



## รายงานการประชุม

คณะกรรมการดำเนินโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตร  
ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔  
ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๓ วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

ณ หอประชุมอเนกประสงค์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์

### ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นายเพิ่มพูน พงษ์พวงเพชร ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
๒. นางสาวไหม นันทศรี รองศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
๓. รศ. จิระพันธ์ ห้วยแสน อธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
๔. รศ. สุพรรณ สุตสนธิ์ รองอธิการมหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัทยกาฬสินธุ์
๕. ผศ. อภาศิริ พอค้า คณบดีคณะบริหารศาสตรมหาวิทยาลัทยกาฬสินธุ์
๖. นายนพรัตน์ ผกาเขต คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
๗. ผศ. สีน เกมตคุ (แทน) คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
๘. น.ส. ศจีทิพย์ ตาลพันธ์ (แทน) ผอ.สพป.กส. ๑
๙. นายประเมษฐ์ ไผ่ฤทธิ์ (แทน) ผอ.สพป.กส. ๒
๑๐. นายเสกสรร มีสารพันธ์ (แทน) ผอ.สพป.กส. ๓
๑๑. น.ส.สรณธร ไม้พุทธ (แทน) นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์
๑๒. นางสาวนันทา ญาณสิทธิ์ นักวิชาการศึกษาชำนาญการ องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์
๑๓. นางมูจรินทร์ เตชะ (แทน) จัดหางานจังหวัดกาฬสินธุ์
๑๔. นางสาวจิตชญา อ่ำสาริกา ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานกาฬสินธุ์
๑๕. นางสาวสาวิตรี ภูเงินงาม นักวิชาการปฏิบัติการ
๑๖. นายประทีป บุญครอง ครูฝึกฝีมือแรงงาน ระดับ ช.๓
๑๗. นางจารุวรรณ รัตนมาลี ผู้อำนวยการโรงเรียนร่อนคำ
๑๘. นายปราโมทย์ โพธิ์ไสย ผู้ช่วยผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานวิชาการโรงเรียนกมลาไสย
๑๙. ผศ.ทรงกรด พิมพิศาล ผู้ช่วยอธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
๒๐. ผศ.ศাত্রา สหัสทัศน์ ผู้ช่วยอธิการบดี ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ และศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
๒๑. นางสาวสุชาดา สุรางค์กุล รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
๒๒. ผศ.โกศล เรืองแสน รองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
๒๓. นางสาวมัลลิกา นาจันทอง รองคณบดีคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
๒๔. นายสุขสันต์ พรหมบุญเรือง หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
๒๕. ผศ.ชูลิตา เหมตะศิลป์ หัวหน้าสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
๒๖. ผศ.พิพิธนวัติ สมกะเนย์ หัวหน้ากลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
๒๗. นางสาวปณิกา ฉายเสมแสง หัวหน้ากลุ่มวิชาสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
๒๘. นายมนชาย ภูวกิจ หัวหน้ากลุ่มวิชากีฬาและนันทนาการ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
๒๙. ผศ.ชนกกานต์ สหัสทัศน์ อาจารย์สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

|                                  |                                                                                   |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| ๓๐.นางวิราวรรณ เหมันต์           | อาจารย์สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์                     |
| ๓๑.นายวรรณพล พิมพะสาสิทธิ์       | อาจารย์สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์                      |
| ๓๒.นางสาวเนตรดาราร จันทรอูตสำห   | อาจารย์สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์                      |
| ๓๓.นางจตุพร คำสงค์               | อาจารย์สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์                     |
| ๓๔.นายชัชพงศ์ บางใบ              | อาจารย์สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์                     |
| ๓๕.นายวาทัญญู แก้วสุพรรณ         | อาจารย์สาขาวิชาสหวิทยาการ และนวัตกรรมการศึกษา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์                |
| ๓๖.นางสาววรรณธิดา ยลวิลาส        | อาจารย์สาขาวิชาคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์                                    |
| ๓๗.นางสาวนคินทร์ พัฒนชัย         | อาจารย์สาขาวิชาคอมพิวเตอร์มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์                                    |
| ๓๘.นางสาวปารมี ลางกุลานนท์       | อาจารย์สาขาวิชานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์                 |
| ๓๙.นางปุณณนุช จันทรสมุทร         | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ |
| ๔๐.นายชัยมงคล รัตนประกรณ์        | รองผู้อำนวยการโรงเรียนร่องคำ                                                      |
| ๔๑.นายพลาวุฒิ บรรพสินธุ์         | รองผู้อำนวยการโรงเรียนร่องคำ                                                      |
| ๔๒.นายพิเชษฐ์ ธิสามิ             | ครู โรงเรียนร่องคำ                                                                |
| ๔๓.นางสุภาพ โคตรเพ็ง             | ครู โรงเรียนร่องคำ                                                                |
| ๔๔.นายไชยา จันทรเรือง            | ครู โรงเรียนร่องคำ                                                                |
| ๔๕.นายระวี พะยามาตร              | ครู โรงเรียนร่องคำ                                                                |
| ๔๖.นายสุศักดิ์ อัครเจริญทรัพย์   | ครู โรงเรียนร่องคำ                                                                |
| ๔๗.นายจตุพล ไผ่ชอบ               | ครู โรงเรียนร่องคำ                                                                |
| ๔๘.นางอรัญญา ย่อมสระน้อย         | ครู โรงเรียนร่องคำ                                                                |
| ๔๙.นางเพ็ญศิริ ไสยสาสิทธิ์       | ครู โรงเรียนร่องคำ                                                                |
| ๕๐.นายชญาณนท์ คันทะมาตย์         | ครู โรงเรียนร่องคำ                                                                |
| ๕๑.นางสาวชุตติกาญจน์ อุ้นประเดิม | ครู โรงเรียนร่องคำ                                                                |
| ๕๒.นางสาวยุพดี ปรีดี             | ครู โรงเรียนร่องคำ                                                                |
| ๕๓.นายณัฐพล ไสยสาสิทธิ์          | ครู โรงเรียนร่องคำ                                                                |
| ๕๔.นางสาววารีย์ วันอุทา          | ครู โรงเรียนร่องคำ                                                                |
| ๕๕.นางสาวนภาพรณ พัทธักษ์         | ครู โรงเรียนร่องคำ                                                                |
| ๕๖.นางสาวพลับพลึง ยอดมีสี        | ครู โรงเรียนร่องคำ                                                                |
| ๕๗.นายวัชร บัวศรี                | ครู โรงเรียนร่องคำ                                                                |
| ๕๘.นางสาวพรเพ็ญ แตนนารณ          | ครู โรงเรียนร่องคำ                                                                |
| ๕๙.นางสาวเยาวเรศ ทิพชภา          | ครู โรงเรียนร่องคำ                                                                |
| ๖๐.นายกิตติชัย ไจปา              | ครูผู้ช่วย โรงเรียนร่องคำ                                                         |
| ๖๑.นายณรงค์ศักดิ์ สีหะวงษ์       | ครู โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์                                         |
| ๖๒.นางปราณี นามทอง               | ครู โรงเรียนกมลาไสย                                                               |
| ๖๓.นางสาวเพ็ญฤทัย ดลสถิต         | ครู โรงเรียนกมลาไสย                                                               |
| ๖๔.นางไพวรรณ ดอนกระสินธุ์        | ครู โรงเรียนกมลาไสย                                                               |
| ๖๕.นางเจตสุตาภรณ์ ยุบลไสย        | ครู โรงเรียนกมลาไสย                                                               |
| ๖๖.นางสาวชลธิชา งามศิริอุดม      | ครู โรงเรียนกมลาไสย                                                               |

|                                 |                                                                          |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| ๖๗.นางสาวมณฑิรา สุเทวี          | ครู โรงเรียนกมลาลัย                                                      |
| ๖๘.นางสาวสารฤทธิ โพธิราช        | ครู โรงเรียนกมลาลัย                                                      |
| ๖๙.นางกุลลาบ ไชยจำนงค์          | ครู โรงเรียนกมลาลัย                                                      |
| ๗๐.นางสาวประภัสสร บัวคำภู       | ครู โรงเรียนกมลาลัย                                                      |
| ๗๑.นายอภิชัย สารทอง             | อาจารย์สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ และระบบอัตโนมัติ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ |
| ๗๒.นายภูริ จันทิมา              | อาจารย์สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ และระบบอัตโนมัติ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ |
| ๗๓.นายไพฑูรย์ ทิพย์สันเทียะ     | อาจารย์สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และดิจิทัล มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์         |
| ๗๔.ว่าที่ร้อยตรีพิชิตชัย บุญแสน | เจ้าหน้าที่นักวิชาการคอมพิวเตอร์สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์   |
| ๗๕.นายปิยะ บุญราช               | เจ้าหน้าที่นักวิชาการคอมพิวเตอร์สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์   |
| ๗๖.นางสาวพิชญ์พัฒน์กฤษณ์ พันสด  | ศึกษานิเทศก์ สพม.๒๔                                                      |
| ๗๗.นางศุภัก ดอนกระสินธุ์        | ศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการกาฬสินธุ์                                 |
| ๗๘.นางสาวจุฑารัตน์ สุพลแสง      | ศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการกาฬสินธุ์                                 |
| ๗๙.นายรังสิต อยู่หนูพะเนา       | ศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการกาฬสินธุ์                                 |
| ๘๐.นายชัยมงคล กล้าขยัน          | ศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการกาฬสินธุ์                                 |
| ๘๑.นางสาวเอมอร พิมพะใส          | เจ้าพนักงานธุรการ สำนักงานศึกษาธิการกาฬสินธุ์                            |

## ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นโครงการต่อเนื่อง ซึ่งดำเนินการมาแล้ว ๓ ปีงบประมาณ แต่สืบเนื่องมาจากการย้ายบริหารและครูผู้สอน จึงควรมีการประชุม คณะกรรมการเพื่อขับเคลื่อนโครงการและเป็นการสร้างความเข้าใจกับบุคลากรใหม่ที่อยู่ในโรงเรียนนำร่องเพื่อให้เกิด ความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์

## ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุม

.....ไม่มี.....

## ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

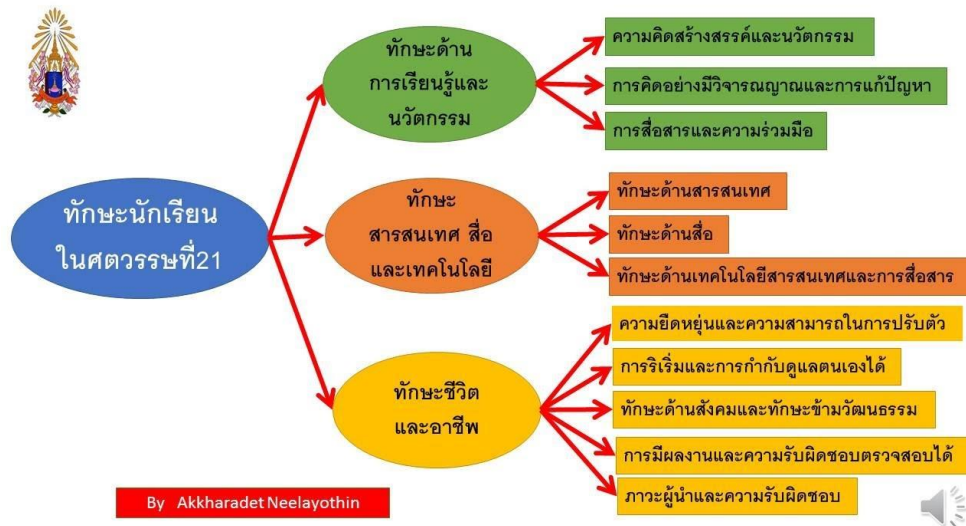
๓.๑ คำสั่งจังหวัดกาฬสินธุ์ ที่ ๑๒๖๐๙/๒๕๖๓ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการส่งเสริม เวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๓.๒ หลักการและเหตุผล ของโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทาง พัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของมนุษย์ทั้งในด้านความรู้ ความคิด การปฏิบัติ คุณธรรมชีวิตความเป็นอยู่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพ ชีวิตที่ดีมีขีดความสามารถในการแข่งขัน การเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมี ความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพหรือ

ดังนั้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะดังกล่าวจึงมีความจำเป็นจะต้องปรับหลักสูตรให้ทันสมัย พัฒนาระบบการคิด และทักษะที่จำเป็น มีความยืดหยุ่นสอดคล้องกับความสามารถและความถนัดของผู้เรียนแต่ละคน ตลอดจนสอดคล้องกับสภาพบริบทของแต่ละพื้นที่เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ มีงานทำ สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และขณะเดียวกันเพื่อขับเคลื่อนการเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพต่อสายสามัญของจังหวัดกาฬสินธุ์ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด โดยผ่านการมีส่วนร่วมจากหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในระดับจังหวัด

เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษา  
ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ในจังหวัดกาฬสินธุ์ และกลุ่มอาชีพตาม  
นโยบาย ไทยแลนด์ 4.0 ให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21



**๓.๔ โมเดลไทยแลนด์ ๔.๐** หรือ ‘ประเทศไทย ๔.๐’ โมเดลใหม่ของการขับเคลื่อนเศรษฐกิจประเทศไทยที่มุ่งปรับเปลี่ยนโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ ‘เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม’ (Value-Based Economy) เพื่อก้าวข้ามกับดักประเทศรายได้ปานกลาง เมื่อบริบททางเศรษฐกิจเกิดการเปลี่ยนแปลง ทำให้ผู้ประกอบการโดยเฉพาะผู้ประกอบการในภาคอุตสาหกรรมการผลิตต้องปรับตัว เพื่อให้ธุรกิจอุตสาหกรรมสามารถเติบโตท่ามกลางบริบทใหม่ทางเศรษฐกิจได้อย่างเข้มแข็งและยั่งยืน ๕ กลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย ดังนี้

กลุ่มที่ ๑ กลุ่มอาหาร เกษตร และเทคโนโลยีชีวภาพ (Food, Agriculture & Bio-Tech)

กลุ่มที่ ๒ กลุ่มสาธารณสุข สุขภาพ และเทคโนโลยีทางการแพทย์

(Health, Wellness & Bio-Med)

กลุ่มที่ ๓ กลุ่มเครื่องมืออุปกรณ์อัจฉริยะ หุ่นยนต์ และระบบเครื่องกล ที่ใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ควบคุม (Smart Devices, Robotics & Mechatronics)

กลุ่มที่ ๔ กลุ่มดิจิทัล เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตที่เชื่อมต่อการทำงานของอุปกรณ์ต่าง ๆ ปัญญาประดิษฐ์ และเทคโนโลยีสมองกลฝังตัว (Digital, Internet of Things, Artificial Intelligence & Embedded Technology)

กลุ่มที่ ๕ กลุ่มอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ วัฒนธรรม และบริการที่มีมูลค่าสูง (Creative, Culture & High Value Services)

### ๓.๕ นิยามศัพท์เฉพาะ

**หลักสูตร** หมายถึง รายวิชาหรือความรู้ต่าง ๆ ที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียน แผนการจัดการศึกษาที่สถานศึกษาจัดไว้อย่างเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การจัดการเรียนการสอน ตลอดจนประสบการณ์ทางการศึกษาทั้งหมดที่สถานศึกษาวางแผนและจัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเป็นระบบเพื่อให้บรรลุจัดมุ่งหมายที่วางไว้

**หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา** หมายถึง หลักสูตรการจัดการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ปรับให้สอดคล้องกับหลักสูตรการจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษา เพื่อให้สามารถนำหน่วยกิต ไปใช้ในการเชื่อมโยงและการศึกษาแบบต่อเนื่องเพื่อลดเวลาเรียนและลดความซ้ำซ้อนในการเรียน สามารถจูงใจให้ผู้เรียนเลือกเรียนสายอาชีพในจังหวัดมากขึ้น

**เวทีและประชาคม** หมายถึง การสร้างความร่วมมือ ร่วมแสดงความคิดเห็น ระดมสมอง ในการพัฒนา หลักสูตรการจัดการศึกษาระดับการอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษา เพื่อให้สามารถนำหน่วยกิตการเรียนไปใช้ในการเชื่อมโยงและการศึกษาแบบต่อเนื่อง เพื่อลดเวลาเรียนและลดความซ้ำซ้อนในการเรียน สามารถมุ่งใจให้มีอัตราส่วนผู้เรียนเลือกเรียนสายอาชีพในจังหวัดมากขึ้น

**๓.๖ กลุ่มเป้าหมาย**ของโครงการ สถานศึกษาของจังหวัดกาฬสินธุ์ ที่เปิดสอนมัธยมศึกษา สถาบันอาชีวศึกษา และมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

### ๓.๗ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการเชื่อมโยงหลักสูตร

๓.๗.๑ เสริมสร้างความร่วมมือทางการศึกษาโดยเฉพาะด้านการศึกษาที่จะนำไปสู่การมีรายได้ ในอนาคต

๓.๗.๒ การจัดการศึกษาที่ส่งเสริมเกื้อกูลซึ่งกันและกัน

๓.๗.๓ สามารถเทียบโอนการเรียนรู้ และประสบการณ์ ทำให้ไม่เสียเวลาเรียนซ้ำ

๓.๗.๔ ให้โอกาสสำหรับผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความสามารถของตนเองอย่างแท้จริง

๓.๗.๕ เพิ่มโอกาสการเรียนรู้ต่อไปโดยไม่ต้องสอบคัดเลือก

**๓.๘ ผลการดำเนินการ**ของโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทาง พัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

#### ๓.๘.๑ ผลการดำเนินการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาหลักสูตรในระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น โดย สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดกาฬสินธุ์ ดำเนินการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษา ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของจังหวัด จึงประกาศรับสมัครสถานศึกษาหรือ หน่วยงานทางการศึกษาประเภทมัธยมศึกษา/ขยายโอกาสทางการศึกษา ประกวดการพัฒนาหลักสูตรฯ โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้ดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษาที่มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ที่ส่งเสริม สอดคล้อง กับการพัฒนาประเทศและอุตสาหกรรมไทยแลนด์ ๔.๐ และบริบทของพื้นที่จังหวัด ซึ่ง ให้ความต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และมีผลการคัดเลือกสถานศึกษา จำนวน ๖ แห่ง ดังนี้

|                               |                      |                                         |
|-------------------------------|----------------------|-----------------------------------------|
| ๑. โรงเรียนร่องคำ             | สพม.๒๔               | สาขา แมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์           |
| ๒. โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร    | สพม.๒๔               | สาขา ธุรกิจค้าปลีก                      |
| ๓. โรงเรียนหนองกุงศรีวิทยาคาร | สพม.๒๔               | สาขาการท่องเที่ยว การโรงแรม             |
| ๔. โรงเรียนชุมชนนารายณ์วิทยา  | สพ.ก.กาฬสินธุ์ เขต ๑ | สาขา เทคโนโลยีการอาหาร/อาหารและโภชนาการ |
| ๕. โรงเรียนเชียงสาศิลปสถาน    | สพ.กาฬสินธุ์ เขต ๒   | สาขา เทคโนโลยีชีวภาพ                    |
| ๖. โรงเรียนชุมชนโพธิ์พินาศ    | สพ.กาฬสินธุ์ เขต ๓   | สาขา สิ่งทอและการออกแบบ (ผ้าไหมแพรวา )  |

### โครงสร้างหลักสูตร กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนร่องคำ

#### รายวิชาเลือกเสรี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

|        |                                     |                   |              |
|--------|-------------------------------------|-------------------|--------------|
| ว๒๐๒๘๑ | หุ่นยนต์เบื้องต้น                   | ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ | ๑.๐ หน่วยกิต |
| ว๒๐๒๘๒ | งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ เบื้องต้น | ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ | ๑.๐ หน่วยกิต |

### ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

|        |                                  |                   |              |
|--------|----------------------------------|-------------------|--------------|
| ว๒๐๒๘๓ | แมคคาทรอนิกส์หุ่นยนต์            | ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ | ๑.๐ หน่วยกิต |
| ว๒๐๒๘๔ | งานออกแบบวิศวกรรมด้วย SolidWorks | ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ | ๑.๐ หน่วยกิต |

### ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

|        |                             |                   |              |
|--------|-----------------------------|-------------------|--------------|
| ว๒๐๒๘๕ | การเขียนโปรแกรมควบคุมสมองกล | ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ | ๑.๐ หน่วยกิต |
| ว๒๐๒๘๖ | โครงงานสมองกลฝังตัว         | ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ | ๑.๐ หน่วยกิต |

### ๓.๘.๒ ผลการดำเนินการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประกาศรับสมัครสถานศึกษาหรือหน่วยงานทางการศึกษา ประเภทมัธยมศึกษา/ขยายโอกาสทางการศึกษา (มัธยมศึกษาตอนต้น) คัดเลือกการพัฒนาหลักสูตรฯ ที่ส่งเสริม สอดคล้อง กับการพัฒนาประเทศและอุตสาหกรรมไทยแลนด์ ๔.๐ และบริบทของพื้นที่จังหวัด ซึ่งมีความต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา การดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษาดังกล่าว เสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และมีผลการคัดเลือกสถานศึกษา จำนวน ๒ แห่ง ดังนี้

๑. โรงเรียนปอแดงวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ ร่วมกับ วิทยาลัยสารพัดช่างกาฬสินธุ์

๒. โรงเรียนนาพันวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ร่วมกับ วิทยาลัยการอาชีพคำม่วง

โรงเรียนปอแดงวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒  
มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา               | เวลา ชม./สัปดาห์ | จำนวนหน่วยกิต |
|----------|---------------------------|------------------|---------------|
| ง๒๐๒๐๑   | ขนมไทยชาววัง              | ๖๐               | ๑.๕           |
| ง๒๐๒๐๒   | อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น   | ๖๐               | ๑.๕           |
| ง๒๐๒๐๓   | ช่างซ่อมเครื่องยนต์เบนซิน | ๖๐               | ๑.๕           |
| ง๒๐๒๐๔   | นวดไทยแบบเชลยศักดิ์       | ๖๐               | ๑.๕           |
| ง๒๐๒๐๕   | อาหารจานเดียว             | ๖๐               | ๑.๕           |
| ง๒๐๒๐๖   | อาหารไทย                  | ๖๐               | ๑.๕           |
| ง๒๐๒๐๗   | นวดเท้าเพื่อสุขภาพ        | ๖๐               | ๑.๕           |
| ง๒๐๒๐๘   | ตัดผมชายระดับ ๑           | ๖๐               | ๑.๕           |
| ง๒๐๒๐๙   | ตัดผมชายระดับ ๒           | ๖๐               | ๑.๕           |

|        |                          |    |     |
|--------|--------------------------|----|-----|
| ง๒๐๒๐๒ | สระผม-เช็ดผม             | ๖๐ | ๑.๕ |
| ง๒๐๒๑๐ | ช่างซ่อมเครื่องขยายเสียง | ๖๐ | ๑.๕ |
| ง๒๐๒๑๒ | ช่างเชื่อมไฟฟ้าเบื้องต้น | ๖๐ | ๑.๕ |

การเชื่อมโยงองค์ความรู้เพื่อความต่อเนื่อง และการเทียบโอนหน่วยกิต ระหว่างการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับอาชีวศึกษา รายวิชาที่สามารถนำไปเทียบโอนหน่วยกิต ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษา โดยมีเงื่อนไขที่ผู้เรียนได้ประกาศนียบัตรหลักสูตรระยะสั้น(โดยดำเนินการร่วมกับวิทยาลัยสารพัดช่างกาฬสินธุ์ )  
โรงเรียนนาพันทิวา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

#### มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา                       | เวลา ชม./สัปดาห์ | จำนวนหน่วยกิต |
|----------|-----------------------------------|------------------|---------------|
| ง ๒๐๒๐๑  | งานตกแต่งสถานที่ ๑                | ๖๐               | ๑.๕           |
| ง ๒๐๒๐๒  | งานตกแต่งสถานที่ ๒                | ๖๐               | ๑.๕           |
| ง ๒๐๒๐๓  | ตัดผมชาลอนเบื้องต้น ๑             | ๖๐               | ๑.๕           |
| ง ๒๐๒๐๔  | ตัดผมชาลอนเบื้องต้น ๒             | ๖๐               | ๑.๕           |
| ง ๒๐๒๐๕  | งานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน ๑ | ๖๐               | ๑.๕           |
| ง ๒๐๒๐๖  | งานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน ๒ | ๖๐               | ๑.๕           |

การเชื่อมโยงองค์ความรู้เพื่อความต่อเนื่อง และการเทียบโอนหน่วยกิต ระหว่างการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับอาชีวศึกษา รายวิชาที่สามารถนำไปเทียบโอนหน่วยกิต ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษา โดยมีเงื่อนไขที่ผู้เรียนได้ประกาศนียบัตรหลักสูตรระยะสั้น(โดยดำเนินการร่วมกับวิทยาลัยการอาชีพคำม่วง)

#### ๓.๘.๓ ผลการดำเนินการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สนับสนุนให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ในฐานะหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการมีหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับจังหวัด โดยการอำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ ดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์จึงดำเนินการ ร่วมกับสถาบันการศึกษา สถานศึกษา ได้แก่ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ วิทยาลัยสารพัดช่างกาฬสินธุ์ โรงเรียนร่องคำ โรงเรียนกมลาไสย โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้ สำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัดกาฬสินธุ์ สำนักงานแรงงานจังหวัดกาฬสินธุ์ สำนักงานจัดหางานจังหวัดกาฬสินธุ์ สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดกาฬสินธุ์ ดำเนินการโดยใช้การมีส่วนร่วม แบบร่วมกันพัฒนาหลักสูตรผ่านการจัดเวทีและประชาคมเป็นเครื่องมือสำคัญ ซึ่งการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานยึดโครงสร้างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๓ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาแมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ซึ่งหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นมีความสอดคล้องกับกลุ่มอาชีพตามนโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ กลุ่มเครื่องมือ อุปกรณ์อัจฉริยะ หุ่นยนต์ และระบบเครื่องกลที่ใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ควบคุม กลุ่มดิจิทัล เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตที่เชื่อมต่อและบังคับอุปกรณ์ต่าง ๆ ปัญญาประดิษฐ์และ เทคโนโลยีสมองกลฝังตัว จำนวน ๒ หลักสูตร ได้แก่ ๑) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์และระบบอัตโนมัติ ๒) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์ โดยนักเรียนที่เข้าร่วม

โครงการ ต้องเป็นนักเรียนที่ศึกษาอยู่ในโรงเรียนที่ได้ทำบันทึกข้อตกลง (MOU) ซึ่งรายวิชาต้องมีการเชื่อมโยงกับโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโดยคำนึงถึง ครูผู้สอน ห้องปฏิบัติการ และความพร้อมด้านอื่น ๆ เพื่อให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของการจัดการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับ รายละเอียดหลักสูตรของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (มคอ.๒) ที่เข้าร่วมโครงการ และให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ เพื่อให้ให้นักเรียนสามารถ นำรายวิชาพื้นฐานที่แสดงสมรรถนะเพื่อการศึกษาต่อในระดับอื่นโดยไม่ต้องสอบคัดเลือก (Qualify) สะสมหน่วยกิตเตรียมอาชีพศึกษา( Pre-VEd.) หรือเตรียมเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษา(Pre-Ent./Pre – Degree.) เพื่อลดเวลาเรียนและเทียบโอนหน่วยกิต เทียบสมรรถนะบางรายวิชา เพื่อลดเวลาเรียนและเทียบโอนหน่วยกิตให้มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา โดยลงทะเบียนเรียนในระหว่างที่กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เมื่อนักเรียนมีความประสงค์เข้าศึกษาต่อมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ นักเรียนสามารถนำรายวิชาที่ได้ศึกษามาเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนตามโครงสร้างหลักสูตรที่เข้าร่วมโครงการ ซึ่งทำให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถลดเวลาเรียนในระดับอุดมศึกษาได้จบการศึกษาได้เร็วขึ้นและสามารถไปประกอบอาชีพได้เร็วขึ้น

๓.๙ จำนวนสถานศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ที่เปิดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษา จำแนกตามสังกัด ดังนี้

|                                                           |               |
|-----------------------------------------------------------|---------------|
| ๓.๙.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑ | จำนวน ๓๔ แห่ง |
| ๓.๙.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ | จำนวน ๕๐ แห่ง |
| ๓.๙.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ | จำนวน ๕๓ แห่ง |
| ๓.๙.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๔         | จำนวน ๕๕ แห่ง |
| ๓.๙.๕ สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน                       | จำนวน ๑๗ แห่ง |
| ๓.๙.๖ องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์                   | จำนวน ๑๒ แห่ง |
| ๓.๙.๗ เทศบาลเมืองกาฬสินธุ์                                | จำนวน ๑ แห่ง  |
| ๓.๙.๘ เทศบาลตำบลห้วยโพธิ์                                 | จำนวน ๑ แห่ง  |
| <b>รวม ๒๒๓ แห่ง</b>                                       |               |

๓.๑๐ จำนวนสถานศึกษาสังกัดสำนักงานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ จำแนกได้ดังนี้

|                        |               |
|------------------------|---------------|
| ๓.๑๐.๑ สถานศึกษารัฐบาล | จำนวน ๖ แห่ง  |
| ๓.๑๐.๒ สถานศึกษาเอกชน  | จำนวน ๑๒ แห่ง |
| <b>รวม ๑๘ แห่ง</b>     |               |

๓.๑๑ จำนวนสถานบันอุดมศึกษาในจังหวัดกาฬสินธุ์

|                                                                      |              |
|----------------------------------------------------------------------|--------------|
| ๓.๑๑.๑ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์                                          | จำนวน ๑ แห่ง |
| ๓.๑๑.๒ วิทยาลัยนาฏศิลปกาฬสินธุ์ ( ด้านนาฏศิลป์และดุริยางค์ )         | จำนวน ๑ แห่ง |
| ๓.๑๑.๓ มหาวิทยาลัยมหาภูมิภุมาราชวิทยาลัย (เป็นสถาบันการศึกษาของสงฆ์) | จำนวน ๑ แห่ง |
| <b>รวม ๓ แห่ง</b>                                                    |              |

๓.๑๒ จำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ในจังหวัดกาฬสินธุ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๓  
จำแนกตามสังกัด ดังนี้

| สังกัด                      | ม.๑    | ม.๒    | ม.๓   | ม.๔   | ม.๕   | ม.๖   |
|-----------------------------|--------|--------|-------|-------|-------|-------|
| ๑. สพป.กส .๑                | ๖๑๘    | ๕๖๕    | ๕๕๓   | -     | -     | -     |
| ๒. สพป.กส .๒                | ๘๙๖    | ๘๕๒    | ๘๙๐   | -     | -     | -     |
| ๓. สพป.กส .๓                | ๑,๐๒๓  | ๙๗๓    | ๙๕๖   | -     | -     | -     |
| ๔. สพม.๒๔                   | ๖,๒๙๙  | ๖,๑๖๙  | ๕,๗๗๓ | ๔,๙๙๘ | ๔,๕๕๔ | ๔,๔๓๒ |
| ๕.สช. ( เอกชน )             | ๕๙๖    | ๔๓๓    | ๔๗๐   | ๑๐๖   | ๕๔    | ๖๓    |
| ๕. อปท.                     |        |        |       |       |       |       |
| ๕.๑ อบจ.                    | ๑,๑๓๙  | ๑,๐๗๑  | ๑,๐๗๙ | ๙๑๗   | ๘๙๖   | ๙๕๑   |
| ๕.๒ ทม.กส (วัดสว่างคงคา)    | ๓๐     | ๔๖     | ๓๑    | -     | -     | -     |
| ๕.๓ ทต.กส ( ดงสว่างวิทยายน) | ๒๕     | ๒๐     | ๑๖    | -     | -     | -     |
| รวม                         | ๑๐,๖๒๖ | ๑๐,๑๒๙ | ๙,๗๖๘ | ๖,๐๒๑ | ๕,๕๐๔ | ๕,๔๔๖ |

\*\*\*ข้อมูล ณ วันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ จากระบบสารสนเทศเพื่อบริหารการศึกษา (Education Management Information System : EMIS) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๑๓ จำนวนนักเรียน นักศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในจังหวัดกาฬสินธุ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำแนกตามสังกัด ภาครัฐ และภาคเอกชน ดังนี้

| ระดับ/สังกัด | จำนวนนักเรียน นักศึกษา<br>ในสถานศึกษาอาชีวศึกษา<br>ภาครัฐ | จำนวนนักเรียน นักศึกษา<br>ในสถานศึกษาอาชีวศึกษา<br>ภาคเอกชน | รวม    |
|--------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------|
| ปวช.๑        | ๒,๔๐๘                                                     | ๑,๑๓๗                                                       | ๓,๕๔๕  |
| ปวช.๒        | ๑,๗๖๘                                                     | ๘๙๖                                                         | ๒,๖๖๔  |
| ปวช.๓        | ๒,๐๙๐                                                     | ๑,๒๐๑                                                       | ๓,๒๙๑  |
| รวม ปวช.     | ๖,๒๖๖                                                     | ๓,๒๓๔                                                       | ๙,๕๐๐  |
| ปวส.๑        | ๑,๗๕๒                                                     | ๔๔๑                                                         | ๒,๑๙๓  |
| ปวส.๒        | ๑,๙๒๗                                                     | ๔๑๐                                                         | ๒,๓๓๗  |
| รวม ปวส.     | ๓,๖๗๙                                                     | ๘๕๑                                                         | ๔,๕๓๐  |
| ป.ตรี ๑      | ๖๗                                                        | -                                                           | ๖๗     |
| ป.ตรี ๒      | ๔๗                                                        | -                                                           | ๔๗     |
| รวม ป.ตรี    | ๑๑๔                                                       | -                                                           | ๑๑๔    |
| รวม          | ๒๐,๑๑๘                                                    | ๘,๑๗๐                                                       | ๒๘,๒๘๘ |

\*\*\*ข้อมูล ณ วันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ จากศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศฯ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๓.๑๔ สัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพ ต่อ สายสามัญ (ปวช.๑ ต่อ ม.๔ ) ของจังหวัดกาฬสินธุ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีรายละเอียดดังนี้

| ระดับชั้น | จำนวนผู้เรียน | สัดส่วน |
|-----------|---------------|---------|
| ปวช.๑     | ๓,๕๔๕         | ๓๗      |
| ม.๔       | ๖,๐๒๑         | ๖๓      |

### ๓.๑๕ แนวคิดหลักการพัฒนาหลักสูตร ของไทเลอร์ (Tyler'Rationale)

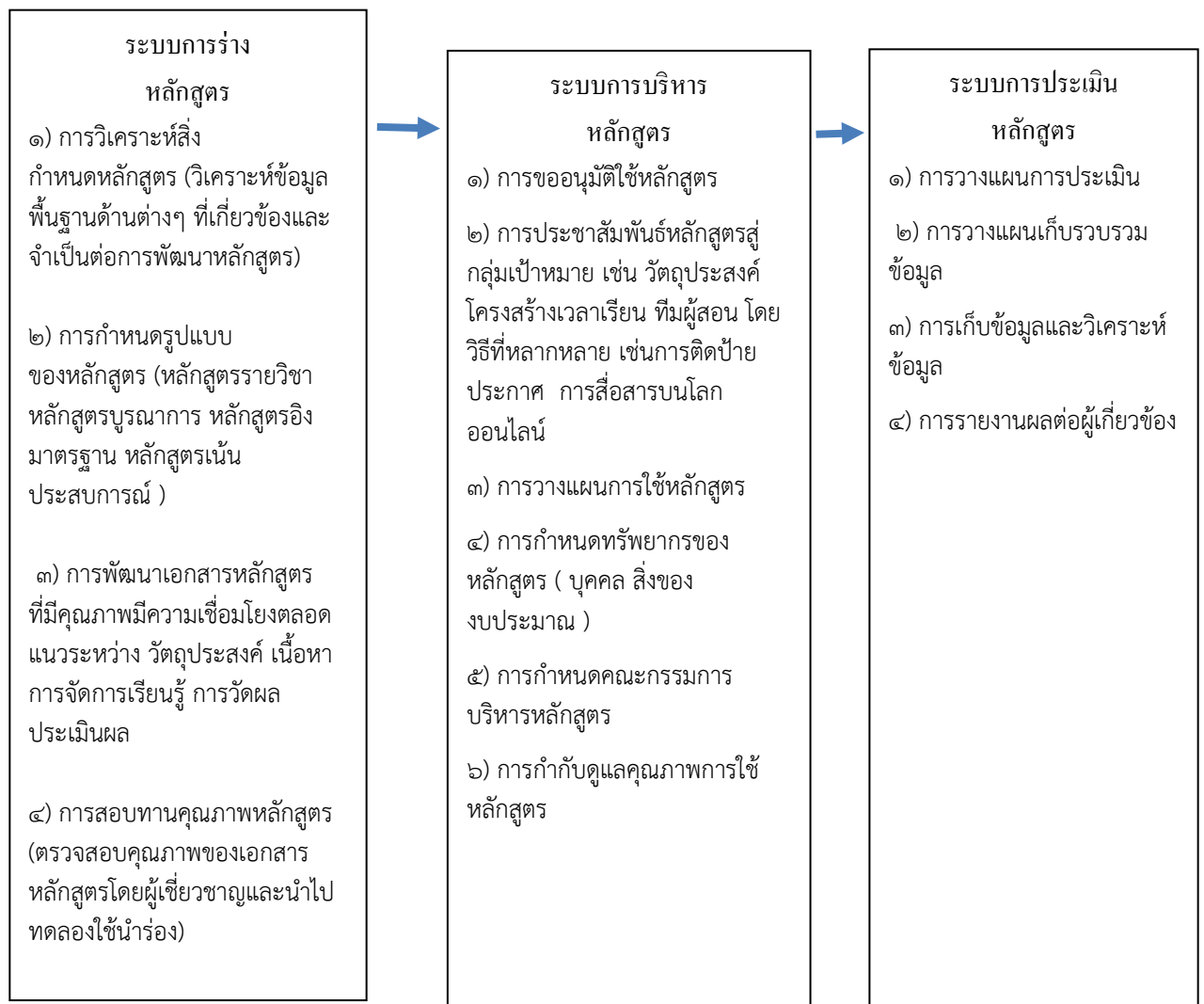
#### ๓.๑๕.๑ การพัฒนาหลักสูตรควรตอบคำถาม ๔ ข้อ ดังนี้

- ๑) จุดเป้าหมายทางการศึกษาที่ควรบรรลุคืออะไร
- ๒) มีประสบการณ์ทางการศึกษาอะไรที่สามารถทำให้บรรลุจุดหมาย
- ๓) ประสบการณ์ทางการศึกษาเหล่านี้สามารถจัดให้มีประสิทธิภาพได้อย่างไร
- ๔) เราจะทราบได้อย่างไรว่าบรรลุจุดหมายที่กำหนดไว้

#### ๓.๑๕.๒ ระบบการพัฒนาหลักสูตร

- ๑) การกำหนดจุดหมาย
- ๒) การคัดเลือกประสบการณ์
- ๓) การจัดประสบการณ์
- ๔) การประเมินผล

๓.๑๕.๓ กระบวนการพัฒนาหลักสูตร อย่างเป็นขั้นตอนที่มีความเกี่ยวเนื่องกัน ประกอบด้วย ระบบหลัก ๓ ระบบ ได้แก่ ๑) ระบบการร่างหลักสูตร ๒) ระบบการบริหารหลักสูตร ๓) ระบบการประเมินหลักสูตร ซึ่งระบบการพัฒนาหลักสูตรจะมีกิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรอยู่ภายใน โดยแต่ละกิจกรรมมีความต่อเนื่องเชื่อมโยงกัน ดังรายละเอียดต่อไปนี้



การพัฒนานวัตกรรมหลักสูตร มีแนวคิดหลักที่สำคัญคือ การออกแบบและพัฒนาหลักสูตรให้สามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและความต้องการของสังคมให้มากที่สุด

## ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

### ๔.๑ แผนการดำเนินงานตามโครงการประเด็น

๔.๑.๑ การดำเนินการตามโครงการทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้องต้องมีการวางแผนที่ชัดเจน และดำเนินการด้วยความจริงใจเพื่อประโยชน์ของผู้เรียน

๔.๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรดำเนินการตามหลักการพัฒนาหลักสูตร ๓ ระบบ ระบบการร่างหลักสูตร ระบบการบริหารหลักสูตร ระบบการประเมินหลักสูตร

๔.๑.๓ สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดกาฬสินธุ์ พร้อมให้ความร่วมมือในกรณีสนับสนุนครูฝึกฝีมือแรงงานเพื่อฝึกทักษะด้านอาชีพให้แก่ นักเรียน

### ๔.๒ แนวทางในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ

๔.๒.๑. ให้มีปรับร่างหลักสูตรโดยการพิจารณาคำอธิบายรายวิชาพื้นฐานของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สามารถนำมาเทียบโอนผลการเรียนได้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ ของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ซึ่งการจัดการรายวิชาในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยได้มีการจัดการวิชาการศึกษาทั่วไป ซึ่งต้องมียุคความรู้ทั้ง ๓ ศาสตร์ คือ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี โยหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปควรมีลักษณะเป็นการบูรณาการผสมผสานระหว่างเนื้อหาวิชาในศาสตร์ต่าง ๆ ดังกล่าว จำนวน ๓๐ หน่วยกิต ดังนี้

|                                                |       |             |
|------------------------------------------------|-------|-------------|
| ๑) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร                  | จำนวน | ๑๕ หน่วยกิต |
| ๒) กลุ่มวิชามนุษย์ศาสตร์                       | จำนวน | ๓ หน่วยกิต  |
| ๓) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์                        | จำนวน | ๓ หน่วยกิต  |
| ๔) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | จำนวน | ๖ หน่วยกิต  |
| ๕) กลุ่มวิชากีฬาและนันทนาการ                   | จำนวน | ๓ หน่วยกิต  |

จากที่ประชุมได้ดำเนินการแบ่งกลุ่มเพื่อจัดทำคำอธิบายรายวิชา ระหว่าง คณะกรรมการที่มา  
จากโรงเรียนนาร่องทั้ง ๓ โรงเรียน และอาจารย์มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ซึ่งได้ผลการดำเนินการ ดังต่อไปนี้

| ที่ | กลุ่มวิชาการศึกษาทั่วไป                        | มหาวิทยาลัย                                                                                                                                                 | โรงเรียน นาร่อง                                                                                                                                                                                                 |                           |
|-----|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| ๑   | กลุ่มภาษาและการสื่อสาร                         | ๑) ยังไม่สรุปผล                                                                                                                                             | ๑) ยังไม่สรุปผล                                                                                                                                                                                                 |                           |
| ๒   | กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์                           | ๑) สุนทรียภาพเพื่อชีวิต<br>๓ (๒-๒-๕)<br>๒) สุขภาพและการสร้าง<br>สุขภาพแบบองค์รวม<br>๓ (๒-๒-๕)                                                               | ๑) ศิลปะ<br>๒) สุขศึกษาและพลศึกษา                                                                                                                                                                               | เทียบได้<br>ร้อยละ<br>๑๐  |
| ๓   | กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์                           | ๑) กฎหมายในชีวิตประจำวัน<br>๓ (๓-๐-๖)<br><br>๒) ประชาคมอาเซียนศึกษา<br>๓ ( ๓-๐-๖)<br>๓) เพศวิถีศึกษา<br>๓ (๒-๒-๕)<br><br>๔) จริยธรรมแห่งพลเมือง<br>๓(๓-๐-๖) | ๑) ส๓๑๑๐๑ สังคมพื้นฐาน<br>๑.๕ นก.<br><br>๒) ส๓๐๒๘๑ อาเซียนศึกษา<br>๐.๕ นก.<br>๓) ๓๑๑๐๑<br>สุขศึกษาและพลศึกษา ๐.๕ นก.<br><br>๔) ส๓๐๒๓๑ หน้าที่พลเมือง<br>๐.๕ นก.                                                 |                           |
| ๔.  | กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์<br>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | ๑) การคิดและการตัดสินใจ<br><br>๒) คณิตศาสตร์เพื่อชีวิต                                                                                                      | ๑) คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๒<br>๒) คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๕<br>๓) คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๖<br>๔) คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑๑<br>๕) คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๒<br>๖) คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๔<br>๗) คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๕<br>๘) คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๖ | สามารถ<br>เทียบโอน<br>ได้ |
|     | กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์<br>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | ๑) ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม<br>๓(๓-๐-๖)                                                                                                                          | ๑) ว๓๓๑๐๓ วิทยาศาสตร์<br>ชีวภาพ ๑ นก.<br>๒) ว๓๐๒๔๑ ชีววิทยา ๑<br>๑.๕ นก.<br>๓) ว๓๐๒๔๕ ชีววิทยา ๕<br>๑.๕ นก.<br>๔) ว๓๐๒๒๑ เคมี ๑<br>๑.๕ นก.                                                                      |                           |

|   |                           |                                                |                                                                                                                                                                                                                         |  |
|---|---------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   |                           |                                                | ๕) ว๓๐๒๐๔ ฟิสิกส์ ๔<br>๑.๕ นก.                                                                                                                                                                                          |  |
|   |                           | ๒) วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสร้างสุข<br>๓(๓-๐-๖) | ๑) ว๓๓๑๐๑<br>วิทยาศาสตร์กายภาพ (ฟิสิกส์)<br>๒) ว๓๐๒๐๑ ฟิสิกส์ ๑<br>๓) ว๓๓๑๐๒<br>วิทยาศาสตร์กายภาพ (เคมี)<br>๔) ว๓๐๒๔๒ ชีววิทยา ๒<br>๕) ว๓๐๒๔๓ ชีววิทยา ๓<br>๖) ว๓๐๒๔๔ ชีววิทยา ๔<br>๗) ว๓๐๒๒๑ เคมี ๑<br>๘) ๓๐๒๒๓ เคมี ๓ |  |
| ๕ | กลุ่มวิชากีฬาและนันทนาการ | ยังไม่สรุปผล                                   | ยังไม่สรุปผล                                                                                                                                                                                                            |  |

กำหนดให้แล้วเสร็จภายใน วันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๔

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

(นางศุภกัศ ดอนกระสินธุ์)  
ผู้รายงานการประชุม