

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๒. ชื่อโครงการ TFE (Teams For Education) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๓. หัวขั้วรายการงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๒ - ธ.ค. ๖๒ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๓ - มี.ค. ๖๓
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๓ - มิ.ย. ๖๓ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๓ - ก.ย. ๖๓
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน)

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

- ๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
- ๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☒ แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. หลักการและเหตุผล

การศึกษามีบทบาทสำคัญในการช่วยให้เยาวชนพัฒนาทั้งทางด้านปัญญา บุคลิกภาพและช่วยให้เยาวชนมีความสำเร็จในชีวิต ทุกประเทศจึงหาทางส่งเสริมการศึกษาให้มีคุณภาพ มีมาตรฐานความเป็นเลิศ ซึ่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กล่าวว่า การจัดกระบวนการเรียนรู้ต้องจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัด และความแตกต่างของผู้เรียน ซึ่งจะช่วยพัฒนาผู้เรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยตรง (ขวัญใจ โพธิ์ทองนาถ, ๒๕๔๗, หน้า ๑) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นองค์ประกอบอย่างหนึ่ง ที่บ่งบอกถึงคุณภาพทางการศึกษาและคุณภาพของผู้เรียน ซึ่งนับตั้งแต่กระทรวงศึกษาธิการได้กระจายอำนาจการวัดและประเมินผลทางการศึกษาสู่ระดับสถานศึกษา การประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนทั้งในระดับการเรียนการสอน การตัดสินใจ - ตก และการอนุมัติความสำเร็จการศึกษาเป็นอำนาจของสถานศึกษาถึงแม้ว่าการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาทั่วประเทศจะใช้หลักสูตรเดียวกันของกระทรวงศึกษาธิการ แต่ความหลากหลายในทางปฏิบัติเรื่องรูปแบบการเรียนการสอน การใช้สื่ออุปกรณ์ ตลอดจนการวัดและประเมินผลได้เกิดขึ้นอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ทั้งในสถานศึกษาต่าง ๆ ภายในภูมิภาค และ ต่างภูมิภาค

การวัดและประเมินผลนั้นเป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ซึ่งผลจากการประเมินใช้เป็นข้อมูลในการเทียบเคียงคุณภาพการศึกษาในระดับต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษา ตลอดจนเป็นข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจในระดับนโยบายของต้นสังกัดระดับต่าง ๆ

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในระดับชั้นที่เข้าทดสอบข้างต้นจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการตรวจสอบ ทบทวน พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ถือเป็นภาระความรับผิดชอบของหน่วยงานที่จะต้องจัดระบบดูแลช่วยเหลือ ปรับปรุงแก้ไข ส่งเสริมสนับสนุน เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคลที่จำแนกตามสภาพปัญหาและความต้องการ ได้แก่ กลุ่มผู้เรียนทั่วไป กลุ่มผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ กลุ่มผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ กลุ่มผู้เรียนที่มีปัญหาด้านวินัยและพฤติกรรม กลุ่มผู้เรียน ที่ปฏิเสธสถานศึกษา กลุ่มผู้เรียนที่มีปัญหาทางเศรษฐกิจและสังคม กลุ่มพิการทางร่างกายและสติปัญญา เป็นต้น ข้อมูลจากการประเมินจึงเป็นหัวใจของ

สถานศึกษาในการดำเนินการช่วยเหลือผู้เรียนได้ทันทั่วถึง เป็นโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและส่งผลต่อความสำเร็จในการเรียน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จึงได้จัดทำโครงการ TFE (Teams For Education) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ขึ้น เพื่อสนับสนุนนวัตกรรมการเรียนรู้ใหม่ๆและส่งเสริมการพัฒนาการเรียนรู้สถานศึกษาในพื้นที่ ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้มีทักษะจำเป็นในการดำรงชีวิตในสังคมยุคศตวรรษที่ ๒๑

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อเป็นศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษากระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและที่เกี่ยวข้องของจังหวัด/ภาค

๖.๒ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดีขึ้นพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ เพิ่มขึ้น ระดับภาคและระดับจังหวัดให้กับหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา

๖.๓ เพื่อให้สถานศึกษามีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดีขึ้นพื้นฐานแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น

๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

๗.๑ จังหวัดมีแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดีขึ้นพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนน ร้อยละ ๕๐ เพิ่มขึ้นระดับจังหวัด อย่างน้อย ๑ แนวทาง

๗.๒ สถานศึกษามีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดีขึ้นพื้นฐานแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น

๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนในสถานศึกษานำร่องในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

๑๐. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๑๑. กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ

กิจกรรมที่ ๒ : การวิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำสารสนเทศผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดีขึ้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับจังหวัด/ระดับภาค

กิจกรรมที่ ๓ : พัฒนารูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในระดับจังหวัด

กิจกรรมที่ ๔ : การนิเทศติดตามและรายงานผลการดำเนินโครงการ TFE (Teams For Education)

ต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

กิจกรรมที่ ๕ : การจัดงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถอดบทเรียนรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของจังหวัดในพื้นที่ระดับภาค

กิจกรรมที่ ๖ : จัดทำเอกสารรายงานเผยแพร่ผลการดำเนินงานในพื้นที่

๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

๑๒.๑ จัดทำแผนงาน/โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สอดคล้องกับ การดำเนินโครงการ TFE ของจังหวัด

๑๒.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ แบบบูรณาการในระดับจังหวัด โดยพิจารณาตามความเหมาะสม

๑๒.๓ นำเสนอกรอบดำเนินงานของโครงการ TFE ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ต่อสำนักงานศึกษาธิการภาคและกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)

๑๒.๔ นำผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษามาวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัดรายสาระและกำหนดค่าเป้าหมายในการยกระดับในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

๑๒.๕ จังหวัดมีรูปแบบ/แนวทางการส่งเสริม การยกระดับคุณภาพการศึกษา (รูปแบบการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน โดยใช้ โปงลางโมเดล (PONGLANG Model))

๑๒.๖ สร้างการรับรู้เกี่ยวกับโครงการ TFE ให้กับครูในสถานศึกษา โดยการประชุมชี้แจงผ่านระบบออนไลน์และให้ครูเข้ารับการพัฒนาศักยภาพกระบวนการสอน โดยใช้ Games best learning

๑๒.๗ นิเทศ ติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษานำร่องและสถานศึกษาเครือข่าย ในจังหวัด แบ่งเป็น ๓ ระยะ

ระยะที่ ๑ ระยะติดตามการนำผลการพัฒนาครูและนำสร้างนวัตกรรม ๘-๑๐ กันยายน ๒๕๖๓

ระยะที่ ๒ ระยะติดตามการพัฒนาผลจากการใช้นวัตกรรมที่ครูสร้าง ๘-๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๓

ระยะที่ ๓ ระยะติดตามการพัฒนาผลจากการใช้นวัตกรรมและประเมินผล ๘-๑๐

มกราคม ๒๕๖๔

๑๒.๘ จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้

๑๒.๙ สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ

๑๒.๑๐ เผยแพร่ผลการดำเนินงานหลายช่องทาง

๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

๑๓.๑ เชิงปริมาณ

- อยู่ระหว่างทำร่างแนวทางในการพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๑๓.๒ เชิงคุณภาพ

-

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ/กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๒๕,๕๐๐	-	-	๑๑,๓๘๘	-	๓๑๖,๓๖๒

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มี

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

การบูรณาการด้านการเรียนรู้ระหว่างหน่วยงานในจังหวัดและภาค ในการพัฒนาคนให้พร้อมเข้า

สู่สังคมคุณภาพในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐบาลของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามสมรรถนะของผู้เรียนเพิ่มขึ้น

๑๙. ผู้รายงาน นายรังสิต อยู่หนูพะเนา ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๘๔๗๗๔๒๘๔๑ โทรสาร.....E-mail :

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๒. ชื่อโครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์

๓. หัวเว็ลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๒ - ธ.ค. ๖๒ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๓ - มี.ค. ๖๓

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๓ - มิ.ย. ๖๓ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๓ - ก.ย. ๖๓

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน ข้อที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน ข้อ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพคนในระดับภาค

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. หลักการและเหตุผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีหน้าที่ในการกำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาทางการศึกษา ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ กำหนดทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด และแปลงยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัดที่เชื่อมโยง สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนาในด้านอื่น ๆ ตามศักยภาพ โอกาสของบุคคลและชุมชนในแต่ละพื้นที่ ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมทางการศึกษาระดับจังหวัด ที่สำคัญคือ มีหน้าที่กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อพัฒนาแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับจังหวัดที่มีความสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

๖.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) จำนวนนักเรียนในแต่ละวิชา ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป เพิ่มขึ้น

๖.๓ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการนิเทศติดตาม ประเมินผล และการสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา ในระดับจังหวัด เพื่อพัฒนาการศึกษาและยกระดับคุณภาพของผู้เรียน

๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

๗.๑ มีแนวทางการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่รับผิดชอบ ที่สอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ อย่างน้อย ๑ แนวทาง

๗.๒ มี Supervisor Team ระดับจังหวัด เพื่อเป็นศูนย์กลางการบูรณาการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา จำนวน ๑ ทีม

๗.๓ สถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศติดตามและประเมินผลตามแนวทางที่พัฒนาขึ้น มีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ในแต่ละวิชา ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป เพิ่มขึ้น

๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๘.๑ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่รับผิดชอบ (ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง)

๘.๒ ศึกษาวิเคราะห์ ผู้แทนหน่วยงานทางการศึกษา ผู้แทนภาคเอกชน ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ในพื้นที่ จังหวัดกาฬสินธุ์

๘.๓ เอกสารสรุปผลการติดตาม และประเมินผล การบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ของหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

จังหวัดกาฬสินธุ์ มีแนวทางและเครือข่ายความร่วมมือในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีความเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาและยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

๑๐. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๑๑. กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : คณะกรรมการออกนิเทศ ติดตาม โครงการ

กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมเชิงปฏิบัติการ แนวทางการนำนวัตกรรมไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การสอบ O-NET ทั้ง ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน ๖๐ คน

กิจกรรมที่ ๓ : จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้ง ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน ๙ โรงเรียน จำนวน ๖๐ คน

กิจกรรมที่ ๔ : ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

๑๒.๑ มีแนวทางการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่รับผิดชอบ ที่สอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ อย่างน้อย ๑ แนวทาง

๑๒.๒ มี Supervisor Team ระดับจังหวัด เพื่อเป็นศูนย์กลางการบูรณาการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา จำนวน ๑ ทีม

๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

๑๓.๑ เชิงปริมาณ

- มี Supervisor Team ระดับจังหวัดเพื่อเป็นศูนย์กลางการบูรณาการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา จำนวน ๑ ทีม

- มีแนวทางการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่รับผิดชอบ ที่สอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ อย่างน้อย ๑ แนวทาง

๑๓.๒ เชิงคุณภาพ

- สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) จำนวนนักเรียนในแต่ละวิชา ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป เพิ่มขึ้น

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ/กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๕๕,๐๐๐	-	-	๑๔,๔๐๔	-	๑๔๐,๕๙๖

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

จุดเด่น/ข้อค้นพบ/วิธีการปฏิบัติที่ดี มีรูปแบบ วิธีการที่จะนำไปให้โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ ได้นำไปปรับใช้ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและยกระดับในการทำสอบ O-NET ผู้บริหาร ครู นักเรียน มีความกระตือรือร้น ในการที่จะได้รับการนิเทศ ติดตาม จากทีมนิเทศ เป็นระยะ ๆ ซึ่งเป็นการกระตุ้นการทำงานได้อีกทางหนึ่ง ได้วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการที่จะยกระดับผลสัมฤทธิ์ของโรงเรียน เนื่องจากปี ๒๕๖๓ เกิดเหตุการณ์แพร่ระบาดของโรคเชื้อไวรัส โควิด ๒๐๑๙ ทำให้การดำเนินงานของโครงการไม่สะดวก ไม่เป็นไปตามกำหนดเวลา ล่าช้า แต่ก็สามารถแก้ปัญหาเบื้องต้นได้ โดยการสื่อสารทางออนไลน์

จุดที่ควรพัฒนา ด้วยงบประมาณมีจำนวนจำกัด ทำให้ไม่สามารถที่จะขยายผลให้กับอีกหลาย ๆ โรงเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือได้

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ อยากให้จัดสรรงบประมาณ ลงโรงเรียนบ้าง ทางโรงเรียนจะได้ออกแบบและบริหารจัดการในการที่จะดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ได้ตามบริบทของโรงเรียน เพื่อให้สอดคล้องกับโครงการฯ

๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

จังหวัดกาฬสินธุ์ มีแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับจังหวัดที่มีความสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ มีเครือข่ายความร่วมมือในการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลและการสนับสนุนการบริหารจัดการการศึกษา ในระดับจังหวัดและสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) จำนวนนักเรียนในแต่ละวิชา ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป เพิ่มขึ้น

๑๙. ผู้รายงาน นายอภิเดช เพชรโรจน์ ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์

โทรศัพท์ ๐๘๓๐๖๓๔๔๙๗ โทรสาร.....E-mail :

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิรูปราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๒. ชื่อโครงการ โครงการการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๒ - ธ.ค. ๖๒ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๓ - มี.ค. ๖๓
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๓ - มิ.ย. ๖๓ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๓ - ก.ย. ๖๓
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยทุกฉบับกำหนดรูปแบบการปกครองและประมุขแห่งรัฐไว้ว่า ประเทศไทยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นการเทิดทูนพระมหากษัตริย์ คือ ทรงดำรงอยู่ในฐานะอันเป็นที่เคารพสักการะ ผู้ใดจะละเมิดมิได้ และพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้ทรงตอบรับการขึ้นทรงราชย์เป็นพระมหากษัตริย์พระองค์ที่ ๑๐ แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ เมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ พระที่นั่งอัมพรสถาน พระราชวังดุสิต และมีพระราชดำรัสตอบรับการขึ้นทรงราชย์ มีความว่า ...“ตามที่ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ปฏิบัติหน้าที่ประธานรัฐสภา ได้กล่าวในนามของปวงชนชาวไทย เชิญข้าพเจ้าขึ้นครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์ ว่าเป็นไปตามพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และเป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมายว่าด้วยการสืบราชสันตติวงศ์ กับรัฐธรรมนูญของราชอาณาจักรไทยนั้น ข้าพเจ้าขอตอบรับเพื่อสนอง พระราชปณิธานและเพื่อประโยชน์ของปวงชนชาวไทย ทั้งปวง” กอปรกับพระราชปณิธานด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร คือ การสร้างคนดี ซึ่งพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว จึงทรงมีพระบรมราชโองบายเพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถ ในการสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน ๔ ด้าน ประกอบด้วย (๑) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (๒) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม (๓) การมีงานทำ-มีอาชีพ และ (๔) การเป็นพลเมืองดี บทบาทของกระทรวงศึกษาธิการมีหน้าที่ส่งเสริมการศึกษาให้กับประชาชนอย่างทั่วถึงและ เท่าเทียม สร้างความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมให้หน่วยงานต่าง ๆ ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัยและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้บริการแก่สังคม พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติและยึดมั่นปฏิบัติเป็นหลักในการพัฒนาการศึกษาของชาติ ให้เจริญก้าวหน้าอย่างเป็นรูปธรรม โดยการจัดการศึกษาจะต้องสร้างให้คนไทยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เนื่องในโอกาสมหามงคล ที่พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว เสด็จเถลิงถวัลย์สิริราชสมบัติเป็นในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ และเพื่อเฉลิมพระเกียรติเนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๒๘

กรกฎาคม ๒๕๖๒ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงขอพระราชทานพระบรมราชานุญาตน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาเป็นหลักชัยสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและเป็นไปในทิศทางเดียวกันทั้งในส่วนกลางและในภูมิภาค ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จึงจัดโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑. เพื่อเฉลิมพระเกียรติเนื่องในโอกาสสมโภชมงคลพระราชาปีที่บรมราชาภิเษก
- ๖.๒ เพื่อเฉลิมพระเกียรติเนื่องในโอกาสสมโภชมงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๒
- ๖.๓ เพื่อสร้างความตระหนักและความรู้พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาท สมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวให้กับผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดกาฬสินธุ์
- ๖.๔ เพื่อนำเสนอผลการดำเนินงานของสถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best practice) การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

๗.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรม มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

๗.๒ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน จำนวน ๖๐๐ คน

๙. ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม - กันยายน ๒๕๖๓

๑๐. สถานที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ณ โรงแรมบางกอกพาเลซ กรุงเทพมหานคร

กิจกรรมที่ ๒ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

กิจกรรมที่ ๓ ณ หอประชุมโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตอำเภอเมืองกาฬสินธุ์

๑๑. กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๑.๑ แต่งตั้งและประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาให้กับคณะกรรมการทราบ

๑๑.๒ ดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการ

๑๑.๓ รายงานผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค ของการดำเนินงาน ผลการใช้จ่ายงบประมาณที่รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม เพื่อนำเสนอผู้บริหารรับทราบ

๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

๑๒.๑ ประชุมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ณ โรงแรมบางกอกพาเลซ กรุงเทพฯ จำนวน ๑ คน

๑๒.๒ กิจกรรมสาธารณประโยชน์ “จิตอาสารักษบ้าน รักษาถิ่น” วันที่ ๓๑ มีนาคม-เมษายน ๒๕๖๓ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๖๐ คน

๑๒.๓ บุคลากรเข้ารับการอบรม ณ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ วันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ณ โรงแรมโฆษะขอนแก่น อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น จำนวน ๒๒ คน

๑๒.๔ อบรมโครงการน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวสู่การปฏิบัติ วันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๓ ณ โรงเรียนอนุกุลนารี อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๗๐๐ คน

๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

๑๓.๑ เชิงปริมาณ

- สถานศึกษาที่จัดกิจกรรม มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

๑๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๙๙,๔๘๐	-	-	๓,๙๙๒	๖๗,๐๐๐	๒๒๘,๔๘๘

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- เร่งดำเนินการให้เสร็จภายในกันยายน ๒๕๖๓

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑๘.๑ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสในการพัฒนาให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง
เข้มแข็ง มีแนวทางการประกอบอาชีพและได้รับโอกาสการมีงานทำสู่การเป็นพลเมืองที่ดี

๑๘.๒ สถานศึกษาในจังหวัดได้รับการสนับสนุนให้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ
พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ สู่การจัดการศึกษาพัฒนาประเทศอย่างเป็นรูปธรรม

๑๘.๓ ประชาชนในประเทศไทยมีคุณภาพการดำเนินชีวิตอยู่บนพื้นฐานของความช่วยเหลือ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
น้ำใจให้กัน เยาวชนปฏิบัติตนเป็นคนดี คนเก่ง ห่างไกลจากภัยคุกคามด้านยาเสพติด

๑๙. ผู้รายงาน นายสุพจน์ ศรีวงศ์แสง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา

โทรศัพท์ ๐๘๕๖๕๙๖๔๒๔ โทรสาร.....E-mail :

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่

๓. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๒ - ธ.ค. ๖๒ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๓ - มี.ค. ๖๓
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๓ - มิ.ย. ๖๓ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๓ - ก.ย. ๖๓
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. หลักการและเหตุผล

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษา ภาคบังคับ อย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับ การศึกษาตามวาระหนึ่ง เพื่อพัฒนา ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้ สมกับวัย โดยส่งเสริม และสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๒๕ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีหน้าที่จัดการศึกษาให้แก่เด็กปฐมวัย ต้องจัดให้มี การอบรมเลี้ยงดู เพิ่มพูน ประสพการณ์ ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ และจัดการศึกษาแก่เด็กปฐมวัย อย่างทั่วถึง รวมทั้งจัดให้มีการส่งเสริม พัฒนาการ ของเด็กปฐมวัยที่เหมาะสมในช่วงรอยต่อตั้งแต่ก่อน ระดับอนุบาลจนถึงระดับประถมศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง ประกอบกับมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ซึ่งประกอบด้วยมาตรฐาน ๓ ด้าน จำนวน ๑๙ ตัว บ่งชี้ /๗๕ ข้อ การดำเนินงานเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยจังหวัดกาฬสินธุ์ให้เป็นไปตามรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักร ไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ และมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัด มีการบูรณาการความร่วมมือกันในการพัฒนา เด็กปฐมวัย โดยในปีงบประมาณ ๒๕๖๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ได้ดำเนินงานตามโครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ในระดับจังหวัด โดยมีกิจกรรม ๖ กิจกรรม ได้แก่

๑) การพัฒนาข้อมูลสารสนเทศ (ระดับปฐมวัย) และจัดทำแผนที่สถานศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัย (School map) ของจังหวัดกาฬสินธุ์

๒) การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาปฐมวัยจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๓) พร้อมแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๓

๓) การประชุมปฏิบัติการขยายผลต่อยอดวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practices) และนวัตกรรม ปฐมวัย จังหวัดกาฬสินธุ์

๔) การนิเทศ ติดตาม วิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practices) และนวัตกรรมปฐมวัยจังหวัดกาฬสินธุ์ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ด้วยการบูรณาการการทำงานร่วมกัน ระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัดกาฬสินธุ์

๕) ผลการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และคัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ด้านครู/ ผู้ดูแลเด็ก ให้การดูแลจัดประสบการณ์เรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนา เด็กปฐมวัย ระดับจังหวัด

๖) ผลการสร้างเครือข่ายผู้บริหาร ครูปฐมวัยของจังหวัดกาฬสินธุ์ ด้วยการจัดตั้ง “ชมรมพัฒนาเด็กปฐมวัยจังหวัดกาฬสินธุ์”

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยได้รับการดูแล และพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย ตามตัวชี้วัดที่กำหนดจากแผนพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย จังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔

๖.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๖.๓ เพื่อนิเทศ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ด้วยการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด กาฬสินธุ์

๖.๔ เพื่อขยายผล/ต่อยอดนวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

เชิงปริมาณ

๗.๑ ร้อยละ ๘๕ ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการบริการทางการศึกษา

๗.๒ ร้อยละ ๘๕ ของจำนวนผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้ความรู้ มีศักยภาพ เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัยมี พัฒนาการสมวัย

๗.๓ ร้อยละ ๘๕ ของจำนวนรูปแบบ/แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

๗.๔ ร้อยละ ๙๐ ของสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ได้รับการนิเทศ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการ จัด การศึกษาตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ด้วยการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับ จังหวัดกาฬสินธุ์

เชิงคุณภาพ

๗.๕ ร้อยละ ๖๐ ของเด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมวัยมีพัฒนาการอยู่ในระดับดีทุกด้าน

๗.๖ ร้อยละ ๖๐ ของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีระดับคุณภาพผ่านเกณฑ์ขั้นต้นตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็ก

๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๘.๑ ผู้บริหาร ครูผู้ดูแลเด็ก สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัดในจังหวัดกาฬสินธุ์

๘.๒ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยทุกสังกัดในจังหวัดกาฬสินธุ์

๘.๓ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๙. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม – กันยายน ๒๕๖๓

๑๐. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย

๑๑. กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๑.๑ แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินโครงการ

๑๑.๒ ประชุมคณะทำงานตามกรอบและแนวทางการดำเนินงานตามโครงการ

๑๑.๓ ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจให้กับผู้บริหารและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด

๑๑.๔ ดำเนินกิจกรรมตามกรอบแนวทางที่ สป. กำหนด

๑๑.๕ ประชุมติดตามผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไขปัญหา

๑๑.๖ จัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการภาพรวม เสนอผู้บริหารหน่วยงาน

๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

เป้าหมาย สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่เข้ารับการอบรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ จำนวน ๘๐ แห่ง

ผลการดำเนินงาน สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยจัดทำข้อมูลสารสนเทศตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ จำนวน ๗๕ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๗๕

กิจกรรมที่ ๒ การคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

เป้าหมาย จำนวนรูปแบบ/แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย จำนวน ๑๗ ชิ้น

ผลการดำเนินงาน จำนวนรูปแบบ/แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย จำนวน ๑๕ ชิ้น คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๒๓

กิจกรรมที่ ๓ การนิเทศ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

เป้าหมาย สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ที่นิเทศ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ จำนวน ๑๕ แห่ง

ผลการดำเนินงาน สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ จำนวน ๑๖ แห่ง คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ (เกินเป้าหมายที่กำหนดไว้)

กิจกรรมที่ ๔ “สร้างความรับรู้และความเข้าใจ เป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัยจังหวัดกาฬสินธุ์”

การเสวนาบทบาท ๔ กระทรงหลัก เกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยจังหวัดกาฬสินธุ์ และการจัดนิทรรศการแสดงผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การพัฒนาเด็กปฐมวัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

เป้าหมาย จำนวนผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้ความรู้ มีศักยภาพ เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย จำนวน ๑๒๕ คน

ผลการดำเนินงาน จำนวนผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้ความรู้ มีศักยภาพ เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย จำนวน ๓๔๐ คน (เกินเป้าหมายที่กำหนดไว้)

๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

๑๓.๑ เชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๘๕ ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับบริการทางการศึกษา
 - ร้อยละ ๘๕ ของจำนวนผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน
 ที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้มีความรู้ มีศักยภาพ เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัย
 มีพัฒนาการสมวัย

- ร้อยละ ๘๕ ของจำนวนรูปแบบ/แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย
 - ร้อยละ ๙๐ ของสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ได้รับการนิเทศ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา
 การจัดการศึกษาตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ด้วยการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 ในระดับจังหวัดกาฬสินธุ์

๑๓.๒ เชิงคุณภาพ

- เด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมวัยมีพัฒนาการอยู่ในระดับดีทุกด้าน
- สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีระดับคุณภาพผ่านเกณฑ์ขั้นต้นตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็ก

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ
 ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๒๒,๙๐๐	-	-	๕,๐๒๖	-	๑๑๗,๘๗๔

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

- การดำเนินกิจกรรมของโครงการไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด เนื่องจากอยู่ในช่วงแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- สิ้นสุดโครงการแล้ว

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑๘.๑ เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้มีพัฒนาการสมวัย มีความพร้อมสำหรับการเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา

๑๘.๒ การดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกสังกัด เป็นไปในทิศทางเดียวกัน มีการบูรณาการการทำงานร่วมกันเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับจังหวัด ภาพสันติ

๑๘.๓ สถานศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัยได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งที่ได้รับการขยายผลการดำเนินงานอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน

๑๙. ผู้รายงาน นางคำแพง บุ่งอุทุม ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๘๑๐๖๐๙๗๐๙ โทรสาร.....E-mail :

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๒. ชื่อโครงการ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕)

๓. หัวขั้วรายการงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๒ - ธ.ค. ๖๒ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๓ - มี.ค. ๖๓
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๓ - มิ.ย. ๖๓ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๓ - ก.ย. ๖๓
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่อง (๑) คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบายและยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย โดยอำนาจหน้าที่ข้อหนึ่งซึ่งมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบในข้อ ๑๑(๒) การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการ และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีของจังหวัด (๒) พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ (ฉบับที่ ๑) มาตรา ๙ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการปฏิบัติ ดังนี้ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตามข้อ (๑) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอนระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๒) มาตรา ๑๖ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น ๆ โดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง มาตรา ๙ ในวาระเริ่มแรก การจัดทำแผนปฏิบัติราชการฯ ตามมาตรา ๑๖ เดิมในพระราชกฤษฎีกานี้ฉบับนี้ให้จัดทำเป็นแผนสามปี โดยมีห้วงระยะเวลาตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ถึงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และมาตรา ๓๓ ให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดมีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึง ถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และ (๓) กฎหมายรัฐธรรมนูญ พ.ศ. ๒๕๖๐ หมวด ๕ มาตรา ๕๔ หน้าที่ด้านการศึกษา รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา ตามวรรค

หนึ่งเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจวินัยอารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยส่งเสริม และสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับและ โดยรัฐมีหน้าที่เนนการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพได้มาตรฐานสากลทั้งนี้ ตามกฎหมาย ว่าด้วยการศึกษา แห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติและการดำเนินการและตรวจสอบ การดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และ ประเทศชาติ

ดังนั้น จากข้อกำหนดและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องดังกล่าวข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ในฐานะตัวแทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาค จึงต้องมีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยะสามปี เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการให้ตอบสนองตามข้อกำหนดและข้อกำหนด ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในระดับจังหวัด และเพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ร่วมเสนอแนวทาง การจัดการและพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและมีการขับเคลื่อนแผนระดับต่างๆ ลงสู่การปฏิบัติตามภารกิจอย่าง เป็นรูปธรรม และเป็นแผนที่มีประสิทธิภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อให้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕) เป็นแผนที่มีคุณภาพ มีทิศทางที่ สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบาย รัฐบาลและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง

๖.๒ เพื่อให้มีแนวทางการจัดการและพัฒนาศึกษาของจังหวัดในระยะสามปีงบประมาณ(พ.ศ. ๒๕๖๓- ๒๕๖๕)

๖.๓ สนับสนุนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ (ฉบับปรับปรุงตาม งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร)

๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

๗.๑ มีแนวทางการบริหารจัดการและพัฒนาการศึกษาของจังหวัด อย่างน้อย ๑ แนวทาง

๗.๒ ระดับความสำเร็จของการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕) ระดับ ๕

๗.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เป็นเครื่องมือในการบริหารงบประมาณและขับเคลื่อน ภารกิจประจำปี จำนวน ๑ แผน

๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๘.๑ หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๑๘ หน่วยงาน

๘.๒ หัวหน้าหน่วยงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผน

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

๑๐. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๑๑. กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๑.๑ จัดทำสารสนเทศประกอบการตัดสินใจในการวางแผน

๑๑.๒ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕)

๑๑.๓ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

๑. จัดทำโครงการ เสนอขออนุมัติโครงการ
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕ คำสั่งจังหวัดกาฬสินธุ์ ที่ ๙๓๙๐/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๓
๓. ดำเนินการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๓ ณ โรงแรมชาร์ลอง บูทริค อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ สรุปผล ดังนี้

กระบวนการประชุม และปฏิบัติการ ดังนี้

๑. ดำเนินการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕ โดยการระดมความคิดเห็น การปรับปรุงข้อมูล สภาพแวดล้อมและสถานการณ์ปัจจุบันด้านการศึกษาของประชากรในจังหวัด
-ทบทวนสภาพแวดล้อมภายนอก ภายใน จุดอ่อนจุดแข็ง จัดทำ SWOT Analysis
-ทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และประเด็นยุทธศาสตร์
-ทบทวนเป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์
๒. จัดทำรูปเล่ม “ร่าง” แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๔)
๔. ขออนุมัตินำ “ร่าง” แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๔) เพื่อกลั่นกรองจากคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ ก่อนนำเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

๑๓.๑ เชิงปริมาณ

๑๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๘,๙๐๐					๓๘,๙๐๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

-

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- เร่งดำเนินการให้เสร็จภายในกันยายน ๒๕๖๓

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑๘.๑ จังหวัดกาฬสินธุ์ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์แผนระดับต่าง ๆ นโยบายลงสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

๑๘.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีผลการบริหารจัดการด้านการศึกษาและพัฒนากำลังคนของชาติในพื้นที่จังหวัดได้อย่างมีคุณภาพและเป็นที่พึงพอใจของทุกภาคส่วน

๑๙. ผู้รายงาน นางสุมาลี ลำเพย ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

โทรศัพท์ ๐๙๓๒๘๐๖๐๕๐ โทรสาร.....E-mail :

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๒. ชื่อโครงการ ตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๒ - ธ.ค. ๖๒ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๓ - มี.ค. ๖๓

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๓ - มิ.ย. ๖๓ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๓ - ก.ย. ๖๓

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุ.....)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. หลักการและเหตุผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นหน่วยงานสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตรวจราชการ จัดทำแผนปฏิบัติการตรวจราชการและติดตาม ประเมินผล นิเทศการศึกษา ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ งานติดตาม ประเมินผล นิเทศการศึกษา วิจัยและพัฒนาระบบ รวมทั้งประสานเครือข่ายการตรวจราชการ การติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษา โดยปฏิบัติงานตามที่คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการมอบหมาย นอกจากนี้ยังดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลการตรวจราชการ วิเคราะห์และสรุปรายงานผลต่อสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างน้อยปี ละ ๒ ครั้ง

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวง ศึกษาธิการในเขตพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์

๖.๒ เพื่อประสานงาน เฝ้าระวังติดตามความก้าวหน้า ความสำเร็จปัญหาอุปสรรค และเสนอแนะแก่สถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์

๖.๓ เพื่อรายงานผลการตรวจราชการต่อผู้บริหารระดับสูงและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการปรับปรุงพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัด

๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

๗.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จัดทำแผนและพัฒนาระบบการสนับสนุนการตรวจราชการจำนวน ๑ แผน

๗.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จัดทำรายงานข้อมูลสนับสนุนการตรวจราชการ ๔ สังกัด ร้อยละ ๑๐๐

๗.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานนโยบายที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับการตรวจราชการ ของหน่วยงานทางกระทรวงศึกษาธิการและสถานศึกษา สังกัดกระทรวง ศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์จำนวน ๒ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐

๗.๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ส่งเสริมบุคลากรงานตรวจราชการ ได้รับการพัฒนางานด้านการตรวจราชการ ร้อยละ ๑๐๐

๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

๑๐. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๑๑. กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๑.๑ จัดทำแผน และพัฒนาระบบจัดเก็บข้อมูลตรวจราชการ

๑๑.๒ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานนโยบายสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการตรวจราชการของหน่วยงานทางกระทรวงศึกษาธิการและสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๒ ครั้ง

๑๑.๓ สนับสนุนการตรวจราชการและจัดทำรายงานข้อมูลสนับสนุนการตรวจราชการ

๑๑.๔ จัดทำกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและกำหนดตัวชี้วัด การดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์

๑๑.๕ พัฒนาบุคลากรงานตรวจราชการ

๑๑.๖ สะท้อนผลการดำเนินงาน (ARR)

๑๑.๗ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

มีแผนพัฒนาระบบการสนับสนุนการตรวจราชการ จำนวน ๑ แผน

๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

๑๓.๑ เชิงปริมาณ

- มีแผนพัฒนาระบบการสนับสนุนการตรวจราชการ จำนวน ๑ แผน

- มีข้อมูลสนับสนุนการตรวจราชการ ๔ สังกัด ร้อยละ ๑๐๐

- นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานนโยบายที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับการตรวจราชการ ของหน่วยงานทางกระทรวงศึกษาธิการและสถานศึกษา สังกัดกระทรวง ศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์จำนวน ๒ ครั้ง

๑๓.๒ เชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ส่งเสริมบุคลากรงานตรวจราชการ ได้รับการพัฒนางานด้านการตรวจราชการ ร้อยละ ๑๐๐

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๘๐,๐๐๐	-	-	๓๕,๗๐๓	๒๓,๒๙๗	๒๑,๐๐๐

แหล่งงบประมาณ

๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

.....

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข

.....

๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- เร่งดำเนินการให้เสร็จภายในกันยายน ๒๕๖๓

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ข้อมูลสนับสนุนการตรวจราชการมีคุณภาพสามารถนำไปกำหนดนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของชาติให้ยั่งยืนและมั่นคง ทั้งในด้านการบริหารจัดการศึกษา การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและการจัดบริการที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสอดคล้องตามเจตนารมณ์ของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๙. ผู้รายงาน นายประชัยสิทธิ์ โคตรพัฒนา ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๘๙๖๕๙๒๐๐๕ โทรสาร.....E-mail :

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไก
ของ กศจ. (ประชุมเชิงปฏิบัติการ“เพิ่มโอกาสด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียน
ต่อหลังจบการศึกษามัธยมศึกษา”)

๓. หัวขั้วรายการงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๒ - ธ.ค. ๖๒ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๓ - มี.ค. ๖๓
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๓ - มิ.ย. ๖๓ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๓ - ก.ย. ๖๓
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน การสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน)

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรตรอบุ บูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ)

๕. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ หมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ มาตรา ๕๔ วรรคสาม บัญญัติให้รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล กอปรกับนโยบายของรัฐบาลซึ่งได้แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ เกี่ยวกับการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย ซึ่งจะมีการพัฒนาทักษะอาชีพทุกช่วงวัย โดยกำหนดระบบที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะและเพิ่มประสิทธิภาพของทุกช่วงวัย การจัดให้มีระบบที่สามารถรองรับความต้องการพัฒนาปรับปรุงทักษะอาชีพของทุกช่วงวัยและรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๒๓๐ (๓) บัญญัติให้ผู้ตรวจการแผ่นดินมีหน้าที่และอำนาจในการเสนอต่อคณะรัฐมนตรีให้ทราบถึงการที่หน่วยงานของรัฐยังมิได้ปฏิบัติให้ถูกต้องครบถ้วนตามหมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ โดยผู้ตรวจการแผ่นดินพิจารณาเห็นว่า ปัจจุบันประเทศไทยมีนักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับแล้วไม่ได้เรียนต่อ เนื่องจากครอบครัวมีฐานะยากจนและมีความจำเป็นต้องเข้าสู่ตลาดแรงงานในฐานะ “แรงงานไร้ฝีมือ” เป็นการสร้างความมั่นคงในด้านรายได้และอาชีพให้กับนักเรียน ตลอดจนคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับนักเรียนกลุ่มดังกล่าว ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญและนโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้อง หน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจึงได้จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน รวมทั้งประสานความร่วมมือในการพัฒนานักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับที่มีฐานะยากจนและขาดโอกาสในการศึกษาต่อของทุกจังหวัดในประเทศไทย ให้มีทักษะด้านอาชีพในการเข้าสู่ตลาดแรงงานในฐานะ “แรงงานมีฝีมือ” เพื่อหารายได้ช่วยครอบครัว ให้มีความมั่นคงทางอาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี ในส่วนของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีหน้าที่สำคัญในการดำเนินการรวบรวมสรุปผลการสำรวจนักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับจากทุกสังกัด และดำเนินการชี้แจงขั้นตอนการสำรวจ การรวบรวม สรุปและจำแนกข้อมูล

นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย รายละเอียดของการกรอกแบบสอบถามและแบบสรุปผลข้อมูล ตามโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ

๖. วัตถุประสงค์

เพื่อให้มีข้อมูลนักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ (ม.๓) ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

๗.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- จำนวนครูแนะแนวที่เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ

๗.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ครูแนะแนวที่ผ่านการประชุมเชิงปฏิบัติการ สามารถดำเนินการสำรวจนักเรียน จำแนกกลุ่มเป้าหมาย และชี้แจงผู้ปกครองให้เห็นความสำคัญของโครงการและสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ได้

๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ร้อยละ ๘๐ ครูแนะแนวสามารถดำเนินการสำรวจนักเรียน และจำแนกกลุ่มเป้าหมาย และชี้แจงผู้ปกครองให้เห็นความสำคัญของโครงการฯ และสิทธิประโยชน์ต่างๆ ได้

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

๑๐. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๑๑. กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ

กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ

กิจกรรมที่ ๓ : ประชุมชี้แจงครูแนะแนวเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ ขั้นตอน ปฏิทินการดำเนินโครงการฯ

กิจกรรมที่ ๔ : สำรวจและจำแนกกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการฝึกอบรมทักษะอาชีพ

กิจกรรมที่ ๕ : ประมวลผล และรายงานผลข้อมูลนักเรียนฯ

๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ “เพิ่มโอกาสด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ” มีผลการดำเนินงานดังนี้

เชิงปริมาณ

จำนวนครูแนะแนวที่เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ “เพิ่มโอกาสด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ” กลุ่มเป้าหมายจำนวน ๒๓๐ คน ครูแนะแนว/ครูที่ปรึกษาที่เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการฯ จำนวน ๒๑๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๗๘ ดังนี้

ลำดับที่	หน่วยงาน	จำนวนครูแนะแนว/ ที่ปรึกษา ทั้งหมด (คน)	จำนวนครูแนะแนว/ที่ ปรึกษา ที่เข้าร่วม ประชุมฯ (คน)
๑	สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๑	๓๖	๓๕
๒	สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๒	๕๑	๕๑
๓	สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓	๕๘	๕๕
๔	สพม.เขต ๒๔	๕๕	๕๔
๕	สนง.คณะกรรมการเอกชนจังหวัดกาฬสินธุ์	๑๕	๑๐

๖	องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์	๑๓	๑๒
๗	เทศบาลเมืองกาฬสินธุ์	๒	๑
รวม		๒๓๐	๒๑๘

เชิงคุณภาพ

ครูแนะแนว/ครูที่ปรึกษาที่เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ “เพิ่มโอกาสด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ” มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของโครงการขั้นตอนการดำเนินงาน/การสำรวจ และสิทธิประโยชน์ต่างๆที่นักเรียนจะได้รับ สามารถดำเนินการสำรวจนักเรียนและจำแนกกลุ่มเป้าหมายได้ทุกคน

๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

๑๓.๑ เชิงปริมาณ

- ประชุมเชิงปฏิบัติการครูแนะแนว

๑๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ครูแนะแนวที่ผ่านการประชุมเชิงปฏิบัติการ สามารถดำเนินการสำรวจนักเรียน จำแนกกลุ่มเป้าหมาย และชี้แจงผู้ปกครองให้เห็นความสำคัญของโครงการและสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ได้

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ/กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐๐,๐๐๐	-	-	-	-	๑๐๐,๐๐๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มี

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- สิ้นสุดโครงการแล้ว

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑๘.๑ ครูแนะแนวสามารถดำเนินการสำรวจนักเรียนและจำแนกนักเรียนกลุ่มเป้าหมายและชี้แจงผู้ปกครองให้เห็นความสำคัญของโครงการและสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ได้

๑๘.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีข้อมูลนักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับในจังหวัดกาฬสินธุ์เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมฝึกอบรมอาชีพให้กลุ่มเป้าหมาย

๑๙. ผู้รายงาน นางกรวรรณ คำภิรมย์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา

โทรศัพท์ ๐๘๓๔๕๕๓๔๑๑ โทรสาร.....E-mail :

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๒. ชื่อโครงการ เสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
กาฬสินธุ์ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๒ - ธ.ค. ๖๒ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๓ - มี.ค. ๖๓
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๓ - มิ.ย. ๖๓ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๓ - ก.ย. ๖๓
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ
☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☒ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. หลักการและเหตุผล

การให้ความสำคัญกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ถือเป็นหัวใจหลักที่สำคัญอย่างยิ่งในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ เพราะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจะเป็นแรงขับเคลื่อนให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนั้นเป็นสำนักงาน แห่งการพัฒนาอยู่ตลอดเวลา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจึงเป็นส่วนสำคัญที่ทำให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด บรรลุวัตถุประสงค์ตามแผนปฏิบัติการและนโยบายของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ การสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จะทำให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดความรู้ความสามารถในด้านต่าง ๆ ที่จะส่งผลให้องค์กรนั้นเป็นองค์กรที่มีคุณภาพ และรู้สึกเกิดความประทับใจต่อสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อันก่อให้เกิดกำลังใจในการปฏิบัติงานเต็มกำลังความสามารถและเกิดสัมพันธภาพที่ดีต่อองค์กร

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อเสริมสร้างการทำงานของบุคลากรและคณะทำงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ให้มีความสามารถในการดำเนินงานตามตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

๖.๒ บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีความรู้ และทักษะในการบริหารงาน ตนเอง และทีมงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถดำเนินงานตามตัวชี้วัดคำรับรองการปฏิบัติราชการ ตลอดจนการรายงานได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน และทันตามกำหนด

๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๒ – เมษายน ๒๕๖๓

๑๐. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๑๑. กิจกรรมที่ดำเนินการ

- ๑๑.๑ ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง ของข้าราชการ/ลูกจ้าง ในสังกัด ศธจ.กส.
- ๑๑.๒ ประชุมปฏิบัติการจัดทำผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปี ๒๕๖๓
- ๑๑.๓ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการ ลูกจ้าง
- ๑๑.๔ รายงานผลการปฏิบัติงาน ของข้าราชการ ลูกจ้าง ปี ๒๕๖๓

๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถดำเนินงานตามตัวชี้วัดคำรับรองการปฏิบัติราชการ ตลอดจนการรายงานได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน และทันตามกำหนด ๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

๑๓.๑ เชิงปริมาณ

- บุคลากร จำนวน ๖๖ คน

๑๓.๒ เชิงคุณภาพ

- บุคลากรมีความรู้และทักษะในการบริหารตนเองและทีมงานได้อย่างประสิทธิผล

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๕,๔๐๐	-	-	๔๐,๕๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

-

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

บุคลากรมีความรู้และทักษะในการบริหารตนเองและทีมงานได้อย่างประสิทธิผล

๑๙. ผู้รายงาน นางสาวจิรารัตน์ รัตนบุรัมย์ ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ ๐๘๑๙๗๕๔๖๗๙ โทรสาร.....E-mail :

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓
