



แผนปฏิบัติการ

ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์



ประจำปี
งบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๔

กลุ่มอำนวยการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ดำเนินการสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) และเป็นไปตามแนวทางการจัดทำงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ ประเด็นการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ภายใต้แนวทางหลัก ๓ แนวทาง ประกอบด้วย ๑) สร้างจิตสำนึกและปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริต ๒) สร้างกลไกป้องกันการทุจริตและ ๓) เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปราบปรามการทุจริต

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ ส่วนที่ ๑ บทนำ นำเสนอความเป็นมาการป้องกันและปราบปรามการทุจริต บทวิเคราะห์สถานการณ์ทุจริต ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ (ITA) ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และคำสั่งที่เกี่ยวข้อง ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ แสดงรายละเอียด วิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการ ความเชื่อมโยงของการจัดทำแผน และข้อมูลชื่อโครงการ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย งบประมาณ

ขอขอบพระคุณผู้บังคับบัญชาทุกระดับ บุคลากรทุกคนในหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จนสำเร็จ และนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในหน่วยงาน อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการลดน้อยลง และไม่มีการทุจริตสืบไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
๑. ความเป็นมา	๑ - ๒
๒. ข้อมูล บทบาท และหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	๒ - ๔
๓. วัตถุประสงค์	๔
๔. กลุ่มเป้าหมายในการประเมิน	๔
๕. ขอบเขตของการดำเนินงาน	๕
๖. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน	๕
๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๕ - ๖
- แผนภูมิโครงสร้างกรอบอัตรากำลัง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	๗
- องค์คณะบุคคลที่มีส่วนร่วมแบบบูรณาการ	๘ - ๑๒
ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง	๑๓ - ๑๕
ส่วนที่ ๓ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม	๑๖ - ๒๐
ส่วนที่ ๔ แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ	
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	๒๑ - ๒๖
ส่วนที่ ๕ กรอบแนวทางการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ	
ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔	๒๗ - ๒๙
ภาคผนวก	
๑.แบบการกำกับ ติดตามการประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการป้องกันและ	
ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๓๑ -
๓๒ ๒.แบบประเมินผลการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ	
หน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ	
พ.ศ. ๒๕๖๔	๓๓ - ๔๕
๓. QR CODE แบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน และภายนอก	๔๖
๔.คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ที่ ๒๖๖/๒๕๖๔	๔๗ - ๔๙
๕. คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐	๕๐ - ๕๒
๖. แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบกระทรวงศึกษาธิการ ๕๓ - ๕๔	

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑.ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้น ตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบทางลบเป็นวงกว้าง

การป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบได้ถูกกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ ๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ รัฐบาลได้ตระหนักในสถานการณ์การทุจริตทั้งในภาครัฐ และในระดับชาติ จึงได้ประกาศนโยบายในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ปรากฏในด้านการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ ข้อ ๑๐.๕ ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึกในการรักษาคำสัตย์ของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับอย่างเคร่งครัด ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) กำหนดวิสัยทัศน์เพื่อเป็นกรอบทิศทางการดำเนินการของทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตไว้ว่า “ประเทศไทย ใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance and Clean Thailand)” ซึ่งเป็นกรอบทิศทางการดำเนินการของทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และนโยบายปราบปรามการทุจริตของรัฐบาล ที่มุ่งส่งเสริมปลูกจิตสำนึกให้สังคมไทยมีวินัย และยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ควบคู่กับการพัฒนาเครือข่ายป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างบูรณาการ โดยให้ประชาชนมีบทบาทสำคัญในกระบวนการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วม โปร่งใส เสมอภาคและเป็นธรรม สร้างระบบและกลไกที่มีอิสระอย่างแท้จริงในการตรวจสอบ ควบคุม กระจาย ถ่วงดุลอำนาจ ควบคู่กับการพัฒนา กฎหมาย กฎระเบียบ ตลอดจนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ระบบข้อมูลสารสนเทศ รวมทั้งพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างมีจรรยาบรรณและต่อเนื่อง

สำนักงาน ป.ป.ช. ร่วมกับ กระทรวงศึกษาธิการ โดยศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัตินโยบาย ๔ ปี และแผนปฏิบัตินโยบายประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) และแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ขึ้น เพื่อเป็นกรอบทิศทางการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญของ กระทรวงศึกษาธิการ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ลดน้อยลง

๒.ข้อมูล บทบาท และหน้าที่ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

ตามคำสั่งคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ ข้อ ๑๑ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการเพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

- ๑) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
- ๒) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ
- ๓) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
- ๔) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ๕) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
- ๖) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๗) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนว การศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
- ๘) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ๙) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา
- ๑๐) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน

๑๑) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

วิสัยทัศน์

องค์กรชั้นนำการบูรณาการจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. ส่งเสริม การบูรณาการ การบริหารและจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทและทุกสังกัด
๒. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในพื้นที่ทั้งในระบบ นอกกระบบ และ การศึกษาตามอัธยาศัย
๓. ส่งเสริมการสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของประชากรทุกช่วงวัย ให้ได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเสมอภาค และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ส่งเสริม สนับสนุน การขับเคลื่อนการศึกษาที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และเชื่อมโยงกับ ทิศทางการพัฒนาจังหวัด

เป้าประสงค์รวม

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์มีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกสังกัดตามหลักธรรมาภิบาล
๒. ประชากรทุกช่วงวัยในจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเรียนรู้ ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ
๓. ผู้เรียนมีศักยภาพและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ประชากรทุกช่วงวัยในจังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นคนดี อยู่ร่วมกันได้ในสังคมพหุวัฒนธรรม และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างเป็นสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ วิจัย คิดค้น และพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนทุกช่วงวัย
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ บริหารจัดการแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรัก เทิดทูลสถาบันหลักของชาติ ดำรงตนอย่างปลอดภัยห่างไกลภัย คุกคามทุกรูปแบบ
๒. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีศักยภาพและสมรรถนะที่จำเป็นและสนองตอบ ความต้องการของตลาดแรงงาน
๓. ผู้เรียนทุกประเภท ทุกช่วงวัย ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔. ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทมีคุณภาพ ทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๕. หน่วยงาน สถานศึกษาและผู้เรียนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมอันพึงประสงค์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล

คำนิยาม “KALASIN”

K = Knowledge	ความรู้
A = Achievement	สัมฤทธิ์ผล
L = Logical	มีเหตุผล
A = Academic	วิชาการ
S = Sustainable	ความยั่งยืน
I = Integration	การบูรณาการ
N = Network	เครือข่าย

วัฒนธรรมองค์กร

“ตระหนักในหน้าที่ สามัคคี มีจิตอาสา”

๓.วัตถุประสงค์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๑. เพื่อประเมินผลด้านการเปิดเผยข้อมูลและการป้องกันการทุจริตของหน่วยงาน
๒. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงานและการบริหารราชการของหน่วยงานให้เกิดประสิทธิผลและอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อให้ได้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนาที่นำไปสู่การจัดทำมาตรการในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ทั้งในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติ

๔.กลุ่มเป้าหมายในการประเมินฯ (ITA)

เป้าหมายเชิงปริมาณ

ข้าราชการ พนักงาน ลูกจ้าง ที่ปฏิบัติหน้าที่ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์มาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี จำนวน ๕๖ คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีผลคะแนนการประเมิน ITA ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

๕. ขอบเขตการดำเนินงาน

ขอบเขตการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ครอบคลุมตามประเด็น ดังนี้

๕.๑ ขอบเขตด้านเนื้อหา

ดำเนินการประเมินและจัดเก็บข้อมูล ตามแบบจัดเก็บและแบบวัดการรับรู้และระยะเวลา ที่สำนักงาน ป.ป.ช. และศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ กำหนด ดังนี้

๕.๑.๑ การวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Internal Integrity and Transparency Assessment (IIT) กำหนดในการตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน ภายในวันที่ ๓๑

พฤษภาคม ๒๕๖๔

๕.๑.๒. การวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment (EIT) กำหนดในการตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ภายในวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔

๕.๑.๓. การเก็บข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์ในการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment (OIT) กำหนดในการจัดส่งแบบประเมินการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ ในรูปแบบไฟล์ word และ รูปแบบไฟล์ PDF ภายในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๔ เวลา ๒๔.๐๐ น.

๕.๒ ขอบเขตด้านการประเมิน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ เข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และดำเนินการให้เป็นไปตามขั้นตอน วิธีการ หลักเกณฑ์ ระยะเวลา ที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนด

๖. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

สำนักงาน ป.ป.ช. ได้กำหนดเครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ ของหน่วยงานภาครัฐ ดังนี้

๑.แบบการวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Internal Integrity and Transparency Assessment (IIT)

๒. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment (EIT)

๓. แบบเก็บข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์ในการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment (OIT)

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้รับทราบผลและระดับการประเมิน ทั้งในด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ และการป้องกันการทุจริต ทำให้เกิดความตระหนักและให้ความสำคัญในการปฏิบัติหน้าที่ตามหลักธรรมาภิบาลมากยิ่งขึ้น

๗.๒ สามารถนำผลการประเมิน ไปจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อปรับปรุงพัฒนาหน่วยงานด้านการเปิดเผยข้อมูลและการป้องกันการทุจริตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

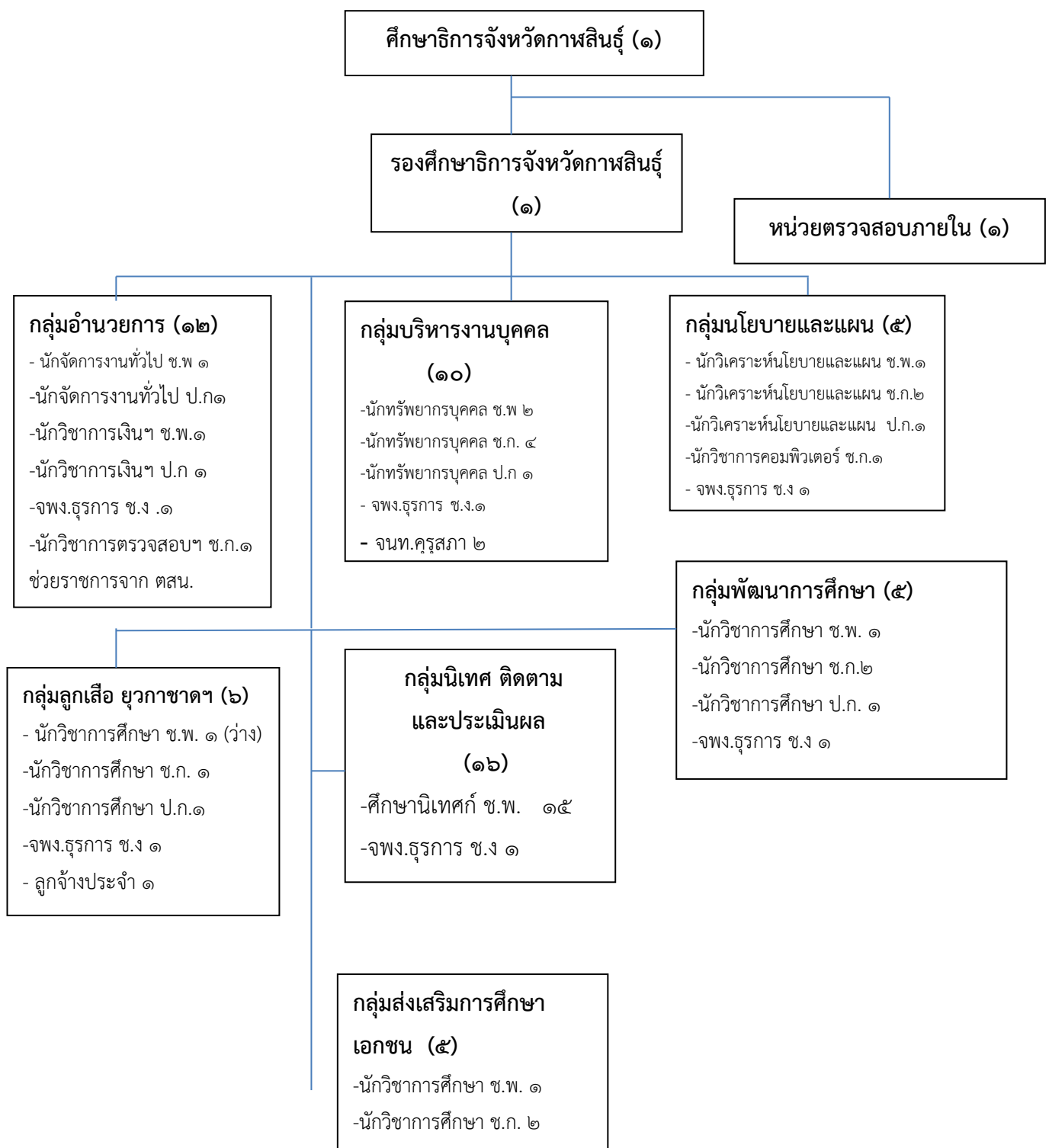
๗.๓ ประชาชนมีความเชื่อมั่นศรัทธา และพึงพอใจต่อการบริหารราชการของสำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดกาฬสินธุ์โดยรวมมากยิ่งขึ้น

๘. แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ มีแนวทางและขั้นตอน ดังนี้

๑. รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลสถานการณ์การทุจริตของหน่วยงาน
๒. วิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยภายในและภายนอก และสภาพแวดล้อมของการดำเนินงานด้านการ
ป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงาน
๓. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยใช้กรอบแนวทางตามแผนปฏิบัติการ
ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ฉบับ
จัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)
๔. เสนอแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ต่อผู้บริหาร เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ
ก่อนแจ้งให้ทุกกลุ่มทราบและถือปฏิบัติ

แผนภูมิโครงสร้างกรอบอัตรากำลัง
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

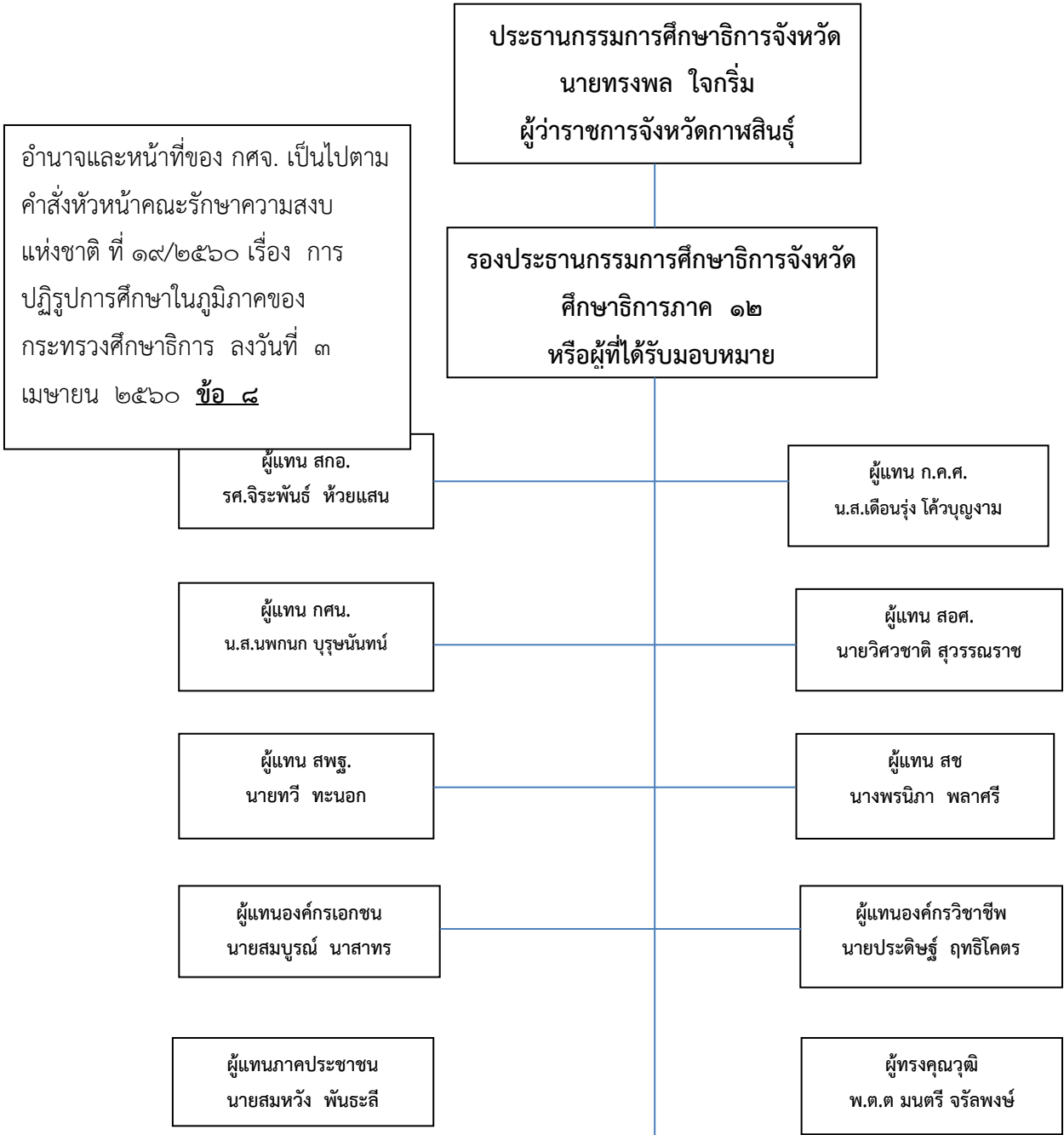


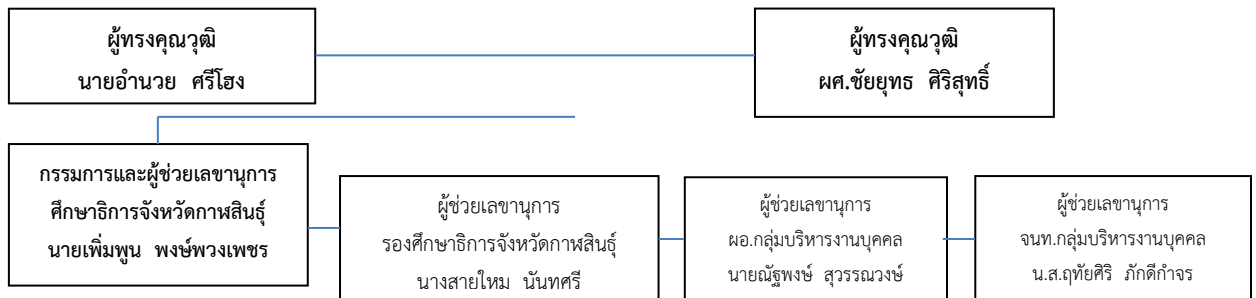
โรงเรียนเอกชนในสังกัด
จำนวน ๕๐ โรงเรียน

ชรก - ๕๖	ลูกจ้างชั่วคราว	
พรก - ๐	เงิน	๖ ราย
ลจป - ๑	งบประมาณ	
ลจช.- ๖		

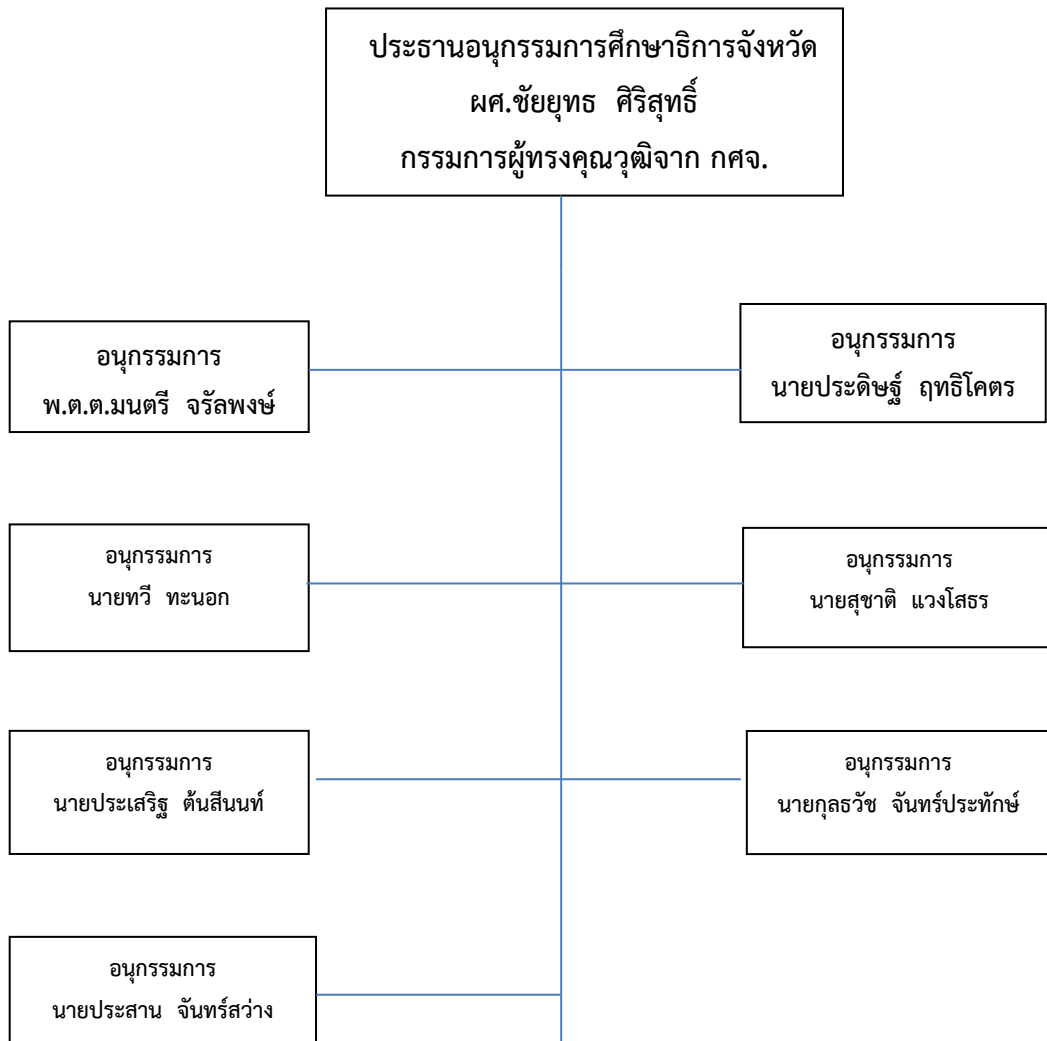
องค์คณะบุคคลที่มีส่วนร่วมแบบบูรณาการ
ในการบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาค จังหวัดกาฬสินธุ์

๑. คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ (กศจ.) จำนวน ๑๕ คน





๒. คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ (อกศจ.ด้านบุคคล) จำนวน ๙ คน

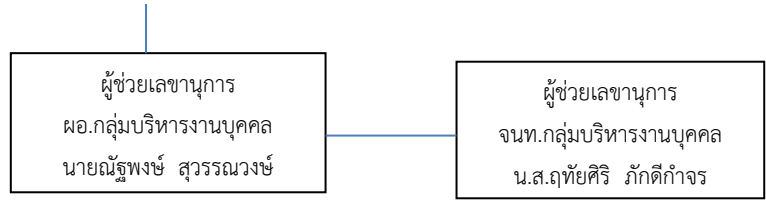


อำนาจและหน้าที่

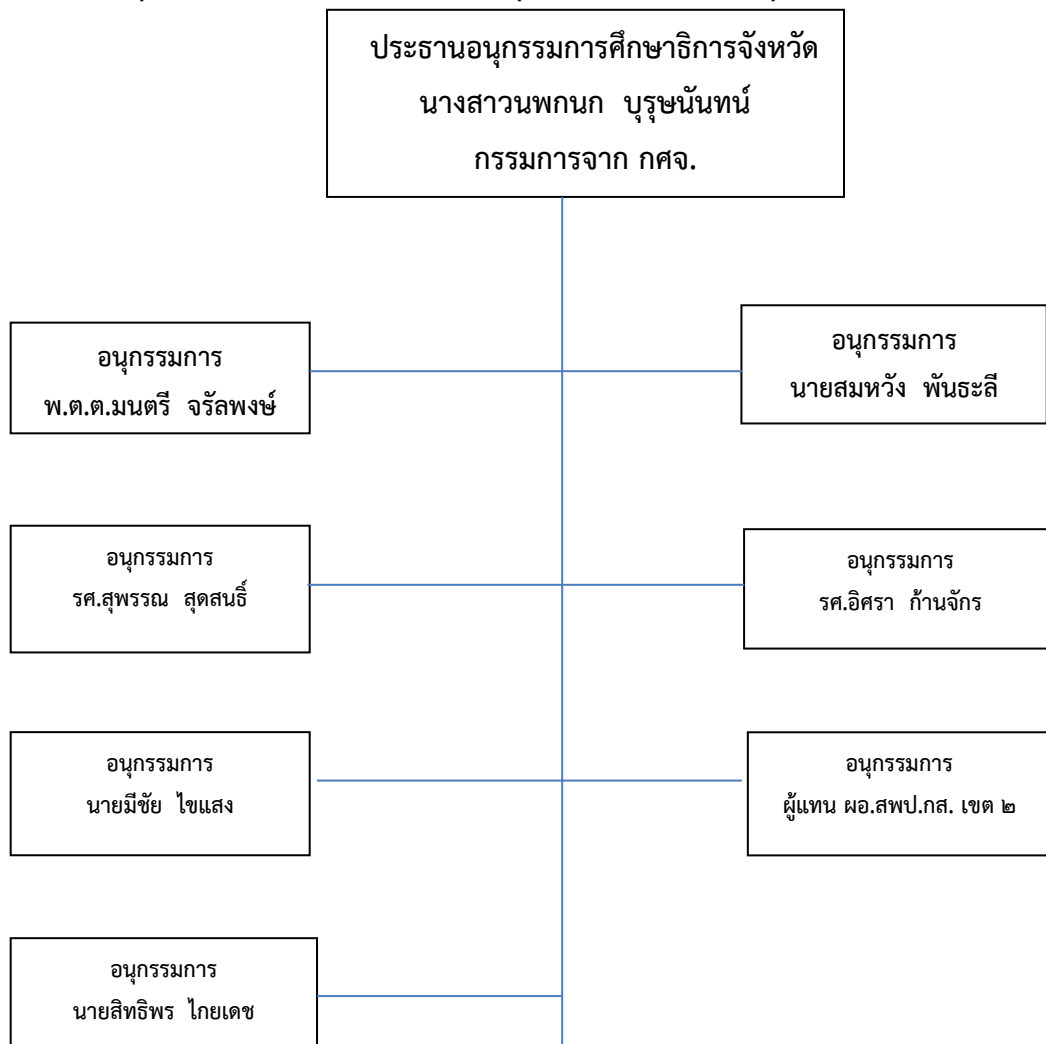
- ๑) เกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง และการโยกย้ายของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๒) ดำเนินการเกี่ยวกับวินัย กากับ ดูแล ติดตาม และประเมินผล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๓) ดำเนินการเกี่ยวกับวิทยฐานะและสิทธิประโยชน์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๔) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดมอบหมาย

กรรมการและผู้ช่วยเลขาธิการ
ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
นายเพิ่มพูน พงษ์พวงเพชร

ผู้ช่วยเลขาธิการ
รองศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
นางสายไหม นันทศรี



๓. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ (อกศจ.ยุทธศาสตร์) จำนวน ๙ คน

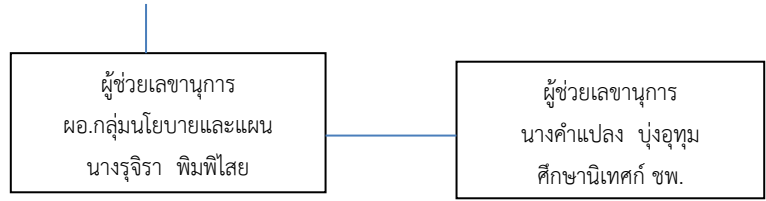


อำนาจและหน้าที่

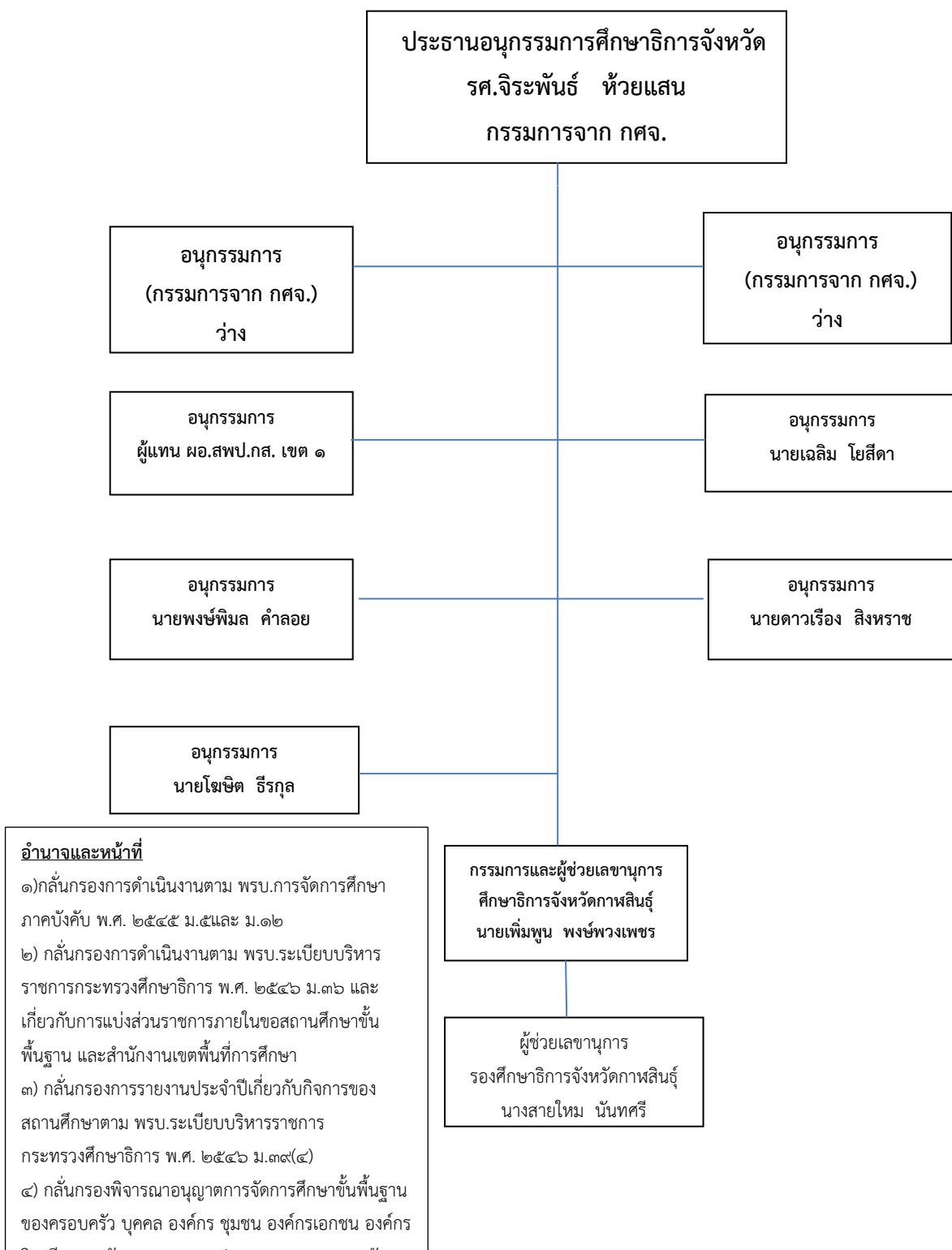
- ๑) ปฏิบัติงานตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการ จัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๒๔ ๒) กำหนด ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษา (Agenda based) ๓) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัด ๔) กำหนดกรอบการประเมินผลการ ปฏิบัติงานและตัวชี้วัดฯ ๕) วางแผนการจัด การศึกษาและข้อเสนอแนะให้แก่สถานศึกษา ๖) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณของส่วนราชการ

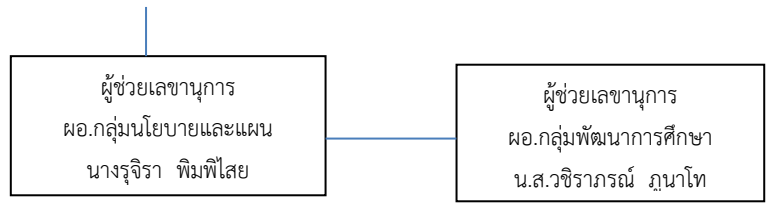
กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
นายเพิ่มพูน พงษ์พวงเพชร

ผู้ช่วยเลขานุการ
รองศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
นางสายไหม นันทศรี

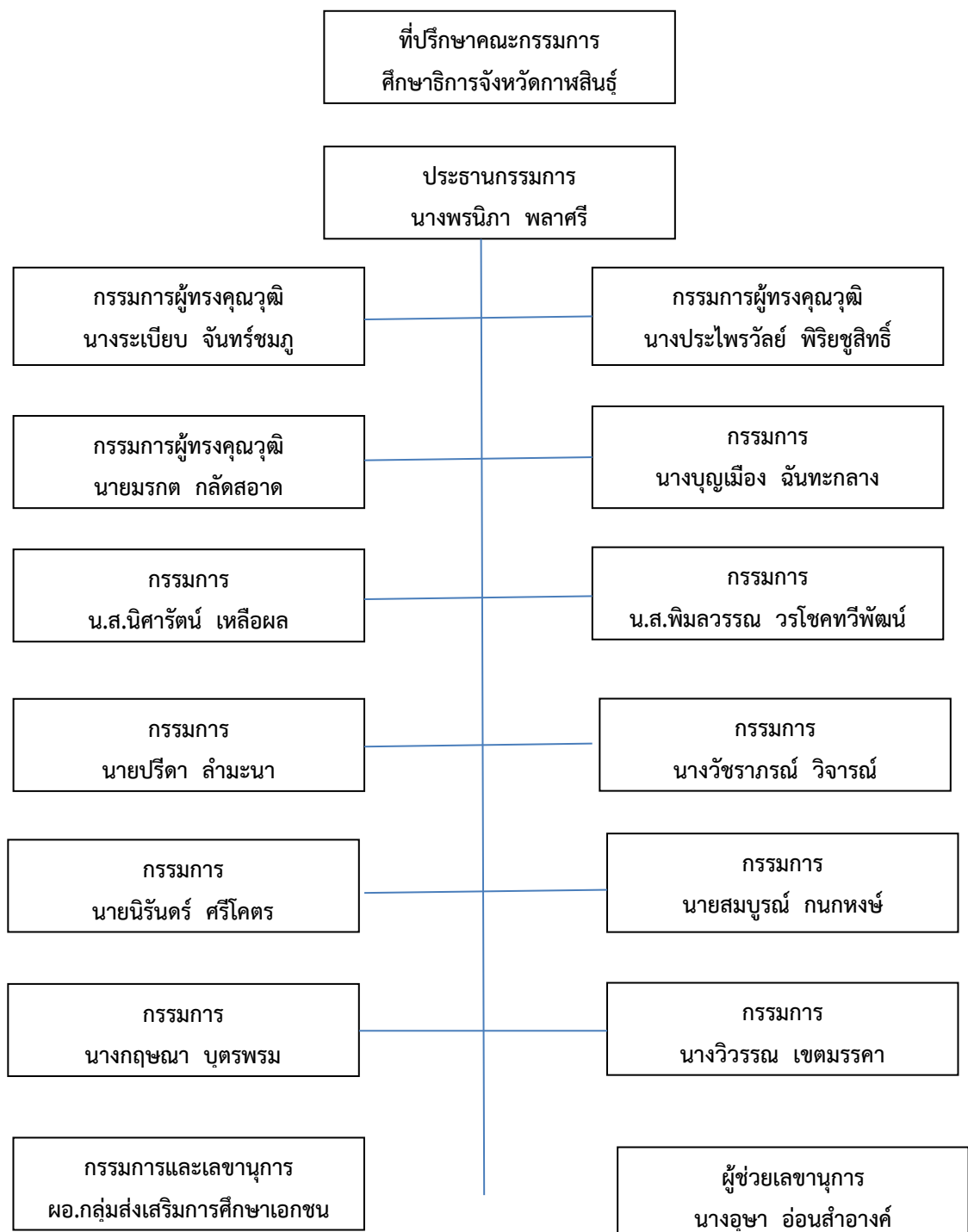


๔. คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา (อกศจ.พัฒนาการศึกษา) จำนวน ๙ คน





๕. คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๑๖ คน



มีหน้าที่ ๑) เสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหาและการพัฒนาการศึกษาเอกชน ตลอดทั้งแนวทางในการส่งเสริมสนับสนุนสวัสดิการและสวัสดิภาพ ต่อศึกษาธิการจังหวัด หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๒) ประสานงานกับ ร.ร.เอกชนทุกประเภท ทุกระดับและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อแก้ไขปัญหา และส่งเสริมพัฒนาผู้บริหาร ครู ผู้สอนและ นร. ๓) แต่งตั้งอนุกรรมการเพื่อปฏิบัติหน้าที่ตามที่เห็นสมควร หรือตามที่ได้รับมอบหมาย

ส่วนที่ ๒

บริบทที่เกี่ยวข้อง

ยุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (๒๕๖๐-๒๕๖๔) เป็นกรอบทิศทางการดำเนินการของทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และน่านโยบายปราบปรามการทุจริตของรัฐบาล ที่มุ่งส่งเสริมปลูกจิตสำนึกให้สังคมไทยมีวินัย และยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม ควบคู่กับการพัฒนาเครือข่ายป้องกันปราบปรามการทุจริตอย่างบูรณาการ โดยให้ประชาชนมีบทบาทสำคัญในกระบวนการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วม โปร่งใส เสมอภาคและเป็นธรรม ซึ่งคณะรัฐมนตรีได้มีมติเป็นชอบเมื่อวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ กำหนดวิสัยทัศน์เพื่อเป็นกรอบทิศทางการดำเนินการของทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตไว้ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance and Clean Thailand)” โดยมีพันธกิจหลักเพื่อสร้างวัฒนธรรมการต่อต้านการทุจริต ยกย่องเชิดชูเกียรติในกระบวนกรบริหารจัดการทุกภาคส่วน และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานเทียบเท่าสากล ผ่านยุทธศาสตร์ ๖ ด้าน ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยกย่องเชิดชูงานทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ยกย่องเชิดชูการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance and Clean Thailand)”

พันธกิจ

สร้างวัฒนธรรมการต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วน และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานเทียบเท่าสากล

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

ระดับคะแนนของดัชนีการรับรู้การทุจริต (corruption Perceptions Index : CPI) สูงกว่าร้อยละ ๕๐

วัตถุประสงค์หลัก

๑. สังคมมีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง
๒. เกิดวัฒนธรรมทางการเมือง (Political Culture) มุ่งต้านการทุจริตในทุกภาคส่วน
๓. การทุจริตถูกยับยั้งอย่างเท่าทันด้วยนวัตกรรมกลไกป้องกันการทุจริต และระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
๔. การปราบปรามการทุจริตและการบังคับใช้กฎหมาย มีความรวดเร็ว เป็นธรรม และได้รับความร่วมมือจากประชาชน
๕. ดัชนีการรับรู้การทุจริต (corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทยมีค่าคะแนนในระดับที่สูงขึ้น

นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

ตามที่คณะรัฐมนตรี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ได้แถลงนโยบายต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่วันพฤหัสบดีที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ประกอบด้วยนโยบายหลัก ๑๒ ด้าน และนโยบายเร่งด่วน ๑๒ เรื่อง กล่าวคือ

นโยบายหลักที่ ๑๒ ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบและกระบวนการยุติธรรม

๑๒.๑ แก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยจัดให้มีมาตรการและระบบเทคโนโลยีนวัตกรรมที่ช่วยป้องกันและลดการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและเข้มงวดรวมทั้งเป็นเครื่องในการติดตาม การแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งเร่งสร้างจิตสำนึกของคนในสังคมให้ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต ถูกต้อง ชอบธรรม และสนับสนุนทุกภาคส่วนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและเฝ้าระวังการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๑๒.๒ ปฏิรูปกระบวนการยุติธรรมโดยส่งเสริมให้มีรูปแบบการลงโทษอื่นที่ไม่ใช่โทษอาญาตามหลักสากล มุ่งเน้นยกระดับการพัฒนาระบบ แก้ไข บำบัด พื้นฟูผู้กระทำผิดส่งเสริม ปกป้อง ค้ำครองสิทธิมนุษยชน พัฒนาประสิทธิภาพระบบการสืบสวนสอบสวนด้านการปราบปรามอาชญากรรมพิเศษ กำหนดมาตรการคุ้มครองเจ้าหน้าที่ของรัฐในกระบวนการยุติธรรมให้สามารถปฏิบัติหน้าที่โดยปราศจากการแทรกแซง

หรือครอบงำใด ๆ พร้อมทั้งบูรณาการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในกระบวนการยุติธรรมให้ดำเนินงานสอดคล้องประสานกันอย่างเป็นองค์รวม เพื่อให้สามารถจัดการกับข้อขัดแย้งและกรณีพิพาทได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการทำงานเชิงรุก รวมทั้งพัฒนาบุคลากรในกระบวนการยุติธรรมให้สามารถอำนวยความสะดวกได้อย่างเป็นธรรมเสมอภาค โปร่งใส รวดเร็ว ทัวถึง และปราศจากการเลือกปฏิบัติ สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรมได้ และสร้างสังคมที่พัฒนาอย่างเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำ เกิดความเสมอภาคและเท่าเทียม

นโยบายเร่งด่วนที่ ๘ การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายข้าราชการประจำ

โดยเร่งรัดการดำเนินมาตรการทางการเมืองควบคู่ไปกับมาตรการทางกฎหมายเมื่อพบผู้กระทำผิดอย่างเคร่งครัด นำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการเฝ้าระวังการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและเข้มงวด และเร่งรัดดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมาย เมื่อพบผู้กระทำผิดอย่างเคร่งครัด เพื่อให้ภาครัฐปลอดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบโดยเร็วที่สุด พร้อมทั้งให้ภาคสังคม ภาคเอกชน และประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและเฝ้าระวังการทุจริตประพฤติมิชอบ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดให้ทุกหน่วยงานในสังกัดร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยใช้กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนปฏิรูปประเทศ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐- ๒๕๖๔) และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) และแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้นำนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม จึงกำหนดให้มีแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยใช้กรอบแนวทางตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) และแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) มาเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

ส่วนที่ ๓

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาค ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ ข้อ ๑๑ “ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติหน้าที่ภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติหน้าที่ราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย” บริหารงานโดยศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ และคณะบุคลากรรวมทั้งสิ้น จำนวน ๖๐ คน ตั้งอยู่เลขที่ ๗๒/๑ ถนนเกษตรสมบูรณ์ ตำบลกาฬสินธุ์ อำเภอเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ มีพื้นที่โดยรอบ ๒ ไร่ ๓ งาน ๘๗ ตารางวา และได้รับความร่วมมือจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ใช้พื้นที่และอาคาร เพื่อตั้งเป็นสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จนถึงปัจจุบัน

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมโดยทั่วไปใช้เทคนิค SWOT Analysis เป็นเครื่องมือในการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่มีผลต่อการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ซึ่งประกอบด้วย การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน และการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก โดยวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค (Strength, Weakness, Opportunity, and Threat Analysis : SWOT Analysis)

๑. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (จุดแข็งและจุดอ่อน)

นำหลักการของ Mckinsey's ๗S Model มาใช้เป็นกรอบในการกำหนดตัวแปรที่เกี่ยวข้อง ซึ่งจำแนกตัวแปรที่มีผลกระทบต่อการดำเนินงานขององค์กรออกเป็น ๗ กลุ่มตัวแปร ประกอบด้วย

๑. S : Strategy ตัวแปรด้านยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ในการปฏิบัติ

- ๒. S : Structure ตัวแปรด้านโครงสร้างการปฏิบัติ
- ๓. S : Style ตัวแปรด้านรูปแบบการบริหารในการปฏิบัติ
- ๔. S : System ตัวแปรด้านระบบในการปฏิบัติ
- ๕. S : Staff ตัวแปรด้านบุคลากรในการปฏิบัติ
- ๖. S : Skill ตัวแปรด้านทักษะและองค์ความรู้ในการปฏิบัติ
- ๗. S : Shared value ตัวแปรเรื่องค่านิยมร่วมในการปฏิบัติ

๒. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (โอกาสและอุปสรรค)

ใช้หลักการ PESTLIG Model มาวิเคราะห์ ซึ่งประกอบด้วย ๗ มิติ ดังนี้

- ๑. P : Political มิติทางการเมือง เช่น ระบบการเมือง รูปแบบการปกครอง
- ๒. E : Economic มิติทางเศรษฐกิจ เช่น การค้า การลงทุน การดำเนินชีวิต สภาพเศรษฐกิจ
- ๓. S : Social มิติทางสังคม เช่น วิถีชีวิต ความเชื่อ ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศาสนา
- ๔. T : Technology มิติทางเทคโนโลยี เช่น ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรมต่าง ๆ
- ๕. L : Legal มิติทางกฎหมาย เช่น รัฐธรรมนูญ พ.ร.บ. กฎหมาย/ระเบียบที่เกี่ยวข้อง
- ๖. I : International มิติด้านต่างประเทศ เช่น ข้อกำหนดของสากล ความสัมพันธ์ระหว่าง

ประเทศ

- ๗. G : Government มิติทางด้านนโยบายรัฐบาล/ระบบราชการ

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน “จุดแข็ง” ของการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีดังนี้

๑. ด้านยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ในการปฏิบัติ S : Strategy เป็นองค์กรขนาดใหญ่ ที่มีความพร้อมทุกด้าน และบุคลากรในทุกระดับ มีส่วนร่วมในการกำหนดแผนด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๒ ด้านโครงสร้างการปฏิบัติ S : Structure มีการขยาย/กระจายอำนาจในการบริหารจัดการหน่วยงานให้เกิดความสะดวก รวดเร็ว ตรวจสอบได้ให้ครอบคลุมทุกงานทุกภารกิจ และยังมีการขยายโครงสร้างพื้นฐานในการบริหารจัดการเพื่อเอื้ออำนวยความสะดวกให้กับประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเกิดความพึงพอใจ

๓. ด้านรูปแบบการบริหารในการปฏิบัติ S : Style มีลำดับชั้นการบังคับบัญชาที่ชัดเจน มีการกระจายภารกิจด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้แต่ละงาน

๔. ด้านระบบในการปฏิบัติ S : System มาช่องทางในการสอดส่อง ดูแล กำกับ การดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและแก้ไขปัญหากการทุจริตในหลากหลายช่องทาง

๕. ด้านบุคลากรในการปฏิบัติ S : Staff สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นหน่วยงานที่มีบุคลากรเป็นจำนวนมาก และครบตามกรอบอัตรากำลัง ซึ่งเป็นบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถที่เหมาะสมกับ

งาน และมีความพร้อมในการปฏิบัติการกิจด้านต่าง ๆ รวมทั้งการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๖. ด้านทักษะและองค์ความรู้ในการปฏิบัติ S : Skill บุคลากรของหน่วยงานมีทักษะ ศักยภาพเพียงพอ มีความพร้อมและความเชี่ยวชาญในแต่ละภารกิจ สามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาใช้เพื่อปฏิบัติการกิจที่รับผิดชอบและภารกิจเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ให้สามารถบรรลุตามเป้าหมายของหน่วยงานได้ดียิ่งขึ้น

๗. ด้านค่านิยมร่วมในการปฏิบัติ S : Shared value สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีค่านิยมองค์กร “ **ตระหนักในหน้าที่ สามัคคี มีจิตอาสา** ” ทั้งนี้ บุคลากรในหน่วยงานให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามค่านิยมองค์กรเป็นอย่างดี ซึ่งส่งผลดีต่อการกำกับ ดูแล และดำเนินงานด้านการป้องกันและต่อต้านการทุจริตให้สัมฤทธิ์ผลดียิ่งขึ้น

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก “จุดอ่อน” ของการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีดังนี้

๑. ด้านยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ในการปฏิบัติ S : Strategy เป็นองค์กรขนาดใหญ่ และบุคลากรยังขาดความรู้ความเข้าใจในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และยังขาดยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการสื่อสารให้เกิดการตื่นตัวในหน่วยงาน

๒ ด้านโครงสร้างการปฏิบัติ S : Structure การกระจายอำนาจในการบริหารจัดการ ผู้ได้รับมอบหมาย ยังไม่เข้าใจในบทบาทและหน้าที่ของการบริหารจัดการ

๓. ด้านรูปแบบการบริหารในการปฏิบัติ S : Style ภายในกลุ่มงาน การปฏิบัติการกิจยังขาดนโยบายและทิศทางการดำเนินงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่ชัดเจน และไม่สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมที่มีการเปลี่ยนแปลงไป

๔. ด้านระบบในการปฏิบัติ S : System การปฏิบัติการกิจด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งกระบวนการไต่สวนมีความล่าช้า ไม่มีความชัดเจน เนื่องจากหน่วยงานขาดบุคลากรเฉพาะด้าน (ด้านกฎหมาย) แต่มีภารกิจในการดำเนินการเป็นจำนวนมาก

๕. ด้านบุคลากรในการปฏิบัติ S : Staff สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นหน่วยงานที่มีบุคลากรเป็นจำนวนมาก แต่ไม่มีบุคลากรด้านกฎหมายหรือผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ในการดำเนินการเกี่ยวกับคดีหรือแม้แต่การพิจารณาไต่สวนคดีความ ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

๖. ด้านทักษะและองค์ความรู้ในการปฏิบัติ S : Skill บุคลากรยังขาดองค์ความรู้ในเชิงลึกสำหรับการทำความเข้าใจกับรูปแบบการทุจริตที่เปลี่ยนแปลงไป และในปัจจุบันก็ยังขาดการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการสนับสนุนทักษะในการทำงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๗. ด้านค่านิยมร่วมในการปฏิบัติ S : Shared value หน่วยงานปฏิบัติการกิจไม่สามารถสร้างความ

เกรงกลัวให้ผู้กระทำการทุจริต ยึดตัวอย่างที่ไม่ดี ยอมรับตัวอย่างที่ไม่ดีว่าเป็นเรื่องปกติ สร้างค่านิยมในทางที่ผิด อีกทั้งไม่สามารถตามทันสถานการณ์การทุจริตที่มีความเป็นพลวัตสูงได้อย่างทันท่วงที

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็น “โอกาส” ของการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ดังนี้

๑. P : Political มิติทางการเมือง รัฐบาลมีเจตนารมณ์ในการใช้มาตรา ๔๔ และคำสั่ง คสช. ฉบับที่ ๖๙/ ๒๕๕๗ แล ะ ค ำ ส ั่ง ค ส ช . ที่ ๑๙/ ๒๕๖๐ เพื่ อ แ ก้ ข าย ป ญ ุ ห า ก า ร ท ุ จ ร ิ ต

๒. E : Economic มิติทางเศรษฐกิจ ภาครัฐและกระทรวงศึกษาธิการสนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดดำเนินชีวิตบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล และนำองค์ความรู้ของเศรษฐกิจพอเพียงไป ส อ ด แ ท ร ก แ ล ะ ป ร ั บ ข ึ้ ใน ก า ร ป ฎ ิ บั ตั ง าน แ ล ะ ก า ร ด ำ เนิ น ชี วิ ต ป ร ะ จ ำ ว ัน

๓. S : Social มิติทางสังคม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ให้การส่งเสริม สนับสนุน ในการปลูกจิตสำนึกสร้างภูมิคุ้มกัน โยดใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในทุก ๆ ระดับการศึกษา ให้ร่วมกันต่อต้านการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม แสดงถึงความต้องการที่จะเห็นภาพของการแก้ไขปัญหาการทุจริตที่เป็นรูปธรรมและชัดเจน โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักการสำคัญที่เป็นพื้นฐานในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๔. T : Technology มิติทางเทคโนโลยี พัฒนาและนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการกำกับ ดูแล และติดตามการดำเนินงาน ตลอดจนการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณชน ระบบติดตามเรื่องร้องเรียน ลดการใช้ดุลพินิจของเจ้าหน้าที่ ส่งผลให้เกิดความโปร่งใสและตรวจสอบการทำงานของหน่วยงานได้

๕. L : Legal มิติทางกฎหมาย บทบัญญัติของคำสั่ง คสช.ที่ ๑๙/๒๕๖๐ กำหนดให้หน่วยงานทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรวิชาชีพ ผู้แทนภาคประชาชน และผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความสามารถในการดำเนินงาน เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้านการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด โดยผ่านองค์คณะบุคคลโดยการบริหารจัดการแบบบูรณาการทุกภาคส่วน สร้างความร่วมมือ และการมีส่วนร่วมในการต่อต้าน การทุจริต สามารถตอบสนองต่อการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖. I : International มิติด้านต่างประเทศ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการปรับปรุงกฎหมายเพื่อให้เกิดความสอดคล้องในการปฏิบัติและบังคับใช้กฎหมาย มาปรับใช้ในการดำเนินงานกับหน่วยงานในสังกัด

๗. G : Government มิติทางด้านนโยบายรัฐบาล/ระบบราชการ นโยบายรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ มีความต้องการส่งเสริมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เป็นที่ยอมรับทั้งในและนอกประเทศ ทั้งนี้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จึงให้ความสำคัญและตระหนักถึงการขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตให้เป็นรูปธรรมและยั่งยืน

**การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็น “อุปสรรค” ของการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ดังนี้**

๑. P : Political มิติทางการเมือง มาตรการป้องกันการทุจริตยังขาดการบังคับใช้อย่างจริงจัง
๒. E : Economic มิติทางเศรษฐกิจ ปัญหาทางด้านเศรษฐกิจของบุคลากรหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทำให้เกิดปัญหาในการทุจริตต่อหน่วยงานและหน้าที่ความรับผิดชอบ
๓. S : Social มิติทางสังคม วัฒนธรรมการทำงานยังเป็นระบบอุปถัมภ์ รอมชอม และประชาชนยังขาดค่านิยมร่วมในการร่วมต่อต้านการทุจริต และยังเห็นประโยชน์ส่วนตนมากกว่าประโยชน์ส่วนรวม
๔. T : Technology มิติทางเทคโนโลยี การทุจริตมีรูปแบบที่เปลี่ยนแปลงไปจากเดิม เป็นการทุจริตที่ใช้ระบบเทคโนโลยีเข้ามาเป็นเครื่องมือ เป็นรูปแบบไซเบอร์ จึงทำให้มีช่องโหว่ของระบบที่สามารถกระทำการทุจริตได้ และยากที่จะทำการตรวจสอบได้

๕. L : Legal มิติทางกฎหมาย กระบวนการทางกฎหมาย มีขั้นตอนและมีความซ้ำซ้อน ก่อให้เกิดความล่าช้าในการดำเนินคดี และขาดการบังคับใช้กฎหมายที่มีประสิทธิภาพ รวดเร็ว เด็ดขาด ซึ่งภาระงานมีเป็นจำนวนมากแต่ขาดบุคลากรที่มีความเฉพาะด้าน(ด้านกฎหมาย) ในการดำเนินงานที่เกี่ยวกับกฎหมาย

๖. I : International มิติด้านต่างประเทศ การบริหารงานภาครัฐขาดความน่าเชื่อถือในความโปร่งใสในการบริหารงานของภาครัฐ

๗. G : Government มิติทางด้านนโยบายรัฐบาล/ระบบราชการ เกิดการทุจริตในภาครัฐอย่างต่อเนื่อง จนประชาชนมีทัศนคติในแง่ลบกับเจ้าหน้าที่ของรัฐ จึงเป็นอุปสรรคต่อการสร้างความร่วมมือในการป้องกันการทุจริตกับประชาชน อีกทั้งประชาชนยังมองว่าหน่วยงานของรัฐไม่มีความจริงจังต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริต

ส่วนที่ ๔

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

สำนักงาน ป.ป.ช. ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริตและ
เป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรมโดยใช้ชื่อ
ว่า “การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and
Transparency Assessment : ITA) โดยศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนด
แนวทาง วิธีการ หลักเกณฑ์ ตลอดจนระยะเวลาในการดำเนินการกำกับ ติดตาม เร่งรัด จัดเก็บข้อมูลการประเมิน
คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัด ให้เป็นไปตามที่สำนักงาน ป.ป.ช.กำหนด

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
(Integrity and Transparency Assessment : ITA) เป็นการประเมินเชิงบวกที่ครอบคลุมการปฏิบัติราชการ
ของหน่วยงานภาครัฐในทุกมิติ ตั้งแต่การบริหารงานของผู้บริหารและการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ภายใน
หน่วยงาน มีการประเมิน “ระบบงาน” และ “วัฒนธรรม” ในหน่วยงาน ตลอดจนประเมินผลการปฏิบัติงานใน
ภาพรวมที่สะท้อนได้จากการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ซึ่งการประเมิน
คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้ร่วมดำเนินการใน
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ เป็นต้นมา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้ศึกษาและรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องการดำเนินงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ตลอดจนบริบทที่เกี่ยวข้อง อาทิ แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) และแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) มาเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ในครั้งนี้ โดยมีสาระสำคัญดังนี้

วิสัยทัศน์

“สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ บริหารจัดการโปร่งใส ร่วมใจด้านทุจริต”

พันธกิจ

๑. สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต
๒. ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการแบบบูรณาการ
๓. ปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

เป้าประสงค์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ป้องกันและสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

-กลยุทธ์ที่ ๑ ปรับฐานความคิดทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัยให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม

-กลยุทธ์ที่ ๓ ประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือต่อต้านการทุจริต

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จัดทำขึ้นตามแนวทางแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) และแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้ “โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในหน่วยงาน “ป้องกันการทุจริต (สำนักงานสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔” ดำเนินการภายใต้ ๑ ยุทธศาสตร์ และ ๒ กลยุทธ์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ป้องกันและสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ที่ ๑ มีเป้าหมายมุ่งเน้นให้ความสำคัญในกระบวนการการปรับสภาพสังคมให้เกิดภาวะที่ไม่ทนต่อการทุจริตโดยเริ่มตั้งแต่การป้องกันและการสร้างสังคมด้วยกระบวนการกล่อมเกลாதงสังคมในทุกระดับ เพื่อสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต และปลูกฝังความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เป็นการดำเนินการผ่านสถาบันหรือกลุ่มตัวแทนที่ทำหน้าที่ในการกล่อมเกลาทงสังคม ให้มีความเป็นพลเมืองที่ดี ที่มีจิตสาธารณะ จิตอาสา และความเสียสละเพื่อส่วนรวม และเสริมสร้างให้ทุกภาคส่วนมีพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและต่อต้านการทุจริตในทุกรูปแบบ การดำเนินการจะกำหนดกลยุทธ์ แนวทางการดำเนินการตามกลยุทธ์และตัวชี้วัดความสำเร็จเพื่อให้ทุกกลุ่มในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์นำไปปฏิบัติต่อไป โดยใช้กลยุทธ์ในการบริหารงานดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ป้องกันและสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต		
กลยุทธ์ที่	แนวทางการดำเนินการตามกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑. ปรับฐานความคิดทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย ให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม	๑.๑ พัฒนาและปรับฐานความคิดที่ไม่ทนต่อการทุจริตของข้าราชการ พนักงาน ลูกจ้าง ทุกระดับ ทุกประเภท และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ๑.๒ กำหนดรูปแบบมาตรฐานทางจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	๑.๑ มีการอบรมเพื่อปรับฐานความคิดที่ไม่ทนต่อการทุจริต ๑.๒ มีรูปแบบมาตรฐานทางจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ป้องกันและสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต		
กลยุทธ์ที่	แนวทางการดำเนินการตามกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๓ ประยุกต์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือต่อต้านการทุจริต	๓.๑ นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการกล่อมเกลาทงสังคมและการปฏิบัติงานเพื่อต่อต้านการทุจริต ๓.๒ พัฒนาระบบการทำงาน กระบวนการทำงานให้มีความสะดวกรวดเร็ว จัดการองค์ความรู้ในการป้องกันการทุจริตตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๓.๑ ทุกกลุ่มงานมีการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อต่อต้านการทุจริต ๓.๒ มีรูปแบบการป้องกันการทุจริตตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จึงได้ขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในหน่วยงาน “ป้องกันการทุจริต” (สำนักงานสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อดำเนินการตามยุทธศาสตร์ว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต กลยุทธ์ที่ ๑ ปรับฐานความคิดทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัยให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม และกลยุทธ์ที่ ๓ ประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือต่อต้านการทุจริต เพื่อพัฒนาข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ให้เกิดคุณลักษณะ ๕ ประการ ของสำนักงานสุจริต ได้แก่ ทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ โดยดำเนินการตามแนวทางของ ปฏิญญาหน่วยงานสุจริตทั้ง ๓ ด้าน กล่าวคือ ด้านการป้องกัน ด้านการปลูกฝัง และด้านการสร้างเครือข่าย เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ให้มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ สามารถแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตัวและส่วนรวมได้

๒. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจทิศทางการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๓. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการส่งเสริมและพัฒนาองค์กรคุณธรรม

เป้าหมายโครงการ

๑. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

(๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีแนวทางการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน

(๒) บุคลากรในหน่วยงานมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการทศน์หลักธรรมาภิบาลเพื่อการป้องกันการทุจริตและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต

๒. เป้าหมายเชิงปริมาณ

(๑) ร้อยละความสำเร็จของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

(๒) มีแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๑ แผน

๓. กลุ่มเป้าหมาย

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน ๖๐ คน
ขั้นตอนการดำเนินงาน

(๑) วางแผน ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม ,กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม และเสนอขออนุมัติโครงการ

(๒) กิจกรรมสำนักงานสุจริต ประกอบด้วย

(๒.๑) กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

(๒.๒) กิจกรรมปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกและค่านิยมการต่อต้านและไม่ทนต่อการทุจริต

(๒.๓) กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ/การสร้างความรู้เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน และการแยกแยะประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวม ให้กับข้าราชการในสำนักงาน

(๒.๔) กิจกรรมประชุมรับการประเมิน ITA Online ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

(๒.๕) กิจกรรมการสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ สร้างการรับรู้เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ และการดำเนินงานในด้านการส่งเสริมจริยธรรมและต่อต้านการทุจริต

(๒.๖) นิเทศติดตาม ประเมินผล รายงานผลการดำเนินการ และเสนอรายงานผลการจัดกิจกรรม ต่อผู้บังคับบัญชา

๔. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม ๒๕๖๔ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๕. สถานที่ดำเนินการ

สถานที่เอกชนในจังหวัดกาฬสินธุ์

๖.งบประมาณ ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แหล่งงบประมาณ ☒ งบประมาณของส่วนราชการสังกัด สป.ศธ. จำนวน ๓๘,๑๐๐ บาท

๗.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑๒.๑ ประเด็นความเสี่ยง : หน่วยงานมีภารกิจมาก ทำให้ไม่สามารถจัดส่งบุคลากรเข้าร่วมโครงการ หรือจัดส่งบุคลากรเข้าร่วมโครงการไม่ตรงตามวัตถุประสงค์ที่โครงการกำหนด

๑๒.๒ การบริหารความเสี่ยง : จัดส่งบุคลากรเข้าร่วมโครงการครบทุกกิจกรรม ทั้งนี้ เพื่อให้บุคลากรได้ตระหนักถึงความสำคัญในการดำเนินงานการขับเคลื่อนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบตามโครงการที่กำหนด

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

(๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีแนวทางการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน

(๒) บุคลากรในหน่วยงานมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการทัศน์หลักธรรมาภิบาลเพื่อการป้องกันการทุจริตและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต

(๓) หน่วยงานมีความสำเร็จของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

(๔) หน่วยงานมีแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๑ แผน

ทั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้นำส่งโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในหน่วยงาน “ป้องกันการทุจริต (สำนักงานสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔” เพื่อบรรจุเข้าในแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้



แผนปฏิบัติการ
ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
กระทรวงศึกษาธิการ
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
(ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)



ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๔	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
๑.๑.๔ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในหน่วยงาน “ป้องกันกรทุจริต”(สำนักงานทุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. ร้อยละความสำเร็จของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ๒. มีแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีแนวทางขับเคลื่อนการป้องกัน การทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงาน ๒. บุคลากรในหน่วยงานมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการต้นหลักธรรมาภิบาล เพื่อการป้องกันการทุจริตและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต	๗๘,๑๐๐	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดกาฬสินธุ์
๑.๑.๕ โครงการขับเคลื่อนป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต/การส่งเสริมความ โปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. หน่วยงานผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ๒. หน่วยงานส่งเสริมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ	๗๑,๗๘๒	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครพนม

ส่วนที่ ๕

กรอบแนวทางการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและ

ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๔

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ ที่จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ ข้อ ๑๑ “ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติหน้าที่ภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติหน้าที่ราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย” สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จึงจำเป็นที่จะต้องจัดให้มีแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อให้กำกับ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ส่งเสริมให้บุคลากรทุกประเภท ทุกระดับ มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต โดยมีแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลดังนี้

๑. งบประมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้รับการจัดสรรงบประมาณ จากศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๗๘,๑๐๐ บาท

๒. การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีหน้าที่ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในหน่วยงาน “ป้องกันการทุจริต (สำนักงานสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔” โดยมีดำเนินงานตามขั้นตอนวิธีการที่กำหนดในโครงการฯ ตลอดจนจัดทำรายงานผลการดำเนินการไปยังศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๒ ระยะ (รอบ ๖ เดือน และ รอบ ๑๒ เดือน) โดยใช้เครื่องมือในการติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานดังนี้

- แบบกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและ
ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ

- รอบ ๖ เดือน กำหนดรายงานภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔

- รอบ ๑๒ เดือน กำหนดรายงานภายในวันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๖๔

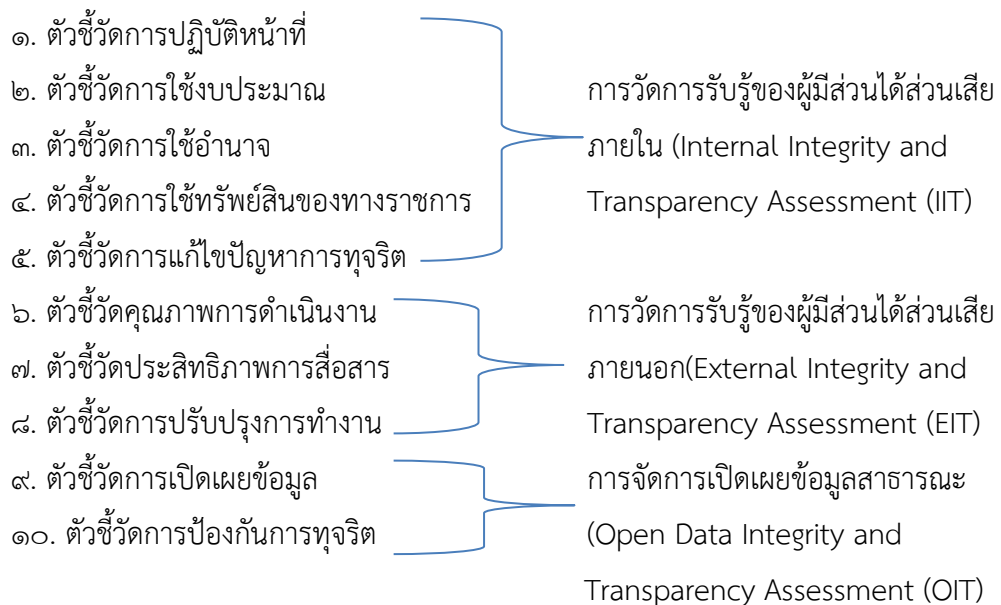
๓. กระบวนการรายงาน มี ๒ แบบ ได้แก่

๓.๑ รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการฯ ตามแบบกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ รายงาน ๒ ระยะ ไปยังศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

๓.๒ รายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment :ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ไปยังศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)

สำนักงาน ป.ป.ช. ได้กำหนดกรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐดำเนินการ จำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด ดังนี้



ปฏิทินกำหนดระยะเวลาในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต ได้กำหนดปฏิทินในการดำเนินประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดได้ดำเนินการดังนี้

๑. การวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Internal Integrity and Transparency Assessment (IIT) กำหนดในการตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน ภายในวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔

๒. การวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment (EIT) กำหนดในการตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ภายในวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔

๓. การเก็บข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์ในการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment (OIT) กำหนดในการจัดส่งแบบประเมินการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะในรูปแบบไฟล์ word และ รูปแบบไฟล์ PDF ภายในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๔ เวลา ๒๔.๐๐ น.

๔. รายงานผลการดำเนินงานให้ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ทราบ ตลอดจนแจ้งให้บุคลากรในสังกัดทราบ ซึ่งผลการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ในรอบปีงบประมาณที่ผ่านมา ดังนี้

หน่วยงาน	ผลคะแนน ITA		หมายเหตุ
	ปี ๒๕๖๒	๒๕๖๓	
สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดกาฬสินธุ์	เป็นปีแรกของการประเมิน (ไม่ได้เข้าร่วมการประเมิน	๒๘.๒๑	

๕. นำผลการดำเนินการมาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุง พัฒนาระบบงานและพัฒนาศักยภาพที่เกี่ยวข้องในปีต่อไป

๖. แจ้งให้บุคลากรในสังกัดทุกระดับ ทุกประเภท ทราบถึงผลการดำเนินการและปัญหา อุปสรรค และแนวทางในการแก้ไข พัฒนา ในปีงบประมาณต่อไป

ภาคผนวก

แบบการกำกับ ติดตาม
และประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

- ☐ รอบ ๖ เดือน
☐ รอบ ๑๒ เดือน

๑. ชื่อส่วนราชการ/หน่วยงาน.....

๒. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.....

๓. งบประมาณ ☐ งบประมาณปกติ (ตามแผนงานพื้นฐานของส่วนราชการ/หน่วยงาน)
☐ งบประมาณบูรณาการ (ตามแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ)
☐ งบประมาณจากแหล่งอื่นๆ (โปรดระบุ.....)

๔. หลักการและเหตุผล (โดยสังเขป)

.....
.....
.....
.....

๕. วัตถุประสงค์

.....
.....
.....

๖. ตัวชี้วัดและเป้าหมายของโครงการ (ที่กำหนด)

๖.๑ เชิงปริมาณ (ที่กำหนด)

.....

.....

.....

๖.๒ เชิงคุณภาพ (ที่กำหนด)

.....

.....

.....

ข้อมูลตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการตามที่ระบุไว้ในเอกสารแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๗.กิจกรรมที่ดำเนินการภายในโครงการ (โปรดอธิบายกิจกรรม/วิธีการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริง)

.....

.....

.....

๘.ระยะเวลาดำเนินการ

.....

๙.ผลการดำเนินงานของโครงการ (ที่เกิดขึ้นจริง)

๙.๑ ผลผลิต (ที่เกิดขึ้นจริง)

.....

.....

๙.๒ ผลลัพธ์ (ที่เกิดขึ้นจริง)

.....

.....

****ข้อมูลผลผลิต (Outputs) ผลลัพธ์ (Outcomes) ที่เกิดขึ้นจริงภายหลังจากการดำเนินงานโครงการ**

๑๐.งบประมาณ

๑๐.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรรทั้งหมด จำนวน.....บาท

๑๐.๒ งบประมาณที่ใช้ในไตรมาส จำนวน.....บาท

๑๑. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๑.๑ ปัญหา อุปสรรค

.....

.....

๑๑.๒ ข้อเสนอแนะ

.....
.....

๑๒. ผู้รายงาน.....ตำแหน่ง

.....

โทรศัพท์.....โทรสาร.....E-mail:

๑๓. วันที่รายงาน ณ วันที่.....เดือน.....พ.ศ

.....

แบบประเมินผลการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

(Integrity and Transparency Assessment : ITA)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

ตัวชี้วัดที่ ๙ เรื่อง การเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ประกอบด้วย

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล จำนวน ๒๙ ข้อ

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงสร้าง	๐ แสดงแผนผังแสดงโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของหน่วยงาน ๐ ประกอบด้วยตำแหน่งที่สำคัญ และการแบ่งส่วนงานภายใน เช่น สำนัก กอง ศูนย์ ฝ่าย ส่วน กลุ่ม เป็นต้น	๑. นายศาสตรา ดอนโอฬาร ๒. นายน่านนที คำมี
๒	ข้อมูล ผู้บริหาร	๐ แสดงรายนามของผู้บริหารของหน่วยงาน (คนปัจจุบัน) ๐ ประกอบด้วยชื่อ-นามสกุล ตำแหน่ง รูปถ่าย ช่องทางการติดต่อ ผู้บริหาร สูงสุดหรือหัวหน้าหน่วยงาน และผู้ดำรงตำแหน่งทางการบริหารของ หน่วยงาน ข้อสังเกต - รูปถ่ายของผู้บริหารควรเป็นรูปถ่ายสีและอาจมีประวัติของผู้บริหารด้วย - หากตำแหน่งว่าง ณ ปัจจุบัน ขอให้ระบุไว้ด้วยว่า “ตำแหน่งว่าง”	๑. นายศาสตรา ดอนโอฬาร ๒. นายน่านนที คำมี ๓. น.ส.จิรารัตน์ รัตนบุรัมย์
๓	อำนาจ หน้าที่	๐ แสดงข้อมูลหน้าที่และอำนาจของหน่วยงานตามที่กฎหมายกำหนด ข้อสังเกต	๑. นายศาสตรา ดอนโอฬาร ๒. นายน่านนที คำมี

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
		- เปลี่ยนหัวข้อที่ปรากฏบนเว็บไซต์จากเดิม “อำนาจและหน้าที่” เป็น “หน้าที่และอำนาจ” - ควรสรุปหน้าที่และอำนาจของหน่วยงานไว้ด้วย	๓. น.ส.จิรารัตน์ รัตนบุรัมย์
๔	แผนยุทธศาสตร์ หรือ แผนพัฒนาหน่วยงาน	- o แสดงแผนการดำเนินการกิจของหน่วยงานที่มีระยะมากกว่า ๑ ปี - o มีข้อมูลรายละเอียดของแผนฯ เช่น ยุทธศาสตร์หรือแนวทาง เป้าหมาย ตัวชี้วัด เป็นต้น - o เป็นแผนที่มีความละเอียดใช้ครอบคลุมปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (แผนการดำเนินการกิจ หมายถึง แผนยุทธศาสตร์ และแผนพัฒนาการศึกษาของหน่วยงาน) ข้อสังเกต - ควรแสดงข้อมูลในปีที่ผ่านมาไว้ด้วย - ควรแสดงข้อมูลแผนระยะสั้น หรือแผนระยะกลางเป็นอย่างน้อย	๑.นางนัยนา รัตนแสง ๒.นางสุมาลี ลำเพย
๕	ข้อมูลการติดต่อ	แสดงข้อมูลการติดต่อ ดังนี้ - o ที่อยู่หน่วยงาน - o หมายเลขโทรศัพท์ - o หมายเลขโทรสาร - o ที่อยู่ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ - o แผนที่ตั้งหน่วยงาน ข้อสังเกต - ต้องมีข้อมูลทั้ง ๕ หัวข้อ เปิดเผยแพร่บนเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน - อาจเพิ่มแผนที่ Google Map	๑. นายศาสตรา ดอนโอฬาร ๒. นายน่านนที คำมี ๓. น.ส.อุษณีย์ ภูยาแพทย์
๖	กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	- o แสดงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานหรือการปฏิบัติงานของหน่วยงาน ข้อสังเกต - อาจทำเป็นแบนเนอร์บนหน้าเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน - ควรจัดหมวดหมู่ของข้อมูลให้ชัดเจน	๑.นายศาสตรา ดอนโอฬาร ๒.น.ส.จิรารัตน์ รัตนบุรัมย์ ๓.นายน่านนที คำมี
๗	ข่าวประชาสัมพันธ์	o แสดงข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่หรือภารกิจของหน่วยงาน	๑.น.ส.จิรารัตน์ รัตนบุรัมย์

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
	พันธ	- เป็นข้อมูลข่าวสารที่เกิดขึ้นในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อสังเกต - ควรทำเป็นแบนเนอร์ ตัววิ่งหรือตัวกระพริบให้สะดุดตา บนหน้าเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน - ควรจัดหมวดหมู่ของข่าวให้ชัดเจน - แสดงข่าวให้เป็นปัจจุบัน	๒.นายณานนที คำมี ๓.น.ส.อุษณีย์ ภูยาแพทย์
๘	ช่องทาง การ สอบถาม (Q&A)	- แสดงช่องทางที่บุคคลภายนอกสามารถสอบถามข้อมูลต่าง ๆ ได้ และหน่วยงานสามารถสื่อสารให้คำตอบกับผู้สอบถามได้ โดยมีลักษณะ เป็นการสื่อสารได้สองทาง เช่น Web board, กล่องข้อความ – ตอบ เป็นต้น - สามารถเชื่อมโยงไปยังช่องทางข้างต้นได้จากเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน ข้อสังเกต - ต้องแสดงให้เห็นว่ามีการถาม - ตอบที่เป็นการโต้ตอบกัน (Two – way communication) ใน Web board หรือกล่องข้อความ - ควรมีคำอธิบายข้อกำหนดเบื้องต้นในการใช้ Web board บนเว็บไซต์	๑.นายศาสตรา ดอนโอฬาร ๒.นายณานนที คำมี ๓.นายชัยมงคล กล้าขยัน
๙	การใช้สื่อ สังคม ออนไลน์ (Social Network)	- แสดงเครือข่ายสังคมออนไลน์ของหน่วยงาน เช่น Facebook, Twitter, Instagram เป็นต้น - สามารถเชื่อมโยงไปยังช่องทางข้างต้นได้จากเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน ข้อสังเกต - ควรมีแบนเนอร์แสดงอยู่ในหน้าเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน	๑.นายศาสตรา ดอนโอฬาร ๒.นายณานนที คำมี ๓.นายชัยมงคล กล้าขยัน
๑๐	แผน ดำเนินงาน ประจำปี	- แสดงแผนการดำเนินงานของหน่วยงานที่มีระยะ ๑ ปี (แผนการดำเนินงาน หมายถึง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔) - มีข้อมูลรายละเอียดของแผนฯ เช่น โครงการหรือกิจกรรม งบประมาณที่ใช้ระยะเวลาในการดำเนินการ เป็นต้น - เป็นแผนที่มีระยะเวลาบังคับใช้ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อสังเกต - ควรแสดงแผนปฏิบัติราชการประจำปีของปีที่ผ่านมา ๆ มาด้วย	๑.นางนัยนา รัตนแสง ๒.นางสุมาลี ลำเพย ๓.น.ส.กิ่งกาญจน์ สุทธิประภา ๔.น.ส.ภิชาพร โณนารัตน์

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
๑๑	รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงานประจำปี รอบ ๖ เดือน	- แสดงความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ตาม “แบบ สงป. ๓๐๑”, “แบบ สงป. ๓๐๒” และ “แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ”) - มีเนื้อหาหรือรายละเอียดความก้าวหน้า เช่น ความก้าวหน้าการดำเนินการแต่ละโครงการ/กิจกรรม รายละเอียดงบประมาณที่ใช้ดำเนินงาน เป็นต้น - เป็นข้อมูลในระยะเวลา ๖ เดือนแรกของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๑.นางนัยนา รัตนแสง ๒.นางสุมาลี ลำเพย ๓.น.ส.กิงกาญจน์ สุทธิประภา ๔.น.ส.ภิญญาพร โณนรัตน์
๑๒	รายงานผลการดำเนินงานประจำปี	- แสดงผลการดำเนินงานตามแผนดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ - มีข้อมูลรายละเอียดสรุปผลการดำเนินงาน เช่น ผลการดำเนินการโครงการหรือกิจกรรม ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย เป็นต้น - เป็นรายงานผลของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	๑.นางนัยนา รัตนแสง ๒.นางสุมาลี ลำเพย ๓.น.ส.กิงกาญจน์ สุทธิประภา ๔.น.ส.ภิญญาพร โณนรัตน์
๑๓	คู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน	- แสดงคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานที่เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานใช้ยึดถือปฏิบัติให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน - มีข้อมูลรายละเอียดของการปฏิบัติงาน เช่น เป็นคู่มือปฏิบัติการกิจใดสำหรับเจ้าหน้าที่หรือพนักงานตำแหน่งใด กำหนดวิธีการขั้นตอนการปฏิบัติอย่างไร เป็นต้น ข้อสังเกต - คู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานของหน่วยงาน หมายรวมถึงคู่มือเฉพาะของหน่วยงานที่จัดทำขึ้นเพื่อใช้ปฏิบัติงานจริง - คู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานของหน่วยงาน ไม่หมายรวมถึงมาตรฐานกำหนดตำแหน่งของ ก.พ. และคำสั่งแบ่งงานภายในหน่วยงาน	ทุกกลุ่มในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ๑.นางนัฐณานันท์ นาอุ่นเรือน ๒.นายศาสตรา ดอนโอฬาร ๓.นายชัยมงคล กล้าขยัน ๔. นายน่านนที คำมี
๑๔	แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี	- แสดงแผนการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานที่มีระยะ ๑ ปี (แสดงแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายโครงการ/กิจกรรม เป็นรายไตรมาส) - มีข้อมูลรายละเอียดของแผนฯ เช่น งบประมาณตามแหล่งที่ได้รับ การจัดสรรงบประมาณตามประเภทรายการใช้จ่าย เป็นต้น	๑.นางรุจิรา พิมพ์ไสย ๒.นางนัยนา รัตนแสง ๓.นางสุมาลี ลำเพย

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
		- เป็นแผนที่มียุทธศาสตร์ฉบับใช้ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อสังเกต - ในการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะควรแสดงในรูปแบบไฟล์ PDF ที่แปลงมาจากไฟล์ word หรือไฟล์ excel ทั้งนี้ ไม่ควรใช้ไฟล์ PDF ที่สแกนมาจากเอกสาร - ตัวอย่าง “แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี” ปรากฏในภาคผนวก	
๑๕	รายงานการกำกับติดตามการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี รอบ ๖ เดือน	- แสดงความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี (ตาม “แบบ สงป. ๓๐๒” และ “แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ”) - มีข้อมูลรายละเอียดความก้าวหน้า เช่น ความก้าวหน้าการใช้จ่ายงบประมาณ เป็นต้น - เป็นข้อมูลในระยะเวลา ๖ เดือนแรกของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๑.นางรุจิรา พิมพิไสย ๒.นางนัยนา รัตนแสง ๓.นางสุมาลี ลำเพย
๑๖	รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี	- แสดงผลการดำเนินงานตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (ตามแบบ สงป. ๓๐๑ และ แบบ สงป. ๓๐๒ ในไตรมาส ๔ ของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓) - มีข้อมูลรายละเอียดสรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณ เช่น ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ ผลสัมฤทธิ์ตาม เป้าหมาย เป็นต้น - เป็นรายงานผลของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	๑.นางรุจิรา พิมพิไสย ๒.นางนัยนา รัตนแสง ๓.นางสุมาลี ลำเพย
๑๗	แผนการจัดซื้อจัดจ้างหรือแผนการจัดหาพัสดุ	- แสดงแผนการจัดซื้อจัดจ้างหรือแผนการจัดหาพัสดุตามที่หน่วยงานจะต้องดำเนินการตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ (แผนการจัดซื้อจัดจ้างตามวงเงินงบประมาณ ที่หน่วยงานได้รับการจัดสรร) - เป็นข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๑.นางรัตนา เนตรทัศน์ ๒.นายธีรเดช รัตนเมือง ๓.น.ส.ยุภาภรณ์ ถนอมสมบัติ ๔.น.ส.จิราภา จันทพันธ์
๑๘	ประกาศต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง	- แสดงประกาศตามที่หน่วยงานจะต้องดำเนินการตามพระราชบัญญัติ การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ เช่น ประกาศ เชิญชวน ประกาศผลการจัดซื้อจัดจ้าง เป็นต้น - เป็นข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๑.นางรัตนา เนตรทัศน์ ๒.นายธีรเดช รัตนเมือง ๓.น.ส.ยุภาภรณ์ ถนอมสมบัติ

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
	หรือ การจัดหา พัสดุ		๔.น.ส.จิราภา จันทพันธ์
๑๙	สรุปผล การจัดซื้อ จัดจ้าง หรือ การจัดหา พัสดุราย เดือน	๐ แสดงสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างของหน่วยงาน โดยสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างตาม “แบบสรุปผลการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างในรอบเดือน” (แบบ สขร. ๑) ๐ มีข้อมูลรายละเอียดผลการจัดซื้อจัดจ้าง เช่น งานที่จัดซื้อหรือจัดจ้าง วงเงินที่จะซื้อหรือจ้าง ราคากลาง วิธีการซื้อหรือจ้าง รายชื่อผู้เสนอราคา และราคาที่เสนอ ผู้ได้รับการคัดเลือกและราคาที่ตกลงซื้อหรือจ้าง เหตุผลที่คัดเลือกโดยสรุปเลขที่และวันที่ของสัญญาหรือข้อตกลงในการซื้อหรือจ้าง เป็นต้น ๐ <u>จำแนกข้อมูลเป็นรายเดือน เป็นประจำทุกเดือน</u> (กรณีไม่มีการจัดซื้อจัดจ้างในรอบเดือนใดให้ระบุว่า “ไม่มีการจัดซื้อจัดจ้าง”) ๐ เป็นข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อสังเกต - ควรจัดทำข้อมูลทุกรายการที่หน่วยงานได้ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง - ตัวอย่าง “แบบ สขร. ๑” ปรากฏในภาคผนวก	๑.นางรัตนา เนตรทัศน์ ๒.นายธีรเดช รัตนเมือง ๓.น.ส.ยุภาภรณ์ ถนอมสมบัติ ๔.น.ส.จิราภา จันทพันธ์
๒๐	รายงานผล การจัดซื้อ จัดจ้าง หรือ การจัดหา พัสดุ ประจำปี	๐ แสดงผลการจัดซื้อจัดจ้างของหน่วยงาน ซึ่งเป็นข้อมูลตลอดระยะเวลาของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ๐ มีข้อมูลรายละเอียด เช่น งบประมาณที่ใช้ในการจัดซื้อจัดจ้าง ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ เป็นต้น ๐ เป็นรายงานผลของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ข้อสังเกต - ตัวอย่าง “รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปี” ปรากฏในภาคผนวก	๑.นางรัตนา เนตรทัศน์ ๒.นายธีรเดช รัตนเมือง ๓.น.ส.ยุภาภรณ์ ถนอมสมบัติ ๔.น.ส.จิราภา จันทพันธ์
๒๑	นโยบาย การบริหาร ทรัพยากร	๐ แสดงนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่มีจุดมุ่งหมายหรือวัตถุประสงค์เพื่อก่อให้เกิดการบริหารทรัพยากรบุคคลที่มีความโปร่งใสและมีคุณธรรม	๑.นายณัฐพงษ์ สุวรรณวงษ์ ๒.น.ส.น้ำทิพย์ คชศร

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
	บุคคล	○ เป็นนโยบายที่ยังใช้บังคับในหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อสังเกต - หน่วยงานสามารถนำนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการขึ้นบนเว็บไซต์หลักของหน่วยงานเพื่อเปิดเผยต่อสาธารณะ	๓. นางณัชชานันท์ โพธิตพุทธินันท์ ๔. น.ส.พชรมน สีสุนทอง ๕. นายอานนท์ ชัยรินทร์
๒๒	การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล	○ แสดงการดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล เช่น การวางแผนพัฒนาบุคลากร การสร้างความก้าวหน้าในสายอาชีพ การพัฒนาคุณภาพชีวิต การประเมินผลการปฏิบัติงาน การส่งเสริมจริยธรรมและรักษาวินัยของบุคลากรในหน่วยงาน เป็นต้น ○ เป็นการดำเนินการที่มีความสอดคล้องกับนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล ตามข้อ ๒๑ หรือเป็นไปตามกิจกรรมที่อยู่ภายใต้นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล ตามข้อ ๒๑ ○ เป็นการดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อสังเกต - ควรแสดงให้เห็นถึงการนำนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ไปปฏิบัติ พร้อมทั้งผลการดำเนินการดังกล่าว	๑. นายณัฐพงษ์ สุวรรณวงษ์ ๒. น.ส.น้ำทิพย์ คชศร ๓. นางณัชชานันท์ โพธิตพุทธินันท์ ๔. น.ส.พชรมน สีสุนทอง ๕. นายอานนท์ ชัยรินทร์
๒๓	หลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	แสดงหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้ ○ หลักเกณฑ์การสรรหาและคัดเลือกบุคลากร ○ หลักเกณฑ์การบรรจุและแต่งตั้งบุคลากร ○ หลักเกณฑ์การพัฒนาบุคลากร ○ หลักเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานบุคลากร ○ หลักเกณฑ์การให้คุณให้โทษและการสร้างขวัญกำลังใจ ○ เป็นหลักเกณฑ์ที่ยังใช้บังคับในหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อสังเกต	๑. นายณัฐพงษ์ สุวรรณวงษ์ ๒. น.ส.น้ำทิพย์ คชศร ๓. นางณัชชานันท์ โพธิตพุทธินันท์ ๔. น.ส.พชรมน สีสุนทอง ๕. นายอานนท์ ชัยรินทร์

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
		- ต้องนำหลักเกณฑ์ครบทั้ง ๕ เรื่อง ขึ้นเปิดเผยบนเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน	
๒๔	รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปี	๐ แสดงผลการพัฒนาทรัพยากรบุคคลที่สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล (ข้อ ๒๒) ๐ มีข้อมูลรายละเอียดของการดำเนินการ เช่น ผลการดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล ผลการวิเคราะห์การพัฒนาทรัพยากรบุคคล เป็นต้น ๐ เป็นรายงานผลของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ข้อสังเกต - หน่วยงานสามารถใช้รายงานฯ ที่จัดส่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้	๑.นายณัฐพงษ์ สุวรรณวงษ์ ๒.น.ส.น้ำทิพย์ คชศร ๓. นางณัชชานันท์ โพธิ์ตพุดธิ์น ๔.น.ส.พชรมน สีสุนทอง ๕. นายอานนท์ ชัยรินทร์
๒๕	แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	๐ แสดงคู่มือหรือแนวทางการดำเนินการต่อเรื่องร้องเรียนที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน ๐ มีข้อมูลรายละเอียดของการปฏิบัติงาน เช่น รายละเอียดวิธีการที่บุคคลภายนอกจะทำการร้องเรียน รายละเอียดขั้นตอนหรือวิธีการในการจัดการต่อเรื่องร้องเรียน ส่วนงานที่รับผิดชอบ ระยะเวลาดำเนินการ เป็นต้น ๐ เป็นแนวปฏิบัติที่ใช้บังคับในหน่วยงานครอบคลุมปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อสังเกต - เป็นคู่มือหรือแนวทางการดำเนินการต่อเรื่องร้องเรียนที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน โดยอาจนำมติคณะรัฐมนตรี วันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๑ มาเป็นส่วนหนึ่งของแนวทางการดำเนินการของหน่วยงานในการเร่งรัดจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน - การดำเนินงานตามมติของคณะรัฐมนตรี วันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๒ ปรากฏในภาคผนวก	๑.นายณัฐพงษ์ สุวรรณวงษ์ ๒.นางนัฐนันท์ นาอุ่นเรือน ๓.นายอานนท์ ชัยรินทร์
๒๖	ช่องทางแจ้งเรื่อง	๐ แสดงช่องทางที่บุคคลภายนอกสามารถแจ้งเรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานผ่านทางช่องทาง	๑.นายณัฐพงษ์ สุวรรณวงษ์

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
	ร้องเรียน การทุจริต และ ประพฤติ มิชอบ	ออนไลน์ (เป็นช่องทางที่สามารถเข้าไปแจ้งเรื่องร้องเรียนได้โดยตรงผ่าน เว็บไซต์หลักของหน่วยงานภายใต้แบนเนอร์ “ช่องทางรับเรื่องร้องเรียนการ ทุจริตและประพฤติมิชอบ”) o สามารถเข้าถึงหรือเชื่อมโยงไปยังช่องทางข้างต้นได้จากเว็บไซต์หลัก ของหน่วยงาน ข้อสังเกต - ควรแสดงให้เห็นว่าหน่วยงานมีการนำข้อร้องเรียนผ่านทางช่องทาง ดังกล่าวไปดำเนินการอย่างไร และมีผลการดำเนินการอยู่ในขั้นตอนใด - หากไม่มีข้อร้องเรียนผ่านช่องทางดังกล่าวในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ให้ระบุว่า “ไม่มีเรื่องร้องเรียน”	๒.นางนัฐณานันท์ นาอุ่นเรือน ๓.นายศาสตรา ดอนโอฬาร ๔.นายณานนที คำมี
๒๗	ข้อมูลเชิง สถิติเรื่อง ร้องเรียน การทุจริต และ ประพฤติ มิชอบ ประจำปี	o แสดงข้อมูลสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบของ เจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน (เป็นสถิติเรื่องร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานจาก ทุกช่องทาง) o มีข้อมูลความก้าวหน้าของการจัดการเรื่องร้องเรียน เช่น จำนวน เรื่องที่ดำเนินการแล้วเสร็จ เรื่องที่อยู่ระหว่างดำเนินการ เป็นต้น (กรณีไม่มีเรื่องร้องเรียนให้ระบุว่า “ไม่มีเรื่องร้องเรียน”) o เป็นข้อมูลในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อสังเกต - ควรมีสถิติเรื่องร้องเรียนฯ อย่างต่อเนื่อง ย้อนหลังจนถึงปีที่ประเมิน - กรณีหน่วยงานไม่มีเรื่องร้องเรียนการทุจริต ควรเปิดเผยข้อมูล ด้วยการระบุจำนวน o	๑.นายณัฐพงษ์ สุวรรณวงษ์ ๒.นางนัฐณานันท์ นาอุ่นเรือน ๓.นายอานนท์ ชัยรินทร์
๒๘	ช่องทาง การรับฟัง ความ คิดเห็น	o แสดงช่องทางที่บุคคลภายนอกสามารถแสดงความคิดเห็น ต่อการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่หรือภารกิจของหน่วยงานผ่าน ทางช่องทางออนไลน์ (เป็นช่องทางที่สามารถเข้าไปร้องเรียนได้โดยตรงผ่าน ทางเว็บไซต์หลักของหน่วยงานภายใต้แบนเนอร์ “ช่องทางการรับฟัง ความคิดเห็น”) o สามารถเข้าถึงหรือเชื่อมโยงไปยังช่องทางข้างต้นได้จากเว็บไซต์ของหน่วยงาน ข้อสังเกต - บนเว็บไซต์หลักของหน่วยงานควรมีปุ่ม เมนู “สร้างความคิดเห็น ” หรือ	๑.นางนัฐณานันท์ นาอุ่นเรือน ๒.นายศาสตรา ดอนโอฬาร ๓.นายชัยมงคล กล้าขยัน ๔.นายณานนที คำมี

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
		“กระทู้ใหม่” ให้ชัดเจน และมีเจ้าหน้าที่คอยติดตามข้อมูลในแต่ละกระทู้อยู่เสมอ - ควรมีการตอบโต้กับผู้แสดงความคิดเห็นว่า หน่วยงานได้รับข้อเสนอแนะหรือข้อคิดเห็นแล้ว	
๒๙	การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	๐ แสดงการดำเนินการหรือกิจกรรมที่แสดงถึงการเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน เช่น ร่วมวางแผน ร่วมดำเนินการ ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น หรือร่วมติดตามประเมินผล เป็นต้น ๐ เป็นการดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อสังเกต - อาจแสดงเป็นภาพกิจกรรมของการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับหน่วยงาน - ควรมีการกำหนดไว้เป็นหลักเกณฑ์หรือขั้นตอนในคู่มือหรือหนังสือ หรือประกาศว่าเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมกับหน่วยงานอย่างไร - การมีส่วนร่วมอันเนื่องจากมีกฎหมายบังคับให้ปฏิบัติ ไม่เข้าข่ายเจตนารมณ์ของข้อคำถามนี้ เช่น การประชาสัมพันธ์กฎหมาย	๑.นางนัฐณานันท์ นาอุ่นเรือน ๒.นายศาสตรา ดอนโอฬาร ๓.นายชัยมงคล กล้าขยัน ๔.นายนำนนท์ คำมี

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต จำนวน ๑๐ ข้อ

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
๓๐	เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร	๐ แสดงเนื้อหาเจตนารมณ์หรือคำมั่นที่จะปฏิบัติหน้าที่และบริหารหน่วยงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใสและเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ๐ ดำเนินการโดยผู้บริหารสูงสุดคนปัจจุบันของหน่วยงาน คำอธิบายเพิ่มเติม ควรมีการแปลเป็นภาษาอังกฤษ เผยแพร่ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น จัดทำเป็นวิดีโอ ภาพข่าว ประกอบ ฯลฯ ข้อสังเกต - หากมีการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารสูงสุดในช่วงระยะเวลาการประเมินฯ หน่วยงานจะต้องจัดทำประกาศเจตนารมณ์ฯ ฉบับใหม่ของผู้บริหารสูงสุด	๑.นางนัฐณานันท์ นาอุ่นเรือน ๒.นายนำนนท์ คำมี

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
		คนปัจจุบันของหน่วยงาน	
๓๑	การมีส่วนร่วม ของผู้บริหาร	○ แสดงการดำเนินการหรือกิจกรรมที่แสดงถึงการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสูงสุดคนปัจจุบัน ○ เป็นการดำเนินการหรือกิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงการให้ความสำคัญกับการปรับปรุง พัฒนา และส่งเสริมหน่วยงานด้านคุณธรรมและโปร่งใส ○ เป็นการดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อสังเกต - การมีส่วนร่วมของผู้บริหารตามประเด็นนี้ อาจหมายถึง วาระการประชุมที่ผู้บริหารสูงสุดได้ให้ความสำคัญในการปรับปรุง พัฒนา และส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน	๑.นางนัฐณานันท์ นาอุ่นเรือน ๒.น.ส.จิรารัตน์ รัตนบุรัมย์ ๓.น.ส.อุชนี ฤยาแพทย์ ๔.นายณานนท์ คำมี
๓๒	การประเมิน ความเสี่ยง การทุจริต ประจำปี	○ แสดงผลการประเมินความเสี่ยงของการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตหรือก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมของหน่วยงาน ○ มีข้อมูลรายละเอียดของผลการประเมิน เช่น เหตุการณ์ความเสี่ยง และระดับของความเสี่ยง มาตรการและการดำเนินการในการบริหารจัดการความเสี่ยง เป็นต้น ○ เป็นการดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อสังเกต - หน่วยงานสามารถนำ “แผนบริหารความเสี่ยงการทุจริต สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔” ขึ้นเปิดเผยบนเว็บไซต์หลักของหน่วยงานได้	๑.น.ส.จิระวรรณ บุตรศาสตร์ ๒.นายณัฐพงษ์ สุวรรณวงษ์ ๓. นายอานนท์ ชัยรินทร์
๓๓	การดำเนินการ เพื่อจัดการ ความเสี่ยง การทุจริต	○ แสดงการดำเนินการหรือกิจกรรมที่แสดงถึงการจัดการความเสี่ยงในกรณีที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตหรือก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมของหน่วยงาน ○ เป็นกิจกรรมหรือการดำเนินการที่สอดคล้องกับมาตรการหรือการดำเนินการเพื่อบริหารจัดการความเสี่ยงตามข้อ ๓๒	๑.น.ส.จิระวรรณ บุตรศาสตร์ ๒.นายณัฐพงษ์ สุวรรณวงษ์ ๓. นายอานนท์ ชัยรินทร์

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
		๐ เป็นการดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อสังเกต - หน่วยงานสามารถนำข้อมูลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตของหน่วยงานตามที่ได้รายงานสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการตาม “แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงการทุจริต สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔” ขึ้นเปิดเผยบนเว็บไซต์หลักของหน่วยงานได้	
๓๔	การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร	๐ แสดงการดำเนินการหรือกิจกรรมที่แสดงถึงการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานมีทัศนคติและค่านิยมในการปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต อย่างชัดเจน ๐ เป็นการดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อสังเกต - การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร อาจหมายถึง กิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรม กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) เป็นต้น	๑.นางนัฐณานันท์ นาอุ่นเรือน ๒. นายสุพจน์ ศรีวงศ์แสง ๓. นายชุมพล นิยมวรรณ ๔.น.ส.จิรารัตน์ รัตนบุรัมย์ ๕.นายอุเทน ราชวงศ์
๓๕	แผนปฏิบัติการป้องกัน การทุจริต	๐ แสดงแผนปฏิบัติการที่มีวัตถุประสงค์เพื่อป้องกันการทุจริตหรือพัฒนา ด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ๐ มีข้อมูลรายละเอียดของแผนฯ เช่น โครงการ กิจกรรม งบประมาณ ช่วงเวลาดำเนินการ เป็นต้น ๐ เป็นแผนที่มีระยะเวลาบังคับใช้ครอบคลุมปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อสังเกต - หน่วยงานสามารถนำ “แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔” ที่ปรากฏข้อมูลโครงการ/กิจกรรมของหน่วยงานขึ้นเปิดเผยบนเว็บไซต์หลักของหน่วยงานได้	๑.นางนัฐณานันท์ นาอุ่นเรือน ๒.น.ส.จิรารัตน์ รัตนบุรัมย์ ๓.น.ส.อุชนี ญาแพทย ๔.นายณานันท์ คำมี
๓๖	รายงาน	๐ แสดงความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกัน	๑.นางนัฐณานันท์

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
	การกำกับ ติดตาม การดำเนินการ ป้องกัน การทุจริต ประจำปี รอบ ๖ เดือน	การทุจริตประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (รอบ ๖ เดือน) - มีข้อมูลรายละเอียดความก้าวหน้า เช่น ความก้าวหน้าการดำเนินการแต่ละโครงการ/กิจกรรม รายละเอียดงบประมาณที่ใช้ดำเนินงาน เป็นต้น - เป็นข้อมูลในระยะเวลา ๖ เดือนแรกของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อสังเกต - หน่วยงานสามารถนำข้อมูลผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตของหน่วยงาน รอบ ๖ เดือน ตามที่ได้รายงานสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการตาม “แบบการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔” ขึ้นเปิดเผยบนเว็บไซต์หลักของหน่วยงานได้	นาอุ่นเรือน ๒.น.ส.จิรารัตน์ รัตนบุรัมย์ ๓.น.ส.อุษณีย์ ภูเขาแพทย์ ๔.นายนำนันทิ คำมี
๓๗	รายงานผล การดำเนินการ ป้องกัน การทุจริต ประจำปี	- แสดงผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ - มีข้อมูลรายละเอียดสรุปผลการดำเนินการ เช่น ผลการดำเนินการโครงการหรือกิจกรรม ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย เป็นต้น - ใช้รายงานผลของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ คำอธิบายเพิ่มเติม - หน่วยงานสามารถนำข้อมูลผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ตามที่ได้รายงานสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการตาม “แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมด้านป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓” ขึ้นเปิดเผยบนเว็บไซต์หลักของหน่วยงานได้	๑.นางนัฐณานันท์ นาอุ่นเรือน ๒.น.ส.จิรารัตน์ รัตนบุรัมย์ ๓.น.ส.อุษณีย์ ภูเขาแพทย์ ๔.นายนำนันทิ คำมี
๓๘	มาตรการ ส่งเสริม คุณธรรม และ ความโปร่งใส ภายในหน่วยงาน	- แสดงการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ - มีข้อมูลรายละเอียดการวิเคราะห์ เช่น ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงาน เป็นต้น - มีมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายใน	๑.นางนัฐณานันท์ นาอุ่นเรือน ๒. นายสุพจน์ ศรีวงศ์แสง ๓. นายชุมพล นิยมวรรณ

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
		หน่วยงานให้ดีขึ้น ซึ่งสอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ เช่น การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติที่กำหนดแนวทางการกำกับติดตามให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล เป็นต้น ข้อสังเกต - กรณีที่หน่วยงานไม่มีผลการประเมิน ITA ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ให้จัดทำเป็นมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	๔.น.ส.จิรารัตน์ รัตนบุรัมย์ ๕.นายอุเทน ราชวงศ์
๓๙	การดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	๐ แสดงผลการดำเนินการตามมาตรการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ๐ มีข้อมูลรายละเอียดการนำมาตรการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานในข้อ ๓๘ ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ๐ เป็นการดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๑.นางนัฐนันท์ นาอุ่นเรือน ๒. นายสุพจน์ ศรีวงศ์แสง ๓. นายชุมพล นิยมวรรณ ๔.น.ส.จิรารัตน์ รัตนบุรัมย์ ๕.นายอุเทน ราชวงศ์

แบบวัดการรับรู้



ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน



แบบวัดการรับรู้



ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก





คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

ที่ ๒๒๒ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการตามโครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้กำหนดการประชุมเชิงประชุมเชิงปฏิบัติการตามโครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ขึ้นในวันพุธที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๖๔ ณ โรงแรมชาร์-ลอง บูทริค อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ นั้น

เพื่อให้การดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการประชุมเชิงปฏิบัติการตามโครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามเป้าหมาย และเกิดประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะทำงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | | |
|----------------------------------|--|----------------------|
| ๑.๑ นายเพิ่มพูน พงษ์พวงเพชร | ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ นางสาวไหม นันทศรี | รองศึกษาธิการจังหวัด | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๓ นายณัฐพงษ์ สุวรรณวงษ์ | ผอ.กลุ่มบริหารบุคคล | กรรมการ |
| ๑.๔ นางรุจิรา พิมพ์ไสย | ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน | กรรมการ |
| ๑.๕ นางสาวชิราภรณ์ ภูนาโท | ผอ.กลุ่มพัฒนาการศึกษา | กรรมการ |
| ๑.๖ นางสาวจิระวรรณ บุตรศาสตร์ | ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน | กรรมการ |
| ๑.๗ นายประชัยสิทธิ์ โคตรพัฒน์ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล | กรรมการ |
| ๑.๘ นางสาวเพ็ญพักตร์ สุราฤทธิ์ | นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน | กรรมการ |
| ๑.๙ นายสุพจน์ ศรีวงศ์แสง | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน | กรรมการ |
| ๑.๑๐ นางรัตนา เนตรทัศน์ | นักวิชาการเงินและบัญชี | กรรมการ |
| ๑.๑๑ นางนัฐณานันท์ นาอันเรือน | ผอ.กลุ่มอำนวยการ | กรรมการ/เลขานุการ |
| ๑.๑๒ นางสาวจิรารัตน์ รัตนบุรัมย์ | นักจัดการงานทั่วไป | กรรมการ/ผช.เลขานุการ |

มีหน้าที่...

มีหน้าที่ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ให้ความช่วยเหลือ/แนะนำ/แก้ปัญหา ประชุมเชิงปฏิบัติการตามโครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการฝ่ายพิธีการ/พิธีกร ประกอบด้วย

๒.๑ นายธนวรรษ รัชโสภ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวศุภมาส ดอนกระสินธุ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๓ นายศาสตรา ดอนโอฬาร	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๔ นางสาวจิราภรณ์ รัตนบุรีรัมย์	นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการ/เลขานุการ
๒.๕ นายณานันท์ คำมี	เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์	กรรมการ/ผ.ช.เลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินงานพิธีการ/พิธีกร และประชาสัมพันธ์พร้อมทั้งบันทึกภาพกิจกรรมโครงการตามความเหมาะสม

๓. คณะกรรมการลงทะเบียน จัดทำเอกสาร ประกอบด้วย

๓.๑ นางนัยนา รัตนแสง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาวพชรมน สีสุนทอง	นักทรัพยากรบุคคล	กรรมการ
๓.๓ นางสาวยุภาภรณ์ ถนอมสมบัติ	นักวิชาการเงินและบัญชี	กรรมการ
๓.๔ นางสาวทัศนาวลัย บุญวิรัตน์	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการ
๓.๕ นางสาวภิญญาพร โถนาวัฒน์	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการ
๓.๖ นางสาวสายฝน คำลือ	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการ
๓.๗ นางสาวอุษณีย์ ญาญแพทย์	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการ/เลขานุการ
๓.๘ นางสาวจิราภา จันทพันธ์	เจ้าหน้าที่พัสดุ	กรรมการ/ผ.ช.เลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำเอกสาร แจกเอกสารเกี่ยวกับการประชุม จัดทำบัญชีลงทะเบียน เอกสารวัดและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ

๔. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน ประกอบด้วย

๔.๑ นางรัตนา เนตรทัศน์	นักวิชาการเงินและบัญชี	ประธานกรรมการ
๔.๒ นายธีรเดช รัตนเมือง	นักวิชาการตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๔.๓ นางสาวยุภาภรณ์ ถนอมสมบัติ	นักวิชาการเงินและบัญชี	กรรมการ
๔.๔ นางนัฐธนา นานันท์	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ/เลขานุการ
๔.๕ นางสาวจิราภรณ์ รัตนบุรีรัมย์	นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการ/ผ.ช.เลขานุการ

มีหน้าที่ ดังนี้

๑. จัดทำประมาณการค่าใช้จ่ายและยืมเงินราชการ
๒. เบิก - จ่ายเงิน ตามระเบียบของทางราชการ และรวบรวมเอกสารประกอบการล้างหนี้
๓. ส่งใช้หนี้เงินยืม ภายในระยะเวลาที่ระเบียบกำหนดและหน้าที่อื่นๆที่ได้รับมอบหมาย

๕. คณะกรรมการฝ่ายวัดและประเมินผล ประกอบด้วย

๕.๑	นางนัฐณานันท์ นาอุ้นเรือน	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	ประธานกรรมการ
๕.๒	นายชุมพล นิยมวรรณ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๕.๓	นางศุภกัศ ดอนกระสินธุ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๕.๔	นางสาวจุฑารัตน์ สุพลแสง	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๕.๕	นางสาวจิรารัตน์ รัตนบุรณีย์	นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการ/เลขานุการ
๕.๖	นางสาวอุษณีย์ ภูเขาแพทย์	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการ/ผ.ช.เลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจและประเมินผลการดำเนินโครงการโครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๖. คณะวิทยากร ประกอบด้วย

๖.๑	นางสายไหม นันทศรี	รองศึกษานิเทศก์จังหวัดกาฬสินธุ์	ประธานกรรมการ
๖.๒	นางนัฐณานันท์ นาอุ้นเรือน	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๖.๓	นายศาสตรา ดอนโอฬาร	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	กรรมการ
๖.๔	นายณานันท์ คำมี	เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ เป็นวิทยากร ชี้แจงรายละเอียด ให้ความรู้และการฝึกปฏิบัติในการจัดทำข้อมูลรายละเอียดตามตัวชี้วัดการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายด้วยความเอาใจใส่และเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์และเกิดผลดีต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายเพิ่มพูน พงษ์พวงเพชร)
ศึกษานิเทศก์จังหวัดกาฬสินธุ์

น.ก.ค.

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ

ที่ ๑๙/๒๕๖๐

เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ

จากข้อเท็จจริงที่ได้ปรากฏให้เห็นถึงสภาพปัญหาในการจัดการการศึกษาของประเทศในส่วนภูมิภาคทั้งในด้านโครงสร้างขององค์กร ด้านระบบบริหารจัดการ และด้านบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ซึ่งปัญหาเหล่านี้ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาเยาวชนซึ่งเป็นทรัพยากรมนุษย์และกำลังคนที่สำคัญในการพัฒนาประเทศ และเป็นอุปสรรคต่อการขับเคลื่อนและการพัฒนาทางการศึกษาของประเทศให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาประเทศ แม้ที่ผ่านมาคณะรักษาความสงบแห่งชาติได้มีความพยายามในการแก้ไขปัญหาด้วยการกำหนดมาตรการและกลไกขึ้นโดยมีคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติมาแล้วหลายฉบับ แต่โดยเหตุที่สภาพปัญหาการจัดการการศึกษาของประเทศในส่วนภูมิภาคมีความซับซ้อนและสั่งสมมาเป็นเวลานาน จึงเป็นเหตุให้ต้องมีการกำหนดมาตรการและกลไกเพิ่มเติมเพื่อให้ปัญหาโดยส่วนใหญ่ได้รับการแก้ไขโดยเร็ว เพื่อประโยชน์ในการเตรียมการและรองรับการปฏิรูปการศึกษอันเป็นเรื่องสำคัญเรื่องหนึ่งในการปฏิรูปประเทศตามที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับที่ได้รับความเห็นชอบจากประชามติได้บัญญัติไว้

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๔ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช ๒๕๕๗ หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ โดยความเห็นชอบของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ จึงมีคำสั่ง ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ให้ยกเลิก

(๑) คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๐/๒๕๕๙ เรื่อง การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๕๙

(๒) คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๕๙ เรื่อง การบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๕๙

(๓) คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๓๘/๒๕๕๙ เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๐/๒๕๕๙ และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๒ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๕๙

(๔) คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑/๒๕๖๐ เรื่อง การแก้ไขปัญหการบริหารงานบุคคลของกระทรวงศึกษาธิการ เฉพาะข้อ ๘

ข้อ ๒ ให้มีคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ประกอบด้วย

(๑) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานกรรมการ

(๒) รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นกรรมการ

(๓) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือผู้อำนวยการสถานศึกษาในจังหวัดจำนวนสองคน เป็นอนุกรรมการ

(๔) ผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งมีได้เป็นกรรมการใน กศจ. จำนวนไม่เกินสามคน เป็นอนุกรรมการ

(๕) ศึกษาธิการจังหวัด เป็นอนุกรรมการและเลขานุการ

ในกรณีมีความจำเป็น กศจ. อาจแต่งตั้งข้าราชการในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจำนวนไม่เกินสองคนเป็นผู้ช่วยเลขานุการก็ได้

ข้อ ๑๐ การเบิกจ่ายเบี้ยประชุมของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน ตามข้อ ๘ (๙) เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยเบี้ยประชุมกรรมการ และการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการอื่น ๆ ที่จำเป็น ให้เบิกจ่ายได้ตามระเบียบของทางราชการ โดยเบิกจ่ายจากงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ ๑๑ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และให้อำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

(๑) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

(๒) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

(๓) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

(๔) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา

(๕) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

(๖) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๗) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนว การศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

(๘) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

(๙) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

(๑๐) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน

(๑๑) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

ข้อ ๒๑ บรรดาบทบัญญัติแห่งกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือ มติคณะรัฐมนตรีใดที่อ้างถึงคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติและ กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ หรือ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ถือว่าอ้างถึง กศจ. ตามคำสั่งนี้ โดยให้บทบัญญัติดังกล่าวยังคงมีผลใช้บังคับต่อไปเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับคำสั่งนี้

ข้อ ๒๒ การยุบเลิกและการใดที่ได้ดำเนินการไปในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการยุบเลิกคณะกรรมการ เขตพื้นที่การศึกษาและ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๐/๒๕๕๙ เรื่อง การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๕๙ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๕๙ เรื่อง การบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๕๙ และ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๓๘/๒๕๕๙ เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษา ความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๐/๒๕๕๙ และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๒ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๕๙ ให้ยังคงมีผลใช้บังคับต่อไป

ข้อ ๒๓ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามคำสั่งนี้ ให้เป็นไปตามคำวินิจฉัยของ คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค

ข้อ ๒๔ ในกรณีเห็นสมควรนายกรัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีอาจเสนอให้คณะรักษาความสงบ แห่งชาติแก้ไขเปลี่ยนแปลงคำสั่งนี้ได้

ข้อ ๒๕ คำสั่งนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐

พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา

หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ



แผนปฏิบัติการ
ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

กระทรวงศึกษาธิการ

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

(ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)



ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ป้องกันและสร้างสังคมที่มั่นคงปลอดภัย
กลยุทธ์ที่ ๑ ปรับฐานความศรัทธาช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัยให้สามารถกระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๔	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
๑๑.๑ โครงการกิจกรรมสร้างจิตสำนึกและความตระหนักรู้ในการต่อต้านการทุจริต	ผู้บริหาร พนักงานของสำนักงานสุกเสือกแห่งชาติและบุคลากรทางการสุกเสือกทั่วประเทศ	๐	สำนักงานสุกเสือกแห่งชาติ
๑.๑.๑ โครงการส่งเสริมคุณธรรมและสร้างความรู้ในสิ่งดีในการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่มีพื้นที่ในการกำกับดูแลของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙	เชิงปริมาณ ๑. มีผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๒. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ไม่น้อยกว่าระดับ A (๘๕ คะแนน) เชิงคุณภาพ ๑. ผู้ที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีคะแนนแบบทดสอบหลังเรียนเพิ่มขึ้นจากแบบทดสอบก่อนเรียน ๒. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในภาพรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๑๔๗,๔๐๐	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ (ยะเยิงหาร)
๑.๑.๓ โครงการเสริมสร้างความรู้ปลูกจิตสำนึกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในการปฏิบัติงานบริหารงาน ตามหลักธรรมาภิบาล	เชิงปริมาณ ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมการอบรม จำนวน ๗๐ คน เชิงคุณภาพ ระดับความสำนึกโครงการเสริมสร้างความรู้ ปลูกจิตสำนึกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	๑๖๑,๐๕๐	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ (นครสวรรค์)