชี้วัด ร่วมและกรอบการ ประเมินตัวชี้วัดร่วมของ ส่วนราชการหรือ หน่วยงานและสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดกาฬสินธุ์	๑. เพื่อวิเคราะห์และสรุปผลการ ประเมินตัวชี้วัดร่วมของส่วน ราชการหรือหน่วยงานและ สถานศึกษา สังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัด กาฬสินธุ์ ๒. เพื่อจัดทำรายงานผลการ ประเมินตัวชี้วัดร่วมของ หน่วยงานและสถานศึกษา สังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัด กาฬสินธุ์	<u>เป้าหมายเชิงผลผลิต</u> ๑. ร้อยละของส่วนราชการหรือ หน่วยงานและสถานศึกษา สังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัด กาฬสินธุ์ มีผลการประเมินผลการ ปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดร่วม ในระดับ คุณภาพ ดี ๒. รายงานผลการประเมินตัวชี้วัด ร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน ราชการและสถานศึกษา สังกัด กระทรวง ศึกษาธิการ ในจังหวัด กาฬสินธุ์ <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> ๑. ส่วนราชการหรือหน่วยงานและ สถานศึกษา สังกัดกระทรวง ศึกษาธิการ ในจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้รับ การกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และ ประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วน ราชการหรือหน่วยงานและสถาน ศึกษา ให้เป็นไปตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ ๒. บูรณาการความร่วมมือระหว่าง ส่วนราชการหรือหน่วยงานและ สถานศึกษา สังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดกาฬสินธุ์ พัฒนาการเรียนรู้ ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑	<u>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</u> ๑. ร้อยละของส่วนราชการหรือ หน่วยงานและสถานศึกษาสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัด กาฬสินธุ์ มีผลการประเมินผลการ ปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดร่วม ในระดับ คุณภาพ ดี ๒. รายงานผลการประเมินตัวชี้วัด ร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน ราชการและสถานศึกษา สังกัด กระทรวง ศึกษาธิการ ในจังหวัด กาฬสินธุ์ จำนวน ๑ ฉบับ	๒๐,๐๐๐	ต.ค.๖๔- ก.ย.๖๕	นิเทศฯ	๓	๑	๘	๑	๔	๒,๔

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ					
							ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผนพัฒนา ฉบับ ๑๒	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธศาสตร์ ศษ.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด	ยุทธศาสตร์ การพัฒนา การศึกษา จ.
๒. โครงการโครงการ ขับเคลื่อนการยกระดับ คุณภาพการศึกษาและ ประสิทธิภาพการศึกษา จังหวัดโดยผ่านกลไก กศจ. กิจกรรม : ๑. ยกระดับคุณภาพ การศึกษาของผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน (ยกระดับ O-Net /NT/RT) ๒. ส่งเสริมการพัฒนา ครูผู้สอน ด้าน กระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑ ๓. ส่งเสริมการพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้ ในสภาวะสถานการณ์แพร่ ระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ๔. ส่งเสริมการจัด การศึกษาเพื่อการอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ๕. การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้สอดคล้องกับ ทิศทางการพัฒนาจังหวัด เพื่อความเป็นอัตลักษณ์ ของจังหวัด	๑. เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้ให้มี คุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัดที่กำหนด ขึ้นอย่างมีส่วนร่วม ๒. เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การ พัฒนาการศึกษาของจังหวัด กาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	<u>เป้าหมายเชิงผลผลิต</u> ๑. ดำเนินกิจกรรมสำคัญเพื่อ ขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาของ จังหวัดลงสู่การปฏิบัติ ผ่านโครงการ ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพ การศึกษาโดยผ่านกลไก คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ๒. การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การ พัฒนาการศึกษาของจังหวัดให้ สอดคล้องกับแผนระดับ ๑ ระดับ ๒ และแผนกระทรวงศึกษาธิการ ๓. การจัดโครงสร้างบริหารแบบ ร่วมมือ (Matrix Organization) และระบบการบริหารเชิงบูรณาการ ในการจัดการศึกษาของหน่วยงาน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด กาฬสินธุ์ <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์</u> ๑. จังหวัดกาฬสินธุ์มีการขับเคลื่อน แผนพัฒนาการศึกษาลงสู่การปฏิบัติ อย่างเห็นผลเป็นรูปธรรม โดยผ่าน กลไกคณะกรรมการศึกษาธิการ จังหวัด ๒. จังหวัดกาฬสินธุ์มีการพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษาทุก ระดับสูงขึ้น จากรูปแบบการจัด โครงสร้างบริหารแบบร่วมมือ (Matrix Organization) และระบบ การบริหารเชิงบูรณาการในการจัด การศึกษาของหน่วยงานสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ	๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กาฬสินธุ์มีการดำเนินกิจกรรมสำคัญ ที่เป็นการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ แผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดลงสู่ การปฏิบัติ อย่างน้อย ๓ กิจกรรม ๒. จำนวนประเด็นยุทธศาสตร์การ พัฒนาการศึกษาของจังหวัดได้รับ การขับเคลื่อนลงสู่การปฏิบัติอย่าง เป็นรูปธรรม ระดับ ๗	๙๐,๙๐๐	ต.ค.๖๔- ก.ย.๖๕	นโยบาย และแผน/ นิเทศฯ	๓	๑	๘	๑	๔	๒,๔

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ					
							ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผนพัฒนา ฉบับ ๑๒	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธศาสตร์ ศส.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด	ยุทธศาสตร์ การพัฒนา การศึกษา จ.
		๓. มีเครือข่ายความร่วมมือจาก หน่วยงานและองค์กรคณะบุคคลบูรณา การจัดการด้านการศึกษาของจังหวัด										
๓. โครงการขับเคลื่อนการ พัฒนาการจัดการศึกษา ปฐมวัยในระดับพื้นที่	๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็ก ปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและ พัฒนาด้านการจัดการศึกษา อย่างมีมาตรฐาน เหมาะสม และ เต็มตามศักยภาพ รวมทั้งได้รับ การพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์สังคม สติปัญญา และ ทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มี พื้นฐานชีวิตที่มั่นคง แข็งแรง ๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และ พัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนา เด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงาน ด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้ มีความรู้ ความเข้าใจและมี คุณภาพตามมาตรฐานสถาน พัฒนาเด็ก ปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ ๓. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และ พัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการ พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ในระดับพื้นที่ อย่างบูรณาการทุก ภาคส่วนโดยสอดคล้องตาม บริบทของพื้นที่	<u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> ๑. เด็ก ปฐมวัย (อายุ ๓ - ๕ ปี) ได้รับการดูแล พัฒนา จัดประส บการเรียนรู้ และจัดการศึกษาให้มี พัฒนาการสมวัยในทุกด้าน ๒. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัย ทุกแห่งได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ ๓. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแล เด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วน เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ได้รับการ ส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาให้มี ความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนัก และเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็ก ปฐมวัยอย่างบูรณาการ <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> ๑. เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๕ ปี) มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน ๒. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑	<u>ตัวชี้วัดเชิงผลผลิต</u> ๑. เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี) ทุกคน ได้รับการดูแล พัฒนา จัดประส บการเรียนรู้ และจัดการศึกษาให้มี พัฒนาการสมวัยในทุกด้าน ๒. ร้อยละ ๘๐ ของสถาน ศึกษา/ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย มีคุณภาพ ระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต้นตามมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ ๓. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแล เด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วน เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ได้รับการ ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาให้มี ความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนัก และเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็ก ปฐมวัย อย่างบูรณาการ <u>ตัวชี้วัดผลลัพธ์</u> ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัย ที่จบการศึกษาระดับ ประถมศึกษา มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้านอยู่ใน ระดับดี	๔๕,๐๐๐	ต.ค.๖๔- ก.ย.๖๕	นิเทศฯ	๓	๑	๘	๓	๔	๒,๔

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ					
							ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผนพัฒนา ฉบับ ๑๒	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธศาสตร์ ศษ.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด	ยุทธศาสตร์ การพัฒนา การศึกษา จ.
๔. โครงการส่งเสริมเวที และประชาคมเพื่อการ จัดทำรูปแบบและ แนวทางพัฒนาหลักสูตร ต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและ อุดมศึกษา จังหวัด กาฬสินธุ์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการ จัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบท ของพื้นที่อย่างบูรณาการ ๒. เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานใน ระดับพื้นที่ร่วมมือกันในการ บูรณาการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาอย่างยั่งยืน อันจะ นำไปสู่การส่งเสริมการมีอาชีพ และการมีงานทำ ๓. เพื่อพัฒนากลไกในการเพิ่ม สัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพ จากการ ทำ CLC	<u>เป้าหมายเชิงผลผลิต</u> จังหวัดมีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษาแบบบูรณาการ <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์</u> ผู้สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้น พื้นฐานและอาชีวศึกษาและ อาชีวศึกษา มีทางเลือกในการเข้าสู่ การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นที่ หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการ และบริบทในพื้นที่	<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> ๑.มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีว ศึกษาในระดับจังหวัด ทุกจังหวัด อย่างเป็นรูปธรรมอย่างน้อย ๑ หลักสูตร ๒. งานวิจัยและบทความวิชาการ ด้านการพัฒนา CLC ๓. งานประชุมวิชาการ ระดับชาติ การบูรณาการเพื่อพัฒนาการศึกษา โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน <u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> ๑. จังหวัดกาฬสินธุ์มีร้อยละของ ผู้เรียนต่อสายอาชีพเพิ่มขึ้นตาม บริบทของจังหวัด ๒. หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษาในระดับจังหวัดมี คุณภาพสามารถใช้เทียบโอนหน่วย กิต ในระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษาและ มหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. ผู้เรียนในระบบ CLC มีอาชีพและ มีงานทำ	๓๑๔,๙๐๐	ต.ค.๖๔- ก.ย.๖๕	นิเทศฯ	๓	๑	๘	๑	๔	๒,๔

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ					
							ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผนพัฒนา ฉบับ ๑๒	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธศาสตร์ ศษ.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด	ยุทธศาสตร์ การพัฒนา การศึกษา จ.
๕. โครงการ Innovation For Education (IFTE) นวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อการพัฒนาการศึกษา ไทย	๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้และการนิเทศ การศึกษา รวมทั้งการยกระดับ คุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษาอย่างบูรณาการ ร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๒. เพื่อพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศอย่างบูรณาการ ด้าน นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด ๓. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	<u>เป้าหมายเชิงผลผลิต</u> ๑. ร้อยละ ๑๐๐ จังหวัดจะต้องมี รูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษาไปใช้ในการ พัฒนาได้จริงในระดับพื้นที่ รวมทั้ง การยกระดับคุณภาพ และ ประสิทธิภาพ การจัดการศึกษา ๒. ร้อยละ ๑๐๐ จังหวัดจะต้องมี ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทาง การศึกษาในระดับจังหวัด มีความ ครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ๓. จังหวัดกาฬสินธุ์ มีเครือข่ายความร่วมมือในการบูรณาการพัฒนา คุณภาพการศึกษาตามบริบทของ พื้นที่	<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> ๑. จังหวัดมีรูปแบบ/แนวทางการ พัฒนานักเรียน หรือแนวทางการ พัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้และ การนิเทศ การศึกษา รวมทั้งการยกระดับ คุณภาพ และประสิทธิภาพการจัด การศึกษา ๒. จังหวัดมีศูนย์กลางข้อมูล สารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับ จังหวัด ๓. จังหวัดมีเครือข่ายความร่วมมือใน การพัฒนาคุณภาพการศึกษา <u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> ๑. จังหวัดสามารถนำรูปแบบ/แนว ทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทาง การพัฒนานวัตกรรมการบริหาร จัดการ การจัดการ เรียนรู้และการ นิเทศการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาได้ จริงในระดับพื้นที่ ๒. ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทาง การศึกษาในระดับจังหวัด มีความ ครอบคลุม ชัดเจน เป็น ปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ๓. จังหวัดสามารถสร้างเครือข่าย ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	๔๔๒,๗๐๐	ต.ค.๖๔- ก.ย.๖๕	นิเทศฯ	๓	๑	๘	๑	๔	๒,๔

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ					
							ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผนพัฒนา ฉบับ ๑๒	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธศาสตร์ ศส.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด	ยุทธศาสตร์ การพัฒนา การศึกษา จ.
๖. โครงการขับเคลื่อนการ ปฏิรูปการศึกษาในส่วน ภูมิภาค	เพื่อดำเนินการจัดสอบการ แข่งขันคัดเลือกประเภทต่างๆ ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด	มีการจัดสอบการแข่งขันคัดเลือก ประเภทต่างๆ ตามกรอบระยะเวลา ที่กำหนด ในสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดกาฬสินธุ์	มีการดำเนินการจัดสอบการแข่งขัน คัดเลือกประเภทต่างๆ ตามกรอบ ระยะเวลาที่กำหนด ในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์		ต.ค.๖๔- ก.ย.๖๕	-	๓	๑	๘	๑	๔	๒,๔

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ					
							ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผนพัฒนา ฉบับ ๑๒	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธศาสตร์ ศส.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด	ยุทธศาสตร์ การพัฒนา การศึกษา จ.
๑. โครงการการสร้าง โอกาสเพื่อความเสมอภาค และความเท่าเทียมทาง การศึกษา	๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนเด็ก และเยาวชนไทยที่เรียนดี ประพฤติดี มีคุณธรรม ได้รับ โอกาสทางการศึกษามากขึ้น ๒. เพื่อเสริมสร้างทัศนคติที่ถูกต้อง ดีงาม ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และประเทศชาติ บ่มเพาะความมี วินัย รวมทั้งพัฒนาศักยภาพ ความสามารถในการเรียนรู้ ให้เป็นผู้ ใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ อันจะช่วยสร้าง พื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็งแก่เด็ก และเยาวชนไทย ผู้ได้รับทุน พระราชทานเป็นนักเรียนทุนใน พระองค์ฯ สามารถเติบโตเป็นคนดี มีคุณภาพนำความรู้กลับไปทำงาน พัฒนาท้องถิ่นชุมชนมีสัมมาอาชีพ มั่นคง เป็นพลเมืองที่ทำประโยชน์ ให้แก่ประเทศชาติ ๓. เพื่อเป็นการส่งเสริมและ สนับสนุนการศึกษากับนักเรียนที่ เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์	<u>เป้าหมายเชิงผลผลิต</u> นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ที่ ได้รับการคัดเลือกรับทุนการศึกษา <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์</u> นักเรียนในจังหวัดกาฬสินธุ์ได้รับ ทุนการศึกษาและเข้าถึงโครงการทาง การศึกษอย่างเท่าเทียม	<u>ตัวชี้วัดเป้าหมายเชิงปริมาณ</u> จำนวนนักเรียนที่มีคุณสมบัติได้รับ ทุนการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียน ได้รับทุนการศึกษาไปใช้เป็นทุน ทรัพย์ในการเรียน <u>ตัวชี้วัดคุณภาพ</u> นักเรียนได้รับทุนการศึกษามีความรู้ ความสามารถ มีทักษะและ สมรรถภาพที่จำเป็นในศตวรรษ ที่ ๒๑	๒๕,๒๗๕	ต.ค.๖๔ - ก.ย. ๖๕	พัฒนา การศึกษา	๓	๒	๘	๓	๔	๒,๔

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุดือน)	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ					
							ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผนพัฒนา ฉบับ ๑๒	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธศาสตร์ ศษ.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด	ยุทธศาสตร์ การพัฒนา การศึกษา จ.
๑. โครงการส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อน การดำเนินงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียนใน โครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอัน เนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราช เจ้ากรมสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ	๑. เพื่อให้ความรู้เรื่องการสมัคร เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนและการดำเนินงาน สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ๒. เพื่อส่งเสริมให้เกิดเครือข่าย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสมาชิก สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ที่ได้รับเกณฑ์มาตรฐานที่ อพ.สธ. กำหนด ได้รับป้ายพระราชทาน และเกียรติบัตรฯ แล้วกับ โรงเรียนที่สมัคร เข้าร่วมโครงการ ใหม่ ๓. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนสมัคร เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์ เพิ่มขึ้น	เป้าหมายเชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครูที่รับผิดชอบ เจ้าหน้าที่ รวมจำนวน ๕๐ คน เป้าหมายเชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้เรื่องการสมัครเป็นสมาชิก สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและแนว ทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน เกิดเครือข่ายแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่างสมาชิกสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียนที่ได้รับเกณฑ์ มาตรฐานที่ อพ.สธ.กำหนด ได้รับ ป้ายพระราชทานและเกียรติบัตรฯ แล้วกับโรงเรียนที่สมัครเข้าร่วม โครงการใหม่ ตลอดจนมีโรงเรียน สมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์ เพิ่มมากขึ้น	ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ ผู้บริหาร ครูที่รับผิดชอบ เจ้าหน้าที่ รวมจำนวน ๕๐ คน ตัวชี้วัดผลลัพธ์ ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้เรื่องการสมัครเป็นสมาชิก สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและแนว ทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน เกิดเครือข่ายแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่างสมาชิกสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียนที่ได้รับเกณฑ์ มาตรฐานที่ อพ.สธ.กำหนด ได้รับ ป้ายพระราชทานและเกียรติบัตรฯ แล้วกับโรงเรียนที่สมัครเข้าร่วม โครงการใหม่ ตลอดจนมีโรงเรียน สมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์ เพิ่มมากขึ้น	๑๕,๐๐๐	ต.ค.๖๔ – ก.ย.๖๕	ถูกเลือก	๓	๔	๘	๓	๓	๕

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ					
							ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผนพัฒนา ฉบับ ๑๒	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธศาสตร์ ศส.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด	ยุทธศาสตร์ การพัฒนา การศึกษา จ.
๑. โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและ ยุทธศาสตร์	๑. เพื่อจัดทำแผนสนับสนุนการ ตรวจราชการ ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ๒. เพื่อนิเทศ ติดตาม การ ดำเนินงานตามนโยบายและ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และเตรียมความพร้อมของ หน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด กาฬสินธุ์ ๓. เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศ สนับสนุนการตรวจราชการของ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ	สถานศึกษาและหน่วยงาน ทางการศึกษา สังกัดกระทรวง ศึกษาธิการ ในจังหวัดกาฬสินธุ์	๑. จำนวนแผนการตรวจราชการ และแผนการขับเคลื่อนคุณภาพ การศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดกาฬสินธุ์ (๑ ฉบับ) ๒. ร้อยละของสถานศึกษาสังกัด กระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด กาฬสินธุ์ ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา (ร้อยละ ๘๐) ๓. จำนวนรายงานผลการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด กาฬสินธุ์ (๑ ฉบับ)	๖๐,๐๐๐	ต.ค.๖๔ – ก.ย.๖๕	นิเทศฯ	๓	๑	๘	๑	๔	๖
๒. โครงการประชุม ปฏิบัติการจัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ตามงบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร)	๑. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยการมีส่วนร่วมจากผู้มี ส่วนเกี่ยวข้องของหน่วยงาน ๒. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องตลอดจน ผู้รับผิดชอบโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจในหลักการและแนว ทางการเขียนโครงการภายใต้ แผนปฏิบัติการประจำปีของ หน่วยงาน ๓. เพื่อให้เป็นแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดกาฬสินธุ์	<u>เป้าหมายเชิงผลผลิต</u> ๑. จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ๒. จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้เป็นแผนปฏิบัติการประจำปี <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์</u> ๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กาฬสินธุ์ มีแผนปฏิบัติการประจำปี ที่กำหนดทิศทาง และเป้าหมายที่ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผน แม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล และเป็นไปตาม กฎหมายรัฐธรรมนูญ พ.ศ. ๒๕๖๐ ๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กาฬสินธุ์มีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๑ ฉบับ ๒. ผลการดำเนินงานบรรลุ วัตถุประสงค์และเป้าหมายตาม แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ร้อยละ ๘๕ ๓. ร้อยละผลการบริหารและใช้จ่าย งบประมาณเป็นไปตามแผน ร้อยละ ๙๐	๒๐,๐๐๐	ต.ค.๖๔ – ก.ย.๖๕	นโยบาย และแผน	๓	๑	๘	๖	๕	๖

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ					
							ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผนพัฒนา ฉบับ ๑๒	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธศาสตร์ ศส.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด	ยุทธศาสตร์ การพัฒนา การศึกษา จ.
		กาฬสินธุ์มีการดำเนินงานตามแผนสู่ การปฏิบัติจริง มีผลการดำเนินงานที่ เป็นรูปธรรมและมีการใช้จ่าย งบประมาณเป็นไปตามแผนอย่างมี ประสิทธิภาพ ๓. มีเครือข่ายความร่วมมือจาก หน่วยงานและองค์กรบุคคลบูรณา การจัดการด้านการศึกษาของจังหวัด มีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการ										
๓. โครงการจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดระยะห้าปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐	๑. เพื่อให้แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ระยะห้าปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) เป็นแผนที่มี คุณภาพ มีทิศทางที่สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและ แผนอื่นที่เกี่ยวข้อง	<u>เป้าหมายเชิงผลผลิต</u> ๑. ทบพวนแผนแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๕ ๒. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ระยะห้าปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ๓. จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณ รายจ่ายประจำปี) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์</u> ๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กาฬสินธุ์ มีแผนพัฒนาการศึกษาที่ กำหนดทิศทาง และเป้าหมายที่ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบาย รัฐบาลและเป็นไปตามกฎหมาย รัฐธรรมนูญ พ.ศ. ๒๕๖๐	๑. ความสำเร็จของทบทวน แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ระดับ ๕ ๒. ความสำเร็จของการจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด กาฬสินธุ์ระยะห้าปี พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ระดับ ๕ ๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กาฬสินธุ์มีแผน พัฒนาการศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ระยะห้าปี พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ เป็นแนวทาง ในการบริหารจัดการด้านการศึกษา และการพัฒนากำลังคนของชาติใน พื้นที่จังหวัด จำนวน ๑ ฉบับ ๔. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กาฬสินธุ์มีแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณ รายจ่ายประจำปี) จำนวน ๑ ฉบับ	๓๐,๓๐๐	ต.ค.๖๔ – ก.ย.๖๕	นโยบาย และแผน	๓	๑	๘	๖	๔	๖

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ					
							ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผนพัฒนา ฉบับ ๑๒	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธศาสตร์ ศส.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด	ยุทธศาสตร์ การพัฒนา การศึกษา จ.
		๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กาฬสินธุ์ มีการขับเคลื่อนแนวทางการ พัฒนาการศึกษาของจังหวัดลงสู่ แผนปฏิบัติการประจำปีที่เป็น เครื่องมือในการปฏิบัติจริง ๓. มีเครือข่ายความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรคณะบุคคลบูรณาการจัดการ ด้านการศึกษาของจังหวัด										
๔. โครงการ “ฝึกอบรม เชิงปฏิบัติการ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการ ประเมินตำแหน่งและวิทย ฐานะข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ว. PA (Performance Appraisal)”	๑. เพื่อให้ผู้เข้ารับอบรมให้มี ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน ตำแหน่งและวิทยฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ว. PA ๒. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม สามารถขยายผลให้ความรู้ความ เข้าใจใน เรื่อง หลักเกณฑ์และ วิธีการประเมินตำแหน่งและวิทย ฐานะข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ว. PA (Performance Appraisal) แก่ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ในพื้นที่ จังหวัดกาฬสินธุ์ได้ ๓. เพื่อให้บุคลากรผู้รับผิดชอบ สามารถปฏิบัติหน้าที่ในงานที่ เกี่ยวข้องกับหลักเกณฑ์ดังกล่าว ได้อย่างถูกต้อง	<u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> ๑. ศึกษาในเทศก์ สังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๑๕ คน ๒. เจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารงานบุคคล สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กาฬสินธุ์ จำนวน ๑๐ คน <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์</u> ๑. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน ตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ว. PA และ ว. ๑๑/๒๕๖๔ สามารถการทำ คลิปปาการจัดการนิเทศเชิงรุก สามารถ เขียนแผนการจัดการนิเทศเชิงรุกได้ สามารถเขียนรายงานการวิจัยการ เรียนรู้ หรือนวัตกรรมการจัดการ เรียนการจัดการเรียนรู้ตลอดทั้งมีเจต คติที่ดีได้พัฒนาความ สามารถและ ประสบ การณ์ในการดำเนินงานการ ขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา แนวใหม่ในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างมี	<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> ๑. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักเกณฑ์การเลื่อนวิทยฐานะ แบบใหม่ ตาม ว. ๑๑/๒๕๖๔ และ ว. PA ๒. สามารถทำคลิปปาการจัดการนิเทศ เชิงรุก ๓. สามารถเขียนแผนการจัดการ เรียนรู้เชิงรุกได้ ๔. สามารถเขียนรายงานการวิจัยการ เรียนรู้ หรือนวัตกรรมจัดการเรียน การจักการเรียนรู้ตลอดทั้งมีเจตคติที่ดี ได้พัฒนาความสามารถและ ประสบการณ์ในการดำเนินงานการ ขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาแนว ใหม่ในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างมี ประสิทธิภาพและพัฒนาหลักเกณฑ์และ วิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ว. PA ตาม ว ๒๑ ,ว. ๑๑	๑๐,๐๐๐	ต.ค.๖๔ – ก.ย.๖๕	บริหารงาน บุคคล	๓	๑	๘	๒	๔	๓

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ					
							ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผนพัฒนา ฉบับ ๑๒	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธศาสตร์ ศส.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด	ยุทธศาสตร์ การพัฒนา การศึกษา จ.
		ประสิทธิภาพ และพัฒนาหลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทย ฐานะข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ว.ปา ตามว. ๑๑/๒๕๖๔ ๒. บุคลากรที่เกี่ยวข้องสามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องมี ประสิทธิภาพ	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในสถานศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้รับการพัฒนาศักยภาพและ เทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ อันจะส่งผลให้ผู้เรียนได้รับ การศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการ เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต									
๕. โครงการเสริมสร้าง ศักยภาพข้าราชการครู และบุคลากรทางการ ศึกษาของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด กาฬสินธุ์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๑. เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับ การเงิน บัญชีและพัสดุ และ สามารถนำไปปฏิบัติงานในหน้าที่ ความรับผิดชอบได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ๒. เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถ ปฏิบัติงานในหน้าที่ความ รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามระเบียบและ สามารถตรวจสอบได้ ๓. เพื่อให้บุคลากรมีโอกา สแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ทศนคติ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และสามารถเสนอแนะปัญหา อุปสรรคและแนวทางแก้ไขการ ปฏิบัติงานด้านการเงิน	<u>เป้าหมายเชิงผลผลิต</u> ๑. เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานการเงิน บัญชี และพัสดุ จำนวน ๕ คน ๒. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๔๕ คน <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์</u> ๑. บุคลากรผู้ปฏิบัติงานหรือ รับผิดชอบงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ๒. บุคลากร ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ทุกคน มีความรู้พื้นฐานในการดำเนินการขอ เบิกจ่ายงบประมาณการเงินและการ จัดหาพัสดุได้อย่างถูกต้อง	๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วม โครงการ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการเงิน บัญชี และพัสดุ ๒. บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการเงิน บัญชี และพัสดุ และสามารถปฏิบัติงานใน หน้าที่ความรับผิดชอบได้อย่างมี ประสิทธิภาพ เป็นไปตามระเบียบ และสามารถตรวจสอบได้	๔๐,๐๐๐	ต.ค.๖๔ – ก.ย.๖๕	อำนาจการ	๓	๑	๘	๒	๔	๓

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ					
							ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผนพัฒนา ฉบับ ๑๒	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธศาสตร์ ศส.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด	ยุทธศาสตร์ การพัฒนา การศึกษา จ.
๖. โครงการประชุมคณะ ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียน เอกชน จังหวัดกาฬสินธุ์	๑. เพื่อให้ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ ผู้ปฏิบัติงานของโรงเรียนเอกชน ได้รับทราบกฎหมาย ระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติ ตาม พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ.๒๕๕๐ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๔ ๒. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาใน สังกัดทราบเป้าหมายการ ดำเนินการร่วมกันในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ในสังกัด ๓. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาใน สังกัดได้มีโอกาสแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นซึ่งกันและกัน เป็นการพัฒนาองค์กรที่ดีต่อไป	๑. ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการ กลุ่ม ศึกษาพิเศษ และเจ้าหน้าที่ใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กาฬสินธุ์ จำนวน ๓๐ คน ๒. ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียน เอกชนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดกาฬสินธุ์ ประกอบด้วย ผู้รับ ใบอนุญาตโรงเรียน ผู้จัดการ และ ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๑๕๖ คน ๓. เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานการเงิน อุดหนุนโรงเรียนเอกชนโรงเรียนละ ๑ คน จำนวน ๕๒ คน	ร้อยละ ๑๐๐ ผู้บริหารสถานศึกษา ประกอบด้วยผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๑๕๖ คน และเจ้าหน้าที่ ปฏิบัติงานอุดหนุนโรงเรียนเอกชน จำนวน ๕๒ คน มีความรู้ความ เข้าใจใน ตาม พรบ.โรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และแก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๕๔ และกฎหมาย ระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง	๒๐,๐๐๐	ม.ค. – ก.ย.๖๕	เอกชน	๓	๑	๑๑	๒	๔	๓
๗. โครงการขับเคลื่อน ภารกิจงานตรวจสอบ ภายใน ตามแผนการ ตรวจสอบประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	๑. เพื่อให้ภารกิจงานตรวจสอบ ภายในตามแผนการตรวจสอบ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ บรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมาย ๒. เพื่อสร้างการรับรู้เกี่ยวกับ กฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการปฏิบัติที่เปลี่ยนแปลงไปใน ส่วนที่เกี่ยวข้อง แก่หน่วยรับ ตรวจในพื้นที่รับผิดชอบ	<u>เป้าหมายเชิงผลผลิต</u> ๑. ดำเนินกิจกรรมการตรวจสอบและให้ คำปรึกษาแก่หน่วยรับตรวจ ตามแผนการ ตรวจสอบประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ครอบคลุมกิจกรรมและครบแห่ง ๒. มีกิจกรรมการพัฒนางานตรวจสอบ ภายในตามแผนที่กำหนดไว้ อย่างน้อย ๑ กิจกรรม <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์</u> หน่วยรับตรวจมีการนำข้อเสนอแนะจาก กิจกรรมการตรวจสอบภายในและ กิจกรรมให้คำปรึกษา ไปใช้ในการพัฒนา และปรับปรุงระบบการปฏิบัติงานให้ดี ยิ่งขึ้น	๑. สอบทานการประเมินผลการ ปฏิบัติงานด้านบัญชี จำนวน ๘ แห่ง ๒. ตรวจสอบเงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี โรงเรียนเอกชนในจังหวัด กาฬสินธุ์ จำนวน ๕ แห่ง ๓. สอบทานการประเมินผลระบบ ควบคุมภายใน จำนวน ๘ แห่ง ๔. ตรวจสอบการดำเนินงาน โครงการให้ความช่วยเหลือบรรเทา ภาระค่าใช้จ่าย ด้านการศึกษาในช่วง สถานการณ์การแพร่ระบาดของ โรคติดต่อไวรัส โควิด ๒๐๑๙ (COVID – ๑๙) จำนวน ๑๐ แห่ง	๓๐,๐๐๐	ต.ค.๖๔ – ก.ย.๖๕	ตสณ.	๓	๑	๘	๖	๔	๖

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ					
							ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผนพัฒนา ฉบับ ๑๒	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธศาสตร์ ศส.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด	ยุทธศาสตร์ การพัฒนา การศึกษา จ.
			๕. ตรวจสอบโครงการที่เป็นนโยบาย สำคัญของรัฐบาล จำนวน ๑ โครงการ ๖. ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้าน การเงิน การคลัง และการดูแล รักษา ความปลอดภัยของทรัพย์สิน จำนวน ๑ แห่ง ๗. จัดกิจกรรมให้คำปรึกษาการ ประเมินความเสี่ยงเพื่อจัดวางระบบ ควบคุมภายใน ตามหลักเกณฑ์ กระทรวงการคลังกำหนด จำนวน ๑ กิจกรรม ๘. พัฒนาบุคลากรหน่วยตรวจสอบ ภายใน จำนวน ๑ เรื่อง									
๘. โครงการพัฒนา สมรรถนะศักยภาพในการ ปฏิบัติงานแบบมีส่วนร่วม ของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๑. เพื่อให้บุคลากรได้รับพัฒนา สมรรถนะอย่างต่อเนื่อง และให้ เห็นถึงศักยภาพ และสามารถดิง ศักยภาพ ของตนเองมาใช้ในการ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. เร่งรัด กำกับ ติดตาม รับฟัง ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะต่าง ๆ ตลอดจนการแก้ไขปัญหาอัน อาจเกิดขึ้นในการปฏิบัติงาน ของบุคลากรร่วมกัน	<u>เป้าหมายเชิงผลผลิต</u> ๑. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดกาฬสินธุ์ มีการพัฒนาสมรรถนะ ศักยภาพในการปฏิบัติงานแบบมีส่วน ร่วม จำนวน ๕๗ คน ๒. บุคลากรในหน่วยงานมีทักษะและ ความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติหน้าที่อย่าง มืออาชีพ <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์</u> ๑. บุคลากรได้รับการพัฒนาสมรรถนะ อย่างต่อเนื่องและให้เห็นถึงศักยภาพ และสามารถ ดิงศักยภาพของตนเองมาใช้ในการ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดกาฬสินธุ์ บริหารจัดการตาม ภารกิจและอำนาจหน้าที่ ได้อย่างมี อาชีพ	<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> ๑. ร้อยละ ๘๐ บุคลากรในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีการ พัฒนาสมรรถนะศักยภาพในการ ปฏิบัติงานแบบมีส่วนร่วม ๒. ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรมี ความรู้ความสามารถในการ ปฏิบัติงานตามภารกิจที่ได้รับ มอบหมาย บรรลุวัตถุประสงค์ <u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> บุคลากรได้รับการพัฒนาสมรรถนะ อย่างต่อเนื่องและให้เห็นถึงศักยภาพ และสามารถ ดิงศักยภาพของตนเองมาใช้ในการ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นแบบอย่างได้	๙๙,๓๒๕	ต.ค.๖๔ – ก.พ.๖๕	อำนาจการ	๓	๑	๘	๒	๔	๓

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ					
							ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผนพัฒนา ฉบับ ๑๒	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธศาสตร์ ศส.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด	ยุทธศาสตร์ การพัฒนา การศึกษา จ.
๙. โครงการประชุมชี้แจง และแนวทางการจัดทำคำ รับรองการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปี ๒๕๖๕	๑. เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดกาฬสินธุ์ จักทำคำรับรอง การปฏิบัติราชการได้อย่าง เหมาะสมมีระบบการติดตาม ประเมินผลงานตามคำรับรองฯ อย่างมีคุณภาพ ๒. เพื่อให้คำรับรองการปฏิบัติ ราชการของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ บรรลุ สำเร็จตามเป้าหมายอย่างมี ประสิทธิภาพ ๓. เพื่อให้บุคลากรของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มี ความรู้ความเข้าใจแนวทางหรือ กรอบการประเมินผลการปฏิบัติ ราชการตามที่สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไป ใช้ในการปฏิบัติราชการให้เกิดผล สัมฤทธิ์	<u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์</u> บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดกาฬสินธุ์ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับ การดำเนินงานตามคำรับรองการ ปฏิบัติราชการ จำนวน ๓๕ คน เข้า ร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการในเรื่องการ จัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปี ๒๕๖๕ <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์</u> บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดกาฬสินธุ์ ที่เข้ารับการอบรม เชิงปฏิบัติการทุกคน มีความรู้ความ เข้าใจและสามารถใช้เป็นเครื่องมือ การบริหารจัดการศึกษาตามภารกิจ ร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผล ต่อคุณภาพการบริหารจัดการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กาฬสินธุ์	<u>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</u> ๑. ร้อยละของผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด รายงานข้อมูลตามตัวชี้วัดได้ ครบถ้วน และถูกต้อง ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามคำ รับรองการปฏิบัติราชการ ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กาฬสินธุ์ มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น	๒๐,๙๐๐	ต.ค.๖๔ – ก.พ.๖๕	อำนาจการ	๓	๑	๑๑	๖	๔	๖

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ					
							ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผนพัฒนา ฉบับ ๑๒	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธศาสตร์ ศส.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด	ยุทธศาสตร์ การพัฒนา การศึกษา จ.
๑๐. โครงการพัฒนา กระบวนการดำเนินการ จัดทำควบคุมภายใน การ บริหารจัดการเพื่อพัฒนา คุณภาพการบริหารจัดการ ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดกาฬสินธุ์	๑. เพื่อให้บุคลากรสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มี ความรู้ความเข้าใจและสามารถ ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ กระทรวงการคลังว่าด้วย มาตรฐานและหลักเกณฑ์ ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับ หน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ ๒. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในการนำความเสี่ยงระบบการ ควบคุมภายในไปบริหารงานใน ส่วนที่เกี่ยวข้อง	<u>เป้าหมายเชิงผลผลิต</u> ๑. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กาฬสินธุ์ มีความรู้ความเข้าใจและ สามารถปฏิบัติงานเกี่ยวกับการวางแผน ระบบควบคุมภายใน ตามหลักเกณฑ์ กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและ หลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายใน สำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ ๒. บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจใน การนำความเสี่ยงระบบการควบคุม ภายในไปบริหารงานในส่วนที่ เกี่ยวข้อง <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์</u> ๑. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กาฬสินธุ์ มีความรู้ความเข้าใจและ สามารถปฏิบัติงานเกี่ยวกับการวางแผน ระบบควบคุมภายใน ตามหลักเกณฑ์ กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและ หลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายใน สำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ ๒. บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจใน การนำความเสี่ยงระบบการควบคุม ภายในไปบริหารงานในส่วนที่ เกี่ยวข้อง ได้อย่างถูกต้อง	<u>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</u> ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้รับ ความรู้และมีความเข้าใจความเสี่ยง ระบบการควบคุมภายในไป บริหารงานในส่วนที่เกี่ยวข้องได้ อย่างถูกต้องและมรประสิทธิภาพ	๒๔,๕๐๐	ต.ค.๖๔ – ก.พ.๖๕	อำนวยการ	๓	๑	๑๑	๖	๔	๖

ส่วนที่ ๔

การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนสู่การปฏิบัติเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งกว่าขั้นตอนอื่นใด เนื่องจากเป็นกระบวนการผลักดันหรือขับเคลื่อนงาน/โครงการ ลงสู่การปฏิบัติให้ภารกิจสำเร็จ บรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และเป็นไปตามทิศทาง (วิสัยทัศน์) ที่ตั้งไว้ กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติจำเป็นต้องสร้างความเข้าใจให้แก่บุคลากรทุกระดับเพื่อให้เกิดการยอมรับและมีส่วนร่วม พร้อมทั้งจะนำแผนงานโครงการต่างๆ ไปดำเนินการตามแนวทางได้อย่างเหมาะสมกับสภาพแวดล้อม และสามารถประยุกต์การดำเนินงานให้เหมาะสมกับการปฏิบัติงานของตนเอง อีกทั้งจะต้องมีการระดมสรรพกำลัง แสวงหาการสนับสนุน เพื่อให้เกิดการปฏิบัติและสร้างการมีส่วนร่วมของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งนี้ เพื่อให้การบรรลุเป้าประสงค์ตาม วิสัยทัศน์ พันธกิจ และประเด็นยุทธศาสตร์ที่วางไว้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์จึงได้กำหนดแนวทางการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ โดยสังเขป ดังนี้

๑. การสร้างความเข้าใจกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยการประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจในกระบวนการจัดทำแผน แนวคิดและสาระสำคัญของแผน วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และประเด็นยุทธศาสตร์ เพื่อก่อให้เกิดการมีส่วนร่วมและให้การสนับสนุน เพื่อให้เกิดผลในทางปฏิบัติ เข้าใจทิศทางการดำเนินการไปในทิศทางเดียวกัน ทั้งนี้ เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนให้บรรลุเป้าประสงค์ ตลอดจนการสร้างองค์ความรู้ให้กับผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดความรู้สึกร่วมกันมีส่วนร่วมและพร้อมรับผิชอบในการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

๑.๑ ศึกษาธิการจังหวัด หัวหน้าหน่วยงานที่ต้องให้ความสำคัญ มีความเข้าใจและเป็นผู้ดำเนินการผลักดันให้มีการดำเนินงานตามแผนและแนวทางให้บรรลุวิสัยทัศน์ที่ตั้งไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒ สร้างความเข้าใจในทิศทางการดำเนินงาน ยุทธศาสตร์และแนวทางให้บุคลากรและผู้รับผิดชอบโครงการได้รับรู้ เข้าใจตรงกัน ตระหนักถึงความร่วมมือดำเนินงานโครงการให้สำเร็จลุล่วงตามเป้าหมาย

๑.๓ มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานอย่างต่อเนื่องผ่านช่องทางหรือกิจกรรมต่างๆ อย่างต่อเนื่อง เช่น การประชุม Internet Website เพื่อกระตุ้นและขับเคลื่อนงาน ตามยุทธศาสตร์

๒. ส่งเสริมให้มีการประสานการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้มากขึ้น เพื่อให้เป็นเครื่องมือในการประสานแผนไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยกระบวนการดังนี้

๒.๑ สนับสนุนการจัดทำแผนงาน/โครงการในลักษณะบูรณาการและประสานงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องในแต่ละภารกิจและประเด็นยุทธศาสตร์

๒.๒ สนับสนุนให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการในระดับต่างๆ ให้มีความเชื่อมโยงสอดคล้องกันทั้งในระดับหน่วยงานและระดับพื้นที่

๒.๓ ติดตาม ตรวจสอบผลจากการดำเนินงานตามแผน/โครงการอย่างสม่ำเสมอว่าสามารถตอบสนองต่อประเด็นยุทธศาสตร์หรือไม่ เพียงใด โดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ให้เกิดประโยชน์

๓. พัฒนาระบบและกลไกการติดตามและประเมินผล รวมทั้งกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนงาน/โครงการให้สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ ระยะเวลาในการประเมิน และแนวทางการเก็บรวบรวมข้อมูล ทั้งนี้ เพื่อให้การติดตามและประเมินผลมีมาตรฐาน โดยมุ่งเน้นการประเมินผลตามยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาและ ปรับปรุงการดำเนินงาน โดยกระบวนการ

๓.๑ สนับสนุนให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการติดตามและประเมินผลแผนงาน/โครงการ โดยให้มีการกำหนดตัวชี้วัดที่เน้นผลลัพธ์ของการดำเนินการเป็นหลัก

๓.๒ นำผลที่ได้จากการติดตามและประเมินผลมาปรับปรุงการจัดทำแผนงาน/โครงการ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง และสอดคล้องกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

๓.๓ สร้างมาตรการเร่งรัด หากมีแผนงาน/โครงการที่ดำเนินการช้ากว่ากำหนด และตรวจสอบคุณภาพและการดำเนินการอย่างใกล้ชิดและสม่ำเสมอ

๓.๔ พัฒนานองค์ความรู้และเสริมสร้างความเข้าใจเรื่องการติดตามและประเมินผล รวมทั้งการกำหนดตัวชี้วัดแก่บุคลากรทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างทักษะในการติดตาม ประเมินผล และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ร่วมกัน

๓.๕ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์อย่างต่อเนื่องและเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายเพื่อใช้ประโยชน์ร่วมกัน โดยเฉพาะการพัฒนาฐานข้อมูลให้มีความแม่นยำ และเป็นปัจจุบัน ตรงกับความต้องการ และทันต่อการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งเชื่อมโยงกับการตัดสินใจของผู้บริหาร

๓.๖ กำหนดให้มีการติดตามความก้าวหน้าตามประเด็นยุทธศาสตร์เป็นรายเดือน หรือรายไตรมาส พร้อมทั้งให้ผู้รับผิดชอบโครงการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ เพื่อนำไปสู่การตัดสินใจของผู้บริหารเป็นประจำทุกเดือน

๓.๗ ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ

ส่วนที่ ๕

การติดตาม ประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

ความสำคัญของการติดตามประเมินผล

การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการ เป็นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ เพื่อวัดความสำเร็จตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่กำหนด และประเมินปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน และหาแนวทางแก้ไข ปรับปรุง และพัฒนางานให้ดียิ่งขึ้น ทั้งนี้ อาจจะต้องมีการปรับปรุงวิธีการดำเนินงานหรือปรับปรุง เปลี่ยนแปลงเป้าหมายของกิจกรรม/โครงการ ให้เหมาะสมกับทรัพยากรหรือสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปในระหว่างปีงบประมาณ โดยต้องมีการประเมินผลทั้ง ๓ มิติ คือ การติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณ การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ/กิจกรรม และการประเมินประโยชน์ของโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ

วัตถุประสงค์การติดตามประเมินผล

๑. เพื่อติดตามความก้าวหน้าและประเมินผลการดำเนินงานว่ามีการดำเนินการไปตามระยะเวลา และเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่ มีปัญหา อุปสรรคอย่างไร เพื่อนำไปกำหนดแนวทางและมาตรการในการแก้ไขปัญหาต่างๆ ให้งานมีความก้าวหน้าจนสามารถบรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจของผู้บริหารในการเปลี่ยนแปลงกลยุทธ์การดำเนินงานที่เหมาะสมต่อไป
๓. เพื่อช่วยในการปฏิบัติงานให้ผู้ปฏิบัติงานได้เกิดการเรียนรู้ในกระบวนการทำงานและสามารถพัฒนางานให้ดียิ่งขึ้นไป

กระบวนการติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ กำหนดการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ดำเนินการใน ๒ ลักษณะ คือ

๑. การติดตามและรายงาน เป็นการติดตามและรายงานผลความก้าวหน้าของแผน/งาน/โครงการโดยพิจารณาจากผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดในแผน/งาน/โครงการของแต่ละกลุ่มงาน ซึ่งกำหนดให้มีการรายงาน ๒ รูปแบบ ได้แก่

๑.๑ การรายงานตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยใช้แบบรายงาน สงป.๓๐๑ , ๓๐๒ ซึ่งจะเน้นการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและการใช้จ่ายงบประมาณตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑.๒ การรายงานตามแบบรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีซึ่งเป็นการรายงานผลการดำเนินงานของแต่ละโครงการเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแต่ละยุทธศาสตร์ของแผนฯ พร้อมทั้งปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน โดยให้มีการรายงานตามแผนงานโครงการที่มีงบประมาณในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โดยรายงานการดำเนินงานเป็นรายไตรมาส และให้รายงานตามกำหนดเวลา ดังนี้

การรายงานทั้ง ๒ รูปแบบกำหนดให้รายงาน รวม ๔ ไตรมาส/ปี

ไตรมาสที่ ๑ - ๒ ผลการดำเนินงานเดือนตุลาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

รายงานภายในวันที่ ๑๕ เมษายน ๒๕๖๕

ไตรมาสที่ ๓ ผลการดำเนินงานเดือนเมษายน – มิถุนายน ๒๕๖๕

รายงานภายในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕

ไตรมาสที่ ๔ ผลการดำเนินงานเดือนกรกฎาคม – กันยายน ๒๕๖๕

รายงานภายในวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๕

๒. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผน เป็นการประเมินผลลัพธ์ตามตัวชี้วัดที่กำหนดในแผนปฏิบัติราชการประจำปี เมื่อสิ้นปีงบประมาณ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผน แบ่งสาระสำคัญ เป็น ๔ ส่วน ดังนี้

๑. การติดตามเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณ

๒. การติดตามแผนกิจกรรมประจำเดือน

๓. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ/กิจกรรม

๔. การประเมินประโยชน์ของแผนปฏิบัติราชการ

ข้อมูลที่ได้จากการติดตามและประเมินผลจาก ๔ มิติดังกล่าวนี้นี้ จำเป็นต้องมีการตรวจสอบและพิจารณาอย่างละเอียดรอบคอบ เพื่อให้เกิดความเชื่อมั่นและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเต็มที่

๒.๑ กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนฯ

๒.๒ การเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย

- เก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบประเมินที่จัดทำขึ้น เพื่อเก็บข้อมูลจากกลุ่มงานเมื่อ

สิ้นปีงบประมาณ

- รวบรวมข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินงานตามไตรมาสของหน่วยงาน

๒.๓ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

แบบฟอร์มการติดตามผลโครงการ

ครั้งที่..... (ไตรมาสที่.....)

โครงการ.....

ตอนที่ ๑ ผู้รับผิดชอบ ชื่อ.....สกุล.....

ตำแหน่ง.....สังกัด.....

ตอนที่ ๒ ความก้าวหน้า

๒.๑ งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ.....บาท

๒.๒ ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม ☐ ตามแผนที่กำหนด ☐ ไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด๒.๓ การเบิกจ่ายงบประมาณ ☐ มีการเบิกจ่าย ☐ ยังไม่มีการเบิกจ่าย

เป็นเงิน.....บาท

๒.๔ ผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด(KPI)	ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้รับ	บรรลุ	ไม่บรรลุ
รวม				

๒.๕ ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินโครงการ

☐ ไม่มี☐ มี (ระบุ)

๒.๖ แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

(.....)

ผู้รายงาน

แบบติดตามและประเมินผลการดำเนินงานและใช้จ่ายงบประมาณของโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ (ไตรมาส.....)
หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

ตอนที่ ๑ ชื่อโครงการ.....
ผู้รับผิดชอบโครงการ.....

ตอนที่ ๒ โครงการและข้อมูลการใช้จ่ายงบประมาณ/ข้อมูลการปฏิบัติกิจกรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการปฏิบัติกิจกรรมโครงการ			ผลการใช้จ่ายงบประมาณของกิจกรรมโครงการ				หมายเหตุ
			ยังไม่ได้ดำเนินการ	กำลังดำเนินการ	ดำเนินการแล้ว	เบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณคงเหลือ	ไม่ประสงค์ดำเนินการต่อ	ประสงค์ดำเนินการต่อ	
										**หากประสงค์ที่จะดำเนินการต่อให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการ

สรุปผลการดำเนินงานรอบ ☐ ๖ เดือน ☐ ๙ เดือน ☐ ๑๒ เดือน

โครงการที่ถึงระยะเวลาดำเนินการ ^{ขึ้น}ทั้งสิ้น.....โครงการ งบประมาณ.....บาท

โครงการที่ดำเนินการแล้วเสร็จ.....โครงการ ผลการเบิกจ่ายจริง.....บาท

(.....)

ผลสัมฤทธิ์ของโครงการในแผนปฏิบัติการ จำนวนตัวชี้วัด.....ตัวชี้วัด

ผู้รายงาน

จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุผลสัมฤทธิ์.....ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ.....

แบบสรุปผลการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

รอบ.....

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้ข้อมูล

ชื่อ.....นามสกุล.....ตำแหน่ง.....

ตอนที่ ๒ ข้อมูลการปฏิบัติกิจกรรม/โครงการ และข้อมูลการใช้จ่ายงบประมาณ

[illegible]

สรุปผลการดำเนินงานรอบ ☐ ๖ เดือน ☐ ๙ เดือน ☐ ๑๒ เดือน

โครงการที่ถึงระยะเวลาดำเนินการ ^{ทั้งสิ้น}.....โครงการ งบประมาณ.....บาท

โครงการที่ดำเนินการแล้วเสร็จ.....โครงการ ผลการเบิกจ่ายจริง.....บาท

ผลสัมฤทธิ์ของโครงการในแผนปฏิบัติการ จำนวนตัวชี้วัด.....ตัวชี้วัด

จำนวนตัวชีวัดที่บรรลุผลสัมฤทธิ์.....ตัวชีวัด คิดเป็นร้อยละ.....

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ร้อยละของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีทั้งหมดที่ดำเนินการแล้วเสร็จไม่น้อยกว่า ๑๐๐

เกณฑ์การประเมิน โดยการแปลงค่าร้อยละของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีทั้งหมดที่ดำเนินการแล้วเสร็จ เป็นคะแนนระหว่าง ๐-๕ กำหนดให้ร้อยละ ๑๐๐ เท่ากับคะแนนความสำเร็จ ๕ คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ **คะแนน**

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ร้อยละของตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการทั้งหมดในแผนปฏิบัติการประจำปีที่ดำเนินการลุล่วงตามค่าเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า ๘๐

เกณฑ์การประเมิน โดยการแปลงค่าร้อยละของตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการทั้งหมดในแผนปฏิบัติการประจำปีที่ดำเนินการลุล่วงตามค่าเป้าหมาย เป็นคะแนนระหว่าง ๐-๕ กำหนดให้ร้อยละ ๘๐ เท่ากับคะแนนความสำเร็จ ๕ คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ **คะแนน**

ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน

.....

.....

.....

.....

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะอื่นๆ เกี่ยวกับการติดตามและประเมินผลกิจกรรม/โครงการ

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

ที่ ๕๐๗ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีภารกิจการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ตามวงเงินที่ได้รับจัดสรร) เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการและดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติลงสู่การปฏิบัติ เพื่อบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติอย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามวัตถุประสงค์ แล้วเสร็จทันเวลากำหนด จึงแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ดังนี้

๑. ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์		หัวหน้าคณะทำงาน
๒. นางสาวไหม นันทศรี	รองศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	รองหัวหน้าคณะทำงาน
๓. นายณัฐพงษ์ สุวรรณวงษ์	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะทำงาน
๔. นางสาวจิราภรณ์ ภูนาโท	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	คณะทำงาน
๕. นางนัฐณานันท์ นาอู่เรือน	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	คณะทำงาน
๖. นางสาวจิระวรรณ บุตรศาสตร์	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	คณะทำงาน
๗. นายสุพจน์ ศรีวงศ์แสง	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดฯ	คณะทำงาน
๘. นายบุญญาฤทธิ์ ศิริพรรณ	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	คณะทำงาน
๙. นายประชัยสิทธิ์ โคตรพัฒน์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามฯ	
๑๐. นางรัตนา เนตรทัศน์	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๑. นายรังสิต อยู่หนูพะเนา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๒. นายชาติชาย พันธผล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๓. นายธนวรรธ วัชโสภ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๔. นายภูมิบัณฑิต หัตถนิรันดร์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๕. นางศุภกัศ ดอนกระสินธุ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๖. นางคำแพง บุ่งอุทุม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๗. นางสาวจุฑารัตน์ สุพลแสง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๘. นายอภิเดช เพชรโรจน์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๙. นางสาวศรี นามทอง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒๐. นายชัยมงคล กล้าขยัน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒๑. นายชุมพล นิยมวรรณ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน

/๒๒. นันทวัน...

- ๒ -

๒๒. นางนันทวัน มณีวงศ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒๓. นายกิตติวัฒน์ จันทศิริ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒๔. นายสุพัฒน์ สิมมะลิ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒๕. นางสาวน้ำทิพย์ คชศร	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒๖. นางกรวรรณ คำภิรมย์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๒๗. นางสาวจิรารัตน์ รัตนบุรุษย์	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒๘. นางรุจิรา พิมพ์ไสย	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	เลขานุการคณะทำงาน
๒๙. นางนัยนา รัตนแสง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	ผู้ช่วยเลขานุการฯ
๓๐. นายศาสตรา ตอนโอฬาร	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ	ผู้ช่วยเลขานุการฯ
๓๑. นางสาวกิงกาญจน์ สุทธิประภา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	ผู้ช่วยเลขานุการฯ
๓๒. นางสุมาลี ลำเพย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	ผู้ช่วยเลขานุการฯ
๓๓. นางสาวภิญญาพร โณนรัตน์	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	ผู้ช่วยเลขานุการฯ

โดยคณะทำงานมีหน้าที่

๑. สำรวจความคิดเห็นและการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
๒. วิเคราะห์ข้อมูลลักษณะสำคัญขององค์องค์กร (SWOT Analysis)
๓. จัดทำร่างแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
๔. รายงานผลการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ปัญหาและ

อุปสรรคต่อผู้บังคับบัญชา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายเพิ่มพูน พงษ์พวงเพชร)
ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ กลุ่มนโยบายและแผน โทรศัพท์ ๐ ๔๓๘๑ ๑๗๒๘

ที่ ศธ ๐๒๕๙/๑

วันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

เรื่องเดิม

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๙ ได้กำหนดว่า การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการปฏิบัติ คือ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติการของส่วนราชการตาม (๑) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอนระยะเวลา และงบประมาณ ที่จะต้องใช้ในการดำเนินการแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดของภารกิจ และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๖๒ มาตรา ๗ กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดมีความจำเป็นหรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูป ประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง นั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลของบุคลากรในหน่วยงาน และใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ โดยกลุ่มนโยบายและแผน ได้จัดประชุมปฏิบัติการคณะทำงานจัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ เมื่อวันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๔ สถานที่ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดกาฬสินธุ์ ชั้น ๒ ศาลากลางจังหวัดกาฬสินธุ์ นั้น

ข้อเท็จจริง

กลุ่มนโยบายและแผน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เสร็จเรียบร้อยแล้ว โดยการมีส่วนร่วม ของคณะกรรมการบริหารงบประมาณประจำปีและคณะทำงานงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาของกระทรวงศึกษาธิการและทิศทางการพัฒนาของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ สรุปสาระสำคัญ ดังนี้

๑. วิสัยทัศน์

บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

/๒. พันธกิจ...

๒. พันธกิจ

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทุกระดับ ทุกประเภท ทุกสังกัด

๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในจังหวัดทุกระดับ ทุกประเภท ทุกสังกัด เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๓ ส่งเสริมการสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของประชากรทุกช่วงวัย ให้ได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

๒.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการศึกษาที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และเชื่อมโยงกับทิศทางการพัฒนาจังหวัด ภายใต้ยุทธศาสตร์เกษตรปลอดภัย ท่องเที่ยววิถีใหม่ ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง

๓. เป้าประสงค์รวม

๓.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒ ผู้เรียนทุกช่วงวัยในจังหวัด ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เสมอภาค เรียนรู้ตลอดชีวิต และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๓ ผู้เรียนทุกช่วงวัยในจังหวัด เป็นคนดี อยู่ร่วมกันได้ในสังคมพหุวัฒนธรรม และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างเป็นสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. ประเด็นยุทธศาสตร์

๔.๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๔.๒ พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ

๔.๓ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๔.๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๔.๕ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕. เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

๕.๑ ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท

๕.๒ ผู้เรียนทุกช่วงวัย มีคุณภาพ ทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๕.๓ ผู้เรียนทุกประเภท ทุกช่วงวัย ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

๕.๔ หน่วยงาน สถานศึกษาและผู้เรียนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมอันพึงประสงค์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๕.๕ หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

/ข้อเสนอ...

ข้อเสนอข้อพิจารณา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

๑. อนุมัติแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ดังแนบ
๒. ลงนามในหนังสือนำเสนอสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังแนบเรียนมาพร้อมนี้
๓. แจ้งแผนฯ ให้ทุกกลุ่มงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ทราบ
๔. ประชาสัมพันธ์แผนปฏิบัติราชการฯ ผ่านเว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ และระบบสารสนเทศสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (BPSI)
๕. นำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์เพื่อทราบ โดยผ่านคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์กลั่นกรอง



(นางสุมาลี ลำเพย)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

- นส. ดันเต โฉมสี 11/4/65 รด.
- เน้นเดม/ระบ. 1/1/65 รด.



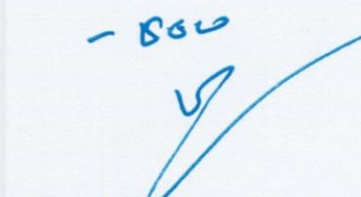
(นางจุฑิรา พิมพ์ไสย)

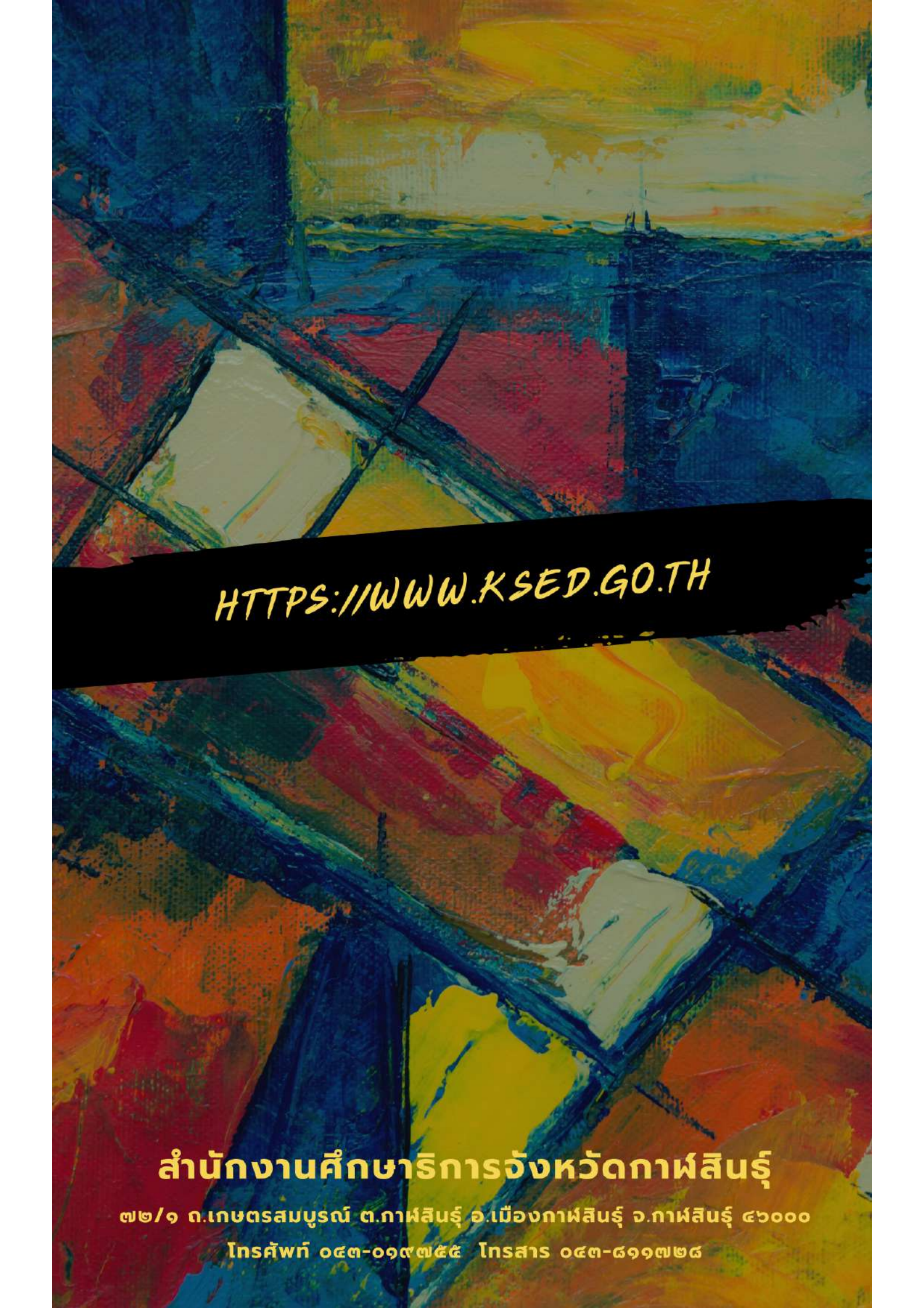
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

- 6452

- คนหาผล

- 886


 (นายเพิ่มพูน พงษ์พวงเพชร)
 ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์



[HTTPS://WWW.KSED.GO.TH](https://www.ksed.go.th)

สำนักงานศึกษาราชการจังหวัดกาฬสินธุ์

๗๒/๑ ถ.เกษตรสมบูรณ์ ต.กาฬสินธุ์ อ.เมืองกาฬสินธุ์ จ.กาฬสินธุ์ ๔๖๐๐๐

โทรศัพท์ ๐๔๓-๐๑๗๗๕๕ โทรสาร ๐๔๓-๘๑๑๗๒๘