

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๒. ชื่อโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาในพื้นที่
จังหวัดกาฬสินธุ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (Z)

(๑) เป้าหมาย ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ ๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มี
ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (๑) แผนย่อยฯ ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการ
เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ (๒) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๑๑๐๓๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มี
คุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้
อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป ด้านการศึกษา

ประเด็น การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนอง การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

ประเด็นที่ ๓ การเตรียมพร้อมด้านกำลังคนและการเสริมสร้างศักยภาพของประชากร ในทุกช่วงวัย

๑) วัตถุประสงค์ที่ ๑. เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มี
ระเบียบ วินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น
ตลอดจน เป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒) เป้าหมายรวมที่ ๑ คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์

๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

แนวทางพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต อาทิ ปรับระบบบริหาร
จัดการสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้มีการจัดทรัพยากรร่วมกันให้มีขนาดและจำนวนที่เหมาะสม ปรับปรุงแหล่ง
เรียนรู้ในชุมชนให้เป็นแหล่ง เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต

๔.๖ แผนความมั่นคง การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน ประชาชนมีความสามัคคี มีความปลอดภัยในการดำรงชีวิต มีส่วนร่วม และมีความพร้อมเผชิญปัญหาและรับมือกับภัยคุกคามและปัญหาด้านความมั่นคง

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

- ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ☒ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการศึกษานอกระบบ
- ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☒ แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ : การพัฒนาทุนมนุษย์ ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างสังคมที่มีความมั่นคงและสงบสุข

เป้าประสงค์: ๑) ประชากรของจังหวัดได้รับการพัฒนาทุนมนุษย์ในทุกช่วงวัย

๒) ประชากรของจังหวัดเข้าถึงกระบวนการยุติธรรม

๓) ประชาชนมีความปลอดภัยเกี่ยวกับชีวิตและทรัพย์สิน

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” พัฒนาค้นในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ได้มีการกำหนดยุทธศาสตร์และวางเป้าหมายที่สามารถตอบสนองการพัฒนาที่สำคัญในด้านต่าง ๆ คือ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ที่มุ่งหวังให้คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพ และด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งหวังให้มีการผลิตครูได้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท และมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถใช้ศักยภาพในการสอนได้อย่างเต็มที่ ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ กอปรกับจากรายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๒ พบว่า ปัญหาคุณภาพการศึกษาไทยสาเหตุหลักส่วนหนึ่ง เกิดจากระบบการศึกษาไทยไม่เอื้อต่อการสร้างความรับผิดชอบ (Accountability) หลักสูตรและตารางเรียนของไทยไม่สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ การทดสอบยังคงเน้นการจดจำเนื้อหา มากกว่าการเรียนรู้ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจอย่างแท้จริง กระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพประกอบด้วย ๓ กระบวนการ คือ กระบวนการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งจะต้องมีความร้อยรัดสัมพันธ์กันเป็นอย่างดี โดยต้องอาศัยความร่วมมือกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วน การสร้างเครือข่ายในการทำงานในแต่ละพื้นที่จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะต้องมีการร่วมคิด ร่วมทำร่วมประเมินผล อย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนากระบวนการทำงาน และสร้างนวัตกรรมในการทำงานให้เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพบริบทและความต้องการของแต่ละพื้นที่ รองรับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อให้มีฐานข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรมและการวิจัยทางการศึกษาของจังหวัดกาฬสินธุ์

๘.๒ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับ รูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้แก่สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดกาฬสินธุ์

๘.๓ เพื่อวิเคราะห์/วิจัยแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การบริหารการจัดการศึกษาในระดับจังหวัด

๘.๔ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขึ้นพื้นฐานแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) มีฐานข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรมและงานวิจัยทางการศึกษาของจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๑ ฐานข้อมูล และเผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องได้ใช้บริการฐานข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ

๒) โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานการพัฒนาวัตกรรมการศึกษาด้านบริหารจัดการศึกษา/นวัตกรรมการนิเทศ ที่สอดคล้องกับสภาพและบริบทความต้องการ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ อย่างน้อยร้อยละ ๘๐

๓) ร้อยละของผู้เรียนที่คะแนน O-NET ผ่านเกณฑ์ ๕๐ คะแนน แต่ละวิชาเพิ่มขึ้น

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) มีฐานข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรมและงานวิจัยทางการศึกษาของจังหวัดกาฬสินธุ์ อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

๒) โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายมีการนำรูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

๓) โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายมีการนำผลการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานการพัฒนาวัตกรรมการศึกษาด้านการบริหารจัดการศึกษา/นวัตกรรมการนิเทศ ที่สอดคล้องกับสภาพและบริบทความต้องการ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนในสถานศึกษาทุกสังกัด รวมทั้งภาคีเครือข่าย ที่เกี่ยวข้องในจังหวัดกาฬสินธุ์

๑๐.๒ โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายโครงการจากทุกสังกัด จำนวน ๑๗ โรงเรียน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔

๑๒. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ๑๗ แห่ง จาก ๗ สังกัด ได้แก่

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์
๕. สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดกาฬสินธุ์
๖. เทศบาลเมืองกาฬสินธุ์
๗. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย
กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมเชิงปฏิบัติการสังเคราะห์ วิจัย นวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตามและประเมินผล - รวบรวมข้อมูลสารสนเทศผลการทดสอบ O-NET ๓ ปีย้อนหลัง และข้อมูล การทำวิจัยที่เกี่ยวข้องและข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนในโครงการ - การสังเคราะห์ วิจัย นวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตามและประเมินผล	Supervisor Teamsจังหวัดกาฬสินธุ์
กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมเชิงปฏิบัติการโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายเพื่อสร้างการรับรู้แนวดำเนินงาน	๑. Supervisor Teams

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย
โครงการ IFTE - ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานตามโครงการ “Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ - นำเสนอแนวทางการจัดทำนวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตาม และประเมินผล	จังหวัดกาฬสินธุ์ ๒. วิทยาการจากสังกัดต่างๆ ๓. โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ๑๕ โรงเรียน
กิจกรรมที่ ๓ : ประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนพัฒนานวัตกรรมตามโครงการ IFTE - จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนพัฒนานวัตกรรมตามโครงการ - คัดเลือกนวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	๑. Supervisor Teams จังหวัดกาฬสินธุ์ ๒. คณะกรรมการตัดสิน นวัตกรรมฯ ๓. โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย
กิจกรรมที่ ๔ : นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายดำเนินงานตามแนวทางของโครงการ IFTE	Supervisor Teams จังหวัดกาฬสินธุ์
กิจกรรมที่ ๕ : ประชุมเชิงปฏิบัติการเครือข่ายทางวิชาการ ร้อยแก่น สารสินธุ์ สรุปผลการประเมินผล ดำเนินงานตามโครงการ IFTE	ศึกษานิเทศก์ ศธจ.กาฬสินธุ์
กิจกรรมที่ ๖ : ประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการ ประเมินผล ดำเนินงานตามโครงการ IFTE - สรุปรายงานผล และเผยแพร่ นวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตาม และประเมินผล ผ่านช่องทางต่าง ๆ และรายงานผลเสนอต่อ ศธจ.๑๒	Supervisor Teams จังหวัดกาฬสินธุ์

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมเชิงปฏิบัติการสังเคราะห์ วิจัย นวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตามและ ประเมินผล - รวบรวมข้อมูลสารสนเทศผลการทดสอบ O-NET ๓ ปีย้อนหลัง และข้อมูล การทำวิจัยที่เกี่ยวข้องและข้อมูลสารสนเทศของ โรงเรียนในโครงการ - การสังเคราะห์ วิจัย นวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตามและประเมินผล	๑. มีตัวอย่างงานวิจัยนวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตามและประเมินผล ๒. มีฐานข้อมูลสารสนเทศผลการทดสอบ O-NET ๓ ปี ย้อนหลัง และข้อมูล การทำวิจัยที่เกี่ยวข้องและข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียนในโครงการ IFTE จำนวน ๑๗ แห่ง
กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมเชิงปฏิบัติการโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายเพื่อ สร้างการรับรู้แนวดำเนินงานโครงการ IFTE - ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานตามโครงการ “Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ - นำเสนอแนวทางการจัดทำนวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตามและประเมินผล	๑. คณะ Supervisor Teams ผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบ ของโรงเรียนในโครงการ IFTE มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานตามโครงการ IFTE ๒. คณะ Supervisor Teams ผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบ มีความพึงพอใจ ระดับที่มาก (๔.๓๓) ๓. โรงเรียนในโครงการ IFTE ทั้ง ๑๗ แห่ง ได้แนวทางในการพัฒนานวัตกรรมศึกษาด้านต่างๆ ทั้ง ๓ ด้าน
กิจกรรมที่ ๓ : ประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนพัฒนานวัตกรรมตามโครงการ IFTE - จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนพัฒนา	๑. มีการมอบรางวัลผลงานที่ได้รับการคัดเลือกนวัตกรรม การศึกษา Innovation For Thai Education (IFTE) ด้าน การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตามและ

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
นวัตกรรมตามโครงการ - คัดเลือกนวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ประเมินผล ๒. มีการนำเสนอเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานที่ชนะเลิศจากการคัดเลือกนวัตกรรมการศึกษา Innovation For Thai Education (IFTE) ด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตามและประเมินผล ๓. คณะSupervisor Teams ผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบ มีความพึงพอใจ ระดับที่มากที่สุด (๔.๕๘)
กิจกรรมที่ ๔ : นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายดำเนินงานตามแนวทางของโครงการ IFTE	๑. โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายทั้ง ๑๗ แห่ง ได้รับการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานตามโครงการ ครบ ๑๐๐ % ๒. โรงเรียนได้รับการพัฒนาการจัดทำนวัตกรรมการศึกษาจาก คณะSupervisor Teams ครบทุกแห่ง
กิจกรรมที่ ๕ : ประชุมเชิงปฏิบัติการเครือข่ายทางวิชาการ ร้อยแก่น สารสินธุ์ สรุปผลการ ประเมินผล ดำเนินงานตามโครงการ IFTE	๑. มีการนำเสนอเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานที่ชนะเลิศจากการคัดเลือกนวัตกรรมการศึกษา Innovation For Thai Education (IFTE) ด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตามและประเมินผล ระดับเครือข่ายทางวิชาการ ร้อยแก่น สารสินธุ์ ๒. มีการสร้างเครือข่ายทางวิชาการที่เข้มแข็ง และเผยแพร่ผลงานระดับเครือข่ายทางวิชาการ ร้อยแก่น สารสินธุ์
กิจกรรมที่ ๖ : ประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการ ประเมินผล ดำเนินงานตามโครงการ IFTE - สรุปรายงานผล และเผยแพร่รวมนวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตามและประเมินผล ผ่านช่องทางต่าง ๆ และรายงานผลเสนอต่อ ศธภ.๑๒ และ สป.	๑. มีสรุปผลการดำเนินงานโครงการ IFTE เป็นรูปเล่ม ๒. มีการนำเสนอและเผยแพร่ผลงาน นวัตกรรมการศึกษาตามโครงการ IFTE ไปยัง สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ และ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) มีฐานข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรม และงานวิจัยทางการศึกษาของจังหวัด ภาพสินธุ์ จำนวน ๑ ฐานข้อมูล และเผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องได้ใช้บริการ ฐานข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ	ข้อมูล O-NET โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ๑๗ แห่ง	ข้อมูล O-NET โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ๑๗ แห่ง	มีข้อมูล O-NET โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ๑๗ แห่ง	๑๐๐%
๒) โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานการพัฒนา นวัตกรรมศึกษาด้านบริหารจัดการ	โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย อย่างน้อย	โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย อย่างน้อย	โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ทั้ง ๑๗ แห่ง ได้รับการนิเทศฯ	๑๐๐%

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
การศึกษา/นวัตกรรมการนิเทศ ที่สอดคล้องกับสภาพและบริบทความต้องการ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ อย่างน้อยร้อยละ ๘๐	๑๔ แห่ง ได้รับการนิเทศฯ	๑๔ แห่ง ได้รับการนิเทศฯ		
๓) ร้อยละของผู้เรียนที่คะแนน O-NET ผ่านเกณฑ์ ๕๐ คะแนน แต่ละวิชาเพิ่มขึ้น	โรงเรียนเป้าหมายทั้ง ๑๗ แห่งมีร้อยละของผู้เรียนที่คะแนน O-NET ผ่านเกณฑ์ ๕๐ คะแนน แต่ละวิชาเพิ่มขึ้น	โรงเรียนเป้าหมายทั้ง ๑๗ แห่งมีร้อยละของผู้เรียนที่คะแนน O-NET ผ่านเกณฑ์ ๕๐ คะแนน แต่ละวิชาเพิ่มขึ้น	ชั้น ป.๖ เพิ่มขึ้น ๔.๘๕% ชั้น ม.๓ ลดลง ๐.๑๘% ชั้น ม.๖ เพิ่มขึ้น ๒.๔๙%	ชั้น ป.๖ เพิ่มขึ้น ๔.๘๕% ชั้น ม.๓ ลดลง ๐.๑๘% ชั้น ม.๖ เพิ่มขึ้น ๒.๔๙%
เชิงคุณภาพ				
๑) มีฐานข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรม และงานวิจัยทางการศึกษาของจังหวัด ภาพสินธุ์ อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ	มีฐานข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรมและงานวิจัยทางการศึกษาของจังหวัด ภาพสินธุ์ อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ	มีฐานข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรมและงานวิจัยทางการศึกษาของจังหวัด ภาพสินธุ์ อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ	มีฐานข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรมและงานวิจัยทางการศึกษาของจังหวัด ภาพสินธุ์ อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ	๑๐๐%
๒) โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายมีการนำรูปแบบการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ	โรงเรียนเป้าหมายทั้ง ๑๗ แห่ง	โรงเรียนเป้าหมายทั้ง ๑๗ แห่ง	โรงเรียนเป้าหมายทั้ง ๑๗ แห่ง	๑๐๐%
๓) โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายมีการนำผลการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานการพัฒนา นวัตกรรมการศึกษาด้านการบริหารจัดการศึกษา/นวัตกรรมการนิเทศ ที่สอดคล้องกับสภาพและบริบท	โรงเรียนเป้าหมายทั้ง ๑๗ แห่ง	โรงเรียนเป้าหมายทั้ง ๑๗ แห่ง	โรงเรียนเป้าหมายทั้ง ๑๗ แห่ง	๑๐๐%

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ความต้องการ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ				

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ภาพประกอบกิจกรรม
กิจกรรมที่๑ การอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ระหว่างวันที่ ๒๒ – ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๓ ณ โรงแรม ตรัง แสงบางขุนพรหม เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร	   
กิจกรรมที่๒ การประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ร้อยแก่นสารสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ระหว่างวันที่ ๒๖ – ๒๗ มกราคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมแก่นสารสินธุ์ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒	   

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ภาพประกอบกิจกรรม
กิจกรรมที่๓ การประชุมเชิงปฏิบัติการวางแผนการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ จังหวัดกาฬสินธุ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุม ศธจ.กาฬสินธุ์ ศูนย์ราชการชั้น ๒	   
กิจกรรมที่๔ การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างการรับรู้แนวทางการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ จังหวัดกาฬสินธุ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมบูรพา สำนักงาน กศน.จังหวัดกาฬสินธุ์	   
กิจกรรมที่๕ นิเทศ ติดตาม โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ จังหวัดกาฬสินธุ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ครั้งที่๑ ระหว่างวันที่ ๒๙ มีนาคม – ๓ เมษายน ๒๕๖๔ ณ โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายโครงการ IFTE	   

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ภาพประกอบกิจกรรม
กิจกรรมที่๖ นิเทศ ติดตาม โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ จังหวัดกาฬสินธุ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ครั้งที่๒ ระหว่างวันที่ ๑ – ๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ ณ โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายโครงการ IFTE	   
กิจกรรมที่๗ ประชุมเชิงปฏิบัติการตัดสินผลงานนวัตกรรมการศึกษา Innovation For Thai Education (IFTE) ส่วนที่ ๑ ประเมินเล่มรายงานผลการใช้นวัตกรรม วันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมบุรพา สำนักงาน กศน. จังหวัดกาฬสินธุ์	   
กิจกรรมที่๘ ประชุมเชิงปฏิบัติการตัดสินผลงานนวัตกรรมการศึกษา Innovation For Thai Education (IFTE) ประเมินผลงาน ส่วนที่ ๒ การนำเสนอผลงาน และสื่อเอกสารประกอบการนำเสนอ ระหว่างวันที่ ๘ – ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๔	   

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ภาพประกอบกิจกรรม
กิจกรรมที่๙ ประชุมเชิงปฏิบัติการตัดสินใจ ผลงานนวัตกรรมการศึกษา Innovation For Thai Education (IFTE) ระดับภาค วันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมมี สุข สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒	   
กิจกรรมที่๑๐ การประชุมสัมมนาทาง วิชาการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรมทาง การศึกษาตามโครงการ IFTE (Innovation For Thai Education) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ วันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมบูรพา สำนักงาน กศน. จังหวัดกาฬสินธุ์	   

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๘๔,๐๐๐	๒๘๔,๐๐๐	๒,๓๖๒	๗๒,๕๒๕	๘๙,๔๙๑	๑๑๙,๖๒๒

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

- ระยะเวลาในการดำเนินการกะชั้นชิดเกินไป ทำให้ยากต่อการดำเนินงานโครงการ
- งบประมาณมีจำกัดเกินไป ทำให้ขาดความคล่องตัว

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑๘.๒.๑ สป.ควรวางแผนการดำเนินงานตั้งแต่เนิ่นๆเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๘.๒.๒ งบประมาณควรให้เพียงพอกับการดำเนินการ เช่น ควรให้แต่ละจังหวัดส่งแผนการดำเนินการเพื่อของบประมาณตามความจำเป็น ควรคำนึงถึง ขนาดจังหวัด ใหญ่ กลาง เล็ก

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จะมีการขยายโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ หน่วยงานทางการศึกษามีเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการอย่างเป็นรูปธรรม

๒๐.๒ สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๒๐.๓ ครูได้รับการพัฒนาตรงตามสภาพปัญหาและความต้องการที่เกิดขึ้นในชั้นเรียน

๒๐.๔ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๒๑. ผู้รายงาน นายภูมิบัณฑิต หัตถนิรันดร์ ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๘๑๐๔๘๗๕๐๐ โทรสาร - E-mail : phum.hat@msn.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง
เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔
 สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

ด้าน* การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรม พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้านการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต)

ด้าน การพัฒนาการเรียนรู้.....

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่าง
สมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รัก
การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๑๑.๓. การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๑๑.๓.๑๑. วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษ
ที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มี
ความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

(๔) เป้าหมาย SDGs (๑๔๐๔) เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้องจำเป็น
รวมถึงทักษะทางเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็น
ผู้ประกอบการ ภายใน พ.ศ. ๒๕๗๓

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

๔.๓.๑ พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

๑) สร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้านการศึกษา)

ประเด็น การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

ประเด็นที่ ๓ การเตรียมพร้อมด้านกำลังคนและการเสริมสร้างศักยภาพของประชากร ในทุกช่วงวัย

๑) วัตถุประสงค์ที่ ๑. เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มี
ระเบียบ วินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น
ตลอดจน เป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒) เป้าหมายรวมที่ ๑ คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์

๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

แนวทางพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต อาทิ ปรับระบบบริหารจัดการสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้มีการจัดทรัพยากรร่วมกันให้มีขนาดและจำนวนที่เหมาะสม ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นแหล่ง เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต

๔.๖ แผนความมั่นคง

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ :ประชาชนมีความสามัคคี มีความปลอดภัยในการดำรงชีวิต มีส่วนร่วม และมีความพร้อมเผชิญปัญหาและรับมือกับภัยคุกคามและปัญหาด้านความมั่นคง

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก

นโยบาย ประจําปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อที่ ๔ ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ ๒๑

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน

วาระที่ ๕ พัฒนาทักษะทางอาชีพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพและรายได้ที่เหมาะสม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิรูปราชการประจําปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิรูปราชการประจําปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพพื้นที่ระดับภาค
- ☒ แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

๕. ๑ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

๕.๑.๑ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัยโดยการเพิ่มพูนทักษะ(Re-skill) พัฒนาทักษะ (Up skill) และการเรียนรู้ทักษะใหม่ (New skills) เพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน

๕.๑.๒ การจัดการศึกษาแบบทวิศึกษา และห้องเรียนอาชีพสู่การสร้างอนาคตให้ผู้เรียนมีอาชีพและมั่งคั่ง

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)

๗. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของมนุษย์ทั้งในด้านความรู้ ความคิด การปฏิบัติ คุณธรรมชีวิตความเป็นอยู่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีขีดความสามารถในการแข่งขัน การเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อตามความถนัดและความสามารถของแต่ละบุคคล ซึ่งยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ "ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน " พัฒนาคคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวมและยุทธศาสตร์ชาติที่ส่งเสริมในการพัฒนาประเทศในด้านกำลังคนทีกล่าวในการนี้คือ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่ ๑) "ต่อยอดอดีต ๒) "ปรับปัจจุบัน" และ ๓) "สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต" และยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคคนในทุกมิติ และในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัยรักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็น คนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง กอปรกับนโยบายของรัฐบาล ตามแผนการศึกษาชาติ กำหนดให้มีการเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพและสายสามัญ ภายในปี ๒๕๖๕ ให้ได้ ๕๐ ต่อ ๕๐ ซึ่งจาก

รายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี ๒๕๖๒ พบว่ามีการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้
ด้านการพัฒนาการเรียนรู้ ซึ่งมีเป้าหมายให้วัยเรียน วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จัก
คิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา
ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น และจากข้อมูลสัดส่วนผู้เรียนของ
จังหวัดกาฬสินธุ์ที่เข้าเรียนสายอาชีพต่อสายสามัญ เท่ากับ ๓๗ ต่อ ๖๓ ซึ่งยังไม่บรรลุเป้าหมายของรัฐบาล

ดังนั้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะดังกล่าวจึงมีความจำเป็นจะต้องปรับหลักสูตรให้ทันสมัย
พัฒนากระบวนการคิด และทักษะที่จำเป็น มีความยืดหยุ่นสอดคล้องกับความสามารถและความถนัดของ
ผู้เรียนแต่ละคน ตลอดทั้งสอดคล้องกับสภาพบริบทของแต่ละพื้นที่เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ ทักษะและ
ประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ มีงานทำ สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และ
ขณะเดียวกันเพื่อขับเคลื่อนการเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพต่อสายสามัญของจังหวัดกาฬสินธุ์ให้บรรลุ
เป้าหมายที่กำหนด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ภายใต้บทบาทหน้าที่ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษา
ความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคม
เพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและ
อุดมศึกษา ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้น
พื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ในจังหวัดกาฬสินธุ์ ให้ผู้เรียนมีความรู้และ
ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศและอุตสาหกรรมยุคไทย
แลนด์ ๔.๐ และมีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา
เพื่อเป็นทางเลือกให้กับผู้เรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ค่าเป้าหมาย ๒ หลักสูตร)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

จังหวัดกาฬสินธุ์มีหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศและ
อุตสาหกรรม ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ และมีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับ
อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๘.๑ ผู้เรียนช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ของจังหวัดกาฬสินธุ์ มีทางเลือกในการศึกษาตามความต้องการ
และความถนัด ตามหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ที่สอดคล้อง
กับการพัฒนาประเทศและอุตสาหกรรมไทยแลนด์ ๔.๐ ในระดับจังหวัดกาฬสินธุ์

๘.๒ สัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพต่อสายสามัญ ในจังหวัดกาฬสินธุ์ เพิ่มขึ้น

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี โรงเรียนดงสมบูรณ์ประชารัฐ โรงเรียนกุดจิกวิทยาการ โรงเรียนชุมชนสะอาด ผดุงศิลป์ โรงเรียนบ้านสาวทวยหาสรพ์ โรงเรียนบ้านหนองแวงฮี โรงเรียนปอแดงวิทยา โรงเรียนยางตลาดวิทยาการ โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการ โรงเรียนดงมูลวิทยาการ วิทยาลัยสารพัดช่างกาฬสินธุ์ วิทยาลัยการอาชีพหนองกุงศรี วิทยาลัยเทคโนโลยีไทรชุมพล มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๑๓. กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : จัดประชุมคณะกรรมการในระดับจังหวัด เพื่อวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ

กิจกรรมที่ ๒ : นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล ของโครงการ ๓ ระยะ ระยะที่ ๑ การบริหารหลักสูตรของสถานศึกษา นำร่อง ๓ แห่ง ระยะที่ ๒ เพื่อประเมินหลักสูตรของสถานศึกษา ระยะที่ ๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล การพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จำนวน ๑๑ แห่ง (ขยายกลุ่มเป้าหมาย)

กิจกรรมที่ ๓ : สร้างความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

กิจกรรมที่ ๔ : ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ของโรงเรียนนำร่องและโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการในปีงบประมาณ ๒๕๖๔

กิจกรรมที่ ๕ : จัดพิธี ลงนามความร่วมมืองานวิชาการ (MOU)

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

๑๔.๑ กิจกรรมที่ ๑ : จัดประชุมคณะกรรมการในระดับจังหวัด เพื่อวางแผนการดำเนินงานตามโครงการดำเนินการเมื่อวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ ณ หอประชุมอเนกประสงค์มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ สรุปผลการประชุม ดังนี้

๑๔.๑.๑ การดำเนินการตามโครงการทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้องต้องมีการวางแผนที่ชัดเจน และดำเนินการด้วยความจริงใจเพื่อประโยชน์ของผู้เรียน

๑๔.๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรดำเนินการตามหลักการพัฒนาหลักสูตร ๓ ระบบ ระบบการร่างหลักสูตร ระบบการบริหารหลักสูตร ระบบการประเมินหลักสูตร

๑๔.๑.๓ สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดกาฬสินธุ์ พร้อมให้ความร่วมมือในกรณีสนับสนุนครูฝึกฝีมือแรงงานเพื่อฝึกทักษะด้านอาชีพให้แก่ นักเรียน

๑๔.๑.๔ แนวทางในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

๑) ให้มีปรับร่างหลักสูตรโดยการพิจารณาคำอธิบายรายวิชาพื้นฐานของการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สามารถนำมาเทียบโอนผลการเรียนได้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ ของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ซึ่งการจัดการรายวิชาในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยได้มีการจัดการวิชาการศึกษาทั่วไป ซึ่งต้องมียุทธศาสตร์ทั้ง ๓ ศาสตร์ คือ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี โยหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปควรมีลักษณะเป็นการบูรณาการผสมผสานระหว่างเนื้อหาวิชาในศาสตร์ต่าง ๆ ดังกล่าว จำนวน ๓๐ หน่วยกิต ดังนี้

๑) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	จำนวน ๑๕	หน่วยกิต
๒) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	จำนวน ๓	หน่วยกิต
๓) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	จำนวน ๓	หน่วยกิต
๔) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวน ๖	หน่วยกิต

๕) กลุ่มวิชากีฬาและนันทนาการ จำนวน ๓ หน่วยกิต
จากที่ประชุมได้ดำเนินการแบ่งกลุ่มเพื่อจัดทำคำอธิบายรายวิชา ระหว่าง
คณะกรรมการที่มาจากโรงเรียนนาร่องทั้ง ๓ โรงเรียน และอาจารย์มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ซึ่งได้ผลการ
ดำเนินการ ดังต่อไปนี้

ที่	กลุ่มวิชาการศึกษาทั่วไป	มหาวิทยาลัย	โรงเรียน นาร่อง	หมายเหตุ
๑	กลุ่มภาษาและการสื่อสาร	๑) ยังไม่สรุปผล	๑) ยังไม่สรุปผล	
๒	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	๑) สุนทรียภาพเพื่อชีวิต ๓ (๒-๒-๕) ๒) สุขภาพและการสร้างสุขภาพ แบบองค์รวม ๓ (๒-๒-๕)	๑) ศิลปะ ๒) สุขศึกษาและพลศึกษา	เทียบได้ ร้อยละ ๑๐
๓	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	๑) กฎหมายในชีวิตประจำวัน ๓ (๓-๐-๖) ๒) ประชาคมอาเซียนศึกษา ๓ (๓-๐-๖) ๓) เพศวิถีศึกษา ๓ (๒-๒-๕) ๔) จริยธรรมแห่งพลเมือง ๓(๓-๐-๖)	๑) ส๓๑๑๐๑ สังคมพื้นฐาน ๑.๕ นก. ๒) ส๓๐๒๘๑ อาเซียนศึกษา ๐.๕ นก. ๓) ๓๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๐.๕ นก. ๔) ส๓๐๒๓๑ หน้าที่พลเมือง ๐.๕ นก.	
๔.	กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	๑) การคิดและการตัดสินใจ ๒) คณิตศาสตร์เพื่อชีวิต	๑) คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๒ ๒) คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๕ ๓) คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๖ ๔) คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑๑ ๕) คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๒ ๖) คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๔ ๗) คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๕ ๘) คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๖	สามารถ เทียบโอน ได้
	กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	๑) ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม ๓(๓-๐-๖)	๑) ว๓๓๑๐๓ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ ๑ นก. ๒) ว๓๐๒๔๑ ชีววิทยา ๑ ๑.๕ นก. ๓) ว๓๐๒๔๕ ชีววิทยา ๕ ๑.๕ นก. ๔) ว๓๐๒๒๑ เคมี ๑ ๑.๕ นก. ๕) ว๓๐๒๐๔ ฟิสิกส์ ๔ ๑.๕ นก.	
ที่	กลุ่มวิชาการศึกษาทั่วไป	๒) มหาวิทยาลัย	๓) โรงเรียน นาร่อง	หมายเหตุ
		๒) วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างสุข ๓(๓-๐-๖)	๑) ว๓๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์กายภาพ (ฟิสิกส์) ๑) ว๓๐๒๐๑ ฟิสิกส์ ๑ ๒) ว๓๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์กายภาพ (เคมี)	

ที่	กลุ่มวิชาการศึกษาทั่วไป	มหาวิทยาลัย	โรงเรียน นาร่อง	หมายเหตุ
			๔) ๖๓๐๒๔๒ ชีววิทยา ๒ ๕) ๖๓๐๒๔๓ ชีววิทยา ๓ ๖) ๖๓๐๒๔๔ ชีววิทยา ๔ ๗) ๖๓๐๒๒๑ เคมี ๑ ๘) ๓๐๒๒๓ เคมี ๓	
๕	กลุ่มวิชากีฬาและ นันทนาการ	ยังไม่สรุปผล	ยังไม่สรุปผล	

๑๔.๒ กิจกรรมที่ ๒ :

๑๔.๑ นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล ระยะที่ ๑ การบริหารหลักสูตรของสถานศึกษา นาร่อง ๓ แห่ง
ดำเนินการระหว่าง วันที่ ๒๖-๒๘ มกราคม ๒๕๖๔ จากการนิเทศติดตามพบว่า สถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นโรงเรียนนำร่องได้มีการยกร่างหลักสูตรทั้ง ๓ แห่ง ได้แก่ โรงเรียนร่อนคำ โรงเรียนกมลาไสย โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ มีการเริ่มใช้หลักสูตร ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยผ่านกระบวนการพัฒนาหลักสูตรตามขั้นตอนและมีแผนการเรียนการสอน จำนวน ๑ แห่ง ได้แก่ โรงเรียนร่อนคำ ส่วนอีก ๒ โรงเรียนจะประกาศใช้หลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยง ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑๔.๒ นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล ระยะที่ ๒ การบริหารหลักสูตรของสถานศึกษานาร่อง ๓ แห่ง
แต่เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโคโรนา(covid-๑๙) กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล จึงขอปรับรูปแบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม การพัฒนาและใช้หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ครั้งที่ ๒ เป็นทาง Online ผ่านระบบ Zoom meeting ทั้งนี้เพื่อให้การนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล สถานศึกษาที่มีการพัฒนาหลักสูตรดังกล่าว ให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการดำเนินงานการพัฒนาหลักสูตรฯ จึงมีความจำเป็นต้องแจ้งสถานศึกษาที่รับการนิเทศ และคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องทราบ เพื่อเตรียมการนิเทศ ในระหว่างวันที่ ๘-๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๔ ซึ่งมีผลการนิเทศ กำกับ ติดตาม แยกเป็นรายโรงเรียน ดังนี้

๑. โรงเรียนร่อนคำ อำเภอร่อนคำ จังหวัดกาฬสินธุ์ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาฬสินธุ์ การพัฒนาและใช้หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา มีการดำเนินการ จำแนกออกเป็น ๓ ส่วนดังนี้

๑) รายวิชาเฉพาะสาขา ที่จะนำไปเทียบโอน ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๔ รายวิชา ได้แก่

๑.๑) ๖๓๐๒๔๑ เทคโนโลยีสารสนเทศและการปฏิบัติงาน

๑.๒) ๖๓๐๒๔๒ การเขียนโปรแกรม

๑.๓) ๖๓๐๒๔๓ การสร้างเว็บไซต์

๑.๔) ๖๓๐๒๔๔ การเขียนโปรแกรมควบคุมไมโครคอนโทรลเลอร์

รวมจำนวน หน่วยกิตที่เทียบโอน จำนวน ๑๒ หน่วยกิต

การจัดการเรียนสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ภาคเรียนที่ ๒ ได้แก่ ๖๓๐๒๔๒ การเขียนโปรแกรม ซึ่งมี การจัดทำคำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชา มีแผนการจัดการเรียนรู้ โดยมีจำนวนนักเรียนที่เรียนตาม หลักสูตรที่พัฒนา ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ห้อง ๔/๑ โปรแกรม SMT จำนวนนักเรียน ๔๐ คน สรุปสถิติการประเมิน นักเรียนได้ระดับผลการเรียนรู้ ในระดับ ๔ จำนวน ๔๐ คน

การจัดการเรียนสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภาคเรียนที่ ๑ ได้แก่ ๖๓๐๒๔๑ เทคโนโลยีสารสนเทศและการปฏิบัติงาน ซึ่งมีการจัดทำคำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชา มีแผนการจัดการเรียนรู้

การจัดการเรียนสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภาคเรียนที่ ๒ ได้แก่ ๖๓๐๒๘ การเขียนโปรแกรม ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ และ ๖๓๐๒๘๓ การสร้างเว็บไซต์ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ซึ่งมีการจัดทำคำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชา มีแผนการจัดการเรียนรู้

๒) กลุ่มวิชา GE (General Education) ที่โรงเรียนรณรงค์ได้ปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องเชื่อมโยง รวมทั้งสิ้น ๘ รหัสวิชา ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีรายละเอียดดังนี้

๒.๑) GE : กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำนวน ๓ รหัสวิชา

๒.๑.๑) รหัสวิชา GE-๐๑๐-๐๐๑ รายวิชา ภาษาอังกฤษ ๑

๒.๑.๒) รหัสวิชา GE-๐๑๐-๐๐๒ รายวิชา ภาษาอังกฤษ ๒

๒.๑.๓) รหัสวิชา GE-๐๑๐-๐๐๓ รายวิชา ภาษาอังกฤษ ๓

โดยปรับจาก รายวิชาภาษาอังกฤษ เพิ่มเติม (ฟัง- พูด)

รายวิชาภาษาอังกฤษ เพิ่มเติม (อ่าน- เขียน)

๒.๒) GE : กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน ๒ รหัสวิชา

๒.๒.๑) รหัสวิชา GE-๐๔๐-๐๐๓ รายวิชา ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม

๒.๒.๒) รหัสวิชา GE-๐๔๐-๐๐๗ รายวิชา วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยีสร้างสุข

๒.๓) GE : กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวน ๑ รหัสวิชา

๒.๓.๑) รหัสวิชา GE-๐๔๐-๐๐๑ รายวิชา การคิดและการตัดสินใจ

๒.๔) GE : กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศาสนาและวัฒนธรรม จำนวน ๑ รหัสวิชา

๒.๔.๑) รหัสวิชา GE-๐๓๐-๐๐๒ รายวิชา กฎหมายในชีวิตประจำวัน

๒.๕) GE : กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา จำนวน ๑ รหัสวิชา

๒.๕.๑) รหัสวิชา GE-๐๕๐-๐๐๑ รายวิชา กีฬาและนันทนาการเพื่อสุขภาพ

แนวทางการดำเนินงานปรับหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง ของกลุ่มรายวิชา General Education มีแนวทางดังนี้

๑. ปรับ กับรายวิชา ที่โรงเรียนมีอยู่แล้ว ไม่ได้สร้างขึ้นใหม่

๒. ปรับ คำอธิบายรายวิชา / ตัวชี้วัด /ผลการเรียนรู้ ให้เชื่อมโยงกับรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

๓. รวบรวม ส่งต่อ ข้อมูลการปรับหลักสูตร ให้กับอาจารย์ผู้ประสานแต่ละสาขาวิชา

๓) หลักสูตรของมัธยมศึกษาตอนต้น กำหนดในรายวิชาเลือกเสรี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๖๒๐๒๘๑	หุ่นยนต์เบื้องต้น	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑.๐	หน่วยกิต
๖๒๐๒๘๒	งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑.๐	หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

๖๒๐๒๘๓	แมคคาทรอนิกส์หุ่นยนต์	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑.๐	หน่วยกิต
๖๒๐๒๘๔	งานออกแบบวิศวกรรมด้วย SolidWorks	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑.๐	หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๖๒๐๒๘๕	การเขียนโปรแกรมควบคุมสมองกล	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑.๐	หน่วยกิต
๖๒๐๒๘๖	โครงงานสมองกลฝังตัว	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑.๐	หน่วยกิต

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตาม

๑. รายวิชาเฉพาะสาขา ควรเพิ่มเติมเกณฑ์การประเมินผล เพื่อให้มีการประเมินผลที่ชัดเจน

๒. ให้นักเรียนชั้นที่เข้าร่วมโครงการ เข้าเรียน ในระบบ E-Learning ตามระบบของมหาวิทยาลัย กาฬสินธุ์ สร้างขึ้น ที่ ศูนย์พัฒนาและประเมินทักษะดิจิทัล มาตรฐานสากล ICDL ซึ่งนักเรียนสามารถเข้าไป เรียนรู้ และสอบก่อนเรียนหลังเรียน เมื่อเป็นไปตามเกณฑ์จะได้รับเกียรติบัตร เพื่อนำมาประกอบในการเทียบ โอนเมื่อต้องการศึกษาต่อ ณ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ โดยทางโรงเรียนจะต้องนำส่งรายชื่อเรียนมายัง มหาวิทยาลัยเพื่อขอรับ password ในการเข้าระบบ

๓. สาขาวิชาที่นักเรียนสามารถเทียบโอน จำนวน ๕ สาขา ได้แก่ ๑) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์และระบบอัตโนมัติ ๒) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์

๒. **โรงเรียนกมลาลัย** อำเภอกมลาลัย จังหวัดกาฬสินธุ์ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา กาฬสินธุ์

การพัฒนาและใช้หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา มีการดำเนินการ จำแนกออกเป็น ๒ ส่วนดังนี้

๑) รายวิชาเฉพาะสาขา ที่จะนำไปเทียบโอน ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๓ รายวิชา ได้แก่

๑.๑) ว๓๑๑๐๔ วิทยาการคำนวณ

๑.๒) ว๓๐๒๔๐ โครงการงาน IOT

๑.๓) ว๓๐๒๔๑ การเขียนโปรแกรมด้วยภาษา PHP

รวมจำนวน หน่วยกิตที่เทียบโอน จำนวน ๙ หน่วยกิต

การจัดการเรียนสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ภาคเรียนที่ ๒ ได้แก่ ว๓๑๑๐๔ วิทยาการ คำนวณ และ ว๓๐๒๔๐ โครงการงาน IOT ซึ่งมีการจัดทำคำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชา มีแผนการจัดการ เรียนรู้ โดยมีจำนวนนักเรียนที่เรียนตามหลักสูตรที่พัฒนา ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ห้อง จำนวน ๑๐ ห้องเรียน จำนวนนักเรียน ๔๐๐ คน

การจัดการเรียนสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ภาคเรียนที่ ๒ ได้แก่ ว๓๑๑๐๔ วิทยาการ คำนวณ และ ว๓๐๒๔๐ โครงการงาน IOT ซึ่งมีการจัดทำคำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชา มีแผนการจัดการ เรียนรู้ โดยมีจำนวนนักเรียนที่เรียนตามหลักสูตรที่พัฒนา ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ห้อง จำนวน ๑๐ ห้องเรียน จำนวนนักเรียน ๔๐๐ คน

๑) กลุ่มวิชา GE (General Education) ที่โรงเรียนรณรงค์ได้ปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้เกิด ความต่อเนื่องเชื่อมโยง รวมทั้งสิ้น ๑๖ รหัสวิชา

๓. **โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยวิทยาลัย** อำเภอเขาวง จังหวัดกาฬสินธุ์ สังกัด สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาฬสินธุ์

การพัฒนาและใช้หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา มีการดำเนินการ จำแนกออกเป็น ๒ ส่วนดังนี้

๑) รายวิชาเฉพาะสาขา ที่จะนำไปเทียบโอน ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๕ รายวิชา ได้แก่

๑.๒) ว๓๑๒๔๑ โปรแกรมประยุกต์

๑.๓) ว๓๒๒๔๑ การเขียนโปรแกรมภาษาซี

๑.๔) ว๓๓๒๔๑ ระบบสมองกลฝังตัว

๑.๕) ว๓๓๒๔๑ อินเทอร์เน็ตเพื่อสรรพสิ่ง

๑.๖) ว๓๓๒๔๔ สตาร์ทอัพ

รวมจำนวน หน่วยกิตที่เทียบโอน จำนวน ๑๕ หน่วยกิต

การจัดการเรียนสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ภาคเรียนที่ ๒ ได้แก่ ๖๓๑๐๑๔ วิทยาการคำนวณ และ ๖๓๐๒๙๐ โครงการ IOT ซึ่งมีการจัดทำคำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชา มีแผนการจัดการเรียนรู้ โดยมีจำนวนนักเรียนที่เรียนตามหลักสูตรที่พัฒนา ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ห้อง Gifted จำนวน ๑ ห้องเรียน จำนวนนักเรียน ๒๗ คน

๒) กลุ่มวิชา GE (General Education) ที่โรงเรียนกำลังดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล **ระยะที่ ๓** การพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จำนวน ๑๐ แห่ง (ขยายกลุ่มเป้าหมาย)

๑๔.๓ กิจกรรมที่ ๓ : สร้างความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ดำเนินการเมื่อวันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุม วิทยาลัยสารพัดช่างกาฬสินธุ์ มีผลการดำเนินการ ดังนี้

๑๔.๓.๑ สถานศึกษา สถาบันการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ รับรู้และความเข้าใจการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

๑๔.๓.๒. สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการและสถาบันอาชีวศึกษาและมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ได้จับคู่พัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง

๑๔.๓.๓. สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการและสถาบันอาชีวศึกษาและมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ร่วมกันวิเคราะห์รายวิชาและกำหนดรายวิชาที่จะส่งเสริมให้เกิดความต่อเนื่อง เชื่อมโยงองค์ความรู้ ทักษะในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และสามารถให้เทียบโอนผลการเรียนหรือเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๒ ทั้งนี้ให้สอดคล้องกับ ๕ กลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย

๑๔.๓.๔. สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการและสถาบันอาชีวศึกษาและมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ได้แนวปฏิบัติ ระหว่างสถาบันอาชีวศึกษา กับสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์กับสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และ สถาบันอาชีวศึกษามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

๑๔.๔ กิจกรรมที่ ๔ : ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ของโรงเรียนนำร่องและโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Share & Learn) ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการทุกโรงเรียน และผู้เชี่ยวชาญหลักสูตรระดับอาชีวศึกษา และหลักสูตรระดับอุดมศึกษาที่เกี่ยวข้อง เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาและใช้หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา โดยใช้รูปแบบ Online ผ่านระบบ Zoom meeting

๑๔.๕ กิจกรรมที่ ๕ : จัดพิธี ลงนามความร่วมมืองานวิชาการ (MOU)

จัดพิธีบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) แต่เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโคโรนา(COVID-๑๙) ส่งผลให้มีจำนวนผู้ติดเชื้อรายใหม่และผู้ติดเชื้อสะสมเพิ่มขึ้น กอปรกับ คำสั่งจังหวัดกาฬสินธุ์ ที่ ๗๖๖๓/๒๕๖๔ (ฉบับที่ ๓๑) เรื่อง มาตรการป้องกันควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ลงวันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๔ มีมาตรการห้ามการจัดกิจกรรมซึ่งมีการรวมกลุ่มของบุคคลที่มีจำนวนรวมกันมากกว่ายี่สิบคน แต่เพื่อให้การดำเนินโครงการดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จึงมีความจำเป็นต้องจัดพิธีบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) แบ่งตามพื้นที่ และสถาบันคู่พัฒนา ซึ่งกำหนดต่างวันเวลา สถานที่โดยกำหนดพิธีบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทาง

วิชาการ (MOU) สำหรับสถานศึกษา จำนวน ๕ แห่ง ที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการ จัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และเป็นสถานศึกษาคู่พัฒนาหลักสูตรกับ วิทยาลัยสารพัดช่างกาฬสินธุ์

จังหวัดกาฬสินธุ์มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ใน สถานศึกษานำร่อง ได้แก่ โรงเรียนกมลาไสย , โรงเรียนร่องคำ , โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ซึ่งทั้ง ๓ โรงเรียนได้ร่วมกับ วิทยาลัยสารพัดช่างกาฬสินธุ์และ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ โดยพัฒนาหลักสูตรตามกลุ่ม อาชีพตามนโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ ได้แก่ กลุ่มเครื่องมือ อุปกรณ์อัจฉริยะ หุ่นยนต์ และระบบเครื่องกลที่ใช้ระบบ อิเล็กทรอนิกส์ควบคุม และกลุ่มดิจิทัล เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตที่เชื่อมต่อและบังคับอุปกรณ์ต่าง ๆ ปัญญาประดิษฐ์และ เทคโนโลยีสมองกลฝังตัว เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องเชื่อมโยงตั้งแต่การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษา จำนวน ๒ หลักสูตร ได้แก่ ๑) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ และระบบอัตโนมัติ ๒) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์ ซึ่งเริ่มใช้ หลักสูตรในสถานศึกษานำร่อง ของ โรงเรียนร่องคำ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนกมลาไสย และ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ซึ่งมีจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม โครงการ จำนวน ๕๕๑ คน

นอกจากนี้ยังมีสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการใหม่ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จำนวน ๑๐ โรงเรียน ซึ่งจำแนกออกเป็น ๒ กลุ่ม โดยใช้เกณฑ์การจำแนกในการจัดหลักสูตรเชื่อมโยงดังนี้

๑. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา รูปแบบหลักสูตรระยะสั้น

และ สะสมหน่วยกิต เพื่อให้เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงานในการเตรียม ความพร้อมของนักเรียน นักศึกษาก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน ในทุกสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง ซึ่งเป็นการพัฒนา เกี่ยวกับระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะดังกล่าวจึงมีความ จำเป็นจะต้องปรับหลักสูตรให้ทันสมัย พัฒนากระบวนการคิด และทักษะที่จำเป็น มีความยืดหยุ่นสอดคล้อง กับความสามารถและความถนัดของผู้เรียนแต่ละคน ตลอดจนสอดคล้องกับสภาพบริบทของแต่ละพื้นที่เพื่อให้ ผู้เรียนสามารถนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ สามารถอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข จึงต้องมีการเตรียมความพร้อมในการพัฒนาศักยภาพให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นเพื่อรับรอง การขยายงานในด้านอื่นต่อไป และขณะเดียวกันเพื่อขับเคลื่อนการเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพต่อสายสามัญ ของจังหวัดกาฬสินธุ์ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งมีสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ประกอบด้วย

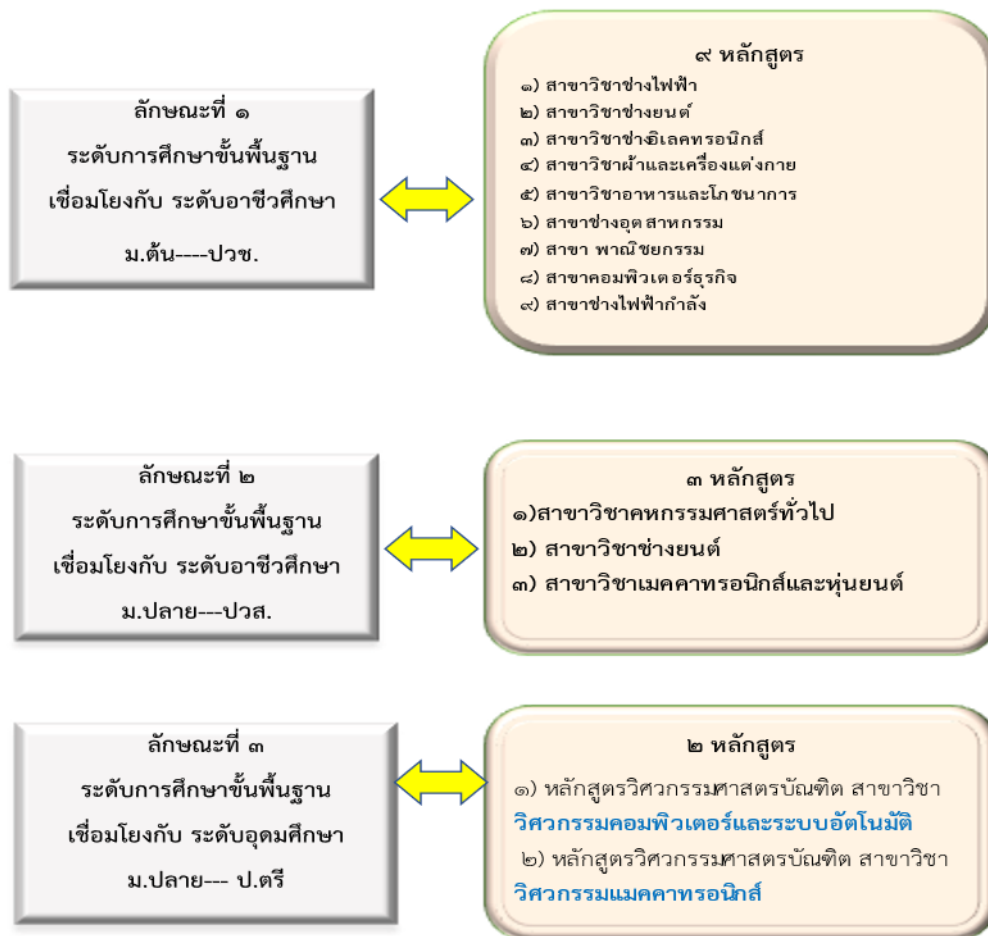
- | | |
|--------------------------------|---------------------|
| ๑) โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ | สังกัด สพม.กส. |
| ๒) โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยา | สังกัด สพม.กส. |
| ๓) โรงเรียนปอแดงวิทยา | สังกัด สพป.กส.เขต ๒ |
| ๔) โรงเรียนบ้านหนองแวงอี | สังกัด สพป.กส.เขต ๒ |
| ๕) โรงเรียนบ้านสาวิทยาสรรพ์ | สังกัด สพป.กส.เขต ๒ |
| ๖) โรงเรียนอนุบาลชลีพร | สังกัด สช. |
| ๗) โรงเรียนดงสมบูรณ์ประชารัฐ | สังกัด สพป.กส.เขต ๒ |
| ๘) โรงเรียนกุดจิโกวิทยา | สังกัด สพป.กส.เขต ๒ |
| ๙) โรงเรียนชุมชนสะอาดผดุงศิลป์ | สังกัด สพป.กส.เขต ๒ |

๒. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอุดมศึกษา รูปแบบสะสมหน่วยกิต ซึ่งมีสถานศึกษาที่เข้า ร่วมโครงการ ได้แก่ โรงเรียนยางตลาดวิทยา สังกัด สพม.กส.

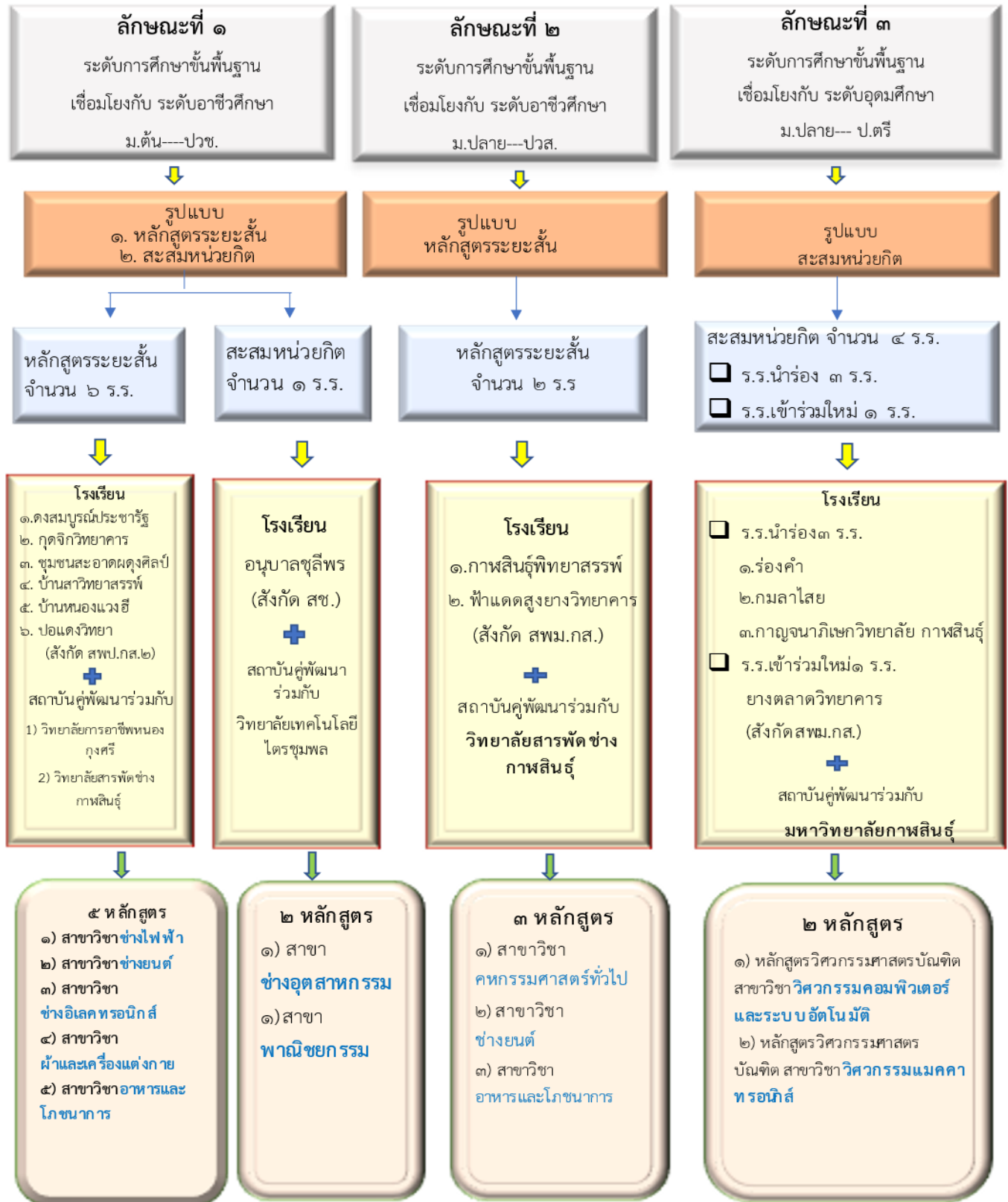
สถานศึกษาที่เข้าร่วมในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จำนวน ๑๐ โรงเรียน ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตร ตามรายละเอียด ดังนี้

ที่	โรงเรียน	สถานบันคู่พัฒนา	หลักสูตร	ระดับชั้น
๑.	กาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์	วิทยาลัยสารพัดช่างกาฬสินธุ์	๑.สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป ๒.สาขาวิชาช่างยนต์	ม.ปลาย
๒.	ฟ้าแดดสงยางวิทย์าคาร	วิทยาลัยสารพัดช่างกาฬสินธุ์	สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	ม.ต้น
๓.	ปอแดงวิทยา	วิทยาลัยสารพัดช่างกาฬสินธุ์	๑.สาขาวิชาช่างไฟฟ้า ๒.สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย ๓.สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	ม.ต้น
๔.	บ้านหนองแวงอี	วิทยาลัยสารพัดช่างกาฬสินธุ์	๑.สาขาวิชาช่างไฟฟ้า ๒.สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	ม.ต้น
๕.	บ้านสาวิทยาสรรพ์	วิทยาลัยสารพัดช่างกาฬสินธุ์	๑.สาขาวิชาช่างไฟฟ้า ๒.สาขาวิชาช่างยนต์	ม.ต้น
๖.	อนุบาลขุขันธ์	วิทยาลัยเทคโนโลยีไทรชุมพล	๑.ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ๒.ประเภทวิชาพาณิชยกรรม	ม.ต้น
๗.	ดงสมบูรณ์ประชารัฐ	วิทยาลัยการอาชีพหนองกุงศรี	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ม.ต้น
๘.	กุดจิกวิทยาการ	วิทยาลัยการอาชีพหนองกุงศรี	๑. สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ๒. สาขาวิชาช่างยนต์	ม.ต้น
๙.	ชุมชนสะอาดผดุงศิลป์	วิทยาลัยการอาชีพหนองกุงศรี	สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	ม.ต้น
๑๐	ยางตลาดวิทยาการ	มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	๑ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์และ ระบบอัตโนมัติ ๒ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	ม.ปลาย

 หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง
การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔



ผลการดำเนินงานการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง
การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ ปีงบประมาณ ๕๖๔



๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. จำนวนหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศและอุตสาหกรรมยุคไทยแลนด์ ๔.๐ และมีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อเป็นทางเลือกให้กับผู้เรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๔	๒ หลักสูตร	๒ หลักสูตร	๑๒ หลักสูตร	๑๐๐
๒. สัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพต่อสายสามัญ ในจังหวัดกาฬสินธุ์	๓๘ ต่อ ๖๒	๓๘ ต่อ ๖๒	๓๒ ต่อ ๖๘	
เชิงคุณภาพ				
จังหวัดกาฬสินธุ์ มีหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศและอุตสาหกรรมยุคไทยแลนด์ ๔.๐ และมีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อเป็นทางเลือกให้กับผู้เรียน	๒ หลักสูตร	๒ หลักสูตร	๑๒ หลักสูตร	

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๖๑,๖๐๐	๓๐,๕๐๘	๑๔,๐๐๐	๙,๖๕๒	๙,๑๘๐	๒๘,๗๖๘

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑๘.๑.๑ ข้อจำกัดเรื่องครูผู้สอนระดับอาชีวศึกษา ตามหลักสูตรที่สถานศึกษาต้องการพัฒนาหลักสูตร มีไม่เพียงพอต่อความต้องการ

๑๘.๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรรายวิชาการศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยที่โรงเรียนนาร่องจะนำไปพัฒนาหลักสูตรให้เกิดความต่อเนื่องเชื่อมโยง ครูผู้สอนยังขาดความมั่นใจในการจัดทำโครงสร้างรายวิชา หลังจากที่มีการปรับคำอธิบายรายวิชา

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑๘.๒.๑ กระบวนการส่งเสริมสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีการพัฒนาหลักสูตร ควรคัดเลือกจากสถานศึกษาที่มีความพร้อมด้านบุคลากรสาขาที่สอดคล้องกับ ๕ กลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการพัฒนาและใช้หลักสูตร ซึ่งจะส่งผลให้ลดข้อจำกัดเรื่องครูผู้สอนจากอาชีวศึกษา

๑๘.๒.๒ ควรปรับปรุง นิยามศัพท์เฉพาะ คำว่า หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เนื่องจากให้มีการเทียบโอนได้ในการเชื่อมหลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น กับระดับ ปวช. ส่งผลให้นักเรียนต้องมีค่าใช้จ่ายในการขอเทียบโอนผลการเรียนซึ่งการศึกษาในระดับนี้เป็นศึกษาที่ไม่ต้องมีการใช้จ่าย(เรียนฟรี ๑๕ ปี) นักเรียนต้องใช้ระยะเวลาเรียน ๖ ภาคเรียน ๓ ปีการศึกษาเท่าเดิม จึงควรกำหนดให้มีการจัดการเรียนที่มีเนื้อสาระที่ต่อเนื่องกันเพื่อให้เกิดความรู้ที่ต่อยอดและเกิดความชำนาญในรายวิชานั้นๆเพิ่มมากขึ้นและเกิดแรงจูงใจในการตัดสินใจในการศึกษาต่อด้านอาชีวศึกษามากขึ้น มีความรู้ด้านอาชีพเมื่อจบการศึกษาภาคบังคับ แต่เมื่อต้องให้สามารถเทียบโอนจึงเกิดข้อจำกัดในการพัฒนาหลักสูตร ซึ่งหากเป็นค่านิยาม ตามแนวทางการดำเนินงานการพัฒนาหลักสูตร เหมาะกับระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่จะศึกษาต่อในระดับ ปวส. และระดับปริญญาตรี เนื่องจากการศึกษาในระดับอุดมศึกษามีความยืดหยุ่นด้านระยะเวลาในการศึกษา จึงเกิดประโยชน์ต่อนักเรียนเมื่อจบหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงประเด็นการลดเวลาเรียน

๑๘.๒.๓. เพิ่มงบประมาณในการดำเนินงานตามโครงการเพื่อให้มีการประชุมจัดทำโครงสร้างรายวิชา ระหว่างครูผู้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เพื่อให้เกิดความมั่นใจในการจัดการเรียนสอนอันจะส่งผลให้การพัฒนาและใช้หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑๙.๑ นิเทศ ติดตาม การพัฒนาหลักสูตร ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

๑๙.๒ ประสานความร่วมมือจากสถาบันอาชีวศึกษาและมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์เพื่อการพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ และการใช้หลักสูตรซึ่งต้องอาศัยครูผู้สอน บุคลากรของอาชีวศึกษา และบุคลากรของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

๑๙.๓ ประเมินหลักสูตรต่อเนื่องๆ ของโรงเรียนนาร่อง

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ ผู้ปกครองลดค่าใช้จ่ายเนื่องจากนักเรียนที่จบตามหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสามารถเทียบโอนผลการเรียนในการศึกษาต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้นเมื่อสถานศึกษาได้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับสถาบันการศึกษาระดับอาชีวศึกษา และมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

๒๐.๒ นักเรียนลดเวลาเรียน ส่งผลให้เข้าสู่การทำงานสร้างรายได้เร็วขึ้น และเกิดความชำนาญงานเร็วขึ้น

๒๐.๓ นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน (รายได้ระหว่างฝึกประสบการณ์)

๒๐.๔ นักเรียนที่จบในสาขาที่มหาวิทยาลัยบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU กับสถานประกอบ รับรองการมีงานทำ

๒๑. ผู้รายงาน.....นางศุภกัศ ดอนกระสินธุ์.....ตำแหน่ง.....ศึกษานิเทศก์.....

โทรศัพท์.....๐๘๑๙๕๔๕๔๒๙.....โทรสาร.....E-mail :supukdon๕๔๒๙@gmail.com.....

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๒. ชื่อโครงการ เสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๓. ระยะเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (Z)

(๑) เป้าหมาย ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ ๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (ระบุ ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (๑) แผนย่อยฯ ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ (๒) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๑๑๐๓๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป ด้านการศึกษา

ประเด็น การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนอง การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

ประเด็นที่ ๓ การเตรียมพร้อมด้านกำลังคนและการเสริมสร้างศักยภาพของประชากร ในทุกช่วงวัย

๑) วัตถุประสงค์ที่ ๑. เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาพและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒) เป้าหมายรวมที่ ๑ คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์

๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

แนวทางพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต อาทิ ปรับระบบบริหารจัดการสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้มีการจัดทรัพยากรร่วมกันให้มีขนาดและจำนวนที่เหมาะสม ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นแหล่ง เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต

๔.๖ แผนความมั่นคง การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน ประชาชนมีความสามัคคี มีความปลอดภัยในการดำรงชีวิต มีส่วนร่วม และมีความพร้อมเผชิญปัญหาและรับมือกับภัยคุกคามและปัญหาด้านความมั่นคง

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|---|---|
| ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☒ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☒ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☒ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

- ☒ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)
(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ : การพัฒนาทุนมนุษย์ ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างสังคมที่มีความมั่นคงและสงบสุข
เป้าประสงค์: ๑) ประชากรของจังหวัดได้รับการพัฒนาทุนมนุษย์ในทุกช่วงวัย
๒) ประชากรของจังหวัดเข้าถึงกระบวนการยุติธรรม
๓) ประชาชนมีความปลอดภัยเกี่ยวกับชีวิตและทรัพย์สิน

๗. หลักการและเหตุผล

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาศักยภาพบุคลากร คือ ยุทธศาสตร์การพัฒนาข้าราชการที่ ๑ พัฒนาระบบสมรรถนะข้าราชการ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ,กลยุทธ์พัฒนาข้าราชการที่ ๑.๕ พัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมืออาชีพและบูรณาการ

การให้ความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสังกัดถือเป็นหัวใจหลักที่สำคัญอย่างยิ่งในการบริหารจัดการองค์กร ซึ่งเป็นแรงขับเคลื่อนให้องค์กรเป็นองค์กรแห่งการพัฒนา และเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้เมื่อบุคลากรในหน่วยงานมีความรู้ ความสามารถ ทักษะในการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพ จะส่งผลให้หน่วยงานเป็นหน่วยงานที่มีคุณภาพเช่นกัน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ มีอำนาจและบทบาทหน้าที่ในการบริหารจัดการศึกษาในเขตพื้นที่รับผิดชอบโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดและการมีส่วนร่วมแบบบูรณาการของทุกภาคส่วน

เพื่อให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นบุคลากรที่ปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ได้อย่างถูกต้อง ตามความรู้และทักษะของแต่ละกระบวนการงาน จึงได้กำหนดดำเนินโครงการเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อพัฒนาบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทและภารกิจของหน่วยงานและการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคได้อย่างชัดเจนมากยิ่งขึ้น

๘.๒ เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะ การปฏิบัติงานในยุคไทยแลนด์ ๔.๐ บนพื้นฐานตามแนวหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๘.๓ เพื่อสร้างความสามัคคี ความปรองดอง และความผูกพันในองค์กร

๙. เป้าหมาย

๙.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๖๓ คน

๙.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๙.๒.๑ บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทและภารกิจของหน่วยงานและการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคได้อย่างชัดเจนมากยิ่งขึ้น

๙.๒.๒ บุคลากรให้มีความรู้ ทักษะ การปฏิบัติงานในยุคไทยแลนด์ ๔.๐ บนพื้นฐานตามแนวหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๙.๒.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นองค์กรแห่งคุณธรรม บุคลากรมีความสามัคคีและมีความผูกพันในองค์กร

๙.๓ ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๙.๓.๑ เชิงปริมาณ

(๑) ร้อยละของบุคลากรที่มีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และภารกิจของหน่วยงาน

(๒) ร้อยละของบุคลากรที่มีความรู้ ทักษะ ในการปฏิบัติงานในยุคไทยแลนด์ ๔.๐

๙.๓.๒ เชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ ภารกิจของหน่วยงาน และสามารถปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างมีอาชีพ

๙.๔ ผลที่คาดว่าจะเกิด

๙.๔.๑ บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทและภารกิจของหน่วยงานและการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคได้อย่างชัดเจนมากยิ่งขึ้น

๙.๔.๒ บุคลากรให้มีความรู้ ทักษะ การปฏิบัติงานในยุคไทยแลนด์ ๔.๐ บนพื้นฐานตามแนวหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๙.๔.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นองค์กรแห่งคุณธรรม บุคลากรมีความสามัคคีและมีความผูกพันในองค์กร

๙.๕ กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๖๓ คน

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมกราคม ๒๕๖๔ ถึงวันที่ ๓๐ เดือน กันยายน ๒๕๖๔

๑๑. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๑๒. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

.....
.....
.....

๑๓. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๒)

.....
.....
.....

๑๔. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
เชิงคุณภาพ				

๑๕. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๖. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๕,๔๐๐	๔๕,๔๐๐	-	-	-	๔๕,๔๐๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๗. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๗.๑ ปัญหา อุปสรรค

.....

.....

๑๗.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๑๘. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....

.....

.....

๑๙. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....

.....

๒๐. ผู้รายงาน.....นางสาวจิรารัตน์ รัตนบุรัมย์.....ตำแหน่ง.....นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ.....
โทรศัพท์.....๐๘๕๗๖๐๗๐๕๘.....โทรสาร.....E-mail :

๒๑. วันที่รายงาน ณ วันที่๓๐..... เดือนกันยายน.....พ.ศ.๒๕๖๔.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๒. ชื่อโครงการ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕) ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๕

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุ ด้านการศึกษา)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ การเตรียมพร้อมด้านกำลังคนและการเสริมสร้างศักยภาพของประชากรในทุกช่วงวัย)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ
☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

☒ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☒ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

☒ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

หลักการและเหตุผล

สืบเนื่อง (๑) คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติการภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบายและยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย โดยอำนาจหน้าที่ข้อหนึ่งที่มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบในข้อ ๑๑(๒) การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการ และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีของจังหวัด (๒) พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ (ฉบับที่ ๑) มาตรา ๙ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการปฏิบัติ ดังนี้ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตามข้อ (๑) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอนระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๒) มาตรา ๑๖ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น ๆ โดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง มาตรา ๙ ในวาระเริ่มแรก การจัดทำแผนปฏิบัติราชการตาม มาตรา ๑๖ เดิม ในพระราชกฤษฎีกานี้ฉบับนี้ให้จัดทำเป็นแผนสามปี โดยมีห้วงระยะเวลาตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ถึง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และมาตรา ๓๓ ให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่า ภารกิจใดมีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดย

คำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และ(๓) กฎหมายรัฐธรรมนูญ พ.ศ. ๒๕๖๐ หมวด ๕ มาตรา ๕๔ หน้าที่ด้านการศึกษา รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา ตามวรรคหนึ่งเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจวินัยอารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยส่งเสริม และสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับและ โดยรัฐมีหน้าที่ เน้นการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพได้มาตรฐานสากลทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติและการดำเนินการ และตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ดังนั้น จากข้อกฎหมายและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องดังกล่าวข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ในฐานะตัวแทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาค จึงต้องมีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยะ สามปี เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการให้ตอบสนองตามข้อกฎหมายและ ข้อกำหนดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในระดับจังหวัด และเพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัด กาฬสินธุ์เป็นแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ร่วมเสนอ แนวทางการจัดการและพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและมีการขับเคลื่อนแผนระดับต่าง ๆ ลงสู่การปฏิบัติตามภารกิจ อย่างเป็นรูปธรรม และเป็นแผนที่มีประสิทธิภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

เพื่อให้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕) ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นแผนที่มีความ มีทิศทางที่สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง

๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

๗.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑). สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีแนวทางการบริหารจัดการและพัฒนาการศึกษาของจังหวัด จำนวน ๑ แนวทาง

๒) ระดับความสำเร็จของการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕) ฉบับทบทวน ๒๕๖๕ (ระดับ ๕)

๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์(พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕) ฉบับทบทวน ๒๕๖๕ เป็นแนวทางในการบริหารจัดการด้านการศึกษาและการพัฒนากำลังคนของชาติในพื้นที่จังหวัด จำนวน ๑ ฉบับ

๗.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) หน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดกาฬสินธุ์มีการบูรณาการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในจังหวัดกาฬสินธุ์ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๘.๑ หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๑๘ หน่วยงาน

๘.๒ หัวหน้าหน่วยงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผน รวมทั้งสิ้น ๘๐ คน

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง กันยายน ๒๕๖๔

๑๐. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๑๑. กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : จัดทำสารสนเทศประกอบการตัดสินใจในการวางแผน

กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕) ฉบับทบทวน พ.ศ.๒๕๖๕

เวลา ๒ วัน

กิจกรรมที่ ๓ : สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงานตามแผน

๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

N/A

๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

๑๓.๑ เชิงปริมาณ

N/A

๑๓.๒ เชิงคุณภาพ

N/A

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๘,๙๐๐	๑๕,๒๙๙	๑๕,๒๙๙	-	-	๒๓,๖๐๑

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

N/A

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข

N/A

๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

N/A

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

N/A

๑๙. ผู้รายงาน.....นางสุมาลี ลำเพย.....ตำแหน่ง.....นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ.....

โทรศัพท์...๐๘๓-๙๓๙๘๓๕๖...โทรสาร...๐๔๓-๘๖๐๑๗๒๘...E-mail : ...sumaleeb๓๕๘@gmail.com.....

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่๓๐..... เดือนกันยายน.....พ.ศ.๒๕๖๔.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๒. ชื่อโครงการ ตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์

๓. หัวขั้วเวลายางาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓

☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔

☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

เป้าหมาย ๑. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ประเด็นยุทธศาสตร์ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่๒๑

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้านการพัฒนาการเรียนรู้)

เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๑๑๐๓๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้านการศึกษา)

ประเด็น การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ การเตรียมพร้อมด้านกำลังคนและการเสริมสร้างศักยภาพของประชากรในทุกช่วงวัย)

๑) วัตถุประสงค์ที่ ๑.เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาพและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจน เป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต..

๒) เป้าหมายรวมที่ ๑ คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์

๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

แนวทางพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต อาทิ ปรับระบบบริหารจัดการสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้มีการจัดทรัพยากรร่วมกันให้มีขนาดและจำนวนที่เหมาะสม ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นแหล่ง เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์)

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ :ประชาชนมีความสามัคคี มีความปลอดภัยในการดำรงชีวิต มีส่วนร่วม และมีความพร้อมเผชิญปัญหาและรับมือกับภัยคุกคามและปัญหาด้านความมั่นคง

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนาวัตกรรม
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. หลักการและเหตุผล

การตรวจราชการเป็นกลไกและเครื่องมือสำคัญของรัฐในการตรวจสอบความสำเร็จของการดำเนินงานตามนโยบายแห่งรัฐ เป็นการสนับสนุนให้การบริหารราชการแผ่นดินและการพัฒนาประเทศเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะการตรวจ ติดตาม ผลการดำเนินงานของหน่วยงานของรัฐด้านนโยบายและแผนงานที่สำคัญ

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๒๐ กำหนดให้มีการตรวจราชการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๘ กำหนดให้การตรวจราชการ การติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาระดับกระทรวง เป็นการตรวจราชการ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตาม และประเมินผลระดับนโยบาย เพื่อนิเทศ ให้คำปรึกษา และแนะนำ เพื่อการปรับปรุงพัฒนาเกี่ยวกับการปฏิบัติราชการของหน่วยงานและเจ้าหน้าที่ในขอบเขต อำนาจหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะผู้สอดส่องดูแล แทนรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นหน่วยสนับสนุนการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ กำหนด แนวทางการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา ของหน่วยงานการศึกษาในระดับจังหวัด ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาระดับจังหวัด รวมทั้ง จัดทำข้อมูลสารสนเทศ เพื่อประโยชน์ในการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการศึกษาระดับจังหวัด

ดังนั้น เพื่อให้การสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จึงได้จัดทำ โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อจัดทำแผนสนับสนุนการตรวจราชการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๖.๒ เพื่อนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและเตรียมความพร้อมของหน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์

๖.๓ เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

๗.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์มีแผนสนับสนุนการตรวจราชการ ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการที่มีความสอดคล้องที่มีความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ เล่ม

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์มีการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และเตรียมความพร้อมก่อนรับการตรวจราชการ ของหน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๒ ครั้ง/ปี

๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์มีข้อมูลสารสนเทศสนับสนุนการตรวจราชการ ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการที่สมบูรณ์ จำนวน ๑ เล่ม

๗.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รับทราบผลการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และนำผลการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ พัฒนาการดำเนินงานในปีต่อไป

๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

หน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ กลุ่มเป้าหมายรับตรวจ

๙. ระยะเวลาดำเนินการ

ธันวาคม ๒๕๖๓ ถึง กันยายน ๒๕๖๔

๑๐. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ และหน่วยงานทางการศึกษาที่เป็นหน่วยรับตรวจ จำนวน ๗ หน่วยงาน ได้แก่

- ๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑
- ๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒
- ๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓
- ๔) สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์
- ๕) สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์
- ๖) คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชนจังหวัดกาฬสินธุ์
- ๗) คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชนจังหวัดกาฬสินธุ์

๑๑. กิจกรรมที่ดำเนินการ

- กิจกรรมที่ ๑ เตรียมความพร้อมและสร้างความเข้าใจ
- กิจกรรมที่ ๒ เก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล
- กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ ติดตาม และเตรียมความพร้อมก่อนรับการตรวจราชการ
- กิจกรรมที่ ๔ สนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
- กิจกรรมที่ ๕ สรุปและสะท้อนผลการดำเนินงานตามโครงการ (AAR)

๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

- กิจกรรมที่ ๑ เตรียมความพร้อมและสร้างความเข้าใจ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จัดประชุมเตรียมความพร้อมและสร้างความเข้าใจ ให้กับหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาที่เป็นหน่วยรับตรวจ เมื่อวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ชั้น ๒ ศูนย์ราชการจังหวัดกาฬสินธุ์
- กิจกรรมที่ ๒ เก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล
เก็บรวบรวมข้อมูลจากหน่วยงานและสถานศึกษาที่เป็นหน่วยรับตรวจ ระหว่างวันที่ ๙-๑๙ มีนาคม ๒๕๖๔ เพื่อสรุปเป็นภาพรวมของจังหวัดกาฬสินธุ์
- กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ ติดตาม และเตรียมความพร้อมก่อนรับการตรวจราชการ
นิเทศ ติดตาม และเตรียมความพร้อมให้กับสถานศึกษาที่เป็นหน่วยรับตรวจ เมื่อวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๔
- กิจกรรมที่ ๔ สนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
 ๑. สนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นายพัฒนา พัฒนทวีตล) เขตตรวจราชการที่ ๑๒ ระหว่างวันที่ ๒๓-๒๔ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องฟ้าแดดสงยาง ชั้น ๒ ศูนย์ราชการจังหวัดกาฬสินธุ์

๒. สนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นายพัฒนา พัฒนทวีตล) เขตตรวจราชการที่ ๑๒ ลงพื้นที่ตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีพิเศษ ระหว่างวันที่ ๒๔ – ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔

๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

๑๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์มีการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และเตรียมความพร้อมก่อนรับการตรวจราชการ ของหน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์ (ครั้งที่ ๑)

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์มีข้อมูลสารสนเทศสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ที่สมบูรณ์

๑๓.๒ เชิงคุณภาพ

หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รับทราบผลการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อนำผลการดำเนินงานไปพัฒนางานในปีต่อไป

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๘๐,๐๐๐	๔๔,๕๖๘		๑๙,๐๔๘	๔๐,๖๑๙	๒๐,๓๓๓

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑) ไม่สามารถระบุจำนวนผู้เข้าร่วมประชุมตรวจราชการได้อย่างชัดเจน เนื่องจากเกี่ยวข้องกับหลายหน่วยงานทำให้การประมาณการด้านงบประมาณมีความคลาดเคลื่อน

๒) สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ส่งผลกระทบต่อการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการสนับสนุนการตรวจราชการ

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข

๑) สอบถามข้อมูลจำนวนผู้เข้าร่วมประชุมตรวจราชการจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อความชัดเจน

๒) ปฏิบัติตามมาตรการป้องกันสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) อย่างเคร่งครัด

๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

เตรียมความพร้อมเพื่อสนับสนุนการตรวจราชการกรณีปกติ รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รับทราบผลการดำเนินงานไปใช้ในการปฏิบัติที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งนำผลการดำเนินงานไปกำหนดนโยบายด้านศึกษาต่อไป

๑๙. ผู้รายงาน นางสาวจุฑารัตน์ สุปลแสง ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์

โทรศัพท์...๐๙๒-๔๔๙๑๔๕๑.....โทรสาร...๐๔๓-๘๖๑๓๒๘...E-mail :kruratn@gmail.com.....

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่๓๐..... เดือน ...กันยายน.....พ.ศ.๒๕๖๔.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์
โดยผ่านกลไก กศจ.

๓. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (Z)...))

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....การพัฒนาการเรียนรู้...)

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....ด้านการศึกษา.....)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์....)

๑) วัตถุประสงค์ที่ ๑.เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบ วินัย
ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจน เป็นคนเก่งที่มี
ทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต..

๒) เป้าหมายรวมที่ ๑ คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์

๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

แนวทางพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต อาทิ ปรับระบบบริหารจัดการ
สถานศึกษาขนาดเล็ก ให้มีการจัดทรัพยากรร่วมกันให้มีขนาดและจำนวนที่เหมาะสม ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชน
ให้เป็นแหล่ง เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพของประชากรไทยทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ ซึ่งการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทั้งสอดคล้องกับศักยภาพ ความสนใจ ความถนัด และการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย อาทิ ตรรกะและคณิตศาสตร์ ด้าน ทักษะ และมิติ ดนตรี กีฬาและการเคลื่อนไหวของร่างกาย การจัดการตนเอง มนุษย์สัมพันธ์ รวมถึงผู้มีความสามารถอันโดดเด่น ด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน ซึ่งจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบและปัจจัยส่งเสริมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องไปพร้อมกัน ทั้งในส่วนของระบบการเรียนการสอน และการพัฒนาทักษะฝีมือรวมทั้งการให้ความสำคัญกับการส่งเสริมเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้ประเทศไทยสามารถยกระดับเป็นเจ้าของเทคโนโลยีและนวัตกรรมก้าวทันโลก ซึ่งการศึกษาและการเรียนรู้เป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของคนให้มีทักษะความรู้ ทักษะอาชีพ บนฐานพหุปัญญา มีสมรรถนะที่มีคุณภาพสูง รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

การเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถก้าวทันการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเอง ได้อย่างต่อเนื่อง กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการตามภารกิจตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ โดยคาดหวัง

ว่า ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ เพื่อให้ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ยึดเป็นกรอบการดำเนินงานในการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพในทุกมิติ ซึ่งการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นจุดเน้นสำคัญประเด็นหนึ่งในหัวข้อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ตระหนักถึงความสำคัญของการดำเนินการตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อกำหนดกรอบและพัฒนาตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์
- ๖.๒ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
- ๖.๓ เพื่อคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ปฐมวัย

๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

- ๗.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ
 - ๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์มีกรอบตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์
 - ๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาพัฒนาศักยภาพและเทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้อำนาจ ๖๐ คน
 - ๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ปฐมวัย
- ๗.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ
ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้รับการพัฒนาพัฒนาศักยภาพและเทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ อันจะส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์

๙. ระยะเวลาดำเนินการเดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓ ถึง เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔.....

๑๐. สถานที่ดำเนินการ

สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์

๑๑. กิจกรรมที่ดำเนินการ

- กิจกรรมที่ ๑ จัดทำกรอบตัวชี้วัดร่วม
- กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาเทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมที่ ๔ นิเทศ ติดตามการจัดกระบวนการเรียนรู้

กิจกรรมที่ ๕ ประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การจัดการ
ศึกษาปฐมวัย เพื่อพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑

กิจกรรมที่ ๖ ศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ
รอบด้าน และทักษะศตวรรษที่ ๒๑

๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ จัดทำกรอบตัวชี้วัดร่วม

กิจกรรมประชุมสนทนากลุ่ม (Focus Group) กรอบตัวชี้วัดร่วม เกณฑ์การประเมิน คู่มือการประเมินผล
การปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์ เมื่อ
วันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ชั้น ๒ ศูนย์ราชการจังหวัด
กาฬสินธุ์ สรุปผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑. ปรับเกณฑ์การประเมิน ตามผู้ทรงคุณวุฒิ แนะนำให้ผู้ทรงคุณวุฒิ แล้วแก้ไขตามผู้ทรงคุณวุฒิแนะนำ
อีกครั้ง

๒. จัดทำคู่มือการประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา สังกัด
กระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์ ส่งให้ผู้ทรงคุณวุฒิอ่าน แล้วปรับแก้

๓. นำคู่มือการประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา สังกัด
กระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์ เสนอเพื่อพิจารณา ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารราชการเชิง
ยุทธศาสตร์จังหวัดกาฬสินธุ์

๔. ปรับคู่มือการประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา สังกัด
กระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์ ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์
จังหวัดกาฬสินธุ์

๕. นำคู่มือการประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา สังกัดกระทรวง
ศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์ เสนอเพื่อพิจารณา ต่อที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ (กศจ.)

กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาเทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ โดย กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล ดำเนินการจัดอบรมเชิง
ปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านการจัดการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑ (ด้วยโปรแกรม
ZOOM) ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๔ เพื่อดำเนินโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา
และประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ในกิจกรรมที่ ๒ และ กิจกรรมที่ ๓ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและ
สนับสนุนให้มีการพัฒนาเทคนิค วิธีการจัดการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ และเพื่อส่งเสริม
สนับสนุนให้มีการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ของหน่วยงาน
ทางการศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรมที่ ๕ ประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การจัดการ

ศึกษาปฐมวัย เพื่อพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑

๑. ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มอบเกียรติบัตรให้กับผู้บริหารและครูที่ได้รับคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็น
เลิศ (Best Practices) การจัดการศึกษาปฐมวัย ด้านการบริหารจัดการ และด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
จำนวน ๑๒ คน

๒. นายรุ่ง ทาสะโก ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนปอแดงวิทยา นำเสนอผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการบริหารจัดการ

๓. ดร.สมหวัง พันธะลี ดร.สุพจน์ ดวงเนตร ศน.ราตรี โหะมาศ ผู้ทรงคุณวุฒิ บุคลากรทางการศึกษา ครูปฐมวัยร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๔. นางมุดจรินทร์ อุ่นบุญมา ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านดอนสนวน นำเสนอผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

๕. ดร.สมหวัง พันธะลี ดร.สุพจน์ ดวงเนตร ศน.ราตรี โหะมาศ ผู้ทรงคุณวุฒิ บุคลากรทางการศึกษา ครูปฐมวัยร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

กิจกรรมที่ ๖ ศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน และทักษะศตวรรษที่ ๒๑

๑. ศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน และทักษะศตวรรษที่ ๒๑ ที่โรงเรียนอนุบาลอุดรดิตถ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต ๑ จังหวัดอุดรดิตถ์ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๒. ศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การวางแผนงาน การนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาปฐมวัย ที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรดิตถ์ จังหวัดอุดรดิตถ์ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๓. สรุปแนวทางเพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน และทักษะศตวรรษที่ ๒๑

๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

๑๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์มีกรอบตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์

๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาพัฒนาศักยภาพและเทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้อำนาจ ๘๐ คน

๓) ผู้บริหาร ครูปฐมวัย ครูผู้ดูแลเด็ก บุคลากรที่เกี่ยวข้อง ประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การจัดการศึกษาปฐมวัย เพื่อพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ จำนวน ๑๑๖ คน (เป้าหมายตัวชี้วัด ๑๐๐ คน)

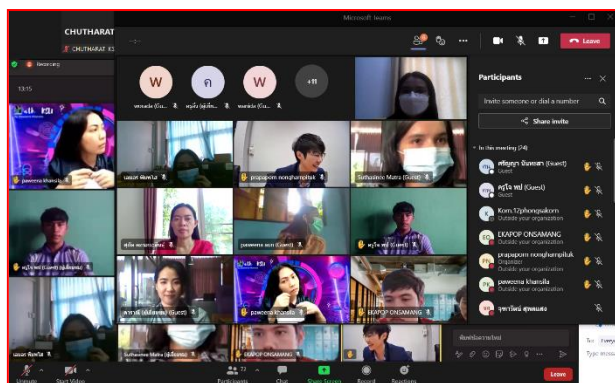
๑๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้รับการพัฒนาศักยภาพและเทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ อันจะส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การจัดการศึกษาปฐมวัย เพื่อพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ มีความพึงพอใจระดับ ดีมาก

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ภาพกิจกรรมรอบตัวชีวิตร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดกาฬสินธุ์





๑๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐๐,๐๐๐	๙๖,๙๖๐	๑๓,๑๑๘	๕,๒๕๖	๙,๗๖๖	๗๑,๘๖๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

มีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมได้ตามกำหนดการ

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข

ดำเนินการตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ของ ศบค. จังหวัดกาฬสินธุ์ อย่างเคร่งครัด

๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อพัฒนาศักยภาพและเทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ และจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ปฐมวัย หากไม่มีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้รับการพัฒนาศักยภาพและเทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ อันจะส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๑๙. ผู้รายงาน นางสาวจุฑารัตน์ สุปลแสง ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ

โทรศัพท์...๐๙๒-๔๔๑๔๕๑.....โทรสาร...๐๔๓-๘๖๑๗๒๘...E-mail :kruratn@gmail.com.....

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔
