

สรุปผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์



ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ.
๒๕๖๔



www.ksed.go.th



๐๔๓-๐๓๓๗๕๕
๐๔๓-๘๓๓๗๒๘



เอกสารหมายเลข
/ ๒๕๖๔



<https://office๒๐๒๑.ksed.go.th/archives/๔๘๖๑>

คำนำ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ โดยรวบรวม ผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการที่สำคัญของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ซึ่งแสดงให้เห็นถึงภาพความสำเร็จและความก้าวหน้าของการดำเนินงานในการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งรายงานประกอบด้วยสาระสำคัญดังนี้

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ส่วนที่ ๒ บริบททั่วไป

ส่วนที่ ๓ ทิศทางการพัฒนา

ส่วนที่ ๔ ผลการดำเนินงาน

ส่วนที่ ๕ สรุปผล ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ฉบับนี้ จะเป็นข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนางาน และใช้ประกอบการตัดสินใจวางแผนการจัดการศึกษาตามภารกิจให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นในปีต่อไป และขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานฉบับนี้ จนสำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
พฤษภาคม ๒๕๖๔

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑

ความสำคัญและความเป็นมา..... ๑

วัตถุประสงค์..... ๑

วิธีดำเนินงาน..... ๑

ขอบเขตการดำเนินงาน..... ๒

ผลที่คาดว่าจะได้รับ..... ๒

ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง

๓

สภาพทั่วไปจังหวัดกาฬสินธุ์..... ๓

บทบาทภารกิจ..... ๖

โครงสร้างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์..... ๖

ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์..... ๑๓

ส่วนที่ ๓ ทิศทางการพัฒนา

๑๘

วิสัยทัศน์..... ๑๘

พันธกิจ..... ๑๘

เป้าประสงค์รวม..... ๑๘

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์..... ๑๘

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์..... ๑๙

ค่านิยม “KALASIN..... ๑๙

วัฒนธรรมองค์กร..... ๑๙

ส่วนที่ ๔ ผลการดำเนินงาน

๒๐

ผลการเบิกจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔..... ๒๑

แผนงาน/โครงการ..... ๒๑

ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

รายประเด็นยุทธศาสตร์..... ๓๐

-ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ..... ๓๐

-ยุทธศาสตร์ที่ ๒ วิจัย คิดค้น และพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา..... ๔๘

-ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนทุกช่วงวัย..... ๖๐

-ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา..... ๙๙

-ยุทธศาสตร์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม..... ๑๐๒

-ยุทธศาสตร์ที่ ๖ บริหารจัดการแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล.. ๑๐๓

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ ๕ สรุปผล ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ.....	๑๒๘

ภาคผนวก

-คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์.....	๑๓๐
-แบบฟอร์มการติดตามผลโครงการ.....	๑๓๒

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ ๑ ประชากรวัยเรียน จำแนกรายอายุ ปี ๒๕๖๓.....	๑๓
ตารางที่ ๒ สถานศึกษา บุคลากร และผู้เรียน แยกรายสังกัด.....	๑๓
ตารางที่ ๓ ผู้เรียนแยกระดับการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔.....	๑๔
ตารางที่ ๔ ดัชนีย่อยด้านการศึกษา.....	๑๔
ตารางที่ ๕ ดัชนีย่อยด้านการศึกษา รายตัวชี้วัดย่อย (เรียงตามอักษร).....	๑๕
ตารางที่ ๖ ผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖.....	๑๖
ตารางที่ ๗ ผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓.....	๑๖
ตารางที่ ๘ ผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖.....	๑๖
ตารางที่ ๙ ผลการทดสอบคุณภาพการศึกษาระดับชาติ V-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒ (ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ).....	๑๖
ตารางที่ ๑๐ ผลการทดสอบคุณภาพการศึกษาระดับชาติ V-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒ (ระดับ ปวส.๒).....	๑๖
ตารางที่ ๑๑ สัดส่วนเด็กที่เข้าศึกษาในระดับปฐมวัย.....	๑๗
ตารางที่ ๑๒ สัดส่วนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาในระดับประถมศึกษา.....	๑๗
ตารางที่ ๑๓ สัดส่วนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น.....	๑๗
ตารางที่ ๑๔ สัดส่วนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย.....	๑๗
ตารางที่ ๑๕ อัตราการเข้าเรียนระดับอาชีวศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์.....	๑๗
ตารางที่ ๑๖ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร/การเบิกจ่าย.....	๒๐
ตารางที่ ๑๗ โครงการที่ดำเนินการสำเร็จตามเป้าหมาย.....	๒๒
ตารางที่ ๑๘ โครงการที่ดำเนินการต่ำกว่าเป้าหมาย.....	๒๕
ตารางที่ ๑๙ สรุป การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔.....	๒๖

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ความสำคัญและความเป็นมา

ตามพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ กำหนดไว้ว่า การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการปฏิบัติ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้ล่วงหน้า (๒) กำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ (๓) ให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น รวมทั้งเป็นการดำเนินงานและขับเคลื่อนนโยบายด้านการจัดการศึกษาของรัฐบาล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา ประกอบด้วย การดำเนินงานตามบทบาทอำนาจหน้าที่ตามคำสั่ง หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๑๑ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการวางแผน และตัดสินใจในการกำหนดทิศทางการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
๒. เพื่อสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
๓. เพื่อนำรายงานงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่ต่อสาธารณชนได้ทราบ

วิธีดำเนินงาน

๑. แต่งตั้งคณะทำงานติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
๒. กำหนดขอบเขตในการรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
๓. สร้างเครื่องมือติดตาม/เก็บรวบรวมข้อมูล เช่น ข้อมูลสารสนเทศด้านการจัดการศึกษาของจังหวัดกาฬสินธุ์ ข้อมูลผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ ข้อมูลตามตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
๔. กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน
๕. ติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นรายไตรมาส รวม ๔ ไตรมาส/ปี
๖. รวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ และผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อวิเคราะห์จัดทำเป็นรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ในภาพรวม และรายงานต่อศึกษาธิการจังหวัด
๗. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรในสำนักงาน หน่วยงานและประชาชนทั่วไปได้รับทราบ

ขอบเขตการดำเนินงาน

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการกิจกรรมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ตามประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ วิจัย คิดค้น และพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนทุกช่วงวัย
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ บริหารจัดการแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ นำข้อมูลมาวิเคราะห์ใช้ประกอบการวางแผน และตัดสินใจในการกำหนดทิศทาง ปรับปรุง พัฒนา การดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
๒. หน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งประชาชน ผู้สนใจ ได้ทราบผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

ส่วนที่ ๒ บริบททั่วไป

สภาพทั่วไปจังหวัดกาฬสินธุ์

ที่ตั้งและอาณาเขต

จังหวัดกาฬสินธุ์ แบ่งการปกครอง ออกเป็น ๑๘ อำเภอ ๑๓๕ ตำบล ๑,๕๘๔ หมู่บ้าน ๒๗๔,๒๗๔ ครัวเรือน ประชากร ๙๗๕,๘๕๓ คน ตั้งอยู่ทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย และอยู่ในตอนกลางของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ อยู่ระหว่าง เส้นรุ้งที่ ๑๖ - ๑๗ องศาเหนือ และอยู่ระหว่าง เส้นแวงที่ ๑๐๓ - ๑๐๔ องศาตะวันออก ห่างจากกรุงเทพมหานคร ประมาณ ๕๑๙ กิโลเมตร เนื้อที่ประมาณ ๖,๙๔๖.๗๕ ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ ๔.๔ ล้านไร่ คิดเป็นร้อยละ ๔.๑ ของพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และมีอาณาเขตติดต่อ กับจังหวัดใกล้เคียงดังนี้



ทิศเหนือ ติดจังหวัดสกลนคร และจังหวัดอุดรธานี

ทิศตะวันออก ติดจังหวัดร้อยเอ็ด และจังหวัดมุกดาหาร

ทิศใต้ ติดจังหวัดร้อยเอ็ด และจังหวัดมหาสารคาม

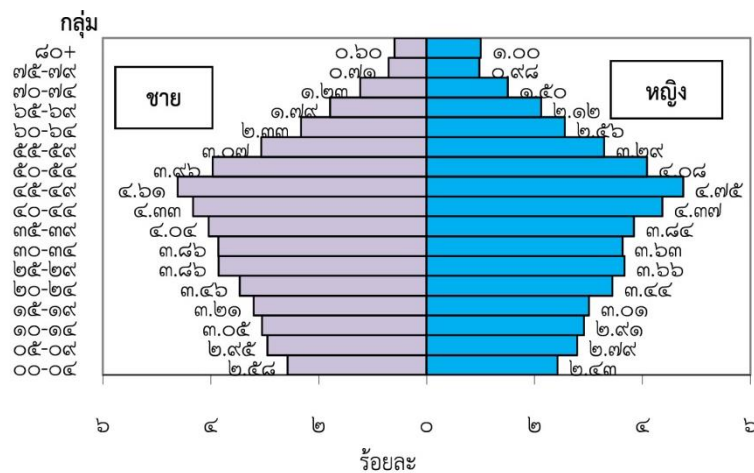
ทิศตะวันตก ติดจังหวัดมหาสารคาม และจังหวัดขอนแก่น

แผนที่ตั้งอาณาเขตจังหวัดกาฬสินธุ์

๑. อำเภอกมลาไสย ๘ ตำบล ๑๑๑ หมู่บ้าน ๑๙,๘๔๑ ครัวเรือน	๒. อำเภอกุฉินารายณ์ ๑๒ ตำบล ๑๔๕ หมู่บ้าน ๓๕,๑๑๔ ครัวเรือน	๓. อำเภอเขาวง ๖ ตำบล ๗๑ หมู่บ้าน ๑๓,๙๒๒ ครัวเรือน	๔. อำเภอกำม่วง ๖ ตำบล ๗๑ หมู่บ้าน ๑๓,๗๙๙ ครัวเรือน	๕. อำเภอฆ้องชัย ๕ ตำบล ๔๘ หมู่บ้าน ๗,๔๔๙ ครัวเรือน
๖. อำเภอดอนจาน ๕ ตำบล ๔๘ หมู่บ้าน ๗,๕๕๐ ครัวเรือน	๗. อำเภอท่าคันโท ๖ ตำบล ๖๐ หมู่บ้าน ๑๑,๐๓๙ ครัวเรือน	๘. อำเภอนาคู ๕ ตำบล ๕๕ หมู่บ้าน ๑๐,๐๐๙ ครัวเรือน	๙. อำเภอนามน ๕ ตำบล ๖๗ หมู่บ้าน ๑๑,๖๔๐ ครัวเรือน	๑๐. อำเภอเมือง ๑๗ ตำบล ๑๘๕ หมู่บ้าน ๕๑,๐๓๒ ครัวเรือน
๑๑. อำเภอยางตลาด ๑๕ ตำบล ๒๐๘ หมู่บ้าน ๓๙,๗๓๑ ครัวเรือน	๑๒. อำเภอร่องคำ ๓ ตำบล ๔๐ หมู่บ้าน ๕,๔๒๐ ครัวเรือน	๑๓. อำเภอสมเด็จ ๘ ตำบล ๙๔ หมู่บ้าน ๒๐,๗๓๙ ครัวเรือน	๑๔. อำเภอสหัสขันธ์ ๘ ตำบล ๘๕ หมู่บ้าน ๑๓,๐๐๖ ครัวเรือน	๑๕. อำเภอสามชัย ๔ ตำบล ๔๗ หมู่บ้าน ๗,๕๑๐ ครัวเรือน
๑๖. อำเภอหนองกุงศรี ๙ ตำบล ๑๑๓ หมู่บ้าน ๑๘,๕๖๕ ครัวเรือน	๑๗. อำเภอห้วยผึ้ง ๔ ตำบล ๕๒ หมู่บ้าน ๙,๑๓๐ ครัวเรือน	๑๘. อำเภอห้วยเม็ก ๔ ตำบล ๕๒ หมู่บ้าน ๙,๑๓๐ ครัวเรือน		

ประชากร

ประชากรของจังหวัดกาฬสินธุ์ วิเคราะห์ตามช่วงชั้นอายุแล้ว พบว่าโครงสร้าง ประชากรของ จังหวัดกาฬสินธุ์เป็นรูปปิรามิดแบบทรงผืน แสดงให้เห็นว่าประชากรของจังหวัดมีอัตราเด็กแรกเกิด ๐ - ๔ ปีต่ำ ในขณะที่ประชากรวัยแรงงานช่วงอายุ ๒๕ - ๔๔ ปี มีจำนวนมาก ซึ่งถือเป็นประชากรวัยแรงงานที่จะสร้างมูลค่าและผลผลิตให้กับจังหวัด สำหรับในระยะ ๒๐ ปีข้างหน้า โครงสร้างประชากรจังหวัดกาฬสินธุ์จะประสบปัญหาประชากรวัยแรงงานน้อยลง และมีประชากรอายุตั้งแต่ ๖๐ ปีขึ้นไปสูงขึ้น ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อแรงงานในภาคอุตสาหกรรมเป็นหลัก เนื่องจากเป็นภาคการผลิตที่ใช้แรงงานในช่วงอายุดังกล่าว ส่วนภาคการเกษตร อาจไม่มากเท่าที่ควร ลักษณะโครงสร้างประชากรเช่นนี้จะส่งผลให้ขาดกำลังแรงงานเพื่อสร้างผลผลิต และ ขยายเศรษฐกิจ ในขณะที่ประชากรวัยสูงอายุเพิ่มสูงขึ้นจะเป็นภาระต่องบประมาณของรัฐเพิ่มขึ้นในการจัดสวัสดิการและดูแลสุขภาพของประชากรสูงอายุ

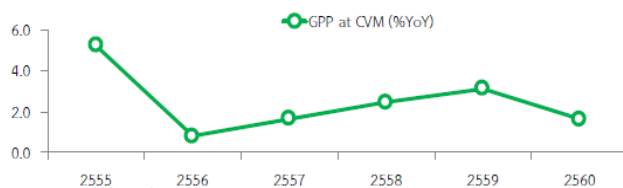


ที่มา : แผนพัฒนาจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕ (ฉบับทบทวน ๒๕๖๔)

ดัชนีความก้าวหน้าของคนจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปี ๒๕๖๔

จังหวัด : กาฬสินธุ์

- ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด (GPP) ปี 2560 มูลค่า 55,836 ล้านบาท
- ประชากร ปี 2560 จำนวน 914 พันคน

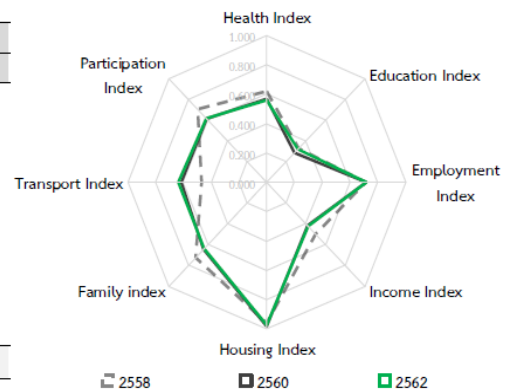
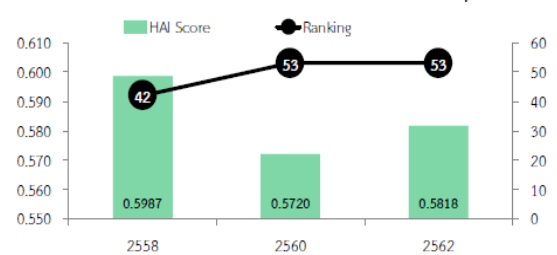


ตารางดัชนีความก้าวหน้าของคน จำแนกตามมิติ

มิติย่อย	คะแนน			ลำดับที่		
	2558	2560	2562p	2558	2560	2562
ดัชนีย่อยด้านสุขภาพ	0.6194	0.5679	0.5586	34	45	46
ดัชนีย่อยด้านการศึกษา	0.3259	0.2834	0.3181	63	65	63
ดัชนีย่อยด้านชีวิตการทำงาน	0.7141	0.7171	0.7182	27	26	34
ดัชนีย่อยด้านรายได้	0.4990	0.4168	0.4233	62	71	68
ดัชนีย่อยด้านที่อยู่อาศัยและสภาพแวดล้อม	0.9589	0.9808	0.9716	8	3	7
ดัชนีย่อยด้านชีวิตครอบครัวและชุมชน	0.7247	0.6447	0.6379	9	25	39
ดัชนีย่อยด้านการคมนาคมและการสื่อสาร	0.4693	0.6157	0.6373	73	59	62
ดัชนีย่อยด้านการมีส่วนร่วม	0.7034	0.6119	0.6150	13	14	14
ดัชนีความก้าวหน้าของคน	0.5987	0.5720	0.5818	42	53	53

ตารางข้อมูลตัวชี้วัดรายมิติ

ภาพรวมการพัฒนาคนของจังหวัดกาฬสินธุ์

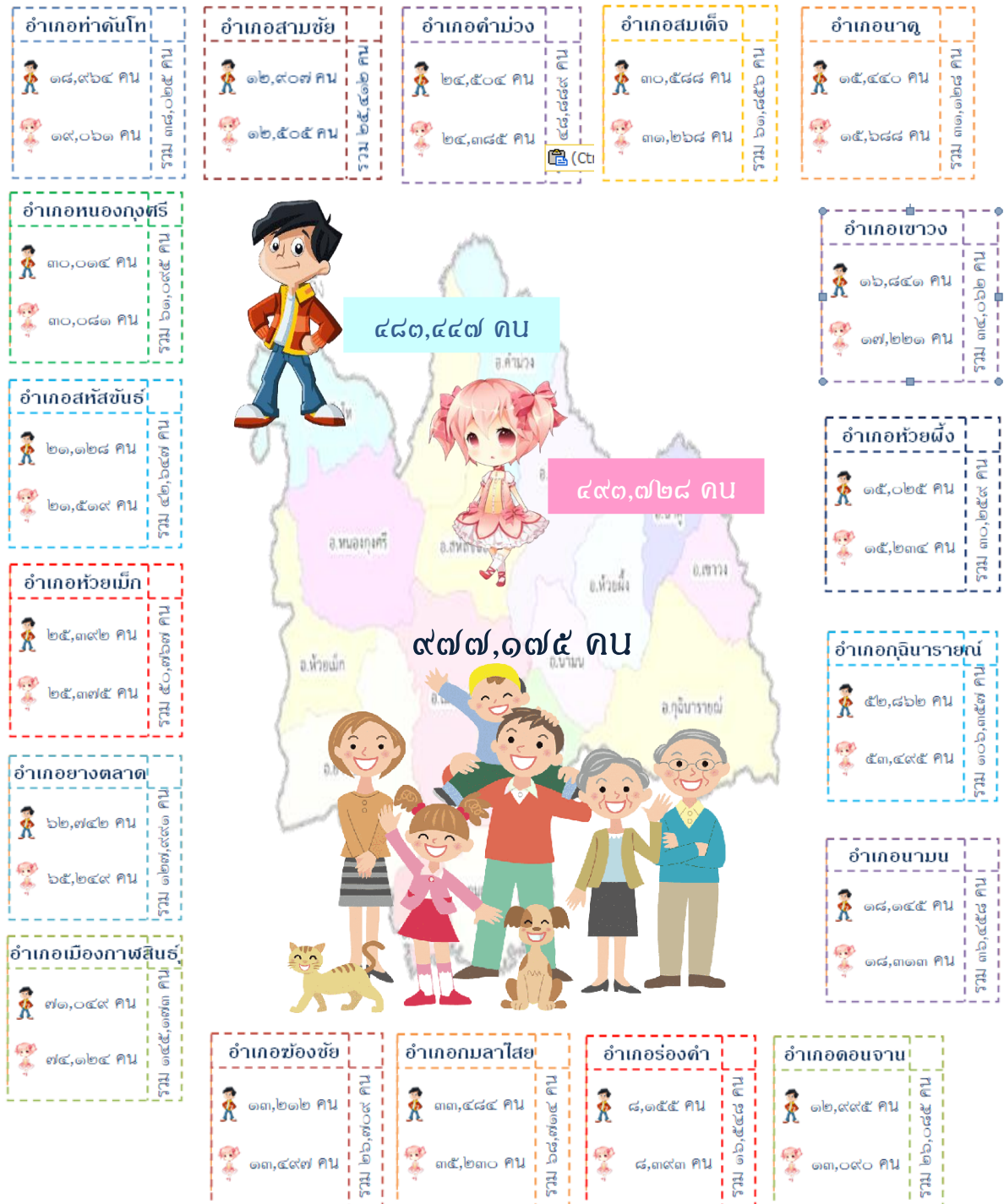


ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, ดัชนีความก้าวหน้าของคน ประจำปี ๒๕๖๒ : ๕๑-๕๒

ปี ๒๕๖๒ จังหวัดกาฬสินธุ์ มีการพัฒนาคนในภาพรวมอยู่ลำดับที่ ๕๓ จาก ๗๗ จังหวัดทั่วประเทศ (ดัชนี HAI = ๐.๕๘๑๘) เมื่อเปรียบเทียบรายด้าน พบว่า ด้านที่อยู่อาศัยและสภาพแวดล้อมติดลำดับ ๑ ใน ๑๐ จังหวัดที่มีความก้าวหน้ามากที่สุด โดยอยู่ลำดับที่ ๗ จาก ๗๗ จังหวัด และด้านรายได้มีความก้าวหน้าน้อยมากอยู่ลำดับที่ ๖๘ จาก ๗๗ จังหวัด

สถิติของกรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๓

จังหวัดกาฬสินธุ์ มีประชากรทั้งสิ้น ๙๗๗,๑๗๕ คน เป็นประชากรชาย ๔๘๓,๔๔๗ คน และเป็นประชากรหญิง ๔๙๓,๗๒๘ คน ดังนี้



ที่มา : ๑. กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ๒. กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย

บทบาทภารกิจ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีภารกิจเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามกฎหมายกำหนดให้มีอำนาจหน้าที่ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด สั่งการ กำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด จัดทำกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการ และปฏิบัติตามภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อขับเคลื่อนการศึกษาในระดับพื้นที่



ที่ตั้ง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
ตั้งอยู่ที่ ๗๒/๑ ถนนเกษตรสมบูรณ์ ตำบลกาฬสินธุ์
อำเภอเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ ๔๖๐๐๐
โทรศัพท์ ๐๔๓-๐๑๙๗๕๕ ต่อ ๑-๑๕
โทรสาร (Fax) ๐๔๓-๘๑๑๗๒๘

โครงสร้างการบริหารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

ผู้บริหาร



ดร.เพิ่มพูน พงษ์พวงเพชร
ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์



นางสายไหม นันทศรี
รองศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

กลุ่มนโยบายและแผน



นางรุจิรา พิมพิไสย
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

กลุ่มงานวิเคราะห์งบประมาณ



นางนัยนา รัตนแสง
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
ชำนาญการ

กลุ่มงานข้อมูลสารสนเทศ



ดร.ศาสตรา ดอนโอฬาร
นักวิชาการคอมพิวเตอร์
ชำนาญการ

กลุ่มงานนโยบายและแผน



นางสุมาลี ลำเพย
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
ปฏิบัติการ

กลุ่มงานเลขานุการ/ธุรการ



น.ส.กึ่งกาญจน์ สุทธิประภา
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
ชำนาญการ



น.ส.วิษณุพร โตนารัตน์
เจ้าพนักงานธุรการ
ชำนาญงาน

กลุ่มอำนวยการ



นางนัฐณานันท์ นาอุ่นเรือน
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

บุคลากร กลุ่มอำนวยการ



นางรัตนา เนตรทัศน์
นักวิชาการเงินและบัญชี
ชำนาญการพิเศษ



น.ส.จิรารัตน์ รัตนบุรัมย์
นักจัดการงานทั่วไป
ชำนาญการ



น.ส.อุภาภรณ์ ดนอมสมบัติ
นักวิชาการเงินและบัญชี
ปฏิบัติการ



นางสาวอุษณีย์ ภูยาแพทย์
เจ้าพนักงานธุรการ
ชำนาญงาน



น.ส.จิราภา จันทชินธ์
เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี



นายนันทิ คำมี
เจ้าหน้าที่ ICT



นายเสถียร ภูผิวชา
พนักงานขับรถ



นายกมล ไชยชาติ
พนักงานขับรถ



นายพรชัย ช้วยพูล
พนักงานรักษาความสะอาด



นายพิชญะ ดอนภิรมย์
เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย

กลุ่มพัฒนาการศึกษา



นางสาวชिरาภรณ์ ภูนาโท
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา



กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน



นายสุพจน์ ศรีวงศ์แสง
ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดฯ



กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล



นายประชัยสิทธิ์ โคตรพัฒน์
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ



กลุ่มบริหารงานบุคคล



นายณัฐพงษ์ สุวรรณวงษ์
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

บุคลากร กลุ่มบริหารงานบุคคล



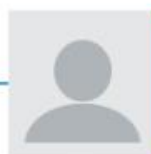
น.ส.น้ำทิพย์ คชศร
นักทรัพยากรบุคคล
ชำนาญการพิเศษ



นางณัฐชานันท์ โฆสิตพูนอินันท์
นักทรัพยากรบุคคล
ชำนาญการ



น.ส.อุทัยศิริ ภักดีกำจร
นักทรัพยากรบุคคล
ชำนาญการ



ว่าง
นักทรัพยากรบุคคล



นางจินตนา ชัยวินทร์
นักทรัพยากรบุคคล
ชำนาญการ



ว่าง
นักทรัพยากรบุคคล



นางสาวพรหมน สีสุนทอง
นักทรัพยากรบุคคล
ปฏิบัติงาน



นายอานนท์ ชัยวินทร์
นักทรัพยากรบุคคล
ปฏิบัติงาน



นางสาวฝน คำลือ
เจ้าพนักงานธุรการ
ชำนาญงาน



ว่าง
เจ้าพนักงานธุรการ

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน



นายบุญฤทธิ์ ศิริพรรณ
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

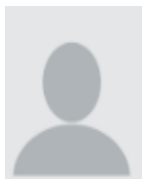
บุคลากร กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน



นางสาวเพ็ญพักตร์ สุราฤทธิ์
นักวิชาการศึกษา
ชำนาญการพิเศษ



นางเบญจา ถิตย์พิพิธ
นักวิชาการศึกษา
ชำนาญการ



ว่าง
นักวิชาการศึกษา



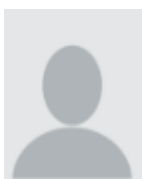
นางสาวทัศนาวลัย บุญวิรัตน์
เจ้าพนักงานธุรการ
ชำนาญงาน

หน่วยตรวจสอบภายใน



นางสาวจิระวรรณ บุตรศาสตร์
ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน

บุคลากร หน่วยตรวจสอบภายใน



ว่าง
นักวิชาการตรวจสอบภายใน

ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษากาฬสินธุ์

ตารางที่ ๑ ประชากรวัยเรียน จำแนกรายอายุ ปี ๒๕๖๓

อายุ	ปี ๒๕๖๓			ช่วงอายุ วัยเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
๓ ขวบ	๔,๙๑๖	๔,๔๕๖	๙,๓๗๒	เตรียมความพร้อม
๔ ปี	๔,๘๕๔	๔,๕๔๕	๙,๓๙๙	
๕ ปี	๔,๙๔๖	๔,๘๐๐	๙,๗๔๖	ก่อนประถม
๖ ปี	๕,๔๕๙	๕,๐๗๘	๑๐,๕๓๗	
๗ ปี	๕,๔๕๕	๕,๑๖๘	๑๐,๖๒๓	ประถมศึกษา
๘ ปี	๕,๙๕๗	๕,๕๗๔	๑๑,๕๓๑	
๙ ปี	๕,๖๙๙	๕,๔๕๖	๑๑,๑๕๕	
๑๐ ปี	๕,๗๑๙	๕,๔๑๔	๑๑,๑๓๓	
๑๑ ปี	๕,๖๖๐	๕,๔๑๓	๑๑,๐๗๓	
๑๒ ปี	๕,๗๙๔	๕,๔๖๙	๑๑,๒๖๓	
๑๓ ปี	๕,๙๒๗	๕,๗๓๗	๑๑,๖๖๔	มัธยมต้น
๑๔ ปี	๕,๙๒๒	๕,๕๖๒	๑๑,๔๘๔	
๑๕ ปี	๕,๙๐๑	๕,๗๐๗	๑๑,๖๐๘	
๑๖ ปี	๖,๐๕๗	๕,๗๔๕	๑๑,๘๐๒	มัธยมปลาย/ปวช.
๑๗ ปี	๕,๘๗๒	๕,๕๘๓	๑๑,๔๕๕	
๑๘ ปี	๕,๘๓๒	๕,๔๑๔	๑๑,๒๔๖	

ตารางที่ ๒ สถานศึกษา บุคลากร และผู้เรียน แยกสายสังกัด

ที่	สังกัด	จำนวน สถานศึกษา	จำนวน บุคลากร	จำนวน ผู้เรียน	รวมผู้เรียน
๑	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๕๘๙	๘,๗๔๗	๑๐๐,๓๔๐	๑๐๐,๓๔๐
	๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑	๑๗๑	๑,๙๐๑	๒๐,๗๖๕	
	๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒	๑๖๕	๑,๘๔๗	๑๙,๑๐๓	
	๑.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓	๑๙๖	๒,๓๗๑	๒๖,๑๖๑	
	๑.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๒๔	๕๕	๒,๔๘๔	๓๓,๔๓๔	
	๑.๕ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	๒	๑๔๔	๘๗๗	
	๑) ศูนย์การศึกษาพิเศษ	๑	๑๒๗	๔๗๒	
	๒) โรงเรียนกาฬสินธุ์ปัญญานุกูล	๑	๑๗	๔๐๕	
๒	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน	๕๑	๑,๒๐๖	๑๘,๘๒๑	๑๘,๘๒๑

ที่	สังกัด	จำนวน สถานศึกษา	จำนวน บุคลากร	จำนวน ผู้เรียน	รวมผู้เรียน
๓	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	๑๘	๖๔๙	๑๔,๓๙๒	๑๔,๓๙๒
	๓.๑ รัฐบาล	๖	๔๕๔	๑๐,๑๘๓	
	๓.๒ เอกชน	๑๒	๑๙๕	๔,๒๐๙	
๔	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย	๑๘	๕๘๔	๒๓,๓๕๑	๒๓,๓๕๑
๕	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม	๒	๖๑๙	๓,๙๖๑	๓,๙๖๑
	๕.๑ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	๑	๕๘๙	๓,๘๙๑	
	๕.๒ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	๑	๓๐	๗๐	
๖	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	๔๔๔	-	๒๔,๒๗๐	๒๔,๒๗๐
	๖.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๔๑๒	๑,๓๒๒	๑๒,๗๑๔	
	๖.๒ สถานศึกษา อบต. / ทต. / อบจ.	๓๒	๓๖๒	๑๑,๕๕๖	
๗	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	๑๐	๑๐๘	๘๕๑	๘๕๑
๘	สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กระทรวงวัฒนธรรม	๑	๙๘	๓๗๖	๓๗๖
รวมทั้งหมด		๑,๑๓๓	๑๓,๖๙๕	๑๘๖,๓๖๒	๑๘๖,๓๖๒

ตารางที่ ๓ ผู้เรียนแยกระดับการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ที่	ระดับการศึกษา	รายละเอียด	ผู้เรียน		ร้อยละ
๑	ก่อนประถมศึกษา	เตรียมความพร้อมระยะแรกเริ่ม (ศึกษาพิเศษ)	๔๗๒	๓๒,๔๙๘	๑
		เตรียมอนุบาล	๑๒,๙๑๒		
		อนุบาล ๑ - ๓	๑๙,๑๑๔		
๒	ประถมศึกษา	ประถมศึกษา	๖๓,๔๐๑	๖๓,๔๐๑	๒
๓	มัธยมศึกษาตอนต้น	มัธยมศึกษาตอนต้น	๓๑,๔๐๐	๓๑,๔๐๐	๓
๔	มัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า	มัธยมศึกษาตอนปลาย	๔๐,๔๕๖	๕๐,๓๗๔	๔
		ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	๙,๙๑๘		
๕	อุดมศึกษา	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	๔,๕๗๔	๘,๖๘๙	๕
		ปริญญาตรี	๔,๑๑๕		
รวมทั้งหมด			๑๘๖,๓๖๒	๑๘๖,๓๖๒	๑๐๐.๐๐

ตารางที่ ๔ ดัชนีย่อยด้านการศึกษา

๔ จังหวัดกัวหนามากที่สุด			๔ จังหวัดในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒		
ลำดับที่	จังหวัด	ค่าดัชนี	ลำดับที่	จังหวัด	ค่าดัชนี
๑	กรุงเทพมหานคร	๐.๘๔๓๔	๓๗	ขอนแก่น	๐.๔๑๗๒
๒	ชลบุรี	๐.๗๑๓๘	๔๕	มหาสารคาม	๐.๓๗๖๔
๓	นนทบุรี	๐.๗๐๕๐	๔๘	ร้อยเอ็ด	๐.๓๗๑๐
๔	นครปฐม	๐.๖๖๒๐	๖๓	กาฬสินธุ์	๐.๓๑๘๑

ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, ดัชนีความก้าวหน้าของคน ประจำปี ๒๕๖๒ : ๓๑

ดัชนีย่อยด้านการศึกษได้สะท้อนการศึกษาของคนไทยทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพโดยตัวชี้วัดที่เป็นองค์ประกอบของดัชนีย่อยด้านการศึกษามี ๔ ตัวชี้วัด คือ จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป อัตราการเข้าเรียนรวมระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและอาชีวศึกษา ค่าเฉลี่ยระดับสติปัญญา (IQ) ของเด็กนักเรียนไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และคะแนนเฉลี่ยการทดสอบ O-Net ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นตัวบ่งชี้ถึงความก้าวหน้าในการพัฒนาคนด้านการศึกษาของแต่ละจังหวัด

๑) จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป หมายถึง จำนวนระยะเวลาโดยเฉลี่ยที่ใช้ในการศึกษาของประชากรอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป (ทั้งการศึกษาในระบบโรงเรียนหรือเทียบเท่า) ซึ่งเป็นการประมวลจากผลรวมของระยะเวลาหรือจำนวนปีที่ใช้ในการศึกษาของประชากรอายุ ๑๕ ปีขึ้นไปหารด้วยจำนวนประชากรอายุ ๑๕ ปีขึ้นไปทั้งหมด

๒) อัตราการเข้าเรียนรวมระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและอาชีวศึกษา หมายถึง ร้อยละของจำนวนประชากรกลุ่มอายุ ๑๕-๑๗ ปีที่เข้ารับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าต่อจำนวนประชากรในกลุ่มเดียวกันทั้งหมด

๓) ค่าเฉลี่ยระดับสติปัญญา (IQ) ของเด็กนักเรียนไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ซึ่งระดับสติปัญญา (Intelligent Quotient : IQ) เป็นความสามารถทางความคิด (Cognitive Intelligence) คือความสามารถของสมองในการคิด วิเคราะห์ การใช้เหตุผล การคำนวณ การเชื่อมโยง การสร้างความคิดรวบยอด โดยสามารถวัดออกมาเป็นค่าตัวเลขได้ด้วยแบบทดสอบมาตรฐานที่ใช้วัดความสามารถทางสติปัญญา ซึ่งตัวเลขที่ได้นี้ก็คือค่า IQ (Intelligence Quotient) หรือระดับสติปัญญานั้นเอง ซึ่งค่าเฉลี่ยระดับสติปัญญา (IQ) ระดับปกติ จะอยู่ที่ประมาณ ๙๐ - ๑๑๐

๔) คะแนนเฉลี่ยการทดสอบ O-Net ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หมายถึง คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบเพื่อวัดความรู้ของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ซึ่งประเมินตามมาตรฐานการเรียนรู้ครอบคลุม ๕ วิชา (ภาษาไทย สังคมศึกษา ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์) ต่อผลรวมของจำนวนผู้เข้าสอบ ๕ วิชาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทั้งหมด ตามตารางที่ ๑๒ ดังนี้

ตารางที่ ๕ ดัชนีย่อยด้านการศึกษา รายตัวชี้วัดย่อย (เรียงตามอักษร)

จังหวัด	ตัวชี้วัดย่อย			
	ปีการศึกษาเฉลี่ยประชากร ๑๕ ปีขึ้นไป ๒๕๖๑ (ปี)	อัตราการเข้าเรียนรวม ม.ปลายและอาชีวศึกษา (%)	ค่าเฉลี่ยเชาวน์ปัญญา (IQ) ของนักเรียน ชั้น ป.๑ (คะแนน)	คะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับ ม.ปลาย (%)
กาฬสินธุ์	๗.๗๗	๘๒.๓๒	๙๓.๓๓	๓๐.๓๔
ขอนแก่น	๘.๒๑	๙๕.๑๖	๙๓.๑๒	๓๓.๔๙
มหาสารคาม	๘.๐๐	๗๙.๙๗	๙๕.๐๙	๓๒.๕๘
ร้อยเอ็ด	๗.๕๙	๘๔.๐๓	๙๖.๑๕	๓๑.๘๘

ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, ดัชนีความก้าวหน้าของคน ประจำปี ๒๕๖๒ : ผ.๓ ๖-๙

หมายเหตุ : ๑. ปีการศึกษาเฉลี่ยประชากร ๑๕ ปีขึ้นไป ปี พ.ศ. ๒๕๖๑

๒. อัตราการเข้าเรียนรวม ม.ปลายและอาชีวศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๖๐

๓. ค่าเฉลี่ยเชาวน์ปัญญา (IQ) ของนักเรียนชั้น ป.๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

๔. คะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับ ม.ปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ตารางที่ ๖ ผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๒ – ๒๕๖๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย		ผลต่าง
	การศึกษา ๒๕๖๒	การศึกษา ๒๕๖๓	
ภาษาไทย	๔๖.๕๔	๔๐.๓๐	-๖.๒๔
คณิตศาสตร์	๒๙.๙๕	๒๗.๖๙	-๒.๒๖
วิทยาศาสตร์	๓๓.๔๑	๓๗.๐๗	๓.๖๖
สังคมศึกษาฯ	-	-	-
ภาษาต่างประเทศ	๒๙.๓๕	๓๗.๖๗	+๘.๓๒
เฉลี่ย	๓๔.๘๑	๓๕.๖๘	+๐.๘๗

ตารางที่ ๗ ผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๑ – ๒๕๖๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย		ผลต่าง
	ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	
ภาษาไทย	๕๔.๙๗	๕๓.๔๗	-๑.๕๐
คณิตศาสตร์	๒๔.๓๗	๒๓.๖๙	-๐.๖๘
วิทยาศาสตร์	๒๙.๕๘	๒๘.๙๒	-๐.๖๖
สังคมศึกษา	-	-	-
ภาษาต่างประเทศ	๓๐.๔๙	๓๑.๗๑	+๑.๒๒
เฉลี่ย	๓๔.๘๕	๓๔.๔๕	-๐.๔๐

ตารางที่ ๘ ผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๑ – ๒๕๖๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย		ผลต่าง
	ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	
ภาษาไทย	๔๑.๖๗	๔๐.๓๐	-๑.๓๗
คณิตศาสตร์	๒๓.๘๖	๒๑.๙๒	-๑.๙๔
วิทยาศาสตร์	๒๗.๙๗	๒๙.๙๒	+๑.๙๕
สังคมศึกษาฯ	๓๓.๐๕	๓๔.๖๐	+๑.๕๕
ภาษาต่างประเทศ	๒๕.๑๕	๒๔.๘๔	-๐.๓๑
เฉลี่ย	๓๐.๓๔	๓๐.๓๒	-๐.๐๒

ตารางที่ ๙ ผลการทดสอบคุณภาพการศึกษาระดับชาติ V-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๑ – ๒๕๖๒

(ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ)

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ย		ผลต่าง
	ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	
ความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป	๔๓.๖๓	๓๒.๘๖	-๑๐.๗๗

ตารางที่ ๑๐ ผลการทดสอบคุณภาพการศึกษาระดับชาติ V-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๑ – ๒๕๖๒ (ระดับ ปวส.๒)

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ย		ผลต่าง
	ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	
ความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป	๔๐.๑๒	-	-

ตารางที่ ๑๑ สัดส่วนเด็กที่เข้าศึกษาในระดับปฐมวัย

ปีการศึกษา	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
สัดส่วนร้อยละ	๗๗	๗๐	๗๐	๗๐

ตารางที่ ๑๒ สัดส่วนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาในระดับประถมศึกษา

ปีการศึกษา	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
สัดส่วนร้อยละ	๙๓.๘๑	๙๓.๑๓	๙๕.๖๕	-

ตารางที่ ๑๓ สัดส่วนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ปีการศึกษา	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
สัดส่วนร้อยละ	๘๑.๕๒	๘๔.๐๖	๘๔.๕๕	-

ตารางที่ ๑๔ สัดส่วนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ปีการศึกษา	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
สัดส่วนร้อยละ	๗๘.๘๕	๘๐.๖๔	๘๑.๑๔	-

ตารางที่ ๑๕ อัตราการเข้าเรียนระดับอาชีวศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์

สังกัด	ปีการศึกษา ๒๕๖๑		ปีการศึกษา ๒๕๖๒		ปีการศึกษา ๒๕๖๓		ปีการศึกษา ๒๕๖๔	
	ปวช.๑	ม.๔	ปวช.๑	ม.๔	ปวช.๑	ม.๔	ปวช.๑	ม.๔
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	๓,๐๖๑		๓,๒๙๙		๓,๕๔๕		๓,๐๘๐	
สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์		๑๐๘	๘๙		๘๙		๙๐	
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาฬสินธุ์		๔,๗๑๕		๔,๗๒๒		๔,๙๙๘		๕,๓๗๒
กรมส่งเสริมการปกครอง ท้องถิ่น		๑๐๒๖		๙๔๔		๙๒๙		๑,๐๑๑
สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน		๘๕		๖๑		๑๐๖		๑๑๖
สำนักงานพระพุทธศาสนา แห่งชาติ		๑๐๗		๘๘		๑๓๐		๑๒๘
รวมทั้งหมด	๓,๐๖๑	๖,๐๔๑	๓,๒๙๙	๕,๘๑๕	๓,๖๓๔	๖,๑๖๓	๓,๑๗๐	๖,๖๒๗
สัดส่วน	๓๓.๖๓	๖๖.๓๗	๓๖.๘๑	๖๓.๑๙	๓๗.๐๙	๖๒.๙๑	๓๒.๓๖	๖๗.๖๔
	๓๓.๖๓/๖๖.๓๗		๓๖.๘๑/๖๓.๑๙		๓๗.๐๙/๖๒.๙๑		๓๒.๓๖/๖๗.๖๔	

ส่วนที่ ๓ ทิศทางการพัฒนา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้ศึกษาวิเคราะห์ทบทวนบริบทที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีการปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ระดับประเทศ ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๕) นโยบายรัฐบาล พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา แดงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เป้าหมายที่ ๔ เป้าหมายด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙ นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดเป็นกรอบทิศทางการพัฒนา ดังนี้

วิสัยทัศน์

องค์กรชั้นนำการบูรณาการจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. ส่งเสริม การบูรณาการ การบริหารและจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทและทุกสังกัด
๒. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในพื้นที่ทั้งในระบบ นอกกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
๓. ส่งเสริมการสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของประชากรทุกช่วงวัย ให้ได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเสมอภาค และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ส่งเสริม สนับสนุน การขับเคลื่อนการศึกษาที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และเชื่อมโยงกับทิศทางการพัฒนาจังหวัด

เป้าประสงค์รวม

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์มีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกสังกัดตามหลักธรรมาภิบาล
๒. ประชากรทุกช่วงวัยในจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ
๓. ผู้เรียนมีศักยภาพและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ประชากรทุกช่วงวัยในจังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นคนดี อยู่ร่วมกันได้ในสังคมพหุวัฒนธรรม และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างเป็นสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ วิจัย คิดค้น และพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนทุกช่วงวัย
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ บริหารจัดการแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรัก เทิดทูลสถาบันหลักของชาติ ดำรงตนอย่างปลอดภัยห่างไกลภัยคุกคามทุกรูปแบบ
๒. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีศักยภาพและสมรรถนะที่จำเป็นและสนองตอบความต้องการของตลาดงาน
๓. ผู้เรียนทุกประเภท ทุกช่วงวัย ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
๔. ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทมีคุณภาพ ทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๕. หน่วยงาน สถานศึกษาและผู้เรียนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมอันพึงประสงค์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล

คำนิยาม “KALASIN”

K = Knowledge	ความรู้
A = Achievement	สัมฤทธิ์ผล
L = Logical	มีเหตุผล
A = Academic	วิชาการ
S = Sustainable	ความยั่งยืน
I = Integration	การบูรณาการ
N = Network	เครือข่าย

วัฒนธรรมองค์กร

“ตระหนักในหน้าที่ สามัคคี มีจิตอาสา”

ส่วนที่ ๔ ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ โดยกำหนดเครื่องมือการติดตามประเมินผลเป็นเครื่องมือในการติดตาม ประเมินผลของคณะกรรมการติดตามประเมินผล ตามภารกิจและบทบาทหน้าที่ตามกฎหมายกำหนด ซึ่งมุ่งความสำเร็จ ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติในด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ที่ตั้งเป้าหมายไว้ว่า

๑. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๒. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิตและสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการดำเนินงานไว้ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ วิจัย คิดค้น และพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนทุกช่วงวัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

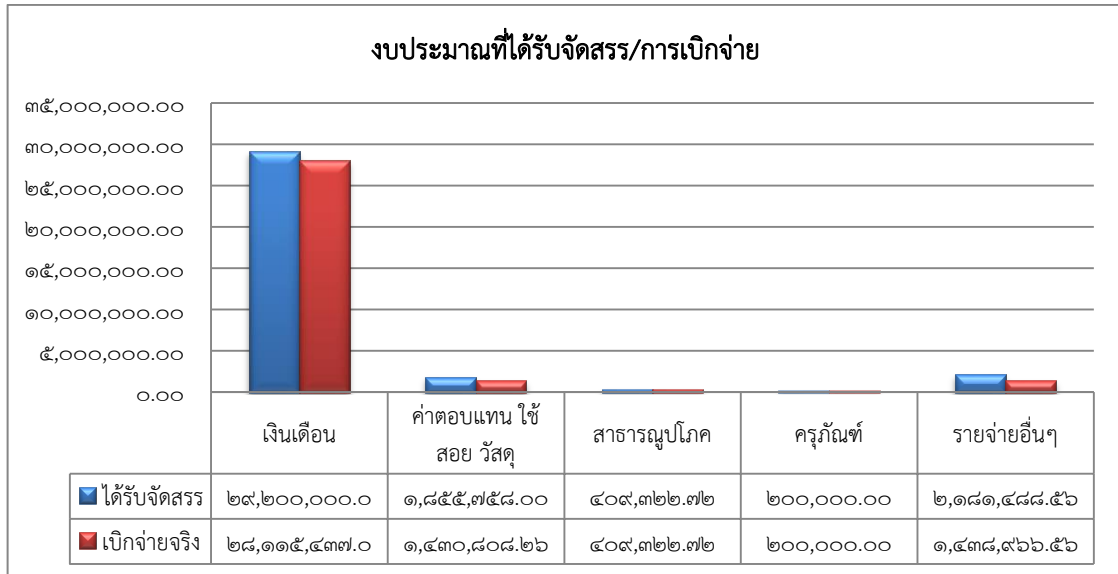
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ บริหารจัดการแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

การสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ครั้งนี้ เป็นการสรุปผลการดำเนินงานในภาพรวมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ รวมผลการดำเนินงานจากทุก กลุ่มงานที่เกี่ยวข้อง และได้ดำเนินการ ในประเด็นที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์จะได้นำผลการดำเนินงานฉบับนี้ เป็นข้อมูลประกอบการทบทวนภารกิจในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี ในปีต่อไป จึงขอเสนอผล การดำเนินงานในภาพรวม ดังนี้

ตารางที่ ๑๖ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร/การเบิกจ่าย

งบประมาณรายจ่าย	ได้รับจัดสรรทั้งสิ้น	บริหารและเบิกจ่าย	คิดเป็นร้อยละ
๑. งบบุคลากร			
๑.๑ เงินเดือนและค่าจ้างประจำ	๒๙,๒๐๐,๐๐๐	๒๘,๑๑๕,๔๓๗.๐๒	๙๖.๒๙
๒. งบดำเนินงาน			
๒.๑ ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	๑,๘๕๕,๗๕๘	๑,๔๓๐,๘๐๘.๒๖	๗๗.๑๐
๒.๒ ค่าสาธารณูปโภค	๔๐๙,๓๒๒.๗๒	๔๐๙,๓๒๒.๗๒	๑๐๐.๐๐
๓. งบลงทุน (ค่าครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์สำนักงาน)	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๑๐๐.๐๐
๔. งบรายจ่ายอื่นๆ	๒,๑๘๑,๔๘๘.๕๖	๑,๔๓๘,๙๖๖.๕๖	๖๕.๙๖
รวมเงินงบประมาณ (๑+๒+๓+๔)	๓๓,๘๒๖,๕๖๙.๒๘	๓๑,๕๙๔,๕๓๔.๕๖	๙๓.๓๕

แผนภูมิ การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔



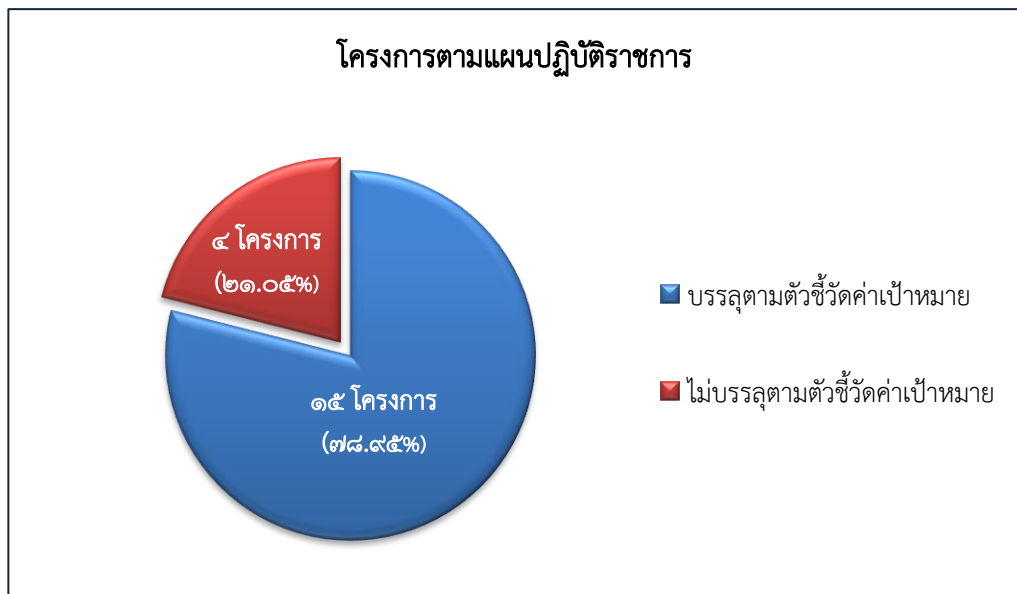
ผลการเบิกจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๑. งบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ รวมจำนวนทั้งสิ้น ๓๓,๘๔๖,๕๖๙.๒๘ บาท
๒. บริหารและเบิกจ่าย จำนวน ๓๑,๕๙๔,๕๓๔.๕๖ บาท คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๓๕
๓. งบประมาณคงเหลือ จำนวน ๒,๒๕๒,๐๓๔.๗๒ บาท คิดเป็นร้อยละ ๖.๖๕

แผนงาน/โครงการ

๑. โครงการตามแผนปฏิบัติราชการ จำนวนทั้งสิ้น ๑๙ โครงการ
๒. ดำเนินการแล้วเสร็จ จำนวน ๑๗ โครงการ
๓. โครงการที่ดำเนินการสำเร็จตามเป้าหมาย ทั้งสิ้น ๑๕ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๗๘.๙๕ ดังนี้

แผนภูมิ แผนงาน/โครงการ



ตารางที่ ๑๗ โครงการที่ดำเนินการสำเร็จตามเป้าหมาย

ลำดับ ที่	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	หมายเหตุ
๑	โครงการขับเคลื่อนการ ดำเนิน งานป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติดใน สถานศึกษา	ร้อยละของหน่วยงานที่ดำเนินการตามนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ	ร้อยละ ๘๕	๑๐๐%	✓
๒	โครงการพัฒนาบุคลากร กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียน สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	ผู้บริหาร ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีความรัก สามัคคี สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมให้ เกิดประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๙๐	๑๐๐%	✓
๓	โครงการ “Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ จังหวัดกาฬสินธุ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔”	๑. มีฐานข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรมและงาน วิจัยทางการศึกษาของจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๑ ฐานข้อมูล และเผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้อง ได้ใช้บริการฐานข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ ๒. มีการนำรูปแบบการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ไปสู่ การปฏิบัติในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ๓. สถานศึกษาได้รับการนิเทศ ติดตามการ ดำเนินงานโดยใช้รูปแบบการนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา/นวัตกรรม การนิเทศ ที่สอดคล้องกับสภาพและบริบทความ ต้องการ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ๔. ร้อยละของผู้เรียนที่คะแนน O-NET ผ่าน เกณฑ์ ๕๐ คะแนน แต่ละวิชาเพิ่มขึ้น	อย่างน้อย ๑ ฐานข้อมูล อย่างน้อย ร้อยละ ๘๐ อย่างน้อย ร้อยละ ๘๐ อย่างน้อย ๑ โรงเรียน	๑ แนวทาง ๑๐๐% ๑๐๐% ชั้น ป.๖ เพิ่มขึ้น ๔.๘๕% ชั้น ม.๓ ลดลง ๐.๑๘% ชั้น ม.๖ เพิ่มขึ้น ๒.๔๙%	✓ ✓ ✓ ✓
๔	โครงการ “Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ของจังหวัดกาฬสินธุ์”	๑. มีแนวทางการนิเทศติดตามและประเมินผล การ บริหารการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่ รับผิดชอบที่สอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของ พื้นที่ อย่างน้อย ๑ แนวทาง ๒. สถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศติดตามและ ประเมินผลตามแนวทางที่พัฒนาขึ้น มีร้อยละ ของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการ ศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในแต่ละ วิชา ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป เพิ่มขึ้น อย่างน้อย ๑ โรงเรียน	อย่างน้อย ๑ แนวทาง อย่างน้อย ๑ โรงเรียน	๑ แนวทาง ชั้น ป.๖ เพิ่มขึ้น ๔.๘๕% ชั้น ม.๓ ลดลง ๐.๑๘% ชั้น ม.๖ เพิ่มขึ้น ๒.๔๙%	✓ ✓
๕	โครงการขับเคลื่อนการ พัฒนาการจัดการศึกษา ปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัด กาฬสินธุ์	๑. เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี) ได้รับการดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์เรียนรู้ และจัดการ ศึกษาให้มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน ๒. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย มีคุณภาพระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต้นตามมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๘๐	๙๙.๘๕% ๙๘.๙๖%	✓ ✓

ลำดับ ที่	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	หมายเหตุ
		๓. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วม ในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัย(ค่าเป้าหมายจำนวนไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คน)	จำนวน ๑๐๐ คน	๑๗๕ คน	✓
๖	โครงการ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์มีแผนสนับสนุนการตรวจราชการ ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการที่สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	๑ เล่ม	๑ เล่ม	✓
		๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์มีการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และเตรียมความพร้อมก่อนรับการตรวจราชการ ของหน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์	๒ ครั้ง/ปี	๔ ครั้ง	✓
		๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์มีข้อมูลสารสนเทศสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวง ศึกษาธิการที่สมบูรณ์	๑ เล่ม	๑ เล่ม	✓
๗	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์	๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์มีกรอบตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์ ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาพัฒนาศักยภาพและเทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ ๓. ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การจัดการศึกษาปฐมวัยให้เด็กได้รับการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑	มีกรอบ ตัวชี้วัดร่วม และคู่มือการ ปฏิบัติงาน ๖๐ คน ๑๐๐ คน	มีกรอบ ตัวชี้วัดร่วม และคู่มือ การ ปฏิบัติงาน ๘๐ คน ๑๓๘ คน	✓ ✓ ✓
๘	โครงการส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม	ร้อยละของหน่วยงานที่ดำเนินการตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	ร้อยละ ๘๕	๑๐๐%	✓
๙	โครงการประชุมปฏิบัติ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔	๑ ฉบับ	๑ ฉบับ	✓
		๒. ร้อยละผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔	๘๕ %	๑๐๐%	✓
		๓. ร้อยละผลการบริหารและใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผน	๙๐ %	๙๖%	✓

ลำดับ ที่	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	หมายเหตุ
๑๐	โครงการจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัด พ.ศ. ๕๖๓-๒๕๖๕ (ฉบับทบทวน พ.ศ.๒๕๖๕)	๑. ระดับความสำเร็จของการติดตามแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์มี เครื่องมือติดตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด กาฬสินธุ์	ระดับ ๕ ๑ ฉบับ	ระดับ ๕ ๑ ฉบับ	✓ ✓
๑๑	โครงการพัฒนาสมรรถนะ ศักยภาพในการปฏิบัติงาน แบบมีส่วนร่วมของ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๑. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กาฬสินธุ์ ได้รับการพัฒนาสมรรถนะศักยภาพใน การปฏิบัติงานแบบมีส่วนร่วม ๒. บุคลากรมีศักยภาพสามารถนำองค์ความรู้ มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กาฬสินธุ์ มีความรู้ความสามารถในการ ดำเนินงานตามตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐	๑๐๐% ๑๐๐% ๑๐๐%	✓ ✓ ✓
๑๒	โครงการ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียน การสอนและการดำเนินการ ตามมาตรการป้องกัน ใน สถานการณ์การแพร่ระบาด ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID – ๑๙)	สถานศึกษาดำเนินการตามมาตรการป้องกันใน สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)	ร้อยละ ๘๐	สถานศึกษา ดำเนินการ ตามมาตรการ ป้องกันใน สถานการณ์ การแพร่ ระบาดของโรค ติดเชื้อไวรัสโค โรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) อย่างเคร่งครัด ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	✓
๑๓	โครงการเสริมสร้างศักยภาพ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๑. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กาฬสินธุ์ ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัล สำหรับข้าราชการ ๒. หน่วยงานมีแนวทางการปฏิบัติงานตามหลัก คุณธรรม จริยธรรม	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ๑ แนวทาง	๑๐๐% ๑	✓ ✓
๑๔	โครงการ ส่งเสริมการ พัฒนาศักยภาพการ บริหารงานบุคคล	๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ สามารถดำเนินการสอบบรรจุข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษาพิเศษ ได้สำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ ๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ สามารถดำเนินการย้ายข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษาพิเศษ ได้สำเร็จ ตามวัตถุประสงค์	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐% ๑๐๐%	✓ ✓

ลำดับ ที่	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	หมายเหตุ
๑๕	โครงการ ให้คำปรึกษาเรื่อง แนวทางการบริหารงาน การเงิน การคลังของสถาน ศึกษา เพื่อการตรวจสอบ ภายในภายใต้การปฏิรูป การศึกษา สถานศึกษาสังกัด สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑. หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จัดกิจกรรมให้ คำปรึกษา เรื่องแนวทางการบริหารงานการเงิน การคลังของสถานศึกษา ให้กับผู้บริหาร สถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒. จำนวนผู้บริหารสถานศึกษาที่เข้าร่วม กิจกรรม	๑ กิจกรรม ร้อยละ ๘๐	๑ ๘๔%	✓ ✓

**หมายเหตุ ✓ หมายถึง บรรลุตามเป้าหมายโครงการ

๔. จำนวนโครงการที่ดำเนินการต่ำกว่าเป้าหมาย ทั้งสิ้น ๔ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๐๕

สาเหตุ/เหตุผลที่ดำเนินการต่ำกว่าเป้าหมาย เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ
ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) มีผลกระทบต่อการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ที่มีการรวมตัวกันจำนวนมาก
ซึ่งมีจำนวนทั้งสิ้น ๔ โครงการ ดังนี้

ตารางที่ ๑๘ โครงการที่ดำเนินการต่ำกว่าเป้าหมาย

ลำดับ ที่	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	ผลการที่ ได้รับ	หมายเหตุ
๑	ประเมินสถานศึกษา พอเพียงและพัฒนาเป็น ศูนย์การเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔	๑. สถานศึกษาขอรับการประเมินเป็นสถานศึกษา แบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการ บริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงด้านการศึกษา (สถานศึกษาพอเพียง) ๒. สถานศึกษาขอรับการประเมินเป็นศูนย์การ เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้าน การศึกษา (ศร.) ๓. ผู้เรียนในสถานศึกษา สามารถบูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต ประจำวัน บ่มเพาะลักษณะนิสัยอยู่อย่างพอเพียง	๒๐ แห่ง ๕ แห่ง ร้อยละ ๘๐	N/A ๙ (สพฐ. ๖) (กศน. ๓) N/A	X ✓ X
๒	โครงการสร้างและส่งเสริม ความเป็นพลเมืองดี ตาม รอยพระยุคลบาทด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ	ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้เรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระ ราชวงศ์จักรี มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่ เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม สามารถ วางแผนการประกอบอาชีพเพื่อให้มีงานทำ ได้เรียนรู้ถึง วิถีชีวิตของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจใน ท้องถิ่นชุมชนของตนเองสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ และเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทย	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๖๐	X
๓	โครงการส่งเสริมเวทีและ ประชาคมเพื่อการจัดทำ รูปแบบและแนวทาง พัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้น พื้นฐานกับอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษา	๑.จำนวนหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนที่ สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศและอุตสาหกรรม ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ และมีความเชื่อมโยงการจัดการ เรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อเป็นทางเลือกให้กับผู้เรียนในปี การศึกษา ๒๕๖๔ ๒.สัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพต่อสายสามัญ ในจังหวัด กาฬสินธุ์	๒ หลักสูตร ๓๘ ต่อ ๖๒	๑๒ หลักสูตร ๓๒ ต่อ ๖๘	✓ X

ลำดับ ที่	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	ผลการที่ ได้รับ	หมายเหตุ
๔	โครงการประชุมผู้บริหาร สถานศึกษาเอกชน	ผู้บริหารสถานศึกษา ประกอบด้วยผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๑๕๖ คน และเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานอุดหนุนโรงเรียนเอกชน จำนวน ๕๒ คน มีความรู้ความเข้าใจใน พรบ. โรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และแก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๕๔ และกฎหมาย ระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๒๕	X

**หมายเหตุ



หมายถึง บรรลุตามเป้าหมายโครงการ



หมายถึง ไม่บรรลุตามเป้าหมายโครงการ

ตารางที่ ๑๙ สรุป การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้สรุปการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ที่สอดคล้องกับเป้าประสงค์และยุทธศาสตร์
แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ โดยสรุป ดังนี้

เป้าประสงค์รวม แผนปฏิบัติการ	ผลการดำเนินงาน	โครงการสำคัญ	กลุ่มงานดำเนินการ
๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรัก เทิดทูลสถาบันหลักของชาติ ดำรงตนอย่างปลอดภัยห่างไกล ภัยคุกคามทุกรูปแบบ	กลุ่มงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีการ ดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าประสงค์ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ดังนี้ ๑. มีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมความมั่นคง ความ ตระหนักในความรักในสถาบันของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๒. มีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น กิจกรรมส่งเสริมให้บุคลากรมีความเสียสละ/จิตอาสา/ มีความกล้าหาญ/ซื่อสัตย์ สุจริต/ มีความรับผิดชอบ/มีความ ฉลาดทางวิชาการและทักษะ ๓. มีการดำเนินงานน้อมนำศาสตร์พระราชา/ พระบรม ราโชบาย/พระราชดำริด้านการศึกษาลู่การปฏิบัติเพื่อเสริมสร้าง คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๑. โครงการการขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญห ยาเสพติดในสถานศึกษา ๒. โครงการพัฒนาบุคลากรกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการ นักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ๓. โครงการประเมินสถานศึกษาพอเพียงและพัฒนาเป็นศูนย์การ เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ๔. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอย พระยุคลบาทด้านการศึกษาลู่การปฏิบัติ	-กลุ่มพัฒนาการศึกษา -กลุ่มลูกเสือฯ -กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ -กลุ่มลูกเสือฯ
๒. ผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา มีศักยภาพและ สมรรถนะที่จำเป็นและ สนองตอบความต้องการของ ตลาดงาน	กลุ่มงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีการ ดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าประสงค์แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ดังนี้ ๑. มีการดำเนินการส่งเสริมการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ และ นวัตกรรมใหม่ๆ ที่สามารถนำไปใช้ได้จริงในการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียน ๒. มีการดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๓. มีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมการเพิ่มคุณภาพ การศึกษา การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ	๑.โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรม การศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ๒. โครงการ Coaching Team เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	-กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ -กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ

เป้าประสงค์รวม แผนปฏิบัติราชการ	ผลการดำเนินงาน	โครงการสำคัญ	กลุ่มงานดำเนินการ
๓. ผู้เรียนทุกประเภท ทุกช่วงวัย ได้รับโอกาสทาง การศึกษาที่มีคุณภาพ	กลุ่มงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าประสงค์แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ดังนี้ ๑. มีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริม สนับสนุนให้ประชากร อายุ ๓-๕ ปีเข้ารับการศึกษาระดับปฐมวัยในสถานศึกษา/หรือ รับการดูแล ในสถานพัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน ๒. การดำเนินการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ให้กับครู/บุคลากรทางการศึกษา/ครูผู้ดูแลเด็ก เพื่อนำไปสู่การพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ ๓. มีการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	๑. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ ๒. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ๓. โครงการตรวจ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ๔. โครงการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน ๕. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไก กศจ.	-กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ -กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ -กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ -กลุ่มส่งเสริมฯ เอกชน -กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
๔. ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท มีคุณภาพ ทักษะและสมรรถนะ การเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	กลุ่มงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าประสงค์แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ดังนี้ ๑. มีการส่งเสริมและสนับสนุนเด็กและเยาวชนไทยที่เรียนดี ประพฤติดี มีคุณธรรม ได้รับโอกาสทางการศึกษา ๒. มีการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษากับนักเรียนที่เรียนดี แต่ขาดแคลนทุนทรัพย์	-โครงการทุนการศึกษาเพื่อความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา	-กลุ่มพัฒนาการศึกษา
๕. หน่วยงาน สถานศึกษาและ ผู้เรียนมีการปรับเปลี่ยน พฤติกรรม อันพึงประสงค์ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีการดำเนินกิจกรรม Big Cleaning Day ทำความสะอาด คัดแยกขยะในหน่วยงาน	-สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ดำเนินกิจกรรม Big Cleaning Day ทำความสะอาดที่ทำงาน อาคารสถานที่ และคัดแยกขยะในหน่วยงาน เพื่อเตรียมความพร้อมปฏิบัติงานของบุคลากร	-กลุ่มอำนวยการ

เป้าประสงค์รวม แผนปฏิบัติราชการ	ผลการดำเนินงาน	โครงการสำคัญ	กลุ่มงานดำเนินการ
๖.สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล	กลุ่มงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าประสงค์แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ดังนี้ ๑. มีการส่งเสริม/สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามสายงาน/การพัฒนาตามสายงาน การศึกษา ออนไลน์/หรือการพัฒนาในรูปแบบอื่นๆ ๒. มีการดำเนินการ บูรณาการบริหารจัดการกับหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ๓. มีการดำเนินงานเพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการ หน่วยงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ๔. การดำเนินงานบริหารจัดการหน่วยงานตามหลักธรรมาภิบาล	๑. โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ (ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ๒. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕ ๓. โครงการพัฒนาสมรรถนะศักยภาพในการปฏิบัติงานแบบมีส่วนร่วมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ๔. โครงการกำกับ ติดตามประเมินผลการจัดการเรียนการสอน และการดำเนินการตามมาตรการป้องกันในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID – ๑๙) ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๓ ๕. โครงการเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ๖. โครงการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพการบริหารงานบุคคล ๗. โครงการให้คำปรึกษาเรื่องแนวทางการบริหารงานการเงิน การคลังของสถานศึกษา เพื่อการตรวจสอบภายในภายใต้การปฏิรูปการศึกษา สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-กลุ่มนโยบายและแผน -กลุ่มนโยบายและแผน -กลุ่มอำนวยการ -กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ -กลุ่มอำนวยการ -กลุ่มบริหารงานบุคคล -หน่วยตรวจสอบภายใน

ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ รายประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑

จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ผลการดำเนินงานจากกลุ่มงานที่เกี่ยวข้อง เชื่อมโยงกับเป้าประสงค์ยุทธศาสตร์
ที่ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ มีผลการดำเนินการที่ปรากฏ ดังนี้

โครงการการขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

ความสอดคล้องเชื่อมโยง

- ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (Z)

(๑) เป้าหมาย ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ ๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

• แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

ประเด็น การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนอง การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๕)

ประเด็นที่ ๓ การเตรียมพร้อมด้านกำลังคนและการเสริมสร้างศักยภาพของประชากร ในทุกช่วงวัย

๑) วัตถุประสงค์ที่ ๑. เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบ วินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒) เป้าหมายรวมที่ ๑ คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์

๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

แนวทางพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต อาทิ ปรับระบบบริหารจัดการสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้มีการจัดทรัพยากรร่วมกันให้มีขนาดและจำนวนที่เหมาะสม ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นแหล่ง เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต

• ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
๒. เพื่อดำเนินโครงการ กำกับ ติดตามการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดกาฬสินธุ์

ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ได้รับการรายงานผลการขับเคลื่อนของหน่วยงานและสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดกาฬสินธุ์ ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
๒. นักเรียน นักศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์มีภูมิคุ้มกันยาเสพติด มีความตระหนักรู้ถึงโทษของยาเสพติด ไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

หน่วยงานที่ดำเนินการตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ร้อยละ ๘๕ สามารถดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการในการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๔

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. หน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑ , เขต ๒, เขต ๓ , สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์ ,สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดกาฬสินธุ์ ,สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์
๒. โรงเรียนเอกชนในจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๕๑ แห่ง

ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔

สถานที่ดำเนินการ

หน่วยงาน สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้ดำเนินโครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในเด็กและเยาวชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ประกอบด้วยกิจกรรม ดังนี้

๑. การประชุมขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข และมอบโล่/เกียรติบัตรเชิดชูเกียรติรางวัลเสมา ป.ป.ส. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๐ และ ๒๕๖๑

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จัดพิธีมอบโล่และเกียรติบัตรรางวัลเสมา ป.ป.ส.โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๐ และ ๒๕๖๑ ให้แก่สถานศึกษาที่ผ่านการประเมินการคัดเลือกผลงานรางวัลสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน ระดับทองปีการศึกษา ๒๕๖๑ และระดับเพชร ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๕๘ แห่ง โดยนายทรงพล ใจกริ่ม ผู้ว่าราชการจังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นประธานฯ เมื่อวันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมฟ้าแดดสงยาง ชั้น ๒ ศาลากลางจังหวัดกาฬสินธุ์ ซึ่งมีสถานศึกษาที่เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการฯ และรับโล่และเกียรติบัตรรางวัลเสมา ป.ป.ส. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ดังนี้

ปีการศึกษา ๒๕๖๐

ระดับเพชร ได้แก่ โรงเรียนแก้วเสด็จพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๔

ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ระดับทอง จำนวน ๒๒ แห่ง ได้แก่

๑. โรงเรียนท่าคันโทวิทยายน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒
๒. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๕ (คำกั้ง) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓
๓. โรงเรียนบ้านแก้งกะอาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓
๔. โรงเรียนสกลาลัยวิทยายน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓
๕. โรงเรียนเซนต์บอสโกบวชวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓
๖. โรงเรียนบ้านชาด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓
๗. โรงเรียนบ้านหนองเม็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓
๘. โรงเรียนบ้านนาคู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓
๙. โรงเรียนสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓
๑๐. โรงเรียนมัธยมภูษิตพัฒนวิทย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๔
๑๑. โรงเรียนเขาพระนอนวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๔
๑๒. โรงเรียนเขาวงพิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๔
๑๓. โรงเรียนบัวสามัคคีพิทยาสรรพ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๔
๑๔. โรงเรียนสหสขันธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๔
๑๕. โรงเรียนนาโคกพิทยาสรรพ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๔
๑๖. โรงเรียนนามนพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๔
๑๗. โรงเรียนกุดินารายณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๔
๑๘. โรงเรียนหนองกุงศรีวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๔
๑๙. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสมเด็จ
๒๐. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองกุงศรี
๒๑. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอร่องคำ
๒๒. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอยักษ์เม็ก

ระดับเงิน จำนวน ๓๕ แห่ง ได้แก่

๑. โรงเรียนโคกกลางวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑
๒. โรงเรียนชุมชนหนองสอวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑
๓. โรงเรียนบ้านนาวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑
๔. โรงเรียนสง่างสงเปลือยวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑
๕. โรงเรียนสะอาดประชาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑
๖. โรงเรียนสหสขันธ์วิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑
๗. โรงเรียนบ้านแก้ววิทยายน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑
๘. โรงเรียนคำประณนิคมสงเคราะห์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑
๙. โรงเรียนหนองมันปลาวิทยายน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒
๑๐. โรงเรียนหนองแฝกหนองหัววิทยาสรรพ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒
๑๑. โรงเรียนนาแกราษฎร์อานวย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒

๑๒. โรงเรียนโคกเครือวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒
๑๓. โรงเรียนบ้านชัยศรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒
๑๔. โรงเรียนบ้านหนองแวงฮี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒
๑๕. โรงเรียนดงบังวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒
๑๖. โรงเรียนบ้านแห่เจริญวิทย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓
๑๗. โรงเรียนบ้านนาไร่เดียว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓
๑๘. โรงเรียนบ้านสวนผึ้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓
๑๙. โรงเรียนหนองโพนสูง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓
๒๐. โรงเรียนบ้านขมิ้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓
๒๑. โรงเรียนพุทโธภาวนาประชาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๔
๒๒. โรงเรียนหม่องชัยวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๔
๒๓. โรงเรียนแก่นจรรย์พิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๔
๒๔. โรงเรียนนามะเขือพัฒนศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๔
๒๕. โรงเรียนโนนคำวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๔
๒๖. โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๔
๒๗. โรงเรียนมหาไชยพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๔
๒๘. โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๔
๒๙. โรงเรียนวังมนวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๔
๓๐. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเขาวง
๓๑. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาคู
๓๒. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอห้วยผึ้ง
๓๓. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอดอนจาน
๓๔. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสว่าง

๒. การประชุมคณะอนุกรรมการพิจารณาบำเหน็จความชอบกรณีพิเศษให้แก่เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ โควตาของกระทรวงศึกษาธิการจัดสรรผ่านผู้ว่าราชการจังหวัดกาฬสินธุ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้แต่งตั้งคณะอนุกรรมการพิจารณาบำเหน็จความชอบกรณีพิเศษให้แก่เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ และวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมมิตรภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

ได้อนุมัติรายชื่อผู้ได้รับการพิจารณาบำเหน็จความชอบกรณีพิเศษให้แก่เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ในระดับจังหวัด และดำเนินการโอนเงินเดือนกรณีพิเศษให้กับผู้ได้รับบำเหน็จความชอบฯ จำนวน ๑๐ คน

๓. การรายงานผลการดำเนินงานในระบบสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด Narcotics Information System for Province Agency: NISPA ดังนี้

๓.๑ การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในเด็กปฐมวัย

- เป้าหมาย ๖๑๖ แห่ง
- ดำเนินการแล้ว ๓๘๒ แห่ง
- คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๐๑

๓.๒ การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖

- เป้าหมาย ๕๘๘ แห่ง
- ดำเนินการแล้ว ๔๑๗ แห่ง
- คิดเป็นร้อยละ ๗๐.๙๒

๓.๓ สถานศึกษาระดับชั้นขยายโอกาส มัธยมศึกษา อาชีวศึกษาและอุดมศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

- เป้าหมาย ๒๑๗ แห่ง
- ดำเนินการแล้ว ๑๖๖ แห่ง
- คิดเป็นร้อยละ ๗๖.๕๐

๔. การรายงานข้อมูลระบบสารสนเทศเพื่อดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา Care And Trace Addiction in School System :CATAS

๔.๑ สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๖๖๖ แห่ง รายงานข้อมูลในระบบจำนวน ๖๐๔ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๖๙ ดังนี้

หน่วยงาน	จำนวนสถานศึกษาทั้งหมด (แห่ง)	จำนวนสถานศึกษาที่รายงาน (แห่ง)	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน/นักศึกษาทั้งหมด(คน)
สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๑	๑๗๑	๑๗๑	๑๐๐	๒๑,๓๐๒
สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๒	๑๗๐	๑๕๖	๙๑.๗๖	๑๘,๐๕๕
สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓	๑๙๙	๑๘๓	๙๑.๙๖	๒๔,๒๖๖
สพม.กาฬสินธุ์	๕๕	๕๕	๑๐๐	๓๒,๑๓๒
อาชีวศึกษา จ.กาฬสินธุ์	๑๘	๕	๒๗.๗๘	๒,๑๒๑
เอกชน จ.กาฬสินธุ์	๕๓	๓๔	๖๔.๑๕	๑๔,๔๙๕
รวม	๖๖๖	๖๐๔	๙๐.๖๙	๑๑๒,๓๗๓

๔.๒ การสำรวจค้นหา คัดกรองสภาพการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา

จากการรายงานข้อมูลในระบบ CATAS พบว่า สถานศึกษาที่มีปัญหาการแพร่ระบาดของสารเสพติด/ยาเสพติดในสถานศึกษา จำนวน ๖๑ แห่ง นักเรียนนักศึกษาเข้าไปเกี่ยวข้องกับ สารเสพติด/ยาเสพติดและการใช้ยาในทางที่ผิด จำนวน ๑,๔๒๓ คน โดยเข้าไปเกี่ยวข้องกับสารเสพติด/ยาเสพติด และการใช้ยาในทางที่ผิด ดังนี้ ยาบ้า จำนวน ๕๔ คน กัญชา จำนวน ๓ คน เหล้า จำนวน ๕๒๑ คน บุหรี่ จำนวน ๔๒๗ คน เหล้าและบุหรี่ จำนวน ๔๑๗ คน และโปรโคดีล จำนวน ๑ คน

๔.๓ ผลการคัดกรอง

- ผู้ใช้ ๒๒ คน
- ผู้เสพ ๓๒ คน
- ผู้ติด ๔ คน

๔.๔ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน/นักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด

- การให้คำปรึกษา/เยี่ยมบ้าน ๓๒ คน
- กระบวนการจิตสังคมในสถานศึกษา ๒๕ คน
- ค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ๔ คน
- ส่งต่อบำบัดรักษาในสถานศึกษา ๒๑ คน

๔.๕ สถานะผู้ได้รับการดูแลช่วยเหลือ

- อยู่ระหว่างการดูแลช่วยเหลือปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในโรงเรียน
และยังเรียนตามปกติ ๒๒ คน
- อยู่ระหว่างการบำบัดรักษาในสถานพยาบาลและยังเรียนปกติ ๗ คน
- บำบัดหายแล้ว และยังเรียนตามปกติ ๕ คน

๕. การประชุมคณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อติดตามความก้าวหน้าการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ในฐานะผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการติดตามผลการปฏิบัติงานในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด จากหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อนำเสนอผลการปฏิบัติงานให้ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นประจำทุกเดือน

๖. การขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการ TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา

๖.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้ร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการ To Be Number One ในสถานศึกษา โดยร่วมประชุมและทำ MOU ร่วมกับเครือข่ายฯ และเข้าร่วมประกวดจังหวัด To Be Number One เป็นประจำทุกปี

๖.๒ โรงเรียนมีการขับเคลื่อนชมรม To Be Number One และจัดตั้งศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น To Be Number One ตามศักยภาพของแต่ละโรงเรียน และบางโรงเรียนสามารถขับเคลื่อนชมรม To Be Number One ได้อย่างเข้มแข็งจนได้รับรางวัลระดับจังหวัด ภาค และระดับประเทศ

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
ร้อยละของหน่วยงานที่ดำเนินการตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	ร้อยละ ๘๕	หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดกาฬสินธุ์ ดำเนินการตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ 100%

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ

การประชุมขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข และมอบโล่/เกียรติบัตร เชิดชูเกียรติรางวัลเสมอมา ป.ป.ส. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๐ และ ๒๕๖๑



การประชุมคณะกรรมการพิจารณาบำเหน็จความชอบกรณีพิเศษให้แก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ โควตาของกระทรวงศึกษาธิการจัดสรรผ่านผู้ว่าราชการจังหวัดกาฬสินธุ์



การขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการ TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา



งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๒๐,๐๐๐	๑๒,๕๕๐	๖,๒๐๐	๒,๑๖๐	๔,๑๙๐	-

** หมายเหตุ : คืนเงินงบประมาณจำนวน ๗,๔๕๐ บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค

๑. การประสานงานระหว่างหน่วยงาน ไม่ต่อเนื่อง สม่่าเสมอ บางหน่วยงานไม่ให้ความร่วมมือเท่าที่ควร
๒. หน่วยงาน/สถานศึกษา บางแห่งยังไม่ตระหนัก และขาดความรู้ความเข้าใจในกระบวนการ
๓. สถานศึกษาบางแห่ง ไม่รายงานข้อมูลนักเรียนที่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด/ยาเสพติด ในระบบสารสนเทศ CATAS
๔. สถานศึกษาบางแห่ง ไม่ดำเนินการตามคู่มือสถานศึกษาสีขาวซึ่งเป็นนโยบายหลักของกระทรวงศึกษาธิการ

แนวทางแก้ไข

๑. ควรให้การสนับสนุนและขับเคลื่อนการดำเนินงานสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
๒. ควรมีการเน้นย้ำนโยบาย และแนวทางในการปฏิบัติเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ
๓. การกำหนดโครงการ/กิจกรรม ควรเป็นกิจกรรมที่ปลูกฝังให้นักเรียนเกิดความตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติดทั้งกับตนเอง ผู้อื่น และชุมชนให้มากขึ้น

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. หน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดกาฬสินธุ์สามารถขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ และสถานศึกษาสามารถดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้รับการรายงานผลการขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในเด็กและเยาวชน เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนาและวางแผนเพื่อดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ต่อไป

โครงการพัฒนาบุคลากรกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดกาฬสินธุ์

ความสอดคล้องเชื่อมโยง

- **ยุทธศาสตร์ชาติ** ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (Z)
 - (๑) เป้าหมาย ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
 - (๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ ๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- **แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ** ด้านการพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายระดับประเด็น การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
- **แผนปฏิรูปประเทศ** ด้านการศึกษา

ประเด็น การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนอง การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๕)**

ประเด็นที่ ๓ การเตรียมพร้อมด้านกำลังคนและการเสริมสร้างศักยภาพของประชากร ในทุกช่วงวัย

 - ๑) วัตถุประสงค์ที่ ๑. เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบ วินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจน เป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต
 - ๒) เป้าหมายรวมที่ ๑ คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์
 - ๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

แนวทางพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต อาทิ ปรับระบบบริหารจัดการสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้มีการจัดทรัพยากรร่วมกันให้มีขนาดและจำนวนที่เหมาะสม ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นแหล่ง เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต

• ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงาน

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรโดยใช้กระบวนการทางกลไกในการเรียนรู้
๒. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีความรัก สามัคคี สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมให้เกิดประสิทธิภาพ

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร ศึกษาานิเทศก์ และบุคลากรกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

ระยะเวลาดำเนินการ

มกราคม – กันยายน ๒๕๖๔

สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ศูนย์อนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชมอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพราชสุตาฯ สยามบรมราชกุมารี จังหวัดนครราชสีมา

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๑. พิธีมอบรางวัลเชิดชูเกียรติบุคลากรศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดีเด่น (รางวัลเสมอพิทักษ์) ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓	จัดพิธีมอบรางวัลเชิดชูเกียรติบุคลากรศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดีเด่น (รางวัลเสมอพิทักษ์) ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมฟ้าแดดสงยาง ชั้น ๒ ศูนย์ราชการจังหวัดกาฬสินธุ์
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมโครงการขับเคลื่อนการบริหารงานศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	เข้าร่วมประชุมโครงการขับเคลื่อนการบริหารงานศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
กิจกรรมที่ ๓. ฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน รุ่นที่ ๒/๒๕๖๔ หลักสูตร ๕ องค์ประกอบ	เข้าร่วมฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน รุ่นที่ ๒/๒๕๖๔ หลักสูตร ๕ องค์ประกอบ
กิจกรรมที่ ๔. กิจกรรมโครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญ	จัดกิจกรรมโครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
ประโยชน์ เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร	เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร ณ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
กิจกรรมที่ ๕. ฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือวิชา ระเบียบแถวลูกเสือ ระหว่างวันที่ ๒๓ – ๒๗ มีนาคม ณ ศูนย์พัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจกรรมเยาวชน “กสิณุกุยกานนท์” อำเภอเมือง สมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ	บุคลากรกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ เข้ารับการ ฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือวิชาระเบียบแถว ลูกเสือ ระหว่างวันที่ ๒๓ – ๒๗ มีนาคม ณ ศูนย์พัฒนา บุคลากรทางการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจกรรมเยาวชน “กสิณุกุยกานนท์” อำเภอเมืองสมุทรปราการ จังหวัด สมุทรปราการ
กิจกรรมที่ ๖. ฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ ขั้นหัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ (LTC) ณ ค่ายลูกเสือวชิราวุธ อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี	บุคลากรกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ เข้าการฝึกอบรม บุคลากรทางการลูกเสือ ขั้นหัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรมผู้ กำกับลูกเสือ (LTC) ณ ค่ายลูกเสือวชิราวุธ อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
ผู้บริหาร ข้าราชการและบุคลากรทางการ ศึกษาผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดกาฬสินธุ์ มีความรัก สามัคคี สามารถ ทำงานร่วมกันเป็นทีมให้เกิดประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๙๐	ผู้บริหาร ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีความรัก สามัคคี สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมให้ เกิดประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ

พิธีมอบรางวัลเชิดชูเกียรติบุคลากรศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดีเด่น (รางวัลเสมารักษ์) ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓ วันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมฟ้าแดดสงยาง ชั้น ๒ ศูนย์ราชการจังหวัดกาฬสินธุ์



เข้าร่วมประชุมร่วมประชุมโครงการขับเคลื่อนการบริหารงานศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๑๙ ธันวาคม ณ โรงแรมเดอะวิง ดีไซน์ โฮเทล ซอยงามวงศ์วาน ๒๖ แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร



เข้าร่วมฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน รุ่นที่ ๒/๒๕๖๔ หลักสูตร ๕ องค์ประกอบ ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๔ ณ ศูนย์แม่ข่ายประสานงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ตำบลคลองไผ่ อำเภอสีคิ้ว จังหวัดนครราชสีมา



เข้ารับการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือวิหาระเบียบแถวลูกเสือ ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๗ มีนาคม ณ ศูนย์พัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการรรมเยาวชน “กฐินกฤษฎากานนท์” อำเภอเมืองสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ



จัดกิจกรรมโครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร ระหว่างวันที่ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๓ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์



ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ เข้าการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ ขั้นหัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรม ผู้กำกับลูกเสือ (LTC) ระหว่างวันที่ ๓ - ๙ เมษายน ๒๕๖๔ ณ ค่ายลูกเสือวชิราวุธ อำเภอสหัสขันธ์ จังหวัดชลบุรี



งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๙,๐๐๐	๑๙,๒๐๙	๖,๗๑๔	๑,๓๐๐	๑๑,๑๙๕	-

** หมายเหตุ : คืบเงินงบประมาณจำนวน ๒๙,๗๙๑ บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) การดำเนินการจึงไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด

แนวทางแก้ไข

คืบเงินงบประมาณส่วนที่เหลือ

โครงการประเมินสถานศึกษาพอเพียงและพัฒนาเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ความสอดคล้องเชื่อมโยง

- ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (Z)

(๑) เป้าหมาย ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ ๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

• แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

ประเด็น การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนอง การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๕)

ประเด็นที่ ๓ การเตรียมพร้อมด้านกำลังคนและการเสริมสร้างศักยภาพของประชากร ในทุกช่วงวัย

๑) วัตถุประสงค์ที่ ๑. เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบ วินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวยั่งยืน ตลอดจน เป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒) เป้าหมายรวมที่ ๑ คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์

๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

แนวทางพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต อาทิ ปรับระบบบริหารจัดการสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้มีการจัดทรัพยากรร่วมกันให้มีขนาดและจำนวนที่เหมาะสม ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นแหล่ง เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต

- ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงาน

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อประเมินสถานศึกษา เป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา(สถานศึกษาพอเพียง)

๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาพอเพียง พัฒนาเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา(ศร.)

ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษาขอรับการประเมินเป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา (สถานศึกษาพอเพียง) จำนวน ๒๐ แห่ง

๒. สถานศึกษาขอรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา (ศร.) จำนวน ๕ แห่ง

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนในสถานศึกษา สามารถบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน บ่มเพาะลักษณะนิสัยอยู่อย่างพอเพียง ร้อยละ ๘๐

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

หน่วยงาน สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดกาฬสินธุ์ที่สมัครขอรับการประเมิน

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤศจิกายน ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔

สถานที่ดำเนินการ

หน่วยงาน สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดกาฬสินธุ์ที่สมัครขอรับการประเมิน

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) จึงไม่สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนด
กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมเชิงปฏิบัติการ หน่วยงาน สถานศึกษาทุกสังกัดขับเคลื่อนพัฒนางานด้าน สถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	
กิจกรรมที่ ๓ : รับสมัคร/คัดกรองเอกสาร - ประเมิน - สรุปและรายงานผล	

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. สถานศึกษาขอรับการประเมินเป็น สถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการ ศึกษา (สถานศึกษาพอเพียง)	๒๐ แห่ง	เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) จึงไม่สามารถดำเนินการได้ตามตัวชี้วัดที่กำหนด
๒. สถานศึกษาขอรับการประเมินเป็น ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา (ศร.)	๕ แห่ง	๙ (สพฐ. ๖) (กศน. ๓)
๓. ผู้เรียนในสถานศึกษา สามารถ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต ประจำวัน บ่มเพาะลักษณะนิสัยอยู่ อย่างพอเพียง	ร้อยละ ๘๐	เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) จึงไม่สามารถดำเนินการได้ตามตัวชี้วัดที่กำหนด

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จึงไม่สามารถดำเนินโครงการได้

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๕,๐๐๐	๐	-	-	-	-

** หมายเหตุ : คืบเงินงบประมาณทั้งหมด

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จึงไม่สามารถดำเนินโครงการได้

โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ความสอดคล้องเชื่อมโยง

- ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นความมั่นคง
- แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (๑) การยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๕)
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน
- ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงาน

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชวงศ์จักรี
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม สามารถวางแผนการประกอบอาชีพเพื่อให้มีงานทำ
๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นชุมชนของตนเอง

ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

นักเรียน อายุระหว่าง ๑๑-๑๘ ปี วิทยากรและบุคลากรทางการศึกษา รวมจำนวน ๖๖๐ คน

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชวงศ์จักรี มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม สามารถวางแผนการประกอบอาชีพเพื่อให้มีงานทำ ได้เรียนรู้ถึงวิถีชีวิตของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นชุมชนของตนเองสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้และเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑
 - นักเรียน ครู/บุคลากร รวมจำนวน ๒๒๐ คน
๒. โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์
 - นักเรียน ครู/บุคลากร รวมจำนวน ๒๒๐ คน
๓. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน
 - นักเรียน ครู/บุคลากร รวมจำนวน ๒๒๐ คน

ระยะเวลาดำเนินการ

มกราคม – กันยายน ๒๕๖๔

สถานที่ดำเนินการ

๑. ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
๒. ห้องประชุมโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๑. ประชาสัมพันธ์โครงการ/ประชุมชี้แจง	จัดประชุมคณะทำงานเพื่อปรึกษาหารือแนวทางการจัดอบรมตามโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ระหว่างวันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ศูนย์ราชการจังหวัดกาฬสินธุ์
กิจกรรมที่ ๒. จัดอบรมตามหลักสูตร จำนวน ๓ รุ่น	เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ระหว่างวันที่ ๒๘ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ โรงแรมรอยัล ซิตี ปิ่นเกล้า กรุงเทพมหานคร
กิจกรรมที่ ๓. ประเมินผลโครงการ/สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง	ผู้เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชวงศ์จักรี มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม สามารถวางแผนการประกอบอาชีพเพื่อให้มีงานทำ ได้เรียนรู้ถึงวิถีชีวิตของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นชุมชนของตนเองสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้และเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ ร้อยละ ๖๐

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
ผู้เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชวงศ์จักรี มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม สามารถวางแผนการประกอบอาชีพเพื่อให้มีงานทำ ได้เรียนรู้ถึงนวัตกรรมวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นชุมชนของตนเองสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้และเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ	ร้อยละ ๑๐๐	ผู้เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชวงศ์จักรี มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม สามารถวางแผนการประกอบอาชีพเพื่อให้มีงานทำ ได้เรียนรู้ถึงนวัตกรรมวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นชุมชนของตนเองสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้และเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ ร้อยละ ๖๐

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ

จัดประชุมคณะทำงาน วันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ศูนย์ราชการจังหวัดกาฬสินธุ์



ร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ระหว่างวันที่ ๒๘ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ โรงแรมรอยัล ซิตี ปิ่นเกล้า กรุงเทพมหานคร



งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๙,๐๐๐	๑๙,๒๐๙	๖,๗๑๔	๑,๓๐๐	๑๑,๑๙๕	-

** หมายเหตุ : คำนวณเงินงบประมาณจำนวน ๒๙,๗๙๑ บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จึงไม่สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนด

แนวทางแก้ไข

ส่งคืนเงินงบประมาณส่วนที่เหลือ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒

วิจัย คิดค้น และพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา

ผลการดำเนินงานจากกลุ่มงานที่เกี่ยวข้อง เชื่อมโยงกับเป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ ที่ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ มีผลการดำเนินการที่ปรากฏ ดังนี้

โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา

ความสอดคล้องเชื่อมโยง

- ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (Z)

(๑) เป้าหมาย ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ ๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

• แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

ประเด็น การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนอง การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๕)

ประเด็นที่ ๓ การเตรียมพร้อมด้านกำลังคนและการเสริมสร้างศักยภาพของประชากร ในทุกช่วงวัย

๑) วัตถุประสงค์ที่ ๑. เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบ วินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจน เป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒) เป้าหมายรวมที่ ๑ คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์

๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

แนวทางพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต อาทิ ปรับระบบบริหารจัดการสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้มีการจัดทรัพยากรร่วมกันให้มีขนาดและจำนวนที่เหมาะสม ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นแหล่ง เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต

- ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงาน

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีฐานข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรมและการวิจัยทางการศึกษาของจังหวัดกาฬสินธุ์
๒. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับ รูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้แก่สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดกาฬสินธุ์
๓. เพื่อวิเคราะห์/วิจัยแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การบริหารการจัดการศึกษาในระดับจังหวัด
๔. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา ให้นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ๑) มีฐานข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรมและงานวิจัยทางการศึกษาของจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๑ ฐานข้อมูล และเผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องได้ใช้บริการฐานข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒) โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานการพัฒนา นวัตกรรม การศึกษา ด้านบริหารจัดการศึกษา/นวัตกรรม การนิเทศ ที่สอดคล้องกับสภาพและบริบทความต้องการ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ อย่างน้อยร้อยละ ๘๐
- ๓) ร้อยละของผู้เรียนที่คะแนน O-NET ผ่านเกณฑ์ ๕๐ คะแนน แต่ละวิชาเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ๑) มีฐานข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรมและงานวิจัยทางการศึกษาของจังหวัดกาฬสินธุ์ อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
- ๒) โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายมีการนำรูปแบบการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ
- ๓) โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายมีการนำผลการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานการพัฒนา นวัตกรรม การศึกษาด้านการบริหารจัดการศึกษา/นวัตกรรม การนิเทศ ที่สอดคล้องกับสภาพและบริบทความต้องการ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนในสถานศึกษาทุกสังกัด รวมทั้งภาคีเครือข่าย ที่เกี่ยวข้องในจังหวัดกาฬสินธุ์
๒. โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายโครงการจากทุกสังกัด จำนวน ๑๗ โรงเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ

- ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔

สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ๑๗ แห่ง จาก ๗ สังกัด ได้แก่
๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑
 ๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒
 ๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓
 ๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์
 ๕. สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดกาฬสินธุ์
 ๖. เทศบาลเมืองกาฬสินธุ์
 ๗. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมเชิงปฏิบัติการสังเคราะห์ วิจัย นวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การ นิเทศติดตามและประเมินผล - รวบรวมข้อมูลสารสนเทศผลการทดสอบ O-NET ๓ ปีย้อนหลัง และข้อมูล การทำวิจัยที่เกี่ยวข้องและ ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนในโครงการ	๑. มีตัวอย่างงานวิจัยนวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตามและประเมินผล ๒. มีฐานข้อมูลสารสนเทศผลการทดสอบ O-NET ๓ ปี ย้อนหลัง และข้อมูล การทำวิจัยที่เกี่ยวข้องและข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียนในโครงการ IFTE จำนวน ๑๗ แห่ง

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
- การสังเคราะห์ วิจัย นวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตามและประเมินผล	
กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมเชิงปฏิบัติการโรงเรียน กลุ่มเป้าหมายเพื่อสร้างการรับรู้แนวดำเนินงานโครงการ IFTE - ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานตามโครงการ “Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรม การศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ - นำเสนอแนวทางการจัดทำนวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตามและประเมินผล	๑. คณะ Supervisor Teams ผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบของโรงเรียนในโครงการ IFTE มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานตามโครงการ IFTE ๒. คณะ Supervisor Teams ผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบ มีความพึงพอใจ ระดับดีมาก (๔.๓๓) ๓. โรงเรียนในโครงการ IFTE ทั้ง ๑๗ แห่ง ได้แนวทางในการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาต่างๆ ทั้ง ๓ ด้าน
กิจกรรมที่ ๓ : ประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถอดบทเรียนพัฒนานวัตกรรมตามโครงการ IFTE - จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนพัฒนานวัตกรรมตามโครงการ - คัดเลือกนวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	๑. มีการมอบรางวัลผลงานที่ได้รับการคัดเลือกนวัตกรรมการการศึกษา Innovation For Thai Education (IFTE) ด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตามและประเมินผล ๒. มีการนำเสนอเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานที่ชนะเลิศจากการคัดเลือกนวัตกรรมการการศึกษา Innovation For Thai Education (IFTE) ด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตามและประเมินผล ๓. คณะ Supervisor Teams ผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบ มีความพึงพอใจ ระดับดีมากที่สุด (๔.๕๘)
กิจกรรมที่ ๔ : นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายดำเนินงานตามแนวทางของโครงการ IFTE	๑. โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายทั้ง ๑๗ แห่ง ได้รับการนิเทศติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการครบ ๑๐๐% ๒. โรงเรียนได้รับการพัฒนาการจัดทำนวัตกรรม การศึกษา จาก คณะ Supervisor Teams ครบทุกแห่ง
กิจกรรมที่ ๕ : ประชุมเชิงปฏิบัติการเครือข่ายทางวิชาการ ร้อยแก่น สารสินธุ์ สรุปผลการ ประเมินผล ดำเนินงานตามโครงการ IFTE	๑. มีการนำเสนอเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานที่ชนะเลิศจากการคัดเลือกนวัตกรรมการการศึกษา Innovation For Thai Education (IFTE) ด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตามและประเมินผล ระดับเครือข่ายทางวิชาการ ร้อยแก่น สารสินธุ์ ๒. มีการสร้างเครือข่ายทางวิชาการที่เข้มแข็ง และเผยแพร่ผลงานระดับเครือข่ายทางวิชาการ ร้อยแก่น สารสินธุ์

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๖ : ประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการประเมินผล ดำเนินงานตามโครงการ IFTE - สรุปรายงานผล และเผยแพร่นวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตามและประเมินผล ผ่านช่องทางต่าง ๆ และรายงานผลเสนอต่อ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ และ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	๑. มีสรุปผลการดำเนินงานโครงการ IFTE เป็นรูปเล่ม ๒. มีการนำเสนอและเผยแพร่ผลงาน นวัตกรรม การศึกษา ตามโครงการ IFTE ไปยัง สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ และ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) มีฐานข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรม และงานวิจัยทางการศึกษาของจังหวัด กาฬสินธุ์ จำนวน ๑ ฐานข้อมูล และเผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องได้ใช้บริการ ฐานข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ	ข้อมูล O-NET โรงเรียน กลุ่มเป้าหมาย ๑๗ แห่ง	ข้อมูล O-NET โรงเรียน กลุ่มเป้าหมาย ๑๗ แห่ง	มีข้อมูล O-NET โรงเรียน กลุ่มเป้าหมาย ๑๗ แห่ง	๑๐๐%
๒) โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการ นิเทศ ติดตามการดำเนินงานการ พัฒนานวัตกรรม การศึกษาด้านบริหาร จัดการศึกษา/นวัตกรรม การนิเทศ ที่ สอดคล้องกับสภาพและบริบทความ ต้องการ ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ อย่างน้อย ร้อยละ ๘๐	โรงเรียน กลุ่มเป้าหมาย อย่างน้อย ๑๔ แห่ง ได้รับการ นิเทศฯ	โรงเรียน กลุ่มเป้าหมาย อย่างน้อย ๑๔ แห่ง ได้รับการ นิเทศฯ	โรงเรียน กลุ่มเป้าหมายทั้ง ๑๗ แห่ง ได้รับการ นิเทศฯ	๑๐๐%
๓) ร้อยละของผู้เรียนที่คะแนน O-NET ผ่านเกณฑ์ ๕๐ คะแนน แต่ละวิชา เพิ่มขึ้น	โรงเรียน เป้าหมายทั้ง ๑๗ แห่งมีร้อยละของผู้เรียน ที่คะแนน O-NET ผ่าน เกณฑ์ ๕๐ คะแนน แต่ละ วิชาเพิ่มขึ้น	โรงเรียน เป้าหมายทั้ง ๑๗ แห่งมีร้อยละของผู้เรียน ที่คะแนน O-NET ผ่าน เกณฑ์ ๕๐ คะแนน แต่ละ วิชาเพิ่มขึ้น	ชั้น ป.๖ เพิ่มขึ้น ๔.๘๕% ชั้น ม.๓ ลดลง ๐.๑๘% ชั้น ม.๖ เพิ่มขึ้น ๒.๔๙%	ชั้น ป.๖ เพิ่มขึ้น ๔.๘๕% ชั้น ม.๓ ลดลง ๐.๑๘% ชั้น ม.๖ เพิ่มขึ้น ๒.๔๙%

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
๑) มีฐานข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรม และงานวิจัยทางการศึกษาของจังหวัด กาสสินธุ์ อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ	มีฐานข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรมและงานวิจัยทางการศึกษาของจังหวัด กาสสินธุ์ อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ	มีฐานข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรมและงานวิจัยทางการศึกษาของจังหวัด กาสสินธุ์ อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ	มีฐานข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรมและงานวิจัยทางการศึกษาของจังหวัด กาสสินธุ์ อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ	๑๐๐%
๒) โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายมีการนำรูปแบบการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขึ้น พื้นฐาน (O-NET) ไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ	โรงเรียนเป้าหมายทั้ง ๑๗ แห่ง	โรงเรียนเป้าหมายทั้ง ๑๗ แห่ง	โรงเรียนเป้าหมายทั้ง ๑๗ แห่ง	๑๐๐%
๓) โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายมีการนำผลการนิเทศ ติดตามการดำเนินการ พัฒนานวัตกรรมการศึกษาด้านการบริหารจัดการศึกษา/นวัตกรรมการนิเทศ ที่สอดคล้องกับสภาพและบริบทความต้องการ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ	โรงเรียนเป้าหมายทั้ง ๑๗ แห่ง	โรงเรียนเป้าหมายทั้ง ๑๗ แห่ง	โรงเรียนเป้าหมายทั้ง ๑๗ แห่ง	๑๐๐%

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ภาพประกอบกิจกรรม
กิจกรรมที่ ๑ การอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๓ ณ โรงแรมตรัง แขวงบางขุนพรหม เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร	   

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ภาพประกอบกิจกรรม
กิจกรรมที่ ๒ การประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ร้อยแก่นสารสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ระหว่างวันที่ ๒๖ – ๒๗ มกราคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมแกลง สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒	   
กิจกรรมที่ ๓ การประชุมเชิงปฏิบัติการวางแผนการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ จังหวัดกาฬสินธุ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมศรจ.กาฬสินธุ์ ศูนย์ราชการชั้น ๒	   
กิจกรรมที่ ๔ การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างการรับรู้แนวทางการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ จังหวัดกาฬสินธุ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมบูรพา สำนักงาน กศน.จังหวัดกาฬสินธุ์	   
กิจกรรมที่ ๕ นิเทศ ติดตาม โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ จังหวัดกาฬสินธุ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ครั้งที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๒๙ มีนาคม – ๓ เมษายน ๒๕๖๔ ณ โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายโครงการ IFTE	   

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ภาพประกอบกิจกรรม
กิจกรรมที่ ๖ นิเทศ ติดตาม โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ จังหวัดกาฬสินธุ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ครั้งที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑ - ๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ ณ โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายโครงการ IFTE	   
กิจกรรมที่ ๗ ประชุมเชิงปฏิบัติการ ตัดสินผลงานนวัตกรรมการศึกษา Innovation For Thai Education (IFTE) ส่วนที่ ๑ ประเมินเล่มรายงานผลการใช้นวัตกรรม วันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุม บุรพา สำนักงาน กศน. จังหวัดกาฬสินธุ์	   
กิจกรรมที่ ๘ ประชุมเชิงปฏิบัติการ ตัดสินผลงานนวัตกรรมการศึกษา Innovation For Thai Education (IFTE) ประเมินผลงาน ส่วนที่ ๒ การนำเสนอผลงานและสื่อเอกสารประกอบการนำเสนอ ระหว่างวันที่ ๘ - ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๔	   
กิจกรรมที่ ๙ ประชุมเชิงปฏิบัติการ ตัดสินผลงานนวัตกรรมการศึกษา Innovation For Thai Education (IFTE) ระดับภาค วันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมมีสุข สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒	   

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ภาพประกอบกิจกรรม
กิจกรรมที่ ๑๐ การประชุมสัมมนาทางวิชาการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรมทางการศึกษาตามโครงการ IFTE (Innovation For Thai Education) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ วันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมบูรพา สำนักงาน กศน. จังหวัดกาฬสินธุ์	   

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๒๘๔,๐๐๐	๒๘๔,๐๐๐	๒,๓๖๒	๗๒,๕๒๕	๘๙,๔๙๑	๑๑๙,๖๒๒

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค

๑. ระยะเวลาในการดำเนินการกะชั้นชิดเกินไป ทำให้ยากต่อการดำเนินงานโครงการ
๒. งบประมาณมีจำกัดเกินไป ทำให้ขาดความคล่องตัว

แนวทางแก้ไข

๑. สำนักงานปลัดกระทรวงวางแผนการดำเนินงานตั้งแต่เนิ่นๆ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. งบประมาณควรให้เพียงพอกับการดำเนินการ เช่น ควรให้แต่ละจังหวัดส่งแผนการดำเนินการเพื่อของบประมาณตามความจำเป็น ควรคำนึงถึง ขนาดจังหวัด ใหญ่ กลาง เล็ก

แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จะมีการขยายโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. หน่วยงานทางการศึกษามีเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการอย่างเป็นรูปธรรม
๒. สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
๓. ครูได้รับการพัฒนาตรงตามสภาพปัญหาและความต้องการที่เกิดขึ้นในชั้นเรียน
๔. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

โครงการ Coaching Team เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

ความสอดคล้องเชื่อมโยง

- ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (Z)

(๑) เป้าหมาย ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ ๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

• แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

ประเด็น การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนอง การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๕)

ประเด็นที่ ๓ การเตรียมพร้อมด้านกำลังคนและการเสริมสร้างศักยภาพของประชากร ในทุกช่วงวัย

๑) วัตถุประสงค์ที่ ๑. เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบ วินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบคลุมรอบด้านตลอดจน เป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒) เป้าหมายรวมที่ ๑ คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์

๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

แนวทางพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต อาทิ ปรับระบบบริหารจัดการสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้มีการจัดทรัพยากรร่วมกันให้มีขนาดและจำนวนที่เหมาะสม ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นแหล่ง เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต

- ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงาน

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับจังหวัด ที่มีความสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

๒. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับจังหวัดเพื่อพัฒนาการศึกษาและยกระดับคุณภาพของผู้เรียน

ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จังหวัดกาฬสินธุ์ มีแนวทางและเครือข่ายความร่วมมือในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีความสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของแต่ละพื้นที่ เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาและยกระดับคุณภาพของผู้เรียนให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. มีแนวทางการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่รับผิดชอบ ที่สอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ อย่างน้อย ๑ แนวทาง

๒. สถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศติดตามและประเมินผลตามแนวทางที่พัฒนาขึ้น มีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ในแต่ละวิชา ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป เพิ่มขึ้น อย่างน้อย ๑ โรงเรียน

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

สถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์

ระยะเวลาดำเนินการ

มกราคม – กันยายน ๒๕๖๔

สถานที่ดำเนินการ

สถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑. นิเทศ ติดตาม โครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดกาฬสินธุ์

๑. วันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ นิเทศ ติดตาม การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้

- โรงเรียนบ้านนาวิทยาคม อำเภอดอนจาน
- โรงเรียนโคกกล่ามผดุงวิทย์ อำเภอกมลาไสย

๒. วันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ นิเทศ ติดตาม การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้

- โรงเรียนชุมชนบ้านป่าแดง อำเภอฆ้องชัย
- โรงเรียนบ้านแกววิทยาคม อำเภอฆ้องชัย

๓. วันที่ ๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ นิเทศ ติดตาม การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้

- โรงเรียนขวัญวิทยพัฒน์วิเศษ อำเภอนามน
- โรงเรียนบ้านกอกวิทยาคม อำเภอ สมเด็จ

๔. วันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ นิเทศ ติดตาม การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้

- โรงเรียนธนพรวิทยา อำเภอฆ้องชัย
- โรงเรียนองค์การบริหารส่วนตำบลโคกสะอาด อำเภอฆ้องชัย

๕. วันที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ นิเทศ ติดตาม การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้

- โรงเรียนบ้านกลาง อำเภอกุฉินารายณ์

กิจกรรมที่ ๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลโครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดกาฬสินธุ์

ผลการนิเทศ ติดตาม โครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ทั้ง ๙ โรงเรียน ด้านผู้บริหารจัดทำแผนนิเทศ ติดตาม ด้านครูจัดทำแผนพัฒนา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสรุปได้ดังนี้

ด้านผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้บริหารมีการประชุม สร้างการรับรู้ ให้กับครูทั้ง ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยการระดมความคิด มีการวิเคราะห์ Test Blueprint ตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด ที่จะออกข้อสอบ O-NET จัดทีมเข้าสอน จัดตารางเรียนแบบพิเศษ จัดทำแผนและคู่มือนิเทศภายใน เข้าเยี่ยมนักเรียนและนิเทศภายในอย่างต่อเนื่อง ๑๐๐% ให้นักเรียนฝึกทำข้อสอบ O-NET อย่างน้อย ๕ ปี ย้อนหลัง ช่วงเดือน มกราคม - กุมภาพันธ์ ทบทวนครั้งสุดท้ายก่อนสอบ จากนั้นก็จัดทำสรุป ประเมินผล รายงานผลการดำเนินงาน และเผยแพร่ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ต่อไป

ด้านครูผู้สอน

- ๑) ศึกษาเอกสารแผนการพัฒนากายกระดับคุณภาพทางการศึกษา O-NET ให้ละเอียดและเข้าใจ
- ๒) วิเคราะห์ผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียนในปีที่ผ่านมาว่ามีมาตรฐานและตัวชี้วัดใดที่ควรนำมาพัฒนาและปรับปรุง
- ๓) ศึกษามาตรฐานและตัวชี้วัดจาก Test Blueprint เพื่อนำมาวิเคราะห์ข้อสอบ
- ๔) รวบรวมแนวข้อสอบ O-NET ในแต่ละปีตามมาตรฐานและตัวชี้วัด ตาม Test Blueprint เพื่อนำมาวิเคราะห์และเปรียบเทียบลักษณะการออกข้อสอบของแต่ละปี
- ๕) จัดหาสื่อและนวัตกรรม ในแต่ละกิจกรรมการเรียนรู้ให้พร้อม
- ๖) ชี้แจงความสำคัญของการทดสอบ O-NET เพื่อให้นักเรียนรับทราบแนวทางและความสำคัญ
- ๗) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นมาตรฐานและตัวชี้วัดตาม Test Blueprint ให้นักเรียนได้ฝึกทำข้อสอบ O-NET ในแต่ละปี ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด พร้อมเฉลยโดยละเอียด
- ๘) ทบทวนและฝึกทำข้อสอบอย่างหลากหลาย
- ๙) สรุปผลการดำเนินการ ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูกับนักเรียน ครูกับครู และครูกับผู้บริหาร ปฏิทินการดำเนินงาน ของผู้บริหารและครูจะต้องมีความสัมพันธ์และสอดคล้องกัน

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑) มีแนวทางการนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่รับผิดชอบ ที่สอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ อย่างน้อย ๑ แนวทาง	อย่างน้อย ๑ แนวทาง	๑ แนวทาง	๑ แนวทาง	๑๐๐%

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๒) สถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศติดตามและประเมินผลตามแนวทางที่พัฒนาขึ้น มีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ในแต่ละวิชา ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป เพิ่มขึ้น	อย่างน้อย ๑ โรงเรียน	โรงเรียนเป้าหมายทั้ง ๑๗ แห่งมีร้อยละของผู้เรียนที่คะแนน O-NET ผ่านเกณฑ์ ๕๐ คะแนน แต่ละวิชาเพิ่มขึ้น	ชั้น ป.๖ เพิ่มขึ้น ๔.๘๕% ชั้น ม.๓ ลดลง ๐.๑๘% ชั้น ม.๖ เพิ่มขึ้น ๒.๔๙%	ชั้น ป.๖ เพิ่มขึ้น ๔.๘๕% ชั้น ม.๓ ลดลง ๐.๑๘% ชั้น ม.๖ เพิ่มขึ้น ๒.๔๙%

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ



งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๓๑,๒๐๐	๓๑,๒๐๐	๓๑,๒๐๐	-	-	-

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค

บางโรงเรียนผู้บริหารเข้าประชุม รับฟังนโยบาย แต่ยังไม่ได้ขยายผลให้คุณครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้เข้าใจแนวทางการปฏิบัติในการจัดทำแผนพัฒนา จึงทำให้คุณครูยังไม่ได้นำดำเนินการ เป็นเอกสาร รูปเล่มที่ชัดเจน

แนวทางแก้ไข

ทีมนิเทศ ติดตาม จึงได้ชี้แจง และทำความเข้าใจแนวทางการปฏิบัติให้กับคุณครูทั้ง ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้ทราบและสามารถที่จะดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาฯ ได้โดย ครอบงำประกอบ เพื่อให้ครูได้ดำเนินการ ตามที่วางแผนไว้ โดยแผนพัฒนาฯ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและกิจกรรมของโรงเรียน

พัฒนาศักยภาพผู้เรียนทุกช่วงวัย

ผลการดำเนินงานจากกลุ่มงานที่เกี่ยวข้อง เชื่อมโยงกับเป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ ที่ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ มีผลการดำเนินการที่ปรากฏ ดังนี้

โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์

ความสอดคล้องเชื่อมโยง

- ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (Z)

(๑) เป้าหมาย ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ ๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

เป้าหมายระดับประเด็น การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

- แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

ประเด็น การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนอง การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๕)

ประเด็นที่ ๓ การเตรียมพร้อมด้านกำลังคนและการเสริมสร้างศักยภาพของประชากร ในทุกช่วงวัย

๑) วัตถุประสงค์ที่ ๑. เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบ วินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจน เป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒) เป้าหมายรวมที่ ๑ คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์

๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

แนวทางพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต อาทิ ปรับระบบบริหารจัดการสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้มีการจัดทรัพยากรร่วมกันให้มีขนาดและจำนวนที่เหมาะสม ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นแหล่ง เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต

- ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงาน

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาในการจัดศึกษาปฐมวัยอย่างทั่วถึง และมีพัฒนาการสมวัย

๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๓. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักถึงความ สำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย และการมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการดูแล พัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย

ตัวชี้วัดของโครงการ

๑. เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี) ได้รับการดูแล พัฒนา จัดประสบ การณ์เรียนรู้ และจัดการศึกษาให้มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน
๒. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ทุกแห่งได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้มีคุณภาพขึ้นตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑
๓. ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก พ่อแม่ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนัก และมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการดูแล พัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี) ในจังหวัดกาฬสินธุ์
๒. สถานศึกษาและสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัดในจังหวัดกาฬสินธุ์
๓. ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก พ่อแม่ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน
๔. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ทุกสังกัด

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤศจิกายน ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔

สถานที่ดำเนินการ

สถานศึกษาและสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัดในจังหวัดกาฬสินธุ์

ผลการดำเนินงานโครงการ

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแล และพัฒนาในการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างทั่วถึง และมีพัฒนาการสมวัย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้กำหนดการจัดกิจกรรมไว้ในโครงการ จำนวน ๒ กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมหัวหน้าหน่วยงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง และผู้รับผิดชอบงานปฐมวัยของจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๒๕ คน

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินสถานศึกษาตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ จำนวน ๑๕๐ คน

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินกิจกรรมเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแล และพัฒนาในการจัดศึกษาปฐมวัยอย่างทั่วถึง และมีพัฒนาการสมวัย ผู้จัดทำรายงานตามดัชนีชี้วัดความสำเร็จ ดังนี้

๑. ร้อยละของผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วม ในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัย (ค่าเป้าหมาย จำนวน ไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คน)

จากการจัดกิจกรรมที่ ๑ ประชุมหัวหน้าหน่วยงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง และผู้รับผิดชอบงานปฐมวัยของจังหวัดกาฬสินธุ์ และการจัดกิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินสถานศึกษาตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ มีผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วม ในการดูแลพัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัย ดังนี้

ตารางแสดงจำนวนผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัย

กิจกรรม	จำนวน (คน)					รวม
	ผู้บริหาร	ครู	ผู้ดูแลเด็ก	ผู้รับบริการ ผู้ปกครอง	บุคลากรที่เกี่ยวข้อง	
๑ ประชุมหัวหน้าหน่วยงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง และผู้รับผิดชอบงานปฐมวัยของจังหวัดกาฬสินธุ์	๑๑	-	-		๑๔	๒๕
๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินสถานศึกษาตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	๙	๕๑	๓๗	๒๖	๒๗	๑๕๐
รวม	๒๐	๕๑	๓๗	๒๖	๔๑	๑๗๕

จากตารางแสดงจำนวนผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัย พบว่า มีผู้ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัย ผู้บริหาร จำนวน ๒๐ คน ครู จำนวน ๕๑ คน ผู้ดูแลเด็ก จำนวน ๓๗ คน ผู้รับบริการ ผู้ปกครอง จำนวน ๒๖ คน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๔๑ คน รวมทั้งหมด ๑๗๕ คน

** สรุปได้ว่า บรรลุตามดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (ค่าเป้าหมาย จำนวน ไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คน)

๒. ร้อยละของสถานศึกษาและสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย มีคุณภาพระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต้นตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐)

จากการจัดกิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินสถานศึกษาตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ จำนวน ๓ จุด คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑ ในวันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ในวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๔ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ ในวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๔ ได้มีการกำกับ ติดตามผลการประเมินสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ โดยผู้แทนครู ครูพี่เลี้ยงแต่ละกลุ่มเครือข่ายเป็นผู้รวบรวมข้อมูลและผ่านการตรวจสอบจากศึกษานิเทศก์และผู้รับผิดชอบงานปฐมวัย ของแต่ละหน่วยงาน ปรากฏผลการประเมิน ดังนี้

ตารางแสดงผลการประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๓
จำแนกรายสังกัด จังหวัดกาฬสินธุ์

สังกัด	จำนวน สถานศึกษา/ สถานพัฒนา เด็กปฐมวัย (แห่ง)	จำนวนสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยตามระดับคุณภาพ (แห่ง)				
		A ดีมาก	B ดี	C ผ่านเกณฑ์ ขั้นต้น	D ต้อง ปรับปรุง	รวม (แห่ง)
รวม สพฐ.	๔๙๒	๔๑๘	๗๔	-	-	๔๙๒
- สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๑	๑๕๙	๑๒๘	๓๑	-	-	-
- สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๒	๑๖๒	๑๕๑	๑๑	-	-	-
- สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓	๑๗๑	๑๓๙	๓๒	-	-	-

สังกัด	จำนวน สถานศึกษา/ สถานพัฒนา เด็กปฐมวัย (แห่ง)	จำนวนสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยตามระดับคุณภาพ (แห่ง)				
		A ดีมาก	B ดี	C ผ่านเกณฑ์ ขั้นต่ำ	D ต้อง ปรับปรุง	รวม (แห่ง)
รวม อปท.	๔๒๔	๒๖๒	๑๔๘	๔	๑๐	๔๒๔
- เทศบาล	๑๖	๔	๒	-	๑๐	๑๖
- องค์การบริหาร ส่วนตำบล	๔๐๘	๒๕๘	๑๔๖	๔	-	
รวมสช.	๔๖	๒๐	๒๖	-	-	๔๖
รวมพม.	๓	๑	๒	-	-	๓
รวม	๙๖๕	๗๐๑	๒๕๐	๔	๑๐	๙๖๕
ร้อยละ	-	๗๒.๖๔	๒๕.๙๑	๐.๔๑	๑.๐๔	-
รวมจำนวนสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ที่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ(A+B+C)		๙๕๕ (ร้อยละ ๙๘.๙๖)				

จากตารางแสดงผลการประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำแนกรายสังกัด จังหวัดกาฬสินธุ์ พบว่า สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๔๙๒ แห่ง มีผลการประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ระดับ A ดีมาก จำนวน ๔๑๘ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๙๕ ระดับ B ดี จำนวน ๗๔ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๐๔ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จำนวน ๔๒๔ แห่ง มีผลการประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ระดับ A ดีมาก จำนวน ๒๖๒ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๖๑.๗๙ ระดับ B ดี จำนวน ๑๔๘ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๓๔.๙๑ ระดับ C ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ จำนวน ๔ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๐.๙๔ และระดับ D ต้องปรับปรุง จำนวน ๑๐ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๒.๓๖ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน ๔๖ แห่ง มีผลการประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ระดับ A ดีมาก จำนวน ๒๐ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๔๓.๔๘ ระดับ B ดี จำนวน ๒๖ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๕๖.๕๒ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ จำนวน ๓ แห่ง มีผลการประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ระดับ A ดีมาก จำนวน ๑ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๓๓ ระดับ B ดี จำนวน ๒ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๖๖.๖๗ และสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัดในจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๙๖๕ แห่ง มีผลการประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ระดับ A ดีมาก จำนวน ๖๙๖ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๗๒.๑๒ ระดับ B ดี จำนวน ๒๕๐ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๙๑ ระดับ C ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ จำนวน ๔ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๐.๔๑ และระดับ D ต้องปรับปรุง จำนวน ๑ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๔ และสถานศึกษา สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัดในจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๙๖๕ แห่ง ผ่านการประเมินระดับ A ดีมาก B ดี และ C ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ รวมจำนวน ๙๕๕ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๙๖ สรุปได้ว่า บรรลุตามดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐)

๓. ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการสมวัย (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐)

จากการจัดกิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินสถานศึกษาตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ จำนวน ๓ จุด คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑ ในวันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ในวันที่ ๑๗ มีนาคม

๒๕๖๔ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ ในวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๔ ได้มีการกำกับ ติดตามผลการประเมินสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ โดยผู้แทนครู ครูพี่เลี้ยงแต่ละกลุ่มเครือข่ายเป็นผู้รวบรวมข้อมูลและผ่านการตรวจสอบจากศึกษานิเทศก์และผู้รับผิดชอบงานปฐมวัย ของแต่ละหน่วยงาน ปรากฏผลการประเมิน ดังนี้

ตารางสรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๓ คุณภาพเด็กปฐมวัยของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำแนกรายสังกัด จังหวัดกาฬสินธุ์

สังกัด	จำนวนสถานศึกษา เด็กปฐมวัย(แห่ง)	จำนวน เด็กปฐมวัย (อ.๑-อ.๓)	รวมจำนวนเด็กปฐมวัย อ.๑ - อ.๓ (คน)			จำนวนเด็กอนุบาล ๓ ที่จบการศึกษา ระดับปฐมวัย (คน)
			สมวัย	ไม่สมวัย	รวม	
รวม สพฐ.	๔๙๒	๑๒,๓๑๕	๑๒,๒๗๑	๔๔	๑๒,๓๑๕	๖,๖๐๖
- สพป.	๑๕๙	๓,๗๗๑	๓,๗๗๑	-	๓,๗๗๑	๑,๙๙๓
- สพป.	๑๖๒	๓,๘๖๒	๓,๘๖๒	-	๓,๘๖๒	๑,๙๔๘
- สพป.	๑๗๑	๔,๖๘๒	๔,๖๓๘	๔๔	๔,๖๘๒	๒,๖๖๕
รวม อปท.	๔๒๔	๑๑,๘๓๕	๑๑,๘๓๕		๑๑,๘๓๕	๑๑๒๕
- เทศบาล	๑๖	๒,๑๓๓	๒,๑๓๓	-	๒,๑๓๓	๗๕๒
- องค์การ	๔๐๘	๙,๗๐๒	๙,๗๐๒	-	๙,๗๐๒	๓๗๓
รวมสช.	๔๖	๕,๗๔๗	๕,๗๔๗	-	๕,๗๔๗	๒,๓๔๓
รวม	๙๖๒	๒๙,๘๙๗	๒๙,๘๕๓	๔๔	๒๙,๘๙๗	๑๐,๐๗๔
ร้อยละ	-	-	๙๙.๘๕	๐.๑๕		

จากตารางสรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๓ คุณภาพเด็กปฐมวัยของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำแนกรายสังกัด จังหวัดกาฬสินธุ์ พบว่า สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๔๙๒ แห่ง มีเด็กปฐมวัย (อ.๑-อ.๓)จำนวน ๑๒,๓๑๕ คน เด็กมีพัฒนาการสมวัย จำนวน ๑๒,๒๗๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๖๔ เด็กพัฒนาการไม่สมวัย จำนวน ๔๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๓๖ สถานศึกษาและสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จำนวน ๔๒๔ แห่ง มีเด็กปฐมวัย (อ.๑-อ.๓) จำนวน ๑๑,๘๓๕ คน เด็กมีพัฒนาการสมวัย จำนวน ๑๑,๘๓๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ไม่พบเด็กพัฒนาการไม่สมวัย สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน ๔๖ แห่ง มีเด็กปฐมวัย (อ.๑-อ.๓) จำนวน ๕,๗๔๗ คน มีพัฒนาการสมวัย จำนวน ๕,๗๔๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ไม่พบเด็กพัฒนาการไม่สมวัยและสถานศึกษาและสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัดในจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๙๖๒ แห่ง มีเด็กปฐมวัย (อ.๑-อ.๓) จำนวน ๒๙,๘๙๗ คน เด็กมีพัฒนาการสมวัย จำนวน ๒๙,๘๕๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๘๕ พัฒนาการไม่สมวัย จำนวน ๔๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๑๕ สรุปได้ว่า บรรลุตามดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐)

๒. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาสถานศึกษา/ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้กำหนดการจัดกิจกรรม ไว้ในโครงการ คือ

กิจกรรมที่ ๓ : นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบการประเมินสถานศึกษาตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (นิเทศออนไลน์ ผ่าน google meet)

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

ร้อยละของสถานศึกษาและสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย มีคุณภาพระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต้นตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐)

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาและสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย จัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ ในระดับคุณภาพ ผ่านเกณฑ์ขั้นต้น

กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ สถานศึกษา สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย จำนวน ๑๕ แห่ง ดังนี้

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑

๑. โรงเรียนชุมชนนาจารย์ อำเภอเมืองกาฬสินธุ์
๒. โรงเรียนปากน้ำราษฎร์บำรุง อำเภอกมลาไสย
๓. โรงเรียนโนนศิลาไกรฤกษ์ราษฎร์อำนวย อำเภอสหัสขันธ์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒

๔. โรงเรียนพินิจราษฎร์บำรุง อำเภอยางตลาด
๕. โรงเรียนนาเชือกวิทยาสรรพ์ อำเภอยางตลาด
๖. โรงเรียนบ้านหนองแวงบ่อแก้ว อำเภอยางตลาด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

๗. โรงเรียนบ้านนาคู อำเภอนาคู
๘. โรงเรียนคำม่วงจรัสวิทย อำเภอคำม่วง

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดกาฬสินธุ์

๙. โรงเรียนบุญยาพัฒนาประสิทธิ์ อำเภอยายแม็ก
๑๐. โรงเรียนพรชัยวิชาลัย อำเภอยายแม็ก
๑๑. โรงเรียนอนุบาลปิยวรรณ อำเภอกมลาไสย

สังกัดสำนักงานองค์การปกครองท้องถิ่นจังหวัดกาฬสินธุ์

๑๒. โรงเรียนอนุบาลโคกกกลาง เทศบาลตำบลดงมูล อำเภอนองกุ้งศรี
๑๓. โรงเรียนอนุบาลโนนศิลา เทศบาลตำบลโนนศิลา อำเภอสหัสขันธ์
๑๔. โรงเรียนเทศบาลท่าคันโท เทศบาลตำบลท่าคันโท อำเภอท่าคันโท

สังกัดสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดกาฬสินธุ์

๑๕. บ้านอุ่มรัก อำเภอเมืองกาฬสินธุ์

ผลการดำเนินงาน

คณะกรรมการนิเทศ ติดตาม ได้ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ผลการประเมินสถานศึกษา และผลการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ด้วยการนิเทศออนไลน์ ผ่านระบบ Google Meet

๑. ผลการนิเทศ ติดตาม ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ของสถานศึกษาและสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย กลุ่มเป้าหมาย ปรากฏผล ดังนี้

ตารางแสดงผลนิเทศ ติดตามการประเมินตนเองตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
ของสถานศึกษาและสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ที่	สถานศึกษา/ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	สังกัด	ผลการประเมินสถานศึกษาตามมาตรฐานสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ			
			ดีมาก (A)	ดี (B)	ผ่านเกณฑ์ ขั้นต่ำ (C)	ต้องปรับปรุง(D)
๑	โรงเรียนชุมชนอาจารย์ อำเภอมืองกาฬสินธุ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑	✓			
๒	โรงเรียนปากน้ำราษฎร์บำรุง อำเภอกมลาไสย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑	✓			
๓	โรงเรียนโนนศิลาไกร- ฤกษ์ราษฎร์อำนวยการ อำเภอสหัสขันธ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑	✓			
๔	โรงเรียนพินิจราษฎร์บำรุง อำเภอยางตลาด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒	✓			
๕	โรงเรียนนาเชือกวิทยา สรรพ อำเภอยางตลาด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒	✓			
๖	โรงเรียนบ้านหนองแวง- บ่อแก้ว อำเภอยางตลาด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒	✓			
๗	โรงเรียนบ้านนาคู อำเภอนาคู	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓	✓			
๘	โรงเรียนคำม่วงจรัสวิทย อำเภอคำม่วง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓	✓			
๙	โรงเรียนบุญญาที่ตพล- ประสิทธิ์ อำเภอยักษ์เม็ก	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดกาฬสินธุ์	✓			
๑๐	โรงเรียนพรชัยวิชาลัย อำเภอยักษ์เม็ก	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดกาฬสินธุ์		✓		
๑๑	โรงเรียนอนุบาลปิยวรรณ อำเภอกมลาไสย	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดกาฬสินธุ์	✓			
๑๒	โรงเรียนอนุบาลโคกกกลาง เทศบาลตำบลดงมูล อำเภอนองกุ้งศรี	สำนักงานส่งเสริม การปกครองท้องถิ่นจังหวัด กาฬสินธุ์		✓		
๑๓	โรงเรียนอนุบาลโนนศิลา เทศบาลตำบลโนนศิลา อำเภอสหัสขันธ์	สำนักงานส่งเสริม การปกครองท้องถิ่น จังหวัดกาฬสินธุ์	✓			

ที่	สถานศึกษา/ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	สังกัด	ผลการประเมินสถานศึกษาตามมาตรฐานสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ			
			ดีมาก (A)	ดี (B)	ผ่านเกณฑ์ ขั้นต่ำ (C)	ต้องปรับปรุง(D)
๑๔	โรงเรียนเทศบาลท่าคันโท เทศบาลตำบลท่าคันโท อำเภอท่าคันโท	สำนักงานส่งเสริม การปกครองท้องถิ่น จังหวัดกาฬสินธุ์	✓			
๑๕	บ้านอนุรัก อำเภอเมืองกาฬสินธุ์	สำนักงานพัฒนาสังคม และความมั่นคงของมนุษย์ จังหวัดกาฬสินธุ์		✓		
รวมจำนวนสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีผล การประเมินระดับ A+B+C (ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำขึ้นไป)			๑๕			
ร้อยละผลการประเมินระดับ A+B+C (ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำขึ้นไป)			๑๐๐			

จากตารางผลการนิเทศ ติดตาม ของคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษาปฐมวัยตาม มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติของสถานศึกษาและสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑ จำนวน ๓ แห่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต ๒ จำนวน ๓ แห่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ จำนวน ๒ แห่ง สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๓ แห่ง สำนักงานส่งเสริมการ ปกครองท้องถิ่นจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๓ แห่ง และสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด กาฬสินธุ์ จำนวน ๑ แห่ง รวมจำนวน ๑๕ แห่ง พบว่า มีผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยแห่งชาติ ในระดับ A ดีมาก จำนวน ๑๒ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๐๐ ระดับ B ดี จำนวน ๓ แห่ง คิดเป็น ร้อยละ ๒๐.๐๐ และไม่พบระดับ C ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ สถานศึกษา ทั้ง ๑๕ แห่ง มีผลการประเมิน ระดับ C ผ่าน เกณฑ์ขั้นต่ำขึ้นไป จำนวน ๑๕ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ สรุปว่า บรรลุค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐)

๒. ผลการนิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ของสถานศึกษาและสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย กลุ่มเป้าหมาย ปรากฏผล ดังนี้

ตารางแสดงผลนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติของสถานศึกษาและสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย กลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	ข้อเสนอแนะของผู้นิเทศ
มาตรฐาน ด้านที่ ๑ การบริหาร จัดการสถาน พัฒนาเด็ก ปฐมวัย	๑.๑ โรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา มีแผนปฏิบัติการประจำปี มีหลักสูตร การศึกษาปฐมวัยที่สอดคล้องกับบริบทของ ท้องถิ่น มีการรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ และ รายงานผลการประเมินตนเอง นำผลการประเมิน ตนเองมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาให้ดีขึ้นในรอบ ปีต่อไป ๑.๒ โรงเรียนมีครูและบุคลากรที่มีวุฒิการศึกษา ปริญญาตรี เอกการศึกษาปฐมวัย มีครูที่ไม่จบ	เนื่องจากเป็นช่วงการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโค โรนา (COVID -๑๙) จากการนิเทศ ติดตามพบว่า สถานศึกษาจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในรูปแบบ ON Hand และ On Demand ในการบริหาร จัดการ ควรมีการนิเทศภายใน การวัดและประเมินผล ๑. นิเทศภายในอย่างเป็นระบบอย่างต่อเนื่อง ๒. การวัดและประเมินผล ๓. ปรับปรุง แก้ไข รูปแบบการจัดประสบการณ์ ให้กับเด็ก

มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	ข้อเสนอแนะของผู้นิเทศ
	เอกการศึกษาปฐมวัย แต่ครูทุกคนผ่านการอบรม/พัฒนาด้านปฐมวัยและมีคุณสมบัติที่เหมาะสม ๑.๓ โรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริมสุขภาพร่างกายและจิตใจ มีห้องเรียนคุณภาพ ๑.๔ โรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีมุมประสบการณ์/แหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม บริเวณห้องส้วม ที่แปรงฟัน ที่ล้างมือ และอุปกรณ์เครื่องใช้ส่วนตัว เพียงพอ สะอาด ปลอดภัย และเหมาะสม ๑.๕ โรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีกิจกรรม/ประชุมผู้ปกครอง มีคณะกรรมการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	๔. หารูปแบบการจัดประสบการณ์ที่เหมาะสมและทั่วถึง ครอบคลุมเด็กทุกคน
มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย	๒.๑ โรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ ครูปฐมวัยมีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ มีมุมประสบการณ์ จัดประสบการณ์หลากหลายและส่งเสริมพัฒนาการเด็กรอบด้าน ๒.๒ โรงเรียนมีการตรวจสอบสุขภาพอนามัยเด็ก ดูแลสุขภาพ ติดตามการเจริญเติบโตอย่างต่อเนื่อง ๒.๓ โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษา พัฒนาการเรียนรู้ตามวัยอย่างเหมาะสม ๒.๔ โรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ จัดกิจกรรมให้เด็กได้แสดงออกด้านอารมณ์ ความรู้สึกผ่านการเคลื่อนไหวร่างกาย ศิลปะ ดนตรี ๒.๕ โรงเรียนมีกิจกรรมร่วมกับผู้ปกครองเด็กเพื่อการเตรียมพร้อม/ปรับตัวก่อนเข้าเรียนระดับ ป. ๑	๑. ควรมีการเขียนบันทึกหลังการจัดประสบการณ์ที่มีความหมาย สามารถนำผลนั้นไปวางแผนพัฒนาหรือส่งเสริมพัฒนาการเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ควรมีการพัฒนาารูปแบบหรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ด้านการจัดประสบการณ์ตามบริบทของเด็ก และโรงเรียนช่วงการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID -19)
มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย	๓.๑ เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงดีสมส่วน และมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพตนเองตามวัย มีสุขภาพช่องปากดีไม่มีฟันผุ ๓.๒ เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน ๓.๓ เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ สามารถเคลื่อนไหว และทรงตัวได้ตามวัย และมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและการประสานงานระหว่างตากับมือตามวัย ๓.๔ เด็กแสดงออก ร่าเริง แจ่มใส รู้สึกมั่นคงปลอดภัย แสดงความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและ ผู้อื่น ได้สมวัย มีความสนใจ และร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างสมวัย ซึ่งรวมการเล่น การทำงาน ศิลปะ ดนตรี กีฬา สามารถอดทน รอคอย ควบคุม	๑. เด็กได้รับการประเมินพัฒนาการตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย และนำผลการประเมินมาการพัฒนาการจัดประสบการณ์ ๒. เด็กควรได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน ควรมีการออกแบบการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ ๓. เด็กควรได้พัฒนาทักษะชีวิต / ทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต โดยร่วมมือกับผู้ปกครอง ๔. เด็กควรได้รับการพัฒนาและประเมินตามคู่มือ DSPM

มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	ข้อเสนอแนะของผู้นิเทศ
	ตนเอง ยับยั้งชั่งใจ ทำตามข้อตกลง คำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น มีกาลเทศะ ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ใหม่ได้สมวัย ๓.๕ เด็กบอกเกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สถานที่ แวดล้อมธรรมชาติ และสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก ได้สมวัย มีพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ สามารถสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ จำนวน มิติ สัมพันธ์ (พื้นที่/ระยะ) เวลา สามารถคิดอย่างมีเหตุผล แก้ปัญหาได้ มีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ มีความพยายาม มุ่งมั่นตั้งใจ ทำกิจกรรมให้สำเร็จสมวัย ๓.๖ เด็กสามารถฟัง พูด จับใจความ เล่า สนทนา และสื่อสาร มีทักษะในการดูรูปภาพ สัญลักษณ์ การใช้หนังสือ รู้จักตัวอักษร การคิดเขียนคำ และการอ่านเบื้องต้นได้ตามลำดับพัฒนาการ มีทักษะการวาด การขีดเขียนตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการสมวัย นำไปสู่การขีดเขียนคำที่คุ้นเคย และสนใจ มีทักษะในการสื่อสารอย่างเหมาะสมตามวัย โดยใช้ภาษาไทยเป็นหลัก และมีความคุ้นเคยกับภาษาอื่นด้วย ๓.๗ เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างสมวัย และแสดงออกถึงการยอมรับความแตกต่าง ระหว่างบุคคล มีความเมตตา กรุณา มีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม และมี ค่านิยมที่พึงประสงค์ สามารถเล่น และทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นกลุ่ม เป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ตาม แก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์ ภาคภูมิใจที่เป็นสมาชิกที่ดีในครอบครัว ชุมชน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และตระหนักถึงความเป็นพลเมืองดีของประเทศไทย และภูมิภาคอาเซียน	

จากตารางแสดงผลนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติของสถานศึกษาและสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย กลุ่มเป้าหมาย ของคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ด้วยระบบออนไลน์ผ่าน Google Meet สถานศึกษาและสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑ จำนวน ๓ แห่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ จำนวน ๓ แห่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ จำนวน ๒ แห่ง สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๓ แห่ง สำนักงานองค์กรปกครองท้องถิ่นจังหวัดกาฬสินธุ์จำนวน ๓ แห่ง และ

สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๑ แห่ง รวมจำนวน ๑๕ แห่ง พบว่า สถานศึกษาและสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย จัดการศึกษาปฐมวัยมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ ในระดับคุณภาพ ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ

สรุปได้ว่า สถานศึกษาและสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่นิเทศ ติดตาม จัดการศึกษาปฐมวัย จำนวน ๑๕ แห่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ ในระดับคุณภาพ ผ่านเกณฑ์ ขั้นต้น ขึ้นไปทุกแห่ง

๓. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก พ่อแม่ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจ เกิดความตระหนัก เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีบทบาทในการส่งเสริม สนับสนุนการดูแล พัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่เพิ่มขึ้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้กำหนดจัดกิจกรรม ไว้ในโครงการ คือ

กิจกรรมที่ ๔ : คัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การจัดการศึกษาปฐมวัย

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละของเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๕ ปี) ได้รับการดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์เรียนรู้ และจัดการศึกษาให้มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐)

กลุ่มเป้าหมาย คือ มีเด็กปฐมวัย อายุ ๓ - ๕ ปี จำนวน ๒,๓๓๙ คน ผู้บริหารจำนวน ๓ คน ครู จำนวน ๙ คน

ผลการดำเนินงาน

ผลการคัดเลือกการบริหารจัดการและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อการดูแล พัฒนา เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๕ ปี) ให้มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน ของผู้บริหารและครู ด้วยรูปแบบ/ วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การจัดการศึกษาปฐมวัย โดยเรียงตามลำดับ ดังนี้

ตาราง ๗ แสดงผลการคัดเลือกการบริหารจัดการและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อการดูแล พัฒนาเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๕ ปี) ให้มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	รูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)	จำนวนเด็กที่ได้รับ การดูแล พัฒนา (คน)	
			ทั้งหมด	๓ - ๕ ปี
ด้านการบริหารจัดการ (สำหรับผู้บริหาร)				
๑	นายรุ่ง ทาสะโก ผู้อำนวยการโรงเรียนปอแดง วิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒	การพัฒนาทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัย โรงเรียนปอแดงวิทยา จังหวัด กาฬสินธุ์ ผ่านการจัดประสบการณ์ แบบโครงงานเป็นฐาน โดยใช้รูปแบบ การบริหาร PORDANG MODEL	๓๔	๓๔
๒	นายเดชา บุญศรีไชย ผู้อำนวยการโรงเรียนรุ่งระวี เดชาวิทย์ สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชนจังหวัดกาฬสินธุ์	การบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการ ดำรงชีวิต บนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรมที่งดงาม โดยการใช้ RASSAMEE Model	๑๐๓	๑๐๓

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	รูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)	จำนวนเด็กที่ได้รับ การ ดูแล พัฒนา (คน)	
			ทั้งหมด	๓ - ๕ ปี
๓	นางบุญเมือง ฉันทะกลาง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญยาห์- พลประสิทธิ์ สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชนจังหวัดกาฬสินธุ์	การพัฒนาทักษะชีวิตแบบบูรณาการ การจัดประสบการณ์ ตามแนวคิด โฮสโคป สู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ แบบ BPSA Model	๑๖๑	๑๖๑
ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ (สำหรับครูผู้สอน)				
๑	นางมุดจรินทร์ อุ่นบุญมา ครูโรงเรียนบ้านดอนสนวน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑	การพัฒนาอารมณ์ จิตใจ โดยใช้ กิจกรรมนี้่ คิด จิตสร้างสรรค์	๑๖	๑๖
๒	นางอังสนา แถนสีแสง ครูโรงเรียนเทศบาล ๓ วัดเหนือ สังกัดสำนักงานองค์กรปกครอง ท้องถิ่นจังหวัดกาฬสินธุ์	การจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถ ทางด้านการสังเกต โดยใช้ชุด กิจกรรม “รถน้อยหรรษา”	๘๙๘	๘๙๘
๓	นางวาสนา ไชยขำ ครูโรงเรียนปอแดงวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒	น่ายาล้างจาน ๓ ใบเถา	- เด็กเป็นกลุ่มเดียวกับ ลำดับที่ ๑	
๔	นางสาวอารยา โมฆรัตน์ ครูโรงเรียน โนนศิลาไกรฤกษ์ราษฎร์อำนวยการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑	การพัฒนาทักษะการพูดของเด็ก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ โดยใช้กิจกรรมการ เล่านิทานประกอบภาพ โรงเรียน โนนศิลาไกรฤกษ์ราษฎร์อำนวยการ	๖๗	๖๗
๕	นางพัชรินทร์ ดลอารมณ์ ครูโรงเรียนเอกปัญญา สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชนจังหวัดกาฬสินธุ์	การบูรณาการการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning ผ่าน โครงงานสู่ STEM ศึกษาของเด็ก ปฐมวัยในศตวรรษที่ ๒๑	๔๔๖	๔๔๖
๖	นางสุภาพร คำประสาร ครูโรงเรียนหนองพอกวิทยายน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑	การใช้สื่อป๊อปอัพสไลด์ ปริศนาคำ ทายประกอบภาพ เพื่อส่งเสริมทักษะ ด้านการคิดและการใช้ภาษาสื่อสาร ของเด็กปฐมวัย	๓๗	๓๗
ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ (สำหรับครูผู้สอน)				
๗	นางรัชณี ภูอภัย ครูโรงเรียน เทศบาลเมืองกุฉินารายณ์ สังกัด สำนักงานองค์กรปกครองท้องถิ่น จังหวัดกาฬสินธุ์	การพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็ก ปฐมวัย โดยใช้กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ ฉีก ตัด ปะกระดาษ	๑๕๙	๑๕๙

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	รูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)	จำนวนเด็กที่ได้รับ การดูแล พัฒนา (คน)	
			ทั้งหมด	๓ - ๕ ปี
๘	นางสาวชนิษฐา จิตเหลื่อม ครูโรงเรียนพรชัยวิชาลัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด กาฬสินธุ์	รูปแบบการจัดประสบการณ์การ เรียนรู้คณิตคิดเร็วด้วยจินตคณิต ระดับปฐมวัย	๑๘๘	๑๘๘
๙	นางสุนิสา ชี้อตรง ครูโรงเรียนเซนต์ยอแซฟภูมิจิ- นารายณ์ สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชนจังหวัดกาฬสินธุ์	การพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ ของเด็กปฐมวัย โดยใช้สื่อการ สอนผ่านการเล่น	๒๓๐	๒๓๐
รวมจำนวนเด็กที่ได้รับ การดูแล พัฒนา (คน)			๒,๓๓๙	๒,๓๓๙
คิดเป็นร้อยละ			๑๐๐	

จากตารางแสดงผลการคัดเลือกการบริหารจัดการและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อการดูแล พัฒนาเด็กปฐมวัย อายุ ๓ - ๕ ปี ให้มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน พบว่า ผู้บริหารและครู ในสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยกลุ่มเป้าหมาย ๑๑ แห่ง มีผลงานการจัดรูปแบบ/ วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการจัดการศึกษาปฐมวัย ด้วยการบริหารจัดการและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อการดูแล พัฒนาเด็กปฐมวัย อายุ ๓ - ๕ ปี จำนวน ๒,๓๓๙ คน ให้มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน ได้ครบทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ สรุปได้ว่า เด็กปฐมวัย อายุ ๓ - ๕ ปี จำนวน ๒,๓๓๙ คน ได้รับการดูแลพัฒนาจัดประสบการณ์เรียนรู้ และจัดการศึกษาให้มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน ร้อยละ ๑๐๐

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมหัวหน้าหน่วยงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง และผู้รับผิดชอบงานปฐมวัยของจังหวัดกาฬสินธุ์



กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินสถานศึกษาตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
จุดที่ ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑ (๑๖ มีนาคม ๒๕๖๔)



จุดที่ ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ (๑๗ มีนาคม ๒๕๖๔)



จุดที่ ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ (๒๓ มีนาคม ๒๕๖๔)



กิจกรรมที่ ๓ : นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบการประเมินสถานศึกษาตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ด้วยระบบออนไลน์ ผ่าน Google Meet)



กิจกรรมที่ ๔ : คัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การจัดการศึกษาปฐมวัย



งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	-	๓๐,๘๔๐	๑,๒๔๘	๒๗,๙๑๒

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค

การหยุดเรียน ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

แนวทางแก้ไข

จัดประชุมคณะกรรมการประเมินวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practices) สำหรับผู้ที่มาร่วมประชุมไม่ได้ออนไลน์ โดยการใช้โปรแกรม ZOOM

โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

ความสอดคล้องเชื่อมโยง

• ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (Z)

(๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

• แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๑๑.๓ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๑๑๐๓๐๑ วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

(๔) เป้าหมาย SDGs (๑๔๐๔) เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้องจำเป็น รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายใน พ.ศ. ๒๕๗๓

• แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

ประเด็น การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

• แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๕)

ประเด็นที่ ๓ การเตรียมพร้อมด้านกำลังคนและการเสริมสร้างศักยภาพของประชากร ในทุกช่วงวัย

๑) วัตถุประสงค์ที่ ๑. เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบ วินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒) เป้าหมายรวมที่ ๑ คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์

๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

แนวทางพัฒนาที่ ๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต อาทิ ปรับระบบบริหารจัดการสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้มีการจัดทรัพยากรร่วมกันให้มีขนาดและจำนวนที่เหมาะสม ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นแหล่ง เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต

• ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงาน

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ในจังหวัดกาฬสินธุ์ ให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศและอุตสาหกรรม ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ และมีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อเป็นทางเลือกให้กับผู้เรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ค่าเป้าหมาย ๒ หลักสูตร)

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

จังหวัดกาฬสินธุ์มีหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศและอุตสาหกรรม ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ และมีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. ผู้เรียนช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ของจังหวัดกาฬสินธุ์ มีทางเลือกในการศึกษาตามความต้องการและตามถนัด ตามหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศและอุตสาหกรรมไทยแลนด์ ๔.๐ ในระดับจังหวัดกาฬสินธุ์
๒. สัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพต่อสายสามัญ ในจังหวัดกาฬสินธุ์ เพิ่มขึ้น

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤศจิกายน ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลชลีพร โรงเรียนดงสมบูรณ์ประชารัฐ โรงเรียนกุดจิกวิทยาคาร โรงเรียนชุมชนสะอาดผดุงศิลป์ โรงเรียนบ้านสาวิทยาสรพร โรงเรียนบ้านหนองแวงฮี โรงเรียนบ่อแดงวิทยา โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร โรงเรียนดงมูลวิทยาคม วิทยาลัยสารพัดช่างกาฬสินธุ์ วิทยาลัยการอาชีพหนองกุงศรี วิทยาลัยเทคโนโลยีไตรชุมพล มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ : จัดประชุมคณะกรรมการในระดับจังหวัด เพื่อวางแผนการดำเนินงานตามโครงการดำเนินการเมื่อวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ ณ หอประชุมอเนกประสงค์มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ สรุปผลการประชุม ดังนี้

๑.๑ การดำเนินการตามโครงการทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้องต้องมีการวางแผนที่ชัดเจน และดำเนินการด้วยความจริงใจเพื่อประโยชน์ของผู้เรียน

๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรดำเนินการตามหลักการพัฒนาหลักสูตร ๓ ระบบ ระบบการร่างหลักสูตร ระบบการบริหารหลักสูตร ระบบการประเมินหลักสูตร

๑.๓ สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดกาฬสินธุ์ พร้อมให้ความร่วมมือในกรณีสนับสนุนครูฝึกฝีมือแรงงานเพื่อฝึกทักษะด้านอาชีพให้แก่ผู้เรียน

๑.๔ แนวทางในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

๑) ให้มีปรับร่างหลักสูตรโดยการพิจารณาคำอธิบายรายวิชาพื้นฐานของการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สามารถนำมาเทียบโอนผลการเรียนได้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ ของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ซึ่งการจัดการรายวิชาในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยได้มีการจัดการศึกษาทั่วไป ซึ่งต้องมียุทธศาสตร์ทั้ง ๓ ศาสตร์ คือ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี หมวดวิชาการศึกษาทั่วไปควรมีลักษณะเป็นการบูรณาการผสมผสานระหว่างเนื้อหาวิชาในศาสตร์ต่าง ๆ ดังกล่าว จำนวน ๓๐ หน่วยกิต ดังนี้

- | | |
|--|-------------------|
| ๑. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร | จำนวน ๑๕ หน่วยกิต |
| ๒. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ | จำนวน ๓ หน่วยกิต |
| ๓. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ | จำนวน ๓ หน่วยกิต |
| ๔. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | จำนวน ๖ หน่วยกิต |
| ๕. กลุ่มวิชากีฬาและนันทนาการ | จำนวน ๓ หน่วยกิต |

จากที่ประชุมได้ดำเนินการแบ่งกลุ่มเพื่อจัดทำคำอธิบายรายวิชา ระหว่าง คณะกรรมการที่มาจากโรงเรียนนาร่องทั้ง ๓ โรงเรียน และอาจารย์มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ซึ่งได้ผลการดำเนินการ ดังต่อไปนี้

ที่	กลุ่มวิชาการศึกษาทั่วไป	มหาวิทยาลัย	โรงเรียน นาร่อง	หมายเหตุ
๑	กลุ่มภาษาและการสื่อสาร	๑) ยังไม่สรุปผล	๑) ยังไม่สรุปผล	
๒	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	๑) สุนทรียภาพเพื่อชีวิต ๓ (๒-๒-๕) ๒) สุขภาพและการสร้างสุขภาพ แบบองค์รวม ๓ (๒-๒-๕)	๑) ศิลปะ ๒) สุขศึกษาและพลศึกษา	เทียบได้ ร้อยละ ๑๐
๓	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	๑) กฎหมายในชีวิตประจำวัน ๓ (๓-๐-๖) ๒) ประชาคมอาเซียนศึกษา ๓ (๓-๐-๖) ๓) เพศวิถีศึกษา ๓ (๒-๒-๕) ๔) จริยธรรมแห่งพลเมือง ๓ (๓-๐-๖)	๑) ส๓๑๑๐๑ สังคมพื้นฐาน ๑.๕ นก. ๒) ส๓๐๒๘๑ อาเซียนศึกษา ๐.๕ นก. ๓) ส๓๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๐.๕ นก. ๔) ส๓๐๒๓๑ หน้าที่พลเมือง ๐.๕ นก.	
๔	กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	๑) การคิดและการตัดสินใจ ๒) คณิตศาสตร์เพื่อชีวิต	๑) คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๒ ๒) คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๕ ๓) คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๖ ๔) คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑๑ ๕) คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๒ ๖) คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๔ ๗) คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๕ ๘) คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๖	สามารถ เทียบโอนได้
	กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	๑) ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม ๓(๓-๐-๖)	๑) ว๓๓๑๐๓ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ ๑ นก. ๒) ว๓๐๒๔๑ ชีววิทยา ๑ ๑.๕ นก. ๓) ว๓๐๒๔๕ ชีววิทยา ๕ ๑.๕ นก. ๔) ว๓๐๒๒๑ เคมี ๑ ๑.๕ นก. ๕) ว๓๐๒๐๔ ฟิสิกส์ ๔ ๑.๕ นก.	
		๒) วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างสุข ๓(๓-๐-๖)	๑) ว๓๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์กายภาพ (ฟิสิกส์) ๒) ว๓๐๒๐๑ ฟิสิกส์ ๑ ๓) ว๓๓๑๐๒	

ที่	กลุ่มวิชาการศึกษาทั่วไป	มหาวิทยาลัย	โรงเรียน นาร่อง	หมายเหตุ
			วิทยาศาสตร์กายภาพ (เคมี) ๔) ว๓๐๒๔๒ ชีววิทยา ๒ ๕) ว๓๐๒๔๓ ชีววิทยา ๓ ๖) ว๓๐๒๔๔ ชีววิทยา ๔ ๗) ว๓๐๒๒๑ เคมี ๑ ๘) ว๓๐๒๒๓ เคมี ๓	
๕	กลุ่มวิชากีฬาและ นันทนาการ	ยังไม่สรุปผล	ยังไม่สรุปผล	

กิจกรรมที่ ๒ :

๒.๑ นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล ระยะที่ ๑ การบริหารหลักสูตรของสถานศึกษานาร่อง ๓ แห่ง ดำเนินการระหว่าง วันที่ ๒๖-๒๘ มกราคม ๒๕๖๔ จากการนิเทศติดตามพบว่า สถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นโรงเรียนนาร่องได้มีการยกร่างหลักสูตรทั้ง ๓ แห่ง ได้แก่ โรงเรียนร่อนคำ โรงเรียนกมลาไสย โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยกาฬสินธุ์ มีการเริ่มใช้หลักสูตร ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยผ่านกระบวนการพัฒนาหลักสูตรตามขั้นตอนและมีแผนการเรียนการสอน จำนวน ๑ แห่ง ได้แก่ โรงเรียนร่อนคำ ส่วนอีก ๒ โรงเรียนจะประกาศใช้หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒.๒ นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล ระยะที่ ๒ การบริหารหลักสูตรของสถานศึกษานาร่อง ๓ แห่ง แต่เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโคโรนา(covid-๑๙) กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล จึงขอปรับรูปแบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม การพัฒนาและใช้หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ครั้งที่ ๒ เป็นทาง Online ผ่านระบบ Zoom meeting ทั้งนี้เพื่อให้การนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล สถานศึกษาที่มีการพัฒนาหลักสูตรดังกล่าว ให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการดำเนินงานการพัฒนาหลักสูตรฯ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องแจ้งสถานศึกษาที่รับการนิเทศ และคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องทราบ เพื่อเตรียมการนิเทศ ในระหว่างวันที่ ๘-๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๔ ซึ่งมีผลการนิเทศ กำกับ ติดตาม แยกเป็นรายโรงเรียน ดังนี้

๑) โรงเรียนร่อนคำ อำเภอร่อนคำ จังหวัดกาฬสินธุ์ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาฬสินธุ์ การพัฒนาและใช้หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา มีการดำเนินการ จำแนกออกเป็น ๓ ส่วนดังนี้

๑.๑ รายวิชาเฉพาะสาขาที่จะนำไปเทียบโอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๔ รายวิชา ได้แก่

- ๑) ว๓๐๒๔๑ เทคโนโลยีสารสนเทศและการปฏิบัติงาน
- ๒) ว๓๐๒๔๒ การเขียนโปรแกรม
- ๓) ว๓๐๒๔๓ การสร้างเว็บไซต์
- ๔) ว๓๐๒๔๔ การเขียนโปรแกรมควบคุมไมโครคอนโทรลเลอร์

รวมจำนวน หน่วยกิตที่เทียบโอน จำนวน ๑๒ หน่วยกิต

การจัดการเรียนสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ภาคเรียนที่ ๒ ได้แก่ ว๓๐๒๔๒ การเขียนโปรแกรม ซึ่งมีการจัดทำคำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชา มีแผนการจัดการเรียนรู้ โดยมีจำนวนนักเรียนที่เรียนตามหลักสูตรที่พัฒนา ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ห้อง ๔/๑ โปรแกรม SMT จำนวนนักเรียน ๔๐ คน สรุปสถิติการประเมิน นักเรียนได้ระดับผลการเรียนรู้ ในระดับ ๔ จำนวน ๔๐ คน

การจัดการเรียนสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภาคเรียนที่ ๑ ได้แก่ ว๓๐๒๘๑ เทคโนโลยีสารสนเทศและการปฏิบัติงาน ซึ่งมีการจัดทำคำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชา มีแผนการจัดการเรียนรู้

การจัดการเรียนสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภาคเรียนที่ ๒ ได้แก่ ว๓๐๒๘๒ การเขียนโปรแกรมในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ และ ว๓๐๒๘๓ การสร้างเว็บไซต์ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ซึ่งมีการจัดทำคำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชา มีแผนการจัดการเรียนรู้

๑.๒ กลุ่มวิชา GE (General Education) ที่โรงเรียนรณรงค์ได้ปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องเชื่อมโยง รวมทั้งสิ้น ๘ รหัสวิชา ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีรายละเอียดดังนี้

๑) GE : กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำนวน ๓ รหัสวิชา

๑.๑ รหัสวิชา GE-๐๑๐-๐๐๑ รายวิชา ภาษาอังกฤษ ๑

๑.๒ รหัสวิชา GE-๐๑๐-๐๐๒ รายวิชา ภาษาอังกฤษ ๒

๑.๓ รหัสวิชา GE-๐๑๐-๐๐๓ รายวิชา ภาษาอังกฤษ ๓

โดยปรับจาก รายวิชาภาษาอังกฤษ เพิ่มเติม (ฟัง- พูด)

รายวิชาภาษาอังกฤษ เพิ่มเติม (อ่าน- เขียน)

๒) GE : กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี จำนวน ๒ รหัสวิชา

๒.๑ รหัสวิชา GE-๐๔๐-๐๐๓ รายวิชา ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม

๒.๒ รหัสวิชา GE-๐๔๐-๐๐๗ รายวิชา วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยีสร้างสุข

๓) GE : กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวน ๑ รหัสวิชา

รหัสวิชา GE-๐๔๐-๐๐๑ รายวิชา การคิดและการตัดสินใจ

๔) GE : กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาและวัฒนธรรม จำนวน ๑ รหัสวิชา

รหัสวิชา GE-๐๓๐-๐๐๒ รายวิชา กฎหมายในชีวิตประจำวัน

๕) GE : กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา จำนวน ๑ รหัสวิชา

รหัสวิชา GE-๐๕๐-๐๐๑ รายวิชา กีฬาและนันทนาการเพื่อสุขภาพ

แนวทางการดำเนินงานปรับหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง ของกลุ่มรายวิชา General Education

มีแนวทางดังนี้

๑. ปรับ กับรายวิชา ที่โรงเรียนมีอยู่แล้ว ไม่ได้สร้างขึ้นใหม่

๒. ปรับ คำอธิบายรายวิชา / ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้ ให้เชื่อมโยงกับรายวิชาใน

หลักสูตรของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

๓. รวบรวม ส่งต่อ ข้อมูลการปรับหลักสูตร ให้กับอาจารย์ผู้ประสานแต่ละสาขาวิชา

๑.๓ หลักสูตรของมัธยมศึกษาตอนต้น กำหนดในรายวิชาเลือกเสรี ดังนี้

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ว๒๐๒๘๑	หุ่นยนต์เบื้องต้น	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑.๐	หน่วยกิต
ว๒๐๒๘๒	งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑.๐	หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ว๒๐๒๘๓	แมคคาทรอนิกส์หุ่นยนต์	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑.๐	หน่วยกิต
ว๒๐๒๘๔	งานออกแบบวิศวกรรมด้วย SolidWorks	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑.๐	หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ว๒๐๒๘๕	การเขียนโปรแกรมควบคุมสมองกล ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑.๐	หน่วยกิต
ว๒๐๒๘๖	โครงการสมองกลฝังตัว ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑.๐	หน่วยกิต

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตาม

๑. รายวิชาเฉพาะสาขา ควรเพิ่มเติมเกณฑ์การประเมินผล เพื่อให้มีการประเมินผลที่ชัดเจน
๒. ให้นักเรียนชั้นที่เข้าร่วมโครงการ เข้าเรียน ในระบบ E-Learning ตามระบบของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ สร้างขึ้น ที่ ศูนย์พัฒนาและประเมินทักษะดิจิทัล มาตรฐานสากล ICDL ซึ่งนักเรียนสามารถเข้าไปเรียนรู้ และสอบก่อนเรียนหลังเรียน เมื่อเป็นไปตามเกณฑ์จะได้รับเกียรติบัตร เพื่อนำมาประกอบในการเทียบโอนเมื่อต้องการศึกษาต่อ ณ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ โดยทางโรงเรียนจะต้องนำส่งรายชื่อนักเรียนมายังมหาวิทยาลัยเพื่อขอรับ password ในการเข้าระบบ
๓. สาขาวิชาที่นักเรียนสามารถเทียบโอน จำนวน ๕ สาขา ได้แก่ ๑) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์และระบบอัตโนมัติ ๒) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์

๒) โรงเรียนกมลาไสย อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา กาฬสินธุ์

การพัฒนาและใช้หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา มีการดำเนินการ จำแนกออกเป็น ๒ ส่วนดังนี้

๒.๑ รายวิชาเฉพาะสาขา ที่จะนำไปเทียบโอน ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๓ รายวิชา ได้แก่

- ๑) ว๓๑๑๐๔ วิทยาการคำนวณ
- ๒) ว๓๐๒๔๐ โครงการ IOT
- ๓) ว๓๐๒๔๑ การเขียนโปรแกรมด้วยภาษา PHP

รวมจำนวน หน่วยกิตที่เทียบโอน จำนวน ๙ หน่วยกิต

การจัดการเรียนสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ภาคเรียนที่ ๒ ได้แก่ ว๓๑๑๐๔ วิทยาการคำนวณ และ ว๓๐๒๔๐ โครงการ IOT ซึ่งมีการจัดทำคำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชา มีแผนการจัดการเรียนรู้ โดยมีจำนวนนักเรียนที่เรียนตามหลักสูตรที่พัฒนา ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ห้อง จำนวน ๑๐ ห้องเรียน จำนวนนักเรียน ๔๐๐ คน

การจัดการเรียนสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ภาคเรียนที่ ๒ ได้แก่ ว๓๑๑๐๔ วิทยาการคำนวณ และ ว๓๐๒๔๐ โครงการ IOT ซึ่งมีการจัดทำคำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชา มีแผนการจัดการเรียนรู้ โดยมีจำนวนนักเรียนที่เรียนตามหลักสูตรที่พัฒนา ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ห้อง จำนวน ๑๐ ห้องเรียน จำนวนนักเรียน ๔๐๐ คน

๒.๒ กลุ่มวิชา GE (General Education) ที่โรงเรียนรณรงค์ได้ปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องเชื่อมโยง รวมทั้งสิ้น ๑๖ รหัสวิชา

๓. โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยวิทยาลัย อำเภอเขาวง จังหวัดกาฬสินธุ์ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาฬสินธุ์

การพัฒนาและใช้หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา มีการดำเนินการ จำแนกออกเป็น ๒ ส่วนดังนี้

๓.๑ รายวิชาเฉพาะสาขา ที่จะนำไปเทียบโอน ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
จำนวน ๕ รายวิชา ได้แก่

- ๑) ว๓๑๒๘๑ โปรแกรมประยุกต์
- ๒) ว๓๑๒๘๑ การเขียนโปรแกรมภาษาซี
- ๓) ว๓๑๒๘๑ ระบบสมองกลฝังตัว
- ๔) ว๓๑๒๘๑ อินเทอร์เน็ตเพื่อสรรพสิ่ง
- ๕) ว๓๑๒๘๔ สตาร์ทอัพ

รวมจำนวน หน่วยกิตที่เทียบโอน จำนวน ๑๕ หน่วยกิต

การจัดการเรียนสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ภาคเรียนที่ ๒ ได้แก่ ว๓๑๑๐๔ วิทยาการคำนวณ และ ว๓๐๒๙๐ โครงการ IOT ซึ่งมีการจัดทำคำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชา มีแผนการจัดการเรียนรู้ โดยมีจำนวนนักเรียนที่เรียนตามหลักสูตรที่พัฒนา ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ห้อง Gifted จำนวน ๑ ห้องเรียน จำนวนนักเรียน ๒๗ คน

๓.๒ กลุ่มวิชา GE (General Education) ที่โรงเรียนกำลังดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร
นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล **ระยะที่ ๓** การพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียนที่เข้าร่วม
โครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จำนวน ๑๐ แห่ง (ขยายกลุ่มเป้าหมาย)

กิจกรรมที่ ๓ : สร้างความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับ
อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ดำเนินการเมื่อวันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุม วิทยาลัยสารพัดช่าง
กาฬสินธุ์ มีผลการดำเนินการ ดังนี้

๓.๑ สถานศึกษา สถาบันการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ รับรู้และความเข้าใจการพัฒนาหลักสูตร
ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

๓.๒. สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการและสถาบันอาชีวศึกษาและมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ได้จับคู่
พัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง

๓.๓. สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการและสถาบันอาชีวศึกษาและมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ร่วมกัน
วิเคราะห์รายวิชาและกำหนดรายวิชาที่จะส่งเสริมให้เกิดความต่อเนื่อง เชื่อมโยงองค์ความรู้ ทักษะในการศึกษา
ต่อในระดับที่สูงขึ้น และสามารถให้เทียบโอนผลการเรียนหรือเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ ตามระเบียบ
กระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตร
วิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๒ ทั้งนี้ให้สอดคล้องกับ ๕ กลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย

๓.๔. สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการและสถาบันอาชีวศึกษาและมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ได้แนว
ปฏิบัติ ระหว่างสถาบันอาชีวศึกษา กับสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์กับสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
และ สถาบันอาชีวศึกษามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

กิจกรรมที่ ๔ : ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับ
อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ของโรงเรียนนำร่องและโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการในปีงบประมาณ ๒๕๖๔
จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Share & Learn) ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการทุกโรงเรียน และผู้เชี่ยวชาญ
หลักสูตรระดับอาชีวศึกษา และหลักสูตรระดับอุดมศึกษาที่เกี่ยวข้อง เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาและใช้
หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา โดยใช้รูปแบบ Online ผ่าน
ระบบ Zoom meeting

กิจกรรมที่ ๕ : จัดพิธี ลงนามความร่วมมืองานวิชาการ (MOU)

จัดพิธีบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) แต่เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโคโรนา(COVID-๑๙) ส่งผลให้มีจำนวนผู้ติดเชื้อรายใหม่และผู้ติดเชื้อสะสมเพิ่มขึ้น กอปรกับคำสั่งจังหวัดกาฬสินธุ์ ที่ ๗๖๖๓/๒๕๖๔ (ฉบับที่ ๓๑) เรื่อง มาตรการป้องกันควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ลงวันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๔ มีมาตรการห้ามการจัดกิจกรรมซึ่งมีการรวมกลุ่มของบุคคลที่มีจำนวนรวมกันมากกว่ายี่สิบคน แต่เพื่อให้การดำเนินโครงการดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จึงมีความจำเป็นต้องจัดพิธีบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) แบ่งตามพื้นที่ และสถาบันคู่พัฒนา ซึ่งกำหนดต่างวันเวลา สถานที่โดยกำหนดพิธีบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) สำหรับสถานศึกษาจำนวน ๕ แห่ง ที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ และเป็นสถานศึกษาคู่พัฒนาหลักสูตรกับวิทยาลัยสารพัดช่างกาฬสินธุ์

จังหวัดกาฬสินธุ์มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ในสถานศึกษานำร่อง ได้แก่ โรงเรียนกมลาไสย , โรงเรียนร่องคำ , โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ซึ่งทั้ง ๓ โรงเรียนได้ร่วมกับ วิทยาลัยสารพัดช่างกาฬสินธุ์และ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ โดยพัฒนาหลักสูตรตามกลุ่มอาชีพตามนโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ ได้แก่ กลุ่มเครื่องมือ อุปกรณ์อัจฉริยะ หุ่นยนต์ และระบบเครื่องกลที่ใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ควบคุม และกลุ่มดิจิทัล เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตที่เชื่อมต่อและบังคับอุปกรณ์ต่าง ๆ ปัญญาประดิษฐ์และ เทคโนโลยีสมองกลฝังตัว เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องเชื่อมโยงตั้งแต่การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จำนวน ๒ หลักสูตร ได้แก่ ๑) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์และระบบอัตโนมัติ ๒) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์ ซึ่งเริ่มใช้หลักสูตรในสถานศึกษานำร่อง ของโรงเรียนร่องคำ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนกมลาไสย และ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ซึ่งมีจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๕๕๑ คน

นอกจากนี้ยังมีสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการใหม่ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จำนวน ๑๐ โรงเรียน ซึ่งจำแนกออกเป็น ๒ กลุ่ม โดยใช้เกณฑ์การจำแนกในการจัดหลักสูตรเชื่อมโยงดังนี้

๕.๑ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา รูปแบบหลักสูตรระยะสั้น และ สะสมหน่วยกิต เพื่อให้เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงานในการเตรียมความพร้อมของนักเรียน นักศึกษาก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน ในทุกสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง ซึ่งเป็นการพัฒนาเกี่ยวกับระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะดังกล่าวจึงมีความจำเป็นจะต้องปรับหลักสูตรให้ทันสมัย พัฒนาระบบการคิด และทักษะที่จำเป็น มีความยืดหยุ่นสอดคล้องกับความสามารถและความถนัดของผู้เรียน แต่ละคน ตลอดจนสอดคล้องกับสภาพบริบทของแต่ละพื้นที่เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงต้องมีการเตรียมความพร้อมในการพัฒนาศักยภาพให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นเพื่อรับรองการขยายงานในด้านอื่นต่อไป และ ขณะเดียวกันเพื่อขับเคลื่อนการเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพต่อสายสามัญของจังหวัดกาฬสินธุ์ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งมีสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ประกอบด้วย

- | | |
|--------------------------------|---------------------|
| ๑) โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ | สังกัด สพม.กส. |
| ๒) โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยา | สังกัด สพม.กส. |
| ๓) โรงเรียนปอแดงวิทยา | สังกัด สพป.กส.เขต ๒ |
| ๔) โรงเรียนบ้านหนองแวงฮี | สังกัด สพป.กส.เขต ๒ |
| ๕) โรงเรียนบ้านสาวิทยาสรรพ์ | สังกัด สพป.กส.เขต ๒ |

- ๖) โรงเรียนอนุบาลชลบุรี สังกัด สช.
 ๗) โรงเรียนดงสมบูรณ์ประชารัฐ สังกัด สพป.กส.เขต ๒
 ๘) โรงเรียนกุดจิกวิทยาคาร สังกัด สพป.กส.เขต ๒
 ๙) โรงเรียนชุมชนสะอาดผดุงศิลป์ สังกัด สพป.กส.เขต ๒

๕.๒ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอุดมศึกษา รูปแบบสะสมหน่วยกิต ซึ่งมีสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ได้แก่ โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร สังกัด สพม.กส.

สถานศึกษาที่เข้าร่วมในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จำนวน ๑๐ โรงเรียน ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรตามรายละเอียด ดังนี้

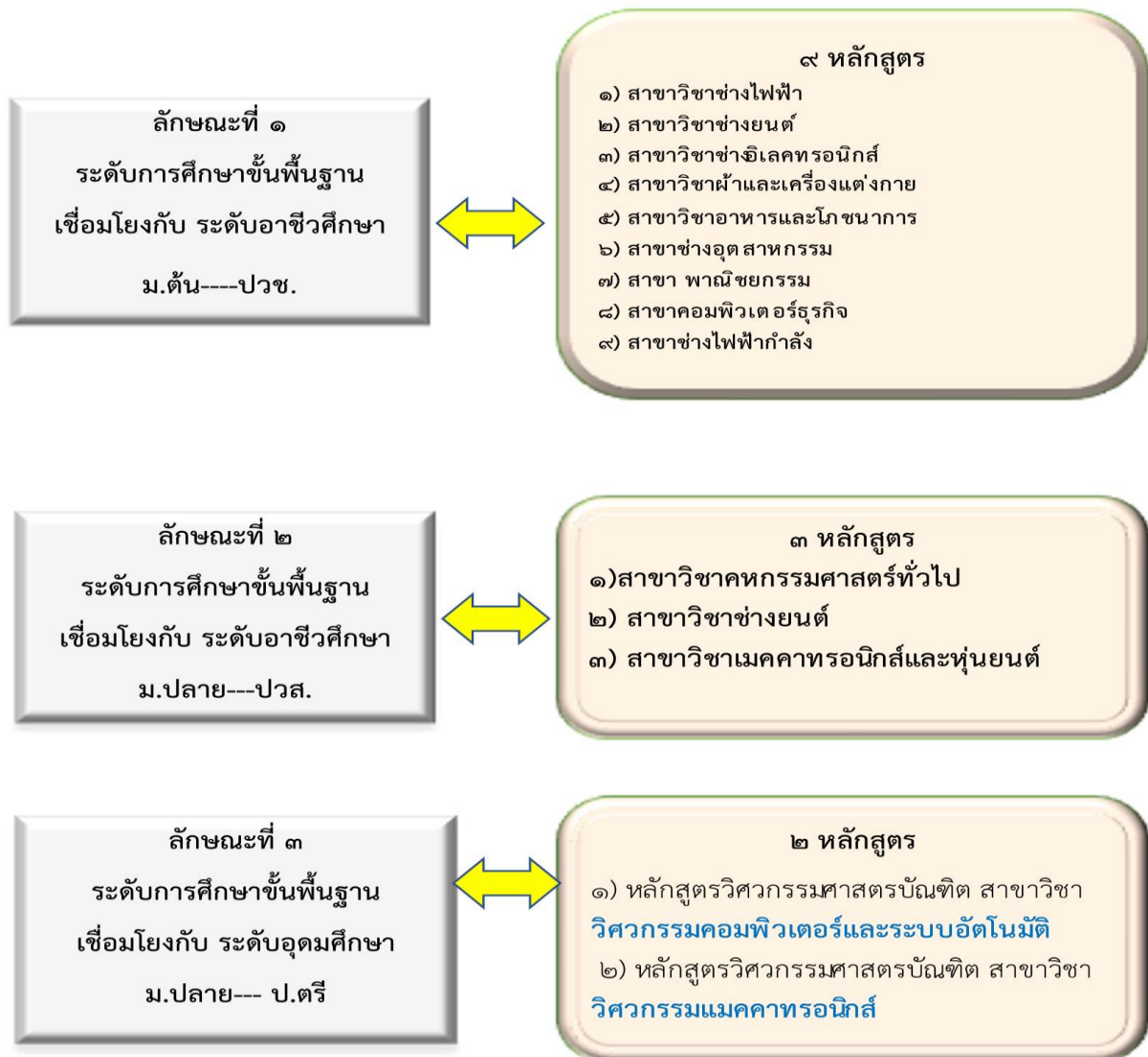
ที่	โรงเรียน	สถาบันคู่พัฒนา	หลักสูตร	ระดับชั้น
๑.	กาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์	วิทยาลัยสารพัดช่างกาฬสินธุ์	๑.สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป ๒.สาขาวิชาช่างยนต์	ม.ปลาย
๒.	ฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร	วิทยาลัยสารพัดช่างกาฬสินธุ์	สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	ม.ต้น
๓.	ปอแดงวิทยา	วิทยาลัยสารพัดช่างกาฬสินธุ์	๑.สาขาวิชาช่างไฟฟ้า ๒.สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย ๓.สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	ม.ต้น
๔.	บ้านหนองแวงอี	วิทยาลัยสารพัดช่างกาฬสินธุ์	๑.สาขาวิชาช่างไฟฟ้า ๒.สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	ม.ต้น
๕.	บ้านสาววิทยาสรรพ์	วิทยาลัยสารพัดช่างกาฬสินธุ์	๑.สาขาวิชาช่างไฟฟ้า ๒.สาขาวิชาช่างยนต์	ม.ต้น
๖.	อนุบาลชลบุรี	วิทยาลัยเทคโนโลยีไทรชุมพล	๑.ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ๒.ประเภทวิชาพาณิชยกรรม	ม.ต้น
๗.	ดงสมบูรณ์ประชารัฐ	วิทยาลัยการอาชีพหนองกงศรี	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ม.ต้น
๘.	กุดจิกวิทยาคาร	วิทยาลัยการอาชีพหนองกงศรี	๑. สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ๒. สาขาวิชาช่างยนต์	ม.ต้น
๙.	ชุมชนสะอาดผดุงศิลป์	วิทยาลัยการอาชีพหนองกงศรี	สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	ม.ต้น
๑๐	ยางตลาดวิทยาคาร	มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	๑ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ และระบบอัตโนมัติ ๒ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	ม.ปลาย

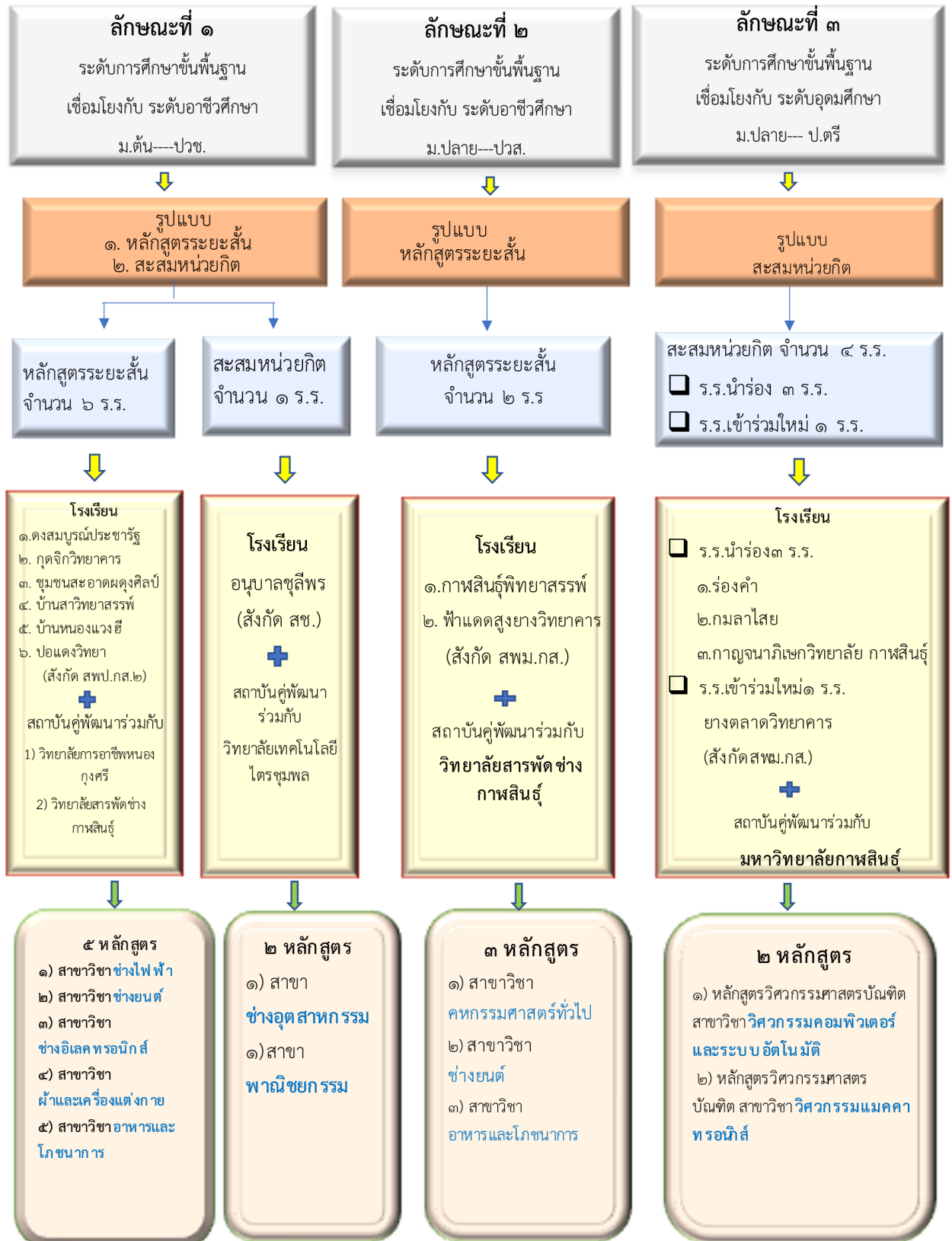
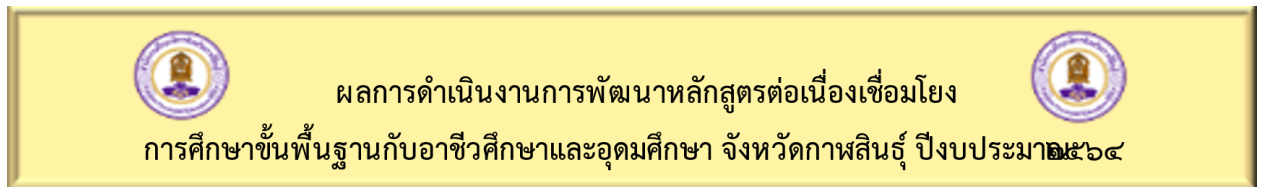


หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง



การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔





ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. จำนวนหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศและอุตสาหกรรมยุคไทยแลนด์ ๔.๐ และมีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อเป็นทางเลือกให้กับผู้เรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๔	๒ หลักสูตร	๒ หลักสูตร	๑๒ หลักสูตร	๑๐๐
๒. สัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพต่อสายสามัญ ในจังหวัดกาฬสินธุ์	๓๘ ต่อ ๖๒	๓๘ ต่อ ๖๒	๓๒ ต่อ ๖๘	-
เชิงคุณภาพ				
จังหวัดกาฬสินธุ์ มีหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศและอุตสาหกรรมยุคไทยแลนด์ ๔.๐ และมีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อเป็นทางเลือกให้กับผู้เรียน	๒ หลักสูตร	๒ หลักสูตร	๑๒ หลักสูตร	-

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ



ประชุมคณะกรรมการในระดับจังหวัด



ประชุมคณะกรรมการในระดับจังหวัด



นิเทศ ติดตาม โรงเรียนนาร่องพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงฯ



ประชุมสร้างการรับรู้และสร้างความเข้าใจการพัฒนาหลักสูตร



ประชุมคณะกรรมการในระดับจังหวัด

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๖๑,๐๐๐	๖๑,๖๐๐	๑๔,๐๐๐	๙,๖๕๒	๙,๑๘๐	๒๘,๗๖๘

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค

๑. ข้อจำกัดเรื่องครูผู้สอนระดับอาชีวศึกษา ตามหลักสูตรที่สถานศึกษาต้องการพัฒนาหลักสูตร มีไม่เพียงพอต่อความต้องการ

๒. การพัฒนาหลักสูตรรายวิชาการศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยที่โรงเรียนนาร่องจะนำไปพัฒนาหลักสูตรให้เกิดความต่อเนื่องเชื่อมโยง ครูผู้สอนยังขาดความมั่นใจในการจัดทำโครงสร้างรายวิชา หลังจากที่มีการปรับคำอธิบายรายวิชา

แนวทางแก้ไข

๑. กระบวนการส่งเสริมสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีการพัฒนาหลักสูตร ควรคัดเลือกจากสถานศึกษาที่มีความพร้อมด้านบุคลากรสาขาที่สอดคล้องกับ ๕ กลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการพัฒนาและใช้หลักสูตร ซึ่งจะส่งผลให้ลดข้อจำกัดเรื่องครูผู้สอนจากอาชีวศึกษา

๒. ควรปรับปรุง นิยามศัพท์เฉพาะ คำว่า หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา เนื่องจากให้มีการเทียบโอนได้ในการเชื่อมหลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น กับระดับ ปวช. ส่งผลให้นักเรียนต้องมีค่าใช้จ่ายในการขอเทียบโอนผลการเรียนซึ่งการศึกษาในระดับนี้เป็นศึกษาที่ไม่ต้องมีการใช้จ่าย (เรียนฟรี ๑๕ ปี) นักเรียนต้องใช้ระยะเวลาเรียน ๖ ภาคเรียน ๓ ปีการศึกษาเท่าเดิม จึงควรกำหนดให้มีการจัดการเรียนที่มีเนื้อสาระที่ต่อเนื่องกันเพื่อให้เกิดความรู้ที่ต่อยอดและเกิดความชำนาญในรายวิชานั้นๆเพิ่มมากขึ้นและเกิดแรงจูงใจในการตัดสินใจในการศึกษาต่อด้านอาชีวศึกษามากขึ้น มีความรู้ด้านอาชีพเมื่อจบการศึกษาภาคบังคับ แต่เมื่อต้องให้สามารถเทียบโอนจึงเกิดข้อจำกัดในการพัฒนาหลักสูตร ซึ่งหากเป็นค่านิยาม ตามแนวทางการดำเนินงานการพัฒนาหลักสูตร เหมาะกับระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่จะศึกษาต่อในระดับ ปวส. และระดับปริญญาตรี เนื่องจากการศึกษาในระดับอุดมศึกษามีความยืดหยุ่นด้านระยะเวลาในการศึกษา จึงเกิดประโยชน์ต่อนักเรียนเมื่อจบหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงประเด็นการลดเวลาเรียน

๓. เพิ่มงบประมาณในการดำเนินงานตามโครงการเพื่อให้มีการประชุมจัดทำโครงสร้างรายวิชา ระหว่างครูผู้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เพื่อให้เกิดความมั่นใจในการจัดการเรียนสอน อันจะส่งผลให้การพัฒนาและใช้หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. นิเทศ ติดตาม การพัฒนาหลักสูตร ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

๒. ประสานความร่วมมือจากสถาบันอาชีวศึกษาและมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์เพื่อการพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ และการใช้หลักสูตรซึ่งต้องอาศัยครูผู้สอน บุคลากรของอาชีวศึกษา และบุคลากรของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

๓. ประเมินหลักสูตรต่อเนื่องๆ ของโรงเรียนนาร่อง

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ผู้ปกครองลดค่าใช้จ่ายเนื่องจากนักเรียนที่จบตามหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสามารถเทียบโอนผลการเรียนในการศึกษาต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้นเมื่อสถานศึกษาได้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับสถาบันการศึกษาระดับอาชีวศึกษา และมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
๒. นักเรียนลดเวลาเรียน ส่งผลให้เข้าสู่การทำงานสร้างรายได้เร็วขึ้น และเกิดความชำนาญงานเร็วขึ้น
๓. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน (รายได้ระหว่างฝึกประสบการณ์)
๔. นักเรียนที่จบในสาขาที่มหาวิทยาลัยบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU กับสถานประกอบ รับรองการมีงานทำ

โครงการตรวจ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

ความสอดคล้องเชื่อมโยง

- **ยุทธศาสตร์ชาติ** ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (Z)
 - (๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
 - (๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- **แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ**
 - (๑) เป้าหมายระดับประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
 - (๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 - (๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
- **แผนปฏิรูปประเทศ** ด้านการศึกษา
 - ประเด็น การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๕)**
 - ประเด็นที่ ๓ การเตรียมพร้อมด้านกำลังคนและการเสริมสร้างศักยภาพของประชากร ในทุกช่วงวัย
 - ๑) วัตถุประสงค์ที่ ๑. เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบ วินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจน เป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต
 - ๒) เป้าหมายรวมที่ ๑ คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์
 - ๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
 - แนวทางพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต อาทิ ปรับระบบบริหารจัดการสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้มีการจัดทรัพยากรร่วมกันให้มีขนาดและจำนวนที่เหมาะสม ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นแหล่ง เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต
- **ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**
 - ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำแผนสนับสนุนการตรวจราชการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
๒. เพื่อนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และเตรียมความพร้อมของหน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์
๓. เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์มีแผนสนับสนุนการตรวจราชการ ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการที่มีความสอดคล้องที่มีความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ เล่ม
- ๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์มีการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และเตรียมความพร้อมก่อนรับการตรวจราชการ ของหน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๒ ครั้ง/ปี
- ๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์มีข้อมูลสารสนเทศสนับสนุนการตรวจราชการ ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการที่สมบูรณ์ จำนวน ๑ เล่ม

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รับทราบผลการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และนำผลการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ พัฒนาการดำเนินงานในปีต่อไป

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

หน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ กลุ่มเป้าหมาย รับผิดชอบ

ระยะเวลาดำเนินการ

ธันวาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔

สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ และหน่วยงานทางการศึกษาที่เป็นหน่วยรับผิดชอบ จำนวน ๗ หน่วยงาน ได้แก่

- ๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑
- ๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒
- ๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓
- ๔) สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์
- ๕) สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์
- ๖) คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชนจังหวัดกาฬสินธุ์
- ๗) คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชนจังหวัดกาฬสินธุ์

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ เตรียมความพร้อมและสร้างความเข้าใจ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จัดประชุมเตรียมความพร้อมและสร้างความเข้าใจ ให้กับหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาที่เป็นหน่วยรับตรวจ เมื่อวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ชั้น ๒ ศูนย์ราชการจังหวัดกาฬสินธุ์

กิจกรรมที่ ๒ เก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล

เก็บรวบรวมข้อมูลจากหน่วยงานและสถานศึกษาที่เป็นหน่วยรับตรวจ ระหว่างวันที่ ๙-๑๙ มีนาคม ๒๕๖๔ เพื่อสรุปเป็นภาพรวมของจังหวัดกาฬสินธุ์

กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ ติดตาม และเตรียมความพร้อมก่อนรับการตรวจราชการ

นิเทศ ติดตาม และเตรียมความพร้อมให้กับสถานศึกษาที่เป็นหน่วยรับตรวจ เมื่อวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๔

กิจกรรมที่ ๔ สนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

๑. สนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นายพัฒนา พัฒนทวีดล) เขตตรวจราชการที่ ๑๒ ระหว่างวันที่ ๒๓-๒๔ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องฟ้าแดดสงยาง ชั้น ๒ ศูนย์ราชการ จังหวัดกาฬสินธุ์

๒. สนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นายพัฒนา พัฒนทวีดล) เขตตรวจราชการที่ ๑๒ ลงพื้นที่ตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีพิเศษ ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์มีการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานตามนโยบายและ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และเตรียมความพร้อมก่อนรับการตรวจราชการ ของหน่วยงานทาง การศึกษา/สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์ (ครั้งที่ ๑)

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์มีข้อมูลสารสนเทศสนับสนุนการตรวจราชการของ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ที่สมบูรณ์

เชิงคุณภาพ

หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รับทราบผลการนำนโยบายไปสู่ การปฏิบัติที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อนำผลการดำเนินงานไปพัฒนางานในปีต่อไป

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ



งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	-	๑๙,๐๔๘	๔๐,๖๑๙	๒๐,๓๓๓

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค

๑) ไม่สามารถระบุจำนวนผู้เข้าร่วมประชุมตรวจราชการได้อย่างชัดเจน เนื่องจากเกี่ยวข้องกับหลายหน่วยงานทำให้การประมาณการด้านงบประมาณมีความคลาดเคลื่อน

๒) สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ส่งผลกระทบต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับการสนับสนุนการตรวจราชการ

แนวทางแก้ไข

- ๑) สอบถามข้อมูลจำนวนผู้เข้าร่วมประชุมตรวจราชการจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อความชัดเจน
- ๒) ปฏิบัติตามมาตรการป้องกันสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) อย่างเคร่งครัด

แผนที่จะดำเนินการต่อไป

เตรียมความพร้อมเพื่อสนับสนุนการตรวจราชการกรณีปกติ รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รับทราบผลการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งนำผลการดำเนินงานไปกำหนดนโยบายด้านศึกษาต่อไป

โครงการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน

ความสอดคล้องเชื่อมโยง

• ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (Z)

(๑) เป้าหมาย ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ ๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

• แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

• แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

ประเด็น การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

• แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๕)

ประเด็นที่ ๓ การเตรียมพร้อมด้านกำลังคนและการเสริมสร้างศักยภาพของประชากร ในทุกช่วงวัย

๑) วัตถุประสงค์ที่ ๑. เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบ วินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจน เป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒) เป้าหมายรวมที่ ๑ คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์

๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

แนวทางพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต อาทิ ปรับระบบบริหารจัดการสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้มีการจัดทรัพยากรร่วมกันให้มีขนาดและจำนวนที่เหมาะสม ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นแหล่ง เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต

• ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงาน

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานของโรงเรียนเอกชนได้รับทราบกฎหมาย ระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติ ตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ.๒๕๕๐ และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๔

๒. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดทราบเป้าหมายการดำเนินการร่วมกันในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนในสังกัด

๓. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน เป็นการพัฒน องค์กรที่ดีต่อไป

ตัวชี้วัดของโครงการ

ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหารสถานศึกษา ประกอบด้วยผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๑๕๖ คน และเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานอุดหนุนโรงเรียนเอกชน จำนวน ๕๒ คน มีความรู้ความเข้าใจใน พรบ. โรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และแก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๕๔ และกฎหมาย ระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม ศึกษาพิเศษ และเจ้าหน้าที่ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๓๐ คน
๒. ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประกอบด้วย ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียน ผู้จัดการ และผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๑๕๖ คน
๓. เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานการเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน โรงเรียนละ ๑ คน จำนวน ๕๒ คน

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤศจิกายน ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

๑. ประชุมประจำเดือนผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ วันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุม ชั้น ๒ อาคารเซนต์หลุยส์ โรงเรียนเซนต์ยอแซฟกาฬสินธุ์
๒. ประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ในการบริหารจัดการโรงเรียนเอกชนสู่ความเป็นเลิศ INTERSECT MODEL ณ ห้องประชุม โรงเรียนเซนต์ยอแซฟกาฬสินธุ์

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
ผู้บริหารสถานศึกษา ประกอบด้วยผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๑๕๖ คน และเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานอุดหนุนโรงเรียนเอกชน จำนวน ๕๒ คน มีความรู้ความเข้าใจใน พรบ. โรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และแก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๕๔ และกฎหมาย ระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหารสถานศึกษา ประกอบด้วยผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ ผู้อำนวยการโรงเรียน และเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ที่เข้าร่วมประชุม มีความรู้ความเข้าใจใน พรบ. โรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และแก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๕๔ และกฎหมาย ระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ



งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๗๐,๐๐๐	๓,๓๓๐	-	๓,๓๓๐	-	-

** หมายเหตุ : คืบเงินงบประมาณจำนวน ๖๖,๖๗๐ บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
การดำเนินการจึงไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด

แนวทางแก้ไข

คืบเงินงบประมาณส่วนที่เหลือ

โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไก กศจ.

ความสอดคล้องเชื่อมโยง

• ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (Z)

(๑) เป้าหมาย ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ ๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

• แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

• แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

ประเด็น การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

• แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๕)

ประเด็นที่ ๓ การเตรียมพร้อมด้านกำลังคนและการเสริมสร้างศักยภาพของประชากรในทุกช่วงวัย

๑) วัตถุประสงค์ที่ ๑. เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบ วินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจน เป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒) เป้าหมายรวมที่ ๑ คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์

๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

แนวทางพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต อาทิ ปรับระบบบริหารจัดการสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้มีการจัดทรัพยากรร่วมกันให้มีขนาดและจำนวนที่เหมาะสม ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นแหล่ง เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต

• ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงาน

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อกำหนดกรอบและพัฒนาตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์
๒. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๓. เพื่อคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ปฐมวัย

ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์มีรอบตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์
- ๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาพัฒนาศักยภาพและเทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๖๐ คน
- ๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ปฐมวัย

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้รับการพัฒนาศักยภาพและเทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ อันจะส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤศจิกายน ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔

สถานที่ดำเนินการ

สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ จัดทำกรอบตัวชี้วัดร่วม

กิจกรรมประชุมสนทนากลุ่ม (Focus Group) กรอบตัวชี้วัดร่วม เกณฑ์การประเมิน คู่มือการประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์ เมื่อวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ชั้น ๒ ศูนย์ราชการจังหวัดกาฬสินธุ์ สรุปผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑. ปรับเกณฑ์การประเมิน ตามผู้ทรงคุณวุฒิ แนะนำส่งให้ผู้ทรงคุณวุฒิ แล้วแก้ไขตามผู้ทรงคุณวุฒิแนะนำอีกครั้ง

๒. จัดทำคู่มือการประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์ ส่งให้ผู้ทรงคุณวุฒิอ่าน แล้วปรับแก้

๓. นำคู่มือการประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์ เสนอเพื่อพิจารณา ต่อที่ประชุมคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์จังหวัดกาฬสินธุ์

๔. ปรับคู่มือการประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์ ตามข้อเสนอนี้ของคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์จังหวัดกาฬสินธุ์

๕. นำคู่มือการประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์ เสนอเพื่อพิจารณา ต่อที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ (กศจ.)

กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาเทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ โดย กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านการจัดการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑ (ด้วยโปรแกรม ZOOM) ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๔ เพื่อดำเนินโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ในกิจกรรมที่ ๒ และ กิจกรรมที่ ๓ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนาเทคนิค วิธีการจัดการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ และเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรมที่ ๕ ประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การจัดการศึกษาปฐมวัย เพื่อพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑

๑. ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มอบเกียรติบัตรให้กับผู้บริหารและครูที่ได้รับคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การจัดการศึกษาปฐมวัย ด้านการบริหารจัดการ และด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ จำนวน ๑๒ คน

๒. นายรุ่ง ทาสะโก ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนปอแดงวิทยา นำเสนอผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการบริหารจัดการ

๓. ดร.สมหวัง พันธะลี ดร.สุพจน์ ดวงเนตร ศน.ราตรี โหะมาศ ผู้ทรงคุณวุฒิ บุคลากรทางการศึกษา ครูปฐมวัยร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๔. นางมุดจรินทร์ อุ้นบุญมา ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านดอนสนวน นำเสนอผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

๕. ดร.สมหวัง พันธะลี ดร.สุพจน์ ดวงเนตร ศน.ราตรี โหะมาศ ผู้ทรงคุณวุฒิ บุคลากรทางการศึกษา ครูปฐมวัยร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

กิจกรรมที่ ๖ ศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน และทักษะศตวรรษที่ ๒๑

๑. ศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน และทักษะศตวรรษที่ ๒๑ ที่โรงเรียนอนุบาลอุดรดิตถ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต ๑ จังหวัดอุดรดิตถ์ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๒. ศึกษาครูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การวางแผนงาน การนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษา
ปฐมวัย ที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรดิตถ์ จังหวัดอุดรดิตถ์ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๓. สรุปแนวทางเพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน และทักษะศตวรรษที่ ๒๑

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์มีกรอบตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและ
สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์

๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาพัฒนาศักยภาพและเทคนิค/วิธีการจัดการ
เรียนรู้ จำนวน ๘๐ คน

๓) ผู้บริหาร ครูปฐมวัย ครูผู้ดูแลเด็ก บุคลากรที่เกี่ยวข้อง ประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธี
ปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การจัดการศึกษาปฐมวัย เพื่อพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ จำนวน ๑๑๖
คน (เป้าหมายตัวชี้วัด ๑๐๐ คน)

เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้รับการพัฒนาศักยภาพและ
เทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ อันจะส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มี
คุณภาพตามมาตรฐาน มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่าง
ต่อเนื่องตลอดชีวิต ผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การจัดการ
ศึกษาปฐมวัย เพื่อพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ มีความพึงพอใจระดับ ดีมาก

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ

ภาพกิจกรรมกรอบตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาสังกัด
กระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์



งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๓,๑๑๘	๕,๒๕๖	๙,๗๖๖	๗๑,๘๖๐

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค

มีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมได้ตามกำหนดการ

แนวทางแก้ไข

ดำเนินการตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ของ ศบค. จังหวัดกาฬสินธุ์ อย่างเคร่งครัด

แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อพัฒนาศักยภาพและเทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ และจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ปฐมวัย หากไม่มีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้รับการพัฒนาศักยภาพและเทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ อันจะส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ ๔

สร้างโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ผลการดำเนินงานจากกลุ่มงานที่เกี่ยวข้อง เชื่อมโยงกับเป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ มีผลการดำเนินการที่ปรากฏ ดังนี้

โครงการทุนการศึกษาเพื่อความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ความสอดคล้องเชื่อมโยง

• ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (Z)

(๑) เป้าหมาย ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ ๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

• แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย ประเทศไทยมีระบบฐานข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มศักยภาพเพิ่มขึ้น

• แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

ประเด็น การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนอง การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

• แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๕)

ประเด็นที่ ๓ การเตรียมพร้อมด้านกำลังคนและการเสริมสร้างศักยภาพของประชากร ในทุกช่วงวัย

๑) วัตถุประสงค์ที่ ๑. เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบ วินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวยุบอุ่นตลอดจน เป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒) เป้าหมายรวมที่ ๑ คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์

๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

แนวทางพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต อาทิ ปรับระบบบริหารจัดการสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้มีการจัดทรัพยากรร่วมกันให้มีขนาดและจำนวนที่เหมาะสม ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นแหล่ง เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต

• ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงาน

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนเด็กและเยาวชนไทยที่เรียนดี ประพฤติดี มีคุณธรรม ได้รับโอกาสทางการศึกษามากขึ้น

๒. เพื่อเสริมสร้างทัศนคติที่ถูกต้อง ดึงดูด ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และประเทศชาติ บ่มเพาะความมีวินัย รวมทั้งพัฒนาศักยภาพความสามารถในการเรียนรู้ ให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ อันจะช่วยสร้างพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็งแก่เด็กและเยาวชนไทย ผู้ได้รับทุนพระราชทาน เป็นนักเรียนทุนในพระองค์ฯ สามารถเติบโตเป็นคนดี มีคุณภาพนำความรู้ กลับไปทำงานพัฒนาท้องถิ่นชุมชน มีสัมมาอาชีพ มั่นคง เป็นพลเมืองที่ทำประโยชน์ให้แก่ประเทศชาติ

๓. เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาแก่นักเรียนที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์

ตัวชี้วัดของโครงการ

นักเรียนที่มีคุณสมบัติได้รับทุนการศึกษา (ร้อยละ ๑๐๐) ได้นำทุนการศึกษาไปใช้เป็นทุนทรัพย์ในการเรียน

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

นักเรียนครอบครัวยากจน ในจังหวัดกาฬสินธุ์

ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔

สถานที่ดำเนินการ

ออกเยี่ยมและติดตามในจังหวัดกาฬสินธุ์

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
๒. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒
๓. กองทัพนาค ๒ ค่ายสุรนารี จ.นครราชสีมา
๔. บ้านพักนักเรียนทุน

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรม การดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทานฯ ปี ๒๕๖๔ ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)

๑.๑ วันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๔ รองศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ เข้าร่วมการประชุมการดำเนินโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน รุ่นที่ ๑๓ ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทาน สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)” ผ่านระบบวีดิทัศน์ทางไกล

๑.๒ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔ ลงพื้นที่ในการสอบทานข้อมูลเชิงประจักษ์ ของนักเรียน นางสาวธัญญลักษณ์ แซ่จั้ง โรงเรียนบ้านโนนค้อ ตำบลนาทัน อำเภอดงคำมวง ,เด็กหญิงกชพร สำราญเรือง โรงเรียนสำราญเรือง ตำบลโนนบุรี อำเภอสหัสขันธ์ และ นางสาวอภิญา บุญเรืองลือ โรงเรียนหนองสอวิทยา ตำบลลำปาว อำเภอเมืองกาฬสินธุ์

๑.๓ วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๔ ลงพื้นที่ในการสอบทานข้อมูลเชิงประจักษ์ ของนักเรียน เด็กหญิงอริษา ภูชะหาร โรงเรียนบ้านสาวิทยาธรรม ตำบลคลองขาม อำเภอยางตลาด , นางสาวจัญญญา พิเศษขึ้น โรงเรียนบัวขาว ตำบลแจนแลน อำเภอกุฉินารายณ์ , นายรัฐภูมิ จิตรจักร โรงเรียนบัวขาว ตำบลเหล่าใหญ่ อำเภอกุฉินารายณ์ , นายธเนศ แก้วอร่าม โรงเรียนมอสนิงพิทยาสรรพ์ ตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์

๑.๔ วันที่ ๑๖ เมษายน ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกคัดสรร ผู้รับทุนพระราชทาน ภายใต้ มูลนิธิการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.) รุ่นที่ ๑๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับจังหวัด ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ชั้น ๒ ศาลากลางจังหวัดกาฬสินธุ์

๑.๕ วันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๔ พิจารณาก่อนกรองและจัดลำดับผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมขอรับทุนการศึกษาพระราชทานฯ ปี ๒๕๖๔ ภายใต้ "มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)" ระดับภาค จัดโดยสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ ณ ห้องประชุมพระธาตุขามแก่น ชั้น ๒ อาคารศาลากลางจังหวัดขอนแก่น

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
นักเรียนที่มีคุณสมบัติได้รับทุนการศึกษา ได้นำทุนการศึกษาไปใช้เป็นทุนทรัพย์ในการเรียน	ร้อยละ ๘๕	นักเรียนที่มีคุณสมบัติได้รับทุนการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้นำทุนการศึกษาไปใช้เป็นทุนทรัพย์ในการเรียน

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ

ประชุมการดำเนินโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน
รุ่นที่ ๑๓ ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ วันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๔



ลงพื้นที่ในการสอบทานข้อมูลเชิงประจักษ์
ของนักเรียน วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔



ลงพื้นที่ในการสอบทานข้อมูลเชิงประจักษ์
ของนักเรียน วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๔



ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกคัดสรร ผู้รับทุน
พระราชทาน วันที่ ๑๖ เมษายน ๒๕๖๔



พิจารณากลั่นกรองและจัดลำดับผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมขอรับทุนการศึกษาพระราชทานฯ ปี ๒๕๖๔ ภายใต้ "มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)" ระดับภาค



งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕๐,๐๐๐	๑๙,๖๖๕	-	๑๐,๔๘๕	๙,๑๘๐	-

** หมายเหตุ : คืบเงินงบประมาณจำนวน ๓๐,๓๓๕ บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ส่งผลให้การดำเนินการไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด

แนวทางแก้ไข

คืบเงินงบประมาณส่วนที่เหลือ

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. นักเรียนในจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้รับทุนการศึกษาและเข้าถึงโครงการทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม
๒. นักเรียนได้รับทุนการศึกษามีความรู้ความสามารถ มีทักษะและสมรรถภาพที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๕

จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ผลการดำเนินงานจากกลุ่มงานที่เกี่ยวข้อง เชื่อมโยงกับเป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ ที่ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ มีผลการดำเนินการที่ปรากฏ คือการดำเนินกิจกรรม Big Cleaning Day ทำความสะอาดที่ทำงาน อาคารสถานที่ และคัดแยกขยะในหน่วยงาน เพื่อเตรียมความพร้อมปฏิบัติงานของบุคลากร

ยุทธศาสตร์ที่ ๖

บริหารจัดการแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ผลการดำเนินงานจากกลุ่มงานที่เกี่ยวข้อง เชื่อมโยงกับเป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ มีผลการดำเนินการที่ปรากฏ ดังนี้

โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ (ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ความสอดคล้องเชื่อมโยง

• ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (Z)

(๑) เป้าหมาย ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ ๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

• แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒)* การพัฒนาการเรียนรู้

๑. เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) ๑๒๐๑๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๒. เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

• แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

ประเด็น การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนอง การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

• แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๕)

ประเด็นที่ ๓ การเตรียมพร้อมด้านกำลังคนและการเสริมสร้างศักยภาพของประชากร ในทุกช่วงวัย

๑) วัตถุประสงค์ที่ ๑. เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบ วินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจน เป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒) เป้าหมายรวมที่ ๑ คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์

๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

แนวทางพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต อาทิ ปรับระบบบริหารจัดการสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้มีการจัดทรัพยากรร่วมกันให้มีขนาดและจำนวนที่เหมาะสม ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นแหล่ง เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต

• ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของหน่วยงาน
๒. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องตลอดจนผู้รับผิดชอบโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจในหลักการและแนวทางการเขียนโครงการภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงาน
๓. เพื่อให้เป็นแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. ร้อยละผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ร้อยละ ๘๕
๓. ร้อยละผลการบริหารและใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผน ร้อยละ ๙๐

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมงบประมาณให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔

สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ : จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ (ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรประจำปี)

๑.๑ จัดประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ในวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๓ ณ โรงแรมชาร์ลอง บูทริค บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๕๖ คน เข้าร่วมประชุมฯ โดยดำเนินงาน ดังนี้

๑) พิธีเปิดและบรรยายพิเศษ เรื่อง ทิศทางการจัดการศึกษาของจังหวัดกาฬสินธุ์กับหน่วยงานในพื้นที่จังหวัด โดยนายเพิ่มพูน พงษ์พวงเพชร ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๒) ชี้แจงแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ โดยนางสายไหม นันทศรี รองศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๓) ชี้แจง หลักการและแนวทางการกำหนดทิศทางการดำเนินงานของหน่วยงานในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ และแนวทางการเขียนโครงการตามแนว eMENSCR โดย นางรุจิรา พิมพิไสย ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

๔) กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ ค่านิยมองค์กร

๕) วิเคราะห์ การอ่านเป้าหมายแผน ๓ ระดับ สู่การปฏิบัติแผนงาน/โครงการ

๖) ปฏิบัติการเขียนโครงการ ตามแบบฟอร์มของ สศช. (แนวทาง eMENSCR)

๗) นำเสนอโครงการรายโครงการ /พิจารณาจัดสรรงบประมาณโครงการ และสรุปการ

จัดทำโครงการ

๑.๒ จัดทำเอกสาร (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ เสนอศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ พิจารณานุมัติ

๑.๓ จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ฉบับสมบูรณ์ เผยแพร่ทางเว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ พร้อมส่งแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ให้สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑.๔ นำเข้าวาระเพื่อทราบ ในการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๑.๕ แจ้งบุคลากรในสำนักงานใช้เป็นคู่มือในการดำเนินงานแผนงานโครงการ พร้อมจัดทำแบบสำรวจการรับรู้และความเข้าใจ ในแผนปฏิบัติราชการประจำปี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

กิจกรรมที่ ๒ :

๒.๑ ติดตาม รายงานผลการนำแผนสู่การปฏิบัติ ครั้งที่ ๑ ไตรมาส ๑ และ ๒

- ติดตามผลการดำเนินงานตามแผน และการใช้จ่ายงบประมาณ ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๗

เมษายน ๒๕๖๔

๒.๒ ติดตาม รายงานผลการนำแผนสู่การปฏิบัติ ครั้งที่ ๒ ไตรมาส ๓

- ติดตามผลการดำเนินงานตามแผน และการใช้จ่ายงบประมาณ ครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๒๘

มิถุนายน ๒๕๖๔

๒.๓ ติดตาม รายงานผลการนำแผนสู่การปฏิบัติ ครั้งที่ ๓ ไตรมาส ๔

กิจกรรมที่ ๓ : สรุปผลการดำเนินงานตามแผน และการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๓.๑ แต่งตั้งคณะทำงานติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้ดำเนินงานรวบรวมผลการดำเนินงานตามโครงการกิจกรรม และผลการเบิกจ่ายงบประมาณ จัดทำเป็นรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔	๑ ฉบับ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. ร้อยละผลการดำเนินงานบรรลุ วัตถุประสงค์และเป้าหมาย ตาม แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๑๐๐ ของผลการดำเนินงานบรรลุ วัตถุประสงค์และเป้าหมาย ตามแผนปฏิบัติ ราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔
๓. ร้อยละผลการบริหารและใช้จ่าย งบประมาณเป็นไปตามแผน	ร้อยละ ๙๐	ผลการบริหารและใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตาม แผน ร้อยละ ๙๖

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ



งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๐,๐๐๐	๑๙,๒๐๐	๑๘,๕๕๐	๖๕๐	-	-

** หมายเหตุ : คำนวณเงินงบประมาณจำนวน ๘๐๐ บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค

สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้การดำเนินงานมีความล่าช้า

แนวทางแก้ไข

ปรับกิจกรรม งบประมาณ เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง

แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. ได้รับการจัดสรรวงเงินงบประมาณแล้ว จัดประชุมพิจารณาจัดสรรงบประมาณภายใต้วงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๒. จัดทำ “ร่าง” แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
๓. นำ “ร่าง” แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ เสนอศึกษาธิการจังหวัดเพื่ออนุมัติ
๔. จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ฉบับสมบูรณ์
๕. ส่งแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ต่อสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๖. มอบให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานแผนงานโครงการ/กิจกรรม ภายใต้งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๗. ประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์สำนักงาน และช่องทางอื่นๆ
๘. ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานตามแผนงานโครงการ/กิจกรรม รายไตรมาส

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. หน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดกาฬสินธุ์มีการบูรณาการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในจังหวัดกาฬสินธุ์ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์มีการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับต่างๆ และนโยบายรัฐบาล ลงสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยมีการวางแผนล่วงหน้าที่มีประสิทธิภาพ สามารถใช้เป็นแนวทางการบริหารจัดการตามภารกิจและบทบาทหน้าที่ของหน่วยงาน

โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕ (ฉบับทบทวน พ.ศ.๒๕๖๕)

ความสอดคล้องเชื่อมโยง

- ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (Z)

(๑) เป้าหมาย ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ ๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒)* การพัฒนาการเรียนรู้

๑. เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) ๑๒๐๑๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๒. เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

• **แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา**

ประเด็น การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนอง การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

• **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๕)**

ประเด็นที่ ๓ การเตรียมพร้อมด้านกำลังคนและการเสริมสร้างศักยภาพของประชากร ในทุกช่วงวัย

๑) วัตถุประสงค์ที่ ๑. เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบ วินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวยุติธรรม ตลอดจน เป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒) เป้าหมายรวมที่ ๑ คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์

๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

แนวทางพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต อาทิ ปรับระบบบริหารจัดการสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้มีการจัดทรัพยากรร่วมกันให้มีขนาดและจำนวนที่เหมาะสม ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นแหล่ง เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต

• **ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงาน**

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

เพื่อให้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕) ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นแผน ที่มีคุณภาพ มีทิศทางที่สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง

ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีเครื่องมือติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด
๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีการขับเคลื่อนแนวทางการพัฒนาการศึกษาของ จังหวัดลงสู่แผนปฏิบัติการประจำปีที่เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติจริง
๓. มีเครือข่ายความร่วมมือจากหน่วยงานและองค์กรคณะบุคคลบูรณาการจัดการด้านการศึกษา ของจังหวัด

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. หน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดกาฬสินธุ์มีการบูรณาการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในจังหวัดกาฬสินธุ์ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์
๒. หัวหน้าหน่วยงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผน

ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔

สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔	ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ลงวันที่ ๗ กันยายน ๒๕๖๔
๒. ประชุมคณะกรรมการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๔)	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ โดยกลุ่มนโยบายและแผน จัดประชุมคณะกรรมการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๔) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ วันพฤหัสบดี ที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๔ สถานที่ ณ ห้องประชุมเบญจพร โรงแรมริมปาว อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์
๓. จัดทำ “ร่าง” แบบติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	ส่ง “ร่าง” แบบติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อให้คณะกรรมการฯ ตรวจสอบความถูกต้องและเสนอแนะแก้ไขเพิ่มเติม
๔. จัดทำแบบติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ฉบับสมบูรณ์)	๑. ขออนุมัติใช้แบบติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ จากศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ๒. ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านการจัดการศึกษาทุกสังกัด ในจังหวัดกาฬสินธุ์
๕. สรุปผลการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	สรุปผลการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. ระดับความสำเร็จของการติดตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	ระดับ ๕	ระดับความสำเร็จของการติดตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด อยู่เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ คะแนน
๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์มีเครื่องมือติดตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์	๑ ฉบับ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์มีเครื่องมือติดตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ๑ ฉบับ

**หมายเหตุ เกณฑ์ระดับคะแนนตัวชี้วัด

๑. จัดทำโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด เสนอขออนุมัติ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด
๓. จัดทำ “ร่าง” แบบติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด
๔. สรุปและจัดทำแบบติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ฉบับสมบูรณ์
๕. นำเสนอแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด เสนอ กศจ. ภายในเดือนธันวาคม ๒๕๖๔

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ



งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๘,๙๐๐	๓๘,๙๐๐	๑๕,๒๙๙	-	-	๒๓,๖๐๑

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค

สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้การดำเนินงานมีความล่าช้า

แนวทางแก้ไข

ปรับกิจกรรม งบประมาณ เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง

แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. จัดทำโครงการ “จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ระยะห้าปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)
๒. แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์
๓. จัดทำ “ร่าง” แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ระยะห้าปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
๔. นำ “ร่าง” แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เสนอขอความเห็นชอบคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
๕. จัดทำเอกสารแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ระยะห้าปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ (ฉบับสมบูรณ์)
๖. ส่งแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ระยะห้าปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ต่อสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๗. มอบให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องด้านการจัดการศึกษาในจังหวัดกาฬสินธุ์ ใช้ขับเคลื่อนแนวทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดลงสู่แผนปฏิบัติราชการประจำปีที่เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติจริง
๘. ประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์สำนักงาน และช่องทางอื่นๆ
๙. ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานตามแผนงานโครงการ/กิจกรรม

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. หน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดกาฬสินธุ์มีการบูรณาการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในจังหวัดกาฬสินธุ์ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์มีการขับเคลื่อนแนวทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดลงสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยมีการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

โครงการพัฒนาสมรรถนะศักยภาพในการปฏิบัติงานแบบมีส่วนร่วมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ความสอดคล้องเชื่อมโยง

- ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (Z)

(๑) เป้าหมาย ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ ๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒)* การพัฒนาการเรียนรู้

๑. เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) ๑๒๐๒๐๑ ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

๒. เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๑๒.๒ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

• **แผนปฏิรูปประเทศ** ด้านการศึกษา

ประเด็น การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนอง การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

• แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๕)

ประเด็นที่ ๓ การเตรียมพร้อมด้านกำลังคนและการเสริมสร้างศักยภาพของประชากร ในทุกช่วงวัย

๑) วัตถุประสงค์ที่ ๑. เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบ วินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวยุ่งุ่นตลอดจน เป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒) เป้าหมายรวมที่ ๑ คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์

๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

แนวทางพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต อาทิ ปรับระบบบริหารจัดการสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้มีการจัดทรัพยากรร่วมกันให้มีขนาดและจำนวนที่เหมาะสม ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นแหล่ง เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต

• **ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงาน**

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคลากรได้รับพัฒนาสมรรถนะอย่างต่อเนื่อง และให้เห็นถึงศักยภาพ และสามารถดึงศักยภาพของตนเองมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อเสริมสร้างการทำงานของบุคลากรและคณะทำงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ให้มีความ สามารถในการดำเนินงานตามตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๓. บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีความรู้ และทักษะในการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมกับทีมงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

พัฒนาสมรรถนะศักยภาพในการปฏิบัติงานแบบมีส่วนร่วม ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๖๓ คน

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. บุคลากรได้รับการพัฒนาสมรรถนะอย่างต่อเนื่องและให้เห็นถึงศักยภาพ และสามารถดึงศักยภาพของตนเองมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีความรู้ความสามารถในการดำเนินงานตามตัวชี้วัดคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๖๓ คน

ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔

สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
๑. ประชุมผู้บริหารข้าราชการและลูกจ้าง ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	๑. วันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๔ ประชุมข้าราชการ และลูกจ้างตามโครงการพัฒนาสมรรถนะศักยภาพในการปฏิบัติงานแบบมีส่วนร่วมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ณ ห้องประชุมผาเสวย ชั้น ๒ ศาลากลางจังหวัดกาฬสินธุ์ ๒. วันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๔ ประชุมข้าราชการ และลูกจ้างตามโครงการพัฒนาสมรรถนะศักยภาพในการปฏิบัติงานแบบมีส่วนร่วมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ณ ห้องประชุมโรงแรมชาร์ลอง บูทริก อ.เมือง จ.กาฬสินธุ์ ๓. วันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๔ ประชุมข้าราชการ และลูกจ้างตามโครงการพัฒนาสมรรถนะศักยภาพในการปฏิบัติงานแบบมีส่วนร่วมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
๒. กิจกรรมวิชาการ งานตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ปี ๒๕๖๔	๑. วันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๔ ประชุมคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ณ ห้องประชุมมิตรภาพ ชั้น ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ๒. วันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๔ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ เข้ารับการตรวจราชการจากสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ ในการกำกับติดตาม การดำเนินงานตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ รอบ ๙ เดือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ผ่านระบบ Google Meet ณ ห้องประชุมมิตรภาพ ชั้น ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้รับการพัฒนาสมรรถนะศักยภาพในการปฏิบัติงานแบบมีส่วนร่วม	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้รับการพัฒนาสมรรถนะศักยภาพในการปฏิบัติงานแบบมีส่วนร่วม
๒. บุคลากรมีศักยภาพสามารถนำองค์ความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐ บุคลากรมีศักยภาพสามารถนำองค์ความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดกาฬสินธุ์ มีความรู้ความสามารถใน การดำเนินงานตามตัวชี้วัด ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐ บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดกาฬสินธุ์ มีความรู้ความสามารถในการ ดำเนินงานตามตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
---	-----------	---

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ



งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๗๘,๐๐๐	๗๘,๐๐๐	๑๑,๑๖๐	๓,๙๘๐	๒๗,๕๕๐	๓๕,๓๑๐

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค

N/A

แนวทางแก้ไข

N/A

โครงการกำกับ ติดตามประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินการ
ตามมาตรการป้องกันในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙
(COVID - ๑๙) ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๓

ความสอดคล้องเชื่อมโยง

• ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (Z)

(๑) เป้าหมาย ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ ๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

• แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒)* การพัฒนาการเรียนรู้

๑. เป้าหมายระดับประเด็น ๑๒๐๑๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะ
การเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๒. เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการ
เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

• **แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา**

ประเด็น การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนอง การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

• **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๕)**

ประเด็นที่ ๓ การเตรียมพร้อมด้านกำลังคนและการเสริมสร้างศักยภาพของประชากร ในทุกช่วงวัย

๑) วัตถุประสงค์ที่ ๑. เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบ วินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวยุติธรรม ตลอดจน เป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒) เป้าหมายรวมที่ ๑ คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์

๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

แนวทางพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต อาทิ ปรับระบบบริหารจัดการสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้มีการจัดทรัพยากรร่วมกันให้มีขนาดและจำนวนที่เหมาะสม ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นแหล่ง เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต

• **ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงาน**

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินการตามมาตรการป้องกันในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๓ (ตุลาคม - พฤศจิกายน ๒๕๖๓)

๒. เพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการดำเนิน การตามมาตรการป้องกัน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ลงพื้นที่นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินการตาม มาตรการป้องกันในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๒. จัดทำเอกสารรายงานผลการลงพื้นที่นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนการสอน และการดำเนินการตามมาตรการป้องกันในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษาดำเนินการตามมาตรการป้องกันในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๒. หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รับทราบผลลงพื้นที่นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินการตามมาตรการป้องกันในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) รวมทั้งปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการ กำหนดมาตรการป้องกันในสถานศึกษา

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๑๘ แห่ง

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤศจิกายน ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔

สถานที่ดำเนินการ

หน่วยงาน สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมปฏิบัติการวางแผนการและแต่งตั้งคณะกรรมการลงพื้นที่ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จัดประชุมปฏิบัติการวางแผนการและแต่งตั้งคณะกรรมการลงพื้นที่ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
กิจกรรมที่ ๒ ลงพื้นที่นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินการตามมาตรการป้องกันในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)	๑. วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ ลงพื้นที่ตรวจราชการการดำเนินการตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) กรณีพิเศษ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ๒. วันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ประชุมการลงพื้นที่นิเทศ ติดตามและประเมินความพร้อมด้านการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินการตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ในสถานศึกษา (ก่อนเปิดทำการสอนแบบ On Site ในวันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๔) ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ชั้น ๒ ศาลากลางจังหวัดกาฬสินธุ์
กิจกรรมที่ ๓ ประชุมปฏิบัติการสรุปผลข้อมูลการลงพื้นที่ นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลจัดการเรียนการสอนและการดำเนินการตามมาตรการป้องกันในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)	วันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ประชุมผ่านระบบ Google Meet เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) โรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
สถานศึกษาดำเนินการตามมาตรการป้องกันในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)	ร้อยละ ๘๐	สถานศึกษาดำเนินการตามมาตรการป้องกันในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) อย่างเคร่งครัด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ

ลงพื้นที่ตรวจราชการกรณีพิเศษโรคโควิด ๑๙ สฟป.กาฬสินธุ์ เขต ๒ และ ๓ วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ 	ประชุมประเมินความในสถานศึกษา ก่อนเปิดสอน On Site วันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๔ 	การนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนในสถานการณการแพร่ระบาดของโควิด-๑๙ วันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๔ 
--	---	---

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๖,๘๐๐	๑๔,๙๙๐	๑๔,๙๙๐	-	-	-

**หมายเหตุ : คืบเงินงบประมาณจำนวน ๑,๘๑๐ บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค

มีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ในพื้นที่ใกล้เคียงจังหวัดกาฬสินธุ์ ทำให้ไม่สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพเท่าที่ควร และไม่มีงบประมาณในการดำเนินงาน จึงเบิกจ่ายงบประมาณจากโครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์

แนวทางแก้ไข

ดำเนินการตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) อย่างเคร่งครัด และเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานจากโครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์

โครงการเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ความสอดคล้องเชื่อมโยง

• ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (Z)

(๑) เป้าหมาย ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ ๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

• แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒)* การพัฒนาการเรียนรู้

๑. เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) ๑๒๐๒๐๑ ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

๒. เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๑๒.๒ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

• แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

ประเด็น การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนอง การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

• แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๕)

ประเด็นที่ ๓ การเตรียมพร้อมด้านกำลังคนและการเสริมสร้างศักยภาพของประชากร ในทุกช่วงวัย

๑) วัตถุประสงค์ที่ ๑. เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบ วินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบคลุมรอบด้านตลอดจน เป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒) เป้าหมายรวมที่ ๑ คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์

๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

แนวทางพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต อาทิ ปรับระบบบริหารจัดการสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้มีการจัดทรัพยากรร่วมกันให้มีขนาดและจำนวนที่เหมาะสม ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นแหล่ง เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต

• ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงาน

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทและภารกิจของหน่วยงานและการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคได้อย่างชัดเจนมากยิ่งขึ้น

๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพให้มีความรู้ ทักษะ การปฏิบัติงานในยุคไทยแลนด์ ๔.๐ บนพื้นฐานตามแนวหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เพื่อสร้างความสามัคคี ความปรองดอง และความผูกพันในองค์กร

ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละของบุคลากรที่มีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และภารกิจของหน่วยงาน

๒. ร้อยละของบุคลากรที่มีความรู้ ทักษะ ในการปฏิบัติงานในยุคไทยแลนด์ ๔.๐

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ภารกิจของหน่วยงาน และสามารถปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างมีอาชีพ

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๖๓ คน

ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔

สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
ประชุมปฏิบัติการสร้างการรับรู้เกี่ยวกับบทบาทภารกิจ อำนาจหน้าที่ขององค์กรและต้นสังกัด ตลอดจนส่งเสริมให้บุคลากรมีทักษะการปฏิบัติงานในยุคไทยแลนด์ ๔.๐ และการสร้างความผูกพันในองค์กร มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๖๓ คน	วันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จัดประชุมปฏิบัติการสร้างการรับรู้เกี่ยวกับบทบาทภารกิจ อำนาจหน้าที่ขององค์กรและต้นสังกัด ตลอดจนส่งเสริมให้บุคลากรมีทักษะการปฏิบัติงานในยุคไทยแลนด์ ๔.๐ และการสร้างความผูกพันในองค์กร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมโรงแรมชาร์-ลอง บูทริค อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัล สำหรับข้าราชการ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัล สำหรับข้าราชการ ๑๐๐ %
๒. หน่วยงานมีแนวทางการปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรม	๑ แนวทาง	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีแนวทางการปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรม จำนวน ๑ แนวทาง

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ



งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๕,๔๐๐	๔๕,๔๐๐	-	-	-	๔๕,๔๐๐

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค

N/A

แนวทางแก้ไข

N/A

โครงการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพการบริหารงานบุคคล

ความสอดคล้องเชื่อมโยง

• ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (Z)

(๑) เป้าหมาย ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ ๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

• แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒)* การพัฒนาการเรียนรู้

๑. เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) ๑๒๐๒๐๑ ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

๒. เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๑๒.๒ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

• แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

ประเด็น การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนอง การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

• แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๕)

ประเด็นที่ ๓ การเตรียมพร้อมด้านกำลังคนและการเสริมสร้างศักยภาพของประชากร ในทุกช่วงวัย

๑) วัตถุประสงค์ที่ ๑. เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบ วินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจน เป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒) เป้าหมายรวมที่ ๑ คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์

๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

แนวทางพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต อาทิ ปรับระบบบริหารจัดการสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้มีการจัดทรัพยากรร่วมกันให้มีขนาดและจำนวนที่เหมาะสม ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นแหล่ง เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต

• ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสนับสนุนการบริหาร งานบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดในการดำเนินการสรรหา การย้ายและบรรจุแต่งตั้ง การเลื่อนระดับ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. เพื่อส่งเสริมสนับสนุน การดำเนินการจัดประชุมตามภารกิจหลักของการบริหารงานบุคคลให้มี ประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ สามารถดำเนินการสอบบรรจุ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษาานิเทศก์ ได้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ ๑๐๐
๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ สามารถดำเนินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษาานิเทศก์ ได้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ ๑๐๐

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

การดำเนินงานของกลุ่มบริหารงานบุคคล มีความคล่องตัว สามารถบริหารจัดการทรัพยากร ที่มีอยู่อย่างจำกัด ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้ช่วย ศึกษาานิเทศก์ และ ๓๘ ค (๒)

ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔

สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อตรวจสอบคุณสมบัติ การย้าย/โอน/เปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ๓๘ ค. (๒)	๑. วันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๔ ประชุมคณะกรรมการ ประเมินบุคคลเพื่อการโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นและ ข้าราชการอื่น มาบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากร ทางการ ศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ณ ห้องประชุม มิตรภาพ ชั้น ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ๒. วันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๔ ประชุมคณะกรรมการตรวจ คุณสมบัติผู้เข้ารับการคัดเลือกบุคคลเพื่อการเปลี่ยนตำแหน่ง ย้าย และโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และ ย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ มาบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรง ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
	เขต ๑ , ๒ และ ๓ ณ ห้องประชุมมิตรภาพ ชั้น ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ๓. วันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๔ ประชุมคณะกรรมการประเมินบุคคลเพื่อการเปลี่ยนตำแหน่ง ย้าย และโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ ไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑ , ๒ , ๓ ครั้งที่ ๑ ณ ห้องประชุมมิตรภาพ ชั้น ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ๔. วันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๔ ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกบุคคล เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ระดับชำนาญการพิเศษ ผ่านระบบ Zoom Meeting ณ ศูนย์เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้น ๔ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๒. ประชุมคณะกรรมการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑. วันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๔ ประชุมคณะกรรมการตรวจสอบข้อมูลและจัดทำรายละเอียดเกี่ยวกับการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ๒. วันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๔ ประชุมคณะกรรมการตรวจสอบข้อมูลและจัดทำรายละเอียดเกี่ยวกับการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ชั้น ๒ ศาลากลางจังหวัดกาฬสินธุ์
๓. ประชุมคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติ การสอบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์	๑. วันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๔ ประชุมคณะกรรมการประเมินศักยภาพ และพิจารณาก่อนการย้ายของผู้บริหารสถานศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมมิตรภาพ ชั้น ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ๒. วันที่ ๘ กันยายน ๒๕๖๔ ประชุมคณะประเมินศักยภาพ และพิจารณาก่อนการย้าย ของผู้บริหารสถานศึกษา ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ชั้น ๒ ศาลากลางจังหวัดกาฬสินธุ์

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ สามารถดำเนินการสอบบรรจุ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ผู้ช่วย ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ได้สำเร็จตามวัตถุประสงค์	ร้อยละ ๑๐๐	สามารถดำเนินการสอบบรรจุ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ได้สำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ ๑๐๐
๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ สามารถดำเนินการย้ายข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ได้ สำเร็จตามวัตถุประสงค์	ร้อยละ ๑๐๐	สามารถดำเนินการย้ายข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ได้สำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ ๑๐๐

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ



งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๑,๒๑๐	-	๒,๘๕๐	๑๕,๙๔๐

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ในพื้นที่ใกล้เคียงและจังหวัดกาฬสินธุ์ ทำให้ไม่สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพเท่าที่ควร

แนวทางแก้ไข

ดำเนินการตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) อย่างเคร่งครัด

โครงการให้คำปรึกษาเรื่องแนวทางการบริหารงานการเงิน การคลังของสถานศึกษา เพื่อการตรวจสอบภายในภายใต้การปฏิรูปการศึกษา สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความสอดคล้องเชื่อมโยง

• ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (Z)

(๑) เป้าหมาย ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ ๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

• แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒)* การพัฒนาการเรียนรู้

๑. เป้าหมายระดับประเด็น ๑๒๐๑๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๒. เป้าหมายแผนแม่บทย่อย ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

• แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

ประเด็น การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนอง การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

• แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๕)

ประเด็นที่ ๓ การเตรียมพร้อมด้านกำลังคนและการเสริมสร้างศักยภาพของประชากร ในทุกช่วงวัย

๑) วัตถุประสงค์ที่ ๑. เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบ วินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจน เป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒) เป้าหมายรวมที่ ๑ คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์

๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

แนวทางพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต อาทิ ปรับระบบบริหารจัดการสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้มีการจัดทรัพยากรร่วมกันให้มีขนาดและจำนวนที่เหมาะสม ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นแหล่ง เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต

• ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงาน

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการบริหารงานการเงิน การคลัง ของสถานศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินการบริหารงานการเงิน การคลัง ของสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
๒. เพื่อลดความเสี่ยงด้านการบริหารงานการเงิน การคลัง ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. เพื่อให้ทราบถึงระดับความเสี่ยงของการบริหารงานการเงิน การคลัง ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีข้อมูลสำหรับการวางแผนการตรวจสอบในปีต่อไป

ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จัดกิจกรรมให้คำปรึกษา เรื่องแนวทางการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินการบริหารงานการเงิน การคลังของสถานศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ แก่ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่รับผิดชอบ จำนวน ๕๐ โรงเรียน

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ ความเข้าใจแนวทางการบริหารงานการเงิน การคลังของสถานศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินการบริหารงานการเงิน การคลัง ของสถานศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
๒. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม การบริหารงานการเงิน การคลัง ของสถานศึกษาที่ตนรับผิดชอบ

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

หน่วยงาน สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔

สถานที่ดำเนินการ

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่จังหวัด

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ ประเมินการบริหารงานการเงิน การคลัง ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หน่วยตรวจสอบภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้ใช้เครื่องมือในการประเมินการบริหารงานการเงิน การคลัง ของสถานศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินที่กลุ่มตรวจสอบภายในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำขึ้น โดยสุ่มประเมินสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๘ แห่ง แบ่งเป็น สถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑ จำนวน ๒ แห่ง สถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ จำนวน ๒ แห่ง สถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ จำนวน ๒ แห่ง และสถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์ จำนวน ๒ แห่ง

กิจกรรมที่ ๒ ให้คำปรึกษา เรื่องแนวทางการบริหารงานการเงิน การคลัง ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการตรวจสอบภายใน ภายใต้การปฏิรูปการศึกษา

วันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จัดกิจกรรมให้คำปรึกษา เรื่องแนวทางการบริหารงานการเงิน การคลัง ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อการตรวจสอบภายใน ภายใต้การปฏิรูปการศึกษา ประกอบด้วย การดำเนินงานของสถานศึกษา ๔ มิติ ได้แก่ มิติด้านการเงิน มิติด้านการบัญชี มิติด้านการพัสดุ และมิติด้านการควบคุมภายใน รวม ๖ องค์ประกอบ ๑๕ ประเด็น ๗๕ ตัวบ่งชี้

มิติการดำเนินงานของสถานศึกษา ๔ มิติ ได้แก่

๑. มิติด้านการเงิน
๒. มิติด้านการบัญชี
๓. มิติด้านการพัสดุ
๔. มิติด้านการควบคุมภายใน

การบรรยายเนื้อหาให้คำปรึกษา ๖ องค์ประกอบ ได้แก่

๑. การบริหารงบประมาณ
๒. การดำเนินการทางการเงิน
๓. การจัดทำบัญชี รายงานการเงิน และการจัดเก็บเอกสารหลักฐาน
๔. การจัดซื้อจัดจ้าง
๕. การบริหารพัสดุ
๖. การดำเนินการควบคุมภายใน

ชี้แจงและอธิบายตัวบ่งชี้ในแต่ละองค์ประกอบ จำนวน ๗๕ ตัวบ่งชี้ ที่สถานศึกษาต้องดำเนินการในการบริหารงานการเงิน การคลัง ของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นไปตามระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการและหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง และเพื่อให้เกิดความคุ้มค่า มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จัดกิจกรรมให้คำปรึกษา เรื่องแนวทางการบริหารงานการเงิน การคลังของสถานศึกษา ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑ กิจกรรม	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จัดกิจกรรมให้คำปรึกษา เรื่องแนวทางการบริหารงานการเงิน การคลัง ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการตรวจสอบภายใน ภายใต้การปฏิรูปการศึกษา จำนวน ๑ กิจกรรม
๒. จำนวนผู้บริหารสถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ ของเป้าหมายที่ตั้งไว้	ร้อยละ ๘๐	จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม ร้อยละ ๘๕

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ



งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕๐,๐๐๐	๓๑,๓๔๙	๘,๒๕๐	๒๓,๐๙๙	-	-

** หมายเหตุ : คืบเงินงบประมาณจำนวน ๑๘,๖๕๑ บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) จึงปรับแผนการตรวจสอบ โดยงดตรวจสอบโครงการที่เป็นนโยบายสำคัญ

แนวทางแก้ไข

ดำเนินการตามมาตรการป้องกันการกั้นแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) อย่างเคร่งครัด

ส่วนที่ ๕ สรุปผลปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ สามารถดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพตามเป้าหมายที่วางไว้ ซึ่งผู้บริหารมีกรอบทิศทางเป้าหมายการดำเนินการที่ชัดเจน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ประกอบการตัดสินใจ วางแผน มีการกำหนดโครงการ/กิจกรรม ที่สามารถบริหารจัดการงบประมาณให้เกิดประโยชน์คุ้มค่าสูงสุดแก่ทางราชการ ภายใต้การทำงานเป็นทีมของบุคลากรภายในสำนักงาน มีความตระหนักรู้เข้าใจถึงทิศทางการดำเนินงานที่ชัดเจน ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ

ปัญหา/อุปสรรค

๑. ขาดงบประมาณในการสนับสนุนการส่งเสริมจัดการศึกษาตามความต้องการของพื้นที่
๒. กิจกรรม/โครงการ บางยุทธศาสตร์ ไม่มีงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงาน
๓. การเข้ามามีส่วนร่วมของเครือข่ายยังไม่มีมาก
๔. งบประมาณโครงการที่ได้รับจัดสรร เป็นการตอบสนองวัตถุประสงค์ ภาพรวม แต่ยังไม่ตอบสนองความต้องการจำเป็นของพื้นที่
๕. สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โควิด ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ส่งผลให้กิจกรรม ขั้ตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้มีการเปลี่ยนแปลง

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. ควรมีการสร้างความรู้ ความตระหนัก ถึงความสำคัญ จำเป็นของการมีส่วนร่วมของเครือข่ายในการจัดการเรียนการสอน เพื่อสร้างประชากรให้มีคุณภาพรองรับความต้องการในการพัฒนาในพื้นที่จังหวัด
๒. ควรมีการจัดสรรงบประมาณให้ตามความจำเป็นของพื้นที่ เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สามารถส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามความต้องการจำเป็นตอบสนองความต้องการของพื้นที่ตรงจุด
๓. คิดค้นแนวทาง วิธีการ ขั้ตอนการดำเนินกิจกรรมใหม่ๆ ปรับเปลี่ยนกิจกรรมภายในโครงการให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
๔. ต้องมีการวิเคราะห์ความเสี่ยงของกิจกรรม/โครงการ ไว้ทุกโครงการ และแนวทางการรับความเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น เพื่อการขับเคลื่อนแผนงานโครงการไปสู่เป้าหมายได้ไม่ว่าจะอยู่ในสถานการณ์ใดๆ





คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

ที่ ๔๐๗ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

อาศัยอำนาจตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้ดำเนินการตามบทบาทหน้าที่ ในการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติลงสู่พื้นที่โดยการบริหารจัดการแบบบูรณาการจากทุกภาคส่วน และภารกิจประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จะสิ้นสุดระยะเวลาดำเนินการประจำปี ในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔ จึงจำเป็นต้องมีการประเมินผล สรุป และรายงานผลการดำเนินงานประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อให้ทราบถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลการดำเนินงานในรอบปี ตลอดจนการรายงานสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และเผยแพร่ต่อสาธารณชนต่อไป

เพื่อให้การประเมินผล สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด จึงแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ดังนี้

๑. ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์		ประธานกรรมการ
๒. นางสาวใหม่ นันทศรี	รองศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	รองประธานกรรมการ
๓. นายณัฐพงษ์ สุวรรณวงษ์	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๔. นางสาวชัชราภรณ์ ภูนาโท	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	กรรมการ
๕. นางนัฐณานันท์ นาอุ่นเรือน	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๖. นางสาวจิระวรรณ บุตรศาสตร์	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๗. นางสาวเพ็ญพักตร์ สุราฤทธิ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	กรรมการ
๘. นายสุพจน์ ศรีวงศ์แสง	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดฯ	กรรมการ
๙. นางรัตนา เนตรทัศน์	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๐. นายรังสิต อยู่หนูพะเนา	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๑. นายอภิเดช เพชรโรจน์	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๒. นายธนวรรธ วัชโสภ	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๓. นายชาติชาย พันธผล	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๔. นางศุภกัศ ดอนกระสินธุ์	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๕. นางสาวจุฑารัตน์ สุลลแสง	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๖. นายกิตติวัฒน์ จันทศิริ	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

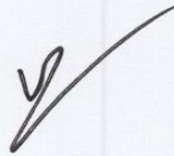
/๑๗. นางนัยนา...

๑๗. นางนัยนา รัตนแสง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๑๘. นายศาสตรา ดอนโอฬาร	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ	กรรมการ
๑๙. นางสาวกิงกาญจน์ สุทธิประภา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๒๐. นางรุจิรา พิมพ์ไสย	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๒๑. นางสุมาลี ลำเพย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๒. นางสาววิชญาพร โถนาร์ตัน	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง มีหน้าที่ ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูล เอกสารที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้สำหรับการติดตามประเมินผล สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายเพ็ญ พงษ์พวงเพชร)
ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

แบบฟอร์มการติดตามผลโครงการ

ครั้งที่..... (ไตรมาสที่.....)

โครงการ.....

ตอนที่ ๑ ผู้รับผิดชอบ ชื่อ.....สกุล.....

ตำแหน่ง.....สังกัด.....

ตอนที่ ๒ ความก้าวหน้า

๒.๑ งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ.....บาท

๒.๒ ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม ☐ ตามแผนที่กำหนด ☐ ไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด๒.๓ การเบิกจ่ายงบประมาณ ☐ มีการเบิกจ่าย ☐ ยังไม่มีการเบิกจ่าย
เป็นเงิน.....บาท

๒.๔ ผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด(KPI)	ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้รับ	บรรลุ	ไม่บรรลุ
รวม				

๒.๕ ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินโครงการ

☐ ไม่มี☐ มี (ระบุ)

๒.๖ แนวทางแก้ไข

(.....)

ผู้รายงาน

แบบสรุปผลการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

รอบ.....

หน่วยงาน.....สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้ข้อมูล

ชื่อ.....นามสกุล.....ตำแหน่ง.....

ตอนที่ ๒ ข้อมูลการปฏิบัติกิจกรรม/โครงการ และข้อมูลการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ตามแผน	ผลการปฏิบัติกิจกรรม/ โครงการ			ผลการใช้จ่าย งบประมาณของ กิจกรรม/ โครงการ		ผลสัมฤทธิ์ ของโครงการ (ตอบเมื่อ สิ้นสุด โครงการแล้ว เท่านั้น)	
					ยังไม่ได้ ดำเนินการ	กำลัง ดำเนินการ	ดำเนินการ แล้ว	ยังไม่ได้ เบิกจ่าย	เบิกจ่าย จริง	จำนวน ตัวชี้วัด	จำนวน ตัวชี้วัด ที่ บรรลุผล สัมฤทธิ์
รวม											

สรุปผลการดำเนินงานรอบ ☐ ๖ เดือน ☐ ๙ เดือน ☐ ๑๒ เดือน

โครงการที่ถึงระยะเวลาดำเนินการ ทั้งสิ้น.....โครงการ งบประมาณ.....บาท

โครงการที่ดำเนินการแล้วเสร็จ.....โครงการ ผลการเบิกจ่ายจริง.....บาท

ผลสัมฤทธิ์ของโครงการในแผนปฏิบัติการ จำนวนตัวชี้วัด.....ตัวชี้วัด

จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุผลสัมฤทธิ์.....ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ.....

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ร้อยละของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีทั้งหมดที่ดำเนินการแล้วเสร็จไม่น้อยกว่า ๑๐๐
เกณฑ์การประเมิน โดยการแปลงค่าร้อยละของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีทั้งหมดที่
 ดำเนินการแล้วเสร็จ เป็นคะแนนระหว่าง ๐-๕ กำหนดให้ร้อยละ ๑๐๐ เท่ากับ
 คะแนนความสำเร็จ ๕ คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ **คะแนน**

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ร้อยละของตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการทั้งหมดในแผนปฏิบัติการประจำปีที่ดำเนินการ
 ลุล่วงตามค่าเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า ๘๐

เกณฑ์การประเมิน โดยการแปลงค่าร้อยละของตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการทั้งหมดในแผนปฏิบัติ
 ราชการประจำปีที่ดำเนินการลุล่วงตามค่าเป้าหมาย เป็นคะแนนระหว่าง ๐-๕
 กำหนดให้ร้อยละ ๘๐ เท่ากับคะแนนความสำเร็จ ๕ คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ **คะแนน**

ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะอื่นๆ เกี่ยวกับการติดตามและประเมินผลกิจกรรม/โครงการ

.....

.....

.....

.....

.....

แบบติดตามและประเมินผลการดำเนินงานและใช้จ่ายงบประมาณของโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ (ไตรมาส.....)
หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

ตอนที่ ๑ ชื่อโครงการ.....
 ผู้รับผิดชอบโครงการ.....

ตอนที่ ๒ โครงการและข้อมูลการใช้จ่ายงบประมาณ/ข้อมูลการปฏิบัติงาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการปฏิบัติงานโครงการ			ผลการใช้จ่ายงบประมาณของกิจกรรมโครงการ				หมายเหตุ
			ยังไม่ได้ ดำเนินการ	กำลัง ดำเนินการ	ดำเนินการ แล้ว	เบิกจ่ายแล้ว	งบประมาณ คงเหลือ	ไม่ประสงค์ ดำเนินการ ต่อ	ประสงค์ ดำเนินการ ต่อ	
										

***หากประสงค์ที่จะดำเนินการต่อให้ระบุกิจกรรม
ที่จะดำเนินการ

สรุปผลการดำเนินงานรอบ ☐ ๖ เดือน ☐ ๙ เดือน ☐ ๑๒ เดือน

โครงการที่ถึงระยะเวลาดำเนินการ ทั้งสิ้น.....โครงการ งบประมาณ.....บาท

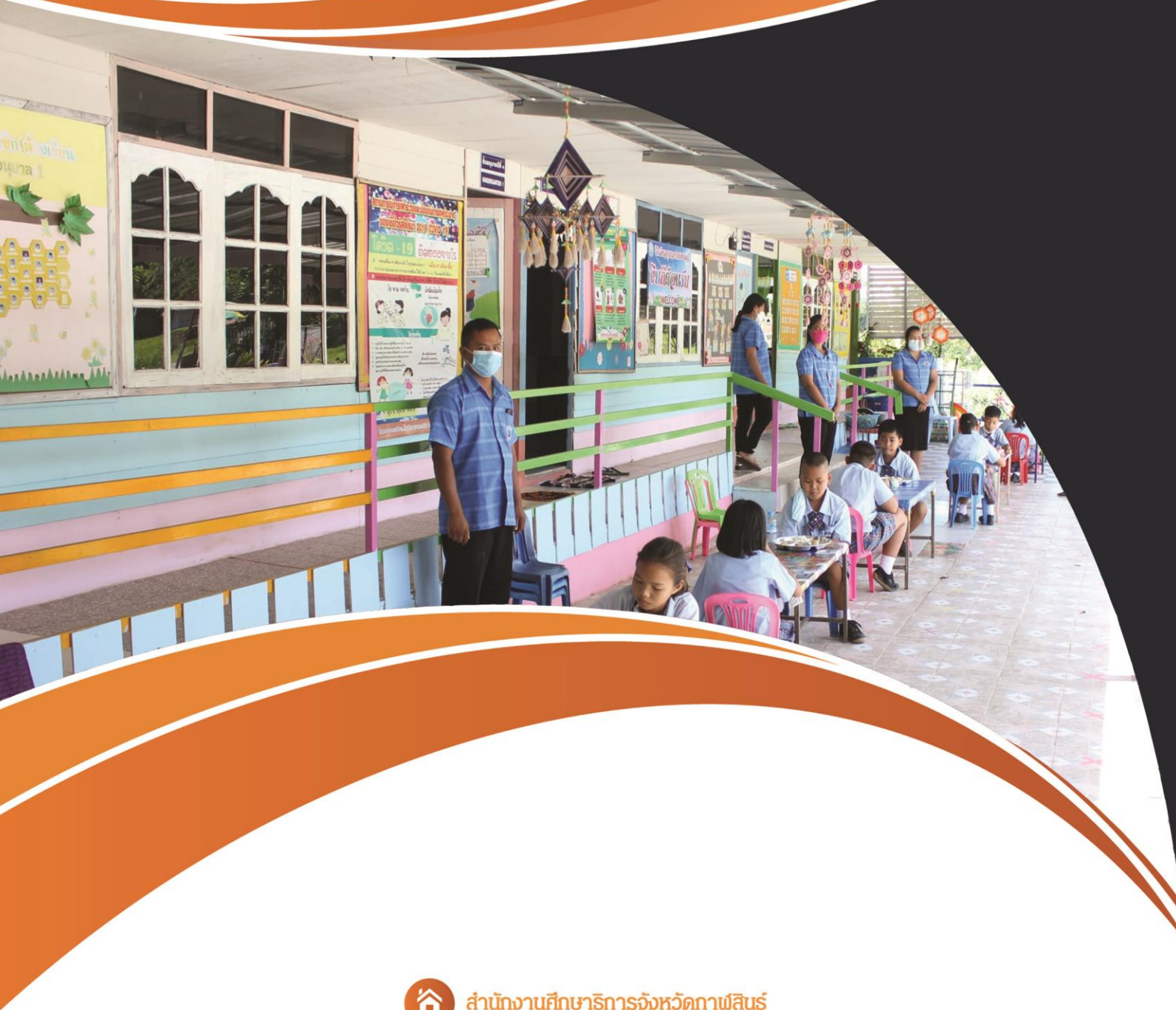
โครงการที่ดำเนินการแล้วเสร็จ.....โครงการ ผลการเบิกจ่ายจริง.....บาท

(.....)

ผลสัมฤทธิ์ของโครงการในแผนปฏิบัติการ จำนวนตัวชี้วัด.....ตัวชี้วัด

ผู้รายงาน

จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุผลสัมฤทธิ์.....ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ.....



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๗๒/๓ ก.เกษตรสมบูรณ์ ต.กาฬสินธุ์ อ.เมืองกาฬสินธุ์ จ.กาฬสินธุ์ ๔๖๐๐๐
โทรศัพท์ ๐๔๓-๐๓๗๕๕ โทรสาร ๐๔๓-๔๓๗๒๘