

โครงการ “ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา”

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์.....
ความเกี่ยวข้อง (หลัก/สนับสนุน) กับเป้าหมายแผนย่อย.....
ผู้ประสานงานหลัก.....นางศุภกิต ดอนกระสินธุ์.....
โทรศัพท์/โทรสาร.....0819545429.....E-mail :.....supukdon5429@gmail.com.....

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน* การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรม พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (12) * การพัฒนาการเรียนรู้.....

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 11.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 11.3.01 วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น
- (4) เป้าหมาย SDGs (0404) เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้องจำเป็น รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิค และอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายใน พ.ศ. 2573

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป ด้านการศึกษา

ประเด็น การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

ประเด็นที่ 3 การเตรียมพร้อมด้านกำลังคนและการเสริมสร้างศักยภาพของประชากร ในทุกช่วงวัย

1) วัตถุประสงค์ที่ 1 เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบ วินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจน เป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต..

2) เป้าหมายรวมที่ 1 คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์

3) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

แนวทางพัฒนาที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต อาทิ ปรับระบบบริหารจัดการสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้มีการจัดทรัพยากรร่วมกันให้มีขนาดและจำนวนที่เหมาะสม ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นแหล่ง เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต

1.5 แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ :ประชาชนมีความสามัคคี มีความปลอดภัยในการดำรงชีวิต มีส่วนร่วม และมีความพร้อมเผชิญปัญหาและรับมือกับภัยคุกคามและปัญหาด้านความมั่นคง

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

หมายเหตุ (ร่าง) โครงการหนึ่งโครงการ จำเป็นต้องมี ปัจจัยที่เป็นหลักหนึ่งปัจจัย

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ : VQ1-หลักสูตรการจัดการศึกษา

ชื่อปัจจัย : FQ107-หลักสูตรการศึกษาที่ต่อเนื่องและอาชีพ.....

(สนับสนุน ถ้ามี) ชื่อองค์ประกอบ :-

ชื่อปัจจัย :-

ชื่อองค์ประกอบ :-

ชื่อปัจจัย :-

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1) หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของมนุษย์ทั้งในต้นความรู้ ความคิด การปฏิบัติคุณธรรม ชีวิตความเป็นอยู่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีขีดความสามารถแข่งขัน การเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อตามความถนัดและความสามารถของแต่ละบุคคล ซึ่งยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ "ประเทศชาติมั่นคงประชาชนความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน " พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม และยุทธศาสตร์ชาติที่ส่งเสริมในการพัฒนาประเทศในด้านกำลังคนที่กำลังคนที่จะกล่าวในการนี้คือ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่ 1) "ต่อยอดอดีต 2) "ปรับปรุงปัจจุบัน" และ 3) "สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต" และยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัยรักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็น คนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีฟตามความถนัดของตนเอง กอปรกับนโยบายของรัฐบาล ตามแผนการศึกษาชาติกำหนดให้มีการเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพและสายสามัญ ภายในปี 2565 ให้ได้ 50 ต่อ 50 ซึ่งจากรายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี 2562 พบว่ามีการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ด้านการพัฒนาการเรียนรู้ ซึ่งมีเป้าหมายให้วัยเรียน วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น และจากข้อมูลสัดส่วนผู้เรียนของจังหวัดกาฬสินธุ์ที่เข้าเรียนสายอาชีพต่อสายสามัญ เท่ากับ 37 ต่อ 63 ซึ่งยังไม่บรรลุเป้าหมายของรัฐบาล

ดังนั้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะดังกล่าวจึงมีความจำเป็นจะต้องปรับหลักสูตรให้ทันสมัย พัฒนากระบวนการคิด และทักษะที่จำเป็น มีความยืดหยุ่นสอดคล้องกับความสามารถและความถนัดของผู้เรียนแต่ละคน ตลอด

ที่สอดคล้องกับสภาพบริบทของแต่ละพื้นที่เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ มีงานทำ สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และขณะเดียวกันเพื่อขับเคลื่อนการเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพต่อสายสามัญของจังหวัดกาฬสินธุ์ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ภายใต้บทบาทหน้าที่ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ขึ้น

2) วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ในจังหวัดกาฬสินธุ์ ให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21

3) เป้าหมาย

● เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

จังหวัดกาฬสินธุ์มีหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศและอุตสาหกรรมยุคไทยแลนด์ 4.0 และมีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จำนวน 2 หลักสูตร

● เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) ผู้เรียนช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ของจังหวัดกาฬสินธุ์ มีทางเลือกในการศึกษาตามความต้องการและความถนัดตามหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศและอุตสาหกรรมไทยแลนด์ 4.0 ในระดับจังหวัดกาฬสินธุ์

2) สัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพต่อสายสามัญ ในจังหวัดกาฬสินธุ์ เพิ่มขึ้น

● ผลที่คาดว่าจะเกิด (ผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่อการปิดช่องว่างของเป้าหมาย)

1) ผู้เรียนช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ของจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้รับการพัฒนาเป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รู้จักคิด วิเคราะห์ รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานทำที่มีคุณค่า การเป็นผู้ประกอบการ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

2) ผู้เรียนช่วงวัยเรียนเกิดแรงจูงใจเข้าเรียนสายอาชีพมากขึ้น

● ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1) จำนวนหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศและอุตสาหกรรมยุคไทยแลนด์ 4.0 และมีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อเป็นทางเลือกให้กับผู้เรียน ในปีการศึกษา 2564 (ค่าเป้าหมาย 2 หลักสูตร)

2) สัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพต่อสายสามัญ ในจังหวัดกาฬสินธุ์ (ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2564 คือ 38 ต่อ 62)

● ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ พฤศจิกายน 2563 ถึง 30 กันยายน 2564

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 ต.ค.-ธ.ค. 63	ไตรมาสที่ 2 ม.ค.-มี.ค. 64	ไตรมาสที่ 3 เม.ย.-มิ.ย. 64	ไตรมาสที่ 4 ก.ค.-ก.ย. 64	
กิจกรรมที่ 1 : จัดประชุมคณะกรรมการในระดับจังหวัด เพื่อวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ - ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม จำนวน 100 คน คนละ 180 บาท เป็นเงิน 18,000 บาท	18,000				18,000
กิจกรรมที่ 2 : นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล ของโครงการ ระยะที่ 1 การบริหารหลักสูตรของสถานศึกษา นำร่อง 4 แห่ง เป็นเงิน 8,960 บาท - ค่าชดเชยน้ำมัน กรรมการนิเทศ กำกับ ติดตาม จำนวน 8 คน รถ 4 คัน โรงเรียนร่องคำ ระยะทางไปกลับ 100 กม. ค่าชดเชยน้ำมัน 400 บาท รถ 4 คัน เป็นเงิน 1,600 บาท โรงเรียนกมลาไสย ระยะทางไปกลับ 40 กม. ค่าชดเชยน้ำมัน 160 บาท รถ 4 คัน เป็นเงิน 640 บาท โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ ระยะทางไปกลับ 180 กม. ค่าชดเชยน้ำมัน 720 บาท รถ 4 คัน เป็นเงิน 2,880 บาท - ค่าเบี้ยเลี้ยง 8 คน คนละ 120 บาท 4 วัน เป็นเงิน 3,840 บาท ระยะที่ 2 เพื่อประเมินหลักสูตรของสถานศึกษา เป็นเงิน 8,960 บาท - ค่าชดเชยน้ำมัน กรรมการนิเทศ กำกับ ติดตาม จำนวน 8 คน รถ 4 คัน โรงเรียนร่องคำ ระยะทางไปกลับ 100 กม. ค่าชดเชยน้ำมัน 400 บาท รถ 4 คัน เป็นเงิน 1,600 บาท โรงเรียนกมลาไสย ระยะทางไปกลับ 40 กม. ค่าชดเชยน้ำมัน 160 บาท รถ 4 คัน เป็นเงิน 640 บาท	8,960	8,960			26,880

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 ต.ค.-ธ.ค. 63	ไตรมาสที่ 2 ม.ค.-มี.ค. 64	ไตรมาสที่ 3 เม.ย.-มิ.ย. 64	ไตรมาสที่ 4 ก.ค.-ก.ย. 64	
โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ ระยะทางไปกลับ 180 กม. ค่าเช่ารถยนต์ 720 บาท รถ 4 คัน เป็นเงิน 2,880 บาท - ค่าเบี้ยเลี้ยง 8 คน คนละ 120 บาท 4 วัน เป็นเงิน 3,840 บาท ระยะที่ 3 นิเทศ กำกับ ติดตาม และ ประเมินผล การพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียน ที่เข้าร่วมโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2564 จำนวน 4 แห่ง (ขยายกลุ่มเป้าหมาย) เป็นเงิน 8,960 บาท			8,960		
กิจกรรมที่ 3 : สร้างความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษา โดยมีกลุ่มเป้าหมายคือ ผู้อำนวยการโรงเรียนและครูวิชาการ จำนวน 10 แห่ง และศูนย์การศึกษานอกระบบฯ - ค่าตอบแทนวิทยากร 3 คน คนละ 2 ชั่วโมงๆละ 600 เป็นเงิน 3,600 บาท - ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่างพร้อม เครื่องดื่ม จำนวน 56 คน คนละ 180 บาท เป็นเงิน 25,200บาท - ค่าวัสดุ 540 บาท		10,620			10,620
กิจกรรมที่ 4 : จัดพิธี มอบโล่ สำหรับสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มอบเกียรติบัตรให้แก่คณะกรรมการดำเนินงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนโครงการ และลงนามความร่วมมืองานวิชาการ (MOU) - ค่าวัสดุ (ค่าโล่รางวัล จำนวน 3 โล่ๆละ 1,500 บาท) เป็นเงิน 4,500 บาท				4,500	4,500
รวม	26,960	19,580	8,960	4,500	60,000

หมายเหตุ ขออภัยตามจริงทุกรายการ

(ลงชื่อ) ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางศุภกัศ ดอนกระสินธุ์)
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
รองศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นายวิชาญ ดอนกระสินธุ์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
กาฬสินธุ์

() อนุมัติโครงการ () ไม่อนุมัติ เพราะ

(ลงชื่อ)
ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์