



ที่ ศธ ๐๒๐๘/ ๕๕๑๕

ถึง สำนักงานรัฐมนตรี ศธ. สำนักงาน ก.ค.ศ. สำนักงาน กศน. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
สำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสำนัก/สถาบัน/ศูนย์/สำนักงาน/กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สป.
กลุ่มตรวจสอบภายใน / ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต ศธ.

พร้อมหนังสือนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขอส่งสำเนาประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ลงวันที่ ๒๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒
และสำเนาทาราววิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างนโยบายของรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา) กับพันธกิจ
ของกระทรวงศึกษาธิการ มาเพื่อทราบและเป็นข้อมูลดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๙๙ กันยายน ๒๕๖๒

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์

กลุ่มยุทธศาสตร์และแผน สป.

โทร.๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๗ , ๙ ต่อ ๑๔๐๓

โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๙๔๑๓



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ วัตถุประสงค์ของแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายของรัฐบาล โดยเฉพาะ นโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนสู่ศตวรรษที่ ๒๑

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหาร ราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศนโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ดังนี้

หลักการ

๑. ให้ความสำคัญกับประเด็นคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ ทั้งผู้เรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการพลเรือน และผู้บริหารทุกระดับ ตลอดจนสถานศึกษาทุกระดับทุกประเภท และเป็นการศึกษาตลอดชีวิต

๒. บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างส่วนราชการหลัก องค์กรมหาชนในกำกับ ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการให้มีความคล่องตัว รวมทั้งหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่ภูมิภาคให้สามารถปฏิบัติงานร่วมกันได้ เพื่อดำเนินการปฏิรูปการศึกษาร่วมกับภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน ตามนโยบายประชารัฐ

ระดับก่อนอนุบาล

เน้นประสานงานกับส่วนราชการ และชุมชน ในการเตรียมความพร้อมผู้เรียน ในด้านสุขภาพและโภชนาการ และจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับระบบโรงเรียนปกติ

ระดับอนุบาล

เน้นสร้างความร่วมมือกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อออกแบบกิจกรรมการพัฒนา ทักษะที่สำคัญด้านต่างๆ เช่น ทักษะทางสมอง ทักษะความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการรู้จักและประเมินตนเอง

ระดับประถมศึกษา

มุ่งคำนึงถึงปัญหาของผู้เรียนรายบุคคลที่หลากหลายตามศักยภาพ ด้วยจุดเน้น ดังนี้

๑. ปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ทศนคติที่ถูกต้อง โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด
๒. เรียนภาษาไทย เน้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่น
๓. เรียนภาษาอังกฤษและภาษาพื้นถิ่น (ภาษาแม่) เน้นเพื่อการสื่อสาร
๔. เรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning เพื่อพัฒนากระบวนการคิด การเรียน

จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ และเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกัน ของผู้เรียนและครูด้วยการจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้น

/๕ สร้างแพลตฟอร์ม

๕. สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
๖. จัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding)
๗. พัฒนาครูให้มีความชำนาญในการสอนภาษาอังกฤษ และภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding)
๘. จัดให้มีโครงการ ๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ โดยเน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

ระดับมัธยมศึกษา

มุ่งต่อยอดระดับประถมศึกษา ด้วยจุดเน้น ดังนี้

๑. จัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม คณิตศาสตร์ (STEM) และภาษาต่างประเทศ (ภาษาที่สาม)
๒. จัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพ และการมีงานทำ เช่น ทักษะด้านกีฬาที่สามารถพัฒนาไปสู่กีฬาสี ทักษะภาษาเพื่อเป็นมัลติทาสก์

ระดับอาชีวศึกษา

มุ่งจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างนวัตกรรมตามความต้องการของพื้นที่ชุมชน ภูมิภาคหรือประเทศ รวมทั้งการเป็นผู้ประกอบการเอง ด้วยจุดเน้น ดังนี้

๑. จัดการศึกษาในระบบทวิภาคี ให้ผู้เรียนมีทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน
๒. เรียนภาษาอังกฤษ เพื่อเพิ่มทักษะสำหรับการประกอบอาชีพ
๓. เรียนรู้การใช้ดิจิทัล เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับการสร้างอาชีพ
๔. จัดตั้งศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาในภูมิภาค

การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

มุ่งสร้างโอกาสให้ประชาชนผู้เรียนที่สำเร็จหลักสูตร สามารถมีงานทำ ด้วยจุดเน้น ดังนี้

๑. เรียนรู้การใช้ดิจิทัล เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับหาช่องทางในการสร้างอาชีพ
๒. จัดทำหลักสูตรพัฒนาอาชีพที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย

การขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

๑. ทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ต้องปรับปรุงแผนปฏิบัติการฯ ให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล และวางแผนการใช้งบประมาณเป็นรายไตรมาส รวมทั้งใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

๒. จัดทำฐานข้อมูล (Big Data) ของกระทรวงศึกษาธิการ ให้ครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย

๓. ใช้เทคโนโลยีและดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการพัฒนางานทั้งระบบ เน้นการเรียนรู้และ

การบริหารจัดการ

๔. ปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการให้เกิดความคล่องตัว หากติดขัดในเรื่องข้อกฎหมาย ให้ผู้บริหารระดับสูงร่วมหาแนวทางการแก้ไขร่วมกัน

๕. ให้นำหน่วยงานระดับกรมกำหนดแผนงานสนับสนุนทรัพยากร งบประมาณ อัตราค่าจ้างตามความต้องการจำเป็น ให้แก่หน่วยงานในพื้นที่ภูมิภาค

๖. ใช้กลไกกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มาบูรณาการการดำเนินงานร่วมกับหน่วยจัดการศึกษา

๗. เร่งทบทวน (ร่าง) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. โดยปรับปรุงสาระสำคัญให้เอื้อต่อการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาล

/๘. ในระดับพื้นที่

๘. ในระดับพื้นที่หากเกิดปัญหาข้อขัดข้องการปฏิบัติงาน ต้องศึกษา ตรวจสอบข้อมูล / ข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น เช่น จำนวนเด็กในพื้นที่น้อยลง ซึ่งจำเป็นต้องมีการรวบรวมโรงเรียน ให้พิจารณาสื่อสาร อธิบายทำความเข้าใจที่ชัดเจนกับชุมชน

๙. วางแผนการใช้อัตรากำลังครู โดยเฉพาะครูระดับอนุบาล และครูระดับอาชีวศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนการประเมินครูอย่างเป็นระบบ รวมทั้งจัดทำหลักสูตรการพัฒนาครู ให้มีองค์ความรู้และทักษะในด้านพหุปัญญาของผู้เรียน

๑๐. ให้ศึกษาธิการจังหวัดจัดทำแผนการจัดการศึกษาของแต่ละจังหวัด นำเสนอต่อ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

๑๑. ให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และศึกษาธิการภาค มีบทบาทหน้าที่ ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ

อนึ่ง สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติงานตามปกติ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนหน้านี้ หากรัฐบาลหรือ กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายสำคัญเพิ่มเติมในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ นอกเหนือจากที่กำหนด หากมีความสอดคล้องกับหลักการในข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จะต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม ด้วยเช่นกัน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา)
กับพันธกิจของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง

ลำดับ	นโยบายรัฐบาล (เร่งด่วน)	ประเด็นภายในนโยบายที่เกี่ยวข้องกับ ศธ.	ความสอดคล้องกับ (ร่าง) พันธกิจของ ศธ.
1	1. การแก้ไขปัญหา ในการดำรงชีวิตของ ประชาชน	- ลดข้อจำกัดในการประกอบอาชีพของคนไทย. - กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา	2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
2	2. การปรับปรุงระบบ สวัสดิการและพัฒนา คุณภาพชีวิตของ ประชาชน	- ปรับปรุงระบบสวัสดิการแห่งรัฐและเบี้ยของประชาชน อาทิ ผู้สูงอายุและคนพิการ ผู้มีรายได้น้อย ผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส และพิจารณาขยายความครอบคลุมไปยังกลุ่มมารดาตั้งครรภ์ เด็กแรกเกิด และเด็กวัยเรียนที่ครอบครัวมีปัญหาทางเศรษฐกิจ	2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3	3. มาตรการเศรษฐกิจ เพื่อรองรับความผัน ผวนของเศรษฐกิจโลก	- เร่งกระบวนการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 - ปรับปรุงประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อให้มีเงินเข้าสู่ระบบเศรษฐกิจโดยเร็ว	4. ปรับปรุงระบบบริหารจัดการการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรฯ
4	4. การให้ความ ช่วยเหลือเกษตรกร และพัฒนานวัตกรรม	- สร้างนวัตกรรมและเครื่องมือทางการเกษตร - ต่อยอดภูมิปัญญาและความรู้ของปราชญ์ชาวบ้านในการสร้างนวัตกรรมผลิตภัณฑ์เกษตรแปรรูป	3. มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
5	5. การยกระดับ ศักยภาพของแรงงาน	- พัฒนาทักษะฝีมือแรงงานผ่านกลไกคณะกรรมการไตรภาคี เพื่อนำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพแรงงาน - จูงใจให้แรงงานพัฒนาตนเองเพื่อปรับเปลี่ยนทักษะ และเปลี่ยนสายอาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน อุตสาหกรรมเป้าหมาย และความก้าวหน้าของเทคโนโลยี	3. มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ลำดับ	นโยบายรัฐบาล (เร่งด่วน)	ประเด็นภายใต้นโยบายที่เกี่ยวข้องกับ คร.	ความสอดคล้องกับ (ร่าง) พันธกิจของ คร.
6	6. การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต	- พัฒนากิจกรรมของผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อม และชุมชน ในการเข้าถึงตลาดในประเทศและตลาดโลกผ่านแพลตฟอร์มพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ - ใช้ประโยชน์ของเทคโนโลยีการสื่อสารสมัยใหม่ในการให้บริการสาธารณสุขและกรณีศึกษาทางไกล	2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 3. มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
7	7. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21	- สร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ใหม่ในระบบดิจิทัล	1. ยกกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา 4. ปรับปรุงระบบบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรฯ
8		- ปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้สู่ระบบการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีด้านวิศวกรรม คณิตศาสตร์ โปรแกรมเมอร์ และภาษาต่างประเทศ - ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding)	1. ยกกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
9		- พัฒนาโรงเรียนคุณภาพในทุกตำบล	1. ยกกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา 2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 4. ปรับปรุงระบบบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรฯ
10		- ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรออนไลน์ของสถาบันการศึกษาต่างๆ เพื่อแบ่งปันองค์ความรู้ของสถาบันการศึกษาสู่สาธารณะ	1. ยกกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา

ลำดับ	นโยบายรัฐบาล (เร่งด่วน)	นโยบายที่ได้เน้นย้ำ ประเด็นภายใต้นโยบายที่เกี่ยวข้องกับ คร.	ความสอดคล้องกับ (ร่าง) พันธกิจของ คร.
11		- เชื่อมโยงระบบการศึกษาภาคปฏิบัติจริงในภาคธุรกิจ	1. ยกย่องคุณภาพของการจัดการศึกษา
12		- สร้างนวัตกรรมใหม่และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมของประเทศ	3. มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
13		- สร้างความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สื่อออนไลน์ และโครงข่ายสังคมออนไลน์ของคนไทย เพื่อป้องกันและลดผลกระทบในเชิงสังคม ความปลอดภัย และอาชญากรรมทางไซเบอร์ และสามารถใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการกระจายข้อมูลข่าวสารอย่างถูกต้อง	1. ยกย่องคุณภาพของการจัดการศึกษา
14		- การสร้างความสามัคคีและความสามัคคีในสังคม รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต	1. ยกย่องคุณภาพของการจัดการศึกษา
15	8. การแก้ไขปัญหา ทุจริตและประพฤติ มิชอบในวงราชการ ทั้งฝ่ายการเมืองและ ฝ่ายราชการประจำ	- นำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการเฝ้าระวังการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและเข้มงวด - เร่งรัดดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมาย เมื่อพบผู้กระทำความผิดอย่างเคร่งครัด	4. ปรับปรุงระบบบริหารจัดการการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรฯ

ลำดับ	นโยบายรัฐบาล (เร่งด่วน)	ประเด็นภายใต้นโยบายที่เกี่ยวข้องกับ คร.	ความสอดคล้องกับ (ร่าง) พันธกิจของ คร.
16	9. การแก้ไขปัญหาเสถียรภาพและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้	- เร่งรัดการแก้ไขปัญหาเสถียรภาพและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ โดยคำนึงยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เป็นหลักในการดำเนินการ - ยกระดับคุณภาพชีวิตและความปลอดภัยของประชาชน ทั้งในด้านการศึกษา เศรษฐกิจ และสังคมที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในพื้นที่ - เร่งรัดการให้ความช่วยเหลือเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบจากความไม่สงบ - จัดสวัสดิการที่เหมาะสมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐในพื้นที่	4. ปรับปรุงระบบบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรฯ
17			1. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา 2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 3. มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 4. ปรับปรุงระบบบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรฯ
18	10. การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน	- ปรับปรุงระบบการอนุมัติและอนุญาตของราชการที่สำคัญให้เป็นระบบดิจิทัลทั้งบุคคลและนิติบุคคล - แก้ไขกฎหมายที่ไม่เป็นธรรม ล้าสมัย และเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ	4. ปรับปรุงระบบบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรฯ
19	12. การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความคิดเห็นของประชาชน และการดำเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ	- ในส่วนที่เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ	4. ปรับปรุงระบบบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรฯ

หมายเหตุ

• พันธกิจของ ศบ. ภายใต้ง (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2563 – 2565) ประกอบด้วย

1. ยกกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
4. ปรับปรุงระบบบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล

ข้อมูล 1 ถึงหาคม 2562

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างนโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา)
กับพันธกิจของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายหลัก 12 ด้าน

ลำดับ	นโยบายรัฐบาล (หลัก)	ประเด็นนโยบาย ภายใต้นโยบายรัฐบาล	ประเด็นย่อยที่เกี่ยวข้องกับ คร.	ความสอดคล้องกับ (ร่าง) พันธกิจของ คร.
1	1. การปกป้อง เชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์	1.1 สืบสาน รักษา ต่อยอดศาสตร์พระราชา และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มาเป็นหลักสำคัญของชาติ	- การนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการและการพัฒนาประเทศ เพื่อประโยชน์ในวงกว้าง รวมทั้งเผยแพร่ศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่ทั่วโลกเพื่อการขับเคลื่อนการพัฒนาอย่างยั่งยืน	1. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา 2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 3. มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 4. ปรับปรุงระบบบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรฯ
2		1.2 ต่อยอดการดำเนินการของหน่วยพระราชทาน และประชาชนจิตอาสาพระราชทานตามแนวพระราชดำริ	- การบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ในพื้นที่ต่างๆ ทั้งของหน่วยงานในพระองค์ หน่วยงานราชการ ภาคเอกชน และชุมชน	1. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา 4. ปรับปรุงระบบบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรฯ
3		1.3 สร้างความตระหนักรู้ เผยแพร่ และปลูกฝังให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์	- พระมหากษัตริย์คุณของพระมหากษัตริย์ทุกพระองค์ - การมีส่วนร่วมอย่างถูกต้องกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	1. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา 4. ปรับปรุงระบบบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรฯ

ลำดับ	นโยบายรัฐบาล (หลัก)	ประเด็นนโยบาย ภายใต้นโยบายรัฐบาล	ประเด็นย่อยที่เกี่ยวข้องกับ ครธ.	ความสอดคล้องกับ (ร่าง) พันธกิจของ ครธ.
4	2, การรักษาความ มั่นคงและความ ปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของ ประเทศ	2.2 ปฏิบัติหน้าที่ เป็นชาติไทย การมีจิตสาธารณะ และการมีส่วนร่วม ร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศ	- สถาบันการศึกษาสอดแทรกการปลูกฝังวินัยของคนในชาติ - ปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ให้เอื้อต่อการ มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ	1. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา 4. ปรับปรุงระบบบริหารจัดการการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรฯ
5		2.5 แก้ไขปัญหาเสถียรภาพอย่างจริงจังทั้งระบบ	- ให้ความรู้เยาวชนถึงภัยยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง	1. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
6	3. การทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะและ วัฒนธรรม	3.1 ส่งเสริมวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ของชาติ	- อนุรักษ์ ฟื้นฟู และเผยแพร่ประวัติศาสตร์ ภาษาไทยและภาษาถิ่น ที่มีอัตลักษณ์และความหลากหลาย ผ่านช่องทางต่างๆ เพื่อให้เกิดความ ภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ของชาติ	1. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
7		3.2 ปฏิบัติหน้าที่ คุณธรรม จริยธรรม และเป็นพลเมืองที่ดี	- ส่งเสริมให้สถาบันการศึกษา ภาคประชาสังคมและชุมชน เป็นฐานใน การบำเพ็ญ	1. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
8		3.4 สร้างความรู้ ความเข้าใจในชนบท ประเพณี วัฒนธรรม ของประเทศไทย	- สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ควบคู่กับการส่งเสริม สร้างสรรค์งานศิลปวัฒนธรรมที่เป็นสากล เพื่อการเป็นส่วนหนึ่งของ ประชาคมโลก	1. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
9	4. การสร้างบทบาท ของไทยในเวทีโลก	4.2 เสริมสร้างความเป็น ปึกแผ่นของอาเซียน	- ผลักดันให้เกิดความร่วมมือที่เป็นรูปธรรมระหว่างประเทศสมาชิก อาเซียน	4. ปรับปรุงระบบบริหารจัดการการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรฯ

ลำดับ	นโยบายรัฐบาล (หลัก)	ประเด็นนโยบาย ภายใต้นโยบายรัฐบาล	ประเด็นย่อยที่เกี่ยวข้องกับ คร.	ความสอดคล้องกับ (ร่าง) พันธกิจของ คร.
10	5. การพัฒนาเศรษฐกิจ และความสามารถในการ แข่งขันของไทย	5.1 เศรษฐกิจมหภาค การเงินและการคลัง 5.1.2 กำกับดูแลวินัยการเงินการคลัง	- หน่วยงานภาครัฐดำเนินการตามกฎหมายวินัยการเงินการคลังของรัฐ อย่างเคร่งครัด โดยเฉพาะการดำเนินกิจกรรม มาตรการ หรือโครงการที่ ก่อให้เกิดการต้องงบประมาณหรือภาระทางการคลังในอนาคต	4. ปรับปรุงระบบบริหารจัดการการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรฯ
11		5.1.4 ปฏิรูประบบการออม	- พัฒนาความรู้พื้นฐานทางการเงินแก่ประชาชน	1. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
12		5.2 พัฒนาภาคอุตสาหกรรม 5.2.3 สร้างกลไกสนับสนุนการพัฒนาขีด ความสามารถของผู้ประกอบการรายใหม่	- การใช้สถาบันการศึกษาที่มีอยู่ในพื้นที่ มาสนับสนุนด้านการวิจัยและ พัฒนาเพื่อเพิ่มคุณค่าให้กับสินค้าและบริการ	3. มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 4. ปรับปรุงระบบบริหารจัดการการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรฯ
13		5.2.4 พัฒนาระบบและกลไกภาครัฐและ สภาพแวดล้อมให้มีประสิทธิภาพในการสนับสนุน ผู้ประกอบการ	- เพิ่มประสิทธิภาพของระบบแบบเฉพาะผู้ประกอบการและสถาบันเฉพาะ ทางต่างๆ ให้สามารถเป็นกลไกหลักที่เข้มแข็งในการร่วมมือกับ สถาบันการศึกษา เพื่อพัฒนาและบ่มเพาะศักยภาพผู้ประกอบการ ในการสร้างมูลค่าเพิ่มของผลิตภัณฑ์	3. มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 4. ปรับปรุงระบบบริหารจัดการการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรฯ
14		5.3 พัฒนภาคเกษตร 5.3.2 ลดต้นทุนและเพิ่มประสิทธิภาพการ ผลิตที่เหมาะสม	- การพัฒนาทักษะอาชีพเสริมรายได้ รวมทั้งการวิจัยพัฒนา เทคโนโลยีการเกษตรเพื่อเพิ่มผลผลิต	3. มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ลำดับ	นโยบายรัฐบาล (หลัก)	ประเด็นนโยบาย ภายใต้นโยบายรัฐบาล	ประเด็นย่อยที่เกี่ยวข้องกับ คร.	ความสอดคล้องกับ (ร่าง) พันธกิจของ คร. 3. มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
15		5.3.3 พัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการและเกษตรกร รุ่นใหม่	- เพิ่มทักษะการประกอบการและพัฒนาความเชื่อมโยงของกลุ่ม เกษตรกร วิสาหกิจชุมชน และสหกรณ์ในทุกกระดับ	3. มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
16		5.3.4 ส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า เกษตร	- ส่งเสริมการวิจัยพัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยีในการพัฒนาสินค้า เกษตรและผลิตภัณฑ์	3. มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
17		5.4 พัฒนาศักยภาพท่องเที่ยว 5.4.5 ส่งเสริมให้เกิดการกระจายรายได้ จากธุรกิจท่องเที่ยวสู่ชุมชน	- พัฒนาทักษะและองค์ความรู้ของท้องถิ่น ชุมชน และสถาบันการศึกษา เพื่อสนับสนุนให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาและทำธุรกิจการท่องเที่ยวใน พื้นที่ให้มากขึ้น อาทิ การพัฒนายุวมัคคุเทศก์	3. มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 4. ปรับปรุงระบบบริหารจัดการการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรฯ
18		5.7 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัล และมุ่ง การเป็นประเทศอัจฉริยะ 5.7.1 รักษาคลื่นความถี่และสิทธิในการใช้ วงโคจรดาวเทียม อันเป็นสมบัติของชาติฯ และ เทคโนโลยีสื่อสารไร้สายในระบบ 5G	- สนับสนุนการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจ สนับสนุนนโยบายด้านสังคม อาทิ การบริการด้านการศึกษา	2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 3. มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
19		5.7.2 ส่งเสริมการค้าในรูปแบบพาณิชย์ อิเล็กทรอนิกส์ เพื่อเพิ่มโอกาสให้กับผู้ประกอบการ รายย่อยทั้งในภาคการผลิตและบริการ ในการ เข้าถึงตลาด	- ส่งเสริมความสามารถของผู้ประกอบการไทยในการให้บริการ แพลตฟอร์มการค้าออนไลน์	3. มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ลำดับ	นโยบายรัฐบาล (หลัก)	ประเด็นนโยบาย ภายใต้นโยบายรัฐบาล	ประเด็นย่อยที่เกี่ยวข้องกับ คร.	ความสอดคล้องกับ (ร่าง) พันธกิจของ คร.
20		5.8 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม 5.8.1 พัฒนาสภาพแวดล้อมและระบบนิเวศที่เอื้อต่อการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม	- ต่อยอดจากผลการวิจัยให้สามารถนำไปใช้ในเชิงพาณิชย์ได้	3. มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
21		5.9 ขับเคลื่อนเศรษฐกิจยุคใหม่ 5.9.2 เร่งรัดพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อม ทั้งในภาคการผลิตและบริการให้สามารถแข่งขันได้	- พัฒนาทักษะความเป็นผู้ประกอบการให้สามารถใช้ประโยชน์ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ในการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานธุรกิจ	3. มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
22		5.9.3 ส่งเสริมเยาวชนและบทบาทสตรีในการเป็นผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อม ยุคใหม่	- สนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมผ่านการศึกษา และการเพิ่มช่องทางใน การเข้าถึงเทคโนโลยี แหล่งเงินและการระดมทุน เพื่อกระตุ้นและเปิด โอกาสให้เยาวชนสามารถนำเสนอแนวคิด พัฒนาแอปพลิเคชัน นวัตกรรม และดำเนินธุรกิจได้ด้วยตัวเอง	3. มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
23	6. การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและกระจาย ความเจริญสู่ภูมิภาค	6.1 ส่งเสริมพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษเพื่อเป็น ศูนย์กลางทางเศรษฐกิจของเอเชีย 6.1.1 พัฒนาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก อย่างต่อเนื่อง	- เร่งพัฒนาบุคลากร รวมทั้งทบทวนกฎระเบียบ เพื่อรองรับและส่งเสริม อุตสาหกรรมเป้าหมายที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูงอย่างโปร่งใสและเป็นธรรม	3. มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 4. ปรับปรุงระบบบริหารจัดการการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร

ลำดับ	นโยบายรัฐบาล (หลัก)	ประเด็นนโยบาย ภายใต้นโยบายรัฐบาล	ประเด็นย่อยที่เกี่ยวข้องกับ ครธ.	ความสอดคล้องกับ (ร่าง) พันธกิจของ ครธ.
24		6.1.3 เพิ่มพื้นที่ขับเคลื่อนเศรษฐกิจแห่งใหม่ ในภูมิภาค	- สนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชนและภาคีการพัฒนาที่เกี่ยวข้อง ในการยกระดับรายได้และคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่	4. ปรับปรุงระบบบริหารจัดการการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรฯ
25	7. การพัฒนาสร้าง ความเข้มแข็งจาก ฐานราก	7.2 สร้างความเข้มแข็งของชุมชน 7.2.3 แก้ไขปัญหาที่อยู่อาศัย ที่ดินทำกิน สร้างชุมชนน่าอยู่	- มุ่งเน้นการจัดการที่อยู่อาศัย การพัฒนาทักษะอาชีพ เพื่อให้ชุมชน สามารถพึ่งพาตนเองได้	3. มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
26		7.2.4 สร้างพลังในชุมชน	- ส่งเสริมกิจกรรมทางสังคมของคนทุกวัยผ่านการสร้างพื้นที่สร้างสรรค์ ในรูปแบบต่างๆ และสร้างพลังร่วมกันเพื่อการใช้สื่อออนไลน์อย่าง สร้างสรรค์	4. ปรับปรุงระบบบริหารจัดการการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรฯ
27	8. การปฏิรูป กระบวนการเรียนรู้และ การพัฒนาศักยภาพคน ไทยทุกช่วงวัย***	8.1 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย 8.1.1 จัดให้มีระบบพัฒนาเด็กแรกเกิดอย่าง ต่อเนื่องจนถึงเด็กวัยเรียนให้มีโอกาสพัฒนาตาม ศักยภาพ	- การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยผ่านการให้บริการสาธารณะที่ เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะการยกระดับคุณภาพสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ทั่วประเทศให้ได้มาตรฐาน - พัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษา และผู้ดูแลเด็กปฐมวัย ให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ	1. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา 2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 4. ปรับปรุงระบบบริหารจัดการการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรฯ
28		8.1.6 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย	- ดำเนินถึงพหุปัญญาที่หลากหลายของเด็กแต่ละคนให้ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ ผ่านการออกแบบการจัดการเรียนรู้ ที่เชื่อมโยงกับระบบโรงเรียนปกติที่เป็นระบบและมีทิศทางที่ชัดเจน	1. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา

ลำดับ	นโยบายรัฐบาล (หลัก)	ประเด็นนโยบาย ภายใต้นโยบายรัฐบาล	ประเด็นย่อยที่เกี่ยวข้องกับ ครร.	ความสอดคล้องกับ (ร่าง) พันธกิจของ ครร.
29	8.2 พัฒนาศักยภาพคน 8.2.1 ปรับรูปแบบการเรียนรู้และการสอน เพื่อพัฒนาทักษะและอาชีพของคนทุกช่วงวัย สำหรับศตวรรษที่ 21		- ปรับโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาให้ทันสมัย - นำเทคโนโลยีการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริงเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน - ปรับระบบดึงดูด การคัดเลือก การผลิตและพัฒนาครู ที่นำไปสู่การมีครูสมรรถนะสูง เป็นครูยุคใหม่ที่สามารถออกแบบและจัดระบบการสร้างความรู้ สร้างวินัย กระตุ้น และสร้างแรงบันดาลใจ - เปิดโลกทัศน์มุมมองของเด็กและครูด้วยการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้น ควบคู่กับหลักการทางวิชาการ	1. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
30	8.2.2 จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน		- ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ และตรงกับความต้องการของประเทศในอนาคต - ผู้เรียนสามารถปฏิบัติได้จริงและสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเองได้ - ผู้เรียนมีทักษะด้านภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ที่สามารถสื่อสารและแสวงหาความรู้ได้ - ผู้เรียนมีความพร้อมทั้งทักษะความรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต ก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน	1. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา 3. มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
31	8.3 พัฒนาอาชีพ พัฒนาคุณภาพวิชาชีพ และพัฒนาแรงงานรองรับอุตสาหกรรม 4.0		- จัดระบบและกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่ชัดเจนเป็นระบบในการพัฒนากำลังคนที่มีทักษะขั้นสูง ให้สามารถนำความรู้และทักษะมาใช้ในการแก้ปัญหา - สร้างและพัฒนานวัตกรรม ซึ่งต้องครอบคลุมการพัฒนากำลังคนที่อยู่ในอุตสาหกรรมแล้ว กำลังคนที่กำลังจะเข้าสู่อุตสาหกรรม และ	1. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา 3. มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ลำดับ	นโยบายรัฐบาล (หลัก)	ประเด็นนโยบาย ภายใต้นโยบายรัฐบาล	ประเด็นย่อยที่เกี่ยวข้องกับ ศธ.	ความสอดคล้องกับ (ร่าง) พันธกิจของ ศธ.
			เตรียมการสำหรับผลิตกำลังคนในสาขาที่ขาดแคลน - เร่งรัดและขยายผลระบบคุณวุฒิวิชาชีพ การยกระดับฝีมือแรงงานในกลุ่มอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพและอุตสาหกรรมที่ใช้แรงงานเข้มข้น	4. ปรับปรุงระบบบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรฯ
32		8.4 ดึงดูดคนเก่งจากทั่วโลกเข้าร่วมทำงานกับคนไทย และส่งเสริมผู้มีความสามารถสูง	- มีพื้นที่ให้กลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษที่มีศักยภาพสูงได้ทำงานร่วมกันหรือร่วมกับเครือข่ายอื่นๆ เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ๆ ให้กับประเทศ	3. มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 4. ปรับปรุงระบบบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรฯ
33		8.5 วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ 8.5.1 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาวัตกรรมเพื่อจัดการความเหลื่อมล้ำและความยากจน	- ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยมุ่งเน้นการพัฒนาทุนนวัตกรรมเชิงสังคมและนวัตกรรมเชิงพื้นที่ ที่สามารถช่วยแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำ - สร้างโอกาสสำหรับผู้ด้อยโอกาส - ยกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุควบคู่กับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกดิจิทัลและอุตสาหกรรม 4.0 ตามความเหมาะสมได้อย่างเป็นรูปธรรม	1. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา 2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 3. มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 4. ปรับปรุงระบบบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรฯ
34		8.5.2 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นสูง	- มุ่งเน้นการวิจัยและพัฒนาวัตกรรมเพื่อนำมาใช้ในการเกิดประโยชน์ทางธุรกิจ - บูรณาการการวิจัยและพัฒนาวัตกรรมกับการนำไปใช้ประโยชน์	3. มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ลำดับ	นโยบายรัฐบาล (หลัก)	ประเด็นนโยบาย ภายใต้นโยบายรัฐบาล	ประเด็นย่อยที่เกี่ยวข้องกับ คร.	ความสอดคล้องกับ (ร่าง) พันธกิจของ คร.
35		8.5.6 สร้างเครือข่ายการทำวิจัยระหว่าง ภาคส่วนต่างๆ	ในเชิงพาณิชย์ - ปฏิรูประบบการเรียนรู้การสอบกับระบบงานวิจัยและพัฒนา ให้เอื้อต่อ การเพิ่มศักยภาพด้านนวัตกรรมของประเทศ - เชื่อมโยงระบบการศึกษาภาคปฏิบัติจริงในภาคธุรกิจ	3. มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 4. ปรับปรุงระบบบริหารจัดการการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรฯ
36		8.6 ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย 8.6.1 มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับ การพัฒนาครู	- เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับพื้นฐาน การสนับสนุนที่คำนึงถึงความจำเป็นและศักยภาพของสถาบันการศึกษา แต่ละแห่ง - จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ - สร้างระบบวัดผลโรงเรียนและครูที่สะท้อนผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน - คัดครูให้มาเรียนโดยลดภาระงานที่ไม่จำเป็น - จัดระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาศักยภาพครู โดยเชื่อมโยงหรือ- ส่งต่อข้อมูลครบถ้วนและผู้ใช้ระบบระหว่างหน่วยงานต่างๆ ตั้งแต่แรกเกิด จนถึงการพัฒนาตลอดช่วงชีวิต - พัฒนาช่องทางให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและการ เรียนรู้ตลอดชีวิต	1. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา 2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 4. ปรับปรุงระบบบริหารจัดการการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรฯ
37		8.6.2 พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ผ่าน ระบบดิจิทัล	- ส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสร้างสรรค์ที่ เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอนออนไลน์แบบเปิดที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจและเหมาะสม	1. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา 2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ลำดับ	นโยบายรัฐบาล (หลัก)	ประเด็นนโยบาย ภายใต้นโยบายรัฐบาล	ประเด็นย่อยที่เกี่ยวข้องกับ ครธ.	ความสอดคล้องกับ (ร่าง) พันธกิจของ ครธ.
			- พัฒนาแหล่งเรียนรู้และอุทยานการเรียนรู้สำหรับเยาวชนที่เชื่อมโยงเทคโนโลยีกับวิถีชีวิต - ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย	
38		8.6.3 ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	- บูรณาการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานจัดการศึกษากับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มุ่งเน้นกลุ่มเด็กด้อยโอกาสและกลุ่มเด็กนอกกระบวนการศึกษา - ปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับความต้องการผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา - จัดระบบโรงเรียนพี่เลี้ยงจับคู่ระหว่างโรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีคุณภาพกับโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา - ส่งเสริมให้ภาคเอกชน ชุมชนในพื้นที่เข้ามามีส่วนร่วมในการออกแบบการศึกษาในพื้นที่ - สนับสนุนเด็กที่มีความสามารถ แต่ไม่มีทุนทรัพย์เป็นกรณีพิเศษ - แก้ไขปัญหาหนี้สินทางการศึกษา โดยการปรับโครงสร้างกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา และทบทวนรูปแบบการให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาที่เหมาะสม	2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 4. ปรับปรุงระบบบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรฯ
39		8.6.4 พัฒนากิจจะอาชีพทุกช่วงวัย	- กำหนดระบบที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะและเพิ่มประสิทธิภาพของทุกช่วงวัย อาทิ การพัฒนามาตรฐานการศึกษาให้เชื่อมโยงกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพ โดยมีกลไกการวัดและประเมินผลเพื่อเทียบโอนความรู้และประสบการณ์หน่วยการเรียนรู้ ที่ชัดเจน - ส่งเสริมเยาวชนที่มีศักยภาพด้านกีฬาให้สามารถพัฒนาไปสู่นักกีฬาอาชีพ	1. ยกย่องคุณภาพของการจัดการศึกษา 2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 3. มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ลำดับ	นโยบายรัฐบาล (หลัก)	ประเด็นนโยบาย ภายใต้นโยบายรัฐบาล	ประเด็นย่อยที่เกี่ยวข้องกับ คร.	ความสอดคล้องกับ (ร่าง) พันธกิจของ คร.
			- กำหนดมาตรฐานฝีมือแรงงาน - จัดให้มีระบบที่สามารถรองรับความต้องการพัฒนาปรับปรุงทักษะอาชีพของทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสายอาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานที่อาจเปลี่ยนแปลงไปตามแนวโน้มความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในอนาคต	4. ปรับปรุงระบบบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรฯ
40		8.6.5 ส่งเสริมหลักคิดที่ถูกต้อง	- สอดแทรกการปลูกฝังวินัยและอุดมการณ์ที่ถูกต้องของคนในชาติหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม การมีจิตสาธารณะ การเคารพกฎหมาย และกติกาสังคม เข้าไปในทุกสาระวิชาและกิจกรรม - ส่งเสริมกลไกความเข้มแข็งของสถาบันครอบครัวในทุกมิติอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ - ปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ - ลงโทษผู้ละเมิดบรรทัดฐานที่ดีของสังคม - ส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมของประชาชนในการขับเคลื่อนประเทศ	1. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา 4. ปรับปรุงระบบบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรฯ
41		8.7 จัดระบบปริญญาดุษฎีบัณฑิตและจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น	- ออกแบบหลักสูตรระยะสั้นตามความสนใจ - พัฒนากิจกรรมต่างๆ ที่ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันและทักษะอาชีพของคนทุกช่วงวัยในพื้นที่และชุมชนเป็นหลัก - ศึกษาแนวทางการพัฒนารูปแบบธนาคารหน่วยกิต ซึ่งเป็นการเรียนเก็บหน่วยกิตของวิชาเรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนข้ามสาขาวิชาและข้ามสถาบันการศึกษา หรือทำงานไปพร้อมกัน - เลือกเรียนเฉพาะหลักสูตรที่สนใจ เพื่อสร้างโอกาสของคนไทยทุกช่วงวัยและทุกระดับสามารถพัฒนาตนเอง ทั้งในด้านการศึกษาและการ	1. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา 2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 3. มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ลำดับ	นโยบายรัฐบาล (หลัก)	ประเด็นนโยบาย ภายใต้นโยบายรัฐบาล	ประเด็นย่อยที่เกี่ยวข้องกับ คร.	ความสอดคล้องกับ (ร่าง) พันธกิจของ คร.
			ดำรงชีวิต	4. ปรับปรุงระบบบริหารจัดการการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรฯ 1. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
42	9. การพัฒนาระบบ สาธารณสุขและ หลักประกันทางสังคม	9.1 พัฒนาระบบบริการสาธารณสุข แพทย์ สมัยใหม่ และแพทย์แผนไทย	- ส่งเสริมให้มีมาตรฐานสร้างเสริมสุขภาพและอนามัยคนไทยทุกช่วงวัย มีสุขภาพที่แข็งแรง	
43		9.2 ส่งเสริมการป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงต่อ สุขภาพ	- พัฒนาการรู้ด้านสุขภาพที่ถูกต้องของคนทุกกลุ่มวัย ส่งเสริมการ เล่นกีฬาและออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างสุขภาพ	1. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
44		9.4 สร้างหลักประกันทางสังคมที่ครอบคลุมด้าน การศึกษา สุขภาพ การมีงานทำที่เหมาะสมกับ ประชากรทุกกลุ่ม	- ลงทุนทางสังคมแบบมุ่งเป้าหมาย เพื่อช่วยเหลือกลุ่มคนยากจนและ กลุ่มคนด้อยโอกาสโดยตรง - สร้างความเสมอภาคทางการศึกษานานาชาติเพื่อความเสมอ ภาคทางการศึกษา - ยกระดับคุณภาพการศึกษาผ่านการใช้นวัตกรรมที่ทันสมัย	1. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา 2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
45	10. การฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติ และการรักษา สิ่งแวดล้อม เพื่อสร้าง การเติบโตอย่างยั่งยืน	10.5 แก้ไขปัญหาภัยเรือนกระจกและผลกระทบ จากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	- สร้างความรู้ความเข้าใจของประชาชนในการรับมือและปรับตัวเพื่อลด ความเสียหายจากภัยธรรมชาติ และผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ - ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนา ปรับปรุงระบบบริหาร จัดการต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	1. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา 4. ปรับปรุงระบบบริหารจัดการการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรฯ

ลำดับ	นโยบายรัฐบาล (หลัก)	ประเด็นนโยบาย ภายใต้นโยบายรัฐบาล	ประเด็นย่อยที่เกี่ยวข้องกับ ศส.	ความสอดคล้องกับ (ร่าง) พันธกิจของ ศธ. 1. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
46		10.8 แก้ไขปัญหาการจัดการขยะและของเสีย อย่างเป็นระบบ	- ส่งเสริมและให้ความรู้ในการลดปริมาณขยะในภาคครัวเรือนและ ภาคธุรกิจ การนำกลับมาใช้ซ้ำ การคัดแยกขยะ	1. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
47	11. การปฏิรูประบบ บริหารจัดการภาครัฐ	11.1 พัฒนาโครงสร้างและระบบบริหารจัดการ ภาครัฐสมัยใหม่	- จัดรูปแบบองค์กรใหม่ที่มีความยืดหยุ่นคล่องตัว และเหมาะสมกับ บริบทของประเทศ - จัดอัตรากำลังเจ้าหน้าที่ของรัฐให้สอดคล้องกับโครงสร้างหน่วยงาน และภารกิจงานที่เปลี่ยนไป - พัฒนาศักยภาพของเจ้าหน้าที่รัฐให้สามารถรองรับบทบาท เปลี่ยนแปลง - ปรับปรุงโครงสร้างความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น	4. ปรับปรุงระบบบริหารจัดการการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรฯ
48		11.3 พัฒนาระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ในการ บริหารราชการแผ่นดิน	- มีระบบการวิเคราะห์ และแบ่งปันข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพและ เชื่อถือได้	4. ปรับปรุงระบบบริหารจัดการการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรฯ
49		11.5 ส่งเสริมธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ ภาครัฐ	- ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาข้าราชการ บุคลากร และเจ้าหน้าที่ของรัฐ อย่างจริงจัง โดยเฉพาะการปรับเปลี่ยนกระบวนความคิดให้คำนึงถึง ผลประโยชน์ของชาติ - ยึดมั่นในหลักจริยธรรม และธรรมาภิบาล มีสมรรถนะและความรู้ ความสามารถพร้อมต่อการปฏิบัติงาน	4. ปรับปรุงระบบบริหารจัดการการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรฯ

ลำดับ	นโยบายรัฐบาล (หลัก)	ประเด็นนโยบาย	ประเด็นนโยบายรัฐบาล	ประเด็นย่อยที่เกี่ยวข้องกับ ศธ.	ความสอดคล้องกับ (ร่าง) พันธกิจของ ศธ.
50			11.8 กระจายอำนาจ ความรับผิดชอบ และเพิ่มบทบาทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และเสริมบทบาทของเอกชนและชุมชนในการให้บริการสาธารณะ	- ส่งเสริมบทบาทของเอกชนและชุมชนท้องถิ่น และภาคอื่นๆ ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาพื้นที่ - สนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรมเชิงพื้นที่	4. ปรับปรุงระบบบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรฯ
51	12. การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม	12.1 แก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบ		- จัดให้มีมาตรการและระบบเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ช่วยป้องกันและลดการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและเข้มงวด	4. ปรับปรุงระบบบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรฯ

หมายเหตุ

พันธกิจของ ศธ. ภายใต้อำนาจ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2563 – 2565) ประกอบด้วย

1. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
4. ปรับปรุงระบบบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษาและสร้างเสริมธรรมาภิบาล